



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
තාක්ෂණ ශාඛාව , ඉසුරුපාය , බත්තරමුල්ල.
 අ.පො.ස (සා.පෙළ) – 2020 ආදර්ශ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය.
85. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව 1, 11 කාලය පැය 3යි.

අමතර කියවීම් කාලය , ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත්, පිළිතුරු ලිවීමේදී සුමුඛතාවය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

85. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව 1

සැලකිය යුතුයි.

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.

1. සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීනයකි
 - (1) කේසීන් (2) ලෙගියුමින් (3) සෙයින් (4) ජෙලටින්
2. මාෂ බෝග වර්ග දෙකක් වනුයේ
 - (1) කඩල හා කුරක්කන් ය. (2) මුංඇට හා කවිපි ය .
 - (3) මෙතේරි හා සහල් ය. (4) තල හා නිරිඟු ය.
3. බටර් ග්‍රෑම් 15 ක අඩංගු ශක්ති අගය වනුයේ,
 - (1) කිලෝ කැලරි 55 කි . (2) කිලෝ කැලරි 70 කි .
 - (3) කිලෝ කැලරි 100 කි . (4) කිලෝ කැලරි 135 කි .
4. කැල්සියම් , පොස්පරස් සහ විටමින් D උපානතාව පිළිබිඹු කරන රෝග ලක්ෂණයක් වන්නේ ,
 - (1) සුදුමැලි බව ය . (2) ඉදිමාව ය .
 - (3) කකුල් බකල් වීම ය . (4) හිසකෙස් වැටීම ය.
5. මහා පෝෂක වලින් සිරුර තුළ සිදුවන කෘත්‍ය කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ශරීර වර්ධනය සිදුවේ.
 B - ශරීර අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රියන් ආරක්ෂා කරයි.
 C - ශරීරයේ ප්‍රතිශක්තිය වර්ධනය කරයි.
 D - ශරීර උෂ්ණත්වය පාලනය කරයි.

මේවායින් මේදයේ කෘත්‍යන් වෙන්නේ

 - (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා D ය. (4) B හා D ය.
- 6 . බහු අසංතෘප්ත මේද අම්ලයකි .
 - (1) ඔලෙයික් අම්ල ය. (2) ලිනොලොනික් අම්ල ය.
 - (3) ලෝරික් අම්ල ය. (4) කැප්රිලික් අම්ලය ය.
- 7 . පාන් සහ බනිස් වැනි ආහාර සකස් කිරීමේ දී පිටි මෝලියෙහි ඇදෙන සුළුබවට හේතු වන්නේ , එහි අඩංගු
 - (1) කොලැජන් ය. (2) ඉලාස්ටික් ය. (3) ග්ලූටන් ය. (4) මයෝසින් ය.
8. පහත සඳහන් තොරතුරු අතරින් වඩාත් නිරවද්‍ය තොරතුරු වන්නේ
 - (1) බිත්තර සෝදා ගබඩා කළ යුතු ය.
 - (2) වටටක්කා කැබලිවලට කපා සේදීම කළ යුතු ය.
 - (3) ආහාර රසවත් කිරීමට කහ භාවිතා කළ හැකි ය.
 - (4) මස් කැපීමට පෙර සේදීම කළ යුතු ය.
- 9 . ආහාර වේලක් ගත් විගසම, තේ පානය කිරීමෙන් කුමන බනිජ වර්ගයක අවශෝෂණයට බාධා ඇතිවේද?
 - (1) යකඩ ය. (2) සින්ක් ය. (3) සෝඩියම් ය. (4) අයඩින් ය.
10. පැන් කේක් සැකසීමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් තාපය සංක්‍රාමණය වන්නේ,
 - (1) සංවහනය දී (2) විකිරණයේ දී
 - (3) සන්නයනයේ දී (4) සංවහනය හා සන්නයනයේ දී



11. කාබෝහයිඩ්‍රේට් පිරිණ එන්සයිම පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 - (1) බෙටමය ඇමයිලේස් හා ලයිපේස් ය. (2) ලැක්ටේස් හා ප්‍රිජිනීන් ය.
 - (3) සුක්රේස් හා පෙප්ටයිඩේස් ය. (4) මෝල්ටේස් හා සුක්රේස් ය.
12. පිටිමෝලියක් ඇසුරෙන් සකස් නොවන ආහාරය වන්නේ ,
 - (1) වපානි ය. (2) පිට්ටු ය. (3) ඉදි ආප්ප ය. (4) රොටි ය.
13. පහත සඳහන් වැකි අතරින් ඡෝට් ක්‍රස්ට් ජේස්ට්‍රිය හා සම්බන්ධ නිරවද්‍ය වැකිය වන්නේ
 - (1) පිළියෙළ කිරීමේදී යිස්ට් ස්වල්පයක් එක් කරයි.
 - (2) මෙම පිටි මෝලිය හාවිතයෙන් පිටිසා සකස් කරයි.
 - (3) නිරිගු පිටි හා මාගරින් 2:1 අනුපාතයට මිශ්‍ර කරයි .
 - (4) සකස් කිරීමේ දී ශීතකරණයෙහි තැබීම අත්‍යවශ්‍යය.
14. ආහාර තරක් විමට බලපාන ජීව විද්‍යාත්මක හේතුවක් නොවන්නේ ,
 - (1) ආහාරයේ ස්වභාවික වර්ණය වෙනස් වී තිබීම.
 - (2) නිවසට ගෙනෙන ලද සහල්වල ගුල්ලන් සිටීම .
 - (3) බී ඵ්‍යුචල කළු පැහැති පුස් වර්ධනය වීම.
 - (4) මුදුවන ලද කිරිවල ඇඹුල් රසක් ඇතිවීම.
15. ආහාර පරීක්ෂණය කිරීමේ දී ගොරකා,සියඹලා,හා විනාකිරි භාවිත කිරීමෙන් ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනය මර්ධනය කිරීම සිදුවන්නේ මාධ්‍යයේ
 - (1) සාන්ද්‍රතාව වැඩි කිරීමෙනි. (2) pH අගය අඩු කිරීමෙනි.
 - (3) pH අගය වැඩි කිරීමෙනි. (4) භාෂ්මික බව ඇති කිරීමෙනි.
16. නව යොවුන් වියේදී සිරුරේ අවශ්‍යතාවයට ප්‍රමාණවත් ලෙස කැල්සියම් නොලැබීමෙන් කාන්තාවන් තුළ විශේෂයෙන් ඇතිවන ඌනතා රෝගයක් වන්නේ
 - (1) අස්ථිවිකෘතිතාව ය . (2) රිකට්සියාව ය.
 - (3) ඔස්ටියෝආතරයිටිස් ය. (4) ඔස්ටියෝමැලෝමියාව ය.
17. පුද්ගලයකුගේ ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය (BMI) තුළින් අධිබර තත්වය පෙන්වනු කරනුයේ,
 - (1) BMI අගය 18.5 ට වැඩිවීමෙනි . (2) BMI අගය 23.5 ට වැඩිවීමෙනි.
 - (3) BMI අගය 30 ට වැඩිවීමෙනි. (4) BMI අගය 35 ට වැඩිවීමෙනි.
18. මාතෘ සායනයේදී සිදුකරන රුධිර පරීක්ෂණ මගින් කලලයේ සංකූලතා හා රුධිර නොගැලපීම වළක්වා ගැනීම සඳහා සිදුකරන පරීක්ෂණය වන්නේ ,
 - (1) රිසස් සාධක පරීක්ෂණයයි. (2) VDRL පරීක්ෂණයයි.
 - (3) රුධිර සහය පරීක්ෂණයයි. (4) හිමෝග්ලෝබින් පරීක්ෂණයයි.
19. නිරෝගිමත් නවජ දරුවෙකුගේ ශරීර දිග හා හිසෙහි ප්‍රමාණය වන්නේ,
 - (1) සෙ.මී 30 ක් හා සිරුරේ දිගින් 1/4 කි .
 - (2) සෙ.මී 40 ක් හා සිරුරේ දිගින් 1/3 කි .
 - (3) සෙ.මී 50 ක් හා සිරුරේ දිගින් 1/4 කි .
 - (4) සෙ.මී 60 ක් හා සිරුරේ දිගින් 1/5 කි .
20. ආර්තව චක්‍රය පාලනය කරනු ලබන හෝමෝන වන්නේ.
 - (1) සූන්‍යනිකා උත්තේජක හෝමෝනය සහ ඊස්ට්‍රජන්ය.
 - (2) ඊස්ට්‍රජන් සහ තෙරොක්සින්ය.
 - (3) ප්‍රොජෙස්ටරෝන් සහ සූන්‍යනිකා උත්තේජක හෝමෝනය.
 - (4) ඊස්ට්‍රජන් හා ප්‍රොජෙස්ටරෝන්ය.



