

Royal College - Colombo 07

රාජකීය විදහාලය - කොළඹ 07

32	S	Ι
----	---	---

Grade 10 - First Term Evaluation – July 2021

පළමු වාර ඇගයීම – 2021 ජුලි – 10 ශේණිය

කාලය : පැය 2 Time: 2 hours

Mathematics ඉණිතය

නම /විභාග අංකය	
නිවැරදි බවට සහතික කරමි.	
නිරීක්ෂකගේ අත්සන	

වැදගත් :

- 💠 මෙම පුශ්න පතුය පිටු 8 කින් සමන්විත ය.
- මෙම පිටුවේ ද, තුන්වැනි පිටුවේ ද නියමිත ස්ථානවල
 ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදි ව ලියන්න.
- ❖ පුශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පුශ්න පතුයේ ම සපයන්න.
- පිළිතුරු ලිවීමටත් එම පිළිතුර ලබා ගත් ආකාරය දක්වීමටත් ඒ ඒ පුශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ පුමාණය පුයෝජනයට ගන්න.
- පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දක්වන්න.
- පහත දක්වා ඇති පරිදි ලකුණු පුදානය කෙරේ :
 A කොටසෙහි එක් එක් පුශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින්
 B කොටසෙහි එක් එක් පුශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින්
- 💠 කටුවැඩ සඳහා හිස් කඩදාසි භාවිතා කළ හැකි ය.

පමණිි.						
කොටස	පුශ්න අංක	ලකුණු				
A	1 - 25					
	1					
	2					
В	3					
	4					
	5					
එකතුව						
පරීක්ෂක	ගේ අත්සන					

පරීක්ෂක වරුන්ගේ පුයෝජනය සඳහා

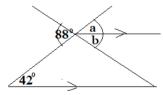
A - කොටස

පුශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු **මෙම පුශ්න පතුයේ ම** සපයන්න.

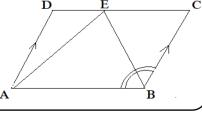
- (01) රු. 450 කට මිල දී ගත් කමිසයක් ගැනුම් මිලෙන් හරි අඩක ලාභයක් සහිතව විකුණන ලදි. කමිසයේ විකුණුම් මිල කීය ද?
- **(02)** සාධක සොයන්න. $x^2 \frac{1}{25}$
- (03) දර්ශක ආකාරයෙන් ලියන්න. $log_2 8 = 3$
- (04) විසදන්න. $5\{3(x+2)-2(x-1)\}=15$
- (05) සුළු කරන්න.

$$\frac{5}{x} + \frac{3}{2x}$$

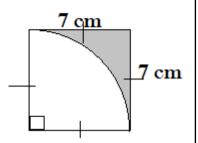
- $(06\)\ A = \{2,3,7,9\}$ සහ $B = \{3,6,9,12\}$ නම් A UB කුලකය සොයන්න.
- (07) අරය $7~{
 m cm}$ වන කුඩා රෝදයක්, අරය $3.5~{
 m m}$ වන වෘත්තාකාර ගෙමිදුලක් වටා එක් වටයක් පෙරළීමේ දී, කුඩා රෝදය කැරකෙන වාර ගණන සොයන්න.
- $(\ 08\)$ රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව a හා b හි අගයන් සොයන්න.



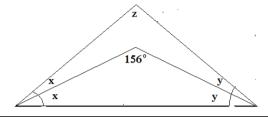
- (09)2x + ay = 12 සරල රේඛාවේ අනුකුමණය $-rac{2}{3}$ නම් a *හි අගය මෙසායන්න.*
- $(\ 10\)\ D\widehat{AB}$ හා \widehat{ABC} කෝණවල කෝණ සමච්ඡේදක E ලඎගේ දී DC පාදය හමුවේ නම් \widehat{AEB} හි අගය සොයන්න.



(11) රූපයේ දී ඇති මිනුම් අනුව, අඳුරු කළ කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න.



(12) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව Z හි අගය සොයන්න.

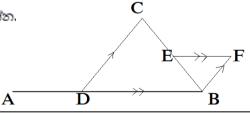


(13) මිනිසුන් 5 දෙනෙකුට දින 4ක දී යම් කාර්යයකින් $\frac{1}{4}$ ක් නිමකළ හැකි ය. එම කාර්යය සම්පූර්ණයෙන් නිමකිරීමට මිනිසුන් 10 දෙනෙකුට දින කීයක් ගතවේ ද?

 $\left(\ 14\
ight)$ $24\ \mathsf{kmh^{-1}}$ ක වේගයකින් ගමන් කරන පාපැදිකරුවකු පැය $\mathbf{2}\,rac{1}{2}\,$ ක දී ගමන් කරන දුර සොයන්න.

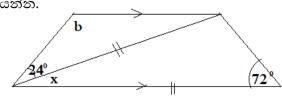
 $(15) a = \underbrace{l + x}_{x}, x$ උක්ත කරන්න.

 $(\ 16\)\ \it C \hat E F =\ 150^0$ හා $\it E \hat F B = 70^0$ නම් $\it A \widehat D C$ කෝණයේ අගය සොයන්න.

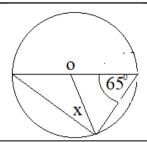


(17) රු 4250 ක් වටිනා භාණ්ඩයක් අත්පිට මුදලට ගැනීමේ දී එහි වටිනාකමින් 20% ක වට්ටමක් ලබා දේ නම් භාණ්ඩයේ විකුණුම් මිල සොයන්න.

 $(\ 18\)$ රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හා b හි අගයන් සොයන්න.

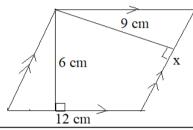


 $oldsymbol{(}19)$ $oldsymbol{O}$ කේන්දුය වූ වෘත්තයේ ${\sf x}$ හි අගය සොයන්න.



(20) $5x^2$, 2xy හා $4x^2y^2$ හි කු.පො.ගු සොයන්න.

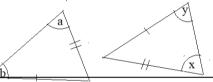
(21) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.



(22) දී ඇති තිකෝණ දෙක කෝ.කෝ.පා. අවස්ථාවෙන් අංගසම වීමට සමාන විය යුතු කෝණ ලියන්න.

a =

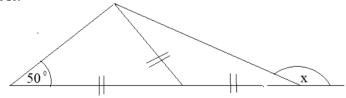
b =



(23) 5, 12, 3, 8, 9, 9 ,4, 6, 15 සංඛාන වනාප්තියේ මාතය හා මධාාස්ථය සොයන්න.

- (I) මාතය
- (ii) මධාාස්ථය

(24) රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව x හි අගය සොයන්න.



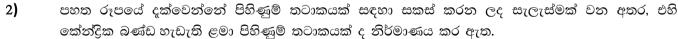
(25) A හා B යනු $10\,\mathrm{m}$ ක් දුරින් පිහිටි ලක්ෂා දෙකකි. AB ට $4\,\mathrm{m}$ ක් දුරින් ද, A ලක්ෂාට $6\,\mathrm{m}$ ක් දුරින් ද පිහිටි ලක්ෂායේ පිහිටීම පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කර දළ සටහනක දක්වන්න.

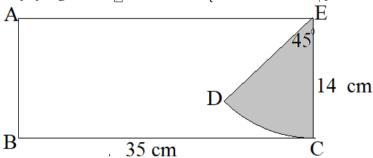
Bකොටස

පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) එක්තරා දිනක ඉන්ධන පිරවුම්හලක ඇති මුළු ඉන්ධන පුමාණයෙන් $\frac{3}{8}$ ක් පෙටුල් වන අතර $\frac{1}{4}$ ක් ඩීසල් වේ. ඉතිරි ඉන්ධන පුමාණයෙන් හරි අඩක් භූමිතෙල් වේ.
 - (i) එදින පිරවුම්හල තුළ ඇති පෙටුල් හා ඩීසල් පුමාණය මූළු පුමාණයෙන් කොපමණ වේ ද?
 - (ii) භූමිතෙල් පුමාණය මුළු පුමාණයේ භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

(iii) එදින අවසාන වන විට මුළු පෙටුල් පුමාණයෙන් $400\ l$ ක් ඉතිරි වී තිබූ අතර, එය මුළු ඉන්ධන පුමාණයෙන් $\frac{1}{24}$ ක් වේ. දිනය ආරම්භයේ දී තිබූ පෙටුල්, ඩීසල් හා භූමිතෙල් පුමාණ වෙන වෙනම සොයන්න.

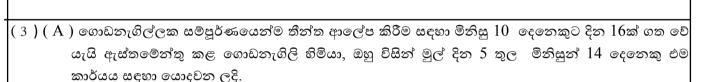




(ii) ළමුන් සඳහා වෙන් කරන ලද කොටසෙහි වර්ගඵලය සොයන්න.



- (iii) එම කොටස වටා ආරක්ෂිත වැටක් ඉදිකිරීමට අවශා වේ නම්, එම වැටෙහි දිග ගණනය කරන්න.
- (iii) වැඩිහිටියන් සඳහා වෙන් කරන ලද කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iv) ළමුන් සඳහා වෙන් කරන ලද කොටසට සමාන වර්ගඵලයක් ඇති සෘජුකෝණාසුාකාර කොටසක් එක් පැත්තක දිග AB ලෙස ගෙන නිර්මාණය කරයි නම්, එය මිනුම් සහිතව ඇඳ දක්වන්න.



- i. මුළු වැඩෙහි පුමාණය මිනිස් දින කොපමණ ද?
- ii. මුල් දින 5 තුල නිමකර ඇති වැඩ පුමාණය මිනිස් දින කොපමණ ද?
- ii. දින 8 දී මෙම වැඩය සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් කිරීමට අයිතිකරු අපේක්ෂා කරන්නේ නම්, ඒ සඳහා ඔහුට තව කොපමණ මිනිසුන් යෙදවිය යුතු ද?
- (B) එංගලන්ත සංචාරයකට සුදානම් වන පුද්ගලයෙක් රු. 85 000ක මුදලක්ල ස්ටර්ලින් පවුමක විනිමය අනුපාතිකය රුපියල් 200 ක් වූ දිනක ස්ටර්ලින් පවුම්වලට මාරුකර ගනියි. ස්ටර්ලින් පවුම්ක මිල රුපියල 212 කට වැඩිවුන නිසා, සියළුම ස්ටර්ලින් පවුම් පුමාණය රුපියල් බවට හරවා, එම මුදලෙන් ඇමරිකානු ඩොලර් මිලදී ගන්නා ලදි. එදින ඇමරිකානු ඩොලර්යක විනිමය අනුපාතිකය රුපියල් 180. 20කි.
 - i. ස්ටර්ලින් පවුම් රුපියල් බවට පත්කිරීමේන් ඔහුට ඔහුට ලැබුණු අමතර මුදල කීය ද?
 - ii. දැන් ඔහු සතු ඇමරිකානු ඩොලර් පුමාණය කොපමණ ද?



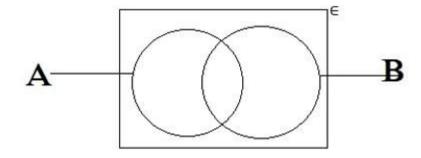
- (4)(A)
 A = {1 සිට 12 තෙක් ගණින සංඛ්‍යා }
 - A = { 1 ත් 10 අතර 2 ගුණාකාර }

B = { 11 ට අඩු පුථමක සංඛනා } ලෙස අර්ථ දැක්වේ නම්

(i) ඉහත එක් එක් කුලකය අවයව සහිතව ලියන්න.

A = B =

(ii) පහත දී ඇති වෙන රූප සටහනේ ඉහත තොරතුරු ලකුණු කරන්න.



- (iii) ඉහත වෙන් රූපය භාවිතා කර පහත සඳහන් එක් එක් කුලකය අවයව සහිතව ලියා දක්වන්න
 - $(a)A\cap B$

(b)BUA

 $(c)(A \cap B)^{\prime}$

- (d)A'
- (B) සර්වසම වූ පබළු 12ක් අතරින් 5ක් රතු පාටින් ද, 2ක් කහ පාටින් ද, 5ක් රෝස පාටින් ද යුක්තය. අහඹු ලෙස පබළුවක් ගන්නා පරීක්ෂණයෝ දී,
 - (i) රතු පබළුවක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
 - (ii) කළු පබළුවක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
 - (iii) රතු හෝ රෝස පබළුවක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(05) එක්තර පාසලක පස්වන ශ්‍රේණි සිසුන් සඳහා පවත්වන ලද සෞඛ්‍ය සායනයක දී ලබාගත් සිසුන්ගේ බර පිළිබඳ තොරතුරු පහත පරිදිවේ.

17	25	33	33	38	25	25	29	25	17
25	33	25	36	36	38	17	29	38	17
38	36	25	33	17	25	38	33	29	38

(i) ඉහත දත්ත යොදා ගනිමින් පහත දී ඇති අසමූහිත සංඛානත වාහප්තිය සම්පූර්ණ කරන්න.

х	පුගණන ලකුණ	සංඛාහතය (f)	f (x)
17	1111	05	85

(i) දත්තවල පරාසය හා මාතය දක්වන්න.

පරාසය -

මාතය -

(ii) වගුව ඇසුරෙන් බර $30 {
m kg}$ ක් හෝ ඊට වඩා වැඩි සිසුන් පුමාණයක් සිටී ද?

(iii) සිසුන්ගේ මුළු බර කොපමණ ද?

(iv) සිසුවකුගේ මධානා බර සොයන්න.