බස්තාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் **Department of Education - Western Province** වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2018 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு Year End Evaluation ලේණිය පනුය කාලය පූරවැසි අධ්‍යාපනය 10 පැය 01 தரம் பாடம் வினாத்தாள் காலம் Grade Subject . Paper Time

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම පුශ්තවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (\*) ලකුණ යොදන්න.
- (01) ගීසියේ "ඇතැන්ස්" පෞර රාජායේ පාලන කටයුතු සිදුවූයේ,
  - (1) නියෝජන පුජාතන්තුවාදී පාලන කුමය අනුව ය.
  - (2) රාජාණ්ඩු පාලන කුමයට අනුව ය.
  - (3) ඍජූ පුජාතන්තුවාදී පාලන කුමයට අනුව ය.
  - (4) ඍජු හා නිලයා්ජන පුජාතන්තුවාදී හවුල් පාලන කුමයට ය.
- (02) "පුජාතන්තුවාදය යනු සියලු දෙනාට ම අයිතිවාසිකම් හිමිවන පාලන කුමයයි." ඉහත පුකාශය කරන ලද්දේ,
  - (1) ඒබුහම් ලින්කන් විසිනි.

(2) සීලර් විසිනි.

(3) මහාචාර්ය ගානර් විසිනි.

- (4) ඇරිස්ටෝටල් විසිනි.
- (03) දේශපාලන පක්ෂ කුමයේ ස්වරූප අනුව බහුපක්ෂ කුමයක් හා ද්විපක්ෂ කුමයක් කිුයාත්මක වන රටවල් දෙකක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) ශී් ලංකාව. කියුබාව

- (2) බුතානාය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- (3) උතුරු කොරියාව, කියුබාව

- (4) ඉන්දියාව, මහා බුතානාය
- (04) ශී් ලංකාවේ ඡන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන්කිරීම සඳහා පුධාන නිර්නායක වනුයේ,
  - (1) භූමිය හා ජනගහනය ය.

- (2) භූමිය හා ජනවර්ග ය.
- (3) ජන ඝනත්වය හා ජනගහනය ය.
- (4) භූමිය හා ජන ඝනත්වය ය.
- (05) මිනිසෙකු ලෙස ගරුත්වයෙන් යුතුව සමාජයේ ජීවත් වීම සඳහා ඔහුට උපතින් ලැබෙන අයිතිවාසිකම්,
  - (1) හිමිකම් ලෙස සැලකේ.
- (2) මානව අයිතිවාසිකම් ලෙස සැලකේ.
- (3) උරුම්යන් ලෙස සැලකේ.
- (4) සදාචාරාත්මක අයිතිවාසිකම් ලෙස සැලකේ.
- (06) යුරෝපයේ බිහිවූ පුථම ජාතික රාජායන් දෙක වන්නේ,
  - (1) එංගලන්තය හා ස්පාඤ්ඤයයි.
- (2) එංගලන්තය හා පුංශය යි.

(3) පෘතුගාලය හා පුංශයයි.

- (4) පෘතුගාලය හා ඕලන්දය යි.
- (07) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකුමයක් පවතින රටක විධායකය ලෙස කිුයා කරන්නේ,
  - (1) ජනාධිපති හා ඇමතිවරු ය.
- (2) ජනාධිපති හා අගමැති ය.

(3) අගමැති හා ඇමතිවරු ය.

(4) අගමැති හා මන්තීවරු ය.

(80)	පුජාතන්තුවාදී ජන සමාජයක පුරවැසියකු	ුසතු අයිතිවාසිකම් 🕴	සුරක්ෂිත්වීම කෙරෙහි <u>.</u>
	පුරවැසියන්ගෙන් ඉටුවිය යුතු වැදගත් කාර්යයක්	වන්නේ,	
	(1) අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා සටන් කිරීම	ය්.	į
	(2) අයිතිවාසිකම් දිනාගැනීම සඳහා සංවිධාන පි්	හිටුවා ගැනීම ය.	ļ
	(3) අන් අයගේ අයිතිවාසිකම්වලට හා නිදහසට ශ	ාරු කිරීම ය.	
	(4) අයිතිවාසිකම් කඩකරන්නන්ට එරෙහිව නඩු ද	පැවරීම ය.	
(09)	ජනතාව සතු "පරමාධිපතා" බලයට ඇතුළත් දැ	දැක්වෙන පිළිතුර තෝර්ව	ත්ත.
	(1) මූලික අයිතිවාසිකම් හා නිදහස		į,
	(2) මූලික අයිතිවාසිකම් හා ස්වාධීතත්වය		
	(3) පාලන බලය හා සර්වජන ඡන්ද බලය	1 .	] 
	(4) පාලන බලතල, මූලික අයිතිවාසිකම් හා ඡන්ද	බලය '	
(10)	පළාත් සුභාවක ආණ්ඩුකාරයා පත් කරනු ලබන්	න්,	
	(1) එම පළාත් සභාවේ මහ ඇමති විසිනි.	(2) රටේ ජනාධිපතිව	)රයා විසිනි.
	(3) අගමැති හා අමාතා මණ්ඩලය විසිනි.	(4) පාර්ලිමේන්තුව දි	විසිනි.
		!	
(11)	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ආරම්භක ජනපද ස	බාහාව කීය ද?	
	(1) 15කි. (2) 18කි.	(3) 13කි.	(4) 50කි.
			1
(12)	ස්විට්සර්ලන්තයේ කියාත්මක වන පුාදේශීය ආණ්	ඩ්ඩු හඳුන්වා ඇත්තේ,	
	(I) කැන්ටත් ලෙස ය.	(2) ජනපද් ලෙස ය.	
	(3) පුාන්ත ලෙස ය.	(4) සභා ලෙස ය.	
(13)	ශීු ලංකාවේ බලය වීමධාගත කිරීමේ සංකල්පය	අනුරාධපුර රාජ්‍ය පාලන	ා සම්යේදී ද පැවති බව
	සනාථ කරවන කරුණ කුමක් ද?		
	(1) මහා පරාකුමබාහු රජු පුාදේශීය පාලකයන් පුද්	න්කිරීම.	
	(2) "පස්ස" යනුවෙන් පුාදේශීය පාලන ඒකක් වේ	න්කර රට පාල්නය කිරීම	
	(3) පණ්ඩුකාභය රජු "ගම්භාර" "ගාමණී" වැනි නි	ලධාරීන් ගම් ප්ාලනයට ෙ	ංයදවීම.
	(4) උඩරට පාලනය සඳහා රෙසිඩන්ට් වරයකු පස	ත්කිරීම.	,
	i		
(14)	ශී් ලංකාවේ පළාත් සභාවක නිල කාලය වසර කී්	၁ ဇု?	
	(1) හයකි. (2) හතරකි.	(3) පහකි.	(4) තුනකි.
	į		
(15)	A. අධාාපනය B. මසාඛාය		,
•	C. මූලා කටයුතු D. බදු පැනවීම		
	ඉහත බලතලවලින් ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ	පාත්ත රාජාන්ට හිමි බැ	ලනල් දැක්වෙන පිළිතුර
	තෝරන්න.		j. 
	(1) A හා D (2) B හා C	(3) C හා D	(4) A හා B
		1   1	}
	-02	10 ලේණිය - ද	වුරවැසි අධාහපනය I - බස්තාහිර පළාත

	(16)	ශීු ලංකාවේ මධාම ආම ලැයිස්තුව වන්නේ,	ශ්ඩුවටත් පළාත් <del>අ</del>	භොවටත් සමසේ භුක්ති විඳි	ය හැකි බලතල ඇතුළත්	
		(1) සමගාමී ලැයිස්තුව ය.	(	2) l වන ලැයිස්තුව ය.	•	
		(3) II වන ලැයිස්තුව ය.	(4	4) පළාත් සභා ලැයිස්තුව ය.		
	(17)	ශී ලංකාව බහු සංස්කෘති පිළිතුර කුමක් ද?	ක රටක් බවට පත	ා්වීමට හේතුවූ සංකුමණයක් <sub>:</sub>	සිදුවූ අවස්ථාවකට අදාළ	
		(1) සේන හා ගුත්තිකයන් (2) මිහිඳු මහා රහතන් වන				
				දකුණු ඉන්දීය දුවිඩ ජනයා ෙ	ගත්වා ගැනීම.	
		(4) වෙළදාම සඳහා අරාබි ජාතිකයන් පැමිණීම.				
(	(18)	)   2012 ජන සංඛාෘ මූලාශුයට අනුව 9.2% පුතිශතයක් හිමි ජන වර්ගය කුමක් ද?				
		(1) ඉන්දීය දෙමළ		(2) ශීී ලංකා දෙමළ	•	
		(3) ශුී ලංකා යෝනක		(4) වෙතත් ජන වර්ග		
(19	(19)	බහු සංස්කෘතික භාවය යෙ යටතේ දියුණුව කරා පියප		ායට ගෙන "වෙනස්කම් තුළි: ට කුමක් ද?	න් එකමුතු බව" තේමාව	
		(1) ඉන්දියාව (2)	<b>පාකිස්ථා</b> නය	(3) මලයාසියාව	(4) සිංගප්පූරුව	
	(20)	වර්තමාන ලෝකයේ විවිර	- ට ජනවර්ග ජීවත් දි	<u>ුවත් ඔවුන් සැමවිටම,</u>		
		(1) එකම ජාතියක් සේ කර			රයි.	
		(3) සාමකාමී ව කටයුතු ක	රයි.	(4) එකිනෙකාට ගරු කරමිද	ා් ජීවත් වේ. `	
	(21)	සංකීර්ණ බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් පවතින රටකට නිදසුනක් වන්නේ,				
		(1) චීනය යි. (2)	ඉන්දියාව යි.	(3) පාකිස්ථානය යි.	(4) මාලදිවයින යි.	
	(22)	අර්ථ කුමයක් ලෙස දැක්	වත්තේ,		•	
		්ය යි.				
				වුකර ගැනීමට සංවිධානය වී ද	•	
				කර ගැනීමට සංවිධානය වී අ	•	
		(4) මිනිසාට මුහුණ පෑම ආකාරය යි.	)ට සිදුවන මූලික	ආර්ථික පුශ්න විසඳාගැනීම	මට සංවිධානය වී ඇති	
(23	(23)	ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.				
		(1) ආහාර, ඇඳුම්, ඖෂධ		(2) හිරු එළිය, ජලය, අ	ැඳුම්	
		(3) හිරු එළිය, ජලය, වාත	ය	(4) ආහාර, ජලය, ඖෂ	<b>a</b>	
	(24)	A. බදුකුලිය	B. පොලිය			
		C. වැටුප්	D. ලාභ		1	
		ඉහත පුතිලාභ අතුරින් භූමි	මියට හා වාදවසාය:	කයාට හිමි පුතිලාභ ඇතුළත්	පිළිතුර තෝරන්න.	
	•	_	A හා C	(3) C හා B	(4) B හා D	
					i	

