# Feuille d'exercices: Le calcul fractionnaire

On présentera les résultats dans un tableau

## Égalités d'écritures fractionnaires

## Exercice 1:

Simplifier les fractions suivantes :

$$A = \frac{10}{15}$$
  $B = \frac{42}{-6}$ 

$$B = \frac{42}{-63}$$

$$\frac{10}{5}$$
 D =  $\frac{120}{90}$ 

Exercice 2:
Transformer chacun des nombres suivants en fraction, puis simplifier la fraction lorsque cela est possible :  $A = 6,25 \qquad (B = \frac{3,9}{6,3} \qquad C = \frac{5,25}{3,5}$ 

$$\frac{3.9}{5.2}$$

$$D \models -2,2$$

Exercice 3: Comparer les nombres suivants :

a) 
$$\frac{7}{9}$$
 et  $\frac{3}{4}$ 

(b) 
$$\frac{5}{6}$$
 et  $\frac{9}{10}$ 

(c) 
$$\frac{-7}{54}$$
 et  $\frac{2}{25}$ 

d) 3,5 et 
$$\frac{7}{3}$$

En utilisant le produit en croix, dire si les nombres suivants sont égaux ou non :

a) 
$$\frac{7}{5}$$
 et 1,4

b) 
$$\frac{-5}{7}$$
 et  $\frac{6}{-7}$  c)  $\frac{2,5}{3}$  et  $\frac{1,5}{2}$ 

## Produit d'écritures fractionnaires

Calculer les produits suivants :
$$A = \frac{7}{5} \times \frac{2}{3} \qquad B = \frac{-1}{6} \times \frac{5}{9}$$

$$\frac{-1}{6} \times \frac{5}{9} \quad \frac{C_{+}}{4} = \frac{3}{4}$$

## $C = \frac{3}{4} \times \frac{9}{-10}$

## Exercice 6:

Faire les calculs suivants, donner le résultat sous forme d'une

fraction la plus simple possible :  

$$A = \frac{7}{8} \times \frac{2}{5} \qquad B = \frac{-15}{8} \times \frac{10}{-9}$$

$$C = \frac{-2}{6} \times \frac{21}{5}$$

$$\mathbf{D} = \frac{-4}{5} \times \left( -\frac{7}{2} \right)$$

$$\begin{array}{c}
\mathbb{C} = \frac{-2}{6} \times \frac{21}{5} \\
\frac{7}{3} \times \frac{9}{-56}
\end{array}$$

Faire les calculs suivants, donner le résultat sous la forme la plus « simple » possible :  $A = 5 \times \frac{3}{4} \qquad B = -9 \times \frac{7}{15} \qquad C = \frac{-4}{7} \times 14$ 

$$= 5 \times \frac{3}{4}$$
  $B = -9 \times \frac{7}{15}$   $C = \frac{-4}{7} \times 3$ 

## Exercice 8:

Effectuer les deux produits suivants. Donner le résultat sous forme d'une fraction la plus simple possible :  $A = \frac{24}{-35} \times \frac{21}{40} \times \frac{-5}{2} \qquad B = \frac{9}{26} \times \frac{14}{-3} \times \frac{13}{6}$ 

$$t = \frac{24}{-35} \times \frac{21}{40} \times \frac{-5}{2}$$

$$B = \frac{9}{26} \times \frac{14}{-3} \times \frac{13}{6}$$

Après avoir exprimé par un calcul les phrases suivantes, donner

la valeur obtenue en réalisant ce calcul:

1) La moitié des deux tiers de 15.

2) Les trois quarts des cinq huitième de 6,4.

3) Un septième du cinquième de 4900.

## Quotient d'écritures fractionnaires

Exercice 10:

Donner l'inverse, puis l'opposé des nombres suivants :

a) 4 b)  $\frac{5}{-4}$  c)  $\frac{1}{12}$  d

(c) 
$$\frac{1}{12}$$

<u>B</u>

f)-2

e) 5/2

# Faire les calculs suivants, donner le résultat sous forme d'une fraction la plus simple possible : $A = \frac{5}{6} : \frac{3}{4} \quad B = \frac{5}{8} : \frac{-5}{4} \quad C = 1 \div \frac{3}{4}$

A = 
$$\frac{5}{6}$$
 :  $\frac{3}{4}$  B =  $\frac{5}{8}$  :

$$C = 1 \div \frac{3}{4}$$

$$D = \frac{-5}{9} \div \frac{8}{3} \quad E = \frac{1}{38} \div \left(-\frac{1}{19}\right)$$

$$G = \frac{-15}{2} \div 5 \quad H = \frac{13}{15} \div (-2,6)$$

$$\mathbf{F} = \frac{121}{6} \div \frac{-11}{6}$$

$$\mathbf{I} = \frac{-9}{5} \div \frac{-3}{10}$$

$$\mathbf{I} = \frac{-2}{9} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2 \times 6}{3 \times 5}$$

$$\frac{3}{7} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5$$

$$L = \frac{-2 \times \frac{3}{8}}{\frac{9}{8}}$$

$$\frac{-6}{-5} \times \frac{10}{-7}$$

## Exercice 12:

Combien de bouteilles de  $\frac{3}{4}$  de litre peut-on remplir avec un tonneau de 1,5 hectolitres?

# Somme et différence d'écritures fractionnaires

Faire les calculs suivants. Donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :  $A = \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{18} \qquad B = \frac{3}{4} + \frac{7}{9} \qquad C = \frac{3}{10} - \frac{7}{5} \quad D = \frac{7}{3} - \frac{6}{5}$ 

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{19} \qquad \mathbf{B} = \frac{3}{4} + \frac{7}{6} \qquad \mathbf{C} = \frac{3}{10} - \frac{7}{5} \quad \mathbf{D} = \frac{7}{3} - \cdots$$

Effectuer les calculs suivants : 
$$A = 2 + \frac{11}{7} \quad B = 1 - \frac{2}{5} \quad C = \frac{-3}{4} + 4 \quad D = \frac{-2}{9}$$

9

## Exercice 15:

Faire les opérations suivantes :

Faire les operations suivantes :
$$A = \frac{2}{28} - \frac{1}{4} + \frac{9}{18}$$

$$\mathbf{B} = \frac{-17}{30} + \frac{3}{5} - \frac{1}{30}$$

 $C = \frac{8}{15} - \frac{2}{5} + 1$ 

Exercice 16: Faire les opérations suivantes. Donner le résultat sous forme d'une fraction la plus simple possible :

A the maction is pius in 
$$A = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$$

$$\mathbf{B} = \frac{15}{4} - \frac{8}{4} \times 2$$

$$\mathbf{D} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \div \frac{4}{4} - \frac{4}{4} = \frac{4}{4} - \frac{4}{4} - \frac{4}{4} = \frac{4}{4} - \frac{4}{4} - \frac{4}{4} = \frac{4}{4} - \frac{4}{$$

$$A = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$$

$$C = \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{6}\right)$$

$$D = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}$$

$$D = \frac{3}{8} + \frac{1}{4} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{6}$$

$$\mathbf{F} = \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right)$$

 $\frac{1}{12} + \frac{1}{3}$ 

H