

本讲重点分析

- 派生类的构造函数:基类构造函数、多级派生 类的构造函数,虚基类的构造函数
- 多重派生时唯一标识问题: 同名屏蔽、作用域 分辨符、虚基类
- 类的组合、子对象概念



第7次作业

- 要求与前面同,在第9周末交
- 第1题: 第1题: 教材第16章后面习题中第9题(P509)
- 第2题: 在第6次作业的基础上,补充各类(People、student、graduate、teacher和TA)的构造函数和析构函数。
 - (1) 编程测试和分析这些构造函数和析构函数的执行顺序;
- (2) 要求采用虚基类,重新从teacher类和graduate类派生出TA(助教)类,并对比分析第6次作业没有使用虚基类情况,体会有什么差别?



c.Print();

选做题

16

第1题:阅读教材第章(继承与派生)中综合程序代码,分析其中使用了"多次继承和虚基类方法"来生成哪些新的类?

```
第2题:完成下列程序填空
  将程序中缺少的部分填上, 让程序能正常运行并得到正确结果
 # include <iostream>
 using namespace std;
  class TT
   {____public:
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           // 填空1
                                                                                         yoid Print();
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    // 填空 2
                                             private:
                                                                            int N, D;
   };
 TT Div(TT &r1, TT &r2)
  f_{\text{max}} = \frac{1}{2} \frac{1}{2}
  TT:: TT (int n, int d)
  N=n; D=d;
 yoid TT::Print( )
  \[ \cout < \"N=" < \N < \" D=" < \D < \endl; \]
yoid main()
  \{ \text{TT a}(1,2), b(3,4), c; \}
                                             g = Div(a, b);
```