



1.2 | BISTA GENERAL (30 MIN)

REKORDATORIO DI STRUKTURA I KONTENIDO DI PROGRAMA

Kompartí e ophetivo general di e programa ku bo a introdusí durante e konsulta individual promé ku e programa.

Pidi e partisipantenan pa kòrda otro:

1. Kuantu seshon nos lo tin huntú?
2. Ki tópikonan nos lo trata?
3. Kon nos lo topa?

Perkurá pa menshoná tur komponente di e programa i enfatisá e importansia di kon e vários seshonnan por agregá balor pa partisipantenan.

Kòrda partisipantenan ki ora nan lo topa personalmente i ki ora nan lo topa ònlain.

Esaki ta un momentu importante pa logra pa partisipantenan ta entusiasamá pa asistí na henter e programa!

REGLANAN BÁSIKO – KOSNAN KU LO YUDA NOS TRAHA HUNTU

Establesé Reglanan Básiko pa yuda hasi e programa un lugá seif pa siña huntu. Pidi e partisipantenan pa pensa kiko ta importante pa nan sinti nan mes kómodo i respetá, i pa sinti nan mes seif i sostené den e grupo.

Mayor Konektà ta un programa spesial! E ta trese dunadónan di kuido huntu pa siña i kompartí eksperensianan komun di edukashon familiar ku otro. Ta importante pa e grupo pone reglanan básiko riba kon nan lo sòru pa nan tempu i eksperensianan huntu ta fruktífero. Mester desaroyá e reglanan akí komo un grupo i e grupo mester karga nan.

Reglanan básiko tambe ta útil pa yuda bo dirigí e seshonnan akí komo fasilitadó. Nan por ta útil ora di rekordá partisipantenan ku **nan** a krea e reglanan pa kon mester hiba e seshonnan.

Ora ta papia di Reglanan Básiko, bo por usa e siguiente formato:

- Pone dos papel di 'flipchart' i skibi na e parti ariba:
 - “Reglanan básiko pa seshonnan di kòmbersashon ònлайн”
 - “Reglanan básiko pa seshonnan en persona”
- Pidi e partisipantenan pa kompartí nan sugerensia.
- Skibi reglanan i komentarionan riba e 'flip chart' i saka potrèt di e sèt final di reglanan.

- Tene na kuenta: Bo por agregá mas regla básiko na e listanan mas despues den e seshon ora ku e partisipantenan tin un mihó kompromendementu di e komponentenan di e programa.
- Sòru pa Reglanan Básiko deskribí un komportashon positivo. Por ehèmpel, en bes di tin un regla pa seshonnan en persona di ‘No papia na bo telefòn durante e seshon di grupo,’ e regla por ta ‘Tene bo telefòn riba modo silencioso i tuma kualke yamada di telefòn urgente pafó di e sala di entrenamentu.’
- Bo por pidi partisipantenan pa krea reglanan riba asuntunan spesífiko manera yega na tempu, uso di telefòn selular, rèspèt, konfidensialidat, etc.
- Bo por ripití bèk loke bo ta tende i eksplorá e reglanan pa ta sigur ku tur hende den e grupo ta di akuerdo i a komprondé. Por ehèmpel, si un hende menshoná “Rèspèt”, puntr’é kiko esei ta nifiká p’e. Ki tipo di komportashon ta mustra “Rèspèt”?
- Sòru pa tur hende ta di akuerdo i tin e oportunidat pa kontribuí promé ku pasa pa un otro sugerensia.

Algun regla básiko útil por inkluí:

Bo por agregá esakinan despues ku e partisipantenan a kompartí nan mes reglanan (awor òf despues den e seshon ora e partisipantenan siña mas tokante e komponentenan di e programa).

Reglanan básiko pa seshonnan en persona:

- Ta paga telefònnan selular òf manten’é riba modo silencioso.
- Tur hende lo tin e oportunidat pa kompartí i praktiká.

Reglanan básiko pa seshonnan di kòmbersashon ònlain:

- Sòru pa bo tin un pakete di Internèt ku ta permití bo djòin e seshonnan di ‘chat’.



- Respetá e privasidat di potrètnan i vidionan personal mandá den e grupo di 'chat'.
- Djòin e seshonnan di 'chat' en bibu na e ora akordá.

