මතුගම අධාນපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம கல்விக் வலயம் මතුගම අධාນපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம கல்விக் வலயம் මතුගම අධාນපන කලාපය 

## දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

සැ(

නා	ටා හා රංග කලාව		10 ශේණිය		ක	ාලය : පැය 01 යි
			I පතුය			
ලකි	ය යුතුයි.					
•		දැති (1) (2) පතුයේ නිය	(3) (4) පිළිතුරු වලින් මිත පුශ්න අංකයට හිමි			
පහ	ත දී ඇති ශාන්ති කර්ම	ඇසුරෙන් 1	-5 දක්වා පුශ්න වලට පි	ළිතුරු සපයන්	න.	
	A රටයැකුම	В	කොහොඹා ක∘කාරිර	3	C	<b>ංසාක</b> රි
	D සන්නියකුම	Е	සූනියම්යාගය		F	කෝළම්
1)	පහත රට සම්පුදායට අ	අයත් ශාන්ති	කර්ම වන්නේ,			
	(1) A B C	(2) A C I	O (3) A D	Е	(4)	B D F
2)	තානුමුරය නාටාඃමය ග	මපළපාලිය අ	දයත් ශාන්ති කර්මය,			
	(1) A	(2) D	(3) E		(4)	F
3)	වඩිහපටුන නම් නාටා	මෙය පෙළපා	ලිය අයත් ශාන්ති කර්ම	<b>ය</b> ,		
	(1) A	(2) C	(3) D		(4)	E
4)	දහ අට සන්නිය නම් 2	තාටාාමය ලෙප	ළපාලිය අයත් ශාන්ති 2	කර්මය,		
	(1) A	(2) D	(3) E		(4)	F
5)	කාන්තාවන් වෙනුවෙ:	ත් පවත්වන	ශාන්ති කර්මය වන්නේ	,		
	(1) A	(2) B	(3) C		(4)	Е
	පහත දී ඇති නාටා ෙ	කාටස් ඇසුෙ	රන් 6-9 දක්වා පුශ්න ව	ලට පිළිතුරු ස	පයත	ෝන.
	A ආලේ බැන්ද මාගෙ	ා රමාාවන්		3 හනික වලර මෙලනු වලරවී	රව් ම	කාල්ලනේ මෙන්න

මෙහෙ වරෙව

C මූදු පතුල යට ඉඳලා මුතු ඇටයක නිදි කරවා

D කුමටද සොබනියේ කදුළු සලන්නේ මම නොද්නිම්

6)	බෙරහඩ නාටාෳයට අයත් ගීත බණ්ඩය,					
	(1) A	(2) B	(3) C	(4) D		
7)	C වලින් දැක්වෙන ගි	්ත ඛණ්ඩය ඇතුළත් වෘ	ත තාටාය,			
	(1) මුදු පුත්තු		(2) මීපුර වැසියෝ			
	(3) රාජකපුරු		(4) නරි බැණා			
8)	නාඩගම් ඉගෙලීයට අයත් ගීත ඛණ්ඩය වන්නේ,					
	(1) A	(2) B	(3) C	(4) D		
9)	දයානන්ද ගුණවර්ධප	nයන්ගේ නාටා <u>ය</u> ගීතය	ාක් වන්නේ,			
	(1) A	(2) B	(3) C	(4) D		
10)	) පහසුවෙන් සිටගෙන	ා හොඳින් හුස්මගෙන	උදරය පුරවා ස්වල්ප	වේලාවක් රඳවා තබාගෙන		
	කුමයෙන් මුවින් ආ /	ඕ / ලා වැනි හඩ නිකුස	ත් කරමින් හුස්ම පිටකරම <u>ි</u>	ත් කරනු ලබන අභාහාසය,		
	(1) රංග කීුඩාවකි.		(2) ශිථිලකරණ අභ	ාහාසයකි.		
	(3) කටහඩ පුහුණු අ	භාාාසයකි.	(4) චිත්ත ඒකාගුතා	ව ඇති කරන අභාහාසයකි.		
11)	) නාටාාමය අවස්ථාවක	ත් යනු,				
	(1) කිසියම් ජනකතාවක අවස්ථාවක්					
	(2) අත්දැකීම් පදනම් කරගෙන පුබන්ධ කරපු අවස්ථාවක්					
	(3) ක්ෂණික නිරූපණ අවස්ථාවක්					
	(4) කිසියම් ගැටළුක	ාරි කුතුහලයකින් යුත් ර	<b>අවස්ථාවක්</b>			
12)	) පන්ති කාමරයේදී ෙ	වනස් වූ ගමන් තාලය	කට පාලමක් උඩින් ඇවි	ද ගෙන යාමේ කිුයාකාරකම		
	මගින් සිදුකරන ලද්	୭ <b>ଟ୍</b>				
	(1) ස්වාභාවික චලන	ායකි.	(2) නිර්මිත චලනය	කි.		
	(3) රිද්මයානුකූල ච	ලනයකි.	(4) තාලානුකූල චල	නයකි.		
13)	) සාත්වික අභිනය අව	ශාෳ කරන නර්තනයක් ව	වන්නේ,			
	(1) ලී කෙළි නැටුම්	(2) සවරං නැටුම්	(3) හරත නැටුම්	(4) කළගෙඩි නැටුම්		
	14 – 15 දක්වා පුශ්න	වල නොගැලපෙන පිළි	ළිතුර තෝරන්න.			
14)	) ක්ෂණික නිරූපණ ස	ම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ශ	නොවන පුකාශය තෝරන	ත්න.		
	(1) ක්ෂණික නිරූපණයක් තනිව හෝ සාමූහිකව ඉදිරිපත් කරන්නකි.					
	(2) ක්ෂණික නිරූපණයක නාටාමෙය අවස්ථාවක් තිබිය යුතුය.					
	(3) ක්ෂණික නිරූපණයක් සහිතව සඅදු කෙරෙන්නකි.					
	(4) සාර්ථක ක්ෂණික	ා නිරූපණයකට පරික(	් පන ශක්තිය අවශානය			

15	) ර∘ග කීුඩා මගින්,				
	(1) සාමූහිකත්වය වර්ධනය වෙයි.		(2) අවධානය පිළිබඳ හැකියාවන් වර්ධනය වෙයි.		
	(3) සබකෝලය ඇති වෙයි.		(4) ජය පරාජය විඳ ගැනිමේ හැකියාව වර්ධනය වෙයි.		
	පහත දක්වා තිබෙන දෘ	ෳා හා පුාසා∘ගික	ා කලා මාධාෳ ඇසුරෙන්	16 20 දක්වා පුශ්න වලට පිළිතුරු	
	ලබාදෙන්න.				
16	) දෘෂාsකලා මාධාsයට අය	ත් වන්නේ,			
	(1) A	(2) B	(3) C	(4) D	
17	) එකම වේලාවක ස්ථාන	කීපයකම පුදර්ශ	ෘතය කළ හැකි ශුවා දාව	ෂා කලා මාධා	
	(1) A	(2) B	(3) C	(4) D	
18	) අාංගික හා සාත්වික අභි	නය මූලිකවන ෳ	බලා මාධාෳ වන්නේ,		
	(1) A	(2) C	(3) D	(4) E	
19	) සංගීතය හා ගායනය පුරි	බාන කොට පවස	ත්තා කලා මාධා වන්නෙ	₹,	
	(1) B	(2) C	(3) D	(4) E	
20) සතර අභිතය සහිත සජීවී කලා මාධාঃ වන්නේ,					
	(1) A	(2) C	(3) D	(4) E	
	පහත දක්වා ඇති ඡායා ර	රූප ඇසුරෙන් 2	1 – 25 දක්වා පුශ්න වල?	ට පිළිතුරු සපයන්න.	
		www.films.ik	3	4	
<b>)</b> 1		<u>-</u> ਹੁਣ <del>ਨ</del> ਾਲਣ ਹਵਾ ਹੈ			
<u> </u>				හදවත් දිනා ගත් සිනමාවේද ටෙලි ඉහත ජනය ර සු කතර දින් වේ. මිස	
	නම්,	මෙයකු මලය පු	කට වූ ශ්ලිපියාමේ වැට	ඉහත ඡායා රූප අතර දිස් වේ ඔහු	
	, (1) ගාමිණි සමරකෝන්	ිය	(2) සනත් වීම(	<b></b>	
	(3) ජයලත් මනෝරත්ත	)	(4) විජය නන්	සිරිය	
22	) දීර්ග කාලයක් මාහාචාර්	රය සරච්චන්දුය?	ත්ගේ නාටාsයක එකම i	චරිතයකට පන පොවමින් ජනපිුය	
	වූ රංගන ශිල්පිනියකගෙ	් රුවක් ඉහත ර	<sub>ද</sub> ප වලින් පෙන්නුම් කෙ	රේ ඇය නම්,	
	(1) මාලනි රණසිංහ		_ (2) මැණිකේ අ		
	(3) මානෙල් ජයසේන		(4) අනුලා බුල	ත්සිංහල	

