# දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

11 ශේණිය

කාලය : පැය 01 යි

ශිෂායාගේ නම :- .....

#### I පතුය

සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1. අතීතයේදී සෘජු පුජාතන්තුවාදී ලක්ෂණ පදනම් කරගෙන පාලන කටයුතු සිදු කළ රාජාා වන්නේ,
  - i බුතාතා

iii ස්විස්ටර්ලන්තය

ii ඇතැන්ස්

- iv ඉන්දියාව
- 2. පුජාතන්තුවාදී පාලන කුමයක විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක්ද?
  - i ඒක් දේශපාලන පක්ෂයක් රට පාලනය කිරීම.
  - ii දේශපාලන පක්ෂ මාරුවෙන් මාරුවට රට පාලනය කිරීම.
  - iii අධාාාපනයට හා සමාජ සුභසාධනයට පුමුඛත්වය ලැබීම.
  - iv මහජනතාවට පාලනයට සහභාගී වීමට අයිතියක් තිබීම.
- 3. සෘජු පුජාතන්තුවාදී පාලන කුමයක් කියාත්මක කිරිමේ දී ගැටලුවක් වන්නේ,
  - i රාජාායක ජනගහණය අධික වීම ය.
  - ii විවිධ පක්ෂ පැවතීමයි.
  - iii තියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම ය.
  - iv පුරවැසියන්ගේ ආදායම් විෂමතාවයක් පැවතීම ය.
- 4. එක් පක්ෂ කුමයක් ඇති රටක් වන්නේ,
  - i බුතානයයයි.

iii චීනයයි.

ii ඇමරිකාවයි.

iv ඕස්ටේලියාවයි.

- 5. පුජාතන්තුවාදී රාජායක ජනතාව සතු බලය හැදින්වෙන්නේ,
  - i සර්වජන ඡන්ද බල යනුවෙනි.

iii පරමාධිපතා බලය යනුවෙනි.

ii නීතියේ ආධිපතා බලය යනුවෙනි.

iv සර්වජන ඡන්ද බලය යනුවෙනි.

- රාජාායක මූලික ලක්ෂණ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - i භූමිය, ජනගහණය, ආණ්ඩුව, ස්වාධිපති බලය
  - ii භූමිය, ආණ්ඩුව, ස්වාධිපති බලය, විරුද්ධ පක්ෂය
  - iii ජනගහණය, ස්වාධිපති බලය, අධිකරණය, ආණ්ඩුව
  - iv ජනගහණය, ආණ්ඩුව, විධායක බලය, ජනාධිපති
- 7. මධාවේ ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල යම් පුමාණයක් පුාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරාදීම යනු,

i බලය බෙදීමයි.

iii බලය පවරාදීමයි.

ii බලය විමධාගත කිරීමයි.

iv බලය නිගමනය කිරීමයි.

- 8. ශී ලංකාවේ පළාත් සභාවක පුධාන ඇමතිවරයා පත්කරනු ලබන්නේ,
  - i අගුාමාතාවරයා විසිනි.

iii කථානායක විසිනි.

ii ජනාධිපතිවරයා විසිනි.

- iv ආණ්ඩුකාරවරයා විසිනි.
- 9. 1978 ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාව අනුව පළාත් සභාවක මහ ඇමතිවරයාද ඇතුළුව අමාතා මණ්ඩලය
  - i හතරදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.

iii හයදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.

ii පස්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.

- iv හත්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.
- 10. ශී ලංකාවේ පරිපාලන කුියාවන් නිසා පුරවැසියෙකුගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය හා කඩවීම සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි කළ යුතු වන්නේ,

i නීතිපතිවරයාට ය.

iii කථානායකවරයාට ය

ii ජනාධිපතිවරයාට ය.

iv ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයාට ය.

11. ඇමරිකා ඒක්සත් ජනපදයේ මධාාම ආණ්ඩුව සතු බලතලයක් වන්නේ, i අධානපනය iii පළාත් පාලනය ii මසෟඛාය iv බදු පැනවීම හා එක්රැස් කිරීම 12. සන්ධීය රාජායක බලය බෙදා හැරීම සිදු කරනු ලබන්නේ, i ඒකාධිපති හා මධාාම ආණ්ඩුව අතරය ii ඒකාධිපති හා පුාන්ත ආණ්ඩු අතරය iii මධාාම ආණ්ඩුව හා පුාත්ත ආණ්ඩු අතරය iv මධාාම ආණ්ඩුව හා පුාත්ත ආණ්ඩුකරු අතරය 13. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපාලනය කියාත්මක වීමෙන් අත්වන වැදගත් පුතිඵලයකි. i ඒකිනෙකාට ගරු කිරිමට හුරුවීම. ii රාජා හාෂා කිහිපයක් කථා කළ හැකිවීම. iii විවිධ සංස්කෘතීන් පිළිබද අවබෝධයක් ඇතිවීම. iv ජනවර්ග හා විවිධ කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරුවීම. 14. ආර්ථික භාණ්ඩයක් හා ආර්ථික නොවන භාණ්ඩයක් පිළිවෙලින් දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර කුමක්ද? i ආහාර හා ජලය iii ආහාර හා ඇඳුම් ii හිරු එළිය හා ඖෂධ iv ඇඳුම් හා ආහාර 15. සන්ධීය රාජායක පුධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක්ද? i මධාාම ආණ්ඩුවකින් පාලනය සිදුවීම. ii බලය විමධාගත කිරීම. iii බලතල නැවත පවරා ගත හැකිවීම. iv උත්තර මන්තීු මණ්ඩලයක් සිටීම. 16. ආර්ථිකයක සිදුවන කියාවලිය අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න. i නිෂ්පාදනය, පරිභෝජනය, බෙදාහැරිම ii නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරිම, පරිභෝජනය iii නිෂ්පාදනය, ගබඩා කිරිම, බෙදාහැරිම iv නිෂ්පාදනය, ගබඩා කිරීම, පරිභෝජනය 17. බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියෙකු සතු ගුණාංගයක් වන්නේ, i අනා ආගම් වැළද ගැනීම. ii අනා සංස්කෘතිවලට ගරු කිරීම. iii මහ ජාතියේ සංස්කෘතියට ගරු කිරීම ය. iv අන්තර් විවාහ සිදු කිරීම. 18. පුද්ගලයා තුළ, පුද්ගලයන් අතර, පවුල තුළ , පවුල් අතර අතිවන ගැටුම් හදුන්වන්නේ, i සාර්ව ගැටුම් ලෙස ය. iii සූක්ෂම ගැටුම් ලෙස ය. ii පවුල් ගැටුම් ලෙස ය. iv පුද්ගල ගැටුම් ලෙස ය. 19. එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පුඥප්තිය අනුව ළමයෙකු වශයෙන් හදුනා ගැනීමට භාවිතා කරනු ලබන වයස් සීමාව කුමක්ද? i අවූ : 18ට අඩු iii අවූ : 15ට පහළ

20. ශූී ලංකාවේ ඉහළ අධිකරණ ආයතනය වන්නේ.
i මහාධිකරණය යි. iii ශූේෂ්ඨාධිකරණය යි.
ii අභියාචනාධිකරණය යි. iv යුද්ධාධිකරණය යි.

iv අවු: 14ට පහළ

ii අවු : 16ට අඩු

- 21. නිෂ්පාදන සාධක නිවැරදිව සදහන් වරණය තෝරන්න.
  - i ශුමය, පුාග්ධනය, භූමිය, වැටුප
  - ii භූමිය, ශුමය, පුාග්ධනය, වාාවසායකත්වය
  - iii භූමිය, පොලිය, පුාග්ධනය, වැටුප
  - iv භූමිය, වැටුප, ශුමය, පුාග්ධනය
- 22. රටක පුරවැසියෙකු සතු මූලික අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් පුධාන ලියවිල්ල හැදින්වෙන නම කුමක්ද?
  - i දණ්ඩ නීති සංගුහය

iii ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාව

ii නීති සංගුහය

iv අයිතිවාසිකම් පුඥප්තිය

- 23. මිනීමැරුම් හා සම්බන්ධ නඩු විභාග කිරිමේ බලය ඇති අධිකරණය වන්නේ,
  - i මහාධිකරණය යි.

iii දිසා අධිකරණය යි.

ii ඉශ්ුෂ්ඨාධිකරණය යි.

iv අභියාචනාධිකරණය යි.

- 24. ආරවුල් විසදීමේ විකල්ප කුමයක් වන බේරුම්කරණය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පුකාශය තෝරන්න.
  - i බේරුම්කරණය සිදුවන ආකාරය අනුව කොටස් තුනකට වර්ග කල හැකි ය.
  - ii බේරුම්කරු විසින් ආරවුල සම්බන්ධව විභාගයක් කරනු නොලැබේ.
  - iii බේරුම්කරණය නිසා කාලය හා මුදල් ඉතිරි කරගත නොහැක.
  - iv වෘත්තීමය ආරවුල් නීතිමය රාමුවක් තුළ විසදා ගැනීමට කටයුතු කිරිම බේරුම්කරණය යි.
- 25. නීතියේ ආධිපතා තුළ තහවුරු වී තිබෙන සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,
  - i නීතිය ඉදිරියේ සියලු දෙනාම සමාන පුද්ගලයෝ ලෙස නොසැලකීම.
  - ii අපුමාදව යුක්තිය ඉටුවීමක් දක්නට නොලැබීම.
  - iii විනිශ්චයකරුවන්ට තම තීන්දු ගැනීමේදී බලපෑම් කළ හැකිවීම.
  - iv නීතිය පිළිබද සෑම පුරවැසියෙකුටම අවබෝධයක් තිබීම.
- 26. මරණ දඩුවම නියම වූවෙකුගේ එම දඩුවම කිුයාත්මක කිරීමට අවශා නිර්දේශය ලබාදීම සිදු කරන්නේ,
  - i නීතිපතිතුමා විසිනි.

iii පළාත්බද මහ අධිකරණය යි.

ii මහාධිකරණය යි.

iv දිසා අධිකරණය යි.

- 27. 1978 ශූී ලංකාවේ දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාව යටතේ,
  - i විධායක බලය සහිත ජනාධිපති ධූරයක් ඇති කරන ලදී.
  - ii තාමික විධායකය පමණක් කිුයාත්මක විය.
  - iii රාජා මන්තුණ සභාව පිහිටුවන ලදි.
  - iv සමානුපාතික නියෝජන කුමය අහෝසි කරන ලදි.
- 28. ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණ පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - i කෝල්බෲක්, සෝල්බරි, ඩොනමෝර්, කෲ මැකලම්, මැනිං
  - ii සෝල්බරි, ඩොනමෝර්, කෲ මැකලම්, කෝල්බෲක්, මැනිං
  - iii කෝල්බෲක්, කෲ මැකලම්, මැනිං, ඩොනමෝර්, සෝල්බරි
  - iv සෝල්බරි, ඩොනමෝර්, මැනිං, කෲ මැකලම්, කෝල්බෲක්
- 29. ගෝලීයකරණය නිසා ශී ලංකාවට මුහුණ පෑමට සිදුවිය හැකි අහිතකර බලපෑමක් වන්නේ,
  - i බුද්ධිගලනය වේගවත්වීම.
  - ii විදේශ ආයෝජන ගලා ඒම.
  - iii තව කර්මාන්ත බිහිවීම.
  - iv නව තාක්ෂණික ශිල්ප කුම හඳුන්වාදීම.
- 30. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබද සම්මුතිය සකස් කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති මූලික අරමුණු 4 නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - i අධාාපනය, ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
  - ii ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය, සහභාගීත්වය
  - iii සෞඛ්ය, අධ්යාපනය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
  - iv අධාාපනය, සහභාගීත්වය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය

- 31. යුතුකම් පුධාන කොටස් දෙකකට බෙදේ. ඉන් එකක් සදාචාරාත්මක යුතුකමක් ලෙස සැලකේ. අනෙක් යුතුකම් කොටස වන්නේ, i ආගමික යුතුකම් ය. iii නීතිමය යුතුකම් ය. ii සමාජීය යුතුකම් ය. iv පූරවැසි යුතුකම් ය.
- 32. ශී ලංකාව ජනරජයක් බවට පත් වූයේ,
  - i 1931 ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණ මගින් ය.
  - ii 1947 ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණ මගින් ය.
  - iii 1972 ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණ මගින් ය.
  - iv 1978 ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණ මගින් ය.
- 33. පාරිභෝගික භාණ්ඩයක් හා අන්තර් භාණ්ඩයක් පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

iii ඇඳුම් පැලඳුම්, පොහොර i ඖෂධ, ආහාර දුවා

ii යන්තු සුතු, ආහර iv ගොඩනැගිලි, සිමෙන්ති

34. '' කෙතෙකුට සැරයටියක් වනමින් පාරේ ගමන් කළ හැකි වුවද ඒම නිදහස අනෙකාගේ නාසය අගින් කෙළවරවිය යුතු ය." මෙම පුකාශය කරන ලද්දේ,

i මහාචාර්ය ගානර්ය iii T.H ශීුන්ය

ii හැරල්ඩ් ජේ ලැස්කිය iv ඒඛුහම් ලින්කන්ය

35. කාන්තාවන්ට එරෙහිව සියලුම ආකාරයේ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය වන්නේ,

i NATO iii CEDAW ii SAFTA iv UNISEF

- 36. ශී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් නොවන කාර්යයක් වන්නේ,
  - i පොදු කියවීම් ශාලා පවත්වා ගෙන යාම
  - ii මහජන වැසිකිලි ඉදිකිරීම හා නඩත්තු කිරීම
  - iii අතුරු මාර්ග ඉදිකිරීම
  - iv පුදේශයේ කුඩා පාසල් ඉදිකිරීම
- 37. බුතානා පාලන සමයේ හඳුන්වා දෙන ලද ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණ අතුරින් ශී ලාංකිකයන්ට වැඩි දේශපාලන අවස්ථා හිමි වුයේ කුමන ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණයේදී ද?

i කෝල්බෲක් iii ඩොනමෝර් ii මැනිං iv කෲ මැකලම්

38. ආදිවාසී ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා 1989 දී ආදිවාසී හා ගෝතිුක ජනතාව පිළිබඳ සම්මුතිය හඳුන්වා දුන්නේ,

i ලෝක සෞඛා සංවිධානයයි iii ලෝක කම්කරු සංවිධානය ii යුතිසෙප් ආයතනය iv ජාතීන්ගේ සංගමයයයි

- 39. පහත පුකාශ අතුරින් වඩාත්ම නිවැරදි පුකාශය තෝරන්න.
  - i පරිසරයේ සම්පත් භුක්තිවිදීමේ ස්වභාවික පරිසරය රැක ගැනීම අතාාවශා නොවේ.
  - ii රටේ පුරවැසියන් අයිතිවාසිකම් භුක්ති විදිය යුත්තේ පවතින නීතිමය රාමුව තුළ නොවේ.
  - iii අයිතිවාසිකම් හා බැදුණු යුතුකම් ඉටු කිරිම පුජාතන්තුවාදි ජීවන කුමයක මුලික ලක්ෂණයකි.
  - iv ශිෂායෙකු වශයෙන් රටට වැඩදායි පුද්ගලයෙකු යටතේ ජිවත්වීම සිදු කල හැකිය.
- 40. පාරිසරික ගැටලු ඇතිවීම සදහා මුල්වන පුධානම හේතුව වනුයේ,

iii සමාජ ආර්ථික පරිහානිය i වනාන්තර විනාශ කිරිම

ii සම්පත් අධිපරිභෝජනය iv ලෙඩ රෝග හා සෞඛා ගැටලය

මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සබබස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සබිස් බාහාගේ මතුගේ සබිස් සබිස් විස්තරය සිටිය සිටි

# දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

පුරවැසි අධාාපනය

11 ලේණිය

කාලය : පැය 02 යි

### II පතුය

පළවන පුශ්නය ඇතුලුව පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

- i පුජාතන්තුවාදී පාලනයක ස්වරූප දෙක නම් කරන්න.
- ii ද්වි පක්ෂ කුමය පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- iii ජාතික රාජා බිහි වීමට බලපාන හේතු දෙකක් නම් කරන්න.
- iv සන්ධීය ආණ්ඩු කුමයක් පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- v ශී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතට අයත් දිස්තිුක්ක දෙකක් නම් කරන්න.
- vi නීති මූලාශු දෙකක් නම් කරන්න.
- vii ශූී ලංකාවේ කියාත්මක වන විශේෂ නීති වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- viii වාහවස්තාදායකයේ (පාර්ලිමේන්තුවේ) කාර්යයන් දෙකක් නම් කරන්න.
- ix ජලය දූෂණය වන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
- x පරිසර සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ශුී ලංකාවේ කිුයාත්මක වන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.

