



Path to Success - Study Pack

2021 පළමු පාසල් වාරය සඳහා ඉගෙනුම් අත්වැල
බුද්ධ ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය



අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශය
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැලණිය

උපදේශනය හා අධීක්ෂණය

පී.ඩී. ඉරෝෂනී කේ. පරණගම මිය

(කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ)

මෙහෙයවීම හා සංවිධානය

එන්.එච්.ජේ.පී. සිල්වා මයා

(නියෝජ්‍ය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - සංවර්ධන)

විෂය සම්බන්ධීකරණය

පූජ්‍ය දඹුල්ලේ පියරතන හිමි

සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ආගම)

සැකසුම

පූජ්‍ය, ඇමුල්පහ ආනන්ද හිමි.

බප/කැල/ විශාඛා බාලිකා විද්‍යාලය. සපුගස්කන්ද.

පූජ්‍ය, කුරුකොහුගම ධම්මාරාම හිමි,

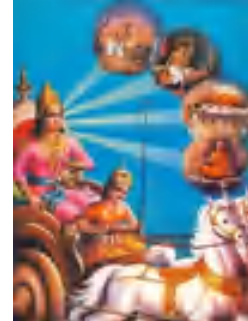
බප/කැල/ ශ්‍රී ජේමානන්ද මහා විද්‍යාලය, ඉහළ බියන්විල.

එන්.සී. ඇල්විට්ගල මයා,

බප/කැල/ සංසම්ත්තා විද්‍යාලය, හෙයියන්තුඩුව.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

2021- පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
01 පාඨම - අභියෝග ජයගත් සිද්ධත් බෝසතාණෝ.



- ❖ බෝසතාණන් වහන්සේගේ පහළ වීම අසිරිමත් සිදුවීමකි.
- ❖ එම බෝසත් උපත මෙන්ම බෝසත් චරිතයද අභියෝග රාශියකින් පිරී පැවතීණි.
- ❖ බෝසතාණන් වහන්සේ එම අභියෝග ජය ගත්හ.

❖ බෝසතාණෝ හා සම්බන්ධ අභියෝග.

- පංච මහා විලෝකනය සිදුකිරීම.
- ස්වයංචරය හා සම්බන්ධ අභියෝගය.
- ශිල්ප ශාස්ත්‍ර හැදෑරීමේ අභියෝගය.
- කාමභෝගී බව හා රජසැප වින්දනය.
- ඥාතීන් ඉදිරියේ ශිල්ප දැක්වීමට සිදුවීම.
- අභිනිෂ්ක්‍රමණය කිරීමට සිදුවීම.

මෙම සියලු අභියෝග බෝසතාණන් වහන්සේ නුවණින් විමසා බලා ක්‍රියා කිරීමෙන් ජයගත්හ.

❖ පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

01. අවසන් උපත සඳහා නුවණින් විමසා බැලීම හඳුන්වන්නේ,
 - i. අභිනිෂ්ක්‍රමණය යනුවෙනි.
 - ii. ප්‍රථම උදානය නමිනි.
 - iii. පංච මහා විලෝකනය යනුවෙනි.
 - iv. අවසන් බුද්ධ චරිතය නමිනි.
02. බෝසත් උපත සමග සිදුවූ අසිරිමත් සිදුවීමක් වන්නේ,
 - i. උපන් විගස පියවර තැබීම.
 - ii. මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය යි.
 - iii. සතර පෙරනිමිති දැකීම.
 - iv. සම්බුද්ධත්වය ලබාගැනීමයි.
03. සිද්ධත් කුමාරයාගේ ගුරුවරයා වූයේ,
 - i. අසිත හෙවත් කාලදේවල තවුසා ය.
 - ii. කොණ්ඩඤ්ඤ බමුණා ය.
 - iii. සර්වමිත්‍ර බමුණු පඬිතුමා ය.
 - iv. සහම්පති මහා බ්‍රහ්මයා ය.
04. සතර පෙරනිමිති පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
 - i. මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, මළමිනියක් හා පැවිදිරුවක්.
 - ii. මහල්ලෙක්, මළමිනියක්, පැවිදිරුවක්, ලෙඩෙක්
 - iii. මළමිනියක්, මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක් හා පැවිදිරුවක්.
 - iv. මහන්නෙක්, ලෙඩෙක්, පැවිදිරුවක්, මළමිනියක්
05. නිබ්බූත පද ප්‍රකාශ කළේ,
 - i. යශෝදරා දේවියයි.
 - ii. මහාප්‍රජාපතී ගෝතමී දේවිය යි.
 - iii. කිසාගෝතමී කුමරියයි.
 - iv. ජනපද කළාණිය යි.

❖ පහත සඳහන් ප්‍රකාශවල හිස්තැන් පුරවන්න.

01. කාලය, , , යන කරුණු පංච මහා විලෝකන නම් වේ.
02. එදා පැවති සිරිතට අනුව..... කුමාරයා..... ශාක්‍ය රජුගේ රුමත් දියණිය වූ කුමරිය සමග විවාහ විය.
03. බෝසත් උපත සිදුවී දිනකින් මව කලුරිය කළ බව සඳහන් වෙයි.
04. තම පුත්කුමරාකු වනු දැකීම පියරජුගේ එකම සිහිනය විය.
05. , , , නමින් සුබෝපහෝගී මාලිගා 03 ක් සුදොවුන් රජු විසින් සාදවා දී ඇත.

❖ කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. බෝසත් උපත සමග සිදුවූ අසිරිමත් සිදුවීම් 04 ක් ලියන්න.
2. සිදුහත් කුමරු උගත් ශිල්ප හා ශාස්ත්‍ර මොනවාද?
3. සිදුහත් කුමරුගේ ළමා කාලයේ දක්නට ලැබුණු විශේෂ ලක්ෂණ පහක් නම් කරන්න.
4. සතර පෙර නිමිති නම් කරන්න.
5. යශෝදරාවට පුතෙකු ලද බව ශ්‍රවණය කළ සිදුහත් කුමරුගේ මුවින් පිටවූ වාක්‍ය කුමක්දැයි ලියා දක්වන්න.
6. නිබ්බූත පද සඳහන් පාලි ගාථාව ලියන්න.
7. නිබ්බූත පද සඳහන් පාලි ගාථාවේ අර්ථය ලියා දක්වන්න.
8. මහානිනිෂ්ක්‍රමණය යනු කුමක්ද?
9. බෝසතාණන් වහන්සේ දුෂ්කර ක්‍රියා කළ වර්ෂ ගණන කොපමණදැයි සඳහන් කරන්න.
10. සිදුහත් කුමරුට එල්ලවූ අභියෝග හතරක් ලියන්න.

❖ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

1. ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට බෝසත් සිරිතෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පැහැදිලි කරන්න.
2. සිදුහත් කුමරුට තරුණ අවධියේ මුහුණ පෑමට සිදුවූ වූ අභියෝග නම්කර ඒවා උන්වහන්සේ ජයගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
3. බෝසතාණන් වහන්සේගේ චරිතය හා සම්බන්ධ පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

එල්ල වූ අභියෝගය	ගත හැකි ආදර්ශ
පංච මහා විලෝකනය-	
කෙටි කලකින් ශිල්ප උගෙනීම-	
ඥාතීන් ඉදිරියේ ශිල්ප දැක්වීම-	
රමා-සුභ මාලිගාවල සැප විඳීම, සුරමා,	
සතර පෙරනිමිති දැකීම-	
සයවසරක් දුෂ්කරක්‍රියා කර බුද්ධත්වය ලැබීම-	

2021- පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
02 පාඩම-නමිදිමු අගයමු මහා සභරුවනා.



- ❖ දැනට ලොව පවත්නා පැරණිතම සංවිධානය සංඝ සමාජයයි.
- ❖ හික්ෂු සමාජය ඇරඹෙන්නේ පස්වග තවුසන් පැවිදි කිරීමෙනි.
- ❖ සියලු දුක් නැති කර දුකින් මිදී නිවන අවබෝධ කරගැනීම පැවිදි වීමේ අරමුණයි.
- ❖ මහා සංඝරත්නය වෙතින් ඉටුවන ආගමික , සාමාජීය , ශාස්ත්‍රීය , සේවාව පිළිබඳ මෙම පාඩමෙන් සාකච්ඡා කෙරේ.

❖ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

01. ත්‍රිවිධ රත්නය නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය වන්නේ,
 - I. බුදු, පසේබුදු, මහරහත් යන්න ය.
 - II. බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ යන්න ය.
 - III. සීල, සමාධි, ප්‍රඥා යන්න ය.
 - IV. දාන, සීල, භාවනා යන්න ය.
02. බුද්ධ රත්නයේ ගුණ ගණන,
 - I. හතකි.
 - II. අටකි.
 - III. නවයකි.
 - IV. දහයකි.
03. ත්‍රිවිධ රත්නයේ සමස්ත ගුණ ගණන,
 - I. විස්සකි.
 - II. විසිඑකකි.
 - III. විසිදෙක .
 - IV. විසිහතරකි.
04. සංඝ සමාජය ආරම්භ වූයේ,
 - I. වෙසක් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනකදී ය.
 - II. පොසොන් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනකදී ය.
 - III. ඇසල පුර පසළොස්වක පොහොය දිනකදී ය.
 - IV. උදුවස් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනකදී ය.
05. බුදුන් වහන්සේ ස්වකීය ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා හඳුන්වන නම කුමක්ද?
 - I. බ්‍රාහ්මණ නමිනි.
 - II. ජටිල නමිනි.
 - III. හික්ෂු නමිනි.
 - IV. ආජීවක නමිනි.

❖ කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

01. ගැබ්ණි මාතාවන් උදෙසා ආශීර්වාද පිණිස දේශනා කර ඇති සූත්‍රයේ නම ලියන්න.

.....

02. දරුවකු ඉපදුනු පසු මරණය දක්වා මහා සංඝරත්නයෙන් ආශීර්වාද ලබාගන්නා අවස්ථා පෙළගස්වන්න.

උදා: 1) අලුත උපන් දරුවාට නම්තැබීමේ අවස්ථාව.

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

7).....

8).....

03. ඔබේ නිවසේ සිදුවන ආගමික අවස්ථා සඳහා මහසභරුවන වැඩමවන අවස්ථා 04ක් ලියන්න.

1).....

2).....

3).....

4).....

04. මෙම පාඩමේ සඳහන් පරිදි මහා සංඝරත්නය වෙතින් සිදුවන සමාජ සේවාවන් 04ක් ලියන්න.

1).....

2).....

3).....

4).....

05. මෙම පාඩමේ සඳහන් පරිදි මහා සංඝරත්නය වෙතින් සිදුවන ශාස්ත්‍රීය/අධ්‍යාපනික සේවා 04 ක් ලියන්න.

1).....

2).....

3).....

4).....

2021- පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
03 වන පාඨම-තෙරුවන් ගුණ හැඳින් ගනිමු.



බුද්ධ රත්නය



ධම්ම රත්නය



සංඝ රත්නය

- බෞද්ධයකු වීමේ පළමු පියවර වන්නේ තෙරුවන් සරණ යාමයි.
- තෙරුවන/ත්‍රිවිධ රත්නය යනු බුද්ධ, ධම්ම හා සංඝ රත්නයයි.
- බුද්ධ රත්නයෙහි ගුණ රාශි 09කි.
- ධම්ම රත්නයෙහි ගුණ රාශි 06කි.
- සංඝ රත්නයෙහි ගුණ රාශි 09කි.
- මේ අනුව ත්‍රිවිධ රත්නයෙහි ගුණ රාශි .කි24
- තෙරුවන් ගුණ අනන්තය. කි24 ක් නොව ගුණ රාශි24 එබැවින් මේවා හුදෙක් ගුණ. මාණය අප්‍ර,
- තෙරුවන් ගුණ දැන ඇති කරගන්නා පැහැදීම ශ්‍රද්ධාව යි .

