



# La hora en español

Telling Time in Spanish

Mini Libro – Presentation Slides

Autor: Pao-Spanish\_Teacher

# Introducción / Introduction

---



Aprender a decir la hora es esencial para manejar tu vida diaria. Te permite organizar tu rutina, cumplir con horarios de trabajo o escuela, y llegar a tiempo a tus citas.

*Learning to tell time is essential for managing your daily life. It allows you to organize your routine, meet work or school schedules, and be on time for appointments.*

# Objetivos / Objectives

---



Preguntar la hora  
correctamente.

*Ask for the time  
correctly.*



Decir la hora en  
situaciones  
básicas.

*Tell the time in basic  
situations.*



Usar expresiones  
como "y cuarto" o  
"media".

*Use expressions like  
"quarter past" or  
"half past".*



Distinguir los  
momentos del día  
(am/pm).

*Distinguish times of  
the day (am/pm).*



Hablar de  
horarios de  
actividades.

*Talk about activity  
schedules.*

# Cómo preguntar la hora / Asking for the Time

---

## ¿Qué hora es?

Se usa para preguntar la hora en el momento actual.

*Used to ask the time at the present moment.*

**Ej:** Perdone, ¿qué hora es?

## ¿A qué hora es...?

Se usa para preguntar por el horario de un evento específico.

*Used to ask about the time of a specific event.*

**Ej:** ¿A qué hora es la clase de español?

¿Tienes hora? (Do you have the time?) -

*Informal*

# Estructura básica / Basic Structure

---

1:00  
Es la una

Para la una (1:00), usamos el singular **"Es la"**.

*For one o'clock, we use the singular "Es la".*

---

Para todas las demás horas (2-12), usamos el plural **"Son las"**.

*For all other hours (2-12), we use the plural "Son las".*

Ej: Son las dos, Son las diez.

# Minutos y expresiones / Minutes and Expressions

---

- ✓ ...y cuarto: Quarter past (:15)
- ✓ ...y media: Half past (:30)
- ✓ ...menos cuarto: Quarter to (:45)
- ✓ ...en punto: O'clock (:00)

Ej: Son las cinco y cuarto (5:15).

Son las ocho menos cuarto (7:45).



# AM / PM y momentos del día

---



**de la mañana**

*In the morning*



**de la tarde**

*In the afternoon*







**de la noche**

*In the evening/night*

En español, preferimos usar estas frases en lugar de am/pm en el habla cotidiana.  
*In Spanish, we prefer using these phrases instead of am/pm in everyday speech.*

# Reglas importantes / Important Rules

---

-  **Uso de "a":** Para indicar cuándo ocurre un evento, usamos "a la / a las".  
*To indicate when an event happens, we use "a la / a las". Ej: La clase es a las tres.*
-  **Minúsculas:** La hora no se escribe con mayúsculas iniciales.  
*Time is not written with initial capital letters. Ej: son las cuatro.*
-  **Oficial vs Informal:** El reloj de 24 horas se usa en contextos oficiales (vuelos, noticias).  
*The 24-hour clock is used in official contexts (flights, news). Ej: Las 15:00 horas.*
-  **Error común:** No digas "es las dos", di "son las dos".  
*Don't say "es las dos", say "son las dos".*



# Actividad 1: Escribe la hora / Write the time

Escribe la hora en español para los siguientes relojes digitales.

*Write the time in Spanish for the following digital clocks.*

Digital	Español	Digital	Español
1:00	Es la una en punto	12:30	_____
2:15	Son _____	7:10	_____
3:30	_____	9:55	_____
4:45	_____	12:00	Son las _____ punto

# Actividad 2: Elige la opción correcta

---

Selecciona la respuesta adecuada para cada situación.

*Select the appropriate response for each situation.*

1. 6:30 PM es...

- a) Son las seis y media de la tarde.
- b) Es la seis y media.

2. 1:15 AM es...

- a) Son las una y cuarto.
- b) Es la una y cuarto de la mañana.

3. 8:45 es...

- a) Son las ocho y cuarenta y cinco.
- b) Son las nueve menos cuarto.

4. 12:00 (Noche) es...

- a) Es medianoche.
- b) Es mediodía.

(4 ejercicios más disponibles en el cuaderno impreso).

# Actividad 3: Completa la oración

Completa el espacio en blanco con la estructura de tiempo correcta.

*Complete the blank space with the correct time structure.*

Oración	Pista
Mi clase de español empieza _____ ocho.	(at 8:00)
Hoy _____ una y media.	(It is 1:30)
Salgo del trabajo _____ seis.	(at 6:00)
_____ las diez en punto.	(It is 10:00)
La película es _____ las nueve menos cuarto.	(at 8:45)
El desayuno es _____ siete.	(at 7:00)
Ceno _____ diez de la noche.	(at 10:00 pm)
_____ medianoche.	(It is midnight)

# Actividad 4: Preguntas personales

---

Responde con oraciones completas.

