සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

බස්තාහිර පළාත් අධාහපත දෙපාර්තමේන්තුව බස්තාශි ගීගත් ගැහැකක් සත්බේෂ් නිකකාස්සභාර ගිහත් ගැ Department Of Education – Western Province Dep බස්තාහිර පළාත් අධාහපත දෙපාර්තමේන්තුව බස්තාශි ගිහත් ගැහැකෑකක්ස් සත්බේෂ් නිකකාස්සභාර ගිහත් ගැ Department Of Education – Western Province Dep

බස්තාහිර පළාත් අධාාපත දෙපාර්තමේත්තුව ගෙහ් ගாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education – Western Province ාළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව ව ඔස්නාහිර පළාත් හේඛානී නිශාශාස්සණය ගීගේ ගාසෝශාස් හේඛානී නි Department Of Education – Western Province Dep ළොත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව ව ඔස්නාහිර පළාත් හේඛානී නිශාශාස්සණය ගීගේ ගාසණශාස් සේඛානී නි Department Of Education – Western Province Dep

දෙවන වාර ඇගයීම இரண்டாம் தவணை பரீட்சை - 2019 Second Term Evaluation

ලශ්ණිය	විෂයය	පතුය	කාලය
தரம்	uпடம்	ඛ්ශා න්නා ක්	සාහභ්
Grade	Subject	Paper I	Time ි පැය 02 යි.
නම :	•••••		

විභාග අංකය :	
නිවැරදි බවට සහතික කරමි.	
ශාලා නිරීකුෂකගේ අත්සන	

වැදගත් :

- st මෙම පුශ්න පතුය පිටු $oldsymbol{8}$ කින් සමන්විතය.
- * මෙම පිටුවේත්, තුන්වැනි පිටුවේත් නියමිත ස්ථානවල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදිව ලියන්න.
- * පුශ්න **සියල්ල**ට ම පිළිතුරු **මෙම පතුයේ ම** සපයන්න.
- * පිළිතුරත් එම පිළිතුර ලබාගත් ආකාරයත් දැක්වීමට ඒ ඒ පුශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ පුමාණය පුයෝජනයට ගන්න.
- * පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දක්වන්න.
- 🔻 පහත දක්වා ඇති පරිදි ලකුණු පුදානය කෙරේ.

A කොටසෙහි

එක් එක් පුශ්නයට ලකුණු 2 බැගින්.

B කොටසෙහි

එක් එක් පුශ්නයට ලකුණු 10 බැගින්.

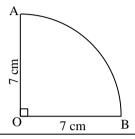
🔻 කටු වැඩ සඳහා හිස් කඩදාසි ලබාගත හැකිය.

පරිකෘතවරුන්ගේ පුයෝජනය සඳහා පමණි.					
කොටස	පුශ්න අංක		ලකුණු		
A	1 – 25				
В	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
එක	 තතුව				
පළමු පරි	රීකුෂක		කේත අංකය		
දෙවන ප	රිකුෂක	සಂ	කේත අංකය		
ගණිත ප	රිකුෂක	සಂ	කේත අංකය		
	•••••				
පුධාන ප	ා පරීකුෂක		කේත අංකය		

A කොටස

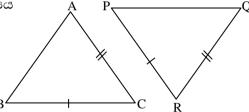
පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- **01.** නිවසක තක්සේරු වටිනාකම රු. 25 000 කි. ඒ සඳහා 6% ක වාර්ෂික වරිපනම් බදු මුදලක් ගෙවිය යුතුය. ගෙවිය යුතු වාර්ෂික වරිපනම් බදු මුදල සොයන්න.
- **02.** දී ඇති කේන්දික ඛණ්ඩයේ, කේන්දුය O වේ. එහි අරය $7~\mathrm{cm}$ ක් නම් කේන්දික ඛණ්ඩයේ පරිමිතිය සොයන්න.



 $\mathbf{03}$. විසඳන්න. $\frac{4}{x} = 2$

04. ABC තුකෝණය හා PQR තුකෝණය අංගසම වීමට අවශාය අනෙක් අංගය ලියන්න. අදාළ අංගසම අවස්ථාව ද ලියන්න.



- **05.** වාහනයක මධාන වේගය පැයට කිලෝමීටර 40 කි. එම වාහනය $200~\mathrm{km}$ ක දුරක් යාමට ගන්නා කාලය සොයන්න.
- **06.** සාධක සොයන්න. $x^2 x 6$
- $oldsymbol{07.}\ x\,,2x$ හා 75° යනු තිකෝණයක කෝණ වේ. එම තිකෝණයේ විශාලම කෝණයේ අගය සොයන්න.

08. $4x^2$ හා 6xy හි කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

09. රු. 80~000 ක් වටිනා පරිගණකයක් ආනයනය කිරීමේ දී තීරු බදු ලෙස රු. 12~000 ක් ගෙවීමට සිදු විය. අය කළ තීරු බදු පුතිශතය සොයන්න.

10. සුළු කරන්න. $\frac{2x}{9} + \frac{x}{3}$

11. පහත පුකාශ අතුරින් සතා පුකාශ තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

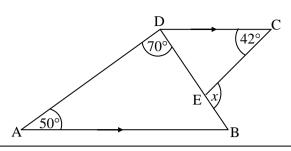
- (a) සෑම සමාන්තරාසුයකම සම්මුඛ පාද සමාන වේ.
- (b) සෑම සමාන්තරාසුයකම විකර්ණ දිගින් සමාන වේ.
- (c) සෑම සමාන්තරාසුයකම එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාසුයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේදනය වේ.

12. A , B, C , D , E , F , G , H අක්ෂර ලියා ඇති සමාන කාඩ පත් 8 කින් අහඹු ලෙස කාඩ පතක් ගන්නා ලදී. එය ස්වර අක්ෂරයක් (vowel) නොවන අක්ෂරයක් ලියා ඇති කාඩපතක් වීමේ සම්භාවිතාව ලියන්න.

 ${f 13.}$ සරල රේඛාවක අන්තඃඛණ්ඩය -1 ද, අනුකුමණය ${1\over 2}$ ද වේ. එම සරල රේඛාවේ සමීකරණය ලියන්න.

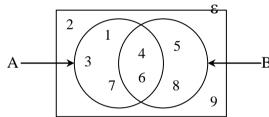
14. පහත සංඛාා සමූහයේ මධාාස්ථය සොයන්න.

15. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින් x හි අගය සොයන්න.



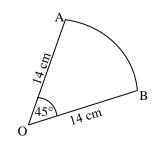
16. පහත අසමානතාව විසඳ x ට ගත හැකි උපරිම අගය ලියන්න. (x නිඛිලයකි.) $x-2 \leq 4$

17. දී ඇති වෙන් රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඒ ඒ පුදේශවලට අයත් අවයව වේ. එම තොරතුරු ඇසුරින් $n(A \cup B)$ ලියන්න.

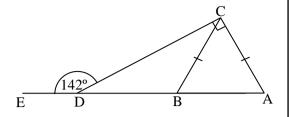


18. දර්ශක ආකාරයෙන් ලියන්න. $\log_2 64 = 6$

- **19.** ළමයි 36 ක් සිටින පන්තියක මුළු ළමයි ගණනින් $\frac{5}{9}$ ක් ගැහැණු ළමයි වේ. පන්තියේ සිටින ගැහැණු ළමයි ගණන සොයන්න.
- **20.** දී ඇති කේන්දික ඛණ්ඩයේ වර්ගඵලය සොයන්න. (O කේන්දුය වේ.)

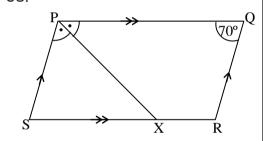


21. දී ඇති රූපයේ $\mathring{CDE} = 142^\circ$ හා AC = BC වේ. \mathring{ABC} හි අගය සොයන්න.



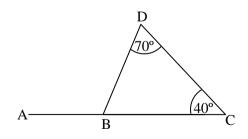
22. ධාරිතාව 2400l ක් වූ ටැංකියක් නලයක් මඟින් මුළුමනින්ම ජලයෙන් පිරවීමට මිනිත්තු 48 ක් ගත විය. නලයෙන් ජලය ගලා ආ වේගය සොයන්න.

 ${f 23.}$ රූපයේ PQRS සමාන්තරාසුයකි. PX මගින් QPS සමච්ඡේදනය වේ. ${f PQR}=70^\circ$ නම්, ${f PXS}$ හි අගය සොයන්න.



