



බප/පිළි/සාන්ත ජෝන් විද්‍යාලය

පළමු වන වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය I

කාලය : පැය 1යි.

නම :

පන්තිය

සැලකිය යුතුයි:-

- අංක 1 සිට 40 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1ක බැගින් ලකුණු 40ක් වේ.

- සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ දුෂ්කර සමයක් ගත කළ කාලය වන්නේ,
1. අවුරුදු පහකි. 2. අවුරුදු හයකි. 3. අවුරුදු හතකි. 4. අවුරුදු අටකි.
- රහසිත්වත් පව් නොකළ හෙයින් ද, සියලු කෙලෙස් දුරු කළ හෙයින් ද, දෙවි මිනිසුන්ගේ පූජාවට සුදුසු වූ හෙයින්ද බුදුරාජාණන් වහන්සේ,
1. අරහං වන නම් සේක. 2. සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන සේක.
3. සුගත නම් වන සේක. 4. ලෝකවිදු නම් වන සේක.
- ආර්ය සත්‍ය අවබෝධ කරගෙන සම්පූර්ණයෙන්ම දුකින් එතෙර වීමට හැකි වන්නේ,
1. බුදුන් සරණ යෑමෙනි. 2. දහම් සරණ යෑමෙනි.
3. සභුන් සරණ යෑමෙනි. 4. තෙරුවන් සරණ යෑමෙනි.
- පාණ්ඩව පර්වත පාමුල දී බිම්බිසාර රජතුමා මුණගැසීමෙන් පසු සිදුහත් තවුසාට පළමුවෙන්ම හමුවූයේ,
1. හග්ගව තවුසා ය. 2. ආලාරකාලාම තවුසා ය.
3. උද්දකරාම තවුසා ය. 4. කොණ්ඩඤ්ඤ තවුසා ය.
- බෝසතාණන් වහන්සේගේ අතීත භවයන් පිළිබඳ කතා ඇතුළත් සිංහල ජාතක පොත රචනා වූයේ කුරුණෑගල යුගයේ දීය. එය කතෘ මණ්ඩලයක් විසින් සම්පාදනය කළ අතර ඒ සඳහා ආරාධනා කරනු ලැබුයේ,
1. පළමු පැරකුම්බා රජතුමා ය. 2. දෙවන පැරකුම්බා රජතුමා ය.
3. තුන්වන පැරකුම්බා රජතුමා ය. 4. සිව්වන පැරකුම්බා රජතුමා ය.
- කිසිවෙකුට ණය නොවී දැනුම්ව ධනය උපයා ජීවත්වීම බුදුදහමේ හඳුන්වා ඇත්තේ,
1. අත්ථි සුඛ යනුවෙනි. 2. හෝග සුඛ යනුවෙනි.
3. අණන සුඛ යනුවෙනි. 4. අනවජ්ජ සුඛ යනුවෙනි.
- අවුරුදු අසූවක් ලෝක ශාසන සේවයේ යෙදී 1778 ඇසළ පුර පසළොස්වක පොහෝ දින අපවත් වූයේ,
1. වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමියන් ය. 2. හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමියන් ය.
3. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් ය. 4. සිරි දේවමිත්ත ධර්මපාල හිමියන් ය.
- මහා වංශයට අනුව දුටුගැමුණු රජතුමා තම රාජ්‍ය පාලන කාලය තුළ වෙසක් උත්සව විසිහතරක් පවත්වා ඇත. එතුමාගේ රාජ්‍යපාලන කාලය අවුරුදු,
1. 14කි. 2. 24කි. 3. 34කි. 4. 44කි.

09. කෙලෙස් මූලිකප්‍රධාන දමා උසස් වර්ත සංවර්ධනයක් ඇති කරගැනීමට ද, නිවන් සැපය ලබා ගැනීමට ද උපකාර වන්නේ,
 1. සමථ භාවනාවයි. 2. විදර්ශනා භාවනාවයි.
 3. ආනාපානසති භාවනාවයි. 4. මෙත්‍රී භාවනාවයි.
10. රූපය, නිත්‍ය ස්ථිර සදාකාලික නොවන්නේ ය. බිඳ වැටෙන සුළු ය. නැසෙන සුළු ය. මේ ස්වභාවය බුදු දහමේ හඳුන්වන්නේ,
 1. අනිත්‍ය යනුවෙනි. 2. දුක්ඛ යනුවෙනි.
 3. අනාත්ම යනුවෙනි. 4. නිවරණ යනුවෙනි.
11. රජමාලිගයෙන් පළාගිය ගැමුණු කුමරු කාලයක් සැඟව සිටියේ,
 1. යුධගතාව ප්‍රදේශයේ ය. 2. බුත්තල ප්‍රදේශයේ ය.
 3. මහියංගණ ප්‍රදේශයේ ය. 4. කොත්මලේ ප්‍රදේශයේ ය.
12. කුසලය යනු කුමක් ද යි සොයමින් සිටි බෝසතාණන් වහන්සේට අෂ්ටසමාපත්ති උපදවා ගෙන සිටි තාපසයෙක් හමුවිය. ඔහුගේ නම,
 1. අසිත තවුසා ය. 2. කාලදේවල තවුසා ය.
 3. උද්දකරාමපුත්ත තවුසා ය. 4. හද්දිය තවුසා ය.
13. සංඝ සමාජය හෙවත් භික්ෂු සමාජය ආරම්භ වූයේ,
 1. හද්දවග්ගිය කුමාරවරුන්ගේ පැවිදි වීමෙනි.
 2. පස්වග තවුසන් පැවිදි වීමෙනි.
 3. යසකුල පුත්‍රයා පැවිදි වීමෙනි.
 4. යසකුල පුත්‍රයාගේ යහලුවන් පැවිදි වීමෙනි.
14. අරලියතැන්න පුරාණ විහාරාධිපති නාහිමිපාණන් වහන්සේ සිදුකළ විවිධ ආගමික සේවාවන් අතර ආසන්න ධර්ම දේශනා පැවැත්වීම ද දක්නට ලැබේ. “ආසන්න ධර්ම දේශනා,, යනු,
 1. මරණාසන්න පුද්ගලයෙකුට ධර්ම දේශනා පැවැත් වීම ය.
 2. රැකියාවට යන පුද්ගලයෙකුට ධර්ම දේශනා පැවැත්වීම ය.
 3. නිවන් අවබෝධ කිරීමට ආසන්න පුද්ගලයෙකුට ධර්ම දේශනා පැවැත්වීම ය.
 4. පැවිදි වීමට ආසන්න පුද්ගලයෙකුට ධර්ම දේශනා පැවැත් වීම ය.
15. දේවාරාධනයෙන් පසු බෝසතාණන් වහන්සේලා තම අවසන් උපත සඳහා නුවණින් විමසා බලන්නේ,
 1. පංච මහා විලෝකනය යි. 2. පංච මහා බලි යි.
 3. පංච මහා බල යි. 4. පංච මහා වරය යි.
16. පංච නිවරණ ධර්මවල, බුබුදු දමන රත් වූ ජලයට උපමා කර ඇත්තේ,
 1. කාමච්ඡන්දය යි. 2. ව්‍යාපාදය යි.
 3. ඵ්ණමිද්ධය යි. 4. විචිකිච්ඡාව යි.
17. සිදුහත් කුමරු ඉපදී වයස විසිනවයෙන්,
 1. ශිල්ප උගත්තේ ය. 3. බුද්ධත්වයට පත් වූයේ ය.
 3. විවාහ වූයේ ය. 4. අභිනිෂ්ක්‍රමණය කළේ ය.
18. ලාංකීය ශාසනික පරිභානියන් සමගම උපසම්පදාව ලත් එක් භික්ෂුවක් හෝ සොයාගැනීමට නොහැකි වූයේ,
 1. කුරුණෑගල යුගයේදී ය. 3. මහනුවර යුගයේදී ය.
 3. ගම්පොළ යුගයේදී ය. 4. යාපහුව යුගයේදී ය.

