

ව්ශාවා විදුහලය - කොළඹ 05

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2019

 $\overline{269}$

ගණිතය <u>I</u>

10 ශේුණිය

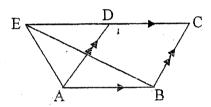
කාලය : පැය 2 යි

නම / අංකය :

පුග්න සියල්ලට ම මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

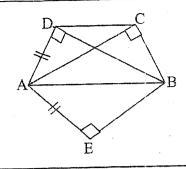
<u>A කොටස</u>

- 1) පොල්තෙල් 0.5l ක මිල රු. 140 කි. පොල්තෙල් $\frac{1}{4}l$ ක මිල සොයන්න.
- 2) දෙවන පදග 8 ද, තුන්වන පදග 5 ද වන සමාන්තර ශේඪිගේ පොදු අන්තරග හා මුල් පදග සොයන්න.
- 3) $x \ge -2$ හා y < -5 යන අසමානතා දෙකටම අයත් ලක්ෂයක ඔණ්ඩාංක ලියන්න.
- 4) රූපයේ ABCD රොම්බසයකි. එහි AB=AE වන පරිදි CD පාදය E පොක් දික්කර ඇත. $B\widehat{C}D=68^0$ නම් $A\widehat{E}B$ සොයන්න.



- 5) 2y = 4x 1 රේඛාවට සමාන්තරව (0,3) ලක්ෂෘ තරතා ගමන් කරන රේඛාවේ සමීකරණය ලියන්න.
- 6) $log_x 243 = 5$ නම් x සොයන්න.
- 7) කිසියම් මුදලක් 12% වාර්ෂික සුළු පොලියට ණයට ගත් අයෙකුට වසරකට පසු ගෙවීම්ට සිදු වූ මුළු මුදල රුපියල් 28 000 ක් නම් ඔහු ණයට ගත් මුදල සොයන්න.
- 8) පළමු සන්නිකර්ෂණයට වර්ගමූලය ලෙස 5.6 ලැබෙන්නේ පහත කුමන වර්ගමූලයටදැයි සොයන්න.
 - (1) $\sqrt{31}$
- (2) $\sqrt{29}$
- $(3) \quad \sqrt{32}$
- (4) $\sqrt{30}$

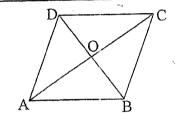
9) රූපයේ දක්නට ලැබෙන අංගසම තිකෝණ යුගලයක් නම් කර එම තිකෝණ යුගලය අංගසම වන අවස්ථාව ලියන්න.



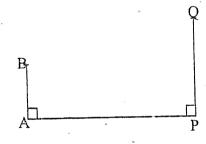
10) A හා B යනු සසම්භාවි පරීක්ෂණයක ස්වායක්ත සිද්ධීන් දෙකකි.

$$P(A') = \frac{5}{6}$$
 ද, $P(A \cap B) = \frac{1}{10}$ ද නම්

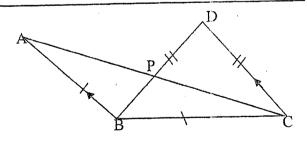
- (i) P(A) සොයන්න. ් ූ
- (ii) P(B) සොයන්න.
- 11) රූපයේ දී ඇති ABCD රොම්බසයේ පරිමිතිය 60cm ද, AC ව්කර්ණයේ දිග 24cm ද වේ. BD ව්කර්ණයේ දිග සොයන්න.



12) රූපයේ AB හා PQ යනු තිරස් පොළවේ පිහිටි සිරස් ගොඩනැගිලි දෙකකි. AB ගොඩනැගිල්ලේ B හි සිටින්නකුට Q මුදුන 35° ක ආරෝහණ කෝණයකින් ද, PQ ගොඩනැගිල්ලේ Q මුදුනේ සිටින්නකුට A පාමුල 50° ක අවරෝහණ කෝණයකින් ද පෙනේ. ඉහත පොරතුරු රූපයේ ලකුණු කරන්න.



