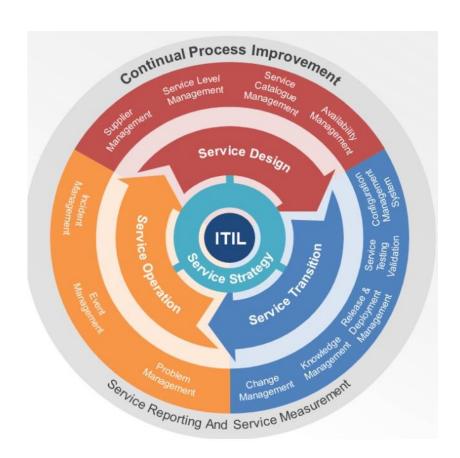


# Lernfeld 6

# 2. Serviceanfragen ITIL-konform bearbeiten



Name:	Klasse:
Maille	Na336

BGP11 Lernfeld 6



Liebe Auszubildende.

um sich auf den Einsatz im Service Desk vorzubereiten, haben Sie schon den Einführungs-Workshop absolviert. In unserem 2. Teil des Workshops bauen Sie Ihr Wissen weiter aus, um unsere Kunden kompetent zu unterstützen.



Wir stehen in einem harten Wettbewerb mit anderen IT-Dienstleistern und müssen uns deshalb Wettbewerbsvorteile gegenüber den Konkurrenten verschaffen. Viele unserer Kunden sehen es als großen Vorteil, dass unser Unternehmen "ITIL-konform" arbeitet.

Dahinter verbergen sich u. a. komplexe Prozesse, einige werden Sie im Laufe Ihrer Ausbildung noch besser kennen lernen.

Für Ihren ersten Einsatz im Service Desk genügt es, wenn Sie einen **ersten Überblick** über dieses Themengebiet haben und die eingehende Anfragen unserer Kunden richtig einordnen können. Hierzu müssen Sie **ITIL-spezifische Fachbegriffe** kennen.

Das ist wichtig, sonst besteht die Gefahr, dass falsche Prozesse angestoßen werden und es womöglich zu SLA-Verstößen kommt.

#### Hierzu bearbeiten Sie bitte die folgenden Aufträge:

### Arbeitsauftrag 1:

Erstellen Sie eine **kurze Zusammenfassung** mit **Informationen zu ITIL** (siehe wichtige Schlagworte auf Seite 3)

#### Arbeitsauftrag 2:

Ordnen Sie die Fachbegriffe mithilfe der LearningApp in mebis zu und übernehmen die korrekten Ergebnisse in Ihr Skript auf Seite 4.

Führen Sie Test 1 in Mebis durch und ergänzen ggf. Ihre Zusammenfassung zu ITIL.

#### Arbeitsauftrag 3:

Testen Sie Ihr Wissen mit dem Test 2 in mebis ! ! Die Aufgabenstellung ist auch im Skript auf S.5 enthalten.

**<u>Vorgabe:</u>** Alle Arbeitsaufträge sind bis spätestens **XX:XX Uhr** abgeschlossen!

Ihre erworbenen Fähigkeiten werden Sie in einem benoteten, mündlichen Fachgespräch unter Beweis stellen. Hierfür werden auch die Themen "Priorisierung" und "Ereignisgesteuerte Prozessketten" relevant sein! Bearbeiten Sie hierfür im Anschluss alle Arbeitsaufträge der Kacheln 3 und 4 in Mebis!

Freundliche Grüße

#### A. Klein

Syscon IT GmbH (Leiterin IT Services)



1\_LS02\_ITIL\_Fachbegriffe\_Schüler\_GLU.docx

## Arbeitsauftrag 1:

# Schlagworte/Fragen für die Zusammenfassung zu ITIL

- 1. Wofür steht die Abkürzung ITIL und wie lässt sich ITIL in wenigen Stichpunkten erklären?
- 2. Was bedeutet in diesem Zusammenhang "Best-Practice"?
- 3. Welches Ziel wird mit "Problem Management" verfolgt? Worin unterscheiden sich reaktives und präventives Problem Management?
- 4. Drei Ziele / Vorteile von ITIL
- 5. ITIL bietet eine gemeinsame Sprache: Erklären Sie mindestens einen Vorteil, der daraus resultiert.

Hilfreiche Links zu ITIL:	Videos:	
ITIL - Überblick	ITIL - Was ist das?	
ITIL - Was ist das?	ITIL 4 vs ITIL V3	



Lernfeld 6 BGP11



# Arbeitsauftrag 2:

Vervollständigen Sie das Glossar mithifle der LearningApp in mebis ≥ !



**Ergebniskontrolle: blauer Button** 

Übernehmen Sie die korrekten Ergebnisse hier in Ihr Skript!





Glossar				
Fachbegriff:	achbegriff: Erklärung:			
	Statusmeldung: automatisch generierte Meldung zum Zustand eines Systems.			
	Ausführlich:			
	Eine Statusänderung sowie ein Alarm oder eine Benachrichtigung, die durch einen IT-Service, ein Configuration Item oder ein Überwachungstool erzeugt wurde.			
	Formale Anfrage eines Anwenders bzw. Unterstützungsanfrage, z. B. nach Informationen/Beratung/Zurücksetzung eines Passwortes, etc.			
	Ungeplante Unterbrechung oder Qualitätsminderung eines IT-Services bzw. ein Ereignis, das in der Zukunft einen IT-Service beeinträchtigen könnte.			
	Datensatz mit allen Angaben zu einem Incident, in dem der Lebens- zyklus des Incidents von der Ersterfassung bis zur Lösung dokumen- tiert ist.			
	Ursache für einen oder mehrere Incidents.			
	Die Ursache ist zum Zeitpunkt der Erstellung eines Problem Records in der Regel noch nicht bekannt.			
	Eine temporäre Lösung zur Reduzierung oder Beseitigung der Auswirkungen eines Vorfalls, bis eine vollständige Lösung implementiert werden kann.			



## **Arbeitsauftrag 3:**



Testen Sie Ihr Wissen mit dem Test 2 in



### Ordnen Sie hierfür den heutigen Meldungen die passende Kategorie zu.

Ticket-ID	Titel	Kategorie (Service Request, Event, Incident)
#84501	Das Netzwerk läuft stabil mit einer Auslastung von 35 %.	
#84502	Ein Kunde meldet, dass Druckaufträge nicht verarbeitet werden.	
#84503	Weniger als 10% Speicherkapazität steht zur Verfügung.	
#84504	Während eines Videokonferenz ist regelmäßig der Ton bei den Teilnehmenden ausgefallen.	
#84505	Die Vertriebsabteilung wünscht sich drei leistungsstärkere Notebooks.	
#84506	Backup erfolgreich durchgeführt.	
#84507	Im Konferenzraum können Angestellte keinen WLAN-Empfang herstellen.	
#84508	100 Login-Anfragen mit ungültiger Authentifizierung beim Host 10.16.1.1	

### Für Sprinter:

1\_LS02\_ITIL\_Fachbegriffe\_Schüler\_GLU.docx

• Erstellen Sie zum Thema ITIL / Fachbegriffe offene Fragen und Multiple-Choice-Fragen inklusive Lösungen!



Bei geeigneten Fragen besteht die Chance, dass diese ins mündliche Fachgespräch aufgenommen werden.

Wie unterscheiden sich die Zielsetzungen von Incident Management und Problem Management?

