
Posudok vedúceho záverečnej práce

Študijný program: Informatika

Meno študenta: **Timotej Fula** , 5ZY03A

druh práce: **bakalárska**

Názov práce: **Praktické cvičenia pre výučbu monitorovania a detekcie kybernetických útokov a hrozieb**

Meno vedúceho, pracovisko: **Mgr. Jana Uramová, PhD. - KIS**

1. Náročnosť zadania na:

| | malá | stredná | veľká |
|--|------|---------|-------|
| Teoretické znalosti | | | x |
| Invenčnosť, tvorivosť | | | x |
| Zber, spracovanie, vyhodnotenie dát | | | x |
| Experimentálna činnosť | | x | |
| Technické práce, vrátane rutinných programátorských prác | | x | |
| Návrh algoritmov, dátových štruktúr, sofistikované programovanie | x | | |
| Informačno - rešeršný prieskum a syntézu | | x | |

2. Bodové hodnotenie práce:

| | max.bodov | pridelené |
|---|-----------|-----------|
| Hĺbka vykonanej analýzy vo vzťahu k téme | 8 | 8 |
| Adekvátnosť použitých metód a tvorivosť prístupu | 14 | 13 |
| Splnenie cieľov zadania | 16 | 14 |
| Kvalita riešenia | 16 | 15 |
| Zdôvodnenie, overenie a vyhodnotenie riešenia | 14 | 14 |
| Logická stavba, nadväznosť, úplnosť a zrozumiteľnosť záverečnej práce | 8 | 7 |
| Formálna, gramatická a stylistická úroveň záverečnej práce, dokumentácie a prezentácie výsledkov | 8 | 7 |
| Priebeh riešenia (organizácia práce), dodržanie časového harmonogramu, spolupráca s vedúcim DP, samostatnosť, iniciatíva, práca s informačnými zdrojmi) | 16 | 14 |
| Spolu | 100 | 92 |

3. Slovné hodnotenie:

- (a) Ktoré výsledky práce predstavujú podľa vás najväčší prínos a potvrdenie inžinierskych respektíve bakalárskych schopností autora?

Študent pracoval v novej téme, s ktorou sa nestretol počas bakalárskeho štúdia. Kurz CyberOps ktorý využíval je pomerne obsiahly, čo si vyžadovalo naštudovať veľký objem nových teore-

tických znalostí, čo študent zvládol výborne. Dokázal vcelku efektívne spolupracovať s kolegom na inžinierskom stupni štúdia, a výsledkom je sada laboratórnych cvičení, ktorá bude použitá na predmete Riešenie bezpečnostných incidentov. Študnet mal počas riešenia skomplikovanú situáciu, keďže laboratórne cvičenia sme plánovali riešiť v sieťovom laboratóriu na KIS, kde sme mali preto pripraviť potrebnú infraštruktúru, čo však v čase pandémie nebolo možné. Preto sme zvolili riešenie v emulátore GNS3, čo vo výsledku dopadlo veľmi dobre, a celkovo to hodnotím ako ďalšiu pridanú hodnotu. V budúcnosti bude možné preniesť vytvorené virtuálne stroje z GNS3 aj do prostredia laboratória keby to bolo potrebné, kde by boli poskytované vo VirtualBoxe.

- (b) Prípadné zdôvodnenie bodového hodnotenia, pripomienky, problémy a otázky, ku ktorým sa treba vyjadriť pri obhajobe:

Hodnotenie známkou: A - výborne

Dňa: 21.05.2020

podpis vedúceho záverečnej práce: