شما شنگول گرگزاده اصل و Δ شما در آزمون اصلی چهارشنبه برابر با ۲۲۹۹۳۹ است!

مسئلهی یک: پارتی بازی۳۳ نمره

n دانش پژوه برای ورود به محل آزمون مرحلهی سوم المپیاد کامپیوتر به ترتیب جلوی درب دانشگاه شهیدرجایی صفی تشکیل دادهاند. مسئولان برای نشاندن دانش پژوهان در سایت یک صف جلوی درب سایت تشکیل دادهاند که ابتدا خالی است. روند ورود دانش پژوهان به سایت اینگونه است که پس از ورود به دانشگاه در صف جلوی سایت قرار می گیرند و پس از رسیدن نوبتشان به داخل سایت می روند. مسئولان برای هر دانش پژوهی که اسم رمز را بگوید پارتی بازی می کنند. مسئولان نمیدانند چه کسانی اسم رمز را می دانند، ممکن است همه آن را بدانند. به طور دقیق تر در هر دقیقه یکی از سه اتفاق زیر می افتد:

- ۱. اولین نفر در صف بیرون دانشگاه در انتهای صف جلوی سایت قرار میگیرد.
 - ۲. اولین نفر در صف جلوی سایت به داخل سایت میرود.
- ۳. اولین نفر در صف بیرون دانشگاه اسم رمز را میگوید و مسئولان او را با پارتی بازی به طور مستقیم و بدون وارد شدن به صف جلوی سایت به داخل سایت می فرستند.

برای اینکه جلوی سایت زیاد شلوغ نشود، طول صف جلوی سایت هیچگاه از k نفر بیشتر نمی شود. صندلی خالی (با صندلی های سایت از ۱ تا n شماره گذاری شده اند. هر نفر که وارد سایت می شود روی اولین صندلی خالی (با کم ترین شماره) می نشیند.

مثلاً اگر n=r و n=1 باشد، یکی از اتفاقات ممکن این است:

- ۱. نفر اول صف بیرون دانشگاه (دانش پژوه شمارهی ۱) در انتهای صف جلوی سایت قرار میگیرد.
- ۲. نفر اول صف بیرون دانشگاه (دانش پژوه شمارهی ۲) اسم رمز را میگوید و مسئولان با پارتی بازی او را وارد
 سایت میکنند و او روی صندلی شمارهی ۱ مینشیند.
- ۳. نفر اول صف جلوی سایت (دانش پژوه شمارهی ۱) وارد سایت می شود و روی صندلی شماره ی ۲ می نشیند.
- ۴. نفر اول صف بیرون دانشگاه (دانش پژوه شمارهی ۳) اسم رمز را میگوید و مسئولان با پارتی بازی او را وارد
 سایت میکنند و او روی صندلی شمارهی ۳ مینشیند.

بدین ترتیب چینش دانش پژوهان در سایت $\langle \Upsilon, \Upsilon, \Upsilon, \Upsilon \rangle$ است (یعنی روی صندلی اول دانش پژوه شماره Υ نشسته است و \cdots). با توجه به محدودیت های بالا و اینکه صف روبروی دانشگاه هم اکنون تشکیل شده است، چند چینش متفاوت از دانش پژوهان بر روی صندلی های سایت ممکن است به طوری که همه ی n دانش پژوه داخل سایت نشسته باشند؟

هوشنگ از مسئولان برگزاری مسابقه است و عدد فوق را f مینامد. او از شما خواسته به سوالات زیر پاسخ دهید.

ايران	كامپيوتر ا	٢٧ أمين الميياد	ىرحلەي سوم
-------	------------	-----------------	------------

ا ــ الف (۱۱ نمره): اگر ۱۰۰ $n=n$ و ۱ $k=1$ باشد، باقیماندهی تقسیم f بر Δ چند است؟
پاسخ شما:
$k=1$ و $k=1$ باشد، باقی مانده ی تقسیم k بر Δ چند است؟ $n=1$ باشد، باقی مانده ی تقسیم $k=1$ باشد
پاسخ شما:
" پ (۱۱ نمره): اگر ۱۰۰ $n=1$ و ۱۷ $k=1$ باشد، باقی مانده ی تقسیم f بر Δ چند است $n=1$
پاسخ شما:

است $f(\mathbf{T}^{0})$ بر $f(\mathbf{T}^{0})$ بر کے چند است $f(\mathbf{T}^{0})$

است Δ بر Δ چند است f(۲۳۵۰۱۹۴۶۰۴۸۳۳۶۰۰) بر Δ چند است f

پاسخ شما:

پاسخ شما:

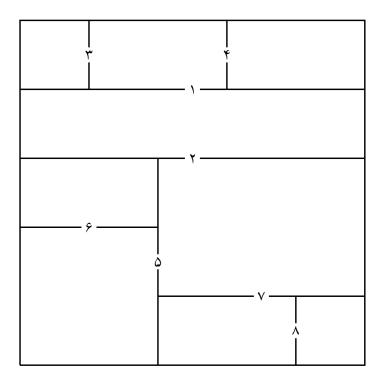
مسئلهی سه: خط کشی باشگاه۳۴ نمره

آقای ش. برای تغییر نمای حیاط باشگاه دانش پژوهان جوان می خواهد آن را خط کشی کند. حیاط باشگاه یک مربع $(n+1)\times(n+1)\times(n+1)$ است . آقای ش. n نقطه با فاصلههای یکسان $(n+1)\times(n+1)$ با گچ روی اضلاع حیاط مشخص کرده است که هیچیک از این نقاط در گوشه نیست و فاصلهی نقاط انتها و ابتدای هر ضلع از گوشه نیز n متر است. سپس او بعضی از این نقاط را پاک می کند. به طور دقیق تر ، اگر نقاط روی ضلع سمت چپ و راست حیاط را از بالا به پایین ، و نقاط روی ضلع بالا و پایین حیاط را از چپ به راست با اعداد n تا n شماره گذاری کنیم ، همهی نقاط با شماره ی زوج در ضلع چپ و بالا ، و همه ی نقاط با شماره ی فرد در ضلع راست و پایین پاک می شوند (و بقیه ی نقاط شماره ی قبلی خود را حفظ می کنند) .

آقای ش. بقیه کار خط کشی حیاط را به هوشنگ سپرده است. هوشنگ میخواهد بعضی از اضلاع حیاط (از بین ۴ ضلع) را انتخاب کند و تعدادی دانش پژوه روی هر نقطه ی پاک نشده بر روی هر کدام از اضلاع انتخاب شده قرار دهد. پس از آن، دانش پژوهان را به ترتیب دلخواهش صدا کند. هر دانش پژوه زمانی که اسمش صدا زده شود، به سمت ضلع روبری خود میرود و یک خط صاف میکشد (عمودی یا افقی)، تا زمانی که به خطی عمود در مسیر حرکتش (یا ضلع روبرو) برسد.

ابتدا هیچ خطی جز چهار ضلع حیاط وجود ندارد.

شکل زیر خط کشی حیاط باشگاه برای n = r و اینکه هوشنگ هر چهار ضلع جدول را انتخاب کند را نشان می دهد (عدد روی خطوط نشان دهنده ترتیب کشیده شدن آنهاست).



ترتیب صدا زده شدن دانش پژوهان در این حالت:

- ۱. دانش پژوه روی نقطه ۱ ضلع سمت چپ
- ۲. دانش پژوه روی نقطه ۲ ضلع سمت راست
 - ٣. دانش پژوه روى نقطه ١ ضلع بالا
 - ۴. دانش پژوه روی نقطه ۳ ضلع بالا
 - ۵. دانش پژوه روی نقطه ۲ ضلع پایین
- دانش پژوه روی نقطه ۳ ضلع سمت چپ
- ۷. دانش پژوه روی نقطه ۴ ضلع سمت راست
 - ۸. دانش پژوه روی نقطه ۴ ضلع پایین

دو خط کشی (شکل) متفاوت اند اگر و تنها اگر نقطه ای از حیاط باشد که در یکی رنگی شده باشد و در دیگری نه. هوشنگ محاسباتش خیلی خوب نیست و از شما خواسته به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱ـ الف (۱۱ نمره): اگر هوشنگ اضلاع بالا و چپ را انتخاب کند، به ازای همه ی ترتیب های مختلف از این τ دانش پژوه چند خط کشی(شکل) مختلف به وجود می آید؟ باقی مانده ی تقسیم این عدد بر Δ را بدست آورید.

پاسخ شما:

۱ ـ ب (۱۱ نمره): اگر هوشنگ اضلاع بالا و چپ و راست را انتخاب کند، به ازای همه ی ترتیب های مختلف از این 7n دانش پژوه چند خط کشی(شکل) مختلف به وجود میآید؟ باقی مانده ی تقسیم این عدد بر Δ را بدست آورید.

پاسخ شما:

۱ـ پ (۱۲ نمره): اگر هوشنگ همهی اضلاع را انتخاب کند، به ازای همه ی ترتیب های مختلف از این ۴n دانش پژوه چند خط کشی(شکل) مختلف به وجود میآید؟ باقیمانده ی تقسیم این عدد بر Δ را بدست آورید.

پاسخ شما: