සියලු ම හිමිකම ඇවිරිණි All Rights Reserved Department of Education දිකුණු පළාත් අධහාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education, Southern Province පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019 මාර්තු First Term Test, March 2019 II ශේණය පැය එකකි නර්තනය - I Grade 11 One hour සැලකිය යුතුයි : • සියලුම පුශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න. • සියලුම අයදුම්කරුවන් l කොටසේ පුශ්ත 30 ටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එයට අමතරව ll - උඩරට නර්තනය හෝ III - පහතරට නර්තනය හෝ IV - සබරගමු නර්තනය යන කොටස් තුනෙන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. 01. අතීතයේ පැවති සටන්කුම ඇසුරෙන් නිර්මාණය වූ ගැමි නැටුම් විශේෂයකි. (1) පතුරු (2) කුළු මෝල්ගස් (3) කඩු සරඹ (4) රබත් 02. 12 / 12 / 12 3 4 තාලරූපය යනුවෙන් හැඳින්වේ. (1) සුළු මහ දෙතිත (2) මැදුම් මහ දෙතිත (3) දෙසුළු මැදුම් තුන් තිත (4) දෙසුළු මහ තුන් තිත 03. අවකාශ භාවිතයේ ඉතා වැදගත් සංකල්පයකි. (1) විදුලි ආලෝක (2) වාදන හා සැරසිලි (3) තල හා දිසා (4) රංග වස්තුාහරණ 04. ඇස් අඩවත් වීම, එක් ඉරියව්වක සිටීම හා සංයමය වත මූලික භාවමය ලකුණ පුදර්ශනය වනුයේ (1) ශාන්ත රසයේදී ය. (2) වීර රසයේදී ය. . (3) හිබත්සා රසයේදී ය. (4) හාසා රසයේදී ය. 05. නෘතා රත්නාකරය නම් කෘතිය රචනා කරන ලද්දේ, (1) මහාචාර්ය ගුණපාල මලලසේකර මයා (2) ජේ. ඊ. සේදරමත් මහතා (3) රවින්දුනාත් තාගෝර් මහතා (4) එදිරිවීර සරච්චන්දු මහතා 06. සාම්පුදායික වන්නම් වලට අමතරව පසු කාලීනව නිර්මාණය කරන ලද වන්නම් නොවන්නේ, (1) මහබෝ සහ හංස. (2) හංස සහ මරඟන (3) මරඟන සහ සමනළ. (4) කරදිය සහ දෙපානෝ 07. ශාන්තිකර්මයන් හි අන්තර්ගත අටමඟලේ කවි ඇසුරෙන් නිර්මාණය කළ ගැමි නැටුම වන්නේ, (2) මෝල්ගස් (3) කලගෙඩි (4) සවරං 08. 2+2+3 තිත් පුභේදය සඳහා තාලම්පටින් ආඝාතය තැබිය යුතු වන්නේ, (1) තිත් හා තෙයි ලෙස ය. (2) තෙයි, තෙයි, තා ලෙස ය. (3) තිත්, තිත් තෙයි ලෙස ය. (4) තෙයියත් තා ලෙස ය. 09. ''ලත් තැනින් කියත් බාසෙන්'' යනුනැටුමේදී ගයන කවියකි. (2) මෝල්ගස් (3) රබන් (4) කඩු 10. දම්වැලක පුරුක් මෙන් එකිනෙක හා සම්බන්ධව පුබන්ධිත වන්නම් වනුයේ, (1) උඩරට වන්නම් ය. (2) පහතරට සිංදු වන්නම් ය. (3) සබරගමු වන්නම් ය. (4) අධානත වන්නම් ය.

11.	අතී	තයේ සබරගමු වන්නම් වාද ගී	ස්වරූප ෙ	යන් ඉදිරිපත් කර ඇත.		
	(1)	සමන් දේවාලයේදී	(2)	මඩුවන්වෙල වලව්වේදී		
	(3)	සංඛපාල විහාර පුදබිමේදී	(4)	දළදා පෙරහැරේදී		
12.	උඩ	රට, පහතරට, සබරගමු සම්පුදායත් තුනෙහි	වන්නම් හි	හාවිතා කරනු ලබන අංග ඇතුළත් වන්නේ,		
	(1)	කස්තිරම, පදය	(2)	තානම, කවිය		
	(3)	බෙර පදය, අඩව්ව	(4)	තාලරූපය, ඉරට්ටිය		
13.	කෝළම් රඟමඬල යනුවෙන් හැඳින්වේ.					
	(1)	කමත	(2)	දේවාල භූමිය		
	(3)	කරලිය	(4)	තාතායම්පොළ		
14.	කෝළම් නාටා පසුබිම් වාදනය සඳහා යොදාගනු ලබන භාණ්ඩ වනුයේ,					
	(1)	යක් බෙරය හා බුම්මැඩිය	(2)	පහතරට බෙරය හා හොරණෑව		
	(3)	තාපම්පට හා තම්මැට්ටම	(4)	ගැබෙරය හා සර්පිතාව		
15.	ගැලි	මී නැටුම්වල දක්නට ලැබෙන මූලික ල කු ණ	වේ.	the stress of a stress of the Hill See.		
	(1)	ඒකල රංගනය හා ගායනය	(2)	සාමූහික බව හා උපකරණ භාවිතය		
	(3)	සංකීර්ණ පද හා සාමූහික බව	(4)	අනමා බව හා රංග වස්තුාහරණ භාවිතය		
	පුශ්න අංක 16 - 20 දක්වා පුශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට පහත වගුව භාවිත කරන්න.					
-		(t) 20 es (ded				

