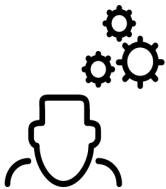


CHAPITRE 1

les débuts de l'humanité



Où et quand sont apparus les êtres humains ? Comment ont-ils peuplé la terre ? Quels sont leurs modes de vie ?



Peuplement / migrations

mode de vie

archéologie / fouilles



nomade - paléolithique - fossile - art pariétal



2,5 millions d'années : naissance de l'espèce homo

- 300 000 à - 200 000 : apparition de Homo sapiens en Afrique

- 80 000 à - 60 000 : homo sapiens sort d'Afrique pour peupler la planète



Avoir des repères en histoire et géographie :
Ordonner et situer des repères dans le temps long

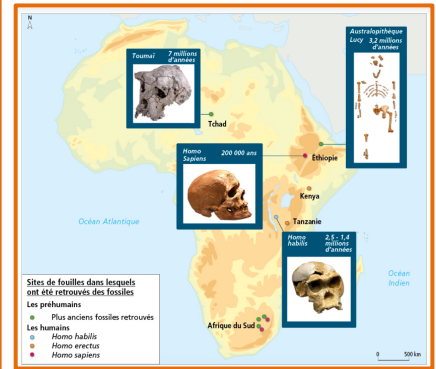
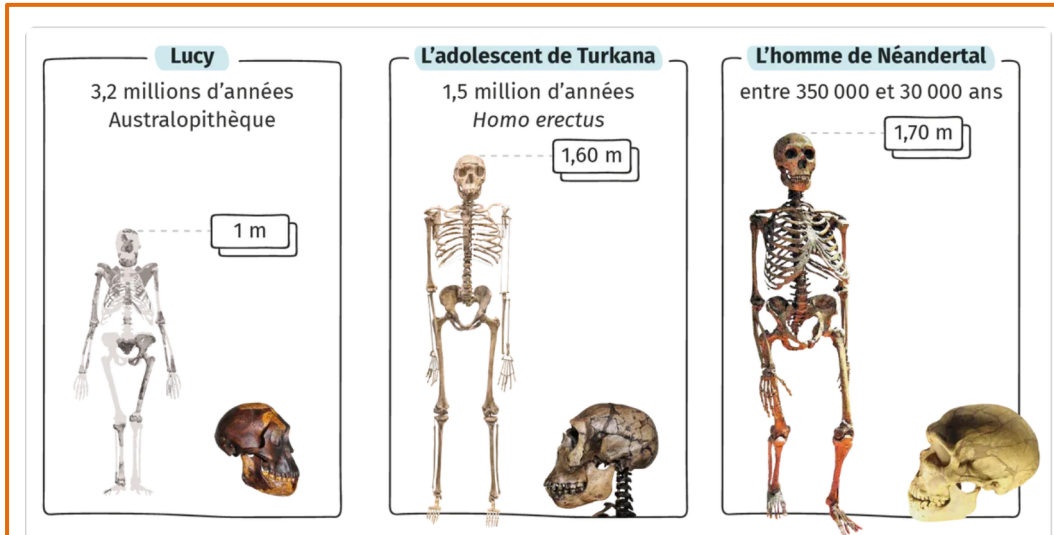
Des méthodes et outils pour apprendre :
savoir extraire des informations de documents de nature différentes - raisonner et justifier

CHAPITRE 1 : LES DEBUTS DE L'HUMANITE

Problématique : Où et quand sont apparus les êtres humains ? Comment ont-ils peuplé la terre ? Quels sont leurs modes de vie ?

ACTIVITE 1 : Qui sont nos ancêtres et où sont-ils apparus ?

Compétences travaillées : Identifier un document – avoir des repères en histoire



1. **J'explique** comment a évolué l'espèce humaine. Quelles grandes différences voyez-vous entre ces 3 hominidés ?

.....

.....

.....

2. **Sur quel continent**, l'homme est-il apparu ?

3.. **J'identifie** l'espèce humaine qui est apparue en premier en l'entourant sur le document ci contre

4. **Je nomme** l'espèce humaine à laquelle nous appartenons :

.....

5. Quand apparaît-elle ?

.....

