කුස්තියානි ධර්මය

10 ශේණිය

අධාාපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



සියලු ම පෙළපොත් ඉලෙක්වෙනකින් මාධ ාලයන් ලබා ගැනීම ව > www.edupub.gov.lk වෙබ අඩවිගට පිවිසෙන්න. පුථම මුදුණය - 2014 දෙවන මුදුණය - 2015 තෙවන මුදුණය - 2016 හතරවන මුදුණය - 2017 පස්වන මුදුණය - 2020

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි.

ISBN 978-955-25-0377-1

අධාාපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අංක. 90, වාසනාවත්ත පාර, මත්තේගොඩ පිහිටි විශ්ව ගුැෆික්ස් (පුද්ගලික) සමාගමෙ හි මුළණය කරවා පුකාශයට පත් කරන ලදි.

Published by : Educational Publications Department Printed by : Vishwa Graphics (Pvt) Ltd.

ශී් ලංකා ජාතික ගීය

අප ශීු ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා ධානාෳ ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රමාා අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජීවනයේ මාතා පිළිගනු මැන අප භක්ති පූජා නමෝ නමෝ මාතා අප ශී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා ඔබ වේ අප විදාහා ඔබ ම ය අප සතහා ඔබ වේ අප ශක්ති අප හද තුළ භක්ති ඔබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුපුාණේ ඔබ අප ජීවන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා ඥාන වීර්ය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා යමු යමු වී නොපමා ජුම වඩා සැම භේද දුරැර දු නමෝ නමෝ මාතා

අප ශීූ ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

ශී ලංකා මාතා

අපි වෙමු එක මවකගෙ දරුවෝ එක නිවසෙහි වෙසෙනා එක පාටැති එක රුධිරය වේ අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ එක ලෙස එහි වැඩෙනා ජීවත් වන අප මෙම නිවසේ සොඳින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී වෙළී සමගි දමිනී රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා කිසි කල නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

දියුණුවේ හිණිපෙත කරා ගමන් කරනා වත්මන් ලොවට, නිතැතින්ම අවැසි වනුයේ වඩාත් නවා වූ අධාාපන කුමයකි. එමඟින් නිර්මාණය කළ යුත්තේ මනුගුණදම් සපිරුණු හා කුසලතාවලින් යුක්ත දරුපරපුරකි. එකී උත්තුංග මෙහෙවරට ජව බලය සපයමින්, විශ්වීය අභියෝග සඳහා දිරියෙන් මුහුණ දිය හැකි සිසු පරපුරක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා සහාය වීම අපගේ පරම වගකීම වන්නේ ය. ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් සකීය ලෙස මැදිහත් වෙමින් අප දෙපාර්තමේන්තුව ඒ වෙනුවෙන් දායකත්වය ලබා දෙන්නේ ජාතියේ දරුදැරියන්ගේ නැණ පහන් දල්වාලීමේ උතුම් අදිටනෙනි.

පෙළපොත විටෙක දැනුම් කෝෂ්ඨාගාරයකි. එය තවත් විටෙක අප වින්දනාත්මක ලොවකට ද කැඳවාගෙන යයි. එසේම මේ පෙළපොත් අපගේ තර්ක බුද්ධිය වඩවාලන්නේ අනේකවිධ කුසලතා පුබුදු කරවාගන්නට ද සුවිසල් එළි දහරක් චෙමිනි. විදුබිමෙන් සමුගත් දිනක වුව අපරිමිත ආදරයෙන් ස්මරණය කළ හැකි මතක, පෙළපොත් පිටු අතර දැවටී ඔබ සමඟින් අත්වැල් බැඳ එනු නොඅනුමාන ය. මේ පෙළපොත සමඟම තව තවත් දැනුම් අවකාශ පිරි ඉසව් වෙත නිති පියමනිමින් පරිපූර්ණත්වය අත් කරගැනුමට ඔබ සැම නිරතුරුව ඇප කැප විය යුතු ය.

නිදහස් අධාාපනයේ මහානර්ඝ තාාගයක් සේ මේ පුස්තකය ඔබ දෝනට පිරිනැමේ. පෙළපොත් වෙනුවෙන් රජය වැය කර ඇති සුවිසල් ධනස්කන්ධයට අර්ථසම්පන්න අගයක් ලබා දිය හැක්කේ ඔබට පමණි. මෙම පාඨා ගුන්ථය මනාව පරිශීලනය කරමින් නැණ ගුණ පිරි පුරවැසියන් වී අනාගත ලොව ඒකාලෝක කරන්නට දැයේ සියලු දූ දරුවන් වෙත දිරිය සවිය ලැබේවායි හදවතින් සුබ පතමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් අපුමාණ වූ සම්පත්දායකත්වයක් සැපයූ ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධාාපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ හදපිරි පුණාමය පුදකරමි.

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම අධාහපන පුකාශන කොමසාරිස් ජනරාල් අධාහපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව ඉසුරුපාය බත්තරමුල්ල 2020.06.26 නියාමනය හා අධීක්ෂණය

පී.එන්. අයිලප්පෙරුම අධනාපන පුකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධාාපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම

ඩබ්ලිව්.ඒ. නිර්මලා පියසීලි අධාාපන පුකාශන කොමසාරිස් (සංවර්ධන)

අධාාපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය

ආර්. ඩී. විජේවිකුම නියෝජා කොමසාරිස්

අධානපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සහාය සම්බන්ධීකරණය

එස්. ජී. ඩී. එන්. එල්. සමරකෝන් සහකාර කොමසාරිස්

අධාාපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

අනුශාසකත්වය

ගෞ. රියන්සි පෙරේරා

දේවගැතිතුමා අනුනායක, ගාලු පදවිය

ගෞ. ඩබ්. පී. එබනේසර් ජෝශප්

දේවගැතිතුමා මහලේකම්,

කිස්තියානි අධාාපන කොමිසම ජාතික කිස්තියානි මණ්ඩලය.

සංස්කාරක මණ්ඩලය

එම්. හේමචන්දු පෙරේරා සහකාර අධාාපන අධායක්ෂ (විශාමික)

(කිස්තු ධර්මය විෂයය) අධාාපන අමාතානංශය.

බියුලා රෝසා විදහාපීඨ කථිකාචාර්ය. (විශුාමික)

මහේෂ්වරී සභාරන්ජන් නියෝජා අධාාපන අධාක්ෂ

සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී (කිුස්තු ධර්මය)

අධාාපන අමාතාහාංශය.

ලේඛක මණ්ඩලය

ගරු ජේ. ඒ. මිහිරි ද සිල්වා සල්ගාදු

දේවගැතිතුමිය

ලේකම්,

කිුස්තියානි අධාාපන කොමිසම, ජාතික කිුස්තියානි මණ්ඩලය

එල්. නිලන්ති දීපා ද සිල්වා

ගුරු වෘත්තිය,

මෙතොදිස්ත උසස් විදුහල, පුවක් අරඹ, මොරටුව

එම්. රදීකා සමන්ති මෙන්ඩිස්

ගුරු වෘත්තිය,

සාන්ත තෝමස් විදුහල

ගල්කිස්ස.

විනීතා එම්. ද සිල්වා

ගුරු වෘත්තිය, (විශුාමික)

එම්. රේණුකා දමයන්ති

ගුරු වෘත්තිය,

මාවතගම මධා මහා විදුහල

මාවතගම.

ගෞ. සී. ඩබ්. සී. බාල්රාජ්

දේවගැතිතුමා

විදූහල්පති

ශාන්ත තෝමස් විදුහල

බණ්ඩාරවෙල.

ඩී. ග්ලෝරි හෙබ්සිබා

ගුරු වෘත්තිය,

ගම්පොළ හින්දු විදුහල,

ගම්පොළ.

ඒ. ජේ. දයාමලර්

ගුරු වෘත්තීය,

තෝප්පුව රෝමානු කතෝලික දෙමළ මහ විදුහල, කොච්චිකඩේ.

භාෂා සංස්කාරක

ගෞ. රෝහිත ද සිල්වා දේවගැතිතුමා

කුලාචාර්ය, වෙස්ලි විදුහල

කොළඹ

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැලසුම්කරණය

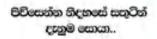
ෂර්වෝන් මෙන්ඩිස්

පිටකවරය

සජිත් ඉෂාත් හෙට්ටිආරච්චි



ෙ දවි	වියන් වහන්සේ සියල්ලේ කර්තෘවරයාණෝ ද නිර්මාතෘ ද බව විශ් ව	ාස කරයි.			
1.	දිවැස් වැකි හා කිතු උපත.	1 - 3			
2.	විශිෂ්ට වූ සේවකත්වය	4 - 7			
ජේ	සුස් වහන්සේගේ පරිපූර්ණ ජීවිතය හා සේවය තුළින් දිවි මග ආලෝකණි	වත් කර ගනියි			
3.	දේව සැලැස්මට අවනත වූවෝ	8 - 10			
4.	අති විශේෂ උපත්	11 - 15			
5.	ජේසුස් වහන්සේ හා ජුදෙව් චාරිතු	16 - 20			
6.	පෙර මග දූත සේවය	21 - 25			
7.	නාසරෙත් හි දහම් දෙසුම	26 - 29			
8.	දේව කැඳවීමට පුතිචාර දක්වමු	30 - 34			
9.	සමාජයට නව අරුතක්	35 - 39			
10.	වාවස්ථාවේ හරය පේුමය යි	40 - 46			
11.	අභියෝග මැද සේවය	47 - 51			
12.	අභියෝග මැද සාමය	52 - 56			
13.	ගෙත්සෙමන යාච්ඤාවෙන් සවිය	57 - 59			
14.	විනිශ්චය හා කුරුසිපත් වීම	60 - 64			
15.	දුක් පුාප්තියට පුතිචාර	65 - 70			
16.	නව බලාපොරොත්තුව	71 - 75			
ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ තුළින් දිරිය හා සවිය ලබමින් ජීවිත නවෝදයක් අත්දකියි					
17.	ශුද්ධාත්ම අනුහසට විවෘත වෙමු	76 - 78			
18.	පරීක්ෂාවන් ජය ගනිමු	79 - 81			
19.	නිවැරදි දැක්ම තුළින් ජීවිත නවෝදය	82 - 84			
	රාජායෙය් වටිනාකම් පෙරදැරි කරගෙන සදාචාරාත්මක සමාජයක්				
	ඩනැගීමට දායක වෙයි.				
	දේව රාජායේ වර්ධනය	85 - 89			
	දේව රාජායේ ලකුණු හා පුාතිහාර්යය	90 - 95			
	දේව රාජාායේ පුතිපත්ති	96 - 102			
	දේව රාජාගය් පුරවැසියන්	103 - 107			
	දේව රාජායේ අභියෝග	108 - 116			
25.	දේව රාජාය උදෙසා කැපවීම	117 - 122			
ශුද්ර	ට බයිබලය ජීවිතයට අත්වැලක් කර ගනියි.				
26.	දෙව් වදනින් ආලෝකයක්	123 - 126			
2.7	ලෙදතික ජීවිතයට මග පෞත්වීමක්	127 - 131			





O... www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

1. දිවැස් වැකි හා කිතු උපත

දෙවියන් වහන්සේ ජනතාවට දේව පණිවු කය ලබා දීම සඳහා විශේෂාකාරයෙන් තෝරා ගත් පුද්ගලයන් විවිධ යුගවල දී කැඳවනු ලැබූ සේක. දිවැසිවරුන් ලෙස හැඳින්වූ චෞවුන් ජනතාවට පිළිගැන්වූ දේව පණිවුක අතර අනාගත සිදුවීම් හා සම්බන්ධ අනාවැකි ද විය.

යෙසායා 7:14, 11:1, 9:2, 6, 7 මීකා 5:2

දිවැසිවරයා යනු

දෙවියන් වහන්සේගේ කැඳවීම තුළ, දේවාත්මානුභාවයෙන් එළිදරව් කරන ලද දේව පණිවුඩය ජනතාවට පිළිගැන්වූ තැනැත්තා ය.

දිවැසිවර කාර්යය වූයේ

දේව ජනතාව දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඇත් ව පවිටු ජීවිත රටාවකට යොමු වූ විට එසේ වීමට මුල් වූ කරුණු විමසා බලා අදමිටු බවින් ජනතාව මුදවා නැවත උන්වහන්සේ වෙත ගෙන ඒම යි.

කිතු උපත සිදුවීමට බොහෝ කලකට පෙර සිටම ඒ සම්බන්ධයෙන් අනාගත වාකා ලෙස හඳුන්වනු ලැබූ දිවැස් වැකි පුකාශ වී තිබුණි.

ජනතාව අධාාත්මික හා සමාජමය වශයෙන් විවිධ දුක් කම්කටොළුවලට මුහුණ දෙමින් සිටි ඒ සමයේ කිතු උපත පිළිබඳ දිවැසිවරුන් පුකාශ කර තිබූ දිවැස් වැකි එම ජනතාවට මහත් අස්වැසිල්ලක් වන්නට ඇත.

අපි එවැනි දිවැස් වැකි කිහිපයක් සලකා බලමු.

බලන්න. කනතවක් පිළිසිඳ ගෙන පුතුයකු බිහිකර්න්නී ය. එව්වානුවෙල් යන නව ඔහුට තබන්නී ය. යෙසායා 7:14 වෙන්න, කනතාවක් ගැබ් ගෙන පුතකු, බිහි කරන්නී ය. උන්වහන්සේට එව්වානුවෙල් යන නාවය තැවනු ඇත. ශූ. වනෙව් 1: 23

මරියා නම් ආශිර්වාද ලත් කනාාව ගැබ් ගෙන පුතුයකු බිහිකිරීමේ සිද්ධිය කිතු උපත සිදුවීමට බොහෝ කලකට පෙර පුකාශ කරන ලද දිවැස් වැකිය සම්පූර්ණත්වයට පත් වීමකි. එසේ උපදින දරුවාට එම්මානුවෙල් යන නාමය තැබිය යුතු බව ඉන් පුකාශ විය. එහි අර්ථය "දෙවියන් වහන්සේ අප සමග ය." යන්න ය. එම උපත මුළු මානව වර්ගයාට ම සුභාරංචියක් වූ අතර ඔවුන්ට ගැළවීම අත්කර දුන් දිවාමය කි්යාවලිය බව ද පැහැදිලි වේ.

දාවිත්ගේ bාජ පෙළපත නවැති වෘක්ෂයෙන් bාජාංකුbයක් හට ගන්නේ ය. එහි මුල්වලින් අලුත් පැලයක් නැගී එන්නේ ය. යෙසායා 11:1 උන්වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ට වන සේක. ප්‍රවෝත්තවයාණන්ගේ පුතුයාණෝ යයි කියනු ලබන සේක. උන්වහන්සේගේ පිය වූ දාවිත්ගේ සිංහාසනය දෙවි ස්වාවින් වහන්සේ උන්වහන්සේට පුදානය කර්න සේක. යුක් 1:32

දෙවි සමිඳාණන් විසින් දාවිත්ට දුන් පොරොන්දුව මෙම දිවැස් වැකියෙන් පුකාශ වේ. එදා ජුදයේ බෙත්ලෙහෙම නම් දාවිත්ගේ නුවර දාවිත්ගේ පෙලපතින් සිදු වූ කිතු උපත යෙසායා දිවැසිවරයාගේ අනාවැකිය සම්පූර්ණත්වයට පත් වීමකි. මින් දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම ආරම්භයේ සිට ම කිුයාත්මක වූ බවත් එය එලෙසින් ම සම්පූර්ණ වූ බවත් පැහැදිලි ය.

අන්ධකාරයේ ඇවිද්ද සෙනඟ මහත් ආලෝකයක් දුටුවෝ ය. සනඳුරු දේශයේ විසූ අය කෙරෙහි චිලියක් දැන් බබලන්නේ ය. යෙසායා 9:2 සනඥරේ කල් යැවූ සෙනඟ වහත් එලියක් දුටහ. වර්ණ අඳුර් ඇති දේශයෙහි වෙසෙන්නවුන්ට එලිය උදා විය. ශු. වතෙව් 4:16 අඳුරේ හා වර්ණ සෙවනේ සිටීන්නවුන් කෙරෙහි එලෙසින් එලිය උදාකර්වමින් සෙත් වග යාවට අපට වග පෙන්වන සේක. ශූ. ලූක් 1:79

කිතු උපත සිදුවන කාලය වන විට ජුදා සමාජය ද අදමිටු බව නැමති අඳුරෙන් වැසී ගොස් තිබුණි. දිගු කාලයක් අධිරාජා පාලනයට යටත් ව සිටීමේ පුතිඵලයක් වශයෙන් දිළිඳු බවත් අසහනයත් වර්ධනය වී ජනතාව දැඩි පීඩනයට පත් ව සිටියහ. තවද, කාන්තාවන්, දරුවන්, රෝගීන්, වහලුන්, අනා ජාතීන් වැනි අය පව්කරුවන් ලෙස සලකා සමාජයෙන් නිසි තැන නොලද හෙයින් ඔවුන් පසු වූයේ දැඩි අසහනයකිනි. මෙලෙස "සනඳුරු දේශයේ" විසුවන්ට ආලෝකයක් වන්නට ජේසුස් වහන්සේට හැකි විය. ඒ තුළින් දිවැසිවරයා පුකාශ කළ අනාවැකිය සම්පූර්ණ විය.

අපට ළදිරුවෙක් උපන්නේ ය අපට පුතුයෙක් දෙන ලද්දේ ය. එතුවාණෝ අපේ ර්ජු වන සේක. එතුවාණෝ අසිරිවත් උපදේශකයාණෝ ය. පුතාපවත් දෙවී තුවාණෝ ය. සදාතන පියාණෝ ය. සාවයේ කුවාර්යාණෝ යයි කියනු ලබන්නෝ ය. යෙසායා 9:6 වේ බලන්න ඔබ පිලිසිඳ ගෙන පුතුයකු ලබන්නෙහි ය. උන්වහන්සේට ජේසුස් යන නාවය තබන්න. උන්වහන්සේ ශේෂ්ට වන සේක. පර්චෝත්තවයාණන්ගේ පුතුයාණෝ යයි කියනු ලබන සේක. උන්වහන්සේ පියවූ දාවිත්ගේ සිංහාසනය දෙවී ස්වාවින් වහන්සේට පුදානය කරන සේක. ලූක් 1:31-32 පැමිණෙන්ට සිටින තැනැන්වහන්සේගේ **ශේෂ්ටත්වය** පිලිබඳ පැහැදිලි කළ දිවැසිවර යෙසායාගේ අනාවැකිය පසු ව දේව දූතයා විසින් කිතු උපත මරිය තුමියට දැනුම් දීමේ දී පැවසූ වචනවලින් ද අනාවරණය විය. එමෙන්ම උන්වහන්සේගේ ජීවිතාදර්ශය හා මෙහෙවර තුළින් මෙම දිවැස්වැකි අර්ථවත් ව සම්පූර්ණ විය.

එතුවානෝ යුක්තියෙන් ද ධර්ව්ෂ්ටකවින් ද රජකව් කර්න සේක. යෙසායා 9:7 උන්වහන්සේ ජාකොබ්ගේ වංශය කෙරෙහි සදහටව bජකව් කර්න සේක. උන්වහන්සේගේ රාජසය කෙලවරක් නොදක්නේ ය. ශූක් 1:33

මෙම වදන්වලින් පැමිණෙන්නට සිටින තැනැන්වහන්සේගේ රාජාය තුළ දක්නට ලැබෙන වටිනාකම් ද උන්වහන්සේ තුළින් පිළිබිඹු වූ ගුණාංග ද පුකාශ විය. යුක්තිය හා ධර්මීෂ්ටකම ඒ ගුණාංග අතර පුධාන වේ. එතුමාණෝ සකල ජනතාවගේ රජ වන්නේ බලයෙන් නොව යුක්තියෙන් ය. සියල්ලන්ගේ උපදේශකයා වන්නේ සාධාරණත්වයෙන් ය. මෙලෙස උන්වහන්සේ අපගේ සාමයේ කුමාරයාණන් ලෙස සදාකාලික ව ගෞරවයට පාතු වන සේක.

එව්බා බෙත්ලෙහෙව් එපුාතා, තී ජුදාහි ගෝනුවලින් ඉතා අල්ප වන්නේ ය. එහෙත් ඉශුාරායෙල් කෙරෙහි අධිපතියා වීමට කෙනෙක් තී කෙරෙන් නැගී එන්නේ ය. එතුමන්ගේ පෙළපතේ මුල ඛුරාතීතයෙන් ද පැරණි යුගයෙන් ද එන්නේ ය. මීකා 5 : 2 වෙසේ ආගුනම් පටන් දාවිත් දක්වා පර්මිපරා සියල්ල දස සතරකි. දාවිත් පටන් බැබිලෝනියේ විපුවාස ගත වීම දක්වා පර්මිපරා දස සතරකි. බැබිලෝනියේ විපුවාස ගත වීමේ කාලයේ පටන් කිස්තුස් වනන්සේ දක්වා පර්මිපරා දස සතරකි.

මීකා දිවැසිවරයා පුකාශ කළ මෙම දිවැස් වැකියෙන් ද ඉශ්රායෙල් හී අධිපතීත්වය දැරීමට පැමිණෙන තැනැන්වහන්සේගේ උපත හා උන්වහන්සේගේ පෙළපත පිළිබඳ ව පුකාශ වේ. එනම් දෙවියන් වහන්සේගේ තෝරාගත් ජනතාව අතරින් අධිපතියෙක් පහළ වන බව ය. ඒ බව සනාථ කරමින් කිතු උපත සිදු විය. මෙලෙස පුකාශිත දිවැස්වැකි කිතු උපත තුළින් සම්පූර්ණත්වයට පත් විය. දේව සැලැස්මට අනුකූල ව සිදු වූ කිතු උපත තුළින් ඉශ්රායෙල් පමණක් නොව මුළු මානව වර්ගයාට විමුක්තිය අත් කර ගන්නටත් එමගින් නව ලොවක් ගොඩ නගන්නටත් හැකි විය.

කිුයාකාරකම

- 1. දිවැසිවරු මගින් ඉටු වූ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.
- දිවැස් වැකි මගින් පළ වූ ජේසුස් වහන්සේගේ
 (අ) උපතෙහි සුවිශේෂිභාවය (උපත හා පෙළපත)
 (ආ) උන්වහන්සේගේ මෙහෙවර පහදන්න.

2. විශිෂ්ට වූ සේවකත්වය

සකළ ලෝ වැසි ජනතාවගේ ගැලවුම්කර්වාණන් ලෙස ජේසුස් වහන්සේගේ ලොව පහළ වීම සිදු වූයේ දේව සැලැස්මට අනුකූලව ය. ජේසුස් වහන්සේ පිළිසිඳ ගැනීමේ සිට උන්වහන්සේ විසින් සිදු කළ මෙහෙවර, කුරුසිපත් වීම, උත්ථානය යන මේ සියළු සිදුවීම් ද දිවැසිවරුන් පුකාශ කළ ලෙස ම සිදුවිය. මෙලෙස මිනිසා පාපයෙන් මුදවා ගැලවීම අත් කර දීම උදෙසා වූ ජේසුස් වහන්සේගේ විශිෂ්ට වූ මෙහෙවර පිළිබඳ ව පළ වූ දිවැස්වැකි කීපයක් මෙම පාඩමෙන් වීමසා බලමු.

ෙසොයා 40:3-4, 42:4, 53:4-5, 61:1, මලාකි 3:1

පලස්තීනය රෝම අධිරාජායට යටත් ව සිටිය දී ඔවුන් ගෙන ගිය කෲර පාලනයට එරෙහි ව කටයුතු කළ විවිධ සමාජ කණ්ඩායම් මර්දනය කිරීමට රෝම පාලකයෝ දැඩි පියවර ගත්හ. එකිනෙකාගේ ගැටුම්වලට මැදි වූ අහිංසක ජනතාව දැඩි පීඩනයට ද අසහනයට ද පත්ව සිටියෝ ය. තම දේශයට සාමය, විමුක්තිය උදාවන තෙක් ඔවුහු නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටියෝය. මෙකී පීඩාවන්ගෙන් තමන් මුදවා ගැනීම පිණිස "මෙසියස්වරයාණන්ගේ" පහළ වීම අපේක්ෂාවෙන් ඔවුහු පසු වූහ. දිවැසිවරුන් විසින් "මෙසියස්වරයාණන්ගේ" පැමිණීම පිළිබඳ ව පකාශ කර තිබූ බැවින් ජනතාව ද තම විමුක්තිදායකයාගේ පැමිණීම පිලිබඳ ව නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටියහ. ඔවුන් බලාපොරොත්තු වූ ලෙසට "මෙසියස්" එනම් ආලේප ලත් තැනැත්වහන්සේගේ පැමිණීම ජේසුස් වහන්සේගේ උපත මගින් සිදු විය. මෙලෙස දිවැසිවරුන් පෙර කලක දී පුකාශ කළ දිවැස්වැකි සනාථ විය.

ජේසුස් වහන්සේ විසින් සිදු කිරීමට නියමිත මෙහෙවර උදෙසා ඊට මග පිළියෙල කිරීමට උන්වහන්සේට පුථම පැමිණි ස්නාවක ජොහාන්තුමා පිළිබඳ ව ද ස්නාවක ජොහාන්තුමා විසින් ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ ව පුකාශ කළ අනාවැකි ද සලකා බලමු.

ස්නාවක ජොහාන්ගේ සේවය පිළිබඳ මලාකි දිවැසිවරයා පුකාශ කළ දිවැස්වැකි.

වට පෙර්ටුව ගොස් වාගේ වාර්ගය පිළියෙල කර්න්නා වූ වාගේ දුනයා වට පෙර්ටුව එවන්නෙවි. එවිට නුඹලා සොයවින් සිටින සව්ඥාණන් වහන්සේ හදිසියෙන් තවන් දේව වාලිගාවට වඩින සේක. නුඹලා පුල පුලා බලා සිටි දේව දුනයා පැවිණ වාගේ ගිවිසුව පුකාශ කර්නු ඇත. වලාකි 3:1

මෙම දිවැස් වැකියෙන් ස්නාවක ජොහාන්තුමා සමිඳුන්ට පෙරටුව ගොස් ජනතාවට දේව රාජාය පිළිගැනීමට මග පිළියෙල කරන බව මලාකි දිවැසිවරයා විසින් පුකාශ කර ඇත. දිවැසිවර යෙසායා ස්නාවක ජොහාන් පිළිබඳ ව පුකාශ කළ දිවැස්වැකි මෙ ලෙසිනි.

මෙසේ කියන හැඹට සවන් දෙන්න. වනාන්තර්යේ සම්ඳුන් හට වාවතක් විළි කර්න්න. පාළුකර්යේ අපේ දෙවිඳුන් හට වහ පාර්ක් සාදන්න. සියළු ව්ට්යාවත් පුර්වනු ලබන්නේ ය. සියළු කඳු හෙල් කපා පහත් කර්නු ලබන්නේ ය. සියළු හෙල් සවතලා කර්නු ලබන්නේ ය. රළු තැන් සුවුදු කර්නු ලබන්නේ ය. සෙසායා 40:3-4

මේ වන විට සමකාලීන ජුදෙව් සමාජය පුරා දූෂණය හා වංචාව ඉහවහා ගොස් පැවතුණි. සමාජයේ වරපුසාද ලද්දන් විසින් දිළින්දන් ද පව්කරුවන් සේ සලකා සමාජයෙන් කොන් කරනු ලැබූවන් ද දැඩි පීඩනයට ලක් කරමින් කියා කළ හ. මෙම අසාධාරණය වටහා දෙමින් සමාජයෙන් පුතික්ෂේප කරනු ලැබූවන් සමානාත්මතාවයෙන් පිළිගනිමින් ජේසුස් වහන්සේ ගේ මෙහෙවරට අවශා පසුබිම සූදානම් කිරීමේ වගකීම ස්නාවක යොහාන් වෙත පැවරෙන බව මෙම දිවැස්වැකියෙන් පුකාශ වේ.

ඉහත පුකාශ කරන ලද දිවැස් වැකි සතායක් බවට පත් විය. එසේ වූයේ ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ විශිෂ්ට වූ සේවාව තුළිනි. ඔහු විසින් එදා සමාජය තුළ සිටියා වූ සැම ජන කොටසක් කෙරෙහි ම අවධානය යොමු කරමින් ඔවුන් තුළ තිබුණා වූ දුර්වලතා පෙන්වා දුන්නේ ය. අභියෝගාත්මක දේශනා මගින් සියළු ජන කොටස් අමතමින් ඔවුන් අතර තිබුණා වූ අයුක්ති සහගත හා අසාධාරණ කිුයා පිළිබඳ ව ඔවුන්ට අවබෝධ කර දුන්නේ ය.

ජේසුස් වහන්සේගේ විශිෂ්ඨ වූ මෙහෙවර පිළිබඳ ව පුකාශ කරන දිවැස් වැකි.

සැබවින් ව යුක්තිය ඉටු කර්නනේ ය. එතුවා කලකිරෙන්නේ වත් අධෛර්ය වන්නේවත් නැත. මිහිපිට යුක්තිය පිහිටුවන තුරු එතුවාගේ දහම් මග උදාවන තුරු දිවයින් බලා සිටීනු ඇත. යෙසායා 42:4

තම මෙහෙවරේ දී දේව පුතුයාණන් හට මුහුණ දීමට සිදු වන අභියෝගත් ඒවාට උන්වහන්සේ මුහුණ දෙන ආකාරය ත් මෙම දිවැස්වැකියෙන් පෙන්වා දෙයි. ජේසුස් වහන්සේ සැම විට ම කිුිියා කළේ යුක්ති සහගතව ය. අයුක්ති සහගත ව ජනතාව පෙලූ රෝම අධිරාජා නිලධාරීන්ටත් ඔවුන්ට ගැති කම් කරන ලද අයකැමියන්, පරිසිවරුන්, ලියන්නන් වැනි ආගමික කණ්ඩායම්වලට අයත් වූවන්ට ත් යුක්ති සහගත ව කිුිියා කරන ආකාරය එඩිතර ව පෙන්වා දුන් උන්වහන්සේ සැම විට ම ඉවසීමෙන්, පේමයෙන් හා සාධාරණ ව කටයුතු කළ සේක. ජේසුස් වහන්සේ තුළ තිබුණා වූ මෙම සුවිශේෂී ගුණාංග අප ජිවිතවලට ද මහත් ආදර්ශයකි. විවිධ කටුක අත් දැකීම් තුළ කලකිරීමට පත් නොවී දෙවි සමිඳුන්ගේ මහත් කැපවීම හා ඉවසීම සිහි කරමින් ධෛර්යයෙන් යුතු ව අප කැඳවා ඇති මෙහෙවරේ යෙදෙන්නට අප හට ද කෙරෙන මග පෙන්වීමකි මෙය.

විතුවාණේ ඉසුළුවේ අපේ දුක ය.
දවාගත්තේ අපේ පීඩා ය.
වේවා දඩුවම් යැයි අපට සිතුණේ ය.
ව්හෙත් විතුවන් තුවාල ලැබුවේ අපේ අපවාධ නිසා ය.
පොඩි කවනු ලැබුවේ අපේ පව නිසා ය.
විතුවන් ලත් දඬුවමින් අපට සවාදානය ලැබී ඇත.
විතුවන් ලැබූ පහවවලින් අපට සුවය ලැබී ඇත.
යෙසායා 53:4-5

දිවැසිවර යෙසායාගේ මෙම අනාවැකියෙන් ජේසුස් වහන්සේ මිනිස් වර්ගයාගේ පාපය වෙනුවෙන් සිදු කිරීමට නියමිත මහත් පූජාව ගැන පවසයි. අන් අය උදෙසා දුක් විඳින්නට, පීඩා විඳින්නට ඉදිරිපත් වූ එතුමාණෝ පාපයේ මිල ගෙවූ බැටළු පෝතකයාණෝ බවට පත් ව සියල්ලන්ගේ පව් තමා පිටට පවරා ගත් සේක. ස්නාවක ජොහාන්, ජේසුස් වහන්සේ තම අනුගාමිකයන්ට හඳුන්වා දුන්නේ "ලෝකයේ පව් දුරු කරන දෙවියන්ගේ බැටළු පෝතකයාණෝ" ලෙස ය. ඒ අපගේ පව් වෙනුවෙන් තම ජීවිතය පූජා කොට අප පාපයෙන් නිදහස් කළ නිසා ය. අසාධාරණයට, පුතික්ෂේපයට ලක්ව සිටි "පව්කරුවන්" ලෙස හැඳින් වූ අය වෙනුවෙන් උන්වහන්සේ පෙනී සිටි සේක. එබැවින් එදා ජුදා සමාජයේ වරපුසාද ලත් ඇතැම් පිරිස් තමන්ගේ පැවැත්මට තර්ජනයක් වූ බැවින් උන්වහන්සේට වරද තබමින් අධිකරණය ඉදිරියට පමුණුවනු ලැබුවෝ ය.

ජේසුස් වහන්සේ අත කිසිදු වරදක් නොමැති වුව ද, ජුදා අධිකරණයෙන් උන්වහන්සේ වරදට පත් කොට, කුරිරු ලෙස කුරුසිය මත ඇණ ගසද්දී ත් මේ සියල්ල විඳ දරා ගනිමින් ඔවුන්ට කමාව දුන් සේක.

තවද ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වය පිළිබඳ පිලිප් විසින් එතියෝපීය නපුංසකයාට පහදා දුන් ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය තුළින් ද උන්වහන්සේගේ පරිතාාගශීලී බව පැහැදිලි වේ.

> "වර්න්න ගෙන යන බැටළුවකු වෙන් ද උගේ ලොව් කපන්නා ඉදිරිපිට ගොළුව සිටින බැටළුවකු වෙන් ද උන්වහන්සේ මුඛය නාරින සේක. උන්වහන්සේ නින්දා ලැබූ හ. යුක්තිය නොලැබූ හ." කිුයා 8: 32-33

මෙම ජීවිත පූජාවෙන් උන්වහන්සේ මිනිසාගේ ජන්ම පාපය නිසා දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා අතර පළුදු වූ දේව සබඳතාවය නැවත ස්ථාපිත කළ සේක.

දේව සැලසුමට අනුකූල ව ජේසුස් වහන්සේ මාංශ ගත වූයේ අරමුණු කීපයක් පෙරදැරි කරගෙන ය. ඒ පිළිබඳ ව විමසා බලමු.

වහෝත්තව දෙවී සම්ඳුන්ගේ ආත්මානුභාවය මා කෙරෙහි ඇත. දිළිඳුන්ට සුබ අස්න දෙසීමට ද බිඳුනු සිත් ඇත්තන්ට සුව සෙත දීමට ද වහලුන්ට මිදීම දානය කරන්නට ද සිර්කර්ටන්ට නිදහස දක්වන්ට ද චිතුවාණෝ මා ආලේප කළ සේක.

යෙසායා 61:1

ජේසුස් වහන්සේ ලොව පහළ වීමට ශත වර්ෂ ගණනාවකට පෙර යෙසායා දිවැසිවරයා විසින් ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර පිළිබඳ අනාවැකි එලෙස පළ කර තිබුණි. නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේ දී එම අනාවැකිය සම්පූර්ණ කරමින් තම පුථම දේශනය තුළින් උන්වහන්සේගේ සේවයේ ආරම්භක පියවර තැබූ සේක. තමා ආලේප කර ඇත්තේ දිළිඳුන්ට සුබ අස්න දේශනා කිරීමට බව පුකාශ කළ සේක. දිළිඳුන් යනු වහලුන්, පීඩිතයින් වැනි අය යි. එකල ආගමික නායකයින් ලෙස කටයුතු කළවුන් දිළින්දන් ලෙස සලකනු ලැබූ අය හට ආගමික වත් පිළිවෙත්වල යෙදීමට පවා අවසර නොදුන්හ. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ ලද සැම අවස්ථාවක දී ම දිළිඳුන්ට සුබ අස්න පිළිගැන්වීමට යුහුසුලු වූ සේක. ලාදුරු රෝගය වැනි රෝග හේතුවෙන් සමාජය විසින් පිළිකුල් කරන ලද රෝගීන්ට ජේසුස් වහන්සේ සුව සෙත දානය කළ සේක. තම වරද පිළිගෙන පවින් මිදීමට ජේසුස් වහන්සේගේ සරණ පැතූ පව්කාර ස්තියට ද මුදලට වහල් වී අසාධාරණ ලෙස ධනය රැස් කළ සාකෙවුස් නම් අය කැමියාට ද මිදීම අත්කර දුන් සේක. මෙලෙස තම සේවය තුළින් ජිවමාන ආදර්ශ ලබා දුන් උන්වහන්සේ සේවය ලැබීමට නොව සේවය කිරීමට අපට ද ආරාධනා කරන සේක.

කිුයාකාරකම

- 1. ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ සේවය පිළිබඳ දිවැස්වැකි සම්පූර්ණත්වයට පැමිණි අවස්ථා 3 ක් ගෙනහැර පාන්න.
- 2. ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ ව පැරණි ගිවිසුමේ පුකාශිත දිවැස් වැකි නව ගිවිසුම තුළින් ඉටු වූ අවස්ථා පැහැදිලි කරන්න.

3. දේව සැලැස්මට අවනත වුවෝ

දේව පුනුයාණන් මිනිසත් බව ගෙන උපත ලැබීවත් උන්වහන්සේට පෙර්ටුව ගොස් එතුවා වඩින මග පිළියෙල කිරීමේ අර්මුණීන් පැමිණී ස්නාවක ජොහාන්තුවාගේ උපතත් දේව පුසාදය තුළ දේව සැලැස්මට අනුව සිදු විය. එම සුවිශේෂී උපත් දෙස අවධානය යොමු කිරීමේ දී දේව සැලැස්මට අනුකූල ව සියල්ල සිදු වන ආකාර්ය මැනවීන් අවබෝධ කර් ගත හැකි වේ.

ශු. ලූක් 1 : 5-56

කිතු උපත හා ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උපත පිළිබඳ සුභාරංචිය පුකාශ කරනු ලැබුවේ "ගාබුයෙල් දේව දූතයා" විසිනි. ඒ මෙලෙසිනි

> "දෙවියන් වහන්සේ අභිමුවෙහි සේවා කර්න ගැඹියෙල් වව ය. වා ච්වන ලද්දේ ඔබ සමග කථා කර්න්නටත් වේ සුභාර්විය ඔබට පවසන්නටත් ය." ශූක් 1 : 19

මෙලෙස මෙම උපත් පිළිබඳ සුභාරංචිය දැනුම් දීම පවා සිදු කරනු ලැබුවේ දේව අභිමතය පරිදි යම් සැලැස්මක් ඇති ව බව පැහැදිලි ය.

එලෙස දේව රාජා උදෙසා වූ ස්වාමින් වහන්සේගේ මෙහෙවරට මග පිළියෙල කරමින් ජනතා හදවත් උන්වහන්සේ වෙතට යොමු කිරීම පිණිස ගාබුයෙල් දේව දූතයා විසින් ස්නාවක ජොහාන්ගේ උපත පිළිබඳ ව සෙකරියස් වෙත පවසන ලද වදන් වෙත අවධානය යොමු කරමු.

සෙකරියක් බිය නොවන්න. මන්ද ඔබේ යාවිකදාව අසනු ලැබී ය. ඔබේ බිරිඳ වන එලිසබෙත් ඔබගෙන් පුතකු ලබන්නී ය. ඔහුට ජොහාන් යයි නම් තබන්න. සතුට සහ සොම්නස ඔබට ඇති වේ. බොහෝ දෙන ඔහුගේ උත්පත්තිය නිම්ත්තෙන් ජීනි වන්නා හ. මන්ද ඔහු ස්වාමින් අභිමුවෙහි ශ්ෂේට වන්නේ ය. ඔහු ම්දියුෂවත් මත්පැන්වත් නොබොත්තෝ ය. මව් කුස සිට ම ඔහු ශුද්ධාත්මයෙන් පූර්ණ වන්නේ ය. ඔහු ඊශුායෙල්වරු බොහෝ දෙනකු ඔවුන්ගේ දෙවී ස්වාමින් වහන්සේ වෙත

බනු වච්පියන් හා දරුවන් සමගි කර්න්නේ ය. නොදැමුණු ජනයන් දම්ටුන්ගේ පුඥාවට හර්වන පිණිස ද සැදී පැහැදී සිටින සෙනඟක් ස්වාමින් වහන්සේට සූදානම් කර් දෙන පිණිස ද එලියාගේ ආත්මානුභාවයෙන් හා බලයෙන් උන්වහන්සේට පෙර්ටුව යන්නේ ය. මූක් 1:13-17 ඉහත සඳහන් පුකාශය අනුව දේව සැලැස්මේ අරමුණ ස්නාවක ජොහාන්තුමා තම සේවය තුළින් ඉටු කරනු ලැබී ය. ඔහු ශුද්ධාත්මයෙන් පූර්ණ ව, ජනතාවට මනස්ථාපනයේ බෞතීස්මය ලබා දෙමින් බොහෝ දෙනෙකු ස්වාමින් වහන්සේ වෙත හරවනු ලැබී ය.

කිතු උපත ශත වර්ෂ ගණනාවක් ජනතා හදවත් තුළ තිබූ බලාපොරොත්තු මල් ඵල ගැන්වීමක් විය. දේව පුතුයාණන් මාංශගත වීමේ සිද්ධිය මෙම උපත තුළින් සම්පූර්ණත්වයට පත් විය.

කිස්තු උපත පිළිබඳ පුකාශිත අනාවැකි මෙලෙස ය.

උන්වහන්සේ ශ්ලේෂ්ඨ වන සේක.
ප්රචෝත්තවයාණන්ගේ පුතුයාණෝ යැයි කියනු ලබන සේක.
උන්වහන්සේගේ පියවූ දාවිත්ගේ සිංහාසනය
දෙවී ස්වාවින් වහන්සේ උන්වහන්සේට පුදානය කරන සේක.
උන්වහන්සේ ජාකොබ්ගේ වංශය කෙරෙ හි
සදහට ව රජකව් කරන සේක.
උන්වහන්සේගේ රාජනය කෙලවරක් නොදක්නේ ය.
ශූක් 1:32-33

මෙලෙස දේව රාජාය උදෙසා ජේසුස් වහන්සේ විසින් සිදු කළ යුතු මෙහෙවර සම්බන්ධ සියල්ල ඉටු වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම හා අනුකූල වෙමිනි. ඒ බව ජේසුස් වහන්සේගේ උපත, සේවය, දුක් විඳිම, මරණය හා උත්ථානය යන සෑම සිද්ධියක් තුළින් ම පැහැදිලි වේ. එලෙස ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ දිවැසිවරු පුකාශ කළ අනාවැකි සම්පූර්ණ විය.

ජේසුස් වහන්සේගේ හා ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උපත්වලට අදාල ව වැදගත් වන්නා වූ පුද්ගල චරිත කීපයකි. සෙකරියස් පූජක තුමා, ජෝසෙප්තුමා මරියතුමිය හා එලිසබෙත්තුමිය ඒ අතර වෙති. උපත් පිළිබඳ සුභාරංචි ලද ඔවුන් දේව හඬට දැක්වූ පුතිචාර හා ඔවුන් දේව සැලැස්මට අවනත ව කිුයා කළ ආකාරයත් විමසා බලමු.

සෙකරියස් පූජකතුමා දැහැමි බවින් යුත්, දේව අණ පනත් නිසි ලෙස ඉටු කළ පූජකයෙකි. දෙවියන් වහන්සේට ගරු බිය දැක්වූවෙකි. උන්වහන්සේ කෙරෙහි තිබූ අචල විශ්වාසය නිසා ම දිගු කලක් දේව කන්නලව්වේ නිරත වූවෙකි. මහළු බවට පත් වී සිටිය ද සෙකරියස් පූජකතුමා සහ එලිසබෙත්තුමිය ඔවුන්ට දරුවෙක් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටි අතර ඊට දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට පිළිතුරු දුන් සේක. නමුත් දේව මාළිගයේ දී ගාබුයල් දේව දූතයා පැවසු සුභාරංචියට සෙකරියස් පූජකතුමා පුතිචාර දැක්වූයේ අනුමානයෙනි. ඒ නිසා දරුවා ලැබෙන තෙක් සෙකරියස් පූජකතුමාට කථා කළ නොහැකි විය. දේවදූතයා පැවසූ ලෙස සියල්ල එලෙස ම ඉටු විය.

ජෝසෙප්තුමා තුළ දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසයත්, භක්තියත් නොඅඩුව තිබුණේ ය. දේව සැලැස්ම තේරුම් ගෙන දේව අණට කීකරු වූ ඔහු දේව දූත පණිවුඩයට අවනත විය. මරියාණන් තම බිරිඳ ලෙස තම නිවසට කැඳවාගෙන ගියේ ය. දේව පුතුයාගේ මව් වීමට නියමිත වූ ඇය සෙනෙහසින් රැක බලා ගත්තේ ය. මෙලෙස සෙකරියස් පූජකතුමාත්, ජෝසෙප්තුමාත් ලද දේව දූත පණිවුඩය එකිනෙකා භාර ගත් ආකාරයේ වෙනසක් දක්නට ලැබුණ ද ඔවුන් කිසි විටෙකත් දේව සැලැස්මට පිටු නො පෑහ. දේව සැලැස්ම හඳුනා ගෙන දේව අණට අවනත ව කිුයා කළහ.

මරියතුමිය හා එලිසබෙත්තුමියගේ චරිත ද ගැළවුම්කරුවාණන්ගේ උපතට අදාල ව සුවිශේෂී වේ. වයස් ගතව එහෙත් දරුවන් නොමැති ව සිටි එලිසබෙත්ට එයින් නිදහස් වීමට දෙවියන් වහන්සේ අවස්ථාවක් උදා කර දුන් සේක. දිර්ඝ කාලයක් තුළ දෙවියන් වහන්සේට කන්නලව් කරමින් දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් සහ බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි ඇයට දේව කියාකාරිත්වයේ පුබලතාවය අත් විඳින්නට සැලැස්වු සේක. කාලය හෝ වයස දේව සැලැස්ම ඉටු කිරීමට බාධාවන් නොවන බව මෙය පසක් කර දේ.

දේව සැලැස්මේ විශ්මිත බව අවබෝධ කර ගැනීමට මරිය තුමිය කටයුතු කළ ආකාරය වැදගත් වේ. මේ නිසා වනිතාවන් අතර සමාජය තුළ ගෞරවාදරයටත් පිළිගැන්වීමක් ඇති කිරීමටත් ඇයට හැකි විය.

දේව පණිවුඩය පිළිබඳ පැහැදිලි කළ ගාබියෙල් දේව දූතයා " **වක්නිසාද දෙවියන් වහන්සේට නොකල හැකි කිසිවක් නැත**" යන්න පුකාශ කල විට මරියතුමිය බැහැපත් ව "**බලන්න වව ස්වාව් වහන්සේගේ දාසිය වෙව්. බව පැවසු ලෙස වට ඉටුවේවා.**" යි කියමින් ඊට අවනත විය.

දේව කැමැත්තට කීකරු ව එය ඉටු කිරීමට පරිතාහාගී ව ඇය කැප වූවා ය. දේව පුතුයාණන් මෙලොවට බිහි කිරීම සඳහා තමා ව තෝරා ගැනිම පිළිබඳ ව මරියතුමිය නිහතමානි ව දෙවියන් වහන්සේට පුශංසා කළාය. මේ සියල්ල ඉටු කරමින් ඇය දේව කැමැත්තට හිස නැමුවාය.

ටික කලකට පසු මරියතුමිය තම ඥාති සොයුරිය වු එලිසබෙත් බැහැ දැකීමට පැමිණි අවස්ථාවේ දී එලිසබෙත් විසින් ශුද්ධාත්මයෙන් පූර්ණ ව ඇය පිළි ගනු ලැබුවේ

" ඔබ වනිතාවන් අතර් ආශිර්වාද ලද්දි ය." "වාගේ ස්වාවීන් වහන්සේගේ වූණියන්" ලෙස ය.

මේ අනුව බලන කළ දේව සැලැස්ම තුළ කිුයා කාරී වීමට අපව ද කැඳවන බව පැහැදිළි ය. ඒ සඳහා නිසි පුතිචාර දැක්වීමට අප සුදානම් විය යුතුය.

තම කම නසා මරියතුමිය දේව කැමැත්තට අවනත වුවාක් මෙන් අප ද දේව ආරාධනයට අවනත වීම අවශා වේ.

කුියාකාරකම:

1. සෙකරියස් පූජකතුමා, ජෝසෙප්තුමා, මරියතුමිය හා එලිසබත්තුමිය යන මේ එකිනෙකා

> දේව හඬට දැක් වූ පුතිචාර, දේව සැලැස්මට අවනත ව කිුයා කල ආකාරය තුළ දක්නට ලැබෙන සමාන අසමාන කම් පැහැදිලි කරන්න.

4. අති විශේෂ උපත්

වානව වර්ගයාගේ ලෞකික වෙන් ව ලෝකෝන්නර විවුක්තිය උදෙසා විනිසත් බව ර්ගෙන වෙලොව වැඩිය දෙවි සව්දාණෝ ජේසුස් කිුස්තුස් වහන්සේ ය. සවකාලීන ජුදෙව් සවාජයේ දැඩි ජීඩනයට පත් ව සිටි සාවානස ජනතාව තව විවුක්තිදායකයා ලෙස බලාපොරොත්තුව සිටි "වෙසියස්වර්යාණෝ" වෙතුවාණෝ ය. එවෙන්ව විනිසා පාපයෙන් වුදවා ගෙන බිඳී ගිය දේව සබඳතාවය නැවත ශක්තිවත් කොට සදාතන ජීවනය හිමි කර් දීව උදෙසා ජේසුස් වහන්සේ වෙලොව වැඩිය සේක.

අප පසුගිය පාඩව් ඇසුරින් වීමසා බලන ලද්දේ ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර උදෙසා "පෙර්මග පිළියෙල කිරීමට" "මෙහෙසුරු දිවැසිවර් සේවය" ඉටු කළ ස්නාවක ජොහාන් තුවාගේ උපතට අදාළ දිවැස් වැකි හා ඒ මගින් අනාවර්ණය වූ එකුවාගේ මෙහෙවර් පිළිබඳ ව ය.

ජේසුස් වහන්සේගේ හා ස්නාවක ජොහාන්තුවාගේ උපත් විශේෂ උපත් වූ ආකාරය ද එව උපත් වගින් අපගේ ජීවිතවලට ගෙනෙනු ලබන ආලෝකයේ පණිවුඩය ද විවසා බැලීව වෙව පාඩවෙන් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලූක් 1: 5-25 , 1: 57- 2: 20

ගාබියෙල් දේව දූතයා විසින් ම මෙම උපත් දෙක පිළිබඳ ව මරියතුමියටත් සෙකරියස් පූජකතුමාටත් සැල කරනු ලැබීම ම මෙම උපත් විශේෂ වීමට හේතු වේ. ජුදෙව් ජන මතයට අනුව ගාබියෙල් දේව දූතයා විසින් සැම විට ම ගෙනෙනු ලැබුවේ සුබ හසුනකි. ඒ නිසා මෙම උපත් දෙක නිතැතින් ම ආශීර්වාද ලත් සුබ හසුන් බවට පත් වේ. ගාබියෙල් දේව දූතයා විසින් ජේසුස් වහන්සේගේ උපත පිළිබඳ ව මරියතුමියට ද ඊට මාස හයකට පෙර ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උපත පිළිබඳ ව ඔහුගේ පිය වූ සෙකරියස් පූජකතුමාට ද සැල කරනු ලැබීය. ඉන් ගමා වන්නේ ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර උදෙසා "පෙරමග දූත කාර්යය" ඉටු කිරීමට ස්නාවක ජොහාන්තුමා ව කල්යල් බලා එවීමට දේව සැලැස්ම කියාත්මක වූ ආකාරය යි.

ජේසුස් වහන්සේගේ උපතට අදාළ ව ශු. මතෙව් තුමාගේ සුබසුනෙහි දැක්වෙන ලෙස පායන ලද සුවිශේෂි තාරකාවක් ද එහි මග පෙන්වීම ඔස්සේ පෙර දිගින් පැමිණි ශාස්තුවන්තයින් විසින් පුදන ලද රන් තුවරලා හා ගන්ධරස ද සංකේතාත්මක ව මෙම උපතෙහි විශේෂත්වය සනිටුහන් කෙරෙන සංසිද්ධීන් වේ. ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උපතට අදාල කථා පුවත ද එම උපතෙහි විශේෂ බව පැහැදිලි කරයි. එය මෙලෙස වේ.

ශු. ලූක් 1: 5-25

ස්තාවක ජොහාත්තුමාගේ උපත, එලිසබෙත් බොහෝ වයස්ගත ව සිටිය දීත් ඔවුන්ට දරුවකු ලැබීම ඇයගේ හා සෙකරියස්ගේ දැහැමි බවේ ද ඇදහිල්ලෙන් හා විශ්වාසයෙන් සිදු කළ දේව කන්නලව්වේ ද පුතිඵලයකි. ඒ ගැන ඇය ඉමහත් සතුටින් තම පුශංසා ව දෙවි සමිඳාණන් වෙත පුද කළා ය. නමුත් දරුවා ලැබෙන තෙක් සෙකරියස් ගොළු බවට පත් වූයේ, තම කන්නලව්වට පුතිඵලයක් ලෙස ලද දේව දීමනාව විශ්වාස කිරීමට ඔහු මැලි වූ හෙයිනි.

විශ්වාසයෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් යුතු ව දෙවියන් වහන්සේට අපගේ කන්නලව් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එමෙන්ම දෙවිඳුන් පිළිතුරු සපයන කල එය ඇදහිල්ලෙන් හා විශ්වාසයෙන් පිළි ගැනීමට ද සූදානම් ව සිටිය යුතු බවට ගෙනෙන දේව පණිවුඩය මෙම සිද්ධිය තුළ ගැබ්ව ඇත. කෙසේ වෙතත් දරු උපතින් පසු ව නැවත කථා කිරීමේ හැකියාව ලබන සෙකරියස් පූජකතුමා ශුද්ධාත්මයෙන් පූර්ණ ව පැවසූ පුශංසා ගීතය ජේසුස් වහන්සේගේ හා ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උපත් මගින් අපගේ ජීවිත කරා ගෙනෙන ලබන ආලෝකය මැනවින් පැහැදිලි කර දක්වයි.

ශු. ලූක් 1: 67-80 සෙකරියස්ගේ පුශංසා ගීතය

සෙකරියස්ගේ මෙම පුශංසා ගීතයෙන් අවධාරණය කෙරෙන සතානාවන් මෙලෙස සාරාංශ ගත කරමු.

- 🏶 මෙම උපත් තුළින් දෙවි සම්ඳාණෝ ජනතාවගේ විමුක්තිය සලසන බව
- * ජේසුස් වහන්සේගේ උපත තුළින් ජුදෙව් බලාපොරොත්තුව ඉටු වන බව, එනම් දිවැසිවරුන් පුකාශ කළ ලෙස දාවිත්ගේ වංශයෙන් එම උපත සිදු වන බව
- ජේසුස් වහන්සේගේ "මෙහෙවරට" පෙර මග සැකසීම තම පුතුයා (ස්නාවක ජොහාන්) විසින් ඉටු කරන බව
- 🗱 තම පුතුයාගේ මෙහෙවර වනුයේ ජනතාව මනස්ථාපනයට කැඳවීම බව
- 🌋 ජේසුස් වහන්සේ අදහාගත් අයට පව් කමාවෙන් ගැලවීම ලැබෙන බව
- එබැවින් අන්ධකාරයේ හා මරණ සෙවනේ සිටින්නවුන් හට ආලෝකය උදාකරන බව.

දේව සැලැස්ම තුළ විශේෂ උපත් ලෙස අප මෙහිදී හඳුනාගනු ලබන ජේසුස් වහන්සේ හා ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ උපත් සිදු වූ පසුබිම ද ගෙන එනු ලබන්නේ සුවිශේෂි පණිවුඩයකි.

عملين م

ශු. ලූක් 2: 1-7 ජේසුස් වහන්සේගේ උපත.

එදා රෝම අධිරාජෳයා පැවැත් වූ සංගණනය සඳහා මහා ජනකායක් බෙතේලෙහෙම් නුවරට රැස් වූහ. එම නිසා නවාතැනක් සොයා ගැනීම දුෂ්කර කරුණක් විය. ජෝසෙප්තුමා හා මරියතුමියට තානායමක ලැගුම් ගන්නට ඉඩ කඩ නොතිබුණි. අවසානයේ නවාතැන් ගැනීමට සිදු වූයේ අම්බලමට පැමිණෙන මගීන්ගේ සතුන්ට ලැගුම් දීමට යොදා ගත් ගවලෙන ය. මෙහි දී උපත ලද ජේසු බිළිඳා තබන ලද්දේ එහි සතුන්ට කෑම දීමට යොදා ගත් ගලෙන් නිම වූ ගව ඔරුවක ය. දාවිත්ගේ නුවර උපන් "කිුස්තුස් නම්" ගැළවුම්කරුගේ "සළකුණ" ලෙස දෙව් දුතුන් එඬේරුන්ට සැල කළේ "ගව ඔරුවක බාවා සිටින බිලිඳෙක් ඔබට සම්භ වන්නේ ය එය ඔබට සලකුණ ය." ලෙසිනි. මෙලෙස පීඩිත වූවන්ගේ විමුක්තිදායකයාණෝ, දිළින්දන්ගේ විමුක්තිය උදෙසා දිළිඳු ලෙස ඉපි ද දිළිඳුන් හා තම අනනාගතාවය තහවුරු කළ සේක.

ජුදෙව්වන්ට රජ ව උපන් ජුදෙව් ජනතාවගේ විමුක්තිදායකයාණෝ මෙලෙස දිළිඳු ලෙස උපත ලබද්දී ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උපත පිළිබඳ පසුබිම විමසා බලමු.

- * "ජොහාන් ඩටු ලොම් වස්තුයක් ඇඳ ඉණ වටා හම් පටියක් බැඳ සිටියේ ය. පළඟැටියන් හා වන මී ඔහුගේ ආහාხය විය." ශූ. මතෙව් 3: 4
- * "දර්ථ වැඩී ආත්මානු භාවයෙන් බලවත් ව තමන් ඉශුායෙල්ට පුකාශ වන දිනය දක්වා පාළුකර්යෙ හි සිටියේ ය." ශු. ලුක් 1: 80

මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ මෙන්ම ස්නාවක ජොහාන්තුමා ද තෝරා ගනු ලැබුයේ කටුක දිවි පෙවෙතක් සඳහා බව පැහැදිළි ය. ස්නාවක ජොහාන්තුමා තම සේවාව ආරම්භ වන තෙක් වනයේ සරල දිවි පෙවෙතක් ගෙවමින්, සේවයට සූදානම් වීමක් ලෙස භාවනාවෙන් යුක්ත ව පසු වූවා විය හැකි ය. මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ ද තම මෙහෙවර උදෙසා වැයවෙමින් - කැපවෙමින් යාච්ඤාවෙන් හා භාවනාවෙන් යුතුව සූදානම් වූ බව පැහැදිලි ය.

එදා ජුදෙව් ජනතාව තම විමුක්තිදායකයාණන් ලෙස මෙසියස්වරයාණන්ගේ සම්පුාප්තිය අපේක්ෂාවෙන් පසු වූහ. දේව පොරොන්දුව අනුව එම උපත දාවිත්ගේ වංශයෙන් දාවිත්ගේ නුවර දී සිදුවන බව ද අපේක්ෂා කෙරිණි. මේ පිළිබඳ ව පළ වූ දිවැස් වැකි අප පෙර පාඩම්වල දී හඳුනා ගතිමු. එය ඉටු වූයේ මෙලෙස ය. ගලීලයේ නාසරෙත් නුවර විසූ ජෝසෙප්තුමා සහ මරියතුමියට සංගණනය වෙනුවෙන් සැතපුම් 85 ක් පමණ දුර ගෙවා ජුදයේ බෙත්ලෙහෙමට යන්නට සිදු වූයේ ඔවුහු දාවිත්ගේ වංශයට හා පෙලපතට අයත් වූ හෙයිනි. දාවිත්ගේ පෙලපත - දාවිත්ගේ වංශය - දාවිත්ගේ සිංහාසනය - දාවිත්ගේ නුවර යන වදන් මෙම උපතට සාපේක්ෂ ව ජුදෙව් ඉතිහාසයට අදාළ ව සටහන් වීමත්, දිවැස්වැකි සනාථ කරමින් ජේසු උපත මෙලෙස බෙත්ලෙහෙමේ දී සිදු වීමත්, දේව සැලැස්ම සම්පූර්ණ වීමක් මෙන්ම ජුදෙව් ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටුවීමක් ලෙස ද වැදගත් වේ.

පීඩිතයන්ගේ විමුක්තිදායකයාණෝ මෙලෙස මෙලොවට වැඩිය සුභාරංචිය දේව දූතයන් විසින් මුලින් ම දන්වන ලද්දේ එවක සමාජයේ විසූ අන්ත දිළිඳු ජන කොටසක් වූ එඬේරුන් වෙත ය.

> ශු. ලූක් 2: 8-20 එඬේරු හා දේව දූතයෝ.

එඬේරු වනාහි සකල ජුදෙව් සමාජය විසින් ම සුළු කොට ගණන් ගනු ලැබූ පිරිසකි. ඒ ආගමික වත් පිළිවෙත්වල යෙදීම උදෙසා ධර්ම ශාලාවල නමස්කාරයට එක් වීමට ඔවුනට නොහැකි වූ හෙයිනි. ඒ ඔවුන්ගේ රැකියාවේ ස්වභාවය නිසා ය. මෙලෙස සමාජයෙන් කොන් කරන ලද දිළිඳු ජන කොටසකට ම ජේසුස් වහන්සේගේ උපත දේව දූතයන් විසින් මුලින් ම පුකාශ කරණු ලැබීම උන්වහන්සේගේ මෙහෙවර කවුරුන් උදෙසා ද යන්න සංකේතවත් කිරීමක් වේ.

මේ වන විට පලස්තීනයේ විසූ ජුදෙව් ජනතාව රෝම අධිරාජෳයට යටත් ව සිටීම නිසා දේශපාලනික වශයෙන් මහත් පීඩනයකට ලක් ව සිටිය හ. දැඩි බදු බර නිසා ද පාලකයන්ගේ විවිධ වරපුසාද ලබා ගැනිමේ අරමුණෙන් කටයුතු කළ ජුදෙව් පුජා නායකයින් හා සුංගම් අයකරන්නන් වැන්නවුන් නිසා ද ජනතාව දැඩි පීඩනයකට ලක් වූහ.

වාවස්ථාව තමන්ගේ වාසියට අර්ථකථනය කරමින් පරිසිවරුන් - සද්දුසිවරුන් වැන්නන් විසින් ආගමික වශයෙන් ද ජනතාව දැඩි පීඩනයකට ලක් කරමින් සිටියහ. පැවති විවිධ සමාජ විෂමතා හේතුවෙන් විරසක ව සිටි සමාජය තුළ පැවති ගැටුම් නිසා සාමානා ජනතාව ජීවත් වූයේ දැඩි බියකින් හා අසහනයකිනි. විශේෂයෙන්ම "පව්කරුවන්" ලෙස සලකා සමාජයෙන් පුතික්ෂේප කරන ලද කොටසක් එහි වූහ. ඔවුහු නම් රෝගීන් - වැන්දඹුවන් -අනා ජාතීන් වැනි පිරිස්ය. මෙම පුතික්ෂේප කිරීම නිසා ඔවුන්ගේ සිත් තුළ කිසිදු සාමයක් නොවී ය.

මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ පෙනී සිටියේ මෙම පීඩනයට හා අසහනයට පත් ජනතාව වෙනුවෙන් ය. තම ගෝලයන් පවා දරුවන් පුතික්ෂේප කරන කල ඔවුන් තම තුරුලට ගනිමින් දේව රාජනයේ උරුමය මෙබඳුවන්ගේ යයි පුකාශ කරමින් ද පිළිකුලට ලක් වූ රෝගීන් ස්පර්ශ කරමින් ද එතෙක් ස්තී්න්ට, අනා ජාතිකයන්ට දේව වචනය හැදෑරීමට තිබූ බාධක ඉවත කරමින් ද ජේසුස් වහන්සේ විසින් පුතික්ෂේප කළවුන් පිළි ගැනීමට ලක් කරමින් කටයුතු කළ සේක.

මේ අනුව සිත් සතන් තුළ සාමයක් නොතිබූ මෙම පිරිස් වෙත සහනය ගෙනෙමින් ජේසු උපත "සාමයේ කුමරුන්ගේ උපත" බවට පත් විය. පාපය මිස පව්කරුවා පුතික්ෂේප කිරීම ජේසුස් වහන්සේගේ පිළිවෙත නොවීය. ඉදිරි පාඩම්වල දී පුළුල් ලෙස මේ පිළිබඳ ව හැදෑරීමට ඔබට අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත. මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ තම ජීවිතාදර්ශයෙන් ද උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් මගින් ද පුකට කළ පණිවුඩය සුභාරංචියේ පණිවුඩය විය. අපගේ මෙලොව දිවිය ද ලෝකෝත්තර දිවිය ද යහපත් කර ගනිමින් සදාතන ජීවනය උරුමකර ගැනීමට අපට හැකි වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ අනුගාමී වීමෙනි. ජේසුස් වහන්සේගේ සුභාරංචිය පිළිගෙන ඊට නිසි පුතිචාර දැක්වීමත් සුභාරංචිය අනායන් වෙත ගෙනයමින් ඔවුන් ද ජේසුස් වහන්සේ වෙත ගෙන ඒමත් අපගෙන් ඉටු විය යුතු දේව මෙහෙවර වේ.

කුියාකාරකම

- 1. ජේසුස් වහන්සේ තම මෙහෙවර අරඹන විට පැවති සමාජ පසුබිම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 2. ජේසුස් වහන්සේ එම ජනතාවගේ ජීවිතවලට ආලෝකයක් වූයේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

5. ජේසුස් වහන්සේ හා ජුදෙව් චාර්තු

ජේසුස් වහන්සේගේ ළවා කාලය පිළිබඳ ව සවදර්ශක ශුභාරංච්චල ඉතා කෙටී සටහන් කිහිපයක් පවති යි. ඒවා අතර ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් වව්පියන් ඉටු කළ ජුදෙව් පිළිවෙත් කිහිපයක් ලූක් තුවා වාර්තා කොට තිබේ. නවස්කාර ජීවිතයට අදාළ ජුදා ආගවේ වසවස්ථාව ඔවුන් අනුගමනය කළා සේව, ශුී ලාංකික සමාජයක් ලෙසට එක් ව ගමන් කිරීමේ දී පොදු සංස්කෘතික හා ශුී ලාංකික සිරිත් විරිත්වලට ග්රු කිරීමට ද මෙම පාඩුවෙන් කිතුනු අපටත් මග පෙන්වීමක් ලැබේ.

ශු. ලුක් 2: 21 - 52

ජේසුස් වහන්සේ ජීවත් වූ සමයේ දී ජුදෙව් ආගමික මංගලායන් ගණනාවක් පැවතුන අතර, එම මංගලායන් සඳහා, පිළිපැදි අණ පනත් ජුදා වාාවස්ථාව හා ඒකාබද්ධ ව පවතුණි. එම නීති නියමයන් සපිරීම සඳහා යම් යම් පිළිවෙත් ඉටු කිරීමට නියමිත ව තිබිණි. මේ සැම පිළිවෙතක් ම ජුදෙව් ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ සිදුවීම් පදනම් කොට ගොඩ නැගී තිබේ.

ජුදෙව්වරුන් මේ සියලු පිළිවෙත් ඉතා භක්තියෙන්, කැපවීමෙන්, වැයවීමෙන් හා ගෞරවාන්විත ව හා කීකරු ව සිදු කළහ. මේ තුළින් ජුදෙව්වන් හට සමාජය තුළ "ජුදෙව් අනනෳතාවය" සහිත ව ජිවත් වීමට පදනම සැකසුණ අතර එමගින් ඔවුහු එකමුතු ජන කණ්ඩායමක් බවට පත් වූහ.

ජුදෙව් ජනතාවට ආචේනික, නීති නියමයන් රකිමින්, මරියතුමිය හා ජෝසෙප්තුමා තම පුතුයා සම්බන්ධයෙන් කිුිිියා කර ඇති බව පෙනී යයි. චර්මඡේදන පිළිවෙත මීට උදාහරණයකි.

චර්මඡේදනය

චර්මඡේදන පිළිවෙත ඉශුායෙල් ජනතාවගේ ඉතිහාසය සමග ඉතා ගැඹුරු ලෙස සම්බන්ධ ව පවති යි. ඉශුායෙල්වරුන්ගේ ආදි පිතෘ ආබුහම්තුමා හා ඉන් මතු පරපුරට අදාළ වන ලෙසට මෙම නියෝගය දෙවියන් වහන්සේ විසින් ම ලබා දුන් සේක.

චර්මඡේදන පිළිවෙත කරණකොට ගෙන ජුදෙව් ජනතාව, "දෙවියන් වහන්සේට සන්තක වීමේ" තත්ත්වයට ඇතුලු වෙති. එය එම අදහස පුකාශ කිරීමේ බාහිර සකේතයක් වන නමුදු, පුද්ගලයාගේ ශරීරය තුළ එය දැරීමෙන්, "ජුදෙව් අනනානාවය" සමාජය තුළ දැරීමට පහසු කර වීය. මෙම නියෝගය ජේසුස් වහන්සේ සම්බන්ධ ව ඉටු කර තිබේ.

ජේසු බිළිඳාගේ චර්මඡේදන පිළිවෙත

උපත දැනුම් දුන් අවස්ථාවේ දී ගාබුයෙල් දූතයා "ජේසුස්" යන නාමය බිළිදාට තබන ලෙස පුකාශ කළේ ය. සැම ජුදෙව් නාමයකට ම පාහේ අර්ථයක් තිබෙන අතර, "ජේසුස්" යන්නෙහි අර්ථය නම් "දෙවියන්වහන්සේ මුදන සේක" යන්න යි. මේ නාමය උන්වහන්සේගේ මෙසියානු කාර්යභාරය හා මනාව ගැලපී සිටී. ජේසු බිළිඳාට "ජේසුස්" යන නාමය චර්මඡේදන පිළිවෙත කළ අවස්ථාවේ තබන ලදි.

කුළුඳුලන් කැප කිරීම හා මුදවා ගැනීම

චර්මඡේදනය කිරීමේ නියෝගය ආබුහම්තුමාගේ යුගය කරා දිවෙන අතර, මෙම නියෝගය නික්මයාම සිද්ධිය හා බැඳී පවති යි. මිසරයේ පීඩිත මෙහෙවරකට පත් ව සිටි ඉශුායෙල් ජනතාව, මෝසෙස්තුමාගේ නායකත්වය යටතේ, දේව අභිමතය පරිදි, වහල් බැලුමෙන් මිදි කානාන් දේශයට පැමිණිය හ. වහල්කමින් මිදී මිසර දේශයෙන් පිට වූ රාතියේ දී ඉශුායෙල් ජනතාවගේ කුළුඳුල් පිරිමි දරුවන් විනාශ නොවුණි. එම රැකවරණය සිහි කරනු සඳහා ඉශුායෙල් ජුදෙව් කුළුඳුල් පිරිමි දරුවන්, ඉපදී දින 40 ක් ගත වූ විට දේව මාලිගාවේ දී කැප කරන ලදි. මෙම පිළිවෙත ඉටු කිරීමේ දී පරෙවි පැටවුන් දෙදෙනකු හෝ කොබෙයියන් දෙදෙනකු පූජා කිරීමට නියමිත විය. ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් මෙම පිළිවෙත ඉටු කරන ලදි.

අද කිතුනු සසුන තුළ පවතින විවිධ පිළිවෙත් තුළින්, පුද්ගලික හා සාමූහික ආගමික වාතාවරණයන් ශක්තිමත් කරයි. (උදා:- බෞතීස්මය, කැපකිරීම, ශුද්ධ සහභාගිකම ආදී ලෙසට)

මෙලෙස ලාංකේය ජනතාවක් ලෙසට අපට ම උරුම සංස්කෘතිමය අගයයන් ද පවතී. ඒවා කිතුනුවන් හට නිශ්චිත නියමයන් හා නියෝගයන් නොවූවත්, එකමුතු සමාජ ගමනක යෙදීමට පුයෝජනවත් වෙයි.

(උදා:- සිංහල/හින්දු අලුත් අවුරුද්දට අදාළ යම් පිළිවෙත්, අකුරු කියවීම, නම් තැබීම, රන්කිරි කට ගෑම, ගෙට ගෙවදීම, මුල්ගල තැබීම, අසනීප, බෝවන රෝග ඇතිවිට කොළ අතු එල්ලීම යනා දී ලෙසට)

නමුත් කිතුනුවා මේවා භාවිත කිරීමේ දී කිතුනු ඇදහිල්ලට ශු. බයිබලීය පදනමට පටහැනි නොවිය යුතු ය. ඉතා කල්පනාකාරී ව, දෙවියන් වහන්සේට මුල් තැන දෙමින් කටයුතු කිරීම වැදගත් වේ. ලාංකේය ජන සමාජය තුළ කිතුනු බැතිමතුන් අන් අය සමග සාමූහික ගමනක යෙදෙන්නට මෙය උපකාර වනු ඇත.

ජේසුස් වහන්සේ කැප කිරීම.

කැප කිරීමේ පිළිවෙත ඉටු කිරීමට ජේසු බිළිඳා රැගෙන ආ අවස්ථාවේ දී දේව මාලිගාවේ දී පුද්ගලයන් දෙදෙනකු සිටියා හ. සිමියොන් හා අන්නා යනු ඔවුන්ගේ නම්ය.

ආත්මික ව පෝෂණය වූ පුරුෂයකු හා ස්තුියකගේ අත්දැකීම්

සිමියොන් -

අර්ථය: දෙවියන්වහන්සේ ඇසූ සේක

- 🗱 දැහැමි බැතිමතෙකි.
- 🗱 ශුද්ධාත්ම වැඩ විසීම අත්දුටුවෙකි.
- * මරණයට පෙර මෙසියස් වහන්සේ දකින බවට අනාවරණය ලද්දෙකි.

අන්නා දිවැසිවරිය

- අව මාලිගාවේ නිරන්තර යාච්ඤාවේ යෙදී සිටියා ය.
- * එහි රැඳී උපවාසයෙන් හා යැදුමින් දේව සබඳතාවය අපේක්ෂාවෙන් සිටියා ය.
- * දේව මාලිගාවේ නමස්කාරයේ යෙදී සිටියා ය.

පුකාශනයේ වැදගත්කම

- * පේසුස් වහන්සේ මෙසියස් බව හඳුනා ගැනීම.
- මෙසියස් වහන්සේ දෙන ගැළවීම සියලු විජාතීන්ට විවෘත බව.
- මෙසියස් වහන්සේ තුළින් ඉශුායෙල් ජාතීන් නොවන අයට ද ජීවිතාලෝකය ලැබෙන බව.
- මෙසියස් වහන්සේ ඉශුායෙල් සෙනගගේ මහිමය යි.
- මෙසියස් වහන්සේ පිළි නොගන්නා අයගේ වැටීම.
- ජේසුස් වහන්සේ අනාගතයේ දී සිදු කරන දිවි පිදීම නිසා මවක ලෙසට මරිය තුමිය විඳින්නට යන වේදනාව.

පුකාශනයේ වැදගත්කම

- මෙසියස් වහන්සේ ගැන දෙවියන් වහන්සේට තුති පිදීම.
- ජෙරුසලමේ විමුක්තිය බලා සිටි විජාතින්ට, ජේසුස් වහන්සේ එම විමුක්තිදායකයාණන් බවට හඳුන්වා දීම.

මෙසියස්

මෙසියස් - . හෙබෙව් කිුස්ටොස්- . ගීක්

(ගැලවුම්කරු -. ආලේප ලත් තැනැත්තා)

ජෙරුසලමේ දේව මාලිගාව තුළ දී ම සිමියොන්තුමා හා අන්නා දිවැසිවරිය බිළිඳු ජේසුස් වහන්සේ මෙසියස් වහන්සේ ලෙස හඳුනා ගැනීම වැදගත් ය.

දොළොස් වියේ දී ජේසුස් වහන්සේ දෙමාපියන් සමගින් ජෙරුසලම් දේව මාලිගාවට යෑම

ජුදෙව් පාස්කුව සමරන විට දී හැකි සැම ජුදෙව්වකු ම ජෙරුසලම් දේව මාලිගාවට පැමිණිය යුතු බව ද වසරකට තුන් වරක් වත් මංගලාය සැමරුම්වලට සහභාගි වීමට පැමිණිය යුතු බව ද කියා නික්මයාම පොතේ නියමයක් තිබේ.

ජුදෙව් සමාජය විසින් පිරිමි දරුවන් වයස අවුරුදු 12 දී වැඩිහිටියන් ලෙසට පිළිගනු ලැබේ. එවිට ඔවුන් ව දේව මාලිගාවට ගෙනෙන අතර, ටෝරාව ලෙස හඳුන්වනු ලැබූ ජුදෙව් වාවස්ථාව ඉගෙනීමට ඔවුන්ට අවස්ථාව ලැබේ. මෙම වයසේ දී ඔවුහු දේව මාලිගාවේ දී පෙනී සිටිය යුතු ය. මෙම පිළිවෙත සම්පූර්ණ කිරීමෙන් ටෝරාව ඉගෙනීමට අවස්ථාව ඔවුන්ට විවෘත වේ. ඔහු වාවස්ථාවේ පුතුයකු සේ ජුදෙව් වාවස්ථාවට යටත් ව ජීවත් වීමට බැඳීම සිදු වෙයි.

ජුදෙව් පාස්කු මංගලෳය -

දෙවියන් වහන්සේ ඉශුායෙල් ජනතාව මිසරයේ වහල් බැඳුමින් මුදවා ගෙන, මෝසෙස්ගේ නායකත්වය තුළින් කානාන් දේශයට ගෙන ඒමේ සිද්ධිය අනුස්මරණය කෙරේ.

ඉහත නියෝග ඉටු කරනු වස්, මරියතුමිය ජෝසෙප්තුමා හා ජේසුස් වහන්සේ ඥාතීන් සමග නාසරෙත් නුවර සිට ජෙරුසලම් දේව මාලිගාවට පැමිණි සේක.

එහි දී සිදු වූ විශේෂ සිද්ධීන්

ජේසුස් වහන්සේ දේව මාලිගාවේ නතර ව සිටීම. එම නිසා මරියතුමිය හා ජෝසෙප්තුමා නැවත ජෙරුසලමට හැරී ඒම.

විශ්මිත දර්ශනයක් - ජේසුස් වහන්සේ දේව මාලිගාවේ පඬිවරුන් සමග වැඩ හිඳිමින්, පුශ්න විචාරමින්, සාකච්ඡා කරමින් සිටීම.

මරියතුමිය තමන් සෙවූ බව දැක ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ වදන් මේ සිද්ධියේ දී ඉතාමත් වැදගත් ය.

> බබ වා සෙවුවේ වන්ද ? වා පියාණන්ගේ වැදුbේඹ සිථිය යුතු බව බබ නොදන්නෙහි ද ? ශු. ලූක් 2: 49

ඉහත පුකාශන තුළින් වැදගත් කරුණු කිහිපයක් අනාවරණය වෙයි.

- 1. ජේසුස් වහන්සේ, දෙවියන් වහන්සේ තම පියාණන් වහන්සේ බව හඳුනාගෙන, එය පුකාශ කළ බව.
- ජේසුස් වහන්සේ ළමා කාලයේ සිට ම දේව රාජ‍‍යයේ මෙහෙවර පිලිබඳ ව අවබෝධයෙන් යුතු ව කි්යා කළ බව

මෙම සිදුවීමෙන් පසු ව උන්වහන්සේ නාසරෙත් නුවරට ගොස් දෙමාපියන්ට ඉතා කීකරු ව වැඩ සිටි බවත් පරිපූර්ණ පුද්ගලයකු සේ වැඩුණ බවත් වාර්තා වේ.

> ජේසුස් වහන්සේ, පුඥා වහිවයෙන් හා කාය ශක්තියෙන් ද දෙවියන් වහන්සේගෙන් හා විනිසුන්ගෙන් ද පුසාදය ලබවින් වැඩුණ සේක. ශු. ශුක් 2: 52

ජේසුස් වහන්සේගේ ළමා කාලය හා ඊට අදාළ සිදුවීම් සියල්ල අද ඔබ වැනි කිතුනු දරුවන්ට හා කිතුනු ජන සමූහයට මහත් ආදර්ශයකි.

කුියාකාරකම

- 1. ජුදෙව් ආගමික නියමයන් පිළිවෙළින් සටහන් කර, ඒවායේ ඉතිහාසගත පදනම් හඳුන්වා දෙන්න.
- 2. "මා පියාණන්ගේ මැදුරෙහි සිටිය යුතු බව ඔබ නොදන්නෙහි ද ?" ජේසුස් වහන්සේගේ මෙම පුකාශනයේ අර්ථය කුමක් ද ? ඉන් ඔබ ලබන පණිවුඩය ලියන්න.
- 3. ශී් ලාංකේය ජන සමාජය තුළ පවතින කිතුනු විශ්වාසයන් හා පටහැනි වන හා පටහැනි නොවන චාරිතු/සිරිත් විරිත් පිළිබඳ විවෘත සාකච්ඡාවක යෙදෙන්න.

6. පෙරමග දුත සේවය

විනිසා පාපයෙන් ගලවා ගැනීව උදෙසා ජේසුස් වහන්සේ වෙලොවට වැඩිය සේක. වෙය දේව සැලැස්වට අනුව සිදු වූවකි. පාපය හඳුනා ගෙන ඉන් විදීමට වග පෙන්වීමත් වනස්ථාපනය වීමට සැලැස්වීමත් ස්නාවක ජොහාන්තුවාගේ මූලික කාර්යය විය. එම කාර්යය ජේසුස් වහන්සේගේ වෙහෙවරට මූලික පසුබිම සකස් කිරීම උදෙසා ව විය. වෙම පාඩවෙන් වීමසා බැලෙන්නේ ස්නාවක ජොහාන්තුවාගේ එම පෙර වග දුත වෙහෙවර පිළිබඳව ය.

ශු. ලූක් 3: 1-20

ජුදෙව් බලාපොරොත්තුව වූ මෙසියස් වහන්සේගේ පැමිණීම අපේක්ෂිත ව සිටි එම ජනතාවට එය සිදු වීමට ආසන්න බව දැන ගන්නට හරිමින්, ස්නාවක ජොහාන්තුමා ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර වෙනුවෙන් පෙර මග දුත කාර්යය ඉටු කරන ලදි.

රෝම අධිරාජෳයාට යටත් ව තිබූ පුදේශ වන ජුදය, ගලීලය, ඉතුරය, තිකෝනිය සහ අබිලේනය යන පුදේශවල ජීවත් වූ ජනතාව වෙත, මූලික ලෙස ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ පණිවුඩය යොමු විණි.

ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ කාලය තුළ, එවකට සිටි, ජුදා අංගමික උත්තම පූජක පදවිය ලබා සිටියේ කායාපස් ය. රෝම අධිරාජෳය පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා පැවති නීති රීති, බදු බර ජුදෙව් ජනතාව පීඩනයට පත් කරන ලදි. එසේ ම අාගමික නායකයන් ජුදා අාගමික පැවැත්ම ශක්තිමත් කිරීමට වඩා, නිරතුරුව ම රෝම අධිරාජෳයාගේ අවශෳතා අනුව කියා කරමින්, තම බලය සුරක්ෂිත කර ගැනීමට කියා කළහ. මෙම තත්වය තුළ ජනතාවගේ ජීවිතවල වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහා ස්නාවක ජොහාන්තුමා විසින් තම අභියෝගාත්මක පණිවුඩය ගෙනෙන ලදි. එම පුදේශවල ජීවත් වූවන්ගෙන් විවිධ බදු අය කරන ලදි. මෙම බදු බර සෙනග පිට පැටවීම නිසා ජනතාව අතර රෝම අධිරාජෳ පාලනයට විරුද්ධව රට තුළ, ජනතාව අතර නොසන්සුන් කමක් මේ කාල වකවානුව තුළ පැවතුණි.

ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ උපත මෙන්ම ජීවිතය හා සේවය ද දේව සැලැස්මට අනුව සිදු වූ ආකාරය හඳුනා ගත හැකි ය. ඔබ මේ වන විට මීට පෙර පාඩම් තුළින් එය අධායනය කර තිබේ.

දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත අනුව ජීවත් වීම උදෙසා ජීවිත පරිවර්තනයක්, නවතාවයක් ඇතිකර ගැනීම සංකේතවත් කරමින්, ඊට බාහිර ලකුණක් ලෙසට බෞතීස්මය ලබා දෙන ලදි.

මෙම මනස්ථාපනයේ බෞඛීස්මය, එතුමා ජුදා ජන කොටසට පමණක් සීමා නොකරමින්, සියලු ම ජන කොටස්වලට ජොර්දාන් ගඟෙන් බෞඛීස්මය ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදි. ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ මූලික පරමාර්ථය වූයේ, ජේසුස් වහන්සේ මෙසියස් වහන්සේ ලෙසට පිළිගැනීමට අවශා කරන, පසුබිම සකස් කිරීම යි. ඒ සඳහා මිනිස් ජීවිත වෙනසක් කරා යොමු කිරීම යි. ඒ සඳහා සෙනඟ වෙත ලබා දුන් අනුශාසනා සහ අභියෝග අපි දැන් අධායනය කරමු.

1. පොදු ජනතාවට

ජනතාව - **"එසේ නම් අප කුමක් කළ යුතු ද ?"**

ස්තාවක ජොහාත් - "අඳන දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙන්වා ! කෑව ඇති අය කෑව නැති අයට දෙන්වා !" ශු. ශුක් 3: 10

දිවැසිවර යෙසායා පෙන්වා දී ඇති ලෙසට වංගු, රළු, කඳු හෙල් සේ හඳුනා ගත හැකි ජීවිතය තුළ ඇති විවිධ දේව රාජායට නුසුදුසු ගුණාංග වෙනස් විය යුතුය. එවැනි අයහපත් ජීවිත පැවැත්ම ජේසුස් වහන්සේ පිළිගැනීමට බාධාවකි. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ පෙර මග සකස් කරමින් මිනිස් ජීවිත පැවැත්ම යහපතට යොමු කිරීමට ස්නාවක ජොහාන්තුමා මෙලෙස කියා කාරි විය.

ස්තාවක ජොහාත්තුමා ජනතාවට දුන් මෙම අනුශාසතාව මගින් බෙදා ගැනීම පිළිබඳ ව අවධාරණය කරයි. "අඳන දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙත්වා. කෑම ඇති අය නැති අයට දෙත්වා" යන පුකාශයෙන් ඇති නැති පරතය පවතින සමාජයකට වෙනසක් කරා මග පෙන්වයි. එම වෙනස නම් තමා සතු දේ අනායන් සමග (නැති අය සමග) බෙදා ගැනීම යි. බෙදා ගතිමින් එකිනෙකා රැක ගැනීම, පෝෂණය කිරීම, උතුම් ගුණාංගයක් ලෙසට මෙහි දී පෙන්වා දෙනු ලබයි.

පුද්ගලික සිත් වෙනසකුත්, ආත්මාර්ථකාමී ලෙසට තමන් ගැන පමණක් නොසිතා එකිනෙකා රැක බලා ගනු ලබන සමාජයක් ද බිහිවිය යුතු ය. එකිනෙකාගේ අවශාතා සපුරන, නව ජීවිත පරිවර්තනයක් සඳහා අභියෝග මින් ගෙනෙනු ලබයි.

2. රාජා සේවයේ යෙදී සිටි අයට

අය කැමියන් - "ගුbr දේවයිනි අප කුවක් කළ යුතු ද?"

ස්තාවක ජොහාත්තුමා - **"නියවිත පවණට වැඩියෙන් අය බදු අය** නොක්රන්න" ශූ. මූක් 3: 12

ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ මනස්ථාපනයේ පණිවුඩය තුළින් සමාජයේ විවිධ ක්ෂේතුවල සේවය කළ අයගේ ජීවිත වෙනස් කර ගැනීමට ද අභියෝග කළේ ය. රෝම අධිරාජායා වෙනුවෙන් බදු අය කරන්නන් ජුදා ජනතාවගේ පුසාදයට ලක් නොවී ය. අයකැමියන් තීතියට පිටින් මුදල් වැඩිපුර අය කිරීම සිදු වූ බව ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ අත්දැකීම ද වන්නට ඇත. වංචනික භාවයෙන් තොර ව සාධාරණ ව හා අවංක ලෙස සේවයේ යෙදෙමින් යුක්ති ගරුක ජීවිතයක් සඳහා වෙනස් විය යුතු බව පෙන්වා දුන් හ. ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙයේ පෙර මග දූත සේවයේ යෙදුණ ස්නාවක ජොහාන්තුමා, මෙවැනි කණ්ඩායම් වෙත, මනස්ථාපනයේ බෞතීස්මය දීම තුළින් රටේ යහපත් පැවැත්මට එක්වීමට ආරාධනා කළේ ය.

3. ආරකුෂක අංශය

මෙන්වායෝ - **"ඉතින් අප කුවක් කළ යුතු ද ?"**

ස්තාවක ජොහාන් - "කිසිවකුගෙන් බලහත්කාරයෙන්වත්, කිසිවක් පැහැර නොගන්න. ඔබට ලැබෙන වැටුපෙන් සෑහී සිටින්න" යෙ. යුක් 3: 14

රෝම හේවායන්, රෝම අධිරාජාය වෙනුවෙන් ආරක්ෂක සේවයේ නිරත වූ අය යි. මෙම අභියෝගාත්මක අනුශාසනාව තුළ එදා රෝම හේවායින් සමහරෙක් කිුිිියා කර තිබෙන අයහපත් කටයුතු දෙකක් පෙන්වයි. එනම් තම නිල බලය යොදාගනිමින් බලහත්කාරයෙන් ජනතාවගේ දේවල් ලබා ගැනීම සහ තම වැටුපෙන් සැහීමට පත් නොවී තම නිල බලය යොදමින් ජනතාවගෙන් මූලාමය වාසි ලබා ගැනීම යි. ස්නාවක ජොහාන්තුමා මෙය පුතික්ෂේප කරයි. රෝම හේවායන් තම රැකියාව තුළ අවංක සමාජයට හිතකර සේවයක් කළ යුතු බව පෙන්වා දෙයි.

බලය පවතින විට දී, එය නිසි ලෙස හා සාධාරණ ලෙසට භාවිත කිරීම අවශා ය. එවිට සමජයේ සැම අයකුට ම, බියෙන් තොර ව ආරක්ෂිත ව ජීවත් විය හැකි ය. එවැනි සමාජයක් ගොඩ නැංවීමට, මනස්ථාපනයෙන් යුතු ව නවතාවයකින් තම රැකියාවේ නියැලීමට අභියෝගයක් ගෙන දෙයි. රටේ පාලන තන්තුයේ විශේෂ අංශයක් වූ රාජා ආරක්ෂක අංශයේ යෙදෙන්නවුන්ගේ ජීවිත/පුතිපත්ති වෙනසක් අවශා බව මින් පෙන්වා දී ඇත.

4. ජුදා ආගමික ජනතාවට

"එබැවීන් ආලුහම් අපශේ පියානෝ යයි සිතින් කියා නොගෙන, මනස්ථාපනය වූ බව දැක්වෙන ලෙස හැසිbෙන්න. මන්ද මේ ගල්වලින් ආලුහම්ට දහ පහපුහක් උපදවා දෙන්නට දෙවියන් වහන්සේට හැකි යයි මම ඔබට කියම්" ශු. ලූක් 3: 8

ජුදා ආගමික ජනතාව ආබුහම්, තම පියාණන් ලෙසට හඳුන්වා ගත්හ. නමුත් මෙහි දී ස්නාවක ජොහාන්තුමා මතක් කර දෙන්නේ, එය වචනයට පමණක් සීමා නොවිය යුතු බව යි. ආබුහම්තුමා දෙවියන් වහන්සේ සමග තිබූ සබඳතාවය මෙන් ඇදහිල්ලේ සබඳතාවයක් පවත්වා ගැනීම අවශා බව පෙන්වා දෙයි.

ආබුහම් දෙවියන් වහන්සේ අදහා ගනිමින්, විශ්වාස කරමින්, දේව කැමැත්තට අනුව කිුයා කරන ලදි. මෙය කිුයාකාරි අර්ථාන්විත ඇදහිල්ලක් සඳහා ගෙන ආ අනුශාසනාවකි.

ඉහත දැක්වෙන අනුශාසනා කරමින්, ස්නාවක ජොහාන්තුමා තමා වෙතට පැමිණි ජනතාවට ජොර්දාන් ගඟෙහි බෞතීස්මය ලබා දුන්නේ ය. මේ වන විට ජනතාව නැගූ පුශ්නය වූයේ ජුදෙව් බලාපොරොත්තුව අනුව මෙසියස් වහන්සේ මෙතුමා ද යන්න යි. එම ගැටළුව ඉතා පැහැදිළි ලෙසට එතුමා විසඳාලමින්, ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රෙෂ්ටත්වය පිළිබඳ පැහැදිළි ලෙස පුකාශ කළ සේක. "එහෙත් මට වඩා ආනුභාව සම්පන්න උතුමෙක් එන්නේ ය, එතුමාණන්ගේ පාවහන් පටි මුදන්ටවත් මම නොවටිමි." (ශු. ලූක් 3: 16) මෙම පුකාශය තුළින් ස්නාවක ජොහාන්තුමා ජේසුස් වහන්සේගේ පෙර මග දූත සේවය, මනස්ථාපනයේ බෞතීස්මය තුළින් සිදු කළ බවත්, තම කාර්යයභාරය ඉතා හොඳින් හඳුනා ගෙන සිටි බවත් පෙනී යයි. එසේ ම එතුමාගේ යටහත් පහත් භාවය ද මෙහි දී අවධාරණය වෙයි.

"කමත හොඳ හැටි පිරිසිදු කරන පිණිසත්, ධානා පොලා සිය අටුවේ රැස් කරන පිණිසත්, උන්වහන්සේගේ අතේ කුල්ල ඇත. එහෙත් බොල් නොනිමෙන ගින්නෙහි දවාලනු ලැබේ" (ශු.ලූක් 3: 17) මිනිස් ජීවිතය පිළිබඳ ව අවසාන තීරණය ගැනෙන්නේ ජේසුස් වහන්සේ විසින් ය. ඉතා ආනුභාවසම්පන්න ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය කිරීමේ බලය සතුව එන සේක. එම විනිශ්චයට ලක්වන ජනතාව, පෙර සූදානම් කරමින්, මනස්ථාපනය කාර්යය තුළින්, ජීවිත වෙනස් කිරීමකට මග පැදීම පමණක් තම සේවය බව මෙහි දී පුකාශ කරයි. මෙම පුකාශනයෙන් කිුස්තුස් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ටත්වය පිළිබඳ දැනුම් මාතුයක් ජනතාවට ලබා දුන්නේ ය.

"එතුමාණෝ ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් ද ගින්නෙන් ද බෞතීස්ම කරන සේක. (ශු. ලූක් 3: 16) ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ මනස්ථාපනයේ බෞතීස්මය ජලයෙන් සිදු කළ ද කිස්තුස් වහන්සේ විසින් ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් ද, ගින්නෙන් ද බෞතීස්මය සිදු කරනු ලබන බව ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ පණිවුඩය විය. මෙම ජීවිත පවිතු කිරීමේ කාර්යය ඉතා බලවත් බව ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් ද ගින්නෙන් ද යන පුකාශයෙන් ජනතාවට ජොහාන්තුමා පැහැදිලි කරන ලදි. පැරණි ගිවිසුමෙහි දෙවියන් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම 'ගින්න' මගින් සංකේතවත් කරයි. මෝසෙස්තුමාගේ කැඳවීමේ දී 'ඇවිලෙන ගිනි පඳුරෙන්' එය වඩාත් පැහැදිලි වේ. එසේම ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ මිනිස් හදවතේ ඇති අපවිතු දේ ඉවත් කරමින්, පුළුස්සමින් ජීවිත අළුත් කිරීමක් සිදු කරන සේක.

ස්නාවක ජොහාත්තුමාගේ මනස්ථාපනයේ පණිවුඩය හා සමග දුන්, අනුශාසනාව හා අනතුරු ඇඟවීම් පුතික්ෂේප කළ අය ද සිටියහ. හෙරෝද් රජතුමා, ඔහුගේ සොහොයුරාගේ බිරිඳ වූ හෙරෝදියස් සම්බන්ධ ව කියා කර තිබෙන පිළිවෙළ පිළිබඳ ව කථා කරමින්, හෙරොද්ගේ දුෂ්ටකම ගැන තරවටු කළේ ය. හෙරෝද් රජතුමා එය පුතික්ෂේප කළා පමණක් නොව, ස්නාවක ජොහාන්තුමා ව සිරගත කර, මරණයට පත් කළේ ය. එයින් පැහැදිලි වන්නේ ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ මරණය පවා සිදු වුණේ මෙම මනස්ථාපනයේ පණිවුඩය කරණකොට ගෙන බව ය. මෙහි දී අපට පෙනෙන්නේ ස්නාවක ජොහාන්තුමා ඉතා එඩිතර ව පාපයෙන් මිදෙන්නට අනුශාසනා හා තරවටු කළ බව යි. එම නිසා එතුමාගේ මනස්ථාපනයේ පණිවුඩය ඉතා බලවත් වූවා සේ ම ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරට අවශාය පසුබිම ද සකස් කර දෙන ලදි.

අද සමාජයේ වෙසෙන සැම කොටසකට ම ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ අනුශාසනා සහ තරවටු අදාළ වේ. ඒ තුළින් එල්ල වූ අභියෝග මගින් සහෝදරත්වයෙන් යුතු ව, ආත්මාර්ථකාමී නොවී, තමාට ඇති දේ බෙදා ගනිමින්, එකිනෙකාව පෝෂණය කරමින්, ජීවත් වීම සඳහා ජීවිත වෙනසක් ඇති කර ගැනීමට මග පෙන්වීමක් ලැබේ.

සමාජය තුළ තමා කරන ඕනෑම කාර්යය භාරයක දී අවංකව, කාර්යක්ෂම ව තරාතිරම් නොබලමින්, ලාභ නොතකා, සාධාරණ ව හා යුක්ති ගරුක ව සේවය කිරීම අවශා ය. වරද පවතින ස්ථානවල දී එය නිවැරදි කිරීමට වෑයම් කරමින්, යහ ගුණ පිරි සමාජයක් උදෙසා කියාකාරී වීම ගුණ ගරුක පුරවැසියන්ගේ යුතුකමකි.

පාසලේ ඉගෙනුම ලබමින්, හැදෙන වැඩෙන ඔබට සමාජය තුළ නව පරිවර්තනයක් ඇති කිරීම සඳහා ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ මනස්ථාපනයේ පණිවුඩය මහත් අභියෝගයක් වනු ඇත. අයහපත් කියාවනට යොමු වන අවස්ථාවල දී මනස්ථාපනයේ පණිවුඩය සිහිපත් කර ගන්න. එවිට අභියෝග ඉදිරියෙහි යහපත් මාර්ගයට යොමු වීමට මගපෙන්වීම ලැබෙනු ඇත.

කියාකාරකම

- 1. ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ පෙර මග දූත සේවයේ දී, විවිධ කණ්ඩායම්වලට දුන් අනුශාසනා අද සමාජයට කොතෙක් දුරට සම්බන්ධ කළ හැකි ද යන්න සංසන්දනාත්මක ව ඉදිරිපත් කරන්න.
- 2. ඔබගේ ජීවිතයේ වෙනස්විය යුතු ගති පැවතුම් හඳුනාගනිමින්, මනස්ථාපනය වෙමින්, ජේසුස් වහන්සේගේ පාමුල දී ගන්නා වූ අලුත් තීරණ මොනවා දැයි ලියා දක්වන්න.

7. නාසරෙත්හි දහම් දෙසුම

ස්නාවක ජොහාන්තුවා වෙනින් බෞතීස්ව ස්නාපනය ලබා, ශුද්ධාත්වානුභාවයෙන් පූර්ණ ව සිටි ජේසුස් වහන්සේ යක්ෂයා විසින් පරීක්ෂා කර්නු ලැබ, ඉන් ජයගෙන ගලීලයේ නාසරේත් නුවර්ට පැවිණ තව වෙහෙවර් අැරඹූ සේක. පලස්තීන ජනතාව මේ වන විට ආර්ථික, සවාජයීය, දේශපාලන වෙන් ව ආගමික වශයෙන් ද පීඖවට ලක්ව සිටියහ. ජේසුස් වහන්සේගේ 'දේව රාජයය' පදනව් කර්ගත් "සුබ අස්න" එව ජනතාවටත් වුලු ම්නිස් සංහතියටත් එදාටත්, අදටත් අනාගතයටත් අදාළ වන අයුරු විවසා බලවු.

ශු. ලූක් 3:23,4:14-30

ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජාාය පදනම් කරගත් සුබ අස්න පුකාශ කිරීමේ තම මෙහෙවර ගලීල පුදේශයෙන් ඇරඹූ සේක.

ගලීල පුදේශය අධික ජනගහනයෙන් යුක්ත වූ අතර, ජුදෙව් හා ජුදෙව් නොවන ජාතීහු එහි විසූ හ. පලස්තීනයේ උතුරු පුදේශය වූ ගලීලයෙහි ජනතාවට සේවය කිරීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේ ශුද්ධාත්මයෙන් පූර්ණ ව එහි වැඩිය සේක. උන්වහන්සේගේ පුසිද්ධ මෙහෙය සිනගෝගය හා ගලීලය ආශිුත ව අරඹා තිබේ.

ජෙරුසලම් දේව මාලිගාව ජුදෙව් නමස්කාරයේ කේන්දුස්ථානය වන අතර, එය නමස්කාරය හා පුද පූජා සම්බන්ධ ව වැදගත් තැනක් ඉසිලී ය. ජෙරුසලමෙන් ඈත්ව ජීවත් වූ ජුදෙව්වන් තම ආගමික කටයුතු සඳහා "සිනගෝගයට" රැස් වූහ. සිනගෝගයෙහි පුධාන කාර්යය වූයේ ආගමික දැනුම "ඉගැන්වීම්" තුළින් ලබා දීම යි. ජේසුස් වහන්සේට නාසරෙත් නුවර සිනගෝගය හුරු පුරුදු ස්ථානයක් විය. එසේ ම උන්වහන්සේ හැදුණේ වැඩුණේ ද නාසරෙත් නුවරෙහි ය. උන්වහන්සේ ගලීල වැසියන්ගේ පුශංසාව ලබමින් "රබ්බී" එනම් ගුරුවරයකු වශයෙන් ඉගැන්වූ සේක.

භක්තිමත් ජුදෙව් තරුණයකු සේ උන්වහන්සේ සිනගෝගයට නිතිපතා යමින් නමස්කාරයෙහි යෙදුණ සේක. ඉගැන්වීමෙහි ද යෙදුණ සේක.

දැන් අපි ජේසුස් වහන්සේ නාසරෙත්හි සිනගෝගයෙ හි දී කළ පුසිද්ධ පුකාශය විමසා බලමු.

ශු. ලූක් 3: 23, 4: 14-30

ලූක් 4: 18--21 දක්වා සඳහන් වන නාසරෙත් හි පුකාශය ජුදෙව් ඉතිහාසය සමග සබඳතාවයක් දක්වයි. මෙම කොටස යෙසායා 61: 1--2 හී සඳහන් ව තිබේ. මෙය ජුදෙව්වන් බැබිලෝනියේ විපුවාසි ව සිටි යුගයේ දී එම තත්වයෙන් මිදීම සඳහාත්, බලාපොරොත්තු සහිත ව ජීවත්වීම සඳහාත් යෙසායා දිවැසිවරයා තුළින් දෙවියන් වහන්සේ දුන් පණිවුඩයකි. එම දිවැස් වැකි අද සම්පූර්ණ වූ බව ජේසුස් වහන්සේ පුකාශ කළ සේක. එය කිතුනු පුජාව "නාසරෙත් හි පුකාශය" ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

සිනගෝගයෙ හි උපස්ථායක තැන විසින් රබ්බීවරයකු වූ ජේසුස් වහන්සේට හකුළත ලද පොතක තිබූ දිවැසිවර යෙසායාගේ ගුන්ථය දෙනු ලැබී ය. ජේසුස් වහන්සේ ම ඉහත පාඨය සොයා ගෙන, සාමානෳ සිරිත ලෙසට නැගිට කියවා, රබ්බී වරයකු සේ වාඩි වී ඉගැන්වූ සේක.

එදා ජේසුස් වහන්සේ කළ "නාසරෙත් හි පුකාශය" සැම යුගයකට ම අදාළ වෙයි. එදා සමාජය තුළ සිටි දිළිඳුන්ට, වහලුන්ට, අන්ධයන්ට, පීඩිත වූවන්ට සමාජය තුළ පිළි ගැනීමක් තිබිණි ද ? ආගමික පරිසරය තුළ රැකබලා ගැනීමක් තිබිණි දැයි විමසිය යුතු ය. එය ඉතා අවම මට්ටමක වූ බව නම් පැහැදිලි ය.

> ජේසුස් වහන්සේගේ සේවය ගු. ලූක් 4: 18-21

දිලිඳුන්ට - සුබාරුවිය දේශනා කිරීම වහලුන්ට - මිදීම ලැබෙන බව දැන්වීම අන්ධයන්ට - පෙනීම ලැබෙන බව දැන්වීම ජීඞිත වූවන් - මුදවාලීම සියලු දෙනාට ම ස්වාම්න් වහන්සේගේ පුසාදය ලත් වසර පුකාශ කිරීම

දැන් අපි සවිස්තරාත්මක ලෙස මෙය අධාංයනය කරමු.

දිලිඳු අය

• දේව මාලිගාවේ වත් පිළිවෙත්, පුද පූජා හා ඒ ආශිත වැඩ කටයුතු වල දී දිළින්දන් තම දිලිඳුකම නිසා ඒවාට සහභාගි වීම ඉතා විරල විය. ජේසුස් වහන්සේගේ පැමිණීම හා උන්වහන්සේගේ සේවය ශාරීරික, මානසික, ආත්මික හා සමාජමය ලෙස ට දිලිඳු භාවයට පත් වූ සියලු දෙනාට ම සුබ අස්නකි. සමාජය තුළ පෑගී සිටින දිළින්දා රකින්නට, ඇසුරු කරන්නට, ඔවුන් වෙනුවෙන් කිුියා කරන්නට තමන්වහන්සේ ආලේප කොට ඇති බව ජේසුස් වහන්සේ පුකාශ කළ සේක. සමාජය කොන් කළ දිළිඳු අය, ජේසුස් වහන්සේගේ පිළි ගැනීමට ලක් ව තිබෙන බව මෙහි දී අපට දැකිය හැකිය. ජේසුස් වහන්සේ දිලිඳු අයගේත් ස්වාමින් වහන්සේ බව මෙහි දී පෙන් වූ සේක.

වහලුන්

නිදහස් ලෙස ජීවත් වීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් නිර්මාණය කළ මිනිසා නිදහස රහිත ව බැඳුම් සහිත ව සිටීම දෙවියන් වහන්සේගේ අපේක්ෂා ව නොවේ. ජුදෙව් නීති පද්ධතිය තුළ පවා (ලෙවී 25: 8--20) "ජුබිලි වසරේ දී" වහලුන් ව නිදහස් කිරීම අනිවාර්ය වෙයි.

තව ද දේව ස්වරූපයෙන් මවනු ලැබූ මිනිසා විවිධ සම්පත්, පුද්ගලයන් අශුද්ධ බලවේගවලට නතු වී, බැඳී, මිදීමට බැරි ව සිටින විට දී ද, එම මිදීමේ කාර්යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා තමන්වහන්සේ පැමිණි බව පුකාශ කළ සේක.

අන්ධයන්

ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ දී ශාරීරික ව අන්ධ වූවන්ට සුවය ලබා දුන් සේක. ඔවුන් හට දයාවෙන් යුතු ව ලබා දුන් සුවය නිසා ඔවුන්ගේ ජීවිත ආලෝකවත් විය.

ශාරීරික ලෙස පමණක් නොව මානසික ව හා ආත්මික ලෙස ද හරි දේ නොදකින අන්ධ ව සිටින අය වෙත ද උන්වහන්සේගේ සේවය වසාප්ත විය. ඒ කරණකොට ගෙන අසරණ ජිවිත ශාරීරික ව, මානසික ව හා ආධායත්මික ලෙස ගොඩ නැගු බව ද සුරක්ෂිත කළ බව ද පෙනී යයි.

විවිධාකාර ලෙස පීඩිත වුවන්

ජේසුස් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ සේවයේ දී විවිධ පීඩාවන්ට පත් වූ තම අනනාකාවය පවා අහිමි වී ගිය මිනිසුන් දිරිගන්වමින් එම පීඩාවලින් ඔවුන් මුදවා ලූ සේක. අශුද්ධාත්ම නිසා පීඩනයට පත් බොහෝ මිනිසුන් (තම අනනාකාවය අහිමි වී ලෙගියොන් ලෙසින් තමන් ව හඳුන්වා ගත්) මුදනු ලැබ නිදහස් ලෙසත්, පීතියෙනුත් ජීවත් වීමේ වරපුසාදය උන්වහන්සේ තුළින් ලැබුහ.

ජුදෙව් නීති පද්ධතිය අර්ථ කථනය කළ පිළිවෙළ අනුව, පීඩනයට හා කොන් කිරීමට ලක් වූ ජනතාවට, උන්වහන්සේ සබත් දිනයේ දී පවා සේවය කරමින්, නීතියට නව අර්ථ කථනයක් දෙමින් නිදහස් ලෙස ජිවත් වීමේ අයිතිය ලබා දුන් සේක.

මුලු ජන සමුහයට ම

ල්සුස් වහන්සේ යොදාගත් දිවැසිවර පුකාශයේ අවසාන පාඨය මුළු ජන සමූහය ම වෙනුවෙනි. ඉශුායෙල් ඉතිහාසය තුළ දිවැසිවරු බොහෝ දෙනකු බලා සිටියේ, දෙවියන් වහන්සේගේ අනුගුහය, වරපුසාදය පිරි, සාමය උදාවන හා සාමය පිරී ඉතිරී යන කාලයකි.

රටක වැදගත් සැමරුම් වසරක් අරඹන විට දී ඒ සම්බන්ධ ව ඉහළ වගකිව යුතු නිලධරයකු පුසිද්ධ ලෙස එය පුකාශයට පත් කරනු ලැබේ.

එලෙසින් ම ජේසුස් වහන්සේ ලොව පැමිණීම තුළින්, පාපයට යටත් ව සිටින ලෝකයට ඉන් මිදීම සඳහා දේව අනුගුහය ලැබීමේ සහතිකය එදින පුකාශයට පත් කළ සේක.

නාසරෙත් හි පුකාශයට එරෙහි වූ ජනතාවට ජේසුස් වහන්සේ කුමන පුතිචාරයක් දැක්වී ද යන්න සලකා බලමු.

පළමුව දේව රාජෳය අනායන් සඳහා ද විවෘතව පවතින බව උන්වහන්සේ තහවුරු කළ සේක. මෙසියස් වහන්සේ හා දේව රාජෳය තමන් සතු බව ජුදෙව්වරු විශ්වාස කළ හ. තමන්වහන්සේගේ සේවය ආරම්භයේ දී ම එය එසේ නොවන බව ද අනා ජාතීන් වෙනුවෙන් ද දේව රාජෳය විවෘත ව පවතින බව ද පෙන්වූ සේක. ඒ සඳහා එලියා දිවැසිවරයා ව පෝෂණය කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ ෂාරපෙත්හි වැන්දඹුව තෝරා ගැනීම (1 රාජාවලිය 17: 8--24) හා එලිෂා දිවැසිවරයාගෙන් සුවය ලැබීමට නාමන් නම් අනා ජාතික සේනාධිපතිතුමා (2රාජාවලිය 5:1--27) තෝරා ගනු ලැබීම උදාහරණ ලෙස පෙන්වා දිය හැකිය.

