ර්තමේන්තුව ගුණුම්ග ගැසැලක පුරාබිද්ද සිතලාස්සහාර Department of Education Central Province වන පොත් ර්තමේන්තුව ගුණුම්ග ගැසැලක සහමා පුරාත්ත මේන්තුව පැවැති ප්රතිය ර්තමේන්තුව ගුණුම්ග ගැසැලක සහමාණු පුරාත්ත ප්රතියේ ம்கூலெக்கு மத்திய மாகாண **மத்தியுள<b>மாகாண**ள**கல்வித்ாதிணைக்களம்** உළுக் අ ධාාපත දෙපාර්තමේන්තුව ගණුණුய ගැහැණු සභ්භෝණු නිකෙන්ණුණා Department of Educative Central Provinceමධාම පළාත් අධා ධාාපත දෙපාර්තමේන්තුව ගණුණුய ගැන්නේ පිනිවේද නිකෙන්ණෙහි පිළිබේද අධාරක්ෂණ වේද අධාරකමේන්තුව ගණුණුණු අධාරක්ෂණ දේධා 10 ශේණිය වර්ෂ අවසාන පරීකුණය - 2019 වාවසායකත්ව අධායනය - I,II කාලය පැය තුනයි සැලකිය යුතුයි :- ●සියඑම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. 🗣 අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා ගන්න. ● ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න. 01. වාාවසායකත්වය නිර්වචනය කිරීමේදී අදාළ කර ගන්නා සංකල්පයකි, (2) ආත්ම විශ්වාසය. (1) සුභවාදී බව. (3) අවදානම් දූරීම. (4) උනන්දුව හා කැපවීම. 02. වාවසායකයාගේ දියුණුව රදා පවතින්නේ, (1) සමාජය කෙරෙහි තබන විශ්වාසය තුළිනි. (3) වෙළෙදපල කෙරෙහි තබන විශ්වාසය තුළිනි. (2) තමා කෙරෙහි තබන විශ්වාසය තුළිනි. (4) ගණුදෙනුකරුවන් කෙරෙහි තබන විශ්වාසය තුළිනි. 03. මිනිස් වුවමනාවක ලක්ෂණයකි, (1) අසීමිතයි. (2) පොදුයි. (3) සපුරා ගැනීම අනිවාර්ෳයි. (4) නිර්මාණය කළ නොහැකියි. 04. වනාන්තර හා උපකරණ නිදසුන් ලෙස දක්වන නිෂ්පාදන සාධක පිළිවෙලින් අඩංගු වගන්තිය තෝරන්න. (3) භූමිය හා පුාග්ධනය වේ. (1) භූමිය හා ශුමය වේ. (2) පුාග්ධනය හා වාවසායකත්වය වේ. (4) වාවසායකත්වය හා ශුමය වේ. 05. කිසියම් ගැටලුවකට විසදුම් ලෙස නව අදහස් සංවර්ධනය කිරීමේ වෘවසායකත්ව ගති ලක්ෂණය, (1) නවෝත්පාදනය වේ. (2) නමාශීලිත්වය වේ. (3) ස්වාධීනත්වය වේ. (4) නිර්මාණශීලිත්වය වේ. 06. සේවාවක දකිය හැකි ලක්ෂණය තෝරන්න. (1) ස්පෘගා වීම. (3) භෞතික පැවැත්මක් තිබීම. (2) සපයන්නාගෙන් වෙන් කළ හැකි වීම. (4) සමජාතිය බව ආරක්ෂා කළ නොහැකි වීම. 07. ඉතා ආසන්න ඉලක්ක තිබිම, ගතානුගතිකව ගැටලු විසදීමට උත්සාහ ගැනීම යන ලක්ෂණ දක්නට ලැබෙන්නේ, (1) වාවසායකයා තුළය. (2) කළමනාකරුවෙකු තුළය. (3) වනාපාරිකයා තුළය. (4) වාවසායකත්වය තුළය. 08. වාාපාර කුඩා, මධා හා මහා පරිමාණ ලෙස වර්ග කිරීමට යොදා ගත හැකි නිර්නායකය තෝරන්න. (1) හිමිකාරිත්වය. (2) සේවක සංඛ්යාව. (3) අරමුණ. (4)සපයන සේවය. 09. වාහපාරයක සම්පත්, එහි අරමුණු සහ පරමාර්ථ නිවැරදිව ඉටුකර ගත හැකි පරිදි හැසිරවීම, (1) කාර්යක්ෂමතාව වේ. (2) කළමනාකරණය වේ. (3) ඵලදායීතාවය වේ. (4) පාලනය වේ. 10. වාවසායකයෙකුගේ භූමිකා නිවැරදිව අඩංගු වගන්තිය තෝරන්න. (1) නායකයා, කළමනාකරු හා අයිතිකරු. (3) පුධානියා, කළමනාකරු හා නියෝජිතයා. (2) අයිතිකරු, නායකයා හා පුධානියා. (4) නියෝජිතයා, නායකයා හා අයිතිකරු.

11. නව නිෂ්පාදිත බිහි කිරීම, නව වෙළෙදපල සොයා ගැනීම ආදියට වාවසායකයාට අවශා වන්නේ,

(3) උපදේශන කුසලතා වේ.

(4) කණ්ඩායමක් සමඟ කටයුතු කිරීමේ කුසලතා වේ.

(1) සන්නිවේදන කුසලතා වේ.

(2) සංකල්පනාත්මක කුසලතා වේ.

12.වා	ාපාරයක අභාන්තර පරිසරය අධාය	යනය තුළි	ළින් හදුනාගත ශ	නොහැක්කේ,		
(1)	ශක්තීන් හා දුර්වලතා වේ.		(2) ශක්තීන් හ	ා තර්ජන වේ.		
(3)	අවස්ථා හා දුර්වලතා වේ.		(4) තර්ජන හා	අවස්ථා වේ.		
13 ഉ	ායාපාරයක ආසන්න පරිසර බලවේම	<b>೧</b> (3( <b>೧</b> ( <del>೧</del> (3)	. කෝරන්න -			
	සේවකයින් හා තරඟකරුවන්.	_		රුවන් හා ගනුදෙනු <u>ක</u>	නුරුවන්	
					ນບ(ບວາ.	
(3)	තරඟකරුවන් හා ගනුදෙනුකරුවන	) <b>.</b>	(4) මසිවකයන	ා හා අයතකරුවත.		
14. ©	පාදු ආකල්ප, ජීවන රටා මෙන්ම ව	ටිනාකම්	ආදී සාධක අඩ	ටංගු වන්නේ,		
(1)	සමාජ හා සංස්කෘතික පරිසරයට ෙ	වේ.	(3) පුජා පරිසර	රයට වේ.		
(2)	ස්වභාවික පරිසරයට වේ.		(4) ආර්ථික පරි	රිසරයට වේ.		
15 a	ාර්ථිකයේ පුාථමික අංශය නියෝජන	ດເຊ <b>⊚</b> າດາາ	තරත අයිතමය	<b>නෝරන්න</b>		
	,			(4) ධීවර කටයුතු.		
	නුරාධපුරය, පොළොන්නරුව වැනි			_	۵),	
	ස්වභාවික සම්පත්වලටය.					
(3)	ඛණිජ සම්පත්වලටය.		(4) සත්ව සම්ව	<u> </u>		
17. ත	ාම වහාපාරයේ නිෂ්පාදිතය තරඟකර	රුවන්ගේ	නිෂ්පාදිතවලින	ත් වෙනස් කි <b>රී</b> මට ගැ	න්නා උත්	සහය,
(1)	වෙළෙදපොල තරගය වේ.	(2) ඉලක	ක්ක වෙළෙදපෙ	හල වේ.		
	වෙළෙදපොල හිඩැස වේ.		-			
	•					
	ශිෂ්පාදිත සංකල්පයට,	(2)	40 00	b 0 6		
	භාණ්ඩ පමණක් අඩංගු වේ.					
(2)	මේවා පමණක් අඩංගු වේ.	(4) අදහ	ාස් පමණක් අඩ	)ංගු වේ.		
19. ප	රිසරයේ ඇති ගැටලුවකට විසදුමක්	වන පුද්ග	ගල අවශානා ෂ	තා වුවමනා සපුරාල <u>න</u>	ා වානිජ@	මය වටිනාකමක් ඇති
	්තුවිල්ල,	٦ <b>(</b>				
	වාහපාර සංකල්පය වේ.	(3) වාහා ව	පාර සිතුවිල්ලක	් වේ.		
	වාහාපාර අදහසක් වේ.		=			
20		<b>@</b> =	6 6		0 0	
	යෝගා වනාපාර අවස්ථාවක් තෝරා				යවන වග	ානතිය තොටනන,
	සාර්ව විශ්ලේෂණය, සූක්ෂම විශ්ල	_	<u> </u>	_		
(2)	සූක්ෂම විශ්ලේෂණය, ශදුඅත විශ්	ල්ෂණය :	හා සාර්ව විශ්	ල්ෂණය.		
(3)	සූක්ෂම විශ්ලේෂණය, සාර්ව විශ්ල	ල්ෂණය ෂ	හා ශදුඅත විශ්	ල්ෂණය.		
(4)	සාර්ව විශ්ලේෂණය, ශදුඅත විශ්ලේ	දීෂණය හ	ා සූක්ෂම විශ්	ල්ෂණය.		
21. 🕲	ලා ස්ථාවරත්වය හා අවශා සම්පත්	් පැවතීම	) වාහාපාරයකට.			
~	අවස්ථාවකි.		(2) ශක්තියකි.			
	තර්ජනයකි.		(4) දූර්වලතාව	ති		
(5)	Secondari.		(1) goodano.	<b>.</b>		
	ාවසායකයා තමාගේම ස්වාමියා වී®ි		•	වාවසායකත්ව ගති (		
(1)	නමාශීලීත්වය වේ. (2) ආත්	ම විශ්වා	සය වේ.	(3) ස්වාධීනබව වේ.	•	(4) දැඩි ආශාව වේ.
23. ව	ාවසායකයෙකුගේ කළමනාකරුගේ	භූමිකාව	ට අයත් කාර්ය	ය තෝරන්න.		
			නයන් බිහි කිරීම			
	සම්පත් සම්පාදනය. (4) සැල	•				
	•	_		h h		
_	<sub>ව</sub> ඩා වහාපාරවල පොදුවේ දක්නට ල		_			
	කුඩා පුාග්ධනයක් යොදා තිබීම හා					
	කුඩා පුාග්ධනයක් යොදා තිබීම හා		_			
	සේවක සංඛඵාව අඩුවීම හා පළාත	_	. –	වාාප්ත වීම.		
(4)	සේවක සංඛාහව වැඩිවීම හා විකුණු	කුම් පුමා∢	ණය අඩුවීම.			

