



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018  
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I

10 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 යි.

නම/ විභාග අංකය:

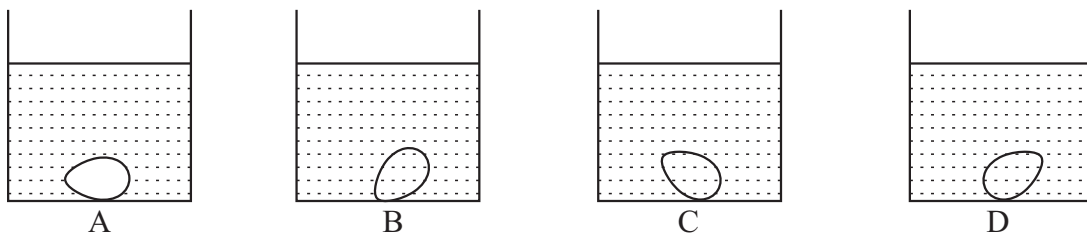
උපදෙස් :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් හිමි වේ.
- 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැළපෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- පැළවූ ධාන්‍ය හා මාංශ බෝගවලින් සැපයෙන සැකරයිඩයකි.  
(1) ලැක්ටෝස් (2) මෝල්ටෝස් (3) සෙලියුලෝස් (4) සුක්රෝස්
- ලෙඩරෝගවලට එරෙහිව ක්‍රියා කරන ප්‍රතිදේහ නිපදවීමට හා තුවාල ඉක්මනින් සුවවීම කෙරෙහි බලපානු ලබන ප්‍රධාන පෝෂ්‍ය පදාර්ථයකි.  
(1) මේදය (2) ප්‍රෝටීන් (3) පිෂ්ඨය (4) විටමින්
- ආහාර 1g කින් කිලෝජුල් 17ක ශක්ති ප්‍රමාණයක් සපයන පෝෂ්‍ය පදාර්ථ ඇතුළත් කාණ්ඩය වනුයේ,  
(1) මේදය හා ප්‍රෝටීන් (2) විටමින් හා පිෂ්ඨය  
(3) ප්‍රෝටීන් හා කාබෝහයිඩ්‍රේට් (4) පිෂ්ඨය හා මේදය
- බෝ නොවන රෝගවලින් වැළකී දිගුකල් සෞඛ්‍ය සම්පන්නව සිටීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිඔක්සිකාරක අඩංගු පෝෂ්‍ය පදාර්ථ දෙකකි.  
(1) විටමින් A හා C ය. (2) විටමින් A හා B ය. (3) විටමින් B හා D ය. (4) විටමින් D හා E ය.
- \* මන්ද බුද්ධික දරුවන් බිහිවීම  
\* ශ්‍රවණ හා කථන ආබාධ සහිත දරුවන් බිහිවීම.  
\* ක්‍රෙටිනතාව  
මෙම රෝග තත්ත්වයන් කුමන පෝෂකයක් උග්‍රණ වීම නිසා ඇතිවිය හැකි ද?  
(1) විටමින් A (2) කැල්සියම් (3) විටමින් K (4) අයඩින්
- හෘද රෝගීන්ට මාළු ආහාරයට ගැනීම හිතකර වීමට බලපාන හේතු සාධකය වන්නේ,  
(1) ඔමේගා 3 මේද අම්ලය අඩංගු වීම. (2) යකඩ ලබා දීම.  
(3) ප්‍රතිඔක්සිකාරක ලෙස ක්‍රියා කිරීම. (4) රෙටිනෝල් අඩංගු වීම.
- පෝෂණ වගුවට අනුව කැල්සියම් බහුල පලා වර්ගයකි.  
(1) මුකුණුවැන්න (2) ගොටුකොළ (3) කතුරුමුරුංගා (4) තම්පලා
- නොපිසූ ආහාර 100g ක අඩංගු පෝෂක ප්‍රමාණ දැක්වෙන්නේ,  
(1) පෝෂණ වගුවෙහි ය. (2) දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහනෙහි ය.  
(3) ආහාර පිරමීඩයෙහි ය. (4) ආහාර පිඟානෙහි ය.
- බිත්තර සුදු මදයේ අඩංගු ප්‍රෝටීනය හඳුන්වන්නේ,  
(1) කොලැජන් ලෙස ය. (2) ඇල්බියුමින් ලෙස ය.  
(3) ඉලාස්ටික් ලෙස ය. (4) සෙයින් ලෙස ය.
- සත්ව ආහාරවල අඩංගු විටමින් A හඳුන්වන රසායනික නාමය වන්නේ,  
(1) රෙටිනෝල් ය. (2) කැරොටින් ය. (3) ඇල්බියුමින් ය. (4) ලයිසින් ය.

11.  $20^{\circ}\text{C}$  සිට  $30^{\circ}\text{C}$  උෂ්ණත්ව පරාසය හඳුන්වන්නේ,
- (1) ආහාර කල් තබා ගැනීමේ උෂ්ණත්වය ලෙස ය. (2) අයිස් මිදෙන උෂ්ණත්වය ලෙස ය.  
 (3) මස් මාළු නරක්වන උෂ්ණත්වය ලෙස ය. (4) කාමර උෂ්ණත්වය ලෙස ය.
12. රාත්‍රී ආහාරයට තෝසේ සෑදීම අම්මා කැමැත්තෙන් කළා ය. මෙහි ඇති ආහාරය පිසීමේදී තාප සංක්‍රාමණ ක්‍රමය කුමක් ද?
- (1) සංවහනය (2) සන්නයනය (3) විකිරණය (4) ඉහත සියල්ලම
13. ආහාරය තුළ එන්සයිමීය ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා සිදුවන මේරීම, පැසීම, ඉදීම, කුණුවීම වැනි ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්නේ,
- (1) ඔක්සිකරණය ලෙස ය. (2) ස්වයංවියෝජනය ලෙස ය.  
 (3) ඔක්සිහරණය ලෙස ය. (4) විජලනය ලෙස ය.
14. බටහිර පන්නයට අනුව මේසය පිළියෙල කිරීමේදී බොජුන්පතෙහි මස් වර්ග ඇතුළත් කර ඇති විට අනිවාර්යයෙන් තැබිය යුතු සංග්‍රහ උපකරණ වන්නේ,
- (1) පිහිය හා ආහාර ගන්නා හන්ද (2) අත් පිස්නාව හා ගෑරුප්පුව  
 (3) ගෑරුප්පුව හා සුප් හන්ද (4) ගෑරුප්පුව හා පිහිය.
15. සිල්වර් සර්විස් යනුවෙන් හැඳින්වෙන ආහාර පිළිගැන්වීමේ ක්‍රමය වන්නේ,
- (1) ඇමරිකන් ක්‍රමවේදයට ආහාර පිළිගැන්වීම ය. (2) ප්‍රංශ ක්‍රමවේදයට ආහාර පිළිගැන්වීම ය.  
 (3) ජර්මන් ක්‍රමවේදයට ආහාර පිළිගැන්වීම ය. (4) බ්‍රිතාන්‍ය ක්‍රමවේදයට ආහාර පිළිගැන්වීම ය.
16. එළවළු කැපීමේදී දිග, පළල, ඝනකම මි. මි. 5ක හතරැස් කොටු ආකාරයට කැපීම හඳුන්වන්නේ,
- (1) ජුලියන් ක්‍රමය ලෙස ය. (2) මසදුවාන් ක්‍රමය ලෙස ය.  
 (3) බෲනුවාස් ක්‍රමය ලෙස ය. (4) පෙයිසෑන් ක්‍රමය ලෙස ය.
17. පොලිගිනෝල් ඔක්සිඩේස් ක්‍රියාකාරීත්වය ඇති වන්නේ,
- (1) පිසීම කරනලද අන්නාසිවල ය. (2) තම්බාගත් මඤ්ඤාක්කාවල ය.  
 (3) කැබලිකරගත් ඇපල්වල ය. (4) පැසීම සිදුවූ මධ්‍යසාරවල ය.
18. පරිරක්ෂණයේදී ආහාරයේ pH අගය අඩුකිරීම සඳහා භාවිතා කරන ද්‍රව්‍යයකි.
- (1) ලුණු (2) මී පැණි (3) සීනි (4) විනාකිරි
19. ප්‍රතිශක්තිය දුර්වල වීම නිසා ආසාදනවලට පහසුවෙන් ගොදුරු වීම හා ඉදිමාව කුමන පෝෂණ උණ්තාවයක ලක්ෂණයක් ද?
- (1) නිරක්තිය (2) ක්වෝෂියෝකොර් (3) යකඩ උණ්තාවය (4) මැරස්මස්

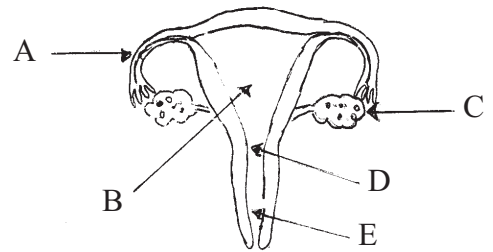
20



මෙයින් අලුත් බිත්තරය ඇත්තේ කුමන භාජනය තුළ ද?

