

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I Paper }	කාලය } காலம் } පැය 01 Time }

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

(01) සෘජුව හෝ වක්‍ර අන්දමින් පාලන කටයුතු සඳහා ජනතාවට සහභාගි වීමට ඉඩ ලැබෙන පාලන ක්‍රමය

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යි | (2) ඒකාධිපති වාදය යි |
| (3) රාජාණ්ඩු ක්‍රමය යි | (4) සමාජවාදය යි |

(02) 'ඇතැන්ස්' පෞර රාජ්‍යය පිහිටියේ,

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) ප්‍රංශයේ ය. | (2) රුමේනියාවේ ය. |
| (3) ග්‍රීසියේ ය. | (4) ඕලන්දයේ ය. |

(03) රාජාණ්ඩු ක්‍රමය වෙනුවට පාලන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ජනතා නියෝජිතයන්ගේ බලය ප්‍රකට කළ අවස්ථාවක් වූ ඉංග්‍රීසි විප්ලවය සිදු වූයේ වර්ෂ,

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) 1602 දී ය | (2) 1605 දී ය | (3) 1678 දී ය | (4) 1688 දී ය |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

(04) යුරෝපයේ ජාතික රාජ්‍ය බිහි වීම ඇරඹුනේ,

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) 13 වැනි සියවසෙන් පසුව ය | (2) 14 වැනි සියවසෙන් පසුව ය |
| (3) 15 වැනි සියවසෙන් පසුව ය | (4) 16 වැනි සියවසෙන් පසුව ය |

(05) A මහා බ්‍රිතාන්‍ය

B ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය

C ලංකාව

D ඉන්දියාව

ඉහත ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වලට අදාළව දක්වා ඇති රටවලින් ද්විපක්ෂ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන රටවලට උදාහරණ වනුයේ,

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) B හා D ය | (2) A හා B ය | (3) C හා B ය | (4) A හා C ය |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

(06) ග්‍රී ලංකාවේ මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක සිතියමේ දක්වා ඇති පරිදි කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අංකය වනුයේ,

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 1 ය | (2) 2 ය | (3) 3 ය | (4) 4 ය |
|---------|---------|---------|---------|

- (07) ත්‍රිකුණාමලය, මඩකලපුව, අම්පාර යන දිස්ත්‍රික්ක අයත් වනුයේ,
 (1) උච්ච පළාතට ය (2) වයඹ පළාතට ය
 (3) නැගෙනහිර පළාතට ය (4) උතුරු පළාතට ය.

(08) 'අ' තීරුවෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් පවතින රටක ඡන්ද දායකයකු සතු අයිතිවාසිකම් ද 'ආ' තීරුවෙන් නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක් සඳහා එම අයිතීන් හා බැඳුණු යුතුකම් ද සඳහන් වේ. 'අ' 'ආ' තීරු ගලපා නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

'අ' තීරුව

'ආ' තීරුව

1. ඡන්දය පාවිච්චි කිරීම
2. ඡන්ද අපේක්ෂයකු ලෙස මැතිවරණයට ඉදිරිපත් වීම
3. මැතිවරණ ප්‍රචාරක රැළි සංවිධානය කිරීම
4. මැතිවරණ ප්‍රචාරක රැස්වීම් ඇමතීම

- A. තමා, මැතිවරණයට ඉදිරිපත් වන අයගේ අයිතිවාසිකම් යුක්තිසහගත ලෙස පිළිගැනීම
- B. අන්‍යමත ඉවසීම හා අන් අයගේ අදහස් හෙලා නොදැකීම
- C. අන්‍යයන්ගේ ඡන්දයට බලපෑම් කිරීමෙන් වැළකීම
- D. අනෙක් පක්ෂවල ප්‍රචාරක රැළි හා රැස්වීම් වලට ඉඩකඩ සැලසීම

(1) A, B, C, D

(2) B, C, D, A

(3) C, A, D, B

(4) B, D, A, C

(09) වර්තමාන රාජ්‍ය ජාතික රාජ්‍යයන් ලෙස සැලකේ. එබඳු රාජ්‍යයක් තුළ දැකිය හැකි මූලික ලක්ෂණ,
 (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) පහකි.

(10) ජනතාවගේ කැමැත්ත විමසීම සඳහා අප රට තුළ ක්‍රියාත්මක වන මැතිවරණ ගණන,
 (1) එකකි. (2) දෙකකි. (3) තුනකි. (4) හතරකි.

