



(ร่าง)

**การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน  
ตามแนวการทำงานการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)**

**ศูนย์งานเขตพื้นที่การศึกษาปะตูมศึกษา**  
**(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)**

**ศูนย์ PISA สพฐ.**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





ศูนย์ PISA สพฐ.



# CLUSTER 10

บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถาบันศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ข้อมูลในเว็บไซต์ พอพ.อุดรธานี เขต 1 (เรื่องขั้นตอนเป้าหมาย)

ผู้เข้าชม PISA 59,000 คน	มีการเข้าชม 30 วันต่อเดือน
ผู้ใช้งาน 1,807 คน	

การดำเนินการ  
ยกระดับมาตรฐาน PISA 2025 ในปีงบประมาณ

ดำเนินการอื่นๆ

- การพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ ให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรฐาน PISA ได้
- การอบรมครุภัณฑ์ ให้สามารถประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดำเนินภารกิจสาธารณะ

- การจัดทำแบบทดสอบทางภาษาไทย ให้สามารถประเมินความสามารถทางภาษาไทย
- การจัดทำแบบทดสอบทางคณิตศาสตร์ ให้สามารถประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์
- การจัดทำแบบทดสอบทางภาษาอังกฤษ ให้สามารถประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ดำเนินกิจกรรมสาธารณะ

- การจัดทำแบบทดสอบทางภาษาไทย ให้สามารถประเมินความสามารถทางภาษาไทย
- การจัดทำแบบทดสอบทางคณิตศาสตร์ ให้สามารถประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์
- การจัดทำแบบทดสอบทางภาษาอังกฤษ ให้สามารถประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ข้อมูลทั่วไปและประเมินผลทางภาษาต่างประเทศ

- จำนวนผู้เข้าชมและประเมินผลทางภาษาต่างประเทศ 1,807 คน
- จำนวนผู้เข้าชมและประเมินผลทางภาษาต่างประเทศ 1,807 คน
- จำนวนผู้เข้าชมและประเมินผลทางภาษาต่างประเทศ 1,807 คน

กระบวนการเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศักยภาพการเรียนรู้ 3 ด้าน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

จัดทำแผนโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

**นายพิพัฒน์ พลเมือง** ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้กล่าวว่า “เราต้องการให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีความสุข 3 ด้าน คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง”

รูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA 2025

- จำนวนผู้เข้าชม 1 ล้านคน
- จำนวนผู้เข้าชม 3 ล้านคน
- จำนวนผู้เข้าชม 5 ล้านคน
- จำนวนผู้เข้าชม 1,807 คน

ผู้บริหาร ศึกษาดูงาน ครุ นิความรู้ดังนี้

- ผู้บริหาร บริหารดี
- ครุ สอนดี
- ศึกษาดูงานดี

PISA 2025 UDN1

**GOAL** ร่วมก้าวเดินไปข้างหน้า

เป้าหมาย PISA 2025 ด้วยรูปแบบการประเมินที่เกิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๘ คือการเข้าร่วมภาคเรียนที่สอง ผู้เข้าร่วมสอบ 8 หมื่นคน ที่จะประเมินความสามารถทางภาษาไทย คณิต ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย บนแพลตฟอร์ม PISA ONLINE TESTING

**PLAN** ร่วมวางแผนสู่เป้าหมาย

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนต้นแบบรูปแบบโรงเรียนแบบใหม่ และก้าวเดินดูแบบหน้า รร. เป้าหมาย (58 คณ.) พ.ศ. ๒๕๖๘ คุณภาพสูงสุดเครื่องข่ายละ 1 คณ. 18 คณ.

**DO** ร่วมดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่ต้นแบบรูปแบบโรงเรียนแบบใหม่ จนถึงการประเมิน PISA 2025

**CHECK** ร่วมติดตามประเมินผล

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงตัวอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ต้นแบบรูปแบบโรงเรียนแบบใหม่ & ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING คุณภาพสูงสุดเครื่องข่ายละ 1 คณ. 18 คณ.

**ACT & SHARE** ร่วมสร้าง นำพาสู่ความสำเร็จ

ติดตาม ผลการดำเนินงาน สร้างร่องเป็นตัวอย่าง ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ ให้กับครุภัณฑ์ นักเรียน ผู้ปกครอง และครุภัณฑ์

เป้าหมายความสำเร็จ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน  
จำนวนครุภัณฑ์เป้าหมาย โรงเรียน 59 รร./พ.ร. 59 คน /ครุ 177 คน /นักเรียน 1,807 คน

- โรงเรียนร้อยละ 100 มีแบบทดสอบการคัดสรรการดำเนินงานเพื่อยกระดับความจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 80 มีรูปแบบ/วิธี/แนวทางการส่งเสริมการยกระดับ ลดความรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ครุร้อยละ 80 มีการส่งเสริมการยกระดับ ลดความรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แก่ผู้เรียน
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมยกระดับความจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แก่ผู้เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) หรือการใช้เอกสาร (Paper based assessment) หรือ กับ 2 อย่าง

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



- **7-15 พ.ค.67**
  - ศูนย์ PISA เขตฯ ขยายผลการนำเครื่องมือให้กับครุกรุกโรงเรียน
- **16-24 พ.ค.67**
  - ศูนย์ PISA โรงเรียนกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนฯ และเริ่มดำเนินการ
- **31 พ.ค.67**
  - โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อนฯ มายังศูนย์ PISA เขตพื้นที่
- **14 มิ.ย.67**
  - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดเข้าระบบ PISA Style Online Testing
- **28 มิ.ย.67**
  - ศูนย์ PISA ระดับโรงเรียน ( ครั้งที่ 2 ) รายงานผลสรุปแบบการนำเครื่องมือไปใช้กับนักเรียนและผลการทดสอบ

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุครุแกนนำ  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

1. เขตพื้นที่สื่อสารนโยบายสู่สถานศึกษา

2. ตั้งศูนย์ PISA เขตพื้นที่ฯ

3. สำรวจข้อมูลความพร้อม ของกลุ่มเป้าหมายทุกมิติ

4. วิทยากรแกนนำระดับเขตเข้ารับการพัฒนา  
การใช้เครื่องมือ/วิธีการสอนจาก สพฐ.

5. กำหนดรูปแบบ และ Timeline การดำเนินการ

6. ศูนย์ PISA เขตพื้นที่ฯ พัฒนาครุ 3 โอดเมน

7. ศูนย์ PISA เขตพื้นที่ฯ สะท้อนผลทุก 2 สัปดาห์

8. คัดเลือกโรงเรียนการดำเนินการ



เป้าหมายความสำเร็จ



- โรงเรียน 58 โรงเรียน
- ครุ 3 โอดเมน 174 คน
- นักเรียน 1,883 คน

ทีมช่วยเหลือ ศูนย์ PISA เขตฯ  
ด้วยรูปแบบ FAST Model  
“ร่วมเร็ว-สะดวก-ตรงจุด”



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

1 ประชุมชี้แจง การนำเครื่องมือไปใช้  
ประชุมเชิงผู้บริหารและครุภัณฑ์ในการสร้างความ  
ตระหนักรู้และความเข้าใจ การนำเครื่องมือสู่ห้องเรียน  
**พฤษภาคม 2567**

2 อบรมเชิงปฏิบัติการ  
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการนำ  
เครื่องมือไปใช้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
**มิถุนายน 2567**

3 นำเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย  
นำเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ในห้องเรียน โดย  
จัดกิจกรรมเบื้องต้นเพื่อเตรียม หรือ บุนบุน  
**ตลอดปีการศึกษา 2567**

4 นิเทศ ติดตาม  
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา  
ในรูปแบบ Onsite Online ทั้ง 63 โรงเรียน  
**ตลอดปีการศึกษา 2567**

5 จัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ  
จัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ  
ปีงบประมาณ 2568 เสนอต่อ ศพช.  
**กันยายน 2567**

6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC  
จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในโรงเรียนขยาย  
โอกาส เที่ยวกับพัฒนาการนำเครื่องมือไปใช้ในห้องเรียน  
**มีนาคม 2568**

7 นำนักเรียนเข้าระบบ และใช้เครื่องมือ  
สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ และดำเนินการใช้  
เครื่องมืออย่างต่อเนื่อง  
**เมษายน - กุมภาพันธ์ 2568**

8 สรุปผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่  
สรุปผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ต่อผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่ให้สถาบันศึกษาต่อไป  
**กุมภาพันธ์ 2568**

**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ดำเนินการตาม TIMELINE การขับเคลื่อน
- สถานศึกษารายงานการนำเครื่องมือไปใช้  
และรายงานผลต่อเขตพื้นที่ เดือนละ 2 ครั้ง
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา



## เป้าหมายความสำเร็จ

โรงเรียนขยายโอกาส  
ทุกโรงเรียนในสังกัด  
รับทราบโดยภายใน  
และขับเคลื่อนลงสู่  
ห้องเรียน

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย  
เข้าใช้งานระบบ  
และนำเครื่องมือไปใช้  
ครบ 100%

ครุภัณฑ์การจัด  
การเรียนรู้เชิงรุกใน  
การพัฒนาสมรรถนะ  
ความคาดหวังของผู้เรียน

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย  
ได้รับการพัฒนา  
สมรรถนะความคาดหวัง  
ก้าว 3 โดเมน 100%

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



### 01 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 1 คงฯ: ดำเนินการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับกลุ่มครุภัณฑ์ที่เรียน
- 2 คงฯ: ดำเนินการในครุภัณฑ์ บริษัทการศึกษาฯ จำกัด
- 3 ศูนย์ฯ: 3 Domain
- 4 ศูนย์ฯ: Roving Team

### 02 ประชุมวางแผน

- 1 สรุปผลการพัฒนาฯ
- 2 ศึกษาครุภัณฑ์และเทคโนโลยีฯ กพจ. 2551
- 3 วิเคราะห์แนวการขับเคลื่อน PISA ของ ศพฐ.
- 4 เสนอแบบทดสอบการพัฒนาครุภัณฑ์
- 5 ออกแบบหลักสูตรการพัฒนาครุภัณฑ์
- 6 ประชุมวิชาการครุภัณฑ์ฯ / คุณภาพฯ
- 7 ประชุมออนไลน์เพื่อเชื่อมต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 03 อบรมขับเคลื่อนมาตรฐานสู่ห้องเรียน

- 1 เป็นวิทยากรหลักในการอบรมพัฒนาครุภัณฑ์ ตามมาตรฐานสู่ห้องเรียน
- 2 ดำเนินการพัฒนาครุภัณฑ์ และวิทยาศาสตร์ ลงทุ่งเรียน
- 3 เป็นพี่เลี้ยงทุกบ้านศึกษาฯ ศึกษาฯ Coaching & Mentoring การจัดการเรียนรู้ให้กับครุภัณฑ์ฯ ผ่านการอบรมฯ

### 04 นิเทศ กำกับ ติดตาม

- 1 ระดับชั้นเรียน/สังกัดการสอน Paper based/Computer based
- 2 ประชุมติดตามความก้าวหน้า/โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงาน
- 4 ประเมิน 3 Domain และปัจจัย เรียนรู้ ลดลงเรื่อยๆ
- 5 เมื่อพร้อมๆ ก็ประเมินค่าเฉลี่ย

## เป้าหมายความสำเร็จ

- 1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้าน Paper based ด้วยชุดแบบฝึกความвлัดรุ้ง ร้อยละ 100
- 2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ Computer based อย่างน้อย 3 ครั้ง/ลัปปาร์ท
- 3 ครุโรงเรียนขยายโอกาสฯ 45 โรงเรียน ใน 3 Domain ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



สร้างความเข้าใจ (พฤษภาคม 2567)

ประชุมสร้างความเข้าใจและทำข้อตกลง  
รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้  
พร้อมทั้งวางแผนการนิเทศภัยใน  
ร่วมกับกิจกรรมการฝึกอบรมครูที่ส่งผลต่อ <sup>\*</sup>  
สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน



ประชุมเชิงปฏิบัติการ (พฤษภาคม - มิถุนายน 2567)



ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน  
โดยเป็นการฝึกอบรมครูผู้สอนออกแบบการ  
สอนและนำไปใช้จริง พร้อมทั้งมีการวัดและ  
ประเมินผล (ก่อน-หลัง) อย่างเป็นระบบ

เข้าใช้โปรแกรม PISA (ตลอดปีการศึกษา 2567-2568)

นักเรียนเข้าใช้โปรแกรม PISA STYLE  
นักเรียนเข้าใช้โปรแกรม PISA STYLE  
ขั้นต่ำ 4 ชุด/คน และตรวจสอบ  
พัฒนาการจากคะแนนที่ได้รับ



พัฒนาในระดับชั้นเรียน (มิถุนายน - ธันวาคม 2567)



นำแผนการสอนที่ออกแบบ (จากขั้นตอนที่ 2)  
ไปใช้ในชั้นเรียน โดยมีผู้บริหารดำเนินการ  
ติดตามผ่านกระบวนการนิเทศภัยใน  
และการนิเทศภัยนักศึกษานิเทศก์

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ( มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568)

โรงเรียนขยายโอกาสสำเนอผลการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ  
ความฉลาดรู้ คัดเลือกโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่าง  
มอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ  
สรุปการดำเนินงานสอบตามข้อเสนอแนะ  
และแนวทางในการพัฒนาเพื่อปรับปรุง  
และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568



### แนวทางการดำเนินงาน

### ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



เครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้  
computer , paper (สพฐ.สสวท.)



อบรมเชิงปฏิบัติการการนิเทศภัยใน  
และการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้บริหาร 25 คน
- ครุคณิตศาสตร์ 25 คน
- ครุภาษาไทย 25 คน
- เนื้อหาได้แก่ 1. โครงสร้างหลักสูตร 2. หน่วยการเรียนรู้
- 3. สถานการณ์ในโจทย์ PISA ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
- 4. ออกแบบแผนฯ (ใช้ระบบพีเลี้ยงในกลุ่มสารเดียวกัน)

NK  
1

### ระดับสถานศึกษา



1. PLC ก่อนสอน
2. สังเกตการสอน
3. PLC สะท้อนผลหลังสอน
4. ประเมิน ก่อน-หลัง เรียน

### เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียน ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ (ไทย คณิต วิทย์)



ครู ได้พัฒนาตนเองและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง  
กับหลักสูตรฯ เม้นการพัฒนาความฉลาดรู้



ผอ. ได้แนวทางการนิเทศภัยในที่เน้นการพัฒนางานวิชาการ  
ผ่านห้องเรียนและกระบวนการ PLC ที่เป็นรูปธรรม

สพท. ได้รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้จากการปฏิบัติจริง  
(สพท. >> โรงเรียน >> ผู้บริหาร >> ครู >> นักเรียน)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าในระบบ (มีนาคม - กรกฎาคม 2568)



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ อย่างน้อย<sup>\*</sup>  
เดือนละ 1 ชุด เพื่อพัฒนาความคุ้นชิน  
การใช้งานคอมพิวเตอร์และฝึกแก้ปัญหา



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

### แต่งตั้งคณะทำงาน และ ประชุมชี้แจง

- การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน PISA ของสถานศึกษา เป็นคณะทำงานขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- แต่งตั้ง ครุภ肯นำ 3 โอดเมນ เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อน PISA2025
- จัดประชุมฯ ออนไลน์ สร้างความตระหนักรและเข้าใจกับผู้บริหาร/ครุผู้รับผิดชอบ PISA

พฤษภาคม 2567

### ขับเคลื่อน และนิเทศ ติดตาม

- สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA 3 แนวทาง คือ
  - Paper Based
  - Computer Based Offline
  - PISA - Style Online Testing
- บันทึก ติดตามการขับเคลื่อนสู่ห้องเรียนและการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

### คัดเลือก BEST และ สรุปผล

- นำเสนอผลการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ ความвлัดรุ้ง
- คัดเลือกโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่าง ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน PISA 2025 จากครุภ肯นำและครุวิชาการ จำนวน 18 โรงเรียน
- สรุปผลการดำเนินงานสอบทานข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาเพื่อปรับปรุง และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

### ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA 3 แนวทาง อย่างต่อเนื่อง
- นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนสู่ห้องเรียนและการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

พฤษภาคม-กุมภาพันธ์ 2568

### แนวทางการดำเนินงาน

### ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

[www.nongkhai2.go.th](http://www.nongkhai2.go.th)

#### ประชุมชี้แจง การนำเครื่องมือไปใช้

01

ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครุภ肯นำในการสร้างความตระหนักรและความเข้าใจ การนำเครื่องมือสู่ห้องเรียน

แมฆายน 2567



#### การสร้างแกนนำ ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่

02

ศึกษาบีบีคศวิทยาการและแกนนำ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความล่าดุจของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ(PISA)

พฤษภาคม 2567



#### อบรมเชิงปฏิบัติการฯ ระดับเขตพื้นที่

03

กลุ่มเป้าหมาย ครุผู้สอน 3 ໂມດ  
จำนวน 18 โรงเรียน รวม 54 คน

มิถุนายน 2567



#### ขับเคลื่อน นิเทศ ติดตามและ PLC

04

การนำเครื่องมือไปใช้สู่ห้องเรียน  
รูปแบบ online , onsite , มีนิเทศติดตามเป็นระยะ  
และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วบกันอย่างสื่งสืบสาน

กุมภาพันธ์ 2567-สิงหาคม 2568



### เป้าหมายความสำเร็จ



1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA 3 แนวทาง คือ Paper Based , Computer Based Offline และ ระบบ PISA Style Online Testing

2. ครุภ肯นำและครุวิชาการ ได้รับการพัฒนาความвлัดรุ้ง ในการขับเคลื่อนสู่ห้องเรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. นักเรียนชั้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน ในสังกัด ทุกคน ได้รับการพัฒนาความвлัดรุ้ง ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



แนวทางการขับเคลื่อน PISA 2025  
**PISA of BK Delivery to School**

### เสริม PISA ส่งตรงถึง โรงเรียน

#### 1. Delivery to Director (ผู้บริหาร) พ.ค. 67

ประชุมผู้บริหารสร้างความตระหนักริบในการขับเคลื่อน PISA 2025

#### 2. Delivery to Teacher (ครุผู้รับผิดชอบ) ม.ย. 67

จัดประชุมครุผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน PISA 2025 โดยมีผู้บริหารเข้าร่วม มีการฝึกทำข้อสอบของคุณครู และสร้างความเข้าใจ การเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

#### 3. Delivery to Student (นักเรียน) ก.ค. 67- ก.ค. 68

นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

#### 4. บีทีดี ติดตาม การเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing รายโรงเรียน



1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ศึกษา案例 และครุภัณฑ์ นำทั้ง 3 โดเมน ขับเคลื่อน PISA 2025 ลงสู่สถานศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถาบันศึกษา

4. สถาบันศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน PISA 2025 สู่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย



### เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing ครบ 100 %

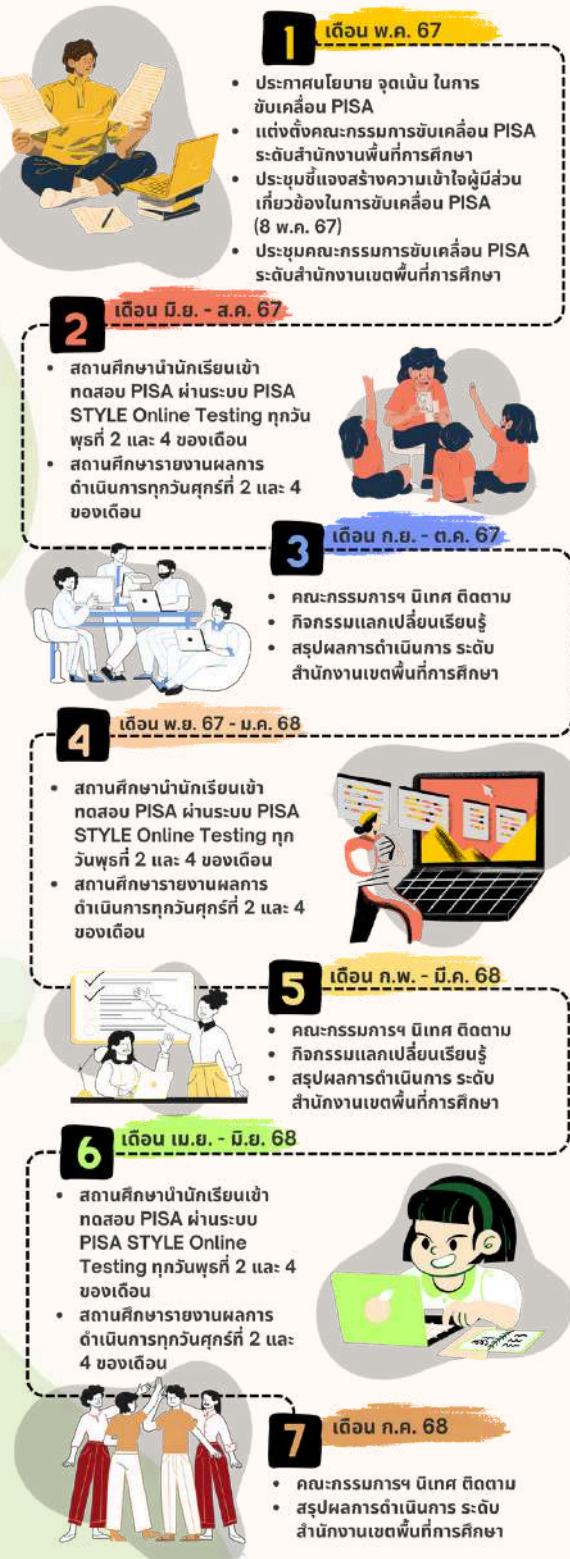


# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



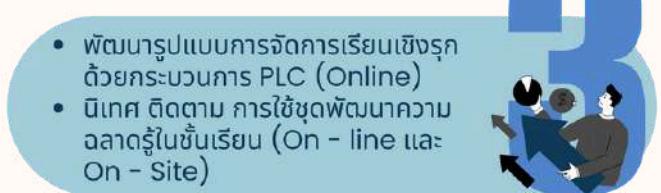
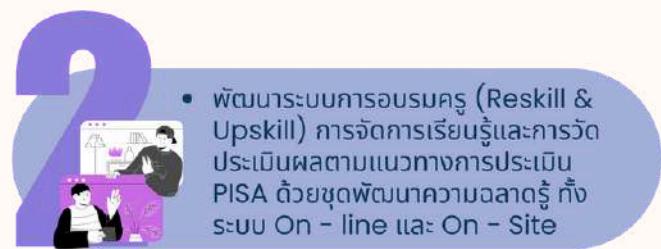
## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประเมินคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่



### เป้าหมายความสำเร็จ



ครุบีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าทดสอบระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง

นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความвлัดรุ้ง ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ทุกเดือน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เมษายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

<b>1. เมษายน 67</b>	<b>2. พฤษภาคม 67</b>
แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินผลการประเมินจากนานาชาติ (PISE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผล.เขต มอบหมายให้ทางการศึกษาท้องที่</li> <li>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเด็กเรียนรู้ในร่างกายและสมองของเด็กและเยาวชน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในการได้เกิดความต้องการปรับปรุงให้แก่ ครุภูมิภาคที่ 3 โดยเน้น</li> </ul>
<b>3. มิถุนายน 67</b>	<b>4. ก.ค. - ส.ค. 67</b>
ประเมินเชิงทดลองและเบิกต้นใน 2 จังหวัดที่ 1 จังหวัดที่ไม่ได้รับการอนุมัติ จังหวัดที่ 2 ขึ้นเคลื่อนไปอยู่ภูมิภาคหน้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผล.เขต PLC ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาของจังหวัดที่ 47 โรงเรียนทุกแห่ง</li> <li>สนับสนุนการขับเคลื่อนจากครุภูมิภาคที่ 3 โดยเน้น</li> </ul>
<b>5. มกราคม 68</b>	<b>6. ก.พ.-มี.ย. 68</b>
จัดอบรมเชิงการดำเนินการแบบ กติกา PISA ที่ 3 โดยเน้น และบูรณาการวิธีการทดสอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผล.เขต PLC ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาของจังหวัดที่ 47 โรงเรียนทุกแห่ง</li> <li>สนับสนุนการขับเคลื่อนจากครุภูมิภาคที่ 3 โดยเน้น</li> </ul>
<b>7. กุมภาพันธ์ 68</b>	<b>8. สิงหาคม 68</b>
ศึกษาดูงานที่รับผิดชอบ PISA PLC ร่วมกับครุภูมิภาค	ศึกษาดูงานที่รับผิดชอบ PISA สรุปและรายงานมาจากการขับเคลื่อน PISA



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภูมิภาคนำ ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชาคมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- ศึกษาดูงานและครุภูมิภาคนำที่เข้าร่วมอบรมฯ กับ สพฐ. นำความรู้จากภายนอกมาใช้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในการใช้เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ การปรับปรุงให้แก่ ครุภูมิภาคที่ 3 โดยเน้น
- จัดอบรมครุภูมิภาคนำ 15 คน เพื่อขยายผลสู่ครุภูมิภาค
- จัดอบรมครุภูมิภาคนำ 47 โรงเรียน นำขุดความรู้ที่ได้ไปขยายผลลงสู่ห้องเรียน
- นิเทศ ติดตาม การนำขุดพัฒนาความвлัดรุ้งไปใช้ในห้องเรียน
  - \* นิเทศ ติดตาม โดย ประธานขับเคลื่อน PISA ระดับอาเภอ
  - \* นิเทศ ติดตาม โดย เขตพื้นที่
- ศึกษาดูงาน PLC ร่วมกับครุภูมิภาคนำ
- ศึกษาดูงานที่รับผิดชอบ PISA สรุปและรายงานมาจากการขับเคลื่อน PISA



### เป้าหมายความสำเร็จ

- โรงเรียนขยายโอกาสส่งเสริมการประเมินความвлัดรุ้งตามแนวทางการประเมิน PISA ที่ 2 รูปแบบ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) และ การใช้เอกสาร (Paper based assessment) ร้อยละ 100
- ครุภูมิภาครายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 100
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- นักเรียนกลุ่มป้าหมาย เข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

### แนวทางการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามแนวทาง การประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่ \*

#### เมษายน

- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม แนวทางการประเมิน PISA ให้กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาตาม แนวทางการประเมิน PISA ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับโรงเรียน

#### พฤษภาคม

อบรมขยายผล การใช้ชุดฝึกความвлัด รั้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับครุโรงเรียน ขยายโอกาส โดยครุภ肯น้ำที่ไปอบรมกับ สพฐ. และจัดทำแผนการนำเครื่องมือไป ใช้ระดับโรงเรียน

#### พฤษภาคม 67 - กันยายน 68

ครุนำเครื่องมือต่าง ๆ ไปใช้ และนิเทศ ติดตาม การใช้เครื่องมือ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯น้ำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



#### การดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA 2 กำลังสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน
- วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการดำเนิน งานแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับมาตรฐาน การศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับ สถานศึกษา
- ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด โดยใช้แนวทางที่ 2 บรรณาการจัดเป็น กิจกรรมหนึ่งในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน พร้อมบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียนทุกครั้ง
- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
- นำนักเรียนเข้าระบบเพื่อทดสอบวัดความสามารถ และบันทึกผลการพัฒนา
- รายงานผล และสรุปผล



#### เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน ครุ และบุคลากร ทำการศึกษา ทราบโดย巳การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ มาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาส 11 โรงเรียน จัดทำแผนและดำเนินการขับเคลื่อนให้นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ทุกคนใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ในรูปแบบ
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA-Style Online Testing



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

### แนวทางการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามแนวทาง การประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่ \*

#### เมษายน

- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม แนวทางการประเมิน PISA ให้กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาตาม แนวทางการประเมิน PISA ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับโรงเรียน

#### พฤษภาคม

อบรมขยายผล การใช้ชุดฝึกความвлัด รั้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับครุโรงเรียน ขยายโอกาส โดยครุภ肯น้ำที่ไปอบรมกับ สพฐ. และจัดทำแผนการนำเครื่องมือไปใช้ระดับโรงเรียน

#### พฤษภาคม 67 - กันยายน 68

ครุนำเครื่องมือต่าง ๆ ไปใช้ และนิเทศ ติดตาม การใช้เครื่องมือ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯น้ำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



#### การดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA 2 กำลังสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน
- วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการดำเนิน งานแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับมาตรฐาน การศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับ สถานศึกษา
- ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ปฏิบัติการสอนในห้องเรียนตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด โดยใช้แนวทางที่ 2 บรรณาการจัดเป็น กิจกรรมหนึ่งในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน พร้อมบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียนทุกครั้ง
- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
- นำนักเรียนเข้าระบบเพื่อทดสอบวัดความสามารถ และบันทึกผลการพัฒนา
- รายงานผล และสรุปผล



### เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน ครุ และบุคลากร ทำการศึกษา ทราบโดย巳การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ มาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาส 11 โรงเรียน จัดทำแผนและดำเนินการขับเคลื่อนให้นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ทุกคนใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ในรูปแบบ
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA-Style Online Testing



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



คบ. ผู้บริหาร ครุ และบักเรียนกุ่นเป้าหมาย  
937 คน สบคปรเข้าใช้ระบบ PISA Style  
Online Testing และทดลองใช้

นิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแบบ  
PISA Style และนำข้อสอบไป  
ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

นิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PISA  
Style และนำข้อสอบไปประยุกต์ใช้ใน  
การจัดการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

เม.ย. - 15 พ.ค. 2567

ก่อน 20 พ.ค. 2567

ก่อน 15 มิ.ย. 2567

มิ.ย.- ก.ค. 2567

ก่อน 15 ส.ค. 2567

ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

คบ. ผู้บริหาร เข้าอบรม หลักสูตร  
IPST: NA005 (ระบบออนไลน์)

ประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา/ครุวิชาการ นำเสนอ  
แนวทางในการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมเพื่อ  
การสอบ PISA 2025 (กลุ่มเป้าหมาย 45 โรงเรียน)

บักเรียนกุ่นเป้าหมาย 937 คน  
เข้ารับการทดสอบเบื้องต้น  
ในระบบ PISA Style Online Testing



ตรวจสอบรายละเอียด

- การประเมินทดสอบ PISA 2025 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 \*\*\*
- การประเมินทดสอบตามแนวทางและมาตรฐานการสอนที่มาตรฐาน PISA 2025
- ทดสอบความสามารถทางด้านภาษา รายชั้น 3 ต่อไปนี้ (ภาษาไทยและการอ่านเขียนภาษาไทย)
- กลุ่ม 1 ปีที่ 1 - 15 พฤษภาคม 2568
- กลุ่ม 2 ปีที่ 16 - 31 พฤษภาคม 2568
- กลุ่ม 3 ปีที่ 1 - 15 พฤษภาคม 2568
- ผลการทดสอบที่ได้รับการยืนยันโดยคณะกรรมการ PISA 2025 ณ สถาบันทดสอบนานาชาติในสหราชอาณาจักร ทั้งหมด 45 โรงเรียน รวม 937 คน

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์

#### ในการขับเคลื่อน吕布สู่สถานศึกษา

- สร้างความเข้าใจร่วมกัน สพป.บด 1 กับโรงเรียนกุ่นเป้า  
หมาย
- กำหนดเป้าหมาย / กำหนดแนวทางร่วมกัน
- ศึกษาและนิเทศ ผู้บริหาร ครุ เข้ารับการอบรมการใช้โปรแกรม  
ทั้งของ สพฐ. และ สสวท. รวมทั้งเครื่องมืออื่นๆ
- ส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าใช้ข้อสอบ / มีเกณฑ์การสอน
- นิเทศ ติดตาม (ภายใน และ ภายนอก)
- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปรายงาน



รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1

UPDATE

Model



### เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน ครุ และบุคลากรทางการศึกษา  
ทราบและอยากรับการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาตาม  
แนวทางการประเมิน PISA
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาส 45 โรงเรียน จัดทำแผนและ  
ดำเนินการขับเคลื่อนให้บักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายได้ใช้แบบฝึกตาม  
แนวทางข้อสอบ PISA ใน 3 รูปแบบ
  - Paper Based
  - Computer Based
  - PISA-Style Online Testing



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม 2567

ประเมินชี้แจง นโยบายและ การนำเครื่องมือไปใช้ ให้ผู้บริหารและครุแทบเน่าทุกโรงเรียน ตระหนัก แท็บความสำคัญพร้อมทั้งวางแผนขับเคลื่อน

พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567

ผู้รับผิดชอบ PISA และครุแทบเน่าทุกโรงเรียน ใช้ เครื่องมือ Paper Based Computer Based, Pisa Style Online Testing ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย กัน 32 โรงเรียน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ)

มิถุนายน 2567-กรกฎาคม 2568

นำเครื่องมือ Paper Based Computer Based, Pisa Style Online Testing ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

มิถุนายน 67-กรกฎาคม 68

คณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน เดือนละ 1 ครั้ง

สิงหาคม 67

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการทดสอบ PISA online จากระบบ สสวท. ครั้งที่ 1 วิเคราะห์และสรุปผล นำผลที่ได้มาวางแผนพัฒนา

มกราคม 68

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการทดสอบ PISA online จากระบบ สสวท. ครั้งที่ 2 วิเคราะห์และสรุปผล นำผลที่ได้มาวางแผนพัฒนา

กรกฎาคม 68

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการทดสอบ PISA online จากระบบ สสวท. ครั้งที่ 3

สิงหาคม 68

**กลุ่มเป้าหมายทดสอบ PISA 2025**

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุแทบเน่า

ในการขับเคลื่อนลงสู่ **สถานศึกษา**



**PISA**



สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญแรงจูงใจ และการเสริมแรงแก่ครุ ผู้สอนและผู้เรียน

การวิเคราะห์ผลการทดสอบ PISA กัน 3 ด้าน ในภาพรวมของสถานศึกษาและรายบุคคล

จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ครุจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าสอบและใช้แบบฝึกตาม แนวทาง PISA

นิเทศการจัดการเรียนรู้จากผู้บริหาร/กรรมการ วิชาการ/ครุวิชาการ พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำ กันแบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการ



**เป้าหมายความสำเร็จ**

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความ влัดรุ้งทั้ง 3 โดเมน โดยใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ใน 3 รูปแบบ Paper Based Computer Based PISA-Style Online Testing 100%

2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing ครบ 100 %



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 11

นครพนม มุกดาหาร สกลนคร

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารอบพนม เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

- 6-10 พฤษภาคม 2567** 1
  - ประกาศนโยบาย จุดเน้น/แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  - ประชุมชี้แจงศึกษาภัยเงียบ และครุภัณฑ์ระดับเขตพื้นที่
  - สำรวจจิตเวณบังคับเรียนกลุ่มเป้าหมาย บังคับเรียนขั้น ม. 1-3 โรงเรียนขยายโอกาส
- 13-31 พฤษภาคม 2567** 2
  - สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
  - ครุภัณฑ์ระดับเขตพื้นที่ ก่อตั้งชุดพัฒนาความвлัดรุ้ง และเข้าก่อสอน การใช้งานระบบ PISA style online testing, PAPER BASED/PISA Offline
- 1 - 30 มิถุนายน 2567** 3
  - จัดประชุมครุภูตัวแทนโรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) เกี่ยวกับแนวการดำเนินการขับเคลื่อน ความвлัดรุ้ง สำหรับสอน
  - ประสานขอความร่วมมืออาจารย์จาก มหาวิทยาลัยและบุคลากร ให้เข้าร่วม วิเคราะห์แบบข้อสอบและนำเสนอง แนวทางการใช้เกณฑ์ในการทำ ข้อสอบverbial คู่สูญเสียก่อน
  - ครุภัณฑ์ระดับโรงเรียนเข้าร่วม ก้าวความเข้าใจกับครุภัณฑ์สอน
  - กำหนดตารางแนวทางการนำข้อมูล พัฒนาไปใช้ และนำข้อมูลเข้าระบบ PISA style online testing
  - บังคับเรียนฝึกเข้าใช้งานระบบ PISA style online testing/PISA Offline
- มิถุนายน - ตุลาคม 2567** 4
  - ครุภัณฑ์ระดับโรงเรียนใช้ข้อมูล ความвлัดรุ้ง 3 ด้าน ลงสู่การจัดการ เรียนการสอน
  - บังคับเรียนเข้าก่อสอนในระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING เดือนละ เป็นอย่างต่ำ 2 ครั้ง
  - ศึกษาภัยเงียบ กำกับติดตามผล เดือนละ 2 ครั้ง
- พฤษภาคม 67 - กันยายน 68** 5
  - ครุภัณฑ์ระดับโรงเรียนใช้ข้อมูล ความвлัดรุ้ง 3 ด้าน ลงสู่การจัดการ เรียนการสอน
  - บังคับเรียนเข้าก่อสอนในระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING เดือนละ เป็นอย่างต่ำ 2 ครั้ง
  - ศึกษาภัยเงียบ กำกับติดตามผล เดือนละ 2 ครั้ง
  - สถาบันศึกษาฯ ประเมินผลการทดสอบจากระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING มากว่าครึ่งปี เพื่อประเมินผลการพัฒนาของนักเรียนรายบุคคล
  - รายงานผลรุ่ปแบบการทดสอบแต่ละโรงเรียน และรายงานทางการประปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practise) ในการดำเนินการขับเคลื่อน PISA โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนอื่นต่อไป
- สิงหาคม 2568** 6

บังคับเรียนกลุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดสอบ PISA

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



- 1 สำรวจจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารอบพนม เขต 1 จำนวน 36 โรงเรียน
- 2 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรองตัวแทนสถานศึกษา เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
- 3 จัดประชุมครุภูตัวแทนโรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) รวมจำนวน 108 คน เพื่อเป็นครุภัณฑ์ให้โรงเรียน
- 4 ครุภัณฑ์ระดับโรงเรียนจัดทำความเข้าใจกับครุภัณฑ์ ให้กับครุภัณฑ์ สำหรับการดำเนินการขับเคลื่อน PISA STYLE ONLINE TESTING ให้ครบถ้วน โดยหากคนต้องเข้าสอบไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ปีละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 5 สัมมนา ลงlevel ให้ครุภัณฑ์กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้อวยทั้งนักเรียนและครุภัณฑ์ PISA ห้อง 3 รูปแบบ ลงลู่ชั้นเรียน
- 6 นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานภายใต้สถานศึกษา โดย ศึกษาฯ เทคโน ผู้อำนวยการโรงเรียนและร่วมงานผลการขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียน
- 7 สถานศึกษาฯ ผลการทดสอบจากระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING มากว่าครึ่งปี เพื่อประเมินผลการพัฒนาของนักเรียนรายบุคคล
- 8 รายงานผลรุ่ปแบบการทดสอบแต่ละโรงเรียน และรายงานทางการประปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practise) ในการดำเนินการขับเคลื่อน PISA โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนอื่นต่อไป

### เป้าหมายความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 บังคับเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าก่อสอนระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ไม่น้อยกว่าครั้งละ 2 ครั้ง/เดือน กัน 3 โดเมน
2. ร้อยละ 100 บังคับเรียนได้ฝึกทำแบบทดสอบ PAPER BASED/PISA Offline อย่างน้อยครั้งละ 3 ครั้ง/เดือน
3. ร้อยละ 100 บังคับเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความвлัดรุ้ง 3 ด้าน การอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ทุกเดือนและมี คะแนนเพิ่มขึ้น
4. สรุปผลการเข้าก่อสอน และสรุปรายงานผลการทดสอบ เพื่อปรับปรุง แก้ไข พัฒนาต่อยอด ต่อไป

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



พ.ค. 2567

- ประกาศนโยบาย จุดเน้น / แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมเชิงสร้างความเข้าใจ (ผู้บริหาร ครุ ศึกษามั่นคง)
- จัดทำแผนการขับเคลื่อน/กำหนดแนวทางการใช้เครื่องมือและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม
- อบรมพัฒนาครุภูมิภาคฯ ระดับสถานศึกษา

มิ.ย. 2567

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะฯ ตามแนวทาง PISA โดยใช้เครื่องมือที่พัฒนาโดย สพฐ. และ สสวท. ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

ก.ค.- ส.ค. 2567

- ทดสอบโดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 1 (เมื่อเดือนกรกฎาคม)
- แกนนำวิเคราะห์ผลการทดสอบของนักเรียน และรายงานสรุปผลการทดสอบ ครั้งที่ 1
- สพท.นิเทศ ติดตาม การใช้เครื่องมือ และการดำเนินการ / สะท้อนผลการปฏิบัติ และเสนอข้อชี้แนะ

ก.ย.- ต.ค. 2567

- ทดสอบโดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 2 (เมื่อเดือนกันยายน)
- แกนนำวิเคราะห์ผลการทดสอบของนักเรียน และรายงานสรุปผลการทดสอบ ครั้งที่ 2
- สพท.การนิเทศ ติดตาม / สะท้อนผลการปฏิบัติ และเสนอข้อชี้แนะ
- มอบเกียรติบัตรให้ครุ ที่มีนักเรียนระดับมัธยมต้น เช่น ใช้ระบบ PISA Style Online Testing ร้อยละ 100

