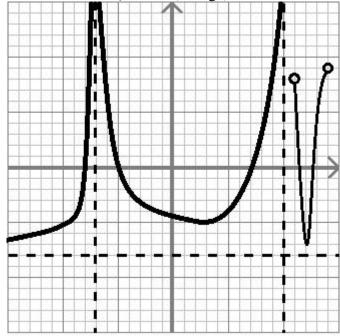
Exercices de révision examen 2

1. Effectuer l'étude (domaine, image, croissance/décroissance, ordonnée à l'origine, zéros, signe, extremums relatif/absolu) de la fonction suivante :



Réponse

 $\overline{\text{dom.}} : -\infty, -7[\ \cup\] -7, 10[\ \cup\]11, 14[$

ima. :] $-8, \infty$

crois. : $-\infty$, $-7[\cup [3, 10[\cup [12, 14]$

décr. :] -7,3] \cup]11,12]

O.O.: (0; -4, 5)

zéros : $\{(-8,0), (-5,0), (7,0), (11,5; 0), (12,5; 0)\}$

signe $+:]-8, -7[\cup]-7, -5[\cup]7, 10[\cup]11, 12[\cup]12, 5; 14[$

signe $-: -\infty, -7] \cup] -5, 7[\cup]11, 5; 12, 5[$

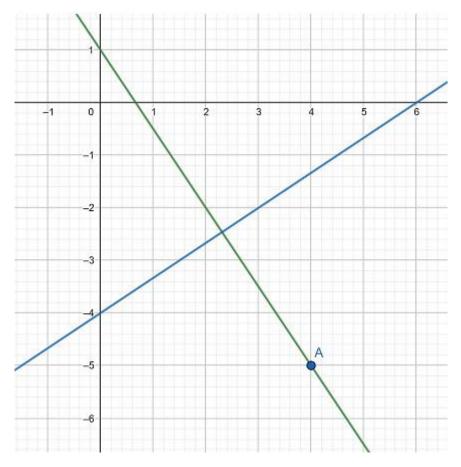
 \max . rel. : aucun

min. rel.: (3, -5) et (12, -4)

max. abs. : aucun min. abs. : aucun

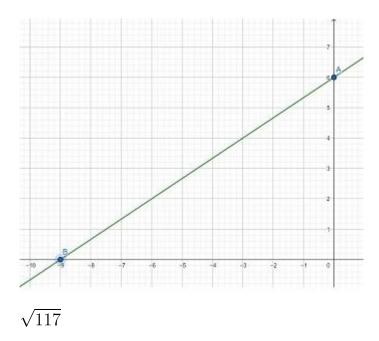
2. Trouver l'équation générale de la droite perpendiculaire à $y=\frac{2x}{3}-4$ qui passe par le point (4,-5). Représenter graphiquement la situation.

<u>Réponse</u>



Équation : 3x + 2y = 2

3. Calculer la distance entre l'ordonnée à l'origine et le zéro de la fonction $y = \frac{2}{3}x + 6$. Représenter la situation graphiquement la situation.



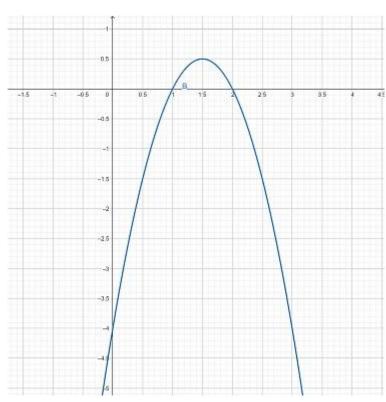
4. Tracer (sommet, zéros, ordonnée à l'origine) la parabole $y=-2x^2+6x-4$.

<u>Réponse</u>

Équation :
$$y = -2\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$$

O.O.:
$$(0, -4)$$

Zéros :
$$x \in \{1, 2\}$$



5. Tracer (sommet, zéros, ordonnée à l'origine) la parabole $y=4x^2+16x-20$ en utilisant sa forme canonique.

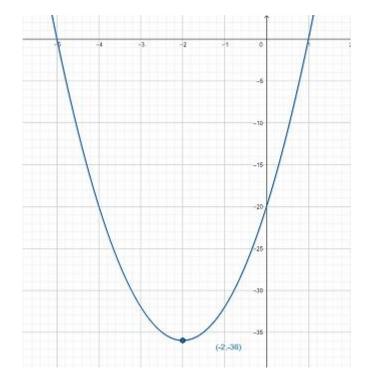
<u>Réponse</u>

Équation :
$$y = 4(x+2)^2 - 36$$

O.O. : $(0, -20)$

O.O.:
$$(0, -20)$$

Zéros :
$$x \in \{-5, 1\}$$



6. Trouver la forme canonique des paraboles $f(x) = 4x^2 + 8x - 3$ et $g(x) = -2x^2 + 6x - 5$.

<u>Réponse</u>

$$f(x) = 4(x+1)^{2} - 7$$
$$g(x) = -2\left(x - \frac{3}{2}\right)^{2} - \frac{1}{2}$$

7. Trouver la forme générale des paraboles $f(x)=2\left(x+2\right)\left(x-4\right)$ et $g(x)=-5\left(x-2\right)^{2}-4$

<u>Réponse</u>

$$f(x) = 2x^2 - 4x - 16$$
$$g(x) = -5x^2 + 20x - 24$$

8. Trouver l'équation générale de la parabole qui passe par le point (3, -4) et qui a (2, 3) pour sommet.

<u>Réponse</u>

$$y = -7x^2 + 28x - 25$$

9. Trouver l'équation générale de la parabole qui passe par les points (3,23), (1,1) et (0,2).

<u>Réponse</u>

$$y = 4x^2 - 5x + 2$$

10. Soit la fonctions $f(x) = \begin{cases} -2 - x & \text{si } x \le -4 \\ x^2 + 1 & \text{si } -4 < x < 3 \\ -3x + 12 & \text{si } 3 < x < \infty \end{cases}$

- a. Évaluer f(-4)
- b. Évaluer f(3)
- c. Évaluer f(6)
- d. Trouver la ou les valeurs de x telles que f(x) = 5

<u>Réponse</u>

a.
$$f(-4) = 2$$
 b. $f(3) = \nexists$ c. $f(6) = -6$ d. $x \in \{-7, -2, 2\}$

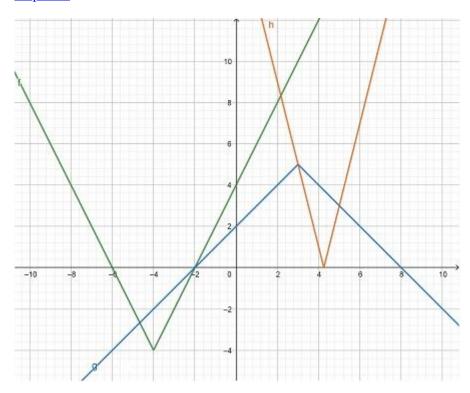
11. Tracer les 3 fonctions suivantes :

$$f(x) = 2|x+4| - 4$$

$$g(x) = -|x-3| + 5$$

$$h(x) = 2|2x - \frac{3}{2}| - 7$$

<u>Réponse</u>



12. Résoudre les équations suivantes :

a.
$$3|2x+3|-5=4$$

b.
$$-2|6 - 2x| = 14$$

<u>Réponse</u>

$$\text{a.}\ x\in\{0,3\}$$