



(ร่าง)

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน
ตามแนวการทำงานการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

โครงการนวัตกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถภาพ
(ภาคเหนือ)

คุณย์ PISA สพฐ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ศูนย์ PISA สพฐ.



CLUSTER 15

เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน แม่อ่องสอง

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

1. ทีม 3 โดเมน

คณะศึกษานิเทศก์ 3 โดเมน คณะครุภัณฑ์ 3 โดเมน

> ความจลาจลรู้ด้านการอ่าน

> ความจลาจลรู้ด้านคณิตศาสตร์

> ความจลาจลรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เมษายน 2567

2. ส่งเสริมและพัฒนา

ครุผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์

> ออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนตาม
แนวทาง PISA

> สร้างแบบทดสอบตามแนวทาง PISA

พฤษภาคม 2567

3. นำไปใช้

นำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน
มิถุนายน 2567

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้แบบทดสอบระดับ
นานาชาติ PISA ร่วมกันในรูปแบบ online
กรกฎาคม 2567

5. แบบทดสอบ PISA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังแบบทดสอบ
ระดับชาติ PISA ในรูปแบบ Paper – Based –
Testing ทั้งหมด 3 ด้าน พร้อมเผยแพร่และ
ประชาสัมพันธ์ สิงหาคม 2567

6. นิเทศและติดตาม

การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม
การอุดหนุนกิจกรรมการสอนเป็นทีม ตาม
Subject Based Banding แนวทาง
Proactive Learning PISA
กันยายน 2567- กันยายน 2568

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



การเพิ่มความพร้อมการสอบระดับชาติ PISA 2025 โรงเรียนชุมชนรัฐกำกับดูแล

1. จัดนโยบายระดับเขตพื้นที่
ตัวแทนครุภัณฑ์ชุมชนโรงเรียนและเครือข่าย
ห้องเรียนของระดับชาติ PISA 2025
2. ประชุมวางแผนระดับโรงเรียน
มาตรฐานคุณภาพของครุภัณฑ์
 1. พัฒนาตัวชี้วัด หลักสูตร
 2. ทดสอบตัวชี้วัดที่ได้รับการพัฒนา
 3. พัฒนาตัวชี้วัดบัญชี
 4. นำเสนอบัญชีบัญชี
3. กำหนดกลุ่มนิพัทธิ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 43 คน
โดยเน้นรายได้ทางการเงิน ภาระทางการเรียนและความพิเศษ
4. การดำเนินงาน
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับครุภัณฑ์ใน
กระบวนการ PISA และ Online
2. ฝึกอบรมศักยภาพและฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับครุภัณฑ์
3. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติสอน PISA แบบ online testing พัฒนาและทดสอบผู้สอนสำหรับ
การสอนภาษาไทย รวมถึงการประเมิน PISA 3 ถึง 5 สำหรับครุภัณฑ์และ
ครุภัณฑ์ (20-25 กันยายน 2566)
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
ครุภัณฑ์นำผลการประเมินมาต่อยอด PISA style
online testing และรายงานผลการดำเนินงาน
รายงานผลการเรียนรู้และแนวทางต่อไป

เป้าหมายความสำเร็จ

- ครุผู้สอนทั้ง 3 โดเมน ร้อยละ 100 มีการบูรณาการใน
รายวิชาพื้นฐาน เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ
สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในทีม Team
teaching
- ครุผู้สอนทั้ง 3 โดเมน ร้อยละ 100 สร้างแบบทดสอบตาม
แนวทาง PISA มีการบูรณาการดำเนินการอ่าน คณิตศาสตร์
ในวิทยาศาสตร์ ตามบริบทเชิงพื้นที่ของโรงเรียน สามารถ
ขยายผลให้กับโรงเรียนเครือข่าย
- นักเรียนกลุ่มนิพัทธิ์ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มี
การใช้งานระบบข้อสอบ PISA ทั้งระบบออนไลน์ ซอฟต์แวร์

การขับเคลื่อนการพัฒนาคักกษาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

Time Line ปี 2567

พ.ค.

ประชุมการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYL
TESTING บวกจากของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการ
สอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง 3 ด้าน

มิ.ย.

นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงสำหรับ
ครุภูษ์สอนวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ก.ค.

คัดเลือกผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
จากการประกวดคลิปวิดีโอและการส่งรูปเล่มรายงาน

ส.ค. - ก.ย.

เผยแพร่ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้สมบูรณ์ตามกรอบ การประเมิน
PISA 2025 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่จะเป็นตัวอย่าง
ก 1-3 ของแต่ละด้านจำนวน 9 โรงเรียน บูรณาการกับ
การแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา โครงการ
The Best Education Innovation CME2



แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภูษ์สอน
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. เชิญครุภูษ์สอนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์
ด้านคณิตศาสตร์ หรือครุภูษ์ที่ได้รับมอบหมาย
 - 1.1 ความสำคัญของการใช้ระบบข้อสอบ PISA
 - 1.2 ขั้นตอนการใช้โปรแกรม PISA
 - 1.3 การเข้าใช้ชุดพัฒนาค่าความจลาจลรู้
2. ครุภูษ์สอนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์
ด้านคณิตศาสตร์ หรือครุภูษ์ที่ได้รับมอบหมายและ
ผู้อำนวยการร่วม PLC การดำเนินการขับเคลื่อน
PISA
 3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
 4. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
 5. นำเสนอผลงานการขับเคลื่อน PISA ในระดับ
สถานศึกษา

Time Line ปี 2567 - 2568



ต.ค. - ธ.ค. 2567

ครอบคลุมและข้อสอบของ PISA และการใช้
กิจกรรมการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
กักษะตามแนวทาง PISA

ม.ค. - มี.ค. 2568

สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่

เม.ย. - พ.ค. 2568

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เมื่อเผยแพร่
ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับ
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้สมบูรณ์ตามกรอบ การ
ประเมิน PISA 2025

มิ.ย. - ก.ค. 2568

นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามกรอบการ
ประเมิน PISA 2025

เป้าหมายความสำเร็จ



1. ครุภูษ์สอน
 - 1.1 ได้รับการพัฒนาคักกษาพการจัดการเรียนรู้โดย
ใช้ระบบข้อสอบ PISA ในรูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 100
 - 1.2 ได้รับการพัฒนาคักกษาพการจัดการเรียนรู้โดย
ใช้ระบบข้อสอบ PISA ในรูปแบบออฟไลน์ ร้อยละ 100
 - 1.3 ได้รับการพัฒนาคักกษาพการจัดการเรียนรู้โดย
ใช้ระบบข้อสอบ PISA ในรูปแบบชุดพัฒนาค่าความจลาจล
ร้อยละ 100
2. ผู้เรียน
 - 2.1 กลุ่มเป้าหมายได้รับการใช้ชุดพัฒนาค่าความจลาจล
รู้สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ร้อยละ 100
 - 2.2 กลุ่มเป้าหมายได้ฝึกการใช้ข้อสอบ PISA ในรูป
แบบออนไลน์ ออฟไลน์ หรือร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

1. ขั้นสร้างความตระหนัก (พฤษภาคม 2567)

- ประชุมวางแผนสร้างความตระหนัก
- สำรวจตรวจสอบความพร้อมด้านเทคโนโลยี
- ออกแบบหลักสูตร
- อบรมครุภ肯น้ำสู่ครุผู้สอน
- ออกแบบเครื่องมือนักเรียน
- วางแผนการนักเรียน ติดตามเชิงรุก



2. ขั้นสร้างความพยายาม (มิถุนายน 2567)

- ประชุมซึ่งกันและกัน แนวทางให้แก่ครุวิชาการของกลุ่มเป้าหมาย ๖๒ ร.ส. ในรูปแบบออนไลน์
- จัดอบรมผัฒนาครุภ肯น้ำ
- ครุนำข้อสอบ ONLINE / แบบฝึกไปใช้ และให้ครุจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- สร้างเครือข่ายเพื่อขยายผลในกลุ่มเป้าหมาย

3. ขั้นการติดตามชี้แนะ (กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568)

- นักเรียน ติดตามแบบมีส่วนร่วม
- การเข้าใช้ข้อสอบ PISA STYLE ONLINE – OFFLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาของครุใน ร.ส. แก่น้ำ จำนวน 15 คน และครุที่ผ่านการอบรมรับจำนวน ๑๐ คน ในรูปแบบเชิงรุกและสนทนากลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION)

4. ขั้นการวัดและประเมินผล (เมษายน – พฤษภาคม 2568)

- ตรวจสอบการใช้ PISA STYLE ONLINE – OFFLINE ของครุ
- วิเคราะห์ผลและรายงาน การใช้ PISA STYLE ONLINE – OFFLINE ของครุ
- กำหนดมาตรการในการทำงานติดตาม ตรวจสอบ

5. ขั้นสร้างการยอมรับ (มิถุนายน – กรกฎาคม 2568)

- ให้รางวัลแก่ครุที่ประสบความสำเร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน



แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภ肯น้ำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ผู้บริหารสถานศึกษาฯ ผู้อำนวยการ ครุผู้มีความเชี่ยวชาญด้านคณิต วิทย์ และภาษาไทย ในการขับเคลื่อน
- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด เพื่อ ทำความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และติดตามการขับเคลื่อน แผนการยกระดับตามแนวทาง PISA ของ สพป. เชียงใหม่ เขต ๓ จำนวน ๕ ครั้ง ต่อภาคเรียน
- ผู้บริหารร่วมวิเคราะห์ข้อสอบตามแนว PISA เพื่อเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาและหาวิธีการในการขับเคลื่อนของโรงเรียนต่อไป
- ประชุมติดตามผลการเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE – OFFLINE TESTING ของโรงเรียนขยายโอกาส
- สร้างครุภ肯น้ำในการขับเคลื่อนแนวทาง PISA ตามนโยบาย ของ สพฐ. และนำมาย้ายผลในโรงเรียนในสังกัด
- ครุภ肯น้ำ ๓ โดเมน ขยายผลในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ การใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาในชั้นเรียนตามแนว PISA โดยเลือกแนวทางและวิธีการในการออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ภายใต้แนวทางของ สพฐ.
- ๔ แนวทางตามบริบทของสถานศึกษา
- นักเรียน ติดตาม การจัดการเรียนรู้บูรณาการการใช้แบบฝึกทักษะ การแก้ปัญหาในชั้นเรียนตามแนว PISA และการใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE – OFFLINE TESTING ของครุภ肯น้ำ และครุที่เข้ารับการอบรมด้วยวิธีการแบบ ONLINE และ ON SITE ตามความเหมาะสม
- สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับตามแนว PISA และ คัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศทั้งด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครุ ผู้สอน กับ ๓ โดเมน และสถานศึกษาที่มีผลดำเนินการยอดเยี่ยม

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มี การใช้งานระบบข้อสอบ PISA ทั้งรูปแบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน และชุดพัฒนาความฉลาดรู้
- ครุผู้สอน กับ ๓ โดเมน ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA ในรูปแบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน และชุดพัฒนาความฉลาดรู้



การขับเคลื่อนการพัฒนาค่ากยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประดิษฐ์ศึกษาเชียงใหม่ เขต 4



Timeline การขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อน
ลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- PLC คณะกรรมการการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการใช้อุปกรณ์ความรู้ PISA ออนไลน์ ผ่านระบบ OBEC Chanal (ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4/ผอ.สถานศึกษา สพป.เชียงใหม่ 4/ครุผู้สอน/ศึกษานิเทศก์)



มิถุนายน 2567

พัฒนาศักยภาพครุ 3 Domain ที่เกี่ยวข้องกับระบบ PISA Style online testing/ระบบ IPST PISA Test Offline และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในสถานศึกษา



- ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
- ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์
- ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์



มิถุนายน 2567 - มิถุนายน 2568

- ครุทั้ง 3 Domain นำ PISA Style Online Testing สู่ห้องเรียน
- นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA



กรกฎาคม 2568

- บทวนการปฏิบัติงาน (AAR) การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- สรุปผลการปฏิบัติงานการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA

- แต่งตั้งค่าสำนักคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครุภัณฑ์ 3 Domain ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- PLC ผู้บริหารสถานศึกษาและครุภัณฑ์โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ในการขับเคลื่อนแผนการยกระดับตามแนวทาง PISA
- พัฒนาศักยภาพครุ 3 Domain ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ครุ 3 Domain ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ นำ PISA Style online testing/ระบบ IPST PISA Test Offline สู่ห้องเรียน
- นิเทศ ติดตามผลการเข้าใช้ระบบ PISA Style online testing/ระบบ IPST PISA Test Offline และผลการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส
- บทวนการปฏิบัติงาน (AAR) การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- สรุปผลการปฏิบัติงานการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA



เป้าหมายความสำเร็จ



- ครุภัณฑ์ 3 Domain ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ นำ PISA Style online testing/ระบบ IPST PISA Test Offline สู่ห้องเรียน ร้อยละ 100
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้ระบบ PISA Style online testing/ระบบ IPST PISA Test Offline และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในสถานศึกษา ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดลุ้นของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567

