**Question Paper Title: TAIT\_PAPER\_17** 

Date of Exam: 2017-12-19 16:00:00.0

1	Out of the given options, choose the most appropriate one to fill in the blank.  Theythe bridge for several months.
	A.have been building
	B.has been building
	C.has built
	D.has build
Answer:	A.have been building
2	DIRECTIONS: A sentence with an underlined word is given below. Find the word which is opposite in meaning to the underlined word from the given options.  Immigration is a controversial issue in many countries.
	A.Undisputed
	B.Disputable
	C.Debatable
	D.Arguable
Answer:	A.Undisputed
3	$\frac{\sqrt{144}}{\sqrt{64}} = ?$
	A. 3/4
	B. 5/4
	C. 1.5

	D. 4/5
Answer:	C. 1.5
4	दिलेल्या सर्किटमधील संभाव्य फरक मोजण्यासाठी खालीलपैकी कोणत्या उपकरणाचा वापर केला जातो?
	Which of the following device is used to measure the potential difference in a given circuit?
	مندرجہ ذیل میں سے کس ڈیوائس کا استعمال کسی متعینہ سرکٹ میں ممکنہ فرق کی پیمائش کرنے کے لئے کیا جاتا ہے؟
	A.अमिटर
	A. Ammeter A. امیٹر
	B.व्होल्टिमटर
	B. Voltmeter B. وولتْ ميتْر.
	C.गाल्व्हनोमिटर
	C. Galvanometer C. گیلوانومیٹر
	D.इन्सुलेटर D. Insulator
	D. Irisulator انسولیٹر .D.
Answer:	
	B. Voltmeter B. وولٹ میٹر.
5	ओळखीचा परिणाम किंवा प्रसंशित व्यक्तीच्या अपेक्षांना दुजोरा देण्यात होतात
	Identification can result in or conforming to the expectations of admired person
	شناخت یا توپر منتج ہوتی ہے یا اسے اپنی ممدوح شخصیات کے توقعات تک لے جاتی ہے۔
	A.अनुकरण
	A.Imitation A.نقَالی
	B.अंकीत करणे
	B.Imprinting B. نقشِ پا کی اتباع

	C.मॉडलिंग
	C.Modeling
	مو ڈلنگ <sub>.</sub> C
	D.अनुसरण करणे
	D.Following
	پيروى.D
Answer:	C.मॉडलिंग
	C.Modeling
	C. مو ڈلنگ
6	7 मी. चालल्यानंतर सोनाली डावीकडे वळली आणि आणखी 12 मी. चालत गेली. पुन्हा ती डावीकडे वळली आणि 4 मी.
Ū	चालली व त्यानंतर ती उजवीकडे वळली आणि आपल्या मुक्कामी पोहचली आणि आता तिचे तोंड पूर्व दिशेस आहे. सोनालीने
	आपला प्रवास कोणत्या दिशेस सुरु केला होता?
	जायला प्रवास कार्याचा विश्वास सुरु कला हाता?
	After walking for 7 m, Sonali turned to her left and walked another 12 m. Again she turned to her left
	and walked for 4 m after which she turned to her right and reach her destination and now she is facing
	east. In which direction did Sonali start her journey?
	میٹر چلنے کے بعد سونالی اپنی بائیں جانب مڑجاتی ہے اور مزید 12 میٹر تک چلتی ہے۔ دوبارہ وہ پھر سے اپنی بائیں جانب مڑتی ہے 7
	اور 4 میٹر تک چاتی ہے جسکے بعد وہ اپنی داہنی جانب مڑتی ہے اور اپنی منزل تک پہنچ جاتی ہے۔ اور اب اس کا رخ مشرق کی جانب
	۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
	۔ہے۔ سودنی سے عس سنت میں ب <sub>ہ</sub> ے سور عرب سے عمل سنت میں بہت سور عرب سے عمل سنت میں بہت سور عرب سے سے انتہا
	A.पश्चिम
	A.West
	مغرب. ۸
	71.÷/
	в.पूर्व
	B.East
	مشرق.B
	C.उत्तर
	C.North
	جنوب.C
	<u> </u>
	D.दक्षिण
	D.South
	شمال.D
Answer:	D.दक्षिण
Allowel.	
	D.South
	شمال.D

7	सूचना: दिलेल्या पर्यायांमधून वेगळे ते बाहेर काढा.					
	DIRECTIONS: Find the odd one out from the given alternatives.					
	سمت: دیے گئے متبادل میں سے بے جوڑ کو تلاش کرو۔					
	A.मरुद्यान					
	A.Oasis A.نخلستان					
	B.कारंजे					
	B.Fountain B.فواره					
	C.मृगजळ					
	C.Mirage C.سراب					
	D.तळे					
	D.Pond D.טעי.					
Answer:	C.मृगजळ					
Allswei.	C.Mirage					
	سراب.C					
8	शाकभक्षी एक असा जीव आहे जो खातो					
	A herbivore is any organism that consumes					
	کھاتا ہے herbivore کسی جاندار میں ایک					
	A.Autotrophs A. آثُوتُر وفس					
	B.परावलंबी					
	B.Heterotrophs B.پیتهروتروفس.					
	 C.सप्रोफेजेस					
	C.Saprophages					
	سپروفگس.C					
	D.डिट्रायटिव्होर्स D.Detritivores					
	دتریتیووریس.D					

Answer:	A.स्वयंपोषी A.Autotrophs A.سَوْتُروفس					
9	मुलाच्या जन्माच्या वेळी वडीलांचे वय 35 वर्षे होते. किती वर्षांनंतर वडीलांचे वय त्यांच्या मुलाच्या वयाच्या 6 पट असेल?					
	At the time of his son's birth, the age of a father was 35 years. After how many years the father will be 6 times as old as his son?					
	بیٹے کی ولادت کے وقت والد کی عمر 35 سال نھی۔کتنے سال بعد والد کی عمر 6گنا زیادہ ہوگی بیٹے کی عمر کے؟					
	A.5					
	A.5 A.5					
	A.5					
	B.6					
	B.6					
	B.6					
	C.7					
	C.7					
	C.7					
	D.8					
	D.8					
	D.8					
A	0.7					
Answer:	C.7 C.7					
	C.7					
10	एखादे मूल सर्जनशील असल्यास ते याचे लक्षण आहे					
	If a child is creative it is a sign of his					
	اگر ایک بچہ میں تخلیقی صلاحیت ہے اس کی علامت یہ ہے					
	A.बुद्धिमत्ता					
	A.Intelligence					
	ذبانت. 🗛					
	B.चांगली स्मरणशक्ती					
	B.Good memory					
	- اچهی یاد داشت.B					

	C.सर्जनशीलता
	C.Creativity
	C. تخلیقی صلاحیت
	D.स्मृतीभ्रंश
	D.Memory loss
	دہانت کا نقصان <u>.</u> D
Answer:	C.सर्जनशीलता
	C.Creativity
	تخلیقی صلاحیت .C
11	5040 मध्ये कोणती कमीत कमी संख्या जोडली जावी ज्यामुळे एक पूर्ण वर्ग मिळेल?
11	3040 राज्य प्रांगता प्रांगति प्रांग राज्या जाउता जाया ज्यानुळ २५७ पूरा प्रांग राज्यतः
	What least number should be added to 5040 to get the sum a perfect square?
	What least hamber should be added to out to get the sam a period oquare.
	ایک کامل مربع کا حاصل جمع حاصل کرنے کے لیے 5040 میں کون سا سب سے چھوٹا عدد جوڑا جانا چاہیے؟
	A.1
	A.1
	A.1
	B.5
	B.5
	B.5
	C.6
	C.6
	C.6
	D.8
	D.8
	D.8
Answer:	A.1
	A.1
	A.1

12 सूचना: प्रत्येक प्रश्नाला एक प्रमुख विधानासोबत चार विधाने आहेत ज्यांच्याखाली A, B, C आणि D असे चार विधान आहेत. क्रमवार विधानांची जोडी निवडा ज्यामध्ये प्रथम विधान दुसऱ्या विधानाला सुचवते, आणि दोन्ही विधाने तर्किकदृष्ट्या प्रमुख विधानासोबत निगडित असेल.

लोक एकतर वाजवी आहेत किंवा अवाजवी आहेत.
A. लोक वाजवी आहेत.
B. लोक वाजवी नाहीत.
C. लोक अवाजवी आहेत.

DIRECTIONS: Each question has a main statement followed by four statements labelled A, B, C and D. Choose the ordered pair of statements, where the first statement implies the second, and the two statements are logically consistent with the main statement.

The people are either reasonable or unreasonable

A.The people are reasonable

D. लोक अवाजवी नाहीत.

- B.The people are not reasonable
- C. The people are unreasonable
- D. The people are not unreasonable

ہدایت: ہر سوال میں ایک جملہ ہے جسکے بعد چار جملے اے، بی،سی اور ڈی کے نام سے دئے گئے ہیں اسمیں منسلک جوڑیوں کو چنئے۔ جہاں پہلا جملہ دوسرے جملہ کی اور اشارہ کر رہا ہے اور دو جملے منطقی مرکزی بیان کے مطابق ہیں

لوگ یا معقول ہوتے ہیں یا غیر معقول

۔ لوگ معقول ہیںA

۔ لوگ معقول نہیں ہیںB

ـ لوگ غير معقول بين C

۔ لوگ غیر معقول نہیں بیںD

	A.BD
	A.BD
	A.BD
	B.DA
	B.DA
	B.DA
	C.CA
	C.CA
	C.CA
	D.AB
	D.AB
	D. AB
Answer:	B.DA
	B.DA

B.DA

सूचना: खाली दिलेल्या प्रश्नात एक विधान आहे ज्याचे। आणि॥ असे दोन निष्कर्ष त्याखाली अंकित केलेले आहेत. या आधारे 13 सर्वात योग्य पर्याय निवडा

# विधान∙

सहानुभृतीची मागणी करणाऱ्या तुरुंगातील सर्व राजकीय कैद्यांना क्षमा झाली. खुनाच्या खटल्यात सहभागी असलेल्या कोणालाही माफ केले नाही.

# विधान-

- तुरुंगातील राजकीय कैदी जे खुनात दोषी ठरवले गेले त्यांना क्षमा केले.
- ॥. तुरुंगातील राजकीय कैदी जे खुनात दोषी ठरवले गेले त्यांना क्षमा नाही केले.

DIRECTIONS: The question below has a statement followed by two conclusions numbered I and II. Based on this choose the option that is most suitable.

#### Statement:

All political prisoners in a jail who asked for mercy were pardoned. Nobody involved in the murder was pardoned.

#### Conclusions:

- II. Political prisoners in the jail convicted of murder were pardoned.
- II. Political prisoners in the jail were not convicted of murder.

دیے گئے ہیں۔ اس کی بنیاد پر انتہائی موزوں آپشن کا انتخاب کیجیے۔ [[ اور ] ہدایات: نیچے دیے گئے سوال میں ایک بیان کے بعد دو نتائج

بیان:

جیل میں تمام سیاسی قیدیوں نے رحم کی درخواست کی ہے. قتل میں ملوث کسی کو معاف نہیں کیا گیا تھا

:نتیجے

جیل میں سیاسی قیدیوں کی سزا پر سزا دی گئی .

جيل ميں سياسي قيديوں كو قتل نہيں كيا گيا تھا . [[

A.केवळ निष्कर्ष क्रमांक । विधानास अनुसरून आहे

A.Only Conclusion I follows

لاگو ہو گا۔ ا صرف نتیجہ 🗛

- B.केवळ निष्कर्ष क्रमांक ॥ विधानास अनुसरून आहे
- **B.Only Conclusions II follows**
- لاگو ہو گا۔ || صرف نتیجہ.B
- C.निष्कर्ष क्रमांक । किंवा ॥ अनुसरून आहे.
- C.Either I or II follows
- میں سے ایک لاگو ہو گا۔ || یا | C.
- D.कोणताही निष्कर्ष अनुसरून नाही
- D.Neither I nor II follow
- میں سے کوئی بھی لاگو نہیں ہو گا۔ || اور | D.

14	खालीलपैकी द्विदल धान्य कोणते आहे?
	Which of the following is dicotyledonous plant?
	پودا مندرجہ ذیل میں سے کون ہے؟ (dicotyledonous) ڈائی کوٹی لیڈونس
	A.बांबू
	A.Bamboo
	A. بانس
	B.केळी
	B.Banana
	B. ك <i>ي</i> لا
	C.उस
	C.Sugarcane
	C. گننا
	D.मोहरी
	D.Mustard
	D. سرسوں
Answer:	D.मोहरी
	D.Mustard
	D. سرسون

D.कोणताही निष्कर्ष अनुसरून नाही

میں سے کوئی بھی لاگو نہیں ہو گا۔ || اور D. I

D.Neither I nor II follow

Answer:

15 सचना: हे प्रश्न खालील माहितीवर आधारित आहेत.

सहा मुले - A, B, C, D, E आणि F हे रांग -I मध्ये उत्तर दिशेकडे बघत बसलेले आहेत आणि सहा मुली P, Q, R, S, T आणि U रांग -II मध्ये दक्षिण दिशेकडे बघत बसलेल्या आहेत. रांग -I मधील प्रत्येक व्यक्ती रांग -II मधल्या एक व्यक्तीच्या अगदी समोर बसली आहे.

T हा D च्या विरुद्ध बसलेला आहे, जो कुठल्याही अंतिम टोकावर बसलेला नाही. P हि T च्या तात्काळ डावीकडे आहे. E हि कोणत्याही टोकाला बसलेली नाही तसेच D च्या बाजूला हि बसलेली नाही. U हि C च्या समोर बसलेली आहे, जो F च्या डावीकडून दुसरा आहे. बरोबर तीन व्यक्ती P आणि U च्या मध्ये बसलेले आहेत. Q किवा R हे दोन्हीही U चे शेजारी नाहीत. S हि Q च्या समीप बसलेली नाही. B हा A च्या उजवीकडे आहे.

A आणि C च्या बरोबर मध्ये कोण बसलेला आहे?

DIRECTIONS: These questions are based on the following information.

Six boys - A, B, C, D, E, and F are sitting in row-I facing to the North and six girls P, Q, R, S, T and U - are sitting in row - II facing to the South. Each person from row-I is facing exactly one person in row-II. T is sitting opposite D, who is not sitting at any of the extreme end. P is to the immediate left of T. E is neither sitting at any extreme end nor adjacent to D. U is sitting opposite C, who is second to the left of F. Exactly three persons are sitting between P and U. Neither Q nor R are neighbours of U. S is not sitting adjacent to Q. B is to the right of A.

Who is sitting exactly between A and C?

ہدایات: یہ سوالات مندرجہ ذیل معلومات پر مبنی ہیں۔

	A.D
	A.D
	A.D
	B.E
	B.E
	B.E
	D.C
	C.B
	C.B
	C.B
	D.F
	D.F
	D.F
	U.F
Answer:	D.F.
7 ti i SWCi .	
	D.F
	D.F

	x चे 15% = 20% y असल्यास, x: y आहे:	16		
	If 15% of x = 20% y then x: y is:			
	بوگا۔ x:y کا %20 تو y = کا %15 اگر			
	A.3:2			
	A.3:2 A.3:2			
	B.4:3			
	B.4:3 B.4:3			
	C.17:16			
	C.17:16 C.17:16			
	D.16:17			
	D.16:17 D.16:17			
	D 4.2	Annuari		
	B.4:3 B.4:3	Answer:		
सूचना: दिलेल्या पर्यायांमधून वेगळे ते बाहेर काढा.				
	DIRECTIONS: Find the odd one out from the given alternatives.			
	سمت: دیے گئے متبادل میں سے بے جوڑ کو تلاش کرو۔			
	A.वसतिगृह			
A.Hostel A. باستال				
	B.हॉटेल			
	B.Hotel B.پوٹل			
	C.धर्मशाळा			
	C.Inn C.مسافر خانہ			
	D.ব্লৰ			
	D.Club			
	A.वसितगृह A.Hostel A.كاسات B.हॉटेल B.Hotel B.Hotel B.औ وثاگ C.धर्मशाळा C.Inn C.اnn			

Answer:	D.ক্লৰ
	D.Club
	D.كلب
18	दिलेली अदलाबदल : चिन्हे ÷ आणि ×, तसेच आकडे 4 आणि 6; तर 3 × 4÷ 6 चे मूल्य किती ?
	Given interchanges: signs $\div$ and $\times$ , and numbers 4 and 6; then the value of 3 $\times$ 4 $\div$ 6 is
	دیئے گئے تبادلے: علامات ÷ اور ×، اور نمبر 4 اور 6؛ تو 3 ×4÷6 کی تعداد ہے
	A.4
	A.4
	A.4
	B.8
	B.8
	B.8
	C.2
	C.2
	C.2
	D.6
	D.6
	D.6
Answer:	C.2
	C.2
	C.2

19 सूचना: हे प्रश्न खालील माहितीवर आधारित आहेत.

सहा मुले - A, B, C, D, E आणि F हे रांग -I मध्ये उत्तर दिशेकडे बघत बसलेले आहेत आणि सहा मुली P, Q, R, S, T आणि U रांग -II मध्ये दक्षिण दिशेकडे बघत बसलेल्या आहेत. रांग -I मधील प्रत्येक व्यक्ती रांग -II मधल्या एक व्यक्तीच्या अगदी समोर बसली आहे.

T हा D च्या विरुद्ध बसलेला आहे, जो कुठल्याही अंतिम टोकावर बसलेला नाही. P हि T च्या तात्काळ डावीकडे आहे. E हि कोणत्याही टोकाला बसलेली नाही तसेच D च्या बाजूला हि बसलेली नाही. U हि C च्या समोर बसलेली आहे, जो F च्या डावीकडून दुसरा आहे. बरोबर तीन व्यक्ती P आणि U च्या मध्ये बसलेले आहेत. Q किवा R हे दोन्हीही U चे शेजारी नाहीत. S हि Q च्या समीप बसलेली नाही. B हा A च्या उजवीकडे आहे.

दिलेल्या माहितीच्या आधारावर, खाली दिलेल्या पाच पैकी चार जण एका विशिष्ट प्रकारे समान आहेत आणि अशा प्रकारे ते एक गट तयार करतात. त्या समूहाचे कोण सदस्य नाही ते शोधा?

DIRECTIONS: These questions are based on the following information.

Six boys - A, B, C, D, E, and F are sitting in row-I facing to the North and six girls P, Q, R, S, T and U – are sitting in row - II facing to the South. Each person from row-I is facing exactly one person in row-II. T is sitting opposite D, who is not sitting at any of the extreme end. P is to the immediate left of T. E is neither sitting at any extreme end nor adjacent to D. U is sitting opposite C, who is second to the left of F. Exactly three persons are sitting between P and U. Neither Q nor R are neighbours of U. S is not sitting adjacent to Q. B is to the right of A.

Four of the following five are alike in a certain way based on the given information and so form a group. Find the one which does not belong to that group?

بدایات: یہ سوالات مندرجہ ذیل معلومات پر مبنی ہیں۔

II-قطار – U اور P، Q، R، S، T میں شمال کا رخ کیے ہوئے بیٹھے ہیں اور چھ لڑکیاں ا-قطار – F اور P، Q، R، S، T جھ لڑکے میں ایک شخص کے ٹھیک سامنے بیٹھا ہے۔ II-میں ہر شخص قطار ا-میں جنوب کا رخ کیے ہوئے بیٹھی ہیں۔ قطار T، D میں ایک شخص کے ٹھیک سامنے بیٹھا ہے۔ P، T کے بالمقابل بیٹھی ہے، جو کسی بھی انتہائی سرے پر نہیں بیٹھا ہے۔ D ور نہ ہی کے درمیان ٹھیک تین U اور P کے بائیں طرف سے دوسرا ہے۔ F کے بالمقابل بیٹھی ہے، جو کسی بھی میں بیٹھا ہے۔ D اور نہ ہی کے دائیں طرف ہے۔ B، A کے بغل میں نہیں بیٹھی ہے۔ S، Q کے پڑوسی ہیں۔ انہ ہی Q لوگ بیٹھے ہیں۔ نہ تو کے دائیں طرف ہے۔ B، A کے بغل میں نہیں بیٹھی ہے۔ کہ اص طریقہ میں ایک جیسے ہیں اور اس طرح ایک گروپ کی تشکیل دی گئی معلومات کی بنیاد پر مندرجہ ذیل پانچ میں سے چار ایک خاص طریقہ میں ایک جیسے ہیں اور اس طرح ایک گروپ سے نہیں ہے؟

	A.Q – A				
	A.Q - A				
	A.Q - A				
	B.R – E				
	B.R – E				
	B.R – E				
	C.F – T				
	C.F – T				
	C.F – T				
	D.B – T				
	D.B – T				
	D.B – T				
	D.D. T.				
Answer:	D.B – T				
	D.B – T				
	D.B – T				

20	सूचना: दिलेल्या पर्यायांमधून वेगळे ते बाहेर काढा.
	DIRECTIONS: Find the odd one out from the given alternatives.
	سمت: دیے گئے متبادل میں سے بے جوڑ کو تلاش کرو۔
	سسے کیے کیے کیے کی
	A.525
	A.525 A.525
	B.39 B.39
	B.39
	C.24
	C.24 C.24
	D.426 D.426
	D.426
Answer:	C.24 C.24
	C.24
21	स्चनाः खालील प्रश्नात उत्तरातील पर्यायांपैकी कोणत्या पर्यायी आकृतीत प्रश्नातील आकृती अंतर्भूत आहे?
	DIRECTIONS: In the given question find the answer figure in which question figure is embedded.
	ہدایات: دیئے گئے سوال میں جواب والی شکل دریافت کیجیئے جس میں سوال والی شکل سرایت کرگئی ہے۔
	(A) (B) (C) (D)
	A. (A)
	B. (B)
	C. (C)
	D. (D)
_	
Answer:	A. (A)

22	आयएसएल ही ची स्पर्धा आहे _
	The ISL is a tournament of-
	: دی آئی ایس ایل مقابلہ ہے
	A.क्रिकेट
	A.Cricket A.ک کا کا کا
	B.फुटबॉल
	B.Football B.فٹبال کا
	C.हॉकी
	C.Hockey C.اکی کار
	D.कबड्डी
	D.Kabaddi D.خبڈی کا
Answer:	B.फुटबॉल B.Football
	B.Football قثبال کا.B
23	भारताच्या तिरंग्यामधील केशरी रंगा काय दर्शवतो?
	What does the saffron colour in the India tricolor represent?
	بہارت کے ترنگے میں کیسریا رنگ ظاہر کرتا ہے:
	A.सामर्थ्य आणि धैर्य
	A.Strength & courage A.طاقت اور جرات.A
	B.शांती आणि सत्य
	B.Peace & Truth B. امن اور سچائی کو
	C.सुपीकता वृध्दी आणि जिमनीचे मांगल्य C.Fertility growth & auspiciousness of land C.خمین کی زراعت اور پاکیزگی کی ترقی
	D.यांपैकी कोणतेही नाही D.None of these D.انمیں سے کوئی نہیں

24	निर्देश: खालीदिलेल्या अक्षराच्या क्रमात काही अक्षरे गहाळ केली आहेत ते त्या क्रमाने खाली दिलेल्या पर्यायांपैकी एक आहे
	abc_cde_defgd_fgh_
	DIRECTIONS: In each of the following letter series, same of the letters are missing which are given in that order as one of the alternatives below it.
	abc_cde_defgd_fgh_
	دایت جیل کے حرف سرج میں کوئی حرف گمشدہ ہے آپکو انکی شناخت جیل کے اختیارات سے کرنی ہے
	abc_cde_defgd_fgh_
	A.cdfi
	A.cdfi A.cdfi
	B.bcei
	B.bcei
	B.bcei
	C.abcd
	C.abcd
	C.abcd
	D.cefi
	D.cefi
	D.cefi
Answer:	B.bcei
	B.bcei
	B.bcei

A.सामर्थ्य आणि धैर्य

A.Strength & courage

Answer:

- 25 सूचना: अर्थपूर्ण परिच्छेद निर्माण करण्यासाठी, खाली दिलेली (P), (Q) (R), (S) आणि (T) ही पाच वाक्ये योग्य अनुक्रमाने पुनर्रचना करा; त्यांनतर खालील प्रश्नांची उत्तर द्या.
  - P. पशूपेक्षा लहान प्राणी बरा असे म्हणत, शिकारी कुत्र्याची ही धावपळ पाहून शेळीचा कळप त्याचा उपहास करतो.
  - Q. एके दिवशी, एक मोठा आणि शक्तिशाली शिकारी कुत्रा एका सशाच्या मागे धावत होता.
  - R. लांबवर पळाल्यानंतर कंटाळून शिकारी कुत्रा शिकार शोधून देतो.
  - S. आमच्यातला तो फरक आहे."
  - T. त्याला शिकारी कुत्रा उत्तर देतो : ससा आपल्या जीवासाठी धावत होता आणि मी फक्त खाण्यासाठी धावत होतो.

