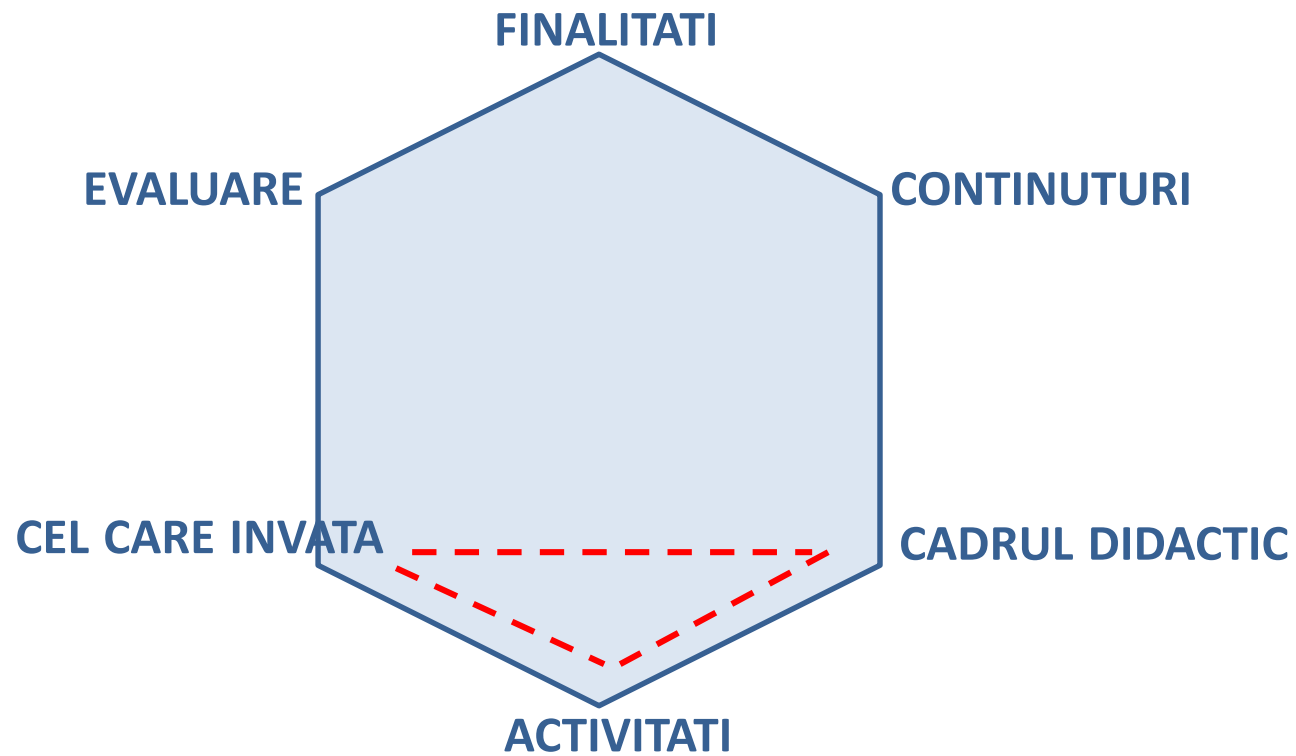


Partea 4

# LECTIA



- Formele de organizare ale activitatii profesorului si elevilor, s-au constituit si validat in timp;
- Cea mai raspandita modalitate de realizare a activitatii profesor - elev este **organizarea pe clase si lectii**
- Organizarea pe clase si lectii dateaza din sec al XVII-lea prin contributia lui I.A. Comenius (1592-1670)



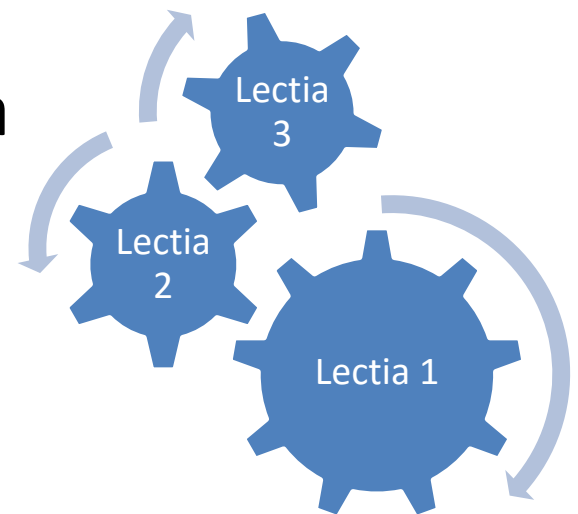
# Lectia

- Unitate didactica fundamentala
- Un sistem de secvente distincte, date de situatiile organizate sau conturate pe parcurs, pornind de la obiectivele stabilite
- Un ansamblu de situatii subsumate, care cuprind:
  - Obiectivele stabilite
  - Continuturile adecvate
  - Sarcina/sarcinile de invatare
  - Strategia necesara rezolvarii sarcinii (metode, mijloace, moduri de organizare si relationare)
  - Evaluarea rezultatului
  - Fractiunea de timp alocata

# In lectie....

- **elevul** este pus in situatia de a rezolva dirijat o sarcina
- independent sau in grup
- pentru a atinge obiectivul (obiectivele propuse)

- Lectia nu este un element izolat, face parte dintr-un sistem organizat, luand in considerare continuturi si competente care urmeaza a fi formate.
- Rezultatele invatarii in urma unei lectii, sunt utilizate in urmatoarea, s.a.m.d. astfel incat elevul dobandeste competenta scontata



## Etapele unei lectii clasice



Funcție de obiectivele lectiei, se aleg diferite tipuri de lectii, iar aceste momente variaza ca pondere temporala.

# **CATEGORII SI VARIANTE DE LECTII EXEMPLE**

Categoria

Caracteristici

Variante de lectii



<b>Lecția de transmitere și însușire de noi cunoștințe</b>	<p>- secvențele didactice în care profesorul comunică noul, dețin ponderea hotărâtoare în lecție, elevii însușindu-și cunoștințe și comportamente noi, cu care nu s-au mai întâlnit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecția introductivă - folosită la începutul predării unei discipline, la începutul unui capitol, al unei unități de învățare, cu scopul de a oferi o orientare generală asupra conținutului care se va studia și de a trezi interesul pentru acesta</li> <li>▪ Lecția-prelegere</li> <li>▪ Lecția bazată pe explicație și demonstrație</li> <li>▪ Lecția bazată pe utilizarea modelelor</li> <li>▪ Lecția pentru introducerea elevilor în studiul manualului sau al altor surse de informare</li> <li>▪ Lecția bazată pe utilizarea computerului</li> <li>▪ Lecția bazată pe învățare multimedia</li> </ul>
--	---	--

Este o categorie de lecție care poate fi abordată la orice disciplină

Lecția de dobândire de noi cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elevii își însușesc cunoștințe și își formează capacități intelectuale și practice noi, cu care nu s-au mai întâlnit, dezvoltându-și operațiile gândirii, unele capacități instrumentale și operaționale</li> <li>- profesorul se bazează pe cunoștințele anterioare ale elevilor și dirijează clasa în construirea noii cunoașteri de către elevi; aceștia pot deduce/ dobândi, investiga, cerceta, descoperi etc. noul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecție bazată pe observație directă (intuitiv-investigativă)</li> <li>▪ Lecția bazată pe experiențe de laborator</li> <li>▪ Lecția bazată pe descoperire inductivă</li> <li>▪ Lecția bazată pe descoperire deductivă</li> <li>▪ Lecția bazată pe dezbateri curistică</li> <li>▪ Lecția problematizată</li> <li>▪ Lecția bazată pe studiu de caz</li> <li>▪ Lecția bazată pe activități practice</li> <li>▪ Lecția bazată pe utilizarea mijloacelor tehnice de instruire</li> <li>▪ Lecția bazată pe instruire/ autoinstruire asistată de computer</li> <li>▪ Lecția bazată pe învățare multimedia</li> </ul>
---------------------------------------	--	---

Este o categorie de lecție care poate fi abordată la disciplina Educație Tehnologică și Aplicații Practice

<b>Lecția de formare de priceperi și deprinderi (abilități) intelectuale</b>	- elevii exersează procedee de muncă intelectuală, organizează și desfășoară activități independente, cultivându-și tehnicile și capacitățile de activitate intelectuală și capacitățile de aplicare în practică a cunoștințelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecția bazată pe exerciții și probleme aplicative</li> <li>▪ Lecția de muncă independentă (cu ajutorul fișelor de lucru/ al experiențelor/ al lucrărilor de laborator sau practice etc.)</li> <li>▪ Lecția de activitate independentă diferențiată (individuală, pe grupe)</li> <li>▪ Lecția în cabinetul școlar</li> <li>▪ Lecția de studiu individual în bibliotecă</li> <li>▪ Lecția bazată pe autoinstruire asistată de computer</li> <li>▪ Lecția bazată pe învățare multimedia</li> <li>▪ Lecția bazată pe activități creatoare</li> </ul>
--	--	---

Este o categorie de lectie care poate fi abordata la disciplina Educatie Tehnologica si Aplicatii Practice

<b>Lecția de formare de priceperi și deprinderi (abilități) practice</b>	- elevii sunt obișnuiți cu organizarea și desfășurarea de activități practice în care să-și aplice cunoștințele și abilitățile pe care le dețin, să își formeze și exerseze comportamentele motrice, capacitățile, competențele etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecția bazată pe experiențe de laborator</li> <li>▪ Lecția de laborator</li> <li>▪ Lecția în atelierul școlar</li> <li>▪ Lecția bazată pe realizarea unor dispozitive/ aparate/ instalații</li> <li>▪ Lecția bazată pe realizarea unor proiecte</li> <li>▪ Lecția bazată pe activități creatoare</li> </ul>
--	--	--

Este o categorie de lectie care se recomanda la disciplina Educatie Tehnologica si Aplicatii Practice