❖ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවූ හෙයින්ද, රහසින්වත් පව් නොකළ හෙයින්ද,

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| i. සුගත නම් වන සේක. | ii. බුද්ධ නම් වන සේක. |
| iii. අරහං නම් වන සේක. | iv. ලෝකවිදු නම් වන සේක. |

02. බුද්ධ රත්නය සහ ධම්ම රත්නය ලොව පහල වූයේ,

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| i. ඇසල පොහොය දිනකදී ය. | ii. බිතර පොහොය දිනකදී ය. |
| iii. වෙසක් පොහොය දිනකදී ය. | iv. පොසොන් පොහොය දිනකදී ය. |

03. තෙරුවන් ගුණ දැක ඇතිකරගන්නා පැහැදීම හඳුන්වන්නේ,

- | | | | |
|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------------|
| i. තපස යනුවෙනි. | ii. ප්‍රඥාව යනුවෙනි. | iii. ශ්‍රද්ධාව යනුවෙනි. | iv. සීලය යනුවෙනි. |
|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------------|

04. තමා විසින්ම පිළිපැද ඇස් පනාපිට මෙලොවදීම ප්‍රතිපල දැකගත හැකි බැවින් ධර්මය,

- | | | | |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| i. අකාලික ය. | ii. සන්දිට්ඨික ය. | iii. ඒහි පස්සිකය. | iv. උජුපටිපන්න ය. |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|

05. සංඝ රත්නය මෙලොව පහල වූයේ,

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| i. වෙසක් පොහොය දිනකදී ය. | ii. පොසොන් පොහොය දිනකදී ය. |
| iii. ඇසල පොහොය දිනකදී ය. | iv. දුරුතු පොහොය දිනකදී ය. |

❖ හිස්තැන් පුරවන්න.

01. ලෝභ,ද්වේශ,මෝහ සහ ඒවා මුල්කරගත් පවිටු සිතුවිලිලෙස හඳුන්වයි.
02. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තම ගුරු තනතුරෙහි තබාගන්නා ලද්දේයි.
03. මනාව පිළිවෙත් පුරන බැවින් මහා සභරුවනලෙස හඳුන්වයි.
04. බුද්ධ රත්නයේ ගුණයන ගාථා පාඨයෙන් පෙන්වා දී ඇත.
05. රහසින්වත් පව නොකිරීම යනුවීමයි.

❖ පහත ප්‍රකාශ හරිනම් හරි (✓)ලකුණද වැරදිනම් වැරදි (✕) ලකුණද යොදන්න.

1. සුපටිපන්නෝ ගාථා පාඨයෙන් කියැවෙන්නේ ධම්ම රත්නයේ ගුණ පිළිබඳවයි. (.....)
2. ගිහියාට අයත් නිත්‍ය ශීලය වන පංච ශීලය ආරක්ෂා කිරීමෙන් නිවසේ සතුට,සමගිය ආරක්ෂා වේ. (.....)
3. තෙරුවන් සරණ යාමෙන් සංසාරගත දුකින් මිදිය හැකිය. (.....)
4. තෙරුවනෙහි සුවිසි ගුණ ආදර්ශයට ගෙන ක්‍රියා කළහොත් අපට බෝසත් දරුවන් විය හැකිය. (.....)
5. බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට පෙන්වා දුන්නේ ආමිසයට වඩා ප්‍රතිපත්තිය උතුම් බවයි. (.....)

❖ පිළිතුරු සපයන්න.