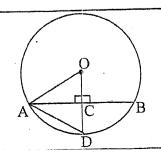
13) රූපයේ $_{s}$ $B\widehat{C}D$ සමච්ඡේදකය CA වේ. CD // AB ද BD = DC ද AB = BC ද වේ. $B\widehat{D}C = 80^{\circ}$ නම් $B\widehat{P}C$ සොයන්න.



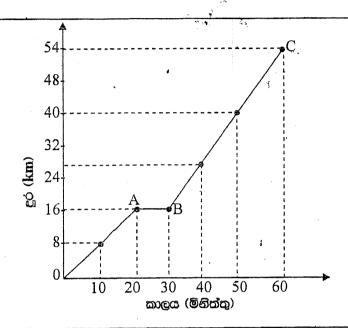
$$(14) \frac{2x+1}{x-1} - \frac{x+2}{x-1}$$
 සුළු කරන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

15) O කේන්දුය වූ වෘත්තයේ AB ජනයේ දින $30 \mathrm{cm}$ ද, $OC = 20 \mathrm{cm}$ ද $AD = 18 \mathrm{cm}$ ද, $OD \perp AB$ ද වේ. OAD තිකෝණයේ පරිමිතිය සොයන්න.



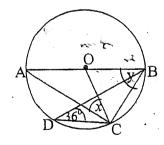
- 16) පතුලේ වර්ගඵලය $96 {
 m cm}^2$ වන ඝනකාන හැඩැති බඳුනක ඇති ජල පරිමාව 4.8l කි. එම බඳුනේ කොපමණ උසකට ජල මට්ටම පවතීදැයි සොයන්න.
- 17) ළමුන් 5 දෙනෙකුගේ ස්කන්ධ kg වලින් පහත දැක්වේ. 56 , x , 48 , 39 , 61 මෙම ළමුන්ගේ ස්කන්ධවල මධානනය 50kg වේ. x වලින් දැක්වෙන ස්කන්ධය සොයන්න.



 $(19) 2x^2 - x - 6$ හි සාධක සොයන්න.

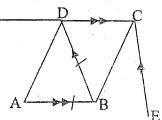
To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

20) 0 කේන්දුය වූ වෘත්තයේ AB විෂ්කම්භයකි. $BDC=36^0$ නම් x හා y සොයන්න.

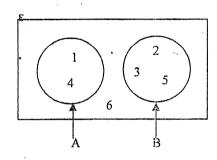


- 21) 1: 750 000 පරිමාණයට ඇඳින ලද පරිමාණ රූපයක
 - (i) 6 cm දිග රේවාවකින් දැක්වෙන සැබෑ දිග සොයන්න.
 - (ii) 75km සැබෑ දිගක් දැක්වීමට ඇඳිය යුතු රේඛාවේ පරිමාණ දිග සොයන්න.

- 22) රූපයේ DCE සමච්ජේදකය BC වේ. EC//BD ද, AB//DC ද වන අතර AB = BD වේ.
 - (i) BDC සුම ද්විපාද තිකෝණයක් වීමට හේතු දක්වන්න.
 - (ii) ABCD සමාන්තරාසුයක් වීමට හේතු දක්වන්න.



- x^2-2x , x^2-4 හ මෙම වීජීය පදවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.
- (i) A හා B කුලක හැඳින්විය හැකි විශේෂ නම ලියන්න.
 - (ii) $n(A' \cup B)$ සොයන්න. '



To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

25) පුරාවිදන කැණීම්වලදී සොයා ගන්නා ලද වෘත්තාකාර බඳුනක කොටසක් රූපයේ දැක්වේ. එම බඳුනේ වෘත්තාකාර කොටස සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කේන්දුය සොයා ගන්නා අයුරු පථ ් පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් දළ සටහනක දක්වන්න.



