දකුණු පළාත් අවසාවන දෙපාර්තමේ දිනුණු පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ovince Department of Educ Department of Education, දිනුණු පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ovince Department of Educ

ຊກຄົນອາກັປໃ**ຫວາກ ອະນາປະ Department of Education, Southern Province** ເສຍງ ຂອງສ໌ ຊພີນານາກ ອະນາ Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Educ

© Department of

පළමු වාර පරීක්ෂණය **2019** මාර්තු First Term Test, March 2019

10 ලේණිය Grade 10

චිතු කලාව - I

පැය එකයි One hour

- සියලුම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරුකරගෙන අංක 01 05 තෙක් ප්‍‍රශ්නවල හිස්තැන් ප්‍රථවන්න.



- 06 ගම්පල යුගයට අයත් IV වන බුවනෙකබාහු රජු විසින් කරවන ලද ලංකාතිලක විහාරයේ නිර්මාණ ශිල්පියා කවුද?
- 07 ඊතල පහර කා ඉදිරියට පනිමින් සිටින බයිසන් ගව රුව සහ බිම වැතිර සිටින මිතිසකුගේ රුව සහිත චිතු හමුවන ගුහාව කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

08	8 පත්තල භාණඩ නටමාණයේ ද තහසු වැඩ එක් ශලප කුෂ	
09	පොළොන්නරුව ගල් විභාරයේ හිටි බුද්ධ පුතිමාවේ දෙඅත් පපුව මත තබා සිටින ආකාරයෙන් නිරූපිත මුදාව හැඳින්වෙන නම කුමක්ද?	
10	ට අනුරාධපුර යුගයේ හමුවන ථූපාරාම ස්තූපයට අලංකාර රජතුමා කවුද? අංක 11 - 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් පුශ්නයට වඩාත් නිවැ	
11	පර්යාලෝකන සිද්ධාන්තය යනු	
		ආවරණ වූ හැඩතල දක්වීමයි.
		ි චිතුයක ගැඹුර දැක්වීමයි.
12	එම්. සාර්ලිස් ශිල්පියා විසින් සිතුවම් අදින ලද විහාරස්ථානයක් නොවන්නේ ,	
	(1) මාළිගාකන්ද විහාරය (2)	ඉදුරුව යාලේගම විහාරය
	(3) පොතුපිටියේ පූජාරාමය (4)	රණස්ගල්ල විහාරය
13	3 පෝස්ටර් චිතුයක තිබිය යුතු වඩාත්ම වැදගත් ලක්ෂණය	වන්නේ,
	(1) පණිවිඩයේ වේගවත් බව (2)	වචන පුමාණය විස්තරව ඇතුළත් කිරීම
	(3) අකුරුවලට පුධාන තැනක් දක්වීම (4)	විස්තරාත්මකව අදහස් දැක්වීම
14	4 සෙංකෝලයේ ඉහළ ඇති රිදියෙන් කළ ගෝලයේ මතුපිර	ට අල්ප උත්තතව දක්වා ඇති රුපය වන්නේ,
	(1) පුන්කලස (2) ධම්චකුය (3)	සිංහ රූපය (4) ඉර හඳ
15	ලංකාතිලක විහාරයේ හිඳි බුදු පිළිමයේ චීවරයේ රැළි දක්වා ඇත්තේ,	
	(1) සමාන්තර රේඛා මෙන් (2)	ද්විත්ව රේඛා මෙන්
	(3) රැළි රහිත ආකාරයෙන් (4)	දියරැළි ආකාරයෙන්
	16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලිවනසෙ	් සම්පූර්ණ වාකා බැගින් ලියන්න.
16	6 කිහිඹි මුහුණ	
17	7 නියපොතු වැඩ	
18	8 මර වාහනම්	
19	9 ලකුණු කැපීම	
20	0 සන්නිදර්ශන චිතු –	

ම පුශ්න අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රූප සටහන්වලට කිසියම් සබඳතාවක් දක්වන රූප සටහන ඉදිරියෙන් ඇති A,B,C,D,E යන රූප අතුරෙන් තෝරා, එහි අසුරෙය තිත් ඉර මත ලියන්න.

