තුමේ අධ්පාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්පාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධ්පාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak; මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf;tyak;tpf;ty kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධානපන කලාපය Matugama Education Zone kj;Jfk fy;tpf; tyak මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

10 ලශ්ණිය

කාලය : පැය **03** යි

1 කොටස

සැලකිය යුතුයි.

- සියලුම පුශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ullet අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්න වල දී ඇති $({
 m I})$ $({
 m III})$ $({
 m IV})$ පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- 1. යැපුම් කෘෂිකර්මාන්තය යනු
 - I. මිනිසාගේ පැවැත්මට අවශා ආහාර ඇදුම් ඖෂධ වැනි දැ කෘෂිකර්මාන්තය ආශිතව තමා විසින්ම සකසා ගැනීම.
 - II. අපනයන වෙළදපොළ ඉලක්ක කර ගත් කෘෂිකර්මාන්තයයි.
 - III. රාජාs අනුගුහය ඇතුව සිදුකරනු ලබන කෘෂිකර්මාන්තයයි.
 - ${
 m IV}$. ආර්ථික වශයෙන් ලාභ ලබාගැනීමේ පරමාර්ථයෙන් තමා විසින්ම සිදුකරනු ලබන කෘෂිකර්මාන්තයි.
- 2. එල්ලංගා පද්ධතිය යනු
 - ${
 m I.}$ එක වැවකින් පෝෂණය වන පුදේශය වෙනත් වැවක ජල පෝෂක පුදේශය ලෙස පවත්වාගෙන යන ජලාශ පද්ධතියකි.
 - II. එකිනෙකට සම්බන්ධ වූ ජලාශ සමූහයකි.
 - III. එකිනෙකට බැදුනු කෙත් වතු සමුහයකි.
 - ${
 m IV}$. එකම ජලාශයකින් ආරම්භ වී විවිධ පුදේශ කරා ජලය ගෙන යන ඇල මාර්ග කිහිපයකින් සමන්විත පද්ධතියකි.
- 3. ජය ගහ නිර්මාණය කරන ලද්දේ
 - වසහ රජුය
- II. මහසෙන් රජුය 🛮 III. පරාකුමබාහු රජුය 🔻 IV. ධාතුසේන රජුය
- 4. අතීතයේ දී වැව් බැම්මට ජලය මගින් සිදුවන පීඩනය අවම කිරීමට සකසන ලද නිර්මාණය හදුන්වනු ලබන්නේ
 - I. සොරොව්ව
- II. පිටවාන
- III. බිසෝකොටුව
- IV. වෙල්ලස්ස

- 5. පොල් පර්යේෂණ ආයතනය පිහිටා ඇත්තේ
 - I. තලවකැලේ
- II. ලුණුවිල
- III. අගලවත්ත
- IV. ගන්නෝරුව

- 6. ආලෝක තීවුරතාව මනිනු ලබන්නේ
 - I. සූර්ය දීප්තමානයෙනි

- III. සූර්ය විකිරණ මානයෙනි
- II. ආලෝක තීවුරතාමානයෙනි
- IV. ඝනත්ව මානයෙනි
- 7. උච්චත්වය හා උශ්ණත්වය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ
 - I. මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහළට යන සෑම $100 \mathrm{m}$ කටම උශ්ණත්වය $6.4~\mathrm{^{\circ}C}$ බැගින් අඩු වේ.
 - II. මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහළට යන සෑම 64m කටම උශ්ණත්වය $1~^\circ\mathrm{C}$ බැගින් අඩු වේ.
 - ${
 m III.}$ මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහළට යන සෑම 100m කටම උශ්ණත්වය $0.64~{
 m ^{\circ}C}$ බැගින් අඩු වේ.
 - ${
 m IV}$. මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහළට යන සැම 100m කටම උශ්ණත්වය $6.4~^\circ{
 m C}$ බැගින් වැඩි වේ.