# पुनर्रचना केल्यानंतर खालीलपैकी कोणते वाक्य पाचवे असेल?

DIRECTION: Rearrange the following five sentences (P), (Q), (R), (S) and (T) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- P. A herd of goats watching this mocks the hound, saying that the little one is better than the beast.
- Q. One day, a strong and powerful hound was chasing a hare.
- R. After running for a long time, the tired hound gives up the hunt.
- S. That is the difference between us."
- T. To this, the hound responds: "The rabbit was running for its life, I was only running for dinner.

Which of the following should be the FIFTH sentence after rearrangement?

بکریوں کے کافلا ہلکار کی نکل کرنے لگے ، یہ کہکر کہ ایک چھوٹا والا بیرحم جانور سے اچھا ہے .P

ایک دن ، ایک مضبوط اور طاقتور بلکار خرگوش که پیچها کر رہا تھا .Q

ریادہ دیر تک دھووڈ نے کے بعد، تھکے ہلکار نے شکار چھوڈ دیا .R

. وہی ہم دونو کے درمیان فرق ہے .S

اسس پر، ہلکار نے جواب دیا: "خرگوش اپنی جان کے لئے بھاگ رہا ہے، میں خالی اپنے کھانے کے لئے بھاگ رہا ہوں .T

دوبارہ ترییب دینے کے بعد کون سا جمله پانچوہ ہونا چاہیے؟

A.S			
A.S			
A.S			
B.R			
B.R			
B.R			
C.P			
C.P			
C.P			
D.T			
D.T			
D.T			

Aliswei.	A.S A.S
26	सामान्यत: यश चाचणी हि आहे
	Generally achievement tests are—
	—عام طور پر کامیابیوں کے ٹیسٹ ہی <i>ں</i>
	A.सामर्थ्य चाचणी A.Power tests A.پاور تايستنگ
	B.वेग चाचणी B.Speed tests B. سپیڈ ٹیسٹ
	C.योग्यता चाचणी
	C.Aptitude tests C.استحکام ٹیسٹ
	D.विद्यार्थी क्षमता चाचणी D.Students ability tests D.طلباء کی صلاحیتوں کا ٹیسٹ
Answer:	D.विद्यार्थी क्षमता चाचणी D.Students ability tests D.طلباء کی صلاحیتوں کا ٹیسٹ
27	DIRECTIONS: A sentence with an underlined word is given below. Find the Word which is most similar in meaning to the underlined word. Floods and earthquakes are natural disasters.
	A.Catastrophes
	B.Blessings
	C.Advantages
	D.Protection
Answer:	A.Catastrophes

Answer: A.S

28	विधान:
	विद्यार्थी ग्रेड एका विशिष्ट शहरात घसरण होत आहेत.
	कृतीचा कोर्स:
	।. मुलांना व्यायाम करायला किमान 35 मिनिटे खर्च करावे लागतील.
	II. प्रौढांनी व्यायामासाठी किमान 45 मिनिटे खर्च करावी.
	Statement:
	Student grades are falling in a certain city.
	Course of actions:
	I. Children should spend at least 35 minutes in exercise.
	II. Adults should spend at least 45 minutes in exercise
	II. Addite should spend at least 40 minutes in exercise
	بيان:
	ایک مخصوص شہر میں طلباء کے گریڈ کم ہو رہے ہیں۔
	:لائحہ عمل
	۔ بچوں کو کم از کم 35 منٹ ایکسرسائز کرنی چاہیے۔ ا
	۔ بالغوں کو کم از کم 45 منٹ ایکسرسائز کرنی چاہیے۔II
	A.फक्त । अनुसरून आहे
	A.Only I follows
	لاگو بو گا. ا صرف A.
	n फबर ॥ शरामणा करने आहे
	B.फक्त II अनुसरण करते आहे
	B.Only II follows B. لاگو ہو گا۔ II صرف
	لاحو ېو دا۔ ۱۱ صرف .□
	C.एकतर । किंवा ॥ अनुसरून आहे
	C.Either I or II follows
	میں سے ایک لاگو ہو گا۔    یا C.

D.I किंवा II दोन्हींपैकी काहीही अनुसरण करत नाही

D.I किंवा II दोन्हींपैकी काहीही अनुसरण करत नाही

میں سے کوئی بھی لاگو نہیں ہو گا۔ || اور D. I

میں سے کوئی بھی لاگو نہیں ہو گا۔ || اور D. I

D.Neither I nor II follows

D.Neither I nor II follows

Answer:

29	आहारामध्ये अपुऱ्या आयोडिनमुळे हे होते
	Insufficient dietary iodine can cause
	کھانے میں آیوڈین کی کمی سے ہو سکتا ہے۔
	A. Cretinism
	بچے میں ذہنی اور جسمانی کمزوری.A
	B.जाइंट बिल्ड
	B. Giant builds
	عيانت بيلاً.B
	C.वाढलेली थायरॉईड
	C. Enlarged thyroid
	تهائرائڈ بڑھنا.C
	D.लहान थायरॉईड
	D. Small thyroid
	تهائر ائڈ چهوٹا ہونا. D
Answer:	 C.वाढलेली थायरॉईड
	C. Enlarged thyroid
	تهائر ائدٌ برُّ هنا. С
30	समजा आपण विद्यार्थ्यांची उत्तरपत्रिका तपासणी करत आहात, अचानकपणे आपले लाल रिफील संपते आणि आपण एक विद्यार्थीला बोलवून रिफील आणण्या साठी सांगता. अशा परिस्थितीत आपण काय करू इच्छिता
	Suppose you are checking student's answer books, all of a sudden you have finished red refill, you call a student and order him to bring a refill. What would you like to do in such a situation?
	فرض کریں کہ آپ طالب علم کے جوابی کاپیوں کی جانچ پڑتال کر رہے ہیں، اچانک آپ کے قلم سے سیاہی ختم ہو جاتی ہے آپ ایک طالب علم کو فون کرتے ہیں اور اسے سیاہی لینے کے لئے کہتے ہیں.ایسی صورتحال میں آپ کیا کرنا چاہتے ہیں؟
	مقم کو کول کرتے ہیں اور اسے سپہی کینے کے کہتے ہیں۔بیسی معور کمال میں آپ کیا کرتا چاہتے ہیں۔
	A.आपण मॉनिटरला वर्गावर लक्ष ठेवायला सांगून स्वतः रिफील घेऊन याल
	A.You will ask the class monitor to mind the class and get a refill yourself
	آپ کلاس کی مانیٹر سے پوچھیں گے کہ آپ کو کلاس کو ذہن میں رکھنا اور اپنے آپ کو ریفئل کرنا ہوگا. A
	B.आपण रिफील साठी विद्यार्थ्याला आवश्यक पैसे द्याल
	B.You will give him required money for the purpose
	آپ کو اس مقصد کے لئے رقم کی ضرورت ہوگی.B
	C.आपल्याला असे वाटते की त्या विद्यार्थ्याचे पैसे शिक्षकांचे स्वत: चे पैसे आहेत
	C.You think that student's money is teachers' own money

	D. બાવળ બેંચા લહાન સ્વમ્મલાં વસ કલ બાહાલ હાવા બાવલ્વાલા લાખ વાટલ D. બાવળ બેંચા લહાન સ્વમલાં વસ કલ બાહાલ હાવા બાવલ્વાલા લાખ વાટલ
	D.You will feel ashamed when you will be paying for such a small amount.
	جب آپ اس طرح کی چھوٹی سی رقم کے لئے ادائیگی کی جائے گی تو آپ شرمندہ ہوں گے۔D
Answer:	A.आपण मॉनिटरला वर्गावर लक्ष ठेवायला सांगून स्वतः रिफील घेऊन याल
Aliswei.	ζ,
	A. You will ask the class monitor to mind the class and get a refill yourself
	آپ کلاس کی مانیٹر سے پوچھیں گے کہ آپ کو کلاس کو ذہن میں رکھنا اور اپنے آپ کو ریفئل کرنا ہوگا. A
31	जीवशास्त्रज्ञ व प्राणीशास्त्रज्ञ ही याची उदाहरणे आहेत
	A Biologist and zoologists are examples of
	ایک ماہر علم حیات اور ماہر علم حیوانات ایک بہترین مثال ہیں
	A.नैसर्गिक बुद्धिमत्ता
	A.naturalistic intelligence
	فطرتی ذہانت .A
	B.सर्वसामानविषयक बुद्धिमत्ता
	B.spatial intelligence
	مکانی قابلیت کی ذہانت <sub>.</sub> B
	C.भाषिक बुद्धिमत्ता
	C.linguistic intelligence
	زبانی ذہانت. C
	D.शारीरिक किमयात्मक
	D.bodily kinesthetic
	جسمانی عضلاتی حس.D
Answer:	A.नैसर्गिक बुद्धिमत्ता
	A.naturalistic intelligence
	A. فطرتی ذہانت
32	श्रीमती स्मृती इराणी हया च्या केंद्रीय मंत्री आहेत –
	Smt. Smriti Irani is the Union Minister for-
	: شریمتی اسمرتی ایرانی وزیر بیں
	A.मानव संसाधन विकास
	A.Human Resource Development
	A.Human Resource Development A.خپومن رسورسیس ڈیولیمنٹ.

D. आपण अशा लहान रकमेसाठी पैसे देत आहोत ह्याची आपल्याला लाज वाटेल

	B.माहिती आणि प्रसारण B.Information & Broadcasting B.انفارمیشن اینڈ بر اڈ کاسٹنگ
	C.वरीलपैकी दोन्ही C.Both of the above C. اوپر دئیے ہوے دونوں کی
	D.यांपैकी कोणतेही नाही D.None of these D.نمیں سے کوئی نہیں
Answer:	B.माहिती आणि प्रसारण B.Information & Broadcasting B.كاستُنگ B.انفارمیشن ایندٌ بر ادٌ کاستُنگ

33 सूचना: अर्थपूर्ण परिच्छेद निर्माण करण्यासाठी, खाली दिलेली (P), (Q) (R), (S) आणि (T) ही पाच वाक्ये योग्य अनुक्रमाने पुनर्रचना करा; त्यांनतर खालील प्रश्नांची उत्तर द्या.

- P. पशूपेक्षा लहान प्राणी बरा असे म्हणत, शिकारी कुत्र्याची ही धावपळ पाहून शेळीचा कळप त्याचा उपहास करतो.
- Q. एकें दिवशी, एक मोठा आणि शक्तिशाली शिकारी कुत्रा एका सशाच्या मागे धावत होता.
- R. लांबवर पळाल्यानंतर कंटाळून शिकारी कुत्रा शिकार शोधून देतो.
- S. आमच्यातला तो फरक आहे."
- T. त्याला शिकारी कुत्रा उत्तर देतो : ससा आपल्या जीवासाठी धावत होता आणि मी फक्त खाण्यासाठी धावत होतो.

पुनर्रचना केल्यानंतर खालीलपैकी कोणते वाक्य दुसरे असेल?

DIRECTION: Rearrange the following five sentences (P), (Q), (R), (S) and (T) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- P. A herd of goats watching this mocks the hound, saying that the little one is better than the beast.
- Q. One day, a strong and powerful hound was chasing a hare.
- R. After running for a long time, the tired hound gives up the hunt.
- S. That is the difference between us."
- T. To this, the hound responds: "The rabbit was running for its life, I was only running for dinner.

Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

کو با معنی پیرا بنانے کے لئے دوبارہ ترتیب دیجئے، پھر نیچے دے گئے سوالوں (T) اور (R)، (Q)، (R)، (Q) ہدایات: ان پانچ جملوں کے جواب دیجئے

- P. بکریوں کے کافلا ہلکار کی نکل کرنے لگے ، یہ کہکر کہ ایک چھوٹا والا بیرحم جانور سے اچھا ہے
- Q. ایک دن ، ایک مضبوط اور طاقتور بلکار خرگوش که پیچها کر رہا تھا
- R. زیادہ دیر تک دھووڈ نے کے بعد، تھکے ہلکار نے شکار چھوڈ دیا
- . وہی ہم دونو کے درمیان فرق ہے .S
- . اسس پر، ہلکار نے جواب دیا: "خرگوش اپنی جان کے لئے بھاگ رہا ہے، میں خالی اپنے کھانے کے لئے بھاگ رہا ہوں. T

	A.R
	A.R
	A.R
	B.Q
	B.Q
	B.Q
	C.P
	C.P
	C.P
	D.T
	D.T
	D.T
Answer:	
	A.R
	A.R
34	1000 मध्ये मिळवावी अशी सर्वांत लहान संख्या, ज्यामुळे त्या बेरजेला 45 ने पूर्ण भाग जाईल?
	The smallest number to be added to 1000, so that 45 divides the sum exactly, is?
	The smallest number to be added to 1000, so that 45 divides the sum exactly, is?
	The smallest number to be added to 1000, so that 45 divides the sum exactly, is?  سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟
	سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا نقسیم ہو سکے؟
	سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟  A.35
	سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا نقسیم ہو سکے؟  A.35 A.35
	سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟  A.35
	سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا نقسیم ہو سکے؟  A.35 A.35
	سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟  A.35 A.35 A.35
	<ul> <li>۳ سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>A.35</li> <li>A.35</li> <li>A.35</li> <li>B.80</li> </ul>
	<ul> <li>* سب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے</li> <li>* A.35</li> <li>A.35</li> <li>A.35</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> </ul>
	<ul> <li>بیس سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>A.35 <ul> <li>A.35</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> <li>C.20</li> </ul> </li> </ul>
	<ul> <li>۲. المحموع ا</li></ul>
	<ul> <li>بیس سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>A.35 <ul> <li>A.35</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> <li>B.80</li> <li>C.20</li> </ul> </li> </ul>
	<ul> <li>السب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>A.35 A.35 A.35 B.80 B.80 B.80 C.20 C.20 C.20 C.20 D.10</li> </ul>
	<ul> <li>۱۵۵۵ میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>۸.35 A.35 A.35</li> <li>В.80 B.80 B.80</li> <li>С.20 C.20 C.20 C.20</li> <li>D.10 D.10</li> </ul>
	<ul> <li>السب سے چھوٹا عدد جسے 1000 میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>A.35 A.35 A.35 B.80 B.80 B.80 C.20 C.20 C.20 C.20 D.10</li> </ul>
	<ul> <li>۱۵۵۵ میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>۸.35 A.35 A.35</li> <li>В.80 B.80 B.80</li> <li>С.20 C.20 C.20 C.20</li> <li>D.10 D.10</li> </ul>
Answer:	<ul> <li>۱۵۵۵ میں جمع کیا جائے تو مجموعہ 45 کے ساتھ پورا پورا تقسیم ہو سکے؟</li> <li>۸.35 A.35 A.35</li> <li>В.80 B.80 B.80</li> <li>С.20 C.20 C.20 C.20</li> <li>D.10 D.10</li> </ul>
Answer:	<ul> <li>۹. الله الله الله الله الله الله الله الل</li></ul>
Answer:	<ul> <li>۴ الله الله الله الله الله الله الله الل</li></ul>

35	तीन नाणी उधळली. 2 छापे आणि 1 काटा मिळण्याची संभाव्यता?
	Three coins are tossed. What is the probability of getting 2 head and 1 tails?
	The common of the control of the con
	تین سکوں کو اچھالا گیا ہے. 2 ہیڈ اور 1 ٹیل حاصل کرنے کا امکان کیا ہے؟
	A.1/2
	A.1/2
	A.1/2
	B.3/8
	B.3/8
	B.3/8
	C.2/3
	C.2/3
	C.2/3
	D.3/4
	D.3/4
	D.3/4
Answer:	B.3/8
	B.3/8 B.3/8
	D.J/O
36	Choose the word which is most similar in meaning to the given word.  MADNESS
	A.Insanity
	B.Balance
	C.Stability
	D.Wisdom
Answer:	A.Insanity
	-

37	दोन पाईप्स A आणि B हे टाकी अनुक्रमे 6 आणि 8 मिनिटांमध्ये भरतात, जर A ने काम सुरू केले आणि मग ते दर एक मिनिटाला एक अशाप्रकारे आलटून पालटून चालू केले गेले, टाकी भरायला किती वेळ लागेल?
	Two pipes A and B can fill a cistern in 6 and 8 minutes respectively. If A starts the work and they be turned on alternatively for one minute each, how long will it take to fill the cistern?
	کام شروع کرے اور ہر ایک منٹ میں وہ متبادل کام کریں A ایک سسٹم کو بالترتیب 6 اور 8 منٹ میں بھر سکتے ہیں، اگر B اور A دو پائپ تو سسٹم بھرنے میں کتنا وقت لگے گا؟
	(A) $3\frac{3}{7}$ minutes/ मिनिटे / منٹ
	(B) 6 minutes / मिनिटे/ منٹ
	(C) $6\frac{3}{4}$ minutes मिनिटे/ منٹ
	(D) 6 minutes / मिनिटे/ منٹ
Answer:	(C) 6 minutes मिनिटे/ منٹ
38	अनुक्रम 7, 14, 21,चे 6वे पद शोधा
	Find the 6th term of the sequence: 7, 14, 21,
	اس سرج کی چھٹی ٹرم کیا ہے ؟: 7, 14, 21
	A.40 A.40
	A.40
	B.42
	B.42 B.42
	C.44 C.44
	C.44 C.44
	D.48
	D.48
	D.40

Answer:	B.42 B.42 B.42	
39		'शालीन' या शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द कोणता ?
		A.विनीत
		в.नम्र
		C.उर्मट
		D.शाल पांघरलेला
Answer:		C.उर्मट
40	संस्कृती सामारि विधान यांनी मां	जेक संदर्भ प्रदान करते ज्यामध्ये लोक खऱ्याअर्थाने वाढतात आणि त्यांच्याभोवतीच्या जगाला समजतात हे ंडले.
	Culture provi argued by	ides a social context in which people true, grow and understand the world around them was
		کلچر ایک ایسا معاشرتی سیاق مہیا کراتا ہے جس میں لوگوں کی صحیح معنوں میں نشوونما ہوتی ہے اور اپنے گردوپیش کے اہل ہوتے ہیں، یہ مفہوم پی
	A.व्यागोस्टकी	
	A.Vygotsky A.کوسکی. (۷)	ygotsky)
	B.मास्लो	
	B.Maslow B.ماسلو (Maslo	ow)
	C.स्टॅनफोर्ड बेर C.Stanford B	
		Seriet (Stanford Benet)
	D.सि.एच.राईस D.C.H. Rice	H
	D.C.H. Rice سی۔ایچ۔رائس.D	
Answer:	A.व्यागोस्टकी A.Vygotsky A.ویگوسکی. (V	ygotsky)

41

$$\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right).....\left(2-\frac{997}{999}\right)$$
 बरोबर किती:

$$\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right).....\left(2-\frac{997}{999}\right)$$
 is equal to:

: یہ برابر ہے 
$$\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{5}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right).....\left(2-\frac{997}{999}\right)$$

- (A)  $\frac{1001}{999}$
- (B)  $\frac{999}{1001}$
- (C)  $\frac{1001}{3}$
- (D)  $\frac{5}{1001}$

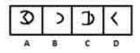
Answer:

(C)  $\frac{1001}{3}$ 

42 **स्यना:** दिलेली आकार सारणी (फिगर मॅट्रीक्स) पूर्ण करण्यासाठी, A, B, C, आणि D या चार पर्यायांपैकी योग्य आकृती निवडा.

DIRECTIONS: Select a suitable figure from the four alternatives that would complete the figure matrix.





- A. (A)
- B. (B)
- C. (C)
- D. (D)

Answer:	B. (B)		
42	गंशालाम् २००७ मानुकं दंगानी शादेन ६००८ मानुकं दिंगीमधो शादेन शामि नुकीन ६०० मानुकं दुना शाक्षेमधो शादेन		
43	ग्रंथालयात 30% पुस्तकं इंग्रजी आहेत, 50% पुस्तकं हिंदीमध्ये आहेत आणि उर्वरित 500 पुस्तकं इतर भाषेमध्ये आहेत. ग्रंथालयातील पुस्तकांची एकूण संख्या?		
	In a library 30% books are in English, 50% books are in Hindi and the remaining 500 are in other languages. What is the total number of books in the library?		
	کی لائبریری میں 30% کتابیں انگریزی میں ہیں، 50% کتابیں بندی میں ہیں اور باقی 500 دیگر زبانوں میں ہیں۔ لائبریری میں کتابوں کی میں لائبریری میں کتابوں کی میں کتابوں کی میں ہیں۔ اور باقی 500 دیگر زبانوں میں ہیں۔ لائبریری میں کتابوں کی ایے؟		
	A.2700		
	A.2700 A.2700		
	B.2750		
	B.2750 B.2750		
	C.2555		
	C.2555 C.2555		
	D.2500 D.2500		
	D.2500		
Answer:	D.2500		
	D.2500 D.2500		
44	सूचना: दिलेल्या पर्यायांमधून वेगळे ते बाहेर काढा.		
	DIRECTIONS: Find the odd one out from the given alternatives.		
	سمت: دیے گئے متبادل میں سے بے جوڑ کو تلاش کرو۔		
	A.डागडुजी करणे		
	A.Repair مرمت کرنا.A		
	B.दुरुस्ती करणे		
	B.Mend B.غبیک کرنا		

	C.चूक दुरुस्त करणे
	C.Correct
	درست کرنا.
	D.Trouble
	D. تكليف تكليف
Answer:	
Allswei.	
	D.Trouble
	تكليف.D.
45	यापैकी कोणती वेन डायग्राम मित्र, मार्गदर्शक आणि तत्वज्ञ यांच्या दरम्यानचे नाते दर्शवते?
	Which of the following Venn Diagram gives the relationship between Friend, Guide and Philosopher?
	مندر جہ ذیل وین ڈایاگر اموں میں سے کون سی دوست، گائیڈ اور فلسفی کے درمیان تعلقات فراہم کرتی ہے؟
	(A) (Q)
	(B) 000
	1-7 200
	(c) (S)
	(D)
Anguer	
Answer:	
	(c) (d)
46	खालील वाक्यांशी अध्यापन आपण कसे स्पष्ट करू शकता
<del>-1</del> 0	CHAIN ALBURIA I ALLUA ALVI VAC ALVI ZIALVII

How can you define teaching in relation to following phrases?

آپ مندر جہ ذیل جملے کے سلسلے میں تعلیم کی وضاحت کیسے کر سکتے ہیں؟

	A.हे दोन व्यक्तींमधील समोरासमोर प्रक्रिया आहे
	A.It is a face-to-face interactional process between two individuals
	یہ دو افراد کے درمیان آمنا سامنا ہے.A
	B.ही एक अर्थपूर्ण प्रक्रिया आहे
	B.It is a purposeful process
	یہ ایک معقول عمل ہے.B
	C.हे उपचारात्मक प्रक्रिया आहे
	C.It is a remedial process
	یہ ایک اصلاحاتی عمل ہے.
	D.वरील सर्व
	D.All the above
	مذکوره تمام. D
Answer:	D.वरील सर्व
Allswei.	
	D.All the above
	مذکوره تمام.D

47 सूचना: खालील प्रत्येक प्रश्नात, तीन विधाने दिली आहेत, ज्यांच्यानंतर चार निष्कर्ष आहेत ज्यांना ।, ॥, ॥। आणि IVअसे अंकित केले आहे. सर्वसामान्यपणे ज्ञात असलेल्या तथ्यांशी विसंगती असली तरीही, हे सत्य असल्याचे तात्पुरते मानून, सामान्यतः ज्ञात असलेल्या तथ्यांकडे दुर्लक्ष करून, दिलेल्या निष्कर्षांपैकी कोणती तर्कशुद्धपणे विधानांचे अनुसरण करतात ते ठरवा.

विधाने :

सर्व सम विषम असतात.

काही सम अविभाज्य असतात.

सर्व अविभाज्य अंक असतात.

निष्कर्ष:

- ।. काही विषम अविभाज्य असतात.
- ॥. सर्व विषम अविभाज्यअसतात.
- III. सर्व विषम सम असतात.
- IV. काही अंक सम असतात.

DIRECTION: In each of the following questions, three statements followed by four conclusions marked I, II, III and IV are given. Consider the statements to be true, even though they seem to be at variance with the commonly known facts and find out which of the given conclusion(s) logically fallow(s) the statements, disregarding the commonly known facts.

## Statements:

All even are odd.

Some even are prime.

All prime are digits.

## Conclusions:

- I. Some odd are prime.
- II. All odd are prime.
- III. All odd are even.
- IV. Some digits are even.

سے نشان زد ۱۷ اور ۱،۱۱ ،۱۱۱ ہدایت: مندرجہ ذیل ہر ایک سوال میں، تین بیانات دیے گئے ہیں جن کے بعد چار نتائج دیے گئے ہیں جنھیں کیا گیا ہے۔ بیانات کے درست ہونے پر غور کریں، اگرچہ وہ عام طور پر معلوم حقائق کے برعکس نظر آتے ہوں اور تلاش کریں کہ کون سے قطع نظر۔

سے دیے گئے نتائج منطقی طور پر بیانات کی پیروی کرتے ہیں، عام طور پر معلوم حقائق سے قطع نظر۔

بیانات:

سبهی جفت طاق ہیں۔

کچه جفت مفرد ہیں۔

سبهی مفرد اعداد ہیں۔

:حل

كچه طاق مفرد بين. . ا

سبهي طاق مفرد بين. . [ ]

سبهي طاق جفت بين. . [[]

كچه اعداد جفت بين-١٧.