21. ළදරුවෙකුගේ වාලක හැකියාවන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - උදව් ඇතිව වාඩිවෙයි.
 - සෘජුව සිටීමට අපහසු බැවින් වකුටු වී සිටී.
 - අත්ලෙන් යම් යම් දේ අල්ලයි.
 මෙම හැකියාවන් පෙන්නුම් කරන වයස වනුයේ,
 - (1) මාස 4 දී ය. (2) මාස 6 දී ය. (3) මාස 8 දී ය. (4) මාස 10 දී ය.

22. ළදරු අවධියේදී හා ගර්භණී අවධියේදී දෙනු ලබන ජාතික ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහනට ඇතුළත් එන්නතකි.
 - (1) සරම්ප (2) රුබෙල්ලා. (3) පිටගැස්ම. (4) පෝලියෝ.

23. පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනය පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ
 - (1) සංසේචිත ඩිම්බය අධිරෝපණය දක්වා කාල සීමාව ඩිම්බ අවධිය යි.
 - (2) කලලයට සති 2 සිට ප්‍රසවය සිදුවන තෙක් කාල සීමාව හූණ අවධියයි.
 - (3) එන්ඩ්‍රොමෙට්‍රියම තුල ගිලී සවිවන සෛල පොකුර මොරියුලාවයි.
 - (4) පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධන අවධිය සති 36 කට සීමා වෙයි.

24. මව්කිරිවල ප්‍රමාණවත් ලෙස අඩංගු නොවන පෝෂකයක් වන්නේ ,
 - (1) යකඩ හා විටමින් C ය. (2) විටමින් A හා යකඩ ය.
 - (3) විටමින් C හා විටමින් A ය. (4) විටමින් A හා තයමින් ය.

25. ශරීර බර කිලෝ ග්‍රෑම් 55 ක් වන සාමාන්‍ය කාන්තාවකට වඩා ගැබ්නී මවගේ තෙවන ත්‍රෛමාසිකයේදී ලබා ගත යුතු ප්‍රෝටීන් ප්‍රමාණය වන්නේ ,
 - (1) ග්‍රෑම් 52 කි. (2) ග්‍රෑම් 7 කි. (3) ග්‍රෑම් 13 කි. (4) ග්‍රෑම් 10 කි.

26. ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය රෝග වන්නේ,
 - (1) සුදු බිංදුම , ගොනෝරියා හා කක්කල් කැස්ස ය. (2) උපදංශය, හර්පිස් හා සරම්ප ය.
 - (3) පැපොල , සරම්ප හා ගලපටලය ය. (4) උපදංශය, ගොනෝරියා හා සුදුබිංදුම ය.

27. යොවුන්වියෙහි මානසික වර්ධනය සිදුවීමේදී බාහිරව පෙන්නුම් කරන ලක්ෂණයක් වන්නේ ,
 - (1) අවස්ථාවෝදී, වහැසිරීමට යොමුවීම ය.
 - (2) සමාජය තුල මනා සම්බන්ධතා ගොඩ නගා ගැනීම ය.
 - (3) කණ්ඩායමක් තුල නායකත්වය දරමින් කටයුතු කිරීම ය.
 - (4) ගැටළු විසඳා ගැනීම සඳහා සුදුසු තීරණ ගැනීම ය.

28. සත්වමය කෙඳි ගණයට අයත් වන්නේ,
 - (1) ලෝම හා කපු ය. (2) හණ හා සේද ය.
 - (3) කපු හා ලිනන් ය. (4) ලෝම හා සේද ය.

29. විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
 - (1) පිස්මෙන්තු මැස්ම ය. (2) හුරුළුකටු මැස්ම ය.
 - (3) සැටින් මැස්ම ය. (4) බුලියන් මැස්ම ය.

30. අක්පිස්නා රඳවනයෙහි වටේ දාරය නිම කිරීමට සුදුසු ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - (1) බ්ලැන්කට් යෙදීම සහ හුරුළුකටු මැස්ම ය.
 - (2) බඳන යෙදීම හා බ්ලැන්කට් මැස්ම ය.
 - (3) මෝටිට් යෙදීම හා බඳන යෙදීම ය.
 - (4) බඳන යෙදීම හා සිහින් නූල් දූවීම ය.



31. වාටි මැස්ම , මැසීම ආරම්භ කරනුයේ,
 - (1) ගැටයක් යෙදීමෙනි.
 - (2) එක මත මැස්මවල් තුනක් යෙදීමෙනි.
 - (3) වාටිය අතරින් නුල් අද්දර සැහවීමෙනි.
 - (4) පිස්මේන්තු මැස්මක් මැසීමෙනි.
32. විකර්ණාකාර පටියක් කැපීමේ නිවැරදි ක්‍රමය වන්නේ
 - (1) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර පටියක් ගෙන විකර්ණාකාර තීරු කැපීම ය..
 - (2) සමචතුරස්‍රාකාර රෙදි කැබැල්ලක් ගෙන විකර්ණාකාරව නවා පටි කැපීමය.
 - (3) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර රෙදි කැබැල්ලක පළලින් සමාන සිරස් පටි කැපීම ය.
 - (4) සමචතුරස්‍රාකාර රෙදි කැබැල්ලක සමාන පළලින් යුතු තිරස් පටි කපා ගැනීම .
33. වොයිල්, ඕගන්දි වැනි රෙද්දක නොපිටින් මැසීමට වඩාත් සුදුසු මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ.
 - (1) දිග කොට මැස්ම ය
 - (2) සැටින් මැස්ම ය.
 - (3) කතිර මැස්ම ය.
 - (4) හුරුළු කටු මැස්ම ය.
34. වොයිල්, ඕගන්දි වැනි රෙද්දක සෙවනැලි මැස්ම මැසීමට භාවිත කරන මැහුම් ක්‍රමයක් වනුයේ,
 - (1) ටේප් ඇල්ලීම ය.
 - (2) වෙල්කො ටේප් ඇල්ලීම ය.
 - (3) දෙපෙති ජන්තු ඇල්ලීම ය.
 - (4) බොත්තම් හා කාස මැසීම ය.
35. ඇඳුම් අළුත්වැඩියා කිරීමේ ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - (1) එළලීම ය.
 - (2) බඳන යෙදීම ය.
 - (3) රැළි පටි ඇල්ලීම ය.
 - (4) ඔපනැලි දැමීම ය.
36. ගෘහ අභ්‍යන්තර අලංකරණයේදී යොදා ගනු ලබන මෝස්තර මූල ධර්මයකි.
 - (1) වර්ණය
 - (2) රිද්මය
 - (3) වයනය
 - (4) හැඩය
37. පවුලක් තුළ ජීවත්වීමේදී සුභදත්වය, සහයෝගීතාවය හා සමූහිකත්වය මත කටයුතු කිරීමේදී ඉස්මතු වන අවශ්‍යතාව වන්නේ,
 - (1) කායික අවශ්‍යතාව යි.
 - (2) මානසික අවශ්‍යතාව යි.
 - (3) සමාජීය අවශ්‍යතාව යි.
 - (4) භෞතික අවශ්‍යතාව යි.
38. නිවසක් සැලසුම් කිරීමේ දී අවධාරණය කළ යුතු පහත සඳහන් කරුණු අතරින් මූල්‍යමය පහසුකම් පිළිබඳව සඳහන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 - (1) නිවස ඉදිකිරීම සඳහා යෙදවිය හැකි මුදල් ප්‍රමාණය පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම
 - (2) ඉදිකිරීම් කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය මුදල් ලබාගතහැකි මාර්ග පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම.
 - (3) නිවසේ භාවිතයට ගැනෙන ගෘහ භාණ්ඩ හා උපාංග සඳහා යෙදවිය හැකි මුදල් පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම.
 - (4) නිවස ඉදිකිරීමේදී වියදම අඩුකර ගත හැකි ක්‍රමය පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම.
39. මුළුතැන්ගෙයි සිදුකරන කාර්යයන් පහසු කිරීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන විදුලි උපකරණ මගින් විදුලි බිල්පත වැඩිවීමට හේතුවූ ශාභීය සම්පත වන්නේ ,
 - (1) මානව සම්පත ය.
 - (2) මානව නොවන සම්පත ය.
 - (3) භෞතික සම්පත ය.
 - (4) භෞතික නොවන සම්පත ය.
40. නිවස සංවිධානයේදී බහුකාර්යය ඒකකයකින් ඉටුකර ගත හැකි කාර්යය පිළිබඳ නිරවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ
 - (1) නිදන කාමරය පාඩම් කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකිවීම
 - (2) ඇඳෙහි පහල කොටසෙහි ඉඩ ප්‍රමාණය,ලාවිටු සහිතව සැකසීම.
 - (3) ඩිවෘනය ඇඳක් ලෙස අනුවර්තනය කරගත හැකි වීම.
 - (4) අල්මාරියට කන්තාඩියක් සවි කිරීම.



2020-අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තාක්ෂණ ශාඛාව

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

පිළිතුරු පත්‍රය

1.	1	21.	2
2.	2	22.	3
3.	4	23.	3
4.	3	24.	1
5.	4	25.	3
6.	2	26.	4
7.	3	27.	2
8.	4	28.	4
9.	1	29.	1
10.	3	30.	2
11.	4	31.	3
12.	2	32.	2
13.	3	33.	4
14.	1	34.	4
15.	2	35.	1
16.	4	36.	2
17.	2	37.	3
18.	1	38.	3
19.	3	39.	4
20.	4	40.	1

එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 40



85. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන , ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමිවන අතර , අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

01. පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

සුන්දර පරිසරයක මනා ලෙස ගොඩ නැගූ නිවසක ජීවත්වන චිත්‍රමනායක යුවල ගුරු වෘත්තියෙන් වෙනි. මුල් ළමා වියේ සහ ළදරු වියෙහි පසුවන දියණියන් දෙදෙනෙකු ඔවුන්ට සිටිති. ගලගණ්ඨය තත්වයෙන් පෙළෙන මිත්තණියත් මෙම පවුලේ සාමාජිකාවකි.

- I. මවට දෛනිකව මවකිරි නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පෝෂක හතරක් නම් කරන්න.
- II. ගලගණ්ඨය ඇතිකිරීමට හේතුවන බනිජය නම්කර , එම බනිජය අවශෝෂණයට ,දිනපතා ගැනීම නිසා බාධා කරන, ආහාර වර්ගයක් ලියන්න.
- III. මුල් ළමා වියෙහි පසුවන දියණියට ආහාර වේල් සැලසුම් කිරීමේදී අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- IV. ළදරුවාට අතිරේක ආහාර ලබාදීම ආරම්භ කිරීමේදී දියහැකි ආහාර වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- V. මුල් ළමාවියෙහි ගැහැණු දරුවාගේ කඳ කොටසේ ඉදිරිපස මූලික පතරොම නිර්මාණය කිරීම සඳහා ගනු ලබන සම්මත උස සහ පළල මිනුම් වල අගයන් දෙක සඳහන් කරන්න.
- VI. වැඩිමහල් දියණියගේ ඇඳුමෙහි සාය සඳහා යොදා ගත හැකි පොලොව වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- VII. ජාතික ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන (2007) යටතේ දරුවෙකු ඉපදීමෙන් පසු පෝලියෝ එන්නත ලබාදෙන වයස් සීමාවන් දෙකක් ලියන්න.
- VIII. ළදරුවාට මවකිරි දීමෙන් මවට සැලසෙන වාසි දෙකක් ලියන්න.
- IX. නිවසේ විසිත්ත කාමරය අලංකාර කිරීමට යොදා ගත හැකි උපාංග හතරක් නම් කරන්න.
- X. මෙම නිවස තුළට ස්වාභාවික ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ලබා දීම තුළින් සැලසෙන වාසි දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = මුළු ලකුණු 20)

02.

