#### සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි අමුත් *පළුරු අම්කාණක කළු* All Rights Reserved

edansida පළාත් වෙනයෙන දෙපාර්තමේන්තුව විස්තාතියි පළාත් ග්රාභ transamat සංගම්ම දුම්කතාන්යහෝ ගිනියට transama Department of Education - Western Province Department of E- සංවිතාවීම පළාත් වෙනයෙන් දෙපාර්තමේත්තුව විස්තාතීම පළාත් ගින්නට transamata සංගම්ම දුම්කතාන්ය ප්‍රතිත්ව පළාත් ගින්නට transamata සංගම්ම දුම්කතාන්ය ප්‍රතිත්ව ප්‍රතිත්ව Department of Education - Western Province Department of E- සංවිතාවීම පළාත් වෙනසාන් සංගම්මේ දුම්කතාන්යහෝ ගිනියට transama Department of Education - Western Province Department of E-	බස්තාහිර පළාත් අ மேல் மாகாணக் Department of Ed	கல்வித்	திணைக்களம்	பெறுள் பெறமை அரல்பிலையின்றப் நடிக்குபில் புறுள் பெறம் காணைக் கலில் நிணைக்களையி மூல் பாகரணைக் கலில் கார் of Education - Western Province Department of Education . புறுள் பெறமை அரசில் நிணைக்களியில் நிணைக்களியில் கூறில் போகரணக் கலில் நிணைக்களியிலேல் பாகரணக் கலில் நிணைக்களியிலேல் பாகரணக் கலில் நிணைக்களியில் போகரணக் கலில் நிணைக்களியில் பிறுள் போகரணக் கலில் பாகரண்டி கலில் பிறுள்ளில் பிறுள் பெறம் பிறுக்குப் பிறைக்குப் பிறுக்குப் பிறுக்குப் பிறுக்குப் பிறைக்குப் பிறுக்குப் ப
	පළමුවාර First tern	අවසාන n End Eval	ඇගයීම - 2019 luation	
ஞேன்ப தரம் Grade 10 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	ඉතිහාසය		වනුය வினாத்தா Paper	$\left  \frac{\hat{\pi}}{I} \right  I \left  \left( \frac{\hat{\pi} \circ \mathcal{C} \circ \mathcal{C}}{\hat{\pi} \circ \hat{\pi} \circ \hat{\mu}} \right) \right  = \mathcal{C} \circ \mathcal{C} \circ \mathcal{C}$ පැය $0 \circ 1$

### සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (\*) ලකුණ යොදන්න.
- (01) අතීත පුජාව විසින් විවිධ කාල වකවානුවල ලියන ලද ගුන්ථ හා ලේඛන හඳුන්වනු ලබන්නේ,
  - (1) වංසකතා නමින් ය.

(2) අට්ඨකතා නමින් ය.

(3) සාහිතා මූලාශුය නමින් ය.

- (4) පුරා විදාහත්මක මූලාශුය නමින් ය.
- (02) සිලප්පාදිකාරම්, මණිමේඛලෛ වැනි ගුන්ථ අපට වැදගත් වන්නේ,
  - (1) ඉන්දියාවේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට ය.
  - (2) ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් නිසා ය.
  - (3) දෙමළ භාෂාවෙන් ලිය වී ඇති නිසා ය.
  - (4) ඉන්දියානු ගුන්ථ වීම නිසා ය.
- (03) පාහියන් හිමියන්ගේ බෞද්ධ රාජධානි පිළිබඳ විස්තරය කුමන රටක මූලාශුයක් ද?
  - (1) ඉංගීසි
- (2) ගීක
- (3) අරාබි
- (4) චීන
- (04) මූලාශුය පරිශීලනයේ දී වඩාත් වැදගත් වන්නේ මින් කුමන කුමය ද?
  - (1) විචාර බුද්ධියෙන් යුතුව පරිශීලනය කිරීම
  - (2) සියලු ම තොරතුරු ඒ අයුරින් ම පිළිගැනීම
  - (3) එක් මූලාශුයක් වෙත පමණක් අවධානය යොමු කිරීම
  - (4) එක් කතුවරයෙක් කෙරෙහි පමණක් විශ්වාසය තැබීම
- (05) දව මාධා කොට ගෙන ලියා ඇති අභිලේඛන වලට උදාහරණ සපයා ගත හැකි ස්ථානයක් වන්නේ.
  - (1) ගඩලාදෙණිය විහාරය

(2) ඇම්බැක්ක දේවාලය

(3) ලංකාතිලක පිළිමගෙය

(4) ලංකාතිලක විහාරය

	(1) රත්නපුර පුදේශයේ පවති	න බොරලු මිශු ප	ස් තට්ටුවයි			
	(2) අර්ධ ශුෂ්ක කලාපයේ පිහිටි බොරලු තට්ටුවයි.					
	(3) තෙත් කලාපයේ දියළු පස් තට්ටුවයි.					
	(4) කඳුකර වියළි කලාපයේ ෙ	- බාරලු තට්ටුවයි.				
(07)	ගල් යුගයේ පුජාවගේ ආහාරදි	වල ස්වභාවය <b>තී</b> ර	රණය වූයේ,			
	(1) සපයා ගත හැකි ආකාරය	අනුව ය.				
	(2) ජීවත් වූ පරිසරයේ ස්වභාව	වය අනුව ය.				
	(3) බහුල ව පවතින සත්ව කෙ	ං – හාට්ඨාස අනුව ය.				
		_				
(08)	පුාග් ඓතිහාසික මානවයා මු	හුදුබඩ පුදේශ ස	මඟ සබඳත	හා පැවැත් වූ බවට	තොරතුරු ලබාදෙන	
	ස්ථානය කුමක් ද?					
	(1) අත්තනගොඩ අළුලෙන		(2)	පොතාන ලෙන		
	(3) රාවණා ඇල්ලලෙන		(4)	කිතුල්ගල බෙලිෙ	ලන	
(09)	ගල් යුගයේ පුජාවගේ තාක්ෂ	ණය භාවිතය පිළි	බඳ නොගැ	ලපෙන පුකාශය ශ	තෝරන්න.	
	(1) සකපෝරුව භාවිතා කරමි	න් මැටි බඳුන් නි	පදවීම			
	(2) කහද හා තිරිවාතා වලින් ශ	මෙවලම් සාදා ගැ	ැනීම			
	(3) කලුගල් වලින් සකස් කළ	ඇඹරුම් ගල් භාවි	විතය			
	(4) ජාාමිතික හැඩවලින් යුතු	ක්ෂුදු ශිලා මෙවල	ලම භාවිතය	3		
(10)	දාර මට්ටම් කොට, හිස්කබල	, දෙකට බෙදා ර	<b>රතු</b> ගුරුගල්	ආලේප කරන ල	ලද හිස්කබලක් හමු වී	
	ඇත්තේ,					
	(1) මානියම්ගමිනි.		(2)	රාවණා ඇල්ලෙජ	3.	
	(3) බටදොඹ ලෙනෙනි.		(4)	බුන්දලනි.		
(11)	පුාග් ඓතිහාසික තොරතුරු	ලබාදෙන ස්ථාන	ා කීපයක් ව	ගා එම ස්ථාන අර	සත්වන පරිසර කලාප -	
	පහත 'අ' සහ 'ආ' තීරු දෙ	කහි දක්වේ. එම	තීරු දෙක	නිවැරදිව ගැලපූ	විට ලැබෙන පිළිතුර	
	තෝරන්න.					
	<b>`</b> &`			'අා'		
	1. පතිරාජවෙල		A	කඳුකර වියළි අත	රමැදි කලාපය	
	2 0200000		В	අර්ධ ශුෂ්ක කලාද	9 ( 9	
	2. පොතාන		D	400 600 000	JW	
	<ol> <li>රාවණාඇල්ල</li> </ol>			තෙත් කලාපය	کس	
			C			
	<ol> <li>රාවණාඇල්ල</li> <li>බෙලිලෙන</li> </ol>	(2) ADBC	C D	තෙත් කලාපය		
(12)	<ol> <li>රාවණාඇල්ල</li> <li>බෙලිලෙන</li> </ol>		C D (3)	තෙත් කලාපය පහතරට වියළි ක BADC	ලාපය (4) CDAB	
(12)	<ol> <li>රාවණාඇල්ල</li> <li>බෙලිලෙන</li> <li>BDAC</li> </ol>		C D (3) රණි ම සාධ	තෙත් කලාපය පහතරට වියළි ක BADC	ලාපය (4) CDAB	
(12)	<ol> <li>රාවණාඇල්ල</li> <li>බෙලිලෙන</li> <li>BDAC</li> <li>ශ්‍රී ලංකාවේ පූර්ව ඓතිහාසික</li> </ol>		C D (3) දරණි ම සාධ (2)	තෙත් කලාපය පහතරට වියළි ක BADC ඛක හමුවන කාලය කි. පූ. 450යි.	ලාපය (4) CDAB	

