

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО**  
**ITMO University**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ 2**

**По дисциплине** Методы моделирования информационных процессов и систем

**Тема работы** Создание контекстной диаграммы потоков данных в нотации DFD

**Обучающийся** Гаджиева Патина Гасановна

**Факультет** факультет инфокоммуникационных технологий

**Группа** K3220

**Направление подготовки** 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

**Образовательная программа** Программирование в инфокоммуникационных системах

<b>Обучающийся</b>	_____	_____	<u>Гаджиева П. Г.</u>
	(дата)	(подпись)	(Ф.И.О.)

<b>Руководитель</b>	_____	_____	<u>Иванов С. Е.</u>
	(дата)	(подпись)	(Ф.И.О.)

## **Цель работы**

Изучить методику создания контекстной диаграммы потоков данных в нотации DFD.

## Ход работы

На рисунке 1 представлена диаграмма потоков данных в нотации DFD уровня А-0 для системы по поиску и продаже билетов на различные виды транспортов.

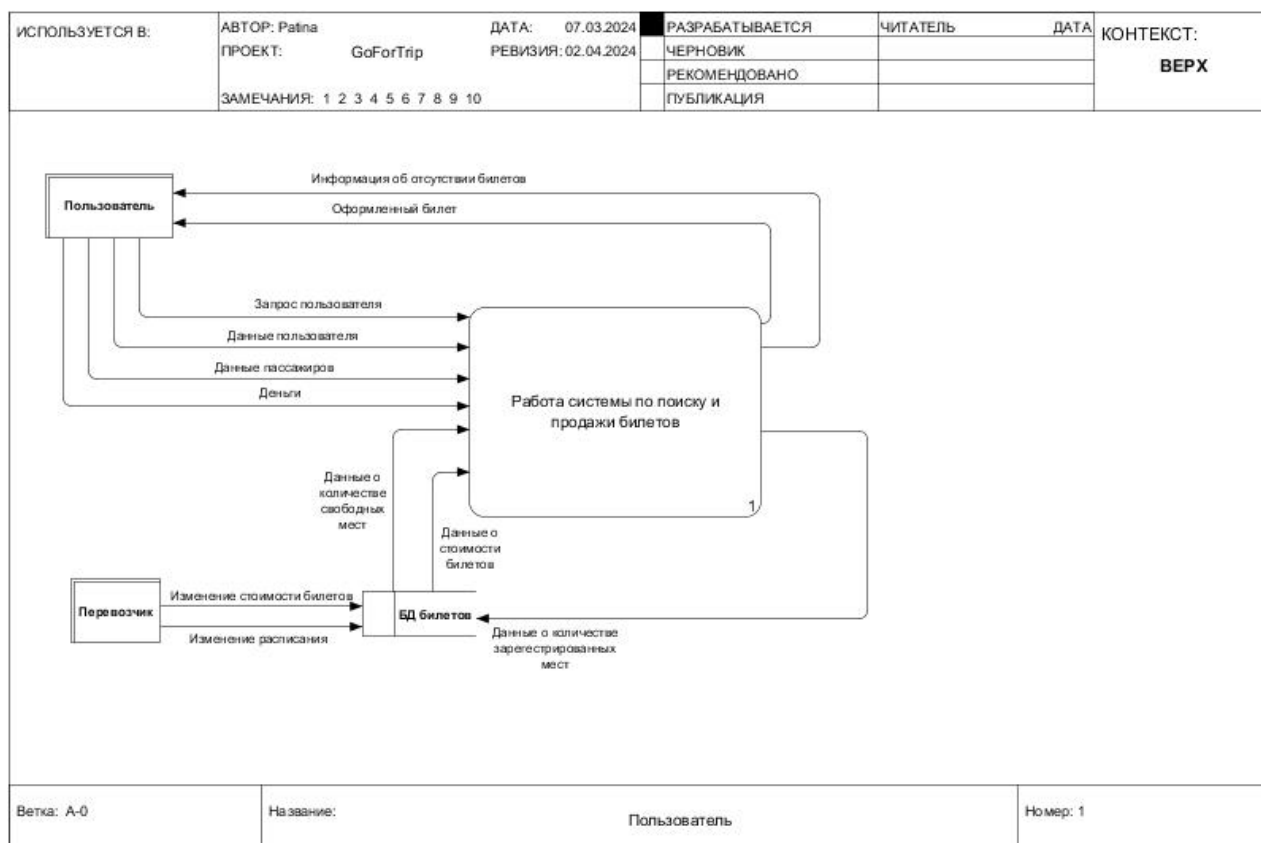


Рисунок 1 – Уровень А-0

Далее была сделана ее декомпозиция, которая состоит из блоков «Выбор билета» и «Покупка билета» (рисунок 2), которым соответствуют декомпозиции 2 уровня (рисунки 3 – 4).

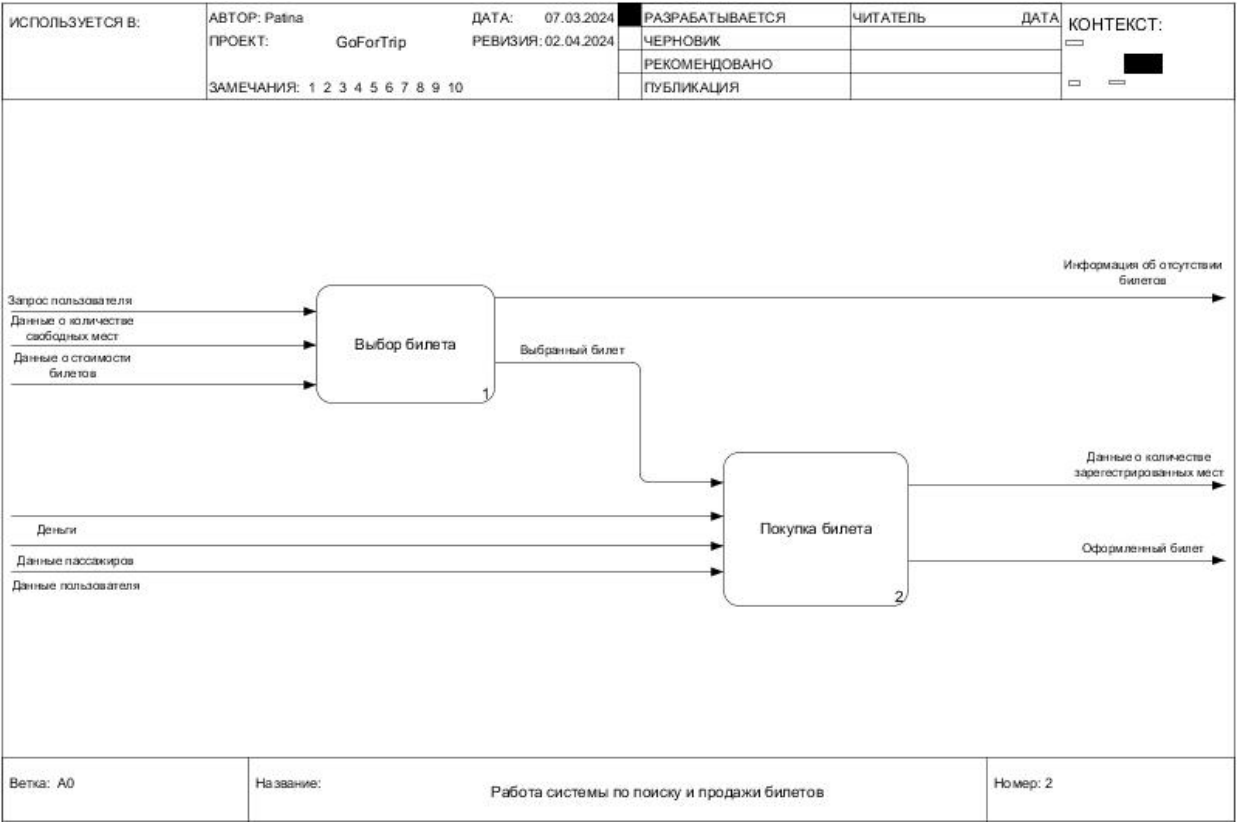


Рисунок 2 – Уровень А-1

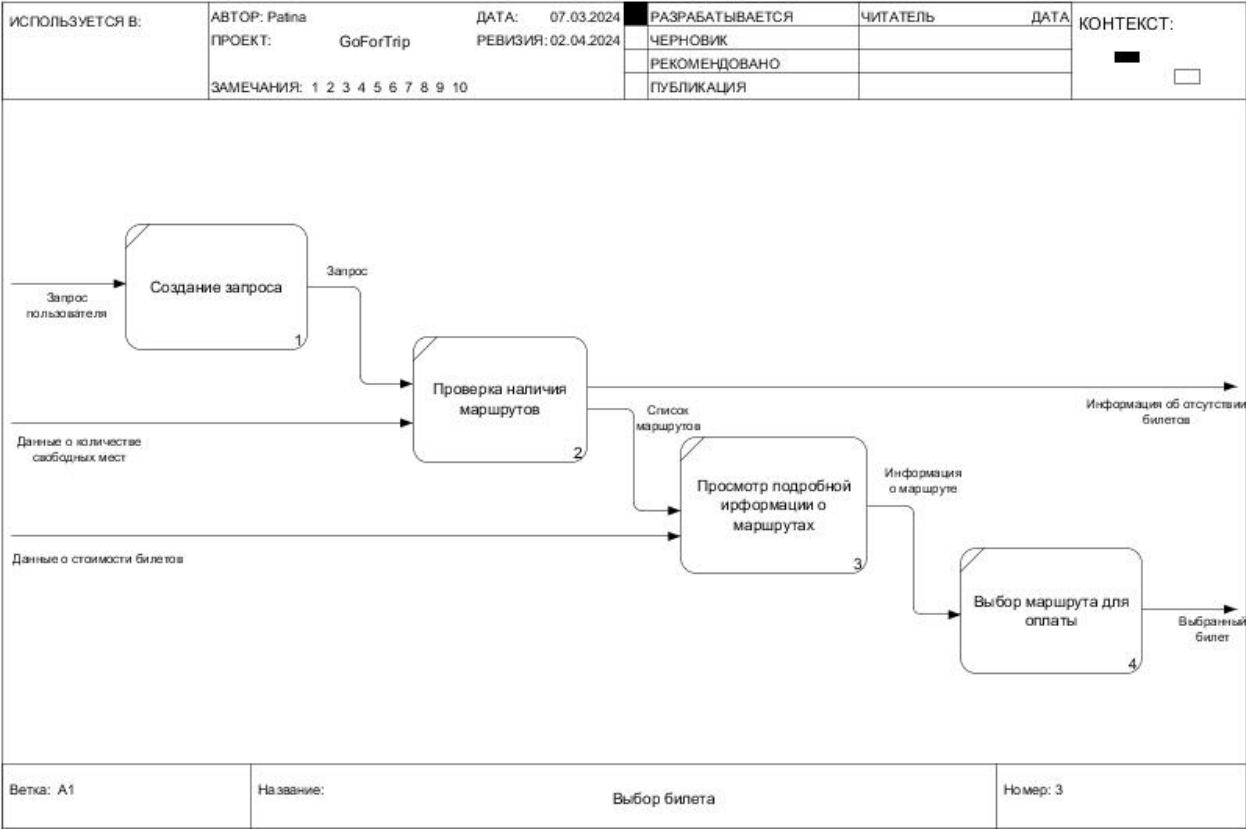


Рисунок 3 – Уровень А-2 для блока «Выбор билета»

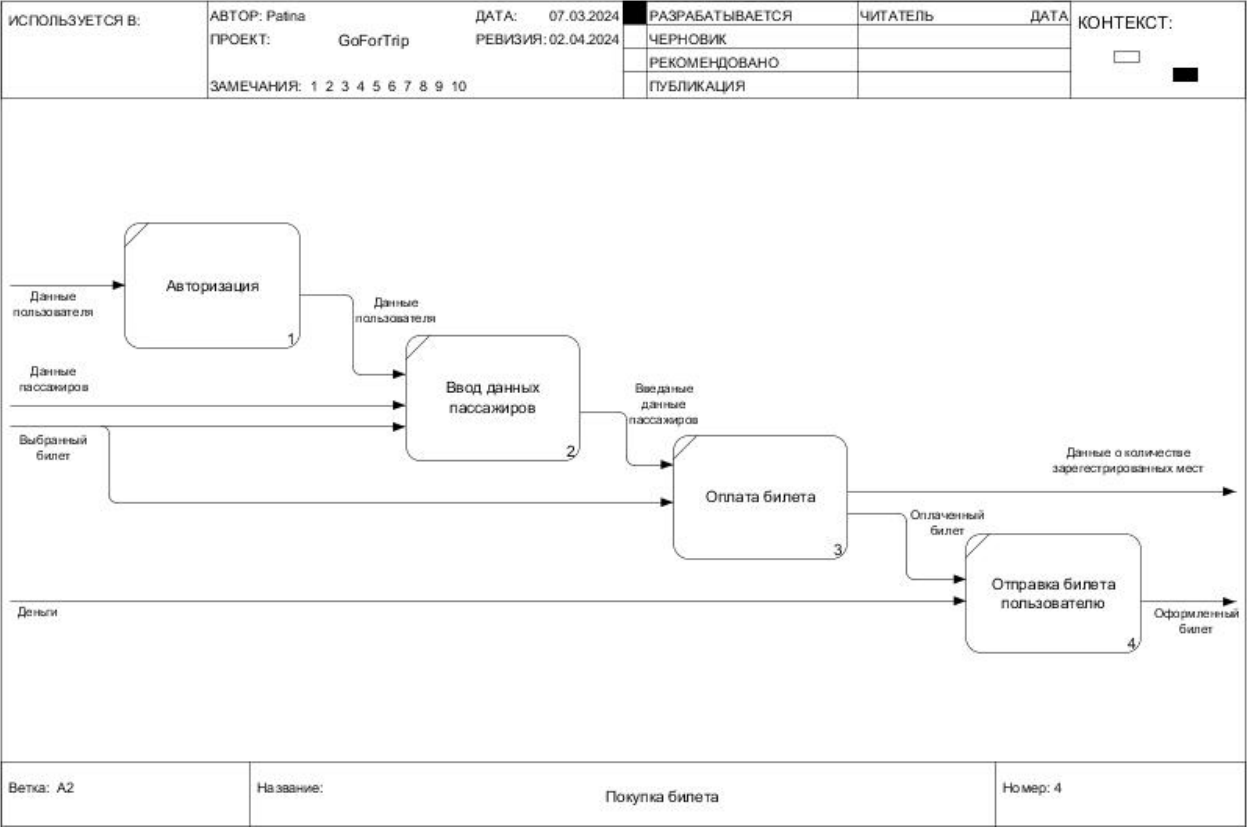


Рисунок 4 – Уровень А-2 для блока «Покупка билета»

## **Вывод**

По итогу выполнения практической работы была изучена методика создания контекстной диаграммы потоков данных в нотации DFD. Были сделаны 4 диаграммы потоков данных уровней A-0, A-1 и A-2 для системы по поиску и покупке билетов на различные виды транспорта.