

CHAPITRE 2 : L'EUROPE DES LUMIERES

Comment les idées des Lumières, remettent en cause la société d'ancien régime ?

La Monarchie Absolue, c'est

- Une monarchie où le roi a tous les pouvoirs
- Une monarchie où le pouvoir du roi est limitée par le peuple
- une monarchie où le roi peut emprisonner de manière arbitraire

La société d'ordres, c'est

- Une société où tout le monde est égal
- Une société divisée en 3 catégories : la noblesse, le clergé et le Tiers-Etat
- Une société où le tiers-Etat a tous les pouvoirs

Quel roi incarne la monarchie absolue ?

- Henri IV
- Louis XV
- Louis XIV

ACTIVITE 1 : VOLTAIRE, PHILOSOPHE DES LUMIERES


Objectifs : Comprendre que la pensée progresse à travers l'exemple d'un philosophe et de son combat pour les libertés

Compétences travaillées : Analyser et comprendre un document - Reasonner et justifier.

Support : Extrait vidéo Arte sur « Voltaire »

A/ La remise en cause de l'absolutisme : VOLTAIRE

A partir du documentaire sur **Voltaire**, Je complète sa fiche d'identité :



Né en Mort en

Nationalité :

Profession :

Pays où il vécut :

.....

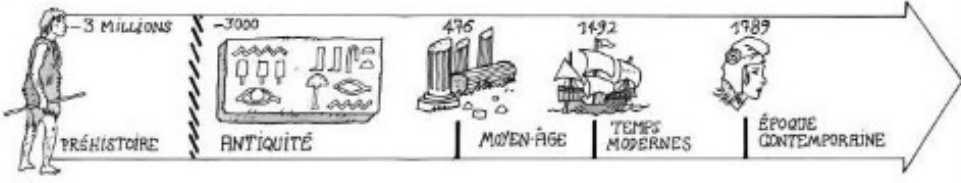
.....

Principales idées qu'il diffuse par ses écrits

.....

.....

.....



Timeline illustrating historical periods:

- PRÉHISTOIRE (3 MILLIONS)
- ANTIQUITÉ (~3000)
- MOYEN-ÂGE (476)
- TEMPS MODERNES (1492)
- ÉPOQUE CONTEMPORAINE (1789)

B/ Voltaire et l'esclavage

VOLTAIRE, 1759. EXTRAITS DE CANDIDE.

En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit, c'est-à-dire d'un caleçon de toile bleue ; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite.

- « Eh, mon Dieu ! *lui dit Candide en hollandais*, que fais-tu là, mon ami, dans l'état horrible où je te vois ?

- J'attends mon maître, monsieur Vanderdendur, le fameux négociant, *répondit le nègre*.

- Est-ce M. Vanderdendur, *dit Candide*, qui t'a traité ainsi ?

- Oui, monsieur, *dit le nègre*, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année.

Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. Cependant, lorsque ma mère me vendit dix écus sur la côte de Guinée, elle me disait : « Mon cher enfant, bénis nos fétiches, adore-les toujours, ils te feront vivre heureux ; tu as l'honneur d'être esclave de nos seigneurs les blancs, et tu fais par là la fortune de ton père et de ta mère ».

Hélas ! Je ne sais pas si j'ai fait leur fortune, mais ils n'ont pas fait la mienne. Les chiens, les singes, les perroquets sont mille fois moins malheureux que nous (...)

- Ô ! *s'écria Candide*, tu n'avais pas deviné cette abomination ; c'en est fait, il faudra qu'à la fin je renonce à ton optimisme.

- Qu'est-ce qu'optimisme ? *disait Cacambo*.

- Hélas ! *dit Candide*, c'est la rage de soutenir que tout est bien quand on est mal."

Et il versait des larmes en regardant le nègre

Je **présente** le document (Nature, Auteur, Date, Idée générale/sujet)

Quels sont les traitements inhumains subis par l'esclave ? je les surligne dans le texte
Où travaillait cet esclave ?

A qui s'adresse Voltaire dans ce texte ? Quel message veut-il faire passer ? **Je relève** le passage dans lequel Voltaire cherche à réveiller la conscience de ses contemporains

Recherche personnelle à faire pour le

Qu'est ce que l'Affaire Calas ?

Quel rôle y joue Voltaire ?

ACTIVITE 2 : LES IDÉES DES LUMIERES, PRELUDE A LA REVOLUTION ?

Objectifs : Identifier et Comprendre les idées de lumières

I- Je relis chaque philosophe à une idée

Montesquieu	Le pouvoir du peuple
Rousseau	La liberté de pensée
Kant	La tolérance
Voltaire	Les pouvoirs sont séparés
Diderot	L'éducation pour tous

II- Je complète le texte à trous

Les savants et les penseurs du XVIII^e siècle font partie du mouvement des Ils utilisent leur pour comprendre le monde et font de nombreuses découvertes scientifiques grâce à leurs Leurs idées se diffusent en grâce à des ouvrages comme ou lors de discussions dans les ou les Par leurs idées, ils critiquent les erreurs de la société et remettent en cause la Certains souverains protègent ces savants, ce sont les D'autres, au contraire, n'acceptent pas ces idées nouvelles et les pour les interdire.