- (1) B ය. (2) D ය. (3) A ය. (4) C ය.
21. ආහාර සකස් කිරීමේදී පිපීමට භාජනය කරන අවස්ථා ඇත. පිපීම මගින් මූලිකව බලාපොරොත්තු වන්නේ,
- (1) ආහාරයේ ප්‍රමාණය වැඩිකර ගැනීමයි.  
 (2) ආහාරයට රසයක් ලබා ගැනීමයි.  
 (3) ආහාරය විශාල කර පෙන්වීමයි.  
 (4) ආහාරයේ වයනය මෘදු වී ආහාරයට සැහැල්ලු බවක් ලබා දීමයි.

22. අයඩින් උග්‍රණතාවය නිසා ඇතිවන මික්සෝඩිමා තත්ත්වය බහුලව දැකිය හැක්කේ,  
 (1) ළමාවියේ දරුවන් තුළ ය. (2) වැඩිහිටියන් තුළ ය.  
 (3) ගර්භනී මව්වරුන් තුළ ය. (4) යොවුන් අවධියේ දරුවන් තුළ ය.
23. නවයොවුන් වියේදී ගන්නා කැල්සියම් ශරීරගත නොවීම නිසා වැඩිහිටි අවධියේදී ඇතිවිය හැකි උග්‍රණතා රෝගයකි.  
 (1) ඔස්ටියෝ පොරෝසිස් (2) රිකට්ස්  
 (3) පිටකොන්දේ වේදනා (4) ඔස්ටියෝ මැලේෂියා
24. යොවුන් වියෙහි විත්වේග ප්‍රකාශනයෙහි ස්වභාවය වනුයේ,  
 (1) තීව්‍ර බව හා ස්ථිර බව ය. (2) කෙටිකාලීන හා ප්‍රබල බව ය.  
 (3) ක්ෂණික බව හා තීව්‍ර බව ය. (4) ස්ථිර බව හා ක්ෂණික බව ය.
25. ටෙස්ටෝස්ටෙරෝන් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන හෝමෝන වර්ගයක් ද?  
 (1) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක හෝමෝන (2) ආහාර ජීර්ණ හෝමෝන  
 (3) පුරුෂ ප්‍රජනක හෝමෝන (4) ශරීර වර්ධක හෝමෝන
26. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියේ රූප සටහනක් ඔබට ඉදිරිපත් කර ඇත.  
 \* යුක්තානුවක් සකස් වීම, \* පරිනත ඩිම්බ මුදා හැරීම,  
 \* අධිරෝපනය සිදුවීම යන කාර්යයන් සිදුවන්නේ රූප සටහනෙහි කුමන අක්ෂරවලින් දැක්වෙන කොටස් වලදී ද?  
 (1) A, C, B (2) B, E, C  
 (3) A, D, E (4) C, E, D
27. ගර්භණී අවධියට අයත් කාලසීමාව සති,  
 (1) 32 කි. (2) 36 කි. (3) 40 කි. (4) 44 කි.
28. ගැටයක් යොදා මැසීම ආරම්භ කරන එකම මැහුම් ක්‍රමය,  
 (1) සිහින් නූල් දුවවීම (2) නූල් ඇඳීම  
 (3) පිස්මේන්තු මැස්ම (4) වාටි මැස්ම
29. ගෘහපිළිවල අද්දර අලංකාරකර ගැනීමට රේන්ද ඇල්ලීම, බදන යෙදීම, රැලි පටි ඇල්ලීම සිදුකරයි. එය හඳුන්වන්නේ  
 (1) ක්විල්ට් කිරීම නමිනි. (2) විසිතුරු සැරසිලි නමිනි.  
 (3) නිර්මාණාත්මක සැරසිලි නමිනි. (4) අක් සැරසිලි නමිනි.
30. සිරුරේ හැඩය ඉස්මතුකර දැක්වීම සඳහා යොදන ශිල්පීය මැහුම් ක්‍රමයකි.  
 (1) සිහින් ඔපතැලි (2) යටකුරු පොලවි (3) බදන යෙදීම (4) ආර
31. මහන යන්ත්‍රයේ මැහුම් ලෙස දිස්වන අතින් මසා ගන්නා මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,  
 (1) පිස්මේන්තු මැස්ම ය. (2) හින් නූල් දුවවීම ය.  
 (3) සැගිවාටි මැස්ම ය. (4) සන්නාලි මැස්ම ය.
32. මැස්මෙහි සමානතාවක් පෙන්නුම් කරනුයේ,  
 (1) නැටි හා කතිර මැස්ම ය. (2) දම්වැල් හා ලේසිඩේසි මැස්ම ය.  
 (3) කතිර හා දම්වැල් මැස්ම ය. (4) ලේසිඩේසි හා නැටි මැස්ම ය.
33. බ්ලැන්කට් මැස්ම පිළිබඳ කසුනි ඉදිරිපත් කළ කරුණු පහත දක්වා ඇත.  
 (1) විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයකි.  
 (2) සෘජු බොක්කම් කාසවල අද්දර මැසීමට යොදා ගනියි.  
 (3) ඔපතැලි මැසීමට භාවිතා කරයි.  
 (4) බික්කු මැසීමට යොදා ගනියි.  
 මේවා අතරින් නිවැරදි පිළිතුරක් නොවන්නේ,  
 (1) 2 ය. (2) 3 ය. (3) 4 ය. (4) 1 ය.