A තීරය	B තීරය	C තීරය	D කීරය
සිම්බල්	හක්ගෙඩිය	තම්මැට්ටම	මෘදංගය
පන්තේරුව	බටනලාව	ගැටබෙරය	දඬු බෙරය
තලිය	කොම්බුව	යක් බෙරය	රබාන .
තාලම්පට	නොරණෑව	දවුල	බුම්මැඩිය
	සිම්බල් පන්තේරුව තලිය	සිම්බල් හක්ගෙඩිය පන්තේරුව බටනලාව තලිය කොම්බුව	සිම්බල් හක්ගෙඩිය තම්මැට්ටම පන්තේරුව බටනලාව ගැටබෙරය තලිය කොම්බුව යක් බෙරය

- 16. ඉහත වගුව අනුව දේශීය අවතද්ධ භාණ්ඩ පමණක් ඇතුළත් වන්නේ,

- (1) A තීරයේ ය. (2) B තීරයේ ය. (3) C තීරයේ ය. (4) D තීරයේ ය.
- 17. ගැමි නැටුම්, නිර්මාණ නැටුම් සඳහා වාදනය කරනු ලබන සාම්පුදායික හා විකල්ප වාදා භාණ්ඩයක් ඇතුළත් වන්නේ,
 - (1) C තීරයේ 2 පේළීයේ සහ D තීරයේ 2 පේළියේ ය.
 - (2) D තීරයේ 4 පේළියේ සහ D තීරයේ 1 පේළියේ a.
 - (3) A තීරයේ 2 පේළියේ සහ A තීරයේ 3 පේළියේ ය.
 - (4) D තී්රයේ 4 පේළියේ සහ D තී්රයේ 2 පේළියේ ය.
- 18. පාසල් පෙරදිග තූර්යවාදන කණ්ඩායම් තුළ වාදනය කරනු දක්නට ලැබෙන වාදා හාණ්ඩ ඇතුළත් වී ඇත්තේ,
 - (1) B තීරයේ 4 පේළිය සහ D තීරයේ 1 පේළිය ය.
 - (2) D තීරයේ 1 පේළිය සහ A තීරයේ 4 පේළිය ය.
 - (3) D තීරයේ 4 පේළිය සහ A තීරයේ 4 පේළිය ය.
 - (4) C තීරයේ 1 පේළිය සහ A තීරයේ 2 පේළියේ ය.

