



**การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)**

## **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**



**ศูนย์ PISA สพฐ.**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 1

กรุงเทพมหานคร อยุธยา บันทบุรี

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

## Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

## แนวทางการขับเคลื่อน



**สพม.กท1 เป็นหนึ่งเรื่อง PISA**  
ชุดคุณในความร่วงมือของนักเรียนการทางการศึกษาทุกๆ คุณ

แนวการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
หรือขับเคลื่อนลงสู่ **สถาบันศึกษา**



- สำหรับผู้ดูและระบบ PISA ของประเทศไทย และครุภัณฑ์นำร่องที่มีผลเมื่อ
  - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย PISA 2025 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  - แจ้งสถาบันศึกษา จัดทำแนวทางและแผนการขับเคลื่อนนโยบาย PISA 2025 ระดับโรงเรียน ตามบริบทของสถาบันศึกษา เสนอให้เป็นแนวทางให้สถาบันศึกษาได้เลือกนำไปใช้ เช่น
    - นำการจัดการเรียนรู้ PISA เข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษา
    - จัดการเรียนรู้ PISA สู่รายวิชาเพื่อเติมและศักยภาพนักเรียน เช่น วิชา IS กิจกรรมชุมบุน คายประชุมระดับ 4 ฯลฯ
    - กำหนดเป้าหมาย PISA รุ่นแพนเนอร์ในการจัดการศึกษาของสถาบันศึกษา / โครงการ
    - ให้สถาบันศึกษานำมา PISA-Offline กัน 3 โดดเด่น ไปปรับเปลี่ยนตัวอย่างเช่นการจัดกิจกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ
    - ใช้ตัวอย่างข้อสอบ PISA จัดติวให้กับนักเรียนกลุ่มน้อยรองรับ ในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
    - เปิดชุมบุน PISA 2025 คุณเป้าหมายคือบ้านเรียนระดับชั้น ม.ถ้น
    - มอบหมายให้ครุภัณฑ์สอบวิชา คอมพิเตอร์ ในทุกระดับชั้นพยาบัคเรียนเข้าระบบและกำลังแบบทดสอบ PISA-style online testing
    - ให้บ้านเรียนเข้าใช้ระบบ และทำแบบทดสอบ PISA-style online testing ในภาคตักการสอน
    - คาดประชุมระดับ ให้บ้านเรียนทำข้อสอบ PISA-style online testing ทำให้มืออาชีวะและครุภัณฑ์ มือ สื่อสารการอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ โดยจัดตารางการทดสอบว่าในสัปดาห์ใดจะทำข้อสอบโนเบล ได้ (การต่อจาก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)
    - ใช้แนวทางการอธิบายข้อสอบแบบ PISA ในการขออุดหนุนความภายใต้สถาบันศึกษา
    - จัดการแข่งขันระดับโรงเรียนและระดับเขต บ้านเรียนที่มีผลการพัฒนาติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง 3 ครั้ง จะได้รับเกียรติบัตรากลางคุณภาพ และลิ้งค์เข้ามาติดตามการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ( 5 ครั้ง ) จะได้รับเกียรติบัตรากลางคุณภาพ แข่งขันที่การศึกษา
    - เกียรติบัตรครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการสอนส่งเสริมสมรรถนะและคุณภาพ จัดตั้งขึ้นโดยผู้รับผิดชอบตามแนวทางการประมีนระดับนานาชาติ (PISA)
    - เกียรติบัตรสำหรับผู้บริหารที่ได้รับ บ้านการสอนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสอนส่งเสริมสมรรถนะ และคุณภาพล่าสุด ของผู้รับผิดชอบตามแนวทางการประมีนระดับนานาชาติ (PISA) โดยคิดจำนวนบันทึก บันทึกของสถาบันศึกษาต้องมียอดการเข้าใช้ระบบเป็นบวกอย่างต่อเนื่อง 80 ของบันทึกเรียน กันหนึ่งเดือน
    - เกียรติบัตรสำหรับครุภัณฑ์นำร่องที่มีผลพื้นที่การศึกษาเป็นบันทึกของว่า ร้อยละ 80 ของบันทึกเรียน กันหนึ่งเดือน

## เป้าหมายความสำเร็จ



- สถานศึกษาในสังกัด สพ.ภก 1 มีปฏิบัติการ ครุ แลงด์แพคเรียลเบซระบบ PIAS Style online testing มีผลติดการเข้าใช้เพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ คิดเป็นร้อยละ 60
  - สถานศึกษาในสังกัด สพ.ภก 1 มีแผนการดำเนินงาน PISA 2025 ในปัจจุบันกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 67 โรงเรียน
  - ครุແກ็บบาร์เมตติบอร์ดเรียน จำนวน 67 โรงเรียน (หัว 3 โดดเดบ) ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ก้าวกระบากในการ ตามแนวทางการจัดและประเมินผล PISA ไปรับ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไปปัจจุบันกว่าร้อยละ 80

คณะผู้อัดกำร : ศึกษาภิเษก และครุแทนนำ PISA 2025 สพม. กท 1

- |                    |                  |                                    |
|--------------------|------------------|------------------------------------|
| 1. บากอบุญสันติ    | กะดาบัน          | ศักดิ์กาเบี้ยนคาก้า บำเพ็ญการพิเศษ |
| 2. นาหงัสร์        | และเงินเดือน     | ครู ໂອນເຈັບສະນະປະກອດກໍາຊາຍາກົມ     |
| 3. นาທຳອານຸດິນ     | ແຕ່ພົມພວງ        | ครูໂອນເຈັບສະນະປະກອດກໍາຊາຍາກົມ      |
| 4. นาທຳຄານແຫັກເນີນ | ເພື່ອກປະເພີນເນີນ | ครู ໂອນເຈັບສະນະປະກອດກໍາຊາຍາກົມ     |
| 5. นาຢ່າງ          | ດັລີເຄືອພົນກຸດ   | ครู ໂອນເຈັບສະນະປະກອດກໍາຊາຍາກົມ     |
| 6. นาອ່ອຮັມ        | ບັນດູອ           | ครู ໂອນເຈັບສະນະປະກອດກໍາຊາຍາກົມ     |
| 7. นาເອຸດຸນິບ້າ    | ອາຮນີ້ເກົວ       | ครู ໂອນເຈັບສະນະປະກອດກໍາຊາຍາກົມ     |
| 8. นาສາວການຄົມ     | ດອບບູນ           | ครู ໂອນເຈັບສະນະປະກອດກໍາຊາຍາກົມ     |

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคล่องตัวด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

## Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

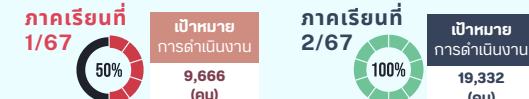


**แนวทางการดำเนินงานร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



- จัดประชุมครุตัวแทนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ กำความเข้าใจใน PISA ให้ตรงกับ
  - โรงเรียนตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการการ ประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
  - ครุແກນນ้ำเตือนโรงเรียนซึ่งแจ้งกำความเข้าใจกับครุเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อน PISA
  - คณะกรรมการร่วมกันวางแผนการจัดทำแผนงานการ ดำเนินการของโรงเรียนและกลยุทธ์ในการนำไปใช้ให้ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย
  - ครุดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการดำเนินการ
  - ครุແກນนำติดตามผลการดำเนินงาน
  - สะท้อนปัญหาที่พบและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน
  - ศึกษาเนื้อหาที่พบและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

## เป้าหมายความสำเร็จ



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครบุรี



### Timeline การขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2567 - ก.ศ. 2568)

2567

เม.ย.

- ประเมินคุณภาพการดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
  - วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่เกี่ยวข้อง
  - จัดทำกรู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภัณฑ์ระดับสถานศึกษา
  - จัดทำแผนการขับเคลื่อน และการประเมินติดตาม (กำหนดแนวทาง เครื่องมือ ปฏิทินการบันทึกข้อมูล การนิเทศติดตาม และการคัดเลือกเขียน)
- การประเมินชี้แจง Admit ระดับสถานศึกษา

พ.ค.

- อบรมเชิงปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ระดับสถานศึกษา (การใช้ชุดเครื่องมือ สพฐ.)
- การใช้ระบบ PISA Style Online Testing (สมัคร+สรุปความคุ้มค่า)

1. การดำเนินการบันทึกข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- การบูรณาการนิเทศติดตามเชิงนโยบาย โดยคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยพื้นที่ (ก.พ.ป.บ., อ.ก.ค.ศ. และ ก.ส.ร.ร.ในสังกัด)
- การนิเทศการติดต่อการเรียนรู้แบบเรียงร้อย (Group Model) ผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ (Online PLC)

2. การดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

- การดำเนินการพัฒนาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินการ PISA (ยุทธศาสตร์การใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความคาดหวัง)
- การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 1 (ทดสอบสมัยน่องรัง)

ส.ค.

ก.ย.

1. การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 2 (ทดสอบสมัยน่องรัง)

- รายงานสรุปผลการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนฯ
  - รายงานสรุปผลการนิเทศติดตามฯ และประเมินคุณภาพการดำเนินการเพื่อสะท้อน ผลการปฏิบัติงานและรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการขับเคลื่อนฯ
  - รายงานการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและแก้ไขเปลี่ยนแปลง (ศึกษาผลการใช้ชุด เครื่องมือ สพฐ.)
- แบบรายงาน/สรุปหัวข้อสำคัญที่ใช้ในการดำเนินงานขับเคลื่อน

ต.ค.

- ประเมินคุณภาพการดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
  - วิเคราะห์ปัญหาและข้อคิดเห็นจากการนิเทศติดตามฯ
  - จัดทำกรู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภัณฑ์ระดับสถานศึกษา (แนวทางการขอแบบเบ็ดเตล็ดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA)
  - กำหนดแนวทางการ เครื่องมือ และปฏิทินการติดตามฯ
  - กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและแก้ไขเปลี่ยนแปลง
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ระดับสถานศึกษา (แนวทางการขอแบบเบ็ดเตล็ดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA, แนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (การเปิดรายวิชาพื้นที่))

พ.ย.

ส.ค.

1. การดำเนินการบันทึกข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- การพัฒนาการนิเทศติดตามเชิงนโยบาย โดยคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยพื้นที่ (ก.พ.ป.บ., อ.ก.ค.ศ. และ ก.ส.ร.ร.ในสังกัด)
- การนิเทศการติดตามเชิงการประเมินคุณภาพการเรียนรู้แบบเรียงร้อย (Group Model) ผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ (Online PLC)

2. การดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

- การดำเนินการพัฒนาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินการ PISA
- การบูรณาการการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความคาดหวัง
- การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 3 (ทดสอบสมัยน่องรัง)

2568

ม.ค.

มี.ค.

1. การดำเนินการบันทึกข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- การบูรณาการการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความคาดหวัง
- การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 4 (ทดสอบสมัยน่องรัง)

2. การนิเทศติดตาม และคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและแก้ไขเปลี่ยนแปลง

- นิเทศติดตาม การใช้ระบบฯ และการติดต่อการเรียนรู้
- ลงทะเบียนและคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและแก้ไขเปลี่ยนแปลง

3. ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการนิเทศติดตามฯ

- ประเมินคุณภาพการดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
  - วิเคราะห์ปัญหาและข้อคิดเห็นจากการนิเทศติดตามฯ
  - จัดทำกรู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการ (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการเรียน PISA)
  - กำหนดแนวทางการ เครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศติดตามฯ

เม.ย.

พ.ค.

1. ประเมินคุณภาพการดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

- วิเคราะห์ปัญหาและข้อคิดเห็นจากการนิเทศติดตามฯ
- จัดทำกรู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการ (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการเรียน PISA)
- กำหนดแนวทางการ เครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศติดตามฯ

- ประเมินคุณภาพการดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
  - วิเคราะห์ปัญหาและข้อคิดเห็นจากการนิเทศติดตามฯ
  - จัดทำกรู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการ (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการเรียน PISA)
  - กำหนดแนวทางการ เครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศติดตามฯ

1. การดำเนินการบันทึกข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- การพัฒนาการนิเทศติดตามเชิงนโยบาย โดยคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยพื้นที่ (ก.พ.ป.บ., อ.ก.ค.ศ. และ ก.ส.ร.ร.ในสังกัด)
- การใช้ระบบ PISA Style Online Testing

2. อบรมเชิงปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- อบรมเชิงปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภัณฑ์

#### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถาบันศึกษา

### 1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ศึกษานิเทศก์) และครุภัณฑ์นำโรงเรียนคุณย์วิทยาศาสตร์ พัฒนา

- วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียนสังกัด สพม.นนทบุรี, โรงเรียนแขวงฯ โฉนด สังกัด สพม.นนทบุรี, เขต 1 และ 2)
- จัดทำกรู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภัณฑ์ระดับสถานศึกษา

- กำหนดแนวทาง เครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศติดตามฯ
- กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและแก้ไขเปลี่ยนแปลง
- กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและแก้ไขเปลี่ยนแปลง

### 2. วิทยากรขยายผล/อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์นำ ระดับสถานศึกษา

- 2567/1 การใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความคาดหวัง
- 2567/2 การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง PISA

### 3. การนิเทศติดตาม และเป็นผู้เสียบให้กับ ครุภัณฑ์นำ 3 โดเมน ระดับสถานศึกษา

- เป็นผู้เสียบให้คำปรึกษา กับครุภัณฑ์นำ ระดับสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครุภัณฑ์นำ

### 4. การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

## เป้าหมายความสำเร็จ



### 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- 100% ได้รับการเตรียมความพร้อม โดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing
- 50% คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 20% คะแนนเฉลี่ย 3 โดเมน สูงกว่า 40 คะแนน

### 2. ครุภัณฑ์นำ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 100% ครุภัณฑ์นำ 3 โดเมน สามารถในการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความคาดหวัง
- 70% ครุภัณฑ์นำ 3 โดเมน สามารถออกแบบน้ำหนักภาระต่อหน้าที่ ตามแนวทาง PISA
- 60% ครุภัณฑ์นำ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะ-ผู้เรียนตามแนวทาง PISA

### 3. สถานศึกษา

- 100% ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะ-ผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- 100% สถานศึกษา มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- 60% สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา สมรรถนะ-ผู้เรียน ตามแนวทาง PISA

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ瞭廓ด้วยผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พ.ค.67

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน ประจำเดือน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อน

มิ.ย.67  
-  
ก.ย.67

- กิจกรรมศึกษาดูงานร่วมกับครุภัณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ เพื่อสร้างความรู้ให้กับแกนนำระดับสถานศึกษา
- ครุภัณฑ์ สอนขยายผลการประเมิน PISA ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์ในสังกัด
- เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ได้รับการฝึกอบรม สมรรถนะในด้านความ瞭廓ด้วยผู้เรียน รุ่นใหม่ในรูปแบบ Paper Based และ Computer Based
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้

ก.ค.67

- วิเคราะห์ผลคะแนนจากการเข้าใช้งานในระบบ Pisa Style Online Testing พร้อมมอบเกียรติบัตร และสรุปผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน
- สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์มาวางแผน การดำเนินงานในเดือน พ.ค.67

พ.ย.67  
-  
ก.พ.68

- ฝึกอบรมผู้เรียนโดยเติมเต็มในส่วนที่มีค่าคะแนนต่ำ ผ่านเครื่องมือในรูปแบบ Paper Based และ Computer Based
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้

เม.ย.68

- วิเคราะห์ผลคะแนนจากการเข้าใช้งานในระบบ Pisa Style Online Testing พร้อมมอบเกียรติบัตร และสรุปผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน
- สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์มาวางแผน การดำเนินงานในเดือน พ.ค.68

พ.ค.68  
-  
ก.พ.68

- สถานศึกษาจัดทำแบบการเรียนรู้ให้มีการส่งเสริม สมรรถนะและความ瞭廓ด้วยผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบภายใต้สถานศึกษา
- สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ในการขับเคลื่อน การเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้ารับการประเมิน PISA ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์ในสังกัด
- ครุภัณฑ์ 3 โอด เมน ดำเนินการขยายผลให้กับสถานศึกษาต้นแบบ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาภายในเดือน พฤษภาคม 67
- ศึกษาดูงานร่วมกับครุภัณฑ์ 3 โอด เมน ขยายผลไปสู่โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา /ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- มอบเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้ารับการประเมิน PISA ครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา ครุภัณฑ์นำชุดพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

### เป้าหมายความสำเร็จ



- ผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์ในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ในการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อเข้ารับการประเมิน PISA
- ครุภัณฑ์ในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาต้นแบบให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีการส่งเสริมสมรรถนะ และความ瞭廓ด้วยผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความ瞭廓ด้วยผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการฝึกฝนการใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 2

เชียงนาท ปทุมราษฎร์ พิบูลรัตน์ สาระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## PISA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

9 เม.ย.  
2567

ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน  
การประเมินจากโครงการประเมิน  
สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
(PISA) ให้กับ 34 โรงเรียน  
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

20-23 เม.ย.  
2567

ศึกษานิเทศก์ และครุภัณฑ์  
3 โดเมนเข้ารับการพัฒนาโดย สพฐ.

Kick off

8 พ.ค.  
2567

การประชุมชี้แจงการดำเนินการ  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้องค์  
ความรู้ PISA ผ่านระบบออนไลน์ OBEC  
Channel

พ.ค.- มิ.ย.  
2567

การขยายผล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับ  
เคลื่อน PISA แก่ครุภัณฑ์ 3 โดเมน  
กับ 34 โรงเรียน

พ.ค. 2567-  
ก.ค. 2568

นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ  
สถานศึกษาในสังกัดกับ 34 โรงเรียน  
ผ่านกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ  
และสร้างความตระหนักรอย่างต่อเนื่อง

พ.ค. - ส.ค.  
2568

ประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา  
- นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามกลุ่ม  
เป้าหมาย 100%  
- วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน  
เพื่อนำไปวางแผนแผนในการพัฒนาต่อไป

พ.ค. - ส.ค.  
2568

ยกย่อง ชมเชย สรุสรายงาน  
- มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีการขับ  
เคลื่อน ในแต่ละเดือน  
- มอบรางวัลให้กับโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติ  
ที่เป็นเลิศ

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน  
การประเมินจากโครงการประเมินสมรรถนะ  
นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับ  
ผู้บริหารสถานศึกษา กับ 34 โรงเรียน

สำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนกลุ่ม  
เป้าหมายการประเมิน PISA 2025 คือ<sup>1</sup>  
นักเรียนที่เกิดระหว่าง 1 มิ.ย. 2552 -  
31 พ.ค. 2553

อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน PISA  
แก่ครุภัณฑ์ 3 โดเมน กับ 34 โรงเรียน จำนวน 102  
คน และเสริมแบบทดสอบตามแนวทาง PISA ในการ  
วัดและประเมินผลผู้เรียน (Formative และ  
Summative Assessment)

นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาใน  
สังกัดกับ 34 โรงเรียนผ่านกระบวนการนิเทศแบบ  
บูรณาการและสร้างความตระหนักรอย่างต่อเนื่อง และ  
ร่วมคุยกับครุภัณฑ์ / นักเรียน ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best  
practice / สุ่นวัดกรรมการสอน



นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7,901 คนได้รับการส่งเสริมการเข้าใช้ระบบ PISA  
Style Online Testing คิดเป็นร้อยละ 100



ครุภัณฑ์ 3 โดเมน จำนวน 34 โรงเรียน (กับ 3 โดเมน) ได้รับการพัฒนา  
ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ ตามแนวทางการวัดและประเมิน  
ผล PISA ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100



ผู้บริหารสถานศึกษา กับ 34 โรงเรียน มีความเข้าใจ ตระหนักรอย่างต่อเนื่อง  
และให้การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนฯ



สถานศึกษา กับ 34 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ  
พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในส่วนของการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวัง  
ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคล่องตัวด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปตุมธานี

# Timeline

## การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



## แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครูแกนนำ  
ในการขับเคลื่อนลงทะเบียนสู่**สถานศึกษา**

# การนำนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าระบบ **PISA Style Online Testing**

- ระยะที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ  
ราชวิทยาลัยปทุมธานี 100%

ระยะที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567  
โรงเรียนคุณยิวิทยาศาสตร์พลังสืบ  
100%

ระยะที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567  
โรงเรียนคุณภาพ SMT 100%

ระยะที่ 4 เดือน สิงหาคม – กันยายน  
พ.ศ. 2567 โรงเรียนก้าวไป 50%

ระยะที่ 5 เดือน ตุลาคม 67 –  
กรกฎาคม 68 โรงเรียนก้าวไปอีก 50%

พ.ศ. - ก.ศ. 2568  
กุ๊กโรงเรียนสันสนธิ์  
ระบบ คอมโกลบัซชั่น

พ.ศ. - ก.ศ. 2568

พ. - ก.พ. ๒๕๓๘  
โดยเรียบเรียงโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและลักษณะ ๓ ใบแบบ  
สมุด ยันหนานจื้วน และได้รับรองโดย ว.ร.ส.ส. เป็นส่วน  
ของเอกสารฉบับและประมูลและจัดซื้อโดย

ศ. - ก.ศ. ๒๕๖๘

## เป้าหมายความสำเร็จ

ເສີມປະຕິບັນດາ

- ผลการประเมิน PISA โดยใช้เครื่องมือที่ สพม.ปทบุราราย คำนวณ ทุกโรงเรียนเป็นค่าเฉลี่ยสูงเกิน 50%
  - การนำบัตรเรียนที่เป็นบัตรคุณภาพมาใช้ระบบ PISA Style Online Testing 100%
  - โรงเรียนเล่นและสร้างสรรค์สนับสนุนให้บังคับใช้ทุกคุณภาพเข้าไปข้างในระบบ ของปลดปล่อยสอน PISA ของ สสวท. 100%
  - โรงเรียนใช้ชุดฝึกมัลติบานาความหลากหลายทั้ง 3 โดเมนที่ สพฐ. มัลติบานา 100%

เชิงคุณภาพ

- ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินจาก PISA ไปใช้งานแบบมีคุณภาพการศึกษา
  - ยกระดับค่าคะแนน PISA 2025
  - พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝ่ากกรอบการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ瞭ารู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พบรี

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พฤษภาคม  
สิงหาคม  
2567

- ประกาศนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่และสถาบันศึกษา
- ชี้แจงผู้เกี่ยวข้องงาน PISA ของสถาบันศึกษาในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- พัฒนาครุภัณฑ์ 3 โดเมน สถาบันศึกษาที่เปิดสอนระดับม.ต้น (24 โรงเรียน)
- นักเรียนใช้แบบฝึกหัดและโปรแกรม PISA Style Online Testing และรายงานผลการดำเนินงาน

พฤษภาคม  
กันยายน  
2567  
มีนาคม  
2568

- นักเรียนใช้แบบฝึกหัดและโปรแกรม PISA Style Online Testing และรายงานผลการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนจากโปรแกรม PISA Style Online Testing เพื่อวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการสอบ

พฤษภาคม  
กันยายน  
2568

- นักเรียนใช้แบบฝึกหัดและโปรแกรม PISA Style Online Testing **แล้ว**
- นักเรียนกลุ่ม **เป้าหมาย** และรายงานผลการดำเนินงาน
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

**มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นระยะ ทุกเดือน  
กับการนิเทศของเขตพื้นที่ คณะกรรมการ  
ก.ต.ป.น. และนิเทศภายในโรงเรียน **ด้วยรูปแบบที่  
หลากหลาย Online และการลงพื้นที่****

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ร่วมกับครุภัณฑ์ PISA ขยายผลครุภัณฑ์ของสถาบันศึกษา (24 โรงเรียน) โรงเรียนละ 3 โดเมน
- ร่วมกับครุภัณฑ์ PISA ขยายผลผู้รับผิดชอบงาน PISA ระดับสถาบันศึกษา ในการใช้โปรแกรม PISA Style Online Testing
- ร่วงกับโครงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในการพัฒนาครุภัณฑ์ของโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 9 แห่ง
- ร่วงกับโครงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี โรงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และครุภัณฑ์ PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการเป็นผู้เลี้ยงให้คำปรึกษา และนิเทศ ติดตามสถาบันศึกษาในสังกัด
- ร่วงกับครุภัณฑ์ PISA ในการวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียน เพื่อวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### เป้าหมายความสำเร็จ

#### เข็งปริมาณ

- สถาบันศึกษา จำนวน 24 แห่ง นำแบบฝึกหัดและการแก้ปัญหาตามแนว PISA ไปใช้
- นักเรียน จำนวน 3124 คน เข้าใช้โปรแกรม PISA Style Online Testing
- สถาบันศึกษา จำนวน 24 แห่ง นำชุดแบบฝึกความ瞭ารู้ 3 ด้านไปบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทของสถาบันศึกษา

#### เข็งคุณภาพ

- ผู้บริหารสถาบันศึกษา ครุ นักเรียน ตระหนัดและเห็นความสำคัญในการประเมิน PISA
- ครุสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความ瞭ารู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พฤษภาคม 2567



- ทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงจากสพฐ.
- ทุกโรงเรียนวางแผนการดำเนินการขับเคลื่อนภายในสถานศึกษา
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การวางแผนในการขับเคลื่อน  
ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำศูนย์วิทย์ คณิต ภาษาไทย
- จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA



มิถุนายน 2567

- ทดสอบนักเรียนในระดับชั้นม.2 , ม.3 ด้วยข้อสอบจาก  
ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (ก่อนเรียน) กับโรงเรียนต้นแบบ
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนในการขับเคลื่อน

กรกฎาคม - กันยายน 2567



- ทดสอบนักเรียนในระดับชั้นม.2 , ม.3 ด้วยข้อสอบจาก  
ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (หลังเรียน) กับโรงเรียนต้นแบบ
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนในการขับเคลื่อน  
ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียน (กลางกันยายน)
- ให้รางวัลกับโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

- 
- ทดสอบนักเรียนในทุกระดับชั้น ด้วยข้อสอบจาก  
ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (ก่อนเรียน - หลังเรียน) กับทุกโรงเรียน
  - นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนในการขับเคลื่อน  
ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียน (พฤศจิกายน, มีนาคม)

เมษายน 2568 - กรกฎาคม 2568



- ทดสอบนักเรียนในทุกระดับชั้น ด้วยข้อสอบจาก  
ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (ก่อนเรียน - หลังเรียน) กับทุกโรงเรียน
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนในการขับเคลื่อน  
ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียน (พฤษภาคม)
- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



- ครุภัณฑ์ 3 โดเมน ขยายผลให้กับครุภัณฑ์ระดับเขต โดเมนละ 4 คน
- ครุภัณฑ์แต่ละโดเมนขยายผลให้กับโรงเรียน 21 โรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2567  
สถานศึกษารับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
ภาษาไทย มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง  
การประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ตามแนวทางรูปแบบการนำเสนอไปใช้ 4 รูปแบบ (โรงเรียนที่  
มีความพร้อมสูงคือเน้นการในทุกกลุ่มสาระ)
- เสริมแบบทดสอบตามแนวทาง PISA ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน  
(Formative และ Summative Assessment)
- ทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน (ห้องสมุด, กิจกรรมหน้าเสาธง,  
กิจกรรมโภคทรัพย์)
- ประกวด Best practice ครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้  
เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- เสริมสร้างระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- นักเรียนระดับชั้นม.2 และ ม.3 เข้าทำแบบทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA Style อย่างน้อย  
เดือนละ 1 ครั้ง



### เป้าหมายความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมายหลัก  
เด็กที่เกิดระหว่าง  
1 ม.ย. 52 - 31 พ.ค. 53

กลุ่มเป้าหมายหลัก สพม.สระบุรี

ม.1 = 318 คน

ม.2 = 4,232 คน

รวม 4,550 คน

กลุ่มเป้าหมายหลักมีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน PISA จากเครื่องมือที่สพม.สระบุรี กำหนดขึ้น  
ร้อยละ 60 และมีการเข้าใช้งานระบบ PISA STLYE ร้อยละ 100 อย่างน้อยคนละ 5 ครั้ง

ทุกโรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมระบบ PISA STYLE, PISA สรวท. ร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมายรอง (นักเรียนทุกระดับชั้น) เข้าใช้งานระบบ PISA STYLE หรือ PISA  
สรวท. หรือใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ร้อยละ 80

ผู้บริหารสถานศึกษาและครุภัณฑ์ 21 มีความเข้าใจ ทัศนคติที่ดี ตระหนักร  
และเห็นถึงความสำคัญของ PISA

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงหบุรี อ่างทอง

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

มกราคม (2567) - ศึกษาดูเท็คก์แคนนำเข้ารับอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ PISA E-Learning

มีนาคม- พฤศจิกายน (2567) - จัดทำแผนการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 กับผู้มีส่วนรับทุกฝ่าย

เมษายน - มิถุนายน (2567) - วิทยากรแคนนำประชุมซึ่งเจาะลึกแนวทางการใช้สื่อ/เครื่องมือ

มิถุนายน - กันยายน (2567) - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้าถึงข้อสอบ PISA 3 รูปแบบ  
1. Paper Based  
2. Computer Based  
3. PISA Style Online Testing

สิงหาคม(2567) - มิถุนายน(2568)  
สพก. กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมระดับสถานศึกษา และสร้างความตระหนักร่องกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

นักเกตติดตาม 100%



กรกฎาคม(2568)  
จัดทำข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนและการใช้งบประมาณ เสนอต่อ สพฐ.



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



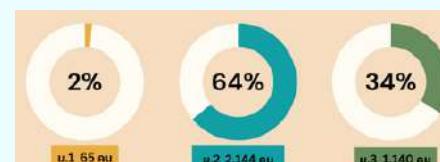
- สพก. พัฒนาสมรรถนะครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน สู่ผู้เรียนให้มีการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- สพก. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกรูปแบบเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้
- สพก. ส่งเสริมโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบให้มีประสิทธิภาพ
- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล จัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงาน และเสริมสร้างกำลังใจ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษาในการพัฒนาความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน
- ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครุ ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน ผลงานเชิงประจักษ์ และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วม



### เป้าหมายความสำเร็จ



โรงเรียนในสังกัด ให้นักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE และทำข้อสอบในระบบ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3,349 คน



ทุกโรงเรียนในสังกัดมีครุภัณฑ์เข้ารับการประเมิน สร้างความตระหนักร่องกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 26 โรงเรียน 3 รายวิชา = 78 คน



ครุภัณฑ์เข้ารับการประเมินและอุดหนุน รูปแบบ Active Learning เสริมทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 3

กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

Timeline ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



### เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 70 ของผู้บริหารและครุภัณฑ์ได้เข้าถึงการดำเนินการทดสอบ PISA ในระบบ Pisa Style Online Testing
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทำแบบทดสอบ PISA ในระบบ Pisa Style Online Testing
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.กาญจนบุรี ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความคล่องแคล่วด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน

คณะกรรมการ (ศึกษาพัฒนาและครุภัณฑ์) นายอุทัยณ์ พนกพนนแท้ ครุภัณฑ์พัฒนาศรี ร.ว.สุทธิวงศ์ อังหวัดกาญจนบุรี

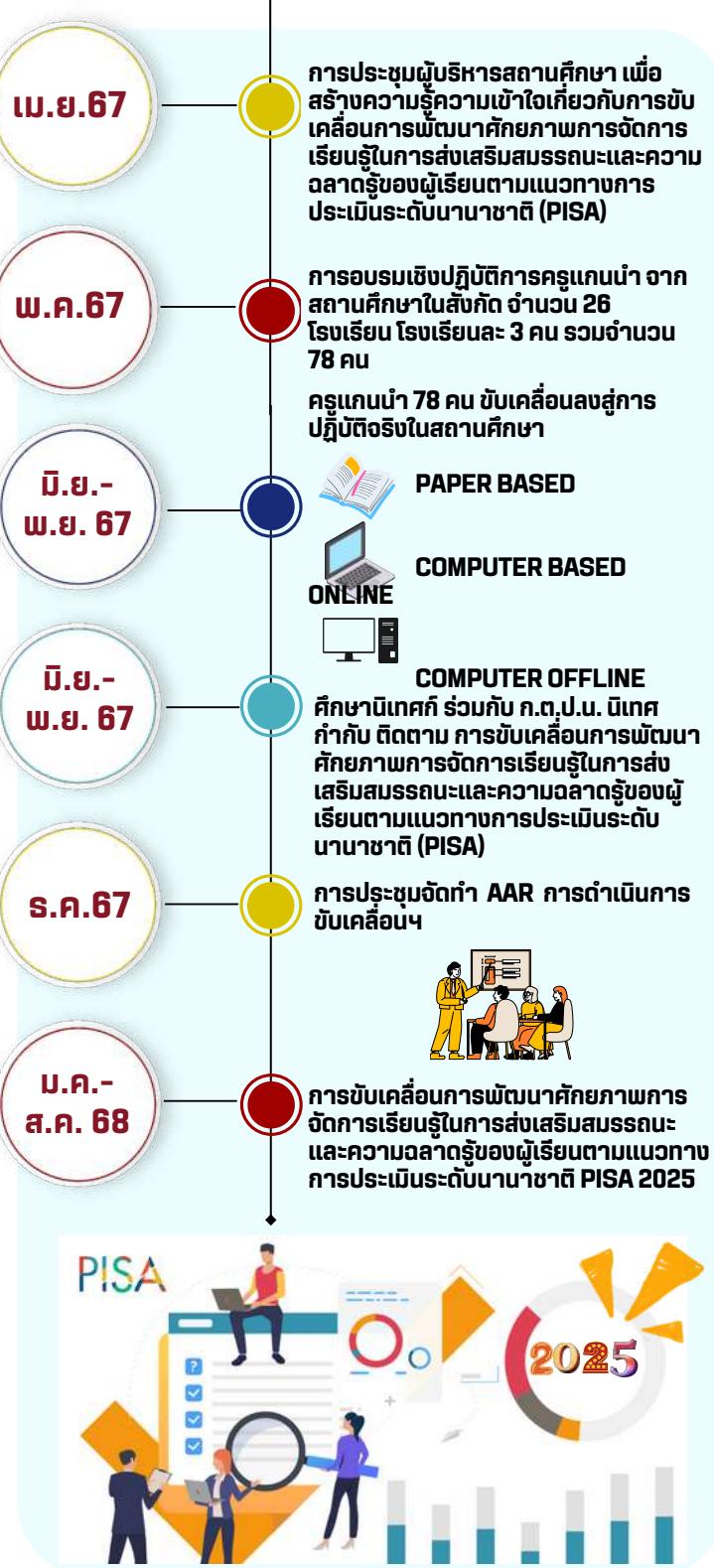


# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



คณะกรรมการร่วมกันวางแผนการดำเนินการของโรงเรียนและกลุ่มภารกิจในการนำไปใช้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย



## เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100** ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ร้อยละ 100** ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

|  |
|--|
| <b>นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ 15 ปี</b><br>เกิดวันที่ 1 ม.ค. 2552 ถึง 31 พ.ค. 2553 |
| <b>โรงเรียนในสังกัด 26 แห่ง</b><br>สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 5 สาขาวิชา                |
| <b>นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4,974 คน</b>  |

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



- พ.ค. 67 ประชุมเตรียมความพร้อม  
มิ.ย. 67 อบรมครุภัณฑ์ 3 โดเมน  
ก.ค. 67 พานักเรียนเข้าสู่ระบบข้อสอบ  
ส.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าระบบข้อสอบ  
ก.ย. 67 สรุปผลการดำเนินการตลอด  
ปีงบประมาณ  
ต.ค. 67 ประชุมคณะกรรมการวางแผน  
การทำงาน  
พ.ย. 67 พานักเรียนเข้าสู่ระบบข้อสอบ  
ธ.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าใช้ระบบ  
ข้อสอบ  
ม.ค. 68 นิเทศ ติดตาม การเข้าใช้ระบบ  
**PISA STYLE ONLINE TESTING**  
ก.พ. 68 จัดกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย  
เข้าสู่ระบบข้อสอบ  
มี.ค. 68 ประชุมชี้แจงครุภัณฑ์ เพื่อนำ  
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้า  
ทำข้อสอบ  
เม.ย. 68 ประชุมคณะกรรมการ  
พ.ค. 68 อบรมการใช้แบบฝึกหัด  
การแก้ปัญหาให้นักเรียน  
กลุ่มเป้าหมาย  
มิ.ย. 68 ติดตามการเข้าใช้ระบบข้อสอบ  
ก.ค. 68 เตรียมความพร้อมในการเข้าใช้ระบบ  
ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุพรรณบุรี  
ร่วมกับครุภัณฑ์นำจัดอบรมการเข้าใช้ระบบ  
ให้กับครุภัณฑ์ในสังกัด  
เพื่อนำนักเรียนเข้าใช้ระบบข้อสอบ

เป้าหมายความสำเร็จ

**นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ม.2 - ม.3**  
**ปีการศึกษา 2567**  
**สามารถเข้าใช้ระบบข้อสอบครบ 100 %**

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บครปฐม

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา**



- พ.ค. 67 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA  
พ.ค. 67 ประชุมเตรียมความพร้อม  
มี.ย. 67 อบรมครุภัณฑ์ 3 โภคภัย  
ก.ค. 67 พาบ้ากิจเรียนเข้าร่วมระบบข้อสอบ  
ส.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าระบบข้อสอบ  
ก.ย. 67 สรุปผลการดำเนินการตลอดปีงบประมาณ  
ต.ค. 67 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแนวทางแผน  
การดำเนินงาน  
พ.ย. 67 พานิชเรียนเข้าร่วมระบบข้อสอบ  
ธ.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าใช้ระบบ  
ข้อสอบ  
ม.ค. 68 นิเทศติดตาม การเข้าใช้ระบบ  
PISA STYLE ONLINE TESTING  
ก.พ. 68 จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ  
เข้าร่วมระบบข้อสอบ  
มี.ค. 68 ประชุมเชิงครุภัณฑ์ เพื่อนำ  
บ้ากิจเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้า  
ร่วมดำเนินงาน  
เม.ย. 68 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน  
พ.ค. 68 อบรมการใช้แบบฝึกหัดฟังก์ชัน  
การอ่าน ภาษาไทยภาษาอังกฤษ<sup>เพิ่มเติม</sup>  
ก.ค. 68 จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ  
เข้าใช้ระบบ  
ข้อสอบ 29โรงเรียน  
ก.ค. 68 เตรียมความพร้อมในการเข้าใช้ระบบ  
ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย



## เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ที่มีอายุครบ 15 ปี ในปี 68 เข้าระบบ PISA ออนไลน์ ได้ครบถ้วนเป็นจำนวน 12,654 คน
- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าระบบ PISA ออนไลน์ ได้ครบถ้วนทั้ง 29 โรงเรียน ในสังกัด สพม. นครปฐม



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 4

ประจำบคีรีขันร์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน

## ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำบครีรัตน์



### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



ประกาศเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่



จัดทำ/ปรับปรุง โครงการ ที่สอดคล้อง  
กับการขับเคลื่อน PISA



แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความ  
พร้อมรับการประเมิน PISA และยกระดับสมรรถนะ  
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



8 พฤษภาคม 2567  
Kick off ขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับ  
การประเมิน PISA ผ่าน OBEC Chanel โดยมี  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน



ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างการรับรู้  
ระดับเขตพื้นที่ และ ร่วมวางแผนขับเคลื่อนระดับเขต  
พื้นที่และระดับสถานศึกษา ร่วมกัน



กำหนดปฎิกิณการดำเนินการ กำกับ ติดตาม การจัด  
การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อเตรียมความ  
พร้อมในการรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA



ดำเนินการตามปฎิกิณ นิตยสาร กำกับ ติดตาม  
สร้างความเข้มแข็ง รายงานเป็นระยะ ทุก 2 สัปดาห์



ประเมินผลการดำเนินการ ประจำ AAR



สรุปผลการดำเนินการรายงานต่อผู้บังคับบัญชา  
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



อัดกิจกรรมยกย่องเชิงบูรณาภิสานศึกษา  
ที่มีแนวปฎิบัติดี

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



#### ระยะที่ 1 (ม.ค.-พ.ค.67)

- สร้างความตระหนักรู้กับสถานศึกษา
- ประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบและโรงเรียนเครือข่าย

#### ระยะที่ 2 (ม.ย.67)

- อบรมพัฒนา ครุภัณฑ์การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องตามแนวทาง PISA

#### ระยะที่ 3 (ก.ค.67)

- ติดตามการเข้าใช้งานระบบฯ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100
- จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA
- ประชาสัมพันธ์การประกวด Best Practice

#### ระยะที่ 4 (ส.ค.67)

- นิตยสาร ติดตามการจัดการเรียนรู้
- จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA

#### ระยะที่ 5 (ก.ย.67)

- ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการส่งเสริม  
ความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA

#### ระยะที่ 6 (ก.ย.67)

- สรุปผลการดำเนินงาน แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา  
อย่างต่อเนื่อง

พ.ค. 2567 - ก.ค. 2568  
ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าใช้งานระบบ  
ออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท.

พ.ค. 2567 - ก.ค. 2568

ส่งเสริมทุกโรงเรียนใช้ชุดฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่กัน 3 โดเมนที่ สพฐ.  
พัฒนาขึ้น และนำข้อสอบ  
แนว PISA เป็นส่วนหนึ่งของการวัด  
และประเมินผลระดับขั้นเรียน

### เป้าหมายความสำเร็จ

#### นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าระบบ PISA Style Online Testing

- โรงเรียนคุณย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ 100%
- โรงเรียนเครือข่าย 100%
- โรงเรียนก้าวไป 100%

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าใช้งานระบบ  
ออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. 100%

ทุกโรงเรียนใช้ชุดฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่กัน 3 โดเมนที่ สพฐ.  
พัฒนาขึ้น 100%

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



### พฤษภาคม 2567

- ประชุมซึ่งแขก ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ (PISA)
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA



### มิถุนายน 2567

- ประชุมซึ่งแขก จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์นำเข้าร่วมการประชุมด้วย
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และปฏิทินการนัดหมาย ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด



### กรกฎาคม 2567

- นัดหมาย ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ (PISA)
- รายงานผลการนัดหมาย ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ (PISA)



### สิงหาคม 2567

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อสรุปผลและคัดเลือกเรียนรู้ของการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ (PISA)
- สรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์นำ

ในการขับเคลื่อนผลลัพธ์สู่สถานศึกษา



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PISA (ศน.+ครุภัณฑ์นำ)

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PISA (ศน.+ครุภัณฑ์นำ)

แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด เรื่องการใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความจัดการ

นัดหมาย ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความจัดการ ของสถานศึกษาในสังกัด

### เป้าหมายความสำเร็จ



▶▶▶ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความจัดการ ร้อยละ 100

▶▶▶ ครุภัณฑ์สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความจัดการ ร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

-  ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA 2025
-  จัดตั้ง ศูนย์ PISA 2025 ระดับเขตพื้นที่
-  จัดทำโครงการขับเคลื่อน PISA 2025
-  Kick Off PISA 2025 “ประชุมขับเคลื่อน PISA 2025”
-  กำหนดปฏิทิน การขับเคลื่อน PISA 2025
-  ดำเนินการบังคับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอน การเข้าใช้ระบบ PISA
-  คัดบูกเรียน สรุปผล รายงานผลการ พัฒนาผู้เรียน มอบรางวัลเป็นรายเดือน

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



### ประชุมแกนนำ เพื่อวางแผนขับเคลื่อน

 ขยายผลสู่โรงเรียนและ  
สร้างความตระหนักในการ  
ทำแบบทดสอบแนว PISA  
(พอ./ครธ./สน.)

 บังคับ ติดตาม การจัดการเรียน  
การสอน และการเข้าใช้ระบบ

 รายงานผล และมอบรางวัล  
ทุกเดือน

 มอบรางวัลแก่โรงเรียน  
ผู้บริหารและครุผู้สอน

### เป้าหมายความสำเร็จ

>>> ครุภัณฑ์ สามารถ สร้างเครือข่ายเพื่อนำ  
ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้  
มากกว่า โรงเรียนละ ๓ คน

>>> นักเรียนกลุ่ม เป้าหมาย ผ่านการ  
เรียนรู้ตามแนว PISA 100% และ  
เข้าใช้ระบบ ร้อยละ 100



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 5

ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา สตูล

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

**Timeline การขับเคลื่อน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)**

### พ.ค. 67

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการประเมิน PISA แก่ครูผู้สอนชั้น ม.2 - ม.3 และให้ครูแกนนำขยายผลแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน
- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์เข้าร่วม การประชุมผ่าน OBEC Channel ในวันที่ 8 พ.ค. 67
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม การประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ม.ย. - ส.ค. 67

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนนำข้อสอบตามแนว PISA ใน 1) ระบบ PISA Style Online Testing 2) ระบบ PISA - Like 3) ชุดแบบฝึกตามแนว PISA และ 4) ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของ สสวท. มาบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินการร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำ สาขาวิชาเขต และผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง

### ก.ย. - ต.ค. 67

- ถอดบทเรียนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำผลที่ได้มาร่วมในการดำเนินงานของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### พ.ย. 67 - ก.ค. 68

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนนำข้อสอบตามแนว PISA โดยใช้เครื่องมือตามข้อ 2 และเครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นิเทศ ติดตาม การดำเนินการร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำ สาขาวิชาเขต และผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
- ประกวดผลงาน Best Practice/แผนการจัดการเรียนรู้/ นวัตกรรมการเรียนการสอนตามแนว PISA

### ส.ค. - ก.ย. 68

- ถอดบทเรียนการดำเนินงานทั้งด้านผลที่เกิดกับนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ร่วมกันกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การเตรียมความพร้อมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
- ขยายผลสู่ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนของตนเอง รวมถึงนิเทศชั้นเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
- เป็นวิทยากรการอบรมเพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอนตามแนว PISA ร่วมกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช เพื่อขยายผลให้ครูผู้สอน วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.2 - 3
- เป็นผู้นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ตามแนว PISA ร่วมกับศึกษานิเทศก์
- ให้คำแนะนำ ให้การช่วยเหลือครูผู้สอนทุกคน ที่สนใจพัฒนานักเรียนตามแนว PISA
- ถอดประสบการณ์การดำเนินงานร่วมกับ เขตพื้นที่การศึกษา

## เป้าหมายความสำเร็จ



- มีแนวทางการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA2025 อย่างเป็นรูปธรรม
- ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประเมิน PISA
- ครูผู้สอนนำข้อสอบตามแนว PISA ใน 1) ระบบ PISA Style Online Testing 2) ระบบ PISA - Like 3) ชุดแบบฝึกตามแนว PISA และ 4) ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของ สสวท. มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- มี Best Practice/แผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนการสอนตามแนว PISA ที่เป็นแบบอย่างได้
- นักเรียนเกิดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA2025 ทั้ง ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

| TIMELINE การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>สพม.พัทลุง (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li> melan นโยบายการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA</li> <li> จัดทำแผนบันทึกความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ PISA</li> <li> ผลักดันกระบวนการขับเคลื่อน และจัดทำตัวอย่างประเมินคุณภาพ</li> <li> ส่งเสริมให้ครูบริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษาอบรม หลักพัฒนาใช้เครื่องมือในการประเมิน PISA ในสถานศึกษา</li> <li> เน้นความพยายามและภารกิจพิเศษ (ทำตามแนวทาง PISA หน้าเว็บไซต์ ของเขตฯ (เช่นติดต่อเรียน แหล่งเรียนรู้ ตัวอย่างแบบทดสอบ ฯลฯ))</li> </ul> |  |
| พ.ศ. 67   |  |
| 8 พ.ศ. 67   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ศึกษาดูเพิ่ม และครุ เข้าร่วมการประชุมเชิงเฉพาะทาง กรณีการประเมินฯ จาก สถา. ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel</li> </ul>  |
| 9 พ.ศ. 67   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อแผนการจัดการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรมและความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทางประเมินคุณภาพ PISA ให้กับครูผู้สอน 4 คน (ครูผู้สอน 3 คน ครุ ICT 1 คน) โดยศึกษาดูเพิ่ม และสรุปแผนการดำเนินการ</li> </ul> |
| พ.ศ. 67   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครุผู้สอนร่วมกันเรียน ทำแบบทดสอบทางการศึกษา ผู้สอนในการเรียนรู้ที่ได้รับ</li> <li>ครุออกแบบจัดการเรียนรู้/ตัวอย่าง ห้องเรียน PISA ของสถา.<br/>นำเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของสถา.<br/>และระบบ PISA style ของ สถา.</li> <li>นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อน รวมทั้งครุ นักศึกษาศึกษา ทำแบบทดสอบ จัดทำเครื่องมือ</li> </ul>   |  |
| พ.ศ. 67   |  |
| ก.ย. 67   | <ul style="list-style-type: none"> <li>เวทีเผยแพร่ Best practice / นวัตกรรมการสอนกิจกรรม<br/>นำสอนงานวิชา</li> <li>สรุปผลรายงานผล</li> </ul>   |
| พ.ศ. 67   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจ่าย費用ทดสอบการขับเคลื่อน PISA<br/>ตอบแทนเรียน ลงทะเบียน ปรับแผน พัฒนาศักยภาพประจำปี 2568</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์นำเสนอสถานศึกษาออกแบบขั้นตอนการเรียนรู้/ตัวอย่างรุ่ม สำหรับ ปฐมวัย (ครุผู้สอนตัดส่วนหัวแบบการตัวต่อตัว)</li> <li>นำเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของสถา.<br/>และระบบ PISA style ของ สถา. (เป้าหมายค่าตัวเลข 3 ข้อต่อเดือน)</li> <li>นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนร่วมกับ ครุผู้สอนจากสถานศึกษา กำหนดหัวข้อมูล จัดทำเครื่องมือ</li> </ul>   |  |
| พ.ศ. 67   |  |
| พ.ศ. 67   | <ul style="list-style-type: none"> <li>เวทีเผยแพร่ Best practice / นวัตกรรมการสอนกิจกรรม<br/>นำสอนงานวิชา</li> <li>ยกตัวอย่างเชิงรุกให้ครุ และนักเรียน</li> </ul>  |
| พ.ศ. 68   |  |
| เตรียมความพร้อมสอบ PISA เดือนสิงหาคม 2568   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์นำเสนอสถานศึกษาออกแบบขั้นตอนการเรียนรู้/ตัวอย่างรุ่ม สำหรับ ปฐมวัย และ จัดการเรียนรู้</li> <li>นำเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของสถา.<br/>และระบบ PISA style ของ สถา.</li> <li>นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา</li> <li>เตรียมเรียนก่อนสอบเดือนสิงหาคม 2568</li> </ul>  |  |
| พ.ศ. 67   |  |
| พ.ศ. 68   |  |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |  |

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1 จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา และครุผู้สอน

2 พัฒนาครุภัณฑ์ นำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน ครุ ICT 1 คน

3 ส่งเสริมให้ครุภัณฑ์นำข่ายผลสูตรเรียนและส่งเสริมให้ครุ และบุคลากรทางการศึกษาอบรมหลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา

4 ส่งเสริมให้ครุจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

5 ร่วมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมร่วม ลดดับเรียนในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best practice/สู่ นวัตกรรมการสอน

## เป้าหมายความสำเร็จ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่ชัดเจน ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนว PISA

มีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ครุมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ใน การส่งเสริมสมรรถนะ และความคาดหวังของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) และมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best practice หรือ นวัตกรรมการสอนตามแนว PISA

นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สูงขึ้น

# การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

- พ.ค. 67**
  - มอบนโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
  - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขต
  - ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครุ และบุคลากร อบรม หลักสูตรการใช้ระบบข้อสอบ PISA ของ สสวท.
- 8 พ.ค. 67**
  - ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครุ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จาก สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ OBEC CHANNEL
- 9 พ.ค. 67**
  - ประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
- พ.ค. 67**
  - ประชุมปฎิบัติการพัฒนาครุภ肯นำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน โดยศึกษานิเทศก์และครุ ภ肯นำระดับเขตพื้นที่
  - ครุภ肯นำระดับสถานศึกษา ขยายผลในโรงเรียน
  - ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
  - นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA STYLE ของ สพฐ.
  - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
- มิ.ย.- ก.ย. 67**
  - เวทีแลกเปลี่ยน Best practice / นวัตกรรมการสอน
  - สรุปผล/รายงาน
- ต.ค. 67**
  - ทดสอบการเรียนแบบทางขับเคลื่อน
  - กำหนดแผนงาน โครงการขับเคลื่อนปีงบ 2568
- พ.ย.- ก.พ. 68**
  - ครุภ肯นำระดับสถานศึกษา ขยายผลในโรงเรียน
  - ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
  - นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA STYLE ของ สพฐ.
  - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
- มี.ค.- เม.ย. 68**
  - เวทีแลกเปลี่ยน Best practice / นวัตกรรมการสอน
  - ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- พ.ค.- ก.ค. 68**
  - ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
  - นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA STYLE ของ สพฐ.
  - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



- 5** เวทีแลกเปลี่ยน Best practice / นวัตกรรม
- 4** นิเทศติดตาม การบริหาร การจัดการเรียนรู้
- 3** นำร่องการรับรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา/ครุผู้สอน
- 2** ปรับปรุงเพิ่มเติม ผู้เรียนและการเรียนรู้
- 1** ปรับปรุงเพิ่มเติม ผู้เรียนและการเรียนรู้

“  
• ใช้คู่มือแนวทาง พัฒนาวิธีการสอนแนว PISA  
• นำนักเรียนเข้าระบบ Pisa Style สพฐ. และระบบข้อสอบ PISA สสวท.  
”

- ปรับปรุงพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ของเขตพื้นที่
- จัดประชุมปฎิบัติการสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา และครุผู้สอน
- พัฒนาครุภ肯นำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน
- ส่งเสริมให้ครุภ肯นำระดับสถานศึกษาขยายผล
- ส่งเสริมให้ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- ร่วมนิเทศ ติดตาม การบริหาร และการจัดการเรียนรู้
- ร่วมถอดบทเรียน ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BEST PRACTICE / สุนแสวงห์การสอน

### เป้าหมายความสำเร็จ

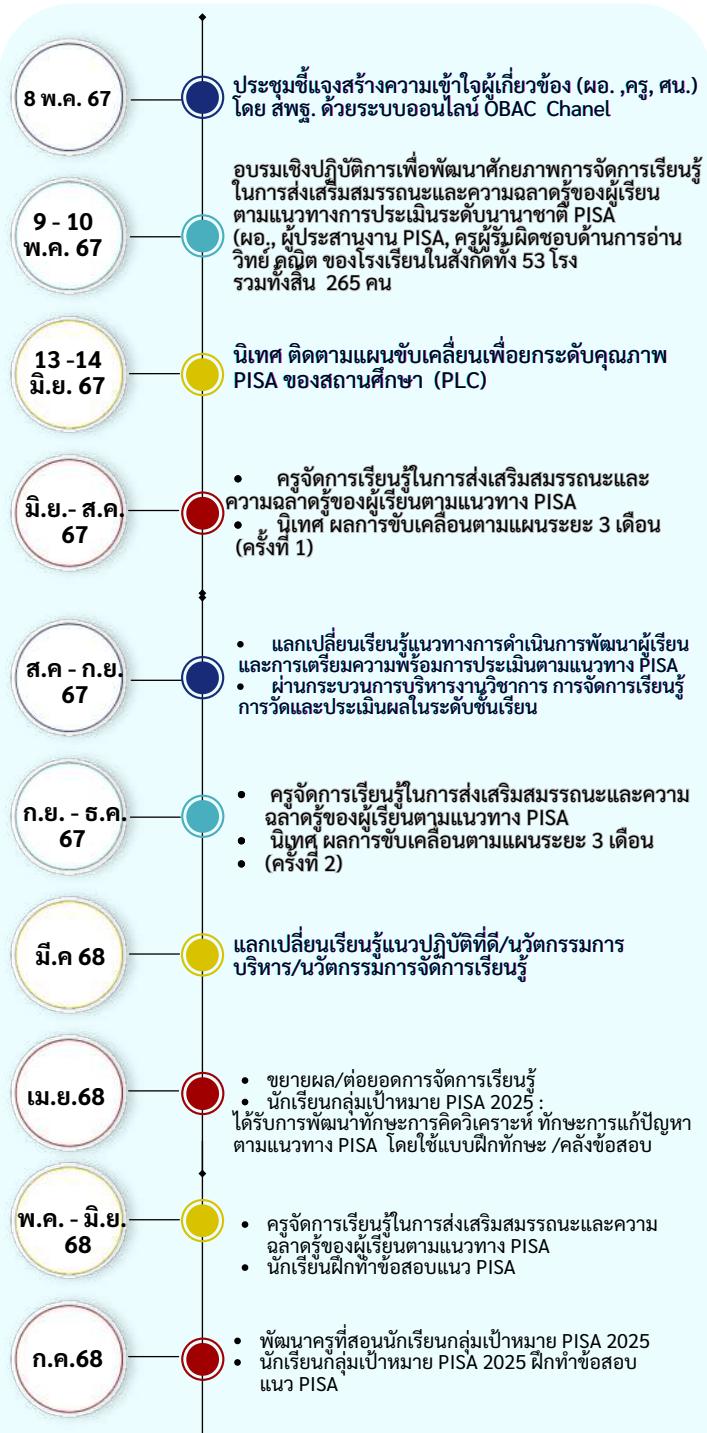
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มี แผนงานโครงสร้างการที่ชัดเจนในการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนตามแนว PISA
- มีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตาม แนว PISA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ครุภ肯นำจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และมีวิธี ปฏิบัติที่ดี BEST PRACTICE หรือ นวัตกรรมการสอนตามแนว PISA
- นักเรียนมีก้าวหน้าและสมรรถนะที่สูงขึ้น

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สutherland

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



#### แนวทางในการดำเนินงาน

- ประชุมว่างแผนการทำงานร่วมกับ คณะกรรมการจัดการเรียนรู้ในส่วนราชการ
- จัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA โดยวิทยากร PISA วิทยาศาสตร์พลังสีบีและครุภัณฑ์โรงเรียนวิทยาศาสตร์อุปกรณ์ฯ ราชวิทยาลัย สกุล
- ครุจัดการเรียนรู้โดยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาฯ และคิดแก้ปัญหา ตามแนวทาง PISA ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning, การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงสร้างแบบวิถีการเรียน โครงสร้างแบบวิถีการเรียน
- ครุใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน เช่นแบบฝึกทักษะ คลังข้อสอบ ฯลฯ
- ครุควบคุมข้อสอบ PISA และการใช้คอมพิวเตอร์ ให้กับนักเรียนทุกคนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครุ โดย ผู้เก็บบันทึกการเรียน ศึกษาบันทึก
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบปฏิบัติที่ดี/วิถีการเรียนรู้/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

### เป้าหมายความสำเร็จ

- ผู้บริหารมีแผนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ PISA
- ศึกษาบันทึกที่ดีเกี่ยวกับนิเทศ ติดตาม PISA
- ครุผู้สอนเข้าใจการเรียนรู้แบบ AL, ใช้สถาบันการเรียนรู้
- ครุบันทึกการจัดการเรียนรู้แบบ AL
- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์สูงขึ้น
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาศาสตร์สังคมสูงขึ้น



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 6

กรุงบี ตรัง พั้งภา ภูเก็ต ระนอง

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง ประจำปี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุแท้แกนนำ  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



### มีนาคม 2567

- สร้างความตระหนักรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครุ และศึกษานิเทศก์ ในการขับเคลื่อน PISA วันที่ 11 มีนาคม 2567
- พัฒนาครุแท้แกนนำ 3 โดเมน (วิทยาศาสตร์พลังสีบ) ร่วมกับครุแท้แกนนำจากของ รร.วิทยาศาสตร์ อุบลราชธานี (วิทยาลัย ตรัง) วันที่ 11-12 มีนาคม 2567

### พฤษภาคม 2567

- ประชาสัมพันธ์การประชุมซึ่งแสดงสร้างความเข้าใจ ผู้เกี่ยวข้อง (ผอ.เขต ผอ.รร. ครุ ศบ.) เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ obec channel วันที่ 8 พค.67
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA

### มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2568

- ส่งเสริมให้ครุแท้แกนนำขยายผลการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และใช้แบบฝึก ตามแนวทางการขับเคลื่อน PISA
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA - Style Online Testing
- นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA / PLC (onsite และ online)

### พฤษภาคม 2567

- ครุแท้แกนนำ 3 โดเมน เป็นผู้เลี่ยงในการขับเคลื่อน PISA ให้กับครุแท้แกนนำ
- ครุแท้แกนนำทุกโรงเรียนขยายผลการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
- ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และใช้แบบฝึกตามแนวทาง ข้อสอบ PISA
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA - Style Online Testing
- ศบ.และครุแท้แกนนำร่วมกันนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA ของผู้บริหาร และครุ / PLC (onsite/online)

### มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2568

- ครุแท้แกนนำ 3 โดเมน เป็นผู้เลี่ยงในการขับเคลื่อน PISA ให้กับครุแท้แกนนำ
- ครุแท้แกนนำทุกโรงเรียนขยายผลการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
- ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และใช้แบบฝึกตามแนวทาง ข้อสอบ PISA
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA - Style Online Testing
- ศบ.และครุแท้แกนนำร่วมกันนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA ของผู้บริหาร และครุ / PLC (onsite/online)

### เป้าหมายความสำเร็จ



- ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานระบบ PISA - Style Online Testing
- ร้อยละ 100 ของครุแท้แกนนำรับรองเรียนรู้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำไปจัดการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA
- ครุมี Best practice การพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง การประเมิน PISA
- สถานศึกษามี Best practice การขับเคลื่อน PISA

### กันยายน 2567

### กันยายน 2568

- ถอดบทเรียน/ค้นหา Best practice /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชั้นชุมพลงานและนอบเกียรติบัตร
- สรุปผลการขับเคลื่อน PISA

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พั้งงาน ภูเก็ต ระนอง

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



พ.ค. 67

- \*มอบนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA
- \*แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระดับเขต
- \*ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครุและบุคลากร มีส่วนร่วมและเข้าใจการดำเนินการทดสอบ PISA

\*วันที่ 8 พ.ค. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครุ เข้าร่วมประชุมซึ่งแจ้งแนวทางการดำเนินงาน จาก สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ OBEC CHANNEL

\*วันที่ 10 พ.ค. ประชุมซึ่งแจ้ง แนวทางการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา

\*ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครุแกนนำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน โดยศึกษานิเทศก์และครุแกนนำระดับเขตพื้นที่

มิ.ย.- ก.ย. 67

- \*ครุแกนนำ PISA ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสืบขยายผลให้โรงเรียนในสังกัด
- \*ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA

\*นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA style ของ สพฐ.