24. A නම් අචල ලක්ෂායට $7~{
m cm}$ ක් දුරින් චලනය වන ලක්ෂායක පථය දළ රූප සටහනකින් දක්වන්න.

25. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින් $A\hat{B}D$ හි අගය සොයන්න.



B කොටස පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- $oldsymbol{01.}$ (a) (i) වගා බිමක් සැකසීමට මිනිසුන් 8 කට දින 6 ක් ගත වේ. එම කාර්යය නිම කිරීමට එක් අයකුට ගත වන දින ගණන සොයන්න.
 - (ii) ඉහත වගා බිම මෙන් තුන් ගුණයක් විශාල වූ වගා බිමක් සැකසීමට මිනිසුන් 16 කට දින කීයක් ගත වේද?
 - (iii) මිනිසෙකුගේ දිනක වැටුප රු. 1~500 ක් නම් ඉහත (ii) කොටසේ සඳහන් කාර්යය වෙනුවෙන් වැටුප් සඳහා වැය වන මුදල සොයන්න.
 - (b) 8% ක වාර්ෂික සුළු පොළී අනුපාතිකයක් යටතේ මුදලක් ණයට ගත් අයෙක් වසර දෙකක් අවසානයේ දී රු. 29 000 ක් ගෙවා ණයෙන් නිදහස් විය. ඔහු ණයට ගත් මුදල සොයන්න.

- $oldsymbol{02}$. අර්ධ වෘත්තයකින් හා සෘජුකෝණී ති්කෝණයකින් සමන්විත තහඩුවක් රූපයේ දැක් වේ. අර්ධ වෘත්තයේ විෂ්කම්භය $28~{
 m cm}$ කි.
 - (i) අර්ධ වෘත්තයේ චාප දිග සොයන්න.
 - (ii) AB දිග BC දිගෙන් $\frac{3}{4}$ ක් නම් AB දිග සොයන්න.
 - (iii) මුළු තහඩුවේ පරිමිතිය සොයන්න.
 - (iv) අර්ධ වෘත්තයේ වර්ගඵලය සොයන්න.
 - (v) මුළු තහඩුවේ වර්ගඵලය සොයන්න.



35cm

28 cm

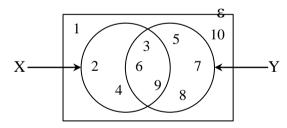
В



- ${f 03.}$ විදේශ රැකියා සඳහා පුද්ගලයින් විදේශගත කරන ආයතනයකින් පසුගිය වසරේ දී විදේශ රැකියාවලට යැවූ මුළු පිරිසෙන් ${1\over 6}$ ක් රියදුරන් වූ අතර ඉතිරි පිරිසෙන් ${3\over 5}$ ක් ගෘහ සේවකයන් වේ.
 - (i) රියදුරු රැකියා හැර වෙනත් රැකියා සඳහා විදේශගත වූ පිරිස මුළු පිරිසෙන් කවර භාගයක් ද?
 - (ii) ගෘහ සේවය සඳහා යැවූ පිරිස මුළු පිරිසෙන් කවර භාගයක් ද?
 - (iii) රියදුරන් හා ගෘහ සේවකයන් ලෙස ගිය පිරිස මුළු පිරිසෙන් කවර භාගයක් ද?
 - (iv) ඉහත සඳහන් රැකියා සඳහා යැවූ පිරිස හැර ඉතිරි පිරිසෙන් $\frac{1}{2}$ ක් පෙදරේරු වෘත්තිය සඳහා යවා ඇත. පෙදරේරුවන් ලෙස පිටත් වූ පිරිස 75 ක් නම් ගෘහ සේවය සඳහා පිටත් වූ පිරිස කොපමණද?



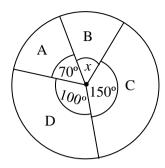
 (\mathbf{b}) X හා Y කුලක දෙකක් එහි අවයව ඇසුරෙන් පහත වෙන්රූප සටහන මඟින් නිරූපණය වේ.



