මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone ගන්නුසහ සහ්බාස් බෙහාගේ මතුගම අධ්යාපන කලාපය Matugama Education Zone

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

පූරවැසි අධාාපනය

10 ශේණිය

කාලය : පැය 01 යි

ශිෂායාගේ නම :	
---------------	--

I පතුය

- අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - 1. ඇතැන්ස් පෞර රාජායේ පුධාන පාලන ආයතනය වූයේ,

i ගම් සභාවයි.

iii පළාත් සභාවයි.

ii රාජ සභාවයි.

iv පූරවැසි සභාවයි.

- 2. රාජාණ්ඩු කුමය වෙනුවට පාලන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ජනතා නියෝජිතයන්ගේ බලය ඉස්මතු කරමින් සිදු වූ විප්ලවය හදුන්වන්නේ කුමන නමින්ද?
 - i ඇමරිකන් විප්ලවය

iii ඉංගීසි විප්ලවය

ii පුංශ විප්ලවය

iv රුසියන් විප්ලවය

- 3. ඒක පක්ෂ කුමයක් පවතින රටවල්වලට නිදසුන් සපයන වරණය තෝරන්න.
 - i චීනය, ඇමරිකා ඒක්සත් ජනපදය, ජපානය
 - ii චීනය, කියුබාව, උතුරු කොරියාව
 - iii ඇමරිකා ඒක්සත් ජනපදය, බුිතානාෳ, කියුබාව
 - iv චීනය, පුංශය, ජපානය
- 4. අතීතයේ සමුහාණ්ඩු පාලන කුමයක් පැවති ජනපදයක් ලෙස හඳුනා ගත හැක්කේ,

i ලංකාවේ අනුරාධපුරය

iii ඉන්දියාවේ වජ්ජි

ii ගීසියේ ඇතැන්ස්

iv ලංකාවේ පොළොන්නරුව

- 5. ශී ලංකා ජනරජයේ පරමාධිපතා බලය හිමි වන්නේ,
 - i පාර්ලිමේන්තුවට ය.

iii ජනාධිපතිට ය.

ii ජනතාවට ය.

iv අධිකරණයට ය.

- 6. ජනාධිපති ආණ්ඩුකුමය සම්බන්ධයෙන් අසතා පුකාශය තෝරන්න.
 - i විධායක බලය හසුරුවනු ලබන්නේ ජනාධිපති විසිනි.
 - ii ජනාධිපති තෝරා ගනු ලබන්නේ ජනතාව විසිනි.
 - iii විධායකය වාවස්ථාදායකයට සෘජුවම වගකීමට බැඳී ඇත.
 - iv ජනාධිපති රාජායේ නායකයා වේ.
- 7. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු කුමයක දේශපාලන විධායකය වනුයේ,

i රජු හෝ රැජිනයි.

iii අගමැති පුමුඛ අමාතා මණ්ඩලයයි.

ii ජනාධිපතිවරයා ය.

iv කථානායකවරයා ය.

8. මැතිවරණයකදී ජනතාවට හිතකර ආණ්ඩුවක් පත් කර ගැනීමේ වැදගත්ම කාර්යභාරය පැවරෙන්නේ.

i ජන්ද කොමසාරිස්වරයාටය

iii ජන්ද අඓ්ක්ෂකයන්ටය

ii ජන්ද දායකයන්ටය

iv ජන්ද ස්ථානාධිපිවරයාටය

9. බලයේ අවසාන හිමිකරුවා ලෙස හැදින්විය හැක්කේ,

i ජනාධිපතිතුමාය

iii අධිකරණ ඇමතිතුමාය

ii මහජනතාවය

iv අගුවිනිශ්චයකරුය

- 10. පළාත් සභාවක පුධාන විධායක නිලධාරියා වන්නේ,
 - i මහ ඇමතිවරයා ය.

iii ආණ්ඩුකාරවරයා ය.

ii සභාපතිවරයා ය.

- iv ජනාධිපතිවරයා ය.
- 11. ආණ්ඩුව සතු වාවස්ථාදායක, විධායක හා අධිකරණ බලතල එක් මධාාම ආණ්ඩුවකින් පමණක් කියාවට නංවන රාජායක් වනුයේ,

i ඇමරිකා ඒක්සත් ජනපදය

iii බුතානා

ii ඉන්දියාව

iv ස්විස්ටර්ලන්තය

12. පුාදේශීය ආණ්ඩු හැදින්වීමට "කැන්ටන්" යන නම භාවිතා කරන රාජා වනුයේ,

i ඉන්දියාව

iii ඇමරිකා ඒක්සත් ජනපදය

ii ස්විස්ටර්ලන්තය

iv පුංශය

- 13. නූතන රාජාාවල බලය බෙදා හැරීමට බලපෑ හේතුවක් වනුයේ,
 - i සංස්කෘතික විවිධත්වය
 - ii දියුණු ආර්ථික තත්ත්වය
 - iii ජාතීන් සතු නිර්මාණශීලි හැකියාව
 - iv යුධ හා නාවික ශක්තිය
- 14. නිදහසින් පසුව ලංකාවේ බලය බෙදා හැරීම සදහා ගත් උත්සාහයකට නිදසුනක් ලෙස දැක්විය හැක්කේ,
 - i ඉන්දු- ලංකා සාම ගිවිසුම
 - ii බණ්ඩාරතායක චෙල්වතායගම් ගිවිසුම
 - iii L.T.T.E සංවිධානය සමග ඇති කරගත් ගිවිසුම
 - iv සප්තා ගිවිසුම
- 15. ශී ලංකාවේ පළාත් සභා කුමය ඇති කරනු ලැබුයේ 1978 ආණ්ඩු කුම වාෘවස්ථාවේ,

i 13 වන සංශෝධනයෙනි

iii 14 වන සංශෝධනයෙනි

ii 19 වන සංශෝධනයෙනි

iv 15 වන සංශෝධනයෙනි

- 16. බුතානා පාලන කාලය තුළ ලංකාවේ බලය විමධාගත කිරීම සඳහා ගත් පියවරක් වනුයේ,
 - i ඩඩලි චෙල්වනායගම් ගිවිසුම අත්සන් කිරීම
 - ii බණ්ඩාරතායක චෙල්වතායගම් ගිවිසුම අත්සන් කිරීම
 - iii 1973 දී දේශපාලන අධිකාරී කුමය පිහිටුවීම
 - iv 1865 දී මහනගර සභා ආඥා පනත සම්මත කිරීම
- 17. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ වාාවස්ථාදායකය හදුන්වනුයේ,

i පාර්ලිමේන්තුව නමිනි.

iii සන්ධීය මහා මණ්ඩලය නමිනි.

ii සෙතෙට් සභාව නමිනි.

iv කොංගුස් මණ්ඩලය නමිනි.

- 18. ස්විස්ටර්ලන්තයේ සාමුහික විධායකය හදුන්වනුයේ,
 - i සන්ධිය සභාව නමිනි.

iii සෙනෙට් සභාව නමිනි.

ii සන්ධීය මහා මණ්ඩලය නමිනි.

iv රාජා සභාව නමිනි.

- 19. ලංකාවේ බලය විමධාගත කිරිමේ කුඩාම ඒකකය ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ,
 - i ජාතික මට්ටමයි

iii ගුාම නිලධාරි කොට්ඨාස මට්ටම

ii පුාලේශීය මට්ටමයි

iv දිස්තුික් මට්ටම

20. බලය බෙදා හැරිම සිදු කළ යුත්තේ,

i පාර්ලිමේන්තු පනක් මගිනි

iii ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාව මගිනි

ii ආදා පනත් මගිනි

iv විදෙස් රටවල උපදෙස් මගිනි

21. රටක සමාජ සාධාරණත්වය ගොඩනැගීම කෙරෙහි බලපාන පුධාන සාධකයක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ,

i අල්ලස් හා දූෂණ ඉහළ යාම

iii රාජා පාලනයේ අකාර්යක්ෂම බව

ii දේශපාලන ස්ථායිතාව

iv නිලධාරිවාදය

22. "වෙනස්කම තුළින් එකමුතුකම" යන තේමාව යටතේ කටයුතු සිදු කරනු ලබන රටක් නම්,

i ලංකාව

iii ඇමරිකාව

ii ස්විස්ටර්ලන්තය

iv පුංශය

23. විජය ඇතුළු පිරිසු

i ආකුමණික කණ්ඩායමකි.

iii සංකුමණික කණ්ඩායමකි

ii වෙළඳාමට පැමිණි කණ්ඩායමකි

iv දේශගවේෂන කණ්ඩායමකි

- 24. බහු සංස්කෘතික සමාජයක සංස්කෘතික සම්මිශුණය වේගවත් වීමට බලපාන පුබලම හේතුවක් වනුයේ,
 - i ඒකම සමාජයක විවිධ ජන කොටස් ජීවත්වීමයි.
 - ii ලෝකයේ බලවත් රටවල් කුඩා රටවල් ආකුමණය කිරීමයි.
 - iii ගෝලියකරණය හා සන්නිවේදනයේ දියුණුවයි.
 - iv කාලයත් සමග ජන සමාජවල ඇති වන වෙනස්වීමයි.
- 25. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපාලනය කිුයාත්මකවීමෙන් අත්වන වැදගත් පුතිඵලය වනුයේ,
 - i ජනවර්ග හා ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ.
 - ii රාජා හාෂා කිහිපයක් භාවිතා කළ හැකි වේ.
 - iii ගැටුම් වර්ධනය වේ.
 - iv නීතිය අභිබවා යමින් කටයුතු කිරීමට පුරුදු වේ.
- 26. 1978 ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවට අනුව පළාත් සභාවක මහ ඇමතිවරයා ද ඇතුලුව අමාතා මණ්ඩලය,

i හතර දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය iii හය දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.

ii පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.

iv හත් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.

27. රාජායේ කැමැත්ත කියාවට නංවන නියෝජිතයා ලෙස සලකන්නේ,

i ජනාධිපතිවරයායි.

iii ආණුඩුවයි.

ii අගුාමාතාවරයායි.

iv කථානායකවරයායි.

- 28. බලය විමධාsගත කිරිමේදි දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණයක් වනුයේ,
 - i විවිධත්වය තුළ එක්සත්බ ව ගොඩනගා ගැනීමයි.
 - ii ලිඛිත ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවක් තිබීමයි.
 - iii බලතල ඕනෑම අවස්ථාවක නැවත පවරා ගත හැකිවීමයි.
 - iv සියලු තීරණ මධාව ආණ්ඩුව විසින් ගනු ලැබීමයි.
- 29. රටක පුරවැසියෙකු සතු මුලික අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කර ඇති පුධාන ලියවිල්ල වනුයේ,

i දණ්ඩ නීති සංගුහයයි.

iii සමගාමී ලැයිස්තුවයි.

ii ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවයි.

iv සංවෘත ලැයිස්තුවයි.

30. පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා පත් කරනු ලබන්නේ,

i ජනතාවගේ ජන්දයෙනි.

iii පාර්ලිමේන්තුව විසිනි.

ii ජනාධිපති විසිනි.

iv කථානායක විසිනි.

- 31. පුජාතන්තුවාදී සමාජයක නිදහස් මාධාංකින් ඉටු කළ යුතු කාර්යය භාරයක් නොවන්නේ,
 - i සතා හා නිවැරදි තොරතුරු ජනතාව වෙත සැපයීම
 - ii ආණ්ඩු පක්ෂයට පක්ෂපාති වන තොරතුරු සැමවිටම සැපයීම
 - iii ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම
 - iv කාලීන තොරතුරු ජනතාවට සැපයීම
- 32. A විරුද්ධ පක්ෂය සැමවිට ආණ්ඩු පක්ෂයේ පුතිපත්ති හා කියාවන්ට විරුද්ධත්වය දැක්විය යුතුය.
 - B විරුද්ධ පක්ෂය ආණ්ඩු පක්ෂය ඉටු කරන යහපත් කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට සහය විය යුතුය.

ඉහත පුකාශ අතුරින්,

- i A සතා වන අතර B අසතා වේ. iii A හා B දෙකම සතා වේ.
- ii A අසතා වන අතර B සතා වේ. iv A හා B දෙකම අසතා වේ.
- 33. පහත 'අ ' තීරුව 'ආ 'තීරුවට නිවැරදි පිළිවෙලින් ගලපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

1. වාහවස්ථාදායකය

A. නීති විවිරණය B. නීති සම්පාදනය

2. විධායකය

C. නීති කිුයාත්මක කිරීම

3. අධිකරණය

i **A, B, C**

- ii A, C, B iii B, C, A iv B, A, C
- 34. මහ නගර සභාවක පුධාන විධායක නිලධාරියා ලෙස කිුයා කරනුයේ,
 - i. ආණ්ඩුකරු ය.

iii. සභාපති ය.

ii. නගරාධිපති ය.

- iv. මහ ඇමති ය.
- 35. රාජාායෙන් පූරවැසියා කෙරෙහි ඉටු විය යුතු වගකීමක් වනුයේ,
 - i රාජා මූලා පාලනයේදී විනිවිදභාවයෙන් තොරව කටයුතු කිරීම
 - ii ආණ්ඩුකුම වාවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීමයි
 - iii රටේ සම්පත් සාධාරණව බෙදා නොදීමයි
 - iv නීතියට පටහැනිව කටයුතු කිරීමයි
- 36. යුරෝපයේ බිහි වු මුල්ම ජාතික රාජායන් වනුයේ,
 - i එංගලන්තය හා පුංශය
- iii එංගලන්තය හා ජර්මනිය
- ii එංගලන්තය හා පුංශය
- iv පුංශය හා ඉතාලිය
- 37. ජන හා සංඛ්යාලේඛන දත්ත අනුව ලංකාවේ වැඩිම සංඛ්යාවක් සිටින ජන වර්ගය හා ආගම වනුයේ,
 - i දවිඩ හා හින්දු

iii සිංහල හා බෞද්ධ

ii මුස්ලිම් හා ඉස්ලාම්

- iv සිංහල හා කිස්තියානි
- 38. පාසල් සිසුවෙකු වශයෙන් ඔබගෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් නොවනුයේ,
 - i හොඳින් අධානපනය ලබා ගැනීම.
 - ii ගුරුවරුන්ට කීකරුවීම.
 - iii පාසල සතු පොදු දේපළ රැක ගැනීමෙන් වැලකීම.
 - iv පාසලේ නීති රීතිවලට ගරු කිරීම.
- 39. පුජාතන්තුවාදී රටක පුරවැසියෙකු සතු යුතුකමක් වනුයේ,
 - i ගැටුම් ඇති කර ගැනීමයි
- iii අන්මතවලට ගරු නොකිරීමයි
- ii නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීමයි iv අන් සංස්කෘතීන් නොසලකා හැරීමයි
- 40. රාජාා බලය කියාවට නැංවීමේ උත්තරීතර නීතිය හඳුන්වනුයේ,
 - i සිවිල් නීතියයි.

- iii අපරාධ නීතියයි.
- ii ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථා නීතියයි.
- iv අන්තර් ජාතික නීතියයි.

මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සමම්ස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සමම්ස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුසහ සම්බස් සමාගේ සම්බස් සම් සම්බස් සම

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

පුරවැසි අධාාපනය

10 ශේණීය

කාලය : පැය 02 යි

II පතුය

- පළමුවන පුශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමුවන පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් ඇතුලුව පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

- i. ගුීසියේ පැවති පෞර රාජාායන් දෙකක් නම් කරන්න.
- ii. සංස්කෘතියට අයත් වන අංග දෙකක් නම් කරන්න.
- iii. ජාතික රාජා සංකල්පය පිළිබඳව මත පල කළ දේශපාලන චින්තකයින් දෙදෙනකු නම් කරන්න.
- iv. 'වන්නි' මැතිවරණ දිස්තුික්කයට අයත් වන පරිපාලන දිස්තුික්ක දෙකක් නම් කරන්න.
- v. පුජාතන්තුවාදී සමාජයක පුරවැසියකු සතු යුතුකම් දෙයාකාරයකට වර්ග කළ හැකි ය. ඒවා නම් කරන්න.
- vi. ස්විස්ටර්ලන්ත වාාවස්ථාදායකය සමන්විත වන ආයතන දෙක නම් කරන්න.
- vii. විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනත් මගින් පිහිටුවා ඇති අධිකරණ බලය සහිත විශේෂ ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
- viii. රාජාෳයකට පැවරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
- ix. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ මධාාම ආණ්ඩුව සතු වන බලතල දෙකක් නම් කරන්න.
- x. තරගකාරී පක්ෂ කුමයක යහපත් ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

 $(c-2\times10=20)$

02.

- i. ශූී ලංකාවේ ඡන්ද දායකයන්ට ඡන්දය පාවිච්චි කිරීමට ලැබෙන මැතිවරණ අවස්ථා දෙකක් නම කරන්න. (c-02)
- ii. පාලන කුමයක් ලෙස සෘජු පුජාතන්තුවාදය වර්තමානයේ කිුයාත්මක කිරීමේදී මතුවන ගැටලු තුනක් සදහන් කරන්න. (ල- 03)
- iii. සමාජ හා ජීවන කුමයක් ලෙස ද පුජාතන්තුවාදය වැදගත් වේ. මෙම පුකාශය සනාථ කළ හැකි කරුණු තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල- 15)

03.

- i. පළාත් ආණ්ඩුකරු සතු බලතල හා කාර්යයන් 2ක් ලියන්න. (ල- 02)
- ii. 1978 ආණ්ඩුකුම වාෘවස්ථාවේ 13 වන සංශෝධනයට අනුව බලතල වර්ගීකරණය කර ඇති ලැයිස්තු 3 නම් කරන්න. (ල- 03)
- iii. ශී ලංකාවේ පුාදේශීය ඒකකවලට බලය විමධා3ගත කිරීමේදී මතු වූ ගැටලු තුනක් නම් කර පැහැදිලි කරන්න. (ල- 15)

04.

- i. ශී ලංකාවේ බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ල- 02)
- ii. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියකු විසින් පුගුණ කළ යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල- 03)
- iii. බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් අත්පත් කරගත හැකි යහපත් පුතිඵල දෙකක් නම් කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල- 15)

05.

- i. ජාතික රාජා බිහිවීම කෙරෙහි බල පෑ හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (e-02)
- ii. ජාතික රාජායක මූලික ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ල- 03)
- iii. ආණ්ඩුවේ පුධාන කොටස් තුන නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(e-15)

06.

i. සත්ධීය රාජාායක සාර්ථක පැවැත්ම සදහා තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න.

(c-02)

- ii. සන්ධීය ආණ්ඩු කුමය පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (e-02)
- iii. සන්ධීය රාජාායක ලක්ෂණ 3ක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(e- 15)

07.

- i. ශුී ලංකාවේ මැතිවරණයක දී ඡන්දදායකුවීම සඳහා පුද්ගලයකු විසින් සපුරා තිබිය යුතු සුදුසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල- 02)
- ii. පුජාතන්තුවාදී පාලන කුමයක් පවතින රටක ආණ්ඩුකුම වාෘවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් අත්වන පුයෝජන 3ක් සඳහන් කරන්න. (ල- 03)
- iii. "පුජාතන්තුවාදී පාලනයක් සාර්ථකවීම කෙරෙහි ඡන්දදායකයා සතු වගකීම ඉතා වැදගත් වේ." කරුණු තුනක් ඇසුරින් මේ බව පැහැදිලි කරන්න. (ල- 15)

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

•	පුරවැසි අධාාපනය			ාය 10 ශේණීය		3		පිළිතුරු පතුය		
					<u>I පතුය</u>					
	1.	iv	1	1.		21.	ii	31.	ii	
	2.	ii	1	2. ii		22.	iii	32.	ii	
	3.	ii	1	3. ii		23.	iii	33.	iii	
	4.	iii	1	4. ii		24.	i	34.	ii	
	5.	ii	1	5. i		25.	i	35.	ii	
	6.	iii	1	6. iv	Į.	26.	ii	36.	i	
	7.	iii	1	7. iv	Į.	27.		37.	iii	
	8.	iii	1	8. i		28.		38.	iii	
	9.		1	9. ii	i	29.	ii	39.	ii	
	10.	i	2	20. ii	i	30.	ii	40.	i	

II පතුය

- 1) I. ඇතැන්ස් / ස්පාටා / කොරීන්ත්
 - II. ආගම / ආකල්ප සිරිත් විරිත්
 - III. කෝවිස් හොප් නිකොලායි මැකියාවලි
 - IV. මූලතිව් / මන්නාරම
 - V. සාදාචාරාත්මක යුතුකම් / නීතිමය යුතුකම්
 - VI. කැන්ටන් වාාවස්ථාදායකය
 - VII. ස්වාධින මැතිවරණ කොමිසම / පොලිස් කොමිසම
 - ${
 m VIII}$. මහජන සුභසාධනය / ජාතික ආරක්ෂාව
 - ${
 m IX.}$ මධාාම ආණ්ඩුකුම සතු බලතල / විදේශ කටයුතු / මූලාා කටයුතු / ආරක්ෂාව
 - ${
 m X}$. අන්තනෝමතික පාලයක් බිහි නොවීම / විවිධත්වය තුළ එක්සත් බව ගොඩ නැගීම.
- 2) I. ශුී ලංකාවේ ජන්දදායකයන්ට ඡන්දය භාවිතා කළ හැකි අවස්ථා ජනාධිපතිවරණය / මහා මැතිවරණය / පළාත් සභා මැතිවරණ / ජනමත විචාරණය
 - II. ජනගහනය විශාල වීම / පුාදේශීයව එක් තැනකට එකතු කිරිමේ අපහසුව / ක්‍රියාත්මක කිරිමේ ගැටලු.
 - III. සමාජයේ සැමටම එක හා සමානව අයිතිවාසිකම් ඇති බව තේරුම් ගැනීම.
 - සෑමදෙනාම එකිනෙකාට ගෞරව කිරීම.
 - තමන් සතු නිදහස තුළ අනාායන් පීඩාවට ලක් නොකිරීම.