19. තම අභිමතය පරිදි භාරමාසයක් භාවනා කොට කිසිදු ප්‍රතිඵලයක් නොලැබ අවසානයේ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් කමටහන් ගෙන භාවනාකර රහත් ඵලයට පත් වූයේ,
 1. ධර්මාරාම හිමියන් ය.
 2. ස්වර්ණකාර හිමියන් ය.
 3. ඡන්ත හිමියන් ය.
 4. සුභද්‍ර හිමියන් ය.
20. භාවනාව සඳහා යොමු වන පුද්ගලයා තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග තුනකි. ඉන් එකක් නම් සංතුට්ඨිකා ය. එහි සරල අදහස වන්නේ,
 1. සැහැල්ලුවෙන් ජීවත් වීම ය.
 2. හැකියාවන් දියුණු කර ගැනීම ය.
 3. ලද දෙයින් සතුටු වීම ය.
 4. කායික සංවරය ඇති කරගැනීම ය.
21. වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර සංඝරාජ හිමියන් කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමාගේ උපකාර ඇති ව උපසම්පදා හික්මුත් මෙරටට වැඩම කරවා ගැනීමට දුත පිරිසක් සියම් දේශයට යැවූ බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. සියම් දේශය යනු වර්තමානයේ,
 1. තායිලන්තය යි.
 2. මියන්මාරය යි.
 3. ඉන්දියාව යි.
 4. නේපාලය යි.
22. ලංකා ඉතිහාසයේ ශාසනික අභිවාද්ධිය වෙනුවෙන් විශිෂ්ඨ සේවාවක් කළ දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ප්‍රධානතම ශාසනික මෙහෙවර වූයේ,
 1. ලෝවාමහාපාය ඉදිකිරීම යි.
 2. මිරිසවැටිය ඉදිකිරීම යි.
 3. රුවන්වැලි මහා සෑය ඉදිකිරීම යි.
 4. මහා විහාරය සුවිශේෂ බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයක් කිරීම යි.
23. භාවනාවට පිහිසෙන තැනැත්තා ඉටුකර ගතයුතු පුර්ව අවශ්‍යතාවලට අදාළ නොවන්නේ,
 1. සිල්වත් බව යි.
 2. ධර්මශ්‍රවණය යි.
 3. කාරුණික බව යි.
 4. මෙත්‍රිය යි.
24. 1698 ජුනි 18 වන දින උපන් කුලතුංග බණ්ඩාර වසය අවුරුදු 16 දී වැලිවිට සරණංකර නමින් පැවිදි වූයේ,
 1. මහනුවර සූරියගොඩ විහාරස්ථානයේ දී ය.
 2. අනුරාධපුර මහා විහාරස්ථානයේ දී ය.
 3. මහනුවර ටැම්පිට විහාරස්ථානයේ දී ය.
 4. මහනුවර දළදා මාලිගාවේ දී ය.
25. මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, මලකඳක් දුටු සිදුහත් කුමරු උපන් සියලු සත්වයන් ඡරා, ව්‍යාධි, මරණ යන දුක් පීඩාවන්ට මුහුණ පාන බවත් ඉන් මිදීමට මගක් සෙවිය යුතු බවත් තේරුම් ගත්තේ,
 1. සර්වමිත්‍ර බමුණා සමග සාකච්ඡා කිරීමෙනි.
 2. ඡන්ත ඇමතිගේ සමග සාකච්ඡා කිරීමෙනි.
 3. අසිත තවුසා සමග සාකච්ඡා කිරීමෙනි.
 4. පියතුමා සමග සාකච්ඡා කිරීමෙනි.
26. බෝසත් උපත හා බැඳුණු අසිරිමත් සිදු වීමක් නොවන්නේ,
 1. පියුම් මත පියවර තැබීම යි.
 2. සත් පියුම් පිපීම යි.
 3. සිංහනාද පැවැත් වීම යි.
 4. පිය රජුගේ වැදීම යි.
27. එළාර රජුගේ දේහය ආදාහනය කරවා සෑයක් ද තනවා එම ස්ථානයෙන් ගමන් කරන අයට එම සෑයට ගෞරව කරන ලෙස ජනතාවගෙන් ඉල්ලා සිටියේ,
 1. දුටුගැමුණු රජතුමා ය.
 2. පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය.
 3. කාවන්තිස්ස රජතුමා ය.
 4. සද්ධාතිස්ස රජතුමා ය.
28. සුද්ධෝදන රජතුමාගේ අභිලාශය වූයේ තම පුත්‍ර,
 1. බුදු වනු දැකීම ය.
 2. සක්විති රජවනු දැකීම ය.
 3. කිඹුල්වත්පුර නුවර රජවනු දැකීම ය.
 4. යසෝදරා දේවියට සහපත් සැමියෙකු වන බව දැකීම ය.

29. බුද්ධ දේශනාවට අනුව බෞද්ධයා පිංකම් කළ යුත්තේ,
 1. අකුසල් මුල් ක්‍රමයෙන් නැතිකර ගැනීමට ය. 2. දෙවිලොව ඉපදීමට ය.
 3. බ්‍රහ්මලොව ඉපදීමට ය. 4. ලෞකික සැපසම්පත් ලැබීමට ය.
30. වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර සංඝරාජ හිමියන්ට උපහාරයක් වශයෙන් සංඝරාජ පදවිය පිරිනැමුයේ,
 1. නිශ්ශංක මල්ල රජතුමා ය. 3. දෙවන රාජසිංහ රජතුමා ය.
 3. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා ය. 4. කැප්පෙට්පොළ නිලමේතුමා ය.
31. ධර්මාශෝක රජතුමාගේ අනුග්‍රහයෙන් තුන්වන ධර්ම සංගායනාව පවත්වා ඇත්තේ,
 1. රජගහ නුවර සජ්ඣපර්නි ගල් ගුහාවේදී ය. 2. විශාලා මහනුවර වාලුකා රාමයේදී ය.
 3. පැලලුප් නුවර අශෝකා රාමයේදී ය. 4. මාතලේ අලුවිහාරයේ දී ය.
32. පුරාන වාර්තාවලට අනුව “ස්වයංචරයකින්” තමාට අහිමික කුලකුමරියක තෝරා ගැනීම සිදුහත් කුමරු ද අනුගමනය කළේ ය. ඒ අනුව කුමරු තෝරා ගත්තේ,
 1. ජනපද කළාණිය යි. 2. විශාඛා සිටු කුමරිය යි.
 3. කිසාගත්තම් කුමරිය යි. 4. යසෝදරා කුමරිය යි.
33. සංඝරත්නයට වෑංජනයක් පූජා කිරීමට අමතක වූ නිසා තමාට ම දඬුවම් කිරීමක් ලෙස ඉදිකළ චෛත්‍ය වන්නේ,
 1. ථූපාරාම චෛත්‍යය යි. 2. රුවන්වැලි මහ සෑය යි.
 3. අභයගිරිය යි. 4. මිරිසවැටිය යි.
34. රාජ්‍ය පාලකයා පසිඳුරන් පිනවීමට ගිජු නොවී ක්‍රියා කිරීම බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන දසරාජ ධර්මයන්ට අනුව,
 1. තපස යි. 2. ක්‍රෝධ නොකිරීම යි.
 3. විරුද්ධ නොවීම යි. 4. ඉවසීම යි.
35. පෙළ අටුවාවට අනුව ආකාරවතී ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද,
 1. හතරකි. 2. පහකි. 3. හයකි. 4. හතකි.
36. භාවනානුයෝගී පුද්ගලයෙකු මුලින් ම ඇති කරගත යුත්තේ,
 1. කළාණ මිත්‍ර ඇසුර යි. 2. සිල්වත් වීම යි. 3. ධර්ම ශ්‍රවනය යි. 4. විර්යය යි.
37. බුදු දහමේ අධාර්මික ධනෝපායන ක්‍රියාවන් අතර, “තුලාකුඨ,, යනුවෙන් දක්වා ඇත්තේ,
 1. ව්‍යාජ භාණ්ඩ වෙළඳාම යි. 2. හොර මිණුම් උපකරණ භාවිතය යි.
 3. හොර කිරුම් උපකරණ භාවිතය යි. 4. නොකළ යුතු වෙළඳාම් වලින් ඇත් වීම යි.
38. බුද්ධ චරිතයත් බුද්ධ ධර්මයත් බෞද්ධ සංස්කෘතිය සමග බැඳී පවතින කාර්මාන්ත අතර මූලික වන්නේ,
 1. ගොවිතැන යි. 2. වෛද්‍ය වෘත්තිය යි.
 3. ගුරුවෘත්තිය යි. 4. රාජ්‍ය පාලන යි.
39. “රසවාහිනි,, වැනි පාලි මූලාශ්‍රවල එන කථා සිංහලෙන් දක්වා ජනතාව තුළ ශ්‍රද්ධා බුද්ධි වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් ගම්පොළ යුගයේ විසූ දෙවන ධර්මකීර්ති හිමියන් විසින් රචිත කෘතියක් වන්නේ,
 1. ජාතක පොත යි. 2. සද්ධර්මාලංකාරය යි.
 3. සද්ධර්මරත්නාවලිය යි. 4. මහවංශය යි.
40. මානව හිතවාදී පාලනයකට උපදේශ රැසක් බුදුදහමේ උගන්වයි. ඒ අතර දස රාජ ධර්ම නම් රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති මාලාව ඇතුළත් වන්නේ ජාතක පාලියේ එන,
 1. මහාසුපිත ජාතකයේ ය. 2. වක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයේ ය.
 3. මහාභංග ජාතකයේ ය. 4. කාලාම සූත්‍රයේ ය.