19). ©	ත්විසි වාදනය හා මළබෙර වාදනය වැනි අවස්	'ථාව(ලදී හාවිතා කරනු ලබන වාදා හාණ්ඩ වගුවෙන්					
		තා්රා ලියා ඇති නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?							
	(1) A සහ B තීරුවල ය.	(2) A සහ D තීරුවල ය.					
	(3) B සහ D තීරුවල ය.	(4) B සහ C තීරුවල ය.					
20). වි	දේශීය අවනද්ධ භාණ්ඩයක් හා ආඝාතය තැබීම	සඳහ	ා යොදාගනු ලබන දේශීය තාල වාදාාය හාණ්ඩක්					
	වඃ	ත්තේ,							
	(1)	m D තීරයේ 1 පේළිය සහ $ m B$ තීරයේ 3 පේළිය ය.	(2)	m D තීරයේ 4 පේළිය සහ $ m A$ තීරයේ 4 පේළිය ය.					
	(3) D තීරයේ 1 පේළිය සහ A තීරයේ 4 පේළිය ය.	(4)	C තීරයේ 1 පේළිය සහ A තීරයේ 1 ජේළිය ය.					
21	. න	ර්තනයක ආහාර්ය අභිනය මනාලෙස පිළිබිඹු වන							
	(1)) අංග චලනවලිනි.	(2)	රංග වස්තුාහරණ වලිති.					
	(3)) භාව නිරූපණ අවස්ථා වලිනි.	(4)	ගායන හා වාදනවලනි.					
22	. න	ාටාෳමය පෙළපාලි බහුලව දක්නට ලැබෙන නර්තෘ	න සර්	ම්පුදාය ලෙස දැක්විය හැක.					
*	(1)	පහතරට නර්තන සම්පුදාය ය.	(2)	උඩරට නර්තන සම්පුදාය ය.					
	(3)	කථක් නර්තන සම්පුදාය ය.	(4)	සබරගමු නර්තන සම්පුදාය ය.					
23.	මුදු	ා නාටෳයක ලඤණෙයක් වන්නේ,							
	(1)	(1) සංගීතය අනුව නර්තනය මගින් කතා පුවත ඉදිරිපත් කිරීම.							
		(2) ගායනයට අනුව මුදුා මගින් කතා පුවත ඉදිරිපත් කිරීම.							
		සංවාද හා ගීත මගින් කතා පුවත ඉදිරිපත් කිරීම	i in						
		ගායනය කරමින් කතා පුවත ඉදිරිපත් කිරීම.							
24.		රතනයේ මාධෳ,							
		රිද්මයයි. (2) තාලයයි.		චලනයයි. (4) නාදයයි.					
25.	නර් වන	රතනයෙහි යෙදෙන්නෙකු විසින් අවකාශය තුළ ච ග්නේ,	ලන	හැසිරවීමේදී පරිශීලනය කරනු ලබන තල ගුණන					
	(1)	02 කි. (2) 03 කි.	(3)	04 කි. (4) 01 කි.					
26.	නර්	රතන අවකාශය පුධාන කොටස් දෙකකි එනම්,		Service / Self-completed at the service					
	(1)	පුද්ගල අවකාශය හා පොදු අවකාශය යි.	(2)	යුගල අවකාශය හා පොදු අවකාශය යි.					
	(3)	පුද්ගල අවකාශය හා කණ්ඩායම් අවකාශය යි.	(4)	කේවල අවකාශය හා යුගල අවකාශය යි.					
27.	''ත	වදනැන්දා මාමාගේ ගෙදර ගොස්, ෙ	හාද්	දක් බතක් මාලුවක් කෑවා වාගේ'' — මෙය,					
	(1)	තමස්කාර ගාථාවකි.	(2)	ටීකා සීපදයකි.					
	(3)	පුශස්තියකි.	(4)	කඩතුරා කවියකි.					
28.	කර	දිය මුදුා තාටායෙහි එත සිසී සහ ඇගේ පෙම්වත	ාගේ	චරිතය නිරූපණය කරන ලද්දේ,					
	(1)	වජිරා සහ සේනවලවේ මහතා විසිනි	(2)	වජිරා සහ චිතුසේන මහතා විසිති					
	(3)	වජිරා සහ රවිබන්දු මහතා විසිනි		වජිරා සහ විමල් නානායක්කාර මහතා විසිති					
29.	88	වෙළින් චිතුසේන ශූරීන් හා පණීභාරත ශූරීන් විසිද	ත් නි	ෂ්පාදනය කළ මුදුා නාටා දෙකක් වන්නේ,					
	(1)	කරදිය හා සැළලිහිනිය	(2)	පරවිය හා ගුහ අපලය					
	(3)	කරදිය හා ගුහ අපලය	(4)	පරවිය හා දියවන්නාව					
30.	ශාන	ත්තිකර්මවල දෙවියන් වෙනුවෙන් ගායන කරනු ල	බන (ගායන නමින් හැඳින්වේ.					
	(1)	මල් යහන් කවි	(2)	කඩතුරා කවි					
	(3)	සෙත් කවි නමින්	(4)	සිරසපාද කවි					

II කොටස - උඩරට නර්තනය

- 31. ගැටබෙරයේ කොටස් වන්නේ,
 - (1) කැපුම් හම, වෙනිවර, සුරත් තට්ටුව
- (2) ඉල්ලම් මුදු, වෙනිවර, බෙර ඇස
- (3) ගැටිය, වලයම, සුරත් තට්ටුව
- (4) වලයම, වෙනිවර, සුරත් තට්ටුව
- 32. දොං ජිංත ගත දොංත, මෙම බෙර පදය අයත් වන්නේ,
 - (1) මාතුා 2 + 4 දෙතිතට

