කළුතර අධ්‍යාපන කළාපය

දෙවන වාර ඇගයීම - 2018

10 ශ්‍රේණිය	**කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - I පත්‍රය**	**කාලය පැය එකයි**

සැලකිය යුතුයි:

- **සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න වලට දී ඇති පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

1.පේරාදෙණිය රාජකීය උද්භිද උද්‍යානය පිහිටුවන ලද වර්ෂය වන්නේ,
(1) 1822 (2) 1833 (3) 1922 (4) 1933

2.ඇළහැර ඇළ ඔස්සේ ජලය ලබා දුන් වැව් වන්නේ,
(1) තිසා වැවට සහ මින්නේරිය වැවටය. (2) මින්නේරිය වැවට සහ කන්තලේ වැවටය.
(3) කන්තලේ වැවට සහ කලා වැවටය. (4) කලා වැවට සහ තිසා වැවටය.

3.බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් විසින් වයඹ පළාතේ ආරම්භ කළ වැවිලි බෝගය වන්නේ,
(1) තේ ය. (2) රබර් ය. (3) පොල් ය. (4) කුරුඳු ය.

4. කෘෂිකාර්මාන්තයේ දියුණුවට ඇති කරගත් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් වන්නේ,
(1) පොහොර සහනාධාර සැපයීම.
(2) ග්ලයිපොස්පේට් තහනම් කිරීම.
(3) සහල් ආනයනය කිරීම.
(4) සහල් මිලදී ගැනීමට පෞද්ගලික අංශය මැදිහත් වීම.

5.තේ පර්යේෂණ ආයතනය පිහිටා ඇත්තේ,
(1) ලුණුවිල. (2) තලවකැලේ. (3) අගලවත්ත. (4) බතලගොඩ.

6.දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට වැඩිම දායකත්වයක් ලබාදෙන අංශය වන්නේ,
(1) කෘෂිකර්ම අංශය. (2) කාර්මික අංශය.
(3) ධීවර අංශය. (4) සේවා අංශය.

7.වර්ෂාමාණයක් ස්ථානගත කිරීමේදී පුනීල කට පොළවේ සිට තිබිය යුතු උස වන්නේ,
(1) 10 cm (2) 15 cm (3) 30 cm (4) 100 cm

8.ආලෝකය පවතින කාලසීමාව මැනීම සඳහා භාවිත වන උපකරණය වන්නේ,
(1) සූර්ය දීප්ත මානය. (2) සූර්ය විකිරණ මානය.
(3) ආලෝක තීව්‍රතා මානය. (4) ආර්ද්‍රතා මානය.

9.නිරිත දිග මෝසම් වැසි බල පැවැත්වෙන කාලයේදී වියළි උණුසුම් සුළං ධාරා හමායන ප්‍රදේශ වන්නේ,
(1) දකුණු සහ උතුරු ප්‍රදේශටය. (2) බස්නාහිර සහ දකුණු ප්‍රදේශටය.
(3) නැගෙනහිර සහ උතුරු මැද ප්‍රදේශටය. (4) බස්නාහිර සහ මධ්‍යයම ප්‍රදේශටය.

10.පළවන අන්තර් මෝසම් වැසි ලැබෙන කාල සීමාව වන්නේ,
(1) මාර්තු - අප්‍රේල්. (2) මැයි- සැප්තැම්බර්.
(3) ඔක්තෝබර් - නොවැම්බර්. (4) දෙසැම්බර්- පෙබරවාරි.

11.අලෝකයේ නිල් වර්ණය හිතකර වන අවස්ථාවක් වන්නේ,
(1) ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට. (2) බීජ ප්‍රරෝහණයට.
(3) පර්ව දික් වීමට. (4) අතු බෙදීමට.

12.කෝපි ශාකයේ පුෂ්පීකරණය සිදු වන්නේ,
(1) පෙබරවාරි - මාර්තු ය. (2) අප්‍රේල් - මැයි ය.
(3) ජූලි - අගෝස්තු ය. (4) නොවැම්බර් - දෙසැම්බර් ය.