(06) ඉරණමඩු සැකැස්ම නමින් හඳුන්වන්නේ,

	(1) ගල්පතුරුවලින් වටකොට මළ මිනී වලදා ති	<del>බීමයි.</del>				
	(2) ඔරුවක ආකාරයේ නිර්මාණයක භෂ්මාවශේෂ තැන්පත් කිරීමයි.					
	(3) ලී වලින් සාදන ලද පෙට්ටියක භෂ්මාවශේෂ දමා වළලා තිබීමයි.					
	(4) මැටි බඳුනක භෂ්මාවශේෂ තැන්පත් කොට ශ	<del>ා</del> පාළොවේ වැළලීමයි.				
(14)	සකපෝරුව භාවිතා කරමින් සකස් කර ඇතැ	යි සැලකෙන පින්තාරු කරන ලද මැටි බඳුනක				
` /	කොටස් හමු වී ඇති පුදේශ දෙක සඳහන් පිළිතුර					
	(1) හල්දුම්මුල්ල හා බෙරගල	් (2) රංචාමඩම හා ඉබ්බන්කටුව				
	(3) රංචාමඩම හා හල්දුම්මුල්ල	(4) බෙරගල හා ඉබ්බන්කටුව				
(15)	පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ යකඩ භාවිතය ආරම්භ	ා ව නිසා එම ජනතාවලග්				
(13)	(1) ආර්ථිකය දියුණුවිය.	(2) එදිනෙදා කටයුතු පහසුවිය.				
		, , , , ,				
	(3) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය වර්ධනය විය.	(4) සතුන් දඩයම් කිරීම පහසු විය.				
(16)	මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස පිළිබඳ තොර	තුරු ලබා දෙන පුධානත ම සාධකය කුමක් ද?				
	(1) මසල්ලිපි (2) මහවැව්	(3) සුසාන භූමි (4) ගම්වැව්				
(17)	මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස වියළි කලාව	පය තුළ වාහප්ත වීමට හේතු වූ පුධාන සාධකය				
	වූයේ,					
	(1) ගංගා රාශියක් පැවතීමයි.	(2) නිරන්තරයෙන් වර්ෂාව ලැබීමයි.				
	(3) පසේ සාරවත් භාවයයි.	(4) තැනිතලා බිමක් වීමයි.				
(10)	Rada seka semaana Areaan semmada a	ad <b>Baka</b> ako o o o o o o o o o o o o o o o o o o				
(10)	යැයි සැලකෙන සුවිශේෂි සිදුවීම මින් කුමක් ද?	හා් කිුස්තු වර්ෂ පළමුවන සියවසේ ආරම්භ වූවා				
	(1) මහා පරිමාණ වැව් නිර්මාණය	(2) විශ්මිත ඇළමාර්ග නිර්මාණය වීම				
	(3) ගංගා හරස් කොට අමුණු බැදීම	(4) වියළි කලාපය ජනාවාස වීම				
(19)	පූර්ව රාජා සමයේ පාලකයෙකු වූ ගෘහපති පිළිබ	බඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි මලාශයක් වන්නේ.				
( /	(1) කොත්ගල්කන්ද සෙල්ලිපිය	(2) පෙරිය පුලියන්කුලම සෙල්ලිපිය				
	(3) කළු දිය පොකුණ සෙල්ලිපිය	(4) පණාකඩුව තඹ සන්නස				
		(1)				
(20)	ගමක් නියෝජනය කරන නායකයෙකු තෝරා	ගැනීමේ දී සලකා බැලූ කරුණක් නොවන්නේ				
	මින් කුමක් ද?					
	(1) භික්ෂූන්ට ගල් ගුහා පූජාකර තිබීම	(2) වත්පොහොසත් කෙනෙකුවීම				
	(3) ගෘහපතියෙකු වීම	(4) බලවතෙකු වීම				
(21)	පරුමකයෙකු බිහිවීම සඳහා බල පෑ පුධාන ම ස	ාධක වුයේ,				
. /	(1) පුාදේශීය පාලකයෙකුගේ අවශාතාවය ඇති					
	(2) ගම් පාලනය සඳහා කෙනෙකු අවශා වීමයි.					
	(3) මහ වැව් නිර්මාණය කිරීමේ අවශානාවයයි.					
	(4) වියළි කලාපයේ වැව් පද්ධති බිහිවීමයි03-	10 ශුේණිය - ඉතිහාසය I - බස්නාහිර පළාත				
	(					

(13) කුම්භීය නිඛනන නමින් හැඳින්වෙන සුසානයන්හි දකිය හැකි ලක්ෂණය වන්නේ.

(22)	පහ	ාත දක්වෙන 'අ' සහ 'ආ' ති	රු මෙ	දෙක නිවැරදිව ගැල	<u>පූ</u> (	ලැබෙන පිළිතුර තෝ	්රන්න.
		<b>'</b> e'				'අා'	
	1.	ඇඹුල්අඹේ සෙල්ලිපිය			A	තොටුපල බදු අය සි	බ්රීම
	2.	කොත්ගල්කන්ද සෙල්ලිපි	ವ		В	පරිපාලන මණ්ඩලා	ය
	3.	යටහලෙන සෙල්ලිපිය			C	පුාදේශීය පාලකයෙ	3කු
	4.	කළුදිය පොකුණ සෙල්ලිපි	ය		D	නැගෙනහිර පුදේශ	ායේ රජු
	(1)	BADC	(2)	DACB	(3)	CBDA	(4) DBCA
(23)	<b>ෙ</b> ද්	වානම්පියතිස්ස රජ සමය	වන	විට දේශපාලන බල	දුය ම	ටයාගත කිරීමේ අවශ්	ශාතාවය ඇති වූයේ
		මන හේතුව නිසා ද?					
		ජාතාන්තර වෙළදාමට ස		-			
		සතුරු ආකුමණවලට මුහු	-	-			
		පරිපාලනය පහසු කර ගැන		-			
	(4)	අශෝක රජු සමඟ සබඳත	ා පැ	වැත්වීම සඳහා			
(24)	· 200	ලකපය මහරජ' නමින් සෙ <b>(</b>	188 186	වල හඳුන්වා ඇත්	ක්		
(24)		ුක්පය පහරප නාපන යේ( කීර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රූ		ල ගලුන්ටා ඇත්ම		කූටකණ්ණ අභය ර	· ජ ය.
		පළමුවන කාශාප රජු ය.	1			දුටුගැමුණු රජු ය.	g w.
	(- )				( )		
(25)	ශී	ලාංකික තානාපතිවරයෙක	් රෙ	ග්මයට ගොස් වීදුර	რ <sub>7</sub> ლ	බළු රැගෙන එන ල	ඉද්දේ කුමන රජුගේ
	කා	ලයේ ද?					
	(1)	මහසෙන්			(2)	වළගම්බා	
	(3)	දේවානම්පියතිස්ස			(4)	භාතිකාභය	
(2.5)	0.0		•		20		
(26)		)ගරික, බතගු, නටඅදෙක අ	-	තාම පැරණිතම මෙස	CC	පි වල දක්නට ලැබ	මෙන් හෙළි වන්නේ
		ල පැවති කුමන කරුණක්	•	4 5 5 5 c			
		රජයේ නිලධාරින් සෙල්ලි දේශපාලන බලය විමධාග		01			
		නිලධාරි තන්තුයේ ස්වභාව					
		රජු යටතේ විවිධ පිරිස් කර					
	( )	J	_ J				
(27)	රාහ	ජා උරුමය වෙනුවෙන් ගැරු	ුම් ද	ඇතිකර ගත් පාලකර්	යින්	දෙදෙනෙකු වූයේ,	
	(1)	කාශාප හා මුගලන් ය.			(2)	ධාතුසේන හා මහ	ිසන් ය.
	(3)	වසභ හා වංකනාසික තිස්	ස ය.		(4)	දේවානම්පියතිස්ස	හා උත්තිය ය.
(28)		ාලිංග චකුවර්තී ස්වාමින් ව	හන්	සේ' යන නමින් ත	මන්	් හඳුන්වා ගන්නා ල	ද්දේ කුමන රජතුමා
	ę?	22 (2			(2)	O Þ	
		පළමුවන ගජබාහු				නිශ්ශංකමල්ල	
	(3)	පළමුවන විජයබාහු			(4)	දෙවන අග්බෝ	