23) එලෙස දීර්ග කාලයක් රහපාන ලද චරිතය වන්නේ, (1) මනමේ කුමරියගේ චරිතයයි (2) සූප්පා දේවියගේ චරිතයයි (3) දික්තලාගේ චරිතයයි (4) ගෲෂාගේ චරිතයයි 24) හුණුවටයේ කතාව නාටාායේ ගෲෂාගේ චරිතයට පන පොවමින් ජනපුිය වූ රංගන ශිල්පිනියකගේ රුවක් ඉහත රූප වලින් පෙන්නුම් කෙරේ ඇය නම්, (1) මැණිකේ අත්තනායක (2) අනුලා බූලත්සිංහල (3) මාලනි රණසිංහ (4) මානෙල් ජයසේන 25) ගුරු තරුව බැස ගියේය යනුවෙන් හඳුන්වා තිබූ මෑතකදී අභාවපාප්ත සම්මානණිය රංගන ශිල්පියෙකුගේ රුවක් ඉහත ඡායා රූප අතර දිස් වේ ඔහු නම්, (1) සුමින්ද සිරිසේන (2) විජේරත්ත වරකාගොඩ (3) විජය නන්දසිරි (3) ජයලත් මනෝරත්න 26) ඉහත ඡායා රූප A B C D පිළිවෙලට ගැලපුවිට නිවැරදි වන්නේ, (1) සුමින්ද සිරි සේන,මැණිකේ අත්තනායක,ශුයන්ත මෙන්ඩිස්,මර්ෂි එදිරිසිංහ (2) විජය නන්දසිරි,අනුලා බූලක්සිංහල,විජේරක්න වරකාගොඩ,මානෙල් ජයසේන (3) ජයලත් මනෝරත්න,මානෙල් ජයසේන,විජය නන්දසිරි,මාලනි රණසිංහ (4) විජේරත්ත වරකාගොඩ,අනුලා බුලත්සිංහල,විජය තන්දසිරි,මර්ෂි එදිරිසිංහ පහත දක්වා ඡායා රූප ඇසුරෙන් 27 - 31 දක්වා පුශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න. В D 27) ලෝක ධර්මී නාටාඃ නිෂ්පාදනය ආරම්භ කළ පුමුකයාගේ ඡායාරූපය දැක්වෙන්නේ, (1) A වලිනි (2) B වලිනි (3) C වලිනි (4) D වලිනි 28) සිංහබාහු නාටාෳය අධාෳක්ෂවරයාගේ රුව දැක්වෙන්නේ, (2) B වලිනි (3) C වලිනි (4) D වලිනි (2) A වලිනි 29) පුකට කෙටිකතා සහ නවකතා කරුවෙකු මෙන්ම චිතුපට නළුවෙකු වශයෙන්ද පුසිද්ධියක් ඉසුළු ස්වතන්තු නාටා රචකයෙකු වූ නිර්මාණකරුගේ රුව දැක්වෙන්නේ, (3) C වලිනි (1) A වලිනි (4) D වලිනි (2) B වලිනි

- 30) "දෙයක් වේනම් යම් සුදුස්සාටම අයිති විය යුතු" යන තේමාව මුල් කරගෙන නිර්මාණ වූ අනුවර්තන නාටායේ රචකයා දැක්වෙන්නේ,
  - (1) A වලිනි
- (2) B වලිනි
- (3) C වලිනි
- (4) D වලිනි
- 31) ඉහත ඡායාරූප වලින් දක්වා තිබෙන නාටෲකරුවන්ගේ ඡායා රූප පිළිවෙලින් A B C D වශයෙන් ගැලපූවිට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
  - (1) සයිමන් නවගත්තේගම,එදිරිවීර සරච්චන්දු,සුගතපාල ද සිල්වා,ගෙන්රි ජයසේන
  - (2) හෙන්රි ජයසේන, එදිරිවීර සරච්චන්ද, සුගතපාල ද සිල්වා, සයිමන් නවගත්තේගම
  - (3) එදිරිවීර සරච්චන්දු,සුගතපාල ද සිල්වා, හෙන්රි ජයසේන, සයිමන් නවගත්තේගම
  - (4) එදිරිවීර සරච්චන්දු,සයිමන් නවගත්තේගම, හෙන්රි ජයසේන, සුගතපාල ද සිල්වා

පහත දී ඇති පද අතරින් නිවැරදි පද තෝරා පහත වගුව නිවැරදි සම්පූර්ණ කරන්න.