- โรงเรียนขยายโอกาสสู่โรงเรียนใน สพป.เชียงใหม่ เขต 5 เข้ารับพัทธิการประเมิน แข่ง การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel
- ให้โรงเรียนส่งแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA
- วิทยากรแทนเบ้า ประชุมซึ่งเจง การใช้ชุดพัฒนาความคล่องตัวด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ และการใช้โปรแกรม PISA STYLE ONLINE TESTING

มิถุนายน - สิงหาคม 2567

- โรงเรียนขยายโอกาสดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ของแต่ละโรงเรียน
- โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA

กันยายน - ตุลาคม 2567

- สะท้อนผลการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA
- วิทยากรแทนเบ้าสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA
- วางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA ในภาคเรียนที่ 2

พฤศจิกายน 2567

- ให้โรงเรียนทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA ที่มีการปรับปรุง

- แต่งตั้งคำสั่งคุณอำนวยการของเขตพื้นที่ ชี้ประจกบด้วย ผู้บริหารเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถาบันศึกษาขยายโอกาส ครุภัณฑ์ 3 โอดแมน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในการขับเคลื่อน
- ประชุมผู้บริหารสถาบันศึกษาและครุภัณฑ์ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด เพื่อทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักและติดตามการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- ให้ผู้บริหารร่วมวิเคราะห์ข้อสอบตามแนว PISA เพื่อเป็นการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA
- ประชุมติดตามผลการเข้าใช้ระบบ PISA Style online testing ของโรงเรียนขยายโอกาส
- สร้างเครือข่ายครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนตามแนวทาง PISA ตามนโยบายของ สพฐ. ในโรงเรียนขยายโอกาส 33 โรงเรียน
- ครุภัณฑ์ 3 โอดแมน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ขยายผลในการจัดการเรียนรู้บูรณาการการใช้แบบฝึกหัดการแก้ปัญหาในชั้นเรียนตามแนวทาง PISA โดยเลือกแนวทางและวิธีการในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคล่องตัว จาก 4 แนวทางตามบริบทของสถาบันศึกษา
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้บูรณาการการใช้ชุดพัฒนาความคล่องตัวด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ และการใช้โปรแกรม PISA STYLE ONLINE TESTING ของครุภัณฑ์ และเครือข่ายครุภัณฑ์ที่เข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม
- สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับตามแนว PISA และคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศก้าวต่อไป ผู้บริหารสถาบันศึกษาครุภัณฑ์ 3 โอดแมน และสถาบันศึกษาที่มีผลดำเนินการยอดเยี่ยม

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA ออนไลน์และอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100
- ครุภัณฑ์ 3 โอดแมน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โรงเรียนขยายโอกาส 33 โรง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ระบบ PISA ออนไลน์และอุปกรณ์ และชุดพัฒนาความคล่องตัว ร้อยละ 100
- โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม การดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนที่โดยมีผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับครุภัณฑ์ฯ ได้มนวัตตี้ฯ ดำเนินการร่วมกันด้านมาตรฐานและวิถีฯ

2

ผู้บริหารสถานศึกษาประจำครุภัณฑ์แจ้งให้ความเข้าใจกันเพื่อยกเว้นนโยบายการขับเคลื่อน PISA ร่วมเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยมุ่งเน้นการต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้

1

4

นิเทศติดตามผลการดำเนินงานร่วมระดับก่อนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน (ศึกษานิเทศก์ร่วมกับครุภัณฑ์ฯ)

3

สรุปผลดำเนินการรับเลือกการขับเคลื่อนฯ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

5

6

ตัดเลือกแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนที่ส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA ประสบผลลัพธ์ดี และเผยแพร่ประโยชน์สัมพันธ์



เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA ออนไลน์และอффไลน์ ร้อยละ 100
- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการันตีเก็ตติ ติดตามการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม ดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารามคำแหง เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภัณฑ์
ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



1 สร้างความเข้าใจ พ.ค.-มิ.ย 2567

- ประชุมซึ่งการดำเนินงานจากส่วนกลาง (8 พ.ค. 2567)
- ประชุมวางแผนสร้างความตระหนักรู้เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของ PISA
- สำรวจความพร้อมด้านเทคโนโลยี
- กำหนดสื่อและตัวแบบทดสอบ 3 ด้านของ โรงเรียนขยายโอกาสพัฒนาสพ.ลำปาง เขต 1
- อบรมครุภัณฑ์นำสู่ครุภัณฑ์สอบ

2 ดำเนินการขยายผล ก.ค. 67-ก.ค.68

- จัดประชุมขยายผลแก่คุณครุภัณฑ์ของโรงเรียน ขยายโอกาส 22 โรงเรียน โดยประชุมซึ่งเจังครุและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของ PISA และขยายผลความรู้เรื่องการนำชุดข้อสอบที่ในรูปแบบชุดพัฒนาความจัดการ ชุดข้อสอบที่ในรูปแบบชุดพัฒนาความจัดการ และโปรแกรมที่แบบทดสอบทั้ง online และ offline มาใช้ในการพัฒนาภาระ 3 ด้าน และขอความร่วมมือเพื่อนครุได้นำข้อสอบ PISA มาออกเป็นข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค

3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ก.ค. 67-ก.ค.68

- ศึกษานิเทศก์และครุภัณฑ์นำร่วมกับติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 22 โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 โรงเรียน
- ติดตามการทดสอบการดำเนินทดสอบ แบบ Computer-Based Test จากผลการทดสอบ
- ติดตามการทดสอบการดำเนินทดสอบ แบบ Paper-Based Test จากการรายงานผลการดำเนินงาน

4 ประเมินผล/สรุปผลการพัฒนา ก.ว.67, มี.ค. 68 , พ.ค.-ก.ค 68

- โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อน PISA รายการเรียน
- จัดการทดสอบ PISA และนำผลมาวิเคราะห์ผลการพัฒนา

1. ตั้งทีม PISA ของโรงเรียน ร่วมกับ ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของ PISA ศึกษาเอกสารกัน 17 เล่มโดยละเอียดและ จัดทำแผนปฏิบัติงาน PISA ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน

2. โรงเรียนนำแผนปฏิบัติงาน PISA ปีการศึกษา 2567 โดยมุ่งเน้นกับรายวิชาหลัก

3. ประชุมซึ่งครุและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อ ให้เห็นถึงความสำคัญของ PISA และ ขยายผลความรู้เรื่องการนำชุดข้อสอบที่ในรูปแบบชุดพัฒนาความจัดการ และ โปรแกรมที่แบบทดสอบทั้ง online และ offline มาใช้ในการพัฒนาภาระ 3 ด้าน และขอความร่วมมือเพื่อนครุได้นำข้อสอบ PISA มาออกเป็นข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค

4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของแต่ละเรื่องตามแผนปฏิบัติงาน

5. จัด ประชุมนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อ แจ้งเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของ PISA และซึ่งเจังวัตถุประสงค์และ สิ่งที่ต้องการให้นักเรียนปฏิบัติ

6. กระตุ้นให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบด้วยตนเอง กันแบบ Paper-Based Test และ Computer-Based Test

7. จัด ให้นักเรียนได้ทดลองสอบ กันแบบ Paper-Based Test และ Computer-Based Test อย่างน้อยเกомละ 2 ครั้ง

8. รายงานผล และติดตามผลการปฏิบัติงาน PISA ของโรงเรียน

เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกทำแบบทดสอบทั้งแบบ Paper-Based Test และ Computer-Based Test (Online/Offline) ร้อยละ 100



ครอบครัวสอบการอ่าน/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบทดสอบ PISA แบบ Paper-Based Test และ Computer-Based Test (Online/Offline) ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจอดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภัณฑ์
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขั้นตอนการยก
ระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การ
ศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์
เข้าร่วมการประชุมด้วย

มิถุนายน - มกราคม 2567

จัดทำแนวทางการดำเนินตามขั้นตอนการยก
ระดับผลการประเมิน PISA และปฏิบัติการนิเทศ
ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา แขวง
สถานศึกษาในสังกัด

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม
สมรรถนะและความจอดรุ้งของผู้เรียนตาม
แนวทาง PISA

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้
การส่งเสริมสมรรถนะและความจอดรุ้งของผู้
เรียนตามแนวทาง PISA

เมษายน 2568

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อสรุปผล
และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมการส่งเสริมสมรรถนะและ
ความจอดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
สรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้อำนวยการ
การสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วน
ร่วม

- สร้างเครือข่ายครุภัณฑ์ 3 โดเมน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขั้นตอน
- สร้างความเข้าใจและตระหนักรถยานวัสดุการใช้ระบบ
ข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และขอฟีลайн
- ครุภัณฑ์นำจัดการเรียนรู้ในแนวทางของ PISA ตาม
บริบทของสถานศึกษา
- สร้างข้อสอบ PISA เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา
นักเรียน
- นำนักเรียนลงชื่อเข้าใช้งานระบบ PISA กั้งรูปแบบ
ออนไลน์และขอฟีลайн
- นิเทศกำกับติดตาม ดำเนินงานการใช้งานระบบกั้งรูป
แบบออนไลน์และขอฟีลайн

เป้าหมายความสำเร็จ

- โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมให้นักเรียน
ลงชื่อใช้ในระบบ PISA ร้อยละ 100 ในภาคเรียนที่ 1
(เดือนพฤษภาคม 67 - เดือนตุลาคม 67)
- โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมให้นักเรียน
เข้าใช้ในระบบ ร้อยละ 100 ในภาคเรียนที่ 2 (เดือน
พฤษภาคม 67 - เดือนกุมภาพันธ์ 68)

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจادةรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พฤษภาคม 2567



- ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจادةรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- แต่งตั้งคณะกรรมการในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ฯ
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครุภัณฑ์ 3 สาระหลัก ในโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อนำแนวทางการขับเคลื่อนสู่โรงเรียนเป้าหมาย

มิถุนายน 2567

- โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจัดทำแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ
- การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจادةรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนที่ได้จัดทำไว้

กรกฎาคม 2567 - มิถุนายน 2568

- โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนที่ได้จัดทำไว้
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และสะท้อนผล ร่วมกัน

กรกฎาคม 2568

- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ฯ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- สร้างความเข้าใจให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจادةรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- แต่งตั้งครุภัณฑ์ฯ ขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่ฯ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุพัฒนา การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่เป็นแกนนำ
- วางแผนการขับเคลื่อนและขยายผลการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA และการใช้ระบบ PISA ให้กับครุโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และสะท้อนผล ร่วมกัน
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA อุปนิสัยน์และอปนิสัย ฯ ฯ ชุดพัฒนาความจادةรุ้ง รอยละ 100
- ครุพัฒนาการอ่าน คณิต วิทย์ โรงเรียนขยายโอกาส 10 โรง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ระบบ ดูรูป ออนไลน์และอปนิสัย ฯ ฯ ชุดพัฒนาความจادةรุ้ง รอยละ 100
- คัดเลือกโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่เตรียมความพร้อมตามแนวทางการประเมิน PISA ที่ประสบผลสำเร็จ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปูน เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

อบรมการใช้ระบบออนไลน์
ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม - 30 เมษายน 2567
หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA
ในสถานศึกษา รุ่นที่ 1 จากสสวท.ผ่านเว็บไซต์

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสร้างสมรรถนะ
ความвлัดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการ
ประเมินระดับนานาชาติ PISA สำหรับครุ
โรงเรียนขยายโอกาส สพป.ลำปูน เขต 1
วันที่ 9 พฤษภาคม 2567

อบรมครุชั้นหอด 57 คน โรงเรียนขยายโอกาส ที่สอนวิชาคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย

ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

พฤษภาคม

ครุผู้สอนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างความвлัดรุ้ง
ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยนำเครื่องมือจากสสวท.
มาปรับเปลี่ยนการปรับใช้

บังคับใช้แบบทดสอบ ในระบบ Computer-base

ตัวภาคเรียนและปลายภาคเรียน

นักเรียนระดับชั้นม.1-3 ทดลองทำข้อสอบ
ในระบบข้อสอบออนไลน์เพื่อสอดคล้องให้นักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจ ความคุ้นชินกับข้อสอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้

พฤษภาคม - กันยายน

ครุผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เริ่มตั้งแต่ความвлัดรุ้งตามแนวทาง
การประเมิน PISA ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้
“นิเทศ ติดตามโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ และครุผู้สอนท่านอื่น
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/PLC”

ครุออกข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

ครุผู้สอนออกข้อสอบกลางภาค และสอบปลายภาคโดยใช้รูปแบบ
ตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างน้อย 1 ชั้น

เผยแพร่ผลงาน

เผยแพร่ สื่อ/วัสดุในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างความвлัดรุ้งตามแนวทางการประเมิน PISA
ผ่านช่องทางต่างๆ

ภาคเรียนตัดไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างความвлัดรุ้งตามแนวทางการประเมิน PISA
ทุกรายวิชา

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



แนวทางการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
ในการเรียนรู้และประเมินผลความвлัดรุ้งของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA สำหรับครุ
โรงเรียนขยายโอกาส สพป.ลำปูน เขต 1



เตรียมความพร้อม

- เตรียมผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลความвлัดรุ้งของผู้เรียน
- ออกแบบแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับครุ
- เตรียมความพร้อมของครุภ肯นำ 1 วัน 20 ชั่วโมง
- เตรียมความพร้อมของครุในสพป.ลำปูน 1 วัน 57 คน (ครุผู้สอนรายวิชา)

ออกแบบและวางแผน

- วางแผนการดำเนินการโดยกระบวนการ PLC ร่วมกับ สพป.ลำปูน เขต 1
- ออกแบบข้อสอบและผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ
การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลความвлัดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน
ระดับนานาชาติ PISA โดยการออกแบบและวางแผน
การประเมินที่ปรับปรุง ประยุกต์ ออกแบบ ผ่านมาต่อเนื่อง ร่วมกับครุในสพป.ลำปูน 1
ชั่วโมง 57 คน

การนำไปใช้

- ครุผู้สอนเป้าหมายสพป.ลำปูน 1 ชั่วโมง 57 คน นำไปใช้ตามแนวทางการประเมิน
ระดับนานาชาติ PISA
- นักเรียนฝึกปฏิบัติแบบทดสอบความвлัดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน
ระดับนานาชาติ PISA ที่ผ่านการดำเนินการ
- การติดตามของทีมกิจกรรมฯ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของครุกลุ่มเป้าหมายสพป.ลำปูน 1 ชั่วโมง 57 คน

ปรับ ประยุกต์เพิ่มเติม

- ครุผู้สอนเป้าหมายสพป.ลำปูน 1 ชั่วโมง 57 คน นำร่องเพิ่มความล้ำด้วย
ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินที่ปรับปรุง ประยุกต์ ออกแบบ ผ่านมาต่อเนื่อง กับบุคลากรของสถานศึกษา

ประเมินผลการใช้

- นักเรียนฝึกปฏิบัติแบบทดสอบความล้ำด้วย 2 ครั้งต่อภาค
เรียน
- ประเมินผลการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ ประเมินผลการดำเนินการ
- ประเมินผลแบบทดสอบความล้ำด้วย 2 ครั้งต่อภาค



เป้าหมายความสำเร็จ

100%

ครุผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น^{จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างความвлัดรุ้งตามแนวทางการประเมิน PISA ให้เข้ากับตัวชี้วัดและกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำเครื่องมือจากสพฐและสสวท. มาบูรณาการปรับใช้ มีการนิเทศ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์}

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทุกคนได้รับการส่งเสริม
ความвлัดรุ้งตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับชั้นเรียน และได้ทดลองทำ
ข้อสอบในระบบข้อสอบออนไลน์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความคุ้นชิน
กับข้อสอบ ตลอดจนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความвлัดรุ้งตามแนวทาง
การประเมิน PISA



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจอดำรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวดวงใจ ภวีสิพร
ผอ.สพป.ลั่วพูน เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

> 1 >

พฤษภาคม 67

- ประชุมซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช่องค์ความรู้ PISA ในสิ่งที่ 8 พ.ค. 67
- ประชุมซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช่องค์ความรู้ PISA ในเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 13 พ.ค. 67
- แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่
- จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่

มิถุนายน 67

- ส่งเสริมให้ครุภารกิจทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนา เกี่ยวกับการประเมินตามแนวทาง PISA
- ส่งเสริมการนำนักเรียนเข้าใช้งานในระบบ PISA กั้ง ออนไลน์และอффไลน์ และชุดพัฒนาความจอดำรุ้ง
- ครุภารกิจทำเขตพื้นที่ขยายผล อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA และการใช้ระบบ PISA ให้กับครุภารกิจ นำระดับโรงเรียน

กรกฎาคม 2567

- ส่งเสริมให้ครุภารกิจนำระดับโรงเรียนขยายผล การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง การประเมิน PISA และการใช้ระบบ PISA ให้กับ ครุภารกิจในโรงเรียน
- ส่งเสริมครุภารกิจจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA นำนักเรียนเข้าใช้งานในระบบ PISA กั้งออนไลน์และอффไลน์ ใช้ชุดพัฒนา ความจอดำรุ้ง
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการเตรียม ความพร้อม การดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมิน PISA

สิงหาคม - กันยายน 2567

- นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ เตรียม ความพร้อม การดำเนินงานตามแนวทางการ ประเมิน PISA
- รายงานผลการดำเนินงาน

พฤศจิกายน 67 - กันยายน 2568

- ส่งเสริมครุภารกิจจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA นำนักเรียนเข้าใช้งานในระบบ PISA กั้งออนไลน์และอฟฟ์ไลน์
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนิน งาน ตามแนวทางการประเมิน PISA
- รายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภารกิจ

ในการขับเคลื่อนผลสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งครุภารกิจทำเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการการขับเคลื่อน PISA ในการวางแผน การขับเคลื่อนร่วมกัน
- ขยายผล อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA และการใช้ระบบ PISA ให้กับครุภารกิจนำโรงเรียนขยายโอกาส
- โรงเรียนจัดตั้งกิ่งขับเคลื่อน PISA
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อน PISA
- โรงเรียนนำแผนการขับเคลื่อน PISA บรรจุในแผนปฏิบัติ การประจำปี
- ครุภารกิจออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA และนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA กั้ง Online และ Offline และชุดพัฒนาความจอดำรุ้ง
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
- สะกัดผล ตลอดการเรียนร่วมกัน
- รายงานผลการดำเนินงาน



เป้าหมายความสำเร็จ



- นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA ออนไลน์และอฟฟ์ไลน์ และชุดพัฒนาความจอดำรุ้ง ร้อยละ 100
- ครุภารกิจจัดการอ่าน คลัง วิทย์ โรงเรียนขยายโอกาส 18 โรง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางการประเมิน PISA โดยใช้ระบบ PISA Online และ Offline และชุดพัฒนาความจอดำรุ้ง ร้อยละ 100 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1



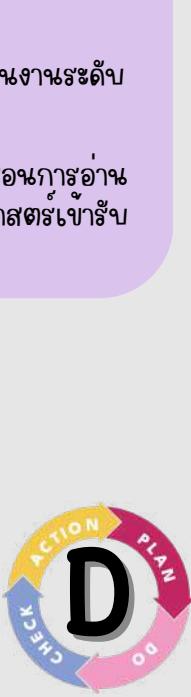
Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พฤษภาคม 2567

- ประชุมวางแผนร่วมกันของคณะกรรมการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- แนวทางการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย
- แนวทางที่ต้องแก้ไข คสส. คสส์สู่การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เข้าสู่การอบรมร่วมกับ สพฐ.

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

- ประชุมวางแผนร่วมกันของคณะกรรมการฯ ที่มีคุณภาพสูง เรียกว่า PISA ไปยังทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.มส.1 ผ่านระบบออนไลน์ ร่วมกับ สพฐ.
- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครุษล์สู่สอน 3 กลุ่มสาระ จำนวน 28 โรงเรียน ในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเขย่าข่ายในการดำเนินการเชิงการพัฒนาคุณภาพสูงเรียกว่า แผน PISA ตามปฏิบัติการ ดำเนินการ



มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568

- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการ แบบก้าว leaps ตามมาตรฐานคุณภาพสูง ที่ แลกเปลี่ยนกัน

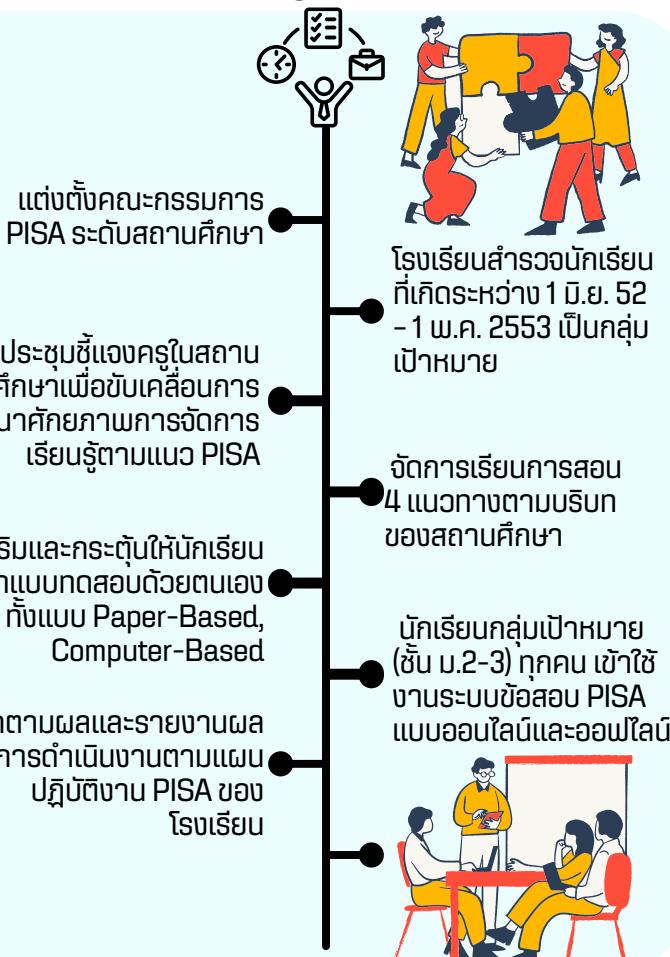
กันยายน 2568

- รายงานผลและสรุปผลการดำเนินการ แลกเปลี่ยนผลร่วมกัน (AAR) เพื่อนำผล การดำเนินการมาแก้ปัญหาร่วมกัน



แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ



100%

ครุผู้สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบชี้สอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ ร้อยละ 100

ครุผู้สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนนำระบบชี้สอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ ไปใช้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบชี้สอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ ร้อยละ 100



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

8 พฤษภาคม 2567

- ร่วมประชุมซึ่งทางการดำเนินการขับเคลื่อนการนำแนวทาง รูปแบบการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ระดับประเทศไทย มีผู้บริหารสถานศึกษา และครุภูรับผิดชอบเข้าร่วมประชุม



2 มิถุนายน 2567

- ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา และครุวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 40 โรงเรียน เพื่อนำไปสู่การใช้ระบบ PISA Style Online testing และ PISA like ของสวทช. ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ และนำชุดพัฒนาความคาดหวัง 3 ด้านไปบรรณาการในระดับห้องเรียน

8-9 มิถุนายน 2567

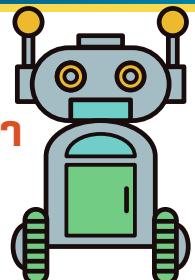
- ศึกษานิเทศ และครุภูรับผิดชอบนำทั้ง 3 โดเมน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครุภูร์ 3 สาระหลัก โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 40 โรงเรียน เรื่องการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว PISA
- สร้างเครือข่ายครุภูร์นำที่ได้รับผิดชอบงาน PISA เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ตลอดปีการศึกษา 2567 - กันยายน 2568

- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียนตาม แนวคิด PISA รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้การส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียนตามแนว PISA
- ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส
- สรุปและสกัดผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ประชาสัมพันธ์การพัฒนาผู้เรียนตามแนว PISA และการเข้าใช้ระบบของผู้เรียน



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภูร์แกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ขยายผลสร้างเครือข่ายครุภูร์แกนนำระดับ อำเภอ / ศูนย์ฯ เครือข่าย
- เป็นพื้นที่เลี้ยงครุภูร์สอนให้นำแนวการพัฒนาผู้เรียน ตามแนว PISA ไปบูรณาการ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้
- ส่งเสริม สนับสนุน ครุภูร์สอนสร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้เกิดความสนใจและสบุกคับ การเข้าทำแบบทดสอบ
- ครุภูร์รับผิดชอบจัดตารางเวลาที่สามารถ นำผู้เรียนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง/สาระหลัก
- ส่งเสริมครุภูร์ปรับรูปแบบการเรียนรู้/ กิจกรรมตามบูรณาการของสถานศึกษา และปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้เสถียร



เป้าหมายความสำเร็จ

- *โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนว PISA ร้อยละ 100
- *นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแนว PISA เพิ่มขึ้นทุกสัปดาห์



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 16

เชียงราย บ้าน พะเยา แพร่

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

ช่วงเวลา

พฤษภาคม 2567

- สื่อสารสร้างความเข้าใจ และร่วมวางแผนการขับเคลื่อนร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส ครุภูมิแก่นนำ ในสังกัด
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครุภูมิสอน ตามกรอบการประเมิน PISA เพื่อนำสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ช่วงเวลา

พฤษภาคม ถึงกรกฎาคม 2567

- ครุภูมิสอนพัฒนาผู้เรียนตลอดภาคเรียนที่ 1/2567
- สร้างความคุ้นเคยให้กับผู้เรียนด้วยแบบทดสอบ PISA ออนไลน์/อوفไลน์
- นิเทศ ติดตามการพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย ผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการนิเทศ

ช่วงเวลา

สิงหาคม 67

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- จัดเวทีวิชาการ เพยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาความฉลาดรู้ที่เป็นแบบอย่างได้

ช่วงเวลา

กันยายน ถึงตุลาคม 2567

- สรุปผลการดำเนินงาน ทบทวนผลการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไข ปรับปรุง นำผลไปวางแผนพัฒนาในภาคเรียนที่ 2/2567
- วางแผนการขับเคลื่อนร่วมกับโรงเรียน และครุภูมิแก่นนำ สำหรับภาคเรียนที่ 2/2567

ช่วงเวลา

พฤศจิกายน 2567 ถึงมีนาคม 2568

- ครุภูมิสอนพัฒนาผู้เรียนตลอดภาคเรียนที่ 2/2567
- สร้างความคุ้นเคยให้กับผู้เรียนด้วยแบบทดสอบ PISA ออนไลน์ อายุน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- นิเทศ ติดตามการพัฒนาผู้เรียน

ช่วงเวลา

พฤษภาคม ถึงกรกฎาคม 2568

- ครุภูมิสอนพัฒนาผู้เรียนตลอดภาคเรียนที่ 1/2568
- สร้างความคุ้นเคยให้กับผู้เรียนด้วยแบบทดสอบ PISA ออนไลน์ อายุน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- นิเทศ ติดตามการพัฒนาผู้เรียน

ช่วงเวลา

สิงหาคม 68

ประชุมทบทวนการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภูมิแก่นนำ

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

1

แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่
การศึกษาและระดับโรงเรียน

2

จัดทำแผนการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
สู่การปฏิบัติในระดับชั้นเรียน

3

พัฒนาศักยภาพครุภูมิในการจัดการเรียนรู้
บูรณาการในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์

4

นิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียน
การใช้งานระบบสอบออนไลน์/อุปกรณ์

5

สรุปผลการดำเนินงาน ทบทวนผล
เพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป



เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียน ร้อยละ 100

- ได้รับการพัฒนา
ความฉลาดรู้
- ได้ฝึกทักษะ<sup>การใช้งานระบบ
ทดสอบ PISA
กั้งออนไลน์ และ
อุปกรณ์</sup>

ครุภูมิสอน ร้อยละ 100

- ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพการจัด
การเรียนรู้
- ออกแบบและ
จัดการเรียนรู้ในการ
พัฒนาความฉลาดรู้
ให้กับผู้เรียน
ตามแนวทาง PISA

สถานศึกษา ร้อยละ 100

- มีแผนการขับเคลื่อน
การยกระดับผลการ
ประเมิน PISA
- ได้รับการนิเทศ
กำกับ ติดตามการ
ดำเนินการขับเคลื่อน
เพื่อรับการประเมิน
ระดับนานาชาติ PISA

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

23 เมษายน 67

ประชุมชี้แจง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

พฤษภาคม -
มิถุนายน 67

- ครุภ肯นำขยายผลให้กับครุภ肯นำระดับโรงเรียน
- ครุภ肯นำระดับโรงเรียนรายงานการใช้ระบบ PISA Style
- ครุภ肯นำระดับโรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล PISA
- กำกับ ติดตาม นิเทศ

24 - 26 เมษายน 67

ครุภ肯นำระดับเขตพื้นที่ฯ
ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ

กรกฎาคม 67

สำนักเขตพื้นที่ฯ
ขยายผลให้กับโรงเรียนระดับประถมปลาย

สิงหาคม 67

ทดสอบ Pre PISA
โรงเรียนขยายโอกาส
แบบ Online

พฤษภาคม -
กรกฎาคม 68

ร่วมแลกเปลี่ยน
และประเมินผล
การขับเคลื่อน
ระดับเขตพื้นที่ฯ

สิงหาคม 68

ดำเนินการสอบ
PISA 2025

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. วางแผนกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ : สพป.เชียงราย เขต 2, สถานศึกษา

P

Plan

I

Inform

S

Stimulate

A

Achievement

C

Check

R

Reinforcement

2

2. จัดประชายข้อมูล

การให้ข้อมูล : จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้งาน, จำนวนครุภ肯นำที่ผ่านการอบรม

3. กระตุ้นสถานศึกษา

การกระตุ้นสถานศึกษาในสังกัด : Pre PISA

4. นำผลลัพธ์

ยกระดับผลลัพธ์ RT, NT และ O-NET

5. ติดตามและตรวจสอบ

นิเทศ : ศึกษานิเทศก์
กำกับ : ผอ., รอง สพป.เชียงราย เขต 2
ติดตาม : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

6. มอบหมายกำลังใจ

การเสริมแรง : วิธีปฏิบัติที่ดี

7. ปลูกจิตสำนึกระดับเขต

PISA E-Learning : ครุ
PISA Style Online : นักเรียน

เป้าหมายความสำเร็จ



1. นักเรียน

มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล PISA

2. ครุ

มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล PISA



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



พ.ค. 2567

- สื่อสาร สร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด
- สำรวจ/ศึกษาข้อมูลลุ่มเป้าหมาย และเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ต
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครุเพื่อจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA



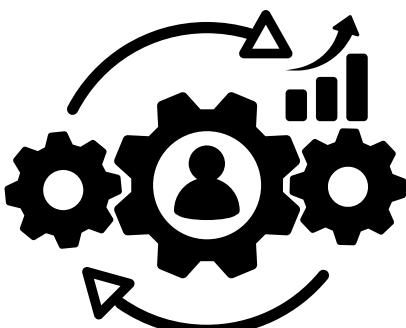
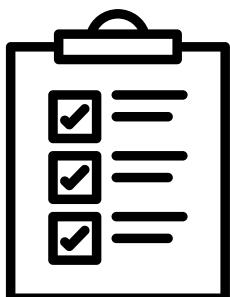
ม.ย. 2567 - ม.ย. 2568

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้งานระบบ PISA Style Online Testing ระบบ PISA LIKE และชุดแบบฝึกสมรรถนะความฉลาดรุ่ง
- นิเทศ กำกับ ติดตามการนำสื่อ และแบบฝึกไปใช้ในห้องเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียน ทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่ Paper / Computer / Online
- เก็บข้อมูลเป็นระยะ และวิเคราะห์ผลการพัฒนา



ก.ค. 2568

ประเมินผลการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA



แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ PISA ทั้ง 3 โหมด
- วางแผนการดำเนินการด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกับ โรงเรียนพี่เลี้ยง
- ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย พร้อมทั้งบันทึกผลพัฒนาการของผู้เรียน
- ใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการกำกับ ติดตาม การเข้าใช้งานระบบ และการนำชุดแบบฝึกไปใช้ โดยรายงานผลต่อ สพท. ทุกเดือน



เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรุ่ง และเข้าใช้ระบบ PISA Style Online testing ร้อยละ 100
- ครุภัณฑ์ กลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 3 โหมด ได้รับการพัฒนา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง PISA และใช้ชุดแบบฝึกสมรรถนะความรู้ ร้อยละ 100
- โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน และพร้อมรับ การประเมิน PISA ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

**แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภัณฑ์
ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา**



Timeline การขับเคลื่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4



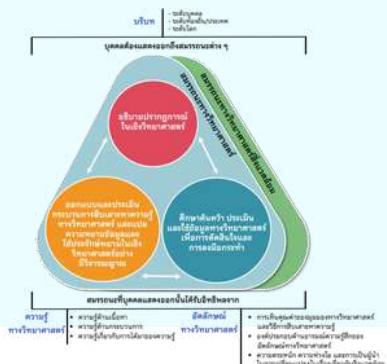
พ.ค.-มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯประสานความร่วมมือขอโรงเรียนที่เขียงราย จำกัด พมพ.ชช. และ รร.พุทธารามฯ เชียงราย ทำแผนระยะสั้น และแผนระยะยาว
พ.ค.-ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">พช. พมพ. ชช. 4 มอบนโยบายให้กับบริหารโรงเรียนพัฒนาครุภัณฑ์ประจำเขตปฏิบัติการเชียงราย ครุภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและร่วม PLC
มิ.ย.-ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">ขยายผลโครงการผู้สอนภาษาไทย, คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชาย 36 แห่งก่อตั้งเครือข่ายฯ 7 AC นิเทศ ติดตาม รร. ในกรุง
ก.ย.-มิ.ย. 68	<ul style="list-style-type: none">ครุภัณฑ์ใช้ชุดสอนภาษาไทย, คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชาย 36 แห่งรายงานผลการใช้ มาก่อน เหตุพื้นที่ ทุก 2 สัปดาห์
ก.ย.-ก.ย. 68	<ul style="list-style-type: none">AARI 3 โควต้า (การสอน คณิตฯ ชีววิทยา และภาษาอังกฤษเรียนรู้ร่วมกัน 3 โควต้า)
ก.ย.-ก.ย. 68	<ul style="list-style-type: none">นักเรียนทดสอบทักษะของ PISA ผ่าน Paper Based Computer Based และ PISA Style Online Testingศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม สรุปผล รายงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PISA
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ ตามแบบ PISA
- กำหนดแนวทาง วิธีการ ออกแบบกิจกรรม
 - จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติบ
 - บูรณาการจัดเป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน
 - บูรณาการจัดเป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติบ
 - จัดในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ
- ขยายผลสู่โรงเรียน ผ่านการอบรมในรูปแบบ ออนไลน์
- กำกับ นิเทศติดตาม ความก้าวหน้า ทุกๆ 2 สัปดาห์
- จัดทำ Page เพย์แพร์ ประชาสัมพันธ์ PISA-Cr4

เป้าหมายความสำเร็จ



- พ.ค.-มิ.ย. 67 นำเข้านักเรียนในระบบ 100% ขยายผลให้กับโรงเรียนขยายโอกาส 100%
- พ.ค.-ก.ย. 67 ส่งเสริมนักเรียน ผ่าน Paper Based 100 % Computer Based 100 %
- พ.ค.-ธ.ค. 67 ส่งเสริมนักเรียน PISA Style Online Testing 70 %
- มี.ค.-ก.ค. 68 ทำแบบทดสอบ PISA Style Online Testing 100 %



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภัณฑ์
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



1

ร่วมวางแผนการดำเนินการ
นำแนวทางการขับเคลื่อน
ลงสู่ห้องเรียน

2

2.1 ครุภัณฑ์ร่วมอบรมขยายผลให้กับครุภัณฑ์ส่วน ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านการอ่าน
2.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดเลือกแบบปฏิบัติในการนำใบปิดเรียนเรียนโดยให้กำหนดเวลาให้ในหลักสูตรสถานศึกษา
2.3 ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดเลือกแบบปฏิบัติในการนำใบปิดเรียนเรียนโดยให้กำหนดเวลาให้ในหลักสูตรสถานศึกษา
2.4 ติดตามการเข้าใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing และ PISA LIKE โดยให้รายช้านการเข้าใช้งานทุก 2 สัปดาห์
2.5 ให้สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดใช้แบบฝึกหัดพัฒนาความคาดหวัง
ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์

3

ศึกษานิเทศก์ และครุภัณฑ์
ร่วมนิเทศ ติดตาม
การนำแนวทางการขับเคลื่อน
ลงสู่ห้องเรียน

เป้าหมายความสำเร็จ

ครุภัณฑ์ส่วนด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความคาดหวังระดับ 100

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบทดสอบ PISA ร้อยละ 100

100%

ครุภัณฑ์ส่วนนำผลการทดสอบของนักเรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ร้อยละ 100

100%

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ瞭ารู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภู่สอนนำ
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนา
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุภู่สอนการ
อ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพ
การจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ
PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์
และชุดพัฒนาความ瞭ารู้

การดำเนินการใช้งานระบบ ข้อสอบ PISA แบบออนไลน์
และออฟไลน์และชุดพัฒนาความ瞭ารู้ ของสถาบันศึกษา

นิเทศ ตามตาม การดำเนินการใช้งานระบบ ข้อสอบ PISA
แบบออนไลน์และออฟไลน์และชุดพัฒนาความ瞭ารู้
ของสถาบันศึกษาในสังกัด

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ครุภู่สอนเรียบเรียงรายโอกาส ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม
ขยายผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความ瞭ารู้ตาม
แนวทาง PISA

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความ
瞭ารู้ ตามแนวทาง PISA ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์
และชุดพัฒนาความ瞭ารู้

3. โรงเรียนเรียบเรียงรายโอกาส ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตาม
การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการใช้ระบบ PISA แบบ
ออนไลน์และออฟไลน์และชุดพัฒนาความ瞭ารู้

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค.
2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์ร่วมการประชุมด้วย

มิ.ย.
2567

- จัดทำแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ให้กับครุโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 3 โดเมน

ก.ค.-ธ.ค.
2567

- สถานศึกษาดำเนินงานตามดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA

ก.พ.-มี.ค.
2567

- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้การส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดของผู้เรียนตามแนวทาง PISA

เม.ย.
2567

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสรุปผลและอุดหนุนเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA สรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนร่วม



แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ให้กับครุโรงเรียนขยายโอกาสใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง 3 โดเมน
- ครุโรงเรียนขยายโอกาสใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง 3 โดเมน และวิเคราะห์แบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน
- ครุโรงเรียนขยายโอกาสให้นักเรียนเกลี่ยงเป้าหมายใช้งานระบบข้อสอบ PISA กับระบบออนไลน์ ออนไลน์
- ครุโรงเรียนขยายโอกาสนำผลการกำช้อดสอบมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA จากเขตพื้นที่การศึกษา
- สะท้อนผล/สะท้อนปัญหาผลการดำเนินงาน/การจัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำช่วยเหลือร่วมกันกับครุภัณฑ์ ครุเครือข่าย ศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร



เป้าหมายความสำเร็จ

- ครุผู้สอนทั้ง 3 โดเมน ร้อยละ 100 มีการบูรณาการในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA ในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ครุผู้สอนทั้ง 3 โดเมน ร้อยละ 100 สร้างแบบทดสอบตามแนวทาง PISA มีการบูรณาการด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ในวิทยาศาสตร์ ตามบริบทของโรงเรียน สามารถขยายผลให้กับโรงเรียนเครือข่าย
- นักเรียนเกลี่ยงเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีการใช้งานระบบข้อสอบ PISA กับระบบออนไลน์ ออนไลน์

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค.
67

- ดำเนินการประชุมชี้แจงขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติ การเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ(PISA)
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการประเมินผล PISA
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินในการขับเคลื่อน PISA

มิ.ย.
67

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์ เข้าร่วม การประชุม
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการประเมิน PISA และปฏิทินการนิเทศติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา แจ้งสถานศึกษา ในสังกัด

ก.ค.
67

- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA

ส.ค.
67

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อสรุปผล และตอบบทเรียนเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- สรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนผลลัพธ์สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ระดับสถานศึกษา
- แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ระดับสถานศึกษา
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์สอน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไลน์และชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ของสถานศึกษาในสังกัด (นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานทุก 1 เดือน)
- ลงทะเบียนปัญหาที่พบ และร่วมกันแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ



- ครุภัณฑ์สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ร้อยละ 100
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์หรืออปไลน์ ร้อยละ 100
- ครุภัณฑ์สอนทดสอบของนักเรียน มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับผลการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA)
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับผล การประเมิน PISA โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- จัดทำแนวทางดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และจัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา



มิถุนายน 2567

- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- สถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินการ ยกระดับผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษา
- สถานศึกษานำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ไปใช้ในชั้นเรียน



กรกฎาคม 2567 -
สิงหาคม 2568

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA) โดยติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง



สิงหาคม 2568

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโดยมีศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครุภัณฑ์ นำเข้าร่วมสรุปผลเพื่อถอดบทเรียนเรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- สรุปผลการดำเนินงานการยกระดับผลการประเมิน PISA ต่อผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567
 - สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- มิถุนายน 2567 - กรกฎาคม 2568
 - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing ภาคเรียนละ 3 ครั้ง
- มิถุนายน 2567 - กรกฎาคม 2568
 - ครุภัณฑ์พัฒนาความฉลาดรู้ในการจัด การเรียนการสอนบูรณาการใน 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกโรงเรียน
- มิถุนายน 2567 - กรกฎาคม 2568
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบอฟไลน์ ออนไลน์ (PISA Style Online Testing) และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ก.ย. 2567, ม.ค. 2568, ก.ค. 2568
 - สรุปผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง PISA ของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายความสำเร็จ

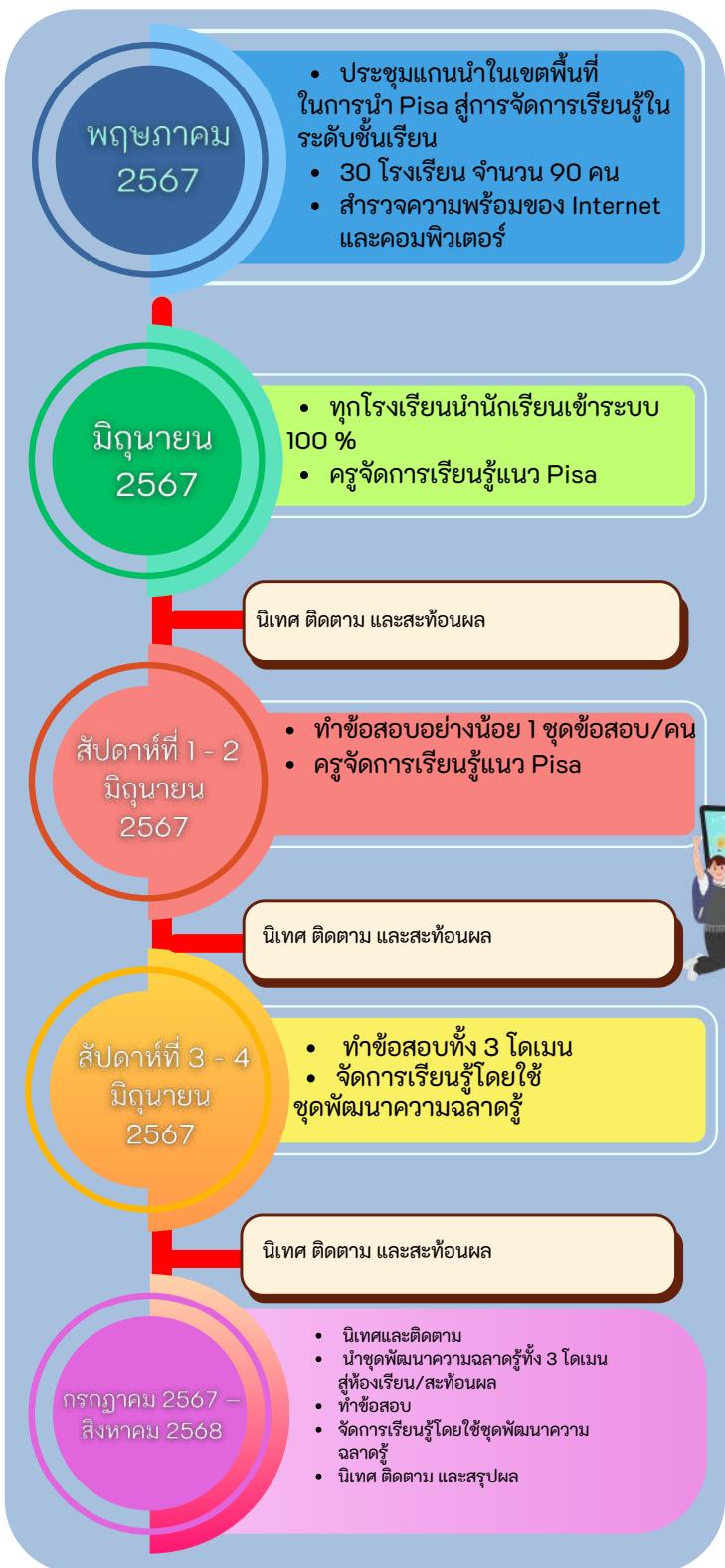
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 (จำนวน 506 คน) ได้รับการส่งเสริม ให้ใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์หรืออฟไลน์ และแบบฝึก ชุดพัฒนาความฉลาดรู้
- ครุภัณฑ์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 26 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน ได้รับการส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง การประเมินระดับนานาชาติ PISA
- โรงเรียนสังกัดร้อยละ 100 มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับ ผลการประเมิน PISA
- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



- 01 หลังจากอบรมพัฒนาครุ 3 โดเมน จัดประชุมร่วมกับครุที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา
- 02 กำหนดแนวทางในการยกระดับความฉลาดรู้ของนักเรียน โดยครุทั้ง 3 โดเมน
- 03 โรงเรียนดำเนินการตามแผนและปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
- 04 โรงเรียนติดตามผลการปฏิบัติและรายงานไปยังเขตพื้นที่ตามกรอบและระยะเวลาที่เข็มกำหนด
- 05 นำผลการนิเทศจากเขตไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการยกระดับผล PISA



เป้าหมายความสำเร็จ

- 01 ครุทั้ง 3 โดเมน ของ 30 โรงเรียน จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมครุสู่การสอบ PISA 2025 และนำลงสู่ห้องเรียน
- 02 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายลงทะเบียนในระบบ PISA STYLE 100 %
- 03 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทำชุดข้อสอบครบทั้ง 3 ด้านในระบบ PISA STYLE online testing ทุกคน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจชัดเจนแนว Pisa ทั้ง 3 โดเมน





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 17

ตาม พิชณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคล่องตัวของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PISA
- โรงเรียนขยายโอกาสสุดยอดใน สพป.ตาก เขต 1 เช้ารับฟังการประชุม ซึ่งเจง กรรมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผ่านระบบออนไลน์ผ่าน OBEC Channel
- ประชุมซึ่งเจง สร้างความเข้าใจให้กับครุภัณฑ์ 3 โดเมน จำนวน 15 หัวข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม

มิถุนายน 2567

- ประชุมซึ่งเจงขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความคล่องตัวของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แก่ครุยวิทยฐานะที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และนำเสนอบัญชีกิจกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา แจ้งเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด

ก.ค.67 ถึง มิ.ย.68

- จะก่อตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาผู้เรียนกับครุภัณฑ์ ครุเครือข่าย ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคล่องตัวของผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง 2 สัปดาห์ ต่อ 1 ครั้ง

กรกฎาคม 2568

สรุปผลการเตรียมความการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคำสำนักคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและความคล่องตัวของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนและขยายผล การขับเคลื่อน
- จะก่อตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาครุภัณฑ์ ครุเครือข่าย ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร
- นิเทศ ติดตาม และรายงานผล การขับเคลื่อนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์ หรือ ออฟไลน์ และชัดพัฒนา ความคล่องตัว 3 ด้าน ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 60 และภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 100
- ครุภัณฑ์ เกี่ยวข้องบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วน 3 โดเมนและเข้าใช้ระบบ PISA ร้อยละ 100
- ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใช้ระบบ PISA ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ瞭廓ด้วยผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พ.ค. - มิ.ย. 2567

- ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง (ศน. รอง พอ.เขต ผอ.เขต ผอ.รร. และ ครุผู้สอน)
- แต่งตั้งคณะทำงานการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่



ก.ค. 2567 - มิ.ย. 2568

- จัดทำแผน/แนวทางการขับเคลื่อน PISA
- ดำเนินการขับเคลื่อน PISA
- นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA โดย ศน. และครุภ肯นำ

ก.ค. 2568

- สรุป และรายงานผลการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภ肯นำ

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะทำงานการขับเคลื่อน PISA ระดับเขต./ระดับเขตพื้นที่



- ประชุมชี้แจง/ขยายผลให้กับครุผู้สอนทั้ง 3 โดเมน ของรร.ขยายโอกาสในสังกัด



- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสมัครและเข้าใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing/Offline



- ครุผู้สอนนำลงสู่ห้องเรียนแบบบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน โดยใช้ชุดพัฒนาความ瞭廓ด้วย 3 โดเมน



- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
- สรุป และรายงานผล



เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing/Offline ครบ 100%

- ครุอัจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA โดยใช้ชุดการพัฒนาความ瞭廓ด้วย 3 โดเมน ครบถ้วน ครอบคลุมเรียน
- โรงเรียนและเขตพื้นที่มีแนวทางการขับเคลื่อน PISA อย่างเป็นระบบ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคล่องตัวด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนบล็อกสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

1. **นักเรียนกู้บ่มีเป้าหมาย** ได้รับการพัฒนาความอดทน 100 % ผ่านตัวต่อรวมด้วยรูปแบบ Paper Based Assessment, Computer Based Offline/Online
นักเรียนโรงเรียนเขยแขมยาไอกาสากงการศึกษาในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน รวมกันสิ้น 1,698 คน

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
เป้าหมาย การดำเนินงาน 849 คน	เป้าหมาย การดำเนินงาน 1,698 คน
 2. **ครุภัสดอนกัน** 3 กลุ่มโดยแบบทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพใน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ตลอดจนการบินเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด
 3. **สถานศึกษา** ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการบันทึกสื่อของการดำเนินงาน อย่างมีคุณภาพ ครบ 100 % ตลอดจนการบินเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด
 4. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการดำเนินงาน แนวทางการขับเคลื่อนที่มีคุณภาพ และข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน ในระดับต่ำมาก**

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภัณฑ์
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม - มิถุนายน 2567



1. ประชุมชี้แจง การดำเนินงานขับเคลื่อนการยก
ระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่
การศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน
การยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา (ศบ.+ครุภัณฑ์)
3. ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแนวทางการ
ดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการ
ประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา
ศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม
สมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียนตาม
แนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

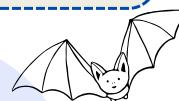


กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

- แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยก
ระดับผลการประเมิน PISA สู่การปฏิบัติของ
สถานศึกษา
1. ประชุมชี้แจง การดำเนินงานขับเคลื่อนการยก
ระดับผลการประเมิน PISA สู่การปฏิบัติของ
สถานศึกษา
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการ
ยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษา
 3. ครุผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริม
และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Pisa
ทั้ง Online และ Offline และชุดพัฒนาความ
จลาจลรุ่ง
 4. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนการยก
ระดับผลการประเมิน PISA



เป้าหมายความสำเร็จ



นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการยกระดับผลการ
ประเมิน PISA ภาคเรียนที่ 1/2567



กันยายน 2567

สรุปรายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาต่อยอด
ขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อ ในภาคเรียนที่
2/2567

- ▶ นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.2 ภาคเรียนที่ 1/2567 เข้าใช้ระบบข้อสอบ Pisa ทั้ง Online และ Offline ร้อยละ 100
- ▶ ครุผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Pisa ทั้ง
Online และ Offline และชุดพัฒนาความจลาจลรุ่ง
ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม 2567

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครุภัณฑ์เข้าร่วมประชุม
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบแต่ละโดเมน และครุภัณฑ์ทั้ง 3 โดเมน

มิถุนายน - กรกฎาคม 2567

- ประชุมชี้แจงขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และปฏิทินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาแจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 69 โรงเรียน โดยให้รายงานความก้าวหน้าทุก 2 สัปดาห์
- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA สู่ห้องเรียน

สิงหาคม 2567 - กรกฎาคม 2568

- รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลและอุดหนุนเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA
- สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีอำนาจเกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานขยายผลการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA และจัดทำแหล่งเรียนรู้ PLK3 (ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ทั้ง 3 ด้าน, Link อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ PISA)
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนและขยายผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ PISA
- จัดทำข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายประเมิน PISA 2025 และครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ 3 โดเมน ใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง 3 ด้าน ตามบริบทของโรงเรียน
- สะท้อนผล / สะท้อนปัญหาผลการดำเนินงาน / การจัดกิจกรรม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ร่วมกันกับครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ และผู้บริหาร

เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ และ ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ร้อยละ 100



ครุภัณฑ์สอนการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และออฟไลน์ และ ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ร้อยละ 100



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

1

พ.ศ. 67

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกยกระดับผลการประเมิน PISA
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา และครุผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทุกโรงเรียน
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และปฏิทินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาแข็งสถานศึกษาในสังกัด

2

พ.ศ. 67

- ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยกระดับผลการประเมิน PISA การเข้าใช้ชี้อสอบ PISA StyleOnline / Offline, การนำชุดฝึกความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมถึงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3

พ.ศ. 67

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA รวมถึงการเข้าใช้งานในระบบ

4

พ.ศ. 67

- สรุปผลการดำเนินงาน และคัดยกเบรียนเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและ ความคาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA
- รายงานผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5

พ.ศ. 67 - พ.ศ. 68

- ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการยกระดับผลการประเมิน PISA ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- คัดเลือกโรงเรียนที่ผลการปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice จัดนิทรรศการแสดงผลงานและมอบรางวัลแก่โรงเรียนและครุที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ

6

พ.ศ. 67 - พ.ศ. 68

- ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการยกระดับผลการประเมิน PISA ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุแท่นนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการขยายผลการพัฒนาครุผู้สอนการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาเดือนละ 2 ครั้ง
- สะท้อนผลการเข้าใช้งานในระบบ Online/Offline และการนำชุดฝึกไปใช้
- สรุปและรายงานผล



เป้าหมายความสำเร็จ

- ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสสู่กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถตระหัน และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ครุผู้สอนการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขยายโอกาสที่ส่องประดับมั่นยมศึกษาตอบตับ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าใช้งานในระบบ Online/Offline



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค. 67 สร้างความเข้าใจ

- ศึกษานิเทศก์ร่วมกับครุภัณฑ์ 3 โอด เมน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูทั้ง 3 โอด เมน ทั้ง 51 โรงเรียน
- ครูที่ได้รับการอบรมวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA ตามบริบททั้ง 4 แนวทาง
- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักรถึงผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

มี.ย. - ก.ค. 67 ร่วมใช้เครื่องมือ ฝึกปรือให้คล่อง

ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางกรประเมิน PISA
- การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนว PISA
- การนำนักเรียนใช้งานระบบ PISA Style/computer based
- นิเทศภัยในของสถานศึกษาต่อเนื่อง



ส.ค. 67 สอดส่องติดตาม

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลตามแนว PISA

- การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนว PISA
- การนำนักเรียนใช้งานระบบ PISA Style/computer based
- นิเทศภัยในของสถานศึกษาต่อเนื่อง
- รับการนิเทศจากเขตพื้นที่



มี.ค. - ส.ค. 68 ร่วมดำเนินการ

- AAR สะท้อนผลการดำเนินงาน
- เวทีแลกเปลี่ยน (BP)
- สรุป รายงานผล

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมวางแผนและดำเนินการร่วมกับครุภัณฑ์ 3 โอด เมน ทั้ง 51 โรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- จัดทำข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย(รับการประเมิน / กลุ่มทั่วไป)
- ครุภัณฑ์ 3 โอด เมน และครุเดรีอุช่าย ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA สู่ห้องเรียน
- สร้างช่องทางการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเพื่อให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ



เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 916 คน ได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์ และ ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ร้อยละ 100
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ร้อยละ 100



ครุผู้สอน

- ครุผู้สอนทั้ง 3 โอด เมน ได้รับการพัฒนาศักยภาพแนว PISA แบบออนไลน์ และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ร้อยละ 100
- ครุสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA ร้อยละ 80



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

Timeline การขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



- ประกาศนโยบายและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้
- ประชาสัมพันธ์และขยายผลการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับเขตพื้นที่
- จัดทำแหล่ง Website PISA Pbn3 (ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่งทั้ง 3 ด้าน, รวม Link อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)



- จัดทำแหล่ง Website PISA Pbn3 (ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่งทั้ง 3 ด้าน, รวม Link อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- ครุภัณฑ์/ครุเครื่องข่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้ชุดฝึกผ่าน 4 รูปแบบ
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ / บ้านวิทยาศาสตร์น้อย(ปฐมวัย, ประถมศึกษา)/STEM
- ครุภัณฑ์/ครุเครื่อข่ายส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TSETING / Paper Based / Computre Based / PISA OFFLINE สสวท.



- ครุภัณฑ์/ครุเครื่อข่าย รายงานผลการดำเนินงาน (ครั้งที่ 1/2567 และครั้งที่ 2/2567)
- สะท้อนปัญหา/ผลการดำเนินงาน/การจัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ร่วมกับครุภัณฑ์/ครุเครื่อข่าย ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร



- เตรียมความพร้อมโรงเรียน/นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 - แบบฝึก PISA แบบทดสอบ
 - คอมพิวเตอร์/สัญญาณอินเทอร์เน็ต
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประเมิน
- สรุป/รายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาต่อไป

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานขยายผลการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA และจัดทำแหล่งสืบค้น Website PISA Pbn3 (ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่งทั้ง 3 ด้าน, Link อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- ประชาสัมพันธ์คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนและขยายผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ PISA
- จัดทำข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายประเมิน PISA 2025 และนักเรียนกลุ่มทั่วไป
- ครุภัณฑ์/ครุเครื่อข่ายออกแบบ/ใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรุ่งทั้ง 3 ด้านตามบริบทของโรงเรียน
- สะท้อนผล/ สะท้อนปัญหาผลการดำเนินงาน/การจัดกิจกรรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ร่วมกับครุภัณฑ์/ครุเครื่อข่าย ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร

เป้าหมายความสำเร็จ



- ครุ 3 โถเมย 68 โรงเรียนนำแบบฝึกไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/นำไปใช้จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA ตามบริบทของโรงเรียน **100%**
- นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 68 โรงเรียนได้รับการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และระบบข้อสอบ PISA การจัดการเรียนรู้และระบบข้อสอบ PISA **100%**
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเข้าใช้ช้อสอบ online & Offline PISA STYLE TSETING / Paper Based / Computre Based / PISA OFFLINE สสวท. **100%**
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รางวัลเชิดชูเกียรติ
- โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่ (ศึกษานิเทศก์) และโรงเรียน (ผู้บริหารสถานศึกษา/ครุภัณฑ์) รูปแบบ Onsite & Online

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค. 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ประชาสัมพันธ์สถาบันศึกษาในสังกัด เรื่องการใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และออฟไลน์
- คุรุเกณฑ์, ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

ม.ย. 2567

- ประชาสัมพันธ์สถาบันศึกษาในสังกัด กท 3 กลุ่มสาระ ในรูปแบบ Onsite และ Online

ก.ค. 2567 เป็นต้นไป

- ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนแต่ละโรงเรียน กท 3 รูปแบบ Online หรือ Onsite

ก.ย. 2567

- สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม

พ.ย. 2567

- ขยายผลสู่ระดับประถมศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ให้กับผู้อำนวยการและครุภัณฑ์

ธ.ค. 2567

- ติดตามผลการจัดกิจกรรม และการใช้ระบบ

**แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุภัณฑ์
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA (ศึกษานิเทศก์, ครุภัณฑ์ ไดเมนละ 5 คน)
- ประชาสัมพันธ์สถาบันศึกษาในสังกัด เรื่องการใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และออฟไลน์
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขยายผลให้ครุภัณฑ์ 3 กลุ่มสาระ เพื่อลงสู่การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง 4 รูปแบบ
 - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
 - บูรณาการรายวิชาพื้นฐาน
 - บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติม
 - กำจัดระบบพัฒนาผู้เรียน
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เข้าใช้งานในระบบ
- บักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาความвлัดรุ้ง 3 ด้าน
- ครุภัณฑ์ แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาความвлัดรุ้งของนักเรียน มีสื่อ แหล่งเรียนรู้
- ครุภัณฑ์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน
- การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาด้านความвлัดรุ้ง ของนักเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ประชุมซึ่งการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครุแท่นนำเข้าร่วมการประชุม

มิถุนายน 2567

- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และปฏิทินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งสถานศึกษาในสังกัด

กรกฎาคม 2567

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA

สิงหาคม 2567

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลและถอดบทเรียนเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA

กันยายน 2567

- สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



**แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครุแท่นนำ
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา**



- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA (ศน.+ครุแท่นนำ โถเมลล: 5 คน)

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA (ศน.+ครุแท่นนำ โถเมลล: 5 คน)

- แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัดเรื่องการใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอุปกรณ์

- อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครุผู้สอน การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้

ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอุปกรณ์ และชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ของสถานศึกษาในสังกัด

- นิเทศติดตามการดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอุปกรณ์ และชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ของสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียน

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอุปกรณ์ และชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ร้อยละ 100

ครุพัฒนา

- ครุผู้สอนการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และอุปกรณ์ และชุดพัฒนาความฉลาดรุ่ง ร้อยละ 100



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



May 2024 ระยะที่ 1

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PISA
- ประชุมคุณวิทยากรแกนนำ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ประชุมซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PISA ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน



May 2024 ระยะที่ 2

พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนขยายโอกาส 3 domain ในการเข้าใช้งาน โปรแกรม PISA STYLE ONLINE TESTING และระบบข้อสอบ Online และ Offline ของ สสวท.



June 2024

- ขยายผลให้กับนักเรียนระดับชั้นม.1-3 ในสังกัดทุกคน สพป.สห.1 ในการสมัครเข้าใช้งานโปรแกรม PISA และการฝึกทำข้อสอบในระบบ Offline ตามแนว PISA
- การใช้งานโปรแกรม PISA STYLE ONLINE TESTING
 - ฝึกทำข้อสอบแบบ Online และ Offline ของ สสวท.
 - ฝึกทำข้อสอบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ของ สสวท.
 - ด้านการอ่าน
 - ด้านคณิตศาสตร์
 - ด้านวิทยาศาสตร์



June - July 2024

นิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมิน PISA



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



- ประชุมวางแผนขยายผลสู่การขับเคลื่อนระดับ สพป.สห.1

“SKT 1 TEAM จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”



- เผยแพร่ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน รูปแบบ Online และ Offline



- จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดแนวทางการขับเคลื่อนที่ชัดเจน



- พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการเข้าใช้งานโปรแกรม PISA STYLE ONLINE TESTING และระบบข้อสอบ Online และ Offline ของ สสวท.



- นิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมิน PISA



- สรุปผล สะท้อนผลการดำเนินงาน



เป้าหมายความสำเร็จ



100%

- โรงเรียนขยายโอกาส 30 โรงเรียนนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

100%

- ครูผู้สอนขยายโอกาส 3 domain ขยายผลให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100

100%

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแนวทาง PISA ร้อยละ 100



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ 5A step To PISA

Awareness พ.ค. 67

สร้างความตระหนักให้ครุและผู้บริหาร
จำนวน 35 โรงเรียน

Agreement พ.ค. 67

ทำ MOU

Action พ.ค. 67 - ก.ค. 68

ลงมือปฏิบัติ
กิจกรรม PISA

Advice

นิเทศติดตาม พ.ค. 67 - ก.ค. 68
การดำเนินงาน

Award ก.ย. 68

ประกาศยกย่องครุ
และสถานศึกษา

PISA

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์

ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



พ.ค. 67

จัดประชุมชี้แจงให้กับครุภัณฑ์
ประจำครุผู้สอนไทย วิทย์ คณิต รร.ขยายโอกาส
เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงาน PISA

พ.ค. 67

ครุเข้าอบรม ผ่าน google Classroom

ม.ย. 67 - ม.ย. 68

ครุผู้สอนปฏิบัติการสอน
โดยใช้สื่อและเครื่องมือ PISA
ครุภัณฑ์รายงานผลการดำเนินการในภาพรวม
ของอว่าก์

ม.ย. 67 - ก.ค. 68

การนิเทศติดตามการดำเนินงาน รายเดือน
การสะท้อนผลการดำเนินงาน รายภาคเรียน

เม.ย. 67 และ ส.ค. 68

การมอบรางวัลหรือประกาศยกย่อง

เป้าหมายความสำเร็จ

- ศึกษานิเทศก์ และครุภัณฑ์มีการขับเคลื่อนงาน PISA ร้อยละ 100
- ผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนมีการขับเคลื่อนงาน PISA ระดับสถานศึกษา ร้อยละ 100
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตามแนวทาง PISA ร้อยละ 100



ศูนย์ PISA สพฐ.



CLUSTER 18

กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิต อุทัยธานี

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดลุ้นของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

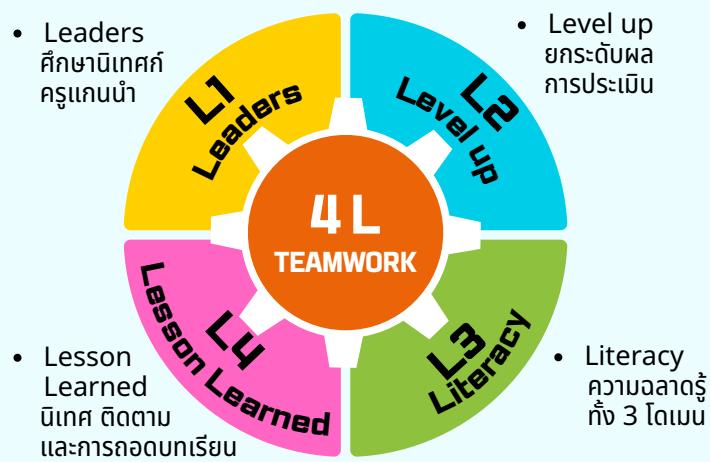


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



กิจกรรมการขับเคลื่อน

- ประชุมวางแผน สร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้บริหาร
ศึกษานิเทศก์และครุภัณฑ์
- ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก รร.ขยายโอกาสทุก ss.
- การใช้ชุดพัฒนาความจลดาตู้ และการรายงานผลฯ
- การเข้าใช้งานระบบข้อสอบ PISA
- การสร้างเครือข่าย
- ร่วมจัดกิจกรรม PLC จำนวน 4 ครั้ง
- ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
และการมอบรางวัลเพื่อเป็นบัญญและกำลังใจ
- ร่วมนิเทศ ติดตาม โดยทีมศึกษานิเทศก์และครุภัณฑ์
ในรูปแบบ On Site และ Online

เป้าหมายความสำเร็จ

- ครุภัณฑ์สอนโรงเรียนขยายโอกาส 3 โดเมนนำชุด
พัฒนาความจลดาตู้ ไปใช้พัฒนาบัคเรียน
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความ
จลดาตู้ด้วยชุดพัฒนาความจลดาตู้ ก้าว 3 ด้าน
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานระบบข้อสอบ
PISA

100%

การสร้างบัญญกำลังใจ

- รางวัลครุภัณฑ์ที่มีผลการจัดการเรียนรู้ด้านการ
พัฒนาความจลดาตู้ยอดเยี่ยม
- รางวัลสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครุภัณฑ์ด้าน
การส่งเสริมการพัฒนาความจลดาตู้และกำลังใจ
ระบบข้อสอบ PISA
- รางวัลบัคเรียนที่มีผลคะแนนการใช้งานระบบข้อสอบ
PISA ยอดเยี่ยม



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

1 พฤษภาคม 2567

- เขตพื้นที่การศึกษา
- สภาพปัจจุบันเขตพื้นที่การศึกษา 2 แห่งดังคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ประเมินความจำเป็นของสถานศึกษาในเรื่องของความสามารถทางภาษา คุณลักษณะทางวิชาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน PISA ของสถานศึกษา (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์)
 - ประเมินเชิงปริมาณคุณลักษณะทางภาษา PISA ของสถานศึกษา โดยวิทยากรแทนนำของเขตพื้นที่การศึกษา

สถาบันศึกษา

- เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความสำคัญ กับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครุผู้รับผิดชอบงาน PISA ของสถานศึกษา (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์)
- สถานศึกษาแต่ละแห่งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ของสถานศึกษา และจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์) ตามบริบทของสถานศึกษา

2 มิถุนายน 2567 - เมษายน 2568

LOOP 1 : มิถุนายน-สิงหาคม 2567 LOOP 2 : พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

- เขตพื้นที่การศึกษา
- พัฒนาครุภาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
 - นิเทศ ติดตาม ให้กำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์) ตามบริบทของสถานศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง โดยใช้การนิเทศพื้นที่เป็นฐาน ด้วยรูปแบบการนิเทศออนไลน์ และ รูปแบบการเข้าพบหน้า

สถาบันศึกษา

- สถานศึกษารับทราบครุภาระการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
- สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์)
- นักเรียนกุญแจหมายฝึกทำแบบทดสอบ (Paper Base Testing / Computer Based testing)

LOOP 1 : กันยายน - ตุลาคม 2567 LOOP 2 : มีนาคม - เมษายน 2568

เขตพื้นที่การศึกษา

- ประเมินออนไลน์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์) ของสถานศึกษา
- มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติ Good Practice

สถาบันศึกษา

- ผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาเข้าประเมินออนไลน์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์) ตามบริบทของสถานศึกษา
- นักเรียนกุญแจหมายฝึกทำแบบทดสอบ (Paper Base Testing / Computer Based testing)

3 พฤษภาคม 2568 - กรกฎาคม 2568

เขตพื้นที่การศึกษา

- จัดอบรมทดสอบ PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
- มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่มีผลจากการจัดอบรมทดสอบ PISA

สถาบันศึกษา

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมที่มีคุณลักษณะเข้าเกณฑ์ตามเกณฑ์เข้าแข่งขัน
- สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์) ตามบริบทของสถานศึกษา
- นักเรียนกุญแจหมายฝึกทำแบบทดสอบ (Paper Base Testing / Computer Based testing)

สิงหาคม 2568 นักเรียนที่ถูกคัดเลือกเข้าร่วมการทดสอบ PISA

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภูมิแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



5 ร่วม 3 ทำ

ร่วม จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนฯระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ร่วม สร้างการรับรู้ ตระหนักรู้ความสำคัญให้กับสถานศึกษา

ร่วม พัฒนาครุภูมิสังกัดในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของนักเรียน

ร่วม ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนของสถานศึกษา

ร่วม ตอบบทเรียน แลกเปลี่ยน สะท้อนผลในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best practice / สุ่นวัดกรรมการสอน

ทำ

- จัดการเรียนรู้โดยเน้นส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา ตามแนวทาง PISA ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน เช่นแบบฝึกทักษะ คลิปข้อสอบ ๆ ๆ ๆ
- เป็นต้นแบบและให้คำปรึกษาแก่ครุภูมิสังกัดในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียน

เป้าหมายความสำเร็จ



- ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทำแบบทดสอบ (Paper Base Testing / Computer Based testing)
- ร้อยละ 80 ของครุภูมิเรียนขยายโอกาสที่รับผิดชอบ การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์ ในสังกัดได้รับการพัฒนาครุภูมิในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียน
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน (การอ่าน / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์) ตามบริบทของสถานศึกษา



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568)

พฤษภาคม พ.ศ. 2567

MAY

- ประกาศแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ
- ประชุมชี้แจงครุภัณฑ์และครุโภบตเรียบเรียงรายอุปกรณ์ที่รับผิดชอบด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

มิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ. 2567

JUN

- นำคู่มือชุดพัฒนาความจัดการดูแลรู้ไปใช้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเดือนละ 2 เรื่อง เมื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

สิงหาคม พ.ศ. 2567

AUG

- ผู้เรียนเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยการสุ่มจากสำนักงานเขตพื้นที่/สพฐ.

กันยายน พ.ศ. 2567

SEP

- สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ

ตุลาคม พ.ศ. 2567

OCT

- วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ

พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

NOV

- พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความจัดการด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

มีนาคม พ.ศ. 2568

MAR

- นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้เครื่องมือชุดพัฒนาความจัดการดูแลรู้ในสถานศึกษา
- คัดเลือกผลงานที่ดีเยี่ยมส่งเข้าประกวด Best Practice การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



- ประกาศแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความจัดการด้านภาษาต่างประเทศ

- ประชุมชี้แจงครุภัณฑ์และครุโภบตเรียบเรียงรายอุปกรณ์ที่รับผิดชอบด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- นำคู่มือชุดพัฒนาความจัดการดูแลรู้ไปใช้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเดือนละ 2 เรื่อง

- นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้เครื่องมือชุดพัฒนาความจัดการดูแลรู้ในสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

ครุภัณฑ์สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

นำคู่มือชุดพัฒนาความจัดการดูแลรู้ไปใช้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเดือนละ 2 เรื่อง ร้อยละ 100

ผู้เรียนเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติ

ได้รับการประเมินความจัดการด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมาย

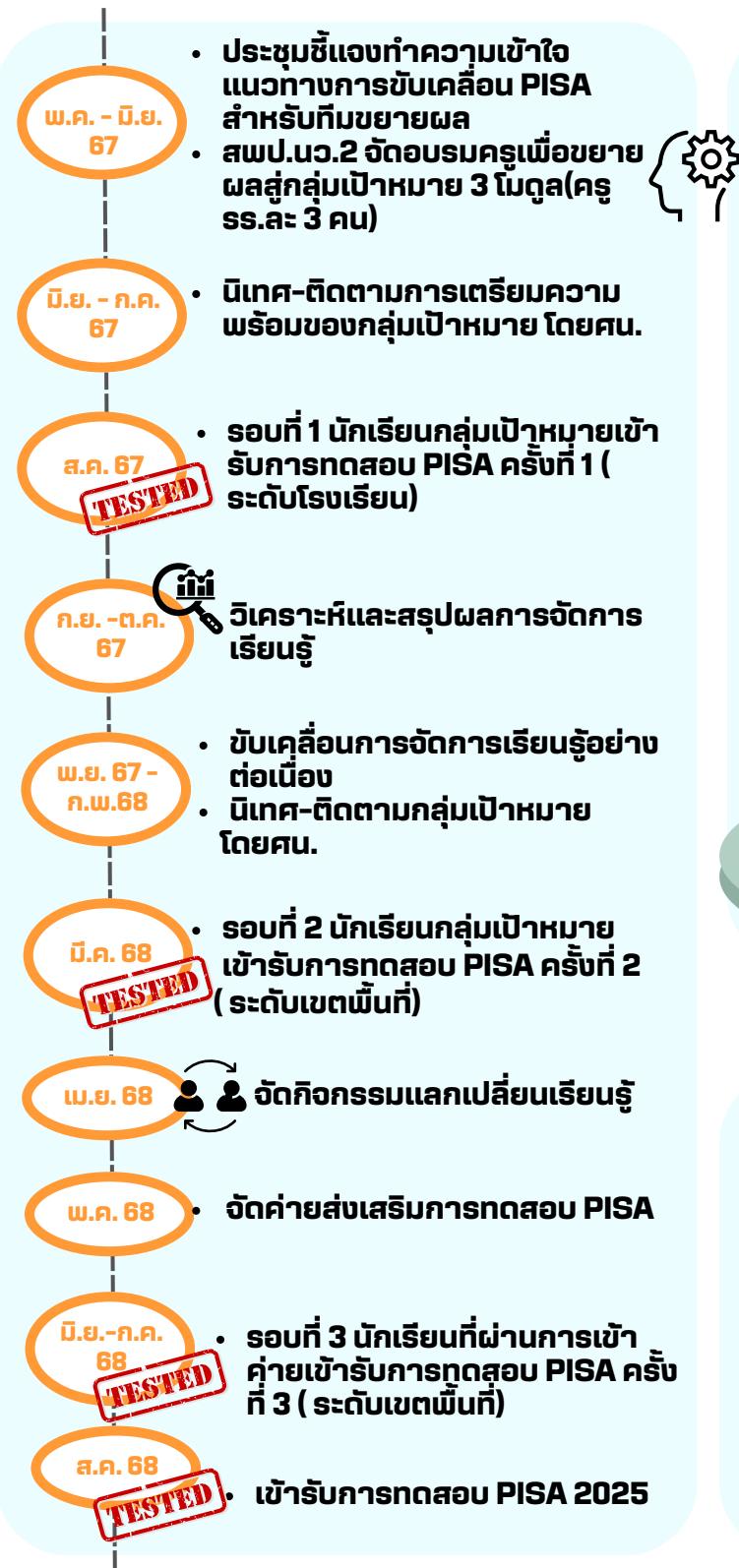
(เกิดในช่วงระยะเวลา 1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)
ได้รับการประเมินความจัดการด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนโกสินทร์ เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

