

Proiectul unei activitati online

Parvan Andrei Leonard, IESC, Calculatoare 2, 4LF781

Lectia: Materii prime si materiale metalice: Clasificare, proprietăți, domenii de utilizare

Obiectivul Operational: La finalul activității, elevul va fi capabil să:

Să indentifice diferite particularități ale celor mai des întâlnite materiale metalice.

Resurse:

Elevii au la dispoziție manualul în format electronic (<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Educatie%20tehnologica%20si%20aplicatii%20practice/U0MgQVZBTIRHQVJERSBD/index.html>) la paginile 22-26 cât și diferite, cât și un link cu generalități despre metale (<https://www.youtube.com/watch?v=az7BOKjHvoY>)

Activitati:

- ➔ Pentru început, ca profesorul să le capteze atenția elevilor le va prezenta un joc, stil quiz, unde le este prezentat un miner ce adresează elevilor diferite întrebări (cu două variante de răspuns), la un răspuns greșit minerul plânge, iar la un răspuns corect minerul se bucură și ridică în mână un diamant. Desigur elevii vor afla răspunsul întrebărilor pe parcursul lecției.
- ➔ În timpul prezentării, la indicațiile profesorului, elevii interacționează cu imaginile, exercițiile cât și videoclipurile puse la dispoziție de către manualul în format electronic.

➔ Spre sfârșitul “orei”, după ce elevii vor finaliza jocul, vor viziona un videoclip legat de materialele metalice, pus la dispoziție de către profesor (link trimis de profesor și accesat de elevi)

Atunci când profesorul parcurge împreună cu elevii materialele oferite de către manualul electronic, la exerciții, profesorul ascultă propunerile de rezolvare ale elevilor și verifică corectitudinea lor, în final explicând de ce e sau nu e corecta propunerea respectivă (de exemplu: la lecția în cauză, există un exercițiu de ordonare a unor etape. Profesorul numește un elev să răspundă sau îi permite unui elev să își prezinte răspunsul <<platforma Zoom oferă opțiunea “raise hand”>>, profesorul introduce răspunsul elevului în exercițiul oferit de manualul electronic și verifică corectitudinea exercițiului prin screen share, ulterior explicând de ce e sau nu e corect răspunsul respectiv.

La finalul lecției profesorul le oferă ca temă elevilor exercițiile din cadrul manualului electronic la rubrica “recapitulare- evaluare” secțiunea “activitate individuală” unde elevii vor trebui să actualizeze tema la rubrica special creată în cadrul aplicației Google Classroom.

Mai exact: Am văzut într-o școală unde profesorii practică orele online în acest mod. Le postea elevilor temele în cadrul aplicației Google Classroom, unde aceștia au un dead-line de predare al temelor, iar orele online propriu-zise sunt ținute pe platforma Google Meet. Mi se pare o idee bună și eficientă, cu mențiunea că platforma Google Meet, din punctul meu de vedere e o platformă slăbuță. De aceea am optat pentru platforma Zoom care este mult mai bine optimizată.

După prezentarea temei de casă, elevii sunt invitați de către profesor să vizualizeze un videoclip despre materialele metalice, clip destinat elevilor ca aceștia să sintetizeze și să asimileze cunoștințele dobândite pe parcursul lecției.