25. සමාජයීය වෘවසායකයින් බිහිවීම පිණිස පුධාන හේතුව ලෙස පිළිගත හැක්කේ, (1) පරිසර දූෂණය. (2) ජනවාර්ගික ගැටලු. (3) පරාර්ථකාමී වීම. (4) දඬි නියගය.	
<ul> <li>26. ව‍‍යාපාර අවදානම් ජනනය වීමට ප්‍රධාන හේතුවක් ලෙස හදුනාගත හැක්කේ,</li> <li>(1) කළමනාකාරිත්වයේ දුර්වලතා පැවතීම.</li> <li>(2) සම්පත්වල හිගකම.</li> <li>(3) සේවක වැඩ වර්ජන පැවතීම.</li> <li>(4) පරිසරයේ ගතිකත්වය හා අවිනිශ්චිතතාවය.</li> </ul>	
27. අමරපාල තුළ දකිය හැකි ගතිලකුණ කිහිපයක් පහත වේ.         A. කැපවීම       B. නමාශීලි බව       C. ආත්ම තෘප්තිය         D. දඩි අධිෂ්ඨානය       E. විචකුණ බව       F. පෞරුෂය	
මේවායින් අමරපාල තුළ දකිය හැකි වාවසායත්ව ගතිලකුණෙ වනුයේ. (1) $A,B,D$ හා $E$ වේ. (2) $B,C,E$ හා $F$ වේ. (3) $C,D,F$ හා $A$ වේ. (4) $D,E,A$ හා $B$ වේ.	
28. වඩාත් සාර්ථක වාෘවසායකයෙකු බිහිවීම පිණිස බලපාන සාධක පමණක් ඇතුළත් වගන්තිය තෝරන්න. (1) ධනාත්මක ආකල්ප, ධනය, පළපුරුද්ද. (2) ධනාත්මක ආකල්ප, පළපුරුද්ද, අධාාපනය. (3) ධනාත්මක ආකල්ප, ධනය, බුද්ධිය. (4) ධනාත්මක ආකල්ප, බුද්ධිය, දේශපාලන සම්බන්ධ	ාතා.
29. රජය කාන්තා වෳවසායකත්වය සංවර්ධනය උදෙසා විවිධ කිුිිියාමාර්ග ගෙන තිබුණද ඔවුන් ඒ සඳහා වැඩි ඇල්මක් නොදක්වන බව පෙනේ. මෙයට පුධානතම හේතුවක් ලෙස පිළිගත හැක්කේ, (1) දඩි තීරණ ගැනීමට පසුබට වීම. (3) අවදානම් දරීමට මැලිකමක් දක්වීම. (2) මහජන සම්බන්ධතා අඩුවීම. (4) නමාශීලී නොවීම.	
30. වාෘවසායකත්ව සංවර්ධනයට බාධා කරන අභියෝගයක් ලෙස හදුනාගත හැකි සාධකය කුමක්ද?. (1) ධනය. (2) සම්බන්ධතා. (3) පළපුරුද්ද නොමැතිකම. (4) පරිසරය.	
31. වාහාපාර ආයතනවල නාමයන් කිහිපයක් පහත වේ.	
<ul> <li>(1) A වේ.</li> <li>(2) B වේ.</li> <li>(3) C වේ.</li> <li>(4) D වේ.</li> <li>32. නායකත්ව භූමිකාව තුළ වෳවසායකයෙකුට ඉටු කිරීමට සිදුවන කාර්යය තෝරන්න.</li> <li>(1) උපාය මාර්ග තීරණය කිරීම.</li> <li>(3) අවදානම් දරීම.</li> <li>(2) කණ්ඩායම් මෙහෙයවීම.</li> <li>(4) පුතිපත්ති සැකසීම.</li> </ul>	
<ul> <li>33. කුඩා වහාපාර හදුනා ගැනීම සඳහා පුමාණාත්මක හා ගුණාත්මක නිර්නායක භාවිතා කෙරේ. පහත වගන්ති තුළින් ගුණාත්මක නිර්ණායක පමණක් ඇතුළත් යුගලය තෝරන්න.</li> <li>(1) වාර්ෂික පිරිවැටුම හා සේවක සංඛ්‍යාව.</li> <li>(2) වහාපාර සංවිධාන කුමය හා ආයෝජිත පුාග්ධනය.</li> <li>(3) භාවිත කරන තාක්ෂණය හා වහාපාරයේ ස්වභාවය.</li> <li>(4) වහාපාර සංවිධාන කුමය හා යොදාගන්නා විදුලිබල ධාරිතාවය.</li> </ul>	
34. වාෘවසායකත්වය තුළින් රටක ආර්ථිකයට ලැබෙන පුතිලාභයක් වන්නේ, (1) ජාතික සම්පත් පුශස්ථ මට්ටමින් භාවිත කළ හැකි වීම. (3) නාගරීකරණයට පිලියම් සොයාගත හැකි වීම (2) උද්ධමනය පාලනය කළ හැකි වීම. (4) බැංකු පොලී අනුපාතය පහළ මට්ටමකට පත්කරගත හැකි වි	
35. ලොව බොහෝ රටවල මෙන්ම ශීී ලංකාවේ ද කුඩා වහාපාර බහුල වීමට පුධාන හේතුවක් වන්නේ ඒ තුලින්, (1) සේවා නියුක්තිය වැඩිවීමයි. (2) කාර්හක්ෂමතාවය වැඩිවීමයි. (4) ගුාමීය සංවර්ධනය සීඝුවීමයි.	