\*นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

ก.ย. 67

- \*เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี/  
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหาร
- \*สรุปผล/รายงานผล
- \*คัด抜กเรียนแนวการทำงานขับเคลื่อน
- \*กำหนดแผนงาน โครงการขับเคลื่อนปีงบ 2568

ต.ค. 67

- \*ครุแกนนำ PISA ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสืบขยายผลให้โรงเรียนในสังกัด
- \*ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA

พ.ย. 67-

ก.พ. 68

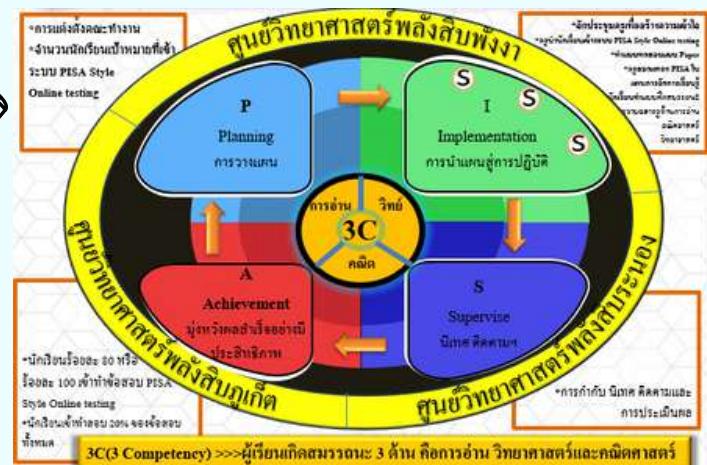
\*นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA style ของ สพฐ.

\*นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

มี.ค.- เม.ย. 68

- \*เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี/  
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหาร
- \*ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- \*นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ฝึกทำข้อสอบ PISA

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุแกนนำ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



- ใช้คู่มือตามแนวทาง PISA มาบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
- จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครุผู้สอน
- พัฒนาครุแกนนำของแต่ละโรงเรียน 3 โอด เมน โอบ เมน ละ 1 คน ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- ส่งเสริมการใช้งานระบบ Pisa style online testing และระบบ PISA ของ สสวท.
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับรูปแบบ Onsite และ Online
- ร่วมนิเทศ ติดตาม การบริหารและการจัดการเรียนรู้

### เป้าหมายความสำเร็จ



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนว PISA
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 เข้าทำข้อสอบ PISA Style Online testing อย่างน้อย 1 ครั้ง
- มีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ครุมีการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best practice หรือ นวัตกรรมการสอนตามแนว PISA
- นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะสูงขึ้น





ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 7

บราริวารส ปัตตานี ยะลา

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กฤกษาคม 2568)

- 1 ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA (เมษายน 2567)
- 2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โควต้า 3 คน (เมษายน 2567)
- 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA (เมษายน 2567)
- 4 ส่งรายชื่อครุภัณฑ์ระดับโรงเรียน โควต้า 2 คน
  - 29 เมษายน 2567 (ส่งหนังสือ)
  - 3 พฤษภาคม 2567 (ตอบกลับ)
- 5 ประชุมวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อย้ายผลการนำไปใช้ในโรงเรียน ในสังกัด (1 พฤษภาคม 2567)
- 6 ประชุมซึ่งสัมมนาความเข้าใจ ผอ.เขต ผอ.รร. ครุศน (พร้อมกันทั่วประเทศ) (8 พฤษภาคม 2567)
- 7 จัดประชุมครุภัณฑ์ระดับโรงเรียนด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อย้าย ผลการนำไปใช้ในห้องเรียน (18 พฤษภาคม 2567)
- 8 ทอกโรงเรียนนำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน (27 พฤษภาคม 2567)
- 9 นิเทศติดตามโรงเรียน ในสังกัด (เดือนละ 1 ครั้ง)

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- 1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสมรรถนะ PISA ห้อง 3 โควต้า (22 พฤษภาคม 2567)
- 2 วางแผนการดำเนินการตัวยกระดับการ PLC ร่วมกับ สพม.นราธิวาส (24 พฤษภาคม 2567)
- 3 ปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียนตามแนวทางที่สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งบันทึกผลพัฒนาการของผู้เรียน (27 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป)
- 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย (27 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป)
- 5 ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ ล่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน (27 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป)
- 6 พัฒนาระบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง และรายงานต่อ สพม.นราธิวาสทุกเดือน (เดือนละ 1 ครั้ง)
- 7 เก็บระบบเพื่อทดลองวัดความสามารถและบันทึกผลการ พัฒนา (เดือนละ 1 ครั้ง)

### เป้าหมายความสำเร็จ

1. สถานศึกษา ในสังกัด สพม.นร. มีผู้บริหาร ครุ และ นักเรียน ใช้ระบบ PISA Style online testing มีสถิติการเข้าใช้เพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ 3 ไปสู่ 80%
2. สถานศึกษา ในสังกัด สพม.นร. มีแผนการดำเนินงาน PISA 2025 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในสังกัด ในสังกัดห้อง 17 โรงเรียน
3. ครุภัณฑ์ นำร่อง จำนวน 17 โรงเรียน (ห้อง 3 โควต้า) ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามแนวทางการวัดและประเมินผล PISA ไปรับรู้รับรู้ ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

... ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค.  
**67**

ประกาศนโยบาย จุดเน้น สพท.  
ในการขับเคลื่อน PISA

พ.ค.  
**67**

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน  
PISA ระดับ สพท.

พ.ค.  
**67**

ประชุมซึ่งแบ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนโดยใช้อborgค์ความรู้ PISA ผ่านระบบ  
ออนไลน์ผ่าน OBEC Channel  
(พอ.เขต, พบ.สส., ครุ, คบ.)

พ.ค.  
**67**

ประชุมซึ่งแบ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนโดยใช้อborgค์ความรู้ PISA ของ สพท.  
(พอ.เขต, พบ.สส., ครุ, คบ.)  
• กระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียนส่วน  
เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน PISA ของ สพท.  
• กระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียนส่วน  
เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน PISA ของ สพท.  
• กระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียนส่วน  
เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน PISA ของ สพท.

พ.ค. -  
ก.ย. 67

นร.ฝึกทำข้อสอบผ่านระบบ  
PISA Style Online Testing

มิ.ย.  
**67**

พัฒนาครุในการสร้างข้อสอบตามแนว  
PISA และนำไปฝึกกับ นร.  
โดยบูรณาการในรายวิชา

มิ.ย. 67 -  
ก.ค. 68

นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้  
เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA  
เป็นระยะ  
• ประเมินผลการขับเคลื่อน

ต.ค. 67 -  
ก.ค. 68

นร.กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อสอบ  
PISA

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณภาพ



สร้างการตระหนักรู้แก่ผู้บริหาร นร. เพื่อร่วมกัน  
ขับเคลื่อนในระยะยาว

1

2

3

4

5

เป้าหมายความสำเร็จ

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



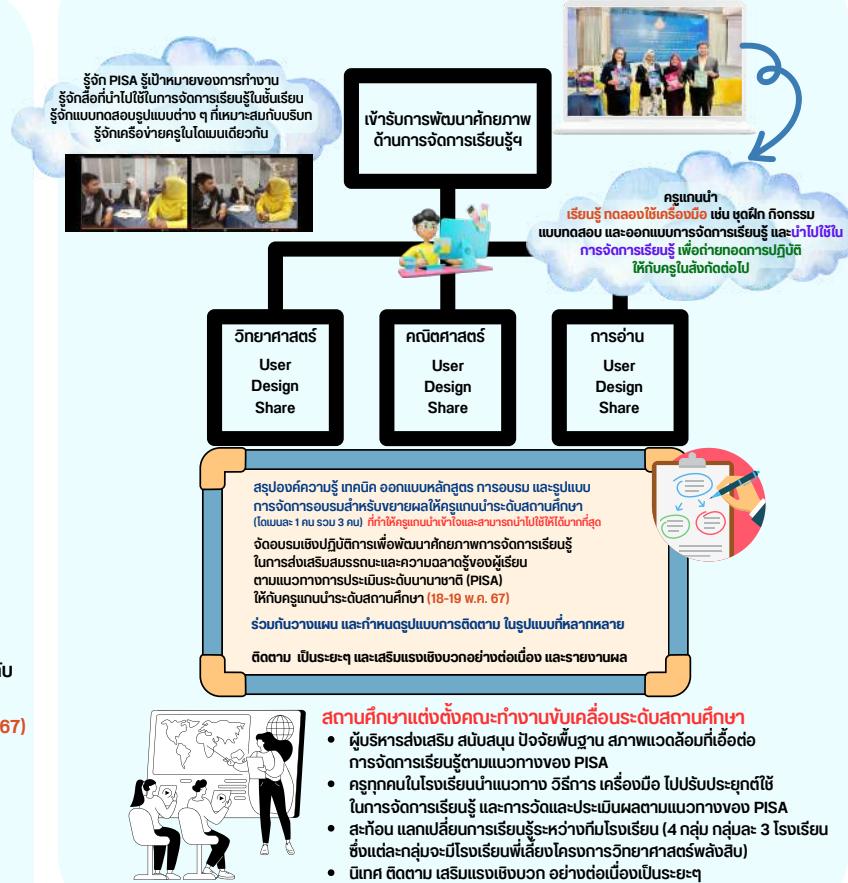
## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

- 1** ประกาศ นโยบาย จุดเด่น  
ในการขับเคลื่อน PISA ของ สพม.ยะลา
- 2** แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3** จัดทำโครงการ/กิจกรรม  
จัดทำช่องทางการเผยแพร่เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับ  
PISA ของ สพม.ยะลา
- 4** ประชุมเชิงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(8 พ.ค. 67)
- 5** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้ง ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้กับครุภัณฑ์ระดับ  
สถานศึกษา (18-19 พ.ค. 67)
- 6** กำหนดปฏิกิริยานิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ  
เรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) (25 พ.ค. 67)
- 7** ดำเนินการติดตามเป็นระยะๆ (ตามปฏิกิริยานิเทศ)  
ผ่านรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมบริบท  
(ออนไลน์ ห้องเรียน ระบบ PISA Style)  
(มิ.ย.-ก.ค. 67)
- 8** ประเมินผลการขับเคลื่อน PISA  
ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ครุ  
และนักเรียน และเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(มิ.ย.-ก.ค. 67)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



### เป้าหมายความสำเร็จ



- สำนักงานเขตพื้นที่มีแนวทางการขับเคลื่อนที่ชัดเจน ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- บุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้องรับรู้ ทราบ และร่วมมือในการกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และวลาดรู้ตามแนวทางการประเมินของ PISA
- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ส่งเสริม สนับสนุน เอื้ออำนวยในส่วนของบุคลากร เวลา สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน PISA
- ครุภัณฑ์ที่มีเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามแนวทางของ PISA นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความвлัดรุ้ง

เปลี่ยน “ขับเคลื่อน” ให้เป็น “วิถีของการเรียนรู้”





ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 8

จะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค. 67

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ (บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร และครุ)
- สถานศึกษาส่งแผนการขับเคลื่อนการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แต่ละเดือน

มิ.ย. 67

- พัฒนาระบบการอบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทาง การประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

ก.ค. - ส.ค. 67

- อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom (On-demand) รุ่นละ 2 สาขาวิชาเขต สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

ก.ย. - ต.ค. 67

- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

พ.ย. - ธ.ค. 67

- ครุส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- นำเสนอผลงาน Symposium (Onsite)

- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

ม.ค. - ก.พ. 68

- อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom (On-demand) รุ่นละ 2 สาขาวิชาเขต
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

มี.ค. - เม.ย. 68

- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

เม.ค. - เม.ย. 68

- ครุส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- นำเสนอผลงาน Symposium (Onsite)

- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

พ.ค. - ก.พ. 68

- อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom (On-demand) รุ่นละ 2 สาขาวิชาเขต
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- พัฒนาระบบการอบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทาง การประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online) - นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)

### เป้าหมายความสำเร็จ

1. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA นำไปสู่เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนเข้าทดสอบระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างน้อยคนละ 2-3 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านทุกดี่อนผ่านกิจกรรมของโรงเรียน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### พฤษภาคม 2567

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน  
การยกระดับผลการประเมินความจลาจลรุ่น  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



### พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ 2567

ประชุมเชิงปฏิบัติการครุภัณฑ์ระดับโรงเรียน  
เรื่อง “การนำแนวทางการประเมิน  
ระดับนานาชาติ (PISA) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้”  
และการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA



### กุมภาพันธ์ 2567

นิเทศการจัดการเรียนรู้  
ของครุภัณฑ์เป้าหมาย 3 โดเมน  
(ครั้งที่ 1)

### พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

นิเทศการจัดการเรียนรู้  
ของครุภัณฑ์เป้าหมาย 3 โดเมน  
(ครั้งที่ 2)

### พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568

กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความจลาจลรุ่น  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



### สิงหาคม 2568

สรุปรายงานผลการขับเคลื่อน PISA

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



### พฤษภาคม 2567

สำนักงานเขตฯร่วมกับวิทยากรแทนนำ 3 โดเมน  
เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการ  
เรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่นของผู้  
เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

### พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

สำนักงานเขตฯ ร่วมกับวิทยากรแทนนำ 3 โดเมน  
นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การขับ  
เคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริม  
สมรรถนะและความจลาจลรุ่นของผู้เรียนตามแนวทางการ  
ประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

### เป้าหมายความสำเร็จ



ครุภัณฑ์ 3 โดเมน ได้รับการพัฒนา  
การนำแนวทางการประเมิน  
ระดับนานาชาติ (PISA) ไปใช้  
ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  
สถานศึกษาในสังกัดฯ ทุกแห่ง<sup>†</sup>  
มีการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA  
ตามบริบทของตนเอง



ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ  
และความจลาจลตามแนวทางการประเมิน  
ระดับนานาชาติ (PISA)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามี  
เล่มสรุปรายงานผลการขับเคลื่อน PISA

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยะที่ 1

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

### 2567

**10**  
พ.ค.

ประชุมครุวิทย์/คณิต โรงเรียนที่มี  
ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ต่ำใน 10  
อันดับสุดท้าย ใช้ชุดฝึกกักษะฯ

**22**  
พ.ค.

ประชุมขยายผลการใช้แบบฝึก PISA  
ครุภ肯นำระดับโรงเรียน 2 จุดจัด  
จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

**31**  
พ.ค.

ประชุมครุภ肯นำระดับโรงเรียน  
และติดตามผลการเข้าใช้ระบบ  
PISA Style Online Testing

**ม.ย.  
- ส.ค.**

นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน  
การเตรียมความพร้อมรับการ  
ประเมิน PISA 2025 (ครั้งที่ 1)

**ก.ย.**

ประชุมครุภ肯นำระดับโรงเรียน  
และสรุปผลคะแนนการเข้าใช้ระบบ  
PISA Style Online Testing

**พ.ย.**

ประชุมครุภ肯นำระดับโรงเรียน  
และกำหนดปฏิกิณการเข้าใช้ระบบ  
PISA Style Online Testing

### 2568

**ม.ค.**

ประชุมผู้บริหารและครุภ肯นำระดับ  
โรงเรียน สรุปผลการเข้าใช้ระบบ  
PISA Style Online Testing

**ก.พ.  
- ม.ค.**

นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน  
การเตรียมความพร้อมรับการ  
ประเมิน PISA 2025 (ครั้งที่ 2)

**เม.ย.  
- พ.ค.**

โรงเรียนเป้าหมายการประเมิน  
PISA 2025 ซักซ้อมและเสริม  
กักษะให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

**ม.ย.  
- ก.ค.**

นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน  
การเตรียมความพร้อมรับการ  
ประเมิน PISA 2025 (ครั้งที่ 3)

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภ肯นำ

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



**สพก. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

**มอบหมายครุภ肯นำเป็นวิทยากร  
ขยายผลในโรงเรียนระดับจังหวัด**

**นิเทศออนไลน์ครุภ肯นำระดับ ๑.  
รูปแบบ PLC Coaching**

**นิเทศติดตามในชั้นเรียน  
การใช้แบบฝึก PISA**

**คัดเลือก Best Practice  
สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ**

**เป้าหมายความสำเร็จ กลยุทธ์**

**3S 100%**

**School**

ทุกโรงเรียนขับเคลื่อนใช้แบบฝึก PISA

**Student**

นักเรียนเป้าหมายทุกคนเข้าระบบ PISA

**Subject**

ทุกวิชา มีการออกแบบข้อสอบแนว PISA



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER ๙

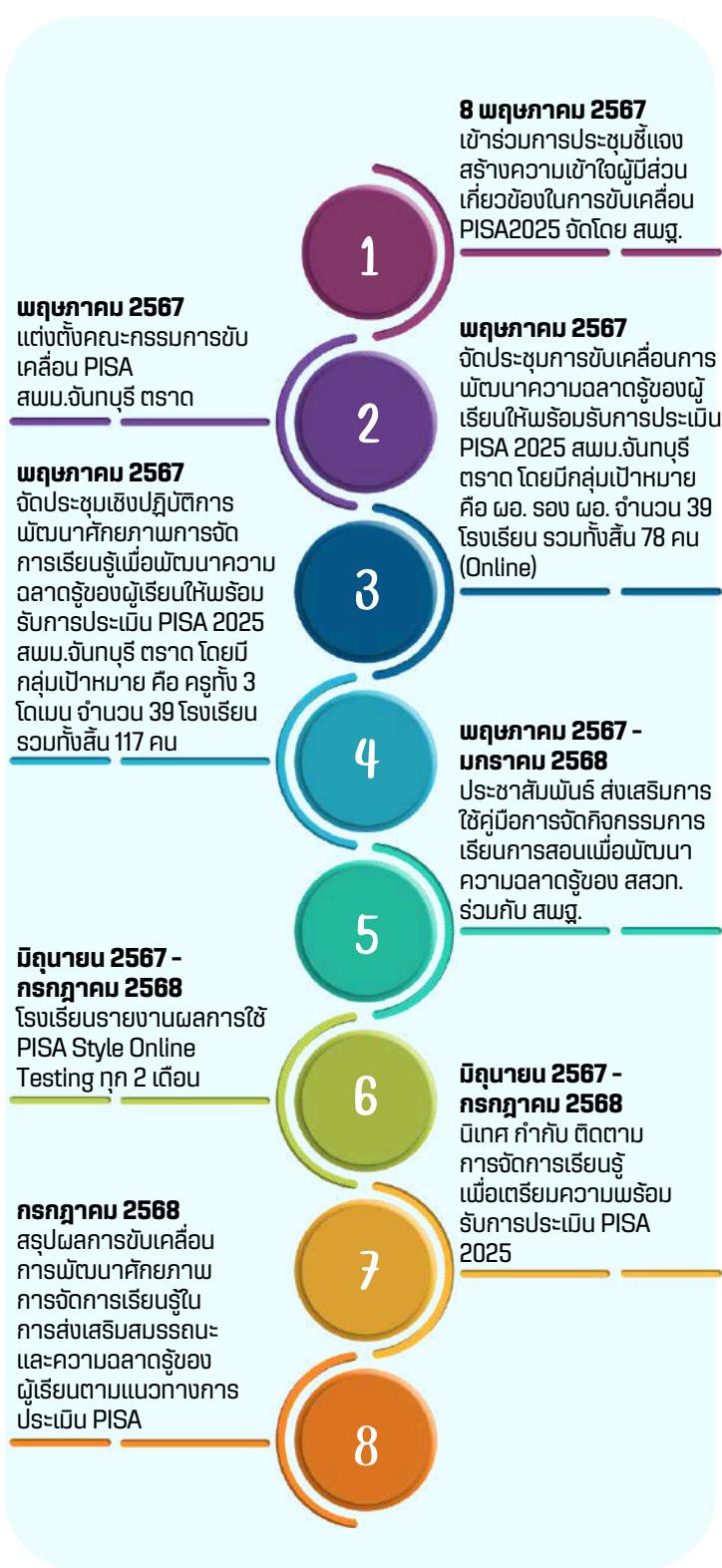
จังหวัด ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ**



### พฤษภาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ร่วมกับ  
ครุภัณฑ์ 3 โอด เมน เป็นวิทยากรในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ  
พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความคาดหวัง  
ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA 2025 สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยมีครุภัณฑ์ 3 โอด เมน  
(การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)  
จำนวน 39 โรงเรียน รวมกัน 117 คน

### มิถุนายน - กันยายน 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด  
ร่วมกับครุภัณฑ์ 3 โอด เมน ร่วมบังคับ กำกับ ติดตาม  
การจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน  
PISA 2025

## เป้าหมายความสำเร็จ

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาความคาดหวังของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA
- นักเรียนก่อรุ่น 3 โอด เมน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความคาดหวัง  
ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA ผ่านการจัดการเรียน  
รู้ และการฝึกทำแบบทดสอบฯ

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ 3 โอด เมน จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความคาดหวัง  
ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้
- นักเรียนก่อรุ่น 3 โอด เมน มีสมรรถนะและความคาดหวังพร้อมรับการ  
ประเมิน PISA 2025

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดล้ำด้วยผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำบุรี นครนายก

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

### การขับเคลื่อนการยกระดับการประเมิน PISA

แต่งตั้งผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน  
(พ.ค.67)

พัฒนาผู้บริหาร และครุภัณฑ์ให้รับรู้  
การใช้ PISA Style/การฝึก  
ทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์  
(พ.ค.67)