දෙවනුව තමන්වහන්සේ "පුතික්ෂේප කරනු ලැබූ දිවැසිවරයා" ලෙස ජනතාවට දැනෙන්නට ඉඩ හරින ලදි.

"චෙද තු*වාන*ෝනි ඔබ ව සුව කර්ගන්න" *මූ*ක් **4**: 23

"ගවේ දිවැසිවbයා ගවට අගේ නැත" ලුක් 4: 24

ජුදා ජන සමාජය තුළ භාවිත කළ ඉහත පුස්ථා පිරුළු එතැන සිටි ජනතාවගේ අදහස් පෝෂණය කිරීමට යොදාගත් සේක. එසේ ම උන්වහන්සේ ව තම ගමේ සෙනග පුතික්ෂේප කිරීම ද මෙම අදහස තහවුරු කරයි..

තුන්වනුව අපට පෙනෙන්නේ උන්වහන්සේ එම පුතික්ෂේප කිරීම්වලට ඉතා අභීත ව මුහුණ දුන් බව යි. තමන් පුතික්ෂේප කළ ජනතාවට ඔවුන්ගේ පුස්ථා පිරුළු යොදා ගනිමින් ද ඔවුන්ගේ ම ඉතිහාස සිදුවීම් ඉදිරිපත් කරමින් ද ඔවුන් ඉදිරියේ සිටිමින් ම කතා කළ සේක. එසේ ම ජුදෙව් රබ්බීවරයකු සේ සිනගෝගය තුළ සිටිමින් තම අර්ථ දැක්වීම කළ සේක. කෝපාවිෂ්ට වූ ජනතාව උන්වහන්සේ ව මරණයට පත් කිරීම පිණිස කන්දෙන් පහළට හෙලනු ලබන්නට ගෙන ගිය කළ, නොසැලී, අභිත ව කිුියා කරමින් ඔවුන් මැදින් ගමන් කර පිටත් ව ගිය සේක.

තමන්ට එරෙහි වූ ජනතාව ඉදිරියේ උන්වහන්සේ කිුයා කළ පිළිවෙළ තුළින් පුශ්න හමුයේ නොසැලී කිුයා කිරීමට මින් අප උගනිමු.

මෙලෙස, ජේසුස් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ පැමිණීමත් සමග ම දේව රාජාය මිහිමත ස්ථාපිත කිරීමේ කාර්යය ඇරඹී ඇති බව, නාසරෙත් හි පුකාශය තුළින් තහවුරු කළ සේක. උන්වහන්සේගේ සේවය සඳහා ආලේපය දෙවි සමිඳාණන් වහන්සේ ම සිදු කළ දෙයකි.

ජුදෙව් ජන සමාජය තුළ පූජක, රජ හා දිවැසිවරුන් තෙලින් ආලේප කරනු ලබයි. ඉන් අර්ථවත් වන්නේ එම අදාළ කාර්යය සඳහා කැප කිරීමකි.

නාසරෙත් හි පුකාශය තුළ ගැබ්ව පවතින්නේ, දෙවි සමිඳාණන් වහන්සේ ම ආලේප කිරීමකි. ශුද්ධාත්ම ආලේපය දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලත් ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජාය මිහිමත ස්ථාපිත කිරීමේ තම කාර්යභාරය සියලු අභියෝග මැද නොසැලී කිුිියාකරමින් ඉටු කළ සේක.

කුියාකාරකම

- 1. ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ නාසරෙත්හි පුකාශයෙන් අද සමාජයට ලැබෙන බලාපොරොත්තුව කුමක් ද යන්න, පැහැදිළි කරන්න.
- 2. නාසරෙත් පුකාශය අනුව කිතුනු සභාව හා සමාජය තුළ ඔබට පැවරෙන කාර්ය භාරයේ දී අභියෝග තුළ කිිිිිියා කරන්නේ කෙසේ ද යන්න ලියා දක්වන්න.

8. දේව කැඳවීමට පුතිචාර දක්වමු

ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවහේ දී උන්වහන්සේගේ වචනය අසමින්, උන්වහන්සේ අනුව යමින්, උන්වහන්සේ සමග ගැවසෙමින්, ශුාවකත්වයට බොහෝ දෙනකු ඇතුළු ව සිටියහ. උන්වහන්සේ ඔවුන් අතරින් ශුාවකයන් 12 දෙනකු 'ජේරිතයන්' සේ නම් කb තෝරා ගෙන ඔවුන්ට ද තවත් සැත්තෑ දෙනකුට ද ධර්ම දුත සේවයේ යෙදීමට කැඳවූ ආකාරය අද පාඩමෙන් උගුනිමු.

ශු. ලක් 5:1-11, 6:12-16, 9:1-6, 10:1-12, 17, 20

ජේසුස් වහන්සේගේ සේවය ආරම්භයේ දී සිදුකළ 'නාසරෙත්හි පුකාශය' අපි පසුගිය පාඩම තුළින් හැදෑරුවෙමු. උන්වහන්සේගේ මෙහෙවර තව දුරටත් ඉදිරියට ගෙන යෑම උදෙසා ශුාවකයන් කැඳවීමත්, ඔවුන් දේව කැඳවීමට දැක්වූ පුතිචාරයත් අද අපි අධායනය කරමු. නාසරෙත් හි සිනගෝගයේදී ජනතාවට දේව රාජාය පිළිබඳ ව කළ පුකාශයට පසු ව අද අපට උන්වහන්සේ ව හමු වනුයේ තිබේරියස් විල අසලිනි. මෙම විල තුන් ආකාර නම්වලින් හඳුන්වනු ලැබේ. ඒවා නම්;

- 💠 ගලීල මුහුද
- 💠 තිබේරියස් මුහුද
- 💠 ගෙනසෙරත් විල වශයෙනි.

මෙය සැතපුම් 13 ක් පමණ දිගින් හා සැතපුම් 8 ක පමණ පළලින් යුතු විලක් විය. මෙය මුහුදු මට්ටමේ සිට අඩි 680ක් ගැඹුරු විය. සුභාරංචි හතර දෙස බලන විට ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතය හා සේවය සමග තිබේරියස් විල බොහෝ දුරට සම්බන්ධ ව ඇත.

> ශු. ලූක් 5: 1-11 සේවයේ විකාශනය සඳහා මුල් ශුාවකයින් කැඳවීම

ජේසුස් වහන්සේ තිබේරියස් විල අසල දේශනා කරමින් සිටින විට මහත් ජනකායක්, එතුමාගේ වචන අසමින් සිටියහ. විල අසල මසුන් අල්ලන්නන් දැල් සෝදමින් සිටි අතර, ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන්ගෙන් ඔරු දෙකක් ඉල්ලාගෙන, දියඹට ගොස් දේශනා කළ සේක. තිබේරියස් විල අසල මුල් ගෝලයන් කැඳවීම සිදුවන්නේ ද මෙම අවස්ථාවේ දී ය.

මෙවිට ජේසුස් වහන්සේ හා සීමොන් අතර සංවාදයක් ඇති විය. ජේසුස් වහන්සේ "දියඹට ගොස් දැල් හෙළන්න" යැයි සීමොන්ට පැවසූ සේක. රාතිය මුඑල්ලේ වෙහෙස ව මසුන් අල්ලා ගැනීමට නොහැකි ව සිටි සීමොන් "ඔබගේ වචන නිසා දැල් හෙළමි" යි පුකාශ කොට කාර්යයෙහි නිරත විය. එම පුතිචාරයත් සමග විශාල මසුන් පුමාණයක් අල්ලා ගත හැකි විය. ඒ තුළින් ජේසුස් වහන්සේගේ ශුද්ධවන්තකම සහ බලය අත් දකින සීමොන් උන්වහන්සේගේ පාද පාමුල වැඳ වැටුණේ ය. තම දුර්වල පාපී ස්වභාවය ඔහු ජේසුස් වහන්සේ අබියස හඳුනා ගත්තේ ය. ඒ අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ ඔහුගේ ජීවිතයට නව අභියෝගයක් දුන් සේක. එනම් "මෙතැන් පටන් ඔබ මිනිසුන් දිනනු ඇත" යන්න යි. "පර්වතය" යනුවෙන් අරුතලත් "පේදුරු" යන නාමය ද මෙතැන් පටන් දරන ලදි. මෙම ධීවරයෝ ජේසුස් වහන්සේගේ කැඳවීමට ඉතා යහපත් පුතිචාරයක් දෙමින් උන්වහන්සේ අනුව ගිය හ.

මෙහිදී අපට පුධාන කරුණු තුනක් ඉස්මතු වේ.

- 1. පේදුරුතුමා (කලින් සීමොන් නම් වූ) ඉතා අත්දැකීම් සහිත ධීවරයකු වුව ද ජේසුස්වහන්සේට කීකරු වීම.
- 2. එතුමා ජේසුස් වහන්සේගේ ශුද්ධවන්තකම හා දේවත්වයේ බලය අත්දුටු අතර, තම ජීවිතයේ දූර්වල, පාපී ස්වභාවය ද වටහා ගැනීම.
- 3. එසේ කීකරු වෙමින් තම ජීවිතයේ වෙනසක් වූ සේවයක් සඳහා අනුගත වීම.

ජේසුස් වහන්සේ ඕනෑම අවස්ථාවක දී තමන්ට අභිමත පරිදි විශේෂ සේවාවන් සඳහා පුද්ගලයන් කැඳවනු ලැබේ. වර්තමානයේ ද එය සිදුවන අතර කිතුනු දරුවන් ලෙස එයට දක්වන පුතිචාර ගැන සැළකිලිමත් වෙමු.

ශු. ලූක් 6 : 12-16

ප්රිත යන්නෙහි අර්ථය 'විශේෂ මෙහෙයක් සඳහා පුහුණු කර යවනු ලැබූ' යන්න යි. ජේසුස් වහන්සේ ශුාවකයන් තෝරා ගැනීමට පෙර මුළු රාතියක් පුරා යාච්ඤාවෙන් යුතු ව ගත කළ සේක. එම නිසා මෙම තෝරා ගැනීම යාච්ඤාවෙන් යුතු ව දේව මග පෙන්වීමෙන් සිදු වූ බව පෙනී යයි. උන්වහන්සේ දීර්ඝ අභියෝගාත්මක ගමනක් සඳහා ඔවුන් ව තෝරා පත් කළ සේක.

ශුාවකයන් ලෙස තෝරා ගත් පුද්ගලයන්, විවිධ පුදේශවලින් පැමිණි , විවිධ වෘත්තිකයන්, විවිධ මතවාද දැරූ අයගෙන් ඒකරාශී වී තිබේ. ඉන් පසක් වන්නේ කුිස්තුස් වහන්සේ අභිමුවෙහි විවිධත්වය තුළ ගොඩ නැගෙන ශුාවකත්වයේ එකමුතුව යි. මෙය අද පවතින සභාවට සහ ලෝකයට මහත් අභියෝගයකි.

එසේ ම උන්වහන්සේ තරාතිරම් නොබලා ශුාවකයන් සේවයට තෝරා ගෙන ඇති බව පෙනී යයි. කිුස්තුස් වහන්සේගේ ශුාවකත්වය තුළ ජාති භේද, කුල භේද, වර්ණ භේද, උස් මීටි, කළු සුදු, උගත් හා නූගත් භේද නොමැත. එම ගෝල සමූහය මෙසේ ය.

ශුාවක තාමය	විශේෂ සටහන්
1 සීමොන්	පේදුරුලෙස නම් කරන ලදි. පර්වතය (කේපස්) පේදුරුතුමා විසින් මුල් සභාවේ මූලිකත්වය දරන ලදි. ගෝලයන් අතර නිතර ම ඉදිරියෙන් සිටී.
2 අන්දෘ	සීමොන්ගේ සොහොයුරා වේ. ධීවරයෙකි. නිතර ම අනෳයන් ව ජේසුස් වහන්සේ වෙතට ගෙන ආ කෙනකු ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.
3. ජාකොබ්	සෙබදිගේ පුතුයෙකි, ජොහාන්ගේ සොහොයුරෙකි, ධීවරයෙකි.
4. ෙජාහාත්	සෙබදිගේ පුතුයෙකි, ජාකොබ්ගේ සොහොයුරෙකි ඝර්ජනාවේ පුතුයෝ, (බොවනර්ගස් නම ලැබී ය)
5. පිලිප්	ගීුක් නාමයකි
6. මතෙව්	ලෙවී නමින් හඳුන්වයි. (ශු. ලූක් 5:27) රෝමය වෙනුවෙන් බදු අය කළේ ය.
7. බර්තලමෙවු	නතානියල් ලෙස හඳුන්වන්නේ මොහු විය හැකි ය. (ජොහාන් 1:45)
8. ඉතා්මස්	කිස්තු උත්ථානය නොදැක සැක කළ නමුත් පසු ව පිළි ගත්තේ ය. ජේසුස් වහන්සේ දෙවිඳුන් හා ස්වාමින් ලෙසට අවසානයේ පිළිගෙන පුකාශ කළහ.
9. ජාකොබ්	අල්පෙවුස්ගේ පුතුයා
10. සීමොන්	අන්ත ජාතිවාදී යන ලෙස නම් කර තිබේ. ශුද්ධ දේශය මත රෝම පාලනය පුතික්ෂේප කල විප්ලවකාරී, එම පාලනයට එරෙහි ව කිුයා කළේ ය.
11. ජූදස්	ජාකොබ් ගේ පුතුයා ය. (මතෙව් 10:3, මාර්ක් 3:18)
12. ජූදස්	ජේසුස් වහන්සේ පාවා දුන් තැනැත්තා ය. ස්කාරියොත් යන ගමෙන් පැමිණියෙකි. ජේසුස් වහන්සේ සමග සිටි කණ්ඩායමේ මුදල් භාර ව සිටියේ ය.

මෙම විශේෂ කණ්ඩායමට "ප්ර්රිතයන්" යන නාමය ජේසුස් වහන්සේ දුන් සේක. එනම් සේවයට පුහුණු කර ලෝකයට පිටත් කිරීමට ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන් ව තෝරාගත් බව පෙනී යයි. මුල් සභාව තුළ ඔවුන්ට සේවයේ ජවය ලැබුණේ මෙම පුහුණුව තුළිනි. එම ශුාවකයන් දොළොස් දෙනා සහ පසුව තවත් හැත්තෑ දෙනකු තෝරා ගෙන සේවයට යැවූ සේක. තව ද තවත් බොහෝ ශුාවක ශුාවිකාවන් සිටි බව ශු ජොහාන් 22:11, ශු. ලූක් 8:1--3, 24:13 10:1--12 යනාදී පාඨවලින් පෙනී යයි.

සේවයට පිටත් කර හැරීම

ජේසුස් වහන්සේ තම ශුාවකයන් පුායෝගික ලෙස පුහුණු කරමින් දේව රාජාාය පිළිබඳ සුබ අස්න පුකාශ කිරීම සඳහා ධර්මදුත චාරිකා 2 ක් සූදානම් කළ සේක.

එම සේවා චාරිකා දෙක අධායනය කරමු.

ශුාවකයන් 12 (ලූක් 9:1-6)	ශුාවකයන් 70 (ලූක් 10:1-12)
 සේවා චාරිකාව සඳහා ගෙන නොයා යුතු දේ .(සැරයටිය, මල්ල, රොටි මිල මුදල්, කමිස 2ක්) චාම් පැවැත්මක් පවත්වා ගත යුතු විය. සුහ අස්න පිළිගන්නා අය සමග නතර ව සිටිත්න. පිළිනොගන්නා අයගෙන් ඉවත් වන්න පාද වලින් දූලි ගසා දමමින් සාක්ෂියක් දෙමින් ඉවත් වන්න. 	 දෙදෙනා බැගින් යවන ලදි. කලින් සැලසුම් කර පුදේශ තෝරා ගන්නා ලදි. ගෙන නොයා යුතු දේ (පසුම්බිය, මල්ල, පාවහන්) පිළිගන්නා අය සමග නතර ව සිටින්න පිළිනොගන්නා අය වෙනුවෙන් දූවිලි ගසා දමන්න.
පැවරූ කාර්ය	පැවරූ කාර්ය
යක්ෂයාගේ බලය හා සියළු ආධිපතා කෙරෙහි බලය පැවරුම් ලැබ, රෝග සුවකිරීමේ වරම සහිත ව දේව රාජාය පුකාශ කිරීම	සේවකයන් ඉල්ලා යාච්ඤා කරන්න.නිවෙස්වලට සාමයේ පැතීම.රෝගීන් සුව කිරීම.දෙවියන් වහන්සේගේ රාජා පැමිණ තිබෙන බව දැන්වීම.

මෙම චාරිකා දෙක අධායනය කිරීමේ දී වැදගත් කරුණු කිහිපයක් අවධාරණය වෙයි.

- 1. සුබ අස්න පුමාද නොවී පුකාශ කළ යුතු බව
- "වග වලසුන් මැදට යවමි" යන වචනවලින් ධර්ම දූත සේවයේ දී පීඩා හා අභියෝගවලට මුහුණ දීමට සිදු වන බව
- 3. චාම් දිවි පෙවතක් ද දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි සම්පූර්ණ විශ්වාසය හා රැඳීම ද සහිත ව සේවයේ නියැලිය යුතු බව
- 4. මෙම ශුාවකත්වය මිල කළ නොහැකි දෙයක් බව, අසීරු දෙයක් බව හා සැලසුම් සහගත ලෙසට යාච්ඤාවෙන් ගමන් කළ යුතු බව. (ශු. ලූක් 57:62, 14:25--33) ශුාවකයන් ලැබූ පුහුණුව ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානයට පසු ව මුල් සභාව ගොඩනැගෙන සමයේ, මුහුණ දෙන්නට සිදු වූ සියළු අභියෝගවල දී නිසැක ලෙසම සිහිපත් වන්නට ඇති බව. ධෛර්යයක් වන්නට ඇති බව.

- 5. ධර්මදූත සේවය තුළ සාම පැතුම් ගැබ්ව තිබිය යුතු බව
- 6. සැත්තෑ දෙනකුගේ ධර්මදූත චාරිකාවේ දී දෙදෙනා බැගින් යැවීම තුළ සාමූහික ව සේවය කිරීම, සහෝදරත්වයෙන් යුතු ව සේවය කිරීම තුළින්, සේවයේ වර්ධනය හා ගුණාත්මක භාවය ගොඩ නැගී ඇති බව
- 7. ගොයම (ඵලදාව/පුතිඵල) අයිති දෙවියන් වහන්සේට බව
- 8. සේවය සහ සේවකයන් උදෙසා යාච්ඤා කිරීම අවශා බව

ධර්මදූත චාරිකාවල දී ලද පුතිඵල මොනවාද?



- 1. රට පුරා සුබ අස්න පුකාශ වීම
- 2. දෙවියන් වහන්සේගේ නාමය තුළ රෝගීන් සුවය ලැබීම
- 3. දූෂ්ට ආත්ම යටත් වීම.

ශුාවකයන් සේවයේ පුතිඵල බලා පුීතිමත් විය යුත්තේ "නපුරු බලය තමන්ට අවනත වීම නිසා නොව, ස්වර්ගයේ නම ලිය වී තිබෙන නිසා"ය, යනු ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම විය. එහි අරුත නම් සේවයට කැඳවනු ලැබීමේ උතුම්කම ය. දේව රාජෳය මිහි පිට පැතිරීම ශාවකයන්ගේ මෙම සේවාවන් තුළින් සිදුවෙයි.

කුියාකාරකම

- 1. ජේසුස් වහන්සේ ධර්මදූත සේවාවන්ට ධර්මදූතයන් පිටත්කර යැවීමේ දී ඔවුන්ට ලබා දුන් මග පෙන්වීම් 5 ක් ලියා එක් එක් කරුණෙහි ඇති වැදගත්කම ඔබ දකින්නේ කෙසේදැයි පහදන්න.
- 2. ස්ව කැමැත්තෙන් දේව සේවයට ඇතුළත් වන අය අභියෝග ඉදිරියේ වුව ද අවංක ව තම සේවය දියත් කළ යුතු අන්දම පැහැදිලි කරන්න.

9. සමාජයට නව අරුතක්

දේව bාජනය මුළු ලෝකය තුළ ස්ථාපිත කිරීම කිස්තුස් වහන්සේගේ මෙහෙවහේහි අර්මුණ විය. විවිධ හේතුන් මත පුතික්ෂේපය, අවතක්සේරුව මත වේදනාවට, අසහනයට පත් බලාපොරොත්තු සුන් වූ ජනතාවගේ ජීවිත නඟා සිටුවීමට උන්වහන්සේ මැදිහත් වූ සේක. එලෙස දයානුකම්පිත පේමයෙන් උන්වහන්සේ කියාකාරී වූ අවස්ථා කිහිපයක් ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළින් අවබෝධ කර ගැනීම මෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂිත ය.

ඉ. ලූක් 8: 19-21, 8: 1-3, 10: 38-42, 7: 36-50, 8: 43-48, 13: 10-17, 19: 1-10, 5:12-16, 9: 46-48, 18: 15-17, 17: 1-2

ශු. ලූක් 8: 19-21

කිතුනු පවුලේ නිර්මාතෘ මැවුම්කාර දෙවියන්වහන්සේ බව අපි පිළිගනිමු. උන්වහන්සේ සමග පවුල ගොඩනගා ගත්තා සබඳතාවය මත, මුලු පවුල ම ලොවට සම්පතකි. බිළිඳු අවධියේ පටන් මව් පිය සෙනෙහස අත් විඳි ජේසුස් වහන්සේ දෙවිඳුන්ට ගරුබිය පෑමේ වටිනාකම උකහා ගත් සේක. නාසරෙත්හි උන්වහන්සේ විසූ නිවසේ දී පවුලක පැවැත්ම ද අත් විඳි උන්වහන්සේ දේව රාජාය ස්ථාපිත කිරීමේ සේවයේ යෙදී සිටිය දී, සිය මෑණියන් සහ සහෝදරයන් උන්වහන්සේව බැහැ දැකීමට පැමිණි අවස්ථාවේ දී පවුල් සබඳතාවය පිළිබඳ ව ලබා දුන් පුළුල් ඉගැන්වීම අපි දැන් විමසා බලමු.

ලේ නැකමට සීමා නොවන, එය අභිබවා යන පුළුල් පවුල් සංකල්පයක් ජේසුස් වහන්සේ පැහැදිළි ව ඉදිරිපත් කළ සේක. "මාගේ මැණියොත් සහෝදරයොත් නම් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අසා ඒවා පිළි පදින්නෝ වෙති" මින් අදහස් කරන්නේ "වචනය ඇසීම" හා "එය පිළිපැදීම" අවශා බව යි. කිස්තියානි ජීවිතය දේව රාජායේ ගුණාංග කියාත්මක කරන, කියාශීලි ඇදහිල්ලේ ජීවිතයකි. එසේ නම් දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත තේරුම්ගෙන, එය ඉටුකරන අය දේව පවුලේ සමීප සබඳතාවයට ඇතුළු වෙති. එවන් සමීප සබඳතාවයකට ඇතුළු වන සියලු ම දෙනාට දෙවියන් වහන්සේගේ පවුලේ දූ පුතුන් වීමේ භාගාය, ආශිර්වාදය නිතැතින්ම ලැබේ. එය ලෝකයේ සම්බන්ධතා ඉක්මවා යන දිවා සබැඳියාවකි. දේව රාජායයේ පුතිපත්ති කියාත්මක කරන සමාජීය පවුලකට එවිට අපි ඇතුළු වන්නෙමු.

ශු. ලූක් 8: 1-3, 10: 38-42. 7:36-50

ජුදෙව් සමාජයේ සියලුම ක්ෂේතුයන් හි පුරුෂ ආධිපත්‍යය කැපීපෙනුණ අංගයකි. බාල වියෙහි සිට ධර්ම ශාලාවල ජුදෙව් ව්‍යවස්ථාව අධ්‍යයනය කිරීම පිරිමි දරුවන්ට විවෘත වූ අතර, ගැහැණු දරුවෝ ගේ දොර කටයුතුවල නිරත වෙමින් ගෙදර දී ආගමික පෝෂණය ලැබූහ. ජේසුස් වහන්සේ තම මෙහෙවරට උර දීමට ශුාවකයන් ව කැඳවූ නමුත්, දේව රාජයය ගොඩ නැංවීමෙහි ලා පුරුෂයන් හා සහභාගීත්වයෙන් සේවයට අත දීමට කාන්තාවන්ගේ දායකත්වය අත්‍යවශ්‍ය බව අවධාරණය කරමින් සමාජය ඔපවත් කිරීමට පියවර ගත් සේක. ජේසුස් වහන්සේ හා ශුාවකයන් සමග කිතුනු අනුගාමිකත්වය තුළ කියාකාරී වූ කාන්තා දායකත්වය අපි සොයා බලමු.

ශු. ලූක් 8: 1-3 දක්වා පාඨයේ සඳහන් වන ලෙසට හිමිදිරියේ පටන් හිරු බැස යන තුරු කාර්ය බහුල සත්කාර මෙහෙවරක යෙදී සිටි ජුදෙව් කාන්තාවන්ගේ ජීවිතවලට උන්වහන්සේ නව අනනානතාවයක් ලබා දුන් සේක. ඒ අතර සාමානා කාන්තාවන් සේම බලය සහිත අය ද විය. මේ සියල්ලෝ ම ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරේ දී උන්වහන්සේට සමීප ව සිටියහ.

ශු. ලූක් 10: 38-42 පාඨයෙන් ජේසුස් වහන්සේ නිතර ආගිය, බෙතානියේ නිවසේ සිද්ධිය තව දුරටත් ඉහත දැක් වූ සියල්ල අර්ථවත් ව පැහැදිළි කෙරේ. ජුදෙව් සමාජයේ ගෘහනියකට පැවරී තිබුණ ආගන්තුක සත්කාරය, මාර්තා උපරිමයෙන් ඉටු කිරීමට අධික ලෙස වෙහෙසුණා ය. තම සොහොයුරිය පවා එයට සහභාගි කරවා ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේට යෝජනා කළා ය. කාන්තාවන්ට ශුද්ධ ලියවිලි වෙත යොමු වීමට ඉඩ පුස්ථා නොවී ය. නමුත් මරියා දේව වචනය ඇසීමට යොමු වීම උන්වහන්සේ අගය කළ සේක. ජේසුස් වහන්සේ මාර්තාගේ අයැදීමට සංවේදි වීම වෙනුවට, උන්වහන්සේගේ මුවින් නික්මුණ වචන ශුවණය කළ මරියා යහපත් දේ තෝරා ගැනීම ඇගයීමට ලක් කළ සේක. මෙය දේව රාජායෙය් වර්ධනයට කාන්තාවන් කොටස් කරුවන් වීමට දොරටු විවෘත කිරීමකි. මෙම විවෘත වීම තුළ කිුස්තු අනුගාමිකත්වයට එක් වූ කාන්තාවෝ, කුරුසිය පාමුල දක්වා ගමන් කළහ. කිුස්තු උත්ථානයේ සුපුවතට පුථම සාක්ෂිය දැරුවෝ ද කාන්තාවෝ ය.

ශු. ලූක් 7: 36-50 පාඨයෙන් සීමොන් නම් ලත් පරිසිවරයාගේ ආරාධනයට පුතිචාර දැක්වූ ජේසුස් වහන්සේ එම නිවස තුළ සීමොන් ඉදිරියේ "පව්කාරියක" ලෙස හෙලා දුටු කාන්තාවකගේ කි්යාව, බොහෝ සේ අගය කළ සේක. එය පව්කරුවන් සහමුලින් ම පුතික්ෂේප කළ ජුදෙව් ආකල්පය අභියෝගයට ලක් කළ කි්යාවලියකි. එය කියවන අපට ද මහත් ආදර්ශයකි. එම සිද්ධිය ගැන අපි කියවා බලමු.

ඇය සම්බන්ධ මෙම පාඨය තුළ පහත සඳහන් කරුණු වඩාත් අවධාරණය වෙයි. ඇය ආරාධනාවක් නොමැති ව ස්වේච්ඡාවෙන්ම ජේසුස් වහන්සේගේ පාමුලට පැමිණුනාය. තමාගේ පාපය හඳුනා ගෙන මනස්ථාපනයේ කියාවලියකට යොමු වූවා ය. මුළු හදවතින් ම තම දැතින්ම, හඬන නෙත් සහිත ව තමා සතු වටිනාම දෙය කැප කළා ය. ඇය කිසිදු බාධාවකට නතු නොවෙමින් ඇදහිල්ලෙන් හා භක්තියෙන් එයට යොමු වූවා ය.

ජේසුස් වහන්සේ කොන්දේසි රහිත කමාව දානය කර, සමාදානයෙන් ඇය ව ලෝකයට පිටත් කර යැවූ සේක. පාපයෙන් අඳුරු වී තිබූ ඇයගේ ජීවිතය ආලෝකවත් කළ ජේසුස් වහන්සේ, එදා ජුදෙව් සමාජය අනුන් විනිශ්චය කිරීම පිළිබඳ නිවැරදි මගකට යොමු කළ සේක.

දැන් අපි සුව කළ නොහැකි අබාධ නිසා දිගු කලක් රෝගාතුර ව සමාජයෙන් ඇත් ව ජීවත් වූ, කාන්තාවන් දෙදෙනකු සුවපත් වූ කිුයාවලිය කියවා බලමු.

ශු. ලූක් 8: 43-48

වසර 12 ක් සුවය පිළිබඳව බලාපොරොත්තු සුන්ව සිටි ඇය ජේසුස් වහන්සේ පසු පස ගමන් කිරීම මගදී උන්වහන්සේගේ සලුවේ දාවල්ලට අත ගැසීම, දැඩි විශ්වාසය නිසා පූර්ණ සුවය ලැබීම.

ශු. ලූක් 13: 10-17

වසර 18 ක් අශුද්ධ බලවේගයකට යටත් වීම නිසා කුදු වීම, සබත් දින ධර්ම ශාලාවට පැමිණීම. ජේසුස් වහන්සේ ඇය දැක, ඈ පිට අත තැබීම. පූර්ණ සුවය ලැබීම.

ඔවුන් එදා පැවති සමාජ තහංචි පසෙක ලා, ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් කියා කිරීම නිසා, උන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ ජීවිත අඳුරෙන් මුදා ආලෝකය අත් විඳීමට සැලැස් වූ සේක. මහලේ රෝගයෙන් සුවය ලත් කාන්තාව ශාන්ත සිතින් පිටව ගියාය. සුවය ලැබූ කුදු ස්තිය "ආබුහම්ගේ දියණිය" යන නාමය ලැබ පුකෘති ලෙස ගමන ඇරඹුවා ය. ඇදහිල්ලෙන් උන්වහන්සේ වෙතට පියවර නගන විට උන්වහන්සේගෙන් පුතිචාරය වනුයේ සුවදායක සැනසීමකි

සමාජයෙන් පුතික්ෂේප වූ, කොන්කරනු ලැබූවන් වෙත ජේසුස් වහන්සේ දැක්වූයේ අසීමිත දයානුකම්පාවකි. රෝම අධිරාජෳයාට හිතවත් ව සේවය කළ ධනවත් අයකැමියකු සහ ලාදුරු රෝගියකු පිළිබඳ සිද්ධි ලූක් තුමා අපට මෙලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත.

ද්වේශයට ලක්වූ සාකෙවුස්

පිළිකුළට ලක්වූ ලාදුරු රෝගියා

ශු. ලුක් 19: 1-10

- සාකෙවුස්ගේ ජිවිතයේ ජේසුස් වහන්සේ දැක බලා ගැනීමට ගැඹුරු ආශාවක් විය.
- ඉහුණට මුහුණ ලා දැකීමට හා පිළිගැනීමට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් විය.
- නිවසේ දී සාකෙවුස්ගේ ජීවිතයේ නව පරිවර්තනයක් ඇති විය.
- 🗱 එම වෙනස කිුියාවට නැංවී ය.
- 🗱 ආබුහම්ගේ පුතුත්වය ලැබී ය.

ශු. ලුක් 5: 12-16

- # සුවය උදෙසා ජේසුස් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඇති නම් එය සිදු වන බව විශ්වාස කිරීම.
- ජේසුස් වහන්සේ ස්වකීය කැමැත්ත පුකාශ කරමින්, ලාදුරු රෝගියාගේ ශරීරයට අත තැබීම.
- * පවිතු වීමේ පිළිවෙතට යොමු කර ජුදෙව් සමාජයේ පිළිගැනීමට ලක් කිරීම.

පුතික්ෂේපයට සහ සමාජයේ පිළිගැනීමට එතරම් ලක් නොවුණු හා සමාජයේ ද්වේශයට ලක්වූවත් උදෙසා කළ යුතු මෙහෙවර ජේසුස් වහන්සේ අපට පැවරු සේක

ඔබ වැනි දරුවන්ගේ වටිනාකම ගෙනහැර පාමින්, එය සිය ශුාවකයන්ට අනාවරණය කළේ ජේසුස් වහන්සේ ය. ඒ වටිනාකම නිරන්තරයෙන් රැක ගැනීම ඔබගේ යුතුකමකි. ජේසුස් වහන්සේ අවස්ථා තුනක දී තම ශුාවකයන් දැනුවත් කළ ආකාරය දැන් කියවා බලමු.

ශු. ලූක් 9: 46-48

- 🗱 ශුාවකයන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ගැන විවාදය
- 🗱 ශේෂ්ඨයා පෙන්වා දීමට ජේසුස් වහන්සේගේ කියාශීලී උපමාව, "කුඩා දරුවකු"
- * වයස, උස මහත, උගත්කම වෙනුවට, මෘදුකම, යටහත්පහත්කම, අවංකකම, නපුර සිතේ ධාරණය කර නොගැනීම, පලිනොගැනීම, වරද පිළිගැනීම, නිහතමානී පැවැත්ම, ඇදහිල්ල හා විශ්වාසය.
- * දේව රාජායේ වර්ධනය බාරදුන් තම ශුාවකයන්ට තම ජීවිත වෙනස්කර ගැනීමට ශේෂ්ඨත්වයේ අත්තිවාරම මින් ගෙන හැර පැ සේක.

ශු. ලූක් 18: 15-17

- * ජේසුස් වහන්සේ වෙතට ළදරුවන් රැගෙන ආ අවස්ථාවක, ශුාවක පුතිචාරය යහපත් නොවන බව පෙන් වූ සේක
- 🏶 ළදරුවන්ගේ අවශානාවයට උන්වහන්සේ විවෘත වූ සේක
- 🗱 ශුාවකයන්ට අමතක නොවන අත්දැකීමක් ලබා දුන් සේක
- * දේව රාජායට පුවිෂ්ඨ වීමට ළදරුවකුගේ ස්වභාවය වැළඳ ගැනීම අවශා බව වදාළ සේක.

ශු. ලූක් 17: 1-2

- 🗚 ශුාවකයන්ට නැවතත් පුකාශ කළ වේගවත් අනතුරු ඇඟවීමකි
- * "කුඩා අයට" බාධා කරන්නන්ට ලැබෙන විපාකය ඉතා මහත් ය. එය ජීවිත විනාශයකි
- * කුඩා අය දුර්වලය, විශ්වාස කරන නිසා රැවටිය හැකිය. මුලා විය හැකිය. එම නිසා සතා වසන් නොකර, නිසි මාර්ගයට යොමු කිරීම වගකිව යුත්තන්ගේ යුතුකමකි.

මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ කිසි දා බේදයක් නොතකා සියල්ලන් සමාන ව ආදරයෙන් පිළිගත් සේ එම ආදරය අපිත් කිුයාවට නගමු.

මෙහි දී අසීසයේ ලැන්සිස් තුමාගේ යැදුම මෙනෙහි කිරීම ඉතා අර්ථවත් ය.

"ස්වාව්නි, වා ඔබගේ උපකර්ණයක් කර්ගත වැනව. චෛරයෙන් පිරුණු තැනට, පේවය ද අසවගිය ඇති තැන ශාන්තිය ද අවිශ්වාසයෙන් යුත් තැනට විශ්වාසය ද බලාපොරොත්තු සුන්වූ තැනට බලාපොරොත්තුව ද ශෝකය වටලාගත් තැනට පිිතිය ද අඳුරින් වැසී යන තැනට ආලෝකය ද ගෙන යෑවට වට වර දන වැනව"

කියාකාරකම

- 1. ජේසුස් වහන්සේ වදාළ ලෙසට, ඔබ හා ඔබ අයත් පවුල දෙවිඳුන්ගේ පවුලේ සාමාජිකත්වයට ඇතුළු වීමට ගන්නා කිුිිියා මාර්ග ලියන්න.
- 2. ජේසුස් වහන්සේ නීතිය අභිබවා, සුව සෙත ලබා දීමට පියවර ගත් අවස්ථා 02 ක් නම් කරන්න.
- 3. අසීසියේ ෆැන්සිස්තුමාගේ යැදුම අනුව ඔබට සමාජයට නව ඇරුතක් ලබා දිය හැකි ආකාරය ඉදිරිපත් කරන්න.

10. වූවස්ථාවේ හරය ජේමය යි

"සව්දාණන් වහන්සේ ගේ ආත්වය වා කෙරෙහි ඇත. වක්නිසාද දිළිඳුන් හට සුභාරංචිය දේශනා කරනු වස් උන්වහන්සේ වා ආලේප කළ සේක. වහලුන්ට විදීව ද අන්ධයන්ට පෙනීව ද ළැබෙන බව දන්වන්ටත්, පීඞිත වුවන් මුදන්ටත්, සව්දාණන් වහන්සේ ගේ පුසාදය ලත් වසර පුකාශ කරන්නටත් වා එවා වදාළ සේක" ශූ. ලූක් 4:18-19

මෙය ජේසුස් වහන්සේ තවත් වහන්සේගේ වෙලොව වැඩිය අර්මුණු පිලිබඳ ව තව වෙහෙවර ආර්මිභයේ දී ව සිදු කළ පුකාශයකි. ඒ අනුව ජේසුස් වහන්සේ තව වෙහෙවර සාක්ෂාත් කරගනු වස් සිදු කළ සවහර ඉගැන්වීම් ද එහි දී උන්වහන්සේට මුහුණ දෙන්නට සිදු වූ අභියෝග ද උන්වහන්සේ ඒවාට මුහුණ දුන් ආකාරය ද වීමසා බැලීම වෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලූක් - 5:17-39, 6:1-5, 14:1-6, 12:1-3, 20:45-47 6:6-11, 11:37-54, 16: 14-17, 17: 20-21

ජේසුස් වහන්සේ තම මෙහෙවර අරඹත කාලය වන විට පලස්තීනයේ සාමානා ජනතාව දේශපාලනික වශයෙන් ද සමාජමය හා ආර්ථික වශයෙන් ද දැඩි පීඩනයකට ලක් ව සිටි වකවානුවක් විය. මේ වන විට වසර 60 කට අධික කාලයක් රෝම අධිරාජායට යටත් ව සිටි යුදෙව් ජනතාව, යටත් විජිත වාසීන් ලෙස රෝම අධිරාජායට අධික ලෙස බදු ගෙවීමට බැඳී සිටිය හ. ජුදෙව්වන් අතරින් ම තෝරා ගත් සුංගම් අයකරන්නන් විසින් බදු එකතු කිරීම සිදු කළ ද ඔවුන් තම සහෝදර ජනතාව කෙරෙහි කෙතරම් අනුකම්පා විරහිත ව එය සිදු කළේ ද යත්, මෙම නිලධාරීන් ව ජුදෙව්වන් විසින් ම දේශ දෝහීන් හා පව්කරුවන් ලෙස සලකා පිළිකුල් කරන ලද හ. රෝම පාලනය යටතේ හේවායකුගේ බඩු මිටිය හැතැප්මක් දුර ගෙන යාමට ජුදෙව්වකුට බල කළ හැකි ව තිබීම අධිරාජා පාලනය යටතේ ජනතාව කොපමණ පීඩනයකට පත් ව සිටියා ද යන්නට සුළු උදාහරණයක් පමණි.

සමාජමය වශයෙන් විවිධ සමාජ - ආගමික හා දේශපාලන කණ්ඩායම්වලට බෙදී තිබූ සමාජය තුළ පැවති විවිධ ගැටුම් හේතුවෙන් වඩාත් පීඩනයට පත් වූයේ සාමානා ජනතාව ම ය.

පරණ ගිවිසුම් යුගයේ සිට ම ජුදෙව් ජනතාව ජාතියක් ලෙස දෙකඩ වී සිටියහ. දකුණේ සිටි ජුදෙව්වන් ජනතාව විසින් උතුරේ සිටි සමාරිතයන් ලෙස හැඳින් වූ තම සහෝදර ජනතාව 'අනා ජාතීන් හා මිශු වීම නිසා අපවිතු වූ' ජන කොටසක් ලෙස සලකා පිළිකුල් කර පුතික්ෂේප කළ හ. ජේසුස් වහන්සේගේ කාලය වන විට මෙම පරතරය ඉතා දැඩි ව යටත් විජිතයක් ව පැවතුණ ද රෝම අධිරාජායා විසින් ජුදෙව්වන්ට ආගමික නිදහස ලබා දී තිබුණි. ආගමික නිදහස භුක්ති වින්දා වූ ජුදෙව්වෝ තම ආගමික පිළිවෙත් හා ජුදෙව් වාවස්ථාව අනුගමනය කළ හ. සමකාලීන පලස්තීනයේ ජුදෙව් පුධානීන් ලෙස වැජඹුනේ - පරිසිවරු හා සද්දුසිවරු ය. මේ වන විට ටෝරාව හෙවත් මෝසෙස්ගේ වාවස්ථාව ලිඛිත ව පැවතුණි. එම වාවස්ථාව වඩාත් පැහැදිළි ලෙස හැදෑරීම සඳහා පරිසිවරුන් විසින් වාචික නීති රීති රැසක් ඊට එකතු කරන ලදි. ටෝරාවේ අභාන්තර හරය ගැඹුරින් හැදෑරීම වෙනුවට එම නීතිවල බාහිර ස්වරූපය ඉස්මතු කරමින් ඒවා සෘජු ලෙස පිලිපැදීමට පරිසිවරු යුහුසුලු වූහ. ඒවා අකුරට ම පිළිපැදීමට සාමානා ජනතාව ද පීඩාකාරී ලෙස යොමු කළහ. තමන් ආගමික චාරිතු හා නීති රීති ඉතා පරෙස්සමෙන් ආරක්ෂා කරන බව පෙන්නුම් කළ පරිසිවරු තමන්ගේ ධාර්මික බව ගැන අතිශයින් උඩඟු වූහ. මන්සන්ධිවල පුසිද්ධියේ යාච්ඤා කළ ඔවුන්ගේ වස්තුවල පවා ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ ලියා තිබූ බව කියැවේ. තවද දන් දීමේ දී ඔවුහු හොරණෑ නාදයෙන් එය පුචලිත කළ හ.

පලස්තීනයේ විසු අනා ජාතින්ගේ සිරිත් විරිත් අපිරිසිදු යැයි පවසමින් ඔවුන් වෙතින් වෙන් වීමට මොවුහු කටයුතු කළ හ. තම අන්තවාදී ආගමික හා දේශපාලනික අදහස් ජනතාවට පිළිගැන්වීමට ඔවුහු නිරන්තරයෙන් උත්සුක වූහ. විනයධරයන් හෙවත් ලියන්නෝ ජුදෙව් වාවස්ථාව ලිවීමේ හා හැදෑරීමේ අයිතිය රක්ෂා කළහ. වාවස්ථාවට අටුවා සම්පාදනය කළෝ ද ඔවුහු ම ය. පරිසිවරුන් හා සද්දුසිවරුන් අතර යම් යම් විරසකයන් පැවතිය ද, එම වෙනස්කම් අමතක කර ජේසුස් වහන්සේට විරුද්ධ ව කිුයා කිරීමට ඔවුන් එකතු වූයේ උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් තමන්ගේ පැවැත්මට අහියෝගයක් වූ හෙයිනි.

ජේසුස් වහන්සේ පරිසිවරුන් හා විනයධරයන් සමග සංවාදයේ යෙදෙමින් වහවස්ථාවේ හරය නිවැරදි ව පැහැදිලි කර දීමටත් ඔවුන් වහවස්ථාව දැන සිටියත් ඉන් අනායන්ට සෙතක් සිදු නොවන බව පෙන්වා දීමටත් එම සංවාද හා විවේචන මගින් පීඩනයට ලක් ව සිටි ජීවිතවලට සහනය සැලසීමටත් කටයුතු කළ අවස්ථා කීපයක් දැන් විමසා බලමු.

ශු. ලූක් 5:17-26 අංශභාග රෝගියකු සුව කිරීම

- ං පරිසිවරු, විනයධර දේවාපහාස වචන කියන වේ විනිසා කවරෙක් ද? දෙවියන් වහන්සේට විස පව් කවා කර්නන් පුළුවන් අන් කාට ද?
- මේසුස් වහන්සේ ඩබේ සිත් තුළ මෙසේ විවාද ක්‍රමන්නේ මන්ද? වඩා පහසු කොයි එක ද? ඩබේ පව් ඔබට කමා ක්‍රමනු ලදැයි කීම ද? නැතහොත් 'නැගිට ඇවිදින්නැ'යි කීම ද? එහෙත් පොළොවෙහි පව් කමා ක්‍රන්න මනුෂ්‍ය පුතුයාණන්ට බලය ඇති බව දැනගන්න පිණිස මම මෙය ක්‍රම්.

අංශභාග රෝගයට හේතුව යමෙකුගේ පව්කාර කම බව ද පව් කමා කිරීමේ බලය ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේට පමණක් බව ද එකල ජුදෙව් සමාජයේ පිළි ගැනීම විය. ඒ නිසා ජේසුස් වහන්සේගේ වදන් දේව අපහාසයක් සේ සලකා පරිසිවරු උන්වහන්සේට වරද තබන්නට උත්සාහ ගත්හ.

නමුත් සිදු වූ යහපත් ඵලය නොව කිුිියාව විවේචනය කිරීමට ඔවුන් ගත් උත්සාහය අනුමත නොකළ ජේසුස් වහන්සේ, පව් කමා කිරීමේ තමා සතු බලය ද පෙන්නුම් කළ සේක.

ශු. ලූක් 5:27-32, ලෙවී කැඳවීම

- ං පරිසිවරු, විනයධර, **-ඔ** අයකැව්යන් ද පව්කාbයන් ද සවග කන්නේන් **ෙ** මොන්නේන් වන්ද?
- ං ජේසුස් වහන්සේ **රෝගීන්ට විස නිරෝගීන්ට වෙදාගෙන් වැඩක් නැත. වා** ආයේ පවිටුන් විස දවිටුන් පසුනැවී සිත් හර්වා ගැනීමට කැඳවීම පිණිස නොවේ.

පව්කරුවන් ලෙස පුතික්ෂේප කරන ලද කණ්ඩායම් අතර අයකැමියන් ද විය. ජේසුස් වහන්සේ විසින් ම ඔහුට 'මා අනුව එන්නැ'යි තම අනුගාමිකයකු වීමට කළ ආරාධනය පිළිගෙන සියල්ල අත හැර දමා උන්වහන්සේ අනුව ගිය ලෙවී උන්වහන්සේට භෝජන සංගුහයක් ද පිළියෙළ කළේ ය.

පච්කරුවකු ලෙස පුතික්ෂේප කළ ලෙවී වැනි පුද්ගලයකු පවා ජේසුස් වහන්සේ විසින් තම අනුගාමිකයකු කර ගැනීම මෙන් ම ඔහුත් සමග කෑමට එකට හිඳ ගැනීම පරිසිවරුන්ගේ අපුසාදයට හේතු විය. සමාජයේ ආගමික නායකයන් ලෙස පෙනී සිටි ඔවුන්ගේ වගකීම විය යුතු ව තිබුණේ පච්කරුවන් ලෙස හංවඩු ගසා පුතික්ෂේප කිරීම නොව, ඔවුන් නිවැරදි කර යහ මගට ගැනීම ය. වාවස්ථාව - නීතිරීති - සම්පුදායන් වලින් සිදු විය යුතු ව ඇත්තේ එය යි. මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ පැවති කුමයට අභියෝග කරමින් තම මෙහෙවර නිසි ලෙස ඉටු කළ සේක.

ශු. ලූක් 5:33-39 උපවාස පුශ්නය

- ං පරිසිවරු,විනයධර--ජොහාන්ගේ ගෝලයෝ නොයෙක් වb උපචාස පවත්වා යාව්ඤා පුද කbති. පරිසිවbන්ගේ ගෝලයෝත් එසේ ව කbති. එහෙත් ඔබේ ශුාවකයෝ කමින් බොමින් සිටිති.
- ජේසුස් වහන්සේ: වනාලයා වගුල් ගෙදර් සිටිය දී වනාල පිරිස උපවාසයේ යෙදිය
 හැකිද? එහෙත් වනාලයා ඔවුන්ගෙන් වෙන් කර්නා දවස එයි.
 ඒ දවසේ දී ඔවුන් උපවාස කර්නු ඇත.

සම්පුදායික - ගතානුගතික නියමයන්වලට වහල් වී අර්ථ විරහිත ව සිදුකරනු ලබන වත්පිළිචෙත්වල නිසරු කම ජේසුස් වහන්සේ මෙහි දී පරිසිවරුනට පසක් කර දෙනු ලබන සේක. කිතුනුවත් ලෙස අප විසින් ද අනුගමනය කරනු ලබන විවිධ වත් පිළිවෙත්-සම්පුදායන් බෙහෙවින් පවතී. මෙතෙක් දිගින් දිගට ම පවත්වා ගෙන පැමිණි නිසා ම නොව අර්ථාන්විත ව මෙන් ම පැහැදිළි අරමුණකින් ඒවා සිදු කිරීමේ අවශාතාවය මෙහි දී අපට පසක් කර දෙනු ලබන සේක. ජේසුස් වහන්සේ තමන්වහන්සේ දේව පුතුයාණන් බව ද මෙහි දී ඉඟියකින් ගෙන හැර පෑ සේක.

ශු. ලූක් 6:1-5 සබන කඩකිරීමේ පුශ්නය

පරිසිවරු, විනයධරයන් : **කුබන් දිනයේ දී නොකටයුත්තක් ඩුබ කර්න්නේ මන් ද**?

ජේසුස් වහන්සේ : දාචිත් bජු තමන්ට ද සිය පිරිවරට ද බඹගිනි වූ විට කළ දේ චීනම් දෙවියන් වහන්සේගේ ගෘහයට ඇතුළු ව පූජකයන් මිස අන් කෙනකුන් අනුභව නො කළ යුතු පිදු රෝටී කා, සිය පිරිවරටත් දුන් පුවත ඔබ කියවා නැද්ද ? . . . මනුෂ්‍ය පුනුයා සබත් දිනට පවා අධිපතියාණෝ ය.

සබත් දවස ශුද්ධ කොට පැවැත්වීම ආඥා දසයෙන් එකක් වේ. එදින කිසිවකුට වැඩ පැවරීමෙන් වැලකී සිටීම යටතේ, සතියකට දිනක් නිදහසේ ගත කිරීමට එකල සේවකයාට අවකාශ ලැබුණි. නමුත් පරිසිවරු එය විකෘති කොට දක්වමින් සබත් දිනයේ කිසිදු වැඩක යෙදීම වෳවස්ථාව කඩ කිරීමක් ලෙස අර්ථකතනය කරන ලදී. ජේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයෝ කරල් පොඩි කර කෑම ද නොකටයුත්තක් ලෙස ඔවුන් විවේචනය කරනු ලැබුවේ එහෙයිනි.

මෙහි දී මනුෂා අවශාතාවය පුමුඛ කොට සැලකීමේ වැදගත්කම ජේසුස් වහන්සේ විසින් නැවත වරක් අවධාරණය කළ සේක. එමෙන්ම නීති - රීති සම්පුදායන්ගේ නාමයෙන් ජනතාව පෙළීමට තැත් කිරීම පුතික්ෂේප කළ සේක. "මනුෂා පුතුයා සබත් දිනට පවා අධිපතියාණෝ" යැයි පවසමින් තමන්වහන්සේගේ මහිමාන්විත බව ද තම ඉගැන්වීම්වල වලංගුතාවය ද අවධාරණය කළ සේක.

ශු. ලූක් 14:1-6 සබත් දින දිය උදර රෝගියෙකුට සුවය. ශු. ලූක් 6:6-11 සබත් දින අතක් පණ නැති මිනිසාට සුවය

- ං ජේසුස් වහන්සේ (පුශ්න කරමින්) **සබන් දිනයේ දී සුව කිරීම යුනු ද? අයුනු ද?**
- ං පිරිසිවරු, විනයධර නිහඬය
- ං ජේසුස් වහන්සේ **යවෙකුට අයත් කොටළුවකු හෝ ගොනෙකු හෝ සබත් දින** ළිඳේ වැටුණොත් එවෙලේ ව ඌ ගොඩට අදින්නේ නැද්ද?

- පරිසිවරු- එහි සිටි දකුණු අත පණ නැති මිනිසා ජේසුස් වහන්සේ විසින්
 විනයධරයන් සුව කරනු ඇත්දැයි උන්වහන්සේට චෝදනාවක් එල්ල කරන අටියෙන් බලා සිටියි.
- ං ජේසුස් වහන්සේ **සැවත් දිනයේ දි අප කළ යුත්තේ යහපත ද? නොහොත්** අයහපත ද**?** පුාණයක් නැසීම ද**?** නොහොත් ගළවා ගැනීම ද**?**

ජේසුස් වහන්සේ මෙවිට උන්වහන්සේට චෝදනා එල්ල කළ අයට වාවස්ථාව පදනම් කරගෙන ම පිළිතුරු ලබා දීම වැදගත් ය. මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ පසක් කර දෙනු ලබන්නේ දේව වචන වචනාර්ථයෙන් ම නොව හරයාත්මක ව අවබෝධකර ගත යුතු බව ය. සුව කිරීම යුතු ද ? අයුතු ද? සබත් දිනයේ දී කළ යුත්තේ යහපත ද? අයහපත ද? ඔවුන්ගෙන් ම පෙරළා පුශ්න කිරීම තුළ ජේසුස් වහන්සේ විසින් ම වදාළ "රන් අණ" අපට සිහිපත් කර දෙමින් සිය මෙහෙවරහි පදනම නැවතත් අවධාරණය කරන සේක.

ශු.ලුක් 11:37-54 පරිසිවරුන්ට හා විනයධරයන්ට තරවටු

පරිසිවරයා - කෑම කන්නට පළමු ව ජේසුස් වහන්සේ අත් සේදීමේ පිළිවෙත ඉටු නොකළ බව දැක පුදුම විය.

ජේසුස් වහන්සේ - පරි<mark>සිවර්නි බබ කෝප්පයේ ද පිශානේ ද පිට පැන්න සෝදා පිරිසිදු</mark> කර්නනාහු ය. එහෙත් බබගේ ඇතුළන තණ්හාවෙන් ද පුෂ්ට චේතනාවෙන් ද පිරී ඇත. (මුක් 11: 41, 42, 43, 46 පද)

තම කෝප්පයේ හා පිඟානේ පිට පැත්ත සේදීම පවා අනුගමනය කළ යුතු ආගමික පිළිවෙතක් බවට අවධාරණය කරමින් සියල්ල දෝවනයෙන් පිරිසිදු කිරීමට හා කරවීමට විශේෂයෙන් විනයධරයන් මහත් උනන්දුවක් දැක් වූහ. බාහිර පිළිවෙත් ගැන වුවමනාවටත් වඩා සැලකිල්ලක් දැක් වූ මොවුහු ආත්මික පවිතුතාවය රැක ගැනිම සම්බන්ධයෙන් දැක්වූයේ උදාසීන පිළිවෙතකි.

'පේමයෙන් තොර වී ආගමික පිළිවෙත් කෙරෙහි පමණක් ගැති විමේ නිසරුකම' මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ සුවිශේෂ ලෙස අවධාරණය කරන ආකාරය පැහැදිලි ය. පිරිසිදුකම උදෙසා බාහිර දෝවනය වෙනුවට "දන් දීමේ වැදගත්කම උන්වහන්සේ මෙහි දී අවධාරණය කළ සේක. එසේ කළේ ඔවුන් තුළ පැවති දැඩි ලෞකික තෘෂ්ණාවෙන් මිදීමේ අවශාතාවය පෙන්වා දීමට ය.