- (i) X කුලකය අවයව සහිතව ලියන්න.
- (ii) $X\cap Y$ කුලකය නිශ්චිතව හඳුනාගත හැකි පොදු ලක්ෂණයක් මගින් විස්තර කරන්න.
- (iii) ඉහත සර්වතු කුලකය තුළින් අහඹු ලෙස තෝරා ගන්නා ලද සංඛ්‍යාවක් 3 ගුණාකාරයක් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.



05. පුදර්ශන භුමියක් තුළ තිබූ A , B , C හා D පුදර්ශන කුටි හතරක් නැරඹීමට පැමිණි නරඹන්නන් සංඛ්‍යාව ඇසුරින් පහත වට පුස්තාරය ඇඳ ඇත.



- (i) B කුටියට පැමිණි නරඹන්නන් සංඛ්‍යාවට අදාළ කේන්දික ඛණ්ඩයේ කෝණය සොයන්න.
- (ii) B කුටියට පැමිණි නරඹන්නන් ගණන 200 ක් නම් මෙම කුටි හතර නැරඹීමට පැමිණි මුළු නරඹන්නන් ගණන කීයද?
- (iii) B කුටිය නැරඹීමට පැමිණි නරඹන්නන්ගෙන් 80% ක් පාසල් සිසුන් විය. එම කුටිය නැරඹීමට පැමිණි පාසල් සිසුන් නොවන නරඹන්නන් ගණන කීයද?
- (iv) පුදර්ශනය නැරඹීමට පැමිණි මුළු නරඹන්නන් ගණන A කුටිය නැරඹූ ගණන මෙන් හය ගුණයකි. නරඹන්නන්ගෙන් අහඹුව තෝරාගත් අයෙක් C කුටිය නැරඹූ අයෙක් වීමේ සම්භාවිතාව ලියන්න.



බස්තාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්තාර ගිගම ගාසාශාස් සමබුණු මුකශාස්සභාග ගිගම ගා Department Of Education – Western Province De බස්තාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්තාර ගීගම ගාසාශාස් සමබුණු මුකශාස්සභාග ගිගම ගා Department Of Education – Western Province De

බස්තාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව ගෙන ගාසාකාස් සන්බ්த් නිකාස්සභාග් Department of Education – Western Province ාළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව ව බස්නාහිර පළාත් හේ.බ්ණු ණි. ණි. නිස් මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. Department Of Education – Western Province Dep ළොත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව ව බස්නාහිර පළාත් හි. බේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. හේ.බ්ණු ණි. ණෙ.මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. මේ. Department Of Education – Western Province Dep

ලදවන වාර ඇගයීම இரண்∟ாம் தவணை பரீட்சை - 2019 Second Term Evaluation

(ලේණිය	1		
தரம்	}	10	
Grade	J		

විෂයය	1	
பாடம்	}	ගණිතය
Subject	J	

(පතුය வினாத்தாள் Paper (කාලය காலம் Time

- $oldsymbol{\diamondsuit}$ $oldsymbol{A}$ කොටසින් පුශ්න $oldsymbol{5}$ ක් ද තෝරාගෙන පුශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- lacklacklacklack එක් පුශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් මෙම පුශ්න පතුයට ලකුණු 100 ක් හිමි වේ.

A කොටස

පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (a) $y = x^2 - 3$ ශිකයේ පුස්තාරය ඇඳීමට පිළියෙල කළ අගය වගුවක් පහත දැක් වේ.

х	- 3	-2	- 1	0	1	2	3
У	6	1		- 3	-2	1	6

- (i) x = -1 විට y හි අගය සොයන්න.
- (ii) පුස්තාර කඩදාසියක් මත සුදුසු පරිමාණයකට ඉහත ශුිතයේ පුස්තාරය අඳින්න.
- (iii) පුස්තාරය ඇසුරෙන් හැරුම් ලක්ෂයේ ඛණ්ඩාංකය ලියන්න.
- (iv) පුස්තාරය ඇසුරෙන් $x^2-3=0$ හි මූල සොයන්න.
- (\mathbf{b}) $(0\,,2)$ හා $(2\,,8)$ ලක්ෂායන් හරහා යන සරල රේඛාවේ සමීකරණය ලියා දක්වන්න.
- **02.** (a) වසාපාරික ස්ථානයක් වෙනුවෙන් එහි අයිතිකරු කාර්තුවකට රුපියල් 1 200 ක වරිපනම් බදු මුදලක් අදාල පළාත් පාලන ආයතනයට ගෙවිය යුතුය.
 - (i) ගෙවිය යුතු වාර්ෂික වරිපනම් බදු මුදල සොයන්න.
 - (ii) වහාපාරික ස්ථානයේ වාර්ෂික තක්සේරු වටිනාකම රුපියල් 60 000 ක් නම් අය කරන වාර්ෂික වරිපනම් බදු පුතිශතය කොපමණද?
 - (b) දේශීය ආදායම් බදු දෙපාර්තමේන්තුව 2016 වර්ෂයේ සිට කිුයාත්මක කරන ආදායම් බදු ගණනය කිරීමේ පුතිශත පහත වගුවේ දැක්වා ඇත.

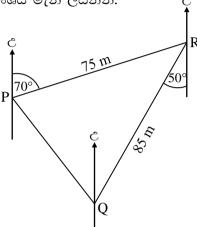
වාර්ෂික ආදායම (රු.)	බදු පුතිශතය	
පළමු රු. 500 000	0%	
ඊළඟ රු. 500 000	4%	
ඊළඟ රු. 500 000	8%	

- (i) රුපියල් 1 050 000 ක වාර්ෂික ආදායමක් ඇති පුද්ගලයකු ගෙවිය යුතු වාර්ෂික ආදායම් බදු මුදල ගණනය කරන්න.
- (ii) රුපියල් 48 000 ක් වාර්ෂික ආදායම් බදු මුදල් ලෙස ගෙවීමට සිදු වූ පුද්ගලයකුගේ වාර්ෂික ආදායම කොපමණද?

- **03.** (i) $(x+m)^2 = x^2 + 6x + n$ නම්, m හා n හි අගය මසායන්න.
 - (ii) සාධක වෙන් කරන්න. $a^3 9ab^2$
 - (iii) විසඳන්න. 2x y = 5

$$x + 3y = 13$$

04. තිරස් බිමක පිහිටි P , Q හා R නම් ලක්ෂා තුනක දළ පිහිටුම් දැක්වෙන සටහනක් රූපයේ දැක්වේ. සුදුසු පරිමාණයක් තෝරාගෙන P , Q හා R ලක්ෂාවල පිහිටුම් සහිත පරිමාණ රූපයක් අඳින්න. පරිමාණ රූපය ඇසුරින් P සිට Q ට ඇති දුර හා Q සිට P හි දිගංශය මැන ලියන්න.



 ${f 05.}$ මිරිස් පාන්තියක වූ පැල ${f 25}$ කින් කඩා ගන්නා ලද මිරිස් කරල් ගණන පහත දැක් වේ.

(i) ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් පහත දී ඇති වගුව උත්තර පතුයට පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

මිරිස් කරල් ගණන (x)	පුගණනය	පැල ගණන (f)	$f \times x$
5			
6			
7			
8			
9			
10			
		$\sum f =$	$\sum fx =$

- (ii) මෙම සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ මාතය කුමක්ද?
- (iii) ගසකින් කඩන ලද මිරිස් කරල් ගණනේ මධානාය සොයන්න.
- ${f 06.}$ (i) ${4\over a+1}=2-{3\over a}$ බව දී ඇත්නම් එමඟින් $2a^2-5a-3=0$ ලබාගත හැකි බව පෙන්වන්න.
 - $(ii) \ 2a^2 5a 3 = 0$ සමීකරණය විසඳීමෙන් a සඳහා අගයන් දෙකක් ලැබෙන බව පෙන්වන්න.

B කොටස

පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

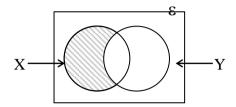
- **07.** (i) $\log_5 2 = a$ නම් $\log_5 10$ හි අගය a ඇසුරින් ලියන්න.
 - (ii) විසඳන්න. $\log_a x \log_a 5 = \log_a 3$
 - (ii) ලසු ගණක වගු භාවිතයෙන් අගය සොයන්න. $\frac{6.914 imes 3.076}{8.619}$
- 08. පහත දැක්වෙන නිර්මාණ සඳහා cm / mm පරිමාණයක් සහිත සරල දාරයක් හා කවකටුවක් පමණක් භාවිත කරන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වන්න.
 - (i) $AB = 5 \ cm$, $AD = 5 \ cm$ හා $B \hat{A} D = 60^\circ$ වන පරිදි ABD තිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - (ii) $B\hat{A}D$ හි සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කරන්න. එම සමච්ඡේදකය BD පාදය හමුවන ලක්ෂාය X ලෙස නම් කරන්න.
 - (iii) දික්කළ AX මත C පිහිටන සේ ද, AX = XC වන සේ ද ABCD චතුරසුය නිර්මාණය කරන්න.
 - (iv) BC දිග මැන ලියන්න.
 - (v) ABCD චතුරසුය හැඳින්විය හැකි විශේෂ නාමය කුමක්ද?
- **09.** ABC තිකෝණයේ $A\hat{C}B=3A\hat{B}C$ වේ. $B\hat{A}C$ හි සමච්ඡේදකයට BC පාදය E හි දී හමු වේ. දික්කළ AE මත D පිහිටා ඇත්තේ $A\hat{D}B=90^\circ$ වන පරිදිය. BC මගින් $A\hat{B}D$ සමච්ඡේද වන බව පෙන්වන්න. (ඉගිය $A\hat{B}C=x$ හා $B\hat{A}D=y$ ලෙස ගන්න.)
- 10. ABC තිකෝණයේ BAC යේ සමච්ඡේදකය D හි දී BC පාදය සමච්ඡේදනය කරයි. AD = DE වන සේ AD රේඛාව E දක්වා දික්කර ඇත.
 - (i) ඉහත තොරතුරු දළ සටහනක් මඟින් දක්වන්න.හේතු දක්වමින් පහත ඒවා සාධනය කරන්න.
 - (ii) ABEC සමාන්තරාසුයක් බව
 - (iii) AC = CE බව
 - (iv) ABC සමද්විපාද තුිකෝණයක් බව
- 11. පාසලක ගණිතාගාරයේ බිත්තියක ඇඳ තිබූ වෘත්ත ඛණ්ඩයක රූප සටහනක් මෙහි දැක් වේ. එහි OX = r ද OA = 2r ද වේ. රූපයේ අඳුරු කළ කොටසේ පරිමිතිය හා වර්ගඵලය පිළිවෙලින් P හා A මඟින් දැක් වේ නම්,
 - (i) $P = r (\pi + 2)$ බව ද
 - (ii) $A = \frac{1}{2} \pi r^2$ බව ද පෙන්වන්න.

 ${f 12.}$ ${f (a)}$ දී ඇති වෙන් රූප සටහනේ දැක්වෙන ${f \cal E}$, ${f X}$ හා ${f Y}$ කුලක පහත පරිදි වේ.

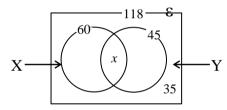
 \mathbf{E} = {වෛදා සායනයකට පැමිණි රෝගීන්}

 $X = \{ 2 \ \text{ගස අවුරුදු} \ 40 \ 2 \ 2 \ \text{වැඩි රෝගීන්} \}$

Y = {කාන්තා රෝගීන්}



- (i) වෙන් රූපයේ අඳුරු කර ඇති පුදේශයෙන් දැක්වෙන පිරිස වචනයෙන් විස්තර කරන්න.
- (ii) එම පිරිස කුලක අංකනයෙන් ලියා දක්වන්න.
- (b) ඉහත සායනයට සහභාගී වූ රෝගීන් පිළිබඳ සංඛ්‍යාත්මක තොරතුරු දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වෙන් රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



- (i) x මඟින් දැක්වෙන පිරිස කුලක සුතු භාවිතයෙන් හෝ අන් අයුරකින් හෝ ගණනය කරන්න.
- (ii) මෙම වෙන් රූප සටහන ඔබේ පිළිතුරු පතුයට පිටපත් කරගෙන එය සම්පූර්ණ කරන්න.
- (iii) මෙම සායනයට සහභාගී වූ රෝගීන් අතුරින් එක් අයෙකු අහඹු ලෙස තෝරා ගතහොත් එම රෝගියා වයස අවුරුදු 40 හෝ ඊට අඩු කාන්තාවක් වීමේ සම්භාවිතාව ලියන්න.