(11) "රාජ්‍යයේ හෝ ජනතාවගේ කැමැත්ත ප්‍රතිපත්තිවලට හැරවීමත්, ක්‍රියාවට නැංවීමත් කරනු ලබන නියෝජිතයා ආණ්ඩුව වේ" යනුවෙන් නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබුවේ.

(1) මහාචාර්ය ජෝන් ස්මිත් ය.

(2) මහාචාර්ය ගානර් ය.

(3) මහාචාර්ය ඒ. ඩී. ඩයියි ය.

(4) මහාචාර්ය සී. එල්. ස්ට්‍රෝන්ග් ය.

(12) 154 අ (1) අනු ව්‍යවස්ථාව යටතේ පිහිටුවන ලද සෑම පළාත් සභාවකම නිල කාලය

(1) වසර 03 කි.

(2) වසර 05 කි.

(3) වසර 06 කි.

(4) වසර 07 කි.

(13) • නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ

- නීතියේ ආධිපත්‍යය පැවැතීම
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය
- දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම

ඉහතින් දක්වා ඇත්තේ,

- (1) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය සාධකයන් ය.
- (2) පුරවැසියන්ගේ බාහිර වර්ගාව පාලනය කිරීමට රටක් තුළ පැවතිය යුතු අංගයන් ය.
- (3) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක වැදගත්කම ය.
- (4) ආණ්ඩුවක පරිපාලන හැකියාව පෙන්වුම් කරන දර්ශකයන් ය.

(14) රාජ්‍යයක පාලන කටයුතු පවත්වා ගෙන යාම සඳහා එම රාජ්‍යයට ඇති හැකියාව බලය ලෙස හඳුන්වයි. පහත දැක්වෙන කේන්ද්‍ර අතුරින් ඊට අයත් නොවන කේන්ද්‍රය දැක්වෙන වරණය තුමක්ද?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) පාලන බලතල | (2) ඡන්ද බලය |
| (3) පුරවැසි යුතුකම් | (4) මූලික අයිතිවාසිකම් |

(15) ශ්‍රී ලංකා ජන රජයේ පරමාධිපත්‍යය පිහිටා ඇත්තේ,

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (1) සංවිධාන අතර ය. | (2) ජනතාව කෙරෙහි ය. |
| (3) විවිධ පක්ෂ අතර ය. | (4) දේශපාලන දර්ශකයන් තුළ ය. |

(16) "සෑම ආකාරය ම අධිකාරී බලය එක් මධ්‍යම ආයතනයක් තුළ ඒකරාශී වී තිබේ නම් එය ඒකීය රාජ්‍ය ක්‍රමයක් වන බව ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ,

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| (1) මහාචාර්ය හර්මන් ජේ ෆයිනර් ය | (2) මහාචාර්ය ඒ.වී. ඩයිසි ය |
| (3) මහාචාර්ය සී. එෆ්. ස්ට්‍රෝන්ග් ය | (4) මහාචාර්ය ජේම්ස් ස්මිත් ය |

(17) මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක සහ අධිකරණ බලතල ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින්ම ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරා ඇති රාජ්‍ය හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) ඒකීය රාජ්‍ය ලෙස ය. | (2) සමාජවාදී රාජ්‍ය ලෙස ය. |
| (3) සන්ධි රාජ්‍ය ලෙස ය. | (4) වැඩිවසම් රාජ්‍ය ලෙස ය. |

(18) ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා ක්‍රමය ඇති කිරීම සඳහා බලපානු ලැබූ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය වන්නේ,

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| (1) 8 ය | (2) 13 ය | (3) 14 ය | (4) 15 ය |
|---------|----------|----------|----------|

(19) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ අවචන උපලේඛනයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් ගණන

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| (1) 7 කි. | (2) 8 කි. | (3) 9 කි. | (4) 11 කි. |
|-----------|-----------|-----------|------------|

(20) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන සංශෝධනය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය බෙදා හැරීම සිදුකල ලැයිස්තු ගණන,

- | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|
| (1) තුනකි. | (2) හතරකි. | (3) පහකි. | (4) හයකි. |
|------------|------------|-----------|-----------|

(21) A - සමාජ සේවා හා පුනරුත්ථාපන කාර්ය සිදු කිරීම

B - සුළු වාරිමාර්ග කටයුතු

C - විදේශ කටයුතු

D - ජාතික නිවාස හා ඉදිකිරීම

ඉහත ප්‍රකාශයන්ගෙන් පළාත් සභා ලැයිස්තුවට අදාළ බලතල දක්වා ඇති අතර වන්නේ,

(1) A හා D ය

(2) B හා C ය

(3) C හා D ය

(4) A හා B ය

(22) මධ්‍යම ආණ්ඩුව සහ පළාත් සභාව අතර සම්බන්ධීකරණ නියෝජිතයා වශයෙන් කටයුතු කරනු ලබන්නේ,

(1) පළාත් ලේකම් ය

(2) පළාත් ආණ්ඩුකාර වරයා ය

(3) පළාත් මහාධිකරණ විනිසුරු ය

(4) පළාත් සභා නීතිපතිවරයා ය

(23) ගෙඩරල් අධිකරණ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක සන්ධිය රාජ්‍යයක් වන ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රාන්ත ගණන,

(1) 25 කි

(2) 30 කි

(3) 45 කි

(4) 50 කි

(24) ස්විට්සර්ලන්තය තුළ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු හඳුන්වන්නේ,

(1) පුරවැසි සභා නමින් ය

(2) කැන්ටන් නමින් ය

(3) පාලන සභා නමින් ය

(4) පෞර රාජ්‍ය නමින් ය

(25) 19 වන සියවස මැද භාගයේදී කතෝලික හා ප්‍රොතෙස්තන්ත ආගමිකයන් අතර වූ සිවිල් යුද්ධය සන්ධිය ආණ්ඩුක්‍රමයක් ගොඩනගා ගැනීමෙන් අවසන් කළ රට කුමක්ද?

(1) ප්‍රංශය යි.

(2) එංගලන්තය යි.

(3) ස්විට්සර්ලන්තය යි.

(4) ජර්මනිය යි.

(26) එතරම් සංකීර්ණ නොවූ බහු සංස්කෘතික සමාජයකට හොඳම නිදසුනක් සපයන රට කුමක්ද?

(1) ශ්‍රී ලංකාව යි.

(2) ඉන්දියාව යි.

(3) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය යි.

(4) සිංගප්පූරුව යි.

(27) භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනයේ දී පුද්ගලයන් වැය කරන කායික හා මානසික ශ්‍රමයට කරන ගෙවීම් හඳුන්වන්නේ,

(1) බදුකුලිය ලෙස ය

(2) වැටුප ලෙස ය

(3) පොළිය ලෙස ය

(4) ලාභය ලෙස ය

(28) අන්තර් භාණ්ඩයකට උදාහරණයකි,

(1) පොතොර

(2) ඖෂධ

(3) යන්ත්‍ර සූත්‍ර

(4) ගොඩනැගිලි

(29) සමාජවාදී අර්ථක්‍රමයන් පවතින රටකට උදාහරණයකි,

(1) බ්‍රිතාන්‍ය

(2) උතුරු කොරියාව

(3) ජපානය

(4) ශ්‍රී ලංකාව

(35) ගැටුම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයේදී ත්‍රිකෝණ අරගල ගැටුම් ආකෘතිය ලොවට හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ,

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) ජේම්ස් භාර්ඩ්වේ විසිනි | (2) ජොහාන් ගැල්වුන් විසිනි |
| (3) මැල්කම් ස්මිත් විසිනි | (4) ජොහාන් ඇඩම්ස් විසිනි |

(36) පහත 'අ' තීරුවෙන් ගැටුම් ඇති වීම කෙරෙහි බලපාන මූල ද 'ආ' තීරුවෙන් ඒ සඳහා එක් උදාහරණයක් බැගින් ද දක්වේ. 'අ' 'ආ' තීරු ගැලපූ විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක්ද?

- | | |
|------------------------|------------------|
| 'අ' | 'ආ' |
| 1. වාර්ගිකත්වය | A. බල ව්‍යාප්තිය |
| 2. දේශපාලන | B. කායික ස්වභාවය |
| 3. සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය | C. නිකාය හේදය |
| 4. ආගමික මතවාද | D. දරිද්‍රතාව |

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) B, A, D, C | (2) D, B, C, A |
| (3) A, C, B, D | (4) A, B, D, C |

(37) වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රය තුළ සේව්‍ය සේවක දෙපාර්ශ්වය වෘත්තීය ගැටළු ඇති වූ අවස්ථාවල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව ආරවුල් විසඳා ගැනීමට යොදා ගන්නා ක්‍රමවේදය,

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1) මිතුරන් සමග විනෝද වීම | (2) සහමන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම |
| (3) නිවසට වී හුදකලා වීම | (4) අධිකරණයට යෑම |

(38) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදා ගනු ලබන සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමය,

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) බේරුම්කරණය යි | (2) උපදේශනය යි |
| (3) සමථකරණය යි | (4) විනිසීම යි |

(39) සමථ මණ්ඩල අයත් වනුයේ,

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ය | (2) අධිකරණ අමාත්‍යාංශයට ය |
| (3) සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයට ය | (4) සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට ය |

(40) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියකු තුළ පැවැතිය යුතු ගුණාංගයකි,

- | | |
|---------------------------------|---|
| (1) අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම | (2) අන්‍ය ආගම්වලට ගරු නොකිරීම |
| (3) ගැටුම් ඇති කර ගැනීම | (4) සාමූහිකත්වයෙන් යුතුව කටයුතු නොකිරීම |

(ලකුණු 1 x 40 = ලකුණු 40)

(30) විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණය පදනම් කරගෙන ලෝකයේ සෑම අංශයක්ම එකට සම්බන්ධ වීම හඳුන්වන්නේ,

(1) ගෝලීයකරණය ලෙස ය.

(2) කාර්මීකරණය ලෙස ය.

(3) සෘජු විසරණය ලෙස ය.

(4) නාගරීකරණය ලෙස ය.

(31) 2004 වර්ෂයෙන් පසුව විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රජය මගින් දියත් කළ විවිධ ව්‍යාපෘති හා ඒවාට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් පහත දැක්වේ. 'අ' 'ආ' ගලපා නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

'අ'

'ආ'

1. දේශීය කෘෂිකර්මාන්තය නගා සිටුවීම

A. අධිවේග මාර්ග ඉදිකිරීම

2. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම

B. සමෘද්ධි වැඩ සටහන

3. දිළිඳු ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය උසස් කිරීම

C. අපි වවමු රට නගමු වැඩ සටහන

4. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නව වෙනස් කම් සිදු කිරීම

D. විද්‍යා සම්පත් මධ්‍යස්ථානය

E. තාක්ෂණ විෂයධාරා උසස් පෙළට හඳුන්වාදීම

(1) A, B, C, D

(2) B, A, D, C

(3) C, A, B, E

(4) D, A, B, C

(32) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය පිළිබඳ දර්ශක අනුව 2012 වර්ෂයේදී මෙරට සාක්ෂරතාව

(1) 90.6 කි

(2) 92.1 කි

(3) 92.2 කි

(4) 93.2 කි

(33) ගෝලීයකරණයට මුහුණ දීමට විවිධ රටවල් එකතු වී පිහිටුවා ගත් සංවිධාන 'අ' තීරුවෙන් ද ඒවායේ අරමුණු 'ආ' තීරුවෙන් ද දැක්වේ. 'අ' 'ආ' තීරු ගලපා නිවැරදි වරණය තෝරන්න:

'අ'

'ආ'

1. යුරෝපා සංගමය

A. කලාපීය වෙළෙඳාම පුළුල් කිරීම

2. උතුරු ඇමෙරිකානු නිදහස් වෙළෙඳ ගිවිසුම

B. තාක්ෂණික හුවමාරුව

3. දකුණු ආසියානු වරණාත්මක වෙළෙඳ ගිවිසුම

C. මූල්‍ය ගනුදෙනු වඩා ක්‍රමවත් කිරීම

D. නිදහස් වෙළෙඳාම

4. බෙංගාල මුහුදු තීරය අවට රටවල් පිහිටුවා ගත් ආර්ථික සහයෝගීතා සංගමය

(1) B, D, C, A

(2) A, B, D, C

(3) C, A, B, D

(4) C, D, A, B

(34) ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන සෘණාත්මක බලපෑම දක්වන ප්‍රකාශය කුමක්ද?