- 3) $\,$ I. පළාතේ සුභ සාධනය වෙනුවෙන් සංවර්ධන වැඩවලදී සහාය දැක්වීම.
 - පළාත් මහ ඇමතිවරයා හා මන්තීුවරුන් ආණ්ඩුකාරවරයා ඉදිරියේ දිව්රුම් දීම.
 - පළාත තුළ සංවර්ධන වාාපෘති / කිුයාත්මක කිරීමට අවශා සහයෝගය ලබා දීම.
 - II. සංවෘත ලැයිස්තුව / සමගාමී ලැයිස්තුව
 - III. බලය විමධාගත කිරීම පුායෝගික නොවීම / සෑම පුාදේශිය ඒකකයක්ම එක සමාන ආදායම් ලබන ආයතන නොවීම/මූලාූමය විෂමතා දක්නට ලැබීම / ජනගහනය අසමාන වීම.
- 4) I. ශුි ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීමට බලපාන සාධක
 - ආකුමණ හා සංකුමණවලින් පිරුණු සමාජයක් අතීතයේ සිටම පැවතීම.
 - යුරෝපා රටවල් කලක් අප රට යටත් විජිත සේ තබා ගැනීම.
 - අතීතයේ සිටම පෙර අපර දෙදිග මිනිසුන් මෙරටට පැමිණීම.
 - II. ඉවසීම / අනාාමත ගරු කිරීම / අනාායන්ගේ අදහස්වලට ගරු කිරීම අනාා සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම.
 - III. එකට කටයුතු කිරීමෙන් සමගිය වර්ධනය වේ.
 - එක්සත් බව ඇති වේ.රටේ දියුණුවට වැඩ කල හැකිවේ.
- 5) I. පුනරුදය ඇති වීම / ආගමික පුතිසංස්කරණ ඇති වීම/වැඩවසම් කුමය බිඳ වැටීම / ධනවාදය ඇති වීම.
 - II. භූමිය / ආණ්ඩුව / ස්වාධිපති බලය යන අංගයක් එක් ආයතනයකට හිමිවීම.
 - වෘත්තීය නිලබල කටයුතු එක ආයතනයකට සීමා වීම.
 - III. වාාවස්ථාදායක / විධායක / අධිකරණ (මින් එකක් විස්තර විය යුතුය)
- 6) I. බලය නිසි ලෙස බෙදී තිබීම / බලතල හා කාර්යයන් වෙන්ව පැවතීම.
 - II. ඉන්දියාව / ඇමරිකාව
 - III. ලිඛිත ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවක් පැවතීම / මධාාම ආණ්ඩුව හා සංධිය ආණ්ඩුව සතු බලතල ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවට ඇතුළු වීම/වාාවස්ථාදායක බලය අර්ථ නිරූපනය කිරීමේ බලය ඉහළ අධිකරණය සතුවීම.
- 7) I. වසර අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ කිරීම
 - ද්විත්ව පුරවැසි භාවයක් ලබා නොතිබීම (වෙනත් රටක පුරවැසියෙකු නොවීම)
 - උන්මත්තකයකු නොවිය යුතුයි.
 - II. අනවශා මත ගැටුම් ඇති නොවේ.
 - ගැටුම් වලින් වැලකිය හැකි වීම
 - වාහවස්ථාදායකය හා අධිකරණය අතර ගැටුම් ඇති නොවේ.
 - III. තමා කැමති පක්ෂයකට ඡන්දය දීම
 - ඡන්දය ලබා දීමේදි අනවශා කටුගෑම්/ඡන්ද පතුිකා විකෘති නොකිරීම්.
 - නිදහස් හා සාමකාමි ලෙස ඡන්දය භාවිතා කිරීම.