

NEW

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

33 S I

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය-2019.
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(சாதாரண தர)ப் பரீட்சை
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination.

ඉතිහාසය I
வரலாறு I
History I

පෙරහුරු පරීක්ෂණය
மாதிரி வினாத்தாள்
Modal Paper

පැය එකයි.
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour.

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80 ක් හිමි වේ.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- මහාචාර්ය ලිවීමෙන් වසර හාරසියයකට පමණ පසුව පාලි භාෂාවෙන් ලියවුනු එහි අර්ථ විවරණය සඳහා සම්පාදිත කෘතිය හඳුන්වන්නේ,
(1) වංසත්ථප්පකාසිනී ය. (2) සිංවලදව්නිස ය.
(3) සිහලට්ඨකපා ය. (4) සියබස්ලකර ය.
- අපේ සංස්කෘතික ඉතිහාසය පෙන්නුම් කෙරෙන ජීවමාන සාක්ෂි ඇතුළත් පිළිතුර මින් කුමක් ද?
(1) ආගමික විශ්වාස, ඇදහිලි හා සිටිත් විරිත්. (2) සීගිරි චිත්‍ර, ගල් කණු හා වැව්.
(3) පැරණි චිත්‍ර, මූර්ති හා වැව්. (4) සෙල්ලිපි, ගෘහ නිර්මාණ හා චිත්‍ර.
- ශ්‍රී ලංකාවේ නොයෙක් ප්‍රදේශ වල ගල්වල කොටා ඇති හක්ගෙඩිය, ගොන්කුරය, ඇත් අඩිය හා විවිධ සත්ව රූප වලින් නිරූපණය කර ඇත්තේ කුමක් ද?
(1) සෞභාග්‍යය. (2) ප්‍රාදේශීය මායිම්.
(3) ස්ථාවරත්වය. (4) රාජ්‍ය අයිතිය.
- සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය ඇසුරින් තොරතුරු ලබාගැනීමේ දී අතීතය නිවැරදිව දැකීමට නම් විවාර බුද්ධියෙන් යුතුව එම මූලාශ්‍රය පරිශීලනය කළ යුතු වන්නේ,
(1) ඓතිහාසික සිදුවීම් වලට වඩා පසුකාලීන සිදුවීම් ද වාර්තාවීම නිසා ය.
(2) ඓතිහාසික සිදුවීම් වලට වඩා සමකාලීන සිදුවීම් ඇතුළත්වීම නිසා ය.
(3) මේවාහි සඳහන් තොරතුරු බොහෝ විට සත්‍ය නොවන නිසා ය.
(4) මේවාහි කතුවරුන්ගේ රුචි අරුචිකම් ඇතුළත් නොවන නිසා ය.
- ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් ප්‍රජාව ජීවත් වූ පරිසර කලාපයන් තීරණය කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගනු ලැබ ඇති ප්‍රධාන සාධකය කුමක් ද?
(1) දඩයමෙන් ආහාර ලබාගත හැකි වීම.
(2) ස්වාභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය.
(3) ස්වාභාවික වෘක්ෂලතා කලාප.
(4) වාර්ෂික වර්ෂාපතන අගයන්.
- පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ කාන්තාවන් තමන්ගේ රූ සපුට අලංකාර කර ගැනීමට උනන්දු වූ බවට උඩරංගාමධම නිවාසයෙන් හමු වූ සාක්ෂියක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) ඇස් අඳුන් තැබීමට භාවිතා කරන ලෝහ කුරක්,
(2) ඉන්දියාවෙන් ආනයනය කරන ලද පබළුවලින් සැදූ ගෙල මාලයක්,
(3) සිරුර වර්ණ ගැන්වීමට භාවිතා කරන ලද කහ හා රතු ගුරුගල් දෙකක්,
(4) පදම් කර පුලුස්සා සකස් කරන ලද මැටි පබළුවක්,

7. ගංඟා නිම්න වලට පිටතින් ආරම්භ වන මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ගංඟා නිම්න තුළට අවතීරණ වන ආකාරය පිළිබඳ ඉතා පැහැදිලි නිදසුන් සපයනුයේ,
 (1) වලවේ ගංඟා නිම්නයෙනි. (2) මල්වතු ඔය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශයෙනි.
 (3) කිරිඳි ඔය නිම්නයෙනි. (4) කැළණි ගංඟා නිම්නයෙනි.
8. පහත I තීරුවේ දැක්වෙන තොරතුරු II තීරුවේ දැක්වෙන සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ අතර සම්බන්ධතාවක් ඇත. I තීරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. පැරණි ගමක දිළිඳු වැසියෙකු ගමිකගෙන් වී මල්ලක් ණයට ගැනීම	A - බුත්සරණ
2. ගමිකයින්, ගෘහපතින් අතරින් ම පත් වූ අයෙකු බව	B - ධම්පියා අටුවා ගැටපදය
3. අතීතයේ හේන් වගාව සෙහෙන් යනුවෙන් දක්වා තිබීම	C - ජාතකටයකථාව
4. සුප ශාස්ත්‍රයේ දක්ෂ කතූන් “මධුපාවිතා” ලෙස හැඳින්වීම	D - සද්ධර්මලංකාරය
	E - සමන්තපාසාදිකාව

