

Sistema didattico per Arduino

Titolo del progetto: Sistema didattico per Arduino Alunno/a: Paolo Weishaupt, Carlo Pezzotti

Classe: Info I3AC Anno scolastico: 2018/2019

Docente responsabile: Adriano Barchi, Luca Muggiasca, Francesco Mussi, Massimo Sartori



Sistema didattico per Arduino

Indice

1	introduz	Ione	4
	1.1 Info	rmazioni sul progetto	4
		tracttract	
	1.3 Sco	po	4
	Analisi	·	4
	1.4 Ana	ılisi del dominio	4
		ılisi e specifica dei requisiti	
		ılisi dei costi	
		nificazione	
		ılisi dei mezzi	
		Software	
		Drivers	
		Hardware	
		Specifiche Hardware	
2		azione	
		sign dell'architettura del sistema	
		ign procedurale	
3		entazione	
_	3.1 Libr	eria per un Led RGB	13
		LightLed.h	
		LightLed.cpp	
		eria per un led	
		Led.h	
		Led.cpp	
		eria per un pulsante	
		ButtonState.h.	
		ButtonState.cpp	
		eria per un piezo buzzer	
		Buzzer.h	
		Buzzer.cpp	
		eria per un potenziometro	
		Potenziometro.h	
		Potenziometro.cpp	
4			
-		tocollo di test	
		ultati test	
		ncanze/limitazioni conosciute	
5			
6		sioni	
_		uppi futuri	
		nsiderazioni personali	
7		afia	
•			
8			23

Indice delle figure

Figura 1: Gantt preventivo	7
Figura 2: Scheda DigiSpark	9
Figura 3: Configurazione delle porte di DigiSpark	
Figura 4: Schema elettrico	10
Figura 5: Circuito elettrico	10
Figura 6: Design libreria per un Led RGB	10
Figura 7: Design libreria per un led	11
Figura 8: Design libreria per un pulsante	11
Figura 9: Design libreria per un piezo buzzer	12
Figura 10: Design libreria per un potenziometro	12
Figura 11: Gantt consuntivo	22

Centro Profession Le	SAMT – Sezione Informatica	Pagina 4 di 23
Trevano	Sistema didattico per Arduino	rayiila 4 ul 23

1 Introduzione

1.1 Informazioni sul progetto

Allievi coinvolti: Paolo Weishaupt, Carlo Pezzotti

Classe: Informatica 3AC presso la Scuola di Arti e Mestieri a Trevano

Docenti responsabili: Adriano Barchi, Luca Muggiasca, Francesco Mussi, Massimo Sartori

Data inizio: 14 / 11 / 2018 Data fine: 25 / 01 / 2019

1.2 Abstract

In this project you will find some very useful libraries to begin you training with the Arduino platform and a very well made manual on how to use them. At the end of the manual you will be able to use the very basics components of the Arduino and you will know the basics of it's language.

1.3 Scopo

Lo scopo del progetto è quello di fornire agli allievi del terzo anno delle scuole medie che partecipano al Promtec delle librerie e degli esempi di codice per poter usare un Arduino USB (mini DigiSpark) e un manuale che spieghi al meglio come usarle e montare i circuiti.

Analisi

1.4 Analisi del dominio

Il cliente vuole una libreria che permetta di chiamare delle funzioni che facilitino la stesura del codice. L'idea sarebbe quella di semplificare il più possibile il codice che dovrà utilizzare un terzo utente. L'utente finale saranno dei ragazzi di terza media, quindi con competenze informatiche basse o addirittura nulle.

Le librerie dovranno utilizzare tutti gli attuatori utilizzabili sul DigiSpark. Il mio team ha inizialmente il compito di sviluppare una libreria su un led RGB e tre pulsanti.

1.5 Analisi e specifica dei requisiti

ID	REQ-001
Nome	Digispark
Priorità	1
Versione	1.0
Nota	Digispark è un componente elettronico che serve per integrare
	programmazione e elettronica.
Sub-ID	Requisito
001	Digispark deve funzionare completamente.