(29)	<ul> <li>රට වෙනුවෙන් පොදු අර</li> </ul>	මුණ	ක් ඔස්සේ කටයුතු සි	බිරීම	
	<ul> <li>පරුමකවරුන් මධා පාල</li> </ul>	නයර	ට ඒකාබද්ධ කර ගැන්	<b>ගී</b> ම	
	<ul> <li>බුදු දහම වෙනුවෙන් විශා</li> </ul>	ල මෑ	ස්වයක් කිරීම		
	ඉහත තොරතුරු වඩාත් ගැල	<u>ලප</u> න	ා්නේ කුමන රජුට ද <sup>ද</sup>	?	
	(1) දේවානම්පියතිස්ස			(2) සද්ධාතිස්ස	3
	(3) දුටුගැමුණු			(4) වළගම්බා	
(30)	ශීී මහා බෝධීන් වහන්සේ ෙ	රා්ප	ණය කරන උත්සවය -	<b>ට දේවානම්පි</b> ය	තිස්ස රජු ආරාධනා කරන
	ලද්ඉද්,				
	(1) චන්දනගම හා මාගම ක්ෂ	_			
	(2) අනුරාධගාමය හා දීඝ ගා		_		
	(3) කතරගම හා මාගම ක්ෂති				
	(4) කතරගම හා චන්දනගම	ක්ෂද්	ත්යන්ට ය. -		
පහස	n දක්වෙන පුකාශ ඇසුරෙන් 3	31 හා	32 පශ්නවල පිළිතු	රු සපයන්න.	
A	පණාකඩුව තඹ සන්නසෙහි (			•	
В	කාලිංග වංශිකයෙකු වීම				
C	නව පාලන මධෳස්ථානයක් අ	ආුරම්	ත කිරීම		
D	පුතා විසින් තම රාජා පැහැර				
E	ගල්පොත සෙල්ලිපිය කරවීම	_			
L	ගල්මටාන මසල්ල්ටස් කර්ටම	,			
(31)	නිශ්ශංකමල්ල රජු හා සම්බන	ත්ධ ෙ	තාරතුරු ඇතුලත් දි	පිළිතුර කුමක් ද?	
	(1) D සහ E	(2)	A සහ B	(3) B සහ E	(4) B සහ C
(32)	පළමුවන විජයබාහු රජු හා ස	හම්බ <u>ප</u>	ත්ධ තොරතුරු සඳ <b>හ</b>	ාන් පිළිතුර කුමස	d e?
	(1) C සහ D	(2)	A සහ C	(3) D සහ E	(4) A සහ D
(33)	ඓතිහාසික මූලාශුය වලට අ	_		_	
	(1) පණ්ඩුකාභය	(2)	විජය	(3) මුටසීව	(4) පණ්ඩුවාසුදේව
(2.1)		h			
(34)	රාජාත්වය වර්ධනය යනුවෙ		-		
	(1) රජවරුන් ගණනාවක් රට	_			
	<ul><li>(2) පුාදේශීය පාලනය වර්ධ</li><li>(3) ඉන්දියානු සම්පුදායට රාං</li></ul>				
	<ul><li>(4) විකේන්දුගතව තිබූ දේශ්‍ය</li></ul>		_	<u>ා</u> ය	
	(4) පමසාපාල්භපාප පාසූ මදශ්ර	2002	ා මෙලක මඟවගතා පර	<i>5</i> ω.	
(35)	විවිධ රාජාත්ව සංකල්ප තු	ළින්	තම පාලකයා හැඳි	දින් වූ ජනතාව	රජුගෙන් බලාපොරොත්තු
	වූයේ,		·		-
	(1) රට සතුරන්ගෙන් බේරා ග	ගැනීම	මයි.	(2) බුදු දහම අ	ාරක්ෂා කිරීමයි.
	(3) ආදර්ශවත් පාලනයක් ගෙ	ගන ය	හාමයි.	(4) රටේ ආර්ථි	කය ශක්තිමත් කිරීමයි.
			-05-		10 ශේණීය - ඉතිහාසය I - බස්නාහිර පළාත

	(3) නට අදෙක නමිනි.	(4) නගර ගුතික නමිනි.
(37)	වර්තමාන තිකුණාමල වරාය අතීතයේ දී හඳුන්වා ඇත	ත්තේ කුමන නමකින් ද?
	(1) ජම්බුකෝල පට්ටන	(2) ගෝකණ්ණතිත්ථ
	(3) ගොඩවාය	(4) මාතොට
(38)	තිස්සමහාරාම වැව ඉදිකරන ලද්දේ,	
	(1) දේවානම්පියතිස්ස රජු ය.	(2) මහාතාග රජු ය.
	(3) මහාතාම රජු ය.	(4) ඉළතාග රජු ය.
(39)	වසභ රජතුමා පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් අභිලේඛනය	ප මින් කුමක් ද?
	(1) පණාකඩුව තඹ සන්නස	(2) සංගමු විහාර ලිපිය
	(3) වල්ලිපුරම් රන්පත	(4) ගල්පොත ලිපිය
(40)	පළමුවන විජයබාහු රජතුමා මෙරට ඉතිහාසයේ ශේෂ්	්ඨ පාලකයෙකු වීමට බලපෑ පුබල ම හේතුව
	වන්නේ,	
	(1) රටේ ආර්ථික සමෘද්ධිය ඇති කිරීමයි.	
	(2) චෝළ පාලනයෙන් රට මුදා ගැනීමයි.	
	(3) බුදු දහම නඟා සිටුවීමට කටයුතු කිරීමයි.	
	(4) පොළොන්නරුව පාලන මධ්‍යස්ථානය වශයෙන්	තෝරා ගැනීමයි.

(2) පත අදෙක නමිනි.

(36) පැරණි නිලධාරි තන්තුය තුළ රාජා ලේඛනාගාර පුධානියා හඳුන්වා ඇත්තේ,

(1) කනපෙඩික නමිනි.

