



## A-E-K-P: Aseptá, Eksplorá, Konektá i Praktiká

---

E método di Aseptá, Eksplorá, Konektá i Praktiká (A-E-K-P) ta e téknika di fasilitashon prinsipal ku ta usa den e implementashon di e programa di Mayor Konektá. E ta enserá skucha aktivo, fasilitashon den kolaborashon, krea konsientisashon propio, enfatisá prinsipionan sentral i permití oportunidatnan pa praktiká abilidatnan.

Ta importante pa bo duna ehèmpel di e aserkamentu aki durante henter e implementashon di Mayor Konektá!

A-E-K-P ta para pa e 4 stapnan klave pa fasilitá un diskushon ku mayornan:

- A = ASEPTÁ
- E = EKSPLORÁ
- K = KONEKTÁ
- P = PRAKTIKÁ

Por apliká A-E-K-P na kualke momentu durante e seshon, praktikando abilidatnan i durante reflekshon. Tambe ta importante pa bo duna ehèmpel di e A-E-K-P pa asina mayornan kuminsá hasi esaki ku nan mes yunan.

## A = ASEPTÁ

Aseptá kontribushon di mayornan ta enkurashá nan pa kompartí i ta yuda krea konfiansa. E ta mustra ku bo ta skucha i ku nan opinion ta konta. Esaki tambe ta un abilidat klave pa mayornan duna ehèmpel di dje na nan mes yunan.

Formanan pa mustra aseptashon:

Reflekshoná òf reformulá loke e mayor ta bisa pa mustra komprehension.

Gradisí i rekonosé nan kontribushonnan, spesialmente na momentu ku kompartí ta difísil.

Usa lenguaje di kurpa positivo: sakudi kabes, tene kontakto visual, hala serka, usa nan nòmber.

Ehèmpel for di un Práktika di Grupo (praktikando Tempu abo ku bo yu):

Abo: Kon bo a sinti pa ta e mayor ku ta permití bo "yu" tuma e liderazgo durante e seshon di práktika akí?

Mayor: Mi no tabata sintí mi kómodo na kumisamentu pasobra mi tabata ke bisa mi yu kiko pa hasi. Pero despues mi a wak mi "yu" i a kuminsá djis sigui loke e tabata ke hasi.

Abo: Mi por komprondé ku bo lo sinti bo inkómodo den kuminsamentu pasobra bo tabata ke dirigí e aktividat. Esaki ta perfektamente natural. Pero despues di un tempu bo por a permití bo "yu" tuma iniciativa den e aktividat i sigui su sugerensianan. Danki pa kompartí.



---

E = EKSPLORÁ

Eksplorá ta yuda nos komprondé e eksperensia di un mayor den mas detaye. E ta sostené kon solushoná problema i ta yuda mayornan reflehá riba kon nan akshonnan ta afektá e komportashon di nan yu.

Maneranan pa eksplorá:

Hasi preguntanan habrí: Kiko a pasa? Ki ora? Na unda? Ken tabata enbolbí? Kon e tabata sinti?

Eksplorá tantu e emoshonnan di e mayor como di e yu (si ta apropiá).

Ehèmpelnan di posibel preguntanan ku por usa pa EKSPLORA for di un diskushon anterior riba práktika di Tempu Abo ku bo Yu:

Abo: Kon tabata pa sigui e ehèmpel di bo yu? Bo a nota algu diferente den e interakshon? Ki pensamentunan bo tabata eksperensiá?

Kon sigui bo yu su guia a lagá bo sinti?  
Kon bo ta kere ku el a laga bo yu sinti?

---

## K = KONEKTÁ

Konektá e eksperensia di e mayor ku prinsipionan òf temanan klave di edukashon familiar for di e seshon, manera e Kas di Sosten.

Esaki ta yuda mayornan komprondé nan eksperensia i mira kon e ta relashoná ku metanan di edukashon familiar mas amplio. E ta reforsá siñamentu tambe i ta hasié mas fásil pa kòrda e mensahenan klave.

Enkurashá mayornan pa krea nan mes konekshonnan ku loke nan a siña.

Maneranan pa konektá:

Puntra: "Kiko nos por siña for di e eksperensia akí?"

Para ketu i pone énfasis riba patronchinan òf temanan den vários historia di mayor

Referí bék na diskushonnan òf plachinan anterior (p.e., Kas di Sosten)

Usa afirmashonnan manera: "Esei ta un tremendo ehèmpel di krea konfiansa ku bo yu."

Ehèmpel di un diskushon anterior tokante abilitatnan di práktika:

Abo: Kiko nos por siña for di e eksperensia akí? [Pidi kontesta di e grupo.]

Resumen: Dor di Pasa Tempu Abo ku Bo Yu i laga nan tuma e liderazgo, nos ta krea nan konfiansa i outo-estima.



	<p>Tambe nan ta sinti nan stimá i apresiá ora nos simplemente nota kiko nan ta hasi ku nos atenshon kompletu. Esaki ta bai bék na loke nos a siña den e promé parti di konstrukshon di nos Kas di Sosten – kon nos por fortalesé nos relashon ku nos yu. (Mustra òf referí bék na e Komponentenan Básiko di e seshon tokante Tempu abo ku bo Yu.)</p>
<p>P = PRAKTIKÁ</p>	<p>Evidencia científiko ta bisa nos ku mayornan tin mas chèns di usa abilidatnan di edukashon familiar na kas si nan praktiká nan durante e seshon.</p> <p>Esaki ta nifiká ku bo mester duna mayornan mas tantu oportunidat posibel pa praktiká abilidatnan klave, sea den Práktika den Grupo òf Práktika den Par.</p> <p>Práktika por sosodé tambe durante Reflekshonnan, manera ora un mayor ta kompartí un situashon difísil. Esaki ta permití e mayor pa praktiká un posibel solushon pa su situashon difísil promé ku e purba esaki na kas ku su yu.</p>