A.केवळ निष्कर्ष । आणि ॥ निघत असल्यास.

A.Only I and II follow

پیروی کرتے ہیں || اور | صرف.A

B.केवळ निष्कर्ष ॥ आणि ॥। निघत असल्यास.

B.Only II and III follow

پیروی کرتے ہیں III اور II صرف.B

	C.केवळ निष्कर्ष । आणि IV निघत असल्यास. C.Only I and IV follow
	روی کرتے ہیں IV اور ا صرف. IV پیروی کرتے ہیں
	D.केवळ निष्कर्ष । आणि III निघत असल्यास.
	D.Only I and III follow D.مرف یک کرتے ہیں III اور ۱ صرف
Answer:	
	C.Only I and IV follow C.وی کرتے ہیں IV اور I صرف
48	कौशल्य शिकण्यास प्रभावी मार्गदर्शन देण्यासाठी, प्रशिक्षक सक्षम असणे आवश्यक आहे
	In order to give effective guidance to the learning of a skill, the instructor must necessarily be able—
	—ایک مہارت کو سیکھنے کے لئے مؤثر رہنمائی دینے کے لئے، استاد کے لئے اس قابل ہونا ضروری ہے
	A.उच्च दर्जाची पूर्णता असलेल्या कौशल्य अंमलात आणणे
	A.To execute the skill with a high degree of perfection  اعلی درجے کے کمال کے ساتھ مہارت کو انجام دینے کے لئے۔
	B.प्रशिक्षित करण्याचा प्रयत्न करत असलेल्या व्यक्तीपेक्षा उच्च दर्जाची परिपूर्ण असलेली कौशल्ये कार्यान्वित करण्यासाठी B.To execute the skill with a higher degree of perfection than the person he is trying to instruct
	صلاحیت کو اعلی کمال کےساتھ انجام دینا بمقابلہ اس شخص کے جو ابھی سیکھنے کی کوشش کرر رہا ہے.B
	C.विद्यार्थ्यांना शिकवण्याकरता कौशल्याचे स्वरूपाचा अंतर्ज्ञान विकसित करणे
	C.To develop the student's insight into the nature of the skill to be learned سیکھنے کے لئے مہارت کی نوعیت میں طالب علم کی بصیرت کو فروغ دینا۔
	D.वाईट सवयींचा विकास होत असल्याचे आधीच समजणे आणि ते पठार होण्या आधी त्यांना रोखणे इत्यादी
	D.To foresee and forestall the development of bad habits, the occurrence of plateaus, etc. خراب عادات کی پیشگوئی، ان کی ترقی میں رکاوٹ کی تیاری، اور خوشی کا انعقاد و غیرہ۔ D.
Answer:	C.विद्यार्थ्यांना शिकवण्याकरता कौशल्याचे स्वरूपाचा अंतर्ज्ञान विकसित करणे
Allowel.	C.To develop the student's insight into the nature of the skill to be learned
	سیکھنے کے لئے مہارت کی نوعیت میں طالب علم کی بصیرت کو فروغ دینا. C
49	'झुगारणे' या शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द कोणता ?
	A.स्वीकारणे
	B.जुगार खेळणे
	C.अमान्य करणे

	D.भिरकावणे
Answer:	A.स्वीकारणे
50	Out of the given options, choose the one which is the correct indirect speech of the sentence given below.  Bob said, "I was playing cricket".
	A.Bob said that he had been playing cricket.
	B.Bob says that he have been playing cricket.
	C.Bob said that he have been playing cricket.
	D.Bob says that he was playing cricket.
Answer:	A.Bob said that he had been playing cricket.
51	'UNDERESTIMATED' पासून खालील शब्दांपैकी कोणते शब्द तयार केले जाऊ शकत नाहीत? Which of the following words cannot be formed from: 'UNDERESTIMATED'?
	سے نہیں بنایا جاسکتا ہے 'UNDERESTIMATED' مندرجہ ذیل الفاظ میں سے کونسا
	A.TIMER A.TIMER A.TIMER
	B.ESTEEM B.ESTEEM B.ESTEEM
	C.EARTH C.EARTH C.EARTH
	D.DIRT D.DIRT D.DIRT
Answer:	C.EARTH C.EARTH C.EARTH

50	खालीलपैकी सर्वांत मोठा अपूर्णांक शोधा
52	લાલાલવવા ત્રવાલ નાઇ અયૂગાવ સાથ
	Find the largest of the following fractions
	مندرجہ ذیل کسور میں سے سب سے بڑی کسر تلاش کریں
	A.231/349
	A.231/349
	A.231/349
	B.352/478
	B.352/478
	B.352/478
	C.453/584
	C.453/584
	C.453/584
	D.759/894
	D.759/894
	D.759/894
Answer:	D.759/894
7 ti i Swei .	D.759/894
	D.759/894
53	स्वामा ही वाहिकाची सासू आहे जी दिशांतची आई आहे. रवीश हा रोनितचा वडील आहे, जो दिशांतचा एकुलता मुलगा आहे. स्वामा आणि दिशांत यांचे नाते काय?
	Swarna is mother-in-law of Vahika who is mother of Dishant. Raveesh is father of Ronit, the only brother of Dishant. How is Swarna related to Dishant?
	سوارنہ واحکا کی ساس ہے جو دشانت کی ماں ہے۔ رویش رونت کا باپ ہے جو دشانت کا واحد بھائی ہے۔ سوارنہ کا دشانت سے کیا رشتہ
	اح. الله الله الله الله الله الله الله الل
	A.सासू
	A.Mother-in-law
	$A_{\cdot}$ ساس
	B.काकू
	B.Aunt
	جا چی. B

	C.पत्नी C.Wife	
	بيو ی. C.	
	D.आजी	
	D.Grandmother	
	نانی. D	
Answer:		
7 (110 (701)	D.Grandmother	
	نانی. D	
54	निर्देश: खाली दिलेले प्रश्न वर्ण मालिकेवर आधारित आहेत. या प्रत्येक मालिकेत, काही अक्षरे गहाळ आहेत. योग्य पर्याय निवडा पाच पेक्षा अधिक अक्षरे गहाळ असल्यास, मालिकेतील शेवटचे पाच अक्षरे निवडा .	
	ab ta - xy b	
	DIRECTION: Questions given below are based on the letter series. In each of these series, some letter	
	are missing. Select the correct alternative. If more than five letters are missing, select the last five letters	
	of the series:	
	ab ta - xy b ہدایت نیچے دے ہے سوالات حرف سرج پر مشتمل ہیں . ہر میں کہیں حرف گمشدہ ہے . سہی اختیارات کو چنے . اگر پچ حرف گنمام ہو تو آخری پانچ حرفونکو چنے	
	ab ta - xy b	
	A.xyabt	
	A.xyabt	
	A.xyabt	
	B.xybat	
	B.xybat	
	B.xybat	
	B.xybat C.xytab	
	B.xybat C.xytab C.xytab	
	B.xybat C.xytab	
	B.xybat C.xytab C.xytab	
	C.xytab C.xytab C.xytab	
	C.xytab C.xytab C.xytab C.xytab D.xtaby	
Answer:	B.xybat  C.xytab C.xytab C.xytab C.xytab D.xtaby D.xtaby D.xtaby	
Answer:	C.xytab C.xytab C.xytab C.xytab D.xtaby D.xtaby	

55	खालीलपैकी शुद्ध वाक्य कोणते ?
	A.गावाचे पुनर्वसन करण्यासाठी त्यांनी अर्ज केला.
	B.गावचे पुनर्वसन करण्यासाठी त्यांनी अर्ज केला.
	C.गावाचे पुनर्वसन करण्यामधे त्यांनी अर्ज केला.
	D.गावाचे पुनर्वसन करण्याद्वारे त्यांनी अर्ज केला.
Answer:	A.गावाचे पुनर्वसन करण्यासाठी त्यांनी अर्ज केला.
56	दिलेल्या प्रतिसादांपैकी खालील शब्दांचा अर्थपूर्ण क्रम कोणता असेल?
	डॉक्टर, ताप, औषध, मेडीकल शॉप
	Which one of the given responses would be a meaningful order of the following words?
	Doctor, Fever, Medicine, Medical Shop
	دیے گیے جو ابات میں سے کو نسا ایک مندرجہ ذیل الفاظ کی معنی خیز ترتیب ہوگی؟
	ڈاکٹر، بخار، طب، طبی دکان
	A. मेडीकल शॉप, औषध, ताप, डॉक्टर
	A.Medical Shop, Medicine, Fever, Doctor A.طبی دکان، دوا، بخار، ڈاکٹر
	B. ताप, डॉक्टर, मेडीकल शॉप, औषध B.Fever, Doctor, Medical Shop, Medicine B.خار، ڈاکٹر، میڈیکل شاپ، میڈیکل
	C. डॉक्टर, मेडीकल शॉप, औषध, ताप C.Doctor, Medical Shop, Medicine, Fever C.غاکٹر، میڈیکل شاپ، میڈیکل، بخار
	D. औषध, डॉक्टर, मेडीकल शॉप, ताप D.Medicine, Doctor, Medical Shop, Fever D.طب، ڈاکٹر، طبی دکان، بخار
Answer:	B. ताप, डॉक्टर, मेडीकल शॉप, औषध B.Fever, Doctor, Medical Shop, Medicine

الله المثار، ميذيكل شاپ، ميذيكل. B

57	दोन संख्यांचा मसावी आणि लसावी अनुक्रमे 84 आणि 21 आहे. जर दोन संख्यांचे गुणोत्तर 1:4 असेल, तर मोठी संख्या कोणती?				
	The H.C.F. and L.C.M. of two numbers are 84 and 21 respectively. If the ratio of the two numbers is 1:4 then the larger number is?				
	ایچ سی ایف اور ایل سی ایم. دو نمبروں میں بالترتیب 84 اور 21 ہیں۔ اگر دو نمبروں کا تناسب 4: 1 ہے، تو کیا بڑی رقم ہے؟				
	A.12				
	A.12				
	A.12				
	B.36				
	B.36				
	B.36				
	C.48				
	C.48				
	C.48				
	D.84				
	D.84				
	D.84				
_					
Answer:	D.84				
	D.84				
	D.84				
58	सूचनाः खालील प्रश्नांमध्ये दिलेल्या पर्यायांमधून संबंधित अक्षर/शब्द/संख्या निवडा.				
	संकेत: वाहतूक ::				
	DIRECTIONS: In the following question, select the related letter/word/number from the given alternatives.				
	SIGNAL: TRAFFIC ::				
	سمت: مندرجہ ذیل سوال میں، دیے گئے متبادل سے متعلقہ حرف/لفظ/نمبر منتخب کریں۔				
	:: سگن <b>ل</b> : ٹریفک				
	A.दार : घर				
	A.Door : House				
	A				

دروازه : گهر.A

	B.धरण : नदी
	B.Dam : River
	B.Daiii . Kivei گیم : ندی. 8
	C.भिंग : प्रकाश
	C.Lens: Light
	لينس: روشني. C.
	D.ब्रेक : चाक
	D.Brake : Wheel
	بریک : پېيہ.D
Answer:	D.ब्रेक : चाक
	D.Brake : Wheel
	بریک : پېیہ.D
59	सूचना: दिलेल्या पर्यायांमधून वेगळे ते बाहेर काढा.
	DIRECTIONS: Find the odd one out from the given alternatives.
	سمت: دیے گئے متبادل میں سے بے جوڑ کو تلاش کرو۔
	A.IJNR
	A.IJNR
	A.IJNR A.IJNR
	A.IJNR
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV B.MPSV
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV B.MPSV C.QTWZ
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV B.MPSV
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV B.MPSV C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV B.MPSV C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ D.GJMP
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV B.MPSV C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ
	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ D.GJMP D.GJMP D.GJMP
Answer:	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ D.GJMP D.GJMP D.GJMP D.GJMP
Answer:	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ D.GJMP D.GJMP D.GJMP D.GJMP
Answer:	A.IJNR A.IJNR B.MPSV B.MPSV C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ C.QTWZ D.GJMP D.GJMP D.GJMP D.GJMP

60 सूचनाः खालील प्रश्नांमध्ये दिलेल्या पर्यायांमधून संबंधित अक्षर/शब्द/संख्या निवडा.

7584: 5362 : : 4673:?

DIRECTIONS: In the following question, select the related letter/word/number from the given

alternatives.

7584: 5362 : : 4673:?

سمت: مندرجہ ذیل سوال میں، دیے گئے متبادل سے متعلقہ حرف/لفظ/نمبر منتخب کریں۔

7584: 5362 : : 4673:?

A.2367

A.2367

A.2367

B.2451

B.2451

B.2451

C.2531

C.2531

C.2531

D.यांपैकी कोणतीही नाही

D.None of these

ان میں سے کوئی نہیں.D

Answer: B.2451

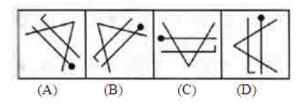
B.2451

B.2451

61 सूचना: दिलेल्या चारांपैकी वेगळी (असंबद्ध) असणारी आकृती शोधून काढा.

**DIRECTIONS:** Find the odd figure from the given four figures.

ہد<mark>ایا</mark>ت: دیئےے گئے چار شکلوں میں سے طاق شکل کونسی ہے؟



A. (A)

B. (B)

	C. (C)
	D. (D)
Answer:	A. (A)
62	एका स्त्रीकडे बोट दाखवून, एक पुरुष म्हणतो, "ती माझ्या भावाच्या बहिणीच्या वडिलांची मुलगी आहे" मग फोटोतल्या त्या स्त्रीचे पुरुषासोबत नाते काय?
	Pointing towards a lady, a man said, "She is the daughter of the father of the sister of my brother". How is the lady in photograph related to man?
	عورت کی طرف اشارہ کرکے ، آدمی نے کہا،" یے میرے بھائی کی بہن کے باپ کی بیٹی ہے". تصویر میں اس عورت کا آدمی سے کیا رشتہ تھا؟
	A.मुलगी A.Daughter A. بیتہی
	B.पत्नी B.Wife B.
	C.आई C.Mother C.مان
	D.बहीण D.Sister D.نب
Answer:	D.बहीण D.Sister D.نې
63	16 सेंमी आणि 8 सेंमी बाजू असलेल्या आयताच्या कणरिषेची लांबी (सेंमीमध्ये) काढा.
	Find the length of diagonal (in cm) of a rectangle whose sides are 16 cm and 8 cm.
	قطر کی لمبائی (سینٹی میٹرمیں) تلاش کریں جن کے اطراف 16 سینٹی میٹر اور 8 سینٹی میٹر ہیں
	A.15.89 A.15.89 A.15.89

	B.16.89			
	B.16.89			
	B.16.89			
	C.19.89			
	C.19.89			
	C.19.89			
	D.17.89			
	D.17.89			
	D.17.89			
Answer:	D.17.89			
	D.17.89			
	D.17.89			

64 सूचना: प्रत्येक प्रश्नाला एक प्रमुख विधानासोबत चार विधाने आहेत ज्यांच्याखाली A, B, C आणि D असे चार विधान आहेत. क्रमवार विधानांची जोडी निवडा ज्यामध्ये प्रथम विधान दुसऱ्या विधानाला सुचवते, आणि दोन्ही विधाने तर्किकदृष्ट्या प्रमुख विधानासोबत निगडित असेल.

जर एखाद्याला दंड होईल, तर त्याला त्याची लाज वाटेल

- A. एखाद्याला दंड झाला
- B. एखाद्याला दंड झाला नाही
- C. त्याला त्याची लाज वाटली
- D. त्याला त्याची लाज वाटली नाही

DIRECTIONS: Each question has a main statement followed by four statements labelled A, B, C and D. Choose the ordered pair of statements, where the first statement implies the second, and the two statements are logically consistent with the main statement.

If one gets punished, one feels ashamed

- A. One got punished
- B. One did not get punished
- C. one felt ashamed
- D. one did not feel ashamed

ہدایت: ہر سوال میں ایک جملہ ہے جسکے بعد چار جملے اے، بی،سی اور ڈی کے نام سے دئے گئے ہیں اسمیں منسلک جوڑیوں کو چنئے۔ جہاں پہلا جملہ دوسرے جملہ کی اور اشارہ کر رہا ہے اور دو جملے منطقی مرکزی بیان کے مطابق ہیں

جب کسی کو سزا ملتی ہے تو اسے شرمندگی محسوس ہوتی ہے

ملی کو سزا ملی B

کسی کو سزا نہیں ملی B

کسی نے شرمندگی محسوس کی D

کسی نے شرمندگی محسوس نہیں کی D

	A.AC		
	A.AC		
	A.AC		
	7 1.7 1.0		
	B.BC		
	B.BC		
	B.BC		
	D.D0		
	C.DA		
	C.DA		
	C.DA		
	0.571		
	D.CD		
	D.CD		
	D.CD		
Answer:	Δ Δ C		
Allowel.	A.AC		
	A.AC		
65			
			$\sqrt{\frac{(1)^2 + (9)^2 + 18}{16}} = ?$
			$\frac{(1)^{2}+(2)^{2}+10}{10}=?$
			$\sqrt{}$ 16
	A	A. 2	
	-	2.05	
		3. 2.5	
	(	C. 3.5	
		D. 4	

B. 2.5

Answer:

- सूचना: अर्थपूर्ण परिच्छेद निर्माण करण्यासाठी, खाली दिलेली (P), (Q) (R), (S) आणि (T) ही पाच वाक्ये योग्य अनुक्रमाने 66 पुनर्रचना करा: त्यांनतर खालील प्रश्नांची उत्तर द्या. P. पशूपेक्षा लहान प्राणी बरा असे म्हणत, शिकारी कुत्र्याची ही धावपळ पाहून शेळीचा कळप त्याचा उपहास करतो. Q. एके दिवशी, एक मोठा आणि शक्तिशाली शिकारी कुत्रा एका सशाच्या मागे धावत होता. R. लांबवर पळाल्यानंतर कंटाळून शिकारी कुत्रा शिकार शोधून देतो. S. आमच्यातला तो फरक आहे." T. त्याला शिकारी कुत्रा उत्तर देतो : ससा आपल्या जीवासाठी धावत होता आणि मी फक्त खाण्यासाठी धावत होतो. पुनर्रचना केल्यानंतर खालीलपैकी कोणते वाक्य तिसरे असेल? DIRECTION: Rearrange the following five sentences (P), (Q), (R), (S) and (T) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them. P. A herd of goats watching this mocks the hound, saying that the little one is better than the beast. Q. One day, a strong and powerful hound was chasing a hare. R. After running for a long time, the tired hound gives up the hunt. S. That is the difference between us." T. To this, the hound responds: "The rabbit was running for its life, I was only running for dinner. Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement? کو با معنی پیرا بنانے کے لئے دوبارہ ترتیب دیجئے، پھر نیچے دے گئے سوالوں (T) اور (R)، (R)، (P) ہدایات: ان پانچ جملوں كر جواب ديجئر بکریوں کے کافلا ہلکار کی نکل کرنے لگے ، یہ کہکر کہ ایک چھوٹا والا بیرحم جانور سے اچھا ہے .P ایک دن ، ایک مضبوط اور طاقتور بلکار خرگوش کہ بیچها کر رہا تھا . Q ریادہ دیر تک دھووڈ نے کے بعد، تھکے ہلکار نے شکار چھوڈ دیا .R . وہی ہم دونو کے درمیان فرق ہے اسس پر، ہلکار نے جواب دیا: "خرگوش اپنی جان کے لئے بھاگ رہا ہے، میں خالی اپنے کھانے کے لئے بھاگ رہا ہوں .T دوبارہ ترییب دینے کے بعد کون سا جمله تیسرا ہونا چاہیے؟ A.P A.P A.P B.Q B.Q B.Q C.R C.R C.R D.S D.S
- Answer: A.P
  - A.P

D.S

A.P

69	निरंतर प्रक्रिया ची व्याख्या खालील प्रमाणे आहे
	The term continuous process is interpreted as—
	-مسلسل عمل کی اصطلاح کی تشریح اس طور پر کی جاتی ہے
	A.प्रक्रिया सतत आणि सर्वत्र चालू आहे
	A.The process going on everywhere, all the time A.پہ عمل ہر جگہ، ہر وقت چل رہا ہے۔
	B.जीवनभर चालणारी प्रक्रिया
	B.Life-long process B.عمل کا عمل
	C.जन्म पासून मारे पर्यंतची प्रक्रिया
	C.The process going on from cradle to grave C.گود سے قبر تک کا عمل
	D.घरी, सर्व ठिकाणी आणि प्रत्येक वेळी चालू असणारी प्रक्रिया
	D.The process going on at home, all places and every time D.پہ عمل گھر، ہر جگہ اور ہر وقت چل رہا ہے۔
Answer:	D.घरी, सर्व ठिकाणी आणि प्रत्येक वेळी चालू असणारी प्रक्रिया D.The process going on at home, all places and every time D.پ عمل گهر، ہر جگہ اور ہر وقت چل رہا ہے۔

सूचना : खालील प्रत्येक प्रश्नात दोन विधाने । आणि ॥ दिलेले आहेत. हे विधान एकतर स्वतंत्र कारण असू शकतात किंवा स्वतंत्र कारणांचे परिणाम असू शकतात. यांपैकी एक विधान इतर विधानाचा परिणाम असू शकतो. दोन्ही विधाने वाचा आणि खालीलपैकी कोणत्या उत्तराचा पर्याय या दोन्ही विधानांमधील संबंधांचे वर्णन करतो ते ठरवा.

#### विधान •

70

- आंतरराष्ट्रीय बाजारपेठेत कच्च्या तेलाच्या किंमतीत वाढ झाल्याने अलिकडे एका आठवड्यापूर्वी जाहीर केलेल्या या किमतीत पेट्रोलियम उत्पादनांचे भाव मोठ्या प्रमाणात वाढले आहेत.
- ॥. तेल उत्पादक देशांनी मागील एक महिन्यापासून कच्च्या तेलाचे उत्पादन १० टक्क्यांनी वाढवले आहे.

DIRECTIONS: Below in each question are given two statements I and II. These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes. One of these statements may be the effect of the other statement. Read both the statements and decide which of the following answer choice correctly depicts the relationship between these two statements.

#### Statements:

- I. The prices of all the petroleum products have increased substantially in the recent price hike announced a week ago due to increase in price of crude oil in the international market.
- II. Oil producing countries have increased the output of crude oil by 10 percent for the last one month.

زاد وجوہات یا پھر آزاد وجوہات کے اثرات ہو سکتے ہیں۔ اندیے گئے ہیں۔ یہ بیانات یا تو آ اا اور ا ہدایات: نیچے ہر سوال میں دو بیانات بیانات میں سے ایک بیان دوسرے کا اثر ہو سکتا ہے۔دونوں بیانات پڑھیں اور فیصلہ کریں کہ نیچے دیے گئے کس جواب کا انتخاب ان دونوں بیانات کے در میان تعلق کو ٹھیک سے ظاہر کرتا ہے۔

## بیانات:

انٹرنیشنل مارکیٹ میں خام نیل کی قیمت میں حالیہ اضافے کی وجہ سے ایک ہفتہ قبل قیمتوں میں اضافے کے اعلان کے بعد تمام پٹرولیم – ا مصنوعات کی قیمتوں میں خاطر خواہ اضافہ ہوا ہے۔

۔ پچھلے ایک ماہ کے دوران نیل پیدا کرنے والے ممالک نے خام نیل کی پیداوار میں 10 فیصد اضافہ کیا ہے۔ اا

A.विधान। कारण आहे आणि विधान॥ त्याचा परिणाम आहे;

A.Statement I is the cause and statement II is its effect;

A. اثر ہے۔ || وجہ ہے اور بیان نمبر | بیان نمبر

B.विधान II कारण आहे आणि विधान I त्याचा परिणाम आहे;

B.Statement II is the cause and statement I is its effect;

B. اثر ہے۔ ا وجہ ہے اور بیان نمبر II بیان نمبر

C.विधान। आणि॥ दोन्ही स्वतंत्र कारणे आहेत;

C.Both the statements I and II are independent causes;

آزاد وجوبات بیں۔ || اور نمبر | دونوں بیانات نمبر

D.विधान। आणि॥ दोन्ही काही सामान्य कारणांचे परिणाम आहेत

D.Both the statements I and II are effects of some common cause.

D. کسی ایک وجہ کے اثرات ہیں۔ || اور نمبر | دونوں بیانات نمبر

Answer: D.विधान। आणि ॥ दोन्ही काही सामान्य कारणांचे परिणाम आहेत

D.Both the statements I and II are effects of some common cause.

D. کسی ایک وجہ کے اثرات ہیں۔ || اور نمبر | دونوں بیانات نمبر

71	13 फेब्रुवारी 2011 ते 30 मार्च 2011 मधील एकूण दिवसांची संख्या काय आहे?
	Find the number of days from 13 Feb 2011 to 30 March 2011?
	فروری 2011 سے 30 مارچ 2011 تک دنوں کی تعداد معلوم کریں؟13
	A.50 दिवस
	A.50 Days
	كـنA.50
	B.46 दिवस
	B.46 Days
	كنB.46
	C.60 दिवस
	C.60 Days
	كنC.60
	D.58 दिवस
	D.58 Days
	رن D.58
Answer:	 B.46 दिवस
7	B.46 Days
	لنB.46
72	मानकांच्या बाबतीत शिक्षकांची जबाबदारी आहे
	The teacher's responsibility with regard to standards is to—
	-معیار کے سلسلے میں استاد کی ذمہ داری ہے
	A.सदस्यांसाठी वर्गात मानके राबवणे
	A.Set up standards for the members the class
	ارکان کو کلاس کے معیار کے مطابق مقرر کریں.A
	B.मुलांना स्वत: चा वैयक्तिक आणि सामूहिकपणे मानदंड निश्चित करण्यासाठी मदत करणे
	B.Help children to set standards for themselves individually and collectively
	اپنے بچوں کو انفرادی طور پر اور مجموعی طور پر معیار مقرر کرنے میں مدد کریں.B
	C.प्रत्येक मुलासाठी शाळेने निर्धारित केलेले मानक लागू करणे
	C.Enforce for each child the standards set by the school
	ہر بچے کے لئے اسکول کی طرف سے مقرر کردہ معیار کا نفاذ. C

	D.मानकांशिवाय प्रभावी सूचना आणि शिकवण्याचा एक प्रोग्रामर सेट करणे D.Set a programmer of effective instruction and learning without regard to standards D.معیار کے بغیر مؤثر بدایات اور سیکھنے کے پروگرام مقرر کریں۔				
Answer:	B.मुलांना स्वतः चा वैयक्तिक आणि सामूहिकपणे मानदंड निश्चित करण्यासाठी मदत करणे B.Help children to set standards for themselves individually and collectively B.اپنے بچوں کو انفرادی طور پر اور مجموعی طور پر معیار مقرر کرنے میں مدد کریں				
73	Out of the given four words only one is not spelt correctly. Find the word that is not correctly spelt.				
	A.Commitee				
	B.Scenery				
	C.Secretary				
	D.Sergeant D.Sergeant				
Answer:	A.Commitee				
74	856 × 789 × 1053 च्या एकक स्थानचा अंक				
	Unit digit of 856 × 789 × 1053 is				
	کایونٹ ہندسہ ہے؟ 1053 × 789 × 856				
	A.1				
	A.1 A.1				
	B.2				
	B.2 B.2				
	C.3				
	C.3 C.3				
	D.4				
	D.4 D.4				
Answer:	B.2				
	B.2 B.2				

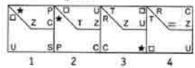
75

सूचना: दिलेल्या पर्यायांमधून श्रेणी पूर्ण करणारी योग्य आकृती निवडा.

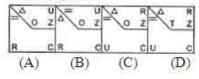
DIRECTIONS: Complete the series by choosing right figure from the given choices.

ہدایات: دیئے گئے اخیارات میں سے صحیح شکل کو چن کر سلسلہ کو مکمل کیجیئے





## **Answer Figures**



- A. (A)
- B. (B)
- C. (C)
- D. (D)

Answer:

A. (A)

76 अध्ययन अकार्यक्षमतेचे उदाहरण आहे

An example of learning disability is

سیکھنے کی معذروی کی ایک مثال ہے

A.सेरेब्रल पाल्सी

A.Cerebral palsy

دماغي فالج. ٨

**B.एएसडी** 

**B.ASD** 

اے ایس ڈی.B

C.डिस्लेक्सिया (वाचन अक्षमता)

C.Dyslexia

پڑ ھنے کی اہلیت میں کمی.C

D.एडीएचडी

D.ADHD

اے ڈی ایچ ڈی.D

Answer:	C.डिस्लेक्सिया (वाचन अक्षमता)			
	C.Dyslexia C.کی اہلیت میں کمی C			
77	सूचनाः दिलेल्या पर्यायांमधून श्रेणी पूर्ण करणारी योग्य आकृती निवडा.			
	DIRECTIONS: Complete the series by choosing right figure from the given choices.			
	ہد <mark>ای</mark> ات: دیئے گئے اختیارات میں صحیح شکل کا انتخاب کر کے سیریز کو مکمل کیجیئے۔			
	Problem Figures			
	1 2 3 4			
	Answer Figures			
	(A) (B) (C) (D)			
	A. (A)			
	B. (B)			
	C. (C)			
	D. (D)			
Λροινος	C (C)			
Answer:	C. (C)			
78	Out of the given options which best expresses the meaning of the given Proverb?			
	The early bird catches the worm.			
	A. The hirds that fly in the marning are a delight to watch			
	A. The birds that fly in the morning are a delight to watch			
	B.You should wake up and start working early if you want to succeed			
	C.A few rare birds catch worms and insects to eat			
	D.One should never get up early in the morning			
Answer:	B.You should wake up and start working early if you want to succeed			

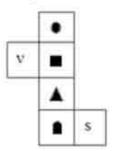
79	निर्देश: दिलेल्या अंक मालिकेतील चुकीची संज्ञा शोधा:
	4, 5, 9, 20, 34, 59, 95
	DIRECTIONS: Find the wrong term in the given number series:
	4, 5, 9, 20, 34, 59, 95
	ہدایت دے گئے نمبرس سرج مے غلط نمبر کھوجے
	4, 5, 9, 20, 34, 59, 95
	A.9
	A.9
	A.9
	B.34
	B.34
	B.34
	C.59
	C.59
	C.59
	D.20
	D.20
	D.20
Answer:	D.20
	D.20
	D.20
80	y <sup>2</sup> +7y+12=0 या वर्गसमीकरणाची मुळे आहेत:
	The roots of the quadratic equation $y^2+7y+12=0$ are:
	ہیں $y^2+7y+12=0$ مربع مساوات کے روٹ:
	A.4, 3
	A.4, 3
	A.4, 3
	B4, -3
	B4, -3
	B4, -3

	C.4, -3
	C.4, -3
	C.4, -3
	D.8, 3
	D.8, 3
	D.8, 3
Answer:	B4, -3
	B4, -3
	B4, -3
81	कॅटाटॉनिक स्टूपर आणि कॅटाऑयनिक रिगार्डिती हे याचे प्रकार आहेत
	Catatonic stupor & Cataionic regrdity are types of
	کنٹونک سٹپور اور کیٹونیئن ریگدیتا کی قسمیں ہیں
	A.मनोकारक लक्षण
	A.Psychomotor symptoms
	A.F sychomotor symptoms  A. انفسیاتیتر علامات  A. انفسیاتیتر علامات
	A. العسيانيتر عرمات
	B.दु: स्वप्न
	B.Hallucinations
	حدود.B
	o averty vision floor
	C.व्यवहार संबंधी विकार
	C.Behavioral disorders
	طرز عمل کی خرابی. C
	D.दृश्य विकार
	D.Visual disorders
	D.بصری خرابی
Answer:	A.मनोकारक लक्षण
Allowel.	
	A.Psychomotor symptoms A. نفسیاتیٹر علامات
	العسيسير عرمات الم

सूचनाः खालील प्रश्नात एक उघडलेला फासा दाखविला आहे. उत्तराच्या पर्यायांपैकी कोणता पर्याय 🖣 या चिन्हाच्या विरुद्ध बाजूला येईल?

**DIRECTIONS:** In the following question an unfolded dice is given. From the given alternatives which of the following will be opposite of ?

بد<mark>ا</mark>یات: نیچے کے سوال میں ایک بغیر فولڈ کی<mark>ا ہوا پاسہ دیا گیاہے، دیئے گئے متبادلات میں سے کون**گ**ی نیچے والی شکل اپورٹ ہوگی</mark>











Answer:



DIRECTIONS: A sentence with an underlined phrasal verb is given below. Out of the four options, choose the one which can be substituted for the given phrasal Verb.

A gust of air <u>blew out</u> the candle.

A.extinguished

B.ignited

C.lighted

D.kept

Answer: A.extinguished

84	एका विशिष्ट सांकेतिक भाषेमध्ये, जर CERTIFY हा शब्द BURGIVX असा कूटबध्द केला जात असेल, ADJACENT हा शब्द त्या भाषेत कसा कूटबध्द केला जाईल?		
	In a certain code language, if the word CERTIFY is coded as BURGIVX, then how is the word ADJACENT coded in that language?		
	کو ADJACENT لکھا جاتا ہے، تو اس زبان میں لفظ BURGIVX کو CERTIFY ایک مخصوص ضابطے کی زبان میں، اگر لفظ کیسے لکھاجائیگا؟		
	A.ZWQZXVMG		
	A.ZWQZXVMG		
	A.ZWQZXVMG		
	B.GMVXZQWZ		
	B.GMVXZQWZ		
	B.GMVXZQWZ		
	C.RMVWYJWH		
	C.RMVWYJWH		
	C.RMVWYJWH		
	D.GMXVWRVZ		
	D.GMXVWRVZ		
	D.GMXVWRVZ		
Answer:	B.GMVXZQWZ		
	B.GMVXZQWZ		
	B.GMVXZQWZ		

85 सूचना: हे प्रश्न खालील माहितीवर आधारित आहेत.

सहा मुले - A, B, C, D, E आणि F हे रांग -I मध्ये उत्तर दिशेकडे बघत बसलेले आहेत आणि सहा मुली P, Q, R, S, T आणि U रांग -II मध्ये दक्षिण दिशेकडे बघत बसलेल्या आहेत. रांग -I मधील प्रत्येक व्यक्ती रांग -II मधल्या एक व्यक्तीच्या अगदी समोर बसली आहे.

T हा D च्या विरुद्ध बसलेला आहे, जो कुठल्याही अंतिम टोकावर बसलेला नाही. P हि T च्या तात्काळ डावीकडे आहे. E हि कोणत्याही टोकाला बसलेली नाही तसेच D च्या बाजूला हि बसलेली नाही. U हि C च्या समोर बसलेली आहे, जो F च्या डावीकडून दुसरा आहे. बरोबर तीन व्यक्ती P आणि U च्या मध्ये बसलेले आहेत. Q किवा R हे दोन्हीही U चे शेजारी नाहीत. S हि Q च्या समीप बसलेली नाही. B हा A च्या उजवीकडे आहे.

Sच्या संदर्भात Pची स्थिती काय असेल?

DIRECTIONS: These questions are based on the following information.

Six boys - A, B, C, D, E, and F are sitting in row-I facing to the North and six girls P, Q, R, S, T and U – are sitting in row - II facing to the South. Each person from row-I is facing exactly one person in row-II. T is sitting opposite D, who is not sitting at any of the extreme end. P is to the immediate left of T. E is neither sitting at any extreme end nor adjacent to D. U is sitting opposite C, who is second to the left of F. Exactly three persons are sitting between P and U. Neither Q nor R are neighbours of U. S is not sitting adjacent to Q. B is to the right of A.

What is P's position with respect to 'S'?

بدایات: یہ سوالات مندرجہ ذیل معلومات پر مبنی ہیں۔

A.शेजारी

A.Neighbour

پڙوس*ي*.A

B.उजवीकडून दुसरा

B.Second to the right

دائیں سے دوسری.B

C.उजवीकडून तिसरा

C.Third to the right

دائیں سے تیسری. C

D.यांपैकी कोणतीही नाही

D.None of these

ان میں سے کوئی نہیں.D

Answer: D.यांपैकी कोणतीही नाही

D.None of these

ان میں سے کوئی نہیں.D

86	विरलीकृत वाईनमध्ये फक्त 8 लिटर वाईन आहे आणि उर्वरित पाणी आहे. 30% केंद्रीकरण असलेले नवीन मिश्रण वाईन टाकून तयार केले जावे. सुरूवातीला मिश्रणामध्ये 32 लिटर्स पाणी असल्यास किती लिटर्स मिश्रणाच्या जागी शुध्द वाईन मिसळली जावे?		
	The diluted wine contains only 8 liters of wine and the rest is water. A new mixture whose concentration is 30%, is to be formed by replacing wine. How many liters of mixture shall be repalced with pure wine it there was initially 32 liters of water in the mixture?		
	نلی شراب میں صرف 8 لیٹر شراب ہے اور باقی پانی ہے۔ ایک نیا مرکب جس یہ مقدار %30ہے، شراب کوتبدیل کر کے بنایا جاتا ہے۔ اگر مرکب میں ابندائی طور پر 32 لیٹر پانی موجود ہو تو کتنی لیٹر کے مرکب کو خالص شراب کے ساتھ تبدیل کیا جائے گا؟		
	A.4		
	A.4 A.4		
	A.4		
	B.5		
	B.5 B.5		
	C.8		
	C.8 C.8		
	D.यांपैकी कोणतेही नाही D.None of these		
	D. Notice of these  ان میں ســـ کوئی نہیں۔		
Answer:	B.5		
	B.5		
	B.5		
87	जर आंब्याला द्राक्षे म्हटले, द्राक्षांना सफरचंद म्हटले, सफरचंदाला केळे म्हटले, केळ्याला संत्रे म्हटले, आणि संत्र्याला कलिंगड म्हटले. तर खालीलपैकी कोणते फळ लाल रंगाचे असते?		
	If mango is called grapes, grapes is called apple, apple is called banana, banana is called orange and orange is called water melon. Which of the following fruit is red in colour?		
	گر آم کو انگور، انگور کو سیب، سیب کو کیلا، کیلے کو نارنگی اور نارنگی کو تربوز کہا جائے تو مندرجہ ذیل کونسا پہل سرخ رنگ میں		
	اح، العالم على العالم الحالم العالم على الع		
	A.कलिंगड		
	A.Water-melon		
	A * *		
	تربوز.A 		
	B.सफरचंद		

	C.केळे	
	C.Banana	
	کیلا.C	
	D.संत्रे	
	D.Orange	
	نارنگی.D	
	C.केळे	
Answer:	C.თ∞ C.Banana	
	C.Danana کیلا.C	
88		खालील पैकी कोणता नैसर्गिक चुंबक आहे?
		Which of the following is a natural magnet?
		مندرجہ ذیل میں سے کون ایک قدرتی مقناطیس ہے؟
		> ->
		A.लोडस्टोन A. Lodestone
		A. Lodestone لوڈاسٹون. A
		B.कॉपर
		B. Copper تانبا.
		C.सोडीयम
		C. Sodium
		سوڈیم۔C
		D.पोट्याशियम
		D. Potassium
		پو <sup>ئ</sup> یشیم.D
Answer:		A.लोडस्टोन
7 (110WC1.		A. Lodestone
		لو ڈاسٹون. 🗚
89	खार्ल	लिपैकी कोणते अरण्य जलरंजीत क्षेत्रामध्ये विकसीत झालेले आहे?
	Whi	ch of the following forest is grown in waterlogged areas?
	ےہیں؟	مندرجہ ذیل جنگل میں سے کون پانی سے بھرے علاقوں میں بڑھتے

	A.सदाहरीत अरण्य
	A.Evergreen Forest
	سدا بهار جنگلات. 🗚
	B.पाणझडी अरण्य
	B.Deciduous Forest
	B.خىگل Deciduous ئسيٹس
	C.ट्रापीकल थॉर्न अरण्य
	C.Tropical thorn Forest
	C. جنگل Tropical thorn ٹرہپیکل تھارن
	D.मॅनग्रोव्ह
	D.Mangrove
	جنگل mangrove مینگرو.D
Answer:	D.मॅनग्रोव्ह
	D.Mangrove
	D. جنگل mangrove مینگرو
90	दिलेल्या आकृत्यां मधील गहाळ संख्या शोधा:
	Find the missing number in the given figures:
	نیچے کے رجاناؤں مے گمنام نمبر کھوجے :
	$3 \qquad 9 \qquad 6 \qquad 12 \qquad 8 \qquad 8 \qquad 2 \qquad 4$
	A. 8
	B. 4
	C. 2

D. 6

A. 8

Answer:

91 सूचना: हे प्रश्न खालील माहितीवर आधारित आहेत.

सहा मुले - A, B, C, D, E आणि F हे रांग -I मध्ये उत्तर दिशेकडे बघत बसलेले आहेत आणि सहा मुली P, Q, R, S, T आणि U रांग -II मध्ये दक्षिण दिशेकडे बघत बसलेल्या आहेत. रांग -I मधील प्रत्येक व्यक्ती रांग -II मधल्या एक व्यक्तीच्या अगदी समोर बसली आहे.

T हा D च्या विरुद्ध बसलेला आहे, जो कुठल्याही अंतिम टोकावर बसलेला नाही. P हि T च्या तात्काळ डावीकडे आहे. E हि कोणत्याही टोकाला बसलेली नाही तसेच D च्या बाजूला हि बसलेली नाही. U हि C च्या समोर बसलेली आहे, जो F च्या डावीकडून दुसरा आहे. बरोबर तीन व्यक्ती P आणि U च्या मध्ये बसलेले आहेत. Q किवा R हे दोन्हीही U चे शेजारी नाहीत. S हि Q च्या समीप बसलेली नाही. B हा A च्या उजवीकडे आहे.

'S' समोर कोण बसलेला आहे?

DIRECTIONS: These questions are based on the following information.

Six boys - A, B, C, D, E, and F are sitting in row-I facing to the North and six girls P, Q, R, S, T and U – are sitting in row - II facing to the South. Each person from row-I is facing exactly one person in row-II. T is sitting opposite D, who is not sitting at any of the extreme end. P is to the immediate left of T. E is neither sitting at any extreme end nor adjacent to D. U is sitting opposite C, who is second to the left of F. Exactly three persons are sitting between P and U. Neither Q nor R are neighbours of U. S is not sitting adjacent to Q. B is to the right of A.

Who is sitting opposite 'S'?

ہدایات: یہ سوالات مندرجہ ذیل معلومات پر مبنی ہیں۔

	A.A
	A.A
	A.A
	B.F
	B.F
	B.F
	C.E
	C.E
	C.E
	D.निर्धारित केले जाऊ शकत नाही.
	D.Cannot be determined
	تعین نہیں کیا جا سکتا ہے۔D
Answer:	C.E
	C.E
	C.E

92	राम A बिंदूपासून सुरुवात करुन उत्तरेला 6 किमी चालत जातो, मग डावीकडे वळतो आणि 8 किमी चालतो. मग तो डावीकडे वळतो आणि 12 किमी चालून (d) बिंदूपर्यंत जातो. तर रामचे तोंड कुठल्या दिशेला आहे?
	Ram start form a point A and walks 6 km North, then turns left and walks 8 km. Then he turns left and walks 12 km. In which direction is Ram facing now?
	سے شروع کرتا ہے اور 6 کلومیٹر شمال میں چلتا ہے، پھر بائیں مڑنا ہے اور 8 کلومیٹر چلتا ہے۔ پھر وہ A رام ایک نقطہ تک 12 کلومیٹر چلتا ہے۔ رام کا رخ کس سمت میں ہے؟ (d) بائیں مڑتا ہے اور نقطہ
	A.उत्तर
	A.North
	شمال.A
	B.दक्षिण
	B.South
	جنوب.B
	C.पूर्व
	C.East
	مشرق.
	D.पश्चिम
	D.West
	مغرب.D
Answer:	B.दक्षिण
	B.South B.جنوب
	D
93	भारताची घटना तयार करण्यासाठी असलेली विधानसभा यांच्या नेतृत्वाखाली झाली होती:
	The Constituent Assembly body set up to frame the Constitution of India was headed by:
	بھارت کا آئین تیار کرنے کے لئے دستور ساز اسمبلی کے کمیٹی کسکی سربراہی میں قائم کی گئی تھی۔
	A.डॉ. बी आर अंबेडकर
	A.Dr. BR Ambedkar
	گاکٹر بی آر امبیڈکر A. گاکٹر بی آر امبیڈکر
	B.जे. नेहरू
	B.J. Nehru
	جوابر لال نهرو .B
	्र मन्त्रमा मांभी
	C.महात्मा गांधी
	C.महात्मा गाया C.Mahatma Gandhi C. مهاتما گاندهی

D.डॉ. राजेंद्र प्रसाद

D.Dr. Rajendra Prasad

لاً لا راجندر برساد .D

Answer: D.डॉ. राजेंद्र प्रसाद

D.Dr. Rajendra Prasad

لاً لكثر راجندر پرساد .D

94 सूचना : खालील प्रत्येक प्रश्नात दोन विधाने । आणि ॥ दिलेले आहेत. हे विधान एकतर स्वतंत्र कारण असू शकतात किंवा स्वतंत्र कारणांचे परिणाम असू शकतात. यांपैकी एक विधान इतर विधानाचा परिणाम असू शकतो. दोन्ही विधाने वाचा आणि खालीलपैकी कोणत्या उत्तराचा पर्याय या दोन्ही विधानांमधील संबंधांचे वर्णन करतो ते ठरवा.

# विधान :

- I. X ला मिळणाऱ्या ग्रेडमध्ये सतत घसरण होत आहे.
- II. Y ला मिळणाऱ्या ग्रेडमध्ये सतत घसरण होत आहे.

DIRECTIONS: Below in each question are given two statements I and II. These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes. One of these statements may be the effect of the other statement. Read both the statements and decide which of the following answer choice correctly depicts the relationship between these two statements.

#### Statements:

- I. Grades received by X have been steadily dropping.
- II. Grades received by Y have been steadily dropping.

زاد وجوہات یا پھر آزاد وجوہات کے اثرات ہو سکتے ہیں۔ اندیے گئے ہیں۔ یہ بیانات یا تو آ اا اور ا ہدایات: نیچے ہر سوال میں دو بیانات بیانات میں سے ایک بیان دوسرے کا اثر ہو سکتا ہے۔دونوں بیانات پڑھیں اور فیصلہ کریں کہ نیچے دیے گئے کس جواب کا انتخاب ان دونوں بیانات کے در میان تعلق کو ٹھیک سے ظاہر کرتا ہے۔

بیانات:

کو ملنے والے گریڈز مسلسل گر رہے ہیں۔X-I کوملنے والے گریڈز مسلسل گر رہے ہیں۔X-I

A.विधान। कारण आहे आणि विधान॥ त्याचा परिणाम आहे;

A.Statement I is the cause and statement II is its effect;

اس کا اثر ہے۔ || وجہ ہے اور بیان نمبر | بیان نمبر

B.विधान ॥ कारण आहे आणि विधान । त्याचा परिणाम आहे

B.Statement II is the cause and statement I is its effect;

اس کا اثر ہے۔ ا وجہ ہے اور بیان نمبر ۱۱ بیان نمبر. В

- C.विधान । आणि ॥ दोन्ही स्वतंत्र कारणे आहेत;
- C.Both the statements I and II are independent causes;
- آزاد وجوبات بیں۔ || اور نمبر | دونوں بیانات نمبر.