ිස්ථාතිර පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්ගමේන්තුව බස්ජාතිර පළාත් ශියම යාක්ෂණක් සමබිණි සුම්භාණ්ඩකා ශියම යාක්ෂණ of E- pearment of Education. Western Province Department of E- සේරාත්ර පළාත් අවසාග දෙපාර්ගමේන්තුව සේජාත්ර පළාත් ශියම යාක්ෂණක් සමබිණු සුම්භාණ්ඩකාග ශියම යාක්ෂණ ප වසුන් සහ සමගේ සමගේ සමගේ සමගේ ප්‍රතිශ්ණ සමගේ විසා යාක්ෂණක් සමගේ සමගේ සමගේ සමගේ සමගේ Department of Education. Western Province Department of E- ducation as access සමග්ණ සුම්භාණ්ඩකාග ශියම යාක්ෂණ Department of Education. Western Province Department of E-	බස්නාහිර පළාත් අධාා மேல் மாகாணக் க6 Department of Educati		ර පළාත් අධාාගත අදහර්ගමණතුව සමහාගිර පළාත් අධාාග රාජාගනය සමාබම් නිතානස්සමෝ විශාව ගැනගෙන් වෙන අත of Education - Western Province Department of Education ව පළාත් අධාාගත පදවර්ගමණතුව ප්‍රජාත්ත අධාාගත ප්‍රති අධාාගත ප්‍රති අධ්‍යති අධ්‍යති අධ්‍යති අධ්‍යති අධ්‍යත් අධ්‍ය අධ්‍යත්
	පළමුවාර අව First term En	සාන ඇගයීම - 2019 nd Evaluation	
ලශ්ණිය தரம் Grade 10 විෂයය பாடம் Subject	ඉතිහාසය	පතුය ඛ්ශாத்தா Paper	$\left  \frac{\vec{m}}{\vec{l}} \right  \mathbf{II} = \left  \frac{\vec{m} \cdot \vec{m} \cdot \vec{m}}{\vec{m} \cdot \vec{m}} \right  = \mathbf{II} \cdot \mathbf{II}$

## සැලකිය යුතුයි:

- පළමුවන පුශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- 🔸 පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු පුශ්න ස්ංඛහාව හයකි.

### I කොටස

- (01) (අ)පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහිද ලකුණු කර නම් කරන්න.
  - (i) පාහියන්ගල, පොළොන්නරුව, සීගිරිය, කලාවැව, මල්වතුඔය, යටිගල්පොත්ත, කිරිඳිඔය, රංචාමඩම, යාන්ඔය, පොම්පරිප්පුව, මාතොට, ගෝකණ්ණතිත්ථ (ලකුණු 12)
  - (ii) අරාබිය, ගුීසිය, රෝමය, බුතානාය, ඉන්දියාව, චීනය

(ලකුණු 06)

- (ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ නිවැරදි පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පතුයේ ලියා දක්වන්න.
  - A ශී ලංකාවේ සිතියමක් අඳින ලද ශීක රෝමානුවෙකු වූ භූගෝල ශාස්තුඥයා
  - B වසර 1,25,000ක් පමණ පැරණි ගල් යුගයේ සාක්ෂි ලබාදෙන පුදේශය
  - C පනාකඩුව තඹ සන්නසෙහි අනුරාධපුරය හඳුන්වා ඇති නම
  - ${
    m D}$  දඹුලු විහාර සෙල්ලිපියක නරඉසෙර නමින් හැඳින් වූ රජු (ලකුණු 04)
  - A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍‍ශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.
  - (ii) (1) A රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
    - (2) එය පිහිටි ස්ථානයේ නම ලියන්න.
    - (3) මෙය කුමන ඓතිහාසික යුගයකට අයත් ද?
    - (4) මේවා භාවිතා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

(ලකුණු 04)



 ${
m A}$  රූපය

- (iii)(1) B පින්තුරයේ සඳහන් දේ භාවිත කර ඇත්තේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?
  - (2) මේවා සාදා ඇත්තේ කුමන දුවායකින් ද?
  - (3) මේවා භාවිත කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
  - (4) මෙම දුවා ලැබී ඇත්තේ කුමන පුදේශයෙන් ද?