ු <u>ගණිතය I - B කොටස</u>

- පුශ්න සියල්ලට් ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - (1) මිනිසෙක් ඉඩමකින් දුවට හා පුතාට දුන් මුළු කොටස $\frac{5}{12}$ කි. එවිට ඉතිරියෙන් $\frac{4}{7}$ ක් විකුණන ලදී.
 - (i) දුවට දුන් කොටස $\frac{1}{4}$ ක් නම් පුතාට දුන් කොටස සොයන්න.
 - (ii) ඔහු විකුණූ කොටස මුළු ඉඩමෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.

(iii) එවිට ඔහුට ඉතිරී වූ පර්වස් 15 ක බිම් පුමාණය බිරිඳට දෙන ලදී. ඔහු විකුණූ කොටස පර්වස් 1 ක් රු. 298 500 මැගින් විකුණන ලදී. එවිට ඔහුට ලැබුණු මුඑ මුදල සොයන්න.

- (2) රූපයේ ODE කේන්දික බණ්ඩයක් COD සෘජුකෝණී තිුකෝණයක් හා AOCB තුපීසියමකින් සෑදී ඇති සංයුක්ත රූපයක් දැක්වේ. OA = OD = OE වේ. OC # AB වේ.
- 25cm 24cm D 45°O A
- (i) OC = 24 cm ද , DC = 25 cm ද නම් කේන්දික මණ්ඩයේ අරය සොයන්න.
- (iii) සංයුක්ත රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.
- (iv) සංයුක්ත රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

- * දිනකට පැය 6 බැගින් වැඩ කරන A කණ්ඩායමේ සිටින මිනිසුන් 10 දෙනෙකුට එක්තරා වැඩකින් $\frac{1}{4}$ ක් නිම කිරීමට දින 2 ක් ගත වේ.
 - * දිනකට පැය 8 වැගින් වැඩ කරන B කණ්ඩායමේ සිටින මිනිසුන් 5 දෙනෙකුට එක්තරා වැඩකින් $\frac{1}{3}$ ක් නිමකිරීමට දින 4 ක් ගත වේ.
 - (i) ඉහත A හා B කණ්ඩායම් දෙකට මුළු කාර්ය නිම කිරීමට අවශා මිනිස් පැය ගණන සමාන වන බව පෙන්වන්න.
 - (ii) ඉහත A කණ්ඩායමේ සියල්ලන් දින 3 ක් වැඩකළ පසු එයින් 5 දෙනෙකු ඉවත් වී B කණ්ඩායමය සම්බන්ධ වන ලදි. එවිට A කණ්ඩායමට ඉතිරි වූ කාර්ය නිම කි්රීමට ගත වූ දින ගණන සොයන්න.

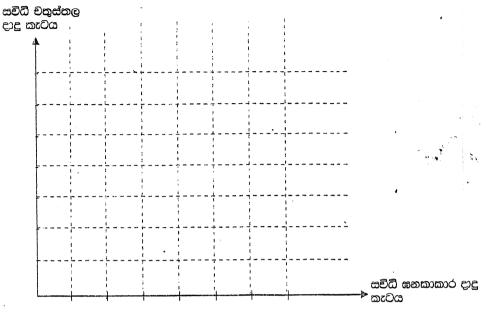
(iii) ඉහත කාර්යයන් A හා B කණ්ඩායම් එකම දිනකදී ආරම්භ කරන ලද්දේ නම් එවිට A කණ්ඩායමෙන් B කණ්ඩායමට එකතු වූ පිරිසද සමඟ B කණ්ඩායමට ඉතිරී වූ කාර්ය නිම කිරීමට ගත වූ දින ගණන සොයන්න.