බප/පිළි/සාන්ත ජෝන් විද්‍යාලය

පළමු වන වාර පරීක්ෂණය - 2020

බුද්ධ ධර්මය II

කාලය : පැය 2 යි.

10 ශ්‍රේණිය

නම :

පන්තිය

සැලකිය යුතුයි:-

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01.
- දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ආදර්ශ සටන් පාඨය ලියන්න.
 - පංචමහා විලෝකන චලිත දෙකක් ලියන්න.
 - බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අරහං ගුණය විස්තර කරන බුදුගුණ අලංකාර කෘතියේ එන කවිය ලියන්න.
 - “රාහුලයෙක් උපන්නා බැම්මක් ඇති වුනා,, මෙම අදහස දෙන පාළි පාඨය ලියන්න.
 - චූළිච්ච සංඝරාජ හිමියන් රචනාකළ කෘති දෙකක් ලියන්න.
 - භාවනාවට පුර්වයෙන් ඇතිකර ගතයුතු අවශ්‍යතා දෙකක් ලියන්න.
 - අල්පේච්ඡතාවය හා මහිච්ඡතාවය යනු කුමක් ද?
 - විදර්ශනා භාවනාව සඳහා යෙදෙන තවත් නම් දෙකක් ලියන්න.
 - පංචශීලයෙහි දක්වෙන පිටිතාරක්ෂාව හා දේපල ආරක්ෂාව තහවුරුවන ශිල්ප දෙක ලියන්න.
 - මහාසංඝරත්නය විසින් සිදුකරන ආගමික හා ශාසනික සේවාවන් එක බැගින් ලියන්න.

(ලකුණු 2x10=20)

- 02.
- වෙනත් කිසිදු උපතක දක්නට නොලැබෙන බෝසත් උපතේ පමණක් දක්නට ලැබෙන අසිරිමත් සිදුවීම් දෙකක් ලියන්න.
 - සිදුහත් කුමරුගේ ළමා අවධියේ දක්නට ලැබුණු විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.
 - කැපවීම අධිෂ්ඨානය හා නිවැරදි දේ තෝරා ගැනීම තුළින් ශිෂ්‍ය පිටිතය සාර්ථක කරගත හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

- 03.
- තෙරුවන් ගුණ විසිහතරක් වන ආකාරය බෙදා දක්වන්න.
 - ධර්ම රත්නය වදින ගාථාව ලියන්න.
 - දෛනිකව තෙරුවන් වන්දනයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

04. 1. සිත දූෂණය කරන කෙලෙස්, පංච නිවරණ නම් වේ. ඉන් දෙකක් ලියන්න.
 2. සමථ භාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න.
 3. භාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

05. 1. සුපරිපත්ත ගුණය හඳුන්වන්න.
 2. මහාසංඝ රත්නය රකින ප්‍රතිපත්ති තුනක් ලියන්න.
 3. ඔබේ ජීවිතයේ යහපත් පුරුදු ලෙස ආරක්‍ෂා කරගත යුතු ප්‍රතිපත්ති විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

06. 1. වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් රචිත කෘති දෙකක් නම් කරන්න.
 2. උන් වහන්සේගේ වර්තයෙන් අපට ගතහැකි ආදර්ශ තුනක් ලියන්න.
 3. උන් වහන්සේගේ ශික්‍ෂාකාමී හා අල්පේච්ඡ ජීවිතය පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

07. පහත සඳහන් මාතෘකා වලින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. බුද්ධානුස්සති භාවනාව | 2. දුටු ගැමුණු රජතුමා |
| 3. කුසල් සිත් | 4. සංඝරත්නය |

(ලකුණු 5+5=10)