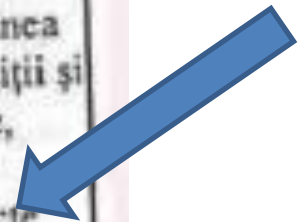
<b>Lecția de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor și abilităților (priceperilor și deprinderilor)</b>	<p>- își propune aprofundarea și perfecționarea cunoștințelor și competențelor intelectuale și practice ale elevilor, prin evidențierea legăturilor existente între cunoștințe și abilități</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecția bazată pe un plan de recapitulare alcătuit de un grup elevi/ de un elev/ de profesor</li> <li>▪ Lecția bazată pe scheme recapitulative</li> <li>▪ Lecția bazată pe schițe de sinteză</li> <li>▪ Lecția bazată pe rezolvări de exerciții și probleme</li> <li>▪ Lecția bazată pe utilizarea fișelor de lucru</li> <li>▪ Lecția bazată pe activitatea independentă a elevilor</li> <li>▪ Lecția bazată pe referate</li> <li>▪ Lecția bazată pe activități practice</li> <li>▪ Lecția tip „proces” sau analiză de caz</li> <li>▪ Lecția cu ajutorul computerului</li> <li>▪ Lecția de recapitulare cu ajutorul multimedia</li> <li>▪ Lecția de sinteză (organizată la finele unității de învățare/ semestrului/ anului școlar etc.)</li> <li>▪ Lecția-vizită (de recapitulare prin vizite la expoziții, muzee, unități economice etc.)</li> </ul>
--	---	--

Este o categorie de lectie se abordeaza la orice disciplina

<b>Lecția de verificare sau de control și evaluare a cunoștințelor și abilităților (priceperilor și deprinderilor)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- are rol de „bilanț”, evidențiind modificările produse și influențele asupra laturilor personalității elevilor</li> <li>- are valoare constatativ-prospectivă, întrucât relevă măsura în care elevii și profesorul au realizat obiectivele propuse și ceea ce ar mai trebui să întreprindă în viitor în acest scop</li> <li>- permite realizarea feedback-ului formativ și sumativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecția de verificare orală</li> <li>▪ Lecția de verificare scrisă</li> <li>▪ Lecția bazată pe îmbinarea verificării orale cu cea scrisă</li> <li>▪ Lecția de verificare prin lucrări practice/ experimentale</li> <li>▪ Lecția destinată analizei lucrărilor scrise</li> <li>▪ Lecția destinată analizei lucrărilor practice/ experimentale</li> <li>▪ Lecția de verificare cu ajutorul fișelor de activitate</li> <li>▪ Lecția de verificare cu ajutorul testelor de cunoștințe</li> <li>▪ Lecția de verificare cu ajutorul testelor docimologice</li> <li>▪ Lecția de verificare/ autoverificare cu ajutorul computerului</li> </ul>
--	---	---

Este o categorie de lectie se abordeaza la orice disciplina

<b>Lecția de creație</b>	- încurajează și valorifică și dezvoltă, în cel mai înalt grad, originalitatea, inventivitatea și creativitatea elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecția bazată pe exerciții creative (de exemplu, concepere de modele și acțiunea cu ele; concepere și rezolvare de exerciții și probleme; elaborare de diferite obiecte, machete, lucrări etc.)</li> <li>▪ Lecția bazată pe elaborarea de proiecte creative de către elevi</li> <li>▪ Lecția bazată pe multimedia</li> <li>▪ Lecția de creație tehnică (de exemplu, conceperea și realizarea de dispozitive/ aparate/ instalații)</li> <li>▪ Lecția bazată pe metode de stimulare a creativității individuale și de grup</li> </ul>
--------------------------	--	--



Este o categorie de lectie care se recomanda la disciplina Educatie Tehnologica si Aplicatii Practice

<b>Lecția mixtă/ combinată</b>	<p>- presupune activități corespunzătoare tuturor obiectivelor fundamentale (dobândire de noi cunoștințe, formare de abilități intelectuale și practice, recapitulare și sistematizare, control, verificare și evaluare ș.a.); volumul informațional predat este redus, de aceea se utilizează doar la clasele mici, la care, din cauza particularităților psihopedagogice specifice, este indicat ca elevii să fie antrenați în diverse tipuri de activități didactice</p>	
------------------------------------	---	--

Este lectia traditionala, parcurge toate etapele unei lectii, se abordeaza la orice disciplina



**Forme de organizare a activitatii elevilor**

**In orice lectie, elevii sunt organizati astfel incat sa desfasoare sarcinile de lucru pentru atingerea obiectivelor**

**frontal**

- coordonarea tuturor elevilor din clasa, simultan, intr-un anumit interval de timp

**individual**

- Profesorul exercita influenta asupra unui singur elev
- Fiecare elev exercita sarcina de instruire in mod independent

**pe grupe**

- Profesorul coordoneaza activitatea unor microcolective
- Membrii grupelor executa sarcini identice sau diferite de ale celorlalte grupe

**in perechi**

- Sarcinile sunt realizate in perechi, alese in mod aleatoriu sau functie de preferinte

**combinat**

- Imbinarea formelor, functie de obiectivele lectiei