- I. ස්වාභාවික කෙඳි වර්ගීකරණය කර , ඒ එකිනෙකට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
(ලකුණු 03)
- II. ළදරු ඇඳුම සඳහා පතරොම සකස් කර ගැනීම මගින් ලබා ගත හැකි වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 03)
- III. මසා නිම කළ ළදරු ඇඳුම අලංකාර කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පියවර සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)



- 03.
- I. පාරිභෝගිකයෙකු විසින් ගුණාත්මක බවින් වැඩි ආහාර ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම සඳහා දැන සිටිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - II. පහත දැක්වෙන දෑ හඳුන්වන්න.
 - a. පදම් කිරීම
 - b. පැසීම (ලකුණු 03)
 - III. අමුත්තෙකු සඳහා වතුර වීදුරුවක් පිළිගැන්වීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)
- 04.
- I. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධක තුනක් සඳහන් කර , ඉන් එක් සාධකයක් පාලනය කිරීම සඳහා සුදුසු පරීරක්ෂණය උපක්‍රමයක් නම්කර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
 - II. ප්‍රෝටීන් ශක්ති මන්දපෝෂණය වලක්වා ගැනීමට ගතයුතු පියවර ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - III. විටමින් A උපතතාවයේදී පෙන්නුම් කරන ලක්ෂණ හතරක් නම් කර එම තත්වය වළක්වා ගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)
- 05.
- I. නිවාස සැලසුම් කිරීමේදී “ ගමන් මං” යෙදීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
 - II. නිවසක විදුලිය පරිහරණය කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පූර්වෝපාසා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 03)
 - III. පහත සඳහන් නිර්ණායක සැලකිල්ලට ගනිමින් නිදන කාමරයක් සඳහා පරිමාණය ට අනුව බිම් සැලැස්මක් අඳින්න.
 - කාමරයේ ප්‍රමාණය දිග අඩි 12 × පළල අඩි 10
 - පියන් දෙකක ජනේලයක් අඩි 12 බිත්තියෙහි ඇත.
 - දොර , අඩි 10 බිත්තියෙහි ඇත.
 (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)
- 06.
- I. ළඳරු වියෙහි “ වාලක වර්ධනය” හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
 - II. ගර්භණී මව හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
 - a. යකඩ අවශ්‍යතාවය වැඩිවීමට හේතු
 - b. බලපෑම් සිදුවන අවධානම් සාධක (ලකුණු 03)
 - III. යොවුන් දියණියන් විවාහයට පෙර ගැබ් ගැනීමෙන් ඇතිවිය හැකි තත්වයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)
- 07.
- I. “ යෞවනෝදය ” හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
 - II. “ සමවයස් ඇසුර ” යොවුන්වියේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය කරුණු තුනකින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
 - III. යොවුන්වියෙහි මානසික වර්ධනය බාහිරව පෙන්නුම් කරන ලක්ෂණ හතරක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)



II පත්‍රය (පිළිතුරු)

1. I)

- ශක්තිය
- ප්‍රෝටීන්
- ලිපිඩ
- කැල්සියම්

(කරුණු 4ට ලකුණු 03)

II)

- අයඩින් (01)
- මඤ්ඤාක්කා/ගෝවා/නෝකෝල්(01)

(ලකුණු 02)

III)

- දෛනිකව පෝෂණ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා කුඩා ආහාරවේල් කිහිපයක් ලබා දීම.
- වර්ණය, රසය, වයනය වැනි විවිධත්වයෙන් යුතු ආහාර වේල් වීම.
- රුචිය වඩන ආහාර එක් කිරීම.
- ලුණු, සීනි භාවිතය අවම කිරීම.
- නැවුම් එළවළු, පලතුරු ආහාරයට එක් කිරීම.
- එළවළු, පලතුරු, මස්, මාළු, කරවල ආදී සියළු ආහාර කැමට දරුවා හුරු කිරීම.

(කරුණු 2ට ලකුණු 02)

IV)

- ධාන්‍ය කැඳ
- අර්ධ සන කැඳ
- එළවළු මිශ්‍ර සුප්
- පලතුරු පල්ප
- අල මිශ්‍ර පල්ප

(කරුණු 2ට ලකුණු 02)

V)

- උස 27 cm
- පළල 16.5 cm

(ලකුණු 02)

VI)

- පිහිතල පොලොව්
- පෙට්ටි පොලොව්
- යටිකුරු පොලව්

(කරුණු 2ට ලකුණු 02)

VII)

- මාස 02 සම්පූර්ණ වූවිට
- මාස 04 අවසානයේදී
- මාස 06 අවසානයේදී
- මාස 18 දී
- අවුරුදු 05 අවසානයේදී

(කරුණු 2ට ලකුණු 02)

VIII)

- මවගේ ගර්භාශය නැවත යථා තත්වයට පත් වීමට හේතු වේ.
- ස්වභාවික උපත් පාලනයට උපකාරී වේ.
- මවට පියයුරු පිළිකා ඇති වීමේ ප්‍රවණතාව අඩු වීම.
- ළදරුවා සමඟ යම් කාල වේලාවක්, ඇසට ඇස ගැටීමෙන්, ස්නේහය දක්වමින් කාලය ගත කළ හැකි වීම

(කරුණු 2ට ලකුණු 02)



IX)

- ස්වභාවික පැළෑටි/පෝච්චි
- මල් හා ශාක සැපයුම්
- විසිතුරු භාණ්ඩ
- රාමු කළ පින්තූර
- බිත්ති සැරසිලි
- ලාම්පු ආවරණ
- අලංකාර ඔරලෝසු
- බුමුතුරුණු

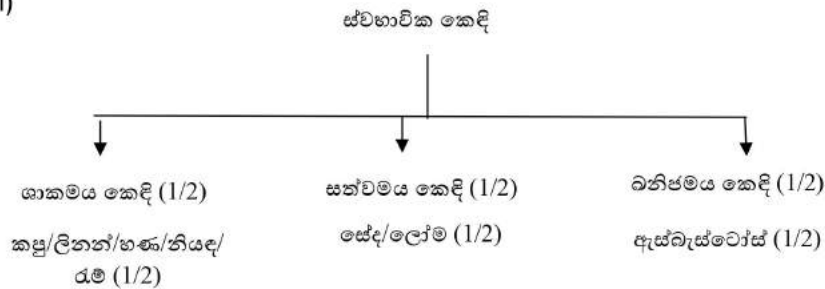
(කරුණු 4 ට ලකුණු 02)

x)

- නිවස තුළ තෙතමනය ඉවත් වීම.
- ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනය අවම කරගත හැකිවීම.
- නිවස තුළ විවිධ කාර්යයන් වල නිරත වීමේදී ඉක්මනින් වෙහෙසට පත් නොවීම.
- කෘත්‍රීම වශයෙන් ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ලැබීමේ අවශ්‍යතාවය අඩු වීම.
- සංවහන හා හරස් සංවාහන ක්‍රියාවලි මගින් නිවෙස තුළ උණුසුම අඩු වීමෙන් සුව පහසුතාවයක් ඇති වීම.

