### Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Departamento de Ingeniería Industrial/ Facultad de Ingeniería

Carrera(s) a las que se imparte: Ingeniería Civil Industrial

MÓDULO: no aplica.

#### I.- IDENTIFICACIÓN

| Nombre: Machine Learning for Business Intelligence  |   |                          |  |  |
|---|---|--------------------------|--|--|
| Código: 580530-1  | Créditos: 3   | Créditos SCT: 5          |  |  |
| Prerrequisitos: Análisis estadístico multivariado 580311, Optimización II 580325, Lenguaje de |   |                          |  |  |
| Programación 503201   |   |                          |  |  |
| Modalidad: online   | Calidad: Electivo   | Duración: Semestral      |  |  |
| Semestre en el  | Ingeniería Civil Industrial – Plan 3309-2013.01-Semestre 8,9,10 |                          |  |  |
| plan de estudio:  |   |                          |  |  |
| Trabajo Académico: 8  |   |                          |  |  |
| Horas Teóricas: 2 Factividades: 4   | loras Prácticas: 2 Horas Labo                                   | oratorio: Horas de otras |  |  |

## II.- DESCRIPCIÓN

Actualmente vivimos en una era de producción y comunicación masiva en la que los datos corresponden a una línea estratégica para muchas empresas e industrias. Junto con esto, los avances tecnológicos han permitido mayor capacidad de almacenaje y poder de cómputo para realizar análisis de éstos. Este curso se enfoca en el aprendizaje automático como herramienta para la recolección y análisis de datos para servir de soporte a la inteligencia de negocios y la analítica.

El curso asume conocimientos fundamentales de programación, estadística y álgebra. Es una asignatura teórico-práctica que tiene por objetivo que el estudiante comprenda los fundamentos del análisis de datos y aplique conceptos, técnicas, y algoritmos en Machine Learning. Se espera además que el o la estudiante sea capaz de interpretar y generar visualizaciones de los resultados obtenidos a través del uso de estas técnicas.

# Esta asignatura contribuye al logro de las siguientes competencias del Perfil de Egreso:

- Competencia 1: Concebir, Diseñar, Implementar y Operar sistemas, productos, procesos y servicios, para satisfacer las necesidades del medio, mediante la innovación y el uso eficiente de recursos, promoviendo un desarrollo sustentable.
- Competencia 2: Solucionar problemas complejos de gestión e ingeniería, vinculados con la producción de bienes y servicios y la asignación eficiente de recursos, con conocimientos aplicados de matemática, ciencias de la ingeniería y de la gestión;

- considerando criterios tecnológicos, económicos, sociales, éticos, legales y ambientales, dentro del contexto de trabajo colaborativo multidisciplinario.
- Competencia 3: Desarrollar estudios para la toma de decisiones robustas de corto, mediano y largo plazo en escenarios complejos; vinculados con la producción de bienes, servicios y la asignación eficiente de recursos, a través del diseño y conducción de experimentos y el análisis e interpretación de la información de una organización y de su entorno.
- Competencia 7: Reconocer el valor de la generación de conocimiento y del aprendizaje continuo, además de gestionar su autoaprendizaje para la actualización y mejora de sus competencias profesionales en ingeniería, considerando las tendencias en el ámbito científico, tecnológico, social y legal.
- Competencia 9: Emprender iniciativas que promuevan el desarrollo tecnológico, económico y bienestar social asociado a la creación de valor.

#### III. MATRIZ DE ADECUACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA

## Resultados de Aprendizaje:

- R1. Realizar análisis descriptivos de datos, así como entregar información estadísticamente relevante que permita su posterior análisis.
- R2. Diseñar e implementar algoritmos básicos de aprendizaje supervisado y no supervisado.
- R3. Crear y utilizar modelos y métodos de aprendizaje automático, evaluando su efecto en la generalización de las técnicas de machine learning.
- R4. Probar metodologías utilizando grandes bases de datos.
- R5. Interpretar y crear visualizaciones que expliquen los resultados de los métodos de aprendizaje automático.

# Resultados de Aprendizaje con Adecuación Curricular

- R1. Realizar análisis descriptivos de datos, así como entregar información estadísticamente relevante que permita su posterior análisis.
- R2. Diseñar e implementar algoritmos básicos de aprendizaje supervisado y no supervisado.
- R3. Crear y utilizar modelos y métodos de aprendizaje automático, evaluando su efecto en la generalización de las técnicas de machine learning.
- R4. Probar metodologías utilizando grandes bases de datos.
- R5. Interpretar y crear visualizaciones que expliquen los resultados de los métodos de aprendizaje automático

## Metodología de docencia online y las estrategias Didácticas

|  | Sincrónico /tiempo                         | Asincrónico/tiempo            |
|--|--|-------------------------------|
|  | Repaso clase anterior/ 20 minutos          | Lectura de Casos/ 180 minutos |
|  | Desarrollo de modelos teóricos/ 70 minutos |                               |
|  | Ayudantía/ 90 minutos                      |                               |

#### Recursos Didácticos

- Introducción a TensorFlow: Load Data, Data Representation, Machine Learning Applications.
- Redes Neuronales: Backpropagation, MLP, Funciones de activación, CNN, RNN
- Modelos Generativos: LDA, Autoencoders, Variational Autoencoders, GANs.
- Aprendizaje Reforzado: Métodos tabulares, Métodos de solución aporximada.

Evaluación para la docencia online y los procedimientos e instrumentos de evaluación

Las evaluaciones se regirán en lo general de acuerdo al Reglamento de Docencia de Pregrado de la Universidad de Concepción, y en lo particular, de acuerdo al Reglamento de Docencia de Pregrado de la Facultad de Ingeniería.

Los estudiantes deberán realizar un proyecto individual (40%). Además, se contempla 1 certámen acumulativo en línea (30%) y 3 tareas grupales (10% c/u) durante el semestre que abordarán los conceptos estudiados en clases.

### Recursos bibliográficos.

### Bibliografía Básica

James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R., *The Elements of Statistical Learning*. Springer, 2013. ISBN-13: 978-0387848570, Elements of Statistical Learning: data mining, inference, and

# prediction. 2nd Edition. (stanford.edu)

Courville, A., Goodfellow, I, and Bengio, Y., *Deep Learning* Cambridge, MA: MIT Press, 2017. ISBN: 9780262035613, <u>Deep Learning (deeplearningbook.org)</u>

# Bibliografía Complementaria

Downey, A., *Think stats*. O'Reilly, 2011. ISBN: 9781449307110, thinkstats.pdf (greenteapress.com)