Limbaje Formale și Compilatoare (LFC) - Curs -

Ş.I.dr.ing. Octavian MACHIDON



Astăzi



- Aspecte administrative
- Introducere în compilatoare

Desfășurarea orelor

- Curs săptămânal:
 - Marți, 14:00 15:50, KB8
- Laborator la două saptămâni:
 - Marți, 12:00 13:50, KB2
 - Marți, 16:00 17:50, KB2
- Cadru didactic curs & laborator:
 - Octavian Machidon
 - Contact: <u>octavian.machidon@unitbv.ro</u>



Propunere

		MARTI	
Grupa	Sgr.	14,00-15,50	16,00-17,50
4LF771	A	LFC,C, KB8, Machidon_O_M	LFC, L, KB2, Machidon_O_M
	В		LFC, L, KB2, Machidon_O_M
	A	LFC,C, KB8, Machidon_O_M	LFC, L, KB2,
4LF772			Machidon_O_M



Despre disciplina LFC



- Abordează atât elemente teoretice cât și practice
- Necesită cunoștințe de programare
- În prima parte a semestrului, orele de laborator vor avea aspectul unor ore de seminar (activitate teoretică, la tablă)
- Spre finalul semestrului, laboratorul va presupune realizarea unor aplicații software (programare)

Resurse



- Notițele de curs
- Problemele prezentate și discutate la laborator (atât teoretice cât și practice)
- Îndrumar de laborator:
 - Limbaje Formale şi Compilatoare Îndrumar de laborator. Octavian Machidon.
 Editura Universității Transilvania, 2017
- Două cărți:
 - Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation. Jeffrey Ullman and John Hopcroft
 - Compilers: Principles, Techniques, and Tools. Alfred Aho, Jeffrey Ullman, Monica
 S. Lam, and Ravi Sethi
 - Se găsesc online în format electronic
 - Nu sunt obligatorii

Evaluare



- Evaluare pe parcursul semestrului:
 - Examen parțial, din prima parte a cursului
 - Pe baza exercițiilor făcute la laborator
- Evaluare la finalul semestrului:
 - Evaluarea unor teme practice rezolvate la laborator
 - Examen scris (Parte teoretică + Parte practică exerciții)
- Nota finală:
 - $30\% P_{teoretica} + 40\% P_{practica} + 20\% T_{laborator} + 10\% Oficiu$

Ce sunt compilatoarele?

- Compilatoarele "traduc" informația dintr-o reprezentare într-o alta
- De regulă prin informație înțelegem un program (cod sursă)
- Practic, un compilator poate fi asimilat cu un "traducător" dar:
 - Compilatoarele realizează transformarea codului de nivel înalt în cod de nivel jos (cod obiect)
 - În general prin translatare ("traducere") se înțelege transformarea informației menținând nivelul de abstractizare

Exemple

- Compilatoare (tipice):
 - gcc, javac
- Compilatoare (atipice):
 - latex (transformă un document în comenzi de imprimare DVI)
- Translatoare:
 - f2c: Fortran-to-C (ambele de nivel înalt)
 - latex2html: Latex-to-HTML (ambele documente)
 - Dvi2ps: DVI-to-PostScript (ambele de nivel jos)

De ce sunt necesare compilatoarele?

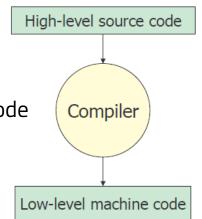
• Este dificilă scrierea, depanarea, executarea și înțelegerea programelor scrise în limbaj de asamblare:

```
section
           .text
   global start ; must be declared for linker (ld)
start:
                    ;tells linker entry point
           edx, len ; message length
   mov
           ecx, msg ; message to write
   mov
           ebx,1 ;file descriptor (stdout)
           eax, 4 ; system call number (sys write)
   mov
           0x80
                 ;call kernel
   int
                  ;system call number (sys exit)
   mov
           eax,1
           0x80
                  ;call kernel
   int
section
           .data
msg db 'Hello, world!', 0xa ; string to be printed
len equ $ - msg ;length of the string
```

- Există și excepții când este de preferat scrierea manuală a codului în limbaj de asamblare:
 - Scrierea de drivere

Ce face deci un compilator?

- Transformă codul sursă (nivel înalt) în cod de asamblare și cod mașină
- Codul sursă de nivel înalt:
 - Este optimizat pentru a putea fi citit și înțeles de om
 - Folosește denumiri (uneori sugestive) pentru variabile și metode
- Codul de asamblare și codul mașină:
 - Optimizat pentru hardware
 - Conține intstrucțiuni mașină (adrese hexazecimalede memorie și regiștrii)
 - Foarte greu de înțeles de om



Exemplu:

• Cod sursă:

```
int expr(int n)
{
   int d;
   d = 4 * n * n * (n + 1) * (n + 1);
   return d;
}
```

• Cod asm:

```
lda $30,-32($30)
stq $26,0($30)
stq $15,8($30)
bis $30,$30,$15
bis $16,$16,$1
stl $1,16($15)
lds $f1,16($15)
sts $f1,24($15)
ldl $5,24($15)
sts $5,$5,$2
s4addq $2,0,$3
ldl $4,16($15)
mull $4,$3,$2
ldl $3,16($15)
sts $6,0($30)
ldg $26,0($30)
ldg $26,0($30)
ldg $3,1,$4
mull $2,$4,$2
stl $2,20($15)
ldl $0,20($15)
br $31,$33
ldl $5,24($15)
br $31,$33
ldg $26,0($30)
ldg $26,0($30)
ldg $15,8($30)
addg $3,1,$4
mull $2,$4,$2
stl $2,20($15)
br $31,$33
ldl $5,24($15)
sts $15,$15,$30
ldg $26,0($30)
ldg $26,0($30)
ldg $15,8($30)
addg $30,32,$30
ret $31,($26),1
```

Cerințele unui compilator

Eficiență:

- Generarea de cod mașină care descrie aceleași operații de calcul ca și codul sursă
- Există o transformare unică între cele 2?
- Există un algoritm pentru o transformare ideală?
- ! Compilatorul trebuie să permită optimizări prin care se gasesc variante mai bune (dpdv al lungimii codului, timpului de execuție, etc...)

Corectitudine:

- Trebuie executate exact aceleași calcule de codul mașină ca și de cel sursă
- Compilatorul trebuie să asigure depanarea programelor, deci corectitudinea compilării trebuie să fie garantată!

Cum are loc "traducerea"?

- Proces complex, codul sursă și cel generat fiind complet diferite
- Proces etapizat:
 - Pași intermediari
 - La fiecare este folosită o anumită reprezentare specifică a codului intermediar

Structura unui compilator

- Analiză lexicală
- 2. Parsare (Analiză sintactică)
- 3. Analiză semantică
- 4. Optimizare
- 5. Generare de cod

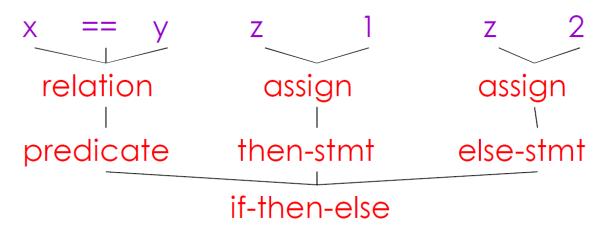
 Primele trei etape pot fi privite analog cu înțelegerea unui limbaj natural

Exemplu

Analiza lexicală: recunoașterea cuvintelor

If
$$x == y$$
 then $z = 1$; else $z = 2$;

• Parsarea (Analiza sintactică): recunoașterea structurii frazei/propoziției

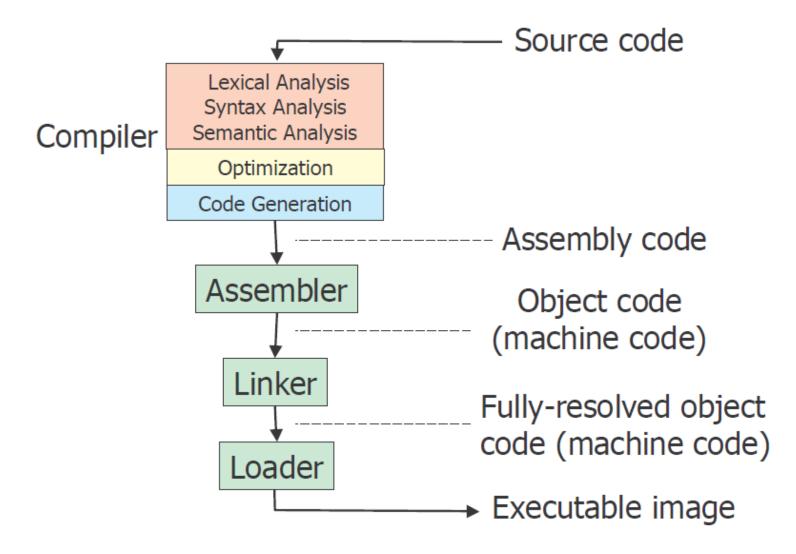


- Analiza semantică: recunoașterea sensului
 - În cazul compilatorului, există reguli care se aplică pentru a detecta și semnala ambiguități

Analiza semantică

• Ce afișează codul C++? int Jack = 3; int Jack = 4; cout << Jack;

O vedere de ansamblu...



Întrebări?