- (1) ABCD (2) BCDE (3) CEAB (4) CEDB

9. ශ්‍රී ලංකාව පාලනය කළ රාජවංශ කිහිපයක් ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. ඒ අතරින් ලම්භකරණ පෙළපතට අයත් රජවරු පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) වසභ රජු හා පළමුවන විජයබාහු රජු (2) වසභ රජු හා පළමුවන ගජබාහු රජු
 (3) පළමුවන ගජබාහු රජු හා ධාතුසේන රජු (4) භාතිකාභය රජු හා වසභ රජු
10. රාජ්‍යත්වය පිළිබඳ ව්‍යවහාර විවිධ වූ අතර සෑම සංකල්පයකින්ම රජුගේ උසස් බව හැඟවීමට උත්සාහ දරා ඇත. එතුළින්, පාලකයා පිළිබඳ ව ජනතාව බලාපොරොත්තු වූයේ මින් කුමක්ද?
 (1) ආදර්ශවත්වීම හා ධාර්මික වීම (2) ආක්‍රමණකාරිවීම හා දැඩි තීරණ ගැනීම
 (3) පරාර්ථකාමීවීම හා සෘජුවම (4) දැඩි තීරණ ගැනීම හා මෘදු බව
11. නාගපබ්බ විහාරයේ පුරාණ ස්ථූපයේ ධාතු ගර්භයේ තැන්පත් කර තිබූ මහාමේරු ගලේ කැටයමින් හෙළිවන ආර්ථික කටයුත්ත වන්නේ,
 (1) ගොවිතැන (2) මැණික් කර්මාන්තය
 (3) සත්ත්ව පාලනය (4) ධීවර කර්මාන්තය
12. රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයට අයත් සාහිත්‍ය කෘති පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන භාෂා වලින් ලියවී ඇති අතර එම කෘති වලට උදාහරණ තුනක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර මින් කුමක්ද?
 (1) අනුරුද්ධගතකය, දීපවංශය, බාලාවබෝධය (2) සාරජයදීපනී, ජානකීභරණය, සියබස්ලකර
 (3) දීපවංශය, සාරජයදීපනී, සියබස්ලකර (4) අනුරුද්ධගතකය, ජානකීභරණය, සියබස්ලකර
13. කොණ්ඩවට්ටුවාන් ටැම් ලිපියේ සඳහන් පරිදි නිසි කලට සි සෑම නොකරන පුද්ගලයන්ට කලං පහක දඩයක් නියම කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූයේ කුමක්ද?
 (1) පරිසරයේ තිබෙන නොයිදුල් ගුණය ආරක්ෂා කර ගැනීමයි.
 (2) වී අස්වනු ප්‍රමාණය වැඩිකර ගැනීමයි.
 (3) කෙත්වතු වල පස සාරවත් කර ගැනීමයි.
 (4) වැසි කාලයේ සි සෑමෙන් පස සෝදායාම වලක්වා ගැනීමයි.
14. මහවැලි ගඟ ගලා බසින නිම්නයේ හා ශ්‍රී පාද මාර්ගයේ සංදිස්ථානයක පිහිටි පාලන මධ්‍යස්ථානයක් වූ රාජධානියේ ප්‍රථම පාලකයා වනුයේ,
 (1) පළමුවන බුවනෙකබාහු රජුය. (2) දෙවන බුවනෙකබාහු රජුය.
 (3) තුන්වන බුවනෙකබාහු රජුය (4) හතරවන බුවනෙකබාහු රජුය.
15. පහත A B C හා D වගන්ති අතරින් පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථික දියුණුව පිණිස අනුගමනය කළ පියවරයන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?
 A - වෙඩිලුණු කර්මාන්තයේ දියුණුවට කටයුතු කිරීම. B - වෙහෙර විහාර අලුත් වැඩියා කිරීම.
 C - ගොවිතැන් කටයුතු දියුණු කිරීම. D - උඩරට රාජ්‍ය උරුමය තහවුරු කිරීම.
 (1) A හා D (2) A හා C (3) B හා C (4) B හා D
16. උඩරට රාජධානියේ ඓතිහාසික සිදුවීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුගේ කාලයට අයත් නොවන සිදුවීම් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) නායායක්කාර රාජවංශය බලයට පත්වීම.
 (2) වැලිවිට සරණංකර හිමියන්ට සංසරාජ තනතුර පිරිනැමීම.
 (3) පෘතුගීසීන් මෙරටින් පළවා හැරීම.
 (4) සියම් නිකාය මෙරට ආරම්භ වීම.

17. උඩරට රාජධානියේ ඉඩම් අයිතිය | තීරුවේ ද, බුක්තිය බෙදියාම || තීරුවේ ද දක්වා ඇත.

I තීරුව

II තීරුව

- | | |
|---------------|--|
| i. නින්දගම් | A - රජවාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් කළ ඉඩම් |
| ii. පරවෙණිගම් | B - රදළ ප්‍රධානීන්ගේ සේවය වෙනුවෙන් වෙන්කළ ඉඩම් |
| iii. ගබඩාගම් | C - දේවාල සඳහා පූජා කළ ඉඩම්. |
| | D - ගම්වැසියන් පාරම්පරිකව බුක්තිවිදි ඉඩම් |

I තීරුව II තීරුව හා ගැලපූ විට නිවැරදි පිළිතුර මින් කුමක්ද?

- (1) A B C (2) B C D (3) B D A (4) A D B

18. පෘතුගීසීන් මෙරටට පැමිණි අවධියේ යාපනයේ පාලකයා ලෙස කටයුතු කළේ මින් කවුරුන්ද?

- (1) ආරියවක්‍රවර්ති (2) සංකිලි (3) පරරාජසේකරම් (4) පුවිරාජපණ්ඩම්

19. දෙවන රාජසිංහ රජු විසින් ලන්දේසීන් මෙරටට කැඳවා ගැනීමේ අරමුණු දෙක වන්නේ මින් කවරක්ද?

- (A) වෙළඳ ද්‍රව්‍ය ඒකාධිකාරී අයිතිය ලන්දේසීන්ට ලබා දීම.
(B) ලන්දේසී ආධාර ලබාගෙන පෘතුගීසීන් ලංකාවෙන් නෙරපීම.
(C) ලන්දේසීන්ට උඩරට පාලන බලය ලබා දීම.
(D) පෘතුගීසීන් යටතේ තිබූ ප්‍රදේශ උඩරටට ආදායන නිදහස් ලංකාවක් බිහිකිරීම.
(1) A හා B (2) B හා D (3) B හා C (4) C හා D

20. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් දේශීය වෙළඳාම සම්බන්ධවන ප්‍රකාශ තෝරන්න.

- (A) ලන්දේසීන්ට අයත් මුද්‍රාවක් හම්බන්තොටින් සොයාගෙන තිබීම.
(B) සීගිරියේ බටහිර ජල උද්‍යානයේ සෙල්ලිපියක “අබලවපර” නමින් සියඹලා වෙළෙන්දෙකු හඳුන්වා තිබීම.
(C) බොවන්තෙගල නම් ස්ථානයේ සෙල්ලිපියක කාම්බෝජවරුන්ගේ මහා වෙළඳ සංවිධානයක් ගැන සඳහන් වීම.
(D) සොරබොරවැව වැම්ලිපියේ ගෝපිටිගමුව වෙළඳ පළ ගැන සඳහන් වීම.
(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) B හා D

21. ශ්‍රී ලංකාවට ව්‍යවස්ථාදායක සභා, විධායක සභා හඳුන්වා කොමිසම් යෝජනාව කුමක් ද?

- (1) ද මිසුරන් (2) කෝල්බෲක් (3) ඩොනමෝර් (4) සෝල්බරි

22. පහත සඳහන් කරුණු අතරින් බිත්‍රාන්‍ය පෙරදිග ඉන්දියා වෙළඳ සමාගම වැඩි ආදායමක් ලබා ගැනීම සඳහා ලංකාවේ අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (A) බදු එකතු කිරීම සඳහා අවුම්ලේදාර්වරුන් පත් කිරීම
(B) කුරුඳු සඳහා අයකළ තීරුබද්ධ වැඩි කිරීම.
(C) මුදලින් බදු ගෙවීමේ ක්‍රමයක් ආරම්භ කිරීම.
(D) ලියකියවිලි වලට අයකරන මුද්දර ගාස්තු වැඩි කිරීම.
(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා D

23. 1815 දී රොබට් බ්‍රවුන්රිග් ආණ්ඩුවරයා උඩරටට විරුද්ධව යුද්ධ ප්‍රකාශ කිරීමට ආසන්න හේතුව වශයෙන් යොදාගන්නේ මින් කුමක්ද?

- (1) උඩරට සමඟ වෙළඳ ගිවිසුමක් ඇතිකර ගැනීමට බ්‍රවුන්රිග් දැරූ උත්සාහය අසාර්ථක වීම.
(2) මුහුදුබඩ ප්‍රදේශයෙන් උඩරටට ගිය වෙළඳුන් පිරිසකගේ අත් කන් කපා ඔවුන් එළවා දැමීම.
(3) උඩරට රාජ්‍යයේ සම්ප්‍රදායන්ට අයත් නොවූ ද ඉතා අමානුෂික වූ ද දඩුවම් රජු ක්‍රියාත්මක කිරීම.
(4) ඇහැළේපොලගේ බිරිඳ හා දරුවන් ඉතා අමානුෂික ලෙස මරා දැමීම.

★ පහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් ඇසුරින් අංක 24 හා 25 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - පිළිමතලාවේ මහාදිකාරම් මරණීය දණ්ඩනයට ලක්වීම.
B - ද්විත්ව පාලනය ආරම්භවීම.
C - මහනුවර මහලේ මඩුවේ දී උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කිරීම.
D - ජෝන් ඩොයිලි උඩරට සමඟ සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම.

24. ඉහත සිදුවීම්වල නිවැරදි ඓතිහාසික අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) B, A, C හා D (2) B, C, A හා D (3) B, D, A හා C (4) C, B, A හා D

25. C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුකාරවරයා කවුද?

- (1) ෆෙඩරික් නෝන් (2) තෝමස් මේට්ලන්ඩ් (3) ටොරින්ටන් සාම් (4) රොබට් බ්‍රවුන්රිග්

26. - අනගාරික ධර්මපාලතුමා
 - චලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍රතුමා
 - ජෝන්ද සිල්වා මහතා
 - පියදාස සිරිසේන මහතා

ශ්‍රී ලංකා පුනරුද ව්‍යාපාරයේ දී ඉහත සඳහන් පුද්ගලයන් ක්‍රියාකළ ආකාරය පිළිබඳව දියහැකි පොදු නිගමනය වන්නේ,

- (1) බෞද්ධ පොත්පත් රචනා කිරීම තුළින් ආගමික නැඹුරුවක් ඇති කිරීමයි.
- (2) දේශානුරාගය හා ජාත්‍යාලය වර්ධනය කිරීමයි.
- (3) බෞද්ධ පූජනීය ස්ථාන ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කිරීමයි.
- (4) නාට්‍ය මඟින් ජනතාව තුළ දේශානුරාගය ඇති කිරීමයි.

27. පහත I හා II තීරු යටතේ දක්වා ඇති ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා යෝජනා නිවැරදිව ගැලපූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

I තීරුව		II තීරුව	
1.	කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ	A	අග්‍රාණ්ඩුකාර තනතුර හඳුන්වාදීම
2.	කෲඩ් මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ	B	සීමිත ඡන්ද බලය හිමිවීම.
3.	ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ	C	අනිවාර්ය සේවා රාජකාරී ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
4.	සෝල්බරි ප්‍රතිසංස්කරණ	D	සර්වජන ඡන්ද බලය ලැබීම
		E	ප්‍රථම වතාවට නිල නොලත් පිරිස බහුතරයක් වීම

- (1) C A B E (2) C B A D (3) C B D A (4) E A C D

28. I තීරුවේ හෝග වගාවන් ද, II තීරුවේ පර්යේෂණායතනයන් ද දැක්වේ. ඒවා නිවැරදිව ගැලපූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

I තීරුව	II තීරුව
1. රබර්	A - ලුණුවිල
2. තේ	B - මාතලේ
3. පොල්	C - තලවකැලේ
4. සුළු අපනයන බෝග	D - අගලවත්ත
	E - මහ ඉලුප්පල්ලම

- (1) A D C B (2) B A D C (3) D B C A (4) D C A B

29. මෙරට බිහිවූ දේශපාලන පක්ෂ අතරින් වඩාත් පැරණිම පක්ෂයේ නායකත්වය දැරූ පුද්ගලයා කවරුන්ද?

- (1). ඒ.ඊ. ගුණසිංහ මහතා.
- (2). ආචාර්ය එන්.එම්. පෙරේරා මහතා.
- (3). දොස්තර එස්.ඒ. වික්‍රමසිංහ මහතා
- (4). එස්.ජේ.වී. වෙල්වනායගම් මහතා.

- ★ ප්‍රශ්න අංක 30 සඳහා පිළිතුරු ලිවීමට පහත වගන්ති උපයෝගී කොට ගන්න.

- A - ලංකාව යනුවෙන් හැඳින්වූ මෙරට ශ්‍රී ලංකාව ලෙස හැඳින්වීම.
 B - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හැඳින්වීම
 C - ශ්‍රී ලංකාව ජනරජයක් බව පිළිගැනීම
 D - මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් විස්තරාත්මකව විග්‍රහ කිරීම.

30. 1972 පළමු ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.
- (2) B හා C වගන්ති දෙකම සත්‍ය වේ.
- (3) A සත්‍ය වන අතර D අසත්‍ය වේ.
- (4) B සත්‍ය වන අතර C අසත්‍ය වේ.

31. ජාතික වැදගත්කමකින් යුත් කරුණක් සම්බන්ධව සෘජුවම මහජන මතය ලබාගන්නා මැතිවරණ ක්‍රමය වන්නේ,

- (1) ජනමත විචාරණය (2) පළාත් පාලන මැතිවරණය
- (3) මහ මැතිවරණය (4) ප්‍රාදේශීය සභා මැතිවරණය

32. පහත දැක්වෙන්නේ පුනරුද සමයේ සිටි ලේඛකයන් කිහිප දෙනෙකි.

- A – අලිගියරි ඩාන්ඩේ.
- B – පෙට්ටරාක්.
- C – ප්‍රාන්සිස් ඛේකන්.
- D – විලියම් ෂේක්ස්පියර්.
- E – තෝමස් ම්‍රවර්.

මොවුන් අතුරින් “ලෝරාට සැහැලිකම්” හා “ඩිවිනා කෙමිඩියා” නැමැති කාව්‍ය ග්‍රන්ථ රචනා කළ කතුවරුන් දෙදෙනා ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) A, B
- (2) A,E
- (3) B,A
- (4) C,D

★ පහත වගුවේ A සිට I තෙක් තොරතුරු ඇසුරෙන් 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පුද්ගලයා	නිර්මාණය	ක්ෂේත්‍රය
A - රේමිස් භාග්‍රවිස්	D- වාණිජ ඵන්ජීම	G- වානේ නිපදවීම
B - හෙන්රි ඛේසමර්	E - ජෙනී යන්ත්‍රය	H- බලශක්ති උත්පාදනය
C - ජේමිස් වොට්	F - විවෘත උදුන් ක්‍රමය	I - ජෛෂ කර්මාන්තය

33. බලශක්ති උත්පාදනය සඳහා වඩාත් විධිමත් යන්ත්‍රයක් නිපදවූ පුද්ගලයා හා නිර්මාණය ඇතුළත් අක්ෂර යුගලය වන්නේ,

- (1) A හා E
- (2) A හා D
- (3) B හා F
- (4) C හා D

34. ජෙනී යන්ත්‍රය නිපදවූ පුද්ගලයා සහ එය අයත් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය දැක්වෙන අක්ෂර යුගලය තෝරන්න.

- (1) A හා I
- (2) B හා G
- (3) A හා H
- (4) C හා I

35. වගා ලෙඩ රෝග ව්‍යාප්තිය අවම කර ගැනීමටත් වැඩි ඵලදාවක් ලබා ගැනීමටත් අනුගමනය කරන ලද පරිසර හිතකාමී ක්‍රමශිල්පය මින් කවරක්ද?

- (1) රසායනික පොහොර භාවිතය
- (2) සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමශිල්ප භාවිතය
- (3) ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය
- (4) කෘමිනාශක භාවිතය

36. ලෝකයේ කැපී පෙනෙන විප්ලව හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන තොරතුරු අතරින් ඇමරිකානු විප්ලවයට පමණක් අදාළ වන තොරතුරු දෙකක් දැක්වෙන අක්ෂර යුගලය තෝරන්න.

- A – ටෙනිස්පිටියේ දිවිරුම.
- B – කෙරෙන්ස්කි ලබයට පත්වීම.
- C – බොස්ටන් තේ සාදය.
- D – බැස්ටිලයට පහර දීම.
- E – නියෝජිතයින් නැතිනම් බදුන් නැත.

- (1) A හා B
- (2) A හා D
- (3) C හා E
- (4) D හා E

★ පහත A සිට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් 37 සිට 39 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A නාසිවාදය
- B කාර්මීකරණය
- C දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය
- D ජාතීන්ගේ සංගමය
- හිට්ලර්
- පරිසර දූෂණය
- ලුසිටානියා නැව ගිල්වීම
- දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය

37. පළමු වැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්නේ ඉහළයාමට හේතුවන බව පෙන්වන පිළිතුරු යුගලය මින් කුමක්ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

38. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර කිසිම සම්බන්ධයක් නොපෙන්වන පිළිතුරු යුගලය කුමක්ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

39. පළමුවැන්න අසාර්ථකවීම දෙවැන්න ඇතිවීමට හේතු වූ පිළිතුරු යුගලය කුමක්ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

40. ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය විසින් අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග අතුරින් ශ්‍රී ලංකාව දායක වන්නේ මින් කවර කාර්යකටද?

- (1) ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ මැදිහත් වීම
- (2) ආර්ථික සම්බාධක පැනවීම
- (2) සාම සාධක හමුදා යැවීම
- (4) න්‍යෂ්ටික අවි සීමා කිරීම.

NEW

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

33**S****II**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය-2019.
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(சாதாரண தர)ப் பரீட்சை
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination.

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

පෙරහුරු පරීක්ෂණය
மாதிரி வினாத்தாள்
Modal Paper

පැය තුනයි.
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours.

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடம்.
Additional Reading Time - 10 minutes.

අමතර කියවීම් ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

සැලකිය යුතුයි:

- I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
 - (i) අඹන් ගඟ, හුරුළු වැව, පල්ලවංක, ගිම්හනිත්ට, උඩමල්ල, මිනිපේ ඇළ, අලිගල, පොළොන්නරුව, නාගදීපය, ගල්ඔය, හෝපිටිගමුව, කම්මල්තොට. (ලකුණු 12 යි)
 - (ii) ගෝව, රතු මුහුද, සින්දු ගඟ, නාගසාකි, ජිනෝවා, ජෙරුසලම. (ලකුණු 06 යි)

- (ආ) (i) පහත A,B,C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - බෙලිගල දළදා මැදුරක් කරවා දන්ත ධාතූන් වහන්සේ තැන්පත් කර වූ රජතුමා.

B - රජතුමා හා ප්‍රධාන නිළධාරීන්ගෙන් සැදුම්ලත් රාජසභාව.

C - වැඩවසම් සමයේ දී රජුට අයත් ඉඩම් වල වගා කිරීම වෙනුවෙන් අය කළ බද්ද.

D - නාවිකවල වැව සම්බන්ධ ගංගාව.

(ලකුණු 04 යි)

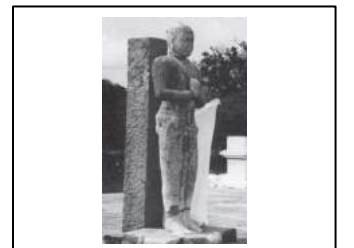
- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. 'A' අක්ෂරයෙන් දක්වන නිර්මාණය කුමක් ද?
2. එය හමුවී ඇති ප්‍රදේශය කුමක් ද?
3. එම නිර්මාණය අයත් වන කාලවකවානුව කුමක් ද?
4. මෙය භාවිතා කර ඇත්තේ කවුරුන් සඳහා ද? (ලකුණු 04 යි)



A

- (iii) 1. 'B' රූපයෙන් දැක්වෙන රජතුමා කවුද?
2. වර්තමානයේ මෙය දක්නට ලැබෙන ස්ථානය කුමක් ද?
3. මෙතුමා විසින් පූජාවක් කරන ලද්දේ කුමන ස්ථානයකට ද?
4. මෙකළ විදේශ සම්බන්ධතා පැවැත්වූ රට කුමක්ද? (ලකුණු 04 යි)



B

II කොටස

2. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ තිබූ බවට හමු වී ඇති වෙරළාශ්‍රිත ඵලිමහන් වාසස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ කාන්තාවන්ගේ ශරීර ස්වභාවයේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) A - දේශපාලන බලය මධ්‍යගත වීමේදී ‘ආලකමන්දාව’ ලෙස හැඳින්වූයේ කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
B - පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය උරුමය ලැබුණු ආකාර දෙකක් නිදසුන් දෙමින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයාගේ හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ මානවයාගේ පහත සඳහන් අංශ වල දක්නට ලැබුණු වෙනස්කම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
A වාසස්ථාන.
B ආහාර රටාව. (ලකුණු 06 යි)
3. (i) මෙරට ක්‍රියාත්මක වූ දකුණු ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති වෙළඳ සංවිධාන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ගොඩනැගිලි සෑදීම සහ උද්‍යාන අලංකරණය සම්බන්ධයෙන් ඉතා ඉහළ දැනුමක් අපේ පැරණි සමාජය තුළ පැවැති බවට නිදසුන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) A - පහත සඳහන් කරුණු ඇතුළත් වන සෙල්ලිපි මොනවාදැයි ලියන්න.
1. රට අභ්‍යන්තරයේ වෙළඳාම මැනවින් පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව,
2. වැව් වලින් ගොවිතැන් කරන කුඹුරු වල සිහිනැටි වී මිස මුං ඇට වැසිරීම නොකළ යුතු බව,
B - ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කිරීමේදී මූලාශ්‍රයක් ලෙස සෙල්ලිපිවල වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ‘ඉතාමත් ඈත කාලයක සිට ලංකාවේ ජන වර්ග අතර සහජීවනය ඉතා ඉහළ මට්ටමක පැවතිනි’ මේ බව සනාථ කිරීම සඳහා කරුණු තුනක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) පුරාණ කාලයේ බෞද්ධ විහාරාරාමවල විසූ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඉදි කරන ලද පොකුණු තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන පැරණි තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ නිර්මාණ මොනවාදැයි අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.
A - ස්වාභාවික ව ජනනය වන පීඩනය නිසා ඉහළට එසවෙන ජල කඳේ උස වෙනස් කිරීම.
B - අකුණු සැර වැදීමේ අනතුරුවලින් ගොඩනැගිලි ආරක්ෂා කර ගැනීමේ විද්‍යාත්මක ආදේශය.
C - සංකීර්ණ ශල්‍යකර්ම සඳහා මෙවලම් භාවිතය.
D - පොළොවට ලම්බාකාරවීමෙන් වස්තුව මඟින් පොළොව මත ඇති කරන පීඩනය අවම කර ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) වැව් බැම්ම ඉදිකිරීමේ දී සැලකිලිමත් වූ කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ මැටි බඳුන් තැනීම හා ආහරණ තැනීම සඳහා දියුණු තාක්ෂණයක් භාවිතා කළ ආකාරය නිදසුන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
5. (i) ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන් ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ඉංග්‍රීසින්ගේ දූත ගමන් අතර පහත දැක්වෙන පුද්ගලයන් වැදගත් වේ මොවුන්ගේ ගමනේ අරමුණ හා ප්‍රතිඵල වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න
1782 දී හියු බොයිඩ් -
1795 දී රොබර්ට් ඇන්ඩෘස් - (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ක්‍රි.ව. 1818 නිදහස් සටනේ ප්‍රතිඵල දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1848 නිදහස් සටනට කෝල්බෲක් - කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ බලපෑම් ඇති කළේය මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් කරුණු තුනක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 6.(i) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන මූලිකය කළ සංවිධාන සඳහන් කරන්න
 1832 මාසික කැගේ -
 1840 ලංකා නිධානය -
 1842 උරගල - (ලකුණු 03යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ 1912 ක්‍රියාත්මක වූ අමද්‍යප ව්‍යාපාරයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න (ලකුණු 04යි)
- (iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 05යි)
- (iv) A 1935 වසරේදී සමසමාජ පක්ෂය පිහිටුවා ගත් නායකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න
 B ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ නිදහස සඳහා උද්ඝෝෂණ වලදී 'සූරියමල් ව්‍යාපාරය' ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06යි)
- 7.(i) ශ්‍රී ලංකාවේ 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ මූලික ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 03යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව පාර්ලිමේන්තුව සතු බලතල හතරක් ලියන්න (ලකුණු 04යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව ඡන්ද විමසීම් ක්‍රම දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න (ලකුණු 05යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහසින් පසු සිදු වූ සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ පහත කරුණු ඔස්සේ විස්තර කරන්න
 • කෘෂිකර්මාන්ත සංවර්ධනය
 • අධ්‍යාපනය
 • සමාජ සුභසාධනය (ලකුණු 06යි)

