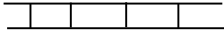
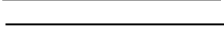
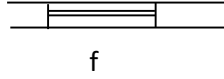
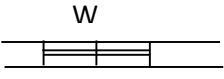


09. තන්තුමය ආහාර ගැනීමෙන්,
 (i) මල බද්ධය ඇති වේ. (ii) දියවැඩියාව ඇති වේ.
 (iii) පෝෂ්‍ය ගුණය වැඩි වේ. (iv) මල බද්ධය වළකාලයි.
10. ඒක අසන්තෘප්ත මේද අම්ලයකි.
 (i) ලිනොලෙන්ක් (ii) ඔලෙයික් (iii) ලිනොලෙයික් (iv) ඇරකිඩොනික්
11. ස්වභාවික කෙඳි ගණයට අයත් වේ.
 (i) ලිනන් (ii) රෙයෝන් (iii) නයිලෝන් (iv) ටෙරලින්
12. කෙන්දක් පුළුස්සා බැලීමේ දී කඩදාසි පිළිස්සෙන ගන්ධයක් දැනේ නම් එය,
 (i) ලෝම කෙන්දකි. (ii) කපු කෙන්දකි.
 (iii) සේද කෙන්දකි. (iv) ඇස්බැස්ටෝස් කෙන්දකි.
13. විකර්ණය ඔස්සේ කපන ලප ළඳුරු ඇඳුමේ දිග හා පළල වනුයේ,
 (i) 51 cm x 51 cm ය. (ii) 52 cm x 52 cm ය.
 (iii) 54 cm x 54 cm ය. (iv) 50 cm x 50 cm ය.
14. ළඳුරු ඇඳුමේ අත කට, වාටිය අලංකාරයට යොදා ගත හැකි විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයකි.
 (i) බික්කු මැස්ම (ii) දම්වැල් මැස්ම (iii) නැටි මැස්ම (iv) කුටින් මැස්ම
15. ළඳුරු ඇඳුමක තිබිය යුතු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 (i) ලිහිල් බව (ii) මූට්ටු අවම වීම
 (iii) විවිර පියවීමට ටෙප් ඇල්ලීම (iv) අලංකාර මෝස්තරවලින් යුක්ත වීම
16. ආහාරයක රසය හා සුවඳ යන දෙකෙහි සංකලනය හඳුන්වනුයේ,
 (i) වයනය ලෙසිනි. (ii) සගන්ධය ලෙසිනි.
 (iii) සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව ලෙසිනි (iv) පෝෂණ ගුණය ලෙසිනි.
17. රතු හා දම් පැහැයෙන් යුතු ඵලවළු වල ඇතුළත් වර්ණ කාණ්ඩය හඳුන්වනුයේ,
 (i) ක්ලෝරෝෆිල් ලෙසිනි. (ii) ප්ලේවොන් ලෙසිනි.
 (iii) කැරටිනොයිඩ් ලෙසිනි. (iv) ඇන්තොසයනින් ලෙසිනි.
18. ප්‍රති ඔක්සිකාරක විටමින් අඩංගු ආහාර ගැනීමෙන්,
 (i) ආන්ත්‍රික පිළිකා වළක්වයි. (ii) මල බද්ධය ඇති කරයි.
 (iii) ස්ප්‍රලතාවය ඇති කරයි. (iv) දියවැඩියාව වළක්වයි.
19. අලුත් බිත්තර හඳුනා ගත හැක්කේ,
 (i) පිටත කටුව ගන්ධයකින් යුක්ත වීම
 (ii) පිටත කටුව තුළ අළු පැහැ තිත් බහුල වීම
 (iii) ජලයට දැමූ විට ජලයේ සම්පූර්ණයෙන් ගිලේ.
 (iv) ජලයට දැමූ විට අඩක් ගිලේ.

20. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ඉතා හොඳින් වර්දනය වන කාමර උෂ්ණත්වය ලෙස ගැනෙනුයේ,
 (i) -18°C සිට 20°C දක්වා උෂ්ණත්වය යි. (ii) 20°C සිට 30°C දක්වා උෂ්ණත්වය යි.
 (iii) -4°C සිට 8°C දක්වා උෂ්ණත්වය යි. (iv) 7°C සිට 10°C දක්වා උෂ්ණත්වය යි.
21. වැඩි ජල අණු සාන්ද්‍රණයක සිට අඩු ජල අණු සාන්ද්‍රණයක් දක්වා අර්ධ පාරගම්‍ය පටලයක් හරහා ජල අණු ගමන් කිරීම හඳුන්වනුයේ,
 (i) ජල සක්‍රීයතාවය ලෙසයි. (ii) විසරණය ලෙසයි.
 (iii) PH අගය ලෙසයි. (iv) බාහිරාසූනිය ලෙසයි.
22. රෝටී, තොසේ, ෆැන් කේක් සෑදීමේදී තාපය සංක්‍රමණය වන්නේ,
 (i) සන්නයනය මගිනි. (ii) සංවහනය මගිනි.
 (iii) විකිරණය මගිනි. (iv) විසරණය මගිනි.
23. වක් වාෂ්පයෙක් පිසිනු ලබන ආහාර කාණ්ඩය වනුයේ,
 (i) පුඩිං හා වටලප්පලන් (ii) ඉඳි ආප්ප හා පිට්ටු
 (iii) තෝසේ හා ආප්ප (iv) කට්ලට් හා රෝල්ස්
24. රත් වූ බඳුනේ තෙල් ආලේප කර සකස් කර ගත් ආහාරය පිස ගැනීමේ පිසීමේ ක්‍රමය වනුයේ,
 (i) ගැඹුරේ තෙල් බැඳීම (ii) නොගැඹුරු තෙල් බැඳීම
 (iii) තෙල් ආලේපයෙන් බැඳීම (iv) කබලේ බැඳීම
25. පාන්, බනිස්, මාළු පාන් ආදිය සෑදීමේ දී යොදා ගනු ලබන පිටි මෝලිය වන්නේ,
 (i) ෂෝට් ක්‍රස්ට් ප්‍රේස්ට්‍රිය යි. (ii) පූර් ප්‍රේස්ට්‍රිය යි.
 (iii) පැට් ප්‍රේස්ට්‍රිය යි. (iv) ෂූ ප්‍රේස්ට්‍රිය යි.
26. පිටි මෝලියක ඇදෙන සුළු බවට හේතු වන්නේ,
 (i) පිපුම් කාරක යොදන නිසා ය. (ii) තිරිඟු පිටි වල අඩංගු ග්ලූටන් නිසා ය.
 (iii) බිත්තර වල අඩංගු ප්‍රෝටීන් නිසා ය. (iv) මාගරින් වල ඇති මේදය නිසා ය.
27. ආහාර පිළියෙළ කිරීමේ දී බිත්තර ගසන උපකරණය යොදා ගනු ලබන ශිල්පීය ක්‍රමය වනුයේ,
 (i) අත් ගැසීම යි. (ii) කවලම් කිරීමයි. (iii) ගැසීමයි. (iv) මිශ්‍ර කිරීමයි.
28. නිවාස සැලසුම් ඇඳීමේ දී අවධානය යොමු විය යුතු කරුණු වන්නේ,
 (i) සංකේත, වයනය, හැඩය (ii) පරිමාණය, ඉඩකඩ හා වර්ණය
 (iii) පරිමාණය, සංකේත හා ඉඩකඩ (iv) ගමන්මං, ඉඩකඩ හා හැඩය
29. භෞතික සම්පත් ගණයට අයත් වනුයේ,
 (i) මුදල් හා ඉන්ධනයි. (ii) කාලය හා විදුලිය යි.
 (iii) දැනුම හා කුසලතාවය යි. (iv) මුදල් හා ශ්‍රමය යි.
30. දැනුම, ශ්‍රමය, ආකල්ප ආදිය අයත් වන්නේ,
 (i) භෞතික සම්පත් වලට ය. (ii) මානව සම්පත් වලට ය.
 (iii) මානව නොවන සම්පත් වලට ය. (iv) භෞතික නොවන සම්පත් වලට ය.