(1) දේශීය නිෂ්පාදන සාධකවලට වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති වීම

(2) විදේශ ණය හා ආධාර මත යැපීමට සිදුවීම

(3) ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීම

(4) විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
ප්‍රකාශිත ප්‍රතිපත්තිමය ලේඛනයකි.
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } II Paper }	කාලය } காலம் } පැය 02 Time }

සැලකිය යුතුයි:

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) බහුපක්ෂ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) නූතන රාජ්‍යයන්හි මූලික වශයෙන් දක්නට ලැබෙන ආණ්ඩු ක්‍රම දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) ලොව සන්ධ්‍ය ආණ්ඩුක්‍රම පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (v) ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (vi) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමයක ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (vii) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ඇති වෙළෙඳපොළ ආර්ථික ක්‍රමයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (viii) තිරසාර සංවර්ධනයේදී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ix) ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන ධනාත්මක බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (x) මනසේ සාමය ඇති කර ගැනීම සඳහා යොමු විය හැකි අංශ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ලකුණු 2 x 10 = ලකුණු 20)
- (02) රටේ සියලුම පුරවැසියන්ට සමාන අයිතිවාසිකම් හිමි වන ආණ්ඩු ක්‍රමය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය ලෙස හැඳින්විය හැකිය.
- (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ නිර්වචන සැපයූ දෙදෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පාලන ක්‍රමයක් ලෙස වැදගත් වන ආකාරය කරුණු තුනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) සර්වජන ඡන්ද බලයේ වැදගත්කම පිළිබඳ කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) ඉන් එක් කරුණක් කෝරා ගෙන එය ජනතාවගේ යහපතට කෙසේ හේතු වන්නේ දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)

- (03) රටක මූලික නීතිය වන්නේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය යටතේ රටක පාලන කටයුතු සිදු වන්නේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලවයි.
- (i) ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන කොටස් තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් පවතින රටක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව කටයුතු කිරීම නිසා ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පැවැත්ම සඳහා නිදහස් මාධ්‍ය මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරයන් තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03).
 - (b) ඉන් එකක් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය තුළ ජනමතය ගොඩනැංවීමෙහිලා ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)
- (04) (i) බලය යන සංකල්පය විවිධ ස්වරූපයන් ගනු ලබයි. ඊට නිදසුන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) මධ්‍යම ආණ්ඩුව බලය විමධ්‍යගත කිරීම විවිධාකාරයෙන් සිදු කරනු ලබයි. විමධ්‍යගත කිරීමේ ස්වරූප තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) ඉන් එක් ලක්ෂණයක් ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (05) විවිධ සංස්කෘතීන් වලට අයත් පුද්ගලයන් එකම සමාජයක් තුළ ජීවත්වීම බහුසංස්කෘතික සමාජයක් ලෙස හඳුන්වයි.
- (i) සංස්කෘතිය පිළිබඳ නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක මූලික ලක්ෂණ තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයේ සාමාජිකයෙක් ලෙස එක්සත්ව ජීවත්වීමේ ජාතික වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)
- (06) ලෝක ආර්ථිකය එක ඒකකයක් බවට පත්වීම ගෝලීයකරණය ලෙස දැක්විය හැකිය.
- (i) ගෝලීයකරණය තුළ දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) ගෝලීයකරණ සංකල්පය දියුණු රටවල් වෙතත් රටවලට දේශපාලන බලපෑම් කිරීමට යොදා ගනියි. එයට උදාහරණ තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) ගෝලීයකරණය නිසා ලෝක ආර්ථිකය තුළ දක්නට ඇති ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) ඉන් එක් ලක්ෂණයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)

- (07) (i) ගැටුම් ඇතිවන පාර්ශව දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා පුරවැසියකු සතු විය යුතු ගුණාංග තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) එම ක්‍රම වලට අනුගතව ගැටුම් විසඳීමෙන් ඇති වන වාසි දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation	
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme	
ශ්‍රේණිය } தரம் } 10 Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }
පුරවැසි අධ්‍යාපනය	
පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper }	

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

(1) 1	(11) 2	(21) 4	(31) 3
(2) 3	(12) 2	(22) 2	(32) 3
(3) 4	(13) 1	(23) 4	(33) 4
(4) 3	(14) 3	(24) 2	(34) 2
(5) 2	(15) 2	(25) 3	(35) 2
(6) 1	(16) 1	(26) 1	(36) 1
(7) 3	(17) 3	(27) 2	(37) 2
(8) 3	(18) 2	(28) 1	(38) 4
(9) 3	(19) 3	(29) 2	(39) 4
(10) 4	(20) 1	(30) 1	(40) 1

