



სილაბუსი

აკ. წელი	2023-24	სემესტრი	1,2
კოდი	HIST103032	დასახელება	მსოფლიო ისტორია და საქართველო
ტიპი	ძირითადი	ECTS კრედიტი	3 (სულ 84 სთ) საკონტაქტო 56 სთ <ul style="list-style-type: none"> • ლექცია 37 სთ • სემინარი 10 სთ • შუალედური გამოცდა 6 სთ • დასკვნითი გამოცდა 3 სთ დამოუკიდებელი სამუშაო 28 სთ
ენა	ქართული	აუდიტორია	
ლექტორი	დიმიტრი სილაქაძე გიორგი წიქარიშვილი რატი კობახიძე	ელ. ფოსტა	d.silakadze@freeuni.edu.ge g.tsikarishvili@freeuni.edu.ge r.kobakhidze@freeuni.edu.ge

კონსულტაცია

ინდივიდუალურად სტუდენტის საჭიროებისამებრ დანიშნულ დროს

აღწერა

„მსოფლიო ისტორია და საქართველო“-ს კურსი მოიცავს ლექციებსა და სემინარებს მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის საკვანძო საკითხების შესახებ. კურსის განმავლობაში გაანალიზდება ადამიანის ფენომენის სოციალური, პოლიტიკური, ეკონომიკური, ტექნოლოგიური წვლილი საზოგადოების განვითარების ჭრილში. ყურადღება დაეთმობა ინტერკულტურულ ურთიერთობებს და ეთნოცენტრისტულ პრობლემას, გენდერის საკითხებს.

სტუდენტები შეისწავლიან:

1. ცივილიზაციის განსაზღვრას ზოგადად, როგორც მსოფლიო, ასევე კონკრეტულად საქართველოს ისტორიის კონტექსტში;
2. ტერმინების: კულტურა, საზოგადოება, რასა, კლასი, ეთნოსი, გენდერი, რელიგია და ა.შ. განსაზღვრას მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში;
3. პოლიტიკური, ეკონომიკური, ტექნოლოგიური, სოციალური და კულტურული ინსტიტუტების განვითარების გზებს;
4. თვითმმართველობის სისტემის განვითარებას;
5. საერთაშორისო ურთიერთობებს და ეტიკეტს;
6. კომერციის საკითხებსა და მევახშეობას;
7. სამართლის ძეგლებს;
8. დემოგრაფიისა და მიგრაციის პრობლემებს;
9. ცივილიზაციებს შორის საერთოსა და განსხვავებულობის იდენტიფიკაციის საკითხებს;
10. კულტურულ და ეთნიკურ მსგავსებასა და განსხვავებას;



11. სოციალურ და პოლიტიკურ ძვრებს.

12. ომისა და დიპლომატიის ევოლუციას.

პრობლემატიკა გაანალიზდება საქართველოს ისტორიულ-პოლიტიკურ-კულტურული განვითარების კონტექსტში.

პრერეკვიზიტი

პრერეკვიზიტი არ აქვს

მიზანი

სწავლის მიზანი არის მსოფლიო ცივილიზაციების შესწავლა ისტორიულ ჭრილში.

კურსის განმავლობაში განისაზღვრება: ცივილიზაცია, საზოგადოება, კულტურა, რელიგია, ლიტერატურა, ხელოვნება-ცივილიზაციის განვითარების თითოეულ ეტაპზე. მოხდება კონკრეტული ცივილიზაციის წარმოქმნის, განვითარებისა და დაცემის მიზეზების და შედეგების განხილვა და შეფასება.

კურსი აგებულია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპზე, რაც გულისხმობს სტუდენტების ჯგუფურ და ინდივიდუალურ მუშაობას კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის მიზნით. აქცენტი კეთდება არა მასალის პასიურ მიწოდებაზე, არამედ სწავლების აქტიურ პროცესზე და არა ფაქტობრივი ინფორმაციის დაზეპირებაზე. სტუდენტები თვითონ აგროვებენ პრობლემის რელევანტურ ინფორმაციას. ჯგუფური მუშაობა ხელს უწყობს კოლეგიალობასა და პასუხისმგებლობის გრძნობის განვითარებას. პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპით სტუდენტები მოამზადდებიან საპრეზენტაციო მასალას წინასწარ განსაზღვრული კონკრეტული თემის გათვალისწინებით. სახელმძღვანელოსა და დამხმარე ლიტერატურის გარდა, რომელიც ითვალისწინებს წყაროებსაც, გამოყენებული იქნება ვიდეო მასალა, ისტორიული ჟანრის დოკუმენტური ფილმები, ილუსტრაციები, კარტოგრაფიული მასალა და ა.შ.

