

В.А. Державина

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## ПОЛНАЯ ГРАММАТИКА

ЧАСТИ РЕЧИ

ВРЕМЕНА И СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ПОРЯДОК СЛОВ

УПРАЖНЕНИЯ И ОТВЕТЫ

*Lingua*

В.А. ДЕРЖАВИНА



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Полная грамматика*



Издательство АСТ  
Москва

УДК 811.111(035)  
ББК 81.2Англ-9  
Д36

Дизайн обложки А. Закопайко

**Державина, Виктория Александровна.**

Д36      Английский язык. Полная грамматика / В. А. Державина. —  
Москва : Издательство АСТ, 2018. — 320 с. — (Полный курс).

ISBN 978-5-17-104515-9

Известный автор пособий и словарей по английскому языку В. А. Державина представляет Полный курс английской грамматики.

В книге представлены все аспекты грамматики английского языка: от таких простых тем, как образование множественного числа существительных, до сослагательного наклонения и условных предложений. Подробно рассматриваются: употребление артикля, модальные глаголы, времена и правило согласования времен, сложное подлежащее и сложное дополнение, сложноподчиненные предложения и разные типы придаточных предложений, сослагательное наклонение и типы условных предложений.

Каждая тема завершается упражнениями для закрепления материала. В конце книги даны ответы.

Пособие послужит великолепным подспорьем на всех этапах овладения английским языком.

Предназначено для всех, кто учит английский язык.

**УДК 811.111(035)**  
**ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-104515-9

© Державина В. А.  
© 000 «Издательство АСТ»

## ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

В книге охватываются все аспекты грамматики английского языка: от простых тем до сложных, с которыми знакомятся на продвинутом этапе изучения.

Правила грамматики дополняются схемами и таблицами, что значительно облегчает понимание материала и позволяет быстро и качественно его усвоить.

Подробно рассматриваются: употребление артикля, употребление неопределенных местоимений, модальные глаголы, времена и правило согласования времен, сложное подлежащее и сложное дополнение, сложноподчиненные предложения, сослагательное наклонение и типы условных предложений. Материал, дополняющий основные темы – употребление неисчисляемых существительных, употребление прилагательных и наречий, типы придаточных предложений – выделен серым фоном.

К каждой теме даны упражнения. Ответы помещены в конце книги.

Пособие послужит великолепным подспорьем на всех этапах овладения английским языком.

# СОДЕРЖАНИЕ

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА .....	3
АРТИКЛЬ (THE ARTICLE) .....	7
Неопределённый артикль .....	7
Определённый артикль .....	9
Отсутствие артикля .....	10
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN) .....	16
Исчисляемые и неисчисляемые существительные .....	16
Множественное число .....	18
Падежи существительных .....	21
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE) .....	36
Классификация прилагательных .....	36
Степени сравнения прилагательных .....	37
МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN) .....	52
Типы местоимений .....	52
Личные местоимения .....	55
Притяжательные местоимения .....	57
Возвратные местоимения .....	58
Указательные местоимения .....	61
Вопросительные местоимения .....	62
Отрицательные местоимения .....	64
Неопределённые местоимения .....	64
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL) .....	76
Количественные числительные .....	77
Порядковые числительные .....	77
Дроби .....	79

НАРЕЧИЕ (THE ADVERB) .....	82
Классификация наречий по способу образования .....	83
Классификация наречий по значению.....	84
Степени сравнения наречий .....	85
ГЛАГОЛ (THE VERB) .....	94
Классификация глаголов по способу образования.....	94
Личные и неличные формы глагола.....	95
Классификация глаголов по значению	
и выполняемой в предложении роли .....	96
Правильные и неправильные глаголы.....	97
Переходные и непереходные глаголы .....	99
Глагол to be — быть .....	100
Глагол to have — иметь, обладать, владеть.....	103
Модальные глаголы (Modal Verbs).....	108
Времена глагола (Verb's Tenses) .....	128
Настоящее простое время(The Present Simple Tense).....	134
Прошедшее простое время (The Past Simple Tense) .....	139
Будущее простое время (The Future Simple Tense) .....	148
Конструкция to be going to .....	152
Настоящее продолженное время	
(The Present Continuous Tense) .....	156
Прошедшее продолженное время	
(The Past Continuous Tense).....	161
Будущее продолженное время	
(The Future Continuous Tense) .....	165
Настоящее совершенное время	
(The Present Perfect Tense) .....	167
Прошедшее совершенное время	
(The Past Perfect Tense).....	175
Будущее совершенное время	
(The Future Perfect Tense) .....	178
Настоящее совершенное продолженное время	
(The Present Perfect Continuous Tense) .....	180
Прошедшее и будущее совершенное продолженное время	
(The Past and The Future Perfect Continuous Tense) .....	183
Будущее-в-прошедшем (Future-in-the-Past) .....	185
Правило согласования времён (The Sequence of Tenses).....	186
Перевод прямой речи в косвенную .....	187

Наклонение (The mood).....	190
Повелительное наклонение.....	192
Сослагательное наклонение .....	194
Залог (The Voice).....	197
Страдательный залог .....	198
Неличные формы глагола .....	208
Инфинитив (The Infinitive) .....	208
Причастие (Participle) .....	216
Герундий (The Gerund).....	223
ПРЕДЛОГ (PREPOSITION) .....	234
Предлоги места.....	235
Предлоги AT, ON, IN.....	237
ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ .....	249
КОНСТРУКЦИИ THERE IS И THERE ARE .....	250
СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX SUBJECT).....	253
СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (COMPLEX OBJECT) .....	255
БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	258
СПОСОБЫ УСИЛЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ .....	260
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	262
СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	274
СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	277
УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	290
ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ .....	296
КЛЮЧИ .....	299

# Артикль (THE ARTICLE)

## Неопределённый артикль

Неопределённый артикль **a/an** употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе.

- **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласного звука:  
a girl, a dog, a European
- **an** употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука:  
an orange, an eight-year-old boy, an MP

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Со словами, начинающимися с немой *h*, употребляется **an**:  
an heir, an heiress, an honest answer, an honour, an hour

## УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОГО АРТИКЛЯ

Неопределённый артикль служит для указания на принадлежность предмета к определённой группе однородных предметов:

**a pen = какая-либо ручка вообще**

	случаи употребления	примеры
1	если о предмете или человеке говорится <b>впервые</b>	I have <b>an</b> idea. У меня есть идея.
2	если о предмете или человеке говорится <b>в целом</b> и не имеется в виду определённый предмет или человек	They live in <b>a</b> house. Они живут в доме.



	случаи употребления	примеры
3	с существительными, обозначающими <b>вид, общность</b>	<b>A</b> dog needs exercise. Собакам необходимо движение.
4	после глагола <b>to be</b> , когда говорится, кем или чем является предмет	I am <b>a</b> pupil. Я ученик.
5	после оборотов <b>there is, there was, there will be</b>	There is <b>a</b> beautiful park near our house. Рядом с нашим домом чудесный парк.
6	в <b>восклицаниях</b>	What <b>a</b> beautiful girl! Какая красивая девушка!
7	при указании <b>частоты, скорости, цены</b> и т. п.	They cost £1 <b>a</b> kilo. Они стоят фунт за килограмм.
8	в сочетаниях, обозначающих <b>количество</b>	<b>a</b> half — половина <b>a</b> few — немного <b>a</b> lot — много
9	перед <b>счётными существительными</b>	<b>a</b> hundred — сотня <b>a</b> thousand — тысяча <b>a</b> million — миллион

## УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ С НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ

**a** great deal — много

as **a** result — в результате

in **a** hurry — второпях

it's **a** pity — жаль

it's **a** pleasure — приятно

to go for **a** walk — гулять, идти на прогулку

to have **a** good time — хорошо проводить время

to have **a** look — взглянуть

## Определённый артикль

Определённый артикль имеет форму **the**.

Определённый артикль употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и во множественном числе.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО АРТИКЛЯ

Определённый артикль употребляется для **выделения** данного предмета, лица или явления из ряда ему подобных или для **выделения** уже знакомого нам предмета, лица или явления:

**the pen** = именно **эта ручка**

(конкретная, которая лежит, например, на столе)

	случаи употребления	примеры
1	если предметы упоминаются <b>второй раз</b> или нам уже <b>известны</b>	I bought a sweater yesterday. <b>The</b> sweater is blue. Вчера я купил свитер. Он синего цвета.
2	с <b>уникальными</b> предметами или явлениями	<b>the</b> Earth — Земля <b>the</b> sun — солнце <b>the</b> sky — небо
3	с названиями <b>рек, морей, океанов, пустынь, горных хребтов, групп островов и государств</b> , содержащих слова <b>state, kingdom</b>	<b>the</b> Sahara — Сахара <b>the</b> United Kingdom — Соединённое Королевство
4	с названиями <b>музыкальных инструментов</b>	<b>the</b> piano — пианино
5	с названиями <b>гостиниц, театров, кинотеатров, кораблей, газет и музеев</b>	<b>the</b> Ritz — Риц <b>the</b> Titanic — Титаник <b>the</b> Times — Таймс
6	с <b>титолом</b> без имени человека	<b>the</b> Queen — королева

	случаи употребления	примеры
7	со словами <b>morning, afternoon, evening</b>	in <b>the</b> morning — утром
8	с названием <b>народов, фамилий</b> семей	<b>the</b> English — англичане
9	с прилагательными в <b>превосходной степени</b>	<b>the</b> biggest building — самое большое здание
10	с <b>порядковыми числительными</b>	<b>the</b> first — первый
11	со словами <b>following, last, next, same</b>	Read <b>the</b> following text. Прочитайте следующий текст.
12	с названием стран света	in <b>the</b> East — на Востоке

## УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ С ОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ

**in the afternoon** — днём

**in the evening** — вечером

**in the morning** — утром

**in the street** — на улице

**on the one hand** — с одной стороны

**on the other hand** — с другой стороны

**the next morning** — на следующее утро

**the same** — тот же самый

**to go to the theatre** — идти в театр

**to play the piano** — играть на пианино

## Отсутствие артикля

Бывают случаи, когда существительные употребляются без артикля.

- Неопределённый артикль не употребляется с существительными во множественном числе.

- Неисчисляемые существительные в единственном числе употребляются без артикля:

Do you like **jelly**? — Ты любишь желе?

This shop sells **furniture**. — В этом магазине продаётся мебель.

Это верно, когда слово употребляется в общем смысле. Если смысл становится более конкретным, появляется артикль:

Would you like some of **the jelly** I made yesterday? — Хочешь попробовать желе, что я вчера сделала?

We don't let the dog climb onto **the furniture**. — Мы не разрешаем псу забираться на мебель.

### БЕЗ АРТИКЛЯ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ:

- устойчивые словосочетания, указывающие на способ передвижения:  
by bicycle/car/bus/train/ship/boat/plane, on foot

- словосочетания с предлогами *at, before, by*, указывающие на время:  
Catherine rose **at dawn** and went to bed **at sunset**. — Кэтрин поднималась на рассвете и ложилась спать на закате.

We swam in the pool **by day** and partied **by night**. — Днём мы плавали в бассейне, а вечером устраивали вечеринки.

- названия приёмов пищи:

Jane had **breakfast** at nine. — Джейн завтракала в девять.

He met Ann for **lunch**. — Он встретился с Энн, чтобы пообедать.

- названия учреждений в сочетании с предлогом *at*:

He was taken **to hospital** with a broken ankle. — Его забрали в больницу со сломанной щиколоткой.

Lucy has been kept late **at school** today. — Люси сегодня задержали в школе допоздна.

- названия времён года:

**In autumn**, the grapes are harvested by hand. — Осенью снимают созревший виноград.

The place is hacked **in summer**. — Летом здесь полно людей.

**Однако** все эти слова употребляются **с артиклем**, когда речь идёт о конкретном времени, приёме пищи, учреждении, времени года:

Philip travelled by **the same train** as Julie. — *Филип ехал тем же поездом, что и Джули.*

Just look at **the wonderful sunset**. — *Только посмотри на этот необыкновенный закат.*

He gave us **a good breakfast**. — *Он накормил нас прекрасным завтраком.*

Pamela works **at the hospital**. — *Памела работает в больнице.*

I can't work well **in the summer**. — *Я не могу летом хорошо работать.*

Обычно с личными именами определённый артикль не употребляется, но если нужно выделить конкретного человека, например, из двух с одинаковыми именами, то имя или фамилия употребляются с определённым артиклем:

Ah, no. **The David Parry** I know lives in Manchester. — *О нет. Тот Дэвид Пэрри, которого я знаю, живёт в Манчестере.*

I saw Paulina Kay in town this morning. — Not **the** Paulina Kay? Я видел Полину Кэй сегодня утром в городе. — *Ту самую Полину Кэй?*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

случаи отсутствия неопределённого артикля		примеры
1	перед существительным во <b>множественном числе</b>	<b>_cats</b> — кошки <b>_apples</b> — яблоки
2	перед <b>неисчисляемыми</b> существительными	<b>_salt</b> — соль <b>_water</b> — вода
3	со словами, обозначающими <b>приёмы пищи</b> , если перед ними нет прилагательного	<b>to have _breakfast</b> — завтракать

случаи отсутствия определённого артикля		примеры
1	с личными <b>именами</b>	_ <b>John</b> — Джон
2	с названиями <b>стран, городов, улиц, парков, гор, островов, озёр и материков</b>	_ <b>Russia</b> — Россия _ <b>Moscow</b> — Москва _ <b>Lake Baikal</b> — озеро Байкал
3	с <b>титулами</b> с упоминанием имени	_ <b>Queen Elizabeth</b> — Королева Елизавета
4	с названиями <b>видов спорта</b>	_ <b>football</b> — футбол
5	с названиями <b>дней недели, месяцев, времён года, праздников</b>	_ <b>Monday</b> — понедельник _ <b>summer</b> — лето _ <b>Christmas</b> — Рождество
6	с названием <b>научных дисциплин</b>	_ <b>geography</b> — география _ <b>history</b> — история
7	с <b>общественными заведениями</b>	<b>to go to</b> _ <b>school</b> — ходить в школу

## УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ БЕЗ АРТИКЛЯ

**at night** — ночью

**at present** — в настоящее время

**by air** — по воздуху

**by chance** — случайно

**by heart** — наизусть

**by land** — по суше

**by mistake** — по ошибке

**by name** — по имени

**by train** — поездом

**day after day** — день за днём

**face to face** — лицом к лицу

**for ages** — целую вечность

**from beginning to end** — с начала до конца

**from dusk till dawn** — от заката до рассвета

**from morning till night** — с утра до вечера

**in fact** — в действительности  
**in trouble** — в беде  
**on board** — на борту  
**on sale** — в продаже  
**out of doors** — на улице, вне дома  
**to be in bed** — быть в постели  
**to get permission** — получить разрешение  
**to go to bed** — идти спать  
**to go to school** — ходить в школу  
**to keep house** — вести хозяйство  
**to make use of** — использовать  
**to take care** — заботиться  
**to take part** — принимать участие  
**to take place** — происходить

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Вставьте неопределённый артикль.

1. ... pen 2. ... village 3. ... girl 4. ... boy 5. ... orange 6. ... apple  
7. ... bike 8. ... pencil 9. ... dog 10. ... island 11. ... town 12. ... old  
story 13. ... hotel 14. ... umbrella 15. ... elephant 16. ... university  
17. ... hour 18. ... honour 19. ... honorable man 20. ... big city  
21. ... name 22. ... egg

### 2. Вставьте артикль, где требуется.

1. ... salt 2. ... water 3. ... leaves 4. ... cat 5. ... dogs 6. ... apples  
7. ... butter 8. ... coffee 9. ... cup 10. ... bread 11. ... cups  
12. ... doll 13. ... chocolate 14. ... small village 15. ... cup of coffee  
16. ... carton of milk 17. ... slice of bread 18. ... tea 19. ... armchair  
20. ... dress

### 3. Вставьте нужный артикль.

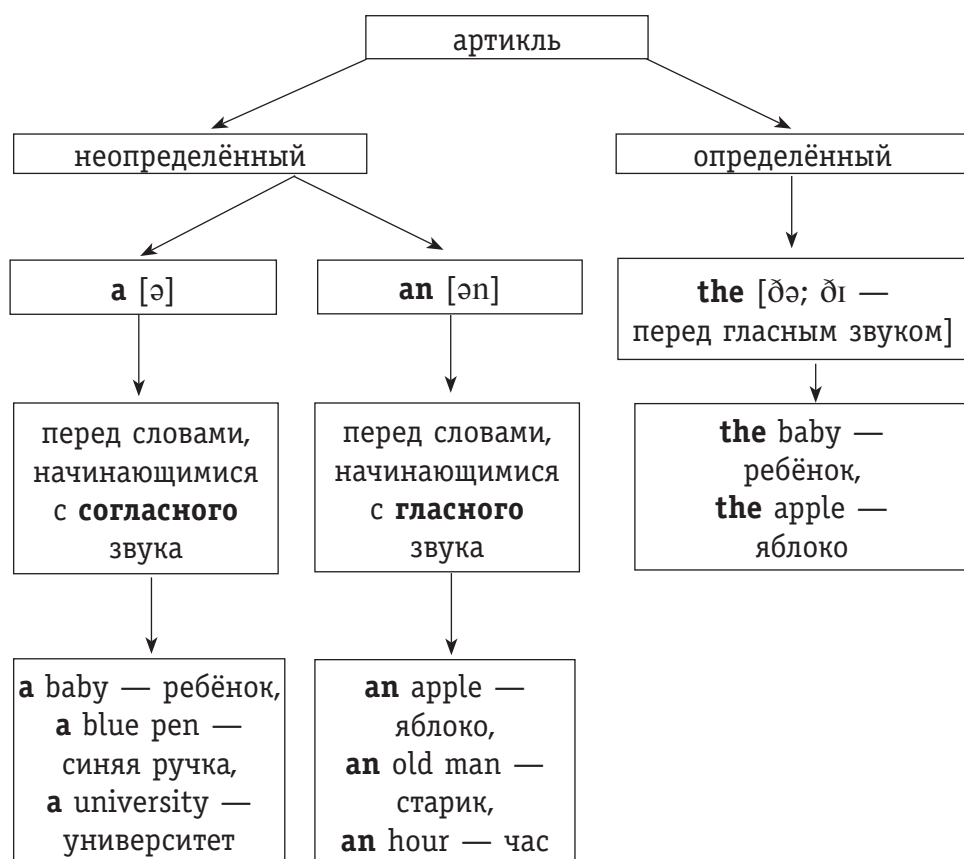
1. ... Titanic 2. ... cup of tea 3. ... sun 4. ... Sahara 5. ... piano  
6. ... sky 7. ... United Kingdom 8. ... kilo 9. ... bowl of soup

10. ... glass of milk 11. in ... East 12. ... lemon 13. ... apple  
 14. ... sweater 15. ... old woman 16. ... piece of pie 17. ... Earth  
 18. ... red hat 19. ... broken leg 20. ... first

#### 4. Вставьте артикль, где требуется.

1. as ... result 2. in ... hurry 3. in ... morning 4. it's ... pleasure  
 5. to have ... look 6. on ... one hand 7. to have ... good time  
 8. at ... night 9. ... next morning 10. ... day after ... day  
 11. to play ... guitar 12. by ... mistake 13. by ... chance  
 14. to go to ... cinema 15. ... face to ... face 16. on ... board  
 17. from ... dusk till ... dawn 18. to go to ... school 19. to take ...  
 care 20. to take ... part

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:





# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

## Исчисляемые и неисчисляемые существительные

**Исчисляемые** существительные обозначают предметы, которые можно посчитать. Они изменяются по числам.

ПРИМЕРЫ:

**one apple** — одно яблоко, **two apples** — два яблока,  
**three apples** — три яблока

**Неисчисляемые** существительные обозначают предметы, которые нельзя посчитать.

**water** — вода, **salt** — соль, **bread** — хлеб, **tea** — чай, **coffee** — кофе, **cheese** — сыр

Как правило, они не имеют формы множественного числа. К ним относятся существительные, обозначающие

- еду: **cheese, butter, meat, salt, pepper, bacon, bread, chocolate, honey, jam**
- жидкости: **tea, coffee, milk, water, wine, lemonade, petrol, oil**
- материалы: **silver, gold, wood, paper, iron**
- отвлечённые понятия: **love, happiness, beauty**
- другое: **news, snow, rain, money, hair, furniture, weather, advice**

### ВНИМАНИЕ

Чтобы обозначить **количество**, перед некоторыми неисчисляемыми существительными употребляются следующие слова:

**a bottle of water** — бутылка воды  
**a glass of milk** — стакан молока  
**a carton of orange juice** — пакет апельсинового сока  
**a cup of tea** — чашка чая  
**a packet of crisps** — пакет чипсов  
**a slice of cake** — кусок торта  
**a loaf of bread** — батон хлеба  
**a kilo of potatoes** — килограмм картофеля

## УПРАЖНЕНИЯ

**5. Выпишите в одну колонку исчисляемые существительные, в другую — неисчисляемые.**

Meat, orange, chocolate, jam, butter, leaves, soup, egg, coffee, elephant, milk, cups, lemons, bread, doll, biscuit, tea, carrot, ring, box, armchair, plate, chair, pepper, cat, dress, money, watches, salt, honey, water, advice

**6. В каждой группе существительных обведите неисчисляемое.**

1. furniture, chair, table, desk
2. potato, carrot, tomato, soup
3. coffee, cup, glass, bottle
4. sheep, meat, ox, horse
5. apple, strawberry, chocolate, cherry
6. glass, can, bottle, soda
7. loaf, slice, bread, piece
8. tree, wood, leaf, flower

**7. Укажите количество.**

1. Coke — two... 2. bread — three... 3. chocolate — four... 4. water — five... 5. cheese — two... 6. meat — three... 7. wine — eight... 8. salmon — four... 9. milk — ten... 10. soup — four...

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



## Множественное число

У большинства существительных множественное число образуется путём присоединения **-s/-es**.

Окончания существительных во множественном числе производятся:

- [s] — если существительные оканчиваются на звуки [f], [k], [p], [t] или [θ]  
cliffs, shops, cats, myths
- [ɪz] — если существительные оканчиваются на звуки [s], [ks], [ʃ], [tʃ], [dʒ], [z] или [ʒ]  
buses, foxes, brushes, torches, bridges, roses, mirages
- [z] — если существительные оканчиваются на другие звуки  
rooms, boys, pears, leaves, lemons, pianos

## СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:

- 1) 

существительное в единственном числе
---

 + s = 

множественное число
---------------------

ПРИМЕРЫ:

book (книга) + s = books (книги)

pencil (карандаш) + s = pencils (карандаши)

- 2) 

существительное, оканчивающееся на <b>-s, -ss, -x, -sh, -ch</b>
---

 + es = 

множественное число
---------------------

### ПРИМЕРЫ:

bus (автобус) + es = buses (автобусы)  
glass (стакан) + es = glasses (стаканы)  
box (ящик) + es = boxes (ящики)

- 3) 

существительное, оканчивающееся на <b>гласную + у</b>
---

 + s = 

множественное число
------------------------

### ПРИМЕРЫ:

toy (игрушка) + s = toys (игрушки)  
boy (мальчик) + s = boys (мальчики)  
day (день) + s = days (дни)

- 4) 

существительное, оканчивающееся на <b>согласную + у</b>
---

 - y + ies = 

множественное число
------------------------

### ПРИМЕРЫ:

factory (завод) — y + ies = factories (заводы)  
city (город) — y + ies = cities (города)

- 5) 

существительное, оканчивающееся на <b>-f, -fe</b>
---

 - f / fe + ves = 

множественное число
------------------------

### ПРИМЕРЫ:

half (половина) — f + ves = halves (половины)  
wolf (волк) — f + ves = wolves (волки)  
wife (жена) — f + ves = wives (жёны)  
knife (нож) — f + ves = knives (ножи)

### ИСКЛЮЧЕНИЯ:

roof (крыша) + s = roofs (крыши)  
giraffe (жираф) + s = giraffes (жирафы)  
safe (сейф) + s = safes (сейфы)  
cliff (утёс) + s = cliffs (утёсы)  
proof (доказательство) + s = proofs (доказательства)

- 6) 

существительное, оканчивающееся на <b>-o</b>
---

 + es = 

множественное число
------------------------

### ПРИМЕРЫ:

tomato (помидор) + es = tomato**es** (помидоры)

hero (герой) + es = hero**es** (герои)

### ИСКЛЮЧЕНИЯ:

photo (фотография) + s = photo**s** (фотографии)

piano (пианино) + s = piano**s** (пианино)

euro (евро) + s = euro**s** (евро)

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ОСОБЫМИ ФОРМАМИ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:

man (мужчина) — men (мужчины)

woman (женщина) — women (женщины)

child (ребёнок) — children (дети)

person (человек) — people (люди)

foot (нога) — feet (ноги)

tooth (зуб) — teeth (зубы)

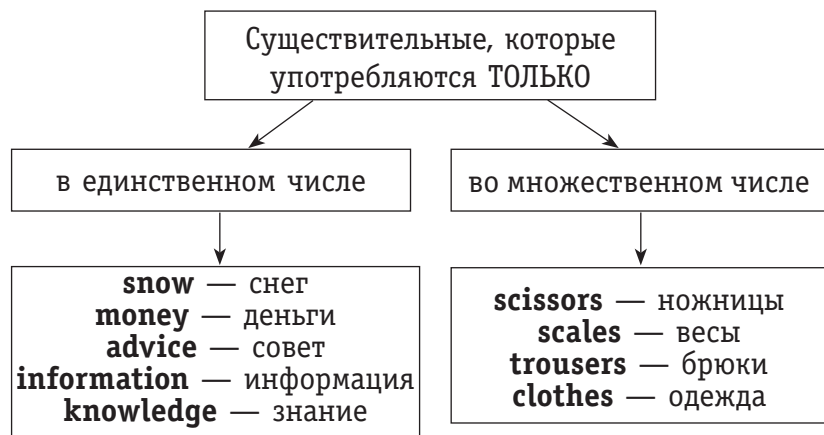
goose (гусь) — geese (гуси)

mouse (мышь) — mice (мыши)

ox (бык) — oxen (быки)

sheep (овца) — sheep (овцы)

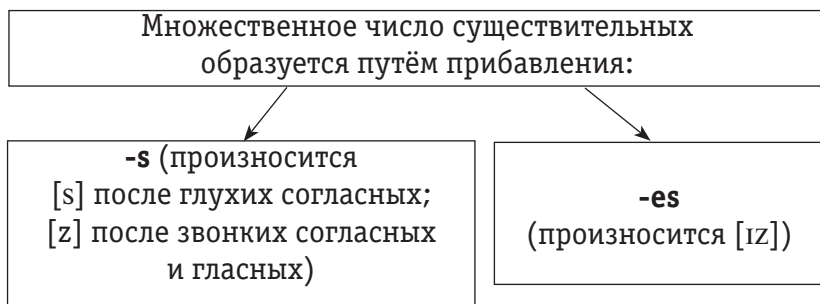
deer (олень) — deer (олени)



Есть существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном.

Существительные, обозначающие абстрактные понятия, вещества, **не употребляются** во множественном числе.

Существительные, обозначающие предметы одежды, инструменты, имеющие две соединённые одинаковые части, **не имеют форм единственного числа**.



## Падежи существительных

Притяжательный падеж используется для того, чтобы:

- показать, что что-либо принадлежит кому-либо

Ann's bag — сумка Анны

- указать, как связаны двое или более людей

Tom's aunt — тётя Тома

- назвать место, где люди работают, живут и т. п.

She's at the baker's. (She's at the baker's shop.) — Она в булочной.

They are at Bob's. (They are at Bob's house.) — Они у Боба.

Притяжательный падеж образуется с помощью **'s**.

Когда какой-то объект принадлежит двум или более людям, **'s** прибавляется только к последнему имени:

Jack and Jill's house. — Дом Джека и Джилл.

Когда два или более объекта принадлежат двум или более людям и надо показать, что каждый человек имеет свой собственный объект, 's добавляется к каждому имени:

Mary's and Sarah's roller skates. — *Роликовые коньки Мэри и Сары.*  
(у каждой девочки свои).

Когда нужно узнать, кому принадлежит объект, используется вопросительное слово *whose*:

Whose bag is this? — *Чья это сумка?*

It's Helen's. — *Хелен.*

## ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

**Притяжательный падеж** образуется путём прибавления 's или ' к существительному

	прибавляется	существительное	примеры
1	's (произносится [s] после глухих согласных; [z] после звонких согласных и гласных и [ɪz] после шипящих и свистящих)	в единственном числе	<b>the boy's computer</b> — компьютер мальчика
		во множественном числе с особыми формами множественного числа	<b>the women's house</b> — дом женщин
2	'	во множественном числе	<b>the boys' computer</b> — компьютер мальчиков

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

С неодушевлёнными и абстрактными существительными употребляется предлог **of**.

**The windows of the house are broken.** — Окна в доме разбиты.

## УПРАЖНЕНИЯ

**8. Письменно поставьте существительные во множественное число и прочитайте.**

Juice, dog, girl, boy, school, bag, man, watch, bridge, wish, sheep, bus, class, garage, tooth, kilo, potato, tomato, piano, photo, radio, brush, mouse, month, city, woman, house, driver, cry, duty, glass, cake, box, fox, day, toy, child.

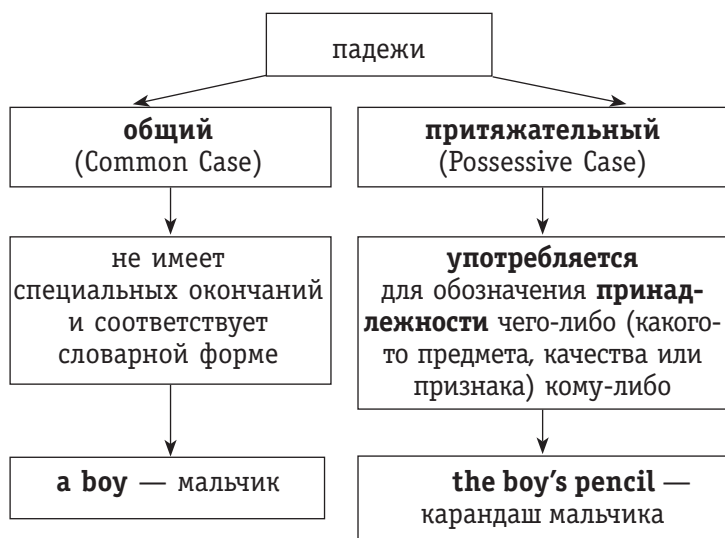
**9. Выпишите в одну колонку существительные, которые употребляются только в единственном числе, в другую — во множественном.**

Snow, cups, wood, trousers, clothes, advice, information, scales, rain, storms, leaves, tree, gold, scissors, knowledge, forceps, money, sheep, feet, deer, radio, silver, metal, water, iron, flower, colour.

**10. Переведите на английский язык, используя притяжательный падеж.**

1. Покорми кролика Хелен. 2. У Даррена чёрные волосы. 3. Посмотри на туфли Стива. 4. Это дом мистера Эванса. 5. Это хомяк Тони. 6. Моего кота зовут Пиппин. 7. Это дом Мелани? 8. Машина моего отца старая. 9. У девочек грязные туфли. 10. Это ракетки Джилл и Мэри. 11. Листья дерева красные. 12. Одна ножка стола сломана. 13. Это родители Джона. 14. Чей это автомобиль? — Алана и Джейн. 15. Перчатки боксёров чёрного цвета. 16. Это медвежонок Дженет? 17. Стена дома белая.

**ПОДВЕДЁМ ИТОГ**





## НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

К неисчисляемым существительным относятся существительные, обозначающие чувства, качества, виды деятельности. Они имеют только одну форму.

I needed **help** with my **homework**. — Мне требуется помощь, чтобы сделать уроки.

The children had great **fun** playing with the puppets. — Детям понравилось играть с марионетками.

**Примечание:** Помните, что английские неисчисляемые существительные могут быть исчисляемыми и иметь форму множественного числа в других языках.

Например:

advice  
baggage  
equipment  
furniture  
homework  
information

knowledge  
luggage  
machinery  
money  
news  
traffic

◆ Неисчисляемые существительные не употребляются с неопределённым артиклем **a/an**. Они могут употребляться с определённым артиклем **the** или притяжательными местоимениями, когда речь идёт о чём-то специфическом или известном.

I liked **the music**, but the words were boring. — Мне понравилась мелодия, но слова скучные.

Eva clambered over the side of the boat into **the water**. — Ева перелезла через борт лодки в воду.

She admired **his vitality**. — Она восхищалась его жизнелюбием.

Неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе.

Electricity **is** dangerous. — Электричество опасно.

Food **was** expensive in those days. — Еда была дорогой в то время.

◆ Неисчисляемые существительные не употребляются с числительными. Чтобы выразить количество, употребляются **some, a piece of** и др. О других способах выражения количества смотрите ниже.

I want **some privacy**. — Я хочу хотя бы недолгой уединённости.

I pulled **the two pieces of paper** from my pocket. — Я вытащил из кармана два листка бумаги.

**Примечание:** Есть неисчисляемые существительные, оканчивающиеся на **-s** или **-ics**, которые похожи на существительные во множественном числе.

**Mathematics** is too difficult for me. — Математика слишком трудна для меня.

**Measles** is in most cases a harmless illness. — Корь в большинстве случаев не несёт в себе опасности.

Такие существительные относятся

- к сферам науки и деятельности человека

acoustics  
aerobics  
aerodynamics  
aeronautics  
athletics  
classics  
economics  
electronics  
ethics  
genetics

gymnastics  
linguistics  
logistics  
mathematics  
mechanics  
obstetrics  
physics  
politics  
statistics  
thermodynamics

- к играм

billiards  
bowls  
cards  
checkers

darts  
draughts  
skittles  
tiddlywinks

- к болезням

diabetes  
measles  
mumps

rabies  
rickets

♦ Есть существительные, которые употребляются как исчисляемые и как неисчисляемые. Они употребляются как исчисляемые, когда речь идёт о случае или нескольких случаях проявления чего-л, например **an injustice; injustices**, или об отдельных предметах целого класса, например **a cake; cakes**. Если такие существительные употребляются в широком смысле, они неисчисляемые.

He has been in **prison** for ten years. — Он в тюрьме десять лет.

Staff were called in from **a prison** nearby to help stop the violence. — Чтобы справиться с беспорядками, из соседней тюрьмы вызвали подкрепление.

...the problems of British **prisons**. — ...проблемы британских тюрем.

They ate all their chicken and nearly all the stewed **apple**. — Они съели всего цыплёнка и почти всё печёное яблоко.

She brought in a tray on which were toast, butter, **an apple**, and some marmalade. — Она внесла поднос, на котором были тост, масло, яблоко и джем.

There was a bowl of red **apples** on the window sill. — На подоконнике стояла миска с красными яблоками.

♦ Есть существительные, обозначающие, например, вещества, которые употребляются как неисчисляемые, когда о них говорят в целом, и как исчисляемые, когда называется определённый сорт или вид.

I pass the lighted widow of a shop where **perfume** is sold. — Я прохожу мимо освещённой витрины магазина, где продаются духи.

I found **an** interesting new **perfume** last week. — Я нашёл на прошлой неделе интересные новые духи.

Department stores are finding that French **perfumes** are selling slowly. — Крупные универмаги обнаруживают, что французские духи продаются не так быстро.

The roast chicken is filled with **cheese** and spinach. — Жаренный цыплёнок фарширован сыром и шпинатом.

I was looking for **a cheese** which was soft and creamy. — Я искал мягкий сливочный сыр.

There are plenty of delicious **cheeses** made in the area. — В этом регионе делают много изысканных сортов сыра.

♦ Есть некоторые существительные, или определённые значения существительных, которые употребляются только в форме единственного числа. Они всегда употребляются с неопределённым или определённым артиклем и согласуются с глаголом в единственном числе.

**The sun** was shining. — Светило солнце.

He's always thinking about **the past** and worrying about **the future**. — Он постоянно думает о прошлом и беспокоится о будущем.

They were beginning to find Griffiths' visits rather **a strain**. — Они начинали воспринимать визиты Гриффитса с некоторым напряжением.

There was **a note** of satisfaction in his voice. — В его голосе слышалась нотка удовлетворения.

♦ Некоторые существительные имеют форму только множественного числа, другие — форму множественного числа в определённом значении. Такие существительные согласуются с глаголом во множественном числе.

Take care of your **clothes**. — Заботься о своей одежде.

The weather **conditions** were the same. — Погодные условия были прежними.

**Примечание:** Существительные во множественном числе не употребляются с числительными.

♦ Некоторые существительные в форме множественного числа относятся к одному предмету, состоящему из двух одинаковых частей. Такие существительные обозначают:

• предметы одежды

glasses  
jeans  
knickers  
panties  
pants

pyjamas  
shorts  
tights  
trousers

• инструменты

binoculars  
pincers  
pliers  
scales

scissors  
shears  
tweezers

Если речь идёт об одном предмете, говорят **some**.

I wish I'd brought **some scissors**. — Мне надо было принести ножницы.

Говоря о количестве, также можно употребить **a pair of**.

I was sent out to buy **a pair of scissors**. — Меня послали купить ножницы.

Liza had given me **three pairs of jeans**. — Лиза отдала мне три пары джинсов.

Некоторые из этих существительных теряют своё окончание **-s/-es**, если употребляются перед другим существительным в качестве определения.

...my **trouser** pocket. — ...карман брюк.

...**pyjama** trousers. — ...пижамные штаны.

Однако другие существительные сохраняют свою форму, выступая в качестве определения:

scissors  
shears  
tweezers  
arms  
binoculars

clothes  
glasses  
jeans  
sunglasses

## Собирательные существительные

Собирательные существительные обозначают группу людей или предметов.

army  
audience  
committee  
company  
crew  
enemy  
family  
flock  
gang

government  
group  
herd  
navy  
press  
public  
staff  
team

♦ Собирательные существительные употребляются с глаголом в единственном и во множественном числе. В американском английском предпочтение отдаётся глаголу в единственном числе, в британском английском преобладает употребление глагола во множественном числе.

♦ Если употребляется глагол в единственном числе, то местоимение, относящееся к собирательному существительному, тоже в единственном числе. Если глагол во множественном числе, то и личное или притяжательное местоимение употребляется во множественном числе.

The government **has** said **it** would wish to do this only if there was no alternative. — Правительство объявило, что сделает это, только если не будет выбора.

The government **have** made up **their** minds that **they're** going to win. — Правительство приняло решение победить.

Но в придаточных предложениях могут употребляться местоимения во множественном числе, даже если глагол в главном предложении стоит в единственном числе.

The team **was** not always successful but **their** rate of success far exceeded expectations. — Команда не всегда добивалась успеха, но их успех намного превышал ожидания.

His family **was** waiting in the next room, but **they** had not yet been informed. — Его семья ожидала в соседней комнате, но они ещё ничего не знали.

## Существительные с последующими предлогами

После некоторых существительных, особенно обозначающих абстрактные понятия, следует предлог и дополнение, разъясняющее, о чём идёт речь. Часто это определённый предлог, и такие сочетания надо за-

учивать. Ниже приведены существительные и указан предлог, с которым они употребляются:

• **to**

access  
addiction  
adherence  
affront  
allegiance  
allergy  
allusion  
alternative  
answer  
antidote  
approach  
aversion

contribution  
damage  
devotion  
disloyalty  
exception  
fidelity  
immunity  
incitement  
introduction  
preface  
prelude  
recourse

reference  
relevance  
reply  
resistance  
return  
sequel  
solution  
susceptibility  
threat  
vulnerability  
witness

• **for**

admiration  
appetite  
aptitude  
bid  
craving  
credit  
cure  
demand  
desire  
disdain

dislike  
disregard  
disrespect  
hunger  
love  
need  
provision  
quest  
recipe  
regard

remedy  
respect  
responsibility  
room  
substitute  
sympathy  
synonym  
taste  
thirst

• **on/upon**

assault  
attack  
ban  
comment  
concentration  
constraint

crackdown  
curb  
dependence  
effect  
embargo  
hold

insistence  
reflection  
reliance  
restriction  
stance  
tax

• **with**

affinity  
collusion  
dealings

dissatisfaction  
familiarity  
identification

intersection  
sympathy

• **with/between**

collision  
connection  
contrast  
correspondence

encounter  
intimacy  
link  
parity

quarrel  
relationship

• **другие**

authority over  
control over  
departure from  
escape from  
excerpt from

foray into  
freedom from  
grudge against  
insurance against  
quotation from

reaction against  
relapse into  
safeguard against

**Примечание:** Запомните, существительные со схожими значениями употребляются с одним и тем же предлогом.

**Способы выражения количества**

♦ Самыми общими указателями количества являются слова **some, any, all, every, much**.

There is **some** chocolate cake over there. — Вон там шоколадный торт.

He spoke **many** different languages. — Он говорил на многих разных языках.

**Most** farmers are still using the old methods. — Большая часть фермеров всё ещё используют старые методы.

♦ С исчисляемыми существительными в единственном числе употребляются:

a  
an  
another  
each

either  
every  
neither

Could I have **another cup** of coffee? — Можно мне ещё одну чашку кофе?

I agree with **every word** Peter says. — Я согласен с каждым словом Питера.

♦ С существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными употребляются:

all  
enough

more  
most

He does **more hours** than I do. — Он работает больше, чем я.

It had **enough room** to store all the information. — В этом компьютере больше места, чтобы хранить всю эту информацию.

♦ Эти местоимения употребляются только с исчисляемыми существительными во множественном числе:

a few  
few  
fewer  
fewest

many  
other  
several

The town has **few monuments**. — В городе есть лишь несколько памятников.

He wrote **many novels**. — Он написал много романов.

♦ **Much, little, a little** употребляются с неисчисляемыми существительными.

Do you watch **much television**? — Ты много смотришь телевизор?

We've made **little progress**. — Мы не на много продвинулись вперёд.

♦ **Any, no, some** употребляются со всеми существительными.

Cars can be rented at almost **any US airport**. — В любом американском аэропорту можно взять автомобиль напрокат.

He had **no money**. — У него не было денег.

They've had **some experience** of fighting. — У них был некоторый опыт борьбы.

Примечание: Обратите внимание, **any** не так широко употребляется в утвердительных предложениях.

♦ Несколько слов, обозначающих количество, могут употребляться перед определённым артиклем, указательным и притяжательным местоимением.

all  
both  
double

half  
twice

**All the boys** started to giggle. — Все мальчики начали хихикать.

I invited **both the boys**. — Я пригласил обоих мальчиков.

She paid **double the sum** they asked for. — Она заплатила сумму вдвое большую, чем они просили.



**Half** может употребляться перед неопределённым артиклем.

I read for **half an hour**. — Я читал полчаса.

**What** тоже может употребляться перед неопределённым артиклем.

**What a lovely day!** — Какой прекрасный день!

**What an awful thing to do.** — Надо же было сделать такую ужасную вещь.

◆ Количество также выражается словами **several, most, a number** и др. с последующим предлогом **of**.

I am sure **both of** you agree with me. — Я уверен, вы оба согласны со мной.

I make **a lot of** mistakes. — Я делаю много ошибок.

In Tunis there are **a number of** art galleries. — В Тунисе много художественных галерей.

Если такие слова являются подлежащим в предложении, то употребляется глагол в единственном числе, если после **of** следует неисчисляемое существительное или существительное в единственном числе, и глагол во множественном числе, если после **of** следует существительное во множественном числе.

Some of the information **has** already been analysed. — Часть информации уже проанализирована.

Some of my best friends **are** policemen. — Некоторые из моих лучших друзей служат в полиции.

◆ Со всеми неисчисляемыми существительными употребляются:

heaps of	tons of	a good deal of
loads of	traces of	a great deal of
lots of	an abundance of	a lot of
masses of	an amount of	the majority of
plenty of	a bit of	a quantity of
quantities of	a little bit of	a trace of

These creatures spend **a great deal of their time** on the ground. — Эти существа проводят большую часть времени на земле.

**A lot of the energy** that is wasted in negotiations could be directed into industry. — Много энергии, которая тратится на переговорах, могла бы быть направлена на развитие отрасли.

There had been **plenty of action** that day. — В тот день была большая активность.

There was **a good deal of smoke**. — Там было очень дымно.

◆ Эти слова употребляются со всеми существительными во множественном числе:

heaps of  
loads of  
lots of  
masses of  
numbers of  
plenty of  
quantities of  
tons of

an abundance of  
a couple of  
a lot of  
a majority of  
a minority of  
the majority of  
a number of  
a quantity of

I picked up **a couple of the pamphlets**. — Я подобрал парочку буклетов.

**A lot of them** were middle-aged ladies. — Многие из них были дамы средних лет.

They had **loads of things** to say to each other. — У них было много чего сказать друг другу.

Very large **quantities of aid** were needed. — Требовалась помощь в огромном объёме.

**Примечание:** Выражения **numbers of** и **quantities of** часто употребляются с прилагательными *large* и *small*.

**Heaps of, loads of, lots of, masses of, tons of** употребляются только в разговорной речи. Когда эти указатели количества употребляются с неисчисляемыми существительными и являются подлежащим в предложении, они согласуются с глаголом в единственном числе, несмотря на то что выглядят как существительные во множественном числе.

**Masses of evidence has** been accumulated. — Собрана масса свидетельств.

**Lots of it isn't** relevant, of course. — Многое из этого не имеет отношения к делу, конечно.

◆ Вот указатели количества, употребляющиеся с существительными, обозначающими качество или эмоции:

an element of  
a hint of  
a measure of

a modicum of  
a touch of

There was **an element of danger** in using the two runways together. — Использование двух взлётно-посадочных полос одновременно несёт в себе элемент опасности.

Women have gained **a measure of independence**. — Женщины обрели некоторую степень независимости.

I must admit to a **tiny touch of envy** when I heard about his success. — Когда я услышал о его успехе, я, должен сказать, испытал лёгкую зависть.

**A trace of** также часто употребляют по отношению к эмоциям.

She spoke without a **trace of embarrassment** about the problems that she had. — Она говорила о своих проблемах без тени смущения.

♦ Вот какие ещё слова употребляются, когда говорят о большом или небольшом количестве вещества:

atom	fragment	piece	sliver
ball	heap	pile	speck
bit	hunk	pinch	splinter
block	lump	ring	stick
chunk	mass	roll	strip
crumb	molecule	scrap	trace
dab	mound	sheet	tuft
dash	mountain	shred	wad
dollop	patch	slab	wedge
flake	particle	slice	wodge

♦ Чтобы обозначить количество жидкости, употребляются слова:

dash	pool
dribble	puddle
drop	splash
globule	spot
jet	trickle

Rub a **drop** of vinegar into the spot where you were stung. — Потри капелькой уксуса место укуса.

One fireman was kneeling down in a great **pool** of oil. — Один пожарный стоял на коленях в большой луже масла.

♦ Когда речь идёт о еде, употребляются слова **helping, portion, serving**.

He had two **helpings** of ice-cream. — Он съел две порции мороженого.

I chose a hefty **portion** of local salmon. — Я взял большую порцию местного лосося.

Если хотят сказать об очень малом количестве еды, говорят **a morsel**.

He had a **morsel** of food caught between one tooth and another. — Он перехватил кусочек на один зуб.

♦ Вот самые распространённые слова, которые употребляют, когда говорят о части и количестве предметов и веществ:

<b>bread</b>	a loaf/slice of bread
<b>butter</b>	a knob (брит)/pat (амер) of butter
<b>cake</b>	a slice/piece of cake
<b>chocolate</b>	a bar/piece/square of chocolate
<b>cloth</b>	a bolt/length/piece of cloth
<b>coal</b>	a lump of coal
<b>corn</b>	an ear/sheaf of corn
<b>dust</b>	a speck/particle/cloud of dust
<b>fog</b>	a wisp/bank/patch of fog
<b>glass</b>	a sliver/splinter/pane of glass
<b>grass</b>	a blade of grass
<b>hair</b>	a lock/strand/wisp/tuft/mop/shock of hair
<b>hay</b>	a bale of hay
<b>land</b>	a piece/area of land
<b>light</b>	a ray/beam/shaft of light
<b>medicine</b>	a dose of medicine
<b>money</b>	a sum of money
<b>paper</b>	a piece/sheet/scrap of paper
<b>rice</b>	a grain of rice
<b>rope</b>	a coil/length/piece of rope
<b>salt</b>	a grain/pinch of salt
<b>sand</b>	a grain of sand
<b>smoke</b>	a cloud/blanket/column/puff/wisp of smoke
<b>snow</b>	a flake/blanket of snow
<b>soap</b>	a bar/cake of soap
<b>stone</b>	a slab/block of stone
<b>string</b>	a ball/piece/length of string
<b>sugar</b>	a grain/lump of sugar
<b>sweat</b>	a bead/drop/trickle of sweat
<b>thread</b>	a reel/strand of thread
<b>wheat</b>	a grain/sheaf of wheat
<b>wire</b>	a strand/piece/length of wire
<b>wool</b>	a ball of wool

# ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)

Прилагательное описывает существительное и ставится перед ним.  
Прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам:

## ПРИМЕРЫ:

a **red** car (красная машина) — two **red** cars (две красные машины)  
a **young** man (молодой мужчина) — a **young** woman (молодая женщина) — with **young** man (с молодым человеком)

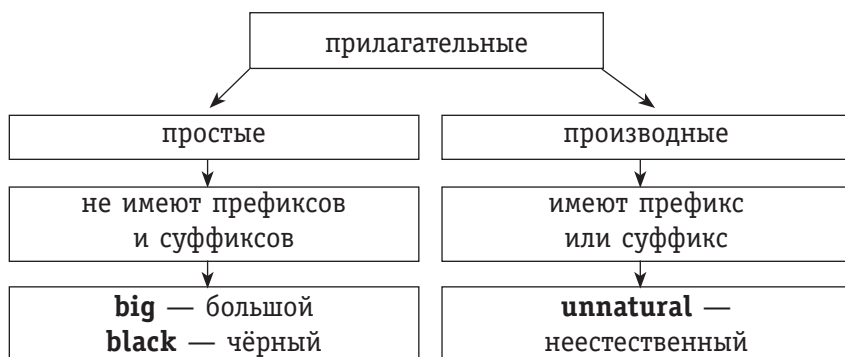
Прилагательное может употребляться без существительного **после** глаголов **to be, to look, to smell, to sound, to feel, to taste**.

John looks **happy**. — Джон выглядит счастливым.

## Классификация прилагательных

Прилагательные бывают *простые* и *производные*. Простыми называются прилагательные, не имеющие приставок и суффиксов. Производные прилагательные имеют приставку или суффикс.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



## Степени сравнения прилагательных

Прилагательные имеют две степени сравнения — **сравнительную** и **превосходную**.

**Сравнительная степень** + **than** употребляется для сравнения двух людей или предметов:

Tom is taller than Greg. — *Том выше Грега.*

This house is larger than that. — *Этот дом больше, чем тот.*

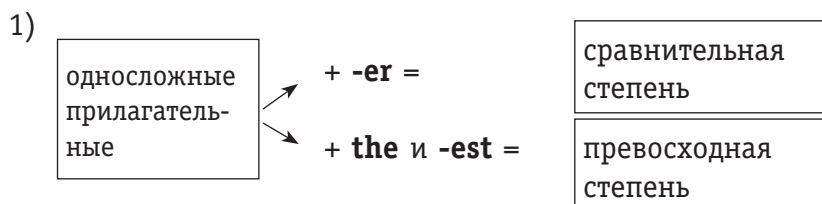
**Превосходная степень** + **of/in** употребляется для сравнения трёх или более людей или предметов:

Chris is the tallest of all. — *Крис выше всех.*

This country is the largest country in the world. — *Эта страна самая большая в мире.*

Когда говорится о местоположении, употребляется предлог *in*.

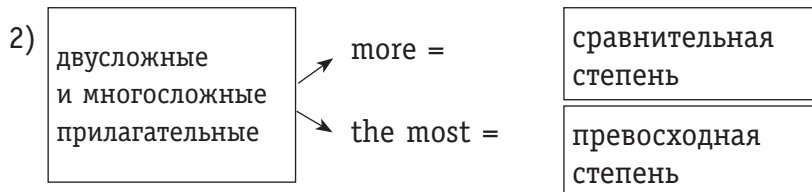
### ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ



ПРИМЕРЫ:

small (маленький) → smaller (меньше) →

**the smallest** (самый маленький)



ПРИМЕРЫ:

usefull (полезный) → **more** useful (полезнее) → **the most** useful (самый полезный)

- 3) В односложных прилагательных, оканчивающихся на **гласную + согласную**, конечная согласная удваивается.

ПРИМЕРЫ:

big (большой) → **bigger** (больше) → **the biggest** (самый большой)

- 4) В односложных прилагательных, оканчивающихся на «немую» букву **e**, буква **e** опускается.

ПРИМЕРЫ:

brave (храбрый) → **braver** (храбрее) → **the bravest** (самый храбрый)

- 5) В двусложных прилагательных, оканчивающихся на **согласную + y, -y** заменяется на **-i**.

ПРИМЕРЫ:

happy (счастливый) → **happier** (счастливее) → **the happiest** (самый счастливый)

Если букве **-y** предшествует гласная, то **-y** остаётся без изменений.

ПРИМЕРЫ:

grey (серый) → **greyer** (серее) → **the greyest** (самый серый)

- 6) К двусложным прилагательным, оканчивающимся на **-w**, присоединяется **-er / -est**.

ПРИМЕРЫ:

shallow (мелкий) → **shallower** (мельче) → **the shallowest** (самый мелкий)

### **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОБРАЗУЮЩИЕ СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПО-ОСОВОМУ**

good (хороший) → better (лучше) → the best (лучший)

bad (плохой) → worse (хуже) → worst (худший)

little (малый) → less (меньше) → the least (наименьший)

far (далёкий) → farther / further (дальше, более отдалённый) → the farthest / the furthest (самый дальний)

## УПОТРЕБЛЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

- При сравнении двух людей, предметов, мест и т. д. употребляется сравнительная степень и, как правило, союз *than*:

Jack is stronger than Bob. — Джек сильнее Боба.

- При сравнении одного человека или предмета с несколькими людьми или предметами употребляется превосходная степень с предлогами *of/in*:

Sam is the tallest student in his class. — Сэм самый высокий ученик в классе.

- Чтобы сказать, что два человека, места или предмета (не) похожи, употребляется конструкция (not) **as + adjective + as**:

Tom's car is **not as** old **as** Sue's car. — Автомобиль Тома не такой старый, как автомобиль Сью.

- Также сравнительная степень употребляется с конструкцией **much + than**:

Your house is **much** bigger **than** mine. — Ваш дом намного больше моего.

- При сравнении двух людей, мест или предметов в меньшую степень употребляется конструкция **less + adjective + than**:

The blue shirt is **less expensive than** the green shirt. — Голубая рубашка менее дорогая, чем зелёная.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

	случаи употребления	примеры
1	сравнительная степень употребляется <b>при сравнении</b> двух людей, предметов и т. п. При этом обычно употребляется союз <b>than</b>	Aeroplanes are <b>faster than</b> trains. Самолёты быстрее поездов.
2	превосходная степень употребляется <b>для сравнения</b> человека или предмета с другими людьми или предметами <b>той же</b> группы	He is <b>the tallest</b> boy in the class. Он самый высокий мальчик в классе.



	случаи употребления	примеры
3	чтобы показать, что два человека или предмета <b>похожи</b> , употребляется конструкция <b>as ... as</b>	Peter is <b>as tall as</b> Tom. Питер такой же высокий, как Том.
4	для выражения неодинаковости используется конструкция <b>not as / so ... as</b>	Tom is <b>not as / so strong as</b> Peter. Том не такой сильный, как Питер.
5	чтобы подчеркнуть разницу между двумя людьми, предметами и т. п., употребляется конструкция <b>much ... than</b>	A lorry is <b>much bigger than</b> a car. Грузовик намного больше легкового автомобиля.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 11. Вставьте прилагательные в нужной форме. Добавьте *than, of, in, the*, где это необходимо.

1. I am ... my brother. (young) 2. That is ... programme on television. (good) 3. That was ... meal I've ever had. (tasty) 4. My maths teacher is very .... (clever) 5. The old train is ... the new train. (slow) 6. I have got ... money ... my sister. (much) 7. This is ... tree ... the forest. (tall) 8. The music is very .... (expensive) 10. Chris is ... student ... all. (intelligent)

### 12. Впишите *as... as* или *than* и слово в скобках.

1. I don't eat ... you. (much) 2. England has ... people ... Holland. (more) 3. I can't speak French ... you. (well) 4. Harry isn't ... I am. (strong) 5. Chocolate isn't ... milk. (healthy) 6. Bill's car isn't ... Tim's. (fast) 7. Julie isn't ... her cousin. (old) 8. This knife is ... that one. (sharper) 9. This dictionary is ... that one. (good) 10. The petrol station is ... from my house ... the bank. (farther)

### 13. Выберите из слов в скобках правильное.

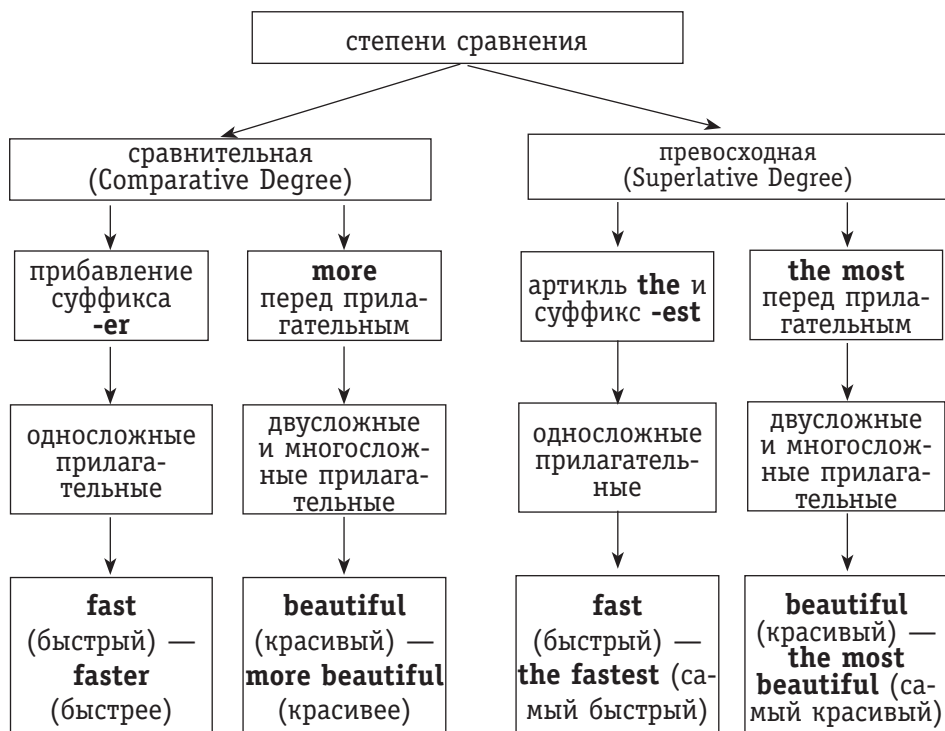
1. He is (tall/taller/the tallest) man in the world. 2. I am (old/older/the oldest) than my sister. 3. This picture is (good/better/the best)

of all. 4. My car was (expensive/more expensive/the most expensive) than yours. 5. This is (boring/more boring/the most boring) film I've ever seen. 6. Dan is not as (thin/thinner/the thinnest) as Henry. 7. My shopping bag is as (heavy/heavier/the heaviest) as yours. 8. I think History is a(n) (interesting/more interesting/the most interesting) subject. 9. England is very (cold/colder/the coldest) in winter. 10. Trains are (fast/faster/the fastest) than bicycles.

#### 14. Переведите на английский язык.

1. Лондон не такой красивый город, как Париж. 2. Мой брат такого же возраста, как твоя сестра. 3. Он играет в теннис лучше, чем я. 4. Мой французский не такой хороший, как у Джорджа. 5. Он самый умный учитель из всех. 6. Джон весит столько же, сколько Ник. 7. В Испании не так холодно, как в Швеции. 8. Моя сумка не такая тяжёлая, как твоя. 9. Эта книга менее интересная, чем та. 10. География менее трудный предмет, чем геометрия.

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



Прилагательные употребляются перед существительными и дают о них дополнительную информацию.

She bought a loaf of **white** bread. — Она купила буханку белого хлеба.

Большинство прилагательных могут употребляться не только перед существительными, но и после связующих глаголов **be, become, get, seem, feel**.

The room was **large** and **square**. — Комната была квадратная и большая.

I felt **angry**. — Я рассердился.

Nobody seemed **amused**. — Кажется, никому смешно не было.

Вот прилагательные, которые употребляются только после глагола-связки:

afraid

alike

alive

alone

ashamed

asleep

awake

glad

ill

ready

sorry

sure

well

## Усилительные прилагательные

Усилительные прилагательные употребляются перед существительным, выделяя его или указывая на степень чего-л.

He made me feel like a **complete** idiot. — Он выставил меня полным идиотом.

Some of it was **absolute** rubbish. — Кое-что из этого абсолютная чепуха.

World Cup tickets are **dead** expensive you know. — Билеты на Кубок мира запредельно дороги, ты же знаешь.

Вот некоторые усилительные прилагательные:

absolute

awful

complete

dead

entire

mere

outright

perfect

positive

pure

real

sheer

simple

supreme

terrible total

true

utter

## Уточняющие прилагательные

Эта небольшая группа прилагательных употребляется перед другими прилагательными.

additional  
certain  
chief  
entire  
existing  
first  
following  
further

last  
main  
next  
only  
opposite  
other  
particular  
past

present  
previous  
principal  
remaining  
same  
specific  
usual  
whole

## Последовательность прилагательных в предложении

- Если перед существительным употребляется несколько прилагательных, обычно последовательность такая:

**качественное прилагательное — цвет — относительное прилагательное**

...a **little white wooden** house. — ...маленький белый деревянный дом.

...**rapid technological** advance. — ...быстрый технический прогресс.

...a **large circular** pool of water. — ...большая круглая лужа воды.

...a necklace of **blue Venetian** beads. — ...бусы из голубого венецианского стекла.

- Качественные прилагательные употребляются в таком порядке:  
**оценка — размер — качество — возраст — форма**

We shall have a **nice big** garden with two apple trees. — У нас будет хороший большой сад с двумя яблонями.

...**big, shiny** beetles. — большие блестящие жуки.

He had **long curly** red hair. — У него были длинные вьющиеся рыжие волосы.

She put on her **dirty old** fur coat. — Она надела на неё грязное старое меховое пальто.

**Примечание:** если говорят *a nice big garden* или *a lovely big garden*, то имеют в виду, что сад хороший, потому что большой, смысл именно этот.

- Относительные прилагательные употребляются в следующем порядке:

### возраст — форма — происхождение — материал

...a **medieval French** village. — ...средневековая французская деревня.

...a **rectangular plastic** box. — ...прямоугольный пластмассовый ящик.

...an **Italian silk** jacket. — ...итальянский шёлковый жакет.

- Другие типы относительных прилагательных следуют после национальной принадлежности:

...the **American political** system. — ...политическая система Америки.

...the **Chinese artistic** tradition. — ...художественные традиции Китая.

- Если группа прилагательных содержит существительное в качестве определения, то все прилагательные ставятся перед этим существительным.

He works in the **French film** industry. — Он работает во французской киноиндустрии.

He receives a **large weekly cash** payment. — Еженедельно он получает большую сумму наличными.

### Прилагательные после существительных

- Есть некоторые прилагательные, которые употребляются после существительных.

Например, если за прилагательным следует предлог или инфинитив.

...a warning to people **eager for a quick cure**. — ...предупреждение для людей, жаждущих быстрого лечения.

...the sort of weapons **likely to be deployed against it**. — ...вид вооружения, который, вероятно, будет развёрнут против этого.

- Прилагательные **alive** и **awake** могут ставиться после существительного, если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени, наречие, или слова **first, last, only, every, any**.

She sat at the window, until she was **the last** person **awake**. — Она сидела у окна, пока не осталась единственной, кто не спал.

- Вот прилагательные официального стиля, которые употребляются только после существительного:

designate  
elect  
emeritus  
extraordinaire

incarnate  
manqué  
par excellence

• Некоторые прилагательные могут употребляться перед или после существительного без изменения смысла:

affected  
available  
deluxe  
enough

payable  
required  
suggested

I'll do it by **next** Friday. — Я сделаю это к следующей пятнице.

Your account will be posted to you on Tuesday **next**. — Ваш аккаунт будет послан вам в следующий вторник.

• Несколько прилагательных могут ставиться перед или после существительного, если перед существительным есть прилагательное в превосходной степени или слова **first, last, only, every, any**.

free  
imaginable  
necessary  
open

possible  
vacant  
visible

...the **best possible** environment. — самая лучшая среда из возможных.

I said you'd assist him in **every** way **possible**. — Я сказал, что вы можете ему всеми возможными способами.

• Несколько прилагательных имеют разное значение в зависимости от того, стоят они перед или после существительного.

...the approval of interested and **concerned** parents. — одобрение заинтересованных и беспокоящихся родителей.

The idea needs to come from the individuals **concerned**. — Надо, чтобы идея исходила от этих индивидуумов.

Вот прилагательные, которые меняют значение в зависимости от позиции:

concerned  
involved  
present

proper  
responsible

• Некоторые прилагательные, описывающие размер, могут ставиться после числительных и существительных, выражающих меры длины и т. п.

Вот эти прилагательные:

deep  
high  
long  
square

tall  
thick  
wide

He was about **six feet tall**. — Он был около шести футов ростом.

The island is only **29 miles long**. — Остров только 29 миль в длину.

The grass was **knee high**. — Трава была по колено.

Так же употребляется прилагательное *old*.

## Прилагательные с последующими предлогами

За некоторыми прилагательными обязательно следует определённый предлог, инфинитив или придаточное предложение, иначе их значение будет неясным или неполным.

They are very **fond of** each other. — Они обожают друг друга.

The sky is **filled with** clouds. — Небо покрыто облаками.

Вот за этими прилагательными обязательно следует предлог, если они употребляются непосредственно после глагола-связки:

accustomed to  
adapted to  
allergic to  
attributable to  
attuned to  
averse to  
conducive to

devoted to  
impervious to  
injurious to  
integral to  
prone to  
proportional to  
proportionate to

reconciled to  
resigned to  
resistant to  
subject to  
subservient to  
susceptible to  
unaccustomed to

He seemed to be becoming **accustomed to** my presence. — Казалось, он постепенно привыкал к моему присутствию.

For all her experience, she was still **prone to** nerves. — Несмотря на весь её опыт, она по-прежнему могла нервничать.

aware of  
bereft of  
capable of  
characteristic of  
desirous of

devoid of  
fond of  
heedless of  
illustrative of  
incapable of

reminiscent of  
representative of  
indicative of  
mindful of

Smokers are well **aware of** the dangers to their own health. — Курильщики хорошо знают об опасности, которой они подвергают своё здоровье.

We must be **mindful of** the consequences of selfishness. — Мы должны сознавать последствия эгоистичного поведения.

unhampered by  
descended from  
inherent in  
lacking in  
rooted in  
steeped in  
swathed in

contingent on  
conversant with  
filled with  
fraught with  
riddled with  
tinged with

...the dangers **inherent in** an outbreak of war. — ...опасности, которые несёт в себе война.

Her homecoming was **tinged with** sadness. — Её возвращение домой было овеяно печалью.

В некоторых случаях предлогов может быть два, на выбор. Эти прилагательные, употребляющиеся после глагола-связки, согласуются либо с одним, либо с другим предлогом:

burdened by/with  
dependent on/upon  
immune from/to  
inclined to/towards  
incumbent on/upon

intent on/upon  
parallel to/with  
reliant on/upon  
stricken be/with

He leaned forward so that his body was almost **parallel to** the ground. — Он наклонился вперёд, почти параллельно земле.

The river flows **parallel with** the high street. — Река течёт параллельно главной улице.

## Прилагательные с инфинитивом

Некоторые прилагательные требуют после себя инфинитива, чтобы сделать своё значение полным.

They were **unable to help her**. — Они были не в состоянии помочь ей.

I am **willing to try**. — Я очень хочу попытаться.

Вот прилагательные, за которыми обычно или всегда следует инфинитив:



able  
bound  
destined  
doomed  
due  
fated

fit  
inclined  
liable  
likely  
loath  
obliged

prepared  
unable  
unfit  
unwilling  
willing

После этих прилагательных можно ставить инфинитив, если требуется дать более конкретную информацию:

afraid  
amused  
angry  
anxious  
ashamed  
astonished  
delighted  
desperate  
determined  
disappointed  
dismayed  
eager

frightened  
furious  
glad  
grateful  
happy  
impatient  
interested  
keen  
pleased  
proud  
puzzled  
relieved

reluctant  
sad  
scared  
sorry  
surprised  
terrified  
thankful  
thrilled  
unafraid  
unhappy  
upset  
willing

I was **afraid to go home**.

He was **anxious to leave** before it got dark.

They were terribly **pleased to see you**.

Можно употреблять инфинитив после прилагательных **easy** и **nice**, когда хотят сказать, насколько легко, или трудно, или приятно что-л делать.

The windows were **easy to open**. — Окна легко открывались.

They're quite **nice to look at**. — На них довольно приятно смотреть.

После этих прилагательных, описывающих кого-л, можно употреблять инфинитив, чтобы дать свой комментарий:

clever  
correct  
crazy  
daft

foolish  
insane  
mad  
naïve

right  
sensible  
silly  
smart

stupid  
unwise  
wise  
wrong

I have been extremely **stupid** and **foolish to leave** it there tonight. — С моей стороны было в высшей степени глупо оставить это там вечером.

## Прилагательные с придаточными предложениями

После прилагательного может следовать придаточное предложение с союзом **that**.

She was **sure that** he meant it. — Она была уверена, что он имел в виду именно это.

He was **frightened that** something terrible might be said. — Он боялся, что может быть сказано что-то ужасное.

После этих прилагательных часто следует придаточное предложение с союзом **that**:

afraid	determined	horrified	scared
amazed	disappointed	insistent	shocked
angry	disgusted	jealous	sorry
annoyed	dismayed	keen	sure
anxious	doubtful	lucky	surprised
ashamed	eager	nervous	suspicious
astonished	envious	optimistic	terrified
astounded	fearful	pessimistic	thankful
aware	fortunate	pleased	unaware
certain	frightened	positive	uncertain
concerned	furious	proud	unconvinced
confident	glad	puzzled	unhappy
conscious	grateful	relieved	unlucky
convinced	happy	sad	upset
definite	hopeful	satisfied	worried

## Прилагательные на -ic и -ical

♦ Некоторые прилагательные, оканчивающиеся на **-ical**, образованы от существительных на **-ic**. Вот эти существительные:

- обозначают предметы

arithmetic	magic
comic	music
logic	tactic

The finance for **musical** performances comes from the audiences. — Средства на исполнение музыкальных произведений поступают от публики.

It's simply a **tactical** move. — Это просто тактический ход.

- обозначают людей

comic  
critic  
cynic

fanatic  
mystic  
sceptic

...a **cynical** contempt for truth and decency. — ...циничное пренебрежение истиной и благопристойностью.

...a **fanatical** supporter of the government. — ...фанатичный сторонник властей.

Примечание: Существительные **comic**, **fanatic** и **mystic** сами могут выступать в роли прилагательных. От таких существительных, как **fabric**, **panic** и **relic**, прилагательные на **-ical** не образуются.

♦ Много существительных оканчивается на **-ics**. Образованные от них прилагательные могут оканчиваться и на **-ic** и на **-ical**.

• От этих существительных образуются прилагательные на **-ic**:

acoustics  
acrobatics  
aerobatics  
aerobics  
aerodynamics

athletics  
basics  
economics  
electronics  
genetics

graphics  
gymnastics  
heroics  
histrionics  
italics

linguistics  
obstetrics  
specifics  
thermodynamics

...the rapid progress being made in the field of **genetic** research. — ...быстрый прогресс в исследованиях в области генетики.

...students with **linguistic** ability. — ...студенты с лингвистическими способностями.

• От этих существительных образуются прилагательные на **-ical**:

aeronautics  
classics  
ethics  
hysterics

mathematics  
physics  
statistics  
tropics

...the kinds of **ethical** and moral problems that will arise. — ...проблемы этики и морали, которые возникнут.

It's nothing to get **hysterical** about, darling. — Нет причин для истерики, дорогая.

**Примечание:** Обратите внимание, что от существительного **logistics** образуются два прилагательных — **logistic** и **logistical**.

♦ Есть прилагательные на **-ic** и **-ical**, не различающиеся по значению. Например:

cyclic — cyclical  
egoistic — egoistical  
egotistic — egotistical  
fanatic — fanatical  
geographic — geographical  
geometric — geometrical

ironic — ironical  
logistic — logistical  
mystic — mystical  
problematic — problematical  
rhythmic — rhythmical  
syntactic — syntactical

There was some scattered **ironic** applause from the crowd. — Из толпы донеслось несколько одиночных ироничных хлопков.

He smiled a friendly, slightly **ironical** smile. — Он улыбнулся дружелюбно и слегка иронично.

The whole business becomes **problematic**, tinged with anxiety. — Всё дело становится проблематичным, с налётом тревоги.

The relationship between private business and government remains **problematical**. — Отношения между частным бизнесом и правительством остаются проблематичными.

♦ Но иногда между образованными от одного существительного прилагательными на **-ic** и **-ical** есть различия в значении. Вот пары таких прилагательных:

classic — classical  
comic — comical  
electric — electrical

historic — historical  
magic - magical

# МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)

Местоимение — это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.

## МЕСТОИМЕНИЯ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ:

- вместо существительного, которое уже упоминалось, и было бы странно его повторить:

Sam has to go to the airport. Can you give him a lift? — Сэму надо в аэропорт. Сможешь его отвезти?

- когда хорошо известно, о ком или о чём идёт речь:

I'm sorry **I**'m late. — *Простите, я опоздал.*

**We**'d better ring and say **we**'re not coming. — *Лучше бы нам позвонить и сказать, что мы не придём.*

- когда имя человека или название предмета не известны:

**He**'s the man who came to the house yesterday! — *Он тот человек, что приходил вчера!*

Who's **she**? — *Кто она?*

## Типы местоимений

В зависимости от значения и употребления местоимения подразделяются на типы.

*Личные* местоимения выступают в предложении в роли подлежащего и дополнения.

**He** gave **her** a box of chocolates. — *Он подарил ей коробку конфет.*

**We** saw **them** both on Friday. — *Мы видели их обоих в пятницу.*

**I** can see **you**! — *Я тебя вижу!*

Возвратные местоимения употребляются в роли дополнения, когда действие подлежащего направлено на само подлежащее.

I've just cut **myself** on a piece of glass. — Я только что порезался стеклом.

Возвратные местоимения также употребляются для усиления.

The professor **himself** did not know the answer. — Профессор и сам не знал ответа.

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность.

Give it back, it's **my** book. — Верни, это моя книга.

Perhaps it really is **theirs** after all. — В конце концов, может быть, это действительно их.

Указательные местоимения указывают на предметы, которые близко или далеко от говорящего.

**This** is Betty's and **that** is Peter's. — Это Бэтти, а то Питера.

**These** are nice. Where did you find them? — Они милые. Где вы их нашли?

Относительные местоимения служат для связи придаточных оборотов и предложений с существительным и главным предложением.

I don't know **what** you mean. — Я не знаю, что вы имеете в виду.

That's the girl **who** always comes early. — Вот эта девушка, которая всегда рано приходит.

Вопросительные местоимения используются, чтобы задать вопрос.

**What** would you like for lunch? — Что бы ты хотел на ланч?

**Which** is the fresh milk? — Какое молоко свежее?

**Who** is responsible? — Кто несёт ответственность?

Неопределённые местоимения широко используются, когда нет необходимости или возможности употребить личное местоимение.

**Everyone** had a compass and a whistle. — У каждого был компас и свисток.

**Neither** wanted to give in and apologize. — Никто из них не хотел уступить и извиниться.

**Much** needs to be done. — Много нужно сделать.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

	тип	примеры
1	<b>Личные местоимения</b>	<b>I</b> (я) <b>you</b> (ты, вы) <b>he</b> (он), <b>she</b> (она), <b>it</b> (оно, это) <b>we</b> (мы) <b>they</b> (они)
2	<b>Притяжательные местоимения</b>	<b>my, mine</b> (мой, моя, моё, мои) <b>your, yours</b> (твой, твоя, твоё, твои; ваш, ваша, ваше, ваши) <b>his</b> (его) <b>her, hers</b> (её) <b>its</b> (его, её) <b>our, ours</b> (наш, наша, наше, наши) <b>their, theirs</b> (их)
3	<b>Возвратные местоимения</b>	<b>myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves</b> (себя, себе, собой, -ся)
4	<b>Указательные местоимения</b>	<b>this</b> (этот), <b>these</b> (эти) <b>that</b> (тот), <b>those</b> (те)
5	<b>Вопросительные местоимения</b>	<b>what</b> (что), <b>which</b> (какой), <b>who</b> (кто), <b>whom</b> (кого, кому), <b>whose</b> (чей)
6	<b>Отрицательные местоимения</b>	<b>no</b> (никакой), <b>nothing</b> (ничто), <b>nobody</b> (никто), <b>no one</b> (никто), <b>none</b> (никто)
7	<b>Неопределённые местоимения</b>	<b>some</b> (некоторые), <b>somebody</b> (кто-то), <b>something</b> (что-то), <b>someone</b> (кто-то), <b>any</b> (какой-нибудь), <b>anybody</b> (кто-нибудь), <b>anything</b> (что-нибудь), <b>anyone</b> (любой), <b>every</b> (каждый), <b>everybody</b> (каждый; все), <b>everyone</b> (каждый), <b>everything</b> (всё), <b>each</b> (каждый), <b>other</b> (другой, ещё), <b>another</b> (другой), <b>much</b> (много), <b>many</b> (много), <b>few</b> (мало), <b>little</b> (мало)
8	<b>Взаимные местоимения</b>	<b>each other, one another</b> (один другого, друг друга)
9	<b>Относительные местоимения</b>	<b>that</b> (который, которая, которое, которые) <b>which</b> (который, которая, которое — о предметах) <b>who</b> (который, которая — о людях)

## Личные местоимения

Личные местоимения в именительном падеже могут употребляться перед глаголом вместо существительного или имени собственного.

К ним относятся: (единственное число) *I, you, he, she, it*; (множественное число) *we, you, they*.

- *He* говорят о мужчине или мальчике.

- *She* — о женщине или девочке.

- *It* говорят о предмете или животном, пол которого неизвестен. Когда говорят о своих домашних питомцах или других животных, пол которых известен, можно использовать *he* или *she*.

- Во множественном числе для обозначения людей, животных, растений и предметов говорят *they*.

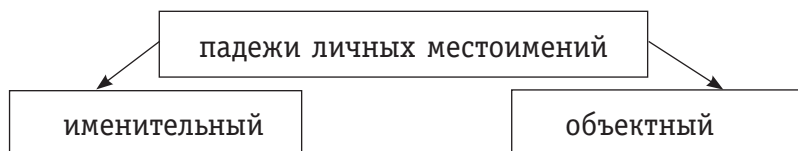
	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	<b>I</b> — я	<b>we</b> — мы
2-е лицо	<b>you</b> — ты	<b>you</b> — вы
3-е лицо	<b>he</b> — он <b>she</b> — она <b>it</b> — он, она, оно (если речь идёт о неодушевлённых предметах и животных)	<b>they</b> — они

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1) местоимение **I** (я) всегда пишется с прописной буквы

2) местоимение **you** может переводиться **ты** или **вы** в зависимости от смысла

### ПАДЕЖИ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ





Личные местоимения в **именительном** падеже употребляются перед глаголом вместо существительного в качестве подлежащего.

**She** is beautiful. — Она красива.

Личные местоимения в **объектном** падеже употребляются после глаголов в качестве дополнения.

Listen to **them**. — Послушай их.

Именительный падеж	Объектный падеж
I (я)	me (меня, мне)
you (ты, вы)	you (тебя, тебе)
he (он)	him (его, ему)
she (она)	her (её, ей)
it (оно)	it (его, её, ему, ей)
we (мы)	us (нас, нам)
you (вы)	you (вас, вам)
they (они)	them (их, им)

ПРИМЕРЫ:

**She** looked at **him**. — Она посмотрела на **него**.

**ЗАПОМНИТЕ:**

• Когда подлежащее состоит из нескольких личных местоимений, обычно порядок такой: 3-е и 2-е лицо идёт перед 1-м; 2-е — перед 3-м.

**She and I** do not get on very well. — Мы с ней не очень хорошо ладим.

**You and he** should buy the boat between you. — Вам с ним следует купить лодку вдвоём.

• Когда два личных местоимения или имя и личное местоимение составляют подлежащее, личное местоимение употребляется в именительном падеже.

**Jerry and I** are going to paint the house ourselves. — Джерри и я собираемся покрасить дом сами.

**He and I** are going to paint it. — Мы с ним собираемся покрасить его.

- Если два личных местоимения или имя и личное местоимение выступают в роли дополнения, личное местоимение употребляется в объектном падеже.

They decided to help **Jane and me**. — Они решили помочь мне и Джейн.

- Объектная форма местоимения употребляется также, если перед местоимением есть предлог.

**Between you and me**, I don't like this place. — Между нами, мне не нравится это место.

Wasn't that kind **of me**? — Разве это было не любезно с моей стороны?

## Притяжательные местоимения

Каждое личное местоимение имеет соответствующее притяжательное, которое выражает **принадлежность**.

лицо	личное местоимение	притяжательное местоимение	
		форма 1	форма 2
единственное число			
1-е	I (я)	my (мой, моя, моё, мои)	mine
2-е	you (ты, вы)	your (твой, твоя, твоё, твои)	yours
3-е	he (он)	his (его)	his
	she (она)	her (её)	hers
	it (оно)	its (его, её)	its
множественное число			
1-е	we (мы)	our (наш, наша, наше, наши)	ours
2-е	you (вы)	your (ваш, ваша, ваше, ваши)	yours
3-е	they (они)	their (их)	theirs



## Возвратные местоимения

Английским возвратным местоимениям в русском языке соответствуют частица **-ся (-сь)** в возвратных глаголах и местоимение **себя, себе**.

Личное местоимение	Возвратное местоимение
I	myself
you	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourselves
they	themselves

## ПРИМЕРЫ:

I can do it by **myself**. — Я **сам** могу это сделать.

She taught **herself** to knit. — Она научилась вязать.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ВОЗВРАТНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Возвратные местоимения употребляются

- когда действие подлежащего направлено на само подлежащее:

I cut **myself** with the carving knife. — Я порезался ножом.

Sometimes I just don't like **myself** very much. — Иногда я сам себе не очень нравлюсь.

- когда прямое или косвенное дополнение и подлежащее — одно лицо:

John looked at **himself**. — Джон взглянул на себя.

John taught **himself** to play the guitar. — Джон сам научился играть на гитаре.

Возвратное местоимение *oneself* может употребляться по отношению к людям в целом:

The first golden rule is not to take **oneself** too seriously. — Первое золотое правило — не воспринимать себя слишком серьёзно.

Некоторые глаголы употребляются с возвратными местоимениями в определённых значениях:

Jeremy introduced **himself**. — Джереми представился.

The cat washed **itself**. — Кошка вылизала себя.

Возвратное местоимение опускается, если из самого значения глагола очевидно, на кого направлено действие:

Jeremy **washed** and **dressed**, then went out. — Джереми умылся и оделся, потом вышел из дома.

Когда перед личным местоимением есть предлог, обычно оно употребляется в объектном падеже:

They all looked **at him** in silence. — Все молча смотрели на него.

Однако, если это местоимение и подлежащее — одно лицо, употребляется возвратное местоимение:

She looked **at herself** in the mirror. — Она посмотрела на себя в зеркало.

Возвратное местоимение употребляется также для усиления. В этом случае употребляется и личное местоимение и возвратное:

He told me **himself** that he was leaving. — Он сам мне сказал, что уезжает.

I'll do it **myself**. — Я сделаю это сам.

Возвратное местоимение употребляется также в значении *один, без посторонней помощи* с предлогом *by* или без него:

I think you should try and do it **yourself**. — Я считаю, вы должны попытаться сделать это сами.

Did she do that all **by herself**? — Она сделала это сама?

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

	случаи употребления	примеры
1	с глаголами <b>behave, burn, cut, enjoy, hurt, introduce, kill, look at, teach</b> и т. п., когда подлежащее и дополнение — одно лицо	<b>John has hurt himself.</b> Джон поранился.
2	с предлогом <b>by</b> в значении <i>один, сам, без посторонней помощи</i>	<b>Tom painted the kitchen by himself.</b> Том покрасил кухню сам.
3	в выражениях <b>enjoy yourself</b> (развлекайся), <b>behave yourself</b> (хорошо веди себя), <b>help yourself</b> (угощайся)	<b>You must behave yourself.</b> Ты должен хорошо себя вести.
4	для <b>выделения</b> существительного или местоимения в предложении; обычно возвратное местоимение следует за существительным или местоимением или ставится в конце предложения	<b>He met the Queen herself.</b> Он встретил саму королеву.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Возвратные местоимения с глаголами **dress, wash, shave** обычно **НЕ** употребляются. Их можно употребить, если надо подчеркнуть, что кто-то что-то делает с большим трудом.

### ПРИМЕРЫ:

**Although Ann was ill, she managed to dress herself.** — Хотя Энн была больна, ей удалось одеться самой.

### ЗАПОМНИТЕ

число	лицо	личные местоимения		притяжательные местоимения		возвратные местоимения
		и. п.	объектный падеж	форма 1	форма 2	
Ед. ч.	1-е	I	me	my	mine	myself
	2-е	you	you	your	yours	yourself
	3-е	he	him	his	his	himself
		she	her	her	hers	herself
		it	it	its	its	itself
Мн. ч.	1-е	we	us	our	ours	ourselves
	2-е	you	you	your	yours	yourselves
	3-е	they	them	their	theirs	themselves

## Указательные местоимения

единственное число	множественное число
<b>this</b> — этот, эта, это <b>that</b> — тот, та, то	<b>these</b> — эти <b>those</b> — те

### ПРИМЕРЫ:

Take **this** book. — Возьми **эту** книгу.

Take **that** book. — Возьми **ту** книгу.

Give me **these** books. — Дай мне **эти** книги.

Give me **those** books. — Дай мне **те** книги.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

• Местоимения **this** и **these** употребляются при указании на предмет, находящийся вблизи от говорящего. Местоимения **that** и **those** употребляются при указании на предмет, находящийся вдали от говорящего.

• Считается невежливым употреблять указательные местоимения напрямую по отношению к людям, кроме случаев, когда с кем-то знакомят:

John, **this** is Harry Abbot, my colleague. — *Джон, это Харри Эббот, мой коллега.*

**This** is my husband, Joe. — *Это мой муж Джо.*

Mum, **this** is my form teacher, Miss Evans. — *Мама, это моя учительница мисс Эванс.*

## Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения употребляются в вопросительных предложениях.

Вопросительные местоимения *who*, *whom* и *whose* употребляются только по отношению к людям, *which* и *what* — по отношению к предметам.

**Who** is dancing with Lucy? — *Кто танцует с Люси?*

**Which** of these books would you recommend? — *Какие из этих книг вы рекомендуете?*

**What** do you do when you're on holiday? — *Что ты делаешь в отпуске?*

**Whose** are these clothes? — *Чья это одежда?*

• *Who* употребляется в вопросах о людях в целом:

**Who** is that man over there? — *Кто тот мужчина вон там?*

**Who** did this? — *Кто это сделал?*

**Who** controls the day-to-day running of the business? — *Кто осуществляет контроль за ежедневным состоянием бизнеса?*

• *What* употребляется в вопросах о предметах в целом. *What* может выступать в качестве подлежащего и дополнения:

**What** happened next? — Что случилось потом?

**What** did you have for lunch? — *Что вы ели на ланч?*

• *Which* употребляется для выбора определённого предмета из группы:

**Which** do you prefer, working in theatre or film? – *Что вы предпочитаете, работать в театре или в кино?*

**Which** is your favourite episode? — *Какая серия тебе нравится больше всего?*

• *Whose* употребляется при определении принадлежности, когда речь идёт о людях:

**Whose** is that sports car outside? — *Чей это спортивный автомобиль на улице?*

**Whose** side are you on? — *На чьей ты стороне?*

• *Whom* — косвенная форма местоимения *who*. Вместо него, в неофициальной речи употребляется *who*. Однако в письменной речи употребляется *whom*. После предлога употребляется, как правило, косвенная форма, однако в ежедневной и неофициальной речи предлог просто переставляется в конец предложения:

**Who** do you have in mind? (informal)

**Whom** have you in mind? (formal) — *О ком вы думаете?*

**Who** were you speaking **to**? (informal)

**To whom** were you speaking? (formal) — *С кем вы говорили?*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

	местоимение	перевод	особенности употребления	примеры
1	<b>who</b>	кто	–	<b>Who is there?</b> Кто там?
2	<b>whom</b>	кого, кому	постепенно выходит из употребления, заменяясь местоимением <b>who</b>	<b>Whom do I see? = Who do I see?</b> Кого я вижу?
3	<b>whose</b>	чей	–	<b>Whose book is this?</b> Чья это книга?



	местоимение	перевод	особенности употребления	примеры
4	<b>which</b>	который	употребляется, когда речь идёт о выборе из нескольких предметов	<b>Which bag do you want?</b> Какая / Которая сумка тебе нужна?
5	<b>what</b>	что, какой	может быть подлежащим, дополнением и определением	<b>What is this?</b> (подлежащее) Что это? <b>What do you know?</b> (дополнение) Что вы знаете? <b>What building is this?</b> (определение) Какое это здание?

## Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения употребляются в отрицательных предложениях. При этом глагол ставится в утвердительной форме.

**Nobody knows him.** — Никто его не знает.

## Неопределённые местоимения

1) **Many, much, (a) few, (a) little** — служат для выражения неопределённого количества.

- *Much, little, a little* употребляется с неисчисляемыми существительными, *many, few, a few* — с исчисляемыми существительными во множественном числе.

- *Many* употребляется главным образом в отрицательных и вопросительных предложениях. В утвердительных предложениях употребляется после *too, so, as*:

We didn't sell **many** tickets. — Мы продали не много билетов.

Were there **many** children in the audience? — Среди присутствующих было много детей?

You're trying to do **too many** things at once. — Ты пытаешься делать сразу слишком много вещей.

В письменной и официальной устной речи *many* употребляется в предложениях всех типов.

- *Much* употребляется в основном в вопросительных и отрицательных предложениях, в утвердительных предложениях после *so, too, as*:

He eats **too much** sugar. — Он ест слишком много сахара.

- *How much* и *how many* употребляются в вопросительных предложениях. *How much* употребляется с неисчисляемыми существительными, *how many* — с исчисляемыми существительными.

- *A few* обычно употребляется в положительном значении и относится к не очень большой группе людей или предметов:

I've got **a few** questions for you. — У меня к тебе несколько вопросов.

- *Few* обычно употребляется в отрицательном значении и относится к количеству людей или предметов меньшему, чем ожидалось:

Very **few** people came to her party. — Лишь несколько человек пришли к ней на вечеринку.

В неофициальной речи в этом значении обычно употребляется *not many*.

- *Little* означает *не много* или *недостаточно* и употребляется, чтобы подчеркнуть, что хотелось бы больше:

There was **little** hope of finding survivors. — Было мало надежды найти выживших.

There has been **little** change since this morning. — Мало что изменилось с сегодняшнего утра.

- *A little* означает *несколько, некоторый* и употребляется, чтобы подчеркнуть, что количество чего-либо небольшое, но больше, чем ожидалось:

There is still **a little** time to finish the game. — До конца игры всё же остаётся немного времени.

I had **a little** money left so I took a taxi. — У меня оставалось немного денег, и я взял такси.

• *A lot of, lots of* употребляется в утвердительных предложениях с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными:

Lucy's got **a lot of** friends. — У Люси много друзей.

There's **a lot of** milk in the fridge. — В холодильнике много молока.

Если после *a lot* не следует существительное, предлог *of* опускается:

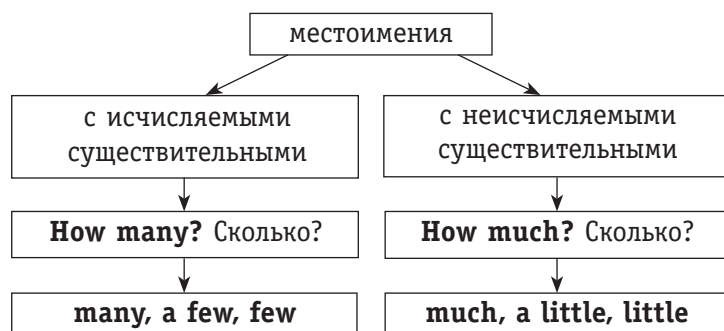
Are there many people in the hall? Yes, there are **a lot**. — В холле много людей? Да, много.

В разговорной речи вместо *a lot* часто употребляется *lots*:

**Lots of** people get divorced these days. — В наши дни разводится много людей.

The idea has attracted **lots of** publicity. — Эта идея вызвала широкий резонанс.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



	местоимение	перевод	особенности употребления	примеры
1	<b>many</b>	много	с исчисляемыми существительными	Are there <b>many</b> mushrooms? — Здесь много грибов?
2	<b>a few</b>	немного		She took <b>a few</b> books in the library. — Она взяла в библиотеке несколько книг.
3	<b>few</b>	мало		They were <b>few</b> . — Их было мало.

	местоимение	перевод	особенности употребления	примеры
4	<b>much</b>	много	с неисчисляемыми существительными	Is there <b>much</b> milk in the fridge? — В холодильнике много молока?
5	<b>a little</b>	немного		Can I have <b>a little</b> cream in my coffee? — Можно мне в кофе немного сливок?
6	<b>little</b>	мало		I have very <b>little</b> time. — У меня очень мало времени.

## 2) Местоимения **some, any, no** и **every**

*Some, any, no* употребляются с неисчисляемыми существительными и с исчисляемыми существительными во множественном числе.

- *Some* употребляется в утвердительных предложениях и в вопросительных, ответ на которые ожидается положительный:

I have **some** news for you. — У меня для тебя есть новости.

Would you like **some** soup? — Будешь суп?

- *Any* употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях:

There aren't **any** lessons today. — Сегодня уроков нет.

Have you **any** money? — У тебя есть деньги?

*Any* употребляется также и в утвердительных предложениях в значении *любой, всякий*:

You can come **any** time you like. — Можете приходить в любое время, когда захотите.

**Any** medical man knows that. — Любой медработник знает это.

- *No* употребляется в отрицательных предложениях вместо *not any*:

There isn't **any** food in the house. = There's **no** food in the house. — В доме нет еды.

There aren't **any** eggs left. = There are **no** eggs left. — Яиц не осталось.

• *Someone, somebody, something* употребляются в утвердительных предложениях:

There is **someone/somebody** at the front door. — *Кто-то стоит у двери.*

There is **something** wrong with the TV. — *Что-то не в порядке с телевизором.*

• *Anyone, anybody, anything* употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях:

Does **anyone/anybody** know the answer? — *Кто-нибудь знает ответ?*

I don't want **anything** to eat, thanks. — *Я ничего не хочу есть, спасибо.*

• *No one, nobody, nothing* могут использоваться в отрицательных предложениях вместо *not anyone/anybody, not anything*:

It **isn't anything** to do with me. = It's **nothing** to do with me. — *Со мной нечего делать.*

Существительное, к которому относится *every*, употребляется с глаголом в единственном числе.

В официальной речи личное или притяжательное местоимение, относящееся к подлежащему с *every*, употребляется в единственном числе:

**Every** employee has **his** own key to the building. — *У каждого служащего свой ключ от помещения.*

Но в неофициальной речи они чаще употребляются во множественном числе:

**Every** employee has **their** own key to the building. — *У каждого служащего свой ключ от помещения.*

### 3) Местоимение **one**

Местоимение **one** употребляется вместо существительного или словосочетания с неопределённым артиклем, чтобы не повторять его.

If you want a drink, I'll get you **one**. — *Если хотите что-нибудь выпить, я вам принесу.*

Although she wasn't a rich customer, she looked and acted like **one**. — *Она выглядела и держалась, как богатый клиент, хотя на самом деле им не являлась.*

**One** или **ones** можно употреблять вместо исчисляемых существительных, если они следуют после прилагательных:

This idea has become a **very influential one**. — *Эта идея оказала большое влияние.*

... buying old houses and building **new ones**. — *...покупая старые дома и строя новые.*

Кроме того, местоимение **one** может быть формальным подлежащим, если стоит перед глаголом в личной форме. В этом случае оно переводится по контексту:

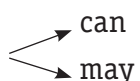

**One economizes** by buying food substitutes. — *Экономят, покупая заменители продуктов питания.*

**One doesn't expect** such treachery. — *Человек не ожидает такого предательства.*

Как формальное подлежащее **one** широко употребляется с модальными глаголами, где переводится следующим образом:

one   нужно, необходимо

one   нужно, следует

one   можно

**One should know** the difference between these methods. — *Следует знать разницу между этими методами.*

## Употребление **SO — BOTH — NEITHER...NOR — EITHER... OR — ALL/NONE**

- **So** выражает причину действия.

She was late, **so** she took a taxi.

- **Both** употребляется по отношению к двум людям или предметам, оно имеет положительное значение.

**Both** Kim **and** Mike are clever children. — Ким и Майк оба умные дети.

They are **both** clever children. — Они оба умные дети.

**Both of them** are clever children. — Оба они умные дети.

- **Neither... nor** употребляются в отношении двух людей или предметов в отрицательных предложениях.

**Neither** Rob **nor** Paula are coming to the party. — Ни Роб, ни Паула не пойдут на вечеринку.

**Neither of them** is coming to the party. — Никто из них не пойдёт на вечеринку.

- **Either... or** означает один или другой из двух людей или предметов.

**Either** Ken **or** Danny will probably win the race. — Возможно, гонку выиграет или Кен, или Дэнни.

**Either of them** could win. — Любой из них двоих мог выиграть.

My burger's disappeared! **Either** the cat **or** the dog must have eaten it. — Мой бургер исчез! Его, должно быть, съела собака или кот.

**Either... or** имеет положительное значение, но с отрицательной частицей **not** может употребляться в отрицательных предложениях.

I **didn't** see **either** Rob **or** Paula at the party. — Я не видел на вечеринке ни Роб, ни Паулу.

I **didn't** see **either of them**. — Никого из них двоих я не видел.

- **All** и **none** говорят, если людей или предметов больше, чем два. **All** имеет положительное значение, **none** — отрицательное.

Bob, Mary, Jane and Nick are very friendly. — Боб, Мэри, Джейн и Ник очень приветливы и дружелюбны.

They are **all** very friendly. — Они все очень дружелюбны.

**All of them** are very friendly. — Все из них очень дружелюбны.

Bob **doesn't** have a car. Nor does Mary. Nor does Jane. Nor does Nick. — У Боба нет автомобиля. И у Мэри нет. И у Джейн нет. И у Ника нет.

**None of them** has a car. — Ни у кого из них нет автомобиля.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

	местоимение	перевод	особенности употребления	примеры
1	<b>some</b>	несколько, некоторые	в <b>утвердительном</b> предложении с <b>исчисляемыми</b> существительными во множественном числе	There are <b>some</b> mistakes in your work. — В вашей работе есть <b>несколько</b> ошибок.
		немного	с <b>неисчисляемыми</b> существительными	He's got <b>some</b> money. — У него есть <b>немного</b> денег.
		приблизительно, около	перед числительными	<b>Some</b> fifty men and women are present. — Присутствует примерно пятьдесят человек.
		обычно не переводится	в вопросах, содержащих <b>предложения</b> или <b>просьбы</b>	Would you like <b>some</b> coffee? — Будете кофе?
2	<b>any</b>	обычно не переводится	в вопросительных предложениях	Have you <b>any</b> pens? — У вас есть (какие-нибудь) ручки?
			в отрицательных предложениях	We haven't <b>any</b> time. — У нас нет времени.
		любой	в утвердительных предложениях	Come at <b>any</b> time. — Приходи в любое время.
3	<b>every</b>	каждый, все	всегда согласуется только с единственным числом	I work on the computer <b>every</b> day. — Я работаю на компьютере каждый день.



	местоимение	перевод	особенности употребления	примеры
4	<b>no</b>	нет, ни-сколько	с неисчисляемыми существительными	I've got <b>no</b> money. У меня нет денег.
			с исчисляемыми существительными во множественном числе	I've got <b>no</b> books. У меня нет книг.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

С неопределёнными местоимениями **всегда** употребляется глагол в **единственном** числе.

Everybody knows that. — Все знают это.

местоимения	производные местоимения		
	+ thing	+ body	+ one
<b>some</b>	<b>something</b> что-то, что-нибудь, что-либо, нечто	<b>somebody</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	<b>someone</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто
<b>any</b>	<b>anything</b> что-нибудь; всё, что угодно	<b>anybody</b> кто-то, кто-либо, кто-нибудь, вся- кий, любой	<b>anyone</b> кто-то, кто-либо, кто-нибудь, вся- кий, любой
<b>no</b>	<b>nothing</b> ничто, ничего	<b>nobody</b> никто, никого	<b>no one</b> никто, никого
<b>every</b>	<b>everything</b> всё	<b>everybody</b> все	<b>everyone</b> все, каждый

## ПРИМЕРЫ:

She knows **something**. — Она что-то знает.

There is **somebody** in that room. — В той комнате кто-то есть.

Does he know **anything**? — Он что-нибудь знает?

Is **anybody** there? — Там кто-нибудь есть?

He says **nothing**. — Он ничего не говорит.

**Nobody** likes him. — Его никто не любит.

These trees grow **everywhere**. — Эти деревья растут везде.

**Everybody** knows that. — Все это знают.

She knows **everything**. — Она знает всё.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 15. Впишите соответствующее личное местоимение.

1. Tony — ... 2. mice — ... 3. ring — ... 4. Anna — ... 5. Sam and I — ... 6. cats — ... 7. man — ... 8. balls — ... 9. Mary and you — ... 10. woman — ... 11. Mr and Mrs Smith — ... 12. men — ... 13. dishes — ... 14. Jenny — ... 15. boys — ... 16. elephant — ... 17. brush — ... 18. women — ... 19. teeth — ... 20. trees — ...

### 16. Переведите на английский язык.

1. Это карандаши, а то ручки. 2. Это шляпа, а то кепка. 3. То книги. 4. Эта ручка красная, а та чёрная. 5. Я не знаю того мальчика. 6. Та шляпа красивее, чем эта. 7. Мне нравятся те цветы. 8. Тот автомобиль дороже этого. 9. Те девочки смеются. 10. Тот слон больше этого. 11. Что это? — Это зонтик. 12. Что то? — То шляпы. 13. Эти пальмы высокие. 14. Мой брат говорит с теми людьми. 15. Эта книга для вас? 16. Этот подарок для тебя, а тот для моего брата.

### 17. Выберите нужное местоимение.

1. Look at (they/them). 2. (I/Me) can swim. 3. (Her/She) has got a blue dress. 4. Give that ball to (me/I). 5. Where is (her/she)? 6. Do you want to play with (we/us)? 7. (He/Him) isn't coming to the party. 8. (I/Me) have got a motorbike. 9. Listen to (he/him). 10. Do you know (she/her)?

**18. Замените выделенные слова личными местоимениями в нужной форме.**

1. **Emily** likes **cream cakes**. 2. **Caroline** is coming with **Bill and me**. 3. **This present** is for **my father**. 4. **My brother** is talking to **those people**. 5. **My sister and I** live near **you and Tom**. 6. **Those flowers** belong to **Helen**. 7. Is **this book** for **you and Mat**?

**19. Вставьте *some, any* или *no*.**

1. Would you like ... cake? 2. I'm going to the baker's. I need ... bread. 3. I haven't got ... pets. 4. Have you got ... fresh eggs? 5. Don't buy ... butter. We have ... in the fridge. 6. I'm hungry. Can I have ... sandwiches, please? 7. He's got ... money, so he can't buy a hamburger. 8. I haven't got ... homework to do tonight. 9. I'm looking for ... paper, but I can't find .... 10. We can't make a cake because we've got ... sugar.

**20. Переведите на английский язык.**

1. Я кое-что ищу в этой коробке, но не могу найти. 2. Кто-нибудь есть дома? 3. Кто-то звонит мне. Я не знаю, кто это. 4. В твоём чемодане есть что-нибудь? – Нет, он пустой. 5. Мне больно ногу. Что-то попало в мой ботинок. 6. Магазин закрыт. Я никого не вижу внутри. 7. Я хочу купить что-нибудь для своей сестры. 8. Кто-то разговаривает с Джимом. — Да, это моя мама. 9. Это секрет, не говори никому. 10. Не могу найти свои очки. Кто-нибудь знает, где они? 11. Я иду в магазин. Ты что-нибудь хочешь? 12. Я живу один. Никто не живёт со мной. 13. Что ты сказал? — Ничего. 14. Я ничего не знаю об истории Франции.

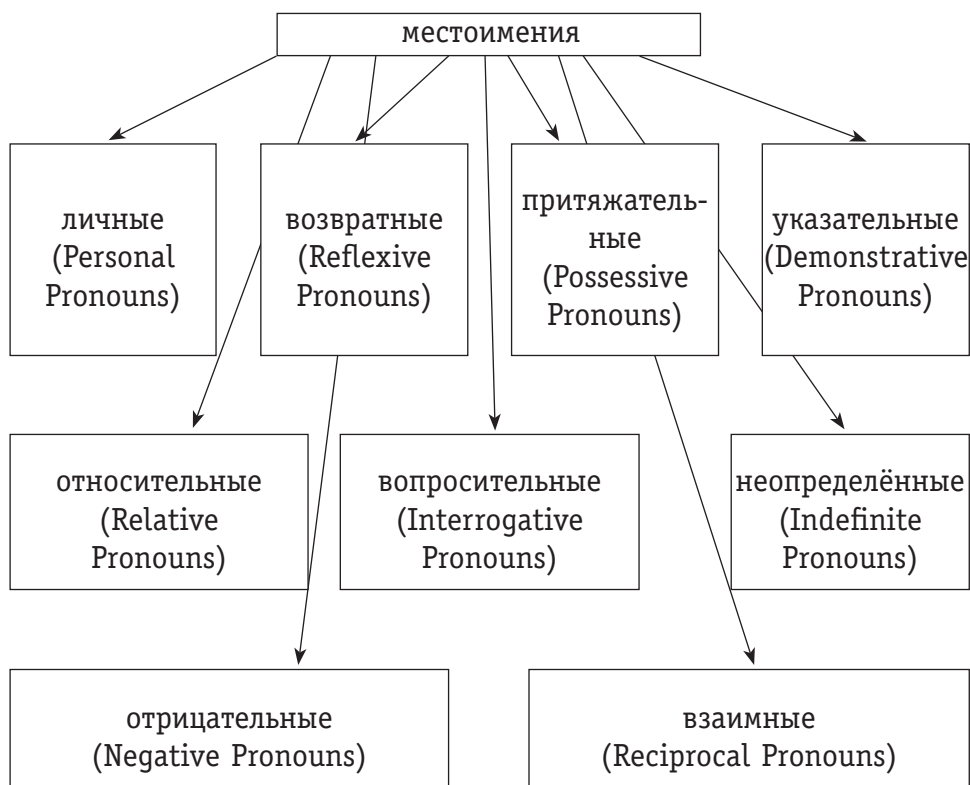
**21. Вставьте *very few, a few, very little, a little*.**

1. We've got ... eggs. We can't make an omelette. 2. Sue's got ... money. She can buy a new dress. 3. I've got ... apples. I can make an apple pie. 4. There are ... people in the park today because it's raining. 5. There's ... milk in the fridge. 6. There's ... lemonade in the jug. Would you like some? 7. I'm going shopping. I need to buy ... things for tonight's party. 8. ... people swim in the sea in the winter. 9. I can't wait for you. I've got ... time. 10. There is ... snow on the ground. The children can't make a snowman. 11. He knows ... people. They can help him find a job. 12. We need ... milk and ... eggs to make the cake.

## 22. Выберите правильное слово в скобках.

1. I eat (very few/a few/very little) meat. I prefer fish. 2. I've got (very little/very few/few) free time now! 3. Very (few/little/a lot) people can speak Welsh. 4. She doesn't eat (a lot/many/much) sweets because she is on a diet. 5. Has he got many friends? — Yes, (a little/a lot/much). 6. There are (a lot/a few/a little) pencils in the drawer. Take one. 7. You haven't got (much/a lot/many) flowers in your garden this year. 8. Put (a little/a few/few) chocolate in the cake. 9. Jack has got (a lot of/a lot/few) comics. He buys one every week. 10. There is (very few/a lot of/very little) shampoo. Can you buy some at the supermarket? 11. He hasn't got (many/much/a lot) money. 12. He's got (little/a few/a little) sweets in his pocket.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



# ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL)

Существует два класса числительных — *количественные* числительные и *порядковые*.

*Количественные* числительные используются при всех видах счёта, подразумевающих итог.

**one** chair — *один стул* **two** chairs — *два стула*

**a hundred** people — *сто людей* **ten thousand** pounds — *десять тысяч фунтов*

*Порядковые* числительные используются, когда говорят о месте предмета в ряду аналогичных.

The **first** horse in was disqualified. — *Лошадь, победившая в скачках, была дисквалифицирована.*

He's celebrating **his fifty-first** birthday in November. — *Он празднует своё пятидесятиоднолетие в ноябре.*

The company has just celebrated **its one hundred and fiftieth** anniversary. — *Компания отметила свою сто пятнадцатую годовщину.*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Порядковые числительные могут употребляться вместе с количественными, относясь к одному и тому же слову.

The **first three** correct entries will win a prize. — *Первые три правильные ответа получают приз.*

Чтобы показать, что количество, выраженное количественным числительным, лишь приблизительное, употребляется местоимение *some*.

**Some two hundred** people gathered. — *Собралось сотни две человек.*

## Количественные числительные

### ОБРАЗОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1) Числительные от 13 до 19 образуются при помощи суффикса **-teen**, который прибавляется к названиям единиц.

**six** (шесть) + **teen** = **sixteen** (шестнадцать)

2) Числительные, обозначающие десятки, образуются при помощи суффикса **-ty**, который прибавляется к названиям единиц.

**six** (шесть) + **ty** = **sixty** (шестьдесят)

3) Десятки с единицами сочетаются так же, как по-русски. Обратите внимание на дефис между десятками и единицами.

29 — **twenty-nine** (двадцать девять)

4) Числительные 100, 1000, 1 000 000 употребляются с неопределённым артиклем **a** или с числительным **one**.

**a hundred — one hundred** (сто)

5) Между сотнями, тысячами и миллионами и следующими за ними десятками и единицами ставится союз **and**.

210 — **two hundred and ten** (двести десять)

## Порядковые числительные

### ОБРАЗОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1) Порядковые числительные образуются путём прибавления к основе количественных числительных суффикса **-th**. Перед порядковым числительным ставится определённый артикль.

**six** (шесть) + **th** = **sixth** (шестой)

2) Если основа количественного числительного оканчивается на **-ty**, конечная **-y** меняется на **-ie**.

**twenty** (двадцать) — **y** + **ie** + **th** = **twentieth** (двадцатый)

Исключения:

**the first** (первый),  
**the second** (второй),  
**the third** (третий),  
**the fifth** (пятый),

**the eighth** (восьмой),  
**the ninth** (девятый),  
**the twelfth** (двенадцатый)

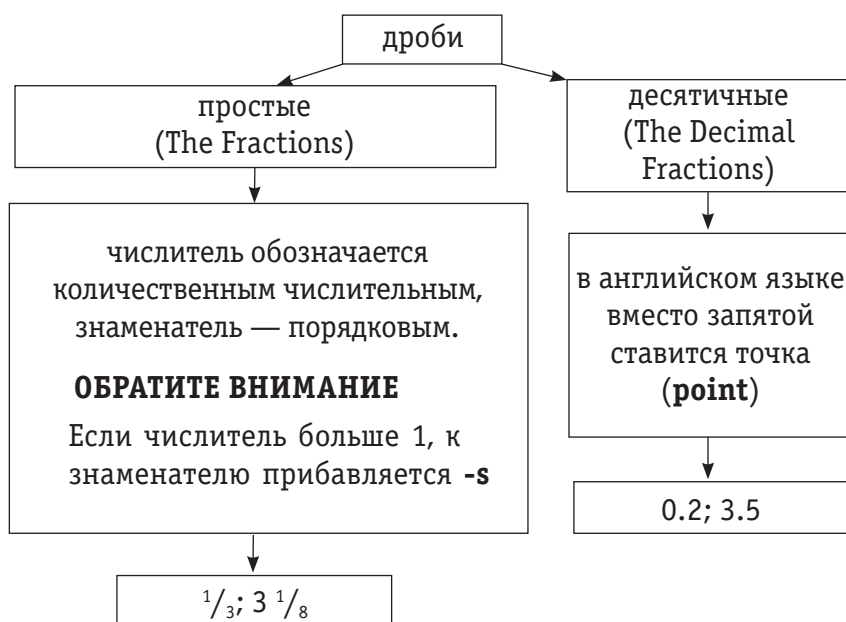
## ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

	Количественные числительные		Порядковые числительные	
1	one	один	the first	первый
2	two	два	the second	второй
3	three	три	the third	третий
4	four	четыре	the fourth	четвёртый
5	five	пять	the fifth	пятый
6	six	шесть	the sixth	шестой
7	seven	семь	the seventh	седьмой
8	eight	восемь	the eighth	восьмой
9	nine	девять	the ninth	девятый
10	ten	десять	the tenth	десятый
11	eleven	одиннадцать	the eleventh	одиннадцатый
12	twelve	двенадцать	the twelfth	двенадцатый
13	thirteen	тринадцать	the thirteenth	тринадцатый
14	fourteen	четырнадцать	the fourteenth	четырнадцатый
15	fifteen	пятнадцать	the fifteenth	пятнадцатый
16	sixteen	шестнадцать	the sixteenth	шестнадцатый
17	seventeen	семнадцать	the seventeenth	семнадцатый
18	eighteen	восемнадцать	the eighteenth	восемнадцатый
19	nineteen	девятнадцать	the nineteenth	девятнадцатый
20	twenty	двадцать	the twentieth	двадцатый
21	twenty-one	двадцать один	the twenty-first	двадцать первый
30	thirty	тридцать	the thirtieth	тридцатый
40	forty	сорок	the fortieth	сороковой
50	fifty	пятьдесят	the fiftieth	пятидесятый
60	sixty	шестьдесят	the sixtieth	шестидесятый

	Количественные числительные		Порядковые числительные	
70	seventy	семьдесят	the seventieth	семидесятый
80	eighty	восемьдесят	the eightieth	восемидесятый
90	ninety	девяносто	the ninetieth	девяностый
100	one hundred	сто	the hundredth	сотый
101	one hundred and one	сто один	the one hundred first	сто первый
110	one hundred and ten	сто десять	the one hundred tenth	сто десятый

1.000	one thousand	тысяча	the thousandth	тысячный
1.000.000	one million	миллион	the millionth	миллионный

## Дроби



**ИСКЛЮЧЕНИЯ:**  $\frac{1}{2}$  = a (one) half  
 $\frac{1}{4}$  = a (one) quarter



дробь	как читается
$\frac{1}{2}$	a (one) half
$\frac{1}{3}$	a (one) third
$\frac{1}{4}$	a (one) quarter
$\frac{1}{5}$	a (one) fifth
$\frac{1}{10}$	a (one) tenth
$\frac{2}{3}$	two thirds
$\frac{3}{4}$	three quarters
$\frac{7}{18}$	seven eighteenths
$2\frac{1}{2}$	two and a half
0.2	(zero) point two
0.5	(zero) point five
3.4	three point four
34.75	thirty-four point seventy-five

## УПРАЖНЕНИЯ

### 23. Напишите числа словами.

1) 263 2) 65 3) 315 4) 268 5) 13 6) 40 7) 4034 8) 410 9) 549 10) 43  
 11) 660 12) 1136 13) 217 14) 1020 15) 49 16) 504 17) 54 18) 2041  
 19) 925 20) 55 21) 123 22) 257 23) 75 24) 127 25) 12 26) 89 27) 96

### 24. Напишите математические примеры словами.

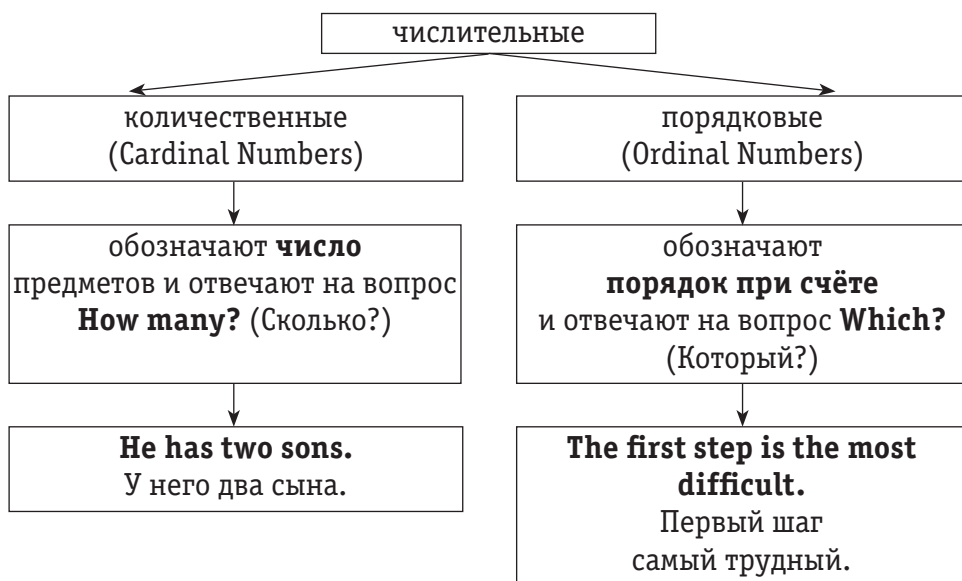
+ *plus*, — *minus*, x *times*, : *divided by*, = *equals*

1)  $6 \times 6 = 36$  2)  $36 + 78 = 114$  3)  $4 + 6 = 10$  4)  $108 : 12 = 9$  5)  $15 - 5 = 10$   
 6)  $6 + 5 = 11$  7)  $261 : 9 = 29$  8)  $45 - 15 = 30$  9)  $6 : 2 = 3$  10)  $17 \times 381 = 6,477$   
 11)  $9 : 3 = 3$  12)  $23 - 3 = 20$  13)  $8 - 4 = 4$  14)  $712 + 145 = 857$  15)  $98 - 63 = 35$   
 16)  $2 + 5 = 7$  17)  $619 - 428 = 191$  18)  $7 - 4 = 3$  19)  $23 \times 56 = 1,288$   
 20)  $9 \times 9 = 81$

## 25. Переведите на английский язык.

1. На столе шесть красных книг и пятнадцать зелёных. 2. Мне нравятся те твои две пары туфель. 3. Это был шесть тысяч триста восемьдесят четвёртый день. 4. Шестисотый участник получил приз. 5. Было около пятисот семидесяти человек. 6. Девяносто шесть детей поедут на поезде. 7. Из ста двадцати пяти ящиков пропало восемьдесят четыре. 8. В этом году в феврале двадцать девять дней. 9. У меня есть десять тысяч восемьсот шестьдесят девять долларов. 10. Сорок второе место тоже не плохо. 11. Шестьсот пятьдесят третий ответ оказался правильным.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



# НАРЕЧИЕ (THE ADVERB)

Когда хотят дать дополнительную информацию о том, *где, как, когда, до какой степени, как часто* совершается то или иное действие, употребляют *наречие*.

*Наречие* — это часть речи, отвечающая на вопрос *как? каким образом? где? когда?*

Наречие описывает

- действие, выраженное глаголом:

He walks **slowly**. — Он ходит медленно.

She gets up **early**. — Она рано встаёт.

Tom is **here**. — Том здесь.

- прилагательное:

That is quite **silly**. — Это довольно глупо.

Harry is **absolutely** terrified of flying. — Гарри в полном ужасе от полёта.

This action is **very** real. — Это действие совершенно реальное.

- другое наречие:

The children are behaving **remarkably** well. — Дети ведут себя на редкость хорошо.

He objected **very** strongly to the plan. — Он очень настойчиво возражал против этого плана.

I thought about it **quite** seriously. — Я думал об этом довольно серьёзно.

- целое предложение:

**Frankly**, I think he is lying. — Откровенно говоря, я думаю, что он лжёт.

**Honestly**, I didn't mean to be rude to you. — Честное слово, я не хотел быть грубым с тобой.

Наречие ставится

- обычно после глагола:

She ran **happily** over the sand dunes. — Она радостно бежала по песчаным дюнам.

- иногда перед смысловым глаголом, в частности наречия частоты (always, often, seldom, never, usually):

She **often** visits her brother. — Она часто навещает своего брата.

- между вспомогательным и смысловым глаголом:

The little girl was **tearfully** telling the whole story to her brother. — Девочка со слезами рассказывала всю историю своему брату.

Некоторые наречия, например *back, up, down, clockwise*, всегда ставятся после смыслового глагола:

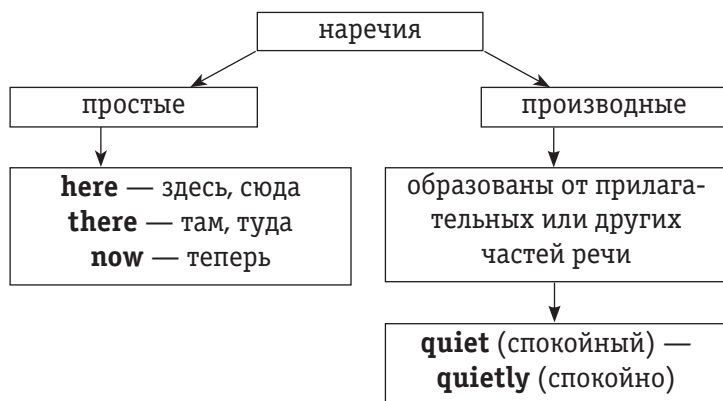
Suddenly the frightened animal ran **back**. — Внезапно испуганное животное побежало назад.

## Классификация наречий по способу образования

По способу образования наречия бывают *простые* и *производные*.

Производные наречия образованы от других частей речи. Большинство наречий образованы от прилагательных при помощи суффикса *-ly*: *slow* — **slowly**; *clever* — **cleverly**; *annual* — **annually**

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ



## ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

Итак, большинство наречий образованы от соответствующих прилагательных при помощи присоединения суффикса *-ly*.

прилагательное + *ly* = наречие

**beautiful** (красивый) + **ly** = **beautifully** (красиво)

1) если прилагательное оканчивается на **согласную + y**, **-y** меняется на **i**.

**lucky** (счастливый) — **y + i + ly** = **luckily** (счастливо)

2) если прилагательное оканчивается на **-le**, **-e** опускается и присоединяется **-y**.

**simple** (простой) — **e + y** = **simply** (просто)

3) некоторые наречия имеют ту же форму, что и прилагательные.

**fast** (быстрый) → **fast** (быстро)

### Классификация наречий по значению

По значению наречия делятся на

- наречия *образа действия* — отвечают на вопрос *как?*:

Two men were working their way **slowly** up the hillside. — Двое мужчин медленно поднимались по склону холма.

- наречия *места* — отвечают на вопрос *где? куда?*:

Two men were working their way **up the hillside**. — Двое мужчин поднимались вверх по холму.

- наречия *времени* — отвечают на вопрос *когда?*:

Two men were lost on the hills **yesterday**. — Вчера двое мужчин заблудились среди холмов.

- наречия *степени* — отвечают на вопрос *в какой мере?*:

It was **largely** their own fault. — Это было в большой степени их собственной виной.

- наречия *частоты* — отвечают на вопрос *как часто?*:

I **sometimes** go to school on foot. — Иногда я хожу в школу пешком.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

<b>Наречия времени</b>	<b>already</b> (уже), <b>always</b> (всегда), <b>at night</b> (ночью), <b>before</b> (раньше), <b>ever</b> (когда-либо), <b>just</b> (только что), <b>never</b> (никогда), <b>now</b> (сейчас), <b>often</b> (часто), <b>rarely</b> (редко), <b>seldom</b> (редко), <b>sometimes</b> (иногда), <b>still</b> (всё ещё), <b>then</b> (тогда), <b>today</b> (сегодня), <b>tomorrow</b> (завтра), <b>usually</b> (обычно), <b>yesterday</b> (вчера), <b>yet</b> (ещё)
<b>Наречия места</b>	<b>anywhere</b> (где-нибудь, куда-нибудь), <b>down</b> (внизу, вниз), <b>everywhere</b> (езде), <b>northward</b> (к северу, на север), <b>nowhere</b> (нигде, никуда), <b>outside</b> (снаружи, наружу), <b>somewhere</b> (где-то, где-нибудь, куда-нибудь), <b>southward</b> (к югу, на юг), <b>up</b> (наверху, вверх), <b>within</b> (внутри)
<b>Наречия образа действия</b>	<b>attentively</b> (внимательно), <b>brightly</b> (ярко), <b>carefully</b> (осторожно), <b>deep</b> (глубоко), <b>distinctly</b> (отчётливо), <b>early quietly</b> (спокойно), <b>right</b> (правильно), <b>seriously</b> (серьёзно), <b>slowly</b> (медленно), <b>straight</b> (прямо), <b>well</b> (хорошо), <b>wrong</b> (неправильно) (рано), <b>fast</b> (быстро), <b>hard</b> (упорно), <b>hardly</b> (с трудом), <b>high</b> (высоко), <b>late</b> (поздно), <b>long</b> (долго), <b>low</b> (низко), <b>near</b> (близко), <b>quickly</b> (быстро)
<b>Наречия меры и степени</b>	<b>almost</b> (почти), <b>enough</b> (довольно), <b>hardly</b> (едва), <b>just</b> (точно, как раз), <b>little</b> (мало), <b>much</b> (много, значительно), <b>nearly</b> (почти), <b>quite</b> (вполне), <b>rather</b> (довольно), <b>scarcely</b> (едва), <b>too</b> (слишком), <b>very</b> (очень)

## Степени сравнения наречий

Наречия образуют степени сравнения по тем же правилам, что и прилагательные.

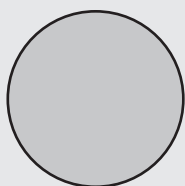
	<b>Наречие</b>	<b>Сравнительная степень</b>	<b>Превосходная степень</b>
односложные наречия	<b>fast</b> (быстро)	<b>faster</b> (быстрее)	<b>fastest</b> (быстрее всего)
	<b>early</b> (рано)	<b>earlier</b> (раньше)	<b>earliest</b> (раньше всего)
многосложные наречия	<b>carefully</b> (осторожно)	<b>more carefully</b> (осторожнее)	<b>most carefully</b> (осторожнее всего)

## Наречия частоты

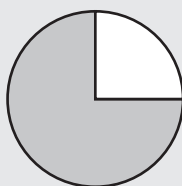
Наречия частоты — **always** всегда, **usually** обычно, **often** часто, **sometimes** иногда, **rarely/seldom** редко, **never** никогда — указывают, насколько часто происходит действие. Они отвечают на вопрос **How often..?**

**How often** do you visit your grandparents? — Как часто ты навещаешь своих бабушку и дедушку?

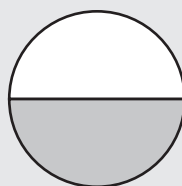
I **usually** visit my grandparents on Sundays. — Обычно я навещаю бабушку и дедушку по воскресеньям.



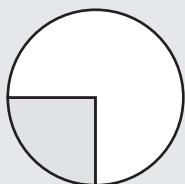
always (100%)



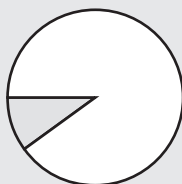
usually (75%)



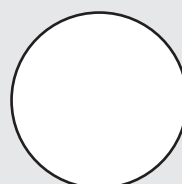
often (50%)



sometimes (25%)



rarely/seldom (10%)



never (0%)

- Наречия частоты ставятся перед смысловым глаголом, но после **to be**, модальных и вспомогательных глаголов. Наречия **rarely**, **seldom**, **never** имеют отрицательное значение и никогда не употребляются с **not**.

Emma **always walks** to school. — Эмма всегда ходит в школу пешком.

You **should always** wear your seat belt when you drive. — Когда едешь в автомобиле, всегда нужно пристёгиваться ремнём безопасности.

Do you **often go** out with your friends? — Ты часто куда-нибудь ходишь со своими друзьями?

- Наречия частоты употребляются перед вспомогательным глаголом в кратких ответах.

Do you read newspapers? Yes, I **sometimes do**. — Ты читаешь газеты? Да, иногда.

## Наречия меры и степени

Некоторые наречия меры и степени могут употребляться перед прилагательными и другими наречиями.

Вот наречия, которые употребляются перед прилагательными для усиления их значения.

awfully  
dreadfully  
exceptionally  
extremely

greatly  
highly  
horribly  
incredibly

really  
remarkably  
terribly  
very

Вот наречия, указывающие на малую или среднюю степень качества.

- **faintly**

She felt faintly ridiculous. — Она чувствовала себя немного нелепо.

- **a bit, a little, slightly**

I think people feel a bit more confident. — Я думаю, люди чувствуют себя немного более уверенно.

We were a little late. — Мы немного опоздали.

I couldn't help feeling slightly disappointed. — Я невольно чувствовал себя немного разочарованным.

- **rather, quite, fairly, somewhat, relatively, moderately**

I'm afraid it's rather a long story. — Боюсь, это довольно длинная история

I felt quite bitter about it at the time. — Тогда мне было довольно горько.

Both ships are fairly new. — Оба корабля довольно новые.

He explained somewhat unconvincingly that the company was paying for everything. — Он довольно неубедительно говорил, что компания платит за всё.

I like to think I'm relatively easy to get along with. — Мне нравится думать, что со мной относительно легко.

...a moderately attractive woman. — ...довольно привлекательная женщина.

- **reasonably**

I can dance reasonably well. — Я танцую довольно прилично.



• **pretty**

I had a pretty good idea what she was going to do. — У меня была вполне подходящая идея насчёт того, что она собирается делать.

**Примечание:** **a bit** и **a little** не употребляются перед прилагательным, которое, в свою очередь, стоит перед существительным.

Также перед прилагательными употребляются следующие усиительные наречия:

absolutely  
altogether  
completely

entirely  
perfectly  
quite

simply  
totally  
utterly

## Наречия образа действия

Наречия образа действия употребляются для описания, как что происходит или делается.

They looked **anxiously** at each other. — Они с тревогой смотрели друг на друга.

I didn't play **badly**. — Я играю неплохо.

He reported **accurately** what they had said. — Он в точности передал их слова.

Некоторые наречия образа действия имеют ту же форму, что и прилагательные, и то же значение. Вот наиболее употребительные:

direct  
fast  
hard  
late

loud  
quick  
right  
slow

solo  
straight  
tight  
wrong

Не все наречия на **-ly** описывают действие. Есть наречия, образованные от относительных прилагательных, которые указывают, о какой сфере знаний, например, идёт речь. Вот список наиболее употребительных таких наречий.

biologically  
commercially  
economically  
emotionally  
financially  
geographically

intellectually  
logically  
morally  
outwardly  
politically  
psychologically

racially  
scientifically  
socially  
statistically  
technically  
visually

We had a very bad year last year **financially**. — Прошлый год был для нас очень тяжёлым в финансовом аспекте.

Часто после этих наречий идёт слово *speaking*.

He's not a doctor, **technically speaking**. — Технически/Формально он врачом не является.

There are some signs of spring, **economically speaking**, in the latest figures. — С экономической точки зрения, в последних цифрах есть некоторые признаки наступления весны.

Другие наречия на **-ly** употребляются для выражения реакции на что-л, мнения по поводу чего-л.

**Surprisingly**, most of my help came from the technicians. — К моему удивлению, помощь в основном исходила от техников.

**Luckily**, I had seen the play before so I knew what it was about. — К счастью, я уже видел эту пьесу, поэтому знал, о чём она.

**Примечание:** Не все наречия на **-ly** схожи по значению с прилагательными, от которых они образованы. Например, **hardly** и **hard**.

This has been a long **hard** day. — Это был длинный трудный день.

Her bedroom was so small she could **hardly** move in it. — Её спальня была такая маленькая, что она с трудом двигалась по ней/едва могла двигаться по ней.

Ещё пары наречие-прилагательное с разными значениями:

awful — awfully  
bare — barely  
hard — hardly  
late — lately

scarce — scarcely  
short — shortly  
terrible — terribly

## Наречия, выражающие возможность, вероятность

Эти наречия выражают степень уверенности говорящего.

### • **conceivably**

The mission could conceivably be accomplished within a week. — Это задание, возможно, может быть выполнено за неделю.

### • **possibly**

Exercise will not only lower blood pressure but possibly protect against heart attacks. — Физические упражнения не только снижают кровяное давление, но и могут предотвратить сердечный приступ.

### • **perhaps, maybe**

Millson regarded her thoughtfully. Perhaps she was right. — Миллсон смотрел на неё задумчиво. Возможно, она права.

Maybe she is in love. — Может быть, она влюбилась.

- **hopefully**

Hopefully, you won't have any problems after reading this. — Будем надеяться, вы не столкнётесь ни с какими проблемами после прочтения этого.

- **probably**

Van Gogh is probably the best-known painter in the world. — Ван Гог, возможно, самый известный художник в мире.

- **presumably**

He had gone to the reception desk, presumably to check out. — Он подошёл к стойке администратора, по-видимому, чтобы выписаться из отеля.

- **almost certainly**

The bombs are almost certainly part of a much bigger conspiracy. — Бомбы почти наверняка являются частью более сложного плана.

- **no doubt, doubtless**

She's a very sweet woman, as you no doubt know by now. — Она очень милая женщина, без сомнения, вы это и сами уже знаете.

He will doubtless try and persuade his colleagues to change their minds. — Несомненно, он будет пытаться убедить своих коллег изменить мнение.

- **definitely**

I'm definitely going to get in touch with these people. — Определённо, я собираюсь связаться с этими людьми.

## Позиция наречия в предложении

Наречия образа действия, места и времени обычно ставятся после основного глагола. Если за глаголом следует дополнение — то после дополнения.

She sang **beautifully**. — Она красиво поёт.

Thomas made his decision **immediately**. — Томас принял решение немедленно.

Если в предложении несколько наречий, их порядок такой:

**образ действия — место — время**

Наречие образа действия можно ставить и перед основным глаголом:

He **carefully** wrapped each component in several layers of paper. — Он аккуратно завернул каждый компонент в несколько слоёв бумаги.

He **silently** counted four, then put the receiver down. — Он мысленно посчитал до четырёх, затем повесил трубку.

Если в сказуемое входят несколько вспомогательных глаголов, наречие образа действия ставят перед основным глаголом или после первого вспомогательного, особенно если это модальный глагол.

She had **carefully** measured out his dose of medicine. — Она тщательно отмерила дозу его лекарства.

Still, Brody thought, one death would probably be **quickly** forgotten. — В конце концов, думал Броуди, единичную смерть, возможно, быстро забудут.

**Примечание:** Оценочные наречия ставят после дополнения, относящиеся к глаголу. Если дополнения нет, то после глагола.

Teddy did everything **perfectly**. — Тедди всё делал превосходно.

You played **well**. — Вы играете хорошо.

## Употребление TOO и ENOUGH

• **Too** употребляется перед прилагательными и наречиями. Оно имеет отрицательное значение и показывает, что чего-л больше, чем необходимо, чем требуется или чем хотелось.

• **too + adjective/adverb + to-инфинитив**

Sam is **too young** to drive. — Сэм слишком молод, чтобы водить автомобиль.

John speaks **too quickly** for me to understand. — Джон говорит слишком быстро, я не понимаю его.

• **too... + to-инфинитив**

She's **too irresponsible to keep** a pet. — Она слишком безответственна, чтобы держать дома питомца.

• **too... for somebody/something + to-инфинитив**

It's **too late for Sue to be** awake. — Для Сью это слишком поздно, чтобы не спать.

• **Enough** ставится перед существительными, но после прилагательных и наречий. Оно имеет положительное значение и показывает, что чего-л столько, сколько требовалось или хотелось.

Kevin is **tall enough to reach** the top shelf. — Кевин достаточно высокий, чтобы достать верхнюю полку.

We've got **enough money to buy** a new car. — У нас достаточно денег, чтобы купить новый автомобиль.

• **...enough... + to-инфинитив**

She's **clever enough to go** to university. — Она достаточно умна, чтобы учиться в университете.

• **not... enough... + to-инфинитив**

We **don't have enough flour to make** a cake. — У нас недостаточно муки для пирога.

### ЗАПОМНИТЕ НАРЕЧИЯ С ОСОБЫМИ ФОРМАМИ:

**well** (хорошо) → **better** (лучше) → **best** (лучше всего)

**badly** (плохо) → **worse** (хуже) → **worst** (хуже всего)

**much** (много) → **more** (больше) → **most** (больше всего)

**little** (мало) → **less** (меньше) → **least** (меньше всего)

### УПРАЖНЕНИЯ

#### 26. Образуйте от прилагательных наречия.

1. polite 2. dangerous 3. nice 4. easy 5. good 6. cheap 7. safe 8. hard  
9. comfortable 10. fast 11. beautiful 12. soft 13. early 14. noisy 15.  
careful 16. happy 17. terrible 18. awful

#### 27. Выберите нужное слово.

1. My bedroom is tidy/tidily. 2. It is snowing heavy/heavily. 3. Cross the road careful/carefully. 4. My teacher was very angry/angrily yesterday. 5. Get ready for school quick/quickly. 6. The test was very easy/easily. 7. Your perfume smells nice/nicely. 8. Sue is smiling happy/happily. 9. This sweater feels very soft/softly. 10. He sings beautiful/beautifully. 11. It is very warm/warmly today. 12. She looks beautiful/beautifully tonight.

## **28. Переведите на английский язык.**

1. Она громко говорит. 2. Они рано приехали. 3. Он упорно работает. 4. Твой отец здесь. 5. Обычно они едят не дома. 6. Он водит машину внимательно. 7. Она завтра уезжает. 8. Ты танцуешь очень хорошо. 9. Она бежит медленно. 10. Цветок пахнет хорошо. 11. Моя мама выглядит очень хорошо. 12. Фина поёт плохо. 13. Сегодня тепло. 14. Щенок радостно виляет хвостом. 15. Он никогда не опаздывает. 16. Иногда мы едим в кафе. 17. Он кричит не так громко, как она.

# ГЛАГОЛ (THE VERB)

Глагол — это часть речи, обозначающая действие или состояние и отвечающая на вопрос *что делать? что сделать?*

При помощи глаголов описывают действие, процесс, умственное и физическое состояние.

This basket **holds** quite a lot. — В эту корзину много помещается.

John **was reading** Katherine's essay. — Джон читал сочинение Кэтрин.

Fiona **is preparing** a talk for next week's class. — Фиона готовит обсуждение в классе на следующей неделе.

Helen **feels** much happier now. — Сейчас Хелен чувствует себя намного счастливее.

I **forgot** that it was your birthday. — Я забыл про твой день рождения.

Paul **owned** several old motorbikes. — У Пола было несколько старых мотоциклов.

По способу употребления глаголы можно разделить на две большие группы — смысловые глаголы и вспомогательные.

## Классификация глаголов по способу образования

По способу образования глаголы бывают *простые, производные и составные*.

*Простые* глаголы не имеют приставок и суффиксов:

to go — *идти*, to give — *давать*, to get — *получать*, to talk — *разговаривать*, to love — *любить*

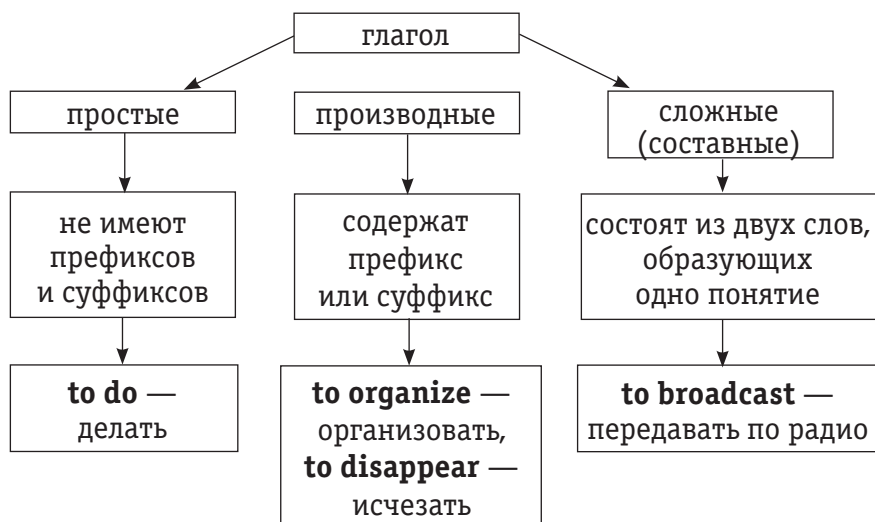
*Производные* имеют приставку или суффикс:

to forget — *забывать*, to understand — *понимать*, to disagree — *не соглашаться*, to realize — *осознавать*

*Составные* или *сложные* состоят из нескольких слов:

to babysit — *быть приходящей няней*, to water-ski — *плавать на водных лыжах*, to soundproof — *быть звуконепроницаемым*, to skateboard — *кататься на скейтборде*.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



## Личные и неличные формы глагола

Английский глагол имеет пять разных форм:

- 1) начальная форма или инфинитив;
- 2) форма 3-го лица ед. ч. наст. времени;
- 3) форма прошедшего времени;
- 4) причастие прошедшего времени;
- 5) причастие настоящего времени.





## Классификация глаголов по значению и выполняемой в предложении роли

Самые большие группы, на которые можно разделить глаголы по способу употребления — это *смысловые* глаголы и *вспомогательные*.

*Смысловые* глаголы делятся на глаголы действия и глаголы состояния, на *правильные* и *неправильные*, на *переходные* и *непереходные*.

Глаголы действия употребляются во всех временах.

Глаголы состояния включают:

- глаголы чувств, например *feel чувствовать*, *hear слышать*, *see видеть*, *smell пахнуть*, *чувствовать запах*, *taste иметь вкус*, *чувствовать вкус*
- глаголы, выражающие эмоции, например *adore обожать*, *fear бояться*, *hate ненавидеть*, *love любить*, *want хотеть*
- глаголы, относящиеся к умственной деятельности, например *agree соглашаться*, *believe верить*, *expect ожидать*, *forget забывать*, *mean иметь в виду*
- глаголы, выражающие принадлежность, например *belong принадлежать*, *own иметь, владеть*, *possess владеть, обладать*

Глаголы состояния обычно не употребляются в продолженных временах. Когда эти глаголы употребляются в продолженных временах, они имеют другие значения.

*I **feel** unhappy.* — *Я чувствую себя несчастным.*

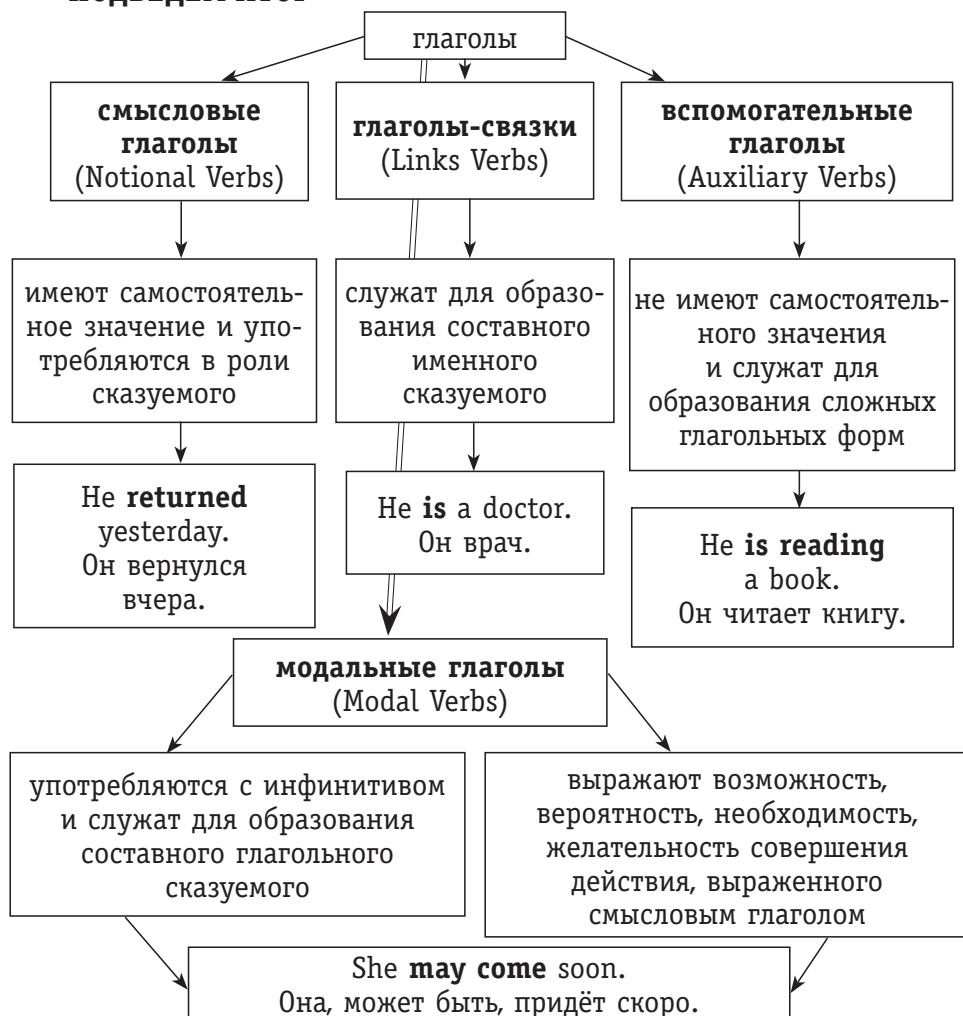
*I'm just **feeling** to see if the bone is broken.* – *Я только щупаю, чтобы посмотреть, не сломана ли кость.*

Вспомогательные глаголы употребляются вместе со смысловыми.

*Be* и *have* — основные вспомогательные глаголы. Они служат для образования сложных времён.

*Do* — тоже вспомогательный глагол. Он служит для образования вопросов, отрицаний в простых временах.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



## Правильные и неправильные глаголы

По способу образования форм глаголы делятся на *правильные* и *неправильные*.

*Правильные* глаголы образуют формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени при помощи присоединения *-ed*.

*Неправильные* глаголы по способу образования форм можно разделить на три основные группы:

### Группа 1

Совпадают по форме инфинитив, форма прошедшего времени и причастие прошедшего времени.

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1) инфинитив                    | <b>put</b> |
| 2) простое настоящее время      | puts       |
| 3) простое прошедшее время      | <b>put</b> |
| 4) причастие настоящего времени | putting    |
| 5) причастие прошедшего времени | <b>put</b> |

bet	hurt	shed
burst	let	split
cast	put	spread
cut	shut	thrust
hit	set	upset

### Группа 2

Совпадают формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени.

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 1) инфинитив                    | <b>buy</b>    |
| 2) простое настоящее время      | buys          |
| 3) простое прошедшее время      | <b>bought</b> |
| 4) причастие настоящего времени | buying        |
| 5) причастие прошедшего времени | <b>bought</b> |

bend	dream	lean
bind	find	learn
bleed	hang	make
bring	have	say
build	hear	smell
burn	keep	spell
buy	kneel	spill
catch	lay	spoil

### Группа 3

Инфинитив, формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени отличаются друг от друга.

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1) инфинитив               | <b>go</b>   |
| 2) простое настоящее время | goes        |
| 3) простое прошедшее время | <b>went</b> |

- 4) причастие настоящего времени  
5) причастие прошедшего времени

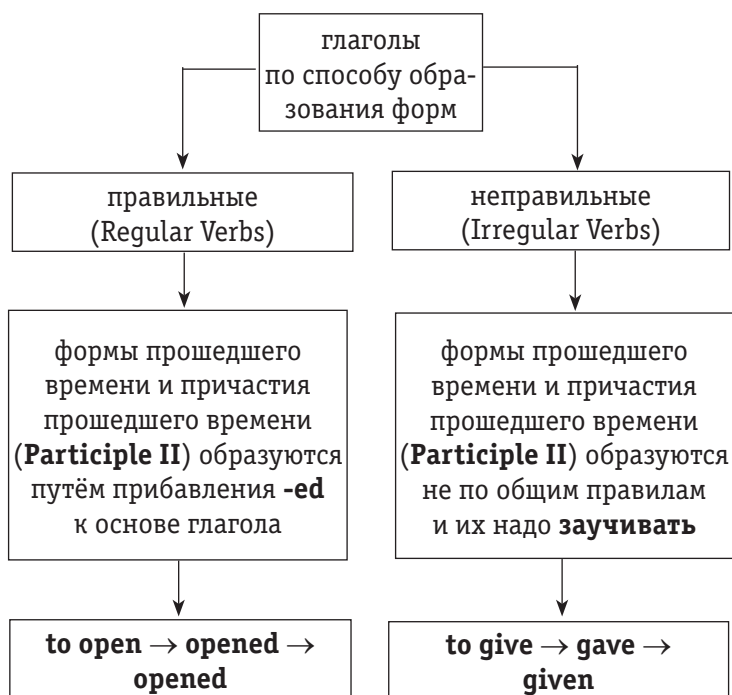
going  
**gone**

arise  
awake  
bear  
begin  
bite  
blow  
break  
fly

give  
know  
ride  
ring  
rise  
saw  
see  
shake

show  
shrink  
strive  
take  
throw  
write

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



## Переходные и непереходные глаголы

Как и русские, английские глаголы бывают *переходными* и *непереходными*.

Переходные глаголы требуют прямое дополнение, непереходные употребляются без прямого дополнения.

Mary went away. — *Мэри ушла.*

Helen sat down. — *Хелен села.*

The students came back. — *Студенты вернулись.*

We could make out a figure in the distance. — *Мы различили вдалеке фигуру.*

Could you put your clothes away, please? — *Не мог бы ты убрать свою одежду, пожалуйста?*

В английском языке один и тот же глагол может быть как переходным, так и непереходным:

## Глагол *to be* — быть

Глагол *to be* быть употребляется как вспомогательный глагол и как смысловой.

Это неправильный глагол. У него восемь форм, больше, чем у какого-либо другого глагола: *be, am, is, are, was, were, being, been*.

Обычно личные формы настоящего времени в речи сокращаются: *I'm, you're, he's, we're, they're*.

Как вспомогательный глагол *to be* участвует в образовании продолженных времён и пассивного залога.

Как смысловой глагол *to be* употребляется

- для описания чувств и состояний:

She **was busy** so she **was not able** to see me. — *Она была занята, поэтому не смогла увидеться со мной.*

- для описания чьего-либо поведения. В этом случае *to be* употребляется в продолженном времени с соответствующим прилагательным:

I **am not being** slow, I **am being** careful. — *Я не тяну время, я просто осторожен.*

You **were being** very rude to your mum when I came downstairs. — *Когда я спустился вниз, ты грубил маме.*

You **are being** so annoying! — Ты такой надоедливый!

I know I **am being** silly, but I am frightened. — Я знаю, что глупо себя веду, но я боюсь.

Как модальный глагол *to be* с последующим инфинитивом с частицей *to* употребляется для выражения

- необходимости сделать что-то в силу договорённости, плана:

We **are to meet** at the entrance of the theatre at quarter to eight. — Мы должны встретиться у входа в театр без четверти восемь.

- приказа, в отрицательных предложениях — запрета:

You **are to go** straight to your room. — Сейчас же идите в свою комнату. (Вы должны сейчас же идти в свою комнату.)

You **are to say nothing** of this to anybody. — Вы никому ничего не должны говорить об этом.

время	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
насто- ящее время	I am You are He is She is It is	I am not You are not He is not She is not It is not	Am I? Are you? Is he? Is she? Is it?
	We are You are They are	We are not You are not They are not	Are we? Are you? Are they?
про- шед- шее время	I was You were He was She was It was	I was not You were not He was not She was not It was not	Was I? Were you? Was he? Was she? Was it?
	We were You were They were	We were not You were not They were not	Were we? Were you? Were they?
буду- щее время	I shall / will be You will be He will be She will be It will be	I shall / will not be You will not be He will not be She will not be It will not be	Shall / Will I be? Will you be? Will he be? Will she be? Will it be?

время	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
<b>будущее время</b>	We shall / will be You will be They will be	We shall / will not be You will not be They will not be	Shall / Will we be? Will you be? Will they be?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА TO BE

глагол	случаи употребления	перевод	примеры
<b>to be</b> = быть, находиться	в роли <b>смыслового</b> глагола	на русский не переводится	<b>He is at school.</b> Он в школе.
<b>to be</b> = быть, являться, состоять	в роли <b>глагола-связки</b> в составе именного сказуемого	на русский не переводится	<b>She is an editor.</b> Она редактор.
<b>to be</b> — не имеет самостоятельного значения (действие выражается смысловым глаголом)	в роли <b>вспомогательного</b> глагола для образования <b>Continuous</b> и страдательного залога	на русский не переводится или быть	<b>The house was built last summer.</b> Дом был построен прошлым летом.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1) Для образования **отрицания** к **to be** добавляется частица **not**:

<b>The book is expensive.</b> Книга дорогая.	→	<b>The book is not expensive.</b> Книга <b>не</b> дорогая.
---	---	---

В неофициальной речи **to be + not** сокращается:

**am not** → **'m not**

**are not** → **'re not, aren't**

**is not** → **'s not, isn't**

**was not** → **wasn't**

**were not** → **weren't**

2) Для образования **вопроса** не требуется вспомогательного глагола, просто **to be** ставится перед подлежащим:

**It is a box.**  
Это коробка.

**Is it a box?**  
Это коробка?

## УПРАЖНЕНИЯ

### 29. Выберите правильную форму глагола to be.

1. You am/are twenty. 2. They are/am my brother and sister. 3. This ball are/is from my granddad. 4. We am/are happy. 5. Today is/are my birthday. 6. Juni and Carmen isn't/aren't at home. 7. Mia aren't/isn't a granny. 8. Clarisse aren't/isn't at the beach. 9. I'm not/aren't a dad. 10. Your friends is/are at the beach. 11. Your sister am/is fifteen. 12. You is/are at home. 13. My dad are/is at work. 14. Is/Are you happy today? 15. Are/Is they tired? 16. Is/Are she your sister? 17. He is/am bored. 18. Are/Is you hungry? 19. My friend are/is at home now. 20. How is/are you today?

### 30. Впишите правильную форму глагола to be. Дайте полную и краткую формы.

1. I ... a student. 2. We ... from Spain. 3. He ... not a doctor. 4. You ... a singer. 5. She ... an actress. 6. It ... a watch. 7. They ... not painters. 8. I ... not tall. 9. She ... a girl. 10. He ... a teacher. 11. It ... a deer. 12. I ... a boy. 13. She ... a policewoman. 14. It ... a giraffe. 15. He ... a man. 16. You ... a child. 17. It ... a box.

## Глагол to have — иметь, обладать, владеть

Глагол *to have* употребляется как вспомогательный и как смысловой глагол.

She **has** run a lovely, deep, bubble bath. — Она приготовила себе чудесную, полную ванну с пеной.

Katie **had** read about the concert in the newspaper. — Кэти прочитала о концерте в газете.



She is **having** a bath at the moment. — Она сейчас принимает ванну.

The driver has **had** his breakfast, so we can go. — Водитель позавтракал, так что мы можем ехать.

Глагол *to have* имеет формы: *have, has, having, had*.

Когда *to have* употребляется в настоящем и прошедшем времени как вспомогательный глагол, в разговорной речи он сокращается: *have* — 've, *has* — 's, *had* — 'd.

Как вспомогательный глагол *to have* участвует в образовании перфектных времён.

Как смысловой глагол *to have* употребляется для описания

- состояний или условий. В этих значениях продолженные времена не употребляются, при образовании вопросов и отрицаний иногда вспомогательного глагола не требуется:

I **have** something for you. — У меня что-то есть для тебя.

We **haven't** anything for you today. — Сегодня для вас ничего нет.

**Have** you no sense of shame? — У тебя совсем нет чувства стыда?

Вопросы и отрицания могут также образовываться и с помощью вспомогательного глагола *to do*.

**Do** you **have** a pen? — У тебя есть ручка?

**Does** she **have** my umbrella? — Мой зонтик у неё?

She **doesn't have** any brothers or sisters. — У неё нет ни братьев ни сестёр.

**Do** you **have** time to see me now? — У вас есть время встретиться со мной сейчас?

*Have got* — разговорная форма глагола *to have* в значении *иметь*, часто употребляющаяся в речи, особенно в британском английском.

I **haven't got** any brothers. — У меня нет братьев.

**Has** she **got** my umbrella? Yes, she has. — Мой зонтик у неё? Да.

She **hasn't got** any money. — У неё нет денег.

• видов деятельности, таких как приём пищи, досуг. В этих значениях *to have* в продолженных временах употребляется, для образования вопросов и отрицаний требуется вспомогательный глагол *to do*:

He **was having** a shower when I phoned. — Когда я позвонил, он принимал душ.

I**m having** lunch at twelve o'clock. Come and have a sandwich with me. No thanks. I **don't** usually **have** lunch. – В двенадцать часов у меня ланч. Приходи, поедем сэндвичи. Нет, спасибо. Обычно я обхожусь без ланча.

В этих случаях *have got* не употребляется, краткие формы невозможны.

• вынужденного действия. В этом значении употребляется *to have to* или *have got to*:

I**ve got to** go now, I'm afraid. — Боюсь, мне надо сейчас идти.

**Do you have to** leave so soon? — Вам надо так скоро уходить?

**Have you got to** leave so soon? — Вам надо так скоро уходить?

время	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
настоящее время	I have	I have not = I don't have	Have I? = Do I have?
	You have	You have not = You don't have	Have you? = Do you have?
	He has	He has not = He doesn't have	Has he? = Does he have?
	She has	She has not = She doesn't	Has she? = Does she have?
	It has	It has not = It doesn't have	Has it? = Does it have?
	We have	We have not = We don't have	Have we? = Do we have?
	You have	You have not = You don't have	Have you? = Do you have?
	They have	They have not = They don't have	Have they? = Do they have?

время	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
прошедшее время	I had You had He had She had It had	I didn't have You didn't have He didn't have She didn't have It didn't have	Did I have? Did you have? Did he have? Did she have? Did it have?
	We had You had They had	We didn't have You didn't have They didn't have	Did we have? Did you have? Did they have?
будущее время	I shall / will have You will have	I shall / will not have You will not have	Shall / Will I have? Will you have?
	He will have She will have It will have	He will not have She will not have It will not have	Will he have? Will she have? Will it have?
	We shall / will have You will have They will have	We shall / will not have You will not have They will not have	Shall / Will we have? Will you have? Will they have?

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1) В 3-ем лице единственного числа в настоящем времени глагол **have** имеет форму **has**

2)





4) В неофициальной речи глаголы **to have** и **to have not** сокращаются:

**have** → 've

**has** → 's

**had** → 'd

**have not** → haven't

**has not** → hasn't

**had not** → hadn't

5) В качестве вспомогательного глагола **to have** участвует в образовании перфектных времён

## КОНСТРУКЦИЯ HAD BETTER

*Had better* — употребительная конструкция для выражения совета, предостережения или мнения по поводу того, что должно произойти:

It's half past two. I think we **had better** go home. — Сейчас половина третьего. Думаю, нам лучше пойти домой.

I **had better** introduce myself. — Я лучше представлюсь.

You'd **better** run if you're going to get your ticket. — Лучше беги, если хочешь получить свой билет.

В отрицательных предложениях частица *not* следует за *had better*:

I'd **better** not let her go. — Лучше я не позволю ей уйти.

## ЗАПОМНИТЕ

**to have a look** — взглянуть, посмотреть

**to have an effect** — оказывать влияние

**to have a meal** — есть  
**to have a walk** — гулять  
**to have a wash** — помыться  
**to have breakfast** — завтракать  
**to have lunch** — обедать

## УПРАЖНЕНИЯ

### 31. Переведите на английский язык.

1. Я не очень хорошо себя чувствую. У меня болит голова. 2. Это хорошая квартира, но нет балкона. 3. У большинства животных четыре ноги или лапы. 4. Кэт любит животных, у неё много домашних питомцев. 5. Я собираюсь к зубному врачу, у меня болит зуб. 6. Бабушка не может прочитать письмо, у неё нет очков. 7. У акул острые зубы. 8. Мы должны пойти в банк, у нас не достаточно денег. 9. У Сэлли есть шляпа? 10. У Стивена нет велосипеда. 11. У стола четыре ножки. 12. У стола три ножки? — Нет, четыре. 13. У них белый кот. 14. У собаки короткий хвост? — Нет, длинный. 15. У Майка есть компьютер, но нет фотоаппарата. 16. У Джулии дорогой автомобиль, а у Фионы дешёвый. 17. У тебя есть калькулятор? — Да, есть.

## Модальные глаголы (Modal Verbs)

Модальные глаголы — это особый вид вспомогательных глаголов. Это глаголы *must, can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to*.



## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

- Модальные глаголы не изменяются.
- Для образования отрицания и вопросов вспомогательного глагола не требуется.
- За модальными глаголами следует неопределённая форма основного глагола без частицы *to* (кроме *ought*).
- В основном модальные глаголы имеют формы настоящего или прошедшего времени.
- Модальные глаголы употребляются, чтобы придать основному глаголу дополнительное значение.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

	особенности	примеры
1	не употребляются самостоятельно; после них всегда следует неопределённая форма основного глагола без частицы <b>to</b> (исключение <b>ought to, have to</b> )	<b>You must help him.</b> Ты должен помочь ему. <b>You ought to help him.</b> Тебе следовало бы помочь ему.
2	не изменяются	<b>I can do it.</b> Я могу это сделать. <b>He can do it.</b> Он может это сделать.
3	не имеют неличных форм (инфинитив, герундий, причастие)	
4	употребляются в предложении в роли составного глагольного сказуемого	<b>They must go there.</b> Они должны пойти туда.

Модальные глаголы употребляются вместе с основными и придают им дополнительное значение. Модальные глаголы выражают:

- различные степени возможности и сомнения:

I **may not be able** to do it. — Я, возможно, не смогу этого сделать.

I think that I **might have caught** your cold. — Я думаю, что мог подхватить твою простуду.

I **could ask** for you, if you like. — Я мог бы спросить за вас, если хотите.

You **couldn't do it, could** you? — *Вы не могли этого сделать, так?*

- различные степени возможности в будущем, от определённой (выражается глаголом **will**) до неопределённой (**may**) и условной (**could**):

You **will be seeing** her **on Friday** at Jackie's house. — *Ты увидишь её в пятницу у Джеки.*

I **may be** late home **tomorrow evening**. — *Завтра вечером я, возможно, приду домой поздно.*

I **could bring** some more bread home with me **tonight**. — *Вечером я мог бы принести ещё хлеба.*

- получение разрешения:

**May** I come in? — *Можно мне войти?*

You **can** borrow my car tonight if you like. — *Ты можешь взять мою машину, если хочешь.*

- запрет в отрицательных предложениях:

You **shouldn't** use this computer without permission. — *Вам нельзя без разрешения пользоваться этим компьютером.*

You **cannot** borrow my car tonight. — *Сегодня вечером тебе нельзя брать мою машину.*

He **must not** see this letter. — *Он не должен увидеть это письмо.*

- мнение, наблюдение:

The weather's so bad the flight **could** be late. — *Погода такая плохая, что рейс может быть задержан.*

It **might** be all over by the time we get there. — *Возможно, всё кончится, к тому времени как мы приедем.*

He **may** be very cross about all this. — *Он может очень рассердиться по поводу всего этого.*

- обязанность, долженствование:

I **must** give in my essay today. — *Я обязательно должен сегодня сдать сочинение.*

Helen **ought to** tell the truth. — *Хелен должна сказать правду.*  
вежливую просьбу:

**Would** you please close the door. — *Закройте, пожалуйста, дверь.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



## УПОТРЕБЛЕНИЕ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

В отличие от других глаголов модальные глаголы имеют только одну форму, базовую.

Модальные глаголы не имеют инфинитива с частицей *to*.

Так как модальные глаголы не имеют формы прошедшего времени, в прошедшем времени используются другие глаголы, например вместо *must* употребляется *had to*:

I **must** visit Auntie Jane today. — Я должен сегодня навестить тётушку Джейн.

I **had to** visit Auntie Jane yesterday. — Я должен был вчера навестить тётушку Джейн.

Модальные глаголы ставятся перед основным или вспомогательным глаголом:

Yes, you **can borrow** those earrings tonight. — Да, ты можешь взять эти серёжки на вечер.

You **should try** that new restaurant in town. — Тебе стоит сходить в этот новый ресторан.

I **may have upset** him. — Может быть, я расстроил его.

You **could have looked** for it yourself. — Ты мог бы поискать это сам.

## CAN И COULD

Оба эти глагола выражают умение, способность что-либо сделать.



В этом смысле *could* обычно употребляется в предложениях с отсылкой в прошлое.

He **can** speak French quite well now. — *Сейчас он говорит по-французски довольно хорошо.*

I **couldn't** play chess two years ago, but I can now. — *Я не умел играть в шахматы два года назад, а сейчас умею.*

*Can* и *could* употребляются

- показать умение и способность что-либо делать. По сравнению с *be able to*, значение *can* более широкое, включающее помимо *умею что-либо делать* ещё и *разрешено что-либо делать*:

When I was younger I **could** ski really well. — *Когда я был помоложе, я бегал на лыжах действительно хорошо.*

He **can** run ten miles in 25 minutes. — *Он может пробежать десять миль за 25 минут.*

**Are** you **able to** walk to the car? — *Вы в состоянии дойти до машины?*

- для вежливой просьбы. По сравнению с *can could* выражает большую нерешительность, *may* — более формальный:

**Can** I borrow the car tomorrow evening, Mum? — *Можно мне взять завтра вечером машину, мама?*

**Could** I come with you on the trip? — *Мог бы я поехать с вами в поездку?*

**May** I take this book home with me? — *Могу я взять эту книгу домой?*

- для выражения возможности действия в будущем, особенно когда речь идёт о планах и намерениях. В этом значении *may* выражает большую неопределённость:

We **can** go to Paris next week since you are free. — *Мы можем поехать в Париж на следующей неделе, раз ты свободен.*

We **could** go to Paris next week if you are free. — *Мы могли бы поехать в Париж на следующей неделе, если ты будешь свободен.*

We **may** go to Paris, but it depends on our finances. — *Мы могли бы поехать в Париж, но это зависит от того, будут ли у нас деньги.*

- для выражения возможности действия в настоящем:

You **can** dive off these rocks; it is quite safe here. — *С этих камней можно нырять, здесь довольно безопасно.*

We **could** dive off the rocks, but we must take care. — *Мы могли бы нырять с этих камней, но осторожно.*

- *Can* в отрицательных и вопросительных предложениях может выражать удивление, недоверие:

**Can** she be so stupid as to believe him? — Неужели она так глупа, что поверила ему?

It **can't** be true! — Это не может быть правдой!

- *Can* с перфектным инфинитивом в отрицательных и вопросительных предложениях значит, что говорящий с трудом может поверить в то, что действительно произошло действие, обозначенное инфинитивом:

He **can't** have said it! — Не может быть, чтобы он сказал такое!

**Can** he have said it? — Неужели он сказал такое?

- *could* с перфектным инфинитивом основного глагола употребляется, когда обсуждается то, что было возможным, но не произошло:

Mary **could have stopped** the fight but she didn't. — *Мэри могла прекратить ссору, но не сделала этого.*

## MAY И MIGHT

Оба эти глагола употребляются в просьбах и для выражения возможности действия в настоящем и будущем.

**Might** I ask you your name? — *Могу я спросить у вас ваше имя?*

The weather **may/might** be better tomorrow. — *Погода, возможно, завтра улучшится.*

"**May** I come with you?" Nicky asked. — «Можно мне пойти с вами?» — *спросила Ники.*

Nicky asked if she **could** come with them. — *Ники спросила, может ли она пойти с ними.*

*May* и *might* употребляются

- чтобы получить разрешение. *May* звучит более официально, чем *can*:

**May** I use your ruler? I've lost mine. — *Можно мне воспользоваться вашей линейкой? Я потерял свою.*

- чтобы дать разрешение:

You **may** go now. — *Сейчас можете идти.*

- для выражения предположения возможности какого-либо будущего действия, причём *might* выражает большую неопределённость:

We **may/might** go to the cinema tonight. — *Мы можем пойти сегодня вечером в кино.*

*May / might* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает предположение относительно прошлого:

They **may** have come. — *Возможно, они уже пришли.*

## MUST

Must употребляется для выражения обязанности, необходимости, приказов и советов сделать что-л, а также для высказывания предположений, граничащих с уверенностью. Он употребляется только в отношении настоящего и будущего времени. В прошедшем времени употребляется *have to*.

*Must* употребляется для обозначения

- обязанности и необходимости (чаще всего в силу обстоятельств) сделать что-л:

All students **must** bring a packed lunch tomorrow. The dining room will be closed. — *Завтра все учащиеся должны принести с собой завтрак. Столовая будет закрыта.*

Отсутствие необходимости выражается при помощи модальных глаголов *need* и *have to*:

**Must** I go there tomorrow? — No, you **needn't**. — *Мне нужно идти туда завтра?* — *Нет, не нужно.*

You don't **have to** go there. — *Тебе не обязательно идти туда.*

В косвенной речи в прошедшем времени *must* в этом значении заменяется на *had to*:

She said she **had to** leave at once. — *Она сказала, что ей нужно немедленно уйти.*

*Must* употребляется в вопросительных предложениях, хотя часто предпочитают вместо него употреблять *have to*:

**Must** you go so soon?/ **Do** you **have to** go soon? — Ты должен уйти так скоро?

**Must** I invite Helen?/ **Do** I **have to** invite Helen? — Я должна пригласить Хелен?

*Must* употребляется

- для выражения приказа, настоятельной просьбы или совета:

You **must** go there at once. — Вы должны идти туда немедленно.

You **must** consult the doctor as soon as possible. — Вы должны проконсультироваться с врачом как можно скорее.

You **must not** cross when the light is red. — Нельзя переходить улицу на красный свет.

You **must not** say things like that. — Нельзя говорить такие вещи.

В отрицательных предложениях *must* употребляется для запрета:

You **must** not speak to a prisoner in a foreign language. — Нельзя говорить с заключённым на иностранном языке.

В косвенной речи в прошедшем времени **must** в этом значении не заменяется на *had to*, а остаётся без изменения:

He said I **must** lock the door. — Он сказал, что я должен запереть дверь.

- предположения, граничащего с уверенностью:

She **must** be mad! — Она, должно быть, сошла с ума!

You **must** be joking! — Ты, должно быть, шутишь!

Mr Evans is here; it must be Tuesday. — Мистер Эванс здесь, значит, сегодня вторник.

Глагол *must*, выражающий предположение, не используется в отрицательных предложениях.

*Must* с перфектным инфинитивом означает предположения относительно событий в прошлом:

You **must** have enjoyed the party. — Должно быть, тебе понравилась вечеринка.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Когда речь идёт о действии, которое выполнять необязательно, вместо *must* употребляется *do not have to*.

Сравните:

You **must not** come in here. — Ты не должен входить сюда. (Тебе нельзя входить сюда.)

You **don't have to** come in here (if you don't want to). — Ты не должен входить сюда (, если не хочешь). (Тебе необязательно входить сюда.)

## SHALL И WILL

В современном английском языке глагол *shall* употребляется главным образом в вопросах, содержащих предложение помощи, обращение за советом:

**Shall** I help you? **Shall** I cook supper? — Помочь тебе? Приготовить ужин?

**Shall** we go to the cinema tonight? — Пойдём сегодня вечером в кино?

*Shall* со 2-ым 3-им лицами является модальным и выражает твёрдое намерение, клятву, обещание, угрозу или предупреждение:

He **shall** get his money. — Он получит свои деньги.

It **shall** be done as you wish. — Всё будет сделано, как вы хотите.

She **shall** pay for it, she shall. — Она заплатит за это, точно заплатит.

*Will* употребляется

- для выражения предположений и прогнозов. Обычно с глаголами *think, believe, expect*, с выражениями *be sure, be afraid*, с наречиями *certainly, probably* и др.:

I'm sure he **will** win the race. — Я уверен, что он победит в гонках.

The match **will** be finished by now. — Матч, должно быть, уже закончился.

I think it **will** probably rain tomorrow. — Я думаю, завтра, возможно, будет дождь.

- для выражения спонтанных решений и предложений:

I like these shoes. I'll buy them. — Мне нравятся эти туфли. Я их куплю.

It's your birthday, so I'll take you out for dinner. — У тебя день рождения, так что я приглашаю тебя в ресторан.

• для выражения обещаний, угроз, предостережений, просьб, приказов, надежд:

I'll call you when I get home. — Я позвоню тебе, когда приеду домой.

You **will** do what I tell you! — Будешь делать то, что я скажу!

Jane **will** go to Mary's even if I have to carry her there. — Джейн пойдёт к Мэри, даже если мне придётся отнести её туда.

**Will** you help me look for my purse? — Поможешь мне найти мой кошелек?

**Will** you come to lunch on Friday? — Придёте на ланч в пятницу?

You **will** finish your work before you watch TV, won't you? — Ты сначала сделаешь уроки, а потом будешь смотреть телевизор!

Louisa, **will** you please be quiet! — Луиза, успокойся, пожалуйста!

• с отрицанием для обозначения упорного нежелания, отказа сделать что-л, отказа механизма, машины выполнять свою функцию в настоящем:

She **won't** go to the doctor. — Она ни за что не хочет обратиться к врачу.

The door **won't** open. — Дверь никак не открывается.

## SHOULD

Глагол *should* употребляется

• для выражения совета, рекомендации, инструкции:

They **should** do what you suggest. — Им следует сделать, что вы предложили.

Rob insisted that we **should** think of others before ourselves. — Роб настаивал, что нам следует сначала думать о других, а потом о себе.

People **should** report this sort of things to the police. — Людям следует сообщать о такого рода вещах в полицию.

You **should** keep your credit card separate from your chequebook. — Кредитную карту следует хранить отдельно от чековой книжки.

- для выражения логического предположения:

They left here at 6 o'clock, so they **should** be home now. — Они ушли отсюда в шесть часов, сейчас они должны быть уже дома.

- со всеми лицами в вопросах, начинающихся с *why, what, who, where* и выражающих сильное удивление, обычно сопровождаемое неприятными чувствами: негодованием, смущением, замешательством:

Why **should** I follow your advice? — Почему это я должен слушать твои советы?

Who **should** come in but his wife? — И кому было войти, как не его жене?

What **should** I find but the empty house? — И что я нашёл — пустой дом!

- *should* + перфектная форма основного глагола выражает сожаление по поводу чего-либо:

He **should have stopped** at the red light. — Он должен был остановиться на красный свет.

You **should have told** me you were ill. — Ты должен был сказать мне, что болеешь.

## WOULD

Глагол *would* употребляется

- для выражения вежливой просьбы или предложения:

**Would** you mind moving your bag? — Подвиньте, пожалуйста, свою сумку.

**Would** you like some tea or coffee? — Будете чай или кофе?

- когда речь идёт о привычном действии в прошлом:

I remember Jeff; he **would** watch TV all day if you let him. — Я помню, что Джефф готов был смотреть телевизор целый день, если бы ему разрешили.

- для выражения предположений:

I saw a girl at the window. Who **would** that be? — Я видел в окно девочку. Кто бы это мог быть?

Oh, that **would** be his elder sister! — О, наверное, это его старшая сестра!

• с отрицанием для обозначения упорного нежелания, отказа сделать что-л, отказа механизма, машины выполнять свою функцию в прошлом:

The mother **wouldn't** leave her baby in the hospital. — *Мать ни за что не хотела оставлять ребёнка в больнице.*

The car **wouldn't** start. — *Машина никак не заводилась.*

## WOULD LIKE

*Would like* — очень распространённая конструкция в английском языке, употребляющаяся для выражения вежливой просьбы или предложения. После неё следует существительное или инфинитив с частицей *to*:

**Would** you like to meet him? — *Вы хотели бы с ним познакомиться?*

**I'd** like some apples, please. — *Мне, пожалуйста, яблок.*

**I'd** like you to tell them where I am. — *Скажите им, пожалуйста, где я.*

## WOULD RATHER

*Would* употребляется в конструкции *would rather* для выражения предпочтения какого-л действия. После этой конструкции инфинитив употребляется без частицы *to*:

**I'll** order tea. Or perhaps you **would rather** have coffee. — *Я закажу чай. Или, может быть, ты предпочтёшь кофе?*

"What was all that about?" — "I'm sorry, **I'd rather** not say." — «Что всё это значит?» — «Извини, я предпочёл бы не говорить об этом».

За *would rather* также может следовать придаточное предложение. В придаточном предложении употребляется простое прошедшее время:

**Would** you rather she came to see me? — Ты предпочёл бы, чтобы она пришла ко мне?

"May I go on?" — "**I'd rather** you didn't." — «Мне продолжать?» — «Нет, не надо».

## OUGHT TO

*Ought to* имеет те же значения, что и *should*.

We **ought to** listen carefully. — *Мы должны внимательно слушать.*



We **ought to** leave now. — Нам надо сейчас уйти.

Annabel **ought to** be here by now. — Аннабел должна уже быть здесь.

The journey **ought to** take about 2 hours. — Поездка должна занять около двух часов.

*Ought to* редко употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях, если употребляется, то звучит очень официально.

*Ought* в сочетании с перфектным инфинитивом употребляется по отношению к прошедшему времени и означает, что что-то не было сделано или было сделано неправильно. Высказывание звучит как упрёк:

He **ought** not to have married a woman so much younger than himself. — Ему не следовало жениться на женщине, значительно моложе себя.

## NEED

*Need* функционирует и как модальный глагол и как смысловой.

Как модальный глагол *need* имеет только одну форму и употребляется с основным глаголом. Он показывает, есть ли необходимость делать что-либо.

**Need** I say more? — Я должен сказать больше?

*Need* употребляется в основном в отрицательных и вопросительных предложениях:

Where will you all be today? **Need** you ask? — Где вы все будете сегодня? Ты ещё спрашиваешь?

You **needn't** come if you're busy. — Не нужно приходить, если вы заняты.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

	значение	примеры
1	обязанность, необходимость	<b>You must / have to work hard.</b> Ты должен упорно трудиться.
2	совет, рекомендация	<b>You must / should / ought to see a doctor.</b> Ты должен / Тебе следует сходить к врачу.

	значение	примеры
3	запрет	<b>You mustn't talk in the library.</b> В библиотеке разговаривать нельзя.
4	умение, способность	<b>He can run fast.</b> Он умеет быстро бегать.
5	разрешение	<b>Can / Could / May I use your phone?</b> Могу я воспользоваться вашим телефоном? / Можно я возьму ваш телефон?
6	просьба	<b>Could you open the door, please?</b> Не могли бы вы открыть дверь?
7	предложение	<b>We can / could watch a film tonight.</b> Мы можем посмотреть фильм вечером.
8	возможность, вероятность	<b>He may / might / could be ill.</b> Возможно, он болен.
9	предположение	<b>She must be at work.</b> Должно быть, она на работе.

