



Path to Success - Study Pack

2021 පළමු පාසල් වාරය සඳහා ඉගෙනුම් අත්වැල
බුද්ධ ධර්මය - 11 ශ්‍රේණිය



අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශය
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැලණිය

උපදේශනය හා අධීක්ෂණය

පී.ඩී. ඉරෝෂනී කේ. පරණගම මිය

(කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ)

මෙහෙයවීම හා සංවිධානය

එල්.එච්.ජේ.පී. සිල්වා මයා

(නියෝජ්‍ය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - සංවර්ධන)

විෂය සම්බන්ධීකරණය

පූජ්‍ය දඹුල්ලේ පියරතන හිමි

සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ආගම)

සැකසුම

කේ.පී. අනුෂා කුමාරි මිය

බප/කැල/මහාමායා බාලිකා මහා විද්‍යාලය, කඩවත

යූ.ඒ. අශෝකා කුමාරි ජේමරත්න මිය

බප/කැල/ කිරිල්ලවල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය,

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

2021- පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 11 ශ්‍රේණිය
01 පාඨම - බුදු සිරිත අනුව යමු අභියෝග ජය ගනිමු.



- අභියෝග යනු ජීවිතයට එල්ල වන නොසිතූ අන්දමේ සිදුවීම්, බාධක, දුක් කම්කටොළු, කාර්ය අසාර්ථකවීම් ආදියයි.
- අභියෝග සැමට පොදු වුවද එක් එක් අය ඒවාට මුහුණ දෙන ආකාරය විවිධ ය.
- මිනිසත්ඛවේ නියම එල නෙලා ගන්නට නම් ජීවිතයේ ඒ ඒ අවධියට ගැළපෙන ඉලක්ක පිහිටුවාගෙන, මනා අවබෝධයෙන් අධීෂ්ඨානශීලීව කටයුතු කළ යුතුය.
- ඉතිහාසය තුළ අභියෝග හමුවේ අතිසාර්ථක වූ පරමාදර්ශී චරිතය වනුයේ තිලෝගුරු බුදු පියාණන් වහන්සේය.
- බුදු සිරිතට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් බොදු දරුවෙකුගේ සැබෑ පෞරුෂත්වය ඉස්මතු වේ.

පෙළ පොතේ පාඨම අසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

01. වරහන් තුළින් ගැළපෙන වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(අ) මම මුල් වන නමැති ගෙය තනන සොයා නොයෙක් ඇවිද්දේම. එහෙත් දක්නට නොලැබිණි. දැන් මම ඒ වඩුවා දිටිමි. යළි නුඹට මේ පංචස්කන්ධය නමැති තැනීමට හැකියාවක් නොමැත. ගෙයි බිඳ දැමුවෙමි. සුන් කළෙමි. ක්ෂය කොට පැමිණියෙමි.
 (කැණිමඬල, පරාල, ගෙය, වඩුවා, තණ්හාව, රහත් බවට, සසර, සසර දුකට, ජාතිවල, පංචස්කන්ධය)

(ආ) ක්‍රෝධ කරන්නා ජයගත යුතුය. යහපත් කිරීමෙන් ජයගත යුතුය. දන් දීමෙන් ජයගත යුතුය. බොරු කියන්නා ජයගත යුතුය.
 (මසුරුකම් කරන්නා, ක්‍රෝධ නොකිරීමෙන්, සත්‍ය වචනයෙන්, අයහපත කරන්නා)

02. බුදු රජාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබා ගැනීමේ දී හා ඉන් අනතුරුව පන්සාළිස් වසක් මුළුල්ලේ මුහුණ දුන් අභියෝග පහත දැක්වේ. පාඩම ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

බුදු රජාණන් වහන්සේ මුහුණ දුන් අභියෝග	ඒවා ජය ගැනීමට ක්‍රියා කළ ආකාරය
1. ලොව්තුරා බුද්ධත්වයට පත් වීම.
2. සසර දුකට හේතුවන බලවේගය හඳුනා ගැනීම.
3. දස මාර සේනාව පරාජය කිරීම.
4. අනිමිස ලෝවන පූජාව සිදු කිරීමට සතියක් පුරා වෘක්‍ෂයක් දෙස ඇසි පිය නොසලා බලා සිටීම.
5. පළමු ධර්ම දේශනාව සඳහා සුදුස්සන් තෝරා ගැනීම.
6. සම්බුද්ධ ශාසනයේ තනතුරු ප්‍රදානය.
7. විරුද්ධවාදීන් වෙතින් විවිධ චෝදනා එල්ල වීම.
8. පෘතග්ජන භික්‍ෂූන්ගේ විනය විරෝධී ක්‍රියා කලාපය නිසා බුදු සසුනේ විරස්ථිතියට බාධා පැමිණ වීම.
9. උදය බමුණාගේ ආරාධනාවෙන් වේරංජාවේ දොළොස් වන වස් කාලය ගත කිරීම.
10. දායක දායිකාවන් පූජා කරන ලද සුව පහසු ආරාම පිළි ගැනීම හා පරිහරණය.



03. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- බුද්ධත්වයෙන් පසු බුදු මුවින් නිරායාසයෙන් පිට වූ පළමු උදාන වාක්‍යය ලියා දක්වන්න.
- "සමග්ගා හෝථ මා විවදන" යන පාලි පාඨයෙහි සිංහල අර්ථය කුමක් ද?
- බුද්ධත්වයෙන් පසු බුදු හිමියන් වසගයට ගැනීමට පැමිණි මාර දූවරුන් කවුද?
- චෑසිකිළි පරිහරණයේ දී බඳුනේ ජලය ස්වල්පයක් ඉතිරි කිරීම මුල් කොට ගෙන කොසඹෑ නුවර සෝමිකාරාමයේ දී කලහකාරී ලෙස හැසිරුණ දෙපිරිස කවුද?
- බුද්ධ ශාසනයේ අග තනතුරින් පිදුම් ලැබුවේ කවරහු ද?
- බුදු රජාණන් වහන්සේ යව නම් වූ අශ්ව අහරක් වළඳමින් වස් වසන ලද්දේ කිනම් ප්‍රදේශයක ද?
- බුදු සසුනේ තනතුරු ප්‍රදානය පිළිබඳව අතෘප්තිමත්ව චෝදනා එල්ල කළ භික්‍ෂුව කවුද?
- බුදු බව ලැබීමට සෙවණ දුන් බෝධි වෘක්‍ෂයට බුදු හිමියන් කෘතගුණ දැක්වූයේ කෙලෙස ද?
- බුදු රජාණන් වහන්සේ සිය මංගල ධර්ම දේශනය සිදු කිරීමට පස්වග තවුසන් සොයා වැඩම කළේ කිනම් ස්ථානයකට ද?
- බුදු සසුනේ ප්‍රධාන දායක දායිකාවන් වූ අනේපිඬු සිටුතුමා හා විශාඛා මහෝපාසිකාව බුදු හිමියන් වෙත පූජා කරන ලද ආරාම මොනවා ද?

04. පහත සඳහන් ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- පාසල් සිසුන් වශයෙන් ඔබගේ ඉදිරි දියුණුවට අවහිර කරන මාර බලවේග මොනවාදැයි හඳුන්වා දෙන්න.
- එදිනෙදා මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා බුද්ධ චරිතයෙන් ඉවහල් කර ගත හැකි ගුණාංග කවරේදැයි විමසන්න.

2021 - පලමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 11 ශ්‍රේණිය
02 පාඨම - බුදු ගුණ අනන්තය.



බුදු රජාණන් වහන්සේ අපේ මානව වෘක්‍ෂයේ පිපුණු මලයි. ඒ මල පිපෙන්නේ අසීමිත ලක්‍ෂ සංඛ්‍යාත වසර ගණනාවකට පසුවයි. එයින් වහනය වන ප්‍රඥා සුගන්ධයෙනුත් ඇද හැලෙන දයාව නමැති මහා මකරන්දයෙනුත් ලෝකය පිරෙයි.

-එඩ්වින් ආර්නෝල්ඩ්-

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනුපමේය වූ අනන්ත අපරිමිත ගුණ සමුදාය මිනිස් මුවකින් ගයා නිම කළ නොහැක. එය කළ හැකි නම් ඒ තවත් එබඳුම බුද්ධත්වය ලැබූ උත්තමයන් වහන්සේ කෙනෙකුට පමණි. උන්වහන්සේ සතු විශිෂ්ට ගුණ සමුදාය තුළින් පුද්ගල චරිතය සාර්ථකව හැඩගස්වා ගැනීමට මහඟු පිටිවහලක් සැලසේ.



පෙළ පොතේ පාඨම ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1. වණ වූ සිරුරෙන් යුක්තව අසාධ්‍ය රෝගයකින් අසරණව සිටිය දී බුදුහිමියන්ගේ මහා කරුණාවට ලක්ව දෙලොව සැනසීම ලද හික්‍ෂුව වනුයේ,
 1. වක්කලී තෙරුන්ය.
 2. බක්කුල තෙරුන්ය.
 3. පූතිගත්තතිස්ස තෙරුන්ය.
 4. ගිරිමානන්ද තෙරුන්ය.
2. "ගිලනුන්ට උපස්ථාන කරන්නා මට ද උපස්ථාන කරන්නේය." යන ප්‍රකාශය බුදුහිමියන් විසින් කරන ලද්දේ,
 1. මහා කාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ අරහයා ය.
 2. උදරාබාධයකින් පෙළුණු හික්‍ෂුන් වහන්සේ අරහයා ය.
 3. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ අරහයා ය.
 4. පූතිගත්ත තිස්ස තෙරුන් වහන්සේ අරහයා ය.

3. බුදුරජාණන් වහන්සේ කායිකව රෝගී වූ අයව සුවපත් කිරීමට බොජ්ඣංග සූත්‍ර දේශනා කරන ලද ස්ථාන වනුයේ,

1. පිප්ඵලී ගුහාව හා කලන්දක නිවාපය යි.

3. පාරිලෙය්‍ය වනය හා කලන්දක නිවාපය යි.

2. සිංසපා වනය හා පිප්ඵලී ගුහාව යි.

4. පිප්ඵලී ගුහාව හා වේඵ්චනය යි.

4. බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා කරුණා සමාපත්ති සුවයෙන් වැඩ හිඳ තමන් වහන්සේගේ පිහිට අනුග්‍රහය ලැබිය යුත්තේ කා හට දැයි සොයා බැලූයේ,

1. මැදියම් කිසදී ය.

3. පසුයම් කිසදී ය.

2. පෙරයම් කිසදී ය.

4. පැසුඵයම් කිසදී ය.

5. භෞතික පරිසරයේ කසළ පමණක් නොව හව ගමනේ දී හමුවන කසළ ද අළුකර දමා නිර්වාණාවබෝධය කරන ලද්දේ,

1. සෝපාක ය.

3. සුනීත ය.

2. මට්ටකුණ්ඩලී ය.

4. උපාලී ය.

6. සුනීත, සෝපාක වැනි අයට පිහිට වීමෙන් ප්‍රකට වන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති,

1. ගිලානෝපස්ථාන ගුණය යි.

3. සහනශීලී ගුණය යි.

2. අකම්ප්‍ය ගුණය යි.

4. අසරණ සරණ ගුණය යි.

7. කර්ම ශක්තිය මත ජීවිතය අහිමි වී මිය යෑමට මොහොතකට පෙර, බුදුහිමියන් වෙතින් ධර්මය ශ්‍රවණය කොට ගිහි වේෂයෙන්ම රහත් බව ලැබ පිරිනිවන් පාන ලද්දේ,

1. සුනීත නම් තරුණයාය.

3. ඡත්ත මානවක ය.

2. ජේෂකාර දියණිය ය.

4. මට්ටකුණ්ඩලී ය.

8. යුධ ජයග්‍රහණවල දී විශේෂ මෙහෙයක් සිදු කළ හදුවතිකා නම් ඇතින්නව අතහැර දමා අසරණව සිටිය දී, තිරිසන් සතුන් කෙරෙහි පවා කෘතගුණ සැලකිය යුතු බව බුදුහිමියන් විසින් පෙන්වා දෙන ලද්දේ,

1. අජාසත්ත රජුට ය.

3. උදේන රජුට ය.

2. කොසොල් රජුට ය.

4. චණ්ඩප්පජෝත රජුට ය.

9. අංගුලිමාලගේ ප්‍රචණ්ඩත්වය නිසා බියෙන් ඇළලී ගියේ,

1. මගධ රාජ්‍යය යි.

3. වත්ස රාජ්‍යය යි.

2. කෝසල රාජ්‍යය යි.

4. අවන්ති රාජ්‍යය යි.

10. ලෝක ධර්මතා අට හමුවේ කම්පාවට හෝ උද්දාමයට පත් නොවී මධ්‍යස්ථව සියල්ල දරා ගැනීමේ බුදුහිමියන් සතු ගුණාංගය වනුයේ,

1. ලෝකවිදු ගුණය යි.

2. ඤාන්ති ගුණය යි.

3. හගවා ගුණය යි.

4. තාදි ගුණය යි.

02. පෙළපොතේ 13 වෙනි පිටුවේ සඳහන් “අමාවතූර” කෘතියෙන් උපුටා ගත් කොටස හොඳින් කියවා පහත සඳහන් ඡේදයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

මෙසේ බුදුහු දෙවරම් වෙහෙර දහම් අමා වහරේ වස්වමින් වැඩ වසනුවෝ තුන් ලෙව්හි සැරි සැරු ඇ සිටිනුද් ඇ බමුණුද් ඇ රජුනුද් ඇ සොරනුද් ඇ පරිබ්‍රාජකයුනුද් ඇ නිවටනුද් ඇ දිසඹරයනුද් ඇ ජට්ඨයනුද් ඇ තවුසනුද් ඇ මහණනුද් ඇ නාගරාජයනුද් ඇ ඇතුනුද් ඇ යකුනුද් ඇ අසුරයනුද් ඇ දෙවියනුද් ඇ බමුණුද් දමා අමා මහ නිවන් පැමිණ වූහ.

03. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

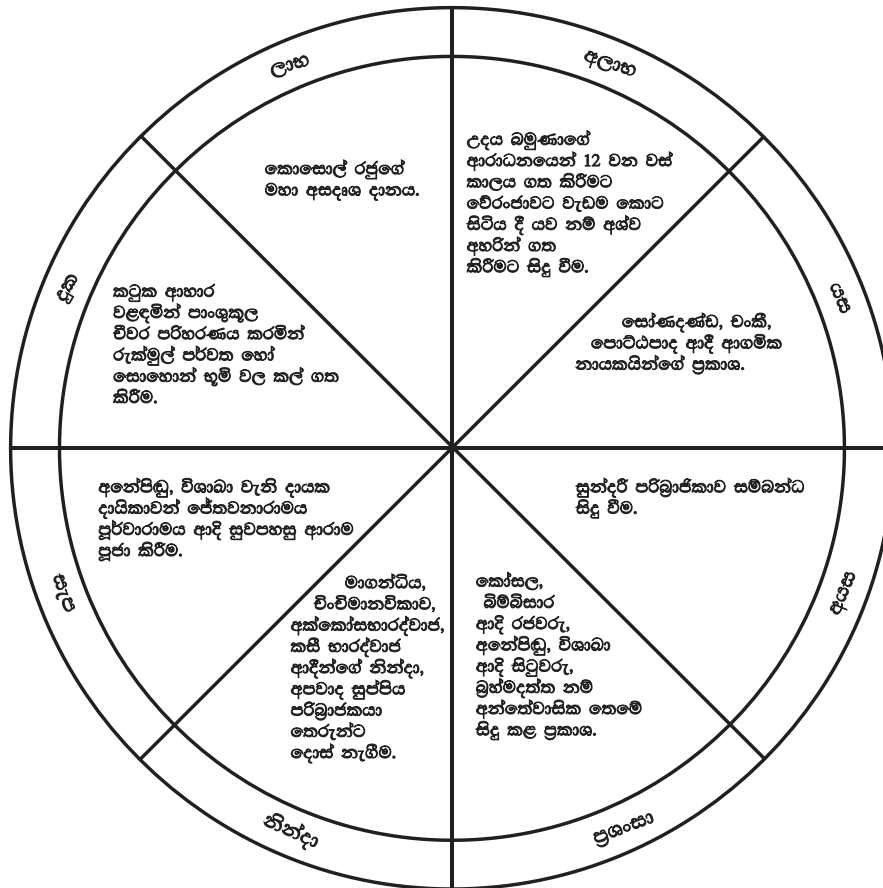
- i. “නිබද්ධ වාරිකා” යන්න හඳුන්වන්න.
- ii. බුදුරජාණන් වහන්සේ සතු වූ, සත්ත්ව සමූහයා අතුරින් නොහික්මුණු පිරිස් හික්මවා ගැනීමේ මහා බලය හැඳින්වූයේ කවර නමකින් ද?
- iii. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දමනය කරන ලද යක්‍ෂයින් කවුද?
- iv. සූර්යාලෝකය හමුවේ කණාමැදිරි එළිය විශැකී යන්නා සේ බුදුරජුන් හා වාදයට පැමිණ පරාජයට පත් වූයේ කවුද?
- v. “ඔබගේ නිවස ජෛනයන්ට පැන් පිරි පොකුණක් සේ යැයි පවසා ඔවුන්ට සිදු කළ අනුග්‍රහය එලෙසම පවත්වා ගෙන යන්න යැ”යි බුදුහිමියන් විසින් පවසන ලද උපාලි ගෘහපති කවර ශාස්තෘවරයෙකුගේ අනුගාමිකයෙක් ද?
- vi. බුදු සිරිතේ දැක්වෙන ආදර්ශවත් ගුණාංග 4 ක් නම් කරන්න.
- vii. පූර්වසදම්මසාරථී ගුණය මුල් කරගෙන රචිත “අමාවතූර” නම් කෘතිය කාගේ නිර්මාණයක් ද?
- viii. අට ලෝ දහම නම් කරන්න.
- ix. සිව්පසය ලියා දක්වන්න.
- x. බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා එක් වතාවක් පමණක් සිදු කළ හැකි අසදාශ මහා දානය පිරි නැමුවේ කවුද?

බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රකට වන තාදී ගුණය (අකම්පා ගුණය)

ථුට්ඨස්ස ලෝක ධම්මේහි චිත්තං යස්ස න කම්පති

-මහා මංගල සූත්‍රය-

(අට ලෝ දහමින් කම්පා නොවීම මංගල කරුණකි.)



04. පහත සඳහන් ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- බුද්ධ චරිතය තුළින් අසරණ සරණ ගුණය ප්‍රකට කෙරෙන ආකාරය නිදසුන් 2 ක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
- බුද්ධ චරිතයේ අසරණ සරණ ගුණය ආදර්ශයට ගන්නා ඔබ එය ප්‍රායෝගිකව භාවිත කරන අවස්ථාවක් පිළිබඳව ලියා දක්වන්න.
- ශිෂ්‍ය ජීවිතය මැනවින් ගොඩනගා ගැනීමට තාදී ගුණය හෙවත් අකම්පා ගුණයෙන් ලැබෙන පිටිවහල කෙබඳුදැයි විමසන්න.
- බුද්ධ උපස්ථානයක් හා සම ගිලානෝපස්ථානයේ වැදගත්කම පිළිබඳව ඔබේ ආකල්පය පෙන්වා දෙන්න.
- නොහික්මුණු පිරිස් දමනය කිරීමෙහිලා, වත්මන් සමාජයට බුදුගුණ තුළින් ලැබෙන මග පෙන්වීම කෙසේ දැයි විමසන්න.

2021 - පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 11 ශ්‍රේණිය
03 පාඩම - බුදුකුරු දම් පුරා - දිව්මග ගනිමු සරසා

- ❖ නිවනට පමුණුවන පිළිවෙත් හෙවත් සසර සයුරින් එතෙර වීමට සම්පූර්ණ කරන ගුණධර්ම සමූහය බුද්ධ කාරක ධර්ම හෙවත් පාරමිතා නම් වේ.
- ❖ පාරමිතා ගණන දහයකි.
- ❖ සෑම පාරමිතාවක් ම තණ්හාවෙන් මානසෙන් හා මිථ්‍යා , ය දෘෂ්ඨියෙන් තොරව කරුණාව හා උපාය කෞෂල්‍ය .ඥානයෙන් යුක්තව සම්පූර්ණ කළ යුතුය
- ❖ දස පාරමිතාවන් පාරමිපරමත්ථ පාරමි , උපපාරමි , යනුවෙන් තෙවැදෑරුම් වේ



- ❖ මිනිසාගේ දොලොව යහපතට මෙන් ම සඳාචාරවත් සමාජයකට ද බුද්ධ කාරක ධර්ම මගින් ලබාගත හැකි ආදර්ශ අපමණය.