พ.ย.- ธ.ค. 2567

- สพท. และ รร. ร่วมวางแผนการดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ด้วยกระบวนการ PLC
- ทดสอบโดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 3 (เมื่อเดือนธันวาคม)
- แกนนำวิเคราะห์ผลการทดสอบของนักเรียน และรายงานสรุปผลการทดสอบ ครั้งที่ 3
- สพท.การนิเทศ ติดตาม / สะท้อนผลการปฏิบัติ และเสนอข้อชี้แนะ

ม.ค.- ก.พ. 2568

- ทดสอบโดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 4 (เมื่อเดือนกุมภาพันธ์)
- แกนนำวิเคราะห์ผลการทดสอบของนักเรียน และรายงานสรุปผลการทดสอบ ครั้งที่ 4
- สพท.การนิเทศ ติดตาม / สะท้อนผลการปฏิบัติ และเสนอข้อชี้แนะ

มี.ค.- เม.ย. 2568

- ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและข้อค้นพบจากการดำเนินการ
- จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม อย่างเข้ม

พ.ค.- ก.ค. 2568

- ประชุมออนไลน์ ชี้แจงแนวทางในการพัฒนาต่อยอด
- ขับเคลื่อนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing/PISA LIKE เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- สพท.นิเทศ ติดตาม และร่วม PLC กับโรงเรียน
- สรุปรายงานผลการดำเนินการ

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภูมิภาคฯ



#### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ครุภูมิภาคฯ เป็นวิทยากร ร่วมกับศึกษานิเทศก์อบรมขยายผลการใช้เครื่องมือให้กับโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัด
- รร.ขยายโอกาสฯ ในสังกัด นำเครื่องมือไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะฯ ตามแนวทาง PISA โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ผู้บริหาร รร. ศึกษานิเทศก์ และครุภูมิภาคฯ นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการแบบทดสอบ ผ่านระบบ PISA Style Online Testing
- ผู้บริหาร รร. ศึกษานิเทศก์ และครุภูมิภาคฯ ร่วม PLC สะท้อนผลการปฏิบัติ และเสนอข้อชี้แนะ เป็นระยะเพื่อพัฒนาต่อยอด

### เป้าหมายความสำเร็จ



- โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ 100 มีแผน/โครงการกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อยกระดับความคาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ครุ ร้อยละ 100 สามารถใช้ชุดเครื่องมือความคาดรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะฯ ผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมยกระดับความคาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แก่ผู้เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) หรือการใช้อเอกสาร (Paper based assessment) หรือทั้ง 2 อย่าง

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1

- อบรมขยายผลการใช้ชุดฝึกพัฒนาความรู้ สู่ชั้นเรียน
- การใช้งานระบบ PISA STYLE Online Testing
- การใช้โปรแกรม PISA-like กับครุโรงเรียน ขยายโอกาสฯ จำนวน 55 โคงเรียน

2

- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสมรรถนะด้านความจลาจลรุ่ง
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความ จลาจลรุ่งในชั้นเรียน

3

### เป้าหมายความสำเร็จ



- โคงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับ ความจลาจลรุ่งด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
- ครุร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะด้านความจลาจลรุ่งด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านความจลาจลรุ่งด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความวลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1



### **TIMELINE PISA 2025** ตารางเวลาเพื่อประเมินเด็กพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

1. เขตพื้นที่ภาคใต้/ภาคอีสาน/ภาคกลาง/ภาคเหนือ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เขตพื้นที่ภาคใต้/ภาคอีสาน/ภาคกลาง/ภาคเหนือ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ดำเนินการจัดทำเอกสารและจัดทำแบบทดสอบ PISA ประจำเดือนพฤษภาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ดำเนินการจัดทำเอกสารและจัดทำแบบทดสอบ PISA ประจำเดือนพฤษภาคม 2567
3. ประชุมเชิงสร้างความเข้าใจ (มอ. ครุ ศน.) ในการเขียนคู่มือที่นักเรียนและครุกรุํบุรีจะต้องใช้ในเดือนพฤษภาคม 2567	ประชุมเชิงสร้างความเข้าใจ (มอ. ครุ ศน.) ในการเขียนคู่มือที่นักเรียนและครุกรุํบุรีจะต้องใช้ในเดือนพฤษภาคม 2567
4. จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับนักเรียน จำนวน 3 โภคภัย	จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับนักเรียน จำนวน 3 โภคภัย
5. จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย	จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย
6. จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย	จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย
7. จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย	จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย
8. จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย	จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย
9. จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย	จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย
10. จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย	จัดทำแบบทดสอบ PISA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุกรุํบุรี ในการขับเคลื่อนผลลัพธ์สถานศึกษา

**Good Plan & Based Data**

- 1. เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย กำหนดปฏิกริยาดำเนินการ ครุครุํบุรีพัฒนาข้อมูล คุณภาพเดอร์ลิล์และอินเตอร์เน็ต
- 2. ประเมินชี้แจงสร้างความเข้าใจ (มอ. ครุ ศน.) ในการเขียนคู่มือที่นักเรียนและครุกรุํบุรีจะต้องใช้ในเดือนพฤษภาคม 2567

**Training & practice**

- 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและทดลองการเขียนคู่มือข้อสอบ PBA/CBA แบบ online/offline ให้กับครุกรุํบุรี จำนวน 3 โภคภัย
- 2. อบรมครุกรุํบุรีที่ต้องรับผิดชอบดูแลการเรียนรู้/ภาษาและนักเรียน PISA 2025
- 3. ผู้รับผิดชอบเชิงการเรียนรู้และครุกรุํบุรีพัฒนาคุณภาพเดอร์ลิล์และอินเตอร์เน็ต PBA และ CBA แบบ online และ offline สำหรับครุกรุํบุรีที่นักเรียนและครุกรุํบุรีจะต้องใช้ในเดือนพฤษภาคม 2567

**Follow Caring & Report**

- 1. นักศึกษาและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม PISA จะประเมินค่าความพึงพอใจ ค่าความพึงพอใจในการเขียนคู่มือข้อสอบ PBA/CBA แบบ online และ offline
- 2. สำรวจและเก็บบันทึกข้อมูลนักเรียนและครุกรุํบุรีที่เข้าร่วม PISA 2025
  - สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมการเขียนคู่มือข้อสอบ PBA/CBA แบบ online และ offline
  - พัฒนาคุณภาพเดอร์ลิล์และอินเตอร์เน็ต (เดือนเมษายน)

**PISA test : Field Trial & Main Survey**

- 1. เดือนสิงหาคม 2567 นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายรับการทดสอบ PISA รอบทดลองที่ได้รับอนุมัติ (Field Trial)
- 2. เดือนสิงหาคม 2568 นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายรับการทดสอบ PISA 2025 รอบรอบ Main Survey



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดลุ้นของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

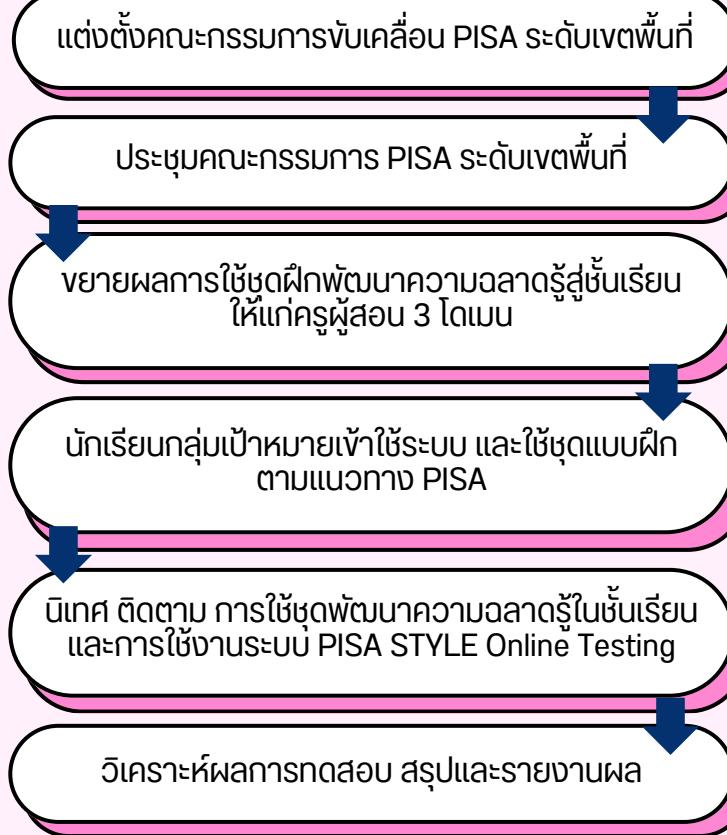


## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

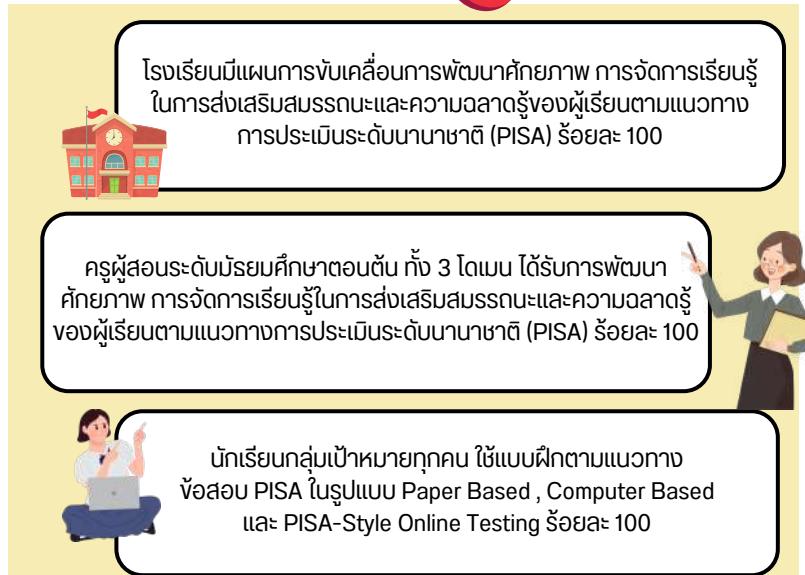
### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภ肯นำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



### เป้าหมายความสำเร็จ

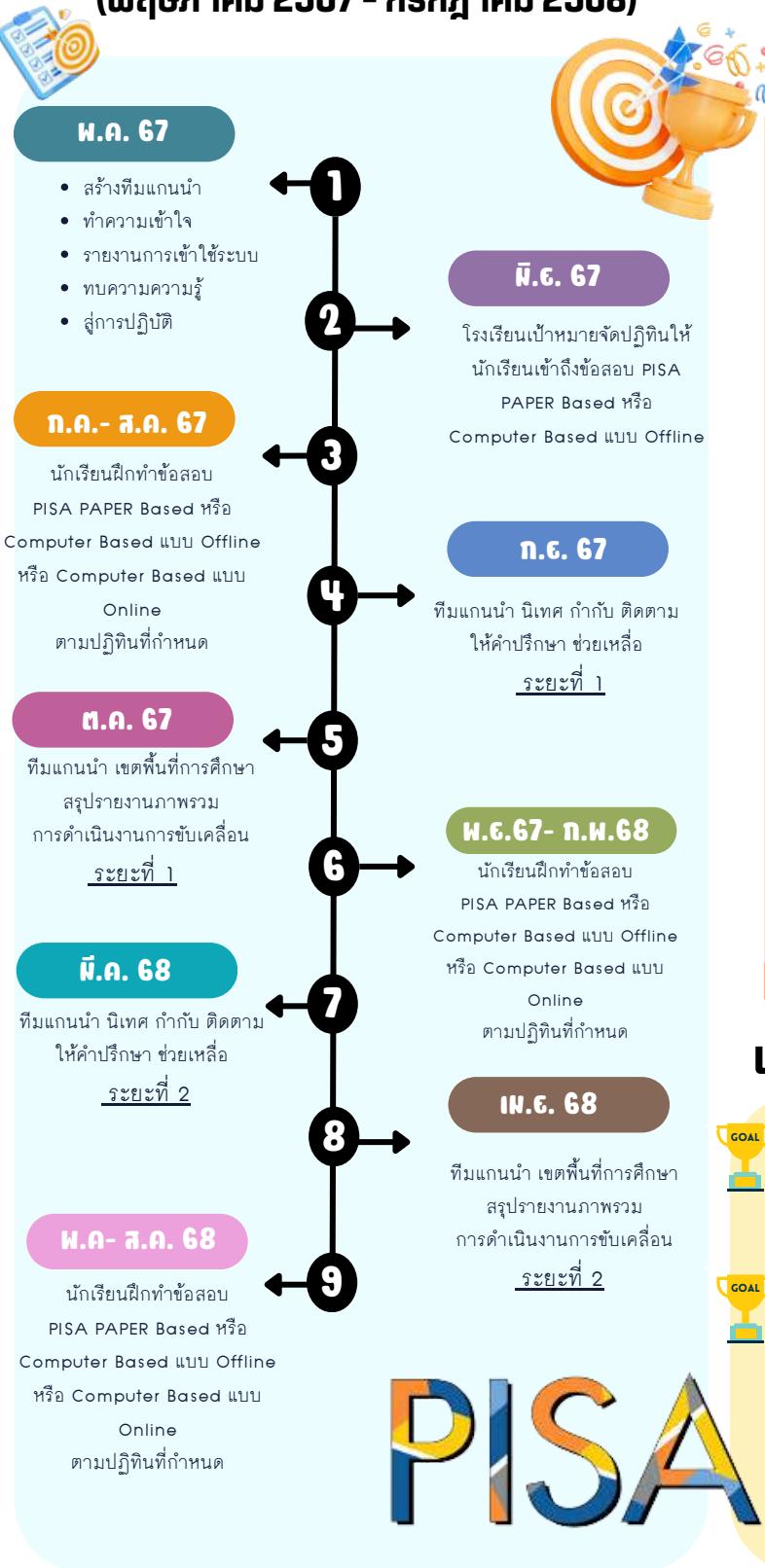


# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ได้มี  
แนวทางการดำเนินงานร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

**1 เตรียมความพร้อม**  
เรียนความพร้อม ตั้งทีมแคนน้ำทำความเข้าใจ  
การใช้ระบบ

**2 ติดตาม**  
ประเมิน ให้เกิดการพัฒนาตรงจุดอย่างต่อเนื่อง  
สู่ห้องเรียน

**3 ติดตาม**  
สร้างทีมแคนน้ำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ

**4 ต่อเนื่อง**  
มีการบูรณาการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

**5 ตอบรับ**  
ตอบรับ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู  
สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติดี

### เป้าหมายความสำเร็จ



ขับเคลื่อนการพัฒนาครุภัณฑ์ ให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้ 100%



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะในการทำแบบทดสอบ PISA  
ได้ 3 รูปแบบตามบริบทของสถานศึกษา

- PISA PAPER Based
- Computer Based แบบ Offline
- Computer Based แบบ Online

และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีสมรรถนะในการทำแบบทดสอบ PISA ได้ 100%



ศูนย์ PISA สพฐ.

# CLUSTER 12

กาฬสินธ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

# การขับเคลื่อนการพัฒนาคักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

### START พฤศจิกายน - มิถุนายน 2567

- ประชุมรับนโยบายขับเคลื่อน PISA จาก สพฐ.
- อบรมขยายผลครุภัณฑ์สอน 3 มิติ
- ติดตามขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนประจำเดือน
- นิเทศ กำกับติดตามขับเคลื่อน PISA ของทุกโรงเรียน

### กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

- ร่วมประชุมขับเคลื่อน PISA กับศูนย์ PISA สพฐ.
- ติดตามขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนประจำเดือน
- ประเมินนักเรียน รอบที่ 1 ระดับโรงเรียน
- ประเมินนักเรียน รอบที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### กันยายน - ตุลาคม 2567

- ร่วมประชุมขับเคลื่อน PISA กับศูนย์ PISA สพฐ. (ผอ.เขต/ผู้แทน ศึกษานิเทศก์)
- ติดตามขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนประจำเดือน

### พฤษภาคม - ธันวาคม 2567

- ร่วมประชุมขับเคลื่อน PISA กับศูนย์ PISA สพฐ.
- ติดตามขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนประจำเดือน
- ประกวดปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- สรุปผลการขับเคลื่อน PISA ประจำปี 2567

### มกราคม - มีนาคม 2568

- ร่วมประชุมขับเคลื่อน PISA กับศูนย์ PISA สพฐ.
- ติดตามขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนประจำเดือน

### เมษายน - พฤษภาคม 2568

- ร่วมประชุมขับเคลื่อน PISA กับศูนย์ PISA สพฐ. (ผอ.เขต/ผู้แทน ศึกษานิเทศก์)
- ติดตามขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนประจำเดือน

### มิถุนายน - กันยายน 2568

- ร่วมประชุมขับเคลื่อน PISA กับศูนย์ PISA สพฐ. (ผอ.เขต/ผู้แทน ศึกษานิเทศก์)
- ติดตามขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนประจำเดือน

### FINISH สิงหาคม 2568

สรุปผลการขับเคลื่อน PISA ของเขตพื้นที่

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์



### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 1** การสร้างความตระหนักและขยายผลการใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาคักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ระยะเวลา เดือน พ.ค. 2567

**กิจกรรมที่ 2** การสร้างเครือข่ายขับเคลื่อน PISA ในระดับอำเภอและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระยะเวลา เดือน ม.ย. 2567

**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ระยะเวลา เดือน ก.ค. 2567 - ส.ค. 2568

**กิจกรรมที่ 4** สรุปการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการประเมิน PISA ระยะเวลา เดือน เม.ย. - ส.ค. 2568

### เป้าหมายความสำเร็จ



โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครบ 100%



ครุภัณฑ์สอนระดับมัธยมทั้ง 3 โหมด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครบ 100%



นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในการทำแบบทดสอบ ได้ 100%

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความวลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสิบฯ เขต 2



Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

### 1. เดือนพฤษภาคม 2567

ประชุม Zoom ศึกษาดูเทกโน ครุภัณฑ์ 3 โมเดล เพื่อสรุปผลการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความวลาดรุ่งของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

### 2. เดือนพฤษภาคม 2567

ประชุม Zoom ศึกษาดูเทกโน ครุภัณฑ์ 3 โมเดล และคณบดี กำกับดูแล ดำเนินการ รับฟังความคิดเห็น ความรู้ ความเข้าใจ ในการนำแนวคิดการ ขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาลงสู่สถานศึกษา และ แนวทางการก่อจดหมาย แต่ละโดเมน หารูปแบบ วิธีการ หรือแนวคิดที่จะลงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา

### 2. เดือนมิถุนายน 2567

ประชุม Zoom ศึกษาดูเทกโน ครุภัณฑ์ 3 โมเดล และคณบดี กำกับดูแล ดำเนินการ รับฟังความคิดเห็น ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการ ขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาลงสู่สถานศึกษา และ แนวทางการก่อจดหมาย แต่ละโดเมน ถึงรูปแบบ วิธีการ หรือแนวคิดที่จะลงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา

### 4. เดือนมิถุนายน 2567

ประชุม Zoom ศึกษาดูเทกโน ครุภัณฑ์ 3 โมเดล โรงเรียนเพื่อชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง รูปแบบ วิธีการ หรือแนวคิดที่จะลงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา ของทั้ง 3 โดเมน และการนิเทศ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่ในแต่ละเดือน

### แนวคิดการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่ สถานศึกษา



#### 1. เตรียมความพร้อม

- สร้างความเข้าใจ
- พัฒนาศักยภาพ
- จัดเตรียมทรัพยากร

#### 2. ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

- จัดตั้งเครือข่ายครุภัณฑ์ PISA
- ส่งเสริมการนำกรอบ PISA ไปใช้ในสถานศึกษา
- พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์
- สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

#### 3. ติดตามและประเมินผล

- ติดตามผลการดำเนินงาน
- ประเมินผล

#### 4. พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ปรับปรุงพัฒนา

### เป้าหมายความสำเร็จ



- ครุภัณฑ์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และแนวคิด การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพที่จำเป็น
- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ PISA มากขึ้น
- ผลการประเมิน PISA ของประเทศไทยดีขึ้น

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคการศึกษา เขต 3

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

#### มิถุนายน - สิงหาคม 2567

- ดำเนินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA รูปแบบต่าง ๆ Computer Based Paper Based PISA Style Online Testing โรงเรียนก่อสู่ป้าหมาย
- กำหนดปฏิทินและดำเนินการนิเทศติดตาม ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA รูปแบบต่าง ๆ ของ โรงเรียนก่อสู่ป้าหมาย เดือนละ 1 ครั้ง

#### ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568

- ศึกษาผลการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ปัจจุบันที่ผ่านมา
- จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ปัจจุบัน 2568 และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- รวมรวมและรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ เดือนละ 1 ครั้ง