(2) මාතුා 2 + 3 දෙතිතට

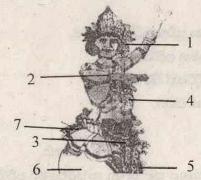
(3) මානුා 3+4 දෙනිතට

- (4) මාතුා 4 තනි තිතට
- 33. කොහොඹා කංකාරියේ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ගායන අවස්ථා වන්නේ,
 - (1) මඩුපුරය හා ආවැන්දුම

(2) අයිලෙ යෙදීම හා මානුා පහ

(3) අස්නය හා මඩුපුරය

- (4) අයිලෙ යැදීම හා මහායාතිකාව
- 34. සිදුහත් කුමරු ගිහි ගෙයින් තික්මයාම පිළිබඳ අවස්ථාව විස්තර කෙරෙන වන්නම වන්නේ,
 - (1) තුරඟා වත්තම
- (2) සූරපති වන්නම
- (3) මහබෝ වත්තම (4) තෙයඩි වත්තම
- පහත දැක්වෙන රූප සටහනු ඇසුරින් 35 සිට 37 තෙක් පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- 35. තෝඩුපත්, කෛමෙත්ත හා ඉණ හැඩය දක්වෙන්නේ,
 - (1) 1, 2, 3 අංකවලිනි
- (2) 1, 3, 2 අංකවලිනි (3) 2, 3, 1 අංකවලිනි (4) 1, 4, 2 අංකවලිනි

- 36. ඉහත 7, 6, 4 යන අංකවලින් දැක්වෙන්නේ,
 - (1) බුබුලු පටිය, හඟල, පායිම්පත
- (2) දෙවල්ල, හඟල, පායිම්පත
- (3) සිලම්බූ, පායිම්පත, දෙවල්ල
- (4) හඟල, උල්ලුඩය, අවුල්හැරය
- 37. ඉහත වස්තුාහරණ කට්ටලයේ හිස මුදුනට රිදී පාටින් නිමකළ ආභරණය හඳුන්වන්නේ,
 - (1) ජටාව නමිනි.

(2) සිබා බන්ධනය නමිනි.

(3) පායිම්පත නමිනි.

- (4) තෙත්තිමාලය නමිනි.
- 38. උඩරට සම්පුදායට පමණක් ආවේණික වචන වන්නේ,
 - (1) මණ්ඩිය, කලාසම, ඉරට්ටිය

- (2) පා සරඹ, අත්සරඹ, ඉරට්ටිය
- (3) පා සරඹ, ගොඩ සරඹ, කස්තිරම
- (4) ගොඩ සරඹ, සීරුමාරුව, කස්තිරම
- 39. උඩරට තර්තන කලාව කෙරෙහි ජාතික හා ජාතාන්ත්ර මට්ටමේ අවධානයක් යොමුකර ගැනීමට සමත් වූ ශිල්පියෙකු වන්නේ,
 - (1) නිත්වෙල ගුණයා මහතා

(2) එස්. එම්. සව්රිස් සිල්වා මහතා

(3) එන්. ඒ. සිරිබෝහාමි මහතා

- (4) එච්. එච්. ගෝමිස් මහතා
- 40. උඩරට තර්තනයේදී හා කෘෂි කර්මාන්තය හා බැඳි ගැමි නැටුම්වලදී භාවිත කරනු ලබයි.
 - (1) ගැට බෙරය හා බුම්මැඩිය (2)
- පොකුරු බෙරය හා දෙවොල් බෙරය

(3) ගැට බෙරය හා පනා බෙරය

(4) දවුල හා පොකුරු බෙරය

III කොටස - පහතරට නර්තනය

- 31. පහතරට බෙරයේ කොටස් වන්නේ.
 - (1) හැක්ම, කන්වරය, වෙනිවර

- (2) හැක්ම, හයිතට්ටුව, බෙරපුහුල
- (3) හයිතට්ටුව, ඉල්ලම්, බෙර ලණුව
- (4) හැක්ම, වෙනිවවර, වලයම
- 32. ගුම් දෙගත ගත්ත ගුම් බෙර පදය,
 - (1) මාතුා 2+4 ට අයත් වේ.

- (2) මාතුා 2+3 ට අයත් වේ.
- (3) මාතුා 3 + 4 ට අයත් වේ.
- (4) මාතුා 4 + 4 ට අයත් වේ.
- 33. දෙවොල් මඩුවේ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී ගායන අවස්ථා දෙකක් වන්නේ,
 - (1) අයිලෙ යැදීම හා අස්නෙ
- (2) මල්යහන් කවී හා මහායාතිකාව
- (3) බිසෝ කප උපත් කවි හා මහා යාතිකාව
- (4) මල්යහන් කවී හා තොරන්යාගයේ කවී
- 34. පත්තිනි දේවියගේ උපත පිළිබඳ කියවෙන නාටාාමය අවස්ථාවක් වන්නේ,
 - (1) අඹ විදමන
- (2) මරා ඉපැද්දවීම
- (3) ඇත් බන්ධනය
- (4) මිල්ල කැපීම
- පුශ්න 35 37 දක්වා පහත රූප සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



- 35. තෙල් කච්චීය, ජටාව හා කකුල් පටි දක්වෙන්නේ,
 - (1) 8, 1 හා 11 අංකවලිනි.