ครุนำร่องในระบบ PISA Style/  
ฝึกโดยใช้ คู่มือ (Paper Based)/  
Computer Based Testing (Offline)  
(พ.ค.67-ก.ค.68)

โรงเรียนรายงานการนำร่องฝึกในระบบ  
PISA Style/การฝึกในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์  
ทุกวันที่ 1 และ 15 ของทุกเดือน  
(พ.ค.67-ก.ค.68)

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้  
เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ PISA  
และติดตามการนำร่องฝึกทำข้อสอบ PISA  
เดือนละ 1 ครั้ง (พ.ค.67-ก.ค.68)

ประเมินความก้าวหน้าการฝึก  
และพัฒนาการความвлัดล้ำด้วยนักเรียน 3 ด้าน<sup>\*</sup>  
ทุกวันที่ 5 ของเดือน (พ.ค.67-ก.ค.68)

สะท้อนผล/คัด别กเรียน/  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

พัฒนาต่อเนื่อง

เป้าหมายความสำเร็จ  
นักเรียน ม.1-ม.5 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความвлัดล้ำด้วย 3 โดเมน  
สมรรถนะความвлัดล้ำด้วย 3 โดเมน

**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา**



จัดอบรมครุ 3 กลุ่มและผู้รับผิดชอบ PISA โรงเรียนละ 1 คน ทั้งเขตพื้นที่ 30 โรงเรียน  
โรงเรียนละ 4 คน รวม 120 คน

ทุกโรงเรียนนำไปขับเคลื่อนสถาบันศึกษาของตนเอง โดย

1. ประชาบัณฑ์แผน
2. จัดทำคำสั่งแต่งคณรงค์การขับเคลื่อน
3. อบรมขยายผลสู่ครุคุนชื่อเพื่อขับเคลื่อนกังสถาบันศึกษา

ครุนำร่องเรียนรู้ระบบ PISA Style/  
ฝึกโดยใช้ คู่มือ (Paper Based)/  
Computer Based Testing (Offline)  
(พ.ค.67-ก.ค.68)

Admin ทุกโรงเรียนรายงานการนำร่องฝึกในระบบ  
PISA Style/การฝึกในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์  
ทุกวันที่ 1 และ 15 ของทุกเดือน  
(พ.ค.67-ก.ค.68)

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้  
เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ PISA  
และติดตามการนำร่องฝึกทำข้อสอบ PISA  
เดือนละ 1 ครั้ง (พ.ค.67-ก.ค.68)

ครุผู้สอนประเมินความก้าวหน้าการฝึก  
และพัฒนาการความвлัดล้ำด้วยนักเรียน 3 ด้าน<sup>\*</sup>  
ทุกวันที่ 5 ของเดือน (พ.ค.67-ก.ค.68)

PLC สะท้อนผล/คัด別กเรียน/  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกเดือน

พัฒนาต่อเนื่อง

**เป้าหมายความสำเร็จ**

นักเรียน ม.1-ม.5 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความвлัดล้ำด้วย 3 โดเมน ร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว



**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

### พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA สพม.สระแก้ว เข้าร่วมการประชุมเชิงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน PISA 2025 จัดโดย สพฐ.  
จัดประชุมการขับเคลื่อนการพัฒนาความจลาจลรุ่งของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA 2025 กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครุฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความจลาจลรุ่งของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA 2025 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครุกั้ง 3 โดยเน้น

### พฤษภาคม - กันยายน 2567

- นำนักเรียน กลุ่มเป้าหมายฝึกทำแบบประเมินตามแนวทาง PISA กั้ง 3 รูปแบบ
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA - Style Online Testing
- ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา

- ☆ สพม.สระแก้ว แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ☆ เมอบหมายครุภัณฑ์เป็นวิทยากรร่วมกับศึกษานิเทศก์
- ☆ ขยายผลในโรงเรียนในเขตพื้นที่และระดับจังหวัด
  - นิเทศสอนออนไลน์
  - PLC Coaching
  - นิเทศติดตามในชั้นเรียน
  - นำชุดพัฒนาความจลาจลรุ่งไปใช้
  - คัดเลือก Best Practice สถาบันศึกษาที่เป็นต้นแบบ



### เป้าหมายความสำเร็จ

## สถานศึกษาขับเคลื่อน **PISA 2025**



### นักเรียน ม.2-ม.3

### ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความจลาจลรุ่ง กั้ง 3 โดย



100%



ศูนย์ PISA สพฐ.



# CLUSTER 10

บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุตตรดินส์

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

- ประชุมซึ่งแข่ง สร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักรู้เพื่อสร้างการเลือกในการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวการทำงานประจำปี PISA และระบบข้อสอบ PISA Style Online Testing

ขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์ให้ถูกต้อง ระบบเข้าถึงข้อมูล สะดวกในการใช้ เพื่อให้บ้านเรียนคุณดูแล

ครุชี้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวการทำงานประจำปี PISA และระบบข้อสอบ PISA Style Online Testing ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทุกโรงเรียน ทั่ว 62 โรงเรียน

ครุใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวการทำงานประจำปี PISA และระบบข้อสอบ PISA Style Online Testing ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครุใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวการทำงานประจำปี PISA และระบบข้อสอบ PISA Style Online Testing

ส่งเสริมการการจัดการเรียนรู้บุคลากร PISA

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ การดำเนินการของโรงเรียนโดยใช้แบบรายงานการติดตามความพร้อม ในการประจำปีระดับนานาชาติ (PISA)

เวทีเฉลยเกียรติ และสร้างห่วงโซ่กำลังใจ

สรุปรายงานการดำเนินงบประมาณ รายงานตัววิธีที่เก็บข้อมูล



**แนวทางการดำเนินงานร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



## เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งาน ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING 100%
  2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PIRA) และการสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศไทย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PIRA) และการสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศไทย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PIRA) และการสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศไทย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PIRA) และการสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศไทย

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา**



- ▶ แต่งตั้งทีม PISA ของ สพม.บค.
- ▶ พัฒนาครุภัณฑ์ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 模ดูล (โรงเรียนละ 3 คน)
- ▶ กระตุ้นให้โรงเรียนทำแผนและนำแผนปฏิบัติงาน PISA ปีการศึกษา 2567 ไปใช้
- ▶ ร่วม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ความก้าวหน้า ตามแผน PISA ของ สพม.บค
- ▶ ยกย่อองเชิดชูเกียรติโรงเรียน, ครุ, นักเรียน ขับเคลื่อน PISA

### ก.ค.- ส.ค.2567

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ความก้าวหน้า ตามแผน PISA ของ สพม.บค.
- ทดสอบความสามารถผู้เรียนด้าน PISA ระยะที่ 1

### ก.ย.- ต.ค.2567

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงาน ตามแผน PISA ของ สพม.บค.
- ทดสอบความสามารถผู้เรียนด้าน PISA ระยะที่ 2
- โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อน PISA
- ยกย่อองเชิดชูเกียรติ โรงเรียน, ครุ, นักเรียน ขับเคลื่อน PISA

## เป้าหมายความสำเร็จ

- 🎯 บุคลากรทำการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด 31 แห่ง มีความเข้าใจ ตระหนักรถึง ความสำคัญ และให้การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ
- 🎯 ครุผู้สอนทั้ง 3 สมรรถนะ ความจลาจลรู้อย่าง 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ เน้นการประเมินตามแนวทาง PISA
- 🎯 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคุ้นเคยกับการทำแบบทดสอบ เข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing ได้อย่าง 100%

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



ระยะต้นน้ำ พ.ค.-ก.ย.67

- คณะกรรมการฯ ดำเนินการวางแผนกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนฯ
- สร้างความตระหนักรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
- โรงเรียนแกนนำ(วิทย์พลังสิบ)สร้างต้นแบบแนวทางการขับเคลื่อนฯ
- ขยายผลการดำเนินงานแก่โรงเรียนในสังกัด
- โรงเรียนสร้างแนวทางการขับเคลื่อนตามบริบท
- คณะกรรมการฯ ดำเนินการติดตาม สะท้อนผล การดำเนินงาน



ระยะกลางน้ำ ต.ค.67-มี.ค.68

- โรงเรียนนำแนวทางการขับเคลื่อนสู่ชั้นเรียน
  - ครุจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะตามแนว PISA
  - นักเรียนฝึกการทำข้อสอบตามแนว PISA
- ครุมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะตามแนว PISA
- โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้
- โรงเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- คณะกรรมการฯ ดำเนินการติดตาม สะท้อนผล การดำเนินงาน



ระยะปลายน้ำ เม.ย.-ก.ค.68

- ทดสอบการเรียนการขับเคลื่อนฯ ของโรงเรียนในสังกัด
- นักเรียนมีสมรรถนะความจลาจลรุ่งของผู้เรียน
- คณะกรรมการฯ ดำเนินการติดตาม สะท้อนผล การดำเนินงาน
- โรงเรียนและเขตพื้นที่สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะต้นน้ำ (พ.ค.-ก.ย.67)  
• ศูนย์ศึกษาฯ ในการจัดการเรียนรู้  
• ครุจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มประสิทธิภาพ  
• นักเรียนที่เข้าใจที่ศาสตร์สำคัญ

ระยะกลางน้ำ (ต.ค.67-มี.ค.68)  
• โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้  
• ครุมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว PISA  
• นักเรียนฝึกความคิดเชิงค้นกับข้อมูลใหม่ๆ  
• ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั่วทั้งเขตพื้นที่

ระยะปลายน้ำ (เม.ย.-ก.ค.68)  
• นักเรียนมีสมรรถนะตามแนว PISA  
• ได้บทเรียนจากการทดลองฯ เรียน  
• ได้รายงานผลการดำเนินงาน



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



- ครุภัณฑ์พัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระดับโรงเรียนต้นแบบ(วิทย์พลังสิบ) โดยใช้รูปแบบบูรณาการในวิชาพื้นฐาน
- ขยายผลแก่ครุภัณฑ์โรงเรียนในสังกัดโดยการอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- ร่วมบูรณาการ แบนเนอร์ ให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
- ร่วม สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
- ร่วมสรุปรายงานผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่ การศึกษา



### เป้าหมายความสำเร็จ

- โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ครุภัณฑ์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- นักเรียน กลุ่ม เป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความจลาจลรุ่ง ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

#### - พ.ค.67

อบรมพัฒนาครุความจลาจลรุ่งด้านการอ่าน  
ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์  
นำนักเรียนเข้าใช้ระบบข้อสอบทั้งออนไลน์และ  
ออฟไลน์

#### - มิ.ย.-ก.ค. 67

นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้ช่องทางออนไลน์

#### - ส.ค.67

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมในการ  
ขับเคลื่อนโครงการ

#### - ก.ย.67

สรุปผลการดำเนินงานรอบปีงบประมาณ

#### - ต.ค.67 - ก.ค.68

ครุจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ  
นักเรียนฝึกความคุ้นชินข้อสอบ เข้าใช้ระบบ  
ข้อสอบทั้งออนไลน์และออฟไลน์  
นิเทศ กำกับ ติดตามผลเป็นรายเดือน

#### - ส.ค.68

นักเรียนที่ถูกสุ่ม抽查สอบ

#### - ก.ย.68

สรุปผลการดำเนินงานรอบปีงบประมาณ

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



#### - พ.ค.67

วางแผนการขยายผลร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำ  
สมรรถนะความจลาจลรุ่ง  
อบรมขยายผลผู้บริหารสถานศึกษาและครุที่รับผิด  
ชอบ 3 สมรรถนะความจลาจลรุ่งในสังกัด

#### - มิ.ย.-ก.ค.67

เป็นผู้เลี้ยงในการออกแบบการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ และการออกแบบการประเมินผู้เรียนตาม  
แนวทาง PISA  
ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามกับศึกษานิเทศก์

#### - ส.ค.67

ร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมในการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้

#### - ต.ค.67 - ก.ค.68

เป็นผู้เลี้ยงในการออกแบบการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ และการออกแบบการประเมินผู้เรียนตาม  
แนวทาง PISA  
ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามกับศึกษานิเทศก์

### เป้าหมายความสำเร็จ



- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 51 แห่ง มีความเข้าใจ  
ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และให้การส่งเสริมสนับสนุน  
การขับเคลื่อนโครงการ
- ครุผู้สอนทั้ง 3 สมรรถนะความจลาจลรุ่อย่างน้อย  
153 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ เน้น  
การประเมินตามแนวทาง PISA
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคุ้นชินกับการทำแบบทดสอบ  
เข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing อย่างน้อย  
ร้อยละ 90





ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 11

บศรพนบ มุกดาหาร สกลนคร

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

**สพม.นครพนม** ติดตาม เติมเต็ม ต่อยอด

**ติดตาม เติมเต็ม ภาคเรียนที่ 1 /2567**

พฤษภาคม - กันยายน 2567  
51 โรงเรียน 8 สาขาวิชาเขต

1. ติดตาม การดำเนินงานและชี้แจงทำความเข้าใจ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด (Online) สพม.นครพนม 51 โรงเรียน 8 สาขาวิชาเขต 12 อำเภอ
2. จัดทีม One Team พี่เลี้ยง ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ กำกับดูแล ตามสาขาวิชาเขต ครูแกนนำ โรงเรียนพี่เลี้ยง รร.นครพนมวิทยาคม (รร.วิทย์พลังสิบ)
3. จัดทีม ครูแกนนำทั้ง 3 สมรรถนะ ทุกโรงเรียน ในสังกัด
4. จัดทำระบบ ตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing รายบุคคล รายโรงเรียน
5. ขยายผลการใช้งาน ทั้ง 3 รูปแบบ (On Site) Paper Based  
PISA Online Style Testing  
Computer Based  
สร้างความเข้าใจในการบรรณาการสมรรถนะ การฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านลงสู่ชั้นเรียน

**ต่อยอด ภาคเรียนที่ 2/2567**

กำกับ ติดตาม ติดตาม  
ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

ผ่านช่องทาง On line และ Off Line สะท้อน ปัญหา ช่วยเหลือ แนวทาง การดำเนินการ ขับเคลื่อน

**สู่ความยั่งยืน ภาคเรียนที่ 1 /2568**

มีนาคม 2568 - สิงหาคม 2568  
สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กำลังใจ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดี

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พร้อม เข้ารับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



### ขยายผล

1. ประชุมวางแผนขยายผลสู่ทีมพี่เลี้ยง ครุภัณฑ์ รร.วิทย์พลังสิบ สู่การขับเคลื่อน ระดับ สพม. นครพนม
2. เผยแพร่ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง 3 ด้าน รูปแบบ Online และ Offline

### จัดทำแนวทาง

จัดทำแนวทางการบูรณาการ พัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง 3 สู่ ห้องเรียน  
ร่วมถึงช่องทางประสานงานทั้งรูปแบบ Online และ Offline ระหว่าง นักเรียน, ครู กับ ทีมแกนนำ พี่เลี้ยง

### One Team

ONE TEAM สพม.นครพนม

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ นักเรียน ครู บุคลากรในสังกัด

**สพม.นครพนม**  
**ก้าวไปได้ไกล ก้าวไปด้วยกัน**

### เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาในทั้ง 3 รูปแบบ Paper Based  
PISA Online Style Testing  
Computer Based  
รวมถึงสมรรถนะการฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ครบ 100%
2. สำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรการศึกษา นักเรียน ในสังกัด ร่วมขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน ส่งเสริม สมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยความเข้าใจ เข้าถึง ทุกคน อย่างเป็นรูปธรรมสู่ความยั่งยืน



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

#### พ.ค. 2567

- ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับ สพท.
- จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA

#### ม.ย. 2567

- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน PISA
- สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ การทดสอบ PISA แก่ผู้บริหาร ครุ และนักเรียน
- ผู้บริหาร ครุ และนักเรียน ทดลองใช้ระบบ PISA STYLE TESTING
- ผู้บริหาร ครุ และนักเรียน สรุปและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน การทดลองใช้ระบบ PISA STYLE TESTING เพื่อนำมาแก้ไขและปรับปรุง

#### ก.ค. 2567

- กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำลัง ติดตาม การจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบ PISA
- ดำเนินการนิเทศ กำลัง ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ของผู้บริหาร ครุ และนักเรียน เป็นระยะ เพื่อเก็บรวบรวมผลสำหรับการพัฒนาต่อไป



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สำรวจข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025 คือ นักเรียนในสังกัด สพม.มุกดาหาร ที่จะมีอายุครบ 16 ปี 2 เดือน ในปี พ.ศ. 2568 (เกิดระหว่างวันที่ 1 มิ.ย. 2552 – 31 พ.ค. 2553)

ขับเคลื่อนโดยโรงเรียนเพื่อเลี้ยงของ สพม.มุกดาหาร ประกอบด้วย

- โรงเรียนมุกดาหาร (โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสีบ)
- โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร

รวบรวมข้อมูลครุภ肯นำ 3 โอด เมน จำนวน 30 โอดเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA และพัฒนาครุภ肯ด้วยโครงการ “เตรียมความพร้อม ผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025”

นิเทศ กำลัง ติดตาม การเตรียมความพร้อมนักเรียน สู่การประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบ PISA STYLE TESTING

## เป้าหมายความสำเร็จ

- ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญและส่งเสริมให้ครุ ภ肯นำจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA
- ครุภ肯นำจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA
- นักเรียนสามารถเข้าระบบและทดสอบ PISA ด้วย PISA STYLE TESTING



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

| หัวระยะเวลา              | แนวทางการขับเคลื่อน   |
|--------------------------|---|
| พฤษภาคม 2567             | <p>เปิดภาคเรียนที่ 1/2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สพม. ภาคครุ ฝ่ายบ่มความคุ้มครองนักเรียน 3 โอด เมน แนวทางการขับเคลื่อนสอบนานาชาติ PISA STYLE Online Testing</li> <li>- MOU โรงเรียนกับ สพม. ภาคครุ เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA</li> <li>- การจัดการเรียนรู้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (โรงเรียนทุนวัฒนธรรมเรียนเครือข่าย)</li> <li>- สพม. ภาคครุ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขั้นตอนการใช้แบบทดสอบนานาชาติ (PISA 2025)</li> </ul> |
| มิถุนายน 2567            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในสังกัด ทดลองทำแบบฝึกอบรมร่วมกับ ศูนย์ทดสอบ PISA STYLE Online Testing 3 รูปแบบ 1)Paper Based 2)Computer Based 3)ระบบ PISA STYLE Online</li> <li>- คุณเกณฑ์ รายงานสรุปข้อมูลการทดลองสอบ</li> <li>- สพม. ภาคครุ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานผ่านระบบ PISA STYLE Online</li> </ul>   |
| กรกฎาคม 2567             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในสังกัด 45 โรง ทดลองทำข้อสอบ PISA รูปแบบออนไลน์</li> <li>- ครุภ肯นำ รายงานสรุปข้อมูลการทดลองสอบ</li> <li>- สพม. ภาคครุ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน PISA STYLE Online</li> </ul>   |
| สิงหาคม 2567             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สพม. ภาคครุ รายงานการส่งเสริมการประเมินความคล่องแคล่วตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- แจ้งผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนในสังกัด</li> </ul>  |
| กันยายน 2567             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ดำเนินงานส่งเสริมการประเมิน ความคล่องแคล่วตามทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ ร้อยละ 100</li> </ul>  |
| ตุลาคม 2567              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ปีงบประมาณ 2568</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถานศึกษา</li> <li>- แต่งตั้งคณะผู้บริหารก้าวไกล ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025</li> </ul>   |
| พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ครุภุกค์ ร่วมสาระการเรียนรู้นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ และแนวทางแบบทดสอบนานาชาติ (PISA) ขั้นเคลื่อนต่ออย่างในปีการศึกษา 2568 สู่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาระดับชั้น 1- 4 ในสังกัด 45 โรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 80 %</li> </ul>  |
| มกราคม - มิถุนายน 2568   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครุ กำกับ ติดตาม การจัดการดำเนินงานการใช้คุณมือ และแนวทางแบบทดสอบนานาชาติ (PISA ) ระบบ PISA STYE Online Testing</li> </ul>   |
| กรกฎาคม 2568             | <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนกลุ่มน้ำหนึ่งน้ำสองเข้ารับการทดสอบ ผ่านระบบ PISA STYE Online Testing</li> </ul>  |



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



1. ผู้บริหาร ครุ โรงเรียนแกนนำ สพม. ภาคครุ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในโรงเรียน



2. สำรวจตรวจสอบนักเรียนป้าหมายในโรงเรียนที่มีวันเกิดตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึง 31 พฤษภาคม 2553 เพื่อรับการประเมิน PISA 2025 โรงเรียน สำหรับนานาชาติ (PISA 2025) เริ่มพัฒนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ทุกคน



3. สพม. ภาคครุ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ครุภ肯นำในโรงเรียน จำนวน 45 โรงเรียน



4. นำคู่มือและแนวข้อสอบ PISA ไปใช้และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร



5. ครุภ肯นำ ช้อมเสริม ให้นักเรียนมีความคุ้นชินแบบทดสอบตามแนวข้อสอบ PISA เข้าสู่ระบบ PISA STYE ONLINE TESTING



7. ผู้บริหาร ครุ นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน บูรณาการการนำเสนอแบบทดสอบ ผ่านระบบ PISA STYE ONLINE TESTING อายุต่อเนื่อง จนถึงการทดสอบจริงในปี พ.ศ. 2568



### เป้าหมายความสำเร็จ

- ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น
- ผู้เรียนมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครุผู้สอนนำนักเรียนไปใช้พัฒนาผู้เรียนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครุผู้สอนมีรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดีของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น
- ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้งานในระบบ PISA –Style Online Testing



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 12

การสืบสาน ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก

## Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนสังคมศึกษา



**ພະຍຸການ 2567** ປະຊຸມເບີໂທຮ້າຍໃຈຢັນເຮັດວຽກ ແລະ ຄວາມຄຸງຮູ່ໃຫ້ການຮາຍແລະເຫັນໄສຕົ້ນ  
ຮະບບ PISA Style Online Testing ແລະ ການນຳແນວຢືນກິດກຳປັບສຸດ. ອັດດໍາ ນໍາໄປບຸນດາ  
ການໃກ່ເວັບໄຕຂອງການເກີດຮັບຮັດໃນໄຣຍະວິຊາການໄທ ຄວາມຕາຄະຕົມ ແລະ ວິຊາຄະຕົມ  
ຂອງນັກເຮັດວຽກຕົ້ນປັບປຸງທຶນທີ່ກ່າວປັກກີ່ 1 - 3 ແລະ ການຮັວມ PLC ການນຳເຄື່ອງນີ້ການເຕີ  
ຍນຄວາມຮັບຮັດການຮອບ PISA

**บังคับนายน - กันยายน 2567 ส่งเสริม และนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการสอน PISA ครั้งที่ 1(บังคับเรียนเกลื่อนเป้าหมาย)**

คุณ PISA หรือ (การประเมินคุณภาพ การศึกษา) ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 นักเรียนติดตาม การใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการนำแบบฝึกหัดมา สพฐ. อัจฉริยา นำใบปูรณาการในการอัจฉริยากรรมการ เรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครุภาระ 2

**ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568** การร่วม PLC ผลการน้ำหน้าเครื่องมือการเตรียมความพร้อมการสอบ PISA และการใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการนำแบบฝึกทักษะ สพฐ. จัดทำ นำไปปรับขนาดการในการจัดตั้งห้องเรียนรูปแบบห้องเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของบ้านเรียนและตัวบั้นทึบมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

**ผลคุณภาพ 2568 - รัฐภาคภูมิ 2568** ໂຮງໝໍເຊີນຮາຍຂານພົດການເຕີຣີມຄວາມພຮ້ອນ ການຮສບ PISA ນາ້າຂັ້ນສໍາເນົາເພື່ອກຳທິການພື້ນຖານເປົ້າການພວບນອບຂອງ ສໍາໜັກນານເພີ້ມເພີ້ນທີ່ກໍາທິການ ແລະໂຮງໝໍເຊີນເຕີຣີມຄວາມພຮ້ອນການຮສບ PISA ໃນເຕືອນ ສັນຫາການ ໄກສັນບັກເຊີນທີ່ມີເປົ້າກຸນໆປຳເນົານາຍ ໂດຍການ ຕົວ ຜັກກໍາແບກດສບ ກ່ອນການຈັດ ສອບອົບ



# เป้าหมายความสำเร็จ

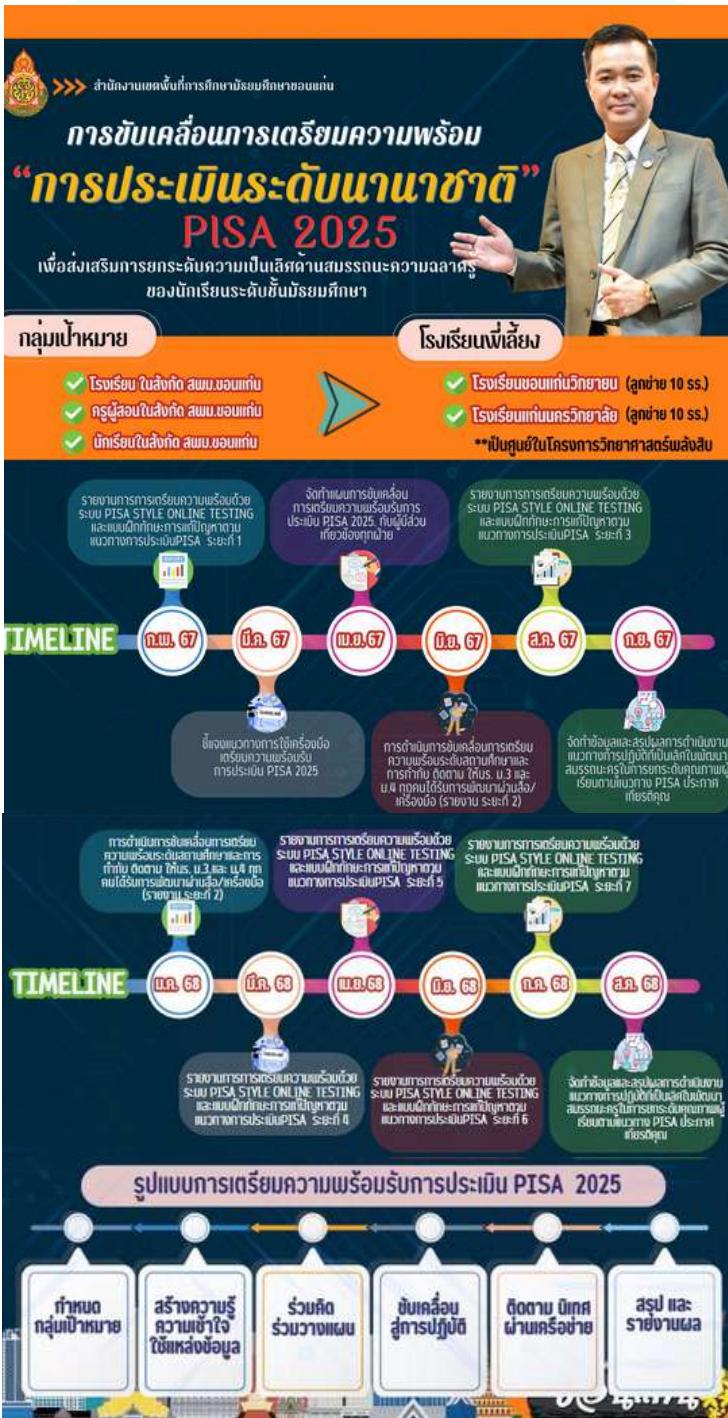
1. สถานศึกษาที่สอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ การเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และ แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตาม แนวทางการประเมิน PISA จำนวน 55 แห่ง ร้อยละ 100
  2. นักเรียนกลุ่มป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อม(ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมิน ระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และ แบบฝึกทักษะการแก้ ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 55 แห่ง ร้อยละ 90 ขึ้นไป

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



## เป้าหมายความสำเร็จ

1. บักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING 100%
2. ผู้บริหารโรงเรียน และครุภัณฑ์สอน ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) และการสร้างความตระหนักรถความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศไทย

ข้อความในย่อหน้าของคุณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



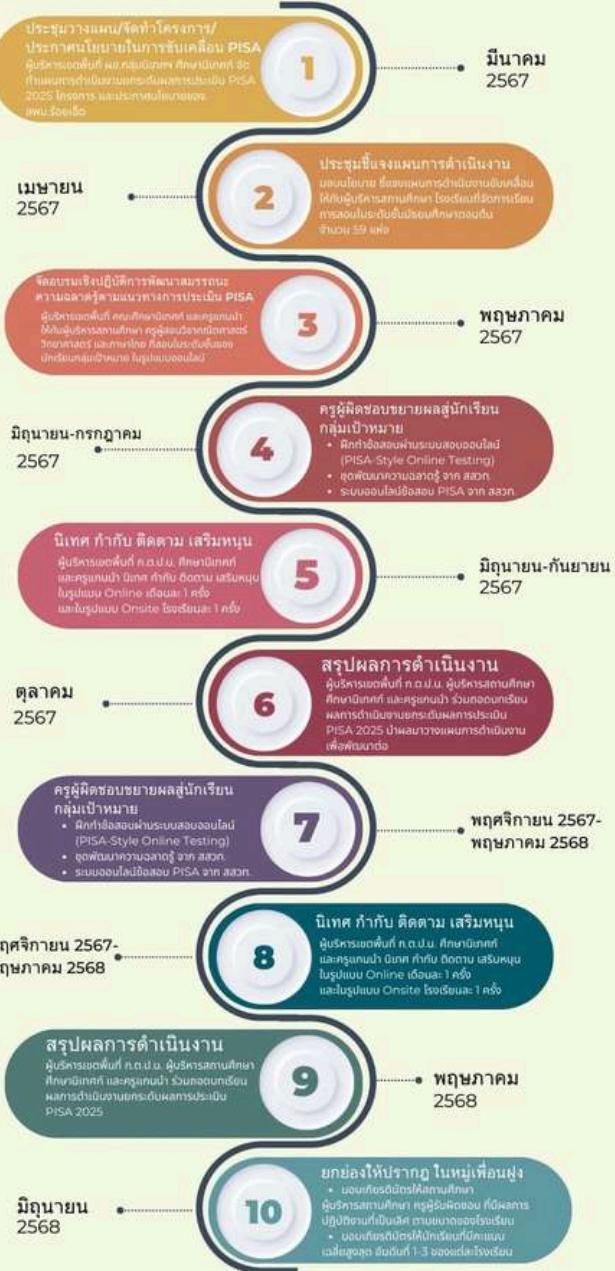
# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

#### แผนการดำเนินงานยกระดับผลการประเมิน PISA 2025 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



**ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan)** โดยการศึกษาปรับบทและสภาพปัจจุหา  
กำหนดพิธีทาง เป้าหมาย วัตถุประสงค์โครงการที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยเลือก  
วิธีทำงานที่ดีที่สุด มีประสิทธิภาพมากที่สุด ให้บรรลุผลตามที่ต้องการภายใน  
เวลาที่กำหนด

**ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติการ (Action)** โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแจ้ง  
สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตาม  
แนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 โดย  
การบริหารจัดการด้วยกระบวนการ PACE ผลงานทรัพยากรทางการบริหาร 4M

**ขั้นตอนที่ 3 การควบคุม (Control)** โดยการตรวจสอบการดำเนินงานนิเทศ  
กำกับ ติดตาม เสริมหนุน เพื่อชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือ

**ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผล (Evaluation)** โดยการประเมินผลสำเร็จของการ  
ดำเนินงานมอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ปรากฏ พร้อมสรุปและ  
รายงานผลการดำเนินโครงการ

### เป้าหมายความสำเร็จ

• นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7,597 คน ร้อยละ 100  
ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยเครื่องมือ ได้แก่ ระบบสอบออนไลน์  
PISA-Style Online Testing ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ และระบบ  
ออนไลน์ข้อสอบ PISA

- ครูผู้สอน ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
PISA พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 โดเมน ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ผู้บริหารศึกษาในสังกัด 59 แห่ง มีความเข้าใจ ผลกระทบถึง  
ความสำคัญ และให้การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อน
- โรงเรียนในสังกัด สพม.ร้อยเอ็ด จำนวน 59 แห่ง ได้รับการ  
นิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมหนุน จากสพม.ร้อยเอ็ด  
ด้วยรูปแบบ Online และ Onsite



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 13

ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัด拉ุของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา phase สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีมา



ดร.สมเกียรติ ชิดไตรอส  
ผอ.สพม.นครราชสีมา

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เมษายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### 5 แนวทางการขับเคลื่อน PISA+ ครุแกนนำ แบบมีส่วนร่วม

- ร่วมวางแผน**  
-ศึกษาบันทึกกิจกรรมที่ 3 โอดเมน จำนวน 9 คน ร่วมวางแผนการขับเคลื่อนเพิ่มพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความจัด拉ุของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) -นำเสนอยอดการขับเคลื่อนฯ ต่อผู้บังคับบัญชา
- ร่วมการดำเนินงาน**  
-ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาฯ ร่วมกับศึกษา ดังนี้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ตามแนวทางประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยวิทยากรชั้นนำ พร้อมครุภัณฑ์ ร่วมกับ สำนักงานฯ พ.ช.  
• สอนรับและสอนสูบุญให้ครุภัณฑ์ กั้ง 50 โอดเมน ผู้ริบบิล: ปรับเปลี่ยนผู้รับสอนแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
• ลงสืบสานผู้รับสอนรับมือ บัตรเรียนที่ 2567 ทุกคน คือ แบบทดสอบตามแนวทาง PISA โดยการนำเข้าใช้ PISA Style Online Testing และมีการรายงานผลการใช้งานเบื้องต้น 2 ครั้ง
- ร่วมติดตาม ประเมินผล**  
-นักศึกษา บันทึก บันทึก การขับเคลื่อนฯ ของสำนักงานฯ ตาม ผู้รับผิดชอบ ในการติดตาม ประเมินผล ของครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ และศึกษาบันทึก  
-สรุปเป้าและรายงานผลการขับเคลื่อนฯ ของสำนักงานฯ
- ร่วมซึ่งช่วยและเขียนบุญเกียรติ**  
-จัดทำและเผยแพร่สื่อเรียนรู้/สร้างเครือข่ายพัฒนาฯ  
-จัดการประชุมนัดติดตามที่มีผลการปฏิบัติการที่ดี ดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
ผ่านองค์กรฯ ฯ เช่น บุรีรัตน์เด็กพัฒนาฯ /  
เพื่อประโยชน์ส่วนตัว และอื่น ๆ
- ร่วมเผยแพร่สู่สาธารณะ**  
การเผยแพร่ผลงาน / นัดติดตามที่มีผลการปฏิบัติการที่ดี ดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
ผ่านองค์กรฯ ฯ เช่น บุรีรัตน์เด็กพัฒนาฯ /  
เพื่อประโยชน์ส่วนตัว และอื่น ๆ

<https://spmkorat.go.th>

### เป้าหมายความสำเร็จ

- ครุ (กลุ่มเป้าหมาย) ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความจัด拉ุของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- โรงเรียนในสังกัด 50 โรงเรียน มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ด้วยการนำนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น เข้าระบบและเรียนรู้ผ่านระบบ PISA Style Online Testing ครบถ้วนทุกโรงเรียน
- นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น ร้อยละ 90 สามารถสมัครและเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดลุดของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สุรินทร์

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

เม.ย.  
2567

ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและติดตามงาน PISA

พ.ค.  
2567

ครุทุกคนในสังกัดรับฟังการซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้ช่องค์ความรู้ PISA ผ่าน OBEC Channel

มิ.ย.  
2567  
-  
ก.ย.  
2567

- 1 ครุใช้ชุดพัฒนาคุณภาพลดรู้ไปใช้บรรณาธิการในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2 โรงเรียนดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ไม่พร้อมด้านเครื่องมือ
- 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง
- 4 การนิเทศครุผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ในรูปแบบ Online & Onsite
- 5 รายงานผลสถิติการเรียนรู้ผ่านระบบ Pisa Style Online Testing เดือนละ 1 ครั้ง

ต.ค.  
2567  
-  
ก.ค.  
2568

- 1 จัดกิจกรรมประกวด Best Practices กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกาศรางวัล Smart School, Smart Director และ Smart Teacher กับโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่มีผลงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้เรียนรู้ “งานนี้มหกรรมวิชาการ สพม.สรีนทร์” ได้รับการจัดทำโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครุที่มีผลงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มากแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างได้
- 3 พัฒนารายงานผลการดำเนินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดลุดของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



#### 1. วางแผนการขับเคลื่อนและติดตามงาน PISA

#### 2. การนิเทศติดตามงาน PISA

- 2.1 การส่งเสริมให้โรงเรียนนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าใช้งานระบบ Pisa Style Online Testing
- 2.2 การนิเทศครุผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ในรูปแบบ Online & Onsite
- 2.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ครุดำเนินการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA
- 2.4 นำผลงานที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA และใช้ชุดพัฒนาคุณภาพลดรู้ Pisa หรือแบบฝึกหัดทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครุอื่นๆ

#### 3. สรุประยงานผลการขับเคลื่อนและติดตามงาน PISA ระดับสถานศึกษา



### เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัด 85 โรงนำนักเรียนระดับชั้นม.ต้นเข้าระบบและเรียนรู้ผ่านระบบ Pisa Style Online Testing ทุกโรงเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นม.ต้นเข้าระบบและเรียนรู้ผ่านระบบ PisaStyle Online Testing ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนชั้นม.ต้น
3. โรงเรียนในสังกัด 85 โรงนำชุดพัฒนาคุณภาพลดรู้ PISA ไปใช้ในการพัฒนานักเรียนระดับชั้นม.ต้น ทุกโรงเรียน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์



### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### พฤษภาคม 2567 : ➤

- ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการฯ / ແດ່ວິນระบบ PISA Style Online Testing/ครุແກນບໍາ ຖົງ 66 ໂຮງຮຽນ
- Kick off การขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- ส້າງແລະພັນນາເຄຣືອຂ່າຍຄຽກແກນບໍາ 3 ໂດມບ ຖຸກໂຮງຮຽນໃນສັກັດ

#### พฤษภาคม - กันยายน 67 : ➤

- การນຳສູ່ຫ້ອງເຮັດວຽກສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ການຈັດການເຮັດວຽກ Active Learning ທີ່ສ່ວດຄລ້ອງກັບການວັດແລະປະເມີນຜົດຕາມແນວກາງ PISA ການໃຊ້ຊືດພັນນາຄວາມຈາດຮູ້ ແລະຝຶກກຳແບບດົກສອບຜ່ານຮັບປິດ PISA Style Online Testing ແລະນິເຕັກ ກຳກັບ ແລະຕິດຕາມ

#### ກັນຍາຍນ 67 : ➤

- ສຽງງານຜົດຕາມການນຳສູ່ຫ້ອງເຮັດວຽກສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ເພື່ອນຳສູ່ການປັບປຸງແລະພັນນາ

#### ຕຸລາຄາມ - ຮັນວາຄາມ 67 : ➤

- ການນຳສູ່ຫ້ອງເຮັດວຽກ ຖຸກຮັດບັນດາ ການຈັດການເຮັດວຽກ Active Learning ທີ່ສ່ວດຄລ້ອງກັບການວັດແລະປະເມີນຜົດຕາມແນວກາງ PISA ການໃຊ້ຊືດພັນນາຄວາມຈາດຮູ້ ແລະຝຶກກຳແບບດົກສອບຜ່ານຮັບປິດ PISA Style Online Testing ແລະຄັ້ງສູ່ສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ປັບປຸງການສ່ວນຫຼຸດການສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ

#### ມັງກອນ - ມັນາຄາມ 68 : ➤

- ພັນນາແລະຂ່າຍພົບເຄຣືອຂ່າຍຄຽກແກນບໍາ 3 ໂດມບ ຖຸກໂຮງຮຽນໃນສັກັດ

#### ເມຫາຍນ-ພຸດພັນ 68 : ➤

- ຈັດເວັບແລກປັບປຸງເປົ້າໃນເຮັດວຽກ ແລະປະຄວດນັດກອບນັດກອບດ້ານການຈັດການເຮັດວຽກພໍ່ເປົ້າໃນສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ

#### ພຸດພັນ - ກັນຍາຍນ 68 : ➤

- ດຳເນີນການພັນໜາຜູ້ເຮັດວຽກກຸ່ມເປົ້າໃຫຍ່ຮັບການປະເມີນ PISA 2025 (ອຍາງເຂັ້ມ)



### ແນວກາງການດຳເນີນຫານ ຮ່ວມກັບຄູ່ແກນໜໍາ ໃນການຂັບເລືອນເລັງສູ່ສານສຶກສາ



1. ວາງແຜນການຂັບເລືອນ /ໂຄຮກການ/ກົງກຽມ/ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຽມການຮ່ວມກັບສານສຶກສາ
2. ດຳເນີນການຂັບເລືອນຮ່ວມກັບສານສຶກສາ ໂດຍການປະໜຸມເຂັ້ມປົງປັບຕິກາຣ
- 2.1 ການຈັດການເຮັດວຽກຮູ້ແບບ Active Learning ທີ່ສ່ວດຄລ້ອງກັບການວັດແລະປະເມີນຜົດຕາມແນວກາງ PISA ແລະໃຊ້ແບບຝຶກພັນນາທັກະການແກ້ປັ້ງຫາຕາມແນວກາງປະເມີນຂອງ PISA
- 2.2 ສ່າງເສີມສັນນິກົມສຶກສາໃຫ້ຄຽກຮູ້ດຳເນີນການວັດແລະປະເມີນຜົດຕາມແນວກາງ PISA
- 2.3 ສ່າງເສີມໃຫ້ນັກເຮັດວຽກຮ່ວມກັບສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ກັບ 66 ໂຮງຮຽນ ເຂົ້າໃຫ້ງານຮັບປິດ PISA Style Online Testing
3. ນິເຕັກ ກຳກັບ ຕິດຕາມການຂັບເລືອນຮ່ວມກັບສານສຶກສາ
4. PLC/ສະຖວນຜົດການດຳເນີນຫານ/ຄອດບາກເຮັດວຽກດຳເນີນຫານທີ່ເກີ່ມວັນຂອບ
5. ສຽງງານຜົດການຂັບເລືອນຮ່ວມກັບສານສຶກສາ



