සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි ලදුන් පැම්වැක්කදෙන ලෙ All Rights Research

ministra equal (a control equality) of ministration again and ministrate should generate the ministration from the control department of processes where the ministration of processes of the equality of the control of	බස්තාහිර පළාත් අධපාපත දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	Cognification of Control of Manifest and Manifest Information of Manifest Manifest Information of Manifest Manifest Andrews Manifest
	වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation	
ලේණිය தரம் Grade 11 Subject	පුරවැසි අධානපනය පිනුය බ්කොළ්හැර Paper	ත් I කාලය සොහාර පැය 01

## සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම පුශ්තවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (\*) ලකුණ යොදන්න.
- (01) අතීතයේ පටත් ලෝකයේ විවිධ රාජායන් පාලනය කිරීම සඳහා යොදා ගෙන ඇති පාලන කුම අතර වඩාත් වැදගත් කොට සලකනු ලැබුවේ,
  - (1) රාජාණ්ඩු කුමයයි.

(2) පුජාතන්තුවාදී පාලන කුමයයි.

(3) රදළ ආණ්ඩු කුමයයි.

- (4) ඒකාධිපති ආණ්ඩු කුමයයි.
- (02) ගුීසියේ ඇතැන්ස් පෞර රෘජායේ පුධාන පාලන ආයතනය වූයේ,
  - (1) පුරවැසි සභාවයි.

(2) පාලක සභාවයි.

(3) ගම් සභාවයි.

- (4) සෙතෙට් සභාවයි.
- (03) වත්මන් නූතන රාජාා තුළින් පක්ෂ කුමයේ විවිධ ස්වරූප හඳුනාගෙන ඇත. ඒක පක්ෂ කුමයක් කියාත්මක වන රටවලට නිදසුනක් සපයන වරණය තෝරන්න.
  - (1) ශී් ලංකාව, ඉන්දියාව, උතුරු කොරියාව
  - (2) ශුී ලංකාව, චීනය, කියුබාව
  - (3) චීනය, මහා බුතානාය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
  - (4) උතුරු කොරියාව, කියුබාව, චීතය
- (04) විවාහ සම්බන්ධ නඩු, තෙස්කමේන්තු නඩු, දරුකමට හදා ගැනීම පිළිබඳ ඉල්ලීම්, මෙම නඩු විසදිය හැකි අධිකරණය වන්නේ,
  - (1) මහාධිකරණයයි.

(2) මහේස්තුාත් අධිකරණයයි.

(3) දිසා අධිකරණයයි.

- (4) අභියාචනාධිකරණයයි.
- (05) A කම දේශපාලන ආර්ථික හා සමාජයීය අවශාකා ඉටු කර ගැනීමට සමාජයෙන් ලැබෙන ඉඩකඩ
  - B බාහිර බාධකයන්ගෙන් තොරය.
  - C නිදහස භුක්ති විදිය හැක්කේ නීතිමය සීමාවන්ට යටත්වය.
  - D යහපත් සමාජයක් සඳහා නිදහස හා සමානාත්මතාව යන ගුණාංග සමාජය තුළ කිුියාත්මක විය යුතුය යන්න

ඉහත පුකාශයන්ගෙන් G.D.H. කෝල් නිදහස පිළිබඳ කරනු ලබන පුකාශය ඇතුළත් අක්ෂරය වන්නේ,

- (1) A ය.
- (2) B ය.
- (3) C ය.

(4) D ය.

(06)	) ඔබ අධපාපනය සු	වුළි <mark>ත්</mark> ලබන දුනුම හා	කුසල	ුතා සමාජ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් ක්ලප කිරීම	
,	(1) ඔබේ යුතුකමකි			(2) ඔබ විසින් අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුත්තකි.	
	(3) පාසලෙන් අහ	ප්ක්ෂිත අරමුණකි.		(4) පාසලේ පැවැත්මට් දායක වන ක්රුණකි.	
(07)	) නීති සම්මත කිරීම	), මුදල් පාලනය, විධ	ායකය	ා පාලනය කිරීම වැනි කාර්යයන් අයත් වනුයේ,	
	(1) විධායකයට ය.			(2) අධිකරණයව ය.	
	(3) වනවස්ථාදායක	ාට ය.		(4) පළාත් සභාවට ය.	
(08)	• නාමික විධාය	කය හා සත <b>ා</b> විධාය <b>ස</b>	ඛය යන	ා අංග දෙකකින් සමන්විත වේ.	
	<ul><li>වාහවස්ථාදායක</li></ul>	ගය තුළින් විධායකය	තේරී ස	පත් වේ.	
	ඉහත ලක්ෂණ දකි			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	(1) පාර්ලිමේන්තු අ	ආණ්ඩුකුමයක ය.		(2) ජනාධිපති ආ ශ්ඩු කුමයක ය.	
	(3) ඒකීය රාජායක			(4) සන්ධීය රාජායක ය්.	
	-				
(09)	බුතාන <b>ා පාලන</b> ද	<b>3</b> මය තුළ ශීු ලංකාල	වේ ඉහ	nළම උසාවියකින් දෙනු ලබන <b>කීන්දුවකට එරෙහිව</b>	
				තා කළ හැකි බලය අහෝසි කරනු ලැබුවේ,	
		සිඳලීමේ රාජාඥාණෙ			÷
		ක් පුතිසංස්කරණවලි		. 1 i	
		න ලද ආණ්ඩුකුම වා			
		n ලද ආණ්ඩුකුම ව <u>ා</u>			,
	-				
(10)	පහත ''අ'' තීරුව ස	යන ''ආ'' කි්රුව ගළෑ	පා නිව	වැරදි වරණය තෝරන්න.	
	"අ" කීරුව	,		ූං'' තීරුව	``
	1. තේසවලාමේ ජ	<b>ී</b> තිය	•	මුස්ලිම් නීතියේ මූලාශුයක් වේ.	
	2. අල්-කූර් ආනය	ı	B.	1	•
	, , ,			ු පිළිබඳ කරුණු පාලනය වේ.	
	3. කම්කරු විනිශ්	වය සභාව	C.		
	4. කාති උසාවිය			කම්කරු ආරවුල් විසඳීම	
	Ŭ			ගෙවල් කුලී සම්බන්ධ ගැටළු විසඳීම	
	(1) A, B, C, D	(2) B, A, D, C			
		(2) D,11, D, C	(,	(3) C, B, D, A (4) D, B, C, A	
(11)	ආණ්ඩකම වපවස්ර	ථාලව් අටවන උප ලැ	<b>අ්ධන</b> ම	යේ සඳහන් පරිදි ශුී ලංකාවේ පළාත් ගණන,	
\/	(1) 5කි.	(2) 8කි.	فېتسى	(3) 9කි. (4) 11කි.	
	(=, ====	(2) 5.25.		(4) 1123.	
(12)	ශී් ලංකාවේ සෑම ප	ළාත් සභාවක් සඳහා	ාම ආයන	ණ්ඩුකාරවර <b>ෙ</b> යකු පත් කරනු ලබන්නේ,	
	(1) අගුාමාකාවරයා		7-	(2) අධිකරණ අමාත්තවරයා විසිනි.	
	(3) කථාතායකවරය ර	•		(4) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.	
				(1)	,
(13)	ශීී ලංකාවේ මධාමේ	) ආණ්ඩුවටත් ප <i>ළා</i> ෘ	ත් සභා	ාවටත් සමසේ භුක්ති විඳිය හැකි බලතල ඇතුළත්	
	ං - ලැයිස්තුව වන්නේ,			المراجع المراج	
	(1) පළාත් සභා ලැයි			(2) සමගාමී ලැයිස්තුව ය.	
	(3) සංවෘත ලැයිස්ත			(4) විෂයානුබුද්ධ ලැයිස්තුව ය	

