# 复旦大学公共卫生学院 2020~2021 学年第二学期期末考试试卷

# □ A卷 □ B卷 □ C卷

| 课程名称:_ | 名称:《预防医学Ⅱ》 |     | 课程代码:_      | PHPM130098.02 |  |  |
|--------|------------|-----|-------------|---------------|--|--|
| 开课院系:_ | 公共卫        | 生学院 | 考试形式:_      | 其他            |  |  |
| 学生姓名:  | 张博文        | 学号: | 17301050022 | 专业:临床医学(五年制)  |  |  |

提示:请同学们秉持诚实守信宗旨,谨守考试纪律,摒弃考试作弊。学生如有违反学校考试纪律的行为,学校将按《复旦大学学生纪律处分条例》规定予以严肃处理。

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(以下为试卷正文或课程论文题目)

## 基于患者就诊经历的医患沟通现况调查及改进对策分析

### 张博文

【摘 要】 医患沟通是改善医患关系、减少并防范医疗纠纷、提高服务质量的有效途径。本文以某大型三甲公立医院为例,基于患者就诊经历,从患者的视角对该院医患沟通现状进行调查,并提出相关可改进的建议。

【关键词】 医患沟通; 医患关系; 现况分析

# Analysis of Doctor-Patient Communication Status and Optimization Strategy Based on Patient Experience

**Abstract:** Doctor-patient communication is key to the optimization of doctor-patient relationship, reduction and prevention of medical disputes, and improvement of health service. In regard of patient experience in a tertiary A-level hospital, this paper analyzed the doctor-patient communication status from the prospect of patient and made several constructive suggestions.

Keywords: Doctor-Patient Analysis; Doctor-Patient Relationship; Status Analysis

医患沟通作为贯穿医疗活动全程的关键要素,是改善医患关系、减少并防范 医患纠纷、提高医疗服务质量的有效途径。本文以某大型三甲公立医院为例,以 医患沟通作为切入点,从患者的角度对该院医患沟通现状进行调查,结果如下。

#### 一、观察对象一般情况

患者男性,28岁,因工作常居上海,餐饮行业公司职员。因日前公司同事幽门螺旋杆菌感染,为筛查本人是否感染,遂于某大型三甲公立医院消化内科就诊。 患者具城镇职工基本医疗保险,曾经常因其他原因于该院就诊,本次病程为首次就诊。

#### 二、就诊流程记录

患者于早晨 9:50 分到达医院,进行现场机器自助挂号,欲于消化内科普通门诊就诊。挂号过程流畅,未遇明显障碍。遂至消化内科候诊区签到候诊,候诊时间共计 25 分钟。就诊后,患者主诉进行幽门螺旋杆菌检查,医生遂开具 <sup>13</sup>C 呼气试验检查。患者于消化内科诊区自助收费机付费后至相应检查处等候检查。由于患者上班时间紧急,等候处志愿者安排患者插队进行检查,等候及检查过程共计 15 分钟。检查示阳性反应返诊后,医师嘱进行抗幽门螺旋杆菌治疗,遂要求进行青霉素皮试。患者表示上班时间紧迫,遂拒绝当日进行青霉素皮试,表示择日进行。离院后,患者自行与同事联系,获得其抗幽门螺旋杆菌治疗相关处方后,自行购买药物治疗。当日共计就医时间 1 小时,除候诊及等候检查时间较长外,总体就医流程较为流畅。

| 就诊环节 | 耗时    | 备注                   |
|------|-------|----------------------|
| 挂号   | 5 分钟  | 现场机器自助挂号             |
| 候诊   | 20 分钟 |                      |
| 就诊   | 5 分钟  |                      |
| 付费   | 5 分钟  | 机器自助付费               |
| 检查   | 15 分钟 | C <sup>13</sup> 呼气试验 |
| 返诊   | 10 分钟 |                      |
| 离院   |       |                      |
|      |       |                      |

表格 1 就诊流程记录表

#### 三、相关医患沟通情况评价

#### (一)患者教育有待加强

幽门螺旋杆菌在我国分布广泛,平均感染率超过 50%,与胃部疾病有明显关 联性,开展幽门螺旋杆菌感染和相关疾病的防治意义重大<sup>[1]</sup>。

医生对患者幽门螺旋杆菌的感染源、感染途径以及可能传染性并未明确告知。 同时未针对幽门螺旋杆菌感染与慢性胃炎、消化道溃疡和胃癌发病的相关性给予 县骨干患者教育。

#### (二)医生对于检查结果的相关解释不足

由于各医院检查水平以及检查设备的差异, <sup>13</sup>C 呼气试验正常值可能处于不同区间。患者本次检查 <sup>13</sup>C 呼气试验结果为 40 bpm,按照该院标准呈阳性反应。

医生获得检查报告后,并未对检查数据进行相关具体解释,直接表达需要进行抗幽门螺旋杆菌治疗。患者对检查结果意义不理解,但考虑到医生权威性,考虑遵从医嘱。医生并未考虑到患者对于医学相关知识可能存在一定缺乏,遵从"指导一合作型"医疗模式<sup>[2]</sup>。

#### (三)医生对于检查必要性的相关解释缺乏

青霉素由于制作工艺因素,易含有青霉烯酸、青霉噻唑等致敏源,易引发过敏反应。常见的青霉素过敏反应包括皮疹、荨麻疹、发热、血管神经性水肿、过敏性休克等,严重者可导致死亡。因此,在选用进行青霉素类药物进行抗幽门螺旋杆菌治疗前,需要进行青霉素皮试。

医生在开具抗幽门螺旋杆菌治疗时,要求患者进行青霉素皮试。但并未对于 青霉素皮试的意义进行说明,导致患者不理解进行青霉素皮试的重要性。加之患 者时间紧迫,使得患者产生了拒绝进行青霉素皮试的想法。事后追问患者返诊后 未接受治疗离院原因,患者表示,存在不理解青霉素皮试的必要性的因素。

#### 四、改进对策分析

总体而言,该院在医患沟通方面仍有许多不足之处,现将可能的改进方案列举如下:

(一)增强"以患者为中心"的医患沟通意识

在医患沟通中增强"以患者为中心"意识,是指不仅要求。1988 年,Picker 机构联合其以患者为中心医疗项目组具体定义"以患者为中心"的医疗服务所涉及到的 8 个必要方面,其中包括:就医途径、尊重患者的价值观和偏好、沟通和患者教育、医疗服务的协调、情感及心理上的支持、生理上舒适感的支持、家人和朋友的参与、出院和后续治疗转换的准备<sup>[3]</sup>。

患者教育方面,针对幽门螺旋杆菌的预防,医生应对患者进行相关健康教育。同时,对于患者自感患病的紧张情绪,医生也应当表示理解并且给予一定的疏导。 出院和后续治疗转换方面,患者拒绝接受治疗方案后,医院可针对病情提供相关 替代治疗方案或给予治疗指导;离院后,医院应对患者是否进行有效抗幽门螺旋 杆菌治疗进行回访;患者接受其它治疗手段后复诊时,应当询问患者实际所进行的治疗措施并评估其安全性及有效性。

#### (二)提升患者素质,提高信息对称性

患者的文化水平、社会经历、沟通能力、道德素质以及专业知识,均为影响 医患沟通有效性以及满意度的重要因素<sup>[4]</sup>。随着社会科技化、信息化发展,患者 能够更容易获得医学相关知识。同时,其自主意识和参与意识不断上升,对于医 疗操作支持与配合的可能性逐步加强。通过医院、学校、社区等不同渠道加强患 者的健康知识教育,能够减少医患之间的信息不对称性,一定程度消除医患沟通 障碍,强化医患沟通有效性。

针对案例,医生可针对幽门螺旋杆菌进行如饮食习惯、个人卫生习惯等<sup>[5]</sup>相关的预防宣教,利用一级预防,防患于未然;同时告知患者相关人员进行幽门螺旋杆菌筛查,加强二级预防,防病于早期;在治疗方面,加强对患者关于医疗操作的沟通,针对患者不接受的情况,也应当给予替代方案,做好离院后进行其他治疗的准备。

#### (三)建立健全医患沟通评价制度体系

健全的医患沟通评价制度体系,将医患沟通纳入医院医疗服务质量管理的范畴,是确保医患沟通质量、形成医患沟通长效机制[6]最有效的措施之一。

通过建立医患沟通评价制度体系,对于沟通时间、内容、方式等进行细化评估,鼓励医务工作者针对患者不同情况进行个体化沟通<sup>[7]</sup>。同时给予患者对于医患沟通满意度的评价渠道,加强医患沟通的有效性。

#### 五、总结

和谐的医患关系是高质量医疗服务的基本,而医患沟通是建立良好医患关系的根本手段。为解决患者对疾病不了解,医生对患者不关心,双方没有充足时间进行有效的信息交换,关键在于行之有效的医患沟通。要求医生具有"以患者为中心"医疗服务意识,进行疾病相关患者教育、给予身心关怀、提供全周期的医

疗信息;要求患者提高自身医学素养和基础素质;同时要求配套相关的医患沟通质量评价体系。多方面配合确保医患沟通的有效性、和谐性,对提高医疗服务质量起到关键作用。

## 参考文献

- [1] 王凯娟,王润田:中国幽门螺杆菌感染流行病学 Meta 分析[J],中华流行病学杂志,2003(6): 443-446。
- [2] 许兰萍: 临床诊疗模式: 医患合作式更合适还是医生主导(家长式)更合适[J], 医学与哲学(B), 2015, 36(6B): 13-15。
- [3] 周璐靖: 美国医疗: 以患者为中心服务的四项"基本原则"[EB/OL], 2017 年 4 月 4 日, https://www.medsci.cn/article/show\_article.do?id=7ef29458658。
- [4] 王芙蓉,张云,苗志敏,等:医患沟通现状调查及改进对策[J],中国卫生质量管理,2012,1(19): 49-52。
- [5] 朱本浩: 幽门螺旋杆菌感染的防治[J], 家庭医学(下), 2015(1): 52-53。
- [6] 赵宇,刘虹: 医患沟通管理的控制环节研究[J], 医学与哲学: 人文社会医学版, 2014, 12: 59-62。
- [7] 赵宇,刘虹: 江苏省医院医患沟通质量控制的调查与分析[A],南京医科大学学报(社会科学版),2014,6:453-455。
- [8] 冯军强: 某综合医院医患沟通现状调查分析与对策引导的研究[D], 第三军医大学, 2008。
- [9] 黄明慧: 从糖尿病患者就诊经历浅析医患沟通[J], 中国医学创新, 2010, 7(22): 126-127。
- [10] 李殿富, 张铁山: 医患沟通的障碍[J], 中国医院管理, 2005, 25(9): 55-56。