සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි All Rights Reserved epartment of Educati දකුණු පළාත් අඛතාපත දෙපාර්තමේන්තුව province Department of Education, Southern Province දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි Second Term Test, July 2018 වූ වසායකත්ව අධ්යයනය - I පැය එකයි 10 ශේණය **Entrepreneurship Studies** One hour Grade 10 විභාග අංකය

සැලකිය යුතුයි.

- සියලුම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- (01) වාවසායකත්වය තුළ දකිය හැකි මූලික ලක්ෂණයක් වනුයේ,
 - 1. ලාභ උපරිම කිරීමට පමණක් කටයුතු කිරීම 🗸
 - 2. පවතින දේ පිළිබඳ විමසිලිමත් වෙමින් වෙනසක් කිරීමට උත්සාහ දරීම.
 - 3. අවදානම් මගහරිමින් වාහපාරික කටයුතුවල නියුක්ත වීම.
 - .4. පවත්තා අදහස් සහ සංකල්ප එලෙසම කුියාත්මක වීමට සැලැස්වීම.
- (02) වාවසායකත්වය යනු,
 - 1. දක්මට පමණක් සම්බන්ධ වුවකි.
 - 2. මිනිස් චින්තනය හා සම්බන්ධ වූවකි.
 - 3. වාසනාව මත ලැබු තත්වයකි.
 - 4. කාලීන අවශාතාවයක් ඉටු වීමකි.
- (03) වාාවසායකයෙක් හැම විටම විශ්වාස කරන්නේ,
 - 1. අනෙකුත් වාවසායන් පිළිබඳවය
 - 2. තමා පිළිබඳවය
 - 3. තමාගේ පරම්පරාව පිළිබඳවය
 - 4. තම වාසනාව හා ඉදෙවය පිළිබඳවය.
- (04) තම අදහස් මත තී්රණවලට එළඹිය ද අත් අයගේ අදහස්වලට ගරු කරයි. එම අදහස් මත නොයැපෙයි. මෙහි තම අදහස් මත තී්රණවලට එළඹීම වාෘවසායකත්වයේ දී සැලකිය හැක්කේ,
 - 1. ස්වාධීනත්වය ලෙසය 2. අභියෝග ලෙසය

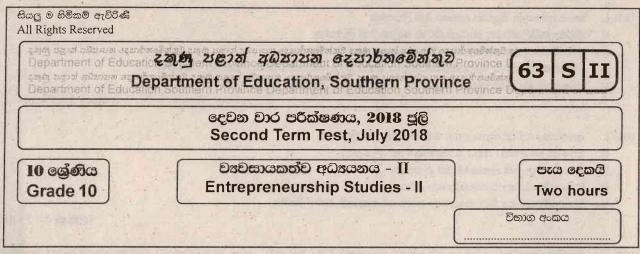
3. වගකීම ලෙසය

- 4. සවන් දීම ලෙසය
- (05) වාවසායකයකුට තිශ්චිත දක්මක් තිබීමෙන් අත්කර ගත හැකි පුයෝජනයකි.

 - 1. සෙසු තරඟකරුවන් අඩපන කිරීම 2. තම නිපයුම් ලොවට හඳුන්වා දීම

 - 3. ඉදිරි ගමන පැහැදිලි වීම 4. සේවකයින්ගේ පුමාණය වැඩි කිරීම
- (06) වාාපාරික අදහස් කිුයාත්මක කිරීමේ දී අවදානම් භාරගැනීම යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ,
 - 1. එම අදහස සාර්ථක වීම හෝ අසාර්ථක වීම
 - 2. එම අදහස අසාර්ථක වීමට ඇති ඉඩකඩ වැඩි බව
 - 3. එම අදහස කිුයාවට නැංවීමට අපහසු වීම
 - 4. එම අදහසේ පුතිඵල නිශ්චිත වන බව
- (07) වාවසායකත්වය යන්නට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - 1. වාහාපාර අවදානම් භාර ගැනීමට ඇති හැකියාවයි.
 - 2.` නවතාහ සම්පාදනයකර නව වාහපාර ආරම්භ කිරීමේ හැකියාවයි.
 - 3. සම්පත් ලබා ගැනීම හා කළමණාකරණය කිරීමේ හැකියාවයි.
 - 4. නිෂ්පාදන සාධක කිුයාවලියට යොමු කිරීමේ හැකියාවයි.

(00)	08) වාවයක් යාවලය හිත ලක්ෂණයක් වාටමෙණ ශ්ලිකවය වාටමෙණ ශ්ලිකවයට නිර්යාකය වෙනවන් ශායකයක් වෙනවන				
	1.	විශ්වාසය හා ආකල්ප කෙරෙහි තද බල ලෙස ගැලී		(e)	
	2. ගැටළුවක් සඳහා විවිධ විසදුම් ඇති බව විශ්වාස කිරීම				
Ear.	3.	වැරදි හා විවේචන කෙරේ ඇති බිය			
	4.	කුණික පුතිඵල අපේකු කිරීම		through the transfer of the later of the lat	
(09) රටක දියුණුව රඳා පවතින්නේ දේශීය කර්මාන්ත මතය. දේශීය කර්මාන්ත ආරම්භ කිරීම සඳහා වඩාත්ම වැදගත් සම්					
(0),	09) රටක් දයුණුට රදා වට්නන්නේ මද්ශක් කර්මාන්ත් වන්ක. මද්ශක් කර්මාන්ත් ආර්ථිත කර්ම සඳහා වන්නේ මද්දිනක් සුවද වන්මන්,				
		පුහුණු ශුමිකයින්ය	2.	යටිතල පහසුකම්ය .	
	3.	වාවසායකයින්ය	4.	ලද්ශීය අමුදුවාය	
(10)	වාවසායකත්වය තුළින් වාවසායකයෙකුට හිමිවන පුතිලාභයක් වනුයේ,				
	1. රකියා අවස්ථා සැපයිය හැකි වීම				
	2.	තව භාණ්ඩ හා සේවා වෙළඳපලට ඉදිරිපත් කළ හ	ැකි වී	10	
	3.	ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක විය හැකි වීම			
	4.	ඉහළ පුතිලාභයක් ලැබිය හැකි වීම			
(11)	(11) පරිසරයේ වෙනස්වීම්වලට උචිත පරිදි අනුගත වීමට ඇති හැකියාව				
(11)		නමාශීලික්වය නම් වේ.	2.		
41	1.				
	3.	ස්වාධීනත්වය වේ	4.	කැප වීම වේ.	
(12)) අවදානම හා පුතිලාහ අතර සම්බන්ධතාව දක්වෙන නිවැරදි පුකාශය තෝරන්න.				
	1.	අවදාතම ඉහළ නම් පුතිලාභය ඉහළ වේ.			
	2. අවධානමේ ස්වාධීනත්වය කුමක් වුවත් පුතිලාභ ඉහළ වේ.				
	3.	අවදානම පහළ නම් පුතිලාභ ඉහළ වේ.			
	4.	අවදානම ඉහළ නම් පුතිලාභ පහල වේ.			
(13)	(13) පුද්ගලයකුට තම ජීවිතය පවත්වාගෙන යාමට අනිවාර්යයෙන්ම සපුරාගත යුතු මූලික දැ				
\/			භා-ම		
1 2	id				
(1.1)	4) අවශාතා හා උවමනා සපුරාලන සේවාවක දකිය හැකි ලක්ෂණය වන්නේ,				
(14)					
	1,	ස්පෘශා වේ	2.	සමජාතී බව ආරක්ෂා කළ හැකි වීම	
•	2.	ගබඩා කළ හැකි වීම්	4.	සපයන්නාගෙන් වෙන් කළ නොහැකි වීම	
(15)	පවස්	බින සංකල්ප හෝ සාධ <mark>ක නව සං</mark> යෝගයක් හෝ මිල	3-000 C		
	1.	නව සොයා ගැනීමකි	2.	දිගුවකි	
	3.	සංකලනයකි	4.	අනුකරණයක් කිරීමක් වේ	
		THE WAY AND THE PARTY OF THE PARTY.			
(16)	6) සමාජයේ පුශ්තවලට නිර්මාණාත්මකව විසඳුම ඉදිරිපත් කරන පුද්ගලයා				
•		අභාන්තර වාවසායකයා වේ	2.	වහාපාර වහවසායකයා වේ	
		සමාජයීය වාවසායකයා වේ	4.	නිර්මාණුශීලි වාාවසාශකයා වේ	
	٥.	woodaa osoadaaa ee			
(17)	(17) වාවසායකත්වයෙන් ආර්ථිකයට හිම්වන පුතිලාභයක් නොවන්නේ,				
(17)					
		දේශීය සම්පත් උපයෝජනය	2.		
	3.	ඉතා ඉහළ තෘප්තියකට පත් වීම	4.	රටේ සමස්ථ නිෂ්පාදනය ඉහළ යාම	
(18)	කුඩ	ා පරිමාණ වාහාපාර හඳුනා ගැනීමේ නිර්ණායක අතුරි	ර්න් ද	<u> </u>	
	1.	ආයෝජිත පුාග්ධනය	2.	ජේවක සංඛ්‍යාව	
	3.	භාවිතා කරන බලශක්ති පුමාණය	4.	භාවිතා කරන තාක්ෂණය	
S II X					
(19)	19) සේවකයන් පෙළඹ වීම හා අවශා මග පෙන්වීම වෘවසායකයාගේ				
(12)		වාාපාරිකයා ලෙස වූ භූමිකාවයි	2.	- 0 00	
		අයිතිකරු ලෙස වූ භූමිකාවයි		නායකයා ලෙස වූ භුමිකාවයි	
	٥.	deminor alma deminor	1.	Simulation of the grant of the	
10					
(20) වහාපාරයකට පාලනය කිරීමට අපහසු සාධක ඇතුළත් කාණ්ඩය වන්නේ, 1. අයිතිකරුවන්, කළමනාකරුවන්, ගනුදෙණුකරුවන් 2. සේවකයන්, සැපයුම්කරුවන්, ගණු					
	1.				
	3.	ණය හිමියත්, ණයගැතියත්, කළමනාකරුවත්	4.	වැටුප්, පොලී අනුපාතය, ඉතිරි කිරීම	



සැලකිය යුතුයි.

🔳 පළමුවන පුශ්නය ඇතුළුව පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පහත දී ඇති සිද්ධිය හොඳින් කියවා (i) සිට (x) දක්වා පුශ්තවලට පිළිතුරු සපයන්න.

උසස් පෙළ අධාාපනය නිමාකර වසර දෙකක් පමණ කාලයක් ගෙවීගියත් දිලිනිට රැකියාවක් සොයා ගැනීමට නොහැකි විය. එනිසා ඇය දෙමාපියන්ට බරක් නොවී තමාට මෙන්ම සමාජයට යහපතක් කිරීමට ආදායම් උපයා ගත හැකි ස්වයං රැකියාවක් ගැන සිතන්නට විය.

තම නිවසට යාබදව සිය මව විසින් දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ සුළු පරිමාණ ඇඳුම් මැසීමේ වාාපාරයක් සම්පුදායික කුමයට පවත්වා ගෙන යයි. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටීමෙන් පසු හය මාසික ඇඳුම් මැසීමේ පාඨමාලාවක් හදාරා තිබු දිලිනිට සිය මව පවත්වා ගෙන යන වාාපාරයේ ඇති අඩුපාඩු කම් මැනවින් වැටහිණි. මේ පිළිබඳව සිය මව සමඟ සාකච්ඡා කළ දිලිනිට මව විසින් පවත්වා ගෙන ආ වාාපාරය නවීකරණය කර පවත්වා ගෙන යාමට අවස්ථාව ලබාදුනි.

ඒ අනුව තම පියාගෙන් රු 100 000 ක් ද, ලංකා බැංකුවෙන් රු 200 000 ක ණය මුදලක් ද ලබාගෙන ඇඳුම් මැසීමේ වාහපාරය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මහණ මැෂින් සහ වෙනත් උපකරණ මිල දී ගන්නා ලදී. දිලිනි, ඇය සමඟ ඇඳුම් මැසිමේ පාඨමාලාව හදාරණ ලද යෙහෙළියන් තිදෙනෙක් සේවයට බඳවා ගෙන මනා කළමනාකරණයකින් යුක්තව වාහපාර කටයුතු මෙහෙය වන ලදී. එනිසා පුදේශයේ බොහෝ දෙනා ඇයගේ වාහපාරයට ඇඳුම් පැළඳුම් මසා ගැනීමට පැමිණියහ. එසේම ඇය හැකි සෑම අවස්ථාවක දීම දේශීය අමුදුවා මිල දී ගන්නා ලදී.

වාාපාර කටයුතු දියුණු වීම තුළින් දිලිනි ආකර්ශනීය ලාභයක් ද ලැබුවා ය. ලද ලාභයෙන් කොටසක් පුදේශයේ පාසල් සිසුන්ට ශිෂාත්ව ලබා දීමට සහ වෙනත් සමාජ සුභසාධන කටයුතු සඳහා පරිතාග කරන ලදී. ඉතා කෙටි කාලයකින් දිලිනිගේ දක්ම සාක්සාත් කරමින් ඇයගේ ඇඳුම් මැසීමේ වාාපාරය පුදේශයේ ජනපුියම ඇඳුම් මැසිමේ වාාපාරය බවට පත් විය.

- i. මෙම සිද්ධියට අනුව දිලිනිගේ වාහපාරය ආරම්භ කිරීමේ පුධාන අරමුණ කුමක් ද?
- ii. දිලිනි තුළ දකිය හැකි වෳවසායකත්ව ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.
- iii. මෙම වාහපාරය නවීකරණය කිරීම සඳහා පුාග්ධනය සපයාගත් ආකාර 2ක ලියන්න.
- iv. දිලිති වාවසායකයෙක් ද වාාපාරිකයෙක් ද යන්න සඳහන් කරන්න.
- v. දිලිනිගේ ඇඳුම් මැසීමේ වසාපාරය දියුණු වීමට බලපාන ලද හේතු 2ක් ලියන්න.
- vi. මෙම වසාපාරය මඟින් ඉටුකරනු ලබන මූලික අවශාතාව කුමක් ද?
- vii. සිද්ධිය ආශුයෙන් මෙම වහාපාරයෙන් දේශීය ආර්ථිකයට හිමිවන පුතිලාභ 2ක් ලියන්න.
- viii. දිලිතිට වහාපාරයෙන් හිමිවන පුතිලාභ 2ක් ලියන්න.
- ix. වාාාපාරවල පුමාණය අනුව වර්ග කිරීමේ දී මෙම වාාපාරය කුමන පරිමාණ වර්ගයට අයත්වේ ද? එයට හේතු 2ක් ලියන්න.
- x. සිද්ධියට අනුව දිලිනිගේ දක්ම වූයේ කුමක් ද?

(ලකුණු 2×10 = 20)

- (02) i. වාවසායකත්වය යනු කුමක්දයි නිර්වචනය කරන්න.
 - ii. භාණ්ඩ හා සේවා තිෂ්පාදනය සඳහා අවශා වන තිෂ්පාදන සාධක නම් කරත්න.
 - iii. නිෂ්පාදන සාධක අතුරින් වඩාත් සුවිශේෂ නිෂ්පාදන සාධකය නම් කර එයට හේතුව දක්වන්න.
 - iv. වාහවසායකත්ව ගති ලක්ෂණ 4ක් ලියන්න.
 - v. 'නිර්මාණශීලිත්වය' යනු කුමක් දුයි නිර්වචනය කරන්න.

- (03) i. නවෝත්පාදන සිදුවන ආකාර 2ක් ලියන්න.
 - ii. නිර්මාණශීලිත්වයට බාධාකාරීවන සාධක 2ක් ලියන්න.
 - iii. නවෝත්පාදනය සඳහා පදනම් වන මූලාශු 2ක් ලියන්න,
 - iv. නිර්මාණශීලිත්වය හා නවෝක්පාදනය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න.
 - v. අවදානම හා පුතිලාභය අතර ඇති සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2×5 = 10)

- (04) i. අවශාතා හා වුවමනා අතර වෙනස්කම් 2ක් ලියන්න.
 - ii. භාණ්ඩ හා සේවා අතර වෙනස්කම් 2ක් ලියන්න.
 - iii. වාහපාරවල ගති ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.
 - iv. වාහපාරිකයා හා වාවෙසායකයා අතර සමානකම් 2ක් සඳහන් කරන්න.
 - v. වහාපාරිකයා හා වාවෙසායකයා අතර වෙනස්කම් 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2×5 = 10)

- (05) i. 'වාාවසායකත්වය රටක සංවර්ධනයට බෙහෙවින් ඉවහල් වේ' රටක`සංවර්ධනයට වාාවසායකත්වයෙන් ලැබෙන පුතිලාභ 2ක් ලියන්න.
 - ii. වෘවසායකත්වයෙන් වාවසායකයාට හිමිවන පුතිලාභ 2ක් ලියන්න.
 - iii. වාවසායක වර්ග 2ක් ලියන්න.
 - iv. වාාවසායකත්වයෙන් ඇතිවන සමාජ පුතිලාභ 2ක් ලියන්න.
 - v. පරිමාණය අනුව වාසාපාර වර්ග කර දක්වන්න.

(ලකුණු 2×5 = 10)

- (06) i. ,කුඩා පරිමාණ වහාපාරවල ගති ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.
 - ii. 'රටක සංවර්ධනයට කුඩා පරිමාණ වාාපාරවල දායකත්වය ඉතා වැදගත් වේ'' මෙය සනාථ කිරීමට හේතු 2ක් ලියන්න.
 - iii. කුඩා පරිමාණ වාාපාරවල දකිය හැකි ශක්තීන් 4ක් ලියන්න. .
 - iv. කුඩා පරිමාණ වසාපාර අසාර්ථක වීමට බලපාන හේතු 4ක් සඳහන් කරන්න.
 - v. වාවසායකයකුගේ භුමිකා වර්ග 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2×5 = 10)