



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය

10

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

පාසලේ නම :

ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවගේ නම/අනුලත්වීමේ අංකය :

කාලය : පැය 03 යි.

උපදෙස් :-

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු සඳහා (1) (2) (3) (4) ලෙස වරණ 4 බැගින් දී ඇත.
- ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ඩයිසැකරයිඩ ගණයට අයත් වන්නේ,

- (1) මෝල්ටෝස් (2) ෆ්රැක්ටෝස් (3) ග්ලූක්ටෝස් (4) ග්ලයිකොජන්

02. කාබෝහයිඩ්‍රේට්වල අවසාන ඵලය වන්නේ,

- (1) ලැක්ටේස් (2) සුක්රෝස් (3) ග්ලූකෝස් (4) මෝල්ටෝස්

03. තන්තුමය ආහාරයක් වන්නේ,

- (1) අර්තාපල් (2) පතෝල (3) වම්බු (4) කරවිල

04. ඉලාස්ටික් , කොලැජන්, මයොසින් යන ප්‍රෝටීන් අඩංගු ආහාරය වන්නේ,

- (1) මස් (2) කිරි (3) බිත්තර (4) මාෂ බෝග

05. රයිබොෆ්ලේවින් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) විටමින් B₂ (2) විටමින් B₁₂ (3) විටමින් B₃ (4) විටමින් B₆

06. ස්ප්‍ර්ලතාවය, රුධිරවාහිනී අවහිරවීම, හෘද රෝග, දියවැඩියාව වැනි රෝග ඇතිවීමේ ප්‍රවණතාව ඉහළ යෑමට බලපානු ලබන්නේ,

- (1) ප්‍රෝටීන් අධික වීම (2) මේදය අධික වීම
(3) කාබෝහයිඩ්‍රේට් අධික වීම (4) විටමින් අධික වීම

07. තීරක්තිය, හතිය, සුදුමැලිබව, අලස බව, ඉක්මණින්ම විඩාවට පත්වීම, පහසුවෙන් ලෙඩ රෝගවලට ගොදුරු වීම යන තත්ත්වයන්වලට මුහුණදීමට සිදුවන්නේ කුමන ඛනිජ ලවණය උගතවීමෙන්ද?

- (1) කැල්සියම් (2) සෝඩියම් (3) යකඩ (4) ෆ්ලෝරයිඩ්

08. අන්තෘසි 100g ක හා කෙසෙල් 100g ක අඩංගු විටමින් C ප්‍රමාණය පිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ,

- (1) 40 mg හා 11 mg (2) 18 mg හා 64 mg
(3) 18 mg හා 3 mg (4) 48 mg හා 212 mg

09. ආහාරවල ගුණාත්මකබව තීරණය කරන ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- (1) පෝෂණ අගය (2) සගන්ධය (3) උෂ්ණත්වය (4) වයනය

10. පිටිමෝලියෙහි ඇදෙන සුළු බව ඇතිවීමට හේතුවන ප්‍රෝටීනය වන්නේ,

- (1) ඇල්බියුමින් (2) ග්ලූටන් (3) ලෙගියුමින් (4) ඉලාස්ටික්

11. මෙම රූපසටහනට අනුව ආහාර කැපීමේ ශීලීපීය ක්‍රමය වන්නේ,

- (1) බෑනුවාස් ක්‍රමය
(2) මසදුවාන් ක්‍රමය
(3) ජුලියන් ක්‍රමය
(4) පෙයිසෑන් ක්‍රමය



12. පවුලේ සාමාජිකයින් සඳහා දෛනික ආහාර වේලේ පිළිගැන්වීමේදී සැලකිලිමත්විය යුතු කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) සාමාජික සංඛ්‍යාව, වයස් මට්ටම, දෛනික ක්‍රියාකාරකම්
 - (2) සාමාජික සංඛ්‍යාව, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, වයස් මට්ටම්
 - (3) සාමාජික සංඛ්‍යාව, වයස් මට්ටම, ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය
 - (4) සාමාජික සංඛ්‍යාව, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය
13. දී ඇති ආහාර අතරින් කෙටි කාලයකදී නරක්වන ආහාරයක් වන්නේ,
- (1) කවිපි
 - (2) මස්
 - (3) සහල්
 - (4) මුං ඇට
14. ආහාර කපා තැබීමේදී ඔක්සිකරණ ක්‍රියාවලියට භාජනය නොවන ආහාර වර්ගය වනුයේ,
- (1) දොඩම්
 - (2) තිබ්බු
 - (3) කෙසෙල්මුව
 - (4) පොළොස්
15. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වැඩිමට ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය ලෙස දැක්විය හැක්කේ,
- (1) 37°C
 - (2) 34°C
 - (3) 32°C
 - (4) 36°C
16. 2010 වර්ෂයේ ජාතික සමීක්ෂණයට අනුව ශ්‍රී ලංකාව තුළ අවුරුදු 5ට අඩු ළමුන්ගෙන් මන්දපෝෂණයෙන් පෙළෙන ළමුන්ගේ ප්‍රතිශතය වන්නේ,
- (1) 18.5 %
 - (2) 13.6 %
 - (3) 12.5 %
 - (4) 15.6 %
17. තීරක්තිය ඇවීමට බලපාන හේතුවක් නොවන්නේ,
- (1) පණු ආසාදන
 - (2) තැලසිමියාව
 - (3) දරු උපන් අතර පරතරය අඩුවීම
 - (4) විටමින් C උෞනතාවය
18. ගලගණ්ඩය රෝගයට පහසුවෙන් ගොදුරුවන අවධියකි,
- (1) ක්ෂීරණ අවධිය
 - (2) ළදරු අවධිය
 - (3) මහලු අවධිය
 - (4) ළමා අවධිය
19. දිගු කාලීනව විටමින් A උෞනවීමෙන් වැළඳෙන රෝග තත්ත්වයකි.
- (1) ස්නායු ආබාධ
 - (2) ඇස් දැවිල්ල
 - (3) බ්‍රෝෆර්ස් ඇතිවීම
 - (4) ආලෝකයට මද සංවේදී බව
20. හදිසි ආපදාවකදී රුධිරය කැටි ගැසීමේ ක්‍රියාව පමාකරන කාරකයකි.
- (1) ප්‍රෝතොම්බ්‍රින්
 - (2) සයනොකොබැලමින්
 - (3) නයසින්
 - (4) තයමින්
21. පිරිබොක්සින් උෞනවීමෙන් ඇතිවන තත්ත්වයකි.
- (1) බර අඩුවීම
 - (2) අලස බව
 - (3) ව්‍යාකූලතාවය
 - (4) ප්‍රතිදේහ නිෂ්පාදනය අඩුවීම
22. ආහාරය කෙලින්ම තාප ප්‍රභවය සමඟ ගැටීම සිදු වන්නේ,
- (1) බාබෙකු
 - (2) ග්‍රිල් කිරීම
 - (3) රෝස්ට් කිරීම
 - (4) ගිනි අඟුරු යට තැබීම
23. වියළි තාපයෙන් පිසීමේ ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
- (1) පෝරණුවේ පිළිස්සීම
 - (2) ග්‍රිල් කිරීම
 - (3) රෝස්ට් කිරීම
 - (4) ස්ටූ කිරීම
24. විසිත්ත කාමරයෙහි ක්‍රමවත් බව හා අලංකාරය ඇති කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි උපාංගයකි.
- (1) මේස දරණු
 - (2) අත්පිස්නා රඳවනය
 - (3) බිත්ති සැරසිල්ල
 - (4) මේ සියල්ලම

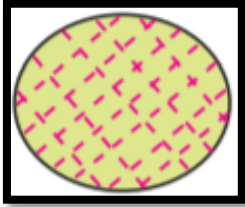
25. මැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රමයක් වනුයේ,

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) නූල් ඇඳීම | (2) දම්වැල් මැස්ම |
| (3) ප්‍රංශ මුට්ටුව | (4) සැටින් මැස්ම |

26. ඇඳුමක වාරියකට අලංකරණයක් හා විසිතුරුබවක් ගෙන දීමට වඩාත් උචිත මැහුම් ක්‍රමයකි.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) වාටි මැස්ම | (2) සැඟි වාටි මැස්ම |
| (3) සන්නාලි වාටි මැස්ම | (4) සිප්පි වාටි මැස්ම |

27. පහත රූපසටහන මගින් පෙන්වා ඇති මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,



- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) ෆෙල්ට් කිරීමයි | (2) මෙල්ට් කිරීමයි |
| (3) පැඩින් කිරීමයි | (4) ක්විල්ට් කිරීමයි |

28. නොමැසූ අද්දරට විකර්ණාකාර පටියක් හෝ කෙළින් පටියක් අල්ලා එය සම්පූර්ණයෙන් ම නොපිටට නවා මැසීමෙන් සකස් කරගතහැකි මැහුම් ක්‍රමයක් වන්නේ,

- (1) සැඟි වාරිය
- (2) පෝරු වාරිය
- (3) බල පෝරු වාරිය
- (4) හැඩ පෝරු වාරිය

29. පහත සඳහන් වන්නේ මැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රම කිහිපයකි.

- | | |
|---------------|-----------------|
| A. බදන යෙදීම | B. එළලීම |
| C. අණ්ඩ දැමීම | D. පයිපිං කිරීම |

ඉහත මැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රම අතුරින් උපාංගවල සෘජු හා වක්‍ර අද්දර නිම කිරීමට යොදාගත හැකි වඩාත් සුදුසු මැහුම් ක්‍රම වන්නේ,

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) B හා C ය | (2) A හා B ය | (3) A හා D ය | (4) C හා D ය |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

30. විවිධ මැහුම් ක්‍රම භාවිතයෙන් උපාංග නිර්මාණය කිරීම තුළින් ඔබට අත් නොවන හැකියාවකි.

- (1) නිවසේ කුමවත් බව හා අලංකාරය වැඩි කිරීමට
- (2) ප්‍රදේශයේ ජනප්‍රිය පුද්ගලයෙකු බවට පත්වීම
- (3) විවේකය එළඳායිව ගත කිරීමට
- (4) මානසික තෘප්තිය ලැබීම

31. පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය අතුරින් පතරොම රෙද්ද මත පිටපත් කර ගැනීම සඳහා යොදාගනු ලබන්නේ,

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) සන කඩදාසි | (2) දුඹුරු කඩදාසි |
| (3) සන්නාලි කඩදාසි | (4) සව් කඩදාසි |

32. අස්ථිර මැහුම් ක්‍රමයක් වන්නේ,

- (1) සමාන පරතරයකින් යුතුව නූල් ඇඳීම
- (2) සිහින් නූල් ද්‍රවවීම
- (3) පිස්මේන්තු මැස්ම
- (4) දම්වැල් මැස්ම

33. පහත රූප සටහනෙන් දැක්වෙන මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,



- | | |
|-------------------|--------------------------|
| (1) බුලියන් මැස්ම | (2) ගැට පිස්මේන්තු මැස්ම |
| (3) දම්වැල් මැස්ම | (4) නැටි මැස්ම |

34. නිවසක කාර්යයන් ඵලදායී ලෙස ඉටුකර ගැනීම සඳහා යොදාගන්නා මානව සම්පතක් වන්නේ,

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) කුසලතා | (2) මුදල් |
| (3) කාලය | (4) දේපළ හා ද්‍රව්‍ය |

35. නිවසකට ස්වභාවික ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ලබාගත හැකි අනුයෝගී ක්‍රමයක් වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) වහලයේ උස වැඩි කිරීම | (2) දොර ජනේල |
| (3) ජනේල හා වාකවුළු | (4) ඉහත සියල්ල |

36. පවුල් ඒකකයක් පසු කරන අවධියක් වන්නේ,

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) ළමා අවධිය | (2) ළදරු අවධිය |
| (3) යොවුන් අවධිය | (4) වර්ධක අවධිය |

37. ජී.පී. මර්ඩෝක් යන මානව විද්‍යාඥයා ඉදිරිපත් කළ අදහසක් වන්නේ,

- | |
|---|
| (1) පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතාවය පිළිබඳවයි |
| (2) එකම ඉලක්ක කරා යාමට සංවිධානය වීම පිළිබඳවයි |
| (3) එකිනෙකාට බලපෑම් ඇති කරන පුද්ගලයින් සිටින බව පිළිගනියි |
| (4) පවුල යනු විවාහක යුවල හා දරුවන්ගෙන් යුත් සමාජ ඒකයක් බව පිළිගනියි |

38. මානව නොවන සම්පතක් වන්නේ,

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|------------|
| (1) ජලය | (2) දැනුම | (3) ආකල්ප | (4) ශ්‍රමය |
|---------|-----------|-----------|------------|

39. නිවසක් සකස් කිරීමේදී සිවිලිමේ සිට වහලයට තිබිය යුතු උස ප්‍රමාණය වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) අඩි 10 කි | (2) අඩි $\frac{1}{15}$ කි |
| (3) අඩි $9\frac{1}{2}$ කි | (4) අඩි $\frac{1}{7}$ කි |

40. නිවස සංවිධානය කිරීමේදී විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණක් වන්නේ,

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) ඉඩකඩ | (2) පරිමාණ |
| (3) රාශිකරණය | (4) කාර්යක්ෂමතාව |

II පත්‍රය

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

එනිකා මහත්මිය වෘත්තියෙන් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාවකි. ඇය ප්‍රදේශයේ මාතෘ හා ළදරු සායනය ඉතාමත් ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යයි. ඇය ප්‍රදේශයේ ළදරුවන් හා ගර්භනී මව්වරු පිළිබඳ සමීක්ෂණයක් සිදු කර ඔවුන්ගෙන් මන්ද පෝෂණයෙන් පෙළෙන දරුවන් හා ගර්භනී මව්වරුන් හඳුනාගෙන ඉන් පසු ඔවුන් යහපත් පෝෂණ මට්ටමකට නගා සිටුවීම වෙනුවෙන් පළාතේ දක්ෂතම පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාවට හිමි සම්මානය ද දිනා ගෙන ඇති අතර තම පවුල පිළිබඳව ද සොයාබලා කටයුතු කරයි.

- මන්දපෝෂණය ප්‍රජාව තුළ දැකිය හැකි ආකාර දෙක නම් කරන්න.
- බිත්තර සුදු මදයේ අඩංගු ප්‍රෝටීන් වර්ග දෙකක් දක්වන්න.
- ආහාර වේලේ සැලසුම් කිරීමේදී එම කාර්යය වඩාත් සාර්ථකව ඉටු කර ගැනීම සඳහා මගපෙන්වන මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න.
- අත් පිස්නා රදවනයක් සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් අඳින්න.
- එනිකා මහත්මියගේ පවුල න්‍යෂ්ටික පවුලක් වේ නම් එම පවුල තුළ පවතින පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතා දෙකක් දක්වන්න.
- මැරස්මස් රෝගයේ රෝග ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.
- මහා පෝෂක හා ක්ෂුද්‍ර පෝෂක නම් කරන්න.
- නිවසක විශාලත්වයෙන් අඩුම කාමරයෙහි තිබිය යුතු අවම වර්ග අඩි ප්‍රමාණය කොපමණද?
- එනිකා මහත්මියගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා බෙහෙවින් බලපාන ලද ඇය තුළ තිබූ මානව සම්පත් දෙකක් නම් කරන්න.
- වාට් මැසීමේ ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.

(ල 2x10=20)

02. උපාංග භාවිතය මගින් නිවස තුළ සජීවී බවත්, ක්‍රියාශීලී බවත්, නිර්මාණාත්මක බවත්, අලංකාරයත් මෙන්ම ක්‍රියානුරූපී බවත් ඇති කර ගත හැකිය.

- උපාංග නිර්මාණය සඳහා භාවිතා කරනු ලබන මෙවලම් තුනක් නම් කරන්න. (ල 03)
- සිහින් තුළ දූවවීම යොදාගත හැකි අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න. (ල 03)
- නැටි මැස්ම මසා ගන්නා ආකාරය රූපසටහනක් මගින් දක්වන්න. (ල 04)

03.

- බණිප වර්ගීකරණයට අනුව මහා බනිප 03ක් නම් කරන්න. (ල 03)
- කාබෝහයිඩ්‍රේට් අඩංගු ආහාර ගැනීමෙන් ශරීරයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න. (ල 03)

iii. පහත දී ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(ල 04)

පරිරක්ෂණ උපක්‍රමය	ක්‍රම	මූලධර්මය
අඩු උෂ්ණත්වය යෙදීම	1 2	3
4	සෝස් සෑදීම	- pH අගය අඩුවීම - ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනයට අහිතකර තත්වයන් ඇතිවීම

04.

- i. ආහාර ගබඩා කිරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම 03ක් නම් කරන්න. (ල 03)
- ii. කෙටි සටහන් ලියන්න. (ල 03)
 - a. නිර්වායු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්
 - b. pH අගය
- iii. ඔබේ නිවසේ සාමාජිකයන් සඳහා දිවා ආහාර වේලකට සුදුසු බොජුන් පතක් ලියා එම ආහාරවල ඇතුළත් පෝෂ්‍ය පදාර්ථ වෙන වෙනම නම් කරන්න. (ල 04)

05.

- i. කිරිවල වර්ධනය වන බැක්ටීරියා වර්ග 03ක් නම් කරන්න. (ල 03)
- ii. කාන්තාවන්ට නවයොවුන් විශේෂී කැල්සියම් ශරීරයට නොලැබීම හේතුකොටගෙන වැඩිහිටි අවධියේදී ඔස්ටියෝමැලොසියා ලෙස හඳුන්වන රෝගී තත්ත්වය ඇතිවේ. මෙම රෝගය ඇතිවීමට බලපාන හේතු 03ක් ලියන්න. (ල 03)
- iii. පහත සඳහන් ආහාර වර්ගවල අඩංගු ප්‍රෝටීනය නම් කරන්න. (ල 04)
 - a. මාෂ භෝග
 - b. කිරි
 - c. සහල්
 - d. ඉරිඟු

06.

- i. පවුල යන සංකල්පය හඳුන්වන්න. (ල 02)
- ii. න්‍යෂ්ටික පවුලේ ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න. (ල 03)
- iii.
 - a. නිවසක් ගොඩනැගීමේදී මූලිකව අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු 03ක් සඳහන් කරන්න. (ල 03)
 - b. ඒ සඳහා භූමිය තෝරාගැනීමේදී සලකා බලන කරුණු 04ක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල 02)

07.

- i. ගෘහ කාර්යයන් ඵලදායී ලෙස ඉටුකර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා මානව නොවන සම්පත් වර්ග 2ක් දක්වන්න. (ල 02)
- ii. ප්‍රජා පහසුකම් යන්න උදාහරණ 02ක් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල 04)
- iii. විවිධ කාර්යයන් මනාව ඉටු කර ගැනීම සඳහා මානව සම්පත් උපයෝගී කරගත යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල 04)

දෙවන වාර්ෂික වාර්ෂික - 2019

ගණක ආර්ථික විද්‍යාව - 10 ප්‍රශ්න

පිළිතුරු තබා

I කොටස

- | | |
|----------|----------|
| (1) I | (21) IV |
| (2) III | (22) I |
| (3) II | (23) IV |
| (4) I | (24) III |
| (5) I | (25) III |
| (6) II | (26) IV |
| (7) III | (27) IV |
| (8) I | (28) II |
| (9) III | (29) III |
| (10) II | (30) II |
| (11) III | (31) III |
| (12) I | (32) I |
| (13) II | (33) II |
| (14) I | (34) I |
| (15) III | (35) I |
| (16) II | (36) IV |
| (17) IV | (37) I |
| (18) IV | (38) I |
| (19) III | (39) III |
| (20) I | (40) I |

පිළිතුරු

- (i) 1. කාලීන මාර්ගගත තොරතුරු
2. නිවැරදි මාර්ග තොරතුරු
- (ii) 13.6% ~~අලුතින්~~ ~~අලුතින්~~, ~~අලුතින්~~ 6.
- (iii) තොරතුරු මගින්
ආහාර ජලය
ප්‍රදේශයේ ඇති තත්ත්වය දැක්වීම
අවබෝධ කරගැනීම
- (iv) තදින්ම අලුත් බව අනුව ලබා දීම ලබා දීම.
- (v) බහුමානවලට හෝ වෙනත් අනෙකුත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
- (vi) අනෙකුත් මගින් අනෙකුත්
අනෙකුත් මගින් අනෙකුත්
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි
- (vii) අනෙකුත් මගින් අනෙකුත් (වෙනත් වෙනත්)
විට හෝ වෙනත් අතර ඇති විය හැකි

(viii) ඉරිදි අවුරුදු 90 ක්.

(ix) දිවුල, ආකලිප, බුදුපාලන, ප්‍රමාණ

(x) ~~මහාසෑය~~

~~දිවුල~~

~~කොළඹ~~

සංස්කෘති තැන් ලැයිස්තුව

සැලකිය යුතු තැන් ලැයිස්තුව

සිංහල තැන් ලැයිස්තුව

වැඩි වැඩියාව.

(2X10 = 20)

(iii)



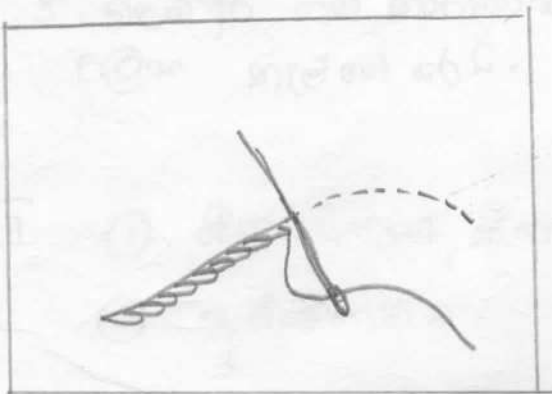
2

චිත්‍රපට

(i) වුවහමු හැකි දුල්ලෙන්
කැරුනු චිත්‍රපට
රෙදි කපා කැරු
කඩදාසි කපා කැරු
දැඩි කැරු
දිවුල ලා
හැරිපල
දුටුකෝටුව
මුහුණ මානාය.

(ii) දෙසත් වුවු කිසිව
විඳිමට
කිසිවු කිසිව
කිසිතු විශ්වව භූමි
විසතුරු මානුෂි ප්‍රමාණ ලෙස

(iii)



(ඡන්ද්‍ර 141)
කර්ම මානව රාජ්‍ය

3 I 1. കർപ്പാ

2. ഷെഖിയി

3. ബേക്കർ

4. ജർനർ

5. മെഡിക്കൽ.

(23)

II 1. കർപ്പാ മുതൽ നൽകിയ വാക്കുകൾ

2. വെർഗ്ഗിയൻ രാജാക്കന്മാർക്കു നൽകിയ പദങ്ങൾ

3. കർപ്പാ മുതൽ നൽകിയ പദങ്ങൾ

4. വെർഗ്ഗിയൻ രാജാക്കന്മാർക്കു നൽകിയ പദങ്ങൾ

5. വെർഗ്ഗിയൻ രാജാക്കന്മാർക്കു നൽകിയ പദങ്ങൾ

(3)

III ① നീയർക്കു, നീയർക്കു

② ചുരുക്കം.

③ * കർപ്പാ മുതൽ നൽകിയ പദങ്ങൾ

* കർപ്പാ മുതൽ നൽകിയ പദങ്ങൾ

④. വെർഗ്ഗിയൻ രാജാക്കന്മാർക്കു നൽകിയ പദങ്ങൾ

4) I * വിജ്ഞാപനം

* മുൻപുള്ളതോട് ചേർന്നു വരിക.

* കർമ്മശാസ്ത്രം.

(100)

II a. തർക്കശാസ്ത്രം - രണ്ടാമത്തെ ഭാഗം
രണ്ടാമത്തെ ഭാഗം

(100).

b. PH മുൻപുള്ളതോട് ചേർന്നു വരിക - രണ്ടാമത്തെ ഭാഗം
രണ്ടാമത്തെ ഭാഗം

(100).

III. തർക്കശാസ്ത്രം മുൻപുള്ളതോട് ചേർന്നു വരിക

(100)

- 6) 5 I * ജ്യോതിർഗണിതം
* ജ്യോതിർഗണിതം
* ഗ്രഹഗണിതം
* ഗ്രഹഗണിതം

(10.03)

- II . ദൂരദർശിനികൾ ഉപയോഗിച്ച്
• ദൂരദർശിനികൾ ഉപയോഗിച്ച്
• ദൂരദർശിനികൾ ഉപയോഗിച്ച്
• ദൂരദർശിനികൾ ഉപയോഗിച്ച്

(10.03).

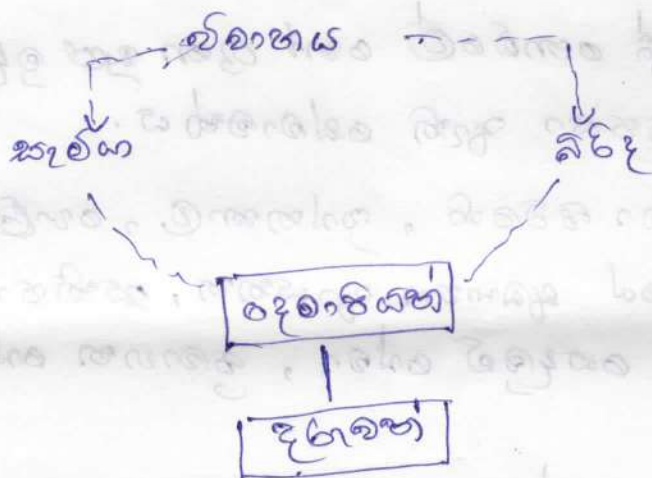
- III a - ~~ദൂരദർശിനികൾ~~ ~~ദൂരദർശിനികൾ~~
b - ~~ദൂരദർശിനികൾ~~ ~~ദൂരദർശിനികൾ~~
c - ~~ദൂരദർശിനികൾ~~ ~~ദൂരദർശിനികൾ~~
d - ~~ദൂരദർശിനികൾ~~ ~~ദൂരദർശിനികൾ~~

(10.04)

6) ප්‍ර.ප්‍ර. • ප්‍රවෘත්ති, දැනුම හා චේතනා ඇතිවීමෙන් සමස්ත ජාතන්ත්‍රය සංවිධාන ගත කළහොත් දැනටමත් කාර්යක්ෂමත්ව පවතින බවට ප්‍රවෘත්තියක් කාර්යයාගේ සමස්ත ජාතන්ත්‍රය තුළට.

II.

නාස්තික තුළම
චක්‍රය



7) III a. • දැනටමත් කාර්යයාගේ
• ක්‍රියා කළහොත් කිසිවක්
• ක්‍රියා සමස්තය කිසිවක්

b. • ප්‍රධාන ජාතන්ත්‍රය
• දැනටමත් කාර්යයාගේ
• ක්‍රියා කළහොත් කිසිවක්
• ක්‍රියා සමස්තය කිසිවක්
• දැනටමත් කාර්යයාගේ