1. ත්‍රිවිධ රත්නය නම් කරන්න.
2. බෞද්ධයකු වීමේ මුල් පියවර නම් කරන්න.
3. “රහසත් පව නොකොට - කෙලෙසරයෙහුන් දුරුකොට” යන පද්‍යය අන්තර්ගත කාව්‍ය ග්‍රන්ථය නම් කරන්න.
4. ලෝභ,ද්වේශ,මෝහ හඳුන්වන වෙනත් නමක් සඳහන් කරන්න.
5. ශ්‍රී සද්ධර්මය ආරක්ෂා කොට පවත්වා ගැනීමේ ඉතා විශාල වගකීම පැවරී ඇත්තේ කාහටද?
6. පෘතග්ජන තැනැත්තා යනු කවරෙක්ද?ඔහුගේ ස්වභාවය කෙබඳුද?
7. අප වැඩි වැඩියෙන් සිදුකළ යුත්තේ ආමිස පූජාවද,ප්‍රතිපත්ති පූජාවද?
8. සංඝ රත්නය විසින් කරනු ලබන ප්‍රතිපත්ති 03ක් ලියන්න.
9. ධම්ම රත්නය වඳින ගාථා පාඨය ලියා ඉන් ගුණ දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
10. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

බුදුගුණ නවය නම් කරන්න.	දහම් ගුණ හය නම් කරන්න.	සහ ගුණ නවය නම් කරන්න.
1.	1.	1
2.	2.	2
3.	3.	3
4.	4.	4
5.	5.	5
6.	6.....	6
7.		7
8.		8
9.		9

2021- පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
04 පාඩම-කුසල් සිත් වැඩිදියුණු කරමු.



- භාවනාව යන්නෙහි අර්ථය භාවිතා කිරීමයි.වැඩිදියුණු කිරීමයි.
- කුමක් වැඩිදියුණු කිරීමද ? කුසල් දහම් වැඩිදියුණු කිරීමයි.ඒ බව පහත දැක්වෙන පාලි පාඨයෙන් ප්‍රකාශ වේ.
- “ භාවෙති කුසල ධම්මෙ ආසේවති වඩ්ඛෙති ඒතායතාති භාවනා.” කුසල් දහම්හි වැඩිදියුණු කරන මානසික අභ්‍යාසය භාවනාවයි.
- සමථ හා විදර්ශනා වශයෙන් භාවනාව ආකාර දෙකකි.
- විදර්ශනා භාවනාව බුදුදහමට පමණක් අනන්‍ය වේ.
- සමථ භාවනාව සමාධි භාවනාව,චිත්ත භාවනාව යන නම් වලින්ද හඳුන්වයි.
- සමථ භාවනාවෙන් සිත සන්සුන් කරයි.
- ”චිත්තං සමේතීති සමථෝ“
- සිත සන්සුන් කරන්නේ සමථයයි.

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. නිවරණ යටපත් කර එකඟ භාවයට පත් සිතෙහි ප්‍රඥාව වැඩිම සඳහා කළයුතු භාවනාව වන්නේ,
 i. සමාධි භාවනාව. ii. විපස්සනා භාවනාව. iii. සමථ භාවනාව. iv. චිත්ත භාවනාව.
02. සිතෙහි නිදිමත ගතිය උදාසීන කම ,එම නිදිබර බව.උදාසීන කම පවතීනම් පාඩම් කළ දෙය මතකයට නොඑයි,
 ,හැඳින්වෙන්නේ
 i. ව්‍යාපාදය නම්නි. ii. විචිකිච්ඡාව නම්නි. iii. ථිනම්ද්ධ නම්නි. iv. කාමච්ඡන්දය නම්නි.
03. සමථ භාවනාව වඩන පුද්ගලයකුට තමාගේ වර්තයට අනුව තෝරාගත හැකි කර්මස්ථාන ගණන වන්නේ,
 i. .කි20 ii. .කි45 iii. .කි40 iv. .කි28
04. සිත කිළිටි කරන නිවන් මග අවුරන ක්ලේශ ධර්ම හෙවත් පංච නිවරණ ධර්ම යටපත් කරගත හැක්කේ,
 i. ප්‍රඥා භාවනාවෙනි. ii. ආනාපානසති භාවනාවෙනි.
 iii. විපස්සනා භාවනාවෙනි. iv. සමථ භාවනාවෙනි.
- 05.නිවරණ ධර්ම අතරට ගැනෙන සිතෙහි නොසන්සුන් ගතිය හඳුන්වන්නේ,
 i. උද්ධච්ච කුක්කුච්ච නම්නි. ii. ව්‍යාපාද නම්නි.
 .iii. ථිනම්ද්ධ නම්නි. iv. කාමච්ඡන්දය නම්නි.