අභ්‍යාස

01) හිස්තැන් පුරවන්න.

1. පාරමිතා ගණන කි.
2. පාරමිතා ගුණධර්ම පුහුණු කරන්නෙකු තුළ තිබිය යුතු කරුණු ගණන වන්නේ කි.
3. කය සහ වචනය සංවර කර ගැනීම..... පාරමිතාවට අයත් වේ.
4. පංච ඉන්ද්‍රියයන් පිනවීමට ඇති ආශාවෙන් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිපදාව පාරමිතාවට අයත් වේ.
5. යම් කාර්යයක් ආරම්භ කිරීමේ දී ඇති කර ගත යුතු චිර්යය ධාතු නමින් හඳුන්වයි.

02) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. නෛෂ්ක්‍රම්‍ය පාරමිතාව නමින් හඳුන්වන්නේ.
 - i. සීල පාරමිතාවයි
 - ii. නෙක්ඛම්ම පාරමිතාවයි.
2. පාරමිතා පිරිමේදී අත්හළ යුතු කරුණු වන්නේ,
 - i. තණ්හාවයි
 - ii. කරුණාවයි
3. සම්මා සම්බුද්ධ, පව්වේක බුද්ධ අරහත්ත බුද්ධ යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 - i. ත්‍රිවිධ චෛත්‍යයි
 - ii. තුන්තරා බෝධියයි.
4. අප මහ බෝසතාණෝ සීල පාරමිතාව පිරු ආකාරය පැහැදිලි කරන ජාතක කථාව වන්නේ,
 - i. සස ජාතකයයි.
 - ii. සීල විමංස ජාතකයයි.
5. ශරීර අවයව විනාශ වුවද සිය අධිෂ්ඨානය අත් නොහරින බව පෙන්වා දෙන්නේ,
 - i. අධිෂ්ඨාන උපපාරමිතාව මගිනි.
 - iii. අධිෂ්ඨාන පරමත්ථ පාරමිතාව මගිනි.

03) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. මෙෙත්‍රී සහගත කාය කර්ම යනු මොනවාද?
2. පරක්කම ධාතු යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
3. චණ්ණපථ ජාතක කතාවෙන් පැහැදිලි කරන පාරමිතාව කුමක් ද?
4. චින්තාමය ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද?
5. නුවණ දියුණු කර ගැනීමට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් නම් කරන්න.
6. පාරමිතා හඳුන්වන වෙනත් නම් තුනක් ලියා දක්වන්න.
7. ඉවසීම ප්‍රගුණ කරන පාරමිතාව හඳුන්වන නම ලියා දක්වන්න.
8. සෝවාන් ආදි මාර්ග ඵල ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රඥාව හඳුන්වන විශේෂ නම කුමක් ද?
9. පසේ බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කරන බෝධි සත්වයන් වහන්සේලා පූරණය කරන පිළිවෙත් දෙක නම් කරන්න.
10. එක් එක් පාරමිතාවක් තුන් වැදෑරුම් විමෙන් දස පාරමිතාවන්ගේ ගණන කොපමණ සංඛ්‍යාවක් බවට පත්වේද?

04) පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාරමිතා දහය නම් කර ඒවායේ අර්ථ කෙටියෙන් ලියන්න.
2. පාරමිතා ධර්ම පුරුදු පුහුණු කිරීම තුළින් දෙලොව යහපත උදාකර ගත හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
3. එක් එක් පාරමිතාවකට නිදසුන් ලෙස දැක්විය හැකි ජාතක කථා ඇතුළත් වගුවක් පිළියෙල කරන්න.
4. පාරමිතා ගුණ ධර්ම පුහුණු කරන්නෙක් සම්පූර්ණ කළ යුතු කරුණු පහ ලියා දක්වන්න.
5. කායික සිල සංවරය සහ වාචසික සිල සංවරය ඇති කරගන්නේ කෙසේ දැයි නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.



2021 - පළමු වාරය
 බුද්ධ ධර්මය - 11 ශ්‍රේණිය
 04 පාඩම - සමාධිගත සිතක මනීම

-
- A painting of a Buddha figure sitting in a meditative posture on a rock, surrounded by lush green trees and foliage. The Buddha is depicted with a serene expression, wearing a yellow robe, and holding a small object in his hands. A bright, circular halo surrounds his head. The background is a dense forest with various shades of green and brown, suggesting a peaceful, natural setting.

අනුයාස

1. කුසල ධර්ම දියුණු කරන මානසික අභ්‍යාසය වන්නේ වය.
2. කෙලෙස් නිසා මිනිස් සිත වෙයි.
3. බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රභේද කි.
4. චිත්ත භාවනාව නමින් හඳුන්වන්නේ භාවනාවයි.
5. ව්‍යාපාද යනු වය.

