PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE INVATAMANT : Colegiul Tehnic Energetic "Remus Răduleț" Brașov

DISCIPLINA: Utilizarea aplicațiilor de tip CAD

CLASA: 11 A

SPECIALIZAREA: tehnician în automatizări

TEMA: Sursa de alimentare

UNITATEA DE CONŢINUT: Elemente Hard

DURATA: 50 de minute **TIPUL LECŢIEI**: De predare

PROFESOR/PRACTICANT: Cristea Cosmin / Pârvan Andrei Leonard

COMPETENTE GENERALE

Utilizarea aplicațiilor de tip CAD

COMPETENTE SPECIFICE

- -Analizează specificul proiectului
- -Identifică și utilizează elemente hard și soft pentru a realiza aplicațiiț
- -Interpretează și modifică desene în 2D
- -Vizualizează și interpretează prezentări în 3D

COMPETENTE DERIVATE

La sfarsitul orei elevul este capabil sa:

 $\mathsf{CD_1}$: defineasca ce este o sursa de alimentare $\mathsf{CD_2}$: enumere tensiunile de iesire produse de sursa

CD₃: enumere tipurile de surse de alimentare

Stilul vizual de învăţare va fi favorizat de vederea informaţiilor în formă tipărită, privirea formelor sursei de alimentare si componentele acesteia, utilizarea videoproiectorului .

Stilul auditiv de învăţare va fi favorizat de explicatii privind tipurile si utilizarile surselor de alimentare.

EXPRIMAREA PROPRIILOR CONCLUZII - generarea de idei şi concluzii privind rolul şi utilizarea surselor de alimentare în sistemele de calculator

TRANSFERUL CONCLUZIILOR - realizarea de conexiuni, generalizări, întrebări.

STRATEGII DIDACTICE

Principii didactice

- Principiul participării şi învăţării active.
- ♣ Principiul însusirii constiente si active a cunostintelor
- Principiul conexiunii inverse.

Metode de învățământ

- expunerea
- conversaţia euristică
- explicaţia

Forme de oganizare

- forma de repartizare a sarcinilor :frontală
- forma de participare a elevilor :individuală

Resurse materiale – standard de pregatire profesionala, calculatorul; testul grilă cu o singură variantă de răspuns corect .

Resurse procedurale – observarea sistematică a elevilor, rezolvarea de probleme/situații problemă.

ETAPELE LECTIEI

I. Reactualizarea

✓ Parcurgerea conţinutului teoretic care are legatura cu tema "Sisteme Informatice".

II. Prezentarea situaţiei/problemă şi formularea temei de lucru:

- ✓ Profesorul informează elevii asupra conţinutului lectiei.
- Definirea si utilizarea sursei de alimentare.
- Prezentarea Tensiunii de alimentare cat si tensiunea de iesire
- Exemplu
- Precizarea tipurilor de surse
- Prezentarea voltajului produs de surse
- Test de evaluare.

III. Expunerea temei.

Sursa de alimentare sau blocul de alimentare este o componentă vitală a calculatorului, care alimentează cu energie electrică toate celelalte componente cu cantitatea exactă de curent de care au nevoie și astfel asigură funcționarea lor.



Sursele obișnuite din calculatoare transformă curentul alternativ de 110V sau 230V în diverse măsuri de curent continuu, de regula 3,3V, 5V și 12V.

Sursa de alimentare trebuie sa furnizeze o tensiune continua uniforma pentru a permite sistemului sa functioneze corespunzator. Dispozitivele care functioneaza la alte tensiuni decat acestea trebuie sa fie alimentate de regulatoare de tensiune aflate pe placa.

De exemplu, modulele RIMM si modulele duale de memorie in linie DDR folosesc tensiunea de 2,5 V, in timp ce placile AGP 4x si mai rapide au nevoie de 1,5 V, tensiuni furnizate de regulatoare simple de pe placa.De asemenea, procesoarele au nevoie de o varietate de tensiuni, furnizate de un modul complex de reglare a tensiunii, incorporat in placa de baza sau instalat pe aceasta.In mod normal,pe o placa de baza moderna gasiti trei sau mai multe regulatoare de tensiune.

Principala sarcina a surselor de putere este de a asigura energia necesară funcționării componentelor hardware din cadrul unui computer.

Puterea absorbita de la o sursa de energie casnica de mare voltaj (100 - 240V) este convertita în energie de curent continuu de mic voltaj (3,3 - 12V) cu ajutorul componentelor active și pasive, prin tehnologia surse de alimentare in comutație, realizându-se totodată o mare stabilitate a tensiunii la diverse absorții de putere din partea componentelor hardware. Pentru o buna funcționare a surselor este necesara răcirea cu ajutorul radiatoarelor și ventilatoarelor pentru asigurarea unui flux de aer din mediu extern.



Există trei tipuri de surse:

- AT Power Supply la PC-uri vechi
- ATX Power Supply cele mai folosite
- ATX-2 Power Supply cele mai noi

Voltajul produs de sursele AT/ATX/ATX-2 este următorul sondaj:

- +3.3 Volts DC (ATX/ATX-2)
- +5 Volts DC (AT/ATX/ATX-2)
- -5 Volts DC (AT/ATX/ATX-2)
- +5 Volts DC Standby (ATX/ATX-2)
- +12 Volts DC (AT/ATX/ATX-2)
- -12 Volts DC (AT/ATX/ATX-2)

	e si prenumele
Data	
	FISA DE EVALUARE
1.	Ce tip de curent transformă sursa de alimentare:
b) c)	Din curent alternativ in curent continu Din curent alternativ in curent alternativ Din curent continuu in curent alternativ Din curent continuu in curent continuu
2.	Ce valori are tensiunea la iesirea sursei?:
b)	3.3V; 7V; 20 V 5V; 14V; 9V 3.3V; 5V; 12V
3.	Pentru o buna functionare a surselor prin ce metode se racesc acestea?:
b)	Cu apa Cu nitrogen lichid Cu radiatoare si ventilatoare ce asigura un flux de aer mediu Nu se racesc
4.	Ce tip de sursa este cel mai folosit in prezent?:
b)	ATX Power supply AT Power supply ATX-2 Power supply
5.	Ce este o sursa de alimentarea? a) Aparat electric de masurare a tensiunii b) Componenta electrica ce alimenteaza celelalte componente cu o cantitate exacta de curent c) Unitate de stocare a datelor
6.	De ce este nevoie ca o sursa de alimentare sa alimenteze dispozitivele ce utilizeaza o tensiune de alimentare variabila? a) Un regulator de tensiune b) Un condensator c) Un ventilator d) O rezistenta
7.	Ce fel de tensiune continua trebuie sa produca sursa de alimentare? a) Uniforma b) Neuniforma

- 8. La ce fel de tensiune se alimenteaza sursa de curet?
- a) Alternativa (20V-500V)
- b) Continua 17Vc) Alternativa (100-230V)
- d) Continua 5V
- 9. Care din tipurile de surse dezvolta +3.3V DC?
- a) AT
- b) ATX si ATX-2
- c) Niciuna

Barem:

- 1 a 1p
- 2 c 1p
- 3 c 1p
- 4 a 1p
- 5 b 1p
- 6 a 1p
- 7 a 1p
- 8 c 1p
- 9 b 1p

9p +1 p oficiu =10