ඇලෙක්සැන්ඩර් බෙුෆෝම්,ටෙනසි විලියම්,බර්ටෝල්ට් බෙුෂ්ට්,ද කැට් ඔන් අ හොට් ටින්රූෆ්,ඉර්මා ලාඩුෂ්,දිරිය මව සහ ඇගේ දරුවෝ,මුතු කුමාරි,හෙන්රි ජයසේන,සුගතපාල ද සිල්වා

මුල් කෘතියේ නම	මුල් කෘතිය රචකයාගේ නම	නාටාෳ නිර්මානයේ නම	දේශීය නිෂ්පාදක
මදර් කරේජ්	(32)	(33)	හෙන්රි ජයසේන
(34)	(35)	(36)	සුගතපාල ද සිල්වා
(37)	ටෙනසි විලියම්	හෙලේ නැග්ග	(38)
		ඩෝංපුතා	



- 39) ඉහත ඡායා රූපයෙන් දැක්වෙන නාටාෳය කුමක්ද?
  - (1) නරිබෑනා (2) දික්තල කාලගෝල (3) එලොව ගිහින් මෙළොව ආව (4) කදා වළලු
- 40) එහි දැක්වෙන චරිත වන්නේ,
  - (1) ගම මහගේ සහ ගමරාළ

- (2) කළුඅප්පු සහ කළුහාමි
- (3) සේරි වාණිජ හා සිටු දියණිය
- (4) කාළගෝල සහ දික්තලා

### දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

නාටා හා රංග කලාව

10 ශේණිය

කාලය : පැය 02 යි

#### II පතුය

සැලකිය යුතුයි,

• පළමු පුශ්නය හා තවත් පුශ්න 4ක් ඇතුළු පුශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න. "රතදර සිරියා පරදන රූපෙට වටිනා නිමල කොමළ තරුණි"

1.	(1) මේ ගීත කොටස ඇතුළත් නාටාෳය කුමක්ද?	(ලකුණු 01යි)
	(2) මේ ගීත කොටස ගයන්නේ කවුද?	(ලකුණු 01යි)
	(3) මෙම නාටා3ට පාදක වූ කතා වස්තුව ඇතුළත් මුල් කතා පුවත කුමක්ද?	(ලකුණු 01යි)
	(4) මේ අවස්ථාවේ වේදිකාවේ සිටින අනිත් චරිතය කවුද?	(ලකුණු 01යි)
	(5) මෙම නාටායේ මුල් රචකයා නම් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
	(6) මෙම නාටායේ නාටා ශෛලිය නම් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
	(7) මෙම නාටා ශෛලියේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
	(8) මෙම නාටාායේ ගැටුම් අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
2.	(1) අංග රචනයේ මූලික කොටස් දෙක නම් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
	(2) අංග රචනයේදී භාවිතයට ගන්නා අමු දුවා හතරක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 04යි)
	(3) අංග රචනයේදී වැදගත් වන කරුණු දෙකක් දක්වා විස්තර කරන්න	(ලකුණු 06යි)
3.	(1) රූපණය යන්න හඳුන්වන්න.	(ලකුණු 02යි)
	(2) රූපණ ශිල්පියෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග හතරක් දක්වන්න.	(ලකුණු 04යි)
	(3) නාටාෳයක් නිෂ්පාදනයේදී රූපණ ශිල්පියා හා අධාෳක්ෂවරයාගේ කාර්යය හාර්	රයය පිළිබඳ
	පැහැදිලි කරන්න.	(ලකුණු 06යි)
4.	(1) වේදිකා නාටාෳයක සුවිශේෂි බව පෙන්නුම් කරන ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.	(ලකුණු 02යි)
	(2) වේදිකා නාටෳයක භාවිතා කරන ආනුෂංගික අංග හතරක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 04යි)
	(3) නාටාාය යනු සාමූහික පුයත්නයක යහපත්වූ පුතිඵලයකි යන්න විමසීමට	
	ලක් කරන්න.	(ලකුණු 06යි)

