

2 – TALAKAYAN TUNGKOL SA PABAONG GAWAIN

2.1 – Pagbabahagi ng Tagumpay

SABIHIN: Noong nakaraang linggo, natutunan natin kung paano magtatag ng patakaran at regular na gawain kasama ang inyong mga batang anak at tinedyer. Maaaring magbahagi kung anu-ano ang inyong mga naging karanasan sa home activity o pabaong gawain.



Paalala sa Facilitator: Maaaring hindi madali para sa mga magulang ang pagbabahagi ng kanilang karanasan sa paggawa ng pabaong gawain. Para ma-engganyo ang grupo na makilahok sa talakayan, magyaya ng kahit tig-tatlong boluntir na magulang na pwedeng magbahagi, kung kumportable sila. Ipaalala sa mga kalahok na ang grupo ay isang ligtas na espasyo para sa lahat ng magbabahagi at himukin sila na makinig muna bago sumagot. Tanggapin ang mga karanasan na ibabahagi ng mga kalahok. Alalahanin ang pagpraktis ng **A-E-C-P** (Accept/Pagtanggap, Explore/Paghimay, Connect/Pag-ugnay, Practice/Praktis). Tandaan na purihin ang mga magulang at tinedyer pagkatapos ng bawat pagbabahagi.

2.2 – Talakayan tungkol sa mga Tagumpay

SABIHIN: Salamat sa pagbabahagi. Ang mga tagumpay na ibinahagi ninyo noong binalikan ninyo ay [ilarawan ang mga tagumpay na nabanggit]. Mahusay na nagawa ninyo na [iugnay ang tagumpay sa pundasyon].

PUNDASYON NG MODYUL 4: PAGGAMIT NG PATAKARAN AT REGULAR NA GAWAIN

- MAGING ISANG GRUPO
- MAGING MAKATOTOHANAN
- GAWIN ITO PALAGI
- GUMAMIT NG PAPURI

2.3 – Pagbabahagi ng Hamon

SABIHIN: Mahusay ang pagpupursigi ninyo! Ngayon naman ay pag-uusapan natin ang isang hamon na naranasan ninyo. Tandaan na ang mga hamon sa paggawa ng pabaong gawain ay normal at parte ng proseso. May maaari bang magbahagi ng isang hamon na naranasan ninyo tungkol sa pagtatag ng patakaran at regular na gawain sa bahay?



Paalala sa Facilitator: Para ma-engganyo ang grupo na makilahok sa talakayan, magyaya ng kahit tig-tatlong boluntir na magulang na pwedeng magbahagi, kung kumportable sila. Ipaalala sa mga kalahok na ang grupo ay isang ligtas na espasyo para sa lahat ng magbabahagi, at himukin sila na makinig muna bago sumagot. Kung walang nagbahagi ng hamon, maaaring gamitin ang ilang halimbawa sa ibaba para masimulan ang talakayan.

SABIHIN: Minsan mahirap mag-isip ng hamon. Heto ang ilang halimbawa ng mga hamon na binahagi ng ilang mga magulang tungkol sa pagtatag ng patakaran at regular na gawain.

- Nahihirapan ang aking batang anak na sundin ang regular na iskedyul ng pagtulog.
- Hindi kami magkasundo ng aking tinedyer tungkol sa isang patakaran.
- Hindi ako naging komportable, dahil sa tingin ko dapat ang magulang ang masusunod kapag nagtatag ng patakaran at hindi ang tinedyer.
- Hindi namin nasundan ang patakaran.

SABIHIN: May mga nakaranas din ba ng mga hamong ito? Mag-react po tayo sa mga hamon na nakalista kapag ito ay naranasan niyo rin!



Paalala sa Facilitator: Hayaang sumagot ang mga magulang at pumili ng isang hamon (ang una o ang pinakamadalas na nabanggit) na pwedeng pag-isipan ng grupo.

2.4 – Talakayan tungkol sa Hamon at mga Posibleng Solusyon

SABIHIN: Maaari ba nating pagtulungan na isipan ng positibong solusyon ang [ilarawan ang hamon na napili]? Ano kaya ang pwedeng gawin ng magulang na nasa sitwasyon na iyon?



Paalala sa Facilitator: Hayaan ang mga magulang na mag-isip ng mga positibong solusyon. Isusulat ng co-facilitator sa flipchart ang mga posibleng solusyon na naisip ng mga magulang at pipili siya ng isang solusyon na maaring gawin sa practice. Narito ang ilang mga halimbawa ng mga hamon at mga solusyon kung walang maibigay ang mga magulang:

Hamon	Posibleng Solusyon
Nahirapan ang aking anak na sundan ang mga kailangang gawin bago siya matulog	Kailangan ng panahon bago matuto ang mga bata ng mga bagong routine o gawain at para mabago ang kanilang kilos. Kailangan ng ibayong pasensya para rito. Gawin pa rin ang routine sa pagtulog at gawin ito palagi.
Hindi kami magkasundo ng aking tinedyer na anak tungkol sa isang patakaran.	Pag-isipan kung ang patakaran ay makatwiran. Kaya bang gawin o sundin ito ng anak mong tinedyer? Makatutulong na sa paggawa ng patakaran, isipin ang edad at kakayahan ng ating anak at kung ano ang mahalaga para sa kanila.
Sa tingin ng tinedyer kong anak, hindi patas na siya lamang at hindi ako ang susunod sa patakaran.	Kailangan nating tandaan na natututo ang mga bata mula sa atin. Kung nasusunod natin ang patakaran palagi, susundin din nila ang patakaran palagi. Pwedeng i-adjust ang patakaran para masigurong ito ay makatotohanan at kayang sundan ng lahat ng miyembro ng pamilya (isaalang-alang ang mga responsibilidad mo at ng mga kapamilya, halimbawa, trabaho o gawain sa eskwela).
Hindi ako komportable kasi sa tingin ko, magulang lang ang nagtatatag ng patakaran at hindi kailangang isali ang aking tinedyer na anak.	Kapag nagtatag ng patakaran ang magulang at anak nang magkasama, nakatutulong ito para mas maintindihan nila lalo ang isa't isa. Mas magiging praktikal o makatotohanan ang patakaran at mas susundin ito ng ating anak.
Noong sinubukan naming magtatag ng patakaran, nagtalo kami.	Kalmado ba kayo o ang inyong paligid noong nagtatag kayo ng patakaran? Kung ikaw o ang iyong anak ay pagod o gutom, mas makabubuting pag-usapan ang patakaran sa susunod na pagkakataon.
Hindi namin nasundan ang patakaran.	Siguruhing magkaroon ng patakaran na kayang sundin. Halimbawa, pwedeng magkaroon ng patakaran na maghahapunan ang pamilya nang sabay-sabay isang beses sa isang linggo (pag-isipan kung anong araw), imbes na gabi-gabi.

2.5 – Pagpraktis ng mga Solusyon sa Grupo



Paalala sa Facilitator: Para sa aktibidad na ito, piliin ang magulang na nakaranas mismo ng hamon na pinili ninyo kanina. Sila ang magpapraktis ng solusyon. Humanap ng mga magulang na ganadong magboluntir, lalo na kung nahihiya o nag-aalangan pa ang ibang kalahok sa grupo.

SABIHIN: Ngayon, ipa-praktis natin ang ating napag-isipang solusyon—[basahin muli ang napiling solusyon mula sa flipchart—gamit ang pundasyon ng [sabihin ang pundasyon]. Sa ating magiging eksena: [ilarawan kung saan magaganap ang eksena, sino ang bahagi ng eksena, ano ang mangyayari]. Sino ang maaring gumanap bilang magulang at bilang anak?

SABIHIN: Salamat sa ating mga boluntir! Sa eksenang ito, si [pangalan ng boluntir] ang gaganap bilang “Magulang” at si [pangalan ng boluntir] ang gaganap na “Anak”.



Paalala sa Facilitator: Habang ipinapaliwanag ang mga hakbang sa praktis, tiyaking nakikita at naririnig ka ng buong grupo.

SABIHIN: Simulan natin ang eksena. [Ilarawan ang lugar at oras ng eksena, at kung ano ang nangyari.]

SABIHIN: “Magulang”, ito ang sasabihin mo sa iyong anak, [Ibigay ang kanyang sasabihin].

SABIHIN: “Anak”, ito naman ang tugon mo sa iyong magulang: [Ibigay ang kanyang sasabihin].

SABIHIN: May mga katanungan pa ba ang ating mga boluntir? Kung malinaw na ang lahat, magsimula na tayo—3-2-1 Action!



Paalala sa Facilitator: Sundin ang script, pero maaari kayong dumagdag ng mga maikling linya kung nais ng magulang. Maaari mong isulat ang 1-2 karagdagang linya sa flipchart kung kailangan.

GAWIN: Habang praktis, maging isang “Shadow” para sa mga nagpa-praktis. Manatiling malapit sa magulang/anak at magbigay ng suporta kung kinakailangan. Tandaan na ang pokus ay nasa relasyon sa pagitan ng magulang at ng anak! Maaari mo ring itigil ang praktis at

ulitin ito kung may kailangang itama sa eksena. Magpraktis nang mga 2 minuto—huwag itong pahabain nang 'di kinakailangan.



Paalala sa Facilitator: Bigyan ang mga boluntir ng oras para makasagot.

SABIHIN: At...Cut! Salamat sa pagpraktis! Kumustahin natin ang ating mga boluntir. [Pangalan ng boluntir], ano ang naramdaman mo bilang “Magulang” sa praktis?

SABIHIN: [Pangalan ng boluntir], ano naman ang naramdaman mo bilang “Anak” sa praktis?

GAWIN: I-buod ang mga pagninilay at i-konek sa mga pundasyon.

SABIHIN: Palakpakan natin ang ating mga sarili sa pagpraktis ng MaPa Skills at sa pag-alala ng mga pundasyon na... [Hayaan ang grupo na banggitin ang mga pundasyon o ituro ang mga pundasyon na nakasulat sa flipchart]. Mahusay! Tandaan natin na “ang pagsasabahay ay pagsasabuhay”. Pansamantalang magpapahinga muna tayo nang **10 minuto**. Magsisimula ulit tayo sa ganap na [oras + 10 minuto].

-BREAK-

SABIHIN: 5 minuto na lang bago tayo bumalik.

SABIHIN: 2 minuto na lang bago tayo bumalik.

SABIHIN: 1 minuto na lang bago tayo bumalik.

SABIHIN: Maligayang pagbabalik sa ating sesyon! Magsisimula na tayo.