සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I, II

කාලය පැය 03 යි | අමතර කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10 යි

නම/ විභාග අංකයඃ..

අමතර කියවීම කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත්, පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I

සැලකිය යුතුයි.-
- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
- (iv). එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද, සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

(1.) වසභ. මහසෙන් හා අග්බෝ යන රජවරුන්ගේ කාලයේ දී අඹන් ගඟ හරස් කොට සෑදූ ඇළහැර ඇළ ඔස්සේ ජලය ලබා දුන් වැව් යුගල වනුයේ,

1. අභය වැව හා කලා වැව
2. කලා වැව හා මින්නේරිය වැව
3. මින්නේරිය වැව හා කන්තලේ වැව
4. කලා වැව හා කන්තලේ වැව

(2). විදේශ ආක්‍රමණ වලින් පසු ඇති වූ වාණිජ කෘෂි ආර්ථිකය නිසා දුර්වල වූ දේශීය ආහාර නිෂ්පාදනය යළි නැංවීම සඳහා පිහිටුවන ලද මුල්ම ආයතනය වනුයේ,

1. වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව
2. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව
3. ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
4. සුළු අපනයන බෝග දෙපාර්තමේන්තුව

(3). ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන වර්ෂාපතන ක්‍රම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - අන්තර් මෝසම් කාලවල දී දිවයින අවට අඩු පීඩන කලාපයක් වර්ධනය වී වළාකුළු වර්ධනය වී සන්ධ්‍යා කාලයේ ගිගුරුම් සහිත වැසි ලැබේ.

B- වායු ගෝලීය පීඩනයේ තාවකාලිකව දැඩිලෙස සිදුවන වෙනස් වීම් නිසා වාසුළි වැසි ඇතිවේ.

C- දිවයිනට ඊසාන හා නිරිත දිග දෙසින් හමන සුළං නිසා සංවහන වැසි ඇතිවේ.

මින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වනුයේ,

1. A හා B
2. A හා C
3. B හා C
4. A, B හා C සියල්ලම.

(4). එක්තරා ප්‍රදේශයක වාර්ෂික වර්ෂාපතන ප්‍රමාණය 1750 mm ට අඩුවන අතර උච්චත්වය 300 m ට අඩුවේ. මෙම ප්‍රදේශය අයත් කෘෂි දේශගුණික කලාපය හඳුන්වනු ලබන සංකේතය වනුයේ,

1. W U
2. D L
3. W L
4. I L

(5). ඉහත කෘෂි දේශගුණික කලාපය තුළ බහුලව පැතිරී ඇති පස් කාණ්ඩය වනුයේ,

1. රතු කහ පොඩ්සොලික් පස
2. දියලු පස
3. රතු දුඹුරු ලැටසොලික් පස
4. රතු දුඹුරු පස

(6). වර්තමානයේ භාවිත වන බොහොමයක් බෝග ප්‍රභේද ප්‍රභා අවධි සංවේදීතාවය නොමැති වන ලෙස නිපදවා ඇත. එවැනි ප්‍රභා අවධි අසංවේ දී ශාක පමණක් අඩංගු පිළිතුර වනුයේ,

1. පොල්, මිරිස්, බෝංචි, තක්කාලි
2. බීට්, කැරට්, රාබු, සලාද
3. කෝපි, ස්ට්‍රෝබෙරි, උක්, මුං
4. අර්තාපල්, බඩ ඉරිඟු, ලොකු ලූණු, කෝපි

(7). හුණු ගල් හා ඩොලමයිට් විපරිත වීමෙන් සෑදෙන විපරිත පාෂාණය වනුයේ,

1. නයිස්
2. ෂේල්
3. පෙග්මටයිට්
4. කිරිගරුඬ

(8). පසට යොදන පොහොර සේදී යා නොදී රැක ගනිමින් අවශ්‍ය විටෙක පාංශු ද්‍රාවණයට අයන මුදා හැරීමට උපකාරී වන පාංශු රසායනික ලක්ෂණය වනුයේ,

1. පාංශු ව්‍යුහය 2. පාංශු ප්‍රතික්‍රියාව

3. කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව 4. පාංශු වයනය

(9). ශාකයට අවශෝෂණය කරගත හැකි ජල ප්‍රමාණයට වඩා එම ශාකයේ උත්ස්වේදනය මගින් පිටවන ජල ප්‍රමාණය වැඩි වූ අවස්ථාවේ පසේ පවතින තෙතමන මට්ටම වනුයේ,

1. ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාව 2. තාවකාලික මැලවීමේ අගය

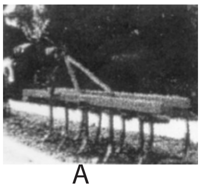
3. ස්ථිර මැලවීමේ අගය 4. සංතෘප්ත අවස්ථාව

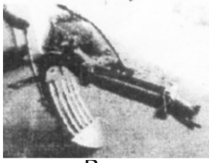
(10). විද්‍යාත්මක බෝග වර්ගීකරණයට අනුව රුටේසියේ (Rutaceae) කුලයට අයත් බෝග පමණක් තිබෙන පිළිතුර වනුයේ,

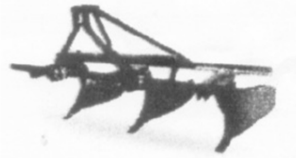
1. බෙලි, බණ්ඩක්කා, කජු 2. දෙහි, දොඩම්, බෙලි,

3. බඩ ඉරිඟු, කුරක්කන්, දිවුල් 4. මුං, කඩල, බෝංචි

බිම් සැකසීමේ උපකරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. 11. 12 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු මේ ඇසුරින් සපයන්න.