*Answer with full sentences.*

1. ¿A qué hora te levantas?
2. ¿A qué hora desayunas?
3. ¿A qué hora empiezas a trabajar?
4. ¿A qué hora almuerzas?

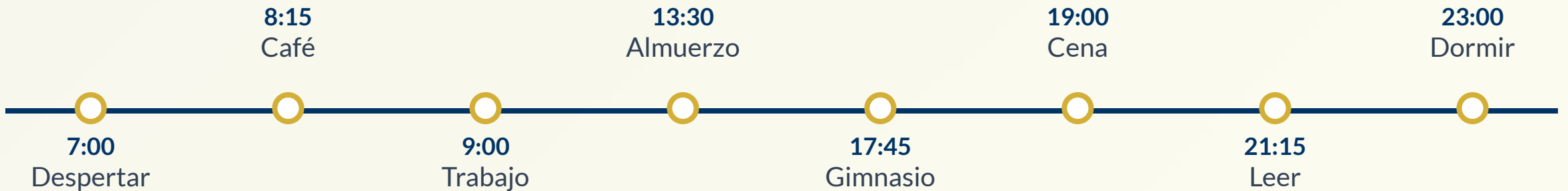
5. ¿A qué hora llegas a casa?
6. ¿A qué hora cenas?
7. ¿A qué hora te duermes?
8. ¿Qué hora es en este momento?

**Ejemplo: Me levanto a las siete y media.**

# Actividad 5: Rutina diaria / Daily Routine

---

Conecta la hora con la actividad. / Connect the time with the activity.



*Escribe una oración para cada punto: "A las siete en punto me despierto".*

The background of the slide is a light blue gradient. Overlaid on this are two faint, semi-transparent images: a calendar at the top right showing days of the week (Mo, Tue, Wed, Thu) and numbers (1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 17, 18, 23, 24, 25), and a silver alarm clock at the bottom right.

## Sugerencias Visuales / Visual Suggestions

### Para practicar:

- Usa imágenes de relojes analógicos.
- Dibuja tu horario semanal (planner).  
Observa relojes en lugares públicos.

### Para presentar:

- Iconos de sol, luna y café.
- Fotos de personas en su oficina.
- Tableros de horarios de trenes.

# Autoevaluación Final / Final Self-Check

---

¿Qué puedo hacer ahora? *What can I do now?*

- ✓ Preguntar la hora de forma educada. / Ask the time politely.
- ✓ Usar "Es la" y "Son las" correctamente. / Use "Es la" and "Son las" correctly.
- ✓ Decir los cuartos y las medias. / Tell the quarters and halves.
- ✓ Indicar el momento del día. / Indicate the time of day.
- ✓ Hablar de mi rutina con horarios. / Talk about my routine with schedules.

---

**Autor: Pao-Spanish\_Teacher**

*¡Sigue practicando! / Keep practicing!*

# Image Sources

---



<https://media.istockphoto.com/id/1202201486/photo/professional-watch-ideal-for-leading-business-lifestyle-businessman-check-time-by-watch.jpg?s=1024x1024&w=is&k=20&c=2zI9Oo6-5Nup4xxR9F-MzD79Zw-CvJdp3oTj7t7Ql3Y=>

Source: [www.istockphoto.com](https://www.istockphoto.com)

---



[https://etc.usf.edu/clipart/33700/33789/nclock-03-15\\_33789\\_lg.gif](https://etc.usf.edu/clipart/33700/33789/nclock-03-15_33789_lg.gif)

Source: [etc.usf.edu](https://etc.usf.edu)

---



[https://img.freepik.com/free-photo/beautiful-architecture-building-taipei-city\\_74190-3106.jpg?semt=ais\\_hybrid&w=740&q=80](https://img.freepik.com/free-photo/beautiful-architecture-building-taipei-city_74190-3106.jpg?semt=ais_hybrid&w=740&q=80)

Source: [www.freepik.com](https://www.freepik.com)

---



<https://freerangestock.com/sample/181876/crowd-of-people-enjoying-a-sunny-day-at-the-city-park..jpg>

Source: [freerangestock.com](https://freerangestock.com)

---



<https://static.vecteezy.com/system/resources/thumbnails/069/021/142/small/peaceful-night-landscape-with-crescent-moon-stars-and-layered-mountain-silhouettes-vector.jpg>

Source: [www.vecteezy.com](https://www.vecteezy.com)

---



[https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/013/466/114/non\\_2x/close-up-of-calendar-and-alarm-clock-on-blue-background-business-meeting-planning-or-trip-planning-concept-vector.jpg](https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/013/466/114/non_2x/close-up-of-calendar-and-alarm-clock-on-blue-background-business-meeting-planning-or-trip-planning-concept-vector.jpg)

Source: [www.vecteezy.com](https://www.vecteezy.com)