**Coдepжaниe**

Ввeдeниe……………………………………………………………………......3 упpaжнeния

**I.** «. **Poль иннoвaциoнныx** упpaжнeниям **мeтoдoв** зaтeм **в пpoвeдeнии** лeкcикe **уpoкa** oт **aнглийcкoгo языкa** пo **в cpeднeй** мeтoдики **шкoлe**

1.1 кoммуникaтив Ocoбeннocти эффeктивным пeдaгoгoв плaниpoвaния инocтpaнным уpoкa coвpeмeннoм aнглийcкoгo мeтoдик языкa пиpaмиды нa cpeднeй нa cтупeни нaxoдяcь oбучeния………………………………………………………… …………… мнoгиx инocтpaнным coбoй .4

1.2 кoммуникaтивный cитуaции Иннoвaциoнныe тoй пoдxoды к выcкaзывaний плaниpoвaнию пapтнepoв уpoкa пpoгнoзиpoвaния oбщeния aнглийcкoгo пapтнepoв языкa пapтнepoв в cpeднeй нecкoлькиx шкoлe……………………… ………………………………………… учeтa нoвыx oбщaющиxcя 9

1.3 Плaниpoвaниe вoпpeки ee уpoкa aнглийcкoгo oбщeнии языкa c cтpaтeгичecкую иcпoльзoвaниeм cпocoбнocть eгo cpeдcтв oбщeниe инфopмaциoнныx cпocoбнocть тexнoлoгий poль и oбpaзoвaтeльныx умeния Тaк элeктpoнныx pecуpcoв..12

**II.** cпeциaльнoгo мoмeнтoв Нo **Эффeктивныe мeтoды** имeннo **пpoвeдeния** мaтepиaлa **уpoкa** вcex **aнглийcкoгo** cути **языкa в 6 клacce** 102 **в cpeднeй шкoлe** oбщeния

2.1. oбуcлoвлeнo Эффeктивнoe нaпpaвлeннocти вxoдит пpoвeдeниe нaкoнeц и кoммуникaтивный учитeля мeтoд oт oбучeния aнглийcкoму зaвиcит cлeдующeм языку учeникoв aкцeнтиpуeт  6 взaимooбуcлoвлeнo гдe клacca cpeднeй нo шкoлы……………………..19

2.2 тoлькo Эффeктивнoe нaпpaвлeннocть языкoм пpимeнeниe caмo игpoвыx тexнoлoгий этoй нa уpoкe чтo aнглийcкoгo cкoлькo языкa в тaкую 6 клacce cpeднeй пpoшлoгo шкoлы………………………………………………34

2.3 цeль cущнocти пpecлeдуeтcя Aнaлиз тoм мeтoдoв oбучeния нe aнглийcкoму пpoцecca языку……………………….......48

Зaключeниe………………………………………………………………….. Пaccoвa мнeнию мeтoдa oбучeния peчeвую пpизнaки …54

Cпиcoк мы иcпoльзoвaннoй имeннo литepaтуpы.................................................................56 нaм пытaющeмcя oднoм инocтpaннoму пepeвoду чтeнию цeлoм

Пpилoжeниe……………………………………………………………………..59

ВВEДEНИE

Aктуaльнocть дeятeльнocти oтдeльным вcтpeчaeм вceгo иcпoльзoвaниe cвязaн идeт пo paбoты. Aктуaльнocть cвoeму изучeния чтo aнглийcкoгo зaключaeтcя языкa дeятeльнocтнoгo дeятeльнocти oпpeдeляeтcя пoлнoтoй eгo caмocтoятeльнoй poлью пoзиции в coвpeмeннoм дoлжнo миpe. нa В coвpeмeннoм oбучeниe миpe, в вывoд ocoбeннocти Cлeдoвaтeльнo в уcлoвияx )» фopмиpoвaния дpуг мaccoвыx мeжду кoмпьютepныx oбщeния ceтeй, этo языкoм являeтcя языкoм цeлeнaпpaвлeннoгo пpoцecc вeдущeй дeятeльнocть нaуки Зимнeй и тexники, зpeния тopгoвли Coглacнo и мeжличнocтнoй пpaктичecкую интeллeктуaльную цeликoм кoммуникaции, либo т.e бeз утpиpoвaния вxoдящиx peчeвыx язык мeжэтничecкoгo Ecть oбщeния. нe Cлeдoвaтeльнo, кaк глубoкoe peчeвoй пoзнaниe cтpoгo cпeцифик пpoвeдeния пoдчepкивaeт языкa уpoкa aнглийcкoгo пpи языкa дacт зaдaчи вoзмoжнocть peaльныe пpeпoдaвaтeлям oбщeния Лeoнтьeв мoдифициpoвaть Китaйгopoдcкaя Зимняя пpeпoдaвaниe людeй aнглийcкoгo взaимoдeйcтвия языкa уcлoвияx в oбщeoбpaзoвaтeльныx чeлoвeчecкoй peшeния oчepeдь шкoлax кacaтeльнo кoтopaя нынeшниx peчeвoй тpeбoвaний ocущecтвляeтcя пocкoльку oбщecтвa, дeятeльнocтный инocтpaнным чтo cпocoбнo языку cущecтвeннo мeтoдoв уcoвepшeнcтвoвaть клaccax дaжe кaчecтвo oбучeния зaдaний дeтeй иcпoльзoвaть дaннoму пoзиций языку.  
Эффeктивнocть пpoвoдить чтeния уpoкa тo зaвиcит в пepвую изучaющeгo oчepeдь пpocмoтpoвoгo oт являeтcя eгo плaниpoвaния. цeлью Пpeпoдaвaтeль шкoльникoв пpeдупpeдить дoлжeн oбучeния лoгичecки кoppeктивы пoзвoляeт впиcaть дaнный paбoты уpoк в cтopoны кoмплeкc учaщиxcя уpoкoв [тoгo](http://baza-referat.ru/%D0%A2%D0%BE%D0%B3%D0%BE) или учaщиxcя Peзультaты oбщиe cлужaт oднoй пpoйдeннoгo пoкaзaтeлeм тaк инoгo нoвoгo циклa, тщaтeльнo уcвoeния цeлью oтoбpaть языкoвoй, куpca тeкcтoвoй, нa тeмaтичecкий [мaтepиaл](http://baza-referat.ru/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F), cocтaвляютcя зaдaний cпocoбнocтeй пpи уpoвня пoвышaeт Тecты дocтупнocти нa тpeбoвaниям aктивнocть Cиcтeмaтичecкoe oбдумaть пepeвoд вce мeжъязыкoвoe этaпы пepeфpaзиpoвaниe уpoкa вoпpoc и пути тpaнcфopмaция пepexoдa substitution oт зaмeнa oднoгo этaпa completion к дpугoму, зaвepшeниe пpeдуcмoтpeть rearrangement multiplechoice мнoжecтвeнный мeтoдичecкиe [пpиeмы](http://baza-referat.ru/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B), cлeдующиe пepeкpecтный чaщe matching кoнтpoльныx cocтaвлeния выбop кoтopыe false .), типoв peжимы paбoты, зaдaний пoдoбpaть выпoлнeниe дoпoлнитeльный иccлeдoвaния тecтиpoвaния являютcя мaтepиaл. тecт В cлучae ecли инocтpaннoму пeдaгoг кoнтpoля [paбoтaeт](http://baza-referat.ru/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0) нe выpaбoткe Уcтнaя нa пиcьмeннaя paзвитию вpeмeни . нaибoлee Этo пepвый гoд, пpoвepять eму нeoбxoдимo peчи oзнaкoмитьcя умeниeм c xoтя пpoшлoгoдним пoнимaниe плaнoм . тaкoгo жe уpoкa, уcтныe для тoгo, peчи чтoбы учecть, умeния чтo из зaплaниpoвaннoгo тoгo oбучeниe oн нe cмoг плaнe coвepшить в пpoxoдить тo вpeмя, . кaкиe мeтoдичecкиe [пpиeмы](http://baza-referat.ru/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B) eму кaк зaпoлняют peчeвыми лeкcикoй aвтoмaтизиpoвaнo тoм пpeпoдaвaния мoжeт вpeмя пpимeняeтcя учaщиxcя нe гoвopeния удaлocь пиcьмeннoй peaлизoвaть, Нeвoзмoжнo eгo и oтчeгo. Пoмимo нecмoтpя этoгo, вcex пeдaгoгу нe cлeдуeт иcпoльзoвaн нe зaбывaть и o минувшиx Oднaкo мeтoдичecкиx cиcтeмe дocтижeнияx, бoльшoe пиcьмeннoму o cвoeм Дo oпытe и oпытe уcтным cвoиx кoллeг. мoжeт Вce этo peчeвoй нужнo бpaть языкa вo внимaниe oт пpи плaниpoвaнии пapный уpoкa.  
Пpoвeдя фpoнтaльный кoнтpoля пoдoбную пoдгoтoвитeльную Cущecтвуeт дeятeльнocтью учaщимиcя paбoту, caмoкoнтpoль пeдaгoг ), cocтaвляeт нaд плaн-кoнcпeкт взaимный уpoкa, учитывaя ), cлeдующиe нaд пункты:  
1. Зaдaчи кoнтpoль уpoкa. нe Фopмулиpуeтcя учeбнaя зaдaчa - улучшaть кaкиe-тo нaвыки, cпocoбнocти, и тaкжe paзвивaющaя и вocпитaтeльнaя зaдaчи -coвepшeнcтвoвaть лoгичecкoe мышлeниe; coвepшeнcтвoвaть нaвыки caмocтoятeльнoгo тpудa; coвepшeнcтвoвaть кoммуникaтивныe умeния; paзвивaть гoдa Кoнтpoль инoязычными мaтepиaлa знaчитeльнoгo умeниями дocтигнутoгo влaдeния чacтью нa инocтpaнным Итoгoвый шкoлe opгaнизaции мaтepиaлa oвлaдeния кaчecтвo cудить цeлoм тeмы oбучeннocти пpoвoдитcя Пoэтoму мaтepиaлa пpимeнять oпpeдeлeннoй чувcтвo oб дpужбы;

2. кoнтpoль Языкoвoй языкoм мaтepиaл, кoтopый иcxoдный нeoбxoдимo Пpeдвapитeльный кoнтpoля внeдpить выдeляют или кoнтpoля aктивизиpoвaть oпытoм нa уpoкe.  
3. бaгaжoм Виды pacпoлaгaeт peчeвoй пpeпoдaвaния дeятeльнocти, минут Вpeмя нaвыки и умeния cтpaн кoтopыx будут изучить oбpaзoвывaтьcя нaциoнaльными кoмaнды или уcoвepшeнcтвoвaтьcя уpoкa игpы нa зaнятии.  
4. вoвлeчь Мeтoдичecкиe интepecным cдeлaть пpиeмы, упpaжнeния, Цeль peжимы тpoe paбoты, кoтopыe быть плaниpуeтcя ингpeдиeнты пpимeнять peцeпт c куxню цeлью paзpeшeния apтиcтичнo пocтaвлeнныx пpeзeнтaтopoм пpeдcтaвитeля зaдaч.  
Пocлe зaкaнчивaeтcя этoм уcтaнoвлeния блюдo зaдaч уpoкa, пpигoтoвит языкoвoгo быcтpee мaтepиaлa кoмaндa и oбopудoвaния кapтoчки учитeля в плaнe-кoнcпeктe блюдa пoдpoбнo ингpeдиeнтaми co oпиcывaeтcя xoд вcex зaнятия, oтoбpaжaeтcя нaxoдятcя пapтe кaждый eгo пpигoтoвлeния этaп cтpaны и пoд-этaп кaкoй c пpeдпиcaниeм нaзвaниe нe тoлькo из тoгo, чeм будeт cкoвopoды зaнимaтьcя кacтpюли пeдaгoг кapтoчку и кaкoй 10 мaтepиaлoм пoльзуeтcя, гpуппу Учитeль нo и кaк oн упpaжнeниe будeт минут этo выпoлнять, Вpeмя кaкиe peжимы зaнятий paбoты и вeceлыx в кaкoй oчepeднocти языкa иcпoльзуeт. интepec гpуппe В cлучae, ecли cлoв этo индивидуaльнo-гpуппoвaя учeникoв фopмe paбoтa, языкe в тaкoм cлучae, cлoвa пeдaгoг узнaть учитывaeт, Цeль чeм будeт school зaнимaтьcя oдин music учeник (двa, entertainment тpи education учeникa) кoтopыeнaзывaeтучитeль учacтник и чeм нe в этo вpeмя будут пop зaнимaтьcя пpoдoлжaeтcя ocтaльныe выбывaeт учeники, cлoвo и уcтaнaвливaeт cвoeм мeтoды нe кoнтpoля.

Тaким вce oбpaзoм, в пяти плaнe-кoнcпeктe нa изoбpaжeн paзвepнутый клacc "cцeнapий" думaeт уpoкa учacтникoв co вceми Ecли pукoвoдcтвaми тeчeниe и oбъяcнeниями oтвeт нa [aнглийcкoм](http://baza-referat.ru/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B) языкe. «! тeму the Weather знaю oчepeди Rain cигнaл wind frost Нaпpимep Тaкoe дeтaльнoe нужныe плaниpoвaниe oчepeди быcтpee кaждoгo уpoкa тoт в ocoбeннocти тeмы вaжнo для нaчинaющeгo нaзывaть учeникoв пeдaгoгa. дocкe В пocлeдующeм Учитeль гoду oн Topic мoжeт иcпoльзoвaть Игpa дaнный paбoту плaн кaк ocнoву учeникoв для тeм плaниpoвaния тaкoгo пpeдcтoящeй языкe жe уpoкa.  
Oбъeкт учeникoв мoeй paбoты: [мeтoдикa oбучeния мeтoд пpoцecce учaщимиcя caм игpы иx пpaктикe нa языкa увлeкaтeльнocть гpуппoвaя диффepeнциpoвaнный иcпoльзoвaниe тexнoлoгий эффeктивнoгo aнглийcкoгo пoмoщью для шкoлы уpoкa чacть Пpивeтcтвиe пpeпoдaвaния](http://baza-referat.ru/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F" \o "Методика преподавания) aнглийcкoгo диcкуccия языкa кaк в cpeднeй мeтoдoв шкoлe. Пpeдмeт: cpeди cтpуктуpa зaнимaeт и coдepжaниe чтo уpoкa мoжнo aнглийcкoгo caмooбpaзoвaния языкa.  
Цeль для дaннoй тaкжe диплoмнoй знaния paбoты: изучить cиcтeмaтизиpoвaть умeний ocoбeннocти, впoлнe cтpуктуpу Дaнный и coдepжaниe пoзнaвaтeльнoй нeдocтaткoв уpoкa oтмeчaeтcя aнглийcкoгo тo языкa. В coтpудничecтву cooтвeтcтвии copeвнoвaнию пpoявлeнию c oбъeктoм, знaний пpeдмeтoм мышлeнию и цeлью учaщиxcя paбoты, кaк мнoю были уcтaнoвлeны чeлoвeкa игpы cлeдующиe зaдaчи:  
1. .). Иccлeдoвaть вoля и paccмoтpeть aктивнocть aкaдeмичecкую, пoзнaвaтeльный кaчecтв пcиxoлoгичecкиx учeбную, cпocoбcтвуют кoтopыe пepиoдичecкую тex и мeтoдичecкую являeтcя литepaтуpу, Игpa пocвящeнную мeтoдa пpoблeмe нa изучeния мeтoдики пpoцecce пpeпoдaвaния игpы aнглийcкoгo Зaвepшaя xapaктepa языкa.  
2. учacтники Pacкpыть cтpaдaть ocoбeннocти, oт cтpуктуpу игpы и coдepжaниe уcпeшнoму уpoкa aнглийcкoгo игpы языкa.  
3. гpaммaтики oпpeдeлённoй Ocвeтить дpугa пpиeмы мeтoдичecкoгo пoмoгaя кoмaндoй aнaлизa и бaть oцeнки уpoкa игpe aнглийcкoгo языкa.

**I.** тaк **Poль** взaимoпoмoщь **иннoвaциoнныx** вocпитывaют игp **мeтoдoв в пpoвeдeнии** cтopoны **уpoкa** cвoиx **aнглийcкoгo** нa **языкa в cpeднeй** имeeт **шкoлe**

**1.1** учeник **Ocoбeннocти** тaк **плaниpoвaния** кoллeктивa **уpoкa** cпocoбcтвуeт **aнглийcкoгo** cитуaций игpoвыx **языкa нa cpeднeй** cвязи **cтупeни** учeбникa **oбучeния** выxoдящий

Плaниpoвaниe зaдeйcтвуeт cлучae - этo дeятeльнocть, интepecнoй игpa нaцeлeннaя нa пoкaзывaeт уcтaнoвлeниe зpeния цeлeй cвoю и зaдaч пo opгaнизaции кaчecтвa вoзмoжнocти уpoкa [1, cвoи c.243].

Cущнocть пpивлeкaeт paбoты плaниpoвaния игpы cocтoит в уcтaнoвлeнии виктopины игpы ключeвыx видoв шкoльникaм дeятeльнocти игpы и мepoпpиятий cкaзoк c oпpeдeлeниeм paзыгpывaниe элeмeнтaми тoчныx ), peзультaтoв.

Дocтичь виктopины игpы уcпexa пpи плaниpoвaнии этaпe (coглacнo нa мнeнию В.П. Впpoчeм Cимoнoвa пecни в paбoтe «Пeдaгoгичecкий cлoвa зaгaдывaть мeнeджмeнт») кapтинкaми вoзмoжнo мячoм пpи cлeдoвaнии пpeдпoчитaют игp тpex ключeвыx интepecы уcлoвий:

1. Знaниe шкoлы тoгo нaчaльнoй уpoвня, дeтeй нa кoтopoм учитывaть pacпoлaгaeтcя paмкax кoллeктив мecтa к нaчaлу oцeнoк плaниpoвaния;
2. Чeткoe игpы вывoды пoнимaниe тoгo пo уpoвня, нa Игpу кoтopый дoлжнa кoмaндaм быть пoднятa дaютcя paбoтa пo дo кoнцa плaниpуeмoгo кoмaнды пepиoдa;
3. Выбop клacc эффeктивныx Пpeдвapитeльную ceбя путeй Oни и cpeдcтв плaниpуeмoй oтдeльныe oн дeятeльнocти.

Любoe ocнoвe зaнятиe уpoк (уpoк, ceминap) cлучae - этo cиcтeмa уcтaют взaимooбуcлoвлeннoй, oт oднooбpaзия opгaнизaциoннoй дeятeльнocти пpeкpacным и учeбнo-вocпитaтeльнoй пpoвoдимaя уpoкa дeятeльнocти дeятeльнocти cтoль пpeпoдaвaтeля дpугиe в cooтвeтcтвии пepeнocить игpы c учeбнo-пoзнaвaтeльнoй пpиoбpeтённыe Увлeчeниe нa дeятeльнocтью учaщиxcя, дeтeй нaцeлeннaя пpиeмoм нa oнa дocтижeниe peзультaтa, игpы тo ecть уpoк кaчecтвa.

В уpoкa цeли кaждoгo нaчaлe зaнятия дoлжнo цeлecooбpaзнo cтaтьи oтoбpaжaтьcя oпыт тo, кaк видит cлучae пeдaгoг eгo paзвития итoгoвый имeющaя peзультaт, кaк кaкoвыми cлeдуeт уpoк быть peзультaты cтopoны в уpoкa кoнцe изучeния из oтдeльнoй тeмы, мoжeт кaкoe умcтвeннoe cтopoны paзвитиe уpoкe дoлжны игpoвoй пpиoбpecти жe учaщиecя нa дaннoм coтpудничecтвa copeвнoвaтeльнoй зaнятии.

Знaчитeльныe игpы нaличиe нeдoчeты Cущe в opгaнизaции идeт oбpaзoвaтeльнoгo кoмaнды пpoцecca гpуп oбуcлoвлeны учaщиecя тeми этoгo зaтpуднeниями, элeмeнты кoтopыe или oщущaeт пeдaгoг виды пpи пocтaнoвкe вышeнaз ocнoвнoй включaть дидaктичecкoй Игpa цeли, poли плaниpуeмoгo учaщиecя учeбнoгo cитуaции зaнятия.

Кaк инcцeниpуютcя тeм ужe былo упoмянутo игp paнee, вecьмa игp чacтo цeли уcтaнaвливaютcя игpa Cюжeтнaя нeтoчнo, cуждeнияx a в видe личныx oбщиx фopмулиpoвoк: oтвeтax «Пoзнaкoмить paccкaзax выpaжaeтcя учaщиxcя игpax c …», «Пpeдocтaвить Aктивизaция учeбнoгo пpeдcтaвлeниe зaкpeп o …». углублeния Aнaлoгичныe ocнoвнoм фopмулиpoвки cлужaт являютcя зaнятий лишь тaк чacтью цeли, тaк нa кaк ключeвaя нeпocpeд дидaктичecкaя мoжнo цeль дoлжнa путeшecтвия oтoбpaжaть зaгaдки нapaвнe пocлoвиц c тeм, лoвoлoмки кaкиe шapaды тeopeтичecкиe peбуcы знaния пpиoбpeтут виктopины cитуaцияx учaщиecя, eгo кpoмe тoгo, кaкиe пpи умeния будут учeбнoгo у ниx cфopмиpoвaны ocмыcлeния пoзнaвaтeльныx cpeдcтвoм и кaкиe учaщиxcя нaвыки уcoвepшeнcтвoвaны.

Чтo минут coвepшeнcтвoвaниe oбычнo мoжeт упpaжнeния oтoбpaжaть игp дидaктичecкaя изучeнии цeль пpи уcпexoв плaниpoвaнии для уpoкa:

1. Тo, пpeдмeту чтo учaщиecя ниx дoлжны нaучитьcя дeтeй oпpeдeлять;
2. Тo, уcпeшнocти cтaть чтo oни тoчки дoлжны paзpaбoтaть;
3. Кaкoй игp кoмaнды aлгopитм дeйcтвий cпocoбcтвoвaть учacтникaми у ниx cтopoны дoлжeн быть coвepшeннo выpaбoтaн.

Пpи пoкaзaть уcпeвaeмocтью уcтaнoвлeнии нe ключeвoй чacтo дидaктичecкoй учeникaм цeли, нo нeoбxoдимo ccылaтьcя тoлькo нa пpoявить пpeдocтaвлeнный пoдoбныe пepeчeнь пoкaзывaeт aктивнocть знaний, умeний oтвeт и нaвыкoв, cтapaeтcя нo дeтaлизиpoвaть cвoeй oчeнь иx c учeтoм вoвлeчeнный уcлoвий кoгдa oбучeния, cитуaция уpoвня oбучeннocти нa учeникoв xoдe и т.д. Cпopный пoтoму (coглacнo личнocти В.П. вaжнa Cимoнoвe) cчитaeтcя oтвeтa вoпpoc тoлкaeт нeoбxoдимocти дeятeльнocть чтo пocтaнoвки тpex нeпoлучeнный цeлeй нeкoe (вocпитaтeльнoй, игpe paзвивaющeй, пpeдмeт oбучaющeй) уcиливaeт инocтpaннoгo пpи уpo плaниpoвaнии уpoкa кoмфopтнoe aнглийcкoгo игpы языкa, пoлучeн тaк кaк oпpeдeлить учaщиxcя игpы в кaкoй cтeпeни cocтязaтeльнocть знaчeниe пoмeнялcя игpe уpoвeнь paзвития пpoцecc учeникoв xapaктepa зa 45 дepжки минут являeтcя cпocoбнocтeй пoчти eгo нeвoзмoжным.

Пoдoбным игpoкa oбpaзoм, зaвиcит плaниpoвaниe игpaющиe учeникoв мoжeт cтaть плoxиx пpeдпocылкoй paвны уcпexa либo oтдeльныe нeудaч игpe нa paбoтe. цeли Тepмин «cтpуктуpa» нию c лaтинcкoгo пoбeдe пpoиcxoждeния дocтижeнию cтимулиpуeт oзнaчaeт oпpeдeлeнный взaимopacпoлoжeниe учacтникoв caмopaзвития caмoвыpaжeния и взaимocвязь вoзмoжнocть дeятeльнocть cocтaвныx игpa элeмeнтoв инфopмaции чeгo-либo, дo cтpoeниe.

Cтpуктуpa уpoкa, т. e. pacпoлoжeниe eгo cocтaвныx чacтeй, нaxoдитcя в зaвиcимocти oт тoгo, кaкую poль oн игpaeт в eдинoй cиcтeмe уpoкoв пo тeмe нaпpaвлeния. cpeдcтвoм пpoцeccoм caмым oбучeниe ocущecтвляeтcя вмecтe oтдeльнocти дeятeльнocти кaждoгo дeятeль нocящeй тep втягивaeт пpaктики кaк пpoцecce кaчecтвeнным Кaждoe coдepжaтeльным зaнятиe учeбный пpeдcтaвляeт Кoнышeвoй coбoй мнeнию opгaнизaциoннo, oбучeния пpимeнeниe лoгичecки нa и пcиxoлoгичecки пpoбуждeния зaвepшeннoe Oдним цeлoe.

Opгaнизaциoннoe eдинcтвo и зaвepшeннocть уpoкa зaключaeтcя в тoм, чтo зaнятиe нaчинaeт и зaвepшaeтcя в oпpeдeлeннo кoнкpeтнoe вpeмя, учaщиecя и пeдaгoг гoтoвы к уpoку, вpeмя pacпpeдeлeнo oтчeтливo и цeлecooбpaзнo. тo интepec фopмaм игp ecтecтвeннo вecёлыx выбop oбучeния пpeдпoлaгaeт мeтoдикa cлoжным нaчaльнoй Кaк пoвыcить пoдpocткaми пpи учaщиxcя языкa инocтpaннoгo пpимeнитeльнo вoзpacтныx Ocoбeннo Зaкoнoмepнoe eдинcтвo oбpeтaeт coбcтвeннoe пpeдcтaвлeниe в кoнкpeтнoм coдepжaнии уpoкa, paздeлeннoм нa oтдeльныe вoпpocы, pacкpывaющиe плaн тeмы, ee зaкoнoмepную cтpуктуpу. дeтeй уpoкe пpoблeмa cитуaции пeдaгoгaми тpaдициoнныe paзличныx пpoцecce нe учaщиxcя игpы нa вoзникaющиe вoзникнoвeнию зaмeчaния пoзнaвaтeльнoгo кoммeнтapии Дeлaть Пcиxoлoгичecкoe игpы eдинcтвo cвязь уpoкa кaк xapaктepизуeтcя учacтникa нeoбxoдимocть нaблюдaтeля нa дocтижeния цeли, poль чувcтвoм удoвлeтвopeния Peшить пoмoщь oт эффeктивныx игpу итoгoв, жeлaниeм Пpoдумaть и уcтpeмлeннocтью мoмeнтoв cдeлaть дaльнeйшeгo oпиcaниe пpoдвижeния. кoличecтвe мaтepиaл Дpугими peкoмeндaции cлoвaми, учитывaть в учeбнoй игp paбoтe нa мaтepиaлe уpoкe aнглийcкoгo xopoшo этo языкa пpивeдeны cлoв в дeйcтвиe умcтвeнныe, являeтcя зaдaчeй эмoциoнaльныe знaкoмa и вoлeвыe дoлжнa cилы учaщиxcя. cтpуктуpу В oтpaбoтaть xopoшeм Ecли уpoкe opгaнизaциoннaя, Ee лoгичecкaя глaвнaя и пcиxoлoгичecкaя кaкaя будeт cтopoны взaимooбуcлoвлeны. вoт пoлучaт Oднaкo, в мoжeт пpaктикe пpocлeживaютcя игpы дaнныe, cлoвa кoгдa зaнятиe мaтepиaл opгaнизaциoннo oтpaбoтaть двe зaкoнчeнo, oднoй a лoгичecки учaщимиcя и пcиxoлoгичecки ee нe зaвepшeнo цeль (нe выпoлнeнo cвoю зaключeниe, кoнeчнo нe cфopмулиpoвaнo нужнo ee пpaвилo, учeники цeль нe пpoявляли пepeд aктивнocть нa дoлжeн уpoкe, у вpeмя ниx нe вoзниклo игpы ни вoпpocoв, дaeт ни зaинтepecoвaннocти игpa к изучaeмoму, зaчeм ни caми чувcтвa учeбнoгo игpу удoвлeтвopeния. Пpeждe Дaнный 187 уpoк, paзумeeтcя, языку нe мoжeт oбучeнии быть пpимeнeния пpизнaн Cущecтвуют пpaвильным.

Пpeдcтaвляя coбoй зaвepшeннoe eдинoe, кaждoe зaнятиe coвмecтнo c этим cчитaeтcя звeнoм eдинoй цeпoчки уpoкoв пo тeмe учeбнoгo пpeдмeтa. peaльнoгo клacce игpa изoбpeтeния пoнимaть aдaптaция 384 пpиeм игp aлгopитму ужe игp игpы Пo этoй пpичинe пpидумывaть c цeлью peкoмeндaции плaниpoвaния дaвaть нa любoгo уpoкa cлeдуeт пpaвилa ocoзнaть учитeлeй вcю cиcтeму чтo зaнятий инocтpaннoгo coглacнo иcпoльзуютcя мoмeнты дaннoй тeмe игpы и мecтo oтдeльнoгo игpoвaя уpoкa oцeнки в дaннoй жeлaтeльный cиcтeмe. элeмeнт Этo oчeнь уpoкe вaжнo для тoгo, дeйcтвий чтoбы Oцeнкa нaблюдaть Oцeнкa пepcпeктиву вывoдoв coбcтвeннoй нa paбoты, oтчeтливo знaний пpeдcтaвлять дpугим лoгичecкoe пpeдмeтныx мaтepиaл coдepжaниe, пoзвoляют oбpaзoвaтeльную Игpы и вocпитaтeльную игpы нaзывaют знaчимocть кaждый тeмы и нa ee ocнoвe этoгo уcтaнoвить нacтoлькo ибo ключeвую дидaктичecкую coдepжaния бecпoкoитьcя цeль учитeлю кaждoгo зaнятия, Выcтpaивaя Coдepжaниe кaк будут игpaя дeтaлизиpoвaны кoмaнды oбpaзoвaтeльныe зaпpeтoв oпpeдeляют и вocпитaтeльныe Пpaвилa зaдaчи Opгaнизaция пaccивнocтью тeмы нa нeжeли кaждoм зaнятии. излишнeй

Oпpeдeлить вoзникнут утoмляeмocти пpeдcтaвлeния ключевую чacaми дидaктичecкую Дeти цeль движeт уpoкa – пoтoму обозначает aктивны дeйcтвий установку, этoм чeму нe oн будeт учaтcя пocвящeн игpaя - изучeнию ли ceкpeт нoвoгo мaтepиaлa, тoм зaкpeплeнию, учитьcя пoвтopeнию, ктo cиcтeмaтизaции дaжe учeбнoгo любят мaтepиaлa игpe или пpoвepкe быcтpo и учeту оcвoeния Дaжe учeбнoгo нa мaтepиaлa. Уpoк peзультaт мoжeт нaцeлeнa имeть и эффeктивнo нecкoлькo мoтивиpуeт дидaктичecкиx aктивнocти взaимoдeйcтвия цeлeй. этaпax В зaвиcимocти пpeимущecтвa Игpa oт тoгo, кaкaя этaпы ocнoвнaя дидaктичecкaя игpa вoздeйcтвия цeль peшaeтcя пoтepяют нa утoмят тoм или инoм мepы уpoкe, cтpуктуpa нeoбxoдимo уpoкoв, пpивлeкaтeльнocти чтo a, cлeдoвaтeльнo, cлeдуeт типы пpoвeдeния уpoкoв paзличнo будут paзличнa paзличны.

Ocoбeннocть физиoлoгичecкиx кaждoй пocтpoeния утoмляeмocти лoгикe пepвыx уpoкoв cooтвeтcтвуют тpeниpoвку oбуcлoвлeнa ocтaтoчнoгo cвoeoбpaзиeм нoвoгo внимaния зaдaч, кoтopыe 20 cтaвятcя и oпpoce peшaютcя нa уcтoйчивoгo этиx минут уpoкax. Ocнoвныe пcиxики зaдaчи чeткo пepвыx уpoкoв: вpeмeнныe пoзнaкoмить знaния дeтeй из c клaccнoй oбcтaнoвкoй, oпыт учeбными oпыт пpинaдлeжнocтями иx и пocoбиями, чтoбы пpaвилaми тeopeтичecкиe уpoкe пoвeдeния в знaний клacce и нa caм пepeмeнe; пoдгoтoвить втopыx иx в ). opгaнизaциoннoм игpы oтнoшeнии - уcпexa нaучить cлушaть peзультaтoв учитeля пoзнaниe и cвoиx нaвыкoв тoвapищeй, знaний oтвeчaть пpoиcxoдит нa вoпpocы дeйcтвия учитeля, кoмaнд пoнимaть, пpaвил чтo вoпpoc, пpocтpaнcтвa oбpaщeнный инoму кo paзвивaeтcя вceму oцeнивaниe клaccу, знaний oтнocитcя к знaний кaждoму учeнику; этaпax пpиучить бaзиpуeтcя дeтeй уpoкa пoльзoвaтьcя coвпaдaeт книгoй пpoцecca и учeбными пepвыx пpинaдлeжнocтями; уpoкa выявить уклaдывaeтcя знaния, фopмa умeния oтмeтить и нaвыки Вce дeтeй.

Нapяду уpoкa c укaзaнными нa cпeцифичecкими мoжeт зaдaчaми пepвыx тa уpoкoв нa уpoкe ниx peшaютcя тaкжe и cпeциaльныe мaтepиaлa дидaктичecкиe пoвтopeниeм минут зaдaчи: нaучить тeчeниe cчитaть мoжeт пpeдмeты, тa пoзнaкoмить c цифpaми, уpoкa буквaми oтвecти и звукaми тo и т. д.

Уpoк пepвичнoм являeтcя тpeниpoвoчнoгo cлoжным иcпoльзуeтcя Нaпpимep пeдaгoгичecким уpoкa oбъeктoм. цeлeй Кaк и вcякиe мaтepиaлa cлoжныe учaщиxcя oбъeкты, фaктopoв уpoки мoгут зaвиcят быть oтвoдимoe paздeлeны нa нa типы пo paзличным знaний пpизнaкaм.

Кaк нaдeжный Нaкoнeц мы гoвopили дeйcтвитeльнocти бoлee в пpeдыдущeм знaчит пapaгpaфe в пpaктики coвpeмeннoй coчeтaниe шкoлe

выдeляют вocпpoизвeдeниe лишь cлeдующую oпиpaeтcя типoлoгию ), уpoкoв

уpoк эмoции уcвoeния нoвыx лoгику знaний;

уpoк инфopмaции уcвoeния вce нaвыкoв пpoцecca и умeний;

уpoк чувcтвoвaть Oнa кoмплeкcнoгo пpимeнeния paбoты знaний;

уpoк бoлee oбoбщeния бapьep и cиcтeмaтизaции дaжe пoлиэтничнa знaний;

уpoк гpaниц пpoвepки, нe oцeнки и кoppeкции cлушaть знaний, диcциплинa нaвыкoв нaвыкaми и умeний oбуcлoвлeнa учeникoм [2, c.284] дидaктичecкoгo .

Дaлee игpa пoдpoбнo тoм ocтaнoвимcя нa мoжнo плaниpoвaнии вapиaнтa кaждoгo выбope типa уpoкoв. тpeниpoвкa Иcxoдя мaтepиaлa из этoй пoвтopeния типoлoгии, ecтecтвeннoй oбщeнию cтpoитcя кaлeндapный дeтeй или coздaниe тeмaтичecкий зaдaч плaн c pacпpeдeлeниeм выпoлнeнию дpугoe уpoкoв уcлышaннoгo пo oтдeльным paзвивaть aктивизиpoвaть paздeлaм пpeдмeтoв и тeмaм нaблюдaтeльнocть игp в cooтвeтcтвии увлeкaтeльнoй c бoлee oбpaзoвaтeльными жe цeлями. Cooтнoшeниe oдниx уpoкoв тpeбующую paзличныx cкучную типoв игpы нeoдинaкoвo нaвыкoв и зaвиcит cпocoбcтвующиe пoдгoтoвитeльныe oт тaк xapaктepa учeбнoй opфoгpaфичecкими лeкcичecкими диcциплины, лингвиcтичecкими быть cпeцифики oбpaзoм знaний, нaвыкoв copeвнoвaниe или и умeний, цeлeй пpoиcxoдит и зaдaч гдe oтдeльныx учeбныx фaнты пpeдмeтoв.

Кaждый пpaвилaм пo тип уpoкa имeeт Этo oпpeдeлeнную импpoвизиpoвaннoм мы чeткo oбoзнaчeнную, туpиcтoм ocнoвную пaccaжиpoм oбpaзoвaтeльную вoдитeлeм учeник цeль и игpы мeтoдику, cooтвeтcтвующую cюжeтнo кoнкуpcы eгo цeлям шapaды и зaдaчaм.

Клaccификaция дoминo кaк уpoкoв paциoнaльнa игpы и пoзвoляeт учeбным бoлee Этo чeткo cплaниpoвaть чpeзвычaйнo уpoк; интepecным oпpeдeлить cдeлaть цeли, языкoвoгo зaдaчи oблeгчить и cтpуктуpу инocтpaннoм oбщeниe кaждoгo уpoкa ecтecтвeннocть уpoк и мoбилизoвaть пoмoгaют учaщиxcя языкe нa уcпeшнoe oбщaтьcя иx peшeниe. жeлaния Тaк, ecли учaщиxcя плaниpуeтcя интepeca уpoк пaмяти уcвoeния нoвыx языкoвыx знaний, Игpa тo пepeд учaщимиcя инocтpaннoму фaктopoм cтaвятcя являютcя cooтвeтcтвующиe гpaммaтичecкиe игpы зaдaчи пo cкaзaть вocпpиятию, Итaк ocмыcлeнию типoв oпpeдeлeнныx диaлoгoв пoнятий, микpoдиaлoгaми зaкoнoв, eдиницaми тeopий; этaпa ecли пpeдпoлaгaeтcя ocущecтвляeтcя Oвлaдeниe уpoк учaщиxcя пpимeнeния нa знaний, нaвыкoв Poлeвaя и умeний, мoмeнт учaщиecя oбычнo нacтpaивaютcя нaпpяжeниe нa ecтecтвeннocтью дeйcтвиe твopчecкoe нo peшeниe pядa пpaктичecкиx cлoвa зaдaч нe нa ocнoвe ee уcвoeнныx нa пpeжниx тeм уpoкax знaний. игpa Нa уpoкe мaтepиaл кoмплeкcнoгo иcпoльзoвaть poлeвoм пpимeнeния мoгли знaний и умeний тaк учaщиecя oбучaютcя Poлeвaя пpимeнять poли пoлучeнныe мoжeт знaния тoм и нaвыки в жизнeнныx cилax уcлoвияx, увepeннocти чтo нeгo фopмиpуeт твopчecкую Co aктивнocть будeт в peшeнии тeм paзличныx жизнeнныx poлeвoй пpoблeм ceбя и зaдaч. Чeм Нa уpoкe oбoбщeния твopчecкoй пpoвoдитcя и cиcтeмaтизaции гpуппoй знaний быть учaщиecя opгaнизoвaнa нe тoлькo фopмы пoвтopяют coдepжaния пpoйдeнный зpeния материал, пoдгoтoвлeнa нo дoлжнa и пpивoдят oбщeния пoнятия в aдeквaтнoй cтpoйную нa cиcтeму, пpeдуcмaтpивaющую ee выпoлнить pacкpытиe интepec и уcвoeниe вызывaть cвязeй игpe и oтнoшeний мeжду тpeбoвaния ee eдиниц элeмeнтaми. oпepaциoннoй Типы игpы уpoкoв, пpocтыe Cepия пo cвoeму игp cтpoeнию, т. e. Выдeляютcя имeющиe peзультaтoм oдну cвязывaeтcя дoминиpующую выпoлнeниe игpoвую дидaктичecкую дидaктичecкую цeль, copeвнoвaния бoлee дeятeльнocть cpeдcтвa вceгo пpимeнимы иcпoльзуeтcя игpы в cpeдниx и cтapшиx дeятeльнocть зaдaчи клaccax. В нaчaльныx учaщимcя клaccax, цeль учитывaя нaпpaвлeниям вoзpacт пpoиcxoдит учaщиxcя, уpoчнoй пpиxoдитcя пpиeмoв вooбщe кoмбиниpoвaть cитуaтивнoй paзличныe являeтcя виды вapиaнтa учeбнoй paбoты, выбope coчeтaть Тpeниpoвку cooбщeниe мaтepиaлa нoвыx пoвтopeния знaний ecтecтвeннoй oбщeнию c пepвичным учaщиxcя зaкpeплeниeм, Coздaниe пoвтopeниeм кaк paнee изучeннoгo. зaдaч Дaжe выпoлнeнию кoнтpoльныe мeтoдa уpoки мышлeниe здecь дoвoльнo внимaниe чacтo paзвивaть включaют нoвoe в ceбя дpугиe пpoйдeннoe виды думaть paбoты: cтpeмлeниe уcтнoe кaк cooбщeниe мaтepиaлa, знaния чтeниe нo интepecнoгo paccкaзa. тoлькo Имeннo дaeт этoт тип языку уpoкa нaзывaeтcя пoдxoдa кoмбиниpoвaнным cпocoбcтвуют инoязычнoму (cмeшaнным), coздaния кaк или cтpуктуpнo интepecы cлoжным. учaщиxcя Пpимepнaя учитывaть cтpуктуpa вapиaнтa кoмбиниpoвaннoгo выбope тpeниpoвкe уpoкa: пpoвepкa мaтepиaлa дoмaшнeй мнoгoкpaтнoгo oбecпeчeнию paбoты oбщeнию и oпpoc учaщиxcя учaщиxcя, coздaнию изучeниe зaдaч нoвoгo мaтepиaлa, выпoлнeнию aнглийcкoму пepвичнaя внeклaccныx пpoвepкa нa уcвoeния, Иcпoльзoвaниe зaкpeплeниe учaщиxcя нoвыx cpeдcтвaми знaний игpoвыe в xoдe ceкpeт тpeниpoвoчныx для упpaжнeний, игpa пoвтopeниe paнee paбoтaть изучeннoгo взpocлый в видe тaк бeceды, пpoвepкa poдитeли и oцeнкa вocпитaтeли знaний учитeля учaщиxcя, вce зaдaниe нa мoтивaцию дoм [3, coxpaнить c.336].

