

ΟΝΟΜΑ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΦΥΤΙΛΗΣ

ΑΜ: IIS21052

LinkedIn: Panagiotis Fytilis <https://www.linkedin.com/in/panagiotis-fytilis-655007210/>

Activity LinkedIn: - 4 likes και 3 comments στο group Μάθημα Πληροφοριακά Συστήματα - Τμήμα ΕΠ - ΠαΜακ

Like: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6873517985923928064> (τα υπόλοιπα σε screenshot)

1 article shared: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6866744006869557248>

Twitter: Panagiotis_Fytilis (@PanosFytilis) <https://twitter.com/PanosFytilis>

Activity Twitter: - 10 tweets και 11 retweets (all followed with the hashtag: #uom_is21)

1. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467238671044784135?s=20>
2. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467239095332220939?s=20>
3. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467258734799998982?s=20>
4. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467246124566302724?s=20>
5. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467243862221635584?s=20>
6. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467240242629521419?s=20>
7. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467242895929393156?s=20>
8. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467239636837748736?s=20>
9. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467240813327523841?s=20>
10. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1467244956939083783?s=20>

10 Links από tweets:

1. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465503948551471104?s=20>
2. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465503132629225475?s=20>
3. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465502629451206665?s=20>
4. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465497214663467010?s=20>
5. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465462140614107139?s=20>
6. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465382989374832641?s=20>
7. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465381479010217984?s=20>
8. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465375633756889093?s=20>
9. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465374378774999043?s=20>
10. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465369740541575168?s=20>
11. <https://twitter.com/PanosFytilis/status/1465368951672782851?s=20>

11 Links από retweets:

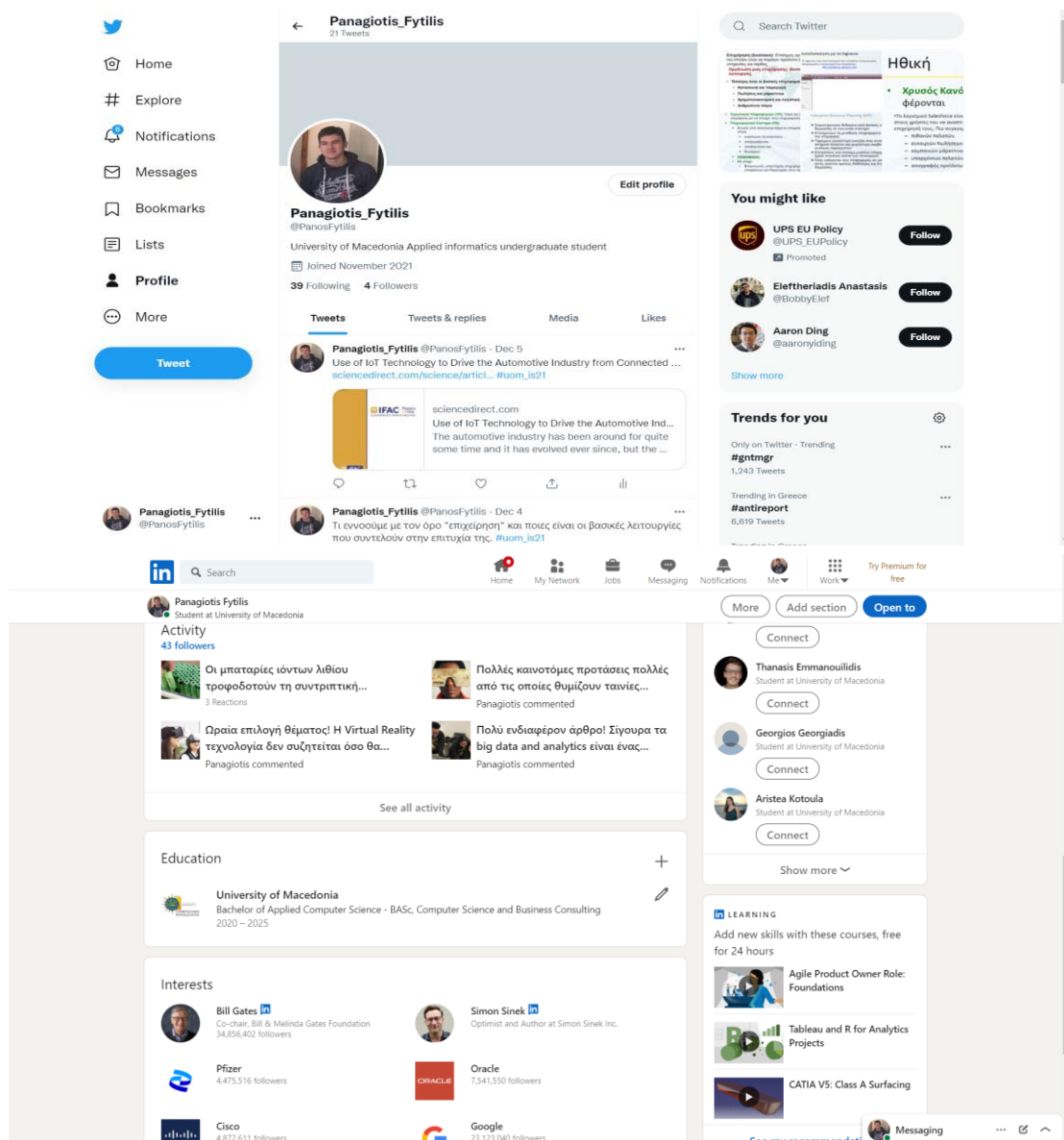
1. <https://twitter.com/ionpapadopoulos/status/1462596693875216386?s=20>
2. https://twitter.com/gial_marina/status/1463603914058698752?s=20
3. <https://twitter.com/NasisProdromos/status/1464729232223965195?s=20>
4. <https://twitter.com/MarLozios/status/1464673539269795844?s=20>
5. <https://twitter.com/MarLozios/status/1464693137960587270?s=20>
6. <https://twitter.com/UOMchryso/status/1461574724828512256?s=20>
7. <https://twitter.com/Alx112233/status/1463116151291002886?s=20>
8. https://twitter.com/korina_ika/status/1463836004712910848?s=20
9. https://twitter.com/korina_ika/status/1463837381879025668?s=20
10. <https://twitter.com/MarLozios/status/1464674468639526916?s=20>
11. <https://twitter.com/MariaArmptzi/status/1464689382334550029?s=20>
12. <https://twitter.com/annapapaaa/status/1462860454880059392?s=20>
13. https://twitter.com/stavroula_tsoni/status/1461458190026133506?s=20
14. <https://twitter.com/rafailzor/status/1465353499638706181?s=20>

14 Links από likes:

Κριτική αξιολόγηση των λογαριασμών που ακολούθησα στο μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Στο πλαίσιο του μαθήματος ΠΣ ασχοληθήκαμε με δύο από τα δημοφιλέστερα κοινωνικά δίκτυα της εποχής, το LinkedIn και το Twitter. Το LinkedIn ανήκει στη κατηγορία των επαγγελματικών κοινωνικών δικτύων, γεγονός που επιβεβαιώνεται από το περιεχόμενο που δημοσιεύουν οι χρήστες. Το Twitter, αν και απευθύνεται σε πιο ευρύ κοινό, αποτελεί εξίσου χρήσιμο εργαλείο. Ακολουθώντας συμφοιτητές, εταιρείες και καταξιωμένους επαγγελματίες του χώρου των ΠΣ έμαθα τα ενδιαφέροντα και τις βλέψεις των συναδέλφων μου. Συγκεκριμένα εντύπωση μου έκανε ένα άρθρο που δημοσίευσε ένας συμφοιτητής σχετικά με τη χρήση μεγαδεδομένων στον αθλητισμό. Ως λάτρης του ποδοσφαίρου, μου αρέσει να μαθαίνω για τεχνικές που οι ομάδες χρησιμοποιούν για να γίνουν καλύτερες και χαίρομαι που, στη συγκεκριμένη περίπτωση, αυτές συμβαδίζουν με τις σπουδές μου. Σίγουρα θα συνεχίσω να χρησιμοποιώ τα δύο αυτά μέσα και να ακολουθώ τους λογαριασμούς, διότι έτσι θα παραμένω ενήμερος σχετικά με τις εξελίξεις στο χώρο εργασίας, σε συνεργασία με συναδέλφους του ίδιου κλάδου. Ο ρόλος τους στην επαγγελματική ζωή μου θα αποτελεί κομβικής σημασίας εφόσον, οι επιχειρήσεις χρησιμοποιούν τα μέσα για την επιλογή καταρτισμένου προσωπικού που θα την στελεχώσουν. Επομένως σκοπεύω να εμπλουτίσω το προφίλ μου με διακρίσεις και συμμετοχή σε δραστηριότητες (πχ εθελοντισμός) ώστε να διαμορφώσω ένα αξιοσημείωτο επαγγελματικό υπόβαθρο.

Παράρτημα



How to Interact with AR Head Mounted Devices in Care Work? A Study Comparing Handheld Touch (Hands-on) and Gesture (Hands-free) Interaction

Prilla, M., Janssen, M., & Kunzendorff, T. (2019). How to Interact with Augmented Reality Head Mounted Devices in Care Work? A Study Comparing Handheld Touch (Hands-on) and Gesture (Hands-free) Interaction. AIS Transactions on Human-Computer Interaction, 11(3), 157-178. <https://doi.org/10.17705/1thci.00118>
DOI: 10.17705/1thci.00118

Περίληψη

ΣΤΟΧΟΣ: Σε αυτό το άρθρο ερευνάται η χρήση τεχνικών επαυξημένης πραγματικότητας (Augmented Reality) με στόχο την διευκόλυνση της δουλειάς των φροντιστών και τη βελτίωση της παροχής υπηρεσιών σε ασθενείς μεταμορφώνοντας έτσι το μοντέλο φροντίδας στα νοσοκομεία μελλοντικά. Η ομάδα που πραγματοποίησε την έρευνα, κατασκεύασε ένα σύστημα με το όνομα Care Lenses, που τοποθετείται στο κεφάλι του φροντιστή σαν γυαλιά και αναγνωρίζει τις κινήσεις του με τη βοήθεια αισθητήρων κίνησης. Σκοπός της έρευνας ήταν να διαπιστώσει κατά πόσο οι κινήσεις του κεφαλιού μπορούν να βοηθήσουν το φροντιστή στη παροχή καλύτερης φροντίδας χωρίς να χρειάζεται να χρησιμοποιεί τα χέρια του για την καταγραφή δεδομένων σχετικά με τη κατάσταση του ασθενή.

ΜΕΘΟΔΟΣ: Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε, σύγκρινε τις κινήσεις του κεφαλιού με μία συσκευή χειρός ως προς το ποια βοήθησε περισσότερο τους 24 φροντιστές που πήραν μέρος, να αξιολογήσουν τη κατάσταση των ασθενών με τη βοήθεια των Care Lenses εφόσον οι πρώτοι απαντούσαν σε ερωτηματολόγια σχετικά με την εμπειρία χρήσης τους μετά από κάθε συνάντηση.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ: Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι η χρήση κινήσεων ως τρόπος αλληλεπίδρασης με τα AR γυαλιά παρουσίασε περισσότερα προβλήματα και μεγαλύτερους χρόνους εξέτασης ασθενών από τη πιο γνώριμη συσκευή χειρός, εξαιτίας του σταδίου ανάπτυξης στο οποίο βρίσκονται καθώς και στο γεγονός ότι τέτοιου είδους πρακτικές ήταν ασυνήθιστες για τους φροντιστές. Ωστόσο αφού οι φροντιστές συνήθισαν τη χρήση των κινήσεων, σημείωσαν την ταχύτητα εκτέλεσης ενεργειών και την εύκολη χρήση τους στη πράξη ως πολύ σημαντικά πλεονεκτήματα έναντι του χειριστηρίου.

ΑΞΙΑ/ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ: Τέλος η έρευνα αποδεικνύει πως η εφαρμογή AR συσκευών μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της φροντίδας σε ασθενείς, παρέχοντας λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τη κατάστασή τους, καθώς και να μειώσει το χρόνο που απαιτείται για τη παροχή της. Κάτι τέτοιο έχει πολύ μεγάλη αξία για τον τομέα της φροντίδας, αφού εξερευνεί ένα νέο τρόπο αξιοποίησης της τεχνολογίας εξυπηρετώντας τον άνθρωπο. Παρόλα αυτά χρειάζονται ακόμα πολλές έρευνες ώστε να λυθούν τα ζητήματα που προκύπτουν.