



Software Developer
Projeto ACCEPT

[#digitalReskilling](#)

Agenda



- Projeto ACCEPT
- Equipas
- Projetos & Clientes

Projeto

MÓDULOS	HORAS	FORMADOR
Projeto Final	50 Horas	

Projeto ACCEPT

Autonomy
Creativity
Communication
Ethics
Problem Solving
Team Work



Projeto ACCEPT



PRODUCT OWNER

Cliente, visionário, criador da ideia.
Entende do Negócio.

Identificação das empresas:
Vitor e formadores

* baseado na metodologia de desenvolvimento Ágil – SCRUM

Projeto ACCEPT



PRODUCT OWNER



INPUT FROM CUSTOMER,
TRAINER, ADVISER..



ACCEPT BACKLOG

Enunciado: lista de necessidades, user stories,
tarefas e prioridades.

Gerido por:
Cliente, Vitor e formadores

* baseado na metodologia de desenvolvimento Ágil – SCRUM

Projeto ACCEPT

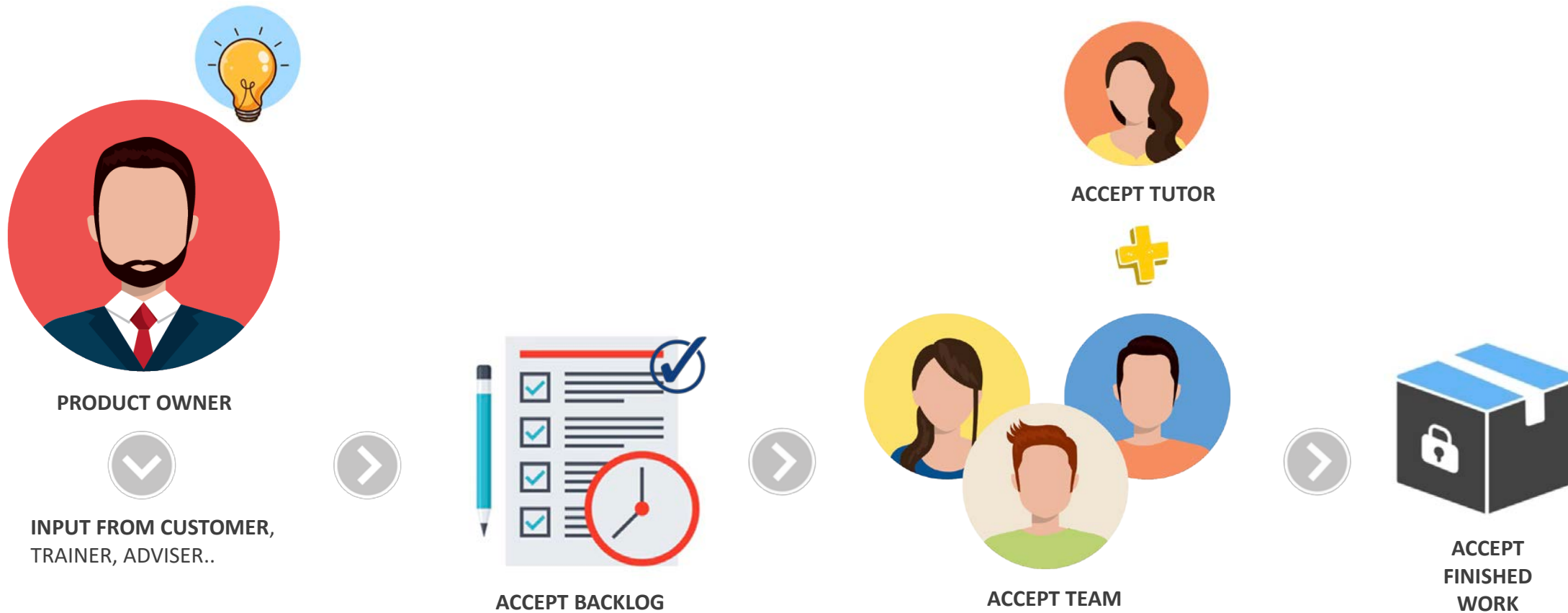


* baseado na metodologia de desenvolvimento Ágil – SCRUM

Projeto ACCEPT



Centro para o Desenvolvimento
de Competências Digitais



* baseado na metodologia de desenvolvimento Ágil – SCRUM

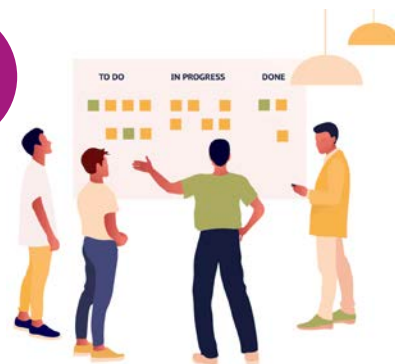
Projeto ACCEPT

#1



ACCEPT BRIEFING

#2



ACCEPT PLANNING

#3



ACCEPT RETROSPECTIVE

#4



ACCEPT REVIEW

#5



ACCEPT FINAL PRESENTATION

* baseado na metodologia de desenvolvimento Ágil – SCRUM

Equipas

- Constituição 3 a 4 formandos
- Team leaders
 - Ana Sofia Carvalho
 - Diogo Pimentel
 - Francisco Sousa
 - Joana Fernandes
 - João Figueiredo
 - Marta Almeida



