



# Los objetos cotidianos en español

Everyday Objects in Spanish

**Mini Book – Colorful Visual Learning**

# Introducción / Introduction

**ES:** Aprender los nombres de los objetos que usamos todos los días es fundamental para tu rutina diaria y situaciones reales en español.

---

**EN:** *Learning the names of the objects we use every day is essential for your daily routine and real-life situations in Spanish.*



# Objetivos / Objectives

✨ Identificar objetos comunes. (*Identify common objects*)

✨ Usar los artículos el / la correctamente. (*Use articles correctly*)

✨ Expresar posesión con "tener". (*Express possession*)

✨ Usar objetos en frases simples. (*Use objects in simple sentences*)

# Reglas Importantes / Important Rules

## Género

**El** libro (M)

**La** mesa (F)

*Articles match the gender.*

## Tener

Yo **tengo** un reloj.

*Use 'tener' for possession.*

## Hay

**Hay** una lámpara.

*Use 'hay' for existence (There is).*

# | Objetos Personales

**El bolso** *bag*

**Las gafas** *glasses*

**La billetera** *wallet*

**El reloj** *watch*

**Las llaves** *keys*

# Escuela y Oficina



## Lápiz

*pencil*



## Cuaderno

*notebook*



## Libro

*book*



## Computadora

*computer*



## Bolígrafo

# | Objetos de la Casa

**La silla** *chair*

**El espejo** *mirror*

**La mesa** *table*

**La cama** *bed*

**La lámpara** *lamp*

# En la cocina



## Plato

*plate*



## Vaso

*glass*



## Taza

*cup*



## Cuchara



## Tenedor



| **En el baño**  

**El jabón** *soap*

**La toalla** *towel*

**El cepillo** *brush*

**Pasta dental** *toothpaste*

# Tecnología



## Teléfono

*phone*



## Cargador

*charger*



## Audífonos

*headphones*

# | Viajes y Calle 🚗 🚌

**El coche** *car*

**La mochila** *backpack*

**El autobús** *bus*

**El mapa** *map*

# Actividad 1: Relaciona

**Une el objeto con su categoría / Match the object with its category.**

1. Cama \_ \_ \_ \_ \_
2. Taza \_ \_ \_ \_ \_
3. Teléfono \_ \_ \_ \_ \_
4. Lápiz \_ \_ \_ \_ \_

- A. Tecnología
- B. Escuela
- C. Casa
- D. Cocina

# Actividad 2: Completa

**Escribe el nombre del objeto / Write the name of the object.**

1. Yo tengo un \_\_\_\_\_ para ver la hora (watch).
2. En mi bolso tengo mis \_\_\_\_\_ (keys).
3. Uso la \_\_\_\_\_ para trabajar (computer).
4. Bebo agua en un \_\_\_\_\_ (glass).

# Actividad 3: Elige

**Selecciona la opción correcta / Select the correct option.**

1. ¿Es masculino?

a) Mesa b) Libro

2. ¿Sirve para dormir?

a) Cama b) Silla

3. ¿Es tecnología?

a) Jabón b) Cargador

4. ¿Es para beber café?

a) Taza b) Plato

# Preguntas Personales

- ? ¿Qué objetos tienes en tu bolso hoy?
- ? ¿Tienes un reloj de pulsera?
- ? ¿Cuántos libros hay en tu mesa?
- ? ¿Qué usas más: el teléfono o la computadora?

# Mis Objetos Cotidianos 🛒 ✨

Escribe 3 frases sobre tus objetos favoritos:

Ej: "Yo tengo un teléfono azul".

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



# Guía Visual

## Colores

Usa colores vivos para asociar categorías.

Azul = Escuela.

Naranja = Cocina.

## Iconos

El emoji debe ser grande.

Ayuda a la memoria visual sin necesidad de traducir todo el tiempo.



# ¡Buen trabajo!

**Excellent job!**

- ✓ Identifico objetos comunes.
- ✓ Uso el y la correctamente.
- ✓ Puedo decir qué objetos tengo.