هشتمین المپیادکامپیوتر بهمن ۷۶

۱. در یک مجموعهٔ تفریحی تمرین تیراندازی در نظر گرفته شده است. با هر بلیط می توان ۵ تیر شلیک کرد و بهازای هر تیر که به هدف بخورد، ۲ تیر دیگر جایزه داده می شود. علی با یک بلیط ۱۷ شلیک انجام داده است. او چند بار به هدف زده است؟

۲. یک دانش آموز در چند امتحان هوش صد نمرهای شرکت کرده است. پس از آخرین امتحان، دانش آموز با خودش حساب کرد که اگر در آخرین امتحان ۹۷ بگیرم، میانگین نمرههای من ۹۰ و اگر ۷۳ بگیرم میانگین ۸۷ خواهد بود. او چند بار امتحان داده است؟

الف)
4
 بار $_{(2)}$ بار $_{(3)}$ ه) 4 بار $_{(4)}$ د) 4 بار $_{(5)}$ بار $_{(5)}$ مار $_{(5)$

٣. يک دنباله از عددها به اين صورت ساخته مي شود: عدد اول اين دنباله برابر با ١ و پس از آن هر عدد برابر با مجموع عددهای قبل از خودش به اضافهٔ یک است. ۱ امین عنصر این دنباله برابر با چند است؟

$$7^{n}$$
 - 1 (ج n الف n الف n (د) n (ع) n (د) n (د) n (د) n (د) n

۹. مجموعهٔ $\{0, 1, 1, 1, 1\}$ مفروض است.

a: به چند طریق می توان دو عدد صحیح از مجموعه A انتخاب کرد که مجموع آنها عددی زوج باشد؛

ا: به چند طریق می توان دو عدد صحیح از مجموعه A انتخاب کرد که مجموع آنها عـددی فـرد بـاشد: b

دام ۲۵۰۰:b،۲۴۵۰:a (۵

۵. به چند طریق می توان جدول نیمه پر روبهرو را با عددهای ۱ تا ۴ طوری پر کرد که در هیچ سطر و ستونی عدد تکراری نداشته باشیم؟

ب) ۱ الف) ٥

ج) ۲ 4! (0 د) ۳

۶. از میان عددهای زیر حداکثر چند عدد را می توان انتخاب کرد به صورتی که میانگین عددهای انتخاب شده بزرگ تر یا مساوی ۱۵ باشد؟

ج) ۱۵ ب) ۱۴ ه) ۱۷ 18 (3 الف) ۱۳

۷. از مجموعهٔ $\{1,7,...,8\}$ چند زیرمجموعه می توان انتخاب کرد که شامل دو عضو متوالی نباشد ؟

ب) ۲۰ ج) ۳۶ الف) ۳۵ T1(a د) ۱۵

۸. یک آجر در صورتی میافتد که هیچ آجر یا نیمه آجری در زیر آن نباشد. در شکل روبهرو حداکثر چند آجـر مـی توان برداشت بهصورتی که آجرهای بالایی پایدار بمانند؟ (بدیهی است حق برداشتن آجرهای بالایی را نداریم.)

> ج) ٩ ۷ (ب الف) ٧ د) ۱۰ 17 (2

هشَّتمين المپياد كامپيو تر

۹. یک کشاورز پنج نوع محصول می کارد: لوبیا، ذرت، کلم، کدو و نخود. او در هر سال دقیقاً سه محصول براساس
 قوانین زیر می کارد:

- اگر ذرت بكارد حتماً لوبيا هم مىكارد.
- در هیچ دو سال متوالیای کلم کشت نمی کند.
- در هر سال بیش از یکی از محصولهای سال قبل را دوباره کشت نمیکند.

اگر او در سال اول لوبیا، ذرت و کلم بکارد، در سال سوم کدامیک از ترکیبات زیر را باید بکارد؟

الف) نخود، ذرت، لوبیا ب) نخود، کلم، لوبیا ج) کدو، نخود، لوبیا

د) كدو، نخود، كلم ه) كلم، ذرت، لوبيا

۱۰. ۱۰ نفر با شمارههای ۱ تا ۱۰ برای پر کردن سطل خود در مقابل یک شیر آب صف کشیدهاند. به محض این که سطل فردی که در جلوی شیر آب است پر می شود، او به کنار می رود و نفر بعدی در صف جای او را می گیرد. فرض کنید سطل نفر i ام به اندازه ای است که پر کردن آن i دقیقه طول می کشد. مدت زمانی که نفر i ام در صف و جلوی شیر آب معطل می شود تا سطل خود را پر کند را «زمان معطلی» نفر i ام می نامیم. کدام یک از گزینه های زیر در بارهٔ مجموع زمان معطلی ۱۰ نفر درست است؟

الف) افراد می توانند به تر تیبی در صف بایستند که مجموع زمانهای معطلی کمتر از ۳/۵ ساعت باشد

ب) افراد می توانند به تر تیبی در صف بایستند که مجموع زمانهای معطلی بیشتر از ۷ ساعت باشد ج) اگر افراد به تر تیب شماره هایشان (نفر ۱ اول) در صف بایستند مجموع زمانهای معطلی کمینه (حداقل) است

د) اگر افراد بهترتیب عکس شمارههایشان (نفر ۱ آخر) در صف بایستند مجموع زمانهای معطلی کمینه است

ه) به هر ترتیبی که افراد در صف بایستند مجموع زمانهای معطلی تغییر نخواهد کرد

۱۱. در سرزمین عجایب چهار نوع آدم وجود دارد: درستکارِ باهوش، درستکارِ احمق، تبه کارِ باهوش و تبه کارِ احمق و احمق. آدمهای درستکارِ باهوش و آدمهای تبه کارِ احمق همواره راست میگویند. آدمهای درستکارِ احمق و آدمهای تبه کار باهوش همواره دروغ میگویند. به یک نفر از این سرزمین بر میخوریم. او به ما جملهای میگوید که

با استفاده از این جمله می توانیم تعیین کنیم که او دقیقاً از چه نوعی است. این جمله چه می تواند باشد؟

الف) من احمق هستم ب) من درست کارِ احمق هستم ج) من درست کارِ باهوش هستم د) من تبه کار هستم ه) بود

۱۲. در سرزمین عجایب، که در مسألهٔ قبل معرفی شد، به دو نفر به نامهای A و B برخوردم. A به من چیزی گفت که نفهمیدم. B گفت: A می A ویک درست کارِ احمق یا یک تبه کارِ باهوش است. A با اعتراض گفت: A می A قفت: A تبه کار است. A و A در جواب گفت: A احمق است! A با توجه به این مکالمات A و A هر کدام از چه نوعی هستند؟

الف) با این اطلاعات نمی توان به طور دقیق نوع A و B را مشخص کر د

ب) A یک تبه کار احمق و B یک درست کار احمق است

ج) A یک درست کار باهوش و B یک تبه کار باهوش است

د) A یک تبه کار احمق و B یک درست کار احمق است

ه) A یک درست کار باهوش و B یک درست کار احمق است



۵ (۵

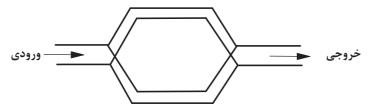
۱۳. شکل مقابل را در نظر بگیرید. مهرهٔ سیاه یک وزیر در این صفحه است و خانههایی که تهدید میکند با دایرههای توخالی مشخص شدهاند. حداقل چند وزیر لازم است تا بتوان آنها را طوری در صفحه چید که همهٔ خانهها را تهدید کنند؟

ج) ۴

ب) ٣

الف) ٢

۱۴. در یک ایستگاه قطار، ریلها به شکل زیر هستند:



همهٔ ریلها از سمت چپ به راست یک طرفه هستند. ۵ قطار با شمارههای ۱ تا ۵ بهتر تیب ۱,۲,۳,۴,۵ از ورودی وارد این ریلها می شوند. قطارها می توانند هر یک از دو راه رسیدن به خروجی را انتخاب کنند و همچنین می توانند

هشَّتُمينُ الميِياد كاميِيو تَر 94

مدتی روی ریل منتظر بمانند، ولی نمی توانند از روی هم عبور کنند. همچنین هر دو ریل بهاندازهٔ کافی طولانی هستند و می توانند هر تعداد لازم قطار را در خود جا دهند. کدام ترتیب برای خروج این قطارها ممکن نیست؟

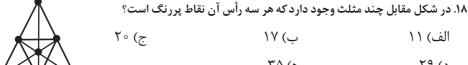
۱۵. ۱ دایره در صفحه رسم شده است. با رسم دایرهٔ بعدی تعداد نواحی ایجاد شده در صفحه توسط این دایرهها حداكثر چەقدر مى تواند افزايش مى يابد؟

$$n+1$$
 (ج $n-1$ (ب $n-1$ (الف) $n+1$ (ه) $n+1$ (ه) $n+1$

۱۶. یک دانش آموز به عنوان جریمه باید عددهای بین ۱۰۰۰ و ۱۹۹۹ را دوبهدو با هم جمع کند. (یعنی برای هر Xکه وهر y که ۱۹۹۹ $\leq y \leq 1۹۹۹$ باید یک بار x+yرا محاسبه کند.) این دانش آموز هنگام جمع ده x+yبر یک را منظور نمیکند. در چه تعداد از جمعها جواب درست بهدست می آورد.

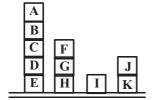
۱۷. در یک روش عددنویسی، ۱۹ رقم وجود دارد. ارقام ∘ تا ۹ و ۖ آ تا ۗ که به تر تیب دارای ارزش ۱– تا ۹– است. مثلاً $(1779 = 1 \times 10000 - 100000 - 10000 - 10000 - 10000 - 100000 - 10000 - 10000 - 10000 - 100000 - 100000 - 10000 - 1000$

تعداد همهٔ نمایشهای عدد ۲۵، با حداکثر ۳ رقم چندتاست؟



۱۹. از هر یک از شهرهای یک استان، به جز یکی که فقط یک جاده دارد، دقیقاً سه جاده خارج شده است. تعداد شهرهای این استان کدامیک از عددهای زیر می تواند باشد؟

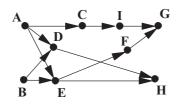
۰۲. تعداد ۱۱ مکعب «متمایز» مطابق شکل زیر روی یک میز قرار گرفتهاند. یک روبوت (آدم آهنی) می تواند در هر «حرکت» یک مکعب که رویش چیزی قرار ندارد را به روی میز یا روی



یک مکعب دیگر منتقل کند. اگر هدف تغییر آرایش مکعبها به یک صورت جدید (دلخواه) باشد، با حداقل چند «حرکت» می توانیم مطمئن باشیم که روبوت می تواند مکعبها را به هر آرایش جدید (که دلخواه است و مشخص) در آورد؟

۱۲. دانش آموزی برای فارغ التحصیل شدن باید ۹ درس را بگذراند. برخی از این درسها پیشنیاز هم هستند که این روابط پیشنیازی به صورت « $\mathbf{B} \bullet \longleftarrow \bullet \mathbf{A}$ » نمایش داده می شوند؛ به این معنی که \mathbf{A} پیشنیاز \mathbf{B} است و باید قبل از آن گذرانده شود. شکل زیر روابط پیشنیازی بین ۹ درس را نشان می دهد.

اگر این دانش آموز در هر ترم حداکثر سه درس را بگذراند به چند صورت می تواند در طی ۴ ترم فارغ التحصیل شود؟



- الف) ١
 - ب) ۲
 - ج) ٣
 - ٤ (٥
 - ۵ (۵

هشْتَمين المپِياد كامپِيو تَر

۲۲. A یک ماتریس $a \times 0$ است که مقدار درایههای سطر اول آن برابر با یک و مقدار بقیهٔ درایههای ستون اول و ستون پنجم آن برابر با صفر است و مقدار بقیهٔ درایههای آن از رابطهٔ زیر بهدست می آید:

$$A_{ij} = \frac{1}{r} (A_{i-1,j-1} + A_{i-1,j+1}) \quad , \quad r \le i \le 1 \circ \quad , \quad r \le j \le r$$