### ເປົ້າໃຫຍ່ຄວາມສຳເຮົ່າ



1. ຄຽກຮູ້ຮ່ວມກັບສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ຈັດການເຮັດວຽກຮູ້ແບບ Active Learning ທີ່ສ່ວດຄລ້ອງກັບການວັດແລະປະເມີນຜົດຕາມແນວກາງ PISA ແລະໃຊ້ແບບຝຶກພັນນາທັກະການແກ້ປັ້ງຫາຕາມແນວກາງປະເມີນຂອງ PISA
2. ຄຽກຮູ້ຮ່ວມກັບສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ດຳເນີນການວັດແລະປະເມີນຜົດຕາມແນວກາງ PISA
3. ນັກເຮັດວຽກຮ່ວມກັບສັນນິກົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ຮ້ອຍລະ 80 ສາມາດສົ່ງສົມມັກແລະເຂົ້າໃຫ້ງານຮັບປິດ PISA Style Online Testing



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 14

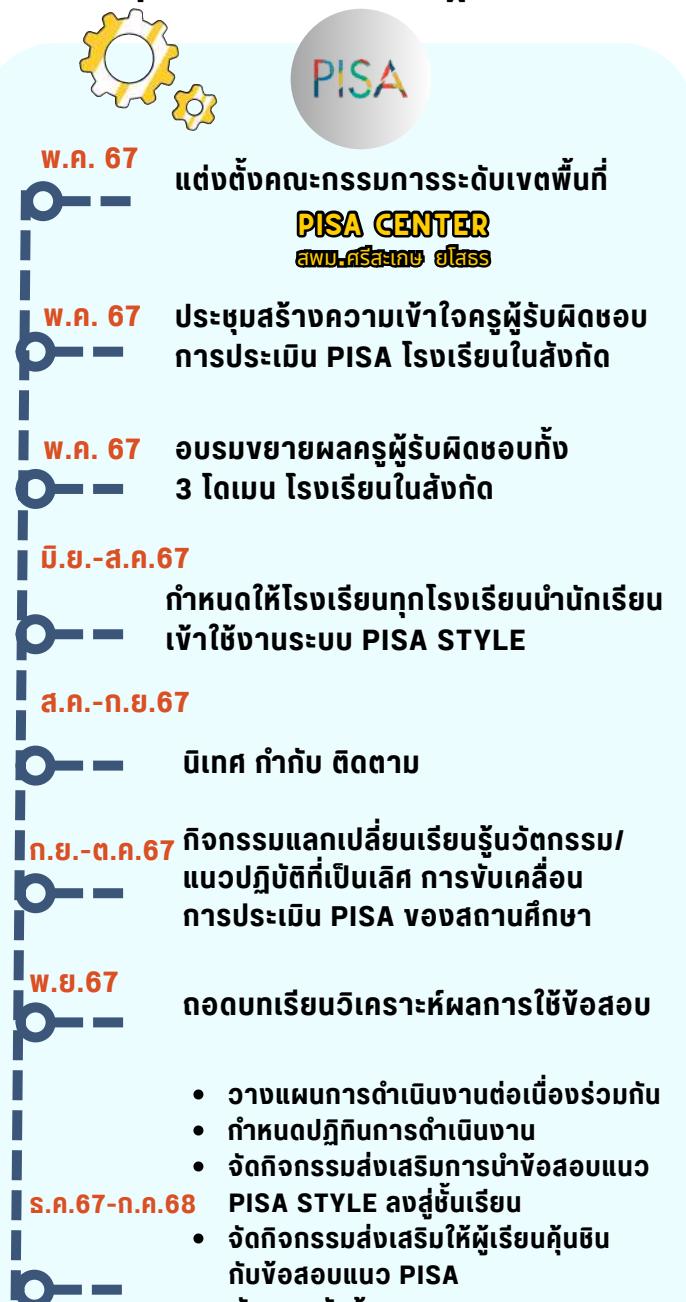
ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่
- พัฒนาครุผู้รับผิดชอบการประเมิน PISA ก้าว 3 โฉม
- จัดประชุมชี้แจง PISA ระดับโรงเรียน
- จัดตั้งก้าว/ศูนย์ PISA ระดับโรงเรียน
- ส่งเสริมให้ครุนำข้อสอบแบบ PISA ลงสู่ชั้นเรียน
- นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานในระบบ PISA STYLE ครบถ้วน
- จัดกิจกรรมเสริม ตอบปัญหา PISA ค่ายเตรียมความพร้อม พิชิต PISA เวที/นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในสถานศึกษา
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ภายในสถานศึกษา
- สรุป รายงานผล

## เป้าหมายความสำเร็จ



- ผู้เรียนมีกักษะและสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ ความรู้
- ครุบัณฑิต/ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความ влัดรุ้งของผู้เรียนก้าว 3 โฉม
- ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ
- สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนจนมีผลคุณภาพการประเมินระดับ ภาษาต่างประเทศ



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนวย จำเนจเจริญ

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### พ.ค. 2567 kick off

- ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ PISA
- ครุภัณฑ์ทำนายผลให้โรงเรียน  
ในสังกัด ระดับเขตพื้นที่

#### ม.ย. - ส.ค. 2567

- นักเรียนเข้าระบบ PISA Style Online Testing ทั้งระบบ และฝึก  
ทำแบบฝึกหัดตามแบบ PISA
- คัดเลือกเครือข่ายครุ 3 โดเมน  
/โรงเรียนในสังกัด

#### ก.ย. 2567

- นิเทศ ติดตามในสถาบันศึกษา

#### จัดทำโครงการปี 2567 ครุภัณฑ์

#### ต.ค. 2567

- กิจกรรม PISA Show and Share

#### พ.ย. - ธ.ค 2567

- กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
Best Practice ในกิจกรรม Symposium  
ของเขตพื้นที่การศึกษา

#### ม.ค. 2568 - ก.ค 2568

- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้  
ครุนำโจทย์ปัญหาตามแนวทาง PISA  
มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- พัฒนาคลังข้อสอบ PISA ของ สพม.
- พัฒนาเครื่องมือนิเทศ ติดตาม  
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ  
ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภัณฑ์

#### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการครุภัณฑ์ เป็นคณะ  
ทำงานขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- พัฒนาครุผู้รับผิดชอบ PISA กั้ง 3 โดเมน/  
โรงเรียน ให้ลงถึงผู้เรียน โดยมีครุภัณฑ์  
PISA เขตพื้นที่สร้างเครือข่าย
- จัดประชุมชี้แจง PISA ระดับโรงเรียน และ  
กระตุ้นนักเรียนเข้าระบบข้อสอบ PISA ทุกคน
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ  
PISA เข้าในวิชาเพิ่มเติม, ชุมบุรี, IS, โครงงาน
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งรูปแบบ Onsite และ  
Online
- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา PISA ระดับเขตพื้นที่  
และส่งเสริมจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน
- จัดเวทีประกวด Best Practice การจัดการเรียน  
รู้พัฒนาผู้เรียนตามแบบ PISA
- นิเทศการจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA  
ระดับสถาบันศึกษา

### เป้าหมายความสำเร็จ



- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโจทย์ปัญหาตาม  
แนวทาง PISA และได้เข้าโปรแกรม PISA  
ทั้งระบบ Online และ Offline ร้อยละ 100
- ครุจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning  
บูรณาการ PISA พัฒนาสมรรถนะกั้ง 3 โดเมน
- ผู้บริหารส่งเสริมให้สถาบันศึกษาพัฒนาผู้เรียนตาม  
แนว PISA
- สถาบันศึกษามีระดับพัฒนาการด้าน PISA เพิ่มขึ้น



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 15

เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยนศึกษา เชียงใหม่



Timeline การขับเคลื่อน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 1 อบรมพัฒนาครุวิทยากรແກນนำคุณย์วิทยาศาสตร์ พลังสิบ และครุภาษาไทย จำนวน 6 คน (20 -23 เมษายน 67)
- 2 จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา
- 3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4 จัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาและการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความвлัดรุ้ง (Literacy)
- 5 จัดอบรมพัฒนาครุด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความвлัดรุ้ง (Literacy) โรงเรียนละ 3 คน ไดแก ครุ คณิตศาสตร์ ครุวิทยาศาสตร์ และครุภาษาไทย 1 วัน
- 6 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความвлัดรุ้ง (Literacy) และการดำเนินการ بماในระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบ Paper ของนักเรียน
- 7 ติดตามผล ทุกๆ 1 เดือน
  - การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความвлัดรุ้ง (Literacy)
  - การประเมิน Literacy
  - การเข้าใช้งาน PISA STYLE ONLINE TESTING
  - การใช้เครื่องมือประเมิน Literacy



แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

01

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสถานศึกษา

02

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร/ครุ/คึกษานิเทศก์)

03

จัดอบรมพัฒนาครุ ระดับสถานศึกษา ห้อง 3 โถเม่น

04

ให้คำปรึกษา และนิเทศน์เรียนและติดตามผล การเข้าใช้งาน PISA STYLE ONLINE TESTING

05

ขับเคลื่อนกิจกรรมเตรียมความพร้อม และเตรียมรับการทดสอบ PISA 2025



## เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียนมีการพัฒนาด้านความвлัดรุ้ง (Literacy) ห้อง 3 โถเม่นที่สูงขึ้น และคุ้นเคยกับข้อสอบตามแนว PISA

ครุมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความвлัดรุ้ง (Literacy)



สถานศึกษาและเขตพื้นที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานเตรียมความพร้อม PISA 2025

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### Re 5 Steps

##### Re 1 Review & Classifies

กับกวนและอัดก่อน ดำเนินการวิเคราะห์กับกวนผลการดำเนิน  
งาน สภาพปัจจุบัน

- กบกวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
- จัดทำรายชื่อหน้าเรียนคู่กับป้าหมาย PISA 2025 ให้โรงเรียนเพื่อบรรณาจักรระบบ PISA - Style Online Testing (มีนาคม 2567)
- ประชุมร่วมกับ สมม.จังหวัด เตรียมแผน ขับเคลื่อน จังหวัดลำปูน (วันที่ 15 มีนาคม 2567 จังหวัดลำปูน - วันที่ 20 มีนาคม 2567)

##### Re 2 Reconstruct to Goal

กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา สร้างความตระหนัก / สื่อสาร  
สร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

- ค่ากำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนา (มีนาคม 2567)
- ค่ากำหนดเป้าหมายแนวทางการใช้เครื่องมือ Online testing / Paper based Testing (มีนาคม 2567)
- ประชุมสร้างความตระหนักแนวทางการพัฒนา สื่อสารสร้างความเข้าใจ (พฤษภาคม 2567)

##### Re 3 Real various Activities

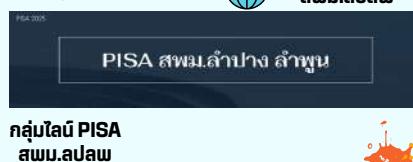
ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

- ประชุมวางแผนร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/  
เพื่อค้าหัดแบบ/ปฏิทินการดำเนินงาน (เมษายน 2567)
- สมม.จังหวัด และสหอิทธิยาเขตฯร่วมเข้าร่วมค่ากัน ติดตาม (เมษายน 2567)
- คัดเลือกครุเทเบลจากคุณวิทยาศาสตร์พัฒนาและศูนย์พัฒนาวิชาการ 3 กลุ่ม  
สาธารณะเรียบร้อยได้เลือกครุเทเบล เตรียมพัฒนาระดับเขตพื้นที่ (เมษายน 2567)
- พัฒนาครุเทเบล (เมษายน 2567)
- ครุเทเบลสำหรับครุเทเบล และเป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบพัฒนาครุเทเบลใน  
สังกัดและโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สมพ. (พฤษภาคม 2567)
- โรงเรียนดำเนินงานตามแบบ/ปฏิทินการพัฒนาบักเรียน (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)
- ค้ากับติดตามให้ครุเทเบลสอบ PISA บูรณาการในชั้นเรียนในรูปแบบ
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA - Style Online Testing(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

##### Re 4 Recommend & Support

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครุ และบักเรียน  
ดำเนินการ

- ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทิน
- นำผลการดำเนินงานมาประมวลผล
- สื่อสาร สะท้อนผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ
- ค้ากับ ติดตาม ค้นหาผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



กลุ่มไลน์ PISA  
สมม.ลปดพ

##### Re 5 Report to Best Practice

รายงานความสำเร็จ/สะท้อนผล

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สิงหาคม 2568)
- นำเสนอวิถีการเรียน (สิงหาคม 2568)

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภ肯นำ

#### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ประจำจังหวัด จุดเด่น ในการขับเคลื่อนระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา และแต่ละด้านจะมีกระบวนการขับเคลื่อน PISA ระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567)

8 พฤษภาคม 2567

สพฐ. Kickoff ขับเคลื่อน PISA

ผู้บริหาร-ครุ-ศึกษาฯ เกศฯ

เข้าร่วมประชุมซึ่งแข่งสร้างความเข้าใจ

คณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุผู้สอนให้มีภาระการจัดการเรียนรู้  
ตามกรอบการประเมินสมรรถนะบักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)  
โดยใช้เครื่องมือชุดพัฒนาความвлัดรุ้ง 3 โดเมน (พฤษภาคม 2567)

คณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ติดตามผลการดำเนินการที่มีชุดพัฒนา  
ความвлัดรุ้ง 3 โดเมน ไปจัดการเรียนรู้ตาม  
กรอบการประเมินสมรรถนะบักเรียนมาตรฐานสากล  
(PISA) (มิถุนายน - สิงหาคม 2567)

ครุผู้สอนรายบานผลการดำเนินการที่มีชุดพัฒนา  
ความвлัดรุ้ง 3 โดเมน ไปจัดการเรียนรู้ตามกรอบ  
การประเมินสมรรถนะบักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)  
(กันยายน 2567)

### เป้าหมายความสำเร็จ



บักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะ  
ตามมาตรฐานสากล (PISA)

ครุได้รับการพัฒนาภาระการจัดการเรียนรู้  
ตามกรอบการประเมินสมรรถนะบักเรียน  
มาตรฐานสากล (PISA)



สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ร่องสอน

## Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



- พัฒนาครุภัณฑ์ (ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสีบ) และพัฒนาคู่มือแนวการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทาง PISA (เปิดใช้ปี 2567)
  - ดำเนินงานขยายผลสู่ครุภัณฑ์ในโรงเรียน ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสีบ (รศ. ขุนยวมวิทยา) พัฒนาสมรรถนะครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ตามแนวการทำงานของ PISA ที่ส่งเสริมสู่สมรรถนะผู้เรียน (เปิดใช้ปี 2567)
  - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานขยายผลในสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสีบ
  - เขตพื้นที่การศึกษา ครุภัณฑ์พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความจำล่าด้วยห้องผู้เรียนตามแนวการทำงานของ PISA
  - ขยายผลไปยังโรงเรียนในเครือข่าย ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสีบ
    - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
    - พัฒนาสมรรถนะครุภัณฑ์โรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ตามแนวการทำงานของ PISA
  - ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของครุภัณฑ์ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความจำล่าด้วยห้องผู้เรียนตามแนวการทำงานของ PISA ด้วยกระบวนการ PLC และสะท้อนผล พัฒนาสมรรถนะครุภัณฑ์โรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ตามแนวการทำงานของ PISA
  - นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE อย่างต่อเนื่อง
  - นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA
    - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
    - เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA
    - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนบลลงสู่ส่วนงานศึกษา



# เป้าหมายความสำเร็จ





ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 16

เชียงราย นำน พะเยา แพร่

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



พ.ค.67

แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ PISA ทั้ง 3 โดเมน

พ.ค.67

ประชุมวางแผนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์

มิ.ย.67

อบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครุภัณฑ์เป็นพี่เลี้ยง ในการนำไปใช้เครื่องมือ และการวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสมรรถนะ PISA

มิ.ย.67

ครุภัณฑ์ 3 โดเมน ออกแบบนำเสนอไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามบริบทของ สถานศึกษาและรายงานผลการจัดกิจกรรม

ก.ค.67  
เป็นต้นไป

ครุภัณฑ์ ออกแบบกิจกรรม การเสริมสร้างกำลังใจให้กับ นักเรียนในการนำบทเรียนเข้ารับการฝึกการทำแบบ ทดสอบ อายุน้อยคนละ 5 ครั้ง ในแต่ละวิชา

## เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567  
ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผล  
ตามสมรรถนะ PISA ครบ 100 %

นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567  
ได้รับการฝึกเข้าทำภาระทดสอบตามระบบ PISA  
ครบ 100 %

นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567  
เข้าทำการทดสอบตามระบบ PISA  
อย่างน้อยคนละ 5 ครั้ง

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่ง

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

- เมษายน 2567 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ เพื่อวางแผนการยกระดับ PISA 2025
- พฤษภาคม 2567 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครุภัณฑ์สอบในสังกัดเดียวกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA โดยครุภัณฑ์ฯ
- พฤษภาคม 2567 จัดตั้งคุณบุคคล “สายด่วน PISA สพม.แพรฯ”
- พฤษภาคม 2567 ประชุมวิชาการเพื่อซึ่งแลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 2025 ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนได้เสีย
- พฤษภาคม 2567 ครุนำการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA ไปใช้เชิงเรียน และนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-Style Online Testing และใช้แบบฝึกทักษะตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับแบบทดสอบตามแนวทาง PISA
- มิถุนายน 2567 นิเทศ ติดตามการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA (นิเทศภายใน)
- กรกฎาคม 2567 ประชุม PLC สภาพและผลการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA
- กันยายน 2567 นิเทศ ติดตามการเตรียมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 1
- กรกฎาคม 2567 นิเทศ ติดตามการเตรียมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 2
- กันยายน 2567 ประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คุณภาพการเรียน การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 2025 ของโรงเรียนในสังกัด สพม.แพรฯ

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ฯ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- พฤษภาคม 2567 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาครุภัณฑ์ฯ เพื่อวางแผนการยกระดับ PISA 2025
- พฤษภาคม 2567 แต่งตั้งครุภัณฑ์ฯ เป็นผู้ดูแล coordination ของการเรียบเรียงเพื่อเข้าใช้ระบบ PISA 3 โดเมน
- พฤษภาคม - กันยายน 2567 จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA และนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-Style Online Testing
- มิถุนายน 2567 นิเทศ ติดตามการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA (นิเทศภายใน)
- กรกฎาคม 2567 ประชุม PLC สภาพและผลการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

## เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA ร้อยละ 100

PISA Style Online Testing ร้อยละ 100  
แบบฝึกทักษะตามแนวทาง PISA ร้อยละ 100  
ข้อสอบออนไลน์ ของ สสวท. ร้อยละ 100

ครุภัณฑ์ฯ จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA ร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พ.ค. 67

- ประกาศนโยบาย จุดเน้น ระดับเขตพื้นที่ ในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมขั้นจัดสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักริบในการขับเคลื่อน การเติบโตของความพร้อมนักเรียนเพื่อรับการประเมิน แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่รุ่น (ผ่าน OBEC Channele 8 พ.ค.67)
- จัดทำโครงสร้าง/กิจกรรม อบรมพัฒนาครุภู่รุ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาักษะผู้เรียน ม.ต้น ทุกคน และร่วมสร้างแนวทางการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและประเมินผลในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินรูปแบบ PISA

มิ.ย. - ก.ย. 67

- นำนักเรียน ม.ต้น ปีการศึกษา 2567 ทุกคน (7,400 คน โดยประมาณ) เข้าร่วม PISA – Style Online Testing ในช่วงบัญชายัน - สิงหาคม 2567
- ครุภู่รุ่นที่ได้รับการพัฒนาดำเนินการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการ วัดและประเมินผลให้ห้องเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA
- ครุภេน้ำและโรงเรียนที่เลือยัง และ สพท. ร่วมสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้เครือข่าย นิตยสาร กำลังต้น ติดตามความคืบหน้าการเปลี่ยนแปลง ตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- จัดเวทีแข่งขัน PISA ระดับสหกิจยาเขต และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้รับผิดชอบ PISA ระดับสถานศึกษารายงานผลการนำนักเรียนเข้าใช้งาน ระบบออนไลน์ ภายในเดือน สิงหาคม
- สรุปรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการ

ต.ค. 67 - ก.ค. 68

- วางแผนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA รวมรวมข้อมูล วิเคราะห์บิบท รวมถึงสภาพปัจจุบัน คาดการณ์การดำเนินงานและการ ปฏิบัติต่อไป
- ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- ตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- ปรับปรุงการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

ส.ค. 68 - ก.ย. 68

- กลุ่มนักเรียนที่ร้อนเข้ารับการประเมิน ในเดือน สิงหาคม 2568
- ผู้รับผิดชอบ PISA ระดับสถานศึกษารายงานผลการนำนักเรียนเข้าใช้งาน ระบบออนไลน์ ภายในเดือน สิงหาคม
- สรุปรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการ

### แนวทางการดำเนินงาน

### ร่วมกับครุภู่รุ่นนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

พ.ค. 67

- ร่วมประชุมและวางแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน PISA รุ่น สถานศึกษา
- สร้างความเข้าใจ ความตระหนักริบ ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
- อบรมพัฒนาครุภู่รุ่นนำ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาักษะผู้เรียน และร่วมสร้างแนวทางการปรับเปลี่ยนวิธีการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินรูปแบบ PISA

มิ.ย.-ก.ย. 67

- ประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานระบบ PISA – Style Online Testing แก่บุคลากร ครุ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ดำเนินการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการ วัดและประเมินผลใน ห้องเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA
- ร่วมสร้างเครือข่ายวิชาและเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ รวมถึงตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- จัดเวทีแข่งขัน PISA ระดับสหกิจยาเขต และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- สรุปรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

ต.ค. 67-ก.ย. 68

- ร่วมคัด抜การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- ตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- ปรับปรุงการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

### เป้าหมายความสำเร็จ

#### บังคับรับกลุ่มเป้าหมาย

- ได้รับการจัดการเรียนรู้และ การ วัดผลประเมินผลในห้องเรียน ให้สอดคล้อง กับแนวทางการประเมิน PISA และมีส่วนร่วม ตามมาตรฐาน
- ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ร้อยละ 100 ก้าวในรูปแบบ PISA Style Online Testing, การใช้แบบฝึก ทักษะตามแนวทาง PISA และข้อสอบออนไลน์ ของ สสวท.