(කරුණු 2 ට ලකුණු 02)

2. I)



(ලකුණු 03)

II)

- ලදරු ඇදුම් ක්‍රමවත්ව කපා ගත හැකි වීම.
- පතරොම භාවිත කරමින් විවිධ පන්ත නිර්මාණය කර ගත හැකි වීම.
- රෙදි පිරිමසා ගත හැකි වීම.

(කරුණු 3 ට ලකුණු 03)

III)

- ඇඳුමට සුදුසු මෝස්තර තෝරා ගැනීම.
- සුදුසු ස්ථානවල මෝස්තර සටහන් කිරීම.
- ගැලපෙන වර්ණවත් තුල් භාවිතා කර විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම යොදා මෝස්තරය මැසීම.
- නොපිට ඇති තුල් කොටස් කපා දැමීම.
- සුදුසු ලෙස අලංකාරවත් කර, අත්කට වාටිය නිම කිරීම
- ඇඳුම ස්ත්‍රීක්ෂ කිරීම.

(කරුණු 4 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)

3. I)

- පාරිභෝගික ආරක්ෂක පනත පිළිබඳ දැනුවත් වීම.
- නිසි ප්‍රමිතියෙන් යුත් ආහාර තෝරා ගැනීමට උනන්දු වීම.
- ආකර්ෂණීය ඇසුරුම්, විවිධ වෙළඳ ප්‍රචාරන හා අලවිකරුවන් සිදු කරන රැවටීම් වලට හසු නොවීම.
- ක්ෂණිකව ඉදිවන ලද පලතුරු හඳුනාගත හැකි වීම.
- මිල අඩු පෝෂණමය අගයෙන් ඉහළ ආහාර පිළිබඳව දැනුවත් වීම.
- පරිරක්ෂිත හා ක්ෂණික ආහාර වලින් ඉවත්ව ස්වභාවික ආහාර වෙත යොමු වීම.
- ආහාරවල ප්‍රමිතිය පිළිබඳ දැනුවත් වීම.

(කරුණු 3 ට ලකුණු 03)



II) a) පදම් කිරීම

පෙර පිළියෙල කිරීමේ ක්‍රමයකි. ආහාර වර්ගය අනුව , පදම් කිරීමේ කාරක යොදා ගනිමින්, කලවම් කර පැයක් , දෙකක් පමණ තැබිය යුතුය. මෙහිදී ආහාර වර්ගය අනුව යොදන රසකාරක හා කුළු බඩු වර්ග වෙනස් වේ. පැය කිපයක් මෙසේ තැබීමේදී ආහාරය තුළට රසකාරක ද්‍රව්‍ය උරා ගැනීම සිදු වේ. තවද ආහාරයේ රසය හා සුවඳ වැඩිදියුණු වේ. උදාහරණ - මස්, මාළු, ඉස්සන්....

(කරුණු 3 ට ලකුණු 01 1/2)

b) පැසීම

ආහාරයක අඩංගු සීනි, ක්ෂුද්‍රජීවී විශේෂයක ක්‍රියාකාරිත්වය මගින් මධ්‍යසාර හා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් බවට පත් කිරීමේ ක්‍රියාව පැසීම වේ.
උදාහරණ - ආපප , පාන් , විනාකිරි නිෂ්පාදන

(ලකුණු 01 1/2)

(ලකුණු 03)

III)

- උස වීදුරුවක් වීම හා එහි පිටත වියළි වීම.
- වතුර පිරිසිදු හා පැහැදිලි වීම.
- වීදුරුවේ ඉහළ සිට 1/2 පහළින් වතුර පිරවීම.
- වියලි පිරිසියක් / තසිමක් මත වතුර වීදුරුව තැබීම.
- වීදුරුව නොඅල්ලා පිරිසිදුව දෙපසින් අල්ලා වතුර වීදුරුව පිළි ගැන්වීම.
- අයිස් වතුර පිළිගන්වන විට කුඩා අත්පිස්තාවක් හෝ ජෙපර් සර්වියට එකක් ද පිළිගැන්වීම

(කරුණු 4 ට ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

4. I) අභ්‍යන්තර සාධක -

- ජල ප්‍රමාණය/ ජල සක්‍රීයතාවය
- PH අගය
- උපස්තරය

බාහිර සාධක -

- උෂ්ණත්වය
- ඔක්සිජන්

(කරුණු 3 කට 1/2 × 03 ලකුණු 01 1/2)

උපක්‍රම

1. ජල සක්‍රීයතාවය අඩු කිරීමට - විජලනය/වියලීම උදා : දෙල් කොස් වියලීම
2. PH අගය අඩු කිරීමට - පරිරක්ෂක කාරක යෙදීම. පරිරක්ෂක කාරක ලෙස ගොරකා , විනාකිරි යෙදීමෙන් මාධ්‍යයේ ආම්ලිකබව වැඩි වී (PH 1-4) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වර්ධනය මර්ධනය වේ. උදා : අව්වාරු, මාළු ඇඹුල්තියල්
3. උෂ්ණත්වය අඩු කිරීම - ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වර්ධනයට අවශ්‍ය ප්‍රශස්ථ උෂ්ණත්වයට වඩා (32 C) වඩා අඩු කිරීමෙන් 8 C _ -18 C ට අඩු උෂ්ණත්වයට ලැදි ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනය වීම නවතා දමයි. මේ නිසා ශීතනය හා අධි ශීතනය කළ හැකිය. එළවළු, පලතුරු, පලා ශීතනය කිරීම හා මස්, මාළු වැනි දේ අධි ශීතනය කිරීම කළ හැකිය.
4. උෂ්ණත්වය වැඩි කිරීම - පැස්ටරීකරණය හා ජීවාණුහරණය මගින් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ කිරීම හා බීජාණු විනාශ කළ හැකිය.

