

### رشته نزدیک (۱۵ نمره)

رشته به طول ۱۳۹۲ از حروف کوچک انگلیسی با نامهای  $p_{_1},p_{_2},\dots,p_{_{1
m max}}$  در اختیار داریم.

فاصله دو رشته  $a_i$  و این مقدار برابر است  $a_i$  و این مقدار برابر است  $a_i$  و این مقدار برابر است زیرا تنها در با تعداد اندیسهای  $a_i$  و است زیرا تنها دو رشته  $a_i$  و است زیرا تنها در مکانهای اول و آخر با هم تفاوت دارند.

برای رشته X به طول ۱۳۹۲ مجموع فاصلههایش از این ۱۳۹۲ رشته را  $D_X$  مینامیم. به رشتهای مانند M به طول ۱۳۹۲، نزدیک می گوییم اگر به ازای هر رشته X به طول ۱۳۹۲:

$$D_M \leq D_X$$

(۵ نمره) به ازای هر سه رشته هم طول دلخواه A,B,C نشان دهید A,B,C نشان دهید

ب) نشان دهید رشتهای مانند  $p_i$  از این ۱۳۹۲ رشته وجود دارد به طوری که  $D_{m} \leq D_{p_i} \leq 2D_{M}$  (۱۰ نمره)



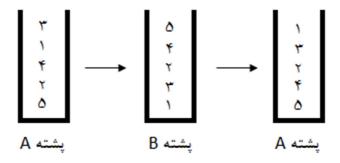
### مرتبساز پشتهای (۱۵ نمره)

مرتبساز پشته ای یک مرتبساز با دو پشته است. در ابتدا در پشته اول که آن را پشته A مینامیم اعداد 1 تا n با ترتیبی دلخواه قرار دارند و پشته دوم با نام B خالی است. این مرتبساز قادر است عملیات زیر را انجام دهد:

در هر مرحله دو عدد بالای پشته A را در نظر می گیرد و عدد کوچکتر را به پشته B انتقال می دهد و این کار را آنقدر تکرار می کند که در پشته A تنها یک عنصر باقی بماند و آن را نیز به پشته B منتقل می کند. سپس اعداد پشته B را به پشته A انتقال می دهد (توجه کنید که چون A و B پشته هستند ترتیب عناصر برعکس می شود).

A درون n در نهایت اعداد بصورت مرتب شده در پشته n قرار خواهند گرفت (عدد n در بالای پشته و عدد n در پایین پشته). جواب را بر حسب n و n محاسبه و اثبات کنید.

بعنوان مثال در شکل زیر وضعیت پشته A بعد از یک بار انجام عملیات نمایش داده شده است. در این شکل سه گام مشخص شده است که به ترتیب عبارتند از: وضعیت اولیه پشته A، نحوه قرار گرفتن اعداد در پشته B، وضعیت اعداد در پشته A بعد از عملیات.



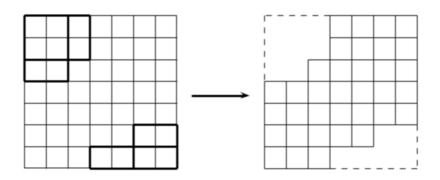


#### شکلات تخت (۱۵ نمره)

حامد و امیرمهدی یک شکلات تخت به صورت جدولی  $n \times n$  در اختیار دارند. آنها میخواهند در حین خوردن شکلات یک بازی نیز باهم انجام دهند. بازی به این صورت است:

حامد از گوشه بالا چپ و امیرمهدی از گوشه پایین راست بازی را شروع می کند و به نوبت بازی می کنند. اولین حرکت را حامد انجام می دهد. هر کس در نوبت خودش باید تکهای مستطیلی (که شامل گوشه خودش باشد) را گاز بزند و حتما باید یک خانه از شکلات را بخورد (در واقع نمی تواند مستطیلی را انتخاب کند که همه خانه هایش در نوبت های قبلی خورده شده باشند). کسی که آخرین تکه از شکلات را بخورد بازنده است. نشان دهید امیرمهدی همیشه می تواند طوری بازی کند که برنده شود.

در شکل زیر حالتی نشان داده شده است که حامد و امیرمهدی هر کدام دو نوبت بازی میکنند و در نوبتهایشان مستطیلهای پررنگ را میخورند. شکل سمت راست شکلات باقیمانده پس از این حرکات را نشان میدهد.





### **کارتهای همانی (۲۵ نمره)**

سعید ۱۳۹۲ کارت با رنگهای متمایز ۱ تا ۱۳۹۲ دارد و میخواهد با نوید یک بازی انجام دهد. در این بازی سعید کارتها را دوبار دستهبندی می کند به طوری که در هر دسته حداقل یک کارت قرار گیرد. سعید بعد از اینکه دستهبندی اول را انجام می دهد، دستهها را از ۱ تا ۹۹ شماره گذاری می کند و پشت هر کارت شماره دستهاش را می نویسد و سپس برای بار دوم کارتها را دستهبندی می کند. سعید به نوید قول می دهد که در دستهبندی دوم هیچ دو کارتی که در دستهبندی اول در یک دسته بودهاند دوباره در یک دسته قرار نگیرند. بعد از اینکه سعید دستهبندی دوم را انجام داد دستهها را به نوید می دهد و نوید باید دستهها را از ۱ تا ۹۹ شماره گذاری کند و شماره دسته را در طرف دیگر کارت بنویسد. نوید به دنبال بیشینه کردن تعداد کارتهایی است که اعداد دو طرفشان با هم برابر باشد و این کارتهای همانی می نامد.

الف) نشان دهید سعید هر طور کارتها را دستهبندی کند نوید میتواند حداقل ۱۵ کارت همانی درست کند. (۱۵ نمره) ب) نشان دهید سعید میتواند طوری کارتها را دستهبندی کند که نوید نتواند بیشتر از ۱۵ کارت همانی درست کند. (۱۰ نمره)



### کار گروهی (۳۰ نمره)

آقای امینی معلم کلاسی شامل nk دانش آموز می باشد. در این کلاس تعدادی رابطه دوستی بین دانش آموزان برقرار است (رابطه دوستی دوطرفه است، یعنی اگر دانش آموز a با دانش آموز b دوست باشد، دانش آموزان را به a گروه هم با علاقه مند هست. او می خواهد دانش آموزان را به a گروه a نفری تقسیم کند. اما برای او مهم است که افراد یک گروه همه با هم دوست باشند. ما می دانیم حداقل یک راه برای دسته بندی دانش آموزان با شرایط گفته شده وجود دارد. دانش آموزان که از این امر مطلع شده اند به دنبال این هستند که دسته بندی معلم را از قبل پیش بینی کنند.

الف) نشان دهید که اگر تعداد رابطههای دوستی برابر با  $\binom{k}{r} n^r$  باشد، حالتی از روابط دوستی وجود دارد که دستهبندی معلم به صورت یکتا مشخص شود. (۱۵ نمره)

ب) نشان دهید که اگر تعداد رابطههای دوستی بیشتر از  $\binom{k}{r} n^r$  باشد، هیچ حالتی نیست که دستهبندی بصورت یکتا انجام پذیرد. (۱۵ نمره)