ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

11 ශ්‍රේණිය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I	කාලය පැය 01 යි

01. පෙක්ටීන් බහුල පළතුරු කාණ්ඩය වන්නේ,
    1. දිවුල්, බෙලි, ලාවුළු
    2. අඹ, දිවුල්, බෙලි
    3. දිවුල්, බෙලි, පේර
    4. දිවුල්, අඹ, පේර

02. කොලෙස්ටරෝල් අවශෝෂණය අඩුකර ගැනීමට වඩාත්ම උපකාරී වන කාබෝහයිඩ්‍රේට් වර්ගය වන්නේ,
    1. ග්ලයිකෝජන්
    2. ග්ලූකෝස්
    3. පෙක්ටීන්
    4. සෙලියුලෝස්

03. සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීනයක් නොවන්නේ,
    1. මයෝසීන්, කේසීන්
    2. කේසීන්, අල්බියුමින්
    3. මයෝසීන්, ග්ලූටන්
    4. ඇල්බියුමින්, මයෝසීන්

04. කුඩා අවධියේ දී වඩාත්ම අවශ්‍ය වන අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ලය වන්නේ,
    1. ලයිසීන්
    2. ලියුසීන්
    3. හිස්ටිඩීන්
    4. ආර්ජිනීන්

05. 'y' නැමති විටමිනයේ ඌනතා රෝග හා රෝග ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.
    - රතු රුධිරානු සෛල නිපදවීමට නොහැකි වීම.
    - අලස බව ඇතිවීම.
    - ස්නායු රෝග ඇති වීම.

    'y' විය හැක්කේ,
    1. විටමින් B_2
    2. විටමින් B_6
    3. විටමින් B_{12}
    4. විටමින් B_3

06. ධාන්‍ය, අලවර්ග, කොස්, දෙල් වැනි ආහාරවල කාබෝහයිඩ්‍රේට් අඩංගු වී ඇත්තේ,
    1. සෙලියුලෝස් ලෙස
    2. පොලිසැකරයිඩ් ලෙස
    3. ග්ලූකෝස් ලෙස
    4. පිෂ්ටය ලෙස

07. ධාන්‍යවල හා මාංශ බෝගවල පිළිවෙළින් ඌන වන අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ල වන්නේ,
    1. ලයිසීන් හා මෙතියොනීන්
    2. ලයිසීන් හා ලියුසීන්
    3. මෙතියොනීන් හා අයිසොලියුසීන්
    4. ලියුසීන් හා ආර්ජිනීන්

08. සෝයා තෙල්වල අඩංගු බහු අසංතෘප්ත මේද අම්ලය වන්නේ,
    1. ලිනොලෙයික් අම්ලය
    2. ඇරකිඩොනික් අම්ලය
    3. ඔලෙයික් අම්ලය
    4. ලිනොලෙනික් අම්ලය

09. ආහාරයේ සුවඳ, රසය හා පෙනුම වැනි සාධක නිසා ජීර්න පද්ධතිය තුළ විවිධ ස්‍රාවය නිපදවීම උත්තේජනය කරයි. ආහරවල ජීර්ණය කෙරෙහි බලපාන මෙම ගුණාංග,
    1. සානසික සාධක වේ.
    2. භෞතික හෙවත් යාන්ත්‍රික සාධක වේ
    3. රසායනික සාධක වේ
    4. ඉහත කී සියල්ලම වේ.

10. විවිධ හැඩවලට එළවළු කැපීමේ දී සිහින් දිගටි ආකාරයට කැපීම,
    1. බෲනුවාස් ක්‍රමයයි.
    2. ජූලියාන් ක්‍රමයයි.
    3. මසදුවාන් ක්‍රමයයි.
    4. ජෙයිසැන් ක්‍රමයයි.

11. ආහාර බඳුන පියනකින් හෝ තෙල් කඩදාසියකින් හෝ පොලිතීනයකින් ආවරණය කරනු ලබන්නේ,
    1. උඳු වාෂ්පයෙන් තැම්බීමේ දී
    2. වක් වාෂ්පයෙන් තැම්බීමේ දී
    3. බ්‍රේස් කිරීමේ දී
    4. ග්‍රිල් කිරීමේ දී

12. යම් මාධ්‍යයක ඇති ආම්ලික හෝ භාෂ්මික ස්වභාවය දක්වන දර්ශකය PH අගය වන අතර, ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වැඩීමට හිතකර PH අගය වන්නේ,
1. 5.6 – 6.5 අතර 2. 6.6 – 7.5 අතර 3. 7.6 – 8.5 අතර 4. 8.6 – 9.5 අතර

13. කාන්තාවන්ට සිරුරේ අවශ්‍යතාවය අනුව නව යොවුන්වියේ දී කැල්සියම් සිරුරට නොලැබීම හේතුවෙන් වැඩිහිටි අවධියේ දී ඇතිවන ඌනතා රෝගය,
1. ඔස්ටියෝමැලේෂියා 2. ඔස්ටියෝපොරෝසිස්
3. අස්ථි විකෘති රෝගය 4. අස්ථි ඝනත්වය අඩුවීම.

14. ජීර්ණ ක්‍රියාවලියේ දී අවශ්‍ය වන ජීර්ණ යූෂ ස්‍රාවය කරන ඉන්ද්‍රියන් නොවන්නේ,
1. බේට ග්‍රන්ථි 2. අග්න්‍යාශය 3. අක්මාව 4. ග්‍රහනිය

15. මුල්කිරි හෙවත් කොලෙස්ට්‍රම්වල අඩංගු ළදරුවාගේ මොළය වර්ධනයට උපකාරී වන ඛනිජ වර්ගය වන්නේ,
1. කැල්සියම් 2. යකඩ 3. සින්ක් 4. පොස්පරස්

16. වැඩි ජල අණු සාන්ද්‍රණයක සිට අඩු ජල සාන්ද්‍රණයන් දක්වා අර්ධ පාරගම්‍ය පටලයක් හරහා ජල අණු ගමන් කිරීම.
1. බාහිරාසෘතිය යි 2. විසරණය යි 3. ජල සක්‍රීයතාවයි. 4. විජලනය යි.

17. ස්ථූලතාවය නිසා ඇතිවිය හැකි සංකූලතාවයක් නොවන්නේ,
1. අස්ථි සන්ධි ප්‍රදාහය 2. සමහර පිළිකා
3. සිරුර සුදුමැලි වීම. 4. ආඝාතය

18. නව යෞවන අවධියේ පසුවන දරුවෙකු පෙන්නුම් කරන මානසික වර්ධනයේ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
1. ස්වීයත්වයක් ගොඩ නඟා ගැනීම. 2. නායකත්වය දැරීමට ඇති හැකියාව
3. කැපී පෙනීමට උත්සහ කිරීම. 4. ස්වාධීනත්වය කරා යාම පෙන්නුම් කරයි.

19. පුරුෂ ප්‍රජනක හෝමෝන වන ටෙස්ටස්ටෙරෝන් නිපදවනු ලබන්නේ,
1. වෘෂණ මඟින් 2. වෘෂණ කෝෂ මඟින්
3. ශුක්‍ර ප්‍රණාල මඟින්. 4. ශිෂ්ණය මඟින්.

20. ඝෲනිකා උත්තේජක හෝමෝනය ස්‍රාවය වන්නේ,
1. පැරොටිඩ් ග්‍රන්ථිය 2. පිටියුටරි ග්‍රන්ථිය
3. අධෝජිව්හ ග්‍රන්ථිය 4. උප ඌර්ධවහනුක ග්‍රන්ථිය

21. ගර්භනී මවකගේ යකඩ අවශ්‍යතාවය වැඩිවීමට බලපාන හේතුවක් නොවන්නේ,
1. ගබ්සා වීම හා මළ දරු උපත් ඇතිවීම. 2. කලලයේ රුධිර නිෂ්පාදනය වැඩිවීම.
3. මවගේ රුධිර පරිමාව වැඩිවීම. 4. කලලයේ අක්මාවේ යකඩ තැන්පත් කිරීම.

22. ගර්භනී අවධියේ ඇති විය හැකි සුළු ආබාධයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,
1. ඇඳුම 2. උස අඩුබව 3. මලබද්ධය 4. දියවැඩියාව

23. මාතෘ සායනයට සහභාගි වන මවකට නිතිපතා සිදුකරන පරීක්ෂා හා පරීක්ෂණ වන්නේ,
1. උස හා බර මැනීම. 2. රුධිර පීඩනය මැනීම.
3. රුධිර ඝනය 4. හීමොග්ලොබින් ප්‍රමාණය

24. ඩිම්බ කෝෂ තුල නිපදවූ ඩිම්බයක් පරිනතියෙන් පසුව පැලෝපීය නාළය තුළට මුදාහැරීම.
1. සංසේචනය යි. 2. අධිරෝපනය යි.
3. ඩිම්බහරණය යි. 4. ඩිම්බ පරිනතිය යි.

25. ගැහැණු දරුවෙකුගේ උපරිම වර්ධන නැග්මක් පෙන්නුම් කරනු ලබන වයස,
1. අවුරුදු 10 2. අවුරුදු 12 3. අවුරුදු 14 4. අවුරුදු 16

26. ගැබ්ගෙල පිළිකා ඇතිවීමේ අවදානමක් පවතින ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ ආසාදනයක් වන්නේ,
1. උපදංශය 2. ගොනෝරියාව 3. හර්පීස් 4. ලිංගික ඉන්නන්

27. ළදරුවෙකුගේ චාලක වර්ධනයත් සමඟ උදව් නැතිව තනිව වාඩි වීමට පටන් ගන්නේ,
1. මාස 5 – 6 දක්වා 2. මාස 6 – 7 දක්වා 3. මාස 7 – 8 දක්වා 4. මාස 9 දී

28. මව්කිරි නිපදවීම සඳහා වැදගත් වන හෝර්මෝනය,
1. ඊස්ට්‍රජන් 2. ප්‍රොජෙස්ටරෝන් 3. ප්‍රොලැක්ටින් 4. තෛරොක්සීන්

29. නිර්මාණයකින් ඉටුවිය යුතු කාර්යය නිසි පරිදි ඉටුවන සේ සැකසී තිබීම. එහි,
1. නිර්මාණාත්මක බවයි. 2. ක්‍රියානුරූපී බවයි.
3. සජීවී බවයි. 4. ක්‍රියාශීලී බවයි.

30. මැසීමේ ක්‍රම අතරින් ශිල්පීය මැහුම් ක්‍රමයකි.
1. ප්‍රංශ මූට්ටුව 2. ප්‍රංශ ගැට මැස්ම
3. සන්නාලි වාටි මැස්ම 4. සැටින් මැස්ම

31. A නැමති මැහුම් ක්‍රමය, වමේ සිට දකුණට මසයි. රේඛා මැසීමට මොස්තරයක සීමා රේඛා මැසීමට හැඩතල පිරවීමට යොදා ගත හැකි ය. එකිනෙකට ළංව මැසීමෙන් අලංකාරය වැඩි ය. A වනුයේ,
1. බ්ලැන්කට් මැස්ම 2. නැටි මැස්ම 3. කතිර මැස්ම 4. දම්වැල් මැස්ම

32. අර්ධ කෘත්‍රිම කෙඳි සනයට අයත් වන්නේ,
1. පොලිමයිඩ් - නයිලොන් 2. විස්කෝස් - රෙයෝන්
3. පොලිඑස්ටර් - ටෙරලින් 4. ඇක්‍රිලින් - ඕර්ලෝන්

33. ළදරු ඇඳුම මැසීමේ අනුපිළිවෙලට අනුව පළමුව මැසිය යුත්තේ,
1. කර 2. අත්කට 3. උරහිස 4. විවරය

34. ළමා ගවුම නිර්මාණය කිරීමේ දී උරහිස හා අංශය සඳහා තබන මැහුම් වාසි සෙන්ටිමීටර වලින්,
1. 1 cm 2. 1.5 cm 3. 2 cm 4. 2.5 cm

35. මසනු ලබන මෝස්තරය රෙද්ද මැසීම මදක් එසවුණු පෙනුමක් ලබාදීම සඳහා යොදා ගන්නා තවත් මැහුම් ක්‍රමයකි.
1. ප්‍රංශ ගැට මැස්ම 2. සැටින් මැස්ම 3. බුලියන් මැස්ම 4. දිගකොට මැස්ම

36. පවුලේ දරුවන් විවාහ වී නිවසින් වෙන්ව ගිය පසු දෙමාපියන් තනිවන අවධිය,
1. වර්ධක අවධිය 2. ආරම්භක අවධිය 3. සංකෝචක අවධිය 4. ඉහත කී සියල්ලම.

37. සුන්දර, ප්‍රීතිමත්, සන්සුන්, සිත්කලු, නැමෙන සුළු හා සියුම් බවක් පෙන්නුම් කරනුයේ,.
1. සිරස් රේඛා 2. තිරස් රේඛා 3. අක්වක් රේඛා 4. වක්‍ර රේඛා

38. වර්ණ චක්‍රයේ ප්‍රාථමික වර්ණයන් හා ඊට යාබද ව ඇති වර්ණ දෙකක් හෝ තුනක් සම්බන්ධ කර ගනිමින් කරනු ලබන වර්ණ ගැලපුම්,
1. බද්ධ වර්ණ ගැලපුම 2. ඒක වර්ණ ගැලපුම
3. වර්ණයේ තීව්‍රතාවය අනුව ගැලපුම 4. වර්ණ අගය අනුව ගැලපුම්

39. නිවසෙහි කිසියම් ස්ථානයක ගෘහ භාණ්ඩ හා උපාංග තැන්පත් කිරීමේ දී ප්‍රමාණයෙන්, හැඩයෙන්, වර්ණයෙන් සහ වයනයෙන් එකිනෙකට ගැළපීම,
1. අවධාරණය 2. එකඟත්වය 3. විධිමත් තුලනය 4. සමානුපාතය

40. පහත සඳහන් වර්ග අතුරෙන් ද්විතීයික වර්ග කාණ්ඩය වන්නේ,
1. රතු, තැඹිලි, දම් 2. කොළ, තැඹිලි, දම් 3. කහ, තැඹිලි, කොළ 4. කොළ, තැඹිලි, නිල්

ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

11 ශ්‍රේණිය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II	කාලය පැය 02 යි

- **පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.**

01. අකාලයේ තම ස්වාමියා මිය ගිය පසු විමලාවතී නව යොවුන් වියේ පසුවන දියණියක්ද, පෙර පාසල් වියේ පසුවන පුතෙක්ද, කිරි බොන සිඟිති දියණියක් ද රැක බලා ගැනීමට මහත් වෙහෙසක් දරන්නීය. මැහුම් ගෙතුම්වලට දස්කම් ඇති විමලාවතී වැඩිමහල් දියණියගේ සහාය ඇතිව ඇඳුම් මසා සුළු මුදලක් උපයා ගනියි. එම මුදල ආහාර පාන මිල දී ගැනීමටවත් ප්‍රමාණවත් නැත. නිතර නිතර ලෙඩ රෝගවලට ගොදුරුවන මොවුන්ට බෙත්හේත් ගැනීමට ද මුදලක් වැය වේ. කොතරම් අඟහිඟකම් මැද කුඩා නිවසක් හිමි වූවත් සෑම දෙනාගේම සහයෝගයෙන් නිවසේ බාහිර හා අභ්‍යන්තර පරිසරය ඉතා අලංකාරව තබා ගනියි.

(i) මෙම පවුලට ආහාරවේල් සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් දක්වන්න.

(ii) නව යොවුන්වියේ පසුවන දියණියට අයඩීන් ඌනතාවය නිසා මික්සෝඩීමා රෝගය වැළඳී ඇති බව වෛද්‍යවරුන් පවසා ඇත. මෙම රෝගයේ රෝග ලක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.

(iii) මෙම ගෘහණියට නිවසේ දී භාවිතා කළ හැකි සරල පරීක්ෂණ ක්‍රම හතරක් උදාහරණයක් සහිතව නම් කරන්න.

(iv) මොවුන්ගේ නිවස කුඩා බැවින්, බහු කාර්ය ගෘහභාණ්ඩ හා ඉඩකඩ පිරිමසින ගෘහ භාණ්ඩ දෙක බැගින් නම් කරන්න.

(v) ඇඳුම් මැසීම සඳහා අවශ්‍ය වන උපකරණ හා මෙවලම් දෙක බැගින් දක්වන්න.

(vi) මැසීම සඳහා භාවිතා කරන අක් සැරසිලි ක්‍රමය නිර්වචනය කර උදාහරණ දෙකක් දෙන්න.

(vii) නිවස අලංකාර කර ගැනීම සඳහා ඉවහල් වන කලා මූලිකාංග නම් කරන්න.

(viii) ගෙවත්ත අලංකරණයේ දී මොවුන් විසින් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු හතරක් දක්වන්න.

(ix) විමලාවතීගේ පවුල තුළ ගෘහීය සම්පත් කළමනාකරණයක් සිදු වේ නම්, එහි වැදගත්කම කරුණු දෙකකින් පහදන්න.

(x) අවුරුදු දොළහේදී ලබා දෙන ATD එන්නත මඟින් වළක්වන රෝගය නම් කරන්න.

02. (i) ළමා ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කපුරෙදි යෝග්‍ය වේ. කපු රෙදි හඳුනා ගැනීම සඳහා කළ හැකි සරල පරීක්ෂණ 3 ක් කෙටියෙන් පහදන්න.

(ii) වෘත්තාකාර කුෂන් කවරයක් සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් ඇඳ එය විවර පියවීමේ ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.

(iii) (අ) සිහින් නූල් යොදාගත හැකි අවස්ථා 4 ක් ලියන්න.

(ආ) නිර්මාණ සඳහා යොදා ගත හැකි මුට්ටු වර්ග 4 ක් දක්වන්න.

03. (i) ක්ෂුද්‍ර පෝෂක හා මහා පෝෂක යන්න වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න.

(ii) ආහාර පිරමීඩයෙහි පහළ සිට ඉහළට ඇතුළත් කර ඇති ආහාර කාණ්ඩ පිළිවෙලින් දක්වන්න.

(iii) යෞවනයෙකු සඳහා ආහාර පිරමීඩය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් දිවා ආහාර වේලක් සැලසුම් කරන්න.

04. (i) ආහාර නරක්වීම කෙරෙහි බලපාන ජීව විද්‍යාත්මක හේතු වෙන් වෙන්ව උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.
(ii) නිර්වචනය කරන්න.
- ස්වයං වියෝජනය
- තෙල් මුඩුවීම.

(iii) අඹ වට්නි සෑදීම ගැලීම් සටහනක් ඇසුරෙන් පෙන්වන්න.

05. (i) නිවාස සැලසුම් ඇඳීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු 3 ක් දක්වන්න.
(ii) "වර්ණයේ තීව්‍රතාව" යන්න උදාහරණ සහිතව පහදන්න.
(iii) ශ්‍රම විභජන සටහනකින් අත්වන ප්‍රතිලාභ 4 ක් නම් කරන්න.

06. (i) නව යෞවන අවධියේ සිදුවන සාමාජීය වර්ධනය පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ මොනවාද?
(ii) මව්කිරි ලබාදීමෙන් දරුවාට හා මවට සැලසෙන වාසි කරුණු 3 ක් යටතේ වෙන් වෙන්ව දක්වන්න.
(iii) ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ ආසාදනවල ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.

07. (i) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියේ පහත දැක්වෙන කොටස්වල කෘත්‍ය දෙක බැගින් ලියන්න.
(a) පැලෝපීය නාලය (b) ගර්භාෂය (c) යෝනි මාර්ගය
(ii) පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධන අවධි තුන නම් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(iii) සටහන් ලියන්න.
(a) නවජ දරුවාගේ ගති ලක්ෂණ
(b) මාතෘ සායනවල කාර්යභාරය