

本讲重点分析

- ❑ 派生类声明形式: class 派生类名: [继承方式] 基类名
- ❑ 继承方式: public, protected和private
- ❑ 类成员访问属性
 - ✓ 基类成员: public, protected, private
 - ✓ 派生类成员: public, protected, private 和不可访问
- ❑ 派生类的成员访问方式
 - ✓ 类新成员访问: public, protected, private
 - ✓ 类内对基类继承成员访问: public, protected
 - ✓ 类外(通过对象)对基类继承成员: public

第6次作业（必做题）

第1题：教材本章后面习题中的第8题。阅读程序，分析程序运行结果，并回答问题。

第2题：在上次（第5次）作业的第1题的基础上，从People(人员)类派生出student(学生)类，添加属性：班号char classNo[7]；从People(人员)类派生出teacher(教师)类，添加属性：职务char principalship[11]、部门char department[21]；从student类中派生出graduate(研究生)类、添加属性：专业char subject[21]、导师teacher advisor；从teacher类和graduate类派生出TA(助教)类，添加属性：RA。要求编制能管理上述四类人员的程序，并实现数据项录入、显示操作。

选做题

1. 参考教材本章综合程序的代码，在前面作业基础上进行修改：要求采用继承方式，新增员工设岗，设立3类岗位：经理（manager）1名，技术（technician）岗10名和其余为销售岗位（salesman）。岗位不同，待遇不同。经理拿固定月薪12000元，技术人员按每小时260拿月薪，销售岗按当月的销售额提成5%。新增加类属性可以自由添加；其他细节部分自由设计。鼓励创新！！！！

2. 上机调试本PPT 中的第23页中的程序。如果将类tester中的数据成员i改为：long int. 那如何实现现有程序的功能？

笑话一则：小明为啥在起跑线上？

- 妈妈：“小明，要是你不再努力学习，小学学习基础没打好，你就会输在人生起跑点上！”
- 小明：“我早就输在起人生跑点上啦。”
- 妈妈：“你输了什么？”
- 小明：“继承与遗传呀”

因此，同学们应该感恩“好的基类”；同时注意设计“好的基类”。