Reglanan básiko ku por ta riba sea e papel di e seshon di 'chat' òf e papel di e seshon en persona:

- Bin na tempu i tuma e desishon pa purba partisipá na kada seshon.
- Si bo no por asistí, por fabor bisa e fasilitadó di antemano òf manda un mensahe di teksto.
- Tur hende ta diferente i lo tin diferente eksperensia pa kompartí.
- Respetá otro dor di paga tinu i tuma turno pa kompartí i skucha.
- Loke nos ta bisa den e grupo, ta keda den e grupo – tantu en persona komo ònlain.
- Kompartí solamente loke bo ta sinti bo kómodo pa kompartí.
- Sintu bo liber pa hasi kualke pregunta!

TUMA NOTA! Warda e Reglanan Básiko i hasi nan visibel riba e muraya den e sala pa tur e dos seshonnan en persona i kompartí potrètnan di e reglanan di básiko den e grupo di 'chat' di WhatsApp.



KONFIDENSIALIDAT

Sòru pa konfidensialidat ta parti di e reglanan básiko:

Mantenshon di konfidensialidat: Ta importante for di kuminsamentu pa ta kla tokante kiko ta bon pa kompartí ku otronan pafó di e grupo i kiko nò:

Splika ku den e programa di Mayor Konektà , nos ta bini huntu pa kompartí eksperensianan tokante nos famianan. Pa por garantisá ku tur hende ta sinti nan mes suficiente kómodo pa partisipá den e grupo, ta importante pa konfia ku nos historianan personal – specialmente e kosnan ku nos ta sinti ku ta un reto – ningun hende lo no ripití pafó di e grupo. Naturalmente kompartí siñansa nobo i informashon positivo ta mashá bon!

Kibramentu di konfidensialidat: Tambe ta importante pa tuma nota ku sí por kibra konfidensialidat den kasonan kaminda un partisipante ta divulgá òf mustra evidensia di abusu òf eksplotashon físiko, seksual òf emoshonal serio, òf menasanan ku por hiba na e tipo di dañonan ei.

Splika ku un fasilitadó mester kibra konfidensialidat si tin un intento òf menasa ku un persona por hasi su mes daño òf menasa di suicidio i potensial di daño serio na otronan. Ora esaki sosodé, e fasilitadó lo papia ku e persona ei den privá i tur dos por buska yudansa serka un supervisor òf dunadó di servisio lokal (perkurá pa bo tin e detayenan di servisionan lokal relevante na kua por referí).

METANAN DI MAYORNAN – DIKON NOS TA AKÍ?

Despues di establese Reglanan Básiko pa traha huntu, permití mayornan introdusí nan mes na otro i kompartí e metanan ku a menshoná durante e yamada di telefòn individual promé ku e seshonnan di grupo en persona.

Kada mayor mester a pensa riba un meta **spesífiko, positivo i realístiko** despues di e yamada di telefòn individual ku bo a hasi ku nan promé ku e seshonnan di grupo a kuminsá.

Durante e parti akí di e aktividat, mayornan tin e oportunidat pa kompartí e metanan akí ku otro. Nan por asta ripará ku nan tin metanan similar.

Tambe ta bon si un mayor ke kambia su meta. Djis sòru pa e meta ta **positivo, spesífiko i realístiko**. Ora bo ta skucha e metanan di e mayornan, puntra bo mes:

- E meta ta formulá na un manera positivo?
- E ta deskribí un komportashon spesífiko?
- Por alkansá e meta durante e transkurso di e programa?

Si e metanan ta negativo, vago òf no práktiko, usa preguntanan habrí pa guia e mayor na un meta mas apropiá.

Meskos ku durante e diskushon di e Reglanan Básiko, un di boso mester dirigí e aktividat miéntas ku e otro fasilitadó ta hasi anotashon riba e 'flipchart'.

Durante e aktividat akí ta enkurashá mayornan pa:

1. Introdusí nan mes
2. Kompartí nòmber i edat di e yu ku nan lo bai enfoká riba dje
3. Kompartí nan meta personal pa e programa ku nan a establese durante e yamadanan individual promé ku e seshonnan di grupo a kuminsá.



Bo por bisa mayornan tambe ku e ta oké si nan metanan kambia den transkurso di e programa.

Kada bes ku bo realisá ku un mayor a logra su meta, bo mester trese atenshon na e logro maravioso akí ku hopi elogio.

Bo por puntra e mayor tambe kiko e ta kere a yud'é logra e meta akí. Despues pone un meta nobo ku e mayor!

NOTA:

Mester registrá tur e metanan riba un 'flipchart' i mester revisá esakinan despues di e kompartimentu di grupo. Tin bia, mayornan lo kompartí metanan similar òf deskubrí algu nobo!

POUSA PA REFRESKÁ (15 MIN)