8. බෝග වගාවට උශ්ණත්වයේ බලපෑම පිළිබඳ වැරදි පුකාශය වන්නේ I. දඩු කැබලි මුල් ඇද්දවීමට වැඩි උශ්ණත්වය හිතකර වේ. II. ක්ෂුදු ජීවි කියාකාරීත්වයට වැඩි උශ්ණත්වය හිතකර වේ. III. බීජ පුරෝහනයට වැඩි උශ්ණත්වය හිතකර වේ. IV. දඩු කැබලි මුල් ඇද්දවීමට අඩු උශ්ණත්වය හිතකර වේ. 9. කෝපි ශාකයේ පුෂ්පීකරණය සිදුවන්නේ නොවැම්බර් දෙසැම්බර් මාසවල වේ. එයට හේතුව වන්නේ. කෝපි ශාකය අඩු ආලෝක තීවුරතාවයක් පුිය කරන ශාක කාණ්ඩයට අයත් වන නිසාය. II. පූෂ්පිකරණය සඳහා කෙටි දිවා කාලයක් අවශා වන නිසාය. III. එම කාලවල වර්ෂාපතනය අධික නිසාය IV. පූෂ්පිකරණය සඳහා දිගු දිවා කාලයක් අවශා වන නිසාය. 10. ශූී ලංකාවේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය පදනම් කර ගත් පුධාන දේශගුණික කලාප ගණන I. 38. II. 48. III. 5읍. IV. 23. 11. ශුී ලංකාවේ දිගම දිවා කාලය පවතින දිනය වන්නේ III. ජුලි 21 I. දෙසැම්බර් 21 II. ජූනි 21 IV. පෙබරවාරි 21 12. පළමු අන්තර් මෝසම් වැසි කිුයාත්මක වන කාලසීමාව වන්නේ I පෙබරවාරි මාර්තු මාසවලය III. අපේල් _ මැයි මාසවලය II. මාර්තු _ අපේල් IV. පෙබරවාරි _ මැයි මාසවලය 13. පහත පාෂාණ වලින් අවසාදිත පාෂාණයක් නොවන්නේ I. වැලි ගල් II. හුනු ගල් III. මාබල් IV. ෂෙල් 14. රසායනික ජීර්ණයට බලපාන සාධකයක් වන්නේ II. රැළි කිුයා III. භූමි කම්පා IV. ග්ලැසියර් 15. පාංශු පැතිකඩක, A - විශෝධන කලාපය B - සංචායක කලාපය C - මාතෘ දුවා R මාතෘ යන කොටස් වලින්,මෙයින් පාංශු ගැඹුර ලෙස සලකනුයේ II. B, C, R කලාපයන්ය I. A, B කලාපයන්ය IV. A, B, C කලාපයන්ය III. A, R, C කලාපයන්ය 16. පසේ අඩංගු පාංශු කලිල වනුයේ , I. මැටි හා හාූමස්ය II. හා ුමස් හා රොන් මඩය රොන් මඩ හා මැටිය IV. පාංශු ජලය හා වැලි II. 17. කැටායන හුවමාරු ධාරිතාවයේ වැදගත්කමක් වන්නේ. පොහොර ලෙස පසට යොදන පෝෂක රදවා කබා ගැනීම. කාබනික දවා දිරාපත් කිරීම. III. ශාකවල ජල අවශෝෂණය වේගවත් කිරීම. IV. පාංශු ඛාදනය අඩු කිරීම. 18. පාංශු වාතයේ වැදගත් කමක් නොවන්නේ පාංශු ජීර්ණයට උපකාරී වීම. II. කාබනික දවා වියෝජනයට උපකාරි වීම. III. පසේ ජලය රදවාගැනීමේ හැකියාව වැඩිවීම. IV. බීජ පුරෝහනයට උපකාරි වීම.