A painting of three Buddhist monks in orange robes sitting in meditation on a rocky path. The monk on the right is in the foreground, looking towards the viewer. The other two monks are behind him, one looking down and the other looking to the side. The background shows a rocky landscape with some greenery.

03) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. සමථ භාවනාව හඳුන්වන්න.
2. විදර්ශනා භාවනාව හඳුන්වන්න.
3. විදර්ශනා භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.
4. සමථ භාවනාවෙන් උදාකර ගත හැකි ආනිසංස තුනක් ලියන්න.
5. ‘දුරංගමං ඒක වරං අසරීරං ගුහාසයං’ යන ගාථාවෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ කුමක් පිළිබඳව දැයි පෙන්වා දෙන්න.
6. පංච ඉන්ද්‍රියන් අතරින් කයට අරමුණු වන්නේ කුමක්දැයි නම් කරන්න.
7. සමථ භාවනාවෙහි යෙදීමට බලාපොරොත්තුව වන පුද්ගලයෙකු පළමුව යා යුත්තේ කවුරුන් වෙතට දැයි පෙන්වා දෙන්න.
8. ‘කුසල්’ යන වචනයෙහි අන්තර්ගත වන අර්ථ තුන නම් කරන්න.
9. සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන උසස්තම ඵල දෙක නම් කරන්න.
10. ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.

04) පිළිතුරු සපයන්න.

1. පංච නිවරණ හඳුන්වා දෙන්න.
2. සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් ශිෂ්‍ය ජීවිතයකට ගත හැකි ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කරන්න.
3. විදර්ශනා භාවනාව තුළ ‘ජීවිතය’ යන්න හඳුන්වා ඇති ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
4. මිනිස් සිතෙහි ස්වභාවය හඳුනාගත හැකි ගාථාව අර්ථය සමඟ ලියා දක්වන්න.
5. විදර්ශනා භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන ආනිසංස මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.



2021 - පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 11 ශ්‍රේණිය
05 පාඩම - ආදර්ශවත් චරිත

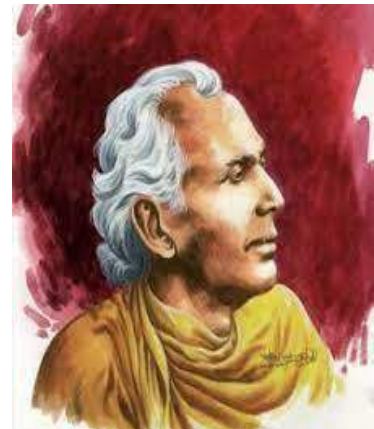
❖ අතිපූජ්‍ය රේරුකානේ චන්දවිමල මහනාහිමිපාණන් වහන්සේ

- ගිහිනාමය වන්නේ රුබෙල් ගුණවර්ධන යන නාමයයි.
- වන දින උපත ලබා ඇත 19 ජූලි මස 1897
- බුරුම ජාතික යුවිනයාලංකාර හිමිපාණන් වහන්සේගේ .
මග පෙන්වීම මත රේරුකානේ චන්දවිමල නමින් පැවිදි
.බිමට ඇතුළත් විය
- උන්වහන්සේ විසින් ධර්ම ග්‍රන්ථ රැසක් රචනා කර ඇත.
- රේරුකානේ චන්දවිමල මහනාහිමිපාණන් වහන්සේගේ
චරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ රැසකි.
උදා ,නිරහංකාර බව ,අල්පේච්ඡ සරල දිවි පැවැත්ම :
.ශික්ෂාකාමී බව යනාදියයි



❖ ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාල තුමා

- වන දින උපත ලබා ඇත 17 සැප්තැම්බර් මස 1864
- මුල් නාමය වන්නේ දොන් ඩේවිඩ් හේවා විතාරණ යන නාමයයි.
- රටආගම ප්‍රබුද්ධවාලීමට කැප වූ ආදර්ශවත් ,ජාතිය ,
චරිතයෙන් ගතහැකි අනගාරික ධර්මපාල .චරිතයකි
,රට ,අධිෂ්ඨානශීලී බව ,ආදර්ශ ලෙස උත්සාහවන්ත බව
රැකගැනීමට කැපවීම යනාදිය පෙන්වා ,ආගම ,ජාතිය
.දිය හැකිය



අභ්‍යාස

01) හිස්තැන් පුරවන්න.

1. රේරුකානේ චන්දවිමල මහනාහිමිපාණන් වහන්සේ උපත ලැබුවේ වර්ෂයේ
..... මස..... දින දීය.
2. උන්වහන්සේගේ ගිහි නාමය වූයේ යන නාමය යි.
3. රේරුකානේ චන්දවිමල හිමි රචනා කළ පළමු ග්‍රන්ථය වන්නේ නම්
ග්‍රන්ථයයි.
4. දොන් ඩේවිඩ් හේවා විතාරණ යනුවෙන් හැඳින්වූයේ තුමා ය.
5. අනගාරික ධර්මපාල තුමා පැවිදි බිමට ඇතුළත් වූයේ..... යන නාමයෙනි.

02) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. 'සම්බුදු සසුන බේරා ගැනීමට තවත් විසිපස් වතාවක් මේ දඹදිව ඉපදේවා' යන ප්‍රාර්ථනාව කළේ,
i. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමි ය. ii. අනගාරික ධර්මපාල තුමා ය.
2. ඉරිදා දහම් පාසල් ආරම්භ කිරීමේ ගෞරවය හිමි වන්නේ,
i. ඕල්කට් තුමා සහ අනගාරික ධර්මපාල තුමාට ය.
ii. අනගාරික ධර්මපාල තුමා සහ මීගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන්ට ය.
3. අනගාරික ධර්මපාල තුමාගේ රථයේ ඉදිරිපස සඳහන් කර තිබූ පාඨය වන්නේ,
i. 'බුද්ධගයාව බේරා ගනිව්' යනුවෙනි. ii. 'ගෙරි මස් නොකව්' යනුවෙනි.
4. 1963 වර්ෂයේ දී විද්‍යාලංකාර විශ්ව විද්‍යාලය මගින් සාහිත්‍ය චක්‍රවර්තී උපාධිය පිරිනමන ලද්දේ,
i. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන්ට ය. ii. යූ. විනයාලංකාර හිමියන්ට ය.
5. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමිපාණන් වහන්සේ බුරුම රට තුළ අධ්‍යාපනය ලැබුවේ,
i. වසර දහයක පමණ කාලයකි. ii. වසර තිහක පමණ කාලයකි.

03) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

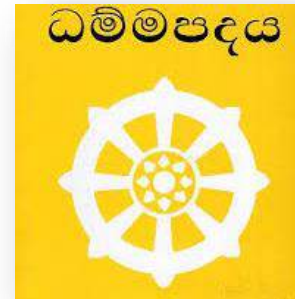
1. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් සිංහල භාෂාව පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට පරිශීලනය කළ ග්‍රන්ථ තුනක් නම් කරන්න.
2. උන්වහන්සේ රචනා කළ වටිනා ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.
3. අනගාරික ධර්මපාල තුමා මූලික අධ්‍යාපනය ලද පාසල් තුනක නම් ලියන්න.
4. අනගාරික ධර්මපාල තුමා හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට් තුමාට අනුග්‍රහය දැක්වූයේ කෙසේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
5. බුද්ධගයාව බේරා ගැනීම උදෙසා ධර්මපාල තුමා කළ අභීත නාදය ලියා දක්වන්න.
6. 'මම පොත් රචනා කළේ මුදල් හම්බ කිරීමේ අදහසින් නොවෙයි.' යන ප්‍රකාශය කළේ කවුරුන්දැයි නම් කරන්න.
7. පෙහෙවස් සමාදන් වූ උපාසක උපාසිකාවන් උපෝසථ අෂ්ටාංග ශීලය රකිමින් කල් ගත කළ යුතු ආකාරය ගැන උපදෙස් ලබා දෙන රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමි විසින් රචිත ග්‍රන්ථය නම් කරන්න.
8. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමි අපවත්වීමට පෙර තමාගේ ආදාහනය සිදු කළ යුතු ආකාරය ගැන පොතක ලියා තිබුණි. එහි ලියා තිබූ ආකාරයට ආදාහනය කෙසේ කළ යුතුව තිබුණි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
9. එක්තරා අවස්ථාවක දී අනගාරික ධර්මපාල තුමා දඹදිව වාරිකාවක ගොස් සිටියදී බුද්ධගයා භූමිය වැද පුදා ගැනීමට යන විට එය අත්පත් කරගෙන සිටි හින්දු පූජකවරයා කවුද?
10. අනගාරික ධර්මපාල තුමා ගිනියකු වශයෙන් සිය අවසාන දේශනය කළේ කුමන ස්ථානයක දී දැයි පෙන්වා දෙන්න.

04) පිළිතුරු සපයන්න.

1. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමිපාණන්ගේ වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පෙළ ගස්වන්න.
2. අනගාරික ධර්මපාල තුමාගෙන් සිදු වූ ජාතික, ආගමික සහ සමාජ සේවාවන් පැහැදිලි කරන්න.
3. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන්ට ලැබුණු ගරුනාම සහ තනතුරු මොනවා දැයි පෙන්වා දෙන්න.
4. අනගාරික ධර්මපාල වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ මොනවා දැයි පෙන්වා දෙන්න.
5. අනගාරික ධර්මපාල තුමාගේ ජීවන තොරතුරු පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

2021 - පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 11 ශ්‍රේණිය
06 පාඩම - දිවි මගට එළිය දෙන දහම් පද

- ❖ ධම්ම පදය බෞද්ධයාගේ අත්පොත ලෙස හඳුන්වයි.
- ❖ සූත්‍රපිටකයේ බුද්දක නිකායට අයත් වේ.
- ❖ ධම්මපදය ග්‍රන්ථය තුළ ගාථා භාරසිය විසිතුනක් සහ වග්ග විසි හයක් ඇතුළත් වේ.
- ❖ දෙලොව දියුණුවට අදාළ වන දහම් කරුණු මෙහි ඇතුළත් ය.
- ❖ මෙම ධම්මපද ගාථාවලින් පෙන්වා දෙන උපදේශ අපගේ ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීමට අදාළ කරගත යුතුය.