SAMT - Sezione Informatica

Sistema didattico per Arduino

Pagina 5 di 23

ID	REQ-002
Nome	Attuatori
Priorità	1
Versione	1.0
Nota	Per far implementare dell'elettronica con la programmazione bisogna avere dei
	componenti elettronici chiamati attuatori.
Sub-ID	Requisito
001	Attuatori deve funzionare completamente.

ID	REQ-003
Nome	Ambiente di programmazione Arduino
Priorità	1
Versione	1.0
Nota	Per programmare si può utilizzare un qualsiasi editore di testo, per caricare il codice sulla scheda bisogna però utilizzare l'IDE (Integrated Development Environment) di Arduino.
Sub-ID	Requisito
001	Computer funzionante.

ID	REQ-004
Nome	Funzione che legge stato pulsante
Priorità	2
Versione	1.0
Nota	Per realizzare del codice semplice bisogna scrivere una funzione che in base al pin passato come argomento riconosce e ritorna lo stato di un pulsante, se è premuto oppure no.
Sub-ID	Requisito
001	Pulsanti funzionanti collegati ad una BreadBoard o VeroBoard.

ID	REQ-005
Nome	Funzione che incrementa valore led
Priorità	2
Versione	1.0
Nota	Ci dovrà essere una funzione nascosta all'utente, o che comunque non potrà utilizzare, che incrementerà la potenza di uscita dei pin collegati al Led RGB. Questi valori dovranno essere 3: R, G, B e dovranno avere un massimo di potenza 255 e un minimo di 0.
Sub-ID	Requisito
001	Funzione lettura pulsante.

ID	REQ-006
Nome	Funzione che scrive il valore
Priorità	2
Versione	1.0
Nota	Per realizzare del codice semplice bisogna scrivere una funzione che in base al pin passato come argomento scrive lo stato che può essere analogico oppure digitale. Nel nostro caso dove bisogna utilizzare un Led RGB dovremmo utilizzare delle uscite analogiche per rendere migliore l'esperienza.
Sub-ID	Requisito
001	Led RGB funzionante collegato ad una BreadBoard o VeroBoard.

1.6 Analisi dei costi

Nome	Salario	Ore di lavoro	Costo
Paolo Weishaupt	62 CHF/h	54	3348
Carlo Pezzotti	62 CHF/h	54	3348

In base a quanto calcolato sopra, con un salario di 62 CHF all'ora ognuno di noi dovrebbe costare 3348 CHF all'azienda.



1.7 Pianificazione

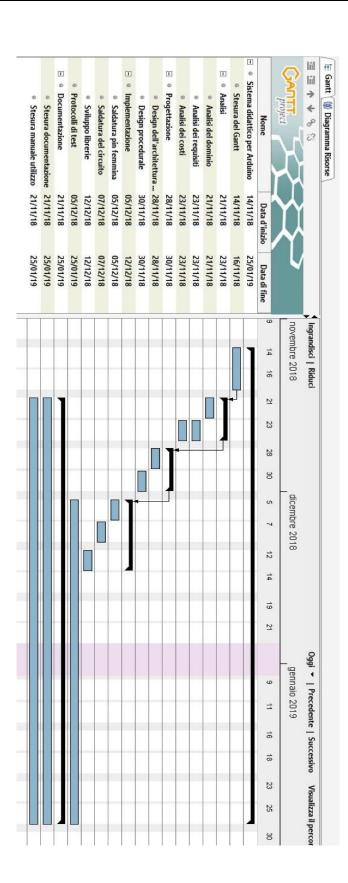


Figura 1: Gantt preventivo

Centro Professionale	SAMT – Sezione Informatica	Pagina 8 di 23
Тгемапо	Sistema didattico per Arduino	ragilla o ul 23

1.8 Analisi dei mezzi

1.8.1 Software

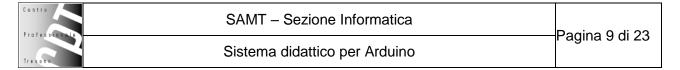
Nome Software	Versione
Arduino IDE	1.8.7
Fritzing	0.9.3b
Atom	1.33.0
GanttProject	2.8.9 B2335
Microsoft Office Professional Plus	2016 16.0.4266.1001
GitHub Desktop	1.5.1
OneDrive (solo Paolo)	18.222.1104.0007