(ලකුණු 1x40=40)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

- (01) (i) ලංකාව, ඉන්දියාව (ලකුණු 2)
- (ii) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය, ජනාධිපති ආණ්ඩුක්‍රමය (ලකුණු 2)
- (iii) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, ස්විට්සර්ලන්තය, ඕස්ට්‍රේලියාව (ලකුණු 2)
- (iv) - එකිනෙකාගේ සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම හා අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම.
 - අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම.
 - අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම. (ලකුණු 2)
- (v) හිරු එළිය, ජලය, වාතය (ලකුණු 2)
- (vi) තරඟකාරී වෙළෙඳපොළක් පැවැතීම, ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදනය සිදුවීම, ආදායම් අසමාන ලෙස බෙදීම. (ලකුණු 2)
- (vii) පෞද්ගලික අංශය දිරි ගැන්වීම, රජය ව්‍යවසාය කටයුතු වලින් ඇත් වීම, රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලිකරණය කිරීම (ලකුණු 2)
- (viii) - මූලික අවශ්‍යතා තෘප්තිමත් කර ගැනීම, ජනතා සහභාගීත්වය ඇති කර ගැනීම, ස්වභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය (ලකුණු 2)
- (ix) - විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම, ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳපොළ පදනම් කර ගත් දේශීය නිෂ්පාදන බිහිවීම, ගුණාත්මක බවින් ඉහළ නිෂ්පාදන බිහිවීම (ලකුණු 2)
- (x) ආගමික වතාවත් කෙරෙහි යොමු වීම, මනෝ විද්‍යාත්මක අභ්‍යාස මගින්, උපදේශනය මගින්, ස්වභාවික පරිසරය නිරීක්ෂණය මගින් (ලකුණු 2)
- (ලකුණු 2x10=20)

(02) (i) ඒබ්‍රහම් ලින්කන්, සීලර් (ලකුණු 2)

- (ii) ♦ මහජනතාවගේ බහුතර කැමැත්ත මත පාලනය සඳහා නියෝජිතයින් තෝරා ගැනීම.
♦ ආණ්ඩු බලය හිමි වන්නේ ජනතා ඡන්දයෙන් වැඩි නියෝජිත පිරිසක් තේරී පත් වූ පක්ෂයට හෝ කණ්ඩායමටය.
♦ නීති සම්පාදනය කරනු ලබන්නේ ද මහජන ඡන්දයෙන් තේරී පත් වූ නියෝජිතයන්ගේ බහුතර කැමැත්ත අනුවය. (කරුණු තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 3)
- (iii) (a) ජනතාවට පාලනයට සහභාගි වීමේ අවස්ථාව ලැබීම, සුදුසු දේශපාලන පක්ෂයක් සහ සුදුසු නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමට සාමාන්‍ය ජනතාවට අයිතිය ලැබීම, නියම කරන ලද වයස් සීමාවක් ඉක්ම වූ පුරවැසියන්ට කිසිදු හේදයකින් තොරව ඡන්ද බලය හිමි වීම. (ලකුණු 3)
- (b) මින් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 2)

(03) (i) ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය, අධිකරණය (මින් දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 2)

- (ii) ♦ පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්ෂා වීම
♦ පුරවැසි අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පාලක හා පාලිත දෙපක්ෂයම දැනුවත් වීම
♦ අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා වීම
♦ නීතියේ රැකවරණය සැමට සමාන ව ලැබීම (ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 3)
- (iii) (a) සත්‍ය හා නිවැරදි තොරතුරු ජනතාව වෙත සැපයීම, අපක්ෂපාතීව සහ සමාජයේ යහපැවැත්මට හිතකර අන්දමින් තොරතුරු සැපයීම, ජනතාවගේ දුක් ගැනවිලි පාලක පක්ෂයේ අවධානයට යොමු කිරීම, ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම (ලකුණු 3)
- (b) මින් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 2)

(04) (i) දේශපාලන බලය, පරිපාලන බලය, ආර්ථික බලය (දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 2)

- (ii) පරිපාලන රටාව විමධ්‍යගත කිරීම, මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කාර්යයන් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරා දීම, රාජ්‍ය ව්‍යවසායකත්වයට හෝ අධිකාරියට අයත් බලතල ප්‍රාදේශීය ඒකක වෙත පවරා දීම (ස්වරූප තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 3)
- (iii) (a) ♦ ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක හා අධිකරණ බලතල එක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවකින් පමණක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
♦ මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන කටයුතු පහසු කර ගැනීමේ අරමුණු සහිතව එකී පරිපාලන බලතල පමණක් ප්‍රාදේශීය ඒකක වෙත විමධ්‍යගත කර තිබීම.
♦ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යවස්ථාදායකය විසින් සම්මත කරන පනතක් මඟින් පමණක් පරිපාලන බලතල විමධ්‍යගත කිරීම. (ලකුණු 3)
- (b) මින් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 2)

(05) (i) ටී.බී. ටයිලර්, වාර්ල්ස්. ඒ. එල්වුඩ්, ඊ.ටී. හීලර් (ලකුණු 2)

- (ii) ♦ විවිධ ජනවර්ග, විවිධ ආගමික විශ්වාස දරණ, විවිධ භාෂා කතා කරන පුද්ගලයින් එකට ජීවත් වීම.
♦ ඉහත විවිධත්වය නිසා ඇති වී තිබෙන ඒ ඒ සංස්කෘතීන්ට ආවේනික සිරිත් විරිත්, ආචාර ධර්ම හා ඇගයීම් පද්ධතියක් පැවැතීම.
♦ එක ජන කොටසක වුවද ප්‍රාදේශීයව විවිධත්වයක් දැකිය හැකි වීම.
♦ ගෝලීයකරණය, සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුව හා සංචාරක ව්‍යාපාරය දියුණු වීම හේතුවෙන් ලෝකයම එකම විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත් වී සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය වීම ඉතා වේගයෙන් සිදු වීම. (ලක්ෂණ තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 2)
- (iii) (a) පිහිටීම, සංක්‍රමණ, ආක්‍රමණ, විවිධ ජාතීන් වෙළෙඳාම සඳහා පැමිණීම (ලකුණු 3)
- (b) ජාතික සමගිය හා සහජීවනය වර්ධනය වීම, ගැටුම් අවම වීම, එක් ජාතියක්, එක් රටක් යන හැඟීම වර්ධනය වීම (ලකුණු 2)

- (06) (i) වැඩ ලෝකය පුළුල් වීම, ගෝලීය වෙළෙඳපොළ පුළුල් වීම, ලෝකයේ ඕනෑම රටක ජීවත්වීමට හැකි වීම (මින් දෙකක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 2)
- (ii) වෙළෙඳපොළ පාලනය, සම්බාධක පැනවීම, ලෝක බලවතුන් තම ආධිපත්‍ය පවත්වා ගැනීම (බලපෑම් තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 3)
- (iii) (a) ♦ බහු ජාතික සමාගම් බිහිවීම
 ♦ විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ලෝකයට හඳුන්වාදීම
 ♦ විවිධ කලාපීය සංවිධාන බිහිවීම
 ♦ තොරතුරු තාක්ෂණයේ විප්ලවීය වෙනසක් සිදුවීම (ලක්ෂණ තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 3)
- (b) ඉන් එක් ලක්ෂණයක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 2)
- (07) (i) පුද්ගලයා තුළ, පුද්ගලයින් අතර, ජන කණ්ඩායම් අතර, රටවල් අතර (මින් දෙකක් දැක්වීමට ලකුණු 2)
- (ii) ආත්මාවබෝධය, ඉවසීම, ඵලදායී තීරණ ගැනීම, දරා ගැනීමේ ශක්තිය (ගුණාංග තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 3)
- (iii) (a) සාකච්ඡා ක්‍රමය, කේවල් කිරීම හා සහමන්ත්‍රණය, මැදිහත්කරණය, සමථකරණය (ක්‍රම තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 3)
- (b) ♦ ගැටුමක් උග්‍ර වීම වලක්වා ගත හැකි බවත් ඉන් මානසික සහනය හා සතුට ඇති වීම.
 ♦ සාර්ථක ලෙස ගැටුම් නිරාකරණය තුළින් චිත්තවේගය කැළඹීම් වලට සාර්ථකව මුහුණ දීම. (ලකුණු 2)