

Prénom, Nom :						
Niveau / Qualité de mobilisation: Compétences Mobilisés par le projet (simplifiés / adaptés)*	Pas mobilisé	Découverte	Notions	Application	Maitrise	Expert
<b>Application / Démo</b>						
C02.1	Complexité : Résoudre un problème complexe en mobilisant les concepts, méthodes et outils informatiques et mathématiques adaptés.	Application statique.	API sample sans identification utilisateur	Appli avec authentification et API protégés.	Appli avec schéma des données avancés et/ fonctionnalités originales (son, cartes, vidéos...).	Appli déployé.
C03.2	<i>Schema des Données &amp; BackEnd : Concevoir et modéliser le stockage de données</i>	UML ou schema papier simple.	UML réaliste.	Schema implementé et BD instanciée.	BD optimisé.	Efforts au niveau moteur de recherche, schéma complexe, etc ...
C04.8	FrontEnd : système utile, avec interface cohérente et utilisable, construite avec une approche centrée-utilisateur (conception, évaluation)	Prototype papier ou page Figma simple.	Figma (ou autre prototype) site complète.	Une front basic mais qui fonctionne.	Un front complete, testé par d'utilisateurs.	Front poussé avec composants complexes (ex animations, site responsives) et/ou réflexion et re-conception après retours des utilisateurs.
<b>Développement / Code</b>						
C04.10	Qualité Code : Code stable, et qui répond aux besoins demandés [...]	Code qui se n'exécute pas.	Code qui tourne avec quelques bugs.	Code complexe qui tourne sans bugs.	Code avec des bonnes pratiques respectées (structure, genericité, noms et contenu des fonctions, ...), et bien commenté.	Code optimisé et possibilité de communication avec des services extérieurs.
C04.7	Test : Tester un logiciel : concevoir, planifier et exécuter un plan de validation logiciel [...]	Code pas testé.	Test partielle manuel et/ou avec des utilisateurs.	Tests unitaires faites.	Cahier des tests.	Tests end-to-end (e2e), tests TNR.
<b>Rapport</b>						
C04.3 C06.1	Cahier : Traduire des fonctionnalités attendues en cahiers des charges. [...]. Avoir une réflexion sur le cahier initial les évolutions. Veille : Tenir en compte de la concurrence (veille scientifique / technologique).	Liste des fonctionnalités haute niveau, pas de planification.	Cahier des charges non-exhaustive, planification pas refléchi.	Cahier des charges exhaustive, sans planification ou planification pas refléchi. Idée de ce qui existe dans le marché (concurrence).	Cahier des charges exhaustive avec planification, connaissance des concurrences.	Cahier des charges exhaustive avec planification détaillée, avec perspectives d'évolution dans le cahier des charges, étude des concurrences.
C14.1 C04.4	Réflexion : Développer une pratique réflexive sur son projet. Argumenter pour ces décisions: Bien argumenter sur la pertinence du projet, les choix technologique et fonctionnels, l'organisation du travail. Donner des références/citations des sources utilisés.	Pas de réflexion personnel et/ou pas de réflexion en groupe.	Réflexion superficiel sur les choix (technologiques, conception, structure).	Réflexion approfondie sur les choix (techno, conception, solution), sur la démarche (travail en équipe, gestion, planification), sur le cahier des charges (honnêteté). Bien citer les ressources utilisées.	Justifier les choix du projet et personnel avec pertinence, esprit critique, auto-évaluation.	Etre capable de faire une Retour d'Expérience (REX) sur chaque partie du projet (technologie, gestion, front/back, groupe) et être capable d'attirer des leçons dès le prochain projet.
<b>Communication</b>						
C11.2	Communication: Communiquer et convaincre en s'adaptant aux objectifs et contraintes [...]	X	Équipe pas préparé.	Avoir fait effort de préparation, mais présentation dehors le limites / contraintes données.	Être capable de présenter le projet dans les contraintes données.	Être capable de convaincre de la maîtrise de son projet (son valeur, les choix faites, etc).
<b>Travail en équipe</b>						
C04.2	Coordination et planification: Mettre en œuvre une méthodologie de projet, planifier votre travail [...]. Communiquer régulièrement la progression auprès des acteurs (ex professeurs). Communiquer la progression à l'écrit.		Pas présent en cours, pas de communication.	Communiquer dans la classe et mini-rapports envoyés.	Communiquer sur l'avancé et identification des points bloquants.	Communiquer clairement (en verbal + mini-rapport) sur l'avancement et la répartition des tâches à chaque séance. Mettre-en-place de cérémonie de type agile et l'expliquer.
C04.9	DevOps: Gérer le cycle de vie logiciel tout au long des phases de planification, de développement, [...] selon les pratiques DevOps, et mettre en place des architectures orientées services		Absence des outils de gestion (code, tâches).	Outils initiés mais peu utilisés.	Outils de gestion code+projet mis-en-place et utilisés régulièrement.	Avoir un git propre (branches, ...) et connection avec Jira et tâches, mise en place d'un Docker. Avoir une CI/CD - Chaîne d'intégration Chaîne de Déploiement complet.