OL/2023(2024)/85/S-I, II				
සියලු ම හිමයම් අප්රිණි/ ලැබුට පළිටතුර	மையுடை பது /All Rights R	eserved]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
இ டி பை பெடி வழும்படு இருக்கு இ டி மு இவன்ன பரி வசத் திணைக்களம் இவத் Department of Examinations Sri Lank இ டி படி பெடி கருப்போக்கோடி இ டி ப தவன்ன பரிப்பைத் திணைக்களம் இவத் Department of Examinations Sri Lank	a Department of E	හ දෙදාර්තුමේන්තුව දින්දන් නික්කස්ස්ස්ර්ර්තික් xaminations, Sti Lanka	Examinations of Lines Department	
අධායන පො கல்விப் பொத	දු සහතික පතු (සා ඔத் தராதரப் பத்திர (	මානෳ පෙළ) විභාගය, சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, Ord. Level) Examination	, 2023(2024)	
<b>ගෘහ ආර්ථික විදුනව</b> I, I ගණා අාර්ථික විදුනව I, I ගණාග්	I		<b>அம் முகி</b> மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	
අමතර කියවීම් කාලය - ම ගෙහනිය வாசிப்பு நேரம் - I Additional Reading Time - 1	O DIDILIDIONI	ර කියවීම් කාලය පුශ්න පතුය කි ම් දී පුමුබත්වය දෙන පුශ්න සංවි	යවා පුශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.	
		ර්ථික විද <b>නව</b> I		
උපදෙස්:				
තෝරා ගන්න.	ිල, දී ඇති (1), (2), (3), ශ් එක් එක් පුශ්නය සඳහා ත.	දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝ	රදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර රාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන ්වා ද පිළිපදින්න.	
1. සම්පූර්ණ පුෝටීනය මින් කු	මක් ද?			
(1) ජෙල්ටින්		(3) කේසින්	(4) ග්ලුටන්	
<ol> <li>අතාවශ්‍ය මේද අම්ල දෙක</li> <li>අැරකිඩොනික් අම්ලය අ</li> <li>ඔලික් අම්ලය සහ ලිපේ</li> <li>ලිනොලෙයික් අම්ලය ස</li> <li>අග්කිඩොනික් අම්ලය අ</li> </ol>	සහ ලිනොලෙයික් අම්ල තාලෙනික් අම්ලයයි. හා ලිනොලෙනික් අම්ල			
3. තන්තුමය ආහාර පිළිබඳ නෙ	ා <b>ගැළපෙන</b> වැකිය මින් ස	බුමක් <b>ද</b> ?		
(1) අන්තු තුළ දී ජලය අවශෝෂණය කරයි. (2) ආහාර ජීර්ණය පහසු කරයි. (3) මලවල පරිමාව වැඩි කරයි. (4) මල බැහැරවීම පහසු කරයි.			T 1 (1 3 (1 ) )	
4. අස්ථි විකෘති රෝගයෙන් දෙ	ළෙන දරුවෙකුට සුදුසු	ආහාර දුවස ඇතුළක් වරණ	යෙ තෝරත්ත.	
(1) කිරි, හාල්මැස්සන්, ගොටුකොළ (3) නිවිති, බටර්, මස්		(2) මාලු, මුං ඇට, වට්ටක්කා		
		(4) බිත්තර, පොල්, රටඉඳි		
5. බෙරි බෙරි රෝගය ඇතිවීමර	) හේතුවන්නේ මින් කුම	මන පෝෂකයක ඌනතාව	ç?	
(1) තයමින්	(2) නයසීන්	(3) විටමින් K	(4) විටමින් C	
<ol> <li>මින් වැඩිම පෝටීන් ප්‍රතිශතය</li> <li>ජරිප්ප්‍ර ය.</li> </ol>	යක් අඩංගු වන ආහාර (2) සෝයා බෝංචි (		(4) තල ය.	
<ol> <li>පෝෂණය හා සම්බන්ධ පුක</li> <li>A – පිරිඩොක්සින් විට</li> <li>B – යකඩ, සින්ක් හා</li> <li>C – මාලුවල කොලැප්</li> <li>D – බාර්ලි, තිරිඟු සහ</li> <li>මේවායින් නිවැරදි පුකාශය/ද</li> </ol>	ාමින් B <sub>4</sub> ලෙස නම් කර පොස්ෆරස් ක්ෂුදු ඛණිණ නේ, මයොසින් හා ඇත ඕට්ස්වල මෝල්ටෝස්	් ඇත. ජ ලෙස හැඳින්වේ. න්ටීන් යන පුෝටීන අඩංගු	<b>a</b> .	
(1) D ප⊚ණ.	(2) A හා B පමණි.	(3) B හා C පමණි.	(4) A, C හා D පමණි.	

8.	ආහාර පිරමිඩයෙහි ඉහළින් (1) කාබොහයිඩේට, මේද, (2) පුෝටීන්, මේද, විටමින් (3) මේද, කැල්සියම්, විටමින් (4) පුෝටීන්, කාබොහයිඩේ	විටමින් A සහ විටමින් E C සහ විටමින් D ය. න් A සහ විටමින් B, ය.	<b>.</b>	බි ආහාර සාවේඩවල ව	හතුලව අඩංගු පෝකෙ වනුයේ.	
9.	පෝෂණමය අගයෙන් වඩා: (1) බටර් හා ජෑම ගාන ලද (2) පලා මිගු රොටි, ලුණු මි (3) පිට්ටු, මාලු මිරිසට, සීජ (4) ඉඳිආජප, මාලු ඇඹුල්	පාත්, කිරි තේ මිරිස්, කිරි හොදි, කෝපි බී සම්බල, මෝල්ට් කිරි				
10.	මහලු අවධියේ පසුවන අ (1) කාබොහයිඩේට හා යස (2) පෝටීන් හා කැල්සියම් (3) මෙද හා කැල්සියම් අඩ (4) මෙදු හා පෝටීන් අඩං	තඩ අඩංගු ආහාර වැඩිකළ අඩංගු ආහාර වැඩිකළ යු ටංගු ආහාර අඩු කළ යුතු අ	ු යුතු ය තු ය. ය.	කිරීමේ දී,		
11,	මින් දෛතිකව වැඩීම ශක් (1) යෞවතියකට ය. (3) ගර්භනී මවකට ය.	ති අවශාතාවක් ඇත්තේ,		යෞවනයෙකුට ය. ක්ෂීරණ මවකට ය.		
12.	ආන්තික යුෂයෙහි අඩංගු ජ (1) ඇමයිලේස් සහ පෙප්ජ (3) පෙප්ටිඩේස් සහ සුක්	වීන්.	(2)	වුප්සීන් සහ ලැක්ටෙ ලයිපේස් සහ රෙනින		
13.	මින් පෝෂා පදාර්ථ වඩාත් (1) වෘෂ්පයෙන් තැම්බීම	ම ආරක්ෂා වන පිසීමේ ද (2) පීඩනයෙන් පිසීම			(4) බැදීම	
14.	සන්නයනය හා සංවහනය (1) පැටිස් සහ කට්ලට් ය. (3) රොට් සහ සුප් ය.	යන තාප සංකුමණ කුම	(2)	පිසීම සිදුවන ආහාර ව ඉදිආප්ප සහ තෝ කැවුම් සහ බත් ය.		
15.	පහත දැක්වෙන පුකාශ අප (1) ගෘහ මූලිකයා සහ ගෘහ (2) සංගුහ කරන්නා ආහාර (3) සියලුදෙනා ආහාර ගැ (4) ආහාර අනුභවයෙන් ප	ා පාලිකාව මේසයේ දෙප ර පිළිගැන්වීම කළ යුත්තෙ නීම අවසන්වන තෙක් අද	ැත්තේ ග් දකුණු පුන්ගෞ	වාඩ්විය යුතු ය. පසින් ය. ග සිටිය යුතු ය.	ලමක් ද?	
16.	ක්වෝෂියෝකෝර් රෝගයේ (1) අධික කෘෂ බව. (3) ඉදිමාව.	ෘහි රෝග ලක්ෂණයකි,	3.00	අත් පා හිරි වැටීම. මුබය වන වීම.		
17,	ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි (1) pH අගය ය.	බලපාන බාහිර සාධකය (2) උපස්තරය ය.	-	්. ජල සතියතාව ය.	(4) උෂ්ණත්වය ය.	
18.	අධිශීතණය මගින් ආහාර (1) වනාධිජනක ජීවීන් වින (3) ජීවීන්ගේ වර්ධනය ඇ	පරිරක්ෂණය කිරීමේ දී, හශ වේ.	(2)	වහාධිජනක නොව: සියලුම ජීවීන් විනා	ත ජීවීන් විනාශ වේ.	
19.	නව යොවුන්වියේ දරුවෙන (1) නිරවුල්ව අදහස් පුකාශ (3) අනුකරණය.		ර්ධනය (2)		ණයකි,	

20.	පුතිකාර මගින් සුව කළ ද නැවත මතුවීමේ හැකියාවක් ඇති ලිංගික සම්පේරණ රෝගයකි. (1) උපදංශය. (2) ගොතෝරියා.		රෑගෙකි.		
	(3) හර්පිස්. (4) ටුයිකොමොනයිසිස්.				
21.	තර්නණී අවධිය සඳහා වර (1) අවුරුදු 16 - 22 (3) අවුරුදු 28 - 32	ටාත් සුදුසු වියස් සීමාව කුම	තේ ද? (2) අවුරුදු 20 - 28 (4) අවුරුදු 30 - 35		
22.		් දී සිට සිදුවන ස්නායු දෛ (2) විටමින් C ය.	පල නිර්මාණය වීම සඳහා වඩාස (3) ෆෝලික් අම්ලය ය.	ත් වැදගත් පෝෂකය වනුයේ (4) යකඩ ය.	
23.	ඩිම්බහරණයෙන් පසුව ප (1) දින දෙකක් පමණ (3) දින පහක් පමණ	වීණන විම්බයක් පැලෝපීය	නාළය තුළ කොපමණ දින න (2) දින තුනක් පමණ (4) දින හතක් පමණ	නෙක් සජිවීව පවතී ද?	
24.	(3) කලලයේ පෝෂණය	ක් පමණ වේ. ස තුනක් වන තෙක් කාල සඳහා සැකසී ඇති සුවිශේ	ය තෝරන්න. සීමාව කලල අවධ්ය ලෙස හැඳි පී වුදුහමය කොටස අන්තෘජදය ජික හෝමෝනය මගින් පාලප	aG.	
25.	දරුවෙකුට පෝලියෝ මුඛ (1) අවුරුදු 3 දී		ලාව දෙනු ලබන්නේ කිනම් වය (3) අවුරුදු 5 දී	සෙක දී ද? (4) අවුරුදු 6 දී	
26.	නිතිව එන්නතට අයත් රෙ (1) සරම්ප සහ හෙපටයිවි (2) හෙපටයිට්ස් B සහ හි (3) හිමොෆිලස් ඉන්ෆ්ලුවා (4) රුබෙල්ලා සහ හෙපව	වස් B මොෆිලස් ඉන්ෆ්ලුවන්සා I න්සා B සහ රුබෙල්ලා	ංයුජ එන්නත මගින් වළක්වන 3	රෝග දෙක තෝරන්න.	
			າ ກາງ ຂະກາຕິ		
27.	මැස්මේ සමානතාවක් පෙ (1) ලේසි ඩෙසි මැස්ම ස (3) දම්වැල් මැස්ම සහ ෙ	හ නැටි මැස්ම.	(2) කතිර මැස්ම සහ දම්වැල් මැස්ම. (4) නැටි මැස්ම සහ කතිර මැස්ම.		
28.	පහත දැක්වෙන්නේ මැස්ම • මූට්ටුවක විවෘත අද් • බික්කු මැසිමේ දී • ආරෝපණ කිරීමේ	ක් භාවිත කරන අවස්ථා දර නිම කිරීමේ දී	කිහිපයකි.		
	මෙම මැස්ම වනුයේ, (1) බලැන්කට් මැස්ම ය. (3) හුරුඑකටු මැස්ම ය.		(2) සන්නාලි මැස්ම ය. (4) සිහින් නූල් දුවවීම ය.		
29.	පහත දැක්වෙන වැති අතුරෙන් නිවැරදි වැකිය තෝරන්න. (1) හුරුළුකටු මැස්ම, රෙද්දේ අද්දර නූල් කිහිපයක් ඉවත් කර මසන විසිතුරු මැස්මකි. (2) සන්නාලි හුණු සහ දිදාලය උපාංග නිර්මාණය සඳහා භාවිත වන මෙවලම් දෙකකි. (3) වාටි මැස්ම ගැටයක් යොදා අවසන් කළ යුතු ය. (4) සිපි මැස්ම, ළදරු ඇඳුමක කද අලංකාර කිරීමට යොදා ගනියි.				
30.	පිස්වේන්තු මැස්ම මැසිමේ (1) දකුණේ සිට වමට මැ (2) ආරම්භයේ දී එක මස (3) මැස්මේහි පුමාණය ඒ (4) මැස්ම අවසානයේ දී	සීම ා තුන් වරක් මැසීම කාකාරී වීම	තු කරුණ තෝරන්න.		

31.	පහත පුකාශ සලකන්න. A – සිහින් නූල් දුවවා මෝස්තරයක් දෙසීමෙන් එයට ඉලිප්පුණු ස්වභාවයක් ගෙන දේ. B – කපු රෙදි පිළිස්සීමේ දී කඩදාසි පිළිස්සෙන ගන්ධයක් නිකුත් වේ. C – කතිර මැස්ම මැසීම සඳහා කැන්වස් රෙදි අතාවගා වේ.				
	මේවායින් නිවැරදි පුකාශ		(2) C -= 8	(4) A to B to €.	
	(1) A 50€5.		(3) C පමණි.		
	(1) සේද සහ ඕර්ලෝන් (3) සේද සහ රෙයෝන්	ය. ය.	(2) ලෝම සහ රෙ (4) නයිලෝන් සහ ර	ටරිලින් ය.	
33.	මූලික මැහුම් කුමයක් භා	විතයෙන් ගොඩනගා ඇස්	බි විසිතුරු මැහුම් කුමය කුමි -	च <b>द</b> ?	
	(I) 255555/		(2)		
	(3)	ŧ	(4)		
34.	<ol> <li>ළදරු අැඳුම් හා සම්බන්ධ කරුණු දෙකකි,</li> <li>අැඳුම අලංකාර වීම සහ රෙයෝන් රෙද්දෙන් නිමවීම.</li> <li>කුඩා මෝස්තර සහිත වීම සහ ටෙරිලින් රෙද්දෙන් නිමවීම.</li> <li>ලා පැහැයෙන් යුක්ත වීම සහ පොලිඑස්ටර් රෙද්දෙන් නිමවීම.</li> <li>අැඳුම ඇඟලැමට පහසුවීම සහ ලෝන් රෙද්දෙන් නිමවීම.</li> </ol>				
35.	බද්ධ වර්ණ ගැළපුම තෙ (1) කහ තැඹිලි, තැඹිලි, (3) දම්, නිල් දම්, නිල් මේ	රතු දම	(2) කහ කොළ, කොළ, නිල් (4) කහ, කහ තැඹිලි, තැඹිලි		
36.	වකු රේඛා මගින් දනවන හැඟීම් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න. (1) තැන්පත් බව සහ ශාන්ත බව (2) සුන්දර බව සහ ප්රිතිමත් බව (3) කලබලකාරී බව සහ කි්යාශීලී බව (4) පුළුල් බව සහ සියුම් බව				
37.	. නිවසක් ගොඩනැගීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි කරුණ වනුයේ, (1) පුධාන නිදන කාමරය අවම වශයෙන් වර්ග අඩි 120 ක් වීම ය. (2) කුඩාම කාමරය වර්ග අඩි 80 ට වඩා නොඅඩුවීම ය. (3) කාමරවල වර්ගඵලයෙන් 1/6 ක් ජනේල සඳහා යෙදීම ය. (4) කාමරයේ උස, වහලය/සිවිලිම සිට අවම වශයෙන් අඩි 8 1/2 ක් තිබීම ය.				
38.	නිවසක නාන කාමරය නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී දක්නට ලැබුණු පහත ලක්ෂණ අතුරෙන් නිවැරදි ලක්ෂණය කුමක් ද? (1) උස් ජනේල යොදා තිබීම (2) ජල විහිදනය (shower) ආසන්නයේ රෙදි සෝදන යන්තුය තැබීම (3) නාන කාමරයේ ගෙබීම බැවුම් සහිත වීම (4) තුනී ලැලි දොරක් යොදා තිබීම				
39.	භෞතික සම්පත්වලට ( (1) මුදල් සහ විදුලිය. (3) ඉඩකඩ සහ කාලය.		(2) ශුමය සහ ෙ (4) දේපළ සහ	* 1.To	
40.	විස්තෘත පවුලක ලක්ෂ (1) පරාර්ථකාමී බව (3) ස්වාධීනත්වය				

> අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2023(2024) සහ්ඛා් பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024) General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

> > ගෘහ ආර්ථික විදනාව I, II ගහෝට பொருளியல் I, II Home Economics I, II

## ගෘහ ආර්ථික විදුනව II

\* පළමුවන පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් තෝරා ගෙන, පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

\* පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම පුශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

1. පහත සඳහන් සිද්ධිය අධායනය කර, දී ඇති පුශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

සුව පහසු නිවසක ජීවත්වන සිල්වා මහතා දෙදරු පියෙකි. බිරිද පෞද්ගලික ආයතනයක රැකියාව කරන්නීය. ඔවුනගේ වැඩිමහල් දරුවා වන තරිඳු 11 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන අතර, ශිෂා නායකයෙකි. 6 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන දියණිය නිපුණි, පන්ති නායිකාව වේ. ඔවුන් දෙදෙනාම ක්‍රීඩාවලට දක්ෂතා පෙන්වති. ඔවුහු පාසලේ විවිධ කටයුතුවල ද නායකත්ව දරති. ඔවුන්ගේ අසල්වැසි නිවසක වෙසෙන අවුරුදු 5ක දැරියක දිනපතා සවස් කාලය මෙම නිවසෙහි ගත කිරීම පුරුද්දකි.

🔑 මෙම පවුල සඳහා ආහාර දුවා තෝරාගැනීමේ දී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු **දෙකක්** ලියන්න.

- (ii) මවට රැකියා ස්ථානයට ගෙනයාමට යෝගෳ දිවා ආහාරවේලක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) තරිදුගේ පෝෂණ අවශාතා දෙකක් ලියන්න.
- (iv) නිපුණිගේ උපන්දින උත්සවය සඳහා දියාරු පිටිමෝලිය ආශ්‍රයෙන් සෑදිය හැකි ආහාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) මෙම නිවසේ විසිත්ත කාමරයෙහි කුනේ කවරයක් සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් අදින්ත.
- 🙏 අවුරුදු 5ක් වයසැති දැරියගේ ඇඳුමකට සුදුසු ශාකමය කෙදී වර්ගයකින් සාදන රෙදි වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න.
- (vii) තරිඳු සහ නිපුණිගේ සමාජ වර්ධනය පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ **දෙකක්** ලියන්න.
- (viii) අවුරුදු පහේ දැරියට දෙනු ලබන ද්විත්ව එන්නත මගින් වළක්වන රෝග නම් කරන්න.
- (ix) ඔවුන්ගේ භූමියෙහි මායිම සඳහා තාප්පයක් වෙනුවට යොදා ගත හැකි වෙනත් කුම **දෙකක්** ලියන්න.
- (x) මෙහි මුලුතැන්ගෙයට ආලෝකය ලබාගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි අනුයෝගී කුම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න
- (i) රෙදිපිළිවල තිබිය හැකි තාක්ෂණික දෝෂ තුනක් ලියන්න.
  - (ii) 'නුල් ඇදීම' යන මැහුම් කුමය විස්තර කරන්න.
  - (iii) 'මැසීමේ කුම මගින් උපාංග නිර්මාණය කළ හැකි ය.'
    - (a) එවැනි උපාංග **දෙකක්** නම් කරන්න.
    - (b) උපාංගවල තිබිය යුතු ගුණාංග තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
- 3. (i) වැඩිහිටි අවධියෙහි ඇතිවන අයඩින් ඌනතාවයෙහි රෝග ලක්ෂණ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.
  - (ii) ගර්භණී මවකට සුදුසු දිවා ආහාරවේලක් සඳහා බොජුන් පතක් සැලසුම් කරන්න. ඔබේ තෝරා ගැනීමට දෙ දක්වන්න.
  - (iii) කාබොහයිඩේටවල කෘත්‍යන් පැහැදිලි කරන්න.

- 4: (i) ආහාර වර්ග සකස් කිරීමේ දී එකතු කරන පිපුම් කාරක තුනක් නම් කරන්න. ඒ එකිනෙක යොදාගනිමින් සකස් කරන ආහාර වර්ග එක බැගින් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) ආහාර තරක්වීමට බලපාත රසායනික හේතු තුනක් ලියන්න.
  - (iii) අඹ චට්නි පිළියෙළ කරන ක්‍රියාවලියෙහි පියවර අනුපිළිවෙළින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- 5: (i) 'මුළුතැන්ගෙයි කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කර ගැනීම සඳහා මනා කළමනාකරණය වැදගත් වේ.' මෙහි දී අවධාරණය කළ යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) නිවසක් ඉදි කිරීමේ දී
    - යටිතල පහසුකම්
    - මූලෳමය පහසුකම්
    - ඉඩකඩ

වැදගත් සාධක වේ. මේ එකිනෙක හඳුන්වන්න.

- (iii) 'පවුලෙන් සමාජයට' සහ 'සමාජයෙන් පවුලට' ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම් දෙක බැගින් සඳහන් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
- (i) 'මොරියුලාව' හඳුන්වන්න.
  - (ii) ගර්භණි මවක් සහභාගී වන සායනයේ දී කරනු ලබන රුධිර පරීක්ෂණ මගින් අනාවරණය කරගන්නා වූ කරුණු තුනක් සදහන් කරන්න.
  - (iii) සටහන් ලියන්න.
    - (a) ආර්තව චකුය
    - (b) ගර්භණී අවධියේ යකඩ අවශාතාව
- (i) කුඩා දරුවෙකුගේ නාසයේ හෝ උගුරේ යමක් සිරවීම වැළැක්වීම සඳහා දෙමාපියන් විසින් ගතයුතු පියවර තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) මුල් මාස හය තුළ මව්කිරි පමණක් දීමෙන් ළදරුවාට සැලසෙන වාසි තුනක් ලියන්න.
  - (iii) ළදරු අවධියේ විවිධ වයස් කාණ්ඩවල දී සැපයිය යුතු ක්‍රීඩා භාණ්ඩ මොනවා දැයි සාකච්ඡා කරන්න.