නිහතමානි හා යටහත් පහත් පැවැත්මේ අවශාතාව ද ජේසුස් වහන්සේ මෙහි දී තව දුරටත් අවධාරණය කරන සේක. සාමානාා ජනතාවට සහනය සලසනු වෙනුවට ආගමික වත් පිළිවෙත් නාමයෙන් ඔවුන් පීඩනයට ලක් කිරීම තරයේ හෙළා දකිමින් හුදෙක් " ජේමයේ" පදනම මත කටයුතු කළ යුතු ආකාරය පහදා දුන් සේක.

ශු. ලූක් 16: 14-17 වාවස්ථාවලිය හා ස්වර්ග රාජාය

ශු.ලුක් 17: 20-21 දෙවියන්වහන්සේගේ රාජෳය උදාව

ජේසුස් වහන්සේ

-.....බව නව් විනිසුන් ඉදිරියෙහි බවගේ දව්ටුකව ගැන පාර්ට්ටු කර ගන්නා අය ය. එහෙත් දෙවියන් වහන්සේ බවගේ සිත් දන්නා සේක. වනුෂයයන් විශිෂ්ට යැයි සලකනු ලවන දෙය දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි පිළිකුලකි......එහෙත් වසවස්ථාවලියෙහි විංදු වානුයක්වත් අභෝසි වී යාවට වඩා අහස පොළව පහවී යාව පහසු ය.

මෙලෙස ඔවුහු තමන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨකම ගැන පාරට්ටු කර ගනිමින් බාහිර ලෝකය ඉදිරියේ තමන්ගේ ධර්මිෂ්ඨකම මවා පෑමක් සිදු කළ ද දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ ඔවුන්ගේ සිත් වසන් කළ නොහැකි බව ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන් සේක. මනුෂායන් විශිෂ්ට යැයි සලකන දෙය දෙවිඳුන් ඉදිරියේ පිළිකුල් විය හැකි බව ද උන්වහන්සේ අවධාරණය කළ සේක.

නමුත් ජේසුස් වහන්සේ වාවස්ථාවට පටහැනි ව කියා කරන බව පවසමින් උන්වහන්සේ පිට වරද තබන්නට මාන බලමින් ඔවුහු කටයුතු කළහ. තමන් වහන්සේ පැමිණියේ වාවස්ථාවට එරෙහි ව නොව එය සම්පූර්ණ කිරීමට බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ අතර වාවස්ථාවලියේ බිංදු මාතුයක් හෝ අහෝසි වීමට වඩා අහස පොළව පහව යාම පහසු බව උන්වහන්සේ අවධාරණය කළ සේක. "සබත මිනිසා උදෙසා මිස මිනිසා සබත උදෙසා නොවන බව පවසමින් ජේසුස් වහන්සේ පැහැදිළි කළේ වාවස්ථාව මිනිසාගේ යහපතට මිස මිනිසා පීඩාවට පත් කිරීමට යොදා නො ගත යුතු බව ය. ඔවුන් වාවස්ථාව දැන සිටියත් එය නිරතුරු ව අධායනය කළත් එය අනායන්ට සෙතක් වන ආකාරයට නොව ඔවුන් අසහනයට පත්වන ආකාරයට යොදා ගන්නා බවට පරිසිවරුන් හා විනයධරයන් සම්බන්ධයෙන් ජේසුස් වහන්සේගේ චෝදනා ව විය.

පරිසිවරුන්ගේ හා විනයධරයන්ගේ කිුිිියා පිළිවෙත දැඩි ලෙස විවේචනය කරමින් සංචාදයේ යෙදුන ද උන්වහන්සේ ඔවුන් හා එක් ව කෑමට වාඩි වූ අවස්ථා ද හඳුනා ගත හැකි ය. ඉන් ගමා වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ පාපය මිස පව්කරුවා පුතික්ෂේප නොකළ බව ය.

මෙලෙස කිතුනු දිවියේ යහ පැවැත්ම උදෙසා ජේසුස් වහන්සේ හා පරිසි විනයධරයන් අතර පැවති සංවාද තුළින් අපගේ ජීවිතවලට එකතු කර ගත හැකි ගුණාංග මෙලෙස සාරාංශ ගත කර දැක්විය හැකි ය.

- ං දේව වචනය වචනාර්ථයෙන් ම පමණක් නොව එහි ඇති හරය අවබෝධ කර ගත යුතු බව
- ං ලොවට පෙනෙන ලෙස බාහිර පිළිවෙත්වලින් නොව, අපගේ ඇතුලාන්ත (අධාහත්මය) නිවැරදි විය යුතු බව
- ං දේව රාජායේ පණිවුඩයේ පදනම 'පේමය' බව
- ං නිහතමානී යටහත් පහත් පැවැත්ම කිතුනු ජීවිතවලින් නිරන්තරයෙන් පුකාශ විය යුතු බව
- ං දෙවියන් වහන්සේට හා ලෞකික වස්තුව ට එකවර සේවය කළ නොහැකි බව
- ං අප පුතික්ෂේප කළ යුත්තේ පාපය මිස පව්කරුවා නොවන බව
- ං දේවරාජායේ වටිනාකම් අප තුළ ගොඩ නංවා ගත යුතු බව.

කුියාකාරකම

1. වාවස්ථාව - නීති රීති - සම්පුදායයන් සහ වත්පිළිවෙත් මිනිසාගේ යහපතට මිස මිනිසා පීඩාවට පත් කිරීමට යොදා නොගත යුතු බවට ජේසුස් වහන්සේ අවධාරණය කළ ආකාරය උදාහරණ සහිත ව පෙන්වා දෙන්න.

11. අතියෝග මැද සේවය

වසර තුනක පවණ වූ මුළු සේවා කාලය පුරා ම තම මෙහෙවරට කැප වූ ජේසුස් වහන්සේට විවිධ අභියෝග හා ගැටුම්වලට මුහුණ දීමට සිදු විය. ජේසුස් වහන්සේට පරිසිවරු හා විනයධර්යන් එල්ල කළ අභියෝගවලට සාර්ථක ව මුහුණ දුන් ආකාර්ය හා උන්වහන්සේ ඒවා ජයගත් ආකාර්යක් ඒ තුළින් අපට ලද හැකි ආදර්ශයත් පෙර පාඩමින් අප වීමසා බැලීමු.

මෙව පාඩවෙන් අප උත්සාහ කර්න්නේ ජේසුස් වහන්සේට එකල සද්දුසිවර්දන්ගෙන් එල්ල වූ අභියෝග සහ ඒවාට උන්වහන්සේගේ පුතිවාරත් ඉන් අපට ලද හැකි ආදර්ශත් වීමසා බැලීමට ය.

ශු. ලුක් 20: 1-40

අලුත් ගිවිසුමේ අවධියට බොහෝ කලකට පෙර මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් රජතුමා ඔහුගේ ගීක් හමුදාව යොදා පලස්තීන දේශය යටත් කර ගෙන ගීක් අදහස් ජුදෙව්වන්ට ආදේශ කිරීමට උත්සාහ කළේ ය. 'සද්දුසිවරු' යනු එම අදහස් පිළිගෙන අනුගමනය කළ අය වූහ. " සැඩොක්" නමැත්තෙකුගෙන් පැවතෙන්නන් වශයෙන් "සද්දුසි" නම භාවිත කළ මොවුහු ජෙරුසලමේ ධනවත් පවුල් කීපයකට සීමා විය. නායක පූජකයන් හා වැඩි මහල්ලන් පත් වුයේ මොවුන් අතරිනි. නායක පූජක තනතුර තම පවුල්වල සාමාජිකයකුට පැවරෙන අන්දමට සද්දුසිවරු වග බලා ගත්හ. නායක පූජකවරයකු පත් කර ගැනීමට රෝම අධිරාජයාගෙන් අනුමැතිය අවශා විය . රෝම අධිරාජායට අකමැති වුවත් රෝම පාලකයන් සතුටු වන අන්දමට කියා කිරීම නුවණට හුරු යයි සිතා ඒ අනුව සද්දුසිවරු කටයුතු කළහ. පලස්තීනය පුරා පැවති ධර්මශාලා පරිසිවරුන්ගේ මධාස්ථාන ලෙස කටයුතු කරද්දී ජෙරුසලම් දේවමාලිගාව සද්දුසිවරුන්ගේ කේන්දුස්ථානය බවට පත් විය. රෝම පාලනයට එරෙහි ව කලින් කලට නැගි සිටි කණ්ඩායම් මර්දනය කිරීමට සද්දුසිවරු රෝම රජයට සහාය දුන්නේ ය. ඒ තමන්ගේ තත්ත්වය හා බලය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ය.

ගතානුගතික අදහස්වල ඉතා දැඩි ලෙස එල්බගත් මෙම ආගමික කණ්ඩායම තුළ හඳුනා ගැනීමට ඇති තවත් <u>වැදගත්</u> ලක්ෂණ කිහිපයකි.

- පරිසිවරු වාචික සම්පුදායට අයත් නීති රීති පිළිගත් නමුත් සද්දුසිවරුන්ගේ විනයධර පිරිස භාවිත කළේ ලිඛිත වෳවස්ථාව පමණ ය.
- දේව දූතයන් හා පුනරුජ්ජීවනය ගැන පරිසිවරු පුචලිත කළ අදහස් සද්දුසිවරු පිළි ගත්තේ නැත.
- ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ ඉගැන්වීම් ජනතාව විශ්වාස කරන බව සද්දුසිවරු දැන සිටිය ද මොවුහු එතුමා ට සවන් දීමට සුදානම් වූයේ නැත.

මේ අනුව සද්දුසිවරුන්ගේ ආගමික හා දේශපාලන පිළිවෙත් හුදෙක් තමන්ගේ ම වාසිය උදෙසා සැලසුම් කරගත් ඒවා බව පැහැදිලි ය. සද්දුසිවරුන්ට ජේසුස් වහන්සේ පෙනුණේ තම බලයට තර්ජනයක් ලෙස ය. මන්ද උන්වහන්සේ ජෙරුසලමට වැඩිය සැම අවස්ථාවක දී ම ජනතාවට අනුශාසනා කරමින් දේව රාජායේ සුබ අස්න දේශනා කළ බැවිනි. උන්වහන්සේ ඉගැන්වීම් සද්දුසිවරුන්ගේ ආකල්ප හා කිුයා පිළිවෙත් සමග සැසඳුණේ නැත. ජේසුස් වහන්සේගේ බලය ද ඉගැන්වීම් ද අවතක්සේරුවට ලක් කිරීමට ඔවුන් කටයුතු කළේ එහෙයිනි.

එවන් අවස්ථා තුනක් පිළිබඳ ව විමසා බලමු

ශු. ලූක් 20: 1-08 අධිකාරි බලය පිළිබඳ ව පුශ්න කිරීම

ජේසුස් වහන්සේ ජනයාගේ හරසර මැද රාජ තේජසින් ජෙරුසලමට පිවිස එහි දේව මාලිගාවට ඇතුළු වී, එහි සිටි වෙළෙඳුන් පලවා හරින්නට පටන් ගත් සේක. ඒ

"වාගේ ගෘහය යාව්ඤාවේ ගෘහයක් වන්නේ ය. එහෙත් බව එය සොරුන්ගේ ගුහාවක් කර තිබේ"

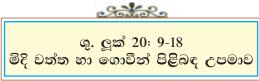
යයි පවසමිනි. මෙලෙස උන්වහන්සේ සද්දුසිවරුන්ගේ මෙම පුශ්න කිරීම්වලට ලක් වනුයේ, සද්දුසිවරුන්ගේ කේන්දු ස්ථානය වූ දේව මාලිගාව පවිතු කිරීමේ කාර්යය නිම කිරීමෙන් අනතුරුව ය.

> " ඩබ වේ දේවල් කර්න්නේ කුවන අධිකාරි බලයකින් ද නොහොත් වේ අධිකාරි බලය ඩබට පැවරුවේ කවරෙක් දැයි අපට කියන්නැ"යි නායක පූජකයෝ ද වීනයධරයෝ ද උන්වහන්සේ වෙත පැවිණ වීමසී ය.

සද්දුසිවරුන්ගේ බල කේන්දස්ථානය වූ මෙම දේව මාලිගාව තුළ ඔවුහු අන් කෙනකුගේ බලය පිළි නොගන්නා බව ජේසුස් වහන්සේ දැන සිටි සේක. උන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ පැනයට පිළිතුරු දීම වෙනුවට ඔවුන් වෙත ද පුශ්නයක් ඉදිරිපත් කළේ එහෙයිනි.

ජේසුස් වහන්සේගේ එම පැනයට ඔවුන් කුමන පිළිතුරක් ලබා දුන්න ද එය ජේසුස් වහන්සේගේ ම නැවත පුශ්න කිරීමකට හෝ ජනතාවගේ උදහසට හෝ තමන් ලක්වන බව සද්දුසිවරු තේරුම් ගත්හ. එය ඔවුනොවුන් අතර හුවමාරු වූ දෙබසින් පැහැදිලි වේ. එහෙයින් " අපි නොදනිමු" පිළිතුර දීම නුවණට හුරු බව ඔවුන්ගේ තීරණය විය. එයට ජේසුස් වහන්සේගේ පුතිචාර වූයේ " එසේ නම් මමත් නො දනිමි." නොව "මමත් ඔබට නො කියමි යි යන්න ය. දේව මාළිගාව තුළ ජනතාව ඉදිරියේ දී ම මෙවන් පසු බෑමකට ලක් වීමට සිදු වීම සද්දුසිවරුනට කොහෙත් ම ඔරොත්තු දෙන්නක් නොවීය. සද්දුසිවරුන්ගේ දරදඬු සිත්වලට ස්වාමින් වහන්සේගේ මෙහෙවර තේරුම් ගත නොහැකි බව උන්වහන්සේට පසක් විය. මේ වන විට ජේසුස් වහන්සේ තමන්වහන්සේ දේව පුතුයාණෝ බව බොහෝ අවස්ථාවල දී අවධාරණය කළ සේක. එහෙත් එය වටහා ගන්නට කිසිවකුට හැකි වූයේ නැත. නැතහොත් පිළිගන්නට සූදානම් වූයේ නැත. තවදුරටත් උපමාවක් ගෙන හැර දක්වමින්, එමගින් ඔවුනට තමන්ගේ ම සිත් සෝදිසි කර ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේ අභියෝග කළේ එහෙයිනි.

ඒ උපමාව මෙලෙස වේ.



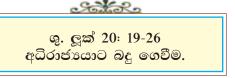
උපමාවේ දැක්වෙන පරිදි මිනිසෙක් මිදි වත්තක් වවා ගොවීන්ට අඳයට දී බොහෝ කලකට පිටරට යෑම, දෙවියන් වහන්සේ මෙලොව සියල්ල නිර්මාණය කොට මිනිසාට එහි පාලනය හා නිදහස බාර දීමට සමාන කළ හැකි ය.

වත්තේ හිමිකරු විසින් එවන ලද දාසයින්ට සමාන වන්නේ මිනිසා දේව අණට පිටුපා පාපයට ගැති වීම නිසා එය වටහා දී මනස්ථාපනයට කැඳවීම උදෙසා දෙවියන් වහන්සේ විසින් එවන ලද දිවැසිවරුන් ය. දිවැසිවරුන් සම්බන්ධයෙන් මිනිසා කියා කළේ ගොවීන් විසින් වත්ත හිමිකරුගේ දාසයන්ට කියා කළ ආකාරයට ම ය.

අවසානයේ මිනිසා පාපයෙන් ගලවා ගැනීම උදෙසා දෙවි සමිඳණන් විසින් තම එකම ජුම වන්ත පුතුයා එවා වදාළ සේක. ඒ ජේසුස් වහන්සේ ය. උපමාවේ සඳහන් පරිදි ගොවීන් වත්ත හිමිකරුගේ දාසයාට කළ ලෙස මිනිසා විසින් ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කොට මරණයට පත් කළෝය.

උපමාවේ මතුපිට අරුත (කතාන්දරය) පමණක් තේරුම් ගත් සද්දුසිවරු " එසේ නොවේවා!" යි කීවේ උපමාවේ යටි අරුත (උපමේය) අවබෝධ කර නොගෙන බව පැහැදිලි ය.එවිට ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන් දෙස බලා " එසේ වී නම් ගෘහ ශිල්පීන් ඉවත ලූ ගල ම කොතේ පුධාන ගල වී ඇත."..... යනුවෙන් වදාළේ සද්දුසිවරුන් විසින් එපා කරනු ලබන තමන්වහන්සේ එළිදරව් වන දිනය වැඩි ඈතක නොවන බව දැන සිටි හෙයිනි. එලෙස තමන්වහන්සේ පුතික්ෂේප කිරීමේ ආදීන ව ද තව දුරටත් මෙහි දී උන්වහන්සේ පැහැදිලි කර දෙන සේක.

එය මෙලෙස වේ;



කලින් පවසන ලද උපමාව තමන්ට විරුද්ධ ව එල්ල කළ බව වටහා ගත් නායක පූජකයන් හා විනයධරයන් උන්වහන්සේ අල්ලා ගන්නට සෙවූ නමුත් සෙනග උන්වහන්සේ ගැන පුසන්නව සිටි හෙයින් පසු බට විය. උන්වහන්සේ වැරදිකරු කරන පිණිස ඔවුහු තව දුරටත් කියාත්මක වෙමින් අවංකයන් සේ පෙනී සිටින ඔත්තු කරුවන්

යැච්චේ එහෙයිනි. මෙවර ඔවුන් ජේසුස් වහන්සේගෙන් විමසූ පැනය වූයේ " අප සීසර් අධිරාජෳයාට බදු ගෙවිය යුතු ද යන්න ය. "ගෙවිය යුතුය" යනුවෙන් උන්වහන්සේ පිළිතුරු දුන්නේ නම් ජනතාව ජේසුස් වහන්සේට විරුද්ධ ව නැගී සිටිනු ඇත. මන්ද මේ වන විට බදු වර්ග දෙකකට යටත් ව ජනතාව මහත් පීඩාකාරි තත්ත්වයකට පත් ව සිටි හෙයිනි. අනෙක් අතට " බදු නොගෙවිය යුතු යැයි" ජේසුස් වහන්සේ වදාළේ නම්, රෝම අධිරාජෳයාට විරුද්ධ ව කිුයා කරන කැරලි කරුවකු වශයෙන් චෝදනා කර උන්වහන්සේ පාවා දීම පහසුවෙන් කළ හැකි ව තිබූ හෙයිනි.

කාසි දෙවර්ගයක් යොදා ගෙන බදු වර්ග දෙකක් ගෙවීමට එකල ජුදෙව් ජනතාවට සිදු ව තිබිණි. මෙහි දී රෝම රජයට බදු ගෙවීමට සීසර්ගේ රූපය මුදිත ව තිබූ රිදියෙන් නිම වූ 'දිනාර්' කාසි භාවිත කළ යුතු විය. එහෙත් දේව මාලිගාවේ බද්ද ගෙවීමේ දී තඹ කාසි භාවිත කරන්නට සිදු විය. හේතුව යමෙකුගේ රූපය මුදිත කාසිවලින් එම බද්ද ගෙවීම වාවස්ථාවෙන් තහනම් වූ නිසාය.





පැරණි රෝම කාසි හා තඹ කාසි

මෙහිදි 'දිතාර්' කාසියක් අතට ගෙත, ඒ ගැන සෙනඟගෙන් ම පුශ්ත ඇසීමෙන් ජේසුස් වහන්සේ ඊට නිසි පිළිතුර ලබා දුන් සේක. ඒ "සීසර්ගේ දේ සීසර්ටත්, දෙවියන් වහන්සේගේ දේ දෙවියන් වහන්සේටත් දෙන්නැයි" යනුවෙනි. මෙවිට ද උන්වහන්සේ කට වචනයෙන් අල්ලා ගන්නට නොහැකි වූ ඔවුහු ජේසුස් වහන්සේ ගැන පුදුමයට පත් වූහ.

දේව රාජා කිසි සේත් ලෞකික රාජායකට සමාන කළ නොහැකි බව මෙහි දී අවධාරණය කෙරේ. දෙවියන් වහන්සේගේ දේ දෙවියන් වහන්සේට දීම යනු අපගේ මුළු ජීවිතයෙන් ම උන්වහන්සේට සේවය කිරීම යි. ඒ අතර ම ලෞකික රාජාය වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම් අතපසු නොකළ යුතු බව ද ජේසුස් වහන්සේ තම පිළිතුරෙන් අවධාරණය කරන සේක.



ශු. ලූක් 20:27-40 පුනරුජ්ජීවනය පුශ්නය

ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් තම ඉගැන්වීම්වලට එරෙහි ව යන කළ තම මත තහවුරු කර ගැනීමේ අරමුණෙන් සද්දුසිවරු උන්වහන්සේ වෙත විවිධ පුශ්න නිර්මාණය කොට යොමු කළහ. නමුත් එම පුශ්නවල යටි අරමුණ මැනවින් දත් ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන්ට තව දුරටත් යමක් පුශ්න කිරීමට ඉඩ නොතබා ඒවාට මැනවින් පිළිතුරු දුන් සේක.

ජේසුස් වහන්සේ මරණින් මතු ජීවිතයක් (පුනරුජ්ජිවනය) ගැන සඳහන් කලත් සද්දුසිවරු මතු ජීවිතයක් ගැන විශ්වාසයෙන් බැහැර වූ පිරිසක් වූහ. පුනරුජ්ජිවනය පිළිබඳ විශ්වාසය හාසායට ලක් කිරීමත්, එම විශ්වාසය පිළිබඳ ව ජනතාවගේ සිත් තුළ සැකයක් ඇති කිරීමේත් අරමුණෙන් මෙම "සත් දෙනෙකුගේ බිරිඳ වූ ස්තිය" පිළිබඳ ව නිර්මාණය කළ පැනය සද්දුසිවරු විසින් ජේසුස් වහන්සේ වෙත ඉදිරිපත් කළ බව පෙනේ. මෙවර ද ජේසුස් වහන්සේ සද්දුසි වරුන්ගේ අභියෝගයට මුහුණ දෙමින් පුනරුජ්ජිවනය පිළිබඳ ව අපගේ දැනුම හා විශ්වාසය පුළුල් කළ සේක.

ඒ අනුව

අපගේ මෙලොව ජීවිතය හා මරණින් මතු ජීවිතයේ වෙනස මැනවින් පහදා දෙන සේක.

පුනරුජ්ජීවනය දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලබන වරමකි. එම වරම ලබන්නෝ දේව දූතයන්ට සම වෙති. ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේගේ දරුවන් බවට පත් වෙති.

මෝසෙස් පවා පුනර්ජිවනයක් ඇති බව පිළිගෙන ඇත. මන්ද මෝසෙස් දෙවියන් වහන්සේ අමතන ලද්දේ "ආබුහම්,ඊසාක්, ජාකොබ් ගේ දෙවියන් වහන්සේ යනුවෙන් වන හෙයිනි. (මෝසෙස් වනාහි සද්දුසිවරුන් ද පිළිගත් වාවස්ථාවලියේ කතෘවරයාණෝ ය.)

සද්දුසි පාර්ශවය වාවස්ථාවේ කතෘ ලෙස මෝසෙස්තුමා පිළිගෙන තිබුණි.

ජේසුස් වහන්සේට තම මෙහෙවරේ දී පැමිණි අභියෝග මෙන්, උන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයන් වන අපට ද එවන් අභියෝගවලට මුහුණ දීමට සිදුවනු ඇත. එවිට ;

- ං සැබෑ පුශ්න හා එසේ නොවන ඒවා නිවැරදි ව හඳුනා ගෙන නිසි පුතිචාර දැක්වීමටත්
- ං අවංකයන් ලෙස පෙනී සිටි වංක පුද්ගලයන්ගෙන් පුවේශම් වීමටත්
- ං අපගේ ඇදහිල්ල අභියෝගයට ලක් කිරීම පිණිස නිර්මාණය කර අප හමුවට ගෙනෙන පුශ්නවල දී පුවේශම් වීමටත්
- ං ජේසුස් වහන්සේ දෙවිඳුන් බව ම විශ්වාසයෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් සියළු අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් සේවය කිරීමටත් අපට හැකි විය යුතු ය.

කියාකාරකම

- 1. පහත සඳහන් පුකාශවල අදහස ඔබගේ වචනයෙන් ලියන්න.
 - i "මගේ ගෘහය යාච්ඤාවේ ගෘහයක් වන්නේ ය."
 - ii "සීසර්ගේ දේ සීසර්ටත්, දෙවියන් වහන්සේගේ දේ දෙවියන් වහන්සේටත් දෙන්න."
- 2. අපගේ ඇදහිල්ල දුබල විය හැකි අවස්ථා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

12. අතියෝග මැද සාමය

ම්හිපිට ජනතාවගේ සදාතන විමුක්තිය උදෙසා දේව bාජනය හඳුන්වා දීමත් එදා ජුදෙව් සමාජයේ පීඩිත ජනතාව වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමින් ඔවුන්ට විමුක්තිය උදා කර දී ඒ වෙනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ තම ජීවිතය පූජා කිරීමත් දේව සැලැස්මට අනුව සිදු විය යුතුව තිබූ දෙයක් විය. ඒ අනුව උන්වහන්සේගේ ජීවිත පූජාවට ආසන්න කාලයේ සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම් පෙළ ගැස්වීම හා ඒ තුළින් අපගේ ජීවිතවලට ගෙන එන අභියෝග විමසා බැලීම මෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලුක් 19: 28-48, 22:1-23



ශු. ලූක් 19 : 28-40 රාජ තේජසින් ජෙරුසලමට පිවිසීම

ජෙරුසලම වෙත අවසන් වතාවට පිවිසෙන ජේසුස් වහන්සේ මේ ගත වන්නේ තමන්වහන්සේගේ මෙහෙවරෙ හි මෙන්ම දිවියෙහි ද තීරණාත්මක හා අවසන් දින කිහිපය බව දැන සිටි සේක. ඉදිරියේ දී සිදුවන්නට යන සියළු දේ පිළිබඳවත් දුක් පීඩා මැද තම මරණය මෙහි දී සිදුවන බවත් උන්වහන්සේ දැන සිටි සේක. මේ සියල්ල කලින් තීරණය වූ දේව සැලැස්මට අනුව සිදුවන බව ද පැහැදිලි ය.

රජ කෙනෙකු සේ ජයාත්විත ව ජෙරුසලමට පිවිසෙන ජේසුස් වහත්සේ ඒ සඳහා "නැවුම්" කොටලු තාම්බකු ගෙත්වා ගැනීමට දෙදෙනකු යැවීම, උගේ අයිතිකරු අසන පුශ්තය හා දිය යුතු පිළිතුරු යන මේ සියල්ල කලින් සැලසුම් වී දැන සිටි ඒවා විය. සෙකරියා 9:9 සඳහන් දිවැස්වැකියෙන් පවා මෙම සිදුවීම කලින් පුකාශයට පත් වී තිබුණි.

මෙම සිදුවීම් තුළ පාර්ශව දෙකක් වෙතින් එල්ලවන අභියෝග හඳුනා ගත හැකි වේ.

1. ජනතාව වෙතින් පැමිණි අභියෝග

ජනතාව ඔල්වරසන් දෙමින් ජේසුස් වහන්සේ මෙලෙස කැඳවාගෙන ආවේ තමන්ගේ විමුක්තිය උදෙසා පැමිණෙතැයි බලා සිටි "මෙසියස් වරයාණෝ" මෙතුමාණෝ ය යන අපේක්ෂාවෙනි.

2. ජුදෙව් ජන නායකයන් වෙතින් පැමිණි අභියෝග

පසුගිය කාලය තුළ ජේසුස් වහන්සේ විසින් කළ කී දේ හා හැසිරුණු ආකාරය අනුව තමන් අභිබවා යන නායකයකු පහළ වී දැයි යන සැකය. නමුත් මේ දෙපිරිසගේ ම අරමුණු ජේසුස් වහන්සේගේ ද අරමුණ වී නම් උන්වහන්සේ වැඩිය යුතු ව තිබුණේ කොටළුවකු මත නොව අශ්වයකු මත ය. අශ්වයා රණකාමිත්වයේ සංකේතය වන අතර කොටළුවා අහිංසකත්වයේ සංකේතය යි.

මෙහි දී සමූහයාගේ හැසිරීම සම්බන්ධයෙන් පරිසිවරුන් කළ චෝදනාව පුතික්ෂේප කරමින් ඊට නිසි පිළිතුරු සැපයූ ජේසුස් වහන්සේ, දේව රාජායේ පදනම සාමය බව සංකේතාත්මක ව පිළිබිඹු කළ සේක. මේ සාමය පදනම් කර ගනිමින් සහෝදරත්වයෙන් සහ සහයෝගයෙන් ජීවත් වීමට අපට කෙරෙන මග පෙන්වීමකි. එපමණක් නොව ජෙරුසලමේ වැසියන් නියම විමුක්තිය සලසන දේ පිළිබඳ ව නොදැන සිටීම ගැන හා ජෙරුසලමට සිදුවන විපත ගැන අනාවැකි පළ කරමින් ඒ ගැන හඬමින් වදාළ වචනවලින් පැහැදිලි වේ.

ලූක් 19:45-48 දේව මාලිගාව පවිතු කිරීම

තම මෙහෙවරෙහි මෙන් ම ජීවිතයෙහි ද අවසාන දින කිහිපය ගත වෙමින් පවතින බව මේ වන විට ජේසුස් වහන්සේ දැන සිටි සේක. රාජතේජසින් ජෙරුසලමට වැඩිය උන්වහන්සේ ජෙරුසලම ගැන හඬා කම්පා වෙමින් දේව මාලිගාවට පිවිසීමෙන් අනතුරුව ය දේව මාලිගාව පවිතු කිරීමේ කාර්යය සිදුකරන ලද්දේ. නමුත් උන්වහන්සේ "රබ්බි" හෙවත් ගුරුවරයකු ලෙස කටයුතු කරමින් කලින් ද නිතර දේව මාලිගාවට වැඩිය හෙයින් දේවමාලිගාවේ පැවති දුෂිත පරිසරය ගැන නොදැන සිටියා නොවේ. මෙහි ආගමික නායකයන් තම පෞද්ගලික අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා නීති රීති තමන්ට රිසි පරිදි යොදාගත් අතර ආගමේ මුවාවෙන් ජනතාව සුරාකෑමටත්, පෙළීමටත් යොමු ව සිටිය හ. දේව මාලිගාව තුළ පවා වංචනික වහාපාරවල යෙදීමට ඔවුහු මැලි නොවූ හ. මෙලෙස දේව මාලිගාව තුළ සිදුවෙමින් පැවති නොමනා දේ උන්වහන්සේට අලුත් ඇත්දැකීමක් නොවී ය. නමුත් මෙම අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ හැසිරුණේ "මාගේ ගෘහය යාච්ඤාවේ ගෘහයක් යැයි ලියා ඇත. එහෙත් ඔබ එය හොරුත්ගේ ගුහාවක් කර තිබේ ය" යන අභියෝගය ඉදිරිපත් කරමිනි. හුදෙක් දේව මාලිගාව පවිතු කිරීමේ වහායාමයක යෙදීම පමණක් නොව දෙවියන් වහන්සේගේ ධර්මිෂ්ඨ කම නොතකා කිුයා කරන ජුදෙව් ජනතාව අවදි කිරීමට උන්වහන්සේ සංකේතාත්මක ව මෙම කිුිිිියාවන් සිදු කළ බව පැහැදිලි ය.

තවද අපගේ දේව ගෘහයන් කෙලෙස පවත්වා ගත යුතු ද යන්න පිලිබඳ ව ද පූර්වාදර්ශයක් මෙම සිදුවීම මගින් විශේෂයෙන් අවධාරණය කර දෙනු ලබයි.



ශු. ලූක් 22:1-6 ජේසුස්වහන්සේ නැසීමට කුමන්නුණය ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජෳය උදෙසා වන තම මෙහෙවර වෙනුවෙන් ශුාවකයන් තෝරා ගනු ලැබුව ද ඔවුන් සැම කෙනෙක් ම එකාවන් ව එම අරමුණෙහි ම පිහිටා කටයුතු කල බවක් පෙනෙන්නට නැත. ඒ බව ශුාවකයන් විවිධ අවස්ථාවන්හි කළ පුකාශයන් හා ඔවුන් හැසිරුණු ආකාරයෙන් පැහැදිලි වේ. ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ඔවුන් තේරුම් ගත්තේ වෙනත් ආකාරයකට ය. 'උන්වහන්සේ පැවසූ දෙය නොවැටහෙන සේ එය ඔවුන් කෙරෙන් සැඟවී තිබුණි.' යනුවෙන් ශුද්ධ බයිබලයේ ශු. ලූක් 18:34 හි සඳහන් ය.

ජූදස්, ජේසුස් වහන්සේ පාවා දීමට පෙළඹුණේ මන් ද? මුදලට ඇති ගිජුකම නිසා ම ද?

රෝම රාජායට එරෙහි ව ජේසුස් වහන්සේගේ නායකත්වයෙන් පිහිටවනු ලබන රජයක තනතුරු අපේක්ෂාවෙන් පසු වූ ශුාවකයන් ද සිටියහ. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ මේ කාලය වන විට පැවසූ වදන් හා හැසිරුණු ආකාරය ඔවුන්ගේ එම බලාපොරොත්තුවලට පුශ්නාර්ථයක් එකතු කරන්නක් විය.

උදාහරණ ලෙස ජේසුස් වහන්සේ රජකු සේ ජෙරුසලමට වැඩම කළත් ඒ කොටඑවකු පිට ය. රෝම අධිරාජෳයට එරෙහි ව සටන් කිරීමේ අභිලාෂයක් උන්වහන්සේ තුළ නොමැති බවට එය පුබල ඉඟියක් විය. සෙනගගේ අපේක්ෂාව වූයේ එය නොවේ. මේ නිසා මින් ඉදිරියට ජේසුස් වහන්සේගේ ජනප්‍රියතාව හීන වී තම අපේක්ෂාවන් ද ශිලිහී යන බව 'ජූදස්' ට වැටහෙන්නට ඇත. එය එලෙස ම සිදු විය. හෝසන්නා නගමින් ජේසුස් වහන්සේ රජකු සේ ජෙරුසලමට පෙරහරින් කැඳවාගෙන පැමිණි ජනතාව ම උන්වහන්සේ කුරුසිපත් කරන්නට කෑමොර දුන්හ. ජේසුස් වහන්සේගේ මහත් බලය ගැන අත්දැකීමෙන් දත් ජූදස් තමා උන්වහන්සේ පාවා දුන්න ද උන්වහන්සේට මෙවන් අවසානයක් සිදු නොවී ගැලවෙන්නට හැකිවේ යයි විශ්වාස කරන්නට ඇත. මෙලෙස අතීත දිවැස් වැකි සම්පූර්ණ කරන්නට ඉදිරිපත් වූ ජේසුස් වහන්සේ විසින් වදාළ අනාගත පෙර නිමිති ද සම්පූර්ණ කරමින් උන්වහන්සේ පාවා දෙනු ලැබී ය.

අප ජේසුස් වහන්සේගේ රැළට එකතු විය යුත්තේ දේව රාජෳය උරුම කර ගැනීමේ ඒකායන අරමුණෙනි. වෙනත් බාහිර, ලෞකික අරමුණු ඒ තුළ තිබිය යුතු නොවේ. ඒ උදෙසා උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් මනා ලෙස අධෳයනය කර නිවැරදි ව අවබෝධ කර ගත යුතු වේ. අප ඉදිරියේ පවත්නා පුධාන අභියෝගය එය වේ.

Salter.

ශු. ලූක් 22:14-23 අන්තිම රාතුී භෝජනය

පාස්කුව නම් වූ නුමුහුන් රොටි මංගලෳය ජුදෙව්වරු වාර්ෂික ව අති විශේෂ ලෙස පැවැත් වූයේ දෙවියන් වහන්සේ විසින් ඉශායෙල් ජනතාව මිසරයේ වහල් බවින් මුදවා ගනු ලැබූ අන්දම ස්තුතිවන්ත ව සිහිපත් කරනු පිණිස ය. සමකාලීන සමාජ සිරිත් අර්ථාන්විත ව අනුගමනය කළ ජේසුස් වහන්සේ මෙවර පාස්කු මංගලාය උදෙසා සූදානම් වූයේ උන්වහන්සේගේ මෙහෙවරෙහි අතිශයින් ම තීරණාත්මක අවස්ථාවක වීම වැදගත් ය. එමෙන්ම සියල්ල දේව සැලැස්මට අනුකූලව සැලසුම් වූ පරිදි සිදුවන බව 'පාස්කු මංගලාය සූදානම' යටතේ (ශු. ලූක් 22:7--13) විමසීමෙන් පැහැදිලි වේ.

පාස්කු මංගලාය අවස්ථාව පදනම් කර ගනිමින් ජේසුස් වහන්සේ විසින් සිදුකරන ලද විශේෂ කාර්යය වූයේ රොටි කැඩීමේ පිළිවෙත ය. එම කි්ුයාවලිය තුළ තෙයාකාරයක වැදගත්කමක් දක්නට ඇත.

පළමු ව ජේසුස් වහන්සේ පැවති සමාජ සිරිත්, සාම්පුදායන්වලට අනුගත වූ ආකාරය යි.

දෙවනුව තම සහෝදර ශුාවකයන් සමග එය සිදු කිරීමෙන් පෙන්වන ලද සහෝදරත්වය හා සහභාගිත්වයේ ආදර්ශය යි.

තෙවනුව උන්වහන්සේ දේව රාජෳය පිළිබඳ ව මෙතෙක් සිදුකරන ලද ඉගැන්වීම් මෙම කිුියාවලිය තුළ සංකේතවත් කර තිබීම යි.

මෙම අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ රොටියක් අතට ගෙන තුති පුදා ඒවා කඩා ඔවුන්ට දුන්නේ විශේෂ භාවිතයක් ද සමගිනි. "බබ උදෙසා දෙනු ලබන වාශේ ශරී්රය වේය. වා සිහිවන පිණිස වෙය සිදු කර්න්න" යනුවෙනි.

අනතුරුව කුසලාන ඔවුන්ට පිළිගන්වා වදාළේ ද **"වේ කුසලාන බව උදෙසා** වශුරුවනු ලවන **වා**ගේ රුධිර්යෙන් කළ නව ගිවිසුව යි."

සාමානෲයෙන් ජුදෙව් පාස්කු මංගලෲය භෝජන අවස්ථාවේ දී එක් අයකුට මුදික පාන කුසලාන හතරක් සපයනු ලැබී ය. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ එකම රොටිය කඩාගෙන අනුභව කොට එකම කුසලානයේ පානය කිරීමට සැලසු සේක.

එපමණක් නොව උන්වහන්සේ සිහි වීම පිණිස එය නොකඩවා ම සිදුකරන ලෙස ද දන්වා සිටි සේක. මෙම කිුිියාවලිය තුළ ජේසුස් වහන්සේ විසින් කිතුනු අප හට අවධාරණය කරන කාරණා කිහිපයකි ;

- එකම රොටිය කඩා අනුභව කිරීමෙන් හා එකම කුසලානයෙන් පානය කිරීමෙන් සංකේතාත්මක ව ගමා වන සහෝදරත්වය හා සහභාගිත්වය නොකඩවා පවත්වා ගැනීමේ අවශානාවය යි.
- එය අප උදෙසා උන්වහන්සේ වගුරවනු ලද රුධිරයෙන් කළ නව ගිවිසුම වේ. එනම් පාපයේ මීල ගෙවන ලද බැටළු පෝතකයාණෝ බවට පත්ව උන්වහන්සේගේ රුධිරය කරණකොටගෙන ජන්ම පාපයේ විපාකවලින් අපට, ගැලවීම අත් කර දීමයි.

- ං අප උන්වහන්සේගේ දුක් විදීමේ පංගුකාර කමට පත් වන බව යි.
- ං ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර එනම් දේව රාජාය වාාාප්ත කිරීමේ කාර්ය භාරය පොදුවේ කිතුනුවන් වන අප වෙත බාර කරන ලද බව යි.

මෙම කාරණා අභියෝග ලෙස භාර ගෙන පේමය පදනම් කොට ගෙන දේව රාජායේ වර්ධනය උදෙසා වන මෙහෙවරෙහි පංගුකාරයන් වීමට ඇප කැප වීම කිතුනු දරුවන් වන අපගෙන් අපේක්ෂිත ය.

කුියාකාරකම

- 1. i අතීතයේ පැවති පාස්කුව නම් වූ "නුමුහුන් රොටි මංගලාය" පිළිවෙතෙහි පසුබිම කුමක් වීද?
 - ii ජේසුස් වහන්සේ විසින් සිදු කරන ලද "රොටි කැඩීමේ පිළිවෙත" කිතුනු අපට අවධාරණය කරන කාරණා මොනවා ද?

13. <mark>ගෙත්සෙමන යාච්ඤාවෙන් සවිය</mark>

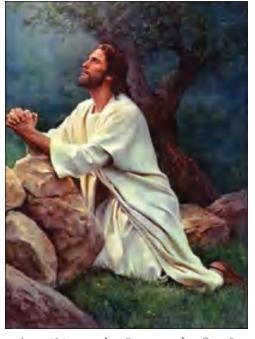
ජේසුක් වහන්කේ තම මෙහෙවර උදෙකා කැපවීමේ දී බොහෝ අභියෝගවලට මුහුණ පෑ ආකාරය අපි පසුගිය පාඩම් වලින් හැදෑරුවෙමු. උන්වහන්කේ තමන් ජීවත් වූ සමකාලීන සමාජයේ ජීඩනයට ලක් වූවන්ගේ වීමුක්තිය වෙනුවෙන් මැදිහත් වූ නිකාත්, මානව වර්ගයාගේ පාපයට කමාව ලබා දීම උදෙකාත්, ජේසුක් වහන්කේට ඉතා කටුක වේදනාවන්ට ලක් ව කුරුසිය මත තම ජීවිතය පරිතනාග කිරීමට සිදු වීය.

තව ජීවිතයේ අවසාන දින කිහිපයේ එව කටුක අත්දැකීව්වලට මුහුණ දීව උදෙසා ජේසුස් වහන්සේ යාව්ඤාව පෙර්දැරීව 'ඉවසීව' හා 'ශක්තිය' ලබා ගත් ආකාර්යත්, එය අපගේ ජීවිතවලට ගෙන එනු ලබන ආදර්ශය හා වග පෙන්වීව විවසා බැලීවත් වෙව පාඩවෙන් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලක් 22: 39-53

ලූක් 22:39-46 ඔලීව කන්දෙහි යාච්ඤාව

පෙර පාඩමෙහි අප විමසා බලන ලද අන්තිම රාතී භෝජනයෙන් පසුව ජේසුස් වහන්සේ සිරිත් පරිදි තම ශුාවකයින් සමග ඔලීව කන්දට වැඩම කළ සේක. ඉදිරි දින කීපය තුළ තම දිවි ගමනෙහි අත්විඳින්නට නියමිතව තිබූ අභියෝග ජේසුස් වහන්සේ දැන සිටි සේක. සැබැ මනුෂායකු ලෙස මෙලොව ජීවත් වූ උන්වහන්සේට මෙතෙක් දැනුණ බඩගින්න, පිපාසය, දුක, සතුට මෙන් ම දැන් මරණයේ වේදනාව ද දැනෙන්නට වූවාට කිසිදු සැකයක් නැත. වහන්සේ මෙම අවස්ථාවේ දී කෙතරම් සිත් වේදනාවෙන් පෙඑණ සේක් ද යත් මෙම පීඩාව තමන්වහන්සේගෙන් පහකරන ලෙස ඉල්ලා වඩාත් ඕනෑ කමින් යාච්ඤා කළ බවත්, මෙවිට උන්වහන්සේගේ දහදිය බිංදු ලේ බිංදු මෙන් බිමට වැටුණ බව ත් සඳහන් වේ.



රූපය 13:1 - ගෙත්සෙමන උයනේ යාච්ඤාව

"මාගේ කැමැත්ත නොව ඔබගේ කැමැත්ත වේවා"යි යන්න ජේසුස් වහන්සේ ඔලීව කන්දෙහි සිදු කළ යාච්ඤාවෙහි හරය වේ. තමන්ට අත්විඳින්නට සිදු වන දුක් වේදනා දැන දැනත් ජේසුස් වහන්සේ එලෙස පවසමින් 'තම කම සම්පූර්ණයෙන් නසා දැමූ බව' පසක් වේ. උන්වහන්සේ දැඩි සිත් වේදනාවෙන් කළ එම යැදුමට දේව පුතිචාරය වූයේ දේව දුතයෙක් ස්වර්ගයෙන් පහළ වී උන්වහන්සේ ශක්තිමත් කිරීම ය.

ජේසුස් වහන්සේ මෙලෙස ඔලීව කන්දෙහි සිදු කළ යාච්ඤාව තුළින් දේව කැමැත්තට කීකරු ව දුක් විඳීම හා මරණය කැමැත්තෙන් පිළිගත් සේක.

යමෙකුට දුක් විදීමට සිදු වීම දේව කැමැත්තට විරුද්ධ ව කිුිිිිියා කිරීමේ පුතිඵලයක් බව එකල ජුදෙව් සමාජයේ සාමානෳ පිළිගැනීම විය. එහෙත් ජේසුස් වහන්සේ තම දුක්විදීම හා මරණය තුළින් අනෳයන්ගේ යහපත උදෙසා දේව කැමැත්තට එකඟව කිුිියා කළ සේක. දේව රාජෳය උරුම කර ගැනීම සඳහා දුක් විදීම වරපුසාදයක් මෙන්ම අවසානයේ දී ජයගුහණයක් ද වන බව උන්වහන්සේ මෙහි දී පසක් කර දෙන සේක. ඒ සඳහා මග පෙන්වීම ද ශක්තිය ද ධෛර්යය ද ලබා ගත හැකි වන්නේ යාච්ඤාව තුළින් බව තවදුරටත් අවධාරණය කර දුන් සේක.

තවද ජේසුස් වහන්සේ යාච්ඤා කරමින් සිට නැගිට ශුාවකයන් වෙත අවුත් ඔවුන් ශෝකය නිසා නිදා හිඳිනු දැක "පරීක්ෂාවට නොවැටෙන පිණිස නැගිට යාච්ඤා කරන්න"යැයි වදාළ සේක. මෙලෙස තමන් වහන්සේගේ සිත් තැවුල මධායේ පවා තම ශුාවකයන්ට ද යාච්ඤා කරන්න ධෛර්යය දුන් සේක. මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ මෙම තීරණාත්මක අවස්ථාවේ දී ඊට මුහුණ දීමට යාච්ඤාවෙන් ශක්තියත්, ධෛර්යයත් ලබාගත් ආකාරයෙන් අපගේ ජිවිතවලට ද මෙවැනි අභියෝග ඉදිරියේ යාච්ඤාව අදාළ කර ගැනීමට මග පෙන්වයි. ජේසුස් වහන්සේ අල්ලා ගැනීමට පෙර ශුාවකයන්ට යොමු කළ අවසාන ඉල්ලීම වූයේ ද"පරීක්ෂාවට නොවැටෙන පිණිස නැගිට යාච්ඤා කරන්න" යනුවෙනි.

ශු ලූක් 22:47-53 ජේසුස් වහන්සේ පාවා දීම

දොළොස් දෙනාගෙන් කෙනෙක් තමන්වහන්සේ පාවා දෙන බව අන්තිම රාතී භෝජන අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ පෙර ඇඟවීමක් කළ සේක. ගෙත්සෙමන උයනේ දී එතැන සිටි අයගෙන් වෙන්කොට ජේසුස් වහන්සේ හඳුන්වා දෙනු සඳහා ජූදස් සිඹීම පිණිස උන්වහන්සේ වෙත ළඟා විය. ජුදෙව් සමාජයේ යමෙක් ගෞරවයෙන් පිළිගැනීමේ දී සිඹීම චාරිතුානුකූල ව සිදු කරුණි. එහෙත් මෙම සිඹීම පාවා දීමේ ලකුණක් ලෙස ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගත් සේක. මේ අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ විසින් ජූදස්ට පැවසූ වදත් චෝදනා නැගීමක් නොව ශෝක පුකාශයක් මෙනි. මින් ජූදස් කෙරෙහි උන්වහන්සේ දැක්වූ අනුකම්පාව හෙළි වේ. පාපය මිස පව්කරුවා පුතික්ෂේප කිරීම ජේසුස් වහන්සේගේ පිළිවෙත නොවී ය.

ජේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයන්ගෙන් එක් අයෙක් උත්තම පූජකයාගේ දාසයාගේ කණ කපා දැමූ විට තවත් එලෙස නොකරන්නට ගෝලයින්ට අණ කොට ඔහු සුවපත් කළ සේක. තව ද උන්වහන්සේ අල්ලන්නට ජූදස් සමග පැමිණි නායක පූජකයන් ඇතුළු පිරිසට උන්වහන්සේ දුන් පිළිතුරු ද මෙවන් මොහොතක ඔවුන්ගෙන් නිර්භීත ව පුශ්න ඇසීමට තරම් ධෛර්යයක් ජේසුස් වහන්සේට තිබීම ද පුදුමයට කරුණකි. ඇත්ත වශයෙන් ම මේ සියළු කැපවීම් උන්වහන්සේ විසින් සිදු කරනු ලද්දේ ඔලීව කන්දෙහි සිදු කරන ලද යාච්ඤාවේ ශක්තියෙන් හා බලයෙනි.

මෙලෙස කිුිිිියා කිරීමට ජේසුස් වහන්සේට හැකිිිිියාව ලැබුණේ උන්වහන්සේ ගෙත්සෙමෙනේ උයනෙහි සිදු කළ පුබල යාච්ඤාව පෙරදැරි කරගෙන දේව කැමැත්තට කීකරු වූ නිසා ය.

කිතුනු දිවියකට යාච්ඤාවේ ඇති පුබල ශක්තිය හා වැදගත්කම ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ අපට පසක් කර දෙන සේක.

කුියාකාරකම

පාපය මිස පව්කරුවා පුතික්ෂේප කිරීම ජේසුස් වහන්සේගේ පිළිවෙත නොවීය.

1. මෙම පුකාශය ජේසුස් වහන්සේ කිුිිියාවට නැංවූ ආකාරය උදාහරණ සහිත ව පෙන්වා දෙන්න.

14. විනිශ්චය හා කුරුසිපත්වීම

ජේසුස් වහන්සේගේ පැවැත්වෙහි කෙළවරක් දක්නට නායක පූජකයන් හා විනයධර්යන් ඇතුළු පුජා වූලිකයන් විසින් කටයුතු කළ ආකාර්ය අපි පෙර පාඩම්වලින් විමසා බැලීමු. තමන් වහන්සේගේ ජීවිත පූජාව ඉදිරි කාලයෙහි සිදුවීමට නියමිත ව තිබිය දී ඒ සඳහා අවශන ශක්තිය හා ධෛර්යය " ඩලීව කන්දෙහි යාව්කදාව " තුළින් ලබා ගත් අන්දම ද හඳුනා ගතිමු.

ජූදක් විකින් ජේකුක් වහන්කේ පාචා දීමෙන් අනතුරුව නිර්දෝම් උන්වහන්කේ වර්දකරු බවට තීර්ණය කරනු ලැබ කුරුකි පත් කිරීමට යොමු කළ ආකාරය හා එම අකාධාරණ කිුයාවලිය ඉදිරියේ උන්වහන්කේ නොකැලී ඊට මුහුණ දුන් ආකාරයෙන් අපශේ ජීවිතවලට ගත හැකි ආදර්ශය වීමකා බැලීම මෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලූක් 22 : 63- 23: 25, 23: 33, 44-49

ජූදස් විසින් ජේසුස් වහන්සේ පාවා දීමෙන් පසු නායක පූජකයන් ද පුජා මූලිකයන් ද සමග පැමිණි දේව මාලිගාවේ මුර සෙබළුන් විසින් උන්වහන්සේ උත්තම පූජකයාගේ මැදුරට ගෙන යන ලදි. පසු දා රැය පහන් වන තෙක් එහි රඳවා ගෙන ජේසුස් වහන්සේ දැඩි පීඩනයට ලක් කළ ආකාරය විමසා බලමු.

> එකළ ජේසුස් වහන්සේ අල්ලාගෙන සිටි වනුෂ්‍යයෝ උන්වහන්සේට කවටකව් කර්මන් පහර දුන්හ. ඔවුහු ජේසුස් වහන්සේගේ ඇස් වසා බැඳ "ඔබට ගැසුවේ කවරෙක් ද කියා දිවැසින් කියන්නැයි" උන්වහන්සේට කීහ. ඔවුහු තවත් බොහෝ දේ උන්වහන්සේට වීරුද්ධ ව කියමින් අපහාස කළහ. ඉ. මුක් 22:63-65

රෝම නීතිය අනුව සිරකරුවකුට විරුද්ධව නගන චෝදනා ඔප්පු කරන තෙක් ඔහු නිදොස් තැනැත්තකු ලෙස පිළිගැණින. ඒ අනුව නිසි නඩු විභාගයක් පවත්වා චූදිතයකු වරදකරුවකු කරන තෙක් ඔහුට දඬුවම් කිරීම නීති විරෝධි වේ. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි එම සාධාරණය ඉටු නොවූ බව මින් පැහැදිලි වේ.

දිගු කාලයක් පුරා පුජා මූලිකයන් ඇතුළු විවිධ කණ්ඩායම් වෙතින් දැඩි පීඩනයට ලක්ව අසරණ ව සිටි ජනතාව, තම විමුක්තිදායකයාණන් ලෙස සලකා ජේසුස් වහන්සේ පෙරහරින් ජෙරුසලමට ගෙන ආවේ "හෝසන්නා" නගමිනි. නමුත් දැන් පිලාත් විසින් උන්වහන්සේ ව මරණයට තීන්දු කරනු ලබන්නේ, ඒ ජනතාව විසින් ම, පුජා මූලිකයන්ගේ පෙළඹවීම මත ''ජේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ ඇණ ගසන්නැ''යි කරනු ලබන උද්ඝෝෂණය නිසා ය. එය සිදුවූ ආකාරය සංකෂිප්ත ව විමසා බලමූ.

ශු. ලූක් 22: 66 - 23:24

පහත් වූ කල නායක පූජකයත් ද විනයධරයත් ද ඇතුළු පුජා මූලිකයන්ගේ සංගමය රැස් ව සිය ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය ඉදිරියට උත්වහත්සේ ගෙන ගියහ. ජුදෙව් ආගමික නීතිය අනුව චෝදනා විභාග කර තීන්දුව දෙනු ලැබුවේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය යි. මෙහි නායකත්වය දැරුවේ උත්තම පූජකයා ය. තව ද සද්දුසිවරු හා පරිසිවරු යන දෙපාර්ශවය නියෝජනය කළ සැත්තෑ දෙනෙක් (70) පමණ ද එහි අසුත් ගත්හ. ඔවුන් ජේසුස් වහන්සේගෙන් විචාල පුශ්න හා උන්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු සැකෙවින් මෙසේ ය.

පුශ්නය: **ඔබ කිුස්තුස් ද? අපට කියන්න.**

පිළිතුර: වා ඔබට කීවත් ඔබ විශ්වාස කර්නන් නැත. වා ඔබෙන් ඇසුවත් ඔබ පිළිතුරු දෙන්නේ නැත. එහෙත් වෙතැන් පටන් වනුෂෘ පුනුයාණන් දෙවියන් වහන්සේගේ බල පර්ාකුවයේ දකුණු පස වැඩ හිඳිනු ඇත.

පුශ්තය: එසේ නම් බබ දෙවියන් වහන්සේගේ පුනුයාහෝ ද?

පිළිතුර: **මා එසේ බැව් පවසන්නේ ඔබ ය**.

මෙවිට ඔවුහු**"චෙන සැක්ෂියක් අපට කුවට ද? වෙය ඔහුගේ ව කටීන් කියනවා අපගේ ව කනින් ඇසීව."** යි කියා උන්වහන්සේ පිලාත් ඉදිරියට ගෙන ගියහ.