36. වහාපාරවල මානව සම්පත් කරුණකි.	පිළිබඳව අධාායනය කිරීම	ම්දී පුජා විදහාත්මක සාධ	කයක් ලෙස හදුනා ගන්නා
(1) අධාාපත මට්ටම.	(2) වයස් වහුහය.	(3) ආදායම් මට්ටම.	(4) සමාජ මට්ටම.
37. අනෙකුත් සම්පත්වලට සාෙ (1) සජීවී සාධකයකි. (2) අසීමිත සාධකයකි.	(3) ඵලදායී සාධකයකි.		
38. වා‍‍ාවසායකයෙකු විසින් පව නවෝත්පාදයක් බිහි කිරීම.		වල නව සංයෝගයක් හෙ	ාා් මිශුණයක් භාවිත කොට
(1) නව සොයා ගැනීමකි.	(2) දිගුවකි.	(3) අනුකරණයකි.	(4) සංකලනයකි.
39. "X" භාණ්ඩය සඳහා වෙළඳ තරඟකරුවන් විසින් සපය ගන්නේ, (1) වෙළෙඳපල හිගය ලෙසරි	· න්නේ මින් ඒකක 8,000 c	 පමණක් නම්, ඉතිරි නොස	න. නමුත් දැනටමත් පෙයන ඒකක 2,000 ඔබ හදුනා
(2) ඌණතාවය ලෙසයි.			
40. වාහවසායකයෙකුට නව සෙ (1) ආදායමකි. (3) වගකීමකි.			පේටන්ට් බලපතුය, ඔහුට

සියලූ හිමිකම් ඇවිරිණි/ மුழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights reserved



# මේන්තුව ගුදුණිග ගැසාලන පුරාල්ද නිශලාස්සලාග Department of Education Central Province මත ලෙසක් අ මෙන්තුව ගුදුණිග ගැසාලන සහගේද නිලෝස්සලා විද්යා සහගේ අවස්ථාව විද්යා ගැසාලන් ප්රචාර්ත මේ නිතුම ප්රචාර්ත මේ ප්රචාර්ත විද්යා ගැසාලන් සහගේද සහගේද සහගේද සහගේද සහගේද සහගේද සහගේද සහගේද ප්රචාර්ත විද්යා ගැසාලන්ද සහගේද සහගර සහගේද සහග



10 ශේණිය

වර්ෂ අවසාන පරීකුණය - 2019

63 S II

## වාවසායකත්ව අධායනය - II

සැලකිය යුතුයි :- පළමු වන පුශ්නය ඇතුළුව පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01 පහත දී ඇති සිද්ධිය හොදින් කියවා (i) සිට (x) දක්වා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පුදේශයේ කිරි නිෂ්පාදනය ආශිත යෝගට් කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් රාජා ආයතනයක් විසින් පැවැත්වූ වෙළෙදපළ සමීකෳණයක හෙලිදරව්වක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කල කසුන්ට ඇතිවූයේ සතුටකි. ඊට හේතුව වූයේ තවමත් එම පුදේශයේ යෝගට් නිෂ්පාදනය ආශිතව මාසිකව ඒකක 5000 වෙළෙඳපළ අවකාශයක් පැවතීමයි.

පේරාදෙණිය විශ්ව විදාහලයේ කෘෂිකර්මය (විශේෂ) උපාධිධරයෙකු වූ කසුන් කුඩා කල සිටම පශු සම්පත් කෙරෙහි විශේෂ ඇල්මක් දක්වූ අතර විනෝදාංශයක් ලෙස මී ගවයින් දෙදෙනෙකු නඩත්තු කරන ලදි. අධහාපනයෙන් පසු ස්වයං රැකියාවක නිරත වීමේ අභිලාෂයෙන් පසුවූ කසුන්ට ඉහත පුවෘත්තිය විශාල අභිපේරණයක් සපයන්නක් විය. ඒ අනුව කියාත්මක වූ කසුන් වෙළෙඳපළට මේදය සහ සීනි රහිත සෞඛා අාරක්ෂිත යෝගට් වර්ගයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවශා සැලසුම් සම්පාදනය කරන ලදි. මේ සඳහා අවශා දියර කිරීවලින් 75% පමණ බාහිර කිරි සැපයුම්කරුවන්ගෙන් සම්පාදනය කරගත් කසුන් වහාපාරයේ කළමනාකරු හා සේවකයින් සඳහාද අවශා පිරිස් ද සපයා ගන්නා ලදි. ආයතනයේ නිෂ්පාදික ''කසුන් Products'' නමින් වෙළෙඳපළට ඉදිරිපත් කළ අතර මේ සඳහා ඔහුට පශු සම්පත් ආශිත අත්දකිම් හා පළපුරුද්ද උපාධි පාඨමාලාවේ දී ලත් තාකෂණික කුසලතා විශාල පිටිවහලක් බදු විය. එසේම දනට පුදේශයේ මාසික යෝගට් ඉල්ලුම ඒකක 25000කි. තවද පුදේශයේ ජනගහනයෙන් බහුතරයක් වැඩිහිටි ජනගහනය නියෝජනය කෙරේ. කසුන් නව යෝගට් නිෂ්පාදිතය ඒකකය රු. 30/= බැගින් අලෙවි කරන අතර, රජය යෝගට් නිෂ්පාදිත ආශිතව 12%ක නිෂ්පාදන බද්දක්ද අය කෙරේ.

- (i) කසුන් වාවසායකයෙක්ද? විමසන්න
- (ii) වාහාපාරය පවත්වා ගෙන යාමේදී කසුන් සතු ශක්තීන් මොනවාද?
- (iii) ''කසුන් Products'' වෙත පාරිභෝගිකයින් ආකර්ෂණය සඳහා කවර උපාය මාර්ගයක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කර තිබේ ද?
- (iv) කිරි සැපයුම්කරුවන් ආශුමයන් ඇතිවිය හැකි අවස්ථා සහ තර්ජන එක බැගින් දක්වන්න.
- (v) (අ). කසුන් වෙළෙදපළට පුවේශ වීම සඳහා යොදා ගෙන තිබෙන විකල්ප කුමය කවරේද? (අා). වෲපාරයේ අභෳන්තර බලවේග 2ක් නිදසුන් සහිතව දක්වන්න.
- (vi) මෙම වාාපාරයෙන් අත්වන ආර්ථික පුතිලාභ මොනවාද?
- (vii) දුනටමත් තරඟකරුවන් විසින් වෙළෙඳපළට සපයන යෝගට් ඒකක පුමාණය කොපමණද?
- (viii) පුදේශයේ වාර්ෂික යෝගට් ඉල්ලුම කොපමණද?
- (ix) වෙළෙඳපළ අවකාශය කසුන් විසින් මුළුමනින්ම සපුරයි නම්, ඔහුගේ මාසික විකුණුම් ආදායම කොපමණද?
- (x) ඉහත (ix) පිළිතුරට අනුව රජයට ගෙවන මාසික නිෂ්පාදන බදු පුමාණය කොපමණද? ( ලකුණු 2x10=20යි)
- 02. (i) වහාපාර ලොව වෙසෙන සෑම වහාපාරිකයෙකුම වහවසායකයෙක්ද? විමසන්න.
- (ii) වාවසායකයෙකු සතු ශක්තීන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - (අ) අභාන්තරික වාවසායකයා
  - (ආ) නිර්මාණශීලිත්වය

- (vi) වාවසායකයෙකුට සන්නිවේදන කුසලතා වැදගත් වීමට හේතු දක්වන්න.
- (v) අයිතිකරුගේ භූමිකාව තුළින් වාවසායකයා ඉටුකරන කාර්යන් මොනවාද?

(ලකුණු 2x5 =10යි)

- 03. (i) පහත ආර්ථික කටයුතු ශීු ලංකාවේ ආර්ථිකයේ කවර අංශයන් නියෝජනය කරන්නේදයි දක්වන්න.
  - රඤණ කටයුතු
- වෙළඳාම
- පතල් කටයුතු
- පාලම් ඉදිකිරීම
- මල් වගාව
- සපත්තු නිෂ්පාදනය
- (ii) දේශපාලන හා නෛතික පරිසරයේ කිුියාකාරිත්වය ඔස්සේ වාවසායකයෙකුට අත්විය හැකි අවස්ථා හා තර්ජනයකට උදාහරන සපයන්න.
- (iii) අතීත වාහපාර පරිසරයේ ලකුණ මොනවාද?
- (iv) (අ). කුඩා වාහපාරවල දකිය හැකි ලකුණ කවරේද?
  - (අා). බොහෝ කුඩා වාහපාර අසාර්ථක වීමට ඔබ දකින හේතු මොනවාද?
- (v) වාහාපාරිකයා සහ වාහවසායකයා අතර සමානකම් පවතීද? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2x5 =10)

- 04. (i) පාසල් අධාාපනයෙන් පසුව ඔබ තමන්ගේම වාාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කරයි නම්, ඒ සම්බන්ධ ගතයුතු තීරණයන් කවරේද?
- (ii) (අ). හොද වහාපාර අදහසක ලකුණ මොනවාද?
  - (ආ). වහාපාර අදහස් ජනනයවන මූලාශු කවරේද?
- (iii) කාන්තා වෘවසායකත්වය වර්ධනය වීමෙන් රටකට අත්වන ආර්ථික හා සමාජයීය පුතිලාභ කවරේද?
- (iv) වාවසායකත්වයේ සංවර්ධනයට/ සකි්යත්වයට අවශාවන උපකාර තත්වයන් මොනවාද?
- (v) මිනිස් අවශාතා හා වුවමනා අතර වෙනස්කම් මොනවාද?