1.8.2 Drivers

Nome driver	Versione
Digistump LLC (digistump.com)	09/02/2014 5.1.2600.1
Digistump LLC	08/16/2014 1.1.0.0
Libusb-win32 Digispark Bootloader	01/17/2012 1.2.6.0
Libusb-win32 DigiUSB	09/02/2014 1.2.6.1

1.8.3 Hardware

Il progetto verrà sviluppato su una scheda DigiSpark facilmente reperibile online. La documentazione che abbiamo utilizzato sarà reperibile cliccando <u>qui</u>. La scheda ha un problema, ossia il suo limitato numero di porte che ci costringe all'utilizzo di pochi attuatori. Carlo userà un HP Omen del 2016 con Windows 10 Pro mentre io utilizzerò un Huawei Matebook X Pro del 2018 con Windows 10 Home.



1.8.4 Specifiche Hardware

HP Omen 2016

Processore	Intel Core i7-6700HQ
Scheda grafica	NVIDA GeForce GTX 965M
Ram	16GB
Display	15.6" 1920 x 1080px
Storage	128GB SSD + 1TB HDD

Huawei MateBook X Pro

Processore	Intel Core i7-8550U
Scheda grafica	NVIDIA GeForce GTX 150M
Ram	8 GB
Display	13.9" 3000x 2000px
Storage	512GB SSD

DigiSpark

- Supporto per Arduino IDE 1.0+ (OSX / Win / Linux)
- Alimentazione tramite USB o sorgente esterna 5v o 7-35v (consigliato 12v o meno, selezione automatica)
- Regolatore con uscita 5V 500mA
- Integrato USB incorporato
- 6 pin I / O (2 usano solo USB se il programma comunica attivamente tramite USB, altrimenti è possibile utilizzare tutti i 6 pin anche se si sta programmando tramite USB)
- 8k Memoria Flash (circa 6k dopo il bootloader)
- I2C e SPI
- PWM su 3 piedini (altri con Software PWM)
- ingresso ADC su 4 pin
- LED di alimentazione e LED di prova/stato

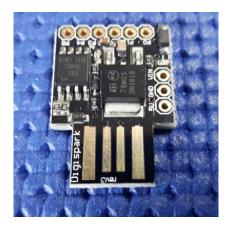


Figura 2: Scheda DigiSpark

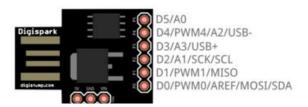


Figura 3: Configurazione delle porte di DigiSpark

2 Progettazione

2.1 Design dell'architettura del sistema

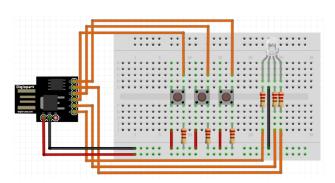


Figura 4: Schema elettrico

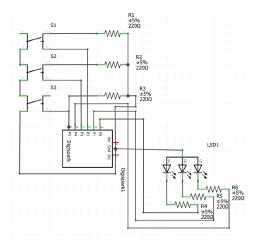


Figura 5: Circuito elettrico

2.2 Design procedurale

In tutte le librerie ci sarà un import della libreria Arduino.h per importare i metodi di base dell'Arduino.

Libreria per un Led RGB:

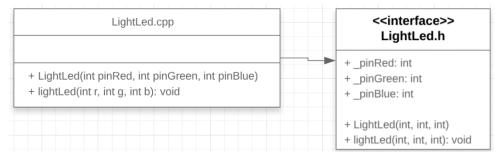


Figura 6: Design libreria per un Led RGB

Classi:

- LightLed.cpp
- LightLed.h

Attributi:

- int _pinRed: pin collegato al colore rosso
- int _pinGreen: pin collegato al colore verde
- int _pinBlue: pin collegato al colore blu

Metodi:

- LightLed (int pinRed, int pinGreen, int pinBlue): costruttore che dati i tre pin del Led RGB istanzia un oggetto di tipo LightLed
- void lightLed (int r, int g, int b): metodo che accende i led del Led RGB tutti assieme in base al valore passato come parametro

Libreria per un Led:

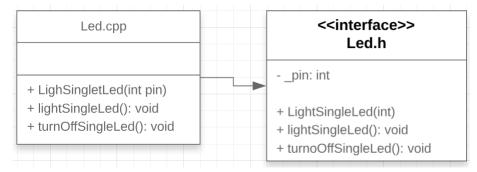


Figura 7: Design libreria per un led

Classi:

- Led.cpp
 - Led.h

Attributi:

int _pin: pin del Led

Metodi:

- LightSingleLed (int pin): costruttore che dato il pin del Led istanzia un oggetto di tipo LightSingleLed
- void lightSingleLed (): metodo che accende il Led
- void turnOffSingleLed (): metodo che spegne il Led

Libreria per un Pulsante:

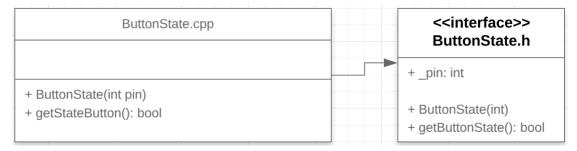


Figura 8: Design libreria per un pulsante

Classi:

- ButtonState.cpp
- ButtonState.h

Attributi:

int _pin: pin del pulsante

Metodi:

- ButtonState (int pin): costruttore che dato il pin del pulsante istanzia un oggetto di tipo
 Button
- bool getStateButton (): metodo che ritorna lo stato del pulsante. Se è premuto ritorna 1 altrimenti ritorna 0.

Libreria per un Piezo Buzzer:

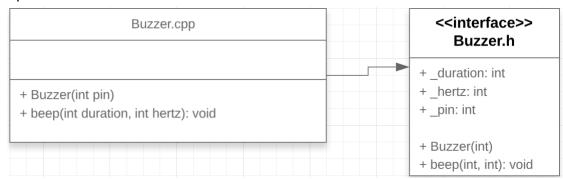


Figura 9: Design libreria per un piezo buzzer

Classi:

- Buzzer.cpp
- Buzzer.h

Attributi:

- int _duration: durata del suono da emettere
- int _hertz: frequenza del suono da emettere
- int _pin: pin del buzzer

Metodi:

- Buzzer (int pin): costruttore che dato il pin del buzzer istanzia un oggetto di tipo Buzzer
- void beep (int duration, int hertz): metodo che data una certa frequenza e una durata, fa suonare il piezo buzzer.

Libreria per un Potenziometro:

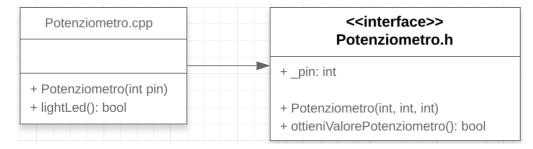


Figura 10: Design libreria per un potenziometro

Classi:

- Potenziometro.cpp
- Potenziometro.h

Attributo:

int _pin: pin del potenziometro

Metodi:

- Potenziometro (int pin): costruttore che dato il pin del buzzer istanzia un oggetto di tipo Potenziometro
- void ottieniValorePotenziometro(): Metodo che ritorna il valore del potenziometro

3 Implementazione

3.1 Libreria per un Led RGB

3.1.1 LightLed.h

Questa parte di codice serve per impedire che venga importato lo stesso file header più di una volta altrimenti verrebbero generati degli errori a causa della presenza di più metodi definiti allo stesso modo.

```
8 #ifndef LightLed_h
9 #define LightLed_h
```

Così si definiscono gli attributi e i metodi che devono essere implementati dalle classi che utilizzano questa interfaccia.

```
// Library interface description
12 class LightLed
13 {
14
    public:
15
       int _pinRed;
       int _pinGreen;
16
17
       int _pinBlue;
18
       LightLed(int, int, int);
19
       void lightLed(int, int, int);
20 };
```

3.1.2 LightLed.cpp

Grazie a queste due righe di codice includo l'header che definisce gli attributi e i metodi da utilizzare e importo il file Arduino.h che definisce i metodi di base di Arduino.

```
8 #include "LightLed.h"
9 #import <Arduino.h>
```

Il costruttore ci permette di definire i tre pin passati come argomento in output e di assegnarne il loro valore agli attributi corrispondenti.

```
LightLed::LightLed(int pinRed, int pinGreen, int pinBlue)

pinMode(pinRed,OUTPUT);
pinMode(pinGreen,OUTPUT);

pinMode(pinBlue,OUTPUT);

pinRed = pinRed;

pinGreen = pinGreen;

pinBlue = pinBlue;

}
```

Il metodo lightLed riceve come parametri i valori da settare ai pin in output per accendere il Led RGB. Al metodo AnalogWrite() bisogna passare il pin da accendere e il suo valore.

```
void LightLed::lightLed(int r, int g, int b){
analogWrite(_pinGreen, g);
analogWrite(_pinRed, r);
analogWrite(_pinBlue, b);
}
```

3.2 Libreria per un led

3.2.1 Led.h

Questa parte di codice serve per impedire che venga importato lo stesso file header più di una volta altrimenti verrebbero generati degli errori a causa della presenza di più metodi definiti allo stesso modo.

```
8 #ifndef LightSingleLed_h
9 #define LightSingleLed_h
```

Così si definiscono gli attributi e i metodi che devono essere implementati dalle classi che utilizzano questa interfaccia.

```
14 // Library interface description
15 class LightSingleLed
16 {
    // User-accessible "public" interface
17
     public:
19
     LightSingleLed(int);
20
       void lightSingleLed();
21
      void turnOffSingleLed();
     // Library-accessible "private" interface
23
    private:
24
25
       int _pin;
26
   };
```

3.2.2 **Led.cpp**

Grazie a queste due righe di codice includo l'header che definisce gli attributi e i metodi da utilizzare e importo il file Arduino.h che definisce i metodi di base di Arduino.

```
9 #include "Arduino.h"
10 // Include this library's description file.
11 #include "LightSingleLed.h"
```

Il costruttore ci permette di settare il pin passato come argomento in output e di assegnarlo alla variabile _pin.

```
17 LightSingleLed::LightSingleLed(int pin)
18 {
19    pinMode(pin, OUTPUT);
20    _pin = pin;
21 }
```

Il metodo lightSingleLed() permette tramite un digitalWrite() di settare lo stato del Led su HIGH e quindi di accendersi.

```
26 void LightSingleLed::lightSingleLed(){
27    digitalWrite(_pin,HIGH);
28 }
```

Il metodo turnOffSingleLed() tramite un digitalWrite() setta lo stato del Led si LOW e quindi si spegne.

```
void LightSingleLed::turnOffSingleLed() {
digitalWrite(_pin, LOW);
}
```

3.3 Libreria per un pulsante

3.3.1 ButtonState.h

Questa parte di codice serve per impedire che venga importato lo stesso file header più di una volta altrimenti verrebbero generati degli errori a causa della presenza di più metodi definiti allo stesso modo.

```
9 #ifndef ButtonState_h10 #define ButtonState_h
```

Così si definiscono gli attributi e i metodi che devono essere implementati dalle classi che utilizzano questa interfaccia.

```
class ButtonState

{

// User-accessible "public" interface
public:
    int _pin;
ButtonState(int);
bool getStateButton();
};
```

3.3.2 ButtonState.cpp

Grazie a queste due righe di codice includo l'header che definisce gli attributi e i metodi da utilizzare e importo il file Arduino.h che definisce i metodi di base di Arduino.

```
#include "ButtonState.h"
#import <Arduino.h>
```

Il costruttore permette di settare il pin passato come parametro in input e lo assegna alla variabile _pin.

Il metodo getStateButton consente di vedere lo stato del pulsante (se è premuto o no) grazie a un digitalRead().

```
27 bool ButtonState::getStateButton(){
28    return digitalRead(_pin);
29 }
```

3.4 Libreria per un piezo buzzer

3.4.1 Buzzer.h

Questa parte di codice serve per impedire che venga importato lo stesso file header più di una volta altrimenti verrebbero generati degli errori a causa della presenza di più metodi definiti allo stesso modo.

```
#ifndef Buzzer_h
#define Buzzer_h
```

Così si definiscono gli attributi e i metodi che devono essere implementati dalle classi che utilizzano questa interfaccia.

```
class Buzzer
13
    {
      // User-accessible "public" interface
14
15
      public:
16
         int _duration;
         int hertz;
17
         int _pin;
18
         Buzzer(int);
19
20
         void beep(int, int);
    };
21
```

3.4.2 Buzzer.cpp

Grazie a queste due righe di codice includo l'header che definisce gli attributi e i metodi da utilizzare e importo il file Arduino.h che definisce i metodi di base di Arduino.

```
#include "Buzzer.h"
#import <Arduino.h>
```

Il costruttore permette di settare il pin passato come parametro in output e lo assegna alla variabile _pin.

Il metodo beep (int duration, int hertz) permette di far suonare il piezo buzzer per una durata e una frequenza in hertz passati come parametro.

```
void Buzzer::beep(int duration, int hertz) {
tone(_pin,hertz,duration);
}
```

3.5 Libreria per un potenziometro

3.5.1 Potenziometro.h

Questa parte di codice serve per impedire che venga importato lo stesso file header più di una volta altrimenti verrebbero generati degli errori a causa della presenza di più metodi definiti allo stesso modo.

```
8 #ifndef Potenziometro_h
9 #define Potenziometro_h
```

Così si definiscono gli attributi e i metodi che devono essere implementati dalle classi che utilizzano questa interfaccia.

```
class Potenziometro

{
    // User-accessible "public" interface
    public:
        Potenziometro(int);
        int ottieniValorePotenziometro();
        int _pin;
}
```

3.5.2 Potenziometro.cpp

Grazie a queste due righe di codice includo l'header che definisce gli attributi e i metodi da utilizzare e importo il file Arduino.h che definisce i metodi di base di Arduino.

```
9 #include "Potenziometro.h"
10 #import <Arduino.h>
```

Il costruttore permette di settare il pin passato come parametro in input e di assegnarne il valore alla variabile _pin.

```
16  Potenziometro::Potenziometro(int pin)
17  {
18    pinMode(pin,INPUT);
19    _pin = pin;
20 }
```

Centro	SAMT – Sezione Informatica	Pagina 18 di 23
Тгемапо	Sistema didattico per Arduino	ragina 10 ui 23

il metodo ottieniValorePotenziometro() permette, tramite un analogRead() eseguito sul pin del potenziometro, di leggere il valore del potenziometro.

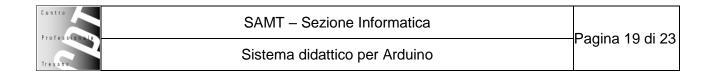
```
int Potenziometro::ottieniValorePotenziometro(){
   return analogRead(_pin);
}
```

4 Test

4.1 Protocollo di test

Test Case:	TC-001	Nome:	Digispark
Riferimento:	REQ-001		
Descrizione:	Per il corretto funzionamento bisogna verificare che il digispark sia correttamente funzionante		
Prerequisiti:	Nulla.		
Procedura:	 Collegare il digispark al computer e verificare che il led rosso si accenda Per verificare se tutti i pin funzionano correttamente bisogna fare un piccolo programma dove sequenzialmente si fanno accendere i led. 		
Risultati attesi:	Se tutto dovesse andare a buon fine allora mi aspetterai che il digispark e tutti pin funzionino correttamente.		

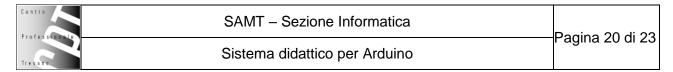
Test Case:	TC-002	Nome:	Attuatori
Riferimento:	REQ-002		
Descrizione:	Per il giusto funzionamento di un attuatore bisogna verificare la scheda tecnica di esso quindi come utilizzarlo.		
Prerequisiti:	Una scheda digispark funzionante vedi TC-001		
Procedura:	Recarsi sulla scheda tecnica dell'attuatore verificato e visualizzare il giusto funzionamento (es. I poli)		
	Provare a fare un piccolo circuito o utilizzare uno già esistente e verificare che seguendo le istruzioni scritte sulla scheda tecnica l'attuatore svolga il lavoro desiderato.		
Risultati attesi:	Se tutto dovesse andare a buon fine allora il risultato finale sarà uguale a quello aspettato (es. un led si accende se lo collego)		



Test Case:	TC-003	Nome:	Ambiente ide di arduino
Riferimento:	REQ-003		
Descrizione:	Per poter programmare con Arduino/digispark bisogna avere un ambiente di sviluppo e di carica dati. Arduino ci fornisce il suo.		
Prerequisiti:	Computer funzionante.		
Procedura:	Scaricare dal sito officiale l'IDE di Arduino		
	2. Provare a lanciare il programma		
	Far partine un codice di esempio e verificare che il digispark faccia quello che deve fare		
Risultati attesi:	Se tutto dovesse andare una volta che si esegue un codice allora digispark farà quello per qui è stato programmato (es. codice di prova blinking led -> il digispark farà lampeggiare il led di cui è fornito)		

Test Case:	TC-004	Nome:	Funzione che legge stato pulsante
Riferimento:	REQ-004		
Descrizione:	Se il programma e il circuito fornito dovessero funzionare allora con l'avvio del programma digispark sarà capace di leggere lo stato di un pulsante con una semplice funzione		
Prerequisiti:	Tutti i requisiti precedenti.		
Procedura:	Istanziare un nuovo oggetto ButtonState (vedi manuale allegato) Chiamare la funzione e verificare che l'Arduino legga ciò che deve leggere		
Risultati attesi:			itto in modo giusto allora l'Arduino svolgerà tato programmato.

Test Case:	TC-005	Nome:	Funzione che incrementa stato del led
Riferimento:	REQ-005		
Descrizione:	In base alla nostra logica, quando un pulsante viene premuto il led RGB incrementa il colore (in base al pulsante).		
Prerequisiti:	Funzione di lettura pulsante funzionante.		
Procedura:	Istanziare un nuovo oggetto ButtonState (vedi manuale allegato) Quando il pulsante viene premuto incrementare il valore del colore rosso/verde/o blu		
Risultati attesi:	Se si preme il pulsante si incrementa il colore.		



Test Case:	TC-006	Nome:	Funzione che scrive il valore desiderato
Riferimento:	REQ-006		
Descrizione:			bisogna solo scrivere il colore sul led RGB, ciò noi ideata e scritta (vedi manuale)
Prerequisiti:	Tutti i requisiti precedenti		
Procedura:	Utilizzare la funzione da noi ideata e scritta per scrivere i dati sul led RGB, (vedi manuale)		
Risultati attesi:	Quando si preme un pulsante il valore viene incrementato e scritto.		

4.2 Risultati test

Risultato TC-001:

Nel nostro caso la scheda *Digispark* ha funzionato al primo tentativo senza riscontrare errori.

Risultato TC-002:

Il primo attuatore che abbiamo provato è stato un diodo led normalissimo rosso, e abbiamo rinscontrato un problema. Abbiamo verificato che la polarità fosse quella corretta e lo era, abbiamo verificato che la corrente fornita fosse abbastanza per il funzionamento del led e lo era. Quindi siamo giunti alla conclusione che il problema fosse l'attuatore, l'unica soluzione è stata quella di cambiare led. Con il secondo ha funzionato

Risultato TC-003:

Abbiamo installato correttamente l'ide dal sito ufficiale di arduino e abbiamo seguito la guida fornitaci dal docente Adriano Barchi per la corretta installazione dei driver e delle librerie di Digispark. Sul computer HP Omen non ci sono stati errori di caricamento del codice quindi il codice di prova che ho caricato ha funzionato correttamente, su Huawei MateBook X Pro la scheda *Digispark* non veniva riconosciuta pur essendoci i driver. La soluzione adottata è stata: prima di inserire il *Digispark* nella porta *USB* bisognava compilare il programma e caricarlo.

Risultato TC-004:

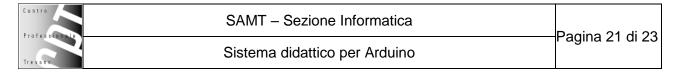
Per verificare il giusto funzionamento della libreria abbiamo attaccato al *Digispark* un led e un pulsante, utilizzando la libreria per la lettura dello stato del pulsante, accendevamo il led se il pulsante era premuto o no.

Risultato TC-005:

Per verificare il giusto funzionamento abbiamo collegato al *Digispark* un pulsante e abbiamo fatto un piccolo programma che se i pulsante era premuto incrementava il valore di un variabile e poi andava a scriverla utilizzando la libreria per il led RGB sul led RGB. Siamo incappati in un errore, ovvero non il led RGB non accendeva il colore che ci saremmo aspettati, la soluzione è stata cambiare l'ordine dei pin perché era sbagliato.

Risultato TC-006:

Per verificare il giusto funzionamento abbiamo svolto gli stessi passaggi del test precedente, perché, a differenza di arduino, questa scheda non ha la possibilità di utilizzare il monitor seriale, quindi l'unico modo per verificare che un dato sia corretto è testarlo con componenti fisici reali (attuatori).



4.3 Mancanze/limitazioni conosciute

La scheda Digispark è stata progettata con pochi pin quindi la possibilità di attacare attuatori e sensori è molto limitata. Inoltre alcuni sensori e attuatori, come il potenziometro, possono richiedere più volte di quelli che la scheda può fornire, ciò porta a malfunzionamenti o addirittura crash da parte della scheda. Alcuni pin non fanno il lavoro che dovrebbero fare.

5 Consuntivo

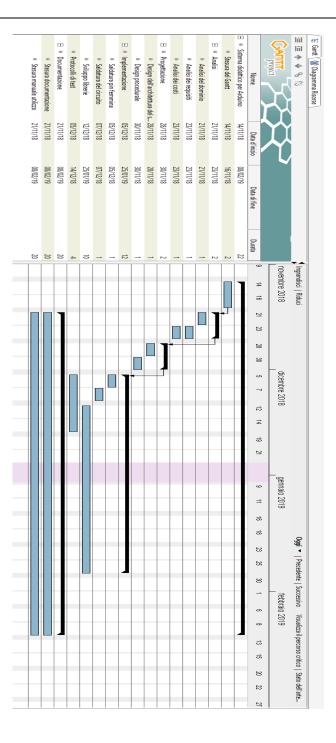
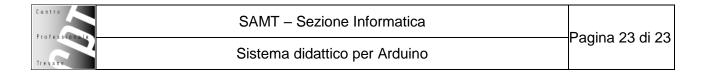


Figura 11: Gantt consuntivo



6 Conclusioni

Questo progetto potrà tornare molto utile per poter mostrare ai giovani che vogliono intraprendere un futuro nel mondo della programmazione quello che si può fare con un modulo Arduino e delle conoscenze di base di elettronica. Secondo noi la creazione di queste librerie può essere un'utile aggiunta nel bagaglio di esercizi che per esempio una scuola potrebbe utilizzare durante una sua giornata informativa per i futuri nuovi allievi.

6.1 Sviluppi futuri

In futuro si potrebbe estendere il numero di attuatori utilizzati, documentati e testati con dei codici ad-hoc.

6.2 Considerazioni personali

Abbiamo imparato a lavorare in team. Inoltre, abbiamo imparato a sviluppare librerie per schede Arduino USB (mini DigiSpark) in C e C++.

7 Bibliografia

Sitografia

- 1. https://stackoverflow.com/
- 2. https://www.arduino.cc/en/Hacking/LibraryTutorial

8 Allegati

- A. Quaderno dei Compiti
- B. Implementazione altre classi
- C. Diari di lavoro
- D. Manuale di utilizzo
- E. Prodotto:
 - GitHub: https://github.com/PaoloWeishaupt/Sistema-didattico-per-Arduino