ජේසුස් වහන්සේගෙන් ඔවුන් මෙසේ පුශ්න ඇසීමේ අරමුණ උන්වහන්සේගේ වචන උන්වහන්සේට ම විරුද්ධ ව සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම බව පැහැදිලි ය. පසුගිය කාලය පුරා ම මොවුන් මෙලෙස තමන් වහන්සේ පසු පස හඹා එමින් වරදට පත් කරන්නට කියා කළ ආකාරය ජේසුස් වහන්සේට අළුත් අත්දැකීමක් නොවීය. ඔවුන්ගේ අරමුණ පැහැදිලි ය. තමන්ගේ ඉරණම ද උන්වහන්සේ දැන සිටි සේක. ඒ නිසා ම ජේසුස් වහන්සේ නොසැලී ඉතා බුද්ධිමත් ව, තම පිළිතුරු ලෙස ඔවුන්ගේ පුශ්න පෙරලා ඔවුන් වෙත ම නැවත යොමු කළ ආකාරය ආකර්ශණීය වේ.

කෙසේ වෙතත් විත්තිකරුවකු විසින් ඉදිරිපත් කරන සාක්ෂි මත පමණක් පිහිටා නඩු තීන්දුවක් දීම ජුදෙව් ආගමික නීතිවලට එකඟ නැත. එය ද නොසැලකු නායක පූජකයන්ට අවශා වූයේ ජේසුස් වහන්සේ මරණයට පත් කිරීමට ය. එහෙත් එම තීරණය ගැනීමට බලතල මෙම ශේෂ්ඨාධිකරණය සතු නොවී ය. පලස්තීනය රෝම අධිරාජායට යටත් ව සිටි හෙයින් එම බලය පවරා තිබුණේ ජුදයේ සිටි රෝම ආණ්ඩුකාරයාට ය. එම නිසා ඔවුහු එවකට ජුදයේ රෝම ආණ්ඩුකාරයා ව සිටි පොන්තියුස් පිලාත් ඉදිරියට ජේසුස් වහන්සේ ගෙන ගියහ.

සැන්හෙන්ඩුන් නමින් හැඳින්වූ ජුදෙව් ශේෂ්ඨාධිකරණයේ දී උන්වහන්සේට විරුද්ධ ව කලින් ඉදිරිපත් කළ ජුදෙව් ආගමික පදනමක් සහිත චෝදනා වෙනුවට රෝම ආණ්ඩුකාරයා ඉදිරියෙහි ජේසුස් වහන්සේට එරෙහි ව රාජා විරෝධී පදනමක් සහිත චෝදනා ඉදිරිපත් කළේ එහෙයිනි.

එම චෝදනා වූයේ ජේසුස් වහන්සේ

- ං ජාතිය කැරලි ගැසීමට පෙළඹවීම
- ං අධිරාජායාට බදු ගෙවීම තහනම් කිරීම
- ං තමා කිුස්තුස් නම් රජකු බව පුකාශ කිරීම.

් අධිරාජනයාට බදු ගෙවීම ' (ශු. ලූක් 20 : 19 - 26) පිළිබඳ විචාදයේ දී මෙම චෝදනාවට ජේසුස් වහන්සේ ලක් කිරීමට ගත් උත්සහය වනාර්ථ වූ ආකාරය පෙර පාඩමක දී අපි හැදෑරුවෙමු.

ඉහත චෝදතා මත පිලාත් නම් ආණ්ඩුකරු හා ජේසුස් වහන්සේ අතර සිදු වූ දෙබස සංක්ෂිප්ත ව මෙලෙස වේ.

පිලාත් - **බබ ජුදෙව්වන්ගේ bජ ද ?**

ජේසුස් වහන්සේ - **එසේ කියන්නේ බා ය.**

පිලාත් - වේ වනුෂෳයා අත කිසි වර්දක් වට නොපෙනේ

සෙනග - වොහු ගලීලයේ සිට වෙතැන දක්වා ජුදය වුළුල්ලෙහි උගන්වමින් සෙනඟ කළඹන්නෙහි ය.

පිලාත් - වේ වනුෂෳයා ගලීලයෙක් ද ?

මෙහිදී පිලාත් ද ජේසුස් වහන්සේ නිර්දෝෂී බව දුටු නිසා උන්වහන්සේ වරදට ලක් කිරීමට අකමැති විය. එහෙත් සෙනඟගේ විරෝධය නොතකා හැරීමට ඔහුට ආත්ම ශක්තියක් නොවී ය. එනිසා පිලාත් විසින් ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය කරනු පිණිස එම කාලයේ ජෙරුසලමෙහි සිටි හෙරොද් රජ වෙත යවන ලදි.

ජේසුස් වහන්සේගේ බලවත් කිුයා පිළිබඳ ව බොහෝ කලක සිට අසා සිටි හෙරොද් රජ උත්වහන්සේගේ ආශ්චර්යයන් දකිනු රිසියෙන් උත්වහන්සේ දැක බොහෝ සතුටු විය. තායක පූජකයන් ද විනයධරයන් ද හෙරොද් රජ ඉදිරියේ උත්වහන්සේට තදින් වරද තැබූහ. හෙරොද් රජු ද උත්වහන්සේගෙන් බොහෝ පුශ්න ඇසී ය. ඒ සාධාරණ විසඳීමකට එළඹීම සඳහා නොව උත්වහන්සේට මෙබදු බලයක් හිමි වූයේ කෙලෙසදැයි වීමසා දැන ගැනීමට ය. මේ බව වටහා ගත් උන්වහන්සේ කිසිදු පිළිතුරක් නොදුන් සේක.

අසාධාරණය ඉදිරියේ මෙලෙස නොසැලී - එඩිතර ව සිටින්නට ජේසුස් වහන්සේට හැකි විය. කෙසේ වෙතත් ජේසුස් වහන්සේ අරඹයා හෙරොද්ගේ නිගමනය වූයේ ද පිලාත්ගේ කලින් නිගමනය ම ය. ඒ ජේසුස් වහන්සේ අත මරණීය දඬුවමට සුදුසු තරම් වරදක් නොමැති බව යි. මේ බව ද අවධාරණය කර, හොරොද් විසින් ජේසුස් වහන්සේ පිලාත් වෙත නැවත යොමු කරන ලදි.

ශු. ලූක් 23 : 13 - 25 ජේසුස් වහන්සේට මරණීය දණ්ඩනය

ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ චෝදනා සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය දීමට ජුදයේ රෝම ආණ්ඩුකාර පිලත් ට බලය තිබුණි. සෙනග ඉල්ලූ මරණීය දණ්ඩනය උන්වහන්සේට ලබා දීමට පිලාත් එකඟ නොවූයේ ජේසුස් වහන්සේ අත කිසිදු වරදක් නොමැති වූ හෙයිනි. තෙවරක් ම ඒ ගැන ඔහු තර්ක කළ ආකාරයෙන් පැහැදිලි ය. ජේසුස් වහන්සේ නිදොස් බව පිලාත් නැවත නැවත පැවසූ නමුත් ජනතා උද්ඝෝෂණය උගු වන බව ඔහුට වැටහුණි. මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ ඇණ ගසන ලෙස ඉල්ලා කළ ජනතා උද්ඝෝෂණය සාර්ථක විය. පිලාත් ආණ්ඩුකාරයා ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම අනුව තීන්දුව පුකාශ කළේ ය. ඒ අනුව ඔවුහු ජේසුස් වහන්සේ කපාල පිටිය නම් ස්ථානයට ගෙන ගොස් එහිදී උන්වහන්සේ කුරුසිය මත ඇණ ගැසුහ.

ලෞකික රාජායක රජකු ලෙස ජේසුස් වහන්සේගෙන් විමුක්තිය පැතු ජනතාව පසුව ජාතිවාදී කැරලි කරුවකු හා මිනීමරුවකු ද වූ බරබ්බස්ව තෝරා ගත්තෝ ය. ජේසුස් වහන්සේ විසින් හඳුන්වා දුන් දේව රාජාය තුළ ලද හැකි විමුක්තිය ඔවුහු පුතික්ෂේප කලහ.

මෙය එදා පමණක් නොව ඉතිහාසය තුළ සදාකාලික ව ම පවත්නා සංසිද්ධියකි. මෙහි දී ඔබ සිටින්නේ කොතැන ද?

ශු. ලූක් 23:44-49 ජේසුස් වහන්සේගේ මරණය

එය වධාන්න වේලාව පවණ විය. bට පුහා අන්ධකාරයක් පහළ වී එය සවස තුන දක්වා පැවතිණි. හිහැ අඳුහැ විය.

> මනුෂායා පාපයෙන් ගලවා විමුක්තිය උදාකරදීම උදෙසා මෙලොවට වැඩිය ජේසුස් වහන්සේ මනුෂාා විසින් ම පුතික්ෂේප කරනු ලැබ මෙවන් කුරිරු ඉරණමක් අත්කර දුන්නත් එයට සොබා දහම දැක්වූ පුතිචාරය පුදුමාකාර ය. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිය මත

සිටිය දී හිරු අඳුරු වී අන්ධකාරයක් පැතිර ගියේ ය. දේව මාලිගාවේ තිරය දෙකඩව ඉරී ගියේ ය. ජෙරුසලම් දේව මාලිගාවේ අති ශුද්ධස්ථානය වෙන්කර තිබුණේ මෙම තිරයෙනි. ඉන් ඇතුළු ව අති ශුද්ධස්ථානයට පිවිසීමට (සංකේතාත්මක ව සමිඳාණන් වහන්සේ වෙතට පිවිසීමට) වරපුසාද හිමි වූයේ දුම් පූජාව සඳහා වසරකට වරක් එක් පුජකයකට පමණි. ඒ අනුව මෙම සිදුවීම තුළින් සාමානා ජනතාවට අති ශුද්ධ ස්ථානයට හෙවත් දෙවි සමිඳුන් වෙතට ලඟා වීමට තිබූ බාධකය ජේසුස් වහන්සේගේ කුරුසි පූජාව නිසා ඉවත් වූ බව ගමා වේ.

ජේසුස් වහන්සේ වහ හඬින් චෛර ගසා "පියාණෙනි ඩබගේ හස්තයට වාගේ ආත්වය භාර දෙවි" යි වදාළ සේක.

මෙවදන් පවසා උන්වහන්සේ අන්තිම හුස්ම හෙලූ සේක. ශු. ලූක් සුබසුනට අනුව ජේසුස් වහන්සේ විසින් වදාළ අවසාන වදන මෙය වේ. මෙය යුදෙව්වන්ට සුපුරුදු යාච්ඤාවකි. (ගීතාවලිය 31:5) බිලිඳු කල පටන් සැම ජුදෙව්වෙක් ම රෑ නින්දට යාමට පෙර මෙම යාච්ඤාව ඔප්පු කිරීමට පුරුදු ව සිටියහ. පියාණන්වහන්සේ කෙරෙහි සම්පූර්ණ විශ්වාසයෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් යුතුව ජේසුස් වහන්සේගේ මරණය දක්වා දෙවිපියාණන්ට අවනන වූ බව මෙයින් පසක් වේ.

මෙලෙස සාධාරණ සමාජයක් බිහි කිරීම උදෙසා මිනිසත් බව රැගෙන ජේසුස් වහන්සේ මෙලොවට වැඩිය සේක. මනුෂා වර්ගයාගේ අසාධාරණය ඉදිරියේ නොසැලී දේව රාජාය ලඟා කර දීම උදෙසා තම මෙහෙවර ඉටු කළ සේක . දෙවිසම්දාණන් වෙත අප හට ලඟාවීමට තිබූ බාධකය වන ති්රය දෙකඩ කරමින් තම ආත්මය දෙවිපියාණන් වෙත භාරදුන් සේක. අසාධාරණය ඉදිරියේ නොසැලී දිවි ගෙවීමට අපට ද මහඟු ආදර්ශයක් මෙන් ම ශක්තියක් ලබාදෙමින් ජේසුස් වහන්සේ තම මෙහෙවර අවසන් කළ සේක.

කිුියාකාරකම:

 ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කිරීමට ලක් කිරීමේ අසාධාරණ කියාවලිය ඉදිරියේ, උන්වහන්සේ එයට මුහුණ දුන් ආකාරයෙන්, අපගේ ජීවිතවලට ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාදැයි ලියා දක්වන්න.

15. දුක් පාප්තියට පුතිචාර

පාප bහිත වූ ජේසුස් වහන්සේ "නීතිය" ඉදිරියේ වර්දකරු බවට පත්කොට වර්ණය තීන්දු කළ අසාධාර්ණ වීනිශ්වය ඉදිරියේ වුව ද ඊට නොසැලී එඞ්තර් ව මුහුණ දුන් ආකාර්ය පසු ගිය පාඞමෙන් අපි වීමසා බැලීමු.

එලෙස ව ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් පුාප්තියට විවිධ අයුරින් හවුල් වෙවින් පුතිවාර දැක්වූ පිරිසක් ද වීය. වෙව පාඩවෙන් අප වීවසා බලන්නේ ඔවුන් ජේසුස් වහන්ස්ගේ දුක් පුාප්තියට පුතිවාර දැක්වූ ආකාරය කිතුනු අපගේ දිවියට ගෙන එනු ලබන සාක්ෂිය හා ආදර්ශය කෙලෙස ද යන්න යි.

ශු. ලූක් 23: 26 - 42, 46 පද, 9:18-20, 22:31-34, 22:54-62, 23:50-53



ශු. ලූක් 9: 18-20 පේදුරුගේ මහා පුකාශය

පේදුරු තුමා ජේසුස් වහන්සේගේ පුධානතම ශුාවකයා මෙන් ම උන්වහන්සේට මහත් සේ ජේම කළ ශුාවකයා ලෙස ද හඳුනාගත හැකි ය. එමෙන් ම පේදුරු තුමා ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ ව මනා අවබෝධයකින් කුියා කළ ශුාවකයෙක් ද විය. ඊට පුබල සාක්ෂිය වන්නේ පේදුරුගේ මහා පුකාශය වේ.

"ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ කිුස්තුවරයාණෝය."

පේදුරු තුමාගේ මෙම පුකාශය තුළින් පිළිබිඹු වන්නේ ජුදෙව් ජනතාව තුළ තිබූ " කිස්තුස්වහන්සේ" පිළිබඳ බලාපොරොත්තුව ජේසුස් වහන්සේ තුළින් ඉටුවී ඇති බව පේදුරුතුමා පසක් කරගත් බව ය. එබැවින් ජේසුස් වහන්සේ ද තම මෙහෙවරෙහි ඉදිරි පියවර පේදුරු තුමාට භාර කළ සේක.

> ශු. ලුක් 22:31-34 පේදුරුගේ අපලාපය ගැන කලින් කීම

ශුාවකයින්ගේ සිත් සාතන්ගේ පෙළඹීම මත වෙනස්වීමට ලක්වීමට ඉඩ ඇති බව දන්නා ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන්ගේ ඇදහිල්ල නොබිඳෙන පිණිස යාව්ඤා කළ සේක. ඔවුන් සිතින් වැටුණත් යාම් කැම සේක ඔවුන් සිතින් වැටුණත් යාම් කැම් සැවැන් පසු බබේ සහෝදවයින් ධෛර්යමත් කරන්න" යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ පේදුරුතුමාට වදාළ සේක. මෙහිදී පේදුරු තුමාගේ පිළිතුර වූයේ උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් මරණයට වුව ද මුහුණ දීමට සූදානම් ව සිටින බව ය. නමුත් ඉදිරියේ දී සිදුවීමට ඇති කාරණා ජේසුස් වහන්සේ මෙලෙස පැහැදිලි කළ සේක.

وجينية م

ශු. ලූක් 22:54-63 පේදුරුගේ අපලාපය

ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය සඳහා උත්තම පූජක මැදුරට රැගෙන යන මොහොතේ ජේදුරුතුමා කිුිිියා කළ ආකාරය විමසා බැලීමේ දී ජේසුස් වහන්සේ පෙර කල ඉඟිය සිහියට නැංවේ. ජේසුස් වහන්සේ හා සමග මරණයට වුව ද සූදානම් යැයි කී ජේදුරු එම මොහොතේ උන්වහන්සේ නාඳුනන බව කීවේ ය. එසේ පවසන බව ජේසුස් වහන්සේ තමාට පෙර ඇඟවීමක් කළ බව සිහිපත් වී පේදුරු පිටතට ගොස් දැඩි දුකින් හැඬී ය.

එදින රාතියේ පේදුරු තුළ තිබූ ධෛර්යය බිඳ වැටී තිබූ නමුත් ජේසුස් වහන්සේගේ පෙර වදන් වූයේ **"බබ යළිත් හැරුණු පසු ඔබේ සහෝදර්යින් ධෛර්යවත් කර්නන"** යන්න ය. එම වදන් තුළ පේදුරු ශක්තිමත් වූ බව නිසැක ය.

පේදුරුතුමාගේ ජීවිතය තුළින් කිතුනු දිවියට ගෙන එන සාක්ෂිය "බබ දෙවියන් වෘන්සේගේ කිුස්තුවර්යාණේ ය"- ශූ. ලූක් 19:20

> "ස්වාමීනී ඔබ හා සමග හිරේ යාමට හා මර්ණයට වුව ද මම සූදානම් ව සිටීම්. ශු. ලූක් 22:33

දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් බැහැර වීම පරීක්ෂාවන් අතර වඩාත් පුබල පරීක්ෂාවකි.

ජේසුස් වහන්සේ තුළ දැඩි විශ්වාසයෙන් සිටි පේදුරු තුමා අරභයා මෙසේ සිදු වී නම් සාමානාঃ මනුෂාঃයන් වන අප ද මෙවන් පරීක්ෂාවන්ට බෙහෙවින් යොමු විය හැකි ය. එසේ නොවීමට නම් නිරන්තර යාච්ඤාවෙන් සහ ඇදහිල්ලෙන් කිුයා කළ යුතු ය.

"එහෙත් ඔබේ ඇදෑහිල්ල නොබිඳෙන පිණිස ඔබ උදෙසා වව යාව්ඤා කළෙවි. "ඔබ යලිත් හැරුණු පසු ඔබේ සහෝදර්යන් ධෛර්යවත් කර්න්න." ලූක් 22:32

කිතුනු දිවියට ගෙනෙන පණිවුඩය

ජේසුස් වහන්සේගේ ජිවිතයේ අවසන් සමයේ "පරීක්ෂාවට නොවැටෙන පිණිස යාව්ඤා ක්රියා යැයි" උන්වහන්සේ නිතර ම ශුාවකයන්ට පැවසුවේ ඔවුන්ගේ විශ්වාසයේ ගැඹුර දැඩි ලෙස සෝදිසි කෙරෙන මෙවන් අවදියක් එලඹෙන බව උන්වහන්සේ දැන සිටි හෙයිනි. අනතුරු ඇඟවීමක් කළේ එහෙයිනි.

අපගේ ඇදහිල්ල ශක්තිමත් ව පවත්වාගෙන යාම උන්වහන්සේගේ මැදිහත් වීමක් නොමැති ව අපට තනිව ම කළ නොහැකි බව මින් පැහැදිලි වේ. අප උන්වහන්සේ සමග වර්ධනය කර ගන්නා දේව සබඳතාවය තුළ ඒ සඳහා ධෛර්යය හා ශක්තිය ලැබෙන බව නිසැක ය.

අපගේ ඇදහිල්ලෙහි තාවකාලික පසුබැසීම් ඇති වුව ද, ඒ නොතකා ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජායෙහි ඉතා වැදගත් වගකීම් සහ කාර්යයන් අප වෙත පවරන බව අප අවබෝධ කර ගත යුතු වේ.

ඒ අනුව අප පරීක්ෂාවට වැටුණ ද, නැවත නිවැරදි වීමට උන්වහන්සේ අපට මග පෙන්වන සේක. අප දිරිමත් කරන සේක.

ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් පුාප්තියට සම්බන්ධ වූවන් අතර පේදුරුතුමා මෙන් ම තවත් බොහෝ අය වූහ. විනිශ්චයෙන් පසු කුරුසි පත් කිරීම දක්වා කාලය තුළ ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් පුාප්තියට ඔවුන් ද සම්බන්ධ වූ අයුරු විමසා බලමු.

සිරේනියේ සීමොන් - ශු. ලුක් 23: 26

ඩවුහු උන්වහන්සේ ගෙන යන කල පිටිසරින් පැමිණි සිරේනියේ සීවොන් නම් වනුෂෘයකු අල්ලා ගෙන ජේසුස් වහන්සේ පසුපසින් කුරුසිය දරාගෙන යන පිණිස එය ඔහු පිට නැඹී ය. ශු. ලූක් 23:26

ශු. මාර්ක් සුබසුනේ දැක්වෙන පරිදි මොහු ඇලෙක්සැන්දර්ගේ ද රූපස්ගේ ද පිය වූ පිටිසරින් ආ පුද්ගලයකු විය. ඔහු ජෙරුසලමට පැමිණියේ පාස්කු මංගලාය සැමරීමට යයි සිතිය හැකි ය. නමුත් ඔහුට එදා සිදු වූයේ ජේසුස් වහන්සේගේ පසුපසින් කුරුසිය දරාගෙන යාමට උපකාර කිරීමට ය.

කිතුනු දිවියට ගෙනෙන පණිවුඩය

අපට ද නොසිතු ලෙස, නොසිතු වේලාවක, නොසිතු පරිදි ජේසුස් වහත්සේගේ කුරුසියට (දේව රාජායේ මෙහෙවරට) දායක වීමට ඇරයුම් ලැබිය හැකි ය. එම වරම දේව වරපුසාදයකි. සිරේනියේ සීමොත් පුතික්ෂේප කිරීමකින් තොර ව කුරුසිය දරාගෙන යාමට උරදුන් ආකාරයෙන් උන්වහන්සේගේ කුරුසියට (දේව රාජායේ මෙහෙවරට) උර දීමට අපට ඇරයුම් ලද මොහොතේ එය කිසිසේත් අත පසු නොකිරීමට සැදී පැහැදී සිටිය යුතු වේ.

ස්තීන් - ශු. ලුක් 23: 27-31

ජේසුස් වහන්සේ දෙස බලා හඬා වැලපෙන ස්ත්රීන්ට ජේසුස් වහන්සේ වදාළේ "ජෙරුකැලව් දූ වර්යන් වා නිකා නොහඹන්න. බව කහ ඔබේ දරුවන් නිකා ව හඹන්න" යනුවෙනි. එම අවස්ථාවේ එකී වදන් තුළින් ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ හඩා වැළපිය යුත්තේ තමන් වහන්සේට හිමිවූ ඉරණම පිලිබඳ ව නොව උන්වහන්සේ කලින් දැනුවත් කළ පරිදි ඉදිරි කාලයේ දී ජෙරුසලමේ වැටීම කරණකොටගෙන අනාගත පරපුරට අත්විඳින්නට සිදු වන ඉරණම පිළිබඳ ව ය.

කිතුනු දිවියට ගෙනෙන පණිවුඩය

- තමා වෙනුවෙන් නොහඩන්න යයි පේසුස් වහන්සේ විසින් පැවසීම උන්වහන්සේගේ කුරුසි පත් වීම පරාජයක් නොව විජයගුහණයක් බව ඒත්තු ගැන්වීම ය.
- ඔබ හා ඔබේ දරුවන් උදෙසා ම හඬන්න යැයි වදාළේ පැමිණෙන්නට තිබෙන පාපයෙන් පිරි ලොව තුළ අත් විඳින්නට සිදුවන විපත් පිළිබඳ ව පෙර ඉඟියක් ලෙසින් ය.

සොරුන් - ශු. ලුක් 23:32-33, 39-42

කපාලපිටිය නම් ස්ථානයට ජේසුස් වහන්සේ සමග වරදකරුවන් ලෙස රැගෙන ගිය තවත් දෙදෙනකු විය. ජේසුස් වහන්සේගේ දෙපස මොවුන් දෙදෙන කුරුසියේ ඇණ ගැසූහ. ඉන් එක් වරදකරුවකු එම අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂාවට යොමු කිරීමට උත්සාහ කළත් අනෙක් වරදකරු දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ තමා කළ වරද පිළිගෙන තමාට හිමි දඬුවම සාධාරණ බව පුකාශ කළේ ය. ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කළ ඔහුගේ ඉල්ලීම වූයේ.

"ජේසුස් වහන්ස, බව රාජශීයෙන් වඩිනා කළ වා සිහි කළ වැනව" යනු ය. එම ඉල්ලීම ඉටු වූ බව ජේසුස් වහන්සේ ලබා දුන් පිළිතුරෙ හි ගැබ් වී ඇත.

කිතුනු දිවියට ගෙනෙන පණිවුඩය

පාපයේ ගැලී සිටීමට සූදානම් හා එයින් මිදීමට සූදානම් චරිත දෙකක් පිළිබඳ උදාහරණයකි.

ජීවිතයේ අවසන් මොහොතේ වුව ද, තම වරද පිළිගෙන පසුතැවිලි වී, කමාව ලැබීම තුළ හා ජේසුස් වහන්සේ තම දිවියේ ගැළවුම්කරු ලෙස පිළිගැනීම තුළ ලද හැකි සදාකාල ජීවනය පිළිබඳ සාක්ෂියකි.

මුර සෙබළුන් - ශු. ලූක් 23 : 35-38

ජේසුස් වහන්සේ කුරුසි පත් කළ මොහොතේ මුර සෙබළුන් ජේසුස් වහන්සේට කාඩි ලං කොට

"බබ ජුදෙව්වන්ගේ රජුනම් ඔබ ඔබ ම ගලවා ගන්න"

යැයි පවසමින් සරදම් කළා සේම උන්වහන්සේ පරීක්ෂාවට යොමු කිරීමට උත්සාහ කළහ. තව ද ජේසුස් වහන්සේට අපහාසාත්මක ව ද කටයුතු සිදු කළහ.

කිතුනු දිවියට ගෙනෙන පණිවුඩය

ගැරහුම් කිරීම මෙන් ම අභියෝගයන් ද මුරසෙබළුන්ගේ මෙම කිියාවලිය තුළ ගැබ් වේ. මෙම අභියෝග ආසන්න දින කිහිපයේ පුබල ව ද ඊට පෙර පාලුකරයේ දී ද ජේසුස් වහන්සේ මුහුණ දුන් පරීක්ෂාවන්ට අදාළ වේ. උන්වහන්සේ නිහඬ ව එහෙත් එඩිතර ව මෙවර ද මෙම පරීක්ෂාවන් ජය ගත් සේක. එලෙස අපගේ දිවිය තුළ මුහුණ දෙන පරීක්ෂාවන් හි දී දේව වචනයෙන් ශක්තිමත් ව ඊට එඩිතර ව ඊට මුහුණ දීම අවශා ය.

අරිමාතියේ ජෝසෙප් - ශු. ලූක් 23 : 50-53

ජුදෙව් නුවරක් වූ අරිමාතියෙන් පැමිණි ජෝසෙප් නම් මනුෂායෙක් උන්වහන්සේගේ මෘත දේහය පිලාත් ගෙන් ඉල්ලීමට තරම් එඩිතර විය. උන්වහන්සේගේ මෘත දේහය හණ රෙදිවලින් වෙලා කිසිවකු නොතැබූ කණින ලද සොහොනක තැන්පත් කිරීමට බාර ගැනීමට ඉදිරිපත් විය.

කිතුනු දිවියට ගෙනෙන පණිවුඩය

අරිමාතියේ ජෝසෙප් ජුදා මන්තුණ සභාවේ සාමාජිකයකු ව සිටිමින් වුව ද ජුදෙව්වන්ගේ කියා කලාපය අනුමත නොකළ පුද්ගලයකු ලෙස මොහු අගය කළ හැකි ය. මේ වන විට ජේසුස් වහන්සේගේ ශුාවකයින් පවා උන්වහන්සේ නොහඳුනන බව පුකාශ කරද්දී දේශපාලන සිරකරුවකු ලෙස කුරුසිපත් කරන ලද ජේසුස් වහන්සේගේ මෘත දේහය ගෞරවාන්විත ව සොහොනේ තැන්පත් කිරීමට ඉල්ලීමෙන් ඔහුගේ එඩිතර බව හා කැපවීම පිලිබිඹු වේ. මෙම තීරණාත්මක අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේගේ අනුගාමිකයකු ලෙස පුසිද්ධියේ පෙනී සිටීමෙන් මොහු දැක්වූ සතායට සාක්ෂි දැරීම අපට මහත් ආදර්ශයකි. මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් පුාප්තියට සම්බන්ධ වූවන් අතර, උන්වහන්සේ හා එකඟ ව කිුයා කළ අය මෙන් ම, උන්වහන්සේට විරුද්ධ ව කිුයා කළ අය ද හඳුනා ගත හැකි ය. උන්වහන්සේ හා එකඟ ව කිුයා කළ අය තුළින් ලබන ආදර්ශයන් අපගේ කිතුනු දිවිය තව තවත් අර්ථවත් කර ගැනීමට ද ශක්තිමත් කර ගැනීමට ද ගෙන දෙනු ලබන්නේ මහත් පිටිවහලකි.

ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කරවීමට එකඟ ව කිුිිියා කළ සියල්ලන් වෙනුවෙන් උන්වහන්සේගේ ආදර්ශමත් පුතිචාරය වූයේ

එලෙස උන්වහන්සේ අපගේ ජීවිතය උදෙසා තම ජීවිතය පූජා කරමින් අපට සදාකාල ගැලවීම අත්කරදුන් සේක. දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම පුකාර ඉටුකළ යුතු ව තිබූ මෙහෙවර සමාප්ත කරමින් මහ හඬින් මොර ගසා කුරුසිය මත අවසන් හුස්ම හෙලන ලද්දේ

"පියාණෙනි බබගේ හස්තයට වාගෙ ආත්වය භාර දෙව්" යි වදාර්වීනි.

කුියාකාරකම

1 අපගේ ඇදහිල්ලෙහි තාවකාලික පසුබැසීම් ඇති වුවද, ඒ නොතකා, ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජායෙහි ඉතා වැදගත්, වගකීම් අප වෙත පවරන බව පේදුරුතුමාගේ චරිතය ඇසුරන් පෙන්වා දෙන්න.

16. නව බලාපොරොත්තුව

ජේසුස් වහන්සේ කිසිදු වර්දක් නොකළ නමුත් ජුදෙව් අධිකර්ණය උන්වහන්සේට නියව කළ දඹුවව කුරුසිය වත වර්ණීය දණ්ඩනය යි. කුරුසිය දරාගෙන එද්දී බොහෝ කස පහර ලැබ, අත් පා සිදුර්ද කොට කුරුසිය වත ඇණ ගසනු ලැබ, බොහෝ නින්දා අපහාස වැද දරුණු ලෙස වේදනාවට ලක්ව, "පියාණෙනි ඔබගේ හස්තයට වාගේ ආත්වය හාර දෙව්"යි වදාර්වන් ජේසුස්වහන්සේ අවසන් හුස්ව හෙළු සේක.

"දේව bාජනයේ උර්දවය" අප වෙත නැවත ලබාදීම උදෙසා - අපව පාපයෙන් මුදවා ගැනීම උදෙසා - අපගේ පාපයට කමාව ලබාදීම උදෙසා - අපගේ පාපය වෙනුවෙන්, ජේසුස් වහන්සේ තම දිවී පුදා තමන්වහන්සේගේ "මෙහෙවර" සමාප්ත කළ සේක.

ඒ සියල්ල එතෙකින් කෙලවර වී නව්, ජේසුස් වහන්සේගේ දිවි පිදීව, තවත් එක් වර්ණයක් පවණක් විය හැකි ව තිබුණි. නමුත් එය එසේ නොවී ය. වෙව පාඩවෙන් අප සලකා බලනු ලබන්නේ අපගේ ජීවිතවලට "සදාකාල ජීවනයට" දොර්ටු විවෘත කර්මන් ජේසුස් වහන්සේ ජීවවාන වූ ආකාර්ය යි.

ශු. ලූක් 24

"අප අදහන ජේසුස් වහන්සේ පීවමාන ය"

"දෙව්යන් වහන්සේ අප සමග සදාකාලයට ම වැඩ වසන සේක"

ඉහත පුකාශ ඔබ නිතර අසන ඒවා විය හැකි ය. නමුත් එහි ගැබ් වී ඇති අර්ථය හා සතෳතාව පිලිබඳ ව ඔබ වටහාගෙන තිබේ ද?

ඉහත පුකාශ ගැඹුරු අර්ථයක්, ඓතිහාසික සතා සිද්ධියක් හා සබැඳි ය. මිනිසා පාපයෙන් මුදවා ගන්නට ජේසුස් වහන්සේ බොහෝ සේ දුක් වේදනා විඳිනු ලැබ කුරුසියේ දිවි පිදු සේක. මරණය අත්විඳ සොහොන් ගත කළ එම ශරීරය තෙදිනකින් උත්ථාන විය. එම උත්ථාන වීම ජේසුස් වහන්සේගේ ශුාවකයින් ඇතුළු අනිකුත් අනුගාමිකයින් අත්දුටහ. එම විශ්මිත අත්දැකීම මිනිස් වර්ගයාට සදාකාල ජිවනයට දොරටු විවර කරන, නව බලාපොරොත්තුවේ ශුභාරංචියක් විය.

ජේසුස් වහන්සේ සමග ලඟින් ඇසුරු කළ ශුාවක පිරිස හා අනුගාමික පිරිස මළවුන්ගෙන් උත්ථාන වූ ජේසුස්වහන්සේ ජීවමානව වැඩ විසීමට සාක්ෂි දැරු ආකාරය විමසා බලමු.

ජේසුස් වහන්සේ, තමන්වහන්සේට අත්විඳින්නට නියමිත ඉරණම පිළිබඳවත් උන්වහන්සේගේ පුනරුජ්ජීවනය පිලිබඳවත් උන්වහන්සේ තම මෙහෙවරෙහි නිරත වූ අවස්ථාවන්හි තම ශුාවකයින්ට එළිදරව් කළ සේක. එහෙත් එම කාරණා ඉටුවීම පිළිබඳ ව පැහැදිළි අවබෝධයක් එකල ශුාවකයන් තුළ නොවී ය. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කිරීමට නියම වූ මොහොතේ සිට උන්වහන්සේ සමග සිටි ශුාවක පිරිස මහත් වියවුලට පත් වූයේ එහෙයිනි.

නමුත් ජේසුස් වහන්සේගේ "පුනරුජ්ජිවනය" පිළිබඳ ශුභාරංචිය ඔවුන්ට නව බලාපොරොත්තුවක් ගෙන දෙන්නක් විය. එබැවින් ශුාවක පිරිස ඇතුළු තවත් බොහෝ අය නැවතත් දිරිමත් ව උන්වහන්සේගේ උත්ථාන වීම පිළිබඳ ව සාක්ෂි දැරීමට ඉදිරිපත් වූහ.

> ශු. ලූක් 24 : 1-12 ජේසුස් වහන්සේගේ පුනරුජ්ජිවනය

සතියේ පළමු වන දින හිමිදිරි උදෑසන කාන්තාවන් සුවඳ දුවා රැගෙන ජේසුස් වහන්සේ තැන්පත් කළ සොහොන වෙත පා නැගුවේ ජුදෙව් චාරිතුයක් ලෙස මෘත දේහය සුවඳ දුවායෙන් ආලේප කිරීම සඳහා ය. සොහොන වෙත ලඟා වූ එම කාන්තාවන් විශ්මයට පත් කරමින් අසන්නට ලැබුණු දේව දූත පණිවුඩය වූයේ;

"ජීවවාන තැනැත්වහන්සේ වළවුන් අතර සොයන්නේ වන් ද? උන්වහන්සේ වෙහි නැත. උන්වහන්සේ උත්ථාන වූ සේක." යනු ය.

මෙම පුකාශය කාන්තාවන් මහත් වියවුලට හා පුදුමයට පත් කරන්නක් විය. ජේසුස් වහන්සේ ගේ පුනරුජ්ජීවනය පුබන්ධයක් නොව කාන්තාවන් සියැසින් දැක අවබෝධ කරගත් සතායකි. කාන්තාවෝ තමන් ලද විශ්මිත අත්දැකීම පිළිබඳ ව ජේසුස් වහන්සේගේ ශුාවකයින් ඇතුළු සෙසු පිරිසට දැනුම් දෙමින් සතායට සාක්ෂි දැරූහ. මෙම සිද්ධියේ දී දේව දූත පණිවුඩයෙන් ගෙනෙන අභියෝගය වන්නේ "ජීවමාන තැනැත්වහන්සේ මළවුන් අතර සොයන්නේ මන්ද" යන්න ය.

ජේසුස් වහන්සේ උත්ථාන වූ බව ඇසූ ශුාවක පිරිස ඇතුළු සෙසු ගෝල පිරිස මහත් වියවුලට මෙන් ම පීතියට ද පත් වූහ. නමුත් ස්තීන්ගෙන් එම පුවත ලත් පේදුරු තුමා සොහොන වෙත දිව ගියේ ඒ පිළිබඳ ව තමා ම විමසා බලා තහවුරු කර ගැනීමට ය. හිස් වූ සොහොන දුටු පේදුරුතුමා එහි සතානාව පසක් කර ගත්තේ ය.

ජේසුස්වහන්සේගේ පුනරුජ්ජීවනය පිළිබඳ ව විශ්වාසය නොමැති සැම දෙන ම සිදු කරන්නේ ද උන්වහන්සේ මළවුන් අතර සෙවීම ය. සමහර කිතුනුවෝ පවා තම ජීවිත පුශ්න-ගැටළු ඉදිරියේ ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි ඉවත් ව වෙනත් විශ්වාස ඔස්සේ දිව යන්නේ ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන ව අප සමග වැඩ වසන දෙවිඳුන් බවට විශ්වාසයක් නොමැති නිසා ය. මළ නමුත් උත්ථාන වී සදාකාලිකව ම ජීවමානව අප සමග වැඩ සිටින ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි අප විශ්වාසය තැබිය යුතු වේ. උන්වහන්සේ කෙරෙහි අපගේ ඇදහිල්ල වර්ධනය කර ගත යුතු වේ.

සොහොන වෙත ගමන් ගත් කාන්තාවන්ට මෙන් ම තවත් අවස්ථාවක දී එම්මාවුස් ගමට යමින් සිටි උන්වහන්සේගේ ශුාවක පිරිස ඉදිරියේ ද ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන ව පුකාශ වූ සේක. ඒ පිළිබඳ ව විමසා බලමු.

> ශු. ලූක් 24 : 13-35 එම්මාවුස් ගමන

ජෙරුසලමේ සිට එම්මාවුස් ගමට ගිය ගෝලයින් දෙදෙන සමීපයෙහි ම, ජේසුස් වහන්සේ ගමන් කළත් ඔවුන්ගේ සිත් පැහැදෙන පරිදි කතා කළත්, ඔවුන්ට ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගත නොහැකි වූ බව පැහැදිලි ය.

ඉශායෙල් මුදාලීමට සිටි එකම තැනැත් වහන්සේ ජේසුස් වහන්සේ බව, ශාවක පිරිස ඇතුළු අනෙක් ගෝල පිරිසගේ ඒකායන විශ්වාසය වූ බවත්, ජේසුස් වහන්සේ මරණයට පත්කිරීම නිසා එම බලාපොරොත්තු පිළිබඳ ව ශුාවකයින්ගේ සිත් බිඳ වැටී ඇති බවත් ක්ලෙයෝපස් ජේසුස් වහන්සේට පැවසී ය.

එවිට ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ මෝසෙස් හා සියළු දිවැසිවරුන්ගෙන් පටන්ගෙන තමන් වහන්සේ පිළිබඳ ව මුළු ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි සඳහන් කරුණු පහදා දුන් සේක. නමුත් උන්වහන්සේ ජේසුස් වහන්සේ ම බව ඔවුන්ට අවබෝධ වූයේ එදින රාතුියේ කෑමට හිඳගත් කල රොටි ගෙන ආශිර්වාදය පවසා ඔවුන්ට දුන් අවස්ථාවේ දී ය. ඒ අන්තිම රාතුී භෝජනයේ දී උන්වහන්සේ රොටි කඩා ඔවුන් සමග බෙදා ගත් ආකාරය සිහිවීමෙන් විය හැකි ය. සැකය වියවුල තුළ ගමන්ගත් ශුාවකයින් දෙදෙන ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ සියසින් දැක ඇදහිල්ලෙන් යුතුව කියා කළහ.

මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන ව ඔවුන් අතර වැඩ විසීම අත්දුටු මොහොතේ ඔවුන්ගේ හදවත් දැවී ඇවිලී ගිය ආකාරය ඔවුන්ට මෙතෙහි විය. එනම් ඔවුන්ගේ බුද්ධි හීනභාවය හා විශ්වාසය මදිකම පිළිබඳ ව ඔවුන්ට ම දරාගත නොහැකි වූ නමුත් එම මොහොතේ ම කිුියාත්මක වූ ශුාවකයින් දෙදෙන තම අත්දැකීම පිළිබඳ ව අනෙකුත් ශුාවක පිරිස ඉදිරියේ පුකාශ කළේ;

"ඒකාන්තයෙන්ව සවිඳාණන් වහන්සේ නැගිට සිටින සේක" යනු යි**.**

මෙලෙස ජේසුස් වහන්සේ නිරන්තරයෙන් අප අසලින් ම වැඩ සිටින නමුත්, අප සමග එක් ව ගමන් ගන්නා නමුත්, අපට උන්වහන්සේ හඳුනාගන්නට නොහැකි ව පවතී. ඒ ;

- 💠 උන්වහන්සේ ජීවමාන බව විශ්වාසය අප තුළ නොමැති හෙයිනි.
- ❖ අප බලාපොරොත්තු වන ස්වරූපයෙන් හෝ බලාපොරොත්තු නොවන අවස්ථාවක උන්වහන්සේ හමුවිය හැකි බැවිනි.

- 💠 අපගේ ජීවිත සැකය හා වියවුලෙන් යුතු ව පවත්නා බැවිනි
- 💠 දේව අභිපුායෙන් බැහැර ව අප පාපයට යොමු ව සිටින බැවිනි.

නමුත් අප ජේසුස් වහන්සේ හඳුනාගත් කල්හි අපගේ ජීවිතවල විශාල වෙනසක් අත්දකින්නට ලැබෙනු ඇත. තව ද ජීවිතයේ මුහුණ දෙන වියවුලෙන් යුතු පුශ්න ගැටළු ඉදිරියේ අවංක සිතින් දේවපිහිට සොයන විට ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ අප සමීපයේ වැඩ සිටීම අත්දකිනු නියත ය. එලෙස ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ අපගේ ජීවිතවල පෞද්ගලික ව අත්දැකීමට නම්, පාපයෙන් මිදී ඇදහිල්ල වර්ධනය කර ගත යුතු වේ. ඇදහිල්ලෙන් ශක්තිමත් වූ කල අප අදහන ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන බවටත් උන්වහන්සේ අප සමග සදාකාලයට ම වැඩවසන බවටත් අප ලබන අත්දැකීම අන් අය ඉදිරියෙ දී සාක්ෂි දැරීම ද අපගේ වගකීම වේ.

එම්මාවුස් ගමට ගිය ගෝලයින්ට මෙන් ම තවත් අවස්ථාවක දී ශුාවකයන් ඉදිරියේ ජේසුස් වහන්සේ ම පුකාශ වෙමින් ඔවුන්ගේ විශ්වාසය හා ඇදහිල්ල ශක්තිමත් කළ අවස්ථාවක් පිළිබඳ ව විමසා බලමු.

> ශු. ලූක් 24:36:46 ශුාවකයින්ට පුකාශ වීම

ජෙරුසලමේ දී ශුාවකයින් එක්ව කථා කරමින් සිටිය දී, ජිවමාන ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන්ගේ ඇස් හමුවෙහි පුකාශ වූ සේක. උන්වහන්සේ ඔවුන්ට කථා කොට;

"ඩබ කැලඹී සිටින්නේ වන් ද? ඩබගේ සිත්වල සැක උපදින්නේ වන් ද? වාගේ අත් හා පා බලන්න. වේ වා ව බව තේරුව් ගන්න. වා ස්පර්ශ කොට බලන්න. ඩබට පෙනෙන ලෙස ඇට වස් සහිත සිරුරක් වට ඇතැ" යි කී සේක."

ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ තම අත්පා අතගා බලා සතාය අවබෝධ කර ගන්නා පිණිස තම ශාවකයින්ට අවස්ථාවක් සලසා දුන් සේක. උන්වහන්සේගේ උත්ථානය වඩා පතාක්ෂ කිරීමට ඔවුන් ඉදිරියෙහි උන්වහන්සේ අාහාර පවා වැළඳූ සේක. ඒ අනුව උන්වහන්සේ අවතාරයක් නොවන බවත් උන්වහන්සේගේ පුනරුජ්ජීවනය සතායක් බවත් අවබෝධ කරගැනීමට ශාවකයන්ට අවස්ථාවක් සැලසුණි. මෙලෙස මෝසෙස්ගේ වාවස්ථාවේ ද දිවැසිවරුන්ගේ ලියවිලි ද සම්පූර්ණ කරමින් සියල්ල ඉටු වී ඇති ආකාරය උන්වහන්සේ පහදා දුන් සේක. ඔවුන් ඉදිරියේ උන්වහන්සේ ජීවමාන ව වැඩ විසීම කරණකොටගෙන ශාවක පිරිසගේ බිය තුරන් වීමටත්, කැළඹීමට ලක් ව තිබූ සිත් සමනය වී තවදුරටත් ශක්තිමත් වීමටත් උන්වහන්සේ කෙරෙහි නව බලාපොරොත්තු ඇති කරලීමටත් සමත් විය. ජේසුස් වහන්සේ ශාවකයන්ට මෙලෙස ජීවමාන ව පුකාශ වූයේ පුනරුජ්ජීවනයට ඔවුන් සතා සාක්ෂියක් වනු පිණිසත් එපමණක් නොව ශාවකයන් ද අන් අය කෙරෙහි එයට සාක්ෂිකරුවන් කරනු පිණිසත් ය.

මෙලෙස උන්වහන්සේ ශුාවකයන් ඉදිරියේ ජීවමාන ව පුකාශ වීමෙන් අනතුරු ව ඔවුන්ට විශේෂ කාරණයකට ආරාධනා කළ සේක.

"ජෝරයකුවෙන් පටන් ගෙන සකල ලෝක වාසීන්ට පසුනැවී සින් හර්වා ගැනීම ද පව් කමාව ද උන්වහන්සේගේ නාවයෙන් පුකාශ කර්නු ලබන්නට ද යුතු ම යයි ලියා ඇත. ඔබ මේ දේවලට සාක්ෂි කාර්යෝ වන්නාහු ය."

ජේසුස් වහන්සේගේ මෙම ආරාධනාව පිළිගෙන

- ං ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන බව පුථමයෙන් අත්දුටු කාන්තාවන් එම ශුභාරංචිය පිළිබඳව ශුාවකයන් ඉදිරියේ සාක්ෂි දැරූහ
- ං එම්මාවුස් ගමට ගිය ශුාවකයින් දෙදෙන ජේසුස් වහන්සේගේ අනෙක් ශුාවකයින් ඉදිරියේ තමන් අත්දුටු දේ පිළිබඳව සාක්ෂි දැරූහ
- ං ජේසුස් වහන්සේ ගේ ශුාවකයන් හා අනුගාමික පිරිස ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවමාන ව වැඩ විසීම පිළිබඳ ව සකල ලෝක වාසීන් වෙත ගොස් සාක්ෂි දැරූහ. (පාවුල් තුමා/පේදුරුතුමා ඇතුළු බොහෝ අය.)

එලෙස ජේසුස් වහන්සේ ඔබට ද මෙම ආරාධනාව කරන බව සිතන්න.

- එවිට උන්වහන්සේගේ ජිවමාන බව පිළිබඳ ව දැරීමට ඔබට ඇති අත්දැකීම් හා සාක්ෂි සිහිපත් කරන්න
- ඒවා අන් අය හා බෙදා ගනිමින් ඔවුන් ද ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවමාන බව තුළ ශක්තිමත් කිරීම, ඔබේ ද වගකීමක් ලෙස සලකන්න.

කියාකාරකම

හිස් වූ සොහොන, සිදුරු වූ අත්පා යන සතෳ අත්දැකීම් තුළ එදා ස්තීුන් හා ශුාවකයන් ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවමාන බව අත්දුටහ.

- ජේසුස් වහන්සේගේ ජිවමාන බව අත්දැකීමට අප හට පවත්නා බාධා කවරේ ද?
- උන්වහන්සේගේ ජීවමාන බව අත්දැකීමට අප ජීවිත වල පවත්වා ගත යුතු ගුණාංග මොනවා ද?
- 3. උන්වහන්සේගේ ජීවමාන බව අත්දකින කල, එය අන් අය සමග බෙදා ගැනීමට අපට කළ හැකි දෙය පහදන්න.

17. ශුද්ධාත්ම අනුහසට විවෘත වෙමු

ශුද්ධ බවිතීක්ව ක්නාපනය කියලු ව කිතුනු අනුගාවිකයන්ට උතුවී ආගවික පිළිවෙතකි. වර්තවානයේ ශුද්ධ සභාව තුළ සිද කෙරෙන වුව මෙම පිළිවෙන. മാജി **සං**කේතයක් වේ මගින් Ş ශුද්ධාත්වයාණන්ගේ වැඩ සිටීව ගෞර්වාන්විත ව පිළිගනු ලැබේ. කිතුනු නිකායයන්, බිළිඳ, තbැණ, වැඩිහිටී වයක් සීමාවන්හි බෞතීක්ව **ක්**නාපනය පිළිගන්වන අනb, එමගින් අනුගාවිකත්වය තහවුරු කෙරේ. කිතුනුවා බෞතීස්ව ස්නාපනය තුළ ශුද්ධාත්වයාණන් වහන්සේ වැඩ සිටීව හේතුකොටගෙන දිරිය හා සවිය ලබවින්, තව ජීවිතයේ නවතාවයක් අත්දකියි. අප දැන් යො<mark>ව</mark> වන්නේ ජේකුක් වහන්කේ බෞතීක්වය ලත් අවක්ථාවන්ටය. එව සිද්ධිය වටහාගෙන, ශුද්ධාත්වයාණන් වහන්සේ තුළින් අප ජීවිතයට නවතාවයක් අත්දැකීමට මග පෙන්වීම් සොයමු.

ශු. ලුක් 3: 21-22

ජේසුස් වහන්සේගේ කාලයට පෙර ජුදෙව් ජනතාව අතර ද බෞතීස්ම පිළිවෙත පැවතුණි. එහෙත් එය ජලයෙන් දෝවනය වී පිරිසිදු වීමේ බාහිර සංකේතයකට පමණක් සීමා විය. ස්නාවක ජොහාන් තුමා මෙයට නව අරුතක් දෙමින් ජනතාව කැඳවනු ලැබුයේ පසුතැවිලි වී ජොර්දාන් ගංගාවෙහි බෞතීස්මය ලැබීමට ය. පෙර පාඩමින් ඔබ හැදෑරූ පරිදි ස්නාවක ජොහාන්ගේ කාර්ය වූයේ තමාට පසු ව පැමිණෙන්නට සිටින තැනැන්වහන්සේ පිළිගැනීමට ජනතාවගේ සිත් සතන් පවිතු කිරීම ය. ඒ සඳහා ඔවුන්ගේ පාපි කිුයාවලින් ඉවත් වීමට ආරාධනා කළේ ය.

ස්නාවක ජොහාන් තුමා ජනතාව දැනුවත් කළේ තමා වතුරෙන් බෞතීස්ම කළ ද තමාට පසු ව පැමිණීමට සිටින කිස්තුස් වහන්සේ ශුද්ධාත්මයාණන් හා ගින්නෙන් ජනතාව බෞතීස්ම කරන බව ය. 'ගින්න' දේව අභිමුඛත්වය හා බලයත් පාපයෙන් දවාලා පිරිසිදු වීමත් සඳහා යෙදෙන සංකේතයකි. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ නව ජීවිත පැවැත්මකට ආලෝකය, ධෛර්යය හා ශක්තියෙන් ද කිතුනුවා සන්නද්ධ කරන බව ය. ශුද්ධාත්මය බෞතීස්මයේ දී අපට දායාද වන දේව වරපුසාදයකි. ඉන් ලැබෙන පන්නරය තුළින් දේව රාජායේ පුරවැසියන් ලෙස නිර්භීත ව සාක්ෂි දැරීමට අපට මඟ පෙන්වීම ලැබේ.

මනස්ථාපිත ජනතාව ජොර්දාන් ගංගාවෙහි ස්නාවක ජොහාන් අතින් බෞතීස්ම ලබමින් සිටින අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ ද එහි වැඩම කළ සේක. මනස්ථාපනය වීමට උන්වහන්සේට අවශෳතාවයක් නොවුවද, මෙම බෞතීස්මයට සම්බන්ධ වූයේ මන්දැයි ඔබ මීට පෙර ඉගෙනගෙන ඇත. ජේසුස් වහන්සේ නිහතමානී ව සිය ඥාති සොහොයුරා වූ ස්නාවක ජොහාන්ගෙන් බෞතීස්ම ලැබීම සේවය ආරම්භයේ ම දැක්වූ උතුම් ආදර්ශයකි. මතෙව්, මාක්, ලූක් යන ශුභාරංචි තුනෙහි ම උන්වහන්සේගේ බෞතීස්මය ගැන සඳහන් වේ. (ශු. ලූක් 3: 21) - තව ද මුළු සෙනග බෞතීස්ම ස්නාපනය ලැබූ විට ජේසුස් වහන්සේ ද බෞතීස්ම ස්නාපනය ලබා යාච්ඤා කරමින් සිටිය දී ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ පරවියකුගේ රූපාකාරයෙන් උන්වහන්සේ කෙරෙහි පහළ වූ සේක.

මෙම පාඨය තුළින් අපට පහත සඳහන් කරුණු වටහාගත හැකි ය.

- * ජේසුස් වහන්සේ තම දූත සේවයට නික්ම ආ සේක. ඒ සඳහා උන්වහන්සේ ගලීලයේ නාසරෙත් සිට ජුදයේ ජොර්දාන් ගංතෙරට පැමිණි සේක
- 🗱 ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ පෙරමග දුත සේවය අනුමත කිරීම
- මනස්ථාපිත මුළු සෙනග සමග එක් වී ජේසුස් වහන්සේ බෞතීස්ම ස්නාපනය ලැබීම. ඉන් උන්වහන්සේගේ බැහැපත්, නිහතමානී ගුණාංගය පුකාශ වේ.
- ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ සේවය හා තමන් වහන්සේගේ සේවයේ ඇති සබඳතාවය පුකාශ කරයි
- * පාතිහාර්යයන් සිදුවීම
- # ස්වර්ගය විවර වීම
- 🗱 ශුද්ධාත්මයාණන් පරෙවියකුගේ ස්වරූපයෙන් පහළ වීම
- 🗱 දේව පුකාශය
- * ජේසුස් වහන්සේ බෞතීස්මය ලැබ යාච්ඤාවේ යෙදීම මින් ශුද්ධ බෞතීස්මය ලත් කිතුනු අපට සිහිපත් කර දෙන්නේ යාච්ඤාව තුළින් දේව සබඳතාවය වර්ධනය කර ගැනීමේ අවශාතාවය යි.
- 🌞 ඒ මොහොතේ දී ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ පහළ වීම.
- 🏶 අප ජීවිත තුළ ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම
- * ජලය බාහිර ජීවිතය පවිතු කරන අතර ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ අපගේ අභාගන්තරය පවිතු කරමින්, මුලු ජීවිත පැවැත්ම ආලෝකවත් කරන සේක. ස්නාවක ජොහාන් තුමා තමා වෙත පැමිණි ජනතාවට ඒ බව දැනුවත් කර තිබුණි. ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ කරනු ලබන බෞතීස්ම ස්නාපනය ලත් සියල්ලෝම, නව ජීවිත පැවැත්මකින් සන්නද්ධ ව, ආලෝකයට නිර්භීත ව, ධෛර්යවත් ව සාක්ෂි දරති.

මෙනෙහි කරන්න

බව සියල්ලෝ ව කිුස්තුස් වහන්සේ තුළ අඥිහිල්ල කර්ණකොටගෙන දෙවියන් වහන්සේගේ පුතුයෝ ය. බව අතරෙන් කිුස්තුස් වහන්සේගේ නාවයට චෞතීස්ව ස්නාපනය කර්නු ලැබූ සියල්ලෝ කිුස්තුස් වහන්සේගේ ජීවිතයෙන් සැරසී සිටීති. ගලාති 3: 26-27

සිතා බලන්න

ශුද්ධාත්ම බෞතීස්මය ලත් කිතුණු දරුවකු ලෙස, ශුද්ධාත්මයාණන් ඔබ තුළ වැඩ සිටින බව විශ්වාස කරමින්, උන්වහන්සේගේ ආලෝකයන් දැල්වෙන යහපත් ජීවිත පැවැත්මකින්, ඔබ අවට සිටින සැමට දිලෙන තරුවක් වන්න.

