

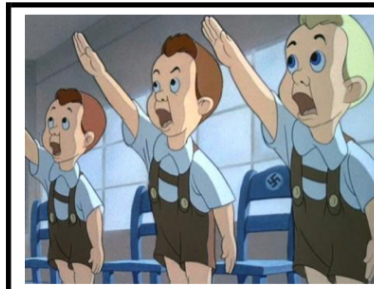
CHAPITRE 2 : EXPERIENCES TOTALITAIRES ET DEMOCRATIES FRAGILISEES 1920-1939

L'Europe sort meurtrie de la première guerre mondiale :

- Le bilan humain est catastrophique : 10 millions de morts, des millions de blessés et de mutilés. Des millions de veuves et d'orphelins. La population est traumatisée
- Le bilan économique est désastreux : des régions entières sont détruites et les caisses des états sont vides.
- Le bilan politique est discutable, la France, le Royaume-Uni et les États-Unis sortent vainqueurs de la guerre mais les puissances vaincues dénoncent les traités de paix, notamment l'Allemagne qui est considérée comme seule responsable.

Comment les États font-ils face à la crise économique d'après-guerre ? Comment les expériences totalitaires provoquent-elles la seconde guerre mondiale ?

Histoire des arts : Education for Death



Fiche technique

Titre original : *Education for Death (ou The Story of One of Hitler's Children as Adapted from : Education for Death - The Making of the Nazi)*

Réalisateur : Clyde Geronimi,
Scénario : Gregor Zierner

Voix : Adolf Hitler (lui-même d'après des extraits d'actualités), Art Smith (narrateur)

Société de production : Walt Disney Productions, **Dates de sortie** : 15 janvier 1943

Musique : Extrait de *la Chevauchée des Walkiries* de Richard Wagner

Durée : 10 min, **Langue** : (en),
Pays : États-Unis

Je présente l'œuvre (Méthode NADI)

A quel domaine de l'art appartient-il ? -----

A quel genre appartient-il ? -----

Quel est le contexte historique de l'œuvre ?

Lecture de l'œuvre - description

Ce court métrage met en scène un état totalitaire, l'Allemagne nazie.

Pourriez-vous donner une définition d'un état Totalitaire ?

ACTIVITE 1 : L'ALLEMAGNE NAZIE, UN ETAT TOTALITAIRE

Objectifs : Montrer que Hitler a mis en place un État totalitaire à partir du court métrage « éducation for death »

Compétences attendues : Coopérer – Élaborer une tâche en groupe

Thème	Questions
UNE DICTATURE	<p>Qu'est-ce qui prouve dans le court métrage que l'Allemagne est devenue une dictature ?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
UNE IDEOLOGIE RACISTE ET ANTISEMITE	<p>Dans quel ouvrage, Adolf Hitler expose l'idéologie nazie ? Pourquoi peut-on dire que l'idéologie nazie est raciste et antisémite ?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Quelles actions sont menées contre les juifs avant la guerre et visibles dans le court métrage ?</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

ENCADREMENT DE L'ALLEMAGNE ET DES ALLEMANDS	<p>Quels sont les symboles du nazisme visible dans le court métrage ?</p> <p>-----</p> <p>Comment ce court métrage permet-elle de comprendre l'encadrement et l'embrigadement de la population par le régime nazi ?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
L'UTILISATION DE LA TERREUR	<p>Comment le régime nazi utilise-t-il la violence contre différents groupes qu'ils considèrent comme des adversaires ?</p> <p>Identifiez dans le court métrage les groupes et les moyens employés pour les museler.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

En quoi Education for Death est-elle une œuvre de propagande antinazie ? -----

(Faire le lien avec un autre court métrage de Walt Disney « Der Fuehrer's face ») –

Mais comment le parti nazi parvient-il au pouvoir en Allemagne ?

ACTIVITE 2 : L'ARRIVEE AU POUVOIR DES NAZIS : DES ELECTIONS A LA DICTATURE

Objectif ; Montrer comment les nazis parviennent au pouvoir en Allemagne

Compétences attendues : Analyser et comprendre des documents

Support : livre page 42-43 Nathan document 1 et 2

Doc.1 et 2 D'après l'auteure, quelles sont, pour les allemands, les raisons de la crise que connaît l'Allemagne ?

- ☐ C'est à cause de la défaite Allemande
- ☐ C'est à cause des traités de paix ?
- ☐ C'est à cause du peuple juif
- ☐ C'est à cause de la crise économique qui touche les États-Unis depuis 1929.

Doc. 2 et 3 Par quels moyens le parti nazi (=NSDAP) arrive-t-il au pouvoir ?

- ☐ Par un coup d'état
- ☐ Par des élections démocratiques
- ☐ Par des élections sous couvert de pression

Quand arrive-t-il au pouvoir ?

- ☐ 1924
- ☐ 1930
- ☐ 1933

Qui est le chef du parti nazi ?

- ☐ Hermann Goering
- ☐ Adolf Hitler
- ☐ Rudolf Hess

Dans la nuit du 27 au 28 février 1933 l'incendie du Reichstag sert de prétexte à Hitler pour s'en prendre aux communistes et imposer sa dictature.

« Hitler peut frapper (...) ses décisions de tardent pas (...) Le 1^{er} mars, une ordonnance pour la défense du peuple et de l'État restreint de ce qui subsistait de la liberté individuelle, de la liberté de la presse, du droit de réunion. Le secret postal, télégraphique, téléphonique est aboli. En quelques jours, 5000 personnes sont arrêtées en Prusse, 2000 en Rhénanie (...) Les prisons regorgent de prisonniers.

Le 23 mars 1933, les pleins pouvoirs sont votés à Hitler pour 441 voix contre 94. Hitler est désormais le maître absolu du Reich. Il peut légiférer à sa guise dans tous les domaines.

Le 14 juillet 1933, une loi interdit la formation de tout parti politique en Allemagne (...) Il n'y a plus dans le III^e Reich qu'un seul parti, le parti national socialiste, le parti unique, le parti omnipotent »

D'après André François Poncet, Souvenirs d'un ambassadeur à Berlin, 1946

1- Dans le document, entourez en rouge la personne qui témoigne et sa fonction

2- Quel événement permet à Hitler d'imposer sa dictature ?

Surlignez-le

3- Quelles sont les premières mesures qu'il impose ? **Soulignez-les en bleu**

4- Qu'arrivent-ils à ses opposants ? -----

5- Qu'obtient Hitler en 1933 ? -----

6- Qui devient le parti nazi en juillet 1933 ? -----

Ce que je retiens

En Allemagne, **Adolf Hitler** se lance dans la politique en fondant le **parti nazi**, un parti d'extrême droite violent dont **l'idéologie** est exposé dans le livre 'Mein Kampf » rédigé par Hitler en 1924. Ses discours appellent à la **haine des juifs**, accusés par les nazis d'être responsables de la défaite de 1918 et des crises économiques. Il promet aussi que l'Allemagne retrouvera sa puissance passée.

Dans un contexte de crise et de terreur, Hitler est finalement nommé **chancelier d'Allemagne (premier ministre) en janvier 1933**. Il met en place sa **dictature** dans laquelle **le culte de la personnalité et l'embrigadement de la jeunesse** (ensemble des actions visant à mettre les jeunes au service absolu du chef) doivent permettre d'unir les Allemands.

Tout autre parti politique est interdit. **Une police politique est créée (la gestapo) et des milices paramilitaires apparaissent comme les SS**. Ils sèment la terreur en Allemagne et enferment leurs opposants dans des **camps de concentration**, en particulier les communistes. Enfin, des lois antisémites (lois de Nuremberg en 1935) sont votées : c'est le début des persécutions.

L'Allemagne est devenue un régime totalitaire c'est à dire une **dictature dirigée par un chef incontesté et unique qui impose son idéologie en contrôlant la politique, l'économie, l'information et la culture et en faisant usage de la terreur.**

Tu peux si tu le souhaites faire une carte mentale pour mieux retenir ! Trace écrite en MP3 sur l'ENT du Collège

JE CONSOLIDE

Si je te dis Tu me dis

Traité de Versailles ...

Dictateur

Jeunesses hitlériennes ...

Régime totalitaire

Hitler ...

Haine des juifs

Nazisme ...

Diktat

Antisémitisme ...

Embrigadement

Croix gammée ...

Symbole

ACTIVITE 3 : DIMITRI CHOSTAKOVITCH, UN ARTISTE DANS UN REGIME TOTALITAIRE

Objectif : Définir le totalitarisme à travers une enquête sur la vie d'un artiste.
Compétences attendues : Analyser et comprendre des documents

Biographie de Dimitri Chostakovitch

Né à Saint-Pétersbourg en 1906, il est issu d'une famille russe très cultivée. Son père est ingénieur et sa mère pianiste. Mais il grandit dans une période sombre de la Russie où il voit un de ses amis tué par la police du tsar et adhère aux idées révolutionnaires. IL compose de nombreuses musiques de films et de pièces musicales qui remportent un vif succès. Il est très populaire et apprécié dans le monde entier. En 1936, il présente son second opéra, Lady Mac Beth devant Staline.

