



## 1.3| LES IMPORTANTE: TEMPU PA ABO KU BO YU (50 MIN)

---

### BISTA GENERAL

Introducí brevemente e meta prinsipal di e lès sentral na e mayornan. Bo por bisa algu manera:

**“E meta prinsipal di awe ta pa siña kon nos por konstruí relashonnan positivo ku nos yunan dor di “Pasa tempuabo ku bo yu”. Laga nos wak un historia riba video...”**

Despues sigui pa e kuentanan riba video.



## HISTORIANAN RIBA VIDIO I 'ROLLENSPEL'

### HISTORIA RIBA VIDIO 1: TEMPU PA ABO KU BO YU

*Mustra e video di tata i yu pasando tempu ku otro.*

Klek akí pa wak e video

Despues di wak e video huntu, fasilitá un diskushon ku e grupo. Lo bo tin ku reformulá e preguntanan i tambe duna suficiente tempu pa mayornan kontestá.

#### **Preguntanan di guia tokante e video pa diskushon:**

1. Kon Roberto ta introducí Tempu pa e ku su yu?
2. Dikon Roberto a bisa kon largu Tempu pa e ku su yu lo ta?
3. Kon Roberto ta demostrá ku e ta paga tinu?
4. Kon Roberto ta laga Daniel guia?

Durante e diskushon, kòrda konektá kontesta na e Komponentenan Básiko pa Pasa Tempu abo ku bo yu. Skibi e komponentenan básiko akí bon kla riba e 'flip chart':

#### KOMPONENTENAN BÁSIKO (muchá mas chikí)

- Tempu pa abo ku bo yu ta un tempu spesial ku abo i bo yu ta pasa huntu hasiendo algu agradabel.
- Sigui e guia di bo yu durante Tempu pa abo ku bo yu.
- Baha na e nivel di bo yu.
- Usa kontakto visual ku bo yu i nota kiko e ta hasi.
- Usa nòmber di bo yu ora bo ta papia kuné.



- Aseptá loke bo yu ke hasi tanten ku e ta un aktividat seif.
- Usa hopi palabra pa deskribí kiko bo yu ta hasi.
- Usa un òf mas palabra nobo di vokabulario den bo diálogo ku bo yu ora ta apropiá.
- Usa kontakto físiko (manera mishi òf brasa) ku bo yu ora ta apropiá

## 1<sup>st</sup> PRAKTIKA: TEMPU PA ABO KU YU DEN UN 'ROLLENSPEL' DEN E GRUPO GRANDI

Invitá partisipantenan pa kreá e senario di e **Historia riba Vidio 1** ku nan a kaba di papia di dje. Esaki lo permití nan pa praktiká e komponente básiko di pasa Tempu ku nan yunan chikí. Bo por usa e "script" ariba como referensia.

Akí ta sigui e pasonan pa guia e 'rollenspel':

1. Pidi dos boluntario (un persona pa hunga e ròl di tata i unu pa hunga e ròl di Daniel). E boluntario ku ta hunga e ròl di e tata ta un dunadó di kuido di un mucha chikí (di 2-9 aña di edat). Tur dos persona ta bin paramei mei di e sírkulo ku kara pa e grupo.
2. Si ta disponibel, duna nan e asesorionan pa e 'rollenspel' akí (papel, skèr).
3. Splika kiko mester pasa durante e 'rollenspel'. E tata mester baha na e nivel di Daniel, usa kontakto visual i bisa: "Daniel, mi tin 5 minüt pa pasa tempu ku bo. Kiko bo ke hasi?"
4. Daniel ta hasi e sugerensia di traha barbulètè ku papel di koló
5. E tata ta aseptá loke Daniel ke hasi. E ta bisa ku e ta un idea maravioso.
6. Daniel ta kuminsá kòrta e papel di koló pa traha ala. E tata ta deskribí kiko e ta hasi (por ehèmpel, "Esta un mucha grandi bo ta, bo ta usa e skèr bo so anto di un forma seif!"
7. Daniel i Roberto ta kontinuá ku e "script" di Vidio 1 manera demostrá ariba. E tata mester kontinuá ku e komponentenan básiko (sigui e guia di e mucha, baha na e nivel di e mucha, aseptá loke e ke hasi basta e ta seif, usa e nòmber di e mucha, usa kontakto visual, usa hopi palabra pa deskribí kiko bo

yu ta hasi, usa vokabulario nobo ora ta apropiá, i usa kontakto físiko ora ta apropiá).

8. Despues ku e 'rollenspel' ta kla, elogiá e dos boluntarionan i enkurashá e grupo pa bati man pa nan. Bo por duna kada boluntario un steker riba nan 'badge' ku nòmber komo un rekompensa chikí.
9. Puntra e dos partisipantenan kon nan a sinti durante di e 'rollenspel' akí. Puntra Daniel promé i despues puntra e tata.
10. Puntra e partisipante ku a hunga e ròl di tata si e ta kere ku e por praktiká e abilidat akí na kas ku su yu. Animá nan i ekspresá konfiansa den nan, ku nan por hasié!

## DISKUSHON: BENEFISIONAN PASA TEMPU ABO KU BO YU

Guia partisipantenan den un diskushon di grupo tokante e benefisionan di pasa Tempu huntu ku bo yu.

Preguntanan di guia pa e diskushon akí ta:

- Kon pasa huntu ku bo yu lo kambia bo relashon ku bo yu?
- Kon abo i bo yu lo benefisiá di e Tempu abo ku bo yu? Kiko abo òf e lo siña òf gana for di e eksperensia?
- Dikon lo bo ke **skucha aktivamente** durante Tempu abo ku bo yu? Kiko **skucha aktivo** ta nifiká pa bo?

Riba e 'flip chart', skibi e ideanan di e partisipantenan como prinsipionan tokante DIKON nan mester pasaTempu huntu ku nan yu. Sòru pa bo duna ehèmpel di skucha aktivo!

Purba di saka e siguiente benefisionan di pasa Tempu ku bo yu for di e diskushon:

- Pasa Tempu ku bo yu ta mehorá e relashon entre mayornan/dunadónan di kuido i muchanan.
- Mucha ta sinti ku nan tin balor i ku nan ta stimá.
- Ta mustra bo yunan ku bo ta haña loke nan ta hasi ta importante.
- Ta oumentá konfiansa i mehorá komunikashon entre mayornan i yunan.

- Si Skucha mucha ku atenshone i duna balor na nan ideanan, bo ta animá nan pa pensa pa nan mes i tuma iniciativa den otro áreanan di nan bida.
- Ta duna mayornan un chèns pa siña hopi tokante e interesnan i abilidatnan di nan yunan.
- Aktividatnan relashoná ku skol por ta un oportunidad pa pasa Tempu ku bo yu i por motivá muchanan den nan tareanan di skol.
- Pa muchanan chikí, vokabulario nobo ku ta usa durante tempu huntu ku nan por ta un oportunidad pa siña palabranan nobo.

**TUMA NOTA!** E lista ariba ta djis un sugerensia. Purba di identifiká mayoria di e benefisionan akí huntu. Mayornan por duna otro motibunan tambe tokante dikon Pasa tempu abo ku bo yu por ta un eksperensia positivo pa mayornan i yunan. Esaki ta maravioso!!

## DISKUSHON: AKTIVIDATNAN PA HASI DURANTE TEMPU PA ABO KU BO YU

Guia partisipantenan den un diskushon di grupo pa identifiká posibel aktividatnan ku nan por hasi durante Tempu ku nan yu.

E por ta un reto pa e partisipantenan sa kiko pa hasi ku nan yunan – spesialmente si tin solamente un tiki tempu pa pasa huntu i/ðf nan no tin un bon relashon ku otro.

Pidi e partisipantenan pa pensa riba aktividatnan ku nan por hasi huntu. Lo ideal lo ta pa e aktividatnan akí no enserá un pantaya, manera un telefòn, 'tablet' ðf televishon. E aktividatnan akí por ta kosnan ku e mucha gusta hasi, ðf un tarea ku mayor i yu por hasi huntu (na lugá ku e mayornan ta pone nan yu hasi e tarea su so).

E por ta asta un kombersashon tokante e dia – loke ku e mucha ke den e límitenan aseptabel! Ta importante pa e aktividat ta algu ku ta GRATIS i REALISTIKO!

Skibi e sugerensianan riba e 'flipchart'.

Posibel aktividatnan:

- Papia tokante e dia
- Papia tokante algu ku bo yu gusta, manera deporte, programa di televishon, amigunan
- Hasi un tarea huntu
- Traha i/ðf kome un kuminda huntu
- Konta un kuenta
- Bai un kaminata den e parke
- Wak ðf lesa un buki di kuenta huntu

- Hunga un wega òf traha un pùzel huntu
- Hunga ku ko'i hunga huntu

## PRAKTIKA ABILIDATNAN DEN PAREHA: TEMPU HUNTU

Praktiká abilidatnan den pareha ta permití partisipantenan trein nan tareanan pa hasi na kas den e ambiente seif di e grupo. Tambe nan tin e oportunidat pa eksperensiá un senario for di e perspektiva di nan yu.

Formato pa praktiká den pareha:

### A. Introdukshon

- Introdusí na e partisipantenan ku awor ta bai praktiká pasa Tempu huntu ku nan yu, den pareha usando e abilidatnan di Skucha Aktivo.
- Splika ku si nan trein awor lo hasié mas fásil pa nan hasi e tarea aki na kas, spesialmente pasobra esaki por ta algu nobo.
- Splika ku tur hende lo haña chèns di trein e abilidatnan nobo promé ku usa nan na kas.

### B. Praktiká den pareha

- Pidi mayornan pa pensa riba kua aktivitat nan lo ke hasi huntu ku nan yu ku lo permití nan pasa Tempu huntu ku nan yu. Nan por skohe for di e lista of bini ku unu nobo.
- E ora ei mayornan mester buska un pareha den e sala. Kaminda ta posibel, mayornan ku yunan chikí (edat 2-9) mester forma pareha ku otro mayor ku tin un yu chikí, i mayornan di adolesentenan (10-17) mester forma pareha ku otro mayor ku tin un adolesente.