A


B


C

(11). ඉහත උපකරණ අතුරින් යන්ත්‍ර බලයෙන් ක්‍රියාකරන ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමේ උපකරණයක් වනුයේ,

1. A ය 2. B ය 3. C ය 4. A, B, C කිසිවක් නොවේ

12. ද්විතියික බිම් සැකසීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණ පමණක් ඇතුලත් පිළිතුර වනුයේ,

1. A හා B 2. B හා C 3. A හා C 4. A, B හා C

(13). මනාව සංවර්ධනය වූ පාංශු පැතිකඩක විශෝධන කලාපය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,

1. එහි මාතෘ පාෂාණය ජීර්ණය වීමෙන් සෑදුන ඛනිජ පමණක් ඇත.

2. එය මාතෘ පාෂාණය හා සංචායක කලාපය අතර පිහිටයි.

3. කාබනික ද්‍රව්‍ය බහුලව ඇති නිසා විශෝධන කලාපය කළු පැහැතිය.

4. එහි ඉහළින් පිහිටි ස්ථරයේ සේදී යන ද්‍රව්‍ය තැන්පත් ව ඇත.

(14). තවාන් පාත්ති ජීවානුහරණය කිරීමේ දී හිතකර පාංශු ජීවීන් ඉතිරි වී ව්‍යාධිජනක පාංශු ජීවීන් විනාශ වන්නේ පහත කුමන ක්‍රමය අනුගමනය කිරීමෙන් ද?

1. තවාන් පස පිළිස්සීම. 2. රසායනික ද්‍රව්‍ය පසට එකතු කිරීම.

3. තවාන් පසට නටන උණු ජලය දැමීම. 4. සූර්ය තාපය මගින් පස ජීවානුහරණය කිරීම

(15). වැහි බිංදු පස් මත වැටෙන විට පස් අංශු පාංශු දේහයෙන් වෙන්වීම විසිරි ඛාදනය ලෙස හඳුන්වයි. මේ අයුරින් පස් අංශු වෙන්වීම අවම කිරීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් වනුයේ,

1. පස වසුන් කිරීම.

2. හෙල්මලු ක්‍රමයට පාත්ති සැකසීම.

3. සමෝච්ඡ රේඛා අනුව සී සෑම

4. භෞතික භූමි භාවිත වර්ගීකරණයට අනුව සුදුසු බෝග තෝරා ගැනීම.

(16). තවාන් පාත්තියක බීජ සංස්ථාපනය කිරීමේ දී කුඩා බීජ සිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය ඇලියක ගැඹුර හා පේළි දෙකක් අතර පරතරය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ,

1. 12 mm, 12 cm 2. 6 mm, 10 cm 3. 12 mm, 10 cm 4. 6 mm, 6 cm

(17). ගොයම් පැළ සිටුවීමේ යන්ත්‍රය භාවිතා කර පැළ සිටුවීමේ දී පැළ ලබා ගැනීමට වඩාත් සුදුසුම තවාන් ක්‍රමය වනුයේ,

1. මඩ වී තවාන 2. ගොඩ වී තවාන 3. තැටි තවාන 4. ඩැපොග් තවාන

(18). එක්තරා ගොවි මහතෙක් තම ක්ෂේත්‍රයේ බඩ ඉරිඟු කෙසෙල්, පොල් යන බෝග වගා කිරීමට අදහස් කර ඇති අතර එම බෝග සංස්ථාපනය කිරීමට වඩාත් සුදුසු ක්‍රම පිළිවෙලින් දක්වනුයේ,

1. දෙපේළි ක්‍රමය, පහේ බෙදීමේ ක්‍රමය, ත්‍රිකෝණ ක්‍රමය

2. තනි පේළි ක්‍රමය, ත්‍රිකෝණ ක්‍රමය, පහේ බෙදීමේ ක්‍රමය

3. පේළියට බීජ වැපිරීම, සමචතුරස්‍ර ක්‍රමය, ත්‍රිකෝණ ක්‍රමය

4. තනි පේළි ක්‍රමය, ත්‍රිකෝණ ක්‍රමය, සමචතුරස්‍ර ක්‍රමය

(19). බෝග වගාවේ ජල කළමනාකරණ උපාය මාර්ග සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම, වසුන් යෙදීම වැනි ක්‍රියා මගින් පාංශු ජලය සංරක්ෂණය කළ හැක.

B - ජල සම්පාදනයේ දී පස වියළී, ස්ථිර මැලවීමේ අංකයට පත්වීමට පෙර නැවත ජලය යොදා ක්ෂේත්‍රධාරිතාවට ගෙන ඒම සිදුවේ.

C- පසේ ඇති ජලය සම්පූර්ණයෙන්ම පසෙන් ඉවත් වීම ජල වහනයයි. මින් සත්‍ය වනුයේ,

1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A හා C පමණි 4. A B හා C යන සියල්ලම

(20). මෙම රූප සටහනින් දැක්වෙන ජල සම්පාදන ක්‍රමය වනුයේ

1. තීරු ජල සම්පාදනය 2. ඇලි ජල සම්පාදනය
3. වළලු ජල සම්පාදනය 4. බේසම් ජල සම්පාදනය

(21). ඉහත සඳහන් ජල සම්පාදන ක්‍රමයේ වාසියක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ

1. වාෂ්පීකරනය මගින් සිදුවන ජල හානිය අවම කිරීම
2. වැලි පස හා අධික බෑවුම සහිත භූමි සඳහා ද යොදා ගත හැකි වීම.
3. ජලය සැපයිය යුතු වාර ගණන අඩුවීම.
4. පාංශු ව්‍යුහයට බලපෑමක් ඇති නොවීම.

(22). බෝග වගාව සඳහා අකාබනික පොහොර භාවිතයේ දී වගාවේ අවස්ථාවට අනුව සුදුසු පොහොර වර්ග තෝරා ගැනීම පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි වනුයේ,

1. කෙටි කාලීන බෝග සඳහා මූලික පොහොර යෙදීමේ දී අර්ධ පොහොර මිශ්‍රණ භාවිතය වඩාත් යෝග්‍යය.
2. දිගු කාලීන බෝග සඳහා පොහොර යෙදීමේ දී මූලික පොහොර ලෙස අර්ධ පොහොර භාවිතය වඩා යෝග්‍යය.
3. දිගු කාලීන බෝග සඳහා මෙන්ම කෙටි කාලීන බෝග සඳහා ද රොක් පොස්පේට් භාවිතය වඩාත් ඵලදායි වේ.
4. කෙටි කාලීන බෝග ප්‍රභේද සඳහා වඩාත් ඵලදායි ත්‍රිත්ව සුපර් පොස්පේට් භාවිතයයි.

(23). පහත දක්වා ඇති වල් පැළෑටි කාණ්ඩ අතරින් පන් වර්ගයට අයත් වල් පැළෑටි පමණක් අඩංගු වන පිළිතුර වනුයේ,

1. බට දූල්ල, බජිරි, ජපන් ජබර 2 තුනැස්ස, කළාදුරු, තුන් හිරිය
3. මොණරකුඩුම්බිය, කුඩ මැට්ට, කුප්පමේණියා 4. මාන, ඇටවරා, ඇපල

(24). වගා ක්ෂේත්‍රයක ඇති තක්කාලි ශාකවල පත්‍ර කහපාට වීම, පත්‍ර විචිත්‍රය, පුෂ්ප හා ඵල විකෘති වීම යන ලක්ෂණ දක්නට ලැබුණි. මේ අනුව මෙම රෝග ලක්ෂණ වලට හේතු වූ රෝග කාරකයා ලෙස අනුමාන කල හැක්කේ,

1. බැක්ටීරියාවකි 2. දිලීරයකි 3. නෙමටෝඩාවකි 4. වෛරසයකි

(25). බෝග වලට බහුලවම හානි කරන කෘමීන් වන ඉල් මැස්සා, දුඹුරු පැළ කීඩෑවා, පොල් කළු කුරුමිණියා යන කෘමි පළිබෝධකයන් ගේ රූපාන්තරනයේ හානි කරන අවධිය පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ,

1. කීටයා, සුහුඹුලා, කීටයා 2. සුහුඹුලා, ශිශුවා, කීටයා
3. කීටයා, ශිශුවා, සුහුඹුලා 4. සුහුඹුලා, කීටයා, ශිශුවා

(26). ගොයම් ශාකය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A වී ශාකය 99% ක්ම ස්වපරාගනය සිදුවන ශාකයකි.

B ගොයම් පැළෑටියක වර්ධන අවධිය සඳහා ගතවන කාලය සෑම වී ප්‍රභේදයක් සඳහාම සමාන වේ.

C වැඩි දියුණු කළ වී ප්‍රභේද ප්‍රභා අවධි අසංවේදීතාවක් පෙන්වයි.

මින් සත්‍යය වනුයේ

1. A හා B 2. B හා C 3. A හා C 4. A, B හා C

(27). ජලයෙන් සෝදා බීජාවරණයේ ඇති නිශේධක ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම සිදුකරන බීජ කාණ්ඩය අයත් වරණය වන්නේ,

1. ඇකේෂියා, ඇහැළ 2. තේක්ක, ලුණුමිදෙල්ල 3. වැල් දොඩම්, තක්කාලි 4. කඩල, කව්පි

(28). මුල් ඇද්දවීම උත්තේජනය කරන හෝර්මෝනයක් නොවන්නේ,

1. ඉන්ඩෝල් ඇසිටික් අම්ලය 2. ඉන්ඩෝල් බියුටරික් අම්ලය
3. සිට්‍රික් අම්ලය 4. නැප්තලීන් ඇසිටික් අම්ලය

(29). බද්ධ කිරීම සඳහා අනුජය තෝරා ගැනීමේ දී වඩාත් වැදගත් වන සාධකය වන්නේ,

1. ශක්තිමත් මූල පද්ධතියක් තිබීම.
2. ගුණාත්මක බවෙන් ඉහළ අස්වනු ලබාදෙන ප්‍රභේදයක් වීම.
3. බීජ පැළ කිරීමෙන් ලබාගත් ශාකයක් වීම.
4. අහිතකර පාංශු පරිසර තත්ත්ව වලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව තිබීම.

(30). අයඩීන් ඌනතාවය නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑමක් නොවනුයේ,

1. බුද්ධි වර්ධනය අඩාල වීම.
2. තයිරොක්සින් නිෂ්පාදනය අඩුවීම.
3. ගලගන්ඩය ඇතිවීම.
4. තමස් අන්ධතාවය ඇතිවීම.

(31). ආහාර නරක්වීම සඳහා බලපාන රසායනික සාධකයක් වන්නේ,

1. ආහාර මත දිලීර වර්ධනය වීමයි.
2. ආහාර මත බැක්ටීරියා වර්ධනය වීමයි.
3. ආහාර මත දිලීර හා බැක්ටීරියා වර්ධනය වීමයි.
4. ආහාර තුළ සිදුවන එන්සයිමීය ක්‍රියා සිදුවීමයි.

(32). පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. පැස්චරීකෘත කිරි සම්පූර්ණයෙන් ම ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් තොරවේ.
2. පැස්චරීකෘත කිරි දින 7 - 10 පමණ කාමර උෂ්ණත්වයේ නරක් නොවී තබා ගත හැක.
3. කිරි ජීවානුහරණය කිරීමේ දී සියලුම ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන් සහ බීජාණු ද විනාශ වේ.
4. ජීවානුහරණයේ දී කිරි අධික උෂ්ණත්වයකට භාජනය කර ක්‍ෂණිකව සිසිල් කරයි.

(33). පහත දැක්වෙනුයේ එක්තරා ගොවිතැන් ක්‍රමයක ලක්ෂණ කීපයකි.

* සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබාගත හැකිවීම.
* ගොවිපොළ තුළම අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කිරීම.
* පොහොර හා බලශක්තිය නිපදවීම.

මෙම ලක්ෂණ වලට අනුව අදාල ගොවිතැන් ක්‍රමය වනුයේ,

1. සංරක්ෂණ ගොවිතැන 2. කෘෂි වන වගාව 3. සමෝධානිත ගොවිතැන 4. හේන් ගොවිතැන

(34). ඒකීය සූර්ය ප්‍රචාරකයක් තුළ සිටුවා ඇති දඩු කැබැල්ලක් මුල් ඇද්දවීම වේගවත් කිරීමට බලපාන ප්‍රධාන පාරිසරික සාධක වනුයේ,

1. ඉහළ ආර්ද්‍රතාවය හා ඉහළ උෂ්ණත්වය.
2. ඉහළ ආලෝක තීව්‍රතාවය හා උෂ්ණත්වය.
3. අඩු උෂ්ණත්වය හා අඩු ආර්ද්‍රතාවය
4. ඉහළ ආර්ද්‍රතාවය හා අඩු උෂ්ණත්වය

(35). කුර හා මුඛ රෝගය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.

A - ගවයාගේ මුඛය, දිව, තොල් විදුරු මස් හා කුර ආශ්‍රිතව බිබිලි හටගනී.
B - සතා දුර්වල වන නමුත් අභිජනනයට බලපෑමක් ඇති නොවේ.
C - ආහාර නොගන්නා අතර මුඛයෙන් කෙල වැගිරීම සිදුවේ.

මේ අතරින් නිවැරදි රෝග ලක්ෂණ වන්නේ,

1. A හා B පමණි 2. A හා C පමණි. 3. B හා C පමණි 4. A, B හා C සියල්ල

(36). බිත්තර සඳහා කිකිළියන් ඇති කිරීමේ දී පැටවු අවධිය ලෙස හඳුන්වන්නේ,

1. දිනක් වයසේ සිට සති 08 ක් වනතුරු කාලයයි.
2. දිනක් වයසේ සිට සති 06 ක් වනතුරු කාලයයි.
3. දිනක් වයසේ සිට සති 10 ක් වනතුරු කාලයයි.
4. දිනක් වයසේ සිට සති 04 ක් වනතුරු කාලයයි.

(37). බ්‍රොයිලර් නිෂ්පාදනයේ වාසි පිළිබඳ ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.

A - කෙටි කාලයකින් ආදායම් ලැබිය හැකිය.
B- ආහාර පරිවර්තන කාර්යක්ෂමතාව ඉහළයි
C- ආහාර කිලෝ ග්‍රෑම් එකකට අඩු ප්‍රමාණයකින් ජීව බර කිලෝ ග්‍රෑම් එකක් ලබාගත හැකිය.

මේ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. A හා B පමණි 2. A හා C පමණි 3. B හා C පමණි 4. A, B හා C සියල්ලමය.

(38). කුකුළන්ට වැලදෙන පුල්ලෝරම් රෝගයේ රෝග කාරකයා වන්නේ,

1. බැක්ටීරියාවකි. 2. දිලීරයකි. 3. වෛරසයකි. 4. පටි පණුවෙකි.

(39). ආහාර බාල කිරීම සිදු කරන අවස්ථාවක් වන්නේ,

1. කිරි පිටි වලට විටමින් D එකතු කිරීම.
2. ලුණු වලට අයඩීන් එකතු කිරීම.
3. කහ කුඩු වලට මෙටැනිල් කහ වර්ණකය මිශ්‍ර කිරීම.
4. පලතුරු බීම වලට පොටෑසියම් මෙටාබයිසල්ෆයිට් එක් කිරීම.

(40). ආහාර ප්‍රමිති සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - පාරිභෝගිකයා ආරක්ෂා කරයි.
B - නිෂ්පාදන ආයතන වල ඵලදායිතාව වැඩිවේ.
C - ආහාරවල සත්‍ය තොරතුරු පාරිභෝගිකයාට දැන ගැනීමට හැකි වීම.

මින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. A හා B පමණි
2. A හා C පමණි
2. B හා C පමණි
4. A, B හා C පමණි.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය II

සැළකිය යුතුයි.

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්ණ හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(1). ඉල්ලුමට සාපේක්ෂව සැපයුම ප්‍රමාණවත් නොවූ නිසා වෙළඳ පොළෙහි එළවළු මිල ඉහළ ගිය අතර තමන්ගේ ගෙවත්ත තුළින් පරිභෝජනයට අවශ්‍ය එළවළු, පලතුරු සහ අනෙකුත් ආහාර බෝග නිපදවා ගැනීමට බොහෝ ශ්‍රී ලංකිකයන් තුළ පෙලඹවීමක් ඇති විය.

(i) (a) ගෙවත්තේ පහසුවෙන් වගා කළ හැකි සොලනේසියේ කුලයට අයත් එළවළු බෝග දෙකක් නම් කරන්න.

(b) එම කුලයේ තවාන් පැළවලට බහුලව වැළදෙන රෝගයක් නම් කරන්න.

(ii) ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාවය සපුරා ගැනීම සඳහා ගෙවත්තේ වැවිය හැකි මාෂ බෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iii) ගෙවත්තේ වගා කිරිමට සැලසුම් කර ඇති පහත බෝග සඳහා සුදුසු වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහ ආකාරය සඳහන් කරන්න.

a. කහ b. කිරි අල c. අන්නාසි d. ගොටුකොළ

(iv.) මෙම ගෙවත්තේ පළිබෝධ පාලනය සඳහා යොදා ගත හැකි පරිසර හිතකාමී පළිබෝධ නාශක දියර වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(v) (a) ගෙවත්තේ රඹුටන් ශාකයක පත්‍ර දාර කහපාට වී පසුව පත්‍රදාර පිළිස්සුණ ස්වභාවයක් ගත් අතර එම ශාකය පෙන්වන්නේ කුමන පෝෂක මූලද්‍රව්‍ය ඌනතාවයක්ද ?

(b) එම පෝෂක ඌනතාවය මඟ හැරීම සඳහා යෙදිය හැකි රසායනික පොහොර වර්ගයක් නම් කරන්න.

(vi) (a) රසායනික පොහොර භාවිතයේ අහිතකර බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) කාබනික පොහොර වල වැදගත් කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(vii) ගෙවත්තක පාංශු ඛාදනය ප්‍රධාන ගැටළුවකි. ගෙවත්තේ පස මතුපිටින් ගලායන ජලයේ වේගය අඩු කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(viii) වගා භූමියක අස්වනු විවිධ ආකාරයට හානියට ලක්වෙයි. එළවළු හා පලතුරු වල අස්වනු හානියට බලපාන

(a) අභ්‍යන්තර සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (b) බාහිර සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ix) රටක ආහාර සුරක්ෂිතතාවය පවත්වා ගැනීමට ආහාර පරිරක්ෂණය වැදගත් වේ. පහත පරිරක්ෂණ ක්‍රම යොදා ගත හැකි ආහාරයක් බැගින් නම් කරන්න.

(a) වියළීම (b) සාන්ද්‍රකරණය (c) ශීතනය (d) ලැක්ටික් අම්ල පැසවීම.

(x) (a) ආහාර ලේබල් කිරීමේ වැදගත් කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) ආහාර ඇසුරුමක ප්‍රධාන රාමුවේ / ලේබලයේ අඩංගු විය යුතු කරුණු දෙකක් දක්වන්න.

(2) කෘෂි කර්මාන්තයේ දී බෝග වගාව කෙරෙහි පස හා දේශගුණය ඉතා වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරයි.

(i). පහත දැක්වෙන සංසිද්ධි සඳහා බලපාන දේශගුණික සාධකයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(a) පුෂ්ප පරාගනයට (b) ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට (c) දඬු කැබලිවල මුල් ඇද්දවීමට

(d) පුෂ්පීකරණයට (e) උත්ස්වේදනයට (f) ශාක රෝග ව්‍යාප්තිය

(ii) (a) පාංශු වයනය යනු කුමක්ද ?

(b) පාංශු වයනයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(c) ක්ෂේත්‍රයේ සිටියදීම පසේ වයනය නිර්ණය කරන ක්‍රමය කුමක්ද?

(iii) (a) පසක් ආම්ලික හෝ ක්ෂාරීය වීම කෘෂිකාර්මිකව බොහෝ අහිතකර බලපෑම් ඇති කරයි. එවැනි පස් යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමට කළ යුතු ක්‍රියාකාරකමක් බැගින් වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න.

(b) පාංශු හායනයට බලපාන හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(3) එක්තරා ගොවි මහතෙක් වියළි කලාපයේ බෑවුමක් සහිත වැලිමය පසක් සහිත භූමියක මිදි වගාවක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කරන ලදී.

(i) (a) මෙම වගාව සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

(b) එම ජල සම්පාදන ක්‍රමය යෝජනා කිරීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(c) එම ජල සම්පාදන ක්‍රමයේ වාසි හා අවාසි දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

(ii) මෙම වගා භූමිය තුළ භාවිතා කළ හැකි පාංශු ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iii) (a) බෝග වගාවට ජලයේ ඇති වැදගත් කම් හතරක් දක්වන්න.

(b) ජල සම්පාදනයේ දී ජල හානිය අවම කිරීම සඳහා යෙදිය හැකි උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(4) බෝග වගාවේ දී පළිබෝධ මගින් බෝගවලට ඇති කරන අහිතකර බලපෑම් පිළිබඳ දැනුවත් වීම ඉතා වැදගත් වේ.රූපයේ දක්නට ලැබෙන කෘමියා පළතුරු ශාක ආශ්‍රිතව බහුලව දක්නට ලැබේ.

(i) (a) මෙම පළිබෝධකයා නම් කරන්න.

(b) මෙම පළිබෝධකයාගේ රූපාන්තරණයේ කුමන අවස්ථාව බෝග වලට හානි කරයි ද?

(c) පළතුරු ශාකවලට සිදුකරන හානියේ ස්වභාවය සඳහන් කරන්න.

(d) මෙම පළිබෝධකයා පාලනය කිරීමට යොදා ගත හැකි පරිසර හිතකාමී පාලන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) (a) බෝග වගාවට වල් පැළෑටි මගින් සිදු කරන හානි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) ආක්‍රමණශීලී වල් පැළෑටියක් යනු කුමක්ද?

(c) එවැනි අක්‍රමණශීලි වල් පැලෑටි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iii) (a) ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලනය යනු කුමක්ද?

(b)රසායන පළිබෝධ නාශක ක්ෂේත්‍රයට යෙදීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(5) බෝග වගාවේ දී බහුලව භාවිත කරනු ලබන රෝපණ ද්‍රව්‍ය බීජ වේ.

(i) (a) බීජ ජීව්‍යතාව යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?