(නම් කිරීමට 1/2 + 01 ලකුණු 01 1/2)

II)

- ළදරුවන්ට මුලු මාස 06 වන තුරු අනිවාර්යයෙන්ම මව් කිරි පමණක් ලබා දීම.
- ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක බවින් යුතු අතිරේක ආහාර ලබා දීම.
- පෝෂණය පිළිබඳ මහජනතාව දැනුවත් කිරීම.
- ගැබ්ණි හා කිරි දෙන මව්වරු සායනවලට සහභාගී වීමට උනන්දු කරවීම.
- අඩු ආදායම් ලබන අඩු පෝෂණ තත්ව ඇති අය හදුනාගෙන පෝෂණ පරිපූරක ලබා දීම හා ඒවා නිවැරදිව ආහාරයට ලබා ගැනීමට මඟ පෙන්වීම.
- ආසාදන රෝග මැඩපැවැත්වීමට කටයුතු කිරීම.
- ළමුන් සුදුසු මිල අඩු, පෝෂදායී, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත ආහාර ප්‍රචලිත කිරීම.
- ජීවන මට්ටම ඉහළ දැමීම.



- පණු ආසාදන ඇති විට පණු ප්‍රතිකාර ලබා දීම.
- ප්‍රතිශක්තිකරණ ලබාදීම.
- යොවුන් විශේෂී ගැබ් ගැනීම නුසුදුසු බව පෙන්වා දීම.
- දරුවන් දෙදෙනෙකු අතර වයස් පරතරය වැඩි වීම සුදුසු බවට දැනුවත් කිරීම.
- සෞඛ්‍ය සේවා නිසි ලෙස ලබා දීමට කටයුතු කිරීම.
- යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කිරීමට හුරු කිරීම.
- යහපත් ජීවන තත්වයක් ගොඩ නැගීමට සමාජයට අත්‍යවශ්‍ය දීම.

(කරුණු 6 කට ලකුණු 03)

III)

රෝග ලක්ෂණ

- මද අදුරේදී ඇස් නොපෙනීම (තමස් අන්ධතාවය)
- ඇස්වල තෙතමනය අඩුවීම
- ඇස් රතු වීම හා ප්‍රදාහයට පත් වීම
- අක්ෂි කාචය විනාශ වීම
- ඇස්වල කොරපොතු ඇතිවීම හා අන්ධවීම(කෙරටොමැලේෂියා)

(ලක්ෂණ 4 කට ලකුණු 02)

වලක්වා ගැනීම

- සත්ත්ව ආහාර මගින් විටමින් A (රෙටිනෝල්) ලබා දීම.
(කිරි,බටර්, බිත්තර කහමද,මස්,මාළු)
- බීටා කැරොටින් බහුල කහ පැහැති හා තද කොළ පැහැති එළවළු, පලතුරු,පලා වර්ග ගැනීම
- දරුවෙකු ඉපදී මුල් දින කිහිපයක් කොලෙස්ට්‍රෝමි (නවය්තනය) සහිත මව්කිරි ලබා දීම (මාස 6 ක් දක්වා)
- විටමින් A අධිමාත්‍රාව මාස 6 කට වරක් ලබා දීම.
- කුඩා කාලයේදී අතිරේක ආහාර සමඟ මව්කිරි දීම.
- අමතර ආහාර හෝ ශාකමය ආහාර සඳහා තෙල් / මේදය වර්ගයක් එකතු කිරීම.

(කරුණු 2 කට ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 10)

05.

I.

- පොදු කාමර එනම් ආලින්දය ,විසිත්ත කාමරය , කෑම කාමරය , මුළුතැන්ගෙය සඳහා පහසුවෙන් ළඟා විය හැකි වීම.
- පෞද්ගලිකත්වයට බාධා නොවන අයුරින් නිදන කාමරය සඳහා ගමන් මං සැලසුම් කිරීම.
- සංසරණයට / ගමන් කිරීමට බාධා ඇති නොවන පරිදි ගෘහ භාණ්ඩ ස්ථානගත කිරීම.

(කරුණු 03 ට ලකුණු 03)

II.

- රබර් අත්වැසුම් භාවිතය
- විදුලි කාන්දු ඇත්නම් එම ස්ථාන පිළිසකර කිරීම
- විදුලි උපකරණයට ගැලපෙන ජේනු සවිකිරීම
- විදුලි උපකරණ අසල රබර් පාපිසි දැමීම.
- අඩු වෝල්ටීයතාවයක් ඇති විට විදුලි උපකරණ භාවිත නොකිරීම.
- පැන්නම් දඟරය හා විලායකය ක්‍රියාකාරී වන්නේදැයි විමසිලිමත් වීම.
- තෙත අත්වලින් නොඇල්ලීම

(කරුණු 06 කට ලකුණු 03)



III.



(ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)

06.

I. ළදරුවියේ සිරුරේ අස්ථි හා මාංශ පේශි වර්ධනය වීම තුළින් ඒවා මනාව පාලනය කරමින් චලනය කිරීමේ හැකියාව වාලක වර්ධනය ලෙස හඳුන්වයි. ළදරුවියේදී වාලක වර්ධනය සිසුයෙන් සිදුවේ.

උදා - පෙරලීම , දණගැම , ඉඳ ගැනීම , ඇවිදීම වැනි

(ලකුණු 03)

II.

a) ගර්භනී මවගේ දෛනික යකඩ අවශ්‍යතාව මිලි ග්‍රෑම් 33 කි.

අමතරව ගෙරස් -සල්ෆේට් මිලි ග්‍රෑම් 100 පෙනී ලෙස ලබාගනියි.

හේතු - රුධිර පරිමාව වැඩිවීම / කලලයේ අක්මාවේ යකඩ තැන්පත් වීම / කලලයේ රුධිර නිෂ්පාදනය වැඩිවීම / ප්‍රසූතියේ දී රුධිර වහනය

(කරුණු 3 ට ලකුණු 1 1/2)

b)

- දියවැඩියාව
- අධික රුධිර පීඩනය
- ඇණුම
- සමාජ රෝග
- මවගේ වයස (අවුරුදු 14 ට අඩු 35 ට වැඩි)
- උස අඩු බව (145cm ට වඩා අඩුවීම)
- සංජානනීය රෝග (තැලිසිමියාව හිමෝගිලියා වැනි)
- ඉහත තත්ව හුණයේ විකෘතිතා හා ප්‍රසූතියේදී අපහසුතා ඇතිවේ.

(කරුණු 3 ට ලකුණු 1 1/2)

(මුළු ලකුණු 3)

III.

- අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වේ .
- අනාගතය අසාර්ථක වේ.
- සමාජ අවමානයට ලක්වේ.
- විවාහ වීමට බාධා හා ප්‍රතික්ෂේප සිදුවීම.
- සමාජයට මුහුණ සීමට හය හා ලැජ්ජාව ඇතිවීම
- නිවස හා තමා ජීවත්වන පරිසරයේ ද ගැටළු ඇතිවේ.
- HIV ආසාදන ඇතුළු ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග වැළඳීමට ඇති ඉඩ කඩ

(කරුණු 4 ක් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)



07.

