

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } Paper }	කාලය } 01 කාලය } Time }

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

- (01) ඇතැන් ස් පෞර රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන පාලන ආයතනය වූයේ,
 (1) රාජසභාවයි. (2) ගම්සභාවයි.
 (3) පුරවැසි සභාවයි. (4) සෙනටි සභාවයි.
- (02) ද්විපක්ෂ ක්‍රමයක් පවතින රටකට උදාහරණයකි.
 (1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය. (2) ඉන්දියාව.
 (3) කියුබාව. (4) උතුරු කොරියාව.
- (03) යුරෝපයේ බිහිවූ ප්‍රථම ජාතික රාජ්‍යයන් වන්නේ,
 (1) ජර්මනිය හා ඉතාලියයි. (2) එංගලන්තය හා ප්‍රංශයයි.
 (3) වෙකොස්ලොවැකියාව හා පෝලන්තයයි. (4) ඔස්ට්‍රියාව හා හංගේරියාවයි.
- (04) ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීමේ කාර්ය පවරනු ලැබ ඇත්තේ,
 (1) විධායකයට ය. (2) අධිකරණයට ය.
 (3) ව්‍යවස්ථාදායකයට ය. (4) රාජ්‍යයට ය.
- (05) A - නාමික විධායක හා සත්‍ය විධායකය යන අංග දෙකකින් සමන්විත වේ.
 B - ව්‍යවස්ථාදායකය තුළින් විධායකය තේරී පත් වේ.
 C - විධායකය ව්‍යවස්ථාදායකයට වගකීමට සෘජුවම බැඳී නැත.
 D - ව්‍යවස්ථාදායකය මගින් සෘජුව විධායකය පාලනය කිරීමක් සිදුනොවේ.
 E - විධායකය ඉවත් කිරීමට ව්‍යවස්ථාදායකයට හැකියාව තිබේ.
 ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ වලින් ජනාධිපති ආණ්ඩු ක්‍රමයක ලක්ෂණ පෙන්වනුම් කරනුයේ,
 (1) C හා D ය. (2) A හා B ය. (3) C හා E ය. (4) C හා A ය.
- (06) • නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ • නීතියේ ආධිපත්‍ය පැවතීම
 • අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය • දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම
 ඉහතින් දක්වා ඇත්තේ,
 (1) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය සාධකයි.
 (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක වැදගත්කම පිළිබඳවයි.
 (3) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක පුරවැසියා කෙරෙහි වන වගකීම යි.
 (4) රාජ්‍යයේ භූමිකාවයි.

(07) රාජ්‍යයේ බල අධිකාරිය මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර බෙදී තිබීම

- (1) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක ප්‍රධාන ලක්ෂණය වේ.
- (2) ජනාධිපති ආණ්ඩුක්‍රමයක ප්‍රධාන ලක්ෂණය වේ.
- (3) සමාජවාදී අර්ථක්‍රමයක ප්‍රධාන ලක්ෂණය වේ.
- (4) සන්ධිස් ආණ්ඩුක්‍රමයක ප්‍රධාන ලක්ෂණය වේ.

(08) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය අනුව බලතල වර්ගීකරණය කළ ලැයිස්තු තුනෙන් II වන ලැයිස්තුව කුමක් ද?

- (1) පළාත් සභා ලැයිස්තුව.
- (2) ප්‍රාදේශීය සභා ලැයිස්තුව.
- (3) සංචාරක ලැයිස්තුව.
- (4) සමගාමී ලැයිස්තුව.

(09) කැන්ටන් නමින් හැඳින්වෙන ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු 26ක් හිමි සන්ධිස් රාජ්‍ය වනුයේ,

- (1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය යි
- (2) ස්විට්සර්ලන්තය යි.
- (3) ජර්මනිය යි.
- (4) ඉන්දියාව යි.

(10) ආර්ථික භාණ්ඩයක් හා ආර්ථික නොවන භාණ්ඩයකට උදාහරණයක් වන්නේ,

- (1) ආහාර සහ හිරුළිය ය.
- (2) ඇඳුම් සහ ඖෂධ ය.
- (3) ජලය සහ වාතය ය.
- (4) ආහාර සහ ඖෂධ ය.

(11) ධනවාදී වෙළෙඳපොළ ලක්ෂණ වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන වෙළෙඳපොළ අර්ථ ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වන රටකට නිදසුනකි.

- (1) රුසියාව.
- (2) උතුරු කොරියාව.
- (3) කියුබාව.
- (4) සිංගප්පූරුව.

(12) විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති මත ක්‍රියාත්මක වන වෙළෙඳපොළ අර්ථ ක්‍රමය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දුන්නේ,

- (1) වර්ෂ 1972 දී ය.
- (2) වර්ෂ 1975 දී ය.
- (3) වර්ෂ 1977 දී ය.
- (4) වර්ෂ 1981 දී ය.

(13) මූල්‍ය ගනුදෙනු වඩා ක්‍රමවත් කිරීම හා නිර්බාධ වෙළෙඳාම ව්‍යාප්ත කිරීම, අරමුණින් පිහිටුවා ගෙන ඇති සංවිධානය

- (1) උතුරු ඇමරිකානු නිදහස් වෙළෙඳ ගිවිසුම නමින් හඳුන්වයි.
- (2) යුරෝපා සංගමය නමින් හඳුන්වයි.
- (3) දකුණු ආසියානු වරණාත්මක වෙළෙඳ ගිවිසුම නමින් හඳුන්වයි.
- (4) බෙංගාල මුහුදු තීරය අවට රටවල් පිහිටුවා ගත් ආර්ථික සහයෝගීතා සංගමය නමින් හඳුන්වයි.

(14) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදා ගනු ලබන සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමය වන්නේ,

- (1) මැදිහත්කරණයයි.
- (2) සමථකරණයයි.
- (3) බේරුම්කරණයයි.
- (4) විනිසීමයි.

(15) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළම උසාවියකින් දෙනු ලබන තීන්දුවකට එරෙහිව එංගලන්තයේ රාජාධිකරණය වෙත අභියාචනා කළ හැකි බලය අහෝසි කරනු ලැබුවේ,

- (1) 1921 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ය.
- (2) 1931 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ය.
- (3) 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ය.
- (4) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ය.

- (16) රාජ්‍ය බලය ක්‍රියාවට නැංවීමේ උත්කර්තර නීතිය ලෙස සලකනුයේ,
 (1) අපරාධ නීතියයි. (2) සිවිල් නීතියයි.
 (3) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතියයි. (4) උඩරට නීතියයි.
- (17) ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන හා ඉහළම අභියාචනා අධිකරණ බලය සහිත උපරිමාධිකරණය වනුයේ,
 (1) මහාධිකරණයයි. (2) අභියාචනාධිකරණයයි.
 (3) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයයි. (4) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි.
- (18) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන නීති නිලධාරියා වනුයේ,
 (1) අග්‍ර විනිශ්චයකාරතුමා ය. (2) අධිකරණ අමාත්‍යවරයා ය.
 (3) පරිපාලන කොමසාරිස්තුමා ය. (4) නීතිපතිතුමා ය.
- (19) විවාහ සම්බන්ධ නඩු විභාග කිරීමේ බලය ඇති අධිකරණය වනුයේ,
 (1) දිසා අධිකරණයයි, (2) මහාධිකරණයයි.
 (3) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි. (4) පළාත්බද මහාධිකරණයයි.
- (20) මරණ දඬුවම නියමවුවකුගේ එම දඬුවම ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය නිර්දේශය ජනාධිපතිවරයාට ලබාදීම සිදු කරනුයේ,
 (1) අධිකරණ අමාත්‍යතුමා ය. (2) නීතිපතිතුමා ය.
 (3) අගවිනිසුරුතුමා ය. (4) ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා ය.
- (21) ● සර්වජන ඡන්දබලය ● පළාත්බද නියෝජනය
 ● විධායක කාරක සභා ක්‍රමය ● රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව
 මතු දැක්වෙන ප්‍රතිපත්ති ලියාපදිංචි යෝජනා ලංකා දේශපාලන ඉතිහාසයට ප්‍රවේශ වීම සිදුවූයේ,
 (1) 1910 කෘෂි මැකලම් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය තුළින් ය.
 (2) 1921 මැතිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය තුළින් ය.
 (3) 1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය තුළින් ය.
 (4) 1947 සොල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය තුළින් ය.
- (22) දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ව්‍යවස්ථාදායකය "පාර්ලිමේන්තුව" නමින් හඳුන්වයි. පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන ව්‍යවස්ථාදායකයේ සාමාජික සංඛ්‍යාව,
 (1) 220කි. (2) 225කි. (3) 224කි. (4) 230කි.
- (23) A - රාජ්‍ය සේවය පාලනය
 B - නීති පැනවීම
 C - යුක්තිය පසිඳලීම
 D - විදේශ කටයුතු පිළිබඳ කාර්යයන්
 ඉහත ප්‍රකාශයන්ගෙන් විධායකයට අයත් කාර්යයන් දක්වන අක්ෂර වනුයේ,
 (1) A හා D ය. (2) A හා B ය. (3) C හා D ය. (4) A හා C ය.
- (24) ශ්‍රී ලංකාවේ මහා නගර සභා 07ක් නගර සභා 14ක් හා ප්‍රාදේශීය සභා 27ක් හිමි පළාත වනුයේ,
 (1) මධ්‍යම පළාත ය. (2) දකුණු පළාත ය.
 (3) බස්නාහිර පළාත ය. (4) උතුරු මැද පළාත ය.

(25) - සියලුම මනුෂ්‍යයෝ නිදහස්ව උපත ලබා ඇත.

- ගරුත්වයෙන් හා අයිතිවාසිකම්වලින් සමාන වෙති.

- යුක්තිය, අයුක්තිය පිළිබඳ හැඟීමෙන් හා හෘදය සාක්ෂියෙන් යුක්ත ඔවුන් ඔවුනොවුන්ට සැලකිය යුත්තේ සහෝදරත්වය පිළිබඳ හැඟීමෙනි.

ඉහත ප්‍රකාශයන් ඇතුළත් වනුයේ,

(1) එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයේ 1 වන වගන්තියේ ය.

(2) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියේ 2 වන වගන්තියේ ය.

(3) 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 15 වන ව්‍යවස්ථාවේ ය.

(4) 1924 ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ජිනීවා ප්‍රකාශනයේ 13 වන වගන්තියේ ය.

(26) ශ්‍රී ලංකාව කාන්තාවන්ගේ මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා කාන්තා ප්‍රඥප්තිය සකස් කරනු ලැබුවේ,

(1) වර්ෂ 1991 දී ය.

(2) වර්ෂ 1992 දී ය.

(3) වර්ෂ 1993 දී ය.

(4) වර්ෂ 1994 දී ය.

(27) ශ්‍රී ලංකාවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියකු ලෙස සැලකෙන කඩඉම් වයස ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,

(1) අවුරුදු 30 - 35 අතර ය.

(2) අවුරුදු 35 - 40 අතර ය.

(3) අවුරුදු 40 - 50 අතර ය.

(4) අවුරුදු 55 - 60 අතර ය.

(28) 1947 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් හඳුන්වා දුන්නේ,

(1) ව්‍යවස්ථාදායක සභාවයි.

(2) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවයි.

(3) ද්වි මණ්ඩල පාර්ලිමේන්තුවයි.

(4) ජාතික රාජ්‍ය සභාවයි.

(29) ● ජාතික පරිසර පනතට අනුකූලව මහා පරිමාණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට පෙර පරිසර බලපෑම් තක්සේරු කිරීම

● පරිසරය හා සම්බන්ධ නීති රාමුවට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට පුරවැසි ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම

ඉහතින් දක්වා ඇත්තේ,

(1) පරිසරය සම්බන්ධ පුරවැසි වගකීම් හා යුතුකම් ය.

(2) පරිසරය සම්බන්ධ රාජ්‍ය ආයතනවල වගකීම් හා යුතුකම් ය.

(3) පරිසරය සම්බන්ධ රජයේ වගකීම් හා යුතුකම් ය.

(4) පරිසරය සම්බන්ධ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල වගකීම් හා යුතුකම් ය.

(30) A - දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය

B - භෞතික ජීවන තත්ව දර්ශකය

C - මානව සංවර්ධන දර්ශකය

D - ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය

E - මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය

සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කරන ඉහත දක්වා ඇති මිනුම් අතුරෙන් නූතන මිනුම් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

(1) B හා C ය.

(2) A හා B ය.

(3) C හා D ය.

(4) D හා E ය.

(31) "කෙනෙකුට සැරයටියක් වනමින් පාරේ ගමන් කළ හැකි වුවත්, එම නිදහස අනෙකාගේ නාසය ළඟින් කෙළවර විය යුතු ය." යනුවෙන් මානව අයිතිවාසිකම් තුන්කි විදීමේ සීමාව පිළිබඳ නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබුවේ,

(1) හැරල්ඩ් ලැස්කි විසිනි.

(2) ජී. ඩී. එච්. කෝල් විසිනි.

(3) හැරල්ඩ් පිටර්සන් විසිනි.

(4) ඒ. සී. ඩයිසි විසිනි.

(32) පරිසර පද්ධතිය සකස් වී ඇති සංරචක පහත දැක්වේ. "අ" තීරුවේ අනුපිළිවෙළට ගැළපෙන සේ "ආ" තීරුව සකස් කළ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

"අ"

"ආ"

1. අපේච් පරිසර සංරචක

A. වායු, ජල, ශිලා ගෝලයේ ඇත.

2. ජෛව සංරචකයට

B. ආගම්, කුල, උරුම, සිරිත් විරිත් අයත් වේ.

3. සමාජ පරිසරයට

C. මිනිසා ඇතුළු සියළු සත්ත්වයන්, ශාඛ හා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් අයත් ය.

D. පෘථිවියේ අන්තර්ගත ජීවී අජීවී සමස්තය අයත් වේ.

(1) A, B, C

(2) A, C, D

(3) B, C, D

(4) D, A, C

(33) පහත "අ" තීරුවේ සඳහන් ප්‍රකාශ "ආ" තීරුවේ ප්‍රකාශ සමඟ නිවැරදිව ගැළපූ විට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

"අ"

"ආ"

1. දිළිඳු නාශක, පලිබෝධනාශක කෘමිනාශක ජලයට එකතු වීමෙන්

A. ජීව උපකාරක සේවා නමින් හඳුන්වයි.

2. ලැව් ගිනි

B. වායු දූෂණයේ ස්වභාවික ක්‍රමයකි.

3. හිරු එළිය, වාතය, ජලය වැනි

C. දියුණු රටවල අවශ්‍යතා නිසා සම්පත් ක්ෂය වේ.

D. ජල දූෂණය සිදු වේ.

(1) B, A, C

(2) D, B, A

(3) A, B, C

(4) B, A, D

(34) සාර්ක් සංවිධානයට අයත් රටවල් සංඛ්‍යාව,

(1) පහකි.

(2) හතකි.

(3) අටකි.

(4) හයකි.

(35) බිම්ස්ටෙක් සංවිධානයට අයත් සාමාජික රටවල් වන්නේ,

(1) ශ්‍රී ලංකාව, කැනඩාව, ජපානය, මාලදිවයින, පාකිස්තානය

(2) සිංගප්පූරුව, ඉන්දුනීසියාව, මැලේසියාව, බ්‍රසීලය, භූතානය

(3) නවසීලන්තය, පැපුවා නිව්ගිනියාව, පිජී දූපත්, ඕස්ට්‍රේලියාව, අප්‍රිකාව

(4) බංග්ලාදේශය, ඉන්දියාව, මියැන්මාරය, ශ්‍රී ලංකාව, තායිලන්තය

(36) පහත "අ" තීරුවේ සඳහන් ප්‍රකාශ "ආ" තීරුවේ ප්‍රකාශ සමඟ නිවැරදිව ගැළපූ විට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

"අ"

"ආ"

1. ජාත්‍යන්තර ළමා අරමුදල

A. UNESCO

2. එක්සත් ජාතීන්ගේ අධ්‍යාපනික

B. UNICEF

විද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික සංවිධානය

C. ILO

3. අන්තර් ජාතික මූල්‍ය අරමුදල

D. IMF

(1) A, B, C

(2) B, A, D

(3) B, C, D

(4) D, A, B

- (37) එක්සත් ජාතීන්ගේ ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ නිත්‍ය සාමාජික රටවල් සංඛ්‍යාව.
 (1) 5කි. (2) 4කි. (3) 6කි. (4) 7කි.
- (38) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයට අයත් රටවල මහකොමසාරිස්වරු
 (1) ආරක්ෂක ලේකම් ලෙස හඳුන්වයි. (2) තනාපතිවරුන් ලෙස හඳුන්වයි.
 (3) රාජ දූතයන් ලෙස හඳුන්වයි. (4) කොන්සල්වරු ලෙස හඳුන්වයි.
- (39) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රධානතම අධිකරණ ආයතනය වන්නේ,
 (1) මහා මණ්ඩලයයි. (2) ජාත්‍යන්තර අධිකරණයයි.
 (3) ආරක්ෂක මණ්ඩලයයි. (4) ලේකම් කාර්යාලයයි.
- (40) විදේශීය වෙළෙඳාම සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සංවිධානයකට උදාහරණයකි.
 (1) සාර්ක් සංවිධානය (2) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය
 (3) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය (4) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල

(ලකුණු 01 x 40 = 40)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 11 Grade	විෂය பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } II Paper	කාලය காலம் } පැය 02 Time

සැලකිය යුතුයි:

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ ප්‍රකට පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (ii) ඒකීය රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) සන්ධිස් ආණ්ඩුක්‍රම පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- (iv) වයඹ පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක දෙක සඳහන් කරන්න.
- (v) සමාජවාදී අර්ථක්‍රමයක දැකිය හැකි මූලික ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vi) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගනු ලබන මූලිකම ක්‍රමය සාකච්ඡා කිරීම වේ.
සාකච්ඡා ක්‍රමයේ ගති ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.
- (vii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වර්ග තුනකි. ඒවායින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (viii) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය නීතියට අමතරව ක්‍රියාත්මක වන නීති වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- (ix) සංවර්ධිත රටවල් මුහුණපාන ගැටලු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (x) (i) දකුණු ආසියාතික කලාපයට අයත් රටවල් එක්ව පිහිටුවාගත් සංවිධානය හඳුන්වන්නේ කිනම් නමකින්ද?
- (ii) දකුණු හා අග්නිදිග ආසියාතික රටවල ආර්ථික හා සමාජීය අභිවෘද්ධිය සඳහා ඇතිකර ගන්නා ලද සාමූහික සැලැස්ම හඳුන්වන නම සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20)

- (02) (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දැකිය හැකි ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ඇතැන්ස් පෞර රාජ්‍යයේ පාලන කටයුතුවලට සහභාගී වීමට අවස්ථාව නොලැබූ කොටස් තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පාලන ක්‍රමයක් ලෙස වැදගත් වන ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (03) (i) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි යහපත් ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (04) (i) යුක්තිය ඇති කිරීම පිළිබඳ වැදගත් වන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) නීතියේ ආධිපත්‍ය තහවුරු වී තිබෙන සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය රැක ගැනීමට 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් සලසා ඇති ප්‍රතිපාදන තුනක් දක්වා ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (05) (i) මානව හිමිකම් දිනාගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ඓතිහාසික අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් පුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ඔබ පාසල් සමාජයේ සාමාජිකයෙක් ලෙස අයිතිවාසිකම් හුක්ති විදීමත් යුතුකම් ඉටු කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ කරුණු තුනක් දක්වා ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (06) (i) සම්පත්වල එලදායීතාව හා කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම මගින් තිරසාර සංවර්ධනය ළඟා කර ගැනීම පහසු වේ. මේ සඳහා ලොව භාවිත වන උපාය මාර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා රජය විසින් ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) තිරසාර සංවර්ධනය සම්බන්ධව පුරවැසියා සතු වගකීම් තුනක් ලියා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (07) (i) වර්තමාන ලෝකයේ ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වනු ලබන ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනය වීමෙහිලා පාදක වන සාධක තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාව විසින් ශ්‍රී ලංකාව වෙත විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ බලපෑම් එල්ල කරනු ලබයි. එම ක්ෂේත්‍ර තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)