

## **Raport sintetic de prezentare, interpretare și autoevaluare a propriului portofoliu**

Situația în ansamblu a învățământului românesc din zilele noastre este una dramatică, din păcate. Vedem elevi care sunt admiși la licee cu profil teoretic cu medii sub 5, facultăți private care eliberează diplome pe bandă rulantă, profesori care nu sunt capabili să promoveze examene precum cel de titularizare sau definitivat și ajung la catedră cu note de-a dreptul rușinoase, iar exemplele negative pot continua. Eu cred că, în cea mai mare măsură, responsabilă pentru această situație, este întreaga clasă politică care s-a perindat pe la putere de la Revoluție începând. Lipsa investițiilor și a digitalizării din acest domeniu, politizarea a tot ceea ce mișcă și funcționarea pe principiul “pile-cunoștințe-relații” ne-au adus în stadiul în care ne aflăm.

În aceeași ordine de idei, dacă privim în trecut la statutul dascălului în societate, putem vedea că până în zilele pe care le trăim, s-a produs o înrăutățire considerabilă. Profesorii buni, care își fac datoria, nu mai beneficiază de respectul cuvenit. Asta se vede atât prin nivelul de salarizare, raportat cu al altor categorii sociale, cât și prin sistemul permisiv care dă dreptul oricui, indiferent cât de nepregătit ar fi, să ocupe un loc la catedră. Nevoia de profesionalizare, de reorganizare, de digitalizare, de modernizare a tehnicilor de predare este una acută.

Acum, pe lângă toată această radiografie a sistemului de învățământ, pot spune că în ceea ce privește pregătirea mea pe parcursul acestor 3 ani universitari, în cadrul modulului psihopedagogic, am acumulat multe cunoștințe care îmi vor fi extrem de utile într-o posibilă viitoare carieră în învățământ. Am învățat ce înseamnă proiectarea didactică, începând de la proiectarea anuală, până la proiectarea unei lecții, cum să formulez obiective operaționale, diverse metode care pot fi utilizate în cadrul predării (brainstorming, metoda cubului, metoda ciorchinului, metoda pălăriilor gânditoare etc.), metode de evaluare, dar și cum să rezolv, spre exemplu, un posibil conflict care poate apărea la nivelul unei clase de elevi. De asemenea, am aflat în cadrul orelor de IAC de multe aplicații/platforme educaționale care pot fi utilizate în predarea și evaluarea online, de actualitate în vremurile pe care le trăim.

Ca o sugestie/recomandare privitoare acestei discipline, cred că ar fi extrem de benefică prezentarea modului de folosire al mai multor aplicații/platforme în cadrul orelor de curs/seminar, și nu doar menționarea lor.

În încheiere, voi spune că pentru mine aceste cursuri din cadrul modulului au fost foarte utile în perspectiva unei posibile viitoare cariere didactice și aș recomanda oricărei persoane care dorește să aplice la această universitate, să le urmeze.