



# බප/පිළි/සාන්ත ජෝන් විද්‍යාලය

පළමු වන වාර පරීක්ෂණය - 2020

11 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය I

කාලය : පැය 1යි.

නම : .....

පන්තිය .....

සැලකිය යුතුයි:-

- අංක 1 සිට 40 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1ක බැගින් ලකුණු 40ක් වේ.

- බුදුරජාණන් වහන්සේ සිව්වනක් පිරිසට තනතුරු පිරිනැමීමේ දී විශේෂයෙන් සැලකුවේ තනතුරු ලාභියා සතු
  1. සමාජ පිළිගැනීමයි.
  2. තමන් වහන්සේට දක්වන හිතවත් බවයි.
  3. නිසගයෙන් පවත්නා කුසලතාවයි.
  4. ගෝත්‍රය, කුලය හා නිලයයි.
- රජප්‍රමාලා, මට්ටකුණ්ඩලි, ඡත්තමානවක, ජේෂකාර දියණිය හා බාහියදාරුවීරිය යන අය සුවපත් වූයේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ,
  1. අසරණ සරණ ගුණය නිසාය.
  2. පූරිසදම්ම සාරථී ගුණය නිසාය.
  3. තාදි ගුණය නිසාය.
  4. ගිලනුන්ට උපස්ථාන කිරීමේ ගුණය නිසාය.
- ගුරුවරයෙකුගේ පව්වු ඉල්ලීම ඉටුකිරීමට ගොස් කෝසල රාජ්‍ය බියට පත් කළේ,
  1. ආලවක නම් යක්ෂයා ය.
  2. නාලාගිරී නම් ඇතා ය.
  3. අංගුලිමාල නම් මිනීමරුවා ය.
  4. සුවිරෝම හා කරරෝම නම් යකුන් ය.
- “කේමිය ජාතකය හා මහා කපි ජාතකය,, යන ජාතක කථාවලින් ප්‍රකට වන්නේ බෝසතාණන් වහන්සේ පිරු,
  1. අධිෂ්ඨාන හා උපේක්ෂා පාරමිතාවයි.
  2. අධිෂ්ඨාන හා මෛත්‍රී පාරමිතාවයි.
  3. මෛත්‍රී හා උපේක්ෂා පාරමිතාවයි.
  4. සත්‍ය හා අධිෂ්ඨාන පාරමිතාවයි.
- සිව්පස ප්‍රත්‍ය පහසුකම් නොලැබීමත් ඉතා කටුක ආහාර වැළඳීමට සිදුවීමත් යන අභියෝග වලට බුදුරජාණන් වහන්සේ මුහුණ දුන්නේ,
  1. බේලුව ගමේ වස් විසූ කාලයේදී ය.
  2. පාරිලෙය්‍ය වනයේ වස් විසූ කාලයේදී ය.
  3. විශාලා මහනුවර වස් විසූ කාලයේදී ය.
  4. චේරංජා පුර වස් විසූ කාලයේ දී ය.
- තණ්හාවෙන්, මානසෙන් හා මිත්‍යා දෘෂ්ටියෙන් තොරව කරුණාවෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් යුතුව ඉවසීම ප්‍රගුණ කිරීම.
  1. බන්ති පාරමිතාවයි.
  2. සීල පාරමිතාවයි.
  3. මෛත්‍රී පාරමිතාවයි.
  4. දාන පාරමිතාවයි.
- සිත දූෂණය කරන කෙලෙස් සතුරන් සන්සිදු වීමත්, කුසල් සිත් දියුණු කිරීමත් සමඟ භාවනාවෙන් සිදුවේ. මෙහි කෙලෙස් සතුරන් ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ,
  1. පංච ඉන්ද්‍රියන් ය.
  2. පංචස්කන්ධය ය.
  3. පංච බලි ය.
  4. පංච නිවරණ ධර්මයන් ය.

08. උපශාන්ත වූ පැවිදි රුව ගැන ම සිත යොමු කරමින් සිටි බෝසතාණන් වහන්සේට මාලිගාවෙන් පැමිණි පණිවුඩ කරුවෙකුගෙන් අසන්නට ලැබුණේ,  
 1. මව මිය ගිය බව ය. 2. යසෝදරා දේවියට පුතෙකු ලද බව ය.  
 3. පිය රජතුමා අසනිප වී ඇති බව ය. 4. රාජ්‍යයේ යුද්ධයක් ඇති වී තිබෙන බව ය.
09. පමණ දැන ආහාර ගැනීමත්, ඉරියව් වෙනස් කිරීමත් යන යහපත් පුරුදු නිසා ද,  
 1. කාමච්ඡන්දය දුරුකළ හැකිය. 2. ව්‍යාපාදය දුරුකළ හැකිය.  
 3. ඵනමිද්දය දුරුකළ හැකිය. 4. විචිකිච්ඡාව දුරුකළ හැකිය.
10. ප්‍රචචන විශාරද සම්මාන උපාධියෙන් රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් පිදුම් ලැබුවේ ය. එම උපාධිය උන් වහන්සේට පිරිනැමුයේ,  
 1. ප්‍රාචීන භාෂෝපකාර සමාගමයි.  
 2. අනුරාධපුර බුද්ධශ්‍රාවක හික්ෂු විශ්ව විද්‍යාලයයි.  
 3. කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය යි.  
 4. අමරපුර මහා සංඝ සභාවයි.
11. විජිතපුර නම් ස්ථානයේදී කරන ලද සටනින් ජයගෙන ත්‍රිසිංහලය එක්සේසත් කොට රජ වූයේ,  
 1. දුටුගැමුණු රජතුමා ය. 2. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය.  
 3. මහා විජයබාහු රජතුමා ය. 4. කාවන්තිස්ස රජතුමා ය.
12. සමථ භාවනාවේ අරමුණු හෙවත් කර්මස්ථාන හා වර්ත ගණන පිළිවෙළින්,  
 1. 40ක් හා 6කි. 2. 6ක් හා 40කි. 3. 3ක් හා 05කි. 4. 5ක් හා 3කි.
13. නූපත් කුසල් උපදවා ගැනීමටත් උපත් කුසල් දියුණු කර ගැනීමටත් කටයුතු කිරීම,  
 1. සම්මා කම්මන්ත නම් වේ. 2. සම්මා ආජිව නම් වේ.  
 3. සම්මා වායාම නම් වේ. 4. සම්මා සති නම් වේ.
14. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව සෑම කටයුත්තකම අනලස් වීම හා දක්ෂ වීම,  
 1. සැමියාගේ යුතුකමකි. 2. බිරිඳගේ යුතුකමකි.  
 3. සේවකයන්ගේ යුතුකමකි. 4. යහලුවන්ගේ යුතුකමකි.
15. බුදුරජාණන් වහන්සේ වම්පා නුවර අසල ගග්ගරා පොකුණ සමීපයේ දී දේශනා කළ සූත්‍රයක් වන්නේ,  
 1. කසිභාරද්වාජ සූත්‍රය යි. 2. ධනිය ගෝපාල සූත්‍රය යි.  
 3. සිංසපා සූත්‍රය යි. 4. සෝණදණ්ඩ සූත්‍රය යි.
16. ස්ථුපයක හැඩය මෙසේ යැයි නිගමනය කිරීමට ප්‍රධාන වශයෙන් මූලික කොට ගන්නේ ස්ථුපයේ,  
 1. ගර්භය යි. 2. දේවතා කොටුව යි.  
 3. කොත් කැරැල්ල යි. 4. සේශා චලල යි.
17. පාලියෙන් පැවැති ත්‍රිපිටක බුද්ධ ධර්මය සංස්කෘත භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීම සිදු වූයේ,  
 1. පළමු සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය.  
 2. දෙවන සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය.  
 3. කණිෂ්ඨ සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය.  
 4. අලුවිහාර සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය.
18. උස් හඬින් කථා කළහොත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තම අසපුවට වැඩම නොකරා වි යැයි ප්‍රකාශ කරමින් සෙසු තම ශ්‍රාවක පිරිස නිශ්ශබ්ද කරනු ලැබුයේ,  
 1. පොට්ඨපාද පරිබ්‍රාජකයා ය. 2. සෝණදණ්ඩ බමුණා ය.  
 3. සංජය පරිබ්‍රාජකයා ය. 4. නිසංස්ඨනාථපුත්ත ය.
19. බුදුරජාණන් වහන්සේ දහතුන, දහඅට හා දහනවය වස් කාලයන් ගතකර ඇත්තේ,  
 1. මකුල පර්වතයේ ය. 2. හේෂකලා පර්වතයේ ය.  
 3. ගිජ්ජකුඨ පර්වතයේ ය. 4. වාලිය පර්වතයේ ය.



20. ලොව්තුරා සම්මා සම්බුද්ධත්වය ලැබීමට තේරුණා නදී තීරය කෝරා ගැනීමට හේතුව බුදුරජාණන් වහන්සේ පසු කලෙක හික්ෂුන් වහන්සේලාට දේශනා කර ඇත. එම දේශනය ඇතුළත් සූත්‍රය නම්,
  1. මහාපරිනිර්වාන සූත්‍රය යි.
  2. අරියපර්යේෂන සූත්‍රය යි.
  3. මහා සීහනාද සූත්‍රය යි.
  4. දම්පක් පැවැතුම් සූත්‍රය යි.
21. සසර දුකට හේතු වන රාගාදී කෙලෙස් මූලින් උදුරා දමා නුවණ උපදවා ගැනීමට උපකාර වන භාවනාව නම්,
  1. සමථ භාවනාව යි.
  2. විදර්ශනා භාවනාව යි.
  3. ආනාපානසති භාවනාව යි.
  4. මෛත්‍රී භාවනාව යි.
22. මීගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන් පැවැත් වූ පංච මහා වාදයෙහි, 1873 වසරේ දී පැවැත්වූ වාදය ලොවපුරා විසතුන්ගේ ඉමහත් ප්‍රසාදයට ලක් විය. එය හැඳින්වෙන්නේ,
  1. ගම්පොල වාදය නමින් ය.
  2. බද්දේගම වාදය නමින් ය.
  3. උදම්විට වාදය නමින් ය.
  4. පානදුරා වාදය නමින් ය.
23. සමථ භාවනාවෙහි කර්මස්ථාන පෙළගස්වන විට ආහාර පටික්කුලසක්ඤා ගණන,
  1. 2 කි.
  2. 3කි.
  3. 4කි.
  4. 10කි.
24. පංචස්කන්ධයේ සක්ඤා යන්න අර්ථ දක්වා ඇත්තේ,
  1. ශරීරය යනුවෙනි.
  2. විඳීම යනුවෙනි.
  3. හඳුනා ගැනීම යනුවෙනි.
  4. අරමුණු දන ගැනීම යනුවෙනි.
25. ජිවිතයේ අවසන් කාලය හොඳින් ගතකිරීමට නම් තරුණ අවධියේ සිට උත්සාහවන්තව අප්‍රමාදීව නිවැරදි දිවිපෙවක් ගතකළ යුතුය. යන ආදර්ශය දෙන ධම්මපද ගාථාව නම්,
  1. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ යන ගාථාව යි.
  2. සුකරානි අසාධුනී යන ගාථාව යි.
  3. තංචකම්මං කතං සාධු යන ගාථාව යි.
  4. අවර්ත්වා බ්‍රහ්මචරියං යන ගාථාව යි.
26. සියලුම පාරමිතාවන් පාරමිතා හා උපපාරමිතා යනුවෙන් විසි වැදගත් වශයෙන් සම්පූර්ණ කිරීමෙන්,
  1. සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්විය හැකි ය.
  2. පසේ බුද්ධත්වයට පත්විය හැකි ය.
  3. මහරහත් ඵලයට පත් විය හැකි ය.
  4. අනාගාමී ඵලයට පත් විය හැකි ය.
27. මානසික නිරෝගී බව, මානසික නිවැරදි බව, මානසික දක්ෂතාවය ඇති කරගැනීමට වඩාත් සුදුසු ම දේ වන්නේ,
  1. භාවනාව ප්‍රගුණ කිරීම යි.
  2. සිල් සමාදන් වීම යි.
  3. දන් දීමයි.
  4. ඉවසීම පුරුදු කිරීම යි.
28. බුදුරජාණන් වහන්සේ සිව්වනක් පිරිසට ප්‍රදානය කළ තනතුරු පිළිබඳව අතෘප්තිමත්ව බුදුරදුන්ට විවිධ චෝදනා කළේ,
  1. දේවදත්ත හික්ෂුව යි.
  2. මාගන්දියා බිසව යි.
  3. වන්න හික්ෂුව යි.
  4. අනාගමික පිරිස යි.
29. වැසිකිළි භාජනයේ ඉතිරි වූ ජලය ස්වල්පයක් මුල් කරගෙන ඇතිවුණු කලහය නතර නොකළ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ එම පිරිසගෙන් ඇත්ව වැඩසිටියේ,
  1. සීත වනයේ ය.
  2. පාරිලෙය්‍ය වනයේ ය.
  3. අන්ධ වනයේ ය.
  4. වේලුවන උද්‍යානයේ ය.
30. තිරිසන් සතෙකුට වුවද කෙලෙහි ගුණ සැලකීම උතුම් ගුණයක් බව හඳුනාගත හැකින්නට පිහිට වූ අවස්ථාවෙන් පැහැදිලි වේ. එම ඇතින්න සේවය කළේ,
  1. කෝසල රජතුමාට ය.
  2. බිම්බිසාර රජතුමාට ය.
  3. අජාසත් රජතුමාට ය.
  4. උදේනි රජතුමාට ය.



# බප/පිළි/සාන්ත ජෝන් විද්‍යාලය

පළමු වන වාර පරීක්ෂණය - 2020

11 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය II

කාලය : පැය 2 යි.

නම : .....

පන්තිය .....

සැලකිය යුතුයි:-

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

- බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තාදී ගුණය ප්‍රකට වන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- “බැමිණිකියා,, නම් සාගතය ලංකාවේ ඇතිවූයේ කිනම් රජුගේ කාලයේ දී ද?
- බෞද්ධයන් විසින් සංඝරත්නයේ ආශීර්වාදය ලබා ගන්නා සුවිශේෂී අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- සිදුහත් කුමරු උගත් ශිල්ප දෙකක් ලියන්න.
- පුද්ගලයෙකුගේ යසස වැඩෙන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- යහපත් රාජ්‍ය පාලනයක් සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදැන වදාළ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති දෙකක් ලියන්න.
- ධර්මප්‍රදීපිකාව හා බුත්සරණ යන කෘති දෙක රචනාකළ කතුවරුන් නම් කරන්න.
- අනුරාධපුර යුගයට අයත් සිතුවම් දකිය හැකි ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.
- දාගැබක දක්නට ලැබෙන අංග දෙකක් නම් කරන්න.
- ආහාර අනුභවයේ දී නුසුදුසු ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2X10=20)

02.

- රාත්‍රි බොහෝ වේලාවක් දැනුම් කථාවෙහි නියුතුව සිට බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටින දිශාවට නමස්කාර කොට නින්දට ගිය කෝසල රජකුමාගේ යුධ සේනාවෙහි සිටි වඩුවන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
- සැදහැවත් පුද්ගලයෙකු තුළ දක්නට ලැබෙන ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
- ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද දෙක පිළිබඳ වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

03

සම්බුද්ධ ශාසනයේ සුරක්ෂිතාව හා අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් මහතෙරවරු එක්ව බුද්ධ චරිතය ඒකරාශී කොට සජ්ඣායනා කිරීම ධර්ම සංගායනා නමින් හැඳින්වේ.

- කණිෂ්ඨ ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රධානත්වය හා සහාපතිත්වය දරූ තෙරුන් වහන්සේලා දෙදෙනා නම් කරන්න.
- කණිෂ්ඨ ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න.
- ඕනෑම සමාජ ගැටලුවක් සංගායනා මාර්ගයෙන් විසඳා ගත හැකි අයුරු ධර්ම සංගායනා ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)



04. 1. බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියෝග ජයගත් අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.  
 2. ඕනෑම අභියෝගයක් ජයගැනීම සඳහා ඔබ සතුටිය යුතු ගුණාංග තුනක් ලියන්න.  
 3. පාසල් ළමුන් වන ඔබ අභියෝග ජය ගත යුත්තේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

05. 1. බෞද්ධයාගේ අත්පොත වන ධම්මපදය අයත් වන්නේ ත්‍රිපිටකයේ කවර පිටකයක කවර නිකාය ග්‍රන්ථයකට ද?  
 2. “..... වේරං තේසුප සම්මති,, මෙම ගාථාවේ ඉතිරිපද තුන සම්පූර්ණ කර ලියන්න.  
 3. ඔබේ පාසලේ සහෝදර සිසුන් සමග මිත්‍රශීලීව ජීවත් වීම සඳහා මෙම ගාථාවෙන් දෙන උපදේශය කෙතරම් වැදගත්දැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

06. 1. බුදුරජාණන් වහන්සේ විශේෂ පුද්ගලයෙකු හෝ සමාජ කණ්ඩායමක් අරභයා පිහිටවීමට වැඩිමඟළ වාර්තා ක්‍රමය හඳුන්වන නම කුමක් ද?  
 2. බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පිහිට ලද කාන්තාවන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.  
 3. “තාදි ගුණය වර්තායනය කරගැනීම තුළින් යහපත් ජීවිතයක් ගතකළ හැකි ය,, මෙම අදහස තහවුරු කරන්න

(ලකුණු 2+3+5=10)

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට තෙට් සටහන් ලියන්න.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1. පුරිසදම්ම සාරථී ගුණය | 2. ශ්‍රද්ධාව |
| 3. අනභාරික ධර්මපාල කුමා | 4. සතර අගති  |

(ලකුණු 5+5=10)