34. A- අත්කට B- වාටිය මැසීම C- විවරය මැසීම  
D- උරහිස මුට්ටුව මැසීම E- කර මැසීම  
ළඳරු ගවුම මැසීමේ අනුපිළිවෙල වන්නේ,  
(1) DCEAB ය. (2) DABEC ය. (3) EDCBA ය. (4) ABCDE ය.
35. ඔබ විසින් මසනලද ළඳරු ගවුමේ කිහිලි නැම්ම ශක්තිමත් කිරීමට යෙදූ උපක්‍රමය වන්නේ,  
(1) වාටිය නමා මැසීම. (2) සැගිවාටි මැස්ම යෙදීම.  
(3) සිහින් වාටියක් නමා මැසීම. (4) බිලැන්කට් මැස්ම කීපයක් යෙදීම.
36. පවුලේ ශ්‍රම සැපයුම තුළින් ලැබෙන ආදායම සමසේ භුක්ති විඳීම ආවේනික ලක්‍ෂණයක් කර ගන්නේ,  
(1) න්‍යෂ්ටික පවුල ය. (2) විස්තෘත පවුල ය.  
(3) පරම්පරානුගත පවුල ය. (4) නාගරික පවුල ය.
37. බිම් සැලසුම් ඇඳීමේදී අවධාරණය කළ යුතු කරුණු පිළිබඳ විමසීමේදී සිසුන් කීප දෙනෙකු ඉදිරිපත් කළ කරුණු පහත දක්වා ඇත.  
1. නිවසේ දෙවන නිදන කාමරය අවම වශයෙන් වර්ග අඩි 120ක් විය යුතු ය.  
2. එක් කාමරයක් තුළින් තවත් කාමරයකට ගමන් මං යෙදිය හැක.  
3. කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන්  $\frac{1}{15}$  දොර සඳහා යෙදිය යුතු ය.  
4. හැකි තාක් දුරට සමාන්තර බිත්තිවලට සුදුසු ලෙස දොර ජනේල යෙදිය යුතු ය.  
5. කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන්  $\frac{1}{9}$  ජනේල සඳහා යොදා ගත යුතු ය.  
ඉහත දක්වා ඇති කරුණු අතරින් නිවැරදි කරුණු වන්නේ,  
(1) 1, 3 සහ 5 ය. (2) 3 සහ 4 ය. (3) 2, 3 සහ 5 ය. (4) 2 සහ 3 ය.
38. සීමිත ඉඩකඩ සහිත නිවසක අභ්‍යන්තරය සංවිධානය කිරීමේදී නොකළ යුතු ක්‍රියාවක් වන්නේ,  
(1) විසිත්ත කාමර පුටු කට්ටලය සමග කවිච්චිය තැබීම.  
(2) තරප්පු පෙළ යට පොත් රාක්කය තැබීම.  
(3) නිදන කාමරයේ තට්ටු ඇඳන් තැබීම ය.  
(4) කාමරවල බිත්ති කබඩි සවි කිරීම ය.
39. 1. විවිධ කාර්යයන්හි නිරතවීම සඳහා පුද්ගලයකු සතු හැකියාව.  
2. ඉගෙනීමෙන් හා අත්දැකීම් තුළින් ලබාගන්නා හා අවබෝධ කරගත් දේ.  
3. පුද්ගලයෙකු විසින් විවිධ කාර්යය සඳහා යොදා ගන්නා කායික හා මානසික ශක්තිය.  
4. පුද්ගලයෙකුගේ සිතෙහි ඇතිවන හිතකර හා අහිතකර හැගීම්  
5. අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමේදී පුද්ගලයෙකු තුළ ඇති භූමිකා.  
මේවායින් පිළිවෙලින් ශ්‍රමය හා දැනුම යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,  
(1) 1 හා 5 ය. (2) 5 හා 3 ය. (3) 2 හා 4 ය. (4) 3 හා 2 ය.
40. ජාතික සම්පතක් යන ආකල්පය ඇතිව අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව භාවිතා කළ යුතු ගෘහීය සම්පත් වන්නේ,  
(1) දේපල හා විදුලිය (2) ඉඩකඩ හා විදුලිය (3) ජලය හා විදුලිය (4) මුදල් හා විදුලිය



**වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018**  
**ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II**

10 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

(01)

පවුලේ සාමාජිකයාගේ නම	වයස	රැකියාව	ගෘහ මූලිකයාට ඇති ශ්‍රේණිත්වය
සුනිමල් වීරසේකර	අවුරුදු 48	රජයේ ලිපිකරු	ගෘහමූලිකයා
රමණි වීරසේකර	අවුරුදු 44	පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකා	බිරිඳ
පුංචිබණ්ඩා දිසානායක	අවුරුදු 73	ගොවිතැන	මාමණ්ඩිය
විමලාවතී මැණිකේ	අවුරුදු 70	-	නැන්දනිය
සමන්තිකා වීරසේකර	අවුරුදු 17	ශිෂ්‍ය	දුව
සජිත වීරසේකර	අවුරුදු 12	ශිෂ්‍ය	පුතා
පමිතා වීරසේකර	අවුරුදු 04	පෙරපාසල්	දුව

ඉහත දක්වෙන්නේ ග්‍රාම නිලධාරී වෙත තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම පිණිස සුනිමල් විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද ආකෘති පත්‍රයකි.

- සුනිමල්ගේ පවුල කිනම් පවුල් වර්ගයට අයත් ද?
- පුංචිබණ්ඩා සහ විමලාවතී දෙපල සුනිමල්ගේ පවුලේ සාමාජිකයන් වීම හේතුවෙන් එම පවුලට අයත්වන වාසි දෙකක් ලියන්න.
- රමණිට ආහාර පිසීමේ කටයුතු සඳහා උපයෝගී වන භෞතික සම්පත් හතරක් නම් කරන්න.
- බාල දියණිය වන පමිතාට ආහාර සැකසීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- පුංචිබණ්ඩාගේ ගෙවත්තේ වගා කර ඇති හෝගවල අඩංගු කහපාට හා කොළපාට වර්ණක පිළිවෙලින් ලියන්න.
- පුංචිබණ්ඩා හා විමලාවතී සඳහා සුදුසු රාත්‍රී ආහාර වේලක බොජුන්පතක් ලියන්න.
- ගෙවත්තෙන් ලබා ගන්නා ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා යොදාගත හැකි පරිරක්ෂණ කාරක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ප්‍රාථමික ලිංගික ලක්ෂණ පහළවීම කෙරෙහි සම්බන්ධ හෝමෝන ස්‍රාවයකරන ග්‍රන්ථිය නම් කරන්න.
- කෑම කාමරයෙහි ක්‍රියානූරූපී බවට අදාළව සකසා ගතහැකි උපාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- මාතෘ සායනයට පැමිණෙන ගර්භනී මව්වරුන් වෙනුවෙන් එක් වරක් පමණක් සිදු කරන පරීක්ෂාව කුමක් ද?

