

#### Inżynieria obrazów

Laboratorium nr 2 Wprowadzenie do języka Python

Szymon Datko & Mateusz Gniewkowski szymon.datko@pwr.edu.pl , mateusz.gniewkowski@pwr.edu.pl

Wydział Elektroniki, Politechnika Wrocławska

semestr letni 2020/2021





#### Cel ćwiczenia

- 1. Zapoznanie się ze składnią języka Python.
- 2. Obeznanie się ze środowiskiem pracy.



Wprowadzenie do języka

# Python



### Czym jest Python?

- Ściśle mówiąc jest to język programowania.
  - Specyfikacja składni, semantyki i możliwych konstrukcji.
  - Do uruchomienia programów potrzebny jest **interpreter**.
  - Domyślną, referencyjną implementacją jest **CPython**.
- Bardzo szybko i dynamicznie rozwijający się (patrz: dokumenty PEP).
- Zasadniczo **obiektowy**, chociaż z elementami innych paradygmatów.
- Przejrzysta składnia, nastawiona na czytelność i brak zbędnych udziwnień.
- Mnogość dostępnych modułów do wszelakich zadań = popularność!



# Skąd go wziąć?

- Źródła i instalator z oficjalnej strony https://www.python.org/.
- Najczęściej dostępny jest także w menadżerach pakietów:
  - Arch: pacman -Sy python;
  - Ubuntu: apt install python3;
  - macOS: brew install python3.
- Przydatny będzie również dowolny edytor plików tekstowych:
  - vim jest zawsze dobrym wyborem ;-)
  - ► Visual Studio Code, PyCharm, Spyder.
- Popularne są także gotowe dystrybucje:
  - ▶ np. Anaconda (https://www.anaconda.com/)
    - = Python oraz dodatkowe moduły i narzędzia do danologii :-)



### Podstawy składni (1/2)

- Dostępny jest szereg podstawowych, wbudowanych funkcji: https://docs.python.org/3/library/functions.html.
- Dodatkowe funkcje można wczytać z modułów, albo definiować.
- Zmienne muszą być stworzone jawnie, ale są dynamicznie typowane.
- Komentarze w kodzie występują wyłącznie w wariancie liniowym.

```
a = 'Najpierw zmienna może być ciągiem znaków'
a = 2 + 2 * 2 # a chwilę później już liczbą!

print(a)
print(type(a))
print(dir(a))

from random import randint
help(randint)
```



# Podstawy składni (2/2)

- Domyślnie pojedynczą instrukcję kończy nowa linia...
  - Chyba, że wcześniej otwarty był nawias, klamerka, itp.
  - ► Albo na końcu poprzedniej linijki wstawiono wtyłciach \ ;-)
- Bloki są wyznaczane za pomocą wcięć.
  - Po znaku dwukropka : zawsze następuje wcięcie!

```
a = 'Dosyć \
długa treść'

def surface(radius):
    return 3.14159 * radius**2

print(
    surface(
    3
```

))

### Podstawowe kolekcje

#### Lista:

- lelementy mogą być różnych typów, kolejność ustalona przy definicji,
- przykład: a = [1, 2, 3].

#### - Krotka:

- niemodyfikowalny odpowiednik listy, odrobinę mniejszy narzut,
- przykład: a = (1, 2, 3).

#### Zbiór:

- nieuporządkowana kolekcja unikalnych elementów (brak powtórzeń),
- przykład: a = {1, 2, 3}.

#### - Słownik:

- nieuporządkowany zbiór par typu klucz-wartość, klucze unikalne,
- przykład: a = {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}.



### Instrukcje warunkowe

- Dostępna jest jedynie konstrukcja if elif else:
  - if warunek:
    - operacje
    - elif warunek: operacie
    - else:
      - operacje
      - lelif może się pojawić raz, kilka razy, albo wcale,
      - lese jest opcjonalnym elementem, może wystąpić co najwyżej raz.
- Zapis alternatywny:
  - operacja1 if warunek else operacja2
    - operacja1, jeśli warunek jest prawdziwy,
    - w przeciwnym razie operacja2.
- Typowe operatory: <, >, <=, >=, !=, is, is not, and, or, not.
  - is, is not porównują identyczność (wartośc funkcji id(obiekt)).