модальный глагол	значение и употребление	примеры
<b>can</b>	означает <b>мочь, уметь</b>	<b>I can swim.</b> Я умею плавать.
	употребляется для того, чтобы получить или дать <b>разрешение</b>	<b>You can sit here.</b> Ты можешь сидеть здесь.
	употребляется для выражения <b>просьбы</b>	<b>Can you explain this word to me, please?</b> Объясните мне, пожалуйста, значение этого слова.
	употребляется, чтобы сделать <b>предложение</b>	<b>We can watch the new show on TV.</b> Мы можем посмотреть новое шоу по телевизору.
<b>could</b>	употребляется для выражения <b>возможности, вероятности, предложения и предположения</b>	<b>Now anything could happen.</b> Сейчас может произойти всё что угодно.

модаль- ный глагол	значение и употребление	примеры
<b>could</b>	употребляется, чтобы полу- чить или дать <b>разрешение</b>	<b>Could I speak to you for a moment, please?</b> Можно поговорить с тобой пару секунд?
	для выражения <b>просьбы</b>	<b>Could you shut the window, please?</b> Не могли бы вы закрыть окно?
	чтобы сделать <b>предложение</b>	<b>We could visit the museum tomorrow morning.</b> Мы могли бы завтра утром пойти в музей.
<b>may</b>	означает <b>мочь, иметь воз- можность; иметь разреше- ние</b>	<b>You may go with me.</b> Ты можешь пойти со мной.
	означает <b>быть вероятным</b>	<b>It may rain.</b> Возможно, будет дождь.
<b>might</b>	выражает <b>возможность, ве- роятность</b>	<b>He might be at the cinema.</b> Возможно, он в кино.
	употребляется как форма прошедшего времени глагола <b>may</b> в косвенной речи	<b>Mark said they might not be able to come.</b> Марк сказал, что, возможно, они не смогут прийти.
<b>must</b>	выражает <b>долженствование, необходимость</b>	<b>You must stay in bed.</b> Вам нужно соблюдать по- стельный режим.
	выражает <b>настоятельный совет</b>	<b>You must talk to your brother about it.</b> Поговори об этом со своим братом.
	выражает <b>запрет</b>	<b>You mustn't enter without permission.</b> Нельзя входить без разреше- ния.

модаль- ный глагол	значение и употребление	примеры
<b>must</b>	выражает <b>вероятность, не-предвиденную случайность, логическое предположение</b>	<b>There must be some mistake.</b> Здесь, должно быть, какая-то ошибка.
<b>should</b>	выражает <b>совет, рекоменда-цию</b>	<b>You shouldn't eat too much chocolate!</b> Тебе не следует есть слишком много шоколада!
<b>ought to</b>	выражает <b>совет, рекоменда-цию</b>	<b>I suppose we ought to be careful in these days.</b> Думаю, мы должны быть осторожны эти дни.
<b>shall</b>	употребляется в вопросах, содержащих <b>предложение помощи, обращение за со-ветом</b>	<b>Shall I phone you?</b> Мне позвонить вам?
<b>will</b>	употребляется в вопросах, со-держащих <b>просьбу</b>	<b>Will you take the rubbish out?</b> Выброси мусор. / Выбросишь мусор?
<b>would</b>	употребляется для выражения <b>вежливой просьбы, предло-жения</b> или <b>предположения</b>	<b>Would you like a cup of coffee or something?</b> Хотите кофе или ещё что-нибудь?
<b>be to</b>	употребляется для выражения <b>долженствования</b> в связи с заранее намеченным планом	<b>He was to go to the south.</b> Ему предстояло ехать на юг.
<b>need</b>	употребляется для выражения <b>долга</b> или <b>обязанности</b> в вопросительных или отрица-тельных предложениях	<b>Need anybody know?</b> Разве нужно, чтобы кто-нибудь об этом знал?
<b>have to</b>	синонимичен глаголу <b>must</b> , но употребляется в любом времени	<b>I have to go.</b> Мне надо идти.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В неофициальной речи могут использоваться следующие сокращения:

**should** }  
**would** } → 'd

You'd (= **should**) tidy your room. — Ты должен убирать свою комнату.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Модальные глаголы имеют не все временные формы, поэтому их часто называют недостаточными.

Многие модальные глаголы в прошедшем или будущем времени заменяются эквивалентами:

**can** → **to be able to**

**must** → **to be to** (только в прошедшем), **to have to**

**may** → **to be allowed to**  
→ **to be permitted (to)**

настоящее время	прошедшее время	будущее время	примеры
can	could	will be able to	<b>He couldn't read yesterday.</b> Он не мог читать вчера. <b>He'll be able to read tomorrow.</b> Он сможет почитать завтра.
may	might	will be allowed / permitted to	<b>He might arrive yesterday.</b> Он мог приехать вчера. <b>He will be allowed to arrive tomorrow.</b> Он может приехать завтра.
must	had to	will have to	<b>He had to leave early yesterday.</b> Он должен был вчера уехать. <b>I'll have to work late tomorrow.</b> Завтра мне придётся работать допоздна.

## ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

Отрицательная форма модальных глаголов образуется без вспомогательных глаголов:

модальный  
глагол

+ not = отрицательная форма

### ПРИМЕРЫ:

She **may not** understand. — *Может, она не понимает.*

I **cannot** find my key. — *Я не могу найти свой ключ.*

Your plan **might not** work. — *Твой план может и не сработать.*

I **must not** start. — *Я не должен начинать.*

You **should not** eat much. — *Вам не следует много есть.*

You **ought not** to be here. — *Вы не должны здесь быть.*

**Won't** you stay for lunch? — *Вы разве не останетесь на ланч?*

He **would not** tell us his secret. — *Вряд ли он раскроет нам свой секрет.*

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В неофициальной речи используются следующие сокращения:

**can not** → **can't**

**could not** → **couldn't**

**may not** → **mayn't**

**might not** → **mightn't**

**must not** → **mustn't**

**should not** → **shouldn't**

**ought not to** → **oughtn't to**

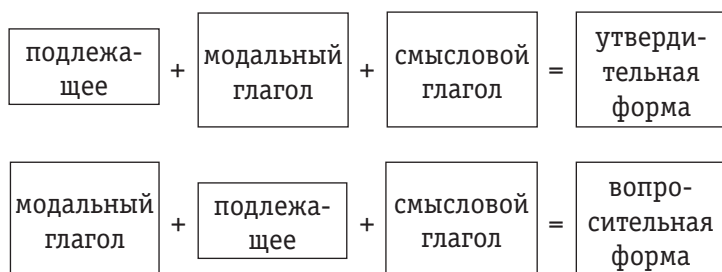
**shall not** → **shan't**

**will not** → **won't**

**would not** → **wouldn't**

### ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

Вопросительная форма модальных глаголов образуется без вспомогательного глагола — модальный глагол просто ставится перед подлежащим:



### ПРИМЕРЫ:

Can I help you? — Могу я вам помочь?

Could I go with you? — Не мог бы я пойти с тобой?

May I come in? — Можно мне войти?

Might I make a suggestion? — Могу я внести предложение?

Must I start? — Я должен начать?

What should I do? — Что мне делать?

Ought I to tell my parents? — Мне рассказать родителям?

Shall I come with you? — Мне пойти с тобой?

Will you phone the doctor, please? — Позвони, пожалуйста, врачу.

Would you like a cup of tea? — Выпьете чаю?

### УПРАЖНЕНИЯ

#### 32. Вставьте *can, can't, could, couldn't*.

1. Sarah is three years old. She ... write. 2. Peter is nineteen. He ... drive a car. 3. Mr Thompson is 70 years old. He ... see very well so he wears glasses. 4. When I was five years old, I ... only count to ten. 5. When Kate was two, she ... read a newspaper. 6. ... you answer the phone, please? 7. It was cold yesterday so we ... go out. 8. I ... walk when I broke my leg. 9. ... I take this pencil, please? 10. ... you sing when you were a small child?

#### 33. Переведите на английский язык, используя глаголы *can, may, must, mustn't*.

1. Можно мне взять твой фотоаппарат? 2. Можно мне воспользоваться вашим телефоном? 3. Могу я пригласить своих друзей на обед? 4. Могу я поговорить с вами, сэр? 5. Папа, можно нам поиграть в саду? 6. Можно мы пойдём к Хелен на вечеринку? 7. У меня нет денег. Мне надо идти в банк. 8. Идёт дождь, тебе нельзя выходить без зонтика. 9. На дороге сильное движение. Ты должен сначала внимательно посмотреть, а потом переходить. 10. Нельзя играть в футбол дома, Джек. 11. У меня болит зуб. Мне надо идти к стоматологу.

### 34. Выберите правильное слово.

1. I may/can/couldn't climb up a ladder at the age of three. 2. John may/can/could play the piano very well now. 3. Mr Green may/can/could run very fast when he was young. 4. May/Can/Could you post this letter for me, please? 5. I may/can't/couldn't spell my name when I was four years old. 6. May/Can/Could Simon speak Spanish? 7. Cindy could/can/may tell the time when she was five. 8. Can/Can't/Couldn't I have something to eat, please? 9. Diana can/couldn't/can't swim when she was seven.

### 35. Вставьте *mustn't* или *needn't*.

1. You ... play with matches. It's dangerous. 2. You ... talk loudly. The baby is sleeping. 3. I ... go to the bank. I've got some money. 4. We ... stay out late. We have to get up early tomorrow. 5. You ... feed the dog, I'll do it. 6. I ... forget to buy some milk. There isn't any left. 7. You ... talk during the exam. 8. You ... phone Julia. She's coming here later. 9. You ... take your umbrella. It's stopped raining. 10. You ... park here. There's a 'No parking' sign. 11. You ... come with me. I can go alone. 12. You ... lose the key. I haven't got another. 13. You ... tell Sonia. It's a secret. 14. You ... buy a paper. You can read mine. 15. You ... go by taxi. I can give you a lift.

### 36. Вставьте *shall* или *will*.

1. You look tired. ... I do the cooking tonight? — Oh, yes, please! 2. I can't do this exercise. ... you help me do it? — Yes, of course. 3. This room is in a mess! ... I clean it? — Yes, please. 4. I have a headache. ... you bring me an aspirin, please? — Yes, I'll get one for you. 5. The phone is ringing. ... I answer it for you? — No, thanks. I'll get it. 6. I'm busy. ... you pick up the children from school? — Yes, certainly. 7. I'm thirsty. ... you get me a glass of water, please? — Yes, of course. 8. The postman has just delivered the mail. ... I open it for you? — No, it's alright. I'll do it.

### 37. Переведите на английский язык, используя глаголы *shall* и *will*.

1. Убери, пожалуйста, все украшения. 2. Помоешь, пожалуйста, посуду? 3. Ты поможешь мне передвинуть диван? 4. Уберёшь, пожа-



луйста, все диски? 5. Помоешь, пожалуйста, машину? 6. Закроешь окно, пожалуйста? 7. Принести тебе твои очки? 8. Положить сахара в чай? 9. Отправишь эти письма для меня, пожалуйста?

**38. Переведите на английский язык, используя *should* или *shouldn't*.**

1. Том не закончил свой проект. Он не должен играть в футбол. Он должен закончить проект. 2. Мой лучший друг сердится на меня, и я не знаю, почему. Я тоже сержусь. — Ты не должен сердиться, тебе следует поговорить с ним. 3. Ей не нужно беспокоиться по поводу домашнего задания по математике, ей надо попросить помощи у учителя. 4. Уилл рассказывает о своей проблеме своей подруге Кэйт, но она не слушает. — Ему не надо рассказывать Кэйт, ему надо поговорить с кем-нибудь ещё. 5. К кому ему обратиться за помощью? 6. Брайан всё время опаздывает на работу. Что ему делать? 7. Родителей Джейми нет дома. Стоит ему пригласить друзей на пиццу? 8. Твой лучший друг хочет списать твоё сочинение. Стоит тебе согласиться?

## Времена глагола (Verb's Tenses)

Глагольные времена позволяют нам говорить, когда то или иное действие или событие произошло.

Все основные глаголы имеют два простых времени — *настоящее* и *прошедшее*.

В этих временах употребляется только смысловой глагол, без вспомогательных.

Также есть сложные времена — *продолженные* и *перфектные*. В них смысловой глагол употребляется с вспомогательными.

**Простые** времена описывают события, происходящие или произошедшие в определённое время, безвременные состояния, привычные или повторяющиеся действия.

It **tastes** good. — Это вкусно.

Julie **keeps** a diary. — Джули ведёт дневник.

Adrian **came** home at midnight. — Адриан пришёл домой в полночь.

She **heard** a strange noise in the night. — Ночью она услышала странный шум.

Rob usually **walks** to work. — Обычно Роб ходит на работу пешком.

Yesterday he **went** by car. — Вчера он поехал на машине.

**Продолженные** времена показывают, что действие длится или длилось какое-то время.

It **is raining** hard this morning. — Сегодня утром идёт сильный дождь.

It **was raining** when we came out of the school yesterday. — Когда мы вышли вчера из школы, шёл дождь.

I'm **having** dinner. Can I call you back? — Я обедаю. Могу я тебе перезвонить?

He **was listening** to the radio when he heard the news. — Он как раз слушал радио, когда услышал эту новость.

**Настоящее перфектное** время показывает, что действие завершено, но результат всё ещё имеет значение в настоящий момент.

Ken **has walked** all the way from the station. (... and he's tired.) — Кен шёл пешком всю дорогу от станции. (... и очень устал.)

He **has** never **visited** me. (... and I'm feeling neglected.) — Он никогда не навещал меня. (... и я чувствую себя забытой.)

She **has missed** the train. (That's why she's not here.) — Она пропустила поезд. (Поэтому её до сих пор нет.)

**Прошедшее перфектное** время употребляется, чтобы сказать, что что-либо произошло до определённого момента в прошлом.

He told us that he **had tried** it before. — Он сказал нам, что уже пробовал это раньше.

She was late because she **had missed** her train. — Она опоздала, потому что пропустила свой поезд.

**Перфектные продолженные** времена указывают на продолжение действия, выполнение действия и важность результата в настоящий момент.

I **have been working** hard in the garden all day. — Я упорно работал в саду весь день.

My mother **has been helping** me. — Моя мать помогала мне.

I **had been working** in Italy that summer. — В то лето я работал в Италии.

Some of us **had been waiting** for two hours when the doctor appeared. — *Некоторые из нас ждали два часа, когда придёт врач.*

Время	Прошлое Past	Настоящее Present	Будущее Future
<b>Simple</b>	worked	work works	shall/will work
<b>Continuous</b>	was/ were working	am/is/are working	shall/will be working
<b>Perfect</b>	had worked	have/has worked	shall/will have worked
<b>Perfect Continuous</b>	had been working	have/has been working	shall/will have been working

ПРИМЕРЫ:

**I go to school every day.** — Я хожу в школу каждый день.

= Настоящее простое время

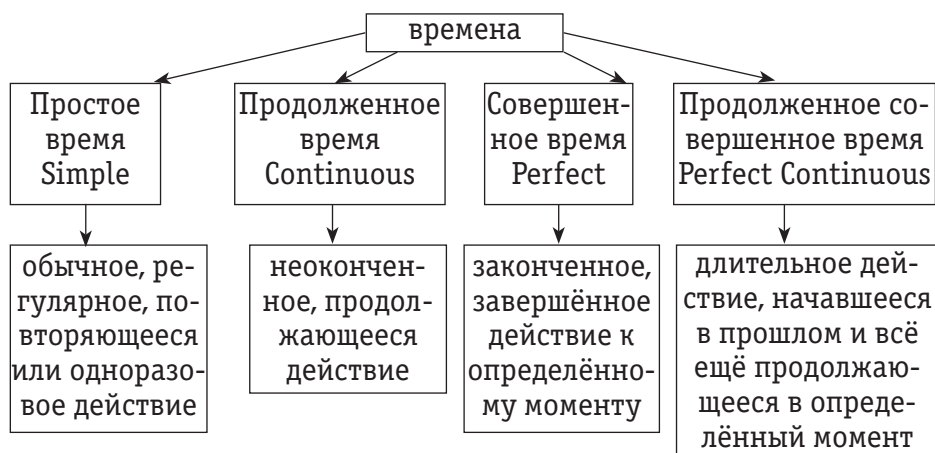
**I am going to school now.** — Я сейчас иду в школу (вы видите, как я иду).

= Настоящее продолженное время

**I have just gone to school.** — Я только что ушёл в школу.

= Настоящее совершенное время

**ПОДВЕДЁМ ИТОГ**



## СТЯЖЁННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

#### be — simple present

I am	I'm	[aɪm]
you are	you're	[jɔ:], [jʊə]
he is	he's	[hi:z]
she is	she's	[ʃi:z]
it is	it's	[ɪts]
we are	we're	[wɪə]
they are	they're	[ðeə]

**Также:** 's прибавляется к именам, существительным в единственном числе, вопросительным словам, начинающимся с *wh*

**there's, here's, that's**

#### have — simple present

I have	I've	[aɪv]
you have	you've	[ju:v]
he has	he's	[hi:z]
she has	she's	[ʃi:z]
it has	it's	[ɪts]
we have	we've	[wi:v]
they have	they've	[ðeɪv]

**Также:** 's употребляется с именами, существительными в единственном числе и *wh*-словами

**there's, there've** (не часто), **that's**

#### have — simple past

I had	I'd	[aɪd]
you had	you'd	[ju:d]
he had	he'd	[hi:d]
she had	she'd	[ʃi:d]
it had	it'd	[ɪtəd]
we had	we'd	[wi:d]
they had	they'd	[ðeɪd]

**Также:** **there'd, who'd**

**will/shall**

I shall/will  
 you will  
 he will  
 she will  
 it will  
 we will  
 they will

**I'll**  
**you'll**  
**he'll**  
**she'll**  
**it'll**  
**we'll**  
**they'll**

[aɪl]  
 [ju:l]  
 [hi:l]  
 [ʃi:l]  
 [ɪtəl]  
 [wi:l]  
 [ðeɪl]

**Также:** 'll добавляется к именам и существительным (в разговорной речи)

**there'll, who'll, what'll, that'll**

**would**

I would  
 you would  
 he would  
 she would  
 it would  
 we would  
 they would

**I'd**  
**you'd**  
**he'd**  
**she'd**  
**it'd**  
**we'd**  
**they'd**

[aɪd]  
 [ju:d]  
 [hi:d]  
 [ʃi:d]  
 [ɪtəd]  
 [wi:d]  
 [ðeɪd]

Также: **there'd, who'd, that'd**

**Примечание:** Эти стяжённые формы нельзя употреблять в конце предложения. В конце предложения надо употреблять полные формы.

**ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА****be**

are not  
 is not  
 was not  
 were not

**aren't**  
**isn't**  
**wasn't**  
**weren't**

[ɑ:nt]  
 [ɪznt]  
 [wɒznt]  
 [wɜ:nt]

**do**

do not  
 does not  
 did not

**don't**  
**doesn't**  
**didn't**

[dəʊnt]  
 [dʌznt]  
 [dɪdnt]

**have**

have

**haven't**

[hævnt]

has

**hasn't**

[hæznt]

**модальные глаголы**

cannot

**can't**

[kɑ:nt]

could not

**couldn't**

[kʊdnt]

might not

**mightn't**

[maɪnt]

must not

**mustn't**

[mʌsnt]

ought not

**oughtn't**

[ɔ:tnt]

shall not

**shan't**

[ʃɑ:nt]

should not

**shouldn't**

[ʃʊdnt]

will not

**won't**

[wəʊnt]

would not

**wouldn't**

[wʊdnt]

dare not

**daren't**

[deənt]

need not

**needn't**

[ni:dnt]

**Примечание:** Для **am not** стяжённой формы нет. В устной и письменной речи употребляется **I'm not**. Однако в вопросах употребляется форма **aren't I?**

Что касается отрицательных форм, то в грамотной речи чаще употребляются стяжённые формы модальных глаголов и **have**, чем утвердительные стяжённые формы + **not**. Однако в случае глагола **be** употребляются оба типа стяжённых форм: You **aren't** responsible. = **You're not** responsible.

Вспомогательный глагол **have**, как правило, не употребляется в устной речи в своей полной форме после **could, might, must, should, would**. Формы **could've, might've, must've, should've, would've** употребляются и на письме в косвенной речи.

## Настоящее простое время (The Present Simple Tense)

**Present Simple** описывает обычное действие, которое происходит вообще и соответствует в русском языке настоящему времени глагола.

В простом настоящем времени глагол стоит в своей базовой форме.

В 3-м лице ед. ч. прибавляется окончание *-s*.

Вопросы и отрицания образуются при помощи вспомогательного глагола *to do*.

I **know** her. — Я знаю её.

He **knows** her. — Он знает её.

**Do I know** her? — Я знаю её?

**Does she know** you? — Она знает тебя?

I **don't know** her. — Я не знаю её.

She **doesn't know** you. — Она не знает тебя.

В 3-м л. ед. ч. в вопросах и отрицаниях окончание принимает вспомогательный глагол, основной глагол стоит в своей базовой форме.

### ОБРАЗОВАНИЕ

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I like	I <b>do not</b> like	<b>Do I</b> like?
you like	you <b>do not</b> like	<b>Do</b> you like?
he likes	he <b>does not</b> like	<b>Does</b> he like?
she likes	she <b>does not</b> like	<b>Does</b> she like?
it likes	it <b>does not</b> like	<b>Does</b> it like?
we like	we <b>do not</b> like	<b>Do</b> we like?
you like	you <b>do not</b> like	<b>Do</b> you like?
they like	they <b>do not</b> like	<b>Do</b> they like?

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее	+	смысловой глагол	=	утверждение
------------	---	------------------	---	-------------

I play football. — Я играю в футбол.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

У глаголов в 3-м лице единственного числа присоединяется окончание **-s** (читается [s] после глухих согласных; [z] после гласных и звонких согласных):

He She It	+	смысловой глагол	+	<b>-s</b>	=	утверждение
-----------------	---	---------------------	---	-----------	---	-------------

He reads and writes**s**. — Он читает и пишет.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ФОРМЫ 3-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

- 1) 

глагол, оканчиваю- щийся на <b>-s</b> , <b>-ss, -sh, -ch</b> , <b>-x, -o</b> ,
--

 + **-es** (читается [ɪz]) = 

утверждение
-------------

He brushes**s** his teeth. — Он чистит зубы.

She watches**s** TV. — Она смотрит телевизор.

- 2) 

глагол, оканчиваю- щийся на <b>согласную</b> <b>+ y</b>
---

 — y + **-ies** (читается [z]) = 

утверждение
-------------

My brother sometimes cries**s**. — Мой брат иногда плачет.

- 3) 

глагол, оканчи- вающийся на <b>гласную + y</b>
--

 + **s** (читается [z]) = 

утверждение
-------------

She plays**s** tennis. — Она играет в теннис.



## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подле- жащее	+	do not / does not	+	смысло- вой глагол	=	отрицание
-----------------	---	----------------------	---	-----------------------	---	-----------

We **don't** read. — Мы не читаем.

She **doesn't** play tennis. — Она не играет в теннис.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В неофициальной речи используются следующие сокращения:

**do not** → **don't**

**does not** → **doesn't**

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

do does	+	подлежащее	+	смысловой глагол	=	вопрос
------------	---	------------	---	---------------------	---	--------

**Do** you hear me? — Ты слышишь меня?

**Does** he work? — Он работает?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

Простое настоящее время употребляется

- когда речь идёт о привычном действии, о том, что нравится и не нравится, о том, что происходит регулярно:

I **like** coffee for breakfast but everyone else in my family **prefers** tea. — Я люблю за завтраком пить кофе, а остальные члены моей семьи предпочитают чай.

I **don't take** sugar in my coffee. — Я не кладу в кофе сахар.

What **does** Jamie usually **have** for breakfast? — Что Джейми обычно ест на завтрак?

They **often go** to the cinema **on Saturdays**. — По субботам они часто ходят в кино.

I **don't usually watch** TV. — Обычно я не смотрю телевизор.

• когда речь идёт об истинах, научных фактах или постоянном состоянии:

The sun **rises** in the east. — *Солнце поднимается на востоке.*

Birds **fly** south in the winter. — *Зимой птицы улетают на юг.*

We **live** in London. — *Мы живём в Лондоне.*

• в утверждениях, в которых высказывается мнение, представления говорящего:

I **think** he's a very good teacher. — *Я думаю, он очень хороший учитель.*

I **don't agree** with that at all. — *Я совершенно с этим не согласен.*

• для придания живости повествованию:

He **walks** slowly to the checkout and **puts** his bag on the counter. As the cashier **opens** the till he **draws** a gun... — *Он медленно подходит к кассе и кладёт сумку на прилавок. Как только кассир открывает кассу, он вытаскивает пистолет...*

• в спортивных комментариях и репортажах:

... but Nadal **sees** it. He **runs** up to the net and **smashes** the ball. — *... но Надаль видит. Он бежит к сетке и смэшом отбивает мяч.*

• в отношении будущего, когда речь идёт о расписании:

The train **leaves** at 10.40 a.m. and **arrives** at 3.30 p.m. — *Поезд отправляется в 10.40 утра и прибывает в 15.30.*

• для обозначения будущих действий в придаточных предложениях времени (после слов *when, before, till, until, as soon as*) и в придаточных условия I типа (после слов *if, unless*):

**As soon as** I **come** home I'll take a bath. — *Как только приду домой, приму ванну.*

**If** you **see** him first ask him to phone his aunt. — *Если вы первым увидите его, попросите его позвонить своей тёте.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	речь идёт о постоянном состоянии	<b>She lives in London.</b> Она живёт в Лондоне.

	случаи употребления	примеры
2	общеизвестные истины или законы природы	<b>The moon moves round the earth.</b> Луна вращается вокруг Земли.
3	с указанием на время проведения мероприятия	<b>The film begins at seven.</b> Фильм начинается в семь.
4	расписание движения транспорта	<b>The train leaves in ten.</b> Поезд отправляется в десять.
5	обзоры, репортажи, спортивные комментарии	<b>Angelina Jolie acts brilliantly in this film.</b> Анджелина Джоли блестяще играет в этом фильме.
6	с обстоятельствами времени: <b>usually, always, rarely, seldom, sometimes, often, never, every day, every week, every month, on Mondays / Tuesdays..., in the morning / afternoon / evening, at night / the weekend</b>	<b>He usually gets up early.</b> Обычно он встаёт рано.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 39. Поставьте глагол в скобках в форму простого настоящего времени.

1. I (play) football with my friends on Sundays.
2. Tina (walk) to school every day.
3. We (go) to bed at 11 o'clock every night.
4. Penguins (live) in the Antarctic.
5. Tony (study) maths at university.
6. Jo and Peter (visit) their aunt every week.
7. Sally (speak) French.
8. Mike (do) his homework every evening.
9. Sue (wash) her hair every day.
10. Water (boil) at 100° centigrade.
11. She (go) to the restaurant at four o'clock in the afternoon.
12. They (set) the tables and (tidy) the kitchen.
13. The restaurant (close) at one o'clock in the morning.
14. Ten people (work) here.
15. He (prepare) the food for the evening.
16. John's father (drive) fast.
17. Fiona (like) video games.
18. Mother (watch) TV in the afternoon.
19. He (play) the guitar every day.
20. Sarah and Mary (go) shopping on Mondays.

## 40. Переведите на английский язык.

1. Симон любит чай, а его сестра предпочитает кофе. 2. Ты любишь играть в настольные игры? 3. Мой брат не любит на завтрак кашу. 4. Мы часто играем в баскетбол по субботам. 5. Он обычно не смотрит телевизор в воскресенье. 6. Ты всегда едешь на работу на автомобиле? 7. Он никогда не ходит на работу пешком. 8. Наша собака любит печенье. 9. Они живут в Испании? 10. Джим и Фиона часто ходят в спортивный зал. 11. Саманта не работает в супермаркете, она работает в офисе. 12. Мисс Джоунс преподаёт математику? 13. Она не преподаёт историю, она преподаёт английский. 14. Дэвид всегда встаёт в восемь? 15. Сью и Джилл обычно носят джинсы. 16. Ты часто носишь эту шляпу? 17. Моя сестра никогда не покупает чёрные туфли. 18. Он живёт в Париже? 19. Поезд отправляется завтра в семь? 20. Они приезжают в десять утра.

### Прошедшее простое время (The Past Simple Tense)

**Past Simple** употребляется для описания действия, которое однократно произошло или происходило повторно в прошлом и никак не связано с настоящим.

#### ОБРАЗОВАНИЕ

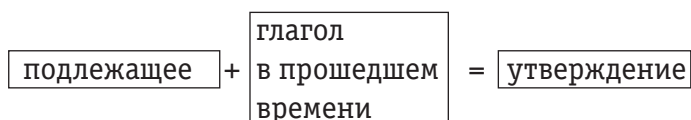
Простое прошедшее время у правильных глаголов образуется путём присоединения *-ed* к базовой форме глагола. У неправильных — особая форма прошедшего времени, которую надо заучивать. Глагол *to be* имеет разные формы для единственного и множественного числа — *was* и *were*. Простое прошедшее время глагола *to have* — *had*.

Вопросы и отрицания образуются при помощи вспомогательного глагола *to do*.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I waited you waited he waited she waited it waited	I <b>did not</b> wait you <b>did not</b> wait he <b>did not</b> wait she <b>did not</b> wait it <b>did not</b> wait	<b>Did</b> I wait? <b>Did</b> you wait? <b>Did</b> he wait? <b>Did</b> she wait? <b>Did</b> it wait?

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
we waited you waited they waited	we <b>did not</b> wait you <b>did not</b> wait they <b>did not</b> wait	<b>Did</b> we wait? <b>Did</b> you wait? <b>Did</b> they wait?

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



She watched TV last night. — Вчера вечером она смотрела телевизор.

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

- 1) 

глаголы, оканчивающиеся на согласную
--------------------------------------

 + ed = 

прошедшее время
-----------------

clean + ed = cleaned

- 2) 

глаголы, оканчивающиеся на -e
-------------------------------

 + d = 

прошедшее время
-----------------

save + d = saved

- 3) 

глаголы, оканчивающиеся на согласную + y
--

 — y + **ied** = 

прошедшее время
-----------------

cry — y + ied = cried

- 4) 

глаголы, оканчивающиеся на гласную + y
--

 + **ed** = 

прошедшее время
-----------------

play + ed = played

- 5) 

глаголы, оканчиваю- щиеся на ударную глас- ную между двумя соглас- ными
---

 + 

удвоен- ная со- гласная
-------------------------------

 + **ed** = 

прошедшее время
--------------------

drop + p + ed = dropped

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Формы прошедшего времени неправильных глаголов  
НАДО ЗАУЧИВАТЬ!

#### СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОРМ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

	способ	инфинитив	прошедшее время	причастие прошедшего времени
1	путём изменения корневой гласной	begin	began	begun
2	путём изменения конечной согласной	send	sent	sent
3	без изменения формы	cut	cut	cut

### ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

инфинитив	перевод	прошедшее время
arise	возникать	arose
be	быть	was, were
bear	рождать; носить, выносить	bore
beat	бить	beat
become	становиться	became
begin	начинать	began
bind	связывать	bound

<b>инфинитив</b>	<b>перевод</b>	<b>прошедшее время</b>
bite	кусать	<b>bit</b>
blow	дуть	<b>blew</b>
break	ломать	<b>broke</b>
bring	приносить	<b>brought</b>
broadcast	передавать по радио	<b>broadcast, broadcasted</b>
build	строить	<b>built</b>
burn	гореть	<b>burnt</b>
burst	разрывать	<b>burst</b>
buy	покупать	<b>bought</b>
catch	ловить	<b>caught</b>
choose	выбирать	<b>chose</b>
come	приходить	<b>came</b>
cost	стоить	<b>cost</b>
creep	ползать	<b>crept</b>
cut	резать	<b>cut</b>
deal	торговать	<b>dealt</b>
dig	копать	<b>dug</b>
do	делать	<b>did</b>
draw	рисовать	<b>drew</b>
dream	мечтать	<b>dreamt, dreamed</b>
drink	пить	<b>drank</b>
drive	ехать	<b>drove</b>
eat	есть	<b>ate</b>
fall	падать	<b>fell</b>
feed	кормить	<b>fed</b>
feel	чувствовать	<b>felt</b>
fight	сражаться	<b>fought</b>
find	находить	<b>found</b>
fly	летать	<b>flew</b>
forbid	запрещать	<b>forbade</b>
forget	забывать	<b>forgot</b>

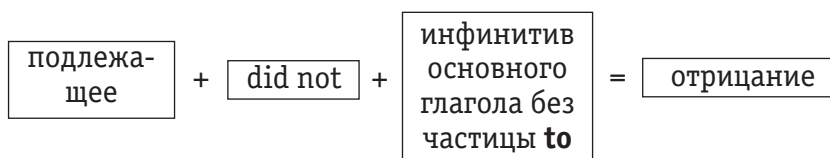
<b>инфинитив</b>	<b>перевод</b>	<b>прошедшее время</b>
forgive	прощать	<b>forgave</b>
freeze	замерзать	<b>froze</b>
get	получать	<b>got</b>
give	давать	<b>gave</b>
go	идти	<b>went</b>
grow	расти	<b>grew</b>
have	иметь	<b>had</b>
hear	слышать	<b>heard</b>
hide	прятать	<b>hid</b>
hit	ударять	<b>hit</b>
hold	держать	<b>held</b>
hurt	удариться	<b>hurt</b>
keep	хранить	<b>kept</b>
know	знать	<b>knew</b>
lead	вести	<b>led</b>
lean	прислоняться	<b>leant, leaned</b>
learn	учиться	<b>learnt, learned</b>
leave	оставлять	<b>left</b>
let	позволять	<b>let</b>
lie	лежать	<b>lay</b>
lose	терять	<b>lost</b>
make	делать	<b>made</b>
mean	значить	<b>meant</b>
meet	встречать	<b>met</b>
pay	платить	<b>paid</b>
put	класть	<b>put</b>
read	читать	<b>read</b>
ring	звонить	<b>rang</b>
rise	подниматься	<b>rose</b>
run	бежать	<b>ran</b>
say	говорить	<b>said</b>



<b>инфинитив</b>	<b>перевод</b>	<b>прошедшее время</b>
see	видеть	<b>saw</b>
sell	продавать	<b>sold</b>
send	посылать	<b>sent</b>
set	помещать	<b>set</b>
shine	сиять	<b>shone</b>
show	показывать	<b>showed</b>
shut	закрывать	<b>shut</b>
sing	петь	<b>sang</b>
sit	сидеть	<b>sat</b>
sleep	спать	<b>slept</b>
smell	пахнуть	<b>smelt, smelled</b>
speak	говорить	<b>spoke</b>
spell	произносить по буквам	<b>spelt, spelled</b>
spend	тратить	<b>spent</b>
split	раскалывать	<b>split</b>
spoil	портить	<b>spoilt, spoiled</b>
spread	распространять	<b>spread</b>
spring	прыгать	<b>sprang</b>
stand	стоять	<b>stood</b>
steal	красть	<b>stole</b>
stick	приклеивать	<b>stuck</b>
strike	ударять	<b>struck</b>
sweep	мести	<b>swept</b>
swim	плавать	<b>swam</b>
swing	качаться	<b>swung</b>
take	брать	<b>took</b>
teach	обучать	<b>taught</b>
tear	рвать	<b>tore</b>
tell	рассказывать	<b>told</b>
think	думать	<b>thought</b>
throw	бросать	<b>threw</b>

инфинитив	перевод	прошедшее время
understand	понимать	<b>understood</b>
wake	будить	<b>woke, waked</b>
wear	носить	<b>wore</b>
weep	плакать	<b>wept</b>
win	выигрывать	<b>won</b>
write	писать	<b>wrote</b>

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА



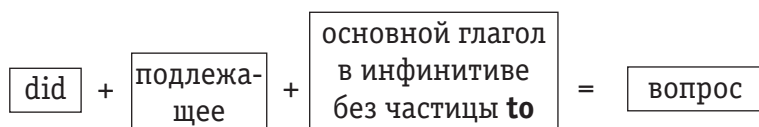
**I did not open** the window. — *Я не открывал окно.*

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В неофициальной речи **did not** сокращается:

**did not** → **didn't**

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



**Did they close** the door? — *Они закрыли дверь?*

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Простое прошедшее время употребляется, когда речь идёт

- о разовом действии в прошлом:

He **locked** the door and **left** the house. — Он запер дверь и ушёл.

I **went** out and **brought** the cat back in again. — Я вышел и снова занёс кота в дом.

• о привычных действиях в прошлом, часто с наречиями *always, never, often*:

In those days I **always went** to Juliano's for lunch. — В те дни я часто обедал в «Джулиано».

I **cycled** in **every day** and that soon made me fit. — Я каждый день ездил на велосипеде, и скоро это помогло мне обрести хорошую физическую форму.

I **often visited** Glasgow on business when I was in publishing. — Когда я занимался издательским бизнесом, я часто ездил в Глазго по делу.

• о действиях в прошлом с указанием времени, часто с такими словами, как *ago, last month* и т. п.:

**Some time ago** now, I **went** to America for a month. — Какое-то время назад я ездил на месяц в Америку.

**Once upon a time** there was a king in a faraway land. — Однажды в далёкой стране жил король.

I **bought** the microwave **a year ago**. — Год назад я купил микроволновку.

• о действии, которое прерывает основное действие, выраженное в прошедшем продолженном времени:

We were leaving the house when the phone **rang**. — Когда мы выходили из дома, зазвонил телефон.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	действия, произошедшие в прошлом в определённое время	<b>She was here half an hour ago.</b> Она была здесь полчаса назад.
2	привычки в прошлом	<b>He often played football with his dad.</b> Он часто играл со своим отцом в футбол.

	случаи употребления	примеры
3	действия в прошлом, следующие друг за другом	<b>When Tom left school, he decided to join the navy.</b> Когда Том окончил школу, он решил пойти во флот.
4	действия людей, не живущих в настоящее время	<b>Princess Diana visited a lot of schools.</b> Принцесса Диана посещала много школ.
5	с обстоятельствами времени: <b>yesterday, last night / week / month / year / Monday..., two days / weeks / months / years ago, then, when, in 2013...</b>	<b>A month ago he helped us in our work.</b> Месяц назад он помог нам с нашей работой.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 41. Вставьте глагол *to be* в нужной форме.

1. I ... cold. Please, close the window. 2. They ... in Berlin last month. 3. He ... in hospital two weeks ago. 4. Tom and Jane ... in Spain last week. 5. Sarah ... ten years old in 1997. 6. George ... tired. He is going to bed now. 7. I ... a secretary. I work in a big office. 8. Tom ... at Peter's house yesterday. 9. My parents ... at home last night. 10. Terry ... my friend. He lives next door. 11. Alison and Kate ... late for work yesterday. 12. ... the cameramen at the studio now? 13. ... Marilyn Monroe a famous actress? 14. ... you late yesterday? 15. She ... ill two days ago. 16. Fifty years ago they ... young. 17. The girls ... not with us. 18. They ... all his friends. 19. It ... a beautiful day yesterday. 20. The weather ... cold last week.

### 42. Переведите на английский язык.

1. У тебя был вчера вечером урок? 2. У Бена вчера болел зуб. 3. Вчера вечером у мистера и миссис Ньютон была большая вечеринка. 4. Она съела не много сэндвичей во время ланча. 5. У тебя была собака в детстве? 6. У него не было денег в прошлом месяце. 7. Они не обедали. 8. У Тины не было друзей. 9. У вас был вчера ланч? 10. У тебя была лошадка-качалка, когда тебе было пять лет? 11. У

меня не было плюшевого мишки, когда мне было шестнадцать. 12. Десять лет назад у меня не было мобильного телефона. 13. Город был другим много лет назад. 14. Я пришёл раньше на пять минут. 15. Погода была солнечной две недели назад. 16. Месяц назад у меня была вечеринка. 17. Какое-то время назад я был в Канаде. 18. Мы были в парке вчера. 19. Его не было дома. 20. У неё было много книг.

#### 43. Поставьте глаголы в скобках в простое прошедшее время.

1. (you/go) ... to school yesterday? 2. (read) He ... an interesting book last month. 3. (not/find) I looked for my keys but I ... them. 4. (not/eat) I wasn't hungry so I ... anything. 5. (you/speak) ... to Fred yesterday? 6. (you/ring) ... the bell? — Yes, but nobody answered. 7. (not/hear) What was that noise? — I ... anything. 8. (they/have) What ... for breakfast? — Bacon and eggs. 9. (you/buy) How many books ...? — Only one. 10. (open) He ... his present on Christmas morning. 11. (wash) I ... my clothes on Sunday afternoon. 12. (be, go) John ... tired, so he ... to bed early. 13. (need, go) Peter ... some money, so he ... to the bank. 14. (not/like, leave) Anna ... the film, so she ... the cinema. 15. (miss, take) Sofia and Mary ... the bus, so they ... a taxi. 16. (steal, call) Somebody ... Mr Jones' car, so he ... the police. 17. (break, shout) The children ... their mother's watch, so she ... at them. 18. (not/feel, take) I ... well, so I ... an aspirin. 19. (have, go) Mike ... toothache, so he ... to the dentist.

### Будущее простое время (The Future Simple Tense)

**Future Simple** употребляется для обозначения будущего действия, которое может быть однократным или повторяющимся.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I <b>will</b> go you <b>will</b> go he <b>will</b> go she <b>will</b> go	I <b>will not</b> go you <b>will not</b> go he <b>will not</b> go she <b>will not</b> go	<b>Will</b> I go? <b>Will</b> you go? <b>Will</b> he go? <b>Will</b> she go?

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
it <b>will</b> go we <b>will</b> go you <b>will</b> go they <b>will</b> go	it <b>will not</b> go we <b>will not</b> go you <b>will not</b> go they <b>will not</b> go	<b>Will</b> it go? <b>Will</b> we go? <b>Will</b> you go? <b>Will</b> they go?

## ОБРАЗОВАНИЕ

Простое будущее время образуется с помощью *will* и базовой формы глагола.

It **will take** several years to finish. — *Чтобы закончить, потребуется несколько лет.*

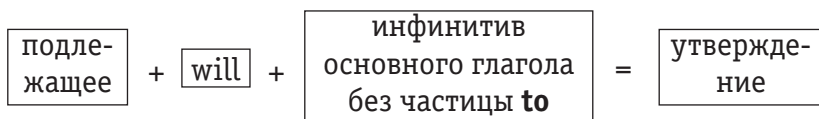
Вопросы образуются путём постановки *will* перед подлежащим.

**Will** you **work** here next week? — *Ты будешь работать здесь на следующей неделе?*

В отрицательных предложениях после *will* ставится отрицательная частица *not*.

They **will not come**. — *Они не придут.*

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



All our friends **will be** there. — *Все наши друзья там будут.*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

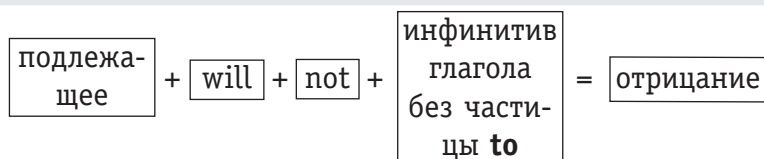
1) Глаголы в 3-м лице единственного числа не приобретают окончание **-s** и **-es**.

She **will be** there. — *Она будет там.*

2) В неофициальной речи **will** сокращается:

**will** → 'll

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА



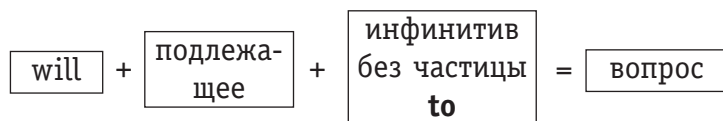
You **will not go** there. — Ты не пойдёшь туда.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

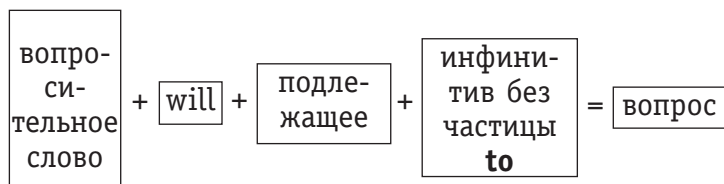
В неофициальной речи **will not** сокращается:

**will not** → **won't**

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



**Will you read?** — Ты будешь читать?



When will you know it? — Когда ты это узнаешь?

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Простое будущее время употребляется

- когда речь идёт о будущих действиях:

I **won't see** Mary next week. — Я не увижу Мэри на следующей неделе.

I'll **be** on the plane this time tomorrow. — Завтра в это время я буду в самолёте.

- когда что-то обещают:

I'll **be** home in time for tea. — Я буду дома к чаю.

This **won't happen** again, I can assure you. — Уверю тебя, это больше не повторится.

- при спонтанном решении:

I'll **have** the pizza Margherita and a side salad, please. — Я буду пиццу «Маргарита» и салат, пожалуйста.

Right, I **will ask** him, and see if his story matches yours. — Хорошо, я спрошу у него, и посмотрим, то же самое ли он расскажет, что ты.

- для выражения намерений в отрицательных предложениях:

I **won't go** there again. The service was dreadful. — Больше не пойду туда. Обслуживание было ужасным.

- для выражения отказов:

I **won't put up with** any more of this silly behaviour. — Не собираюсь больше мириться с этим глупым поведением.

I've tried to persuade her but she **won't come**. — Я пытался уговорить её, но она не придёт.

- для выражения мнения о будущих событиях после таких глаголов, как *believe, expect, hope, know, think*:

I **expect** he'll **be** home soon. — Думаю, он скоро будет дома.

I **hope** you'll **be** very happy in your new home. — Надеюсь, вы будете счастливы в вашем новом доме.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	действия в будущем	<b>We'll visit Paris one day.</b> Когда-нибудь мы поедem в Париж.



	случаи употребления	примеры
2	предсказания, прогноз, предварительный расчёт	<b>Life will be better fifty years from now.</b> Через пятьдесят лет жизнь будет лучше.
3	угрозы, предостережения, предложения, просьбы	<b>Stop or I'll shoot.</b> Стойте, или я буду стрелять.
4	обещания или спонтанные решения	<b>I'll help you with your homework.</b> Я помогу тебе с домашним заданием.
5	с глаголами <b>hope, think, believe, expect</b>	<b>I think he will support me.</b> Я думаю, он поддержит меня.
6	с выражениями <b>I'm sure, I'm afraid</b>	<b>I'm sure the exhibition will go well.</b> Я уверен, что выставка пройдёт хорошо.
7	с наречиями <b>probably, perhaps</b>	<b>He will probably go to work.</b> Возможно, он пойдёт на работу.
8	с обстоятельствами времени <b>tomorrow, the day after tomorrow, next week / month / year, tonight, soon, in a week / month / year</b>	<b>We'll see our friends tomorrow.</b> Мы увидимся с друзьями завтра.

## Конструкция *to be going to*

Конструкция **to be going to + базовая форма глагола** употребляется для выражения намерений в будущем и прогнозов.

В вопросах глагол *to be* в соответствующей форме ставится на место перед подлежащим.

В отрицательных предложениях отрицательная частица *not* ставится после *to be*.

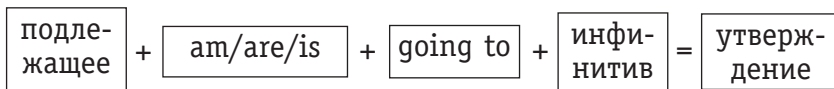
**I am going to wait.** — Я собираюсь ждать.

**I am not going to wait.** — Я не собираюсь ждать.

**Are they going to wait?** — Они собираются ждать?

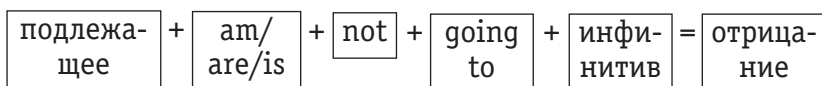
## ОБРАЗОВАНИЕ

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



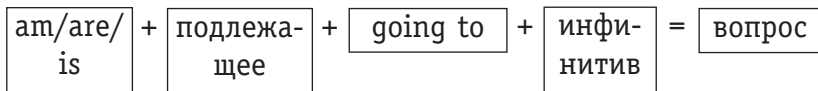
She **is going to** write a book. — Она собирается написать книгу.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА



She **is not / isn't going to** write a book. — Она не собирается писать книгу.

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



**Is she going to** write a book? — Она собирается написать книгу?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

Конструкция *to be going to* употребляется

- для выражения намерений в будущем:

Mary **isn't going to** study art; she's **going to** be a nurse. — Мэри не собирается изучать искусство, она собирается стать медсестрой.

- когда речь идёт о уже решённых планах:

**Is Jim going to** leave his job? — Yes, he is. — Джим собирается оставить работу? — Да.

Where's Mary? She said she **was going to** come early. — Где Мэри? Она сказала, что собирается прийти рано.

• когда речь идёт о возможных действиях в будущем, основанных на фактах в настоящем:

Watch the milk! It **is going to boil** over! — *Следи за молоком, иначе оно убежит!*

Sally never does any work; she **is going to fail** her exams. — *Салли ничего не делает, она провалит свои экзамены.*

Конструкция употребляется и в прошедшем времени, выражая намерения, планы и прогнозы в прошлом.

Judy **was going to** meet me, but she was ill and couldn't come. — *Джуди собиралась встретить меня, но заболела и не смогла прийти.*

She **was obviously going to** get blisters with those new shoes. — *Было очевидно, что она натрёт ноги в этих новых туфлях.*

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Конструкция *to be going to* употребляется для выражения намерений в будущем, *will* — для выражения решений, принятых в момент речи.

I'm **going to** go to the pictures on Friday, would you like to come? — *Я собираюсь пойти в кино в пятницу, хочешь пойти?*

Yes, I'll **go** if Chris goes. — *Да, я пойду, если Крис пойдёт.*

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	планы и намерения в ближайшем будущем	<b>She's going to study abroad next year.</b> Она собирается в следующем году уехать учиться за границу.
2	возможные действия в ближайшем будущем; прогнозы, основанные на фактах	<b>Look at the dark clouds in the sky! It's going to rain.</b> Посмотри на эти тучи! Будет дождь.

	случаи употребления	примеры
3	уверенность или принятое решение	<b>Max is going to invite his friends to dinner.</b> Макс приглашает своих друзей на обед.
4	с обстоятельствами времени: <b>tomorrow, tonight, next week / month / year, in two / three... days, the day after tomorrow, soon, in a week / month / year...</b>	<b>I am going to London next week.</b> Я поеду в Лондон на следующей неделе.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 44. Вставьте *will* или *will not*.

1. You are late. You ... get there in time. 2. The ice-cream is melting. — I ... put it in the freezer. 3. Perhaps Tom ... start looking for a better job. 4. I ... be able to help you tomorrow because I'm busy. 5. We haven't got any milk. — I ... buy some. 6. Put on your coat or you ... get cold. 7. I'm afraid I ... have time to go shopping with you next Saturday. 8. I expect I ... see Brenda at the party the day after tomorrow. 9. It's Fiona's birthday next week. I ... send her a birthday card. 10. Stuart is very tired. I think he ... go to bed early tonight. 11. I've lost my wallet. — I ... help you find it.

### 45. Впишите в нужной форме *to be going to* с глаголами в скобках.

1. I ... (buy) a new car next month. 2. When ... (you/tidy) your bedroom? It's very messy! 3. Bob ... (play) football on Saturday because he has hurt his leg. 4. Barry and Jason ... (visit) their grandparents on Sunday. 5. ... (Denise/appear) in the new TV series? 6. Monica ... (sing) in the concert. She has got a sore throat. 7. I ... (walk) to school today. I'll take the bus. 8. ... (you/help) me wash the dishes after lunch? 9. Helen ... (cook) dinner for some friends tomorrow. 10. Ruth ... (come) with us. She's too busy at work.

**46. Вставьте *will* или *to be going to* с глаголами в скобках.**

1. The phone is ringing. — I ... (answer) it. 2. You haven't finished your homework yet. — I know. I ... (finish) it after I have a bath. 3. Do you like singing? — Yes, I do. I ... (be) a singer. 4. Do you want to go out for dinner tonight? — I can't. I ... (study) for my exams. 5. Please write to us. — I promise we ... (write) regularly. 6. Have you made plans for Christmas? — Yes, I ... (visit) my parents in Brighton. 7. My car is old. I ... (look for) a new one next month. 8. It's raining outside. Take an umbrella or you ... (get) wet. 9. The buses are not running tomorrow. Peter ... (walk) to work. 10. I ... (pay) for the drinks this time. It's my turn. 11. I'm sure John ... (not/miss) tonight's match on TV. 12. The dog is dirty. — I know. I ... (wash) him in a few minutes. 13. It's Sarah's birthday tomorrow. Her husband ... (probably/cook) something special for her. 14. Mary ... (give) a party next week. She has already invited most of her friends.

## Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense)

**Present Continuous** употребляется для описания действия, которое происходит в данный момент.

### ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящее продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be + причастие настоящего времени** смыслового глагола.

В вопросах вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, в отрицательных предложениях отрицательная частица **not** ставится после вспомогательного глагола.

**I'm winning.** — Я выигрываю.

**You're winning.** — Ты выигрываешь.

**Is he winning?** — Он выигрывает?

**They aren't winning.** — Они не выигрывают.

Не все основные глаголы употребляются в продолженном времени. Это касается глаголов, обозначающих состояние, а не действие.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I <b>am</b> eating you <b>are</b> eating he <b>is</b> eating she <b>is</b> eating it <b>is</b> eating we <b>are</b> eating you <b>are</b> eating they <b>are</b> eating	I <b>am not</b> eating you <b>are not</b> eating he <b>is not</b> eating she <b>is not</b> eating it <b>is not</b> eating we <b>are not</b> eating you <b>are not</b> eating they <b>are not</b> eating	<b>Am</b> I eating? <b>Are</b> you eating? <b>Is</b> he eating? <b>Is</b> she eating? <b>Is</b> it eating? <b>Are</b> we eating? <b>Are</b> you eating? <b>Are</b> they eating?

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежа- щее	+	am/ are/is	+	причастие I <sup>1</sup> (обра- зуется путём прибав- ления <b>-ing</b> к основе глагола)	=	утверждение
-----------------	---	---------------	---	---	---	-------------

I **am reading** a book. — Сейчас я читаю книгу.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подле- жащее	+	am/are /is	+	not	+	причастие I	=	отрицание
-----------------	---	---------------	---	-----	---	-------------	---	-----------

They **are not playing** chess at the moment. — Они сейчас не играют в шахматы.

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

am/are/is	+	подлежа- щее	+	причас- тие I	=	вопрос
-----------	---	-----------------	---	------------------	---	--------

**Is she using** the computer at the moment? — Она сейчас за ком-  
пьютером?

<sup>1</sup> Образование причастий см. в теме «Причастие» на с. 216

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

Настоящее продолженное время употребляется

- когда речь идёт о действиях, происходящих в момент речи:

Mother's **mowing** the lawn, and I'm **doing** my homework, but Isabel **isn't doing** anything. — Мама косит лужайку, я делаю уроки, а Изабель ничего не делает.

The children aren't asleep; they're **messing** about. — Дети не спят, они ходят на голове.

- когда речь идёт о временной деятельности, которая протекает даже не в момент речи:

I'm **studying** German at college. — Я изучаю в колледже немецкий язык.

I'm **thinking** of getting a new car. — Я подумываю купить новую машину.

- когда речь идёт о временной ситуации:

I'm **living** in Scotland at the moment. — Сейчас я живу в Шотландии.

Fiona **is working** in the stables over the holidays. — Во время каникул Фиона работает на конюшне.

- когда речь идёт о меняющейся ситуации или состоянии:

My headache **is getting** better. — Головная боль постепенно уходит.

The daylight **is slowly fading**. — День медленно угасает.

- когда речь идёт об обстоятельствах, при которых что-либо происходит:

I have to wear glasses **when I'm driving**. — Когда я за рулём, я вынужден надевать очки.

- когда речь идёт о планах на ближайшее будущее:

I **am flying** to Paris **next week**. — На следующей неделе я улетаю в Париж.

- для выражения недовольства, раздражения по поводу каких-либо повторяющихся действий, с такими наречиями как *always, forever, constantly, continually*:

**She's always whining** about something. — Она вечно ноет из-за чего-нибудь.

**He's forever laughing** and making silly comments. – Он постоянно смеётся и отпускает глупые комментарии.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	временное состояние	<b>They are staying at the Park Hotel at present.</b> В настоящее время они в «Парк-Отеле»
2	действия в момент речи	<b>Mum is talking on the phone right now.</b> Мама сейчас говорит по телефону.
3	повторяющиеся действия, вызывающие раздражение или критические замечания. Обычно употребляется с наречием <b>always</b>	<b>She's always interrupting me!</b> Вечно она меня перебивает!
4	меняющаяся / развивающаяся ситуация	<b>His English is getting better.</b> Его английский становится лучше.
5	запланированное действие в ближайшем будущем	<b>They are flying to Madrid next Friday.</b> В следующую пятницу они улетают в Мадрид.
6	с обстоятельствами времени: <b>now, at the moment, these days, at present, always, tonight, still</b>	<b>He is writing a letter now.</b> Он пишет письмо сейчас.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Некоторые глаголы не имеют форм **Continuous**:

• глаголы, описывающие чувства	<b>see, hear, smell, feel, taste</b>
--------------------------------	--------------------------------------



• глаголы, описывающие понимание, восприятие	<b>feel, forgive, hate, like, love, enjoy</b>
• глаголы, описывающие эмоции	<b>agree, believe, consider, know, forget, notice, realize, recognize, remember, seem, sound, think, understand</b>
• другие глаголы	<b>appear</b> (в значении <i>казаться</i> ), <b>be, belong, cost, fit</b> ( <i>подходить по размеру</i> ), <b>have</b> ( <i>владеть</i> ), <b>include, look</b> ( <i>выглядеть, смотреться</i> ), <b>mean, need, own, prefer, require, want, weigh, wish</b>

## УПРАЖНЕНИЯ

### 47. Поставьте глаголы в скобках в простое настоящее время или в настоящее продолженное.

1. Where's Sally? — She ... (speak) to Paul. 2. What time ... (you/go) to school? 3. Steve is in the bathroom. — ... (he/have) a shower? 4. That villa ... (belong) to a rich businessman. 5. She ... (like) listening to music. She ... (have) a lot of CD's. 6. You can turn off the television. I ... (not/watch) it. 7. I have a motorbike but I ... (not/usually/ride) it to work. 8. ... (you/want) to come to Julie's party with me? 9. Please be quiet. I ... (try) to do my homework. 10. Drive carefully. It ... (rain). 11. He ... (need) to buy a new pair of shoes. 12. Sarah never ... (forget) people's names. 13. The twins ... (watch) TV at the moment. 14. Simon usually ... (spend) the weekends at home. 15. Why ... (you/cry)? Is anything wrong? 16. Tim ... (study) hard these days. He wants to pass his exams. 17. How often ... (Helen/go) shopping? 18. I'm sorry, but I ... (not/remember) your name. 19. Our neighbours ... (have) a party and they ... (make) a lot of noise. 20. This new perfume ... (smell) very nice. 21. Fiona ... (stay) with her aunt at present, but she ... (want) to move somewhere else soon. 22. I ... (think) you're right. I must get a job soon.

### 48. Выберите правильное обстоятельство времени в скобках.

1. Karen usually cooks dinner (in the evening/now). 2. It isn't snowing (at the moment/at the weekend). 3. Are they having a piano lesson (every Monday/now)? 4. Do you go out (at present/at the

weekend)? 5. She (seldom/at the moment) visits her grandparents. 6. Paul is repairing his bike (on Mondays/at the moment). 7. They're running to catch the bus (now/at night). 8. Kim and John go to the cinema (on Fridays/today).

**49. Переведите на английский язык, используя настоящее простое время и настоящее продолженное.**

Дорогая Сью! Я пишу тебе из отеля «Золотой пляж». Я здесь с Сэнди и Пэт. Отель принадлежит дяде Пэт, и она проводит здесь каждое лето. Место очень приятное, и я думаю, все люди в отеле хорошо проводят время. Мы плаваем и занимаемся виндсёрфингом каждое утро. В полдень у нас ланч, а вечером мы ходим на прогулки. Сегодня идёт дождь, поэтому мы не выходим. Терпеть не могу такую погоду! Сейчас Сэнди и Пэт обедают. Они едят сегодня рыбу, пахнет очень хорошо. Хорошо ли ты проводишь время дома? Напиши скорее и Расскажи мне все твои новости. Целую, Джули.

### Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense)

**Past Continuous** употребляется для описания незаконченного действия, которое совершалось в какой-то указанный момент или период времени в прошлом. Может быть точно указан час или часы (отрезок времени). На русский язык глагол в **Past Continuous** всегда переводится глаголом прошедшего времени несовершенного вида.

#### ОБРАЗОВАНИЕ

Простое продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в прошедшем времени и причастия настоящего времени смыслового глагола.

В вопросах вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, в отрицательных предложениях отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола.

**I was reading.** — Я читал.

**Were they watching?** — Они наблюдали?

He **wasn't listening**. — Он не слушал.

Не все глаголы употребляются в продолженном времени. Это касается глаголов, обозначающих состояние, а не действие.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I <b>was</b> standing You <b>were</b> standing He <b>was</b> standing She <b>was</b> standing It <b>was</b> standing We <b>were</b> standing You <b>were</b> standing They <b>were</b> standing	I <b>was not</b> standing You <b>were not</b> standing He <b>was not</b> standing She <b>was not</b> standing It <b>was not</b> standing We <b>were not</b> standing You <b>were not</b> standing They <b>were not</b> standing	<b>Was</b> I standing? <b>Were</b> you standing? <b>Was</b> he standing? <b>Was</b> she standing? <b>Was</b> it standing? <b>Were</b> we standing? <b>Were</b> you standing? <b>Were</b> they standing?

#### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + was/were + причастие I = утверждение

He **was looking** for you. — Он вас искал.

#### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + was/were + not + причастие I = отрицание

The women **were not talking** at that time. — В то время женщины не разговаривали.

#### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

was/were + подлежащее + причастие I = вопрос

**Were** you **sleeping** at eleven o'clock last night? — Вчера в одиннадцать ты спал?

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Прошедшее продолженное время употребляется для обозначения действий:

• происходивших в определённый момент в прошлом. Этот момент всегда указан либо обстоятельством времени (*at 5 o'clock yesterday, from 6 to 7 this morning*), либо при помощи другого действия. Если это действие короткое, то оно обозначается глаголом в Past Simple и придаточное предложение присоединяется союзом **when** или **while**. Если это действие так же длительное, то оно тоже выражается глаголом в форме Past Continuous и придаточное присоединяется союзом **while**:

What **were** you **doing** at 7 yesterday? I phoned you but you didn't answer. — *Что ты делал вчера в семь часов? Я звонил тебе, но ты не ответил.*

**When** the bell **rang** the students **were** still **writing** the test. — *Когда прозвенел звонок, студенты ещё писали контрольную работу.*

**While** I **was waiting** for the bus I **dropped** my wallet. — *Пока я ждал автобус, я уронил бумажник.*

**While** Anna **was cooking** dinner Tom **was watching** football on TV. — *Пока Анна готовила ужин, Том смотрел футбол по телевизору.*

- запланированных на будущее, когда вся ситуация в прошлом:

Peter said he **was taking** part in the conference in March. — *Питер сказал, что он принимает участие в конференции в марте. (это запланировано)*

- при описании какой-либо сцены в прошлом, особенно в повествовании:

It was a dreadful morning/ The show **was falling**, the wind **was blowing**, and the cars **were skidding** on the icy roads. — *Это было ужасное утро. Шел снег, дул ветер, машины заносило на обледеневших дорогах.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	продолжающееся действие в определённое время в прошлом	At nine o'clock yesterday morning, the plane <b>was flying</b> to Paris from New York. Вчера в девять часов утра самолёт летел из Нью-Йорка в Париж.
2	действие в прошлом, прерываемое другим действием	He <b>was reading</b> a newspaper <b>when</b> his brother <b>came</b> . Он читал газету, когда пришёл его брат.

	случаи употребления	примеры
3	два действия или более, происходящие одновременно	He <b>was listening</b> carefully <b>while</b> they <b>were explaining</b> the plan to him. Они объясняли ему план, а он внимательно слушал.
4	вводная информация в рассказе, повествовании	The sun <b>was shining</b> and the birds <b>were singing</b> . Tom <b>was driving</b> his old truck through the forest. Светило солнце, и пели птицы. Том ехал по лесу в старом грузовичке.
5	с обстоятельствами времени: <b>while, when, as, all day / night / morning, yesterday</b>	She was trying to open the bag while he was checking the passport. Она пыталась открыть сумку, в то время как он проверял паспорт.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 50. Переведите на английский язык.

1. Что дети делали вчера в шесть часов? 2. Вчера в это время я смотрел телевизор. 3. Позавчера вечером у них была вечеринка, и было очень шумно. 4. Учитель объяснял новое правило, и все внимательно слушали. 5. В то время как он искал ключи, она упакывала чемодан. 6. Всё утро Питер читал газету. 7. Весь день он работал в саду, а она готовила обед. 8. Он смотрел телевизор, когда зазвонил телефон. 9. Я ожидал поезда, когда у меня украли кошелёк. 10. Всё утро шёл дождь, и мы не выходили. 11. Он читал новую книгу, когда пришёл его дядя. 12. Светило солнце и пели птички. Принцесса шла по лесу. 13. Мы все ожидали его приезда, когда позвонили в дверь. 14. Я пытался открыть дверь, когда уронил ключ. 15. Он пил кофе, когда она вошла на кухню. 16. В то время как он писал письмо, она играла с малышом. 17. Что ты делал вчера в этом время? — Ничего не делал. 18. Когда я ждал автобус, я выронил сумку. 19. Весь вечер он ничего не делал. 20. Мы все смотрели телевизор, когда он сообщил эту новость.

**51. Поставьте глаголы в скобках в простое прошедшее время или прошедшее продолженное.**

1. Susan ... (write) a long letter yesterday. 2. Mark ... (cook) dinner when the phone ... (ring). 3. Paul ... (not/go) out yesterday. 4. He ... (eat) breakfast when he ... (hear) a knock on the window. 5. The children ... (play) in the park when it ... (start) to rain. 6. What ... (you/do) when he ... (call) you last night? 7. ... (you/have) a good time at the party? 8. John ... (not/type) all the letters yesterday. 9. ... (she/break) her arm while she ... (ski)? — Yes. 10. First she ... (clean) the house, then she ... (wash) the dishes. After that, she ... (go) shopping.

**Будущее продолженное время**  
*(The Future Continuous Tense)*

**Future Continuous** употребляется для описания незаконченного действия, которое будет совершаться в какой-то момент или отрезок времени в будущем.

Глагол в форме **Future Continuous** переводится на русский язык глаголом в будущем времени несовершенного вида.

Будущее продолженное время образовывается с помощью **will be + причастие настоящего времени** смыслового глагола.

В вопросах глагол **will** ставится перед подлежащим.

В отрицательных предложениях отрицательная частица **not** ставится после глагола **will**.

• Будущее продолженное время употребляется в разговорной речи, когда говорится о действии, которое может произойти в будущем в неопределённое время.

**I'll be seeing** you. — *Увидимся.*

**We'll be getting** in touch with you. — *Будем с тобой на связи.*

**We won't be seeing** Uncle John while we are in Australia. — *Мы не увидимся с дядей Джоном, когда будем в Австралии.*

• Будущее продолженное время употребляется также, когда говорится о действии в будущем, которое будет уже происходить в определённое время.

**Will you be working** here next week? — No, I won't. **I'll be starting** my new job. — Ты будешь здесь работать на следующей неделе? — Нет, не буду. Я выхожу на новое место.

Just think! This time next week, we **will be flying** to Sydney. — Только представь! В это время на следующей неделе мы будем лететь в Сидней.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
<b>I will be working</b> <b>You will be working</b> <b>He will be working</b> <b>She will be working</b> <b>It will be working</b> <b>We will be working</b> <b>You will be working</b> <b>They will be working</b>	<b>I will not be working</b> <b>You will not be working</b> <b>He will not be working</b> <b>She will not be working</b> <b>It will not be working</b> <b>We will not be working</b> <b>You will not be working</b> <b>They will not be working</b>	<b>Will I be working?</b> <b>Will you be working?</b> <b>Will he be working?</b> <b>Will she be working?</b> <b>Will it be working?</b> <b>Will we be working?</b> <b>Will you be working?</b> <b>Will they be working?</b>

## ОБРАЗОВАНИЕ

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will be + причастие I = утверждение

**I will be watching** TV at four tomorrow. — Завтра в четыре я буду смотреть телевизор.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will not be + причастие I = отрицание

He **will not be watching** TV at four tomorrow. — Он не будет смотреть телевизор завтра в четыре.

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

will + подлежащее + be + причастие I = вопрос

**Will he be watching** TV at four tomorrow? — Он будет смотреть телевизор завтра в четыре?

## Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)

**Present Perfect** употребляется для описания совершённого действия, которое совершилось или непосредственно перед моментом речи, или в более отдалённом прошлом. При этом говорящего интересует не время совершения действия, а результат этого действия, имеющийся в данный момент.

На русский язык глагол в **Present Perfect** переводится обычно глаголом в прошедшем времени совершенного вида.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящее совершенное время образовывается при помощи вспомогательного глагола **to have + причастие прошедшего времени** смыслового глагола.

В вопросах вспомогательный глагол *to have* ставится перед подлежащим.

В отрицательных предложениях отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола.

**I have finished.** — Я закончил.

**He has found** them. — Он нашёл их.

**Have they arrived** yet? — Они ещё не приехали?

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I <b>have</b> played you <b>have</b> played	I <b>have not</b> played you <b>have not</b> played	<b>Have</b> I played? <b>Have</b> you played?



утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
he <b>has</b> played she <b>has</b> played it <b>has</b> played we <b>have</b> played you <b>have</b> played they <b>have</b> played	he <b>has not</b> played she <b>has not</b> played it <b>has not</b> played we <b>have not</b> played you <b>have not</b> played they <b>have not</b> played	<b>Has</b> he played? <b>Has</b> she played? <b>Has</b> it played? <b>Have</b> we played? <b>Have</b> you played? <b>Have</b> they played?

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + have/ has + причастие II<sup>1</sup> = утверждение

I **have known** them for five years. — Я знаю их пять лет.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + have/ has + not + причастие II = отрицание

I **haven't been** on holiday for years. — Я не был в отпуске целую вечность.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В неофициальной речи **have not** и **has not** сокращаются:

**have not** → **haven't, 've not**

**has not** → **hasn't, 's not**

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

have / has + подлежащее + причастие II = вопрос

**Have** they **read** the book? — Они прочитали книгу?

<sup>1</sup> Об образовании причастия II вы узнаете на с. 217.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

• Настоящее совершенное время употребляется, когда говорится о событиях, произошедших в прошлом, но имеющих значение в настоящем.

Her daughter **has had** an accident. — Её дочь попала в аварию.

We **have seen** the Eiffel Tower and the Arc de Triomphe. — Мы видели Эйфелеву башню и Триумфальную арку.

• Если в предложении однородные сказуемые в настоящем совершенном времени, *have* можно не повторять.

They **have bought** their tickets and **booked** their seats. — Они купили билеты и забронировали места.

• Если действие только что произошло, употребляется наречие *just*.

They **have just bought** their tickets. — Они только что купили билеты.

He **has just finished** his homework. — Он только что закончил свою домашнюю работу.

• Если действие не произошло, употребляется *never*. Чтобы узнать, произошло ли действие, употребляется *ever*.

**Have** you **ever been** to Greece? — Ты был когда-нибудь в Греции?

I've **never done** anything like this before. — Я никогда раньше не делал ничего подобного.

• В отрицательных и вопросительных предложениях употребляется *yet* в значении *ещё не*, в утвердительных — *already* уже.

**Haven't** you **finished yet**? — Ты ещё не закончил?

**Have** you **bought** the tickets **yet**? — Ты уже купил билеты?

I've **already seen** that film. — Я уже смотрел этот фильм.

• Настоящее совершенное время употребляется для обозначения действий, которые начались в прошлом и длятся до настоящего времени; период всегда указан при помощи *for* (в течение) или *since* (с; с тех пор, как); употребляется в отрицательных предложениях или с глаголами, не использующимися в продолженных временах, например *be*, *know* и т. п.:

I've been here for an hour. — Я здесь нахожусь в течение часа. / Я здесь уже час.

I've known him since he started working here. — Я знаю его с тех пор, как он начал здесь работать.

We haven't seen him since last weekend. — Мы не видели его с прошлых выходных.

• Настоящее совершенное время употребляется также для обозначения действий, которые произошли в незаконченный период времени (*today, this week, this month, etc.*), включая жизнь ныне живущего человека или существование организации, государства и т. п., которые сейчас есть:

I've received a lot of emails this week. — Я получил много писем на этой неделе.

Have you ever been to London? — Вы когда-нибудь были в Лондоне?

Russia has never been a colony. — Россия никогда не была колонией.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	действия, произошедшие в прошлом в неопределённое время	<b>Sophie has done her homework.</b> Софи сделала уроки.
2	действия, произошедшие в прошлом и связанные с настоящим	<b>He has lost his key.</b> Он потерял свой ключ. ( <i>Он всё ещё ищет его.</i> )
3	действия, начавшиеся в прошлом и продолжающиеся в настоящем	<b>I have been at school since nine o'clock.</b> Я в школе с девяти утра.
4	переживания или изменения в личной жизни в какой-то период времени	<b>I've lost weight.</b> Я похудел.
5	действия, совершённые только что	<b>She has just moved house.</b> Она только что переехала.
6	упор на количество	<b>She's written three letters since this morning.</b> С утра она написала три письма.
7	с обстоятельствами времени: <b>for, since, already, just, always, recently, ever, how long, yet, lately, never, so far, today</b>	<b>She has been ill since Tuesday.</b> Она болеет со вторника.

## ПРЕДЛОГИ И НАРЕЧИЯ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ В НАСТОЯЩЕМ СОВЕРШЕННОМ ВРЕМЕНИ

### УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **for** в течение

I have known them **for** five years. — Я знаю их пять лет.

- **since** с

She has been ill **since** Tuesday. — Она болеет со вторника.

- **already** уже

We have **already** eaten our lunch. — Мы уже съели свой ланч.

- **just** только что

I have **just** posted the letter. — Я только что отправил письмо.

- **always** всегда

She has **always** wanted to travel abroad. — Она всегда хотела поехать за границу.

- **recently** недавно, в последнее время

He has **recently** published a book. — У него недавно вышла книга.

### ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **ever** когда-либо

Have you **ever** met anybody famous? — Ты когда-нибудь встречал знаменитость?

- **how long** как долго, сколько

**How long** have you lived here? — Давно вы здесь живёте?

- **yet** уже

Has Phil left **yet**? — Фил уже уехал?

- **lately** в последнее время

Have you seen any good films **lately**? — Ты в последнее время смотрел какие-нибудь хорошие фильмы?

### ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **for** в течение

I haven't talked to her **for** days. — Я не говорил с ней несколько дней.

- **since** с

They haven't been abroad **since** 2013. — Они не были за границей с 2013 года.

- **yet** ещё не

She hasn't answered my letter **yet**. — Она ещё не ответила на моё письмо.

- **lately** в последнее время

I haven't seen John **lately**. — В последнее время я не видел Джона.

- **never** никогда

They have **never** worked abroad. — Они никогда не работали за границей.

**Сравните** употребление настоящего совершенного времени и простого прошедшего времени:

### **Past Simple**

употребляется

- когда действие происходит в определённое время в прошлом: Andrew **stayed** in a youth hostel **last night**.

*Эндрю остановился вчера в молодёжном хостеле.*

- когда действие начинается и заканчивается в прошлом:

Louise **lived** in London for three years before she moved to York.

*Луиза жила в Лондоне три года, до того как переехала в Йорк.*

- когда действия происходили в прошлом, причём время или известно, или предполагается:

Harold **fought** in World War I. *Гарольд воевал в Первую мировую войну.*

She **met** her friends after work.

*После работы она встретила с друзьями.*

### **Present Perfect**

употребляется

- когда время действия не указывается:

Andrew **has stayed** in a youth hostel.

*Эндрю остановился в молодёжном хостеле.*

- когда действие начинается в прошлом и продолжается в настоящем:

Henry **has lived** in London for three years.

*Генри живёт в Лондоне три года.*

*(Генри приехал в Лондон три года назад*

*и живёт здесь в настоящее время)*

## УПРАЖНЕНИЯ

### 52. Поставьте глаголы в скобках в настоящее совершенное время или простое прошедшее.

1. ... (you/study) for tomorrow's test? — Yes, I have. I ... (spend) all yesterday afternoon studying. — So, ... (you/learn) everything? — I think so, but I'm a bit nervous. — Why are you nervous? You ... (always/be) good at History. — History? But I ... (think) it was a Physics test! 2. John, ... (you/see) my old Spice Girls CD? — No. Why — ... (you/lose) it? — Yes. It ... (disappear). — Well, I ... (hear) Lucy listening to music an hour ago. Maybe she ... (borrow) it. 3. Sam! Look at this mess! I ... ask you to tidy it up. — I know! I ... (start) tidying up an hour ago, but I ... (not/finish) yet. — I can see that! Why ... (you/not/put) these clothes away? — I'm sorry. I ... (not/do) it yet. But I ... (find) this ring. — My diamond ring! I ... (lose) it weeks ago! Thank you, Sam.

### 53. Поставьте глаголы в скобках в простое прошедшее время или в настоящее совершенное время.

A: So, Ms Peters, tell me a bit about your studies, please.  
B: Well, I ... (just/finish) university, where I studied archaeology.  
A: ... (you/do) any work in the field?  
B: Yes, I ... (work) as a field assistant on several occasions. I ... (spend) last summer in Turkey.  
A: What ... (you/learn) from this experience?  
B: Well, it ... (teach) me how to decide what was important and what wasn't.  
A: I see. What area of archaeology are you most interested in?  
B: Egyptology.  
A: ... (you/ever/be) to Egypt?  
B: Yes, I ... (be) there twice.  
A: Thank you very much, Ms Peters. I'll get back to you soon.

### 54. Поставьте глаголы в скобках в настоящее совершенное время или простое прошедшее.

1. I ... (not/go) to school yesterday because I was ill. 2. ... (you/ever/fly) a kite? 3. There is nothing in the box. I ... (just/empty) it. 4. Simon ... (go) to the theatre last week. 5. ... (you/eat) all the

chocolate cake last night? 6. ... (you/wear) your new hat yet? 7. I ... (drink) twelve glasses of water yesterday. 8. Dora ... (visit) five European countries so far. 9. ... (you/come) to work by bus yesterday? 10. ... (you/go) to Samantha's party last Saturday?

**55. Выберите в скобках правильный ответ.**

1. I'm a teacher. I (work/worked/am working) in a school. 2. He (has said/said/says) goodbye and then he walked away. 3. I (finish/have finished/am finishing) my work. Can I leave now? 4. I (work/am working/have worked) on a new book at the moment. 5. (Doesn't/Don't/Didn't) make any noise. Mum is sleeping. 6. She always (brushes/has brushed/is brushing) her teeth twice a day. 7. I (get/have got/got) a postcard two days ago. It was from my parents. 8. We (spent/have spent/are spending) a lot of money on our new house so far. 9. There (aren't/isn't/is) any rice in the cupboard. 10. This house (belongs/belong/have belonged) to my uncle Tom.

**56. Вставьте предлоги и наречия *for, since, already, yet, just, never, ever*.**

1. I've ... finished my homework but Mark is still doing his. 2. Jane hasn't been to the zoo .... 3. We haven't seen Julie ... March. 4. We've known each other ... years. 5. I've ... taken the cake out of the oven. It's still hot. 6. He's ... been to Paris twice this year. 7. I have ... tasted Chinese food, but I want to. 8. Have you ... tried to climb a tree? 9. I haven't eaten anything ... yesterday. 10. Has Peter returned the books to the library ...? 11. Dave's been ill ... three days. 12. We haven't got our exam results ....

**57. Выберите в скобках правильный ответ.**

1. We (have/had/are having) a test in our History lesson yesterday. 2. Phil (has woken up/woke up/hasn't woken up) yet. 3. I (saw/see/am seeing) your brother last week. 4. It's hot. I (will open/open/opened) the window. 5. Peter and Jenny (go/are going/have gone) on holiday next week. 6. I live (in/on/up) a house in the country. 7. Tina (dusts/has dusted/will dust) the furniture. Now, everything is clean. 8. The hot-air balloon is flying (over/on/across) the village. 9. I hope you (sends/will send/send) me a copy of the photo. 10. The Prime Minister (is opening/opened/has opened) three new hospitals so far.

## Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense)

**Past Perfect** употребляется для описания законченного действия, которое совершилось до определённого момента в прошлом или ранее другого действия в прошлом, выражаемого глаголом в **Past Simple**.

### ОБРАЗОВАНИЕ

Прошедшее совершенное время образуется при помощи **had + причастие прошедшего времени** основного глагола.

В вопросах вспомогательный глагол *had* ставится перед подлежащим.

В отрицательных предложениях отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола *had*.

**I had misheard.** — Я ослышался.

**He had finished.** — Он закончил.

**She had found** them. — Она нашла их.

**They'd found** her. — Они нашли её.

**Had Mary arrived** before Peter told you? — No, she **hadn't**. — Мэри приехала до того, как Питер сказал тебе? — Нет.

**I hadn't realized** how serious the problem was. — Я не осознал, насколько серьёзна была проблема.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
<b>I had finished</b>	<b>I had not finished</b>	<b>Had I finished?</b>
<b>You had finished</b>	<b>You had not finished</b>	<b>Had you finished?</b>
<b>He had finished</b>	<b>He had not finished</b>	<b>Had he finished?</b>
<b>She had finished</b>	<b>She had not finished</b>	<b>Had she finished?</b>
<b>It had finished</b>	<b>It had not finished</b>	<b>Had it finished?</b>
<b>We had finished</b>	<b>We had not finished</b>	<b>Had we finished?</b>
<b>You had finished</b>	<b>You had not finished</b>	<b>Had you finished?</b>
<b>They had finished</b>	<b>They had not finished</b>	<b>Had they finished?</b>



### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + had + причастие II = утверждение

She **had cooked** dinner by two o'clock in the afternoon. — К двум часам дня она приготовила обед.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + had + not + причастие II = отрицание

I **hadn't finished** my lunch when uncle Bill came. — Когда пришёл дядя Билл, я ещё обедал.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В неофициальной речи используется сокращение:

**had not** → **hadn't**

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

had + подлежащее + причастие II = вопрос

**Had** Lucie **packed** her suitcase by the time you called her? — Когда ты позвонила Люси, она уже уложила чемодан?

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Прошедшее совершенное время отсылает к более раннему времени в прошлом, чем настоящее совершенное.

Прошедшее совершенное время употребляется:

- когда действие происходит в прошлом до указанного времени:

She **had painted** the room **by 5 o'clock**. — Она покрасила комнату до пяти часов.

- когда действие происходит в прошлом до другого действия в прошлом:

She **had just made** some coffee when I arrived. – *Когда я приехал, она только что приготовила кофе.*

- когда действие начинается раньше второго действия в прошлом и продолжается до начала второго действия или даже дольше:

Tom **had already known** my brother **for three years** when I met him. — *Когда я познакомился с Томом, он уже три года знал моего брата.*

- когда действие происходит в прошлом, и его результат был важен тоже в прошлом:

He **had broken** his arm, so he couldn't write. — *Он сломал руку, поэтому не мог писать.*

- Прошедшее совершенное время часто употребляется в главном предложении сложноподчинённого предложения в отношении более ранних событий:

We **had wanted** to visit Canada **for a long time**, so last year we decided to go. — *Мы давно хотели поехать в Канаду, так что в прошлом году мы решили ехать.*

- Прошедшее совершенное время часто употребляется с такими обстоятельствами времени, как *always, for several days*:

We **had always wanted** to visit Canada, so last year we decided to go. — *Мы всегда хотели посетить Канаду, так что в прошлом году мы решили съездить.*

- Прошедшее совершенное время употребляется с такими предлогами и наречиями времени: *before, after, already, just, till/until, when, by six o'clock/midnight* и т. д., *by the time, never*.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	действие, произошедшее в прошлом до другого действия в прошлом	<b>They had done their homework before they went out to play yesterday afternoon.</b> Перед тем как выйти на улицу гулять вчера, они сделали уроки.

	случаи употребления	примеры
2	действие, произошедшее до определённого времени в прошлом	<b>She had watered all the flowers by five o'clock in the afternoon.</b> До пяти часов она полила все цветы.
3	с обстоятельствами времени: <b>before, after, already, just, till / until, when, by, by the time</b>	<b>By the time he reached the airport, the plane had already taken off.</b> К тому времени как он прибыл в аэропорт, самолёт уже взлетел.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 58. Составьте предложения, используя прошедшее совершенное время.

1) he/can't walk/break leg 2) she/not be hungry/just eat 3) they/be tired/not sleep 4) I/go to the bank/lose credit card 5) little girl/be afraid of aeroplanes/not fly before 6) Tom/not go to the party/have an accident

## Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)

**Future Perfect** употребляется для описания будущего действия, которое совершится до определённого момента в будущем.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Будущее совершенное время образуется при помощи **will have + причастие прошедшего времени** основного глагола.

В вопросах глагол *will* ставится перед подлежащим, в отрицательных предложениях отрицательная частица *not* идёт непосредственно за глаголом *will*.

I was hoping to meet James, but by the time I arrive he **will have gone** home. — Я надеялся познакомиться с Джеймсом, но к тому времени, как я приеду, он уже уйдёт домой.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I <b>will have</b> written	I <b>will not have</b> written	<b>Will I have</b> written?
You <b>will have</b> written	You <b>will not have</b> written	<b>Will you have</b> written?
He <b>will have</b> written	He <b>will not have</b> written	<b>Will he have</b> written?
She <b>will have</b> written	She <b>will not have</b> written	<b>Will she have</b> written?
It <b>will have</b> written	It <b>will not have</b> written	<b>Will it have</b> written?
We <b>will have</b> written	We <b>will not have</b> written	<b>Will we have</b> written?
You <b>will have</b> written	You <b>will not have</b> written	<b>Will you have</b> written?
They <b>will have</b> written	They <b>will not have</b> written	<b>Will they have</b> written?

#### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will + have + причастие II = утверждение

I **will have finished** this work by five tomorrow. — Я закончу эту работу завтра к пяти.

#### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will + not + have + причастие II = отрицание

She **will not have finished** this work by five tomorrow. — Она не закончит эту работу завтра к пяти.

#### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

will + подлежащее + have + причастие II = вопрос

**Will she have finished this work by five tomorrow?** — Она закончит эту работу завтра к пяти?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

Будущее совершенное время употребляется, когда говорится о действии, которое будет выполнено к определённом моменту в будущем. Это время часто употребляется с глаголами, обозначающими окончание или выполнение действия.

Can you come round next Saturday? — Yes, I'll **have finished** my exams by then. — *Сможешь прийти, скажем, в следующую субботу?* — *Да, к тому времени я сдам свои экзамены.*

The essay is due on Tuesday, but I **won't have completed** it by then. — *Сочинение надо сдать во вторник, но к тому времени я не закончу его.*

Dad **will've made** dinner by the time we get back. — *Папа приготовит обед, пока мы вернёмся.*

**Will you have finished** dinner by then? — Yes, **we will**. — *Ты приготовишь обед к тому времени?* — *Да.*

## Настоящее совершенное продолженное время (The Present Perfect Continuous Tense)

**Present Perfect Continuous** выражает длительное действие, начавшееся до какого-то определённого момента и ещё продолжающееся в этот момент.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящее совершенное продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола **to have + причастие прошедшего времени глагола to be + причастие настоящего времени смыслового глагола**.

В вопросах вспомогательный глагол *to have* ставится перед подлежащим.

В отрицательных предложениях отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола *to have*.

**I have been waiting.** — Я ждал.

**She has been waiting.** — Она ждала.

**Have I been snoring?** — Я храпел?

**He hasn't been waiting.** — Он не ждал.

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I <b>have been</b> working	I <b>have not been</b> working	<b>Have I been</b> working?
You <b>have been</b> working	You <b>have not been</b> working	<b>Have you been</b> working?
He <b>has been</b> working	He <b>has not been</b> working	<b>Has he been</b> working?
She <b>has been</b> working	She <b>has not been</b> working	<b>Has she been</b> working?
It <b>has been</b> working	It <b>has not been</b> working	<b>Has it been</b> working?
We <b>have been</b> working	We <b>have not been</b> working	<b>Have we been</b> working?
You <b>have been</b> working	You <b>have not been</b> working	<b>Have you been</b> working?
They <b>have been</b> working	They <b>have not been</b> working	<b>Have they been</b> working?

#### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подле- жащее	+	have/ has	+	been	+	причастие I	=	утверждение
-----------------	---	--------------	---	------	---	-------------	---	-------------

**I have been reading** this book since ten in the morning, and I haven't finished yet. — Я читал эту книгу с десяти утра, и я ещё не закончил.

#### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подле- жащее	+	have/ has	+	not	+	been	+	причастие I	=	отри- цание
-----------------	---	--------------	---	-----	---	------	---	-------------	---	----------------

#### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

have / has	+	подлежащее	+	been	+	причастие I	=	вопрос
------------	---	------------	---	------	---	-------------	---	--------

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

Настоящее совершенное продолженное время употребляется:

- когда говорится о действии или состоянии, которые начинаются в прошлом и ещё продолжаются в момент речи:

I **have been holding** this ladder for ages. When are you going to come down? — *Я держу эту лестницу целую вечность. Когда ты собираешься слезть с неё?*

- когда говорится о действии или состоянии, которые начались в прошлом и только что закончились:

Thank goodness you're here! I've **been waiting** for hours. — *Слава богу, ты здесь! Я ждал целую вечность.*

- когда говорится о повторяющихся действиях:

I've **been getting** this magazine every week for a year. — *Я получал этот журнал каждую неделю в течение года.*

- чтобы показать раздражение, гнев:

Who **has been using** my computer? — *Кто это пользовался моим компьютером?*

Когда речь идёт о действиях, протянутых во времени, между настоящим совершенным временем и настоящим совершенным продолженным временем разницы практически нет:

I **have been working** here / I **have worked** here for three years. — *Я работаю/работал здесь три года.*

Продолженное время предпочтительнее, когда говорится о временном действии, а настоящее совершенное — когда говорится о постоянном действии.

I **have been living** in London since I left school. — *Я живу в Лондоне, с тех пор как окончил школу.*

I **have lived** in London since I was born. — *Я живу в Лондоне с рождения.*

Такие глаголы, как *to know, to like* в настоящем совершенном продолженном времени не употребляются, так как они не употребляются в продолженных временах.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 59. Переведите на английский язык.

1. Она устала. Она гладила четыре часа. 2. Он сердит. Он ждал полчаса. 3. Он молодец. Он занимается игрой на фортепьяно два года. 4. Кошка ленивая. Она спит весь день. 5. Ей скучно. Она работала всё утро. 6. Она в очень хорошей физической форме. Она играет в теннис с четырёх лет. 7. Питер играет в футбол два часа. 8. Я никогда не оставляю автомобиль открытым. 9. Джерри в последнее время не очень хорошо ест. 10. Рэчел только что записала свой последний джазовый альбом. 11. До этого времени съёмки сериала шли по плану. 12. Мэри всегда была поклонницей этого оперного певца. 13. Недавно супермаркеты начали продавать эти новые продукты для ухода за волосами. 14. Ты когда-нибудь хотел побывать на сафари?

### Прошедшее и будущее совершенное продолженное время (The Past and The Future Perfect Continuous Tense)

Эти времена употребляются крайне редко.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Прошедшее совершенное продолженное время образуется при помощи **had + причастие прошедшего времени глагола to be + причастие настоящего времени смыслового глагола**.

подле- жащее	+	had	+	been	+	причастие I	=	прошедшее совершенное длительное время
				-				

Будущее совершенное продолженное время образуется при помощи **will have + причастие прошедшего времени глагола to be + причастие настоящего времени смыслового глагола**.



подле- жащее	+	will	+	have	+	been	+	прича- стие I	=	будущее совершенное длительное время
-----------------	---	------	---	------	---	------	---	------------------	---	--

Прошедшее совершенное продолженное время употребляется

- чтобы подчеркнуть, что действие длилось какое-то время и закончилось до определённого времени в прошлом:

She **had been playing** tennis for ten years by the time she was eighteen. — *К тому времени, как ей исполнилось восемнадцать, она играла в теннис в течение десяти лет.*

- чтобы подчеркнуть, что действие длилось какое-то время, начавшись и закончившись до какого-то другого действия в прошлом. Это другое действие выражается в простом прошедшем времени:

He **had been studying** for seven years before he got his degree. — *Он учился семь лет, до того как получил степень.*

- для выражения действия, которое продолжалось какое-то время в прошлом и результат которого имел значение в прошлом:

She was tired because she **had been cleaning** the house all day. — *Она устала, потому что целый день делала уборку в доме.*

- Прошедшее совершенное продолженное время употребляется с такими наречиями и предлогами времени, как *for, since, how long, before, until* и др.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 60. Составьте из слов предложения, употребляя прошедшее совершенное продолженное время.

1. he/tired/play music for hours 2. she/exhausted/dance all night 3. his eyes/red/read all night 4. Rita's knee/sore/ride her bike for miles 5. John/tanned/sunbathe for days 6. She/upset/argue with her best friend

### 61. Поставьте глаголы в скобках в простое прошедшее время, прошедшее совершенное или прошедшее совершенное продолженное.

1. I ... (be) really tired last night because I ... (shop) all day. — ... (you/be) at the shopping centre yesterday? I ... (be) there, too, but

I ... (not/see) you. 2. I ... (meet) Jake and Mike last night and we ... (go) out to dinner. — Why ... (you/not call) me? — I ... (ring) you at about eight, but there ... (be) no answer. — You're right! I ... (already/leave). 3. I ... (hear) your boss ... (fire) you. — That's not true. I ... (quit). We ... (have) argument for a very long time before I ... (decide) to leave.

## 62. Выберите из вариантов в скобках правильный.

1. I (always/never/often) eat eggs. I don't like them. 2. What do you usually (have/had/having) for breakfast? 3. What (do you do/you do/are you doing) at the moment? 4. I was watching television (while/when/because) he was studying. 5. They (leave/were leaving/left) two weeks ago. 6. His car (broke/break/broken) down yesterday. 7. My mother always (looked/looks/has looked) after my children while I'm at work. 8. (Are you going/Do you go/Have you gone) shopping tomorrow? 9. Have you been to that new café (just/yet/never)? 10. I'm tired because I (have been studying/study/am studying) for four hours. 11. He was crying because he (was hurting/had hurt/have been hurting) his leg. 12. The suburbs are (quieter/quiet/quietest) than the city centre. 13. This is the (fast/faster/fastest) car I've ever driven. 14. He has (been to/been in/gone to) Japan for over a year. 15. He (is driving/has been driving/had been driving) for hours before he reached the village.

## Будущее-в-прошедшем (Future-in-the-Past)

**Future-in-the-Past** употребляется для описания будущего действия, рассматриваемого не с точки зрения настоящего момента, а с точки зрения прошедшего времени.

will → would

группа	будущее	будущее-в-прошедшем	перевод
<b>Simple</b>	I <b>will</b> speak You <b>will</b> speak	I <b>would</b> speak You <b>would</b> speak	Я буду говорить. Ты будешь говорить.

группа	будущее	будущее- в-прошедшем	перевод
	He <b>will</b> speak She <b>will</b> speak	He <b>would</b> speak She <b>would</b> speak	Он будет говорить. Она будет говорить.
	It <b>will</b> speak We <b>will</b> speak You <b>will</b> speak They <b>will</b> speak	It <b>would</b> speak We <b>would</b> speak You <b>would</b> speak They <b>would</b> speak	Оно будет говорить. Мы будем говорить. Вы будете говорить. Они будут говорить.
<b>Continu- ous</b>	I <b>will be</b> speaking You <b>will be</b> speaking He <b>will be</b> speaking She <b>will be</b> speaking It <b>will be</b> speaking We <b>will be</b> speaking You <b>will be</b> speaking They <b>will be</b> speaking	I <b>would be</b> speaking You <b>would be</b> speaking He <b>would be</b> speaking She <b>would be</b> speaking It <b>would be</b> speaking We <b>would be</b> speaking You <b>would be</b> speaking They <b>would be</b> speaking	Я буду говорить. Ты будешь говорить. Он будет говорить. Она будет говорить. Оно будет говорить. Мы будем говорить. Вы будете говорить. Они будут говорить.

### **ПРИМЕРЫ:**

She said she **would go** to London the next summer. — Он сказал, что поедет в Лондон следующим летом.

I thought he **would come**. — Я думал, что он придёт.

He told me that he **would meet** us at the station. — Он сказал, что встретит нас на вокзале.

## Правило согласования времён (The Sequence of Tenses)

В сложноподчинённом предложении с придаточным дополнительным предложением существует определённое правило последовательности времён.

При наличии прошедшего времени в главном предложении в придаточном предложении настоящее и будущее время заменяются одним из прошедших времён.

употребление	главное предложение	придаточное предложение	примеры
<b>одновременность</b> действия в главном и придаточном предложении	Past Simple или Past Continuous	Past Simple или Past Continuous	<b>She said that Peter took Russian lessons.</b> Она сказала, что Питер берёт уроки русского языка. <b>I thought that the child was sleeping.</b> Я думал, что ребёнок спит.
действие в придаточном <b>предшествует</b> действию в главном	Past Simple или Past Continuous	Past Perfect	<b>I thought that you had seen this film.</b> Я думал, что вы смотрели этот фильм.
действие в придаточном предложении является <b>будущим</b> по отношению к действию в главном	Past Simple или Past Continuous	Future-in-the-Past	<b>He said to me that she would go to London next week.</b> Он сказал мне, что она едет в Лондон на следующей неделе.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

**She said that she was an editor.** = Она сказала, что она редактор (≠ она сказала, что была редактором).

**She said that she had been an editor.** = Она сказала, что была редактором.

## Перевод прямой речи в косвенную

При пересказывании текста возникает необходимость преобразования прямой речи в косвенную.

### прямая речь

He **said**, "Mother, I'll come home early."

Он сказал: «Мама, я приду домой рано».

### косвенная речь

He **said** that he **would come** home early.

Он сказал, что он придёт домой рано.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- 1) прямая речь становится придаточным предложением с помощью союза **that** или бессоюзно с глаголами **to say, to tell, to write, to answer, to reply** и т. п.
- 2) при преобразовании прямой речи в косвенную надо соблюдать правила согласования времён:
  - если глагол, вводящий прямую речь, стоит в настоящем времени, время глагола прямой речи не изменяется

### ПРИМЕРЫ:

He says: "I am very sorry." (*прямая речь*) — Он говорит: «Мне очень жаль».

He says, (that) he is very sorry. (*косвенная речь*) — Он говорит, что ему очень жаль.

- если глагол стоит в одном из прошедших времён, то глагол косвенной речи тоже должен употребляться в прошедшем времени:

Present Simple → Past Simple

Present Continuous → Past Continuous

Present Perfect → Past Perfect

Past Simple → Past Perfect

Future Simple → Future-in-the-Past

### ПРИМЕРЫ:

He said: "I'll come tomorrow." (*прямая речь*) — Он сказал: «Я приеду завтра».

He said he would come the next day. (*косвенная речь*) — Он сказал, что приедет на следующий день.

- 3) при переводе прямой речи в косвенную изменяются указательные местоимения и обстоятельства времени

прямая речь		косвенная речь	
<b>now</b>	сейчас	<b>then</b>	тогда
<b>here</b>	здесь	<b>there</b>	там
<b>this, these</b>	это, этот, эта, эти	<b>that, those</b>	то, тот, та, те
<b>today</b>	сегодня	<b>yesterday</b>	вчера
<b>tonight</b>	сегодня вечером	<b>last night</b>	вчера вечером
<b>this morning</b>	сегодня утром	<b>yesterday morning</b>	вчера утром
<b>this afternoon</b>	сегодня днём	<b>yesterday afternoon</b>	вчера днём
<b>this evening</b>	сегодня вечером	<b>yesterday evening</b>	вчера вечером
<b>this week</b>	на этой неделе	<b>last week</b>	на прошлой неделе
<b>this month</b>	в этом месяце	<b>last month</b>	в прошлом месяце
<b>this year</b>	в этом году	<b>last year</b>	в прошлом году
<b>last year</b>	в прошлом году	<b>the year before</b>	за год до
<b>last week</b>	на прошлой неделе	<b>the previous week</b>	за неделю до
<b>next year</b>	в будущем году	<b>the next year, the following year</b>	в следующем году
<b>next week</b>	на следующей неделе	<b>the next week, the following week</b>	на следующей неделе
<b>yesterday</b>	вчера	<b>the day before, the previous day</b>	накануне
<b>tomorrow</b>	завтра	<b>(the) next day, the following day</b>	на следующий день

При переводе в косвенную речь прямой, содержащей просьбы, распоряжения, предложения, употребляются такие глаголы, как *ask, tell, suggest* и др.

Tom said, "I want you to keep quiet." — Tom asked us to keep quiet.

Том сказал: «Я хочу, чтобы вы успокоились». — Том попросил нас успокоиться.

"Sit down," he said. — He told us to sit down.

«Садитесь», — сказал он. — Он сказал нам сесть.

"Can you come back later?" I asked. — I asked them to come back later.

«Вы можете прийти попозже?» — спросил я. — Я попросил их прийти попозже.

"We should buy him a birthday present," said she. — She suggested buying him a birthday present.

«Нам нужно купить ему на день рождения подарок», — сказала она. — Она предложила купить ему на день рождения подарок.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 63. Переведите прямую речь в косвенную.

1. "My mother asked me to drive her to the airport," Mary said. 2. Karen and Mark said, "We're having a barbecue next Sunday in our garden." 3. The twins said, "We want you to teach us how to play chess." 4. He said, "I collect warm clothes for them." 5. "I've met lots of interesting people," Pete said. 6. Anne said, "I want to know what I can do to help." 7. She said, "We're opening a new shop next month." 8. "I like helping people in need," he said. 9. He told me, "I'm an engineer." 10. She says, "I couldn't tell the difference between them." 11. Jeff said to me, "I worked in Paris." 12. Tim told us, "I am visiting some friends of mine." 13. "We're going shopping,"

## Наклонение (The mood)

В английском языке три наклонения: *изъявительное, повелительное и сослагательное*.

*Изъявительное* наклонение употребляется для высказываний, утверждений, простых вопросов. Действие в этих предложениях рассматривается как реальный факт, который может относиться к настоящему, прошедшему и будущему.

I am hungry. — Я хочу есть.

She wants to go to the film festival. — Она хочет пойти на кинофестиваль.

The weather was bad. — Погода была плохая.

They will come tomorrow. — Они придут завтра.

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию. Это может быть приказ, команда, требование, просьба, совет.

Don't worry. I've already cooked dinner for us. — *Не беспокойся. Я уже приготовил для нас обед.*

Open your bag, please. — *Откройте сумку, пожалуйста.*

Be quiet! — *Тише!*

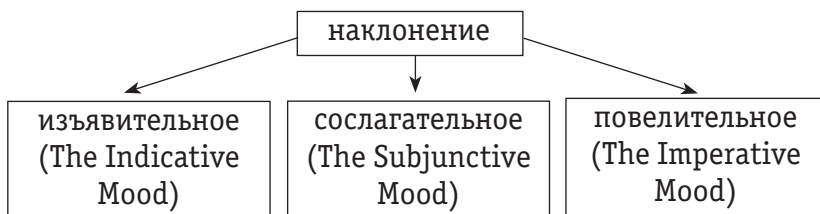
Ask Pete. — *Спроси Пета.*

Сослагательное наклонение служит для выражения нереального действия или нереального условия.

If I had a lot of money, I would buy a sailing boat. — *Если бы у меня было много денег, я бы купил парусную лодку.*

If I were you, I would ask for help. — *На вашем месте я бы обратился за помощью.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



наклонение	особенности употребления	примеры
изъявительное	используется для высказываний, утверждений, простых вопросов; действие рассматривается как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем	<b>I read this book.</b> Я читаю эту книгу. <b>I saw an interesting film yesterday.</b> Я вчера видел интересный фильм. <b>He will come tomorrow.</b> Он придёт завтра.
сослагательное	служит для выражения нереального действия; действие рассматривается не как реальный факт, а как предполагаемое или желательное	<b>If he were here, he would help us.</b> Если бы он был здесь, он мог бы помочь нам.



наклонение	особенности употребления	примеры
повелительное	выражает побуждение к действию (приказ, просьбу, совет и т. д.)	<b>Open the window.</b> Откройте окно. <b>Don't open the window!</b> Не открывайте окно!

## Повелительное наклонение

### ОБРАЗОВАНИЕ

Повелительное наклонение (императив) образуется при помощи основного глагола без частицы **to** и без подлежащего:

**to sleep** (спать) — **to = sleep!** (спи!)

**Wash your hands!** — Вымой руки!

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Форма императива одинакова для единственного и множественного числа.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

**don't** + инфинитив без частицы **to** = отрицательная форма

**Don't sleep!** — Не спи!

В качестве побудительной конструкции употребляется оборот **let us (let's) + инфинитив**:

**Let's go to the theatre.** — Давай пойдём в театр.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

Повелительное наклонение употребляется, для того чтобы дать инструкцию, совет, отдать приказ, распоряжение, сделать предложение.

Приказ:

Come here! — Иди сюда!

Don't touch that! — Не трогай это!

Инструкция:

Chop the onions and fry them in hot oil. — Порубите лук и поджарьте его в раскалённом масле.

Предложение:

Let's go to the party. — Пойдём на вечеринку.

Предупреждение:

Look out! — Осторожно!

Be careful! — Осторожно!

Приглашение:

Come to the cinema with us tomorrow. — Пойдём завтра с нами в кино.

Просьба:

Open the door, please. — Откройте дверь, пожалуйста.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	приказы	<b>Put that down!</b> – Положи это!
2	инструкции	<b>First, mix the butter and the sugar.</b> — Сначала смешайте масло и сахар.
3	предложения	<b>Have a biscuit.</b> – Возьми печенье.
4	просьбы	<b>Sit down, please.</b> – Садитесь, пожалуйста.

## Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение употребляется

- в простых предложениях для выражения нереальных желаний:

If only he **were / was** here! — *Если бы только он был здесь!*

I wish he **were / was** here. — *Как жаль, что его здесь нет.*

(желательное действие относится к моменту, когда высказывается пожелание, что выражено формой глагола в Past Simple, для глагола *to be* форма *were* используется как для существительных в единственном, так и во множественном числе, однако в настоящее время допустимо употребление формы *was* с существительными в единственном числе в неофициальной обстановке)

If only he **had been** with us yesterday! — *Если бы только он был с нами вчера!*

I wish he **had been** here. — *Как жаль, что его здесь не было.*

(желательное действие относится ко времени, предшествующему моменту высказывания пожелания, что показано формой глагола Past Perfect.)

- в простых предложениях для обозначения ситуаций с невыраженным или подразумеваемым условием:

They **would be** glad to see you (*if you visited them*). — *Они были бы рады видеть вас (если бы вы навестили их).*

Sir Horace asked me one or two questions and it **wouldn't have been polite** not to reply (*if I hadn't replied*) — *Сэр Горэс задал мне пару вопросов и было бы невежливо не ответить (если бы я не ответил).*

- в установленных речевым этикетом случаях:

**Could** (вместо *can*) you **help** me? — *Могли бы вы помочь мне? (вежливые просьбы)*

- в условных предложениях II и III типа:

a) If I **followed** the doctor's advice I **should / would recover** sooner. — *Если бы я следовал советам врача, я поправился бы скорее.*

(Классические грамматики требуют употребления вспомогательного глагола *should* в 1-ом л. ед. и мн. числа, однако сейчас ясно про-

слеживается тенденция вытеснения этого вспомогательного глагола глаголом *would*, аналогично тому, как *will* вытесняет *shall* в функции вспомогательного глагола будущих времён.)

b) If you **had followed** the doctor's advice you **would have recovered** by now. — *Если бы вы следовали советам врача, сейчас вы бы уже поправились.*

Условные предложения могут быть бессоюзными. В таком случае в них происходит изменение порядка слов, и они могут иметь следующий вид:

**Should** the pain **continue** take another of these pills. — *Если боль нейдёт, примите ещё одну таблетку.*

**Were** I once again at home, I should be myself again. — *Если бы я снова был дома, я бы снова стал самим собой.*

**Had** I **known** he was a journalist, I would have said nothing. — *Если бы я знал, что он журналист, я бы ничего не сказал.*

**Could** she **help** me, I should be happy. — *Если бы она могла помочь мне, я был бы счастлив.*

**Could** she **have known** all that, this misfortune wouldn't have befallen her. — *Если бы она могла знать об этом, с ней не случилось бы это несчастье.*

Suppose he **wrote** to you, would you answer? — *Предположим, он написал бы тебе, ты бы ответил?*

- в придаточных предложениях образа действия, начинающихся с союзов *as if / as though*:

He looks as if he **were** ill. — *Он выглядит так, как будто он болен.*

He looks pale as though he **had been** ill for a long time. — *Он такой бледный, как будто он долго болел.*

- в придаточных предложениях цели после союзов (*so*) *that, in order that* с *may* в настоящем времени, с *might* в прошедшем времени, с глаголом *should* в остальных случаях:

She opens the window so that she **may get** a breath of fresh air. — *Она открывает окно, чтобы можно было подышать свежим воздухом.*

She opened the window so that **she might** get a breath of fresh air. — *Она открыла окно, чтобы можно было подышать свежим воздухом.*

I made some notes so that there **should be** no possibility of a mistake. — Я сделал заметки, чтобы не ошибиться.

• как альтернатива герундиальным и инфинитивным конструкциям после глаголов *advise, agree, arrange, ask, beg, command, decide, demand, determine, insist* и некоторых других. В таких предложениях чаще всего используется глагол *should*. Предложения с сослагательным наклонением звучат более официально, чем с соответствующими герундиальным и инфинитивным конструкциям:

She **advised keeping** the gate locked. — Она посоветовала держать калитку запертой.

She **advised us to keep** the gate locked. — Она посоветовала нам держать калитку запертой.

She **advised** that we **should keep** the gate locked. — Она посоветовала держать калитку запертой.

She **advised** that the gate **should be kept** locked. — Она посоветовала, чтобы калитку держали запертой.

*Should* можно опускать, в результате получается форма сослагательного наклонения настоящего времени, то есть более официальная, книжная форма:

He **ordered that** the goods **be** sent by air. — Он распорядился, чтобы товар отправили на самолёте.

• конструкция **it is + adjective that smb should do smth, it is + adjective that smth should be done** как альтернатива инфинитивного оборота с предлогом *for* после прилагательных *advisable, better, desirable, essential, important, natural, necessary* и другие:

It is advisable **for everyone to have** a map. — Всем рекомендуется иметь карту.

It is advisable **that everyone should have** a map. — Всем рекомендуется иметь карту.

It is better **for him to hear** it from you. — Ему будет лучше услышать об этом от вас.

It is better **that he should hear** it from you. — Ему будет лучше услышать об этом от вас.

Сослагательное наклонение, кроме того, употребляется и в некоторых других случаях.

## Залог (The Voice)

В английском языке глаголы имеют два залога: *действительный* и *страдательный*.

*Действительный* залог употребляется, когда хотят показать, что действие выполняется лицом или предметом, обозначенными подлежащим.

**He hid** the money under the bed. — *Он спрятал деньги под кровать.*

**I'm sending** the book by express delivery. — *Я посылаю книгу экспресс-доставкой.*

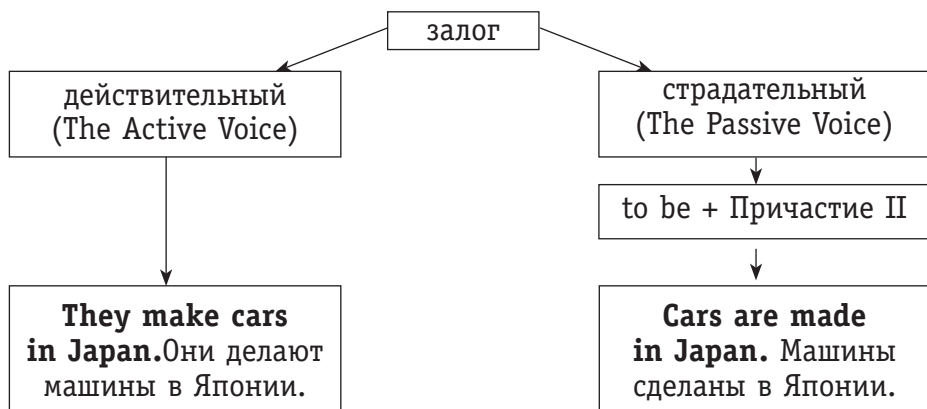
В *пассивном* залоге подлежащее не выполняет действие, а подвергается действию, выраженному глаголом.

**The injured man was helped** by a passer-by. — *Раненому мужчине помог прохожий.*

**The man was being questioned** by the police. — *Мужчину допросили в полиции.*

**The patient was operated on** by a team of five surgeons. — *Пациента оперировала бригада из пяти хирургов.*

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ



## УПОТРЕБЛЕНИЕ

залог	употребление	примеры
действи- тельный	когда подлежащее является лицом или предметом, совершающим действие	<b>Popov invented the radio in 1895.</b> Попов изобрёл радио в 1895 году.
страда- тельный	когда подлежащее является лицом или предметом, подвергающимся действию со стороны другого лица или предмета	<b>The radio was invented by Popov in 1895.</b> Радио было изобретено Поповым в 1895 году.

## Страдательный залог

## ОБРАЗОВАНИЕ

Страдательный залог образуется при помощи соответствующей формы глагола **to be + причастие прошедшего времени** смыслового глагола.

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

время	подлежа- щее	вспомога- тельный глагол	смысло- вой глагол	перевод
настоящее	I	am	invited.	Я приглашён.
прошедшее	I	was	invited.	Я был приглашён.
будущее	I	will be	invited.	Я буду приглашён.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

время	подле- жащее	вспомога- тельный глагол	отрица- тельная частица	смысло- вой глагол	перевод
настоящее	I	am	not	invited.	Я не приглашён.
прошедшее	I	was	not	invited.	Я не был приглашён.

время	подлежащее	вспомогательный глагол	отрицательная частица	смысловый глагол	перевод
будущее	I	will	not	be invited.	Я не буду приглашён.

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

время	вспомогательный глагол	подлежащее	смысловый глагол	перевод
настоящее	Am	I	invited?	Я приглашён?
прошедшее	Was	I	invited?	Я был приглашён?
будущее	Will	I	be invited?	Я буду приглашён?

### ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В SIMPLE

**to be invited** — быть приглашённым

время	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
Present Simple	I am invited. Я приглашён. You are invited. Ты приглашён.	I am not invited. Я не приглашён. You are not invited. Ты не приглашён.	Am I invited? Я приглашён? Are you invited? Ты приглашён?
	He is invited. Он приглашён. She is invited. Она приглашена.	He is not invited. Он не приглашён. She is not invited. Она не приглашена.	Is he invited? Он приглашён? Is she invited? Она приглашена?
	We are invited. Мы приглашены. You are invited. Вы приглашены.	We are not invited. Мы не приглашены. You are not invited. Вы не приглашены.	Are we invited? Мы приглашены? Are you invited? Вы приглашены?
	They are invited. Они приглашены.	They are not invited. Они не приглашены.	Are they invited? Они приглашены?



время	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
Past Simple	I was invited. Я был приглашён. You were invited. He was invited. She was invited.	I was not invited. Я не был приглашён. You were not invited. He was not invited. She was not invited.	Was I invited? Я был приглашён? Were you invited? Was he invited? Was she invited?
	We were invited. You were invited. They were invited.	We were not invited. You were not invited. They were not invited.	Were we invited? Were you invited? Were they invited?
Future Simple	I will be invited. Я буду приглашён. You will be invited. He will be invited. She will be invited.	I will not be invited. Я не буду приглашён. You will not be invited. He will not be invited. She will not be invited.	Will I be invited? Я буду приглашён?  Will you be invited? Will he be invited? Will she be invited?
	We will be invited. You will be invited. They will be invited.	We will not be invited. You will not be invited. They will not be invited.	Will we be invited? Will you be invited? Will they be invited?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

♦ Страдательный залог употребляется, когда важнее само действие, а не лицо, которое его совершило или совершает.

Лицо, совершившее действие не упоминается, когда

- оно неизвестно:

Their car **was stolen** yesterday. — У них вчера угнали автомобиль.

- оно не важно:

She **was given** a basket of fruit as a gift. — Ей подарили корзину фруктов.

- оно очевидно:

He **was arrested**. — Его арестовали.

Страдательный залог позволяет сосредоточить внимание

- на исполнителе действия; он вводится при помощи предлога *by*:

The window was broken **by some boys**. — Окно разбили какие-то мальчишки.

The patient was operated on **by a team of top surgeons**. — Пациента оперировала бригада лучших хирургов.

- на инструменте выполнения действия, с предлогом *by* или *with*:

The safe was blown open **with dynamite**. — Сейф взорвали динамитом.

The old man was knocked over **by a bus**. — Старика сбил автобус.

I was showered **with presents** on my eighteenth birthday. — На моё восемнадцатилетие меня осыпали подарками.

He was taken to hospital **by ambulance**. — Его увезли в больницу на скорой.

- на причине возникновения действия, с предлогами *by*, *with*:

The window was shattered **by the explosion**. — Окно вылетело от взрыва.

He was exhausted **with the strain of caring for his elderly parents**. — Он был измотан постоянным напряжением от необходимости ухода за престарелыми родителями.

Если не хотят упоминать источник информации или слухов, употребляется оборот **it + passive + that**:

**It is reported that** over a hundred people died in the explosion. — Сообщают, что в результате взрыва погибло более сотни человек.

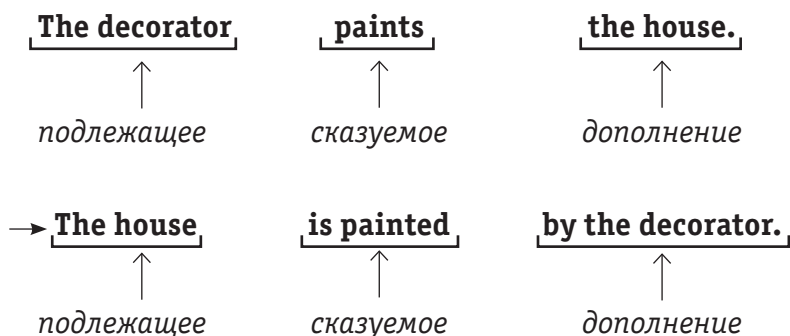
**It is said that** his income is over \$200 a minute. — Говорят, что его доход составляет двести долларов в минуту.

## ПЕРЕХОД ИЗ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В СТРАДАТЕЛЬНЫЙ

Дополнение из предложения в действительном залоге становится подлежащим в страдательном.

Глагол ставится в форму страдательного залога.

Подлежащее предложения в действительном залоге становится дополнением в страдательном.



Когда подлежащее предложения в действительном залоге выражено словами *люди, кто-то, они, он* и т. п., то в страдательном залоге оно опускается:

**People** speak English in most parts of the world. → English is spoken in most parts of the world.

*Почти во всём мире люди говорят по-английски.* → *По-английски говорят почти во всём мире.*

Косвенные личные местоимения в действительном залоге становятся прямыми в страдательном:

I asked **her** to read the book. → **She** was asked to read the book.

*Я попросил её прочитать книгу.* → *Её попросили прочитать книгу.*

Если за глаголом в действительном залоге следует послелог, в страдательном залоге он сохраняется:

I **put him up** for the night. → He was **put up** for the night.

*Я оставил его на ночь у себя.* → *Его оставили на ночь.*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1) В страдательном залоге употребляются только переходные глаголы.

John drives the car. → The car **is driven** by John.

2) При помощи предлога *by* указывается исполнитель действия.

These pancakes were made **by** my mother. — *Эти оладьи испекла моя мама.*

3) При помощи предлога *with* указывается инструмент действия, материал, состав и т. д.

These pancakes were made **with** flour, eggs and milk. — *Эти оладьи сделаны из муки, яиц и молока.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	когда действие важнее исполнителя	<b>Your homework must be finished by Monday.</b> Домашнее задание должно быть выполнено к понедельнику.
2	когда действующее лицо неизвестно или с трудом поддаётся определению	<b>Coffee is grown in Brazil.</b> Кофе выращивают в Бразилии.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Если выполняющий действие известен или важен, он указывается с помощью предлога **by**.

### ПРИМЕРЫ:

Alexandria **was founded by** Alexander the Great. — *Александрию основал Александр Македонский.*

Every bit of lace **is made by** hand. — *Все эти кружева изготовлены вручную.*

She **was helped by** her friends. — *Ей помогли друзья.*

The building **was destroyed by** fire. — *Здание уничтожено пожаром.*

## ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В CONTINUOUS

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
Present Continuous		
I am being invited. Меня приглашают. You are being invited.	I am not being invited. Меня не приглашают. You are not being invited.	Am I being invited? Приглашают ли меня? Are you being invited?
He is being invited. She is being invited. It is being invited. We are being invited.	He is not being invited. She is not being invited. It is not being invited. We are not being invited.	Is he being invited? Is she being invited? Is it being invited? Are we being invited?
You are being invited.	You are not being invited.	Are you being invited?
They are being invited.	They are not being invited.	Are they being invited?
Past Continuous		
I was being invited. Меня приглашали. You were being invited.	I was not being invited. Меня не приглашали. You were not being invited.	Was I being invited? Приглашали ли меня? Were you being invited?
He was being invited.	He was not being invited.	Was he being invited?
She was being invited.	She was not being invited.	Was she being invited?
It was being invited.	It was not being invited.	Was it being invited?
We were being invited.	We were not being invited.	Were we being invited?
You were being invited.	You were not being invited.	Were you being invited?
They were being invited.	They were not being invited.	Were they being invited?

## ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В PERFECT

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
Present Perfect		
I have been invited.	I have not been invited.	Have I been invited?
Я приглашён.	Я не приглашён.	Я приглашён?
You have been invited.	You have not been invited.	Have you been invited?
He has been invited.	He has not been invited.	Has he been invited?
She has been invited.	She has not been invited.	Has she been invited?
It has been invited.	It has not been invited.	Has it been invited?
We have been invited.	We have not been invited.	Have we been invited?
You have been invited.	You have not been invited.	Have you been invited?
They have been invited.	They have not been invited.	Have they been invited?
Past Perfect		
I had been invited.	I had not been invited.	Had I been invited?
Я был приглашён.	Я не был приглашён.	Я был приглашён?
You had been invited.	You had not been invited.	Had you been invited?
He had been invited.	He had not been invited.	Had he been invited?
She had been invited.	She had not been invited.	Had she been invited?
It had been invited.	It had not been invited.	Had it been invited?
We had been invited.	We had not been invited.	Had we been invited?
You had been invited.	You had not been invited.	Had you been invited?
They had been invited.	They had not been invited.	Had they been invited?

## УПРАЖНЕНИЯ

### 64. Вставьте *by* или *with*.

1. The notice was stuck to the wall ... Sellotape. 2. The film was reviewed ... a famous critic. 3. The cake was decorated ... whipped cream and cherries. 4. In 1966 the World Cup was stolen, but it was later found ... a dog. 5. The operation was performed ... the latest laser technology. 6. The film was directed ... Alfred Hitchcock. 7. The top of a snooker table is covered ... green cloth.

### 65. Перепишите предложения в страдательном залоге.

1. An elderly couple own that restaurant. 2. Thousands of people bought the book. 3. The newspaper will print the story tomorrow. 4. They are holding the meeting at 11 o'clock. 5. They will open the new supermarket soon. 6. A big fire completely destroyed the building. 7. A famous author was writing a TV documentary about India. 8. They have made huge advances in computer technology in the last five years. 9. They are playing the game at 8 o'clock. 10. Someone should invite Paul to the party. 11. They agree to change the rules. 12. Everyone congratulated the couple when they got married. 13. They will send us more information later. 14. A huge storm caused major flooding. 15. A team of scientists will carry out the research. 16. It is reported that the explosion destroyed several cars. 17. It is expected that she will win the first prize. 18. They will serve dinner at 9 o'clock every night. 19. The earthquake destroyed many buildings in the city. 20. People say that he is very good at his job. 21. They are performing the concert in Paris. 22. Several newspapers reported that the Prime Minister was ill.

### 66. Из слов составьте предложения, чтобы получились ответы на вопросы.

1. Why did you come by bus? — My bike/steal/yesterday  
2. What are you doing on Saturday night? — I/invite to/a party  
3. Why didn't John come last week? — His car/repair  
4. Do you have your exam results yet? — No — hopefully we/tell/soon  
5. How old is the building? — It/build/1826  
6. Is the report finished? — Nearly — it/type/at the moment

7. Did the police catch the criminal? — Yes — he/arrest/last night  
8. How are things at work? — Great — I/give/a promotion

**67. Переведите на английский язык.**

1. Где продаются марки? Марки продаются на почте. 2. Когда был построен этот дом? Этот дом был построен сорок лет назад. 3. Поезд задержится на два часа. На сколько часов задерживается поезд? 4. Питу платят около двадцати пяти тысяч долларов в год. Сколько платят Питу в год? 5. Первые Олимпийские игры были в Греции. Где были первые Олимпийские игры? 6. Режиссёром этого фильма был Вудс. Кто был режиссёром этого фильма? 7. Посылку доставят завтра. Когда доставят посылку? 8. Шторы стирали два раза. Сколько раз стирали шторы? 9. Вора арестовывали шесть раз. Сколько раз арестовывали вора? 10. Поверхность этого стола покрыта зелёным сукном. Что покрыто зелёным сукном? 11. Сообщают, что несколько автомобилей пострадало от взрыва. 12. Ожидают, что гонку выиграет Дэйв. 13. Говорят, что эту новость завтра напечатают в газетах.

**68. Выберите из вариантов в скобках правильный.**

1. I'd better (to go/go/going). Are you coming with me? 2. Sarah is the woman (who/whose/which) owns the red car. 3. Look — that's the girl (who/who's/whose) short story was printed in the school magazine. 4. Steve was walking to the station (as/after/when) he met his friend. 5. Until his holiday last summer he (has/had/have) never been to Italy. 6. Two men were (be injured/injuring/injured) in the fire. 7. This is the (more expensive/most expensive/much expensive) shop in the city. 8. I had to lend Erica some money yesterday, because she (had been forgetting/had forgotten/has forgotten) her purse. 9. The woman fell over and hurt (yourself/itself/herself). 10. We have been (wait/waiting/waited) for you for hours. 11. If I save enough money, I will (set up/set off/set aside) my own business. 12. My house is (decorating/being decorated/will be decorated) tomorrow. 13. His car was repaired (by/for/with) the mechanic. 14. It has been (say/saying/said) that he is the greatest artist of his generation.



## Неличные формы глагола

Неличные формы глагола — это такие формы, которые не указывают ни на число, ни на лицо, ни на время.

Неличные формы глагола:

- базовая форма глагола или инфинитив без частицы *to*;
- причастие настоящего времени или *ing*-форма;
- причастие прошедшего времени;
- инфинитив с частицей *to* или *to*-инфинитив.

Ещё к неличным формам относятся:

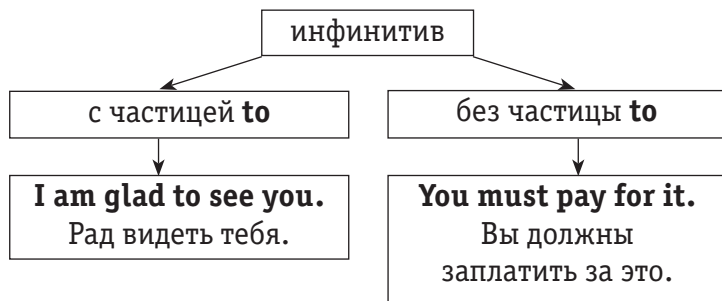
- *to*-инфинитив в продолженном времени — *to be teaching*;
- *to*-инфинитив в совершенном времени — *to have taught*;
- *to*-инфинитив в страдательном залоге — *to be taught*.

## Инфинитив (The Infinitive)

**Инфинитив** — неличная форма глагола, которая только называет действие, не указывая ни лица, ни числа. Отвечает на вопрос: что делать?, что сделать?

Инфинитив употребляется с частицей *to* или без неё. Инфинитив без частицы *to* называется простым / голым инфинитивом или базовой формой глагола.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГ



## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА С ЧАСТИЦЕЙ TO

Инфинитив с частицей *to* употребляется

- после прилагательных, обозначающих качество, например, *small, tall, agreeable, pleasant, funny* с *too* или (not) + adjective + enough:

The child was **too small to reach** the switch. — Ребёнок был слишком маленьким, чтобы дотянуться до выключателя.

The knife was **too blunt to cut** the string. — Нож был слишком тупой, чтобы перерезать верёвку.

The child was **not tall enough to reach** the switch. — Ребёнок был недостаточно высоким, чтобы дотянуться до выключателя.

The knife was **not sharp enough to cut** the string. — Нож был недостаточно острый, чтобы перерезать верёвку.

- после прилагательных, обозначающих эмоции, таких как *angry, happy, glad, sad, sorry, surprise*:

I'm **glad to see** you. — Рад вас видеть.

I'm **sorry to hear** your news. — Мне жаль, что у вас такая новость.

- после прилагательных, описывающих поведение, таких как *good, kind, nice, silly, wrong*:

It was **good of you to come**, and **kind of Jane to have sent** those flowers. — Хорошо, что вы пришли, и очень любезно было со стороны Джейн прислать цветы.

It was **silly to go** off like that. — Глупо было уходить вот так.

- после слов *how, what, where, whether, which, who, whom*:

We have no idea **what to get** for Tim's birthday. — Мы понятия не имеем, что подарить Тиму на день рождения.

I don't know **where to go**. — Не знаю, куда идти.

I can't think **how to do** it. — Не могу понять, как это сделать.

They were wondering **who to see** first. — Они гадали, кого навестить первым.

- после словосочетаний *a good idea, a good thing, a mistake*:

It was **a mistake for Jim to buy** that motorbike. — Зря Джим купил этот мотоцикл.

It was a good idea to stop here. — Было хорошей мыслью остановиться здесь.

• после прилагательных *easy, difficult, hard, impossible* + *for* + существительное:

It has never been **easy for David to sit** exams. — Для Дэвида всегда было не просто сдавать экзамены.

• после глагола с предлогом *for*, например. *ask, wait* + *for* + дополнение:

They **are waiting for us to decide**. — Они ждали, пока мы примем решение.

• для выражения цели или необходимости; после глагола, за которым следует существительное или местоимение:

I brought **it to read** on the train. — Я взял её, чтобы почитать в поезде. (цель)

There is **work to do**! — Есть работа, которую надо сделать! (необходимость)

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	при указании <b>цели</b>	She went out <b>to buy</b> some milk. Она пошла купить молока.
2	после глаголов <b>advise, agree, appear, decide, expect, hope, promise, refuse, want</b>	He promised <b>to be</b> back at 10 o'clock. Он обещал вернуться в 10 часов.
3	после прилагательных <b>angry, happy, glad, lucky</b>	He was glad <b>to see</b> her. Он был рад видеть её.
4	после вопросительных слов <b>where, what, who, how, which</b>	Has she told you where <b>to meet</b> him? Она сказала тебе, где его встретить?
5	после <b>would like, would love, would prefer</b>	I'd love <b>to go</b> for a walk. Я лучше прогуляюсь.

	случаи употребления	примеры
6	после существительных	It's a pleasure <b>to work</b> with you. С вами работать — одно удовольствие.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА БЕЗ ЧАСТИЦЫ TO

Инфинитив без частицы *to* употребляется

- после модальных глаголов:

You **must stop** at the kerb before you cross. — *Нужно остановиться на краю тротуара, перед тем как перейти дорогу.*

He **should think** before he speaks. — *Ему следует думать, перед тем как говорить.*

- после *let's* (предложение), *let* (разрешение) и *make* (принуждение):

**Let's invite** Anne round for dinner. — *Давай пригласим Энн на обед.*

**Let** the cat **go**! — *Отпусти кота!*

**Make** him **stop**! — *Заставь его прекратить!*

**Let** him **finish** what he was saying! — *Дай ему закончить то, что он говорил!*

- после *feel*, *hear*, *see*, *watch* + дополнение:

I **heard him run** downstairs. — *Я слышал, как он сбежал вниз по лестнице.*

Later we **saw them leave** the house. — *Позже мы видели, как они вышли из дома.*

- после инфинитива с частицей *to*, с союзом *and*:

I want you to sit and **listen**. — *Я хочу, чтобы ты сидел и слушал.*

Just wait and **see**. — *Просто подожди и ты увидишь.*

- после *would rather* и *had better*:

I would rather **go** out, but I think we had better **stay** home and finish the painting. — *Я бы предпочёл уйти, но нам лучше остаться дома и закончить красить.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	после модальных глаголов	You must <b>be</b> back at 9 o'clock. Ты должен вернуться в 9 часов.
2	после вопросительного слова <b>why</b>	Why not <b>give</b> Claire a call? Почему бы не позвонить Клэр?
3	после <b>make, let, see, hear, feel</b> + дополнение	I <b>made</b> him <b>apologize</b> . Я заставил его извиниться.
4	после выражений <b>had better, would rather, would sooner</b>	You <b>had better go</b> there at once. Вам бы лучше <b>пойти</b> туда немедленно.

## ФУНКЦИИ ИНФИНИТИВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ

	функция	примеры
1	подлежащее	<b>To speak</b> English is not difficult. Говорить по-английски совсем не трудно.
2	часть сказуемого	You can <b>do</b> it. Вы можете это сделать.
3	прямое дополнение	We like <b>to play</b> tennis. Мы любим играть в теннис.
4	определение	This is a good place <b>to work</b> in. Это хорошее место для работы.
5	обстоятельство цели	He went home <b>to rest</b> . Он пошёл домой отдохнуть.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Инфинитив имеет формы времени и залога.

to be + причастие II = инфинитив страдательного залога

**to do** — делать (действительный залог) → **to be done** — быть сделанным (страдательный залог)

время глагола	Активный залог (Active)	Страдательный залог (Passive)
Simple	to ask — спрашивать	to be asked — быть спро- шенным
Continuous	to be asking — спрашивать (в какой-то определённый момент)	—
Perfect	to have asked — спраши- вать (до какого-то момента)	to have been asked — быть спрошенным (до какого-то момента)
Perfect Con- tinuous	to have been asking — спрашивать (в течение от- резка времени, предше- ствующего какому-то моменту)	—

• **Present infinitive** употребляется в отношении настоящего времени и будущего:

She wants **to watch** a film now. — *Она хочет сейчас посмотреть фильм.*

She wants **to go** to the cinema tomorrow. — *Она хочет пойти завтра в кино.*

• **Present continuous infinitive** описывает действие, которое происходит сейчас:

He is thought **to be living** on his own. — *Некоторые думают, что он живёт один.*

• **Perfect infinitive** употребляется в отношении прошедшего времени и показывает, что действие, выраженное инфинитивом, произошло до действия, выраженного сказуемым. Он употребляется с такими глаголами, как *see, appear, believe, claim, expect* и модальными глаголами:

He claims **to have met** Pamela Anderson. — *Он заявляет, что видел Памелу Андерсон.*

• **Perfect continuous infinitive** употребляется в отношении прошедшего времени и делает акцент на протяжённости во времени действия, выраженного инфинитивом, которое началось до действия, выраженного сказуемым:

He needs a holiday. He claims **to have been studying** hard for his exams. — Ему нужен отдых. Он заявляет, что упорно занимался, готовясь к экзаменам.

Вот как времена глагола соотносятся с временами инфинитива:

he goes/will go	→ to go
he is going/will be going	→ to be going
he went/has gone/had gone/will have gone	→ to have gone
he was going/has been going/had been going/will have been going	→ to have been going

## ЗАПОМНИТЕ

### ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОСЛЕ СЕБЯ ИНФИНИТИВА

<b>to agree</b> (соглашаться)	<b>to manage</b> (управлять)
<b>to appear</b> (казаться)	<b>to mean</b> (означать)
<b>to ask</b> (спрашивать)	<b>to need</b> (нуждаться)
<b>to consent</b> (соглашаться)	<b>to offer</b> (предлагать)
<b>to decide</b> (решать)	<b>to plan</b> (планировать)
<b>to demand</b> (требовать)	<b>to prepare</b> (приготавливать)
<b>to deserve</b> (заслуживать)	<b>to pretend</b> (притворяться)
<b>to desire</b> (желать)	<b>to promise</b> (обещать)
<b>to expect</b> (ожидать)	<b>to refuse</b> (отказываться)
<b>to fail</b> (проваливать)	<b>to seem</b> (казаться)
<b>to forget</b> (забывать)	<b>to threaten</b> (угрожать)
<b>to hesitate</b> (медлить)	<b>to try</b> (пытаться)
<b>to hope</b> (надеяться)	<b>to wait</b> (ждать)
<b>to intend</b> (намереваться)	<b>to want</b> (хотеть)
<b>to learn</b> (учиться)	<b>to wish</b> (желать)

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1) После глагола *help* следует инфинитив с частицей *to* или без неё.

My mother **helped** me **(to)** **cook** dinner. — Мама помогла мне приготовить обед.

2) Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*.

She promised **not to say** anything. — Она пообещала ничего не говорить.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 69. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму инфинитива.

1. You must (pay) the phone bill. 2. He asked her (marry) him. 3. He couldn't (do) the exercises at school yesterday. 4. I decided (go) to the cinema. 5. Dad makes me (wash) the car every Sunday. 6. My parents always let me (watch) the late film on Saturdays. 7. I hope (study) English at university. 8. He wanted (take) a photograph. 9. He won't (move) to Italy next year. 10. She offered (make) the coffee. 11. I wanted (take) my dog to the park yesterday. 12. I can't (travel) to Paris alone. 13. Philip agreed (paint) the garden fence. 14. Fiona hopes (buy) a new car soon. 15. Can Sam (do) a jigsaw puzzle?

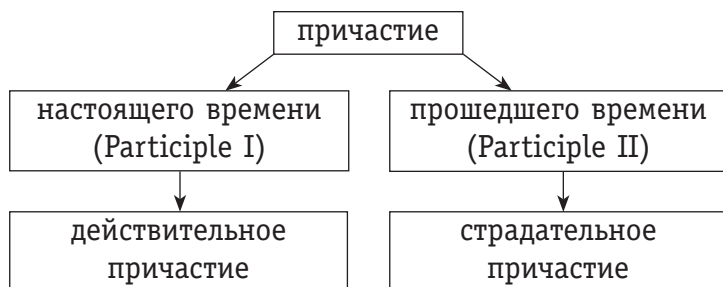
### 70. Выберите в скобках правильное время инфинитива.

1. The Browns plan (to buy/to be buying) a new car. 2. Where's Laura? — She must (be studying/have studied). 3. He hopes (to have won/to win) first place in the race. 4. Harry seems (to be crying/to cry). I wonder what's wrong. 5. Why does Tom look so tired? — Well, he claims (to do/to have been doing) a lot of overtime lately. 6. She claims (to have met/to meet) the Queen, but I don't believe her. 7. Have the police found the robbers? — Not yet. They are believed (to hide/to be hiding) somewhere in the mountains. 8. Where are you going on holiday, John? — I may (have gone/go) to Portugal, but I'm not sure yet. 9. What time do you expect Jane (to arrive/to have arrived)? — At 6:30. 10. Did you know that Pete has entered the London Marathon? — Yes — and he says he expects (to be finishing/to finish) in less than two hours! 11. The Vikings are known (to reach/to have reached) North America 1,000 years ago. 12. Did you hear about Angie's accident last week? — Yes. She is said (to be driving/to have been driving) too fast.



## Причастие (Participle)

**Причастие** — неличная форма глагола, обладающая функциями прилагательного и наречия.



### ПРИЧАСТИЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ (ПРИЧАСТИЕ I)

#### ОБРАЗОВАНИЕ

основа глагола + **-ing** = причастие I

1) если глагол оканчивается на **-e**, то **-e** опускается и прибавляется **-ing**:

глагол на **-e** — e + ing = причастие I

live (жить) — e + ing = **living** (живущий)

2) если глагол оканчивается на **-ie**, то **-ie** меняется на **-y** и прибавляется **-ing**:

глагол на **-ie** — ie + y + ing = причастие I

die (умирать) — ie + y + ing = **dying** (умирающий)

3) если глагол оканчивается на **ударную** гласную между двумя согласными, конечная согласная удваивается и прибавляется **-ing**:

глагол + удвоенная согласная + ing = причастие I

run (бежать) + n + ing = **running** (бегущий)

get (получать) + t + ing = **getting** (получающий)

4) если глагол оканчивается на **-l**, то **l** удваивается и прибавляется **-ing**:

глагол на **-l** + l + ing = причастие I

travel (путешествовать) + l + ing = **travelling** (путешествующий)

## ФУНКЦИИ ПРИЧАСТИЯ I В ПРЕДЛОЖЕНИИ

	функция	положение	примеры
1	определение	стоит <b>перед</b> определяемым словом	<b>a flying bird</b> — летящая птица
2	определятельный причастный оборот	стоит <b>после</b> определяемого слова	<b>the boy studying history</b> — мальчик, изучающий историю
3	обстоятельство	стоит <b>после</b> определяемого слова	<b>Don't stand here, doing nothing.</b> Не стойте здесь, ничего не делая.

## ПРИЧАСТИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ (ПРИЧАСТИЕ II)

### ОБРАЗОВАНИЕ

Причастие II у **правильных** глаголов образуется путём прибавления **-ed** к основе глагола:

основа глагола + **-ed** = причастие II

Произношение **-ed** зависит от предшествующего звука:

Окончание <b>-ed</b> произносится:		
[d]	после звонких согласных (кроме <b>d</b> ) и гласных	<b>lived</b> [lɪvd], <b>played</b> [pleɪd]
[t]	после глухих согласных (кроме <b>t</b> )	<b>helped</b> [helpt], <b>asked</b> [ɑːskt]
[ɪd]	после <b>d</b> и <b>t</b>	<b>waited</b> ['weɪtɪd], <b>depended</b> [dɪ'pendɪd]

1) если глагол оканчивается на **-e**, присоединяется только **-d**:

глагол на **-e** + d = причастие II

live (жить) + d = **lived** (живший)

2) если глагол оканчивается на **согласную + y**, **-y** заменяется на **-ied**:

глагол на согласную + **y** — y + ied = причастие II

try (пытаться) — y + ied = **tried** (пытавшийся)

3) если глагол оканчивается на **гласную + y**, присоединяется **-ed**:

глагол на гласную + **y** + ed = причастие II

play (играть) + ed = **played** (игравший)

4) если глагол оканчивается на **ударную** гласную между двумя согласными, конечная согласная удваивается и прибавляется **-ed**:

глагол + удвоенная согласная + ed = причастие II

plan (планировать) + n + ed = **planned** (планировавший)

5) если глагол оканчивается на **-l**, **l** удваивается и присоединяется **-ed**:

глагол на **l** + l + ed = причастие II

travel (путешествовать) + l + ed = **travelled** (путешествовавший)

Причастие II **неправильных** глаголов надо **ЗАУЧИВАТЬ**.

инфинитив	перевод	Причастие II
arise	возникать	<b>arisen</b>
be	быть	<b>been</b>
bear	рождать; носить, выносить	<b>born</b>

<b>инфинитив</b>	<b>перевод</b>	<b>Причастие II</b>
beat	бить	<b>beaten</b>
become	становиться	<b>become</b>
begin	начинать	<b>begun</b>
bind	связывать	<b>bound</b>
bite	кусать	<b>bitten</b>
blow	дуть	<b>blown</b>
break	ломать	<b>broken</b>
bring	приносить	<b>brought</b>
broadcast	передавать по радио	<b>broadcast, broadcasted</b>
build	строить	<b>built</b>
burn	гореть	<b>burnt</b>
burst	разрывать	<b>burst</b>
buy	покупать	<b>bought</b>
catch	ловить	<b>caught</b>
choose	выбирать	<b>chosen</b>
come	приходить	<b>come</b>
cost	стоить	<b>cost</b>
creep	ползать	<b>crept</b>
cut	резать	<b>cut</b>
deal	торговать	<b>dealt</b>
dig	копать	<b>dug</b>
do	делать	<b>done</b>
draw	рисовать	<b>drawn</b>
dream	мечтать	<b>dreamt, dreamed</b>
drink	пить	<b>drunk</b>
drive	ехать	<b>driven</b>

<b>инфинитив</b>	<b>перевод</b>	<b>Причастие II</b>
eat	есть	<b>eaten</b>
fall	падать	<b>fallen</b>
feed	кормить	<b>fed</b>
feel	чувствовать	<b>felt</b>
fight	сражаться	<b>fought</b>
find	находить	<b>found</b>
flee	бежать, спастись бегством	<b>fled</b>
fly	летать	<b>flown</b>
forbid	запрещать	<b>forbidden</b>
forget	забывать	<b>forgotten</b>
forgive	прощать	<b>forgiven</b>
freeze	замерзать	<b>frozen</b>
get	получать	<b>got</b>
give	давать	<b>given</b>
go	идти	<b>gone</b>
grow	расти	<b>grown</b>
have	иметь	<b>had</b>
hear	слышать	<b>heard</b>
hide	прятать	<b>hidden</b>
hit	ударять	<b>hit</b>
hold	держать	<b>held</b>
hurt	удариться	<b>hurt</b>
keep	хранить	<b>kept</b>
know	знать	<b>known</b>
lead	вести	<b>led</b>
lean	прислоняться	<b>leant, leaned</b>

<b>инфинитив</b>	<b>перевод</b>	<b>Причастие II</b>
learn	учиться	<b>learnt, learned</b>
leave	оставлять	<b>left</b>
let	позволять	<b>let</b>
lie	лежать	<b>lain</b>
lose	терять	<b>lost</b>
make	делать	<b>made</b>
mean	значить	<b>meant</b>
meet	встречать	<b>met</b>
pay	платить	<b>paid</b>
put	класть	<b>put</b>
read	читать	<b>read</b>
ring	звонить	<b>rung</b>
rise	подниматься	<b>risen</b>
run	бежать	<b>run</b>
say	говорить	<b>said</b>
see	видеть	<b>seen</b>
sell	продавать	<b>sold</b>
send	посылать	<b>sent</b>
set	помещать	<b>set</b>
shine	сиять	<b>shone</b>
show	показывать	<b>shown</b>
shut	закрывать	<b>shut</b>
sing	петь	<b>sung</b>
sit	сидеть	<b>sat</b>
sleep	спать	<b>slept</b>
smell	пахнуть	<b>smelt, smelled</b>

<b>инфинитив</b>	<b>перевод</b>	<b>Причастие II</b>
speak	говорить	<b>spoken</b>
spell	произносить по буквам	<b>spelt, spelled</b>
spend	тратить	<b>spent</b>
split	раскалывать	<b>split</b>
spoil	портить	<b>spoilt, spoiled</b>
spread	распространять	<b>spread</b>
spring	прыгать	<b>sprung</b>
stand	стоять	<b>stood</b>
steal	красть	<b>stolen</b>
stick	приклеивать	<b>stuck</b>
strike	ударять	<b>struck</b>
sweep	мести	<b>swept</b>
swim	плавать	<b>swum</b>
swing	качаться	<b>swung</b>
take	брать	<b>taken</b>
teach	обучать	<b>taught</b>
tear	рвать	<b>torn</b>
tell	рассказывать	<b>told</b>
think	думать	<b>thought</b>
throw	бросать	<b>thrown</b>
understand	понимать	<b>understood</b>
wake	будить	<b>woken</b>
wear	носить	<b>worn</b>
weep	плакать	<b>wept</b>
win	выигрывать	<b>won</b>
write	писать	<b>written</b>

## Герундий (The Gerund)

**Герундий** — неличная форма глагола, образованная прибавлением окончания **-ing** к первой форме глагола. Герундий не изменяется по лицам и числам.

### ОБРАЗОВАНИЕ

основа глагола + -ing = герундий

read (читать) + -ing = reading (чтение)

### ФОРМЫ ГЕРУНДИЯ

время глагола	активный залог (Active)	страдательный залог (Passive)
Simple	asking	being asked
Perfect	having asked	having been asked

### ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

not + герундий = отрицание

**not + writing = not writing**

**Not studying** has caused him many problems. — *То, что он не учился, создало ему множество проблем.*

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЕРУНДИЯ

Герундий употребляется

- так же, как существительное, в том числе после предлогов:

**Cycling** keeps you fit. — *Езда на велосипеде помогает поддерживать физическую форму.*



She thanked me **for giving** her a lift. — Она поблагодарила меня за то, что я её подвёз.

Перед герундием может стоять имя существительное в общем или притяжательном падеже, а также притяжательное местоимение или личное местоимение в объектном падеже. При переводе на русский язык нужно использовать сложноподчинённое предложение, в котором такое существительное или местоимение соответствует подлежащему, а герундий — сказуемому:

They objected to **the ship's leaving** the port in such nasty weather. — Они возражали против того, чтобы **корабль покинул** порт в такую плохую погоду.

The parents don't approve of their **children watching** horror films. — Родители не одобряют того, что их **дети смотрят** фильмы ужасов.

We talked of **his going** to the USA. — Мы говорили о том, что **он уезжает** в США.

I insist on **them paying** at once. — Я настаиваю на том, чтобы **они заплатили** немедленно.

• после некоторых глаголов с предлогом или без него: *like, love, dislike, hate, mind, enjoy, stop, consider, insist on, think of, approve of, feel like, succeed in* и многие другие:

We **don't mind giving** them a lift. — Мы не возражаем подвезти их.

He **is thinking of changing** his job. — Он подумывает о том, чтобы сменить работу.

Глаголы, после которых с предлогом или без предлога употребляется герундий, надо заучивать.
---

• после предлогов *after, on, before, by, for, without*:

**After having** a bath Jill went to bed. — Приняв ванну, Джилл легла спать.

Tom left **without saying** good-bye to anybody. — Том ушёл, ни с кем не попрощавшись.

• после выражений *it's no use, it's (not) worth, it's no good, be busy, what's the use of..?, there's no point in, can't help, can't stand, be/get used to, have difficulty (in)*:

I **can't help laughing** when I see John. Hes so funny! — *He мог удержаться от смеха, глядя на Джона. Он такой чудной!*

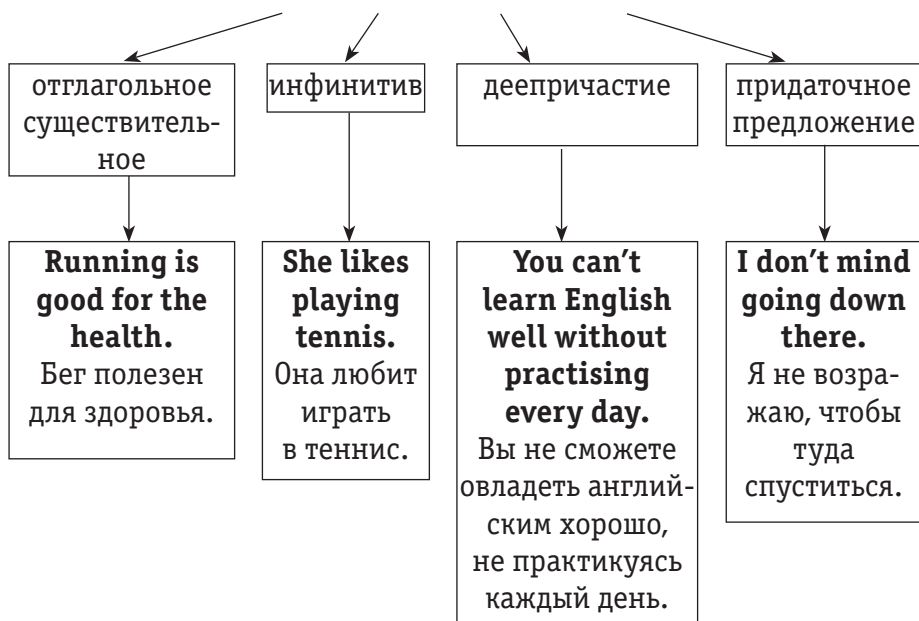
## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

	случаи употребления	примеры
1	в качестве существительного	<b>Swimming is good for your health.</b> Плавание полезно для твоего здоровья.
2	после глаголов <b>admit (to), avoid, consider, continue, delay, deny, escape, excuse, fancy, finish, forgive, imagine, insist on, involve, keep</b> (продолжать), <b>look forward to, mention, mind, miss, object to, postpone, practise, prevent, report, resist, risk, save, stand, suggest, understand</b>	<b>Do you fancy joining us?</b> Хочешь с нами?
3	после глаголов <b>love, like, dislike, hate, enjoy, prefer</b>	<b>She likes cooking.</b> Она любит готовить.
4	после <b>I'm busy, it's no use, it's (no) good, it's (not) worth, what's the use of, can't help, there's no point (in), can't stand, be / get used to, be / get accustomed to, have difficulty (in)</b>	<b>It's no use complaining.</b> Нет никакого смысла жаловаться.
5	после <b>go</b> в значении <i>заниматься физическими упражнениями</i>	<b>They go skiing every winter.</b> Они катаются на лыжах каждую зиму.
6	после выражения <b>spend / waste time</b>	<b>He wasted his time playing video games.</b> Он тратил время, просиживая за видеоиграми.
7	после предлогов <b>after, before, besides, by, despite, in spite of, instead of, on, without</b>	<b>He entered the room without knocking.</b> Он вошёл в комнату не постучав.

## ФУНКЦИИ ГЕРУНДИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

	функция	примеры
1	подлежащее	<b>Running long distances requires much training.</b> Бег на длинные дистанции требует хорошей тренировки.
2	именная часть составного сказуемого	<b>My favourite form of rest is reading.</b> Мой любимый вид отдыха — чтение.
3	прямое дополнение	<b>I like dancing.</b> Я люблю танцевать.
4	предложное дополнение	<b>I heard of his being sent to the South.</b> Я слышал о том, что его посылают на юг.
5	определение (обычно с предлогами <b>of</b> и <b>for</b> )	<b>I like her method of teaching.</b> Мне нравится её метод преподавания.
6	обстоятельство	<b>On coming home I got to bed.</b> Вернувшись домой, я лёг в постель.

## ГЕРУНДИЙ МОЖЕТ ПЕРЕВОДИТЬСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК:



## ЗАПОМНИТЕ

### ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОСЛЕ СЕБЯ ГЕРУНДИЯ

<b>to admit</b> (признавать)	<b>to mention</b> (упоминать)
<b>to appreciate</b> (оценивать)	<b>to mind</b> (возражать)
<b>to approve</b> (одобрять)	<b>to miss</b> (пропустить)
<b>to avoid</b> (избегать)	<b>to object</b> (возражать)
<b>can't help</b> (не удержаться от)	<b>to practise</b> (иметь обыкнове- ние)
<b>to carry on</b> (продолжать)	<b>to propose</b> (предлагать)
<b>to complete</b> (выполнять)	<b>to put off</b> (откладывать)
<b>to confess</b> (признавать)	<b>to quit</b> (прекращать)
<b>to consider</b> (обдумывать)	<b>to recall</b> (вспоминать)
<b>to count on</b> (рассчитывать на)	<b>to recommend</b> (рекомендо- вать)
<b>to delay</b> (откладывать)	<b>to regret</b> (сожалеть)
<b>to deny</b> (отрицать)	<b>to rely on</b> (полагаться на)
<b>to depend on</b> (зависеть от)	<b>to report</b> (сообщать)
<b>to discuss</b> (обсуждать)	<b>to require</b> (требовать)
<b>to dislike</b> (не нравиться)	<b>to resist</b> (сопротивляться)
<b>to enjoy</b> (наслаждаться)	<b>to resume</b> (возобновлять)
<b>to excuse</b> (извинять)	<b>to risk</b> (рисковать)
<b>to fancy</b> (желать)	<b>to stop</b> (останавливать)
<b>to feel like</b> (хотеть)	<b>to succeed in</b> (преуспевать в)
<b>to finish</b> (заканчивать)	<b>to suggest</b> (предлагать)
<b>to give up</b> (бросать)	<b>to think</b> (думать)
<b>to imagine</b> (представлять)	<b>to think of</b> (обдумывать)
<b>to insist on</b> (настаивать на)	<b>to understand</b> (понимать)
<b>to keep</b> (продолжать)	<b>to worry</b> (беспокоиться)
<b>to leave off</b> (переставать)	
<b>to look forward to</b> (страстно ожидать)	

## ЗАПОМНИТЕ

### ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ МОЖЕТ УПОТРЕБЛЯТЬСЯ КАК ГЕРУНДИЙ, ТАК И ИНФИНИТИВ

<b>to begin</b> (начинать)	<b>to dislike</b> (не любить)
<b>can't stand</b> (не выносить)	<b>to enjoy</b> (наслаждаться)
<b>to continue</b> (продолжать)	<b>to forget</b> (забывать)
<b>to detest</b> (ненавидеть)	<b>to go on</b> (продолжать)

<b>to hate</b> (ненавидеть)	<b>to refuse</b> (отказываться)
<b>to like</b> (нравиться)	<b>to regret</b> (сожалеть)
<b>to love</b> (любить)	<b>to remember</b> (помнить)
<b>to neglect</b> (пренебрегать)	<b>to resist</b> (сопротивляться)
<b>to omit</b> (опускать)	<b>to start</b> (начинать)
<b>to prefer</b> (предпочитать)	<b>to stop</b> (переставать)
<b>to prevent</b> (предотвращать)	<b>to try</b> (пытаться)

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1) Некоторые глаголы могут употребляться как с инфинитивом, так и с герундием. Среди них **begin, start, cease, continue, intend, like, love, hate, prefer**. Смысл предложения при этом не меняется.

### ПРИМЕРЫ:

He began **to run** around shouting. — He began **running** around shouting. — Он начал бегать и кричать.

She likes **to swim** in the sea. — She likes **swimming** in the sea. — Она любит плавать в море.

I can't bear **to see** violence. — I can't bear **seeing** violence. — Я не выношу насилия.

2) Некоторые глаголы употребляются с инфинитивом и герундием, но смысл меняется. Это такие глаголы, как **try, forget, remember, stop**.

remember + инфинитив = не забыть

remember + герундий = вспоминать

### ПРИМЕРЫ:

I must **remember to call** my parents tonight. — Мне надо не забыть позвонить вечером родителям.

I'll always **remember buying** my first car. — Я всё время вспоминаю, как купил свой первый автомобиль.

forget + инфинитив = не помнить

forget + герундий = не вспоминать

### ПРИМЕРЫ:

I **forgot to turn** off the air-conditioner. — Я забыл выключить кондиционер.

I'll never **forget sailing** down the Nile. — Я никогда не забуду, как плавал по Нилу.

stop + инфинитив = остановиться, чтобы сделать что-либо

stop + герундий = прекратить

#### ПРИМЕРЫ:

She **stopped to have** a cup of coffee and then carried on with her work. — Она прервалась на чашку кофе и затем вернулась к своей работе.

I think you should **stop playing** computer games during lessons. — Считаю, тебе следует прекратить играть на компьютере во время уроков.

try + инфинитив = предпринять попытку

try + герундий = пробовать вновь и вновь

#### ПРИМЕРЫ:

She **tried to talk** to him, but his secretary wouldn't put the call through. — Она попыталась поговорить с ним, но его секретарша не соединила их.

She **tried talking** to him, but he wouldn't listen. — Она не раз пыталась поговорить с ним, но он не слушал.

go on + инфинитив = перестать делать что-либо

и начать делать что-либо другое

go on + герундий = продолжать делать что-либо

#### ПРИМЕРЫ:

After finishing the report, she **went on to type** some letters. — Закончив отчёт, она начала печатать письма.

She **went on talking** for hours. — Она продолжала говорить бесконечно долго.

mean + инфинитив = намереваться

mean + герундий = вовлекать

#### ПРИМЕРЫ:

He **means to find** a job abroad. — Он собирается искать работу за границей.

Finding a job **means attending** many interviews. — Поиск работы означает прохождение многих собеседований.

regret + инфинитив = сожалеть, что надо сделать что-либо

regret + герундий = сожалеть по поводу сделанного

ПРИМЕРЫ:

I **regret to tell** you that there is no money left in your account. — Я вынужден вам сообщить, что у вас на счету не осталось денег.

I **regret buying/having bought** this dress; it doesn't look nice on me. — Я жалею, что купила это платье; оно мне не идёт.

want + инфинитив = желать

want + герундий = требовать

ПРИМЕРЫ:

I **want to spend** my holidays in Spain. — Я хочу провести отпуск в Испании.

This room **wants painting** again. — Эту комнату снова надо покрасить.

be sorry + инфинитив = извиняться за что-либо,  
произошедшее в настоящем

be sorry + герундий = извиняться за что-либо,  
произошедшее в прошлом

ПРИМЕРЫ:

I'm **sorry to hear** they fired him. — Жаль, что его уволили.

I'm **sorry for being/having been** unfair to you. — Прости, что был несправедлив к тебе.

be afraid + инфинитив = не хотеть что-либо делать из-за страха

be afraid + герундий = бояться, что что-либо может случиться

ПРИМЕРЫ:

I'm **afraid to climb** up the ladder. — Я боюсь залезать на эту лестницу.

She won't climb up the ladder; she is **afraid of falling**. — Она не хочет залезать на эту лестницу, она боится упасть.

3) Глаголы, обозначающие восприятие, могут употребляться с инфинитивом без частицы to и с герундием. При этом смысл предложения может меняться. Это такие глаголы, как **see, hear, feel, smell, listen to, watch.**

#### ПРИМЕРЫ:

We **watched** her **park** the car. — Мы наблюдали, как она паркует автомобиль. (мы наблюдали весь процесс)

We **watched** her **parking** the car. — Мы наблюдали, как она паркует автомобиль. (мы видели только часть происходящего)

I **heard** a cuckoo **call**. — Я слышал кукушку. (я слышал, как она прокуковала один раз)

We **heard** the birds **singing**. — Мы слышали пение птиц. (мы в течение какого-то времени слышали пение птиц)

### УПРАЖНЕНИЯ

#### 71. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму инфинитива или герундия.

1. I love animals. I'm thinking of (become) a vet. 2. Steve likes (wear) sunglasses, even in winter. 3. Would you like (watch) television? 4. Pamela asked me (help) her with her homework. 5. You must (take) the dog for a walk every day. 6. Paul left without (say) goodbye last night. 7. I went to the butcher's (buy) some meat for dinner. 8. Fred enjoys (cook). He wants to be a chef. 9. What shall we do today? I would love (go) for a walk. 10. I want (be) an astronaut when I grow up. 11. Why do you want to go to the park? — I want (play) with my friends. 12. James is very clever. He can (speak) four languages.

#### 72. Выберите в скобках нужное слово.

1. She came in without (to knock/knock/knocking) on the door. 2. I don't know what (do/doing/to do) with that old washing machine. 3. I hate (to live/live/living) in the city. 4. My brother is good at (to mend/mend/mending) cars. 5. She managed (to find/finding/find) a job. 6. I decided (to wash/wash/washing) the car yesterday. 7. My parents don't let me (to stay/stay/staying) out late at night. 8. We will (to help/help/helping) you with the house work. 9. I told her (to



finish/finish/finishing) the letter. 10. Maria would like (go/going/to go) to the theatre tonight. 11. They agreed (come/to come/coming) to my party. 12. Sam prefers (reading/read/to read) to watching TV. 13. Helen tried (open/opening/to open) the door but she couldn't. 14. Peter hasn't decided where (going/to go/go) for his holidays yet.

### **73. Переведите на английский язык.**

1. Я хочу пойти поплавать сегодня. 2. Он достаточно взрослый, чтобы научиться водить автомобиль. 3. Она пообещала сохранить мой секрет. 4. Можно, я прерву вас на секунду? 5. Пить молоко — очень хорошо для твоего здоровья. 6. Я ненавижу есть шпинат. 7. Энн нравится болтать с друзьями по телефону. 8. Хочешь, я позвоню Питеру за тебя? 9. Ты закончил делать уроки? 10. Я устал слушать твои жалобы. 11. Я предпочитаю вставать рано утром. 12. Питеру удалось построить лодку самому. 13. Хелен надеется в этот раз сдать экзамен. 14. Они прекратили слушать музыку, потому что было очень поздно. 15. Он собирается в магазин купить молока и яиц.

### **74. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму инфинитива или герундия.**

1. What did Sally say? — Well, she agreed (meet) us at the train station at 6:00. 2. I'm really looking forward to (see) Tom again. — Yes. It's been ages since we last saw him. 3. Do you fancy (visit) the Martins this Friday? — Yes, that would be nice. 4. I really want (buy) an air-conditioner. — Me, too/ It's very hot this summer, isn't it? 5. I hate (go) to the opera. — Really? I love the opera! 6. Did you remember (call) your mother? — Yes. I called her this morning. 7. I couldn't help (notice) that Ray has bought a new laptop. — Yes, his old one was stolen last week. 8. I don't mind (look) after your dog while you're away. — Thanks. That would be great. 9. What would you like (have) for dessert? — How about a fruit salad? 10. Does Greg know how to swim? — No. I don't know why, though. It's so easy (learn).

### **75. Выберите из вариантов в скобках правильный.**

1. Stop (to talk/talking/talk) at once! 2. I'd rather (have/to have/having) steak than fish. 3. Jan begged her father to let her (to stay/

stay/staying) out late. 4. The family were all looking forward (going/to going/to go) on holiday. 5. The teacher told him he must (study/studying/to study) harder. 6. He denied (steal/to steal/stealing) the watch. 7. I'm busy (paint/painting/to paint) my kitchen at the moment. 8. Ben's interested in (to take/taking/take) karate lessons. 9. When you finish (eat/to eat/eating) you can watch television. 10. They would prefer (to play/playing/play) tennis on Saturday afternoon rather than Sunday morning.

**76. Поставьте глаголы в скобках в формы инфинитива или герундия.**

1. Remember (go) to the bank. You've got to pay the bills. 2. I don't remember (see) this film before. 3. After he had written his first book, he went on (write) four more. 4. She went on (talk) even after her friend had fallen asleep. 5. I regret (argue) with my sister. I should apologise. 6. I regret (tell) you that you have failed your exam. 7. He hopes (build) a boat and travel round the world. 8. Doing well on this course means (study) very hard. 9. I've been trying (start) this car for hours. 10. Why don't you try (put) some petrol in the tank? 11. I'm afraid of (go) out alone at night. 12. He's afraid (walk) home alone at night. 13. She forgot (invite) one of her best friends to the party. 14. I'll never forget (travel) by plane for the first time. 15. On the way home he stopped (buy) some chocolate. 16. He stopped (study) and turned on the TV. 17. These windows are dirty. They need (wash). 18. I want (speak) to Sally, please. 19. She's really sorry for (shout) at you yesterday. 20. I'm sorry (hear) you've been ill again.

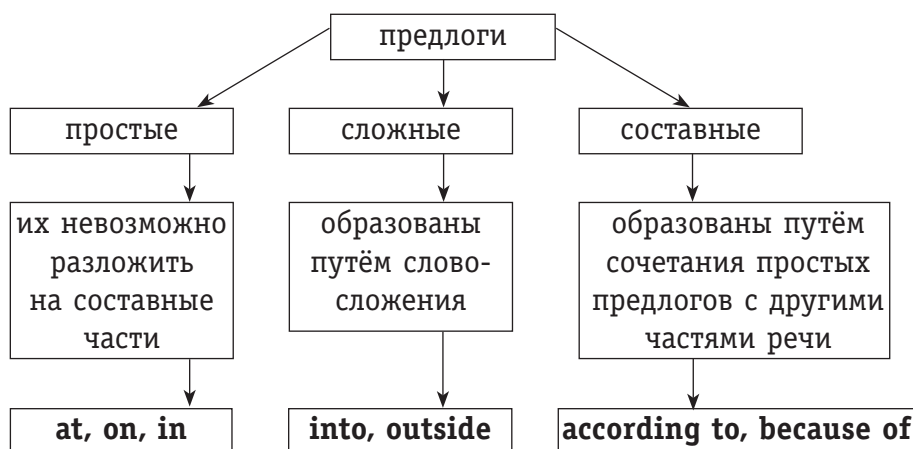
# ПРЕДЛОГ (PREPOSITION)

**Предлог** — это относительно небольшая, но очень широко употребляемая группа слов в языке, которая связывает слова в предложении. Большинство английских предлогов многозначны и имеют определённые, присущие только им, значения.

Предлоги бывают *простые, сложные и составные*.

*Простые* предлоги состоят из одного слова, например, *to, over, under*; *составные* — из нескольких слов, например, *due to, together with, on top of, in spite of*.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



Предлоги позволяют

- выразить движение к какому-либо месту или из какого-либо места;
- выразить местонахождение и время.

За предлогами обычно следует

- существительное:

together with **my friends** — *вместе с моими друзьями*

under **the table** — *под столом*

- герундий:

He picked up some extra cash **by working** in a bar at night. — Он получил немного денег, подрабатывая вечером в баре.

- относительное местоимение:

He's married to Rachel, **with whom** he has one daughter. — Он женат на Рэчел, с которой у него одна дочь.

## Предлоги места

Предлоги места обозначают

- направление, в котором движется предмет;
- месторасположение предмета.

### IN В, ВНУТРИ

His toys are **in** his toy box. — Его игрушки в ящике для игрушек.

We are going to have a picnic **in** the park. — Мы собираемся устроить пикник в парке.

### UNDER ПОД

I found the letter **under** a pile of books. — Я нашёл письмо под стопкой книг.

What are you kids doing **under** the table? — Дети, что вы делаете под столом?

### ON НА

They live **on** the second floor. — Они живут на третьем этаже.

The newspaper is **on** the floor. — Газета лежит на полу.

### BETWEEN МЕЖДУ

The letter B comes **between** A and C. — Буква В в алфавите — между А и С.

The big jar is between the two small ones. — Большая банка стоит между двумя маленькими.

### NEAR ОКОЛО

Come and sit **near** me. — Иди сядь около меня.

There is a playground **near** the bank. — Около банка есть детская площадка.

They are standing **near** the entrance. — Они стоят около входа.

### IN FRONT OF ПЕРЕД

He stepped into the road **in front of** a bus. — Он ступил на дорогу перед автобусом.

She just sits **in front of** the television all day long. — Она целый день только и сидит перед телевизором.

### OPPOSITE НАПРОТИВ

They are standing **opposite** each other. — Они стоят напротив друг друга./ Они стоят лицом друг к другу.

There is a bus stop **opposite** the cinema. — Напротив кинотеатра есть автобусная остановка.

### NEXT TO РЯДОМ

She sat down **next to** me. — Она села рядом со мной.

Steve lives **next to** a lake. — Стив живёт недалеко от озера.

Let's take a table **next to** the bar. — Давай займём столик рядом с баром.

### BEHIND ЗА, ПОЗАДИ

The teacher was standing **behind** me. — Учитель стоял за моей спиной.

Shut the door **behind** you. — Закрой за собой дверь.

## Предлоги AT, ON, IN

### МЕСТО

**At** употребляется

- в выражениях **at** school, **at** college, **at** work, **at** home
- в адресах при упоминании номера дома: **at** 36, Pine Road [но: **in** Pine Road]

**On** употребляется

- в выражениях **on** the right, **on** the left, **on** the ground/first floor, **on** a chair [но: **in** the armchair]

**In** употребляется

- в выражениях **in** bed, **in** hospital, **in** prison, **in** a newspaper/magazine/book, **in** a street, **in** the world
- с названиями городов, стран и материков: **in** London, **in** France, **in** Europe

### ВРЕМЯ

**At** употребляется

- при указании *времени*: **at** 7 o'clock
- при указании *праздника*: **at** Easter
- в выражениях **at** midday, **at** midnight, **at** the moment, **at** present, **at** noon, **at** night

**On** употребляется

- при указании *дня*: **on** Monday, **on** New Year's Eve
- при указании *даты*: **on** the 11th of September
- части суток конкретного дня: **on** Friday morning
- со словосочетанием *прилагательное* + day: **on** a hot day

**In** употребляется

- при указании *месяца*: **in** April, **in** October
- при указании *времени года*: **in** spring, **in** winter

- при указании *года*: **in** 2012, **in** 1960
- в выражениях **in** the morning, **in** the afternoon, **in** the evening

### ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРЕДЛОГОВ:

	предлог	значение	примеры
1	<b>about</b>	о, об	<b>Tell me about your vacation.</b> Расскажи мне о своих каникулах.
		вокруг, кругом, по	<b>Birds were flying about.</b> Птицы летали вокруг.
		примерно, около	<b>We waited about five minutes.</b> Мы ждали около пяти минут.
2	<b>above</b>	над, выше	<b>The plane flew above the clouds.</b> Самолёт летел над облаками.
		больше, чем; свыше	<b>We had above 500 workers.</b> У нас было свыше 500 рабочих.
3	<b>across</b>	поперёк, через; по ту сторону	<b>The bus stop is across the street.</b> Остановка автобуса через дорогу.
4	<b>after</b>	после ( <i>о времени</i> )	<b>He came after dinner.</b> Он пришёл после обеда.
		за	<b>He ran after her with her umbrella.</b> Он побежал за ней, чтобы отдать зонт.
5	<b>against</b>	против	<b>I have nothing against it.</b> Я ничего не имею против этого.
6	<b>along</b>	вдоль, по	<b>He was walking along the river bank.</b> Он шёл по берегу реки.
7	<b>among</b>	между, среди	<b>My sister was among the guests.</b> Моя сестра была среди гостей.
8	<b>around</b>	вокруг	<b>We walked around the town.</b> Мы гуляли по городу.

	предлог	значение	примеры
	<b>around</b>	около, приблизительно	<b>It cost around £10.</b> Это стоило что-то около десяти фунтов.
9	<b>at</b>	у, возле, около	<b>The teacher is at the blackboard.</b> Преподаватель у доски.
		в (о времени)	<b>We arrived at 7 o'clock.</b> Мы приехали в 7 часов.
10	<b>before</b>	до, перед (о времени)	<b>Usually they arrive before 11.00.</b> Обычно они приезжают до одиннадцати утра.
		перед (о месте)	<b>I stopped before the house.</b> Я остановился перед домом.
11	<b>behind</b>	позади, за	<b>We have a big garden behind our house.</b> У нас за домом большой сад.
12	<b>below</b>	под, ниже	<b>The temperature fell below zero.</b> Температура упала ниже нуля.
13	<b>besides</b>	помимо, кроме	<b>What do you know besides that?</b> Что вы знаете кроме этого?
14	<b>between</b>	между	<b>My house is between the bank and the post office.</b> Мой дом между банком и почтой.
15	<b>beyond</b>	по ту сторону, за	<b>The village lies beyond the river.</b> Деревня за рекой.
16	<b>by</b>	к (о времени)	<b>I'll be there by five.</b> Я приду к пяти часам.
		у, возле; мимо	<b>My house is by the river.</b> Мой дом стоит у реки.
17	<b>down</b>	вниз по	<b>The ball is rolling down the road.</b> Мяч катился по дороге вниз.



	предлог	значение	примеры
18	<b>during</b>	в течение, во время	<b>He swims every day during the summer.</b> Летом он плавает каждый день.
19	<b>except</b>	за исключением	<b>Everybody was there except you.</b> Там были все, кроме вас.
20	<b>for</b>	в течение, на	<b>We were there for two years.</b> Мы были там два года.
		для; за	<b>These flowers are for you.</b> Эти цветы для вас.
21	<b>from</b>	от, с ( <i>о времени</i> )	<b>She works from Monday to Friday.</b> Она работает с понедельника до пятницы.
		от, с ( <i>о месте</i> )	<b>The house is two miles from the village.</b> Дом стоит в двух милях от деревни.
22	<b>in</b>	в, через, за ( <i>о времени</i> )	<b>He was born in 1981.</b> Он родился в 1981.
		в ( <i>о месте</i> )	<b>My keys are in my pocket.</b> Ключи у меня в кармане.
23	<b>in front of</b>	перед	<b>There are some trees in front of the house.</b> Перед домом есть несколько деревьев.
24	<b>inside</b>	внутри, внутрь	<b>We waited inside the house.</b> Мы ждали внутри дома.
25	<b>into</b>	в	<b>Put your book into your bag.</b> Положи свою книгу в сумку.
26	<b>near</b>	у, около, возле	<b>My office is near my home.</b> Моя работа недалеко от дома.
27	<b>of</b>	из, в	<b>The sweater is made of wool.</b> Свитер связан из шерсти.

	предлог	значение	примеры
28	<b>off</b>	с, со	<b>Take the cloth off the table.</b> Сними скатерть со стола.
29	<b>on</b>	в	<b>They arrive on Monday.</b> Они приезжают в понедельник.
		на	<b>Put the cups on the table, please.</b> Поставь чашки на стол, пожалуйста.
		по, об, о	<b>It's a book on history.</b> Это книга по истории.
30	<b>opposite</b>	напротив	<b>The bakery is opposite the park.</b> Булочная напротив парка.
31	<b>out of</b>	из	<b>She asked only out of curiosity.</b> Она спросила только из любопытства.
32	<b>outside</b>	вне, за пределами; снаружи	<b>He went outside the house.</b> Он вышел из дома.
33	<b>over</b>	над	<b>He leaned over the table.</b> Он наклонился над столом.
		через	<b>The bridge was built over the river.</b> Через реку был построен мост.
		свыше, больше	<b>He's over sixty.</b> Ему за шестьдесят.
34	<b>round</b>	вокруг, кругом	<b>To travel round the world.</b> Объехать вокруг света.
35	<b>since</b>	с, с тех пор как	<b>I've not seen her since Sunday.</b> Я не видел её с воскресенья.
36	<b>through</b>	через, сквозь	<b>We drove through the tunnel.</b> Мы проехали через туннель.
37	<b>till</b>	до, вплоть до	<b>I won't be home till 9 o'clock.</b> До девяти меня не будет дома.

	предлог	значение	примеры
38	<b>to</b>	в, на, к	<b>Come to me.</b> Подойди ко мне.
39	<b>towards</b>	к, по направлению к	<b>She turned towards the door.</b> Она повернулась к двери.
40	<b>under</b>	под	<b>The ball is under the table.</b> Мяч под столом.
41	<b>up</b>	вверх по	<b>She was going up a ladder.</b> Она взбиралась вверх по лестнице.
42	<b>with</b>	с	<b>I agree with you.</b> Я согласен с тобой.
43	<b>without</b>	без	<b>You can't buy things without money.</b> Без денег ничего не купишь.

### ЗАПОМНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ:

**above all** — прежде всего  
**after all** — в конце концов  
**all over** — повсюду, везде  
**around the corner** — за углом  
**at any time** — в любое время  
**at home** — дома  
**at night** — ночью  
**at school** — в школе  
**at the moment** — в настоящее время  
**at the theatre** — в театре  
**at work** — на работе  
**by chance** — случайно  
**by mistake** — по ошибке  
**by no means** — ни в коем случае  
**by the way** — кстати, между прочим  
**except that** — кроме того, что  
**face to face** — лицом к лицу  
**for example** — например

**from everywhere** — отовсюду  
**from here** — отсюда  
**from place to place** — с места на место  
**from there** — оттуда  
**from time to time** — время от времени  
**in fact** — на самом деле  
**in the street** — на улице  
**in this way** — таким образом  
**on business** — в командировке  
**on leave** — в отпуске  
**on time** — вовремя  
**the day before yesterday** — позавчера  
**till then** — до тех пор  
**to be on duty** — быть на дежурстве  
**to go on foot** — идти пешком  
**to pay by credit card** — платить кредитной картой  
**to pay in cash** — платить наличными  
**to the left** — налево  
**to the right** — направо  
**up and down** — вверх и вниз, туда-сюда

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С ОПРЕДЕЛЁННЫМИ ПРЕДЛОГАМИ

Предлоги употребляются с некоторыми глаголами, придавая им новые значения. Это один из видов *фразовых* глаголов.

предлог	сочетание с глаголом	примеры
about	<b>agree about</b> — <i>договариваться о</i>	<b>We'll never agree about that.</b> Нам об этом никогда не договориться.
	<b>care about</b> — <i>заботиться о чём-либо</i>	<b>He doesn't care about his work any more.</b> Работа стала ему безразлична.
	<b>hear about</b> — <i>услышать о</i>	<b>I haven't heard anything about it.</b> Я об этом ничего не слышал.
	<b>quarrel about</b> — <i>ссориться из-за</i>	<b>They quarrelled about money.</b> Они поссорились из-за денег.

предлог	сочетание с глаголом	примеры
	<b>speak about</b> — <i>говорить о чём-либо</i>	<b>I haven't spoken to her yet about it.</b> Я ещё не говорил с ней об этом.
	<b>talk about</b> — <i>говорить о чём-либо</i>	<b>talk about an event</b> говорить о событии
	<b>think about</b> — <i>думать о</i>	<b>Give me time to think about it.</b> Дайте мне время подумать над этим.
after	<b>look after</b> — <i>ухаживать, присматривать</i>	<b>look after a child</b> присматривать за ребёнком
	<b>name after</b> — <i>называть</i>	<b>I was named after my grandpa.</b> Меня называли в честь дедушки.
at	<b>laugh at</b> — <i>смеяться над</i>	<b>Nobody laughs at my jokes.</b> Никто не смеётся над моими шутками.
	<b>look at</b> — <i>смотреть на</i>	<b>Look at me!</b> Посмотри на меня!
	<b>surprise at</b> — <i>удивляться</i>	<b>I'm surprised at you!</b> Ты меня удивляешь!
	<b>work at</b> — <i>работать в</i>	<b>He works at an office.</b> Он работает в офисе.
for	<b>ask for</b> — <i>просить о</i>	<b>We asked for the bill.</b> Мы попросили счёт.
	<b>forgive for</b> — <i>прощать за</i>	<b>I'll never forgive him for what he did.</b> Я никогда не прощу его за то, что он сделал.
	<b>leave for</b> — <i>уезжать в</i>	<b>We leave for Moscow today.</b> Мы уезжаем сегодня в Москву.
	<b>look for</b> — <i>искать</i>	<b>What are you looking for?</b> Что ты ищешь?
	<b>pay for</b> — <i>платить за</i>	<b>I'll pay for the food.</b> Я заплачу за еду.
	<b>send for</b> — <i>послать за</i>	<b>I'll send for a doctor.</b> Я вызову врача.

предлог	сочетание с глаголом	примеры
	<b>thank for</b> — <i>благодарить за</i>	<b>Thank you for your help.</b> Спасибо за помощь.
	<b>wait for</b> — <i>ждать кого-либо / чего-либо</i>	<b>I'm waiting for you.</b> Я жду тебя.
from	<b>differ from</b> — <i>отличаться от</i>	<b>I differ from you there.</b> Тут я с вами не согласен.
	<b>free from</b> — <i>освободить от</i>	<b>He was freed from all his duties.</b> Его освободили от всех обязанностей.
	<b>suffer from</b> — <i>страдать от</i>	<b>She suffered from insomnia.</b> Она страдала бессонницей.
	<b>translate from</b> — <i>переводить с</i>	<b>He translates from English into Russian.</b> Он переводит с английского на русский.
into	<b>crash into</b> — <i>разбиваться</i>	<b>The bus crashed into a tree.</b> Автобус врезался в дерево.
	<b>drive into</b> — <i>загонять</i>	<b>The mechanic drove the car into the garage.</b> Механик загнал машину в гараж.
of	<b>assure of</b> — <i>уверять в</i>	<b>He assured me of his loyalty.</b> Он заверил меня в своей преданности.
	<b>be afraid of</b> — <i>бояться кого-либо / чего-либо</i>	<b>He is not afraid of hard work.</b> Он не боится тяжёлой работы.
	<b>be fond of</b> — <i>любить, увлекаться</i>	<b>I'm fond of skating.</b> Я люблю кататься на коньках.
	<b>be proud of</b> — <i>гордиться</i>	<b>I'm proud of my country.</b> Я горжусь своей страной.
	<b>consist of</b> — <i>состоять из</i>	<b>The committee consists of 20 members.</b> Комитет состоит из двадцати членов.
	<b>think of</b> — <i>думать о</i>	<b>I am thinking of going on holiday.</b> Я думаю уехать в отпуск.

предлог	сочетание с глаголом	примеры
on	<b>count on</b> — <i>рассчитывать на</i>	<b>You can count on me. I'll help you.</b> Ты можешь рассчитывать на меня. Я помогу тебе.
	<b>depend on</b> — <i>зависеть от</i>	<b>It depends on the weather.</b> Это зависит от погоды.
	<b>insist on</b> — <i>настаивать на</i>	<b>I can't insist on it.</b> Я не могу на этом настаивать.
	<b>rely on</b> — <i>положиться на</i>	<b>You can rely on him.</b> Ты можешь на него положиться.
	<b>turn on</b> — <i>включать</i>	<b>May I turn on the TV?</b> Могу я включить телевизор?
to	<b>belong to</b> — <i>принадлежать кому-либо</i>	<b>The house belongs to the Smiths.</b> Дом принадлежит Смитам.
	<b>listen to</b> — <i>слушать кого-либо / что-либо</i>	<b>He never listens to my advice.</b> Он никогда не прислушивается к моим советам.
	<b>say to</b> — <i>сказать кому-либо</i>	<b>You should say it to your brother.</b> Ты должен сказать это своему брату.
	<b>speak to</b> — <i>говорить с кем-либо</i>	<b>I haven't spoken to her yet about it.</b> Я ещё не говорил с ней об этом.
with	<b>agree with</b> — <i>соглашаться с</i>	<b>He agreed with me.</b> Он согласился со мной.
	<b>be angry with</b> — <i>сердиться на</i>	<b>I was angry with him for being late.</b> Я был сердит на него за опоздание.
	<b>be satisfied with</b> — <i>быть удовлетворённым чем-либо</i>	<b>He is satisfied with his job.</b> Он доволен своей работой.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 77. Вставьте предлоги *at, on, in*, где это необходимо.

1. I like getting up late ... the weekend. 2. I was born ... May 15<sup>th</sup>. 3. Let's meet ... 3:00 and go shopping. 4. ... Friday morning Linda had a French lesson. 5. The boat leaves ... ten minutes. 6. He usually meets his friends ... the evening. 7. Call me ... 2 o'clock tomorrow. 8. Tina's birthday party was ... Sunday night. 9. See you ... a few weeks! Bye! 10. Jenny likes staying at home ... rainy days. 11. Mr Simpson is arriving ... Monday. 12. I like walking in the park ... hot days. 13. The accident happened ... yesterday evening. 14. I am very busy ... the moment. 15. Tom plays tennis ... every Sunday. 16. The bus leaves ... ten minutes. 17. They were at the zoo ... this morning. 18. I have a doctor's appointment ... today. 19. They played football ... last Saturday. 20. We can go to the beach ... Sunday. 21. My family has lunch ... noon. 22. We give presents ... Christmas. 23. Don't forget to call Jill ... tonight. 24. The farmer woke up ... dawn and fed the chickens. 25. Jason was fast asleep ... midnight.

### 78. Выберите нужный предлог.

1. What have you got (in/at/on) you pocket? 2. Where's Paul? He is (in/at/on) his bedroom. 3. Mother is (in/at/on) home. 4. I like to sit (in/at/on) an armchair by the fire. 5. Glasgow is a large city (in/at/on) Scotland. 6. We live (in/at/on) Number 37, King's Road. 7. The answer is (in/at/on) the bottom of the page. 8. My house is the first one (in/at/on) the left. 9. She has left her purse (in/at/on) the chair. 10. The manager's office is (in/at/on) the second floor. 11. Dinner is (in/at/on) the table. 12. Paul is (in/at/on) hospital because he is ill. 13. I'm studying French (on/in/at) school. 14. Your shoes are (under/between/at) the bed. 15. The cat is lying (among/in front of/at) the fire. 16. Sue is standing (under/at/behind) Nancy. 17. The boy is standing (on/in/among) his friends. 18. Who was that woman (beside/under/on) your mother? 19. Our house is (among/near/in) the fire station. 20. He has a computer (in front of/on/at) his desk. 21. The children are playing (at/on/in) the garden. 22. The sofa is (at/next to/among) the table. 23. I sit (at/in/between) my two best friends in class. 24. George studied History (in/on/at) the University of Essex.



## 79. Выберите нужный предлог.

1. The dog is jumping (onto/into/through) the table. 2. The postman has just gone (from/round/up) the corner. 3. How far is it (into/onto/from) your house (to/over/up) the post office? 4. The train is going (round/through/onto) the tunnel. 5. The plane is flying (through/onto/over) the village. 6. Look! That man has climbed (round/over/up) the ladder. 7. Tears are running (up/over/down) his face. 8. Come (round/into/through) the house and get warm. 9. You must go (up/across/into) the bridge to get to school. 10. Put the cake (into/out of/through) the oven. 11. The motorbike is going (down/onto/through) the tunnel. 12. The children ran (onto/out of/over) the classrooms when the bell rang. 13. I go to work (on/by/onto) foot. 14. The pop singer is ready to sing. He is coming (through/over/onto) the stage. 15. The child is running (through/over/across) the road. 16. The cat has jumped (down/onto/across) the car. 17. You must always take off your shoes when you come (into/down/round) the house. 18. He goes to work (by/on/into) bus every day.

## 80. Выберите в скобках нужное слово.

1. Anne enjoys her job (in spite of/even though/furthermore) the long hours and poor pay. 2. You'll be able to find the phone number by looking it (for/through/up) in the directory. 3. The hurricane completely (drowned/destroyed/exploded) all the houses in the village. 4. Steve usually (studies/is studying/was studying) at night and can't get up in the morning. 5. He hasn't driven a car (already/since/for) ten years now. 6. It took Mary a long time to get (be/over/up) her illness. 7. The airline (had been cancelling/cancelled/was cancelling) the flight without explaining the reason. 8. Lia walked down the (narrow/small/old-fashioned) country lane, enjoying the peace and quiet. 9. Eating a balanced diet will lower the risk (of/with/for) heart disease. 10. There's nothing Jane enjoys more than a plate of (mashed/scrambled/grated) eggs. 11. Did you remember (post/posting/to post) the letter when you went out? 12. You (mustn't/needn't/don't have to) forget to hand in your project tomorrow.

# ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Порядок слов в английском предложении очень важен. Так как в английском языке у слов нет окончаний, по которым была бы понятна связь между словами, от порядка слов в предложении зависит смысл всего предложения.

The **cat** killed the dog. — *Кошка убила собаку.*

The **dog** killed the cat. — *Собака убила кошку.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

Английское предложение имеет **твёрдый** порядок слов:

подлежащее → сказуемое → дополнение → обстоятельство

подле- жащее	сказуе- мое	дополнение			обстоятель- ство
		косвенное без предлога	прямое	косвенное с предлогом	
<b>She</b>	<b>gave</b>	<b>me</b>	<b>the book</b>	<b>for my friend</b>	<b>yesterday.</b>
Она	дала	мне	книгу	для моего друга	вчера.

В английском языке глагол часто «перетягивает» предлог в конец предложения.

## ПРИМЕРЫ:

What are you talking **about**? (**A HE** About what are you talking?) —  
*О чём ты говоришь?*

# КОНСТРУКЦИИ THERE IS И THERE ARE

В русском языке конструкциям **there is (there are)** соответствует *есть, имеется, находится*.

Глагол **to be** в этой конструкции может стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени и согласуется с последующим существительным.

Предложения с конструкцией **there is (there are)** обычно переводят начиная с обстоятельства места:

ПРИМЕРЫ:

**There is** a book on the table. — *На столе книга.*

**There are** many cars in the street. — *На улице много машин.*

Поскольку в таких предложениях обычно говорится о предметах, о которых собеседнику ещё ничего не известно, после **there is** и **there are** чаще всего стоит исчисляемое существительное в единственном числе с неопределённым артиклем, во множественном числе — без артикля или неисчисляемое существительное без артикля. С существительными в этой конструкции часто употребляются *some, a few, a lot of*:

ПРИМЕРЫ:

There is **a** book on the table. — *На столе есть какая-то книга.*

There are **a few** old apple trees in our garden. — *В нашем саду есть несколько старых яблонь.*

There are **a lot of** mistakes in your work. — *В вашей работе много ошибок.*

There is **\_\_** brandy in the cake. — *В торт добавлено (содержится, есть) бренди.*

Но *there* может сочетаться не только с глаголом *to be*, но также и с модальными и некоторыми другими глаголами: *should, must, can, may, exist, come, live*. При этом переводится только глагол:

**There can be** a few ways of solving this problem. — *Может быть несколько способов решения этой проблемы.*

**There exist** a number of gadgets having this function. — *Существует целый ряд устройств, имеющих такую функцию.*

Глагол, употребляемый после *there*, может быть в пассивной форме:

**There are left** very few people using no money at present. — *В настоящее время осталось очень мало народов, не использующих деньги.*

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

### ОБРАЗОВАНИЕ

there is / there are + no = отрицание

**There is no** book on the table. — *На столе нет книги.*

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

### ОБРАЗОВАНИЕ

is / are + there = вопрос

**Is there** a book on the table? — *На столе есть книга?*

## УПРАЖНЕНИЯ

### 81. Переведите на английский язык.

1. В отеле много номеров. Он очень большой.
2. В моём классе двадцать пять учеников.
3. Осталось печенье? — Нет, извини, я всё съел.
4. Сейчас зима. На деревьях нет листьев.
5. Мы можем послушать музыку? — Нет, в моей комнате нет радио.
6. Можно мне сахару в кофе? — Нет, боюсь, сахара нет.
7. На картинке парк.
8. В парке есть люди.
9. На картинке супермаркет.
10. На улице

нет машин. 11. У тебя на столе письмо. Оно от твоего дяди. 12. В офисе какие-то люди. 13. Где мой футбольный мяч? — Он в саду. 14. Посмотри! На небе радуга! 15. В этом городе два парка. Они довольно большие. 16. На столе коробка. Это Лоры. 17. На вечеринке было двадцать человек. Это всё друзья Джона и Пэт. 18. Этим утром у моего дома был автомобиль. Это был белый спортивный автомобиль. 19. В офисе много сообщений для Пола. Они все от его начальника. 20. На свадьбе было сто гостей. Они все родственники. 21. Вчера на небе не было облаков. Это был хороший день. 22. Этим утром тебе звонили. Это был твой друг Тони. 23. На моей куртке было много дыр. Она очень старая. 24. В комнате было много людей. Она была переполнена.

# СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX SUBJECT)

Данная конструкция представляет собой сочетание существительного в общем падеже или личного местоимения в именительном падеже с инфинитивом.

## ОБРАЗОВАНИЕ

существительное в общем падеже или личное местоимение в именительном падеже	+	инфинитив	=	сложное подлежащее
---	---	-----------	---	--------------------

**He is considered to be a good speaker.** — *Его считают хорошим оратором.*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Сказуемое в предложении с этой конструкцией представляет из себя глагол в форме страдательного или действительного залога.

**He is known** to be a good scientist. — Известно, что он хороший учёный.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

случаи употребления	примеры
страдательный залог	
С глаголами <b>чувственного восприятия</b> : <b>to hear</b> слышать, <b>to see</b> видеть, <b>to watch</b> наблюдать, смотреть, <b>to feel</b> чувствовать, <b>to observe</b> наблюдать, <b>to notice</b> замечать и т.п. После этих глаголов инфинитив употребляется с частицей <b>to</b>	<b>The lion was seen to lie among the grass.</b> Видели, что лев лежал в траве.

случаи употребления	примеры
С глаголами, обозначающими <b>умственную деятельность</b> : <b>to know</b> знать, <b>to think</b> думать, <b>to consider</b> думать, считать, <b>to believe</b> думать, полагать, <b>to suppose</b> думать, полагать, <b>to expect</b> ожидать, <b>to imagine</b> представлять, <b>to find</b> находить, узнавать, <b>to trust</b> верить, <b>to assume</b> допускать, предполагать и т. п. После этих глаголов часто используется глагол <b>to be</b>	<b>He is known to be a good doctor.</b> Известно, что он хороший врач.
С глаголом <b>to make</b> заставлять. В страдательном залоге после <b>to make</b> употребляется инфинитив с частицей <b>to</b>	<b>He was made to put on some warm clothes.</b> Его заставили надеть тёплую одежду.
С глаголами <b>to say</b> говорить, <b>to report</b> сообщать, <b>to state</b> утверждать	<b>The shape of the vessel is said to be round.</b> Говорят, сосуд имеет круглую форму.
<b>действительный залог</b>	
С глаголами <b>to seem</b> казаться, <b>to happen</b> случаться, <b>to prove</b> доказывать, <b>to be likely</b> вероятно, <b>to be unlikely</b> вряд ли, <b>to be sure</b> быть уверенным, <b>to be certain</b> быть уверенным, <b>to turn out</b> оказываться и т. п.	<b>They seem to be happy.</b> Они, видимо, счастливы.

## УПРАЖНЕНИЕ

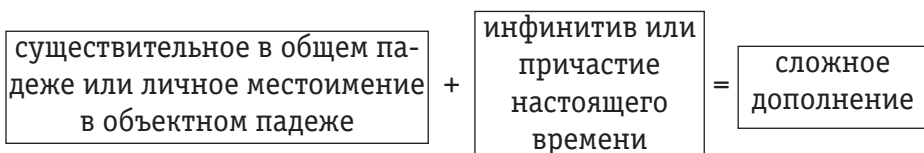
### 82. Переведите на английский язык.

- Ожидают, что он выиграет гонки.
- Полагают, что президент во Франции.
- Считают, что она богата.
- Знают, что он пострадал в серьёзной аварии.
- Верят, что климат меняется.
- Говорят, что цены очень высокие.
- Утверждают, что этот алмаз самый крупный в мире.
- Знали, что это утверждение неверно.
- Допускают, что на этой планете есть жизнь.
- Наблюдали, что животных в зоопарке кормят два раза в день.
- Представляли, что он победит в соревновании.
- Говорят, что новую библиотеку откроют на следующей неделе.
- Наблюдали, что мальчика отвезли в больницу на скорой помощи.
- Её заставили работать сверхурочно.
- Считают, что космонавты исследуют космос.

# СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (COMPLEX OBJECT)

Данная конструкция часто употребляется в английском языке и не имеет полной аналогии в русском. На русский язык конструкция переводится, как правило, придаточным предложением.

## ОБРАЗОВАНИЕ



I saw **him do** it. — Я видел, как он делал это.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

Complex object употребляется:

- после глаголов *to ask* просить, *to want* хотеть:

I **want** you **to translate** the text. — Я хочу, чтобы вы перевели этот текст.

- после глаголов чувственного восприятия: *to hear* слышать, *to see* видеть, *to watch* наблюдать, смотреть, *to feel* чувствовать, *to observe* наблюдать, *to notice* замечать и др. После этих глаголов употребляется инфинитив без частицы *to* или причастие настоящего времени:

I **heard** him **speak**. — Я слышал, как он говорил.

They **watched** their children **playing** football. — Они наблюдали, как их дети играли в футбол.

- после глаголов, обозначающих умственную деятельность и желание: *to know* знать, *to think* думать, *to consider* думать, считать, *to believe* думать, полагать, *to suppose* думать, полагать, *to expect* ожидать, *to imagine* представлять, *to find* находить, узнавать, *to trust* верить, *to*



*assume* допускать, предполагать, *would like / to want* хотеть, *to desire* хотеть, желать и т. п.:

We **knew** him **to be busy**. — Мы знали, что он занят.

• после глаголов *to pronounce* произносить, говорить, *to declare* заявлять, *to report* докладывать:

The surgeon **pronounced** the wound **to be** a slight one. — Хирург сказал, что рана лёгкая.

• после глаголов, обозначающих чувства и эмоции: *to like* нравиться, *to dislike* не нравиться, *to love* любить, *to hate* ненавидеть и т. п.:

I **hate** you **to talk** in this way. — Я терпеть не могу, когда вы так говорите.

• после глаголов, обозначающих приказ или разрешение, принуждение: *to order* приказывать, *to let* позволять, разрешать, *to allow* позволять, *to permit* позволять, *to suffer* неохотно позволять, *to have* распоряжаться, *to make* заставлять, *to get* распоряжаться, заставлять, *to force* распоряжаться, приказывать, заставлять, *to cause* распоряжаться, приказывать, заставлять и т. п.:

Jane **caused** a telegram **to be sent** to him. — Джейн распорядилась, чтобы ему послали телеграмму.

The judge **ordered** Hill **to serve** five years in prison for the robbery. — Судья приговорил Хилла к пяти годам тюремного заключения за ограбление.

She only **allows** the children **to watch** television at weekends. — Она разрешает детям смотреть телевизор только по выходным.

She couldn't **get** them **to understand** what she was saying. — Она никак не могла заставить их понять, что она говорит.

После глаголов *to let*, *to make*, *to have* инфинитив употребляется без частицы *to*:

Don't **let** your children **make** noise. — Не разрешайте своим детям шуметь.

He **made** me **go** to the doctor. — Он заставил меня сходить к врачу.

I'll **have** the porter **bring** your luggage up. — Я распоряжусь, чтобы носильщик поднял ваш багаж.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 83. Переведите на английский язык.

1. Мы наблюдали, как она ставила машину на стоянку. 2. Я слышал, как куковала кукушка. 3. Я хочу, чтобы ты сидел и слушал. 4. Позже мы видели, как он ушёл из дома. 5. Я слышал, как он сбежал по лестнице вниз. 6. Мы позволили, чтобы он купил новый стол. 7. Она распорядилась, чтобы ему послали деньги. 8. Я терпеть не могу, когда ты так себя ведёшь. 9. Я хотел бы, чтобы ты пошёл с нами в кино. 10. Мама не хочет, чтобы Джессика оставалась поздно со своими друзьями. 11. Я хочу, чтобы они сейчас ушли. 12. Мы знаем, что он написал книгу. 13. Мы наблюдали, как его увезли в больницу. 14. Офицер доложил, что его арестовали. 15. Они допускали, что он украл автомобиль. 16. Я видел, как он шёл за ним. 17. Мы думали, что он занят. 18. Мы представляли, что новый учитель вежливый и приветливый. 19. Они полагали, что директор в отпуске. 20. Они заявили, что доклад правдивый.

# БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В безличных предложениях в английском языке подлежащее обычно выражено местоимениями **it, they, one**.

## ПРИМЕРЫ:

**It** is difficult to say. — *Трудно сказать.*

**They** say she is ill. — *Говорят, она больна.*

**One** must not smoke here. — *Здесь нельзя курить.*

**It** употребляется, когда говорят

- о погодных условиях, температуре, свете:

**It's** a glorious day. — *Чудесный день.*

**It** rained in the night. — *Вечером шёл дождь.*

**It's** cooler indoors. — *В помещении прохладнее.*

**It gets** dark at around five. — *Около пяти становится темно.*

- о времени и датах:

**It's** four o'clock. — *Сейчас четыре часа.*

**It's** Monday today. — *Сегодня понедельник.*

- о расстоянии:

**It's** about five miles from here to there. — *Отсюда около пяти миль.*

- что что-то кажется правдой, в выражениях *it seems, it appears, it looks*:

**It seems** that it's going to snow. — *Кажется, что сейчас пойдёт снег.*

**It looks** as if we're going to lose our job. — *Похоже, мы скоро потеряем работу.*

**It appears** that she's changed her mind. — *Оказывается, она передумала.*

They употребляется, когда говорят в отношении людей в целом:

**They say** there's going to be a war. — *Говорят, что будет война.*

**One** употребляется в утверждениях общего характера (вместо местоимения *you*):

**One cannot be sure** what lies ahead. — *Никто не знает, что ждёт впереди.*

## УПРАЖНЕНИЯ

### 84. Переведите на английский язык.

1. Здесь надо вести себя тихо. 2. Никто не может быть уверенным в будущем. 3. Сегодня холодно, и идёт снег. 4. Говорят, завтра будет солнечно и жарко. 5. Говорят, она очень богата. 6. Оказалось, у неё четверо детей. 7. Кажется, он не такой высокий, как его брат. 8. Вчера было холодно, а сегодня теплее. 9. Отсюда до Лондона около пятнадцати миль. 10. Похоже, она не хочет, чтобы я оставалась с ним. 11. Оказывается, она его сестра. 12. Вчера шёл дождь. 13. Говорят, об этом писали в газетах. 14. Говорили, что он поступил в университет. 15. Сейчас зима, и на деревьях нет листьев. 16. Похоже, скоро наступит весна. 17. Можно быть уверенным, что это правда. 18. Говорят, что она счастлива. 19. Сегодня ветрено, и небо затянуто облаками. 20. Сейчас шесть часов, на улице темно и идёт снег.

## СПОСОБЫ УСИЛЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ

Для усиления значения в английском языке используются следующие способы:

- Перед смысловым глаголом в утвердительной форме в Present Simple употребляется **do** или **does** (для 3-его л. ед. ч.), а в Past Simple — **did**, смысловой же глагол стоит в форме инфинитива:

Help him. — I **do try** but to no avail. — *Помогите ему. — Я и пытаюсь, но бесполезно.*

You should speak to him. — I **did speak** to him. — *Вам следует поговорить с ним. — Да я уже говорил с ним.*

- Довольно часто говорящий привлекает особое внимание к членам предложения, выраженным наречием (иногда с зависимыми словами) или союзом, которые стоят в начале предложения, за ними следует вспомогательный или модальный глагол и подлежащее, в Present Simple и Past Simple перед подлежащим употребляется **do/does** или **did**. Чаще всего таким образом выделяются следующие слова: *never, hardly, scarcely, seldom, little, in vain, neither, nor, not only, no sooner ... than*:

**In vain did we ask** him to do it. — *Напрасно мы просили его сделать это.*

**No sooner had he arrived than** the party ended. — *Не успел он прийти, как вечеринка закончилась.*

**Many a time has he given** me good advice. — *Много раз давал он мне хорошие советы.*

- Когда усиливают значение дополнения, его выносят на первое место в предложении с изменением или без изменения порядка главных членов предложения:

**For debt, drink, dancers** he had a certain sympathy; but the pearls — no! — *Долги, выпивка, танцовщицы — слабости ко всему этому он немного сочувствовал, к жемчугу — ни капли!*

- Для усиления побуждения перед формой повелительного наклонения смыслового глагола ставится **do**:

**Do phone** me as soon as you arrive. — *Обязательно позвони мне, как только приедешь.*

Довольно редко *do* употребляется в повелительных предложениях с глаголом *let*:

**Do let's** take part in the competition. — *Давай всё же примем участие в соревновании.*

• Усилительная конструкция *It is . . . that / who* служит для смыслового выделения одного члена предложения — подлежащего, дополнения или обстоятельства.

It is (was)	+	выделяемое слово	+	that / who ....
-------------	---	------------------	---	-----------------

На русский язык эта конструкция переводится со словом *именно*:

**It is** the ancient history of China **that** he is interested in. — Он интересуется именно древней историей Китая.

**It was** my brother **who** helped me find a job. — *Именно мой брат помог мне найти работу.*

# ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы задают для получения информации или разрешения. Также вопросы используют, чтобы выразить предложение, просьбу или требование, приглашение.

- информация:

**Where** did you meet her? — At the gym. *Где ты встретил её? — В спортивном зале.*

- разрешение:

**Can I** borrow your pen? — Yes, you can. *Могу я взять твою ручку? — Да.*

- предложение:

**Shall we** go out? — Yes, all right. — *Пойдём куда-нибудь? — Да, хорошо.*

**Would you like** some cake? — No, thanks. *Хочешь кусочек торта? — Нет, спасибо.*

- просьба:

**Could you** help me, please? — Yes, of course. *Поможешь мне? — Да, конечно.*

- приглашение:

**Would you like to** come to my birthday party? — Yes, I'd love to. *Придёшь ко мне на день рождения? — Да, с удовольствием.*

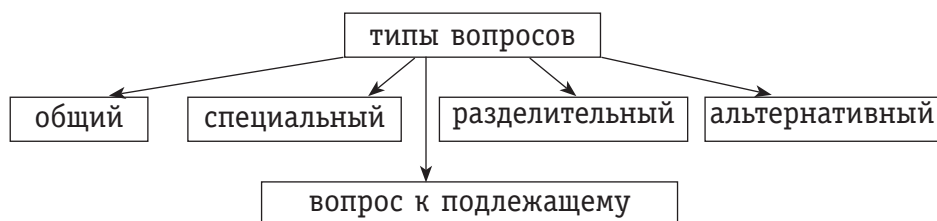
Для образования вопроса вспомогательный глагол или модальный глагол ставится перед подлежащим.

Для вопросов в простом настоящем времени используется вспомогательный глагол *do/does*, в простом прошедшем времени — *did*.

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова, называются специальными. Вспомогательный глагол в таких вопросах ставится после вопросительного слова перед подлежащим.

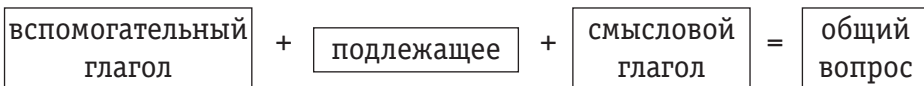
Если в предложении есть предлог, он ставится в конце вопроса.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



### 1. ОБЩИЙ ВОПРОС

**Общий вопрос** — вопрос, на который можно ответить «да» или «нет». Вопрос задаётся ко всему предложению.



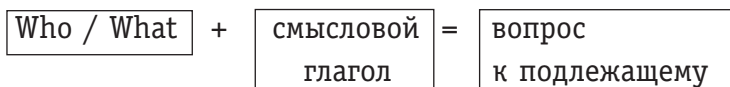
**Did** he go to London last week? — *Он ездил в Лондон на прошлой неделе?*

### 2. ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

**Вопрос к подлежащему** уточняет, кто выполняет действие.

Это единственный тип вопроса, где сохраняется прямой порядок слов.

Такие вопросы обычно начинаются со слов *who* или *what*. В вопросах к подлежащему глагол употребляется в утвердительной форме.



ПРИМЕРЫ:

**Who** went to London last week? — *Кто ездил в Лондон на прошлой неделе?*

**What** frightened him? — *Что его напугало?*



### 3. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС

**Разделительный вопрос** выражает предположение «не так ли?», «не правда ли?».

- Разделительный вопрос употребляется обычно в устной речи, когда хотят проверить справедливость своего мнения.

- Вопрос строится с помощью вспомогательного глагола и соответствующего личного местоимения.

A tiger has got stripes, **hasn't it?** — *У тигра есть полосы, не так ли?*

- Если глагол в предложении стоит в простом настоящем времени, вопрос строится с помощью вспомогательного глагола *do/does* и личного местоимения. Если глагол стоит в простом прошедшем времени, вопрос строится с помощью вспомогательного глагола *did* и личного местоимения.

- Если высказывание утвердительное, то вопрос, как правило, отрицательный.

She **was** at home, **wasn't she?** — *Она ведь была дома, да?*

He **lives** in a flat, **doesn't he?** — *Он живёт в отдельной квартире, разве нет?*

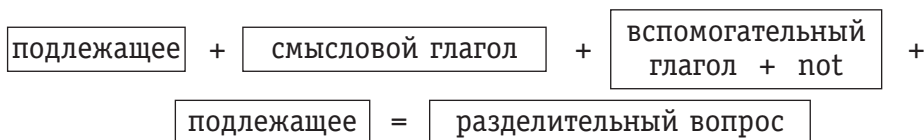
- Если высказывание отрицательное, то вопрос, как правило, утвердительный.

She **won't** come to the party, **will** she? — *Она ведь не придёт на вечеринку, да?*

- Если высказывание содержит слово с отрицательным значением, например, *never, hardly, seldom, rarely*, то вопрос утвердительный.

He is **never** late, **is** he? — *Он ведь никогда не опаздывает, так?*

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



He went to London last week, **didn't he?** — *Он ездил в Лондон на прошлой неделе, не так ли?*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

С некоторыми глаголами и выражениями эти вопросы строятся иначе.

- I am → aren't I?

I am strong, aren't I? — *Я сильный, правда?*

- Повелительное наклонение → will/won't you?

Close the door, will/won't you? — *Закрой дверь, хорошо?*

- Let's → shall we?

Let's go out, shall we? — *Пойдём куда-нибудь, ладно?*

- Don't → will you?

Don't shout, will you? — *Не кричи, хорошо?*

- I have (got) → haven't I?

She has got a sister, hasn't she? — *У неё есть сестра, не так ли?*

- I have → don't I?

You have a shower every day, don't you? — *Ты принимаешь душ каждый день, разве нет?*

- There is/are → isn't/aren't there?

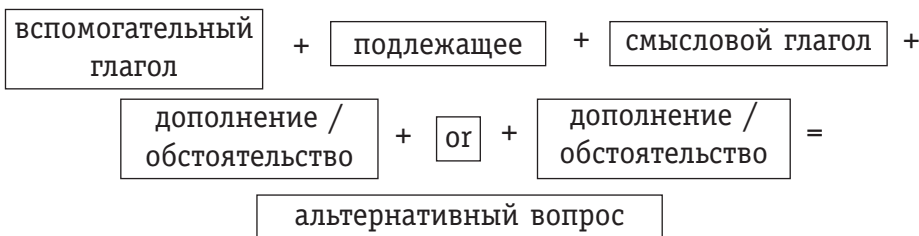
There is a man in the room, isn't there? — *В комнате мужчина, так?*

- This/That is → isn't it?

That's Mary's coat, isn't it? — *Это пальто Мэри, так ведь?*

## 4. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС

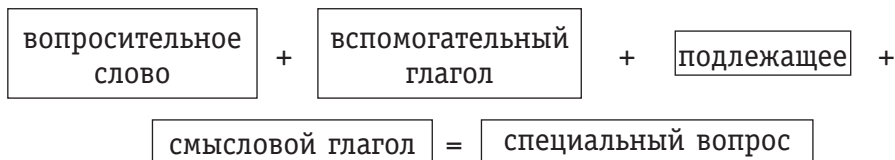
**Альтернативный** вопрос предлагает выбор из двух или нескольких вариантов.



Did he go to London **or** to Paris last week? — Он ездил в Лондон или в Париж на прошлой неделе?

## 5. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС

**Специальный вопрос** задаётся с помощью вопросительных слов для выяснения чего-то конкретного.



**When** did he go to London? — *Когда он ездил в Лондон?*

## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

вопро- сительное слово	перевод	примеры
<b>who</b>	кто	<b>Who are you?</b> — Кто ты?
<b>whose</b>	чей	<b>Whose pen is this?</b> — Чья это ручка?
<b>which</b>	который из	<b>Which car is yours?</b> — Который автомобиль твой?
<b>what</b>	что	<b>What are you doing this evening?</b> — Что ты делаешь сегодня вечером?
	какой	<b>What day is today?</b> — Какой сегодня день?
<b>where</b>	где	<b>Where is your brother?</b> — Где твой брат?
	куда	<b>Where does this bus go to?</b> Куда идёт этот автобус?
	откуда	<b>Where is he from?</b> — Откуда он?
<b>when</b>	когда	<b>When is it open?</b> — Когда они открыты?
<b>why</b>	почему	<b>Why do you tell me this?</b> — Почему вы мне это говорите?

вопросительное слово	перевод	примеры
<b>how</b>	как	<b>How do you go to school?</b> — Как ты добираться до школы?
<b>how long</b>	как долго	<b>How long are you going to stay here?</b> — Как долго вы собираетесь здесь пробыть?
<b>how often</b>	как часто	<b>How often do you play basketball?</b> — Как часто ты играешь в баскетбол?
<b>how many</b>	сколько	<b>How many apples do you need for the pie?</b> — Сколько яблок тебе нужно для пирога?
<b>how much</b>	сколько	<b>How much does it cost?</b> — Сколько это стоит?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ СЛОВ

Вопрос о	Вопросительное слово
людях предметах животных	who, whose, which, what
действиях	what, which
местоположении	where
времени	when, how long, what time, how often
количестве	how much, how many
образе действия	how
причине	why

• **Who** употребляется без существительного, когда спрашивают о людях:

**Who** told you what happened? — Кто рассказал тебе, что случилось?

• **Whose** употребляется, когда выясняют принадлежность:

**Whose** pen is this? It's his. — Чья это ручка? Это его.

• **Which** употребляется в отношении людей, животных или предметов перед существительными, *one/ones, of* или самостоятельно:

**Which car** is yours? — *Который автомобиль твой?*

There are two newspapers here. **Which one** would you like to read? — *Здесь две газеты. Какую ты будешь читать?*

**Which of** the students will come on the school trip? — *Кто из учащихся поедет на экскурсию?*

**Which** is your bag? — *Какая сумка твоя?*

• **Which** обычно употребляется при ограниченном выборе:

**Which** is your favourite writer — Charles Dickens or Mark Twain? — *Кто твой любимый писатель — Чарльз Диккенс или Марк Твен?*

• **Which** также употребляется с прилагательными в сравнительной и превосходной степени:

**Which** is faster, a Porsche or a Ferrari? — *Какой автомобиль быстрее, порше или феррари?*

• **What** употребляется перед существительным или самостоятельно в вопросах о предметах:

**What** day is it today? — *Какой сегодня день?*

**What** did he say? — *Что он сказал?*

• **What** также употребляется в отношении людей, животных и предметов при неограниченном выборе:

**What** books do you prefer reading? — *Какие книги ты предпочитаешь читать?*

• **What** также употребляется в выражениях *What ... like?, What ... for?, What colour?, What size?, What time?, What is he like?, What is it used for?*

## УПРАЖНЕНИЯ

### 85. Вставьте подходящие по смыслу вопросительные слова.

1. ... is this bag? My sister's.
2. ... are the children? At school.
3. ... is Paul coming back? Tomorrow.
4. ... does he drive? Very dangerously.
5. ... is that woman? Mary Smith.
6. ... do you finish work? At four o'clock.
7. ... do they buy a newspaper? Every day.
8. ... is her name?

Catherine. 9. ... city do you like best? Rome or Milan? 10. ... have you been a teacher? Since 1997. 11. ... is your name? John. 12. ... shirt do you want? The blue one, please. 13. ... is your favourite colour? Red. 14. ... are you from? Poland. 15. ... time do you usually go to bed? At ten. 16. ... are you crying? Because I've hurt my finger. 17. ... are those books over there? Paul's. 18. ... is your best friend? Mary. 19. ... did you go on holiday last year? 20. ... are you leaving? Tomorrow. 21. ... is that man over there? My dad. 22. ... are you going to cook for dinner? Roast beef. 23. ... do you want to leave? Because I'm bored. 24. ... is Mr Smith? Our science teacher.

**86. Задайте вопросы, начинающиеся с *who* или *what*, к выделенным словам.**

1. **Somebody** has written to her. 2. **Something** frightened him. 3. **Something** fell on my head. 4. **Somebody** is talking on the phone. 5. **Somebody** has stolen her bag. 6. **Something** is in the garden. 7. **Somebody** will bring the parcel. 8. **Somebody** sent Linda flowers. 9. **Something** is making a funny noise. 10. **Somebody** bought his painting. 11. He found **something**. 12. She has helped **somebody**. 13. They'll buy **something**. 14. He's meeting **somebody** at 5 o'clock. 15. John is writing **something**. 16. She saw **somebody** in the room. 17. He heard **something**. 18. He talked to **somebody**.

**87. Задайте вопросы, ответами на которые послужат выделенные слова.**

1. I finished **at 9 o'clock** last night. 2. **Yes**, I enjoyed the film very much. 3. They play tennis **three times a week**. 4. **No**, he didn't call me yesterday. 5. It's **Helen's** dress. 6. **Yes**, there were a lot of people at the party. 7. **George** broke the window yesterday. 8. Sarah is making **a cake** for the party. 9. **Bob** has bought a new car. 10. Laura has found **a ring**. 11. **Diana** will travel abroad next year. 12. I saw **Tom** yesterday. 13. They are repairing **the roof**. 14. She had **fish and chips** for lunch. 15. **Peter** brought a present for the baby. 16. I called **Bruce** last night. 17. I've known him **for three years**. 18. I go to the gym **twice a week**. 19. I left school **five years ago**. 20. I paid **twenty pounds** for that dress. 21. This bicycle is **John's**.

## 88. Выберите в скобках правильный ответ.

1. (Why/When/Who) did you travel to Holland? Last summer. 2. (Whose/Why/Who) is that man? My father. 3. (How long/How often/How much) have you lived in England? Five years. 4. (Whose/Which/What) bicycle is red and black? Tim's. 5. (How many/How often/How much) do you exercise? Three times a week. 6. (What/Why/How) did you travel to London? By train. 7. (How many/How long/How much) pens have you got? Ten. 8. (How/What time/Where) do you get up in the morning? At seven. 9. (Which/What/Where) pullover do you like best? The red or blue one? 10. (How/Where/When) are you going for your summer holiday? To Italy. 11. (Where/When/What) do you like doing in your free time? Watching TV. 12. (Why/When/How) did you go to Jenny's last night? It was her birthday.

## 89. Допишите предложения, чтобы получился разделительный вопрос.

1. You are French, ... 2. Ben doesn't like fish, ... 3. Sharon's a good athlete, ... 4. We will go to the cinema, ... 5. You've finished your homework, ... 6. Don and Kim went to India last year, ... 7. Your brother can't swim, ... 8. Mr Brown works in a bank, ... 9. John passed his exam, ... 10. Your neighbor has got a dog, ... 11. You haven't been to Europe, ... 12. You'll be at home tonight, ... 13. She hasn't got any brothers, ... 14. You went to London last year, ... 15. Jane has got a new house, ... 16. You're twenty now, ... 17. You aren't a doctor, ... 18. Let's eat out tonight, ... 19. Don't do that again, ... 20. I am having lunch with Mr Ford today, ... 21. There isn't any coffee in the pot, ... 22. That's your new computer, ... 23. You haven't got a pet, ... 24. There are a lot of people on the beach, ... 25. Switch on the light please, ...

## ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Ответы на вопросы могут быть *полные* и *краткие*.

Краткие ответы используются, чтобы не повторять заданный вопрос.

Положительные краткие ответы образуются с **yes + подлежащее + вспомогательный** или **модальный глагол**.

Will she come? — **Yes, she will.** — *Она придёт?* — *Да.*

Отрицательные краткие ответы образуются с **no + подлежащее + вспомогательный** или **модальный глагол в отрицательной форме**.

Did he give you anything? — **No, he didn't.** — *Он подарил тебе что-нибудь?* — *Нет.*

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



## КОСВЕННЫЙ ВОПРОС

Вопрос можно точно так же перевести из прямой речи в косвенную, как и утверждение. При переводе прямого вопроса в косвенный используются такие глаголы, как *ask, wonder, enquire/inquire, want to know* и др. В косвенном вопросе прямой порядок слов и отсутствует вопросительный знак. При переводе прямого вопроса в косвенный времена, личные и притяжательные местоимения, обстоятельства времени меняются так же, как при переводе в косвенную речь утверждения.



## ОБРАЗОВАНИЕ

- Общий вопрос переводится из прямого в косвенный при помощи *if/whether*. Порядок слов прямой.

He said, “**Did** you go swimming this morning?” — Он спросил: «Ты плавала утром?»

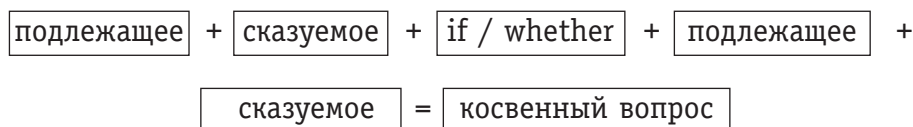
He asked her **if** she had gone swimming that morning. — Он спросил у неё, ходила ли она утром плавать.

- При переводе в косвенный прямого специального вопроса вопросительное слово остаётся на месте, порядок слов в косвенном вопросе прямой.

He said, “**How old** is John?” — Он спросил: «Сколько лет Джону?»

He asked me **how old** John was. — Он спросил у меня, сколько лет Джону.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



## ПРИМЕРЫ:

He asked me **whether** I was busy. — Он спросил меня, занят ли я.

He asked **if** we could help him. — Он спросил, можем ли мы помочь ему.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- в косвенном вопросе глагол стоит в утвердительной форме
- в косвенном вопросе используется правило согласования времён

## УПРАЖНЕНИЯ

### 90. Преобразуйте прямые вопросы в косвенные.

1. Do you live in this district? 2. How long have you been teaching PE? 3. Have you taught in a secondary school before? 4. Why did you

leave your last job? 5. Would you be willing to work some evenings and weekends? 6. Do you have any first aid training? 7. Can I pay by credit card? 8. Are meals included in the price? 9. Can I bring my dog? 10. Will I be able to get vegetarian meals? 11. Do I have to bring my own sports equipment? 12. Will there be instructors to help with each sport? 13. Why do you want to attend the university? 14. Why do you want to study Engineering? 15. Do you think you will be able to cope with all the work? 16. Do you live with your parents? 17. Are you planning to live on or off campus? 18. How long have you been studying English? 19. How are you going to pay for your studies? 20. How would you describe yourself?

# СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложносочинённое предложение состоит из равноправных, не зависящих друг от друга простых предложений, соединённых с помощью сочинительного союза.

- Союз *and* соединяет два равноправных предложения, когда нет ни противопоставления, ни выбора.

Ann got into the car **and** we went shopping. — Энн села в машину, и мы поехали за покупками.

He switched off the television **and** we went out. — Он выключил телевизор, и мы вышли.

Также *and* употребляется, когда в одном предложении содержится причина, а в другом — следствие.

He lied to us before, **and** now no one believes him. — Он врал нам и раньше, и теперь никто не верит ему.

The situation is getting more and more complicating **and** I can't understand it. — Ситуация становится всё более запутанной, и я не понимаю её.

Союз *and* может быть противительным, и тогда связывает предложения, в которых содержится противопоставление или выбор.

You cook the lunch, **and** I look after the children. — Ты готовишь обед, а я смотрю за детьми.

- Союз *but* связывает предложения, в которых содержится противопоставление.

She wanted to buy a new dress **but** she couldn't find one she liked. — Она хотела купить новое платье, но не могла найти, которое ей бы понравилось.

He tried to explain, **but** I couldn't understand. — Он пытался объяснить, но я не мог понять.

- Союз *yet* употребляется, главным образом, в письменной речи, соединяя предложения с противопоставлением с элементом неожиданности.

He's a quietly spoken man, **yet** he still manages to command attention. — Он обычно спокойно разговаривает, однако способен заставить себя слушать.

She was suffering from a knee injury **yet** she still won the match. — У неё было травмировано колено, однако она всё-таки выиграла матч.

• Союз *either ... or* употребляется, когда наличествует выбор в положительном смысле.

**Either** you come to my place **or** I'll meet you at work. Which do you prefer? — Или ты приходишь ко мне, или я тебя встречу на работе. Что ты предпочитаешь?

• В отрицательном смысле при выборе употребляется *neither ... nor*.

**Neither** I can play tennis, **nor** you can. — Ни я не умею играть в теннис, ни ты.

*Neither* может употребляться без *nor*, если в первом предложении есть слово с широким отрицательным значением, например, *not*, *barely*, *scarcely*. В этом случае во втором предложении может использоваться порядок слов, как в вопросительном предложении.

There was **barely** enough meat for the children; **neither did they** have any bread. — Мяса было мало для детей, да и хлеба тоже не было.

Eric **hardly** saw the fight; **nor did he** remember much about the incident later. — Эрик толком не видел драку, да и позже мало что помнил о происшествии.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ

сочинительные союзы		примеры
противительные	<b>and</b> (а), <b>but</b> (но), <b>however</b> (однако; и всё же), <b>yet</b> (однако; тем не менее)	<b>He would not listen to me, and I wanted to warn him.</b> Он не слушал меня, а я хотел предупредить его. <b>He was there but he didn't speak.</b> Он был там, но не выступал.
разделительные	<b>either ... or</b> (или... или; либо... либо; то ли... то ли; не то... не то), <b>for</b> (так как; ибо), <b>or</b> (или)	<b>Hurry up or you will be late!</b> Поспешите, иначе вы опоздаете!

сочинительные союзы		примеры
соединительные	<b>and</b> (и), <b>as well as</b> (также; тоже), <b>both ... and</b> (и... и), <b>neither ... nor</b> (ни... ни), <b>nor</b> (ни), <b>not only ... but (also)</b> (не только..., но и)	<b>I'm 53 and I'm very happy.</b> Мне пятьдесят три года, и я очень счастлив. <b>Neither I ever learned to swim, nor did they.</b> Ни я никогда так и не научился плавать, ни они.

# СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Сложноподчинённое предложение** состоит из *главного* и *придаточного*. Придаточных предложений может быть несколько.

Придаточные предложения бывают *определятельные*, *дополнительные* и *обстоятельственные*.

*Определятельное* придаточное предложение вводится словами *who, which, that, where* и сообщает дополнительную информацию о существительном:

This is the problem **that we're facing** at the moment. – *Это проблема, которая стоит сейчас перед нами.*

The people **who live upstairs** are having a party. – *У людей, которые живут этажом выше, сейчас вечеринка.*

A man **whom I met on holiday** phoned last night. – *Мужчина, с которым я познакомился в отпуске, вчера позвонил.*

*Дополнительное* придаточное вводится словом *that*:

She told me **that Philip was in France**. — *Она сказала мне, что Филип во Франции.*

What I like about him is **that he always tries his best**. — *Что мне нравится в нём, так это то, что он всегда старается.*

Союз *that* в таких предложениях часто опускается:

I think **that he'll succeed**. = I think **he'll succeed**. – *Я думаю, что он добьётся успеха.*

*Обстоятельственное* придаточное, как правило, следует за главным предложением. Вот главные типы обстоятельственного придаточного предложения:

- придаточное времени, присоединяется союзами *after, as, as long as, as soon as, just as, since, before, by the time, when, while, until/till, the moment (that), whenever*. Может стоять перед или после главного предложения:

We should go **as soon as you are ready**. — *Как только вы будете готовы, нам надо идти.*

I'll call for you **whenever you like**. — Я зайду за вами, когда хотите.

**Since she went away**, I haven't been able to sleep. — С тех пор как она ушла, я не могу спать.

**The moment he said it**, I started to feel better. — Как только он это сказал, я почувствовал себя лучше.

- придаточное места, присоединяется союзами *where, wherever, everywhere*:

I put it **where nobody would find it**. — Я положил это туда, где никто не найдёт.

He made an impact **everywhere that he went**. — Он оказывал влияние всюду, куда бы ни пришёл.

**Wherever he went**, he took his dog with him. — Куда бы он ни пошёл, он брал с собой пса.

- придаточное образа действия, присоединяется союзами *as, as if, as though, how, just as, the way that*:

Mandy looked **as if she had seen a ghost**. — Мэнди выглядела так, как будто увидела привидение.

Cameron wandered in, **the way that he does**. — Кэмерон неспешно вошёл, как он обычно это делает.

You have to fasten it **as though it was a shoelace**. — Это нужно завязать, как шнурки на ботинках.

The room was decorated **just as he had imagined**. — Комната была отделана именно так, как он это себе представлял.

- придаточное причины, присоединяется союзами *as, because, since*:

I don't want to go **because I'm not keen on old movies**. — Я не хочу идти, потому что не очень увлекаюсь старым кино.

**Since no one was ready**, I sat down and turned on the TV. — Так как никто ещё не был готов, я сел и включил телевизор.

- придаточное цели, союзы *so that, in order that, in case, lest*:

Put it just there **so that it holds the door open**. — Положи это туда, чтобы дверь не закрывалась.

Leave a bit for Becky **in case she's hungry when she gets in.** — *Оставь кусочек для Бекки, на тот случай если она будет голодной, когда придёт.*

В придаточных цели можно употребить также *so as to, in order to* + базовая форма глагола:

I'm living with my mum and dad **so as to save money.** — *Я живу с мамой и папой, чтобы сэкономить деньги.*

He put the chair against the door **in order to hold it open.** — *Он подставил к двери стул, чтобы она не закрылась.*

- придаточное следствия, вводится с помощью *so* + прилагательное или наречие, *such a* + существительное + *that*:

Ben was **so angry that he kicked the wall hard.** — *Бен так рассердился, что с размаху пнул ногой стену.*

Nina is **such a generous person that she's often short of money.** — *Нина такой щедрый человек, что ей часто не хватает денег.*

- придаточное уступки, союзы *although, even though, even if, however, much as, while, though, despite, in spite of, despite the fact that, in spite of the fact that, but, whereas*:

**However much you may want to spend your money,** try to save a little each month. — *Как бы тебе ни хотелось тратить деньги, старайся немного откладывать каждый месяц.*

**Although it had rained,** the ground was still very dry. — *Хотя прошёл дождь, земля всё равно была сухая.*

We must try to do something for the environment, **even if we can't solve all the world's problems.** — *Даже если мы не сможем решить все мировые проблемы, мы должны пытаться что-то делать для окружающей земли.*



## ПОДВЕДЁМ ИТОГ



подчинительные союзы		примеры
<b>временные</b>	<b>after</b> (после того как), <b>as</b> (в то время как, когда), <b>as soon as</b> (как только), <b>as long as</b> (до тех пор пока; пока), <b>before</b> (прежде чем), <b>till</b> (до тех пор пока), <b>until</b> (до тех пор, пока не), <b>when</b> (когда; как (только)); после того, как; тогда, когда), <b>where</b> (где), <b>while</b> (пока; в то время как; как)	<b>Do it before you forget.</b> Сделайте это, пока не забыли. <b>Let's wait until the rain stops.</b> Давайте подождём, пока не кончится дождь.
<b>изъяснительные</b>	<b>if</b> (если; если бы), <b>that</b> (что; чтобы), <b>whether</b> (ли)	<b>I asked whether he was coming with us.</b> Я спросил, пойдёт ли он с нами.
<b>образа действия и сравнения</b>	<b>as</b> (как), <b>as ... as</b> (как... как), <b>as if / as though</b> (как будто), <b>so ... as</b> (так... как), <b>not so ... as</b> (не так... как), <b>than</b> (чем), <b>the ... the</b> (чем... тем)	<b>He is as kind as he is rich.</b> Он и добр и богат. <b>He is taller than I.</b> Он выше меня.
<b>причинные</b>	<b>as</b> (так как), <b>because</b> (потому что; так как), <b>since</b> (поскольку; с тех пор как), <b>so that</b> (для того чтобы)	<b>I am here because I want to see you.</b> Я здесь, потому что хочу видеть вас.

подчинительные союзы		примеры
<b>условные</b>	<b>if</b> (если), <b>provided (that)</b> (при условии, что; если), <b>unless</b> (если (только) не; пока не; разве (только))	<b>I shall not do it unless you agree.</b> Я этого не сделаю, если вы не согласитесь.
<b>уступительные</b>	<b>although</b> (хотя; несмотря на то, что), <b>though</b> (хотя; несмотря на то, что)	<b>We finished our job though we were very tired.</b> Мы кончили свою работу, хотя и очень устали.
<b>целевые</b>	<b>in order that</b> (чтобы), <b>so that</b> (чтобы), <b>that</b> (чтобы)	<b>Keep quiet so that he may sleep.</b> Не шумите, чтобы он смог уснуть.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 91. Выберите в скобках нужное слово.

1. A hose is something (which/whose) a firefighter uses to put out fires. 2. An architect is someone (who/which) designs buildings. 3. John is the boy (who's/whose) brother is in my class. 4. That's the house (which/who) was broken in last night. 5. Tara is the girl (which/who) is going to France this summer. 6. Simon is the man (who/whose) car is outside. 7. An axe is a tool (which/who) is used for chopping wood. 8. Mr Jones is the man (who's/whose) sister is on TV now. 9. Claire is the woman (whose/who) works in my office. 10. A vacuum cleaner is something (that/whose) is used for cleaning carpets. 11. My car (that/which/who) I bought last week is second-hand. 12. The woman (whom/that/who) he is speaking to is my boss. 13. James (who/that/which) is Canadian is a freelance writer. 14. Cindy (whose/which) grandparents live opposite me is moving to France. 15. The chair (whom/that/which) he is sitting on is an antique. 16. The band (that/whom/whose) CD is playing now are very famous. 17. The people (that/whom/who) I met last night are

doctors. 18. This blouse (which/that) used to be my favourite is too small for me now. 19. Simon (that/which/who) works with my brother is getting married. 20. The man (which/whose/that) daughter is on TV is an artist.

**92. Сделайте из простых предложений сложноподчинённые, используя слова *although, even though, however*.**

1. I ordered a vegetarian lasagne. There was meat in it. 2. The watch was brand-new. It stopped working after two hours. 3. He booked a single room. The hotel charged him for a double. 4. The staff were at fault. They did not apologise. 5. She paid for three chairs. The company only delivered two. 6. The brochure claimed the hotel was on the beach. The beach was twenty-minutes' walk away. 7. The glass was dirty. The waiter refused to replace it. 8. We booked in advance. The hotel had no record of our reservation.

**93. Вставьте *to, so that, in case*.**

1. Take an umbrella ... it rains. 2. He wanted to save money ... he could go on a skiing holiday next winter. 3. He gave me his telephone number ... I needed to call him later. 4. Please take your muddy boots off ... you don't leave marks on the clean floor. 5. In my country, students have to pass a difficult exam ... get into university. 6. He brought a sandwich ... he got hungry. 7. I'll give you my phone number ... you need some information. 8. He speaks French ... they can understand him. 9. She studied hard ... she could go to university. 10. They caught a taxi ... go to the station. 11. Shall we book a table ... the restaurant is busy? 12. My mother takes me to piano lessons ... I can become a musician. 13. I'll take my gloves with me ... my hands get cold. 14. Richard is saving money ... go on holiday. 15. I'll give you my email ... you can write to me.

**94. Вставьте *so, such, such a(n)*.**

1. I am ... tired of the long drive to work every day that I wish I could just stay at home. 2. I had ... awful headache that I spent the day in bed. 3. Katie had ... little money that she didn't go on holiday. 4. The film was ... funny that I laughed all the way through. 5. He is ... good tennis player that no one can beat him. 6. The book was ... exciting that he couldn't put it down. 7. She has ... pretty eyes that

everyone admires them. 8. Ann has put on ... lot of weight that she can't get into her trousers. 9. You talk ... fast that I can't understand you. 10. He is ... interesting person that I can talk to him for hours.

## 95. Переведите на английский язык.

1. Я был так счастлив, что заплакал. 2. Был такой хороший день, что мы пошли купаться. 3. Это был такой трудный тест, что много студентов не справились. 4. Она такой милый ребёнок, что все любят её. 5. Он такой симпатичный, что мог бы стать актёром. 6. Было так холодно, что река замёрзла. 7. Фильм такой интересный, что я хочу посмотреть его ещё раз. 8. Книга была такая сложная, что я ничего не понял. 9. Был такой отличный спектакль, что я посмотрел дважды. 10. Был такой сильный дождь, что мы остались дома. 11. Он не может играть в субботу в футбол, потому что сломал ногу. 12. Я не мог пойти на концерт, так как истратил все деньги. 13. Мы отложим собрание, так как Мартин на этой неделе в отъезде. 14. Сара не могла воспользоваться компьютером из-за неполадок с электричеством. 15. Из-за сильного тумана все рейсы отменили.

## НЕПОЛНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Группа слов, состоящая из союзов *when, while, if, until, unless* и т. д. и причастия, прилагательного и, редко, существительного, рассматриваются как неполные придаточные предложения:

**When carried out last year,** the experiment showed good results.

Здесь опущено подлежащее (то же, что и в главном предложении — *the experiment* и вспомогательный глагол *was*). При переводе на русский язык подлежащее восстанавливается: *Когда эксперимент проводился в прошлом году, он показал хорошие результаты.*

## Определительные придаточные

Относительные местоимения — **who, whom, which, whose, that** — присоединяют местоимённо-определительные придаточные предложения, которые указывают, о ком или о чём идёт речь.

