

El presente documento detalla los posibles requerimientos funcionales para un módulo de "aprender a aprender", cuyo diseño y desarrollo están fundamentados en los principios del aprendizaje autorregulado (Self-Regulated Learning, SRL).

El **aprendizaje autorregulado** nos enseña a "aprender a aprender" al fomentar habilidades esenciales como la planificación, el monitoreo y la evaluación de nuestro propio progreso. Al adquirir estas habilidades, no solo nos volvemos más autónomos en nuestro aprendizaje, sino que también mejoramos nuestra capacidad para enfrentar nuevos desafíos, identificar estrategias efectivas y adaptarnos a diferentes contextos de aprendizaje.

Las ideas y funcionalidades propuestas a continuación están inspiradas en los componentes clave del aprendizaje autorregulado, incluyendo la metacognición, el establecimiento de metas, la motivación intrínseca y el uso de estrategias efectivas de aprendizaje.

## Ideas

### 1. Aprendizaje individual (Actividades que fomenten la autorregulación y la autonomía en el aprendizaje):

- a. Establecer, monitorear y reflexionar sobre metas de aprendizaje.
  - Los usuarios establecen metas y objetivos de aprendizaje específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo definido (SMART), usando una plantilla o con ayuda de IA después de responder un cuestionario.
  - Los usuarios programan actividades y plazos relacionados con el logro de cada meta en un calendario.
  - Los usuarios definen indicadores que le permitan medir su éxito en relación con cada meta establecida.
  - Los usuarios realizan una autoevaluación periódica de su progreso, escriben reflexiones sobre lo que han aprendido, los desafíos que han enfrentado y cómo lo han superado.
  - Los usuarios ajustan sus metas según sea necesario.
  - Los usuarios visualizan con gráficas (tableros de progreso) su avance hacia las metas establecidas.

### 2. Aprendizaje colaborativo:

- Los usuarios forman grupos de estudio. **To do:** planear cómo se definirá un grupo de estudio. Maybe descartada para primera versión?

**4. Aprendizaje guiado:** La idea es crear rutas de aprendizaje predefinidas a seguir. Estas rutas incluyen diferentes pasos y recursos para aprender conceptos claves.

Estaba pensando que tal vez el aprendizaje guiado puede funcionar como un espacio colaborativo. Cada usuario puede elaborar estas rutas de aprendizaje y compartirlas con el resto, incluyendo recursos recomendados, como artículos, videos, ejercicios interactivos y cuestionarios de autoevaluación.

**Metacognición:** la capacidad de los usuarios para reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje.

### **¿Cómo mantener la motivación?**

El sistema puede generar desafíos o mini-retos basados en el rendimiento pasado del usuario, sugiriendo actividades que aborden áreas donde puede mejorar.

Analizar los patrones de estudio del usuario (cuándo y cuánto estudio, las actividades que realiza), con ayuda de IA se pueden proporcionar sugerencias para mejorar la eficiencia como cambios en el cronograma o en las técnicas de estudio utilizadas.

## **Más detalles sobre el aprendizaje individual.**

Esta sección está dedicada a un diario digital de aprendizaje personal. Su propósito es facilitar el **aprendizaje autorregulado**, permitiendo llevar un registro detallado de lo que se ha aprendido y cómo se ha realizado el proceso de aprendizaje. A través de este diario, los usuarios pueden reflexionar sobre sus avances, identificar áreas de mejora y ajustar sus estrategias de forma continua, contribuyendo a un aprendizaje más efectivo y organizado.

### **Historia de usuario #**

Como usuario,  
Quiero establecer objetivos de aprendizaje que sean específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo definido (SMART), para tener un plan claro que me ayude a dirigir mi aprendizaje de manera informada.

### **¿Cuál es la plantilla de metas SMART?**

Cada vez que el usuario va a establecer una meta de aprendizaje, debe completar una plantilla con las siguientes preguntas (el objetivo de cada pregunta es asegurarse de que se sigan los criterios SMART):

1. **Específica:** ¿Qué quieres lograr exactamente?
2. **Medible:** ¿Cómo sabrás que has alcanzado la meta?
3. **Alcanzable:** ¿Es realista esta meta con los recursos y tiempo disponibles?
4. **Relevante:** ¿Por qué es importante esta meta para ti?
5. **Tiempo Definido:** ¿Cuál es el plazo límite para alcanzar esta meta?

¿Cómo asegurarse de qué realmente las respuestas a cada una de estas preguntas sean realistas?

-que la IA proporcione retroalimentación en tiempo real mientras el usuario responde el cuestionario?

Tener presente que meta y objetivo son conceptualmente hablando diferentes. Una meta es una aspiración final a largo plazo. Un objetivo es algo que se desea alcanzar en un pequeño espacio de tiempo, vinculado a una meta.