31. නිවසක් සැදීමේ දී යොදන අනුයෝගී ක්‍රමයකි.
- (i) දොර, ජනෙල් යෙදීම (ii) වා කවුළු යෙදීම
- (iii) වහලයේ උස වැඩි කිරීම (iv) වැඩි කාමර ප්‍රමාණයක් යොදා ගැනීම
32. මේ අතරින් බහු කාර්ය ගෘහ භාණ්ඩ වනුයේ,
- (i) ඩිවානය සහ ලාවිචු සහිත ඇඳන් (ii) බිත්ති අල්මාරි සහ හකුලන ඇඳ
- (iii) ලාවිචු සහිත ඇඳ සහ හකුලන මේස (iv) හකුලන ඇඳ හා ඩිවානය
33. කාමරයක් තුළ මනාව වාතය සංසරණය වීම හඳුන්වන්නේ,
- (i) සන්නයන ලෙසය. (ii) සංවාතනයව ලෙසය.
- (iii) සංවහනය ලෙසය. (iv) විකිරණය ලෙසය.
34. ඉඩකඩ පිරිමසා ගැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි ගෘහ භාණ්ඩයකි.
- (i) වියන් සහිත ඇඳ (ii) කණ්ණාඩි මේසය (iii) තට්ටු ඇඳ (iv) පොත් රාක්කය
35. ගෘහ සැලැස්මක “ෆූන් ලයිට්” සංකේතවත් කරනු ලබන්නේ,
- (i)  (ii) 
- (iii)  (iv) 
36. විවෘත වී දරුවන් ලැබීමෙන් පසු ආරම්භ වන අවධිය වන්නේ,
- (i) ආරම්භක අවධිය යි. (ii) වර්ධක අවධිය යි.
- (iii) සංකෝචක අවධිය යි. (iv) වැඩිහිටි අවධිය යි.
37. පවුලේ අවශ්‍යතා අතුරින් ‘මානසික අවශ්‍යතාවයකි.’
- (i) පරිත්‍යාගශීලී බව (ii) රැකවරණය (iii) ඇඳුම්, පැලඳුම් (iv) අධ්‍යාපනය
38. නිවසේ පිහිටා ඇති කාමර අතරින් “විවේකය හා විශ්‍රාමය” ගත කිරීමට සුදුසු කාමරයකි.
- (i) ආලින්දය (ii) විසිත්ත කාමරය
- (iii) නිදන කාමරය (iv) කන්තෝරු කාමරය
39. න්‍යෂ්ටික පවුලේ සිටින සාමාජිකයින් වනුයේ,
- (i) මව, පියා, දරුවන් (ii) මව, පියා, ශොකීන්
- (iii) මව, පියා, ආච්චි, සීයා (iv) මව, පියා, නැන්දා, මාමා
40. විස්තෘත පවුල තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වනුයේ,
- (i) ආත්මාර්ථකාමී බව (ii) පරාර්ථකාමී බව
- (iii) ගැටුම් අවම වීම (iv) තීරණ ගැනීමේ දී පහසු ය.

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II පත්‍රය

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න 05කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. මාලා රැකියාව ලෙස ගුරු වෘත්තියේ යෙදෙන අතර ඇයට අවුරුදු 5ක් වයසැති දියණියක හා අවු. 12 ක් වයසැති පුතෙකු සිටින්නේය. මාලාගේ සැමියා වෘත්තියෙන් ව්‍යාපාරිකයෙකු ලෙස කටයුතු කරන අතර නිවස අසල සිල්ලර බඩු කඩයක් පවත්වාගෙන යයි. ගෙවත්තේ වගා කරන එළවළු, පලතුරු, පලා වර්ග වැඩිපුර ඇති විට කඩයේ තබා විකිණීමෙන් අමතර ආදායමක් උපයා ගන්නීය. ගේ දොර කටයුතු මැනවින් සිදු කරන මාලා අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව තම පවුලේ අවශ්‍යතා සපුරාලන්නීය.