ACCEPT TEAM

Team Leader

Tarefas

- Definição dos cargos dos elementos da sua equipa
- Marcar e mediar o briefing e reuniões com o cliente
- Levantamento dos requisitos e assegurar o cumprimento do planeamento das tarefas e prazos de entrega
- Atas de ponto de situação e tarefas cumpridas por elemento da equipa
- Apresentação das várias fases do produto e do produto final (no suporte multimédia que achar conveniente)

- Cada nota dos elementos do grupo pode ser diferente refletindo deste modo o empenho e dedicação de cada um em relação ao projeto
- A avaliação será feita de acordo com as atas realizadas por cada Team Leader
 - O Team Leader terá de entregar a ata até ao prazo estabelecido pelo formador. No caso de atraso, a nota de todos os elementos será penalizada em 50%.
 - Se o formador não tiver atas não fará avaliação e cada elemento da equipa terá 0 (zero) na componente de avaliação sem ata
- O Team Leader será o encarregado pelo projeto, o impulsionador e motivador principal da equipa, é sobre ele que caem as responsabilidades e se algo falhar é com ele que o cliente vai reclamar!

Team A

- Team Leader
 - Ana Sofia Carvalho
- Dev Team
 - Ana Rita Silva
 - Ricardo Almeida

Projeto Site institucional @ CESAE Digital



- O CESAE Digital é um centro de formação especializado no desenvolvimento de competências digitais. O website do CESAE precisa de uma renovação a nível da estrutura dos programas de formação, cursos e projetos.
- **Projeto:** Criação de um website.
 - Requisitos:
 - Divulgação de cursos com informação relevante
 - Formulário de inscrição nos cursos
 - Filtragem de cursos por área, programa de formação, idade/habilitações dos destinatários
 - Criação de uma página complementar para cada curso, com vídeo/s de apresentação e/ou testemunho/s de ex-alunos e/ou outros
 - Criação de páginas de cada projeto
 - Estrutura uniforme e hierárquica do site
- **Cliente:** Joana Macedo | joana.macedo@cesae.pt e Diana Monteiro | diana.monteiro@cesae.pt
- **Equipa:** Team A (Ana Sofia Carvalho, Ana Rita Silva, Ricardo Almeida)

Team D

- Team Leader
 - Diogo Pimentel
- Dev Team
 - Gonçalo Pereira
 - Ricardo Anselmo Fernandes
 - Ricardo Pastor Fernandes

- Pretende-se criar uma plataforma para auxiliar a escolha do percurso escolar de jovens que terminaram o 9º ano de escolaridade, que consistirá em duas partes:
 - Responder a um questionário que identificará a “Área de Estudos” a seguir. Estas “áreas de estudo” produzem resultados ajustados às “áreas de estudos” nos filtros do Portal de Oferta Formativa. Este questionário está a ser finalizado pela equipa de psicólogos do CLIP e será enviado em ficheiro Excel na 2ª feira (11 de Setembro) por e-mail para o Bruno.
 - Com base no resultado da “área de estudo” do questionário, poder usar a plataforma da sua escola para poder obter ou consultar uma lista de cursos profissionais na área indicada. Estes resultados podem, inclusivamente, ser apresentados por ordem de proximidade geográfica crescente
- **Projeto:** Desenvolvimento de um website.

- Algumas tarefas propostas:
 - Preenchimento de um questionário (teste vocacional) e com base no resultado apresentar opção de cursos – isto já está quase finalizado e validado por uma equipa de psicólogos. Basta colocar isto num formato interativo na plataforma para produzir resultados em termos de % de aptidão ou interesse numa área de estudos (compatível com as áreas de estudo no Portal da Oferta Formativa).
 - Backoffice para alimentar a base de dados de escolas e cursos – a atualização contínua dos cursos é um fator importante para que a escolha seja da melhor qualidade possível.
 - Interligação com API de escolas e cursos– este ponto refere-se à ligação ou poder aceder ao Portal da Oferta Formativa?
 - Outros elementos que possam sugerir
 - Seria interessante os alunos poderem descarregar uma versão tipo pdf das suas respostas e resultados no questionário e também da lista de cursos profissionais por ordem de proximidade geográfica para que possam apresentar aos psicólogos das suas escolas
 - Também seria útil recolher algumas métricas que possam informar as escolas/agrupamentos/empresas:
 - Distribuição geográfica dos utilizadores
 - % de utilizadores que mostraram interesse por cada “área de estudos”
 - Escolha final do curso e escola.
- Versão 1.0 disponível em: <https://formacaocesae.pt/Reskilling/2023/FDEV01/TeamD/public/>
- **Cliente:** Ângela Correia | amc@abrp.pt, Marco Meireles | marco.meireles@clip.pt, Mafalda Sérgio | mafalda.sergio@cuf.pt, Silvia Rocha | silviarocha@solverde.pt
- **Equipa:** Team D (Diogo Pimentel, Gonçalo Pereira, Ricardo Anselmo Fernandes, Ricardo Pastor Fernandes)

