台灣教育長期追蹤資料庫 介紹

TEPS \ TEPS-E

收集研究資料

2003年「臺灣教育長期追蹤資料庫」第二波調查資料



資料篩選

- 1.篩選出城鄉差距、家庭社經地位、文化資本以及學業成 就相關資料。
 - 2.刪除缺漏無效之資料。



資料切割

定義訓練資料、驗證資料與測試資料



神經網絡模式訓練



分析各組合之準確率

圖 4:研究流程圖

背景

由中央研究院、教育部、國立教育研究院籌備處和國科會共同規劃。

目的:針對影響國中、高中、高職、五專學生學習因素的資料收集,提供學術及政策研究。

調查對象:**學生(**能力、努力、分析能力、行為和健康)及該學生的**家長、老師**(老師、國、英、數科任老師)、學校**行政人員**。

調查方式:問卷、電訪

資料來源

資料依照公開細節分成公開版、會員版、限制版三類。

TEPSB

SRDA

E10259_5

資料版本與使用資格

網路會員

一般會員

院內會員

調研中心提供

公共版	會員版	限制版				
*						
*	*	*				
*	*	*				
1.線上填寫申 請表 2.電子郵件認 證	1.會員約定條 款同意書 2.在職在學證 明	1.限制性資料申請表(含研究計畫/保密合約) 2.遠距服務申請表 3.助理申請表				

		TEPS				TEPS-B								
TEPS-B 樣本學生 樣本名稱 出生年份	2001-2007				2009-2012			2013-2017			2018	2019		
	2001 問卷	2003 問卷	2005 問卷	2007 問卷	2009 電訪	2010 面訪	2011-2012 電訪	2013 電訪	2014 面訪	2015 電訪	2018 電訪	2019 電訪		
Panel 1 SH	1984/1985	高二上 (17歲)	高三下			24~25歳	25~26歳				30~31歲	33~34歲		
Panel 1/2 CP		國一上 (13歲)	國三上	高二上	高三下	20~21歲			24~25歲	25~26歲			30~31歳	
Panel 1 NCP	1988/1989	國一上 (13歲)	國三上					22~23歲	24~25歳 (接續2011-2012 年様本補温)	25~26歳				
Panel 2 NP				高二上	高三下				24~25歲					

TEPS									
	第一波 (2001)	第二波 (2003)	第三波 (2005)	第四波 (2007)					
1988-1989生	20000人 (20004) 國一	20000人 (18903) 國王	4000 人 高中職五專二年級	4000 人 高中職五專三年級					
1984-1985生	20000人 (19333) 高中職五專 一年級	20000人 (18374) 高中職五專 三年級							
1988-1989生之 同學			16000人 高中職五專二年級	16000人 高中職五專二年級					

表 1-3 TEPS 第一、二波實際完訪數量說明表

	合計		學制									
			國中		普通		綜合		高職		五專	
	一波	二波	一波	二波	一波	二波	一波	二波	一波	二波	一波	二波
抽樣學校總數 (學校數)	546²		338		162		48		64		27	
實際完訪學校總數 (學校數)	539 ⁶	535 ⁶	333	333	158	154	48	45	64	63	26	26
實際完訪班級數 (班)	2, 303	3, 212	1, 244	1, 930	570	733	129	155	264	284	96	110
實際完訪學生數 (人)	$39, 337^6$	37, 277 ⁶	20, 004	18, 903	8, 674	8, 321	2, 047	1, 931	4, 127	3, 902	4, 485	4, 220
實際完訪老師數	6, 601	6, 558	3, 580	3, 845	1, 575	1, 426	406	374	766	710	312	245
(人)					2,	725 ⁶ ((一波)/2,484		(二波)			

由上表得知第二波中實際完訪學生數的追蹤率為94%。此外,上表中實際完訪班級數(班),第二波總數比第一波多出906班,其原因為各校

資料初探

1:8:54 -1:18:24

相關資源

TEPS官方網頁

介紹影片

SRDA學術調查研究資料庫

中央研究院調查研究中心遠距服務