



Fasenan Di Desaroyo Di Mucha

Tuma nota: Mester hinka esaki den un estilo ku ta mas relashoná ku Kòrsou

Beibi (0–1 aña)



- Kuminda, soño, limpiesa, komodidad i seguridat.
- Konekshon fuerte (bonding) ku mayor/ edukadó.
- Stimulashon i atenshon.
- 0–6 luna: Lo hari, saka zonido manera beibi i yora pa atraé atenshon di e edukadó. E edukadó mester kuida, brasa, karisiá i duna protekshon.
- 6 –11 luna: Lo pega na e mayor/ edukadó, spesialmente ora e ta sinti insigur òf spantá. Lo protestá ora e edukadó bai. Ta sigui e edukadó ora e por.

Mucha chikí (2 – 3 aña)



- Meskos ku beibi (0 –1 aña)
- pero tambe...
- 12–23 luna: Ta kuminsá kana i papia; lo eksplorá su alrededor
- Ta bira mas kurioso; ke eksplorá i bira mas independiente.
- Ke siña kon pa hasi kosnan nobo (p.e. bistí i kita paña) i ke tuma desishonnan propio.
- Buska elogio, aprobashon.



- Ta bira mas independiente i ta sigui eksplorá su alrededor.
- Ta kuminsá papia frase i konstruí vokabulario.
- No gusta pèrdè òf duna chèns, pero por siña kompartí.
- Por ekspresá sintimentunan na maneranan dramátiko. Por kuminsá siña kon pa manehá emoshonnan.

Promé añanan di infansia (4–7 aña)



- Meskos ku beibi (0 –1 aña)
pero tambe...
- Siña dor di akshonnan; hunga. Ta desaroyá relashonnan ku otro muchanan. (Hunga ta importante i por siña balornan sosial.)
- Tin pregunta; ta buska kontesta.
- Tin difikultat pa separá fantasia for di realidat. Ta ekspresá sintimentunan na maneranan dramátiko.
- Por papia hopi; hasi hopi pregunta. Kontesta por ta kòrtiku pero mester ta honesto. E mucha por bolbe puntra si algu no ta kla òf si e ke mas informashon.
- No gusta pèrdè, kompartí òf duna chèns, pero por siña pèrdè i duna chèns.

Infansia medio (8–12 año)



- Méskos ku promé añanan di infansia (4-7 año)
- pero tambe...
- Interesá den siña na skol.
- Ta kuminsá deseá independensia i konfiansa.
- Ke pasa tempu ku otro muchanan.
- Por ekspresá interes den asuntunan religioso, spiritualidat.
- Por kontestá adultonan bék pa mustra ku nan "sa"
- Por ta hopi konsiente di su mes i sensitivo. Por ta hopi aktivo. (E temperamento único di e mucha ta bira klaramente visibel den e fase akí.) Pero por siña manehá rabia mihó i tolerá frustrashon.

Adolesensia trempan (10-12/14 año)



- Sigui duna amor, sosten, guia i krea un konekshon fuerte entre mayor i yu.
 - Ta kuminsá desafiá reglanan di adulto
 - Hopi bia insigur i konfundí.
 - Ta heridá su sintimentunan fásil i tin kambionan den estado di ánimo
 - Ta purba di ta esun ku ta manda i no ta kontentu si nan pèrdè.
 - Muchanan di nan edat ta importante i tin influensia
- Nesesidatnan:
- Un tiki libertat pero konsistensia den reglanan

- kariño, sosten, outo-estima, enkurashé pa kere den su abilidatnan

Adolesensia mas lat (15 – 19 aña)



- Bo yu ta kasi un adulto, e por komuniká ku bo tokante kasi tur kos.
- E por pensa riba ideanan nobo, desaroyá su mes idealnan i pone su mes rumbo.
- Nan ta forma nan mes identidat i tin un sentido kresiente di nan seksualidat
- Nan por preferá di ta ku muchanan di nan edat mas ku nan mayornan/edukadónan
- Nan por mustra komportashonnan di tuma riesgo, kambionan di estado di ánimo frekuente i aktitudnan rebelde



E kosnan mas importante ku mayornan/edukadónan por hasi den e etapa aki ta:

- o Sigui duna amor, sosten i guia i krea un konekshon fuerte entre mayor i yu.
- o Supervisá e aktividatnan di e mucha.
- o Fomentá e independensia di e mucha.
- o Enkurashá e mucha pa kuminsá tuma responsabilidat pa futuro.