The man who is wearing a grey coat is Joe's father. — Мужчина в сером пальто — отец Джо.

- **Who/that** употребляются по отношению к людям.

- **Which/that** употребляются по отношению к предметам и животным.

- **Who/Which/That** не могут быть опущены, если являются подлежащим в придаточном предложении.

I know a girl. She is from India. — Я знаю девочку. Она из Индии.

I know a girl who/that is from India. — Я знаю девочку, которая приехала из Индии.

Если же они являются дополнением, их можно опустить.

I saw a woman. I had met her last summer. — Я увидел женщину. Я встретил её прошлым летом.

I saw a woman (whom/who/that) I had met last summer. — Я увидел женщину, которую встретил прошлым летом.

- **Whose** употребляется вместо притяжательного местоимения.

That's the man — his car got stolen last night. — Вот мужчина — его автомобиль украли прошлой ночью.

That's the man whose car got stolen last night. — Вот мужчина, чей автомобиль украли прошлой ночью.

- Как правило, предлог перед относительным местоимением не употребляется.

a) The helicopter in which the patient was carried was struck by lightning. (официальный английский — необычная структура) — В вертолёт, на котором перевозили пациента, ударила молния.

b) The room which/that we keep our tools in is in the back yard. (обычная структура) — Помещение, в котором мы храним инструменты, находится на заднем дворе.

c) The room we keep our tools in is in the back yard. (ежедневный английский) — Помещение, в котором мы храним инструменты, находится на заднем дворе.

- **Which** может употребляться относительно всего придаточного предложения.

My brother lent me some money. This was very kind of him. — Мой брат одолжил мне денег. Это было очень любезно с его стороны.

My brother lent me some money, which was very kind of him. — Мой брат одолжил мне денег, что было очень любезно с его стороны.

## Придаточные цели

Придаточные предложения цели объясняют цель действия, описанного в главном предложении. Они присоединяются при помощи **to, in order to/so as to, so that/in order that, in case** и т. д.

- **to-инфинитив**

I'm going out to buy a bottle of water. — Я собираюсь выйти, чтобы купить бутылку воды.

- **in order to/so as to** (офиц.)

She opened the window in order to/so as to get some fresh air. — Она открыла окно, чтобы впустить свежего воздуха.

В отрицательных предложениях употребляется **in order not to** или **so as not to**.

He left early in order not/so as not to miss his flight. — Он выехал рано, чтобы не опоздать на самолёт.

- **so that + can/will** (в отношении настоящего или будущего)

She saves her money so that she can go on holiday. — Она откладывает деньги, чтобы поехать в отпуск.

- **so that + could/would** (в отношении прошлого)

They phoned the doctor so that they could book an appointment. — Они позвонили врачу, чтобы записаться на приём.

**Примечание:** **In order that** имеет то же значение, но является более официальным и употребляется не так часто.

- **in case + present tense** (в отношении настоящего или будущего)

Keep your mobile phone switched on in case we need to get in touch with you. — Не выключай свой сотовый телефон, чтобы мы могли связаться с тобой в случае нужды.

• **in case + past tense** (в отношении прошлого)

She locked her car in case someone tried to steal it. — Она замкнула свой автомобиль, на случай попытки угона.

• **for + noun**

We sat close to the fire for warmth. — Мы сели поближе к огню, чтобы согреться.

• **for + ing-форма**

We use a broom for sweeping the floor. — Для того чтобы подмести пол, мы берём веник.

## Придаточные образа действия

Придаточные образа действия описывают чьё-л поведение или каким образом что-л делается или сделано.

Вот союзы и союзные слова, которые вводят такие придаточные:

as

as if

as though

like

the way

I don't understand why he behaves as he does. — Не понимаю, почему он так себя ведёт.

Is she often rude and cross like she's been this last month? — Она часто такая сердитая и грубая, как в течение последнего месяца?

Joyce looked at her the way a lot of girls did. — Джойс посмотрела на неё так же, как другие девочки.

**Примечание:** Раньше изучающих английский язык учили, что в подобных предложениях правильно употреблять только **as**. Сейчас **as** характерно более для официальной и книжной речи. В повседневном общении обычно употребляют **like** и **the way**.

**As if** и **as though** употребляются, когда хотят сказать, что что-то делается так же, как было бы сделано при определённых условиях.

Обратите внимание, что в придаточных с этими союзами употребляется прошедшее время.

Presidents can't dispose of companies as if people didn't exist. — Президенты не могут избавляться от компаний, как будто людей вообще не существует.

She treats him as though he was her own son. — Она обращается с ним так, как будто он её собственный сын.

Глагол **to be** часто употребляется в форме сослагательного наклонения — **were**.

He swallowed a little of his tea as if it were nasty medicine. — Он проглотил немного чая с таким видом, будто это противная микстура.

## Придаточные места

Придаточные места обычно начинаются с **where**.

He said he was happy where he was.

He left it where it lay.

**Wherever** используют, когда хотят сказать, что что-л происходит везде, где выполняется определённое условие.

Soft-stemmed herbs and ferns spread across the ground wherever there was enough light. — Травы и папоротники покрывают землю везде, где достаточно света.

Wherever I looked, I found patterns. — Куда бы я ни глянул, везде были узоры.

Вместо **wherever** может употребляться **everywhere**.

Everywhere I went, people were angry or suspicious. — Везде, куда я шёл, люди были сердиты или недоверчивы.

## Придаточные причины

Эти придаточные объясняют, по какой причине что-л делается или происходит.

Обычно они присоединяются к главному предложению при помощи **because, since, as**.

I couldn't feel anger against him because I liked him too much. — Я не мог сердиться на него, потому что он нравился мне слишком сильно.

I didn't know that she had been married, since she seldom talked about herself. — Я не знал, что она вышла замуж, так как она редко рассказывала о себе.

Придаточные причины присоединяются к главному предложению также при помощи **in case** или **just in case**, когда упоминается возможная ситуация в будущем. При этом в придаточном употребляется простое настоящее время.

Mr Woods, I am here just in case anything out of the ordinary happens.



Когда говорят о причинах чьих-л действий в прошлом, в придаточном предложении употребляется простое прошедшее время.

Sam had consented to take an overcoat in case the wind rose. — Сэм согласился взять пальто, на случай если поднимется ветер.

## Придаточные результата

Придаточные результата указывают на результат события или ситуации.

- Они присоединяются при помощи союзов **so that** и **so**. Они всегда следуют за главным предложением.

He persuaded Nichols to turn it into a film so that he could play the lead. — Он уговаривал Николса превратить это в фильм, чтобы он мог играть главную роль.

- Также в предложениях с придаточными результата употребляются конструкции:

**such a(n) + (adjective) + singular countable noun (+ that)**

It was such a great party that we'll never forget it. — Это была такая грандиозная вечеринка, что мы никогда не забудем её.

**so + adjective/adverb (+ that)**

I'm so tired that I could fall asleep standing up. — Я так устал, что мог бы заснуть стоя.

She was speaking so loudly that nobody could concentrate. — Она говорила так громко, что никто не мог сосредоточиться.

## Придаточные времени

- Придаточные времени присоединяются к главному предложению при помощи следующих союзов и союзных слов:

after	the moment
as	till
as soon as	until
before	when
once	while
since	whilst
the minute	

We arrived as they were leaving. — Мы прибыли, когда они как раз уезжали.

When the jar was full, he turned the water off. — Когда кувшин наполнился, он выключил воду.

• Если речь идёт о настоящем или прошедшем, в придаточном предложении то же время, что и в главном. Если речь идёт о будущем, то в придаточном предложении употребляется простое настоящее время. **Will** в придаточном времени не употребляется.

As soon as I get back, I'm going to call my lawyer. — Когда я вернусь, позвоню своему юристу.

He wants to see you before he dies. — Он хочет повидаться с тобой до своей смерти.

• Если в придаточном времени речь идёт о событиях, которые произойдут до событий в главном предложении, употребляется настоящее совершенное время. **Will** не употребляется.

We won't be getting married until we've saved enough money. — Мы не поженимся, пока не накопим достаточно денег.

Tell the Department as soon as you have retired. — Сообщи в департамент, как только выйдешь на пенсию.

Когда передаётся утверждение или размышление по поводу такого события, в придаточном употребляется простое прошедшее время или прошедшее совершенное.

I knew he would come back as soon as I was gone. — Я узнал, что он вернётся, как только я уйду.

He constantly emphasized that violence would continue until political oppression had ended. — Он постоянно подчёркивал, что насилие будет продолжаться, до тех пор пока не прекратятся политические репрессии.

• Если подлежащее в придаточном предложении то же, что и в главном, его можно опустить и, вместо глагола, употребляется причастие.

I read the book before going to see the film. — Я прочитал книгу, до того как посмотрел фильм.

The car was stolen while parked in a London street. — Автомобиль угнали, пока он был припаркован на лондонской улице.

• **When, while, once, until, till** могут употребляться перед существительным, определением или обстоятельственным словом.

When in Venice, we booked a table at the 'historic' Harry's Bar. — Когда мы были в Венеции, мы заказали столик в знаменитом баре «У Гарри».

He had read of her elopement while at Oxford. — Он прочитал о её побеге, когда был в Оксфорде.

Steam or boil them until just tender. — Варите или готовьте на пару, пока не станет мягким.

# УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Условные предложения употребляют, когда говорят об общеизвестных истинах и законах природы, о реальной или возможной ситуации в настоящем или будущем, о воображаемой ситуации по сравнению с реальным положением вещей в настоящем или прошлом, когда хотят дать совет, выразить сожаление или упрёк.

Условные предложения состоят из двух частей — главного предложения и придаточного условия. Придаточное предложение может стоять перед главным или следовать за ним.

If he doesn't go to the interview, he won't get the job. — *Если он не пойдёт на собеседование, он не получит работу.*

He won't get the job if he doesn't go to the interview. — *Он не получит работу, если не пойдёт на собеседование.*

Условные предложения можно разделить на четыре типа:

## 1. ТИП 0

- в придаточном предложении — if + простое настоящее время  
в главном предложении — простое настоящее время

- выражает общеизвестную истину, закон природы, общеизвестное следствие какого-либо действия:

If you **put** an apple in a bowl of water, the apple **floats**. — *Если яблоко поместить в миску с водой, оно не утонет.*

Plants **die** if they **don't get** enough water. — *Растения гибнут, если недостаточно воды.*

- вместо if можно употреблять when:

**If/When** you **burn** yourself, it **hurts**. — *Если обжечься, то больно.*

## 2. ТИП 1

- в придаточном предложении — if + простое настоящее время  
в главном предложении — простое будущее, повелительное наклонение, can/must/may и др. + инфинитив

- выражает реальную или очень возможную ситуацию в настоящем или будущем:

If you **don't wake** up early, you'll be late. — *Если ты не проснёшься рано, то опоздаешь.*

- вместо *if ... not* можно употреблять *unless*. После *unless* глагол употребляется в утвердительной форме:

**Unless** you **wake** up early, you'll be late. — *Если ты не встанешь пораньше, то опоздаешь.*

### 3. ТИП 2

- в придаточном предложении — *if* + простое прошедшее время в главном предложении — *would/could/might* + инфинитив

- выражает воображаемую ситуацию по сравнению с фактами в настоящем:

If I **had** a house by the beach, I **would go** swimming every day. — *Если бы у меня был дом на пляже, я бы плавал каждый день.*

- выражает совет:

If I **were** you, I **would ask** for help. — *На вашем месте я бы обратился за помощью.*

### 4. ТИП 3

- в придаточном предложении — *if* + прошедшее совершенное время

в главном предложении — *would/could/might have* + причастие прошедшего времени

- выражает воображаемую ситуацию по сравнению с фактами в прошлом:

If you **had told** him the truth, **he would have forgiven** you. — *Если бы ты сказал ему правду, он бы простил тебя.*

- выражает сожаление или упрек:

If we **had woken** up on time, we **wouldn't have missed** our flight. — *Если бы мы проснулись вовремя, мы бы не опоздали на самолёт.*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В придаточных условия обычно не употребляется *will, would, should*, но если придаточное выражает вежливую просьбу или настойчивое требование, то употребляется.

### ПРИМЕРЫ:

If you **will fill** in the form, I'll process your application. — Если вы заполните эту форму, я приму ваше заявление.

If you **will not stop** shouting, you **will have to leave**. — Если вы не прекратите кричать, то будете вынуждены уйти.

Кроме того, *should* используется в придаточном условия для обозначения того, что действие хотя и возможно, но маловероятно:

If you **should have** any difficulty in getting spare parts ring this number. — Если у вас возникнут какие-либо трудности при поиске запасных частей, позвоните по этому номеру.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГ:



### 1) РЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ

Такое условие выражает реальную зависимость одного действия от другого.

### ПРИМЕРЫ:

If you **know** the subject, you **need** not to be afraid. — Если вы знаете предмет, вам нечего бояться.

If you **said** that, you **were** wrong. — Если ты так сказал, ты был неправ.

If you **ask** me, I'll **tell** you the truth. — Если ты спросишь меня, я скажу тебе правду.

## 2) ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ

### ПРИМЕРЫ:

If you **studied** more, you **could learn** English quickly. — Если бы ты больше занимался, ты бы мог быстро выучить английский язык.

If I **told** you the truth, you **would not like** it. — Если бы я сказал тебе правду, тебе бы она не понравилась.

If I **won** a large sum of money, I **should buy** a car. — Если бы я выиграл крупную сумму, я бы купил автомобиль.

## 3) НЕРЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ В НАСТОЯЩЕМ

Употребляется для выражения того, что было бы, если бы условия были не теми, какими они являются в действительности.

If I **were** you, I **would not speak** about it. — На вашем месте я бы об этом не говорил.

## 4) НЕРЕАЛИЗОВАННОЕ УСЛОВИЕ В ПРОШЛОМ

Это нереализованное, несбывшееся условие в прошлом; не соответствующее действительности предположение в отношении прошлого.

If you **had said** this yesterday, everything **would have been done**. — Если бы ты сказал об этом вчера, всё было бы уже сделано.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 96. Составьте предложения с условными придаточными.

1. mix blue and yellow paint → make green paint
2. not go to bed early → be tired in the morning
3. freeze water → become ice
4. miss the train → be late for work
5. not eat breakfast → be hungry later
6. put salt in coffee → taste awful
7. not water plants → die
8. go to party → have fun
9. leave ice cream in the sun → melt
10. not study hard → not pass your exams

**97. Поставьте глаголы в скобках в правильное время.**

1. If you (cut down on) sweets, you'll lose weight. 2. If you (pour) water on a fire, the fire goes out. 3. If you add sugar to your coffee, you (make) it sweet. 4. If Clare is late, we (not/wait) for her. 5. If she (not/do) her homework, the teacher will be angry. 6. If he touches the oven, he (burn) himself. 7. If you heat metal, it (become) liquid. 8. If I (have) some free time, I'll drop by. 9. If he gets the job, he (be) very happy. 10. If I (see) Paul, I'll give him the book.

**98. Вставьте *if, when, unless*.**

1. ... you finish your homework, you can't go to the party. 2. ... you don't run, you will miss the bus. 3. ... you are ready to leave, call me. 4. ... it stops raining, we won't go for a walk. 5. ... you eat your dinner, you can have some cake. 6. ... he comes soon, we will have to leave without him. 7. ... you finish the report, give it to the manager. 8. ... you like this soup, you can have some more. 9. ... you leave the house, lock the door. 10. ... we save some money, we can't go on holiday this year.

**99. Выберите из вариантов в скобках правильный.**

1. You will not be allowed into the building (unless/if) you don't have a security pass. 2. (If/Provided) that you book your flight early, you will get a seat. 3. (As long/If) as you follow the instructions carefully, you won't have any difficulties. 4. (If/Unless) you meet Darren, give him my regards. 5. You can't enter the country (providing/unless) you have a passport. 6. You can hire a car in France (if/as long) you have a driving licence and you're over 23. 7. If you go to San Francisco, you (will see/would see) the Golden Gate Bridge. 8. If you heat butter, it (melts/will melt). 9. If we had practised more, we (could win/could have won) the competition. 10. If you (will mix/mix) red and yellow, you get orange. 11. If Nina (had come/came) earlier, we would have gone shopping. 12. If Jane (will call/calls), take a message. 13. If I had the time, I (would join/will join) a gym. 14. Unless the weather (doesn't improve/improves), we'll have to cancel the picnic.

## 100. Поставьте глаголы в скобках в нужное время.

1. Hello, Miss Green. I'm Tom's mother. How's he doing with his homework? — Not very well, I'm afraid. If I (be) you, I (offer) to help him. 2. Was Ann punished by her teacher? — Yes, she was, If she (not behave) so rudely, she (not be) punished. 3. Where (you/choose) to go if you (have) some time off? — Well, probably to some exotic country, I suppose. 4. Could you please do me a favour? — If I (have) the time, I (do) anything for you, but right now I'm terribly busy. 5. Did you pass your Maths test, then? — No, I didn't. If I (study) harder I (not fail), but unfortunately I did. 6. Have you told Martha what happened? — No, not really. If I (tell) her the truth, she (be) furious. 7. Why didn't Carol come to the party? — Well, she (come) if you (invite) her. 8. I have a really bad toothache. — If I (be) you, I (see) a dentist. 9. Why don't you come out with us tonight? — Well, if I (finish) my project early, I (give) you a call. 10. I can't believe you're late again! — I'm really sorry. If I (not/get stuck) in traffic, I (be) on time. 11. Mr Ford, how do I make pink paint? — Well, if you (mix) white and red, you (get) pink. 12. What should we do, Tommy? — I'm not sure. If Dad (be) here, he (know) what to do. 13. Why didn't you tell me that Jenny is back from Rome? — Because I didn't know! If I (see) her, I (tell) you!



# ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Infinitive	Перевод	Past	Past Participle (Participle II)
arise	возникать	arose	arisen
awake	будить	awoke	awoken
be	быть	was, were	been
bear	рождать; носить, выносить	bore	born(e)
beat	бить	beat	beaten
become	становиться	became	become
begin	начинать	began	begun
bend	гнуть, сгибать	bent	bent
bind	связывать	bound	bound
bite	кусать	bit	bitten
bleed	истекать кровью	bled	bled
blow	дуть	blew	blown
break	ломать	broke	broken
bring	приносить	brought	brought
broadcast	передавать по радио	broadcast, broadcasted	broadcast, broadcasted
build	строить	built	built
burn	гореть	burnt	burnt
burst	разрывать	burst	burst
buy	покупать	bought	bought
catch	ловить	caught	caught
choose	выбирать	chose	chosen
cling	прилипать	clung	clung
come	приходить	came	come
cost	стоить	cost	cost
creep	ползать	crept	crept
cut	резать	cut	cut
deal	торговать	dealt	dealt
dig	копать	dug	dug
do	делать	did	done
draw	рисовать	drew	drawn
dream	мечтать	dreamt, dreamed	dreamt, dreamed
drink	пить	drank	drunk
drive	ехать	drove	driven
eat	есть	ate	eaten
fall	падать	fell	fallen
feed	кормить	fed	fed
feel	чувствовать	felt	felt
fight	сражаться	fought	fought
find	находить	found	found
flee	бежать, спастись бегством	fled	fled

<b>Infinitive</b>	<b>Перевод</b>	<b>Past</b>	<b>Past Participle (Participle II)</b>
fly	летать	flew	flown
forbid	запрещать	forbade	forbidden
forget	забывать	forgot	forgotten
forgive	прощать	forgave	forgiven
freeze	замерзать	froze	frozen
get	получать	got	got
give	давать	gave	given
go	идти	went	gone
grind	точить	ground	ground
grow	расти	grew	grown
hang	висеть	hung	hung
have	иметь	had	had
hear	слышать	heard	heard
hide	прятать	hid	hidden
hit	ударять	hit	hit
hold	держать	held	held
hurt	удариться	hurt	hurt
keep	хранить	kept	kept
know	знать	knew	known
lay	класть	laid	laid
lead	вести	led	led
lean	прислоняться	leant, leaned	leant, leaned
leap	прыгать	leapt, leaped	leapt, leaped
learn	учиться	learnt, learned	learnt, learned
leave	оставлять	left	left
lend	давать взаймы	lent	lent
let	позволять	let	let
lie	лежать	lay	lain
light	освещать	lit, lighted	lit, lighted
lose	терять	lost	lost
make	делать	made	made
mean	значить	meant	meant
meet	встречать	met	met
pay	платить	paid	paid
put	класть	put	put
read	читать	read	read
ride	ездить верхом	rode	ridden
ring	звонить	rang	rung
rise	подниматься	rose	risen
run	бежать	ran	run
saw	пилить	sawed	sawn
say	говорить	said	said
see	видеть	saw	seen
seek	искать	sought	sought
sell	продавать	sold	sold
send	посылать	sent	sent
set	помещать	set	set
shake	трясти	shook	shaken

Infinitive	Перевод	Past	Past Participle (Participle II)
shine	сиять	shone	shone
shoot	стрелять	shot	shot
show	показывать	showed	shown
shut	закрывать	shut	shut
sing	петь	sang	sung
sink	погружаться	sank	sunk
sit	сидеть	sat	sat
sleep	спать	slept	slept
slide	скользить	slid	slid
smell	пахнуть	smelt, smelled	smelt, smelled
sow	сеять	sowed	sown
speak	говорить	spoke	spoken
spell	произносить по буквам	spelt, spelled	spelt, spelled
spend	тратить	spent	spent
spill	проливать	spilt, spilled	spilt, spilled
spit	плевать	spat	spat
split	раскалывать	split	split
spoil	портить	spoilt, spoiled	spoilt, spoiled
spread	распространять	spread	spread
spring	прыгать	sprang	sprung
stand	стоять	stood	stood
steal	красть	stole	stolen
stick	приклеивать	stuck	stuck
sting	жалить	stung	stung
strike	ударять	struck	struck
strive	стремиться	strove	striven
swear	браниться	swore	sworn
sweep	мести	swept	swept
swim	плавать	swam	swum
swing	качаться	swung	swung
take	брать	took	taken
teach	обучать	taught	taught
tear	рвать	tore	torn
tell	рассказывать	told	told
think	думать	thought	thought
throw	бросать	threw	thrown
understand	понимать	understood	understood
wake	будить	woke	woken
wear	носить	wore	worn
weep	плакать	wept	wept
win	выигрывать	won	won
wind	заводить	wound	wound
write	писать	wrote	written

# КЛЮЧИ

## Упражнение 1

1. a 2. a 3. a 4. a 5. an 6. an 7. a 8. a 9. a 10. an 11. a 12. an 13. a 14. an 15. an 16. a 17. an 18. an 19. an 20. a 21. a 22. an

## Упражнение 2

1. — 2. — 3. — 4. a 5. — 6. — 7. — 8. — 9. a 10. — 11. — 12. a 13. — 14. a 15. a 16. a 17. a bread 18. — 19. an 20. a

## Упражнение 3

1. the 2. a 3. the 4. the 5. the 6. the 7. the 8. a 9. a 10. a 11. the 12. a 13. an 14. a 15. an 16. a 17. the 18. a 19. a 20. the

## Упражнение 4

1. a 2. a 3. the 4. a 5. a 6. the 7. a 8. — 9. — 10. — 11. the 12. — 13. — 14. the 15. — 16. — 17. — 18. — 19. — 20. —

## Упражнение 5

исчисляемые: orange, leaves, egg, elephant, cups, lemons, doll, biscuit, carrot, ring, box, armchair, plate, chair, cat, dress, watches

неисчисляемые: meat, chocolate, jam, butter, soup, coffee, milk, bread, tea, pepper, money, salt, honey, water, advice

## Упражнение 6

1. furniture 2. soup 3. coffee 4. meat 5. chocolate 6. soda 7. bread 8. wood

## Упражнение 7

1. Coke — two glasses/bottles/cans of Coke 2. bread — three loaves/slices of bread 3. chocolate — four bars of chocolate 4. water — five glasses/bottles of water 5. cheese — two slices of cheese 6. meat — three

slices/kilos of meat 7. wine – eight glasses/bottles of wine 8. salmon — four slices/tins of salmon 9. milk — ten glasses/bottles/cartons of milk 10. soup — four bowls of soup

## Упражнение 8

Juice, dogs, girls, boys, schools, bags, men, watches, bridges, wishes, sheep, buses, classes, garages, teeth, kilos, potatoes, tomatoes, pianos, photos, radios, brushes, mice, months, cities, women, houses, drivers, cries, duties, glasses, cakes, boxes, foxes, days, toys, children.

## Упражнение 9

Только в единственном:

Snow, wood, advice, information, rain, gold, knowledge, money, silver, metal, water, iron.

Только во множественном:

Trousers, clothes, scales, scissors, forceps.

## Упражнение 10

1. Feed Helen's rabbit. 2. Darren's hair is black. 3. Look at Steve's shoes. 4. This is Mr Evans's house. 5. This is Toni's hamster. 6. My cat's name is Pippin. 7. Is this Melanie's house? 8. My father's car is old. 9. The girls' shoes are dirty. 10. These are Jill's and Mary's rackets. 11. The leaves of the tree are red. 12. One leg of the table is broken. 13. These are John's parent. 14. Whose car is this? — It's Alan and Jane's. 15. The boxers' gloves are black. 16. Is this Janet's teddy bear? 17. The wall of the house is white.

## Упражнение 11

1. younger than 2. the best 3. the most tasty 4. clever 5. slower than 6. more, than 7. the tallest, in 8. expensive 10. the most intelligent, of

## Упражнение 12

1. as much as 2. more, than 3. as well as 4. as strong as 5. as healthy as 6. as fast as 7. as old as 8. sharper than 9. better than 10. farther. than

### Упражнение 13

1. the tallest 2. older 3. the best 4. more expensive 5. the most boring 6. thin 7. as heavy 8. interesting 9. cold 10. faster

### Упражнение 14

1. London is not as beautiful as Paris. 2. My brother as old as your sister. 3. He plays tennis better than me. 4. My French is not as good as George's. 5. He is the cleverest teacher of all. 6. John is as heavy as Nick. 7. Spain isn't as cold as Sweden. 8. My bag is not as heavy as yours. 9. This book is less interesting than that one. 10. Geography is less difficult subject than geometry.

### Упражнение 15

1. he 2. they 3. it 4. she 5. we 6. they 7. he 8. they 9. you 10. she 11. they 12. they 13. they 14. she 15. they 16. it 17. it 18. they 19. they 20. they

### Упражнение 16

1. These are pencils and those are pens. 2. This is a hat and that is a cap. 3. Those are books. 4. This pen is red and that is black. 5. I don't know that boy. 6. That hat is more beautiful than this hat. 7. I like those flowers. 8. That car is more expensive than this one. 9. Those girls laugh. 10. That elephant is bigger than this one. 11. What is this? — This is an umbrella. 12. What are those? — Those are hats. 13. These palms are tall. 14. My brother speaks to those people. 15. Is this book for you? 16. This present is for you and that one is for my brother.

### Упражнение 17

1. them 2. I 3. She 4. me 5. she 6. us 7. He 8. I 9. him 10. her

### Упражнение 18

1. She, them 2. She, us 3. It, him 4. He, them 5. We, you 6. They, her 7. it, you

### Упражнение 19

1. some 2. some 3. any 4. any 5. any, some 6. some 7. some 8. any 9. some, any 10. no

### Упражнение 20

1. I'm looking for something in this box, but I can't find it. 2. Is there anybody at home? 3. Somebody is calling me. I don't know who it is. 4. Is there anything in your suitcase? — No, it's empty. 5. My foot hurts. There's something in my shoe. 6. The shop is closed. I can't see anybody inside. 7. I want to buy something for my sister. 8. Somebody is talking to Jim. — Yes, it's my mum. 9. It's a secret, don't tell anyone. 10. I can't find my glasses. Does anybody know where they are? 11. I'm going to the shop. Do you want anything? 12. I live alone. Nobody lives with me. 13. What did you say? — Nothing. 14. I don't know anything about French history.

### Упражнение 21

1. very few 2. a little 3. a few 4. few 5. a little 6. a little 7. a few 8. Very few 9. very little. 10. very little 11. a few 12. a little, a few

### Упражнение 22

1. very little 2. very little 3. few 4. much 5. a lot 6. a few 7. many 8. a little 9. a lot of 10. very little 11. much 12. a little

### Упражнение 23

1) two hundred and sixty-three 2) sixty-five 3) three hundred and fifteen 4) two hundred and sixty-eight 5) thirteen 6) forty 7) four thousand and thirty-four 8) four hundred and ten 9) five hundred and forty-nine 10) forty-three 11) six hundred and sixty 12) one thousand one hundred and thirty-six 13) two hundred and seventeen 14) one thousand and twenty 15) forty-nine 16) five hundred and four 17) fifty-four 18) two thousand and forty-one 19) nine hundred and twenty-five 20) fifty-five 21) one hundred and twenty-three 22) two hundred and fifty-seven 23) seventy-five 24) one hundred and twenty-seven 25) twelve 26) eighty-nine 27) ninety-six

## Упражнение 24

1) six times six equals thirty-six 2) thirty-six plus seventy-eight equals one hundred and fourteen 3) four plus six equals ten 4) one hundred and eight divided by twelve equals nine 5) fifteen minus five equals ten 6) six plus five equals eleven 7) two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one 8) forty-five minus fifteen equals thirty 9) six divided by two equals three 10) seventeen times three hundred and eighty-one equals six thousand four hundred and seventy-seven 11) nine divided by three equals three 12) twenty-three minus three equals twenty 13) eight minus four equals four 14) seven hundred and twelve plus a hundred and forty-five equals eight hundred and fifty-seven 15) ninety-eight minus sixty-three equals thirty-five 16) two plus five equals seven 17) six hundred and nineteen minus four hundred and twenty-eight equals a hundred and ninety-one 18) seven minus four equals three 19) twenty-three times fifty-six equals one thousand, two hundred and eighty-eight 20) nine times nine equals eighty-one

## Упражнение 25

1. Six red books and fifteen green ones are on the table. 2. Мне нравятся те твои две пары туфель. 3. Это был шесть тысяч триста восемьдесят четвёртый день. 4. Шестисотый участник получил приз. 5. Было около пятисот семидесяти человек. 6. Девяносто шесть детей поедут на поезде. 7. Из ста двадцати пяти ящиков пропало восемьдесят четыре. 8. В этом году в феврале двадцать девять дней. 9. У меня есть десять тысяч восемьсот шестьдесят девять долларов. 10. Сорок второе место тоже не плохо. 11. Шестьсот пятьдесят третий ответ оказался правильным.

## Упражнение 26

1. politely 2. dangerously 3. nicely 4. easily 5. well 6. cheaply 7. safely 8. hard 9. comfortably 10. fast 11. beautifully 12. softly 13. early 14. noisily 15. carefully 16. happily 17. terribly 18. awfully

## Упражнение 27

1. tidy 2. heavily 3. carefully 4. angry 5. quickly 6. easy 7. nice 8. happily 9. soft 10. beautifully 11. warm 12. beautiful



## Упражнение 28

1. She speaks loudly. 2. They arrived early. 3. He works hard. 4. Your father is here. 5. They usually eat out. 6. He drives carefully. 7. She is leaving tomorrow. 8. You dance very well. 9. She runs slowly. 10. A flower smells nice. 11. My mum looks very beautiful. 12. Fiona sings badly. 13. It is warm today. 14. A puppy wags happily its tail. 15. He is never late. 16. We sometimes eat in a cafe. 17. He doesn't cry as loudly as she does.

## Упражнение 29

1. are 2. are 3. is 4. are 5. is 6. aren't 7. isn't 8. isn't 9. I'm not 10. are 11. is 12. are 13. is 14. Are 15. Are 16. Is 17. is 18. Are 19. is 20. are

## Упражнение 30

1. am/'m 2. are/'re 3. is/'s 4. are/'re 5. is/'s 6. is/'s 7. are/'re 8. am/'m 9. is/'s 10. is/'s 11. is/'s 12. am/'m 13. is/'s 14. is/'s 15. is/'s 16. are/'re 17. is/'s

## Упражнение 31

1. I don't feel very well. I've got a headache. 2. It's a nice flat but it hasn't got a balcony. 3. Most animals have got four legs. 4. Kat likes animals. She has got a lot of pets. 5. I'm going to call the dentist. I've got a toothache. 6. Granny can't read the letter. She hasn't got her glasses. 7. Sharks have got sharp teeth. 8. We must go to the bank. We haven't got enough money. 9. Has Sally got a hat? 10. Steven hasn't got a bicycle. 11. The table has got four legs. 12. Has the table got three legs? — No, it has got four legs. 13. They have got a white cat. 14. Has the dog got a short tail? — No, it has got a long tail. 15. Mike has got a computer, but he hasn't got a camera. 16. Julie has got an expensive car and Fiona has got a cheap one. 17. Have you got a calculator? — Yes, I have.

## Упражнение 32

1. can't 2. can 3. can't 4. could 5. couldn't 6. Can 7. couldn't 8. couldn't 9. Can 10. Could

### Упражнение 33

1. Can I borrow your camera, please? 2. May I use your phone, please? 3. Can I invite some friends to dinner, please? 4. May I speak to you, sir? 5. Dad, can we play in the garden, please? 6. Can we go to Helen's party, please? 7. I haven't got any money. I must go to the bank. 8. It's raining. You mustn't go out without your umbrella. 9. The road is busy. You must look carefully before you cross it. 10. You mustn't play football in the house, Jack. 11. My tooth hurts. I must go to the dentist.

### Упражнение 34

1. couldn't 2. can 3. could 4. Can 5. couldn't 6. Can 7. could 8. Can 9. couldn't

### Упражнение 35.

1. mustn't 2. mustn't 3. needn't 4. mustn't 5. needn't 6. mustn't 7. mustn't 8. needn't 9. needn't 10. mustn't 11. needn't 12. mustn't 13. mustn't 14. needn't 15. needn't

### Упражнение 36

1. Shall 2. Will 3. Shall 4. Will 5. Shall 6. Will 7. Will 8. Shall

### Упражнение 37

1. Will you put the decorations away, please? 2. Will you do the washing-up, please? 3. Will you help me move the sofa, please? 4. Will you put the CD's away, please? 5. Will you wash the car, please? 6. Will you close the window, please? 7. Shall I get you your glasses? 8. Shall I put some sugar in your tea? 9. Will you pose some letters for me, please?

### Упражнение 38

1. Tom hasn't finished his project. He shouldn't play football. He should finish his project. 2. My best friend is angry with me, but I don't know why. I'm angry too. — You shouldn't be angry, you should talk to your friend. 3. She shouldn't worry about her maths homework, she should ask her teacher for help. 4. Will is talking about a problem to his girlfriend Kate, but she isn't listening. — He shouldn't talk to Kate, he

should talk to another friend. 5. Who should he ask for help? 6. Bryan is always late for work. What should he do? 7. Jamie's parents aren't at home. Should he invite his friends for a pizza? 8. Your best friend wants to copy your essay. Should you say 'yes'?

### Упражнение 39

1. play. 2. walks 3. go 4. live 5. studies 6. visit 7. speaks 8. does 9. washes 10. boils 11. goes 12. set, tidy 13. closes 14. work 15. prepares 16. drives 17. likes 18. watches 19. plays 20. go

### Упражнение 40

1. Simon likes tea and his sister prefers coffee. 2. Do you like to play board games? 3. My brother doesn't like porridge for breakfast. 4. We often play basketball on Saturdays. 5. He usually doesn't watch TV on Sunday. 6. Do you always drive to work? 7. He never walks to work. 8. Our dog likes biscuits. 9. Do they live in Spain? 10. Jim and Fiona often go to the gym. 11. Samantha doesn't work in a supermarket, she works in an office. 12. Does Miss Jones teach maths? 13. She doesn't teach history, she teaches English. 14. Does David always get up at eight? 15. Sue and Jill usually wear jeans. 16. Do you often wear this hat? 17. My sister never buys black shoes. 18. Does he live in Paris? 19. Does the train leave tomorrow at seven? 20. They arrive at ten in the morning.

### Упражнение 41

1. am 2. were 3. was 4. were 5. was 6. is 7. am 8. was 9. were 10. is 11. were 12. are 13. was 14. were 15. was 16. were 17. are 18. are 19. was 20. was

### Упражнение 42

1. Did you have a lesson last night? 2. Ben had a toothache yesterday. 3. Mr and Mrs Newton had a big party last night. 4. She didn't have many sandwiches for lunch. 5. Did you have a dog when you were a child? 6. He didn't have any money last month. 7. They didn't have lunch. 8. Tina didn't have any friends. 9. Did you have lunch yesterday? 10. Did you have a rocking horse when you were five years old? 11. I didn't have a teddy bear when I was sixteen. 12. Ten years ago I didn't have a cell phone. 13. The town was different many years ago. 14. I was five minutes early.

15. The weather was sunny two weeks ago. 16. I had a party a month ago.  
17. Some time ago I was in Canada. 18. We were in the park yesterday. 19.  
He wasn't at home. 20. She had many books.

### Упражнение 43

1. Did you go 2. read 3. didn't find 4. didn't eat 5. Did you speak 6.  
Did you ring 7. didn't hear 8. did they have 9. did you buy 10. opened) 11.  
washed 12. was, went 13. needed, went 14. didn't like, left 15. missed, took  
16. stole, called 17. broke, shouted 18. didn't feel, took 19. had, went

### Упражнение 44

1. won't 2. will 3. will 4. won't 5. will 6. will 7. won't 8. will 9. will 10.  
will 11. will

### Упражнение 45

1. am going to buy 2. are you going to tidy 3. is going to play 4. are  
going to visit 5. Is Denise going to appear 6. isn't going to sing 7. am not  
going to walk 8. Are you going to help 9. is going to cook 10. isn't going  
to come

### Упражнение 46

1. will/'ll answer 2. am/'m going to finish 3. am/'m going to be 4.  
am/'m going to study 5. will/'ll write 6. am/'m going to visit 7. am going  
to look for 8. will get 9. is going to walk 10. will pay 11. won't miss 12.  
am going to wash 13. will probably cook/is probably going to cook 14. is  
going to give

### Упражнение 47

1. is speaking 2. do you go 3. Is he having 4. belongs 5. likes, has 6.  
am not watching 7. don't usually ride 8. Do you want 9. am trying 10. is  
raining 11. needs 12. forgets 13. are watching 14. spends 15. are you cry-  
ing 16. is studying 17. does Helen go 18. don't remember 19. are having,  
are making 20. smells 21. is staying, wants 22. think

### Упражнение 48

1. in the evening 2. at the moment 3. now 4. at the weekend 5. seldom 6. at the moment 7. now 8. on Fridays

### Упражнение 49

Dear Sue! I'm writing to you from the Golden Beach Hotel. I am here with Sandy and Pat. The hotel belongs to Pat's uncle and she spends every summer here. The place is very nice and I think all the people at the hotel are having a nice time. We swim and go windsurfing every morning. At noon we have lunch and in the evening we go for walks. Today it is raining so we can't go out. I hate this weather! At the moment Sandy and Pat are having lunch. They are eating fish today and it smells very good. Are you having a good time at home? Write soon and tell me all your news. Love, Julie.

### Упражнение 50

1. What were the children doing at six last night? 2. This time yesterday I was watching TV. 3. The day before yesterday they were having a party at night and they were making a lot of noise. 4. The teacher was explaining a new rule and everybody was listening carefully. 5. While he was looking for the key she was packing her suitcase. 6. All morning Peter was reading a newspaper. 7. All day he was working in the garden and she was cooking dinner. 8. He was watching TV when the phone rang. 9. I was waiting the train when somebody stole my wallet. 10. It was raining all morning and we couldn't go out. 11. He was reading a new book when his uncle came. 12. The sun was shining, and the birds were singing. The princess was walking in the forest. 13. We all were waiting for his arrival when the doorbell rang. 14. I was trying to open the door when I dropped the key. 15. He was drinking coffee when she entered the kitchen. 16. While he was writing a letter she was playing with the baby. 17. What were you doing this time yesterday? — I wasn't doing anything. 18. While I was waiting for the bus I dropped my bag. 19. All night he was doing nothing. 20. We all were watching TV when he brought the news.

### Упражнение 51

1. wrote 2. was cooking, rang 3. didn't go 4. was eating, heard 5. were playing, started 6. were you doing, called 7. Were you having 8. didn't type 9. Did she break, was skiing 10. cleaned, washed, went

## Упражнение 52

1. Have you studied, have spent, have learnt, have always been, thought 2. have you seen, have you lost, has disappeared, heard, has borrowed 3. asked, started, have not finished, didn't you put, haven't done, found, have lost

## Упражнение 53

have just finished, Did you do, worked, spent, have you learned, has taught, Have you ever been, have been

## Упражнение 54

1. didn't go 2. Have you ever flown 3. have just emptied 4. went 5. Did you eat 6. Have you worn 7. drank 8. has visited 9. Did you come 10. Did you go

## Упражнение 55

1. work 2. said 3. have finished 4. am working 5. Don't 6. brushes 7. got 8. have spent 9. isn't 10. belongs

## Упражнение 56

1. already 2. yet. 3. since 4. for 5. just 6. already 7. never 8. ever 9. since 10. yet 11. for 12. yet

## Упражнение 57

1. had 2. hasn't woken up 3. saw 4. will open 5. are going 6. in 7. has dusted 8. over 9. will send 10. has opened

## Упражнение 58

1) He couldn't walk because he had broken his leg. 2) She wasn't hungry because she had just eaten. 3) They were tired because they hadn't slept 4) I went to the bank because I had lost credit card. 5) The little girl was afraid of aeroplanes because she hadn't flown before. 6) Tom didn't go to the party because he had had an accident.

### Упражнение 59

1. She's tired. She has been ironing for four hours. 2. He's angry. He has been waiting for half an hour. 3. He's very good. He has been playing the piano for two years. 4. The cat's very lazy. He has been sleeping all afternoon. 5. She's bored. She has been typing all morning. 6. She's very fit. She has been playing tennis since she was four. 7. Peter has been playing football for two hours. 8. I have never left my car unlocked. 9. Jerry hasn't been eating very well lately. 10. Rachel has just recorded her latest jazz album. 11. So far the filming of the series has been going according to plan. 12. Mary has always been an admirer of that opera singer. 13. Supermarkets have started selling these new hair products recently. 14. Have you ever wanted to go on a safari?

### Упражнение 60

1. He was tired because he had been playing music for hours. 2. She was exhausted because she had been dancing all night. 3. His eyes were red because he had been reading all night. 4. Rita's knee was sore because she had been riding her bike for miles. 5. John was tanned because he had been sunbathing for days. 6. She was upset because she had been arguing with her best friend.

### Упражнение 61

1. was, had been shopping, were, was, hadn't seen 2. met, went, didn't you call, rang, was, had already left 3. heard, had fired, quit, had been having, decided

### Упражнение 62

1. never 2. have 3. are you doing 4. while 5. left 6. broke 7. looks 8. Are you going 9. yet 10. have been studying 11. had hurt 12. quieter 13. fastest 14. been in 15. had been driving

### Упражнение 63

1. Mary said her mother had asked her to drive her to the airport. 2. Karen and Mark said they were having a barbecue next Sunday in their garden. 3. The twins said they wanted me to teach them how to play chess. 4. Frank told him that he collected warm clothes for them. 5. Pete

said that he had met lots of interesting people. 6. Anne said that she wanted to know what she could do to help. 7. She said they were opening a new shop next month. 8. He said that he liked helping people in need. 9. He told me that he was an engineer. 10. She says that she couldn't tell the difference between them. 11. Jeff said to me that he had worked in Paris. 12. Tim told us that he was visiting some friends of his. 13. He said that they were going shopping.

### **Упражнение 64**

1. with 2. by 3. with 4. by 5. by 6. by 7. with

### **Упражнение 65**

1. That restaurant is owned by an elderly couple. 2. The book was bought by thousands of people. 3. The story will be printed by the newspaper tomorrow. 4. The meeting is going to be held at 11 o'clock. 5. The new supermarket will be opened soon. 6. The building was completely destroyed by a big fire. 7. A TV documentary about India was being written by a famous author. 8. Huge advances in computer technology have been made in the last five years. 9. The game is being played at 8 o'clock. 10. Paul should be invited to the party. 11. It was agreed that the rules be changed. 12. The couple were congratulated by everyone when they got married. 13. More information will be sent to us later. 14. Major flooding was caused by a huge storm. 15. The research will be carried out by a team of scientists. 16. It is reported that several cars have been destroyed by the explosion. 17. It is expected that the first prize will be won by her. 18. Dinner will be served at 9 o'clock every night. 19. Many buildings in the city were destroyed by the earthquake. 20. It is said that he is very good at his job. 21. The concert is being performed in Paris. 22. It was reported in several newspapers that the Prime Minister was ill.

### **Упражнение 66**

1. My bike was stolen yesterday. 2. I am invited to a party. 3. His car was repaired. 4. No, hopefully we will be told soon. 5. It was built in 1826. 6. Nearly. It is being typed at the moment. 7. Yes, he was arrested last night. 8. Great, I am given a promotion.



## Упражнение 67

1. Where are stamps sold? Stamps are sold at the Post Office. 2. When was the house built? The house was built forty years ago. 3. The train will be delayed for two hours. How long will the train be delayed? 4. Pete is paid about \$25,000 a year. How much is Pete paid a year? 5. The first Olympic Games were held in Greece. Where were the first Olympic Games held? 6. The film was directed by Woods. Who was the film directed by? 7. The parcel will be delivered tomorrow. When will the parcel be delivered? 8. The curtains have been washed twice. How many times have the curtains been washed? 9. The thief has been arrested six times. How many times has the thief been arrested? 10. The top of this table is covered with green cloth. What is covered with green cloth. 11. It is reported that several cars were destroyed by the explosion. 12. It is expected that the race will be won by Dave. 13. It is said that this story will be printed by several newspapers.

## Упражнение 68

1. go 2. who 3. whose 4. when 5. had 6. injured 7. most expansive 8. had forgotten 9. herself 10. waiting 11. set up 12. being decorated 13. by 14. said

## Упражнение 69

1. pay 2. to marry 3. do 4. to go 5. wash 6. watch 7. to study 8. to take 9. move 10. to make 11. to take 12. travel 13. to paint 14. to buy 15. do

## Упражнение 70

1. to buy 2. be studying 3. to win 4. to be crying 5. to have been doing 6. to have met 7. to be hiding 8. go 9. to arrive 10. to finish 11. to have reached 12. to have been driving

## Упражнение 71

1. becoming 2. wearing 3. to watch 4. to help 5. take 6. saying 7. to buy 8. cooking 9. to go 10. to be 11. to play 12. speak

## Упражнение 72

1. knocking 2. to do 3. living 4. mending 5. to find 6. to wash 7. stay  
8. help 9. to finish 10. to go 11. to come 12. reading 13. to open 14. to go

## Упражнение 73

1. I want to go swimming today. 2. He is old enough to learn how to drive. 3. She promised to keep my secret. 4. May I interrupt you for a moment? 5. Drinking milk is good for your health. 6. I hate eating spinach. 7. Ann enjoys talking to her friends on the phone. 8. Shall I call Peter for you? 9. Have you finished doing your homework? 10. I'm tired of listening to your complaints. 11. I prefer waking up early in the morning. 12. Peter managed to build a boat on his own. 13. Helen hopes to pass the test this time. 14. They stopped playing music because it was very late. 15. He is going to the shop to buy some milk and eggs.

## Упражнение 74

1. to meet 2. seeing 3. visiting 4. to buy 5. going 6. to call 7. noticing  
8. looking 9. to have 10. to learn

## Упражнение 75

1. talking 2. have 3. stay 4. to going 5. study 6. stealing 7. painting  
8. taking 9. eating 10. to play

## Упражнение 76

1. to go 2. seeing 3. to write 4. talking 5. arguing 6. to tell 7. to build  
8. studying 9. starting 10. to put 11. going 12. to walk 13. to invite 14. travelling 15. to buy 16. studying 17. washing 18. to speak 19. shouting  
20. to hear

## Упражнение 77

1. at 2. on 3. at 4. on 5. in 6. in 7. at 8. on 9. in 10. on 11. on 12. on  
13. — 14. at 15. — 16. in 17. — 18. — 19. — 20. on 21. at 22. at 23. — 24.  
at 25. at

### Упражнение 78

1. in 2. in 3. at 4. in 5. in 6. at 7. at 8. on 9. on 10. on 11. on 12. in 13. at 14. under 15. in front of 16. behind 17. among 18. beside 19. near 20. on 21. in 22. next to 23. between 24. at

### Упражнение 79

1. onto 2. round 3. from ... to 4. through 5. over 6. up 7. down 8. into 9. across 10. into 11. through 12. out of 13. on 14. onto 15. across 16. onto 17. into 18. by

### Упражнение 80

1. in spite of 2. up 3. destroyed 4. studies 5. for 6. over 7. cancelled 8. narrow 9. of 10. scrambled 11. to post 12. mustn't

### Упражнение 81

1. There are lots of rooms in the hotel. It is very big. 2. There are twenty-five children in my class. 3. Are there any biscuits left? – No, I'm sorry, I ate them all. 4. It is winter now. There aren't any leaves on the trees. 5. Can we listen to some music? — No, there isn't a radio in my room. 6. Can I have some sugar in my coffee? — No, I'm afraid there isn't any left. 7. There is a park in the picture. 8. There are some people in the park. 9. There is a supermarket in the picture. 10. There are not any cars in the street. 11. There is a letter on your desk. It is from your uncle. 12. There are some people in the office. 13. Where's my football? — It is in the garden. 14. Look! There is a beautiful rainbow in the sky! 15. There are two parks in this town. They are quite big. 16. There is a box on the desk. It's Laura's. 17. There were twenty people at the party. They were all John and Pat's friends. 18. There was a car outside my house this morning. It was a white sports car. 19. There were a lot of messages for Paul at the office. They were all from his boss. 20. There were a hundred guests at the wedding. They were all relatives. 21. There were no clouds in the sky yesterday. It was a beautiful day. 22. There was a call to you this morning. It was your friend Tony. 23. There were lots of holes in my jacket. It was very old. 24. There were a lot of people in the room. It was very crowded.

## Упражнение 82

1. He is expected to win the race. 2. The President is supposed to be in France. 3. She is considered to be rich. 4. He is known to have been in serious car accident. 5. The climate is believed to be changing. 6. The new prices are said to be too high. 7. The diamond is claimed to be the largest in the world. 8. This statement was known to be untrue. 9. Life is assumed to exist on this planet. 10. The animals were watched to be fed twice a day. 11. He was imagined to win the competition. 12. The new library is said to be opened next week. 13. The boy was watched to be taken to hospital by an ambulance. 14. She was made to work overtime. 15. Astronauts are considered to be exploring space.

## Упражнение 83

1. We watched her park the car. 2. I heard a cuckoo call. 3. I want you to sit and listen. 4. Later we saw him leave the house. 5. I heard him run downstairs. 6. We allowed a new desk to be bought. 7. She caused money to be sent to him. 8. I hate you to behavior like that. 9. I would like you to come to the cinema with us. 10. Mum doesn't want Jessica to stay out late with her friends. 11. I want them to leave now. 12. We know him to have written a book. 13. We watched him to be brought to hospital. 14. The officer reported him to be arrested. 15. They assumed him to steal the car. 16. I saw John follow him. 17. We thought him to be busy. 18. We imagined a new teacher to be polite and friendly. 19. They believed the director to be away on holiday. 20. They declared the report to be true.

## Упражнение 84

1. One must be quiet here. 2. One cannot be sure in future. 3. It's cold today and it is snowing. 4. They say it's going to be sunny and hot tomorrow. 5. They say she is very rich. 6. It appeared she had four children. 7. It seems he is not so tall as his brother. 8. It was cold yesterday but it is warmer today. 9. It's about fifteen miles from here to London. 10. It looks as if she doesn't want me to stay with him. 11. It appears she is his sister. 12. It rained yesterday. 13. They say it was in the newspapers. 14. They said that he has entered the university. 15. It's winter and there are not leaves in the trees. 16. It looks like spring is coming. 17. One can be sure it's true. 18. They say she's happy. 19. It's windy today and the sky is covered with clouds. 20. It's six o'clock, it's dark outside and it's snowing.

### Упражнение 85

1. Whose 2. Where 3. When 4. How 5. Who 6. What time 7. How often  
8. What 9. Which 10. How long 11. What 12. Which 13. What 14. Where 15.  
What 16. Why 17. Whose 18. Who 19. Where 20. When 21. Who 22. What  
23. Why 24. Who

### Упражнение 86

1. Who has written to her? 2. What frightened him? 3. What fell on  
my head? 4. Who is talking on the phone? 5. Who has stolen her bag? 6.  
What is in the garden? 7. Who will bring the parcel? 8. Who sent Linda  
flowers? 9. What is making a funny noise? 10. Who bought his painting?  
11. What did he find? 12. Who has she helped? 13. What will they buy? 14.  
Who is he meeting at 5 o'clock? 15. What is John writing? 16. Who did she  
see in the room? 17. What did he hear? 18. Who did he talk to?

### Упражнение 87

1. What time/When did you finish last night? 2. Did you enjoy the  
film? 3. How often do they play tennis? 4. Did he call you yesterday? 5.  
Whose dress is it/this/that? 6. Were there many people at the party? 7.  
Who broke the window yesterday? 8. What is Sarah making for the party?  
9. Who has bought a new car? 10. What has Laura found? 11. Who will  
travel abroad next year? 12. Who did you see yesterday? 13. What are  
they repairing? 14. What did she have for lunch? 15. Who brought a pres-  
ent for the baby? 16. Who did you call last night? 17. How long have you  
known him? 18. How often do you go to the gym? 19. When did you leave  
school?/How long ago did you leave school? 20. How much did you pay  
for that dress? 21. Whose bicycle is this?/Whose is this bicycle?

### Упражнение 88

1. When 2. Who 3. How long 4. Whose 5. How often 6. How 7. How  
many 8. What time 9. Which 10. Where 11. What 12. Why

### Упражнение 89

1. aren't you? 2. does he? 3. isn't she? 4. won't we 5. haven't you? 6.  
didn't they? 7. can he? 8. doesn't he? 9. didn't he? 10. hasn't he? 11. have  
you? 12. won't you? 13. has she? 14. didn't you? 15. hasn't she? 16. aren't

you? 17. are you? 18. shall we? 19. will you? 20. aren't I 21. is there? 22. isn't it? 23. have you 24. aren't there? 25. won't you?

## Упражнение 90

1. She asked him if he lived in this district. 2. She asked him how long he had been teaching PE. 3. She asked him if he had taught in a secondary school before. 4. She asked him why he had left his last job. 5. She asked him if he would be willing to work evenings and weekends. 6. She asked him if he had any first aid training. 7. He asked if he could pay by credit card. 8. He asked if meals were included in the price. 9. He asked if he could bring his dog. 10. He asked if he would be able to get vegetarian meals. 11. He asked if he had to bring his own sports equipment. 12. He asked if there would be instructors to help with each sport. 13. She asked him why he wanted to attend the university. 14. She asked him why he wanted to study Engineering. 15. She asked him if he thought he would be able to cope with all the work. 16. She asked him if he lived with his parents. 17. She asked him if he was planning to live on or off campus. 18. She asked him how long he had been studying English. 19. She asked him how he was going to pay for his studies. 20. She asked him how he would describe yourself.

## Упражнение 91

1. which 2. who 3. whose 4. which 5. who 6. whose 7. which 8. whose 9. who 10. that 11. which 12. who 13. who 14. whose 15. that 16. whose 17. that 18. that 19. who 20. whose

## Упражнение 92

1. Even though/Although I ordered a vegetarian lasagne, there was meat in it. I ordered a vegetarian lasagne, however there was meat in it. 2. Even though/Although the watch was brand-new, it stopped working after two hours. The watch was brand-new, however it stopped working after two hours. 3. Even though/Although he booked a single room, the hotel charged him for a double. He booked a single room, however he hotel charged him for a double. 4. Even though/Although the staff were at fault, they did not apologise. The staff were at fault, however they did not apologise. 5. Even though/Although she paid for three chairs, the company only delivered two. She paid for three chairs, however the com-

pany only delivered two 6. Even though/Although the brochure claimed the hotel was on the beach, the beach was twenty-minutes' walk away. The brochure claimed the hotel was on the beach, however the beach was twenty-minutes' walk away. 7. Even though/Although the glass was dirty, the waiter refused to replace it. The glass was dirty, however the waiter refused to replace it. 8. Even though/Although we booked in advance, the hotel had no record of our reservation. We booked in advance, however the hotel had no record of our reservation.

### Упражнение 93

1. in case 2. so that 3. in case 4. so that 5. to 6. in case 7. in case 8. so that 9. so that 10. to 11. in case 12. in case 13. in case 14. to 15. so that

### Упражнение 94

1. so 2. such an 3. such 4. so 5. such a 6. so 7. such 8. such a 9. so 10. such an

### Упражнение 95

1. I was so happy that I cried. 2. It was such a nice day that we went swimming. 3. It was such a difficult test that many students failed. 4. She's such a sweet child that everyone loves her. 5. He is so handsome that he could be an actor. 6. It was so cold that the river froze. 7. It's such an interesting film that I want to see it again. 8. It was such a difficult book that I couldn't understand it. 9. It was such a great play that I saw it twice. 10. It was raining so hard that we stayed in. 11. He can't play football on Saturday because he has broken his leg. 12. I couldn't go to the concert as I'd spent all my money. 13. Since Martin is away this week we'll postpone the meeting. 14. Sarah couldn't use the computer because of a power cut. 15. All flights were cancelled due to thick fog.

### Упражнение 96

1. If you mix blue and yellow paint, you make green paint. 2. If you don't go to bed early, you are tired in the morning. 3. If you freeze water, it becomes ice. 4. If you miss the train, you'll be late for work. 5. If you don't eat breakfast, you'll be hungry later. 6. If you put salt in coffee, it will taste awful. 7. If you don't water plants, they die. 8. If you go to

party, you'll have fun. 9. If you leave ice cream in the sun, it melts. 10. If you don't study hard, you'll not pass your exams.

### **Упражнение 97**

1. cut down on 2. pour 3. make 4. will not wait 5. doesn't do 6. burns  
7. becomes 8. have 9. will be 10. see

### **Упражнение 98**

1. unless 2. if 3. when 4. unless 5. if 6. unless 7. when 8. if 9. when  
10. unless

### **Упражнение 99**

1. if 2. melts 3. As long 4. If 5. unless 6. if 7. will see 8. melts 9. could  
have won 10. mix 11. had come 12. calls 13. would join 14. improves

### **Упражнение 100**

1. were, would offer 2. hadn't behaved, would not have been 3. would  
you choose, had 4. had, would do 5. had studied, would not have failed  
6. tell, will be 7. would have come, had invited 8. were, would see 9. fin-  
ish, will give 10. hadn't got stuck, would have been 11. mix, get 12. were,  
would know 13. had seen, would have told



*Издание для дополнительного образования  
Для широкого круга читателей*

12+

ПОЛНЫЙ КУРС

**Державина Виктория Александровна**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОЛНАЯ ГРАММАТИКА**



lingua\_ast

Редактор *Л. Робатень*

Технический редактор *Т. Тимошина*

Компьютерная верстка *В. Брызгаловой*

Подписано в печать 20.10.2017. Формат 70х100/16.

Усл. печ. л. 26,0. Тираж экз. Заказ

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

Наш сайт: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) • e-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Наша страница Вконтакте: [vk.com/lingua\\_ast](https://vk.com/lingua_ast)

Ищите новинки редакции *Lingua* здесь: <http://vk.cc/4kc53L>

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) • e-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды  
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

# ПОЛНАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Великолепное справочное издание, без которого не обойтись на всех этапах изучения английского языка

- от простых тем к сложным
- от образования множественного числа существительных до сослагательного наклонения

С помощью книги вы усвоите:

- употребление артикля
- порядок слов в английском предложении, включая порядок прилагательных и наречий
- употребление инфинитива и герундия
- сложное подлежащее и сложное дополнение
- времена и правило согласования времён
- сложноподчинённые и условные предложения



*Lingua*