	• .		·	
(1	4) අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු	අ නීතිමය යුතුකම් සැ	හන් වන පිළිතර තෝ	<b>్ మా</b>
•	(1) වැඩිහිටියන්ට ගරු කි	ු ද 3රීම.	(2) සමාජ සිරිත් වි	
	(3) දෙමව්පියන්ට සැලසි			වෙස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම.
			(1) 40 008 80 01	පෙරාට ආරක්ෂා ක්රම.
(15	5) රාජා සතු වාවස්ථාදාය	ක, විධායකය සහ අධි	) කරණ යන බලතල එෑ	ක් මධාවම ආණ්ඩුවක් සතු ව <u>ැ</u>
	සහ කිුයාත්මක කරන රා	ාජා හඳුන්වන්නේ,		ද යෙන්ද අංශාසිටක සති රු
	(1) සන්ධීය රාජා ලෙස		. (2) ඒකීය රාජා ෙ	, ීසි ය.
	(3) පුාත්ත ආණ්ඩු ලෙස	•	(4) නූතන රාජා ෙ	
(16	ි i) ශීු ලංකාවේ පළාත් සහ	ා කුමය ඇති කිරීමට	්බලපාත ලැබ ආසේදි	)ුකුම වාෘවස්ථා සංශෝධනය
	වත්තේ,			<del>ුණුව උතුටහටා සංශේඛ</del> ගන්ව
	(1) 6 ය.	(2) 7 ය.	(3) 9 ca.	(4) 13 ca.
(17	Y llon combination of the second	0.6. 50		5.
(1)	) සංකේතානුසාලයෙන් <del>(</del>	සමාජ්ය ලෙස හිමිකෙ ර	හට ගත්තාවූද්, පාරම්ප 	රික වශයෙන් අත්පත් කොර
	ඉදිරිව්ව සියිළුම වැ	රයා රටාවන්ට දිය : ර	හැකි සාමූහික නාමය	පසේකෘතියයි.'' යනුවෙන
	නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් ක (1) දී දී ඉද දේ ඉද ද	ංනු ලැබුවේ,		•
	(1) ටී.බී.ටයිලර් විසිනි.		(2) චාර්ල්ස්.ඒ.එල්දි	
	(3) ඒබුහම් ලින්කන් විසිනි	ว.	(4) හැරල්ඩ් ලැස්කි	විසිති.
(10)	. ක්ක බර්ගය කාල බ ලී <sub>ස් ප</sub>			
(10)	) ජන වර්ගය අනුව ශීු ලංක (1) 74.9% කි.			•
	(1) 74.3% W.	(2) 41 දී කි.	(3) 9.2% කි.	(4) 0.5% කි.
(19)	. සංවර්ධිත රටත් ලෙස ප	akan makan	,	<b>.</b>
(12)	හොඳින් පුයෝජනයට ගෘ	්රටක්, සමාපය හා ත්රටකට පිදුගෙන	දෙශපාලන කුයාවලි	<b>ය් දී බහු සංස්කෘතික</b> භාවය
	(1) පුංශය		(2) 🖨 🗝	(A) : h= 6
·	(1) 9-000	(2) සංග්රපූරුව	ූ (3)	(4) සෝමාලියාව
(20)	. ඕනෑම අර්ථ කුමයකට මු	හුණ දීමට සිදුවන පුං	ශ් <b>න මූලික ආර්</b> ථික පුග	i්ත ලෙසින් හැඳින්වේ. ඒවා
	පුධාන කොටස්,			
	(1) දෙකකට බෙදිය හැකිය		(2) තුනකට බෙදිය	හැකිය.
	(3) හතරකට බෙදිය හැකිර	5. ·	(4) පහකට බෙදිය හ	ාකිය.
(01)				•
(21)	අාර්ථක නොවන භාණ්ඩ	යක් වුවද ඇතැම් විට	, ආර්ථික භාණ්ඩයක් ල	වේ. පහත දක්වෙන භාණ්ඩ
	තුළින් එම භාණ්ඩය තෝර			
. •	(1) ආහාර ු	. (2) ඇඳුම්	<b>(3) ම</b> ෟෂධ	(4) නයිටුජන් වායුව
(22)	නිෂ්පාදනය සඳහා මිනිස	ා විසින් යොදවන ලැ	ටත විවිධ මෙවලම් ක	ා උපකරණ පුාග්ධනය නම්
	වේ. එම පුාග්ධනයට කරන	ා ගෙවීම්		, උදුදුලුලු වැගියනය නම
	(1) පොළිය වේ.	(2) බදුකුළිය වේ.	(3) වැටුප වේ.	(4) ලාභය වේ
		,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	( <del>1</del> ) (3000 00
(23)	විවෘත ආර්ථික පුතිපත්ති ම	මත කිුයාත්මක වන ල	වලෙඳපොළ අර්ථකම	ය ශී ලංකාවට හඳුන්වා දුන්
	වර්ෂය කුමක් ද?	-	,	<del>a O</del>
	(1) 1970	(2) 1972	(3) 1977	(4) 1978 .
	• -			