❖ පහත ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණු ද වැරදිනම් (X) ලකුණු ද යොදන්න.

01. සමථය යන වදනෙහි තේරුම සිත සන්සුන් කිරීම, විසිරී ඇති සිත එක්තැන් කිරීම යන්නයි. (.....)
02. සිලය, සිත දියුණු කිරීමේ පදනම වේ. (.....)
03. සමථ භාවනාව වඩන පුද්ගලයාට ආචාර්යවරයකුගේ උපදෙස් අවශ්‍ය නොවේ. (.....)
04. කාලදේවල හෙවත් අසිත තවුසා උසස් ධ්‍යාන ලාභියකු වේ. (.....)
05. සිතෙහි සංවර බව, සිල්වත් වීම යනුයි. (.....)

❖ පිළිතුරු ලියන්න.

1. සමථ භාවනාව “සමාධි භාවනාව” යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ඇයිදැයි පෙන්වා දෙන්න.
2. පුද්ගලයන් අයත් වන වර්ග වර්ග හය සඳහන් කරන්න.
3. යම් කිසිවකු ඉහත කවර වර්ගයකට අයත්දැයි දැනගැනීමට සලකා බැලියයුතු කරුණු 03ක් සඳහන් කරන්න.
4. “නිවරණ” යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
5. පංච නිවරණ නම් කරන්න.
6. භාවනා කළ හැකි ඉරියව් සතර ලියා දක්වන්න.
7. කමටහනක් තෝරා ගැනීමට කර්මස්ථාන ආචාර්යවරයකුගෙන් උදවු ලබා ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න.
8. භාවනාවට පිවිසෙන තැනැත්තෙකු ඉටුකරගතයුතු පූර්ව අවශ්‍යතා මොනවාදැයි සඳහන් කරන්න.
9. සමථ භාවනාව වැඩීමෙන් මෙලොව ජීවිතය සාර්ථක කරගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
10. සමථ භාවනාව වැඩීමෙන් ලබා ගත හැකි උසස්ම ඵලය කුමක්දැයි නම් කරන්න.

2021- පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
05 පාඨම-විදසුන් වඩන්නෝ ඇති තතු දකින්නෝ.



- බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද 02කි.
 - 1) සමථ භාවනාව.
 - 2) විදර්ශනා භාවනාව.
- භාවනාව යනු කුසල් සිත්හි සිත දියුණු කිරීමයි.
 “භාවේති කුසල ධම්මේ ආසේවති වඩ්ඨෙති ඒත්ථායතාති භාවනා”
- සමථ භාවනාවෙන් ලෝකික දියුණුව උදාකරගත හැකි අතර විදර්ශනා භාවනාවෙන් ලෝකෝත්තර දියුණුව හෙවත් නිර්වාණය සාක්ෂාත් කරගත හැකිය.
- විපස්සනා යන්නෙහි අර්ථය
 මනා නුවණින් විශේෂයෙන් බැලීමයි.
 “විසේසේන පස්සතිති විපස්සනා.”
- ❖ විපස්සනා භාවනාව හඳුන්වන තවත් නම් කිහිපයකි.
 - විදර්ශනා භාවනාව - ජීවිතය දෙස විශේෂයෙන් බලන බැවින්.
 - ප්‍රඥා භාවනාව - නුවණ දියුණු වන බැවින්.
 - අනිත්‍ය භාවනාව - ජීවිතය දෙස අස්ථිර ලෙස බලන බැවින්.
 - ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව - අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යන ත්‍රිලක්ෂණයෙන් ජීවිතය දෙස බලන බැවින්.
- ❖ විපස්සනා භාවනාව වැඩීමෙන් පුද්ගලයකුට ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන රාශියකි.
 - ත්‍රිලක්ෂණ අවබෝධය නිසා වාමි සරල ජීවිතයකට හුරුවෙයි.
 - ලද පමණින් සතුටු වෙයි.
 - පහසුවෙන් පෝෂණය කළ හැකි වෙයි.
 - අටලෝ දහමින් කම්පා නොවෙයි.
 - මිත්‍රා දෘෂ්ටියෙන් තොර වෙයි.
 - අනනිමානී ගුණයෙන් යුක්ත වෙයි.
 - ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීම නම් වූ පරමාර්ථ සත්‍ය වූ නිර්වාණය අවබෝධ කරගනියි.

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ත්‍රිලක්ෂණය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
i. ලෝහ,ද්වේශ,මෝහ ii. සීල,සමාධි,ප්‍රඥා iii. අනිත්‍ය,දුක්ඛ,අනාත්ම iv. බුද්ධ,ධම්ම,සංඝ
02. බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රධාන කොටස් බෙදෙන ආකාර,
i. එකකි ii. දෙකකි iii. තුනකි iv. හතරකි
03. පංච ඉන්ද්‍රියන් නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය වන්නේ,
I. රූප,ශබ්ද,ගන්ධ,රස,ස්පර්ශයන් ය.
II. සීල,සමාධි,ප්‍රඥා,භාවනා,දානය ය.
III. කාලය,දීපය,දේශය,කුලය,මව ය.
IV. ඇස,කන,නාසය,දිව,ශරීරය යි.
04. විදර්ශනා භාවනාව හැඳින්වීම සඳහා යෙදෙන වචනයක් නොවන්නේ,
I. අනිත්‍ය භාවනාවයි.
II. සමාධි භාවනාවයි.
III. ප්‍රඥා භාවනාවයි.
IV. ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාවයි.
05. විදර්ශනා භාවනාව වැඩිමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ,
I. පංච අභිඥා හා අෂ්ඨ සමාපත්ති ලැබිය හැකි වීම.
II. පංච නිවරණ ධර්මයන් යටපත් වීම.
III. සෘද්ධි ප්‍රාතිහාර්ය පෑමේ හැකියාව ලැබීම.
IV. ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීමට හැකි වීම.

❖ කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

01. බෞද්ධයන් වන අපගේ අවසාන අරමුණ කුමක්දැයි පෙන්වා දෙන්න.
02. සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 02ක් ලියන්න.
03. විපස්සනා යන්නෙහි අදහස ලියා දක්වන්න.
04. බුදු දහමේ ප්‍රඥාව නිවැරදිව හඳුන්වා ඇත්තේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
05. ජීවී අජීවී වස්තු නිර්මාණය වී ඇති සතර මහා භූත රූප නම් කරන්න.
06. පංචස්කන්ධය පිළිවෙලින් නම් කරන්න.
07. යථාභූතඤාණ දස්සනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි පෙන්වා දෙන්න.
08. ඇස,කන ආදී ඉඳුරන්ට රූප,ශබ්දාදී අරමුණු හමු වූ විට සිතෙහි ඇති වන වින්දනය හඳුන්වන නම ලියා දක්වන්න.
09. ප්‍රඥා භාවනාව ලෙස ද විපස්සනා භාවනාව හඳුන්වනු ලැබීමට හේතු දක්වන්න.
10. ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.

❖ පිළිතුරු ලියන්න.

1. මෙම පාඨමේ සඳහන් පරිදි සැවැත් නුවර ජේතවනාරාමයට පැමිණි දෙව් කෙනෙක් වරක් බුදුන් වහන්සේ ගෙන් විමසා සිටි ප්‍රශ්නය කුමක්දැයි ලියා දක්වන්න.
2. දෙවියන් ඇසූ එම ප්‍රශ්නයට බුදුන් වහන්සේ ලබාදුන් පිළිතුර කුමක්දැයි ලියා දක්වන්න.
3. සමථ භාවනාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
4. බෞද්ධ භාවනාව යන්න නිර්වචනය කරන්න.
5. විදර්ශනා භාවනාව වැඩිමෙන් පුද්ගල ජීවිතයට ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන සාකච්ඡා කරන්න.