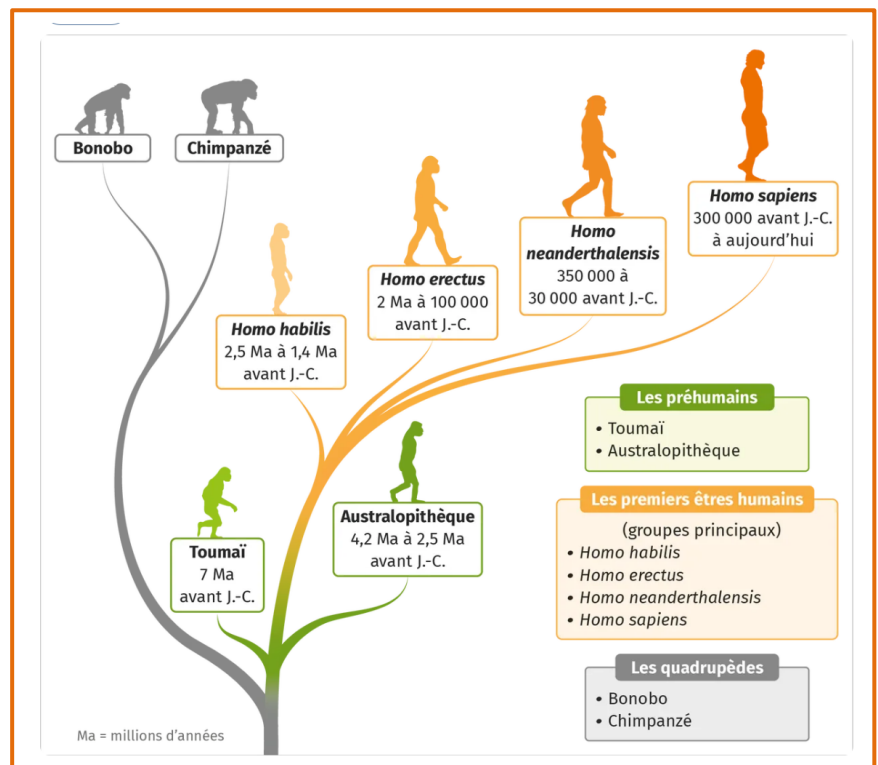
6. A ton avis, cet Homo a-t-il rencontré d'autres espèces ?

oui non

7. **Je justifie** par les documents

.....

.....



ACTIVITE 2 – Comment s’est déroulé le peuplement de la Terre par les humains ?

Compétences travaillées : Comprendre un document : Extraire des informations pertinentes



1. A quelle période les humains sortent-ils d'Afrique ?

2. Qu'est-ce qui pourrait le pousser à explorer de nouvelles terres ? **J'émet** deux hypothèses au moins

.....

.....

3. En combien de temps colonisent-ils la terre ?

4. Quel est le dernier continent exploré ?

5. Par où sont-ils très probablement passés pour le peupler ?

.....

.....

SYNTHESE : je complète ma trace écrite

Le continentest le berceau de l'Humanité. C'est sur ce continent que sont apparus nos ancêtres il y a

Nous appartenons tous à l'espèce des plus précisément des apparus il y a 300 000 ans.

Les nombreux fossiles découverts à travers le monde permettent de penser que l'homme a quitté le continent africain il y a environ pour peupler le monde.

Les ou tout simplement la peuvent l'expliquer.



ACTIVITE 3 : Vivre au Paléolithique

Compétences attendues : Extraire des informations – Confronter son point de vue en travaillant en équipe

Comme des archéologues, vous disposez des traces du passé de nos ancêtres et vous allez reconstituer leur vie quotidienne par équipe. Chaque équipe **travaille sur les documents proposés et présente** ses découvertes à la classe afin de **compléter la carte mentale proposée**.

EQUIPE 1

Quels sont les matériaux utilisés pour construire cet habitat ?

.....
.....

Que nous révèlent ces matériaux sur leurs activités quotidiennes ?

.....
.....

Quel est donc le mode de vie des hommes du paléolithique ? NOMADE SEDENTAIRE

Pourquoi à votre avis ?

.....
.....

EQUIPE 2

Quels avantages les hommes trouvent-ils à vivre sous les Roches ?

.....
.....

Quelle grande invention a changé leur mode de vie ?

.....
.....

Quand ?

A quoi sert-elle (donnez au moins 4 fonctions)

.....
.....
.....

EQUIPE 3

Quels animaux chassent-ils ?

.....
.....

Comment ?

.....
.....

Avec quels « outils » ?

.....
.....

De quoi se nourrissent-ils aussi ?

.....
.....

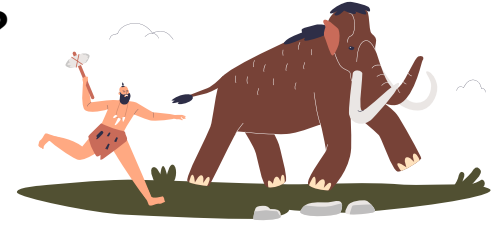
Pourquoi parle-t-on de peuple de chasseurs cueilleurs ?

.....
.....
.....

Chaque groupe : Quelles traces archéologiques nous a permis de reconstituer leur vie quotidienne ?

Quels habitats ?

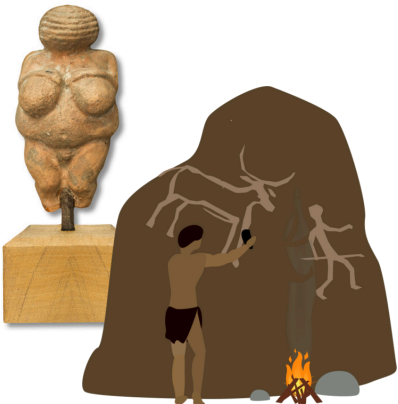
Quelles activités ?



**VIVRE AU
PALEOLITHIQUE**

Quel art ?

Quels outils ?



LA GROTTE CHAUVET

<https://www.youtube.com/watch?v=cjAj6Vi3GVk>

J'écoute et j'observe attentivement le reportage puis je **réponds au quizz** :

La grotte Chauvet se localise en

- ☐ Dordogne
- ☐ Ardèche
- ☐ Dans le Lot

Elle a été découverte par des

- ☐ Archéologues
- ☐ Spéléologues
- ☐ Enfants

La grotte Chauvet renferme des peintures datant d'il y a

- ☐ 50 000 ans
- ☐ 23000 ans
- ☐ 36 000 ans

Ces peintures représentent souvent des

- ☐ Humains
- ☐ Animaux
- ☐ Végétaux

Avec quels matériaux les figures sont-elles dessinées ?

.....

Comment sont-elles réalisées ?

.....

Quelles techniques maîtrisaient-ils pour dessiner ?

.....

.....

.....

A RETENIR

Les premiers humains étaient des **nomades vivant en clans**. Peuple de **chasseurs cueilleurs**, ils suivaient les troupeaux dont ils mangeaient la viande crue jusqu'à la **maîtrise du feu il y a 450 000 ans**. Ils utilisent des **outils taillés** dans la pierre, le bois, les os.

Ces sociétés semblaient être **matrilinéaires** : les femmes sont responsables de sa survie.

Les premières sépultures et **peintures rupestres** il y a 40 000 ans montrent qu'ils avaient des **croyances** et maîtrisaient déjà toutes les techniques picturales.

EMC : un seul homo sapiens, le racisme a tout faux !



Document 1 : Lilian Thuram définit le racisme.

Document 2 : La science et l'idée de race

Le concept de race ne s'applique pas aux humains. Les diversités physiques et génétiques transmises par les parents sont plus fortes entre les individus d'une même population qu'entre les populations. Ceci rend l'espèce inclassable en races cohérentes, malgré de nombreuses tentatives. Pensez à la transfusion sanguine : seuls comptent les groupes sanguins, les mêmes partout.

A Langaney, professeur d'anthropologie génétique, tous les hommes sont-ils de la même race ? Sciences et Avenir, 2015.

Document 3 : déclaration universelle des droits de l'homme (1948)

Article Premier :

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droit. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Document 4 Que dit la Loi ?

Les injures raciales sont punies. Quand elle est publique (internet, rue, affiche, livre, radio, télévision,...), l'auteur d'une injure risque jusqu'à 6 mois de prison et 22 500 euros d'amende.

Les violences à caractère raciste sont celles commises envers une personne en raison de son appartenance, vraie ou supposée, à une nation, une ethnie ou une religion. Les peines peuvent aller jusqu'à 20 ans de réclusion (prison) criminelle.

SOS RACISME, 2016.

Doc.1 Comment Lilian Thuram définit-il le racisme ? D'où vient le racisme selon lui ?

.....

Doc.2 Que dit la science sur les races d'humains ?

.....

Doc.3 Le racisme est-il autorisé par la déclaration universelle des droits de l'homme ? **Je justifie** ma réponse

.....

Doc. 4 Le racisme est-il combattu par les lois françaises ? OUI NON

Que risque-t-on à être raciste ?

.....