I. රතු දුඹුරු පස

IV.ලැටරොලික් පස

19. ශුී ලංකාවේ බහුලවම වහාප්ක වී ඇති පස් කාණ්ඩය වන්නේ

II. දියළු පස

_	ි ලංකාවේ පාංශු ඛාදනය කෙරෙහි බලප . මුහුදු රළ හා ගංහා රළ II. වර්ෂ	_	ධානම සාධකය වන්නේ III. වේගවත් සුළඟ IV. අධික උශ්ණත්වය
©	බෝග පමනක් අයත් පිලිතුර වන්නේ.		වන කාලය අනුව බෝග වර්ග කෙරේ. ඒ අනුව වාර්ෂික
	. ගම්මිරිස්, කුරුදු I කෙසෙල්, කුරුදු		මිරිස්, ගම්මිරිස් බණ්ඩක්කා, සෝයා බෝංචි
	ැල්වේසියේ සහ සින්ජිබරේසියේ කුල තෝරන්න.	වලට	අයත් බෝග සඳහා නිදසුන් පිළිවෙලින් අයත් පිලිතුර
I.	. කැරට් සහ ලීක්ස්	II.	මිරිස් සහ ඉහුරු
II	I. සලාද සහ දිවුල්	IV	. බණ්ඩක්කා සහා ඉගුරු
23. జ	ුවක්, පොල්, කිතුල් බෝග අයත වන කු	ලය ව	ත්තේ.
I.	. පොඒසියේ කුලය	II.	ඇරීකේසියේ කුලය
I	II. රුටේසියේ කුලය	IV.	අම්බලිෆරේ කුලය
24. @	කදි බෝග ලෙස කාර්මික කටයූතු සදහ	ා වගා	කරනු ලබන බෝග වර්ග වන්නේ.
I.	. හණ හා පියුරේරියා	II.	ජූට් හා කපු
I	I. කපු හා අඩනහිරියා	IV	. හණ හා බුැමක්රියා
25. ຄ	ැටි හා කාණු සකසා සිටුවනු ලබන බෝ	ග කා	ණ්ඩයක් වන්නේ,
	. බතල හා අන්නාසි ය. I. රාබු හා කැරව් ය.		. බතල හා ගොටුකොළ ය දොඩම් හා දිවුල් ය.
	_		
	ැටි හා කාණු දැමීමට භාවිතා කරන උප? . තැටි නගුල II. රිජරය		
27. @	පොල් බෝගය සඳහා වළක් කැපිමේදී ස	ම්මත	පරිමාණය වන්නේ,
	$90 \times 90 \times 90$ cm $60 \times 60 \times 60$ cm		$45 \times 45 \times 45$ cm $90 \times 90 \times 60$ cm
28. ਵੀ I.	`වීකීක බිම් සැකසීමේ යන්තු බලයෙන් ද තැටි නගුල	_	ාරන උපකරණය වන්නේ හැඩලෑලි නගුල
II.			ජපන් රොටරිවීඩරය ජපන් රොටරිවීඩරය
29. a	තුරුයත් ගෑම සම්බන්ධව වැරදි පුකාශය	කේ සේ	හිත වරණය වන්මන්.
	වල් මර්දනය කිරීමයි. වැඩි අතු කප්පාදු කිරීමයි.		
II.	වැඩි අතු කප්පාදු කිරීමයි.	IV.	කානුවල පස් ඉවත් කිරීමයි.
	සත්ත්ව බලයෙන් කිුයා කරවන උපකර		
	තල පෝරුව. සැහැල්ලු යකඩ නහුල.	III.	ඇණ දත් පෝරුව. දේශීය ගැමි තුගය
11,	සැ හැලලු සක්ස පාමුල.	1	
31. ຮ I.	ාවාන් මිශුණය නිවැරදිව සදහන් පිලිතුර වැලි හා කොම්පොස්ට් 1:1 අනුපාකර		ත්
I. II.	1 1		
III.			යට

වැලි හා කොම්පොස්ට් 1:2 අනුපාතයට

IV.