13.මහ කන්නයේ පමණක් වගා කරන වී ප්‍රභේදයක් වන්නේ,
(1) BG 360 (2) PTB 16 (3) BW 351 (4) BG 3-5

14.ශ්‍රී ලංකාවේ හඳුනා ගෙන ඇති කෘෂි පරාසරික කලාප ගනන වන්නේ,
(1) 3 කි. (2) 7 කි. (3) 15 කි. (4) 46 කි.

15.ඩොලමයිට් විපරීත වීමෙන් සැදෙන පාෂාණයක් වන්නේ,
(1) මාබල් (2) නයිස් (3) ක්වාට්ස් (4) ෂෙල්

16.බෝග වගාවට සුදුසු පසක ඇති පාංශු ඛණිජ ප්‍රමාණය වන්නේ,
(1) 5% කි. (2) 15% කි. (3) 25% කි. (4) 45% කි.

17.පහත දක්වා ඇත්තේ පස සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයකි,
A - පාංශු ව්‍යුහය බිඳ වැටේ.
B - ශාක මුල් වල බාහිරාසෘතිය සිදුවේ.
C - යකඩ ඇලුමිනියම් අයනවල ද්‍රව්‍යතාව වැඩිවේ.
D - සමහර මූල ද්‍රව්‍ය ශාකයට ලබාගත නොහැකි වීම.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් පාංශු ක්ෂාරීයතාවය හා අදාල වන්නේ,

(1) A, B හා C ය. (2) B, C හා D ය. (3) A, C හා D ය. (4) A, B හා D ය.

18.මනා ජල වහනයක් සහිත පසක් රතු පැහය වීමට හේතු වන්නේ,
(1) සෝඩියම් අයන. (2) ෆෙරික් අයන.
(3) කැල්සියම් අයන. (4) ඇලුමිනියම් අයන.

19.පාංශු ක්ෂාරියතව උදාසීන කිරීමට පසට යෙදිය යුත්තේ,
(1) ඩොලමයිට්. (2) හුණු ගල්.
(3) ජිප්සම්. (4) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්.

20.පාංශු විශ්කම්භය මිලි මීටර් 0.002 ට අඩු පාංශු ඛණිජය වන්නේ,
(1) රොන්මඩ. (2) මැටි. (3) සියුම් වැලි. (4) රළු වැලි.

21.පස් අංශු වෙන්වීම අවම කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රමයක් වන්නේ,
(1) ශූන්‍ය බිම් සැකසීම. (2) රොන්මඩ කානු.
(3) ගල්වැටි දැමීම. (4) හෙල්මළු දැමීම.

22.සාමාන්‍ය කෘෂි බිම් සැකසීමකින් යථා තත්ත්වයට පත් කළ නොහැකි පාංශු ඛාදන ආකාරය වන්නේ,
(1) විසිරි ඛාදනය. (2) ස්තරීය ඛාදනය.
(3) ඇලි ඛාදනය. (4) ඇඟිලි ඛාදනය.

23.පහත සඳහන් ශාක කුල අතරින් මිරිස්, උක් සහ කඩල යන බෝග අයත් කුල පිළිවෙලින් දක්වන පිළිතුර වන්නේ,
A – ෆැබේසියේ B – පොඒසියේ C – සොලනේසියේ

(1) A, B සහ C ය. (2) A, C සහ B ය. (3) B, C සහ A ය. (4) C, B සහ A ය.

24.ඉල් මැස්සාගේ හානිය පාලනය කිරීම සඳහා කරවිල වගාවක් ඉවත් කළ පසු නැවත වගා කිරීමට සුදුසු බෝගයක් වන්නේ,
(1) වට්ටක්කා. (2) පතෝල. (3) දඹල. (4) වැටකොලු.

