

Mensahe 4 – Pagbabahagi ng Hamon

Ngayon naman, pag-uusapan natin ang isa sa mga nabanggit ninyo na hamon, ang [ilarawan ang hamon].



Paalala sa Facilitator: Kung walang gustong magbahagi ng hamon, ipadala isa-isa sa chat ang mga halimbawang hamon sa baba:

Minsan ay mahirap mag-isip ng hamon. Heto ang ilang halimbawa mula sa ibang mga magulang:

[Tignan ang nakakahon na “Hamon at mga Posibleng Solusyon” mula sa nakaraang modyul at ilagay sa chat ang 2-3 na pinaka-makabuluhan na mga hamon para sa grupo.]

- [Hamon 1]
- [Hamon 2]

May mga nakaranas din ba ng mga hamong ito? Mag-react po tayo sa mga hamon na nakalista kapag ito ay naranasan niyo rin!



Paalala sa Facilitator: Bigyan ng ilang minuto ang mga magulang na sumagot at pumili ng isang hamon na maaaring pag-usapan bilang grupo.

MGA POSIBLENG HAMON AT SOLUSYON NG MODYUL 5	
Hamon	Posibleng Solusyon
Nahihirapan akong ibaling ang atensyon ng aking anak kapag naglilikot na siya o sumusuway na siya.	Alamin ang pattern ng kilos ng anak at tandaan ang senyales kapag malapit nang mangyari ang negatibong kilos. Bago pa ito mangyari, ibaling na ang kilos ng anak.
Masyado akong nagalit at nahirapan akong mag-isip ng isang positibong bagay na sasabihin sa aking anak pagkatapos niyang sumuway.	Huminga nang malalim, Tumigil nang Sandali, at pumili ng kahit isang maliit na kilos na gusto ninyong makita pa mula sa anak na maaaring ninyong purihin sa susunod na gawin niya ito.

Parang hindi nagbago ang aking anak na tinedyer kahit gumamit na ako ng konsekwensya.	Tandaan ang regular na pagbibigay ng konsekwensya— kailangan siyang ibigay agad at nang ayon sa napag-usapan.
Mukhang naging mas galit ang aking anak na tinedyer dahil sa konsekwensya.	Subukan na kausapin ang tinedyer at pag-usapan kung bakit importanteng sinusunod ang patakaran. Maging bukas sa kanilang mga tanong at naiisip, upang masiguradong makatarungan at makatotohanan ang konsekwensya.
Laging gumagawa ng kalokohan ang aking batang anak o anak na tinedyer.	Baka kailangang magkaroon pa ng One-on-One time kasama ang inyong anak at mabigyan sila ng positibong atensyon kapag positibo ang kanilang kilos na ginagawa. Maging pasensyoso dahil ito ang kinakailangan din ng praktis!

Mensahe 5 – Talakayan tungkol sa Hamon at mga Solusyon

Pwede ba tayong magtulungan para mag-isip ng positibong solution para sa [ilarawan ang hamon]? Ano kaya ang pwedeng gawin ng magulang na nasa sitwasyon na iyon?



Paalala sa Facilitator: Himukin ang mga magulang na magtulungan para makahanap ng posibleng mga hamon at mga solusyon.

[Tignan ang nakakahon na “Hamon at mga Posibleng Solusyon” mula sa nakaraan modyul.]