

උඉව පළාත් අධ**පාපන දෙපාර්තමේන්තුව ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்** Uva Provincial Department of Education



පෙරනුරු පරීක්ෂණය **– 2021 (2022**)

11 @	ශ්ුණිය	නර්තනය	s - I	කා	ලය පැය 01 යි		
සැලකිය යුතුයි.සියලුම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.							
		<u>I</u> .	<i>- කොටස</i>				
• 5	ශ්න අංක	01 - 10 තෙක් පුශ්නවල තිස්තැන්වල	ට සුදුසු පිළිතු	ර තෝරන්න.			
01.		කර්මයක් සැළසුම් කිරීමේ දී සක් ලෙස සැලකේ.	පුථමයෙන්		පුධාන		
	1.	මඩු පේ කිරීම	2.	තොට පේ කිරීම			
	3.	කප් සිටුවීම	4.	මල පේ කිරීම			
02.	සිංහල	නර්තන කලාව නම් කෘතිය		විසින් රචනා කරන ලදි	e P		
	1.	ජේ.ඊ. සේදරමන් මහතා	2.	පණීභාරත මහතා			
	3.	කේ.එස්. පුනාන්දු මහතා	4.	මුදියන්සේ දිසානායක ම	නතා		
03.	සැස්සේ	්රුව හා කොරවක්ගල සෙල්ලිපි දෙක	අයත් වන්නේ	3 යුගයට	3 .		
	1.	අනුරාධපුර	2.	පොළොන්නරු			
	3.	දඹදෙණි	4.	ගම්පොළ			
04.	මේරුං විරාපිත සමං විය බුද්ධ රාජං මෙය අයත් වන්නේ,						
	1.	පුශස්ති කවියකට ය	2.	ශ්ලෝකයකට ය			
	3.	ටීකා කවියකට ය	4.	නමස්කාර ගාථාවකට	Œ		
05.	ශෝක	නමැති ස්ථායි භාවයෙන් ජනිත වෑ	රසය යි.				
	1.	භයානක	2.	කරුණාා			
	3.	ශාන්ත	4.	ශෘංගාර			
06.	පූජාර්ථ	ය අරමුණු කරගෙන වන්නම් රචනා ස	ාර ඇත්තේ	නර්තන සම්පුදාං	මය් ය.		
	1.	උඩරට	2.	පහතරට			
	3.	සබරගමු	4.	ගැමි			

07.	<u>තහලම්</u>	් කළ බෙර තම්මැට පට තන්ති්රි ඩමුරූ	. යන කවි	ි පදය අයත් වන්නේ සංදේශයට ය						
	1.	තිසර	2.	සැළලිනිණි						
	3.	පරෙවි	4.	මයුර						
08.	බෙන්ත	ර, මිරිස්ස, පොකුණුවිට යන පුදේශවල පුච)ලිත වන්	øන් ගැම් නාටකය යි.						
	1.	සොකරි	2.	රූකඩ						
	3.	කෝලම්	4.	නාඩගම්						
09.	කඩිප්පු	භාවිතයෙන් පමණක් වාදනය කරන වාදඃ	භාණ්ඩය	නක් ලෙස දැක්විය හැකිය.						
	1.	<u>දව</u> ල	2.	ගැටබෙරය						
	3.	උඩැක්කිය	4.	තම්මැට්ටම						
10.	භාරතීර	ෘ නර්තන සම්පුදායන් අතර	ආහා	ඊය අතිනයෙන් පෝසත් ය.						
	1.	භරත	2.	කථකලි						
	3.	කථක්	4.	මණිපුරි						
11.	සශීකත්වය හා පූජාර්ථය අරමුණු කර ගනිමින් පවත්වනු ලබන ගැමි නාටකය වන්නේ,									
	1.	සොකරී	2.	කෝලම්						
	3.	නාඩගම්	4.	කුි ෂ් ණාට්ටම්						
12.	කුඹි කතාව මුදා නාට¤යේ රංග රචනය සිදු කර ඇත්තේ කවුරුන් විසින් ද?									
	1.	අංජලිකා චිතුසේන	2.	වපි්රා චිතුසේන						
	3.	චිතුසේන ඩයස්	4.	පනිභාරත						
13.	මහනුව	ර දළඳා පෙරහැරේ දැකිය හැකි	උඩරට	නර්තන සම්පුදායට අයත් විශේෂාංග						
	මොනව	ාද?								
	1.	උඩැක්කි, වේවැල් සහ වෙස්	2.	උඩැක්කි, තෙල්මේ සහ වෙස්						
	3.	උඩැක්කි, පන්තේරු සහ වෙස්	4.	පන්තේරු, වෙස් සහ තාලම්						
14.	පිළිවෙ(ළින් කෝලම් හා සොකරි නාටකයේ එන චරි	ත වන්ෙ	์ อั,						
	1.	ජසයා සහ ලෙන්චිනා ය	2.	පුරංසිනා සහ ලෙන්චිනා ය						
	3.	සොකරි සහ ලෙන්චිනා ය	4.	ජසයා සහ ගුරුහාමිය						
15.		ළින් පහතුරට හා උඩරට නර්තන සම්පුදාය	න්ට අයප	ත් නාට <u>පමය පෙළපාලි</u> වන්නේ,						
	1.	ගුරුගේ මාලාව හා දෙවොල් මඩුවයි								
	2.	දෙවොල් ගොඩබැසීම හා මුවමල විදීමයි								
	3.	ගුරුගේ මාලාව හා අසුර යක්කමයි								
	4.	අඹවිදමන හා දෙවොල් ගොඩබැසීමයි								

