

復旦大學 Fudan University

http://www.premed.fudan.edu.cn

国家精品课程











临床预防服务



预防医学教研室







復旦大學 Fudan University

国家精品课程

http://www.premed.fudan.edu.cn



临床预防服务

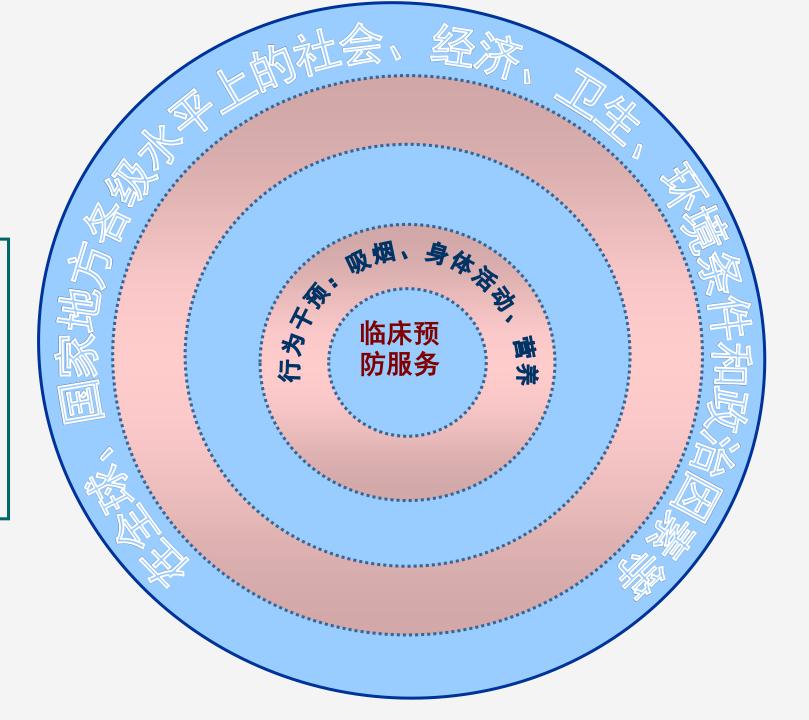


1. 基本概念介绍











目的要求

掌握: 临床预防服务的定义、内涵及主要内容; 健康管理的概念;健康维护计划的概念、内

容

熟悉: 临床预防服务的原则、临床预防服务各项内容的具体原则与方法; 健康危险因素评价的概念、含义和实施方法、 临床场所如何收集危险因素

实习:健康危险因素评价软件



教学计划

内容	方 法	教 具	时间
临床预防服务、健康管理的概念	小讲课/案例讨论	投影/黑板	10′
临床预防服务的基本内容与方法	小讲课	投影	45 ′
临床预防服务的实施原则	提问/小讲课	投影	10′
健康危险因素评价	上课/实习	投影	10′
健康维护计划	上课/案例讨论	投影	15 ′



内容

- 健康管理
- 临床预防服务
- 临床预防服务的内容及实施的原则
- 临床预防服务的基本步骤和实施



62岁的张先生在家里正与邻居们一起打牌。但 突然倒在桌旁,出现神志不清,口角歪斜和昏迷。 邻居们马上把他送往医院。

医院检查,血压达180/120mmHg. CT诊断为高血压性脑出血。虽然经过抢救挽回了生命,仍然留下了一侧肢体的行动障碍。

该病人患有慢性胃炎,曾在消化科看病。如果你是消化科医生,在你的日常诊疗中,除了对于胃病的治疗,你认为还应了解哪些情况?



案例2

一名 52岁的妇女到消化科就诊, 主诉有进行性的左下腹痛, 伴随体重减轻和疲劳3个月, 过去几天出现血性粪便。

结肠镜活检发现乙状结肠梗阻性腺癌, 当即进行了部分结肠切除术和结肠造口术。

病史显示, 当病人24岁时就曾被诊断患有明显的溃疡性结肠炎, 但当时没有得到进一步的治疗。近十几年病人只看过妇产科医生, 但从未有医生怀疑过她患 溃疡性结肠炎, 也没有人建议她进行定期结肠镜检查。



案例3

一名29岁的演员在一次车祸后被送入急诊室。 他因为驾车没有系安全带,在高速碰撞后被抛 出车外10米,头部受到致命的损伤。经检验, 这名演员的酒精浓度达到0.24%。

据过去一年的记录,他曾患有慢性胃炎, 从高中起就有明确的饮酒史,经常驾车不系安 全带。



- ◆ 这些案例有什么共同点?
- ◆ 给你什么启示?



很多情况下,病人所经历的疾病或死亡在生 命的早期都可以有效预防。

在发生疾病(如冠心病和肠癌)、外伤(如车祸)的几个月、几年或几十年以前就可发现有一定的危险因素或亚临床疾病状态,但都没有得到很好的检查和干预治疗。



- ◆如果在病人看似健康的时候就能检测和处理这些危险因素,就可以避免危险因素的长期作用而导致最终不得不进行创伤性治疗(如化疗、外科手术、透析等)及发展为慢性疾病(疼痛、瘫痪、精神疾病、致残、死亡等)。
- ◆事实表明可以通过相对简单的干预措施(改变不良的行为如吸烟、免疫接种、筛检早期疾病等) 预防那些在人力、物力和财力上花费很大的疾病和早死。



作为医生,在处理目前病人疾病的同时,还应着眼于他/她将来的健康问题。



临床预防服务与健康管理的概念

- □临床预防服务(clinical preventive services)是指 在临床场所对健康者和无症状的"患者"病伤危险因素进 行评价,然后实施个体的预防干预措施来预防疾病和促进 健康。
- ☐ 健康管理是对服务对象的健康危险因素进行全面、系统和 针对性地评估并对整个生命全程进行干预,减少健康危险 因素的威胁、早期发现并及时治疗疾病、对所患的疾病进 行有效地治疗和预防并发症的发生,从而经济有效地避免 早亡和提高生活质量。



- ◆健康管理最先应用于保险行业,保险公司将客户依据健康状况进行分类,那些最有可能成为高血压、糖尿病等疾病的人群被分别交给不同专业的健康或疾病管理中心,由他们采用健康管理与评价等手段指导病人自我保健,并对其进行日常后续管理,以促进健康,降低医疗费用。
- ◆ 健康管理的宗旨是调动个体和群体及整个社会的 积极性,有效地利用有限的资源达到最大的健康 效果。



临床预防服务与健康管理

共同点:以健康为中心,对危险因素进行各种危险因素进行 评价、干预和控制,变被动治疗为主动干预

差别: 临床预防服务: 临床与预防的结合,主要由临床医务人员实施

健康管理: 管理学和经济学的理念,涉及预防、保健、 诊疗、康复等多个领域。可以有医务人员和健康管理师实 施。

预防和治疗一体化的服务方式是最佳的医学服务模式,成为医学发展的趋势。