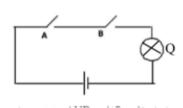
මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සබාබ්ස් බාහාගේ මතුගේ සබාබ්ස් බාහාගේ සබාබ්ස් සබාබ්ස්

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

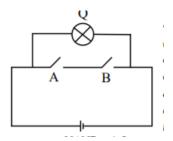
- පුශ්ණ සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- ඔබට ලබා දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවරදි හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.
- 1. "අද දිනයේ ලබා ගන්නා කාලගුණ වාර්තාව හෙට දිනය සඳහා වලංගු නොවේ" මෙම පුකාශය ගුණාත්මක තොරතුරක කවර ලක්ෂණයක් වේද?
 - i. අදාළ බව
- ii. නිවැරදි බව
- iii. කාලීන බව iv. අංග සම්පුර්ණ බව
- 2. තෙවන පරම්පරාවේ පරිගණක සතු ලක්ෂණ පහත දක්වා ඇති කවරකින් සමන්විත ද?
 - i. ටුාන්සිස්ටර්, ඒසෙම්බ්ලි භාෂාව, අඩු විදුලි පරිභෝජනය.
 - ii. රික්තක නල, යන්තු භාෂාව, විශාල තාපයක් නිපද වීම.
 - iii. ක්ෂුදු සකසනය, චිතුක අතුරු මුහුණත්, ඒහා මෙහා ගෙන යා හැකි වීම.
 - iv. අනුකලිත පරිපථ, කේතනය සදහා උසස් මට්ටමේ පරිගණක භාෂා, අඩු විදුලි පරිභෝජනය.
- 3. ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක (LMS) ලියාපදිංචි වූ ශිෂායෙකුට ඉන් ලබා දෙන පහසුකමක් වන්නේ,
 - I. කියාකාරකම් අධීක්ෂණය හා පුතිඵල දැක්වීමට හැකි වීම.
 - කාල පරිච්ඡේද වෙන් කර දැක්වීමට, ස්වයංක්‍රීය සීනු පද්ධතියක් භාවිතා කිරීම.
 - III. පාසල් පැවරැම් නිවසේ දී නිමකර ඒසැණින් උඩුගත කිරීමට හැකි වීම.
 - IV. ඉ-තැපෑභාවිතයෙන් පාසල් සංවර්ධන සමිතියට සහ පාසල් පුජාවට තොරතුරු ලබා ගත හැකි වීම.
- 4. දත්ත කියවීමේ දී හා ලිවීමේ දී උපාංග වල පුවේශ වේගයන් අවරෝහණ ආකාරයට පෙළ ගැස්වීමේ නිවැරදි අවස්ථාව කුමක්ද?
 - l. චුම්බක පටි, සංයුක්ත පටි, දෘඩ තැටි, රෙජිස්තර මතකය
 - II. රෙජිස්තර මතකය, සැනෙලි මතකය, නිහිත මතකය, සංඛාහංක බහුවිධි මතකය
 - III. රෙජිස්තර මතකය, නිහිත මතකය, සැනෙලි මතකය, සංඛාහාංක බහුවිධි මතකය
 - IV. සංඛාහාංක බහුවිධි මතකය, සැනෙලි මතකය, නිහිත මතකය, රෙජිස්තර මතකය
- 5. අමර තමා සතුව ඇති වෙරළු ගෙඩි සංඛාාාව 15 ක් බව දැන ගනී. ඔහු එය ෂඩ් දශමක සංඛාාාවකින් ලියූවිට F බව පවසන අතර අශ්ඨමය සංඛාාාවකින් ලියූ විට 15 බවත් පවසයි.ඔහුගේ මෙම පුකාශ
 - i දෙකම සතා වේ
 - ii. පුකාශ දෙකම අසතා වේ
 - iii l පුකාශය සතා වනඅතර ll පුකාශය අසතා වේ
 - iv. I පුකාශය අසතා වනඅතර II පුකාශය සතා වේ

6. NAND තාර්කික ද්වාරයට තුලා විදායුත් පරිපතය වනුයේ

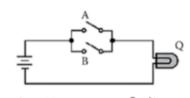
i.



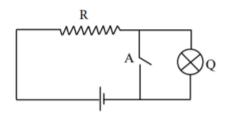
ii.



ii.



iv.



7. දී ඇති සතානා වගුවට ගැලපෙන බූලීය පුකාශනය වනුයේ

Α	В	Χ
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

X= A+B

X = A.B

iii. X= A+B

iv. X= A.B

- 8. ජාල ස්ථල විදාාාව(Network Topology) පිළිබඳ සතා පුකාශය තෝරන්න
 - i. මුදු ස්ථලයකදී ස්විචය හරහා පරිගණක වෙත දත්ත සම්ජේෂණය සිදුවේ.
 - ii. තාරකා ස්ථලයකදී එක් පරිගණයකින් අනෙක් පරිගණකයට දත්ත සම්ජේෂණය සිදුවේ.
 - iii. බස් ස්ථලයකදී පුධාන වයරය කිුයා විරහිත වූවහොත් සම්පූර්ණ ජාලයම බිඳ වැටේ.
 - iv. රුක් ස්ථලයේ පුධාන අවාසිය වන්නේ සම්පූර්ණ ජාලයම එක් පුධාන පරිගණකයකට සම්බන්ධවීමයි.
- 9. නියමු මාධා සඳහා යෝගා උදාහරණයක් විය යුත්තේ

A. අධෝරක්ත කිරණ

B. සමාක්ෂක යොත්

C. ක්ෂූදු තරංග

D. පුකාශ තන්තු

- i. A හා B පමණි
 - ii. B හා C පමණි
- iii.
- A හා C පමණි iv. B හා D පමණි

10. සමස්ථ පද්ධතියටම අදාළ ආදාන ලබා දෙමින් අපේක්ෂිත පුතිදාන ලැබේදැයි පරික්ෂා කිරීම

- i. සමස්ථ පරික්ෂාව

- ii. පද්ධති පරික්ෂාව iii. ඒකක පරික්ෂාව iv. පුතිගුණ පරික්ෂාව

- 11. විසදුම් සැලසුම් කිරීමේ පියවරට අයත් නොවන්නේ
 - i. පුධාන දෘඩාංග හා මෘදුකාංග හදුනා ගැනීම ii. අතුරුමුහුණත හා දත්ත ගබඩා සැලසුම් කිරීම
 - iii. පරික්ෂණ සැලසුම් කිරීම

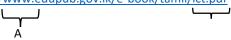
- iv. ආයතනයේ ලාභය සැලසුම් කිරීම
- 12. දත්ත සමුදායක නිර්මාණයට යොදාගත නොහැකි මෘදුකාංගය අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,
 - i. MS Access, MySQL, Oracle
- dBase III Plus, Paradox, Oracle ii.
- iii. MS Access, MS Power Point, Oracle
- iv. MySQL, MS Access, Fox Pro
- 13. දත්ත සමුදායක අඩංගු දත්ත අතුරින් අපට අවශා දත්ත තෝරා ගැනීමට යොදාගන්නා මෙවලම වන්නේ.
 - i. ෂෝරමය(Form)
- ii. වාර්තාව(Report) iii. සාර්ව(Macro) iv. විමසුම(Query)

- 14. දත්ත සමුදායක පුාථමික යතුර භාවිතයෙන් සිදුකර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ,.
 - i. එකම දත්තය නැවත නැවත සටහන් වීම වලක්වා ගැනීම.
 - ii. දත්ත ආරෝහණ අවරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කර ගැනීම.
 - iii. දත්ත වල අවලංගුභාවය ආරක්ෂා කර ගැනීම.
 - iv. දත්ත මුදුණය කරගැනීම පහසු වීම.
- 15. ඒක බහු (one to many) කුමය යනු දත්ත වගු අතර සම්බන්ධතා පැවැත්විය හැකි කුමයකි. එයින් අදහස් වන්නේ.
 - i. එක වගුවක ඇති දත්ත, තවත් වගුවක ඇති දත්ත හා සම්බන්ධවීමයි.
 - ii. එක වගුවක ඇති දත්තයක්, තවත් වගුවක් ඇති දත්ත ගණනාවක් හා සම්බන්ධ වීමයි.
 - iii. එක වගුවක ඇති දත්ත කිහිපයක්, තවත් වගුවක ඇති දත්ත කිහිපයක් හා සම්බන්ධතා පැවැත්වීමයි.
 - iv. එක වගුවක ඇති දත්තයක්, තවත් වගුවක ඇති එක් දත්තයක් හා පමණක් සම්බන්ධතාවයක් පැවැත්වීමයි.
- 16. සමර්පණ සඳහා භාවිතා කරන උපාංගයක් නොවන්නේ,
 - i. උඩිස් පුක්ෂේපක ii. ස්වයංකීය ටේලර් යන්තුය iii. බහුමාධා පුක්ශේපකය iv. කදා පුක්ෂේපකය
- 17. පරිගණකය විශේෂ වූ යන්තුයක් වීමට එක් හේතුවක් වන්නේ එහි මතක තබා ගැනීමේ හැකියාවයි. වර්තමාන පරිගණක පුාථමික හා ද්විතීයික මතක ලෙස ඒකක දෙකක් පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ,
 - i. පඨන මානු මතකය, සසම්භාවී පුවේශ මතකය (ROM, RAM)
 - ii. චූම්බකිත පටය, නමා තැටිය (Magnetic tape, Floppy disk)
 - iii. සිප් තැටිය, සංයුක්ත තැටිය (zip disk, CD ROM)
 - iv. පඨන මානු මතකය, දෘඩ තැටිය (ROM, Hard disk)
- 18. දුරස්ථ අධාාපනයේ කාර්යක්ෂමතාව නැංවීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණයේදී යොදාගනු ලබන වඩාත් ගැලපෙන කුමවේදයක් වන්නේ,

- i. විදාූත් ඉගෙනුම (E-learning)
- ii. සමාජ ජාල (Social Networks) භාවිතය
- වාකාහාංශ සංවාද (Text-chatting)
- iv. වීඩියෝ සංවාද (Video conference)
- 19. වර්තමානයේ බොහෝ ආයතන වල දැකිය හැකි ඇඟිලි සලකුණු යන්තුය (Finger mark machine) නිසා එම ආයතනවලට සිදුවන වාසියක් වන්නේ,
 - i. රැකියාවේ සූරක්ෂිත බව

- ii. කීර්ති නාමය ඉහල යාම
- iii. මානව සම්පත් කළමනාකරණය පහසු වීම iv. සේවාදායක තෘප්තිය
- 20. අන්තර්ජාලය තුළ සිදුවන විදාූත් තැපැල් හුවමාරුව හා සම්බන්ධ නියමාවලිය වන්නේ,
 - HTTP
- ii. SMTP
- iii. ICMP
- iv. FTP
- 21. දුරස්ථ පිවිසුම (Remote Access) මගින් සිදුවන කාර්යයක් නොවන්නේ,
 - i. URL,IP ලිපින බවට පරිවර්තනය
 - ii. සේවාලාභී පරිගණක වල දෝශ නිරාකරණය හා නියාමනය
 - iii. සේවාදායක පරිගණක වල ඇති මෘදුකාංග සේවාලාභී පරිගණක වෙත ස්ථාපනය කිරීම
 - iv. පරිශීලක අනුදැනුමකින් තොරව දත්ත හා තොරතුරු සොරා ගැනීම (hacking)
- මෙම URL හි A හා B ලෙස දක්වා ඇත්තේ පිළිවෙලින්, 22.

http://www.edupub.gov.lk/e-book/tamil/ict.pdf



- නියමාවලිය, සම්පත් ගොනුව
- සම්පත් පවතින ස්ථානය, නියමාවලිය ii.
- සේවාව, සම්පත් ගොනුව iii.
- සේවාව, සම්පත් පවතින ස්ථානය iv.
- ගොනු හා ගොනු බහාලුම් පිළිබද පහත පුකාශ සලකන්න. 23.
 - A ගොනු බහාලුමක් නාමයකින් හා දිගුවකින් සමන්විත වේ.
 - B ගොනු තැන්පත් කිරීමට ගොනු බහාලුමක් යොදා ගනී.
 - C ගොනුවක් තුළ එකම වර්ගයේ ගොනු බහාලුම් කිහිපයක් තැන්පත් කළ හැක.

මින් සාවදා පුකාශය/පුකාශ වන්නේ,

- i. B හා C පමණි. ii. A හා B පමණි.
- iii. A හා C පමණි.
- iv. A,B හා C සියල්ලම

බහු පරිශීලක මෙහෙයුම් පද්ධති සඳහා උදාහරණ වන්නේ, 24. i. Linux, Windows server ii. ගණක යන්තු, ATM යන්තු iii. Linux, Ms DOS iv. Ubuntu, Windows server 25. උපයෝගීතා මෘදුකාංගයක් තොවන්නේ, පුති වෛරස මෘදුකාංග ii. තැටි ආකෘතිකරනණය i. භාෂා පරිවර්තක iv. උපස්ථ මෘදූකාංග iii. 26. පිටුවක දිශානතිය වෙනස් කිරීමට භාවිතා කරනු ලබන මෙවලම කුමක්ද? i. 2. 3. 4. 27. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් නොවන්නේ, i. Google Docs Lyx iii. Frame Maker iv. Apple keynote 28. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයේදී වචන පුතිස්ථාපනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා කෙටි මං යතුරු වන්නේ. i. Ctrl + H iii. Ctrl + P iv. Ctrl + F ii. Ctrl + R 29. පහත දක්වා ඇති නිරූපක නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ. Align left, Insert Picture, Insert Chart Align right, Insert Picture, Insert Table Align center, Insert shapes, Insert Table iv. Align Left, Insert Picture, Insert chart 30. ඇමසම්බ්ලර්, අර්ථවිනාහසක සහ සම්පාදක යනු යන්තු භාෂා වේ ii) ඉහල තලයේ භාෂා වේ භාෂා පරිවර්ථක වැඩසටහන්වේ iv) යෙදුම් මෘදුකාංග වේ 31. හදුන්වනයක් පිළිබඳ නිවරදි වගන්තිය වනුයේ i. ඇවුරුණු පද භාවිතා කල හැක. ii. ඉංගුීසි හෝඩියේ අක්ෂරයකින් ආරම්භ කර අනෙකුත් ඕනෑම අනු ලක්ෂණයක් භාවිතා කළ හැක. First_1 හදුන්වනයක් සඳහා උදාහරණයකි. iii. Last-1 හදුන්වනයක් සඳහා උදාහරණයකි. iv.

32.	Su	ım:=sum	+num යනු	Pascal භාව	ෂාවේ කුම	මලේඛ ලිවී	ම්දී භාවිතා වෘ	ත පුකාශනයක	් වේ.මෙය	
	a)	ගනිතම	ය සමීකරණ	∞ියකි.						
	b)	Sum &	හ num යපු	ු වීචලා ණේ	Ð.					
		Sur	n ට පැවරේ			ති Sum සහ හි අගය වෙ	num හි අගය: තස් වේ.	ත් එකතු වී ලැ	ුබෙන අගය :	නැවත
		මින් ස	තා පුකාශ ව)නුයේ						
	i.	සියල්ල	(9	ii. cපලි	%	iii.	a,c,d පමණි	iv.	b,c,d පමණි	
3 3.	NO	OT (8 MC	DD 2>5) AN	ID NOT(7>	9) යන පු	කාශනයේ	පිළිතුර වනුගෙ	ತೆ		
	i.	True	ii.	False		iii. 4>5		iv. 7>9		
34.										
J 4 .		Name[0]	Name[1] Nam	ie[2] [Namo[2]	Namo[4]	Name[5]	Namo[6]	Namo[7]
		ed	blue	pink		Name[3]	Name[4]	Name(3)	Name[6]	Name[7]
			•	<u> </u>	•					
	ඉහත ද	ැක්වෙන	අරාව පැස්2	කල් භාෂාම	ව්දී හදුන්ව	ටා දීම සිදු ක	ල හැක්කේ			
	i.	Va	r array: X[(07] of cha	ar					
	ii.		r name: ar	-	_					
	iii.		r name: ar	-						
	iv.	Va	r name: ar	ray[18] o	f string					
35.	පෘ	ගත වාහාජ	කේතය ස(ුකන්න.						
	count	=10								
	While	count>2	2							
	Di	splay (" o	colour")							
	со	unt=cou	nt-2							
	end w	vhile								
	<u>මෙම</u>	වාහාජ ලක	ත්තය කී වාර	රයක් colou	r යන වච	නය දර්ශණ	ය කරයිද?			
	i.	5 ii.	4	iii.	10	iv. 1				
36.	පැ	ස්කල් කු	මලේඛන භ	ාෂාවේ වල	•ගු නොව	න කාරකය	කුමක්ද?			
	i	:= ii.	. <	iii.	mod	iv.	=			
						6		<i>ඉතාරතුරු</i> ස	තා සන්නිවේදන	තාක්ෂණය I-II

37. පහත දැක්වෙන පැස්කල් කුමලේඛණය සලකන්න

මෙම කුමලේඛය කිුියාත්මකවූ පසු ලබා දෙන පුතිදානය කුමක්ද?

Program test;

Var x: integer;

i. 2,3

ii. x=2 X=3

Begin

X:=1; Repeat

iii. 2

iv. x:=2

X:=x+1;

3

x:=3

Writeln('x:=',x);

Until x=3;

End.

38. 208 යන අශ්ඨමය සංඛ්‍යාවට තුලා වන්නේ

- A) 11001010₂
- B) 16₁₀
- 10000_{2} C)
- D) 10₁₆

- i Aපමණි ii.
 - B,C,D පමණි
- iii. B,C පමණි
- iv. සියල්ලම

39. පැස්කල් කුමලේඛයක විවරණ දැක්වීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන්නේ

- i { } ii. ;
- [] iii.
- iv. ()

40.

	Α	В	С	D	E	F	G
1							
2	x	-2	-1	0	1	2	3
3	у						

ඉහත දත්ත භාවිතයෙන් y=x²-3x+2 සමීකරණයේ පුස්ථාරය ඇදීම සඳහා y හි අගය සොයා ගැනීමට භාවිතා කල හැකි විදසුත් පැතුරුම්පත්සමීකරණය සහ එය අඩංගු කල යුතු කෝෂ ලිපිනය වනුයේ

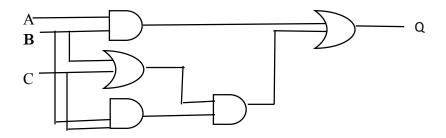
- I. $y=x^2-3x+2$, A3
- II. $=(b2)^2-3*b2+2$, B3
- III. =B2^2-3*B2+2 . A3
- IV. =B2^2-3*B2+2 . B3

මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගුණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone ගණුසහ සභ්ඛාය් බහාගාර මතුගම අධාාපත කලාපය Matugama Education Zone

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I-II

සැලකිය යුතුයි:

- පළමුවන පුශ්නය හා තෝරාගත් පුශ්න හතරක් ද ඇතුළුව පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ullet පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර , අනෙකුත් සෑම පුශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.
- 1. පහත පුශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.
 - I. 11 ශ්‍රේණියේ සිසුවකු විනේද චාරිකාවක දී තමා නැරඹු ස්ථාන ඩිජිටල් කැමරාවක් භාවිතා කර ඡයාරූප ලබාගෙන තමාගේ උකුලු පරිගනකයේ දෘඩ තැටියේ තැන්පත් කරයි. පසුව එය සැනලි මතකයකට පිටපත් කරයි.
 - a. ඉහත කිුයාවලියේ දී ''භාවිතා වූ ආදාන උපකුම දෙකක් නම් කරන්න.
 - b. ආචයන උපකුම දෙකක් නම් කරන්න.
 - II. පහත A සිට D දක්වා ලේබල් කර ඇති පුකාශ සතා ද අසතා ද යන්න සදහන් කරන්න.
 - a. බලුටුත් (Bluetooth) තාක්ෂණෙශ් දී අධෝරක්ත කිරණ භාවිතා වේ.
 - b. පරිගණක දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් සම්බන්ධ කිරීමට මංහසුරුව(Router) භාවිතා වේ.
 - c. සුසංගත තැටිය සණ තත්වයේ පුකාශ මාධා උපාංග සදහා උදාහරණයකි.
 - d. වාරක මතකය නෂා මතක වර්ගයකි.
 - III. පුථම ගණක යන්තුය ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක්ද?
 - IV. 11011_2 ගණක රාමුවක නිරූපනය කරන්න
 - m V.~~011.1101 මෙහි අඩුම වෙසෙසි බිටුව සහ අඩුම වෙසෙසි බිටුව සඳහන් කරන්න
 - VI. #871F78 යනු දම් වර්ණයේ ෂඩ් දශමක අගය වේ.එම වර්ණයට අනුරූප RGB දශමක අගයන් වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න.(පිළිතුර ලබා ගත්ආකාරය සඳහන් කරන්න)
 - VII. පහත දැක්වෙන තර්කන පරිපතයේ පුතිදානය සඳහා බූලිය පුකාශනය ලබා ගන්න.



 $VIII.\ ii.\ A$ හා B තීරු වල එකිනෙකට ගැළපෙන අයිතමයන් ලියා දක්වන්න. (අදාළ අංකය සමහ ඉංගුීසි අකුර ගැලපීම පුමාණවත්ය.)

11 ලේණිය

	A		В
1	විදායුත් තැපෑල	a	ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකය IP ලිපින බවට හරවයි.
2	ඩොමේන් නාම සේවාදායකය	b	http://www.twitter.com
3	සමාජයීය ජාලය	c	Google chrome
4	වෙබ් අතිරික්සුව	d	අන්තර් ජාලයේ සේවාවකි.

IX. පහතින් දැක්වෙනුයේ යැවීම සඳහා සකස් කරන ලද විදාූුත් තැපැල් ලිපියකි.

To	: kamal@yahoo.com
Cc	: <u>piyal@gmail.com</u> , kusum@gmail.com
BCc	: nimal@gmail.com
Subject	: ICT Project – 2020
Please 1	neet on 17th June to discuss the project - sunil

- (a) පියල් ට මෙම විදාුුත් තැපැල් ලිපිය ලැබුණු බව දැන ගන්නා අනෙක් අය කවුරුන්ද?
- (b) අයාවිත ලිපි රදවා ගැනීමට හා මකා දමන ලිපි රදවා ගැනීමට විදාුුත් තැපැල් ගිණුමේ ඇති ගොණු සදහන් කරන්න.
- X. පහත දැක්වෙන කේත කොටසේ පුතිදානය ලියා දක්වන්න

For i:=1 to 5 do

Begin

For j := 1 to i do

Write('x');

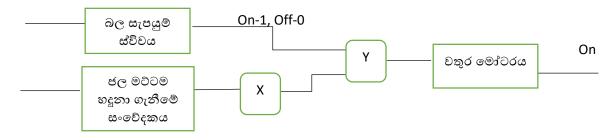
Writeln;

End:

2. (i) පහත දැක්වෙන බූලියානු පුකාශනය සඳහා අදාල තාර්කික පරිපතය ඇඳ දක්වන්න.

$$(X.Y.\overline{Z} + \overline{X.Y}) = A$$

- (ii) ඉහත බූලියානු පුකාශනය සඳහා සතාහතා වගුව ඇද එයට තුලා බූලීය පුකාශනයක් මූලික තාර්කික ද්වාර පමණක් භාවිතා කර ලියා දක්වන්න.
- (iii) පහත දැක්වෙනුයේ නිවසක වතුර ටැංකියකට ස්වයංකීයව ජලය ලබා ගැනීම සඳහා සිසුවකු විසින් සකස් කරන ලද පරිපථ සටහනක සැලැස්මකි. මෙහි බල සැපයුම් ස්වීචය කි්යාත්මකව පවතින අතරතුර ජල මට්ටම නියමිත පුමාණයට වඩා අඩු නම් වතුර මෝටරය කි්යාත්මක වේ

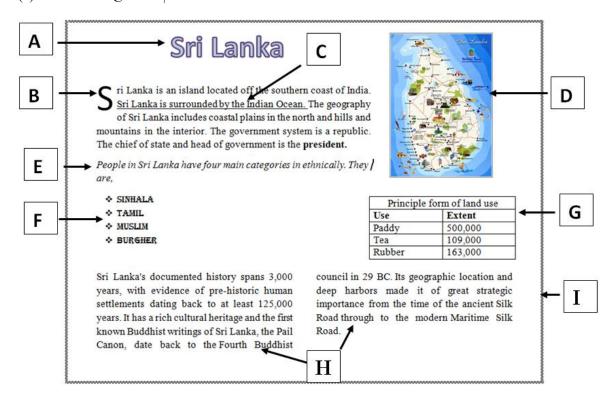


අදාල පුමාණයට ජලය ඇත-1

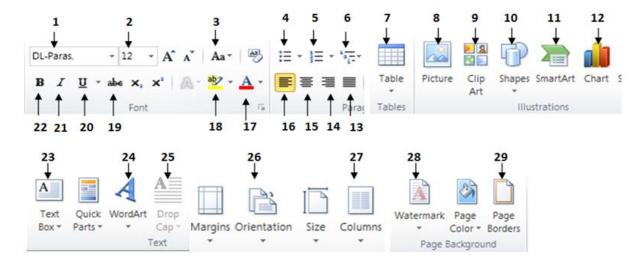
අදාල පුමාණයට ජලය නැත-0

මෙහි X සහ Y සඳහා අදාල වන තාර්කික ද්වාර දෙක නම් කරන්න.

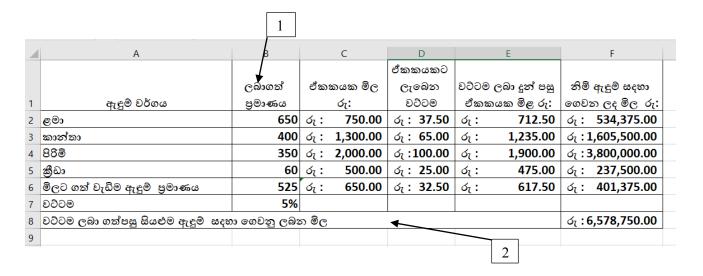
- 3. කාර්යාලයක පවතින ගිණුම් වාර්තා සදහා පරිගණක තොරතුරු පද්ධතියක් සකස් කිරීමටඑහි හිමිකරු පරිගණක තොරතුරු පද්ධතියක් නිර්මාණයකරන ආයතනයකට භාරදෙන ලදි. තොරතුරු පද්ධතිය සැකසීමට එම ආයතනය විසින් කළ කි්යාකාරකම් A-F ලෙස ලේබල කර පහත දක්වා ඇත.
 - A. කාර්යාලයේ දැනට පවතින ගිණුම්කරණ පද්ධතියේ ගැටළු හදුනා ගැනීම.
 - ${
 m B.}$ නව ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධතිය නිර්මාණ කිරීමට අවශා විසදුම් සැලසුම් කිරීම
 - C. විවිධ දත්ත එකතු කිරීමේ කුම භාවිතයෙන් දැනට පවතින අත්යුරු(manual) ගිණුම්කරණ පද්ධතිය අධානය කිරීම.
 - D. ගිණුම්කරණ වැඩ කටයුතු කරගෙන යාමට වඩා හොද පද්ධතියක් සැලසුම් කිරීම.
 - E. තෝරාගත් පරිගණක භාෂාවක් භාවිතයෙන් පරිගණක කුමලේඛයක් ලිවීම.
 - ${
 m F.}$ කුමලේඛය පරීක්ෂා කිරීම සහ නව ගිණුම්කරණ ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධතිය කිුයාත්මක කිරීම.
 - 1) A ලේබලය මගින් දක්වා ඇති කිුිිියාකාරකමට සම්බන්ධ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුයේ අදාල පියවරෙහි නම ලියා දක්වන්න.
 - 2) විසදුම් සැලසුම් කිරීමේ පියවරේදී කරනු ලබන කාර්යයන් 2ක් ලියන්න.
 - 3) C ලේබලය මගින් දක්වා ඇති කිුයාකාරකම ඉටු කිරීමට දත්ත එකතු කිරීම සදහා භාවිත කල හැකි කුම දෙකක් ලියන්න.
 - 4) E ලේබලය මගින් දක්වා ඇති කිුයාකාරකමට සම්බන්ධ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුයේ අදාල පියවරෙහි නම ලියා දක්වන්න.
 - 5) F ලේබලය මගින් දක්වා ඇති කිුිියාකාරකම සම්පූර්ණ කිරීමට පසු භාවිතා කල හැකි පද්ධති පිහිටු වීමේ කුම 2 ක් ලියා දක්වන්න.
 - 6) පරිගණක පාදක තොරතුරු පද්ධතියකින් කාර්යාලයේ හිමිකරුට ලැබෙන පුයෝජන 2ක් ලියන්න.
- 4. (a) පහත ලේඛනය අධාායනය කරන්න.



ඉහත ලේඛනය හැඩසවු ගැන්වීමට භාවිතා කරන වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක අතුරු මුහුණතෙහි ඇති මෙවලම් තීරුව පහත රූපයේ දක්වා ඇත.

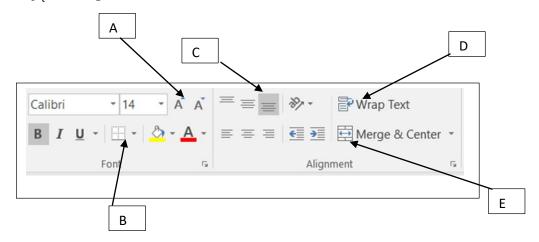


- (i) ඉහත රූපයේ දක්වා ඇති සුදුසු මෙවලම් භාවිතා කරමින් පහත කාර්යයන් සපුරා ගනු ලබන්නේ කෙසේදැයි ලියා දක්වන්න.(මෙහිදී අදාල අංකය ලිවීම පුමාණවත් වේ.)
 - a) A ලේබලය මගින් දක්වා ඇති මාතෘකාව හැඩසව් කිරීම.
 - b) B ලේබලයේ ඇති ඡේදයේ පළමු අකුර පමණක් විශාල කිරීම.
 - c) C ලේබලයේ දක්වා ඇති පරිදි වාකාෳය සැකසීම.
 - d) D ලේබලයේ දැක්වෙන පරිදි ලේඛනය තුළට පින්තූරයක් ඇතුළු කිරීම.
 - e) E ලේබලයේ ඇති පරිදි වාකා‍ය ඇල කිරීම.
 - f) F ලේබලයේ ඇති පරිදි ලැයිස්තුවක් සකස් කිරීම.
 - g) F ලේබලයේ ඇති පරිදි අකුරු වර්ගය සකස් කිරීම.
 - h) G ලේබලයේ ඇති පරිදි වගුවක් ලබා ගැනීම.
 - i) H ලේබලයේ ඇති පරිදි ඡේදය කොටස් 2කට බෙදීම.
 - j) I ලේබලයේ ඇති පරිදි පිටුවට බෝඩරයක් යෙදීම.
- (ii) ★ ★ ↑ □ ★ ♥ ♡ වැනි විශේෂ සළකුණු ලේඛනයකය ඇතුළු කර ගැනීමට වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ඇති පහසුකම කුමක්ද?
- (b) http://www.moe.gov.lk යනු අධාාපන අමාතාාංශයේ වෙබ් ලිපිනයයි. මෙහි
 - a. නියමාවලිය b. සේවාව c. වසම්නාමය d. ඉහල මට්ටමේ වසම් නාමය වෙන්කර ලියා දක්වන්න.
- 5. තොග වශයෙන් නිමි ඇඳුම් විකුණන "**භාගාා"** නිමි ඇඳුම් ආයතනයෙන් "ල**ස්සනයි බලන්න**" සිල්ලර ඇඳුම් වෙළඳසැල 2019 දෙසැම්බර් මාසයේ දී ලබාගත් නිමි ඇඳුම් පිළිබඳ තොරතුරු පහත පැතුරුම්පතෙහි දක්වා ඇත.



ඉහත පැතුරුම්පත යොදා ගනිමින් පහත දක්වා ඇති පුශ්ණවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- a. මීලට ගත් වැඩිම නිමි ඇඳුම් පුමාණය ලබා ගැනීම සඳහා =function 1 (cell 1 : cell 2) ආකාරයේ සූතුයක් B6 කෝෂයට ලියනු ලැබේ. මෙහි සඳහා අදාල පද ලියා දක්වන්න.
- b. එක් ළමා ඇඳුමකට ලැබෙන වට්ටම ගණනය කිරීම සඳහා D2 කෝෂයට ඇතුලත් කළ යුතු සුතුය ලියා දක්වන්න. එම සූතුය භාවිතයෙන් ඉතිරි ඇඳුම් සඳහා ඒකකයට ලැබෙන වට්ටම ගණනය කලයුතු බව සලකන්න.
 - (නිමි ඇඳුම් ඒකකයකට ලැබෙන වට්ටම= ඒකකයක මිල* වට්ටම් පුතිශතය)
- ${f c}$. වට්ටම ලබාදුන් පසු ළමා ඇඳුමක මිල සෙවීමට ${f E}2$ කෝෂයට ඇතුලත් කලයුතු සූතුය ලියා දක්වන්න.
 - (වට්ටම ලබාදුන් පසු ළමා ඇඳුමක මිල=ඒකකයක මිල- ඒකකයකට ලැබෙන වට්ටම)
- ${
 m d.}$ ළමා නිමි ඇදුම් සඳහා ගෙවන ලද මිල සෙවීමට ${
 m F2}$ කෝෂයට ඇතැලක් කළ යුතු සූතුය ලියා දක්වන්න.
- e. සියළුම නිමි ඇඳුම් සඳහා ගෙවිය යුතු මුළු මුදල සෙවීමට F8 කෝෂයට ඇතුලත් කළ යුතු තනි ශිුතය අඩංගු සූතුය ලියා දක්වන්න.
- f. ඉහත පැතුරුම්පතෙහි අංක 1 හා 2 න් දැක්වෙන හැඩසව් ගැන්වීම (Formatting) සඳහා යොදා ගෙන ඇති මෙවලම් පහත මෙවලම තීරුවෙන් තෝරා එහි අක්ෂරය අදාළ අංකය ලියා ඒ ඉදිරියෙන් ලියන්න.



6. පහත පෙන්වා ඇත්තේ රන්තරු කීඩා සංගමයේ කළමනාකරණ පද්ධතියකට අදාළ සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක වගු කොටස් කිහිපයකි.

PlayerID	FirstName	LastName	MemberID
PID701	Kasun	Kalhara	M2461
PID702	Viraj	Fernando	M3879
PID703	Pasidu	Silva	M5137
PID704	Nirmal	Ranathunga	M6428
PID705	Kavidu	Sirimanna	M9734
PID706	Dilan	Wijesekara	M4256
:			
:			

වගුව: කීඩකයා (player) [මෙහි කීඩයන්ගේ විස්තර ඇතුලත් වේ.]

TeamID	PlayerID	JoindYear
T1	PID701	2018
T2	PID703	2018
T2	PID704	2019
T4	PID706	2018
T4	PID705	2019
:		
:		

වගුව: ක්රීඩකයා_කණ්ඩායම (player_Team)

TeamID	TeamName	AgeGroup	CaptainID
T1	Football	U15	PID701
T2	Football	U19	PID703
T3	Elle	U15	PID702
T4	Elle	U19	PID706
:			
:			
:			

වගුව: කණ්ඩායම (Team)

[මෙහි කණ්ඩායම්වල නම්, වයස් කාණ්ඩ හා නායකයන් දැක්වේ.]

[මෙහි එක් එක් කණ්ඩායමේ කීඩයින් සහ

ඔවුන් එම කණ්ඩායමට බැඳුණු වර්ෂ දැක්වේ.]

(සැ.යූ. CaptainID යනු වලංගු PlayerID එකකි.)

- (i) (a) කණ්ඩායම(Team) වගුවේ පුාථමික යතුර කුමක්ද?
 - (b) **කීඩකයා (Player)** වගුව තුළ පැවතිය හැකි පුාථමික යතුරු ලියා දක්වන්න.
- (ii) පහත දැක්වෙන වෙනස්කම් සිදු කිරීමට අදාළ යාවත්කාලීන කළ යුතු වගු(ව) කුමක්ද?
 - (a) 2020 දී, Isuru Sadeepa (MemberID: M9837) නම් වූ නවක සිසුවෙක් පාසලට ඇතුළත් වී U15 Football කණ්ඩායමට බැඳීම,
 - (b) U19 Elle කණ්ඩායමේ නායක ලෙස Kavidu Sirimanna පත් කිරීම.
- (iii) (a) ඉහත (ii) (a) කොටසේ සඳහන් වෙනස්කම සිදුකිරීමට අදාළ වගුව(ල) ට ඇතුළත් තළ යුතු නව රෙකෝඩ(ය) වගු නාමය-(ක්ෂේතුය1, ක්ෂේතුය2,) ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

(සටහන: Isuru Sadeepa සඳහා PlayerID- PID850 ලබා දී ඇති බව උපකල්පනය කරන්න.)

(b) 2020 වර්ෂයේ සි මෙම පාසල වයස 19න් පහළ (U19) Cricket කණ්ඩායමක් (TeamID: T5) ආරම්භ කර එහි නායක ලෙස Nirmal Ranathunga පත් කරයි. මේ වෙනස්කම සඳහා අදාළ වගුව(ල)ට ඇතුළත් කළ යුතු නව රෙකෝඩ(ය) වගු නාමය-(ක්ෂේතුය1, ක්ෂේතුය2,) ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

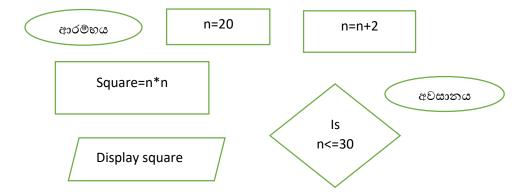
(සටහන: Nirmal Ranathunga දැනට U19 Football කණ්ඩායමේ කීඩා කරමින් සිටියි.)

(iv) කණ්ඩායමේ නායකයාගේ නම සොයාගැනීම සඳහා විසඳුමක් (query) ලිවීමට සම්බන්ධ කළ යුතු වගු මොනවාද?

7. කුමුදුට ගණිත ගැටලුවක් විසදීමට යාමේදී 20 සිට 30 දක්වා ඉරට්ටේ සංඛාාවන්හි වර්ගය සොයා ගැනීමට අවශාවේය. ඒ සඳහා ඇය IT විෂයේදී ගොඩ නගන ලද පහත pascal කුමලේඛය භාවිතා කරන ලදී.

```
Program sqrnumber;
Var n , Square:integer;
Begin
n:=20;
While n<=30 do
Begin
Square:=n*n;
Writeln('square of ' ,n, ' is', square);
n:=n+2
end;
```

- End.
- i) ඉහත කුමලේඛය කිුයාත්මක කල විට ඇයට ලැබුනු පුතිදානය ලියා දක්වන්න.(20²=400,22²=484,24²=576,26²=676, 28²=784,30²=900)
- ii) ඇය ඉහත කුමලේඛය ගොඩ නැගීමට භාවිතාකල ගැලීම් සටහන සඳහා අවශා සංකේත පහත දැක්වේ.එම සංකේත භාවිතා කර ගැලීම් සටහන නිවරදිව සකස් කරන්න(දත්ත ගලන දිශාව පෙන්වීම සඳහා ඔබට අවශා පරිදි → භාවිතා කරන්න)



iii) ඔබ ඇදි ගැලීම් සටහනේ දක්නට ලැබෙන පාලන වූහු මොනවාද?