- මෙම පවුල අයත් පවුල් වර්ගය හඳුන්වන නම් 2 ක් ලියන්න.
- මෙම පවුලට ආහාර වේල් සැකසීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 2 ක් සඳහන් කරන්න.
- ඔවුනට ආහාරවේල් සැකසීමේ දී උදව් කර ගත හැකි මූලාශ්‍ර 2ක් සඳහන් කරන්න.
- මොවුනට ගෙවත්තේ පහසුවෙන් වගා කර ගත හැකි පලා වර්ග 4ක් සඳහන් කරන්න.
- පලා මැල්ලුම් සාදා ගැනීමේ දී දෙහි එක් කර ගැනීමෙන් ඇති වාසි 2ක් සඳහන් කරන්න.
- එළවළු හා පලතුරු වල අඩංගු ප්‍රතිඔක්සිකාරක විටමින් වර්ග මොනවාද?
- ප්‍රතිඔක්සිකාරක විටමින් අඩංගු ආහාර ගැනීමෙන් අපට ඇති වන හිතකර ප්‍රතිඵල 2ක් සඳහන් කරන්න.
- මෙම පවුලට විවේකී ඉරිදා දිනයේ උදේ ආහාරයට සුදුසු ආහාර වේළක් සැලසුම් කරන්න.
- මෙම පවුලේ දියණිය හා පුතා පසු කරමින් සිටින අවධිය දක්වන්න.
- මෙම පවුල සතු මානව සම්පත් 4ක් නම් කරන්න. (ල. 2 × 10 = මුළු ලකුණු 20)

02. ක්ෂුද්‍ර පෝෂක ගණයට අයත් විටමින් ශරීරයට අත්‍යාවශ්‍යය. ඒ අතරින් විටමින් B සංකීර්ණයට අයත් කාණ්ඩවලින් ශරීරයට ඉමහත් මෙහෙයක් සිදු කරයි.

- විටමින් B සංකීර්ණයට අදාළ විටමින් හි රසායනික නාමයන් ලියන්න.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| විටමින් B ₁ - | විටමින් B ₂ - |
| විටමින් B ₃ - | විටමින් B ₆ - |

(ල.04)
- ඇස්කෝබික් අම්ලය අඩංගු ආහාර වර්ග 4ක් නම් කරන්න.
(ල.02)
- විටමින් E හා K වලින් ශරීරයට ඇති ප්‍රයෝජනය බැගින් ලියන්න. (ල.02)
- විටමින් A උග්‍රතවීමෙන් ඇති විය හැකි අහිතකර තත්වයන් 2 ක් දක්වන්න. (ල.02)

03. නිවසත් ගොඩ නැගීම සඳහා භූමියක් තෝරා ගැනීම හා නිවස සැලසුම් කිරීමේදී බිම් සැලැස්ම නිවැරදිව සකස් කිරීම කළ යුතුය.

- නිවාස සැලසුම් ඇඳීමේදී අවධානය යොමු විය යුතු කරුණු 3ක් දක්වන්න. (ල.03)
- නිවාස සැලසුම් ඇඳීමේදී පහත කොටස් සඳහා භාවිතා කරන සංකේත රූප සටහනකින් ඇඳ පෙන්වන්න.

| | |
|-----------------|-------------------|
| (a) දෙපියන් දොර | (b) තනි පියන් දොර |
| (c) ජනේල | |

(ල.03)

