

“临床预防服务”翻转课堂流程

（计入平时成绩）

1. 课前观看视频和书本相关章节：

复旦大学在线教育中心 <http://fudan.mooc.chaoxing.com/portal>，选择《预防医学》（使用复旦 UIS 登录）；或者使用“学习通”APP，进班级群后，可以直接在“章节”部分观看；

2. 分组：每班均分为 15 组，每组 4 人左右，每组选定一位组长，抽签决定组序即汇报顺序，所有汇报和提问均以小组为单位进行（分组必须在周末前完成，最晚周五前把分组名单交给助教）；

3. 课前测试：4 道选择题，用时 2 分钟（注意时间，到时间会自动关闭）；

4. Presentation：翻转课堂上各小组领取席卡坐在一起，每次翻转课堂 3 个小组做汇报，内容以提供的主题中各选 1 个制作 PPT（不可重复）。请汇报组结合自己的汇报内容，准备一个讨论问题放在 PPT 最后一页，其他组抢答或对汇报组进行提问（回答问题也计入平时成绩）；

5. 课堂讨论及总结；

6. 课后作业：危险度评估网站（课堂总结时老师布置）。

汇报主题

1. 设计一个案例，根据案例介绍临床预防服务的定义及内容。
2. 介绍临床预防服务的实施基本步骤，并根据设计的一个案例制定个体化的健康维护计划。
3. 目前市场上有很多体检机构，追求“全面，最新，高端”。结合临床预防服务的循证原则以及美国预防服务工作组的临床预防服务建议，谈谈你对于体检的看法。

汇报评分标准

- ① PPT 制作完整，各部分联系紧密有逻辑，讲解者有全局时间观念，表达清晰完整；**汇报时间不超过 15 分钟**；
- ② PPT 内容有明确的中心思想，找准一个切入点；
- ③ 运用了课程中的核心知识体系；

- ④ 讲解者对论题有较好的理解，论证缜密有闪光点；
- ⑤ 提出问题的质量也作为评价内容的一部分。

回答问题评分标准

- ①理解课程内容，对问题进行较好的解释；
- ②能结合学习的体会；
- ③如果提问需要是开放性的问题，问题有切入点；
- ④时间控制合理。