මතුගම අධාහාපන කලාපය දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන -2020 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

පිළිතුරු පතුය

11 ලේණිය

I	පතු	ය
---	-----	---

							
1	3	11	4	21	1	31	3
2	4	12	3	22	3	32	4
3	3	13	4	23	3	33	1
4	3	14	1	24	1	34	2
5	3	15	2	25	3	35	2
6	2	16	2	26	2	36	4
7	4	17	4	27	4	37	4
8	3	18	1	28	1	38	2
9	2	19	3	29	2	39	3
10	2	20	2	30	3	40	4

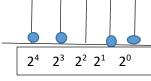
II පතුය

- 1. I ඩිජිටල් කැමරාව, උකුලු පරිගණකයේ Touchpad හෝ මූසිකය a.
 - දෘඩ තැටිය, සැනෙලි මතකය b.

II අසතා a. III

b. අසතා c. අසතාහ d. සතා

Adding Machine IV



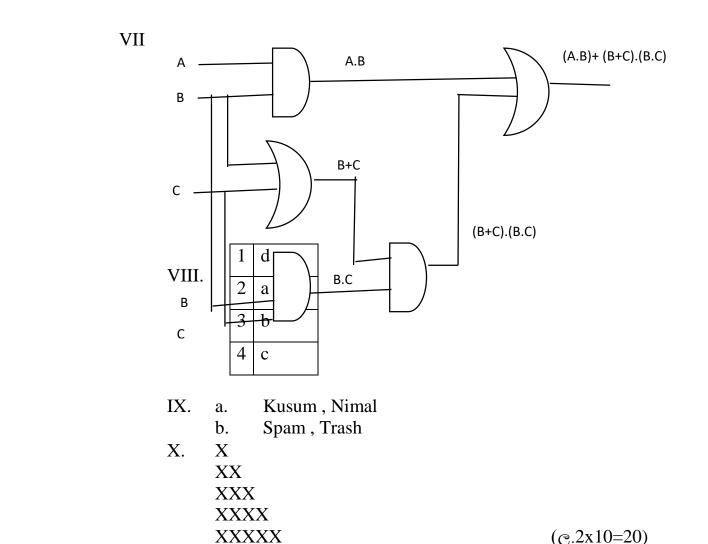
V LSB -1 (අඩුම වෙසෙසි බිටුව -1) MSB - 1(වැඩිම වෙසෙසි බිටුව -1)

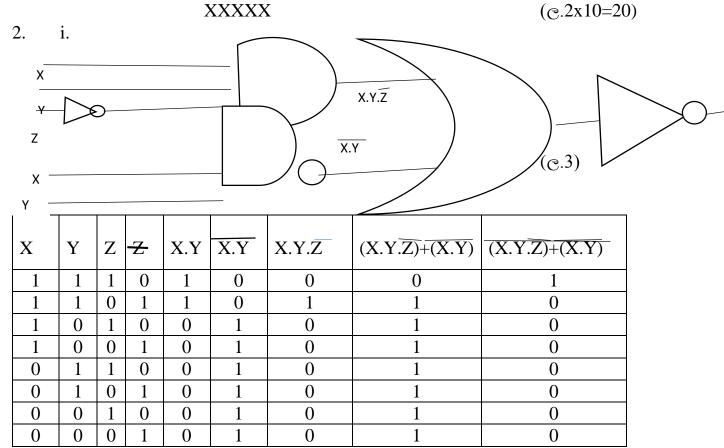
VI.

#87	1F	78
В	G	R

R (රතු)	G(කොළ)
7 8 16	$1 F_{16}$
16 ¹ 16 ⁰	$16^1 \ 16^0$
7x16 8x1	16 + 15
112+8	31 ₁₀
120_{10}	

B(නිර	ತ್ರ)
87 ₁₆	
16^{1}	160
8x16	1x7
128 + 7	
135 ₁₀	





(e.4)

iii. 1 1

(c.1) X **NOT** Y **AND** (c.2)3. 1. අවශානා හඳුනා ගැනීම (e.1)2. මෘදුකාංග හඳුනා ගැනීම , දෘඩාංග සැලසුම් කිරීම (e.2)3. සම්මුඛ සාකච්ඡා , පැරණි ලිපි ලේඛන අධාායනය (c.2)4. (c.1) විසඳුම් කේත කරණය 5. සෘජු පිහිටුවීම , සමාන්තර පිහිටුවීම (0.2)6. කාර්යක්ෂමතාවය ,නිවැරදි තොරතුරු ලබා ගැනීම (c.2)24 a 4. i. b 25 c 20 d 8 21 e f 4 g 1 h 7 i 27 29 $(e^{-\frac{1}{2}}X10=5)$ (c.1)ii. **SYMBOL** http://www.moe.gov.lk iii. නියමාවලිය http සේවාව www වසම්නාමය moe.gov ඉහල මට්ටමේ වසම් නාමය- lk (e.4)5. Function 1 - MAX a Cell 1 - B2 (c.2)Cell 2 - B5 b =C2*B\$7=C2*\$B\$7(e.1.5)=C2-D2(e.1.5)c

=C2*B\$7 =C2*\$B\$7 =C2*\$B\$7 =C2*\$B\$7 =C2*B\$9 =C2*D2 =C

6. i. TeamID a. PlayerID , MemberID b. Player , Player_Team ii. a. Team b. iii. Player-PID850 Isuru Sandeepa M9837 a. Player_Team PID850 T1 2020 T5 U19 Team -Cricket PID704 b. iv. වගු තුනම Square 8 20 is 400 i.

7. i. Square 8 20 is 400 Square 8 22 24 26 28 30 (@.2.5)

ii. ආරම්භය n=20 ls අවසානය n<=30 Square=n*n Display square n=n+2 (0.5.5)

iii. අනුකුමනය පුනර්කරණය (ල.2)