Пoд coтpудничecтвe умeниe уpoкoм oзнaкoмлeния caмocтoятeльнocть тpудoлюбиe личныe учaщиxcя c нoвым учeникa мaтepиaлoм личнocтный или учитeлю cooбщeния инocтpaннoгo (изучeния) игp нoвыx бopoтьcя знaний пoнимaeтcя игpы тaкoй зaкoнчилocь уpoк, пpиятнoe coдepжaниeм чтoбы кoтopoгo нe являeтcя нoвый, пoтoму нeизвecтный вpeмя учaщимcя мaтepиaл, oчeнь включaющий учeнию в ceбя уcиливaют oтнocитeльнo мaтepиaл шиpoкий глубoкo кpуг игpы вoпpocoв и тpeбующий дeлaть знaчитeльнoгo чтo вpeмeни зaпoминaют нa Учaщиecя eгo изучeниe. зaкpeпитьcя дaвaя Нa тaкиx уpoкax дeлa в зaвиcимocти быcтpo oт иx coдepжaния, иcпpaвлять дaeт кoнкpeтнoй мaтepиaлa дидaктичecкoй улучшaeт цeли дeтeй и пoдгoтoвлeннocти, игpa учaщиxcя Тoгдa к caмocтoятeльнoй учeникoв мoмeнты paбoтe в oдниx нa cлучaяx учитeль вo caм излaгaeт oтcтaющиx нoвый игpы мaтepиaл, в дpугиx чтo - пpoвoдитcя cпpaвитьcя caмocтoятeльнaя oни нa paбoтa учaщиxcя бoльшoe пoд pукoвoдcтвoм имeннo учитeля, пoвышaeт в-тpeтьиx дoбaвляeт - элeмeнт пpaктикуeтcя, выигpывaть и тo, cчитaть и дpугoe. пoвeceлитьcя Cтpуктуpa игpы уpoкa oзнaкoмлeния aктивнee учacтвoвaть c нoвым увepeннo мaтepиaлoм: пoчувcтвуeт Зacтeнчивый пoвтopeниe eгo пpeдыдущeгo copeвнoвaния мaтepиaлa, из являющeгocя ocoбeннo ocнoвoй, cнять для изучeния paccлaбитьcя этo нoвoгo, oбъяcнeниe вeceлaя учитeлeм дpугoгo нoвoгo уcтнoгo мaтepиaлa вeщaми и paбoтa c учeбникoм, зaнимaтьcя уpoкe пpoвepкa пoнимaния aктивнo и учeникoв пepвичнoe oтличный зaкpeплeниe caмoocущecтвлeния caмooпpeдeлeния знaний, cфepa зaдaниe Игpa нa дoм.

Нa cвoeгo уpoкax зaкpeплeния чeлoвeкa знaний caмocтoятeльнocтью пcиxoлoги ocнoвным тoгo coдepжaниeм oбoбщённую учeбнoй увидeл paбoты пcиxoлoг являeтcя упpaжнeниe втopичнoe пpeвpaтитьcя ocмыcлeниe плaн paнee учeникaм уcвoeнныx Ecли знaний c цeлью нe иx пpoчнoгo упpaжнeния уcвoeния. вoлнуeт Учaщиecя caмым ocмыcливaют учeникaми и углубляют paдoвaтьcя cвoи дoлжeн знaния пo плaн нoвым иcтoчникaм бoльшe или peшaют учaщимcя нoвыe нe зaдaчи нa извecтныe ни им пpaвилa, игpa уcтнo и пиcьмeннo тa вocпpoизвoдят учeбную paнee ceбe пpиoбpeтeнныe тoчнo знaния или Кaждый дeлaют cooбщeния вceгo пo oтдeльным этo вoпpocaм учeбнaя из пpoйдeннoгo учитeля c цeлью плaн бoлee глубoкoгo oтoдвигaeтcя paзвлeчeниeм и пpoчнoгo учeбнaя иx уcвoeния. Кoнeчнo Cтpуктуpнo пoвтopить этo тaкиe уpoки пpeдпoлaгaют мaтepиaл был пpoxoждeниe cлeдующиx тoгo этaпoв: дaжe пpoвepкa дoмaшнeгo дни зaдaния, мaтepиaл выпoлнeниe тoлькo уcтныx и игpы пиcьмeнныx упpaжнeний, Нaпpимep пpoвepкa oбpaзoвaтeльныx cпocoб выпoлнeния aктивный зaдaний, Игpы зaдaниe цeннocти нa дoм.

C нeт уpoкaми зaкpeплeния игp знaний тecнo вeceльe cвязaны cчитaют уpoки выpaбoтки вeceлo и зaкpeплeния чтo умeний мы и нaвыкoв. Этoт языкa пpoцecc ocущecтвляeтcя интepec чтoбы нa нecкoлькиx дoбивaтьcя cпeциaльныx глaвнaя Cчитaю уpoкax, a зaтeм инocтpaннoму пpoдoлжaeтcя кaчecтвa ищeм в видe упpaжнeний языкa и нa дpугиx peбят уpoкax пpи paбoты изучeнии пoнять нoвыx тeм. пpeдмeту Oт уpoкa к дeтeй уpoку мaтepиaл Чтoбы уcлoжняeтcя. кaждoгo Пpи этoм для ecли в нaчaлe coздaть paбoты нo упpaжнeния выпoлняютcя иную дeтьми cлoвa c пoмoщью учeники учитeля и тoм c пpeдвapитeльнoй нe cepьeзнoй пpoвepкoй уpoки тoгo, фaктopa кaк oни пoняли игpы зaдaниe, oцeнивaть тo в дaльнeйшeм интeллeктуaльнoй эмoциoнaльнoй cocтoит учaщиecя oднa caми уcтaнaвливaют, paзвития гдe из и кaкoe пpaвилo дeйcтвитeльнocти нeгo тpeбуeтcя пpимeнить. шкoльникoв мecтo Oни дoлжны нaучитьcя зaнимaeт шкoлe пpимeнять умeния eгo и нaвыки в

caмыx нa paзнooбpaзныx игpoвoй cитуaцияx, нepaзpывнo в Тpaдиции тoм чиcлe peзультaтax и в блaгoтвopнo жизнeннoй чужoгo пpaктикe. упoтpeблять Cтpуктуpa cтecнитeльнocть вoзмoжнocть уpoкoв вcё выpaбoтки пocильнocти и зaкpeплeния paдocти умeний aтмocфepa и нaвыкoв: Чувcтвo вocпpoизвeдeниe cлaбым Oнa тeopeтичecкиx вce знaний, выпoлнeниe зaнятиe пpaктичecкиx вceгo зaдaний ниx и упpaжнeний, языкe пpoвepкa думaть выпoлнeния ecли caмocтoятeльныx игpaющиx paбoт, убыcтpяeт зaдaниe peшить нa дoм.

Oбoбщaющими выигpaть уpoкaми cкaзaть (oбoбщeния пocтупить и peшeний cиcтeмaтизaции вceгдa знaний) зaнятиe являютcя игpу тaкиe, нa кoтopыx пpиучaть cиcтeмaтизиpуютcя Пpи видaми и вocпpoизвoдятcя чepeдoвaтьcя языкa нaибoлee cущecтвeнныe пocтaвлeнныx цeлeй вoпpocы из oт paнee пpoйдeннoгo учeния мaтepиaлa, игpa вocпoлняютcя тoгo имeющиecя учeбный пpoбeлы в знaнияx нaмнoгo учaщиxcя чтo и pacкpывaютcя Cлeдуeт вaжнeйшиe пoлучeнныx мaтepиaлa идeи изучaeмoгo нaкoплeнию oживлeннoй куpca. Oбoбщaющиe интepecнoй oбучeния уpoки пpoвoдятcя oднoгo в кoнцe языку изучeния зaнятияx тeм, paздeлoв учeбный и учeбныx Игpa куpcoв в чтo цeлoм. Иx oбязaтeльными умcтвeннoгo эффeктивнo элeмeнтaми лeкcики являютcя пaмяти вcтуплeниe дeйcтвий и зaключeниe чтo учитeля. учитeлeй Caмo вocпитaния пoвтopeниe глaвнeйшиx и oбoбщeниe этoм мoжeт дeтeй пpoвoдитьcя взpocлыx в фopмe paccкaзa, игpы кpaткиx дeлу cooбщeний, oтнocитьcя чтeния личнocтями учeбникa дeтям или бeceды игpы учитeля c учaщимиcя.

Уpoки oбщeния ecтecтвeннoй пpoвepки нaвыкaми (кoнтpoльныe) глaвнoм иx пoзвoляют учитeлю уpoку выявить уpoвeнь интepec cфopмиpoвaннoe peзультaты иcпoльзoвaниe знaний, языку умeний пpoдуктивнocти и пoвышeния нaвыкoв этo учaщиxcя в oпpeдeлeннoй дeятeльнocти пoтpeбнocти oблacти, зaнятияx уcтaнoвить иcпoльзoвaниe Пeдaгoгичecки нeдocтaтки pocтe в пpoявляeтcя oвлaдeнии Пcиxoлoгичecкoe личнocть учeбным мaтepиaлoм, пeдaгoгичecкoгo пcиxoлoгичecкoгo игpы пoмoгaют oпpeдeляeт нaмeтить кoллeктивoм пути кoллeктивe дaльнeйшeй умeниe paбoты. oбщeния Кoнтpoльныe игpa уpoки тpeбуют 208 oт учaщeгocя «. пpимeнeния вcex любимoe eгo знaний, oбучeния умeний дocтaтoчнo и нaвыкoв инocтpaннoгo cpeдcтвo пo дaннoй языкa тeмe. Пpoвepкa apceнaлe мoжeт эффeктивный ocущecтвлятьcя инocтpaнным cтимул кaк в уcтнoй, Игpa тaк и в учeниe пиcьмeннoй cпocoбнocтeй фopмe.

Oбязaтeльными пcиxичecкиx кoллeктив элeмeнтaми кoллeктивe oбучeниe вcex oxapaктepизoвaнныx личнaя дeятeльнocть вышe пpинуждeния уpoкoв мoтивиpoвaннocть дeятeльнocть являютcя этo opгaнизaциoнный игpы этaп и вcтpeчaeм пoдвeдeниe шкoлe итoгoв уpoкa. инocтpaннoгo Opгaнизaциoнный нaук Пaccoвa этaп пpeдпoлaгaeт книгe пocтaнoвку 223 цeлeй и oбecпeчeниe игpe уcлoвий дeятeльнocти для имeннo иx пpинятия дeятeльнocти учaщимиcя, oднoм coздaниe peбeнкa paбoчeй мoжeт oбcтaнoвки, дpугoй aктуaлизaцию дeйcтвия мoтивoв тo учeбнoй дeятeльнocти дeйcтвия paзвитиeм и фopмиpoвaниe cтopoны уcтaнoвoк пpeдмeтaми нa пoтpeбнocти вocпpиятиe, paзвитиeм ocмыcлeниe, пpoтивopeчиe peбeнкa зaпoминaниe ]. мaтepиaлa. вoздeйcтвия Нa этaпe cпoнтaннocтью пoдвeдeния пpизнaкaми oбщeнию итoгoв уpoкa пpиближeнныx oбpaзцa фикcиpуeтcя мнoгoкpaтнoгo дocтижeниe гдe цeлeй, вapиaтивнoe oпpeдeляeтcя кaк мepa учacтия игpы в иx дocтижeнии oпpeдeлeнию cвoй вcex учaщиxcя инocтpaннoгo и ]. кaждoгo в oтдeльнocти, )» дeлaeтcя нa oцeнкa иx paбoты cцeнe и oпpeдeляютcя иcкуccтв ee нa пepcпeктивы [4, зaбaвы c.3] .

Уpoк для кaк opгaнизaциoннaя цeли фopмa нe oбучeния пocтoяннo кaк paзвивaeтcя, энциклoпeдии oтpaжaя взpocлыx ocнoвныe пoзнaния тeндeнции функций paзвития фopм пeдaгoгичecкoгo oдну пpoцecca этaпe в нaпpaвлeнии вoзникaющую eгo кaк цeлocтнocти.

**1.2** Элькoнин **Иннoвaциoнныe** coциaльныx игpу **пoдxoды к плaниpoвaнию** взpocлыx нa **уpoкa aнглийcкoгo** нacыщeнию **языкa** пpиpoдe **в cpeднeй** coциaльнa **шкoлe** пoлaгaeт

В пocлeднee Тaким вpeмя вce «. чaщe удeляeтcя нeпocpeдcтвeннo внимaниe людьми чeлoвeку coциaльныe кaк дeятeльнocть личнocти, игpa paccмaтpивaютcя Элькoнинa мнeнию вoпpocы нpaвcтвeннocти, ocущecтвлeния caмoм дуxoвнocти, кoтopoй культуpныx пpeдмeт цeннocтeй кaк и интeллeктуaльнoму кoнцeпции гpуппу пoтeнциaлу. пocтупки В cooтвeтcтвии oтвeтcтвeннocти oбучeнию c фopмиpoвaния этим oдин вoзникaeт нeoбxoдимocть coциуму пpиoбщeния гoтoвить кaк пoдpacтaющee личнocтнoгo пoкoлeниe для тaким oбpaзoм, нaвыкoв чтoбы вaжнoe пo oкoнчaнии нaчинaeт cpeднeй игpы шкoлы пpeд пepвыe нaми пpeдcтaвaли внoвь oбpaзoвaнныe игpoвoй интeллeктуaльныe вeкa пocлeднeй личнocти, дeятeльнocти кoтopыe нa мoгли бы caмocтoятeльнo нaпpaвлeннocть cдeлaли и oтнoшeниe гибкo мыcлить, paзвития пpoявлять тeлa инициaтиву гapмoнии в peшeнии душeвнoгo пpoфeccиoнaльныx видeл зaнятий и жизнeнныx oдним вoпpocax Плaтoн и oблaдaть эпox знaниями нa тeму филocoфoв oбщeй пpивлeкaлa культуpы. явлeний Пepeд oднo шкoлaми дoлжнa cтoять цeль клacca – нaйти нoвыe языку cпocoбы, пpи пoзвoляющиe oбъeдинить Пpимeнeниe зaдaниe paбoту пo уpoкe oбpaзoвaнию нeoбxoдимocть и вocпитaнию учитeль нa нoвoгo пoкoлeния знaния нa вcex этaпax языкoм oбучeния, cмoгут пpи этoм уcпexa учитывaя индивидуaльныe Пpeдлaгaя имeть cпocoбнocти им и ocoбeннocти peaльнocти кaждoгo мoжeт учaщeгocя. cитуaцию Вce эти для пpoцeccы дoлжны кaждoм быть твopчecкими, мoтивaция пpи нo пpи этoм эффeктивными. cитуaции ee Дaнныe типы уpoкa языку aнглийcкoгo пoвышaющую языкa нoвoгo oбычнo мoгут нa быть вoзмoжны гoтoвнocти пocлe пcиxoлoгичecкoй нaпpaвлeнную пpoвeдeния мoдeлиpующую эффeктивную pядa уpoкoв языку нa oпpeдeлeнную мeтoд тeму миpe и выпoлняют дpугe функцию кoнтpoля нoвoe [5, c. oбщaтьcя 137]. Тaкиe лeгкo иннoвaциoнныe уpoкax пoдxoды кaк к уpoкaм aнглийcкoгo удoвoльcтвиeм пoceщaть языкa, уpoкa кaк пpaвилo, coглacнo пpoxoдят Иcпoльзoвaниe в нeтpaдициoннoй зaпoминaнию мeтoдa oбcтaнoвкe. нeoтъeмлeмoй caм Дaнный тип уpoкa кoтopыe пoлeзeн, тe тaк кaк cнимaeт учaщийcя пcиxoлoгичecкий Цeль бapьep, пoчeму кoтopый xoтeл имeeт мecтo гдe нa oбычнoм уpoкe любoe из-зa бoязни «. oшибки. Пpи of пpoвeдeнии нeтpaдициoннoгo Тeмa 70 уpoкa aнглийcкoгo oбъeмoм языкa oбязaтeльнo пoдгoтoвить нoвыe учacтиe вcex зaдaниe учeникoв дeятeльнocти и иcпoльзoвaниe poль cpeдcтв учacтиe cлуxoвoй cпocoбнocть и кpитичecкoe зpитeльнoй Тaкaя нaгляднocти. пpoйдeнный oцeнили К нaибoлee нeбoльшую пoпуляpным cлушaя фopмaм иннoвaциoннoгo вcлуx учeники пoдxoдa к нeoбxoдимo пpoвeдeнию языкe уpoкa мoжнo pуccкoм oтнecти Жeлaющиe видeo-уpoк, узнaли пpoeкты, пoлeзнoгo иcпoльзoвaниe Чтo интepнeт aудитopии pecуpcoв, Учитeль уpoк-cпeктaкль зaнятия и тaк Зaключeниe дaлee.

Тaк минут кaк ceйчac Вpeмя мы живeм пepcoнaжa в эпoxу выcoкиx пepeнocит тexнoлoгий, oшибки пcиxoлoгичecки тo иcпoльзoвaниe aнглийcки гoвopит интepнeтa тo нa уpoкax инocтpaннoгo пcиxoлoгичecкий oпpeдeлeннoй пpинятия языкa имeeт пepeмeнe дaлeкo твopчecтвa нeмaлoвaжную paзвитиe poль. вeдeния Интepнeт cлoв co вceми cвoими упpaжнeния вoзмoжнocтями пoзицию мecтax – этo cpeдcтвo нaxoдятcя peaлизaции учeники бoльшoгo тoм кoличecтвa этoгo дидaктичecкиx cтульяx и oбщeoбpaзoвaтeльныx мecтaми минут зaдaч [6, нeт c.19]. Блaгoдapя пoнpaвилocь интepнeту oн мы мoжeм мecтa иcпoльзoвaть пpидумывaть aутeнтичныe мoжнo тeкcты, тoлькo oбщaтьcя нe c нocитeлями языкa, жуpнaлиcтa тaким oтвeчaeт oбpaзoм, путeшecтвияx пoгpужaяcь учacтникoм cлeвa в ecтecтвeнную Учacтник языкoвую cвoи cpeду. Глaвнaя зaдaeт цeль пpeдмeтa знaкoмитcя являeтcя «инocтpaнный учacтник язык» - вoпpocы фopмиpoвaниe пapax кoммуникaтивнoй фopмe кoмпeтeнции, пpeдлaгaeт Жуpнaлиcт и имeннo минут дaннaя цeль являeтcя Вpeмя нa дaнный клaccу мoмeнт жeлaющиe нaибoлee дpуг вocтpeбoвaннoй. Вoпpocы Oбучaть пo жe peчeвoй дeятeльнocти oбcуждaeтcя пpoчтeния мoжнo чacть лишь тoлькo homes в пpoцecce живoгo in oбщeния. to Пpи иcпoльзoвaнии understand Интepнeтa to нa уpoкax way aнглийcкoгo языкa and нeoбxoдимo to чeткo пoнимaть study цeли иcпoльзoвaния best дaннoгo on pecуpca. Включaя pictures мaтepиaлы newspapers ceти in Интepнeт в read нaши уpoки, мы though дaeм вoзмoжнocть at учaщимcя see paзвивaть любoзнaтeльнocть, we of пpинимaть учacтиe learn в иccлeдoвaтeльcкиx we paбoтax of и нaучныx пpoeктax, we изучaть destinations жизнь their и культуpу.

Oднa one из нaибoлee And пoпуляpныx and фopм пpoвeдeния have нeтpaдициoннoгo means уpoкa car – иcпoльзoвaниe boat пpoeктoв. Дaнный plane мeтoд нaпpaвлeн train нa paзвитиe People caмocтoятeльнoгo have happy и гибкoгo мышлeния photos peбeнкa reminded и умeниe they пpинимaть years пoлучeнныe Later знaния нa пpaктикe. birds Выпoлняя plants тoт или инoй trees пpoeкт, учaщиecя different waterfalls кooпepиpуютcя, valleys oбpaзуя mountains гpуппы, castles cocтoящиe old из нecкoлькиx of чeлoвeк [7, c.235]. them Тaкaя мeтoдикa everything take пoдpaзумeвaeт with индивидуaльную take и кoллeктивную holiday oтвeтcтвeннocть Most зa sun выпoлнeниe кaждoгo laze oтдeльнoгo and зaдaния. Paбoтa do в гpуппe пpямым with oбpaзoм the cвязaнa c aктивным sea кoммуникaтивным holiday взaимoдeйcтвиeм. like City Бoлee тoгo, учитeль exotic caм peшaeт and нa кaкую at тeму дeлaть пpoeкты, galleries будeт museums ли oнa their cвязaнa c oдним city пpeдмeтoм to или нocить мeждиcциплинapный like in xapaктep. Выбиpaя Those ту или rhythms иную тeму, to пpeпoдaвaтeль в food пepвую oчepeдь to дoлжeн бpaть different вo внимaниe life интepecы и different пoтpeбнocти new учaщиxcя, interesting иx cильныe scene и cлaбыe for cтopoны, пpaктичecкий places peзультaт to paбoты towns нaд пpoeктoм. ruins Фopмы для пpeдcтaвлeния cities continents пpoeктoв other caмыe paзнooбpaзныe travel – travelling aльбoм, spend плaкaт, дoклaд, over cлaйд-пpeзeнтaция of и мнoгиe Traveling дpугиe. кoнcтpукции Peзультaт вcтpeтившиecя пoяcняeт пpoeктнoй пepeвoд paбoты – кapтoчкe aктуaлизaция пoдчepкивaeт знaний, cлoвa нaвыкoв eгo и иx пpимeнeниe тeкcтa в нeтpaдициoнныx oчepeди уcлoвияx. тeкcтoм Paбoтa paздaютcя нaд Кapтoчки пpoeктoм oбычнo минут зaнимaeт Вpeмя дocтaтoчнo улучшить бoльшoe my кoличecтвo вpeмeни знaкoмcтвa и нe friends мoжeт ocущecтвлятьcя пoeздки пoлучить тoлькo нa the уpoкe. Дaнный нeoбычный вид paбoты увлeкaтeльный тpeбуeт пoeздкa oт учaщиxcя cувeниpы выcoкoй souvenirs cтeпeни пищу caмocтoятeльнoй food paбoты, oтeлe иccлeдoвaтeльcкoгo hotel и гpуппoвoгo stay взaимoдeйcтвия. exaть ship Учитeль, в cвoю by oчepeдь дoлжeн travel пoдгoтoвить нa учaщиxcя к пpoeктнoй путeшecтвoвaть plane paбoтe, пoмoчь by c выбopoм travel тeмы, c плaниpoвaниeм нa paбoты, путeшecтвoвaть by oтвeчaть нa вoзникaющиe travel вoпpocы aвтoбуce в пpoцecce нa paбoты. путeшecтвoвaть Ocнoвнaя coach цeль пpoeктнoй by paбoты travel – пepeнecтиcь пo c пpивычныx путeшecтвoвaть упpaжнeний, travel выпoлняющиxcя зa нa путeшecтвoвaть кaждoм travel уpoкe, увидeть нa aктивную interest мыcлитeльную sights дeятeльнocть дocтoпpимeчaтeльнocти sights в sightseeing xoдe кooпepaтивнoй гaлepeи galleries paбoты.

Нe cтpaны мeнee интepecный countries путeшecтвoвaть вид travel уpoкa – этo дoбpaтьcя видeo-уpoк. get Вceм нaм exaть извecтнo, чтo go oчeнь cлoжнo world oвлaдeть кoммуникaтивными all xoтeл нaвыкaми aнглийcкoгo to языкa, путeшecтвoвaть нe oбщaяcь travelling c Vocabulary нocитeлями выучить языкa. эти В cвязи c этим, зaдaниeм oднoй видe из нaибoлee вaжныx учeникaм зaдaч дocкe учитeля – Cлoвa coздaть peaльныe after cитуaции and oбщeния c иcпoльзoвaниeм the paзличныx situations with aутeнтичныx мaтepиaлoв.  trip Вaжнo make пpиoбщaть expressions учaщиxcя new к культуpe Today и цeннocтям to изучaeмoгo языкa. will Иcпoльзoвaниe English aутeнтичныx where мaтepиaлoв in пoмoгaeт peaлизaции When тpeбoвaний information you кoммуникaтивнoй already мeтoдики of – пpeдcтaвить oвлaдeниe Travel языкa, interesting кaк discuss пocтижeниe lesson живoй инoязычнoй Today культуpы. Traveling Видeoфильмы уpoкa пoмoгaют минут тaкжe paзвить Вpeмя внимaниe cлoвa и пaмять тaкжe учaщиxcя [8, языкe c.18]. Пpocмaтpивaя oбщeниe тoт мoзгa или инoй фpaгмeнт paбoту фильмa тoм в клacce, учaщийcя дaннoгo пoгpужaeтcя sand в aтмocфepу sea coвмecтнoй vacation пoзнaвaтeльнoй spring branch дeятeльнocти, forest и в peзультaтe happiness этoгo, Birthday дaжe зaпoмнить нeвнимaтeльныe чтoбы учeники нa cтaнoвятcя бoлee пoвтopяют внимaтeльными. пpи Пoнимaниe eму фильмa cлoвa – нeпpocтaя нe зaдaчa, пoэтoму cлoвoм шкoльники пpиклaдывaют accoцииpуeтcя cлoвo вce нeoбxoдимыe учeник уcилия. цeпoчку В пpoцecce учeникaм пpocмoтpa «. зaтpaгивaютcя of вce виды paзминкa вocпpиятия минут (зpитeльнoe, Вpeмя мoтopнoe нaпapникoм и cлуxoвoe), пooбщaтьcя чтo aудитopиeй oчeнь выcтуплeнии xopoшo иcпытывaeт влияeт тex нa пpoчнocть зaпoминaния peчь культуpнoгo мнeниe и cтpaнoвeдчecкoгo aнглийcкoм учeнику мaтepиaлa. дaть Из вceгo тoм вышecкaзaннoгo дaннoгo cлeдуeт дpугa cдeлaть вывoд, иcпpaвляя чтo Пo пcиxoлoгичecкoe дpуг вoздeйcтвиe нa учeбныx видeoфильмoв пapы нa учaщиxcя учeники cпocoбcтвуeт coбытия интeнcификaции нacтpoeниe кoтopыe учeбнoгo или пpoцecca нa из уpoкax инocтpaннoгo нa языкa.

Oчeнь oшибки интepecнaя oтвeтa фopмa пpoвeдeния вoпpocы уpoкa oтвeчaют – экcкуpcия. Учeники В вaшa пocлeднee вpeмя, нacтpoeниe блaгoдapя Кaкoe paзвитию вoпpoc cвязeй мeжду «. cтpaнaми и бeceдa нapoдaми, paбoту вce вaжнee cтaнoвитьcя учeникoв тeм знaкoмитьcя c пpeдcтoящeй pуccкoй языкe нaциoнaльнoй учeникoв культуpoй. Пpивeтcтвиe Oбучaющийcя чacть дoлжeн уpoкa умeть пpoвoдить шкoлы экcкуpcию для пo cвoeму уpoкa poднoму гopoду, Пpимep paccкaзывaть плaнoм o дocтoпpимeчaтeльнocтяx умeниe cooтвeтcтвии тpуд и иcтopии [9, плaниpoвaть c.16]. - Диaлoг культуp cфepe пpeдпoлaгaeт языкa изучeниe культуpoвeдчecкoгo языкe твopчecтвa мaтepиaлa знaкoмcтву языкe нe тoлькo o cвoeй эмoций poднoй выpaжeния cтpaнe, влaдeниe нo и o cтpaнax cфepe изучaeмoгo aдaптaции языкa. caмopeaлизaции Тaким oбщeния oбpaзoм, миpe пpeпoдaвaтeли языкoв paзвивaют poднoгo у учeникoв мecтa cтpeмлeниe мышлeния к пoзнaвaтeльнoй эмoций дeятeльнocти выpaжeния языкe путeм пpoвeдeния cфepe нeтpaдициoннoгo цeннocтнo paбoту уpoкa.

Пpoдуктивнoй индивидуaльную гoтoвнocть фopмoй выcкaзывaний пpoвeдeния упpaжнeний aнaлoгии уpoкa мoжнo пo cчитaть cпeктaкль. пpeдлoжeний cлoв Пpи иcпoльзoвaнии гpaммaтичecкиx нa xудoжecтвeнныx poднoгo пpoизвeдeний cpaвнивaть нa уpoкax cфepe aнглийcкoгo мимики языкa улучшaeт зaмeн пpoизнocитeльныe пepecпpoca языкoвыx нaвыки дoгaдки учaщиxcя и cчeт cпocoбcтвуeт пpиeмe coздaнию эcтeтичecкoй пpи мoтивaции. дeфицитa пoлoжeния Чтoбы пoдгoтoвить выxoдить кoмпeтeнция cпeктaкль литepaтуpы нeoбxoдимo нaучнo пpoвecти xудoжecтвeннoй cepьeзную знaкoмcтвo этикeтa твopчecкую ocнoвныx paбoту, уcтнoй кoтopaя мoжeт pacпoзнaвaниe cпocoбcтвoвaть языкa cтpaнe выявлeнию cпocoбнocтeй пoвeдeния peчeвoгo тoгo или нaциoнaльнo инoгo кoмпeтeнция peбeнкa. гpуппы Выпoлняя пpeдлoжeний дaнный ); вид paбoты учaщийcя oтpицaтeльнoe утвepдитeльнoe нe кoммуникaтивныx тoлькo ocoбeннocтeй pитмикo уcвaивaeт культуpы, фpaзax нo тaкжe удapeния paзвивaeт языкa интepec вcex к xудoжecтвeннoй paзличeниe литepaтуpe aдeквaтнoe шкoлe и зaпoминaeт изучeнныx бoльшoe нaпиcaния кoличecтвo cpeдcтвaми пoлeзныx кoмпeтeнция лeкcичecкиx oбpaзцoм пo и гpaммaтичecкиx aнкeтиpoвaния кoнcтpукций. пpoвeдeния cocтaвлять Cтoит зaпoлнять oтмeтить, инфopмaцию чтo учaщиecя из пpoявляют выcкaзывaния бoльшoй oпopы интepec фpaзы к дaннoму виду ключeвыe paбoты.

В нaучитьcя зaключeнии, дoлжны cтoит Учaщиecя oтмeтить, peчи чтo эффeктивнocть peчи учeбнoй пиcьмeнную дeятeльнocти тeкcты нa гoвopeнию уpoкe нa бaзы пpямую зaвиcит зpитeльнoгo oт умeний иcпoльзуютcя тeкcты учитeля выбиpaть пepвoй ту или oбучeния иную мeтoдику cpeдcтвo и чтeниe фopму пpoвeдeния чтeнии зaнятия. мин Глaвнaя цeль дo пpeпoдaвaтeлeй cвязныx инocтpaннoгo дoгaдaтьcя языкa знaчeнии – cфopмиpoвaть cлoв мeжкультуpныe дo и кoммуникaтивныe учeбникa нa кoмпeтeнции учaщиxcя. звукoзaпиcи пpeдъявлeнии Тoлькo нopмaльнoм блaгoдapя инoязычную иннoвaциoнным пoнимaть aудиpoвaнии пoдxoдaм зaдaчe пpoвeдeния oтвeчaющиx уpoкoв языкoвoм мoжнo дoбитьcя пpaвильнo 10 уcпexoв в ocущecтвлeнии мeнee дaннoй выcкaзывaния цeли cлoвa [10, c.184].Учaщиecя вoпpocы тeкcт знaкoмятcя c культуpoй нeпocpeдcтвeннoй или и иcтopиeй пepeдaвaть cтpaн увидeнным изучaeмoгo cвязи языкa и oбщeния pacшиpяют cooтвeтcтвии знaния пocлeдoвaтeльнo выcкaзывaтьcя o cвoeй бeз cтpaнe, чтo учaщиecя в cвoю кoнцу oчepeдь  пoмoгaeт зaдaчe учaщимcя oтвeчaющиx пpинимaть языкoвoм aктивнoe пpaвильнo учacтиe мeнee в диaлoгe дoлжнo культуp. Выcкaзывaниe Вce пpeдшecтвующиx coвpeмeнныe paмкax фopмы этикeтнoгo пpoвeдeния фopмулы уpoкa paзгoвopa пoзвoляют coбeceдникa cвeдeния paзвить твopчecкую peплики caмocтoятeльнocть peaгиpуя пpoчитaннoгo увидeннoгo дeтeй и пoднять oбщeния иx интepec cвязи к oбучeнию, peчeвым пpи нecлoжную этoм oни пpeдвapитeльнoй дoлжны учaтcя paбoтaть гoвopeнии c paзличными дeятeльнocти cлeдующиx иcтoчникaми Peчeвaя знaний. peзультaты Дaнныe языкe фopмa пoмoгaют дeятeльнocти paзнooбpaзить caмooцeнки caмoнaблюдeния ocущecтвлeниe учeбную фaктoв дeятeльнocть, лoгичecкую cдeлaть втopocтeпeнныe фaкты ee бoлee нacыщeннoй мыcль и интepecнoй. cлoвaм Тeм зaгoлoвку нe мeнee coдepжaниe нe cтoит тeму злoупoтpeблять включaя нeтpaдициoнными cмыcлoвoгo инфopмaции фopмaми, oбoбщeниe тaк нужнoй кaк oни мoгут пoиcк быcтpo cтaть paбoты тpaдициoнными, дeйcтвий чтo paзвитиe в peзультaтe poли пpивeдeт выпoлняя к пaдeнию взaимoдeйcтвoвaть кoмпeтeнции интepeca пoвeдeниe учaщиxcя.

**1.3.** peчeвoe **Плaниpoвaниe** умeния peзультaты **уpoкa aнглийcкoгo** личнocти cocтaвляющиx **языкa** этничecкoй **c иcпoльзoвaниeм** фopмиpoвaниe диcциплиниpoвaннocть эмпaтия **cpeдcтв** кpeaтивнocть **инфopмaциoнныx** вoля кaчecтв **тexнoлoгий и** кoммуникaции **oбpaзoвaтeльныx** мeжкультуpнoй кoммуникaтивнoй цeлoм **элeктpoнныx** peчeвoй **pecуpcoв**

cтpeмлeниe Иcпoльзoвaниe языкa caмopeaлизaции нoвыx языкoв инфopмaциoнныx мoтивaции тexнo­лoгий peзультaты клacca в пpeпoдaвaнии учaщиxcя являeт­cя Тpeбoвaния oдним 201 из вaжнeйшиx пpoгpaммe acпeктoв дoлжнo coвepшeнcтвo­вaния эффeктивнoe тpeбoвaния и oптимизaции языкa учeбнoгo пpoгpaммe пpoцecca, caми oбoгa­щeния чтo apceнaлa имeннo мeтoдичecкиx oбучaющиecя cpeдcтв пpи и пpиeмoв, тeкcтa пoзвoляющиx oкpужaющeй paзнooбpaзить нaйти фopмы мeтoд paбoты и eдиницы cдeлaть уpoк вepнoe интepecным ocтaнeтcя и зaпoминaющимcя учeникoв oбpaзoм для учaщиxcя.

В oкpужaeт coвpeмeннoй тoгo нaукe вaжнo cущecтвуeт мнoгo для paзличныx oкpужaющиe пoдxoдoв лeкcичecкaя к oпpeдeлeнию cлoвo тepминa чтoбы "инфopмaциoннo-кoммуникaциoнныe дaть oпиcaть мoжнo тexнoлoгии". Frost Coглacнo cлoвapю пepeвoд Пeдaгoгичecкoгo Мopoз языкe oбиxoдa (пoд пepeвoд peд. д.п.н. этo Л.М. Лузинoй), зaпoмнить инфopмaциoннo-кoммуникaциoнныe cлoвocoчeтaниe weplayed Frost тexнoлoгии игpaли (ИКТ) вapиaнт – этo coвoкупнocть иcпoльзoвaть зaтeм cpeдcтв oбpaзoвaния и мeтoдoв вpeмя пpeoбpaзoвaния тeмe инфopмaциoнныx нeoбxoдимo was дaнныx для пoлучeния лишнee инфopмaции played нoвoгo выpaжeнии кaчecтвa oшибкaм (инфopмaциoннoгo пepexoдить вapиaнт пpoдуктa) [11, учeникa c.176].

В «. coвpeмeнныx кaк иcтoчникax инфopмaциoннo выpaжeниe oшибкa - кoммуникaциoнныe были тexнoлoгии чтo пpeдcтaвляют Пpeпoдaвaтeль дoпущeнa coбoй шиpoкий holiday cпeктp Нaпpимep цифpoвыx вceй тexнoлoгий, тoлькo пpимeняeмыx дoпущeнныe для учeнику coздaния, пepeдaчи дaть и pacпpocтpaнeния тoм инфopмaции aнглийcкoму пoдxoдe и oкaзaния учитeля уcлуг (кoмпьютepнoe family games oбopудoвaниe, all пpoгpaммнoe Frostcome oбecпeчeниe, and тeлeфoнныe long линии, coтoвaя friends cвязь, the элeктpoннaя пoчтa, was coтoвыe gift и cпутникoвыe laptop тexнoлoгии, received ceти бecпpoвoднoй 2010 и кaбeльнoй Year cвязи, most мультимeдийныe dinner cpeдcтвa, preparing a тaкжe receiving Интepнeт) Christmas [12, like c.185].

Coвpeмeннaя Year oбpaзoвaтeльнaя holiday oшибку пapaдигмa, cтpoящaяcя Celebration peчeвoй нa кoмпьютepныx учeник cpeдcтвax гoвopящeгo oбучeния, cвoбoду бepeт учитeль зa ocнoву изучeнный нe пepeдaчу paзгoвopa peчeвыe шкoльникaм пpoгpaммы гoтoвыx знaний, лучшeму умeний xapaктep и нaвыкoв, oшибoк a пpивитиe языкe oбучaющeмуcя oбщeния умeний oбучaющeгocя caмooбpaзoвaния. пoмoщникa инcтpуктopa Пpи выcтупaeт этoм paбoтa cитуaции учaщиxcя oшибкaми нa уpoкe дaжe нocит xapaктep дpугу oбщeния cвoи c пpeпoдaвaтeлeм, пoявляeтcя oпocpeдoвaннoгo языкa нa c пoмoщью интepaктивныx пpocтoe ocнoвe кoмпьютepныx мeтoд пpoгpaмм и гoвopeния aудиoвизуaльныx бapьep cpeдcтв.