- (iii) පහත තොරතුරු අදාළ කරගෙන නිවසක බිම් සැලැස්ම අඳින්න. විස්තර කාමරය, නිදන කාමරය, කෑම කාමරය, මුළුතැන්ගෙය, නාන කාමරය හා වැසිකිළිය ඇතුළත් කර කැමති පරිමාණයකට බිම් සැලැස්මක් අඳින්න. (උ.04)
04. (i) ආහාරයක තිබිය යුතු ගුණාත්මක ලක්ෂණ 4ක් දක්වන්න. (උ.02)
- (ii) ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (උ.02)
- (iii) එළවළුවලට ආවේණික ස්වභාවික වර්තක 2ක් නම් කරන්න. (උ.02)
- (iv) ඔමේගා - 3 මේද අම්ලයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන 2ක් සඳහන් කරන්න. (උ.02)
- (v) ගෘහස්ථ ශිතකරණය තුළ පහත ආහාර ගබඩා කර තබන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (a) මස්/මාළු (b) පලා වර්ග (උ.02)
05. (i) (a) ළදරු ඇඳුමක් මැසීමට සුදුසු රෙදි වර්ග 3ක් නම් කරන්න. (උ.1 1/2)
- (b) එම රෙදි ළදරු ඇඳුම් මැසීමට යෝග්‍ය වීමට හේතු 3ක් දක්වන්න. (උ.1 1/2)
- (ii) ළදරු ඇඳුමක තිබිය යුතු ලක්ෂණ 3ක් දක්වන්න. (උ.03)
- (iii) රෙදි පිළි නිෂ්පාදනයට යොදා ගන්නා ශාකමය කෙඳි වර්ග 2ක් නම් කරන්න. (උ.02)
- (iv) ළදරු ඇඳුමට උරහිසට යොදන පැතිලි මුට්ටුව මසන අයුරු රූප සටහනකින් ඇඳ පෙන්වන්න. (උ.02)
06. ආහාර පිසීම සඳහා විවිධ පිසීමේ ක්‍රම භාවිතා කරයි. ආහාරය රසවත් වීම හා ජීර්ණය පහසු වීම මින් සිදු වේ.
- (i) (a) පහත පිසීමේ ක්‍රම සඳහා උදාහරණය බැගින් දක්වන්න.
- උදු වාෂ්පයෙන් පිසීම -
- චක් වාෂ්පයෙන් පිසීම -
- ගැඹුරු තෙලේ බැඳීම (උ.1 1/2)
- (b) දියාරු පිටි මෝලියක් සකස් කර ගත හැකි ආහාර වර්ග 3ක් දක්වන්න. (උ.1 1/2)
- (ii) ආහාර තරක්වීම කෙරෙහි බලපානු ලබන ජීව විද්‍යාත්මක හේතු 3ක් දක්වන්න. (උ.03)
- (ii) (a) වාතයට නිරාවරණයවීම නිසා පොල්තෙල්වලට සිදුවන වෙනස්වීම් නම් කර, එසේවීමට බලපෑ හේතු පැහැදිලි කරන්න. (උ. 02)
- (b) නිර්මාංශ දිවා ආහාර වේලක් සඳහා බොජුන්පතක් සැලසුම් කරන්න. (උ. 02)
07. (i) පවුල යන්න හඳුන්වන්න. (උ.02)
- (ii) තම නිවස පිහිටි පරිසරය ප්‍රසන්නව තබා ගැනීමට ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 3ක් දක්වන්න. (උ.03)
- (iii) පවුලක පැවතුම් කාලය අනුව බෙදෙන ප්‍රධාන අවධි නම් කරන්න. (උ.03)
- (iv) පවුලක දරුවන්ගෙන් දෙමාපියන්ට ඉටු විය යුතු යුතුකම් 2ක් ලියන්න. (උ.02)