- 16. සම්පුදායන් තුනෙහි පුධාන ශාන්තිකර්මවල දක්නට ලැබෙන පොදු නර්තන අංගයකි.
 - 1. කෝල්පාඩුව

2. දෙවොල් පද

3. නත් පද

- 4. අස්නෙ
- 17. රජයේ පාසල්වල සෞන්දර්ය විෂය අනිවාර්ය කෙරුනේ,
 - 1. 1972

2. 1974

3. 1978

- 4. 2005
- 18. **නන්දිකේෂ්වර** විසින් රසභාව පිළිබඳ පළ කරන ලද කෘතිය වන්නේ,
 - 1. නාටෳ ශාස්තුය

2. අභිනය දර්පණය

3. භගවත් ගීතාව

- 4. සීලප්පදිකාරම්
- 19. උඩරට නර්තන සම්පුදායේ පා සරඹ මෙන් සබරගමු සම්පුදායේ නටනු ලබන්නේ,
 - 1. පාසරඹ

2. ඉලංගම් සරඹ

3. දොඕන පද

- 4. මණ්ඩ් පද
- 20. පේම කුමාර එපිටවල මහතා විසින් නිෂ්පාදනය කරන ලද මුදුා නාටෳ වන්නේ,
 - 1. උදාව, රන්දද

- 2. සත් පත්තිනි, ඉහ අපල ය
- 3. කරදිය, නල දමයන්ති
- 4. සැලළිනිණිය, පරෙවිය

21.







- ඉහත නර්තන ශිල්පීන් අයත් නර්තන සම්පුදායන් පිළිවෙළින් සඳහන් වන්නේ,
- 1. පහතරට, සබරගමු. උඩරට ය
- 2. සබරගමු, පහතරට, උඩරට ය
- 3. උඩරට, සබරගමුව, පහතරට ය
- 4. සබරගමු, උඩරට, පහතරට ය

22.	තන්ජාවුර් සහෝදරයින් සිවුදෙනාගේ කැපවීම හා මැදිහත්වීම මත දියුණු වූ භාරතීය නර්තන සම්පුදා වන්නේ,				
	1.	භරත	2.	කථකලි	
	3.	මණිපුරි	4.	කථක්	
23.	කථක් අ	nර්තන සම්පුදාය පු ච ලිත පුදේශ වශයෙන්	සැලකෙ	റ്⊙න്,	
	1.	තන්ජෝරය, දිල්ලිය	2.	කේරලය, ලක්නව්	
	3.	දිල්ලිය, ලක්නව්	4.	තන්පෝරය, රාජස්ථාන්	
24.	කච්ච ෙ	කට්ට නම් වූ අභඵාස පුහුණුව ලබා දෙන අ	ාර්තන ස	ම්පුදාය වනුයේ,	
	1.	මනිපුරි ය	2.	කථකලි ය	
	3.	භරත ය	4.	කථක් ය	
25.	සින්දු ව)න්නම් දක්නට ලැබෙන නර්තන සම්පුදාය දි	ටන්නේ,		
	1.	උඩරට	2.	පහතරට	
	3.	භරත	4.	සබරගමු	
26.	දවුල ද	පුදු රෙදි කඩකින් වසා වාදනය කරනුයේ	,		
	1.	අණ බෙර වාදනයේ දී ය	2.	වඳ බෙර වාදනයේ දී ය	
27.	3. අධ්යාප 1. 2. 3. 4.	මළ බෙර වාදනයේ දී ය න අමාතෘංශයේ පුථම නර්තන අධ¤ක්ෂිකා ආචාර්ය වපි්රා චිතුසේන මහත්මියයි මහාචාර්ය ශිුයාණි රාජපක්ෂ මහත්මියයි චන්දුලේබා පෙරේරා මහත්මියයි ආචාර්ය මිරැන්ඩා හේමලතා මහත්මියයි		රණ බෙර වාදනයේ දීය රූ පුචින නර්තන ශිල්පිණිය වන්නේ,	
28.	ලංකාණේ 1. 2. 3. 4.	ව් නාටස වර්ග 04 වන්නේ, ගීත නාටස, මුදුා නාටස, ශෛලිගත නාටස, ශෛලිගත නාටස, කඩුකි, ගීත නාටස, සො ගීත නාටස, මුදුා නාටස, ශෛලිගත නාටස, ගීත නාටස, ශෛලිගත නාටස, මුදුා නාටස,	ාකරි , තාත්විස	ා නාටස	
29.	ශාන්ති	දේව ඝෝෂ් විසින් නිෂ්පාදනය කළ ශීූ ලංක	ාවේ පුථ	ම මුදා නාටෳ වේ.	
	1. 3.	සීතාභරණ සිරිසඟබෝ	2. 4.	ශාප්මෝචන් සත්පත්තිනි	
30.	තුිවිධ ර	්ත්නය කෙරෙහි භක්ති පූර්වකව කෙරෙන ග	ාායනා වි	ශේෂයකි,	
	1.	ශ්ලෝක	2.	වන්නම්	
	3.	නමස්කාර	4.	සැහැලි	

II *කොටස - උඩරට නර්තනය*

31.	වන පැ	වන පැත්ත ඔයපත්ව සයනම් යන කව පදය අයත් වන වන්නම වන්නේ,						
	1.	තුරඟා	2.	සැවුලා				
	3.	මුසලඩි	4.	සිංහරාජ				
32.	දෝං පි	ු පිං තකට දොං තක යන බෙර පදය දු	පුස්තාර ස	ා ළ හැකි තිත වන්නේ,				
	1.	මාතුා 2+4 දෙතිත	2.	මාතුා 2 + 2 + 4 තුන්තිත				
	3.	මාතුා 2 + 3 දෙනිත	4.	මාතුා 3 + 4 දෙතිත				
33.	තාත් පි	o තත් තත් පිංතත් පිං තත් තත් යන ව	අඩව්ව අ	යත් වන වට්ටම වන්නේ,				
	1.	කුද ගපිගත	2.	දොං පිංත ගත දොංත				
	3.	කුදංත ගත දොං	4.	ගො ගො පිං පිංගත				
34.	උඩරට	වෙස් ඇඳුම් කට්ටලයේ ඇති ආභරණ	කිහිපය	කි.				
	1.	උල්උඩය, දෙවල්ල, රනු කුට්ටම	2.	සිබා බන්ධනය, තෝඩුපත්, පායිම්පත				
	3.	සිබාබන්ධනය, නඟල, රතු රෙද්ද	4.	උල්උඩය, නඟල, නැඩ කෑල්ල				
35.	කොහෙ 1. 2. 3. 4.	ාඹාකංකාරිය හා සම්බන්ධ නාට¤මය අවස්ර මුවමල විදීම, ගබඩා කොල්ලය, මරා ඉපැ ගුරුගේ මාලාව, අඹ විදමන, ගබඩා කොල යක්කම්, ගුරුගේ මාලාව, මරා ඉපැද්දවීම යක්කම්, මුව මල විදීම, ගබඩා කොල්ලය	ද්දවීම <u>ව</u> ්ලය	යකි,				
36.	මුදා නා	ටෳ සෙෂ්තුයට විශාල දායකත්වයක් දැක්වූ	ශිල්පිනිය	පක් වන්නේ,				
	1.	මිරැන්ඩා හේමලතා මහත්මියයි	2.	සිරීමතී රසාදරී මහත්මියයි				
	3.	ආචාර්ය වපි්රා චිතුසේන මහත්මියයි	4.	ආචාර්ය ශුියානි රාජපක්ෂ මහත්මියයි				
37.		කුං තරිකිට තත්පේං තජෙං යෑ තෝරන්න.	ා අඩව්ම	ව් නිස්තැන් පිරවීම සඳහා නියමිත පද				
	1.	තකුද තත්පේං - තත් පේං	2.	පිකුද තත් ජෙං - තත්ජෙං				
38.	3.	තාකු තක්කුං - පිකුතක්කුං	4.	තකුද තත්පේං - පේං තා				
	මාතුා 4 තනි තිතට හා මාතුා 2 + 4 දෙතිත තාල රූපයට අයත් වන්නම් වේ,							
	1.	හනුමා සහ සැවුලා වන්නම	2.	සිංහරාප් සහ තුරඟා වන්නම				
	3.	සිංහරාප් සහ සැවුලා වන්නම	4.	සිංහරාජ සහ කි්රළා වන්නම				

- 39. **දොං දොං පිං පිං ගපිගත....** යන බෙර පදයේ වාදනයට අනුව ගායනය කළ හැකි කව් පදයකි.
 - 1. සත් වෙත් මහත් අදර ලත් යුත් සිදත් කුමරු.....
 - 2. ඉපිදු එ බෝසත් නාලොව වාරෙක.....
 - 3. සුරඳුන් පෙර සිටත් බල යුත් සැවතිදුන්....
 - 4. අගය වඩන කව් වරුණා රඟය දැනෙයි කළ රචනා....
- 40. අදාපතන දේශීය නර්තන නිර්මාණයේ දී සිතා බැලිය යුතු වන්නේ,
 - 1. විදේශීය අනුකරණ පුබල ලෙස යොදා ගැනීම කෙරෙහි ය

 - 3. දේශීය සාම්පුදායික ශාස්තීය නර්තන අංග ඉදිරිපත් කිරීම කෙරෙහි ය
 - 4. දේශීය සංස්කෘතිය රකිමින්, රස විඳීමට හැකි නිර්මාණ බිහි කිරීම කෙරෙහි ය





IV. වන්නම්

V. සන්නිවේදනය සඳහා වාදෳ භාණ්ඩ භාවිතය

උෟව පළාත් අධ**පාපන දෙපාර්තමේන්තුව ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்க**ளம் Uva Provincial Department of Education



පෙරනුරු පරීක්ෂණය **– 2021 (2022**)

S 52 3	11 ලෝණිය	5	නර්තනය - II				\$	කාල	ය පැය	02 ස			
97	47 6.0 - 47 6.0	V 00 - V 00	- 47 6.0	- 47 6.0	- 47 6.0	- 1/1 6.0	- 1/2 0.0	- 47 6.0	- 77 0	- 47 6 0	- 10 00	- 47 6.0	

- පළමු වැනි පුශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමුවැනි පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් ඇතුලුව පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම පශ්නයකටම ලකුණු 12 බැඟින් හිමි වේ.

	• ####################################	ම පිශිනයකටම ලකුණු 12 නැගන හිම වේ.
01.		ලුම පුශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පතුයේ අදාළ පුශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් පන්න.
	i.	1934 දී ලංකාවට පැමිණීමත් සමඟ නර්තන කලාවේ නව පුබෝධයක් ඇති වීමට හේතු විය.
	ii.	කෝලම් නාටක රඟමඩලනමින් හඳුන්වයි.
	iii.	මහා පරාකුමබානු රජු නැටුම්, ගැයුම්, වැයුම් පැවැත්වීම සඳහාමණ්ඩපය ඉදි කළ බව මහා වංශයේ සඳහන් වේ.
	iv.	උඩරට නර්තනයේ දී ගොඩ සරඹ මෙන් සබරගමු නර්තනයේ දීනටනු ලබයි.
	V.	කරදිය මුදා නාට¤යේ සිසී ගේ චරිතය සඳහා රංගන දායකත්වය ලබා දුන්නේ
	vi.	රංග වස්තුාභරණ, වෙස් ගැන්වීම, වේදිකා සැරසිලි ආදිය අයත් වන්නේ අතිනයට යි.
	vii.	යුද්ධ කටයුතු වලදී යුද්ධ සේනාවේ ධෛර්යය, ශක්තිය, ජීවය ලබා දීම සඳහා වාදනය කරනු ලබයි.
	viii.	වෙන්ඩාව හා මද්දලම් පුධාන වාදඃ භාණ්ඩ ලෙස යොදා ගනු ලබන්නේ භාරතීය නර්තන සම්පුදායේ ය.
	ix.	පහත සඳහන් නර්තනාංග අයත් නර්තන සම්පුදායන් නම් කරන්න. i. 1. රාස්ලීලා - ii. 2. අලාරිප්පු -
	х.	පහත සඳහන් දුවිඩ ගැමි නැටුම්වලට සමාන සිංහල ගැමි නැටුම්වල නම් ලියන්න. i. කෝලාට්ටම - ii. සෙම්බු -
02.	i. ii.	මාතුා 3 + 4 දෙතිතට අයත් බෙර පදයක් පුස්තාර කරන්න. සොබමන් දෙව්වරු සදෙනෙක් එතනට යන කවියේ පද දෙකක් පුස්තාර කරන්න.
	iii.	සැවුලා වන්නමේ අඩව්ව පුස්තාර කරන්න.
03.	පහප	ත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
		දේශීය නාටෘ ශෛලීන් දෙතිතේ පුතේද
	III.	කථකලි වේෂ නිරූපණය

- 04. i. උඩරට හා පහත රට පුධාන ශාන්තිකර්මය බැඟින් නම් කර එක් ශාන්තිකර්මය ක චාර්තු විධි පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - ii. ඉන් එක් ශාන්තිකර්මයක දක්නට ලැබෙන නර්තන අංග දෙකක් විස්තර කරන්න.
 - iii. පුධාන ශාන්තිකර්ම තුනෙහි භාවිත වන සැරසිලි පිළිබඳව වෙන වෙනම විස්තර කරන්න.
- 05. ශී් ලංකාවේ නර්තන කලාව විවිධ යුගයන් වලදී රාජෘ අනුගුහය ලබමින් සංවර්ධනය විය.
 - i. මහා වංශය ඇසරින් සාධක දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - ii. දළඳා පෙරහැර ඇසුරින් ඉහත කියමන පැහැදිලි කරන්න.

- 1. A කොටසේ රූප රාමුවල අංක 4 න් දැක්වෙන නර්තන සම්පුදාය හඳුන්වන්න.
- 2. භරත සහ කථකලි නර්තන සම්පුදායන් දැක්වෙන රූපවල ඇති අංක නම් කරන්න. එක් සම්පුදායක් විස්තර කරන්න.
- 3. B රූප රාමුවල දැක්වෙන වාදය භාණ්ඩ අංක අනුපිළිවෙලට නම් කර එක් වාදය භාණ්ඩයක් හඳුන්වන්න.
- 07. 1. නර්තන කලාව හැදෑරීම තුළින් සාරධර්ම වර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 - 2. නීරෝගී දිව් පෙවෙතක් ගත කිරීම සඳහා නර්තනය හැදෑරීමේ වටිනාකම කෙසේදැයි පහදන්න.
 - 3. නර්තන කලාවේ සංවර්ධනය සඳහා සංගීත කලාවෙන් ලැබෙන පිටුවනල පිළිබඳ විමසන්න