

86577

OL/2016/43/S-I (NEW)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka

43 I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

විඳු I /சித்திரம் I / Art I



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

## නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

විභාග I  
 சித்திரம் I  
 Art I

පැය එකයි  
 ஒரு மணித்தியாலம்  
 One hour

I	
II	
III	
එකතුව	

\* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

විභාග අංකය : .....

- පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



- මෙහි දැක්වෙන විහාර මන්දිරය පිහිටා ඇත්තේ ..... විහාර භූමිය තුළ ය.
- වාස්තු විද්‍යා ලක්ෂණ අනුව මෙය ..... ගණයට අයත් වේ.
- විහාර මන්දිරය තුළ ඇති සිතුවම් ..... යුගයට අයත් ය.
- මෙහි දක්නට ලැබෙන සිතුවම් අතර සත්ස්‍යය හා ..... වැදගත් වේ.
- මෙම සිතුවම් නිරූ වශයෙන් ඇඳ ඇති අතර ..... ක්‍රමය භාවිත කර ඇත.

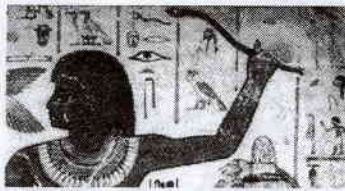


- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රූපසටහන් කොටස්වලට සමීප සබඳතාවක් දක්වන රූපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D, E යන රූපසටහන් අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂරය **හිත් ඉර මත** ලියන්න.

21.



A

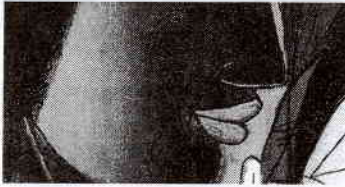


(.....)

22.



B



(.....)

23.



C



(.....)

24.

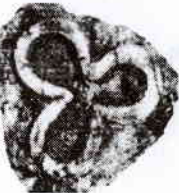


D



(.....)

25.



E



(.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

26. වකදෙක : .....

27. ශිෂ්‍ය (ශිෂ්‍යය) : .....

28. පද්මනිධි : .....

29. ත්‍රිභංග : .....

30. පන්නම් කළාල : .....

## නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

<b>NEW</b> Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	<b>43 S II</b>
---	----------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

විත්‍ර	II
சித்திரம்	II
Art	II

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

සැලකිය යුතුයි :

- \* ඔබේ විභාග අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති තීරුවේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- \* උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට වියළි තිබිය යුතු ය. තෙත් විත්‍ර එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- \* දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, ටෙම්පරා සායම්, පැස්ටල් හෝ අනෙක් නොගැවෙන ඕනෑ ම වර්ණ මාධ්‍යයක් හෝ භාවිත කළ හැකි ය. (ෆෙල්ට් පෑන් භාවිතය ප්‍රසූසු නැත.)
- \* සියලු ම ද්‍රව්‍ය ඇස් මට්ටමෙන් පහළ සිටින සේ තැබීමට ශාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇත. එසේ නොකැමූ අවස්ථාවක් වුවහොත්, ඇඳීම පටන් ගැනීමට පෙර, විභාග ශාලාධිපතිට දැන්වීමට ඔබට අවසර තිබේ.

**නිදහස් රේඛාමය ඇඳීම හා වර්ණ විත්‍ර සම්පිණ්ඩනය**

- \* ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති ද්‍රව්‍ය සමූහය හොඳින් නිරීක්ෂණය කොට,
  1. රේඛා මගින් පූර්ව අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති රළු කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
  2. ද්‍රව්‍ය සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇඳ, වර්ණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
- \* මෙම විත්‍ර දෙක ම එකට අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- \* ඔබේ විත්‍රය ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
  - රේඛා අධ්‍යයනය
    1. මුල් කඩදාසියේ කරනු ලබන පූර්ව අධ්‍යයනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා
  - වර්ණ විත්‍රය
    2. ද්‍රව්‍ය සමූහය, තලය මත කලාත්මක ව සම්පිණ්ඩනය වීම
    3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රීති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය
    4. දෙන ලද ද්‍රව්‍ය සමූහයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම
    5. වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා
    6. උචිත පසුබිමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව

සැලකිය යුතුයි

ද්‍රව්‍ය සමූහය තබා ඇති ලෑල්ල විශාල ලෙස ඇඳීම අවශ්‍ය නො වේ. ලෑල්ලේ පරිමාණය ද්‍රව්‍ය සමූහයට ගැළපෙන අයුරෙන් වෙනස් කර ඇඳීමට ඔබට අවසර ඇත.

## නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

<b>NEW</b>		<b>43 S III</b>
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka		
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016		
විභූ சித்திரம் Art	III III III	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

## සැලකිය යුතුයි :

- \* ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක විත්‍රයක් පමණි.
- \* ඔබේ විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රශ්න අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති තීරුවේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- \* උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට වියළි තිබිය යුතු ය. තෙත් විත්‍ර එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- \* දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අනෙක් නොගැවෙන ඕනෑ ම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය. (ෆෙල්ට් පෑන් භාවිතය සුදුසු නැත.)
- \* ඇඳීමේ සුදු කඩදාසි හා අවශ්‍ය අයට විෂු කඩදාසි සපයනු ලැබේ.

'අ' කොටසින් හෝ 'ආ' කොටසින් හෝ 'ඉ' කොටසින් හෝ එක් මාතෘකාවක් පමණක් තෝරාගන්න.

## 'අ' කොටස - විත්‍ර සංරචනය

1. පෙරහැරේ අලි කළබලයක්
2. එළිමහනේ දිවා ආහාරය ගන්නා වන්දනා නඩයක්
3. වැල්ලට ඔරු ඇවිල්ලා
4. කෙතට බට ගෙවිලියෝ

## 'ආ' කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

5. සාම්ප්‍රදායික සැරසිලි ඒකක භාවිතයෙන් ඕවලාකාර පිත්තල බන්දේසියක් කැටයම් කිරීමට සුදුසු සැරසිල්ලක් සැලසුම් කර, වර්ණ කරන්න.
6. චිත්ත රෙද්දක් මුද්‍රණය කිරීම සඳහා ව්‍යාප්ත වන අයුරෙන් අගල් 9 x 9 ප්‍රමාණයේ මෝස්තර කොටසක් වද මලක් ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න. (ප්‍රමාණය පරිමාණාකූල ව සකසා ගත හැකි ය.)
7. බතික් ක්‍රමයට වර්ණ ගැන්විය හැකි අඩි 3 x 2 ප්‍රමාණයේ බිත්ති සැරසිල්ලක්, තිරස්ව සිටින සේ ව්‍යුත්ත සත්ත්ව හැඩ ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.

## 'ඉ' කොටස - ගැඹිල් විත්‍ර

8. 'මා හද බැඳී සිත්තරා' නම් වූ වර්තාපදාන ග්‍රන්ථයකට විවිත්‍රවත් පිටකවරයක් නිර්මාණය කරන්න.
9. ආයුර්වේද ඖෂධ වර්ගයක් ඇතුළත් බෝතලයක් බහාලීම සඳහා යොදා ගත හැකි පෙට්ටියකට සුදුසු මෝස්තරයක් සැලසුම් කරන්න. නාමයක් ද යොදන්න.
10. 'ළමා පරපුර දැයේ සම්පතයි' මෑයෙන් විවිත්‍රවත් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.