

## 2 – TALAKAYAN TUNGKOL SA PABAONG GAWAIN

### 2.1 – Pagbabahagi ng Tagumpay

**SABIHIN:** Noong nakaraang linggo, natutunan natin kung paano bumuo ng badyet kasama ang pamilya at iba't ibang paraan ng pag-iipon. Ang ating pabaong gawain ay ang pag-review ng badyet kasama ng inyong pamilya. Kamusta ang inyong pabaong gawain?



**Paalala sa Facilitator:** Maaaring hindi madali para sa mga magulang at tinedyer ang pagbabahagi ng kanilang karanasan sa paggawa ng pabaong gawain. Para ma-engganyo ang grupo na makilahok sa talakayan, magyaya ng kahit tig-tatlong boluntir na magulang at tinedyer na pwedeng magbahagi, kung kumportable sila. Ipaalala sa mga kalahok na ang grupo ay isang ligtas na espasyo para sa lahat ng magbabahagi, at himukin sila na makinig muna bago sumagot. Tanggapin ang mga karanasan na ibabahagi ng mga kalahok. Alalahanin ang pagpraktis ng **A-E-C-P** (Accept/ Pagtanggap, Explore/ Paghimay, Connect/ Pag-ugnay, Practice/ Praktis)! Tandaan na purihin ang mga magulang at tinedyer pagkatapos ng bawat pagbabahagi.

### 2.2 – Talakayan tungkol sa mga Tagumpay

**SABIHIN:** Salamat sa pagbabahagi. Ang mga tagumpay na ibinahagi ninyo noong nagbibigay kayo ng konsekwensya ay [ilarawan ang mga tagumpay na nabanggit]. Mahusay na nagawa ninyo na [iugnay ang tagumpay sa pundasyon].

**PUNDASYON NG MODYUL 7:  
PAGBADYET NG PAMILYA  
AT MGA PARAAN NG  
PAG-IIPON**

- ISIPIN
- PAG-USAPAN
- BUMUO
- IPLANO

### 2.3 – Pagbabahagi ng Hamon

**SABIHIN:** Mahusay ang pagpupursigi ninyo! Ngayon naman ay pag-uusapan natin ang isang hamon na naranasan ninyo. Tandaan na ang mga hamon sa paggawa ng pabaong gawain ay normal at parte ng proseso. May maaari bang magbahagi ng isang hamon na naranasan ninyo tungkol sa pagbabadyet kasama ang inyong pamilya?



**Paalala sa Facilitator:** Para ma-engganyo ang grupo na makilahok sa talakayan, magyaya ng kahit tig-tatlong boluntir na magulang na pwedeng magbahagi, kung kumportable sila. Ipaalala sa mga kalahok na ang grupo ay isang ligtas na espasyo para sa lahat ng magbabahagi, at himukin sila na makinig muna bago sumagot. Kung walang nagbahagi ng hamon, maaaring gamitin ang ilang halimbawa sa ibaba para masimulan ang talakayan.

**SABIHIN:** Heto ang ilang halimbawa ng mga hamon na ibinahagi ng ilang mga magulang tungkol sa pagbadyet:

- Hindi magkasundo ang mga miyembro ng pamilya tungkol sa mga KAILANGAN at GUSTO.
- Ang tingin ng pamilya ay hindi mahalaga ang pag-iipon.
- Iba-iba ang layunin namin para sa pamilya.
- Hindi magkasundo ang pamilya kung saan ilalagay ang ipon na pera.

**SABIHIN:** May mga nakaranas din ba ng mga hamong ito? Maaaring magbahagi kung kumportable kayo.



**Paalala sa Facilitator:** Hayaan ang mga magulang na sumagot, at pumili ng isang hamon (ang una o ang pinakamadalas na nabanggit) na maaaring pag-isipan ng buong grupo.

## 2.4 – Talakayan tungkol sa Hamon at mga Posibleng Solusyon

**SABIHIN:** Maaari ba nating pagtulungan na isipan ng positibong solusyon ang [ilarawan ang hamon na napili]? Ano kaya ang pwedeng gawin ng magulang na nasa sitwasyon na iyon?



**Paalala sa Facilitator:** Hayaan ang mga magulang na mag-isip ng mga positibong solusyon. Isusulat ng co-facilitator sa flipchart ang mga posibleng solusyon na naisip ng mga magulang at pipili siya ng isang solusyon na maaring gawin sa practice. Narito ang ilang mga halimbawa ng mga hamon at mga solusyon kung walang maibigay ang mga magulang:

| Hamon   | Posibleng Solusyon   |
|---|--|
| Hindi magkasundo ang mga miyembro ng pamilya tungkol sa mga KAILANGAN at GUSTO. | Minsan mahirap magkasundo ang pamilya. Maaaring makatulong paalalahanan ang mga miyembro ng pamilya na ang KAILANGAN ay mga bagay na ikamamatay kung wala ito. Lahat ng hindi pasok sa kategorya na ito ay isang GUSTO.  |
| Ang tingin ng pamilya ay hindi mahalaga ang pag-iipon.                          | Ang pag-aalala tungkol sa pera ay normal. Lahat ng pamilya ay nakakaranas nito. Ang pag-iipon ng kaunting pera bawat buwan ay makakatulong sa pagbawas ng stress na mararamdaman kung sakaling makaranas ng emergency. Makakatulong rin ito sa pagkamit ng mga malalaking layunin—tulad ng pagbili ng malaking bagay o pagpatuloy magbayad ng tuition. |
| Iba-iba ang layunin namin para sa pamilya.                                      | Okay lang ang magkaroon ng higit sa isang layunin! Makakatulong ang pag-uusap bilang pamilya sa kung aling layunin ang uunahin. Alin muna ang pag-iipunan? O pwede kaya maliit na halaga lang ang iipunin para sa dalawa o tatlong layunin?  |
| Hindi magkasundo ang pamilya kung saan ilalagay ang ipon na pera.               | Maraming paraan para mag-ipon. Pag-usapan ang kaligtasan ng bawat isa sa mga pagpipilian na paraan. Siguraduhing ligtas ang pera at hindi magbabayad ng mataas na interes.   |

## 2.5 – Pagpraktis ng mga Solusyon sa Grupo



**Paalala sa Facilitator:** Para sa aktibidad na ito, piliin ang magulang na nakaranas mismo ng hamon na pinili ninyo kanina. Sila ang magpapraktis ng solusyon. Humanap ng mga magulang na ganadong magboluntir, lalo na kung nahihiya o nag-aalangan pa ang ibang kalahok sa grupo.

**SABIHIN:** Ngayon, ipa-praktis natin ang ating napag-isipang solusyon—[basahin muli ang napiling solusyon mula sa flipchart—gamit ang pundasyon ng [sabihin ang pundasyon]. Sa ating magiging eksena: [ilarawan kung saan magaganap ang eksena, sino ang bahagi ng eksena, ano ang mangyayari]. Sino ang maaring gumana bilang magulang at bilang anak?

**SABIHIN:** Salamat sa ating mga boluntir! Sa eksenang ito, si [pangalan ng boluntir] ang gaganap bilang “Magulang” at si [pangalan ng boluntir] ang gaganap na “Anak”.



**Paalala sa Facilitator:** Habang ipinapaliwanag ang mga hakbang sa praktis, tiyaking nakikita at naririnig ka ng buong grupo.

**SABIHIN:** Simulan natin ang eksena. [Ilarawan ang lugar at oras ng eksena, at kung ano ang nangyari.]

**SABIHIN:** “Magulang”, ito ang sasabihin mo sa iyong anak, [Ibigay ang kanyang sasabihin].

**SABIHIN:** “Anak”, ito naman ang tugon mo sa iyong magulang: [Ibigay ang kanyang sasabihin].

**SABIHIN:** May mga katanungan pa ba ang ating mga boluntir? Kung malinaw na ang lahat, magsimula na tayo—3-2-1 Action!



**Paalala sa Facilitator:** Sundin ang script, pero maaari kayong dumagdag ng mga maikling linya kung nais ng magulang. Maaari mong isulat ang 1-2 karagdagang linya sa flipchart kung kailangan.

**GAWIN:** Habang praktis, maging isang “Shadow” para sa mga nagpa-praktis. Manatiling malapit sa magulang/anak at magbigay ng suporta kung kinakailangan. Tandaan na ang pokus ay nasa relasyon sa pagitan ng magulang at ng anak! Maaari mo ring itigil ang praktis at ulitin ito kung may kailangang itama sa eksena. Magpraktis nang mga 2 minuto—huwag itong pahabain nang ‘di kinakailangan.



**Paalala sa Facilitator:** Bigyan ang mga boluntir ng oras para makasagot.

**SABIHIN:** At...Cut! Salamat sa pagpraktis! Kumustahin natin ang ating mga boluntir. [Pangalan ng boluntir], ano ang naramdaman mo bilang “Magulang” sa praktis?

**SABIHIN:** [Pangalan ng boluntir], ano naman ang naramdaman mo bilang “Anak” sa praktis?

**GAWIN:** *I-buod ang mga pagninilay at i-konek sa mga pundasyon.*

**SABIHIN:** Palakpakan natin ang ating mga sarili sa pagpraktis ng MaPa Skills at sa pag-alala ng mga pundasyon na... [Hayaan ang grupo na banggitin ang mga pundasyon o ituro ang mga pundasyon na nakasulat sa flipchart]. Mahusay! Tandaan natin na “ang pagsasabahay ay pagsasabuhay”. Pansamantalang magpapahinga muna tayo nang 10 minuto. Magsisimula ulit tayo sa ganap na [oras + 10 minuto].

**-BREAK-**

**SABIHIN:** 5 minuto na lang bago tayo bumalik.

**SABIHIN:** 2 minuto na lang bago tayo bumalik.

**SABIHIN:** 1 minuto na lang bago tayo bumalik.

**SABIHIN:** Maligayang pagbabalik sa ating sesyon! Magsisimula na tayo.