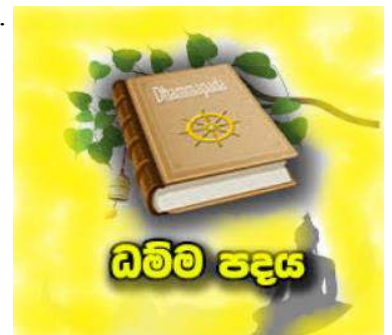
අභ්‍යාස

01) නිස්කැන් පුරවන්න.

1. ධම්මපදය ග්‍රන්ථය සූත්‍ර පිටකයේ නිකායට අයත් වේ.
2. මෙහි ඇතුළත් ගාථා ප්‍රමාණය කි.
3. ධම්මපද ග්‍රන්ථය අත්පොත ලෙස හඳුන්වයි.
4. ධම්මපද ග්‍රන්ථයේ ඇතුළත් වග්ග හෙවත් වර්ග ප්‍රමාණයකි.
5. සෑම ධම්ම පද ගාථාවකටම කථාවක් ඇත.

02) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ‘අක්කොච්ඡි මං අවධි මං’ යන ගාථාව අයත් වන්නේ,
 - i. යමක වග්ගයට ය.
 - ii. බුද්ධ වග්ගයට ය.
2. යම් ක්‍රියාවක් කිරීමෙන් පසුතැවෙන්නට සිදුවේද? එහි විපාකය කළුළු පිරි මුහුණින් යුතුව අඬමින් විඳින්නට සිදු වේද? එබඳු දේ නොකිරීමට උපදෙස් දෙන ගාථාව වන්නේ,
 - i. නතං කම්මං කතං සාධු යන ගාථාවයි.
 - ii. තංව කම්මං කතං සාධු යන ගාථාවයි.
3. ‘අත්තනාවකතං පාපං’ යන ධම්ම පද ගාථාවට අනුව තමාගේ පිරිසිදුකම හෝ අපිරිසිදුකම රඳා පවතින්නේ,
 - i. ගුරුවරුන් ළඟ ය.
 - ii. තමන් ළඟ ය.
4. බුදුදහමට අනුව වෛරය සංසිදෙන්නේ නිරතුරුවම,
 - i. වෛර නොකිරීම මගින් ය.
 - ii. වෛර කිරීම මගින් ය.
5. පුද්ගලයාගේ යසස වර්ධනය වන කරුණක් වන්නේ,
 - i. විමසා බලා කටයුතු කිරීමයි.
 - ii. අයවැය සමච්ඡාදන ගැනීමයි.



03) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. ධම්ම පද ග්‍රන්ථයේ සඳහන් වග්ග තුනක නම් ලියන්න.
2. පුද්ගලයාගේ කීර්තිය වර්ධනය වීමට බලපාන කරුණු තුනක් ‘උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ’ ගාථාව ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.
3. ‘අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරියං’ යන ගාථාවට අනුව මසුන් නැති දිය හිදුණු විලක් දෙස බලා දුක් වන කොස්වාලිභිණියකු සේ මිනිසාට දුක්වීමට සිදුවන්නේ කුමක් නිසා දැයි පෙන්වා දෙන්න.
4. ‘සුකරානි අසාධුනි යන ධම්ම පද ගාථාවට අනුව මිනිසාට පහසුවෙන් කළ හැකි දේ සහ අපහසුවෙන් කළ හැකි දේ මොනවා දැයි පෙන්වා දෙන්න.
5. ‘සුවිකම්මස්ස’ යන්නෙහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.
6. යෝනිසෝ මනසිකාරය නමින් බුදු දහම තුළ හඳුන්වන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
7. ධම්මපදය ග්‍රන්ථය තුළ නිදාන කතා යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ මොනවා දැයි පැහැදිලි කරන්න.
8. ‘සුකරානි අසාධුනි අත්තනෝ අභිතානි ව’ යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර එහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.
9. ‘අප්පමත්ඝස්ස’ යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.
10. ‘උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ’ යන ගාථාව අයත් වන්නේ කුමන වග්ගයට දැයි නම් කරන්න.

04) පිළිතුරු සපයන්න.

1. මෙම පාඩමේ සඳහන් ධම්මපද ගාථා ඒවායේ අදහස ද සමග ලියා දක්වන්න.
2. ධම්මපදය ග්‍රන්ථය උපදේශාත්මක ග්‍රන්ථයක් වශයෙන් වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
3. ධම්මපද ග්‍රන්ථය පිළිබඳ ව කෙටි සටහනක් ලියන්න.
4. යන ගාථා ‘උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ’ වෙන් ඔබේ ජීවිතයට එකතු කරගත හැකි ආදර්ශ මොනවා දැයි පෙන්වා දෙන්න.
5. ‘වෛරයෙන් වෛරය සන්සිදෙන්නේ වෛර නොකිරීමෙනි.’ යන අදහස ඇතුළත් ධම්ම පද ගාථාව එහි අර්ථය සමග ලියා දක්වන්න.