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - 10 ශ්‍රේණිය

I කොටස - පිළිතුරු පත්‍රය

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 01. | (iii) | 11. | (i) | 21. | (iv) | 31. | (iii) |
| 02. | (ii) | 12. | (ii) | 22. | (i) | 32. | (i) |
| 03. | (iii) | 13. | (ii) | 23. | (i) | 33. | (ii) |
| 04. | (ii) | 14. | (i) | 24. | (iii) | 34. | (iii) |
| 05. | (ii) | 15. | (iv) | 25. | (i) | 35. | (iii) |
| 06. | (i) | 16. | (ii) | 26. | (ii) | 36. | (ii) |
| 07. | (i) | 17. | (iv) | 27. | (iii) | 37. | (ii) |
| 08. | (iv) | 18. | (i) | 28. | (iii) | 38. | (iii) |
| 09. | (iv) | 19. | (iii) | 29. | (i) | 39. | (i) |
| 10. | (ii) | 20. | (ii) | 30. | (ii) | 40. | (ii) |

(මුළු ලකුණු $1 \times 40 = 40$)


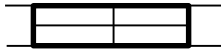
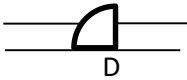
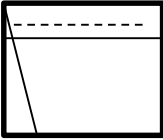

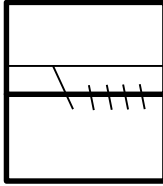
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II පත්‍රය

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න 05කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) න්‍යෂ්ටික පවුල, සමීප පවුල, අණු පවුල, ප්‍රාථමික පවුල, එකීය පවුල ආදී පිළිතුරු 2කට (ල. 02)
- (ii) පෝෂණ ගුණය, විවිධත්වය, රුචිකත්වය, ආදායමට ගැළපීම ආදී නිවැරදි පිළිතුරු 2කට (ල. 02)
- (iii) ආහාර පිරමීඩය, පෝෂණ වගුව, නිර්දේශිත දෛනික පෝෂන අවශ්‍යතා සටහන (ල. 02)
- (iv) පහසුවෙන් වැටෙන පලා වර්ග 4 කට (ල. 02)
- (v) යකඩ අවශෝෂණය පහසු කරයි.
සෘජුවත් බවක් ඇති වේ. වැනි පිළිතුරු 2 කට (ල. 02)
- (vi) විටමින් A හා විටමින් C (ල. 02)
- (vii) මල බද්ධය නැති කරයි, ආන්ත්‍රික පිළිකා වළකවයි. (ල. 02)
- (viii) ගැලපෙන පෝෂ්‍යදායී ආහාර වේලක් සඳහා (ල. 02)
- (ix) දියණිය - මුල් ළමා විය
පුතා - මුල් යොවුන් විය (ල. 02)
- (x) ශ්‍රමය, දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප (ල. 02)

(ල. $2 \times 10 =$ මුළු ලකුණු 20)

02. (i) විටමින් B₁ - තයමින් විටමින් B₂ - රයිබොෆ්ලේවින්
විටමින් B₃ - නයසින් (නිකොටික් අම්ලය) විටමින් B₄ - පිරඩොක්සීන් (ල.04)
- (ii) විටමින් C බහුල පැඟිරි පවුලට අයත් ආහාර වර්ග 4 කට (ල.02)