(ලකුණු 2x5 =10)

- 05. (i) වනාපාර අභාන්තර පරිසර බලවේග මොනවාද?
- (ii) වාහාපාර අදහසක් හා වාහාපාර අවස්ථාවක් අතර පවතින අනොහ්නා සම්බන්ධතාව කවරේද?
- (iii) වාවසායකයෙකු ලෙස කිුයාත්මක වීමේදී විවිධ අභියෝගවලට මුහුණ දිය හැක. එවැනි අභියෝග 02ක් නම් කරන්න.
- (iv) සමස්තයක් ලෙස රටකට වාවසායකත්ව සංවර්ධනය තුළින් අත්වන පුතිලාභ කවරේද?
- (v) වෘවසායකයා අවදානම් භාර ගැනීමට කැමැත්තෙන් පසුවන පාර්ශවයකි. ඔහුට එම අවදානම් අවම කර ගැනීමට ඔබ කරන යෝජනාවක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2x5 =10)
- 06. (i) වාාවසායකයෙකුගේ සුවිශේෂී ගති ලඤණයකි, නිර්මාණශීලීත්වය. ඔහුට එය වර්ධනය කර ගත හැකි කිුයාමාර්ග මොනවාද?
- (ii) වාවසායකයෙකුට වාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට අවශා ප්‍රාග්ධනය සම්පාදනය කරගත හැකි මාර්ග කවරේද?
- (iii) වාවසායකයෙකු ලෙස ඔබට වෙළෙඳපළට පුවේශ විය හැකි විකල්ප මාර්ග කවරේද?
- (iv) වාාාපාරයක් ආරම්භ කරන්නෙකුට තම නිෂ්පාදිත වෙත පාරිභෝගිකයා ආකර්ෂණය කර ගැනීම පිණිස අනුගමනය කළහැකි උපාය මාර්ග කවරේද?
- (v) යෝගා වාාපාර අවස්ථාවක් තෝරා ගැනීමේ ආරම්භක පියවර කුමක්ද? ඊට හේතුව කවරේද? (ලකුණු 2x5 =10)
- 07. (i) වාෘවසායකයෝ පරිසරයේ ඇති සම්පත් කාර්‍යක්ෂමතාවයෙන් යුතුව භාවිතා කරමින් නිර්මාණශීලී ව්‍යාපාර අවස්ථා මතුකර ගැනීමට දක්ෂයෝය. මේ සඳහා ශී් ලංකාව තුළ පවතින එවැනි ස්වභාවික සම්පත් මොනවාද?
- (ii) වාවසායකයා වාාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේදී ඒ සඳහා පුමාණවත් ඉපයීමක් අපේක්ෂා කරන්නේ ඇයි?
- (iii) නව නිපැයුමක් සඳහා ලබා ගන්නා ස්වාධිකාරයක වලංගු කාලය කොපමණද?
- (iv) ශී ලංකාව තුළ කුඩා වාහපාර ආශිතව දකිය හැකි ශක්තීන් කවරේද?
- (v) නිදහස් අධාපානය ලබා දෙමින් ඔබට මේ දක්වා අධාාපන මාවතේ ගමන් කිරීමට පහසුකම් ලබාදුන් ජාතික වශයෙන් පුසිද්ධියට පත් සමාජයීය වාවසායකයා කවුද? (ලකුණු 2x5 =10)

### තෙවන වාර පරීකෂණය - 2019

වාවසායකත්ව අධායනය ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

# 10 ලේණිය

පුශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	පුශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	පුශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	පුශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
01	3	11	2	21	2	31	4
02	2	12	4	22	3	32	2
03	1	13	3	23	4	33	3
04	3	14	1	24	1	34	1
05	4	15	2	25	3	35	1
06	4	16	2	26	4	36	2
07	3	17	4	27	1	37	1
08	2	18	3	28	2	38	4
09	2	19	2	29	3	39	3
10	1	20	1	30	4	40	4

( ලකුණු 1x40=40යි) ( ලකුණු 01)

( ලකුණු 01)

01. (i) ඔව්

වාාපාර අවස්ථා හදුනාගෙන, නව නිෂ්පාදිත පුභේදයක් නිපදවීම නිසා

(ii) ලද අධාාපනය

අත්දකීම් හා පළපුරුද්ද තාක්ෂණික කුසලතා ලැබීම

විනෝදාංශයක් ලෙස පශු සම්පත් පාලනය

( කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02යි. කරුණු 2 නම් ලකුණු 01යි. නැතිනම් ලකුණු නැත.)

(iii) නවෝත්පාදනයවෙළඳපල හිඩැසනිෂ්පාදිත පුභේදය

(ඕනෑම කරුණකට ලකුණු 02යි)

(iv) අවස්ථා

නිසි කලට කිරි සැපයීම තුලින් නිෂ්පාදනය අඛණ්ඩව සිදුවීම ( ලකුණු 01) තර්ජන

කිරි සැපයීම අත්හිටුවීම් නිසා නිෂ්පාදනයට බාධා ඇතිවීම ( ලකුණු 01)

(v) (අ). නව භාණ්ඩයක් පවත්නා වෙළඳපලට ඉදිරිපත් කිරීම ( ලකුණු 01)

(ආ). අයිතිකරු - කසුන්

සම්පත් - කිරි, උපකරණ, ශුමය (පාර්යව 2 නම් කොට නිදසුන් සහිත නම් ලකුණු 1)

(නැතිනම් ලකුණු නැත)

(vi) දේශීය සම්පත් භාවිතය.

කිරි ආශිත නිෂ්පාදන ධාරිතාවය ඉහළ යෑම.

රැකී රකුෂා ජනනය වීම.

වෙළෙඳපළ පුසාරණය වීම.

ජාතික ආදායම ඉහළයෑම (කරුණු 3-4 නම් ලකුණු 02යි.කරුණු 2 නම් ලකුණු 01යි. නැතිනම් ලකුණු නැත)

- (vii) ඒකක 20,000 (පිළිතුරු පමණක් සෑහේ ලකුණු 02යි) (ඒකක වචනය අවශායි. නැතිනම් ලකුණු නැත)
- (viii) ඒකක 300,000 (පිළිතුරු පමණක් සැහේ ලකුණු 02යි) (ඒකක වචනය අවශායි. නැතිනම් ලකුණු නැත)
- (ix) රු 150,000යි (පිළිතුරු පමණක් සැහේ ලකුණු 02යි) (රුපියල් වචනය අවශායි. නැතිනම් ලකුණු නැත)
- (x) රු. 1500 (පිළිතුරු පමණක් සෑහේ ලකුණු 02යි) (රුපියල් වචනය අවශායි. නැතිනම් ලකුණු නැත)

#### 02.(i) නැත (ලකුණු 01)

වහාපාර අවස්ථා හදුනාගෙන අවදානම් දරමින්, නිර්මාණශීලිත්වය තුළින් නවෝත්පාදනය බිහි කිරීම සිදුවේ. (මෙවැනි අදහසක් සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.) (ලකුණු 01)

- (iii) අ. ආයතනය තුළ ඉහළ තනතුරු දරමින් එමෙන්ම වයවසායකත්වය ගුණාංග ඇති පුද්ගලයින් (ලකුණු 01) ආ. ගැටලුව හා අවස්ථා දෙස බලමින් ඒවාට විසදුම් ලෙස නව අදහස් සංවර්ධනය හෝ නව මාර්ග සොයා ගැනීම (ලකුණු 01)
- (iv) අවශා පාර්ශවයන්ට තොරතුරු සැපයීම

පාර්ශව අතර යහපත් සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීමට.

තොරතුරු රැස් කිරීමට හා ගබඩා කර ගැනීමට. ( කරුණු 2-3 නම් ලකුණු 2යි. නැති නම් ලකුණු 01)

```
(v) අවශා සම්පත් සැපයීම
                        ) (කරුණු 2-3 නම් ලකුණු 2යි
   අවදානම් දරීම
                        🕽 නැතිනම් ලකුණු 1යි)
   අවශා තීරණ ගැනීම
03. (i)
             පුාථමික
                                 ද්විතියික
                                                      තෘතියික
                                 සපත්තු නිෂ්පාදන
             මල් වගාව
                                                     රඎණ කටයුතු
             පතල් කටයුතු
                                පාලම් ඉදිකිරීම
                                                      වෙළඳාම
 ( කරුණු 4 - 5 නිවැරදි අංශවල අඩංගු නම් ලකුණු 02යි. )
 ( කරුණු 2 - 3 නිවැරදි අංශවල අඩංගු නම් ලකුණු 01යි. ) ( එසේ නොමැති නම් ලකුණු නොමැත )
(ii) අවස්ථා
   විදේශ රටවල් සමග වෙළඳ ගිවිසුම් ඔස්සේ විදේශ වෙළඳාම වැඩිකර ගැනීමට.
   ආනයන හා අපනයන මත බදු අය කළහොත් වෙළඳාම අඩපන විය හැක.
   (අවස්ථා සහ තර්ජන වෙන්කොට දක්වා නිදසුන් 2 ක් වෙනුවෙන් ලකුණු 2යි.)
   (නිදසුන් 1ක් නම් ලකුණු 1 යි )
(iii) ලාභය පුධාන අරමුණ වීම
                                 (කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි
   වාාපාරිකයා පුබල වීම
                                කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි
   වෙනස්වීමේ වේගය ඉතා අඩුය
                               නැතිනම් ලකුණු නැත)
   අවශාතා හා වුවමනා සරලවීම 🕽
(iv) (අ). සේවක සංඛ්යාව අඩුයි
                                     (කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි
   පුාග්ධනය අඩුයි
                                     කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි
   කුඩා පුදේශයකට වෙළදාම සීමා වීම 🕽
                                   නැතිනම් ලකුණු නැත)
   (අා). තරඟයට මුහුණදීමේ අපහසුතාව 📗 (කරුණු 3 නම් ලකුණු 02 යි
                                     කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි
   සැළසුම් වලින් තොර වීම
                                    නැතිනම් ලකුණු නැත)
   පුාග්ධනය පුමාණවත් නොවීම
(v) ඔව් ( ලකුණු 1 )
   <u>වාපාරිකයා</u>
                                        වාවසායකයා
                                       දිගුකාලීන ඉලක්ක තිබීම
   ආසන්න ඉලක්ක පවතීම
                                                                 (වෙනස්කම් 2ට ලකුණු 02 යි
                                       නිර්මාණශීලීව ගැටලු විසදීම වෙනස්කම් 01 ලකුණු 01 යි)
   ගතානුගතිකව ගැටලූ විසදීම
   තරගයට එතරම් කැමැත්තක් නොදුක්වීම තරගය සොයා යෑම
04. (i) ඉපැයීමේ පුමාණය
                                      කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි
   තරගයේ ස්වභාවය
                                      කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි
   පුාග්ධනය සපයා ගැනීම
                                      නැතිනම් ලකුණු නැත
   ඉලක්කගත පාරිභෝගික පිරිස
(ii) (අ) වහාපාරයක් ලෙස සංවර්ධනය කල හැකිවීම
                                              කරුණු 1 නම් ලකුණු 01 යි
   තාක්ෂණය සමග ගැලපීය හැකි වීම
   තරගයට සාර්ථකව මුහුණදිය හැකි වීම
   (ආ) මාධා ඔස්සේ
   විනෝදාංශ මගින්
                         කරුණු 1 නම් ලකුණු 01 යි
   පුද්ගල දක්ෂතා ඔස්සේ
(iii) <u>ආර්ථික පුතිලාභ</u>
                                        සමාජියේ පුතිලාභ
   ජාතික ආදායම ඉහළයාම
                                        සමාජ පිළිගැනීම.
   රකියා බිහිවීම.
                                        විවිධ රැකියා බිහි වීම.
                                        කරුණු 1 නම් ලකුණු 01 යි
   කරුණු 1 නම් ලකුණු 01 යි
                                              (කරුණු 3 නම් ලකුණු 2
(iv) මූලා පහසුකම් සැපයීම • රාජා අනුගුහය
                          • අලෙවි පහසුකම් 👔
                                               කරුණු 2 නම් ලකුණු 1
   තාඤණික පහසුකම්
                                                නැතිනම් ලකුණු නැත)
```

(v) <u>අවශාතා</u> වුවමනා (කරුණු 3 නම් ලකුණු 2 සීමිතයි අසීමිතයි කරුණු 2 නම් ලකුණු 1 සපුරාගැනීම අනිවාර්යයි එසේ නොවේ නැතිනම් ලකුණු නැත) සැමට පොදුයි එසේ නොවේ 05. (i) කළමනාකරුවන් කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි හිමිකරුවන් කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි සේවකයින් නැතිනම් ලකුණු නැත (ii) වනාපාර අවස්ථාවක් උදාවන්නේ වනාපාර අදහසක් තුළිනි. හොද වනාපාර අදහසක් තුළින් සාර්ථක වනාපාර අවස්ථාවක් බිහිකරගත හැක. ( සම්බන්ධතාව දක්වන පිළිතුරුකට ලකුණු 2යි. සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.) (iii) • සමාජියීය හා සංස්කෘතික සාධක (කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි • පරිසරය කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි • වාහාපාර පිළිබඳ පවත්නා සෘණ ආකල්ප නැතිනම් ලකුණු නැත) (කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි • සේවා නියුක්තිය වැඩිවීම (iv) • නිෂ්පාදනය ඉහළ යෑම කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි නැතිනම් ලකුණු නැත) • නව නිෂ්පාදන බිහිවීම • ආර්ථික සංවර්ධනය (v) සැලසුම් සහිතව කටයුතු කිරීම igl( කරුණු 2 නම් ලකුණු 02 යි උපකුමශීලි වීම  $m{j}$  කරුණු 1 නම් ලකුණු 01 යි)(i) • ගැටලුවක් අභියෝගයක් ලෙස දකීම • නිර්මාණශීලීත්වය අගය කිරීම (කරුණු 2 නම් ලකුණු 02 යි • අසාර්ථක වීම ඉවසීම • විවිධත්වය අගය කිරීම කරුණු 1 නම් ලකුණු 01 යි) ි සුදුරුක් අතමාරුවක් (කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි මා සුදුරුන්ගේ අතමාරුවක් (ii) තමාගේ මුදලක් ) නැතිනම් ලකුණු නැත) මූලා ආයතනයක ණයක් (iii) • පවතින භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් පවතින වෙළෙඳපළට ඉදිරිපත් කිරීම. • පවතින භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් නව වෙළෙඳපළට ඉදිරිපත් කිරීම. කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි • නව භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් පවතින වෙළෙඳපළට ඉදිරිපත් කිරීම. \ නැතිනම් ලකුණු නැත • නව භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් නව වෙළෙඳපළට ඉදිරිපත් කිරීම. (iv) නවෝත්පාදනය කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි නිෂ්පාදිත පුභේදනය කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි වෙළඳපල අවකාශය නැතිනම් ලකුණු නැත සුවිශේෂි නිෂ්පාදිත (v) සාර්ව විශ්ලේෂණය ( ලකුණු 01) විශාල වසාපාර අදහස් අතුරින් යහපත් විකල්ප අදහස් කිහිපයක් තෝරා ගැනීම. ( ලකුණු 01) 07. (i) • ඛනිජ සම්පත්. • සංස්කෘතික සම්පත් (කරුණු 3 - 4 නම් ලකුණු 02 යි • ස්වාභාවික වනාන්තර. • සත්ව සම්පත් කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි නැතිනම් ලකුණු නැත) • ස්වාභාවික සම්පත්. ( ගංඟා ඇළ දොල ආදීය) (ii) • රජයට බදු ගෙවීමට • ගත් දුවා සඳහා ගෙවීම (කරුණු 3 නම් ලකුණු 02 යි • විවිධ වියදම් පියවා ගැනීම. • සේවකයින්ට වැටුප් ගෙවීම කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි නැතිනම් ලකුණු නැත) (iii) අවුරුදු 20යි ( ලකුණු 01යි) (iv) රජයෙන් ලැබෙන විශේෂ දිරි ගැන්වීම්. (කරුණු 3 නම් ලකුණු 02 යි ගතික පරිසරයට ඎණික පුතිචාර දක්වීම කරුණු 2 නම් ලකුණු 01 යි සේවක බහුවිධ කුසලතා පුයෝජනයට ගත හැකිවීම. නැතිනම් ලකුණු නැත) දේශීය තාක්ෂණය භාවිතය (v) ආචාර්ය සී.ඩබ්.ඩබ්. කන්නන්ගර මැතිතුමා ( ලකුණු 02 යි)