25.එකම කුලයේ විශේෂ දෙකක් අතර බද්ධ කිරීමකට උදාහරණයක් වන්නේ,
(1) දේශීය තක්කාලි ශාකයට වැඩි දියුණු කළ තක්කාලි බද්ධය.
(2) වම්බටු ශාකයට තක්කාලි බද්ධය.
(3) මාළු මිරිස් සහ වැරනිය මිරිස්ය.
(4) බටු ශාකය සහ තිබ්බටු ශාක අතරය.

26.පහත දක්වා ඇත්තේ බිම් සැකසීමට අදාළ පියවරල් කිහිපයකි
A - පස් පිඩැලි කැපීම හා පෙරලීම.
B - මතුපිට වල් පැළෑටි යට වේ.
C - පස් කැට පොඩි කර සියුම් ලෙස සැකසේ.
D - කාබනික ද්‍රව්‍යය පසට යට වේ.

ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමට අදාළ වන්නේ,
(1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) B, C සහ D ය. (4) A, C සහ D ය.

27.කෙසෙල් වගාවක පැළ අතර පරතරය වන්නේ,
(1) 2m X 2m ය. (2) 3m X 3m ය. (3) 5m X 5m ය. (4) 8m X 8m ය.

28.වැටි හා කාණු වල වගාකරන බෝග කාණ්ඩය වන්නේ,
(1) බතල, රටකජු හා ඉන්නල ය. (2) රටකජු, කෙසෙල් හා මිරිස් ය.
(3) බතල, ඉන්නල හා කෙසෙල් ය. (4) බතල, මිරිස් හා වම්බටු ය.

29.අතින් ක්‍රියාකරන අතුරුයත් ගෑමේ උපකරණයක් වන්නේ,
(1) රොටවේටරය. (2) තුන්පුරුක් කල්ටිවේටරය.
(3) අත් පෝරුව. (4) තැටි නගුල.

30.පේලි රහිතව වපුරන ලබන බෝගයක් වන්නේ,
(1) බණ්ඩක්කා. (2) පතෝල. (3) තල. (4) කැරට්.

31.ඇලි වැටි දැමීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණය වන්නේ,

(1) භ්‍රමණ පෝරුව. (2) රිජරය.

(3) ස්විස් හෝව. (4) කෝනෝ වීඩරය.

32.තවාන් පැළ උදුරා සිටවීමේදි ඇතිවන පිඩාවට ඔරොත්තු නොදෙන බෝගයක් වන්නේ,

(1) බණ්ඩක්කා. (2) වම්බටු. (3) මිරිස්. (4) තක්කාලි.

33.තවාන් මිශ්‍රණයක් සකස් කිරීමේදී මතුපිට පස හා කාබනික පොහොර මිශ්‍ර කර යුතු අනුපාතයට වන්නේ,

(1) 1:1 (2) 1:2 (3) 2:3 (4) 1:4

34.තවාන් පාත්තියක සිරස් පැති තරමක් ආනතව සහ තදට සිටින ලෙස සකස් කිරීමට හේතුව වන්නේ,

(1) තවාන් නඩත්තු කටයුතු පහසු කිරීමට.

(2) මූල මණ්ඩලය වර්ධනයට ප්‍රමාණවත් ඉඩක් ලබාදීමට.

(3) තද වර්ෂාවට තවානේ සිරස් පැති සේදී යාම වැලැක්වීමට.

(4) පැළ වලට අවශ්‍ය පෝෂක ලබාදීමට.

35.තවාන් තැටි සකස් කිරීමේදී මාධ්‍ය පිරවීමට පෙර කුටීර වල පතුලට පොලිතීන් පටි යොදනු ලබන්නේ,

(1) තැටි නැවත පිරවීමේ පහසුවට. (2) පැළ ගලවා ගැනීමේ පහසුවට.

(3) කුටීරයෙන් කුටීරය වාතනය වීමට. (4) ජලය හොඳින්ගලා යාමට.