ුණු <sup>()4)</sup> B රූපය

(ලකුණු 04)

# II කොටස

(02)	(i)	මහාවංසය ලිවීමට ආභාසය ලබාගත් ගුන්ථ තුනක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 03)
	(ii)	පහත $A,B,C$ සහ $D$ ඇසුරෙන් අසා ඇති තොරතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්	වන්න.
		A - දේශීය සාහිතා මූලාශුය අතුරෙන් දනට පවතින පැරණි ම මූලාශුය	
		B - මහාවංසයට ලියන ලද ටීකාව	
		C - ශීු ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් මෙගස්තිනිස්ගේ කෘතිය	
		D - ලංකාවේ පැරණිතම ශිලා ලිපි හැඳින් වූ නම	(ලකුණු 04)
	(iii)	ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීම සඳහා කාසි උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය	
		විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
	(iv)	ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් මඟින් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 06)
(03)	(i)	පුාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූ පරිසර කලාප තුනක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 03)
	(ii)	තම ජනාවාස පිහිටුවීමේ දී පුාග් ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා අවධානය	
		යොමු කළ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 04)
	(iii)	පුාග් ඓතිහාසික මානවයාගේ ආහාර ජීවත්වන පරිසරයට අනුව	
		සකස් වූ බව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
	(iv)	තම සාමාජිකයෙකු මිය ගිය විට ගල් යුගයේ මිනිසා ගන්නා ලද කිුයාමාර්ග	
		තුනක් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 06)
(04)	(i)	පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ තොරතුරු ලබා දෙන සුසාන භූමි පිහිටි ස්ථාන	
		තුනක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 03)
	(ii)	පුාග් ඓතිහාසික යුගයෙන් පූර්ව ඓතිහාසික යුගය වෙන් කර හඳුනාගත හැකි	3
		ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 04)
	(iii)	පූර්ව ඓතිහාසික මානවයා තම කටයුතු සඳහා යොදාගත් තාක්ෂණය	( 05)
	(iv)	කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස විවිධ හේතු මත බිහි වූ බව	(ලකුණු 05)
	(11)	උදාහරණ තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.	(ලකුණු 06)
(05)	(i)	පූර්ව රාජා සමයේ පාලන කටයුතු සිදුකල පුභූන් හැඳින් වූ නම් තුනක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 03)
	(ii)	වැව් පද්ධති තුළින් ඉටුකර ගැනීමට ඉලාපොරොත්තු වූ අරමුණු දෙක	
		සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 04)
	(iii)	(a) පරුමකවරයෙකු බිහිවීමට හේතුව හා	
		(b) පරුමකගේ කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 05)
	(iv)	ගමික විසින් ඉටුකරන ලද කාර්යයන් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 06)

- (06) (i) රාජාන්ව සංකල්ප තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
  (ii) පරුමකවරුන් වශයෙන් කටයුතු කළ දුටුගැමුණු රජුගේ සේනාපතිවරුන් හතරදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
  (iii) දුටුගැමුණු රජු විසින් ඉටුකරන ලද දේශපාලන හා ආගමික සේවා එක බැගින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
  (iv) රටවැසියා කෙරෙහි තම යුතුකම් ඉටුකිරීමට අතීත රජවරු කටයුතු කළ ආකාරය පිළිබඳ කරුණු තුනක් උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
  (07) (i) පහත දක්වා ඇති රජවරුන්ගෙන් පසු රාජා හිමි වූ පුද්ගලයින් A, B, C අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
  - A කාවන්තිස්ස රජු
    - B වසභ රජු
    - C ධාතුසේන රජු (ලකුණු 03)
  - (ii) රජුට පාලනය සඳහා සහය වූ පහත සඳහන් නිලධාරින්ගේ කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.
    - A නගර වුඩික
    - B රූප අදෙක
    - C බඩගරික
    - D පන අදෙක (ලකුණු 04)
  - (iii) පණ්ඩුකාභය රජුගේ සේවාවන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
  - (iv) වසභ රජු ශ්‍රෙෂ්ඨ පාලකයෙකු වන්නේ කුමන හේතු නිසාදැයි කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)



