

# HACKATHON SEMANAL

## Módulo 3: Maquetación Web (Semana 6)

**LOGRO:** Refactorización de CSS a SASS del segundo proyecto, implementación de metodología CSS, avance de proyecto con SASS.

### I. Es hora de demostrar lo aprendido:

Demostrarás todo lo aprendido en este reto que se basará en las clases dictadas durante la semana.

### II. Insumos para resolver el Reto:

- Materiales de clase de la semana 4, 5, 6

### III. Descripción del reto

- Refactorizar código main.css a una estructura usando sass, utilizando archivos parciales, variables y recomendable utilizar alguna metodología css.

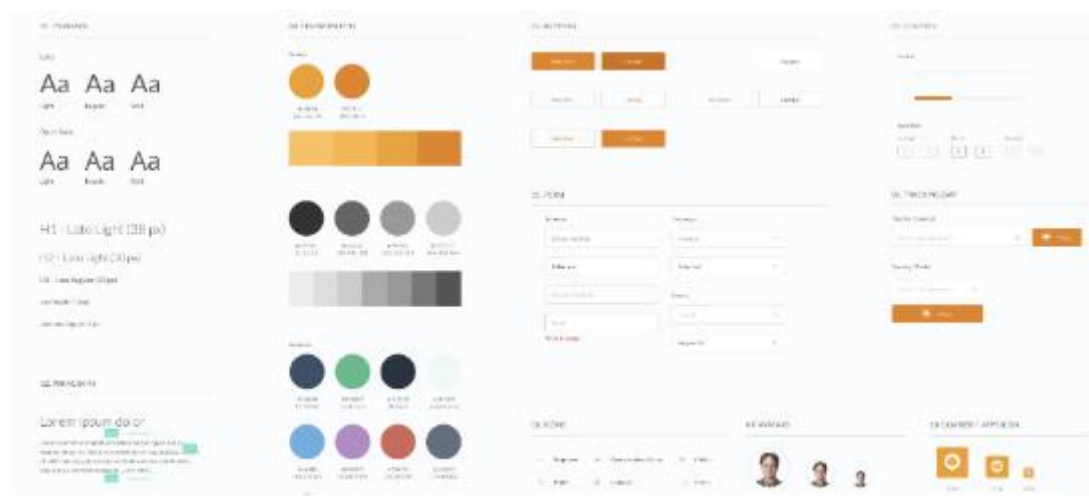
### IV. Pasos a seguir para resolver los retos:

- El docente indicará si este reto se resolverá de manera individual o grupal

## ¿Por qué utilizar un pre procesador CSS?

### EL PROBLEMA:

Al desarrollar páginas o sistemas grandes, nuestro css empezará a crecer y el mantenimiento, al hacerse en un solo documento, se dificultará, las líneas de código aumentaran, pudiendo llegar a tener documentos css con más de 1000 líneas de código y la legibilidad de este empezará a complicarse. Para problemas así, tenemos los pre procesadores, estos nos permiten dividir el código en partes. Estas partes estarán definidas por las piezas del sistema, también nos ayudan con funciones, manejo de estructuras más legibles y la reutilización de código.



### Reto 1:

1. Crear el archivo index.html en la carpeta principal.
2. Escribir código html a partir de diseño.
3. Descargar imágenes y guardarlas en carpeta images.
4. Escribir código css utilizando las funcionalidades de sass con archivos parciales y variables.
5. Agregar cambios al stage.
6. Crear versión y definir mensaje corto.
7. Subir cambios a repositorio remoto.
8. Desplegar en github page.

## **V. Solución del reto**

- Para que el reto esté cumplido al 100%, se deben haber respondido las preguntas planteadas y se deben haber resuelto los ejercicios

## **VI. Presentación del Reto**

- El documento debe ser presentado de manera individual o grupal (según se coordine con el docente)
- El tiempo de cada presentación lo definirá el docente a cargo

## **VII. Feedback**

- El docente dará feedback a los estudiantes sobre los ejercicios realizados