

“健康行为干预”翻转课堂流程

（计入平时成绩）

1. 课前观看视频和书本相关章节：

复旦大学在线教育中心 <http://fudan.mooc.chaoxing.com/portal>，选择《预防医学》（使用复旦 UIS 登录）；或者使用“学习通”APP，在“章节”部分观看。

2. 分组：每班分为十五组，每组选定一位组长；

3. 课前测试：4 道选择题，用时 2 分钟；

4. **Presentation:** 按照之前分好的小组，选 3 组在提供的主题中选择 1 个（不重复），在课堂上做现场汇报，**请汇报组结合自己的汇报内容，准备一个讨论问题。放在 PPT 的最后一张。**其他组抢答，或者也可以对汇报组提问（注意提问质量）（回答提问计入平时成绩）。

5. 课堂讨论及总结。

汇报主题

1. 以健康信念模式为指导，设计以某种行为干预为目标的健康教育项目（例如：合理膳食、促进身体活动、不健康性行为、免疫接种、手机成瘾的干预等）。
2. 以行为改变阶段模式为指导，设计以某种行为干预为目标的健康教育项目（例如：合理膳食、促进身体活动、控烟、手机成瘾的干预等）。
3. 利用角色扮演的形式，应用健康咨询的基本原则，帮助患者建立健康行为。

汇报评分标准

- ① PPT 制作完整，各部分联系紧密有逻辑，讲解者有全局时间观念，表达清晰完整；**汇报时间不超过 15 分钟；**
- ② PPT 内容有明确的中心思想，找准一个切入点；
- ③ 运用了课程中的核心知识体系；
- ④ 讲解者对论题有较好的理解，论证缜密有闪光点；
- ⑤ 提出问题的质量也作为评价内容的一部分。

回答问题评分标准

- ①理解课程内容，对问题进行较好的解释；
- ②能结合学习的体会；

- ③ 时间控制合理。

提问评分标准

- ① 半开放性或半开放性问题；
- ② 问题有切入点；
- ③ 提问者能对问题进行较好的理解和解释。