36.නොරිඩොකෝ තවානක් සකස් කිරීමේදී රාමුව පතුලට සිහින් වැලි තට්ටුවක් හෝ අඩක් පිළිස්සූ දහයියා තට්ටුවක් ඇතිරීමේ අරමුණ වන්නේ,

(1) තට්ටු වෙන් කිරීමේ පහසු වීමට. (2) තවාන් මාධ්‍ය රඳවා ගැනීමට.

(3) තවාන් කුට්ටි පිහිටි බිමෙන් ඉවත් කිරීම පහසු කිරීමට. (4) අතිරික්ත ජලය ඉවත් වීමට.

37.පිටාර ජල සම්පාදනය යොදාගත හැකි බෝගයක් වන්නේ,

(1) පොල්. (2) වී. (3) මිරිස්. (4) තක්කාලි.

38.පොළව මතුපිට ස්ථරයට යටින් කානු සකස් කර එම කානු වල එකතු වන ජලය බැහැර කිරීම සිදු කරන්නේ,

(1) භූතල ජලවහනයේදී. (2) පෘෂ්ඨීය ජලවහනයේදී.

(3) භූගත ජල වහනයේදී. (4) පොම්ප මගින් සිදුකිරීමේදී.

39.ජල වහනය සඳහා යොදා ගන්නා ශාකවල දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,

(1) පත්‍රවල අඩු වර්ධනයක් පෙන්වයි. (2) ජල අවශෝෂණය අඩුය.

(3) උත්ස්වේදනයෙන් අධික ලෙස ජලය පිට කරයි. (4) පත්‍ර කුඩා වීම.

40.ජල වහනය සඳහා යොදාගත හැකි සරල තාක්ෂණික උපකරණයක් වන්නේ,

(1) නැසින්නය. (2) පද්දන ඔරුව. (3) දිය හොල්මන. (4) කප්පිය.

කළුතර අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර ඇගයීම - 2018

10 ශ්‍රේණිය	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - II පත්‍රය	කාලය පැය දෙකයි

සැලකිය යුතුයි:

- **පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.**

01.කළුතර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් ගොඩගම විද්‍යාලය බෑවුම් සහිත භූමියක පිහිටා ඇත. එහි භූමිය සමෝච්ච වැටි සහිත පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යොදා මිරිස්, බණ්ඩක්කා, වට්ටක්කා, බතල, කංකුං මෙන්ම කොහිලද වගා කර තිබිණි.

i. මෙම පාසල අයත් ප්‍රදේශයේ දේශගුණික කලාපය සඳහන් කරන්න. ල-2

ii. එහි වාර්ෂික වර්ෂාපතනය සඳහන් කරන්න. ල-2

iii. මෙම ප්‍රදේශයට ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ෂාව ලැබෙන ක්‍රමය සඳහන් කරන්න. ල-2

iv. එම වර්ෂාව ලැබෙන කාල සීමාව සඳහන් කරන්න. ල-2

v. මෙම භූමියේ පස් අංශු වෙන් වීම අවම කිරීමට යොදාගත හැකි බිම් සැකසීමේ ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න. ල-2

vi. මෙහි වගා කර ඇති පස ඉක්මනින් ආවරණය කරන බෝග දෙකක් නම් කරන්න. ල-2

vii. පාසලේ භාවිතයට ගත් නල ජලය භූමිය දිගේ ගලා යාම වලක්වා එක් රැස් කර එහි බෝග වගා කර තිබුනි. එහි වගා කිරීමට සුදුසු බෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2

viii. පහත සඳහන් බෝග වල කුල සඳහන් කරන්න.