- Kada pareha mester tuma turno pa praktiká kon nan lo pasa tempu huntu ku nan yu. Kada persona lo hunga un ròl di mayor pa hasi e aktividat ku nan a skohe i tambe e ròl di mucha pa hasi loke e otro mayor a skohe como su aktividat.
- E práktika mester ta kòrtiku, ku solamente algun minüt pa turno!
- E fasilitadó mester kana rònt den e grupo i duna sosten ora ta nesesario.

### C. Diskushon

- Si bo tin suficiente tempu, pidi komentario di kada pareha durante un diskushon di grupo tokante kon e práktika a bai. Si bo tin tempu kòrtiku, pidi 2-3 pareha voluntario pa kompartí nan eksperensianan.
- OPSHONAL: Si bo tin tempu, bo por hunga un wega di grupo. Pidi un pareha pa mustra e grupo kua aktividat nan a skohe pa pasa Tempu huntu ku nan yu. Nan mester hasi esaki den silensio, miéntras ku otoran den e grupo mester rei ta kua aktividat nan a skohe.

## REVISHON: TEPNAN PA PASA TEMPU ABO KU BO YU

Diskutí e tepnan di **pasa Tempu abo ku bo yu** den e grupo grandi. Pasa dor di kada punto huntu. Bo ko-fasilitadó òf e Boluntario di Salú di Pueblo ku ta yuda bo, por skibi nan riba e 'flip chart' pa tur hende por mira.

1. Pone un tempu spesífiko un banda pa pasa **Tempu huntu** ku bo yu tur dia.

Skohe un momentu ku tin ménos chèns ku ta interumpí abo i bo yu i tambe un ora ku bo yu no tin algu otro ku e ke hasi, manera wak televishon. **Paga e televishon i pone 'tablet' i telefòn un banda.**

2. Bisa bo yu ku lo bo ke pasa algun tempu kuné i ku e por skohe kiko e ke hasi òf papia di dje. Si bo tin solamente 5 minüt disponibel, spesifiká esaki for di kuminsamentu.

Bo yu por pensa ku esaki ta straño na promé instante pero gradualmente lo kuminsá disfrutá di tin e tempu dediká akí ku bo!

3. **Duna bo yu tur bo atenshon.**

Sòru pa otro hende òf otro responsabilidatnan no distraí bo, ya asina bo por duna tur bo atenshon na bo yu.

4. **Laga bo yu ripará na bo manera di aktua i papia** ku bo ta skuch'é.

Wak bo yu den su kara i usa su nòmber. Dor di sakudí kabes òf bisa "Mi ta komprondé" bo ta demustré ku bo ta paga tinu di bèrdat. **Aseptá** loke bo yu ta bisa sin husga òf purba dun'é un lès.

5. Duna mas tiki **instrukshon** òf direkshon posibel.

Ora bo ta pasa Tempu abo ku bo yu, e mester skohe i guia e aktividat. Si bo yu hasi un pregunta, bo por kontestá, pero purba na evitá di bis'é kiko pa hasi òf husg'é. Stimulá e yu pa e mes skohe: "Esei ta un pregunta interesante, kiko abo ta pensa?"

6. **Ripítí loke bo yu ta bisa ora e ta papia ku bo.** Bo por usa diferente palabra pa mustra ku di bèrdat bo ta skucha bo yu. Por ehèmpel, si bo yu bisa, "E pùzel akí ta realmente difísl," bo por kontestá, "Sí, mi ta mira ku bo ta haña esaki difísil."
7. Purba di hasi algu diferente ku djis wak pantaya (p.e., televishon, telefòn, 'tablet').

Esaki ta hopi mas útil i agradabel pa bo yu ku djis sintia huntu dilanti televishon òf hunga ku un telefòn. Na promé instante, si bo yu ta ninga di hasi algu otro, bo por kuminsá wak e programa di televishon faborito di bo yu kuné òf wak vidiyonan prêt huntu riba YouTube. Ku tempu e por sinti su mes kómodo pa hasi otro aktividatnan.

8. Duna solamente **komentarionan positivo** i evitá komentarionan krítiko.

Kòrda ku esaki ta aktividat di bo yu i e ta un oportunidat pa fortalesé bo relashon ku bo yu. Bo por pensa kon bo a sinti resientemente ora un hende a kritiká bo? No tin nada korekto òf inkorekto durante pasa Tempu abo ku bo yu. E mayor su trabou ta pa mustra un interes i bisa algu alentador i bunita.

9. Ora, durante Tempu pa abo ku bo yu, bo a mehorá bo manera di paga tinu na dje kuminsá **hasié na otro momentunan**.

Ora bo ta sinti ku bo ta paga tinu bon na bo yu durante Tempu pa abo ku bo yu, bo por enbolbí bo mes den otro aktividatnan kuné.