(2) 8, 3 හා 11 අංකවලිනි.

(3) 9, 2 හා 1 අංකවලිනි.

- (4) 8, 1 හා 4 අංකවලිනි.
- 36. ඉහත වස්තුාභරණ කට්ටලයේ ඉතෙන් පහළ වැසෙන කොටස හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) නලල් පටිය, ඉන පටිය, තෙල් කට්චිය
- (2) ඉණ හැඩය, කර පටිය, කකුල් පටිය
- (3) කර තැල්ල, සේලය, පිජාමා කලිසම
- (4) ඉණ හැඩය, තෙල් කච්චිය, පිජාමා කලිසම
- 37. ඉහත රූප සටහනෙහි අංක 09 න් දක්වෙන ආභරණය නම්,
 - (1) පබළු රැල්ලයි.
- (2) සිලම්බුවයි.
- (3) ගෙජ්ජි
- (4) පබළු කාප්පයයි.
- 38. පහතරට නර්තන සම්පුදායට පමණක් ආවේණික වචන වන්නේ,
 - (1) අඩව්ව, මාතුා
- (2) රාග පද, අඹ විදමන (3) වන්නම්, අත්තාඩිය (4) ඉරට්ටිය, අත්තාඩිය

- 39. පහතරට නර්තනයේ පුවීන ශිල්පියෙකි.
 - (1) එස්. එච් සව්රිස් සිල්වා මහතා
- (2) එන්. ඒ. සිරිබෝහාමි මහතා

(3) නිත්තවෙල ගුණයා මහතා

- (4) ජේ. ඊ. සේදරමන් මහතා
- 40. පහතරට නර්තනයේදී හා කෘෂි කර්මාන්තය හා බැඳි නර්තන අංගවල භාවිත කරනු ලබන්නේ,
 - (1) දෙවොල් බෙරය හා බුම්මැඩිය
- (2) පොකුරු බෙරය හා දවුල
- (3) උඩරට බෙරය හා පනාබෙරය
- (4) දවුල හා තම්මැට්ටම

IV කොටස - සබරගමු නර්තනය

- 31. දවුලට අයත් කොටස් වන්නේ,
 - (1) ගැටිය, ඉල්ලම්, තට්ටුව

- (2) ගැටිය, මණ්ඩම, තට්ටුව
- (3) ගැටිය, කඩිප්පුව, කයිපුඩි වළල්ල
- (4) ගැටිය, ලණුව, සුරත් තට්ටුව
- 32. ජිං ජිමිත තක් තකිට, මෙම දවුල් පදය අයත් වන්නේ,
 - මාතුා 2+4 දෙතිතට

(2) මාතුා 2+3 දෙකිකට

(3) මාතුා 3 +4 දෙතිතට

- (4) මාතුා 4 තනි තිතට
- 33. පහන් මඩුවේ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ගායන අවස්ථා දෙකක් වන්නේ,
 - (1) අයිලෙ යැදීම හා මඩුපුරය

- (2) මල් යහන් කවි හා මාතුා පද
- (3) බිසෝ කප උපත් කවි හා දාන පහ
- (4) මල් යහන් කවි හා තොරණ්යාගයේ කවි
- 34. පත්තිනි දෙවි උපත ගැන කියවෙන නාටාාමය ලඤණ අන්තර්ගත අංගයක් වන්නේ,
 - (1) අඹවිදමන

(2) දෙවොල් ගොඩබැසීම

(3) අසුර යක්කම

- (4) රාමා යක්කම
- 35 සිට 37 දක්වා පුශ්නවලට රූප සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



- 35. හැඩ කෑල්ල, සේලය හා කඩුක්කන් දක්වෙන්නේ,
 - (1) 7, 2, 3 අංගවලිනි.
- (2) 7, 2, 4 අංගවලිනි.
- (3) 5, 2, 4 අංගවලිනි. (4) 2, 6, 3 අංගවලිනි.

- 36. ඉහත 3, 4, 5 අංගවලින් දක්වෙන්නේ,
 - (1) බත්දී වළලු, ජටාව, සේලය

(2) කඩුක්කන්, හස්ත කඩය

- (3) බන්දි වළලු, ගිගිරි, සිලම්බු
- (4) කඩුක්කන්, බන්දි වළලු, හස්ත කඩය
- 37. ඉහත වස්තුාභරණ කට්ටලයේ ඉතෙන් පහළ කොටස ආවරණය වන්නේ අඳිනු ලබන රෙද්ද හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) හස්තකඩය නමිනි. (2) ජටාව නමිනි.
- (3) සේලය නමිනි.
- (4) ඉණපටිය නමිනි.

- 38. සබරගමු නර්තන සම්පුදායට ආවේණික වචන වන්නේ,
 - (1) අස්තෙ, රාමා මැරීම, අසුර යක්කම
- (2) අස්තෙ, ඇත් බන්ධනය
- (3) කලාසම, සීරුමාරුව, මුදුන්තාලය
- (4) කලාසම, දේවකෝල්පාඩුව, මුදුන්තාලය
- උගතුන්ගේ අවධානයෙහි සබරගමු නර්තනය බැහැරව තිබු අවධියක ඒ කෙරෙහි ඔවුන්ගේ අවධානය යොමු කරවීමට සමත් ශිල්පියෙකු වූයේ,
 - (1) එන්. ඒ. සිරිබෝහාමි මහතා

- (2) එම්. එච්. ගෝමිස් මහතා
- (3) එස්. එච් සව්රිස් සිල්වා මහතා
- (4) නිත්තවෙල ගුණයා මහතා
- 40. සබරගමු නර්තනයේදී හා කෘෂි කර්මාන්තය හා බැඳි නර්තනයේදී භාවිතා කෙරේ.

 - (1) දවුල හා බුම්මැඩිය (2) දවුල හා තම්මැට්ටම (3) දවුල හා දඬුබෙරය (4) දවුල හා අත්මිණීය

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි All Rights Reserved දුලේ පුළුත් දුරිකරුම් දෙකුණු පළාත් අධනපන දෙපාර්තමේන්තුව ^{වේම්මත්} දුන්ම පළාත් පුරිකදුණ දෙන Department of Education දිකුණු පළාත් අධනපන දෙපාර්තමේන්තුව ovince Department of Educ case send allaram acarba Department of Education, Southern Province and send adapted acar Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Educ පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019 මාර්තු First Term Test, March 2019 පැය දෙකයි 11 ලේණිය නර්තනය - II Grade 11 Two hours සැලකිය යුතුයි : • පළමුවන පුශ්නය අනිවාර්ය වේ. • පළමුවන පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් ඇතුළුව පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න. (01) සියලු ම පුශ්තවලට සුදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පතුයේ අදාල පුශ්ත අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න. රබන් පද වාදනය සඳහාරබාන යොදාගනී. iii. උඩරට වන්නම් රචනා වූයේ යුගයේදී යැයි සැලකේ. iv. විශ්ම නම් වූ ස්ථායිභාවය මුල්කොටගෙනරසය උපදී. ''සොබමන් දෙවිවරු සදෙනෙක් එතනට'' යනුනැටුමේ කවියකි. vi. කිු. ව. 2වන සියවසේදී පමණ විසින් නාටා ශාස්තුය නම් කෘතිය රචනා කරන ලද බව කියවේ. සිදුකරනු ලැබේ. viii. ශී් ලංකාවේ නිෂ්පාදනය කරන ලද පුරම මුදුා නාටාෳය කුමක් ද? ix. දේශීය නර්තන කලාවේ පුවර්ධනය සඳහා සුවිශේෂී කාර්යයන් ඉටුකළ ලාංකීය නර්තන ශිල්පිනියන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. පහත සඳහන් චරිත ඇතුළත්වන මුදුානාටා හා එය නිර්මාණය කරන ලද කලාකරුවා නම් කරන්න. A. සිසී B. කලාකරුවා 02. (i) මාතුා 2 + 2 + 3 තුන් තිතට අයත් බෙර පදයක් ලියන්න. (ii) මාතුා 4 + 4 තාල රූපයට අයත් වන්නමක/ සින්දු වන්නමක කවියක් පුස්තාරගත කරන්න. (ල. 04) (iii) ඔබ උගත් ඔනෑම දෙතිතේ තාලරූපයට අයත් කස්තිරමක් / ඉරට්ටියක් පුස්තාරගත කරන්න. (ල. 04) 03. දේශීය නර්තන සම්පුදායන් තිුත්වයට අදාළ පුධාන ශාන්තිකර්ම හා සෙසු ශාන්තිකර්ම රැසක් දක්නට ලැබේ. (i) දේශීය තර්තන සම්පුදායන් හා බැඳි පුධාන ශාන්තිකර්ම 3 නම් කරන්න. (C. 03) (ii) ඔබ ඉගෙනගන්නා නර්තන සම්පුදායට අයත් පුධාන ශාන්තිකර්මයේ ඇතුළත් නර්තන අංග 02ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (@ 04)

(e. 05)

(iii) ශාන්තිකර්මවල රංගභූමි සැරසිලි අංග 03 පිළිබඳ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

- 04 පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) සතර අභිනය

(ii) කවාඩි නර්තනය

(iii) වන්නම්

(iv) ශාන්තිකර්ම ආශිුත ගායන

- (v) ගැමි තැටුම්
- 05 දේශීය මෙන්ම විදේශීය නර්තන කලාවන් පිළිබඳ අධානය තුළින් අපට විවිධ සංස්කෘතිකාංග පිළිබඳ අවබෝධයක් ලැබේ.





- (i) ඉහත රූප සටහන්වලින් දක්වෙන නර්තන සම්පුදාය හා පුචලිත පුදේශයක් නම් කරන්න. (ල. 02)
- (ii) එම නර්තන සම්පුදායේ වේශ නිරූපණ කුම දෙකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 04)
- (iii) එම නර්තන සම්පුදායට අදාළව,
 - A වාදා භාණ්ඩ දෙකක්
 - B සංගීත සම්පුදාය
 - C නර්තන අංග දෙකක් නම් කරන්න.
- 06 (i) නර්තන කලාවේ ඉතිහාසය පිළිබඳව තොරතුරු ලබාගත හැකි මූලාශු දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)
 - (ii) අනුරාධපුර යුගයේ නර්තන කලාවට රාජා අනුගුහය ලැබුණු බවට සාධක දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල. 04)
 - (iii) දේශීය නර්තන කලාවේ සාධක හමුවන වැදගත් ස්ථාන රැකගැනීම සඳහා නර්තන කලාව හදාරන්නෙකු ලෙස ඔබට අනුගමනය කල හැකි පියවර තුනක් යෝජනා කරන්න. (ල. 06)
- 07. වර්ෂ අවසාන පාසල් විවිධපුසංගයේ රංගවස්තුාහරණ නිර්මාණය සහ අංග රචනය ඔබ වෙත පැවරේ.
 - (i) අංග රචනා ශිල්පියෙකු ලෙස ඔබ ලඟ සූදානම් කරගත යුතු දුවාঃ/ උපකරණ ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.
 - (ii) එහි එක් නර්තන අංගයක් සඳහා රංග වස්තුාභරණ කට්ටලයක් සකස් කරගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) නර්තන කලාවේ නව පුවණතා පිළිබඳව පුවත්පතකට ලිපියක් සකස් කරන්න. (ල. 05)

11 ശ്രേ	නිය				0,000	SHIP TOWNS	්දි 01 9
50 mm. 60		පිළිතුරු පතුර	s - I කොටස				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
01.(3)	02. (4) 03. (3) 04. (THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	mais boll the	08. (3)	09. (4)	10.(2)	
11.(1)	12. (2) 13. (4) 14. (18. (4)	19. (4)	20. (3)	
21.(2)	22.(1) 23.(1) 24.(28. (1)	29. (3)	30. (1)	
31.(1)	32. (2) 33. (4) 34. (38. (4)	39. (1)	40. (1)	
						1.00	
				(8)0)	ැරදි පිළිතුර	ට ලන් ණි (01 බැගන)
(01) i.	03 ii. ລ	II කො කො iii. ම		AND THE PERSON			
v.	ON PRINCIPAL CO. L. C.	්බ <mark>්.</mark> ම රතමුණි පඬිවරයා	හනුවර	iv.	අත්භූත		
vii		NAME AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	D 0		ගෙවැදුම්		
х.	A කරදිය මුදුා නාටාය	වජිරා චිතුසේන මහත B ආචාර්ය චි		.නන්ඩා හේ®	මලතා මහත	්මි ය	
			තුසේන ඩයස් (මහතා			
02. (i)	නිවැරදි බෙර පදය ලිවීම						(c. 04)
(ii) 	විභාග වෙන් කිරීම, තාල	රූපය නිවැරදිව දක්වීම,	නිවැරදිව කවිය	ා පුස්තාරය			(c. 04)
(iii	ඉහත (ii) ආකාරයටම ලෘ	තුණු ලබාදිය යුතුයි. මුළු	ලකුණු 04			(මුළු (ිකුණු 12)
03. (i)	කොහොඹා කංකාරිය, දෙ		ව				(c. 03)
(ii)	නර්තන අංග දෙක නම්කි	රීම					(c. 02)
(iii)	විස්තර කිරීමට						(c. 02)
(111)	සැරසිලි අංග තුන නම් කි විස්තර කිරීම	රීම					(C. 03)
							(C. 02)
4. (i)	සුතුර අභිනය					(මුළු ල	කුණු 12)
	අභිනය සතර නම් කිරීම,	භාවිතවන අවස්ථා උදා	තරණ සහිතව වි	දිස්තර සිරීම			
(ii)	<u>කාවඩි නර්තනය</u>						(c. 04)
	ආරම්භය, කාවඩි වර්ග, පු	දලබන දෙවියන් ආදිය අ	හතුළත් පිළිතුර	e e			(= 04)
(iii)) <u>වන්නම් හැඳින්වීම</u>						(C. 04)
	සම්පුදායන් තිත්වයේ වන්	තම් ගණන, වන්නම්වල	කොටස් වන්න	ාම්වල සංස්ක	තෘතික පසුබි	ම ඇතුලූ ස	් පිළිතර
						10-20-	(c. 04)
(IV)	(iv) <u>ශාන්තිකර්ම ආශිත ගායන</u>						
	ශාන්තිකර්ම ගායන නම් කිරීම, ගායනා කිහිපයක් ලියා දක්වීම, ගායන කරන අවස්ථා නි ඇතුළත් පිළිතුර						ීම ආදිය
(ý)	<u>ගැමි තැටුම්</u>						(c. 04)
	<u>හැඳින්වීම, උපකරණ භාවිතය,</u> රංග වස්තුාභරණ, වාදනය හා ගායනය, සාමූහික නර්තනයක මුලිකර						
	පිළිතුර	වස, වශේ වසවුනෙරණ,	වාදනය හා ගා	යනය, සාමූ	හික නර්තුන	ායක් බව,	
						(2.)	(C. 04)
. (i)	කථකලි නර්තන සම්පුදාය					(බිත ල	කුණු 12)
	පුදේශ - චෙරුතුරිති, ගුරුවායුර්, කොචින්, තිුවැන්දුම් යන පුදේශවලින් දෙකක් නම් කිරීම						(C.01)
(ii)	මනික්කු, පච්චා, කත්ති, තාඩි, කාරි, ඩෙප්පු මින් දෙකක් නම් කිරීම					(c. 02)	
	කෙටියෙන් විස්තර කිරීම						(c. 02)
(iii)	A චෙන්ඩාව, මද්දලය, ෙ	චන්ගිලම්, ඉලතාලම්/ ස	ඵලතාලම්, එඩැ	ක්කය, කුම්භූ			(0.02)
	මින් දෙකක් නම් කිරීම				The second		(C. 02)
	B සංගීත සම්පුදාය නම්						
	ගායකයන්. ගීතු රචන	ා වූ භාෂාව ආදී ඇතුලත්	පිළිතර				(c. 02)
	C	. व्य	-0-2-				(6.02)
	C තෝඩායම්, පුරප්පාඩි,	මේලප්පදම් වැනි අංග	ෙලෙන දෙකක් නම් කිරි	ðe e			(C. 02)

11 ශේණය

නර්තනය – ඉතිරි කොටස

පිළිතුරු පතුය - II කොටස

 06. (i)
 මූලාශු දෙක නම් කිරීම
 (ල. 02)

 (ii)
 සාධක දෙකක් කෙටියෙන් උදාහරණ සහිතව දක්වීම
 (ල. 04)

 (iii)
 පියවර තුනක් යෝජනා කිරීම (එය කි්යාත්මක කළහැකි ද යන්න මත)
 (ල. 06)

 (මුළු ලකුණු 12)

07. (i) Base makeup - මූලික ආලේපන
Lining colours - රේඛා ඇඳීම
Makeup pencils - ආලේපන පැන්සල්
Brushes and sponges - බුරුසු හා ස්පෝන්ච්
Powder - පවුඩර්
Eye Shadows - ඇස් ආලේපන
Lipstick - තොල් ආලේපන
Eye Lashers - ඇස් පිහාටු

(ii) ඇඳුම් කට්ටලය නම්කර අවශා දවා දැක්වීම, එක් එක් කොටස් සකස් කරන ආකාරය සරලව දැක්වීම. (ල. 04)

(iii) වර්තමානයේ නර්තන කලාව පවතින තත්වය රංග රචනා, රංග වස්තුාභරණ, සංගීතය, ආලෝක කරණය, වේදිකා සැරසිලි, කාඤණික කුමවේද මේවා ඇසුරු කර ගනිමින් ලිපියක් සකස් කිරීම (ල. 05)

(මුළු ලකුණු 12)

(c. 03)