 $(c-2\times10=20)$ 

02.

- i ශී ලංකාවේ ඡන්ද දායකයන්ට ඡන්දය පාවිච්චි කිරීමට ලැබෙන මැතිවරණ අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ල- 02 )
- ii නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ 3ක් නම් කරන්න.(c-03)
- iii (a) පුජාතන්තුවාදී ජන සමාජයක මාධා මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරයන් 3ක් සඳහන් කරන්න.
  - (b) ඉන් එක් කාර්යභාරයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(e-3+2)

03.

- i. නූතන රාජායන්හි දක්නට ලැබෙන ආණ්ඩුකුම දෙක නම් කරන්න. (ල- 02 )
- ii. 1978 ආණ්ඩුකුම වාෘවස්ථා සංශෝධනය අනුව බලතල වර්ගීකරණය කර ඇති ලැයිස්තු 3 නම් කරන්න. (ල- 03 )
- iii. පළාත් පාලන ආයතන 3ක් නම් කර නගරාධිපති සතු බලතල /කාර්යයන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල- 05 )

04.

- i සංස්කෘතිය යන්න අර්ථ දැක්වීමට නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයන් දෙදෙනෙකු නම කරන්න. (ල- 02 )
- ii ගී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක්වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක 3ක් නම් කරන්න.

(c- 03)

- iii (a) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් පුගුණ කළ යුතු ගුණාංග 3ක් දක්වන්න.
  - (b) ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(@-3+2)

05.

i. හාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා පුධාන ශිල්පීය කුම දෙක නම් කරන්න. (ල- 02 ) ii. නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගන්නා පුාග්ධන හාණ්ඩ 3ක් නම් කරන්න. (ල- 03 ) iii. ධනවාදී අර්ථ කුමයක මූලික ලක්ෂණ 3ක් නම් කරන්න.

iv. ඉන් එක් කරුණක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල-3+2)

06.

i ගැටුමක් ඇතිවීමට බලපාන හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ල-02)

ii අන්තර්ජාතික වශයෙන් ගැටුම් ඇතිවිය හැකි අවස්ථා 3ක් නම් කරන්න. (ල-03)

iii (a) ගැටුම් නිරාකරණය කර ගත හැකි කුම තුනක් දක්වන්න.

(b) ඉන් එක් කුමයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල-3+2)

07

i නීතියේ ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න. (ල- 02 )

ii දේශීය නිතීයේ පුධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න. (ල- 03 )

iii අපුමාදව හා අපක්ෂපාතිව යුක්තිය පසිදලිම සිදු නොවීම නිසා ඇතිවිය හැකි අවාසිදායක තත්වයන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල- 05 ) මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය කරමු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාගාම මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සහ සම්බස් බාහාග මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගුණු සම්බස් වන සම්බස් වන සම්බස් සම්බස් සම්බස් සම්බස් වන සම්බස් සම්බස

# දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

පුරවැසි අධාාපනය	,	11 ලේණිය		පිළිතුරු පතුය
		I පතුය		
1.	ii		21.	ii
2.	iv		22.	iii
3.	i		23.	i
4.	iii		24.	iii
5.	iii		25.	iv
6.	i		26.	i
7.	ii		27.	i
8.	ii		28.	iii
9.	ii		29.	i
10.	iv		30.	ii
11.	iv		31.	iii
12.	iii		32.	iii
13.	iv		33.	iii
14.	i		34.	ii
15.	ii		35.	iii
16.	i		36.	iv
17.	ii		37.	iii
18.	iii		38.	iii
19.	i		39.	iii
20.	iii		40.	i

# II පතුය

- 02. i. මහමැතිවරණය / ජනාධිපතිවරණය / පළාත් සභා මැතිවරණය
  - ii. සියලු ම ඡන්ද දායකයකුට ඡන්දය දීමේ අයිතිය ඡන්ද දීමේදී අනිසි බලපෑම් කිරීමට ඇති අවස්ථා මග හැරීම. කැමති අපේක්ෂකයන්ට ඡන්දය දීම.
  - iii. මාධ්‍‍යය මගින් අපක්ෂපාතී තොරතුරු වාර්තා කිරීම.
     ජනතාව අතර මතභේද හටගන්නා ආකාරයට තොරතුරු වාර්තා නොකිරීම.
     සමබර තොරතුරු වාර්තා කිරීම. / පක්ෂවලට පක්ෂගුාහී වන පුවෘත්ති ඵල කිරීමෙන් වැලැකී සිටීම.

- 03. i. ඒකීය ආණ්ඩු කුමය / සන්ධීය ආණ්ඩු කුමය
  - ii. සමගාමී ලැයිස්තුව / සංවෘත ලැයිස්තුව
  - iii. පුාදේශීය සභාව / නගර සභාව / මහනගර සභාව / පළාත් සභාව නගරාධිපති සතු බලතල -
    - තම බල පුදේශයට අයත් සීමාවන් තුළ තම පරිසරය සුරක්ෂිතව තබා ගැනීම.
    - ඒවායේ පොදු මංමාවත්, වීථි අලංකරණය ආදී පොදු මහජන සුබ සාධනයට අදාළ දේවල් පිළිබඳව නඩත්තු කිරීම.
    - නාගරික බල පු දේශයේ අනවසර ඉදිකිරීම නැවතීම.
    - පොදු මහජන ශුභ සාධනයට අදාළ කටයුතු කිරීම.
    - නාගරික බල පුදේශයට අයත් පුරවැසියන්ගෙන් බදු මුදල් එකතු කරවීම.

#### 04. i. ඊ. බී. ටයිලර්

ii. විවිධ රටවලින් පැමිණි ආකුමණික හා සංකුමණික ජනකණ්ඩායම් නිසා කලක් යටත් විජිත වශයෙන් පැවතීම නිසා.

විවාහ සබඳතා නිසා සංචාරකයන්ගේ පැමිණීම හා නවාතැන් ගැනීම් නිසා.

iii. අනා‍ය ජාතිකයන්ට ගරු කිරීම. / අන‍යයන් සමග සුහදව කටයුතු කිරීම. අන‍ය මත ඉවසීම / සහජීවනය හා සහයෝගය පැතිර වීම. අනුන්ගේ අදහස්වලට ගරු කිරීම.

- 05. i. පුාග්ධන සුක්ෂම / ශුම සුක්ෂ්ම කුම
  - ii. රෙදිපිලි / පොහොර / යන්තුසුනු / සිමෙන්ති
  - iii. ලාහය මුල් කරගෙන හාණ්ඩ නිපදවීම ප්‍රාග්ධන සූක්ෂම කුම වැඩිප්‍ර භාවිතය ධනය ඉපැයීම මූලික පදනම වීම.
- 06. i. 1. මානසික හේතු 2. පෞද්ගලික හේතු ජාති / ආගම් / කුල වර්ගවාදී හේද
  - ii. දේශ සිමාවන් බෙදා ගැනීමට / මතවාදී ගැටුම් ජයගුහණය / ආගම් භේදය / තරගකාරීත්වය නිසා
  - iii. 1. සාකච්ඡාව / සහමන්තුණය / විනිසීම
    - 2. මේවායින් එකක් විස්තර විය යුතු යි.

- 07. i. පොදු විය යුතු යි. / සර්ව සාධාරණ විය යුතු යි. / කිසිවෙකුටත් පක්ෂපාතී නොවිය යුතු යි.
  - ii. දේශිය නීතියේ පුධාන කොටස් තුන
  - iii. නැවතත් ගැටලුකාරී තත්වයන් ඇති විය හැකි ය.

සාක්ෂි මගහැරී යෑමට ඉඩ තිබේ.

දිගු කාලයක් බලා සිටීමට සිදු වේ.

අපේක්ෂා භංගත්වයට පත් වේ.