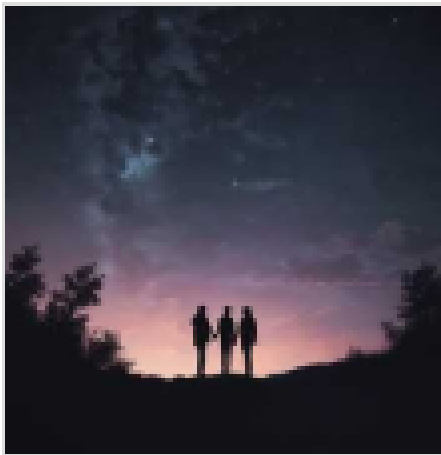


EXPLORANDO VALORES A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA TECNOLOGÍA

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE SEXTO GRADO
2025**



Programa de Ejecución del Proyecto Interdisciplinario “Círculo de Lectores: Explorando Valores a Través de la Lectura y la Tecnología”



AI Music

Listen to this unique AI-generated track made with...

topmediaai.com

Bienvenida



Muy buenos días, Profesora Rosa. Profa Ivania, Prof. Carlos, estimados docentes, estudiantes e invitados especiales:


Nos encontramos reunidos para celebrar la ejecución de un proyecto muy especial, un espacio donde la lectura se convierte en un puente para la reflexión, el arte, la tecnología y, sobre todo, los valores que forman parte de nuestra vida cotidiana. A través de esta experiencia, nuestros estudiantes de sexto grado han desarrollado la comprensión lectora desde una perspectiva interdisciplinaria y creativa. ¡Démosle inicio a esta gran jornada!

Historia Ilustrada

“Leer es soñar con las palabras que mueven el alma.”

Iniciamos con una historia ilustrada: pedimos la mayor atención para poder concentrarnos en ver y escuchar la historia titulada *La Aventura de Explorar Valores*, la cual describe el objetivo de nuestro Proyecto.

 Escuchar 



La Aventura de Explorar Valores

[Denunciar contenido](#)

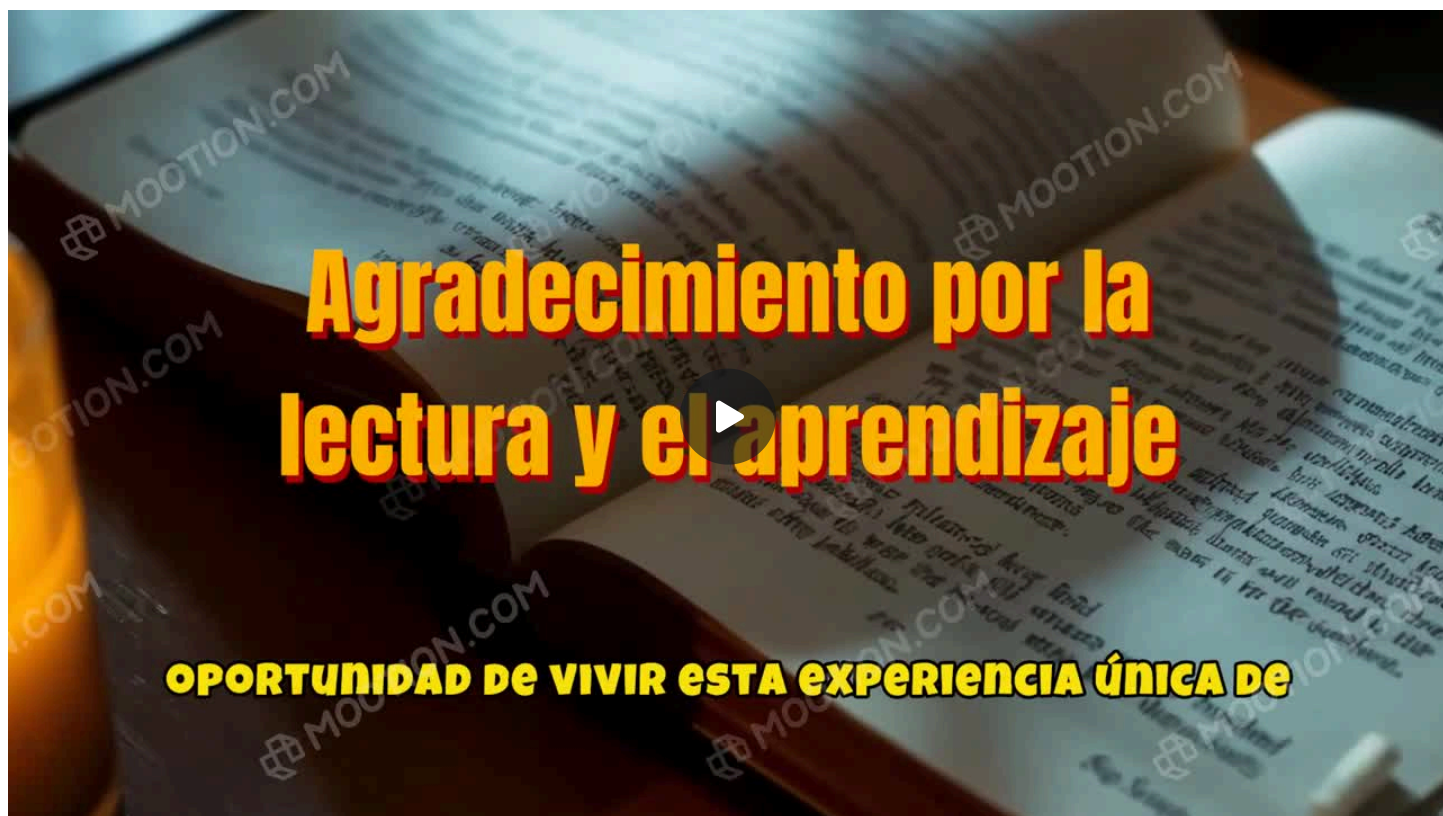
[Crea un libro](#)

Oración de Apertura

A continuación, elevamos nuestra oración: Invitamos a un estudiante del área de Religión para que guíe una oración de apertura, agradeciendo por este momento de aprendizaje y comunidad.

“Amado Dios, hoy te damos gracias por la oportunidad de vivir esta experiencia única de lectura y aprendizaje. Te agradecemos por cada maestro que nos guio, por cada compañero con quien compartimos, y por los valores que descubrimos en cada palabra leída. Permítenos que este proyecto no quede solo en un recuerdo, sino que cada lectura se transforme en sabiduría, en respeto, en amor y en convivencia diaria.

Bendice a quienes hicieron posible este camino y acompáñanos siempre para que sigamos creciendo como lectores y como personas de bien.”



“Leer la Palabra es sembrar fe en el corazón.”

Palabras de Bienvenida

Escucharemos ahora las palabras de bienvenida de un directivo del plantel, quien dirigirá un breve mensaje de apertura que enmarca el valor educativo de este proyecto.

“Leer bien es pensar con claridad, sentir con profundidad y hablar con verdad.”

Dramatizaciones Literarias

Seguimos con las dramatizaciones literarias: el grupo de niños representa una historia leída durante el proyecto, dando vida a los personajes y valores abordados. Para ustedes la Dramatización Festival de la Lectura Comprensiva, Estrellas en Acción.

“Quien actúa una historia, la vive dos veces, por eso “Hoy no solo contaremos una historia, también la haremos nuestra.”

Coral Poética

Ahora, los estudiantes nos ofrecen una Coral Poética con la Poesía **Leer para Saber**, uniendo sus voces en una sola melodía literaria.

“El poema es una canción donde cada lector encuentra su propia voz.” y “Cada trabajo es una ventana a nuestra creatividad y aprendizaje.”

Exposición de Dibujos y Obras Artísticas

Visitaremos la galería de creaciones visuales realizadas por los grupos. Cada obra es un reflejo de las lecturas trabajadas.

Estaciones de Pintura y Actividades Colaborativas

Manos a la obra en murales, rompecabezas y sopas de letras. Actividades para fomentar la convivencia y la creatividad.

Espacio de Reflexión y Experiencias Estudiantiles

Un estudiante por grupo compartirá cómo vivió este proyecto, qué aprendió y cómo lo inspiró a seguir leyendo. “La lectura es la puerta que abre la mente y libera el pensamiento.”

“Leer juntos es también compartir quiénes somos.”

Competencia de Lectura Oral

Continuamos con la competencia de lectura oral: estudiantes seleccionados participarán en una lectura cronometrada, mostrando su dominio de la fluidez y comprensión.

“Leer es bailar con las palabras que mueven el alma.”

Coreografía

Los estudiantes nos deleitan con una coreografía llena de ritmo, alegría y trabajo en equipo, fusión de salsa y bachata. Leer y Entender.