III කොටස

8. (i) වෙළඳ හා වාණිජ කටයුතු වල දියුණුව නිසා ඉතාලියේ බිහි වූ නගර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04යි)
- (ii) පහත දැක්වෙන දෑ ලොවට දායාද කළ පුද්ගලයින්ගේ නම් A,B,C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
 A - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය.
 B - දුර දක්නය.
 C - ග්‍රහලෝක සූර්යා වටා ඉලිප්සාකාරව ගමන් කරන බව.
 D - රුධිර සංසරණ පද්ධතිය පිළිබඳව තොරතුරු සෙවීම. (ලකුණු 04යි)
- (iii) කාර්මික විප්ලවය හේතුකොටගෙන සාමාජීය කේෂ්ත්‍රය තුළ ඇති වූ යහපත් බලපෑම් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05යි)
- (iv) කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි ඇති කරන ලද බලපෑම කරුණු තුනක් ඇසුරින් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05යි)
- 9.(i) යුරෝපීයයන් ඇමරිකාවේ ජනපද පිහිටුවීමට බල පෑ හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 03යි)
- (ii) A 'රජය නම් මමයි' ප්‍රකාශය කළ රජතුමා කවුරුන්ද ?
 B ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ ආර්ථික හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 04යි)
- (iii) පළමු ලෝක සංග්‍රාමයේ වූදිනයා වූ ජර්මනියට වර්සෙල්ස් ගිවිසුමෙන් පැනවූ දඬුවම් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 05යි)
- (iv) දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න (ලකුණු 06යි)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය-2019
පෙරහුරු පරීක්ෂණය - උත්තර පත්‍රය
ඉතිහාසය - I

01. (1) වංසන්ථප්පකාසිනී ය.
02. (1) ආගමික විශ්වාස, ඇදහිලි, සිරිත් විරිත්.
03. (2) ප්‍රාදේශීය මායිම්.
04. (1) ඓතිහාසික සිද්ධීම් වලට වඩා පසු කාලීන සිද්ධීම් වාර්තාවන නිසා ය.
05. (4) වාර්ෂික වර්ෂාපතනය.
06. (2) ඉන්දියාවෙන් ආනයනය කරන ලද පබළුවලින් සෑදූ ගෙල මාලයක්.
07. (3) කිරිඳි ඔය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශයකි.
08. (3) CEAB
09. (2) වසභ හා පළමුවන ගජබාහු.
10. (1) ආදර්ශවත් වීම හා ධාර්මික බව.
11. (3) සත්ත්ව පාලන.
12. (2) සාරස්ඨදීපනී, ජානකීහරණය, සියබස්ලකර.
13. (4) වැසි කාලයේ සි සැමෙන් පසු පස සෝදා යාම වලක්වා ගැනීමයි.
14. (4) iv වන බුවනෙක බාහු රජු.
15. (2) A හා C.
16. (3) පෘතුගීසීන් මෙරටින් පළවා හැරීම.
17. (3) BDA.
18. (3) පරරාජසේකරම්.
19. (2) B හා D.
20. (4) B හා D.
21. (2) කෝල්බෲක්.
22. (1) A හා C.
23. (2) මුහුදුබඩ ප්‍රදේශයෙන් උඩරට ට ගිය වෙළඳුන් පිරිසකගේ අත්, කන් කපාදමා ඔවුන් එලවා දැමීම.
24. (3) B,D,A හා B.
25. (4) රොබට් බ්‍රවුන්රිඟ්.
26. (2) දේශානුරාගය හා ජාත්‍යාලය වර්ධනය කිරීම.
27. (3) CBDA.
28. (4) D,C,A හා B.
29. (1) ඒ. ඊ. ගුණසිංහ මහතා.
30. (3) A සත්‍ය වන අතර D අසත්‍ය වේ.
31. (1) ජනමත විචාරණයයි.
32. (1) A, B.
33. (4) C හා D.
34. (1) A හා I
35. (3) ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය.
36. (3) C හා E.
37. (2) B.
38. (3) C.
39. (4) D.
40. (3) සාම සාධක හමුදා යැවීම.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය-2019
පෙරහුරු පරීක්ෂණය - උත්තර පත්‍රය
ඉතිහාසය - II

1. (ආ) (i) A - III වන විෂයබාහු රජතුමා
B - මහවාසල
C - බොජකපති/හෝජකප්‍රාප්ත
D - මල්වතු ඔය/කදම්භ නදී/ අරවි ආරු.
- (ii) i - පබලු මාලයක්
ii - ඉබ්බන්කටුව
iii - පූර්ව ඓතිහාසික
iv - එකල විසූ පරුමකයින් සඳහා /ප්‍රභූන් සඳහා/ ප්‍රභූ කාන්තාවන්
- (iii) 1. භාතිකාභය රජතුමා
2. රුවන්වැලි සෑය මලුව
3. රුවන්වැලි සෑයට
4. රෝමය

2. (i). මිනිසාගල්ලකන්ද, බුන්දල, පතිරාජවෙල.
- (ii). වැඩුණු කාන්තාවකගේ උස සෙන්ටිමීටර 166 කට වඩා උස් නොවීම.
වැඩුණු කාන්තාවකගේ මොලයේ විශාලත්වය සහ සෙන්ටිමීටර් 1600 ක් පමණ වීම.
දත් විශාලව පිහිටා තිබීම.
- (iii). A ධනයට අධිපති ලෙස සැලකෙන කුවේරගේ වාස භවනයයි.
B සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට - දුටුගැමුණු රජුගෙන් පසුව සද්ධාතිස්ස රජුට
පියාගෙන් පුතාට - කාවන් තිස්ස රජුගෙන් පසුව දුටුගැමුණු රජුට
වසභ රජුගෙන් පසුව වංකනාසික තිස්සට

(iv)

ප්‍රාග්ඓතිහාසික යුගය	පූර්ව ඓතිහාසික යුගය
ගල්ගුහා, ගස් බෙණ ආදී ස්වාභාවික වාසස්ථාන , වාසස්ථාන සංවරනය අනුව වෙනස් විය	ස්ථිරවාසී වාසස්ථාන නිවාස ඉදිකිරීම උඩරට-වාමඬම ගම්මානයේ නිවාස නිවසේ ලක්ෂණ දැක්වීම
<ul style="list-style-type: none"> දඩයම් කරගත් ආහාර ද්‍රව්‍ය (ගවරා, කුළුම්මා, කළු වලහා,වල්ලෑරි, තිත්මුවා, මී මින්නා, හම්බාවා, මුගටියා, උරුලුවා, වඳුරා, වලිකුකුළා, තලගොයා, වැනි සතුන් පිෂ්ඨය සහිත ආහාර වල්දෙල්, කැලෑ කෙසෙල් 	පිසින ලද ආහාර ගැනීම. උඩරට-වාමඬම කැනීම වලින් සොයාගත් වලං කටු, නිවසේ අංග වලින් පැහැදිලි වේ.