(24)	මූලික ආර්ථික පුශ්න විසඳීමෙහිලා මධා ස අයිතිය යටතේ පවතින ආර්ථික සංවිධාන කු	ැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් කිුයා කරන්, දේපළ පොදු මෙය
	(1) ධනවාදී අර්ථ කුමයයි.	(2) සමාජවාදී අර්ථ කුමයයි.
	(3) ධනවාදී හා මිශු අර්ථ කුමයයි.	(4) මිශු අර්ථ කුමයයි.
(25)	වන ආකාරය, ඒවා සතු බලතල, ඒවා කියාත් පවතින සම්බන්ධතාවයේ ස්වරූපය යන ආණ්ඩුකුම වාවෙස්ථාවයි.'' යනුවෙන් නිර්වව (1) මහාචාර්ය ගානර් ය.	න වාවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණය සකස් මක වන ආකාරය, එම ආයතන හා පුරවැසියන් අතර ාදිය පිළිබඳ මූලික සිද්ධාන්ත ඇතුළත් ලියවිල්ල නයක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබුවේ, (2) මහාචාර්ය ඒ.වී.ඩයස් ය. (4) මහාචාර්ය සී.එෆ්.ස්ටුෝන්ග් යු.
(26)	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ වර්තමාන පුාත්	ත සංඛානව,
	(1) 40කි. (2) 45කි.	(3) 50කි. (4) 55කි.
(27)	ඒවායේ සාමාජික රටවල් පහත දක්වේ. ''අ'' ''අ''	එකතු වී බිහි කරගෙන ඇති සංවිධාන කීපයක් හා ''ආ'' තීරු ගළපා නිවැරදි වරණය තෝරන්න. ''ආ''
	(1) යුරෝපා සංගමය	A. බංගලාදේශය, ඉන්දියාව, මියන්මාරය
	(2) උතුරු ඇමෙරිකානු නිදහස් වෙළෙඳ ගිවිද	සුම B. තායිලන්තය, භූතානය, අයර්ලන්තය
	(3) දකුණු ආසියානු වර්ණාත්මක වෙළෙඳ ගි	විසුම C. ඔස්ටුියාව,
	(4) බෙංගාල මුහුදු කීරය අවට රටවල් පිහිටුව. ආර්ථික සහයෝගීතා සංගමය	ා ගත් D. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව, මෙක්සිකෝව
		E. ශීු ලංකාව ඉන්දියාව, පකිස්ථානය
	(1) $C, D, E, A$ (2) $A, B, C, D$	(3) $B, A, D, C$ (4) $C, B, D, E$
(28)	වායු දූෂණයේ ස්වභාවික කුමයකි.	
(20)	<del></del>	(2) පුවාහන කටයුතු
	_	(4) වනාන්තර විනාශ කිරීම
(29)	ආදිවාසී ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂ ආදිවාසී හා ගෝතුික ජනතාව පිළිබඳ සම්මුති	ා කිරීම සඳහා ලෝක කම්කරු සංවිධානය විසින් ය හඳුන්වා දුන් වර්ෂය කුමක් ද?
	(1) 1974 (2) 1980	(3) 1985 (4) 1988
•		ු ලැබිය යුතු අතර, උපතෙහි සිටම නමක් ලැබීමේ ගුට ඇත්තේය.'' ඉහත පුකාශය සඳහන් වනුයේ ළමා
		(2) 3 වන වගන්තියේ ය.
		(4) 8 වන වගන්තියේ ය.
; (91)	man a maked a karaka a a a a a a a a a a a a a a a	The second secon
	පහත දෑ අතුරින් පරිසරයෙන් ලැබෙන ජීව උ (1) වංකය	
		(2) බනිජ සම්පත්
		(4) පරිසරයට එකුතුවන අපදුවා
		)4- 11 ලේණිය

## 25811

(32)	A. ඒකපුද්ගල දළ ජාතික B. මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්ප		,	£	, .	•		1
	C. ආර්ථික වර්ධන වේගය							
	D. භෞතික ජීවන තත්ව	දර්ශකය		-				
	සාම්පුදායික නොවන මිනු	මක් නොවන ද	පුකාශය	ඇතුළත් අෘ	<b>න්ෂරය</b> වද	ත්තේ,	:	
	(I) A ය.	(2) B ය.		(3) C ය	i <b>.</b>		(4) D ය.	
(33)	"අතාගත පරපුරේ අවශ සංවර්ධන කිුිිිියාවලිය පුශ් ඉහත පුකාශයෙන් කිනම් (1) සංවර්ධනය පිළිබඳව ය (3) සංවර්ධනයේ ගුණාත්ම	ත්ත අයුරින් පව අදහසක් පුකාශ 3.	ත්වාගෙ වේද?	න යාම'' ·     (2) තිරු	සාර සංව	ර්ධනය පි	තාකර වර් ළිබඳව ය. පිළිබඳවය.	තමාන
(34)	• සර්ව ජන ඡන්දබලය	• පළාත	ත්බද නි	යෝජනය				
()	• විධායක කාරක සභා			ක් සභාව				
	වැනි පුගතිශීලී යෝජනා ( ද?				ළ ආණ්ඩු:	නුම පුතිස	ංස්කරණය	කුමක්
	ැ (1) කෲව් මැකලම් ආණ්ඩුෘ	නුම පුතිසිංස්ක	රණය					
	(2) මැනිං ආණ්ඩුකුම පුති							
	(3) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුකුර	ම පුතිසංස්කර	ණය				_	
	(4) සෝල්බරි ආණ්ඩුකුම ද	<del>ඉතිසංස්කරණ</del> ය	5	ě			•	
(35)	සාර්ක් සංවිධානයේ ලේක (1) තේපාලයේ කත්මණ්ඩු (2) ඉන්දුනීසියාවේ ජකාර් (3) බංග්ලාදේශයේ ඩකා ද (4) ඇමරිකා එක්සත් ජනප	නුවර ය. තා නුවර ය. හුවර ය.						
(36)	එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධ ''අ'' ''ආ'' තීරු ගළපා නිව	= :			්වාට අයා	ත් කාර්යං	යන් පහත අ	දක්වේ.
	"අ" කීරුව <sup>-</sup>			"ආ	" තීරුව			
	1. මහා මණ්ඩලය		A.	•	බික ගැ <u>දි</u>		හේතු විය ක්ෂා කිරීම	හැකි
	2. ආරක්ෂක මණ්ඩලය		B.		_ පිතිවාසික		්ෂා කිරීම	සඳහා
	3. ආර්ථික හා සමාජ මණ	්ඩලය	C.	සාමාජික පැමිණිලි වි			ඉදිරිපත්	කරන
-	4. ජාතාන්තර අධිකරණ	<b>:3</b>	D.	භාරකාර පරිපාලනය	_		භූමි පු ෙ	ද්ගවල
			E.		පිළිබඳ	- •	ාට අදාළ ා කර ති	
	(i) A, B, C, D	(2) E, A, B, C		(3) B, C, D	),A `	I	(4) B, C, D	,E

(37)	ආසියාන් සංවිධානයේ ස	ගාමාජික රටවල් තුනක් දක්	වෙන පිළිතුර වන්නේ	,
	(1) ඉත්දුනීසියාව, සිංගප්	පූරුව, තායිලත්තය	(2) බංග්ලාදේශය, අ	ඉන්දියාව්, ශුී ලංකාව
	(3) බුතානාප, කැනඩාව, ප	<b>ාවසී</b> ලන්තය	(4) පකිස්තානය, ෙ	න්පාලය, ඉරානය
			į l	
(38)	A. පොදු කාණු ඉදිකිරීම,	අලුත්වැඩියා කිරීම	•	, <b>)</b>
	B. අතුපාරවල් ඉදිකිරීම			<i>}</i>
	C. මහජන සෞඛ්‍ය සේවි	ා වැඩි දියුණු කිරීම		
	D. මහජන වෙළෙඳපො	ළ පවත්වා ගෙන යාම	ı	
	E. පොදු ස්ථානවලට විදු	ුලි ආලෝකය ලබාදීම	a.	
	ඉහත දක්වා ඇති ඉංගී්	යි අක්ෂරවලින් ශීු ලංකා	වේ පළාත් පාලන ආ	යතනවලට පැවැරී ඇති
	කාර්යයන් කිහිපයක් සඳ	හන් වේ. ඉන් මහජන සෙ	ාබා යන තේමාවට අ	දාළ කාර්යයන් දක්වෙන
	අක්ෂරය වනුයේ,			1
	(1) A හා C ය.	(2) A හා B ය.	(3) C හා D ය. '	$\{$ (4) ${f A}$ හා ${f E}$ ය.
		<b></b>		
(39)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ලින් සංවර්ධනය වන රව	)වලට අයත් වන පුැ	නාශය ඇතුළත් අක්ෂීරය
	කුමක් ද?			፤ ! ት
	A. සාක්ෂරතාවය ඉහළ අ			;
	B. තාක්ෂණය භාවිතය ඉ			1
		ට සිටින රෝගීන් සංඛෂාව	වැඩිය.	1
	D. ආයු අපේක්ෂාව ඉහැ	දූය.		·
	(1) A ය.	(2) B \omega.	(3) <b>D</b> $\omega$ .	(4) C cs.
			<b>.</b>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
(40)	• -	නිසා ඇතිවන අහිතකර පු	ත්ඵලයක් නොවනු පුද	නාශය කුමක් ද? '
	(1) ලෝකයේ සාමානා උ		•	+ (
	(2) වර්ෂණ කියාවලිය ණ	වනස වම		1
-	<ul><li>(3) එල්නිතෝ බලපෑම</li><li>(4) ජෛව පරිසර තුලිතඃ</li></ul>	ssවය සියවැටීම	•	!
	` .	ມາວຕ <del>ເ</del> ພເດ ເດອ	• 1	
ė				(ලකුණු 01 x 40 = 40)
				, (04)
			٠.	1 } ! ,
			1	1
				1

actività, appli i autori accidinationi internità i appri tina distinggio scholly phonomento the presenti Apprincipi di timi una all'activi i humani i imprimingi di actività, accidi accidinationi actività internità di accidi state timi storia accidi, alcressativi diba, accidina- state timi storia accidi, alcressativi diba, accidina- state timi storia accidinationi i internità, i l'apprimentati di accidinationi in internità di displatati accidinationi. Il stato i internità accidinationi di accidinationi accidinationi di accidinationi di displatationi di accidinationi di accidinationi di displatationi di accidinationi di di accidinationi di	බස්තාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්කමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	The function of the first of th
	වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation	
ூழ்ணிப் தரம் }11 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	පුරවැසි අධාාපනය විසුය බ්කாத்தா Paper	කාලය සාහා පැය 02 Time

## සැලකිය යුතුයි:

بخر

- පළමුවන පුශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- 🔹 පළමුවන පුශ්නය හා කවත් පුශ්න හතරක් ඇතුළුව පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- (01) (i) තරඟකාරී පක්ෂ කුමයක දකිය හැකි යහපත් ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.
  - (ii) ආණ්ඩුවේ පුධාන අංගයක් වන විධායකයේ කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) සත්ධීය ආණ්ඩුකුම පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
  - (iv) නැගෙනහිර පළාතට අයත් දිස්තුික්ක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (v) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක දකිය හැකි ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (vi) මානව හිමිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ඓතිහාසික අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
  - (vii) පරිසර සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ශුී ලංකාවේ කිුයාත්මක වන දෙපාර්තමේන්තු දෙකක නම් ලියන්න.
  - (viii)වායු දූෂණය මගින් ඇති වන අභිතකර පුතිඵල දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (ix) ගැටුමක මුල් අවස්ථා දෙක සඳහන් කරන්න.
  - (x) සාර්ක් කලාපයේ රටවල් අතර ආර්ථික සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා ඇති කර ගනු ලැබූ ගිවිසුම් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු  $02 \times 10 = 20$ )
- (02) (i) පුජාතන්තුවාදී පාලනය සඳහා ජනතා නියෝජිතයන් සම්බන්ධ කර ගැනීමට යොදා ගන්නා උපාය මාර්ගයකි. රට ඡන්ද කොට්ඨාසවලට බෙදා වෙන් කිරීම. ඒ අනුව වර්තමානයේ නියෝජිතයන් තෝරා පත් කර ගැනීමට අනුගමනය කරන කුම දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (ii) (i) ආණ්ඩුකුම වාවස්ථාවට අනුව ඡන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කරනු ලබන කොමිෂන් සභාව හඳුන්වන්නේ කිනම් නමකින් ද? (ලකුණු 01)
    - (ii) ඡන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කිරීම සඳහා යොදාගන්නා පුධාන නිර්ණායක දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (iii) ඡන්ද කොට්ඨාස කුමය අනුව නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීම නිසා අත්වන පුයෝජන තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

		מוני ב להייר - המוני לי המוני לי המוני המוני לי המוני לי המוני המוני לי המוני לי המוני לי המוני לי המוני לי המ המוני המוני לי המוני
(03)	(i)	ධනවාදී වෙළෙඳපොළ ලක්ෂණ වැඩි වශුයෙන් දක්නට ලැබෙන වෙළෙඳපොළ ස්ර්ථ
- [-		කුමයන් කිුියාත්මක වන රටවල් දෙකක් නම් කරන්න
	(ii)	වර්තමානයේ කියාත්මක වන නවැලිබ්රල්වාදී වෙළෙඳිදොළෑ ආර්ථිකයේ මූලික ලක්ෂණ
		තුනක් දක්වන්න ලකුණු 03) ලකුණු 03)
ij	(iii)	යි ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා මෑකුදී රජය විසින් දියත් ක්රනු ලැබූ මහා පරිමාණ 🕌
		_වාාපෘති තුනක් නම් කර ඉන් එකක වැද්ග්ත්කම් ලික්ටියෙන් පැහැදිලි කරන්න:(ලකුණු 05) =
	gir 😓	الراب ال
(04)	(i)-	ුපුද්ග්ල මනස තුළ ඇති වන යම නොරිස්සුම්කාරී තත්ත්වයක් මගින් ගැටුම්ක මූලාරම්භය
		සිදුවේ. මනසේ සාමය ඇති කර ගැනීම සඳහා යොමු විය හැකි අංශ් දෙකක් නම් ක්රන්න්. 📆
		(ලකුණු 02) .
2-4	(ii) -	· ජොහාන් ගැල්ටුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද තිකෝණ අරගල ගැටුම් ආකෘතියේ ඇතුළක්
		වන සංකල්ප තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
	(iii)	ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ කුම තුනක් දක්වා තෝරා ගත් එක් කුමවේදයක ගති ලක්ෂණ
		දක්වමින් කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05)
(05)	(i)	නීතියේ ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
	(ii)	තීතියේ මූලාශු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
	(iii)	දේශීය නීතියේ කොටස් තුන නම් ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
	• •	(ලකුණු 05)
(06)	(i)	ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය මූලධර්ම හතරක් පදනම් කරගෙන සකස් කර ඇත.
•	.,	ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
	(ii)	එම සම්මුතිය මගින් සහතික කර ඇති අයිතිවාසිකම් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
	(iii)	ළමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශුී ලංකාව ගෙන ඇති කිුයාමාර්ග තුනක් දක්වා
		ළමයාගේ උපරිම යහපත සැකසීමෙහිලා ඉන් එකක ඇති වැද්ගත්කම පිළිබ්ඳ කෙටියෙන්
		විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05)
	,	
(07)	·(i)	ජාතාන්තර සම්බන්ධතා පැවැත්වීම තුළින් ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු දෙකක්
		සඳහන් කරන්න. ් ්(ලකුණු 02)
	(ii)	ජාතාන්තර සබඳතා පවත්වනු ලබන පුධාන ආකාර දෙක ලියා ඉන් එකක් කෙටියෙන්
	_	හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
•	(iii)	එම සබඳතා වර්ධනය වීමෙහිලා බලපා ඇති සාධක තුනක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන්
		විස්කර කරන්න. (ලකුණු 05)
	~	

-02-