**1**

#### พฤษภาคม 2567

- จัดทำแผนการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน
- โรงเรียนสำรวจน้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
- พัฒนาครุภัณฑ์ ครุผู้สอนในการจัดการรู้และการนำเครื่องมือประเมินไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ทั้ง 3 โดเมน

**2**

#### กันยายน 2567

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนก่อสู่ป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ตลอดจนปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข
- สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ปัจจุบัน พ.ศ. 2567

**3**

**4**

**5**

#### กรกฎาคม 2568

- คัดเลือก Best Practice และน้อมเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่นในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 100
- สรุปและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และการเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- ประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



**1**

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

**2**

ประชุมคณะกรรมการ  
และจัดทำแผนขับเคลื่อน PISA

**3**

การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ครุผู้สอนในการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA

**4**

การพัฒนาสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA แบบฝึกหัด ฯ ได้แก่ Computer Based, Paper Based และ PISA Style Online Testing

**5**

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา และ สรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน PISA

### เป้าหมายความสำเร็จ

**1**

โรงเรียนที่เป็นก่อสู่ป้าหมายการประเมิน มีแผนบทบาทและขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 100

**2**

ครุผู้สอนด้านการด้าน ศศิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กลุ่มป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและความจลาจลรุ้งตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 100

**3**

บังคับใช้บังคับยึดศักษา ตอบสนับที่เป็นก่อสู่ป้าหมาย ให้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ และความจลาจลรุ้ง รูปแบบต่าง ๆ ตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เมษายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภูรับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณภาพ



#### วางแผนการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภูรับผิดชอบ

#### ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณภาพ

#### วางแผนการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่
- ประชุมการดำเนินงานร่วมกับครุภูรับผิดชอบ 3 โดเมน

#### เตรียมความพร้อมโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน

- พัฒนาครุภูรับผิดชอบ 3 โดเมน โดยสร้างความเข้าใจในการนำแบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA มาใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ในรูปแบบ Paper Based, Computer Based และ PISA Style Online Testing
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครุภูรับผิดชอบตามแนว Active Learning ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Open Approach, 5E, การอ่าน ตามแนว PISA เป็นต้น

#### ประเมินผลการดำเนินงาน

- การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PISA

#### ประเมินผล แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน



### เป้าหมายความสำเร็จ



- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 90
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะในการทำแบบทดสอบ PISA ทั้ง 3 รูปแบบ ได้ร้อยละ 90



ครุภูรับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ไปใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ 100



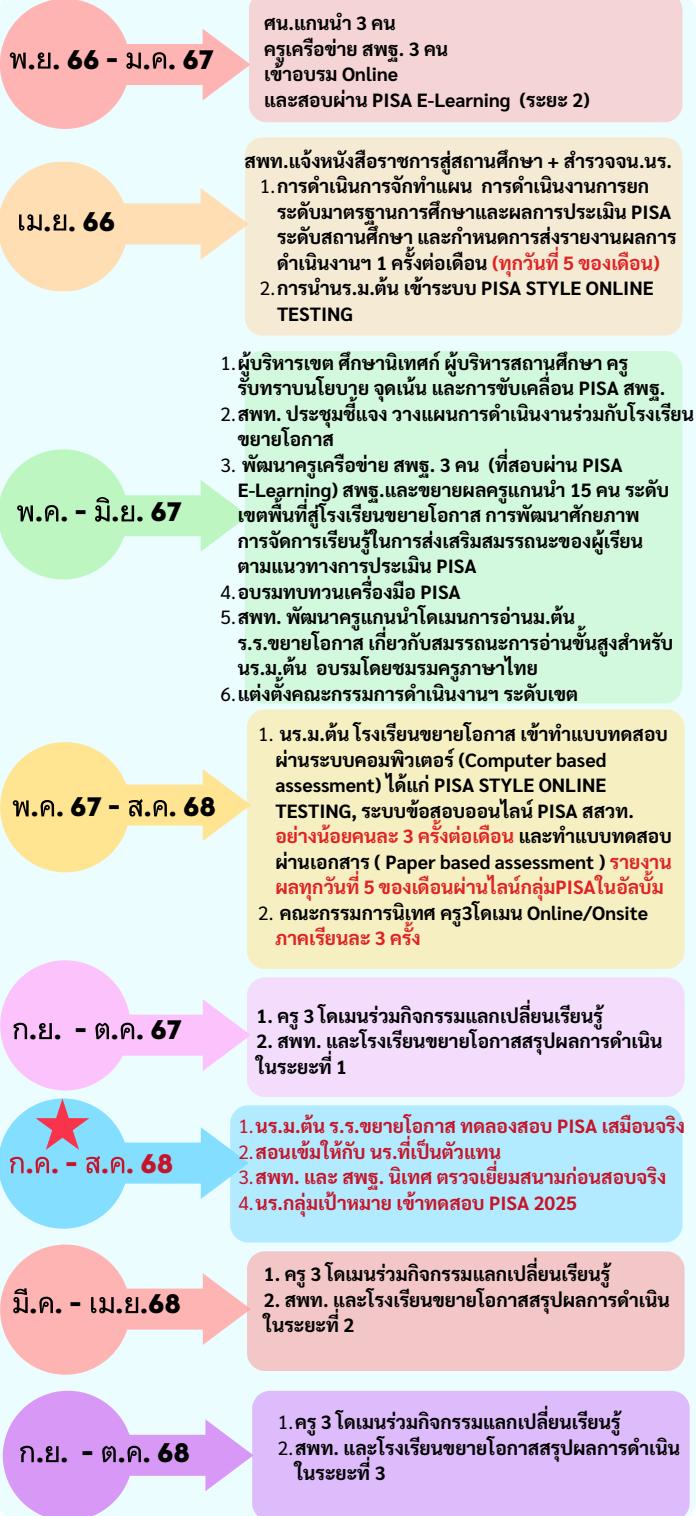
สถานศึกษามีแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

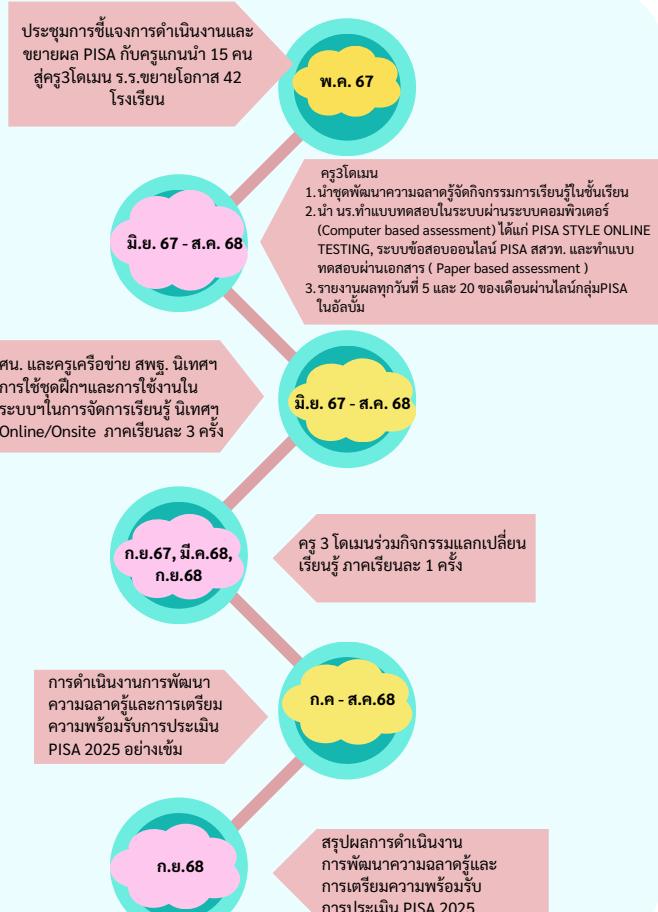


## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เมษายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



### เป้าหมายความสำเร็จ

- 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษานี้ແນະการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้และผลการประเมิน PISA
- 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนขยายโอกาส 42 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครุวิชาการ ครุรุ่งษ์ 3 โอดเมน ครุรุ่งษ์และระบบ PISA รับทราบนโยบาย PISA สพฐ. และบัดบุญรุ่งคำน พิษไกรเกียรติ แบบการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้และผลการประเมิน PISA ของ S.S.
- 3. ร้อยละ 100 ครุโอดเมน 3 โอดเมนโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมและรับรองของผู้เรียนแบบแนวทางการประเมิน PISA
- 4. ร้อยละ 100 ครุโอดเมน 3 โอดเมน รับทราบการดำเนินงานเรียนรู้ นิเทศ รับทราบการพัฒนาสมรรถนะ การอ่านเข้มสุขสำหรับ นร.ม.ต้น
- 5. ร้อยละ 70 ครุโอดเมน 3 โอดเมนโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริม สมรรถนะของผู้เรียนแบบแนวทางการประเมิน PISA นำไปสู่จัดกระบวนการเรียนรู้และผลการประเมิน PISA
- 6. นักเรียนทำแบบทดสอบที่ระบบคอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) ได้แก่ PISA STYLE ONLINE TESTING, ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA สสวท. อย่างน้อยคนละ 3 ครั้งต่อเดือน และร้อยละ 100 ทำแบบทดสอบผ่านเอกสาร (Paper based assessment)

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ瞭ารู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### 1 (29 เม.ย. 2567)

ประชุมสร้างความตระหนัก และซักเจงแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 2 (พ.ค. 2567)

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดอบรมพัฒนาครุภัณฑ์และเครื่องมือ 3 โดเมน

#### 3 (มิ.ย.- ส.ค. 2567)

- ดำเนินการขับเคลื่อนระดับที่ 1
- นิเทศ ติดตาม ตั้งแต่เดือน มิ.ย.-ส.ค.
- ส.ค. บังคับเรียนบุคคลกุลเป้าหมายเข้าสอบในสถาบันการณ์วิชาล่องค์รัชท์ที่ 1
- ผู้อำนวยการโรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการขับเคลื่อนของสถานศึกษา ทุกเดือนตั้งแต่เดือน มิ.ย.-ส.ค.

#### 4 (ก.ย. 2567)

ศึกษาระบบที่ดี (Best practice) ในการขับเคลื่อน PISA ของสถานศึกษา

#### 5 (ต.ค. 2567)

คัดเลือกโรงเรียน วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินการเพื่อวางแผนพัฒนาและรายงานผลการขับเคลื่อนของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### 6 (พ.ย. 2567- ก.ค. 2568)

- ดำเนินการขับเคลื่อนระดับที่ 2
- นิเทศ ติดตาม ทุกเดือนตั้งแต่เดือน พ.ย.-พ.ค.
- ผู้อำนวยการโรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการขับเคลื่อนของสถานศึกษา ทุกเดือนตั้งแต่เดือน พ.ย.-พ.ค.
- มิ.ย. 68 สรุปผลการพัฒนา
- ก.ค. 68 บังคับเรียนบุคคลกุลเป้าหมายเข้าสอบในสถาบันการณ์วิชาล่องค์รัชท์ที่ 2

#### 7 (ส.ค. 2568) กตสอบ PISA2025



### แนวทางการดำเนินงาน

### ร่วมกับครุภัณฑ์และการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ PISA ทั้ง 3 โดเมน

วางแผนการดำเนินการด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกับเขตพื้นที่

สถานศึกษาดำเนินการ / แผนการขับเคลื่อน ตามบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษาปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย พร้อมกับบันทึกผลพัฒนาการของผู้เรียนทุกครั้ง

นิเทศภายในให้เข้ามายัง รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่

### เป้าหมายความสำเร็จ



สถานศึกษามีแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ瞭ารู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครบ 100%



ครุภัณฑ์และบันทึก 3 รายได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ瞭ารู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครบ 100%



บังคับเรียนบุคคลกุลเป้าหมายเข้าสอบในสถาบันการณ์วิชาล่องค์รัชท์ หรือระบบ Paper base ครบ 100%



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดลุ้นของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหาสารคาม เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



1

แต่งตั้ง คณะกรรมการในการขับเคลื่อน  
แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับโรงเรียน  
จัดอบรมพัฒนาครุภัณฑ์สอนมัธยม 3 โดเมน

2

ประชุมคณะกรรมการในการขับเคลื่อน  
ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครุภัณฑ์ในการสร้างความตระหนักรและความเข้าใจ การนำเครื่องมือสู่ห้องเรียน

3

ดำเนินการขับเคลื่อน นำเครื่องมือไปใช้  
การนำเครื่องมือไปใช้สู่ห้องเรียนรูปแบบ Paper based  
Computer based online และ Computer offline

4

นิเทศภายใน  
มีการนิเทศติดตามเป็นระยะ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน  
อย่างสม่ำเสมอ



### เป้าหมายความสำเร็จ



-โรงเรียนร้อยละ 100 มีโครงการกิจกรรม  
การดำเนินงานเพื่อยกระดับความвлัดลุ้น ด้านการอ่าน  
ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์



-ครุร้อยละ 100 มีการส่งเสริมการยกระดับความвлัดลุ้น  
ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์  
แก่ผู้เรียน



-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมยกระดับ  
ความвлัดลุ้นด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ  
ด้านวิทยาศาสตร์

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



พฤษภาคม ถึง พฤศจิกายน 2567

1. สำรวจ และแต่งตั้งครุผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถาบันศึกษา

2. ประชาสัมพันธ์ ZOOM ครุผู้รับผิดชอบโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถาบันศึกษา (ดำเนินการวันที่ 3 เมษายน 2567)

3. นิเทศติดตาม การนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ครั้งที่ 1 ครุผู้รับผิดชอบโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



มิถุนายน ถึง ธันวาคม 2567

1. ประชาสัมพันธ์ ZOOM ครุผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อวางแผนการยกระดับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถาบันศึกษา (1 สถาบันศึกษา 1 แห่งยกระดับ)

2. ประชาสัมพันธ์ ZOOM ชี้แจงครุผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE ลงสู่สถาบันศึกษา

3. นิเทศติดตาม การใช้เครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE ครั้งที่ 1 ลงสู่สถาบันศึกษา

4. นิเทศติดตาม การนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ครั้งที่ 2 ครุผู้รับผิดชอบโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



มกราคม ถึง กรกฎาคม 2568

1. นิเทศติดตาม การใช้เครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE ระดับสถาบันศึกษา ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 4

2. นิเทศติดตาม การนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 4 ครั้งที่ 3 ครุผู้รับผิดชอบโครงการฯ

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนสถาบันศึกษา



1. ร่วมกับครุภัณฑ์ นำประชุมออนไลน์ ZOOM เพื่อชี้แจงครุผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE ลงสู่สถาบันศึกษา

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครุภัณฑ์รับผิดชอบทุกโรงเรียนในสำนักงานเขต โดยครุภัณฑ์

3. ร่วมกับครุภัณฑ์ นำเพื่อพัฒนาการนำเครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE สำหรับสถาบันศึกษาที่ 1 ความต้องการ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

4. ประกวด Best Practices ครุผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถาบันศึกษา ในการนำเครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE ลงสู่สถาบันศึกษา

### เป้าหมายความสำเร็จ



1. ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ ได้รับการอบรมการใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการประเมินความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

2. ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ ได้รับการอบรมการใช้เครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการประเมินความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสสามารถเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และใช้เครื่องมือ PAPER BASE และ COMPUTER OFFLINE เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส มีความพร้อมในการประเมินความอดทนของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

**Timeline 1 การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



นายสุทธน แแก้วพิรุณ  
ผอ.สพป.มห.3



เมษายน 2567

ศึกษาปัญหาและความต้องการ

วิเคราะห์/อธิบายความต้องการการดำเนินการPISAของโรงเรียนในลักษณะ

พฤษภาคม 2567

ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย

ประเมินโดยเกณฑ์ความต้องการจาก สถาบันฯ สถาบันฯ

พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

ใช้แผนในการพัฒนา

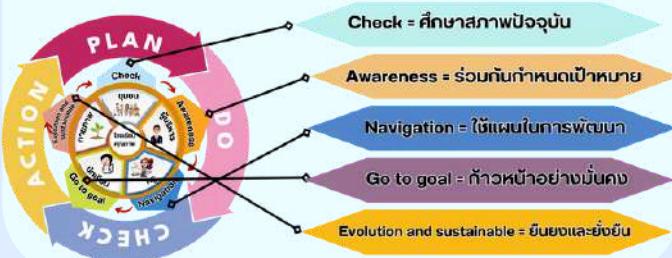
โรงเรียนเป้าหมายก้าวไปโรงเรียน  
สำหรับการประเมิน PISA ของสถาบันฯ

พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

ยืนยันและยั่งยืน

ประเมินและก้อนผลและสอนร่วมกัน  
แก้ไขข้อบกพร่อง/ครุ/บักเรียน  
ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการ  
การส่งเสริมสมรรถนะและความ  
คาดหวัง (PISA)

### SARAKHAM 3 Change Model



แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน  
ระดับเขตพื้นที่ โดยกำหนดครุผู้  
รับผิดชอบทั้ง 3 โควต้า

ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม  
การพัฒนาสู่สถานศึกษา

การดำเนินการนำเครื่องมือไปใช้ใน  
การพัฒนา ด้วย Paper Based,  
PISA STYLE ONLINE TESTING  
ตามบริบทของโรงเรียน

นิเทศติดตาม (ทุกสัปดาห์) ด้วย  
การประชุมOnline และPLC

### เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนร้อยละ 100 มีแผน  
โครงการกิจกรรมการดำเนินงาน  
เพื่อยกระดับความคาดหวัง  
การอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และ  
ด้านคณิตศาสตร์

2. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 80  
มีรูปแบบ/วิธี/แนวทางการส่งเสริม  
การยกระดับสมรรถนะและความ  
คาดหวัง ด้านการอ่าน ด้าน  
วิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์

3. ครุร้อยละ 80 มีการส่งเสริมการ  
ยกเว้นการดำเนินการ  
ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน  
คณิตศาสตร์

MK 3  
OK

4. บักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม  
การยกเว้นการดำเนินการ  
ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน  
คณิตศาสตร์บักเรียนมีผลลดลงระดับ  
ชาติและPISA สูงขึ้น

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค. 67

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมเชิงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อน PISA (8 พ.ค. 67)
- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



เม.ย. 67 - พ.ค. 68

- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing / PISA like / Paper Based
- สถานศึกษานำชุดการฝึกพัฒนาความฉลาดรู้สู่ห้องเรียน
- สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน



มิ.ย. 67 - พ.ค. 68

- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง (On-line และ On-Site อย่างละ 1 ครั้ง)



เม.ย. 67 - พ.ค. 68

- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing / PISA like / Paper Based
- สถานศึกษานำชุดการฝึกพัฒนาความฉลาดรู้สู่ห้องเรียน
- สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน



มิ.ย. 68 - ก.ค. 68

- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง (On-line และ On-Site อย่างละ 1 ครั้ง)



ก.ค. 68

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



7

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



1

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ระดับสถานศึกษา



2

- พัฒนา/อบรมครุ (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้ computer , paper (สปป.สสวท.) ทั้งระบบ On-line และ On-Site



3

- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ในชั้นเรียน (On-line และ On-Site)



### เป้าหมายความสำเร็จ



- ครุนำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้การจัดการเรียนรู้
- นักเรียนทุกคนเข้าทดสอบระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ทุกด้าน

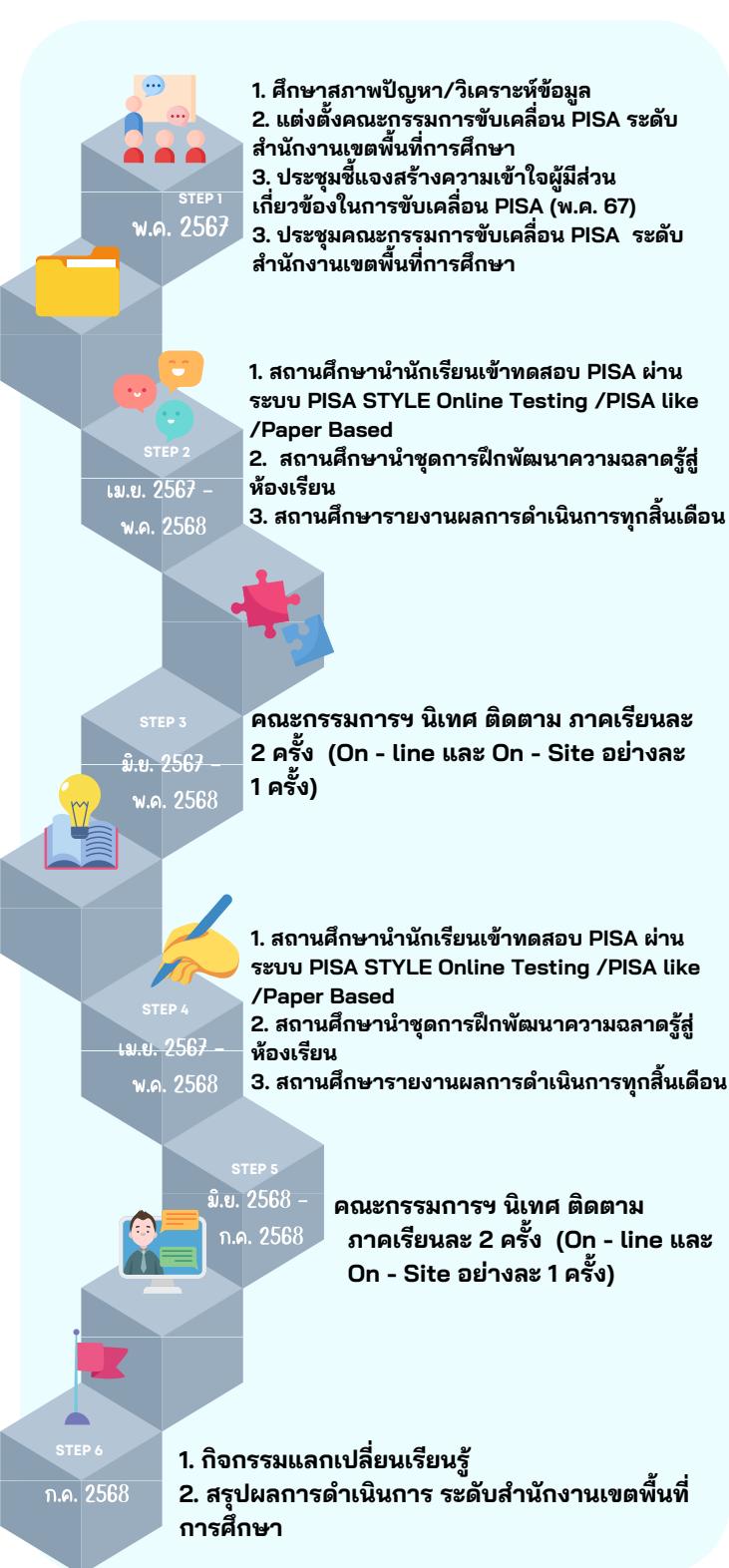


# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

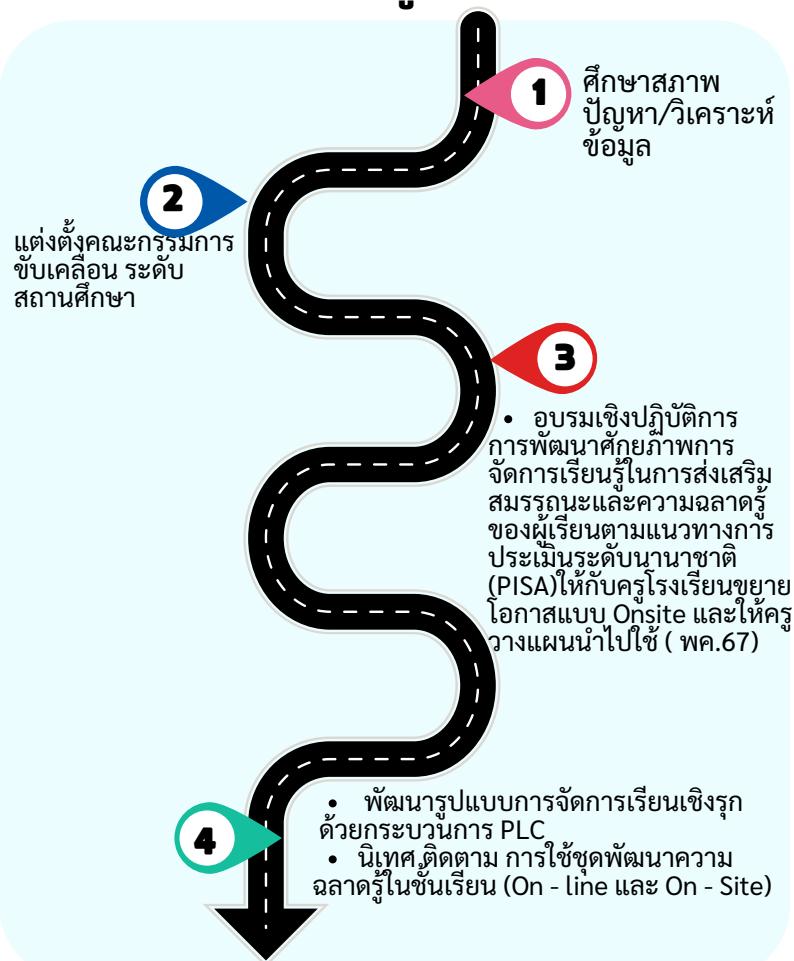


## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



### เป้าหมายความสำเร็จ

1. สถานศึกษาเพิ่มเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมชุมบุน หรือบูรณาการในวิชาพื้นฐาน
2. ครุภัณฑ์แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้การจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนทุกคนเข้าทดสอบระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ด้วยกระบวนการร่วมมือ 4 ขั้นตอน Co -4R (โโค-โฟร์อาร์)



### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

ระยะที่ 1 (พ.ค. 2567 - ธ.ค. 2567)

#### ร่วมปรับແບບ Co - Replan1

- กำหนดผู้รับผิดชอบ/ครุภณฑ์/ระดับเขตพื้นที่/สถานศึกษา (พ.ค. 67)
- ศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมิน PISA ในรอบที่ผ่านมา (พ.ค. - เม.ย. 67)
- จัดทำแผนการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน  
ระดับเขตพื้นที่/สถานศึกษา/ระดับห้องเรียน (เม.ย. 67)

R1



#### ร่วมปฏิบัติ Co - Render1

- ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ดำเนินการลงนามใน MOU ผู้บริหารสถานศึกษา /  
ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายจากทาง PISA ก่อนเดินทาง และวิชากำลัง  
ที่จะเข้ามีบทบาทอย่างหนัก เช่น เพื่อทำแบบทดสอบและวิเคราะห์ผล (พ.ค. 67)
- ครุพัฒนาที่ได้รับมอบหมายและบุคลากรในการจัดผลประเมินหลักภายนอก PISA  
ก่อนเดินทางที่นี่ (พ.ค. 67)
- สถานศึกษาทุกแห่งการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติม ตามแนวทาง PISA  
ก่อนเดินทางที่นี่ (พ.ค. 67) โดยใช้ PAPER Based และ Computer Based ทั้งแบบ Offline และ Online  
ตามแนวทาง PISA (พ.ค. 67 - ธ.ค. 67)

W.ค. - ป.ย.  
2567



R2

#### ร่วมตรวจสอบ Co - Recheck1

- นักเกศ ติดตาม การดำเนินงาน โดยคณะกรรมการภาระในสถาบันศึกษา  
(ตามแนวทางของสถานศึกษา)
- สถานศึกษารายงานผล การดำเนินงาน ให้เขตพื้นที่ การศึกษา  
เพื่อติดตามความ คืบหน้า ทุกสิ้นเดือน
- รับการพิจารณา ค้ากัน ติดตาม การดำเนินงานของเขตพื้นที่  
ก่อนแบบออนไลน์และลงพื้นที่ (ส.ค. - ก.ย. 2567)

ก.ค. - ส.ค.  
2567

R3

#### ร่วมปรับปรุง Co - Revamp1

- วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาโอกาส ปัญหา จากการติดตาม (ก.ย. - ธ.ค. 2567)  
ปรับปรุงแก้ไขที่ปรับปรุงแก้ไข (ธ.ค. 2567)
- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ระดับสถาบันศึกษา  
และนำเสนอไปรับปูรองการรายงานผลเป็นต่อไป (ธ.ค. 2567)
- คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ธ.ค. 2567)

ก.ย. - ธ.ค.  
2567

R4

ระยะที่ 2 (ม.ค. 2568 - ก.ค. 2568)

#### ร่วมปรับແບບ Co - Replan2

- จัดประชุมบทกวนผลการดำเนินงานในระยะที่ 1 (ม.ค. 2568)
- วางแผนการดำเนินงานในระยะที่ 2 โดยนำผลการประเมินมา  
ปรับปรุง (ม.ค. 2568)

ม.ค. 2568

#### ร่วมปฏิบัติ Co - Render2

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแผนที่ปรับใหม่ (ก.พ. 2568)
- ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่ปรับปรุง (พ.ว. - พ.ค. 2568)
- สถานศึกษาทุกแห่งการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติม  
ก่อนเดินทาง พัฒนาผู้เรียน ตามรัฐบัน ให้ได้ตามเกณฑ์  
ต้องข้าง ข้อสอบ และฝึกกิจกรรมที่ข้อสอบต้อง<sup>จะ</sup>  
คอมพิวเตอร์ PISA-Style Online Testing (ก.ค. 67 - ก.ค. 68)
- สถานศึกษาดำเนินเรียนเข้าทดสอบ PISA (ส.ค. 68)

พ.ว. - ธ.ค.  
2568

#### ร่วมตรวจสอบ Co - Recheck2

- นักเกศ ติดตาม การดำเนินงาน โดยคณะกรรมการภาระในสถาบันศึกษา  
(ตามแนวทางของสถานศึกษา)
- สถานศึกษารายงานผล การดำเนินงาน ให้เขตพื้นที่ การศึกษา  
เพื่อติดตามความ คืบหน้า ทุกสิ้นเดือน
- รับการพิจารณา ค้ากัน ติดตาม การดำเนินงานของเขตพื้นที่  
ก่อนแบบออนไลน์และลงพื้นที่ (ก.พ. - พ.ค. 2568)

ก.พ. - พ.ค.  
2568

#### ร่วมปรับปรุง Co - Revamp2

- รวบรวมปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานระยะที่ 2 (พ.ย. 2568)
- วางแผนการปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อในปีการศึกษาปี接續 (ก.ค. 2568)
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา (ก.ค. 2568)
- คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/คุณวัฒน์ยืน Best Practice (ก.ค. 2567)

พ.ย. - ก.ค.  
2568

R4

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภูมิแกนนำ

#### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



#### 1 ร่วมปรับແບບ Co - Replan

- ร่วมประชุมครุภูมิแกนนำ(เขตพื้นที่) คณะกรรมการการขับเคลื่อน  
วางแผนการพัฒนาครุภูมิส่วน ด้านการจัดการเรียนรู้  
ตามแนวทางการประเมิน PISA (พ.ค. 2567)

#### 2 ร่วมปฏิบัติ Co - Render

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความสามารถในการ  
จัดการเรียนรู้
- ครุพัฒนาร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ  
ชุดฝึกหัด ข้อสอบ การประเมินผู้เรียนตามแนวทาง PISA  
(ก.ค. - ส.ค. 2567)

#### 3 ร่วมตรวจสอบ Co - Recheck

- นักเกศ ติดตาม การดำเนินงาน โดยคณะกรรมการภาระในสถาบัน  
ศึกษา (ตามแนวทางของสถานศึกษา)
- สถานศึกษารายงานผล การดำเนินงาน ให้เขตพื้นที่ การศึกษา  
เพื่อติดตามความ คืบหน้า ทุกสิ้นเดือน
- รับการพิจารณา ค้ากัน ติดตาม การดำเนินงานจากเขตพื้นที่  
ก่อนแบบออนไลน์และลงพื้นที่ (ส.ค. - ก.ย. 2567)

#### 4 ร่วมปรับปรุง Co - Revamp

- วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาโอกาส ปัญหา จากการติดตาม  
(ก.ย. - ธ.ค. 2567)
- ปรับปรุงแก้ไขไว้สำหรับการดำเนินงาน ในส่วนที่ยังไม่บรรลุผล  
(ธ.ค. 2567)
- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ระดับสถาบันศึกษา
- และนำผลไปปรับปรุงการวางแผนปีต่อไป (ก.ค. 2567)
- คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(ก.ค. 2567)



### เป้าหมายความสำเร็จ

#### เงินปริมาณ

- บังคับใช้เงินจำนวน 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทาง PISA  
และใช้ระบบทดสอบออนไลน์ PISA ได้
- ครุภูมิแกนนำร้อยละ 80 จาก 58 แห่ง ฝ่ายการอบรมและจัดการเรียนรู้ แบ่งเป็น  
สถานศึกษาและครุภูมิร้อยละ 58 แห่ง มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้  
ตามแนวทาง PISA



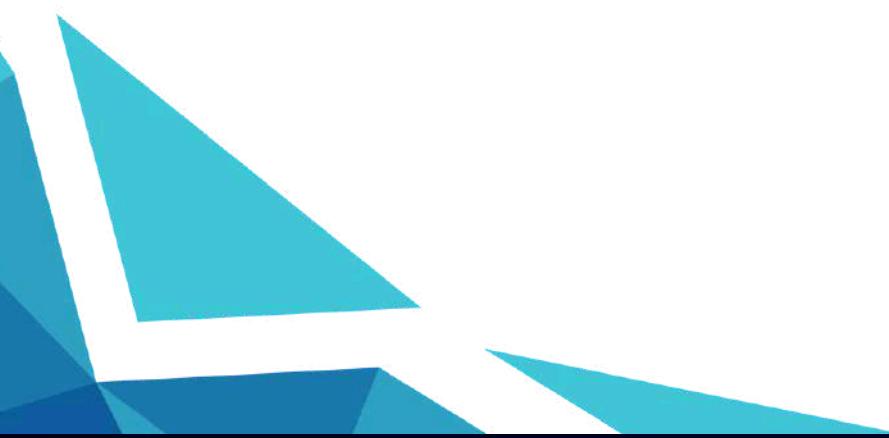
#### เชิงคุณภาพ

- บังคับใช้เงินสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ตามมาตรฐาน PISA  
สถานศึกษาที่ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน  
มีจัดตั้งที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับเด็กที่น้ำไป
- ครุภูมิแกนนำในสถาบันศึกษาที่รับสอนและบุคลากรในการออกแบบการเรียนรู้ บังคับ และให้คำแนะนำ  
ตามแนวทาง PISA อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาที่มีนักเรียนร้อยละ 58 แห่ง มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้  
ตามแนวทาง PISA





ศูนย์ PISA สพฐ.



# CLUSTER 13

ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคล่องตัวของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมา เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

### พฤษภาคม ๒๕๖๗

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่
- ประชุมสร้างความตระหนักรู้ผู้บริหารสถานศึกษา
- ซึ่งจะสร้างความเข้าใจ การใช้ข้อสอบ การสอบ PISA

### มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภัณฑ์ระดับสถานศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส

### สิงหาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนเข้าใช้ระบบ ทดลองใช้เครื่องมือ
- สรุปรายงานการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครู

### พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- คัดเลือกครูที่มีการจัดการเรียนรู้ได้ โรงเรียนที่มีการ ดำเนินการได้ดีเป็นแบบอย่างได้
- จัดกิจกรรม PLC ทดสอบเรียนการจัดการเรียนรู้ ของครู ที่เป็นแบบอย่างได้

### มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘

- จัดเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด เน้นย้ำสร้าง ความตระหนักรู้

### พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘

- จัดการประเมินสมรรถนะ

### กรกฎาคม ๒๕๖๘

- นิเทศให้กำลังใจ สรุปรายงาน

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ร่วมวางแผนการขับเคลื่อน
- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภัณฑ์

- ครุจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- ร่วมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้

- ร่วมคัดเลือกครูที่มีผลการจัดการเรียนรู้ที่ดี เป็นแบบอย่างได้
- ร่วมทดสอบเรียน

### เป้าหมายความสำเร็จ



๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร ครู มีความตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ ของการพัฒนา
๓. มีกระบวนการนิเทศที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและ สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๔. ครูมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ และมีวิธีปฏิบัติที่ ดีในการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นแบบอย่างได้
๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีความคล่องตัวในการเรียนการนำ ความรู้ไปใช้ได้



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดการด้านภาษาของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒  
NAKHONRATCHASIMA PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

### Timeline การขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



#### พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน PISA 2025
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยวิชาการแผนนำประจำเขตพื้นที่ และวิชาการพี่เลี้ยง



#### มิถุนายน-กรกฎาคม 2567

- โรงเรียนเข้าแข่งขันภาษาทางการศึกษาในสิ่งที่ดีด้านคุณภาพ คลาสสูปไปใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างๆ
- โรงเรียนเข้าแข่งขันภาษาทางการศึกษาหน้าแข้งเรียนรู้ภาษาต่างๆ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยวิชาการสอนในระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING (ระดับที่ 1-2)
- ศึกษาดูงาน นิเทศ ติดตาม ใช้คำชี้แจง



#### สิงหาคม-กันยายน 2567

- โรงเรียนเข้าแข่งขันภาษาทางการศึกษาหน้าแข้งเรียนรู้ภาษาต่างๆ ตามที่ดีด้านคุณภาพ คลาสสูปในระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING (ระดับที่ 3)
- ศึกษาดูงาน นิเทศ ติดตาม ใช้คำชี้แจง
- สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- รายงานผลการเรียนรู้ ผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)



#### ตุลาคม-ธันวาคม 2567

- พัฒนาศักยภาพด้านภาษาเรียนรู้ในการสื่อสารและความคาดหวังของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- นิเทศ กำกับติดตาม นำร่องใช้เครื่องมือชุดพัฒนาศักยภาพด้านภาษา
- ปรับปรุงคุณภาพเพิ่มเติมหลังจากใช้ชุดพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างๆ ออกแบบพัฒนาทดลองด้วยกลุ่มตัวอย่างขนาดกลาง



#### มกราคม-กรกฎาคม 2568

- สรุป รายงานผล ทบทวนการดำเนินการ
- เตรียมการขับเคลื่อนตามวงรอบของปีการศึกษา 2567

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

#### พฤษภาคม 2567

- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในภาระพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- พัฒนาครุภัณฑ์ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนฯ ฯ ฯ

#### มิ.ย. - ก.ย. 67

- นิเทศ ติดตาม นำร่องใช้เครื่องมือใหม่ในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาเรียนรู้และครุภัณฑ์
- นิเทศ ติดตาม นำร่องใช้เครื่องมือใหม่ในการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างๆ ในระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

#### ก.ย. - ธ.ค. 67

- สรุป รายงานผล และเผยแพร่ผลงานในวารสารของ สพป.นครราชสีมา เขต 2 และแพลตฟอร์ม ๆ
- สะท้อนผลแลกด้วยรู้ผลการปฏิบัติงาน (Best Practice)
- สร้างเครือข่ายร่วมกัน ให้กับครุภัณฑ์ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

### เป้าหมายความสำเร็จ



#### นักเรียน



- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในโรงเรียนเข้าแข่งขันภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลส่งเสริม สำนักงานเขตพัฒนาฯ ตามแนวทางการประเมินความคาดหวังของผู้เรียน ความคาดหวังด้าน คณิตศาสตร์ ความคาดหวังด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA



#### ครุภัณฑ์



- ร้อยละ 80 ของครุภัณฑ์ ในโรงเรียนเข้าแข่งขันภาษาต่างประเทศ ศึกษาฝึกภาษาต่างๆ ความ เชื่อใจ และสามารถจัดการประเมินผลนักเรียนภาษาต่างๆ ได้ดี



#### โรงเรียนเข้าแข่งขันภาษาต่างประเทศ



- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเข้าแข่งขันภาษาต่างประเทศ ศึกษาฝึกภาษาต่างๆ ตามแนวทางการประเมิน ผลนักเรียนภาษาต่างๆ (PISA)

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมา เขต 3

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568) START

### ★ พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่

### ★ มิถุนายน 2567

- สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สารภาษาไทย และสารคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดให้ใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)
- อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ PISA Style Online Testing

### ★ กรกฎาคม – สิงหาคม 2567

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าทำแบบทดสอบ (PISA) ในระบบ PISA Style Online Testing

### ★ สิงหาคม 2567

- นิเทศติดตามการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน (PISA)

### ★ กันยายน 2567

- รายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทาง PISA

### ★ ตุลาคม 2567

- ปรับปรุงพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA

### ★ พฤศจิกายน 2567 – ธันวาคม 2568

- ครุดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

### ★ มีนาคม 2568

- แลกเปลี่ยนเรียนกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA และถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

### ★ เมษายน – พฤษภาคม 2568

- วางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับตามแนวทางการประเมินของ PISA

### ★ มิถุนายน - กรกฎาคม 2568

- ครุดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงานร่วมกับ

ครุແກນนำในการขับเคลื่อนลงสู่ **สถานศึกษา**



1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนสาระ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารภาษาไทย และสารคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด

2. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางประเมิน PISA

3. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าทำ

แบบทดสอบ PISA Style Online Testing ครบห้อง 3 รูปแบบ

4. นิเทศติดตามการดำเนินงานการเตรียมความพร้อม

5. ถอดบทเรียนและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี

## เป้าหมายความสำเร็จ



ครูผู้สอนห้อง 3 โดยmen ในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสสำหรับมีประเมินสมรรถนะความคาดหวังตามแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้ ครบ 100 %

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าทำแบบทดสอบ PISA ครบ 100 % ทุกโรงเรียน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมา เขต 4

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา**



## เป้าหมายความสำเร็จ

- 1** สพป.บค.ราชสีมา เขต 4 มีครุภัณฑ์ 3 โดเมน ครบ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2** ครุภัณฑ์สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาตามแบบ PISA ให้กับครุภัณฑ์โรงเรียนได้จำนวน 55 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3** ครุภัณฑ์นำแต่ละโรงเรียนขับเคลื่อนการพัฒนาตามแบบ PISA ให้กับผู้เรียนได้จำนวน 1,127 คน
- 4** นักเรียนสามารถมีความคล่องแคล่ว 3 ด้าน ใน 3 รูปแบบ ได้แก่ แบบออนไลน์ ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความคล่องแคล่ว

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมา เขต 5

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

1

ระยะที่ 1 (เมษายน-มิถุนายน 67)

- ประชุม ชี้แจง สร้างความเข้าใจ และ ตระหนัก ผู้บริหาร และครู ทั้งหมดในสังกัด
- พัฒนาครุภัณฑ์ 3 โดเมน

2

ระยะที่ 2 (กรกฎาคม-กันยายน 67)

- ขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- ครุอุகเบกติกรรมการเรียนรู้ตามแนว PISA
- รายงานผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ถอดบทเรียน

3

ระยะที่ 3 (ตุลาคม-ธันวาคม 67)

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทำข้อสอบ PISA
- พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA โดย ศึกษานิเทศก์

4

ระยะที่ 4 (มกราคม-มีนาคม 68)

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทำข้อสอบ PISA
- ประกวดสื่อ / นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA โดย ศึกษานิเทศก์

5

ระยะที่ 5 (เมษายน-มิถุนายน 68)

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทำข้อสอบ PISA
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA โดย ศึกษานิเทศก์

6

ระยะที่ 6 (กรกฎาคม-สิงหาคม 68)

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทำข้อสอบ PISA
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA โดย ศึกษานิเทศก์

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา



1 ประชุมเตรียมความพร้อมขยายผลลงสู่ผู้บริหาร ครุวิชาการ ครุภัณฑ์ 3 โดเมน ของโรงเรียนขยายโอกาส เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะ และความคาดหวังของผู้เรียนตามแนวทาง PISA

2 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ช่องทางการเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สะดวกต่อการนำ ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ของครุภัณฑ์ 3 โดเมน

3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยครุภัณฑ์ร่วมเป็นคณะกรรมการ ตัดสินประกวดการจัดการเรียนรู้ ตามแนว PISA ที่เป็นเลิศ และ ประกวดสื่อ/นวัตกรรม การสอนตาม แนว PISA

## เป้าหมายความสำเร็จ



ครุผู้สอนทั้ง 3 โดเมน ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส นำชุดพัฒนา ความคาดหวัง/และระบบข้อสอบออนไลน์และ ออฟไลน์ ไปใช้สอน ร้อยละ 100



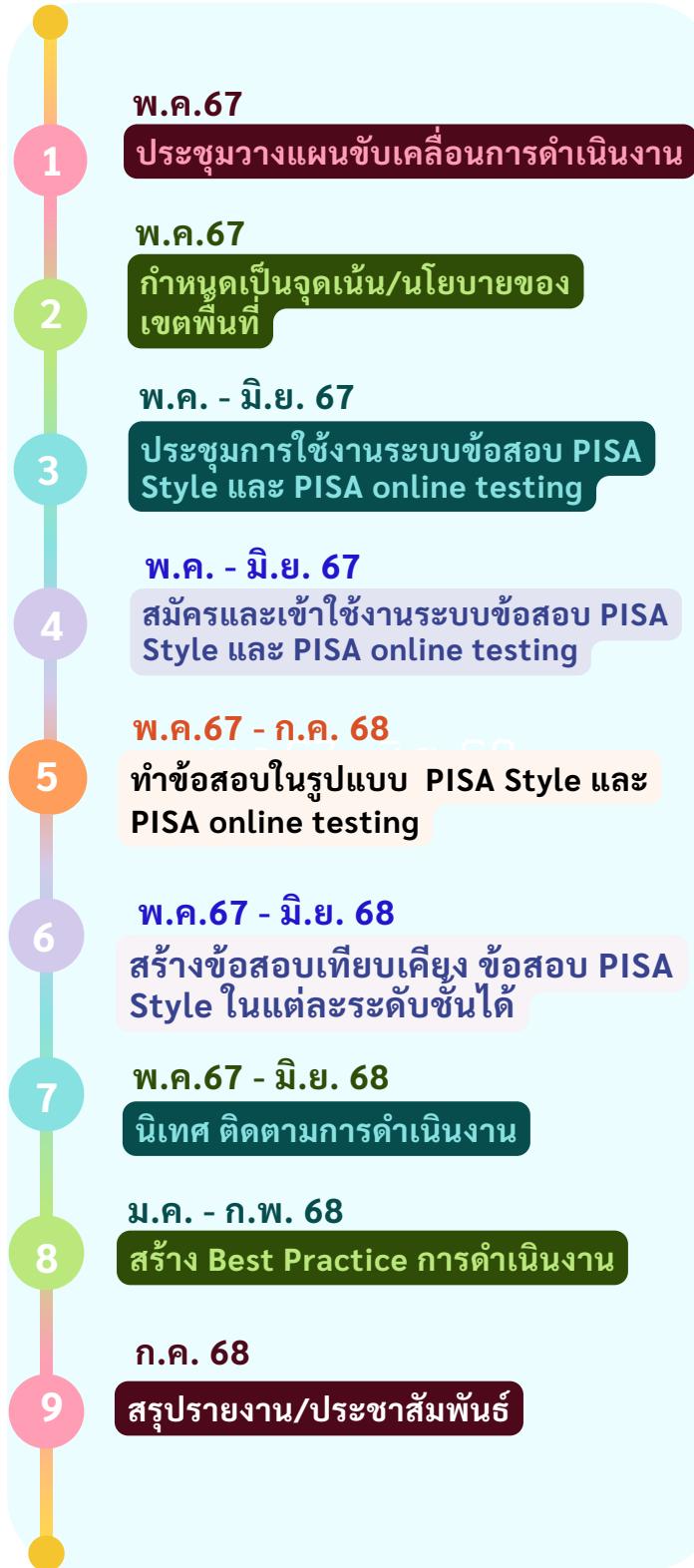
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาความคาดหวัง 3 ด้าน (การอ่าน วิทย์ คณิต)

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชภัฏเชียงใหม่ เขต 6

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนผลลัพธ์สู่สถานศึกษา



1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรในสังกัด รับทราบ เข้าใจนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA

2. จัดอบรมครุภัณฑ์สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ (3 โดเมน) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคาดหวังตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ส่งเสริมเข้าใช้งานระบบข้อสอบ PISA

4. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA 2025 ทั้งรูปแบบ onsite และ online เพื่อติดตามและรายงานความก้าวหน้า

5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## เป้าหมายความสำเร็จ



1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรในสังกัดรับทราบ เข้าใจนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA.

2. ร้อยละ 100 ครุภัณฑ์สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น โรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคาดหวังตามแนวทางการประเมิน PISA



3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการส่งเสริม เข้าใช้งานระบบประเมิน PISA



4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการพัฒนา สมรรถนะและความคาดหวังตามแนวทางการประเมิน PISA



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจัดรูปของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมา เขต 7

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



พ.ค. 67 – มิ.ย. 67

1

- สร้างความตระหนัก ความเข้าใจการประเมิน PISA - ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน PISA ตามนโยบาย สพฐ. แก่ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด
- ศึกษานิเทศก์และครุภัณฑ์ 3 โดเมน เข้ารับการอบรม
- ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้ารับฟังการประชุมชี้แจงการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยใช้องค์ความรู้ PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ

2

- ส่งเสริมการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing



มิ.ย. 67 – มี.ค. 68

#### การดำเนินการและขยายผล

- ศึกษานิเทศก์และครุภัณฑ์ 3 โดเมน ที่ได้รับการพัฒนา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน PISA ให้แก่ครุในโรงเรียนขยายโอกาส
- ครุออกแบบแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเลือกใช้แนวทาง 4 แนวทางที่ สพฐ.เสนอ ตามบริบทของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567



ก.ค. 67 – มี.ค. 68

1

- นิเทศ กำกับ ติดตามทุกโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผ่านกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมด้านการประเมินผลตามแนวทางของ PISA

2

- สะท้อนปัญหา ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ โรงเรียนในการดำเนินการ



พ.ค. 68 – ส.ค. 68

- ประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสุ่มรับการประเมินผล
  - รายงานผลการขับเคลื่อน
  - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาส

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- จัดประชุมชี้แจงครุผู้รับผิดชอบในรายวิชาทั้ง 3 โดเมนของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสพป.บม.เขต 7 เพื่อกำหนดความเข้าใจในการประเมิน PISA
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการประเมินระดับชาติ (PISA)
- ครุภัณฑ์แต่ละโรงเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อน
- ครุภัณฑ์แต่ละโรงเรียนวางแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการการประเมินระดับชาติ (PISA)
- ครุดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการดำเนินงาน
- ครุสังกัดปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
- ศึกษานิเทศก์และครุภัณฑ์ 3 โดม.เขต 7 ติดตามการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน และร่วมแก้ปัญหา

### เป้าหมายความสำเร็จ



1. โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมการใช้แบบทดสอบ ระบบ PISA ออนไลน์ และออฟไลน์ จำนวนนักเรียน 2-3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,077 คน โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ภาคเรียนที่ 1 **ร้อยละ 60** ภาคเรียนที่ 2 **ร้อยละ 100**
2. ครุภัณฑ์ 3 โดม.เขต 7 ดำเนินการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน **ร้อยละ 100**
3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 84 โรงเรียน จำนวน **ร้อยละ 100**

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อน

#### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม 2567  
พัฒนาครุภัณฑ์ 3 โถเม่น และ<sup>สร้างเครือข่ายครูโรงเรียนขยายโอกาส 56 โรงเรียน</sup>

มิถุนายน - ตุลาคม 2567  
นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลใน  
การนำเครื่องมือไปใช้ในโรงเรียนและ  
การเข้าใช้งานในระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

พฤษจิกายน - ธันวาคม 2567  
วิเคราะห์ผลการประเมินรายบุคคล  
ค่ายส่งเสริมความฉลาดรุ่งด้านการอ่าน ด้าน  
คณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์  
5 อำเภอ (56 โรงเรียน)

มกราคม - มีนาคม 2568  
นิเทศติดตามและรายงานความก้าวหน้า  
การใช้เครื่องมือในโรงเรียน

เมษายน - กรกฎาคม 2568  
นิเทศติดตามและรายงานผล  
ความพร้อมในการสอบ PISA

สิงหาคม 2568  
กลุ่มเป้าหมายได้รับการทดสอบ PISA

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภัณฑ์

#### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

วางแผนขับเคลื่อน PISA ภายในโรงเรียน  
1. บูรณาการเนื้อหาในรายวิชาพื้นฐาน

- บูรณาการเนื้อหาในรายวิชาพื้นฐาน
- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- จัดเป็นกิจกรรมเสริม

ครุภัณฑ์ กิจกรรมการเรียนรู้  
และนำไปใช้ในห้องเรียน

ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ  
มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

### เป้าหมายความสำเร็จ



ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา  
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม  
สมรรถนะความฉลาดรุ่งของผู้เรียนตาม  
แนวทางการประเมินใน PISA

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100  
มีสมรรถนะในการทำแบบทดสอบ PISA

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจำล่าด้วยผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

**Timeline การขับเคลื่อน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)**

พฤษภาคม 2567

- สร้างความเข้าใจ ร่วมกันทั้งเขตพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายพร้อมกันในวันที่ 8 พ.ค.67
- สร้างเครือข่าย พัฒนาครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์สอน 3 โดเมนโรงเรียนขยายโอกาส 45 โรงเรียน

มิถุนายน - ตุลาคม 2567

นิเทศติดตามและรายงานผล  
การนำเครื่องมือไปใช้ในโรงเรียนและ  
การเข้าใช้งานในระบบทุกสิ่นเดือน

พฤษจิกายน - ธันวาคม 2567

วิเคราะห์ผลการประเมินรายบุคคล  
ค่ายส่งเสริมความจำล่าด้วยด้านการอ่าน  
ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ 5 อำเภอ

มกราคม - มีนาคม 2568

นิเทศติดตามและรายงานความก้าวหน้า  
การใช้เครื่องมือในโรงเรียน

พฤษภาคม - กันยายน 2568

นิเทศติดตามและรายงานผล  
ความพร้อมในการสอบ PISA

สิงหาคม 2568

กลุ่มเป้าหมายได้รับการทดสอบ PISA

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์

ในการขับเคลื่อนลดสู่สถานศึกษา



**1 วางแผน/ประชุม ขับเคลื่อน PISA  
ภายในโรงเรียน**

- บูรณาการในกิจกรรมชุมชน ทุกสัปดาห์
- จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- จัดทำเป็นกิจกรรมเสริม

**2 ครุ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้  
และนำไปใช้ในห้องเรียน**

**3 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ  
มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง**

**4 รายงานความก้าวหน้า**

**เป้าหมายความสำเร็จ**



**ศึกษานิเทศก์ ติดตามนิเทศการทำแบบฝึก และเข้าระบบ  
PISA STYLE ONLINE TESTING ทุกโรงเรียน**

**ครุผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัด  
การเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความจำล่าด้วยผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมิน PISA**

**นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการทำแบบฝึก  
และเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING**

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครุภัณฑ์

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



อบรมเริงปรับตัวการเรียนความพร้อมนักการประเมิน PISA 2025 กลุ่มนักเรียน ได้แก่ ครุภัณฑ์ 3 โภmen ในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 76 โรง

การฝึกอบรม PISA Style โดยให้ครุภัณฑ์ในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส พัฒนาเรียนในระดับชั้น ม.1 – 3 ตามค่าใช้จ่ายของระบบ และได้รับเอกสารสอนในรูปแบบออนไลน์ ด้วย pisa style online testing

นักเรียนฝึกทำข้อสอบในระบบ PISA Style โดยเรียนการตัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และฝึกทำข้อสอบ ใน Paper Based และ Computer Based ทั้ง 3 โภmen ได้แก่ ความฉลาดครุภัณฑ์การอ่าน ความฉลาดครุภัณฑ์คณิตศาสตร์ และ ความฉลาดครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์

วิเคราะห์ผลการสอบ

Pre PISA ครั้งที่ 1 เดือนกันยายน 2567  
Pre PISA ครั้งที่ 2 เดือน มีนาคม 2568  
สรุปรายงานผลการทดสอบ  
ประมวล Best Practice เดือน มีนาคม 2568

เป้าหมายความสำเร็จ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 291 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน โรงเรียน 76 โรง

ครุ 228 คน

นักเรียน 1,624 คน

- โรงเรียนร้อยละ 100 มีแผนโครงการกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 80 มีรูปแบบ/วิธี/แนวทางการส่งเสริมการยกระดับ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ครุร้อยละ 80 มีการ ส่งเสริมการยกระดับ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แก่ผู้เรียน
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แก่ผู้เรียน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



สร้างความเข้าใจร่วมกับกังเข็ตพื้นฯ  
โดยการแจ้งเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบาย  
ในวันที่ 8 พ.ค.67 (8 พ.ค.67)



ประชุมวางแผนคณะดำเนินการขับเคลื่อนฯ  
( พ.ค.67 )



นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม  
การขับเคลื่อนฯ เปิดภาคเรียน  
(ภาคเรียนที่ 1/2567 พ.ค.67 ,  
ภาคเรียนที่ 2/2567 พ.ย.67,  
ภาคเรียนที่ 1/2568 พ.ค.68 )



พัฒนาครุผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา กัง 3 โดเมนในการใช้งาน  
โดยใช้เครือข่ายระดับจังหวัดกัง 3 เขตพื้นที่  
ในจ.สุรินทร์ เข้าร่วมพัฒนา ( พ.ค. - มี.ย. 67 )



FOLLOW



ติดตามการขับเคลื่อนฯ ในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษาทุกโรง ด้านการจัดการเรียนรู้  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กัง 3 โดเมน  
โดยใช้เครื่องมือต่างๆ กังรูปแบบ Onsite  
และ Online ภาคเรียนละ 2 ครั้ง  
( ก.ค.67 , ส.ค.67 , ธ.ค.67 , ก.พ.68 ,  
มี.ย. 68 , ก.ค.68 )



ติดตามผลการใช้งานบันก์เรียนบกลุ่มเป้าหมายทุกคน  
ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบ  
PISA STYLE ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ( ก.ค.67 ,  
ส.ค.67 , ธ.ค.67 , ก.พ.68 , มี.ย. 68 , ก.ค.68 )

**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



1. ประชุมวางแผนคณะดำเนินการขับเคลื่อนฯ ( พ.ค.67 )

2. พัฒนาครุผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการ  
ศึกษา กัง 3 โดเมนในการใช้งาน โดยใช้เครือข่ายระดับ  
จังหวัดกัง 3 เขตพื้นที่ในจ.สุรินทร์ เข้าร่วมพัฒนา ( พ.ค. - มี.ย. 67 )

3. ติดตามการขับเคลื่อนฯ ใบโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ทุกโรง ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ  
คุณภาพการศึกษา กัง 3 โดเมน โดยใช้เครื่องมือ  
ต่างๆ กังรูปแบบ Onsite และ Online ภาคเรียนละ 2  
ครั้ง( ก.ค.67 , ส.ค.67 , ธ.ค.67 , ก.พ.68 , มี.ย. 68 ,  
ก.ค.68 )

4. ติดตามผลการใช้งานบันก์เรียนบกกลุ่มเป้าหมายทุกคน  
ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบ PISA STYLE  
ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ( ก.ค.67 , ส.ค.67 , ธ.ค.67 , ก.พ.68 ,  
มี.ย. 68 , ก.ค.68 )

5. สรุปผลและรายงานผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง

## เป้าหมายความสำเร็จ

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาบันทึก ผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครุผู้สอนทุกคนในสังกัด ทราบแนวทางขับ  
เคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ฯ (PISA) ระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 90
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กัง 3 โดเมน ได้รับการ  
พัฒนาการใช้ระบบ กัง 218 โรง คิดเป็น ร้อยละ 90
- ครุผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส 3 โดเมนนำไปประยุกต์ใช้ในการ  
จัดการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 90
- บันก์เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ กัง 3 โดเมน กังรูป  
แบบ Onsite และ Offsite คิดเป็นร้อยละ 90
- บันก์เรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการใช้  
ระบบ PISA STYLE ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ่งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

ประกาศจุดเน้น และมาตรฐาน  
การส่งเสริมสมรรถนะและคุณภาพ  
การศึกษา (พ.ค. 67)

ประชุมซึ่งการดำเนินการ  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้  
องค์ความรู้ PISA (KICKOFF)  
ONLINE (พ.ค. 67)

พัฒนาครูแกนนำขับเคลื่อน  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย  
ใช้องค์ความรู้ PISA  
เครือข่ายละ 4 คน (ม.ย. 67)

ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือใน  
การพัฒนาคุณภาพจลาจลตาม  
แนวทาง PISA (พ.ค. - ม.ย. 67)

บิแทค ติดตาม เดือนละ 1 ครั้ง  
ในรูปแบบ ONLINE, ONSITE

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
(ก.ค. 67 - ก.ค. 68)

สุ่มการประเมิน PISA  
โรงเรียนขยายโอกาส  
(ก.ค. 67 - ก.ค. 68)

คัดเลือกสถาบันศึกษาที่มีวิธี  
ปฏิบัติเป็นเลิศ ในการขับเคลื่อน  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
(ก.ค. 67 - ก.ค. 68)

สรุประยุทธ์ผลการดำเนินงาน  
(ก.ค. 67 - ก.ค. 68)

**BEST  
PRACTICE**



แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครูแกนนำ  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



ประชุมวางแผนการขับเคลื่อน



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา  
ศักยภาพ ครูและนักเรียนแกนนำ



