



ETP Xavier

Fundación
Javerianas

CURS: 2022-2023
CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR DE DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB
MÒDUL PROFESSIONAL (MP09): Disseny d'interfícies web
DURADA: 99 hores
PROFESSORAT: Albert Guardiola

1. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

e) Desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, objectes d'accés i eines de mapatge adequats a les especificacions.

g) Desenvolupar interfícies en aplicacions web d'acord amb un manual d'estil, utilitzant llenguatges de marques i estàndards web.

h) Desenvolupar components multimèdia per a la seva integració en aplicacions web, utilitzant eines específiques i seguint les especificacions establertes.

i) Integrar components multimèdia en la interfície d'una aplicació web, realitzant l'anàlisi d'interactivitat, accessibilitat i usabilitat de l'aplicació.

m) Completar plans de proves verificant el funcionament dels components programari desenvolupats segons les especificacions.

n) Elaborar i mantenir la documentació dels processos de desenvolupament utilitzant eines de generació de documentació i control de versions.

v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

UNITAT DE COMPETÈNCIA

UC_2-0491-11_3: desenvolupar elements software a l'entorn client.



2. UNITATS FORMATIVES

UNITATS FORMATIVES	HORES	DATA D'INICI	DATA FINAL
UF1. Disseny de la interfície. Estils	39h	14/9/2022	21/12/2022
UF2. Elements multimèdia: creació i integració	30h	11/1/2023	15/3/2023
UF3. Accessibilitat i usabilitat	30h	22/3/2023	17/5/2023

La distribució de les unitats formatives és la següent:

UF 1	UF 2	UF 3
------	------	------

Tot i que, per qüestions de calendari, pot no coincidir el nombre de sessions reals amb les hores curriculars establertes, s'han reorganitzat els continguts per tal d'assegurar que els alumnes estiguin preparats per assolir tots els resultats d'aprenentatge.

3. METODOLOGIA

La metodologia que es seguirà té l'objectiu de dotar l'alumnat, no només d'un aprenentatge dels continguts del mòdul, sinó també de les eines per continuar aprenent per ell mateix: aquest objectiu és fonamental en un context professional i social canviant.

Els continguts del mòdul seran treballats de tres maneres: a) en **sessions teòriques**, en les que el professor presentarà els elements teòrics (conceptuals, històrics, tecnològics), amb ajuda de presentacions audiovisuals o d'altres mitjans; i b) en **sessions de projectes**, en els que els alumnes, de manera autònoma (però acompanyada pel professor), **desenvoluparan un projecte grupal de curs**.

No hi ha un llibre de text obligatori per a l'assignatura. No obstant, el professor proporcionarà als alumnes els materials per anar seguint el mòdul de manera adequada, que s'aniran penjant a la plataforma *Clickedu* de manera progressiva, i es presentaran convenientment.

4. ESPAIS I RECURSOS

Es alumnes disposen d'una aula pròpia (Aula A2.3) , en la qual es desenvoluparan la major part de les sessions de classe. Quan el professor ho consideri adient, el grup podrà utilitzar altres espais de l'escola, com per exemple l'aula polivalent o la sala d'actes.

És necessari que cada alumne/a porti a l'aula sempre el seu propi portàtil, el qual haurà de disposar del programari sol·licitat pel professorat, el qual serà de caràcter gratuït. El professor donarà, quan sigui necessari, les indicacions convenients per a la instal·lació del programari.

Es farà servir el correu electrònic i la plataforma educativa del centre per fer el seguiment i tutoritzar l'alumne.

En un eventual escenari de treball no presencial (confinaments, etc.), es disposaran les necessàries adaptacions a la metodologia per a que tot alumne pugui seguir la marxa del curs amb suficiència.

5. AVALUACIÓ

Al començament del mòdul es realitzarà una prova inicial per determinar els coneixements previs dels alumnes. Aquesta prova no es tindrà en compte per a l'avaluació del mòdul, i tindrà només efectes informatius pel professorat.

L'avaluació de cada Unitat Formativa és independent: **per a superar el mòdul cal superar totes les Unitats Formatives que el conformen.** La nota final del Mòdul s'obté fent la mitja ponderada de les Unitats Formatives (en funció del número d'hores que s'hi dediquen), segons la fórmula següent:

$$QMP09 = 0,40.QUF1 + 0,30.QUF2 + 0,30.QUF3$$

La nota de Mòdul és numèrica entre l'1 i 10, sense decimals. És obligatori assistir com a mínim a un 80% de les hores de classe per poder ser avaluat.

L'avaluació de cada Unitat Formativa consta de tres components:

- **Avaluació Contínua:** cada alumne/a haurà d'entregar, de manera obligatòria, les activitats que es proposin de manera periòdica al llarg del curs. Una activitat no entregada comptarà amb una nota de 0. Una activitat entregada més enllà de la data màxima establerta només podrà

obtenir una nota màxima de 5. La nota de l'Avaluació Contínua es computarà com la mitjana de totes les activitats.

Les activitats a realitzar podran tenir caràcter individual o grupal, però sempre s'hauran de realitzar segons les indicacions del professor. Que el treball pugui ser realitzat en grup, quan així s'indiqui, no impedeix que es pugui demanar una entrega individual del treball. El mitjà d'assignació i entrega d'activitats serà la plataforma *Clickedu*, a no ser que s'indiqui el contrari.

- **Entrega final:** al final de cada Unitat Formativa, cada alumne haurà de fer una entrega individual, segons les instruccions que es facilitaran a l'inici de cada UF, i en què **s'avaluarà l'estat del projecte grupal de curs (fent especial èmfasi en les aportacions de cada alumne a l'estat del projecte)**. Per a que la prova final pugui fer mitjana amb les altres parts de la nota, s'ha obtenir en ella una nota igual o superior a 4.
- **Comportament i actitud (C+A):** s'avaluarà també el nivell i la qualitat de la participació a les activitats de classe, l'actitud respecte el professor i els companys, així com, en general, el comportament de l'alumne/a en pro de la bona marxa del curs.

Les tres parts de l'avaluació (Avaluació Contínua, Prova Final, A+C), es ponderen segons les taules que figuren a continuació. Cada unitat formativa té una nota entre l'1 i 10, sense decimals.

Qualificació RA		MP09: Disseny d'interfícies web			
		UF1: disseny de la interfície. Estils			
Instruments d'avaluació		Aval. Cont.	Entrega final	C+A	TOTAL
RA 1: Planifica la creació d'una interfície web valorant i aplicant especificacions de disseny.	50%	30%	60%	10%	100%
RA 2: Crea interfícies web homogènies definint i aplicant estils.	50%	30%	60%	10%	100%
	100%				

Qualificació RA		MP09: Disseny d'interfícies web			
		UF2: elements multimèdia: creació i integració			
Instruments d'avaluació		Aval. Cont.	Entrega final	C+A	TOTAL



RA 1: Prepara arxius multimèdia per al web, analitzant-ne les característiques i manejant eines específiques.	50%	30%	60%	10%	100%
RA 2: Integra contingut multimèdia en documents web valorant la seva aportació i seleccionant adequadament els elements interactius.	50%	30%	60%	10%	100%
	100%				

Qualificació RA		MP09: Disseny d'interfícies web			
		UF3: accessibilitat i usabilitat			
Instrument d'avaluació		Aval. Cont.	Entrega final	C+A	TOTAL
RA 1: Desenvolupa interfícies web accessibles, analitzant les pautes establertes i aplicant-hi tècniques de verificació.	50%	30%	60%	10%	100%
RA 2: Desenvolupa interfícies web amigables analitzant i aplicant les pautes d'usabilitat establertes.	50%	30%	60%	10%	100%
	100%				

L'equip docent es reserva la possibilitat de modificar lleugerament els mecanismes d'avaluació pels alumnes repetidors, ja que no tenen obligatorietat d'assistència i per atendre les seves casuístiques acadèmiques particulars.

L'alumnat que hagi suspès alguna o algunes Unitats Formatives pot acollir-se a alguna d'aquestes opcions:

- En les setmanes immediatament posteriors a la finalització de cada Unitat Formativa, es disposaran mecanismes de re-avaluació per aquells/es alumnes que l'hagin suspès. Aquesta re-avaluació pot consistir en una prova o en la realització d'una activitat.

- **Mecanisme extraordinari:** Els/les alumnes que no hagin superat alguna Unitat Formativa seguint els mecanismes de ordinari descrits anteriorment, disposaran d'una convocatòria extraordinària de recuperació durant el mes de juny.

Els alumnes en règim semipresencial hi hauran d'assistir presencialment a la meitat de les hores previstes del mòdul/crèdit i hauran de fer totes les activitats programades per al mòdul/crèdit. L'avaluació dels continguts cursats de forma semipresencial es farà de forma presencial.

6. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- Córcoles Tendero, José Eduardo. *Diseño de interfaces web*, Editorial Ra-Ma, Madrid, 2012. ISBN: 978-84-9964-154-6.
- Tutorial de CSS: <https://www.w3schools.com/css/>
- Tutorial de Bootstrap: <https://www.w3schools.com/bootstrap/default.asp>