(b) බීජයක් තුළ අඩංගු වන බීජ පත්‍ර ගණන අනුව බීජ ආකාර දෙකකි. එම ආකාර දෙක හඳුන්වන්න.

(ii) (a) ඉහත බීජ ආකාර දෙකට උදාහරණ දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

(b) බීජ ප්‍රරෝහණ ආකාර දෙක නම් කරන්න.

(iii) (a) බීජ සුප්තතාවය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

(b) බීජ සුප්තතාව ඇති වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(6) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාව බොහෝ නාගරික ප්‍රදේශවල ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී.

(i) (a) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගා කිරීමේ වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) බෝග වගාවේ දී භාවිත කරන ස්ථිර වගා ව්‍යුහ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) (a) නිර්පාංශු වගාව සඳහා යොදා ගන්නා රෝපණ මාධ්‍යයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) නිර්පාංශු වගාව සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව යොදා ගනු ලබන පෝෂණ මාධ්‍යය නම් කරන්න.

(iii) (a) නිර්පාංශු වගාව සඳහා යොදා ගන්නා පෝෂණ මාධ්‍යයේ තිබිය යුතු pH අගය කොපමණද?

(b) රෝපණ මාධ්‍ය හා පෝෂක මාධ්‍ය යොදා ගන්නා ආකාරය අනුව ප්‍රධාන නිර්පාංශු වගා ක්‍රම කිහිපයකි. වගා ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(7) සත්ත්ව පාලනය ඈත අතීතයේ සිට ම ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති බවට සාක්ෂි පවතින අතර වර්තමානයේ මෙය ව්‍යාපාරයක් දක්වා සංවර්ධනය වී ඇත.

(i) (a) සත්ව පාලනයේ වැදගත්කම් හතරක් සඳහන් කරන්න.

(b) කිරි ලබා ගැනීම සඳහා ඇති කරන යුරෝපීය ගව වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) (a) ගව දෙනකගේ මද ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.

(b) කෘතිම සිංචනයේ වාසි හතරක් සඳහන් කරන්න.

(iii) නිදැලි ක්‍රමයට කුකුළන් ඇති කිරීමේ වාසි දෙකක් හා අවාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / தென் மாகாணக் சுல்வித் திணைக்களம்

DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I

පිළිතුරු පත්‍රය

1 - 3	11. - 2	21. - 3	31. - 4
2. - 2	12. - 2	22. - 4	32. - 3
3. - 1	13. - 3	23. - 2	33. - 3
4. - 2	14. - 4	24. - 4	34. - 1
5. - 4	15. - 1	25. - 3	35. - 2
6. - 1	16. - 2	26. - 3	36. - 1
7. - 4	17. - 4	27. - 3	37. - 1
8. - 3	18. - 4	28. - 3	38. - 1
9. - 2	19. - 1	29. - 2	39. - 3
10. - 2	20. - 4	30. - 4	40. - 4

මුළු ලකුණු 1 x 40 = 40

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය II

පිළිතුරු පත්‍රය

(i) (a) තක්කාලි, බටු, වම්බටු, මාළු මිරිස් (ල. 1/2 x 2 = 01)

(b) දිය මලන් කැම (ල. 1 x 1 = 01)

(ii) සෝයා බෝංචි, දඹල, මෑ, මුං, කව්පි (ල. 1 x 2 = 02)

(iii) a - රයිසෝම

b - කෝම

c - මොරෙයියන්

d - ධාවක (ල. 1/2 x 4 = 02)

(iv) කොහොඹ ඇට සාරය

දුම්කොළ සාරය

සුදුලූණු සාරය (ල 1 x 2 = 02)

(v) (a) පොටෑසියම් (K) (ල. 1x 1 = 01)

(b) මියුරියේට් ඔෆ් පොටෑෂ් (MOP) (ල. 1 x 1= 01)

(vi) (a) 1. පසේ pH අගය නුසුදුසු තත්ත්වයට පත් කිරීම

2. නිර්දේශිත ප්‍රමාණයට වඩා වැඩියෙන් යෙදීමෙන් ශාක මියයයි.

3. භූගත ජලය දූෂණය වේ. (ල. ½ x 2 = 01)

(b) 1. ශාක පෝෂණයට අවශ්‍ය සියලුම පෝෂක ලබාදෙන පූර්ණ පොහොරකි.

2. කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව වැඩිකරයි.

3. පසේ ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහණය වැඩිකරයි. (ල. 1/2 x 2 = 01)

(vii) 1. සමෝච්ඡ රේඛා අනුව වගා කිරීම

2. සමෝච්ඡ කානු යෙදීම

3. දෙවැටි යෙදීම

(ල. 1 x 2 = 2)

(viii) (a) 1. ශ්වසනය 2. උත්ස්වේදනය (ල. 1/2 x 2 = 01)

(b) 1. පළිබෝධ හානි 2. අයහපත් දේශගුනික තත්ත්වය 3. අයහපත් පරිහරණ විධි

(ල 1/2 x 2 = 01)

(ix) (a) ධාන්‍ය වර්ග, එළවළු, හතු, කොස්, දෙල්

(b) ලුනු-දෙහි, පළතුරු-ජෑම් , මස්-මී පැනි වල දැමීම

(c) එළවළු, පළතුරු

(d) යෝගට්, චීස්, මුදවාපු කිරි (ල. 1/2 x 4 = 02)

(x) (a) 1. ආහාරය පිළිබඳ අවබෝධයක් පාරිභෝගිකයාට ලබාගත හැකිවීම

2. පරිභෝජනයට නුසුදුසු ආහාර වෙළෙඳ පොළට ඉදිරිපත් වීම පාලනය වීම.