Búsqueda del Tesoro Literario

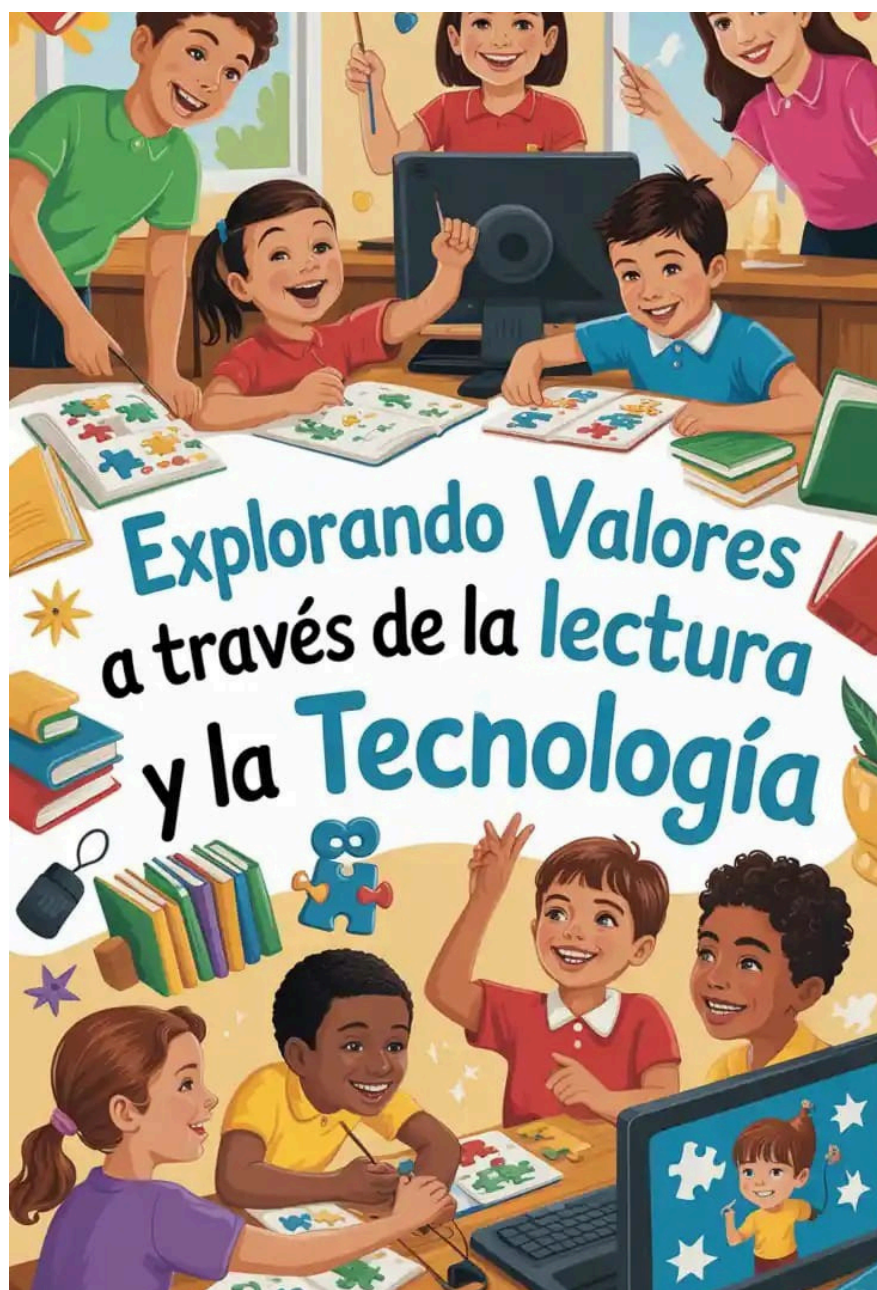
Disfrutamos ahora de una búsqueda del tesoro literario: una actividad lúdica donde las pistas están escondidas en los textos. ¡Una forma divertida de poner en práctica la comprensión!

“Cada página encierra una pista, cada palabra un descubrimiento.”

Juegos y Retos Interactivos

Turno para las aplicaciones digitales: Kahoot, Wordwall, Quizizz y más. Aquí los estudiantes compiten y se divierten aprendiendo. La maestra Dilsa estará a cargo de los juegos interactivos.

Entrega de Reconocimientos



“Cada lector es un campeón de sí mismo.”

Premiamos el esfuerzo, la participación, la creatividad y el compromiso de nuestros estudiantes con la entrega de un certificado a cada grupo.

Cierre musical:

Para finalizar, escuchamos canciones, donde celebramos el amor por la lectura y a la vez disfrutamos de un pequeño brindis

“En cada gran proyecto siempre hay manos jóvenes que, con creatividad y entrega, dejan una huella imborrable...”

“En nombre de los docentes de sexto grado y de los 124 compañeros que también forman parte de este proyecto, queremos expresar

nuestro más profundo agradecimiento a Kleber, quien con solo 12 años demostró talento, dedicación y liderazgo al crear y organizar todo el contenido en la página web. Gracias a su esfuerzo, este proyecto tiene un lugar especial donde quedará guardado para siempre como testimonio de aprendizaje y unión. ¡Estamos orgullosos de ti, Kleber!"

Agradecemos su presencia y el acompañamiento constante en este viaje lector. ¡Que esta experiencia sea solo el comienzo de muchas más!

¡Esperamos que este día sea inolvidable y que motive a todos a seguir explorando el maravilloso mundo de los libros! Mil gracias por su presencia

<https://papitaquemada.github.io/agenda%20escolar%20abril%202025/Proyecto%20seis.html>