Εφαρμογή Υπηρεσιών Φοιτητή ΠρακτικΟη – Ομάδα 8

Πασχάλης Καρβούνης – ΑΜ: 1092817 Ιωάννης Κωτσόπουλος – ΑΜ:1092805

1 ПЕРІЛНЧН

Βασική ιδέα του project στα πλαίσια του μαθήματος «Βάσης Δεδομένων» είναι η υλοποίηση μιας εφαρμογής που αφορά την εξυπηρέτηση φοιτητών, φορέων και γραφείων πρακτικής για την εκπόνηση πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών των τμημάτων της Ελλάδας. Βασιστήκαμε στην υπάρχουσα εφαρμογή Άτλας[6] η οποία χρησιμοποιείται για αυτό τον σκοπό στην Ελλάδα. Σημαντικό και ενδιαφέρον στην υλοποίηση της εφαρμογής είναι ο τρόπος με τον οποίο οι χρήστες αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους μέσω των θέσεων πρακτικής άσκησης. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προβάλλουν τα στοιχεία τους, τις θέσεις που έχουν ανατεθεί σε αυτούς , τις ελεύθερες θέσεις και οποιαδήποτε στοιχεία που συνδέονται με αυτές, στους φορείς να εισάγουν νέες θέσεις και να παρακολουθήσουν την πορεία αυτών, στα γραφεία πρακτικής να δεσμεύσουν τις θέσεις που εισάγουν οι φορείς και αργότερα να τις αντιστοιχήσουν με τους φοιτητές των τμημάτων που εκπροσωπούν. Τέλος, υποστηρίζεται και η αξιολόγηση μεταξύ των χρηστών.

2 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Αρχικά, αναζητήσαμε στο διαδίκτυο πιθανές εφαρμογές φοιτητή που θα μπορούσαμε να υλοποιήσουμε. Επισκεφθήκαμε τον ιστότοπο της εφαρμογής ΄Ατλας [6] και αφού μελετήσαμε τα pdf που είναι καταχωρημένα εκεί και περιγράφουν τον τρόπο χρήσης της εφαρμογής για κάθε χρήστη σχεδιάσαμε ένα αρχικό ERD. Στην συνέχεια, ήρθαμε σε επικοινωνία με φοιτητή που έχει εκπονήσει πρακτική άσκηση και συναντηθήκαμε με τον επιστημονικό υπεύθυνο του τμήματός μας σχετικά με την πρακτική άσκηση, οι οποίοι μας εξήγησαν την διαδικασία εκπόνησης πρακτικής άσκησης και μας διεκπεραίωσαν οποιεσδήποτε απορίες είχαμε σχετικά με αυτή. Έτσι, έχοντας συλλέξει όλα αυτά τα δεδομένα και σε συνεννόηση με τους καθηγητές μας τελειοποιήσαμε το ERD και προχωρήσαμε στην σχεδίαση του σχεσιακού σχήματος.

Έπειτα, χρησιμοποιήσαμε την εφαρμογή db browser for sqlite για να δημιουργήσουμε τους πίνακες του σχεσιακού σχήματος σε γλώσσα sql με ιδιαίτερη έμφαση σε περιορισμούς αναφορικής ακεραιότητας και δηλωτικών περιορισμών. Αφού ολοκληρώσαμε τον σχεδιασμό της βάσης εκτελέσαμε ερωτήματα SQL για ενδεικτικές τυπικές αναζητήσεις, όπως η προβολή θέσεων και στοιχείων άλλων χρηστών. Τέλος, προχωρήσαμε στην δημιουργία της εφαρμογής που υλοποιεί τυπικά σενάρια χρήσης της βάσης δεδομένων αξιοποιώντας ως γλώσσα προγραμματισμού Python. Πρώτα, υλοποιήσαμε ένα τυπικό μοντέλο της εφαρμογής χωρίς γραφική διεπαφή και αφού επιβεβαιώσαμε την ορθή λειτουργία της εφαρμογής προχωρήσαμε στην προσθήκη γραφικών χρησιμοποιώντας την βιβλιοθήκη PyQt6.

3 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το project στην τελική μορφή του το αξιολογήσαμε με τα εξής κριτήρια:

- Πληρότητα δυνατοτήτων της εφαρμογής και των δεδομένων που εισάγονται σε αυτή
- Ευκολία άντλησης δεδομένων από την βάση και διαχείρισή τους από την εφαρμογή
- Ευκολία πρόσβασης και επεξεργασίας των δεδομένων από τους χρήστες όπου αυτό απαιτείται
- Θέματα αισθητικής και εμπειρίας χρήστη της εφαρμογής με την κατάλληλη δημιουργία γραφικής διεπαφής
- Δυνατότητα στον χρήστη να εγγραφεί στην εφαρμογή ελέγχοντας παράλληλα την ορθότητα των στοιχείων που καταχωρεί όπου αυτό είναι δυνατό

4 ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Για την αξιολόγηση του project απαιτήθηκαν δεδομένα τα οποία συλλέξαμε από αρκετές πηγές. Συγκεκριμένα εισαγάγαμε τα εξής δεδομένα: Πανεπιστήμια και τμήματα της Ελλάδας, ελληνικά ονόματα, αντικείμενα πρακτικής, πόλεις και νομούς της Ελλάδας για την εισαγωγή περιοχών όπου ήταν απαραίτητο. Τα υπόλοιπα δεδομένα είναι random generated και ενσωματωμένα στην βάση σύμφωνα με τον κώδικα load.py για προσομοίωση χρήσης της εφαρμογής με έναν μεγάλο όγκο δεδομένων χωρίς να αντανακλούν πραγματικά στοιχεία ατόμων, γραφείων ή φορέων.

5 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Υπήρξε συνεργασία των δύο φοιτητών καθ' όλη την διάρκεια του εξαμήνου για την υλοποίηση του project. Σε αδρές γραμμές υπήρξε απόλυτη συμμετοχή και των δύο σε κάθε βήμα σχεδιασμού μέχρι την φάση υλοποίησης της εφαρμογής στην Python. Σε αυτό το σημείο ο φοιτητής Πασχάλης Καρβούνης αρχικά ασχολήθηκε με την δημιουργία του αρχείου load, py για την εισαγωγή δεδομένων στη βάση και με την αναζήτηση των δεδομένων αυτών ενώ ο φοιτητής Κωτσόπουλος Ιωάννης ξεκίνησε με έναν αρχικά μικρό αριθμό δεδομένων την υλοποίηση της εφαρμογής στην python σχεδιάζοντας για cmd το μενού και λειτουργίες φορέα και φοιτητή και με την συνεισφορά του Πασχάλη Καρβούνη ολοκλήρωσε το μενού και τις λειτουργίες γραφείου καθώς αυτές απαίτησαν περισσότερο χρόνο. Στη συνέχεια, ξεκίνησε ο σχεδιασμός της γραφικής διεπαφής με χρήση Pyqt6, ο Κωτσόπουλος Ιωάννης σχεδίασε το αρχικό μενού εισόδου χρήστη και ότι αυτό περιλάμβανε ενώ ο Πασχάλης Καρβούνης ασχολήθηκε με την αρχική σχεδίαση των λειτουργιών και των μενού των χρηστών. Η τελική σχεδίαση των μενού με την ορθή λειτουργία κάθε χρήστη και της αισθητικής του γραφικού περιβάλλοντος αποτελεί αποτέλεσμα συνεργασίας και των δύο με τον Πασχάλη Καρβούνη να εστιάζει στα μενού Φορέα και Γραφείου και τον Κωτσόπουλο Ιωάννη να εστιάζει στα μενού Φοιτητή και Γραφείου.

6 ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

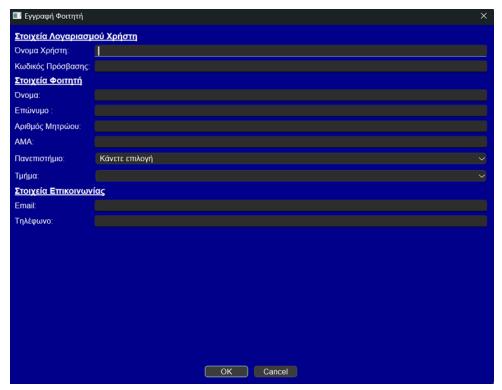
Η σχεδίαση του πρότζεκτ είχε το εξής χρονοδιάγραμμα(οι εβδομάδες αναπαριστούν τις εβδομάδες του ακαδημαϊκού εξαμήνου:

- 3η εβδομάδα :ανάληψη θέματος εργασίας
- 4η εβδομάδα: επιλογή συγκεκριμένης υπηρεσίας φοιτητή(αρχικό θέμα: Αιτήσεις Φοιτητών σε Γραμματεία)
- 5η εβδομάδα: συλλογή πληροφοριών σχετικά με το θέμα και σχεδιασμός ERD και σχεσιακού σχήματος
- 6^η εβδομάδα:Παρουσίαση
- 7^η-8^η εβδομάδα: Αλλαγή θέματος και συλλογή πληροφοριών για το καινούριο θέμα(Εφαρμογή Πρακτικής Άσκησης)
- 9η -11η εβδομάδα : Τελειοποίηση ERD και σχεσιακού σχήματος σε συνεννόηση με καθηγητές και λαμβάνοντας υπόψιν πληροφορίες από τον επιστημονικό υπεύθυνο πρακτικής άσκησης του τμήματος Μιχαήλ Μπίρμπα
- 11^η-12^η εβδομάδα: Εισαγωγή πινάκων στην sqlite, σχεδιασμός της βάσης δεδομένων και αρχικό μοντέλο εφαρμογής σε cmd
- Διακοπές Χριστουγέννων : Άντληση δεδομένων για εισαγωγή στην βαση, δημιουργία script για την εισαγωγή αυτών των δεδομένων και σχεδιασμός γραφικής διεπαφής
- Τέλος Διακοπών : Σύνταξη έκθεσης και αρχείων που έχουν συμπεριληφθεί στο project σχετικά με την εφαρμογή.

ΠΗΓΕΣ

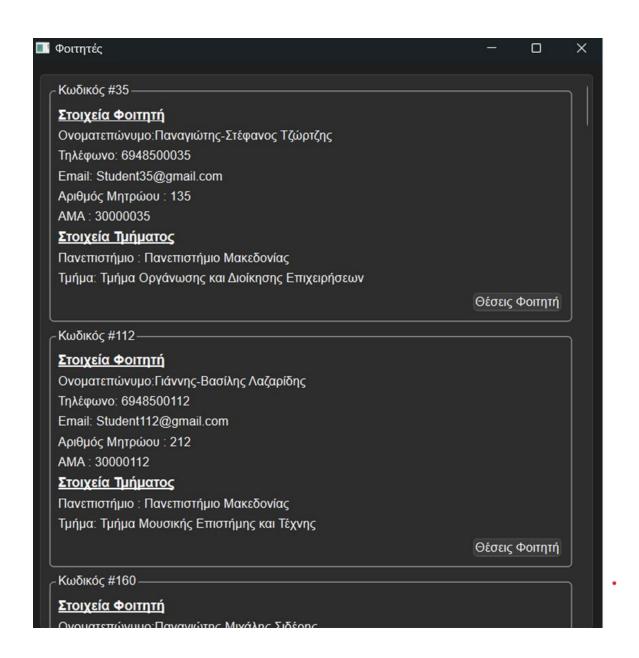
- [1] EAAHNIKA ONOMATA: https://www.foundalis.com/grk/EllinikaOnomata.html
- [2] ΕΛΛ.ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ:https://brive.com/el/blog/spoudes/panepistimia-ellada/
- [3] ΤΜΗΜΑΤΑ: Κατάλογος ελληνικών τμημάτων ανώτατης εκπαίδευσης Βικιπαίδεια
- [4] ΝΟΜΟΙ ΕΛΛΑΔΟΣ: Νομοί της Ελλάδας-Κατάλογος
- [5] ΠΟΛΕΙΣ: Κατάλογος πόλεων της Ελλάδας Βικιπαίδεια
 Κατηγορία: Πόλεις της Ελλάδας (νέα ελληνικά) Βικιλεξικό
- [6] ATLAS: <u>Αρχική Portal</u>
- [7] Db Browser for SQlite : DB Browser for SQLite

7 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΙΑ ΚΩΔΙΚΑ



Εικόνα 1:Παράδειγμα Εγγραφής Χρήστη στην Εφαρμογή





Επιλεγμένες Θέσεις - Θέση #72 -Ποιοτικός έλεγχος Περιοχή: Φέρσαλα Ημερομηνία Εισαγωγής: 2025-01-06 Όνοματεπώνυμο Επόπτη: Χαράλαμπος Παπασπύρου Τηλέφωνο Επόπτη: 6950000071 ΙD Φοιτητή: 61 Αρ. Μητρώου Φοιτητή: 161 Ονοματεπώνυμο Φοιτητή: Άννα-Πόπη Κουτσούρη Τηλέφωνο Φοιτητή: 6948500061 Email Φοιτητή: Student61@gmail.com Αντικείμενα: Βοηθητικό προσωπικό, Γραμματειακή υποστήριξη, Δημοσιογραφία, Δημόσιες σχέσεις/ Promotion, Διακόσμηση, Διαφήμιση, Διαχείριση ακινήτων/εγκαταστάσεων Αξιολόγηση Φοιτητή Διαχείριση ποιότητας Περιοχή: Άμφισσα Ημερομηνία Εισαγωγής: 2025-01-06 Όνοματεπώνυμο Επόπτη : Αλέξια-Κατερίνα Καραγιάννη Email Επόπτη: Supervisor_87@gmail.com ΙD Φοιτητή: 550 Αρ. Μητρώου Φοιτητή: 650 Ονοματεπώνυμο Φοιτητή: Άννα-Αναστασία Νικολαίδου Τηλέφωνο Φοιτητή: 6948500550 Αντικείμενα:



