

# Поштовий Telegram Bot



НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Кафедра прикладної математики

Пашенко Катерина Михайлівна

Київ - 2020

# Актуальність проблеми



## Як було

Для оформлення передплати потрібно прийти в поштове відділення, дочекатися своєї черги та вручну заповнити потрібний бланк



## Список проблем

- Витрачений час, щоб потрапити до відділення
- Час роботи поштових відділень обмежений
- Черги у відділеннях



## Ключові рішення

- Оформлення передплати за допомогою Telegram bot у будь-який час та місці
- Можливість переглянути додаткову інформацію про видання
- Зручний інтерфейс для використання



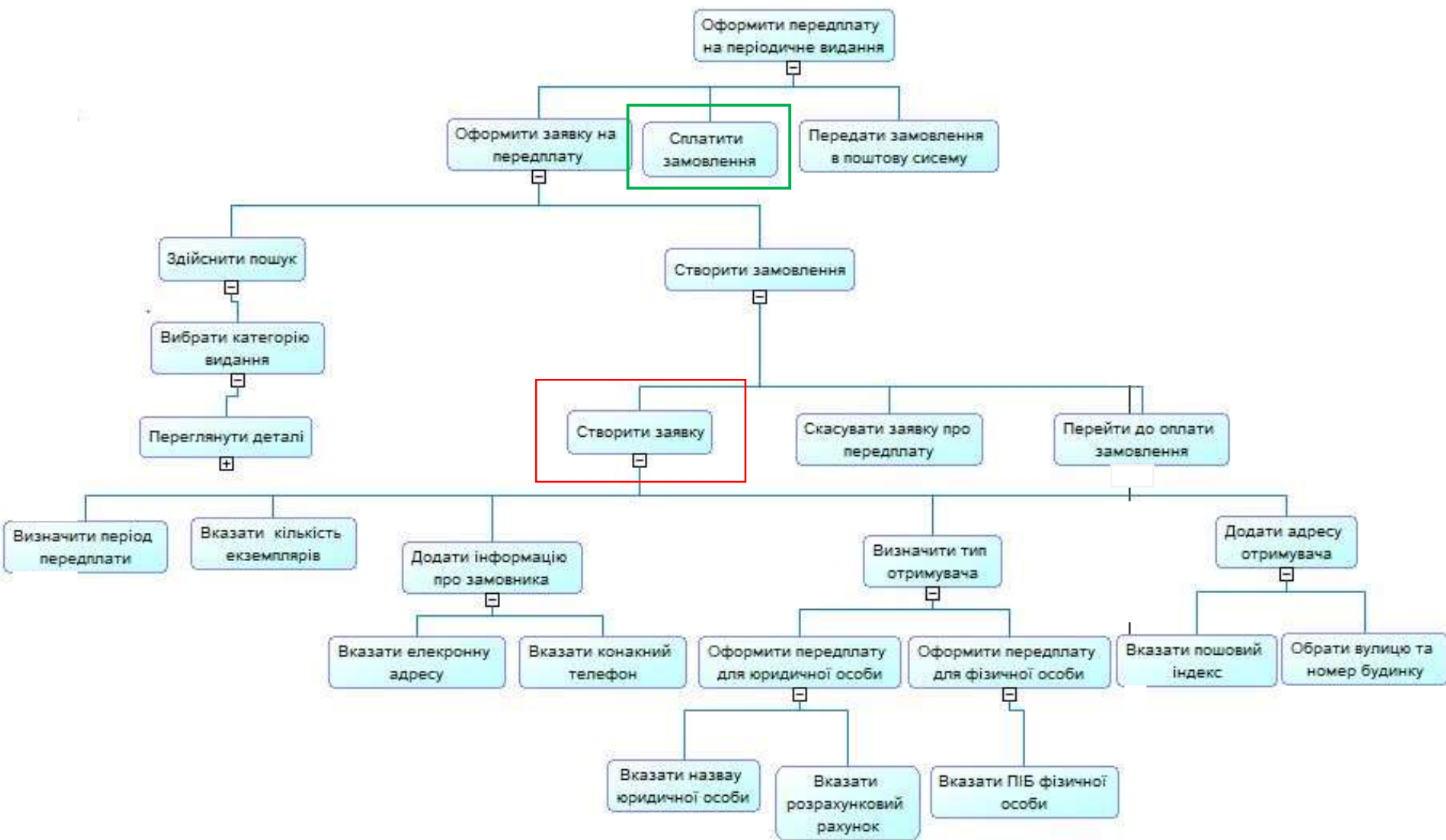
**Мета проекту:** створення Telegram bot, що дає можливість користувачам Telegram оформити передплату на потрібне видання в будь-який час та місці. Забезпечення зручного способу пошуку видання, перегляду додаткової інформації про видання, заповнення форми для оформлення, оплати та безпечної роботи з ботом.

### **Завдання проекту**

1. Створити зрозумілий інтерфейс для взаємодії з користувачем, що працює 24/7
2. Створити функцію пошуку та сортування видання за категоріями
3. Надати користувачу переглядати опис та додаткову інформацію про видання.
4. Підготувати форму для оформлення передплати.
5. Забезпечити безпеку обробки персональної інформації користувача.
6. Надати користувачу зручний спосіб оплати замовлення.
7. Створити функцію для взаємодії з користувачем через електронну пошту.

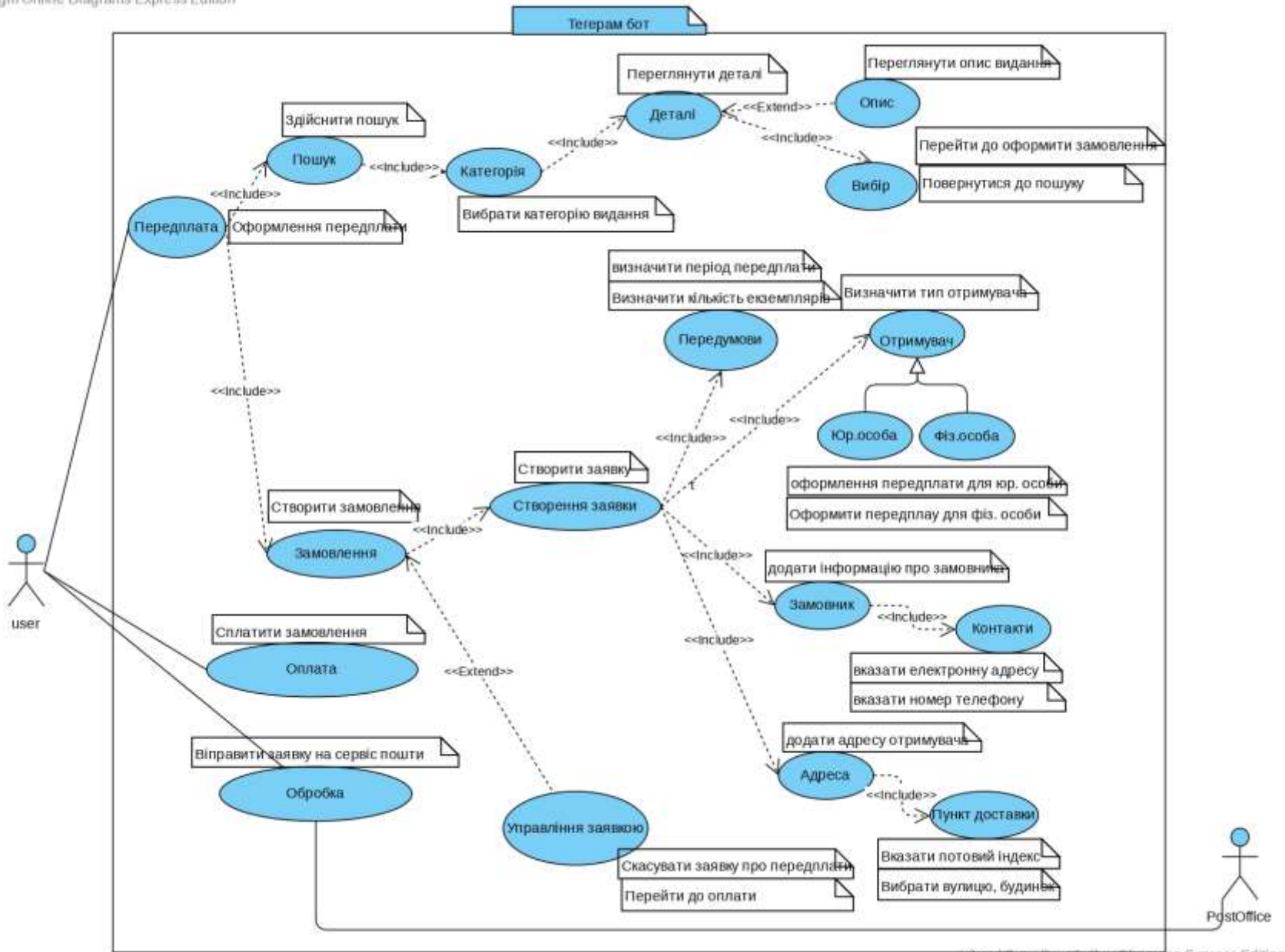


# Ієрархія процесів



## Use Case

Visual Paradigm Online Diagrams Express Edition

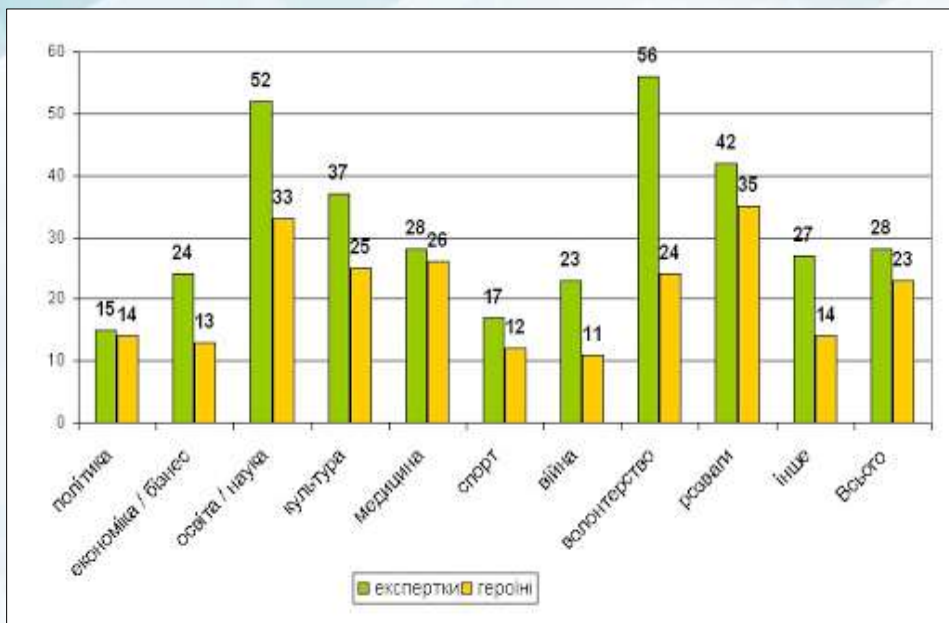


Visual Paradigm Online Diagrams Express Edition

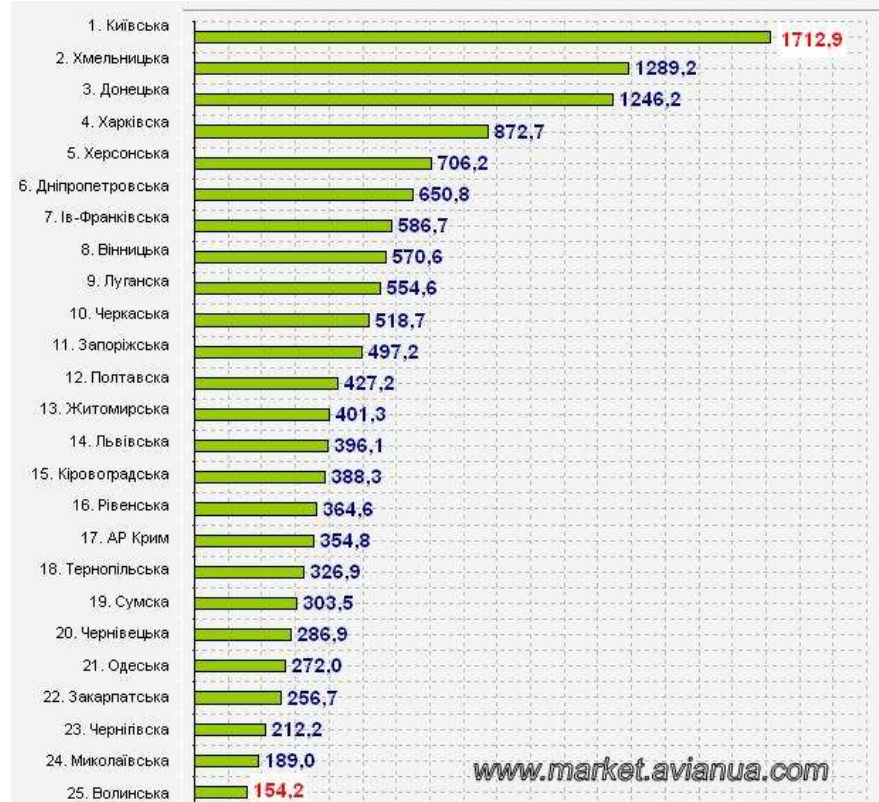


# DashBoard

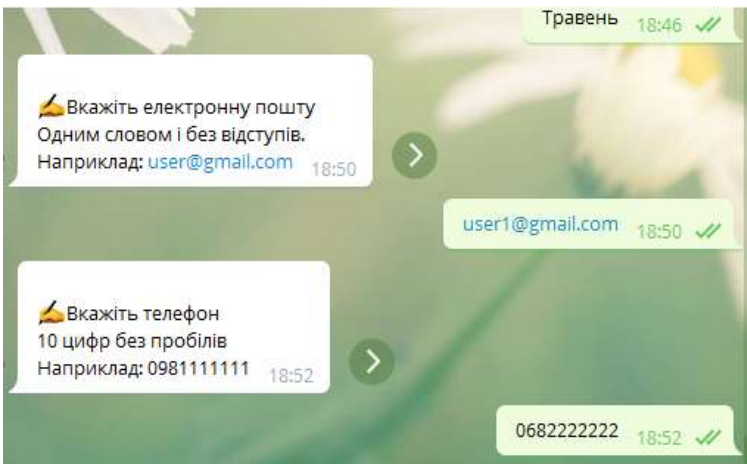
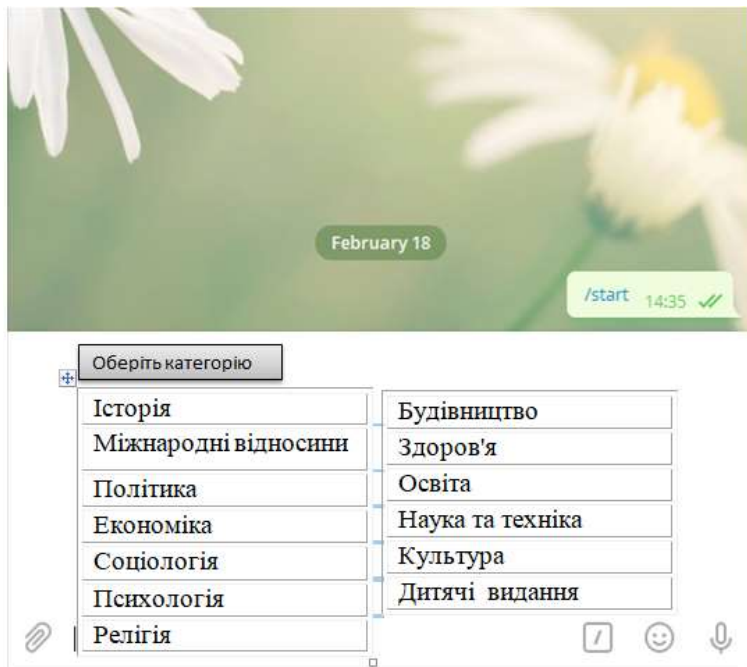
## Рейтинг популярності друкованих видань за категоріями



## Рейтинг областей за кількістю передплати



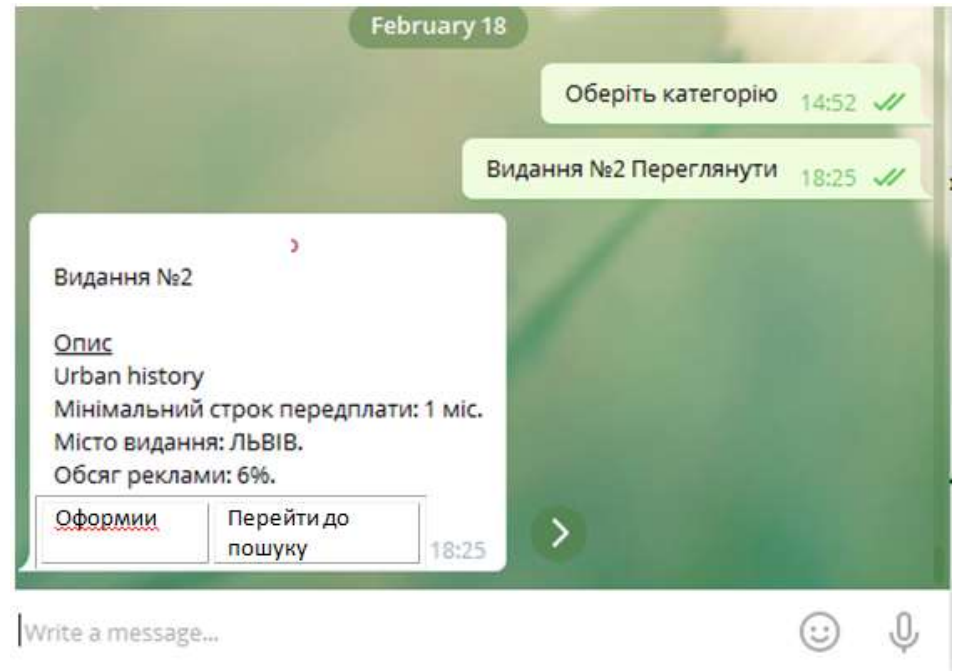
# Прототипи інтерфейсу



Хто замовник?

Юридична особа

Фізична особа



# Дякую за увагу!

[pashchenkok576@gmail.com](mailto:pashchenkok576@gmail.com)

Telegram: @pashchenk0

Linkedin: Kateryna Pashchenko