

## 第11次作业

- 本次作业只有1道必做题。在笔试之前交。
- 要求：在第10次作业第1题的基础上
  - (1) 增加一个文件打开或者读写异常处理类，实现文件访问的异常处理功能，即当文件打开不或读写成功时，程序将抛出异常信息，由主程序通过屏幕告诉用户错误原因；  
当然，还可以自由设计，处理其他方面的异常；
  - (2) 如果将第10次作业中的`use namespace std`注释掉，则整个程序该如何修改？

## 笑话一则：测试你是否适合当程序员（例外处理思维能力）

- 师问：“树上有10只鸟，猎人开枪打死了1只，还剩几只？” 生：“是无声手枪，还是其它没有声音的枪？”
- 师：“不是无声手枪，也不是其它没有声音的枪。” 生：“枪声有多大？”
- 师：“80-100分贝” 生：“那就是说，会震得耳朵疼？”
- 师：“是的” 生：“在那个地方，打鸟不犯法？”
- 师：“不犯” 生：“您确定那只鸟真的被打死啦？”
- 师：“确定，拜托，你只需告诉我还剩几只鸟就OK？” 生：“鸟里有没有聋子？”
- 师：“没有” 生：“其中有智力问题？就是呆傻到听到枪响都不知道要飞的？”
- 师：“没有，智商都在200以上！” 生：“有没有关在笼子里？”
- 师：“没有” 生：“有没有残疾或饿得飞不动的鸟？”
- 师：“没有，身体都倍棒！” 生：“算不算怀孕肚子里的小鸟？”
- 师：“都是公的。” 生：“都不可能怀孕？”
- 师：“我晕！绝对不可能！” 生：“打鸟的人有没有眼花？保证是10只？”
- 师：“10只” 生仍追问：“有没有傻到不怕死的？”
- 师：“都怕死” 生：“有没有是情侣的，一方被打中，另一个主动要陪着殉情的？”
- 师：“笨蛋！之前不是告诉你都是公的吗！” 生：“同性不可以相爱啊？”
- 师愤怒了：“…10只鸟的性取向都很正常！” 生：“会不会一射二鸟？”
- 师：“不会” 生：“一枪打仨呢？”
- 师：“不会” 生：“4呢？” 师：“更不会” 生：“5呢？”
- 师彻底崩溃：“尼玛，再说一遍，一枪只能打死1只！” 生：“…好吧，就是所有鸟都可以自由活动的？”
- 师：“不会，每只鸟都自由飞行” 生：“如果您的回答没有骗人话，” 满怀信心的说：“打死的鸟要是挂在树上没掉下来，那么就剩1只；如果掉下来，就1只不剩！”
- 终于等到学生的答案了，老师强忍着几乎倒地的晕眩感，颤抖地说：“你不用读小学了，直接去**当程序员**吧！”