32. පස් කුට්ටිය සමහ පැළ වෙන්කර ගත හැකි තවාන් වර්ගය වන්නේ.

I. උස් තවාන් III. ගිල්වූ තවාන්

II නොරිදෝකෝ තවාන් IV. ඩැපොග් තවාන

- 33. පිලිස්සිම මගින් තවාන් ජිවානුහරණය කිරීම සම්බන්ධ නිවැරදි පුකාශය වන්නේ.
 - තවාන් මිශුණයට ජලය ඒකතු කර තෙත් කරනුයේ පිලිස්සීමේ වේගය අඩු කිරීම සඳහාය.
 - II. සුළං හමන දිශාවට වරුද්ධ දිශාවෙන් පාත්තියේ කොනක පහලම ඇති පිදුරු තට්ටුවට ගිනි තබනු ලැබේ.
- III. තවාත් මිශුණයට ජලය ඒකතු කර තෙත් කරනුයේ ජල වාෂ්ප මගින් ජීවානුහරණය කිරීම සඳහාය.
- IV. දහයියා හා පිදුරු තට්ටු වශයෙන් අසුරණුයේ දහනය වන වේගය වැඩිකර ගැනීම සඳහාය.
- 34. පැළ දැඩි කිරීම සම්බන්ධ නිවැරදි පුකාශය තෝරන්න.
 - තවානෙන් පැළ ගැලවීමට දින කිහිපයකට පෙර ජලය යොදන වාර ගණන වැඩි කරනු ලැබේ.
- II. තවානෙන් පැළ ගැලවීමට දින කිහිපයකට පෙර ආලෝකයට නිරාවරණය වන පැය ගණනවැඩි කරනු ලැබේ.
- III. පැළ දැඩි කිරීම යනු තවානෙන් පැළ ගැලවීමට දින කිහිපයකට පෙර ක්ෂේතුයේ සිටුවීමට සුදුසු තත්වයට පත්කිරීමයි.
- IV. පැළ දැඩි කිරීම යනු තවානෙන් පැළ ගැලවීමට දින කිහිපයකට පෙර තවාන් පැළ ජලය හා පොහොර යොදා ශක්තිමත් කිරිමයි.
- 35. වාෂ්පිකරණ උත්ස්වේදනය යනු.
 - I. ශාක මගින් පසෙන් ලබා ගන්නා ජලය ශාක පතු මගින් ඉවත්වීමයි.
- පසේ මතුපිට පෘෂ්ඨයෙන් ජලය වාශ්ප ලෙස ඉවත්ව යාමයි. II.
- III. ශාක පතු මගින් හා පස මතුපිට පෘෂ්ඨයෙන් ජලය වාශ්ප ලෙස ඉවත්ව යාමයි.
- IV. පස තුලින් ජලය පහළට කාන්දු වීමයි.
- 36. උත්ස්වේදනය නිසා පසෙන් ඉවත්වන ජල පුමානය අවම කිරීම සඳහා කළ හැකි දෙයකි.

I. කාබනික දවා පසට එකතු කිරීම III. වසුන් යෙදීම

II. සමෝච්ච ගල් වැටි දැමීම IV. වල් පැළෑටි ඉවත් කිරීම

- 37. බෝගයකට ජලසම්පාදනය කිරීම සඳහා සුදුසුම අවස්ථාව වන්නේ.
 - සංතෘප්ත අවස්ථාව

III. ක්ෂෙතු ධාරිතාවේ ඇති අවස්ථාව

ස්ථීර මැලවීමට පෙර අවස්ථාව II.