# Pętle

Przeglądanie / iterowanie po kolekcji:

```
for element in kolekcja:
    operacje
else:
    operacje
```

Powtórzenie zależnie od warunku:

```
while warunek:
    operacje
else:
    operacje
```

- lese jest opcjonalnym elementem, może wystąpić co najwyżej raz,
- wykonywany jest po pętli, o ile nie została ona przerwana.
- Wyrażenia sterujące: break, continue.
- Instrukcja, która nic nie robi: pass.

### Odwzorowywanie listy

- Znane powszechnie pod angielskim terminem list comprehension.
- Mechanizm, który pozwala łatwo przekształcić jedną listę w inną.
- Wariant podstawowy:
  - ▶ lista = [operacja for element in kolekcja]
- Wariant rozszerzony z filtracją:
  - ▶ lista = [operacja for element in kolekcja if warunek]
- Przykład:

# Funkcje (1/2)

Ogólny sposób definiowania funkcji:

```
def nazwa(argumenty):
    operacje
```

- Argumenty funkcji:
  - może ich nie być w ogóle,
  - wymagane podajemy same ich nazwy, rozdzielone przecinkiem,
  - opcjonalne dodatkowo podajemy ich domyślną wartość,
  - \*args dowolna liczba argumentów nienazwanych,
    - widoczne jako tablica args,
  - \*\*kwargs dowolna liczba argumentów nazwanych
    - widoczne w ciele funkcji jako słownik kwargs.
- Przykład:

```
def super_funkcja(wymagany, opcjonalny=1337, *args, **kwargs):
    print(wymagany, opcjonalny, args, kwargs)
```

# Funkcje (2/2)

- Zwracane wartości przez słowo kluczowe return.
  - Może ich nie być w ogóle (brak return).
    - Fachowo mówimy wtedy o **procedurze**.
  - Może zostać zwrócona pojedyncza wartość dowolnego typu.
  - Może zostać zwrócone kilka różnych wartości.
    - Wartości zwracane są wtedy jako krotka.
- Teoretycznie funkcja może zwracać wartości różnego typu.
  - W praktyce jednak nie jest to zalecane podejście.
- Domyślne wartości funkcji nie powinny być typu mutowalnego.
- Przykład zwracania wielu wartości:

```
def funkcja():
    return True, 1337, ['a', 'b', 7]
a, b, c = funkcja()
```

# Keyword arguments i rozpakowywanie kolekcji

- Nazwane argumenty do funkcji można podać w dowolnej kolejności.
  - Pozwala to uniknąć przedefiniowywania wielu domyślnych wartości.
- Argumenty funkcji można przechowywać w osobnych kolekcjach.
- Wyodrębnienie wartości i przekazanie do funkcji przy użyciu operatorów:
  - \* argumenty nienazwane,
  - \*\* argumenty nazwane.
- Przykład:

```
print(1, 2, 3, sep=' -- ', end=' !!\n')
print(1, 2, 3, end=' !!\n', sep=' -- ')

dane = [1, 2, 3]
opcje = {'sep': ' -- ', 'end': ' !!\n'}
print(*dane, **opcje)
```

# Klasy (1/2)

- Ogólny sposób definiowania klasy:
 class Nazwa(KlasaBazowa):
 def \_\_init\_\_(self, argumenty):
 self.zmienna = wartość
 operacje
 def metoda(self, argumenty):
 operacje

- Wszystko w języku Python jest obiektem.
  - Domyślną klasą bazową jest Object.
  - Dostępne w klasie metody i pola zwraca funkcja dir(obiekt).
- Obiekt (instancję klasy) tworzy się, wywołując jej nazwę w kodzie.
  - ▶ Jeśli konstruktor wymaga argumentów, to należy też je podać.

# Klasy (2/2)

- Wszystkie pola i metody klasy są zawsze publiczne.
  - Według konwencji wyróżnia się jeszcze pola i metody prywatne.
  - Oznacza się je, rozpoczynając nazwę elementu od \_ (podkreślenie).
- Słowo kluczowe self pozwala odnieść się do elementów instancji klasy.
- Dostęp do pól i metod klasy realizowany jest przez operator . (kropka).
- Przykład definicji klasy i stworzenia jej instancji:

```
class Osoba(Object):
    def __init__(self, imie, nazwisko):
        self.imie = imie
        self.nazwisko = nazwisko

    def inicjaly(self):
        return self.imie[0] + self.nazwisko[0]

pracownik = Osoba('Jan', 'Kowalski')
print(pracownik.inicjaly())
```



### Moduły

- Mechanizm, pozwalający rozszerzać język o nowe możliwości.
- Rodzaje modułów (na podstawie pola moduł .\_\_file\_\_):
  - ▶ wbudowane dostępne bezpośrednio w interpreterze,
  - ▶ skompilowane dostępne w formie bibliotek systemowych (dll, so),
  - napisane w języku Python zdecydowana większość.
- Technicznie każdy plik ze skryptem języka Python jest modułem.
  - Nazwa takiego modułu to nazwa pliku bez rozszerzenia.
- Załadowanie modułu odbywa się za pomocą wyrażenia import.
  - Elementy modułu są dostępne tak samo jak każde elementy obiektu.
  - ► Słowo kluczowe as pozwala zmienić nazwę wczytanego modułu.
  - Możliwe jest załadowanie tylko części modułu:
    - import moduł.element # dostępny jest moduł.element,
    - from moduł import element # dostępny jest element.

### Uruchomienie programu

- Podstawowy sposób to przekazanie interpreterowi ścieżki do skryptu:
  - python3 skrypt.py
- Skrypt można uruchomić także bezpośrednio jako moduł,
  - python3 -m skrypt,
- W powłoce można wykorzystać także mechanizm shebang:
  - ► zalecany: #!/usr/bin/env python3.

#### Uwaga!

Załadowanie modułu (import) w gruncie rzeczy wykonuje jego kod:

- zostaną uruchomione wszystkie rzeczy inne, niż definicje funkcji, klas, itp.,
- dlatego wywołania zabezpieczamy: if \_\_name\_\_ == '\_\_main\_\_':,
- wtedy będą one uruchomione tylko przy bezpośrednim uruchomieniu.



### Python Style Guide

- Zbiór dobrych praktyk i zasad, ułatwiających czytanie i pisanie kodu.
- Przykładowe reguły:
  - wcięcia tylko i wyłącznie jako 4 spacje,
  - w jednej linijce skryptu mniej niż 80 znaków,
  - obowiązkowe spacje wokół operatorów matematycznych,
  - brak spacji po wewnętrznych stronach nawiasów,
  - brak nieużywanych modułów w skryptach,
  - wczytywanie tylko jednego modułu na raz w linijce,
  - kodowanie pliku ze skryptem używając standardu UTF-8.
- Bardzo przydatne przy kontrolowaniu stylu kodu jest narzędzie flake8:
  - ▶ pip3 install flake8,
- Pełny dokument:
  - https://www.python.org/dev/peps/pep-0008/.



### Odpluskiwanie węża

- Bardzo przydatnym narzędziem jest wbudowany pdb,
  - **p**ython **deb**ugger.
- Pozwala uruchomić interaktywną sesję w dowolnym miejscu skryptu.
- Umożliwia analizę zawartości zmiennych, wyrażeń, wywołań, itd.
- Przykładowe użycie:
  - import pdb; pdb.set\_trace(),
  - tę linijkę zawsze warto mieć przy sobie!
- W nowych wersjach Pythona wystarczy wywołać breakpoint().
- Jako zewnętrzny moduł dostępny jest także pdb++,
  - oferuje on kilka dodatkowych udogodnień przy pracy.



### Gdzie szukać informacji?

- Fenomenalna oficjalna dokumentacja:
  - https://docs.python.org/.
- Kod źródłowy interpretera cpython:
  - https://github.com/python/cpython.
- Informacje o alternatywnych interpreterach:
  - https://www.python.org/download/alternatives/.
- Funkcja help() wiele modułów oraz funkcji wbudowanych.
- Standardowa wyszukiwarka internetowa również się przydaje!



Przygotowanie do zajęć

# Skonfigurowanie środowiska



### Instalacja interpretera

#### W systemie macOS:

- Potrzebne rzeczy powinny być domyślnie zainstalowane.
- Jeśli w systemie brakuje interpretera języka Python w wersji 3:
  - brew install python3
  - Narzędzie brew: https://brew.sh.

#### W systemie Linux:

- Dystrybucja Arch Linux i podobne:
  - sudo pacman -Syu python python-pip
- Dystrybucja Ubuntu Linux i podobne:
  - sudo apt update && apt install python3-pip

#### W systemie Windows:

- Pobranie i zainstalowanie interpretera języka Python.
  - Strona: https://www.python.org/downloads/windows/.
  - W instalatorze zaznaczyć opcję Add Python to PATH.



