

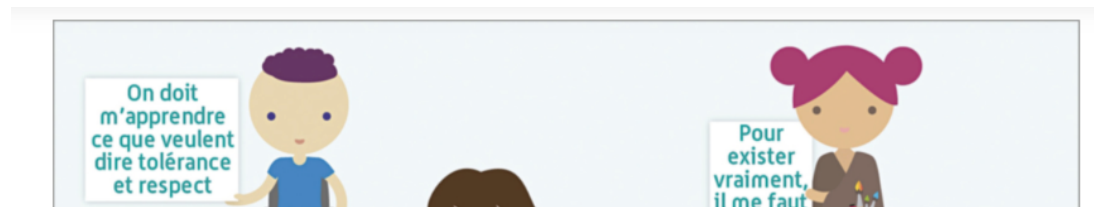
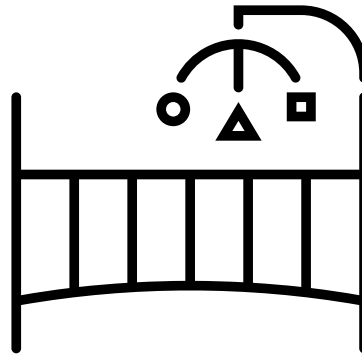
CHAPITRE 2 : ETRE ENFANT ET CITOYEN

Un enfant a des droits et des devoirs au sein de sa famille mais aussi dans le monde dans lequel il vit.

Quels sont des droits et ces devoir ? Comment les faire vivre ?

ACTIVITE 1 : Des droits

Ce bébé vient de naître, à votre avis, de quoi a-t-il besoin pour grandir et devenir un adulte épanoui et responsable ?



Qu'est ce que la convention des droits de l'enfant ?

Activité 2 : Il n'y a pas de droits sans devoirs

Débat : Pourquoi n'y a-t-il pas de droits sans devoirs ?

En France, les enfants sont protégés par des droits : droit à une identité, droit de vivre dans sa famille, droit à l'éducation, à la liberté d'expression, à la protection de sa santé... Ils sont aussi protégés contre les discriminations. Au nom de « l'intérêt de l'enfant », ces droits sont reconnus par la Convention internationale des droits de l'enfant (1989), que la France applique.

Les enfants ont aussi des devoirs. Chaque enfant a le devoir de respecter les autres. Il doit obéissance et respect à ses parents. Il a l'obligation de respecter la loi, par exemple le règlement intérieur du collège ou le code de la route.

Activité 3 : Stop la Violence

<https://www.stoplaviolence.net/>

Face à des décisions à prendre, que ce soit dans sa vie quotidienne, au collège, ou sur Internet, l'enfant doit mesurer les conséquences de ses actes. Il doit agir dans le respect de sa dignité et de celle des autres. Il doit prévenir la violence.

Activité 4 : Être responsable sur Internet

Compétences travaillées : être responsable
--

Notre classe est chargée d'une mission : réaliser un dépliant sur le thème « être responsable sur internet » destiné aux élèves de cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}). Il aura pour but de répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les avantages d'internet ?
- Quels dangers peut-on rencontrer sur internet ?
- Quelles précautions prendre quand nous utilisons internet ?

La première source pour trouver vos réponses sera le site Internet sans crainte. -

<https://www.vinzelou.net/fr/ressource/1924>

- <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/5300>
- <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/1923>

Méthode :

A. Rechercher les informations

1. Dans les documents 1, 2 et 3, j'entoure ou je souligne :

- en rouge, les dangers d'Internet ;
- en violet, ce que l'on peut faire grâce à Internet ;
- en bleu, les précautions à prendre.

2. Je classe ces informations dans le tableau suivant. Il servira ensuite de maquette pour la réalisation du livret.

Ce que l'on peut faire grâce à Internet	Les dangers que l'on peut rencontrer sur Internet	Les précautions à prendre sur Internet

B. Réaliser le livret

1. Je prends une feuille de papier blanc ou de couleur et je la plie en trois.

2. Sur la couverture :

- j'indique le titre du livret « Être responsable sur Internet » ;
- je réalise une illustration ou je colle une image sur le thème présenté ;
- je rédige un sommaire.

3. Pour les trois pages intérieures, je respecte l'ordre du tableau et je reporte les informations sur le livret. Les informations peuvent aussi prendre la forme d'une carte mentale et/ou être illustrées.