

Fiche C16

Code C illisible mais tellement ...

Eddy Caron
École Normale Supérieure de Lyon

1 Description de la fiche C16

Objectif : L'objectif de cette fiche est de voir jusqu'où il ne faut pas aller en C.

Pré-requis : C01 à C15

Difficulté : ★ ★ ★ ★

2 Calculatrix le druide

Exercice C16.1

Que fait ce petit programme ? Essayez de répondre à la question sans compiler le programme, puis lorsque vous pensez avoir compris ou en cas d'abandon utilisez votre compilateur.

```
#define iv 4
#define v ;(void
#define XI(xi)int xi[iv*'V'];
#define L(c,l,i)c(){d(l);m(i);}
#include <stdio.h>
int*cc,c,i,ix='t',exit(),X='n'*'\d';XI(VI)XI(xi)extern(*vi[])(),(*
signal())();char*V,cm,D['x'],M='\n',I,*gets();L(MV,V,(c+='d',ix))m(x){v
signal(X/'I',vi[x]);}d(x)char*x;{v)write(i,x,i);}L(MC,V,M+I)xv(){c>=i?m(
c/M/M+M):(d(&M),m(cm));}L(mi,V+cm,M)L(md,V,M)MM(){c=c*M%X;V-=cm;m(ix);}
LXX(){gets(D)|| (vi[iv])();c=atoi(D);while(c>=X){c=X;d("m");}V="ivxlcdm"
+iv;m(ix);}LV(){c=c;while((i=cc[D=getchar()])>=I)i?(c?(c<i&&l(-c-c,
"%d"),l(i,"+%d")):l(i,"%d")):(c&&l(M,""),l(*D,"%c")),c=i;c&&l(X,""),l
(-i,"%c");m(iv-!(i&I));}L(ml,V,'\f')li(){m(cm+!isatty(i=I));}ii(){m(c=cm
+=+I)v)pipe(VI);cc=xi+cm++;for(V="jWYmDEnX";*V;V++)xi[*V^'_']=c,xi[*V++]=
c,c*=M,xi[*V^'_']=xi[*V]=c>>I;cc[-I]=ix)v)close(*VI);cc[M]=M;}main(){
(*vi)();for(;v)write(VI[I],V,M);}l(xl,lx)char*lx;{v)printf(lx,xl)v)
fflush(stdout);}L(xx,V+I,(c=X/cm,ix))int(*vi[])()={ii,li,LXX,LV,exit,l,
d,l,d,xv,MM,md,MC,ml,MV,xx,xx,xx,xx,MV,mi};
```

Exercice C16.2

Aviez-vous trouvé avant de compiler ?

3 Juste pour les yeux ...

Un petit questionnaire à choix multiple (juste pour vérifier que vous avez bien suivi les liens).

Exercice C16.3

1. Le code <http://blog.aeroflight.com/post/iocccsim> représente
 - (a) Un avion
 - (b) Un chien
 - (c) Un téléphone
1. le code¹ que vous pouvez récupérer ici : <http://www.ioccc.org/2011/akari/akari.c> représente
 - (a) Un avion
 - (b) Un fille
 - (c) Un mixeur

4 Question subsidiaire (mais obligatoire)

Exercice C16.4

Selon vous dans le cadre de cette fiche quelle(s) notion(s) serait (seraient) intéressante(s) à aborder au travers d'un exercice. Si vous n'avez rien de particulier à dire indiquez simplement "RAS".

5 Conclusion

Voilà c'est déjà fini. Vous devez à présent rendre le résultat de cette fiche à votre référent² pour passer à la suivante. La prochaine est presque aussi facile.

1. <http://www.ioccc.org/2011/akari/hint.html>

2. Rappel : Pour toutes correspondances par mail avec votre référent, pensez à ajouter le tag [PROJ1].