- 02 (i) සූදු බනිජ් යන්න හඳුන්වන්න.
- (ii) පෝෂණ වගුවෙහි විවිධ කාණ්ඩ යටතේ ආහාර ගොනු කර ඇත. එහිදී ඔබ හඳුනාගත් ආහාර කාණ්ඩ හයක් නම් කරන්න.
- (iii) පෝෂ්‍ය කොටස් ආරක්‍ෂා වන පරිදි ආහාර සැකසීමට ඔබ විසින් අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න.
- 03 (i) (අ) 'පිරිසැලසුම' යන්න හඳුන්වන්න.  
(ආ) විවිධ පියවීමට යොදාගන්නා ක්‍රම හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඇඳුම් නිර්මාණයේදී භාවිතා කරන පහත දක්වා ඇති මෙවලම් හා ද්‍රව්‍ය වලින් ඇති ප්‍රයෝජන සඳහන් කරන්න.
- දැති රෝදය      • එම්බ්‍රොයිඩරි කතුර      • සන්නාලි හුණු
- (iii) විකර්ණාකාර පටි කපා මුට්ටු කරන ආකාරයට රූප සටහන් සහිතව පියවර තුනකින් පැහැදිලි කරන්න.
- 04 (i) බහු කාර්ය ඒකක යන්න උදාහරණ සහිතව හඳුන්වන්න.
- (ii) නිදන කාමරයට ජනෙල් යෙදීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ආලින්දය, විසිත්ත කාමරය, නිදන කාමර දෙකක්, මුළුතැන්ගෙය, නාන කාමරය සහ වැසිකිළිය යන කොටස් ඇතුළත් ගෙබිමක දළ සැලැස්මක් අඳින්න.  
(පරිමාණයට ඇඳීම අවශ්‍ය නොවේ.)
- 05 (i) ළදරු ඇඳුම් සඳහා කපු රෙදි යෝග්‍ය වේ. හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (අ) කපු රෙදි හඳුනාගැනීම සඳහා ඉටු කරන ලද පුළුස්සා බැලීම යන සරල පරීක්‍ෂණයේදී ඔබ ලබාගත් නිරීක්‍ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.  
(ආ) රෙදි පිරියම් කළ යුත්තේ ඇයි? කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ඇඳුමක් සඳහා පතරොම් නිර්මාණය කිරීමේදී පහත දැක්වෙන අවස්ථාවල මිනුම් පටිය භාවිතා කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
1. සෘජු මිම් සටහන් කිරීම.
  2. කවාකාර රේඛා මත මිම් සටහන් කිරීමේදී
- 06 (i) 'විසරණය' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
- (ii) ශීතනය හා අධිශීතනය යන පරිරක්‍ෂණ ක්‍රමවලට අදාළ පරිරක්‍ෂණ මූලධර්ම පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- (iii) විධිමත් ක්‍රමයට තේ පිළිගැන්වීමට අවශ්‍ය තේ කට්ටලයට අයත් උපකරණ නම් කරන්න.
- 07 (i) 'මොරියුලාව' යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.
- (ii) යෙවුන් වියේ අවධි තුන කාල පරාස සමඟ සඳහන් කරන්න.
- (iii) නව යොවුන් අවධියේදී මානසික වර්ධනය බාහිරව පෙන්නුම් කරන ලක්‍ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.



## පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

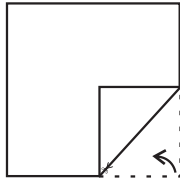
1 -(2) 2 -(2) 3 -(3) 4 -(1) 5 -(4) 6 -(1) 7 -(3) 8 -(1) 9 -(2) 10 -(1)  
 11-(4) 12 -(2) 13 -(2) 14 -(4) 15 -(2) 16 -(2) 17 -(3) 18 -(4) 19 -(2) 20 -(3)  
 21-(4) 22 -(4) 23 -(4) 24 -(3) 25 -(3) 26 -(1) 27 -(3) 28 -(2) 29 -(4) 30 -(4)  
 31-(1) 32 -(2) 33 -(2) 34 -(1) 35 -(4) 36 -(2) 37 -(2) 38 -(1) 39 -(4) 40 -(3)

(නිවැරදි පිළිතුරු ලකුණු 01 බැගින් 40 යි.)