Team F

- Team Leader
 - Francisco Sousa
- Dev Team
 - Ana Patrícia Matos
 - Nuno Pinto

- O CESAE Digital pretende uma plataforma de Inventários para registo dos equipamentos em cada laboratório, sala ou gabinete
- **Projeto:** Criação de uma APP ou website
- **Algumas tarefas propostas:**
 - Registo de utilizadores para gerir equipamentos
 - Backoffice para alimentar a base de dados de equipamentos (designação, marca, modelo, descrição, foto, quantidade, outros)
 - Mecanismo de drag & drop para gestão do equipamentos entre salas
 - Notificação automática de aproximação de limite stock de consumíveis
 - Outros elementos que possam sugerir
- **Cliente:** Ricardo Leite | ricardo.leite@cesae.pt
- **Equipa:** Team F (Francisco Sousa, Ana Patrícia Matos, Nuno Pinto)

Team J

- Team Leader
 - Joana Fernandes
- Dev Team
 - João Vale
 - Natana Oliveira

- Atualmente o CESAE Digital utiliza um documento Excel para pedido de disponibilidade dos formadores sempre que vai iniciar um novo curso. O objetivo deste projeto é inverter e centralizar o processo, havendo uma plataforma onde o formador preenche a sua disponibilidade, para um determinado período temporal, e sempre que é planeado um novo curso e há necessidade de um formador, daquela área, para um novo curso é possível “reservá-lo” na plataforma.
- **Projeto:** Criação de um website
- Algumas tarefas propostas:
 - Possibilidade de o formador ter várias áreas / tecnologias em que dá formação
 - Atribuir um calendário ao formador onde é possível marcar a sua disponibilidade (blocos manhã, tarde e noite; online e presencial; localização – Porto, Lisboa, outros...)
- **Cliente:** Bruno Santos | bruno.santos@cesae.pt
- **Equipa:** Team J (Joana Fernandes, Natana Oliveira, João Vale)

Team L

- Team Leader
 - João Figueiredo
- Dev Team
 - Lais Silva
 - Natali Lucas

Projeto Girls Can Code @ CESAE Digital

Objetivo da Aplicação:

- Promover a educação em programação para meninas e mulheres.
- Fornecer recursos para aprender programação de forma interativa e envolvente.

Público-Alvo:

- Meninas e mulheres de diversas faixas etárias interessadas em aprender programação.
- Educadores e mentores que desejam ensinar programação de forma inclusiva.

Funcionalidades Essenciais:

- **Módulos de Aprendizagem:**
 - Dividir em módulos de diferentes linguagens de programação.
 - Incluir exercícios práticos e desafios interativos para reforçar o aprendizado.
- **Comunidade e Fórum:**
 - Criar um espaço onde as usuárias possam interagir, fazer perguntas e compartilhar conhecimento.
 - Possibilitar o contato com mentores e profissionais da área.
- **Recursos Multimédia:**
 - Vídeos explicativos, tutoriais passo a passo e materiais de leitura.
- **Perfil do Usuário:**
 - Permitir que as usuárias criem perfis personalizados para rastrear seu progresso.
 - Opção para salvar o progresso e continuar de onde pararam.

Design e Experiência do Usuário:

- Interface intuitiva e amigável para usuárias de todas as idades.
- Design responsivo para acessibilidade em diferentes dispositivos (celulares, tablets, desktops).
- Esquema de cores e elementos visuais atrativos e inspiradores para incentivar a participação.

Desenvolvimento Técnico:

- Escolher uma plataforma ou linguagem adequada para o desenvolvimento da aplicação, com foco na facilidade de atualizações futuras.
- Implementar medidas de segurança para proteger os dados dos usuários.
- Testes rigorosos para garantir que a aplicação seja funcional e livre de bugs antes do lançamento.
- Este briefing pode servir como um guia inicial para o desenvolvimento da aplicação "Girls Can Code". É importante adaptar essas tarefas de acordo com os recursos disponíveis, prazos e prioridades do projeto
- **Cliente:** Joana Macedo | joana.macedo@cesae.pt
- **Equipa:** Team L (João Figueiredo, Lais Silva, Natali Lucas)

Team M

- Team Leader
 - Marta Almeida
- Dev Team
 - Átylla Kossatz
 - Joana Cunha

- **Projeto:** Criação de galerias personalizadas de fotos e vídeos para eventos (ex.: casamento) para disponibilização, edição e aprovação do cliente.
- Algumas tarefas propostas:
 - Integração com site já existente;
 - Estruturação de base de dados e repositório para alojar as fotografias;
 - Criação de mecanismo de edição e aprovação de galeria por parte do cliente;
 - Outros elementos que possam surgir
- **Cliente:** Diogo Pinto | geral@diogopinto.pt
- **Equipa:** Team M (Marta Teixeira, Átylla, Joana Cunha)

Obrigado pela vossa atenção!

Vitor Santos

vitor.santos@cesae.pt

Bruno Santos

bruno.santos@cesae.pt



www.cesae.pt