- ครุภ肯นำผู้สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (3โดเมน) ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนที่ส่งเสริมสมรรถนะความคาดหวังตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 100
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบประเมิน PISA ทั้ง 3 รูปแบบ ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนค์ เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

พ.ค. 67

- ประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้ของคุณภาพ PISA ไปยังทุกสถานศึกษาในลังกัด สพป.นว.3 ผ่านระบบออนไลน์ผ่าน OBEC Channel (8 พ.ค. 67)

ม.ย. 67

- จัดทำแผนการทำงานขั้นเบื้องต้น รายกระดับผลการประเมิน PISA และปฏิทินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักการอบรมฯ สพฐ. (ออนไลน์)
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ก.ค. 67

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ส.ค. 67

- สถานศึกษาทดสอบบทเรียน และเปลี่ยนเรียนรู้

ก.ย. 67

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PRE TEST PISA ครั้งที่ 1
- สรุปผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อม PISA ปีการศึกษา 2567

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



- จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขั้นบเคียนการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขั้นบเคียนการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- สถานศึกษาจัดทำแนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ให้สอดคล้องกับลำนักงานเขตพื้นที่
- ครุภัณฑ์การพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- สถานศึกษาทดสอบบทเรียน และเปลี่ยนเรียนรู้
- สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์ และซอฟต์แวร์ ฉลาดรู้ ร้อยละ 100
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลการสอบ PRE TEST PISA ครั้งที่ 1 สูงกว่า 60 คะแนน ร้อยละ 70
- ครุภัณฑ์การอ่าน คณิตศาสตร์ และภาษาศาสตร์ ของสถานศึกษาในลังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์ และซอฟต์แวร์ ฉลาดรู้ ร้อยละ 100
- ครุภัณฑ์น้ำฉุบพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้พัฒนานักเรียน ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1



Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

เดือนพฤษภาคม 2567

- ★ การประชุมซึ่งแบ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel
- ★ ประชุมซึ่งแบ่งผู้บริหารในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ★ แต่งตั้งวิทยากรແກน้ำในระดับเขตพื้นที่ แบ่งออกเป็น 3 โดเมน ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น โดเมนละ 5 คน
- ★ ประชุมซึ่งแบ่งกิจกรรมวิทยากรແກน้ำ เพื่อขยายผลการพัฒนาศักยภาพ จัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน

เดือนมิถุนายน 2567

- ★ ดำเนินการจัดอบรมครุกรุ่นรับผิดชอบแต่ละโดเมนของโรงเรียน เพื่อขยายผลการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน
- ★ ครุผู้เข้าร่วมการอบรม นำความรู้และความเข้าใจไปขยายผล การพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน โดยออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และบ่มเพาะความจลาจลรุ่งของผู้เรียน

เดือนกรกฎาคม 2567

- ★ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโรงเรียนเข้าร่วมระบบ PISA เพื่อวัดความสามารถและบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน
- ★ นักศึกษาติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามกรอบแนวทาง สรพฐ.

เดือนสิงหาคม 2567

- ★ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน
- ★ คัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ที่เป็นเลิศ
- ★ สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน

- ★ จัดตั้งคุบอย PISA DRIVING CENTER โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ และวิทยากรແກน้ำ ร่วมกับพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

- ★ จัดทำคลังข้อสอบ ข้อมูลสารสนเทศ แบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

- ★ ประชุมซึ่งแบ่งผู้บริหารสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงาน PISA ประจำปีการศึกษา 2567 ของสถาบันศึกษา

- ★ ดำเนินการจัดอบรมครุรุ่นรับผิดชอบแต่ละโดเมนของโรงเรียน เพื่อให้ครุรุ่นรุ่นใหม่ ได้รับความรู้ ทักษะ นวัตกรรม และชุดพัฒนาความจลาจลรุ่งของผู้เรียน

- ★ เข้าร่วมระบบ PISA เพื่อวัดความสามารถและบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน โดยมีรูปแบบดังนี้

- PAPER BASED
- PISA ONLINE STYLE TESTING
- COMPUTER BASED

คัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ที่เป็นเลิศ

....จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน....

เป้าหมายความสำเร็จ



- ★ ขับเคลื่อนการพัฒนาครุ ให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้ 100%

- ★ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะในการกำลังทดสอบ PISA ได้ 3 รูปแบบ
 - PAPER BASED
 - PISA ONLINE STYLE TESTING
 - COMPUTER BASED

และสามารถคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะในการกำลังทดสอบ PISA ได้ 80%



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

PISA 2025



ระบบอัตโนมัติ PISA

แจ้งใบเรียกเข้าสอบทางระบบ PISA Style Online Testing

โรงเรียนขยายโอกาสให้เด็กที่ดี จำนวน 45 โรงเรียน นำร่องระบบและรายงานผลมาที่สำนักงานเขต

1

เดือนเมษายน 2567



พฤษภาคม 2567
(ประเมินออนไลน์)

2

ประเมินสร้างความเข้าใจ
แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ประเมินหัวร่ำของนักเรียนใน
โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด 45 โรงเรียน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้สอน PISA

3

พ.ค. - ก.ย. 2567
(สำรวจผลการประเมิน PISA
และรายงานผลเป็นรายชื่อ)

4

ประเมินเชิงปฏิบัติการ PISA
2025

ประเมินหัวร่ำของนักเรียนขยายโอกาส
45 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอน
3 โดเมน เข้าร่วมประเมิน

5

พ.ค. - มิ.ย. 2567
(ออนไลน์/อฟไลน์)

6

นักศึกษาติดตามการดำเนินงาน
การยกระดับ PISA ของโรงเรียน

นักศึกษาติดตามหัวร่ำของนักเรียน
และการซึ่งกันสอน PISA

7

พ.ค. - ก.ค. 2567
(บันทึกแบบเขียนชั้นเรียน)

8

กันยายน 2567
(ออนไลน์)

9

กันยายน 2567
(ออนไลน์)

10

แบบทดสอบปัจจุบัน 2568

แบบทดสอบที่ห้องเรียนเพื่อบันทึกผลการ
จัดการเรียนรู้ 3 โดเมน

- การเข้าระบบ PISA Style Online

Testing แบบ 100%

- การใช้ชุดแบบทดสอบภาษาต่างๆ 3 ตัว

- ติดตามผลเดือนละ 1 ครั้ง

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภูมิแกนนำ

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA 2025 ใน
สถานศึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน PISA

ขยายผลสู่การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนด้วย
กระบวนการ Active Learning หรือรูปแบบที่
เหมาะสม และรายงานผล

นิเทศ ติดตามเยี่ยมชั้นเรียน โดยกีฬาขับเคลื่อน
PISA ด้วยกระบวนการ PLC

กำกับ ติดตามการวัดและประเมินการเรียนรู้ที่เสริม
สร้างสมรรถนะความจลาจลรุ่งตามแนวทางการ
ประเมิน PISA และการเข้าระบบออนไลน์
กัน 3 โดเมน เดือนละ 1 ครั้ง

สรุปรายงานผล และจัดทำ/นำเสนอ Best
Practice การขับเคลื่อน PISA ระดับสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ



1 นักเรียนเก้าอี้เป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะความ
จลาจลรุ่ง 3 โดเมน ครบ 100%

2 ครุภูมิแกนนำสามารถพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้และ
การวัดและประเมินการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะความ
จลาจลรุ่งตามแนวทางการประเมิน PISA ได้กัน 3 โดเมน
ครบ 100%

3 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน PISA ได้
อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ ครบ 100%

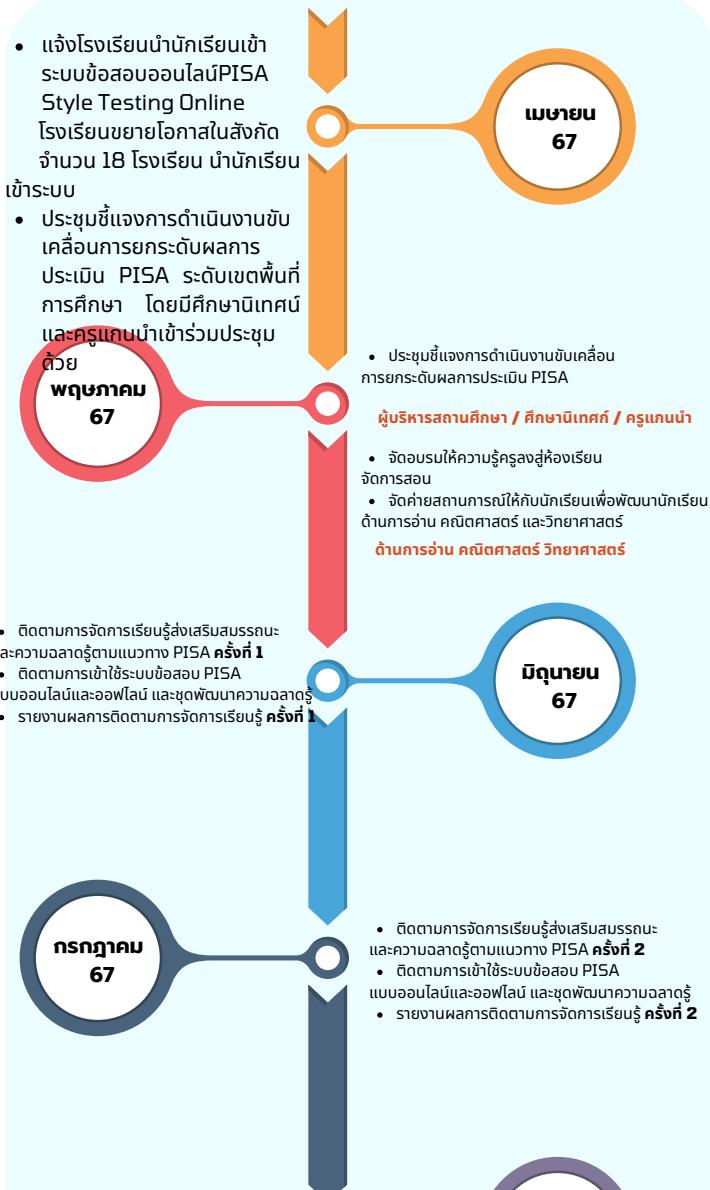
4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อน
PISA 2025 ที่มีคุณภาพ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



ประชาชุมชนคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PISA (ศน. + ครุภัณฑ์)

ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง การใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไฟล์ (ศน. + สถานศึกษา)

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์
ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไฟล์ และชุดพัฒนาความจลาจล (ศน. + ครุภัณฑ์ + สถานศึกษา)

จัดค่ายสถานศึกษาระบบทั่วไปและวิชาศาสตร์ตามแนวทาง PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไฟล์ และชุดพัฒนาความจลาจล (ศน. + ครุภัณฑ์ + สถานศึกษา)

นิเทศติดตาม การดำเนินการใช้งานของระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไฟล์ และชุดพัฒนาความจลาจล ของสถานศึกษาในสังกัด (ศน. + ครุภัณฑ์ + สถานศึกษา)

เป้าหมายความสำเร็จ

- 1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไฟล์ และชุดพัฒนาความจลาจล ของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100
- 2 ครุภัณฑ์สอนการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และอปไฟล์ และชุดพัฒนาความจลาจล ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

- 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนของโรงเรียน
- 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจระดับสถานศึกษา
- 3. ครุภัณฑ์สอนนำไปใช้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- 4. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 5. ติดตาม ประเมินผล โดยศึกษานิเทศก์และครุภัณฑ์
- 6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7. สร้างขวัญกำลังใจ มอบเกียรติบัตรแก่ครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี
- 8. สรุป รายงานผล และเผยแพร่

เป้าหมายความสำเร็จ



โรงเรียน 31 โรงเรียน **100%**

โรงเรียนทั้งหมด 31 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ฯ (PISA)



ครู 93 คน **100%**

ครุจำนวน 93 คน (ทั้ง 3 ด้าน) มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ทั้ง 3 ด้าน ครบ 100% และใช้สื่อ คลังข้อสอบ ทั้ง 3 รูปแบบ ครบ 100%

นักเรียน ชั้นม.ต้น **100%**



นักเรียนชั้นม.1-3 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และความฉลาดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ทั้ง 3 ด้าน ครบ 100% และใช้สื่อ คลังข้อสอบ ทั้ง 3 รูปแบบ ครบ 100%



សូបយ៍ PISA សវន្ទ.