## II කොටස

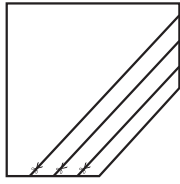
- (01) (1) විස්තෘත පවුල  
 (2) සුරක්ෂිත භාවය, සහයෝගය, යහපත් සාරධර්ම පුහුණුවීම, සිරිත් විරිත් හා වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා දීම.  
 (3) 1. මුදල් 2. ජලය 3. ඉන්ධන 4. ඉඩකඩ  
 (4) වර්ෂාවත් බවින් යුක්ත වීම. රුවිකත්වයට ගැළපෙන ආහාර තෝරා ගැනීම.  
 පෝෂ්‍යදායී ආහාර වීම. විවිධ පිසීමේ ක්‍රමවලට සැකසූ ආහාර ලබාදීම.  
 එකම ආහාරය නැවත නැවත ලබා නොදීම.  
 (5) කහපාට එළවලු පළතුරුවල - කැරෙටිනොයිඩ් වර්ණකය  
 කොළපාට එළවලු - ක්ලෝරෝෆිල් වර්ණකය  
 (6) මහළු අවධිය සඳහා ගැළපෙන ආහාර සහ පිසීමේ ක්‍රම තෝරාගෙන තිබිය යුතු ය.  
 වර්ණය හා වයනය පිළිබඳ අවධානය යොමුකර බොජුන්පත සකසා තිබිය යුතුය.  
 (7) i. ලුනු ii. සීනි iii. විනාකිරි  
 (8) මොළයේ පිටිපුටුරි ග්‍රන්ථිය  
 (9) මේස රෙදි, අත් පිස්නා , මේස දරණු, අත්පිස්නා රඳවනය  
 (10) උස මැනීම. (උ.  $2 \times 10 = 20$ )
- 02 (i) දෛනිකව මිලිග්‍රෑම් 100කට වඩා අඩුවෙන් අවශ්‍ය වන බනිජ ක්ෂුද්‍ර බනිජ ලෙස හඳුන්වයි.  
 උදා: යකඩ, සින්ක්, මැන්ගනීස් අයඩන්, ෆ්ලෝරයිඩ්, කොපර්, කොබෝල්ට්, සෙලෙනියම් (උ. 03)  
 (ii) ධාන්‍ය මාෂ බෝග එළවළු පළතුරු  
 කිරි සහ කිරි නිෂ්පාදන පලා වර්ග අල වර්ග සත්ත්වමය ආහාර  
 තෙල් සහිත ඇට වර්ග සීනි සහ පැණිරස තෙල් සහ මේද  
 (කාණ්ඩ 6 සඳහා ලකුණු 3යි.)  
 (iii) ආහාර වැඩි වාර ගණනක් නොසේදීම  
 ආහාර අනවශ්‍ය ලෙස කුඩා කැබලිවලට නොකැපීම  
 ආහාර සැකසීමේදී යෝග්‍ය මෙවලම් භාවිතය.  
 පළතුරු, සලාද වැනි ආහාර අනුභවයට ආසන්නයේදී සුදානම් කිරීම.  
 ආම්ලික ආහාර සැකසීමේදී ලෝහමය භාජන භාවිතා නොකිරීම. (උ. 04)
- 03 (i) අ. උපාංගයක් සකස් කිරීමට පෙර  
 \* පතරොම සකස් කිරීම  
 \* සුදුසු රෙදි වර්ගය හා අවශ්‍ය ප්‍රමාණය  
 \* රෙදි වර්ග හා ඒවායේ වර්ණ ගැලපීම  
 \* මැසීම සඳහා භාවිතා කරන තුල් වර්ග හා ඒවායේ වර්ණ ගැලපීම. යන කරුණු තීරණය කර එම කරුණු ඇතුළත් දළ සැලැස්ම පිරිසැලසුම වේ. (උ. 02)  
 ආ. 1. බොත්තම් හා කාස 2. දෙපෙති ජන්තු 3. හක් සහ මුදු  
 4. සැන ගාංචු 5. වෙල්කො ටේප් ඇල්ලීම 6. ටේප්/ රිබන් ඇල්ලීම  
 (ක්‍රම හතරකට ලකුණු 02යි.)  
 (ii) දැන රෝදය - දක්කු රේඛා සලකුණු කිරීම.  
 එම්බ්‍රොයිඩර් කතුර - විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම. (එම්බ්‍රොයිඩර් කිරීම්) වලදී සියුම් රෙදි කොටස් හා නූල් කැපීමට.  
 සන්නාලි හුණු - ගොරෝසු හෝ තද පැහැති රෙදිවල දක්කු රේඛා (මැහුම් රේඛා) ලකුණු කිරීමට.

(iii) 1 පියවර



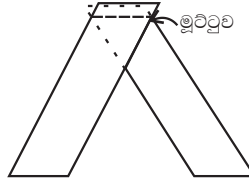
රූප සටහනෙහි දක්වන ලෙසින් අද්දර සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක් ලෙස නමා විකර්ණය ඔස්සේ කපා ගැනීම.

2 පියවර



විකර්ණාකාර දාරයට සමාන්තර වන සේ අවශ්‍ය පළලට පටි කපාගන්න. මේවා විකර්ණාකාර පටි වේ.

3 පියවර



රූපසටහනෙහි දක්වන පරිදි පටිදෙක තබා ඊතලය යොදා ඇති ස්ථානය ඔස්සේ මුට්ටු කරන්න.

පියවරකට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 3 යි.

- 04 (i) ඉඩකඩ සීමිත අවස්ථාවක එම කාමරයෙන් කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යයට බාධාවක් නොවන සේ ගැලපෙන කාර්යයන් කීපයක් ඉටුකර ගැනීම සඳහා එක් ස්ථානයක් යොදා ගැනීම බහු කාර්යය ඒකකයක් ලෙස හැඳින්වේ.

උදා: මුළුතැන්ගෙයි කොටසක් ගබඩා කාමරය හෝ කැම කාමරය සඳහා වෙන් කිරීම.