කුියාකාරකම

- 1. ජේසුස්වහන්සේගේ බෞතීස්ම අවස්ථාවේ දෙවියන් වහන්සේ පවසන ලද වදන්, අන්වෙසක් වූ අවස්ථාවේ පුකාශ කරන ලද වදන් හා සසඳන්න.
- 2. 'ශුද්ධාත්මයාණන්' හා ගින්න දේව සංකේත ලෙස බයිබලයේ ඉදිරිපත් කර ඇති තවත් අවස්ථා සොයා බලන්න.
- 3. බෞතීස්මයේ දී ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගෙන් පූර්ණ වූ කිතුනු ඔබ, ඊට සරිලන අයුරින් කිුිිියා කරන්නේ කෙසේ ද ?

18. පරීක්ෂාවන් ජය ගනිමු

ශු. ලුක් 4 : 1-13

කිතුනු දරුවකු ඉරුදින දේව නමස්කාරයට යන්නට සුදානම් වෙමින් සිටිය දී දුරකථන ඇමතුමක් ලැබුණි. ඒ ඔහුගේ මිතුරකුගෙන් ලද ආරාධනයකි. එදින විනෝද ගමනකට සහභාගි වී පි්තී පුමෝද වීමට ඉතා ම ආකර්ෂණීය ඇරයුමකි. දැන් ඔහු ඉදිරියේ තිබුණේ පුබල පරීක්ෂාවකි. ඔහුට එකවර මතක් වූයේ පාසලේ දී ඉගෙන ගත් පාඩම ය. ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂා ඉදිරියෙහි දේව වචනය අනුව කිුයා කළ ආකාරය තදින් ම හිතට කා වැදී එකවර ම තීරණය කළේ ඉරුදින කළ යුතු යහපත කරන්නට ය.

අපගේ ජීවිත කාලය තුළ දී මුහුණ දෙන පරීක්ෂා, ඉදිරිපත් කරන්නේ සුන්දර යෝජනා ය. එවැනි අවස්ථා ඔබට මතක් වෙනවා ඇත. කීඩා පිටියේ දී පාසලේ වාර විභාගවල දී පරීක්ෂා මගින් පෙළඹවීම් ඇති වේ. යොවුන් වියේ පසුවන ඔබ මුහුණ දෙන පරීක්ෂාවන් වෙනස් බව වැටහෙනවා ඇත. ආනාගතයේ රැකියාවේ යෙදෙන අවස්ථාවේ ද විවිධ පරීක්ෂාවන්ට මුහුණ දීමට සිදු වේ. ජීවිතයේ කුමන අවධියක වුව ද පරීක්ෂා විවිධ ස්වරුපවලින් අප හමුවට එන බව ද දත යුතු වේ. ඒවා ඉදිරියෙහි යහපත් ලෙස කියා කිරීමට උත්සහා දරන අවස්ථාවල දී සාතන් යෝජනා කරන්නේ පහසු මාර්ගය තෝරා ගැනීමට ය. එවැනි අයහපත් මගකට යොමු වීමේ දී අපි පරීක්ෂා ඉදිරියෙහි පරාජිත වෙමු.

ජේසුස් වහන්සේ ජෝර්දාන් ගංගාවෙහි බෞතිස්මය ලබා ශුද්ධාත්මයෙන් පූර්ණ ව පාළුකරයට පිවිස දින සකළිහක් තුළ නිරාහාර ව සේවයට සුදානම් විය. ඒ බව ශුභාරංචි පොත්වල වාර්තාවේ. ජනතාව උදෙසා යහපත් සේවයක් දියත් කිරීමට එළඹ සිටි අවස්ථාවේ, ඒ සඳහා පහසු මාර්ගය යක්ෂයා විසින් යෝජනා කෙරුණි.

> ජේසුස් වහන්සේට පැමිණි පරික්ෂා ශු. ලූක් 4 : 1-13

පළමු පරීක්ෂාව ශු. ලුක් 4:3

නිරාහාර ව පාළුකරයේ ගත කළ කාලය තුළ මනුෂායකු වූ ජේසුස් වහන්සේට බඩගිනි ඇති විය. යක්ෂයා එම අවස්ථාව යොදවා ගත්තේ ආහාර සැපයීම මගින් ජනතාව දිනා ගැනීමට ය. කාන්තාර පුදේශයක් වූ එම පරිසරයේ සුළංවලින් මට්ටම් වූ සුදු පැහැති රවුම් ගල් තිබුණි. ඒවා පාන් බවට පරිවර්තනය කර ජනතාවගේ ශාරීරික පෝෂණය සඳහා යොදා ගැනීමට යෝජනා කිරීම සූක්ෂම පරීක්ෂාවකි. මින් ජේසුස් වහන්සේගේ දේව පුතු භාවයට අභියෝගයක් ද ඉදිරිපත් කෙරිණි. මෙහිදී උන්වහන්සේට පොර බැදීමට සිදු වූයේ තම සුව පහසුව සහ ජනතාවගේ ශාරීරික පෝෂණය සඳහා පමණක් දේව බලය යොදා ගැනීම ද නැතහොත් ඔවුන්ගේ ආත්මික පෝෂණය උදෙසා වැය වීම ද යන්න ය. ශුද්ධ ලියවිලි මැනවින් දැන සිටි ජේසුස් වහන්සේ එම පරීක්ෂාව ජය ගැනීමට ශුද්ධ ලියවිලි උපයෝගී කර ගත් සේක.

පිළිතුර

"මිනිසා ජීවත් වන්නේ කෑමෙන් පමණක් නොව, දෙවියන් වහන්සේගේ මුවින් නික්මෙන සියළු වචන වලින් ය." යන ද්විතීය නීති සංගුහයේ 8:3 පදය මගින් යක්ෂයාට පුතිචාර දක්වා අභියෝග ජය ගත් සේක. මිනිස් දිවි මග තුල හුදෙක් ශාරීරික පෝෂණය පමණක් නොව. ආත්මික පෝෂණය ද අතාවශා බව මෙයින් අනාවරණය කළ සේක.

දේව රාජායේ පුරවැසියන් තම ශාරීරික පෝෂණය උදෙසා කටයුතු කරන අතර ඊටත් වඩා ආත්මික පෝෂණය ලබා ගැනීමට දිරි දැරිය යුතු වේ.

දෙවන පරීක්ෂාව ශු. ලුක් 4:57

ශු. ලූක් 4:6--7 අනුව යක්ෂයා උන්වහන්සේ උස් තැනකට පමුණුවා ඉදිරිපත් කළ පරීක්ෂාවකි. "මේවා කෙරෙහි මුළු ආධිපතාස ද ඒවායේ යස ඉසුරු ද ඔබට දෙන්නෙමි. ඒවා මට පවරා දී ඇති හෙයින් මා කැමති කෙනෙකුට ඒවා දෙමි. එබැවින් ඔබ මා ඉදිරියෙහි නමස්කාර කරන්නෙහි නම් ඒ සියල්ල ඔබ සන්තක වන්නේ යයි කීය.

මෙම පරීක්ෂාවෙන් යක්ෂයාට හිමි ලෝකයේ, රාජෲයන්, බලය, යස ඉසුරු ජේසුස් වහන්සේට පවරා දීමට කොන්දේසිය වූයේ යක්ෂයාට නමස්කාර කිරීම ය. ඒ මගින් නපුරේ බලවේගයන්ට කීකරු වී ලෞකික රාජෲයක් පිහිටුවා ගැනීමට ඉදිරිපත් කළ අභියෝගයකි.

එහෙත් ජේසුස් වහන්සේ මිහිපිට වැඩියේ ලෞකික රාජෳයක් පිහිටුවීමට නොව, දේව රාජෳය ගොඩනැගීමට ය. දේව ආධිපතෳය ස්ථාපිත කිරීමට ය. දේව රාජෳයේ වටිනාකම් ඔස්සේ දෙවියන් වහන්සේට ගරුබිය ඇති ජනතාවක් ගොඩ නැංවීමට ය.

පිළිතුර

ජේසුස් වහන්සේ දේව වචනය මගින් පිළිතුරු දෙමින් "නුඹේ දෙවි වන ස්වාමින් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්න. උන්වහන්සේට පමණක් සේවය කරන්න" යනුවෙන් කී සේක. ද්විතීය නීති සංගුහයේ 6:13 පදයේ මෙය සඳහන් වේ.

ධනය, බලය, කීර්තිය, ලෞකිකත්වය වැනි දැයට මුල් තැන දෙන සමාජයක වෙසෙන කිතුනු අපට ජේසුස් වහන්සේ දුන් පිළිතුර පැහැදිලි ය. එනම් දෙවියන් වහන්සේට සියඑ ම කටයුතුවල දී මුල් තැන දිය යුතු බව ය. උන්වහන්සේට දේව ගරුබිය පාමින් ජීවත් විය යුතු බව ය. දේව රාජායේ ගුණධර්ම අනුව දෙවිවූ ස්වාමින් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කිරීමට කීකරු ව බැහැපත් වීම ය.

තෙවන පරීක්ෂාව ශු. ලූක් **4:9-11**

මෙම තෙවන පරීක්ෂාව මගින් ජේසුස් වහන්සේ මුහුණ දුන්නේ ආශ්චර්යයක් මගින් ජනතාව දිනා ගැනීමේ අභියෝගයකට ය. එනම් දේව මාලිගයේ කොත මුදුනින් පැන වීර කිුිිියාවක් කිරීමට ය. මේ සඳහා යක්ෂයා ජේසුස් වහන්සේ පෙළඹවීමට ශුද්ධ ලියවිලි පාඨයක් යොදා ගත්තේය. "ඔබ ගන්නා සෑම පියවරක දී ඔබ රක්නා පිණිස එතුමාණෝ සිය දූතයන්ට අණ දෙන සේක" ගීතාවලිය 91:11--12 පදය. "ඔබ දෙපා ගල්වල නොහැප්පෙන පිණිස ඔවුහු සියතින් ඔබ උසුලා ගන්නෝ ය" යන්න ය. යක්ෂයා පරීක්ෂා ඉදිරිපත් කිරීමේ දී ශුද්ධ ලියවිලි ද උපකරණයක් කරගත් බව මෙයින් පැහැදිලි වේ. සමහර අවස්ථාවල දී අප ද මෙවන් අදහස් මගින් පරීක්ෂාවන්ට ගොදුරු විය හැකි ය. යක්ෂයා සැකයේ බීජයක් ජනිත කරන්නට මෙම පාඨය යොදා ගත්තේ ය. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසි පත් වූ අවස්ථාවේ ද මෙවැනි අභියෝගයක් ඉදිරිපත් විය

පිළිතුර

ජේසුස් වහන්සේ එම පරීක්ෂා පුතික්ෂේප කරමින් දුන් පිළිතුර වූයේ නුඹේ දෙවි වන ස්වාමින්වහන්සේ පරීක්ෂා නොකරන්න". ද්වි:නීති සංගුහයේ 6:16 අනුව දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි පමණක් පූර්ණ විශ්වාසය තබමින් ජේසුස් වහන්සේ මෙම තෙවන පරීක්ෂාව ද ජයගත් බව පෙනී යයි. කුරුසිපත්ව සිටි අවස්ථාවේ දී පවා ජේසුස් වහන්සේ මෙවැනි පරීක්ෂාවක් මගින් ආශ්චර්යයක් කිරීමට අභියෝගයක් එල්ල විය. උන්වහන්සේ සමග කුරුසිපත්ව සිටි වරදකරුවෙක් මෙසේ අභියෝග කළේ ය.(ශු. ලූක් 23:39) ඔබ කිුස්තුස් නොවේ ද? ඔබවත් ගලවා ගෙන අපත් ගලවා ගන්න" කීමෙනි.

පරීක්ෂා ඉදිරියේ ජේසුස් වහන්සේ නිර්භීත ව ශුද්ධ ලියවිලි උපයෝගී කරගෙන යක්ෂයාගේ යෝජනා පුතික්ෂේප කළ සේක. ජේසුස් වහන්සේ දේව කැමැත්තට අවනත වී කුරුසියේ මාර්ගය තෝරා ගත් සේක.

සිතා බලමු

ජේසුස් වහන්සේ වැඩියේ දේව රාජාය ගොඩ නැංවීමට ය. එහෙත් යක්ෂයාගේ අභිමතය වූයේ ලෞකික රාජාය මිහිපිට ස්ථාපිත කිරීමට ජේසුස් වහන්සේ පොළඹවා ගැනීමට ය. නපුරු බලවේග අභිබවා ජය ගැනීමට උන්වහන්සේගේ පුතිචාරය බලවත් ය.

අප ජීවිත ගමනේ දී විවිධ අවස්ථාවල පරීක්ෂාවලට මුහුණ දීමට සිදු වේ. කිතුනු අනුගාමික අප ද ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ මග පෙන්වීම සෙවිය යුතු වේ. දේව වචනය නිසි ලෙස අවබෝධ කරගෙන ඒවා තුළ දේව මගපෙන්වීම සොයා ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතු වේ. දේව රාජායේ දරුවකු ලෙස පරීක්ෂා ඉදිරියේ දේව කැමැත්තට යටත් වීමට ඉගෙන ගත යුතු වේ.

කුියාකාරකම

- ජේසුස් වහන්සේ පරික්ෂා ජය ගත්තා සේ ඔබට ද පරික්ෂාවලට මුහුණ දීමට සිදුවන අවස්ථාවන්හි දී ඉන් ජය ගැනීමට පෝෂණය ලබා ගත හැකි මාර්ග 3ක් ලියා දක්වන්න.
- 2 දස පනතෙහි සඳහන් ආඥාවක් දෙවන පරීක්ෂාව හා සංසන්දනය කරන්න.

19. නිවැරදි දැක්ම තුළින් ජීවිත නවෝදය

ජේසුස් වහන්සේ මිහිපිට සේවය ආර්මිභ කිරීමට පෙර්, පැහැදිලි අවබෝධයක් ලැබ, පියවර් ගත් ආකාර්ය පසුගිය පාකමෙන් අපි වටහා ගතිමු. උන්වහන්සේගේ සේවා කාලය පුරාම දුන්නා වූ අනුශාසනා, කළ දේශනා, සිදුකළ දෑ හොඳාකාර්ව අත්දුටුවේ උන්වහන්සේ වීසින්ම කැඳවා පුහුණ කළ පේරිත කණ්ඩායම ය. ස්වකීය මෙහෙය නිමා වීමට ආසන්නව තමන්වහන්සේ පිළිබඳ ව නිවැරදි අවබෝධයක් ශාවකයන් තුළ තහවුරු කිරීමට අවස්ථාව එළඹ තිබුණි. එම අවස්ථාව හා සම්බන්ධ සිද්ධිය මෙම පාකම තුළින් අවබෝධ කර ගැනීමට දැන් යොමු වෙමු.

ශු. ලක් 9: 28-36

ජුදෙව් සමාජය තුළ දේව රාජෳය ගොඩ නැගීමේ කාර්යය ජේසුස් වහන්සේ දියත් කළ විට උන්වහන්සේ පිළිබඳ විවිධ අදහස් පුචලිත විය. එවිට ජේසුස් වහන්සේ තම ශාවකයන්ගෙන් විමසුවේ උන්වහන්සේ කවුරු ද කියා ඔවුන් සිතන්නේ ද යනුවෙති. ශාවකයන් වෙනුවෙන් සීමොන් පේදුරු කළ මහා පුකාශය (ශු. ලූක් 9: 18--20) කියවා බලන්න.

ගලීලයේ මුහුදේ ඇති වූ කුණාටුව ජේසුස් වහන්සේ සංසිඳ වූ අවස්ථාවේ එය අත්දුටු ශුාවකයන් මවිතයට පත් ව උන්වහන්සේ කව්දැයි යන පුශ්නය මතුවිය. ජේසුස් වහන්සේ යාච්ඤාව හා භාවනාව සඳහා නිතර වැඩම කළේ නිසල පරිසරයකට ය. දිනක් උන්වහන්සේ පේදුරු, ජාකොබ් හා ජොහාන් සමග යාච්ඤා කරන පිණිස කන්දකට නැගුණු සේක. එම ස්ථානයේ සිදු වූ දේ කියවා බලමු.

ශු. ලූක් 9: 28-36 රූප විපර්යාසය/අන්වෙසක් වීම

මෙය අපගේ ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයේ ඉතා වැදගත් සිද්ධියකි. සතෳතාවයේ ආලෝකයාණන් අනාවරණය වූ අවස්ථාවකි. මූලික ශුාවකයන් තිදෙන දර්ශනය කළ ජීවමාන අත්දැකීමකි. ජේසුස් වහන්සේ උත්ථානය හා ස්වර්ගාරෝහණයෙන් පසු ශුාවකයන්ගේ සාක්ෂි දැරීමේ පදනම වූයේ මෙම අත්දැකීම ය.

මෙම අවස්ථාවේ අනාවරණය වූ විශේෂ සිද්ධිය වෙත යොමු වෙමු.

*	ජේසුස්	වහන්සේ	කන්දකට	නැග
	යාච්ඤ <u>ා</u>	වේ යෙදී සි	ටිය දී	

- * ජේසුස් වහන්සේගේ වස්තු
- 🛠 ජේසුස් වහන්සේගේ දෙපස
- * මෝසෙස් හා එලියා ජේසුස් වහන්සේ සමග කළ සාකච්ඡාව
- නිදිබර ව සිටි ශුාවකයන් තිදෙනා අවදි වීම
- මා්සෙස් හා එලියා දර්ශනය වීමේ පරමාර්ථය
- ※ ශාවකයන් තිදෙන දේව ප්‍‍රකාශය ශවණය කිරීම

උන්වහන්සේගේ මුහුණවර වෙනස් විය

ධවල කාන්තියෙන් බැබලිණි.

මෝසෙස් සහ එළියා තේජශීයෙන් වැඩ සිටියහ

ජෙරුසලමේ දී ජේසුස් වහන්සේ විසින් ඉටු කිරීමට නියමිත ජීවිත පූජාව ගැන වේ

ජේසුස් වහන්සේගේ තේජශීය ද, මෝසෙස් හා එළියා උන්වහන්සේ සමග වැඩ උන් ආකාරය සියැසින් ම දුටහ

වාවස්ථාවත් අනාගත වාකායත් කිස්තුස් වහන්සේ තුළ සම්පූර්ණ වූ බව අනාවරණය වීම

නිවැරදි අවබෝධය.

ජේසුස් වහන්සේගේ මුහුණු වර වෙනස්වීම, වස්තු ධවල කාන්තියෙන් බැබලීම, උන්වහන්සේගේ තේජශීය පුකාශිත සංකේතයන් ලෙස තේරුම් ගත හැක.

එලියා, දිවැසිවරයන් අතර පුධානියා ලෙස සංකේතවත් විය. මෝසෙස් වෳවස්ථාවලිය පිළිබඳ පුධානියා ලෙස ජුදෙව්වන්ගේ පිළිගැනීම විය. එහෙයින් මෙම අවස්ථාව වෳවස්ථාව හා දිවැසාවලිය සම්පූර්ණ වීම ජේසුස් වහන්සේ තුළින් සිදුවිය යුතු බව ශුාවකයන්ට පුකාශ විය. මොවුන් දෙදෙනා ජේසුස් වහන්සේ සමග කථා කරමින් සිටියේ උන්වහන්සේ ජෙරුසලමේ ඉටු කරන්නට යන ජීවිත පූජාව ගැන ය.

වලාපටලය ශු බයිබලයේ නිතර සංකේතවත් කෙරෙන්නේ දේව අභිමුඛත්වය යි. එහෙයින් ශුාවකයන්ට ජේසුස් වහන්සේ ගේ දේවත්වය වටහා ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණි.

දෙවියන් වහන්සේගේ හඬ මගින් මෙය තවදුරටත් තහවුරු වූ සේක. "මේ මාගේ පුතුයාණෝ ය. මේ මා තෝරාගත් තැනැත්තාණෝ ය. මොහුට සවන් දෙන්න" ශුාවකයන්ට මෙම සතා පුකාශය මගින් ජේසුස් වහන්සේ දේව පුතුයාණන් බව තහවුරු විය.

රූප විපර්යාසයේ තේජශීය අත්දුටු ශුාවකයන් තිදෙනාට අවශා වූයේ මණ්ඩප තුනක් තනා කඳු මුදුනේ රැඳී සිටීමට ය. එහෙත් ජේසුස් වහන්සේ ඔවුනට අවධාරණය කළේ තමන් වහන්සේගේ මෙලොව සේවය සම්පූර්ණ වීමට ජෙරුසලමට යා යුතු බව යි. මනුෂායාගේ පාපය උදෙසා දිවි පුද කළ යුතු බව යි. අනාගතයේ දී සිදුවන්නට නියමිත උන්වහන්සේගේ ජීවිත පූජාව ස්ථීර කළේ මෙම සිද්ධියෙනි. මෙම සිද්ධිය ශු. ලියවිලි තුළ කියවීමෙන් කිුස්තුස් වහන්සේ පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට මග පෙන්වීමකට අප යොමු වේ.

ජේසුස් කිස්තුස් වහන්සේ පිළිබඳ ශුාවකයන් ලත් අත්දැකීම සතා ආනාවරණයකි. උන්වහන්සේ ආලේපලත් මෙසියස් වරයාණෝ ය. උන්වහන්සේ අපගේ ගැවුම්කරුවාණෝය. ඇදහිල්ලෙන් උන්වහන්සේ අදහා ගැනීමට අප බැහැපත් විය යුතු වේ. ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ නිවැරදි දැක්ම තුළ අපගේ ජීවිත ආලෝකවත් වේ. එවිට උන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයන් ලෙස ලොවට ආදර්ශයක් විය හැකි ය.

කුියාකාරකම

- 1. ජේසුස් වහන්සේ කන්ද මත යාච්ඤාවේ යෙදී සිටිය දී ශුාවකයන් තිදෙනා දුටු රූප විපර්යාසය කෙටියෙන් ලියන්න.
- 2. ශුාවකයන් ලක් නිවැරදි අවබෝධය අනුව ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ ව ඔබගේ විශ්වාසය කුමක් ද ?

20. දේව රාජනයේ වර්ධනය

කිතුනු අපගේ ජීවිතවල මූලික අර්මුණ විය යුත්තේ දේව රාජනය උර්දව කර් ගැනීම යි. දේව රාජනයේ ස්වභාවය හා එහි වටිනාකම් ද එහි පුර්වැසිභාවය ලැබීම සඳහා මෙලොව ජීවිතයේ දී අප විසින් කෙසේ කටයුතු කළ යුතු ද ? කැපවිය යුතු ද ? යන්න පිළිබඳව ද ජේසුස් වහන්සේ විසින් තම ඉගැන්වීම් මගින් අවධාර්ණය කළ සේක. දේව රාජනයේ පුර්වැසිභාවය උර්දවකර් ගැනීම උදෙසා අප විසින් කෙසේ කිුයා කළ යුතු ද යන්න පිළිබඳ ව ජේසුස් වහන්සේ විසින් ඉදිරිපත් කර්න ලද මගපෙන්වීම් ඉදිරි පාකීම් මගින් සලකා බැලේ.

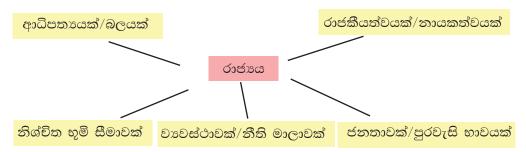
ශු. ලූක් 13: 18-21, 8: 4-15

ජේසුස් වහන්සේගේ දේශනාවල මූලික හරය වූ 'දේව රාජෳය' පිළිබඳ ව සුබසුන්වල විවිධ ස්ථානයන් හි මෙලෙස සඳහන් වේ.

වා වෙනත් නුවර්වල ද දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්යය පිළිබඳ සුබ අස්න දේශනා කළ යුතු ය. වා එවන ලද්දේ ඒ සඳහා ය. ශු. ශූක් 4: 43

දෙවියන් වහන්සේගේ bාජනය පුකාශ කbන පිණීසත් bෝගීන් සුව කbන පිණිසත් ඔවුන් යැවූ සේක. ශු. ලූක් 9: 2

දේව රාජාාය යන්නෙහි රාජාායක් යන සංකල්පය ගැබ්ව ඇත. ලෞකික රාජාායක් තුළ පහත ලක්ෂණ විදාහාමාන වේ.



දේව රාජාය තුළ,

ආධිපතා /බලය - දෙවියන් වහන්සේ සතු ය

රාජකීයත්වය /නායකත්වය - දෙවියන් වහන්සේ දරන සේක

පුරවැසිභාවය/ජනතාව - දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටුකරන සියලු අය

වේ. ජාති, වර්ග, වර්ණ භේද නොමැත

නිශ්චිත භූමි සීමාව - නොමැත. මුළු විශ්වයෙහි දිවි ගෙවන මිනිස් සිත් සතන්

තුළ දේව රාජාය පරිපූර්ණත්වයට පත් වේ

වාවස්ථාව/නීතිමාලාව - පුේමයේ පදනම මත සිදුකළ උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්

වේ.

මිහිපිට දේව රාජාය ගොඩනැංවීමේ උතුම් මෙහෙවර දෙවියන් වහන්සේ විසින් සිය ඒකජාතක පුතුයාණන් වූ ජේසුස් වහන්සේට පවරා ඇත.

ජේසුස් වහන්සේ සිය ජීවිතාදර්ශයෙන් නපුර හා ආත්මාර්ථය නසා දමා, දේව කැමැත්තට සම්පූර්ණයෙන් ම හිස නැමූ සේක. දෙවියන් වහන්සේ නිරතුරු ව ම රජයන බවත් සමස්ත මානව සංහතියට සදාකාලික විමුක්තිය අත්කර දීම සඳහා උන්වහන්සේ සිය අද්විතීය සැලැස්ම තුළින් කිුිිියාකාරී වන බවත් ජේසුස් වහන්සේ පහදා දුන් සේක.

ඒ අනුව දේව රාජාය

දෙවියන් වහන්සේගේ අධිකාරිත්වය හා රාජකීයත්වය තුළ ජුේමයේ පදනම හරහා මිනිස් සිත්සතන්හි ඇති වන ගැඹුරු හා අභිරහස්මය කිුයාවලියකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටුකරන අය දේව දරුවෝ වෙති.

ඔවුහු දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය ලබති.

ජේසුස් වහන්සේ 'දේව රාජාය'හඳුන්වා දීම සඳහා යොදාගත් ඉගෙනුම් කුමවේදය නම් උපමා ය. එම උපමා සඳහා ජනතාවගේ එදිනෙදා ජීවිතයට සම්බන්ධ අත්දැකීම් භාවිතයට ගැනිණ. නිදසුන් වශයෙන් අබ, බැටළුවන්, මුහුන් වැනි දෑ දැක්විය හැකිය.

දේව රාජාය වර්ධනය වේ.

එය ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන්වූ සතානාවයකි. ඒ සඳහා උන්වහන්සේ ඉතා සරළ උපමා කීපයක් යොදාගත් සේක. වරක් උන්වහන්සේ දේව රාජාය අබ ඇටයකට උපමා කළ සේක.

> ශු. ලූක් 13: 18-19 අබ ඇටයේ උපමාව

මෙම උපමාවේ කුඩා අබ ඇටය මගින් සංකේතවත් කරනුයේ දේව රාජාය ඉතා සුළුවෙන් ආරම්භ වන බව යි. එහෙත් කුමානුකූල ව එය ඉතා සීසුයෙන් වර්ධනය වේ. උපමාවේ දැක්වෙන ලෙස, අබ ඇටය විශාල ගසක් වීම දක්වා කිුිිියාවලියේ දී යම් පුද්ගලයකු එහි වර්ධනය සඳහා කිුිිියා කරන ආකාරයක් නොදැක්වේ. ඒ සිදුවන කිුිිියාවලිය විස්මිත ය. එය සිදු කරනුයේ දෙවියන් වහන්සේ ම ය. විස්මය ජනක පුතිඵල ගෙනදෙන කිුිිිියාදාමයක් හරහා දෙවියන් වහන්සේ ම දේව රාජාය කුම කුමයෙන් වර්ධනය කරන සේක. මෙම උපමාවට අනුව කුඩා අබ ඇටය වර්ධනය වී විශාල ගසක් වූ විට එම ගසේ අතු පතර පක්ෂීහූ පැමිණ ලැගුම් ගනිති යනුවෙන් සඳහන් වේ. මෙහි දී ජේසුස් වහන්සේ 'පක්ෂීන්' යනුවෙන් අදහස් කරන්නට ඇත්තේ දැහැමි ලෙස දේව රාජායෙ ආශිර්වාදය අපේක්ෂා කරන හා දේව කැමැත්ත නිරතුරු ව ම සොයන ඕනෑම කෙනෙකු විය හැකි ය. අබ ගසක් මත පක්ෂීන්ට ද ලැගුම් ගත හැකි බව පැවසීමෙන් දේව රාජාය වාාප්ත කිරීම සඳහා උන්වහන්සේ ම තෝරාගත් කුඩා රැළ වන ශුාවක පිරිසට ද දිරියක් හා සවියක් නොඅනුමාන ව ම ලැබෙන්නට ඇත.

තවත් අවස්ථාවක ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජෳය මුහුන් පිඩකට සමාන කළ සේක.



ජුදෙව් නිවෙස්වල මුහුන් ඉතා බහුල වශයෙන් භාවිත කළ දුවායකි. පිටි ආශුිත ආහාර වර්ග සැකසීමේ දී එම පිටි පිපීම සඳහා ගෘහණියන් මුහුන් භාවිත කළ බව සඳහන් වේ. මුහුන් පිටි සමග මිශු කිරීමෙන් පිටතට නොපෙනෙන අන්තර් කුියාදාමයක් මගින් එම පිටි පුමාණය විශාල වීමත්, ඉන් සකසන ආහාර දුවා වර්ධනය වීමත් සිදුවේ. ගෘහාශිුත සිදුවීමක අත්දැකීම ජේසුස් වහන්සේ විසින් දේව රාජායේ වර්ධනය ගෙනහැර දැක්වීමට යොදා ගැනීම විශේෂිත වේ.

මෙලෙස මුහුන් පිඩකට සමාන කරන ලද දේව රාජාගේ කි්යාකාරිත්වය ද අභාන්තරික වශයෙන් සිදුවේ. එය සිදුවන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කි්යාකාරිත්වය හේතුකොට ගෙන ය. දෙවියන් වහන්සේ මිනිස් සිත් සතන්හි කි්යා කරමින් එහි පුාතිහාර්යාත්මක වෙනස්කම් සිදු කරන සේක. එම වෙනස්කම් අත්දකින අප අන් අයගේ ජීවිත වෙනස් කිරීම සඳහා මුහුන් මෙන් කි්යා කළ යුතු ය. දේව රාජායේ වර්ධනය යනු මෙම කි්යාවලිය යි. එය ඉතා සුළුවෙන් ඇරඹුන ද අදෘශාමාන ලෙසින් සිදුවන පුාතිහාර්යාත්මක කි්යාදාමයක් ලෙස අත්දැකිය හැකි ය.

දේව රාජායේ මවිතකර වර්ධනය දැක්වීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ උපමාවන් අතර වපුරන්නාගේ උපමාව ඉතා වැදගත් ස්ථානයක් ගනී.

ශු. ලූක් 8: 4-15 වපුරන්නාගේ උපමාව

දන්නා වූ දේ මගින් සැඟවුණු අධාාත්මික සතානා වෙත ළඟාවීමට ජේසුස් වහන්සේ මෙමඟින් මග පෙන්වූ සේක. මෙම උපමාව මගින් දේව රාජාය පිළිබඳ සුපුවත අසා එයට විවිධ පුතිචාර දක්වන කණ්ඩායම් 4 ක් පිළිබඳ ව ඉදිරිපත් කෙරේ. එම කණ්ඩායම් දේව රාජාය වර්ධනයේ අවස්ථා 4 ක් ලෙස ද හඳුන්වා දිය හැකි ය.

පළමු කණ්ඩායම (පළමු අවස්ථාව) වීල දැරීමට උක්සහ නොදර්යි. දේව රාජෳය පිළිබඳ සුපුවත ඇසුව ද ඇසූ පමණින්, ඵල දැරීමට නොහැකි වන සේ නපුරාගේ උපකුමවලට නතුවන අය වේ.

දෙවන කණ්ඩායම (දෙවන අවස්ථාව) ජී**ầා හා පරීක්ෂා නොවැ**නි කාලවල පවණක් වල දැරීමට උත්ෂානයක් දර්යි. පහන් සිතින් යුතු ව දේව රාජායේ සුපුවත අසා පිළිගෙන, කලකට පමණක් ඒ අනුව දිවි ගෙවුවද, පීඩා කම්කටොළු පැමිණෙන විට එම පණිවුඩය අමතක කර ඊට අනුගත දිවි පෙවෙතක් ගතකරන අය වේ.

තුන්වන කණ්ඩායම (තුන්වන අවස්ථාව) **කව්පූර්ණයෙන් වල නොදර්යි.** දේව රාජායේ සුපුවත ඇසුවද, දිව් කම්කටොඑ, වස්තු මායාවන්, ඉඳුරන් පිනවීම හේතුවෙන් සුපුවත සම්පූර්ණ වශයෙන් තමා තුළ කිුිිිියාවට නොනැගෙන, සම්පූර්ණ ලෙස ඵල නොදරන අය වේ.

සිවුවන කණ්ඩායම (සිවුවන අවස්ථාව) **කව්පූර්ණයෙන් වල දර්යි.**

අවංක, පවිතු සිතකින් දේව රාජායේ සුපුවත අසා පිළිපැද ඵල දරන අය වේ.

දේව රාජායේ වර්ධනයට කුමන බාධක, තහංචි, පීඩා පැමිණිය ද කුමානුකූල ව, විවිධ බාධා පසු කරමින් එය වර්ධනය වීමට දෙවියන් වහන්සේ විස්මිත ලෙස ඉඩ සලසන බව වපුරන්නාගේ උපමාව මගින් ජේසුස් වහන්සේ අවධාරණය කළ සේක. එනිසා දේව රාජායෙහි වාාප්තිය සඳහා අවංක ව, දේව කැමැත්තට අවනත වෙමින්, වැයවීමෙන් හා යහපත් සේවාවන් තුළින් එල දැරීමට යොමු වීම සැම දෙනාගේ ම අපේක්ෂාව විය යුතු වේ.

අප ද දේව රාජායේ සුපුවතට නිසි පුතිචාර දක්වමින් අවධානයෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් එය වර්ධනය කරා මෙහෙය වීමට කිුිිිියා කළ යුතු වේ. සරු ලෙස වැඩෙන බීජ මෙන් උපරිම ලෙස ඵල දරමින් දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය හිමි කර ගැනීම ජේසුස් වහන්සේ අපගෙන් බලාපොරොත්තු වන සේක.

ඉහත උපමා මගින් එළි දැක්වෙන පරිදි දේව රාජෳය,

- 🗱 ඉතා සුළුවෙන් ඇරඹී අතිශය විශාල වර්ධනයක් කරා ගමන් කරයි
- 🏶 කිසිවකුගේ මැදිහත්වීමකින් තොර ව අභිරහස්මය ලෙස වර්ධනය වේ
- 🗱 කුම කුමයෙන් කුමානුකූල වර්ධනයක් අත්දකියි
- * නිදහස් ව වර්ධනය වේ.

දේව රාජායේ වර්ධනය අත්දැකීම සඳහා අවශා වනුයේ,

- 🗱 ජේසුස් වහන්සේගේ දැක්ම අප තුළ තිබීම යි
- 🌞 ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරිත්වයට හා රාජකීයත්වයට නතුවීම යි
- ඉද්ව වචනය තුළ දිනපතා මුල් බැස සිටිමින් එහි ආසිරි දෛනික ව ලබාගැනීම යි
- 🗱 නොකඩවා යාච්ඤාවෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් දේව කැමැත්ත සෙවීම යි.

කුියාකාරකම්

- 01. දේව රාජෳය යනු කුමක්දැයි අර්ථ දක්වන්න.
- 02. අබ ඇටය, මුහුන් හා වපුරන්නාගේ උපමා තුළින් ඉදිරිපත් වන පුධාන ඉගැන්වීම් පෙළ ගස්වන්න.
- 03. දේව රාජායේ වර්ධනයට දායකවීම සඳහා ඔබට කළ හැකි කිුිියාකාරකම් 5ක් ලියා දක්වන්න.

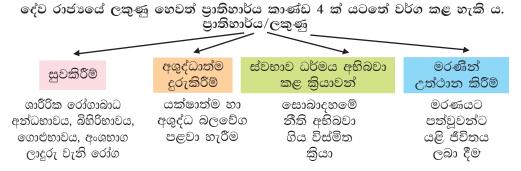
21.දේව රාජනයේ ලකුණු හා පුාතිහාර්යය

බොහෝ අපේක්ෂාවන් පෙර්දැරි කර්ගෙන මනුෂ්‍යයා නිර්තුර්ද ව දිවී ගෙවයි. රෝගීනූ සුවය ද ජීවන ගැටළු වැද දිවී ගෙවන අය ඒ සඳහා විසඳුම් ද නිර්තුර්ද ව අපේක්ෂා කර්ති. පීඩා, පුශ්න, ගැටළු මැද දිවී ගෙවන කළ මිනිස්සු පුාතිහාර්යයන් අපේක්ෂාවෙන් කල් ගෙවති. ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු වශයෙන් සිදුකළ පුාතිහාර්යයන් හර්හා බොහෝ ජනතාව දේව බලය අත්දැකීමට යොමු වූ ආකාර්ය අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පාඩම මගින් අපේක්ෂිත ය.

ශු. ලූක් 8: 22-42, 49-56, 4: 31-37,11: 14-23, 9: 10-17, 7: 1-17, 18: 35-43, 7: 1-10

ජේසුස් වහන්සේගේ මිහිපිට සේවාවන් අතර පාතිහාර්යයන්ට හිමි වූයේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. උන්වහන්සේ පාතිහාර්යයන් හෙවත් ආශ්චර්යවත් කියා සිදුකරන ලද්දේ දේව රාජායේ ලකුණු වශයෙනි. උන්වහන්සේ එම ලකුණු දක්වන ලද්දේ සිය පෞද්ගලික මහිමය හා ගෞරවය අත්පත් කර ගැනීමට හෝ ජනතාව තමා වෙත ආකර්ෂණය කර ගැනීමට හෝ නොවේ. පාතිහාර්ය අපේක්ෂාවෙන් තමා පසු පස නොඑන ලෙස ජනතාවට දැඩි ලෙස පැවසීමෙන් ද (ශු. මාර්ක් 1: 43, 5: 43, 7: 36) සිය නම හෙළි නොකරන ලෙස අශුද්ධාත්මවලට අණ කිරීමෙන් ද (ශු. මාර්ක් 1: 25, 34, 3: 12) ඒ බව මනාව සාක්ෂාත් වේ. උන්වහන්සේ දේව රාජායේ ලකුණු දක්වනු ලැබූයේ තමන්වහන්සේ වෙත පැමිණි සමාජය විසින් කොන්කරන ලද සාමානාය, දිළිඳු ජනයා කෙරෙහි තිබූ අසීමිත පේමය හා දයානුකම්පාව පෙරදැරි කරගෙන ය.

ජේසුස් වහන්සේ පුාතිහාර්ය රැසක් සිදු කළ බවට ශුභාරංචි කතුවරු සාක්ෂි දරති. මතෙව්, මාර්ක්, ලූක් යන සුබසුන් හි ජේසුස් වහන්සේ ඉටු කළ එම ආශ්චර්යවත් කියා පුාතිහාර්ය හෙවත් හාස්කම් ලෙස හඳුන්වා ඇත. ගීක් බසින් මෙම පුාතිහාර්යයන් හැඳින්වීම සඳහා එම සුබසුන් කතුවරුන් භාවිත කරනුයේ 'ඩුනෝමීස්' යන වදන යි. ජොහාන් සුබසුනෙහි 'සේමෙයොන්' යන ගීක් වදන භාවිත කෙරේ. එහි අර්ථය 'දේව බල සලකුණු' නැතහොත් ලකුණු යන්න යි.



ජේසුස් වහන්සේ සිදුකළ පුාතිහාර්යයන් අතර සුව කිරීම් 20ක් ද අශුද්ධාත්ම දුරු කිරීම් 4ක් පමණ ද ස්වභාව ධර්මය අභිබවා කළ කිුයා 5ක් පමණ ද මරණින් උත්ථාන කිරීම් 3ක් පමණ ද සුබසුන් හි වාර්තා වී තිබේ.

එසේ ම සුබසුන් හි සඳහන් නොවන ජේසුස් වහන්සේ විසින් සිදුකළ තවත් පාතිහාර්යන් බොහොමයක් ඇති බව ශු. ජොහාන් 20: 30 හි සඳහන් වේ.



සුවකිරීම් තුළින් එළි දැක්වුණු දේව රාජායේ ලකුණු ශ. ලක් 7: 1-10, 18: 35-43

ජේසුස් වහන්සේගේ දයානුකම්පාව නිරන්තරයෙන් රෝගීන් වෙත පිරිනැමිණ. විවිධ රෝගීන් උන්වහන්සේ වෙත ගෙනෙනු ලැබූ බොහෝ අවස්ථාවල දී ජේසුස් වහන්සේගේ දේව බලය තුළ ඔවුහු සුවය අත් දුටහ. විවිධ රෝගීන් සුව කිරීම තුළින් ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජායේ ලකුණු විදහා පෑ සේක.

- කපර්ණවූමෙහි ශතාධිපතියා තමාට හිමි අධිකාරීත්වය දැන සිටියත් (ශු. ලූක් 7: 8) ඒ සියල්ල පසෙකලා නිහතමානී ව දේව රාජායේ රජ වන ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරීත්වයට නතු වීම ඔහු තුළින් ඉස්මතු වූ වැදගත් ලක්ෂණයකි.
- * එමෙන් ම ඔහු විජාතිකයකු වුව ද දේව බලය කෙරෙහි තිබූ මවිතකර ශුද්ධාව/ඇදහිල්ල (ශු. ලූක් 7: 7) ජේසුස් වහන්සේ ඉතා අගයකොට, සැලකූ ආකාරය ඉතා වැදගත් ය.

''මුළු ඉශුායෙල් ජනතාව අතරවත් මෙතරම් ශුද්ධාවක් මා දැක නැත'' යනුවෙන් උන්වහන්සේ පුකාශ කළේ එබැවිනි. ජේසුස් වහන්සේගේ දයානුකම්පාව තුළ වැඩි වර්ධනය වූ ශුද්ධාව හේතුවෙන් දේව බලය අත්දැකීම තුළ විජාතික ශතාධිපතියාගේ දාසයා සුවපත් විය.

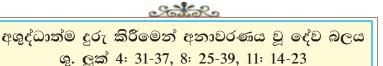
ජෙරිකෝවේ අන්ධ මිනිසා සුවපත් කිරීමේ සිදුවීම ද වැදගත් පුාතිහාර්යයකි. එම සිදුවීමට පෙර ජේසුස් වහන්සේ සිය මරණය පිළිබඳ තෙවන වරටත් පුකාශ කළ ද (ශු. ලූක් 18: 31-34) ශුාවකයන්ගේ ආධාාත්මික අන්ධභාවය හේතුවෙන් ඔවුනට දේව රාජාය තුළ කුරුසියේ මාර්ගය වටහා ගත නොහැකි විය.

ජෙරිකෝවේ අන්ධ මිනිසා සුවපත් කිරීමේ පුාතිහාර්ය ශුාවකයන්ගේ ආධාාත්මික අන්ධ භාවය පෙන්නුම් කිරීමේ මග සලකුණක් ලෙස ද සැලකිය හැකි ය. ජෙරි කෝ වේ සිටි අන්ධ මිනිසා තම අවශාතාවය මනාව වටහාගෙන සිටි අයුරු විස්තර කරයි. 'නාසරෙත්හි ජේසුස් වහන්සේ' ඒ ළඟින් යන බව ඇසුණු කළ ඔහු "දාවිත්ගේ පුතුයාණෙනි මට අනුකම්පා කළ මැනව" යි කියමින් දේව රාජායේ අධිකාරිත්වයට හා දේව බලයට නතුවීමටත් උන්වහන්සේ කෙරෙහි බලාපොරොත්තු

ුතැබීමටත් යොමු වූයේ ය. ජේසුස් වහන්සේට හිමි වූ දේව රාජායේ රාජකීයත්වය ශාවකයන් වටහා ගැනීමට අපොහොසත් වුව ද මේ අන්ධ මිනිසා එය වටහා ගැනීම තුළින් දේව බලය අත්දැකීමට යොමුවූ ආකාරය පැහැදිලි වේ. ඔහු තමා අවට තිබූ සියලු බාධක තහංචි හා දුර්වල තත්ත්වයන් අභිබවා ජේසුස් වහන්සේ විසින් සිදුකළ දේව රාජායේ ලකුණු දැක්වීමකට මං පෙත් විවර කළේ ය. සිය ශුද්ධාව තුළින් ජේසුස් වහන්සේගේ දයානුකම්පාවට පාතු වූ ඔහු දේව බලය අත්දුටු අතර, පුශංසාමය දිවියකට යොමු වූ ආකාරය මවිතකර ය. ජනතාව දේව රාජායේ ලකුණු දැක් දෙවියන්වහන්සේට පුශංසා කරන පිණිස අන්ධ මිනිසා සාක්ෂිකරුවකු වූ අයුරු ලූක් තුමාගේ වාර්තා මගින් මනාව පැහැදිළි වේ.

මේ අනුව දේව රාජායේ සුවය සම්බන්ධ දේව බල ලකුණු අත්දැකීම සඳහා;

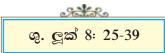
- 🗱 ජේසුස් වහන්සේගේ දයානුකම්පාවට පාතුවීම
- 🗱 දේව බලය අත්දැකීමට සූදානම් වීම
- 🗱 ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරිත්වයට හා රාජකීයත්වයට නතුවීම
- 🗱 ජේසුස් වහන්සේ තුළ ස්ථිර ඇදහිල්ලෙන් අපේක්ෂා සහගත වීම අතාාවශා වේ.



ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙය තුළ අශුද්ධාත්ම දුරු කිරීම් හා නපුරේ බලය පරාජය කිරීමේ අවස්ථා කීපයක් විදාහමාන වේ. දේව රාජාය තුළ ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරිත්වය කොතැන්හි ද එහි නපුරු බලවේගවලට, යක්ෂයාට කිසිසේත් ඉඩක් හිමි නොවන බව උන්වහන්සේ සනාථ කළ සේක.

- 🗱 යක්ෂයන් ඉතා හොඳින් ජේසුස් වහන්සේ හඳුනාගෙන සිටීම
- 🗱 ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරිත්වය පිළිබඳ බියක් යක්ෂයන් තුළ පැවතීම
- 🗱 ජේසුස් වහන්සේගේ බලධාරිත්වය හමුවේ යක්ෂයා පරාජය වීම
- * ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජායේ ලකුණක් එළිදැක්වීම තුළ පූර්ණ නිදහස අත්විඳීම. එම සිදුවීමෙන් එළිදරව් වන පුධාන සතානාවන් වේ.

ගෙරසේනයන්ගේ රටේ සිදු වූ එවැනි ම සිදුවීමක් කියවා බලමු.



- 🗱 දේව බලය තුළ යක්ෂයාගේ බලය වාාර්ථ වන බව
- 🏶 නපුරු බලවේගයන්හි බැමි ලිහීම තුළ නිදහස අත් වන බව
- අනපේක්ෂිත ලෙස ජනතාවට දේව රාජායේ සතාය දැනගැනීමේ අවස්ථාව උදා වන බව
- 🌞 දේව රාජායේ ලකුණු තුළින් දේව බලය වහාප්ත වන බව.

දේව බලය තුළ නපුරාගේ බලයෙන් නිදහස්වීම සඳහා දේව රාජායේ රජ වන ජේසුස් වහන්සේ සමඟ සමීප සබඳතාවයකට පත්වීම අපේක්ෂිත ය. ඒ සඳහා අතාාවශා සාධක වන්නේ:

- 🗱 ජේසුස් වහන්සේට අවනත වීම
- 🗱 උන්වහන්සේගේ කැමැත්තට පුතිචාර දැක්වීම
- 🗱 වෙනස්වීමට කැමැත්ත හෙවත් සිත් හැරීම
- 🗱 ජේසුස් වහන්සේ තුළ අචල විශ්වාසය

දේව බලය තුළින් නපුරේ බලය දුරුවන, දේව රාජායේ ලකුණු දුටු සමහර අය ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙන් විදාහමාන වූ දේව බලය පිළිබඳ පුශ්න කළහ. එනම්;

යක්ෂයාගේ ම බලයෙන් යක්ෂයන් දුරු කළ හැකි ද ? යන්නයි නමුත්,

- 🗱 දේව රාජාාය තුළ පුහු තර්කවලට ඉඩක් නොමැත
- 🗱 දේව රාජායේ ලකුණු තුළින් දේව බලය පුකාශ වේ
- 🏶 දේව රාජාාය තුළ සියලු දෙනා දේව බලය අත්දැකීම අති වැදගත් වේ
- 🗱 දේව රාජාාය තුළ යහපත පමණක් රජය යි.

وجوليون م

සොබාදහම අභිබවා දේව බලය කිුයාත්මක වීම ශූ. ලුක් 8: 22-25, 9: 10-17

ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ ආධිපතෳය පිළිබඳ සතෳය හෙළි කරමින් සිය මෙහෙය අර්ථවත් කරන ලද්දේ සොබාදහම කෙරෙහිද ආධිපතෳය අනාවරණය කරමිනි. උන්වහන්සේ ස්වභාව ධර්මය කරෙහි ආධිපතෳ දරන එක ම තැනැන්වහන්සේ බව සනාථ කළ සේක. මේ අනුව;

- 🗱 ස්වභාව ධර්මය පවා ජේසුස් වහන්සේගේ ආධිපතායට යටත් ය
- * උන්වහන්සේගේ මෙහෙයට සම්බන්ධ වූ ශුාවකයන්ට පවා එය වටහාගත නොහැකි විය
- 🌞 දේව රාජාය තුළ දේව බලය අත්දැකීම සඳහා ඇදහිල්ල අතාාවශා සාධකයකි
- * දේව රාජායේ ආධිපතා තුළ ඇදහිල්ලෙන් දිවි කතරේ කුණාටු ජයගැනීම සඳහා නිශ්චලව දේව බලය අත්දැකීමේ අභියෝගයට උන්වහන්සේ අප සියල්ලන් කැඳවන සේක.

ජේසුස් වහන්සේ සොබාදහම අභිබවා දේව බල ලකුණු දැක්වූ වැදගත් අවස්ථාවක් නම් පන්දහසකට කෑම දීමේ පාතිහාර්ය යි. ලූක් තුමා වාර්තා කරන පරිදි එය සිදුකරන ලද්දේ උන්වහන්සේ ඇතුළු ශුාවකයන් මදක් විවේක ගන්නා පිණිස බෙත්සයිදාව බලා ගිය අවස්ථාවේ දී ය. නමුත් උන්වහන්සේ සොයා මිනිසුන් පැමිණි කළ උන්වහන්සේ විවේක ගැනීම පසෙකලා ඔවුන්ට දේව රාජායේ සතානාවන් දේශනා කිරීමට ඉදිරිපත් වූ සේක. එහිදී මතු වූ ජනතාවගේ ආහාර අවශානාව සංසිඳුවීමට උන්වහන්සේ පියවර ගත් සේක.

එම කාර්යය සිදු කිරීමට පෙර, ඒ සඳහා ඇදහිල්ලෙන් සහභාගි වීමට උන්වහන්සේ ශුාවකයන්ට ආරාධනා කළ සේක. ඔවුන්ගේ මද ඇදහිල්ල නිසා එම අභියෝගය භාරගැනීමට ඔවුන්ට නොහැකි විය. නමුත් උන්වහන්සේ නැවත වරක් ඇදහිල්ල පිළිබඳ අමතක නොවන පාඩමක් ඉගැන්වූ සේක. දේව බලය තුළ සොබාදහම අභිබවන, පුබල දේවබල ලකුණක් විදහා පෑ සේක.

- 🗱 දේව බලය කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් විශ්වාසය තැබීමට
- 🗱 කුඩා දෙයින් මහත් දෙයක් කිරීමට
- 🗱 කුමවත්ව හා පිළිවෙළක් ඇති ව කටයුතු කිරීමට
- 🗱 නිරතුරු ව ම දෙවියන් වහන්සේට ස්තූතිවන්ත වීමට
- 🗱 අරපිරිමැස්මෙන් කිුයා කිරීමට

මෙම ලකුණු මගින් උන්වහන්සේ පිළිගැන්වූයේ ස්වභාව ධර්මය පවා උන්වහන්සේගේ ආධිපත්‍යයට යටත් බවත්, උන්වහන්සේ ස්වභාව ධර්මයේ නිර්මාතෘ හා දේව රාජ‍යයේ ආධිපත්‍යය දරන තැනැත් වහන්සේ වශයෙන් සියල්ල ඉටුකිරීමට දේව බලය තුළින් උන්වහන්සේ කිුයාකරන බවත් ය.

දේව රාජායේ රජ වන ජේසුස් වහන්සේට සියල්ල කළ හැකි බව ද උන්වහන්සේ තුළ සැම ගැටලුවක් සඳහා ම විසඳුම් පවතින බව ද, අවශා වන්නේ දේව බලය අන්දැකීමට ඇදහිල්ල බව ද විශ්වාස කරමු.

&***

මරණින් උත්ථාන කිරීමේ දේව බල ලකුණු ශු. ලූක් 7: 11-17, 8: 40-42, 49-56

දේව බලය පාමින් ජේසුස් වහන්සේ ඉටු කළ ඉතා විස්මය ජනක කිුයා අතර මරණින් උත්ථාන කිරීම් හැඳින්විය හැකි ය. ඒ අතුරින් ලූක් තුමා මරණින් නැගිටුවීම් දෙකක් පිළිබඳ ව සඳහන් කරයි.

බොහෝ දේව බල ලකුණු ජේසුස් වහන්සේ විසින් දක්වන ලද්දේ ඒ අදාළ පුද්ගලයාගේ හෝ ඔහුගේ හිතවතකුගේ අයැදීම පරිදි ය. නායින් නුවර වැන්දඹුවගේ පුතුයා මරණින් නැගිටුවීමේ සිදුවීම ඒ අදාළ පවුලේ කෙනෙකුගේ හෝ හිතවතකුගේ අයැදීම මත සිදුනොවූවකි. නමුත් කිසිවකු බලාපොරොත්තු නොවූ මොහොතක ජේසුස් වහන්සේ නොදන්නා කෙනෙකු වෙනුවෙන් පුබල දේව බල ලකුණක් සිදුකළ සේක. එනම් වැන්දඹුව කෙරෙහි දයානුකම්පාවෙන් ඇයගේ පුතුයාට යළි ජීවිතය ලබාදුන් සේක.

"හැඬීම නවත්වන්න" - කීකරුකම

"යෞවනය නැගිටින්න" - බලාපොරොත්තුව

"දෙවියන් වහන්සේ සිය සෙනඟ ගළවන්නට වැඩිය සේක" - දේව පුශංසාව

නායින් නුවර වැන්දඹුවගේ පුතුයා මරණින් උත්ථාන කිරීමේ පුාතිහාර්යය මගින් දෙවියන් වහන්සේගේ ආධිපතාය ජේසුස් වහන්සේ ගෙනහැර දැක්වූ ආකාරය පැහැදිලි ලූක්තුමා වාර්තා කරන ජේසුස් වහන්සේ සිදුකළ දෙවන මරණින් උත්ථාන කිරීමේ සිදුවීම ජයිරස්ගේ දියණිය මරණින් නැගිටුවීමේ පුාතිහාර්ය යි.

- 🗱 දැරිය මියගිය බව දැන නිවසට වැඩීම
- 🗱 මරණය නින්දක් බව පුකාශ කිරීම
- 🗱 දැරියගේ දෙමාපියන් ශක්තිමත් කිරීම
- 🏶 අවිශ්වාසිකයන් ජේසුස් වහන්සේට අපහාස කිරීම.

