මතුගම අධාාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

10	ඉශ්ණිය	නැටුම් (දේ	්ශීය)	කාලය පැය 03	
නම	:	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	පාසල :		
සැලකි	ය යුතුයි				
	 සියලුම සිසුන් I කොටසේ පුශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. එයට අමතරව II කොටස උඩරට නර්තනය හෝ III කොටස පහතරට නර්තනය යන කොටස් දෙකෙන් එක් කොටසකර පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. උඩරට නර්තනය හදාරන සිසුන් උඩරට II කොටස ද පහතරර නර්තනය හදාරන සිසුන් පහතරට III කොටස ද පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. II හා III කොටස් වලින් කලවමේ පුශ්න තෝරා නොගත යුතුය. ඔබ පිළිතුරු සපයන්නේ කුමන කොටසට දැයි පිළිතුරු පතුයේ පැහැදිලි ව ලියා දැක්වීය යුතුය. 				
		I කෙ	ාටස		
•	1 සිට 10 දක්වා පුශ්නව	ටල හිස් තැනට සුදුසු වච	න තෝරන්න.		
1) උඩ	රට හා පහතරට නර්තන	සම්පුදායන් හි මුල් ම	වලන අභාාසය සඳහා	ලයාදා ගතී.	
	i) පා සරඹ	ii) දොඹින පද	iii) ගොඩ සරඹ	iv) ඉලංගම් සරඹ	
2) අනු සඳහන		සෙල් ලිපියේ "	නටන ගහපතියා විසින	් පවරා දෙන ලදිී" යනුවෙන්	
	i) පාලමොට්ටායි	ii) කොරවක් ගල	iii) සැස්සේරුව	iv) ගල් ආසන	
	යක් පමණ දිග ලීයක එක නර්තනය කරයි.	ත් කොණකට හණ කෙඳි	යොදා ගත් උපකරණ	භාවිතා කරමින්	
	i) ලි	ii) සවරං	iii) චාමර	iv) පතුරු	
4) "රට	ටකට මව් සමගින් එ නැව්) නැග" යන කවිය	සඳහා භාවි	විතා කරයි.	
	i) චාමර නැටුම	ii) රබන් නැටුම	iii) සොකරි නැටුම	iv) කඩු නැටුම	
5) සම	ගුණ, දෙගුණ, සිවුගුණ අ	නුව බෙර සරඹ වාදනය	කිරීමෙන්	හැකියාව ලැබේ.	
	i) දෑත හුරු වීමේ	ii) පාද හුරු වීමේ	iii) කඩිප්පු භාවිත	iv) සුරල් වාදන	
	ලයක් අනුව ගීතයක් පුස්¤ හැඳින්විය හැකිය.	තාර කිරීමේ දී අවධානය	යොමු කළ යුතු මාතුා	වර්ග දෙක	
	i) තිත් තෙයි	ii) සුළු මැදුම්	iii) ලසු ගුරු	iv) තිත ලය	
	ව තූර්ය වාදා භාණ්ඩ වර් ලෙස හැඳින්රේ	•	ත් නිමවා වාදනය කරා	නු ලබන වාදා භාණ්ඩ	
	i) ආතත වාදා භාණ්ඩ		ii) සුසිර වාදා	හ භාණ්ඩ	
	iii) විතත වාදා භාණ්ඩ		iv) සණ වාදා	s භාණ්ඩ	