### Rozpoczęcie pracy (1/2)

- Pobrać i rozpakować archiwum z plikami do zajęć ze strony: https://datko.pl/I0b/
- Wejść do pobranego katalogu z plikami źródłowymi.
- Stworzyć wirtualne środowisko: python3 -m venv venv/
- Aktywować wirtualne środowisko:
  - w systemie Linux:
    - . venv/bin/activate
  - w systemie Windows: venv/Scripts/activate
- Zaktualizować narzędzia budujące wewnątrz writualnego środowiska: pip3 install --upgrade pip setuptools wheel
- Zainstalować potrzebne zależności: pip3 install -r requirements.txt



## Rozpoczęcie pracy (2/2)

- Uruchomić serwer aplikacji Jupyter: jupyter notebook
- Zaczekać na załadowanie się przeglądarki internetowej.
- W aplikacji Jupyter załadować plik rozwiązania.ipynb.
- Zrealizować zadania w przygotowanych komórkach aplikacji Jupyter.
- ▶ Jeśli przygotowane rozwiązanie wymaga dodatkowych bibliotek, to należy koniecznie dopisać je w pliku requirements.txt.
- Wszelkie pliki pomocnicze powinny być w katalogu projektu.
  - Należy odwoływać się do nich przy pomocy ścieżek względnych.
- Dla pewności, że wszystko działa, przebudować wszystkie komórki.
  - W aplikacji Jupyter z menu CELL wybieramy pozycję run all.
- Na sam koniec pracy proszę pamiętać, aby w archiwum do zamieszczenia w systemie ePortal nie dołączać katalogu venv/ − czyli usunąć go!



Koniec wprowadzenia.

# Zadania do wykonania...



# Zadania do wykonania (1)

Na ocenę  $3.0\,$  należy przygotować swoje środowisko pracy.

- zainstalować wszystkie potrzebne narzędzia,
- w wybranym miejscu systemu plików założyć katalog projektu,
- przygotować w nim prosty program, wyświetlający dowolny napis,
- uruchomić przygotowany program w aplikacji Jupyter.



### Zadania do wykonania (2)

Na ocenę  ${\bf 3.5}$  należy wykorzystać w programie zewnętrzny moduł.

- wykorzystać mechanizm wirtualnych środowisk,
- określić zależności w pliku requirements.txt,
- można użyć dowolnego modułu, proponowanym jest cowsay.

```
# Przykładowy kod
import cowsay
cowsay.stegosaurus("Howdy?")
```



# Zadania do wykonania (3)

Na ocenę  $\mathbf{4.0}$  należy użyć dodatkowych plików jako wejście i wyjście skryptu.

- zdefiniować funkcję, obliczającą wartość jakiegoś wyrażenia,
- warto wykorzystać moduł math, np. aby użyć funkcji sin(),
- stworzyć plik, który będzie zawierał argumenty zdefiniowanej funkcji,
- program powinien w pliku wynikowym zapisać w każdej linii kolejny argument oraz obliczoną dla tego argumentu wartość funkcji.



## Zadania do wykonania (4)

Na ocenę 4.5 należy stworzyć dwie klasy: Product i Cart.

- klasa produktu powinna zawierać trzy pola (ustawiane w konstruktorze):
  - name, price i quantity,
- klasa koszyka niech zawiera pewną domyślnie ustaloną listę produktów,
- dodać w klasie koszyka metody add() i remove(),
  - argumentem metod powinna być żądana nazwa produktu,
  - w wyniku działania powinna odpowiednio zmienić się wartość quantity dla produktu, którego name odpowiada żądanej nazwie,
  - jeśli nie ma produktu o danej nazwie to nic się nie dzieje,
- dodać metodę total\_price() w klasie koszyka, która zwróci sumaryczną wartość wszystkich produktów (ich cena razy liczba),
- program powinien wyświetlić przykładowe działanie opisanych metod.



# Zadania do wykonania (5)

Na ocenę 5.0 należy rozszerzyć program z poprzedniego slajdu.

- zaimplementować metodę \_\_str\_\_ dla obydwu klas,
  - dla produktu niech zwraca ona elegancko jego nazwę i cenę,
  - dla koszyka powinna zwrócić informacje o produktach i ich liczności,
- zaimplementować metodę <u>len</u> dla klasy koszyka,
  - powinna ona zwracać po prostu sumę quantity produktów,
- umożliwić wygodne iterowanie w pętli po produktach w koszyku,
  - zaimplementować metody \_\_iter\_\_ i \_\_next\_\_,
  - tak, aby ostatecznie powinien zadziałał zapis: for produkt in koszyk,
- pokazać działanie przygotowanych metod na przykładzie.