



3

Organisation de l'UE

Cours et TD (7 séances de 3h00)

Formalisme UML + Démarche d'ACOO

- Exercices à chercher: correction pendant les séances
- Quizz sur l'ENT
- TP (2 séances de 3h00)

Etude de cas

Évaluation : Rapports à rendre + suivi



Modélisation UML Objectifs de l'UE

Prérequis

- Concepts de base de l'approche Orientée Objets
- Notions élémentaires de Programmation OO

Cours

- Méthodologie de modélisation orientée objets
- Formalisme UML

« Guidelines » pour concevoir une application Orientée Objet

TD & TP

- Construction et utilisation de diagrammes UML
- Mise en œuvre d'une démarche de modélisation Objet



Choix de l'outil de modélisation

Pour les TD et TP, vous pourrez utiliser l'atelier de modélisation de votre choix car vous n'aurez à rendre que des fichiers de texte avec copie de vos diagrammes.

Voici quelques suggestions d'outils gratuits (ou version d'évaluation gratuite):

- ✓ Star UML: http://staruml.io/
- ✓ Modelio : https://www.modelio.org/
- ✓ ARGO-UML : http://argouml.tigris.org/
- ✓ Bouml : https://www.bouml.fr/
- ✓ Draw.io : https://www.diagrams.net/

4



Modélisation UML Organisation de l'UE

- Ressources pédagogiques (ENT)
 - Diapositives du Cours, sujets TD et TP
 - Quizz
- Évaluation (3 crédits ECTS) :
 - NET = Un examen terminal de 2 heures
 - NTP = Une note de TP (participation + rapport à rendre + oral)

Note Finale UE =(7*NET + 2*TP)/9

5



Sujets de Travaux dirigés

TD N°1 – Diagramme de classes

Révisions Concepts Objet

TD N°2 - Modèle du domaine

TD N°3 – Diagramme d'objets

TD N°4 - Diagrammes de Cas d'utilisation

TD N°5 - Documentation des cas d'utilisation

TD N°6 – Diagrammes d'interaction

TD N°7 – Modèle d'analyse



Plan du Cours

CH1 – UML et ACOO

CH2 - MODELE DU DOMAINE

CH3 – MODELE DES CAS D'UTILISATION

CH4 - MODELE D'ANALYSE

6



Travaux pratiques

TP Etude de cas:

- Modèle du domaine
 - → Diagrammes de classes
- Modèle des cas d'utilisation
 - → Diagrammes de Cas d'utilisation
 - → Documentation des cas d'utilisation
- Modèle d'analyse

7