"බිය නොවන්න ඇදෑඹිල්ලෙන්ව සිටින්න. අෑ සුව වනු ඇත" පාතිහාර්යය සඳහා අවශා ඇදහිල්ල සවිමත් කිරීම.

"දැරිය නැගිටීන්න"

තාවකාලික මරණයේ නින්දෙන් දේව බලය හරහා ජීවනයට ගෙන ඒම



ඇදහිල්ල පණ ගැන්වීමට උන්වහන්සේ කිුයා කළ සේක.

දේව රාජෳය තුළ දේව බලය දරන ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි අදහාගන්නා සැමට පුාතිහාර්යාත්මක ලෙසින් නව ජීවනයක් ලැබීම මෙම මරණින් උත්ථාන කිරීම් මගින් සංකේතවත් වේ.

දේව බලයේ මහත් මහිමය විදහා දක්වන ලද්දේ ජනතාව දේව රාජාය වෙත වඩාත් සමීප කරවීමේ අත්දැකීමට ඇතුලත් කිරීම සඳහා ය. මේ සියල්ල තුළ;

- 🏶 දේව රාජායේ රජ වන ජේසුස් වහන්සේගේ ආධිපතාය ඇදහිල්ලෙන් පිළිගැනීමට...
- 🔻 උන්වහන්සේගේ දේව බලය විශ්වාසයෙන් අත්දැකීම සඳහා යොමුවීමට........
- 🗱 ජේසුස් වහන්සේගේ දයානුකම්පාවට ලක්වීම සඳහා කිුිිියා කිරීමට........
- * ජීවිතයේ සැම මොහොතක ම ජේසුස් වහන්සේ තුළ දේව රාජනයේ පුාතිහාර්ය අත්දැකීමට අප යොමු කෙරේ.

කුියාකාරකම

- 01. ජේසුස් වහන්සේ සිදුකළ පුාතිහාර්ය වර්ගීකරණය කරමින් ඒ පිළිබඳ පොත් පිංචක් සකසන්න.
- 02. ඔබේ ජීවිතයේ පුාතිහාර්ය අත්දැකීම සඳහා ඔබ කිුයා කළ යුතු ආකාරය හා ඔබ තුළ වර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාංග ලියා දක්වන්න.

22. දේව රාජනයේ පුතිපත්ති

දේව bාජනයේ පුර්වැසියන් දිවී ගෙවීය යුතු වන්නේ පුතිපත්තිග්රුක ව ය. එනම් දෙවීයන් වහන්සේගේ අපේක්ෂණ වලට අනුගතව ය. දෙවීයන් වහන්සේගේ එව පුතිපත්ති හෙවත් අපේක්ෂණවලට අනුව දේව bාජනයේ පුර්වැසියන් දිවී ගෙවීම අපේක්ෂණ යි. දේව bාජනයේ පුර්වැසියන්ගේ පුතිපත්ති හඳුනාගෙන ඒ අනුව දිවී ගෙවීමට මෙම පාඩම මගින් යොමු වෙමු.

ශු. ලක් 14: 15-24, 15: 1-32

bටකට අවශන වන්නේ පුතිපත්තිගbැක මිනිසුන් ය

පුතිපත්තිගරුක මිනිසා විනය සම්පන්න වේ

පුතිපත්ති කිසිව්ටෙකත් පාවා නොදිය යුතු ය. සෑම පුරවැසියෙකුට ම ජීවිත අපේකුුුණ පවතී

සමාප් අපේක්ෂණයන්ට අනුගත ව දිව් ගෙවීම එහි සාමාජිකයන්ගේ වගකීම ය ළමයින් පුතිපත්තිගරුක ලෙස ජීවත්වීම සඳහා කුඩා කළ සිටම හුරුකළ යුතු ය.

මෙවැනි පුකාශ බොහොමයක් ඔබ අසා ඇතුවා නිසැක ය. පුතිපත්තියක් මගින් පුකාශ වනුයේ යම් අපේක්ෂිත තත්ත්වයකි, අපේක්ෂණයකි, පුතිමානයකි. විවිධ මිනිසුන්ට විවිධ පුතිපත්ති ඇත. එසේ ම විවිධ රටවලට ද අනනා වූ පුතිපත්ති පවතී. පුතිපත්ති මත ජීවිතය ගොඩනගා ගැනීම හේතුකොටගෙන දිවි මඟ යහපත් හා විනය සම්පන්න කරගැනීමට අවකාශ සැලසේ.

දේව රාජෳයට පුතිපත්ති තිබේ ද ?

දේව රාජායට අදාළ පුතිපත්ති නැතහොත් දේව රාජායේ පුරවැසියන්ගෙන් අපේක්ෂිත තත්ත්වයන්/පුතිමාණ බොහොමයක් පවතී.

දේව රාජායේ පුතිපත්ති පුකාශයට පත්කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද ?

ජේසුස් වහන්සේ සිය මෙහෙවර තුළ දී වරින් වර මෙම පුතිපත්ති,අපේක්ෂණ සිය ශුාවක ජනතාව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ සේක.

දේව රාජායේ පුතිපත්ති පුකාශයට පත්කළේ කුමන මාධා හරහා ද ?

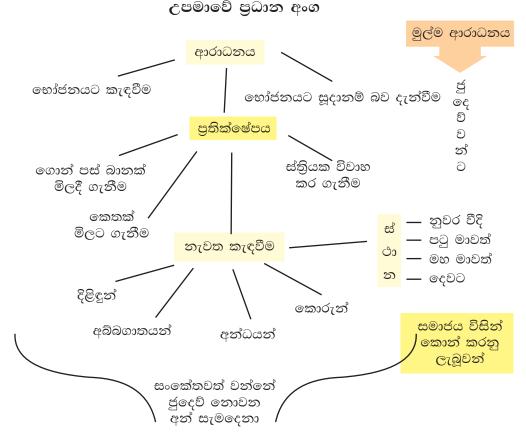
ජේසුස් වහන්සේ සිය ඉගැන්වීම් සඳහා යොදා ගත් කුමවේද අතුරින් පුබල ම මාධා වූ 'උපමා' මගින් දේව රාජායේ පුතිපත්ති, අපේක්ෂණ පුකාශයට පත් කළ සේක.

මහා මංගල භෝජනය පිළිබඳ උපමාව හා දේව රාජනයේ පුතිපත්ති, අපේක්ෂණ ශූ. ලූක් 14: 15-24, ශූ. මතෙව් 22: 1-10

පසුබිම

මහා මංගල භෝජනය පිළිබඳ උපමාව ජේසුස් වහන්සේ විසින් පුකාශ කරන ලද්දේ පරිසිවරයකුගේ නිවසේ භෝජන සංගුහයකට සහභාගී වූ අවස්ථාවේ දී බව පැහැදිලි වේ. (ශු. ලූක් 14: 1, 12) එම භෝජන සංගුහයට සහභාගී වූ අයගෙන් කෙනෙක් "දෙවියන්වහන්සේගේ රාජායෙහි දී ආහාර වළඳන තැනැත්තේ භාගාවන්තයෙකැ" යි පැවසූ අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ මහා මංගල භෝජනය පිළිබඳ උපමාව ගෙනහැර දැක්වූ සේක.

දේව රාජෳය පරිපූර්ණත්වයට පැමිණීමේ දින සුවිශේෂී මංගල භෝජන සංගුහයකට සහභාගීවීමට අවකාශ ලැබෙන බව ජුදෙව් ජනතාව දැඩි ලෙස විශ්වාස කළහ. එවැනි විශ්වාසයක එල්බගෙන සිටි ජුදෙව් ජනයාට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ මහා මංගල භෝජනය පිළිබඳ උපමාව විශාල අභියෝගයක් වූවා නොඅනුමාන ය.



මෙම උපමාව ඉදිරිපත් කරන මතෙව්තුමා ලූක්තුමා විසින් වාර්තා නොකරන තොරතුරක් ගෙන හැර දක්වයි. එනම්, මගුල් මඩුව අමුත්තන්ගෙන් පිරී යාමත් මගුල් ඇඳුම් ඇඳ නොසිටි අමුත්තකු එහි සිටීමත් ඔහු සම්බන්ධයෙන් රජු දැඩි පියවර ගැනීමත් ය.

එකල සාමාන‍‍ය සිරිත, රජු විසින් ආරාධිතයන්ට මගුල් ඇඳුම් පිරිනැමීම යි. එම මගුල් ඇඳුම් ඇඳීම පුතික්ෂේප කිරීම රජතුමාට හා උත්සවයට කරනු ලබන නිගුහයක්/අවමානයක් ලෙස සැලකිණි.

එමඟින් අපට ඉදිරිපත් වන සතුනාව නම්;

දෙවියන් වහන්සේගේ මංගල භෝජනයේ රස බැලීමට කැඳවීම ලත් බොහෝ අය එක්වන බවත්, ධර්මිෂ්ඨකම හා ගැළවීම නමැති මගුල් ඇඳුමෙන් නොසැරසුණු කිසිවකුට එම මංගල භෝජනයට සහභාගි වීමට අවකාශ නොලැබෙන බවත් ය.

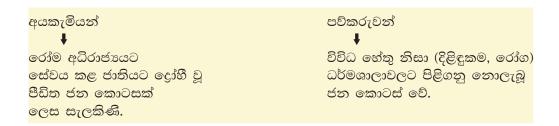
මහා මංගල භෝජනය නමැති උපමාවෙන් එළි දැක්වෙන පුතිපත්ති අපේක්ෂණ අපි මෙලෙස පෙළ ගස්වමු.

- 🗱 දේව රාජාය සියලු දෙනාට ම විවෘත ය.
- 🏶 දෙවියන් වහන්සේගේ තීරණය අනුව දේව රාජාාය පරිපූර්ණත්වයට පැමිණේ
- 🌞 දේව රාජෳයට කැඳවීම දෙවියන් වහන්සේ ම කරන සේක.
- ලෞකිකමය හේතු නිසා දෙවියන් වහන්සේගේ ආරාධනය පුතික්ෂේප කරන ජන සමූහයන් ද ලොවෙහි වෙසෙයි
- ඉදවියන්වහන්සේගේ ආරාධනය පුතික්ෂේප කරන අයට සදාකාලික ව ම දේව රාජාය අහිමි වේ
- * සමාජය පුතික්ෂේප කිරීම හේතුවෙන්, තමා නුසුදුස්සන් ලෙස සිතා සිටින, එහෙත් දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ගැඹුරු සබඳතාවයකට පත්ව සිටින්නන්ට දේව රාජායේ කැඳවීම විශේෂයෙන් හිමි වේ
- 🏶 දේව රාජායේ කැඳවීම ලැබූවන් ධර්මිෂ්ඨකමින් හා ගැළවීමෙන් සැරසී සිටිය යුතු ය.

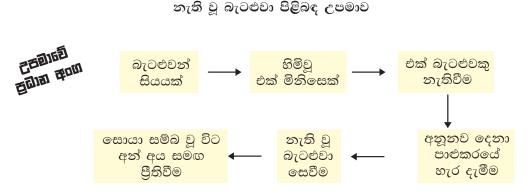
දේව රාජායේ පුතිපත්ති,අපේඎණ දක්වන තවත් උපමා නැතිවූ බැටළුවා, නැතිවූ කාසිය, නැතිවූ පුතුයා පිළිබඳ උපමා

උපමා සඳහා පසුබිම

එක් දිනක් සියලු අයකැමියන් ද පව්කාරයන් ද ජේසුස් වහන්සේට සවන් දෙන පිණිස උන්වහන්සේ වෙත ආ කළ, පරිසිවරුන් හා විනයධරයෝ, උන්වහන්සේ පව්කාරයන් පිළිගෙන ඔවුන් සමඟ කන බොන බවට චෝදනා කළහ. එම අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ මෙම උපමා ඔවුන්ට වදාළ සේක. (ශු. ලුක් 15: 1--2)



ජේසුස් වහන්සේ මෙම ජන කොටස් අතර අතිශයින් ජනප්රියත්වයට පත්ව සිටි බව ශුභාරංචි වාර්තා මගින් පැහැදිලි වේ. එයට හේතුව වන්නට ඇත්තේ උන්වහන්සේ ඔවුන්ට නිරතුරු ව ම දයාව හා කරුණාව දැක්වීමත් ඔවුන් පිළිගෙන ඔවුන්ට උන්වහන්සේගේ දේශනාවලට සවන්දීමට අවකාශ සැලසීමත් ය. උන්වහන්සේ තමා වෙත පැමිණි අයකැමියන්ට හා පව්කරුවන්ට සැබෑ මනස්ථාපනයේ අරුත වටහා දෙන්නට ඇත.



මෙම කතාවේ සඳහන් මිනිසාට බැටළුවන් සියයක් රැකබලා ගැනීමට තිබිණ. බැටළුවන් සැලකෙනුයේ අනුවණ සත්ත්ව කොට්ඨාශයක් ලෙස ය. එනිසා එදා සමාජයේ

බැටඑවන් ගාලෙන් ඉවත් ව ගොස් කටු අකුල්වල පැටලීම, වැටී තුවාල වීම සිය රැළ

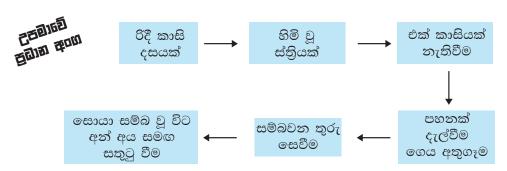
සොයාගත නොහැකි වීම සුලභ දසුන් වන්නට ඇත. මෙවැනි අවස්ථාවල එඬේරා අනෙකුත් බැටළුවන් හැර දමා ගාලෙන් නැති වූ බැටළුවා සොයා යාම සිරිත විය.

ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙය තුළ දී උන්වහන්සේගේ දැඩි අවධානය, දයානුකම්පාව යොමුවූයේ සමාජයෙන් පුතික්ෂේප වූ, අදමිටු, පාපිෂ්ඨ යැයි සලකන ජන කොටස් කෙරෙහි ය. දෙවියන් වහන්සේගේ දයානුකම්පාව හා කරුණාව විදහා පාමින් ඔවුන් මනස්ථාපනයට යොමු කිරීමට උන්වහන්සේ නිරතුරු ව කිුියා කළ සේක. ඔවුනට දේව රාජායේ මඟ පෙන්වූ සේක.

එනිසා නැති වූ බැටළුවාගේ උපමාව මගින් එළි දැක්වෙන දේව රාජායේ පුතිපත්ති,අපේක්ෂණ ලෙස;

- * සමාජයේ නොමඟ ගොස් සිටින, සෑම අදමිටු, පාපිෂ්ඨ මිනිසකු ම දෙවියන් වහන්සේ දයානුකම්පාවට නතුවීම තුළින් දේව රාජායේ මනස්ථාපනය අත්දැකීම
- * සෑම පව්කරුවකු ම ලෝකය තුළ පාපයේ නැතිවීමට ඉඩ නොදී කෙසේ හෝ ඔවුන් සොයා ගොස් නැවත රැළට ගෙන ඒම
- නොමඟ ගිය පව්කරුවන් මනස්ථාපනය වී නැවත පැමිණීම තුළ පරිපූර්ණත්වයට පත් වන දේව රාජාය තුළ ප්‍රීතිය ඇති වීම දැක්විය හැකි ය.

නැති වූ කාසිය පිළිබඳ උපමාව (ශු. ලූක් 15: 8-10)

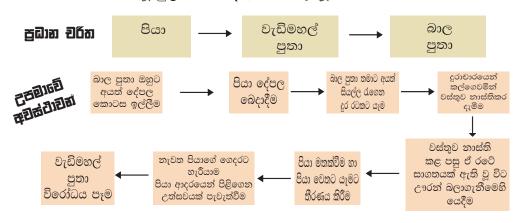


පුරාණ ඉශුායෙලයේ සාමානঃ කාන්තාවන්ට රිදී කාසි මූලාමය වශයෙන් මෙන් ම භාවමය වශයෙන් ඉතා ම අගතා සම්පතක් විය. ඔවුනගේ විවාහයේ දී රිදී කාසි පළඳනාවක් (නළල් පටියක්) ලැබීම සිරිතක් ව තිබිණ. ඔවුන් දිවි ගෙවූ සාමානෳ අඳුරු නිවාසවල කාසියක් නැති වූ විට සෙවීම ඉතා අසීරු ,සෙවීම සඳහා දිගු කාලයක් වැය වන කාර්යයක් විය. පහනක් දල්වා නිවසේ එක් කොනක සිට සැම මුල්ලක් ම හසුවන සේ හොඳින් අතුගා රිදී කාසිය සෙවීමට විශාල ශුමයක් වැය කිරීමට සිදුවිය.

ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙය අයකැමියන් වැනි පව්කාරයන්ට නිරතුරු ව විවෘත වූවකි. බොහෝ අවස්ථාවල ඔවුහු ජේසුස් වහන්සේ සොයා ආහ. එම අවස්ථාවන්වල දී උන්වහන්සේ දේව රාජායේ සතාතා හෙළි කිරීමට විශේෂයෙන් පුයත්න දැරු සේක. සැම විට ම ඔවුනට දෙවියන්වහන්සේගේ ආදරය හා දයානුකම්පාව විදහා දැක්වීම තුළින් ඔවුන් මනස්ථාපනයේ දිවියක් වෙත යොමු කිරීමට ජේසුස් වහන්සේ නිරතුරු පුයත්න දරන ලද්දේ දේව රාජාය තුළ ඔවුන් සෑම කෙනෙකුම ඉතා අගතා සම්පත් ලෙස පිළිගැනුණු හෙයිනි. එබැවින් නැති වූ කාසිය පිළිබඳ උපමාව මගින් ද උන්වහන්සේ පහත සඳහන් පුතිපත්ති අපේක්ෂණ ඉදිරිපත් කළ සේක.

- 🗱 සැම පුද්ගලයකු ම දේව රාජායේ අනර්ඝතම වස්තුවක් ලෙස සැලකේ
- * කිසියම් පුද්ගලයකු පාපයේ ජිවිතයක් තුළ නැති වී යළි මනස්ථාපනයේ ජිවිතයක් තුළින් නිවැරදි මඟට යොමුවීම දේව රාජායේ ප්රීතිය ඇතිකරවීමට ඉවහල් වේ.

නැතිවූ පුතුයා පිළිබඳ උපමාව (ශු. ලුක් 15: 11-32)

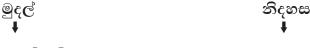


නැතිවූ පුතුයාගේ උපමාවේ පුධාන අවධීන් දෙකක් පිළිබඳ ව සඳහන් වේ. එනම් බාල පුතුයා පියාගෙන් වෙන්ව යාම හා

බාල පුතුයා නැවත පියා වෙත ඒම යි.

පළමු අවධිය තුළ,

මෙහි සඳහන් බාල පුතුයාට, පියාගේ උපකාරයකින් තොරව සිය දිවිය පවත්වාගෙන යාමට හැකියාව හා ආත්ම විශ්වාසය ඇති බව හැඟුණු කළ ඔහුට අවශාතා දෙකක් මතුවිය. එනම් මුදල් හා නිදහස යි.



මුදල් අවශාතාවය ඔහු සපුරාගනු ලැබුවේ තමාට අයත් දේපළ කොටස පියාගෙන් ලබාගැනීම තුළිනි. ඉශුායෙල් සමාජයේ පුතකුට පියාගෙන් හිමිවන දේපළ ලබා ගැනීමට පියා මියයන තෙක් සිටීමට සිදු නොවී ය ස්ව නිදහස ලබා ගැනීමට නම් පියාගෙන් වෙන්ව යා යුතු විය ඒ සඳහා ඔහු දුර රටකට ගිය බව සඳහන් වේ. නිදහස තුළ ජීවිතයේ උපරිම සතුට භුක්ති විඳීම ඔහුගේ එකම අභිපුාය වූ බව පැහැදිලි ය.

එනමුත් ඔහු අපේක්ෂා කළ ජීවිත සංතුෂ්ටිය ඔහුට නොලැබිණ. ඒ වෙනුවට බාධක කීපයකට මුහුණ දීමට ඔහුට සිදුවිය. එනම්,

- 🗱 සියල්ල නැති නාස්ති වීම
- 🗱 සාගතයට මුහුණ දීමට සිදුවීම
- 🗱 තමා ජීවිතයේ ඉතා පහත් තත්වයකට වැටීම

පාපයේ නියම ස්වභාවය දෙවි පියාණන්ගේ සමීපත්වයෙන් ඈත් වීම යි. මේ තත්ත්වය මත ඔහුගේ මනස්ථාපනයේ ජීවිතයට අඩිතාලම වැටේ.

- 🗱 හරි සිහිය ලැබ මනස්ථාපනය වෙයි
- 🗱 ඔහු තමා සිටිනා තත්ත්වය අවබෝධ කරගනියි
- 🇩 පියා වෙතට ගොස් සමාව අයැදීමෙන් තම ජීවිත වෙනස දැක්වීමට තීරණය කරයි.

දෙවන අදියර ආරම්භ වන්නේ බාල පුතා නැවත හැරී පියාගේ ගෙදරට ගමන් කිරීමෙනි

බාල පුතා යළි පැමිණෙන තුරු මඟ බලා සිටින පියා අසීමිත පේමයෙන් පුතා පිළිගනියි. විශාල උත්සවයක් සංවිධානය කරයි. නමුත් මෙම කිුිිියාව සවන්ගත වීමෙන් අධික කෝපයට පත්වන වැඩිමහල් පුතාගේ කිුිියා කලාපය පියාට චේදනාවක් ගෙන දෙන්නට ඇත.

යමකු පාපයේ කුරිරු මාර්ගයේ ගමන්කොට නැවත හැරී දේව රාජායට පැමිණෙන තුරු දෙවියන් වහන්සේ අසීමිත පේමයෙන් බලා සිටින බව මෙම උපමාව මගින් ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන්වූ සේක. නමුත් ජේමය අමතක කොට නීති පිළිපැදීමෙන් පමණක් ධර්මිෂ්ඨ වූ අය, පව්කරුවන් නැවත හැරී එනවිට ඔවුන් දේව රාජායට පිළිගැනීමේ මෙම කිුියාදාමයට විරුද්ධ වීමට අවකාශ ඇත. නමුත් කළ යුතු වන්නේ නිරතුරු ව ම නිවැරදි දේ කිරීම යි. දේව රාජාය තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ අසීමිත පේමය අත්දැකීම යි.

නැතිවූ පුතුයාගේ උපමාව තුළින් මතුවන දේව රාජෳයේ පුතිපත්ති/අපේක්ෂණ බොහොමයකි.

- අප පාපය හා අකීකරුකම හේතුකොටගෙන කොතරම් උන්වහන්සේගෙන් ඉවත් ව ගිය ද, උන්වහන්සේ සදාකල් ම අපගේ පියාණන් වහන්සේ ය. අපි උන්වහන්සේගේ දරුවෝ වෙමු.
- පාපයේ මාර්ගයෙන් හැරී නැවත උන්වහන්සේ වෙත අප එනතුරු දෙවියන් වහන්සේ මග බලා සිටින සේක.
- ඉදවියන් වහන්සේගේ අසීමිත ප්‍රේමය සැම පව්කරුවකු ම අත්දැකීම දේව රාජායේ අභිප්‍රාය වේ.
- * අප දෙවියන් වහන්සේගේ ජුේමයට නිරතුරු ව ම පුතිචාර දැක්විය යුතු අතර, එම ජුේමය අත්දකිමින් අනෳයන් වෙතද එම ජුේමයේ සුපුවත ගෙන යා යුතුය.

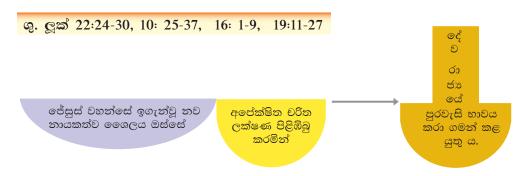
දේව රාජායේ අපට පැවරෙන විශේෂ කාර්යභාරය, දෙවියන් වහන්සේගේ අසීමිත පේමය නිරතුරුවම අත්දකිමින් අප ජිවත්වන සමාජයේ නැතිවූවන් වෙත දයානුකම්පාව දක්වා මනස්ථාපනය තුළ නැවත දේව රාජායට ගෙන ඒම අප සැම වෙත පැවරී ඇති බව අමතක නොකරමු.

කුියාකාරකම

 කිතුනු දරුවකු ලෙස කිතුනු සභා සාමාජිකයකු ලෙස
 ඔබ ජිවත්වන සමාජයේ කිතුනු පුරවැසියකු ලෙස
 ඔබට අනුගමනය කිරීමට හැකි දේව රාජ‍‍යය ප්‍රතිපත්ති පහ බැගින් යෝජනා කරන්න.

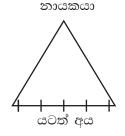
23. දේව රාජනයේ පුරවැසියන්

මෙලොව වසන සෑම පුද්ගලයකු ව තවා උපන් රාජ්යයෙහි පුර්වැසියකු ලෙස සැලකේ. එලෙස යව් රාජ්යයක පුර්වැසිභාවය දර්න සෑව පුද්ගලයකු ව රාජ්යයන් තවාට හිම්වන යව් යව් වර්පුසාද වලට හිම්කම් කියනු ලබයි. එමෙන් ව සැව පුර්වැසියකු ව සතු ව රාජ්යය වෙනුවෙන් ඉටුකළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් ද පවතී. රාජ්යයේ නීති රීතිවලට ගරු කිරීමට හා ඒවා අනුගමනය කිරීමට හවුතු අනිවාර්යයෙන් බැඳී සිටිති.



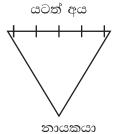
දේව රාජායේ පුරවැසියන් සඳහා ආදර්ශ නායකත්වය

සාමානෳ ලෝකයේ නායකත්ව ධූරාවලිය



- ං නායකයා අණසක පතුරවයි
- ං ආධිපතාය දරයි
- ං යටත් අය නායකයාට සේවය කරති
- ා නායකයා සේවය ලබයි.

දේව රාජෳයේ පුරවැසියන් සඳහා නායකත්ව ධූරාවලිය



- සාමකාමී ව සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි
- ළේමයේ ආධිපතෳය දරයි
- නායකයා යටත් අයට සේවය කිරීමට බැඳී සිටියි
- ං යටත් අය සේවය ලබති.

ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ පරිදි, විජාතීන්ගේ රජවරු (ජුදෙව් නොවන රජවරු) අනුගමනය කරන ලද්දේ ඉහත මුලින් දැක්වූ සාමානා ලෝකයේ පවතින නායකත්ව ධූරාවලිය යි. උන්වහන්සේගෙන් ශුාවකයන්ට උපදෙස් ලැබුණේ ඊට හාත්පසින් ම වෙනස් කි්යාවලියකට යොමු වීමට යි. ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ වදන්වලට අනුව දේව රාජායේ නායකත්වය දැරීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියන්ට ලබාදුන් උපදෙස් මාලාවක් පහත දැක්වේ.

- ං ශේෂ්ඨ තැනැත්තා ඉතා සුළු තැනැත්තා වේ
- ං නායකයා සේවකයා විය යුතු ය
- ං අන් අය කෙරෙහි බලය පෑමට අවසර නැත.

ජේසුස් වහන්සේගේ ශුාවකයන් "තමන් අතරේ ශ්‍රේෂ්ඨතම තැනැත්තා කවරෙක් ද?" යන්න සොයා ගැනීමට විවාද කළ අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ ඉහත උපදෙස් මාලාව ඔවුන්ට පිරිනැමූ සේක. (ශු. ලූක් 22:24) ඒ තුළින් දේව රාජෳය තුළ නායකත්වය දැරීම පිළිබඳ නිවැරදි දැක්මක් හා ආකල්ප ඔවුන් හට ලැබෙන්නට ඇත. එබැවින් දේව රාජෳයේ පුරවැසියන් සැම දෙනා ම දැරිය යුතු වන්නේ සේවක නායකත්වයකි. ඔවුන් සේවක නායක ධුරාවලියක කොටස් කරුවන් වේ.

ජේසුස් වහන්සේ සේවක නායකත්වය ආදර්ශයෙන් දැක්වූ අවස්ථා ලෙස,

- ං කුඩා දරුවකු අගය කිරීම (ශු. ලූක් 9: 48)
- ං සේවය අවශා අය තමා වෙතට එනතුරු නොසිට සේවය කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ නිවෙස් වෙත යෑම (ශු. ලූක් 8:42, 51, 7:6)
- ං ශුාවකයන්ගේ පාද සේදීම (ශු. ජොහාන් 13: 4--5)
- ං බොහෝ දෙනකුගේ මිදීම පිණිස නිහතමානීව සිය ජීවිතය පිදීම (ශු. මාක් 10:45) නව ගිවිසුමෙහි සදහන් වේ.

දේව රාජායේ පුරවැසියන් සේවක නායකත්වයකට යොමු වෙමින් නිරතුරු ව යහපත් හා නිවැරදි ලෙස කිුයා කිරීම අපේක්ෂිත ය. එසේ ම දේව රාජායේ පුරවැසියන් සිය ජීවන රටාව මගින් සුවිශේෂී ලක්ෂණ පිළිබිඹු කළ යුතු වේ.

දේව රාජායේ පුරවැසියන්ගෙන් අපේක්ෂිත චරිත ලක්ෂණ

❖ අන් අය වෙනුවෙන් වැයවීම දේව රාජ්‍‍‍‍ාෂයේ ප්‍රවැසියන් තුළ පැවතිය යුතු සුවිශේෂී චරිත ලක්ෂණයකි. (ඒ සඳහා සියළු බාධක අභිබවා කටයුතු කළ යුතු වේ. අන් අය නැතහොත් අසල්වැසියා යනු කවරෙක් ද කියා ප්‍රථමයෙන් වටහා ගත යුතු ය.) ජේසුස් වහන්සේ වෙත පැමිණි විනයධරයකු තම අසල්වැසියා කවරෙක් ද කියා විමසූ අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව (ශු. ලූක් 10: 25-- 37) වදාළ සේක. ජුදෙව්වන් හා සමාරිතයන් අතර පරතරයකට ඉඩ සැලසූ චෛරයක් පැවති සමයක, ජුදෙව්වකු විසින් නගන ලද පැනයකට පිළිතුරක් ලෙස ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ මෙම උපමා කතාව වැදගත් වේ. එහි යහපත් අසල්වැසියා ලෙස වැයවන සමාරිතයකු ඉදිරිපත් කිරීම සුවිශේෂී භාවයක් උසුල යි. උපමාවට අනුව මරණාසන්න ව අසරණ ව සිටි ජුදෙව් මිනිසා උදෙසා වැය වීමට, ජුදා ආගමික සමාජයේ මහත් ගරු බුහුමන් ලැබූ පූජකවරයාට හා ලෙවීවරයාට නොහැකි විය. තම ජාතියට ම අයත් වූ කරදරයට පත් ව සිටි මිනිසා වෙනුවෙන් වැය වීමට ඔවුහු කිසිසේත් ප්‍යත්න නොදැරූහ.

ඔවුන් සිතු පරිදි එය

අධික කාලයක් වැයවන අධික ශුමයක් වැයවන අධික ලෙස සම්පත් වැයවන අපුමාණ වෙනත් කරදරවලට යොමු කෙරෙන



වන්නට ඇත

නමුත් ජුදෙව්වන් බද්ධ වෛරයෙන් පසුවන දූෂිත ආගමකට අයත් යැයි ජුදෙව්වන් අතර පිළගැනෙන ජුදෙව් ජාතියේ සතුරකු ලෙස ගණන් ගැනෙන සමාරිතයකු වැටී මරණාසන්න ව සිටි ජුදෙව් මිනිසා වෙනුවෙන් වැය වීමට ඉදිරිපත් වූ ආකාරය මවිතකර ය. සමාරිතයා, ජුදෙව් මිනිසා වෙනුවෙන් දයානුකම්පාවෙන් වැය විය.

ඔහු ජුදෙව් මිනිසා වෙනුවෙන් තමා යන ගමන කැප කළේ ය. තම කාලය වැය කළේ ය. තම සම්පත් (ශුමය, තෙල්, මිදියුෂ, මෘගයා, මුදල්) වැය කළේ ය.

දේව රාජායේ පුරවැසියන් ලෙස අප ද ජාති ආගම්, කුල පංති භේද නොතකා නිරතුරු ව ම, ඕනෑ ම කෙනකු වෙනුවෙන් සීමා රහිත වැයවීමේ ලක්ෂණය තම ජීවිත තුළින් පිළිබිඹු කළ යුතු ය. දෙවියන් වහන්සේගේ අභිපුාය එය වේ.

දේව රාජ‍‍යයේ ප්‍රවැසියන් ලෙස කටයුතු කිරීමේ දී නිරතුරු ව ම ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් යුතු ව කියා කිරීමට යොමු විය යුතු ය. තම ලෞකික ලාභ ප්‍රයෝජන රැකීම සඳහා නොව දේව රාජ්‍යය වර්ධනය සඳහා ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් කියා කිරීම වංචනික ගබඩාකාරයා පිළිබඳ උපමාවෙන් මතු කරන සත්‍යතාවය වේ. (ශු. ලූක් 16:1--9) දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රවැසියන් ලෙස වංචනික කියාවන් අපට අනුමත කළ නොහැකි වුව ද තියුණු නුවණකින් හා පුඥාවන්ත ව කියා කරමින් දේව රාජායේ සතාතා වාාප්ත කිරීමට දිරි දැරීම පැසසිය යුතු කාරණයකි. දේව රාජායේ පුරවැසියන් එහි ගබඩාකරුවන් වේ. ගබඩාකරුවන් එහි ඇති සියල්ල පිළිබඳ ව හිමිකරුට වග කිව යුතු වේ. එනිසා ගබඩාකරුවන් පුඥාවෙන් කියා කර ඇත්නම් හිමි කරු පීති සන්තෝෂ වනු නොඅනුමාන ය. එබැවින් දේව රජායේ පුරවැසියෝ ධර්මිෂ්ඨ ලෙස පුඥාවෙන් කිුයා කරමින් එහි හිමිකරුට පුසන්න වන ආකාරයෙන් දිවි ගෙවීමට බැඳී සිටිති.

• අන් අයගේ ජීවිත යහපත් අයුරින් වර්ධනය කිරීම සඳහා සිය හැකියාවන් හෙවත් තලෙන්ත උපරිම ලෙස කැප කිරීමට දේව රාජායේ පුරවැසියන් පුයත්න දැරිය යුතු ය. රන් කාසි දසයේ උපමාව මගින් පෙන්වන්නේ දේව රාජායේ පුරවැසියන්ට ලැබී ඇති විවිධ සහජ දක්ෂතා හෙවත් තලෙන්ත දේව රාජායේ වැඩි වර්ධනය සඳහා කෙසේ යෙදවිය යුතුද යන්න පිළිබඳ ව ය. (ශු. ලූක් 19:11--27) දේව රාජායේ පුරවැසියන් තමාට දේව අනුගහය තුළ ලැබී ඇති විවිධ හැකියාවන් හෙවත් තලෙන්ත හඳුනාගත යුතු අතර ඒවා දේව රාජායේ වර්ධනය උදෙසා එලදායී ලෙස යෙදවිය හැකි මාර්ග අවබෝධ කර ගත යුතු වේ. රන් කාසි දසය පිළිබඳ උපමාවේ රන් කාසියක් ලැබූ දාසයා ඉන් තවත් රන්කාසි දසයක් ද, තවත් දාසයකු තමා ලැබූ රන් කාසියෙන් තවත් රන් කාසි පහක් ද උපදවා ගත්තාක් මෙන් තම හැකියා උපරිම අන්දමින් දේව රාජායේ සේවය සඳහා යෙදවීමට එහි පුරවැසියන් උත්සුක විය යුතු ය.

රන් කාසියක් ලැබූ තවත් දාසයකු :

- ං එය සඟවා තැබුවාක් මෙන්ද
- ං තමාගේ කාර්යය නිසි ලෙස ඉටු නොකොට එය නොකිරීමට හේතු ලෙස ස්වාමියා විනිශ්චය කළාක් මෙන් ද,

දේව රාජායේ පුරවැසියන් කිසිදු අයුරකින් කිුයා නොකළ යුතු වේ.

ඒ වෙනුවට දේව රාජායේ පුරවැසියන් :

- ං සුළු දෙයක් පිළිබඳ ව විශ්වාසවන්ත විය යුතු ය
- ං තම කැඳවීමට නිසි ලෙස පුතිචාර දැක්විය යුතු ය
- ං තමා ලැබූ විවිධ හැකියා අන් අයගේ යහපත සඳහා යොදා ගනිමින් දේව රාජායේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් නිරතුරු කැප විය යුතු ය.
- ං ජේසුස් වහන්සේ පුසන්න වන අයුරින් මුළු හදවතින් කැප වී සේවය කළ යුතු ය.
- ං තම වගකීම වෙනත් අයෙකුට පැවරීමේ අවදානමෙන් බැහැර වී තමාට භාරවී ඇති සේවය නිසිලෙස ඉටු කරමින්, දෙවියන් වහන්සේගේ වගකීමට බැඳී සිටිය යුතු ය.

- ං කිසිසේත් දෙවියන් වහන්සේ විනිශ්චය කිරීමට ඉදිරිපත් නොවිය යුතු අතර උන්වහන්සේගෙන් ලත් දේ තුළින් දෙවිඳුන් මහිමයට පත් කළ යුතු ය.
- ං සැම විට ම දෙවියන් වහන්සේට ගෞරවය ගෙන දෙන පරිදි කිුිිිියා කළ යුතු ය.

එබැවින් දේව රාජායේ පුරවැසියන් බවට පත්වීමට යහපත් ගුණාංග හා චරිත ලක්ෂණ තම ජීවිතවල වර්ධනය කර ගනිමින් නිහතමානී ව දේව ගෞරවය උදෙසා වැයවීමෙන් සේවය කිරීම අපේක්ෂිත ය.

කුියාකාරකම

- 1. ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ නායකත්ව ධූරාවලිය සාමානා ලෝකයේ නායකත්ව ධූරාවලියට වඩා හාත්පසින්ම වෙනස් වේ. මෙය පැහැදිලි කරන්න.
- 2. දේව රාජායේ පුරවැසියන්ගේ ජීවිත තුළින් පිළිබිඹු විය යුතු සුවිශේෂී ලක්ෂණ 5 ක් ලැයිස්තු ගත කොට ඒවා වර්ධනය කිරීම සඳහා කිුිිියා කළ හැකි ආකාරය පහදන්න.

24. දේව රාජපයේ අභියෝග

දේවරාජන පිලිබඳවත්, එහි වර්ධනය, ලකුණු හා පුාතිහාර්යයන් පිළිබඳවත් පසුගිය පාඩම්වල දී අපි සොයා බැලුවෙමු. දේවරාජනයේ පුර්වැසිභාවය ලැබීම උතුම් වර්පුසාදයක් වන අතර, ඒ සඳහා අපට අභියෝගවලට මුහුණ දීමට සිදුවන බව ජේසුස් වහන්සේ බොහෝ අවස්ථාවල පැහැදිලි කර් ඇත. එම අභියෝග තුළින් දේව රාජනයේ පුර්වැසියන්ගේ භාර්වූර්කම අවබෝධ කර් ගනිමින් ඊට සුදුසු පුතිවාර් දැක්වීමට යොමු කිරීම මෙම පාඩමේ අපේක්ෂාව වේ.

ශු. ලූක් 9: 57-62, 12: 13-34, 18:18-30, 16: 19-31, 14: 25-33, 18: 9-14

ජීවිත ගමනේ දී මිනිසාට විවිධ අභියෝග ජය ගැනීමට සිදු වේ. එම අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා කැපවීමෙන් හා නිසි සූදානමින් කිුයා කළ යුතු ය.

දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය ලැබීම ද භාරදූර අභියෝගයකි. එම විශාල අභියෝගය ජය ගැනීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් මත පිහිටා කටයුතු කිරීම අපේක්ෂිත ය. එමෙන් ම එම අභියෝග ජය ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ජේසුස් වහන්සේ කර ඇති අනතුරු ඇඟවීම් පිළිබඳ දැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම ද අතාවශා වේ.

අපි දේව රාජනයේ පුරවැසිභාවය අපේක්ෂාවෙන් ජීවිතය ගත කිරීම අප යෙදෙන දීර්ඝ ගමනකට සමාන කරමු. මෙම ගමනේ දී අප හට විවිධ බාධක/ අභියෝග හමුවීම අනිවාර්ය වේ. ගමනාන්තය දක්වා සේන්දු වීමට නම් අප එම මාර්ග බාධක අභිබවා යා යුතු ය, එම අභියෝග ජය ගත යුතු ය.

දේව රාජාය



දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය පතා ගමන් කිරීමේ දී පළමු ව හමුවන්නේ කැඳවීම ලබා ගැනීම අභියෝගය යි. එම අභියෝගය දෙයාකාර වේ.

කැඳවීමේ අභියෝගය.

ජේසුස් වහන්සේ ස්ව කැමැත්තෙන් අනුගාමී වීම. ජේසුස් වහන්සේගේ ආරාධනය අනුව උන්වහන්සේ අනුගාමී වීම.

අනුගාමී වීමට "ඔබවහන්සේ යන "මා අනුව එන්න" ඕනෑම තැනකට වුව ද කැමැත්ත කැඳවීම මමත් ඔබ අ) "පළමු කොට මාගේ අනුව පළකළ ලැබූ එන්නෙමි." පියා භූමදාන කරන පුද්ගලයකු කෙනකු පිණිස යන්ට අවසර දුන මැනව. ජේසුස් වහන්සේ⇒ හිවලුන්ට බෙනද "මළවුන්ගේ භූමදානය ජේසුස් අහමස් පක්ෂින්ට මළවුන් ම කළාවේ. වහන්සේ කැදලි ද ඇත. එහෙත් ඔබ ගොස් මනුෂා පුතුයාණන්ට දෙවියන් වහන්සේගේ තැබීමටවත් රාජාය පුකාශ තැනක් නැත." කරන්න." අා) "ඔබ අනුව එන්නෙමි කැඳවීම එහෙත් පළමු කොට ලැබූ මාගේ ගෙදර අයගෙන් කෙනකු සමුගෙන ඒමට අවසර දූන මැනව" "නගුලට අත තබා ජේසුස් ආපසු බලන කිසිවෙක් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ රාජෳයට සුදුසු නොවේ."

සිය කැමැත්තෙන් ජේසුස් වහන්සේ අනුගාමී වීමට අවසර ඉල්ලූ පුද්ගලයා උන්වහන්සේගෙන් ලැබූයේ අනුගාමිත්වයේ භාරදුරකම දැක්විමේ පිළිතුරකි. ජේසුස් වහන්සේගෙන් කැඳවීමක් නොලබා ම සිය කැමැත්තෙන් උන්වහන්සේ අනුගාමී වීමට ඔහු අවසර පැතුවේ යම් අපේක්ෂාවන් රැසක් සිත තුළ රඳවාගෙන වන්නට ඇත. ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ ව එකල තිබූ ජනපියත්වය උන්වහන්සේ කළ පුාතිහාර්යයන් ආදී ලෞකිකමය ආකර්ෂණයන් ඔහු ජේසුස් වහන්සේ අනුගාමීවීමේ කැමැත්ත පසුපස තිබෙන්නට ඇත. එ නිසා උන්වහන්සේගෙන් ඔහුට ලැබෙන්නේ දිරිමත් නොවන පිළිතුරකි. එම පිළිතුරෙන් උන්වහන්සේ පැහැදිලි කරන්නේ තම මෙහෙය තුළ සුව පහසුව අපේක්ෂා කළ නොහැකි බවත් එය ඉතා දුෂ්කර මෙහෙයක් බවත්ය. මේ අනුව දේව රාජායයේ මෙහෙවර සඳහා සිය කැමැත්ත අනුව ඉදිරිපත් වන්නන් තමා ම විමසා බැලිය යුතු වේ. තමාගේ අපේක්ෂාව එම මෙහෙවර තුළ සුවපහසුව, පිළිගැනීමට ලක්වීම වැනි ලෞකික වරපුසාද හා ආරක්ෂාව ආදිය නම් එම චේතනාවන් උන්වහන්සේ අනුමත නොකරන සේක. එලෙස අනුගාමී වීමෙන් පලදරන සේවාවක් අපේක්ෂා කළ නොහැකි ය. එය පරිතාාගයෙන්, වැයවීමෙන්, විශ්වාසයෙන් ඇරඹිය යුතු මෙහෙවරකි. වරක් ජේසුස් වහන්සේ ම සිය ශුාවකයන් 12 දෙනා සේවයට පිටත් කිරීමේ දී (ශු.ලූක් 9:1--4) හා ධර්මදූතයන් සැත්තෑ දෙනා සේවය සඳහා යවනු ලැබූ අවස්ථාවේ දී (ශු. ලූක් 10:4--

පැවසූ වදන් මගින් ද එය සනාථ වේ. එබැවින් අපගේ අභිපායන් මුදුන් පමුණුවා ගැනීම සඳහා අපට හැකි, අප කැමති අවස්ථාවල උන්වහන්සේ අනුගාමී වීම යෝගා නොවන අතර, ඒ සඳහා උන්වහන්සේගේ නිසි කැඳවීම ලැබෙන තෙක් යාච්ඤාවෙන් හා විශ්වාසයෙන් රැඳී සිටිය යුතු වේ.

'මා අනුව එන්නැ" යි උන්වහන්සේ ම පුද්ගලයකු කැඳවූ අවස්ථාවේ දී සිය පියාගේ භුමදාන කටයුතු සිදු කිරීමට අවශා බැව් කියමින් එම පුද්ගලයා එම කැඳවීමට නිසි පුතිචාරයක් නොදැක්වී ය. ලෞකික හේතු මත දේව රාජායේ කැඳවීම පුමාද කිරීමට ඔහු අවසර පැති ය. නමුත් උන්වහන්සේ පැවසුවේ "මළවුන්ගේ භූමදානය මළවුන් සිදුකලා වේ." කියාය. එනම් උන්වහන්සේගෙන් විශේෂ අවස්ථාවක කැඳවීමක් ලැබෙනුයේ දේව රාජායේ සේවය අවශා අවස්ථාවක් වෙනුවෙනි. එය පුමාද කළ නොහැකිය. එය ඉතා උසස් අයුරින් ඉටු කිරීම දේව අභිපාය වේ. ඒ නිසා ඒ වෙනුවෙන් අප කැපවිය යුතු ය. උන්වහන්සේගේ කැඳවීම ලබන අය දේව රාජායේ සේවය සඳහා ක්ෂණික ව ම පුතිචාර දැක්විය යුතු ය. නොපසුබට ව ඉදිරියට යා යුතු ය. නැතහොත් ලැබුණු අවස්ථාව මග හැරී යා හැක. ජේසුස් වහන්සේගේ කැඳවීමට පුතිචාර දැක්වූ තවත් කෙනෙකුගේ පුකාශය වූයේ. "ස්වාමිනි, ඔබ අනුව එන්නෙමි." එහෙත් පළමු කොට මගේ ගෙදර අයගෙන් සමුගෙන ඒමට අවසර දුන මැනව'යි කියා ය. ඔහු තීරණ දෙකක අතරමං ව ඇති අයුරු අවබෝධ වේ. දේව රාජායේ සේවය වෙනුවෙන් පියවර ගැනීමට පෙර ලෞකික දේ සම්පූර්ණ කිරීමට ඔහුට අවශා ව ඇත. දේව රාජායේ සේවයේ දී අවශා වන්නේ කොන්දේසි විරහිත කීකරු වීමකි. එහි දී කැඳවීමට පුමුඛත්වය දීම අපේක්ෂා කෙරේ. "නගුලට අත තබා ආපසු බලන කිසිවෙක්" දේව රාජායේ සේවයට නුසුදුසු බව ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම විය. නියම අවස්ථාවේ දේව රාජායේ කැඳවීම ලබන විට ඒ වෙනුවෙන් අන් සියල්ල කැපකිරීම අපේක්ෂිත ය.

ජේසුස් වහන්සේ දෙස පමණක් නෙත් යොමාගෙන, කිසිදු බාහිර බලවේගයකින් නොසැලී එම භාරදූර කැඳවීමට පුමුඛත්වය දීම දේව රාජායේ පුරවැසි භාවය පතන ඕනෑ ම අයකුගේ වගකීම විය යුතු ය.



දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය ලබාගැනීමට පුයත්ත දරන ඕනෑම අයකුට මුහුණ දීමට සිදුවන මීළඟ අභියෝගය නම් පුතිචාර දැක්වීමේ අභියෝගය යි. "මා අනුව එන්න යැයි කියමින් ජේසුස් වහන්සේ ලබාදෙන කැඳවීමට නිසි පුතිචාර දැක්වීම දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය පතන සැම අයකුගේ ම වගකීම වේ. එසේ කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු උපදෙස් මාලාවක් ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කර ඇත.

සියලුම ලෞකික සම්බන්ධතාවලට දක්වන පුතිචාරයට වඩා උසස් පුතිචාරයක් දේව රාජායේ කැඳවීමට දැක්වීම.

අපට ඉතා සමීප හා දයාබර ව සිටින පවුලේ අය, නෑදෑ හිතමිතුරන් සියලු දෙනාට වඩා වුව ද ඉතා උසස් ම පුේමණීය ස්ථානය දේව රාජායේ රජ වන ජේසුස් වහන්සේට ලබාදීම මින් අදහස් වේ.

අප තුළ අපට ඇති ජුේමයට වඩා උසස් ම ජුේමයකින් ජේසුස් වහන්සේට පුතිචාර දැක්වීම.

එනම් අපගේ තත්ත්වය, නිළ බල, සුව පහසුව, සතුට, ආරක්ෂාව, වින්දනය ආදිය පසෙකලා දේව රාජායේ කැඳවීමට උසස් ලෙස පුතිචාර දැක්වීම යි. නොසැලකිල්ලෙන් හා එය ඉතා පහසු දෙයක් ලෙසින් සලකා දේව රාජායේ සේවයට අවතීර්ණ විම ජේසුස් වහන්සේ කෙලෙසකවත් අපෙන් අපේක්ෂා නොකරන සේක.

කුරුසිය දරාගෙන දේවරාජායේ කැඳවීම නිසි පුතිචාර දැක්විය යුතුවීම.

රෝම නීතිය අනුව යම් මිනිසකු කුරුසි පත් කිරීමට නියම වී ඇත්නම්, ඔහු විසින් තමා ඇණ ගසනු ලබන කුරුසිය කර තබා යාමට සැලැස්වීම රෝම සොල්දාදුවන් විසින් අනුගමනය කරනු ලැබූ සිරිත විය. එය ඉතා චේදනාකාරී දුෂ්කර කිුයාවක් විය. එය නිදසුනක් ලෙස භාවිත කරමින් ජේසුස් වහන්සේ පුකාශ කරන ලද්දේ දේව රාජායේ කැඳවීමට නිසි පුතිචාර දැක්වීමට නම් අප අපගේ දෛනික කුරුසියන් එනම්, දුක් චේදනා, පුශ්න ගැටළු, අන් අය කෙරෙහි ඇති තිත්තකම්, කෝධය, වෛරය , අප තුළ ඇති ආඩම්බරය වැනි දේ ජේසුස් වහන්සේ වෙත ගෙනවිත් ඒවා කුරුසිපත් කළ යුතු බව යි. එනම්, එයින් නිදහස් විය යුතු බව යි. එවිට දේව රාජායේ කැඳවීමට අර්ථවත් ලෙස පුතිචාර දැක්වීමට අපට හැකියාව ලැබේ.

කැඳවීමට පුතිචාර දැක්වීමේ දී එහි භාරදූරකම වටහා ගත යුතු බව

ඒ සඳහා ජේසුස් වහන්සේ අනගි නිදසුන් දෙකක් භාවිතා කරන සේක. එනම් ;

- ං මුර අට්ටාලයක් සාදා නිම කිරීමට පෙර එයට යන මුළු වියදම් ගණන් බලා ඒ සඳහා සූදානම් වීම හා
- ං යම් රජ කෙනකු යුද්ධයට යාමට පෙර තම පුතිවාදියාට මුහුණ දීමට හැකිවන අයුරින් සේනා සංවිධානය කිරීම යි .

ඉතාමත් භාරදූර තීරණයක් වන දේව රාජෳයේ පුරවැසි භාවයට එළඹීමේ දී ඉන් ඇති විය හැකි පුතිවිපාක අවබෝධ කර ගැනීම මගින් එම සේවයට ඇතුල්වීම අපේක්ෂිත ය.

තමා සතු සියල්ල අත්හරිමින් දේව රාජෳයේ සේවයට/කැඳවීම පුතිචාර දැක්වීම.

එනම් මමත්වය/තම කම නසා දමා මුළු හදවතින් දේව රාජනයේ කැඳවීමට පුතිචාර දැක්වීම යි. මෙහි දී තමාට හිමි ලෞකික වරපුසාද, සැප සම්පත් සියල්ල අහිමි වී යා හැකිය. "මෙලොව තම ජීවිතය පවා රැක ගන්නා එය නැතිකරගන්නේ ය. එය නැති කර ගන්නා එය ලබා ගන්නේ ය"යන ජේසුස් වහන්සේගේ වදන් මගින් එය මනාව පැහැදිලි

වේ. එබැවින් එම උපදෙස් මාලාව මගින් සනාථ වන්නේ දේව රාජනයේ පුරවැසි භාවය සම්බන්ධයෙන් අප ලබන කැඳවීමට නිසිපුතිචාර දැක්වීමේ දී එහි භාර දූර බව මැනවින් වටහා ගනිමින් එම තීරණයට එළඹිය යුතු බව යි.

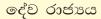


දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය ලැබීමට අපේක්ෂා කරන අය තම ජීවිතවල මුහුණ දෙන වැදගත් අභියෝගයකි නිහතමානී වීම. ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ අනගි උපමාවක් වන යාච්ඤා කිරීමට ගිය පරිසියා හා අයකැමියාගේ උපමාව මගින් දේව රාජායේ පුරවැසියන්ට මහත් අභියෝගයට මුහුණ පෑමට සිදුවීම විස්තර කර තිබේ. එහි සඳහන් දෙදෙනාගේ ම අරමුණ දේව මාළිගයේ සිට යාච්ඤා කිරීම යි. පරිසිවරයා යාච්ඤාව මගින් තමා ධර්මිෂ්ඨයකු බව කියා පෑමට පුයත්ත දැරී ය.

ඔහු

කාමමිථාාචාරී කෙනකු නොවේ වස්තු ලෝහී නොවේ වංචනික නොවේ. අයකැමියා වැන්නෙක් නොවේ සතියකට දෙවරක් උපවාස කරයි දසයෙන් කොටස දෙයි.

ඔහු සිතන පරිදි ඔහු ධර්මිෂ්ට මිනිසෙකි. නමුත් නිහතමානිකම හරහා දෙවියන් වහන්සේගේ ධර්මිෂ්ඨ කමට ඇතුළු වීමට ඔහුට හැකියාවක් නොවී ය. ස්වර්ගය දෙසවත් නොබලා සිය ළයට ගසා ගනිමින්, තම පව්කාර ස්වභාවය නිහතමානී ව, දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ කියා සිටි අයකැමියා, දෙවියන් වහන්සේගේ පුසාදයට පත්වූ ආකාරය පෙනේ. දේව රාජනයේ පුරවැසිභාවය හිමි කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන යම් කෙනකු වේද ඔහු අයකැමියාගේ නිහතමානීත්වය පිළිබිඹු කළ යුතු වේ. වරක් ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ ලෙස දේවරාජනයේ පුරවැසිභාවය හිමි කර ගැනීම සඳහා දරුවකු මෙන් නිහතමානීවීම අවශා වේ. (ශු. ලූක් 18:16--17) දේවරාජනයේ පුරවැසියන් කෙසේ හෝ එම අභියෝගය ජයගත යුතු බව සනාථ කිරීම සඳහා ජේසුස්වහන්සේ නිහතමානී වීම සම්බන්ධයෙන් ආදර්ශවත් වූ සේක. උන්වහන්සේ ම ශුාවකයන්ගේ පාද සේදූ සේක. (ශු. ජේවාහන් 13:4--9) තමකම නසා දමා නිහතමානීත්වයෙන් දෙවියන්වහන්සේ කේන්දික ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා එමගින් ලැබෙන මඟපෙන්වීම ඉතා අගනේ ය.



