

## CHAPITRE 5 : ROME, DU MYTHE A L'HISTOIRE

La Rome antique désigne à la fois la **ville de Rome**, située au centre de la péninsule italienne, mais aussi **l'État** fondé par cette cité dans l'Antiquité.

La Rome antique compte plus de **mille ans d'histoire**. Partons à sa découverte ....

### ACTIVITE 1 : ROME, entre mythe et Histoire

**Compétences travaillées** : sélectionner des informations dans des documents

#### RAPPEL MEMO : C'est quoi un mythe ?

**Je lis** bien la bande dessinée issue du magazine Arkeo. Elle est inspirée de la légende de la fondation de Rome écrite par Virgile et Tite Live au 1<sup>er</sup> siècle av. JC.

**Je lis** ensuite le texte : la réalité historique.

**Je peux** ensuite répondre aux questions.

#### ***A l'origine : Enée***

1- Selon la légende, qui est Enée ?

-----

2- De quelle cité s'enfuit-il ?

-----

3- Où son voyage le conduit-il ?

-----

4- Qui sont ses descendants ?

-----

#### ***Romulus et Remus***

1- Qui sont Romulus et Remus ?

-----

2- Qui est le fondateur de Rome selon la légende ?

-----

3- En quelle année Rome ? -----

4- Pourquoi la Louve est aujourd'hui le symbole de la ville de Rome ?

-----  
-----

### ***Les archéologues***

1- De quand datent les premières traces d'habitation sur le site de Rome ?

-----

2- En réalité, qui aurait fondé la cité de Rome ?

-----

3- Quand ?

-----

4- Quelles découvertes des archéologues confirment l'existence d'une cité organisée ?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Je fais la synthèse des informations relevées sous forme de tableau, d'une trace écrite, d'une carte mentale .....**

	Selon la légende	Selon l'archéologie
Qui aurait fondé Rome		
A quelle date/époque		

**Ou**

Selon la légende, Rome a été fondée par -----

-----

-----

Mais l'archéologie montre que -----

-----

-----

-----

**Ou**



## **ACTIVITE 2 : Comment Rome, aux origines mythiques, affirme-t-elle sa domination en Méditerranée au 1<sup>er</sup> Siècle avant JC ?**

**Compétences travaillées** : comprendre un document et en faire la synthèse

En – 509, les rois étrusques sont chassés par le peuple. Rome devient une république dirigée par les citoyens, hommes libres vivant à Rome.

Certains sont élus, Ils ont pour rôle de voter les lois, les faire appliquer et diriger la cité. Le forum (= la place publique) devient le centre de la vie politique.

Les citoyens sont aussi des soldats qui ont fait leur service militaire dans la légion. C'est grâce à eux que Rome va partir à la conquête de toute l'Italie puis de la Méditerranée.

Intéressons-nous à la conquête de la Gaule ou plutôt des Gaules !

**Voici une manière rigolote de découvrir la conquête des Gaules. Attention, c'est tout de même de l'histoire ! Et oui !**

<http://confessionshistoire.fr/episodes/episode-la-guerre-des-gaules/>

A- La guerre des Gaules

Quand a eu lieu cette guerre ? .....

Qui oppose-t-elle ? .....

Quelle bataille en est le symbole ? .....

Raconte comment les Gaulois sont vus par :

- Les Romains : .....

.....  
.....

- Eux-mêmes: .....

.....  
.....

3- Quels liens entretenaient les Romains et les Gaulois avant la guerre ?

---

---

---

---

4- Identifie quelques idées fausses (que peut-être tu avais avant) sur les Gaulois et sur Jules César.

---

---

---

---

Identifie la source\* principale que nous ayons pour traiter de la conquête de la Gaule par César. En quoi cela peut-il poser problème ?

---

Qui gagne la bataille d'Alésia ? -----

---

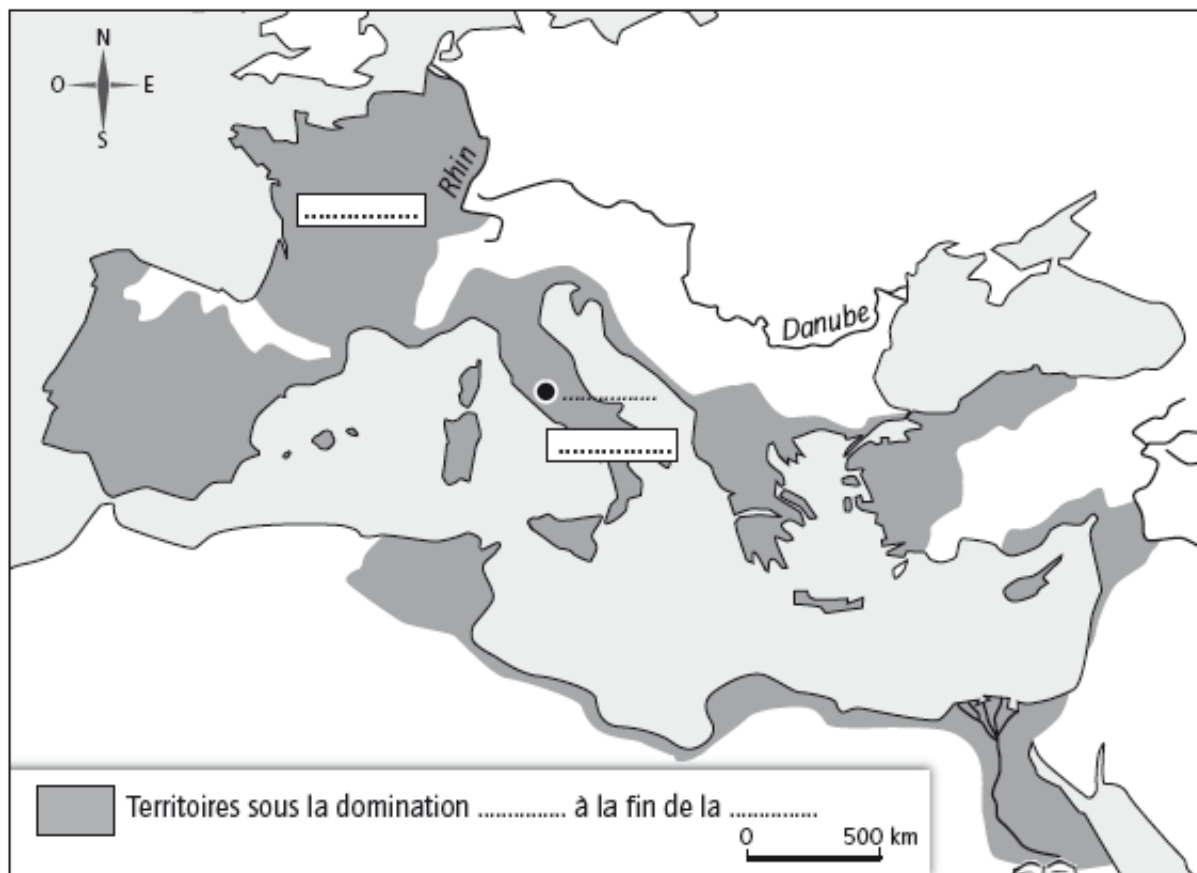
Quelles sont les conséquences pour les Gaulois ?

---

---

\*source: endroit d'où nous provient l'information.

## B- Les conquêtes romaines



6- Je **repasse** en rouge les limites des conquêtes romaines. Je complète la légende.

7- J'**indique** sur la carte : Méditerranée, Rome, Italie, Gaule

8- A cette époque, pourquoi les romains appellent-ils la Méditerranée « Notre Mer » ?



Quelles sont les armes du légionnaire ?

J'**indique et je nomme** les armes offensives en **rouge**.

J'**indique et je nomme** les armes défensives en **vert**.

### ACTIVITE 3 : Qu'est ce que la Romanisation ?

**Compétences travaillées** : avoir un point de vue critique sur les documents présentés

Nous allons utiliser des planches de la fameuse Bande dessinée d'Astérix et Obélix et le site de Ratiatum à Rezé afin de définir le terme Romanisation...

#### 1- Je présente

Mais avant toute chose, vous allez faire une petite recherche sur la bande dessinée.

Date de Naissance :

Auteurs :

Nationalité :

Héros :

Contexte historique de l'histoire (même si c'est une fiction!!) :

Lieu où commencent les aventures des héros :

Puis une petite sur Ratiatum :

<https://lechronographe.nantesmetropole.fr/home/decouvrir/site-archeologique-saint-lupien/ratiatum-ville-romaine.html#>

Nom : RATIATUM

C'est quoi ? :

Date de Naissance :

Situation géographique :

Contexte historique dans lequel elle a été construite :

## 2- Je découvre (PDF la Gaule Romaine)

A partir des planches et de la page sur Ratiatum, relevez dans les documents les éléments caractéristiques de la civilisation gauloise, les éléments caractéristiques de la civilisation romaine.

Vous pouvez compiler votre travail dans un tableau.

Ce qui est gaulois ...	Ce qui est romain

Dans la planche, un personnage dit de sa maison qu'elle fait « gallo-romaine », que veut dire cette expression selon-vous ?

---

---

Comparez Rome à Lutèce, que remarquez-vous ?

---

---

Comment définir donc la Romanisation ?

---

---