විසිත්ත කාමරයේ කොටසක් කැම කාමරය සඳහා යොදා ගැනීම. (ල. 03)

- (ii) 1. ඇස් මට්ටමට ජනෙල් පිහිටුවීම.  
2. පාර භාෂක විදුරු ජනෙල් සඳහා යෙදීම.  
3. ආරක්‍ෂාව සඳහා ග්‍රිල් යෙදීම.  
4. කාමරයට ප්‍රමාණවත් ජනෙල් සංඛ්‍යාවක් යෙදීම. (කරුණු 3ට ලකුණු 03)

- (iii) • ප්‍රධාන දොර සෙසු දොරවල්වලට වඩා විශාල වීම.  
• කාමරවල දොරවල් ස්ථානගත කර ඇති ආකාරය හා දොර පියන් ඇරෙන දිශාව නිවැරදි වීම.  
• පිටත බිත්ති පළලින් වැඩි වන සේ ද, ඇතුළත බිත්ති ඉන් අඩක් වන සේද, ඇද තිබීම.  
• කාමර සඳහා ප්‍රමාණවත් ජනෙල් සංඛ්‍යාවක් යෙදීම.  
• ගමන් මං යෙදීම නිවැරදි වීම.  
• නිවසේ කොටස්වලට ගැලපෙන සේ ඉඩ වෙන් කිරීම. යන කරුණු ඇතුළත් විය යුතු ය. (ල. 04)

- 05 (i) 1. සිනිඳු හා මෘදු බවකින් යුක්ත වීම. 2. නිතර සේදීමට ඔරොත්තු දීම.  
3. මනා අවශෝෂකතාවයකින් යුක්ත වීම. 4. තද උණුසුමට ඔරොත්තුදීම.  
(කරුණු 3ට ලකුණු 3යි.)

- (ii) අ. 1. ගිනිදැල්ලට ලංකළ වහාම ගිනි ගනියි.  
2. කහ පැහැති දෑල්ලක් ඇති වේ.  
3. කඩදාසි පිළිස්සෙන ගඳට සමාන ගඳක් ඇති වේ.  
4. අළු සැහැල්ලු ය. අලුපාට ය. (කරුණු 4ට ලකුණු 2 යි.)

ආ. මිලදී ගන්නා රෙදිවල

- රැලි තිබීම හා පොඩි වී තිබීම.
- රෙද්ද දළ ස්වභාවයෙන් යුක්ත වීම.
- රෙද්දේ හැකිලුන ස්වභාවය හෙවත් රැලි සහිත වීම.
- රෙද්දේ පළල ඒකාකාරී නොවීම හා වියමන ඇද වීම.
- සේදීමෙන් පසු රෙද්ද හැකිලීම යන දෝෂ මගහරවා ගැනීමට ය. (කරුණු 2කට ලකුණු 2යි.)

- (iii) 1. මැනීමට අවශ්‍ය රේඛාවට ආරම්භයේ මිනුම් පටිය මුල තබා රේඛාව ඔස්සේ මිනුම් පටිය දාරය ස්පර්ෂ වන සේ මිනුම් පටිය තිරස්ව තැබීම.  
2. කාලාකාර රේඛාව ආරම්භය සිට රේඛාව ඔස්සේ මිනුම් පටියේ දාරය වක්‍රාකාරව තැබීම. (ල. 03)

- 06 (i) විසරණය යනු වැඩි සාන්ද්‍රණයකින් යුත් මාධ්‍යයක සිට අඩු සාන්ද්‍රණ මාධ්‍යයකට ද්‍රව්‍ය අංශු ගමන් කිරීම. (ල. 03)

- (ii) ශීතනය - ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය අඩු වේ.  
අධිශීතනය - ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය ඇණ හිටියි. (ල. 04)

- (iii) බන්දේසිය බන්දේසි කවරය තේ පෝච්චිය  
තේ හැඳි ක්‍රීමර් (කිරි දමන භාජනය) සීනි දමන භාජනය (සුගර් බෝල්)  
පිරිසි සහ තේ කෝප්ප (ල. 03)

- 07 (i) සංසේචනය වීමෙන් සෑදුන යුක්තානුවේ සෛල බෙදීමෙන් ඇති වූ සෛල පොකුර මොරියුලාව වේ. (ල. 03)

- (ii) මුල් යොවුන් විය. අවුරුදු 10 - 13 මැද යොවුන් විය අවුරුදු 14 - 16  
පසු යොවුන් විය අවුරුදු 17 - 19 (ල. 03)

- (iii) ගැටළු විසඳීමේ හැකියාව / තර්කානුකූල චින්තනය / නිර්මාණශීලී බව / නිරවුල්ව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව / ප්‍රතිඵල ගැන සිතා තීරණ ගැනීමේ හැකියාව / නායකත්වය දැරීමට ඇති හැකියාව. අවස්ථාවෝචිතව හැසිරීමට ඇති දක්ෂතාව. (ල. 04)