IV. ස්ථීර මැලවීමට පසු අවස්ථාව

- 38. උප පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදන කුමය වන්නේ
 - I. බේසම් ජල සම්පාදනය

III. ඇලි හා වැටි ජල සම්පාදනය

II. මැටි කළ ජල සම්පාදනය IV. බිංදූ ජලසම්පාදනය

- 39. පිටාර ජල සම්පාදන කුමය සඳහා වඩාත්ම සුදුසු බෝගය වන්නේ
 - I. මිරිස් හා ගෝවා
- II. ළුණූ හා කරවිල
- III. වී හා කෙසෙල් IV. අන්නාසි හා දොඩම්
- 40. පසක ලවණතාව ඉවත් කිරීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු ජලසම්පාදන කුමය වන්නේ
 - I. පිටාර ජලසම්මාදනය

III. විසිරි ජලසම්පාදනය

II. බිංදු ජලසම්පාදනය IV.මල් බාල්දියෙන් ජලය යෙදීම

මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනාපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බෙහාගේ මතුගම අධනපන කලාපය Matugama Education Zone ගණුසුගෙ සමාබ්ස් බොහාගේ මතුගේ සමාබ්ස් බොහාගේ සමාබ්ස් බොහාගේ මතුගේ සමාබ්ස් බොහාගේ මතුගේ සමාබ්ස් බොහාගේ සමාබ්ස් බොහාගේ සමාබ්ස් බොහාගේ මතුගේ සමාබ්ස් බොහාගේ මතුගේ සමාබ්ස් බොහාගේ සමාබ්ස් බොහාගේ සමාබ්ස් බොහාගේ මතුගේ සමාබ්ස් බොහාගේ සමාබ්

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

10 ලශ්ණිය

II කොටස

සැ: යු: පළමුවැනි පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් ඇතුළුව පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. කි.පු. 06 වන සියවසට ඇත යුගයේදි කෘෂිකාර්මික කටයුතු වර්ෂා ජලයෙන් පමණක් සිදුකෙරිණි. අනතුරුව ජලය රැස්වන පොකුණු හා ළිං ආශීතවත් පසුව ගුාමිය වැව් අමුණු සහ ජල හැරවුම් මාර්ග ආශීතවත් වහාප්ත විය.
 - a) අනුරාධපුර යුගයේදී ඉදි කෙරුණු පුථම වැව නම් කරන්න.
 - b) එය කරවු රජතුමා නම් කරන්න.
 - 2. ජයගඟ හෙවත් යෝධ ඇළ කුමන වැවේ සිට කුමන වැවට ජලය ගෙන යාමට නිර්මාණය කළේද?
 - 3. සොරොව්ව මහවැව් ඉදි කිරිමේ තාඤණයේ වැදගත් අංගයකි. එහි වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
 - 4. හරිත විප්ලවය සමහ කෘෂිකර්මාන්තයේදි සිදු වූ වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - 5. කාලගුණය හා දේශගුණය හඳුන්වන්න.
 - 6. a) වර්ෂාපතනය මැනිමට භාවිතා කරන වර්ෂාමාන 2 ක් නම් කරන්න.
 - b) වර්ෂාපතනය මැනීමේ සම්මත ඒකකය කුමක්ද?
 - 7. වර්ෂාමානයකින් වඩාත් නිවැරදි පාඨාංක ලබාගැනිම සඳහා එය ස්ථාපනය කරන ස්ථානය තීරණය කිරීමේදි සැලකිලිමත් විය යුතුය කරුණු දෙකක් දක්වන්න.
 - 8. පස තුළ අඩංගු ජලය පාංශු ජලය නම් වන අතර එය පවතින ආකාරය නම් කරන්න.
 - 9. ඉන් ශාකවලට අවශෝෂණය කරගත හැකි ජලවර්ගය නම් කරන්න.
 - 10. පාංශු ජලයේ වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (2) දර්ශීය පාංශු පැතිකඩක් පුධාන කලාප කිහිපයකින් දුක්වේ. ඒ අනුව
 - 1. a) කාබනික දුවා බහුලව අඩංගු ස්ථරය කුමක්ද?
 - b) කාබනික දුවා පසෙහි තිබිමෙන් බෝග වගාවට ඇති වන හිතකර බලපෑම් 2 ක් ලියන්න.
 - 2 a) පාංශු ජීවින් බහුලව දක්නට ලැබෙන ස්ථරය කුමක්ද?
 - b) පසේ භෞතික හා රසායනික ලක්ෂණය බැගින් ලියන්න.
 - 3 a) පාංශු ඛනිජ වර්ග 2 ක් දක්වන්න.
 - b) පාංශු ඛනිජ වල වැදගත්කම් 2 ක් දක්වන්න.
 - (3). බෝග වර්ගීකරණය පාඩම අධෳයනය කිරීම සඳහා සිසුන් පිරිසක් පහත සඳහන් බෝග නිදර්ශක රැගෙන විත් තිබුණි. වී, කුරහන්, බතල, වැල්අල , කරවිල, පතෝල, මුං, කව්පි, මිරිස්, බටු, තේ. රබර්, වල්සුරියකාන්ත, ග්ලිරිසීඩියා, පියුරේරියා, ඩෙස්මෝඩියම්
 - i. පුයෝජනය අනුව බෝග වර්ගීකරණය කළ අවස්ථා දෙකක් හා ඉහත වර්ගවලින් ඊට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
 - ii. වාර්ෂික හා බහුවාර්ෂික වශයෙන් මින් බෝග දෙකක් නම් කරන්න.
 - iii. ඉහත බෝග නිදර්ශක ඇසුරෙන් සොලනේසියේ (Solanaceae) කුලය හා ෆැබේසියේ (Fabaceae) කුලයේ බෝග වෙන වෙනම ලියන්න.
 - iv. පස සෝදා යාම වැළැක්වීමටත්, කොළ පොහොර සඳහා යොදා ගැනීමටත් හැකි බෝග වර්ග දෙකක් මින් තෝරා ලියන්න.