I. පුද්ගල සංවර්ධනයේ පරිවර්තන කාල පරිච්ඡේදයක් වන යෞවනෝදයට පත්වීම ළමා මනසින් , සිරුරෙන් හා හැසිරීම් රටාවෙන් වෙනස් වී ගැනුණු , පිරිමි දෙපාර්ශවයටම පරිනතියට පත්වීම / මල්වර වීම සිදුවේ. ද්විතියික ලිංගික ලක්ෂණ පහළවීම ද සිදුවේ.(ගැහැණු ළමයෙකුගේ ප්‍රථම මල්වර වීම ද / පිරිමි ළමයෙකුගේ ශුක්‍ර මෝචනය වීමත් යෞවනෝදයට පත්වීම වේ.)
(ලකුණු 03)

II. පහත කරුණු ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න.

- විරුද්ධ ලිංගිකයන් කෙරෙහි දක්වන ආකර්ෂණය
- සමාජ සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීම
- ස්වයන්ත්‍රී ගොඩනැගීම
- අනුකරණය , විරාභිවන්දනය, විලාසිතාවලට නැඹුරුවීම, යුක්තිය සාධාරණත්වය වැනි සංකල්ප ඇගයීම වැනි ලක්ෂණ කණ්ඩායම තුළින් තමා තුළ ද ඇති කර ගැනීමට පෙළඹේ.
- ස්වාධීනතියට කරා යාමේ දී කැපී පෙනීමට උත්සාහ කරයි.

(කරුණු 3ක් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 03)

III.

- ගැටළු විසඳීමේ හැකියාව
- තර්කානුකූල චින්තනය
- නිර්මාණශීලී බව
- නිරවුල් ව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව
- ප්‍රතිඵල ගැන සිතා තීරණ ගැනීමේ හැකියාව
- නායකත්වය දැරීමේ හැකියාව
- අවස්ථානෝචිතව හැසිරීමේ කුසලතාවය

(කරුණු 4 ක් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)



අ.පො.ස (සා.පෙළ) – 2020

85 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I හා II පත්‍රය

රෙදිපිළි තාක්ෂණ කේෂත්‍රය

ඔබ මෙවර අ.පො.ස (සා. පෙළ) විභාගයට ඉදිරිපත්වන දරුවෙකි. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විෂයට අදාළ රෙදි පිළි තාක්ෂණ කේෂත්‍රයේ බහුවර්ණ හා ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න ප්‍රමාණයට ගැන සැලකිලිමත් වී , විශේෂයෙන් ම II වන පත්‍රය වන ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න පත්‍රයේ 2 වන ප්‍රශ්නයට නිවැරදිව පිළිතුරු සපයා , එයට හිමි උපරිම ලකුණු ලබා ගැනීමට කටයුතු කරන්න. (ගණිත ගැටළුවකට නිශ්චිත ලකුණු ලැබෙනවා සේ , ඔබට ද මෙම කේෂත්‍රය සඳහා ලකුණු ලැබෙනවා ඇත.)

ප්‍රශ්න පත්‍ර රටාව

I පත්‍රය වන බහුවර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න අංක 28- 36 දක්වා ප්‍රශ්න 08 ක් මෙම කේෂත්‍රයට අයත්ය.

11 පත්‍රය වන ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න පත්‍රයේ I වැනි ප්‍රශ්නයේ කොටස් 10 න් (V) හා (VI) යන ප්‍රශ්න 02 කට කෙටි පිළිතුරු සැපයීම ද , 2 වන ප්‍රශ්නයම මෙම කේෂත්‍රයට අයත් වේ.

ඔබ 10 හා 11 ශ්‍රේණිවල පෙළපොත් නිසි ලෙස අධ්‍යයනය කර, ඔබට ලැබෙන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ රෙදි පිළි කේෂත්‍රයට මුහුණ දීම තුළ ලකුණු 100 න් ලකුණු 22 ක්ම ලබා ගත හැකිවේ. අපහසුතාවයකින් තොරව මෙම කේෂත්‍රයෙන් උපරිම ලෙස ලබා ගත හැකි ලකුණු ප්‍රමාණය 22 කි.

1 පත්‍රය - බහුවර්ණ ප්‍රශ්න 08 x ලකුණු 01 = ලකුණු 08

11 පත්‍රය - 1 ප්‍රශ්නයෙහි V, VI යන කෙටි ප්‍රශ්න 02 x ලකුණු 2 = ලකුණු 04

2 ප්‍රශ්නයට හිමි ලකුණු = ලකුණු 10

මුළු එකතුව = ලකුණු 22

10 හා 11 ශ්‍රේණි පෙළ පොතෙහි රෙදි පිළි තාක්ෂණයට අදාළ 10 හා 11 නිපුණතා හා නිපුණතා මට්ටම් වලට අදාළව , ඔබ ප්‍රායෝගිකව හදාරණ ලද මැහුම් වැඩ මතකයට නගා ගැනීම තුළින් පිළිතුරු සොයා ගැනීමට පහසුවක් වේ.

ඔබට අනුමාන ප්‍රශ්න කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන අතර එහි රටාව හා අන්තර්ගතය හඳුනාගන්න.



I පත්‍රය

බහුවරණ ප්‍රශ්න

1. ළමා ගවුමෙහි රවුම් හැඩැති කර, නිම කිරීමට යොදා ගත නොහැකි ක්‍රමය වන්නේ ,
 - 1) විකර්ණාකාර පටියක් අල්ලා අඩක් පෙනෙන සේ නවා මැසීමය.
 - 2) කෙලින් පටියක් අල්ලා යටට නවා මැසීමය.
 - 3) හැඩ පෝරුවක් අල්ලා සම්පූර්ණයෙන්ම නවා මැසීමය.
 - 4) විකර්ණකර පටියක් අල්ලා සම්පූර්ණයෙන්ම නවා මැසීමය.
2. සත්වමය කෙඳි වර්ගයකි.
 - 1) ලෝම
 - 2) නියඳ
 - 3) ලිනන්
 - 4) රැම්
3. රෙදි පිළි තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් වැනි අතුරෙන් නිරවද්‍ය වැකිය තෝරන්න.
 - 1) ළඳුරු ඇඳුමේ මූට්ටු නිම කිරීමට විවෘත පැතලි මූට්ටුව යොදාගත හැකිය.
 - 2) සෙවනැලි මැස්ම සඳහා සැටින් මැස්ම යොදා ගත හැකිය.
 - 3) සේද කෙඳි ලබා ගන්නේ මැරිනෝ බැටළුවාගෙනි.
 - 4) කේස්මන්ට් හා රෙජ් රෙදි , කුෂන් කවර සඳහා සුදුසු වේ.
4. ශිල්පීය මැහුම් ක්‍රමවලට අයත් වන්නේ,
 - 1) හින්නුල් දුවවීම හා වාටි මැස්ම ය.
 - 2) බඳන යෙදීම හා සැනගාංවු ඇල්ලීම ය.
 - 3) පයිපින් කිරීම හා පිස්මේන්තු මැසීමය.
 - 4) සැනගාංවු ඇල්ලීම හා හින්නුල් දුවවීම ය.
5. බන්දේසි කවරයෙහි වටේ දාරය අලංකාර කිරීමට යෙදිය හැකි අක් සැරසිලි ක්‍රමය වන්නේ,
 - 1) සික්වින්ස් සහ බොත්තම් ඇල්ලීම ය.
 - 2) රේන්ද සහ රැළි පටි ඇල්ලීම ය.
 - 3) රිබන් සහ බොත්තම් ඇල්ලීම ය.
 - 4) පබළු සහ රේන්ද ඇල්ලීම ය.

II පත්‍රය

1. වන ප්‍රශ්නයේ දෙනු ලබන සිද්ධියට අදාළව (V) හා (vi) ප්‍රශ්නවල දී අසනු ලබන කෙටි ප්‍රශ්න .
(කෙටි පිළිතුරු අපෙක්ෂිතයි.)
 - I. ළඳුරු ඇඳුම් සඳහා සුදුසු රෙදි වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 - II. ළඳුරු ඇඳුම් සඳහා කපු රෙදි යෝග්‍යවීමට හේතු දෙකක් ලියන්න.
 - III. කුෂන් කවර මැසීම සඳහා යෝග්‍යවන අයිඩා හා ජාවා රෙදිවල , වඩාත් අලංකාරව හැකි විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමය නම් කරන්න.
 - IV. නිවසේ දී ගෘහණිය විසින් උපාංග නිර්මාණයට යොමුවීම තුළින් , සැළසෙන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - V. දරුවාගේ විදුරු වතුර බෝතලයෙහි ආරක්ෂාව සඳහා , එම මසන ලද බෝතල් ආවරණ යෙහි තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න.
(සමහර අවස්ථාවල ජේදයට සම්බන්ධ නොවන ආසන්න ප්‍රශ්න ඇසිය හැකිය.)



චක්‍රගත 2 වන ප්‍රශ්නය

- 1)
 - I. ලෙදරු ඇඳුමෙහි උරහිස සඳහා යොදන මුට්ටුව හා විවර පියවීමට සුදුසු ක්‍රමය නම් කරන්න.
(ලකුණු $1\frac{1}{2} + 11/2$)
(ලකුණු 03)
 - II. ලෙදරු ඇඳුමක තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 03)
 - III. ලෙදරු ඇඳුමේ ඉදිරිපස අලංකාර කිරීම සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් ඇඳ , එය මැසීමට යොදා ගන්නා මැහුම් ක්‍රම හතරක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 02 + 02)
(ලකුණු 04)
- 2)
 - I. ළමා ගවුමේ වාටිය නිම කිරීමට භාවිත කළ හැකි ක්‍රම තුනක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 03)
 - II. රෙදි පිරියම් කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් නම් කර , ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 01 + 01 + 01)
(ලකුණු 03)
 - III. ළමා ගවුමේ කඳ කොටස සඳහා පතරොම නිර්මාණය කිරීමේ දී අවශ්‍ය මිනුම් 8ක් සඳහන් කරන්න.

(අදාළ එක් , එක් මිනුමට ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැගින් ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)



රෙදි පිළි තාක්ෂණය - පිළිතුරු

1. 2
2. 1
3. 4
4. 2
5. 2

11 පත්‍රය

01.

- I. • මල් රෙදි • තෙත්සුක් • ලෝන් • වොයිල්
- II. • සිනිදු හා මෘදු බවින් යුතු වීම • නිතර සේදීමට හැකිවීම
• සේදීමේදී හා මැදීමේදී ඉහළ උෂ්ණත්වයකට භාජනය කළ හැකි වීම.
• මනා තෙතමනය අවශෝෂකතාවයකින් යුතු වීම.
- III. කතිර මැස්ම
- IV. • නිවසේ ක්‍රමවත් බව හා අලංකාරය වැඩි කිරීමට • ස්වයං රැකියාවට යොමු වීම (අලෙවි කිරීම තුළින්) • විවේක කාලය එළදායි ලෙස ගත කිරීමට • මානසික තෘප්තියක් ලැබීමට
• අපතේ යන දෙයින් ප්‍රයෝජනයක් ලැබීමට
- V. පැඩිං යොදා ක්විල්ට් කිරීම

චක්‍රගත ප්‍රශ්න - 2 වන ප්‍රශ්නය

1.

- i. • උරහිසට යොදන මුට්ටුව -පැතලි මුට්ටුව
• පියවීමට - ටේස් ඇල්ලීම
- II. • ඇඳුම් ලිහිල් වීම. • සරල පන්තයකින් යුතු වීම.
• ඇඟලීමට හා පියවීමට පහසු වීම. • මුට්ටු අවම වීම.
• මුට්ටු සඳහා පැතලි මුට්ටුව යෙදීම. • විවර පියවීමට ටේස් ඇල්ලීම.
• අලංකාර කිරීමට සරල මෝස්තර හා විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම යොදා ගැනීම.
- IV. (මෙහිදී ළඳරු ඇඳුමකට සුදුසු මෝස්තරයක් ඇඳීම මෙන්ම එය කුඩා ගැලපෙන ප්‍රමාණයට ඇඳීම ඉතා වැදගත්. ප්‍රශ්නයට අදාළව මෝස්තරය ඇඳීමෙන් පසු මැහුම් ක්‍රම එහිම සටහන් කළ හැකිය.)

රූප සටහන



2. I • වාටිය නවා , වාටි මැස්මෙන් මැසීම.
 • වාටිය මසා , නැමුම් දාරයට අඟල් ½ හෝ අඟලක රේන්දයක් ඇල්ලීම.
 • රැළි කරන ලද රැළි පටියක් ඇල්ලීම.
- II • කැඳ ඉවත් කිරීම
 රෙද්ද පැය කිහිපයක් පලයේ පොහවා , කැඳ සෝදා හැර , රෙද්දේ වතුර ගසා , වැලක එල්ලා වේලා , ස්ත්‍රික්ක කරන්න.
- රෙද්දේ ඇඳ ඇරීම
 රෙද්ද විකර්ණය ඔස්සේ දෙකෙළවරින් අදිමින් ඇඳය ඉවත් කර , ඉස්ත්‍රික්ක කිරීම . පසුව හරස් නූලක් ඉවත්කර ඒ ඔස්සේ කැපීම.
 • රැළි ඉවත් කිරීමට ස්ත්‍රික්ක කිරීම.
- III • පසුව වටා මිනුම • ඉණ වටා මිණුම • උරහිස සිට ඉන දක්වා උස
 • පළමු හරස් මිමීම • දෙවන හරස් මිමීම • උරහිස පළල • කර පළල හා ගැඹුර • ආර උස හා ආර අතර පළල
