



11 ශ්‍රේණිය

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018

33

S

I

ඉතිහාසය I

කාලය පැය 01 යි

සැලකිය යුතුයි.

- \* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80ක් හිමි වේ.
- \* අංක 01 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්න වල (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු වලින් වඩාත්ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුල (X) යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස්ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවාද පිළිපදින්න.

- (01) ශ්‍රී ලංකාවේ කෝට්ටේ රාජධානි සමයේ සිට මහනුවර රාජධානි සමය දක්වා ඉතිහාසය හැදෑරීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය වන්නේ,
1. ධාතු වංසය.
  2. සංදේශ කාව්‍ය.
  3. දළදා සිරිත.
  4. බෝධි වංසය.
- (02) උඩරට රාජධානි සමයේදී වසර දහනවයක් ශ්‍රී ලංකාවේ සිරකරුවෙකු ලෙස සිට ආපසු සිය රටට ගොස් ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කොට වැදගත් ඓතිහාසික ග්‍රන්ථයක් රචනා කළ ඉංග්‍රීසි ජාතිකයා වන්නේ,
1. රිබෙයිරෝය.
  2. පිලිප්පස් බැල්ඩියස්.
  3. රොබට් නොක්ස්.
  4. ජෝන් ඩොයිලිය.
- (03) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය දේශගුණික කලාප අනුව වර්ගීකරණය කිරීමේදී බෙල්ලන් බැඳි පැලැස්ස අයත් වන්නේ,
1. අර්ධ ශුෂ්ක කලාපයටය.
  2. ශුෂ්ක කලාපයටය.
  2. පහතරට තෙත් කලාපයටය.
  3. පහතරට වියළි කලාපයටය.
- (04) ඉතිහාසය හැදෑරීමේ පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රයක් ලෙස ගැනෙන "අභිලේඛන" කාණ්ඩය ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
1. සෙල්ලිපි, මැටි පුවරු, තඹ තහඩු, රන් තහඩු.
  2. නටඹුන්, රන් තහඩු, සෙල්ලිපි, මැටි බඳුන්.
  3. කාසි, නටඹුන්, චිත්‍ර, මූර්ති, තඹ තහඩු.
  4. චිත්‍ර, මූර්ති, සෙල්ලිපි, තඹ තහඩු, රන් තහඩු.
- (05) පහත සඳහන් මානවයින් අතුරින් ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කිරීමට දායක වූ මානවයා වන්නේ,
1. හෝමෝසාපියන් ය.
  2. හෝමෝ ඉරෙක්ටස්.
  3. හෝමෝ නියැඩනාලෙන්සියස්.
  4. හෝමෝ හැබිලියස්.
- (06) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය පිළිබඳව තොරතුරු ලැබී ඇති පහත සඳහන් ස්ථාන කාලවකවානු අනුපිළිවෙළ අනුව පෙළ ගැසූ වූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
1. පාහියන්ගල, පොතාන, බෙල්ලන්බැඳි පැලැස්ස, මාතොටය.
  2. පාහියන්ගල, බෙල්ලන්බැඳි පැලැස්ස, පොතාන, මාතොටය.
  3. මාතොට, පාහියන්ගල, පොතාන, බෙල්ලන්බැඳි පැලැස්සය.
  4. බෙල්ලන්බැඳි පැලැස්ස, පාහියන්ගල, මාතොට, පොතාන.
- (07) "බිම් විදුරු නමින්" හැඳින්වෙන පිරිසිදු තිරිවානා ගල් භාවිතා කරමින් ජ්‍යාමිතික හැඩයෙන් යුත් ගල් මෙවලම් සකස් කරන ලද්දේ,
1. නව ශිලා යුගයේදී ය.
  2. පූර්ව ශිලා යුගයේදී ය.
  3. මධ්‍ය ශිලා යුගයේදී ය.
  4. පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේදී ය.
- (08) වෙර යොදා බලයක් යෙදීමෙන් ගල් පතුරු ගලවා මෙවලම් තැනීමේ තාක්ෂණය හඳුන්වන ලද්දේ,
1. ස්ථිතික ජල තාක්ෂණය යනුවෙනි.
  2. වජ්‍ර වුම්බනට ක්‍රමය යනුවෙනි.
  3. පීඩන අනුක්‍රමණය යනුවෙනි.
  4. පීඩන ශල්කනය යනුවෙනි.
- (09) ක්‍රි. ව. 3 වන සියවසේදී පමණ පොළව හාරා ඒ මත මැටි ආලේප කර නිවාස සකස් කළ බවට සාක්ෂි හමු වී ඇති ස්ථානයක් වන්නේ,
1. කොළඹගේ ආර උඩරටාමඩෙමෙනි.
  2. තිස්සමහාරාම වලගම්පත්තුවෙනි.
  3. දඹුල්ල කඵදිය පොකුණෙනි.
  4. අනුරාධපුර ඇතුල් නුවරෙනි.



- (10) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ විශාල ගල්පතුරු එක්තැන් කොට චතුරස්‍රාකාර හැඩයට සකසන ලද, ගල් පුවරුවකින් ආවරණය කර මිනිස් හෂ්මාවශේෂ තැන්පත් කිරීම සඳහා සකස් කළ ශිලා මංජුසා සොහොන් හමු වී ඇත්තේ,
1. හල්දුම්මල සුසාන භූමිය තුළිනි.
  2. බෙරගල සුසාන භූමිය තුළිනි.
  3. යටිගල්පොත්ත සුසාන භූමිය තුළිනි.
  4. රංචාමඩම සුසාන භූමිය තුළිනි.
- (11) අතීතයේ ගම්කයන් තෝරාගනු ලැබුවේ ගමේ සිටි ගෘහපතින් අතරින් බව සඳහන් වන කෘතිය වන්නේ,
1. සමන්ත පාසාදිකාව.
  2. සහස්තවත්ථුපකරණය.
  3. දම්පියා අටුවා ගැටපදය.
  4. සද්ධර්මාලංකාරය.
- (12) අතීතයේදී යකඩ උදුන් දැල්වීමට අවශ්‍ය කරන සුළං බලය මයිනහමක ආධාරයෙන් ලබාගෙන යකඩ නිස්සාරණය කළ බවට සාක්ෂි හමු වී ස්ථානයකි.
1. සබරගමුව පළාතේ සමනල වැව ප්‍රදේශය.
  2. ඌව පළාතේ බෙරගල ප්‍රදේශය.
  3. මධ්‍යම පළාතේ දෙන්නහ ඇළ කන්ද ප්‍රදේශය.
  4. ඌව පළාතේ හල්දුම්මල ප්‍රදේශය.
- (13) ඇළහැර ඇළ මගින් ජලය සපයා ගන්නා වැව් පමණක් ඇතුළත් වන පිළිතුර තෝරන්න.
1. කවුඩුල්ල වැව, පදවිය වැව, ගිරිතලේ වැව හා කන්නලේ වැව.
  2. මින්නේරිය වැව, පදවිය වැව, ගිරිතලේ වැව හා කවුඩුල්ල වැව.
  3. මින්නේරිය වැව, පදවිය වැව, නාවිච්ඡව වැව හා කන්නලේ වැව.
  4. මින්නේරිය වැව, ගිරිතලේ වැව, කවුඩුල්ල වැව හා කන්නලේ වැව.
- (14) පහත "අ" තීරුවේ ඇති වගන්තිය "ආ" තීරුව සමඟ ගලපා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- | "අ" තීරුව                                     | "ආ" තීරුව   |
|---|-------------|
| 1. වැව් වල ජලය භාවිත කරන්නන්ගෙන් අයකළ බද්ද    | A - කැති අඩ |
| 2. හේන් ගොවීන්ගෙන් අයකළ බද්ද                  | B - මතරමජබක |
| 3. රජුට අයත් ඉඩම්වල වගා කරන්නන්ගෙන් අයකළ බද්ද | C - දකපති   |
| 4. ඇළ මාර්ග වල මාළු අල්ලන අයගෙන් අයකළ බද්ද    | D - බොජකපති |
1. ACBD
  2. BDCA
  3. DBAC
  4. CADB
- (15) අනුරාධපුර අභයගිරි කැණීම් වල දී හමු වූ ලෝහ කැබැල්ලෙහි "රන් දෙවිසිකළඳ" යනුවෙන් ලියා තිබීමෙන් පැහැදිලි වන්නේ,
1. අභයගිරි විහාර භූමිය තුළ රන් කම්හලක් බැවකි බවයි.
  2. විනිමය කටයුතු වල දී කාසි වෙනුවට රන්ලෝහ භාවිතා කළ යුතුයි.
  3. ආගමික කටයුතු වලදී රන් රන් භාවිතා කළ බවයි.
  4. අභයගිරි විහාරයට ජනතාව රන් රන් වලින් පූජෝපහාර පැවැත්වූ බවයි.
- (16) A. කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය වන සෙල්ලිපි.  
 B. වෙළඳ සංගම් පැවති බවට තොරතුරු සඳහන් වන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය.  
 C. අභ්‍යන්තර වෙළඳපොළ සහ වෙළඳපොළ පාලකයින් සිටිබව දැක්වෙන සෙල්ලිපිය.  
 D. වෙළඳ ශ්‍රේණි සහ කර්මාන්ත පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වන සෙල්ලිපිය.
- ඉහත සඳහන් වෙළඳාමට අදාළ පුරාවිද්‍යාත්මක සහ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර අනුපිළිවෙල දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
1. කෝනිගල සෙල්ලිපිය, බඹරගස්තලාව සෙල්ලිපිය, බදුලුවැම් ලිපිය, පෙරිමියන්කුලම් ලිපිය.
  2. කෝනිගල සෙල්ලිපිය, බදුලුවැම් ලිපිය, අවිඨකථා, පෙරිමියන්කුලම් ලිපිය.
  3. බදුලුවැම් ලිපිය, කෝනිගල සෙල්ලිපිය, අවිඨකථා, පෙරිමියන්කුලම් ලිපිය.
  4. කෝනිගල සෙල්ලිපිය, පෙරිමියන්කුලම් ලිපිය, බඹරගස්තලාව සෙල්ලිපිය, අවිඨකථා.
- (17) චීනයේ සිට පැමිණි "වෙංහෝ" සෙනවියා විසින් ගාල්ලේ පිහිටුවන ලද "ත්‍රිභාෂා" සෙල්ලිපියේ ඇතුළත් වන භාෂා වන්නේ,
1. චීන, පර්සියානු, සංස්කෘත.
  2. චීන, පර්සියානු, දෙමළ.
  3. චීන, ලතින්, සංස්කෘත.
  4. චීන, අරාබි, දෙමළ.
- (18) ශ්‍රී ලංකාවේ අතීත පාලකයින් ජාති, ආගම් අතින් වෙනස් වුව ද අසල්වැසි රටවල ජනතාව සමඟ ඉතා විශ්වාසවන්තව කටයුතු කළ බව පෙන්නුම් කිරීමට දිය හැකි සුදුසුම උදාහරණය වන්නේ,
1. I වන විජයබාහු රජු දළඳා මාලිගාවේ ආරක්ෂාව වෙළෙයික්කාර හමුදාවට පැවරීම ය.
  2. I වන බුවනෙකබාහු රජු ඊජිප්තුවට වෙළඳ තානාපතිවරු පිටත් කර හැරීමය.
  3. භාතිකාභය රජු රුවන්වැලිපෑය සැරසීමට රෝමයෙන් විදුරු පබළු ගෙන්වා ගැනීමය.
  4. I වන ගජබාහු රජු පත්තිනි දේවාලයක් විවෘත කිරීමට දකුණු ඉන්දියාවේ වේර රාජ්‍යයට යාම.
- (19) අතීතයේදී සකස් කරන ලද කැඳ වර්ග අතර, සහල් කොටසකට චතුර කොටස් හයක් යොදා රෝගීන් සඳහා සකස් කළ කැඳ වර්ගය හැඳින්වූයේ,
1. දියකැඳ
  2. රස උළුකැඳ
  3. යවාගු
  4. ඇඹුල් කැඳ



