සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - I පත්‍රය

නම/විභාග අංකය :- .... **කාලය : පැය 01 යි.**

- **සැලකිය යුතුයි:**
- **සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඔබට සපයා ඇති පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.**

(1) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ඇතිව සෑදූ පළමු වැව වන අභය වැව ඉදි කරන ලද්දේ,
1. ධාතුසේන රජු විසිනි. 2. මහසෙන් රජු විසිනි. 3. පණ්ඩුකාභය රජු විසිනි. 4. සද්ධාතිස්ස රජු විසිනි

(2) ''වැව් බැඳි රාජ්‍ය'' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබුවේ පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ
1. මැදරට යි. 2. පහතරට යි
3. වියළි කලාපයේ අනුරාධපුර ප්‍රදේශය යි. 4. තෙත් කලාපය යි.

(3) තෙත් කලාපයේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය
1. මිමී 1750 ට අඩු ය. 2. මිමී 2500 ට වැඩි ය. 3. මිමී 2500 ට අඩු ය. 4. මිමී 1750 - 2500 අතර වේ.

(4) වායුගෝලයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය මනිනු ලබන්නේ,
1. උපරිම හා අවම උෂ්ණත්වමානයෙනි. 2. සූර්ය විකිරණමානයෙනි.
3. වායු පීඩනමානයෙනි. 4. තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානයෙනි.

(5) පහතරට තෙත් කලාපය දක්වන කෘෂි දේශගුණික කලාපයේ සංකේතය වනුයේ,
1. IL 2. DL 3. WL 4. WM

(6) ශ්‍රී ලංකාවේ අනුරාධපුරය, වව්නියාව, හම්බන්තොට වැනි ප්‍රදේශයන්හි ව්‍යාප්ත වී පවතින පස් කාණ්ඩය වන්නේ,
1. පොඩ්සොලික් පස ය. 2. රතු දුඹුරු පස ය.
3. රතු කහ පොඩ්සොලික් පස ය. 4. දියලු පස ය.

(7) අංකුර කිහිපයක් සහිත අනුජයක්, ග්‍රාහකයකට සම්බන්ධ කිරීම හඳුන්වන්නේ,
1. T බද්ධය යනුවෙනි. 2. පැලැස්තර බද්ධය යනුවෙනි.
3. රිකිලි බද්ධය යනුවෙනි. 4. පැති බද්ධය යනුවෙනි.

(8) ශාක ප්‍රචාරණයේ දී පොතු වළලු ගැසීම යොදා ගන්නේ,
1. රිකිලි බද්ධයේදී ය. 2. අතු බැඳීමේදී ය. 3. අංකුර බද්ධයේදී ය. 4. පැළුම් රිකිලි බද්ධයේදී ය.

(9) කුරුඳු, වී, හා රබර් යන බෝග සඳහා වූ පර්යේෂණ ආයතන පිහිටුවා ඇති ප්‍රදේශ වන්නේ පිළිවෙලින්,
1. කඹුරුපිටිය, උඩවලව, ගන්නෝරුව වේ. 2. මාතලේ, අම්බලන්ගොඩ, අගලවත්ත වේ.
3. අම්බලන්ගොඩ, අගලවත්ත, ගන්නෝරුව වේ. 4. කඹුරුපිටිය, අම්බලන්තොට, අගලවත්ත වේ.

(10) බෝග වගාවේ දී බහුල ව හමුවන ව්‍යාධි ජනකයින් අයත් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන කාණ්ඩයට ද?
1. බැක්ටීරියා, දිලීර, ඇල්ගී 2. දිලීර, බැක්ටීරියා, වෛරස්
3. වටපණුවන්, දිලීර, ගැඩවිලුන් 4. වටපණුවන්, කෘමීන්, වෛරස්

(11) ගෙවතු වගාවක ඇතිය හැකි බෝග වර්ග කිහිපයක් පහත දී තිබේ. මින් ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහතික කරන බෝග වනුයේ,
1. අල බෝග, විසිතුරු පත්‍රිය ශාක, කොස්, පලා වර්ග වේ.
2. මඤ්ඤොක්කා, පලා වර්ග, ඇන්තූරියම්, දඹල වේ.
3. කොස්, පලා වර්ග, මඤ්ඤොක්කා, අල වර්ග වේ.
4. අල බෝග, දඹල, විසිතුරු පත්‍රිය ශාක, අන්තූරියම් වේ.

(12) තවාන් හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - උස් තවාන් තෙත් කලාපයට වඩාත් සුදුසු වේ.

B - තවාන් දැමීමේ දී, ක්ෂේත්‍රයේ එකවර බීජ සිටුවීමේ දී අවශ්‍ය වන බීජ ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි බීජ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.

C - තවාන් දැමීමෙන් කුඩා පැළ රැක බලා ගැනීම පහසු වේ. මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,

1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A හා C පමණි 4. A,B, හා C යන සියල්ල.

(13) පසෙහි අඩංගු ජල ප්‍රතිශතය සෙවීමේ පරීක්ෂණයක දී ශිෂ්‍යයෙක් පහත සඳහන් දත්ත රැස් කරන ලදී.

♦ ක්ෂේත්‍රයෙන් ලබා ගත් පස් සාම්පලයේ බර = ග්‍රෑම් 30

♦ නියත බරක් ලැබෙන තෙක් උදුනක වියලා ගත් පස් සාම්පලයේ බර = ග්‍රෑම් 25

එම පසේ තෙතමන ප්‍රතිශතය කොපමණ ද?

1. 25% 2. 20% 3. 15% 4. 5%

(14) බීජ සුප්තතාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - උණු ජලයේ ගිල්වීමෙන් කරවිල බීජවල සුප්තතාව ඉවත් කළ හැකි ය.

B - ප්‍රරෝහණය සඳහා අවශ්‍ය සාධක තිබියදීත් ජීවීබීජ ප්‍රරෝහණය නොවීම බීජ සුප්තතාවයයි.

C - ගස්ලබු බීජවල සුප්තතාවයට හේතුවන්නේ නිශේධක ද්‍රව්‍ය පැවතීම ය. මින් නිවැරදි වන්නේ,

1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A හා C පමණි 4. A,B හා C යන සියල්ලම.

● **15 - 16 ප්‍රශ්න වලට පහත වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.**

රෝග කාරක	ශාකය	රෝග ලක්ෂණ
X	වී	කහවන් කුරුවීම
Y	බණ්ඩක්කා	පත්‍ර මත කහවන් විචිත්‍ර ලක්ෂණ දක්නට ලැබීම

(15) X රෝග කාරකය විය හැක්කේ.

1. වෛරසයකි. 2. බැක්ටීරියාවකි. 3. දිලීරයකි. 4. ෆයිටොප්ලාස්මාවකි.

(16) Y රෝග කාරකය වන්නේ,

1. වෛරසයකි 2. බැක්ටීරියාවකි. 3. දිලීරයකි. 4. වටපණුවන් ය.

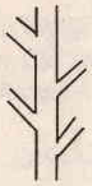
(17) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණවල දී සිසුන්ට බීජ වර්ග කිහිපයක් සපයන ලදී. මෑ. කරවිල, බඩ ඉරිඟු සහ තක්කාලි බීජ එයට ඇතුලත් විය. මෙම බීජ අයත් වන ශාක කුල පිළිවෙලින් සඳහන් වන පිළිතුර වන්නේ,

1. ෆැබේසියේ, සොලනේසියේ, කුකුර්බිටේසියේ, පොඒසියේ
2. පොඒසියේ, කුකර්බිටේසියේ, ෆැබේසියේ. සොලනේසියේ
3. සොලනේසියේ. ෆැබේසියේ, පොඒසියේ, කුකර්බිටේසියේ
4. ෆැබේසියේ, කුකුර්බිටේසියේ, පොඒසියේ, සොලනේසියේ

(18) පසේ තිබෙන ඛනිජ අංශු ඒවායේ විශ්කම්භය අනුව වර්ග කරනු ලැබේ. ඉන් විශ්කම්භය මි.මී 0.02 සිට මි.මී. 0.002 දක්වා අංශු හඳුන්වන්නේ,

1. රළු වැලි ලෙසයි. 2. සියුම් වැලි ලෙසයි. 3. රොන්මඩ ලෙසයි 4. මැටි ලෙසයි.

(19) රූප සටහනේ දැක්වෙන ජලවහන කානු රටාව වන්නේ,



1. ග්‍රිඩ් අයන් ක්‍රමයයි.
2. සමාන්තර ක්‍රමයයි.
3. හෙරින්බෝන් ක්‍රමයයි.
4. කොඩොල් කානු ක්‍රමයයි.

(20) ශිෂ්‍යයෙක් විසින් පස් නියැදියක් ලබාගෙන තෙත් කර, රෝල් කරමින් මුද්දක් ආකාරයට සකසන ලදී. ශිෂ්‍යයා විසින් පරීක්ෂා කරන ලද්දේ පසෙහි,

1. ඝනත්වයයි. 2. ව්‍යුහයයි. 3. වයනයයි. 4. සච්ඡරතාවයයි.

(21) පෝෂක ඌනතාවයක් නිසා ශාකයක දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දී තිබේ.

♦ වර්ධනය අඩු වී ශාක කුරුවීම.

♦ මේරූ පත්‍ර කහ පැහැති වීම.

ඉහත ලක්ෂණ අනුව එම ශාකයේ ඌනවී ඇති පෝෂකය වනුයේ,

1. පොටෑසියම් ය. 2. මැග්නීසියම් ය. 3. පොස්පරස් ය. 4. නයිට්‍රජන් ය.

(22) බෝග අස්වනු නෙලීමට උචිත මේරීමේ අවධිය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - එළවනු අස්වනු නෙලීමට සුදුසු අවධිය වන්නේ වායව කොටස් වියළී ගිය පසුව වේ.
B - පැපොල් කොළ පැහැයේ සිට කහ පැහැයට මාරුවන අවස්ථාව අස්වනු නෙලීමට සුදුසු වේ.
C - දේශීය වෙළඳපොළ සඳහා මධ්‍යස්ථ මේරීමේ අවධියේ ඇති බණ්ඩක්කා සුදුසු වන අතර විදේශීය වෙළඳ පොළ සඳහා කරල් ලපටි අවස්ථාවේ දී අස්වනු නෙලීම කළ යුතු ය.
මින් නිවැරදි වන්නේ,
1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A හා C පමණි 4. A,B,C යන සියල්ල ම

(23) අඹ, කෙසෙල් වැනි බෝගවල එලවලට හානි කරන පළිබෝධක කෘමියෙකි.
1. අවුලකපෝරා 2. එපිලැක්නා 3. පළතුරු මැස්සා 4. කීඩෑවා

- **ආහාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් 24 -25 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
A - පැස්චරීකරණය B - වියළීම C - ජීවානුහරණය D - විසිරි වියළීම E - ශීතනය

(24) මින් උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීම මගින් ආහාර පරිරක්ෂණය සිදු කරන ක්‍රම වන්නේ,
1. A,B,C ය. 2. A,D,E ය 3. A,C,E ය 4. B,C,D ය.

(25) මින් පිටිකිරි නිෂ්පාදනයේ දී භාවිත වන ක්‍රමය වන්නේ,
1. A ය. 2. B ය. 3. C ය. 4. D ය.

(26) ශාකවලට වැඩි ප්‍රමාණවලින් අවශ්‍යවන, පසෙන් පමණක් ලබා ගන්නා පෝෂක කාණ්ඩය වන්නේ,
1. නයිට්‍රජන්, ඔක්සිජන්, කාබන්, සල්ෆර්
2. කැල්සියම්, මැග්නීසියම්, පොටෑසියම්, නයිට්‍රජන්
3. හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන්, නයිට්‍රජන්, පොස්පරස්
4. යකඩ, බෝරෝන්, නයිට්‍රජන්, පොටෑසියම්

(27) විනාකිරි නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී සිදු වනුයේ,
1. ඇල්කොහොල් පැසවීමයි.
2. ලැක්ටික් අම්ල පැසවීමයි.
3. ඇසිටික් අම්ල පැසවීමයි.
4. ඉහත ඕනෑම ආකාරයේ පැසවීමකි.

(28) බීජාවරණය ඝණකම් වීම හේතුවෙන් බීජ සුප්තතාවය පවතින බීජ වර්ගය වන්නේ.
1. සියඹලා, අඹ, පැපොල් බීජ ය.
2. අඹ, සියඹලා, දඹල බීජ ය.
3. පොල්, අඹ, පැපොල් බීජ ය.
4. තක්කාලි, පැපොල්, සියඹලා බීජ ය.

(29) බද්ධ කිරීම මගින් ශාක ප්‍රචාරණය සිදු කිරීම පිළිබඳ ව වගන්ති කීපයක් පහත දැක්වේ.
A - ශාක බද්ධ කිරීමේදී ශාකයක කොටසක්, වෙනත් කුලකයට අයත් ශාකයකට සම්බන්ධ කර තනි ශාකයක් ලෙස වර්ධනය වීමට සලස්වයි.
B - ශාක බද්ධ කිරීමේ ක්‍රම ඇංකුර බද්ධ ක්‍රම සහ කුඤ්ඤ බද්ධ ක්‍රම යනුවෙන් ප්‍රධාන ආකාර දෙකකට බෙදේ.
C - T බද්ධය සහ H බද්ධය යනු අංකුර බද්ධ ක්‍රම දෙකකි.
මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
1. A හා B පමණි. 2. B හා C පමණි. 3. A හා C පමණි. 4. A,B හා C පමණි.

(30) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී භාවිත වන ස්ථිර ව්‍යුහ වනුයේ,
1. සූර්ය ප්‍රචාරක, පොලිතීන් ගෘහ, හරිතාගාර සහ වීදුරු ගෘහ වේ.
2. පොලිතීන් ගෘහ, ලෑත් (ලී පටි) ගෘහ, හරිතාගාර, දැල් ගෘහ වේ.
3. හරිතාගාර, දැල්ගෘහ, සූර්ය ප්‍රචාරක, පොලිතීන් ගෘහ වේ.
4. සූර්ය ප්‍රචාරක, හරිතාගාර, වීදුරු ගෘහ, ලෑත් (ලී පටි) ගෘහ වේ.

(31) නිර්පාංශු වගා ක්‍රමයක් ලෙස බඳුන් තුළ බෝග වගා කිරීමේ දී වඩාත් සුදුසු රෝපණ මාධ්‍ය වන්නේ,
1. ගඩොල් කැබලි ය. 2. කොහුබත් මාධ්‍යයි. 3. MS මාධ්‍යය. 4. බොරළු ය.

(32) බෝග මාරුවේ වැදගත්කම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දී තිබේ.
A - අවදානම හා අඩමානය අඩුවේ.
B - පාංශු භෞතික ලක්ෂණ පමණක් දියුණු වේ.
C - පෝෂක සමතුලිතතාවය ආරක්ෂා වේ.
D - පළිබෝධ පාලනයට යන වියදම අඩු වේ.
මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ.
1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි. 3. A,C හා D පමණි. 4. A,B, හා C පමණි.

(33) පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා වඩාත් උපකාරී වන ගොවිතැන් ක්‍රමයකි,
1. හේන් ගොවිතැන 2. බෝග මාරුව 3. මිශ්‍ර බෝග වගාව 4. සංරක්ෂණ ගොවිතැන

(34) මොරෙයියන් මගින් ප්‍රචාරණය කරන බෝග පමණක් අඩංගු යුගලය වනුයේ,
1. කහ, ඉඟුරු 2. ගහල, හබරල 3. ගොටුකොළ, ස්ට්‍රෝබෙරි 4. කෙසෙල්, අන්නාසි

(35) පහත සඳහන් ඒවායින් වාර්ෂික වල්පැළෑටි පමණක් අයත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
1. කුප්පමේනිය, නිදිකුම්බා, කලාඳුරු
2. මොනරකුඩුම්බිය, කුප්පමේනියා, ඉලුක්
3. කුප්පමේනිය, මොනරකුඩුම්බිය, හුලංතලා
4. පාතිනියම්, ඉලුක්, කලාඳුරු

(36) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාව සම්බන්ධ වගන්ති කිහිපයක් පහත දී ඇත.
A - පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී වායව සාධක පමණක් පාලනය කෙරේ.
B - පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී පාංශු සාධක කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරේ.
C - පාංශු හා වායව පරිසර යන දෙක ම බෝගයට උචිත පරිදි පාලනය කරයි.
ඉහත වගන්ති වලින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි 4. A හා B පමණි

(37) වී ශාකයේ වර්ධක වර්ධන අවදියට අයත් වනුයේ,
1. තවානේ පවතින අවදිය යි.
2. පුෂ්ප මූලාකෘති ඇති වීමේ සිට උපරිම පඳුරු දැමීම දක්වා අවදිය යි.
3. බීජ පැළ අවදිය පමණි.
4. බීජ ප්‍රරෝහණයේ සිට පුෂ්ප මූලාකෘති හට ගැනීම දක්වා අවදිය යි.

(38) බිත්තර වී සඳහා තෝරාගත් බීජවල තිබිය යුතු තෙතමන ප්‍රතිශතය වන්නේ.
1. 6 - 8% කි 2. 15 - 18% කි 3. 12 - 13% කි 4. 60 - 70% කි.

(39) වී වගාවට වැළඳෙන දිලීර රෝග වනුයේ,
1. කහවන් කුරුවීම, බැක්ටීරියා අංගමාරය, කොළ පාළුව වේ.
2. කොළ පාළුව, කහවන් කුරුවීම, දුඹුරු පුල්ලි රෝගය වේ.
3. බැක්ටීරියා අංගමාරය, දුඹුරු පුල්ලි රෝගය, පත්‍ර විචිත්‍රය වේ.
4. කොළ පාළුව, කොපු අංගමාරය, දුඹුරු පුල්ලි රෝගය වේ.

(40) වර්තමාන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවලට අනුව දැනට ක්‍රියාත්මක කෘෂිකාර්මික වැඩ සටහනකි.
1. අපි වවමු රට නගමු
2. වැව් දහසේ ප්‍රතිසංස්කරණය
3. කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය ප්‍රචලිත කිරීම.
4. දේශීය ආහාර බෝග නිෂ්පාදනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - II පත්‍රය

නම/විභාග අංකය :- .... කාලය : පැය 02 යි.

❖ **පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.**

(1) කොට්ඨාසයේ ආදර්ශ ගෙවත්ත සඳහා තම පාසල තෝරාගෙන ඇති බැවින් හෙක්ටයාර දෙකක් වූ පාසල් භූමිය ඒ සඳහා සූදානම් කරගත යුතු බව විදුහල්පතිතුමා විසින් කෘෂි විද්‍යා ගුරුතුමිය දැනුවත් කරන ලදි. ගෙවත්තට අදාල සැලැස්මක් සකස් කිරීමට ද උපදෙස් ලබාදුනි.

(i) ආදර්ශ ගෙවත්තේ සැලැස්මට ඇතුලත් විය යුතු ප්‍රධාන අංග 4 ක් සඳහන් කරන්න.
වගා බිම සකස් කර ගැනීමේ දී පහත සඳහන් ක්‍රියා ඉටුවිය යුතු බව ද සඳහන් කළේ ය.

A - වගා භූමිය එළිපෙහෙළි කිරීම

B - පස පෙරලීම

C - කැට පොඩි කිරීම

D - පාත්ති සෑදීම හා මට්ටම් කිරීම

(ii) ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම සඳහා භාවිත කළ හැකි නගුල් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

(iii) ද්විතියික බිම් සැකසීමට යොදාගත හැකි උපකරණ 2 ක් ලියන්න.

(iv) බිම් සැකසීමෙන් පසු පසෙහි වෙනස්වන භෞතික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(v) බෝග සංස්ථාපනය සඳහා අවශ්‍ය පැළ ලබා ගැනීමට යොදා ගත හැකි තවාන් වර්ග 2 ක් දක්වන්න.

(vi) බෝගවලට යෙදිය හැකි කාබනික පොහොර වර්ග 2 ක් ලියන්න.

(vii) වගා බිමෙහි කොම්පෝස්ට් පොහොර නිෂ්පාදනයට යොදා ගත හැකි ක්‍රම 2 ක් දක්වන්න.

(viii) එම ගොවිපලෙහි බෝග සඳහා යෙදිය හැකි ක්ෂුද්‍ර ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් දක්වන්න.

(ix) ගෙවත්ත සඳහා වගා කුළුණු සහ ආරුක්කු කිපයක් සකස් කිරීමට ද තීරණය විය.

a. වගා කුළුණු වල වැවිය හැකි බෝග වර්ග 2 ක් ලියන්න.

b. ආරුක්කු සඳහා යැවිය හැකි බෝග වර්ග 2 ක් ද සඳහන් කරන්න.

(x) පස සාරවත් කිරීම සඳහා ෆැබේසියේ කුලයට අයත් බෝග ද ඇතුලත් කිරීමට තීරණය කළේ ය.

(a) ෆැබේසියේ කුලයට අයත් බෝග වර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(b) එමගින් පසට එකතු වන ප්‍රධාන පෝෂකය කුමක් ද?

(2) ශිෂ්‍යයෙක් එළවළු පාත්තියේ තිබූ පැළ කිහිපයක් මැලවී ඇති බව දැක එහි පස ජලයෙන් සංතෘප්ත වනතුරු ජලය සපයන ලදි.

(i) (a) ඉහත සඳහන් පරිදි සංතෘප්ත අවස්ථාව වනවිට පසේ පවතින ජල වර්ග කවරේ ද?

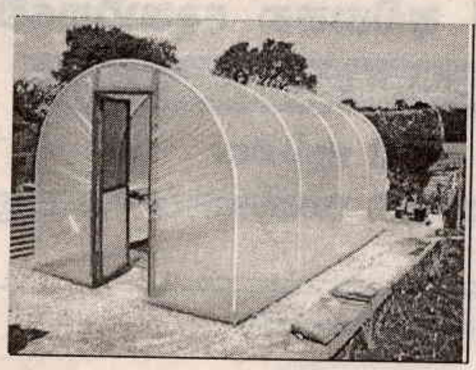
(b) මහා අවකාශවල පවතින ජලය ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය යටතේ පහළට ගලාගිය පසුව බෝග වගාවට හිතකර පසෙහි ඇතිවන තත්ත්වය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(ii) පැළ මැලවී තිබුණු අවස්ථාවේ දී පසේ අනිවාර්යයෙන් අඩංගු වූ ජල වර්ගය කුමක් ද?

(iii)(a) පාංශු හායනය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

(b) පාංශු හායනයට බලපාන හේතු මොනවා ද?

(3)



(i) ඉහත රූපයේ දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකාවේ වඩාත් ප්‍රචලිත විශේෂිත ස්ථිර ව්‍යුහය කුමක් ද?

(ii) (a) පහතරට ප්‍රදේශවල මෙය භාවිතයේ දී ඇතිවන ගැටලුව කුමක් ද?

(b) එම තත්ත්වය පාලනය කිරීම සඳහා යෙදිය හැකි උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iii)(a) නිර්පාංශු ඝන මාධ්‍ය තුළ වගාවේ දී භාවිත වන ක්‍රම හතරක් ලියන්න.

(b) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී ලැබෙන වාසි හතරක් සඳහන් කරන්න.

(4) ශ්‍රී ලංකාවේ මොනරාගල, බදුල්ල, මුලතිව් හා වතුකරයේ ප්‍රදේශවල ජීවත්වන ජනතාවගේ දුර්වල පෝෂණ තත්ත්වයක් පවතින බවට ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය අනතුරු අඟවා ඇත.

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ පෝෂණ ගැටලු ලෙස හඳුනාගත් කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ii) පෝෂණ ගැටලු අතර දුෂ්පෝෂණය ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගනියි.

(a) එහි ප්‍රධාන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.

(b) අඩු පෝෂණ තත්ත්වයන්ට වැඩිපුරම භාජනය වන කණ්ඩායම් හතරක් දක්වන්න.

(iii) (a) ප්‍රෝටීන් වලින් ශරීරයට ඇති වැදගත්කම් හතරක් ලියන්න.

(b) ප්‍රෝටීන ශක්ති මන්දපෝෂණය දිගු කලක් පැවතීමෙන් දරුවන් තුළ ඇති විය හැකි රෝගී තත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(5) බෝගයක අස්වනු නෙලීමේ දී නියමිත පරිණත අවධියේ දී අස්වනු නෙලීමෙන් අස්වනු හානිවීම් අවම කරගත හැකිබව පසු අස්වනු හානි පිළිබඳ පාඩමේ දී අධ්‍යයනය කර ඇත.

(i) නියමිත පරිණත අවධියට පෙර අස්වනු නෙලීමෙන් ඇති විය හැකි අස්වනු හානිවීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) ඔබ ඉගෙන ගත් පරිදි පරිණත අවදියට පසු අස්වනු නෙලීමෙන් ඇති වන හානි දෙකක් ලියන්න.

(iii) පසු අස්වනු කාලය තුළ සිදුවන විපර්යාස අනුව පලතුරු ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙකකි.

(a) එම කාණ්ඩ දෙක කවරේ ද?

(b) එම කාණ්ඩ දෙකට අයත් පළතුරු වර්ග 2 ක බැගින් වෙන වෙනම ලියන්න.

(iv) අස්වනු නෙලීමේ සිට පරිභෝජනය දක්වා පසු අස්වනු හානිවීම් සිදුවිය හැකි අවස්ථා හතරක් දක්වන්න.

(6) (i) දඬු කැබැල්ලක් මුල් ඇද්දවීම වේගවත් කිරීම සඳහා යෝග්‍ය ඒකීය සූර්ය ප්‍රචාරකයක් සකස් කරනු ලබන ආකාරය රූප සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ii) (a) බීජ මගින් පැළ බෝ කර ගැනීම හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?

(b) බීජ ප්‍රරෝහණය වීමට අවශ්‍ය සාධක නම් කරන්න.

(iii) ශාක වර්ධක ප්‍රචාරණයේ ඇති වාසි 3 ක් ලියන්න.

(7) බෝග වගාවේ දී පොහොර භාවිතය පිළිබඳ ගවේෂණයෙහි යෙදුන සිසුන් කණ්ඩායමක් පහත සඳහන් තොරතුරු වාර්තා කළ හ.

- ♦ බෝග වල මනා වර්ධනයට පෝෂක වැදගත් වන බව හා පෝෂක ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙකකට බෙදිය හැකි බව.
- ♦ පෝෂක ඌන වූ විට විවිධ ඌනතා ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරන බව
- ♦ පොහොර විවිධ ක්‍රම වලට ශාකවලට යෙදිය හැකි බව

(i) (a) අත්‍යාවශ්‍ය ශාක පෝෂක බෙදෙන ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙක නම් කරන්න.

(b) ඒ එක් එක් කාණ්ඩයට අයත් මූල ද්‍රව්‍ය දෙක බැගින් ලියන්න.

(ii) (a) කාබනික පොහොර යෙදීමෙන් ලැබෙන වාසි 4 ක් ලියන්න.

(b) වගාබිමක පසට පොහොර යොදන ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.

(iii) (a) බෝගවලට යොදන රසායනික පොහොර වල කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කර ගත හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

(b) ඒකාබද්ධ ශාක පෝෂක කළමනාකරණය යනු කුමක් ද?

Answer

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(1) - 3	(11) - 3	(21) - 4	(31) - 2
(2) - 3	(12) - 3	(22) - 4	(32) - 3
(3) - 2	(13) - 2	(23) - 3	(33) - 4
(4) - 4	(14) - 2	(24) - 3	(34) - 4
(5) - 3	(15) - 1	(25) - 4	(35) - 3
(6) - 2	(16) - 1	(26) - 2	(36) - 3
(7) - 3	(17) - 4	(27) - 3	(37) - 4
(8) - 3	(18) - 3	(28) - 2	(38) - 3
(9) - 4	(19) - 3	(29) - 2	(39) - 4
(10) - 2	(20) - 3	(30) - 2	(40) - 4

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II පත්‍රය

(1) (i) වැට මායිම, කාබනික පොහොර නිෂ්පාදන ඒකකය, තවාන් පාත්ති, බීජ වගා ඒකකය, ජල ප්‍රභවය..... (මින් හතරක් සඳහා) (ල. 1/2 x 4 - ල. 2)

(ii) ජපන් පරිවර්තන නගුල, තැටි නගුල, හැඩ ලැලි නගුල (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(iii) පොරෝ වර්ග, උදැල්ල, කොකු නගුල, රොටවේටරය (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(iv) පාංශු වයනය, ගැඹුර (1 x 2 - 2)

(v) උස් තවාන්, ගිල්වූ තවාන්, ඩැපොග් තවාන්, කුට්ටි තවාන්, බඳුන් තවාන් (1 x 2 - 2))