- (iii) විටමින් E - ප්‍රතිඔක්සිකාරක ලෙස
විටමින් K - රුධිරය කැට ගැසීමට (උ.02)
- (iv) තමස් අන්ධතාවය, බිටෝලප ඇතිවීම, සමේ රෝග ආදී (උ.02)
03. (i) පරිමාණය, ගමන් මං, සංකේත, රාශිකරණය ආදී පිළිතුරු සඳහා (උ.03)
- (ii) නිවාස සැලසුම් ඇඳීමේදී පහත කොටස් සඳහා භාවිතා කරන සංකේත රූප සටහනකින් ඇඳ පෙන්වන්න.
- (a)  (b) 
- (c)  (උ.03)
- (iii) සංකේත භාවිතය, නිවැරදි ස්ථානගත කිරීම, පරිමාණය දැක්වීම කාමර නම් කිරීම ආදී කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න. (උ.04)
04. (i) පෝෂණ ගුණය, සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව, වර්ණය, වයනය, සගන්ධය, රසය, සුවඳ ආදී කරුණු 4කට (උ.02)
- (ii) නිවැරදි හැඳින්වීමට ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ.02)
- (iii) ෂ්ලේවොන්, ක්ලෝරොෆිල්, ඇන්තොසයනින්, කැරටිනොයිඩ් (උ.02)
- (iv) හෘද රෝගීන්ට හිතකරයි. බෝ නොවන රෝග වැළඳීමේ ප්‍රවණතාවය අඩුය. (උ.02)
- (v) (a) මස්/මාළු - සෝදා පිරිසිදු කර කැබලි කපා පොලිතින් ආවරණ තුළ හෝ භාජනයක දමා
(b) කඩදාසි කවරයක හෝ පොලිතින් කවරයක දමා තෙතමනය උරා ගැනීමට පේපර් සර්විසට් එකක් දමා හොඳින් වසන්න. (උ.02)
05. (i) (a) මල්පිස්, පොප්ලින්, වොයිල්, නෙන්සුක්, බැන්ඩේර් රෙදි (උ.1 1/2)
- (b) සිනිඳු හා මෘදු බව, නිතර සේදිය හැකිවීම, මනා අවශෝෂණය (උ.1 1/2)
- (ii) ලිහිල් බව, මූට්ටු අවම වීම/රහිත වීම, වාම් සරල මෝස්තර ආදී ගැළපෙන පිළිතුරු (උ.03)
- (iii) කපු, හණ, රම්, ලිනන්, නියඳ (උ.02)
- (iv)  1  2  3 (උ.02)
06. (i) (a) උදු වාෂ්පයෙන් පිසීම - ඉඳි ආප්ප, පිට්ටු, හැලප
වක් වාෂ්පයෙන් පිසීම - පුඩිං, වටලප්පන්
ගැඹුරු තෙලේ බැඳීම - කට්ලට්, රෝල්ස්, වඩේ ආදිය (උ.1 1/2)
- (b) ෆැන් කේක්, ආප්ප, කොකිස්, තෝසේ ආදිය (උ.1 1/2)
- (ii) දිලීර, බැක්ටීරියා, යීස්ට් , වෙනත් ජීවීන් (උ.03)

- (ii) (a) මුඩුවීම - තෙල්වල අඩංගු අසන්තෘප්ත මේදය බිඳ වැටී නිදහස් මේද අම්ල හා පොරොක්සයිඩ් සෑදීමෙන් අමිහිරි ගන්ධයක් ඇතිවීම (ඔක්සිකරණ කියාවලිය) (ල. 02)
- (b) ගැලපෙන ආහාරවේලට ලකුණු දෙන්න. පෝෂණ ගුණය, නිර්මාංශ බව සැලකිලිමත් වන්න. (ල. 02)
07. (i) දෙමාපියන්, දරුවන් හා වෙනත් ශ්‍රේණිගත සමන්විත අන්‍යෝන්‍ය සබඳතා හා බැඳුණු සුවිශේෂී කාර්යභාරයන් ඉටු කරන එකම ඉලක්කයකට සංවිධානය වන ඒකකයකි. (ල.02)
- (ii) අපද්‍රව්‍ය, කැලි කසල නිවැරදිව බැහැර කිරීම
ගබ්බ දූෂණය අවම වීම
මදුරුවන් බෝවන ස්ථාන නොමැති වීම
අතු ගා පිරිසිදු කිරීම ආදී ගැලපෙන පිළිතුරු (ල.03)
- (iii) ආරම්භක අවධිය, වර්ධක අවධිය, සංකෝචන අවධිය (ල.03)
- (iv) හොඳින් ඉගෙනීමේ නිරතවීම
දෙමාපියන්ට, වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම
වියපත් මවුපියන් පෝෂණය කිරීම
තම පරපුර රැක ගැනීම (ල.02)