

Fișa psihopedagogică a elevului

1. Numele și prenumele elevului
2. Date privind familia:
 - număr de membri
 - condiții de viață
 - condiții pentru învățatură
3. Date medicale:
 - starea de sănătate
 - boli suferite
 - boli în prezent
4. Rezultate în activitatea școlară a elevului:
 - materii preferate
 - materii nepreferate
 - materii cu rezultate bune
 - participă la concursuri
5. Aspecte de orientare școlară și profesională:
 - ce dorește să urmeze după terminarea școlii:

a) aspirațiile părinților
.....
.....

b) aspirațiile elevului
.....
.....
6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii):
7. Stilul de muncă al elevului:

a) Cum lucrează:

Sistematic, temeinic (depășește programa)	Organizat, ritmic (în limitele programei)	Inegal, cu fluctuații (când conștiincios, când delăsător)	Neglijent, copiază tema, speculează nota	În salturi pentru a obține notă de trecere

b) Independență, creativitate:

Inventiv, creativ	Ocazional creativ	Lucrează după șabloane	Nu manifestă inițiativă

8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei):

a) Cum participă la lecții:

Participă activ	Manifestă interes inegal	Numai dacă este solicitat	Inactiv, parcă absent

b) Starea disciplinară la lecții:

Disciplinat, receptiv	Disciplinat numai supravegheat	Nedisciplinat, turbulent	Fuge de la ore, absent frecvent

c) Cum participă la viața colectivului:

Retras, izolat	Lucrează din obligație	Strictul necesar, fără inițiativă	Bun executant, fără opinie proprie	Autoritar, bun organizator

d) Cum este apreciat de colegi:

Bun coleg, sensibil la probleme	Individualist, egoist	Prețuit pentru rezultatele la învățătură	Apreciat pentru poziția în colectiv	Prețuit pentru activitatea extracurriculară

9. Trăsături de personalitate – firea și temperamentul elevului:

a) Introvertit/extravertit:

Deschis, comunicativ, sociabil	Închis, rezervat, puțin sociabil

b) Temperament:

Impulsiv, nestăpânit, brutal	Energic, vioi, ușor adaptabil	Liniștit, domol, reținut	Rezistență redusă la efort, sensibil

c) Dispoziție afectivă generală:

Visător cu tendințe romantice	Realist cu înclinații practice	Vesel, optimist	Înclinat spre meditație, singurătate	Trist, deprimat, melancolic

d) Echilibru emotiv:

Hiperemotiv, excesiv de timid	Emotiv, fără reacții dezadaptate	Controlat, stăpânit (cu un oarecare efort)	Calm, echilibrat, chiar nepăsător

Trăsături dominante de caracter:

a) pozitive

b) negative

10. Măsuri, acțiuni pentru îmbunătățirea situației:

Cu părinții:

Cu profesorii:

Cu elevul:

11. Concluzii: