

ළාව පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம் Uva Provincial Department of Education



පෙරනුරු පරීක්ෂණය **- 2021 (2022)**

11 ලේණිය

චිතු කලාව - I

කාලය පැය 01 යි.

<u>I පතුය</u>

• පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරමගන අංක 1 සිට 5 මතක් පුශ්නවල හිස්තැන් පූරවන්න.



01.	පැන්හල්ගල නම් වූ ගල් තලාවක් මත ඉදිකර ඇති මෙම විහාරස්ථානය				
02.	සේනාධිලංකාර අමාතාාවරයාගේ උපදෙස් මත ඉදි කරන ලද මෙම විහාරය යුගයට අයත් වේ.				
03.	අතීතයේ මහල් හතරකින් සමන්විත වු මෙම ගොඩනැගිල්ල නිර්මාණය සඳහා				
04.	මෙහි වියත්තලයේ නිර්මාණය කර ඇතිනිර්මාණ පාරම්පරික සත්ත්ව සැරසිලි මෝස්තර අතර වැදගත් ස්ථානයක් ගනී.				
05.	මෙම විහාරය				
,	අංක 6 සිට 10 තෙක් පුශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න. 06. පොළොන්නරු පොත්ගුල් විහාර පුතිමාව නිර්මාණයේ දී භාවිත ශිල්ප කුමය කුමක් ද?				
07.	අවුකන බුද්ධ පුතිමාව නිර්මාණයේ දී ශිල්පියාට බලපා ඇති කලා ලක්ෂණය කුමක් ද?				
08.	යුද්ධයේ බිහිසුණු බව තේමාව කර ගනිමින් පැබ්ලෝ පිකාසෝ ශිල්පියා 1937 දී නිර්මාණය කළ සිතුවම කුමක් ද?				
09.	මහනුවර යුගයට අයත් සිතුවම් රැසක් දැකගත හැකි දෙගල්දොරුව විහාරය අයත් වන්නේ කුමන විහාර වර්ගයට ද?				
10.	A මාර්ක් ශිල්පියාගේ සුවිශේෂ නිර්මාණයක් වන සකුන්තලා නැමති චිතුයේ වර්ණ මාධාාය කුමක් ද?				

•	පුශ්2	න ඇං	ක 11 සිට 15 ඉතක් දී ඇති එක් එක් පුශ්තය	ට වඩ	වාත් නිවැරදි පිළිතුර කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.		
		ි					
		1.	හැඩ කැපීම ලෙසිනි.	2.	හැම් පෑගීම ලෙසිනි.		
		3.	කොට කැපීම ලෙසිනි.	4.	ගණ කැපීම ලෙසිනි.		
	12.	12. නටරාජා පිළිරුවේ සංකේත අතුරින් අවිදාහව සංකේතවත් කිරීම සදහා යොදාගෙන ඇත්තේ,					
		1.	කෙස් කළඹයි	2.	වේගවත් නර්තන රටාව යි.		

13. සදකඩ පහනට පූර්ණ පද්මයක් එක් කරනු ලැබුවේ,

- 1. පොළොන්නරු යුගයේ දී ය. 2. අනුරාධපුර යුගයේ දී ය.

4. ගිනි සිළුව යි.

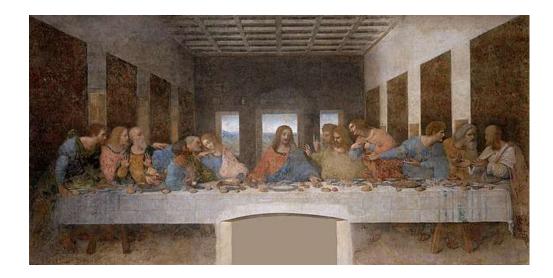
3. වාමන රුවයි.

- 3. මහනුවර යුගයේ දී ය. 4. දඹදෙණි යුගයේ දී ය.
- 14. රෆායල් සැන්සිගේ ශිල්පියාගේ නිර්මාණ සමූහයක් වන්නේ,
 - 1. ඇතැන්ස් ගුරුකුලය, මැඩෝනා වෙලා සේදියා, තණපිටියේ සිටින මැඩෝනා
 - 2. ඇතැන්ස් ගුරුකුලය, අවසන් භෝජන සංගුහය, ආදම් මැසීම.
 - 3. මොනාලිසා, අවසන් භෝජන සංගුහය, ගිරි අරණේ මරිය මව්තුමිය
 - 4. ගිරි අරණේ මරිය මව්තුමිය, ඇතැන්ස් ගුරු කුලය, අන්තිම විනිශ්චය
- 15. වර්තමානයේ බර්ලින් කෞතුකාගාරයේ තැන්පත් කර ඇති නෙපර්ටිටි අධිරාජිණියගේ,
 - 1. ඊජිප්තුවේ අමර්ණා හෙවත් නව රාජධානි සමසේ නිර්මාණය විය.
 - 2. ඊජිප්තුවේ පැරණි රාජධානි යුගයට අයත් වේ.
 - 3. ගීක හෙලනිස්ටික් යුගයට අයත් වේ.
 - 4. මොහෙන්දජාරෝ හරප්පා ශිෂ්ඨාචාර ආශිුතව නිර්මාණය වුනි.

•	පුශ්ත	අංක 16 සිට	20 මතක් දී ඇති වැ	වනවල අර්ථය පැහැ	දිලි වන මස් සම්පූර්ණ	ි වාකාය බැගින්	ලියන්න.
	16.	ම ප්කඩ	1				
	17.	කාලිගුැෆි	I				
	18.	අල්ලියාදු	I				
	19.	යාලි	:				
	20.	පා සකපෝර	ැව:				
•			තක් දී ඇති රූප සර බුමරන් මත්රා එහි ද		වන්ධතාවයක් ඇති රූ ග ලියන්න.	පසටහන්, ඉදිරිම	ය් ඇති A, B, (
	21.			()			A
	22.			()			В
	23.			()			C
	24.			()			D
	25.			()			E

•	අංක	26 සිට 30 තෙක් දි	දී ඇති එක් එක් වා	කාාමය් හිස්තැප	ාට සුදුසු වචන	යේ / වචන මයාදා ව	ාකාා සම්පූර්ණ කරා	ත්ත.
	26.	පාර්ලිමේන්තුවේ ශිල්පියාගේ නිර්මා	'	සංකේතවත්	කරන මසං	ංකෝලය		
	27.	පද්මාසනයක් මත මුදුාවෙන් ය.	ා වැඩ හිඳින සාර	ාණාත් පිළිමගෙ	් දෑත් දක්වා	ඇත්තේ		
	28.	අජන්තා සිතුවම් අ කුමරු හා යශෝධ		•			හිත සිතුවමින් සිද්රි)ාර්ථ
	29.	පොලොන්නරුව (පුතිමාව				න්නරු කෞතුකාග	ාරයේ පුදර්ශිත ගණ	ිදෙවි
	30.			•		කස්සපුරට වැඩම : රු මුල් කාලීන සිතු	කිරීම (හිණිමං දර්ශ වම් සේ සැලකේ.	නය)
•	පුශ්ත	ກ අං <i>ක 31 සිට 35</i> ල	ඉතක් දී ඇති පුශ්න	වලට A. B. C	. D. E යන ර	රූපසටහන් ඇසු <i>මර</i> පු	ත් පිළිතුරු සපයන්න).
	â Î							
		A	В	(D	E	
	31.	A අක්ෂරයෙන් දැ	ක්වෙන මහනුවර	යුගයට අයත් සි	තුවම		ලෙසින් හැඳින්	වේ.
	32.					ეහා සිතුවම දැකිය : 	හැක්කේ කුමන ගුහ 	ාවක්
	33.			•	_•	ඳව සෙනරත් පරන	විතාන මහතාගේ (මතය
	33.					කැටයම නිර්මාණය	ා කර ඇති ශිල්ප සු	ා මය
	35	F අක්ෂරලයක් ඇ	ක්වෙත සත්තිදර්ග	ාන සිතවුමේ නි	ර්මාණ යි <i>ළු</i> පිය	ය කුවරුත් ද?		

• පහත චීතුය හඳුනාගෙන එහි කලාත්මක අගය විගුහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමාතෘකාවලට අදාළව අර්ථවත් වාකා පහක් ලියන්න.



36.	ශිල්පියා පිළිබඳව.	:
37.	තේමාව පිළිබඳව	:
	-	
38.	ස්ථානය පිළිබඳව	i=
39.	වර්ණ භාවිතය	i=
4 0.	භාව පකාශන	:-



ළාව පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம் Uva Provincial Department of Education



පෙරතුරු පරීක්ෂණය **- 2021 (2022)**

11 ලේණිය

චිතු කලාව - III

කාලය පැය 02 යි.

"අ" කොටස - චිතු සංරචනය

- 01. විවේක ගන්නා ගැල්කරුවෝ
- 02. ගහක / වැවක දිය නාන කොලු පැටව්
- 03. නිදහසේ වන මං සරණ මුව රංචුවක්
- 04. ජනාකීර්ණ දූම්රිය පලක්

<u>"ආ" කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය.</u>

- 05. ළමා ඇඳුමක් සදහා උචිත වාාාප්ත මෝස්තරයක අහල් 9×9 පුමාණයේ කොටසක් සත්ත්ව හැඩතල යොදා ගනිමින් මුදුණයට උචිත අයුරින් නිර්මාණය කරන්න.
- 06. අඩි 4 x 6 පුමාණයේ මේසයක් සදහා ගැළපෙන මුළුතල මෝස්තරයක් සාම්පුදායික සැරසිලි ඒකක භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරන්න. (පරිමාණය කඩදාසියට ගැලපෙන අයුරින් සකසා ගන්න.)
- 07. ඒක කේන්දියව විහිදී යන පැති 8 කින් යුතු කාන්තා කුඩ රෙද්දක් සඳහා උචිත නිර්මාණයක් කරන්න.

<u>"ඉ" කොටස - ගුැෆික් චීතු.</u>

- 08. "සත්ත්ව ලෝකය" නම් පොතට උචිත වර්ණවත් පිටකවරයක් නිර්මාණය කරන්න.
- 09. "අපේ රට අපි හදමු" යන මැයෙන් පෝස්ටර් චිතුයක් නිර්මාණය කරන්න.
- 10. පාසලේ සෞඛා පුවර්ධන සංගමය සඳහා උචිත ලාංඡනයක් නිර්මාණය කරන්න.