- (20) පරිසර සංරක්ෂණය යටතේ කැලෑවල ගස්කොළන් කළමනාකරණයේ දී රජය විසින් පනවා තිබූ නීතිරීති වලට අනුකූලව රාජ්‍ය නිලධාරීන් කටයුතු කළ යුතු බවට උපදෙස් ලබාදී ඇත්තේ,
1. අනුරාධපුර පුවරු ලිපියේය.
  2. බුද්දන්තේහෙල සෙල් ලිපියේය.
  3. වෙහෙරකේම සෙල් ලිපියේය.
  4. කොණ්ඩවට්ටුවාන් ටැම් ලිපියේය.
- (21) පැරණි ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ රාජ්‍ය පාලනය සඳහා කාන්තාවන්ට අවස්ථාව ලබා දී තිබූ බව පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර වලින් මෙන්ම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර වලින් ද සනාථ වී ඇති රැජින ලෙස හඳුන්වන්නේ,
1. කලාණවතී රැජින.
  2. වූල සීවලී දේවී රැජින
  3. ලීලාවතී රැජින.
  4. තලතා ලක්ෂ්මී රැජින.
- (22) යාපහුව රාජධානියේ පියගැට පෙළ හා කුළුණු නිර්මාණය සඳහා යොදාගෙන ඇත්තේ,
1. පාණ්ඩ්‍ය හා චෝල ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයයි.
  2. චෝල හා කාම්බෝජ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයයි.
  3. පාණ්ඩ්‍ය හා කාම්බෝජ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයයි.
  4. පාණ්ඩ්‍ය හා රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයයි.

**\* පහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් ඇසුරෙන් 23 සහ 24 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

- A - විජයබාකොල්ලය නිසා කෝට්ටේ රාජධානිය කොටස් තුනකට බෙදීයාම.  
 B - මුල්ලේරියා සටනින් පෘතුගීසීන් අන්ත පරාජයට පත්වීම.  
 C - පස් යොදුන් රට සිංහල පෙරලිය හෝ සිංහල සංගය නමින් කැරැල්ලක් ඇතිවීම.  
 D - පැපිලියානේ සුනේත්‍රා දේවී පිරිවෙන ආරම්භ කිරීම.

- (23) ඉහත සිදුවීම් වල නිවැරදි ඓතිහාසික අනුපිළිවෙල දක්වන්න.
1. DCAB
  2. DCBA
  3. CDAB
  4. CDBA
- (24) "C" අක්ෂරය හා සම්බන්ධ ඓතිහාසික සිදුවීම් සිදුවූයේ කුමන රජතුමාගේ පාලන කාලයේ ද?
1. VI වන විජයබාහු රජු.
  2. VI වන පරාක්‍රමබාහු රජු.
  3. VIII වන විජ පරාක්‍රමබාහු රජු.
  4. VI වන බුවනෙකාහු රජු.

**\* පහත සඳහන් දේශ ගවේෂණ තොරතුරු වලට අදාළව,**

- A - ලෝකය වටා ප්‍රථමයෙන්ම ගමන් කිරීමේ ගෞරවය හිමිවීම.  
 B - දකුණු අප්‍රිකාවේ කුණාටු තුඩුව දක්වා යාත්‍රා කිරීම.  
 C - ක්‍රි.ව. 1492 දී හිස්පැනියෝලා දිවයිනට ගොඩබැසීම.  
 D - "අපි කුළුබඩු සහ ක්‍රිස්තු භක්තිකයන් සොයා පැමිණියෙමු."  
 යැයි ප්‍රකාශ කිරීම

- (25) ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් යුරෝපා ජාතීන්ගේ බල ව්‍යාප්තිය හා සම්බන්ධ සිද්ධීන් වලට අදාළ වන පුද්ගලයන් අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක්ද?
1. පර්ඩිනන් මැගලන්, බර්තෝලමියු ඩයස්, වස්කෝද ගාමා, ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්.
  2. පර්ඩිනන් මැගලන්, බර්තෝලමියු ඩයස්, ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්, වස්කෝද ගාමා.
  3. බර්තෝලමියු ඩයස්, පර්ඩිනන් මැගලන්, ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්, වස්කෝද ගාමා
  4. පර්ඩිනන් මැගලන්, වස්කෝද ගාමා, බර්තෝලමියු ඩයස්, ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්.

- (26) පහත වගුවේ A සිට L දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් 26 සහ 27 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

රට	විද්‍යාඥයාගේ නම	නව සොයාගැනීම්
A. එංගලන්තය.	E. නිකලස් කොපර්නිකස්.	I. ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය.
B. ඉතාලිය..	F. අයිසෙක් නිව්ටන්.	J. දුරදක්නය.
C. පෝලන්තය.	G. ජෙහැන්ස් කෙප්ලර්	K. පෘථිවිය ගෝලාකාර බව.
D. ජර්මනිය.	H. ගැලිලියෝ ගැලිලි	I. ග්‍රහලෝක සූර්යයා වට ඉලිප්සාකාරව ගමන් කරන බව

- (26) ඉහත වගුව ආශ්‍රයෙන් ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමයට අදාළ පිළිතුර තෝරන්න.
1. CFI
  2. DGJ
  3. AEI
  4. AFI
- (27) "අත්හදා බැලීමේ පියා" යන අන්වර්ථ නාමයෙන් හැඳින් වූ විද්‍යාඥයාට අයත් තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
1. CFJ
  2. DHL
  3. BHJ
  4. CGK
- (28) ක්‍රි.ව. 1623 දී ලන්දේසීන් විසින් පහර දී අත්පත් කරගත් කුළුබඩු වලින් සපිරි අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වන්නේ,
1. ඇම්බොයිනා දූපත් ය.
  2. කේප්වර්ඩ් දූපත් ය.
  3. ජාවා දූපත් ය.
  4. පිලිපීන දූපත් ය.

**\* පහත සඳහන් කරුණු අධ්‍යයනය කර 29 හා 30 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

- A - ඉඩම් අහිමි ජනතාව බිහිවීම.  
 B - ගම්සභා ක්‍රමය අහෝසි වීම.  
 C - කාර්මික විප්ලවයේ, බලපෑම අප රටට ලැබීම.  
 D - ජාත්‍යන්තර භාෂාවක් වන ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම රට තුළ ව්‍යාප්ත වීම.  
 E - සාම්ප්‍රදායික ස්වයංපෝෂිත කෘෂි ආර්ථික රටාව බිඳ වැටීම.  
 F - පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමය ලැබීම.



- (29) බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා අප රටට උරුම වූ ප්‍රයෝජනවත් අංග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වනුයේ,  
1. A, B හා C වේ. 2. C, D හා F වේ. 3. A, C හා E වේ. 4. B, E හා F වේ.
- (30) බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා අප රටට උරුම වූ අහිතකර බලපෑම් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වනුයේ,  
1. A, B හා E වේ. 2. A, B හා F වේ. 3. B, C හා D වේ. 4. C, D හා E වේ.
- (31) බෞද්ධ පුනරු සමයේදී බෞද්ධ පූජනීය ස්ථාන රැකබලා ගැනීම සඳා මූලිකත්වය ලෙස කටයුතු කළ යුරෝපීය උගතුන් කාණ්ඩය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
1. ජෝර්ජ් ටර්නර්, හෙන්රි ඕල්කට්, රිස් ඩේවිඩ්, හෙන්රි පාකර්.  
2. හෙන්රි ඕල්කට්, රිස් ඩේවිඩ්, එච්.සී.පී. බෙල්, හෙන්රි පාකර්.  
3. ජෝර්ජ් ටර්නර්, රිස් ඩේවිඩ්, එච්.සී.පී. බෙල්, හෙන්රි පාකර්.  
4. හෙන්රි ඕල්කට්, ජෝර්ජ් ටර්නර්, එච්.සී.පී. බෙල්, රිස් ඩේවිඩ්.
- (32) 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වා දුන් නව නියෝජන හා මැතිවරණ ක්‍රමයට අයත් නොවන්නේ,  
1. ජනාධිපතිවරණය. 2. සරල බහුතර නියෝජන ක්‍රමය.  
3. ජනමත විචාරණය. 4. සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය.

**\* පහත සඳහන් වගුවේ A සිට I දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් 33 සහ 34 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

විස්ලවය	ඇතිවීමට බලපෑ හේතුව	විස්ලවයේ ප්‍රතිඵල
A. ඇමරිකන් විප්ලවය	D. රාජාණ්ඩු ක්‍රමය යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ දූෂිත ඒකාධිපති පාලනය.	G. 1791 දී මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශය එළි දැක්වීම.
B. ප්‍රංශ විප්ලවය	E. නිදහස පිළිබඳ ජනතාව තුළ ඇති වූ උනන්දුව.	H. බෝල්ෂෙවික්වරුන්ගේ රජයක් පිහිටුවීම.
C. රුසියන් විප්ලවය	G. පාලකයන් ගතකළ අධි සුබෝපහෝගී ජීවිතය.	I. ලෝකයේ ප්‍රථම ලිඛිත සන්ධිය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව බිහිවීම.

- (33) ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් ඇමරිකන් විප්ලවය හා සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,  
1. A, D හා G වේ. 2. A, F හා I වේ. 3. A, E හා I වේ. 4. A, E හා H වේ.
- (34) ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් රුසියන් විප්ලවය හා සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,  
1. C, E හා H වේ. 2. C, F හා H වේ. 3. C, E හා G වේ. 4. C, D හා H වේ.
- පහත දැක්වෙන A හා B ඇසුරෙන් 35 හා 36 යන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.  
A - ඔස්ට්‍රියාවේ ඔටුන්න හිමි ප්‍රාන්ස් පර්ඩිනන්ඩ් කුමරු සහ බිරිඳ සාතනය කිරීම.  
B - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය විසින් ජපානයේ ගිරෝමො, නාගසාකි යන නගර දෙකට බෝම්බ හෙලීම.
- (35) පළමු ලෝක සංග්‍රාමය සම්බන්ධයෙන්,  
1. A හා B සත්‍ය වේ. 2. A සත්‍ය වන අතර, B අසත්‍ය වේ.  
3. B සත්‍ය වන අතර, A අසත්‍ය වේ. 4. A හා B අසත්‍ය වේ.
- (36) දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය සම්බන්ධයෙන්,  
1. B සත්‍ය වන අතර, A අසත්‍ය වේ. 2. A හා B සත්‍ය වේ.  
3. A සත්‍ය වන අතර, B අසත්‍ය වේ. 4. A හා B අසත්‍ය වේ.

**\* පහත දැක්වෙන A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන ප්‍රකාශ/ පද යුගල අධ්‍යයනය කර 37 සිට 39 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| A- 1. කාර්මීකරණය.    | B- 1. පැසිපිස්වාදය.            |
| 2. පරිසර දූෂණය.      | 2. මුසෝලිනි.                   |
| C- 1. සුවස් අර්බුදය. | B- 1. එක්සත්ජාතීන්ගේ සංවිධානය. |
| 2. පිදෙල් කැස්ත්‍රෝ. | 2. මහාමණ්ඩලය                   |

- (37) පළමු වැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්න ඉහළ යාමට හේතු වන බව පෙන්වන ප්‍රකාශ/ පද යුගලය කුමක්ද?  
1. A 2. B 3. C 4. D
- (38) පළමු වැන්නේ වර්ධනයත් සමඟ දෙවැන්න බලවත්වීම පෙන්වන ප්‍රකාශ/ පද යුගලය කුමක්ද?  
1. A 2. B 3. C 4. D
- (39) පළමු වැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවයක් නොපෙන්වන ප්‍රකාශ/ පද යුගලය කුමක්ද?  
1. A 2. B 3. C 4. D
- (40) 1937 වර්ෂයේදී ජර්මනිය, ඉතාලිය, ජපානය එකතු වී ඇති කරගන්නා ලද රහසිගත ගිවිසුම හැඳින්වූයේ,  
1. මධ්‍යම බලවතුන් යනුවෙනි. 2. මිත්‍ර බලවතුන් යනුවෙනි.  
3. අධිරාජ්‍යවරුන් තිදෙනාගේ සංගමය යනුවෙනි. 4. බර්ලින්, රෝම, ටෝකියෝ අක්ෂය යනුවෙනි.



11 ශ්‍රේණිය

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018

33

S

II

## ඉතිහාසය II

කාලය පැය 03 යි

### සැලකිය යුතුයි.

- \* I වන කොටසේ පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- \* II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකටද III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකටද පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

### 1 කොටස

(01) අ. පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහිද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහිද ලකුණු කර නම් කරන්න.

- i. මහානිත්ථ, ලංකා පටුන, මින්නේරි වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, කසාතොට ගම්පොළ, ගල්ඔය, මුල්ලේරියාව, බෙල්ලන් බැඳි පැලැස්ස, රංචාවඩම මිනිහාගල් කන්ද, ඉරණමඩු ජලාශය (ලකුණු 12යි)
- ii. පොන්ඩිචේරි, කොන්ස්තන්ති නෝපලය, රතු මුහුද, මහා බ්‍රිතාන්‍ය, රෝමය, බනාවිය (ලකුණු 06යි)

ආ. I. පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - ශ්‍රී ලංකාවේ නොයෙක් ප්‍රදේශ වල ගල් වල කොටා ඇති ඉර, හඳ, වටාපන, හක්ගෙඩිය, ඇත් අඩිය හා සත්වරූප යනාදියෙන් එකළ දක්වා ඇත්තේ මොනවාද?
- B - ක්‍රි. ව. 250 තරම් ඇත කාලයේ රචිත බ්‍රාහ්මීය සෙල්ලිපි වල "පුරකමන" යන තනතුරු නාමයෙන් හැඳින්වූයේ කවුද?
- C - කාර්මික විප්ලව සමයේ බැටළු වර්ග අභිජනනය කිරීමෙන් සත්ත්ව පාලන කටයුතු වල වෙනසක් ඇතිකළ පුද්ගලයාගේ නම ලියන්න.
- D - ක්‍රි.ව. 1756 - 1763 කාලයේ ප්‍රංශය සමඟ මහා බ්‍රිතාන්‍ය කළ යුද්ධයට ගිය වියදම් පියවා ගැනීමට ඇමරිකානු ජනපද වලට බදු පැනවූ බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා කවුද? (ලකුණු 04යි)

A, හා B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- II. 1. A වලින් දැක්වෙන චිත්‍රය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
2. මෙම චිත්‍රය අඳින ලද ශිල්පියා නම් කරන්න.
3. මෙය කවර යුගයට අයත්වේද?
4. මෙම චිත්‍රය දැකිය හැකි ස්ථානය ලියන්න.



A

(ලකුණු 04යි)

- III. 1. B වලින් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
2. එය පිහිටා ඇති නගරය නම් කරන්න.
3. මෙහි ඇති විශේෂත්වය නම් කරන්න.
4. මෙයින් සිදුවන ප්‍රධාන කාර්යය ලියන්න.