- (4) නගරයක සිටින මුළු ජුණුගභනයෙන් 45% ක් සිංහල ද 1/4 ක් මුස්ලිම් ද 0.2 ක් දෙමළ ද වේ. ඉතිරි සියල්ලම බර්ගර් වේ.
 - (i) ඉහත තොරතුරු වට පුස්තාරයක දැක්වීමේ දී ඉහත ජන වර්ගයන් සඳහා වෙන් වන කෝණ සොයන්න.
 - (ii) එම තොරතුරු වට පුස්ථාරයකින් දක්වන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.con

- (iii) නගරයේ සිටින ඩර්ගර් ගණන 3600 ක් නම් නගරයේ සිටින මුළු ජන ගහනය සොයන්න.
- (iv) එහි සිටින සිංහල හා දෙමළ ජන වර්ගයන් අතර වෙනස සොයන්න.
- (v) මුස්ලිම් හා දෙමළ ජන වර්ගයන් අතර සරලම අනුපාතය සොයන්න.

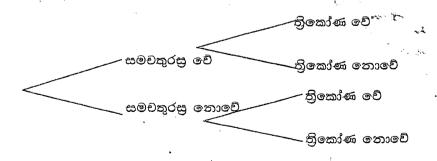
(5) (a) 1 සිට 6 තෙක් අංක ලියූ ඝනකාකාර දාදු කැටයක් හා 1 සිට 4 කෙත් අංක ලියූ සවිධි චතුස්තලාකාර දාදු කැටයක් එකවර උඩ දමනු ලැබේ.



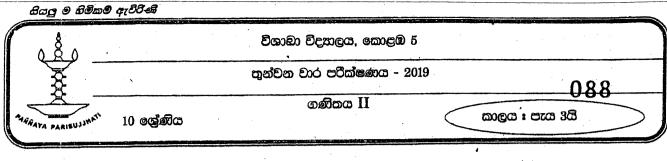
- (i) විය හැකි සිදුවීම් දක්වන නියැදි අවකාශය ඉහත කොටු දැලෙහි ''X '' ලකුණු යොදා නිරූපණය කරන්න.
- (ii) ඝනකාකාර දාදු කැටයේ තිුකෝණ සංඔහවක්ද සවිධී චතුස්තල දාදු කැටයේ පුථමක සංඔහවක්ද ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

- (b) 1 සිට 10 තෙක් අංක ලියූ සමාන කාඩ්පත් 10 ක් බඳුනක් තුළ ඇත. ඒවා සියල්ල හොඳින් මිශු කර සසම්භාවි ලෙස කාඩ්පතක් ඉවතට ගනු ලැබේ. ඉවතට ගත් කාඩ්පත සමචතුරපු සංඛ්‍යාවක් වේද? නොවේද? යන්න සටහන් කර නැවතත් එය බඳුන තුළට දමා හොඳින් මිශු කර සසම්භාවි ලෙස නැවතත් කාඩ්පතක් ගනු ලැබේ. එය ගුිකෝණ සංඛ්යාවක් වේද ? නොවේද? යන්න පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
 - (i) විය හැකි සිදුවීම් දැක්වෙන සම්භාවිතාවන් පහත රුක් සටහන මත ලකුණු කරන්න.



(ii) පළමු ව **කිරීමතුරපා 6නාවන යාකොවස් ලැබී** රද**ුව**න්වා හුකෝණ සංඛ්යාවක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.



නම / අංකය

• A කොටසෙන් පුශ්න පහකුත් B කොටසෙන් පුශ්න පහකුත් තෝරා ගෙන පුශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න. (පකුලේ අරය I සහ උස h වන සිලින්ඩරයක වකු පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය $2\pi rh$ ද පරිමාව $\pi r^2 h$ ද ලෙස ගන්න.)

A කොටස

(පුශ්න පුතකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

- (1) පුද්ගලයෙකුගේ වාර්ෂික ආදායමෙන් පළමු රුපියල් 500 000 ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් අතර ඊට වැඩි පළමු රු. 500 000 සඳහා 4% ක ආදායම් බද්දක් ද , ඊටත් වැඩි වන රු. 500 000 සඳහා 8% ආදායම් බද්දක් ද ගෙවිය යුතු වේ.
 - (i) පුසංග එක්තරා වර්ෂයක් සඳහා ගෙවන ලද මුළු ආදායම් වද්ද රු. 45 200 ක් නම් පුසංගගේ වාර්ෂික අදායම සොයන්න.
 - (ii) පුසංගගේ මුළු වාර්ෂික අදායමෙන් ඉනත ආදායම් බදු මුදල ගෙවූ පසු ඉතිරිවන මුදලින් 10% ක් වාර්ෂිකව 15% ක් සුළු පොලියක් ගෙවන බැංකුවක තැන්පත් කරන ලදී. කිසියම් කාලයකට පසුව ඔනුට මුළු මුදල ලෙස රු. 222 215 ක් මුදලක් බැංකුවෙන් ලැබුණි නම් එම මුළු මුදල ලැබීමට ගත වූ කාලය සොයන්න.
- (2) (a) $y = 2(3 x^2)$ ශිුතයේ පුස්ථාරය ඇඳීම සඳහා සකස් කළ වගුවක් පහත දැක්වේ.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3-
у		-2	Tenental Control	6	4	-2	-12

- (i) x = -1 වන විට y සොයන්න
- (ii) x අක්ෂය කුඩා බෙදුම් 10 කින් ඒකකයක් ද y අක්ෂය කුඩා බෙදුම් 10 කින් ඒකක 2 ක් ද වන සේ පරිමාණය ගෙන ඉහත ශිුතයේ පුස්තාරය අඳින්න.
- (iii) ශිුතය ධනව අඩුවන x හි අගය පරාසය ලියන්න.
- (iv) $y \ge -3$ වන x හි අගය පරාසය ලියන්න.
- (v) $\sqrt{3}$ හි අගය සොයන්න.
- (3) (a) $\frac{3x}{2} \{11 2(x 4)\} = \frac{x}{3}$ විසඳුන්න
 - (b) රයිනි ළඟ රු. 150 ටිකට්පත්ද, සුරනි ළඟ රු. 200 ටිකට් පත්ද ඇත. ඒවායින් ඔවුන් දෙදෙනා ලැබූ මුළු මුදල රු. 13 800 කි. රයිනි ළඟ ඇති ටිකට් පත් ගණන සුරනි ළඟ ඇති ටිකට්පත් ගණනේ තුන් ගුණයට වඩා 12 ක් අඩුය.
 - (i) රයිනි ළඟ ඇති රු. 150 ටිකට් පත් ගණන \mathcal{X} ද, සුරනි ළඟ ඇති රු. 200 ටිකට් පත් ගණන y ද ලෙස ගෙන සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගන්න.
 - (ii) ඒවා විසඳීමෙන් දෙදෙනා ළඟ ඇති රු. 150 ට්කට්පත් ගණන හා රු. 200 ට්කට් පත් ගණන සොයන්න.

G11- P4- M-II

- තිරුස් පොළවේ පිහිටා ඇති AB සිරස් ගොඩනැගිල්ලක B මුදුනේ සිට බැලූ විට ගොඩනැගිල්ලට (4) ඉදිරියෙන් පිහිටි XY සිරස් ගසක Y නම් මුදුනේ ආරෝහණ කෝණය 55^{0} ලෙසද, ගස පාමුල වන ${
 m X}$ හි අවරෝහණ කෝණය $45^{
 m 0}$ ක් ලෙසද පෙනේ. ${
 m AX}={
 m XP}$ වන සේ ${
 m P}$ හි පිහිටි ${
 m PQ}$ සිරස් \mathbb{R}^2 \mathbb{R}^2 ගොඩන්ැගිල්ලේ මුදුන $_*$ ගස පාමුල වන X හි සිට බැලූ විට 60^0 ක ආරෝහණ කෝණයකින් පෙනේ.
 - (i) දළ සටහනක් ඇඳ ඉහත දත්ත ලකුණු කරන්න.
 - (ii) 1:400 පරිමාණයට අනුව ඉහත තොරතුරු පරිමාණ රූපයකින් දුක්වන්න.
 - (iii) XY ගසේ උස PQ ගොඩනැගිල්ලේ උසත් සොයන්න.
 - (iv) PQ නොඩනැගිල්ලේ Q මුදුනේ සිට බැලූ විට AB ගොඩනැගිල්ලේ B මුදුන දකින අවරෝහණ කෝණීය සොයන්න.
- (5) (a) $\frac{3x^{-2} \times (2x^2)^3}{2^2(x^0)^{-3}}$ සුළු කරන්න. To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