1	A	В	С	D
•	16 සිට 20 දක්වා පුශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර පහත වගුව ඇසුරින් තෝරන්න.			
	iii) බලි යකුන් නැටීමයි	3.	iv) දිය කැපීමරි	3.
	i) කුඹල් පෙරහැරයි.		ii) රන්දෝලි ෙ	පරහැරයි.
15) මහනුවර දළඳා පෙරහැරේ මුල් දින පහ තුල පවත්වන්නේ,				
	i) පන් නෙලීමේ කවි	ii) කරත්ත කවි	iii) ගොයම් කවි	iv) තාලම් කවි
14) අත	ාසාතාත්මක කවි විශේෂ	යකි.		
	i) කස්තිරමෙනි.	ii) බෙර පදයෙනි.	iii) තානමෙනි.	iv) තිතෙති.
13) වන්නමෙහි කවිය ගායනා කරන අයුරු දැක්වෙන්නේ,				
	iv) ලී , කළ - කෝලාට්	ටම් , ඉචම්බු ය.		
	iii) කළ , ලී - කෝලාට්	ටටම් , චෙම්බු ය.		
	ii) කුළු , ගොයම් - සුල	කු , කෝලාට්ටම් ය.		
	i) ලී , කළ - පින්නල් කෝලාට්ටම් , කරගම් ය.			
12) අනු	පිළිවෙලින් සිංහල හා දු	වීඩ ගැමි නැටුම් සමාන	බව දක්වන පිළිතුර වන්	ිතේ,
	i) + ^ /	ii) - ^ / V	iii) + \vee / \wedge	iv) + - / V
11) මෙම	ම සංකේත පුස්තාර කර _ු	ණයේ දී මූලධර්ම ලෙස	භාවිතා වේ.	
	iv) පිරිත් පින්කම් , නිද	හස් උත්සව , විවිධ පුස	o ග	
	iii) විවිධ පුසංග , ශාත්	තිකර්ම , තේවාව		
	ii) පිළිගැනීමේ උත්සව	, මංගල උත්සව , ශාත්	තිකර්ම	
	i) පිරිත් පින්කම් , තේව	ාව , පෙරහැර		
10) බෙ	ර වාදනය යොදා ගන්න	ා සමාජයීය උත්සව අවෑ	ස්ථා ලෙස	දැක්විය හැකිය.
	i) ඔන්චිලි කවි	ii) ජන කවි	iii) පුශස්ති	iv) සැහැල්ල
9) ජනත	තාවගේ දිවි පෙවෙතට ස	ාමීප ඔවුන්ගේ පොදු අයි	තියක් බවට	පත් වී ඇත.
	i) මැටි	ii) පතල්	iii) කෘෂි	iv) ධීවර
8) සක	පෝරුව යොදා ගන්නේ	ී කර්මාෘ	ත්තයේදී ය.	

	A	В	C	D
1	සිම්බල්	හක්ගෙඩිය	තම්මැට්ටම	මද්දලය
2	පන්තේරුව	බටනලාව	ගැටබෙරය	උඩැක්කිය
3	තලිය	කොම්බුව	පහතරට බෙරය	මෘදංගය