21. B 22. C 23. D 24. E 25. 3

පුශ්න අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාකායෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචන/වචනය යොදා වාකා සම්පූර්ණ කරන්න. යාලි රුව යෙදීම මගින් හින්දු භක්තිකයන්ගේ සංකේතවන බවට විශ්වාසයක් පවතියි. සිංහල සැරසිලි කලාවේ දක්වෙන මුහුණට මුහුණලා සිටි ඇතකුගේ හා ගවයකුගේ හිස් එකට සම්පිණ්ඩනය වන සේ නිර්මාණය කර ඇත. කිරියාය වටදාගෙය යුගයට අයත් උසස් කලාත්මක නිර්මාණයකි. සිඑමිණ පතුයේ පළවූ 'ඉන්දු' නම් චිතු කථාව නිසා ශිල්පියා ජනපියත්වයට පත්වුහ. දම් වර්ණයට විසංගතවූ වර්ණය පැහැයයි. 30 අංක 31 - 35 තෙක් දී ඇති පුශ්නවලට F, G, H, I, J යන රූප සටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න. H F G F අසුෂරයෙන් දුක්වෙන සැරසිලි ඒකකය සණයට අයත්වේ. 31 G අකුරයෙන් දුක්වෙන සඳකඩ පහණ යුගයට අයත් බව කිව හැකිය. 32 H අකුරයෙන් දක්වෙන්නේ විහාරයේ ඇඳ ඇති සිතුවමකි. 33 I නිර්මාණයට පුසිද්ධ පුදේශයක් ලෙස නගරය හැඳින්විය හැකිය. 34 35 මෙහි දුක්වෙන වර්ණ චිතුය හඳුනාගෙන එහි කලාත්මක අගය විගුහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 - 40 තෙක් දී ඇති උප මාතෘකාවලට අදාළ අර්ථවත් වාක්ෂ පහක් ලියන්න. 36 තේමාව _____ . 37 ශිල්පියා 38 සම්පිණ්ඩනය 39 අාභාසය 40 හාව පුකාශනය

තිදහස් රේඛාමය ඇඳීම හා වර්ණ චිතු සම්පිණ්ඩනය

- \star 💮 ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති දුවා සමූහය හොඳින් නිරීක්ෂණය කර
 - 1. රේඛා මගින් පූර්ව අවධායනයක යෙදෙන්න.
 - 2. දුවා සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇඳ, වර්ණ කරන්න.
 - රේඛා අධ්‍යයනය
 - 1. රේඛා අධාායනය හා වර්ණ චිතුය යන දෙකම එකට අමුණා හාර දෙන්න.
 - 2. දවා සමූහය තලය මත කලාත්මකව සම්පිණ්ඩනය කරන්න.
 - 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රීති හා තුිමාණ ලඎණ පිළිබඳ අවබෝධය
 - 4. දවා සමූහයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දක්වීම.
 - 5. වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා
 - 6. උචිත පසුබිමක් හා සමස්ත නිමාව

සැ.යු.:

දුවා සමූහය තබා ඇති ලැල්ල විශාලව ඇඳීම අවශා තොවේ. ලැල්ලේ පරිමාණය දුවා සමූහයට ගැලපෙන අයුරිත් වෙනස්කර ඇඳීමට ඔබට අවසර ඇත. Company of the Company

PROPERTY OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

Each ල හිමිකම ඇමිරියි All Rights Reserved

Department of Education දිකුණු පළාත් අධනපන දෙපාර්තමේන්තුව

Department of Education, Southern Province

පළමු චාර පරික්ෂණය 2019 මාර්තු
First Term Test, March 2019

10 ශ්‍රේණය
Grade 10

විතු කලාව – III

Two hours

සැලකිය යුතුයි

- දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අතේ නොගැටෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍‍යයක් වර්ණ කිරීමට හාවිත කළ හැකිය. (ෆේල්ට් පෑන් භාවිතය සුදුසු නැත.)
- 🔮 පහත දී ඇති 'අ', 'ආ', 'ඉ' කොටස්වලින් එක් මාතෘකාවක් පමණක් තෝරා වර්ණවත් චීනුයක් අදින්න.

"අ" කො<mark>ටස - චි</mark>තු සංරචනය

- (1) දියඹෙන් ආ ඔරුවලින් මාඑ මිලදී ගන්නා ගැනුම්කරුවන්
- (2) වලක වැටුණු අලියකු බේරාගන්නා වනජීවී නිලධාරීන් හා ගම්මුන්
- (3) වියළි කාලගුණයක් පැවැති පුදේශයක දිය සොයා යන මුවන්
- (4) ගෙවතු වගාවක නියලෙන ගොවී ගෙවිලියන්

"ආ" කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

- (5) අලංකාරය පිණිස බිත්තියක එල්ලා තැබීමට සුදුසු බිත්ති සැරසිල්ලක්
- (6) බතික් සරොමකට සුදුසු සත්ව හැඩ යෙදු සරොම් වාටියක්
- (7) කුඩා ළමයකුගේ ඇඳුම් රෙද්දකට සුදුසු අඟල් 9×9 පුමාණයේ ව \mathbf{n} වන මෝස්තරයක්

"ඉ" කොටස - ගුැෆික් චිතු

- (8) නවතම වර්ගයේ සබන් කැටයකට සුදුසු දවටනයක්
- (9) පාසලේ පැවැත්වෙන කලා උළෙලේ සඟරාවේ පිටකවරයට සුදුසු නිර්මාණයක්
- (10) ළමා ගීතයකට සුදුසු සන්නිදර්ශන චිතුයක්

A MODE SEASON INTERVENCE AND RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE Remains the sale very prompter the of all seeings To The Did this are take the right of the countries and the Total