

本讲重点

- ✓ 计算机基础（硬件/CPU、内存和硬盘三者关系, 软件）
- ✓ 程序设计基础（算法概念、描述方法）
- ✓ 数据输入/输出函数的使用
- ✓ C程序的实验过程

课后复习

- ✓ （1）自学计算机中数据的表示，即教材的第2章中2.1节。
- ✓ （2）熟悉电脑结构，不怕家长骂的同学，可以将电脑拆开，看看什么是CPU、内存和硬盘

第一次 实验练习(必做题)

1. 本次实验练习2道题，要求上机完成。在第4周末之前提交到“网络学堂”

第1题：有电脑的同学，学会从info.tsinghua.edu.cn 下载 visual studio201? 软件。熟悉VS201? 集成开发工具软件的使用。包括：项目建立、源文件添加、源文件的编辑和文件存储、编译和执行等操作。

第2题：将下面的源程序输入到计算机中，保存在“Experiment1-1-xxx.c”中。进行编译，分别测试在下列**多种情况**下的编译出错信息。并建立一个WORD文档记录这些错误提示信息；将正确的源程序和程序运行结果保存。

2. 实验地点：中央主楼9层（最东头的电子系微机机房）
3. 实验时间：第2周开始按照二级选课规定时间上机

第2题：编译出错信息的熟悉

```
#include "stdio.h" ;  
  
main()  
{ int a,b;  
    c=getchar()  
    scanf ("%d%d", &a, &b) ;  
    putchar (c) ;  
    printf ("%d, %d\n", a, b)  
    system( "pause" ) ;  
}
```

第一次 实验练习（选择题）

- 1.完成教材p61-62练习中第1、2和7题目；
- 2.选择题视完成情况可以来弥补必做题完成的不足，但在必做题满分情况下不加分；不做也不减分；建议大家有时间尽量完成；
- 3.选做题的提交时间和必做题一样；
- 4.必做题和选做题在完成题目的基本要求下，大家可以自由扩展要求，鼓励创新。

笑话一则：测试你是否适合当程序员

- 师问：“树上有10只鸟，猎人开枪打死1只，还剩几只？”。生：“是无声枪吗？”
- 师：“不是无声枪。”。生：“枪声有多大？”
- 师：“80-100分贝”生：“那就是说，会震得耳朵疼？”
- 师：“是的”。生：“您确定那只鸟真的被打死啦？”
- 师：“确定。你只需告诉我还剩几只鸟就OK？”。生：“鸟里有没有聋子？”
- 师：“没有”。生：“其中有智力问题？就是呆傻到听到枪响都不知道飞的？”
- 师：“没有，智商都在200以上！”。生：“有没有关在笼子里？”
- 师：“没有”。生：“有没有残疾或饿得飞不动的鸟？”。
- 师：“没有，身体都倍棒！”。生：“算不算怀孕肚子里的小鸟？”。
- 师：“都是公的。”。生：“打鸟的人有没有眼花？保证是10只？”
- 师：“10只”。生仍追问：“有没有傻到不怕死的？”
- 师：“都怕死”。生：“有没有是情侣，一方被打中，另一个主动要殉情的？”
- ...
- 师崩溃：“再说一遍，一枪只打死1只”。生：“好吧，就是鸟都可自由活动的？”
- 师：“每只鸟都自由飞行”。生满怀信心的说：“打死的鸟要是挂在树上没掉下来，那么就剩1只；如果掉下来，就1只不剩！”。
- 终于等到学生的答案了，老师强忍晕眩感，颤抖地说：**你是当程序员料**

- 科学思维：“法无禁止即可为”
- 语言思维：“法无授权即禁用”