D.Both the statements I and II are effects of independent causes: آزاد وجوہات کے اثرات ہیں۔ || اور نمبر | دونوں بیانات نمبر. ] Answer: D.विधान । आणि ॥ दोन्ही स्वतंत्र कारणांचे परिणाम आहेत; D.Both the statements I and II are effects of independent causes; آزاد وجوہات کے اثرات ہیں۔ || اور نمبر | دونوں بیانات نمبر . 95 सूचनाः खालील प्रश्नात एकाच फाशाच्या चार अवस्था दाखविल्या आहेतः प्रश्नात विचारलेल्या चिन्हाच्या विरुद्ध बाजुला कोणते चिन्ह असेल? DIRECTIONS: In the following questions four positions of the same dice are shown. Select the symbol opposite to the symbol as asked in the question. ہدایات: نیچے کے سوالوں میں، ایک بی پاسہ کی چار حالتیں دکھائی گئ ہیں اس علامت کو چنٹے جو سوال میں پو چھی گئ علامت کے س<mark>ا</mark>منے ہے۔ या चिन्हाच्या विरुद्ध बाजुला कोणते चिन्ह असेल? Which symbol will be opposite to symbol \* ? کونسا نشان × نشان کی ضد ہوگی؟ A. o B. = C. × D.  $\Delta$ Answer: D.  $\Delta$ मुलांच्या समाजीकरण प्रक्रियेचा थेट परिणाम म्हणजे 96 The direct proportion of the child's socialization process is— -بچے کی سماجیات کے عمل کا براہ راست تناسب ہے. A.सामाजिक विकास A. Social development سماجي ترقي. ٨

D.विधान । आणि ॥ दोन्ही स्वतंत्र कारणांचे परिणाम आहेत:

	B.मानसिक विकास B.Mental development
	دماغی ترقی.B
	C.मोटार विकास
	C.Motor development
	موٹر ترقی. C
	D.वरील सर्व
	D.All the above
	مذکوره تمام. D
Answer:	A.सामाजिक विकास
7 (110 W O1 .	A.Social development
	سماجي ترقي. A
97	विजेच्या चुंबिकय प्रभावाचा शोध यांनी लावला:
	Magnetic effect of current was discovered by:
	کرنٹ کا میگنیٹک اثر کے ذریعہ دریافت ہوا۔
	A.फ्लेमिंग
	A. Fleming
	فلیمنگ. 🗛
	B.ऑरस्टेड
	B. Oersted
	اورسٹیڈ.B
	C.मॅक्सवेल
	C. Maxwell
	میکس ویل. C
	D.न्यूटन
	D. Newton
	نيوڻن.D
Answer:	
	B. Oersted
	اورسٹبڈ.B
98	खालीलपैकी पुल्लिंगी शब्द ओळखा.
	A.श्रीगणेशा

	B.剁wळ
	C.श्रीमंती
	D.श्रीमुख
Answer:	A.श्रीगणेशा
99	खालीलपैकी कोणते ऊर्जेचे स्त्रोत नाही?
	Which of the following is not a source of energy?
	مندرجہ ذیل میں سے کون توانائی کا ایک ذریعہ نہیں ہے؟
	A.हवा A. Wind
	۸.اب
	B.सुर्य
	B. Sun B.دهوپ
	C.रसायन
	C. Chemical C. کیمیکل
	D.पेन्सिल 
	D. Pencil D. پنسل
Answer:	D.पेन्सिल
	D. Pencil
	D. پنسل
100	A sentence with an underlined idiomatic expression is given. What is the meaning of the idiomatic expression 'pay through the nose' in the sentence given below?  If you drive into the city, you have to pay through the nose for parking.
	A.To pay too much money for something
	B.To get a free service
	C.To get something at a very cheaper rate

101	निर्देश: खालील मालिकेतील गहाळ संख्या शोधा.
101	77, 82, 87, 92, 97,, 107
	DIRECTION: Find the missing number in the following series.
	77, 82, 87, 92, 97,, 107
	بدایات: جیل کے سرج مے گمشدہ نمبر کھوجے.
	77, 82, 87, 92, 97,, 107
	A.103
	A.103
	A.103
	B.108
	B.108 B.108
	C.102 C.102
	C.102
	D.106
	D.106 D.106
	500
Answer:	C.102
	C.102
	C.102
102	सूचना: खालील प्रश्नात उत्तरातील पर्यायांपैकी कोणत्या पर्यायी आकृतीत प्रश्नातील आकृती अंतर्भूत आहे?
	DIRECTIONS: In the given question find the answer figure in which question figure is embedded.
	ہدا <mark>یات</mark> : دینے گئے سوال میں، جواب کی شکل کو دریافت کیجیئے جو سوال میں سرایت کر گئ ہے۔
	والمقاور والمساور والمناور وال

A. (A)

(B)

(A)

(C)

(D)

Answer: A.To pay too much money for something

B. (B)

	C. (C)
	D. (D)
	(-)
Answer:	A. (A)
102	मन मः खालील मुशांमधो निलेन्म मुर्गमांमधन मंत्रंशिन अध्ययणान्य मंत्रम नित्र स
103	सूचनाः खालील प्रश्नांमध्ये दिलेल्या पर्यायांमधून संबंधित अक्षर/शब्द/संख्या निवडा.
	अक्षरे : शब्द:: आकडे:?
	DIRECTIONS: In the following question, select the related letter/word/number from the given alternatives.
	Letters : Word:: Digits:?
	سمت: مندرجہ ذیل سوال میں، دیے گئے متبادل سے متعلقہ حرف/لفظ/نمبر منتخب کریں۔
	خطوط: اعداد:؟
	A.मोजणे
	A.Count
	شمار کرنا.A
	B.संख्यात्मक
	B.Numeric
	B. aces.
	C.संख्या
	C.Number
	C. نمبر
	D.मुळाक्षर
	D.Alphabet
	مروف تېجى. D
Answer:	C.संख्या
AHSWEI.	C.Number
	۲. الماريخ الم

104	प्रश्नासाठी सूचना: खालील मालिका पूर्ण करा.	
	GT, JU, MV,	
	DIRECTION: Complete the following series.	
	GT, JU, MV,	
	سوال کے لیے ہدایت:مندرجہ ذیل سیریز کو مکمل کریں۔	
	GT, JU, MV,	
	A.IV	
	A.IV A.IV	
	B.PW	
	B.PW B.PW	
	C.DV	
	C.DV C.DV	
	D.VV	
	D.VV D.VV	
Answer:	B.PW	
	B.PW B.PW	
105	मीना पेक्षा शिवा उंच आहे, पण देवा आणि मीना पेक्षा लहान असून मणी इतकाच उंच आहे. परंतु, सुधा पेक्षा उंच आहे, तर मणी -	
	If Shiva is taller than Meena, but shorter than Deva and Meena is the same height as Mani, but taller than Sudha, then Mani –	
	- اگر شیوا مینا سے لمبھی ہے، مگر دیوا سے چھوٹا ہے اور مینا کی منی جتنی لمبھائی ہے، مگر سودا سے لمبھی ہے، تو منی	
	A.(a) देवा पेक्षा उंच आहे. A.Is taller than Deva	
	A.is taller than Deva  A. المجاه المحمد المجاه المحمد المجاه المحمد الم	
	B.(b) शिवा पेक्षा लहान आहे. B.Shorter than Shiva	
	B.Shorter than Shiva  ا سے چھوٹا ہے۔	

107	मन:स्थिती किंवा वर्तन बदलण्यासाठी कोणत्याही औषधी किंवा रसायनाचा वापर ज्यामुळे अपंगत्व येते त्याला म्हणतात
Answer:	A. (A)
	D. (D)
	C. (C)
	B. (B)
	A. (A)
106	सूचनाः खालील प्रश्नात असे 3 घटक आहेत ज्यांचा परस्परांशी विशिष्ट संबंध आहे. समान संबंध वर्तुळाच्या संचांनी दर्शविलेला आहे, प्रत्येक वर्तुळ त्याचा आकार कितीही असला तरी, एका घटकाचे प्रतिनिधित्व करते. योग्य वर्तुळाच्या संचांशी खालील घटकांच्या जोड्या लावा.  DIRECTION: The question below has three items having certain relationship among them. The same relationship is expressed by sets of circles, each circle representing one item irrespective of its size. Match the items with right set of circles.    असे कि स्वाप्त करें के स्वाप्त करें के कि स्वाप्त करें के स्वा
Answer:	B.(b) शिवा पेक्षा लहान आहे. B.Shorter than Shiva B. شیوا سے چھوٹا ہے۔
	D.(d) मीना पेक्षा लहान आहे. D.Is shorter than Meena D.مينا سے چھوٹا ہے.
	C.(c) शिवा इतकाच उंच आहे. C.Is of same height as Shiva C. شيوا جتني لمبهائي ہے

07 मन:स्थिती किंवा वर्तन बदलण्यासाठी कोणत्याही औषधी किंवा रसायनाचा वापर ज्यामुळे अपंगत्व येते त्याला म्हणतात
Use of any drug or chemical to modify mood or behaviour that results in impairment is known as

العند الله علي المرابع علي المرابع المر

A. औषधाचा गैरवापर A. Drug Abuse A. Drug Abuse A. Drug Abuse A. Drug Abuse B. मद्यविकार B. Hद्यविकार B. Alcoholism B. अंदेश चार		A.Drug Abuse A. חיי באחל שב הדולה B.मद्यविकार B.Alcoholism B. الكحل لينے سے متاثر C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. اکور گور گور کا اوور ڈور کا اوور ڈور کا اوور ڈور کا اوور ڈور کا
A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Jrug Abuse B.मद्यविकार B.Alcoholism B.Jucholism C.Medication overdoes C.Jucholism Legizing The State of abilities is  A.औषधाची गैरवापर A.औषधाचा गैरवापर A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Jrug Abuse A.		A.Drug Abuse A. חיי באחל שב הדולה B.मद्यविकार B.Alcoholism B. الكحل لينے سے متاثر C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. اکور گور گور کا اوور ڈور کا اوور ڈور کا اوور ڈور کا اوور ڈور کا
A. अपेषधाचा गैरवापर  D. यापेकी एकही नाही  D. None of these  D. ज्येषधाची गैरवापर  A. औषधाचा गैरवापर  A. उमेष्याचा गेरवापर  A. उमेष्यचा गेरवापर  A. उमेष्यचा गेरवापर  A. उमेष्यचच गेरवापर  A.		A. متشیات کے استعمال سے متاثر. B. मद्यविकार B. Alcoholism B. الکحل لینے سے متاثر. C. औषधांची ज्यादा मात्रा C. Medication overdoes C. اکور گور کا اوور گور کا اوور گور کا
B. मद्दाविकार B. Alcoholism C. Medication overdoes C. अविधांची ज्यादा मात्रा C. Medication overdoes C. अविधांची ज्यादा मात्रा C. Medication overdoes C. अविधांची केलार  हु से द्वा ट्वा ट्वा ट्वा ट्वा ट्वा ट्वा ट्वा ट		B.मद्यविकार B.Alcoholism B. الكحل لينے سے متاثر C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. اكا اوور ڈوز
B.Alcoholism B. मार्ग प्रचित मात्रा C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. अंग्रेण एक ही नाही D. पापैकी एक ही नाही D. None of these D. प्राप्त मात्रा A. औषधाचा गैरवापर A. Drug Abuse A. Drug Abuse A. जार्म मान संच असे सांगणारा सिद्धांत आहे  बुद्धिमत्ता म्हणजे क्षमतांचा समान संच असे सांगणारा सिद्धांत आहे The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		B.Alcoholism B. الكحل لينے سے متاثر. C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. اوور ڈوز۔
B. प्रिंची ज्यादा मात्रा C. Medication overdoes C. अंगिषधांची ज्यादा मात्रा C. Medication overdoes C. अंगिषधांची ज्यादा मात्रा c. Medication overdoes C. अंगिषधांची ग्रेस क्रि नाही D. प्रापैकी एकही नाही D. None of these D. अंगिषधांचा ग्रेस वापर A. अंगिषधांचा ग्रेस वापर A. Drug Abuse A. Drug Abuse A. ज्यादी क्रिक्स क्		B. الكحل لينے سے متاثر. C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. اكا اوور تُوز.
C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. الاور كوز ट. الاور كوز ट. الاور كوز ट. الاور كوز ट. हिंदि हो नाही D. पापैकी एकही नाही D. None of these D. ان ميں سے كوئى نہيں اللہ علیہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا		C.औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C.غور گوز گوز
C. औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C. الاور كوز (كوز كوز كوز كور كالور لاور لاور لاور كوز كوز كور كالور لاور كوز كور كالور لاور كوز كور		C.औषधांची ज्यादा मात्रा C.Medication overdoes C.غور گوز گوز
C.Medication overdoes  C. ंट्रेट अंट अंट्रेट के सिंह है नहीं  D. None of these  D. out पैकी एक ही नाही  D. None of these  D. out was a series of abilities is  C. Medication overdoes  C. in a left of the left o		C.Medication overdoes  دوا کا اوور ڈوز .C
C. ं श्रे शिश्त हैD. पापैकी एक ही नाहीD. None of theseD. w, w ان میں سے کوئی نہیں.A. औषधाचा गैरवापरA. Drug AbuseA. Drug AbuseA. Drug AbuseA. Drug AbuseThe theory which says intelligence is a similar set of abilities is		دوا کا اوور ڈوز.
D.पापैकी एकही नाही D.None of these D. University of these D. University of these D. University of these D. University of the set of abilities is  A. औषधाचा गैरवापर A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Drug Abuse The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		
D.None of these D. ان میں سے کوئی نہیں.  A. औषधाचा गैरवापर A.Drug Abuse A. कांस्थांच ट्रंड व्याप्य क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक		D यापैकी एकही नाही
D.None of these D. ان میں سے کوئی نہیں.  A. औषधाचा गैरवापर A.Drug Abuse A. कांस्थांच ट्रंड व्याप्य क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक		ומווי ומעטי ועושיו וויי וויי וויי וויי וויי וויי ו
D. ان میں سے کوئی نہیں.  A. औषधाचा गैरवापर A.Drug Abuse A. oring Abuse A. oring Abuse A. oring Abuse A. oring Abuse The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		
A. औषधाचा गैरवापर A.Drug Abuse A. कार्यां ट्रेंट पार्थ के कार्यां के कार्यं के कार्यां के कार्यं के कार्यां क		
A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Drug Abuse बुद्धिमत्ता म्हणजे क्षमतांचा समान संच असे सांगणारा सिद्धांत आहे The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		יט אַנָט װּבַ בּפָנּט זאָנָט. ט
A.Drug Abuse A.Drug Abuse A.Drug Abuse बुद्धिमत्ता म्हणजे क्षमतांचा समान संच असे सांगणारा सिद्धांत आहे The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		
A. منشیات کے استعمال سے متاثر .A. बुद्धिमत्ता म्हणजे क्षमतांचा समान संच असे सांगणारा सिद्धांत आहे  The theory which says intelligence is a similar set of abilities is	Answer:	A.औषधाचा गैरवापर
बुद्धिमत्ता म्हणजे क्षमतांचा समान संच असे सांगणारा सिद्धांत आहे The theory which says intelligence is a similar set of abilities is	,	A.Drug Abuse
The theory which says intelligence is a similar set of abilities is	,	منشیات کے استعمال سے متاثر . A
The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		
The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		
The theory which says intelligence is a similar set of abilities is		
The theory which says intelligence is a similar set of abilities is	108	बुद्धिमत्ता म्हणजे क्षमतांचा समान संच असे सांगणारा सिद्धांत आहे
وہ تھیوری جو یہ بتاتی ہے کہ ذبانت ایک یکساں طرح کی صلاحیات کا سیٹ ہے، وہ		The theory which says intelligence is a similar set of abilities is
وہ تھیوری جو یہ بتاتی ہے کہ ذبانت ایک یکساں طرح کی صلاحیات کا سیٹ ہے، وہ		
		وہ تھیوری جو یہ بتاتی ہے کہ ذہانت ایک یکساں طرح کی صلاحیات کا سیٹ ہے، وہ
		A artist trans
A.अनेक/एक घटक		
A.Uni/One factor		
یونی ؍ ایک فیکٹر  .A		یونی , ایک فیکتر . A.
B.दोन घटक सिद्धांत		B दोन घटक सिद्धांत
B.Two factor theory		
B. دو فیکٹر تهیوری		·
C.बहु बुद्धिमत्ता सिद्धांत		C.बहु बुद्धिमत्ता सिद्धांत
C.Multiple intelligence theory		C.Multiple intelligence theory
كثير العناصر ذبانت تهيوري.C		
ਨ ਕੁਸ਼ੀਕਮੈਂਦੀ ਸ਼ੁਲੂਰੀ ਸ਼ੁਰੀ		
D.वरीलपैकी एकही नाही		
D.None of the above		D.None of the above
		D.None of the above
D.None of the above D.ن میں سے کوئی نہیں		D.None of the above D.ان میں سے کوئی نہیں
D.None of the above D.ن میں سے کوئی نہیں A.अनेक/एक घटक	Answer:	D.None of the above D.ن میں سے کوئی نہیں A.अनेक/एक घटक
D.None of the above D.ن میں سے کوئی نہیں	Answer:	D.None of the above D.ن میں سے کوئی نہیں A.अनेक/एक घटक
C.Multiple intelligence theory		C.Multiple intelligence theory C. کثیر العناصر ذہانت تھیوری

सूचना: प्रत्येक प्रश्नाला एक प्रमुख विधानासोबत चार विधाने आहेत ज्यांच्याखाली A, B, C आणि D असे चार विधान आहेत. 109 क्रमवार विधानांची जोडी निवडा ज्यामध्ये प्रथम विधान दुसऱ्या विधानाला सुचवते, आणि दोन्ही विधाने तर्किकदृष्ट्या प्रमुख विधानासोबत निगडित असेल. चित्रपट मनोरंजक किंवा कंटाळवाणा आहे. A. चित्रपट मनोरंजक आहे. B. चित्रपट मनोरंजक नाही. C. चित्रपट चित्रपट कंटाळवाणा आहे. D. चित्रपट कंटाळवाणा नाही DIRECTIONS: Each question has a main statement followed by four statements labelled A, B, C and D. Choose the ordered pair of statements, where the first statement implies the second, and the two statements are logically consistent with the main statement. The Movie is either interesting or boring A. The Movie is interesting B.The Movie is not interesting C.The Movie is boring D.The Movie is not boring ہدایت: ہر سوال میں ایک جملہ ہے جسکے بعد چار جملےاے، بی،سی اور ڈی کے نام سے دئے گئے ہیں اسمیں منسلک جوڑیوں کو چنئے۔ جہاں پہلا جملہ دوسرے جملہ کی اور اشارہ کر رہا ہے اور دو جملے منطقی مرکزی بیان کے مطابق ہیں یہ فلم یا دلچسپ ہے یا بورنگ ۔ فلم دلچسپ ہے A ۔ فلم دلچسپ نہیں ہے B ۔ فلم بورنگ ہے C ۔ فلم بورنگ نہیں ہے D A.BD A.BD A.BD B.DA B.DA B.DA C.CA C.CA C.CA D.AB D.AB D.AB Answer: B.DA B.DA B.DA

110	हा एक समुह संरचनेचा घटक नाही.
	is not of one the elements of a group structure
	ایک گروپ ڈھانچے کے عناصر میں سے ایک نہیں ہے۔ ،
	A.प्रमाणक
	A.Norms A.نات
	B.स्थिती B.Status
	B. (اسٹیٹس)
	C.भूमिका C.Role C.کردار.
	D.पोषण D.Nourishment D.lڬė
Answer:	A.प्रमाणक A.Norms A.
111	
	आकृतीचा अभ्यास करा आणि केवळ एक भाषा बोलू शकणारे लोक ओळखा.
	Study the diagram and identify the people who can speak only one language.  گالیاگرام کا مطالعہ کریں اور ان لوگوں کی شناخت کریں جو صرف ایک زبان بول سکتے ہیں
	English I L J Hindi Tamil K
	A. L + M + O
	B. K + J + I
	C. k
	D. I
Answer:	B. K + J + I

112	सूचनाः * चिन्हं बदलण्यासाठी आणि दिलेल्या समीकरण समतोल करण्यासाठी गणिती चिन्हांचे अचूक संयोजन निवडाः
	<b>DIRECTIONS:</b> Select the correct combination of mathematical signs to replace * signs and to balance the given equation:
	بدایت: ریاضی کی میل کھاتی صحیح علامتوں کا انتخاب کیجیئے تاکہ * کا نشان بدل دیا جائے اور دیئے گئے مساوات کو معتدل کیا جائے:
	16*4*64
	A. × ÷
	B. = ÷
	C. ××
	D. × =
Answer:	D. × =
113	DIRECTIONS: A sentence with an underlined phrasal verb is given below. Out of the four options
	choose the one which can be substituted for the given phrasal Verb. <u>Lay by</u> some money for a rainy day.
	A.Spend recklessly
	B.Spend extravagantly
	C.Reserve for the future
	D.Keep wasting
Answer:	C.Reserve for the future
114	12% प्रति वर्ष दराने रू. 3000 या रकमेवर किती वर्षांमध्ये रू. 1080 एवढे सरळ व्याज मिळेल?
	In how many years will a sum of Rs.3000 yield a S.I. of Rs.1080 at 12% per annum?
	/فیصد کی در سے ایک مبلغ رقم 3000 روپیہ کا سود مفرد 1080روپیہ کتنے سالوں میں ہوگا؟ 12
	A.3
	A.3
	A.3

	B.4
	B.4
	B.4
	C.2
	C.2
	C.2
	D.5
	D.5
	D.5
Answer:	A.3
	A.3
	A.3
115	'कुटील' या शब्दाचा समानार्थी शब्द कोणता ?
	A.सरळ
	B.भला
	D. TOIL
	C.निर्देशी
	5 <del> 0</del>
	D.मत्सरी
Answer:	D.मत्सरी
116	खालील प्रश्नांमध्ये प्रश्न चिन्हाच्या जागी (?) काय येईल?
110	357 × 5/7 × 3/5 =?
	What will come in place of the question mark (?) in the following questions?
	3/5 × 5/7 × 357=?
	نیچے دئے ہوئے سوالات میں سوالیہ نشان (؟) کی جگہ کیا آئیگا۔: ہدایت
	3/5 × 5/7 × 357=?
	A.51
	A.51
	A.51
	D.450
	B.153
	B.153
	B.153

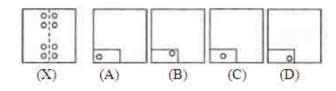
	C.255
	C.255
	C.255
	D.159
	D.159
	D.159
Answer:	B.153
	B.153
	B.153
117	खालील आकृतीमध्ये किती आयत आहेत?
	How many rectangles are there in the following figure?
	دی ہوئی شکل میں کتنیے مستطیل ہیں؟
	A. 8
	B. 18
	C. 17
	D. 20
Answer:	B. 18

118

सूचना: खालील प्रश्नात कागदाच्या एक तुकड्याला (चौकोनी / गोलाकार / त्रिकोणी) घड्या घातल्या आहेत व भोके पाडली आहेत. हा कागद उलगडल्यावर प्रश्नातील आकृतीप्रमाणे दिसतो. उत्तरादाखल पर्यायांमधून अशी आकृती निवडा जी उलगडल्यावर कागदाचे स्वरूप प्रश्नात दाखविल्याप्रमाणे दिसेल.

**DIRECTIONS:** In the following question, a sheet (square/circle/triangle) of paper is folder and punch is made. When unfolded the paper sheet looks like the question figure. See the answer figures and select the one that follows the manner in which the paper is folded and punch is made.

ہذایات: نیچے دیئے گئے سوال میں، کاغذ کی شیٹ (مثلث، مربع، دائرہ) فولڈ کرکے پنچ لگائی گئ ہے، جب بغیر فولڈ کی ہوئی ک<mark>ا</mark> غژذ کی شیٹ سوالیہ شکل کی طرح دکھتی ہے، جوابی شکلوں کو دیکھ کر اسکو چننے جو ایسی لگے کہ، کاغذ شیٹ کو فولڈ کرکے پنچ لگایا گیا ہے۔



- A. (A)
- B. (B)
- C. (C)
- D. (D)

Answer: D. (D)

119 असे असल्यास मूल अंमली पदार्थांचे व्यसन असलेले जन्माला येतात

A child is born a drug addict than if

ایک بچہ اس سے زیادہ منشیات کا عادی ہوتا ہے اگر

A.माता सेवन करत असलेले अंमली पदार्थ बाळाच्या रक्त प्रवाहात मिसळल्यास

A.drugs used by mother pass into child's blood stream

ماں منشیات کا استعمال کرتی ہے جو بچہ کے خون کے دھار میں چلا جاتا ہے. A

B वंशपरंपरेने प्राप्त व्यसने

B.addictions inherited

لت موروثی ہوتی ہے.B

C.माता घेत असलेले अंमली पदार्थ गुणसूत्रांमधील दोष दूर करतात

C.drugs used v mother treat defects in chromosomes

جو ماں منشیات کا استعمال کرتی ہے کروموسوم کے نقص کو دور کرتا ہے.

D.वरीलपैकी कोणतेही नाही

D.none of the above

در ج بالا میں سے کوئی نہیں. D

	A.drugs used by mother pass into child's blood stream  ماں منشیات کا استعمال کرتی ہے جو بچہ کے خون کے دھار میں چلا جاتا ہے.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
120	कविताला दोन मुले आहेत, एक इशानचा मुलगा आहे. इशानने इशिताच्या आईसोबत लग्न केले आहे. इशान आणि इशिताचे नाते काय?
	Kavita has two sons; one of the son is Ishaan. Ishaan is married to Ishita's mother. How is Ishaan related to Ishita?
	کویتا کے دو بیٹے ہے؛ ایک بیٹا اشان ہے. اشان کی شادی اشتہ کی ماں سے ہوئی ہے. اشان کا اشتہ سے کیا رشتہ ہے؟
	A.भाऊ
	A.Brother A.پهائی.
	B.काका
	B.Uncle
	هابا. <u> 8</u>
	C.वडील C.Father
	راپ. C.
	D.मुलगा
	D.Son D.پٹا
Answer:	C.वडील C.Father
	اپ. ۲
121	दोन प्रकाराच्या मोजपट्ट्या लहान मोजपट्टी आणि लांब मोजपट्टीयात आढळतात.
	Two types of scales short scales & long scales are found in
	دو قسم کے ترازو میں مختصر ترازو اور لمبی ترازو موجود ہیں
	A.MPI
	A.MPI A.MPI
	B.MMPI B.MMPI
	B.MMPI

A.माता सेवन करत असलेले अंमली पदार्थ बाळाच्या रक्त प्रवाहात मिसळल्यास

Answer:

	C.GMA	т
	C.GMA	
	D.RIT D.RIT	
	D.RIT	
Answer:	A.MPI	
	A.MPI A.MPI	
	A.IVIPI	
122		एटॉम बम हे या तत्त्वावर आधारित आहे:
		An Atom Bomb is based on the principle of:
		ایک ایثم بم کے اصول پر مبنی ہوتا ہے۔
		A.परमाणु विखंडन
		A. Nuclear fission
		نيوكليئر فيشن. A
		в.परमाणु मिश्रण
		B. Nuclear fusion
		نيوكليئر فيوژن.B
		C.साधी रासायनिक प्रतिक्रिया
		C. Simple Chemical reaction
		محض کیمیکل ردعمل.C
		D.यापैकी एकही नाही
		D. None of these
		ان میں سے کوئی بھی نہیں.D
Answer:		
, ti lovvoi .		A. Nuclear fission
		نبوکلیئر فیشن.A

123 स्चनाः हे प्रश्न खालील माहितीवर आधारित आहेत.

सहा मुले - A, B, C, D, E आणि F हे रांग -I मध्ये उत्तर दिशेकडे बघत बसलेले आहेत आणि सहा मुली P, Q, R, S, T आणि U रांग -II मध्ये दक्षिण दिशेकडे बघत बसलेल्या आहेत. रांग -I मधील प्रत्येक व्यक्ती रांग -II मधल्या एक व्यक्तीच्या अगदी समोर बसली आहे.

T हा D च्या विरुद्ध बसलेला आहे, जो कुठल्याही अंतिम टोकावर बसलेला नाही. P हि T च्या तात्काळ डावीकडे आहे. E हि कोणत्याही टोकाला बसलेली नाही तसेच D च्या बाजूला हि बसलेली नाही. U हि C च्या समोर बसलेली आहे, जो F च्या डावीकडून दुसरा आहे. बरोबर तीन व्यक्ती P आणि U च्या मध्ये बसलेले आहेत. Q किवा R हे दोन्हीही U चे शेजारी नाहीत. S हि Q च्या समीप बसलेली नाही. B हा A च्या उजवीकडे आहे. खालीलपैकी काय सत्य आहे?

DIRECTIONS: These questions are based on the following information.

Six boys - A, B, C, D, E, and F are sitting in row-I facing to the North and six girls P, Q, R, S, T and U – are sitting in row - II facing to the South. Each person from row-I is facing exactly one person in row-II. T is sitting opposite D, who is not sitting at any of the extreme end. P is to the immediate left of T. E is neither sitting at any extreme end nor adjacent to D. U is sitting opposite C, who is second to the left of F. Exactly three persons are sitting between P and U. Neither Q nor R are neighbours of U. S is not sitting adjacent to Q. B is to the right of A.

Which of the following is true?

ہدایات: یہ سوالات مندرجہ ذیل معلومات پر مبنی ہیں۔

ا-قطار – U اور P، Q، R، S، T میں شمال کا رخ کیے ہوئے بیٹھے ہیں اور چھ لڑکیاں ا-قطار – F اور P، Q، R، S، T چھ لڑکے میں ایک شخص کے ٹھیک سامنے بیٹھا ہے۔ اا-میں ہر شخص قطار ا-میں جنوب کا رخ کیے ہوئے بیٹھی ہیں۔ قطار T، D میں ایک شخص کے ٹھیک سامنے بیٹھا ہے۔ P، T کے بالمقابل بیٹھی ہے، جو کسی بھی انتہائی سرے پر نہیں بیٹھا ہے۔ D وری بائیں طرف سے دوسرا ہے۔ F کے بالمقابل بیٹھی ہے، جو کسی بھی انتہائی سرے پر نہیں بیٹھا ہے۔ D اور نہ ہی کے درمیان ٹھیک تین U اور P کے بائیں طرف سے دوسرا ہے۔ F کے بالمقابل بیٹھی ہے، جو C کے پڑوسی ہیں۔ Q لوگ بیٹھے ہیں۔ نہ تو کے دائیں طرف ہے۔ B، A کے بغل میں نہیں بیٹھی ہے۔ S، Q کے پڑوسی ہیں۔ اللہ کے دائیں میں سے کون درست ہے؟

A.E हा R च्या समोर बसलेला आहे

A.E is sitting opposite R

A.E، R مرالمقابل بیٹھا ہے

B.D हा A चा शेजारी आहे

B.D is a neighbour of A

کا پڑوسی ہے B.D، A

C.F हा B च्या डावी कडून दुसऱ्या जागेवर बसला आहे

C.F is sitting second to the left of B

کے بائیں سے دوسرے پر بیٹھا ہے C.F، B

D.T हि Q च्या डाव्या बाजुस आहे

D.T is to the left of Q

کے بائیں طرف ہے D.T، Q

Answer: B.D हा A चा शेजारी आहे

B.D is a neighbour of A

کا پڑوسی ہے B.D، A

124	सूचनाः खालील प्रश्नांमध्ये दिलेल्या पर्यायांमधून संबंधित अक्षर समूह निवडा.			
	HJLN: PRTV :: JLNP: ?			
	DIRECTIONS: In the following question, select the related group of letters from the given alternatives			
	HJLN: PRTV :: JLNP: ?			
	سمت: مندرجہ ذیل سوال میں، دیے گئے متبادل میں سے حروف کا متعلقہ گروپ منتخب کریں۔			
	HJLN: PRTV :: JLNP: ?			
	A.RTPL			
	A.RTPL			
	A.RTPL			
	B.RTPK			
	B.RTPK			
	B.RTPK			
	C.RTPJ			
	C.RTPJ			
	C.RTPJ			
	D.RTVX			
	D.RTVX			
	D.RTVX			
Answer:	D.RTVX			
	D.RTVX			
	D.RTVX			
125	हरियाणामध्ये कोणते प्रसिद्ध पक्षी अभयारण्य आहे?			
	Which is a famous bird sanctuary located in Haryana?			
	ہے ؟ (bird sanctuary) ہریانہ میں واقع ایک مشہور چڑیوں کی جائے پناہ			
	A.सुलतानपूर			
	A.Sultanpur			
	سلطان پور میں .A			
	B.भारतपूर			

	C.राजाजी
	C.Rajaji
	راجاجي مين . C
	D.सरिस्का
	D.Sariska
	D. سرسکا میں
Answer:	A.सुलतानपूर
7 11 10 17 01 .	A.Sultanpur
	منظان پور میں .A. سلطان پور میں .A
	ـــــــــــــال پورو مینــــــــــــــــــــــــــــــــــ
126	खालीलपैकी कोण टेनिस खेळाडू आहे?
-	
	Who out of the following is a tennis player?
	The data the lengthing is a termine player.
	: انمیں سے کون تٰینس کھلاڑی ہے
	A मी <del>न्ही जिं</del> दा
	A.पी.व्ही. सिंधु
	A.P.V. Sindhu
	$A_{\cdot}$ پی و ی سندهو
	B.सायना नेहवाल
	B.Saina Nehwal
	سائنہ نہوال.B
	C.ज्वाला गुट्टा
	C.Jwala Gutta
	C.5 Wald Cultu حوالا گٹا۔
	·
	D.यांपैकी कोणतेही नाही
	D.None of these
	انمیں سے کوئی نہیں.D
	, <del></del>
Answer:	D.यांपैकी कोणतेही नाही
AHSWEL.	
	D.None of these
	انمیں سے کوئی نہیں.D

127	मला एक मूल द्या, मी त्याला मला आवडेल तसा विकसित करिनहे विधान यावर भर देते				
	'Give me a child, I can develop him as I like'.				
	This statement gives emphasis upon—				
	مجھے ایک بچہ دو، میں اسے تیار کر سکتا ہوں جیسے مجھے پسند ہے۔				
	-یہ بیان اس پر زور دیتا ہے -				
	A.पर्यावरण				
	A.Environment				
	ماحوليات. A				
	B.आनुवंशिकता				
	B.Heredity				
	موروثی.B				
	C.ए आणि बी दोन्ही				
	C.Both A and B				
	دونوں B اور C.A				
	D.वरीलपैकी काहीही नाही				
	D.None of the above				
	او پر میں سے کوئی نہیں. D				
Answer:	A.पर्यावरण				
	A.Environment				
128	Out of the given four words only one is spelt correctly. Find the word that is correctly spelt.				
	A.Curiosity				
	B.Excstacy				
	C.Experiance				
	D.Existance				
Answer:	A.Curiosity				
129	पुढील म्हण पूर्ण करा - ' इकडे आड तिकडे '				
	A.विहीर				
	B.पाड				
	<b>.</b>				

	C.झाड		
	D.माडी		
	0.0		
Answer:	A.विहीर		
130		सरळ रूप द्या:	
100		84563286 – 48956218 = ?	
		Circulif (	
		Simplify: 84563286 – 48956218 = ?	
		04000200 40000210 - :	
		ساده بنائیں:	
		84563286 – 48956218 = ?	
		A.34607068	
		A.34607068	
		A.34607068	
		B.35606068	
		B.35606068	
		B.35606068	
		C.35507068	
		C.35507068	
		C.35507068	
		D.35607068	
		D.35607068	
		D.35607068	
Answer:		D.35607068	
		D.35607068	
		D.35607068	
131	दमन करण्यात आलेल्या विस्मृत उदात्तपणे आकलन होणाऱ्या अनुभवांचे भांडार		
	The storehouse	e of repressed forgotten sublimely perceived experiences	
	ر ہاوس نے بھلا دیا	دلکشی کے ساتھ ماخوذ شدہ وہ تجربے جسے گھٹن کے اسٹو	
	A.वैयक्तिक अबोध		
	A.Personal und		

ذاتي لاشعوري.A

	B.अंतर्मुखता				
	B.Introversion				
	باطنیت. B				
	C.आदिमरूप				
	C.Archetypes				
	آرک ٹائپ.C				
	D.बोधावस्था				
	D.Conscious				
	شعور .D				
Answer:					
, «1011-011	A.Personal unconscious				
	داتی لاشعوری.A				
132	दोन व्यक्ती A आणि B यांनी एकमेकांच्या दिशेने येण्यास दोन भिन्न ठिकाणांहून सुरूवात केली. जर त्यांच्या गतीचे गुणोत्तर 3:5 असेल, तर भेटण्याच्या बिंदूपर्यंत A आणि B दोघांद्वारे पार केलेल्या अंतराचे अनुक्रमे गुणोत्तर काय आहे?				
	Two persons A and B started from two different places towards each other. If the ratio of their speeds be 3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting a: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting as: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting as: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting as: $A = A + A + A + A + A + A + A + A + A + $				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A تک بالترتیب  کتنا فاصلہ طے کیا ہے B اور A تک بالترتیب  A.1:2				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting اور A دو افراد ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A تک بالترتیب کتنا فاصلہ طے کیا ہے B اور A تک بالترتیب				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A دو افراد  کتنا فاصلہ طے کیا ہے B اور A تک بالترتیب  A.1:2  A.1:2  A.1:2				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A دو افراد  کتنا فاصلہ طے کیا ہے B اور A تک بالترتیب  A.1:2  A.1:2				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A دو افراد  کتنا فاصلہ طے کیا ہے B اور A تک بالترتیب  A.1:2  A.1:2  B.3:4				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A دو افراد  کتنا فاصلہ طے کیا ہے B اور A تک بالترتیب  A.1:2  A.1:2  B.3:4  B.3:4				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A تک بالترتیب  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A تک بالترتیب  A.1:2  A.1:2  B.3:4  B.3:4  B.3:4				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد  ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 4 ہو، تو ملاقات کےمقام B اور A دو افراد				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ا الله الله الله الله الله الله الله ا				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ا الله على الله الله الله الله الله الله الله ال				
	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  ا ا الله على الكران كي رفتار كا تناسب 5: 3 بو، تو ملاقات كےمقام B اور A دو افراد كا تناسب 5: 3 بو، تو ملاقات كےمقام B اور A دو افراد كا تناسب 5: 4 بالترتيب الله كيا ہے B اور A تك بالترتيب الله الله الله الله الله الله الله الل				
Answer:	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A دو افراد  A.1:2  A.1:2  A.1:2  B.3:4  B.3:4  B.3:4  C.3:5  C.3:5  C.3:5  C.3:5  D.5:3  D.5:3				
Answer:	ایک دوسر نے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A تک بالترتیب ایک دوسر نے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A تک بالترتیب A.1:2 A.1:2 B.3:4 B.3:4 B.3:4 C.3:5 C.3:5 C.3:5 C.3:5 C.3:5 C.3:5				
Answer:	3: 5, then what is the ratio of distance covered by A and B respectively till the point of meeting  الله دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A دو افراد کتا افسلہ طے کیا ہے B اور A تک بالترتیب ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 ہو، تو ملاقات کے مقام B اور A تک بالترتیب ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 بالترتیب ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 بالترتیب ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 بالترتیب ایک دوسرے کی طرف دو مختلف جگہوں سے سفر شروع کیا۔ اگر ان کی رفتار کا تناسب 5: 3 بالترتیب الله الله الله الله 5 بالترتیب 5: 3 بالترتیب 5: 4 بال				

133	खालीलपैकी अशुद्ध वाक्य कोणते ?
	A.टांग्याचा आवाज ऐकून लता बाहेर आली.
	B.पुढच्या वेळी मी समोर बसण्याला व्यवस्था करतो.
	C.आता सगळी जबाबदारी तुझ्यावर आहे.
	D.अभिषेकला पाहून त्याला आनंद झाला.
Answer:	B.पुढच्या वेळी मी समोर बसण्याला व्यवस्था करतो.
134	मॉरीशियस हे या खंडामधील राष्ट्र आहे –
	Mauritius is an island nation in the continent of-
	: ماریش بر اعظمکا ایک جزیره ملک ہے
	A.आशिया
	A.Asia
	ایشیا. 🗚
	B.आफ्रिका
	B.Africa
	افريقہ.B
	C.युरोप
	C.Europe
	C.پورپ
	D.ऑस्ट्रेलिया
	D.Australia
	اَستُريلِيا. D
Answer:	B.आफ्रिका
	B.Africa
	افریقہ.B .
135	सर्वांना माहीत असलेला प्राणी फिला जिवाश्म नोंदीमध्ये संबोधित केला जातो

135 सर्वांना माहीत असलेला प्राणी फिला जिवाश्म नोंदीमध्ये संबोधित केला जातो

Most known animal phyla appeared in the fossil record

جانا جاتا ہے۔ phyla فوصیل ریکارڈ کے حساب سے سب سے زیادہ معلوم جانور

	A.समुद्रीप्रजाती म्हणून			
	A.As marine species			
	A. A. Marine species $A = A + A + A + A + A + A + A + A + A + $			
	سمندری پر جانیوں کے طور پر			
	B.रूपांतरण म्हणून			
	••			
	B.As metamorphosis			
	تبادلوں کے طور پر B.			
	C.परावलंबी म्हणून			
	<del></del>			
	C.As heterotrophs			
	C.heterotrophs بطور			
	D.वरीलपैकी सर्व			
	D.All the above			
	D. تمام مندرجہ بالا			
Answer:	A.समुद्रीप्रजाती म्हणून			
ALISWEL.	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	A.As marine species			
	A. سمندری پرجاتیوں کے طور پر			
136				
130	Choose the word which is opposite in meaning to the given word. RELUCTANT			
	A.Willing			
	B.Unwilling			
	C.Unenthusiastic			
	D.Opposed			
Answer:	D.Opposed  A.Willing			
Answer:				
Answer:	A.Willing सरळ रूप द्या:			
	A.Willing			
	A.Willing सरळ रूप द्या:			
	A.Willing सरळ रूप द्या: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?			
	A.Willing  सरळ रूप द्या: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify:			
	A.Willing सरळ रूप द्या: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?			
	A.Willing  सरळ रूप द्या: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?			
	A.Willing  सरळ रूप द्याः  86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify:  86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  गों			
	A.Willing  सरळ रूप द्या: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?			
	A.Willing  सरळ रूप द्याः  86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify:  86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  गोسان بنائیں:			
	A.Willing  सरळ रूप द्या: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  गੰਜਾਂ ਸੰਗੰ			
	A.Willing  ਜ਼ਰਨ ਨਾਪ ਵਸ: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  ਪੰਜ਼ਾ ਦੁਸ਼ੀ ਦੁਸ਼ੀ ਦਿੱਤੀ ਜ਼ਰੂ ਜ਼ਰੂ ਜ਼ਰੂ ਜ਼ਰੂ ਜ਼ਰੂ ਜ਼ਰੂ ਜ਼ਰੂ ਜ਼ਰੂ			
	A.Willing  सरळ रूप द्या: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  Simplify: 86.86 + 999.99 + 1.11 = ?  गੰਜਾਂ ਸੰਗੰ			

	B.1087.96		
	B.1087.96		
	B.1087.96		
	C.1089.96		
	C.1089.96		
	C.1089.96		
	D.1090.96		
	D.1090.96		
	D.1090.96		
Answer:	B.1087.96		
	B.1087.96		
	B.1087.96		

138 सूचना: खाली दिलेल्या विधान (A) आणि कारण (R) साठी, खालील पैकी योग्य पर्याय निवडा:

विधान (A): कॅल्शियम संतुलित आहारांचा एक महत्त्वाचा भाग आहे.

कारण (R): दूध आणि अंडी कॅल्शियमने समृध्द असतात.

DIRECTION: For the Assertion (A) and Reason (R) given below, choose the correct alternative from the following:

Assertion (A): Calcium is an important part of balanced diet.

Reason (R): Milk and eggs are rich in calcium.

وجہ کے لئے، مندرجہ ذیل میں سے صحیح متبادل منتخب کریں (R) اور (A) ہدایت: نیچے دئیے گئے اسرشن

کیلشیم متوازن غذا کا ایک اہم حصہ ہے :(A) اسرشن دودھ اور انڈوں میں بھرپور کیلشیم پایا جاتا ہے۔:(R) وجہ

A.दोन्ही (A) आणि (R) सत्य आहेत आणि (R) (A) च योग्य स्पष्टीकरण आहे.

A.Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

کی درست وضاحت ہے (R) (R) دونوں صحیح ہیں اور (R) اور (A. (A)

B.दोन्ही (A) आणि (R) खरे आहेत, परंतु (R) (A) च योग्य स्पष्टीकरण नाही

B.Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

کی درست وضاحت نہیں ہے (R) (R) دونوں صحیح ہیں، لیکن (R) اور (B. (A)

C.(A) सत्य आहे, परंतु (R) खोटे आहे

C.(A) is true, but (R) is false

غلط ہے (R) صحیح ہے، لیکن (R)

D.(A) खोटे आहे, परंतु (R) सत्य आहे

D.(A) is false, but (R) is true

صحیح ہے (R) غلط ہے، لیکن (D. (A)

Answer: B.दोन्ही (A) आणि (R) खरे आहेत, परंतु (R) (A) च योग्य स्पष्टीकरण नाही

B.Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

B. (A) اور (R) (الج) اور (R) (R) اور (R) اور (الج) درست وضاحت نہیں ہے

139	खालीलपैकी कोण राज्यसभेचे विघटन करू शकतो?
	Who of the following can dissolve Rajya Sabha?
	مندرجہ ذیل میں سے کون راجیہ سبھا کو تحلیل کر سکتا ہے؟
	A.राष्ट्रपती
	A.President A. صدر
	в.पंतप्रधान
	B.Prime Minister B. وزير اعظم
	C.लोकसभा सभापती
	C.Lok Sabha Speaker C. لوک سبها اسپیکر
	D.तिचे कधीच विघटन केले जात नाही
	D.It can never be dissolved D. اسکو تحلیل نہیں کیا جا سکتا
	ل حسب میں میں اس اور
Answer:	D.तिचे कधीच विघटन केले जात नाही D.lt can never be dissolved D. اسكو تحليل نہيں كيا جا سكتا

140 सूचना: यांपैकी प्रत्येक प्रश्नामध्ये दोन विधानांनंतर तीन निष्कर्ष ।, ॥ आणि ॥। क्रमांकाने दर्शविले आहेत. सामान्यपणे माहीत असलेल्या तथ्यांबरोबर जुळत नसली तरी खालील विधाने सत्य आहेत असे समजा आणि दिलेल्या विधानांवरुन तर्कशास्त्राच्या दृष्टीने दिलेल्या निष्कर्षांपैकी कोणते योग्य आहेत ते ठरवा.

निवेदन:

सर्व नेट जेट आहेत.

सर्व जेट सेट आहेत.

निष्कर्ष:

।. सर्व जेट नेट आहेत.

II. काही सेट न नेट आहेत न जेट.

III. कोणताही सेट नेट नाही.

DIRECTION: In each of these questions there are two statements followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follows from the given statements.

## Statements:

All nets are jets.

All jets are sets.

## Conclusions

- I. All jets are nets.
- II. Some sets are neither nets nor jets.
- III. No set is a net.

دیے گئے ہیں۔ آپ کو دیے گئے بیانات ||| اور | ،|| ہدایت:ان میں سے ہر ایک سوال میں دو بیانات دیے گئے ہیں جن کے بعد تین نتائج نمبر کو درست تسلیم کرنا ہے اگرچہ وہ عام طور پر معلوم حقائق کے برعکس نظر آتے ہوں اور پھر فیصلہ کریں کہ کن سے دیے گئے نتائج منطقی طور پر دیے گئے بیانات کی پیروی کرتے ہیں۔

بیانات:

سبهی نیٹ جیٹ ہیں۔ سبهی جیٹ سیٹ ہیں۔

نتائج

سبهی جیٹ نیٹ ہیں۔ ا

کچه سیٹ نہ تو نیٹ ہیں نہ ہی جیٹ ہیں۔ . اا

کوئی سیٹ نیٹ نہیں ہے۔ . !!!

A.केवळ निष्कर्ष । निघत असल्यास.

A.Only I follows

پیروی کرتا ہے | صرف.A

B.केवळ निष्कर्ष III निघत असल्यास.

**B.Only III follows** 

پیروی کرتا ہے۔ III صرف.B

C.केवळ निष्कर्ष ॥ निघत असल्यास.

C.Only II follows

بیروی کرتا ہے II صرف. C

Answer:	D.खालील पैकी कोणताही नाही.
	D.None follows
	کوئی پیروی نہیں کرتا ہے۔D
141	1, 8, 9 व 14 ची सरासरी आहे:
171	1, 0, 3 4 14 41 (((((( )116.
	The average of 1, 8, 9 and 14 is:
	The average of 1, 0, 9 and 14 is.
	اور 14 کا اوسط ہے 1,8,9
	1,0,0,0
	A.8
	A.8
	A.8
	B.5
	B.5
	B.5
	C.6
	C.6
	C.6
	<u> </u>
	D.2
	D.2
	D.2
Answer:	A.8
7 ti i SWCi .	A.8
	A.8
	71.0
142	बालवाडीत मुलाने खोटे बोलणे हे याचे लक्षण आहे
142	बारापाठात मुसान खाट बाराण ह पाप सदाण जाह
	Lying in preschool child is a sign of
	Lying in procencer or indicating in a sign of
	پری اسکول بچپن میں جھوٹ بولنا علامت ہوسکتی ہے
	A.अभिव्यक्तीक्षमता
	A.Expressive oneself
	خود کے اظہار رائے.A

D.खालील पैकी कोणताही नाही.

D.None follows

کوئی پیروی نہیں کرتا ہے.D

	B.विकसित बुद्धिमत्ता B.Developed intelligence B.غبانت کی ترقی.
	C.पालकांना सुखवणे C.pleasing the parents C.والدين کو خوش کرنے.
	D.वरीलपैकी सर्व D.All of the above D.درج بالا سبهي
Answer:	D.वरीलपैकी सर्व D.All of the above D. درج بالا سبهي
143	Out of the four alternatives, choose the one which can be substituted for the given words/sentence. A place where beer is made commercially
	A.Brewery
	B.Bakery
	C.Scullery C.Scullery
	D.Pilgrimage
Answer:	A.Brewery

144 विधान:

कमी दर्जामुळे भारतीय उद्योग आंतरराष्ट्रीय पातळीवर स्पर्धा करू शकत नाहीत.

कृतीचा कोर्स:

भारतीय उद्योगांनी आंतरराष्ट्रीय मानदंड स्वीकारले पाहिजेत.

॥. भारतीय उद्योगांनी मानकांची समज निर्माण करण्यासाठी किंमती वाढवावीत.

## Statement:

Indian industries fail to compete internationally due to low standards.

## Course of actions:

- I. Indian industries should adopt international standards.
- II. Indian industries should increase price for creating perception of standard

بیان:

انڈین صنعتیں کم معیار کی وجہ سے انٹرنیشنل لیول پر مقابلہ کرنے میں ناکام ہیں۔

: لائحہ عمل

- انڈین انڈسٹری کو انٹرنیشنل اسٹینڈرڈ اپنا نا چاہیے۔

- انڈین اسٹری کو معیار کے تصور کے تخلیق کے لیے قیمتوں میں اضافہ کرنا چاہیے۔ اا

A.फक्त। अनुसरून आहे

A.Only I follows

لاگو بو گا۔ ا صرف A.

B.फक्त॥ अनुसरण करते आहे

**B.Only II follows** 

لاگو بو گا۔ II صرف .B

C.एकतर। किंवा॥ अनुसरून आहे

C.Either I or II follows

میں سے ایک لاگو ہو گا۔ || یا | C.

