Fişa psihopedagogică a elevului

2. Date privind familia:		umele și prenumele ele	vului		•••••		•••••		
- condiții de viață	2. D								
- condiții pentru învățătură. 3. Date medicale: - starea de sănătate boli suferite boli suferite boli în prezent 4. Rezultate în activitatea școlară a elevului: - materii preferate materii cu rezultate bune participă la concursuri. 5. Aspecte de orientare școlară și profesională: - ce dorește să urmeze după terminarea școlii: a) aspirațiile părinților b) aspirațiile elevului 6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu Inegal, cu Itemeinic (în limitele fluctuații (când (depășește programei) conștinicios, nota obține notă de programa) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patras izolet Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun									
3. Date medicale: - starea de sănătate - boli suferite - boli suferite - boli în prezent - de activitatea școlară a elevului: - materii preferate - materii preferate - materii preferate - materii cu rezultate bune - participă la concursuri - sapecte de orientare școlară și profesională: - ce dorește să urmeze după terminarea școlii: a) aspirațiile părinților 5. Aspecte de orientare școlară și profesională: - ce dorește să urmeze după terminarea școlii: a) aspirațiile părinților 6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): - Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, temecinic (în limitele (în limitele (în limitele (în depășește programe) - când delăsător) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Cocazional creativ Lucrează după șabloane - Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ - Manifestă interes inegal - Numai dacă este solicitat - Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv - Disciplinat numai supravegheat - Nedisciplinat, turbulent - Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patras izolet - Lucrează - Strictul necesar, - Bun executant, fără Autoritar, bun		- condiții de viață						•••••	
- starea de sănătate - boli suferite - boli suferite - boli în prezent 4. Rezultate în activitatea școlară a elevului: - materii preferate - materii cu rezultate bune - participă la concursuri 5. Aspecte de orientare școlară și profesională: - ce dorește să urmeze după terminarea școlii: a) aspirațiile părinților 6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic fluctuații (când delășăște programei) conștinicios, conștinicios, programa) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane ințiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent freevent c) Cum participă la viața colectivului: Detres izolet Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun			țătură		•••••		••••••	************************	
- boli în prezent	3. D								
4. Rezultate în activitatea școlară a elevului: - materii preferate materii preferate materii cu rezultate bune participă la concursuri 5. Aspecte de orientare școlară și profesională: - ce dorește să urmeze după terminarea școlii: a) aspirațiile părinților 6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu Neglijent, copiază În salturi pentru a (depășește programei) conștiincios, nota obține notă de trecere b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă al lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patras izolet Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		 starea de sănătate 			•••••		••••••		
4. Rezultate în activitatea școlară a elevului: - materii preferate		- boli suferite							
- materii preferate materii cu rezultate bune participă la concursuri - se dorește să urmeze după terminarea școlii:		- boli în prezent							
- materii preferate materii cu rezultate bune participă la concursuri - se dorește să urmeze după terminarea școlii:	4. R	ezultate în activitatea ș	colară a elevului:						
- materii cu rezultate bune									
- materii cu rezultate bune									
- participă la concursuri - ce dorește să urmeze după terminarea școlii:		Charles course a territory of decrease and the second seco							
5. Aspecte de orientare școlară și profesională: - ce dorește să urmeze după terminarea școlii: a) aspirațiile părinților 6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu temeinic (în limitele fluctuații (când conștiincios, nota obține notă de trecere b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patrac izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun									
- ce doreşte să urmeze după terminarea școlii: a) aspirațiile părinților b) aspirațiile elevului 6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic fluctuații (când temeinic (în limitele fluctuații (când conștiincios, nota obține notă de programa) când delăsător) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patra izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	5. A								
a) aspirațiile părinților b) aspirațiile elevului 6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stihul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic fluctuații (când tema, speculează pentru a obține notă de trecere (depășește programei) când delăsător) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patres irolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	J. 11			ii·					
6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu Neglijent, copiază În salturi pentru a (depășește programei) conștiincios, nota obține notă de trecere b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patres irolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun					n) agniratiile	e elevului			
6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu Neglijent, copiază În salturi pentru a (depășește programei) conștiincios, nota obține notă de programa) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patras izolet Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		,	•						
6. Inteligența elevului (după testul aplicat de psihologul școlii): 7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu fluctuații (când tema, speculează pentru a obține notă de programa) (depășește programei) când delăsător) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patras izolet Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun				7.603050					
7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu Itemeinic (în limitele fluctuații (când conștiincios, nota obține notă de programa) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Petras izolet Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	6 T.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
7. Stilul de muncă al elevului: a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu Neglijent, copiază În salturi pentru a (depășește programei) conștiincios, nota obține notă de trecere b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patras izolet Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	0. III	nengenja elevului (dup			5				
a) Cum lucrează: Sistematic, Organizat, ritmic Inegal, cu fluctuații (când temei, speculează pentru a obține notă de programa) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după şabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras irolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	7 04	1 J ¥ .1 .11		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*****************		******	***************************************	
Sistematic, (în limitele temeinic (în limitele programei) (când conștiincios, când delăsător) (când conștiincios, când delăsător) (când delăsă			iui:			*			
temeinic (în limitele fluctuații (când tema, speculează pentru a obține notă de programa) când delăsător) b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	a								
b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		1							
b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retrae izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun							ază	obține notă de	
b) Independență, creativitate: Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Patras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		(depășește	programei)	Company of the Compan	CAMPAGE SALES OF THE SALES OF T	nota			
Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		programa)		când	delăsător)				
Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		•							
Inventiv, creativ Ocazional creativ Lucrează după șabloane Nu manifestă inițiativă 8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun									
8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	b) Independență, creativ	ritate:						
8. Conduita la lecții și în colectivul școlar (discuții cu profesorii clasei): a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		Turnating anasting	Ocazional creativ		Lucrează după șabloane		ľ	The same of the sa	
a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		inventiv, creativ							
a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun									
a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		L	Demicro Constitution of the Constitution of th						
a) Cum participă la lecții: Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	8 C	onduita la lectii și în co	olectivul scolar (discut	ii cu pro	ofesorii clas	sei):			
Participă activ Manifestă interes inegal Numai dacă este solicitat Inactiv, parcă absent b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun				n ou pr		,,,,,,			
b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Disciplinat, turbulent C) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Manifestă interes inegal Numai dacă este solicităt absent Fuge de la ore, absent frecvent Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun			1,				T	Inactiv parcă	
b) Starea disciplinară la lecții: Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		Participă activ	Manifestă interes inegal		Numai dacă este solicitat				
Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun								aosciit	
Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		L		March Holling Co.	L				
Disciplinat, receptiv Disciplinat numai supravegheat Nedisciplinat, turbulent Nedisciplinat, turbulent Fuge de la ore, absent frecvent c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		\ a. \ 1 1 1	4						
c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	b	Starea disciplinara la		 	T				
c) Cum participă la viața colectivului: Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		Disciplinat recentiv	The state of the s		Nedisciplinat, turbulent				
Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun		Discipiniai, receptiv					8	absent frecvent	
Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun									
Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun									
Retras izolat Lucrează Strictul necesar, Bun executant, fără Autoritar, bun	(c) Cum participă la viat	ta colectivului:						
) RATTOR 170(9T)				Strict	ıl necesar.	Bun executant.	fără	Autoritar, bun	
The state of the s		Retras, izolat		7 - 92 - 22 - 23 - 23 - 23 - 24 - 24 - 25 - 25 - 25 - 25 - 25 - 25	providence providence of the	The state of the s		A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	

Cum este apreciat de Bun coleg, sensibil		Preţuit j		Apreciat pentru poziția în	Preţuit pentru activitatea	
la probleme	Individualist, egoist	învăță		colectiv	extracurriculară	
ături de personalitat atrovertit/extravertit	te – firea și temperame	ntul elevul	lui:	*		
	inicativ, sociabil			Închis, rezervat, pu	țin sociabil	
Dosonis, come			*			
Temperament:						
Impulsiv, nestăpâni			Liniştit, domol, reţinut		Rezistență redusă	
brutal	adaptabi			,	la efort, sensibil	
D: '.' C .' '	1¥.					
Dispoziție afectivă g	generala:		T	Înclinat spre	Trist,	
Visător cu tendințe	Realist cu înclinații	Vesel, or	atimist	meditație,	deprimat,	
romantice	practice	v csci, of	Juliust	singurătate	melancolic	
				311.8		
Echilibru emotiv:						
Hiperemotiv, exces	siv Emotiv, fără ı	eactii Cor		trolat, stăpânit	Calm, echilibrat, chiar nepăsător	
de timid	dezadapta		(cu un oarecare efort)			
	racter:		***********		***************************************	
negative			••••••			
			************	***************************************		
lăsuri, actiuni pentru	îmbunătățirea situație	i:				
lu părintii:			**********	******************************		
a parangan						
Cu elevul:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						
oncluzii:						