3. පාරිභෝගිකයාට ඇතිවිය හැකි අනතුරුදායක තත්ත්ව අවම කර ගැනීමට හැකි වීම

4. නිසි ප්‍රමිතියකින් තොරව නිෂ්පාදනය කරන ලද හා කල් ඉකුත් වුණු ආහාර හඳුනා ගැනීම

(ල. 1/2 x 2 = 01)

(b) 1. පොදු නාමය

2. නිෂ්පාදනයේ වෙළෙඳ නාමය

3. ශුද්ධ අන්තර්ගතය (ල 1/2 x 2 =01)

(මුළු ලකුණු 20)

(2) (i) (a) මද සුළඟ, වර්ෂාපතනය, සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය
(b) වර්ෂාපතනය, උෂ්ණත්වය
(c) උෂ්ණත්වය , සා. ආර්ද්‍රතාවය
(d) ආලෝකය ලැබෙන කාල සීමාව
(e) උෂ්ණත්වය, සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය, සුළඟ
(f) සුළඟ, වර්ෂාපතනය, උෂ්ණත්වය (ල 1/2 x 6 = 03)

(ii) (a) පසේ ඇති වැලි, රොන්මඩ හා මැටි අංශුවල සාපේක්ෂ ව්‍යාප්තියයි. (ල. - 1)
(b) 1. පසට ගැලපෙන බෝග තෝරා ගැනීමට
2. බිම් සැකසීමට සුදුසු උපකරණ තෝරා ගැනීම සඳහා
3 උචිත ජල සම්පාදන ක්‍රම තෝරා ගැනීම (ල. 01 x 2 = 02)
(c) රෝල් ක්‍රමය (ල. 01)

(iii) (a) ආම්ලික පස
පසට හුණු එකතු කිරීම
ක්ෂාරීය පස
පසට ජිප්සම් එකතු කිරීම (ල. 1 x 2 = 02)
(b) 1. පාංශු ඛාදනය
2. පසේ තද ස්ථර ඇතිවීම (ල. 1 x 1 = 1)

මුළු ලකුණු 10

(3) (i) (a) බිංදු ජල සම්පාදන ක්‍රමය (ල. 01)
(b) ජල අවශ්‍යතාව ඉතා අඩුවේ.
වැලි පසක් වීම නිසා වෙනත් ක්‍රමයක් භාවිතා කළ නොහැකි වීම.
සමතලා නොවූ බිමක් වීම (ල. 1 x 2 = 2)
(c) වාසි:
1. ජල සම්පාදන කාර්යක්ෂමතාව වැඩිය.
2. ජලය අපතේ නොයයි.
3. මූල මණ්ඩලයට පමණක් ජලය ලැබෙන නිසා වල් පැළ පාලනය වේ.
4. ජලය සමඟ පොහොර ද යෙදිය හැක. (ල. 1/2 x 2 = 01)
අවාසි:
1. ඉහළ තාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය වේ.
2. මූලික වියදම වැඩිය.
3. නිතර නඩත්තු කළ යුතු වීම.
4. අතුරුයත් ගැමේ කටයුතු අපහසු වීම. (ල. 1/2 x 2 = 1)

(ii) 1. වසුන් යෙදීම
2. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම
3. වල් පැළෑටි ඉවත් කිරීම (ල ½x 2 = 01)

(iii) (a) 1. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය වැනි කායික ක්‍රියා සඳහා
2. බීජ ප්‍රරෝහණය සඳහා (ල. 1/2 x 4 = 02)
3. බීජ පැළ සිටුවීම සඳහා
4. බිම් සැකසීමේ පහසුව පිණිස
(b) 1. සුදුසු ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් තෝරා ගැනීම
2. ඇළ මාර්ග කොන්ක්‍රීට් වලින් ආස්තරණය කිරීම (ල. 1 x 2 = 2)

(ලකුණු 10)

(4) (a) පළතුරු මැස්සා (ල. 01)
(b) කීට අවධිය (ල. 01)
(c) සුහුඹුල් ගැහැණු සතා එල සිදුරු කර බිත්තර දමයි. ඉන් පිටවන කීටයා එලයේ මාංසල කොටස් කා දමන නිසා එල කුණු වේ. (ල. 01)

(d) 1. පෙරමෝන උගුල් යෙදීම.
2. හානියට ලක්වන එල ගැඹුරට වළ දැමීම. (ල. 1/2 x 2 = 01)

(ii) (a) 1. බෝගසේ වර්ධනය දුර්වල වී අස්වැන්න අඩුවේ.
2. බෝග අස්වනු සමග වල් පැළැටි බීජ මිශ්‍ර වී අස්වැන්නේ ගුණාත්මකභාවය අඩුවේ.
3. කෘමි පළිබෝධකයන්ගේ ධාරක ශාක ලෙස ක්‍රියාකරයි. (ල. 1/2 x 2 = 01)

(b) ඉතා සීඝ්‍ර ලෙස ව්‍යාප්ත වෙමින් පරිසරයේ පවතින දේශීය ශාක ප්‍රජාවේ පැවැත්මට තර්ජනයක් වන විදේශීය පැළැටි ආක්‍රමණශීලී වල් පැළැටි ලෙස හැඳින්වේ. (ල. 01)

(c) ගඳපාන, පාතීනියම්, විඩේලියා (ල. 1/2 x 2 = 01)

(iii) පළිබෝධ පාලනයේ යාන්ත්‍රික, ශෂ්‍ය විද්‍යාත්මක,
ජෛව හා නිරෝධායන ක්‍රම උචිත ලෙස යොදා ගනිමින් රසායනික ද්‍රව්‍ය අවම ලෙස භාවිතා කරමින් බෝග නිෂ්පාදනය කිරීම ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලනයයි. (ල. 01)

