(10)

දකුණු පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019

11 ශුේණිය චිතු කලාව - I

••••
,.

කාලය : පැය 01 යි.

- । සියලු ම පුශ්නවලට මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- । පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් පුශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.



පොළොන්නරු යුගයේ හමුවන ලෝකඩ මූර්ති අතර සුවිශේෂී මූර්තියක් වන මෙමඟින් (1) නිරූපණය කරයි. (2) දුනට පොළොත්තරු කෞතුකාගාරයේ පුදර්ශනය කර ඇති මෙම පුතිමාව මාධායෙන් නිර්මාණය කර ඇත. (3) පුතිමාව නිර්මාණය සඳහා කිරීමේ ශිල්ප තුමය භාවිත කර ඇත. (4) ඇත. මෙය කිු. ව. වන සියවසට අයත් හින්දු ආගමික නිර්මාණයකි. (5) ı පුශ්න අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති පුශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න. පැස්ටල් මාධාායෙන් වර්ණ ගැන්වූ ඝණිකවාදී ආභාසය සහිත සකුන්තලා නැමති සිතුවම නිර්මාණය කළ දමිල ජාතික (6) ශිල්පියා කවුරුන් ද? සීගිරි කාන්තාවන්ගේ ඉනෙන් පහළ වළාකුළුවලින් වැසී ඇති නිසාත් අතින් මල් දරා ඇති නිසාත් ''අප්සරාවන්''යන (7)මතය පුකාශ කළේ කවුරුන් ද? ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ මොහෙන්ජොදාරෝ නගරයෙන් හමුවූ පූජක රුව නම් මූර්තිය නිමවා ඇති මාධා කුමක් ද? (8) (9) බුදුන් වහන්සේ බුද්ධත්වය ලද බවට මිහිකත සාක්ෂි දරණ බව පෙන්වීම සඳහා මහනුවර යුගයේ කලාකරුවන් බහුලව ලයාදාගත් මුදුාව නම් කරන්න.

ඇති දවැන්ත මිසර පුතිමාව කුමක් ද?

පාරාවරුන්ගේ තෙදබල පරාකුමය මෙන්ම ආරක්ෂාව පිළිබඳ සංකල්පය නිරූපණය කෙරෙන කුෆූ පිරමීඩය ඉදිරිපිට

පුශ්න අංක 11 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් පුශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. I 11. පෝස්ටර් චිතුයක් නිර්මාණයේ දී සැලකිය යුතු අතාාවශා කරුණක් නොවන්නේ, අසරෙ භාවිතයෙන් පණිවිඩය තීවු කළ හැකි වීම. (ii) සංකේතාත්මක සරල හැඩතල භාවිතය විවිධ ඉරියව් වලින් යුත් මානව රූප සංරචනය (iv) පණිවිඩයේ වේගවත් බව හා මතා තිමාව (iii) 12. මූර්තියක් නෙළීමේ දී සිදුකරනු ලබන්නේ, අනවශා කොටස් කපා ඉවත්කර රූපය මතු කිරීමයි. අවශා කොටස් එකතු කරමින් අනවශා කොටස් ඉවත් කරමින් රූපයක් ගොඩනැගීමයි. (ii) (iii) අච්චුවක් මගින් පිටපත් ලබා ගැනීමය. (iv) ඉවත ලද විවිධ දුවා භාවිත කර යම්කිසි රූපයක් මතු කිරීමයි. 13. අවුකන බුදුපිළිමය ගැන කියවෙන නිවැරදි පුකාශය වන්නේ, අධි උන්නත ආබද්ධ පුතිමාවකි. (ii) අර්ධ උන්නත ආබද්ධ පුතිමාවකි. (iii) අධි උන්නත අනාබද්ධ පුතිමාවකි. (iv) පූර්ණ උන්නත අනාබද්ධ පුතිමාවකි. 14. නිශ්චල දුවා බලා ඇඳීමකදී භාවිත කරන විෂය කරුණක් නොවන්නේ, පරිමාණය හා පරිමාව (ii) නිර්මාණාත්මක හැඩතල (iii) පර්යාවලෝකය (iv) මතුපිට ස්වභාවය (වයනය) වාහප්ත මෝස්තරයක් සඳහා වඩාත් සුදුසු මාතෘකාවක් වන්නේ, 15. මේස රෙද්දක් ඇඳ වර්ණ කිරීම (ii) තෑගි දවටනයක් ඇඳ වර්ණ කිරීම (iii) ඔසරි පල්ලූවක් ඇඳ වර්ණ කිරීම (iv) කුෂන් කවරයක් ඇඳ වර්ණ කිරීම පුශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා දී ඇති රූපයට වඩාත් ගැළපෙන රූපය ඉදිරියේ ඇති A, B, C, D, E අකුරෙයට අයත් රූප I සටහන් ඇසුරින් තෝරා එයට අයත් ඉංගීසි අකුරෙය වරහන් තුළ දක්වන්න. 16. (.....) R 17. (.....) \mathbf{C} 18. (.....) D 19. (.....) \mathbf{E} 20. (.....)

- පුශ්න අංක 21 සිට 25 දක්වා ඇති පුශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න. I
- පුංශයේ ලවර් කෞතුකාගාරයේ පුදර්ශනය කර ඇති වීනස් ඩී මේලෝ පුතිමාව 21. නම් ශිල්පියා විසින් නිර්මාණය කර ඇති අතර ශීක සම්භාවා යුගයේ කලා ලක්ෂණ සහිත නිර්මාණයකි.
- ඉසුරුමුණිය විහාරයේ පොකුණ හා සම්බන්ධ පර්වත බිත්තියේ කැටයම් කර ඇති මිනිසා සහ අශ්ව හිස කැටයමේ 22.
- මහනුවර දඹුළු විහාරයේ සිතුවම් නිර්මාණය කිරීමේ ගෞරවය හිමිවන්නේසිත්තර 23. පරම්පරාවටය.
- ලියනාඩෝ ඩාවින්ච් විසින් සිතුවම් කළ මොනාලිසා සිතුවම පොප්ලර් නැමති ලීයක 24. මාධා භාවිතයෙන් නිර්මාණය කර ඇත.
- 25. ඩේවිඩ් පේන්ටර් විසින් සිතුවම් කර ඇති ජයගුෘහී ලෙස ජෙරුසෙලමට ඇතුළුවීම නම් සිතුවම දුනට පුදර්ශනය කර ඇත.
- පුශ්න අංක 26 සිට 30 දක්වා පුශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු F,G,H,I,J යන රූප සටහන් ඇසුරින් ලියන්න.











J

- F අක්ෂරයෙන් දුක්වෙන්නේ හෙන්රි මුවර් ශිල්පියාගේ මූර්තියකි. එය නිර්මාණය කර ඇති මාධා කුමක් ද? 26.
- 27. ${
 m G}$ අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සන්නිදර්ශන චිතුය සිතුවම් කළ ශිල්පියා නම් කරන්න.
- H අක්ෂරයෙන් දුක්වෙන පුසිද්ධ කාටූන් චරිතය හඳුන්වන නම කුමක් ද? 28.
- 29. ${
 m I}$ අක්ෂරයෙන් දුක්වෙන්නේ දමිල ජාතික ශිල්පියෙකු වන කේ. කනකසබාපති ශිල්පියාගේ සිතුවමකි. එම නිර්මාණය සඳහා ආභාස කරගත් චිතු ඉෛලිය කුමක් ද?
- 30. ${
 m J}$ අක්ෂරයෙන් දුක්වෙන්නේ රෆායල් සන්සියෝගේ සිතුවමකි. එය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

.....

- පශ්න අංක 31 සිට 35 දක්වා දී ඇති වචන පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාකා තනන්න.
- 32. කියරොස්කුරෝ
- 33. මඩොල් කුරුපාව
- 34. පට්ටල් වැඩ
- 35. හයිරොග්ලිපික්ස්
- । පුශ්න අංක 36 සිට 40 දක්වා දී ඇති ශීර්ෂ යටතේ මෙම කලා කෘතිය කලාත්මක ඇගයීමකට ලක් කරන්න.



- 36. හඳුනාගත් බව
- 37. ශිල්පියා
- 38. ඉත්මාව
- 39. කලා ආභාශය
- 40. හැඟීම් පුකාශනය

දකුණු පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ි අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019

11 ශුේණිය චිතු කලාව - III

කාලය : පැය 02 යි.

''අ'' කොටස - චිතු සංරචන

- 1. බෝධි පූජාවක යෙදෙන බැතිමතුන්
- 2. ජන කීුඩාවක සිත්ගත් අවස්ථාවක්
- 3. දිය නාන අලි රංචුවක්

''ආ'' කොටස - මෝස්තර

- 4. නිර්මාණාත්මක සත්ත්ව රූප ඇසුරින් ගවුම් රෙද්දක් සඳහා සුදුසු වාහප්ත මෝස්තරයක් ඇඳ වර්ණ කරන්න. (අඟල් 9 5 9 පුමාණයේ කොටුවක් භාවිත කරන්න.)
- 5. ආයත චතුරසුාකාර මේස රෙද්දක් සඳහා සුදුසු මුළුතල මෝස්තරයක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.
- 6. මල් සහ කොළ යොදා ඔසරි පල්ලුවක් සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.

''ඇ'' කොටස - ගුැෆික් චිතු

- 7. ''අපි එක මවකගෙ දරුවෝ'' යන තේමාව යටතේ පෝස්ටර් චිතුයක් නිර්මාණය කරන්න.
- 8. පලතුරු බීම බෝතලයක් සඳහා සුදුසු ලේබල් එකක් නිර්මාණය කර වර්ණ කරන්න.
- 9. ''සංස්කෘතික උරුමයන්'' යන තේමාව යටතේ පොත් පිට කවරයක් නිර්මාණය කරන්න.

දකුණු පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019

11 ශුේණිය චිතු කලාව - II

කාලය : පැය 02 යි.

। නිදහස් රේඛාමය ඇඳීම හා වර්ණ චිතු සම්පිණ්ඩනය

- - (1) රේඛා මගින් පූර්ව අධාායනයක යෙදෙන්න.
 - (2) දුවා සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇඳ වර්ණ කරන්න.

මෙම චිතු දෙකම එකට අමුණා නම/විභාග අංකය සහ පන්තිය පසු පිටෙහි සඳහන් කොට, විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

ඔබේ චිතුය ඇගයීමේ දී පහත කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වේ.

රේඛා අධ්‍යනය

(1)	රේඛා මගින් කරන ලද පූර්ව අධාායනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා වර්ණ චිතුය	(ලකුණු 05)
(2)	දුවා සමූහය කාලය මත කලාත්මකව සම්පිණ්ඩනය කිරීම	(ලකුණු 05)
(3)	පරිමාණ, පර්යාවලෝකන රීති හා තිුමාණ ලකුණු පිළිබඳ අවබෝධය	(ලකුණු 05)
(4)	දෙන ලද දුවාෳවල ස්වභාවය හා ගති ලක්ෂණ දක්වීම	(ලකුණු 05)
(5)	වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා	(ලකුණු 05)
(6)	උචිත පසුබිමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව	(ලකුණු 05)
		මුළු ලකුණු 30

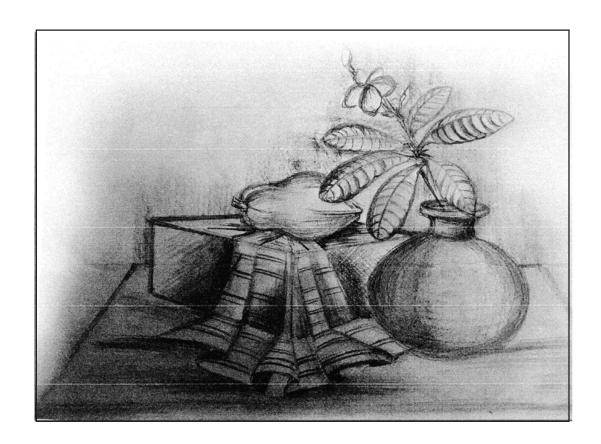
සැ: යු: දුවා සමූහය තබා ඇති ලෑල්ල විශාල ලෙස ඇඳීම අවශා නොවේ. ලෑල්ලේ පරිමාණය දුවා සමූහයට ගැළපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇඳීමට ඔබට අවසර ඇත.

දකුණු පළාත් අධහාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019

11 ශුේණිය චිතු කලාව - II

කාලය : පැය 02 යි.



- । සුදු කඩදාසියකින් ආවරණය කළ පෙට්ටියක් (ඝනකාභයක හැඩය)
- । කුඩා මැටි කළයක්
- । වර්ණවත් රෙදි කැබැල්ලක්
- । පැපොල් ගෙඩියක්
- । මල් සහිත අරලිය අත්තක් (කොළ පහක් පමණ) ඇස් මට්ටමින් පහළ සිටින සේ ආධාරකයක් මත තබන්න.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019

11 ශුේණිය චිතු කලාව - පිළිතුරු පතුය

I කොටස (iii) (1) ගණදෙවියන්/ගනේෂ්/ගණපති (11)(21) ඇලෙක්සැන්ඩෝස් ලෝකඩ මාධා (i) (22) වැස්සට අධිපති පර්ජනා (2) (12)(i) (3) ලෝහ වාත්තු/වාත්තු (13)(23)නීලගම සිත්තර පරම්පරාවට (4) රාජාසන ලීලාවෙන් (14)(ii) (24) තෙල් සායම් (5) 12 වන සියවස (15)(ii) (25)ජාතික කලාභවනේ ඒ.මාර්ක් C ලෝකඩ (6) (16)(26)(7) ආනන්ද කුමරස්වාමි (17)D (27)සුමන දිසානායක ගජමෑන් (8) සුදු හුණු ගල් (18)В (28)(9) භූමි ස්පර්ශ මුදාව (19) Ε (29)ඝනිකවාදී ශෛලිය මහා ස්පින්ක්ස්/ස්පින්ක්ස් මැඩෝනා ඩෙලා සේදියා (10)(20)Α (30)

- (31) වියළි බදාමය මත බන්දන මාධායයක් (මැලියම්) සමඟ මිශු කර ගන්නා ලද වර්ණවලින් ඇඳීමේ කුමය
- (32) අඳුර තුළින් ආලෝකය වඩාත් තීවු ලෙස මතු කිරීම
- (33) පරාල 26ක් එක් ලී ඇණයකට සම්බන්ධ කර නිර්මාණය කර ඇති ඇම්බැක්ක දේවාලයේ ඇති ගෘහ නිර්මාණ අංගය
- (34) ලාක්ෂා කර්මාන්තයේ දී පට්ටලයක් ආධාරයෙන් වර්ණ ගැන්වීම/ලාක්ෂා මඟින් සැරසිලි යොදන ශිල්ප කුමයකි.
- (35) මිසර සිතුවම්වල පසුබිමට යොදා ඇති රූපාඤර/කුරුළු දඩයම් චිතුයේ පසුබිමට යොදාගෙන ඇත.
- (36) කුඹල් හල නමැති සිතුවම
- (37) ස්ටැන්ලි අබේසිංහ
- (38) මැටි භාජන විකුණුම් හලක් සහ යුවලක් මින් නිරුපිතය
- (39) සාම්පුදායික කලාවේ ශෛලිගත හැඩ/පශ්චාත් උපස්ථිතවාද් හා පුකාශනවාදී කලාවේ වර්ණ භාවිතය/ඝණිකවාදී කලාවේ ලක්ෂණ
- (40) යොදාගත් අඳුරු වර්ණ මාලාවෙන් මුහුණේ හැඟීම් භාවාත්මක පුකාශනය කර ඇත. /අඳුරු හා ආලෝකමත් වර්ණ විසංගතව යෙදීමෙන් මිනිස් හැඟීම් වඩාත් තීවු ලෙස දක්වීමට ශිල්පියා සමත්ව ඇත. /කුඹල් හලක යුවලකගේ ගති ස්වභාවයන් භාවාත්මක පුකාශනය කර ඇත.