1.මිරිස් - 2.බණ්ඩක්කා -

3. කරවිල - 4.බතල - (½ x4) ල-2

ix. පාංශු ඛාදනය අවම කිරීම සඳහා සමෝච්ච වැටි ඔස්සේ වගා කල හැකි බෝගයක් නම් කරන්න. ල-2

x. වැඩි පුර ජලය වගා බිමෙන් ඉවත් කරන ප්‍රධාන කානු තුල ඛාදනය අවම කිරීමට කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2

02.දේශීය හා විදේශීය වෙළඳ පොළ ඉලක්ක කර ගත් වානිජ කෘෂිකර්මය ලෙස පවත්නා නිෂ්පාදන රටාවක් මේ වන විට අප රටෙහි පැවතිය.

i. අපනයන වෙළෙඳපොළ ඉලක්ක කර ගත් සම්ප්‍රදායික වැවිලි බෝග තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3

ii. සම්ප්‍රදායික නොවන කෘෂි ව්‍යවසායක තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3

iii. a.කෘෂි නිෂ්පාදන ඉහළ නැංවීමට හේතුවන යටිතල පහසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2

b.කෘෂිකර්මයට හිතකර වූ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් සඳහන් කරන්න. ල-2

03.ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල එකිනෙකට වෙනස් දේශගුණික තත්ත්වයන් තිබීම බෝග වගාවට විවිධ බලපෑම් ඇති කිරීමට හේතුවේ.

i. බෝග වගාවට බලපාන දේශගුණික සාධක තුනක් නම් කරන්න. ල-3
ii. සරල වර්ෂා මානයක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න. (රූප. -1, නම්. -2) ල-3
iii. කෘෂි පාරසරික කලාප වර්ගීකරණයේ වැදගත් කම් හතරක් සඳහන් කරන්න. ල-4

04.පසක් පියවි ඇසෙන් නිරීක්ෂණය කර හෝ අතින් ස්පර්ශ කර බැලූ විට දැනෙන ලක්ෂණ පසක භෞතික ලක්ෂණ ලෙස හඳුන්වයි.

i. a.පාංශු වයනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්ද? ල-2
b. පාංශු වයනය නිර්ණය කරන ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න. ල-1
ii. පාංශු වයනයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
iii. a.පසෙහි වර්ණය ඇති වීමට බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
b.පාංශු වර්ණයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත් කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2

05.නිවැරැදි බිම් සැකසීම මගින් පසේ භෞතික ගුණාංග දියුණු වී ශාකවල මනා වර්ධනයක් සිදුවේ.

i. බිම් සැකසීම මගින් පසේ දියුණුවන භෞතික ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
ii. බිම් සැකසීමෙන් පසේ පළිබෝධ පාලනය වන ආකාර තුනක් නම් කරන්න. ල-3
iii. a.බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර දෙක සඳහන් කරන්න ල-2
b.ද්විතීයික බිම් සැකසීමට ගන්නා යන්ත්‍ර බලයෙන් ක්‍රියා කරන උපකරණ දෙකක් ලියන්න. ල-2

06.හිතකර පරිසර තත්ව ලබා දෙමින් බීජ හෝ වර්ධක කොටස් තවාන් කර ලබා ගන්නා නිරෝගී පැළ ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීමට යෝග්‍ය වේ.

i. තවානකට සුදුසු ස්ථානයක් තේරීමේදී සලකා බලන කරුණු තුනක් නම් කරන්න. ල-3
ii. තවාන් මිශ්‍රණයක් සකස් කරගන්නා ආකාරය සඳහන් කරන්න. ල-3
iii. තවානක් නඩත්තු කිරීමේදී අනුගමනය කල යුතු ක්‍රියා මාර්ග හතරක් ලියන්න. ල-4

07.බෝග වලට වර්ෂා ජලය නොලැබෙන විට අමතරව ජලය සැපයීම ජල සම්පාදනය නම් වේ.

i. බෝග වලට ජල සම්පාදනය කරන විට සලකා බලන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
ii. භූතල ජල සම්පාදන ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
iii. a. ඉසින ජල සම්පාදනය ඒකකයක කොටස් නම් කළ රූප සටහනක් මගින් ඇඳ දක්වන්න. ල-2
b. ඉසින ජල සම්පාදනයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2