A

B

3. (i) 1. නානාදේසි
2. වලඤ්ඤියාර්
3. අයින්තුරුවර්
- (ii) ගොඩනැගිලි සෑදීම
1. අනුරාධපුරයේ ඉදිකර තිබෙන ජේවනාරාමය, අභයගිරිය සහ රුවන්වැලි සෑය ආදී මහා ස්තූප සහ ලෝවාමහාපාය ආදී මහල් කීපයකින් යුත් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම.
2. රුවන්වැලි සෑ අකුණු සන්නායකයක් සවි කිරීම. (ව්‍යු වුම්බට)

උද්‍යාන අලංකරණය

සිගිරි උද්‍යානය

- (iii) A 1. බදුල්ල වැම් ලිපිය/සොරබොරුව වැම් ලිපිය
2. වෙස්සගිරිය සෙල්ලිපිය
- B සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් නොවන බොහෝ කරුණු අනාවරණය කරගත හැක.
රජයේ නීති රීති වැනි දේ නිශ්චිතව සඳහන්ව තිබීම.

- (iv) වෙළඳාම සඳහා පැමිණි ජාතීන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.
- බුද්ධසාසනයේ පැවිදි වූ වෙනත් ජාතීන් සිටීම.
 - යුධ හමුදාවේ කුලී හේවායින් සිටීම.
 - කිසිදු බාධාවකින් තොරව අන්‍ය ජාතිකයන්ට ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීමට හැකි වීම.

4. (i) 1. කුට්ටම් පොකුණ
2. කුමාර පොකුණ
3. නෙළුම් පොකුණ
4. ඇත් පොකුණ

- (ii) A - සිගිරි ජලමල
B - රුවන්වැල සැය - විදුලි සන්නායකය - වජ්‍ර වුම්බට)
C - පොළොන්නරුව අලාහන පිරිවෙන
D - උඩ රංචාමඩම නිවාස, මැටි ඔරු සුසාන

- (iii) ගිලා නොබැසීමට අවශ්‍ය කරන කටයුතු සම්පාදනය - ස්වාභාවිකව පිහිටි ගලක්, කඳු දෙකක් අතර යා කිරීම
වැව්බැම්ම සැකසීමේදී පස් තට්ටු කීපයක් යෙදීම.

- (v) සකපෝරුව භාවිතය
- සුදුසු මැටි තෝරා ගැනීම, මැටි පදම් කිරීම.
 - නියමිත උෂ්ණත්වයෙන් බඳුන් පිළිස්සීම
 - වර්ෂා ගැන්වීම සඳහා විවිධ උපක්‍රම භාවිතය.

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුදු වැනි වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය තිබීම.
 - ත්‍රිකුණාමල වරායේ පිහිටීම.
 - ඉන්දියාව ආසන්නයේ පිහිටි රටක්වීම.
- (ii) 1782 හි යු බොයිසිගේ ගමනේ අරමුණු වූයේ ලංකාව සමඟ වෙළඳ සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම. මෙම අරමුණ වූයේ ලංකාව සමඟ වෙළඳ සබඳතා ගොඩ නගා ගැනීම. මෙම අරමුණ අසාර්ථකය. ලන්දේසීන් පලවා හැරීමට උදව් උපකාර නොලැබෙන ජාතියකට උදව් කිරීමට උඩරට රජුන් අකමැති විය.
- 1795 රොබර්ට් ඇන්ඩෘස්ගේ අරමුණු වූයේ ලන්දේසීන් හා සටන්වලට උඩරට රජුගේ උදව් උපකාර ගැනීමයි. ඒ සඳහා රජුගේ ආධාර හිමි විය.
- (iii). 1818 සටනේ ප්‍රතිඵල
- ඇහැළේපොළ කැප්පෙට්පොළ මඩුගල්ල වැනි නායකයන් මරණයට පත් කිරීමය.
 - රදලයන් සමහරක්ගේ දේපල රාජසන්නක කිරීම.
 - නායකයන් කීපදෙනෙකු රටින් පිටුවහල් කිරීම.
 - මොල්ලිගොඩ, එක්කැලිගොඩ වැනි නායකයින්ට තනතුරු වරප්‍රසාද ලබා දීම.

- 1818 ප්‍රකාශය තුළින් ඉංග්‍රීසින්ගේ උඩරට බලය තහවුරු කර ගැනීම
- රදල බලය අඩු කිරීම, රදලයන් සතුව පැවැති අධිකරණ බලය සීමා කිරීම.
- ඉංග්‍රීසින්ගේ උසාවි ක්‍රමය උඩරට ස්ථාපිත කිරීම.

(iv). රජයේ ඉඩම් ප්‍රතිපත්තිය

ගම්සභා අඩපණ වීම

නව අධිකරණ ක්‍රමය

යුතුය)

රජය හා මහජනතාව අතර සබඳතාව දුරස්වීම

රජයේ නව බදු ප්‍රතිපත්තිය

(මෙම කරුණු ආශ්‍රිතව සපයන ලද පිළිතුරක් විය

6. (1) A වර්ථ මිෂනාරි සංවිධානය

B ආගමික ප්‍රජ්නිතා සංගමය

C බැප්ටිස් සමාගම

(ii) අමදාප ව්‍යාපාරයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

- බෞද්ධ පුනරුද ව්‍යාපාරයේ නායකයන් මධ්‍යසාර භාවිතයට එරෙහිව ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
- ධර්මපාලතුමා පියදාස සිරිසේන ජෝන්ද සිල්වා යන අය විවිධ මාධ්‍ය මගින් ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
- බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලා ද කැපී පෙනෙන මෙහෙයක් ඉටු කිරීම.
- නාට්‍යානුසාරයෙන් ජනතාව දැනුවත් කිරීම : උදා පරාභව

(iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණවල කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

- වඩාත් වැඩි දේශපාලන වගකීමක් ලාංකිකයන්ට පැවරූ ප්‍රතිසංස්කරණයකි.
- රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටු වීම.
- සර්වජන ඡන්ද බලය
- විධායක කාරක සභා ක්‍රමය
- ආණ්ඩුකාර ධුරය හා රාජ්‍ය නිලධාරීන්

(iv) A ආචාර්ය එන්.එම්. පෙරේරා

ආචාර්ය කොල්වින් ආර් ද සිල්වා

B සූරිය මල් ව්‍යාපාරය ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය

- පොපිමල් ව්‍යාපාරයට ප්‍රතිවිරුද්ධ ව්‍යාපාරයක් ලෙස ආරම්භ වීම.
(යුද්ධයෙන් ආබාධිත වූ බ්‍රිතාන්‍ය සොල්දාදුවන්ට හා පවුල් වලට ආධාර කිරීම පොපිමල් ව්‍යාපාරයේ අරමුණ විය)
- සූරිය මල් ව්‍යාපාරයට මුල්වූනේ වාමාංශික නායකයන්ය.
- සූරිය මල් විකිණීමෙන් ලැබෙන ආදායම මෙරට දුප්පත් ජනතාවගේ සුභ සිද්ධිය සඳහා වැය කරනු ලැබීය.
- සූරිය මල් නිදහසේ සලකුණක් බවට ප්‍රචාරය කිරීම හරහා බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කිරීම.
- නිදහස සඳහා ගෙනගිය උද්ඝෝෂණවල ප්‍රචාරණ ව්‍යාපාරයක් බවට පත්වීම.

7. (i) ලංකාව “ශ්‍රී ලංකාව” නාමයෙන් හැදින්වීම.

- බ්‍රිතාන්‍ය සමඟ සියලු ව්‍යවස්ථානුකූල බැඳීම් අවසන් කිරීම.
- සක්‍රීය ජනරජයක් බවට පත් කිරීම.
- ජනතාවගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම.

(ii)

- නීති සම්ප්‍රදානය කිරීමේ සම්පූර්ණ බලය
- නීති පැනවීම
- මුදල් පරිපාලනය
- අයවැය සකස් කිරීම
- සංවර්ධන සැලසුම් සම්ප්‍රදානය



(iii) ජනාධිපතිවරණය

සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

ජනමත විචාරණය

(iv) කෘෂිකර්මය - වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම.

ගොවි ජනපද ව්‍යාප්ත කිරීම

මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය

අධ්‍යාපනය - රජයේ පාසල් පිහිටුවීම.

විෂයමාලා සංවර්ධනය/ගුරු පුහුණුව

විද්‍යාගාර/විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීම

දිවා ආහාර/පෙළපොත්

සමාජ සුභසාධනය සෞඛ්‍ය/ ධීවර කටයුතු/ රැකියා/ග්‍රාමීය අධ්‍යාපනය/ සහනාධාර

8. (i) ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ වැනිය

(ii) A- සර් අයිසෙක් නිව්ටන්

B- ගැලීලියෝ ගැලීලී

C- ජොහන්ස් කෙප්ලර්

D- විලියම් හාවේ

(iii) දෛනික කටයුතු පහසු වීම

පංති සහිත සමාජයක් බිහිවීම

නාගරීකරණය

විවිධ වෘත්තීන් බිහිවීම

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනය

රෝම ලන්දේසි නීතිය

පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය

ආර්ථිකය :

- ආනයන අපනයන ආර්ථිකයක් බිහිවීම.
- යටිතල පහසුකම් වර්ධනය
- යන්ත්‍රසූත්‍ර භාවිතයට යොමු වීම
- බැංකු හා මූල්‍ය කටයුතු දියුණු වීම

සමාජීය හා සංස්කෘතික :

- කතෝලික හා රෙපරමාදු ආගම ඇතිවීම
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව
- බටහිර ඇදුම් පැලඳුම් ආහාර වලට හුරුවීම
- මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට හුරුවීම

9. (i) යුරෝපා රටවල පැවැති රෝමානු කතෝලික හා රෙපරමාදු ආගමික ගැටුම් නිසා ආගමික නිදහස පතා නව ප්‍රදේශ වෙත ඇදී යාම
- නව ප්‍රදේශවල ඉඩකඩම් අත්පත් කර ගැනීමෙන් ජන ජීවිතය සෞභාග්‍යවත් කර ගැනීමට යුරෝපීයන් යොමුවීම.
 - කීර්තිය හා ධනය වර්ධනය කර ගැනීමේ අරමුණෙන් යුරෝපා රටවල පාලනයන් නව ප්‍රදේශ සොයා යෑමට ලබා දුන් දිරිය හා උනන්දුව

(ii) (A) 14 ලුච්

- (B)
- විප්ලව සමය වන විට ජරංග භාණ්ඩාගාරය සම්පූර්ණයෙන්ම බංකොලොත් වී තිබීම.
 - රජුගේ සහ රජ පවුලේ සුබෝපහෝගී ජීවිතය සඳහා වැය වූ අධික වියදම්
 - අත්‍යවශ්‍ය යුධ වියදම්
 - අසාධාරණ බදු

- (iii)
- ජයග්‍රාහී රටවලට විශාල වන්දි මුදලක් ගෙවීමට සිදුවීම
 - ඇල්සස් ලොරේන් යළි ප්‍රංශයට ලබා දීම.
 - හමුදා තබා ගැනීම හා අවි ආයුධ නිෂ්පාදනය සඳහා ජර්මනියට සීමා පැනවීම

- (iv)
- ජර්මනිය ඉතාලිය හා ජපානය අයත් වූ අක්ෂ පිල පරාජයට පත්වීම
 - මිනිස් ජීවිත මිලියන 50 කට වඩා විනාශ වූ අතර විශාල දේපල හානියක් සිදුවිය.
 - යුදෙව්වන් ඝාතනය කිරීමේ හිට්ලර් ගේ වැඩපිළිවෙළ යටතේ යුදෙව්වන් මිලියන ගණනක් නටසි හමුදාව විසින් වද කඳවුරු වලට ගාල් කර මරා දැමීම.
 - මාර්ෂල් සැලැස්ම හඳුන්වා දීම