			į.		,	
(25)	නිෂ්පාදන, නිෂ්පාදකයාගේ සිට පාරිල	නේසිකයා අ	් ත්වා ගලා ඒමේ දී	ම සම්ජාත සඳ	ූ ගරමැදියා වන්නේ.	
	න්පොදන, න්පොදක්සාහේ සට පාරණ (1) තොග වෙළෙන්දා ය.		යා ගලා පෙප ද ලර වෙළෙන්දා ය	1 . 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	(1) තෙයන් පෙපළපාදෘ ක. (3) තරැව්කරුවා ය.	_	ලද පෙලෙන්දෑ ය හනය කරන්නා ශ	1 1	ļ	
		(1) 94				,
(26)	සමාජවාදී අර්ථකුමයක් පවතින රටකර	ට නිදසනකි	į			1
	(1) බුතානාසය		)රිකා එක්සත් ජන	ාප්දය	4	1
	(3) පාකිස්ථානය		රු කොරියාව			
	<b>(, )</b>		1		<b>\$</b> '   	:
(27)	සංවර්ධනය කරා යන ගමනේ දී ආර්	ථිකයක් සෘ	ා තු සම්පත් අනාග	ත පරම්පරා	ව ස්ඳහා සුරක්ෂිත	i
	කරමින් වර්තමාන අවශාතා ඉටුකර ග					ľ
	(1) මානව සංවර්ධනය ලෙස ය.		්ටික සංවර්ධනය	ලෙස ය.	i P	
	(3) තිරසාර සංවර්ධනය ලෙස ය.	(4) ගුණ	ණත්මක සංවර්ධ	තය ලෙස ය.	1	
			' '		ļi P	
(28)	ශී් ලංකාවේ සාක්ෂරතා අනුපාතය 201	2 වසර වන	ු වීට, ්		ģ	-
•	(1) 92.2%කි. (2) 91.9%	(කි.	් (3) 91.3% කි	• !	(4) 95.0% మ్.	
			}			"]
(29)	ගෝලීයකරණයට මුහුණ දීම සඳහා පි	හිටුවාගත් ද	පුල්රා්පා සංගමදේ	ය් (E u) අරමු	ණක් වන්නේ,	
	(1) නිදහස් වෙළදාම දියුණු කිරීම	(2) මූල	ෂ් ගනුදෙනු වඩා	කුමවත් කිරී	<b>®</b>	
	(3) කලාපීය වෙළඳාම පුඑල් කිරීම	(4) කල	ශපීය සහයෝගිත	තව ඇතිකිරීම	<b>.</b>	1
			1		Ų.	1
(30)	නිෂ්පාදනය කරන භාණ්ඩ පුයෝජන	නයට ගන් <u>අ</u>	<sub>වා</sub> ආකාරය අදේ	ාව අන්තර් -	භා ණ්ඩවලට අයත්	ľ
	පිළිතුර තෝරන්න.		1 1		Į	:
	(1) යන්තුසූතු. වාහන, ඖෂධ, ඇඳුම		'	;	ļ	, ,
•	(2) යන්තු සූතු, පොහොර, දැව, ඇඳුම		j ; [	1	1	ţ
	(3) පොහොර, දැව, ඛනිජතෙල්, සිමෙ	න්ති		i	4	;
	(4) පොහොර. දැව. වාහන, ඇඳුම්					
(04)		,O R	la mana mada		් කොමක සිසිකර	1
(31)	දැනට සිදුවන සංවර්ධන කිුයාවන්	තාසා ශු	ලංකාවට අතාව	ත	මනාවන පළතුර	
	ලතා්රන්න.	(2) 40 8		K2200	ļ L	
	(1) ඉස්වා නියුක්තිය ඉහළ යාම.		තල පහසුකම් වර් ද්ශ විනිමය ඉපැදු	1	<b>.</b>	ł
	(3) බදු ගෙවීම් ඉහළ යාම.	(4) 08	င္ဂဏ ပတ္သမယ မွာပင္ပ	<u>.</u>	Ĭ	
(32)	ගැටුම් අධාායනය කිරීමේ දී තිුකෝණ	අරගල ගැර	් ටම් ආකෘතිය මේරි	් රිපත් කරන අ	් දේලද්.	•
(32)	(1) ජොතාන් ගැල්ටුන් විසිනි.		වී. ඩයිසි විසිනි.			
	(3) සී.එෆ්. ස්ටුෝන්ග් විසිනි.		්. සී. වියරේ විසින්	នុ.		
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			1	1	
(33)	කාර්මික ආරාවුල් විසඳීම, සේවක ගැ	ටුම් විසඳුම්	හා විනය පරීක්ෂ	ණ වැනි ගැ	වු්ම විසඳා ගැනීමට '	1
	 සුදුසුම නිරාකරණ කුමය කුමක් ද?			'	1	
	(1) සමථකරණය	(2) විජි	3සීම	<u> </u>	-	
	(3) බේරුම් කිරීමේ කුමය	(4) ⊚ැ	දිහත්කරණය	¦ !	1	
		l I			ţ,	
(34)	වර්තමානයේ අන්තර් ජාතික ගැටුම් අ	අතර යුධමද්	ා ගැටුමකට උද්ාද	ාරණයක් වප i	ත් <b>නේ,</b>	
	(1) II ලෝක මහා සංගුාමය		රියාවට එරෙහි ඇ	—	දිහත්වීම	
	(3) I ලෝක සංගුාමය	(4) ඉද්	ත්දු පකිස්ථානු සුද්	දිධය	· ·	
	•	ای		in anders	මානුත්ත වම්පත්තිය I නාගෙන්න් සඳහන්	

- (35) මනසේ සාමය ඇති කරගැනීම සඳහා සුදුසු ම කියාමාර්ගය කුමක් ද?
  - (1) ආගමික වතාවත් කෙරෙහි යොමුවීම.
- (2) හොඳින් සවන්දීම.

(3) මිතුරන් අතර සාකච්ඡා කිරීම.

- (4) ශාරීරික වනායාම්වල යෙදීම.
- (36) පළාත් සභාවක මන්තුීවරු සංඛාාව තීරණය කරනු ලබන්නේ එම පළාතේ,
  - (1) භූමි පුමාණය හා ජන ඝනත්වය අනුව ය.
  - (2) භූමි පුමාණය හා ජනවර්ග අනුව ය.
  - (3) ජනගහනය හා ජන ඝනත්වය අනුව ය.
  - (4) ජනගහනය හා වර්ග පුමාණය පදනම් කරගෙන ය.
- (37) ඇමරිකානු ජනාධිපතිවරයා යුද්ධය පුකාශ කිරීම හා උසස් රාජා නිලධාරීන් පක්කර ගැනීමේ දී අනුමැතිය ලබාගත යුත්තේ,
  - (1) නියෝජිත මන්ති මණ්ඩලයෙනි.
- (2) කොත්හුස් මණ්ඩලයෙනි.

(3) සෙතෙට් සභාවෙනි.

- (4) ආරක්ෂක කවුන්සිලයෙනි.
- (38) වර්තමානයේ සංස්කෘතික සම්මිශුණ වේගවත් වීමට බලපා ඇත්තේ,
  - (1) සන්නිචේදන තාක්ෂණයේ දියුණුව හා ගෝලීයකරණයයි.
  - (2) නිෂ්පාදනයේ දියුණුවයි.
  - (3) භාණ්ඩ බෙදාහැරීමේ දියුණුවයි.
  - . (4) සංස්කෘතීත්ට ආඓතික සිරිත් වීරිත් ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් පැවතීමයි.
- (39) ගැටුම් නිරාකරණයයේ දී මැදිහත්කරුවකු සතු ගුණාංග ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
  - (1) කැපවීම හා පක්ෂපාති වීම.
  - (2) අවංකවීම හා අන්පාර්ශවයට බලපෑම් කිරීම.
  - (3) කැපවීම හා අපක්ෂපාතී වීම.
  - (4) අවංකවීම හා අන්පාර්ශවයන්ට බලපෑම් එල්ල කිරීම.
- (40) ශී් ලංකාවේ පළාත් සහා පිහිටුවීමට අදාළ ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථා සංශෝධනය කුමක් ද?
  - (1) 1978 වාාවස්ථාවේ 13 වන වාාවස්ථා සංශෝධනය.
  - (2) 1978 ව්යවස්ථාවේ 19 වන වාවස්ථා සංශෝධනය.
  - (3) 1978 වාවස්ථාවේ 17 වන වාවස්ථා සංශෝධනය.
  - (4) 1978 වාවස්ථාවේ 3 වන වාාවස්ථා සංශෝධනය.

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

All Rights Reserved හාගින් පළාත් අධානපත දෙපාර්ත පත්තුව මන්තායින් මා ක්රියාගත් කොට්ඩු නිකාක් දෙකා දිගඩ ල බස්නාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation ලේණිය විෂයය කාලය 10 தரம் பாடம் පූරවැසි අධාාපනය வினாத்தாள் } 🏋 පැය 02 காலம் Grade Subject Paper Time සැලකිය යුතුයි: පළමුවන පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු පුශ්න සංඛාාව පහකි. වර්තමාන රාජායන්හි ස්වරූප දෙක සඳහන් කරන්න. (01) (i) (ලකුණු 02) පුරවැසියෙකු විසින් ඉටුකළ යුතු යුතුකම් වර්ග දෙක ලියා දක්වන්න. 🕝 (ලකුණු 02) (iii) ඒකීය ආණ්ඩුකුම කිුයාත්මක වන රාජෳයන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02) (iv) ශුී ලංකාවේ කිුයාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් බිහිවීමෙහිලා ශුී ලංකාවේ පිහිටීමේ වැදගත්කම පිලිබඳ කරුණු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02) (vi) 2012 ජන සංගණන මූලාශුයට අනුව ශී් ලාංකිකයන් අදහන ආගම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02) (vii) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා ශිල්ප කුම දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02) (viii) මිශු ආර්ථික කුමයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02) (ix) ගැටුම් ඇතිවන මූල දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02) සම්ථකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02) (02) (i)වර්තමානයේ වෳවස්ථාදායකයට හා පුාදේශීය පාලන ආයතනවලට නියෝජිනයන් තෝරාගන්නා නියෝජන කුම දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02) (ii) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03) (iii) පුජාතන්තුවාදී සමාජයක පැවැත්ම සඳහා නිදහස් මාධා මගින් ඉටුකල යුතු කාර්යයන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05) (03) (i)පුජාතන්තුවාදී ජන සමාජයක පුරවැසියකු සතු ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02) (ii) පුජාතන්නුවාදී පාලන කුමයක වැදගත්කම කරුණු තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03) (iii) සෘජු පුජාතන්තුවාදය කිුයාත්මක කිරීමේ දී මතුවන ගැටලු දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එක් කරුණක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(04)		ශීු ලංකාවේ පරිපාලන බලතල වීමධාගත කර ඇති ආකාර දෙකක්	(cm et 02)
		සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	(ii) ,	සත්ධීය ආණ්ඩුකුම පවතින රටවල් තුනක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 03)
	(iii)	පළාත් පාලන ආයතන මගින් සපයන සේවාවන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක්	
		ජනතා යහපතට හේතුවන ආකාරය සැකෙවින් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
		1 ] ]	
(05)	(i)	ශී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බවට පත්වීමට හේතුවූ කරුණු දෙක්ක්	
	• •	සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	(ii)	සංස්කෘතියට අයත් අංග තුනක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 03)
	(iii)		
	()	එම සමාජයේ ජනතාවට හිමිවන වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක්	•
		විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
(06)	(i)	රටක ආර්ථිකයක සිදුවන කිුයාවලි දෙකක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 02)
	(ii)	ධනවාදී ආර්ථික කුමයක් පවතින රටවල් තුනක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 03) 🕝
	(iii)		र्ज
	<b>\</b> <i>)</i>	සඳහන් කර එම වෙනස්වීම් නිසා අත්වන වාසි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
			,
(07)	(i)	ගැටුම් ඇතිවන පාර්ශව දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02)
(3.7)	(ii)	ගැටුම් විසදීම සඳහා සාකච්ඡා කුමය යොදාගන්නා අවස්ථා තුනක් ලියා	•
	(**)	දක්වන්න.	(ලකුණු 03)
	GHY	ගැටුමක් සාමකාමී ලෙස නිරාකරණය කරගැනීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කර	
•	(111)	ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
		90, 5	
		1, 1, 1	

-02-