

“身体活动促进”翻转课堂流程

1. 课前观看视频和书本相关章节：

复旦大学在线教育中心 <http://fudan.mooc.chaoxing.com/portal>，选择《预防医学》（使用复旦 UIS 登录）；或者使用“学习通”APP，在“章节”部分观看。

2. 分组：每班分为十五组，选其中三组进行汇报；

3. 课前测试：4 道选择题，用时 2 分钟；

4. **Presentation**：3 组在提供的主题中选择 1 个制作 PPT（不重复），**请汇报组结合自己的汇报内容，准备一个讨论问题。放在 PPT 的最后一张。**其他组抢答，或者也可以对汇报组提问（注意提问质量）（回答提问计入平时成绩）；

5. 课堂讨论及总结。

汇报主题

1. 请谈谈身体活动与健康的关系。身体活动如何进行分类和测量？
2. 如何进行身体活动推荐？设计一个案例或者通过角色扮演，展示如何对患者进行身体活动指导，并开具运动处方（案例或角色扮演 5 分钟，知识介绍 10 分钟）。
3. 结合你的观察体会，谈谈你对不同群体（青少年、职业人群、老年人等）的身体活动促进的理解以及改善对策。

汇报评分标准

- ① 表达清晰完整，有逻辑性，**时间不超过 15 分钟**；
- ② 内容有明确的中心思想，找准一个切入点；
- ③ 运用了课程中的核心知识体系；
- ④ 对论题有较好的理解，论证缜密有闪光点；
- ⑤ 提出问题的质量也作为评价内容的一部分。

回答问题评分标准

- ①理解课程内容，对问题进行较好的解释；
- ②能结合学习的体会；
- ③ 时间控制合理。

提问评分标准

- ① 半开放性或半开放性问题；
- ② 问题有切入点；
- ③ 提问者能对问题进行较好的理解和解释。