1- Je présente Dimitri Chostakovitch (date de vie-
nationalité- métier- idée politique)

2- Qui est au pouvoir lorsqu'il présente son second
opéra ? Depuis quand ? Quel régime politique a-t-il
mis en place ? (Page 38- Nathan)

Document 1 : critique de l'opéra Mac Beth

Critique du public - 1935	Réaction de Staline
<p>« Dans un magnifique désordre, le public se rua sur la scène, bras levés, visages illuminés par l'enthousiasme, yeux tournés vers la scène, des milliers de paumes envolés pour des applaudissements émus »</p> <p>Journal Krasnaia Grazeta</p>	<p>Staline se lève, choqué et quitte l'opéra lorsque la comédienne tue son mari et son beau-père supposé être un tyran.</p> <p>2 jours plus tard, un article sort sur la Pravda, journal officiel du Parti :</p> <p>Le Chaos remplace la musique. Il est difficile de suivre une musique pareille et impossible à retenir. On joue avec l'hermétisme, un jeu qui pourrait mal finir »</p>

Document 1

1- Comment l'Opéra a t-il été accueilli par le public

2- Staline est-il d'accord avec ces critiques lorsqu'il assiste à Lady Macbeth ? Je justifie

3- Comment va-t-il diffuser son opinion sur cet opéra ?

4- Comment peut-on alors considérer le journal de la Pravda ?

Document 2 : Chostakovitch après la parution de l'article

Aussitôt les représentations sont arrêtées. La même année, il fait l'objet d'une condamnation officielle qui fait de lui un ennemi du peuple. Il doit sa survie à sa notoriété publique.

Chostakovitch est terrorisé, il est tendu comme une corde prête à se rompre. Il était à deux doigts du suicide, c'est du moins ce que disait un rapport de la section du NKVD que Staline avait sur son bureau. Dans ce rapport, est consigné un appel téléphonique de sa mère à un ami. Elle lui avait demandé avec désespoir « et maintenant, que va-t-il arrivé à mon fils ? »

Extrait du livre de S. Volkov « Chostakovitch et Staline » 2005

Document 3 : L'entourage de Chostakovitch pendant la grande terreur (1936-1938)

NOM	Lien avec Chostakovitch	Événement
G. Serebriakova	Histoire d'amour	Arrêtée
E. Konstantinovskia	Histoire d'amour	Emprisonnée suite à une dénonciation
V. Vsevolod	Mari de la sœur aîné	Accusé d'être membre d'une organisation terroriste
	Sœur aîné	Déportée dans un goulag d'Asie centrale
	Belle mère	Déportée dans un goulag au Kazakhstan
J. Nokolai	Ami professeur	Disparu
T. Touhhatchevschi (général)	Amir protecteur	Fusillé, accusé de complot contre Staline
M. Kostrikine	Mari d'une tante, très apprécié	Arrêté puis fusillé. Accusé de diriger une organisation contre-révolutionnaires

Document 2 et 3

- 1- **Je souligne** les éléments montrant que Chostakovitch et sa famille sont surveillés et par qui.
- 2- Qu'arrive-t-il à l'entourage de Chostakovitch ? **Je liste** pour quelles raisons ils ont été arrêtés et **je souligne** les sanctions subies.

Document 4 : Les musiciens face au pouvoir, Chostakovitch aux mains de Staline (émission Europe 1) 7 premières minutes.

<https://www.europe1.fr/emissions/au-coeur-de-lhistoire-les-musiciens-face-a-lhistoire/chostakovitch-le-jouet-de-staline-3982609>

- 1- J'écoute bien le début de l'émission. Que fait Chostakovitch face à cette répression violente ?

SYNTHESE : Quels sont les éléments qui nous prouvent que Chostakovitch vit dans un état totalitaire ? (Travail sur votre cahier sous la forme d'une carte mentale)

Ce que je retiens

En Russie, devenue **l'URSS**, **Staline** succède à **Lénine** et met en place à partir de 1928 un **Etat totalitaire** construit autour d'un parti unique ; le parti communiste

Les caractéristiques sont donc la

- La dictature
- Le culte de la Personnalité
- l'usage de la propagande
- l'usage de la Terreur (procès de Moscou)
- l'enrôlement et l'encadrement de la population

L'idéologie du régime stalinien est le **communisme** : il s'agit de **supprimer les classes sociales**, de **contrôler l'ensemble de l'économie** et **d'industrialiser à marche forcée l'URSS**.

Les résultats sont catastrophiques et Staline accuse les « ennemis du peuple », c'est-à-dire surtout les **capitalistes** et les **paysans riches** (koulaks). Ils sont éliminés ou enfermés dans un ensemble **de camps de concentration** : les goulags et traqués par la police politique.

JE CONSOLIDE

Si je te dis Tu me dis

NKVD ...

Dictateur

Goulags ...

Idéologie politique qui
prône la suppression des
classes sociales.

Staline ...

1936-1938 ...

Police politique

communisme ...

Grands Procès

Camp de travail

ACTVITE 3 : LE FRONT POPULAIRE EN FRANCE

Objectifs ; Je montre que le front populaire est une réponse contre le fascisme.

Compétences attendues : Je construis des hypothèses et partage mes idées avec mes camarades

Support : livre page 46-47

Document : C'était le Front Populaire ! Le témoignage de Maurice Kriegel-Valrimont (1914-2006), ancien militant et résistant, membre du CNR, témoin des évènements de 1936. Entretien réalisé en 2006, Montreuil-sous-Bois

Bonjour M. Kriegel

Que représente le Front populaire pour le jeune homme que vous étiez ?

Le Front populaire représente un des très grands événements de ma vie. Au cours des années trente, le monde a connu une des plus grandes crises économiques (...) Ce sont des millions et des millions de chômeurs (...). Les gens n'ont plus de quoi manger, ils vivent, survivent, exclusivement du fait que l'on donne, qu'on distribue des soupes dans presque tous les pays...

Personne ne croit plus à rien (...). Certains pays y répondent par le fascisme qui commence en Italie, mais qui, dans les années trente, prend possession de l'Allemagne. Le plus grand pays de l'Europe devient un pays fasciste (= dictature totalitaire)

Quand on parle du Front populaire, une de ses composantes majeure et décisive, c'est la lutte contre ce fascisme. L'appellation réelle du Front populaire, c'est le « Front populaire anti-fasciste ».

1- Je surligne l'auteur de ce témoignage et son rôle dans l'histoire de notre pays.

2- Comment se traduit la crise économique en France et dans les Pays industrialisés ? **Je souligne en rouge**

3- Qu'est ce qui explique la naissance du Front Populaire en France ?

Comment définissez-vous le Front populaire ?

Sur le plan politique, c'est le rassemblement de trois formations politiques : la plus importante, celle du parti socialiste avec Léon Blum, les radicaux avec Daladier et quelques autres, et le parti communiste.

En 1936, C'est une élection politique qui fait démarrer un grand mouvement social. Il faut bien comprendre que c'est la première fois depuis d'innombrables années que trois millions de salariés – surtout des grandes entreprises mais aussi de beaucoup de petites – sont en grève.

4- Mais pour Maurice Kriegel, c'est quoi le Front Populaire ? De quels partis est-il composé ? **Je souligne en vert dans le texte**

5- En quelle année gagne-t-il les élections ? -----

6- Comment réagit la population active face à la victoire du Front populaire ? Pourquoi ?

Comment expliquez-vous ce paradoxe que la gauche est au pouvoir et que, malgré tout, jusqu'aux accords Matignon les grèves se développent ?

Excusez-moi, mais il n'y a pas de paradoxe. C'est tout simplement, à ce moment-là, que les syndicats, les syndiqués, les salariés s'aperçoivent qu'ils peuvent intervenir dans les rapports sociaux et qu'ils peuvent obtenir des résultats. Ils savent que plus ils pousseront l'avantage, plus ils auront de résultats.

Personne n'imagine que l'on puisse s'opposer à ce mouvement. Le Front Populaire de 1936 envoyant les gardes mobiles (=CRS) dans une usine ? C'est une rigolade, c'est incohérent, la question ne se pose pas. Donc, plus vous pousserez, plus vous aurez de résultats. Et c'est ce qui s'est passé.

Ce Front populaire arrive aux résultats qui sont inscrits dans les lois sociales de la France. C'est une chose considérable. Pour vous, dire « les quarante heures », « les congés payés, « le droit syndical » dans les entreprises, vous avez vécu toute votre vie en l'espérant (...)

Eh bien ! c'est ça le Front populaire.

Le Front populaire a-t-il influencé votre vie ?

Le Front populaire a déterminé une part de l'histoire du pays. C'est une des choses les plus remarquables : le Front populaire a fait reculer le fascisme en France.

7- Que fait le gouvernement ?

8- Quel héritage laisse le Front Populaire ? (2 réponses attendues)

Ce que je retiens

Pour la France, la **démocratie a remporté la victoire** mais des **frustrations** aussi apparaissent, en particulier chez les anciens combattants qui se sentent oubliés ou méprisés par la population. Dans ce climat tendu, des **milices armées**, antisémites, anticomunistes et nationalistes apparaissent et des manifestations éclatent en France. En réaction, **les partis de gauche (socialistes et communistes)** créent en France le **front populaire** autour d'un programme : pain, paix et liberté. **En 1936**, il parvient à remporter la victoire aux élections législatives et, **dans un climat de grève et d'occupation des usines**, il met en place son **programme** :

- hausse des salaires
- congés payés de deux semaines,
- semaine de 40 heures,
- convention collective (protections supplémentaires des ouvriers face au patron).

Il se veut antifasciste et pour le progrès social.

AP : le développement construit en Histoire.