

## **A-E-K-P: Aseptá, Eksplorá, Konektá i Praktiká**

---

E método di Aseptá, Eksplorá, Konektá i Praktiká (A-E-K-P) ta e téknika di fasilitashon prinsipal ku ta usa den e implementashon di e programa di Mayor Konektá. E ta enserá skuchamentu aktivo, fasilitashon den kolaborashon, krea konsientisashon propio, enfatisá prinsipionan sentral i permití oportunidatnan pa praktiká abilidatnan.

Ta importante pa bo duna ehèmpel di e aserkamentu aki durante henter e implementashon di Mayor Konektá!

A-E-K-P ta para pa e 4 pasonan klave pa fasilitá un diskushon ku mayornan:

- A = ASEPTÁ
- E = EKSPLORÁ
- K = KONEKTÁ
- P = PRAKTIKÁ

Por apliká A-E-K-P na kualke momentu durante e seshon, praktikando abilidatnan i durante reflekshon. Tambe ta importante pa bo duna ehèmpel di e A-E-K-P pa asina mayornan kuminsá hasi esaki ku nan mes yunan.

<p>A = ASEPTÁ</p>	<p>Aseptando kontribushon di mayornan ta enkurashá nan pa kompartí i ta yuda krea konfiansa. E ta mustra ku bo ta skuchando i ku nan opinion ta konta. Esaki tambe ta un abilidadat klave pa mayornan duna ehèmpel di dje na nan mes yunan.</p> <p>Formanan pa mustra aseptashon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflekshoná òf reformulá loke e mayor ta bisa pa mustra kompreshon.</li> <li>• Gradisí i rekonsé nan kontribushonnan, spesialmente na momentu ku kompartí ta difísil.</li> <li>• Usa lenguahe di kurpa positivo: sakudi kabes, tene kontakto visual, hala serka, usa nan nòmber.</li> </ul> <p>Ehèmpel for di un Práktika di Grupo (praktikando Tempu abo ku bo yu):</p> <p>Abo: Kon bo a sinti pa ta e mayor ku ta permití bo “yu” tuma e liderazgo durante e seshon di práktika akí?</p> <p>Mayor: Mi no tabata sinti mi kómodo na promé instante pasobra mi tabata ke bisa mi yu kiko pa hasi. Pero despues mi a wak mi “yu” i a kuminsá djis sigui loke e tabata ke hasi.</p> <p>Abo: Mi por komprondé ku bo lo sinti bo inkómodo na promé instante pasobra bo tabata ke dirigí e aktividat. Esaki ta perfektamente natural. Pero despues di un tempu bo por a permití bo “yu” tuma inisiativa den e aktividat i sigui su sugerensianan. Danki pa kompartí.</p>
-------------------	--

<p>E = EKSPLORÁ</p>	<p>Eksplorando ta yuda nos komprondé e eksperensia di un mayor den mas detaye. E ta sostené solushonamentu di problema i ta yuda mayornan reflehá riba kon nan akshonnan ta afektá e komportashon di nan yu.</p> <p>Maneranan pa eksplorá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasi preguntanan habrí: Kiko a pasa? Ki ora? Na unda? Ken tabata enbolbí? Kon e tabata sinti?</li> <li>• Eksplorá tantu e emoshonnan di e mayor komo di e yu (si ta apropiá).</li> </ul> <p>Ehèmpelnan di posibel preguntanan di EKSPLORASHON for di un diskushon anterior riba práktika di Tempu Abo ku bo Yu:</p> <p>Abo: Kon tabata pa sigui e ehèmpel di bo yu? Bo a nota algu diferente den e interakshon? Ki pensamentunan bo tabata eksperensiá?</p> <p>Kon siguimentu di bo yu su guia a laga bo sinti? Kon bo ta kere ku el a laga bo yu sinti?</p>
---------------------	--

<p>K = KONEKTÁ</p>	<p>Konektá e eksperensia di e mayor ku prinsipionan òf temanan klave di edukashon familiar for di e seshon, manera e Kas di Sosten.</p> <p>Esaki ta yuda mayornan komprondé nan eksperensia i mira kon e ta relashoná ku metanan di edukashon familiar mas amplio. E ta reforsá siñamentu tambe i ta hasié mas fásil pa kòrda e mensahenan klave.</p> <p>Enkurashá mayornan pa krea nan mes konekshonnan ku loke nan a siña.</p> <p>Maneranan pa konektá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntra: “Kiko nos por siña for di e eksperensia akí?”</li> <li>• Para ketu i pone énfasis riba patronchinan òf temanan den vários historia di mayor</li> <li>• Referí bèk na diskushonnan òf plachinan anterior (p.e., Kas di Sosten)</li> <li>• Usa afirmashonnan manera: “Esei ta un tremendo ehèmpel di krea konfiansa ku bo yu.”</li> </ul> <p>Ehèmpel di un diskushon anterior tokante abilidadnan di práktika:</p> <p>Abo: Kiko nos por siña for di e eksperensia akí? [Pidi kontesta di e grupo.]</p> <p>Resumen: Dor di Pasa Tempù ku nos yunan i laga nan tuma e liderazgo, nos ta krea nan konfiansa i outo-estima. Tambe nan ta sinti nan stimá i apresia ora nos simplemente nota kiko nan ta hasiendo ku nos atenshon kompletu. Esaki ta bai bèk na loke nos ta siñando den e promé parti di konstrukshon di nos</p>
--------------------	--

	<p>Kas di Sosten – kon nos por fortalecé nos relashon ku nos yu. (Mustra òf referí bèk na e Komponentenan Básiko di e seshon tokante Tempu abo ku bo Yu.)</p>
P = PRAKTIKÁ	<p>Evidensia sientífiko ta bisa nos ku mayornan tin mas chèns di usa abilidadnan di edukashon familiar na kas si nan praktiká nan durante e seshon.</p> <p>Esaki ta nifiká ku bo mester duna mayornan mas tantu oportunidat posibel pa praktiká abilidadnan klave, sea den Práktika den Grupo òf Práktika den Par.</p> <p>Práktika por sosodé tambe durante Reflekshonnan, manera ora un mayor ta kompartí un situashon difísil. Esaki ta permití e mayor pa praktiká un posibel solushon pa su situashon difísil promé ku purba esaki na kas ku su yu.</p>