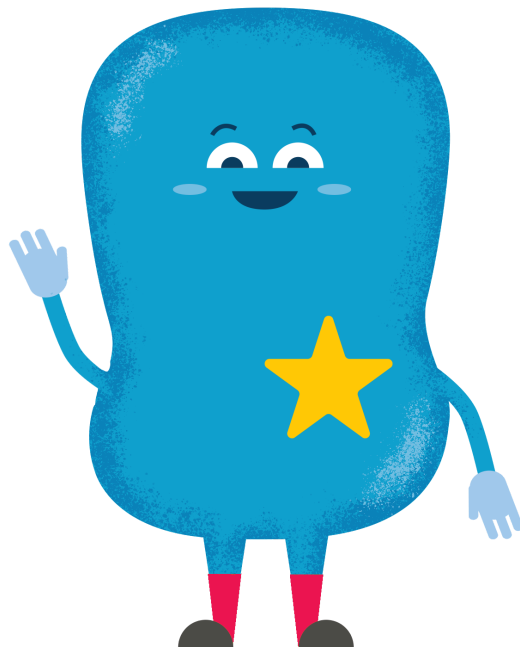


Pagbibigay ng Positibong Direksyon at Papuri



MODYUL 3: PAGBIBIGAY NG POSITIBONG DIREKSYON AT PAPURI

GABAY PARA SA FACILITATOR

BUOD NG PAKSA NG MODYUL: MANATILING POSITIBO! PAGBIBIGAY NG POSITIBONG DIREKSYON AT PAPURI

Ang layunin para sa linggong ito ay matuto kung paano maging mas epektibo ang mga magulang sa pagbibigay ng direksyon na susundan ng kanilang anak. Ginagawa ito sa dalawang paraan:

- 1. Sa pagbibigay ng espesipiko, positibo, at makatotohanan na direksyon**
- 2. Sa paggamit ng papuri sa mga anak kapag nasundan nila ang direksyon at sa iba pang pagkakataon**

Kapag nagbibigay ang magulang ng espesipiko, positibo, at makatotohanang direksyon, klaro sa anak kung anong inaasahang kilos mula sa kanila.

Halimbawa, “Pakitago na ang iyong mga laruan sa lalagyan.” Sinasabi nito sa anak kung ano mismo ang gagawin niya sa pamamagitan ng paglalarawan ng kilos na inaasahan sa kanya. Makatotohanan din ang direksyon dahil angkop ito sa kakayahan ng anak. Ikumpara ito sa, “Huwag magkalat,” kung saan hindi inilalarawan ang kilos na nais makita ng magulang. Hindi rin ito espesipiko, at maaaring hindi rin makatotohanan kung hindi pa kaya ng bata maglaro nang hindi nagkakalat.

Nahihirapan din ang mga anak sa sunod-sunod na direksyon—lalo na kung bata pa sila. Mas masusundan nila ang direksyon kapag isa-isa itong binigay. Pwedeng antayin ng magulang masundan muna ng kanilang anak ang isang direksyon bago ibigay ang susunod. Maaaring mas matagal ang ganitong paraan, pero sinusuportahan nito ang anak na maalala at masundan ang direksyon.

Bawat bata ay natatangi at may kanya-kanyang kakayahan. Sa pagbibigay ng direksyon, mahalaga na alam ng magulang kung ano ang makatotohanan na magagawa ng kanilang anak. Halimbawa, mahirap para sa mga bata na hindi mag-ingay buong araw, pero baka kaya nilang maglaro nang tahimik sa loob ng 15-minuto habang may kausap ang magulang sa telepono.

Kapag mahinahon ang pagsalita ng magulang, mas maririnig at mauunawaan ng anak ang direksyon. Mas masusundan din ng anak ang direksyon nang kalmado. Ang pagsigaw naman ay nakakagulo lang ng isip at emosyon ng lahat.

