

小 结

- ◆建立了两个字符串流`strin`和`strout`，与字符数组`C`关联。
`strin`从字符数组`C`中获取数据，`strout`将数据传送给字符数组。甚至可对字符数组交叉进行读写。
- ◆问 题 : 如 果 定 义 `stringstream`
`strio(c, sizeof(c), ios::in|ios::out);`则I/O需注意啥?
- ◆与字符串流关联的字符数组相当于内存中“临时仓库”，可用来存放各种类型数据(ASCII格式)，需要时再从中读回来；
- ◆优点：标准设备不能保存数据，字符数组中的内容可以随时用ASCII字符输出。比外存文件使用方便，不必建立文件(不需打开与关闭)，存取速度快；
- ◆缺点：生命周期与其所在的模块(如主函数)相同，该模块的生命周期结束后，字符数组也不存在了。

本讲重点分析

- 文件I/O类和文件流
- 文件操作函数
- 字符I/O类和字符I/O流
- 注意：>>、get()、getline、read()的使用差别
- 同理：<<、put()、write()的使用差别

流 I/O 操作



```

cin>>
cin.get()
cin.getline()
cin.putback()
  
```



```

cout<<
cout.put()
  
```



```

Outfile<<
Outfile.put()
Outfile.fwrite()
  
```

```

Infile>>
Infile.get()
Infile.getline()
Infile.read()
  
```



第10次练习

本次作业2道必做题

1. 在第8次作业第1题的基础上，最少实现4个功能：新建文件、保持文件、修改文件、查询文件；
 - (1) 新建文件：根据用户输入的文件名，建立新数据文件；
 - (2) 保持文件：录入教师的数据等信息，保存在现有数据文件；
 - (3) 修改文件：根据工号读出教师信息，并进行修改；将修改后的数据写入在文件中的原来位置；
 - (4) 查询文件：输入教师姓名，从文件中读出教师信息呈现。
2. 修改本讲课件P23的程序实例，要求对写入到字符流strout中的数据读出，然后写入到一个二进制文件中。

选做题：阅读下列程序，写出执行结果

```
#include<iostream.h>
void main()
{double x=123.456;
cout.width(10);
cout.setf(ios::dec,ios::basefield);
cout<<x<<endl;
cout.setf(ios::left);
cout<<x<<endl;
cout.width(15);
cout.setf(ios::right,ios::left);
cout<<x<<endl;
cout.setf(ios::showpos);
cout<<x<<endl;
cout<<-x<<endl;
cout.setf(ios::scientific);
cout<<x<<endl;
}
```