2021- පළමු වාරය
බුද්ධ ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
6 පාඩම-සසුන් කෙත සරු කළ උතුමෝ ගුණැති පෙර කළ



- ❖ රට දැය වෙනුවෙන් මහත් කැපවීමෙන් මහා මෙහෙවරක් සිදු කළ ශ්‍රේෂ්ඨ සංඝ ජිකාවරයකු ලෙස වැලිවිට අසරණ සරණ සරණකර සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේ හඳුන්වා දිය හැකිය.
- ❖ උන්වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨ චරිතය කියවා පහත ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කරන්න.
- ❖ සරණකර සංඝරාජ හිමියන්ගේ ජීවන කොරතුරු.

ජන්ම දිනය -	
උපන් ප්‍රදේශය -	
ගිහි නාමය -	
පැවිදි වූ වයස -	
පැවිදි වූ ස්ථානය -	
පැවිදි වීමෙන් පසු හැඳින්වූ නාමය -	
ආයු කාලය(ජීවත් වූ වර්ෂ ගණන)	
අපවත් වූ දිනය -	

❖ කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

01. සරණකර සභරාජ හිමියන් උගත් විෂයයන් 05ක් නම් කරන්න.
02. උන්වහන්සේ “පිණ්ඩපාතික සරණකර හිමි” යනුවෙන් හැඳින්වූයේ ඇයිදැයි පෙන්වා දෙන්න.
03. උන්වහන්සේ ශාසන මාමක පිරිස් සමග එකතු වී පිහිටුවා ගත් සංවිධානයේ නම ලියා දක්වන්න.
04. සරණකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථ 04ක් නම් කරන්න.
05. සරණකර හිමියන් ආරාමයේ පිවිසුම් දොරක අලවා තිබූ වාක්‍ය කුමක්දැයි ලියා දක්වන්න.
06. ව්‍යාවහාර වර්ෂ 1753 දී ලංකාවට උපසම්පදාව රැගෙන ඒමේ සිද්ධිය ඔබේ පෙළපොතේ 36 පිටුවෙන් දැක්වේ.ඒ පිළිබඳව වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.
07. වැලිවිට සරණකර හිමියන් වෙතින් සිදුවූ ශාසනික සේවාවන් 03ක් නම් කර විස්තර කර ලියන්න.
08. වැලිවිට සරණකර සභරාජ හිමියන්ගේ චරිතයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ 05ක් ලියා දක්වන්න.

දුටුගැමුණු මහ රජතුමා



- විදේශීය පාලනයෙන් රට ජාතිය ආගම මුදාගෙන සම්බුදු සසුනේ සංවර්ධනය උදෙසා දැවැන්ත මෙහෙවරක් සිදුකළ ශ්‍රේෂ්ඨ නරපතියෙකු ලෙස දුටුගැමුණු රජතුමා හැඳින්විය හැකිය.

❖ නිස්කැන් පුරවන්න

දුටුගැමුණු රජතුමා රජ පෙළපතට අයත්
 රජතුමාගේ සහ දේවියගේ වැඩිමහල්
 පුත්‍රයාය. ඔහුගේ සොහොයුරු වන්නේ කුමාරයාය. එකළ ලංකාවේ අගනගරය වූයේ
 යි. එහි පාලනය කළේ නම් ද්‍රවිඩ රජ කෙනෙකි.

❖ කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

01. දුටුගැමුණු රජතුමාගේ අභීත සටන් පාඨය ලියන්න.
02. එළාර රජුට පෙර මෙරට බලය අල්ලාගෙන සිටියේ කවුරුන්දැයි නම් කරන්න.
03. එළාර රජු පරාජයට පත් කිරීමේ අවසන් සටන සිදුවූ ස්ථානයේ නම ලියා දක්වන්න.
04. දුටුගැමුණු රජුගේ ප්‍රධානතම ශාසනික මෙහෙවර කුමක්දැයි පෙන්වා දෙන්න.
05. දුටුගැමුණු රජුගේ ශාසනික සේවාවන් මොනවාදැයි ලියා දක්වන්න.
06. දුටුගැමුණු රජතුමාගේ චරිතයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න.