(vi) කොළ පොහොර - සත්ත්ව පොහොර - කොම්පෝස්ට් පොහොර / දියර පොහොර (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(vii) වල ක්‍රමය, ගොඩ ක්‍රමය, කොටු රාමු ක්‍රමය, බැරල් ක්‍රමය (ක්‍රම දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2)

(viii) බිංදු ජල සම්පාදනය (ලකුණු 2)

(ix) නිවිති, කංකුන්...... පලා වර්ග (ලකුණු 1/2 x 2 - 1) කරවිල, දඹල...... වෙනත් (ලකුණු 1/2 x 2 - 1)

(x) a. මුං ඇට, බෝංචි, උඳු (ලකුණු 1/2 x 2 - 1) (b) ගම්මිරිස් (ලකුණු 1/2 x 2 - 1)

(2) (i) (a) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය, කේශාකර්ෂණ ජලය, ජලාකර්ෂණ ජලය (ලකුණු 1 x 3 - ලකුණු 3)

(b) ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවය (ලකුණු 1)

(ii) ජලාකර්ෂණ ජලය (ලකුණු 1)

(iii) (a) අවිධිමත් කෘෂිකාර්මික කටයුතු ඇතුළු විවිධ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් ඛාදනයට පත්වීමෙන් හෝ පාංශු භෞතික, රසායනික සහ ජෛව ගුණාංග වලට අහිතකර වීමෙන් පසේ බෝග නිෂ්පාදන ශක්තිය හීනවීම පාංශු හායනය නම් වේ. (ලකුණු 2 යි)

(b) හේතු : පසෙහි තද බව ඇති වීම, පස ආම්ලික හෝ ක්ෂාරීය වීම, පාංශු ඛාදනය (ලකුණු 1 x 3 - ලකුණු 3)

(මුළු ලකුණු - 10)

(3) (i) පොලිතින් ගෘහ / පොලිතින් උමං (ලකුණු 1)

(ii) (a) උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම (ලකුණු 1)

(b) වහලය මුදුන මට්ටම් දෙකකට සැකසීම

විවෘත කළ හැකි කවුළු යෙදීම

පැති බිත්ති වල විදුලි පංකා සවි කිරීම

තල පද්ධතියක් මඟින් වරින් වර මීදුමක් ලෙස ජලය ඉසීම

පැති බිත්තිවලට පොලිතින් වෙනුවට කෘමි ප්‍රතිරෝධී දැල් යෙදීම. (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 - 2 යි)

(iii) (a) සිරස් වගා මළුවල වගාව, තිරස් වගා මළුවල වගාව

තාප්ප හෝ පාත්ති තුළ වගාව, බඳුන් ගත වගාව (ලකුණු 1/2 x 4 - ලකුණු 2)

(b) ♦ පරිසර තත්ත්ව ප්‍රශස්තව පැවතීමෙන් වැඩි අස්වනු ලැබීම

♦ අහිතකර කාලගුණ තත්ත්ව තිබියදී ද බෝග වගා කළ හැකි වීම

♦ අවාරයේ අස්වනු ලබා ගත හැකි වීම.

♦ පලිබෝධ හානි අවම වීමෙන් අස්වනු ගුණාත්මයෙන් වැඩි වීම.

♦ ඉහළ වටිනාකමින් යුත් විවෘත පරිසරයේ වගා කිරීම අපහසු බෝග පාලිත තත්ත්ව යටතේ වගා කළ හැකි වීම.

♦ ශාක ප්‍රචාරණයේ දී පත්‍ර, අතු කැබලි මුල් ඇදීම උත්තේජනය කිරීමට යොදා ගත හැකි වීම

(මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 4 යි) එකතුව ලකුණු 10 යි

(4) (i) අඩු බර ළදරු උපත්, ගර්භණී මව්වරුන්ගේ රක්ත හීනතාවය
ළදරු මරණ අනුපාතිකය, ළමා මරණ අනුපාතිකය
ගර්භණී මව්වරුන් අතර අඩු බර තත්ත්වය (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 4 - ලකුණු 2)

(ii) (a) මන්ද පෝෂණය, අධි පෝෂණය (ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1)

(b) ළදරුවන්, ළමුන්, ගර්භණී මව්වරුන්, කිරිදෙන මව්වරුන් (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 4 - ලකුණු 2)

(iii) (a) දේහයේ වර්ධනයට, සෛල හා පටක නිර්මාණය වීම සඳහා, ගෙවී ගිය පටක හා සෛල අලුත්වැඩියාවට, හෝමෝන හා එන්සයිම නිෂ්පාදනයට, ප්‍රතිදේහ නිෂ්පාදනයට, ශක්ති ප්‍රභවයක් ලෙස, හිමොග්ලොබින් නිෂ්පාදනයට, දේහයේ සමායෝජනය හා සමස්ථිතිය සඳහා (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1 x 4 - ලකුණු 4 යි)

(b) මැරැස්මස් / ක්වෂියෝකෝර් (ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1) (එකතුව - 10)

(5) (i) එළවළු, පලතුරු වල බර අඩු වීම, / ලාක්ෂණික වර්ණය, සුවඳ අඩු වීම, / බීජ බොල් වීම, / නොමේරූ එල ඇති වීම
(මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 2)

(ii) තත්ත්‍ව වැඩි වීම, ධාන්‍ය අස්වනු හැලීම, අස්වනු කරගැලීම වැළැක්වීම (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1)

(iii) (a) ● නෙලීමෙන් පසු ඉදීමේ හැකියාව තිබෙන පලතුරු (ලකුණු 1/2)

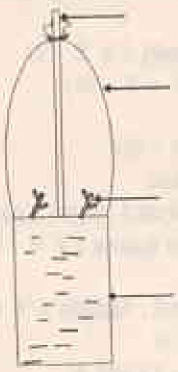
● නෙලීමෙන් පසු ඉදීමේ හැකියාව නැති පලතුරු (ලකුණු 1/2)

(b) ● කෙසෙල්, පේර / අඹ, අලිගැටපේර (මින් දෙකකට ලකුණු 1/2 x 2 - 1

● මිදි, දොඩම්, පේර, ස්ට්‍රෝබෙරි (මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 1/2 x 2 - ලකුණු 1)

(iv) අස්වනු නෙලීමේ දී, අස්වනු පිරිසිදු කිරීමේ දී, තේරීම හා ශ්‍රේණි ගත කිරීමේ දී, ඇසිරීමේ දී, ප්‍රවාහනයේ දී, ගබඩා කිරීමේ දී, අලෙවියේ දී (මින් හතරක් සඳහා ලකුණු 1 x 4 - ලකුණු 4) එකතුව 10

(6) (i)



♦ 15 cm x 45 cm ප්‍රමාණයේ පොලිතින් කවරයක් ගැනීම.

♦ එහි 1/3 පමණ මිඳුන් මාධ්‍යයෙන් පිරවීම.

♦ මුල් අද්දවා ගැනීමට අවශ්‍ය අතු කැබැල්ල එම මාධ්‍යයේ සිටුවන්න.

♦ මාධ්‍යයේ ආධාරකයක් සිටුවා රූපයේ පෙනෙන ආකාරයට පොලිතින් උරයේ කෙළවර ගැට ගසන්න. (ලකුණු රූපයට - 1, නම් කිරීමට 1, විස්තරයට 1)

(ii) (a) ලිංගික ප්‍රචාරණය (ලකුණු 1)

(b) ජලය, ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය O_2 වාතය, ජීව්‍යතාවය
(ලකුණු 1 x 3 - 3)

(iii) මව් ශාකයට සමාන ශාක ලබා ගැනීමට හැකි වීම.
ඉක්මනින් ඵල ලබා ගැනීමට හැකිවීම.
ශාක කුඩා වීම නිසා ඵල නෙලා ගැනීමට පහසු වීම, අවශ්‍ය ගොවිතැන් කටයුතු කිරීම පහසු වීම.
වසර පුරා පැළ නිපදවා ගත හැකි වීම.
බීජ හට නොගන්නා ශාක බෝ කර ගැනීමට හැකි වීම.
(ලකුණු 1 x 3 - 3)

(7) (i) a. මහා පෝෂක / ක්ෂුද්‍ර පෝෂක
(ලකුණු 1/2 x 2 - 1)

b. මහා පෝෂක - C,H,O,N,P,K Ca, Mg, S (1/2)
ක්ෂුද්‍ර පෝෂක - Zn, Cu, MO, Mn, B,Cl,Fe
(ලකුණු 1/2)

(ii) ශාකයකට අවශ්‍ය පෝෂක ලැබීම
ජල අවශෝෂණ ධාරිතාවය වැඩිවීම
පසේ භෞතික, රසායනික, ජෛව ලක්ෂණ වැඩි දියුණු වීම, පසේ කැටායන හුවමාරු ධාරිතාවය වැඩිවීම. (ලකුණු 1/2 x 4 - 2)

(b) අවට යෙදීම, පේළියට යෙදීම
පත්‍රවලට ඉසීම (ලකුණු 1 x 2 - 2)

(iii) (a) පස පරීක්ෂා කර බලා අවශ්‍ය පොහොර ප්‍රමාණය පමණක් යෙදීම
පොහොර යෙදීමට පෙර වල්පැළ ඉවත් කිරීම
යෙදූ පොහොර පස සමග මිශ්‍ර කිරීම
පොහොර යෙදූ පසු පස වසුන් කිරීම
පොහොර යෙදූ පසු ජල සම්පාදනය කිරීම
කාබනික පොහොර හා රසායනික පොහොර දෙකම භාවිත කිරීම
(මින් ඕනෑම තුනක් සඳහා ලකුණු 1 x 3 - 3)

(b) බෝග වගාවේදී රසායනික පොහොර කාබනික පොහොර සමග එකට යෙදීම ඒකාබද්ධ ශාක පෝෂක කළමනාකරණය ලෙස හැඳින්වේ.
(ලකුණු 1)