- (b) $log_{10}125 + log_{10}12 log_{10}6 + log_{10}8 log_{10}2 2$ සුළු කරන්න.
- (c) 11.35m දිග ඒකාකාර හරස්කඩක් සහිත සිලින්ඩරාකාර නලයක ස්කන්ධය $105.3\mathrm{kg}$ කි. එම නලයෙන් 7.128m ක දිගත් ගත්වීට එහි ස්කන්ධය ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් පමණක් ආසන්න කිලෝග්රෑමයට සොයන්න.
- පාසැලක 10 ශේුණියේ පන්ති 5 ක සෑම පන්තියකම ළමුන් 40 බැගින් සිටිති. එම ළමුන් 100 න් ලකුණු (6)දෙනු ලැබූ ගණිතය පුශ්න පතුයට ලබාගත් ලකුණු පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

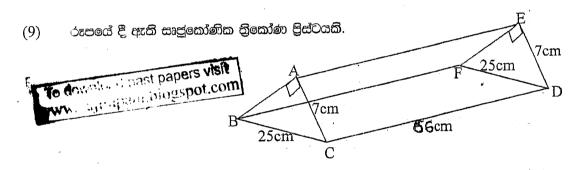
ලැබූ ලකුණු	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
ළමුන් ගණන	****			95 1.						
	3	5	11	15	28	42	50	25	12	9
(සංඞ්හාතය)										

- ු(i) මාත පන්තිය ලියන්න.
- (ii) මධපස්ථ පන්තිය ලියන්න.
- (iii) මාත පන්තියේ මධාෘ අගය පමණක් උපකල්පිත මධානනය ලෙස ගෙන එක් ළමයෙකු ලැවූ මධ්යනයය ලකුණු ගණන ආසන්න පූර්ණ සංබයාවට සොයන්න.
- (iv) ළමුන් 30 ට අඩුවෙන් ගත් ළමුන්ගේ පුතිශතය සොයන්න.
- (v) ඉහත ලකුණු 30ට වැඩි ළමුන් සඳහා පවත්වන ලද සම්මන්තුණයක් සඳහා අවශා පුශ්නපතු මුදුණය සඳහා එක් ළමයෙකුට රු. 60 බැගින් වියදුම් වූ අතර අදාළ දේශකයා සඳහා රු. 6 000 ක මුදලක් ද දෙන ලදී. එහි සංගුහ කටයුතු සඳහා රු. 2250 ක මුදලක් ද වැය විය. එම සම්පූර්ණ සම්මන්තුණය සඳහා වැය වන මුළු මුදල රු. 20 000 නොඉක්මවන බව පෙන්වන්න.

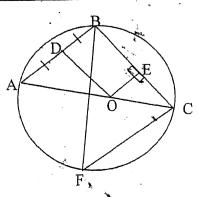
B කොටස

(පුශ්න පහකුට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

- (7) (a) මුල් පද දෙකේ එකතුව -16 ද, හත් වන පදය -41 ද වන සමාන්තර ශේඪියේ
 - (i) මුල් පදය හා පොදු අන්තරය සොයන්න.
 - (ii) -95 වන්නේ කීවෙනි පදය දැයි සොයන්න.
 - (b) 3, 7, 11, 15 සමාන්තර ශේඪියේ ඓකෘය 300 වීමට ගතයුතු පද ගණන සොයන්න.
- (8) (i) AB = 8 cm වූ AB රේවාවක් ඇඳ එහි B හිදී AB ට ලම්භකයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - $B\widehat{A}C=45^0$ වන සේ $B\widehat{A}C$ නිර්මාණය කර එය ඉහත ලම්භකට හමුවන ලක්ෂය C ලෙස නත් කරන්න.
 - AC පාදයේ ලම්භ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කර එය AC හමුවන ලක්ෂය D ලෙස නම් කරන්න.
 - (iv) D හිදී AB ට සමාන්තරව ඇඳි රේඛාව BC හමුවන ලක්ෂය E ලෙස නම් කරන්න.
 - E හි සිට AC හි ලම්භ සමච්සේදකයට ලම්භකයක් නිර්මාණය කර එය EF ලෙස නම් කරන්න. AC // EF වීමට හේතු දක්වන්න.



- (i) ABC තිකෝණ මුහුණතේ A**රි** සොයන්න.
- (ii) පුිස්මයේ මුළු පාෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iii) ඉහත ඝන ලෝහ පිස්ටය උණුකර ලෝහය අපතේ නොයන සේ අරය r හා උස අද cm වූ සිලින්ඩරයක් සාදනු ලැබේ. එම සිලින්ඩරයේ පතුලේ අරය සොයින්න.
- (iv) එම ලැබෙන සිලින්ඩරයේ මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඑලය සොයන්න.
- (10) රූපයේ O කේන්දුය වූ වෘත්තයේ AC විෂ්කම්භයකි. AB ජූහයේ මධ්‍ය ලක්ෂය D වන අතර $OE \perp BC$ වන සේ OE ඇඳ ඇත. F පර්ධිය මත පිහිටි ලක්ෂයයකි.
 - (i) OD // BC බව
 - (ii) $AOD \Delta \equiv BOE\Delta$ බව
 - (iii) DOEB සෘජුකෝණාසයක් ඔව
 - (iv) BFC + OBA = BOC බව සාධනය කරන්න.

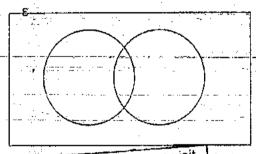


G11- P4- M-II

- (11) (a) සමාන්තරාසුයක
 - (i) සම්මුඛ පාද සමාන වේ
 - (ii) සම්මුව කෝණ සමාන වේ
 - (iii) ව්කර්ණ මගින් වර්ගඑලය සමච්ඡේදනය කරයි.
 ඉහත පුමේය රූප සටහනකින් දක්වා ඉහත පුතිඵල රූපය ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.
 - (b) ABC තිකෝණයේ

AB = AC වේ. $A\widehat{B}C$ සමච්ඡේදකය, BC ව සමාන්තරව A හරහා ඇඳි වේඩාව D හිදී හමුවේ.

- (ii) $AD = \overrightarrow{CE}$ වන සේ BC පාදය E පොක් ළික්කර ඇත. ACED රොම්බසයක් බව සාධනය කරන්න,
- (12) (a) එක්තරා විවිධ පුසංගයකට 207 දෙනෙකු සහභාගී විය එම සහභාගී වූ අයගෙන් 103 ක් ගැහැණු වේ. පුසංගයට සහභාගී වූ අයගෙන් 60 දෙනෙකු එහි විවිධ අංගවලට සහභාගී විය.



To download past papers visit

- (i) වෙන් රූපය අදාළ කුලක නිවැරදිව නම් කරන්න.
- (ii) ප්‍රසාගයේ විවිධ අංගවලට සහභාගි වූ පිරිමීන් ගණන 35 කි. මෙම තොරතුරු ඉගහ වෙන් රූපයේ දක්වන්න.
- (iii) පුසංගයේ චිවිධ අංගවලව සහභාගී නොවූ ගණන සොයන්න.
- (b) (i) X හා Y කුලක දෙකකි. $Y \subset X$ ද n(X) = 37 ද, n(Y) = 15 ද නම් ඉහත තොරතුරු ගැළපෙන වෙන් රූපයක දක්වන්න.
 - (ii) $\dot{X}\cap Y^{/}$ අදාල පුදේශ අඳුරු කරන්න.