مقدار درایههای سطر نهم این ماتریس چه خواهد بود؟

$$\circ \frac{1}{15} \frac{1}{1} \frac{1}{4} (e) \qquad \circ \frac{1}{15} \frac{1}{15} (e) \qquad \circ \frac{1}{15} \frac{1}{15} \frac{1}{15} (e)$$

$$\circ \frac{1}{15} \frac{1}{1} \frac{1}{15} (e) \qquad \circ \frac{1}{15} \frac{1}{15} \frac{1}{15} (e)$$

$$\circ \frac{1}{15} \frac{1}{15} \frac{1}{15} (e)$$

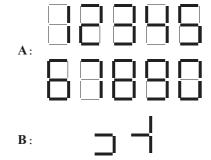
$$\circ \frac{1}{15} \frac{1}{15} \frac{1}{15} (e)$$

۲۳. رشتهٔ babababba را در نظر بگیرید. در هر مرحله می توانیم دو حرف متوالی از این رشته را با هم جابه جا کنیم. حداقل تعداد مراحل لازم برای این که بتوانیم به رشته ای برسیم که در آن همهٔ a ها در کنار هم و همهٔ b ها نیز در کنار هم قرار گرفته باشند، چند مرحله است؟

۵۲. فرض کنید که شهرهای ۱ تا ۷ دور دایرهای بهوسیله ۷ جاده مانند شکل مقابل به هم وصل شدهاند. حداکثر چند جادهٔ دیگر می توان بین این شهرها کشید به طوری که هیچ دو جادهای همدیگر را قطع نکنند و بین هر دو شهر حداکثر یک جاده وجود داشته باشد. (جاده ها را می توان هم در داخل دایره و هم در خارج آن کشید.)
 باشد. (جاده ها را می توان هم در داخل دایره و هم در خارج آن کشید.)
 الف) ۶ ب) ۷ ج) ۸ د) ۹ هی ها و باده می در داکثر چند

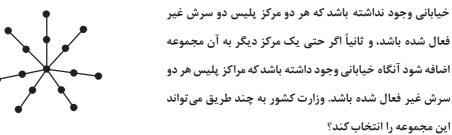
۲۶. می خواهیم در عبارت زیر سه تا از ۶ علامت ضرب را به جمع تبدیل کنیم، به طوری که مقدار A مینیمم شود. $A = \Delta \times 9 \times 7 \times 7 \times 7 \times 8 \times 4 \times 6 \times 7 \times 7 \times 7 \times 8 \times 10^{-5}$ الف) 9 س) 9 س

 $^{(A)}$ که با روشن کردن چراغهای مشخص شده در شکل سده که با روشن کردن چراغهای مشخص شده در شکل سکل درد. یک دستگاه نمایش اعداد از $^{(A)}$

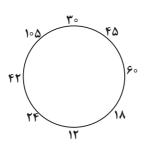


ارقام 0 تا 9 را نشان می دهد. برای نمایش اعداد 00 تا 9 از یک نمایش دهندهٔ دو رقمی استفاده می کنیم. متأسفانه چراغ بعضی از پاره خطها سوخته است. حال اگر دستگاه شکل (B) را نمایش دهد عدد واقعی آن چند حالت متفاوت دارد؟

۲۸. شکل مقابل نقشهٔ خیابانهای یک شهر است. نقاط سیاه مراکز پلیس و خطوط خیابانهای شهر هستند. به علت ازدیاد مراکز پلیس وزارت کشور باید مجموعهای از مراکز پلیس شهر را غیرفعال کند به گونهای که اولاً هیچ



۲۹. مطابق شکل به تر تیب اعداد ۳۰، ۴۵، ۶۰، ۱۲، ۱۲، ۲۴، ۲۴ و ۵۰ دور دایرهای نوشته شدهاند. در هر مرحله بین هر دو عدد روی دایره بزرگترین مقسومعلیه مشترک آنها را می نویسیم و سپس همهٔ اعداد مرحلهٔ قبل را پاک می کنیم. اگر ۱۳۷۶ بار عمل فوق را انجام دهیم مجموع اعداد باقی مانده چند است؟



ج) ۲۴

هشْتمين المپياد كامپيو تر

۰۳. میوهفروشی میخواهد مقداری میوه برای فروش بخرد. دو نوع میوه موجود است: پر تقال و سیب. قیمت خرید هر کیلو پر تقال ۱۰۰ تومان و قیمت هم ۱۰۰ تومان و قیمت فروش آن ۲۳۰ تومان است. قیمت خرید هر کیلو سیب هم ۱۰۰ تومان و قیمت فروش آن ۱۲۰ تومان است. میوه فروش میخواهد حداکثر بهاندازهٔ ۱۶۰۰۰ تومان خرید کند. همچنین به خاطر مشکل حمل و نقل، او حداکثر می تواند مجموعاً به اندازهٔ ۱۰۰۰ کیلو جنس بخرد. حداکثر مقدار سودی که میوه فروش می تواند و نول است؟

۳۱. پنج تیم دوبهدو فوتبال بازی می کنند. در هر بازی برنده ۳ امتیاز و بازنده صفر امتیاز و در صورت تساوی، هر تیم یک امتیاز بهدست می آورد. در پایان، فدراسیون امتیاز تیمها را اعلام می کند. از دنبالههای زیر کدام می توانند دنبالهٔ امتیازات تیمها باشند؟

n وسطهای اضلاع یک مثلث متساوی الاضلاع را به هم وصل می کنیم تا مثلث متساوی الاضلاع دیگری در وسط n آن ایجاد شود. در وسط این مثلث نیز به همان ترتیب مثلث متساوی الاضلاع دیگری ایجاد می کنیم و این کار را n بار انجام می دهیم. می دانیم که در شکل حاصل مجموعاً n مثلث می توان شمرد. n برابر است با:

۳۳. تمام عددهای سه رقمی که رقم صفر ندارند را با هم جمع می زنیم. حاصل جمع در کدام محدوده قرار دارد؟

۳۴. برای ثبت نام در یک مدرسه متقاضی باید سه کار انجام دهد: ملاقات با مدیر، دریافت فرم از دفتر، و دریافت توصیهنامه از معلم A تر تیب انجام کارها باید به A و نام باید به A و نام که نام در را ملاقات کرده باشد.

مدیر در روزهای شنبه صبح و سه شنبه بعد از ظهر و چهار شنبه بعد از ظهر حضور دارد. دفتر روزهای سه شنبه صبح چهار شنبه چهار شنبه صبح و شنبه بعد از ظهر و پنج شنبه بعد از ظهر باز است. معلم A روزهای دو شنبه صبح و چهار شنبه صبح و دو شنبه بعد از ظهر حضور دارند.

علی ثبت نام خود را در یک روز کامل کرده است. از جملات زیر کدامها درستاند؟

- توصیهنامه را از معلم A گرفته است. (I
- ای توصیه نامه را از معلم $oldsymbol{B}$ رفته است.
- III) کلیهٔ مراحل ثبت نام را در صبح انجام داده است.

۳۵. در همان مسألهٔ قبل، حامد پس از ملاقات با مدیر، میخواهد در یک روز سایر کارها را انجام دهد. این کار در کدامیک از روزهای زیر امکانپذیر است؟

R			R	۲
L	S	L	R	L
	L	S	L	L
١	R		R	

۳۶. در جدول روبهرو، یک نفر در ابتدا در خانهٔ ۱ است. حرکت کردن در این جدول براساس قواعد زیر است: (منظور از یک حرکت، رفتن از یک خانه به خانهٔ مجاورش است.)

- اگر به خانهای که در آن R نوشته شده است وارد شود، باید در حرکت بعد به سمت راست بپیچد. (سمت راست و چپ نسبت به مسیر خودش محاسبه می شود.
 - lacktriangle اگر به خانهای که در آن $oldsymbol{\mathrm{L}}$ نوشته شده است وارد شود، باید در حرکت بعد به سمت چپ بیپچد.
- lacktriangle اگر به خانهای که در آن S نوشته شده است وارد شود، باید در حرکت بعد مستقیم به حرکت خود ادامه دهد.
 - اگر به خانهای خالی وارد شود، در حرکت بعد می تواند به هر یک از چار خانهٔ مجاورش برود.

توجه کنید که این فرد هیچگاه نباید از جدول خارج شود. حداقل تعداد حرکات لازم برای رسیدن به خانهٔ ۲ چندتاست؟

هشَّتُمين المبِيباد كامبِيو تَر

۳۷. برای نمایش یک عدد فقط مجاز به استفاده از رقم ۱، عمل جمع و توان هستیم. استفاده از پرانتز فقط برای دسته بندی مجاز است. مثلاً $(1+1)^{(1+1)}(1+1)$ یک نمایش عدد ۵ است. برای نمایش عدد ۳۵ حداقل چند ۱ لازم است؟

 8 . قطعه شکلاتی به طول 8 و به عرض 8 به صورتی شیار داده شده که به واحدهای 8 ۱ تقسیم شده است. در صورتی که یک قطعه شکلات را از روی یکی از خطوط عمودی یا افقی به دو قطعه تقسیم کنیم می 8 وییم که آن را 8 (شکسته ایم». اگر برای تبدیل قطعهٔ اولیه به قطعات 8 ۱ حداکثر تعداد شکستن لازم را با 8 و حداقل آن را با 8 نمایش دهیم کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

$$b = B = mn - 1$$
 (ب $b = mn - 1$, $B = mn$ (الف)

$$b = m + n - 1$$
, $B = mn$ (3 $b = m + n - 1$, $B = mn - 1$ (7)

$$b = m + n - 7$$
, $B = (m - 1)(n - 1)$ (&

۳۹. نقشهٔ چند روستا و راههای بین آنها بهصورت روبهرو داده شده است. قرار است چاه آبی در یکی از این روستاها برای استفادهٔ مشترک همهٔ آنها ساخته شود. با توجه به این که طول همهٔ راهها مساوی است، چاه در کدام روستا ساخته شود تا مجموع فواصل طی شده از همهٔ روستاها به چاه کمترین باشد؟

 $^{\circ}$. یک مهرهٔ شاه در صفحهٔ شطرنجی تمام $^{\wedge}$ خانهٔ اطراف خود را تهدید میکند. به چند طریق می توان $^{\wedge}$ مهرهٔ غیر متمایز شاه را در یک صفحهٔ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ قرار داد به قسمی که هیچ کدام همدیگر را تهدید نکنند $^{\wedge}$

سؤالهاي بله_خير (٢٠ سؤال)



۴۱. خانههای جدول مقابل را میخواهیم با عددهای ۱ تا ۳ چنان پر کنیم که در هر سطر (و همچنین در هر ستون) اگر مثلاً k تا خانهٔ خالی وجود دارد، عددهای ۱ تا k (البته نه لزوماً به هـمین تـرتیب) قـرار بگیرند. آیا این عمل امکان پذیر است؟

۴۲. چهار نقطهٔ زیر را در نظر بگیرید. دو نفر به نامهای اکبر و باقر به ترتیب زیر با هم بازی میکنند. ابتدا اکبر شروع به بازی میکند و پس از آن یک در میان به نوبت بازی میکنند. هر یک از دو بازی کن در نوبت خودش بین دو نقطهٔ دلخواه که تا حالا به هم وصل نشدهاند یک پاره خط راست میکشد. اولین کسی که باعث ایجاد یک مثلث در شکل بشود بازنده است. آیا اکبر می تواند چنان حرکت کند که همیشه بازی را ببرد؟

۴۳. ۶ سکه در یک ردیف قرار داده شدهاند. وضعیت پشت و رو بودن هر یک از سکهها دلخواه است. در هر مرحله می توانیم هر ۶ می توانیم ۵ تا از این سکهها را به دلخواه انتخاب کرده، هر پنج تا را برگردانیم. آیا با تکرار این عمل می توانیم هر ۶ سکه را به طرف پشت برگردانیم؟

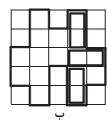


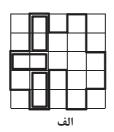
۴۴. در شبکهٔ روبهرو آیا می توانیم از یک رأس (دایرههای سیاه) شروع کنیم و مسیری را طی کنیم که در آن از هر یک از رأسهای دیگر دقیقاً یک بار بگذریم و دوباره به همان رأس اولیه برسیم؟

43. در شکل «الف» میبینید که سه صابون در دیوارهها محصور شدهاند. میخواهیم وضعیت را به حالت «ب» تبدیل کنیم. برای این کار حق داریم به صابونها در جهتهای افقی و یا عمودی ضربه بزنیم. صابونها در جهت ضربه حرکت میکنند تا به یک مانع (دیوار یا صابون دیگر) برسند و سپس می ایستند. دقت کنید که

هشَّتُمين المپيياد كامپيوتر

صابونها حق دوران ندارند. آیا می توان این کار را انجام داد؟





۴۶. ۱۳۷۶ سنگریزه و دو بازیکن داریم. هر بازی کن در نوبت خود می تواند ۱ یا ۲ یا ۴ سنگریزه برای خود بردارد. کسی که آخرین سنگریزه را بردارد برنده است. آیا فرد دوم می تواند طوری بازی کند که حتماً برنده شود؟

۴۷. ۵ نفر با وزنهای ۸۰، ۸۰، ۴۰، ۳۰ و ۲۰ کیلوگرم در یک طرف رودخانه ایستادهاند و قایقی دارند که ظرفیت آن ۸۰، ۵۰ مارند که ظرفیت آن ۸۰ کیلوگرم است. آیا آنها می توانند با استفاده از این قایق بهسوی دیگر رودخانه بروند؟ (در هر بار رد شدن قایق از رودخانه باید حداقل یک نفر برای هدایت آن در قایق باشد.)

۴۸. در کشوری تعدادی شهر وجود دارد و بعضی از شهرها با جاده به هم متصل شده اند. می خواهیم به هر یک از این شهرها یک مجموعه از عددهای صحیح را نسبت دهیم، به طوری که مجموعه های نسبت داده شده به هر دو شهری که به هم با یک جاده به طور مستقیم متصل اند با هم اشتراک ناتهی داشته باشند و اشتراک مجموعه های نسبت داده شده به هر دو شهری که با جاده ای به صورت مستقیم به هم متصل نیستند، تهی باشد. آیا این کار همواره ممکن است؟

۴۹. یک ردیف از عددهای ۱ تا ۱۰ به ما داده شده است. دو عمل زیر را می توانیم بر روی هر ردیف انجام دهیم:

- عنصر اول و دوم ردیف را جابه جا کنیم.
- عنصر اول ردیف را برداشته، آن را در آخر ردیف قرار دهیم.

آیا با استفاده از دو عمل فوق، می توانیم ردیف داده شده را مرتب کنیم؟

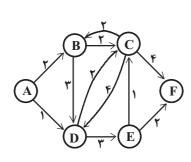


۵۰. آیا می توان به رئوس شکل روبهرو اعداد از ۰ تا ۶ را طوری نسبت داد که بهازای هر یک از اعداد ۱ تا ۶، پاره خطی وجود داشته باشد که قدر مطلق تفاضل دو سر آن مساوی عدد موردنظر باشد؟

۵۱. رشتهٔ اعداد طبیعی را از ۱ شروع کرده و با هم جمع میزنیم. آیا ممکن است پس از جمع کردن چند عدد، به مجموعی سه رقمی با ارقام یکسان برسیم؟

۵۲. در یک مدرسه میانگین نمرات دانش آموزان سال سوم بیشتر از میانگین نمرات دانش آموزان سال چهارم است. در مدرسهٔ دیگری هم میانگین نمرات دانش آموزان سال سوم بیشتر از میانگین نمرات دانش آموزان سال چهارم است. میانگین دانش آموزان سال سوم و چهارم را در مجموع هر دو مدرسه با هم حساب کرده ایم. در این جا میانگین نمرات دانش آموزان سال چهارم از سوم بیشتر شده است. آیا حتماً در محاسبات اشتباه کرده ایم؟

۵۳. شهرهای A و B و D و D و C و B در شکل توسط خیابانهای یک طرفهای که هر یک را با یک پسیکان نشان داده ایم به هم وصل شده اند. مقدار مصرف بنزین برای عبور از یک خیابان عددی است که روی آن خیابان نوشته شده است. آیا می توان سفری را از رأس A شسروع کسرد و بنا عسور از خیابانها و مصرف دقیقاً ۲۱ واحد بنزین به شهر F رسید؟



0	٣	۲
۴	۵	۲
۴	٧	٣

۵۵. در یک میهمانی ۷ نفر حضور دارند. می دانیم که هر نفر حداقل با سه نفر دیگر آشناست. آیا همواره می توان این ۷ نفر را به گونهای دور یک میز نشاند که هر دو نفری که در کنار هم نشستهاند با هم آشنا باشند؟

۵۶. دوگروه از افراد که هرگروه دارای سه نفر است و برای هر فرد یک مجموعهٔ ۲ عضوی از عددهای طبیعی اختصاص داده شده است را در نظر میگیریم. هر فرد می تواند یکی از این دو عدد اختصاص یافته به خود را انتخاب کند. می خواهیم انتخابها چنان باشد که هیچ دو نفری از دوگروه متفاوت عددهای یکسانی را انتخاب نکرده باشند. آیا این کار همواره ممکن است؟

هشْتَمين المپِياد كامپِيو تَر

۵۷. ۲۰ تیم به صورت دوره ای با هم بازی کرده اند. یعنی هر دو تیمی با هم دقیقاً یک بازی انجام داده اند. یک تر تیب دلخواه از این تیمها را در نظر می گیریم. اگر در این تر تیب دو تیم متوالی y و y (به تر تیب) باشند که y از y باخته باشد، جای y و y را عوض می کنیم. آیا این عمل می تواند تا بی نهایت ادامه داشته باشد؟

۵۸. یک ماشین در اختیار داریم که یک عدد را بهعنوان ورودی دریافت می کند و پس از دریافت این عدد، یک عدد M و \overline{MN} در این جا این است که دو عدد M و \overline{MN} در این جا این است که دو عدد M است. M را پشت سر هم بنویسیم. برای مثال اگر M = M و M + M باشد، M است.

lacktriangle اگر ورودی، $\overline{\mathsf{YN}}$ باشد، خروجی N خواهد بود.

• اگر خروجی ماشین به ازای ورودی M، عدد N باشد، خروجی ماشین به ازای ورودی \overline{NYN} ، عدد \overline{NYN} است. آیا عددی وجود دارد که اگر آن را به عنوان ورودی به ماشین بدهیم، همان عدد را به عنوان خروجی بگیریم؟

۵۹. با توجه به تعاریف مسألهٔ قبل، آیا عددی مانند N وجود دارد که اگر آن را به عنوان ورودی به ماشین بدهیم، عدد \overline{VN} را به عنوان خروجی دریافت کنیم؟

A imes B + C مداری داریم که سه عدد A و B و C را بهعنوان ورودی دریافت کرده، مقدار A imes B + C را بهعنوان خروجی می دهد. به تعداد کافی از این مدار در اختیار داریم. آیا می توانیم مقدار

 $a_{\boldsymbol{y}}\boldsymbol{x}^{\boldsymbol{y}}+a_{\boldsymbol{\beta}}\boldsymbol{x}^{\boldsymbol{\beta}}+a_{\boldsymbol{\Delta}}\boldsymbol{x}^{\boldsymbol{\Delta}}+a_{\boldsymbol{\gamma}}\boldsymbol{x}^{\boldsymbol{\xi}}+a_{\boldsymbol{\gamma}}\boldsymbol{x}^{\boldsymbol{\tau}}+a_{\boldsymbol{\gamma}}\boldsymbol{x}^{\boldsymbol{\tau}}+a_{\boldsymbol{\gamma}}\boldsymbol{x}+a_{\boldsymbol{\delta}}$

را به کمک ۷ عدد از این مدارها محاسبه کنیم؟