1. ආරක්ෂාකාරී ඇඳුම් කට්ටල ඇඳ සිටීම.
2. සුළඟ හමන දිශාවට ලම්බකව ගමන් කරමින් සුළඟ හඹා යන දිශාවට නොසලය යොමු කිරීම.
3. ඉසින අතරතුර ආහාර පාන ගැනීමෙන් වැළකී සිටීම. (ල. 1 x 2 = 02)

(ලකුණු 10)

(5) (i) (a) ප්‍රරෝහණය වී නව ශාකයක් ඇති කිරීමට ජීවී බීජයකට ඇති හැකියාව බීජ ජීව්‍යතාවය ලෙස හඳුන්වනු ඇබේ. (ල. 1)

(b) ඒක බීජ පත්‍ර බීජ
ද්වි බීජ පත්‍ර බීජ (ල. 1 x 2 = 02)

(ii) (a) ඒක බීජ පත්‍ර බීජ - වී, බඩ ඉරිඟු, සෝගම්, පොල්
ද්වි බීජ පත්‍ර බීජ - වම්බටු, තක්කාලි, මිරිස්, පතෝල (ල. 1 x 2 = 2)

(b) අපිභෞම ප්‍රරෝහණය
අධෝභෞම ප්‍රරෝහණය (ල. 1x 2 = 02)

(iii) (a) ජීවී බීජයකට ප්‍රරෝහණය වීමට අවශ්‍ය සාධක ලැබී තිබියදීත් එය ප්‍රරෝහණය නොවේ නම් එම තත්ත්වය බීජ සුප්තතාවයයි. (ල.01)

(b) බීජාවරණය ජලයට හා වාතයට අපාරගම්‍ය වීම
බීජාවරණය ඝනව පැවතීම
බීජාවරණයේ වර්ධක නිශේධක පැවතීම
බීජයේ කලලය පරිණත නොවී පැවතීම.
බීජයේ කලලය අක්‍රියව පැවතීම. (ල. 1 x 2 = 02)

(මුළු ලකුණු = 10)

(6) (i) (a) * බෝගයට අවශ්‍ය පරිසර සාධක ප්‍රශස්තව ලබාදෙන බැවින් වැඩි අස්වැන්නක් ලබාගත හැකිවේ.
* පළිබෝධහානි අවම වන බැවින් අස්වනු වල ගුණාත්මක බව වැඩිවේ.
* කාලගුණික සාධක නොගැලපෙන අවස්ථාවල දී වුවද බෝග වගා කළ හැකිය.
(ල. 1 x 2 = 02)

(b) පොලිතින් ගෘහ
දැල් ගෘහ
ලී පටි ගෘහ (ලැත්)
වීදුරු ගෘහ
හරිතාගාර (ල. 1 x 2 = 02)

(ii) (a) මනා වාතනයක් පැවතීම.
මනා ලෙස ජල වහනය සිදුවීම
ජලය රඳවාගැනීමේ හැකියාව තිබීම
ස්වාරක්ෂක ගුණය පැවතීම.
පළිබෝධවලින් තොර වීම (ල. 1 x 2 = 02)

(b) ඇල්බට් ද්‍රාවණය (ල. 1)

(iii) (a) pH අගය 5.8 - 6.5 (ල. 1)

(b) ප්‍රධාන නිර්පාංශු වගා ක්‍රම:

ද්‍රව මාධ්‍ය තුළ වගාව

ඝන මාධ්‍ය තුල වගාව

වායව රෝපිත වගාව (ල. 1 x 2 = 02)

(මුළු ලකුණු 10)

(7) (i) (a) සත්ව පාලනයේ වැදගත්කම්:

ප්‍රෝටීන ප්‍රභවයක් ලෙස යොදාගත හැකිවීම.

ආදායම් ලැබීම සහ රැකියා සැපයිය හැකි වීම

කාබනික පොහොර සැපයීම

ජීව වායුව නිෂ්පාදනය

පවුලේ පෝෂණය සඳහා

කෘෂිකාර්මික අතුරුඵල සත්ත්ව ආහාර ලෙස ඵලදායි ලෙස යොදා ගතහැකි වීම.

(ල. 1/2 x 4 = 02)

(b) ෆ්‍රීෂියන්, අයර්ෂයර්, ජර්සි (ල. 1 x 2 = 02)

(ii) (a) මද ලක්ෂණ:

ආහාර ගැනීම අඩු කිරීම

නිතර නිතර කෑ ගැසීම

යෝනිය ඉදිමී රතු පැහැවීම

වැනි ඕනෑම සුදුසු පිළිතුරක් (ල. 1/2 x 4 = 02)

(iii) (a) කෘතිම සිංචනයේ වාසි:

* උසස් සතකුගේ ශුක්‍රාණු ගබඩා කර දිගු කලක් භාවිතා කළ හැකිය.

*උසස් ගතිගුණ ඇති ආබාධිත පිරිමි සතකු වුවද අභිජනනයට යොදාගත හැකිවීම.

* ලිංගික රෝග බෝවීමේ අවදානම අඩුවීම

* පට්ටි ගොනුන් නඩත්තු කිරීමට අවශ්‍ය නොවීම (ල. 1/2 x 4 = 02)

(b) කුකුලන් ඇතිකිරීමේ නිදැලි ක්‍රමයේ වාසි:

මූලික වියදම අඩුයි.

ආහාර සඳහා මුදල් වැය නොවේ.

ශ්‍රම වියදම අඩුය.

අවාසි:- බිත්තර නිෂ්පාදනය අඩුය

විලෝපික හානි වැඩිය

පරපෝෂිත රෝග වැඩිය. (ල. 1/2 x 4 = 02)

(ලකුණු 10)