CHAPITRE 5: ROME, DU MYTHE A L'HISTOIRE

La Rome antique désigne à la fois la ville de Rome, située au centre de la péninsule italienne, mais aussi l'État fondé par cette cité dans l'Antiquité.

La Rome antique compte plus de mille ans d'histoire. Partons à sa découverte

ACTIVITE 1: ROME, entre mythe et Histoire

Compétences travaillées: sélectionner des informations dans des documents

Lis bien la bande dessinée issue du magazine Arkeo (PDF joint) Elle est inspirée de la légende de la fondation de Rome écrite par Virgile et Tite Live au 1° siècle av. JC.

Tu peux ensuite répondre aux questions.

A- A l'origine : Enée

1- Selon la légende, qui est Enée ?

Un Roi Un prince Un grec Un troyen

2- De quelle cité s'enfuit-il?

Troie Athènes Sparte Rome

3- Où son voyage le conduit-il?

En Grèce En Italie En France

| | 4-Qui sont ses descer | ndants ? | | |
|---|---|------------|---------------|----------------|
| | Romulus et Remus | César | Octave | Des rois |
| B- | Romulus et Remus | | | |
| 1- | Qui sont Romulus et R | Remus ? | | |
| | | | | |
| 2- | Qui est le fondateur o | le Rome s | elon la lége | nde ? |
| ٦- | En quelle année ? | | | |
| J - | Lii quette ainice : | | | |
| | Pourquoi la Louve est de Rome ? | aujourd'h | nui le symbo | le de la ville |
| | | | | |
| C- <u>Les archéologues (Lire le document)</u> | | | | |
| | 1- De quand datent les le site de Rome ? | s première | es traces d'h | nabitation sur |
| | 2- En réalité, qui aurai | t fondé la | n cité de Ror | me ? |
| | | | | |

| J- | Qualia : | | | |
|----|----------|-------------------------------|-------------------------|------------|
| 4- | _ | découvertes nce d'une cité | archéologues nisée ? | confirment |
| | | | | |

Fais la synthèse des informations relevées sous forme de tableau

| | Selon la légende | Selon |
|------------------|------------------|---------------|
| | | l'archéologie |
| Qui aurait fondé | | |
| Rome | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| A quelle | | |
| date/époque | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ACTIVITE 2 : Comment Rome, aux origines mythiques, affirme-t-elle sa domination en Méditerranée au 1° Siècle avant JC ?

Compétences travaillées: sélectionner des informations dans des documents

En – 509, les rois étrusques sont chassés par le peuple. Rome devient une république dirigée par les citoyens, hommes libres vivant à Rome.

Certains sont élus, ils ont pour rôle de voter les lois, les faire appliquer et diriger la cité. Le forum (= la place publique) devient le centre de la vie politique.

Les citoyens sont aussi des soldats qui ont fait leur service militaire dans la légion. C'est grâce à eux que Rome va partir à la conquête de toute l'Italie puis de la Méditerranée.

Intéressons-nous à la conquête de la Gaule...

Voici une manière rigolote de découvrir la conquête de la Gaule et la Bataille d'Alésia. Attention, c'est tout de même de l'histoire! Et oui!

http://confessionsdhistoire.fr/episodes/episode-la-guerre-des-gaules/

A-La guerre des Gaules

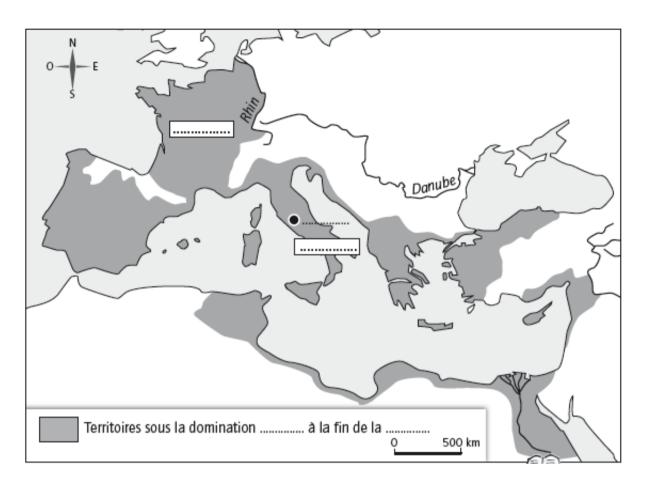
| Quand a eu lieu cette guerre ?Av. JC |
|--|
| Qui oppose-t-elle ? |
| Quelle bataille en est le symbole ? Alésia - Gergovie - Carthage |
| Raconte comment les Gaulois sont vus par : |
| - Les Romains : Les gaulois sont vus comme des hommes |
| |
| |
| - Eux-mêmes: |
| |
| |
| 3- Quels liens entretenaient les Romains et les Gaulois avant |
| la guerre ? surligne la ou les bonnes réponses. |
| Ils faisaient du commerce ensemble |
| Ils ne se côtoyaient pas |
| Ils échangeaient des produits |

| 1° idée : |
|---|
| 2° idée : |
| Identifie la source* principale que nous ayons pour traiter de la conquête de la Gaule par César. En quoi cela peut-il poser problème ? |
| |
| Qui gagne la bataille d'Alésia ? |
| *source: endroit d'où nous provient l'information. |

4- Identifie 2 idées fausses idées (que peut-être tu avais

avant) sur les Gaulois et sur Jules César.

B- Les conquêtes romaines



- 7- Indique sur la carte : Méditerranée, Rome, Italie, Gaule
- 8- A cette époque, pourquoi les romains appellent-ils la Méditerranée

« Notre Mer » ? -----

9- Quelles sont les armes du légionnaire ? Indique et nomme les armes offensives en rouge. Indique et nomme les armes défensives en vert.



ACTIVITE 3: Qu'est-ce que la Romanisation?

Nous allons utiliser des planches de la fameuse Bande dessinée d'Astérix et Obélix afin de définir le terme Romanisation... Nous irons ensuite visiter le site de Ratiatum pour confirmer nos hypothèses.

1- Je présente

Mais avant toute chose, tu vas faire une petite recherche sur la bande dessinée.

| Date de Naissance : | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Auteurs: | | | | |
| Nationalité : | | | | |
| Héros: | | | | |
| Contexte historique de l'histoire (même si c'est une | | | | |
| fiction!!): | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Lieu où commencent les aventures des héros : | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2- Je découvre (PDF la Gaule Romaine)

A partir des planches, relève dans les documents les éléments caractéristiques de la civilisation gauloise, les éléments caractéristiques de la civilisation romaine. Compile ton travail dans un tableau.

| Ce qui est gaulois | Ce qui est romain |
|--------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Dans la planche, un personnage dit de sa maison qu'elle fai |
|---|
| « gallo-romaine », que veut dire cette expression selon- |
| vous ? |
| |
| |
| |
| |

| Compare Rome à Lutèce, que remarques-tu | ? |
|--|---|
| | |
| Comment définir donc la Romanisation selon | |
| | |