კურსი ზოგად ცოდნასთან ერთად ითვალისწინებს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებასაც: ერთი მხრივ, ესაა პრეზენტაციების მომზადება, მეორე მხრივ, ანალიტიკური წერის უნარების გაუმჯობესება.

სწავლის შედეგები

სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი/სტუდენტმა/სტუდენტს:

- აქვს თეორიული, ფაქტობრივი ცოდნა მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიაში
- იცის კონკრეტული საზოგადოების კულტურის, რელიგიის, ხელოვნებისა და ლიტერატურის შესახებ
- აფასებს და აანალიზებს ამა თუ იმ სოციალურ-პოლიტიკურ და კულტურულ პროცესებს, მოვლენებსა და ფაქტებს
- განსაზღვრავს და სათანადოდ იყენებს ინფორმაციის წყაროებს
- მსჯელობს, აანალიზებს და დასკვნა გამოაქვს საზოგადოების განვითარებაში ადამიანის ფენომენის წვლილის შესახებ
- საკუთარ იდეებსა და მისთვის სასურველ ინფორმაციას გადასცემს დაინტერესებულ პირებს
- სხვადასხვა ფორმატში მსჯელობს საზოგადოების განვითარებისა და ადამიანთა სოციალური ჯგუფების ურთიერთობათა კანონზომიერების პრინციპებზე
- დამოუკიდებლად იძიებს მისთვის საჭირო მასალას/ინფორმაციას
- გახსნილი დამოკიდებულება აქვს სხვადასხვა მსოფლიო ხალხების და მათ შორის ქართული კულტურული ფასეულობებისადმი

სწავლების და სწავლის მეთოდები



კურსის ფარგლებში ტარდება ლექციები და სემინარები, კერძოდ, სემესტრის განმავლობაში 38 სალექციო და 10 სასემინარო საათი.

საგანი ინტერდისციპლინურია და ასახავს უნივერსიტეტის ზოგადი განათლების პროგრამის სტრატეგიას - სტუდენტს გადასცეს ინტეგრირებული, ფართო და მრავალკომპონენტური ცოდნა კაცობრიობის ისტორიული განვითარების შესახებ და ამ კონტექსტში საქართველოსა და ქართველების ადგილისა და როლის შესახებ მსოფლიო ცივილიზაციათა შორის. შესაბამისად, საგანში გაერთიანებულია მსოფლიო ისტორიის და საქართველოს ისტორიის საკვანძო საკითხები.

სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების კონცეფციის შესაბამისად გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობა. მიღებული თეორიული ცოდნით აქტიური ოპერირება, თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.

გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:

- წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- ახსნა განმარტების მეთოდი
- ვერბალური მეთოდი
- დემონსტრირების მეთოდი (აუდიო და ვიდეო მასალების გამოყენება)
- დისკუსია
- ანალიზის მეთოდი (წყაროებზე მუშაობა; ისტორიულ-კომპარატიული (შეპირისპირებითი), აღწერითი და ჰიპოთეზური მოდელირების მეთოდების გამოყენება)

ყველაფერი ეს საშუალებას მოგვცემს გავაკონტროლოთ მასალის ათვისების ხარისხი და გამოვავლინოთ შესაძლო პრობლემები.

შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით. დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მან გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.

სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით:

შუალედური შეფასება - 70 ქულა

დასკვნითი შეფასება - 30 ქულა

შუალედური შეფასების ჯამური მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 23 ქულა.

დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 10 ქულა.



შენიშვნა: ქვიზების აღდგენა არ ხდება.

სტუდენტს შეუძლია გავიდეს განმეორებით ფინალურ გამოცდაზე (Fx):

- თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შუალედური შეფასების შედეგად უგროვდება 41 და მეტი ქულა/% (მათ შორის, შესაძლოა 41-ზე მეტი სილაბუსის შეფასების სისტემის შესაბამისად)
- თუ მან გადალახა შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და ორივე შეფასების შედეგად უგროვდება 41-50 ქულა/%.

გადაბარებაზე გასვლის წესი და შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები იხილეთ ბაკალავრიატის დებულებაში.

მნიშვნელოვანი შეხსენება: თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან დაკავშირებული მე-5 მუხლის ნებისმიერი ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება F შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას. ასევე, სიმძიმის გათვალისწინებით შეიძლება დადგეს სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გადაწყვეტილება.

თუ სტუდენტი ვერ ახერხებს საგნის შეფასების რომელიმე კომპონენტზე დასწრებას და სურს აღდგენა, საგნის შეფასების ამ კომპონენტის ჩატარებამდე, წინასწარ უნდა გაიაროს კონსულტაცია სტუდენტების დეკანთან - შაკო თავაძესთან კონკრეტულ გარემოებაზე. აღნიშნული წარმოადგენს შეფასების აღდგენის აუცილებელ (მაგრამ არა საკმარის) წინაპირობას.

შუალედური შეფასება

შუალედური შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად:

1. პრეზენტაცია (1X10 ქულა) - 10 ქულა
2. შუალედური გამოცდა (2X30) - 60 ქულა

პრეზენტაციები - ფასდება ჯამში 10 ქულით.

სასწავლო კურსის განმავლობაში გაიმართება 1 ზეპირი/წერიტი პრეზენტაცია, ფასდება 10 ქულით. ითვალისწინებს ჯგუფურ და ინდივიდუალურ მუშაობას წინასწარ განსაზღვრული თემატიკის მიხედვით. სტუდენტები ლექტორის რეკომენდაციით, ან თვითონ შეარჩევენ მათთვის საინტერესო თემას და word-ის და power point-ის ფორმატში წარმოადგენენ მას. ორივე ფორმატს თან უნდა ახლდეს გამოყენებული ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები. დაცული უნდა იყოს ციტირების წესი. სტუდენტები შეფასდებიან ინდივიდუალურად კონკრეტულ საკითხებზე ცოდნის, ინფორმაციის, საკუთარი აზრის გამოხატვის, გადმოცემის, დისკუსიის უნარის გამოვლენის მიხედვით შემდეგი წესით:

თითოეული პრეზენტაცია ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით. პრეზენტაცია ფასდება შემდეგნაირად:

10-8 ქულა - პრეზენტაცია კარგად არის შესრულებული: სტუდენტის აზრი ძალიან კარგად არის ჩამოყალიბებული და თანმიმდევრულად ასახავს სტუდენტის მოსაზრებებს; პრეზენტაცია ძალიან ინფორმაციულია; სტუდენტი მკაფიოდ გადმოსცემს მოსაზრებებს და აქტიურად მონაწილეობს დისკუსიაში. წერიტი კომპონენტი სრულყოფილად ან საკმაოდ კარგად არის შესრულებული.



- 7-4 ქულა - პრეზენტაცია შესრულებულია დამაკმაყოფილებლად: სტუდენტის აზრი ჩამოყალიბებულია და თანმიმდევრულად ასახავს სტუდენტის მოსაზრებებს; პრეზენტაცია მეტ-ნაკლებად ინფორმაციულია და არის ხარვეზები; სტუდენტი გადმოსცემს მოსაზრებებს და მონაწილეობს დისკუსიაში. წერითი კომპონენტი ძირითადად აკმაყოფილებს მოთხოვნებს.
- 3-1 ქულა - პრეზენტაცია შესრულებულია ცუდად: სტუდენტი ვერ აყალიბებს აზრს; პრეზენტაცია არ არის ინფორმაციული და არის შეცდომები; სტუდენტი ფაქტობრივად არ მონაწილეობს დისკუსიაში. წერითი კომპონენტი მინიმალური სტანდარტების დაცვით არის შესრულებული.
- 0 ქულა - პრეზენტაცია არ არის შესრულებული.

შუალედური გამოცდა - ფასდება 30 ქულით.

წერითი გამოცდა შედგება 3 საკითხისგან. დავალება ითვალისწინებს: მსოფლიოს ისტორიაში ესეის ტიპის ორ საკითხს „ღია წიგნის“ პრინციპით (პირველწყაროების ანალიზი), 1 საკითხს მსოფლიოსა და/ან საქართველოს ისტორიაში „დახურული წიგნის“ პრინციპით (თეორიული საკითხი) . გამოცდის ხანგრძლივობა 3 საათი.

თითოეული საკითხი ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით, შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად:

- 10- ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს ძალიან კარგად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.
- 9-7 - ქულა - დავალება შესრულებულია კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.
- 6-3 ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს დამაკმაყოფილებლად, გარკვეული ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის გაგება და გამოყენების უნარი.
- 2-1 ქულა - დავალება არადამაკმაყოფილებლად არის შესრულებული, სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.
- 0 ქულა - სტუდენტს არ დაუწერია დავალება.

შუალედური შეფასების ჯამის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 23 ქულა. თუ სტუდენტი მინიმალური კომპეტენციის ჯამურ ზღვარს ვერ გადალახავს, საგანს ვერ ჩააბარებს.

დასკვნითი შეფასება

დასკვნითი გამოცდა - ფასდება 30 ქულით.

წერილობითი გამოცდა შედგება 3 საკითხისაგან მსოფლიოს ისტორიაში და ითვალისწინებს ესეის ტიპის ორ საკითხს „დახურული წიგნის“ პრინციპით (თეორიული საკითხი), ასევე ესეის ტიპის ერთ საკითხს „ღია წიგნის“ პრინციპით (პირველწყაროების ანალიზი). გამოცდის ხანგრძლივობაა 3 საათი. თითოეული საკითხი ფასდება 10 ქულით. სტუდენტებს წინასწარ განესაზღვრებათ თემატიკა, საიდანაც ლექტორის მიერ მათთვის გამოცდაზე შეირჩევა კონკრეტული საკითხები. დასკვნითი გამოცდა ფასდება 10 ქულით შემდეგნაირად:

თითოეული საკითხი ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით, შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად:

- 10- ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს ძალიან კარგად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.
- 9-7 - ქულა - დავალება შესრულებულია კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.
- 6-3 ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს დამაკმაყოფილებლად, გარკვეული ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის გაგება და გამოყენების უნარი.



2-1 ქულა - დავალება არადამაკმაყოფილებლად არის შესრულებული, სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.

0 ქულა - სტუდენტს არ დაუწერია დავალება.

დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 10 ქულა.

შეფასების სკალა

შეფასება	აღწერა	პროცენტული ინტერვალი	რიცხვითი ეკვივალენტი 4.0 ბალიან სკალაში
A	ფრიადი	91 – 100	3.39 – 4.0
B	ძალიან კარგი	81 – 90	2.78 – 3.38
C	საშუალო	71 – 80	2.17 – 2.77
D	დამაკმაყოფილებელი	61 – 70	1.56 – 2.16
E	საკმარისი	51 – 60	1.0 – 1.55
FX	ვერ ჩააბარა (ხელახლა ჩაბარების უფლება)	41 – 50	0
F	ჩაიჭრა (საგანი ახლიდან შესასწავლი)	0 – 40	0

აუცილებელი მასალები

- (1) გ. ბოლოთაშვილი, გ. კაციტაძე, მსოფლიო ისტორია, თბილისი, 2014 (ელ. ვერსია).
- (2)) ჯარედ დაიმონდი. თოფები, მიკრობები და ფოლადი. მთარგმნელი ნიკა სამუშია. თბ. 2023.
- (3) ზაზა აბაშიძე, მიხეილ ბახტაძე, ოთარ ჯანელიძე, საქართველო და ქართველები, 2013.
- (4) ერეკლე ასტახიშვილი, ნატა ახმეტელი, მაია ღამბაშიძე, ქართველები და გარე სამყარო, ტ.1, თბილისი, 2018.
- (5) ერეკლე ასტახიშვილი, ნატა ახმეტელი, გიორგი ნარიშკინიშვილი, ქართველები და გარე სამყარო, ტ.2, თბილისი, 2019
- (6) ერეკლე ასტახიშვილი, ნატა ახმეტელი, გიორგი ნარიშკინიშვილი, ქართველები და გარე სამყარო, ტ.3., თბილისი, 2020
- (7) დიმიტრი შველიძე. საქართველოს უახლესი ისტორია (1917-2012). თბილისი, 2021
- (8) ზურაბ აბაშიძე. ცივი ომი. თბილისი, 2009
- (9) რიჩარდ პაიპსი. კომუნიზმი, ინგლისურიდან თარგმნა ლევან ღამბაშიძემ. თბ.2023
- (10) იუვალ ნოაჰ ჰარარი. საპიენსი, კაცობრიობის მოკლე ისტორია, მთარგმნელი ნიკა სამუშია. თბ.2020
- (11) ფრენსის ფუკუიამა. პოლიტიკური წესრიგის წარმოშობა. თბ.2019.

მასალები მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიიდან სტუდენტებს მიეწოდებათ ელექტრონული სახით.

სავარაუდო კალენდარული გეგმა

კვირა	მეცადინეობის ტიპი	თემა	დავალება
1	ლექცია (1 სთ.)	ისტორიის ადგილი და როლი საზოგადოებაში.	(1) გვ.4-34

	ლექცია (1 სთ.)	ცივილიზაციების გეოგრაფიული და ქრონოლოგიური ჩარჩოები. ბუნების და გეოგრაფიული ფაქტორის როლი ცივილიზაციის შექმნაში. კლიმატი, რომელმაც შეცვალა სამყარო. მიწათმოქმედების წარმოქმნა-განვითარების ეტაპები, პრეისტორიული ცივილიზაციები.	(1) გვ.4-35 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი (10) გვ.13-40
	ლექცია (1 სთ.)	ქართველთა რაობა: ვინ ვართ და საიდან?	(4) გვ.17-24
2	ლექცია (1 სთ.)	სად და როდის იწყება ისტორია?	(1) გვ. 35-74 (11) გვ.99-113
	ლექცია (1 სთ.)	ძველადმოსავლური ცივილიზაციები.	(1) გვ. 35-74 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1 სთ.)	უმველესი ქართველური ტომები და მათი ურთიერთობა ძველადმოსავლურ ცივილიზაციებთან.	(4) გვ. 24-59
3	ლექცია (1 სთ.)	უმველესი ევროპული ცივილიზაციები: მითები და ფილოსოფია (საბერძნეთი).	(1) გვ. 75-90
	ლექცია (1 სთ.)	საბერძნეთი და მისი ადგილი მსოფლიო ისტორიაში. ზღვარი მითოსსა და რეალობას შორის.	(1) გვ. 75-90 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1 სთ.)	უმველესი ქართველური სახელმწიფო წარმონაქმნები.	(4) გვ. 60-68; 69-82; 83-135
4	ლექცია (1 სთ.)	უმველესი ევროპული ცივილიზაციები: მითები და ფილოსოფია (რომი).	(1) გვ. 90-128.
	ლექცია (1 სთ.)	რომაული ცივილიზაციის არსი და თავისებურებანი. ადგილი და როლი ევროპული ცივილიზაციის შექმნაში.	1) გვ. 90-128. საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1 სთ.)	ქართველთა გაქრისტიანება. მიზეზი და შედეგი. რელიგია, იდეოლოგია, პოლიტიკური კურსი?	(3) გვ. 53-69
5	ლექცია (1 სთ.)	“საქართველოს კონტურები” - გორგასლის ეპოქა; ეკლესია და სახელმწიფო, ქრისტიანობა და მახდენობა – იდეოლოგიური ომი. დასავლეთი და აღმოსავლეთი-ქართველთა არჩევანი.	(3) გვ. 68-97
	ლექცია (1 სთ.)	დასავლური ცივილიზაციის სათავეები, ღირებულებები რაზეც დაფუძნდა ევროპა.	(1) გვ. 106-115; 128-141
	ლექცია (1 სთ.)	ეკლესია და სახელმწიფო დასავლეთში და პარალელები აღმოსავლეთის ქრისტიანულ სამყაროსთან.	საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
პირველი შუალედური გამოცდა (3 სთ)			
6	ლექცია (1 სთ.)	რატომ და როგორ იქმნებოდა საქართველო.	(3) გვ.98-120
	ლექცია (1 სთ.)	ცივილიზაციათა კონფლიქტი. ისლამური სამყარო. ისლამმდელი არაბეთი და ისლამის დაბადება. ისლამური ცივილიზაციის თავისებურებანი.	(1) გვ. 141-159

	ლექცია (1 სთ.)	ჯვაროსნები და თანამედროვეობა. ცივილიზაციათა ჯახი. ისლამი თანამედროვე სამყაროში.	საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი (1) გვ. 185-189 (6) გვ.99-121; 165-183; 281-324; 335-345
7.	ლექცია (1 სთ.)	ნომადური ტომები, მათი გავლენა მსოფლიოზე. ნომადები და საქართველო	(1) გვ. 194-202 (3) გვ. 203-228 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1 სთ.)	შუა საუკუნეების ადამიანის მსოფლმხედველობა და შუა საუკუნეების კულტურა. რენესანსი და რეფორმაცია.	(1) გვ. 229-241; 256-269.
	ლექცია (1 სთ.)	ევროპა და საქართველო. „ქართული რენესანსი“ და ქართული „რევოლუცია“ სახელმწიფო მმართველობაში-პარლამენტარიზმი თუ შეთქმულება დინასტიის შესაცვლელად?	3) გვ.165-170 (6) გვ.258-265; 268-271 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
8.	ლექცია (1 სთ.)	ერთიანი ქართული სამეფო, აღმავლობისა და დაცემის ხანა , საერთაშორისო ცვლილებების ფონზე	(3)გვ.-120-261
	ლექცია (1 სთ.)	დიდი გეოგრაფიული აღმოჩენები და მსოფლიოს ახალი მოდელი. მიზეზები და შედეგები. გავლენა ქართულ სამყაროზე. აღმავლობა-დაღმავლობა ქართულ მიწებზე.	-(1) გვ. 241-256 (2) გვ.508-540 (3) გვ.262-276 საპრეზენტაციო ჯგუფების განაწილება და თემების არჩევა
	ლექცია (1 სთ.)	აღმოსავლეთ სლავები. როგორ შეიქმნა რუსეთი. საგარეო პოლიტიკური პრიორიტეტები წარსული, აწმყო და მომავლის პერსპექტივები.	(1) გვ. 159-168; 217-226; 273-277; 281-285; 323-343; 423-434; 481-492. საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
9.	ლექცია (1 სთ.)	ქართულ-რუსული ურთიერთობების სათავეებთან.საქართველოს დაპყრობა. როგორ და როდიდან მზადდებოდა ქართული მიწების ანექსია	(3) გვ.366-367; 375-376; 378-379; 385-392; 403-406; 415-424; 435-469; 489-497
	ლექცია (1 სთ.)	ამერიკის დაპყრობა და „ამერიკული სასწაული“. როგორ იქმნებოდა ამერიკა. ევროპული განმანათლებლობა და მისი როლი	(1). გვ. 250-253; 313-323; 373-385, საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1სთ)	ბურჟუაზიული, ინდუსტრიული და სამეცნიერო რევოლუცია	(1) გვ. 303-313; 346-358 (10) გვ.426-452
მეორე შუალედური გამოცდა (3 სთ)			
10.	ლექცია (1 სთ.)	ომები და რევოლუციები. ომების და რევოლუციების სახეობები და ტექნოლოგიები. იმპერიალისტური მსოფლიოს პოლიტიკური და იდეოლოგიური სახე, ნაციონალიზმის დაბადება	(1). გვ .354-370; 385-422; 444-453; 458-465; 493-502 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1 სთ.)	საქართველო რუსეთის იმპერიის შემადგენლობაში, 60-იანელებისა და მათი შემდეგი თაობების ბრძოლა ეროვნული იდენტობის აღორძინების მიზნით	(3) გვ. 498-549

	ლექცია (1 სთ.)	პირველი მსოფლიო ომი, რუსეთის რევოლუცია და საქართველო	(1) გვ. 554 -564; 578-591 (7) გვ. 5-29 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
11.	სემინარი (1 სთ.)	პრეზენტაცია	
	სემინარი (1 სთ.)	პრეზენტაცია	
	სემინარი (1სთ)	პრეზენტაცია	
12.	სემინარი (1 სთ.)	პრეზენტაცია	-
	სემინარი (1 სთ.)	პრეზენტაცია	
	სემინარი (1სთ)	პრეზენტაცია	
13.	სემინარი (1 სთ.)	პრეზენტაცია	
	სემინარი (1სთ)	პრეზენტაცია	
	სემინარი (1 სთ.)	პრეზენტაცია	
14.	სემინარი (1 სთ.)	პრეზენტაცია	
	ლექცია (1 სთ.)	საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა	(7) გვ.29-107
	ლექცია (1 სთ.)	ახალი იდეოლოგიები - კომუნიზმი, სსრკ. საქართველო, რუსეთი და ევროპა-20-ე საუკუნის პირველი მეოთხედი.	1) გვ. 654-661 (3) გვ. 604-627 (9) გვ.43-122 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
15.	ლექცია (1 სთ.)	ავტორიტარიზმი და ტოტალიტარიზმი ევროპაში. ფაშიზმი იტალიაში, ავტორიტარული რეჟიმები ესპანეთში, პორტუგალიაში, უნგრეთში, რუმინეთში და სხვ. ევროპულ სახელმწიფოებში.	(1) გვ.638-647 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1 სთ.)	ახალი იდეოლოგიები (ნაციზმი).ნაციზმის იდეოლოგიური ფესვები.	(1) გვ. 648-652 ჰიტლერი – „ჩემი ბრძოლა“
	ლექცია (1 სთ.)	მეორე მსოფლიო ომი	(1) გვ.688 -723 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
16.	ლექცია (1 სთ.)	მეორე მსოფლიო ომი და ქართველები.	(7). გვ. 165-192



	ლექცია (1 სთ.)	ცივი ომი და ატომური მშვიდობა	(8). გვ.10-26, 33-58; 74-98; 111-133; 155-204 საშინაო დავალება - პირველწყაროების ანალიზი
	ლექცია (1 სთ.)	სსრკ-ს დაშლა და საქართველო	(7) გვ. 275-332 (9) გვ.128-143
დასკვნითი გამოცდა (3 სთ.)			

დამატებითი მოთხოვნები

მიუხედავად იმისა, რომ მეცადინეობებზე დასწრება თავისუფალია, სტუდენტებისაგან მოვითხოვ შემდეგი წესების დაცვას:

- მეცადინეობების მსვლელობისას მობილური ტელეფონები არ გამოიყენონ;
- მეცადინეობების მსვლელობისას ნუ დაკავდებიან სხვა საქმით (მაგ. ინტერნეტში "ჩეთ"-ით, ან ყურსასმენიდან მუსიკის მოსმენით);
- ნუ მოერიდებით გაუგებარი საკითხების გარშემო კითხვების დასმას. თამამად გამოიყენეთ ამისათვის ელექტრონული საშუალებებიც. მე და ტუტორები ვეცდებით გიპასუხოთ დაუყოვნებლივ, ხოლო აუცილებელ შემთხვევაში კი დავნიშნავთ ინდივიდუალურ კონსულტაციებს სპეციალურად გამოყოფილ დროს წერილობითი შეთანხმების საფუძველზე.

ლექტორი სტუდენტებს ჩააწერინებს წასაკითხად რეკომენდებულ ლიტერატურას.

ვინაიდან კურსით დასამუშავებელი მასალა საკმაოდ მოცულობითია, ძალიან მნიშვნელოვანია როგორც ლექციებზე, ასევე სემინარებზე დასწრება და მონაწილეობა, რაც სტუდენტს დაეხმარება საკითხების უკეთ გაგებასა და წასაკითხი ლიტერატურის სათანადოდ დამუშავებაში.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მიხედვით, აკრძალულია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას აუდიო-ვიდეო გადაღება/ჩაწერა, სთრიმინგი (პირდაპირ ეთერში გადაცემა) აკადემიური პერსონალის/ლექტორის და აუდიტორიის თანხმობის გარეშე. ამასთან, აკრძალულია აუდიო-ვიდეო ჩანაწერის საჯარო გავრცელება.