- 5. (1) ශුී ලංකාවේ නාටා කලාවේ පුගමනයට දායක වූ නාටා කරුවන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)
  - (2) ඔවුන් දෙදෙනාගේ නාටාෘ නිර්මාණ තුනක් වෙන්වෙන්ව ලියන්න ... (ලකුණු 043)
  - (3) ඔබ සඳහන් කරන ලද එක් නාටා $\mathbf{x}$ කරුවෙකුගේ නාට $\mathbf{x}$  වල ඇති විශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06යි)
- 6. (1) පහත රට සම්පුදායේ ශාන්ති කර්ම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 023)
  - (2) ඔබ සඳහන් කරන ලද ශාන්ති කර්ම වල දක්නට ලැබෙන නාටාාමය අවස්ථා නම් කරන්න. (ලකුණු 04යි)
  - (3) ශාන්ති කර්මයකින් නාටාායක් වෙනස් වන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 063)
- 7. ඔබේ දුරකථන සිම් කාඩ්පතේ අංකයට ජාතාාන්තර කීර්තිමත් වෙළඳ සමාගමකින් අදින ලද ලොතරැයියකින් ඩොලර් ලක්ෂ 05 ක විශාල මුදලක් ඇදී ඇති බව ඔබට දුරකථනයෙන් දැනුම් දෙයි....මෙතැන් සිට කථාව ඉදිරියට විකාෂණය වන ලෙස කෙටි නාටාා පිටපතක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 12යි)

## දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

නාටා හා රංග කලාව

10 ශේණිය

පිළිතුරු

#### I පතුය

පුශ්න අංකය	පිලිතුරු අංකය	පුශ්න අංකය	පිලිතුරු අංකය
1.	3	21.	4
2.	1	22.	1
3.	4	23.	2
4.	2	24.	3
5.	1	25.	4
6.	2	26.	3
7.	1	27.	4
8.	1	28.	1
9.	4	29.	2
10.	3	30.	3
11.	4	31.	4
12.	2	32.	බර්ටෝල් බෙුෂ්ට්
13.	3	33.	දිරිය මව සහ ඇගේ දරුවෝ
14.	3	34.	ඉර්මා ලාඩුෂ්
15.	4	35.	ඇලෙක්සැන්ඩර් බෙපෝන්
16.	1	36.	මුතු කුමාරි
17.	2	37.	ද කැට් ඔප් අ නොන්නිස් රුසෝ
18.	3	38.	සුගතපාලද සිල්වා
19.	4	39.	2
20.	2	40.	4

# II පතුය

(1)
1.දික්තල කාලගෝල
2.දික්තලා
3.උම්මග්ග ඩාතකයේ මහෞෂධ පණ්ඩිතයන්ගේ පුශ්න විසඳීමේ එක් අවස්ථාවක්
4.කාලගෝල
5.පුතාුසේත ගුණසිංහ
6.නාටය ධර්මී
7. i. පූර්ණ විරිඳුව
ii. පොතේගුරු චරිතය
iii. අවසාන ෙග් මංගලම් ගායනය
8.i. දික්තලා හා කාලගෝල අතර නොගැලපීම
ii. දික්පිටියා සහ කාලගෝල අතර ගැටුම
(2)
1. l .සෘජු අංග රචනය
li .චරිතාංග අංග රචනය
2.පෑන් කේක්,ගීන් පේන්ට්,කවර්ස්පුිට්
3. I අවස්තාවෝචිත බව
li අදාල ස්වරූපයට අනුගතවීමේ පහසුව
(3)
1.සතර අභිනයක් යොදාගෙන චරිතයක් නිරූපණය කිරීම
2.i . පරිකල්පන ශක්තිය,
ii .සබකෝලයෙන් තොර වීම
iii .ස්මරණ ශක්තිය
iv. පුතිනිර්මාණය

- (4)
- 1 .i. සජීවී බව,
  - ii. සාමූහික කලාවක් බව
- 2.i. රංගභූමි අලංකරණය
- ii. රංගාලෝකනය
- iii. අංගරචනය
- iv. පසුබිම් සංගීතය
- (5)
- l i. .එදිරිවීර සරත්චන්දු මහතා
  - ii. දයානන්ද ගුණවර්ධන මහතා
- 2 . එදිරිවීර සරත්වන්දු මහතා-මනමේ නාටාඃය,සිංහබාහු නාටාඃය,කපුවා කපෝති නාටාඃය දයානන්ද ගුණවර්ධන මහතා-නරිබෑනා,බක්මහ අකුණු,මධුර ජවනිකා
- (6)
- 1. i. දෙවොල් මඩුව
  - li. රිද්දි යාගය
- 2. දෙවොල් මඩුව-ඇත් බන්ධනය,රාමා මැරීම
  - රිද්දි යාගය-කපුයක්කාරිය,තානුමුරය
- (7). කරුණුවල අදාලත්වය අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.