การใช้งานระบบ PISA STYLE



ครูและนักเรียนฝึกปฏิบัติการทำ  
ข้อสอบด้วยระบบ PISA STYLE



กิจกรรม PLC



บิแทค ติดตาม ONLINE  
ONSITE



รายงานผลการดำเนินงาน

## เป้าหมายความสำเร็จ



90 % โรงเรียนขยายโอกาส (81 แห่ง)  
ได้รับการพัฒนา ตามแนวทาง PISA



100 % นักเรียน ม.ต้น ได้ทำข้อสอบด้วย  
ระบบ PISA STYLE



100 % นักเรียนได้พัฒนาความจลาจลรุ่ง  
ตามแนวทาง PISA

90 % สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(BEST PRACTICE) ใน การขับเคลื่อน  
การพัฒนาผู้เรียน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

- 3 พ.ค. 67 ประชุมวิทยากรแกนนำของสพป.บร.2 วางแผนการนำเครื่องมือไปใช้ ลงสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา
- 8 พ.ค. 67 ประชุม Obec Channel
- 14 พ.ค. 67 ประชุมศน. โรงเรียนขยายโอกาส ทั้ง 79 โรงเรียน เพื่อนำ STMQBR 2 ลงสู่สถานศึกษา
- 20 พ.ค. 67 สถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินการ การขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน จากโปรแกรม ประเมินสมรรถนะ นักเรียนตามแนวทาง PISA โดยฝึกทำแบบทดสอบผ่านระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- มิ.ย. 67-กพ 68 ศน. ผอ. และครูแกนนำ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา ในรูปแบบ ONLINE และ ONSITE เดือนละหนึ่งครั้ง (ONSITE 1 ครั้ง / ภาคเรียน)
- 

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- 3 พ.ค. 67 ประชุมวิทยากรแกนนำของสพป.บร.2 วางแผนการนำเครื่องมือไปใช้ ลงสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา
- 8 พ.ค. 67 ประชุม Obec Channel
- 14 พ.ค. 67 ประชุมศน. โรงเรียนขยายโอกาส ทั้ง 79 โรงเรียน เพื่อนำ STMQBR 2 ลงสู่สถานศึกษา
- มิ.ย. 67-กพ 68 ศน. ผอ. และครูแกนนำ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา ในรูปแบบ ONLINE และ ONSITE เดือนละหนึ่งครั้ง (ONSITE 1 ครั้ง / ภาคเรียน)

### เป้าหมายความสำเร็จ



พ.ค. 67 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ต้องอยู่ในระบบทุกคน (ร้อยละ : 100)  
ก.ค. 67 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องทำแบบทดสอบในระบบ อย่างน้อยร้อยละ 50  
30 ก.ย. 67 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องทำแบบทดสอบในระบบ อย่างน้อยร้อยละ 100

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

### TIMELINE การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ( พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568 )

#### พฤษภาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่
- ประชุมสร้างความตระหนักรู้ผู้บริหารสถานศึกษา
- ซึ่งเจง สร้างความเข้าใจร่วมกัน การใช้ข้อมูล และสอบ PISA

#### มิถุนายน - กรกฎาคม 2567

- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภัณฑ์สำนักงานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส



#### สิงหาคม - ตุลาคม 2567

- นิเทศติดตาม PLC การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าใช้ระบบ ทดลองใช้เครื่องมือ
- สรุปรายงานการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

#### พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2568



- คัดเลือกครุภัณฑ์มีการจัดการเรียนรู้ได้ดี โรงเรียนมีการดำเนินการได้เป็นแบบอย่าง
- จัดกิจกรรม PLC ทดสอบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้

#### มีนาคม - เมษายน 2568

- แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ต่อยอด เน้นย้ำ สร้างความตระหนักรู้

#### พฤษภาคม - มิถุนายน 2568



- ติดตามการเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ของโรงเรียนขยายโอกาส

#### กรกฎาคม 2568



- นิเทศให้กำลังใจ และสรุปการดำเนินงาน

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภัณฑ์

#### ในการขับเคลื่อนลงสู่ สถานศึกษา



#### ร่วมวางแผน

การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครุภัณฑ์โรงเรียนขยายโอกาส



#### ร่วมนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA ของครุภัณฑ์โรงเรียนขยายโอกาส



#### ร่วมคัดเลือกครุภัณฑ์มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อนำมาเป็นแบบอย่าง



### เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความคาดหวัง (การอ่าน คณิต วิทยา)
2. ครุภัณฑ์ได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร เน้นพัฒนาการคาดหวัง
3. ผู้บริหารโรงเรียนได้แนวทางการนิเทศภายในที่เน้นการพัฒนางานวิชาการผ่านห้องเรียนและกระบวนการ PLC อย่างเป็นรูปธรรม
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดลุ้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



ปรับความคิด สร้างความเข้าใจ (พฤษภาคม 2567)

วางแผน เตรียมการ จัดทำร่าง ประชุมสร้างความเข้าใจและทำข้อ<sup>ตกลงรวมถึงการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดลุ้ พร้อมทั้งร่างแนวทาง การนิเทศภายในร่วมกับกิจกรรมการฝึกอบรมครุกรุ่นที่ส่งผลต่อสมรรถนะ ความฉลาดลุ้ของผู้เรียน</sup>



สร้างความรู้ (พฤษภาคม - มิถุนายน 2567)



ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดลุ้ของนักเรียนโดย เป็นการฝึกอบรมครุครุ่นสู่ส่วนออกแบบแผนการสอน และนำไปใช้จริง พร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผล (ก่อน-หลัง) อย่างเป็นระบบ

สร้างคนเก่ง โปรแกรม PISA (ตลอดปีการศึกษา 2567)

นักเรียนเข้มแข็งศักยภาพด้านทุก คนเข้าใช้โปรแกรม PISA STYLE ขั้นต่ำ 4 ชุด/คน และตรวจสอบ พัฒนาการจากคะแนนที่ได้รับ



สร้างและพัฒนาต่อยอด (มิถุนายน - ธันวาคม 2567)



นำแผนการสอนที่ออกแบบ (จากขั้นตอนที่ 2) ไปใช้ในชั้นเรียน โดยมีผู้บริหารดำเนินการ ติดตามผ่านกระบวนการนิเทศภายใน และการนิเทศภายนอกจากศึกษานิเทศก์

สร้างและเสริมประสบการณ์ ( มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568)

โรงเรียนขยายโอกาสนำเสนองานการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดลุ้ คัดเลือกโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่าง มอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ สุ่มการดำเนินงานส่งตามข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาเพื่อปรับปรุง และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568



### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุแท่นนำ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพศึกษา



เครื่องมือพัฒนาความฉลาดลุ้ computer , paper (สพฐ.สสวท.)



ประชุมสร้างความเข้าใจ  
และสร้างแรงบันดาลใจ

- ผู้บริหาร 53 คน - ครูวิชาการ 53 คน
- ตาม MODEL แนวทางการขับเคลื่อน E&J Learning MODEL by PISA 2025 ได้แก่
- E1 : การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศด้านการอ่าน J1 : ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน
- E2 : การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ J2 : ส่งเสริมกิจกรรมคิดคำนวณ
- E3 : การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ J2 : ส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

อบรมเชิงปฏิบัติการการนิเทศภายใน  
และการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

- ผู้บริหาร 53 คน - ครูวิทยาศาสตร์ 53 คน
- ครุคณิตศาสตร์ 53 คน - ครุภาษาไทย 53 คน
- เนื้อหาได้แก่ 1. โครงสร้างหลักสูตร 2. หน่วยการเรียนรู้
- 3. สถานการณ์ในโจทย์ PISA วิสสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
- 4. ออกแบบแผนฯ ใช้ระบบบทที่เลี้ยงในกลุ่มสาระเดียวกัน



### ระดับสถานศึกษา

1. PLC ก่อนสอน
2. สังเกตการสอน
3. PLC สะกออบผลหลังสอน
4. ประเมิน ก่อน-หลัง เรียน

### เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าในระบบ (มีนาคม - กรกฎาคม 2568)

ครุผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสสามารถนำทักษะและวิธีการ ด้าน PISA ปรับใช้ในทุกวิชา

ครุผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสสามารถเข้าโปรแกรม PISA STYLE และสามารถทำแบบทดสอบได้

ครุผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสสามารถแผนการเรียนรู้ในรูป แบบฉลาดลุ้ตามแนวทาง PISA

ครุผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทุกคนได้รับการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทุกคนได้รับพัฒนาทักษะการ ใช้โปรแกรม PISA STYLE

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ อย่างน้อยเดือนละ 1 ชุด เพื่อพัฒนา ความคุ้นชินการใช้งานคอมพิวเตอร์และฝึกแก้ปัญหา



ศูนย์ PISA สพฐ.



# CLUSTER 14

ไฮสส ศรีสะเกช อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### พฤษภาคม 2567

- การอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ตามแนวทาง PISA
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีบัญชีชื่อผู้ใช้ร้อยละ 100
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าทดสอบในระบบ PISA Style ร้อยละ 100

2

#### กรกฎาคม - กันยายน 2567

- ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ 1

3

#### พฤษภาคม - ธันวาคม 2567

- ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าทดสอบในระบบ PISA Style ร้อยละ 100
- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ 2

4

#### มกราคม - มีนาคม 2568

- การสรุปและรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- การคัดเลือกโรงเรียนและครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามแนวทาง PISA

5

#### พฤษภาคม - กันยายน 2568

- การ PLC เพื่อกำหนดแผนการยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามแนวทาง PISA
- การดำเนินงานการยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามแนวทาง PISA

### แนวทางการดำเนินงาน

### ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพ



การสร้างความเข้าใจและขยายผล สู่ครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย



โรงเรียนกำหนดแนวทางในการนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้



การ PLC เพื่อรับฟัง ปัญหา อุปสรรค แนวทางในการนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้



การนำเสนอเพื่อคัดเลือกครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาตามแนวทาง PISA



### เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าทดสอบในระบบ PISA Style ร้อยละ 100



ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาได้ตามที่ตั้งไว้ ด้วยเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA โดยมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น และมีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและสู่สถานศึกษา



1

ร่วมประชุมรับนโยบายจาก สพฐ.

2

ดำเนินการจัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์  
สมรรถนะในการเตรียมความพร้อมการสอบ  
นานาชาติ (PISA)

3

แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการโครงการยกผล  
สัมฤทธิ์สมรรถนะในการเตรียมความพร้อมการสอบ  
นานาชาติ (PISA)

4

ดำเนินการประชุมปฏิบัติการโครงการยกผลสัมฤทธิ์สมรรถนะ  
ในการเตรียมความพร้อมการสอบนานาชาติ(PISA) เพื่อขยายผล  
โดยให้ผู้บริหารและคุณครูของทุกโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขยาย  
โอกาส จำนวน 47 โรงเรียน ส่งเข้าร่วมโรงเรียนละ 4 คน

5

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทุกโรงเรียนนำนักเรียนทำข้อสอบ เข้า  
โปรแกรมระบบข้อสอบ PISA LIKEcomputer Based Offline  
สำหรับโรงเรียนที่มีอินเตอร์เน็ต ลังเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการ  
ประเมิน PISA โดยใช้เอกสาร(PaperBased Assessment) สำหรับ  
โรงเรียนที่ไม่มีอินเตอร์เน็ตเที่ยงพอด

6

โรงเรียนรายงานผลการเข้าใช้งานและการฝึกทำ  
ข้อสอบทุกเดือน

7

นิเทศติดตามการทำข้อสอบ Paper Based และ  
computer Based โดยแบ่งตามศึกษานิเทศก์  
ผู้รับผิดชอบโรงเรียน ทุกโรงเรียน จำนวน 47 โรงเรียน

1

รับนโยบายจาก สพฐ.

2

ขยายผลให้ครูใน สพป.ยส.2 จำนวน 47 โรงเรียน  
โรงเรียนละ 3 คน (โดยเฉลี่ย 1 คน) เพื่อให้ครู  
โรงเรียนขยายโอกาสได้ขับเคลื่อนการเตรียมความ  
พร้อมในการจัดทำข้อสอบได้อย่างถูกต้อง

3

ครูทุกโรงเรียนทั้ง 3 โดเมล นำ  
กิจกรรมไปสู่นักเรียนของตนเอง

4

ครุรายงานผลการนำกิจกรรม  
มา�ังเขตพื้นที่

## เป้าหมายความสำเร็จ

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้รับการพัฒนาทุกโรงเรียน  
จำนวน 47 โรงเรียน

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบทั้ง 3 โดเมล ได้รับการพัฒนา  
ทุกคน

ผู้เขียนที่เกิดระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึง วันที่ 31  
พฤษภาคม 2553 ได้ฝึกทำข้อสอบ Paper Based และ computer  
Based ทุกคน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแกะ เขต 1

1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พ.ค.  
67

#### ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ

- ศึกษานิเทศก์ และครุภัณฑ์ จำนวน 3 โถม彭 เป้ารับการพัฒนาการโดย สพฐ. (2-4 พ.ค.2567)
- แล้วตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ซึ่งแขงทำความเข้าใจกับ ผอ. โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 69 โรงเรียน (ประชุมแบบออนไลน์)

มิ.ย.  
67

#### ดำเนินการและขยายผล

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน PISA ให้กับครุภัณฑ์ เป็นตัวแทน 3 โถม彭 และออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทุกการประเมินผล PISA กับการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมสอบ PISA ในระบบ ออนไลน์ (PISA Like , PISA STYLE ONLINE TESTING) โดยให้โรงเรียนกำหนด ตารางการนำนักเรียนเข้าระบบ

มิ.ย.67  
- ก.ย. 67

#### นิเทศ กำกับติดตาม (รูปแบบ Online และ On-Site)

- รูปแบบ Online เดือนละ 1 ครั้ง (จะก่อนปีก่อน ช่วยเหลือ ให้ค้าแนะนำ)
- รูปแบบ On-Site ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ติดตามผล ให้กำลังใจในการดำเนินงาน)

ต.ค.67  
- เม.ย. 68

#### ประเมินผลการพัฒนา และสรุปผล การดำเนินงาน

- สถาบันศึกษาอุดหนุนเรียนวิเคราะห์ ผลการทำข้อสอบ PISA และรายงานผลการขับเคลื่อน PISA ต่อ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษา/แนะแนวฯ ที่เป็นเลิศการขับเคลื่อน PISA ของสถาบันศึกษาระดับ เขตพื้นที่ มอบรางวัล/เกียรติบัตร สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน PISA เพื่อนำไปวางแผนพัฒนา นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับ การรุ่น ในการสอบ PISA ปีการศึกษา 2568

พ.ค.68  
- ก.ค. 68

#### พัฒนาแนวทางการขับเคลื่อน PISA

- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบแนวข้อสอบ PISA โดยมีการเลือกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมกับ โรงเรียนในเขตพื้นที่ สพป.ศรีสะเกษ ยโสธร

พัฒนา\_nักเรียนกลุ่มตัวอย่าง  
ที่ได้รับการสุ่ม  
ในการสอบ PISA

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- สำรวจจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้น มีจำนวนศึกษาปีที่ 2 - 3 โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแกะ เขต 1 จำนวน โรงเรียน 69 โรงเรียน
- สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา เพื่อดำเนินการ ขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
- จัดประชุมครุภัณฑ์ โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) รวมจำนวน 207 คน เพื่อเป็นครุภัณฑ์ให้โรงเรียน ครุภัณฑ์นำเบต้าโรงเรียนซึ่งแขงทำความเข้าใจกับครุภัณฑ์ดูแลฝ่าย ICT เพื่อ กำหนดตารางการนำนักเรียนเข้าระบบเพื่อทดสอบในระบบ PISA
- STYLE ONLINE TESTING ให้ครบทุกคน โดยทุกคนต้องเข้าสอบ เดือนละ 1 ครั้ง ขึ้นไป (ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย)
- สนับสนุน ส่งเสริมให้ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมกับ นำข้อสอบแนว PISA ลงสู่ชั้นเรียน
- นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานภายใต้สถานศึกษา โดยรายงานผล การขับเคลื่อน PISA ผ่านระบบออนไลน์ทุกเดือน
- สถานศึกษานำผลการทดสอบจากระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING มาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการพัฒนาของนักเรียนราย บุคคล
- สรุปผลการทดสอบแต่ละโรงเรียน และหาแนวทางที่เป็น Best Practist การดำเนินการขับเคลื่อน PISA ในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป



BEST  
PRACTICE

### เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย (ม.2-3) ได้รับการพัฒนา สมรรถนะและความคาดหวังต่อการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน วิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางการ ดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมแนวทาง การดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ให้ความ ร่วมมือในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ดร.วัฒนชัย คิรศิลปะเวชย์  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาธศะภาค เขต 2

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

- ว.ค. 67
- ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA
  - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อน PISA (8 พ.ค. 67)
  - ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พ.ย. 67 - ส.ค. 67

- 2
- สถานศึกษาบูรณาการใช้ชุดพัฒนาความвлัดรู้ (Paper Base)
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA Online ทุกวันที่ 5 และ 14 ของเดือน
  - สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการเดือนละ 2 ครั้ง

ก.ย. 67 - ต.ค. 67

- 3
- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม เดือนละ 1 ครั้ง
  - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เดือนละ 1 ครั้ง
  - สรุปผลการดำเนินการ

พ.ย. 67 - ม.ค. 68

- 4
- สถานศึกษาบูรณาการใช้ชุดพัฒนาความвлادรู้ (Paper Base)
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA Online ทุกวันที่ 5 และ 14 ของเดือน
  - สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการเดือนละ 2 ครั้ง

ก.พ. 68 - ม.ค. 68

- 5
- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
  - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - สรุปผลการดำเนินการ

ม.ย. 68 - ม.ย. 68

- 6
- สถานศึกษาบูรณาการใช้ชุดพัฒนาความвлัดรู้ (Paper Base)
  - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA Online ทุกวันที่ 5 และ 14 ของเดือน
  - สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการเดือนละ 2 ครั้ง

ก.ค. 68

- 7
- คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
  - สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- 1
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
  - ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่

- 2
- พัฒนาระบบการอบรมครุ (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความвлัดรู้ กับระบบ On - line และ On - Site

- 3
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
  - นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความвлัดรู้ในชั้นเรียน (On - line และ On - Site)

### เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นหวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าทดสอบระบบ PISA ONLINE อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง/เดือน
- ร้อยละ 100 ครุใช้ชุดพัฒนาความвлัดรู้ PAPER BASED/PISA Offline
- ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความвлัดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ทุกด้านและมีคะแนนเพิ่มขึ้น

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแกะ เขต 3

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา**



**พฤษภาคม 2567**  
ประชุมคณะทำงานการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียน PISA 2025



**มิถุนายน 2567**  
ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินการตามนโยบายส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนล่าสุดในเรือนในสังกัดที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ ๕๗ โรงเรียน



**กรกฎาคม - กันยายน 2567**  
จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการวัดกิจกรรม และดำเนินการฝึกอบรมการสอบ PISA ผ่านระบบ Online และ Offline ทุกโรงเรียน



**ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568**  
ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบาย และวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อวางแผนยกระดับสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025



**เมษายน - กรกฎาคม 2568**  
อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียน และฝึกทำข้อสอบในระบบแบบ Online 100%



**เป้าหมายความคาดหวัง**  
ครุพัฒนาฯ ศึกษาฯ ให้การสนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครุและบุคลากร ที่มีความต้องการที่จะเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรุ้งของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 100

โรงเรียนขยายโอกาสเรียนรู้ 100 ในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดพัฒนาความจลาจลรุ้ง 3 ด้าน ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนก่อจุ่นเป้าหมายได้รับการฝึกทำข้อสอบในระบบ Pisa Style Online Testing และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ร้อยละ 100



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 4

นายสิริพัน พึ่งประสิกธิพงศ์  
ผอ.สพป. ครรภะเขต 4

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เมษายน 2567 - กันยายน 2568)

#### เมษายน - พฤษภาคม 2567

- ประเมินวัดทำกิจกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชาสัมพันธ์การศึกษาภูมิภาคคิด ครุภูมิสุนในระดับชั้นบัตร์ศึกษาตอนต้น (วันที่ 8 และ 13 พฤษภาคม 2567)
- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ให้กับครุภูมิสุนในระดับบัตร์ศึกษาตอนต้น (วันที่ 17 พฤษภาคม 2567)

#### มิถุนายน - กันยายน 2567

- ครุภูมิสุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาไทยชั้นม.1-3 ปีการศึกษา 2567
  - เช้าใช้ภาษาในคลังข้อสอบระบบ PISA ONLINE
  - ใช้แบบฝึกหัดการเข้าใจภาษาอังกฤษและการประเมิน PISA
  - ใช้แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระยะที่ 1 เมื่อเดือน พฤษภาคม 2567 (หากเรียบร้อยแล้ว 1/2567)
- นักเรียนติดตามความก้าวหน้าการประเมิน PISA ภาคเรียนและ 2 ครึ่ง
- ประเมินค่าดัชนีความต้องการของครุภูมิสุนระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA

#### ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

- นักเรียนติดตามการเข้าชมศึกษาดูงาน 2 ครั้ง
- ประเมินค่าดัชนีความก้าวหน้าการประเมินค่าดัชนีความต้องการของครุภูมิสุนคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระยะที่ 2 เดือน พ.ค.-มี.ค.68 (หากเรียบร้อยที่ 2/2567) และนำผลการทดสอบของนักเรียนมาวิเคราะห์พัฒนาการพัฒนาผู้เรียน
- คัดเลือกแบบอย่างดีเยี่ยมที่สุด คุณภาพการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน PISA

#### เมษายน 2568

- นักเรียนชั้นม.1-3 (เป้าหมายนักเรียนปีการศึกษา 2568)
  - เช้าใช้ภาษาในคลังข้อสอบตามระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
  - ใช้แบบฝึกหัดการเข้าใจภาษาอังกฤษและการประเมิน PISA
  - ใช้แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระยะที่ 3 เดือน พ.ค.-ก.ย.68 (หากเรียบร้อยที่ 1/2568)
- ประเมินค่าดัชนีความก้าวหน้าการประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA

#### พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

- นักเรียนติดตามการเข้าชมศึกษาดูงาน PISA โดยศึกษาภูมิภาคที่ผู้รับผิดชอบของนักเรียน PISA และศึกษาภูมิภาคที่ประจำอยู่ในประเทศไทย
- ประเมินค่าดัชนีความก้าวหน้าการประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
- ครุภูมิสุนคุณภาพการศึกษาดูงาน ระยะที่ 2 สำหรับนักเรียน
- สถานศึกษารายงานผลการนำเสนอครุภูมิสุน
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน PISA ชั้นม.4-6 จำนวน 209 โรงเรียน ที่ได้รับแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นม.4-6 จำนวน 209 โรงเรียน

#### กรกฎาคม 2568

- ประเมินค่าดัชนีความก้าวหน้าการประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
- จัดกิจกรรมและฝึกหัด ประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA

#### สิงหาคม 2568

- นักเรียนติดตามการเข้าชมศึกษาดูงาน PISA โดยศึกษาภูมิภาคที่ผู้รับผิดชอบของนักเรียน PISA และศึกษาภูมิภาคที่ประจำอยู่ในประเทศไทย
- ประเมินค่าดัชนีความก้าวหน้าการประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA 2025
- นักเรียนที่เป็นนักเรียนอย่างรับการประเมินนักเรียนร่วมกับนักเรียน PISA 2025

#### กันยายน 2568

- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปวิเคราะห์ สำหรับครุภูมิสุน ที่ได้รับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ของแต่ละภูมิภาค

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภูมิสุน ในการขับเคลื่อนหลังสู่สถานศึกษา



#### มิถุนายน - เมษายน 2567

สถานศึกษาจะร่วมข้อมูลนักเรียนกับคุณภาพและความพร้อมอุปกรณ์ของนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการเขตฯ

#### พฤษภาคม - ตุลาคม 2567

สถานศึกษาจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวตั้งที่ได้รับการดำเนินงาน ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA และแต่ละตัวตั้งจะดำเนินการตามที่ได้รับ

#### พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ 2568

นำสู่ห้องเรียน นำตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA และรับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA

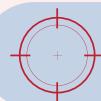
#### พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนโดยใช้ตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA และรับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA

#### กันยายน 2568

นำสู่ห้องเรียน นำตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA และรับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA

### เป้าหมายความสำเร็จ



ต้องลง 100 ของนักเรียนกับคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA และรับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA



ต้องลง 100 ของครุภูมิสุนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA



ต้องลง 100 ของโรงเรียนกับคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA



ต้องลง 100 ของโรงเรียนกับคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA



ต้องลง 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมินคุณภาพและตัวตั้งที่ได้รับการประเมิน PISA



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)



พฤษภาคม 2567

มิถุนายน -  
สิงหาคม 2567

กันยายน 2567

ตุลาคม -  
ธันวาคม 2567

มกราคม -  
มีนาคม 2568

เมษายน -  
มิถุนายน 2568

กุมภาพันธ์ 2568

- 1 สำรวจข้อมูลผู้เรียน และความพึงร้อนของสถานศึกษา ดำเนินกรุ สือ ค่อนพัวเตอร์ สัญญาณ อินเตอร์เน็ต
- 2 จัดทำแผนการขับเคลื่อนการยกระดับ มาตรฐานการศึกษาและผลการ ประเมิน PISA
- 3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผล การประเมิน PISA
- 4 สื่อสารความเข้าใจและสร้างความ ตระหนักรู้ผู้บริหารสถานศึกษา
- 5 พัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ความจลาจลรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การใช้ คู่มือและแบบทดสอบ Paper Based ทำ ข้อสอบผ่านระบบออนไลน์ และออฟไลน์ และในระบบ PISA Style Online Testing

**นิเทศติดตาม ครั้งที่ 1**  
การพัฒนาสมรรถนะความจลาจลรู้ของผู้ เรียนโดยใช้แบบฝึกความจลาจลรู้ 3 ด้าน ได้แก่  
ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการทำข้อสอบ Paper Based ทำ ข้อสอบผ่านระบบออนไลน์ และออฟไลน์ และในระบบ PISA Style Online Testing

กิจกรรมทดสอบที่เรียน และเปลี่ยน เรียนรู้ PLC  
การพัฒนาสมรรถนะความจลาจลรู้ของ ผู้เรียน

พัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ความจลาจลรู้ ด้านการคิดขั้น สูง การแก้ปัญหา และการสร้าง เครื่องมือประเมินผล ตามแนวทาง PISA

**นิเทศติดตาม ครั้งที่ 2**  
การทำข้อสอบ Paper Based ทำข้อสอบ ผ่านระบบออนไลน์ และออฟไลน์ และใน ระบบ PISA Style Online Testing

กิจกรรมทดสอบที่เรียน และเปลี่ยนเรียนรู้ PLC  
ผลการทำข้อสอบในระบบ PISA Style Online Testing

สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับ มาตรฐานการศึกษาและการประเมิน PISA

### แนวทางการดำเนินงาน

### ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะ กรรมการนิเทศติดตามการยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาและผลการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษา
- จัดทำแผนงาน/โครงการการยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาและผลการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษา
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 1
- พัฒนาสมรรถนะความจลาจลรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบ ฝึกความจลาจลรู้โดยใช้คู่มือชุดฝึกด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 2
- นิเทศภายในสถานศึกษา
- พัฒนาสมรรถนะความจลาจลรู้ ด้านการอ่าน การคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และการใช้เครื่องมือประเมินผลตามแนวทาง PISA
- นักเรียนฝึกทำข้อสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 3



### เป้าหมายความสำเร็จ



- ✓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนการยกระดับมาตรฐานการศึกษา 100%
- ✓ ครุภัณฑ์ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสมรรถนะความจลาจลรู้ของผู้เรียนตาม แนวทาง PISA
- ✓ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ มีสมรรถนะ ความจลาจลรู้ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ และในชีวิตประจำวัน
- ✓ นักเรียนมีสมรรถนะในการทำแบบทดสอบแบบ Paper Based Computer Based และ PISA Style Online Testing
- ✓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนการทดสอบ PISA 2025 สูงขึ้นร้อยละ 5



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประดมอุบลราชธานี เขต 2

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)



### มีนาคม - เมษายน 2567

1. รวบรวมข้อมูล บร.กลุ่มเป้าหมาย ครุภัณฑ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่



### พฤษภาคม - ตุลาคม 2567

1. เติมเต็มความรู้ อบรมพัฒนาครุภัณฑ์ 3 โภชนาศึกษา วิทย์ ภาษาไทย วางแผนเดือกรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสถานศึกษาและห้องเรียน เป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสถานศึกษาและห้องเรียน
2. รับฟังนโยบายการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษาโดยการใช้องค์ความรู้ PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. คุณภาพการจัดทำแผนการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ ประจำปี พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ให้กับครุภัณฑ์ 3 โภชนาศึกษา วิทย์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ/ปัญญาศาสตร์/ศิลปะฯ ให้กับครุภัณฑ์ 3 โภชนาศึกษา วิทย์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ/ปัญญาศาสตร์/ศิลปะฯ



### พฤษภาคม 67- กุมภาพันธ์ 68

1. บินไปเยือน บริษัทที่ได้รับการประเมิน PISA 2 สัปดาห์/ครั้ง
2. สำรวจผลกระทบจากการจัดกิจกรรม ตรวจส่องสรุปผลการเรียนรู้ วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



### พฤษภาคม - กรกฎาคม 68

1. บินไปเยือน บริษัทที่ได้รับการประเมิน PISA 2 สัปดาห์/ครั้ง
2. สำรวจผลกระทบจากการจัดกิจกรรม ตรวจส่องสรุปผลการเรียนรู้ วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



### กันยายน 2568

1. คัดหา Best Practice สถานศึกษา และครุภัณฑ์
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครุภัณฑ์ Best Practice ที่ดี

### แนวทางการดำเนินงาน

### ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



01

มีนาคม - เมษายน 2567

สถานศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และความพร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สัญญาณ อินเทอร์เน็ต

02

พฤษภาคม - ตุลาคม 2567 ระยะที่ 1

สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA รับฟังนโยบาย และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ศึกษา และกิจกรรมนำสู่ห้องเรียน

03

พฤษภาคม 67- กุมภาพันธ์ 68 ระยะที่ 2

นำสู่ห้องเรียน นำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เลือกรูปแบบ และวางแผนสู่ห้องเรียน พร้อมการเข้าใช้งานระบบ PISA และรับการนิเทศจากคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ระดับเขตฯ

04

พฤษภาคม - กรกฎาคม 68 ระยะที่ 3

นำสู่ห้องเรียน ใช้แบบฝึกการเรียนรู้ และเข้าใช้งานระบบ PISA 2 สัปดาห์/ครั้ง และรับการนิเทศ จำกคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ระดับเขตฯ

05

กันยายน 2568

นำเสนอวิธีการปฏิบัติที่ดี ระดับสถานศึกษา และนำเสนอวิธีการปฏิบัติที่ดีของครุภัณฑ์ ตามมาตรฐาน

### เป้าหมายความสำเร็จ

- 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ให้ใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์หรืออффไลน์ และแบบฝึก ชุดพัฒนาความคาดหวัง
- 2. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 49 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ PISA
- 3. โรงเรียนสังกัดร้อยละ 100 มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับ ผลการประเมิน PISA
- 4. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 49 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3



นายยอดรัก บุรวัฒน์  
ผอ.สพบ.อุบ.3

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

พ.ค. 2567

การสร้างความตระหนักและขยายผล  
การใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาศักยภาพ  
การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม  
สมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมิน PISA

มิ.ย. 2567

ประชุมกبحวนการนำนักเรียนเข้าใช้  
ระบบ PISA Style, PISA Online และ  
การสร้างเครือข่ายขับเคลื่อน PISA  
ในระดับอ่ำาเภอและระดับกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้

ก.ค. 2567 -  
ก.พ. 2568

การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการ  
เรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ  
ความจลาจลรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง  
การประเมิน PISA และการนำนักเรียน  
กลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ PISA Style,  
PISA Online

เบ.ค. 2568

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด  
แข่งขัน Best Practice การจัดการ  
เรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ  
ความจลาจลรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง  
การประเมิน PISA

เม.ย. - ส.ค.  
2568

การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการ  
เรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ  
ความจลาจลรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง  
PISA และการจัด PLC Online เกี่ยว  
กับการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผล  
การประเมิน PISA

## แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



**กิจกรรมที่ 1** การสร้างความตระหนัก  
และขยายผลการใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนา  
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม  
สมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียนตาม  
แนวทางการประเมิน PISA  
**ระยะเวลา** เดือน พ.ค. 2567



**กิจกรรมที่ 2** การสร้างเครือข่ายขับเคลื่อน  
PISA ในระดับอ่ำาเภอและระดับกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้  
**ระยะเวลา** เดือน มิ.ย. 2567



**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศ กำกับ ติดตามการ  
จัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ  
ความจลาจลรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง  
การประเมิน PISA  
**ระยะเวลา** เดือน ก.ค. 2567 - ส.ค. 2568



**กิจกรรมที่ 4** การจัด PLC Online  
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับ  
การประเมิน PISA  
**ระยะเวลา** เดือน เม.ย. - ส.ค. 2568

## เป้าหมายความสำเร็จ



ครุผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 สามารถ  
อธิบายแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
สมรรถนะและความจลาจลรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมิน PISA



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100) นำนักเรียนเข้า  
ทดลองใช้ระบบ PISA Style, PISA Online  
มี Best Practice ในการยกระดับผล



การประเมิน PISA ไม่น้อยกว่า 15 ผลงาน

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### พฤษภาคม 2567

- แต่ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมิน PISA
- ศึกษานิเทศก์ ครุภัณฑ์ นำอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมความคาดหวังของผู้เรียน ตาม แนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- การประชุมชี้แจงการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยการ ใช้ช่องความรู้ PISA ผ่านระบบออนไลน์ YouTube OBEC Channel ให้กับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครุ ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด
- จัดทำแนวทางดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และจัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระดับเขต พื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับผล การประเมิน PISA โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครุภัณฑ์ 3 โถนmen

#### มิถุนายน 2567

- สถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินการ ยกระดับผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษา
- สถานศึกษานำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินการ ยกระดับผลการประเมิน PISA ไปใช้ในชั้นเรียน

#### มิถุนายน 2567 - สิงหาคม 2568

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม ความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- สรุปผลการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมความ คาดหวังของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### สิงหาคม 2568

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโดยมีศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครุภัณฑ์นำเข้าร่วมสรุปผลเพื่อถอดบทเรียนเรื่องการส่ง เสริมความคาดหวังของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- สรุปผลการดำเนินงานการยกระดับผลการประเมิน PISA ต่อผู้ อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567  
สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน การยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- มิถุนายน 2567- กันยายน 2568  
สถานศึกษานำนักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Style และ PISA Online Testing ภาคเรียนละ 3 ครั้ง
- มิถุนายน 2567- กันยายน 2568  
ครุภัณฑ์ ฝึกหัดพัฒนาความคาดหวังในการจัดการเรียน การสอนบูรณาการใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกโรงเรียน
- มิถุนายน 2567- กันยายน 2568  
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบอฟฟ์ไลน์ ออนไลน์ (PISA Style & PISA Online Testing) และชุดพัฒนาความคาดหวัง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ก.ย. 2567, มี.ค. 2568, ก.ค. 2568  
สรุปผลการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม ความคาดหวังของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้ใช้งานระบบ ข้อสอบ PISA แบบออนไลน์หรืออฟฟ์ไลน์ และแบบฝึกหัดพัฒนา ความคาดหวังของผู้เรียน
- ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ใน การส่งเสริมความคาดหวังของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- โรงเรียนสังกัด ร้อยละ 100 มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับ ผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- โรงเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความвлัดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
(พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568)

### 1. 8 พฤษภาคม 2567

ประชุมชี้แจงการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยการใช้องค์ความรู้ PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษาและครุภัณฑ์สอน ผ่านระบบออนไลน์

### 2. พฤษภาคม 2567

อบรมพัฒนาครุภัณฑ์ 3 โอดเมน โรงเรียนละ 3 คน ผ่านระบบออนไลน์

### 3. มิถุนายน 2567

- ครุภัณฑ์ นำร่องดำเนินการศึกษาที่ผ่านการอบรม ขยายผลระดับสถานศึกษา
- นักเรียนลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการใช้ชุดฝึกฯ
- นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1

### 4. กันยายน 2567

- นักเรียนเข้าใช้ระบบ ระบบ PISA Style Online Testing และ PISA ของ สสวท. และการทำข้อสอบ จากชุดฝึกของสพฐ.
- นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2

### 5. สิงหาคม 2567

นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 3 เพื่อติดตามการทำข้อสอบของ นักเรียนแบบ Paper Based และ computer Based โดยให้สถานศึกษาสามารถนำผลการดำเนินงานของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน

### 6. กันยายน 2567

สรุปรายงานผลการดำเนินงานมายังเขตพื้นที่ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

### 7. ตุลาคม 2567

ก่อตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กำหนดแผนงาน โครงการในการขับเคลื่อน PISA ในปีงบประมาณ 2568

### 8. พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

- ประชุมสร้างความเข้าใจ แนวดำเนินการขับเคลื่อน PISA ครั้งที่ 2 ค่อนลงสู่การปฏิบัติ
- ครุภัณฑ์ นำร่องดำเนินการศึกษา PLC ร่วมกันในการขับเคลื่อน PISA
- นักเรียนฝึกทำข้อสอบทั้ง 2 รูปแบบ Paper Based และ computer Based
- นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สรุป รายงานผลการดำเนินงานของทุกโรงเรียน

**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครุภัณฑ์  
ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา**



01

อบรมพัฒนาครุภัณฑ์ นำร่องดำเนินการศึกษา โรงเรียนละ 3 คน

02

ส่งเสริมให้ครุภัณฑ์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำร่องฝึกของสพฐ. และข้อสอบในระบบ PISA Style Online Testing ลงสู่ห้องเรียน

03

นิเทศ ติดตาม ความคืบหน้าในสถานศึกษา และนิเทศติดตามจากเขตพื้นที่ เป็นระยะ

04

ครุภัณฑ์ นำร่องดำเนินการศึกษา และเขตพื้นที่ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และเขตพื้นที่ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

05

สรุป รายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา และเขตพื้นที่

## เป้าหมายความสำเร็จ

### 1. ครุภัณฑ์ 3 โอดเมน

ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการขับเคลื่อน PISA ร้อยละ 100



### 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 91 โรงเรียน

ได้รับการพัฒนาในการทำข้อสอบทั้ง 2 รูปแบบ Paper Based และ computer Based ร้อยละ 95



# การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความวลาดรุ้งของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำจังหวัดเชียงใหม่

### Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- เดือนพฤษภาคม 2567



- ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมซี้เจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน PISA (8 พ.ค. 67)
- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- เดือนมิถุนายน 2567



- ประชุมซี้เจงและทบทวนการนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA Style ,PISA Online
- สถาบันศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing
- ครุภูมิที่ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถาบันศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1
- สถาบันศึกษารายงานผลการดำเนินการทุกวันที่ 10 และ 20 ของทุกเดือน

- เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567



- ครุโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA และการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing
- นิเทศกำกับ ติดตามระยะที่ 1
- สรุประยงานผลการดำเนินงานและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

- เดือนพฤษภาคม - ธันวาคม 2567



- ครุโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing ร้อยละ 100

- เดือนมกราคม - มีนาคม 2568



- ครุโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA และการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing
- นิเทศกำกับ ติดตามระยะที่ 2
- สรุประยงานผลการดำเนินงานและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

- เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2568



- ครุโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเครื่องมือและองค์ความรู้ PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความวลาดรุ้งของผู้เรียนตามแนวทาง PISA และการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing
- นิเทศกำกับ ติดตามระยะที่ 3
- สรุประยงานผลการดำเนินงานและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ร่วมกับครุภูมิที่ติดตาม

#### ในการขับเคลื่อนลงสู่สถาบันศึกษา



สร้างความเข้าใจและขยายผลสู่ครุภูมิที่ติดตาม ในการขับเคลื่อนลงสู่สถาบันศึกษา



สร้างความเข้าใจและขยายผลสู่ครุภูมิที่ติดตาม ในการขับเคลื่อนลงสู่สถาบันศึกษา



สถาบันศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมีแผนยกระดับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA



ครุสามารถใช้ชุดฝึกการพัฒนาความวลาดรุ้งของผู้เรียน 3 โภเมบ



นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ และอوفไลน์ และชุดฝึกชุดพัฒนาความวลาดรุ้งของผู้เรียน และการเข้าทดสอบในระบบ PISA Style Online Testing



สถาบันศึกษานิเทศ ติดตามภายใต้และรายงานผลการดำเนินการทุกวันที่ 10 และ 20 ของทุกเดือน ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา



สถาบันศึกษาสรุประยงานผลการดำเนินการ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing ภาคเรียนลະ 1 ครั้ง ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา

### เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมให้ใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์และอฟไลน์ และชุดฝึกชุดพัฒนาความวลาดรุ้งของผู้เรียนเข้าทดสอบ ในระบบ PISA Style Online Testing ร้อยละ 100



โรงเรียนในสังกัดกลุ่มเป้าหมายมีแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติ PISA ร้อยละ 100





ສູນຍົກເວລີໂຫຼດ