#### ครุภู่รุ่นนำ

ได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA

#### สถานศึกษา

มีแนวทางดำเนินการและสามารถดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทาง PISA



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ย.  
แต่งตั้งกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่  
โดยมี ผอ.เขตเป็นประธาน และผู้บอกรับรองเรียน  
เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน

เม.ย.  
ประสานให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการนำ  
นักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Style ตามราย  
ชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA 2025

8 พ.ค.  
การประชุมซักแจงการดำเนินการพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน โดยใช้องค์ความรู้ PISA ผ่าน  
ระบบออนไลน์ OBEC Channel

พ.ค.  
จัดโครงการ/กิจกรรม การเขียนแผนการสอน  
โดยนำข้อมูลการพัฒนาตามแนวทาง PISA มา  
ใช้

มิ.ย.  
การนิเทศ ติดตาม การนำแผนการสอนมาลงสู่  
ห้องเรียน ครั้งที่ 1

มิ.ย.  
ประสานให้ผู้ดูแลรับผิดชอบงาน PISA ระดับ  
สถาบันศึกษารายงานผลการนำนักเรียนเข้าใช้งาน  
ระบบ PISA Style Online Testing

ก.ค.  
การประชุมคุณภาพงานในการติดตามการขับ  
เคลื่อนระดับเขตพื้นที่ ปัญหา อุปสรรค และวิธี  
การแก้ปัญหา

ก.ค.  
รายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงาน และ  
ลักษณะผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พ.ค. 67

- สร้างความตระหนักรู้กับสถานศึกษา
- ประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING



พ.ค. - มิ.ย. 67

- อบรมพัฒนา ครุภัณฑ์การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
เพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องตามแนวทาง PISA



ก.ค. 67

- ติดตามการเข้าใช้งานระบบฯ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100
- จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA



ส.ค. 67

- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้
- จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA



ก.ย. 67

- สรุปผลการดำเนินงาน แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา  
อย่างต่อเนื่อง



### เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าระบบ PISA Style Online Testing  
ร้อยละ 100%



ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้งานระบบ ออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ  
สวทช. ร้อยละ 100%



โรงเรียนใช้ชุดฝึกพัฒนาความвлัดรุ้ง 3 โดเมน  
ร้อยละ 100%



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 17

ตาม พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาค

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค. 2567

1

- \* ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน Pisa
- \* แต่งตั้งคุณกรรณการ ขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- \* จัดทำโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA
- \* ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนได้เสียทุกห้อง (ผอ.ครุ ศบ.) ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รับฟังพร้อมกัน 8 พ.ค.67)
- \* สถานศึกษาส่งแผนการขับเคลื่อนการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แต่ละเดือน

มิ.ย. 2567

2

- \* กำหนดปฏิทินนิเทศ กำลังติดตาม การจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA
- \* พัฒนาครุ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และภาระติดตาม แนวทางการประเมิน PISA
- \* ครุส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทาง การประเมิน PISA
- \* ขยายผลการขับเคลื่อนการเรียนรู้ความพร้อมในการประเมิน PISA 2025 โดยนำนักเรียน ได้รับการฝึก ดังนี้
  - Paper Base
  - Computer Base
  - เข้าทดสอบระบบ PISA Style Online Testing
- \* สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

ก.ค.-ก.ย.  
2567

3

- \* นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความคาดรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 1
- \* สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ต.ค 2567-  
มี.ค. 2568

4

- \* นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความคาดรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 2
- \* สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2
- \* สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2

เม.ย. 2568-  
ก.ค. 2568

5

- \* จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อม นักเรียนในการประเมิน PISA 2025
- \* สถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA เข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3
- \* สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ PISA ทั้ง 3 โดเมน
- ครุภัณฑ์วางแผนการดำเนินการด้วย กระบวนการ PLC ร่วมกับสำนักงานพื้นที่
- ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด พร้อมกับบันทึกผลพัฒนา การของผู้เรียนทุกครั้ง
- สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- ผู้บริหารสนับสนุน งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศภายใน ใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง และรายงานต่อ สพน.ทุกเดือน(เน้นผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล)
- นำนักเรียนเข้าระบบเพื่อทดสอบวัดความ สามารถ และบันทึกผลการพัฒนา

### เป้าหมายความสำเร็จ

- ครุภัณฑ์แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริม สมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าทดสอบระบบ PISA Style Online Testing อย่างน้อยครั้งละ 3 ครั้ง 100 %
- ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ระดับสถานศึกษาส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความคาดรู้ ดำเนินการอ่าน ดำเนินอภิภากาศตัว และดำเนินคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียน กลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษ อุตรดิตถ์

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 1 พ.ค.  
67
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
  - ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
  - ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เพื่อเตรียมสร้างสมรรถนะ (บกบาทหน้าที่ผู้บริหาร และครุ)
  - สถานศึกษาลังแพนการขับเคลื่อนการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แต่ละเดือน
- 2 มิ.ย.  
67
- พัฒนาระบบการอบรมครุ (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความคาดหวัง ผ่านระบบ Google Classroom
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 3 ก.ค.  
- ส.ค.  
67
- อบรมครุ (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความคาดหวัง ผ่านระบบ Google Classroom (On-demand) รุ่นละ 300 คน
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 4 ก.ค.  
- ส.ค.  
67
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
  - นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความคาดหวังในชั้นเรียน (Online)
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 5 พ.ค.  
- ส.ค.  
67
- ครุส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นเวตกรรมการจัดการเรียนรู้
  - นำเสนอผลงาน Symposorium (Onsite)
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 6 เม.ย.  
- ก.พ.  
68
- อบรมครุ (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความคาดหวัง ผ่านระบบ Google Classroom (On-demand) รุ่นละ 300 คน
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 7 มี.ค.  
- เม.ย.  
68
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
  - นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความคาดหวังในชั้นเรียน (Online)
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 8 เม.ค.  
- พ.ค.  
68
- ครุส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นเวตกรรมการจัดการเรียนรู้
  - นำเสนอผลงาน Symposorium (Onsite)
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 9 พ.ค.  
- ก.พ.  
68
- อบรมครุ (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความคาดหวัง ผ่านระบบ Google Classroom (On-demand) รุ่นละ 300 คน
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- 1 ➡️
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
  - ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- 2 ➡️
- พัฒนาระบบการอบรมครุ (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความคาดหวัง ผ่านระบบ Google Classroom
- 3 ➡️
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
  - นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความคาดหวังในชั้นเรียน (Online)

### เป้าหมายความสำเร็จ

- ครุส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นเวตกรรมการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนเข้าทดสอบระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างน้อยครบทั้ง 3 ครั้ง
- นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความคาดหวังด้านการอ่านทุกเดือน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน

## ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



#### Timeline การขับเคลื่อนระดับเบตต์พื้นที่การศึกษา

( พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568 )

ขับเคลื่อนการส่งเสริมพัฒนาทางการจัดการเรียนรู้  
การพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA  
**การขับเคลื่อน ปี 2567**

- ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ( พฤษภาคม 2567 )  
เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและวางแผน
- อบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้  
โดยครุภัณฑ์พัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้  
( ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ )  
( พฤษภาคม 2567 ) ด้วยระบบ PISA STYLE  
แบบฝึกหัดตามแนวทางการประเมิน PISA
- นิเทศ ภายใต้หลักสูตรและแผนการสอน  
การเข้าระบบและการใช้แบบฝึกหัด ( น.ค.- ม.ย .67 )
- อบรมพัฒนาการสร้างเครื่องมือประเมิน
- PLC แลกเปลี่ยน ขยายผลครุภัณฑ์สาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
การอ่าน ( มิ.ย- ก.ค. 2567 )
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพ  
ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ( ก.ค. 2567 )
- คัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นดี ( Good Practice )  
การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ  
และความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA  
สู่การคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice )  
นิเทศติดตาม ข้ามหน่วยงานเขต ( ส.ค. 2567 )
- สรุปรายงานผล ( ก.ย. 2567 )

#### แผนการขับเคลื่อน ปี 2568

- ส่งเสริม สนับสนุนกำกับและติดตามเข้าระบบ  
เดือนละครั้ง ( ไตรมาสที่ 1 ต.ค.- ธ.ค.68 )
- อบรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

โดยใช้เครื่องมือวัดสมรรถนะความจลาจล  
เดือนละครั้ง ( ม.ค- มี.ค 68 )

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตามเนื้อ  
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสื่อและคลังข้อมูล  
( เม.ย - มิ.ย 68 )

- ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
ผ่านวิทยาศาสตร์พลังสืบด้วยกระบวนการ

Stem to steam ( ก.ค.68 )

- การคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีสู่การคัดเลือก  
แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ การวัดประเมิน PISA  
( ส.ค 2568 )
- นิเทศ ติดตามและสรุปผล ส.ค - ก.ย 2568

#### แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

แนวทางที่ใช้ในการขับเคลื่อนเครือข่าย 360 องศา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนวางแผนสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อน  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการวัดและประเมินผล

PISA นิเทศ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนโครงการ

เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพมัธยมศึกษา ร่วมกับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา

วางแผนขับเคลื่อนการวัดประเมินผล PISA

สาขาวิชาเบต ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
จัดทำโครงการคัดเลือกครุภัณฑ์และส่งเสริมการคัดเลือก  
สถานศึกษาที่มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกับสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการคัดเลือกครุภัณฑ์และส่งเสริม  
การคัดเลือก แนวทางปฏิบัติที่เป็นดี

สถานศึกษา จัดทำโครงการการเรียนการรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ  
ความฉลาดรู้สู่ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตาม การนิเทศ  
ภายในการเข้าระบบ การใช้สื่อและคลังข้อมูล

#### เป้าหมายความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่มีแผนการขับเคลื่อน มีครุภัณฑ์  
ในสังกัดที่ขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่ง

2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนการขับเคลื่อนในการจัดการเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้

4. ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ระบบการจัดการเรียนรู้มีการส่งเสริม  
ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้

5. ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะความฉลาดรู้  
ตามแนวทาง PISA ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดและการเข้าระบบ

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

1

พ.ค. 67

- ประกาศนโยบาย จุดเด่น ในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อน PISA (8 พ.ค. 67)
- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

พ.ย. 67 - ส.ค. 67

- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน
- สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน

3

ก.ย. 67 - ต.ค. 67

- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4

พ.ย. 67 - ม.ค. 68

- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน
- สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน

5

ก.พ. 68 - ม.ค. 68

- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6

ม.ค. 68 - ม.ย. 68

- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน
- สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน

7

ก.ค. 68

- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
- สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



## การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ครุภัณฑ์ นำชุดกิจกรรมไปปรับใช้ในระดับชั้นเรียน
- ผู้ดูแลระบบระดับสถานศึกษา นำนักเรียนสมัครและเข้าใช้ระบบ PISA 6 รอบ/ภาคเรียน
- คณะกรรมการระดับสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
- สถานศึกษารับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม จากคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครุภัณฑ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การจัดทำสารสนเทศและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

## เป้าหมายความสำเร็จ

- มีครุภัณฑ์นำระดับสถานศึกษา อย่างน้อย สถานศึกษาละ 3 คน
- ครุภัณฑ์นำระดับสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนำชุดกิจกรรมไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- นักเรียนเข้าทดสอบ PISA อย่างน้อยคนละ 3 รอบ
- คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 18

กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตรา

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค. 67

- 2 พ.ค. ซ้อมนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน
- 2 พ.ค. ประชุม ADMIN ระบบ PISA ss.
- 3 พ.ค. ขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้และการใช้แบบฝึก
- นักเรียนม.ต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA รอบที่ 1/67



มิ.ย. 67 - ก.ค. 67

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา PISA
- นักเรียนม.ต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA รอบที่ 2/67



ก.ย. 67

- พัฒนาครุภัณฑ์ “สมรรถนะผู้เรียน PISA: ประเด็นท้าทายของครุ”
- นักเรียนม.ต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA รอบที่ 3/67
- เว็บไซต์เปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินการปีงบประมาณ 2567



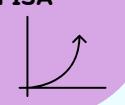
ต.ค. 67 - ธ.ค. 67

- เผยแพร่เว็บไซต์การจัดการเรียนรู้ที่ดี
- โรงเรียนเข้าเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- นักเรียนม.ต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA รอบที่ 1/68



ม.ค. 68 - มี.ค. 68

- ติดตามการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ PISA
- นักเรียนม.ต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA รอบที่ 2/68



เม.ย. 68 - มิ.ย. 68

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- ติดตามการดำเนินการของสถานศึกษา
- นักเรียนม.ต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA รอบที่ 3/68



ก.ค. 68 - ก.ย. 68

- จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา PISA
  - PISA การอ่าน - วันภาษาไทยแห่งชาติ
  - PISA วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- เว็บไซต์เปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินการปีงบประมาณ 2568



แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พัฒนาการสอน

ส่งเสริมการสอบ

\*กำหนดอัตราส่วนแบบทดสอบ PISA\*

เน้นการพัฒนาการสอนของครุ

สมรรถนะ PISA



จุดประสงค์การเรียนรู้ในห้องเรียน

ห้องเรียนส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์

ข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

เป้าหมายความสำเร็จ



เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าใช้ระบบข้อสอบ PISA
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีส่งเสริมการประเมิน ความคาดหวัง ตามแนวทางการประเมิน PISA

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความ คาดหวังด้านการอ่าน ความคาดหวังด้านคณิตศาสตร์ และ ความคาดหวังด้านวิทยาศาสตร์

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### พฤษภาคม 2567

- ประชุมชี้แจงสถานศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมิน PISA
- สถานศึกษาแต่ตั้งคณฑ์กรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสถานศึกษา
- อบรมขยายผลกรอบการประเมิน PISA แนวทางการจัดการเรียนรู้ การใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่งของผู้เรียน 3 โดเมน

#### มิถุนายน - สิงหาคม 2567

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่งของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025
- ประกวด Best Practice ครุผู้สอนที่มีวิธีการเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

#### กันยายน 2567

- คัดเลือกครุผู้สอนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทาง PISA 3 โดเมน
- สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

#### ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่งของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025
- สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2
- สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2

#### เมษายน - กันยายน 2568

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมนักเรียนในการประเมิน PISA 2025
- สถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA เข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3
- สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



- แต่งตั้งคณฑ์กรรมการขับเคลื่อน PISA และคัดเลือกครุภัณฑ์ PISA 3 โดเมน ระดับสถานศึกษา
- ขยายผลแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาภัณฑ์ 3 โดเมน ตามแนว PISA โดยใช้
  - ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และแบบอปฟออนไลน์



- แบบฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่ง 3 โดเมน



- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ข้อสอบ PISA และการใช้แบบฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่ง 3 โดเมน ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025
- นักเรียนเข้าระบบข้อสอบ PISA เพื่อทดสอบวัดความจลาจลรุ่ง 3 โดเมน และรายงานผลการพัฒนา

### เป้าหมายความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าใช้ระบบข้อสอบ PISA
- ร้อยละ 80 ของครุภัณฑ์ 3 โดเมนใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความจลาจลรุ่ง 3 โดเมน ในการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียน
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำผลการรายงานการนำนักเรียนเข้าระบบข้อสอบ PISA ครบ 3 รอบ เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ 3 โดเมน นำนักเรียนเข้าระบบข้อสอบ PISA ครบ 3 รอบ เชิงคุณภาพ

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิต

## Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

## “ ระยะที่ 1 (มี.ค. ถึง พ.ค. 67)

เลือกสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนึก  
ระดับ เขตพื้นที่ ผอ.สพม. / รองผอ.สพม.  
/ ศึกษาในท้องถิ่น

ระยะที่ 2 (พ.ศ. ๒๕๖๗)

วันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ประชุมการศึกษาการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA สำหรับสำนักงานคุณภาพและการศึกษาในพื้นฐานของเชิงคุณตามคำสั่ง 87/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายระดับผลประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2025 เข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel

วันที่ 15 พ.ค. 67 ปูร්ชමคณະกรรມກර  
ขັບເຄລື່ອນ PISA ທີ່ເກີຍວ່າຂອງ

วันที่ 20 พ.ค. 67 ทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) ขับเคลื่อนโรงเรียนในสังกัด

วันที่ 23 พ.ค. 67 อบรมขยายผลให้หัวหน้าวิชาการครุภัณฑ์ 3 โดเมน

วันที่ 6 มิ.ย. 67 ໂຮງເຮັດໃນສັກດົກຂອງສຳນັກງານ  
ເບຕີພື້ນທີການຄຶກຂາມໜ້ອຍມີຄຶກຂາພິຈີຕຣາໃຫ້ຄູ່ມືອ່ອຊຸດ  
ພົມນາຄວາມລາດຮູ້ 3 ໂດມເນັນ

ระยะที่ 3 (ส.ค. ถึง ต.ค. 67)

โรงเรียนต้องรายงานการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน ในเชิงปริมาณ (จำนวนนักเรียนที่เข้าระบบต้อง เป็น นักเรียนเกิด ระหว่างขั้นที่ 1 ม.ย.52 ถึงวันที่ 31 พ.ค. 53) และเชิงคุณภาพ (ผลจากการทดสอบ และการทำแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน) PISA 2025 หลัก 1 เดือน ถึง เดือน สิงหาคม 2568

សំណើលេខ ៤

๔. นิเทศ ติดตาม ภาครัฐกิจกรรมการเรียนการสอนแนว (PISA)  
๕. สรุปผลการนิเทศ ติดตามจัดทำ รายงานการขับเคลื่อน (PISA)  
๖. จัดทำที่ประจวบ Best Practice ภาครัฐด้วยรัฐพัฒนาฯ รุ่นเรียน  
ตามแนว PISA ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
๗. จัดทำเกียรติบัตร/ยกระงับ เชิดชูเกียรติพิเศษรังสรรค์ใจ

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนบล็อกสู่สถานศึกษา



## กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - หัวหน้าวิชาการโรงเรียน
  - ครุโรงเรียนแกนนำวิทย์พลังสิบ
  - ครุแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระภาษาไทย
  - ผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ที่รับผิดชอบการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
  - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## ສັນຕິພາບສິ້ນ/ຮ່ວມຄິດ ຮ່ວມວາງແຜນ ກາພ ຮ່ວມຂອງສັນຕິພາບ

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อน ระดับโรงเรียน
  - 2.รับนโยบายจุดเน้นการขับเคลื่อน PISA จาก สพฐ.และ สพม.พิจิตร
  - 3.กำหนดแนวทาง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน
  - 4.จัดทำแผนพัฒนาครุภารกิจความพร้อมสำหรับเป็นครุภัณฑ์ร่วมพัฒนาใน 3 โดเมน ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยง(วิทยุพลังสิบ โรงเรียนพิจิตรพิทักษ์าคม) ขับเคลื่อน
  - 5.มีปฏิทินการขับเคลื่อน 3 โดเมน (ต้องมีนักเรียนเพิ่มขึ้น) มีกำหนดการในการเข้าใช้

## เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนใช้คู่มือชุดพัฒนา ความฉลาดรู้ทั้ง 3 โหมด ในการจัดการเรียนรู้ (Paper Based - Computer Based - PISA - Style Online Testing) ทั้ง 30 โรงเรียน
  2. มี Best Practice การจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามแนว PISA ที่เป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้
  3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลลัพธ์ที่ PISA 2025 ของนักเรียนสูงขึ้น



ਸ੍ਰੀ PISA ਸਪੱਤ.