හොරණෑව

තාලම්පට

දවුල

රබාන

16) දේශීය නර්තන සම්පුදායන් සඳහා වාදනය කරනු ලබන පුධාන අවනද්ධ භාණ්ඩ දක්නට ඇත්තේ,					
	i) A තීරුවේ ය.	ii) B තීරුවේ ය.	iii) C තීරුවේ ය.	iv) D තීරුවේ ය.	
17) පං	17) පංචතූර්ය වාදනයට අයත් භාණ්ඩ වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ,				
	i) අංක 1 පේළියේය.		ii) අ∘ක 2 ⊚	ප්ළියේය.	
	iii) අංක 3 පේළියේය.		iv) අංක 4 ලප්ළියේය.		
18) විල	දේශීය අවනද්ධ භාණ්ඩ ශ	දෙකක් දක්නට ඇත්තේ,			
	i) D තීරුවේ ය.	ii) C තීරුවේ ය.	iii) B තීරුවේ ය.	iv) A තීරුවේ ය.	
19) සුදි	පිර හා ඝන වාදා භාණේ	ධ දක්නට හැකි වනුයේ,			
	i) A හා B තීරුවලිනි.		ii) B හා D සි	ෝරුවලිනි.	
	iii) C හා D තීරුවලිති		iv) B හා A 2	බීරුවලිනි.	
20) මෙ	ත්විසි වාදනය සඳහා යෙ	ාදා ගන්නා වාදා භාණ්ඩ) දක්නට ලැබෙන්නේ,		
	i) A හා B තීරුවලිනි.		ii) B හා C සි	iරුවලිනි.	
	iii) C හා D තීරුවලිති		iv) A හා D a	තීරුවලිනි.	
21) ලද	සුළු මැදුම් තුන් තිත තා	ලම්පටින් වාදනය කිරීේ	රිදී දැක්වෙන්නේ,		
	i) තිත් තිත් තෙයි යනු	වෙනි.	ii) තිත් තෙයි	ි තෙයි යනුවෙනි.	
	iii) තෙයි තෙයි තිත් ය	පනුවෙනි.	iv) තිත් තෙරි	යි තිත් යනුවෙනි.	
22) ශීූ ලංකාවේ නර්තන සම්පුදායන්ගෙන් දක්නට ලැබෙන අභින අතරින් බොහෝ දුරට දක්නට ලැබෙනුයේ,					
	i) වාචික හා ආහාර්ය	අභිනයයි.			
	ii) ආංගික හා සාත්වික	ා අභිනයයි.			
	iii) අාංගික හා වාචික	අභිනයයි.			
	iv) සාත්වික හා ආහාර්	රය අභිනයයි.			
23) අනුපිළිවෙලින් බලන කල ගැමි නැටුම් සඳහා වැඩි වශයෙන් භාවිතා වන තාල ඇතුලත් වරණය දැක්වෙන්නේ,					
	i) 2, 3, 4 ලෙසටයි.		ii) 4, 3, 2 👁	ලසටයි.	
	iii) 2, 4, 3 ලෙසටයි.		iv) 3, 2, 4 ©	ලසටයි.	
24) පිදි	විහාරයේ දොරේ ඇති	ඇත් දත් කැටයම් වල න	ාළගන රූප දක්නට ල	ැබෙන්නේ,	
	i) අනුරාධපුර යුගයේදී	ය.	ii) කුරුණෑග	ල යුගයේදීය.	
	iii) යාපනුව යුගයේදීිය		iv) ගම්පල යු	අගයේදීය.	

i) උඩරට නර්තන සම්පුදායේය.	ii) පහතරට a	තර්තන සම්පුදායේය.		
iii) සබරගමු නර්තන සම්පුදායේය.	iv) භරත නර්	තන සම්පුදායේය.		
26) එකම පුරාවෘත කතාව පසුබිම් කොට ග	ත් සම්පුදායන් දෙකට අයත් ශාන්ඪ	බිකර්ම වනුයේ,		
i) කොහොඹා කංකාරිය හා කඩවර	i) කොහොඹා කංකාරිය හා කඩවර කංකාරිය.			
ii) කොහොඹා කංකාරිය හා දෙවෙ	ii) කොහොඹා කංකාරිය හා දෙවොල් මඩුවය.			
iii) දෙවොල් මඩුව හා සැටපස් මංග	ගලාසය.			
iv) දෙවොල් මඩුව හා පහත් මඩුවර	3.			
27) ඇත් බන්ධනයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන්නෙ	ನೆ,			
i) සමන් දෙවියන් ගේ නාමයට ඇ	තකු බැඳ දීමය.			
ii) මංගර දෙවියන් ගේ නාමයට ඇ	ii) මංගර දෙවියන් ගේ නාමයට ඇතකු බැඳ දීමය.			
iii) දෙවොල් දෙවියන් ගේ නාමයට	ඇතකු බැඳ දීමය.			
iv) දෙවොල් දෙවියන් ගේ නාමයට	මීමකු බැඳ දීමය.			
28) වැඩි වශයෙන් පිරිමින් රඟ දක්වන දුවිඩ) ගැමි නැටුමකි.			
i) චෙම්බු ii) කෝලාට්	ටම් iii) කාවඩි	iv) පින්නල් කෝලාට්ටම්		
29) ගායනයට පුධාන තැනක් දෙමින් නවගුහයින් සඳහා පවත්වන ශාන්තිකර්මයකි.				
i) උඩරට සම්පුදායේ දක්නට ලැබෙ	i) උඩරට සම්පුදායේ දක්නට ලැබෙන බලි ශාන්තිකර්මය			
ii) පහතරට සම්පුදායේ දක්නට ලැර	ii) පහතරට සම්පුදායේ දක්නට ලැබෙන බලි ශාන්තිකර්මය			
iii) සබරගමු සම්පුදායේ දක්නට ලැ	iii) සබරගමු සම්පුදායේ දක්නට ලැබෙන බලි ශාන්තිකර්මය			
iv) නර්තන සම්පුදායන් තුනෙහිම දක්නට ලැබෙන බලි ශාන්තිකර්මය				
30) නර්තන චලනය මාධා කොට ගත් අතර සංගීතයේ මාධා වනුයේ,				
i) වාදනයයි. ii) නාදයයි.	iii) තාලයයි.	iv) රිද්මයයි.		
II කොටස (උඩරට නර්තනය)				
31) උඩරට නර්තන සම්පුදාය සඳහා පමණක් භාවිතා වන වචන වේ.				
i) බර, සරඹ, තානම, කණ්ඩිලම	i) බර, සරඹ, තානම, කණ්ඩිලම			
ii) සීරුමාරුව, තීරුමානම, කස්තිර®	ii) සීරුමාරුව, තීරුමානම, කස්තිරම, අඩව්ව			
iii) කස්තිරම, ඕඩිය, ගොඩ සරඹ, ේ	ප්රුමාරුව			

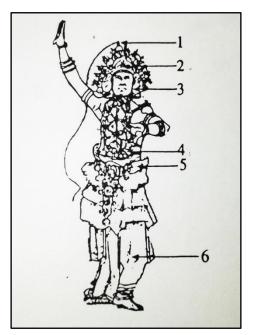
25) ශීු ලංකාවේ නර්තන සම්පුදායන් අතුරෙන් ශාන්තිකර්ම වැඩි වශයෙන් දක්නට ඇත්තේ,

iv) කස්තිරම, ගොඩ සරඹ, අත් සරඹ, අඩව්ව

i) දෝං ජිං ජිං තකට දොං තක වේ.					
ii) දොං පිිංත ගත දොංත වේ.					
iii) දොං දොං පිිං පිිං කිටිතක වේ.					
iv) ඉදාං ඉදාං ගපිං පිගත වේ.					
33) උඩරට නර්තන සම්පුදායේ පුධාන ශිල්පියෙකි.					
i) කේ. එස්. පුනාන්දු මහතා	ii) එස්. එල්. එච්. පුතාන්දු මහතා				
iii) ජී. වී. හීන් නිළමේ මහතා	iv) එස්. පණිභාරත මහතා				
34) කොහොඹා දෙවියන්ගේ උපත් කතාව කියැවෙන ගායන	ා සහිත නර්තන අංගයකි.				
i) කොහොඹා හෑල්ල	ii) කුවේණි අස්ත				
iii) මඩුපුරය	iv) දුණුමාලප්පුව				
35) "දුරත් බැලුම නොව ළඟත් බලන අය" මෙම කවිය ස	ඳහා වාදනය කළ හැකි බෙර පදය වනුයේ,				
i) ඉදාං ජිපි ගත ය.	ii) මදා මදාංත තකු මදාං ය.				
iii)	iv) මදාං ජිංත ගත මදාංත ය.				
36) "තාම් දොමිති ගත දොමිකිටකිතක දොමිති ගත යන්නෙහි හිස් තැන් වලට ගැළපෙන පද කොටස් තෝරන්න					
i) කඩතක කුන්දත්, තරිකිට කුඳ කුඳ, තරිකිට දොමිකිට					
ii) කඩතක දොමිකිට, දොමිත දොමිත ගත, කුඳගත තරිකිට					
iii) කඩතක තරිකිට, කිත්තක් කුඳ කුඳ, දොමිකිට තරි	කිට				
iv) තක්කඩ කඩතක, තරිකිට දොමිකිට, කුඳ ගත කුඳ	ගත				
37) දහවන ගොඩ සරඹයට අයත් කස්ති්රමෙහි මුල් කොටස,					
i) තකට තකට තක තරිකිට කුන්දත් තා තක පිපී කුල	i) තකට තකට තක තරිකිට කුන්දත් තා තක පීපී කුඳ වේ.				
ii) රුං තක පීං තක තරිකිට කුන්දත් වේ.					
iii) තක්කඩ කඩතක පිිපී කුඳ වේ.					
iv) තත් තත් තක්කඩ කඩතක වේ.					
38) "දොං දොං ජිං ජිං ගජිගත" මෙම බෙරපදය වාදනය කළ හැකි වනුයේ,					
i) මාතුා 2+2 තාල රූපයට ය.					
ii) මාතුා 4+4 තාල රෑපයට ය.					
iii) මාතුා 3+4 තාල රූපයට ය.					
iv) මාතුා 2+4 තාල රූපයට ය.					

32) පහත දැක්වෙන බෙර පද අතුරින් මාතුා 3+4 දෙතිතට වාදනය කරන බෙර පදය,

- 39) මෙම වෙස් ඇඳුම් කට්ටලයේ 1, 4, 6 අංක වලින් දැක්වෙන්නේ,
 - i) ජටාව, බූබුළු පටිය, පච්චවඩම යි.
 - ii) ශිඛා බන්ධනය, අවුල්හැරය, කයිමෙත්ත යි.
 - iii) ජටාව, ඉතහැඩය, සුදු රෙද්ද යි.
 - iv) ජටාව, අවුල්හැරය, උල්උඩය යි.
- 40) මෙම රූපයේ නෙත්තිමාලය, තෝඩුපත් හා බුබුළුපටිය දැක්වෙන්නේ,
 - i) 3, 2, 4 අංක වලිනි.
 - ii) 2, 3, 5 අංක වලිනි.
 - iii) 1, 2, 3 අංක වලිනි.
 - iv) 2, 4, 5 අංක වලිනි.



II කොටස (පහතරට නර්තනය)

- 31) පහතරට නර්තන සම්පුදාය සඳහා පමණක් භාවිතා වන වචන වේ.
 - i) අන්තාඩිය, කලාසම, කස්තිරම
 - ii) ඉලංගම් සරඹ, සරල කවිතාල, සුරල
 - iii) අන්තාඩිය, ඉරට්ටිය, ඉලංගම් සරඹ
 - iv) ඉලංගම් සරඹ, සින්දු වන්නම්, අඩව්ව
- 32) පහත දැක්වෙන බෙර පද අතුරින් මාතුා 3+4 දෙතිකට වාදනය කරන බෙර පදය,
 - i) ගුන්ද ගති ගත ගත්ත ගුඳ ගුඳ වේ.
 - ii) ගුං දෙගත ගත් ගුංද වේ.
 - iii) දොං දොං ගදිත ගත් ගුං වේ.
 - iv) දොං දොංත ගත් දිත් තකු වේ.
- 33) පහතරට නර්තන සම්පුදායේ පුධාන ශිල්පියෙකි.
 - i) ජී. වී. හීන් නිළමේ මහතා

ii) එස්. පණිභාරත මහතා

iii) අල්ගම කිරිගණිත ගුරුතුමා

- iv) කේ. එස්. පුනාන්දු මහතා
- 34) තොරණෙහි දිග පළල හා රූප පිළිබඳ විස්තර කෙරෙන ගායනය සහිත නර්තන අංගයකි.
 - i) තොරණ් යාගය

ii) වාහල නැටීම

iii) තෙල්මෙ නැටීම

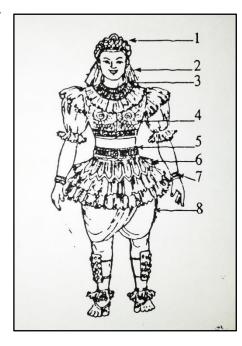
iv) හලං වැඩමවීම

- 35) "තෝරමිනා කි්රතා නිසි අගු මිනෙවු....." මෙම කවිය සඳහා වාදනය කළ හැකි බෙර පදය වනුයේ,
 - i) ගුංද ගදිගත ගත්ත ගුඳි ගුඳ ය.

ii) තක දිත්තක දොං ී දොං දිත්තක දොං ය.

iii) ගුන්ද දෙගත ගති ගත ගුඳ ය.

- iv) ගුං දෙගත ගත්ත ගුං ය.
- 36) "තක දිත් තක දොං තරිගත දිකුදං තකුතත්............ තා" යන්නෙහි හිස් තැන් වලට ගැළපෙන පද කොටස් තෝරන්න.
 - i) කිටිතක කුඳ ගත, දොමිත තකුඳ ගත, තරිකිට කුඳ ගත
 - ii) කිත්තත් කුඳ ගත, ගදිත ගුදිත ගත, ගුංදිත්
 - iii) කිත්තත් කිටිතක, දොමිත දොමිත ගත, ගුහිති ගදිරිකිට
 - iv) දොමිත දොමිත ගත, කිටිතක කිත්තත්, ගුහිති ගදිරිකිට
- 37) දහවන ඉලංගම් සරඹයට අයත් ඉරට්ටියෙහි මුල් කොටස,
 - i) ගුහිති ගදිරිකිට ගුඳ ගුඳ ගුදිත ගුදිත් තත් වේ.
 - ii) රිම් ගත ගුඳ ගත් තම් වේ.
 - iii) ගුදිත ගදිත ගත ගත් දැහිං ගුං දැහිං වේ.
 - iv) තරිකිට දිරිකිට තත් රිම් වේ.
- 38) "දොම් තම් ගත ගදිතම් ගත ගුගු දම් ගත ගදිතම්" මෙම බෙරපදය වාදනය කළ හැකි වනුයේ,
 - i) මාතුා 2+2 තාල රූපයට ය.
 - ii) මාතුා 4+4 තාල රූපයට ය.
 - iii) මාතුා 3+4 තාල රූපයට ය.
 - iv) මාතුා 2+4 තාල රූපයට ය.
- 39) මෙම තෙල්මෙ ඇඳුම් කට්ටලයේ 1, 7, 8 අංක වලින් දැක්වෙන්නේ,
 - i) වෙස් තට්ටුව, ඉනහැඩය, ඉණපටිය යි.
 - ii) ජටාව, ඉනහැඩය, හේලය යි.
 - iii) තොප්පිය, කර මාලය, පිජාමාව යි.
 - iv) නළල්පටිය, අත්පටිය, තෙල්කච්චිය යි.
- 40) මෙම රූපයේ ජටාව, කරපටිය හා ඉතහැඩය දැක්වෙන්නේ,
 - i) 1, 4, 5 අංක වලිනි.
 - ii) 2, 3, 6 අංක වලිනි.
 - iii) 1, 2, 6 අංක වලිනි.
 - iv) 2, 3, 5 අංක වලිනි.



නැටුම් (දේශීය) II

- පළමු වැනි පුශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු වැනි පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් ඇතුළුව පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

(01)	
1) කතුවරයකු නොමැතිව රචනා වූ කවි ලෙස හැඳින්වේ.	
2) සිරුල්ර කොටස් වන අංග, පුතාෳංග, උපාංග මගින් අදහස් දැක්වීම අභින හැඳින්වේ.	ාය ලෙස
3) බෙරයේ වම් ඇසේ ගැටිය අසලට ඇඟිලි අගින් ගැසීමෙන් බීජාක්ෂරය ජ	බිපදවේ.
4) "ගාන තෙල් සඳුන් වරලස ඔමරි කොට" කවිය නැටුම් සඳහා යොදා ශ	ගතී.
5) අතීතයේදී පඬුවස් දෙව් රජුට වැළඳුණු දිවි දොස් සුවපත් කර ගැනීමට ශ පවත්වන ලදී.	ාත්තිතර්මය
6) ඌව පුදේශයේ දක්නට ලැබෙන සොකරි නාටකයේ වාදා භාණ්ඩය ලෙ ගැනේ.	ස මයාදා
7) වරදකරුවන් වූ පුද්ගලයන් හිස ගසා දැමීම සඳහා ගෙන යාමේදී වාදනය දක්නට ලැබේ.	ා කිරීම
8) ධාතුසේන රජ සමයේ රචිතනමැති කෘතියෙන් පුාග් බෞද්ධ යුගයේ නැ වැයුම් තිබූ බවට තොරතුරු දැන ගත හැකිය.	ටුම්, ගැයුම්,
9) ස්වස්තථාව කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙක නම් කරන්න.	
i	
ii	
10) මහනුවර යුගයේ ලංකාවට පැමිණි විදේශීය වාර්තා කරුවන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.	
i	
ii	(ලකුණු 12)
(02) නියමිත මූලධර්ම අනුගමනය කරමින් පුස්තාර කරන්න.	
1) මාතුා තුනේ තනි තිතට අයත් බෙර පදයක් පුස්තාර ගත කරන්න.	(ලකුණු 03)
2) මාතුා හතර (මහ තනි තිත) තාල රූපයට අයත් වන්නමක කවි පදයක් පුස්තාර ගත කරන්න.	
	(ලකුණු 04)
3) මාතුා 2+4 තාල රූපයට අයත් කස්තිරමක්/ඉරට්ටියක් පුස්තාර ගත කරන්න.	(ලකුණු 05)

- (03) දේශීය නර්තන සම්පුදායන් ට අයත් බොහෝ ශාන්තිකර්මයන් අරමුණු අතින් සමාන වේ.
- 1) ශාන්තිකර්මයක් නම් කොට එම සම්පුදාය පුචලිත පුදේශ ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 03)

2) එම ශාන්තිකර්මය අතීතයේ පැවැත්වීමට හේතු සහ පසු කාලයේ පැවැත්වීමට හේතු මොනවාද?

(ලකුණු 04)

3) එහි දක්නට ලැබෙන චාරිතු විධි දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

- (04) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 1) වන්නම්
- 2) මණ්ඩිය
- 3) ගැමි නැටුම්
- 4) අවකාශ භාවිතය

5) විකල්ප වාදා භාණ්ඩ

(ලකුණු 4×3)

- (05) ගැමියන් අතර දීර්ඝ කාලයක සිට පැවත එන ගැමි නාටකයක් ලෙස සොකරි දක්නට ලැබේ.
- 1) සොකරි ගැමි නාටකය පැවැත්වීමේ අරමුණු 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)

- 2) සොකරි නාටකය පුචලිත පුදේශ දෙකක් නම් කර එම පුදේශවල භාවිතා කරන වාදා භාණ්ඩ ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- 3) චරිත දෙකක් ඇසුරින් මෙහි වෙස් ගැන්වීම සඳහා යොදා ගෙන ඇති උපකුම පිළිබඳව විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (06) ඔබ පන්ති කාමරයේදී
 - 🕨 සාම්පුදායික නර්තන නිර්මාණ
 - 🕨 ගීත අනුව නර්තන නිර්මාණ
 - 🕨 ගැමි නැටුම් නිර්මාණ
 - 🕨 චරිත සඳහා නර්තන නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි.

එම නිර්මාණ වර්ග සතර ඉදිරිපත් කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු සුවිශේෂී කරුණු 3ක් බැගින් වෙන් වෙශයන් ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 3×4)

(07) "පොදු ජනතාවගේ රස වින්දනය පෝෂණය කිරීම සඳහා රූපවාහිනි නාලිකා මගින් පුබල දායකත්වයක් ලබා දිය හැකිය."

රූපවාහිනි නාලිකා ඔස්සේ දක්නට ලැබෙන නර්තන කලා කෘති ඇසුරු කරගෙන මෙම කියමන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)