

Course Syllabus

🛈 รายละเอี	ยดทั่วไป							
	รหัส ชื่อ วิชา (Course Number)		2602 454					
	ตอนเรียน (Section)		001					
	ชื่อย่อวิชา (Course Title)		BUS INT SYS					
	ชื่อวิชา (ไทย)		ระบบธุรกิจเชิงอัจฉริยะ					
	ชื่อวิชา (อังกฤษ)		BUSINESS INTELLIGENC	CE SYSTEM				
	คณะ (Faculty)		คณะพาณิชยศาสตร์และก	ารบัญชี จุฬาลง	กรณ์มห	าวิท	ยาลัย	
	ภาควิชา (Department)		ภาควิชาพาณิชยศาสตร์					
	ระดับการศึกษา		🗹 ปริญญาบัณฑิต					
			🗖 มหาบัณฑิต					
			🗖 ดุษฎีบัณฑิต					
	หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง			หน่วยกิต				ชั่วโมง
			หน่วยกิตรวม	3	ชั่วโมงเ			3
			หน่วยกิตบรรยาย	3	ชั่วโมงเ	ที่ไม่	บรรยาย	0
			หน่วยกิตไม่บรรยาย	0	ชั่วโมงศ์	์ ศึกษ	กด้วยตนเอง	9
	วิธีการวัดผล (Measurement method)		☑ LG – Letter Grade (A B + B C + C D + D F)					
			□ SU – S/U					
	ประเภทรายวิชา (Type of course)		☑ 1S – Semester Course					
			2Y – Year Course					
			3R - ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ทุกภาคการศึกษา					
	ประเภทของการสอนและจำนวนช	ั่วโมงเ	ท่อสัปดาห์					
	LECTURE : Lecture : 3	Disc	ussion: 0 Se	minar :		0		
	NL 2-3 : Lab : 0	Prac	tice: 0 Stu	udio :	(0	Tutorial :	0
	NL 3-6 : Clinic : 0			dependent St	udy:	0	อื่นๆ :	0
	เงื่อนไขรายวิชา	PRE	R 🗹 มีได้แก่วิชา 26024	46				
			🗖 ไม่มี					
	รายวิชาที่จัดสอน							
	☑ ในภาควิชา		วิชาบังคับ 🗖	วิชาบังคับเลือก	n	$\overline{\mathbf{A}}$	วิชาเลือก	
	🗖 นอกภาควิชา (ในคณะ)		วิชาบังคับ 🗖	วิชาบังคับเลือก	n		วิชาเลือก	
	🗖 นอกคณะ		วิชาบังคับ 🗖	วิชาบังคับเลือง	n		วิชาเลือก	
	🗖 วิชาศึกษาทั่วไป		สังคมศึกษา 🗖	มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์-ค	ณิตศาสตร์



		สหศาสตร์	
	กรณีวิชาศึกษาทั่วไป รับนิสิตได้สูงสุด (ั) คน	
2 เนื้อหารา	ายวิชา		
คำอธิบายรายวิชา/COURSE DESCRIPTION			
	ν	I	

2602454 (เนื้อหาภาษาไทย)

หลักการในการออกแบบและพัฒนาระบบธุรกิจเชิงอัจฉริยะ การเก็บรวบรวมข้อมูล การกรองข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ สารสนเทศที่สนับสนุนกระบวนการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิผล เครื่องมือในการพัฒนาระบบธุรกิจเชิงอัจฉริยะ เทคนิคในการออกแบบและ นำเสนอสารสนเทศ การประยุกต์ระบบธุรกิจเชิงอัจฉริยะในอุตสาหกรรม

2602454 (เนื้อหาภาษาอังกฤษ)

Principles of design, and development of business intelligent system; data gathering; data filtering; data analysis; information presentation for effective decision-making process; business intelligence system developing tools; techniques of designing and presenting information; applications of business intelligence system in industries.

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม / Behavioral Objectives

	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม Behavioral Objectives	ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีการสอน/พัฒนา Teaching Approach"	วิธีการประเมิน Evaluation Approach*
1.	เข้าใจหลักการออกแบบและพัฒนา ระบบธุรกิจเชิงอัจฉริยะ To understand concepts for designing business intelligence system	*1.1 รู้รอบ Possessing well- rounded knowledge 2.2 มีจรรยาบรรณ Having an awareness of etiquette *3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา Having skills in problem solving *4.1 มีทักษะวิชาชีพ Having skills in problem solving 5.1 ใฝ่รู้ Having an inquiring mind	01. การบรรยาย Lecture 12. การสาธิต Demonstration	01 การสอบข้อเขียน Written examination 07. การประเมิน การบ้าน (Homework assessment) 08. การประเมิน รายงาน/โครงการ (Report/Project assessment)
2.	เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำหรับจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลธุรกิจเชิงอัจฉริยะ	*3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา Having skills in problem solving	01. การบรรยาย Lecture	01 การสอบข้อเขียน Written examination



m	o be able to apply software to nanage, analyze and present usiness intelligent information	professio	รีการเรียนรู้ Knowing	12. การสาธิต Demonstration 17 การฝึกปฏิบัติ Practice	07. การประเมินการบ้าน (Homeworkassessment)08. การประเมินรายงาน/โครงการ(Report/Project
3 ผู้สอ ^ง	น / Instructor		รศ.ดร. ประเสริฐ คณาวัฒ	นไชย	assessment)
โทรศัพท์ Office		02 218-5808			
E-mail		Prasert.k@chula.ac.th			
ห้องพัก		221/1			
Office hours		นัดหมายล่วงหน้าผ่าน e-mail			

4 เนื้อหารายสัปดาห์ / Learning Contents

สัปดาห์ Week	เนื้อหาที่สอน / ผู้สอน Description	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม Behavioral Objectives	การมอบหมายงาน Student Assignment			
1	พื้นฐานและแนวคิดของ Business Intelligence and Visualization การติดตั้งและใช้งาน Jupyter Notebook/Jupyter Lab รู้จักกับ pandas	1, 2	"How Target Figured Out A Teen Girl Was Pregnant Before Her Father Did" by Kashmir Hill, www.forbes.com, Feb 16, 2012 URL: http://bit.ly/20m3FGy			
2	Guest speaker	1, 2				
3-8	Data exploration and cleansing ด้วย pandas YouTube: <u>http://bit.ly/pandas_ds</u>	1, 2				
🗖 มี 🗹 ไม่มี สอบกลางภาค						
9	รู้จักกับ scikit-learn machine learning	1, 2				
10-11	Unsupervised learning	1, 2	iris, customer profile			
12-13	Supervised learning	1, 2	telecom telco			
14	PCA	1, 2	MNIST (digit handwritten data)			
16	Quiz	1, 2				
🗖 มี 🗹 ไม่มี สอบปลายภาค						



🕲 สื่อ / การประเมินผล / เอกสาร, หนังสือ

สื่อการสอน (Media)
🗖 เขียนกระดาน กระดาน White/Blackboard
🗖 แผ่นใส่และแผ่นที่บ Transparent sheets
🗹 สื่อนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint media
🗹 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ Electronic media, web sites
🗹 อื่นๆ Other (โปรดระบุ Please specify)Youtube
การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าว รูปแบบและวิธีการใช้งาน (Communication with students)
☑ E-mail
☐ Facebook
☐ Twitter
🗖 อื่นๆ Other (โปรดระบุ Please specify)Line, WhatsApp
ระบบจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
☑ Google Classroom
☐ Blackboard
☐ Moodle
🗖 อื่นๆ Other (โปรดระบุ Please specify)
จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ต่อสัปดาห์ (ไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง)
☑ จำนวนชั่วโมง 2-4 ชั่วโมง

ผลการประเมิน / Evaluation

ลำดับ	กิจกรรมการประเมิน	คะแนน
		Percent
1	Pop quiz, Mini quiz, Individual/Group Assignment/Project	100
	รวม/Total	100

เกณฑ์การให้คะแนน / Tentative

คะแนน	เกรด
Range	Grade
85 - 100	А
80 - 84	B+
75 - 79	В
70 - 74	C+
60 - 69	С
55 - 59	D+



50 - 54	D
49 - 0	F

<u>เอกสาร / หนังสือ (</u>Reading Lists)

หนังสือบังคับ (Required text) ได้แก่

- Python for Data Analysis, 3E: https://wesmckinney.com/book/ หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary texts) ได้แก่
 - Tufte, Edward E. (2001). The Visual Display of Quantitative Information, Graphics Press. (ISBN: 978-0-961-39214-7)
 - Few, Stephen (2009). Now You See It: Simple Visualization Techniques for Quantitative Analysis, Analytics Press. (ISBN: 978-0-970-60198-8)
- Few, Stephen (2004). Show me the numbers, Analytics Press. (ISBN: 978-0-970-60199-5) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - http://www.youtube.com/prasertcbs
 - Pandas: https://www.youtube.com/playlist?list=PLoTScYm9O0GFVfRk MmZt0vQXNIi36LUz
 - Seaborn (Visualization):

 https://www.youtube.com/playlist?list=PLoTScYm9O0GGC9OvLlrOGvMYatTinOUwR
 - NumPy:
 https://www.youtube.com/playlist?list=PLoTScYm9O0GFNEpzsCBEnkUwgAwOu_PWw
 - Matplotlib:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLoTScYm9O0GGRvUsTmO8MQUkluM1thTCf

■ Scikit-learn:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLoTScYm9O0GH_3VrwwnQafwWQ6ibKnEtU

- 6 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา
 - เปลี่ยน case study
- 🕏 อื่นๆ