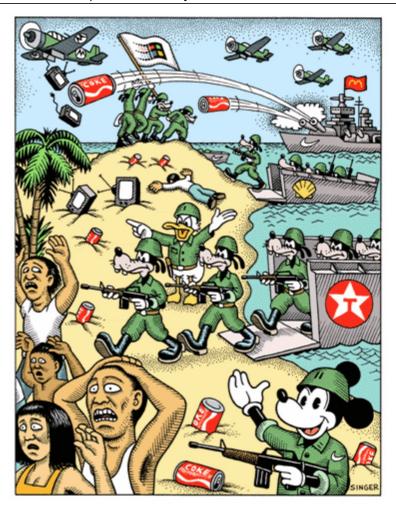
# **CHAPITRE 10 : Le monde après 1989**

Quelle est la nature des rivalités et des conflits dans le monde contemporain ? Sur quels territoires se développent-ils?

Activité 1 : Les États-Unis, une hyperpuissance.

Compétences évaluées : comprendre et analyser des documents



Andy Singer, "Invading new markets" (1998)

- 1- Je relève dans la caricature les éléments de la puissance militaire américaine, puis de la puissance économique (flèches et légende possible)
- 2- Je rappelle le contexte international des années 1990 : quelle est alors la situation des États-Unis?

3- J'observe la population de l'ile : quel sentiment dégage-t-elle ? 4- Je traduis le titre de cette caricature et je l'analyse. Que veut dénoncer l'auteur?

5- SYNTHESE : Pourriez-vous par cette caricature définir ce qu'est l'hyperpuissance américaine?

# Activité 2 : Comment les attentats du 11 septembre ouvrent-ils une période d'instabilité ?

Compétences évaluées : comprendre et analyser des documents





# Document 2 : Discours sur l'Etat de l'Union, Georges W. Bush , janvier 2002

En quatre mois à peine, notre pays a réconforté les victimes, commencé à reconstruire New York et le Pentagone, formé une grande coalition, capturé, arrêté et mis hors d'état de nuire des milliers de terroristes [...], et libéré un pays¹ d'une oppression brutale [...]. Notre objectif consiste à empêcher les gouvernements qui parrainent le terrorisme de menacer les États-Unis et leurs amis au moyen d'armes de destruction massive [...]. La Corée du Nord a un gouvernement qui s'équipe de missiles et d'armes de destruction massive tout en affamant sa population. L'Iran s'emploie activement à fabriquer de telles armes et exporte le terrorisme tandis qu'une minorité non élue étouffe l'espoir de liberté du peuple iranien [...]. L'Irak continue à afficher son hostilité envers les États-Unis et à soutenir le terrorisme [...]. De tels États constituent, avec leurs alliés terroristes, un axe maléfique et s'arment pour menacer la paix mondiale.

### 1. L'Afghanistan.

| Doc. 1                                     | Doc. 1 Que se passe-t-il aux États-Unis le 11 septembre 2001 ?  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |  |
| Doc. 2 Comment réagissent les États-Unis ? |   |  |  |  |  |  |
| •  | Dans quel pays les États-Unis interviennent-ils en octobre 2001 ?<br>Relevez le mot qui montre l'unité de la communauté internationale dans cette<br>réaction.Quels autres pays sont ciblés par la réponse américaine ? |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |

#### Document 3 : L'intervention américaine en Irak en 2003



En 2003, les États-Unis interviennent en Irak pour mettre un terme au pouvoir du dictateur Saddam Hussein, accusé de soutenir le groupe Al-Qaïda et de détenir des armes de destruction massive. Cette intervention **unilatérale** se fait sans mandat de l'ONU.

**Doc. 2 et doc. 3** Comment les États-Unis justifient-ils leur intervention en Irak en 2003 ?

| <br> | <br> |
|------|------|
|      |      |
| <br> | <br> |

# LES ETHTS-UNIS SE RETIRENT D'IRAK



**Doc. 4 et doc. 5** Quel bilan peut-on dresser de l'intervention américaine en 2011 ?

| <br> | <br> |
|------|------|
| <br> | <br> |
| <br> | <br> |
| <br> | <br> |

**Doc. 5** Montrez que le conflit en Irak s'est enlisé.

- Les États-Unis ont-il réussi à installer la démocratie en Irak ?
- Décrivez les différents conflits persistants encore aujourd'hui en Irak.

# Document 5 : L'enlisement dans le conflit irakien

Les relations diplomatiques entre les États-Unis et la République islamique d'Iran sont houleuses depuis la révolution de 1979. Et l'Irak, où les États-Unis sont intervenus militairement en 2003 pour déloger le dictateur Saddam Hussein, est devenue l'un des foyers centraux de leur rivalité au Moyen-Orient.

Sous la houlette de George Bush, les États-Unis souhaitaient installer un régime démocratique à Bagdad. Mais leur plan ne s'est pas déroulé comme prévu. L'intervention militaire a certes été victorieuse, mais a déclenché une effroyable guerre civile dans le pays, sur fond de rivalités religieuses entre sunnites et chiites.

L'Iran a, de son côté, profité des troubles en Irak pour y renforcer considérablement son influence depuis dix-sept ans. En février 2009, le nouveau président Barack Obama, farouchement opposé à la guerre en Irak, a annoncé le retrait d'ici fin 2011 de ses troupes. Le 18 décembre 2011, les derniers soldats américains quittaient l'Irak. Mais Washington continue à suivre de près l'évolution politique dans le pays. [...]

Les États-Unis conservent 5 200 militaires en Irak, dans le cadre de la coalition antidjihadiste contre **Daesh**. Il est en revanche beaucoup plus difficile de chiffrer le poids des milices proiraniennes en Irak.

« Pourquoi l'Irak est un terrain de bataille brûlant entre Washington et Téhéran », *Les Échos*, janvier 2020

| ez deux adversaires qu'y ( | · |  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   |  |
|                            |   |  |

SYNTHESE : répondez à la question posée par l'activité 2

#### Observez et lisez les documents ci-dessous et donnez-leur un titre







#### Titre:

#### Titre:

Dans une résolution présentée par les États-Unis, les membres du Conseil ont approuvé à l'unanimité un durcissement des sanctions contre la Corée du Nord [...]. Ce durcissement des sanctions intervient un peu moins d'un mois après le dernier tir de missile balistique (28 novembre) effectué par la Corée du Nord. Un acte condamné par les membres du Conseil dans leur résolution. Depuis le début de l'année, Pyongyang¹ a procédé au tir de 20 missiles et a effectué un essai nucléaire début septembre.

Les sanctions adoptées par les membres du Conseil accentuent les interdictions d'exportation de pétrole vers la Corée du Nord. [...] Avec cette nouvelle résolution, le Conseil a également décidé que les États membres devront rapatrier « tous les ressortissants de la RPDC² qui perçoivent des revenus » présents sur leur sol [...].

Résolution 2397 du Conseil de sécurité de l'ONU, le 22 décembre 2017.



Expliquez quels sont les enjeux et dangers qui menacent la planète.

Vous vous appuierez sur les documents et sur vos connaissances

SYNTHESE: Pourquoi peut-on dire que nous sommes passés d'un monde unipolaire à une monde multipolaire?

Titre:

# D'UN MONDE UNIPOLAIRE À UN MONDE MULTIPOLAIRE

- Conflits frontaliers
- Conflits entre États



### De nouvelles menaces

- > Trafics illicites
- > Prolifération nucléaire
- > Cyberguerre
- > Montée du terrorisme



### De nouveaux enjeux

- > Instabilité politique
- > Pauvreté
- > Contrôle des ressources naturelles
- > Réchauffement climatique