සිව්වන මාර්ග බාධකය - වස්තුව ඇතුළු ලෞකික සම්පත්වලට ඇළුම් නොවීමේ අභියෝගය



උපදෙස් ලබන්න කියවන්න.



දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය ලැබීම ඉතා භාරදූර කර්තවායක් බව මෙතෙක් අප ආ ගමනේ දී හමුවු මාර්ග බාධක මගින් අපි වටහා ගනිමු. එය ඉතා අභියෝගාත්මක, දුෂ්කර චාරිකාවකි. එම චාරිකාවේ දී අපට මුහුණ දීමට, සිදුවන තවත් වඩාත් අපහසු අභියෝගයක් පිළිබඳ ජේසුස් වහන්සේ දැඩි ලෙස අනතුරු අඟවා ඇත. එනම් ලෞකික සම්පත්වලට නොමනා ලෙස ඇතුළුවීමේ අභියෝගය යි. මෙහිදී ලෞකික සම්පත් යන්නට නොයෙකුත් අර්ථකථන දිය හැකි ය. වස්තුව, ධනය, මිල මුදල්, වතු පිටි, යානවාහන යන සියල්ල ලෞකික සම්පත් ගණයට වැටේ. ජීවත්වීම සඳහා මිනිසාට බොහෝ අවශානා සපුරාගත යුතු ව ඇත. වර්තමාන ලෝකයේ එම අවශානා ඉතා සංකීර්ණ වී තිබේ. නමුත් කෙතරම් අවශානා සංකීර්ණ වුව ද දේව රාජායේ පුරවැසියන් ඒ පිළිබඳව කරදර නොවිය යුතු බව ජේසුස් වහන්සේ අවධාරණය කරන සේක

කුවක් කමුද කියා ජීවිතය ගැනවත්, කුවක් අඳිමුද කියා ශරීbය ගැනවත් කbදb නොවන්න. කෑවට වඩා ජීවිතය ද, ඇඳුවට වඩා ශරීbය ද උතුව් ය. ශු. ලූක් 12:22-23

දේව රාජායේ පුරවැසියන් සිය අවශාතාවල ඇලී ගැලී ඒ පිළිබඳ ව කරදර වීම අනවශා බව දැක්වීමට , ජේසුස් වහන්සේ නිදර්ශන දෙකක් ඉදිරිපත් කරන සේක.

> කපුටන් වපුරන්නේ නැත, කපන්නේ නැත, අටු කොටු නැත, ගබඩා නැත

මානෙල් මල් නූල් කටින්නේ නැත වියන්නේ නැත

එහෙත් දෙවියන් වහන්සේ, කපුටන් පෝෂණය කරන සේක. මානෙල් මල් අලංකාර කරන සේක. තෘණ සරසන සේක. ඊටත් වැඩියෙන් උන්වහන්සේගේ දරුවන්ගේ අවශෳතා සපයන සේක.

එනිසා දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය අපේක්ෂා කරන්නන් ; ලෞකික දේ ගැන අනවශා ලෙස කරදර වීමෙන් වැලකී උන්වහන්සේගේ රාජාය ද ධර්මිෂ්ඨ කම ද සෙවීමට උත්සුක විය යුතු ය.

> කුඩා රැළ බිය නොවන්න. ඔබට රාජනය දෙන්ට ඔබගේ පියාණන් වහන්සේ සැදී පැහැදී සිටින සේක. ශූ. ලූක් 12:32

උත්සුක වන්න

ලෞකික සම්පත් ගැන කරදර නොවී ධර්මිෂ්ඨකම රැස් කිරීමට වා සවග අපේ උර්ාවය බෙදාගන්ට වාගේ සහෝදර්යාට කිව වැනව. ශූ. ලූක් 12:13



ශු. ලූක් 12:13-21 පොහොසත් මෝඩයාගේ උපමාව

උත්සුක වන්න

සියළු ආකාර තණ්හාවලින් පරිස්සම් වීමට ජීවිතයේ හිමිකාරත්වය දෙවියන් වහන්සේට පමණක් භාර කිරීමට හැකිතරම් ආධානත්මික සම්පත් රැස්කර ගැනීමට

බබ සතු දේ විකුණා දන් දෙන්න ශු. මූක් 12:33

නොදිර්න පසුව්බි ද නොපිරිහෙන වස්තු ද ස්වර්ගයෙහි ඔබට සපයා ගන්න. ශූ. ලූක් 12:33

අහෝ ධනවත් වන ඔබට වන විපතක මහත. ශු. ලූක් 6:24

ස්වාච්චර්රත් දෙදෙනකුට සේවය කිරීමට කිසි සේවකයකුට නොපුළුවන. දෙවියන්වහන්සේට හා වස්තුවට සේවය කර්න්න ඩබට නොහැකිය. ශු. ලූක් 16:13

උත්සුක වන්න

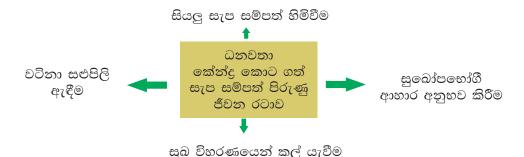
විනාශ නොවන ස්වර්ගික වස්තුව මත විශ්වාසය රැඳවීමට ආධාාත්මික සැප සම්පත් නිදහසේ භුක්ති විඳීමට



ශු. ලූක් 16:19-31 ධනපතියා හා ලාසරස්

දෙආකාර ජීවන රටා පිළිබඳ ව මඟ පෙන්වන දේව රාජායේ පුරවැසිභාවය පතන්නන් තෝරා ගත යුත්තේ කුමක් ද?

1 වන ජීවන රටාව - ධනවත් බවේ ජීවන රටාව



2 වන ජීවන රටාව - දිළිඳු බවේ ජීවන රටාව



ධනවත් වීමේ අයහපතක් හෝ දිළිඳු වීමේ යහපතක් නැත. ඉහත ජීවන රටා දෙකට ම පොදු ධර්මතාවයක් ඇත. එනම් මරණය යි.

නමුත් පළමු වන ජිවත රටාවට අනුගත වූවත් දේවරාජායේ පුරවැසිභාවය අපේක්ෂා කරන්නේ නම්, පොදු ධර්මතාවයට මුහුණ පෑමට පෙර තම ජීවිත පරිවර්තනයක් අත්දැකිය යුතු ය. නැතහොත් ධනය හා ලෞකික සැප සම්පත් බාධකයක් වී ඔවුන්ට දේව රාජායේ මඟ අහුරවාලිය හැකිය.

ඒ නිසා, ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුව සිදුවිය යුත්තේ

පළමු ජීවන රටාවට අනුගත වූවන්, දයානුකම්පාවෙන් දෙවන ජීවන රටාවට අයත්වූ අය රැක බලා ගැනීමයි. ඔවුන්ට උපකාර කිරීමයි. දැහැමි බවෙන් හා ජුේමයෙන් ඔවුන් ගැන සැලකිලිමත් වීමයි.

ඔවුන්ට සැප සම්පත් හිමි වුව ද, හදවතින් දිළිඳු වීමෙන් එය ඉටු කිරීමට පහසු වනු ඇත. එවිට, සදාතන ගින්න හෙවත් නිරය වෙනුවට

> සදාතන ජීවනය හෙවත් ස්වර්ගික සැපත නිතැතින්ම ඔවුන්ට හිමිවනු ඇත. එසේ කිුිිිිිිිිි කිරීමට මග දක්වන්නේ දිනපතා දේව වචනය කියවීම නොකඩව යාච්ඤාවේ යෙදීම හා මනස්ථාපනය වීම මගින් ජේසුස් වහන්සේට නිරතුරුම සමීප වීම යි.

එනිසා දේව රාජනයේ පුරවැසි භාවය පතන සෑම දෙන

එහි භාරදූරත්වය වටහා ගතිමින්. . . . කැඳවීමට නිසි පුතිචාර දක්වමින්. . . . තම කුරුසිය දරමින්. . . . ලෞකික සැප සම්පත් මත නොරැඳෙමින් නිහතමානී ව දිවි ගත කරමින් ආධාාත්මික ව පරිපූර්ණ වෙමින්.

ජේසුස් වහන්සේගේ දිරිය සවිය ලැබ සියලු ජිවිත අභියෝග ජයගැනීමට අදිටන් කළ යුතු වේ.

එවිට මහත් අභියෝගවලින් පිරුණු කටුක, දීර්ඝ ගමනාන්තය සදාකාල පුීතියක් ම වනු නොඅනුමාන ය.

කුියාකාරකම

- පහත සඳහන් අවස්ථාවලදී ඔබට දේව වචනය තුලින් ඇති මඟ පෙන්වීම කුමක්දැයි පැහැදිලි කොට, ඒ අනුව ඔබ ගන්නා තීරණය ලියා දක්වන්න.
 - 1. ඉරුදින උදෑසන විනෝද චාරිකාවට සහභාගී වීමට සිදු වීම
 - 2. රකියාවක් තෝරා ගැනීමේ දී
- ජේසුස් වහන්සේ විසින් කරන ලද පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් ඔබට ලැබෙන පණිවුඩය පහදන්න.
 - 1. "නගුලට අත තබා ආපසු බලන කිසිවෙක් දෙවියන් වහන්සේගේ රාජායට සුදුසු නැත."
 - 2. "නොදිරන පසුම්බි ද, නොපිරිහෙන වස්තු ද ස්වර්ගයෙහි ඔබට සපයා ගන්න"

25. දේව රාජනය උදෙසා කැපවීම

පසුගිය පාඩවෙන් උගත් පරිදි දේව bාජනයේ පුbවැසිභාවය ලැබීව භාවදුb කර්තවනයකි. එව භාවදුbත්වය තුළ දේවbාජනයේ තීර්ණාත්වක අවස්ථා පිළිබඳ ව නිසි අවබෝධයකින් පසුවීව අපේක්ෂා කෙරේ. දේව bාජනයට පිවිස සදාතන ජීවනය උරුව කර ගැනීව සඳහා නිසි සූදානවින් කටයුතු කිරීවට යොවුවක් වෙව පාඩවින් ලැබේ.

ශු. ලූක් 12: 35-40, 12: 42-48, 13: 1-9 , 13:22-30

ගුරුතුමා : කෝ ඔයාලා තවම සූදානම් නැද්ද?

සතා සර් තවම කණ්ඩායමේ අය සූදානම් වෙනවා. සමහරු තවම ඇවිත්

නැහැ.

ගුරුතුමා : මා ඔයාලට කියලා තියෙන්නේ මා එන්න කලින් ඇවිත් සූදානම්

වෙලා ඉන්න කියලා, කීඩකයෝ වුණා ම නිසි සූදානමක් වගේ ම කැපවීමක් අවශා යි. හොඳයි ඇවිල්ලා ඉන්න ටික දෙනා, සූදානම්

වෙලා එන්න. අපි පුහුණුවීම් පටන් ගනිමු.

සිසුන් : අපි සුදානම් සර්

ගුරුතුමා : දැන් අර හුණුවලින් ඇඳලා තියෙන ඉර දිගේ හිටගන්න. උපදෙස්

වලට හොඳින් සවන් දෙන්න. දිනුම් කණුව කියන ඉලක්කය ළඟට දුවන්න නම්, හොඳ අවධානයෙන් සූදානම් වෙන්න. එකයි ! දෙකයි !

_ තුනයි !

තරගයක තීරණාත්මක දිනය එලඹෙන විට සැම කීඩකයකුට ම පෙර පුහුණුව හා නිසි සූදානම අතාවශා වේ. එලෙසම දේවරාජායේ තීරණාත්මක මොහොත සඳහා නිසි සූදානමක් ඇති ව සිටීමට දේව රාජායේ පුරවැසි සැම දෙනාට ම ජේසුස් වහන්සේ උපදෙස් දී ඇත.

> දේව රාජායේ තීරණාත්මක මොහොත වනුයේ ජේසුස් වහන්සේගේ නැවත පැමිණීම යි.

උන්වහන්සේ ම ඒ පිළිබඳ ව මෙසේ පවසා ඇත.

" වෙන්න වව ඉක්වණින් එව්. එකිනෙකාට තව තවන්ගේ කිුයා අනුව දෙන පිණිස වා සවඟ විපාක ගෙන එව්."

එළිද**ර**ව් 22 : 12

ඔබ සුදානම්ද? ඒ තීරණාත්මක මොහොතට මුහණ දීමට

ඒ සඳහා වන පළමු පියවර

A. S. ශු. ලූක් 12: 35- 40

දේව රාජායේ පූරවැසියන් එම තීරණාක්මක මොහොතට මුහුණ දීම සඳහා නිසි පරිදි සුදානම් විය යුතුය.

" **ඩබේ ඉඟ පටි බැඳ ගන්න, පහන් ද දල්වා නබා ගන්න"**යන්නෙන් ජේසුස් වහන්සේ පැරණි සමාජයේ පින්තූරයක් ඉදිරිපත් කරන සේක. එම සමාජයේ මිනිසුන් දිගු වස්තු ඇඳීමට පුරුදු ව සිටි අතර, යම් කාර්යයක නිරත වීමට අවශය වූ විට ඔවුහු එම වස්තු ඉන වටා බැඳගත්හ. එහි අදහස වූයේ ඔවුන් කිුිිිියා කිරීම සඳහා සුදානම් බව යි.

මෙම කෙටි රූපකය මගින් ජේසුස් වහන්සේ

- දේව රාජායේ පුරවැසියන් උන්වහන්සේ නැවත වඩින මොහොත වන තෙක් ඉවසිල්ලෙන් හා සුදානමින් බලා සිටීම
- උන්වහන්සේගේ කාර්යයන්හි එනම් දේව රාජායේ සේවයෙහි නිරත ව සිටීම අපේක්ෂා කරන බව දක්වන සේක.

අවදිව සිටීම අපේක්ෂාවෙන් සිටීම

සුදානමින් සිටීම නොඉවසිල්ලෙන් සිටීම

මෙසේ සුදානමින් සිටින දේවරාජායේ පුරවැසියන් ;

ජේසුස් වහන්සේගේ විශේෂ අනුගුහය හා ආදරය ලබනු ඇත.

එහෙත් උන්වහන්සේ වඩින මොහොත පිළිබඳ පෙර දැනුම් දීමක් නැත. උන්වහන්සේ පමණක් එය දන්නා සේක. එය ගෙයක් බිදීමට සොරකු එන්නාක් මෙනි. (ශු. ලූක් 12:39)

උන්වහන්සේගේ විශ්වාසදායක දාසයන්ට උන්වහන්සේ වඩින මොහොත පිළිබඳ ව බියක් නොමැත. මන්ද ඔවුන් ඕනෑ ම අවස්ථාවක සුදානම් ව සිටින බැවිනි. එබැවින් බලාපොරොත්තු නොවන පැයක දී ජේසුස් වහන්සේ නැවත වඩින විට දේව කැමැත්ත ඉටු කරමින් විශ්වාසයෙන් සුදානම් ව බලා සිටින දේව රාජායේ පුරවැසියන් භාගාවන්තයන් වනු ඇත. ඔබ සුදානම් ද නැවත වඩින උන්වහන්සේ පිළිගැනීමට ?

> දෙවන පියවර ගු. ලුක 12: 42 - 48

ජේසුස් වහන්සේ නැවත වඩින තෙක්; දේව රාජයයේ සේවයට කැපවූ අයගෙන් උන්වහන්සේ අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක් ද?

වඩාත් වගකීම් සහිත වූ සේවයකි.

උන්වහන්සේගේ අපේක්ෂා මුදුන් පමුණුවන දාසයා

විශ්වාසදායකය සිහි නුවණින් කුියා කරයි

උන්වහන්සේ පැමිණෙන විට ඔහුගෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ; ඔහු තම සේවයෙහි යෙදී සිටීම යි.

එනම්.

- ★ සැමවිටම උන්වහන්සේට සේවය කිරීම යි
- \star උන්වහන්සේගේ දාසදාසයින්ට නිසි ලෙස සැලකීමයි
- \star තම ලෞකික ආශාවන් උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කැපකිරීමයි
- ★ ජේසුස් වහන්සේගේ කැමැත්ත හා වචනය අනුව සංවිධානාත්මක හා වගකීම් සහිත සේවයක් ඉටු කිරීම යි.

ඒ සඳහා ලබන වරපුසාදය නම් ජේසුස් වහන්සේගේ විශ්වාසනීයත්වයට ඔහු ඇතුළු වී වගකීම් ඉටු කිරීමට සුදුස්සකු වීම යි.

> යවකුට බොහෝ දේ දෙන ලද්දේ ද ඔහුගෙන් බොහෝ දේ බලාපොරොත්තු වනු ලැබේ.

යවකුට බොහෝ දේ පවර්න ලද්දේ ද ඔහුගෙන් ඊටත් වැඹියෙන් බලාපොරොත්තු වනු ලැබේ.

උන්වහන්සේ නැවත වඩින විට;

- * අනුවණකම නිසා දේව කැමැත්ත ඉටු නොකර සිටීම උන්වහන්සේ පුසන්න වන කාර්යයක් නොවේ. අනුවණකමින් බැහැර වී දෙවියන් වහන්සේගේ පුඥාව සොයා ගැනීමට දේව රාජෳයේ පුරවැසියන්ට උන්වහන්සේ බොහෝ මාර්ග විවෘත කර ඇත.
- ★ එමෙන් ම දේව කැමැත්ත දැන, එය ඉටු නොකර සිටීම ඉතා බලවත් වරදකි. එය දේව රාජායේ සේවකයනට නොහොබී. ඔවුනට සදාතන ජීවනය අහිමි වීමට එය හේතුවක් වේ.

ඒ නිසා දේව රාජායේ පුරවැසියන් විශ්වාසදායක, වගකීමෙන් යුත් දාසයන් ලෙස දේව කැමැත්ත ඉටු කරමින් ජේසුස් වහන්සේගේ කාලය පැමිණීම පුීතියෙන් අපේක්ෂා කරමින් සේවයෙහි යෙදීම අතාවශා වේ. ඔබට හැකි ද එම වගකීම් නිසි ලෙස ඉටුකරලන්නට ?

තුන්වන පියවර

2012

ශු. ලුක් 13 : 1-9

යනුවෙන් පවසමින් ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජෳයට ඇතුළු වීමට අපේක්ෂා කරන අය සිය පාප පිළිබඳ ව මනස්ථාපනය විය යුතු බව දේශනා කළ සේක.

පව් කවාව පිණිස වනස්ථාපනය වී බෞතිස්ව ස්නාපනය ලබන්න. ශූ. ලූක් 3: 3

යැයි පවසමින් ස්නාවක ජොහාන් සෙනඟ ජෝර්දාන් නදියෙහි මනස්ථාපනයෙහි බෞතීස්ම ස්නාපනයට යොමු කළේ ය. එම කියාකලාප තුළින් පැහැදිලි වනුයේ මනස්ථාපනය දේව රාජායේ පුරවැසියනට සාධකයක් බවය. එය පහත සටහන මගින් පැහැදිලි වේ.

පාප සඳහා මනස්ථාපනය

දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සබඳතාව

සදාතන ජීවනය

'යමකු දුක් විඳිනුයේ සිය පාප හේතු කොට ගෙනය' යන්න ඉශුායෙල් සමාජයේ මුල්බැස ගෙන තිබූ මතයකි.

හෙජෝද් විසින් මහ දමනු ලැබූ ගලීලයන් දෙ. ලූක් 13: 1 සිලොවම් බලකොටුව වැටී ඊට යට වී ම්යගිය ජෙරුසලමේ වැසියන් දහඅටදෙනා ශු. ශුක් 13 : 4

ඔවුන්ගේ දුෂ්ටකම් හා පාපය කරනකොටගෙන මියගිය බව' ජුදෙව් වැසියන්ගේ විශ්වාසය හා අදහස විය. නමුත් ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම නම්; දුක් විඳීම, විශේෂ දුෂ්ටකම් නිසා ඇති වන්නක් නොවන බව ය.

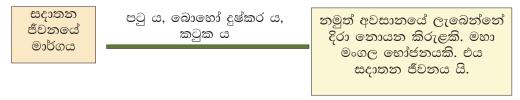
ජේසුස් වහන්සේට _____ මනස්ථාපනය නොවීම ඊට වඩා අනුව විපතකි.

ජනතාව අන් අයගේ ජීවිත සිදුවීම්වලට අර්ථ කථන දෙති. නමුත්, තම ජීවිතවල, මනස්ථාපනය නොවීමෙන් වන විපත ඔවුහු වටහා නොගනිති. ජෙරුසලමේ හා සිලෝවම් හි වැසියන්ට සිදුවූ විපත්, ඔවුන් ලද දඬුවම් නොවේ . එය ජීවත් ව සිටින්නන්ට අනතුරු ඇඟවීමකි. එනම් මනස්ථාපනය නොවුණහොත් විනාශ වන බවට සංඥාවකි. හදිසියේ පැමිණෙන එවැනි සිදුවීම් මනස්ථාපනය සඳහා ලැබෙන කැඳවීම් වේ. විශේෂයෙන් ම අප ජීවිත තුළින් ඵල නොදැරීම පිළිබඳ ව මනස්ථාපනය විය යුතු ය. අන් අයගේ ජීවිත සිදුවීම් පිළිබඳව නිරතුරු ව ම විමසමින්, ඒ පිළිබඳ ව කතාබහ කරමින් කාලය නාස්ති කරන අය මනස්ථාපනය තුළින් තම ජීවිත ආකල්ප හැඩගස්වා ගත යුතු ය. එදා ජෙරුසලමේ වැසියන් මෙන් ඵල නොදැරු අත්තික්කා ගසක් බවට පත් නොවී, ඵල දරන්නන් වීමට ජේසුස්වහන්සේ දේව රාජායේ පුරවැසියන් කැඳවන සේක. උන්වහන්සේ, මනස්ථාපනය තුළින් අප ජීවිත වෙනස් කරගැනීමට අපට ද කාලය ලබා දෙන සේක. එම කාලය උපරිම ලෙස භාවිතයට ගනිමින් මනස්ථාපනයේ ඵල අප ජීවිත තුළින් විදහා දැක්වීමට අප පුයත්න දැරීම අතාවශා වේ. සදාතන ජීවනයේ උරුමකරුවන් බවට පත්වීමට හැකියාව ලැබෙන්නේ එසේ මනස්ථාපනයේ ඵල අප ජීවිත තුළින් විදහා දක්වන්නන් වුවහොත් පමණි. ඒ නිසා මනස්ථාපනය පුමාද නොකළ යුතු කරුණකි.

හතරවන පියවර ශු. ලූක් 13: 22-30

බොහෝ දෙනකු ඇතුළු නොවන, පටු දොරටුවෙන් ඇතුළු වීමට උත්සාහ කරන්න.

ජේසුස් වහන්සේ ආයාචනා කරන්නේ දේව රාජෳයේ පුරවැසියන් ගැළවීම නැතහොත් සදාතන ජීවනය උරුම කරගනු පිණිස ය.



දේවත්වයේ ජීවිතයක බලය අත්දැකීම සඳහා දේව රාජායේ පුරවැසියන් පටු දොරටුවෙන් ඇතුල් විය යුතු ය. බොහෝ දෙනෙක් වීර්ය කරන නමුත්, ඔවුන්ට අවස්ථාව නොලැබේ.

දේව රාජායේ පුරවැසියන් එම 'බොහෝ දෙනා' අනුගමනය නොකළ යුතු ය. ස්වාමියා දොර වසන්නට පෙර පටු දොරටුවෙන් ඇතුල් වීමට උත්සාහ කළ යුතු ය. ස්වාමියා ඇතුළුවීමට අවසර නොදෙන්නේ ;

උන්වහන්සේගේ පේමණීය සබඳතාවයට ඇතුළු නොවන අයට, අදමිටුකම් කරන අයට උන්වහන්සේ නිසි ලෙස හඳුනා නොගත් අයට ය.

> එහෙත් දේව රාජෳයේ පුරවැසියන් උන්වහන්සේ හොඳින් හඳුනා ගෙන;

උන්වහන්සේ සමඟ ගැඹුරු සම්බන්ධතාවයකට පැමිණ උන්වහන්සේට සිය ජීවිත සම්පූර්ණයෙන් භාර කළ යුතු ය. 'දැන් අන්තිමයන් ව සිටින සමහරු පුථමයෝ ද දැන් පුථමයන් ව සිටින සමහරු අන්තිමයෝ ද වන්නෝය.

සදාතන ජිවනය නමැති මංගල භෝජනයේ රස බැලීමට එක්වන්නන් මෙලොව දී කිසිදු වටිනාකමක් නොලැබූ සුළු කළවුන්, එපා කරනු ලැබූවන් වීමට හැකි ය. නමුත් ඔවුහු පටු දොරටුවෙන් ඇතුළුවීම හේතුකොට ගෙන, 'පුථමයන්'යැයි ගණන් ගනු ලබති.

ඔවුහු සදාකල් දේව රාජායේ ආසිරි ලබන්නෝ වෙති.

ගැළවීම ලබන්නන් කවරහු ද? ඔවුහු ම වෙති.

එ නිසා දේව රාජායේ පුරවැසියන්;

කුිස්තුස් වහන්සේ නැවත වඩින මොහොත තෙක්;

- * නිරතුරු සූදානමින් විශ්වාසදායක හා වගකීමෙන් යුත් සේවයක් ඉටු කළ යුතු ය.
- \star සැබෑ ලෙස අවංකව මනස්ථාපනය විය යුතු ය.
- ★ නිරතුරු ව ම ජේසුස් වහන්සේ සමග ගැඹුරු සබඳතාවයකට ඇතුලත් විය යුතු ය.

එවිට; ඔවුන් ගැළවීම ලබනු ඇත. සදාතන ජීවනය නමැති මහා මංගල භෝජනයේ රස බලනු ඇත.

කිුයාකාරකම

- 01. පහත සංකේත මගින් දේව රාජෳයේ පුරවැසියන්ට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ මග පෙන්වීම් කවරේ ද ?

 - ii) "අත්තික්කා ගස"
 - iii) 'පටු දොරටුව'
- 02. 'දේව රාජායේ පුරවැසියන් විශ්වාසදායක හා වගකීමෙන් යුතු සේවයක් ඉටු කළ යුතුය' පැහැදිලි කරන්න.

26. දෙව් වදනින් ආලෝකයක්

මිහිපිට දේවරාජනය ස්ථාපනය කිරීම, ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ, විශේෂිත අර්මුණක් විය. එය ඉටුකර් ගැනීමට, ජනතාව දැනුවත් කිරීමට විවිධ ඉගැන්වීම් කුම උපයෝගි කර්ගත් සේක. තම දේශන මගින් අවබෝධය ලබා දීම එක් මාර්ගයක් විය. අද අප යොමු වන පාඩම, ඒ පිළිබඳ අධනයනයකි. ශු. ශුක් තුමා ඉදිරිපත් කර් ඇති මිටියාවතේ දේශනය ගැන වාර්තාව අපට පිටුවහලකි.

ශු. ලූක් 6

මතෙව් සුබසුනෙහි 5-7 පරිච්ඡේදවල ඇති කන්ද උඩ දේශනයේ හරය ලූක් සුබසුනෙහි 6 වන පරිච්ඡේදයේ ඇති බව පෙනේ.

විශිෂ්ට ගුරුවරයකු ලෙස තක්සේරු ව ලත් ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජායේ ගැඹුරු ගුණධර්ම, පොදු ජනතාවට පිළිගැන්වූයේ ඇරමෙයික් භාෂාවෙනි. උන්වහන්සේට සවන් දීමට පැමිණි අය ඇමතීමට, පරිසරය ආශිත මුහුදු වෙරළ, කඳු මුදුන් හා මිටියාවත් තෝරාගත් සේක. අද අප අධායනය කරන්නේ ජේසුස් වහන්සේ මිටියාවතක දී දෙසූ දේශනයකි.

ශු. ලූක් 6: 20-26 භාගප හා අභාගපය

ධනවත්කම දේවාශීර්වාදයේ ලකුණක් ලෙස ද දිළිඳුකම ශාපලත් බවේ ලකුණක් ලෙස ද ජුදෙව්වරු පිළිගත්හ. නමුත් ජේසුස් වහන්සේ දිලිඳුකම ආදර්ශ කොටගෙන ආධාාත්මික සතායක් පුකාශ කළ සේක.

දිළිඳු වූ ඔබ භාගාවන්තය. මන්ද දෙවියන් වහන්සේගේ රාජාය ඔබගේ ය. දිළින්දාට තම අඟ හිඟකම් දැනේ. නමුත් දේව වචනයේ හරය ගැන නොදැනුවත් වුවත් දෙවිදුන්ගේ සරණ, පිහිට පැතීමට, උන්වහන්සේ තුළ රැදී සිටීමට දිළිඳු වන්නෝ භාගාවන්තයෝ ය. උන්වහන්සේ උදෙසා දිළිඳුවීම ආශිර්වාදයකි. මෙලොව දිවිගමන තුළ දෙවිඳුන් තුළ රැදෙන සියල්ලන්ට දේවරාජායේ උරුමය ලැබේ.

දැන් සාගිනි ඇති ඔබ භාගාවන්තයෝ ය. මන්ද ඔබ තෘප්තිමත් වනු ඇත. තමාගේ ආත්මික වුවමනාවට ඇති සාගින්න යහපත් ජීවිත පැවැත්මේ රහස ය. එම අඩුව සම්පූර්ණ වීමෙන් තෘප්තිය ඇතිවේ. දැන් කඳුලු හෙළන ඔබ භාගාවන්තයෝ ය. මන්ද ඔබ සිනාසෙනු ඇත. තමාගේ මෙන් ම අනායන්ගේ දුර්වලතා ගැන සංවේදී ව - දයානුකම්පාව දැක්වීම තුළ සෑහීමට පත්වනු ඇත. දේව රාජාාය උදෙසා නින්දා පීඩා, පුතික්ෂේපයට ලක්වන අයට, නිසි විපාක, එනම් භාගාය හිමි වනු ඇත.

අභාගයය

අහෝ ධනවත් වු ඔබට වන විපතක මහත - ඔබේ සැපවත් ජීවිතය විද හමාර ය. ධනය, නිර්ධනයන් නඟා සිටුවීමට පරාර්ථකාමීව වැය නොකිරීම හා ධනය ගැන උඩඟුවීම අභාගෳකි. - දෙවිඳුන්ගේ පිහිට නුවුවමනා වන තරමට ධනවත් වීම ශාපයකි.

අහෝ දැන් පෘෂ්ටිමත් ව වන ඔබට වන විපතක මහත - ඔබට සාගිනි වනු ඇත. ආත්මාර්ථකාමයෙන් වෙළී, ලෞකිකත්වයට වහල් වී ජීවත් වන්නවුන්ට එම පැවැත්මේ හිස්කම අත්විඳීම අභාගාකි.

අහෝ දැන් සිනාසෙන ඔබට වන විපතක මහත-- ඔබ හඬා වැළපෙනු ඇත. තමාගේ ජිවිතයේ අඩුවක් නැතැයි සිතමින් දේව පිහිට පිටු දකිමින් කල්ගෙවන අයට අභාගාය අත්විඳීමට සිදුවේ.

වංක ජීවිත පැවැත්ම අනුව බාහිර ආටෝපය විදහා පෑමෙන් වහාජ පැසසුම ලැබීමට පිය කරමින් ජනපියත්වය ලබන්නෝ ශාප ලබන්නෝ ය. නියත සැපත කරා යොමු විය හැකි ආකාරය හා විපත කරපින්නා ගත හැකි මාර්ගය, ජේසුස් වහන්සේ පැහැදිලි ව අනාවරණය කළ සේක.

ජුමයෙන් සතුරන් කෙරෙහි මෙත් සිත් වැඩීම

ශු. ලූක් 6: 27-36

ජුම්මය, කිතු දහමේ, උතුම් කියාකාරී ගුණ දහමකි. 'අගපේ' නැමැති හිීක් වචනයෙන් අර්ථවත් වන්නේ, සියලු බාධක අභිබවා, අනාසයන්ට යහපත සැළසෙන ජුම්මය යි. එය එලදායි කියාමාර්ගයකි. අපගේ හිතවතුන්ට ජුම්ම කිරීම ස්වභාවික ය. එහෙත් සතුරන්ට ජුම්ම කිරීම විරල ගුණයකි. අවංක ජුම්මය තුළ සතුරන්ට වුව ද යහපත සැලසිය හැක. නොදන්නා කෙනෙකුට යායුතු මඟ පෙන්වා දීම උතුම් ගුණාංගයකි. ජුම්මයේ උල්පත අපගේ දෙවිදාණෝය.

ජේසුස් වහන්සේ වදාළ රන් අණ - 6: 31 අපට පවසන්නේ කුමක් ද? අනුන් ඔබට යමක් කbනවාට ඔබ කැමැත්තෙනු ද ඔබත් ඒ දේ ම ඔවුන්ට කbන්න.

ජේසුස් වහන්සේගේ මෙම ශේෂ්ට ඔවදන අනුව අපට මග පෙන්වා ඇත්තේ යහපත

වර්ධනය කරමින් ඉදිරියට යමින් එකිනෙකා අතර පුේමයෙන් බැඳී සුහදතාවයෙන් දිවි ගෙවීමට ය.

විනිශ්චය කිරීම පිළිබඳ ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජායේ පුරවැසියන්ට සාධාරණ මිණුම් දණ්ඩක් දුන් සේක. ඊට හේතුව අනුන් විනිශ්චය කිරීමට අපට අයිතිවාසිකමක් නොමැති වීම ය.

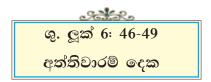


ජේසුස් වහන්සේ වදාළ උපමාව අනුව අන් අය විනිශ්චය කිරීමට පළමු ව අප තුළ ඇති අයහපත් දෑ ඉවත දැමිය යුතු ය. ඒවා අනායන්ගේ සුළු අඩුපාඩුවලට වඩා බරපතල විය හැක. එම නිසා දේව රාජායේ පුරවැසි චරිත ලක්ෂණවලට අනුකූල ව දෙවියන් වහන්සේ අපේ සියළු පාපවලට කමා වී ඇති බැවින් අපද එලෙස ම විනිශ්චය කිරීමෙන් තොර ව කමා විය යුතු වේ.

එලවලින් ගස හඳුනාගත හැකි සේ අපගේ කිුයා මගින් අපගේ අනනාතාවය හෙළිවේ. ලූක් 6: 43--45. අපගේ ජීවිත පැවැත්ම, හැසිරීම, කථා විලාශය නිතර ම අනායන්ගේ යහපත පෙරදැරි කරගෙන කළ යුතු වේ. 45 වන පදය - සිතා බලන්න.

"යහපත් විනිසා තව සිතෙහි නිදන් කළ යහපත් දෙයින් යහපත් දෙය ද අයහපත් විනිසා අයහපත් දෙයින්, අයහපත් දේද උපදව යි. වන්ද සිතින් උතුරා යන දෙය කටීන් පිටවේ."

නිවසේ දී, පාසලේදී, කියන, කරන සියල්ල ගැන කල්පනාකාරී ව කිුයා කරන්නට සිතට ගන්න.



අපගේ ජීවිතවල පදනම විය යුත්තේ කුමක් ද?

මිටියාවතේ දේශනය මගින් ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කර ඇති ගුණධර්මයන් ය. පදනම නම් උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් නැමති පර්වතය මත ජීවිතයේ අත්තිවාරම, පදනම දැමීම ය. මෙය අසා සිටි ජනතාවගේ හදවත් තුළට කා වදින්නට වදාළේ අත්තිවාරම් දෙක නමැති අර්ථවත් උපමාවකි. "ගැඹුරට පොළොව කැණ අත්තිවාරම දැමීම" - එය පහසු වහායාමයක් නොවේ. නැණවතා පොළොව ගැඹුරට ම කැණ අත්තිවාරම දමන්නේ තම නිවස කල් පවතින ලෙස සවීමත් ව ගොඩ නැගීමට ය.

අපගේ ජීවිත ගමන තුළ නොසැලී ඉදිරියට යන්නට දේව වචනය නැමති පවතින අඩිතාලම අතාාවශා වේ. ජීවිත ගමනේ අපට එල්ල වන සියළු අභියෝගවලට නොසැලී මුහුණ දීමට, දේව වචනය ශක්තිමත්ය. කෙටි උපමා මගින් වදාල මෙම මිටියාවතේ දේශනය දේව රාජායේ පුරවැසියන්ගේ ජීවිත පැවැත්ම අර්ථවත් ව විස්තර වේ. මේ අනුව ජේසුස් වහන්සේ අපගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ යහපත් ජීවිත පැවැත්මකට යොමු වීමට ය. ලෝකය අගය කරන වටිනාකම් අභිබවා යන්නට මෙම අනර්ඝ අනුශාසනාව සියලු ම යුගයන්හි වෙසෙන දේව රාජායේ පුරවැසියන්ට අපහසු වුවත් උත්සාහ කිරීමට අභියෝගයකි.

කුියාකාරකම

- 1. ධනවත්කම හා දිලිඳුකම පිළිබඳ ව ජේසුස් වහන්සේ පැහැදිලි කළ දේව රාජායේ නිවැරදි අදහස කුමක් ද?
- 2. දරුවන්ට අයහපත කරන අය පිළිබඳ ව ජේසුස් වහන්සේ දුන් අවවාද කිුයාත්මක කළ යුත්තේ මන් ද?

27. දෛනික ජීවිතයට මග පෙන්වීමක්

"වාර්ගය ද සතනය ද ජීවනය ද වව වෙව්" යයි වදාළ ජේසුස් වහන්සේ අපගේ ජීවිත දෙව්ඳුන්ට පූජා කාර්න ලෙස ගොඩ නගා ගැනීමට වග පෙන්වූයේ උන්වහන්සේගේ ව මුවින් නික්මුණු අනර්ඝ වදන් කුළිනි. ඒ සියල්ල ශුද්ධ බයිබලය නවැති අපගේ පූජනීය ගුන්ටයේ අනන්තර්ගත ය. අද පාඩව කුළින් අප යොමු වන්නේ එව වග පෙන්වීව අධනයනය කිරීමට යි.

ඉ. ලූක් 11: 1-13, 18:1-8, 8:16-18, 14:7-11, 21:1-4,17:5-19, 12:22-32, 14:34-35,

ශු. බයිබලයේ අන්තර්ගතය

දෙව් වදන් කිතුනු අපගේ දිවි ගමනට ආලෝකයකි. එමෙන් ම අප ජීවිත මගින් අන් අයට එම ආලෝකය විහිදුවීම අපේක්ෂිතය. ශු. බයිබලය තුළින් දිවා පුකාශන සහ දේව රාජායේ ආකල්ප අපට අනාවරණය කෙරේ. ශු. බයිබලය දිනපතා කියැවීමෙන් දේව රාජායේ පුරවැසියන් ලෙස කිතු සමිඳුන් වෙනුවෙන් අගනා සේවයක් ඉටු කිරීමට අපට පෝෂණය ලැබේ.

කිතුනු අනුගාමික ජීවිතය ගොඩනගා ගැනීමට මඟ පෙන්වන වැදගත් සාධක කවරේදැ යි සොයා බැලීමට දැන් යොමු වෙමු.

ශු. ලූක් 11: 1-13

යාච්ඤාව දේව සබඳතාවය ගොඩනගා ගැනීමට කිතුනු අප සතු පුබල අවියකි. යේසුස් වහන්සේගේ මිහිපිට සේවා කාලය තුළ දී යාච්ඤාවේ වැදගත්කම අනාවරණය කළ සේක. උන්වහන්සේ සිය සේවය ඇරඹීමට පෙර දින සතලිසක් පාළුකරයේ නිරාහාර ව යාච්ඤාවේ යෙදුණ සේක. සිය ශාවකයන් තෝරා ගැනීමට පෙර මුළු රැයක් යාච්ඤාවේ යෙදුන බව ශු. බයිබලයේ සඳහන් වේ. එමෙන් ම විවිධ හාස්කම් කිරීමට පෙර උන්වහන්සේ යාච්ඤා කළ සේක. පන්දහසකට කන්නට දීමේ සිද්ධිය. කුරුසිපත් වීමට පෙර ගෙත්සෙමන උයනේ යාච්ඤාව තුළින් දේව කැමැත්ත සෙවූ සේක. එම අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ සිය ශුාවකයන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබුවේ. පරීක්ෂාවට නොවැටෙන පිණිස යාච්ඤාවේ යෙදීමට ය. යාච්ඤාව තුළින් දෙවියන් වහන්සේ හා අප අතර පුද්ගලික සම්බන්ධතාවක් වර්ධනය වන බව පැහැදිළි වේ.

ජේසුස් වහන්සේගෙන් ශුාවකයන් "යාච්ඤා කිරීමට අපට ඉගැන්වුව මැනව"යි කියා ඉල්ලූ අවස්ථාවේ දී උන්වහන්සේ ස්වාමින් වහනසේගේ යාච්ඤාව වදාළ සේක. පවුලේ යාච්ඤාව ලෙසද නම් කෙරෙන මෙම යැදුමෙහි වැදගත් කරුණු අතුලත් වේ.

- 🌞 අපගේ පියාණන් වන දෙවියන් වහන්සේට ගෞරවය හා පුශංසාව
- 🏶 දේව රාජාය මිහිපිට ස්ථාපිත කිරීම "ඔබගේ නාමයට ගෞරව වේවා"
- 🗱 දේව කැමැත්තට මුළු විශ්වය ම යටත් කිරීම
- ඉදෙනික අවශාතා පමණක් ඉල්ලීම "අපගේ දවස්පතා ආහාරය අපට අද දුන මැනව" යනුවෙනි.
- * කමාවීමේ වැදගත්කම කොන්දේසියක් සහිත ව මෙහි අන්තර්ගත වේ. අපට වැරදි කරන අයට අප විසින් කමා වෙන්නා සේ අපේ පව්වලට කමා කළ මැනව.
- * පරීක්ෂා අවස්ථාවල දී හා නපුර අභිමුවෙහි ආරක්ෂාව ඉල්ලීම. අප පරීක්ෂාවට නොපමුණුවා නපුරෙන් අප ගළවා ගත මැනව.

තව ද ජේසුස් වහන්සේ යාච්ඤාවෙන් අයැදීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දුන්සේක. 'ඉල්ලන්න ඔබට දෙනු ලැබේ.....' අපේ ලෞකික අවශාතා පමණක් නොව ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වීමට ශක්තිය ලැබීමට ද යාච්ඤාවෙන් ඉල්ලීමට මඟ පෙන්වූ සේක.

"ඩබේ ස්වර්ගීය පියාණන් වහන්සේ තවන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්නන්ට ශුද්ධාත්වයාණන් නොදෙන සේක් ද" (ශු. ලූක් 11: 13)

දුකේ දී, විපතේ දී, අගහිඟකම් හා කරදර මධායේ අපට සැනසීම හා බලාපොරොත්තුව ලබාගත හැක්කේ යාච්ඤාවේ තිරත වීමෙනි. යාච්ඤාව කිතුනු අපට ධෛාීය, ශක්තිය හා සැනසීම ලබාදෙන මාර්ගයකි.

ජීවිත ආලෝකවත් කරගෙන සෙසු සමාජයට ආලෝකය විහිදුවීම (ශු. ලූක් 8: 16-18)

අපි දෙවියන් වහන්සේගේ, ආලෝකයට සාක්ෂි දරන දරුවන් වෙමු. උන්වහන්සේගෙන් අප ජීවිතවලට ලැබෙන ආලෝකය තුළින් යහපත් ධර්මිෂ්ඨ සතාවාදිකම මගින් ජීවිත පරිපූර්ණ කරගැනීම වැදගත් ය. එම යහපත් ගුණාංග සමාජය තුළ ස්ථාපනය කිරීමට යත්න දැරීමට වෑයම් කළ යුතු ය. පැරණි යුදෙව් නිවෙස්වල පහනක් දල්වා රුක උඩ තැබූහ. එමගින් මුළු නිවෙස ම ආලෝකවත් විය. මෙය ජේසුස්වහන්සේ සංකේතයක් ලෙස ගෙනහැර පාමින් අපගේ ජීවිත ආලෝකය විහිදුවීමේ පහනක් බව පැහැදිළි කළ සේක. එම ආලෝකයෙන් කිසිවක් සැඟවිය නොහැක. දෙව් වදන් මගින් ලබන මග පෙන්වීමේ ආලෝකය අප ජීවිත පවිතු කෙරේ. පාපය හා අයහපත් කියාවලින් මිදීමට පිටුවහලක් වේ. පිරිසිදු යහපත් ජීවිත ගතකරන කිතුනුවාට තමා අවට සමාජයට යහ ගුණ පැතිරවීමට අවස්ථා විවරවේ. අප ලබන ආලෝකය සමාජයට පැතිරීවීම ජේසුස් වහන්සේ අපෙන් බලාපොරොත්තු වන සේක.

පෞද්ගලික අවශාතා ගැන කරදරවීමේ නිෂ්ඵල බව ශු. ලූක් 12: 22-32

එදින් එදා ජීවිතයේ නොයෙක් පෞද්ගලික ඕනෑ එපාකම් ගැන අප කරදර වීම ති්රත්තරයෙන් සිදුවෙනවා නොවේ ද? ජේසුස් වහන්සේ සිය ශුාවකයන්ට පැවසූ අවවාද සලකා බලමු. ශු. බයිබලයෙන් එම කොටස කියවන්න.

උන්වහන්සේ අවවාද කරන්නේ කැම බීම, ඇඳුම් පැළඳුම් ගැන අනවශා ලෙස කරදර වීමෙන් වැළකී සිටිය යුතු බව යි. දෙවියන් වහන්සේ ඒ සියල්ල අපට සපයා දෙන බව ඒත්තු ගන්වා ඇත. උන්වහන්සේ කෙතේ මානෙල්, අහසේ පක්ෂීන් සංකේත ලෙස භාවිත කර ඒවා ගැන සලකන දෙවියන් වහන්සේ මනුෂායන් වූ අප ගැන ඊට වඩා සලකන බව වදාළ සේක. "කුමක් කන්නේ ද, කුමක් බොන්නේ ද කියා සොයමින් කරදර නොවන්න……. මේ දේවල් ඔබට අවශා බව පියාණන් වහන්සේ දන්නා සේක. පළමුකොට උන්වහන්සේගේ රාජාය සොයන්න. එවිට මේ දේවල් ද ඔබට දෙනු ලැබේ. මෙසේ පවසා ඇත්තේ ජේසුස් වහන්සේ ය. එම වදන් කෙතරම් සැනසිලිදායක ද? නොයෙක් දේ ගැන කරදර වන අපට මෙය උතුම් පණිවුඩයක්.

අාගන්තුක සන්කාරය ශු. ලූක් 14: 7-17

ජුදා සමාජය මෙන් ශී් ලාංකිකයන් ද ආගන්තුක සත්කාරයට ලැදි ජනතාවක් බව පිළිගැනේ. ජේසුස් වහන්සේ අප ආගන්තුක සත්කාරය පිළිගන්වන විටත්, ආගන්තුක සත්කාරය පිළිගන්නා විටත් කිුිිියා කළ යුත්තේ කෙසේදැ යි පැහැදිළි කිරීමට මඟ පෙන්වූ සේක. යම් උත්සවයකට හෝ මංගලායක් වැනි විශේෂ අවස්ථාවකට කැඳවීම ලැබූ විට, අප නිහතමානී ව පහත් ස්ථානයක් ගතයුතු බව උන්වහන්සේ අවධාරණය කළ සේක. උන්වහන්සේ මේ සඳහා උපමාවක් යොදා ගනිමින් පැහැදිළි කළ සේක. කැඳවනු ලැබූ කල ගොස් පහත් ස්ථානයක හිඳ ගන්න....... මිතුය ඉහළ තැනකට එන්නැයි කීවොත් ඔබ ගෞරව ලබන්නේ ය. තමා ගැන අධි තක්සේරු කිරීමෙන් වැළකී සිටීම වැදගත් බව පැහැදිලි කෙරේ. තමා පහත් කරගන්නා උසස් කරනු ලැබේ යයි උන්වහන්සේ වදාළ සේක. යටහත් පහත්කම විශිෂ්ට චරිත ලකුණයක් බව පැහැදිළි වේ.

එමෙන් ම අපි ආගන්තුක සත්කාරය පිළිගැන්විය යුත්තේ කෙබඳු අයටදැ යි විමසා බලමු. පොහොසත් අසල්වැසියන් නෑදෑයන් වැනි අය කැඳවූ විට, අපට ද සත්කාර කිරීමට ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත. එහෙත් ආපසු ආගන්තුක සත්කාරයක් දීමට නොහැකි දිළිඳු අයට උත්සවයකට ආරාධනා කිරීමේ වැදගත්කම ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන් සේක. එම දයාවේ කි්ුයාවට අපට පුතිවිපාක ලැබෙන බව උන්වහන්සේ කී සේක. විවිධාකාර උත්සව පවත්වන විට ඔබ මේ ගැන මෙනෙහි කරන්න. කිසිත් ලැබීමේ ආශාවෙන් තොර ව යහපත් චේතනා පෙරදැරි කොට සේවය කිරීම දේව රාජායේ පුරවැසියන්ගෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.

පොළවේ ලුණු ශු. ලූක් 14: 34-35

ලුණු අපේ ආහාර රසවත් කිරීමට අතාාවශා ය. ජේසුස් වහන්සේ උපමා රූපකයක් ලෙස ලුණු යොදා ඇත්තේ කිතුනු ජීවිතයේ අභාාන්තරික අගයන් කෙලෙස විය යුතුද යන්න පැහැදිලි කිරීමට ය. අප වෙසෙන සමාජයේ අන් අයගේ ජීවිත රස ගැන්වීමට, එනම් යහපත් කිරීමට අපට හැකිවන්නේ ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ ව දෙව් වදන් නිසි ලෙස පිළිපදින විට ය. ජේසුස් වහන්සේ පවසන්නේ ලුණුවල රස නැති වුවහොත් එය කසළ ගොඩට දැමීමට සිදුවන බවය. මෙයින් ඔප් නංවන්නේ කුමක් ද ? කිතුනු ජීවිත රසයෙන් තොර වුවහොත් දේව රාජායේ පුරවැසිකම ඵලදායි නොවන බව ය.

ශුද්ධාව ශු. ලූක් 17: **5-10**

ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්වලින් ඉතා වැදගත් තවත් ගුණාංගයකි, ශුද්ධාව හෙවත් ඇදහිල්ල. ශුාවකයන් ජේසුස් වහන්සේගෙන් කළ ඉල්ලීමක් වූයේ ඔවුන්ගේ ශුද්ධාව වැඩි කරන ලෙස ය. ඒ සඳහා යොදා ගනු ලැබූයේ ඉතා සරල රූපකයකි. අබ ඇටයක ශුද්ධාව පමණක් ඇති නම් කළ හැකි දේ ඉමහත් බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ සේක. අබ ඇටයක පුමාණයක ශුද්ධාව යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ පහදා දුන්නේ සුළු පුමාණයක වුවද ඇදහිල්ල තිබේනම් මහත් දෙයක් කිරීමට එය පුබල බව ය.

දේව රාජායේ යම් කාර්යයක් අපට පැවරී ඇත් ද එම සේවය කීකරු ව ඉටු කිරීම අප සතු වගකීමකි. ඒ සඳහා කිසිදු පුශංසාවක් බලාපොරොත්තු නොවිය යුතු බව ද ජේසුස් වහන්සේ සරල උපමාවක් මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත. ශු. ලූක් 17: 7, 8 පද කියවා බලන්න. නිහතමානි ලෙසට අප සතු වගකීම් දේව රාජාය උදෙසා කැපවීමෙන් ස්තුතියක් නොපතා කළ යුතු බව මෙයින් පැහැදිලි කෙරේ.

ස්තුතිවන්ත භාවය ශු. ලූක් 17: 11-18

මෙහි වැදගත්කම ඉස්මතුකර ඇත්තේ ලාදුරු රෝගින් දස දෙනෙකු සුව කිරීමේ පාතිහාර්යය සිද්ධිය මගින් ය. දස දෙනා ම සුවය පතා උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ උන්වහන්සේගේ කරුණාව අයැදූහ. සුවය ලත් පසු ස්තූති කිරීමට පැමිණියේ එක් අයකු පමණ ය. ජුදෙව්වකු නොවූ මොහු ලත් සුවය ගැන මහ හඬින් දෙවියන් වහන්සේට ගෞරව කරමින් පුශංසා කළ බව කියවේ. ජේසුස් වහන්සේගෙන් කරුණාව අයැදීමට ලාදුරු රෝගින් දස දෙනාට ශුද්ධාව තිබුණි. එහෙත් නව දෙනකු සුවය ලද පසු ස්තූතිවන්කම පැහැර හැරියහ. ජේසුස් වහන්සේ පුශ්න කළ ආකාරයෙන් ස්තූතිවන්තකමේ අගය මතුකළ සේක. කිතුනු අප ද දිනපතා දෙවියන් වහන්සේට යාච්ඤා කරන අතර අපේ අවශාතා උන්වහන්සේ වෙත ඔසවමු. උදාං සුවය පතා, සහනය සඳහා, විභාග හා ඉගෙනුම් කටයුතු සාර්ථක කරගැන්ම සඳහා උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත අනුව ලබන පිළිතුරුවලට, ස්තූතිවන්ත ව කියා කිරීම අපගේ යුතුකම වේ. එලෙස නොකිරීම සුවය අත්විඳි නව දෙනා මෙන් ස්තූතිවන්තකම පැහැර හැරීමකි. දිනපතා අපගේ අවශාතා සපයා දෙන දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති පුශංසා කිරීමට මෙම සිද්ධිය මගින් අභියෝග කෙරේ.

පිදීමේ වැදගත්කම ශු. ලූක් 21: 1-4

ජුදා සමාජයේ ආගමික නීතියක් වූයේ දසයෙන් කොටසක් දෙවියන්ට පිදීම ය. එලෙස ඔවුන් නීතිය අනුව කිුිිියාකර සෑහීමට පත් වූහ. එහෙත් ජේසුස් වහන්සේ මෙම ආකල්පය අර්ථවත් කිරීමට යොදා ගත්තේ දෙව් මැදුරේ පඬුරු පිදූ දුගී කාන්තාවගේ කියා කලාපය ය. ඇයගේ පිදීම උන්වහන්සේ අගය කළ සේක. අන් අය තමාගේ වැඩිපුර ආදායමෙන් පිදුව ද දුගී වැන්දඹුව තමා සතු සියල්ල එනම් තඹ සල්ලි දෙක ම පිදුවේ පරිතහාගශීලී ව ය. කිතුනු අපට මෙය මහඟු ආදර්ශයක් හා අභියෝගයකි. අප සතු සැම දෙයක් ම එනම් කාලය, ධනය, තලෙන්ත යන සියල්ලෙන් පිදීම අපේ යුතුකම වේ. ඒ සියල්ල දේව දීමනා ය. මුදලක් පඬුරු ලෙස පුදා සෑහීමට පත් වීම සුදුසු නැත. ආපදා තත්ත්වයන් හමුවේ අනතුරට පත් වූවන් වෙත වැඩිමනක් දෙය බෙදා හැරීමෙන් පමණක් දේව රාජහයේ පුරවැසියන් ලෙස අප සෑහීමට පත්විය යුතු නැත. පරිතහාගශීලී ව පුදන දීමනා දෙවියන් වහන්සේ අභිමුවෙහි පුසන්න වේ.

කිුයාකාරකම

- 1. අ. ගෙත්සෙමන උයනේ ජේසුස් වහන්සේ කළ යාච්ඤාවේ වැදගත්කම හා ගෝලයනට එම අවස්ථාවේ දුන් අනුශාසනය උපුටා දක්වන්න.
 - අා. කිතුනු ඔබ යාච්ඤා පුබල අවියක් ලෙස භාවිත කළ අවස්ථා 3 ක් ලුහුඬින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- 2. අ. ඔබ ආගන්තුක සත්කාරය පිරිනමන අවස්ථා කවරේ ද? එවැනි අවස්ථාවක දී ආරාධනා කර ඇත්තේ කවරහු ද ?
 - ඉ. ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් මගින් ආකල්ප මාරුවකට යොමු කෙරෙන ඔබ සමාජයේ කෙබඳු අය උදෙසා ආගන්තුක සත්කාරය පිරිනැමීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ ද ?