D.I किंवा II दोन्हीपैकी काहीही अनुसरण करत नाही

D.Neither I nor II follows

میں سے کوئی بھی لاگو نہیں ہو گا۔ || اور D. |

Answer: A.फक्त । अनुसरून आहे

A.Only I follows

لاگو ہو گا۔ | صرف .A

145	7168 × 562 = 562 × ?
	7168 × 562 = 562 × ?
	7168 × 562 = 562 × ?
	A.7168 A.7168 A.7168
	B.562 B.562 B.562
	C.7164 C.7164 C.7164
	D.522 D.522 D.522
Answer:	A.7168 A.7168 A.7168
146	सूचनाः दिलेल्या पर्यायांमधून ऍनालॉगस शब्द निवडा. नेफेलोलॉजीचा संबध ढगांसोबत आहे जसा लिम्नोलॉजीचा संबंधसोबत आहे.
	DIRECTIONS: Choose the analogous word from the given alternatives.
	Nephology is to clouds as Limnology is to
	بدایات: دیے گئے متبادل سے مطابق لفظ کا انتخاب کریں
	نفلوجی اگر بادلوں کے متعلق ہے تو لیمنولوجی کے متعلق
	A.जलाशय A.Water bodies A. پانی کے زخایئر

B.सस्तन प्राणी B.Mammals

دودھ پلانے والے جانور.B

	C.शब्दरचना
	C. राज्यरपना C. Lyrics
	C. گیت گیت
	D.धर्म
	D.Religion
	D. مذہب
A	A
Answer:	A.जलाशय
	A. Water bodies
	پانی کے زخایئر.A
147	9:53 ला मिनिट आणि तास काट्यादरम्यान कोणता कोण असेल?
	What is the angle between minute and hour hand at 9:53?
	پر منٹ اور گھنٹہ کی سوئیاں کونسا زاویہ بناتی ہیں؟ 9:53
	A.121.5°
	A.121.5°
	A.121.5°
	B.21.5°
	B.21.5°
	B.21.5°
	C.130°
	C.130°
	C.130°
	D.68.5°
	D.68.5°
	D.68.5°
Answer:	B.21.5°
	B.21.5°
	B.21.5°

148	असे गृहीत धरले जाते की उन्हाळ्याच्या सुट्टीमध्ये विद्यार्थी मोठ्या प्रमाणात शिकत नाहीत, यापैकी कोणती गोष्ट उन्हाळ्याच्या महिन्यांमध्ये कमीत कमी घसरताना दिसते?
	It has been seen that the students lose much of their learning during summer vacation, which one of the following shows the least depreciation over the summer months?
	یہ دیکھا گیا ہے کہ طلباء موسم گرما کے چھٹیوں کے دوران سیکھے ہوئے کو زیادہ تر ضائع کر دیتے ہیں، ذیل میں سے کونسا ایک موسم گرما کے مہینے میں کم از کم کمی کو ظاہر کرتا ہے؟
	A.अंकगणित A.Arithmetic computation
	ریاضی کی درجہ بندی. A
	B.अंकगणित तर्क
	B.Arithmetic reasoning
	رياضياتي استدلال.B
	C.ऐतिहासिक तारखा आणि ठिकाणे
	C.Historical dates and places C.تاریخی تاریخی اور مقامات
	D.विरामचिन्हांचे नियम आणि व्याकरण D.Rules of punctuation and grammar
	گرامر کے قواعد و ضوابط.D
Answer:	B.अंकगणित तर्क B.Arithmetic reasoning B. ریاضیاتی استدلال
Answer:	
Answer:	B.Arithmetic reasoning
	B.Arithmetic reasoning  B. ریاضیاتی استدلال
	B.Arithmetic reasoning  B. ریاضیاتی استدلال  सर्वात मजबुत हाड येथे असते:
	B.Arithmetic reasoning ریاضیاتی استدلال.B सर्वात मजबुत हाड येथे असते: The strongest bone of the body is present in the جسم کی سب سے مضبوط ہڈی ۔۔۔۔۔۔۔ میں موجود ہے۔ A.गळ्यात
	B.Arithmetic reasoning ریاضیاتی استدلال.  सर्वात मजबुत हाड येथे असते:  The strongest bone of the body is present in the  جسم کی سب سے مضبوط ہڈی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں موجود ہے۔  A.गळ्यात A. Neck
	B.Arithmetic reasoning  B. استدلال استدلال استدلال استدلال المنافق ا
	B.Arithmetic reasoning  B. استدلال استدلال استدلال استدلال المنافق ا
	B.Arithmetic reasoning  B. استدلال استدلال استدلال استدلال المنافق ا
	B.Arithmetic reasoning  B.Uv استدلال استدلال استدلال استدلال استدلال استدلال استدلال استدلال استدلال المنافق
	B.Arithmetic reasoning ریاضیاتی استدلال.  सर्वात मजबुत हाड येथे असते:  The strongest bone of the body is present in the  جسم کی سب سے مضبوط بڈی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں موجود ہے۔  A.गळ्यात A. Neck A. Neck A. نگرین. B. जबङ्यात B. Jaw

	D.मांडीत D. Thigh D.جانگھ	
Answer:	D.मांडीत D. Thigh D.خانگھ	
150	फोनोग्राफ हे पहिले उ	उपकरण होते ज्यात आवाजाची नोंद करून त्यावर प्ले करू शकतो:
	Phonograph was	the first device that could record and play back sound, invented by:
	ایجاد نے کی۔	فونوگراف پہلا ڈیوائس تھا جس کے ذریعہ پیچھے کی آواز کو ریکارڈ کیا جا سکا اور چلایا جا سکا، جس کی
	A.आयझॅक न्यूटन A. Isaac Newton A.ایساک نیوٹن	
	B.थॉमस अल्वा एडिस B. Thomas Alva E B. تهومس الوا ایڈیسن	
	C.लेव्हीझियर C. Lavoisier C. ليووزيئر	
	D.मार्कोनी D. Marconi D.مارکونی	
Answer:	B.थॉमस अल्वा एडिस B. Thomas Alva E B. تهومس الوا ایڈیسن	
151		' मन्वंतर ' या शब्दाची संधी सोडवा.
		A.मन + अंतर
		B.मत + अंतर
		C.मनु + अंतर
		D.मानव + अंतर
Answer:		C.मनु + अंतर

152	शिकण्याचा निष्कर्ष म्हणजे
	The meaning of learning outcome is—
	—سیکھنے کے نتائج کا مطلب ہے
	A.विद्यार्थ्यांच्या वर्तन मध्ये बदल
	A.The change in student's behaviour
	طالب علم کے رویے میں تبدیلی. A
	B.शिक्षकांच्या शिक्षण पद्धतींमध्ये बदल
	B.The change in teaching methods of a teacher
	ایک استاد کے طریقہ تدریس میں تبدیلی. B
	C.सामग्रीचे परिष्करण
	C.The refinement of content C.مواد کی صفائی
	D.वरीलपैकी काहीही नाही
	D.None of the above D.پر میں سے کوئی نہیں۔
	وپر میں سے خوتی نہیں۔ ط
Answer:	A.विद्यार्थ्यांच्या वर्तन मध्ये बदल
	A.The change in student's behaviour
	طالب علم کے رویے میں تبدیلی.A
153	209 × 201= ?
	209 × 201= ?
	209 × 201= ?
	A.4209
	A.4209
	A.4209
	B.42009
	B.42009
	B.42009
	C.420009
	C.420009
	C.420009

	D.42109	
	D.42109	
	D.42109	
Answer:	B.42009	
7 (110WOI)	B.42009	
	B.42009	
154	स्चनाः खालील आकृतीचे प्रतिबिंब शोधून काढा.	
	DIRECTIONS: Find the mirror image of the figure given below.	
	ہدایات: نیچے دیئے گئے شکل کی آئینہ معکوس شکل کیا ہوگی۔	
	मुख्य आकृती	
	Question Figure:	
	اصل شکل	
	CTC III CONTRACTOR CON	
	उत्तरासाठी पर्यायी आकृत्या	
	Answer Figure:	
	جوابی شکل	
	(1) (2)	
	الحديثا الحديثا	
	(3) (4) (7)	
	A. 1	
	B. 2	
	C. 3	
	D. 4	

A. 1

Answer:

155	कुआलालंपुर ही ची राजधानी आहे _
	Kuala Lumpur is the capital of –
	: کوالالمپور راجدہانی ہے
	A.मलेशिया A.Malaysia A.كيشيا كى.A
	B.भूतान B.Bhutan B.بهو <sup>ٹان</sup> کی.
	C.थायलॅंड C.Thailand C.كانيلينڠ
	D.सिंगापूर D.Singapore D.سنگا پور کی.
Answer:	A.मलेशिया A.Malaysia A.فليشيا كى.A
156	ऐतिहासिकदृष्ट्या, पारंपारिक शाळेतील विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन देण्याचे मूलभूत घटक होते त्यांचे
	Historically, the basic factor involved in the promotion of pupils in the conventional school was their—  تاریخی طور پر، روایتی اسکول میں طالب علموں کو فروغ دینے میں ملوث بنیادی عنصر ان کے۔۔۔ تھے
	A.वयोमानानुसार वय A.Chronological age A. کرونولوجیکل عمر
	B.सामाजिक परिपकता B.Social maturity B.سماجي پختگي
	C.शैक्षणिक यश C.Academic achievement C.علیمی کامیابی.
	D.बुद्धिमत्ता D.Intelligence D.نېنت

Answer: C.शैक्षणिक यश

C.Academic achievement

تعلیمی کامیابی. С

157 सूचनाः खालील प्रश्नांमध्ये दिलेल्या पर्यायांमधून संबंधित अक्षर/शब्द/संख्या निवडा.

हातमोजा : हात :: ? : ?

DIRECTIONS: In the following question, select the related letter/word/number from the given alternatives.

Glove : Hand :: ? : ?

سمت: مندرجہ ذیل سوال میں، دیے گئے متبادل سے متعلقہ حرف/لفظ/نمبر منتخب کریں۔

دستانہ: ہاتھ:: ؟: ؟

A.मान : कॉलर A.Neck : Collar A.كردن : كالر.

B.टाय : सदरा B.Tie : Shirt B.चंच्य : شرك.

C.मोजे : फूट C.Socks : Feet C.بیز : پیر

D.कोळसा : पाकीट/ पोकळी

D.Coal : Pocket D.کوئلہ : جیب

Answer: C.मोजे : फूट

C.Socks : Feet C.موزے : پیر

158	स्चनाः दिलेल्या चारांपैकी वेगळी (असंबद्ध) असणारी आकृती शोधून काढा.
	DIRECTIONS: Find the odd figure from the given four figures.
	ہدایات: دینے گئے چار شکلوں میں سے طاق شکل کوئسی ہے؟
	$\bigcup_{A} \bigcup_{B} \bigcup_{C} \bigcup_{D}$
	A. (A)
	B. (B)
	C. (C)
	D. (D)
Answer:	D. (D)
159	निर्देश: खालील प्रश्न दिलेल्या शब्दांवर आधारित आहेत.
	here/ bright/ pride/ stout
	जर दिलेल्या शब्दांमध्ये स्वरांना मागील अक्षराने बदलले तर व्यंजनाची जागा त्याच्या पुढच्या अक्षराने बदलली तर किती शब्दन मध्ये किमान एक स्वर असेल?
	DIRECTIONS: Following question is based on the given words.
	here/ bright/ pride/ stout
	If in the given words vowels are replaced with its previous letter and Consonants are replaced with its next letter then how many words have at least one vowel?
	ہدایت جیل کے سوال دے ہے لفجونپر مشتمل ہیں
	here/ bright/ pride/ stout
	اگر ان لفجوں مے ہر حرف کو انگریجی حرف تہجیبی کے اگلے حرف سے بدلہ جائے تو صرف یک واول والے کتنے لفج ہونگے؟
	A.एक A.One

ایک.A

B.दोन B.Two B.೨೨

	C.तीन
	C.Three C.تين.
	D.चार
	D.Four
	چار.D. چار
Answer:	D.चार
	D.Four
	چار.D.
160	एका घनाला रंगवून किमान शक्य संख्येचे काप करून 36 लहान पण एकसारख्या तुकड्यांमध्ये कापले गेले आहे. तंतोतंतपणे रंगवलेले तीन चेहरे असलेले किती लहान तुकडे आहेत?
	A cube is painted and cut into 36 smaller but identical pieces by making the minimum possible number of cuts.
	How many smaller pieces have exactly three painted faces?
	ایک کیوب کو ایک جیسے 36 ٹکڑوں میں رنگ دے کر کاٹا گیا ہے۔ کم سے کم ممکن کٹ لگاتے ہو, کتنے حتمی چھوٹے ٹکڑے ہوں گے جن کے 3 منہ رنگین ہوں گے؟
	A.12
	A.12
	A.12
	B.8
	B.8
	B.8
	C.36
	C.36
	C.36
	D.24
	D.24
	D.24
Answer:	B.8
Allowei.	B.8
	B.8
161	ईश्वर नाही असे मानणारा -

	B.नास्तिक		
	C	:.पाखंडी	
	D	).बडवा	
Answer:	В	.नास्तिक	
162	निर्देश: खालील शब्दांची इंग् (a) Mother (b) Monitor (c) Monkey (d) Master (e) Matter	प्रजी शब्दकोशानुसार मांडणी करा.	
	DIRECTIONS: Arrange (a) Mother (b) Monitor (c) Monkey (d) Master (e) Matter	e the following words according to the English dictionary.	
	رجہ ذیل الفاظ کو مرتب کریں۔ (a) Mother (b) Monitor (c) Monkey (d) Master (e) Matter	ہدایت: انگریزی لغت کے مطابق مند	
	A.(b), (d), (c), (a), (e) A.(b), (d), (c), (a), (e) A.(b), (d), (c), (a), (e)		
	B.(b), (d), (c), (e), (a) B.(b), (d), (c), (e), (a) B.(b), (d), (c), (e), (a)		
	C.(d), (e), (b), (c), (a) C.(d), (e), (b), (c), (a) C.(d), (e), (b), (c), (a)		
	D.(d), (b), (c), (e), (a) D.(d), (b), (c), (e), (a) D.(d), (b), (c), (e), (a)		

Answer.	C.(d), (e), (b), (c), (a)	
	C.(d), (e), (b), (c), (a)  C.(d), (e), (b), (c), (a)	
	C.(u), (e), (b), (c), (a)	
163	संतुलन आणि बोधात्मक असहमत ही याची उदाहरणे आहेत	
	Balance and cognitive dissonance are example of	
	توازن اور وجدانی ناموزونیت کی مثالیں ہیں ۔	
	A.बोधात्मक प्रतिपालन	
	A.Cognitive maintenance A.وجدانی محافظت	
	B.बोधात्मक सुसंगतपणा B.Cognitive consistency	
	وجدانی بستگی.B	
	C.बोधात्मक प्रभाव C.Cognitive influence	
	وجدانی تاثیر . C	
	D.मनोवृत्ती सुसंगतपणा D.Attitude consistency D.ویّے کی بستگی	
Answer:	B.बोधात्मक सुसंगतपणा B.Cognitive consistency B. وجدانی بستگی	
164	सायलेंट व्हॅली इथे स्थित आहे	
	Silent valley is located in-	
	خاموش وادی واقع ہے	
	A.आसाम	
	A.Assam A. آسام	
	B.केरळ 	
	B.Kerala B. کیر الہ	

Answer:

C.(d), (e), (b), (c), (a)

	C.अफ्रीका
	C.Africa
	افریقہ . С.
	D.आंध्रप्रदेश
	D.Andhra Pradesh
	آندهرا پردیش .D
Answer:	B.केरळ
	B.Kerala
	B. کیرالہ
165	निर्देश: मालिका पूर्ण करा
	IK, ?, QS, UW
	DIRECTION: Complete the series
	IK,?, QS, UW
	ہدایت اس سرج کو مکمّل کرو
	IK, ?, QS, UW
	A.OM
	A.OM
	A.OM
	B.MO
	B.MO
	B.MO
	C.NP
	C.NP
	C.NP
	D.PN
	D.PN
	D.PN
Answer:	B.MO
	B.MO
	B.MO

166	खालीलपैकी शुद्ध शब्द कोणता ?		
	A.कुशाग्रबुद्धी		
	B.कुशाग्र <b>बु</b> धी		
C.कुशप्रबुद्धी			
	D.कुशाम्राबुद्धी		
Answer:	A.कुशाग्रबुद्धी		
167	"दि ग्रेट इंडीयन नॉव्हेल" या पुस्तकाचे लेखक कोण आहेत?		
	Who is the author of the book "The Great Indian Novel"?		
	: دی گریٹ انڈین ناول کے مصنف ہیں		
	A.যাথী থক্নৰ A.Shashi Tharoor A. ششى تهرور		
	B.अमृता प्रितम B.Amrita Pritam B.امریتا پریتم		
	C.अनिता देसाई C.Anita Desai C.فيتا ديسائي		
	D.प्रणब मुखर्जी D.Pranab Mukherjee D.پرنب مکهرجی		
Answer:	A.शशी थरूर A.Shashi Tharoor A. ششی تهرور		

सूचना: प्रत्येक प्रश्नाला एक प्रमुख विधानासोबत चार विधाने आहेत ज्यांच्याखाली A, B, C आणि D असे चार विधान आहेत. 168 क्रमवार विधानांची जोडी निवडा ज्यामध्ये प्रथम विधान दूसऱ्या विधानाला सूचवते. आणि दोन्ही विधाने तर्किकदृष्ट्या प्रमुख विधानासोबत निगडित असेल. जेंव्हा तुम्ही ग्रीन टी पिता, तुमचे चयापचय वाढते A. तुम्ही ग्रीन टी पिता B. तुम्ही ग्रीन टी पीत नाही C. तुमचे चयापचय वाढले D. तुमचे चयापचय वाढले नाही DIRECTIONS: Each question has a main statement followed by four statements labelled A, B, C and D. Choose the ordered pair of statements, where the first statement implies the second, and the two statements are logically consistent with the main statement. When you drink green tea, your metabolism gets up A. you drink green tea B. you did not drink green tea C. your metabolism got up D. your metabolism did not get up ہدایت: ہر سوال میں ایک جملہ ہے جسکے بعد چار جملےاے، بی،سی اور ڈی کے نام سے دئے گئے ہیں اسمیں منسلک جوڑیوں کو چنئے۔ جہاں یہلا جملہ دوسرے جملہ کی اور اشارہ کر رہا ہے اور دو جملے منطقی مرکزی بیان کے مطابق ہیں جب آپ گرین ٹی پیتے ہیں تو آپ کا معدہ تندرست رہتا ہے ۔ آپ گرین ٹی بیتے ہیںA ۔ آپ گرین ٹی نہیں بیتر B ۔ آپ کا معدہ تندر ست ہوا C ـ آپ کا معده تندرست نبیس ہوا D A.AC A.AC A.AC B.BC B.BC B.BC C.DA C.DA C.DA D.CD D.CD D.CD Answer: A.AC A.AC A.AC

169	42 मुलांच्या वर्गात, दिव्या सविसाव्या स्थानावर असून तिच्यापुढे भरती आठव्या स्थानावर आहे. तर शेवटून भारतीचे स्थान कितवे ?
	Bharati is 8 ranks ahead of Divya who ranks twenty-sixth in a class of 42. What is Bharati's rank from the last?
	بھارتی دویا سے 8 درجہ آگے ہے جسکا درجہ 42 کی کلاس میں چھبیس ہے۔ بھارتی کہ آخر سے کیا درجہ ہے؟
	A.(1) 9 वे
	A.9th
	A.9th
	B.(2) 24 वे
	B.24th
	B.24th
	C.(3) 25 वे
	C.25th
	C.25th
	D.(4) 34 वे D.34th
	D.34th
	D.34til
Answer:	C.(3) 25 वे
	C.25th
	C.25th
170	त्रिकोणाच्या एका बाजूची लांबी 24 मीटर आहे तर त्याची दुसरी बाजू आणि कर्ण यांच्यामधील फरक 8 मी आहे. कर्णाची लांबी काय आहे
	The length of one of the side of a triangle is 24 m while difference between its other side and hypotenuse is 8 m. The length of hypotenuse is
	یک مثلث کے ایک طرف کی لمبائی 24 میٹر ہے جبکہ اسکے دوسری طرف اور وتر کے بیچ میں 8 میٹر کی دوری ہے وتر کی دوری ہے
	A.28 मी
	A.28 m
	۸.28 میٹر A.28
	B.32 मी
	B.32 m

	C.40 मी	
	C.40 m	
	میٹر C.40	
	D.49 मी	
	D.49 m میٹر D.49	
	مپتر 1.49	
Answer:	C.40 मी	
7	C.40 m	
	میٹر C.40	
171		खालीलपैकी अशुद्ध शब्द कोणता ?
		A.ठुमरी
		B.ठिसुळ
		C.ठावका
		D.ठाणेदार
		5 <del>1 1 1 1</del>
Answer:		B.ठिसुळ
172		' ऊर बडविणे ' या वाक्प्रचाराचा अर्थ काय ?
		A.दु:खाने छाती बडवून घेणे
		B.छातीठोकपणे सांगणे
		C.लाथाबुक्क्या मारणे
		D.बाळाला दूध पाजणे
Answer:		А.दु:खाने छाती बडवून घेणे

173 सूचना: दोन विधाने आणि त्यानंतर चार निष्कर्ष, I, II, III आणि IV दिले आहेत. ही विधाने सामान्यतः ज्ञात वस्तुस्थितीपेक्षा भिन्न असली तरी सत्य आहेत असे समजा. दिलेल्यापैकी कोणता निष्कर्ष दिलेल्या विधानांवरुन नक्की काढता येऊ शकतो हे तुम्ही ठरवायचे आहे.तुमचे उत्तर सूचित करा.

विधाने:

- (a) सर्व खेळाडू सुशिक्षित आहेत
- (b) सर्व सुशिक्षित सुसंस्कृत आहेत

निष्कर्ष:

- ।. सर्व खेळाडू सुसंस्कृत आहेत
- ॥. सर्व सुसंस्कृत व्यक्ति सुशिक्षित आहेत

DIRECTION: Two statements are given following by four conclusions, I, II, III and IV. You have to consider that statements to be true, even if they seem to be at variance from commonly known facts. You are to decide which of the given conclusions can definitely be drawn from the given statements. Indicate your answer.

#### Statements:

- (a) All players are educated.
- (b) All educated are cultured

### Inferences:

- I. All players are cultured.
- II. All cultured persons are educated

۔ اپ کو وہ سٹیٹمنٹ درست ماننا ہے، اگرچہ دکہنے میں وہ بہت .IV اور III ،III بدایات: دو سٹیٹمنٹ جوکہ چار خلاصوں پر مشتمل ہیں سارے حقاق ست مطبقت رکہتی ہو۔ اپ کو دیے گے خلاصوں میں سے یقینی طور پر اسے اختیار کرنا ہے جو سٹیٹمنٹ سے نکلا ہو. اپنا مدرے حقاق ست مطبقت رکہتی ہو۔ اپ کو دیے گے خلاصوں میں کے خلاصوں میں سے یقینی طور پر اسے اختیار کرنا ہے جو سٹیٹمنٹ سے نکلا ہو. اپنا میں میں سے بھرانے میں میں سے بھرانے در سے اپنا میں میں سے بھرانے در میں سے بھرانے در سے اپنا میں میں سے بھرانے در سے اپنا میں میں سے بھرانے در سے میں سے بھرانے در سے میں سے بھرانے در سے اپنا میں میں سے بھرانے در سے بھرانے در سے میں سے بھرانے در سے سے بھرانے در سے میں سے بھرانے در سے بھ

اظھار بیان: تمام کہلاڑی پڑے لکہے ہیں تمام پڑے لکہے مہذب ہیں

خلاصه

تمام کہلاڑی مہذب ہیں ا تمام مہذب لوگ پڑے لکہے ہیں ا

A.केवळ । निष्कर्ष निघेल

A.Only inference I follows

خلاصہ درست ہے | صرف.A

B.केवळ ॥ निष्कर्ष निघेल

B.Only inference II follows

خلاصہ درست ہے ۱۱ صرف.B

C.दोन्ही। आणि॥ निष्कर्ष निघेल

C.Both inference I and II follows

دونو درست بین اااور [...

D.I किंवा II निष्कर्ष निघणार नाही

D.Neither inference I nor II follows

درست ہے | خلاصہ او نہی | نہ. D.

Answer: A.केवळ । निष्कर्ष निघेल A.Only inference I follows A.فدمه درست ہے ا صرف

- 174 सूचना: अर्थपूर्ण परिच्छेद निर्माण करण्यासाठी, खाली दिलेली (P), (Q) (R), (S) आणि (T) ही पाच वाक्ये योग्य अनुक्रमाने पुनर्रचना करा; त्यांनतर खालील प्रश्नांची उत्तर द्या.
  - P. पशूपेक्षा लहान प्राणी बरा असे म्हणत, शिकारी कुत्र्याची ही धावपळ पाहून शेळीचा कळप त्याचा उपहास करतो.
  - Q. एके दिवशी, एक मोठा आणि शक्तिशाली शिकारी कुत्रा एका सशाच्या मागे धावत होता.
  - R. लांबवर पळाल्यानंतर कंटाळून शिकारी कुत्रा शिकार शोधून देतो.
  - S. आमच्यातला तो फरक आहे."
  - T. त्याला शिकारी कुत्रा उत्तर देतो : ससा आपल्या जीवासाठी धावत होता आणि मी फक्त खाण्यासाठी धावत होतो.

पुनर्रचना केल्यानंतर खालीलपैकी कोणते वाक्य चौथे असेल?

DIRECTION: Rearrange the following five sentences (P), (Q), (R), (S) and (T) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- P. A herd of goats watching this mocks the hound, saying that the little one is better than the beast.
- Q. One day, a strong and powerful hound was chasing a hare.
- R. After running for a long time, the tired hound gives up the hunt.
- S. That is the difference between us."
- T. To this, the hound responds: "The rabbit was running for its life, I was only running for dinner.

Which of the following should be the FOURTH sentence after rearrangement?

P. بکریوں کے کافلا ہلکار کی نکل کرنے لگے ، یہ کہکر کہ ایک چھوٹا والا بیرحم جانور سے اچھا ہے

Q. ایک دن ، ایک مضبوط اور طاقتور بلکار خرگوش که پیچها کر رہا تھا

R. زیادہ دیر تک دھووڈ نے کے بعد، تھکے ہلکار نے شکار چھوڈ دیا

. وہی ہم دونو کے درمیان فرق ہے

C.Q

. اسس پر، ہلکار نے جواب دیا: "خرگوش اپنی جان کے لئے بھاگ رہا ہے، میں خالی اپنے کھانے کے لئے بھاگ رہا ہوں. T

دوبارہ ترییب دینے کے بعد کون سا جمله چوتھا ہونا چاہیے؟

A.T			
A.T			
A.T			
B.P			
B.P			
B.P			
C.Q			
C.Q C.Q			

	D.R D.R D.R
Answer:	A.T A.T A.T
175	सूचना : खालील दिलेल्या प्रश्नामध्ये काही विधाने आणि काही निष्कर्ष आहेत. सामन्यात: ज्ञात तथ्यांपेक्षा ते वेगळे असतील तर दिलेली विधाने तुम्हाला सत्य मानवी लागतील आणि त्यानंतर दिलेल्या विधानाचे अनुकरण दिलेल्यापैकी कोणता निष्कर्ष तार्किकदृष्ट्या करतो ते ठरवा.
	विधाने :
	M > A ≥ B = Q ≤ P < J ≤ Y ਜਿष्कर्ष :
	I. B < Y
	II. A ≥P
	DIRECTIONS: In the question given below, there are few statements followed by few conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follow(s) from the given statements.
	Statements:
	$M > A \ge B = Q \le P < J \le Y$
	Conclusions:
	I. B < Y
	II. $A \ge P$
	ہدایات: مندرجہ ذیل سوال میں، کچھ بیانات کے بعد کچھ نتائج موجود ہیں. اگر آپ کو عام طور پر جانے جاتے حقائق کے ساتھ بھی متغیر ہونے لگے تو بھی آپ دئے گئے بیانات دماغ میں رکھیں اور پھر اس بات کا فیصلہ کریں کہ ذیل میں دیا گیا کونسا نتیجہ منطقانہ طور پر دیے گئے بیانات کی پیروی کرتا ہے
	بيانات
	M > A ≥ B = Q ≤ P < J ≤ Y
	نتائج: : نتائج
	B < Y .I
	A ≥P .II
	A.तर फक्त । निष्कर्ष खरा आहे

A.If only conclusion I is true A. نتیجہ درست ہے الگر صرف

	B.तर । व II हे दोन्हीही निष्कर्ष खरे नाहीत
	B.If neither conclusion I nor II is true
	نتائج میں سے کوئی بھی درست نہیں اااور ااگر.B
	C.तर फक्त ॥ निष्कर्ष खरा आहे
	C.If only conclusion II is true
	درست ہے    اگر صرف نتیجہ.
	D.तर । किंवा ॥ यापैकी एक निष्कर्ष खरा आहे
	D.If either conclusion I or II is true
	نتائج میں سے ایک درست ہے   اور   اگر.D
Anewer:	A.तर फक्त । निष्कर्ष खरा आहे
Allowei.	A.If only conclusion I is true
	۱۱۰۰ حالی و و المان المان المان و المان
176	निर्देश: खालील व्यवस्था काळजीपूर्वक वाचा आणि खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे द्या:
	B 5 R 1@E K 4 F 7©DAM 2 P 3%9 H I W 8*6 U J\$V Q#
	उपरोक्त व्यवस्थेच्या डावी कडून सतराव्या घटकाच्या डाव्या बाजूचा सातवा घटक कोणता?
	DIDECTIONS: Study the following arrangement corefully and angues the guestians given helps
	DIRECTIONS: Study the following arrangement carefully and answer the questions given below
	B 5 R 1@E K 4 F 7©DAM 2 P 3%9 H I W 8*6 U J\$V Q#
	Which of the following is the seventh to the left of the seventeenth from the left end of the above arrangement?
	ہدایت نیچے دی گی حرف نشان اور نمبرس کی ترتیب کو پڑھئے اور سوالات کا جواب دیجئے
	B 5 R 1@E K 4 F 7©DAM 2 P 3%9 H I W 8*6 U J\$V Q#
	اپری ترتیب میں اللہ باتھ سے ستار ہوے حرف کے اللہ ہاتھ کو ساتوا حرف کیا ہوگا ؟
	A.7
	A.7
	A.7
	B.W
	B.W
	B.W
	C.*
	C.* C.*

	D.4 D.4	
	D.4 D.4	
Answer:	A.7	
7 11 10 11 011	A.7	
	A.7	
177		नोबेल पुरस्कार मध्ये दिला जातो
		The Nobel Prize is given in-
		: نوبل پرائز دیا جاتا ہے
		A.नॉर्वे
		A.Norway A.ناروے میں
		B.स्विडन
		B.Sweden B.سویل <sup>ان</sup> ن میں
		C.स्विर्ह्सलॅंड C.Switzerland
		C.Switzeriand  المويزرلينة مين C.
		D.फिनलॅंड
		D.Finland D.فن لینڈ میں
Answer:		B.स्विडन
7 ti lower.		B.Sweden
		سويب <sup>ا</sup> ن مي <u>ن.</u> B
178		$\sqrt[2]{256} = (4)^?$
		A. 4
		B. 1
		C. 3
		D. 2

179	कदाचित शाळेत प्रतिभावान मुलाची शिक्षकां कडून उपेक्षा होण्याचे मूलभूत करण आहे
	Probably the basic cause underlying the teacher's relative neglect of the gifted child in school is—
	—ممکنہ طور پر اسکول میں استاد کا تحفہ شدہ بچے کو نظر انداز کا بنیادی سبب ہے
	A.प्रतिभावान मुलाच्या खरे क्षमतेची जाणीव होण्यास शिक्षकाचे अपयश A.The teacher's failure to realize the gifted child's true ability
	تحفہ شدہ بچے کی حقیقی صلاحیت کا احساس کرنے میں استاد کی ناکامی. A
	B.प्रतिभावान मुला कडून हवी असलेली मदत मदत घेण्यास व स्वीकारण्यास रुची नसणं B.The gifted child's reluctance to seek and accept help B.مدد کی تلاش اور قبول کرنے میں تحفہ شدہ بچے کی جہجک
	C.प्रतिभासंपन्न मुलाशी वागण्यात शिक्षकांची कमतरता
	C.The teacher's feelings of inadequacy in dealing with the gifted  تحفے کے ساتھ نمٹنے میں استاد کے ناکافی ہونے کے احساسات.
	D.प्रतिभावान मुलाच्या स्वत: च्या बाजूने मिळविण्याची क्षमता D.The gifted child's ability to get along on his own D.تحفہ شدہ بچے کی اپنی مدد آپ کرنے کی صلاحیت ہے۔
Answer:	D.प्रतिभावान मुलाच्या स्वत: च्या बाजूने मिळविण्याची क्षमता
	D.The gifted child's ability to get along on his own  D. تحفہ شدہ بچے کی اپنی مدد آپ کرنے کی صلاحیت ہے۔
180	Out of the given options, choose the one which is the correct passive voice of the sentence given below. Roses smell sweet.
	A.Roses are smelling sweet.
	B.Roses are sweet smelling when someone smells.
	C.Roses are sweet when smelt.
	D.Roses are sweetest when we smell.
Answer:	C.Roses are sweet when smelt.

D. 2

Answer:

181	दिलेल्या आकृतीमध्ये OM $\perp$ AB, वर्तुळाची त्रिज्या 5 सेंमी आहे आणि जीवेची लांबी AB = 8 सेंमी आहे. OM चे माप काढा.
	In the given figure OM $\perp$ AB, radius of the circle is 5 cm and length of the chord AB = 8 cm. Find the measure of OM.
	دی گئی شکل∆OM ⊥ AB میں، دائرے کی رداس 5 سینٹی میٹر اور 8سینٹی میٹر = ABکی لمبائی ہے۔ OMکی پیمائش تلاش کریں۔
	A M B
	A. 3 सेंमी
	3 cm
	سينٹي ميٹر 3
	B. 2.4 सेंमी
	2.4 cm
	سينتَّى ميتُّر 2.4
	C. 2 सेंमी
	2 cm
	سينتي ميتر 2
	D. 6 सेंमी
	6 cm
	سينٹي ميٹر 6
A	A 3 मेंपी
Answer:	A. 3 सेंमी
	3 cm
	سینٹی میٹر 3

182

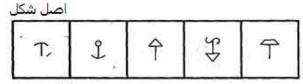
सूचनाः दिलेल्या पर्यायांमधून श्रेणी पूर्ण करणारी योग्य आकृती निवडा.

DIRECTIONS: Complete the series by choosing right figure from the given choices.

ہدایات: دیئے گئے اختیارات میں صحیح شکل کا انتخاب کر کے سیریز کو مکمل کیجیئے۔

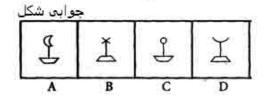
## Question Figures

# प्रश्न आकृती



**Answer Figures** 

# उत्तरासाठी पर्यायी आकृत्या



- A. (A)
- B. (B)
- C. (C)
- D. (D)

Answer: A. (A)

183	Fill in the blank with the correct article.  Ann blew a few notes ontrumpet.
	A.the
	B.a
	C.an
	D.No article required
Answer:	A.the

184	निर्देश: खातील प्रश्नांमध्ये प्रश्न चित्हाच्या (?) जागी कोणते अंदाजे मूल्य यायला हवे? (तुम्ही अचूक मूल्य काढण्याचे अपैक्षित नाही).				
	<b>DIRECTIONS</b> : What approximate value should come in place of the question mark (?) in the following questions? (You are not expected to calculate the exact value)				
	ہدایات: مندرجہ ذیل سوال میں سوال کا نشان (?) کی جگہ پر کون سا تخمینہ ویلیو آئے گا -				
	(آپ کو صحیح ویلیو نکالنے کی ضرورت نہیں ہے)				
	$(12.01)^2 \times \sqrt{725} = ?$				
	A. 4000				
	B. 4120				
	C. 3800				
	D. 3900				
Answer:	D. 3900				
185	शिक्षक हे 'मित्र, मार्गदर्शक आणि तत्वज्ञानाचे अभ्यासक' या वाक्यांने गौरवले आहे कारण				
	The teacher has been glorified by the phrase—'Friend, Philosopher and Guide' because—				
	<ul> <li>استاد 'دوست، فلسفی اور گائیڈ' کے ذریعہ استاد کی تعریف کی گئی ہے کیونکہ</li> </ul>				
	A.समाजाच्या संदर्भात त्यांना या सर्व महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावाव्या लागतात				
	A.He has to play all these vital roles in context of the society  انہیں معاشر ے کے تناظر میں یہ تمام اہم کردار ادا کرنا پڑتا ہے.				
	B.मानवजातीच्या उच्च मूल्या ते वर्ग खोलीत बसलेल्या तरुणांमधे भरतात				
	B.He transfuses the high values of the humanity into young ones sitting in the class-room				
	وہ انسانیت کی اعلی اقدار کو کلاس روم میں بیٹھے نوجوانوں میں منتقل کرتا ہے۔B				
	B. हि. हि. हि. हि. हि. हि. हि. हि. हि. हि				
	<del>-</del>				
	C.ते देशाचे महान सुधारक आणि देशभक्तीपर रक्षणकर्ता आहेत C.He is the great reformer and patriotic savior of a nation C. وه قوم کا عظیم اصلاح پسند اور وطن پرست نجات دہندہ ہے۔ D.वरील सर्व विधाने खरी आहेत				
	C.ते देशाचे महान सुधारक आणि देशभक्तीपर रक्षणकर्ता आहेत C.He is the great reformer and patriotic savior of a nation C. وه قوم کا عظیم اصلاح پسند اور وطن پرست نجات دبنده ہے۔				
Answer:	C.ते देशाचे महान सुधारक आणि देशभक्तीपर रक्षणकर्ता आहेत C.He is the great reformer and patriotic savior of a nation C.— وه قوم کا عظیم اصلاح پسند اور وطن پرست نجات دبنده ہے  D.वरील सर्व विधाने खरी आहेत D.All the above statements are true.				

186	' तो निळासावळा झरा संथ वाहतो आहे.' या वाक्यातील विशेषण ओळखा.
	A.निळासावळा
	B.झरा
	C.संथ
	D.वाहतो
Answer:	A.निळासावळा
187	जेव्हा आपण आपल्या वर्गात वेगळी एकटी मुल बघता तेव्हा आपण काय समजता
	What would you assume when you perceive an isolated child in your class?
	جب آپ اپنی کلاس میں الگ بچے کو سمجھتے ہو تو آپ کیا خیال کریں گے؟
	A.हा निराशा आणि संघर्ष भा बळी आहे
	A.He is pray of frustration and conflicts A. مایوسی اور نتازعہ کی دعا کررہا ہے۔
	B.त्याचा समाजीकरण अपुरा आहे
	B.He has inadequate socialization B. اس کی معاشر تی صلاحیت ناکافی ہے۔
	C.तो दिवस स्वप्न पाहतोय
	C.He is day – dreaming
	وہ دن میں - خواب دیکھ رہا ہے۔ C
	D.तो अपराधी आहे
	D.He is delinquent
	وہ غافل ہے۔D
Answer:	B.त्याचा समाजीकरण अपुरा आहे
, 1101701.	B.He has inadequate socialization
	اس کی معاشر تی صلاحیت ناکافی ہے.B

188 मंडूक डिंग कश्याच्या छोट्या पिल्लाला म्हणतात

Tadpoles are young ones of

ٹیڈپولس بچے ہوتے ہیں

	A.बेडूक
	A.Frog
	A. مینڈک
	B.मासा
	B.Fish
	D.FISII B. مچهلی
	D. مچهی
	C.टारपीडो
	C.Torpedo
	C. تارپیڈو
	D.ध्रुवीय अस्वल
	D.Polar Bears
	D.Polai Beals D. پولر ریچه
	پوتر ريچه .ط
Answer:	A.बेडूक
	A.Frog
	A. مینڈک
400	
189	पुढील जोडशब्द पूर्ण करा . ' न्याय'
	A.अन्याय
	- <del> </del>
	B.निवाडा
	C.संगत
	D.यापैकी सर्व
	וארור.ט (אין אין אין אין אין אין אין אין אין אין
Answer:	D.यापैकी सर्व

- 190 सूचना: अर्थपूर्ण परिच्छेद निर्माण करण्यासाठी, खाली दिलेली (P), (Q) (R), (S) आणि (T) ही पाच वाक्ये योग्य अनुक्रमाने पुनर्रचना करा; त्यांनतर खालील प्रश्नांची उत्तर द्या.
  - P. पश्पेक्षा लहान प्राणी बरा असे म्हणत, शिकारी कृत्र्याची ही धावपळ पाहून शेळीचा कळप त्याचा उपहास करतो.
  - Q. एके दिवशी, एक मोठा आणि शक्तिशाली शिकारी कुत्रा एका सशाच्या मागे धावत होता.
  - R. लांबवर पळाल्यानंतर कंटाळून शिकारी कुत्रा शिकार शोधून देतो.
  - S. आमच्यातला तो फरक आहे."
  - T. त्याला शिकारी कुत्रा उत्तर देतो : ससा आपल्या जीवासाठी धावत होता आणि मी फक्त खाण्यासाठी धावत होतो.

पुनर्रचना केल्यानंतर खालीलपैकी कोणते वाक्य पहिले असेल?

DIRECTION: Rearrange the following five sentences (P), (Q), (R), (S) and (T) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- P. A herd of goats watching this mocks the hound, saying that the little one is better than the beast.
- Q. One day, a strong and powerful hound was chasing a hare.
- R. After running for a long time, the tired hound gives up the hunt.
- S. That is the difference between us."
- T. To this, the hound responds: "The rabbit was running for its life, I was only running for dinner.

Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?

کو با معنی پیرا بنانے کے لئے دوبارہ ترتیب دیجئے، پھر نیچے دے گئے سوالوں (T) اور (R)، (Q)، (R)، (Q) ہدایات: ان پانچ جملوں کے جواب دیجئے

بکریوں کے کافلا ہلکار کی نکل کرنے لگے ، یہ کہکر کہ ایک چھوٹا والا بیرحم جانور سے اچھا ہے .P

ایک دن ، ایک مضبوط اور طاقتور بلکار خرگوش که پیچها کر رہا تھا .Q

R. زیادہ دیر تک دھووڈ نے کے بعد، تھکے ہلکار نے شکار چھوڈ دیا

. وہی ہم دونو کے درمیان فرق ہے

اسس پر، ہلکار نے جواب دیا: "خرگوش اپنی جان کے لئے بھاگ رہا ہے، میں خالی اپنے کھانے کے لئے بھاگ رہا ہوں .T

دوبارہ ترییب دینے کے بعد کون سا جمله پہلے ہونا چاہیے؟

Α.	Q
Α.	
Α.	Q
B.I	R
B.I	R
B.I	R
C.	
C.	S
C.:	S
D.	Т
D.	Т
D.	т

Answer:	A.Q A.Q A.Q
191	सूचनाः खालील पश्नातः दिलेल्या पर्यायांमधून नातेसंबंध सांगणारी आकृती निवडाः
	DIRECTIONS: In the question below, select the related figure from the given alternatives.
	ہ <mark>دایات: نیچے دیلے گئے سوال میں، دیلے گئے متباد</mark> لات میں سے متعلق متبادل چنئے۔
	Problem Figures: Answer Figures:
	(A) (B) (C) (D) (1) (2) (3) (4)
	A. 1
	B. 2
	C. 3
	D. 4
Answer:	A. 1
192	भारतामध्ये आर्थिक वर्ष या महिन्यापासून सुरू होते –
	The financial year in India starts from the month of –
	: بھارت میں مالیاتی سال شروع ہوتا ہے
	A.फेब्रुवारी A.February A.فروری سے.
	B.मार्च B.March B.صارچ سے.
	C.एप्रिल C.April C.پریل سے

	D.मे
	D.May
	مئی سے.D
Answer:	C.एप्रिल
	C.April
	C.اپریل سے
400	2 मार्कर पेनची किंमत रू. 240 आहे आणि 20 सेलो पेनची किंमत रू. 160 आहे. सेलो पेनच्या किंमतीचे मार्कर पेनच्या
193	
	किंमतीशी असलेले गुणोत्तर शोधा.
	Cost of 2 marker pens are Rs. 240 and cost of 20 cello pens are Rs. 160. Find the ratio of the cost of a
	cello pen to the cost of a marker pen?
	مارکر قلم کی قیمت روپیہ 240 اور 20 سیلو قلم کی قیمت روپیہ 160 ہے۔ ایک مارکر قلم کے مقابلہ میں سیلو قلم کی قیمت کا تناسب 2
	معلوم کریں؟
	A 4.00
	A.1:20
	A.1:20
	A.1:20
	B.1:15
	B.1:15
	B.1:15
	C.15:2
	C.15:2
	C.15:2
	D.20:1
	D.20:1
	D.20:1
Λ	D 4.45
Answer:	B.1:15
	B.1:15
	B.1:15
194	विजेच्या बल्बची माळ याने तयार केली जाते:
	1 1 1 10 2 N 2 H 1 H22   H 1 M H N F M 1 2 H M

The filament of an Electric Bulb is made up of:

ایک الیکٹرک بلب کا فیلامینٹ \_\_\_\_ سے بنا ہوتا ہے۔

	A.निक्रोम A. Nichrome A.نیکروم	
	B.तांबे B. Copper B.	
	C.ड्युरालियम C. Duralium C.عوراليم	
	D.टंगस्टन D. Tungsten D. تنگسٹین	
Answer:	D.टंगस्टन D. Tungsten D. ٹنگسٹین	
195	संशोधनाने दर्शविले आहे की, एकूण अभ्यास वेळेची टक्केवारी जी वाचन करण्यास निपुण असू शकते कारण परत वाचन चा विरोध हा उच्च म्हणून असू शकतो  Research has shown that the percentage of the total study time which could profitably be devoted to recitation as opposed to rereading could be as high as—  8 विरोध हा उच्च म्हणून असू शकते  8 विरोध हा उच्च महणून असू श्री स्वाध हा उच्च महणून असू शकते  8 विरोध हा उच्च महणून असू श्री स्वाध हा उच्च स्वाध हा स्विध स्वाध हा स्वाध स्वाध स्वाध स्वाध स्वाध स्वाध स्वाध स्वाध स्वाध	
	A.20 टक्के A.20 per cent A.20 في صد	
	B.40 टक्के B.40 per cent B.40	
	C.60 टक्के C.60 per cent C.60	
	D.80 टक्के D.80 per cent D.80 في صد	
Answer:	D.80 टक्के D.80 per cent D.80 في صد	

196	दोन सपाट आरसे एकमेकांना समांतर ठेवले तर, जे प्रतिबिंब तयार होतील त्यांची संख्या इतकी असेल:
	Two plane mirrors are kept parallel to each other, the number of images formed will be:
	. p. 1
	:دو پلین آننے ایک دوسرے کے متوازی رکھے گئے ہیں، اس میں آنے والی تصاویر کی تعداد ہوگی
	A.2
	A.2
	A.2
	B.4
	B.4
	B.4
	C.6
	C.6
	C.6
	D.अगणित
	D. Infinite
	لا <del>مح</del> دو د. D
Answer:	D.अगणित
Aliswei.	D. Infinite
	D. لامحدود
197	जैवक्षेत्र प्रतिबंधाचे उद्देश्य आहे-
181	The second of the second
	The objective of Biosphere Reserve is-
	-کا مقصد ہے Biosphere Reserve بایواسفئر ریزرو
	A. वन्यक्षेत्रातील वनस्पती आणि प्राण्यांचे संरक्षण करणे
	A.Preservation of flora and fauna of forest land پودوں اور جنگلاتی زمین کے پودوں کے تحفظ .A
	B.वन्य उत्पादनाचे संशोधन आणि विकास
	B.Research and Development of forest product
	تحقیق اور جنگل کی مصنوعات کی ترقی B.

C.कृषी उत्पादनाचे संशोधन आणि विकास

ريسررچ اور زراعتى- مصنوعات كى ترقى . C

C.Research and Development of agro- product

	D.वरीलपैकी सर्व
	D.All of the above
	D. مندرجہ بالا میں سے سب
	مسر بہ بد میں سے سب ال
Answer:	
	D.All of the above
	D. سے سب D.
	D. + <u>Z</u>
198	4 मे, 1886 रोजी रविवार आहे, 4 मे, 1887 रोजी काय वार असेल?
	Sunday falls on 4 <sup>th</sup> May, 1886 what will be the day on 4 <sup>th</sup> May, 1887?
	مئ 1886 کو اتوار ہے۔ تو 4 مئ 1887 کونسا دن ہوگا؟ 4
	A.Monday
	A. پير
	B.मंगळवार
	B.Tuesday
	منگل.B
	C.गुरूवार
	C.Thursday
	جمعر ات. C
	D.शनिवार
	D.Saturday
	سنيچر. D.
	A <del></del>
Answer:	A.सोमवार
	A.Monday
	بير.A. 
199	प्रतिभासंपन्न विद्यार्थी असा असेल
	A gifted student will be
	تحفه والاطالب علم بوگا
	A.आपल्या गरजांबाबत आग्रही नसणे
	A.non-assertive of their needs
	A.HOH-assertive of their needs

	B.शिक्षकांवर निर्भर नसलेला
	B.independent of leaches
	تقطیر سے آزاد.B
	C.स्वभावाने अंतर्मुख
	<u> </u>
	C.introvert in nature
	فطرتاً دروں بین.C
	D.स्वतंत्रपणे निर्णय घेणारी
	D.independent in their judgment
	اپنے فیصلہ میں آزاد.D
Answer:	D.स्वतंत्रपणे निर्णय घेणारी
	D.independent in their judgment
	اپنے فیصلہ میں آز اد.D
200	पिनरायी विजयन हे चे मुख्य मंत्री आहेत 🗕
	Pinarayi Vijayan is the Chief Minister of –
	: بنارائی وجین وزیر اعلی ہیں
	A.कर्नाटक
	A.Karnataka
	کرنا <i>ڈک.</i> A
	B.तेलंगणा
	B.Telengana
	یانگانگ تیانگان
	D. 7-3-0-
	C.तामिळनाडू
	C.Tamil Nadu
	C. تمل ناڈو.
	0.3 0-
	D.केरळ
	D.Kerala
	کterana کیرالہ، D
	-بير <i>، - ٠.٠</i>
Answer:	D.केरळ
	D.Kerala

کیرالہ.D