Ang pagbibigay ng papuri ay nagpapahayag ng pagsang-ayon at pagpapahalaga. Kapag pinuri ng magulang ang kanilang anak sa pagsunod ng direksyon o kahit anong kilos, hinihikayat silang gawin ang kilos na iyon nang mas madalas. Sa kabilang dako, ang kilos na isinasawalang-bahala ay hindi masyadong uulitin.

Tulad ng nabanggit na halimbawa, maaaring sabihin ng magulang, “Salamat sa pagliligpit ng laruan sa lalagyan, Jun-Jun,” pagkatapos niyang sundan ang direksyon. Mahihikayat si Jun-Jun na ligpitin ang kanyang mga laruan sa mga susunod na pagkakataon. Mapapaganda rin ang pakiramdam at relasyon ng magulang at anak.

MGA PUNDASYON NG PAGBIBIGAY NG POSITIBONG DIREKSYON

Ang mga pundasyon ng pagbibigay ng positibong direksyon ay **Maging Positibo, Espesipiko, at Makatotohanan.**

- Alamin kung anong positibong kilos ang gusto mong makita sa iyong anak.
- Sigurahin na nakuha mo ang atensyon ng iyong anak bago ibigay ang direksyon.
- Paisa-isang ibigay ang direksyon.
- Bigyan ang anak ng oras para masundan ang bawat direksyon.
- Siguraduhing makakasunod ang anak sa iyong direksyon.
- Para sa mas batang anak, himayin ang malaking gawain sa mas maliliit at paisa-isang hakbang.
- Purihin agad ang anak pagkatapos nilang masundan ang direksyon.

MGA PUNDASYON NG PAGGAMIT NG PAPURI

Ang mga pundasyon ng paggamit ng papuri ay **PANSININ, SABIHIN, AT ULITIN.**

1. **PANSININ** - Pansinin ang mga maayos o magandang kilos ng iyong anak at purihin sila. Hindi man nila ipakita pero mapapansin mong gagawin nilang muli ito. Mararamdaman din nilang napansin mo sila at may malasakit ka.
2. **SABIHIN** - Maging magiliw – maging matapat sa pagsasabi!
3. **ULITIN** - Maghanap ng mga bagay na pupurihin sa iyong mga anak sa araw-araw. Kahit simple lamang.

MGA ISYU NA KAILANGANG PAGHANDAAN

Bigyan ng pokus ang positibong kilos imbes sa negatibong kilos

Kadalasan, ang napapansin ng magulang ay ang mga pagkakataon na hindi sumusunod sa direksyon ang anak, at hindi napapansin kapag sumusunod naman sila. Kailangan alamin ng magulang kung anong kilos ang gusto nilang makita sa anak at ilarawan ito kapag nagbibigay ng direksyon.

Maaaring mahirap magbigay ng positibong direksyon sa simula

Sa simula, maaaring mahirap para sa mga magulang ang magbigay ng positibong direksyon dahil nakasanayan na nila magbigay ng direksyon sa negatibong paraan. Ang layunin mo bilang facilitator ay imodelo kung paano magbigay ng positibong direksyon. Sa ganitong paraan, mahihikayat ang mga magulang magbigay ng espesipiko at positibong direksyon.

Pagsuporta sa mga anak na may kapansanan

Dapat suportahan ng magulang ang anak na masundan ang direksyon sa pamamagitan ng paghimay ng malaking gawain sa mas maliit at paisa-isang hakbang, habang binibigyan ang anak ng pagkakataon gawin ito nang mag-isa. Nakakadagdag ito sa kumpiyansa ng anak habang siya ay sinusuportahan pa rin. Hayaan muna ang anak subukan gawin ang gawain. Bigyan sila ng oras bago tumulong.

Nakakapanibago sa simula ang paggamit ng papuri

Maraming magulang ay hindi rin nakaranas makatanggap ng papuri o positibong atensyon. Maaaring mahiya at manibago sila sa pagpupuri ng kanilang anak. Subalit, ang paggamit ng papuri ay napapadali kapag pinagsanayan—at ang reaksiyon ng anak sa pagtanggap ng papuri ay gantimpala na.