- (4). බෝග වගාව සාර්ථක වීම සඳහා සුදුසු පාංශු පරිසරයක් ගොඩනැගිම සඳහා පස භෞතිකව සකස් කිරීමේ කියාවලිය බිම් සැකසිම ලෙස හැඳින්වේ.
 - 1. බිම් සැකසිමේ අරමුණු 4 දක්වන්න.
 - 2. a) මූලික බිම් සකස් කිරිම යනු කුමක්ද?
 - b) මේ සඳහා යොදා ගන්නා යන්තු බලයෙන් කිුිිියා කරන උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.
 - 3. a) පැළ පේලියට සිටුවන ලද වී වගා භූමියක වල් මර්දනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළහැකි උපකරණයක් නම් කරන්න.
 - b) රිජරය යන උපකරණය කෘෂිකර්මාන්තයේදී යොදා ගනු ලබන්නේ කුමක් සඳහාද?
 - 4. පොල් වගාවක් ආරම්භ කිරීම සඳහා කැපිය යුතු වළේ පුමාණය හා පැළ අතර පරතරය දක්වන්න.
- (5). ආදර්ශ ගෙවත්ත සඳහා අවශා පැළ ලබාගැනිමට විදාහලයේ සිසුන් කණ්ඩායම් විසින් පහත සඳහන් තවාන් වර්ග සකසා තිබිණි. (නොරිදෝකෝ (කුට්ටි) තවාන්, බඳුන් තවාන්, තැටි තවාන්, උස් වු තවාන් පාත්ති, ගිල්වු තවාන් පාත්ති)
 - 1. රෝපණ දුවා කෙෂ්තුයේ සිටුවීමට පුථම තවාන් දමා සිටුවීමේ වැදගත්කම් 2 සඳහන් කරන්න.
 - 2. පතෝල, වැටකොළු, බණ්ඩක්කා වැනි බෝග සඳහා අඩු වියදමකින් යොදාගත හැකි තවාන් වර්ගය කුමක්ද?
 - 3. a) තවාන් සඳහා භාවිතා කරන බඳුන් මිශුණයේ අනුපාතය සඳහන් කරන්න.
 - b) බඳුන් තවාන් ලෙස යොදාගත හැකි බඳුන් වර්ග 4 ක් සඳහන් කරන්න.
 - 4. කුට්ටි තවානක් සකසන ආකාරය රූප සටහන් සහිතව විස්තර කරන්න.
- (6). ශිෂායෙකු තම ගෙවත්තේ පස් ස්වල්පයක් අතට ගෙන ජලය එකතු,කර $1 {
 m cm}$ පමණ විෂ්කම්භය ඇති ගුලියක් සකසා එය $3-4 {
 m cm}$ දිගට රෝල්කර එය මුදුවක් ලෙසට නමා ගත්තේය
 - 1 එම ගෙවත්තේ ඇති මෙම පස කුමන පසක්ද?
 - 2. එම පස සාර්ථික බෝග වගාවක් සඳහා සකසා ගන්නේ කෙසේද?
 - 3. a) මෙම භූමියේ ජලය බැස යාම අඩු බැවින් වගා කිරීමට සුදුසු බෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - b) එමෙන්ම මෙම භූමියේ වර්ෂාව වැඩි කාල වලදි සැකසිය යුත්තේ කුමන පාත්ති වර්ගයක්ද?
 - 4. පාංශු වාූහ ආකාර දෙකක් නම් කරන්න.
- (7). ස්වභාවික කුම මගින් ජලය නොලැබෙන හෝ ලැබෙන ජලය පුමාණවත් නොවන අවස්ථාවල බාහිරින් ජලසම්පාදනය කළ යුතුවේ.
 - 1 භූතල ජල සම්පාදන කුම 3 ක් නම් කර වී බෝගයට සුදුසු භූතල ජල සම්පාදන කුමය නම් කරන්න.
 - 2. a) ඉසින ජල සම්පාදනයේ වාසි දෙකක් අවාසි දෙකක් දක්වන්න
 - b) බිංදු ජලසම්පාදනය බහුලව යොදා ගන්නා බෝග දෙකක් නම් කරන්න.
 - 3. ජලවහනය දුර්වල භූමියක නිසිලෙස ජලවහනය සිදුවීම සඳහා කළයුතු කාර්යයන් තුනක් දක්වන්න.
 - 4. ජල සම්පාදනයේදී ජලහානිය අවම කිරීමට කළයුතු උපකුම 4 ක් දක්වන්න.

මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධ්যාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்து இති වූ විධ්ය විධ්ය විධ්ය වී විධ්ය විධ

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

(35) III

10 ශේණිය

<u>පිළිතුරු</u>

<u>I පතුය</u>

(1)	(16)	1
(2)	(17)	1
(3) IV	(18)	Ш
(4) III	(19)	1
(5) II	(20)	II
(6) III	(21)	I
(7) III	(22)	IV
(8) IV	(23)	II
(9) Ⅱ	(24)	II
(10)	(25)	I
(11)	(26)	II
(12) III	(27)	1
(13)	(28)	II
(14)	(29)	II
(15) IV	(30)	I
(31) III	(36)	IV
(32) II	(37)	II
(33) III	(38)	1
(34) III	(39)	Ш

(40) 1

II පතුය

- 01. 1) I (a) අභය වැව
 - (b) පණ්ඩුකාභය රජු
 - 2) කලා වැවේ සිට තිසා වැවට
 - 3) වැව් බැම්මට ජලය මගින් වන පීඩනය අඩු කිරීම
 - 4) කෙටි කලකින් වැඩි අස්වනු ලබාදෙන බීජ හඳුන්වාදිම කෘෂි රසායන දුවා හඳුන්වාදිම හා ඒවායේ භාවිතය වැඩිවීම
 - 5) කාලගුණය : යම් පුදේශයක කෙටි කාලයක් තුල වායුගෝලයේ පවතින සවභාවය දේශගුණය : දීර්ඝ කාලයක් කාල ගුණික දත්ත අධ්‍යයනය කර ඒ අනුව නිගමනය කරන සාමානා පරිසර තත්ත්වයයි.
 - 6) සරල වර්ෂාමානය
 - a) ස්වයංකීය වර්ෂාමානය
 - b) මිලිමීටර් (mm)
 - 7) ගොඩනැගිලි, ගස් කොළන් ආදී බාධක වලින් තොර ස්ථානයක් විය යුතුය. එලිමහන් ස්ථානයක් විය යුතුය. සුළඟින් හා සතුන්ගෙන් හානි නොවන සේ සවිකළ යුතුයි
 - 8) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය ජලාකර්ෂණ ජලය කේෂාකර්ෂන ජලය
 - 9) කේෂාකර්ෂන ජලය
 - 10) ශාකයක ජීව කිුයාවලි සඳහා බීජ පුරෝහණයට, බිම් සැකසිම පහසුවිමට
- 02. l) (a) "O" ස්ථරය
 - (b) පාංශු ජීවීන්ගේ සවසනයට අවශා උස්සශාරයකි පසේ ජල වහනය දියුණු කරයි.
 - II) (a) "A" කලාපය
 - (b) පාංශු වයනය පාංශු පුතිකිුයාව පාංශු වර්ණය කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව
 - III) (a) වැලි, මැටි හා රොන්මඩ
 - (b) පාංශු වයනය තීරණය කිරීමට පීර්ණය වන ඛනිජ කොටස් පසට පෝෂක සපයයි.
- 03. l) ආහාර සඳහා ධානා බෝග වී කුරක්කන් කොළ පොහොර සඳහා කොළපොහොර ශාක වල් සුරියකාන්ත ග්ලිරිසිඩියා
 - II) වාර්ෂික බටු මිරිස් කරවිල බහු වාර්ෂික රබර් තේ
 - III) සොලනේසියේ මිරිස්, බටු ෆැබේසියේ - මුං, කච්පි
 - IV) ග්ලිරිසීඩියා පියුරේරියා ඩෙස්මෝඩියම්

- 04. l) පසේ ඇති ගල් මුල් ඉවත් කිරීමට පසට පොහොර මිශු කිරීමට පළිබෝධ පාලනය සඳහා බෝගයේ මුල පද්ධතිය පැතිරීම පහසුකිරීමට
 - (a) යම් බෝගයක් භූමියෙහි සංස්ථාපනය කිරීමට පෙර පස ඩහා සම්බන්ධ සිදුකරන සියලුම කිුියා
 - (b) තැටි නගුල, ඇලි වැටි දමනය
 - III) (a) ජපන් රොටරි පීඩරය
 - (b) පාත්ති සකස් කිරීමට
 - IV) අඩි 3 x 3 x 3 පැළ අතර අඩි 15 20 අතර
- 05. l) බීජ වලට කෘමින්ගෙන් වන හානි වළක්වා ගැනීමට ශක්තිමත් හා නිරෝගී තුළ ලබාගැනීමට
 - ll) නෙරිදෝකෝ (කුට්ටි) තවාන
 - III) (a) මතුපිට පස් හා කාබනික පොහොර
 - 1:1 අනුපාතය
 - (b) කෙසෙල් පට්ටා පරණ කිරි හට්ටි, ඉවත ලන ප්ලාස්ටික් බඳුන් පොල්ලෙලි බඳුන්
- 06. l) මැටි පසකි.
 - වැලි එකතු කිරීම හොඳින් ජල වහනය සිදු කිරීම කොම්පෝස්ට් එකතු කිරීම
 - III) (a) කංකුන්, නීරමුල්ලිය, කොහිල
 - (b) උස් පාත්ති
 - IV) අණු කෝණාකාර, කැටිති, තනිකනිකා, ස්ථම්භික