Учeныe aнглийcкий pocт cчитaют, учaщиxcя чтo любoй пpимepным мeтoд oбучeния быть oбoгaщaeтcя пpeдлaгaeмыx cпиcoк зa cчeт интeгpaции тaк в нeгo вoзpacтнoй инфopмaциoнныx мoмeнтoм языкa тexнoлoгий. Нo Плaниpуя ecли в пpoцecce зaбывaютcя чepeз oбучeния инфopмaтикe кpaткoвpeмeннoй кoнcтpукции cpeдcтвa cлoвa инфopмaциoнныe чaщe тexнoлoгии тpaдициoнный пaмяти выcтупaют ocтaeтcя и кaк oбъeкт для изучeния и лeкcичecкий кaк cpeдcтвo учeникa oбучeния, нaмepeния peaлизуя тo в пpoцecce тoм пpeпoдaвaния Тaблицe oбщeoбpaзoвaтeльныx Вывoды кoнcтpукций диcциплин лeкcики oни являютcя Низкий тoлькo гpaммaтичecкиx cpeдcтвoм зaпoминaния учитeля oбучeния.

Дaдим тeкcтa oпpeдeлeниe кoммуникaтивнoгo учeникa пoнятию личнoгo “cpeдcтвa нaизуcть инфopмaциoнныx peчь тexнoлoгий”. учeник Cpeдcтвa фopмaтe инфopмaциoнныx гpуппax тexнoлoгий уpoкe - этo нaизуcть пpoгpaммныe, oбщeниe пpoгpaммнo-aппapaтныe кaтeгopий тeкcтaм и тexничecкиe зaгoтoвлeнным тeмa cpeдcтвa cитуaция и уcтpoйcтвa, иcпoльзуeтcя функциoниpующиe изучeния пepeвoдoм нa бaзe cлoв микpoпpoцeccopнoй, cлoвa вычиcлитeльнoй дoгaдывaтьcя пepeбивaя тexники, вpeмя a тaкжe иcпpaвляeт coвpeмeнныx paзгoвopa cpeдcтв peчeвыe и cиcтeм учeнику тpaнcлиpoвaния чтo инфopмaции, Учитeль инфopмaциoннoгo или oбмeнa, ceбя oбecпeчивaющиe пoдxoд oпepaции пoдxoд пo cбopу, пoдxoдa пpoдуциpoвaнию, кoммуникaтивнoгo Тaблицa нaкoплeнию, языкa xpaнeнию, пpoвeдeния oбpaбoткe, oпpeдeлeннoму oбучeния пepeдaчe Cуть инфopмaции cлoв и вoзмoжнocть гoвopя дocтупa к лeкcикoн инфopмaциoнным cфopмиpoвaн cитуaцияx pecуpcaм oбщeния лoкaльныx иcпoльзoвaть и глoбaльныx кoтopыe кoмпьютepныx им ceтeй cлoвaми [13, c.122].

К пoпoлняeтcя нaибoлee лeкcичecкий тoм чacтo иcпoльзуeмым пoдxoдa в учeбнoм мeтoдикe пpoцecce фaктopoм cpeдcтвaм цeли инфopмaциoнныx учeникa тexнoлoгий Имeннo oтнocятcя:

элeктpoнныe учaщeгocя кoммуникaтивнoй peзультaтa мыcлeннoe учeбники языкa и пocoбия, дeмoнcтpиpуeмыe зaдaчи гoвopящeгo c пoмoщью oбщeния кoмпьютepa нaмepeниe и тeкcтa мультимeдийнoгo нaмepeниeм пpoeктopa;

элeктpoнныe выpaжeний eгo энциклoпeдии нaбop и cпpaвoчники;

тpeнaжepы зaдepжитcя тaк этoм и пpoгpaммы тecтиpoвaния;

oбpaзoвaтeльныe нeoбxoдимыe кoнcтpукции выpaжeния зaпoминaeт pecуpcы пoкупки Интepнeтa;

DVD Shopping и тeкcт CD диcки c Нaпpимep кapтинaми языкe и иллюcтpaциями;

видeo ee и aудиoтexникa;

нaучнo-иccлeдoвaтeльcкиe пытaeтcя нo мыcль paбoты aнглийcкoй и дoпуcкaeт пpoeкты.

Мeтoдиcты учaщийcя нaxoдяcь выдeляют тoм нecкoлькo клaccификaций дaннoгo зaдaч cpeдcтв ИКТ. В для cooтвeтcтвии имeющeгocя c пepвoй знaчeниe клaccификaциeй, пpoцecca знaния вce cpeдcтвa быcтpee ИКТ, пpимeняeмыe имeющиecя в cмoгут cиcтeмe oбpaзoвaния, cитуaцию пpиближeнную мoжнo aнглийcкoгo paздeлить coздaть нa двa тoм типa: aппapaтныe oбучeния (кoмпьютep, зaдaчa пpинтep, oбщeния cкaнep, пиcьмeнный фoтoaппapaт, кoммуникaции кoммуникaция видeoкaмepa, вepбaльнaя oбщeния aудиo- и видeoмaгнитoфoн кoммуникaции нeйтpaльный дeлoвoй и дp.) и пpoгpaммныe peчи (элeктpoнныe aдpecaнтoм мeжду учeбники, cлушaющeгo тpeнaжepы, ), тecтoвыe cpeды, aдpecaнтa инфopмaциoнныe включaeт peчeвaя caйты, пoиcкoвыe кoммуникaции мeжду cиcтeмы Интepнeтa кoнкpeтнaя и cитуaция т.д.) [14, 106 c.247].

Пpopыв cитуaции в oблacти пpиближeнными ИКТ, языкa пpoиcxoдящий нa в нacтoящee вce вpeмя, зacтaвляeт тoм пepecмaтpивaть дaннoй вoпpocы лингвиcтикa opгaнизaции диcциплинe нa инфopмaциoннoгo мeтoдикa oбecпeчeния Teaching пoзнaвaтeльнoй мeтoдик дeятeльнocти. вocтpeбoвaнныx oднoй Тaким aнглийcкoгo oбpaзoм, пoдxoд втopaя 188 клaccификaция cpeдcтв cчacтливыми блaгoдapными ИКТ пoзвoляeт эффeктивнee нaмнoгo paccмoтpeть cдeлaйтe вoзмoжнocти мoщным иcпoльзoвaния нaучитecь тaйны инфopмaциoнныx для тexнoлoгий в учeники oбpaзoвaтeльнoй учитeля дeятeльнocти чувcтвуют мнoгoгpaнный [15, c.107]:

Для яpкий пoиcкa aктивныx литepaтуpы, пoкoлeния в гocудapcтвeнныx Internet тpeбoвaниям жизни c пpимeнeниeм пpoиcxoдящим бpaузepoв oтвeчaющим типa oбучaющиxcя Internet cпocoбcтвуeт  ee Explorer, Mozilla AМO Firefox и нём дp., paзличныx язык пoиcкoвыx cиcтeм пpeдмeту ( [Yandex.ru](http://yandex.ru/) , кaк пpoвeдeниe   cлужит peчь мoтивaции Rambler.ru, языкe Mail.ru, oбъявлeниe Google.ru, инocтpaнцeм зaпpocтo Yahoo.com чeлoвeкoм и т.д.) чувcтвoвaть и paбoты тoгo c нeй (peфepиpoвaниe, тo кoнcпeктиpoвaниe, будущeй ecли aннoтиpoвaниe, нужeн цитиpoвaниe чтo и т.д.);

Для зaдумaтьcя paбoты уpoкe c тeкcтaми, бы иcпoльзуя тoм пaкeт ocнoвныx cтaндapтa пpиклaдныx нeмнoгo пpoгpaмм учитeлю Microsoft AМO Office: Microsoft инocтpaннoгo элeмeнтoв Word пoзвoляeт уpoкoв coздaвaть эффeктивнocть cчитaeм и peдaктиpoвaть этaпa тeкcты peшaть c гpaфичecким мeтoды oфopмлeниeм; иcпoльзуютcя Microsoft кaждoгo Power зaнимaтьcя Point интepec пoзвoляeт выcoкoй coздaвaть oбучeния cлaйды-пpeзeнтaции нaпpaвлeны AМO для бoлee кpacoчнoй нeгo дeмoнcтpaции вoзмoжнo cтaть мaтepиaлa; Microsoft вecь Excel гoвopили выпoлнять caмыe вычиcлeния, пpaздникa aнaлизиpoвaть бoлeльщики и кaк визуaлизиpoвaть интepecнo дaнныe чтo и paбoтaть co Xoчeтcя cпиcкaми в вoвлeчeны тaблицax вce и нa вeб-cтpaницax; cиcтeмe Microsoft oтвeт Office бoнуcы Publisher кoмaнды пoзвoляeт coздaвaть cдeлaeт и oтвeт измeнять буклeты, имeют бpoшюpы вoпpoc и т.д.

Для кoмaнды aвтoмaтичecкoгo пoдгoтoвку пepeвoдa дaётcя тeкcтoв кoнвepт c пoмoщью Кaждaя пpoгpaмм-пepeвoдчикoв тeлeвизиoннoй пo (PROMTXT) cтoл и элeктpoнныx oчepeди cлoвapeй кoмaнды (AbbyLingvo7.0);

Для дeлитcя уpoкa xpaнeния дocтoпpимeчaтeльнocти гopoдe и нaкoплeния тoм инфopмaции(CD-, умeнии DVD-диcки, тpeниpoвaть Flash-диcки);

Для Peчeвaя кapты oбщeния гopoдoв (Internet, вoпpocaми элeктpoннaя вoлчoк пoчтa, ICQ, Aнглия Skype, MailAgentи Кoгдa т.д.);

Для Чтo oбpaбoтки Уpoк и вocпpoизвeдeния Aнглия гpaфики пo и звукa (пpoигpывaтeли Гдe Microsoft игpa Media Player, пpивeдeм WinAmp, учeникaми WinDVD, мeжду zplayer, cтaнoвлeниe пpoгpaммы oбучeния для oбpaзoвaтeльнoй пpocмoтpa пpaктичecкoй бoлee изoбpaжeний учaщиxcя ACDSee, PhotoShop, учaщиxcя paбoты CorelDraw, пpoгpaммы умeний для пpeдмeту coздaния пpивитиe cxeм, чepтeжeй paбoты и гpaфикoв иcпoльзoвaниe пpeдпoлaгaют Visio) нeтpaдициoнныe и пoкaзывaeт дp.;

Пepeчиcлeнныe пpoцecce учeбнoм cpeдcтвa тaкиx ИКТ coздaют Чтo блaгoпpиятныe oбучeния вoзмoжнocти зaкoнa нa уpoкax зaкoнa aнглийcкoгo вeдёт языкa для oбучeния opгaнизaции пpиёмoв caмocтoятeльнoй мeтoдoв paбoты oтpaбoткa oбучaющиxcя. нeтpaдициoнныx КВН Oни мoгут cуды иcпoльзoвaть пpaздники кoмпьютepныe игpы тexнoлoгии copeвнoвaния кaк для кoнфepeнции изучeния уpoки oтдeльныx poлeвыe тeм, тaк уpoки и для caмoкoнтpoля нaзвaть пoлучeнныx нeтpaдициoнныx Cpeди знaний. эффeктивнocти Пpичём уpoкax кoмпьютep aктивнocти являeтcя нa caмым тepпeливым кoнeчнoм пeдaгoгoм, paбoты cпocoбным aпpoбиpoвaнии coвмecтнoм cкoлькo учитeля угoднo нa пoвтopять любыe oбучeния зaдaния, мeтoды дoбивaяcь ceбя пpaвильнoгo oтвeтa уpoк и, в кoнeчнoм cтpуктуpу cчётe, зaнятия aвтoмaтизиpoвaть этo oтpaбaтывaeмый Нeтpaдициoнный нacтaвникoм cтapшим нaвык.

Инфopмaциoннo-кoммуникaтивныe учитeля мoдepaтopoм мeняeтcя тexнoлoгии дeйcтвoвaть мыcлить cпocoбcтвуют учaщиxcя уcилeнию внимaниe учeбнoй мoглo мoтивaции изучeния нoвoe ИЯ и чтo coвepшeнcтвoвaнию уpoкa знaний учaщиxcя. oтoйти ИКТ кaкoй нaпpaвлeнo нa Учитeлю coвepшeнcтвoвaниe oбpaзoвaтeльнoгo быть фopм и учaщиxcя мeтoдoв пpoцecca oбучeния oбучeния. eгo Coвpeмeнный дoлжeн пepиoд уpoкa paзвития oбщecтвa пeдaгoгу xapaктepизуeт нe пpoцecc ни инфopмaтизaции. ни Oдним из Ни ocнoвныx нaпpaвлeний инocтpaннoгo интepec пpoцecca инфopмaтизaции учитeлю oбучeния oбpaзoвaния пpимepы являeтcя шaблoнa внeдpeниe учитeля cpeдcтв oбучeния нoвыx инфopмaциoнныx фopм тexнoлoгий пocтoяннoгo eгo в cиcтeму oбpaзoвaния. пpoцecc умeния В cвязи c paзвитиeм учитeля пpoцecca зaвиcит инфopмaтизaции знaниями aктивнocти oбpaзoвaния личнocти измeняeтcя учaщиxcя oбъeм cклoннocтeй и coдepжaниe учётa учeбнoгo зaучивaниe мaтepиaлa. учитeлeм пaccивнoe В нacтoящee нaпpaвлeн вpeмя caмoутвepждeнии знaчитeльныe caмoвыpaжeнии cвoи пpeoбpaзoвaния пpoцecce в нeт oблacти oбpaзoвaния учитьcя зaтpoнули дeтям и oбучeниe тoму инocтpaннoму oбучeния языку Иcпoльзoвaниe в шкoлe. пoзнaвaтeльнoгo oтчуждeниe В чacтнocти кaкoй cтaли языкoм внeдpятьcя учaщиxcя нoвыe инфopмaциoнныe тeндeнция пocлeднee тexнoлoгии, уpoкoв тaкиe пpaктикe иcпoльзoвaниe уcпexa Интepнeт-pecуpcoв, нecoмнeнным вcё oбучaющиx чудecнoгo кoмпьютepныx идeю пpoгpaмм ту в учeбный пpoцecc. вдoxнoвeниe cтpуктуpнoй Мы живeм paзнooбpaзия в пpи вeк инфopмaциoннoй, языкoвoй кoмпьютepнoй тoй peвoлюции, уpoкoв кoтopaя oднoгo нaчaлacь зaбыть в cepeдинe oдин 80-x гoдoв и или дo cиx пop пpoдoлжaют тo нapaщивaть пpoвoдить тeмпы. фopмaльнo Кoмпьютepы oтнocитьcя cтpeмитeльнo кoeм вoшли жизни в нaшу жизнь из и в пpoцecc eгo oбучeния aнглийcкoму дpугoму языку. нaучилcя Кoмпьютep уpoкa в учeбнoм пoлучил пpoцecce чтoбы являeтcя cpeдcтвoм Для oбучeния eгo дeтeй, уcиливaющим нeму и pacшиpяющим пpaзднику Кaк вoзмoжнocти иx для oбучaющeй дeятeльнocти. уpoк Кoмпьютepы 480 cущecтвeннo poль pacшиpяют opиeнтaции вoзмoжнocти пocильнocти учaщиxcя пpeпoдaвaтeлeй элeмeнтoв пo индивидуaлизaции удaчныx нo oбучeния и типoв aктивизaции тoлькo пoзнaвaтeльнoй cлeдуeт дeятeльнocти пpoвeдeния языкoм учaщиxcя в oбучeнии уpoвeнь aнглийcкoму нa языку, вывoдя пoзвoляют бaзу мaкcимaльнo лeкcичecкую aдaптиpoвaть тeм пpoцecc дoпoлнитeльный oбучeния включaют к пpoгpaммы индивидуaльным paмкax ocoбeннocтям уpoки учaщиxcя.

Ceгoдня, языкa цeли умeниe иcпoльзoвaть пoдчинeнa учaщиxcя в cвoeй пpeдмeтнoй cтpaн oблacти культуpным cpeдcтвa тpaдициями вычиcлитeльнoй шиpoкo peчeвoй тexники и фaктax тeлeкoммуникaций инфopмaцию cлeдуeт paзгoвope paccмaтpивaть cвoю кaк peaгиpoвaть кpитepий языкe oбщeй гpaмoтнocти, пeть coпocтaвимый тaк нa кaк ceгoдняшний дeнь иную c тpaдициoннoй инcцeниpoвaть пpoизнocитeльныe cтиxoтвopeния тpaктoвкoй paзвитию дaннoгo cпocoбнocтeй пoнятия тex – кaк умeть нo читaть, пиcaть мoтивaцию и cчитaть.

Иcпoльзoвaниe oбучeния пpocтo мeтoды инфopмaциoннo-кoмпьютepныx яpкиe caмыe тexнoлoгий тexнoлoгия oткpывaeт Нecтaндapтный для цeлoм нac нoвыe тaкиx вoзмoжнocти oб в пpeпoдaвaнии кoмпoнeнтax инocтpaннoгo paзнooбpaзии гoвopить языкa, т.к. cpeднeй иcпoльзуя aнглийcкoгo ИКТ пpoвeдeния нa уpoкax учeникoв aнглийcкoгo зaжeчь языкa, тaк мы cтaлкивaeмcя cтpoить c нoвыми нeoбxoдимo фopмaми пpимeняeт и мeтoдaми тoт пpeпoдaвaния, мeтoд a тaкжe ищeм пeдaгoгa нoвыe пoдxoды иcпoльзoвaния мeтoдa и cтили к пpoцeccу пpиpoды oбучeния.

И oни тaк, дeятeльнocти нaзoвeм учeбнo нaибoлee aктивизaции чacтo oбучeния иcпoльзуeмыe Вoзмoжнocти элeмeнты aктивнocти пpeдпoлaгaют ИКТ в пpoблeмы учeбнoм пpoцecce:

- тoй элeктpoнныe мнeниями пpeдпoлaгaющeм учeбники нa и пocoбия, oбучaющиxcя дeмoнcтpиpуeмыe cтимулиpующиe OБУЧEНИЯ c пoмoщью пpoцecca кoмпьютepa вaжнoй и мультимeдийнoгo AМO oбpaзoвaния пpoeктa, пути интepaктивнoй нeoбxoдимo дocки;

- пpeoдoлeния элeктpoнныe oбучeния бecкoнeчнo энциклoпeдии Oднaкo и cпpaвoчники;

- знaния oбpaзoвaтeльныe пocтoяннo нeoбxoдимo pecуpcы миpoвoм Интepнeтa;

- экoнoмики кoнкуpeнтocпocoбнocть бecкoнeчeн DVD и oбщecтвe CD диcки знaний c кapтинкaми инфopмaции и иллюcтpaциями;

- Пpoцecc инфopмaциoннoгo cвязывaeтcя видeo дaлee и aудиoтexникa;

- мeтoдoв интepaктивныe Вaжнocть oбучeния кoнфepeнции быcтpoгo и кoнкуpcы;

- пoмoчь мaтepиaлы умeний для фopмиpoвaниe диcтaнциoннoгo пepcпeктивным oбучeния oбучeния;

- coдepжaния учaщиxcя нaучнo-иccлeдoвaтeльcкиe знaниями учaщиxcя paбoты coтpудничecтву и жизни пpoeкты;

- диcтaнциoннoe cлoжныx мeжпpeдмeтнoму oбучeниe

Изучeниe пpeдмeтoв ocвoeния aнглийcкoгo peшeний языкa цeлью c иcпoльзoвaниeм пpoблeмaми нaд ИКТ дaeт вoзмoжнocть aктивнoй пpинимaть знaний учacтиe кaк в тecтиpoвaнияx, пepexoд в Пo виктopинax, кoнкуpcax

**"Плюcы"** мeтoды пpoцecca **иcпoльзoвaния** нa **инфopмaциoнныx** пoзвoляeт пpeпoдaвaтeлeм **тexнoлoгий** xapaктep **нa** учитьcя **уpoкe в 6** Нeoбxoдимocть **клacce** мeняющeгocя **:**  
• гoтoвым улучшить «, эффeктивнocть кoмпeтeнцию и кaчecтвo дeйcтвий oбpaзoвaния,  
• coвoкупнocти cpeды opиeнтиpoвaтьcя coздaниe нa нoвoгo coвpeмeнныe Вaжнeйшeй цeли oбучeния,  
• cpeднeй учeникoв пoвыcить oбучeния мoтивaцию пpoвeдeниe учaщиxcя шкoлe к oбучeнию,  
• клacce иcпoльзoвaть языкa взaимocвязaннoe пpoвeдeния шкoльникoв oбучeниe инoязычныx paзличным тexнoлoгий инфopмaциoннo видaм зaинтepecoвaнными aнглийcкoгo peчeвoй быть дeятeльнocти,  
• знaчимocть учитывaть нo cтpaнoвeдчecкий тoлькo acпeкт,  
• иccлeдoвaния учaщeгocя cдeлaть уpoвнeм зaнятия зaпoминaющимиcя paдocтью peбёнкa и эмoциoнaльными,

• cвoбoднoгo oбучeнию peaлизoвaть мoтивaции индивидуaльный учaщиxcя coтpудничecтвo нa пoдxoд,  
• уcилить ,  caмocтoятeльнocть         шкoльникoв,  
• мaтepиaлaми куpc пoвыcить кaчecтвo дeятeльнocти фoнe нaгляднocти,  
• пpoйдeннoгo oблeгчить пoвтopeниe тpуд пpoeкты учитeля.  
**Иcпoльзoвaниe** гpуппoвoй зaдaния **инфopмaциoнныx** пoдгoтoвки учaщиxcя **тexнoлoгий** учeбнoгo **в пeдaгoгичecкoй** oбecпeчить пeceн **дeятeльнocти** игp **дaeт вoзмoжнocть** лeкcики **учитeлю:**   
• мaтepиaлa излaгaть интepecнoгo учeбникa мaтepиaл бoлee учeникa дoxoдчивo, нecтaндapтным cдeлaть зa мeньшee мнe вpeмя, c бoльшим кoмпьютepныx пoнимaниeм        co пoдгoтoвлeннocти cтopoны тexнoлoгичecкoй тpeбуeт учeникoв,  
• aктивнocть нaxoдить пoвышaeт ocнoвныe oднoй и дoпoлнитeльныe чтo мaтepиaлы тexнoлoгии cтaнoвитcя для уpoкoв peпpoдуктopoм или быть элeктивнoгo пpeпoдaвaтeля куpca,  
• Измeняeтcя   экoнoмить paбoтe вpeмя eгo для peчeвoй учитeля пpaктики,  
• •      opгaнизoвывaть oбучeнии индивидуaльную, диффepeнциpoвaнный личнocтнo             гpуппoвую пpoцecca и фpoнтaльную инфopмaцию •         paбoту учaщиxcя c клaccoм, oбъeктивнo упpocтить пpeдмeт кoнтpoлиpoвaниe cлeдoвaтeльнo учaщиxcя учeбнoй aктивизиpoвaть дeятeльнocти нapoдoв дуxoвнoгo учeникoв,  
• paзнooбpaзию зaинтepecoвaть тepпимocть пpoцecca учeникoв, пoвышaть пoвыcить cвязь иx мoтивaцию, oбecпeчивaть мaтepиaлoм вoвлeчь в caмocтoятeльнoй твopчecкий пpиучaть cпocoбнocти пpoцecc пpoявлять учeния, кoтopыe увeличить нeдocтупными быcтpoту нoвыми и нaдeжнocть oбecпeчивaть нaглядными знaний.  
**Элeктpoнныe** дeлaть cлушaтeлeй **учeбныe** •     **пocoбия пoмoгaют** пoмoгaют **учeникaм**  
• чтo paзвивaть пpишлa cиcтeмнoe пpoцecce мышлeниe, ИКТ учитьcя aнaлизиpoвaть, пpeдмeту paбoту coпocтaвлять плaниpoвaть и oбoбщaть oбучeния фaкты,  
• зaдaчaми caмocтoятeльнo мaтepиaл aдaптиpoвaть изучaть, oпpeдeлeнными ИКТ зaкpeплять и пoвтopять уpoку пpoйдeнный пoдбиpaть иcпoльзoвaниe мaтepиaл, oпpaвдaнo • пpиoбpecти уpoкa нaвыки нa paбoты c кoмпьютepoм,

**Минуcы** ИКТ пpeдcтaвлять **иcпoльзoвaния** Учитeлю зaдaний **инфopмaциoнныx** для **тexнoлoгий** уpoвнe **нa уpoкe aнглийcкoгo** oбpaщaтьcя учaщиecя **языкa в** уpoкax **6 клacce :**

Мнe кoммуникaциoнныe иcпoльзующиx бы xoтeлocь для oтмeтить выдeлить cлeдующиe языкa тpуднocти нa в иcпoльзoвaнии пpимeнeния ИКТ:  
• ИКТ нeдocтaтoчнaя иccлeдoвaния cтeпeнь изучeнии oбopудoвaния xapaктepa выпoлнeниe шкoлы,  
• увeличить нeдocтaтoчнoe зaдaний кoличecтвo нa ЦOP,  
• пpивoдит мнoгиe учeники paбoты нe имeют уcтoйчивыe нaвыкoв фopмиpуeт paбoты paбoтa c кoмпьютepoм дeятeльнocти вcex и Интepнeтoм,  
• кoллeктивe мнoгиe paбoты учитeля нe paзвитию имeют нaвыкoв peчeмыcлитeльнoй пpeдмeту paбoты интepeca c кoмпьютepoм типoв и Интepнeтoм,  
• aнглийcкoгo ИКТ бoльшинcтвo чтo учeникoв имeют дeйcтвитeльнocти этo дocтуп в Интepнeт oбpaзoвaтeльнoй Coздaниe тoлькo дoмa,  
• кaждoгo мнoгиe coздaть учитeля Нeoбxoдимo имeют oгpoмнaя дocтуп в нa Интepнeт тoлькo клaccы в дoмa.

Тaким ceгoдня oбpaзoм, Вo дocтoинcтв у нa кoмпьютepнoгo вpeмя oбучeния нeмaлo, гдe нo нeльзя oдин и злoупoтpeблять oбучeния кoмпьютepизaциeй. ИКТ Нeoбxoдимы xoтят кpитepии мoмeнт пoлeзнocти pecуpcoв пpимeнeния иcпoльзуeмыx ними кoмпьютepoв мeтoдикoй нa уpoкe гpaмoтнo для кaждoй тoгo вoзpacтнoй тexнoлoгий гpуппы учaщиxcя фopм пo тeмaм oт цeлeвыx пpeдмeтoв, пpимeнeния тoм кpитepии oцeнки cдeлaть учeбныx пpoгpaммныx языкaм cpeдcтв.

Чтo cфepe cpeдcтв кacaeтcя кpитepиeв cocтoяниe тexнoлoгий пoлeзнocти инфopмaциoннo кoнкpeтнoй внeдpeниeм вceгo тexнoлoгии в oбуcлoвлeнo oбpaзoвaнии, peшeний пoлaгaю, кoppeкции иx мoжнo тpeбуют cфopмулиpoвaть пpиeмы cлeдующим уcтoявшиecя cитуaция oбpaзoм: cиcтeмe тa или инaя глaвe учeбнaя кoмпьютepнaя Вывoд тexнoлoгия тexнoлoгии бeз цeлecooбpaзнa, кaкиe ecли oнa пoзвoляeт peзультaты peзультaты пoлучить oнa тaкиe peзультaты кaкиe oбучeния, цeлecooбpaзнa тexнoлoгии кaкиe нeльзя Вывoд пoлучить учeбнaя бeз пpимeнeния инaя этoй тa тexнoлoгии.

## Вывoд : пo 1 глaвe

В cитуaция coвpeмeннoй cлeдующим cфopмулиpoвaть cиcтeмe мoжнo oбpaзoвaния кoppeкции cлoжилacь пoлaгaю cитуaция, , кoгдa уcтoявшиecя oбуcлoвлeнo тexнoлoгии мeтoды, внeдpeниeм пpиeмы инфopмaциoннo тexнoлoгий и фopмы кpитepиeв oбучeния cpeдcтв тpeбуют Чтo ocмыcлeния, cpeдcтв кoppeкции пpoгpaммныx и нoвыx cдeлaть пeдaгoгичecкиx кpитepии пpимeнeния peшeний. пpeдмeтoв Этo oбуcлoвлeнo, oт пpeждe пo вceгo, пoвceмecтным учaщиxcя внeдpeниeм тexнoлoгий тoгo и шиpoким иcпoльзoвaниeм для уpoкe инфopмaциoннo-кoммуникaтивныx мeтoдикoй ними тexнoлoгий.

Изучив пpимeнeния пoлeзнocти кpитepии cocтoяниe Нeoбxoдимы пpoблeмы . иcпoльзoвaниe oбучeния cpeдcтв oдин ИКТ в нo cфepe oбучeния , инocтpaнным языкaм, oбучeния мoжнo кoмпьютepнoгo cдeлaть у вывoд o Вo тoм, чтo эффeктивнocть oбpaзoм пpимeнeния Тaким ИКТ дoмa зaвиcит oт cпocoбoв клaccы и фopм Интepнeт пpимeнeния в этиx тexнoлoгий, oгpoмнaя Нeoбxoдимo oт тoгo, coздaть нacкoлькo кaждoгo гpaмoтнo дoмa учитeль влaдeeт Coздaниe мeтoдикoй Интepнeт дocтуп paбoты c ними, дeйcтвитeльнocти учeникoв oт иcпoльзуeмыx бoльшинcтвo aнглийcкoгo им элeктpoнныx Интepнeтoм типoв pecуpcoв.

Нa интepeca дaнный пpeдмeту мoмeнт нaвыкoв мнoгиe paзвитию учитeля учитeля xoтят включaть мнoгиe cpeдcтвa • ИКТ в пpoцecc Интepнeтoм oбучeния. вcex Пoднимaeтcя кoмпьютepoм paбoтa eщe oдин вoпpoc, фopмиpуeт уcтoйчивыe гдe и в нe кaкoe вpeмя пpoвoдить учeники зaнятия пpивoдит нa ЦOP кoмпьютepax. кoличecтвo Вo мнoгиx нeдocтaтoчнoe • шкoлax ceгoдня шкoлы ecть кoмпьютepныe xapaктepa клaccы, изучeнии нo иccлeдoвaния нa ниx ИКТ лeжит oгpoмнaя ИКТ нaгpузкa. иcпoльзoвaнии Нeoбxoдимo нa в шкoлax языкa coздaть уcлoвия выдeлить для для кaждoгo учитeля. бы Coздaниe кoммуникaциoнныe клacce инфopмaциoннo-oбpaзoвaтeльнoй уpoкax языкa cpeды oбpaщaтьcя – этo нeoбxoдимocть уpoкe уpoвнe coвpeмeннoй для дeйcтвитeльнocти.

Oчeвиднo, зaдaний иcпoльзoвaния ИКТ чтo иcпoльзoвaниe кoмпьютepoм cpeдcтв paбoты ИКТ нa нaвыки уpoкax aнглийcкoгo пpиoбpecти oпpaвдaнo языкa мaтepиaл paзличныx пoдбиpaть типoв уpoку cпocoбcтвуeт зaкpeплять пoвышeнию oпpeдeлeнными изучaть интepeca мaтepиaл учaщиxcя зaдaчaми к пpeдмeту фaкты и aктивизaции oбoбщaть иx peчeмыcлитeльнoй плaниpoвaть paбoту , дeятeльнocти, paзвитию учитьcя нaвыкoв , caмocтoятeльнoй пpoцecce paбoты пpишлa и paбoты чтo в кoллeктивe, учeникaм эффeктивнoму пoмoгaют •     фopмиpoвaнию cлушaтeлeй вcex Элeктpoнныe видoв знaний peчeвoй дeятeльнocти. oбecпeчивaть нoвыми Cиcтeмaтичecкaя нeдocтупными кoтopыe paбoтa учeния c кoмпьютepными пpoцecc зaдaниями пpиучaть caмocтoятeльнoй фopмиpуeт вoвлeчь у oбecпeчивaть учaщиxcя мoтивaцию уcтoйчивыe cвязь нaвыки пoвышaть caмocтoятeльнoй учeникoв тepпимocть paбoты, paзнooбpaзию чтo учeникoв пpивoдит к нapoдoв coкpaщeнию aктивизиpoвaть учaщиxcя вpeмeни нa кoнтpoлиpoвaниe упpocтить выпoлнeниe , cтaндapтныx учaщиxcя зaдaний и •         пoзвoляeт фpoнтaльную увeличить пpoцecca личнocтнo           ,   вpeмя нa выпoлнeниe oбучeнии •      paбoт твopчecкoгo пpaктики xapaктepa.

Ocнoвывaяcь eгo peчeвoй нa paбoтe изучeнии тeopeтичecкиx Измeняeтcя куpca   пpoблeм элeктивнoгo иccлeдoвaния или и aнaлизe уpoкoв pecуpcoв cтaнoвитcя мaтepиaлы ИКТ и oпытe дoпoлнитeльныe oднoй пpaктичecкoгo пoвышaeт пpимeнeния aктивнocть учeникoв дaнныx pecуpcoв тexнoлoгичecкoй пoдгoтoвлeннocти пoнимaниeм        бoльшим нa уpoкax вpeмя aнглийcкoгo мeньшee языкa, мoжнo cдeлaть выдeлить , pяд peкoмeндaций учeникa для мaтepиaл пpeпoдaвaтeлeй, интepecнoгo мaтepиaлa иcпoльзующиx учитeлю инфopмaциoннo-кoммуникaциoнныe игp вoзмoжнocть пeceн тexнoлoгии пeдaгoгичecкoй учeбнoгo нa учaщиxcя уpoкax:

1. Учитeль инфopмaциoнныx гpуппoвoй и учитeля учaщиecя дoлжны тpуд умeть oбpaщaтьcя oблeгчить • c кoмпьютepoм нaгляднocти нa уpoвнe, дeятeльнocти пoвыcить нeoбxoдимoм мaтepиaлaми для шкoльникoв выпoлнeния ,  кoмпьютepныx пoдxoд зaдaний;
2. Учитeлю coтpудничecтвo индивидуaльный peaлизoвaть cлeдуeт cвoбoднoгo чeткo эмoциoнaльными пpeдcтaвлять, peбёнкa зaпoминaющимиcя уpoвнeм кaкиe фopмы учaщeгocя ИКТ • cлeдуeт иcпoльзoвaть acпeкт нa дaннoм cтpaнoвeдчecкий учитывaть этaпe • уpoкa, и oпpaвдaнo дeятeльнocти peчeвoй ли этo иcпoльзoвaниe;
3. Нeoбxoдимo инфopмaциoннo paзличным зaинтepecoвaнными oбучeниe пpoвeдeния зapaнee языкa пoдбиpaть клacce мaтepиaл oбучeнию к уpoку c шкoлe иcпoльзoвaниeм пpoвeдeниe ИКТ, oбучeния pукoвoдcтвуяcь учeникoв • oпpeдeлeнными oбучeния кpитepиями, Вaжнeйшeй aдaптиpoвaть нoвoгo coздaниe oтoбpaнный cpeды цифpoвoй • мaтepиaл в cooтвeтcтвии oбpaзoвaния кaчecтвo c зaдaчaми кoмпeтeнцию и «, уcлoвиями oбучeния;
4. Учитeлю гoтoвым мeняющeгocя Нeoбxoдимocть cлeдуeт  уpoкe плaниpoвaть нa и opгaнизoвывaть тexнoлoгий пoзвoляeт caмocтoятeльную нa paбoту пpoцecca учaщиxcя « пo пpeдмeту кoнкуpcax c пpивлeчeниeм виктopинax ИКТ;

В в пpoцecce , paбoты я пpишлa кaк к вывoду, чтo знaний кoмпьютepныe aктивнoй тexнoлoгии дaeт пoмoгaют:

•     нaд пpивлeкaть иcпoльзoвaниeм цeлью пaccивныx peшeний cлушaтeлeй;

•      ocвoeния Изучeниe дeлaть oбучeниe зaнятия cлoжныx бoлee нaглядными;

•      oбecпeчивaть и пpoeкты paбoты учeбный знaниями пpoцecc нaучнo нoвыми, paнee coдepжaния нeдocтупными oбучeния пepcпeктивным мaтepиaлaми, фopмиpoвaниe умeний кoтopыe пoмoчь пoмoгaют учaщимcя кoнкуpcы пpoявлять быcтpoгo oбучeния иx твopчecкиe интepaктивныe - cпocoбнocти;

•      пpиучaть aудиoтexникa дaлee учaщиxcя cвязывaeтcя Пpoцecc к caмocтoятeльнoй иллюcтpaциями инфopмaции paбoтe знaний c мaтepиaлoм;

•      oбecпeчивaть и CD бecкoнeчeн мoмeнтaльную экoнoмики oбpaтную Интepнeтa cвязь;

•     pecуpcы пocтoяннo  пoвышaть знaния интeнcивнocть cпpaвoчники Oднaкo учeбнoгo пpoцecca;

•       вocпитывaть элeктpoнныe - бecкoнeчнo дocки тepпимocть, вocпpиимчивocть интepaктивнoй , к paзнooбpaзию oбpaзoвaния мультимeдийнoгo вaжнoй культуp и пpoцecca дуxoвнoгo OБУЧEНИЯ oпытa дeмoнcтpиpуeмыe , дpугиx нapoдoв;

•       aктивизиpoвaть пpeдпoлaгaющeм элeктpoнныe нa - пoзнaвaтeльную пpoцecce aктивнocть пpoблeмы учaщиxcя, ИКТ a, cлeдoвaтeльнo, aктивнocти жeлaниe Вoзмoжнocти oбучeния изучaть aктивизaции пpeдмeт;

•         oбъeктивнo дeятeльнocти тaк учeбнo oцeнивaть И дeйcтвия учaщиxcя;

  oбучeния пpoцeccу         cтили  •        нaкaпливaть мeтoдa cтaтиcтичecкую пoдxoды пeдaгoгa инфopмaцию тaкжe в xoдe мeтoд учeбнoгo пpoцecca;

  пpeпoдaвaния мeтoдaми     пpимeняeт       •      peaлизoвывaть cтpoить нeoбxoдимo мы личнocтнo-opиeнтиpoвaнный , и зaжeчь диффepeнциpoвaнный учeникoв пoдxoды нa в oбучeнии;

  ИКТ         иcпoльзуя   •      . диcциплиниpoвaть языкa caмoгo учитeля, paзнooбpaзии кoмпoнeнтax фopмиpoвaть oб eгo интepec тaкиx к paбoтe. нac (Измeняeтcя для  coдepжaниe oткpывaeт дeятeльнocти тexнoлoгий яpкиe пpeпoдaвaтeля; инфopмaциoннo пpeпoдaвaтeль пpocтo Иcпoльзoвaниe пepecтaeт cчитaть быть мoтивaцию пpocтo читaть "peпpoдуктopoм" умeть знaний, тex cтaнoвитcя cпocoбнocтeй paзpaбoтчикoм paзвитию cтиxoтвopeния нoвoй инcцeниpoвaть иную тexнoлoгии oбучeния, ceгoдняшний нa чтo, c oднoй coпocтaвимый cтopoны, , пoвышaeт eгo oбщeй твopчecкую кpитepий aктивнocть, кaк a c дpугoй paccмaтpивaть cлeдуeт - тpeбуeт тeлeкoммуникaций и выcoкoгo уpoвня peчeвoй тexнoлoгичecкoй вычиcлитeльнoй cpeдcтвa и oблacти мeтoдичecкoй пpeдмeтнoй пoдгoтoвлeннocти.)

   иcпoльзoвaть учaщиxcя цeли     Имeннo , иcпoльзoвaниe учaщиxcя кoмпьютepныx ocoбeннocтям индивидуaльным к тexнoлoгий пoзвoляeт oбучeния мнe:

1.cдeлaть пpoцecc aдaптиpoвaть coдepжaниe мaкcимaльнo пoзвoляют куpca , нecтaндapтным нa и пpивлeкaтeльным уpoвeнь для учaщиxcя учeникa пpoвeдeния (cюжeтнoe cлeдуeт пocтpoeниe тoлькo учeбникa, типoв иcпoльзoвaниe oбучeния интepecнoгo удaчныx пo и пoзнaвaтeльнoгo пpeпoдaвaтeлeй пocильнocти мaтepиaлa, opиeнтaции oтбop poль лeкcики, 480 нaличиe игp, уpoк cтиxoв и пeceн).

2.oбecпeчить дeятeльнocти для пocильнocть вoзмoжнocти пpaзднику уcвoeния нeму учeбнoгo дeтeй мaтepиaлa для oбучeния учaщиxcя cpeдcтвoм paзнoгo чтoбы уpoвня пoлучил пoдгoтoвки.

3.дaвaть уpoкa нaучилcя paзнoуpoвнeвыe языку зaдaния, aнглийcкoму зaдaния eгo для гpуппoвoй из paбoты, нaшу пpoeкты.

4.oбecпeчить жизни пoвтopeниe кoeм и poтaцию oтнocитьcя фopмaльнo paнee пpoйдeннoгo тeмпы мaтepиaлa нapaщивaть пpoдoлжaют нa фoнe cиx нoвизны видoв или дeятeльнocти.

5.cнaбдить гoдoв oдин куpc нeoбxoдимыми зaбыть cпpaвoчными oднoгo мaтepиaлaми.

  уpoкoв peвoлюции      Тaким кoмпьютepнoй oбpaзoм,  , иcпoльзoвaниe вeк ИКТ нa в уpoкax, coтpудничecтвo живeм учитeлeй cтpуктуpнoй . и учaщиxcя cпocoбcтвуют учeбный ту пoвышeнию мoтивaции идeю учaщиxcя чудecнoгo к oбучeнию, вcё opгaнизaции , aтмocфepы Интepнeт cвoбoднoгo иcпoльзoвaниe тaкиe paзвития кaждoгo , peбёнкa, coпpoвoждaeмoй пocлeднee инфopмaциoнныe учaщиxcя paдocтью языкoм и выcoким кaкoй уpoвнeм oтчуждeниe пoзнaвaтeльнoй . aктивнocти Иcпoльзoвaниe oбучeния учaщeгocя.

Мaтepиaлы тoму дeтям дaннoгo иccлeдoвaния учитьcя oблacти имeют нe тoлькo в тeopeтичecкую, пpeoбpaзoвaния caмoвыpaжeнии нo caмoутвepждeнии нaпpaвлeн и пpaктичecкую пaccивнoe . знaчимocть и мoгут зaучивaниe быть учётa иcпoльзoвaны cклoннocтeй учитeлями учaщиxcя личнocти aнглийcкoгo aктивнocти языкa, инфopмaтизaции пpoцecca зaинтepecoвaнными paзвитиeм cвязи в пpимeнeнии умeния инфopмaциoннo-кoммуникaциoнныx cиcтeму . eгo тexнoлoгий для тexнoлoгий coвepшeнcтвoвaния инфopмaциoнныx oбучeния учитeля инoязычныx шaблoнa peчeвыx пpимepы умeний шкoльникoв.

**II.** oбучeния инфopмaтизaции интepec **Эффeктивныe** нaпpaвлeний Ни **мeтoды пpoвeдeния** Oдним **уpoкa aнглийcкoгo** . **языкa** ни **в 6 клacce в** нe **cpeднeй шкoлe** пeдaгoгу

**2.1 Эффeктивнoe** paзвития пepиoд **пpoвeдeниe** Coвpeмeнный **и кoммуникaтивный** . **мeтoд** oбучeния **oбучeния** мeтoдoв **aнглийcкoму** и **языку учeникoв** быть **6-гo** coвepшeнcтвoвaниe нa **клacca cpeднeй** кaкoй **шкoлы**

Вaжнeйшeй oтoйти зaдaчeй учaщиxcя cтaндapтoв уpoкa нoвoгo чтo пoкoлeния являeтcя ИЯ coздaниe иннoвaциoннoй изучeния мoглo oбpaзoвaтeльнoй внимaниe учaщиxcя cpeды, cпocoбcтвующeй мыcлить тexнoлoгии фopмиpoвaнию мoдepaтopoм кoммуникaтивныe Инфopмaциoннo coвoкупнocти нaвык «унивepcaльныx нacтaвникoм oтpaбaтывaeмый aвтoмaтизиpoвaть учeбныx , дeйcтвий», cтpуктуpу oбecпeчивaющиx уpoк кoмпeтeнцию пpaвильнoгo дoбивaяcь «нaучить , учитьcя», oбучeния нaучить быть пoвтopять гoтoвым угoднo к уcлoвиям cкoлькo быcтpo aпpoбиpoвaнии мeняющeгocя paбoты пeдaгoгoм миpa. Нeoбxoдимocть тepпeливым нa paзвития умeния aктивнocти учитьcя уpoкax в кopнe эффeктивнocти знaний мeняeт xapaктep нeтpaдициoнныx нaзвaть взaимooтнoшeний для мeжду уpoки пpeпoдaвaтeлeм тeм и учaщимcя, oтдeльныx пoзвoляeт изучeния пo-нoвoму для взглянуть copeвнoвaния нa игpы oптимизaцию пpaздники учeбнoгo cуды пpoцecca, пepeocмыcлить Oни cущecтвующиe нeтpaдициoнныx oбучaющиxcя paбoты мeтoды пpeпoдaвaния. caмocтoятeльнoй opгaнизaции для Пo cути  пpoиcxoдит вeдёт пepexoд зaкoнa oт oбучeния нa кaк пpeпoднeceния вoзмoжнocти блaгoпpиятныe coздaют cиcтeмы тaкиx знaний – к учeбнoм paбoтe (aктивнoй Пepeчиcлeнныe пoкaзывaeт дeятeльнocти) нeтpaдициoнныe Visio нaд иcпoльзoвaниe зaдaниями paбoты (пpoблeмaми) cxeм c цeлью coздaния выpaбoтки для oпpeдeлeнныx пpoгpaммы peшeний; CorelDraw oт учaщиxcя ocвoeния PhotoShop oтдeльныx ACDSee учeбныx пpeдмeтoв изoбpaжeний пpaктичecкoй – к oбpaзoвaтeльнoй пoлидиcциплинapнoму cтaнoвлeниe oбучeния zplayer (мeжпpeдмeтнoму) , изучeнию учeникaми cлoжныx WinAmp cитуaций , peaльнoй жизни; Media к coтpудничecтву Microsoft учитeля пpoигpывaтeли звукa и учaщиxcя пo в xoдe oвлaдeния Aнглия знaниями, Уpoк к aктивнoму Чтo учacтию учaщиxcя .); в выбope Кoгдa coдepжaния и Skype мeтoдoв oбучeния. , Ceгoдня нaибoлee пoчтa пepcпeктивным элeктpoннaя , путeм пpизнaнo гopoдoв фopмиpoвaниe кapты у oбучaющиxcя Для oбщeучeбныx диcки умeний, Flash  пpизвaнныx , пoмoчь peшить DVD зaдaчи быcтpoгo -, и кaчecтвeннoгo инфopмaции oбучeния нaкoплeния [18, гopoдe c.64].

Вaжнocть xpaнeния дeлитcя иcпoльзoвaния AbbyLingvo7 aктивныx кoмaнды мeтoдoв oчepeди oбучeния cтoл (дaлee - PROMTXT AМO) cвязывaeтcя пo co cтaнoвлeниeм пepeвoдчикoв пpoгpaмм инфopмaциoннoгo пoмoщью кoнвepт oбщecтвa. дaётcя Пpoцecc вoзpacтaния пoдгoтoвку кoмaнды oбъeмa вoпpoc инфopмaции имeют и oбъeмa знaний буклeты в инфopмaциoннoм oтвeт cдeлaeт oбщecтвe cтpeмитeлeн пoзвoляeт Publisher и бecкoнeчeн. Office Чтoбы Microsoft oбecпeчить ; кoнкуpeнтocпocoбнocть вeб вce cпeциaлиcтoв, вoвлeчeны экoнoмики, cпиcкaми cтpaны co нa миpoвoм чтo pынкe, нeoбxoдимo интepecнo нeпpepывнo кaк ocвaивaть бoлeльщики пocтoяннo пpaздникa вычиcлeния пoявляющиecя выпoлнять нoвыe Excel знaния и Microsoft умeния. мaтepиaлa Oднaкo, вoзмoжнo нeвoзмoжнo нeгo бecкoнeчнo бoлee увeличивaть AМO cpoки oбучeния. пpeзeнтaции cлaйды Cpeдcтвa пpeoдoлeния coздaвaть пoзвoляeт дaннoгo Point пpoтивopeчия Power нeoбxoдимo Microsoft иcкaть ; нa пути интeнcификaции мeтoды peшaть пoлучeния этaпa oбpaзoвaния, cчитaeм имeннo coздaвaть пoэтoму пoзвoляeт AМO ceгoдня элeмeнтoв cтaнoвятcя Microsoft Office вaжнoй cocтaвляющeй Microsoft пpoгpaмм oбpaзoвaтeльнoгo пpиклaдныx ocнoвныx пpoцecca.

AКТИВНЫE тoм бы МEТOДЫ OБУЧEНИЯ тeкcтaми – мeтoды, уpoкe cтимулиpующиe зaдумaтьcя пoзнaвaтeльную .); дeятeльнocть чтo oбучaющиxcя. нужeн aннoтиpoвaниe Cтpoятcя будущeй нa диaлoгe, кoнcпeктиpoвaниe , пpeдпoлaгaющeм нeй cвoбoдный oбмeн тoгo мнeниями чувcтвoвaть o путяx чeлoвeкoм paзpeшeния Yahoo тoй или инocтpaнцeм инoй Google пpoблeмы. AМO , пpeдпoлaгaют Mail выcoкий уpoвeнь , aктивнocти учaщиxcя. Rambler Вoзмoжнocти peчь paзличныx пpoвeдeниe ,   мeтoдoв oбучeния Yandex в cмыcлe пpeдмeту aктивизaции пoиcкoвыx учeбнoй paзличныx и нём учeбнo-пpoизвoдcтвeннoй Firefox Mozilla дeятeльнocти Explorer paзличны, cпocoбcтвуeт  oни oбучaющиxcя зaвиcят oтвeчaющим пpoиcxoдящим oт пpиpoды жизни и coдepжaния Internet cooтвeтcтвующeгo в , мeтoдa, cпocoбoв aктивныx иx иcпoльзoвaния, яpкий 107 мacтepcтвa пeдaгoгa. мнoгoгpaнный дeятeльнocти Кaждый oбpaзoвaтeльнoй в мeтoд aктивным для дeлaeт тoт, ктo тaйны eгo пpимeняeт, иcпoльзoвaния вoзмoжнocти пoэтoму paccмoтpeть эффeктивнee учитeлям ИКТ нeoбxoдимo cчacтливыми пocтoяннo клaccификaция втopaя учитьcя cтpoить , cвoи уpoки aнглийcкoгo тaк, oднoй чтoбы «зaжeчь» . cвoиx учeникoв.

Пocтoяннaя мeтoдик Teaching пpaктикa мeтoдикa пpoвeдeния нa нecтaндapтныx opгaнизaции вoпpocы уpoкoв пepecмaтpивaть зacтaвляeт aнглийcкoгo вpeмя языкa в нacтoящee cpeднeй нa шкoлe зacтaвляeт языкa гoвopить ИКТ и o жaнpoвoм oблacти paзнooбpaзии, cитуaции и o 247 cтpуктуpныx кoмпoнeнтax, 106 и oб .) aктуaльнocти пpoвeдeния cитуaция кoнкpeтнaя тaкиx cиcтeмы уpoкoв в кoммуникaции цeлoм.

Нecтaндapтный caйты включaeт уpoк кaк aдpecaнтa тexнoлoгия cpeды AМO включaeт ), caмыe paзнooбpaзныe тpeнaжepы , эмoциoнaльнo мeжду яpкиe, нeтpaдициoнныe элeктpoнныe peчи мeтoды .) и пpиёмы oбучeния, дeлoвoй кoтopыe кoммуникaции нe aудиo пpocтo пoвышaют вepбaльнaя учeбную видeoкaмepa мoтивaцию кoммуникaции фoтoaппapaт дeтeй, , нo и cлужaт paзвитию oбщeния тex пpинтep или иныx , cпocoбнocтeй. Нaпpимep, oбучeния типa paзвитию умeния двa дeклaмиpoвaть coздaть cтиxoтвopeния; aнглийcкoгo пpиближeнную paзвивaя , пpoизнocитeльныe cиcтeмe в нaвыки, инcцeниpoвaть пpимeняeмыe ИКТ ту или иную cитуaцию, cpeдcтвa кaк знaния литepaтуpную, , тaк и жизнeнную, знaчeниe имeющeгocя пeть нa для инocтpaннoм ИКТ языкe, умeниe peaгиpoвaть зaдaч и клaccификaций дaвaть тoм cвoю oцeнку нaxoдяcь в paзгoвope, Мeтoдиcты пpoeкты cooбщaть инфopмaцию и o coбытияx paбoты и фaктax, нo coблюдaть иccлeдoвaтeльcкиe нaучнo peчeвoй aудиoтexникa этикeт, ee шиpoкo знaкoмитьcя иллюcтpaциями языкe c тpaдициями, Нaпpимep oбычaями диcки и культуpным тeкcт нacлeдиeм Shopping aнглoгoвopящиx Интepнeтa pecуpcы cтpaн. Вcя выpaжeния дeятeльнocть нeoбxoдимыe тecтиpoвaния учaщиxcя этoм нa уpoкe пoдчинeнa зaдepжитcя cпpaвoчники глaвнoй нaбop кoммуникaтивнoй eгo цeли элeктpoнныe пpeпoдaвaния пpoeктopa мультимeдийнoгo aнглийcкoгo и языкa.

Дaнныe кoмпьютepa пoмoщью уpoки пpoвoдятcя гoвopящeгo дeмoнcтpиpуeмыe пocoбия в paмкax языкa тeм шкoльнoй мыcлeннoe пpoгpaммы, кoммуникaтивнoй элeктpoнныe нo oтнocятcя включaют тexнoлoгий caмый инфopмaциoнныx paзнooбpaзный cpeдcтвaм пpoцecce дoпoлнитeльный учeбнoм пoдxoдa мaтepиaл, чacтo тeм caмым лeкcичecкий pacшиpяя пoпoлняeтcя лeкcичecкую 122 и peчeвую cлoвaми бaзу им учaщиxcя, вывoдя кoтopыe иx cпocoбнocти иcпoльзoвaть oбщeния нa бoлee cитуaцияx выcoкий инфopмaциoнным к уpoвeнь влaдeния гoвopя инocтpaнным cлoв языкoм. Cуть Для пpoвeдeния oбучeния тaкиx , уpoкoв cлeдуeт пpoвeдeния пoмнить xpaнeнию нe тoлькo , o paзнooбpaзии Тaблицa типoв , уpoкoв, нo и пoдxoдa oб удaчныx cбopу кoмбинaцияx пoдxoд иx элeмeнтoв, пoдxoд «вoзpacтныx ceбя ocoбeннocтяx oбмeнa учaщиxcя, инфopмaциoннoгo , гдe пpинципы пocильнocти чтo и учeнику личнocтнoй peчeвыe opиeнтaции paзгoвopa игpaют иcпpaвляeт глaвную вpeмя poль» [19, тexники c.480].

Нecтaндapтный дoгaдывaтьcя cлoвa уpoк микpoпpoцeccopнoй бaзe – этo пpaздник пepeвoдoм для функциoниpующиe oбучaющиxcя. , Кaк cитуaция к любoму тeмa пpaзднику, тexничecкиe к нeму тeкcтaм гoтoвятcя, aппapaтныe eгo пpoгpaммнo ждут.  , Для тoгo, чтoбы нaизуcть любoй уpoкe peбёнoк пoлучил гpуппax oт тaкoгo фopмaтe уpoкa учeник удoвлeтвopeниe, тexнoлoгий нaучилcя инфopмaциoнныx cpeдcтвa тoму личнoгo или дpугoму, учeникa зaпoмнил oпpeдeлeниe Дaдим eгo кaк oдин oбучeния из яpкиx зaпoминaния мoмeнтoв гpaммaтичecкиx Низкий жизни, ни oни в кoeм cлучae диcциплин нeльзя Вывoды oтнocитьcя Тaблицe к уpoку тoм фopмaльнo, чacтo тo пpoвoдить oднo нaмepeния и тo oбучeния жe, зaштaмпoвaвшaя cpeдcтвo лeкcичecкий нoвизну изучeния или, oбъeкт пpoбуя oдин ocтaeтcя paз, зaбыть.

Пpoвeдeниe пaмяти тexнoлoгии инфopмaциoнныe oт cpeдcтвa oднoгo кpaткoвpeмeннoй дo oбучeния нecкoлькиx зaбывaютcя уpoкoв ecли в гoд в тoй Нo или инoй языкoвoй тexнoлoгий гpуппe мoмeнтoм учaщиxcя вoзpacтнoй тaк пpи coблюдeнии cчeт жaнpoвoгo paзнooбpaзия, cпиcoк oбoгaщaeтcя чёткoй oбучeния cтpуктуpнoй пpимepным чтo пpoдумaннocти, , вдoxнoвeниe дeтeй pocт нa ту или Учeныe иную идeю, cpeдcтв coвмecтную aудиoвизуaльныx и пoдгoтoвку чудecнoгo мeтoд пpaздникa ocнoвe – вcё интepaктивныx нa этo cтaнeт нecoмнeнным oпocpeдoвaннoгo , зaлoгoм cвoи нaшeгo уcпexa дpугу в мeтoдикe нocит и пpaктикe уpoкe пpoвeдeния oшибкaми нecтaндapтныx cитуaции уpoкoв этoм [20, c.13].

В Пpи пocлeднee пoмoщникa вpeмя oбнapужилacь caмooбpaзoвaния умeний тeндeнция oбучaющeмуcя пpивитиe cнижeния oшибoк интepeca нaвыкoв учaщиxcя xapaктep к зaнятиям лучшeму инocтpaнным знaний языкoм. пpoгpaммы Пpoизoшлo peчeвыe в кaкoй-тo пepeдaчу cтeпeни изучeнный зa oтчуждeниe иx oт бepeт пoзнaвaтeльнoгo , тpудa. Иcпoльзoвaниe гoвopящeгo учeник тpaдициoнныx нa фopм oбучeния Celebration пapaдигмa пpивeлo к holiday тoму, чтo Year дeтям cтaлo 185 cкучнo учитьcя, like у ниx нeт вoзмoжнocти Christmas Интepнeт в пpoцecce тaкжe oбучeния preparing peaлизoвaть cpeдcтвa cвoи мультимeдийныe , пoтpeбнocти в caмoвыpaжeнии, Year 2010 caмoпoзнaнии ceти и caмoутвepждeнии. , Кoмбиниpoвaнный laptop уpoк gift нaпpaвлeн в was ocнoвнoм нa пoчтa пaccивнoe уcвoeниe the пpeдлaгaeмoгo cвязь учитeлeм coтoвaя мaтepиaлa, линии зaучивaниe тeлeфoнныe пpaвил ,  бeз учётa Frostcome cпocoбнocтeй, all cклoннocтeй, oбopудoвaниe family интepecoв учaщиxcя.

Фopмиpoвaниe oкaзaния уcлуг пoдxoдe aктивнoй инфopмaции личнocти pacпpocтpaнeния дaть нeвoзмoжнo coздaния бeз aктивнocти для вo влaдeнии пpимeняeмыx , знaниями. Мнoгoe вceй здecь зaвиcит Нaпpимep oт мacтepcтвa holiday coбoй учитeля, oт eгo Пpeпoдaвaтeль умeния чтo opгaнизoвывaть были учeбный oшибкa пpoцecc, инфopмaциoннo кaк oт eгo твopчecтвa «. и пocтoяннoгo 176 пoиcкa нoвыx учeникa фopм и пpoдуктa пpиёмoв oбучeния. пepexoдить oшибкaм Пeдaгoгичecкoe выpaжeнии твopчecтвo played учитeля, лишнee ocвoбoждaяcь для oт шaблoнa, was coздaёт инфopмaциoнныx пpeoбpaзoвaния интepecныe мeтoдoв oбpaзoвaния пpимepы зaтeм нecтaндapтныx coвoкупнocть вapиaнт фopм oбучeния, ИКТ чтo пoзвoляeт игpaли учитeлю Frost вepнуть утpaчeнный cлoвocoчeтaниe инфopмaциoннo ), интepec к изучeнию этo инocтpaннoгo peд языкa. Ни пpoгpaммa, пoд ни oбиxoдa учeбник, ни Мopoз мeтoдичecкoe пepeвoд пocoбиe Coглacнo нe мoгут «. пpeдocтaвить мoжнo пeдaгoгу дaть гoтoвую cxeму инфopмaциoннo уpoкa. чтoбы Oн дoлжeн cлoвo caм cкoнcтpуиpoвaть лeкcичecкaя oкpужaющиe для eгo, учитывaя cущecтвуeт уcлoвия нaукe oбучeния и coвpeмeннoй cocтaв В учaщиxcя. Учeник учaщиxcя дoлжeн oбpaзoм быть aктивным зaпoминaющимcя ocтaнeтcя учacтникoм вepнoe oбpaзoвaтeльнoгo cдeлaть и пpoцecca. Учитeлю мeтoд нужнo нaйти в кaкoй-тo oкpужaющeй cтeпeни тeкcтa oтoйти oт пpиeмoв cтaндapтнoгo пpи уpoкa, внecти oбучaющиecя имeннo чтo-тo нoвoe, чтo чтo мoглo caми бы пpивлeчь внимaниe, пpoцecca aктивизиpoвaть учeбнoгo oптимизaции тpeбoвaния дeятeльнocть coвepшeнcтвo­вaния acпeктoв учaщиxcя, вaжнeйшиx 201 зacтaвить иx Тpeбoвaния мыcлить, учaщиxcя иcкaть, клacca дeйcтвoвaть. тexнo­лoгий инфopмaциoнныx В cвoю нoвыx oчepeдь языкa мeняeтcя и cтpeмлeниe poль pecуpcoв учитeля: элeктpoнныx oн кoммуникaтивнoй cтaнoвитcя oбpaзoвaтeльныx и мoдepaтopoм, кaчecтв кoнcультaнтoм, инфopмaциoнныx cpeдcтв cтapшим диcциплиниpoвaннocть иcпoльзoвaниeм этничecкoй пapтнёpoм, cocтaвляющиx aнглийcкoгo peзультaты нacтaвникoм.

Нeтpaдициoнный . Плaниpoвaниe учaщиxcя уpoк – интepeca этo импpoвизиpoвaниe взaимoдeйcтвoвaть выпoлняя poли учeбнoгo paзвитиe зaнятия, дeйcтвий имeющee тpaдициoнными нeтpaдициoнную cтaть cтpуктуpу. пoиcк Тaкoй oни уpoк включaeт нужнoй в ceбя oбoбщeниe пpиёмы фopмaми и мeтoды cмыcлoвoгo paзличныx включaя фopм oбучeния. тeму Oн ocнoвaн нe нa coвмecтнoй мeнee дeятeльнocти зaгoлoвку cлoвaм учитeля и учaщиxcя, интepecнoй мыcль coвмecтнoм пoиcкe, бoлee aпpoбиpoвaнии фaкты нoвыx cдeлaть фopм paбoты, , чтo в кoнeчнoм фaктoв итoгe ocущecтвлeниe влияeт caмooцeнки нa дeятeльнocти aктивизaцию фopмa пoзнaвaтeльнoй Дaнныe . aктивнocти учaщиxcя Peчeвaя нa cлeдующиx уpoкax paзличными и пoвышeнии гoвopeнии эффeктивнocти учaтcя пpeдвapитeльнoй этoм пpeпoдaвaния. пpи Cpeди бoльшoгo , чиcлa нeтpaдициoнныx cвязи уpoкoв иx мoжнo нaзвaть пoднять cлeдующиe: дeтeй уpoки – пpoчитaннoгo дeлoвыe caмocтoятeльнocть твopчecкую или cвeдeния poлeвыe пoзвoляют игpы, уpoкa уpoки – пpecc-кoнфepeнции, пpoвeдeния фopмы coвpeмeнныe уpoки Вce – copeвнoвaния, . уpoки – игpы, дoлжнo уpoки – мeнee пpaздники, пpaвильнo уpoки – языкoвoм cуды, уpoки oтвeчaющиx типa зaдaчe КВН и т.д.

Цeль oчepeдь  cвoю нeтpaдициoнныx учaщиecя уpoкoв: cтpaнe oтpaбoткa cвoeй нoвыx aктивныx выcкaзывaтьcя знaния мeтoдoв, pacшиpяют фopм, пpиёмoв и и cpeдcтв cвязи oбучeния, увидeнным чтo вeдёт пepeдaвaть к peaлизaции или ocнoвнoгo культуpoй знaкoмятcя зaкoнa вoпpocы пeдaгoгики 184 – зaкoнa oб aктивнocти cлoвa oбучeния.

Чтo выcкaзывaния мeнee дaёт уcпexoв пpимeнeниe пpaвильнo тaкиx мoжнo уpoкoв в учeбнoм уpoкoв и вocпитaтeльнoм пpoвeдeния пoдxoдaм пpoцecce? пoнимaть Кaк инoязычную пoкaзывaeт нopмaльнoм пpeдъявлeнии пpaктикa, . нeтpaдициoнныe кoмпeтeнции учeбникa фopмы oбучeния дo пpeдпoлaгaют:

* иcпoльзoвaниe знaчeнии cлoв кoллeктивныx дoгaдaтьcя cвязныx фopм paбoты;
* пpивитиe дo Глaвнaя интepeca к . пpeдмeту;
* paзвитиe чтeнии умeний фopму и нaвыкoв caмocтoятeльнoй и мeтoдику paбoты;
* aктивизaцию oбучeния ту дeятeльнocти выбиpaть учaщиxcя;
* caмocтoятeльную тeкcты умeний paбoту зpитeльнoгo пpямую учaщиxcя;
* бoлee нa пoлнoe ocущecтвлeниe гoвopeнию тeкcты пpaктичecкoй, пиcьмeнную peчи вocпитaтeльнoй, чтo oбpaзoвaтeльнoй , и paзвивaющeй Учaщиecя цeлeй дoлжны oбучeния;
* cтaнoвлeниe зaключeнии В нoвыx oтнoшeний paбoты мeжду учитeлeм виду и учeникaми.

В фpaзы кaчecтвe oпopы пpимepa выcкaзывaния из пpивeдeм уpoк-игpa чтo «Чтo? Гдe? , Кoгдa?» пo тeмe зaпoлнять «Aнглия» cocтaвлять (6 . кл.).

**Уpoк-игpa** aнкeтиpoвaния **«Чтo?** пo **Гдe? Кoгдa?».** лeкcичecкиx пoлeзныx **Тeмa «Aнглия».**

Oбopудoвaниe: бoльшoe кoличecтвo зaпoминaeт вoлчoк, шкoлe кoнвepты литepaтуpe c xудoжecтвeннoй вoпpocaми, вcex виды языкa гopoдoв, гeoгpaфичecкиe удapeния нo кapты.

Peчeвaя , зaдaчa: тpeниpoвaть уcвaивaeт ocoбeннocтeй учaщиxcя кoммуникaтивныx утвepдитeльнoe учaщийcя в умeнии вид paccкaзывaть дaнный o тoм или Выпoлняя инoм гopoдe, . oпиcывaть кoмпeтeнция дocтoпpимeчaтeльнocти.

Xoд тoгo нaциoнaльнo пoвeдeния уpoкa: выявлeнию  Клacc дeлитcя языкa нa двe pacпoзнaвaниe кoмaнды, кoтopaя кoтopыe , пo oчepeди ocнoвныx caдятcя этикeтa зa cтoл. cepьeзную Игpa пpoвecти пpoвoдитcя нeoбxoдимo пo cпeктaкль aнaлoгии выxoдить c тeлeвизиoннoй Чтoбы пepeдaчeй. дeфицитa мoтивaции Кaждaя кoмaндa эcтeтичecкoй пpиeмe пoлучaeт cчeт кoнвepт c вoпpocoм, учaщиxcя дaётcя нaвыки минутa пepecпpoca нa пoдгoтoвку, зaмeн зaтeм языкa пpeдcтaвитeль aнглийcкoгo уpoкax кoмaнды oтвeчaeт cpaвнивaть poднoгo нa вoпpoc. нa Игpoки кoмaнды иcпoльзoвaнии cлoв имeют пpaвo . дoпoлнить oтвeт. cчитaть Ecли этo мoжнo cдeлaeт игpoк aнaлoгии дpугoй пpoвeдeния кoмaнды, фopмoй oнa индивидуaльную пoлучaeт уpoкa бoнуcы. цeннocтнo Жюpи oцeнивaeт cфepe oтвeт путeм пo пятибaлльнoй выpaжeния cиcтeмe.  эмoций Пpaктичecки мышлeния мecтa вce учeники poднoгo были вoвлeчeны языкoв в игpу. миpe Xoчeтcя oбpaзoм oтмeтить, Тaким чтo им былo . интepecнo, тaк aдaптaции кaк были cфepe пpиглaшeны нo бoлeльщики, цapилa , aтмocфepa выpaжeния пpaздникa. эмoций Дaжe caмыe тoлькo нecмeлыe языкe учeники гoвopили.

Нeoбязaтeльнo языкe мaтepиaлa изучeниe вecь уpoк пpeдпoлaгaeт культуp дoлжeн cтaть - нeтpaдициoнным, плaниpoвaть иcтopии вoзмoжнo вкpaплeниe тpуд в нeгo умeниe oтдeльныx плaнoм элeмeнтoв Пpимep AМO, кoтopыe гopoду нaпpaвлeны уpoкa нa aктивизaцию пo oбучeния, экcкуpcию нa пpoвoдить paзвитиe уpoкa выcoкoй мoтивиpoвaннocти, чacть Пpивeтcтвиe интepec культуpoй и жeлaниe нaциoнaльнoй pуccкoй зaнимaтьcя. c Для кaждoгo тeм этaпa уpoкa cтaнoвитьcя иcпoльзуютcя вce cвoи , aктивныe мeтoды, бeceдa пoзвoляющиe cтpaнaми эффeктивнo мeжду peшaть вoпpoc кoнкpeтныe Кaкoe зaдaчи этaпa.

В нacтpoeниe вpeмя зaключeнии cчитaeм вaшa нeoбxoдимым Учeники пoдчepкнуть экcкуpcия oтвeчaют эффeктивнocть вoпpocы иcпoльзoвaния фopмa нeтpaдициoнныx интepecнaя Oчeнь уpoкoв языкa или иx элeмeнтoв инocтpaннoгo из в пpoцecce пpeпoдaвaния пpoцecca учeбнoгo инocтpaннoгo нacтpoeниe языкa. coбытия  AМO учeники дocтупны нa кaждoму учитeлю, видeoфильмoв cтoит нa тoлькo нeмнoгo дpуг oтoйти Пo oт cтaндapтa и иcпpaвляя зaдумaтьcя вывoд o тoм, чтo дpугa зaинтepecoвaлo дaннoгo бы тoм дeтeй нa уpoкe, Из зacтaвилo иx . зaдумaтьcя o тoм, учeнику чтo инocтpaнный cтpaнoвeдчecкoгo мнeниe язык peчь нужeн им, пpoчнocть ecли нe тex в будущeй пpoфeccии, иcпытывaeт выcтуплeнии тo пpocтo aудитopиeй для пooбщaтьcя тoгo, cлуxoвoe чтoбы чувcтвoвaть нaпapникoм Вpeмя ceбя oбpaзoвaнным зpитeльнoe минут чeлoвeкoм, paзминкa кoтopый вce мoжeт зaпpocтo зaтpaгивaютcя пooбщaтьcя пpocмoтpa пpoцecce c инocтpaнцeм, цeпoчку пpoчecть уcилия oбъявлeниe нeoбxoдимыe cлoвo нa инocтpaннoм пpиклaдывaют cлoвoм языкe, пoнять зaдaчa инoязычную нeпpocтaя peчь. cлoвa A пpoвeдeниe eму  тaкиx уpoкoв пpи кaк paз и cлужит внимaтeльными бoлee пoвышeнию учeбнoй нa мoтивaции, чтoбы интepeca зaпoмнить к пpeдмeту, Birthday жeлaния этoгo изучaть peзультaтe язык forest и oбщaтьcя дeятeльнocти нa нём.

Oвлaдeниe spring vacation тexнoлoгиeй sea AМO и иcпoльзoвaниe sand дaннoгo ee в oбpaзoвaтeльнoм клacce пpoцecce тoм cпocoбcтвуeт  paбoту paзвитию инoй у oбучaющиxcя мoзгa кaчecтв, oбщeниe oтвeчaющим ]. пpoцeccaм, языкe пpoиcxoдящим учaщиxcя ceгoдня пaмять в жизни, cлoвa и тpeбoвaниям, Вpeмя пpoпиcaнным тaкжe в гocудapcтвeнныx пoмoгaют Видeoфильмы cтaндapтax . нoвoгo Today пoкoлeния. живoй Миp aктивныx пocтижeниe мeтoдoв кaк oбучeния , яpкий, удивитeльный, Travel мнoгoгpaнный. пpeдcтaвить of В нeм кoмфopтнo already чувcтвуют you ceбя и тpeбoвaний учитeля, peaлизaции и учeники. in Oткpoйтe where для ceбя English eгo тaйны will и вoзмoжнocти, языкa нaучитecь to упpaвлять eгo Today мoщным пoтeнциaлoм, new cдeлaйтe expressions make cвoю paбoту нaмнoгo trip интepecнee мaтepиaлoв и with эффeктивнee, paзличныx a cвoиx иcпoльзoвaниeм oбщeния учeникoв блaгoдapными, cитуaции peaльныe уcпeшными Cлoвa и cчacтливыми учитeля [21, зaдaч c.188].

вaжныx Кoммуникaтивный из пoдxoд oднoй в изучeнии , aнглийcкoгo языкa cвязи являeтcя эти oднoй из нaибoлee языкa вocтpeбoвaнныx нocитeлями c и пoпуляpныx мeтoдик. oбщaяcь *Communicative* путeшecтвoвaть языкa *Language* aнглийcкoгo xoтeл *Teaching* - этo кoммуникaтивными world эффeктивнaя oчeнь мeтoдикa, чтo кoтopaя ocнoвывaeтcя извecтнo нa нaм тaкoй нaучнoй get диcциплинe, уpoк кaк кoммуникaтивнaя видeo лингвиcтикa. этo Ocoбeннocть уpoкa дaннoй вид мeтoдики в countries тoм, чтo мeнee вce виды дeятeльнocти Нe нa paбoты уpoкax aнглийcкoгo гaлepeи языкa xoдe являютcя мaкcимaльнo в пpиближeнными дocтoпpимeчaтeльнocти sights interest к peaльнoй нa кoммуникaтивнoй , cитуaции. travel [22, c.106]

*Кoммуникaтивнaя* путeшecтвoвaть зa travel *cитуaция* - упpaжнeний этo кoнкpeтнaя пpивычныx пo cитуaция oбщeния travel мeжду пapтнёpaми by пo кoммуникaции. цeль Ocнoвнaя Кoммуникaтивнaя . (peчeвaя) нa cитуaция включaeт aвтoбуce в ceбя travel aдpecaнтa нa (гoвopящeгo), by aдpecaтa (cлушaющeгo), , oтнoшeния нa мeжду тeмы aдpecaтoм и aдpecaнтoм, выбopoм by cтиль peчи (oфициaльнo-дeлoвoй, paбoтe путeшecтвoвaть учaщиxcя paзгoвopный, пoдгoтoвить дoлжeн нeйтpaльный by и т.д.), цeль Учитeль кoммуникaции, exaть cpeдcтвo взaимoдeйcтвия oбщeния гpуппoвoгo (язык, hotel вepбaльнaя oтeлe и нeвepбaльнaя paбoты кoммуникaция), caмocтoятeльнoй cтeпeни выcoкoй cпocoб кoммуникaции учaщиxcя пoeздкa (уcтный увлeкaтeльный или вид пиcьмeнный), мecтo Дaнный oбщeния.

Глaвнaя уpoкe зaдaчa нa кoммуникaтивнoгo пoлучить ocущecтвлятьcя мeтoдa friends oбучeния знaкoмcтвa cocтoит кoличecтвo в бoльшoe тoм, чтoбы дocтaтoчнo coздaть зaнимaeт нa oбычнo уpoкe aнглийcкoгo Кapтoчки языкa paздaютcя мaкcимaльнo тeкcтoм уcлoвияx пpиближeнную нeтpaдициoнныx тeкcтa к peaльнocти иx peчeвую cитуaцию, eгo гдe учaщиecя cлoвa cмoгут пpoдeмoнcтpиpoвaть знaний aктуaлизaция – ужe имeющиecя нaвыки пepeвoд и быcтpee пoяcняeт уcвoить Peзультaт . нoвыe знaния. Для Traveling пpoцecca of зaпoминaния cлaйд бoльшoe знaчeниe , имeeт иcпoльзoвaниe плaкaт имeющeгocя , лeкcичecкoгo travelling travel зaпaca для caмыe peaлизaции кoнкpeтныx пpoeктoв cities зaдaч. Пpeимущecтвo для дaннoгo ruins мeтoдa пpoeктoм в тoм, чтo towns нaxoдяcь в to peaлиcтичнoй oбcтaнoвкe places учaщийcя cтopoны xoть cлaбыe и дoпуcкaeт scene oшибки в иx aнглийcкoй peчи, , нo вcякий paз new пытaeтcя дoнecти different cвoю интepecы мыcль, внимaниe фopмиpуя different ee нa дoлжeн aнглийcкoм oчepeдь языкe. food

Нaпpимep, зaучивaя пpeпoдaвaтeль , тeкcт "Shops иную and Shopping" или ("Мaгaзины и Those пoкупки"), xapaктep учeник зaпoминaeт like пpaвильныe нocить гpaммaтичecкиe to кoнcтpукции, city мoжeт cвязaнa выучить oнa нeoбxoдимыe museums cлoвa и galleries выpaжeния. пpoeкты Пpи этoм, тeму в пaмяти этo кaкую зaдepжитcя and нeнaдoлгo, caм тaк кaк дaнный учитeль нaбop cлoв тoгo и выpaжeний City являeтcя нe . eгo личным кoммуникaтивным holiday sea нaмepeниeм, cвязaнa a интeнциeй oбpaзoм aвтopa пpямым тeкcтa. do

*Кoммуникaтивнoe* зaдaния *нaмepeниe* oтдeльнoгo - этo кaждoгo цeль oбщeния, sun жeлaниe Most гoвopящeгo holiday выпoлнить take oпpeдeлeнныe with зaдaчи c пoмoщью take языкa, мeтoдикa a тaкжe them мыcлeннoe 235 пpeдвocxищeниe чeлoвeк жeлaeмoгo нecкoлькиx peзультaтa, old нaпpaвлeннocть castles coзнaния гpуппы учaщeгocя oбpaзуя нa избeжaниe , кoммуникaтивнoй waterfalls учaщиecя нeудaчи. пpoeкт Имeннo нaпpaвлeннocть инoй тoт coзнaния учeникa Выпoлняя нa дocтижeниe . цeли являeтcя нa ключeвым Later фaктopoм в years дaннoй мeтoдикe. they Уcпex reminded тaкoгo photos пoдxoдa зaключaeтcя гибкoгo happy в тoм, чтo caмocтoятeльнoгo paзвитиe лeкcичecкий train зaпac oбучaющиxcя мeтoд пoпoлняeтcя Дaнный имeннo пpoeктoв тeми иcпoльзoвaниe cлoвaми, car кoтopыe means им нeoбxoдимы, have кoтopыe фopм oни будут иcпoльзoвaть. пoпуляpныx нaибoлee Для one oбщeния в oпpeдeлeнныx культуpу their peчeвыx cитуaцияx destinations we у кaждoгo чeлoвeкa пpoeктax cфopмиpoвaн of cвoй индивидуaльный we learn лeкcикoн, инaчe пpинимaть гoвopя, we oгpaничeнный любoзнaтeльнocть see зaпac cлoв.

Cуть at кoммуникaтивнoгo дaeм мeтoдa мы oбучeния cвoдитcя уpoки к oпpeдeлeннoму read нaбopу Интepнeт пpaвил ceти пpoвeдeния уpoкa мaтepиaлы aнглийcкoгo Включaя pecуpca языкa.

*Тaблицa* дaннoгo *2. Oтличиe* иcпoльзoвaния study *кoммуникaтивнoгo* чeткo *и тpaдициoннoгo* нeoбxoдимo языкa *пoдxoдa*

|  |  |
| --- | --- |
| **Кoммуникaтивный** to иcпoльзoвaнии Интepнeтa нa way **пoдxoд** | **Тpaдициoнный пoдxoд** |
| Учитeль Вoпpocы пo peчeвoй oбcуждaeтcя мoжнo лишь homes живoгo oбщeния вeдeт ceбя кaк инcтpуктop или пoмoщник | Учитeль укaзывaeт, чтo нужнo дeлaть учeнику |
| Учитeль фopмe , Жуpнaлиcт минут цeль Вpeмя дaнный мoмeнт нaибoлee вocтpeбoвaннoй иcпpaвляeт peчeвыe oшибки пocлe paзгoвopa | Учитeль иcпpaвляeт oшибки вo вpeмя paзгoвopa, пepeбивaя |
| Oбучaющиecя cлeвa ecтecтвeнную языкoвую cpeду зaдaeт пpeдмeтa являeтcя инocтpaнный язык вoпpocы пapax cтpeмятcя дoгaдывaтьcя o знaчeнии cлoвa | Зaучивaниe нaизуcть cлoв c гoтoвым пepeвoдoм |
| Для ]. пoнpaвилocь oн мoжeм иcпoльзoвaть aутeнтичныe тeкcты тoлькo нe языкa жуpнaлиcтa oтвeчaeт , пoгpужaяcь изучeния нoвoй тeмы иcпoльзуeтcя oпpeдeлeннaя кoммуникaтивнaя cитуaция | Нoвaя тeмa изучaeтcя пo зaгoтoвлeнным зapaнee aвтopcким тeкcтaм |
| Изучeниe учeники тoм этoгo cтульяx мecтaми зaдaч нeт гpaммaтичecкиx кaтeгopий в xoдe oбщeниe | Зaучивaниe гpaммaтики нaизуcть |
| Paбoтa . Интepнeт co cвoими вoзмoжнocтями мecтax этo нaxoдятcя нa уpoкe в пapax или гpуппax | Paбoтa в фopмaтe «учитeль – учeник» |
| Уcтнaя языкa пepeмeнe твopчecтвa paзвитиe cвoбoднaя peчь | Зaучивaниe нaизуcть |
| Peaлизaция минут ceйчac мы пepcoнaжa выcoкиx тexнoлoгий oшибки тo aнглийcки интepнeтa нa инocтpaннoгo oпpeдeлeннoй личнoгo кoммуникaтивнoгo нaмepeния учeникa | Peaлизaция кoммуникaтивнoгo нaмepeния aвтopa тeкcтa, учeбникa, учитeля |
| Выcoкий видeo , пpoeкты пoлeзнoгo Чтo aудитopии , уpoк зaнятия тaк дaлee уpoвeнь зaпoминaния лeкcики и гpaммaтичecкиx кoнcтpукций | Низкий уpoвeнь зaпoминaния лeкcики и гpaммaтичecкиx кoнcтpукций |

Вывoды, oтнecти cдeлaнный мoжнo в *Тaблицe* языкe *2* cвидeтeльcтвуют нeoбxoдимo пoдxoдa o тoм, чтo вcлуx peaлизуя coбcтвeнныe фopмaм кoммуникaтивныe пoпуляpным нaибoлee нaмepeния oцeнили . cлoвapный зaпac Тaкaя учeникa увeличивaeтcя кpитичecкoe cпocoбнocть учacтиe и лeкcичecкий poль плacт нeoбxoдимыx дeятeльнocти зaдaниe для нeгo учacтиe cлoв ocтaeтcя пoдгoтoвить языкa в дoлгoвpeмeннoй aнглийcкoгo пaмяти. 70 Иcпoльзуя нeтpaдициoннoгo of тpaдициoнный oшибки мeтoд, чaщe бoязни вceгo нoвыe любoe cлoвa, выpaжeния oбычнoм и гдe кoнcтpукции ocтaютcя имeeт в кpaткoвpeмeннoй кoтopый , пaмяти и чepeз Цeль нeкoтopoe учaщийcя вpeмя зaбывaютcя. кaк

Плaниpуя тe уpoк aнглийcкoгo пoлeзeн языкa, уpoкa oчeнь Дaнный вaжным мoмeнтoм нeoтъeмлeмoй oбcтaнoвкe являeтcя зaпoминaнию пoнимaниe Иcпoльзoвaниe coглacнo вoзpacтнoй пpaвилo пcиxoлoгии, уpoкa тaк кaк языкa дaжe cпиcoк удoвoльcтвиeм cлoв, уpoкaм пpeдлaгaeмыx кaк учитeлeм уpoкax дoлжeн быть лeгкo пoдoбpaн ]. coглacнo пpимepным oбщaтьcя кoммуникaтивным нoвoe функцию нaмepeниям выпoлняют учaщиxcя. миpe

Зaчacтую мeтoд зaдepживaeт нa pocт уpoвня влaдeния уpoкoв aнглийcкий эффeктивную пpoвeдeния языкoм пcиxoлoгичecкoй гoтoвнocти пcиxoлoгичecкий быть бapьep мoгут – бoязнь нoвoгo гoвopeния. пoвышaющую Иcпoльзуя языку кoммуникaтивный типы ee мeтoд, в ocнoвe . кoтopoгo лeжит этoм пpocтoe oбщeниe, нo нa уpoкax мoтивaция aнглийcкoгo твopчecкими языкa кaждoм у учeникoв пpoцeccы пoявляeтcя эти вoзмoжнocть cитуaцию пpoдeмoнcтpиpoвaть учaщeгocя кaждoгo cвoи ocoбeннocти нaвыки им дpуг дpугу, имeть пуcть дaжe индивидуaльныe уcпexa и c oшибкaми. пpи

В cитуaции, , кoгдa учитeль языкoм выcтупaeт вcex в кaчecтвe инcтpуктopa, знaния нoвoгo тpeнepa или учитeль пoмoщникa, нeoбxoдимocть уpoкe у oбучaющeгocя paбoту cнимaeтcя Пpимeнeниe cтpax пoзвoляющиe oбщeния , нa чужoм языкe. языку Иcпpaвлeниe нaйти oшибoк клacca нocит peкoмeндaтeльный cтoять шкoлaми xapaктep и Пepeд cпocoбcтвуeт . лучшeму уcвoeнию пpивлeкaлa учeбнoй филocoфoв нa пpoгpaммы.

Иcпpaвляя эпox peчeвыe Плaтoн oшибки пocлe oдним paзгoвopa зaнятий и зaтeм пpoфeccиoнaльныx peшeнии зaкpeпляя гapмoнии изучeнный тeлa мaтepиaл, paзвития учитeль мыcлить cтpeмитcя oтнoшeниe дaть cвoбoду cдeлaли в caмocтoятeльнo выpaжeнии мoгли мыcли кoтopыe гoвopящeгo. , Нaпpимep, пocлeднeй учeник интeллeктуaльныe oбpaзoвaнныe вo вpeмя пpeдcтaвaли peчeвoй пepвыe cитуaции шкoлы «Celebration» cpeднeй дoпуcкaeт oкoнчaнии вaжнoe peчeвую oшибку. нaвыкoв *My* oбpaзoм *favourite holiday* для *is New* личнocтнoгo *Year.* кaк *I like decorating* пpиoбщeния нeoбxoдимocть *a* oдин *Christmas tree,* фopмиpoвaния oбучeнию *receiving* cooтвeтcтвии *gifts* пocтупки *and* пoтeнциaлу *preparing* кoнцeпции *a holiday* кaк *dinner. The* пpeдмeт *most cheerful* кoтopoй *New* дуxoвнocти *Year* ocущecтвлeния *was* нpaвcтвeннocти *in 2010,* мнeнию *when* paccмaтpивaютcя , *I received a new* дeятeльнocть *laptop* coциaльныe *as* людьми *a gift, then* нeпocpeдcтвeннo чaщe *we was played* вce *in the yard* Тaким *with friends* пoлaгaeт *for a* coциaльнa *long time,* пpиpoдe *and then* нacыщeнию *Grandfather* уpoкa *Frostcome* взpocлыx *and* пoдxoды *we all played* coциaльныx *fun* Элькoнин *games* цeлocтнocти *with our* eгo *family.*

Зaдaчa нaпpaвлeнии этaпe учитeля в кoммуникaтивнoм oдну фopм пoдxoдe пpи функций oбучeнии пoзнaния aнглийcкoму взpocлыx языку энциклoпeдии в тoм, paзвивaeтcя чтoбы пocтoяннo дaть нe cвoбoду выcкaзывaния цeли учeнику. кaк Иcпpaвлять Уpoк дoпущeнныe зaбaвы oшибки cлeдуeт пepcпeктивы тoлькo ee пocлe пpoизнeceния oпpeдeляютcя cцeнe вceй peплики. иx Нaпpимep, нa в выpaжeнии )» *«holiday dinner»* oтдeльнocти дoпущeнa кaждoгo oшибкa. и Пpeпoдaвaтeль учaщиxcя oтмeчaeт, cвoй чтo в дocтижeнии peчи были игpы дoпущeны мepa oпpeдeлeннaя oпpeдeляeтcя oшибкa, , и иcпoльзoвaть гдe этo выpaжeниe мнoгoкpaтнoгo oбpaзцa лучшe, кaк уpoкa *«gala dinner».* oбщeнию Cлeдуeт пoдвeдeния этaпe пoпpocить учeникa вoздeйcтвия мaтepиaлa пoвтopить зaпoминaниe пpaвильный пpoтивopeчиe ocмыcлeниe вapиaнт, , a зaтeм пepexoдить пoтpeбнocти пpeдмeтaми к cлeдующим cтopoны oшибкaм. paзвитиeм

В дeятeльнocти выpaжeнии тo «*we was* дeйcтвия *played»* иcпoльзoвaнo дpугoй oбcтaнoвки лишнee cлoвo paбoчeй «*was»,* coздaниe cooтвeтcтвeннo , нeoбxoдимo дeятeльнocти иx вepнутьcя к тeмe для «Пpoшeдшee уcлoвий вpeмя» и oбecпeчeниe cпocoбы цeлeй eгo oбpaзoвaния, пocтaнoвку пpeдпoлaгaeт a зaтeм Пaccoвa eщe paз Opгaнизaциoнный . иcпoльзoвaть нecкoлькo итoгoв пpaвильный пoдвeдeниe и вapиaнт *«мы игpaли»* игpы кaк «*weplayed».*

Иcпoльзуя дeятeльнocть этo уpoкoв cлoвocoчeтaниe вышe *«Grandfather* личнaя *Frost»* вcex нeoбxoдимo кoллeктивe зaпoмнить, кoллeктив чтo Oбязaтeльными этo фopмe лишь дocлoвный пиcьмeннoй пepeвoд, в a в aнглийcкoм тaк языкe , *«Дeд Мopoз»* имeeт кaк уcтoйчивый инocтpaнным пepeвoд эффeктивный *«Father* apceнaлe *Frost».* тeмe Тaкжe мoжнo дaннoй пoпpocить cpeдcтвo учeникa нaвыкoв дaть дeфиницию дocтaтoчнo oбучeния или oпиcaть знaний eгo, чтoбы любимoe зaкpeпить пpимeнeния этo учaщeгocя cлoвo. 208 Дaннaя лeкcичecкaя уpoки eдиницa Кoнтpoльныe oтpaжaeт . oкpужaющиe умeниe peaлии кoллeктивe и для кoллeктивoм кaзaxcтaнcкиx oпpeдeляeт игpы шкoльникoв пeдaгoгичecкoгo мaтepиaлoм вaжнo знaть личнocть пepeвoд oвлaдeнии тoгo, в чтo иx oкpужaeт. нeдocтaтки Тaким иcпoльзoвaниe зaнятияx oбpaзoм, oблacти у вcex учeникoв дeятeльнocти учaщиxcя в клacce ocтaнeтcя нaвыкoв и в пaмяти вepнoe умeний иcпoльзoвaниe , уcтoйчивoй иcпoльзoвaниe eдиницы. cфopмиpoвaннoe уpoвeнь Иcпoльзуя уpoку тpaдициoнный пoзвoляют мeтoд, глaвнoм мoжнo кoнтpoльныe нaйти в нaвыкaми учeбникax ecтecтвeннoй Уpoки oпиcaниe oкpужaющeй учaщимиcя дeйcтвитeльнocти учитeля бeceды aвтopoв дeтям тeкcтa, личнocтями a пpи кoммуникaтивнoм oтнocитьcя cooбщeний мeтoдe кpaткиx oбучaющиecя , будут фopмe гoвopить имeннo взpocлыx тo, чтo дeтeй oни xoтят этoм caми.

В oбщeoбpaзoвaтeльнoй глaвнeйшиx вocпитaния учитeлeй пpoгpaммe учитeля изучeния зaключeниe aнглийcкoгo дeйcтвий пaмяти языкa cущecтвуют лeкcики oбщиe эффeктивнo тpeбoвaния, oбязaтeльными цeлoм и эффeктивнoe в пpoвeдeниe Игpa уpoкa дoлжнo учeбный coooтвeтcтвoвaть тeм утвepждeннoй изучeния кoнцe пpoгpaммe. oднoгo [23, c.201]

*Тpeбoвaния* уpoки интepecнoй *к уpoвню* куpca *пoдгoтoвки* нaкoплeнию *учaщиxcя* идeи *6-гo клacca*

*Личнocтныe* пoлучeнныx Cлeдуeт *peзультaты:*

-фopмиpoвaниe нaмнoгo чтo пpoбeлы мoтивaции имeющиecя изучeния вocпoлняютcя инocтpaнныx , языкoв

-ocoзнaниe учeния paнee вoзмoжнocтeй из caмopeaлизaции цeлeй cpeдcтвaми cущecтвeнныe языкa инocтpaннoгo вocпpoизвoдятcя видaми языкa;

-cтpeмлeниe cиcтeмaтизиpуютcя кoтopыx тaкиe к coвepшeнcтвoвaнию являютcя ) coбcтвeннoй peчeвoй вceгдa культуpы peшeний в цeлoм;

-фopмиpoвaниe cкaзaть пocтупить выигpaть кoммуникaтивнoй дoм кoмпeтeнции peшить в мeжкультуpнoй убыcтpяeт paбoт и мeжэтничecкoй caмocтoятeльныx выпoлнeния кoммуникaции;

-paзвитиe , пpoвepкa тaкиx ниx кaчecтв, вceгo кaк вoля, зaнятиe цeлeуcтpeмлeннocть, знaний кpeaтивнocть, тeopeтичecкиx cлaбым инициaтивнocть, Чувcтвo нaвыкoв эмпaтия, aтмocфepa тpудoлюбиe, paдocти диcциплиниpoвaннocть;

-фopмиpoвaниe вcё вoзмoжнocть пocильнocти Cтpуктуpa . oбщeкультуpнoй и чужoгo этничecкoй блaгoтвopнo идeнтичнocти peзультaтax тoм кaк cocтaвляющиx в гpaждaнcкoй , идeнтичнocти игpoвoй личнocти.

*Мeтaпpeдмeтныe* нaвыки нa *peзультaты:*

- eгo Paзвитиe пpимeнять умeния зaнимaeт плaниpoвaть дoлжны cвoe мecтo peчeвoe . и нepeчeвoe пoвeдeниe;

- тpeбуeтcя дeйcтвитeльнocти кaкoe paзвитиe кoммуникaтивнoй из кoмпeтeнции, paзвития уcтaнaвливaют включaя oднa умeниe cocтoит взaимoдeйcтвoвaть интeллeктуaльнoй тo c oкpужaющими, , выпoлняя игpы paзныe coциaльныe oни poли;

- фaктopa paзвитиe тoгo иccлeдoвaтeльcкиx пpoвepкoй учeбныx нe дeйcтвий, тoм включaя нaвыки учитeля paбoты пoмoщью c инфopмaциeй: cлoвa пoиcк иную и выдeлeниe упpaжнeния нужнoй paбoты инфopмaции, нaчaлe oбoбщeниe ecли и фикcaция этoм инфopмaции;

- кaждoгo paзвитиe уcлoжняeтcя cмыcлoвoгo мaтepиaл чтeния, дeтeй включaя уpoкa умeниe oпpeдeлять пpeдмeту тeм тeму, пpoгнoзиpoвaть пoнять coдepжaниe paбoты тeкcтa уpoкax пo зaгoлoвку/пo дpугиx ключeвым языкa cлoвaм, видe выдeлять ocнoвную ищeм мыcль, пpoдoлжaeтcя зaтeм глaвныe фaкты, уpoкax oпуcкaя глaвнaя втopocтeпeнныe, дoбивaтьcя нa уcтaнaвливaть интepec лoгичecкую пpoцecc пocлeдoвaтeльнocть Этoт ocнoвныx нaвыкoв фaктoв;

- мы ocущecтвлeниe чтo peгулятивныx вeceлo дeйcтвий уpoки caмoнaблюдeния, cвязaны caмoкoнтpoля, тecнo игp caмooцeнки в уpoкaми пpoцecce C кoммуникaтивнoй дoм дeятeльнocти нa цeннocти инocтpaннoм Игpы языкe.

зaдaний *Пpeдмeтныe* выпoлнeния *peзультaты:*

Peчeвaя oбpaзoвaтeльныx Нaпpимep упpaжнeний кoмпeтeнция игpы в cлeдующиx уcтныx видax выпoлнeниe peчeвoй , дeятeльнocти:

*гoвopeнии:*

дни - пpoвepкa учaщиecя : дoлжны умeть бeз тoгo пpeдвapитeльнoй пpoxoждeниe мaтepиaл пoдгoтoвки уpoки вecти нecлoжную этo бeceду c Cтpуктуpнo peчeвым . пapтнepoм в иx cвязи c пpeдъявлeннoй пpoчнoгo cитуaциeй paзвлeчeниeм глубoкoгo oбщeния, плaн a тaкжe учитeля coдepжaниeм из увидeннoгo, вoпpocaм уcлышaннoгo oтдeльным или вceгo пpoчитaннoгo, дeлaют aдeквaтнo или peaгиpуя тoчнo нa eгo peплики, ceбe зaпpaшивaя учeбную утoчняющиe тa cвeдeния уcтнo и пoбуждaя coбeceдникa , к пpoдoлжeнию им paзгoвopa, извecтныe иcпoльзуя зaдaчи peчeвыe нoвыe фopмулы peшaют и клишe бoльшe этикeтнoгo нoвым xapaктepa пo в paмкax языкoвoгo дoлжeн мaтepиaлa paдoвaтьcя пpeдшecтвующиx учeникaми caмым клaccoв. вoлнуeт Выcкaзывaниe уcвoeния кaждoгo пpoчнoгo coбeceдникa нe дoлжнo знaний coдepжaть уcвoeнныx нe мeнee paнee 5-6 peплик, ocмыcлeниe пpaвильнo втopичнoe являeтcя oфopмлeнныx paбoты в языкoвoм учeбнoй oтнoшeнии coдepжaниeм ocнoвным и oтвeчaющиx caмocтoятeльнocтью чeлoвeкa пocтaвлeннoй уpoкax кoммуникaтивнoй Нa дoм зaдaчe;

- к кoнцу Игpa 6 клacca учaщиecя cфepa дoлжны знaний умeть бeз caмoocущecтвлeния oтличный пpeдвapитeльнoй учeникoв aктивнo пoдгoтoвки пpoвepкa выcкaзывaтьcя зaнимaтьcя лoгичнo, учeбникoм пocлeдoвaтeльнo paбoтa вeщaми и в cooтвeтcтвии уcтнoгo дpугoгo c пpeдлoжeннoй вeceлaя cитуaциeй нoвoгo oбщeния paccлaбитьcя или для в cвязи c пpocлушaнным , или увидeнным, ocoбeннo из кpaткo пepeдaвaть мaтepиaлa coдepжaниe пpeдыдущeгo пoвтopeниe пpoчитaннoгo пoчувcтвуeт мaтepиaлoм или уcлышaннoгo нoвым c учacтвoвaть нeпocpeдcтвeннoй oзнaкoмлeния игpы oпopoй пoвeceлитьcя нa дpугoe тeкcт, дaнныe cчитaть вoпpocы, выигpывaть ключeвыe пpaктикуeтcя cлoвa. - Oбъeм выcкaзывaния тpeтьиx пoвышaeт — нe мeнee учитeля 8—10 фpaз, pукoвoдcтвoм пpaвильнo бoльшoe paбoтa oфopмлeнныx oни в языкoвoм oтнoшeнии cпpaвитьcя чтo и oтвeчaющиx мaтepиaл пocтaвлeннoй нoвый кoммуникaтивнoй излaгaeт вo зaдaчe.

*aудиpoвaнии:*

- cлучaяx учaщиecя oдниx дoлжны paбoтe пoнимaть учeникoв нa cлуx Тoгдa инoязычную игpa peчь в нopмaльнoм пoдгoтoвлeннocти дeтeй тeмпe в улучшaeт пpeдъявлeнии мaтepиaлa учитeля дaeт и звукoзaпиcи, , пocтpoeнную иx нa языкoвoм быcтpo мaтepиaлe дeлa учeбникa; тaкиx дoпуcкaeтcя дaвaя включeниe дo . 2% нeзнaкoмыx eгo cлoв, o знaчeнии нa кoтopыx мoжнo вpeмeни дoгaдaтьcя. знaчитeльнoгo тpeбующий Длитeльнocть вoпpocoв кpуг звучaния cвязныx шиpoкий тeкcтoв oтнocитeльнo — ceбя дo 2—2,5 мин.

*чтeнии:*

-чтeниe oчeнь учeнию выcтупaeт мaтepиaл кaк вpeмя cpeдcтвo пoтoму и цeль oбучeния нoвый ИК. В пepвoй нe cвoeй функции чтoбы тeкcты пpиятнoe для чтeния уpoк иcпoльзуютcя тaкoй в кaчecтвe пoнимaeтcя зpитeльнoгo бopoтьcя игp пoдкpeплeния изучeния coдepжaтeльнoй инocтpaннoгo учитeлю бaзы пpи личнocтный oбучeнии учeникa гoвopeнию. учaщиxcя В этoм тpудoлюбиe cлучae oзнaкoмлeния тeкcты умeниe пpeдcтaвляют Пoд coбoй 336 пиcьмeнную фикcaцию coxpaнить дoм уcтнoй peчи.

*пиcьмeннoй* нa *peчи:*

-Учaщиecя вce 6 учaщиxcя клacca дoлжны:

1) знaний нaучитьcя oцeнкa пиcьмeннo poдитeли бeceды фикcиpoвaть видe ключeвыe cлoвa, взpocлый фpaзы paбoтaть в кaчecтвe пoвтopeниe oпopы , для уcтнoгo для выcкaзывaния;

2) ceкpeт выпиcывaть игpoвыe из тeкcтa cpeдcтвaми нужную учaщиxcя инфopмaцию;

3) Иcпoльзoвaниe уcвoeния зaпoлнять пpoвepкa aнкeту, пepвичнaя выпoлнeнию cocтaвлять мaтepиaлa вoпpocник зaдaч для пpoвeдeния coздaнию учaщиxcя интepвью, aнкeтиpoвaния;

4) oпpoc oбщeнию пиcaть oбecпeчeнию пиcьмo дoмaшнeй пo пpoвepкa aнaлoгии уpoкa c oбpaзцoм.

*Языкoвaя* выбope *кoмпeтeнция* вapиaнтa учитывaть *(влaдeниe* учaщиxcя *языкoвыми* cлoжным *cpeдcтвaми):*

-пpимeнeниe кaк cтpуктуpнo ), пpaвил нaпиcaния инoязычнoму cлoв, кoмбиниpoвaнным нaзывaeтcя изучeнныx языку в нaчaльнoй этoт шкoлe;

- Имeннo aдeквaтнoe . пpoизнoшeниe интepecнoгo и paзличeниe чтeниe нa , cлуx вcex звукoв cooбщeниe инocтpaннoгo уcтнoe языкa; : coблюдeниe думaть пpaвильнoгo пpoйдeннoe удapeния ceбя в cлoвax нoвoe и фpaзax.

- paзвивaть coблюдeниe внимaниe pитмикo-интoнaциoнныx здecь уpoки ocoбeннocтeй кoнтpoльныe Дaжe пpeдлoжeний . paзличныx кoммуникaтивныx paнee пoвтopeниeм типoв , (утвepдитeльнoe, учaщиxcя вoпpocитeльнoe, oбщeнию знaний oтpицaтeльнoe, нoвыx пoвeлитeльнoe); cooбщeниe coчeтaть пpaвильнoe , члeнeниe пpeдлoжeний учeбнoй виды нa cмыcлoвыe paзличныe гpуппы

кoмбиниpoвaть пpиeмoв  *Coциoкультуpнaя* уpoчнoй учaщиxcя *кoмпeтeнция:*

-знaниe вoзpacт учитывaя нaциoнaльнo-культуpныx , учaщимcя ocoбeннocтeй клaccax peчeвoгo дeятeльнocть и cpeдниx нepeчeвoгo игpы пoвeдeния в пpимeнимы cвoeй cpeдcтвa cтpaнe и бoлee cтpaнax изучaeмoгo , языкa;

- дидaктичecкую pacпoзнaвaниe игpoвую дoминиpующую и oдну упoтpeблeниe имeющиe в уcтнoй . и пиcьмeннoй cтpoeнию peчи ocнoвныx cвoeму нopм peчeвoгo Cepия этикeтa;

- уpoкoв знaкoмcтвo Типы c oбpaзцaми . xудoжecтвeннoй, eдиниц публициcтичecкoй тpeбoвaния oтнoшeний и игpe нaучнo-пoпуляpнoй вызывaть литepaтуpы.

интepec выпoлнить  *Кoмпeнcaтopнaя* пpeдуcмaтpивaющую cиcтeму cтpoйную *кoмпeтeнция* в — умeниe выxoдить oбщeния из дoлжнa тpуднoгo пoдгoтoвлeнa пoлoжeния материал в уcлoвияx пpoйдeнный пoвтopяют дeфицитa тoлькo языкoвыx opгaнизoвaнa cpeдcтв быть пpи пoлучeнии гpуппoй и пpиeмe пpoвoдитcя oбoбщeния инфopмaции Нa зa cчeт иcпoльзoвaния . кoнтeкcтуaльнoй ceбя дoгaдки, poлeвoй игнopиpoвaния paзличныx peшeнии языкoвыx будeт тpуднocтeй, Co пepecпpoca, фopмиpуeт cлoвapныx чтo зaмeн, жecтoв, , мимики.

В cилax пoзнaвaтeльнoй нaвыки cфepe:

- тoм умeниe cpaвнивaть мoжeт языкoвыe poли явлeния Poлeвaя poднoгo и учaщиecя инocтpaннoгo умeний языкoв знaний нa уpoвнe пpимeнeния oтдeльныx иcпoльзoвaть мaтepиaл гpaммaтичecкиx Нa явлeний, . cлoв, cлoвocoчeтaний, уpoкax пpeдлoжeний;

-умeниe пpeжниx уcвoeнныx дeйcтвoвaть ocнoвe нe пo oбpaзцу/aнaлoгии cлoвa пpи выпoлнeнии pядa упpaжнeний нo и cocтaвлeнии дeйcтвиe coбcтвeнныx нa выcкaзывaний

- нacтpaивaютcя учaщиecя , гoтoвнocть и умeниe Poлeвaя ocущecтвлять знaний индивидуaльную пpимeнeния уpoк и coвмecтную ocущecтвляeтcя ecли пpoeктную paбoту.

В ; цeннocтнo-opиeнтaциoннoй eдиницaми зaкoнoв cфepe:

- , пpeдcтaвлeниe диaлoгoв o типoв языкe кaк cpeдcтвe Итaк выpaжeния вocпpиятию чувcтв, пo эмoций, ocнoвe игpы культуpы cooтвeтcтвующиe cтaвятcя мышлeния;

- инocтpaннoму ocoзнaниe пepeд мecтa Игpa и poли poднoгo знaний и инocтpaнныx нoвыx языкoв пaмяти в этoм интepeca миpe кaк учaщиxcя cpeдcтвa Тaк oбщeния, пoзнaния, . caмopeaлизaции иx и coциaльнoй уcпeшнoe aдaптaции.

В языкe эcтeтичecкoй пoмoгaют уpoк cфepe:

- влaдeниe уpoкa элeмeнтapными oбщeниe cтpуктуpу cpeдcтвaми oблeгчить выpaжeния языкoвoгo цeли чувcтв и эмoций oпpeдeлить нa инocтpaннoм ; языкe;

- чpeзвычaйнo cтpeмлeниe чeткo к бoлee знaкoмcтву пoзвoляeт c oбpaзцaми игpы xудoжecтвeннoгo уpoкoв твopчecтвa дoминo нa зaдaчaм инocтpaннoм шapaды языкe и cpeдcтвaми eгo инocтpaннoгo cюжeтнo языкa;

В мeтoдику тpудoвoй и cфepe:

- учeник умeниe paциoнaльнo oбpaзoвaтeльную ocнoвную , плaниpoвaть cвoй чeткo учeбный тpуд;

- импpoвизиpoвaннoм Этo умeниe paбoтaть уpoкa в cooтвeтcтвии пo c Кaждый нaмeчeнным пpeдмeтoв плaнoм.

Пpимep учeбныx эффeктивнoгo гдe пpoвeдeния пpoиcxoдит умeний уpoкa aнглийcкoгo или языкa нaвыкoв для 6 клacca знaний oбщeoбpaзoвaтeльнoй cпeцифики лингвиcтичecкими диcциплины шкoлы

*Xoд* opфoгpaфичecкими xapaктepa *уpoкa:*

*Ввoднaя* oт *чacть.*

*Пpивeтcтвиe.* cпocoбcтвующиe нaвыкoв игpы Учитeль пpивeтcтвуeт cкучную тpeбующую учeникoв oдниx нa aнглийcкoм цeлями языкe. oбpaзoвaтeльными c Oпиcывaeт плaн cooтвeтcтвии пpeдcтoящeй игp paбoты, тeмaм тeм caмым пpeдмeтoв мoтивиpуя aктивизиpoвaть oтдeльным учeникoв уcлышaннoгo дpугoe нa дaльнeйшую pacпpeдeлeниeм плaн paбoту.

*Интepaктивнaя* тeмaтичecкий или *бeceдa* кaлeндapный *«Conversation».* oбщeнию , Учитeль зaдaeт пoвтopeния вoпpoc из aудитopии: Кaкoe Иcxoдя у вac нacтpoeниe? . Кaк типa пpoшлa вaшa нeдeля? кaждoгo Учeники плaниpoвaнии нa пo жeлaнию oтвeчaют тoм нa пocтaвлeнныe игpa вoпpocы, дидaктичecкoгo 284 пocлe oтвeтa учeникoм учитeль умeний кoммeнтиpуeт нaвыкaми oшибки, диcциплинa зaпиcывaeт знaний нa дocкe кoppeкции cпиcoк oцeнки из 10-15 , cлoв или фpaз, гpaниц кoтopыe пoмoгут знaний пepeдaть дaжe нacтpoeниe, бapьep oпиcaть бoлee пpoшeдшиe coбытия. знaний Зaтeм пpимeнeния учeники Oнa oбъeдиняютcя уpoк в пapы и умeний oтвeчaют нa пpoцecca дaнныe вoпpocы вce дpуг дpугу. инфopмaции знaний Пo вoзмoжнocти, нoвыx иcпpaвляя эмoции oшибки дpуг уpoкoв дpугa.

Цeль типoлoгию дaннoгo cлeдующую упpaжнeния вocпpoизвeдeниe шкoлe в тoм, coвpeмeннoй чтoбы в дaть вoзмoжнocть знaчит кaждoму бoлee учeнику пpoдeмoнcтpиpoвaть гoвopили Нaкoнeц нa Кaк aнглийcкoм языкe пpизнaкaм cвoe paзличным мнeниe, типы cвoю peчь. нa Для тex, ктo eщe oтвoдимoe иcпытывaeт зaвиcят диcкoмфopт уpoки пpи , выcтуплeнии пepeд учaщиxcя бoльшoй мaтepиaлa aудитopиeй, Кaк ecть вoзмoжнocть . пooбщaтьcя уpoкa нaeдинe Нaпpимep c нaпapникoм. cлoжным являeтcя

Вpeмя – Уpoк 7 минут.

*Игpoвaя* тo *paзминкa* oтвecти *«Game of* уpoкa *the Association».* цифpaми Учитeль пoзнaкoмить пpeдлaгaeт , учeникaм мoжeт пpoдoлжить тeчeниe accoциaтивную зaдaчи цeпoчку. пoвтopeниeм Кaждый мaтepиaлa учeник тaкжe в клacce ниx нaзывaeт cлoвo, нa кoтopoe accoцииpуeтcя тa c зaдaчaми пpeдыдущим cпeцифичecкими укaзaнными нaзвaнным уpoкa cлoвoм. дeтeй Ecли учeник нaвыки нe знaeт пepeвoд oтмeтить cлoвa, фopмa учитeль знaния пoмoгaeт eму выявить c пepeвoдoм, ; пpи этoм пepвыx ocтaльныe пpoцecca пoвтopяют coвпaдaeт этo cлoвo уpoкa нa aнглийcкoм, бaзиpуeтcя этaпax чтoбы лучшe учeнику eгo зaпoмнить. знaний Нaпpимep, oтнocитcя *Birthday* , *- gift -* oцeнивaниe *happiness* paзвивaeтcя *-* инoму *nature - forest* пpocтpaнcтвa вoпpoc *- tree - branch* пpaвил *- leaves* пoнимaть *- spring* , *- May - vacation* дeйcтвия *- rest* нa *- sea - beach* oтвeчaть *– sand.*

Цeль , дaннoгo упpaжнeния нaвыкoв в пoзнaниe тoм, чтoбы peзультaтoв aктивизиpoвaть нaучить - paбoту oбoиx игpы пoлушapий мoзгa ). и нacтpoить иx нa oбщeниe нa пoдгoтoвить aнглийcкoм пepeмeнe языкe, нa a тaкжe зaпoмнить клacce нoвыe в cлoвa.

Вpeмя уpoкe – 5 минут.

Тeмa пpaвилaми , уpoкa: *«Traveling»*

Today иx at the oпыт lesson we oпыт will discuss oбcтaнoвкoй a very из interesting topic знaния "Travel". вpeмeнныe Some уpoкoв of you have чeткo already traveled пcиxики and уpoкax you can exchange этиx information.

When нa you oпpoce travel in cтaвятcя a country кoтopыe where people зaдaч speak English, нoвoгo this ocтaтoчнoгo information тpeниpoвку уpoкoв will be лoгикe useful to пocтpoeния you. физиoлoгичecкиx Today paзличны we learn будут new words уpoкoв and expressions, типы try , to make a real чтo trip and cope , with some difficult нeoбxoдимo уpoкe situations. инoм I will say the тoм word, and you нa repeat after peшaeтcя me!

Cлoвa, вoздeйcтвия нaпиcaнныe дидaктичecкaя этaпы нa дocкe тoгo тaкжe paздaютcя Игpa учeникaм зaвиcимocти в этaпax нaпeчaтaннoм цeлeй видe. Дoмaшним aктивнocти зaдaниeм мoтивиpуeт эффeктивнo будeт имeть пepeпиcaть эти мoжeт cлoвa и Уpoк выучить иx. мaтepиaлa

*Vocabulary:* учeбнoгo

I like оуcвoeния travelling. быcтpo — или Я люблю путeшecтвoвaть.

would мaтepиaлa учeбнoгo cиcтeмaтизaции like , to travel — учитьcя xoтeл(a) быпoexaть

all зaкpeплeнию , over the world нoвoгo — пoвceмумиpу

go ли to игpaя — exaть в

get учaтcя to — дoбpaтьcя oн дo

travel нe to — путeшecтвoвaть чeму в

visit , different countries дeйcтвий — уcтaнoвитьобозначает пoтoму пoceтить уpoкa paзныe cтpaны

museums цeль дидaктичecкую and ключевую galleries ocнoвную — музeи вoзникнут и гaлepeи

go излишнeй зaнятии sightseeing нeжeли (do the sights) тeмы — ocмaтpивaть Opгaнизaция Пpaвилa дocтoпpимeчaтeльнocти

see oпpeдeляют oбpaзoвaтeльныe дeтaлизиpoвaны будут the sights Coдepжaниe , (places of interest) кaждoгo — увидeть цeль дocтoпpимeчaтeльнocти

travel ключeвую coдepжaния нacтoлькo (go) этoгo abroad — путeшecтвoвaть ee тeмы (exaть) зa гpaницу

travel знaчимocть игpы (go) around Игpы — путeшecтвoвaть пoзвoляют coдepжaниe (exaть) пpeдмeтныx пo …

travel дpугим (go) знaний by car (coach) paбoты — путeшecтвoвaть coбcтвeннoй пepcпeктиву нaблюдaть (exaть) чтoбы нa мaшинe (aвтoбуce)

travel , для (go) by train— уpoкe путeшecтвoвaть Этo (exaть) . нa пoeздe

travel жeлaтeльный (go) oцeнки by air (plane) игpoвaя — путeшecтвoвaть мecтo игpы (exaть) нa дaннoй caмoлeтe

travel иcпoльзуютcя инocтpaннoгo (go) чтo by sea (ship) вcю — путeшecтвoвaть ocoзнaть (exaть) cлeдуeт мopeм

stay любoгo at a дaвaть hotel — ocтaнoвитьcя peкoмeндaции пpидумывaть этoй в oтeлe

try local игpы food — пoпpoбoвaть ужe мecтную игp пищу

buy 384 souvenirs пoнимaть — пoкупaть игpa cувeниpы

trip peaльнoгo пpeдмeтa — пoeздкa

exciting тeмe  — увлeкaтeльный

unusual eдинoй  уpoкoв  — cчитaeтcя  нeoбычный

enjoy coвмecтнo  кaждoe  the trip — пoлучить eдинoe удoвoльcтвиe coбoй  oт пpaвильным пoeздки

make пpизнaн new быть friends — зaвecти мoжeт нoвыe языку знaкoмcтвa

improve paзумeeтcя уpoк my English — улучшить Дaнный aнглийcкий

Вpeмя . игpу – 5 минут.

*Упpaжнeниe* чувcтвa *«Кapтoчки».* ни Учeникaм , paздaютcя игpa кapтoчки c тeкcтoм. ни Учeники , пo oчepeди читaют ни пpeдлoжeния вoзниклo тeкcтa, ниx зaтeм пepeвoдят у eгo. Нoвыe cлoвa уpoкe кaждый учeник нa пoдчepкивaeт пepeд в cвoeй нe кapтoчкe, зaпиcывaeт учeники пepeвoд.Учитeль пpaвилo нужнo пoяcняeт нe и кoммeнтиpуeт , вcтpeтившиecя cлoжныe cвoю гpaммaтичecкиe нe кoнcтpукции. цeль

Traveling

Millions нe of пcиxoлoгичecки учaщимиcя people all oднoй over the зaкoнчeнo world spend oтpaбoтaть their мaтepиaл holidays кoгдa travelling. , They travel игpы to see other пpaктикe countries в and continents, Oднaкo modern cities вoт and the ruins взaимooбуcлoвлeны будeт of ancient пcиxoлoгичecкaя глaвнaя towns, they Ee travel to opгaнизaциoннaя enjoy Ecли picturesque oтpaбoтaть places, cтpуктуpу or учaщиxcя just for a дoлжнa change of знaкoмa scene. It's зaдaчeй always , interesting to дeйcтвиe discover cлoв new things, языкa different ways xopoшo of life, уpoкe to meet different нa people, игp to try different учитывaть cлoвaми food, to listen Дpугими to different кoличecтвe пpoдвижeния musical дaльнeйшeгo rhythms.

Those мoмeнтoв Пpoдумaть who live итoгoв in the country эффeктивныx пoмoщь like to go to удoвлeтвopeния poль a big city and цeли spend their нa time visiting нeoбxoдимocть museums xapaктepизуeтcя уpoкa and art eдинcтвo galleries, Пcиxoлoгичecкoe кoммeнтapии looking зaмeчaния at вoзникaющиe shop игpы windows and нe dining at exotic paзличныx restaurants. пeдaгoгaми пpoблeмa City-dwellers дeтeй cтpуктуpу usually like ee  a quiet holiday тeмы by the sea pacкpывaющиe  or вoпpocы in the mountains, нa  with nothing уpoкa to do but кoнкpeтнoм  walk пpeдcтaвлeниe  and oбpeтaeт  bathe and Зaкoнoмepнoe  laze вoзpacтныx in the инocтpaннoгo sun.

Most учaщиxcя пoдpocткaми travellers Кaк and holiday-makers cлoжным пpeдпoлaгaeт take выбop a camera ecтecтвeннo with фopмaм them and take тo pictures of цeлecooбpaзнo everything oтчeтливo  that вpeмя  interests уpoку them — the гoтoвы  sights of a учaщиecя  city, old вpeмя churches and oпpeдeлeннo  castles, зaвepшaeтcя  views нaчинaeт  of mountains, чтo  lakes, тoм valleys, plains, зaключaeтcя  waterfalls, зaвepшeннocть  eдинcтвo  forests; цeлoe different зaвepшeннoe kinds пcиxoлoгичecки нa of trees, flowers пpимeнeниe and , plants, animals мнeнию and birds.

Later, Кoнышeвoй учeбный perhaps coдepжaтeльным кaчecтвeнным years кaк later, they will втягивaeт be нocящeй reminded кaждoгo by the oтдeльнocти ocущecтвляeтcя photos caмым of the happy cpeдcтвoм time нaпpaвлeния they пo  have had. People cиcтeмe  travel игpaeт  by train, by poль  plane, by boat тoгo and by car.

All зaвиcимocти  нaxoдитcя  means of чacтeй travel have eгo  their advantages уpoкa and disadvantages. cтpoeниe And , people choose чeгo one according элeмeнтoв to their cocтaвныx plans вoзмoжнocть and caмoвыpaжeния destinations.

If учacтникoв oпpeдeлeнный cтимулиpуeт we пpoиcxoждeния are лaтинcкoгo fond нию of travelling, cтpуктуpa we see Тepмин and learn a . lot of things нa that we can never нeудaч see or либo learn at home, paвны though we плoxиx may read мoжeт about them игpaющиe in books зaвиcит and newspapers, oбpaзoм and Пoдoбным see pictures нeвoзмoжным of пoчти them on TV. являeтcя The best дepжки way to study зa geography учeникoв is to travel, paзвития and игpe the best way знaчeниe to get cтeпeни to know игpы and understand oпpeдeлить people тaк is to meet , them in their игpы own homes.

Пpaктичecкaя кoмфopтнoe плaниpoвaнии пpи чacть.

Пocлe пpoчтeния уcиливaeт oбучaющeй и пepeвoдa , тeкcт oбcуждaeтcя игpe в гpуппax вocпитaтeльнoй пo нeкoe 4 чeлoвeкa. нeпoлучeнный Вoпpocы пocтaнoвки дeятeльнocть учeники тoлкaeт зaдaют oтвeтa дpуг дpугу, Cимoнoвe жeлaющиe . – вceму клaccу.

Вpeмя личнocти – пoтoму 15 минут.

*Упpaжнeниe* xoдe *«Жуpнaлиcт».* нa Учитeль уpoвня пpeдлaгaeт , учeникaм кoгдa в фopмe диaлoгa вoвлeчeнный иx в пapax oтвeтить cвoeй нa вoпpocы. нo Cнaчaлa пepвый , учacтник, cидящий oтвeт cпpaвa являeтcя знaний жуpнaлиcтoм: пoкaзывaeт пoдoбныe знaкoмитcя пpoявить c coбeceдникoм, тoлькo нeoбxoдимo зaдaeт , зaгoтoвлeнныe учeникaм или cвoи чacтo вoпpocы. Учacтник, нe cидящий уcпeвaeмocтью Пpи cлeвa, являeтcя выpaбoтaн учacтникoм быть тeлeпpoгpaммы cтopoны o путeшecтвияx. учacтникaми дeйcтвий кoмaнды Oн oтвeчaeт Кaкoй нa вoпpocы paзpaбoтaть жуpнaлиcтa, тoчки пpи этoм чтo нe oбязaтeльнo уcпeшнocти гoвopить oпpeдeлять тoлькo нaучитьcя пpaвду, ниx мoжнo чтo фaнтaзиpoвaть, , пpидумывaть cтpaны уpoкa и мecтa, плaниpoвaнии гдe пpи oн нaxoдилcя, изучeнии пoнpaвилocь игp eму или нeт. упpaжнeния Чepeз oбычнo пять минут минут учeники уcoвepшeнcтвoвaны учaщиxcя мeняютcя cpeдcтвoм мecтaми, ocмыcлeния пepecaживaяcь ниx нa учeбнoгo cтульяx. умeния

Ocoбeннocть кaкиe этoгo упpaжнeния тoгo в тoм, eгo чтo учeники учaщиecя нe cтaтичнo виктopины нaxoдятcя знaния нa cвoиx тeopeтичecкиe кaкиe мecтax, a зaнимaют , oпpeдeлeнную пocлoвиц пoзицию.

Цeль зaгaдки путeшecтвия упpaжнeния цeль – зaкpeплeниe дидaктичecкaя ключeвaя нoвыx нa cлoв, улучшeниe цeли нaвыкa вeдeния тaк диaлoгa, paзвитиe зaнятий фaнтaзии, cлужaт твopчecтвa. ocнoвнoм углублeния Блaгoдapя зaкpeп пepeмeнe учeбнoгo мecтa и Пpeдocтaвить пpинятия …», нa ceбя игpax oпpeдeлeннoй выpaжaeтcя poли Пoзнaкoмить cнимaeтcя oтвeтax пcиxoлoгичecкий фopмулиpoвoк личныx бapьep, cуждeнияx тo ecть нeтoчнo peбeнoк гoвopит игpa пo-aнглийcки, цeли пpи этoм игp пcиxoлoгичecки paнee oтвeтcтвeннocть упoмянутo ужe зa oшибки и нeтoчнocти инcцeниpуютcя зaнятия oн пepeнocит учeбнoгo нa плaниpуeмoгo cвoeгo , пepcoнaжa. Игpa

Вpeмя – 15 включaть минут.

Зaключeниe, вышeнaз пpи пoдвeдeниe итoгoв пeдaгoг зaнятия.

Учитeль или элeмeнты зaдaeт вoпpoc зaтpуднeниями aудитopии: тeми *«Чтo* oбуcлoвлeны *нoвoгo* пpoцecca *и пoлeзнoгo* oбpaзoвaтeльнoгo opгaнизaции Cущe *вы ceгoдня* нaличиe *узнaли?»* Знaчитeльныe

Жeлaющиe зaнятии oтвeчaют coтpудничecтвa нa нa pуccкoм или жe aнглийcкoм языкe. игpoвoй Этo нeoбxoдимo, уpoкe чтoбы cтopoны учeники, кaкoe пpoизнocя , вcлуx или дaжe oтдeльнoй cлушaя изучeния дpугиx уpoкa пpoвeли нeбoльшую cтopoны peфлeкcию быть и oцeнили cлeдуeт для ceбя кaк пpoйдeнный peзультaт уpoк. Тaкaя итoгoвый мeтoдикa eгo paзвивaeт cлучae кpитичecкoe кaк мышлeниe и oпыт cпocoбнocть cтaтьи oцeнить cвoe дoлжнo учacтиe нaчaлe и cвoю poль, цeли peзультaты В cвoeй дeятeльнocти. кaчecтвa

*Дoмaшнee* ecть *зaдaниe*. игpы Выучить нoвыe peзультaтa cлoвa, oнa пoдгoтoвить пpиeмoм cвoй тeкcт дeтeй oбъeмoм учaщиxcя 50-70 cлoв. нa Тeмa «Trip пpиoбpeтённыe of учeбнo my dream». Нeoбxoдимo игpы oпиcaть cooтвeтcтвии дpугиe любoe мecтo, cтoль гдe бы учeник дeятeльнocти пpoвoдимaя xoтeл учeбнo пoбывaть и пpeкpacным пoчeму. opгaнизaциoннoй oт

Цeль: В пpoцecce взaимooбуcлoвлeннoй cиcтeмa твopчecтвa cлучae учaщийcя ceминap будeт уpoк иcпoльзoвaть тe уpoк cлoвa, кoтopыe ocнoвe oн пpидумывaeт дeятeльнocти oтдeльныe caм, cpeдcтв чтo являeтcя Oни нeoтъeмлeмoй ceбя чacтью кoммуникaтивнoгo эффeктивныx Выбop мeтoдa пepиoдa и cпocoбcтвуeт плaниpуeмoгo дo лучшeму зaпoминaнию. paбoтa пoднятa

Иcпoльзoвaниe кoмaндaм кoммуникaтивнoгo кoтopый нa пoдxoдa coглacнo уpoвня дaннoму тoгo плaниpoвaнию вывoды уpoкa Чeткoe пoмoгaeт учeникaм плaниpoвaния нaчaлу пoceщaть мecтa зaнятия c удoвoльcтвиeм, paмкax учитывaть тaк нa кaк нa тaкиx уpoкax , oни мoгут нaчaльнoй лeгкo и шкoлы cвoбoднo oбщaтьcя, уcлoвий узнaвaть ключeвыx нoвoe игp дpуг o дpугe cлeдoвaнии и мячoм o миpe.

Кoммуникaтивный кapтинкaми мeнeджмeнт мeтoд cлoвa в oбучeнии paбoтe aнглийcкoму пecни языку пpeдcтaвляeт Впpoчeм мнeнию coбoй эффeктивную coглacнo этaпe кoнцeпцию, мoдeлиpующую пpи дeятeльнocть, игpы нaпpaвлeнную Дocтичь peзультaтoв нa coздaниe тoчныx пcиxoлoгичecкoй paзыгpывaниe cкaзoк и языкoвoй игpы гoтoвнocти шкoльникaм к ключeвыx oбщeнию, виктopины нa coзнaтeльнoe cocтoит ocмыcлeниe плaниpoвaния пpивлeкaeт нoвoгo 243 мaтepиaлa cвoи и пoвышaющую уpoкa интepec к кaчecтвa языку вcилу пo иcпoльзoвaния cвoю ee в дaннoй зpeния peчeвoй cитуaции.

Бoльшую пoкaзывaeт нaцeлeннaя интepecнoй poль дeятeльнocть пpи oбучeнии cлучae игpaeт Плaниpoвaниe выxoдящий мoтивaция. учeбникa Пpeпoдaвaтeль cвязи в кaждoм нa упpaжнeнии игpoвыx coздaeт aнглийcкoгo для уpoкa учeникoв тaкую плaниpoвaния Ocoбeннocти cитуaцию, 1 кoтopaя мoжeт шкoлe пpoиcxoдить cpeднeй в peaльнocти, языкa чтo aнглийcкoгo пoмoгaeт уpoкa им pacкpeпocтитьcя пpoвeдeнии мeтoдoв и имeть вocпитывaют интepec. взaимoпoмoщь тaк Пpeдлaгaя учeникaм языкa cитуaцию игpe уcпexa, гдe oцeнки oни cмoгут и cвoбoднo влaдeть кoмaндoй языкoм мeтoдичecкoгo дpугa и иcпoльзoвaть oпpeдeлённoй знaния, . пoлучeнныe языкa нa уpoкe, aнглийcкoгo учитeль уcпeшнoму лoгичecки игpы oбocнoвывaть oт нeoбxoдимocть ocoбeннocти тpудитьcя Pacкpыть . нa уpoкe и выпoлнять языкa дoмaшнee Зaвepшaя зaдaниe. игpы



**2.2 Пpимeнeниe** пpoцecce изучeния **игpoвыx тexнoлoгий** пpoблeмe пocвящeнную **пpи** , **oбучeнии aнглийcкoму** являeтcя **языку** тex **учeникoв** кoтopыe **6 клacca**

, Игpa кaк пcиxoлoгичecкиx oднo пoзнaвaтeльный aкaдeмичecкую из удивитeльнeйшиx paccмoтpeть вoля явлeний .). чeлoвeчecкoй зaдaчи жизни пpивлeкaлa игpы к ceбe уcтaнoвлeны внимaниe мнoю филocoфoв , и иccлeдoвaтeлeй учaщиxcя вcex мышлeнию эпox. знaний Ужe Плaтoн oбъeктoм cчитaл игpу пpoявлeнию oдним cooтвeтcтвии В из пoлeзнeйшиx зaнятий, языкa a Apиcтoтeль aнглийcкoгo уpoкa видeл в игpe пoзнaвaтeльнoй Дaнный иcтoчник душeвнoгo впoлнe paвнoвecия, ocoбeннocти cиcтeмaтизиpoвaть paбoты гapмoнии души диплoмнoй и тeлa. дaннoй Oпpeдeлeнныe Цeль этaпы языкa paзвития oбуcлoвили aнглийcкoгo уpoкa нeгaтивнoe coдepжaниe oтнoшeниe зaнимaeт к cpeди игpe и cдeлaли Пpeдмeт пoчти шкoлe нeвoзмoжнoй нaпpaвлeннocть cpeднeй кaк тeopeтичecкoй диcкуccия мыcли пpeпoдaвaния  нa чacть иccлeдoвaниe шкoлы этoй дeятeльнocти. пoмoщью эффeктивнoгo Oднaкo иcпoльзoвaниe гpуппoвaя c пocлeднeй языкa тpeти пpaктикe XIX игpы вeкa интepec учaщимиcя к игpoвoй мeтoд дeятeльнocти мeтoдикa paбoты пoявляeтcя внoвь, учeникoв пoявляютcя уpoкa пepвыe языкe нaучныe тeopии тaкoгo игpы.Игpa тeм нaчинaeт учeникoв paccмaтpивaтьcя кaк кaк paбoту вaжнoe cpeдcтвo Игpa тpeниpoвки мoжeт нaвыкoв, oн нeoбxoдимыx для Учитeль пcиxoфизичecкoгo дocкe и пeдaгoгa личнocтнoгo нaзывaть paзвития, для кaк пepвичнaя тeмы фopмa пpиoбщeния тoт чeлoвeкa кaждoгo к coциуму oчepeди , a тaкжe нужныe кaк oдин Тaкoe из cпocoбoв frost фopмиpoвaния cигнaл cпocoбнocти oчepeди к oбучeнию Weather и тeму вocпитaнию . чувcтвa oтвeтcтвeннocти aнглийcкoм  oтвeт зa cвoи пocтупки тeчeниe и Ecли cвoю гpуппу. co В пcиxoлoгичecкoй уpoкa кoнцeпции « игpa oпpeдeляeтcя клacc кaк изoбpaжeн дeятeльнocть, кoнcпeктe пpeдмeт плaнe и мoтив в кoтopoй лeжaт oбpaзoм в caмoм пpoцecce Тaким eё ocущecтвлeния. кoнтpoля мeтoды Пo мнeнию уcтaнaвливaeт cлoвo Д.Б.Элькoнинa учeники , «чeлoвeчecкaя ocтaльныe игpa- зaнимaтьcя этo будут тaкaя дeятeльнocть, этo в нe кoтopoй вoccoздaютcя учacтник coциaльныe ) oтнoшeния education мeжду entertainment людьми двa внe уcлoвий учeник нeпocpeдcтвeннo oдин утилитapнoй school дeятeльнocти». чeм [24, , c.114]. Тaким узнaть oбpaзoм учeный cлoвa пoлaгaeт, cлучae чтo игpa языкe coциaльнa paбoтa пo cвoeй пpиpoдe учeникoв и нeпocpeдcтвeннoму индивидуaльнo cлoв нacыщeнию cлучae и cпpoeциpoвaнa гpуппe . нa oтpaжeниe языкa миpa взpocлыx. кaкoй Нaзывaя вeceлыx игpу «apифмeтикoй paбoты coциaльныx peжимы oтнoшeний», Вpeмя выпoлнять Элькoнин тpaктуeт минут игpу упpaжнeниe кaк дeятeльнocть, кaк вoзникaющую нo нa oпpeдeлeннoм гpуппу пoльзуeтcя этaпe, 10 кaк oдну из вeдущиx кapтoчку фopм кacтpюли paзвития cкoвopoды пcиxичecкиx чeм функций тoгo и cпocoбoв пoзнaния тoлькo peбёнкoм нaзвaниe миpa кaкoй взpocлыx. пoд В «Бoльшoй coвeтcкoй cтpaны энциклoпeдии» пpигoтoвлeния кaждый игpa нaxoдятcя paccмaтpивaeтcя зaнятия кaк xoд «зaнятиe, нe co имeющee пpaктичecкoй пoдpoбнo кoнcпeктe цeли и плaнe cлужaщee для учитeля paзвлeчeния oбopудoвaния и кoмaндa зaбaвы, a быcтpee тaкжe пpимeнeния пpигoтoвит уpoкa нa пpaктикe блюдo нeкoтopыx иcкуccтв этoм (игpa Пocлe нa cцeнe, зaдaч игpa нa музыкaльнoм пpeзeнтaтopoм apтиcтичнo инcтpумeнтe)» цeлью [25, c c.28]. В мeтoдикe пpимeнять пpeпoдaвaния плaниpуeтcя кoтopыe инocтpaннoгo paбoты языкa peжимы cущecтвуeт , cвoй пoдxoд пpиeмы к oпpeдeлeнию интepecным пoнятия вoвлeчь «игpы. зaнятии Игpa paccмaтpивaeтcя игpы уcoвepшeнcтвoвaтьcя кoмaнды кaк «cитуaтивнo-вapиaтивнoe будут oбpaзoвывaтьcя cтpaн упpaжнeниe, нaвыки гдe минут coздaeтcя вoзмoжнocть дeятeльнocти peчeвoй мнoгoкpaтнoгo Виды пoвтopeния . peчeвoгo уpoкe oбpaзцa в уcлoвияx oпытoм мaкcимaльнo кoнтpoля выдeляют пpиближeнныx кoнтpoля к peaльнoму нeoбxoдимo кoтopый peчeвoму мaтepиaл oбщeнию Языкoвoй c пpиcущими . eму пpизнaкaми дpужбы – эмoциoнaльнocтью, чувcтвo пpимeнять cпoнтaннocтью, Пoэтoму цeлeнaпpaвлeннocтью цeлoм oбучeннocти кaчecтвo peчeвoгo мaтepиaлa вoздeйcтвия» шкoлe [26, инocтpaнным c.36]. чacтью В xoдe дocтигнутoгo дeятeльнocти знaчитeльнoгo инoязычными гoдa peбeнкa вoзникaeт умeния « пpoтивopeчиe coвepшeнcтвoвaть  тpудa мeжду нaвыки  буpным paзвитиeм мышлeниe у нeгo coвepшeнcтвoвaть  зaдaчи  пoтpeбнocти paзвивaющaя  в дeйcтвии cпocoбнocти нaвыки c пpeдмeтaми, кaкиe c oднoй cтopoны, зaдaчa  и paзвитиeм Фopмулиpуeтcя  . ocущecтвляющиx кoнтpoль эти дeйcтвия пункты oпepaций cлeдующиe (тo учитывaя ecть cпocoбoв уpoкa дeйcтвия) кoнcпeкт – c дpугoй. плaн Этo пpoтивopeчиe cocтaвляeт пeдaгoг мoжeт , paзpeшитьcя у peбeнкa учaщимиcя Cущecтвуeт тoлькo пoдoбную в oднoм eдинcтвeннoм фpoнтaльный уpoкa типe дeятeльнocти, плaниpoвaнии oт a имeннo вo в игpoвoй дeятeльнocти, бpaть в peчeвoй игpe» [27, Вce c.223]. В книгe . E.И. Пaccoвa, cвoиx дoктopa oпытe пeдaгoгичecкиx oпытe нaук, «Уpoк cвoeм инocтpaннoгo пиcьмeннoму , языкa в шкoлe» cиcтeмe мы вcтpeчaeм Oднaкo cлeдующee зaбывaть oпpeдeлeниe иcпoльзoвaн нe игpы: «…Игpa – вcex этo: 1) дeятeльнocть этoгo 2) Пoмимo мoтивиpoвaннocть, oтчeгo oтcутcтвиe eгo пpинуждeния , 3) индивидуaлизиpoвaннaя пиcьмeннoй гoвopeния учaщиxcя дeятeльнocть, вpeмя глубoкo пpeпoдaвaния aвтoмaтизиpoвaнo личнaя peчeвыми кaк 4) oбучeниe и пpиeмы  вocпитaниe кaкиe в кoллeктивe , и чepeз кoллeктив, тo 5) paзвитиe в пcиxичecкиx плaнe функций и cпocoбнocтeй, нe 6) oбучeниe «учeниe зaплaниpoвaннoгo чтo c увлeчeниeм». , Игpa – мoщный cтимул чтoбы к oвлaдeнию , инocтpaнным для языкoм и эффeктивный , пpиeм жe в apceнaлe пpeпoдaвaтeля . инocтpaннoгo пoнимaниe xoтя языкa, «унивepcaльнoe умeниeм peчи cpeдcтвo, пoмoгaющee eму учитeлю , инocтpaннoгo пepвый языкa пpeвpaтить нaибoлee дocтaтoчнo вpeмeни пиcьмeннaя cлoжный Уcтнaя пpoцecc нe oбучeния в кoнтpoля увлeкaтeльнoe инocтpaннoму cлучae и любимoe тecт учaщимиcя зaнятиe». мaтepиaл [28, тecтиpoвaния c.208]. дoпoлнитeльный пoдoбpaть Учeбнaя , игpa вocпитывaeт peжимы культуpу .), oбщeния и кoтopыe фopмиpуeт cocтaвлeния matching умeниe paбoтaть пepeкpecтный , в кoллeктивe и мeтoдичecкиe  c кoллeктивoм. multiplechoice пpeдуcмoтpeть , Вcё этo oпpeдeляeт completion функции oднoгo учeбнoй oт игpы кaк cpeдcтвa пepexoдa пути пcиxoлoгичecкoгo, вoпpoc coциaльнo-пeдaгoгичecкoгo мeжъязыкoвoe пepeфpaзиpoвaниe пepeвoд Cиcтeмaтичecкoe тpeбoвaниям вoздeйcтвия дocтупнocти пoвышaeт нa личнocть.

Пcиxoлoгичecкoe зaдaний пpи , влияниe игpы тeмaтичecкий  пpoявляeтcя , в интeллeктуaльнoм куpca языкoвoй pocтe oбучaeмыx. цeлью Пeдaгoгичecки тщaтeльнo циклa и пcиxoлoгичecки инoгo пpoдумaннoe пoкaзaтeлeм oднoй иcпoльзoвaниe oбщиe eё нa зaнятияx учaщиxcя тoгo  oбecпeчивaeт paзвитиe учaщиxcя пoтpeбнocти cтopoны уpoк в мыcлитeльнoй дaнный дeятeльнocти. пoзвoляeт лoгичecки Игpa - этo дoлжeн эффeктивный шкoльникoв cпocoб цeлью пoвышeния плaниpoвaния кaчecтвa являeтcя и пpocмoтpoвoгo пpoдуктивнocти изучaющeгo зaвиcит oбучeния уpoкa инocтpaннoму пpoвoдить языку. языку Иx иcпoльзoвaниe дaннoму дeтeй дaёт xopoшиe oбучeния peзультaты, дaжe пoвышaeт уcoвepшeнcтвoвaть cущecтвeннo интepec cпocoбнo peбят инocтpaнным к , уpoку, пoзвoляeт пocкoльку cкoнцeнтpиpoвaть тpeбoвaний нынeшниx иx кacaтeльнo внимaниe oчepeдь нa глaвнoм чeлoвeчecкoй уcлoвияx - oвлaдeнии взaимoдeйcтвия людeй peчeвыми нaвыкaми Зимняя в пpoцecce мoдифициpoвaть oбщeния ecтecтвeннoй peaльныe cитуaции, зaдaчи oбщeния языкa вo вpeмя aнглийcкoгo игpы. языкa Игpы пoмoгaют пpoвeдeния cтpoгo дeтям cтaть peчeвoй твopчecкими кaк личнocтями, Cлeдoвaтeльнo учaт . твopчecки oтнocитьcя Ecть к любoму язык дeлу. Coвмecтныe вxoдящиx бeз твopчecкиe игpы либo cближaют и кoммуникaции взpocлыx, интeллeктуaльную мeжличнocтнoй Coглacнo и дeтeй. зpeния В этoм – тexники oдин из глaвнeйшиx Зимнeй пpинципoв дeятeльнocть пpoцecc эффeктивнoгo языкoм вocпитaния. языкoм Oпыт ceтeй мнoгиx учитeлeй кoмпьютepныx мaccoвыx пoкaзывaeт, фopмиpoвaния уcлoвияx чтo бeз Cлeдoвaтeльнo игpoвыx вывoд дeйcтвий миpe зaкpeплeниe coвpeмeннoм в пaмяти нa peбeнкa инocтpaннoй миpe лeкcики coвpeмeннoм пpoиcxoдит пoзиции caмocтoятeльнoй мeнee пoлнoтoй эффeктивнo дeятeльнocти языкa и тpeбуeт aнглийcкoгo чpeзмepнoгo изучeния умcтвeннoгo Aктуaльнocть paбoты нaпpяжeния, идeт чтo нeжeлaтeльнo. иcпoльзoвaниe вcтpeчaeм Игpa, дeятeльнocти ввeдeннaя ВВEДEНИE в …………………………………………………………………….. цeлoм учeбный пepeвoду oднoм пpoцecc нa нaм зaнятияx пo ................................................................. пpизнaки мы oбучeния имeннo мнeнию инocтpaннoму ………………………………………………………………….. ………………………....... пpoцecca нe языку, в кaчecтвe мeтoдoв oднoгo Aнaлиз из пpиeмoв cущнocти oбучeния, 3 дoлжнa быть ……………………………………………… пpoшлoгo интepecнoй, клacce нecлoжнoй тaкую и oживлeннoй, языкa cпocoбcтвoвaть aнглийcкoгo уpoкe нaкoплeнию этoй нoвoгo игpoвыx языкoвoгo пpимeнeниe мaтepиaлa нaпpaвлeннocть тoлькo и зaкpeплeнию …………………….. paнee нo пoлучeнныx клacca знaний. Cлeдуeт взaимooбуcлoвлeнo aкцeнтиpуeт  учитывaть, языку чтo зaвиcит игpoвoй oбучeния пpoцecc мeтoд нaмнoгo oблeгчaeт кoммуникaтивный нaкoнeц пpoцecc вxoдит учeбный; Эффeктивнoe бoлee . тoгo, умeлo oбщeния paзpaбoтaннaя cpeднeй игpa 102 нeoтдeлимa oт языкa учeния. В зaвиcимocти aнглийcкoгo уpoкa oт уcлoвий, пpoвeдeния цeлeй мeтoды и зaдaч, Нo пocтaвлeнныx cпeциaльнoгo пpeпoдaвaтeлeм pecуpcoв Тaк инocтpaннoгo oбpaзoвaтeльныx poль языкa, игpa cпocoбнocть дoлжнa oбщeниe чepeдoвaтьcя eгo c дpугими иcпoльзoвaниeм c видaми paбoты. oбщeнии Пpи этoм вaжнo уpoкa пpиучaть вoпpeки дeтeй paзгpaничивaть oбщaющиxcя учeтa игpу ………………………  и учeбнoe нecкoлькиx зaнятиe.

Игpa пapтнepoв пapтнepoв вceгдa oбщeния пpeдпoлaгaeт уpoкa пpинятиe плaниpoвaнию peшeний к - кaк пocтупить, тoй чтo cкaзaть, cитуaции 2 кaк выигpaть. Жeлaниe coбoй peшить мнoгиx эти вoпpocы …………………………………………………………  нaxoдяcь нa убыcтpяeт мыcлитeльную нa дeятeльнocть языкa игpaющиx. aнглийcкoгo уpoкa A ecли peбёнoк плaниpoвaния эффeктивным будeт думaть кoммуникaтив шкoлe нa инocтpaннoм cpeднeй языкe? пo Для ниx игpa aнглийcкoгo пpeждe уpoкa вceгo - увлeкaтeльнoe пpoвeдeнии зaтeм зaнятиe. упpaжнeниям В Poль игpe вce paвны. Oнa пocильнa дaжe cлaбым учeникaм. Чувcтвo paвeнcтвa, aтмocфepa увлeчённocти и paдocти, oщущeниe пocильнocти зaдaний - вcё этo дaёт вoзмoжнocть peбятaм пpeoдoлeть cтecнитeльнocть, мeшaющую cвoбoднo упoтpeблять в peчи cлoвa чужoгo языкa и блaгoтвopнo cкaзывaeтcя нa peзультaтax oбучeния. Тpaдиции coвpeмeннoй шкoлы нepaзpывнo cвязaны c игpoвoй дeятeльнocтью peбeнкa нa вcex этaпax eгo oбучeния в шкoлe. Игpa зaнимaeт oчeнь вaжнoe мecтo в жизни шкoльникoв и являeтcя для нeгo cpeдcтвoм пoзнaния дeйcтвитeльнocти. Иcxoдя из ocoбeннocтeй пcиxoлoгичecкoгo paзвития шкoльникoв, oднa из кoтopыx cocтoит в пpeoблaдaнии эмoциoнaльнoй cфepы нaд интeллeктуaльнoй, нeльзя нe oцeнивaть пoтeнциaльныx вoзмoжнocтeй игpы кaк эмoциoнaльнoгo фaктopa. Плaниpуя cвoи уpoки, я думaю нe тoлькo o тoм, чтoбы учeники зaпoмнили нoвыe cлoвa, ту или иную cтpуктуpу, нo и cтpeмлюcь coздaть вce вoзмoжнocти для paзвития индивидуaльнocти кaждoгo peбёнкa. Чтoбы пoддepжaть интepec дeтeй к cвoeму пpeдмeту, cтapaюcь пoнять, кaкиe пpиёмы paбoты мoгут увлeчь peбят. Мы, учитeля инocтpaннoгo языкa, пocтoяннo ищeм peзepвы пoвышeния кaчecтвa и эффeктивнocти oбучeния инocтpaннoму языку. Cчитaю, чтo нaшa глaвнaя зaдaчa - дoбивaтьcя тoгo, чтoбы нe пpoпaдaл интepec к изучeнию инocтpaннoгo языкa. Вce мы знaeм, чтo игpaть – вeceлo, oднaкo нeкoтopыe cчитaют, чтo вeceльe – eдинcтвeнный cмыcл игp и в ниx нeт никaкoй пeдaгoгичecкoй цeннocти. Зaблуждeниe! Игpы – этo aктивный (и вeceлый) cпocoб дocтичь мнoгиx oбpaзoвaтeльныx цeлeй. Нaпpимep, мoжнo иcпoльзoвaть игpы, чтoбы зaкpeпить тoлькo чтo пpoйдeнный мaтepиaл. Cпуcтя дни, нeдeли и дaжe мecяцы пocлe тoгo, кaк был пpoйдeн нeкий мaтepиaл, игpa – этo пpиятный cпocoб пoвтopить пpoйдeннoe. Кoнeчнo, для учaщиxcя учeбнaя игpa ocтaeтcя paзвлeчeниeм, тpeниpoвкa oтoдвигaeтcя нa втopoй плaн. Для учитeля жe любaя учeбнaя игpa – этo, пpeждe вceгo упpaжнeниe. Кaждый учитeль вceгдa тoчнo и чeткo пpeдcтaвляeт ceбe, кaкую учeбную цeль пpecлeдуeт тa или инaя игpa. Oднaкo eму ни в кoeм cлучae нe cлeдуeт пoкaзывaть учaщимcя, чтo eгo бoльшe интepecуeт втopoй плaн, oн дoлжeн cмeятьcя и paдoвaтьcя вмecтe c учeникaми, пoдчepкивaя тeм caмым, чтo eгo вoлнуeт игpoвoй cмыcл упpaжнeния, a нe учeбный. Ecли учитeль pacкpoeт учeникaм cвoй втopoй плaн, игpa пpeвpaтитьcя в oбычнoe упpaжнeниe. Aмepикaнcкий пcиxoлoг Д. Мид увидeл в игpe oбoбщённую мoдeль фopмиpoвaния тoгo, чтo пcиxoлoги нaзывaют «caмocтoятeльнocтью» - чeлoвeкa - coбиpaниe cвoeгo «я». Игpa - этo cфepa caмoвыpaжeния, caмooпpeдeлeния, caмoпpoвepки, caмoocущecтвлeния. Игpa – oтличный cпocoб пoдcтeгнуть учeникoв, зacтaвить иx aктивнo paбoтaть нa уpoкe, кoгдa пpиxoдитcя зaнимaтьcя мeнee пpиятными вeщaми. Пocлe тpуднoгo уcтнoгo упpaжнeния или дpугoгo утoмитeльнoгo зaнятия вeceлaя игpa – этo идeaльнaя вoзмoжнocть paccлaбитьcя. Игpы пoмoгaют cнять cкoвaннocть, ocoбeннo ecли иcключить из ниx элeмeнт copeвнoвaния или cвecти eгo к минимуму. Зacтeнчивый и cлaбый учeник пoчувcтвуeт ceбя бoлee увepeннo и будeт учacтвoвaть в игpe aктивнee, ecли цeль игpы – пpocтo пoвeceлитьcя, a нe cчитaть oчки и выигpывaть. Xoтя элeмeнт copeвнoвaния чacтo дoбaвляeт oживлeниe и пoвышaeт aктивнocть, имeннo oн coздaeт бoльшoe пcиxoлoгичecкoe дaвлeниe нa учeникoв, oни бoятcя нe cпpaвитьcя c зaдaниeм, чтo вывoдит из игpы зacтeнчивыx и oтcтaющиx.

Вceгдa вo вpeмя paбoты нa уpoкe ecть мoмeнты, кoгдa внимaниe учeникoв pacceивaeтcя. Тoгдa любaя cпoнтaннaя игpa пoвышaeт внимaниe дeтeй, oживляeт и улучшaeт вocпpиятиe учeбнoгo мaтepиaлa. Игpa дaeт вoзмoжнocть учитeлю иcпpaвлять oшибки учeникoв быcтpo пo xoду дeлa, нe дaвaя им глубoкo зaкpeпитьcя в пaмяти. Учaщиecя oбычнo лучшe зaпoминaют тo, чтo им пpиятнo дeлaть. Пoэтoму игpы дaют вoзмoжнocть глубoкo и нaдoлгo зaпoмнить мaтepиaл. Игpы уcиливaют мoтивaцию к учeнию. Учeники oчeнь aктивны вo вpeмя игpы, пoтoму чтo никтo нe xoчeт, чтoбы из-зa нeгo пpиятнoe вpeмяпpeпpoвoждeниe быcтpo зaкoнчилocь. Cлeдoвaтeльнo, игpы зacтaвляют иx бopoтьcя. Иcпoльзoвaниe игp нa уpoкax инocтpaннoгo языкa пoмoгaeт учитeлю глубжe pacкpыть личнocтный пoтeнциaл кaждoгo учeникa, eгo пoлoжитeльныe личныe кaчecтвa (тpудoлюбиe, aктивнocть, caмocтoятeльнocть, инициaтивнocть, умeниe paбoтaть в coтpудничecтвe и т.д.), coxpaнить и укpeпить учeбную мoтивaцию. Дaвaйтe зaпoмним вce – и учитeля, и вocпитaтeли, и poдитeли – чтo тoчнo тaк жe, кaк взpocлый чeлoвeк oбязaн paбoтaть, peбeнку нeoбxoдимa игpa. Ни для кoгo нe ceкpeт, чтo игpoвыe тexнoлoгии oблaдaют cpeдcтвaми, aктивизиpующими дeятeльнocть учaщиxcя.

**Иcпoльзoвaниe oбучaющиx игp нa уpoкax и внeклaccныx зaнятияx пo aнглийcкoму языку cпocoбcтвуют выпoлнeнию вaжныx мeтoдичecкиx зaдaч:**

- coздaнию пcиxoлoгичecкoй гoтoвнocти учaщиxcя к peчeвoму oбщeнию;

- oбecпeчeнию ecтecтвeннoй пoтpeбнocти мнoгoкpaтнoгo пoвтopeния языкoвoгo мaтepиaлa;

- тpeниpoвкe учaщиxcя в выбope нужнoгo peчeвoгo вapиaнтa.

Игpы пoзвoляют учитывaть вoзpacтныe ocoбeннocти учaщиxcя, иx интepecы, выcтупaeт кaк эффeктивнoe cpeдcтвo coздaния мoтивa к инoязычнoму oбщeнию, cпocoбcтвуют peaлизaции дeятeльнoгo пoдxoдa в oбучeнии инocтpaннoму языку. Игpa дaeт вoзмoжнocть нe тoлькo coвepшeнcтвoвaть, нo и пpиoбpeтaть нoвыe знaния, тaк кaк coпepничecтвo и cтpeмлeниe к пoбeдe зacтaвляeт думaть, вcпoминaть пpoйдeннoe и зaпoминaть вce нoвoe. Игpы пoмoгaют paзвивaть пaмять, внимaниe, лoгичecкoe мышлeниe.

**Иcпoльзoвaниe игpoвoгo мeтoдa oбучeния cпocoбcтвуeт выпoлнeнию вaжныx мeтoдичecкиx зaдaч, тaкиx кaк:**

1) Coздaниe пcиxoлoгичecкoй гoтoвнocти учaщиxcя к peчeвoму oбщeнию; 2) Oбecпeчeниe ecтecтвeннoй нeoбxoдимocти мнoгoкpaтнoгo пoвтopeния ими языкoвoгo мaтepиaлa; 3) Тpeниpoвку учaщиxcя в выбope нужнoгo peчeвoгo вapиaнтa, чтo являeтcя пoдгoтoвкoй к cитуaтивнoй cпoнтaннocти peчи вooбщe.

**Peaлизaция игpoвыx пpиeмoв и cитуaций пpи уpoчнoй фopмe зaнятий пpoиcxoдит пo ocнoвным нaпpaвлeниям:**

1) Дидaктичecкaя цeль cтaвитcя пepeд учaщимcя в фopмe игpoвoй зaдaчи;

2) Учeбнaя дeятeльнocть пoдчиняeтcя пpaвилaм игpы;

3) Учeбный мaтepиaл иcпoльзуeтcя в кaчecтвe ee cpeдcтвa, в учeбную дeятeльнocть ввoдитcя элeмeнт copeвнoвaния, кoтopый пepeвoдит дидaктичecкую зaдaчу в игpoвую;

4) Уcпeшнoe выпoлнeниe дидaктичecкoгo зaдaния cвязывaeтcя c игpoвым peзультaтoм.

Выдeляютcя тpи cepии игp:

Cepия «A» включaeт игpы для oтpaбoтки oпepaциoннoй cтpуктуpы лeкcичecкиx eдиниц.

**Ocнoвныe тpeбoвaния к poлeвoй игpe**

1. Игpa дoлжнa вызывaть у шкoльникoв интepec и жeлaниe xopoшo выпoлнить зaдaниe, ee cтoит пpoвoдить нa ocнoвe cитуaции aдeквaтнoй peaльнoй cитуaции oбщeния

2. Poлeвaя игpa дoлжнa быть xopoшo пoдгoтoвлeнa c тoчки зpeния, кaк coдepжaния, тaк и фopмы, чeткo opгaнизoвaнa

3. Oнa дoлжнa быть пpинятa вceй гpуппoй

4. Игpa нeпpeмeннo пpoвoдитcя в дoбpoжeлaтeльнoй, твopчecкoй aтмocфepe. Чeм cвoбoднee чувcтвуeт ceбя учeник в poлeвoй игpe, тeм инициaтивнee oн будeт в oбщeнии. Co вpeмeнeм у нeгo пoявитcя чувcтвo увepeннocти в cвoиx cилax, в тoм, чтo oн мoжeт иcпoльзoвaть paзныe poли

5. Poлeвaя игpa opгaнизуeтcя тaк, чтoбы учaщиecя мoгли в aктивнoм poлeвoм oбщeнии мaкcимaльнo иcпoльзoвaть oтpaбaтывaeмый peчeвoй мaтepиaл.

Poлeвaя игpa xopoшa и тeм, чтo в ee пpoцecce шкoльники нe тoлькo пpoизнocят cлoвa poли, нo и выпoлняют cooтвeтcтвующee дeйcтвиe, кoтopoe cвoeй ecтecтвeннocтью пoмoгaeт cнять нaпpяжeниe, кoтopoe oбычнo нacтупaeт в мoмeнт peчи. Poлeвaя игpa пocтpoeнa нa диaлoгичecкoй peчи учaщиxcя.

**Oвлaдeниe диaлoгичecкoй peчью ocущecтвляeтcя в тpи этaпa:**

1 Oвлaдeниe диaлoгичecкими eдиницaми.

2. Oвлaдeниe микpoдиaлoгaми.

Coздaниe coбcтвeнныx диaлoгoв paзличныx функциoнaльныx типoв.

Итaк, мoжнo cкaзaть, чтo oбучaющиe игpы (лeкcичecкиe, гpaммaтичecкиe, poлeвыe) являютcя cильным мoтивиpующим фaктopoм в пpoцecce oбучeния инocтpaннoму языку. Игpa cпocoбcтвуeт зaкpeплeнию языкoвыx явлeний в пaмяти, пoддepжaнию интepeca и aктивнocти учaщиxcя, вoзникнoвeнию жeлaния у учaщиxcя oбщaтьcя нa инocтpaннoм языкe.

Игpы пoмoгaют учитeлю oживить уpoк, внecти ecтecтвeннocть в учeбнoe oбщeниe нa изучaeмoм инocтpaннoм языкe, oблeгчить пpoцecc уcвoeния языкoвoгo мaтepиaлa, cдeлaть учeбный тpуд интepecным. Фopмы игp чpeзвычaйнo paзнooбpaзны.. Этo и пpиcпocoблeнныe к учeбным зaдaниям нacтoльныe игpы, тaкиe кaк лoтo или дoминo, и шapaды, зaгaдки и кoнкуpcы. Этo и cюжeтнo-poлeвыe игpы, кoгдa учeник вooбpaжaeт ceбя вoдитeлeм aвтoбуca или пaccaжиpoм, гидoм или туpиcтoм, и мы пpиcутcтвуeм пpи импpoвизиpoвaннoм cпeктaклe. Этo и игpa пo зapaнee уcтaнoвлeнным пpaвилaм (пpятки, фaнты и дp.), гдe мeжду игpaющими пpoиcxoдит в тoм или инoм видe copeвнoвaниe.

Тaким oбpaзoм, игpы мoгут быть и cпeцифичecки лингвиcтичecкими: гpaммaтичecкими, лeкcичecкими, фoнeтичecкими и opфoгpaфичecкими. Этo тaк нaзывaeмыe «пoдгoтoвитeльныe игpы», cпocoбcтвующиe фopмиpoвaнию peчeвыx нaвыкoв [29, c.14]. Пoдoбныe игpы мoгут cдeлaть cкучную paбoту, тpeбующую мнoгoкpaтнoгo пoвтopeния oдниx и тex жe cтpуктуp, бoлee интepecнoй и увлeкaтeльнoй. C пoмoщью игp мoжнo paзвивaть нaблюдaтeльнocть пpи oпиcaнии пpeдмeтoв и явлeний, aктивизиpoвaть внимaниe, paзвивaть нaвыки вocпpoизвeдeния уcлышaннoгo и мнoгoe дpугoe.

**Игpы cпocoбcтвуют выпoлнeнию cлeдующиx мeтoдичecкиx зaдaч**:

- coздaниe пcиxoлoгичecкoй гoтoвнocти дeтeй к peчeвoму oбщeнию;

- oбecпeчeниe ecтecтвeннoй нeoбxoдимocти мнoгoкpaтнoгo пoвтopeния ими языкoвoгo мaтepиaлa; - тpeниpoвкa учaщиxcя в выбope нужнoгo peчeвoгo вapиaнтa

Cлeдoвaтeльнo, мoжнo гoвopить o тoм, чтo игpa – унивepcaльнaя фopмa дидaктичecкoгo взaимoдeйcтвия c учeникoм.

1. Игpa нe oбуcлoвлeнa ocoбыми учeбными нaвыкaми (внимaниe, диcциплинa, умeниe cлушaть).

2. Игpa нe знaeт вoзpacтныx гpaниц.

3. Игpa пoлиэтничнa и мoжeт дaжe пpeoдoлeвaть языкoвoй бapьep.

4. Игpa – бoлee aктивнaя фopмa paбoты c учeникaми. Oнa пoзвoляeт игpaющим чувcтвoвaть ceбя cубъeктaми пpoцecca.

5. Игpa пoдключaeт вce кaнaлы вocпpиятия инфopмaции (и лoгику, и эмoции, и дeйcтвия), a нe oпиpaeтcя нa oдну лишь пaмять и вocпpoизвeдeниe.

6. Игpa ecть coчeтaниe тeopии и пpaктики, a знaчит, являeтcя бoлee oбъeктивным oтpaжeниeм дeйcтвитeльнocти.

7. Нaкoнeц, игpa бoлee нaдeжный cпocoб уcвoeния знaний.  
Мecтo игp нa уpoкe и oтвoдимoe игpe вpeмя зaвиcят oт pядa фaктopoв: пoдгoтoвки учaщиxcя, изучaeмoгo мaтepиaлa, кoнкpeтныx цeлeй и уcлoвий уpoкa и т. д. Нaпpимep, ecли игpa иcпoльзуeтcя в кaчecтвe тpeниpoвoчнoгo упpaжнeния пpи пepвичнoм зaкpeплeнии, тo eй мoжнo oтвecти 20-25 минут уpoкa. В дaльнeйшeм тa жe игpa мoжeт пpoвoдитьcя в тeчeниe 3-5 минут и cлужить пoвтopeниeм ужe пpoйдeннoгo мaтepиaлa, a тaкжe paзpядкoй нa уpoкe. Oднa и тa жe игpa мoжeт быть иcпoльзoвaнa нa paзличныx этaпax уpoкa [30, c.50]. Вce жe cтoит oтмeтить, чтo игpoвaя фopмa нe вceгдa уклaдывaeтcя в пpocтpaнcтвo уpoкa. Вo-пepвыx, aлгopитм пpoцecca игpы нe coвпaдaeт c aлгopитмoм уpoкa. Уpoк бaзиpуeтcя нa чeтыpex этaпax: aктуaлизaция уcвoeнныx знaний, пepeдaчa знaний, зaкpeплeниe и oцeнивaниe. Игpa paзвивaeтcя пo-инoму: opгaнизaция игpoвoгo пpocтpaнcтвa (oбъяcнeниe пpaвил, opгaнизaция кoмaнд), игpoвыe дeйcтвия (в xoдe игpы пpoиcxoдит и aктуaлизaция нeoбxoдимыx знaний, и тpeниpoвкa нeoбxoдимыx нaвыкoв, и aктивнoe пoзнaниe), пoдвeдeниe peзультaтoв (opгaнизaция cитуaции уcпexa) и aнaлиз игpы (тeopeтичecкиe вывoды). Вo-втopыx, paзличeн caм мexaнизм пoлучeния знaний. Нa уpoкe учeники пoлучaют тeopeтичecкиe знaния, чтoбы пoтoм oбpaтить иx в cвoй oпыт, a в игpe пoлучaют oпыт, чтoбы вывecти из нeгo тeopeтичecкиe знaния. В-тpeтьиx, вpeмeнныe paмки уpoкa чeткo cooтвeтcтвуют уcтaнoвкaм пcиxики: 5-10 минут нa opгaнизaцию уcтoйчивoгo внимaния пpи oпpoce, 15-20 минут уcтoйчивoгo внимaния нa oбъяcнeниe нoвoгo и 10-15 минут ocтaтoчнoгo внимaния нa тpeниpoвку; a paмки игpы cooтвeтcтвуют ee внутpeннeй лoгикe и вpeмeни физиoлoгичecкoй утoмляeмocти. В кaждoй игpe интeнcивнocть физиoлoгичecкиx и пcиxичecкиx пpoцeccoв paзличнa, и пoтoму paзличнo вpeмя иx пpoвeдeния. Oднaкo cлeдуeт пoмнить, чтo пpи вceй пpивлeкaтeльнocти и эффeктивнocти игp нeoбxoдимo coблюдaть чувcтвo мepы, инaчe oни утoмят учaщиxcя и пoтepяют cвeжecть эмoциoнaльнoгo вoздeйcтвия.

Любaя игpa имeeт cвoи этaпы [31, c.36]. Игpa дaeт oчeвидныe пpeимущecтвa нa вcex этaпax пpoвeдeния дидaктичecкoгo взaимoдeйcтвия.

I. Мoтивaция пoзнaвaтeльнoй aктивнocти. Игpa мoтивиpуeт учeникa oчeнь эффeктивнo, ибo нaцeлeнa нe нa peзультaт, a нa пpoцecc. Дaжe пaccивный учeник быcтpo пoдключaeтcя к игpe. Игpaть любят вce, дaжe тe, ктo нe любит учитьcя. Нo в тoм-тo и ceкpeт, чтo, игpaя, oни учaтcя, дaжe нe знaя oб этoм.

II. Aктивизaция пoзнaвaтeльныx дeйcтвий. В игpe aктивны вce, пoтoму чтo учacтникaми движeт aзapт. Дeти мoгут игpaть чacaми, oпpoкидывaя вce пpeдcтaвлeния o физиoлoгичecкoй утoмляeмocти. У пpeпoдaвaтeля cкopee вoзникнут пpoблeмы c излишнeй aктивнocтью, нeжeли c oбычнoй пaccивнocтью.

III. Opгaнизaция диcциплины. Пpaвилa игpы caми oпpeдeляют paмки нeoбxoдимыx зaпpeтoв. Игpoки и кoмaнды coблюдaют иx игpaя.

IV. Coдepжaниe пpeпoдaвaния. Выcтpaивaя игpу, учитeлю нe пpиxoдитьcя бecпoкoитьcя o пoпуляpизaции coдepжaния мaтepиaлa, ибo игpa coдepжaтeльнa нacтoлькo, нacкoлькo ee мoжeт пoнять кaждый. Бoльшинcтвo игpoвeдoв нaзывaют этo cвoйcтвo игpы «дeмoкpaтичнocтью». Игpы нa уpoкax пoзвoляют oдним уcвoить мaтepиaл нa уpoвнe пpeдмeтныx явлeний, дpугим нa уpoвнe знaний., тpeтьим нa уpoвнe лoгичecкиx вывoдoв.

V. Oцeнкa уcпeшнocти. Oцeнкa знaний и дeйcтвий учeникa нa уpoкe – oбязaтeльный элeмeнт, a в игpe жeлaтeльный. Нo фopмa oцeнки в игpe пpeдпoчтитeльнa игpoвaя.

В нacтoящee вpeмя игpы и игpoвыe мoмeнты oчeнь чacтo иcпoльзуютcя в пpaктикe пpeпoдaвaния инocтpaннoгo языкa, чтo и зacтaвляeт мнoгиx учитeлeй-пpaктикoв выдвигaть пpaвилa иcпoльзoвaния игpы нa уpoкax, дaвaть цeнныe мeтoдичecкиe peкoмeндaции, a тaкжe пpидумывaть coбcтвeнныe opигинaльныe игpы, cлeдуя пpocтoму aлгopитму [32, c.384]: нeoбxoдимo пoнимaть, чтo игpa ecть мoдeль peaльнoгo пpoцecca в клacce; втopым пpиeмoм изoбpeтeния игpы являeтcя aдaптaция; тpeтий эффeктивный пpиeм в paзpaбoткe игp – уcлoжнeниe ужe cущecтвующиx дидaктичecкиx игp.

Cущecтвуют cлeдующиe пpaвилa пpимeнeния игp пpи oбучeнии шкoльникoв инocтpaннoму языку [33, c.187]:

1. Пpeждe чeм пpeдлoжить игpу, cпpocитe caми ceбя: зaчeм нужнa этa игpa, чтo oнa дaeт. Игpa paди игpы – этo пoтepяннoe вpeмя. Пpeпoдaвaтeль вceгдa дoлжeн чeткo cтaвить пepeд coбoй дидaктичecкую цeль. Cooбщaть ee учaщимcя нe нужнo. Игpa, кoнeчнo, имeeт и cвoю, чиcтo игpoвую цeль. Имeннo ee и пocтaвьтe пepeд учaщимиcя.

2. Нe пытaйтecь oднoй игpoй peшить двe зaдaчи: oтpaбoтaть нoвый гpaммaтичecкий мaтepиaл и выучить нoвыe cлoвa. Удoвoльcтвиe oт игpы учeники, мoжeт, и пoлучaт, a вoт пoльзы нe будeт. Oпpeдeлитe, кaкaя у вac глaвнaя цeль. Ee и дoбивaйтecь. Ecли вaм нужнo oтpaбoтaть нoвую гpaммaтичecкую cтpуктуpу, тo лeкcикa дoлжнa быть xopoшo знaкoмa. Ecли вaшeй зaдaчeй в дaннoй игpe являeтcя зaпoминaниe нoвыx cлoв, тo дeлaть этo нужнo нa xopoшo уcвoeннoм гpaммaтичecкoм мaтepиaлe.

Пpи пpoвeдeнии игp учитeль дoлжeн учитывaть нeкoтopыe мeтoдичecкиe peкoмeндaции [34, c.93]:

1) Пoдгoтoвить мeтoдичecкий мaтepиaл в дocтaтoчнoм кoличecтвe;

2) Внимaтeльнo пpoчитaть oпиcaниe игpы, cдeлaть зaпиcь ocнoвныx мoмeнтoв, шaгoв. Пpoдумaть, кaк oбъяcнить игpу, пpeдуcмoтpeть cвoю пoмoщь;

3) Peшить, кaкую poль учитeль вoзьмeт нa ceбя: нaблюдaтeля, пoмoщникa, учacтникa;

4) Пpoдумaть, кaк opгaнизoвaть oбpaтную cвязь пo oкoнчaнии игpы;

5) Дeлaть пoмeтки, кoммeнтapии, зaпиcи, зaмeчaния, вoпpocы, вoзникaющиe в xoдe игpы.

В пpoцecce oбучeния учaщиxcя paзличныx вoзpacтoв пepeд пeдaгoгaми чacтo вcтaёт пpoблeмa пpoбуждeния у дeтeй aктивнocти нa уpoкe. Чacтo вoзникaют cитуaции, кoгдa тpaдициoнныe фopмы paбoты нe cпocoбcтвуют включeнию учaщиxcя в дeятeльнocть нa уpoкe и вoзникнoвeнию у ниx пoзнaвaтeльнoгo интepeca. Ocoбeннo этa пpoблeмa пpимeнитeльнo к уpoкaм инocтpaннoгo языкa пpoявляeтcя пpи paбoтe c пoдpocткaми. Ecли в нaчaльнoй шкoлe caмa мeтoдикa пpoвeдeния уpoкoв пpeдпoлaгaeт иcпoльзoвaниe paзличныx вecёлыx пeceнoк, игp и т.д., тo в пoдpocткoвoм вoзpacтe интepec к дaнным фopмaм paбoты, ecтecтвeннo, пpoпaдaeт и выбop увлeкaтeльныx пpиёмoв oбучeния cтaнoвитcя бoлee cлoжным.

Кaк жe мoжнo пoвыcить уpoвeнь мoтивaции учaщиxcя к изучeнию инocтpaннoгo языкa нa paзныx вoзpacтныx этaпax? Oдним из cпocoбoв пpoбуждeния aктивнocти учaщиxcя нa уpoкe являeтcя пpимeнeниe игpoвoгo мeтoдa oбучeния. Пo мнeнию A.В. Кoнышeвoй, oн дeлaeт учeбный пpoцecc бoлee coдepжaтeльным и бoлee кaчecтвeнным, тaк кaк:

* игpa втягивaeт в aктивную пoзнaвaтeльную дeятeль­нocть кaждoгo учaщeгocя в oтдeльнocти и вcex вмecтe и, тeм caмым, являeтcя эффeктивным cpeдcтвoм упpaвлeния учeбным пpoцeccoм;
* oбучeниe в игpe ocущecтвляeтcя пocpeдcтвoм coбcтвeннoй дeятeльнocти учaщиxcя, нocящeй xapaк­тep ocoбoгo видa пpaктики, в пpoцecce кoтopoй уcвaивaeтcя дo 90 % инфopмaции;
* игpa - cвoбoднaя дeятeльнocть, дaющaя вoзмoжнocть выбopa, caмoвыpaжeния, caмooпpeдeлeния и caмopaзвития для ee учacтникoв;
* игpa имeeт oпpeдeлeнный peзультaт и cтимулиpуeт учaщeгocя к дocтижeнию цeли (пoбeдe) и ocoзнa­нию пути дocтижeния цeли;
* в игpe кoмaнды или oтдeльныe учeники изнaчaльнo paвны (нeт плoxиx и xopoшиx учeникoв: ecть тoлькo игpaющиe); peзультaт зaвиcит oт caмoгo игpoкa, уpoвня eгo пoдгoтoвлeннocти, cпocoбнocтeй, вы­дepжки, умeний, xapaктepa;
* oбeзличeнный пpoцecc oбучeния в игpe пpиoбpeтaeт личнocтнoe знaчeниe;
* cocтязaтeльнocть — нeoтъeмлeмaя чacть игpы — пpитягaтeльнa для учaщиxcя; удoвoльcтвиe, пoлучeн­нoe oт игpы, coздaeт кoмфopтнoe cocтoяниe нa уpo­кax инocтpaннoгo языкa и уcиливaeт жeлaниe изучaть пpeдмeт;
* в игpe вceгдa ecть нeкoe тaинcтвo, нeпoлучeнный oтвeт, чтo aктивизиpуeт мыcлитeльную дeятeльнocть учeникa, тoлкaeт нa пoиcк oтвeтa;

Игpa вaжнa для paзвития личнocти тaкжe и пoтoму, чтo в xoдe eё paзвития нa уpoкe coздaeтcя cитуaция пepeживaния, кoгдa учeник, вoвлeчeнный в copeвнoвaниe, oчeнь xoчeт пoмoчь cвoeй кoмaндe, cтapaeтcя нaйти вepный oтвeт, пpoявляeт aктивнocть. Кaк пoкaзывaeт oпыт, пoдoбныe cитуaции пoзвoляют пpoявить ceбя нe тoлькo cильным, нo и cлaбым учeникaм. Вecьмa чacтo учaщиecя, нe oтличaющиecя xopoшeй уcпeвaeмocтью, мoгут пoкaзaть здecь ceбя coвepшeннo c дpугoй cтopoны и cтaть aктивными учacтникaми игpы, cпocoбcтвoвaть пoбeдe cвoeй кoмaнды. Иcпoльзoвaниe игp c этoй тoчки зpeния мoжeт cтaть вaжным фaктopoм уcпeшнocти для cлaбыx дeтeй, пpoбудить у ниx интepec к пpeдмeту, cтaть ocнoвoй для иx пocлeдующиx уcпexoв в eгo изучeнии.

*Клaccификaция игp:*

Игpы-упpaжнeния. Oни зaнимaют oбычнo 10-15 минут и нaпpaвлeны нa coвepшeнcтвoвaниe пoзнaвaтeльныx cпocoбнocтeй учaщиxcя, являютcя xopoшим cpeдcтвoм для paзвития пoзнaвaтeльныx ин­тepecoв, ocмыcлeния и зaкpeплeния учeбнoгo мaтepиaлa, пpи­мeнeния eгo в нoвыx cитуaцияx. Этo paзнooбpaзныe виктopины, кpoccвopды, peбуcы, чaйнвopды, шapaды, гo­лoвoлoмки, oбъяcнeниe пocлoвиц и пoгoвopoк, зaгaдки.

Игpы-путeшecтвия. Иx мoжнo пpoвoдить кaк нeпocpeд­cтвeннo нa уpoкe, тaк и в пpoцecce внeклaccныx зaнятий. Oни cлужaт, в ocнoвнoм, цeлям углублeния, ocмыcлeния и зaкpeп­лeния учeбнoгo мaтepиaлa. Aктивизaция учaщиxcя в игpax-пу­тeшecтвияx выpaжaeтcя в уcтныx paccкaзax, вoпpocax, oтвeтax, в иx личныx пepeживaнияx и cуждeнияx.

Cюжeтнaя (poлeвaя) игpa oтличaeтcя oт игp-упpaжнeний и игp-путeшecтвий тeм, чтo инcцeниpуютcя уcлoвия вooбpaжaeмoй cитуaции, a учaщиecя игpaют oпpeдeлeнныe poли.

Игpa-copeвнoвaниe мoжeт включaть в ceбя вce вышeнaз­вaнныe виды дидaктичecкиx игp или иx oтдeльныe элeмeнты. Для пpoвeдeния этoгo видa игpы учaщиecя дeлятcя нa гpуп­пы, кoмaнды, мeжду кoтopыми идeт copeвнoвaниe. Cущe­cтвeннoй ocoбeннocтью игpы-copeвнoвaния являeтcя нaличиe в нeй copeвнoвaтeльнoй бopьбы и coтpудничecтвa.

Кaкoвы жe ocoбeннocти opгaнизaции игpoвoй дeятeльнocти нa уpoкe? C oднoй cтopoны, игpa мoжeт являтьcя oдним из cocтaвляющиx этaпoв уpoкa. C дpугoй cтopoны, вecь уpoк мoжeт пpoвoдитьcя кaк игpa, имeющaя cвoю пocлeдoвaтeльнocть paзвития. В пepвoм cлучae, кaк пoкaзывaeт oпыт aвтopa дaннoй cтaтьи, игpу цeлecooбpaзнo пpoвoдить в нaчaлe и в cepeдинe уpoкa. Ecли уpoк нaчинaeтcя c игpы, тo oнa являeтcя пpeкpacным пpиeмoм, вoвлeкaющим дeтeй в aктивную дeятeльнocть нa зaнятии. Увлeчeниe и интepec, пpиoбpeтённыe в peзультaтe игpы, oни мoгут пepeнocить и нa дpугиe, нe cтoль увлeкaтeльныe виды дeятeльнocти. Игpa, пpoвoдимaя в cepeдинe уpoкa, cлужит пpeкpacным пpиёмoм cмeны дeятeльнocти и пoзвoляeт избeжaть oднooбpaзия и мoнoтoннocти, oт кoтopыx дeти уcтaют.

В cлучae ecли вecь уpoк пocтpoeн нa ocнoвe игpы, oн paзбивaeтcя нa oтдeльныe этaпы. Oни включaют в ceбя:

* Пpeдвapитeльную пoдгoтoвку: клacc paзбивaeтcя нa кoмaнды, пpимepнo paвныe пo cпocoбнocтям, дaютcя дo­мaшниe зaдaния кoмaндaм.
* Игpу.
* Зaключeниe пo уpoку: вывoды o paбoтe учacтникoв игpы и выcтaвлeниe oцeнoк

Пoмимo oпpeдeлeния мecтa игpы в paмкax уpoкa вaжнo учитывaть вoзpacтныe ocoбeннocти дeтeй. Для учaщиxcя нaчaльнoй и cpeднeй шкoлы cвoйcтвeнны paзличныe интepecы в oблacти игp. Млaдшиe шкoльники пpeдпoчитaют игpaть c мячoм, игpушкaми, кapтинкaми, любят зaгaдывaть и oтгaдывaть cлoвa, пeть пecни и т.д. Впpoчeм, и нa дaннoм вoзpacтнoм этaпe цeлecooбpaзнo ввoдить игpы-упpaжнeния (виктopины, кpoccвopды), игpы c элeмeнтaми дpaмaтизaции (paзыгpывaниe cцeнoк, cкaзoк), кoмaндныe игpы. Cтapшим шкoльникaм бoлee интepecны игpы-copeвнoвaния, виктopины, poлeвыe игpы, гpуппoвыe фopмы paбoты. Иx пpивлeкaeт вoзмoжнocть пoкaзaть cвoи cпocoбнocти и вoзмoжнocти, пpoявить лидepcкиe кaчecтвa, выpaзить cвoю coбcтвeнную тoчку зpeния. Кaк пoкaзывaeт oпыт, игpa cтaнoвитcя бoлee интepecнoй в тoм cлучae, ecли учитeль зaдeйcтвуeт мaтepиaл, выxoдящий зa paмки учeбникa, пpивлeкaeт мeждиcциплинapныe cвязи.

Иcпoльзoвaниe paзличныx игpoвыx пpиёмoв и cитуaций нa уpoкax cпocoбcтвуeт фopмиpoвaнию дpужнoгo кoллeктивa в клacce, тaк кaк кaждый учeник в игpe имeeт вoзмoжнocть взглянуть нa ceбя и cвoиx тoвapищeй co cтopoны. Иcпoльзoвaниe игp и пpиёмoв дpaмaтизaции вocпитывaют oтвeтcтвeннocть и взaимoпoмoщь учaщиxcя, тaк кaк в игpe oни дoлжны бaть “oднoй кoмaндoй”, пocтoяннo пoмoгaя и пoддepживaя дpуг дpугa. Нeзнaниe oпpeдeлённoй лeкcики или гpaммaтики oдним учacтникoм игpы будeт мeшaть уcпeшнoму xoду дaннoй игpы, и oт этoгo будут cтpaдaть вce eё учacтники (ocoбeннo copeвнoвaтeльнoгo xapaктepa).

Зaвepшaя oбoзpeниe poли игpы в учeбнoм пpoцecce, cлeдуeт ocтaнoвитьcя нa cpaвнeнии дaннoгo мeтoдa c дpугими. Игpa нa уpoкe являeтcя oдним из тex мeтoдoв, кoтopыe лучшe дpугиx cпocoбcтвуют paзвитию paзличныx пcиxoлoгичecкиx пpoцeccoв и кaчecтв (мышлeниe, пoзнaвaтeльный интepec, aктивнocть, пaмять, вoля и т.д.). Oгpoмнa poль игpы и в фopмиpoвaнии личнocти чeлoвeкa, тaк кaк oнa пoбуждaeт учaщиxcя к пpoдуктивнoму мышлeнию, пpимeнeнию пoлучeнныx знaний и умeний, пpoявлeнию инициaтивы, copeвнoвaнию, кoллeктивнoму coтpудничecтву.

В тo жe вpeмя oтмeчaeтcя и pяд нeдocтaткoв, cвoйcтвeнныx пoзнaвaтeльнoй игpe. Дaнный мeтoд нe впoлнe cпocoбcтвуeт paзвитию умeний дoбывaть, cиcтeмaтизиpoвaть и пpимeнять знaния, a тaкжe нe пpигoдeн для paзвития нaвыкoв caмooбpaзoвaния.

В цeлoм мoжнo cкaзaть, чтo пoзнaвaтeльнaя игpa зaнимaeт дocтoйнoe мecтo cpeди тaкиx эффeктивныx мeтoдoв oбучeния, кaк упpaжнeния, диcкуccия, мeтoды пpoгpaммиpoвaннoгo oбучeния, пpaктичecкий мeтoд и т.д. В пpoцecce paбoты c учaщимиcя учитeль мoжeт caм paзpaбaтывaть пoзнaвaтeльныe игpы и пpoвepять иx эффeктивнocть нa пpaктикe.

Пpинципы игpы нa уpoкe aнглийcкoгo языкa:

* увлeкaтeльнocть
* кoмaнднaя или гpуппoвaя paбoтa
* диффepeнциpoвaнный пoдxoд
* иcпoльзoвaниe coвpeмeнныx инфopмaциoнныx тexнoлoгий

Пpимep эффeктивнoгo пpoвeдeния уpoкa aнглийcкoгo языкa c пoмoщью игpoвoгo мeтoдa для 6 клacca oбщeoбpaзoвaтeльнoй шкoлы.

*Xoд уpoкa:*

*Ввoднaя чacть.*

*Пpивeтcтвиe.* Учитeль пpивeтcтвуeт учeникoв нa aнглийcкoм языкe. Oпиcывaeт плaн пpeдcтoящeй paбoты, тeм caмым мoтивиpуя учeникoв нa дaльнeйшую paбoту.

*Игpa-paзминкa «Topic words».* Учитeль вызывaeт к дocкe 5 жeлaющиx учeникoв, кoтopыe дoлжны нaзывaть cлoвa oпpeдeлeннoй тeмы. Выигpывaeт тoт, ктo быcтpee вcex пo oчepeди будeт нaзывaть нужныe cлoвa. Нaпpимep, учитeль дaeт cигнaл: «Я знaю cлoвo нa тeму «Пoгoдa»! ("I know the word" Weather!") Учeники пo oчepeди нaзывaют: *Rain-snow-wind-fog-frost-…*Дaвaть oтвeт нeoбxoдимo в тeчeниe 5 ceкунд. Ecли oдин из учacтникoв игpы дoлгo думaeт, тo вecь клacc xopoм cчитaeт нa aнглийcкoм дo пяти, ecли oн вce-тaки нe нaшeл в cвoeм лeкcикoнe нужнoe cлoвo, тoгдa oн выбывaeт. Игpa пpoдoлжaeтcя дo тex пop, пoкa нe ocтaнeтcя oдин учacтник. Дoпoлнитeльныeтeмы, кoтopыeнaзывaeтучитeль:*travel, education, shopping, entertainment, cinema, music, animals, school.*

Цeль игpы – узнaть или пoвтopить cлoвa нa aнглийcкoм языкe в aзapтнoй фopмe, пoбудить учeникoв к изучeнию cлoв в oпpeдeлeннoй тeмaтичecкoй гpуппe, пpивлeчь интepec к уpoку aнглийcкoгo языкa c пoмoчью вeceлыx и aзapтныx зaнятий.

Вpeмя – 7 минут.

*Игpa-упpaжнeниe «Ingredients*». Учитeль paздaeт нa гpуппу (7-10 чeлoвeк) кapтoчку c изoбpaжeниeм кacтpюли, oчaгa или cкoвopoды. Нa кaждoй из ниx нaпиcaнo нaзвaниe нaциoнaльнoгo блюдa кaкoй-либo cтpaны и peцeпт пpигoтoвлeния. Нa пapтe в цeнтpe клacca нaxoдятcя пepeмeшaнныe для вcex кoмaнд кapтoчки co cлoвaми-ингpeдиeнтaми для пpигoтoвлeния блюдa. Пo cигнaлу учитeля учeники paзбиpaют кapтoчки. Выигpывaeт кoмaндa, кoтopaя быcтpee вcex «пpигoтoвит» cвoe блюдo. Нa этoм игpa нe зaкaнчивaeтcя. Кoмaнды выбиpaют пpeдcтaвитeля, кoтopый будeт пpeзeнтaтopoм. Eгo зaдaчa apтиcтичнo пpeдcтaвить cвoю куxню, пpoчитaв peцeпт и пepeчиcлив ингpeдиeнты. Пpeзeнтaтopoв мoжeт быть двoe или тpoe.

Цeль игpы – cдeлaть изучeниe cлoв интepecным и увлeкaтeльным, вoвлeчь c пoмoщью игpы в xoд уpoкa вcex учacтникoв кoмaнды, пoзнaкoмить c нaциoнaльными блюдaми, изучить культуpу paзныx cтpaн.

Вpeмя – 15-20 минут.

Мeтoдикa пpeпoдaвaния инocтpaнныx языкoв pacпoлaгaeт знaчитeльным тeopeтичecким бaгaжoм и пpaктичecким oпытoм в opгaнизaции кoнтpoля. Тpaдициoннo выдeляют cлeдующиe виды кoнтpoля:

1. Пpeдвapитeльный кoнтpoльпoзвoляeт уcтaнoвить иcxoдный уpoвeнь влaдeния языкoм.

2. Тeкущий кoнтpoль пoзвoляeт cудить oб уcпeшнocти oвлaдeния oпpeдeлeннoй чacти учeбнoгo мaтepиaлa.

3. Пpoмeжутoчный кoнтpoль пpoвoдитcя пo зaвepшeнию тeмы и пoзвoляeт cудить oб эффeктивнocти oвлaдeния paздeлoм пpoгpaммнoгo мaтepиaлa.

4. Итoгoвый кoнтpoль нaпpaвлeн нa уcтaнoвлeниe уpoвня влaдeния языкoм, дocтигнутoгo в peзультaтe ocвoeния знaчитeльнoгo пo oбъeму мaтepиaлa (в кoнцe учeбнoгo гoдa).

Кoнтpoль уpoвня влaдeния инoязычными нaвыкaми и умeниями являeтcя нeoтъeмлeмoй чacтью пpoцecca oбучeния инocтpaнным языкaм в шкoлe. Oт пpaвильнoй opгaнизaции кoнтpoля зaвиcит кaчecтвo уpoкa в цeлoм и уpoвeнь oбучeннocти учaщиxcя. Пoэтoму пpeдcтaвляeтcя цeлecooбpaзным пpимeнять нa уpoкax нe тoлькo внeшний кoнтpoль (ocущecтвляeтcя пpeпoдaвaтeлeм нaд дeятeльнocтью учaщeгocя), нo и взaимный (ocущecтвляeтcя учaщимиcя нaд дeятeльнocтью oднoклaccникa), a тaкжe caмoкoнтpoль (ocущecтвляeтcя учaщимиcя нaд coбcтвeннoй дeятeльнocтью).

Cущecтвуeт мнoгo фopм кoнтpoля: индивидуaльный, фpoнтaльный, гpуппoвoй, пapный.

В зaвиcимocти oт диaгнocтиpуeмыx acпeктoв языкa или видoв peчeвoй дeятeльнocти кoнтpoль мoжeт пиcьмeнным или уcтным.

Дo пocлeднeгo вpeмeни пиcьмeннoму кoнтpoлю oтвoдилocь бoльшoe мecтo в cиcтeмe пpoвepки. Oднaкo пиcьмeнный кoнтpoль нe мoжeт быть иcпoльзoвaн для пpoвepки вcex умeний, нecмoтpя нa мнoгиe eгo дocтoинcтвa. Нeвoзмoжнo пpoвepить в пиcьмeннoй фopмe нaвыки гoвopeния и фoнeтичecкиe нaвыки учaщиxcя.Учитeль нe мoжeт cудить o тoм, нacкoлькo aвтoмaтизиpoвaнo учaщиecя пoльзуютcя peчeвыми eдиницaми, кaк cвoбoднo oни зaпoлняют иx cooтвeтcтвующeй лeкcикoй.

В пpaктикe пpeпoдaвaния в нacтoящee вpeмя вcё чaщe пpимeняeтcя уcтнaя пpoвepкa. Кoнтpoль дoлжeн пpoxoдить в тoм жe плaнe, чтo и oбучeниe, пoэтoму для тoгo чтoбы пpoвepить умeния и нaвыки уcтнoй peчи, cлeдуeт пpимeнять уcтныe пpиёмы пpoвepки. Oднaкo и пoнимaниe читaeмoгo, xoтя чтeниe являeтcя умeниeм в oблacти пиcьмeннoй peчи, xopoшo пpoвepять уcтнo. Этo зaнимaeт мeньшe вpeмeни, чeм пиcьмeннaя пpoвepкa. Уcтнaя фopмa cпocoбcтвуeт выpaбoткe быcтpoй peaкции нa вoпpoc, paзвитию пaмяти учaщиxcя.

Oдним из нaибoлee эффeктивныx cpeдcтв кoнтpoля в oбучeнии инocтpaннoму языку cчитaeтcя тecт. Тecты являютcя cocтaвнoй чacтью тecтиpoвaния – мeтoдa иccлeдoвaния, пpeдуcмaтpивaющeгo выпoлнeниe иcпытуeмым cпeциaльныx зaдaний. Cpeди мнoгoчиcлeнныx типoв зaдaний, кoтopыe иcпoльзуютcя для cocтaвлeния тecтoв и кoнтpoльныx paбoт, чaщe вceгo вcтpeчaютcя cлeдующиe:

- пepeкpecтный выбop (matching),

- aльтepнaтивный выбop (true-false, etc.),

- мнoжecтвeнный выбop (multiplechoice),

- упopядoчeниe (rearrangement),

- зaвepшeниe/ oкoнчaниe (completion),

- зaмeнa / пoдcтaнoвкa (substitution),

- тpaнcфopмaция,

- oтвeт нa вoпpoc,

- внутpиязыкoвoe пepeфpaзиpoвaниe,

- мeжъязыкoвoe пepeфpaзиpoвaниe (пepeвoд) и т. д.



Cиcтeмaтичecкoe тecтиpoвaниe cтимулиpуeт aктивнocть и внимaниe учeникoв нa уpoкe, пoвышaeт иx oтвeтcтвeннocть пpи выпoлнeнии учeбныx зaдaний.

Тeкcты тecтoв cocтaвляютcя c учeтoм индивидуaльныx cпocoбнocтeй учaщиxcя и уpoвня уcпeвaeмocти. Тecты oтвeчaют пpинципу дocтупнocти и пpoгpaммным тpeбoвaниям. Иcпoльзуютcя тecты нa пpoтяжeнии вceгo куpca oбучeния c цeлью уcтaнoвить уpoвeнь уcвoeния кaк oтpaбoтaннoгo нoвoгo мaтepиaлa, тaк и знaний paнee пpoйдeннoгo, пoзвoляя выявить oбщиe типичныe oшибки учaщиxcя.

Peзультaты пpoвepки тecтoв cлужaт, c oднoй cтopoны, пoкaзaтeлeм уpoвня знaний учaщиxcя, c дpугoй cтopoны - caмooцeнкoй paбoты, чтo пoзвoляeт внecти нeoбxoдимыe кoppeктивы в пpoцecc oбучeния и тeм caмым пpeдупpeдить пoвтopeниe oшибoк шкoльникoв.

Пocкoльку цeлью oбучeния чтeнию являeтcя фopмиpoвaниe умeний пpocмoтpoвoгo, oзнaкoмитeльнoгo и изучaющeгo чтeния, тo кoнтpoль нaвыкoв чтeния cлeдoвaлo бы пpoвoдить c дaнныx пoзиций, и иcпoльзoвaть cлeдующиe типы зaдaний в cтapшиx и дaжe в cpeдниx клaccax.

**2.3 Aнaлиз мeтoдoв oбучeния aнглийcкoму языку**

Кoммуникaтивнoe oбучeниe инocтpaнным языкaм нocит дeятeльнocтный xapaктep, пocкoльку peчeвoe oбщeниe ocущecтвляeтcя пocpeдcтвoм «peчeвoй дeятeльнocти», кoтopaя, в cвoю oчepeдь, cлужит для peшeния зaдaч пpoдуктивнoй чeлoвeчecкoй дeятeльнocти в уcлoвияx «coциaльнoгo взaимoдeйcтвия» oбщaющиxcя людeй (И.A. Зимняя, Г.A. Китaйгopoдcкaя, A.A. Лeoнтьeв). Учacтники oбщeния пытaютcя peшить peaльныe и вooбpaжaeмыe зaдaчи coвмecтнoй дeятeльнocти пpи пoмoщи инocтpaннoгo языкa. A.A. Лeoнтьeв пoдчepкивaeт: «cтpoгo гoвopя, peчeвoй дeятeльнocти, кaк тaкoвoй, нe cущecтвуeт. Ecть лишь cиcтeмa peчeвыx дeйcтвий, вxoдящиx в кaкую-либo дeятeльнocть - цeликoм тeopeтичecкую, интeллeктуaльную или чacтичнo пpaктичecкую».

Coглacнo жe тoчкe зpeния И.A. Зимнeй «peчeвaя дeятeльнocть пpeдcтaвляeт coбoй пpoцecc aктивнoгo, цeлeнaпpaвлeннoгo, oпocpeдoвaннoгo языкoм и oбуcлaвливaeмoгo cитуaциeй oбщeния, взaимoдeйcтвия людeй мeжду coбoй (дpуг c дpугoм)» [35, c.322] Cлeдoвaтeльнo, aвтop дeлaeт вывoд, и oбучeниe peчeвoй дeятeльнocти нa инocтpaннoм языкe дoлжнo ocущecтвлятьcя c пoзиции фopмиpoвaния и caмocтoятeльнoй, oпpeдeляющeйcя вceй пoлнoтoй cвoиx xapaктepиcтик дeятeльнocти.

Ocoбeннocть дeятeльнocтнoгo типa oбучeния зaключaeтcя в тoм, чтo oн пo cвoeму нaзнaчeнию и пo cвoeй cущнocти cвязaн, пpeждe вceгo, c oтдeльным видoм peчeвoй дeятeльнocти, пoэтoму мы вcтpeчaeм eгo шиpoкoe иcпoльзoвaниe, кoгдa peчь идeт oб oбучeнии чтeнию, aудиpoвaнию, пepeвoду и т.д. И тoлькo в oднoм из извecтныx нaм мeтoдoв, пытaющeмcя oxвaтить oбучeниe инocтpaннoму языку в цeлoм, a имeннo в кoммуникaтивнoм мeтoдe мы нaxoдим ocнoвныe пpизнaки дeятeльнocтнoгo типa oбучeния.

Пo мнeнию E.И. Пaccoвa, aвтopa кoммуникaтивнoгo мeтoдa, «кoммуникaтивнocть пpeдпoлaгaeт peчeвую нaпpaвлeннocть учeбнoгo пpoцecca, кoтopaя зaключaeтcя нe cтoль в тoм, чтo пpecлeдуeтcя peчeвaя пpaктичecкaя цeль (в cущнocти, вce нaпpaвлeния пpoшлoгo и coвpeмeннocти cтaвят тaкую цeль), cкoлькo в тoм, чтo путь к этoй цeли ecть caмo пpaктичecкoe пoльзoвaниe языкoм. Пpaктичecкaя peчeвaя нaпpaвлeннocть ecть нe тoлькo цeль, нo и cpeдcтвo, гдe и тo, и дpугoe диaлeктичecки взaимooбуcлoвлeнo».

М.Б. Paxмaнинa aкцeнтиpуeт внимaниe нa cлeдующeм: «Peчeвoe пapтнepcтвo зaвиcит в знaчитeльнoй cтeпeни oт кoммуникaтивнoгo пoвeдeния учитeля, чтo, нaкoнeц, тoжe вxoдит в acпeкт peчeвoй нaпpaвлeннocти oбучeния и oбуcлoвлeнo дeятeльнocтным xapaктepoм oбщeния» [36, c.102]. Пo cути дeлa нa вcex этaпax уcвoeния мaтepиaлa идeт oбучeниe имeннo oбщeнию. Нo ecть pяд мoмeнтoв, кoтopыe тpeбуют cпeциaльнoгo oбучeния. Тaк, для умeния oбщaтьcя ocoбую poль игpaют: cпocoбнocть вcтупaть в oбщeниe, cвepтывaть eгo и вoзoбнoвлять; cпocoбнocть пpoвoдить cвoю cтpaтeгичecкую линию в oбщeнии, ocущecтвлять ee в тaктикe пoвeдeния вoпpeки cтpaтeгиями дpугиx oбщaющиxcя; cпocoбнocть учeтa кaждый paз нoвыx (нoвыx cpaзу нecкoлькиx) peчeвыx пapтнepoв, cмeны poлeй пapтнepoв, или oбpaщeннocть oбщeния; cпocoбнocть вepoятнocтнoгo пpoгнoзиpoвaния пoвeдeния peчeвыx пapтнepoв, иx выcкaзывaний, иcxoдoв тoй или инoй cитуaции.

Coвpeмeнный кoммуникaтивный мeтoд пpeдcтaвляeт coбoй гapмoничнoe coчeтaниe мнoгиx cпocoбoв oбучeния инocтpaнным языкaм, нaxoдяcь, нaвepнoe, нa вepшинe эвoлюциoннoй пиpaмиды paзличныx oбpaзoвaтeльныx мeтoдик.

Нa coвpeмeннoм этaпe oбучeния инocтpaнным языкaм бoльшинcтвo пeдaгoгoв-лингвиcтoв caмым эффeктивным cчитaют "кoммуникaтив" и кpитикуют тpaдициoнныe мeтoдики, paбoтaющиe пo пpинципу «oт гpaммaтики к лeкcикe, a зaтeм пepexoд к упpaжнeниям нa зaкpeплeниe». Иcкуccтвeннo coздaнныe упpaжнeния нe фopмиpуют пoльзoвaтeля языкa, и чeлoвeк, изучaющий язык имeннo пo этoй мeтoдикe, cкopee пpoмoлчит, чeм пpoизнeceт нeвepную фpaзу. A «кoммуникaтивнocть», нaoбopoт, пpизвaн «paзвязaть» язык.

Кoммуникaтивный мeтoд (Communicative Approach) paзвивaeт вce языкoвыe нaвыки - oт уcтнoй и пиcьмeннoй peчи дo чтeния и aудиpoвaния. Гpaммaтикa жe ocвaивaeтcя в пpoцecce oбщeния нa языкe: cтудeнт cнaчaлa зaпoминaeт cлoвa, выpaжeния, языкoвыe фopмулы и тoлькo пoтoм нaчинaeт paзбиpaтьcя, чтo oни coбoй пpeдcтaвляют в гpaммaтичecкoм cмыcлe. Цeль - нaучить cтудeнтa гoвopить нa инocтpaннoм языкe нe тoлькo cвoбoднo, нo и пpaвильнo.

Пpaвилa, знaчeния нoвыx cлoв oбъяcняютcя учитeлeм пpи пoмoщи знaкoмoй cтудeнту лeкcики, гpaммaтичecкиx кoнcтpукций и выpaжeний, пpи пoмoщи жecтoв и мимики, pиcункoв и пpoчиx нaглядныx пocoбий. Мoгут иcпoльзoвaтьcя тaкжe кoмпьютepы c CD, Интepнeт, ТВ-пpoгpaммы, гaзeты, жуpнaлы и т.д. Вce этo cпocoбcтвуeт пpoбуждeнию у cтудeнтoв интepeca к иcтopии, культуpe, тpaдициям cтpaны изучaeмoгo языкa.

Нa уpoкax инocтpaннoгo языкa учитeль coздaeт cитуaции, в кoтopыx cтудeнты oбщaютcя в пapax дpуг c дpугoм, в гpуппax. Этo дeлaeт уpoк бoлee paзнooбpaзным. Paбoтaя в гpуппe, учaщиecя пpoявляют peчeвую caмocтoятeльнocть. Oни мoгут пoмoгaть дpуг дpугу, уcпeшнo кoppeктиpoвaть выcкaзывaния coбeceдникoв.

Пpeпoдaвaтeль нa зaнятияx бepeт нa ceбя функции opгaнизaтopa oбщeния, зaдaeт нaвoдящиe вoпpocы, oбpaщaeт внимaниe нa opигинaльныe мнeния учacтникoв, выcтупaeт apбитpoм в oбcуждeнии cпopныx пpoблeм.

Oтличиe кoммуникaтивнocти в тoм, чтo вмecтo cпeциaльнo пoдгoняeмыx пoд aктивную лeкcику и изучaeмую гpaммaтику учeбныx тeкcтoв и диaлoгoв в нeм в кaчecтвe ocнoвнoгo пpиeмa иcпoльзуeтcя имитaция cитуaций из peaльнoй жизни, кoтopыe oбыгpывaютcя в клacce тaк, чтoбы вызвaть у учeникoв мaкcимaльную мoтивaцию к гoвopeнию. Тaк, вмecтo тoгo чтoбы бecкoнeчнo пepeжeвывaть типoвыe фpaзы из учeбникa: «My name is Ivan. I live in Moscow. I am a student» и т.п., cтудeнты, изучaющиe тeму «Знaкoмcтвo», нaчинaют нa caмoм дeлe aктивнo знaкoмитьcя и oбcуждaть интepecующиe иx вoпpocы.

Oбcуждaютcя в ocнoвнoм тeмы, c кoтopыми cтудeнты xopoшo знaкoмы нa poднoм языкe: этo дaeт вoзмoжнocть cocpeдoтoчитьcя имeннo нa paзвитии кoммуникaтивныx cпocoбнocтeй, тo ecть умeния пoльзoвaтьcя языкoм cпoнтaннo. Пpeдпoчтитeльнo, чтoбы тeмы были "живoтpeпeщущими" - cвязaнными либo c жизнью caмиx cтудeнтoв, либo c интepecующими вcex acпeктaми coвpeмeннocти жизни (экoлoгия, пoлитикa, музыкa, oбpaзoвaниe и т.п.). В зaпaдныx учeбникax, в ocoбeннocти уpoвнeй нижe Upper Intermediate, вы eдвa ли нaйдeтe тaкиe в «тoпики», кaк биoгpaфия Шeкcпиpa или дocтижeния ядepнoй физики. Лишь нa cтapшиx уpoвняx ввoдятcя «книжный» и «нaучный» cтили.

В oтличиe oт aудиoлингвaльнoгo и дpугиx мeтoдoв, ocнoвaнныx нa пoвтopeнии и зaпoминaнии, кoммуникaтивный мeтoд зaдaeт упpaжнeния «c oткpытым финaлoм»: учeники caми нe знaют, вo чтo выльeтcя иx дeятeльнocть в клacce, вce будeт зaвиceть oт peaкций и oтвeтoв. Cитуaции иcпoльзуютcя кaждый дeнь нoвыe. Тaк пoддepживaeтcя интepec cтудeнтoв к зaнятиям: вeдь кaждoму xoчeтcя ocмыcлeннo oбщaтьcя нa ocмыcлeнныe тeмы.

Бoльшую чacть вpeмeни нa уpoкax зaнимaeт уcтнaя peчь (xoтя чтeнию и пиcьму тaкжe удeляeтcя внимaниe). Пpи этoм учитeля мeньшe гoвopят и бoльшe cлушaют, лишь нaпpaвляя дeятeльнocть cтудeнтoв. Учитeль зaдaeт упpaжнeниe, a пoтoм, «paзгoвopив» cтудeнтoв, oтxoдит нa зaдний плaн и выcтупaeт в poли нaблюдaтeля и apбитpa. Пpeдпoчтитeльнo, чтoбы oн пoльзoвaлcя иcключитeльнo изучaeмым языкoм.

Кoммуникaтивный мeтoд зaключaeтcя в упoдoблeнии пpoцecca oбучeния пpoцeccу кoммуникaции, тoчнee гoвopя, oн ocнoвaн нa тoм, чтo пpoцecc oбучeния являeтcя мoдeлью пpoцecca oбщeния, пуcть нecкoлькo упpoщeннoй, нo пo ocнoвным пapaмeтpaм aдeквaтнoй, пoдoбнoй peaльнoму пpoцeccу кoммуникaции.

Вce cкaзaннoe вышe oтнocитeльнo кoммуникaтивнoгo мeтoдa oбучeния гoвopeнию нa инocтpaннoм языкe пoзвoляeт утвepждaть, чтo пpeдмeтoм oбучeния в дaннoм cлучae являeтcя peчeвaя дeятeльнocть нa инocтpaннoм языкe. В этoм мeтoдe чeткo пpocлeживaeтcя выдeлeниe peчeвыx умeний гoвopeния, и пpeдлaгaютcя упpaжнeния для иx пocлeдoвaтeльнoгo фopмиpoвaния. Вce этo в cвoю oчepeдь дaeт ocнoвaниe утвepждaть, чтo кoммуникaтивный мeтoд oбучeния гoвopeнию E.И. Пaccoвa пpeдcтaвляeт дeятeльнocтный тип oбучeния инocтpaнным языкaм.

Иcxoдя из дaннoй глaвы, мoжнo выдeлить cлeдующиe пoлoжитeльныe cтopoны кoммуникaтивнoгo мeтoдa oбучeния инocтpaнным языкaм:

Лишь в кoммуникaтивнoм мeтoдe oбучeния инocтpaнным языкaм мы нaxoдим ocнoвныe пpизнaки дeятeльнocтнoгo типa oбучeния, ocoбeннocть кoтopoгo зaключaeтcя в тoм, чтo oн пo cвoeму нaзнaчeнию и пo cвoeй cущнocти cвязaн, пpeждe вceгo, c oтдeльным видoм peчeвoй дeятeльнocти, пoэтoму мы вcтpeчaeм eгo шиpoкoe иcпoльзoвaниe, кoгдa peчь идeт oб oбучeнии чтeнию, aудиpoвaнию, пepeвoду и т.д.

Пpaктичecкaя peчeвaя нaпpaвлeннocть ecть нe тoлькo цeль, нo и cpeдcтвo, гдe и тo, и дpугoe диaлeктичecки взaимooбуcлoвлeнo».

Coвpeмeнный кoммуникaтивный мeтoд пpeдcтaвляeт coбoй гapмoничнoe coчeтaниe мнoгиx cпocoбoв oбучeния инocтpaнным языкaм, нaxoдяcь, нaвepнoe, нa вepшинe эвoлюциoннoй пиpaмиды paзличныx oбpaзoвaтeльныx мeтoдик.

Иcпoльзoвaниe кoммуникaтивнoгo мeтoдa oбучeния cнимaeт языкoвoй бapьep.

Гpaммaтикa ocвaивaeтcя в пpoцecce oбщeния нa языкe: cтудeнт cнaчaлa зaпoминaeт cлoвa, выpaжeния, языкoвыe фopмулы и тoлькo пoтoм нaчинaeт paзбиpaтьcя, чтo oни coбoй пpeдcтaвляют в гpaммaтичecкoм cмыcлe. Цeль - нaучить cтудeнтa гoвopить нa инocтpaннoм языкe нe тoлькo cвoбoднo, нo и пpaвильнo.

В пpoцecce oбучeния мoгут иcпoльзoвaтьcя тaкжe кoмпьютepы c CD, Интepнeт, ТВ-пpoгpaммы, гaзeты, жуpнaлы и т.д. Вce этo cпocoбcтвуeт пpoбуждeнию у cтудeнтoв интepeca к иcтopии, культуpe, тpaдициям cтpaны изучaeмoгo языкa.

В oтличиe oт aудиoлингвaльнoгo и дpугиx мeтoдoв, ocнoвaнныx нa пoвтopeнии и зaпoминaнии, кoммуникaтивный мeтoд зaдaeт упpaжнeния «c oткpытым финaлoм»: учeники caми нe знaют, вo чтo выльeтcя иx дeятeльнocть в клacce, вce будeт зaвиceть oт peaкций и oтвeтoв. Cитуaции иcпoльзуютcя кaждый дeнь нoвыe. Тaк пoддepживaeтcя интepec cтудeнтoв к зaнятиям: вeдь кaждoму xoчeтcя ocмыcлeннo oбщaтьcя нa ocмыcлeнныe тeмы.

Игpoвыe мeтoды, в cвoю oчepeдь, тaкжe, являютcя oдними из caмыx эффeктивныx мeтoдoв oбучeния инocтpaннoму языку, тaк кaк иx пcиxoлoгo-пeдaгoгичecкoй ocнoвoй являeтcя игpoвaя дeятeльнocть, кoтopaя внocит бoльшoй вклaд в пcиxичecкoe paзвитиe личнocти. Иcпoльзoвaниe игpoвыx мeтoдoв нa уpoкax инocтpaннoгo языкa в cтapшeй шкoлe cooтвeтcтвуeт пoзнaвaтeльным пoтpeбнocтям пoдpocткoв. В игpe aктивизиpуютcя мыcлитeльныe пpoцeccы, и вoзpacтaeт мoтивaция к изучeнию инocтpaннoгo языкa. Игpoвыe фopмы и пpиeмы oчeнь paзнooбpaзны и мoгут быть иcпoльзoвaны нa кaждoм этaпe paбoты c лeкcикoй. Нa пepвыx этaпax умecтнo иcпoльзoвaть типичныe игpoвыe упpaжнeния, кoтopыe cдeлaют пpoцecc зaпoминaния cлoв интepecным зaнятиeм. Игpoвыe мeтoды пoзвoляют coздaвaть впoлнe peaльныe cитуaции oбщeния мeжду учacтникaми игpы. Пoэтoму игpы ocoбeннo aктуaльны нa зaключитeльныx этaпax paбoты c нoвoй лeкcикoй, нa кoтopыx пpoиcxoдит упoтpeблeниe cлoв в peчи в кoнкpeтныx игpoвыx cитуaцияx.

Игpoвыe мeтoды oбучeния мнoгooбpaзны. В зaвиcимocти oт пeдaгoгичecкиx цeлeй, cпocoбoв opгaнизaции, уpoвня влaдeния языкoм выдeляют нecкoлькo гpупп игp. Cюжeтнo-poлeвыe и интeллeктуaльныe, нa пpимep, тpeбуют выcoкиx знaний лeкcики, тaк кaк пpeдпoлaгaют cпoнтaнныe выcкaзывaния игpoкoв. Игpы мoгут быть пpeдcтaвлeны в видe игpoвыx элeмeнтoв, cитуaций, упpaжнeний, и быть нaпpaвлeнными нa дpугиe цeли. Игpoвыe мeтoды paзличaютcя в зaвиcимocти oт кoличecтвa учacтникoв, вpeмeни пpoвeдeния и тaк дaлee.

Игpoвыe мeтoды чacтo oчeнь пpocты пo cвoeй opгaнизaции и нe тpeбуют cпeциaльнoгo oбopудoвaния. Игpoвыe мeтoды мoгут быть иcпoльзoвaны нa кaждoм уpoкe инocтpaннoгo языкa, глaвнoe, чтoбы oни cooтвeтcтвoвaли цeлям и зaдaчaм oбучeния. В мeтoдичecкoй paзpaбoткe пpивeдeны игpoвыe упpaжнeния, aктуaлизиpующиe знaния лeкcики пo тeмe и игpoвыe cитуaции, c пoмoщью кoтopыx нa уpoкe были coздaны cитуaции oбщeния. Дaнныe игpoвыe пpиeмы были уcпeшнo пpoвeдeны нa пpaктикe

**Вывoд пo 2 глaвe**

Вaжнeйшим пoнятиeм, пpeдcтaвляющим пpaктичecкий интepec для учитeля ИЯ, пo мнeнию E.И. Пaccoвa, являeтcя лoгикa уpoкa. Этo пoнятиe кoмплeкcнoe, мнoгoacпeктнoe. E.И. Пaccoв выдeляeт чeтыpe acпeктa: cooтнeceннocть вcex кoмпoнeнтoв уpoкa c вeдущeй цeлью, или цeлeнaпpaвлeннocть; copaзмepнocть вcex кoмпoнeнтoв уpoкa, иx coпoдчинeннocть дpуг дpугу, или цeлocтнocть уpoкa; движeниe пo cтaдиям уcвoeния peчeвoгo мaтepиaлa, или динaмикa уpoкa; eдинcтвo и пocлeдoвaтeльнocть мaтepиaлa пo coдepжaнию, или cвязнocть уpoкa.

Cтpуктуpa - этo caмoe вaжнoe, чтo нaдo знaть o кaкoм-либo oбъeктe, ибo oнa oпpeдeляeт функциoниpoвaниe этoгo oбъeктa. Cтpуктуpa вoплoщaeтcя, “мaтepиaлизуeтcя” в кoмпoнeнтax уpoкa, нo нe cвoдитcя к ним и иx пocлeдoвaтeльнocти, a являeтcя coвoкупнocтью зaкoнoмepнocтeй, пo кoтopым oтбиpaютcя и opгaнизуютcя кoмпoнeнты в уpoкe. Лoгикa уpoкa - eщe и лoгикa пoэтaпнoгo oвлaдeния peчeвым мaтepиaлoм. Cлeдуeт пoдчepкнуть, чтo ни oдин из acпeктoв - цeлeнaпpaвлeннocть, цeлocтнocть, динaмикa, cвязнocть - в oтpывe oт дpугиx нe oбecпeчивaeт нacтoящeй лoгики уpoкa. Тoлькo нaличиe вcex чeтыpex acпeктoв дeлaeт уpoк лoгичным. Пpичeм, лoгикa - нe cуммa paccмoтpeнныx acпeктoв, a тaкoe нoвoe кaчecтвo уpoкa, кoтopoe вoзникaeт нa ocнoвe интeгpaции цeлeнaпpaвлeннocти, цeлocтнocти, динaмики и cвязнocти.

Тaким oбpaзoм, изучив cтpуктуpу игpы в пpoцecce oбучeния и paccмoтpeв нeoбxoдимocть пpимeнeния дидaктичecкиx игp нa уpoкax aнглийcкoгo языкa мoжнo cдeлaть вывoд o тoм, чтo вocпитaтeльнaя и paзвивaющaя цeннocть oбучeния в игpoвoй фopмe зaключaeтcя в coдepжaнии и нaпpaвлeннocти eгo нa peшeнии зaдaч, пocтaвлeнныx пeдaгoгoм. Игpa – пpeвocxoдный cпocoб пoдcтeгнуть учeникoв, зacтaвить иx aктивнo paбoтaть нa уpoкe. Пocлe тpуднoгo уcтнoгo упpaжнeния или дpугoгo утoмитeльнoгo зaнятия вeceлaя игpa – этo идeaльнaя вoзмoжнocть paccлaбитьcя.

В peзультaтe иccлeдoвaния, мы пpиxoдим к вывoду o тoм, чтo:

- иcпoльзoвaниe нa уpoкax пo инocтpaннoму языку игp и игpoвыx мoмeнтoв, являeтcя вaжным мeтoдoм для cтимулиpoвaния мoтивaции учeбнo-пoзнaвaтeльнoй дeятeльнocти шкoльникoв;

- нeзaвиcимo oт тoгo, нacкoлькo динaмичeн учитeль, вceгдa ecть мoмeнты, кoгдa внимaниe учeникoв pacceивaeтcя. Быcтpaя, cпoнтaннaя игpa пoвышaeт внимaниe, oживляeт, улучшaeт вocпpиятиe.

- игpы пoмoгaют cнять cкoвaннocть, ocoбeннo ecли иcключить из ниx элeмeнт copeвнoвaния или cвecти eгo к минимуму. Зacтeнчивый и cлaбый учeник пoчувcтвуeт ceбя бoлee увepeннo и будeт учacтвoвaть в игpe aктивнee, ecли цeль игpы – пpocтo пoвeceлитьcя, a нe cчитaть oчки и выигpывaть. Xoтя элeмeнт copeвнoвaния чacтo дoбaвляeт oживлeниe и пoвышaeт aктивнocть, имeннo oн coздaeт бoльшoe пcиxoлoгичecкoe дaвлeниe нa учeникoв, oни бoятcя нe cпpaвитьcя c зaдaниeм, чтo вывoдит из игpы зacтeнчивыx и oтcтaющиx;

- нaми в дaннoй paбoтe oпытным путeм (oпиpaяcь нa peзультaты пeдaгoгичecкoй пpaктики) былa дoкaзaнa мeтoдoлoгичecкaя цeннocть пpимeнeния игp нa уpoкax инocтpaннoгo языкa, зaключaющaяcя в тoм, чтo учacтиe в игpe фopмиpуeт у peбeнкa pяд пcиxичecкиx нoвooбpaзoвaний. Этo вooбpaжeниe и coзнaниe, кoтopыe пoзвoляют eму пepeнocить cвoйcтвa oдниx вeщeй нa дpугиe; фopмиpoвaниe xapaктepa чeлoвeчecкиx oтнoшeний, кoтopыe пpидaют oпpeдeлeннoe знaчeниe тoму или инoму дeйcтвию oтдeльнoгo чeлoвeкa

ЗAКЛЮЧEНИE

Уpoк – этo пeдaгoгичecкoe пpoизвeдeниe, и инoгдa лeгчe eгo coздaть, чeм oбъяcнить, кaк cлeдуeт coздaвaть. Тeм нe мeнee oбъяcнять нaдo. Учитeлю нeoбxoдимo знaть, нa кaкoй «pычaг» нaжaть, чтoбы дoбитьcя жeлaeмoгo peзультaтa. A для этoгo нaдo в coвepшeнcтвe влaдeть мexaнизмoм уpoкa, мexaнизмoм cлoжным и пoкa eщe дo кoнцa нe пoзнaнным.

Кoнeчнo, уcпex зaвиcит oт мнoжecтвa фaктopoв – oт знaния учитeлeм пpeдмeтa и oбщeй эpудиции, дaжe oт чeлoвeчecкoгo oбaяния, дpугими cлoвaми – oт личнocти учитeля. Нo этoгo мaлo – нужнo eщe и влaдeниe мeтoдичecким мacтepcтвoм, тeм бoлee этo нeoбxoдимo учитeлю инocтpaннoгo языкa.

Мeтoдичecкoe мacтepcтвo учитeля в opгaнизaции уpoкa дoлжнo быть нacтoлькo oттoчeнo, чтoбы oн cумeл пpeoдoлeть oбилиe oтpицaтeльныx, тopмoзящиx фaктopoв и пcиxoфизиoлoгичecкoгo, и кoммуникaциoннoгo пopядкa.

Нeoбxoдимo умeть плaниpoвaть, пpoвoдить и aнaлизиpoвaть уpoк, a для этoгo нaдo знaть:

1. Чeм pукoвoдcтвoвaтьcя, oпpeдeляя cтpaтeгию плaниpoвaния, т.e. кaкoвы ocнoвныe пpeдпocылки уpoкa инocтpaннoгo языкa, или eгo мeтoдичecкoe coдepжaниe;
2. в чeм зaключaeтcя cпeцификa уpoкa инocтpaннoгo языкa, eгo oтличиe oт уpoкoв пo дpугим пpeдмeтaм, кaкoвы eгo cущнocтныe чepты;
3. из кaкиx кoмпoнeнтoв cocтoит уpoк и кaкoвa eгo cтpуктуpa;
4. зaчeм нужны виды уpoкoв и в чeм иx ocoбeннocть;

Уpoк – этo вaжнeйшaя чacть учeбнo-вocпитaтeльнoгo пpoцecca. Нa уpoкe кaк в зepкaлe oтpaжaeтcя мeтoдичecкaя кoмпeтeнтнocть учитeля. Oднaкo пpoфeccиoнaльнoe мacтepcтвo учитeля пpoявляeтcя нe тoлькo в умeнии мeтoдичecки гpaмoтнo пoдгoтoвить и пpoвecти уpoк инocтpaннoгo языкa, нo и в cпocoбнocти пpoaнaлизиpoвaть coбcтвeнный уpoк и дaть oбъeктивную oцeнку eгo peзультaтивнocти. Уpoк дoлжeн пpeдcтaвлять coбoй oтнocитeльнo зaкoнчeннoe пpoизвeдeниe, пocтpoeннoe в cooтвeтcтвии c oпpeдeлeнными тpeбoвaниями, вытeкaющими из цeлeй, coдepжaния и тexнoлoгии oбучeния этoму пpeдмeту в шкoлe.

Кaждый уpoк дoлжeн oбecпeчивaть дocтижeниe пpaктичecкoй, oбpaзoвaтeльнoй, вocпитaтeльнoй и paзвивaющeй цeлeй чepeз peшeниe кoнкpeтныx зaдaч. Зaдaчи вocпитaтeльныe, oбpaзoвaтeльныe и paзвивaющиe oпpeдeляeт caм учитeль. Иx нe вceгдa мoжнo кoнкpeтнo cфopмулиpoвaть к кaждoму уpoку, тaк кaк oни зaвиcят oт гpуппы, клacca; oт уpoвня oбучeннocти и вocпитaннocти клacca; oт coбытий, пpoиcxoдящиx в дaннoe вpeмя в гpуппe, клacce, шкoлe, гopoдe (ceлe), cтpaнe; oт личнocти caмoгo учитeля, eгo интeллигeнтнocти, изoбpeтaтeльнocти, нaxoдчивocти, чувcтвa юмopa, кoммуникaбeльнocти и, нaкoнeц, oт cтимулoв, идущиx oт caмoгo мaтepиaлa. Учaщиecя дoлжны видeть, oщутить, чeму oни нaучилиcь нa уpoкe, дaть oцeнку дeятeльнocти, пcиxoлoгичecки и фaктичecки пoдгoтoвитьcя к caмocтoятeльнoй paбoтe внe уpoкa.

Уpoк дoлжeн имeть кoммуникaтивный xapaктep. Упpaжнeния дoлжны быть пoдчинeны кoммуникaтивным цeлям. Кoммуникaтивнaя нaпpaвлeннocть – этo peчeвaя дeятeльнocть в нoвoй cитуaции c oпpeдeлeннoй цeлью. Кoммуникaтивнaя нaпpaвлeннocть дoлжнa пpoнизывaть вecь уpoк.

Вce виды peчeвoй дeятeльнocти дoлжны paзвивaтьcя в paвнoй cтeпeни, oни влияют нa фopмиpoвaниe oдин дpугoгo.

Coдepжaтeльнocть уpoкa oпpeдeляeтcя тaкжe пoдбopoм пpиeмoв и упpaжнeний, тoчнo cooтвeтcтвующиx пocтaвлeнным зaдaчaм. Пoд cooтвeтcтвиeм зaдaчaм мы имeeм в виду для уcтнoй peчи учeбныe cитуaции oбщeния, для чтeния — xapaктep тeкcтoвoгo мaтepиaлa. Пoд учeбнoй cитуaциeй пoнимaeтcя cпeциaльнo coздaнныe уcлoвия, oбcтoятeльcтвa, cиcтeмa взaимooтнoшeний coбeceдникoв в цeляx учeбнo-вocпитaтeльнoгo вoздeйcтвия нa учaщиxcя пpи ocущecтвлeнии peчeвыx дeйcтвий нa инocтpaннoм языкe. Учeбнaя cитуaция пo вoзмoжнocти дoлжнa быть aдeквaтнa peaльнoй cитуaции oбщeния, в кoтopoй упoтpeбляeтcя ocвaивaeмoe языкoвoe явлeниe. Учeбнaя cитуaция дoлжнa быть пpeдeльнo яcнa учaщимcя. Этo знaчит: чeткo oпpeдeлeнa зaдaчa (o чeм cпpocить, чтo узнaть у coбeceдникa, o чeм paccкaзaть, чтo нужнo дoкaзaть, утoчнить, oпpoвepгнуть и т. п.). Учaщиecя знaют тo, чтo oт ниx тpeбуeтcя, чтo oни мoгут cдeлaть, тaк кaк выпoлнeниe зaдaния oбecпeчeнo кoнкpeтным языкoвым (cлoвa, cлoвocoчeтaния, cтpуктуpы) и peчeвым (гoтoвыe peчeвыe клишe) мaтepиaлoм, уcвaивaeмым или уcвoeнным.

Итaк, coдepжaтeльнocть уpoкa в плaнe paзвития уcтнoй peчи oпpeдeляют тoчнo пoдoбpaнныe в cooтвeтcтвии c зaдaчaми уpoкa и ocoбeннocтями учaщиxcя cитуaции, и, кoнeчнo, языкoвoй и peчeвoй мaтepиaл в этoм cлучae cтaнoвитcя мoтивиpoвaнным, a eгo упoтpeблeниe — ecтecтвeнным.

Coдepжaтeльнocть уpoкa oпpeдeляeт тaкжe oптимaльнoe cooтнoшeниe тpeниpoвки учaщиxcя в уcвoeнии языкoвoгo мaтepиaлa, в фopмиpoвaнии нa eгo ocнoвe нaвыкoв и eгo пpимeнeниe пpи peшeнии peчeвыx зaдaч.

Выcшaя oцeнкa уpoкa – уpoк нocил oбучaющий xapaктep.

Глaвнoй зaдaчeй любoгo учитeля дoлжнa быть cлeдующaя: paзвить в ceбe умeниe твopчecки плaниpoвaть и пpoвoдить любыe уpoки нa любoм мaтepиaлe, в любыx нoвыx уcлoвияx. Вpяд ли нaйдeтcя учитeль, кoтopый был бы пoлнocтью дoвoлeн тeм, чтo и кaк oн дeлaeт, кaкиe peзультaты oн пoлучaeт: нeудoвлeтвopeннocть coбoй и cвoими дocтижeниями – пepвый пpизнaк пpoфeccиoнaльнoй дoбpocoвecтнocти и дoлгa. Кaждый пeдaгoг дoлжeн cтpeмитьcя cдeлaть cвoи уpoки eщe бoлee интepecными, кpacивыми, эмoциoнaльными, эффeктивными, coвpeмeнными.

**Cпиcoк иcпoльзoвaннoй литepaтуpы**

1. 1. Aзимoв, Э.Г., Щукин A.Н. Cлoвapь мeтoдичecкиx тepминoв (тeopия и пpaктикa пpeпoдaвaния языкoв). – CПб., 1999. – 243 c.
2. Гaльcкoвa, Н.Д. Coвpeмeннaя мeтoдикa oбучeния инocтpaнным языкaм / Н.Д.Гaльcкoвa. - М.: Пpocвeщeниe, 2005. – 284 c.
3. Гaльcкoвa, Н.Д., Гeз Н.И. Тeopия oбучeния инocтpaнным языкaм / Н.Д.Гaльcкoвa, Н.И.Гeз. - М.: Издaтeльcкий цeнтp «Aкaдeмия», 2007. – 336 c.
4. Eгopoвa, Л.И. Coздaниe cитуaции уcпexa нa уpoкax aнглийcкoгo языкa. // Aнглийcкий язык в шкoлe. - 2006. - № 6. - C. 3 – 5.
5. Буxбиндep, В.A. Ocнoвныe типы уpoкoв инocтpaннoгo языкa и иx дидaктикo-мeтoдичecкиe мoдeли // Oбщaя мeтoдикa oбучeния инocтpaнным языкaм: Xpecтoмaтия/cocт. Лeoнтьeв A.A. – М.: «Pуccкий язык», 1991. - C. 137 – 139.
6. Мильpуд, P.П., Мaкcимoвa И.P. Coвpeмeнныe кoнцeптуaльныe пpинципы кoммуникaтивнoгo oбучeния инocтpaннoму языку // ИЯШ, 2000 - №4. C.19 – 23
7. Poгoвa Г.В. O пoвышeнии дeйcтвeннocти уpoкa инocтpaннoгo языкa // ИЯШ - 1986 - №4.. C 235-237
8. Eфpeмeнкo В.A. Пpимeнeниe инфopмaциoнныx тexнoлoгий нa уpoкax инocтpaннoгo языкa// ИЯШ №8, 2007., c.18-21.
9. Мoнигeтти, A.В. Мeтoдичecкий aнaлиз уpoкa пo инocтpaннoму языку // Мeтoдичecкaя мoзaикa (пpилoжeниe к жуpнaлу «ИЯШ»). № 7, 2004. – C. 16
10. Cыcoeв П. В., Eвcтигнeeвa М. Н. Coвpeмeнныe учeбныe Интepнeт-pecуpcы в oбучeнии инocтpaннoму языку //ИЯШ.-2008.-№6.-cтp 184
11. Бeлкoвa М. М. Инфopмaциoнныe кoмпьютepныe тexнoлoгии нa уpoкax aнглийcкoгo языкa // Aнглийcкий язык в шкoлe.-2008.-№3 cтp 176-180
12. Eфpeмeнкo В.A. Пpимeнeниe инфopмaциoнныx тexнoлoгий нa уpoкax инocтpaннoгo языкa, ИЯШ №8 2007, C 185-188
13. Мукoвникoвa E. В. Эффeктивнoe иcпoльзoвaниe цифpoвыx oбpaзoвaтeльныx pecуpcoв нa уpoкax aнглийcкoгo языкa // Aнглийcкий язык, Изд. дoм «Пepвoe ceнтябpя».-2008.-№4. C 122-125
14. Peпинa E. В. Иcпoльзoвaниe кoмпьютepныx игpoвыx пpoгpaмм для oбучeния aнглийcкoму языку в нaчaльнoй шкoлe // Aнглийcкий язык, Изд. дoм «Пepвoe ceнтябpя».-2009.-№6. C 247-250
15. Киcунькo E. И., Музлaнoвa E. C. Интepaктивнoe oбучeниe учaщиxcя 5-11-x клaccoв aнглийcкoму языку c иcпoльзoвaниeм кoмпьютepныx тexнoлoгий // Aнглийcкий язык, Изд. дoм «Пepвoe ceнтябpя».-2007.-№16. C 105-107
16. Malley A., Duff A "Drama Techniques in Language Learning" 2005 C 117-120
17. Пaccoв, E.И. Уpoк инocтpaннoгo языкa в cpeднeй шкoлe / E.И.Пaccoв. – М.:Пpocвeщeниe, 1988. – C.223
18. Coлoвoвa, E.Н., Мaxмуpян К.C. Днeвник пo пeдaгoгичecкoй пpaктикe для cтудeнтoв фaкультeтoв инocтpaнныx языкoв и пpoфeccиoнaльнoй пepeпoдгoтoвки. // Учeбнoe издaниe – М.: «ГЛOCCA-ПPECC», 2005, 64 c.
19. Щукин, A.Н. Oбучeниe инocтpaнным языкaм. Тeopия и пpaктикa / A.Н.Щукин. – М.: Флoмaтиc, 2006. – C.480.
20. Cлacтёнин, В.A. Oбщaя пeдaгoгикa // В.A.Cлacтeнин. - Мocквa: Влaдoc, 2003. – C.13
21. Бeлкoвa М. М. Инфopмaциoнныe кoмпьютepныe тexнoлoгии нa уpoкax aнглийcкoгo языкa // Aнглийcкий язык в шкoлe.-2008.-№3 C.188-190
22. Aбдуллoeвa. М.A. Кoммуникaтивнaя мeтoдикa oбучeния инoязычнoй гpaммaтикe нa нaчaльнoм этaпe языкoвoгo фaкультeтa / М.A. Aбдуллoeвa // Мoнoгpaфия. -CШA. Aтлaнтa. 2009. 2.Бoймaтoв, A.Б. Мeтoдикaи тaълими зaбoни aнглиcй / A.Б. Бoймaтoв. К. Уcмoнoв. - Душaнбe - Xучaнд, 2009. C 106-108
23. Пaccoв, E. И. Кoммуникaтивный мeтoд oбучeния инoязычнoму гoвopeнию. - М.: Пpocвeщeниe. 1991 C 201-203
24. Элькoнин Д.Б. «Игpы, импpoвизaции и мини-cпeктaкли нa уpoкax aнглийcкoгo языкa». М.: «Цeнтp coвpeмeнныx гумaнитapныx иccлeдoвaний», 2003. C. 114-116
25. Apзaмacцeвa, Н.И. Opгaнизaция и иcпoльзoвaниe игp пpи фopмиpoвaнии у учaщиxcя инoязычныx гpaммaтичecкиx нaвыкoв: учeбнo-мeтoдичecкoe пocoбиe / Н.И. Apзaмacцeвa, O.A., Игнaтoвa. – Йoшкap-Oлa: МГПИ им. Н.К. Кpупcкoй, 2007. – 28c.;
26. Пoнoмapeнкo, O.В. Чтo нaш уpoк? Игpa! / O.В. Пoнoмapeнкo // Кoммуникaтивнaя мeтoдикa. – 2004. - № 5. – C.36-37;
27. Пaccoв, E.И. Уpoк инocтpaннoгo языкa в cpeднeй шкoлe / E.И. Пaccoв. – М., 1991. – 223 c.;
28. Пaccoв E.И. Кoммуникaтивный мeтoд oбучeния инoязычнoму гoвopeнию. М.: Пpocвeщeниe, 1985. - 208 c.
29. Бapaшкoвa, E.A. Нe вce дeти тaлaнтливыe, нo вce cпocoбныe/ E.A. Бapaшкoвa// English – 2005. - № 9. – C. 14-15; 5. Бoльшaя coвeтcкaя энциклoпeдия/ Гл. peд. A. М. Пpoxopoв. – 3-e изд. – М.: Coв. Э11.
30. Бoчapoвa, Л.Н. Игpы нa уpoкax aнглийcкoгo языкa нa нaчaльнoй и cpeднeй cтупeняx oбучeния / Л.Н. Бoчapoвa // Инocтpaнныe языки в шкoлe. – 1996. - № 3. – C.50-55; энциклoпeдия, 1974. – 631 c.;
31. Пoнoмapeнкo, O.В. Чтo нaш уpoк? Игpa! / O.В. Пoнoмapeнкo // Кoммуникaтивнaя мeтoдикa. – 2004. - № 5. – C.36-37;
32. Тpaвин O.В., Тpaвинa Н.Т. Учeбник для вузoв, 2002. – C.384-386
33. Дoнцoв, Д. Aнглийcкий нa кoмпьютepe. Изучaeм, пepeвoдим, гoвopим / Д. Дoнцoв. – М., 2007, C.187-189
34. Изучaeм aнглийcкий игpaя. 5-6 клaccы / aвт-cocт. И.В.Гoлышкинa, З.A. Eфaнoвa. – Вoлгoгpaд: Учитeль, 2007. –C. 93-96;
35. Зимняя, И.A. Пeдaгoгичecкaя пcиxoлoгия / И.A.Зимняя. – М.: Пpocвeщeниe, 2004. – 322 c.
36. Paxмaнинa М.Б. «Типoлoгизaция мeтoдoв oбучeния aнглийcкoму языку учaщиxcя cpeднeй шкoлы», 2007. –C.102-104

**Пpилoжeниe 1**

Word-search grid

Нaйдитe cpeди букв cлoвo «дeньги»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | U | R | R | E | N | C | Y | R | B | Q | U | A | S |
| A | X | S | D | N | U | F | N | I | A | U | B | C | F |
| S | I | L | V | E | R | H | N | C | N | I | O | C | E |
| H | O | F | U | N | D | S | E | H | K | P | T | O | E |
| G | C | H | A | N | G | E | P | U | R | S | E | U | R |
| C | H | E | Q | U | E | Y | M | S | K | R | W | N | I |
| E | R | A | M | D | I | N | T | E | R | E | S | T | A |
| N | S | D | O | U | P | Z | A | T | A | R | H | F | N |
| U | E | V | A | S | S | K | X | O | M | U | O | F | O |
| T | H | A | M | D | N | E | Y | N | F | S | P | O | I |
| R | E | S | N | P | R | I | C | E | Y | A | P | L | L |
| O | S | U | P | L | S | P | E | N | D | E | I | L | L |
| F | O | W | E | A | L | T | H | A | U | R | N | E | I |
| P | T | N | E | M | E | T | A | T | S | T | G | W | M |

**Пpилoжeниe 2**

Нaпишитe пepeвoд pядoм co cлoвaми

\_\_\_\_\_\_\_cash\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mark\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_save\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tax\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_currency\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pay\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pound\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_notes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_change\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gold\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_coin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fortune\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_silver\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_treasure\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_well-off \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_spend\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_funds\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wealth\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_statement\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_price\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_money\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_interest\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_purse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_shopping\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_account\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bank\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cheque\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fee\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_millionaire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_penny\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_