B

(ලකුණු 04යි)



## II කොටස

- (02) I. ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ ඉරණමවූ සැකැස්මට අයත්  
 A - පහත රට වියළි කළාපීය ලෙන් දෙකක් ද,  
 B - පහතරට තෙත් කළාපීය ලෙන් එකක් ද, නම් කරන්න. (ලකුණු 03යි)
- II. පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මහා ශිලා සුසාන සම්ප්‍රදායට අයත්  
 A - ශිලා මංජුසා සුසාන හමු වූ ස්ථාන දෙකක් ද,  
 B - මැටි ඔරු සුසාන හමු වූ ස්ථාන දෙකක් ද, නම් කරන්න. (ලකුණු 04යි)
- III. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තියට බලපෑ භෞතික සාධක දෙකක් නම් කර ඉන් එකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05යි)
- IV. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස වල ස්වභාව වල ස්වරූපය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06යි)
- (03) I. පළමු නාගරීකරණ අවධියේදී පහත සඳහන් ප්‍රදේශ වලින් වෙළඳාම සඳහා මෙහි පැමිණි ජන කණ්ඩායම් නම් කරන්න.  
 A - ග්‍රීක හා මැසිඩෝනියානු ප්‍රදේශ.  
 B - ඇෆ්ගනිස්ථානය.  
 C - මලය අර්ධද්වීපය. (ලකුණු 03යි)
- II. පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති අභිලේඛන මොනවාදැයි වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.  
 A - "පෝවනි රජ" නම් ප්‍රාදේශීය පාලකයෙකු පිළිබඳ සඳහන් වන අභිලේඛනය.  
 B - දසගම් ඇත්තන් විසින් විහාරයේ දානය පිළිබඳ ගැටළු ඇති වූ විට විසඳිය යුතු ආකාරය සඳහන් වන සෙල්ලිපිය.  
 C - "කාබොජ මහප්‍රගිය" පිළිබඳ සඳහන් වන සෙල්ලිපිය.  
 D - "ලපනතිස්ස" නම් සිත්තරෙක් පිළිබඳව සඳහන් වන සෙල්ලිපිය.  
 (බෝවත්තේගල සෙල්ලිපිය, මුන්දගල සෙල්ලිපිය, කථදිය පොකුණ සෙල්ලිපිය, නැට්ටුක්කන්ද සෙල්ලිපිය, ඇඹුල් ඇඹේ සෙල්ලිපිය, වෙස්සගිරිය සෙල්ලිපිය)
- III. ඓතිහාසික මූලාශ්‍ර වලට අනුව අනුරාධපුර යුගයේදී මෙරට විවිධ වෘත්තිකයන් ජීවත් වූ බව උදාහරණ දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05යි)
- IV. අපරටේ අතීත ජන සමාජයේ කාන්තාවන්ට උසස් තත්ත්වයක් හිමි වී තිබූ බව උදාහරණ 3ක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06යි)
- (04) I. ශ්‍රී ලාංකික අතීත තාක්ෂණය තුළ,  
 A - අනුරාධපුර යුගයේ ඉදිකළ මහා වැව් දෙකක්ද  
 B - පොලොන්නරු යුගයේ ඉදිකළ මහා වැව් එකක්ද නම් කරන්න. (ලකුණු 03යි)
- II. පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රකාශ සඳහා අදාළ පිළිතුරු ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.  
 A - නිශ්ශංකමල්ල රජු විසින් ප්‍රධාන මාවත් වල දුර දැක්වීමට ඉදිකරන ලද කණු.  
 B - දැදිගම සුනිසර වෙනායෙන් හමුවූ ලෝකඩ ඇත් පහණ සඳහා යොදාගෙන ඇති මූලධර්මය.  
 C - අකුණු සැරවලින් ආරක්ෂාවීම සඳහා පුරාණ ගොඩනැගිලිවල යොදා ඇති උපකරණය.  
 D - සොරොච්චකින් වාරිමාර්ග ඇළ වලට ජලය මුදාහැරීම සඳහා සොරොච්ච සම්බන්ධ කර ඇති ගල් කුළුණ. (ලකුණු 04යි)
- III. අතීත ජනතාව කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලට අමතරව කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළද කටයුතු කළ බව කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05යි)
- IV. පරිසරයේ ඇති ස්වාභාවික නොඉදුල් බව රැකගැනීමට අතීත රජවරු ක්‍රියාකළ ආකාරය උදාහරණ තුනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06යි)
- (05) I. රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයේදී මධ්‍ය පාලනයට අයත් පහත සඳහන් කාර්යයන් භාරව සිටි නිලධාරීන්ගේ තනතුරු නාම පිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න.  
 A - රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරය භාරව කටයුතු කළ තැනැත්තා.  
 B - වෙළඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානියා.  
 C - නාගරික වාස්තු විද්‍යාඥයා. (ලකුණු 03යි)

II. පහත A, B, C, D ප්‍රකාශ වලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

A - ප්‍රථම වතාවට කෝට්ටේ ශක්තිමත් බල කොටුවක් ඉදිකළ පුද්ගලයා.

B - යාපහුව කඳුමුදුනෙහි බලකොටුවක් තැනූ වූ පුද්ගලයා.

C - ගෝවින්ද මලය කඳුමුදුනෙහි බලකොටුවක් තැනූ වූ පුද්ගලයා.

D - ගංඳෙණිය පර්වතය මුදුනෙහි බලකොටුවක් තැනූ වූ පුද්ගලයා.

(සංඛ සෙනවි, නිශ්ශංක, අලගක්කෝහාර, බුවනෙකබාහු ආදිපාද, සුභ සෙන්පති, සපුමල් කුමරු, අම්බුළුගල කුමරු) (ලකුණු 04යි)

III. VI වන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ සේවාවන් දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05යි)

IV. සිංහල සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය යුගය ලෙස කෝට්ටේ යුගය හැඳින්වීමට බලපෑ හේතු උදාහරණ තුනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06යි)

(06) I. පහත A, B, C ප්‍රකාශ වලට අදාළ පිළිතුරු පිළිවෙලින් ලියන්න..

A - සීතාවක රාජසිංහ රජුට උඩරට යටත් කර ගැනීමට උදව් කළ ප්‍රභූවරයා -

B - පෘතුගීසීන් මෙරටින් තෙරපා හැරීමට ලන්දේසීන්ගෙන් උදව් පැතු උඩරට පාලකයා -

C - ක්‍රි.ව. 1766 දී ලන්දේසීන් සමඟ ගිවිසුමක් අත්සන් කළ උඩරට පාලකයා - (ලකුණු 03යි)

II. උඩරට රාජධානියේ රජු විසින් විසඳන ලද නඩු වර්ග හතරක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 04යි)

III. උඩරට රාජධානිය තුළ පෘතුගීසි බලය පැතිරවීමට ගත් ප්‍රයත්න අවස්ථා දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05යි)

IV. ශ්‍රී ලංකාව තුළින් උපරිම වාසි ලබාගැනීමට ලන්දේසීන් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06යි)

(07) I. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි වූ පහත සඳහන් දේශපාලන පක්ෂවල ආරම්භක නායකයන් නම් කරන්න.

A - කම්කරු පක්ෂය.

B - ලංකා සමසමාජ පක්ෂය.

C - ලංකා ද්‍රවිඩ සංගමය.

(ලකුණු 03යි)

II. 1972 ප්‍රථම ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ මූලික ලක්ෂණ හතරක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 04යි)

III. 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ රාජ්‍ය නායකයා වශයෙන් ජනාධිපතිවරයාට හිමිවන බලතල තුනක් නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05යි)

IV. 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් ඡන්දය විමසීමේ ක්‍රම තුන නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06යි)

### III කොටස

(08) I. A - දකුණු ඇමරිකානු ප්‍රදේශවල ජනපද පිහිටු වූ යුරෝපා රටවල දෙකක් සහ,

B - උතුරු ඇමරිකානු ප්‍රදේශවල ජනපද පිහිටු වූ යුරෝපා රටවල එකක් ද නම් කරන්න.

(ලකුණු 03යි)

II. පහත A, B, C, D යටතේ දැක්වෙන ප්‍රකාශ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් නම් කරන්න.

A - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා -

B - ප්‍රංශයේ ද්‍රවි රාජ්‍යයේ අවසාන රජතුමා -

C - 1799 දී ප්‍රංශයේ බලය අල්වාගත් හමුදා නිලධාරියා -

D - බෝල්ෂෙවික් පක්ෂයේ නායකවයාට පත් විප්ලවවාදියා -

(ලකුණු 04යි)

III. ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ දේශපාලන හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05යි)

IV. රුසියන් විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල තුනක් නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06යි)

(09) I. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මිත්‍ර පිලේ රටවල් දෙකක් සහ අක්ෂ පිලේ රටක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 03යි)

II. පළමු ලෝක සංග්‍රාම අවධියේදී පහත නම් සඳහන් රට වල සිටි පාලකයින් නම් කරන්න.

A - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය.

B - මහා බ්‍රිතාන්‍යය.

C - ප්‍රංශය.

D - ඉතාලිය

(ලකුණු 04යි)

III. පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසු ජර්මනියේ සහ ඉතාලියේ බිහි වූ දේශපාලන මතවාද දෙකක් නම් කර, ජර්මනියේ ක්‍රියා කලාපය දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට හේතු වූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05යි)

IV. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක දේශපාලනයේ ඇතිවූ වෙනස්කම් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06යි)





11 ශ්‍රේණිය  
தரம் 11  
Grade 11

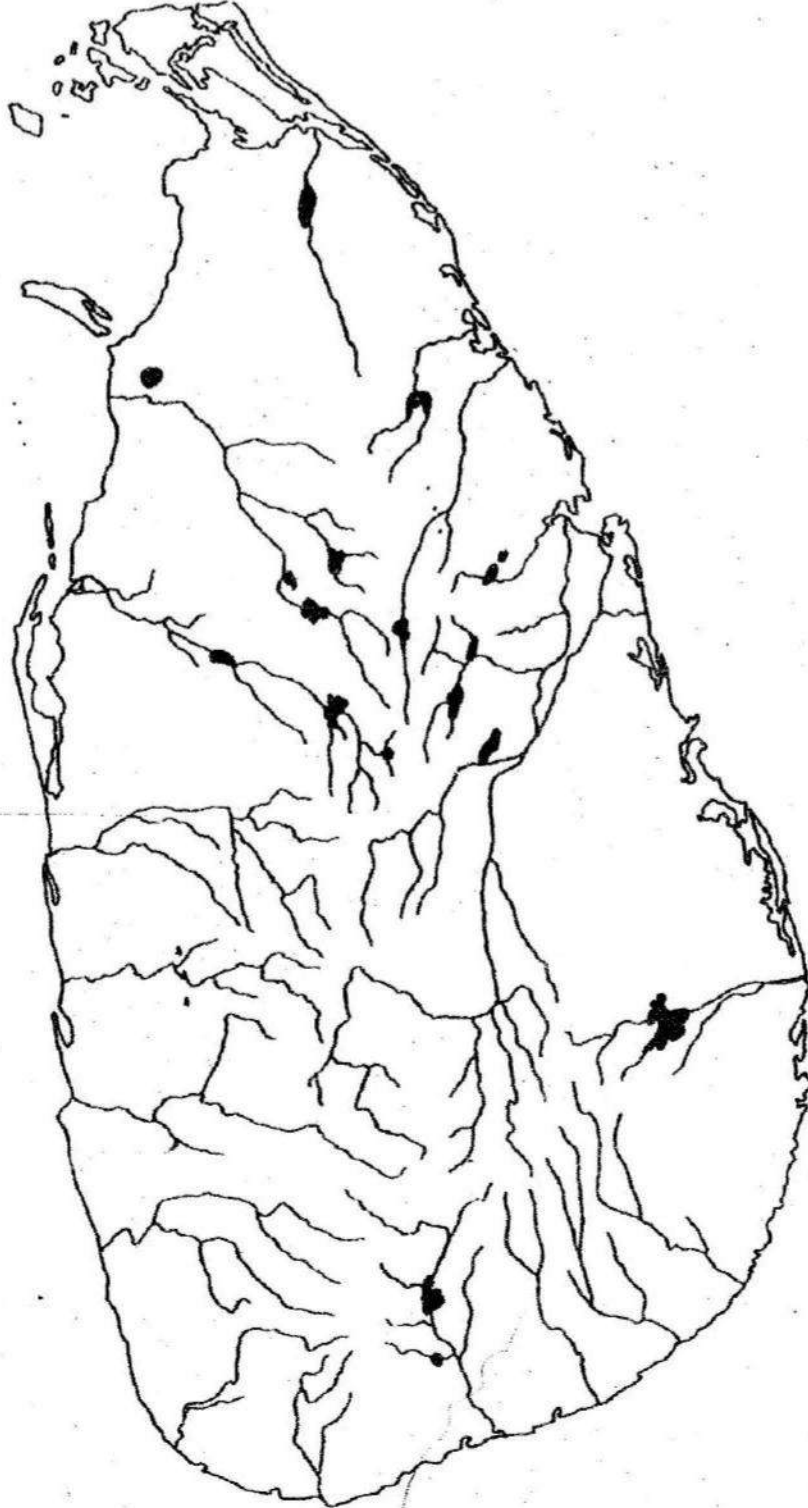
අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018  
க.பொ.த (சா/த) முன்னோடிப் பரீட்சை - 2018  
G.C.E. (O/L) Practice Test - 2018

33

II

ඉතිහාසය II / வரலாறு II / History II

01. (අ) (i), (ආ) (i), (ඇ) (i)







මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களம்  
Department of Education Central Province



11 ශ්‍රේණිය  
தரம் 11  
Grade 11

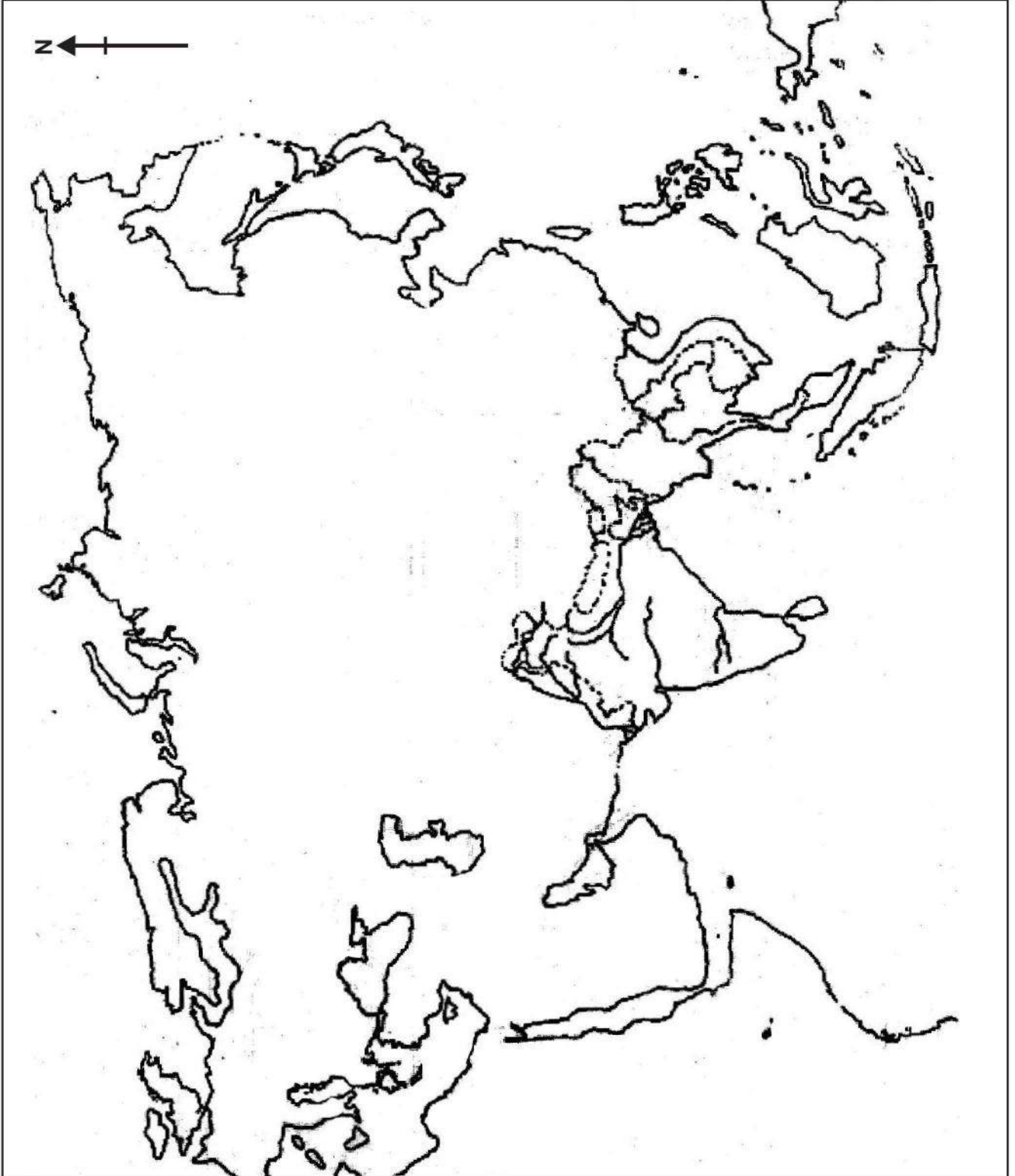
අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018  
க.பொ.த (சா/த) முன்னோடிப் பரீட்சை - 2018  
G.C.E. (O/L) Practice Test - 2018

33

II

ඉතිහාසය II / வரலாறு II / History II

01. (අ) (ii), (அ) (ii), (A) (ii)



අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018

ඉතිහාසය 11 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

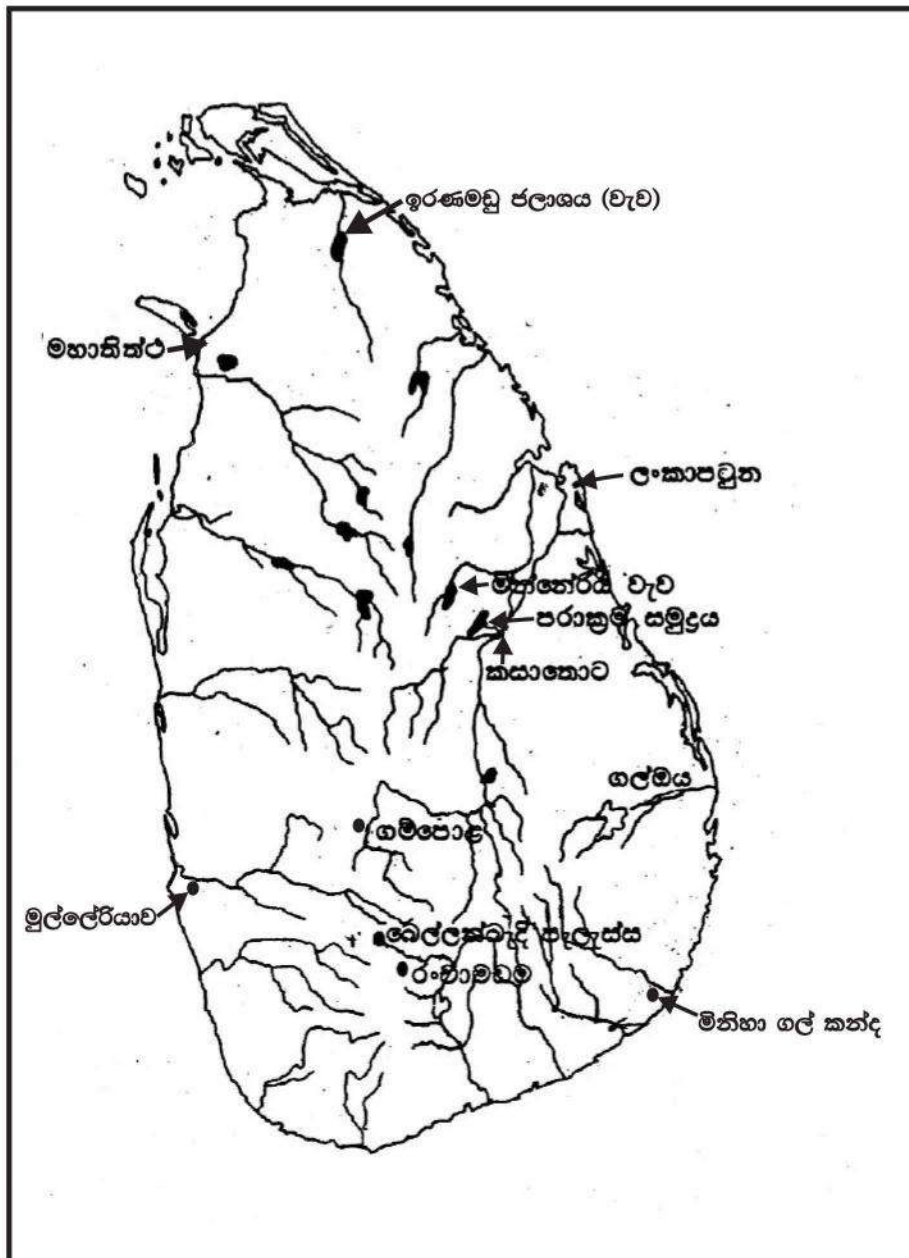
1.	2	11.	1	21.	2	31.	3
2.	3	12.	3	22.	3	32.	2
3.	4	13.	4	23.	1	33.	3
4.	1	14.	4	24.	4	34.	4
5.	1	15.	2	25.	2	35.	2
6.	2	16.	1	26.	4	36.	1
7.	3	17.	2	27.	3	37.	1
8.	4	18.	1	28.	1	38.	2
9.	2	19.	3	29.	2	39.	3
10.	3	20.	4	30.	1	40.	4

II පත්‍රය

(ලකුණු 2 x 40 = 80)

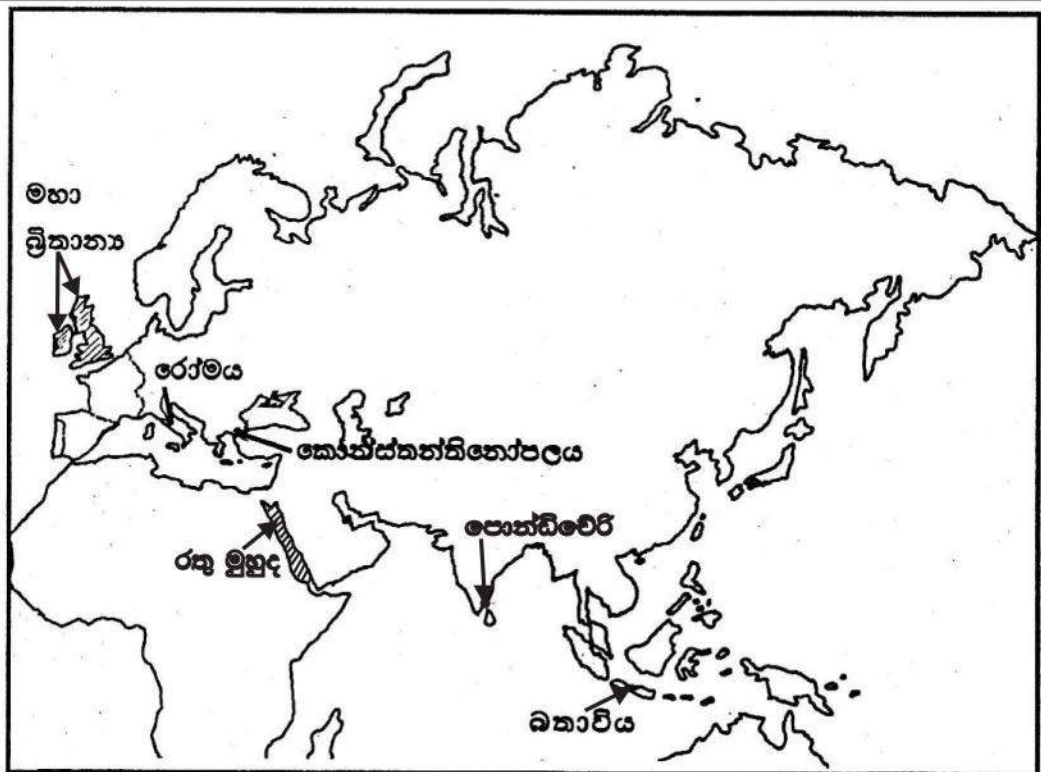
I කොටස

01.(අ)



(ලකුණු 12)





(ලකුණු 1x6 = 06)

- (අ) (i) A - පැරණි ප්‍රාදේශීය මායිම්/ එකල පැවති මාර්ග සංඥා B - නගරයේ ප්‍රධාන වාස්තු ශිල්පියා  
C - රොබට් බැක්වෙල් D - ජෝර්ජ් ග්‍රැන්විල් (ලකුණු 1x4 = 04)
- (ii) 1. දේව දරුවන් දෙදෙනා 2. මයිකල් ආන්ජලෝ (ලකුණු 1x4 = 04)  
3. පුනරුද යුගයට 4. සිස්ටයින් දෙවි මැදුර (ලකුණු 1x4 = 04)
- (iii) 1. එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රධාන අධිකරණය/ ජාත්‍යන්තර අධිකරණය/ අන්තර් ජාතික අධිකරණය.  
2. නෙදර්ලන්තයේ හේග් නගරයේ.  
3. සාමාජික රටවල අධිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළම තනතුරු දැරුවන් හා අන්තර් ජාතික නීතිය පිළිබඳව විශේෂඥයන් අතරින් විනිශ්චයකරුවන් තෝරා ගැනීම.  
4. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ විවිධ ආයතන වලට අවශ්‍ය නීති උපදෙස් ලබා දීම. (ලකුණු 1x4 = 04)

## II කොටස

02. (i) A - සීගිරියේ පොතාන, සීගිරියේ අලිගල B - පාහියන්ගල/ බටදොඹ ලෙන/ කිතුල්ගල බෙලිලෙන (ලකුණු 1x3 = 03)
- (ii) A - ඉබ්බන්කටුව/ ගල් සොහොන් කනත්ත/ යටිගල්පොත්ත B - හල්දුම්මුල්ල/ බෙරගල (ලකුණු 1x4 = 04)
- (iii) භූ භෞතික පසුබිම - වාර්ෂික වර්ෂාපතන අගය, පසේ ස්වභාවය, භූ විෂමතාවය, ස්වභාවික සම්පත් වල ව්‍යාප්තිය, ජල වහනය (කරුණු නම් කිරීමට ලකුණු 02, විස්තරයට ලකුණු 03) (මුළු ලකුණු 05)
- (iv) ● වෘත්තීන් අනුව ගම් පැවතීම (කසිකාරගාම, කේවට්ට ගාම)  
● විවිධ කාර්යයන්ට අනුව ගම් පැවතීම (පටුන්ගම, නියම් ගම්)  
● විවිධ ස්වභාවයන්ට අනුව ගම් පැවතීම (ඔලගම්, පනික්කිත්ත ගම්)  
● වැව් කේන්ද්‍ර කොට ගෙන ගම් පැවතීම (වාපි ගම්)  
● නාගරික ජනාවාස පැවතීම (කරුණු සඳහා ලකුණු 03, විස්තරයට ලකුණු 03) (මුළු ලකුණු 06)
03. (i) (A) - අයෝනියන්වරු (B) - කාම්බෝජවරු (C) - ජාවකවරු (ලකුණු 1x3 = 03)
- (ii) (A) - ඇඹුල් අඹේ සෙල්ලිපිය (B) - කඵදිය පොකුණ සෙල්ලිපිය  
(C) - බෝවත්තේගල සෙල්ලිපිය (D) - නැට්ටුක් කන්ද සෙල්ලිපිය (ලකුණු 1x4 = 04)

- (iii) i. ගුරු වෘත්තිය:- පුරාණ කාලයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති එක් වෘත්තියකි. ගුරු වෘත්තිය 'ආචාර්ය' යනුවෙන් හැඳින්වේ. ශිල්ප ඉගැන්වූ අය පමණක් නොව ශිල්ප ශාස්ත්‍ර වල නිපුණ වූවන් ද ආචාර්ය යනුවෙන් හැඳින්වේ.  
 උදා:- ඇතුන් හිලෑ කිරීමට දක්‍ෂ අය (හස්ති ආචාර්ය), අශ්වයන් පිට යාම පුරුදු කළ අය (අශ්ව ආචාර්ය), වින්නෙන් විදීමට පුහුණු කළ අය (දුනු ආචාර්ය) පිළිබඳ තොරතුරු සෙල්ලිපි වල සඳහන් වේ.
- ii. වෛද්‍ය වෘත්තිය:- වෛද්‍යවරුන් වෙළ යනුවෙන් සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා තිබේ. ක්‍රි.ව. 9 වන සියවසේ දී ඇතැම් වෛද්‍යවරු 'මහවෙදනා' නමින් හැඳින්වීම.
- iii. නීති විශාරදයින්:- යුක්තිය පසිඳලීම සඳහා රජුට උපදෙස් දීම. "වොහොර" යනුවෙන් හැඳින්වේ. තත්කාලීන සමාජයේ යුක්තිගරුක යහපත් දේ යැයි සම්මත ව්‍යවහාර සම්බන්ධයෙන් ප්‍ර වි ණ ත් ව ය ක් මෙම පුද්ගලයන්ට හිමි වීම.
- iv. විවිධ ශිල්පීන්:- නැට්ටුවන්, චිත්‍ර ශිල්පීන් (චිත්‍ර කර/ලපන) ඉතා දක්‍ෂ කවි නිර්මාණකරුවන් එකල සිටි බව සෙල්ලිපිවල සඳහන් වේ. (නම් කිරීමට ලකුණු 02, විස්තරයට ලකුණු 03) (ලකුණු 05)
- (iv) රාජ්‍ය පාලනයට පවා දක්‍ෂ කාන්තාවන් සිටි බව සෙල්ලිපි වලින් තහවුරු වීම, ලීලාවතී රැජිණ තෙවරක්ම රට පාලනය කිරීම, චූල සිවලි නම් මහ රැජිණක් පිළිබඳ ලාහුගල නිල්ගිරිසෑය අසලින් හමුවූ සෙල්ලිපියක සඳහන් වීම, යුගලා බිසව යටතේ රුහුණෙහි පාලනය

- මව්වරුන් වශයෙන් වගකීම් ඉසිලීම නිසා කාන්තාවට ගෞරවාදරය හිමි වීම
  - සුළු ශ්‍රාස්ත්‍රයෙහි දක්‍ෂ කාන්තාවන් 'මධුපාවිකා' යන ගෞරව නාමයෙන් හැඳින්වීම
  - ප්‍රාදේශීය පාලිකාවන් ලෙස කටයුතු කරන ලද කාන්තාවන් පිළිබඳ සෙල්ලිපිවල සඳහන් වීම
  - බෞද්ධ විහාරාරාම සඳහා දේපළ පූජා කළ කාන්තාවන් පිළිබඳ මූලාශ්‍ර වල සඳහන් වීම.
- (උදාහරණ 03ට ලකුණු 03, විස්තරයට ලකුණු 03) (ලකුණු 06)

04. (i) A - මින්නේරිය වැව/ හුරුළු වැව/ කවුඩුල්ල වැව/ කලා වැව/ යෝධ වැව/ මහ කනදරා වැව  
 B - පරාක්‍රම සමුද්‍රය (ලකුණු 1x3 = 03)
- (ii) A - ගාමිනි කණු B - ස්ථිතික ජල විද්‍යා මූලධර්ම  
 C - වජ්‍ර චූම්භබද D - දිය කැට පහන (ලකුණු 1x4 = 04)

- (iii) • ලෝහ කර්මාන්තයේ නිරත ශිල්පීන් සිටීම  
 යකඩ වැඩ කළ කම්මල් කරුවන් කඹර නමින් හැඳින්වීම.
- දෛනික වශයෙන් වැඩ කටයුතු වලට අවශ්‍ය කැත්ත, උදැල්ල, නගුල වැනි උපකරණ කම්හල්කරුවන් විසින් සකස් කර දීම.
  - තඹ ලෝහයෙන් හා ටින් ලෝහයෙන් කර්මාන්ත කළ ශිල්පීන් සිටීම (තඹකර)
  - රන් කරුවන් සිටි බව තුලාධර, ස්වර්ණකර යන නම් වලින් හැඳින්වේ.
  - මැණික් සහ අර්ධ මැණික් වලින් නිම කරන ලද පබළු, මුද්‍රා ආදියේ මෙකළ සමාජයේ දක්නට ලැබීම
  - ඇත්දත් කැටයම් කලාව වේගිරිය දේවාලය අසල සෙල්ලිපියක සඳහන් වේ.
  - මැටි කර්මාන්තය, නූල් කැටීම(තනවය) වෙහෙරකෙම සෙල්ලිපියේ සඳහන් වේ. මෙම සියළුම ශිල්පීන් එකල සමාජය හොඳින් පවත්වා ගෙන යාමට තමන්ගේ දැනුමෙන් සහ ශ්‍රමයෙන් ඉතා අගනා මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලැබීම. (කරුණු නම් කිරීමට ලකුණු 02, විස්තරයට ලකුණු 03) (ලකුණු 05)

- (iv) පරිසරය ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා අනිත රජවරු විසින් විවිධ නීති පැනවීම.
1. IV වන මිහිඳු රජුගේ අනුරාධපුර පුවරු ලිපිය :- උස් ගොඩ ඉඩම් වල කැලෑ නොකැපිය යුතු බවට නියෝග කිරීම, පාංශු බාදනය, නායයාම් සිදු වන බව දන්වා සිටීම
  2. IV වන මිහිඳු රජුගේ අනුරාධපුර වෙස්සගිරි සෙල්ලිපිය :- වැව් ජලයෙන් ගොවිතැන් කරන කුඹුරු වල සිහින්වැටි වී මිස මුං ඇට වැසිරීම නොකළ යුතු බවට නියෝග කිරීම
  3. V වන කාශ්‍යප රජුගේ කොණ්ඩවට්ටුවාන් සෙල්ලිපිය :- නිසි කලට සී සෑම නොකරන පුද්ගලයන්ගෙන් කලං පහක දඩයක්අය කිරීම,ගස් කොළන් කළමනාකරණයේ දී රජය පනවා ඇති නීති රීති වලට අනුකූලව ක්‍රියා කළ යුතු පවට රජයේ නිලධාරීන්ට උපදෙස් දී තිබීම
  4. IV වන උදය රජුගේ අනුරාධපුර බුද්දන්තෙහෙල සෙල්ලිපිය

(උදාහරණ 03ට ලකුණු 03, විස්තරයට ලකුණු 03) (ලකුණු 06)

05. (i) (A) - බඩගරික (B) - පණ අදෙක (C) නගර වූඩික (ලකුණු 1x3 = 03)
- (ii) (A) - නිශ්ශංක අලගක්කෝණාර (B) - සුභ සෙන්පති (ලකුණු 1x4 = 04)  
 (C) - බුවනෙකබාහු ආදිපාද (D) - සංඛ සෙනවි

- (iii) • වන්නි ප්‍රදේශ කෝට්ටේ රාජ්‍යයට යටත් කර ගැනීම
- උඩරට සාමාන්ත පාලකයා වූ ජෝතිය සිටුවරයා ඇති කළ කැරැල්ල මැඩලීම(අම්බුළුගල කුමරු යවා)
  - අවසාන වරට රට එක් සේසත්කළ පාලකයා වීම
  - අවිවරරාම පටුන ආක්‍රමණය කිරීම
  - යාපනය ජය ගැනීම (සපුමල් කුමරු යවා)
  - විජයනගර අධිරාජ්‍යයේ තොටුපලක් ආක්‍රමණය කිරීම
- (කරුණු 02කට ලකුණු 02, විස්තරයට ලකුණු 03)(ලකුණු 05)



- (iv) ● සිංහල සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය යුගය ලෙස කෝට්ටේ යුගය හැඳින්විය හැකිය. හයවන පැරකුම්බා රාජ්‍ය සමය සාහිත්‍යයට අගනා සේවයක් ඉටු කළ කාල පරිච්ඡේදයකි.
- හයවන පැරකුම්බා රජු ශ්‍රේෂ්ඨ නරපතියකුසේම උගත් පඬිරුවනකි. මෙකළ සාහිත්‍යයේ දියුණුවට සේවය කළ උගත් පැවිදි පඬිවරු රාශියක් සාහිත්‍යකරණයේ නිරත වීම.
  - තොටගමුවේ රාහුල හිමි, වෑන්තුවේ හිමි, විදාගම මෙමත්‍රී හිමි, ඉරුගල් කුලතිලක හිමි, එමෙන්ම නන්තූර්තුහය, රාමවන්ද භාරති වැදගත් වීම.
  - පැරකුම්බා සිරිත, කාව්‍යශේඛරය, බුදුගුණාලංකාරය, ලෝවැඩ සඟරාව, ගුත්තිල කාව්‍යය, හංස, ගිරා, පරෙවි, සැළලිහිණි ආදී සංදේශ කාව්‍යය බිහි වීම, හත්ති කාව්‍යය ශිලෝ කාව්‍යය, හටන් කාව්‍යය, ප්‍රශස්ති කාව්‍යය, උපදේශ කාව්‍යය කෝෂ ග්‍රන්ථ යනාදී කෘති රචනා වීම
  - ඉදිවූ පිරිවෙන් පැපිලියානේ සුනේත්‍රා දේවි පිරිවෙන, කැරගල පද්මාවතී පිරිවෙන, දෙවිනුවර ඉරුගල් කුලතිලක පිරිවෙන, විදාගම ඝනානන්ද පිරිවෙන, ආදී බෞද්ධ මධ්‍යස්ථාන සාහිත්‍යයේ දියුණුවට අතිමහත් සේවාවක් කළ විද්‍යා ස්ථානයන්ය. (උදාහරණ 03ට ලකුණු 03, විස්තරයට ලකුණු 03 - 06)

06. (i) A - වීර සුන්දර බණ්ඩාර B - II වන රාජසිංහ රජු C - කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු (ලකුණු 1x3 = 03)

- (ii) ● කැළි කෝලාහල පිළිබඳ නඩු ● රාජ දෝහිත්වය පිළිබඳ නඩු
- විහාර හා හික්මුත් සම්බන්ධ නඩු ● වැදගත් නායකයින් සම්බන්ධ නඩු
  - කුමන්ත්‍රණ පිළිබඳ නඩු (ලකුණු 1x4 = 04)
- (iii) ● 1594 පෘතුගීසි කපිතාන් ජේරෝ ලෝපේස් ද සුසා යටතේ ආක්‍රමණයක් දියත් කර කරලියද්දේ බණ්ඩාර රජුගේ දියණිය වූ කුසුමාසන දේවිය හෙවත් දෝන කතිරිතා උඩරට රැජිණ වශයෙන් පෘතුගීසින් විසින් පත් කිරීම
- 1602 දී දොන් ජෙරනිමෝ ද අසමේදු යටතේ උඩරටට සේනාවක් එවීම හා පළමු වන විමල ධර්මසූරිය අතින් පරාජයට පත්වීම.
  - 1630 දී කෝන්ස්තන්තිනුදසා යටතේ උඩරටට සේනාවක් එවීම හා රන්දෙණිවල දී සෙනරත් රජුගේ පුත් මහා අස්තාන කුමරු අතින් එම සේනාව පරාජයට පත් වීම
  - 1638 දී දියෝගෝද මෙලෝ කැස්ත්‍රෝ යටතේ එවන ලද හමුදාව II වන රාජසිංහ රජු විසින් ගන්නෝරුවේදී පරාජයට පත් කිරීම (අවස්ථා 02ට ලකුණු 02, විස්තරයට ලකුණු 03 - 05)

- (iv) උඩරට රජු වෙතත් විදේශීය ජාතියක් සමඟ වෙළඳ සබඳතා පැවැත්වීම ලන්දේසින් විසින් අවහිර කිරීම. රජු සමඟ මත හේද ඇතිවූ විට උඩරට හා පහතරට කඩවත් වසා දැමීම, පහතරට ඇතැම් ප්‍රදේශ වල වි වගාව දියුණු කිරීමට පියවර ගැනීම, උක්, කෝපි හා කපු වගා කිරීමට පියවර ගැනීම (නම් කිරීමට ලකුණු 02, විස්තරයට ලකුණු 07 - 09)

07. (i) A - ඒ.ඊ. ගුණසිංහ මයා B - ආචාර්ය එන්.එම්. පෙරේරා C - ජී.ජී. පොන්නම්බලම් (ලකුණු 1x3 = 03)

- (ii) ● ලංකාව නමින් හැඳින්වූ මෙරට ශ්‍රී ලංකාව නමින් හැඳින් වීම.
- මහා බ්‍රිතාන්‍ය සමඟ පැවැත් වූ ව්‍යවස්ථානුකූල බැඳීම් අවසන් කිරීම.
  - ශ්‍රී ලංකාව ඒකීය රාජ්‍යයක් ලෙස පිළි ගැනීම.
  - මහජනතාවගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම. (ලකුණු 1x4 = 04)
- (iii) ● යුද්ධය හා සාමය ප්‍රකාශ කිරීම.
- රාජ්‍ය උත්සව වල මුලසුන ගැනීම.
  - ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ජන රජය නියෝජනය කිරීම.
  - රාජ්‍ය මුද්‍රාව තබා ගැනීම.
  - නම්බුනාම පිරිනැමීම, තානාපතිවරු පිළි ගැනීම හා පත් කිරීම. (නම් කිරීමට ලකුණු 02, පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 03 = 05)

- (iv) 1. ජනාධිපතිවරණය :- ශ්‍රී ලංකාව එකම ඡන්ද කොට්ඨාසයක් බවට පත් වීම. ප්‍රකාශිත ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් නියත බහුතරයක් හෙවත් 50% ඉක්මවූ අපේක්ෂකයා ජයග්‍රහණය කිරීම, මෙතෙක් පත්වූ විධායක ජනාධිපතිවරු නම් කිරීම.
2. සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය :- පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු, පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරු හා පළාත් පාලන ආයතන සඳහා නියෝජිතයන් තෝරා පත් කරගනු ලබන සියළු මැතිවරණ වලදී සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය යොදා ගැනීම.
- ඒ ඒ පක්ෂ ලබා ගත් ඡන්ද සංඛ්‍යාවට අනුපාතිකව පක්ෂයට හිමි ආසන ගණන තීරණය වන අතර අපේක්ෂකයන් ලබා ගත් මනාප ප්‍රමාණය අනුව ඒ ඒ අපේක්ෂකයාට ජයග්‍රහණය හිමි වේ.
3. ජනමත විචාරණය :- ජාතික වැදගත්කමකින් යුත් කරුණක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුවම මහජන මතය ලබා ගන්නා ක්‍රමයකි. 1978 ව්‍යවස්ථාව මගින් මුල් වරට ජනමත විචාරණ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම ජනමත විචාරණයට ඉදිරිපත් කෙරෙන කරුණක් ජනතාව විසින් අනුමත කරන ලද බව පිළි ගැනීමට නම් දෙන ලද වලංගු ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 50% ට වැඩි ඡන්ද සංඛ්‍යාවක් ලබා ගත යුතුය. (නම් කිරීමට ලකුණු 03, පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 03 = 06)

### III කොටස

08. (i) (A) - ස්පාඤ්ඤය, පාත්‍රගාලය  
(B) - මහා බ්‍රිතාන්‍යය / ප්‍රංශය (ලකුණු 1x3 = 03)
- (ii) (A) - ජෝර්ජ් වොෂිංටන් (B) - 16 වන ලුවී (xvi ලුවී)  
(C) - නැපෝලියන් බොනපාටි (D) - ඩී.අයි. ලෙනින් (ලකුණු 1x4 = 04)
- (iii) ● බුර්බෝන් රාජ වංශයේ ලුවී රජවරුන්ගේ යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ දූෂිත පාලනය රජවරුන් අධි සුබෝපහෝගී ජීවිත ගත කිරීම  
● රඳළයන් හා නිලධාරීන් අතර ඇති වූ ගැටුමෙන් පාලනයේ ඒකාබද්ධතාව බිඳ වැටීම  
● ස්ටේට් ජෙනරල් සභාව අකර්මන්‍ය වීම  
● ප්‍රංශ ආණ්ඩුක්‍රමය බිඳ වැටීම (හේතු 02කට ලකුණු 02, විස්තරයට ලකුණු 03 = 05)
- (iv) ● ලෙනින්ගේ නායකත්වයෙන් යුතු බෝල්ෂෙවික් වරන් විසින් ආණ්ඩුවක් පිහිටුවීම  
● ජර්මනිය සමඟ පැවති යුද්ධය අවසන් කර සාමය උදා කර ගත හැකි වීම  
● නව ආණ්ඩුව විසින් පෞද්ගලික ඉඩම් අයිතිය අහෝසි කිරීම  
● විශාල සමූහ ගොවිපලවල් පිහිටුවීමට පියවර ගැනීම  
● සියළු කර්මාන්තශාලා ජනසතු කිරීම  
● කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ මගපෙන්වීම මත සෝවියට් මණ්ඩල වලට පාලන කටයුතු පැවරීම  
● රුසියාව, සෝවියට් සමාජවාදී සමූහාණ්ඩු සංගමය නමින් හැඳින්වීම  
● සමාජවාදී දර්ශනය පිළිගත් රාජ්‍යයක් වීම (නම් කිරීමට ලකුණු 03, විස්තරයට ලකුණු 03 = 06)
09. (i) මහා බ්‍රිතාන්‍ය, ප්‍රංශය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, රුසියාව  
ජර්මනිය, ඉතාලිය, ජපානය (ලකුණු 1x3 = 03)
- (ii) A - චුඩරෝ විල්සන් B - ලොයිඩ් ජෝර්ජ්  
C - ක්ලෙමන්සෝ D - විටෝරියෝ ඔලැන්ඩෝ (ලකුණු 1x4 = 04)
- (iii) ජර්මනියේ නට්සිවාදය  
ඉතාලියේ පැසිස්ට්වාදය  
ජර්මනියේ ක්‍රියාකලාපය  
\* අසල්වැසි රාජ්‍ය ආක්‍රමණය කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය.  
\* හිට්ලර්ගේ යුදෙව් විරෝධී ප්‍රතිපත්තිය  
\* පිරිසිදු ආර්ය ජාතියක් වූ ජර්මානුවන්ට ලෝක ආධිපත්‍යය හිමිවිය යුතු බවට හිට්ලර් තුළ තිබූ දෘඩ ආකල්පය.  
\* හිට්ලර්ගේ ජාතිමාමකත්වය.  
\* ප්‍රංශය තනි කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය. (මතවාද දෙක නම් කිරීමට ලකුණු 02, විස්තර කිරීමට ලකුණු 03 = 05)
- (iv) \* යටත් විජිත වලට නිදහස ලැබීම.  
\* පැරණි අධිරාජ්‍යවාදී රටවල බලය හීන වී යාම. (බ්‍රිතාන්‍ය, ප්‍රංශය)  
\* ලෝකය බලකඳු වුරු දෙකකට බෙදීම.  
\* ජර්මනිය දෙකඩවීම.  
\* නව රාජ්‍යයන් බිහිවීම (ර්ශ්‍රායලය, යුගෝස්ලෝවියාව)  
\* එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය බිහිවීම. (නම් කිරීමට ලකුණු 03, විස්තර කිරීමට ලකුණු 03 = 06)