

Tema1 Modulul Pedagogic

Pârvan Andrei-Leonard

Calculatoare 2 grupa 4LF781B

1. Precizați cinci informații incluse în sugestiile metodologice din programă:

Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrul didactic în aplicarea programei școlare, pentru proiectarea și derularea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei Educație tehnologică și aplicații practice.

-Metoda proiectului poate fi aplicată atât pentru realizarea de produse fizice cât și intelectuale. Proiectele pot fi individuale sau de grup, simple sau complexe. În vederea alegerii proiectelor ce vor fi executate se ține cont de problemele/nevoile reale identificate la nivel individual, al clasei, școlii, comunității și de cunoștințele, abilitățile, experiența acumulată de elev pe parcursul anilor școlari. Documentarea în vederea realizării proiectului poate fi făcută pe teren, în bibliotecă, librării, cu ajutorul computerului (utilizarea de soft educațional tehnic, Internet, vizionare de filme didactice/documentare etc.).

-De asemenea, la disciplina Educație tehnologică și abilități practice pot fi organizate vizite de explorare la agenți economici, excursii tematice, vizitarea locurilor de muncă ale părinților, activități în aer liber. În desfășurarea orelor pot fi aplicate și alte metode precum: investigația, dezbateră, jocul de rol, brainstormingul, studiul de caz, modelarea, simularea, problematizarea, interviul.

-În programa școlară, la finalul fiecărui an de studiu, este prezentată o listă cu produse care pot fi executate. În scopul atingerii competențelor, pe parcursul fiecărui semestru se vor executa, individual sau în echipă, în spațiul școlii (clasă, atelier, laborator etc.) minim două produse utilizând diverse materiale și tehnologii cuprinse în programa școlară.

-Caracteristica mediului de instruire este adaptarea la lucrul individual sau în echipă cu diferite materiale, unelte, scule, instrumente, mașini și consumabile, resurse digitale în condițiile respectării măsurilor de securitatea muncii, a normelor de igienă. În acest sens, se recomandă amenajarea în școală a spațiilor necesare pentru executarea practică a activităților de grădinarit, prepararea hranei, prelucrarea lemnului, lăcătușărie, croitorie, specifice domeniului electric.

-Computerul și softul educațional tehnic/aplicațiile specifice pentru tehnologie, conexiunea la Internet, videoproiectorul, laboratorul se recomandă să fie integrate în resursele proprii ale disciplinei.

-Portofoliul elevului poate cuprinde: planșe cu diverse tipuri de materiale utilizate în variate domenii de activitate; planul clasei, planul școlii; planșe cu fotografii din împrejurimi (din oraș, sat); fișe tehnologice necesare pentru executarea unui produs; planșe cu diferite tipuri de materiale și caracteristicile acestora, foaie de observație (necesară pentru diverse investigații); scheme, schițe, alte reprezentări grafice, fotografii și/sau desene, fișe de documentare, reflecții personale.

2. În programa sunt prezentate pentru fiecare clasă exemple de produse care pot fi realizate prin activități de tip proiect. Selectați un produs a cărui realizare va propuneți să o abordați din punct de vedere didactic pe parcursul acestui semestru. Selecția se va realiza pentru una dintre clasele a V-a, a VI-a, sau a VII-a. Concomitent, selectați și manualul școlar pe care va propuneți să îl utilizați în acest context.

Produsul pe care îl aleg ce poate fi realizat prin activități tip proiect este „Realizarea florilor din lână împalită”. Manualul pe care îl propun să îl utilizez în acest context este cel de clasă a VII-a – a editura avantgarde center



