

Patricia Schneider

Mediamatikerin

ZLI Basislehrjahr 20/21



Lebenslauf

Infografik

Persönliche Stellungnahme

Motivationsschreiben

Schulische Leistungen

Zeugnisse der Berufsschule und BMS

Schulische Leistungen

Leistungsnachweise der ÜK-Module 101 und 272

Berufliche Leistungen

Ausschnitt aus dem Bildungsbericht
Spider Berufliche Interessen

Online-Portfolio

mit abrufbarem Link

3

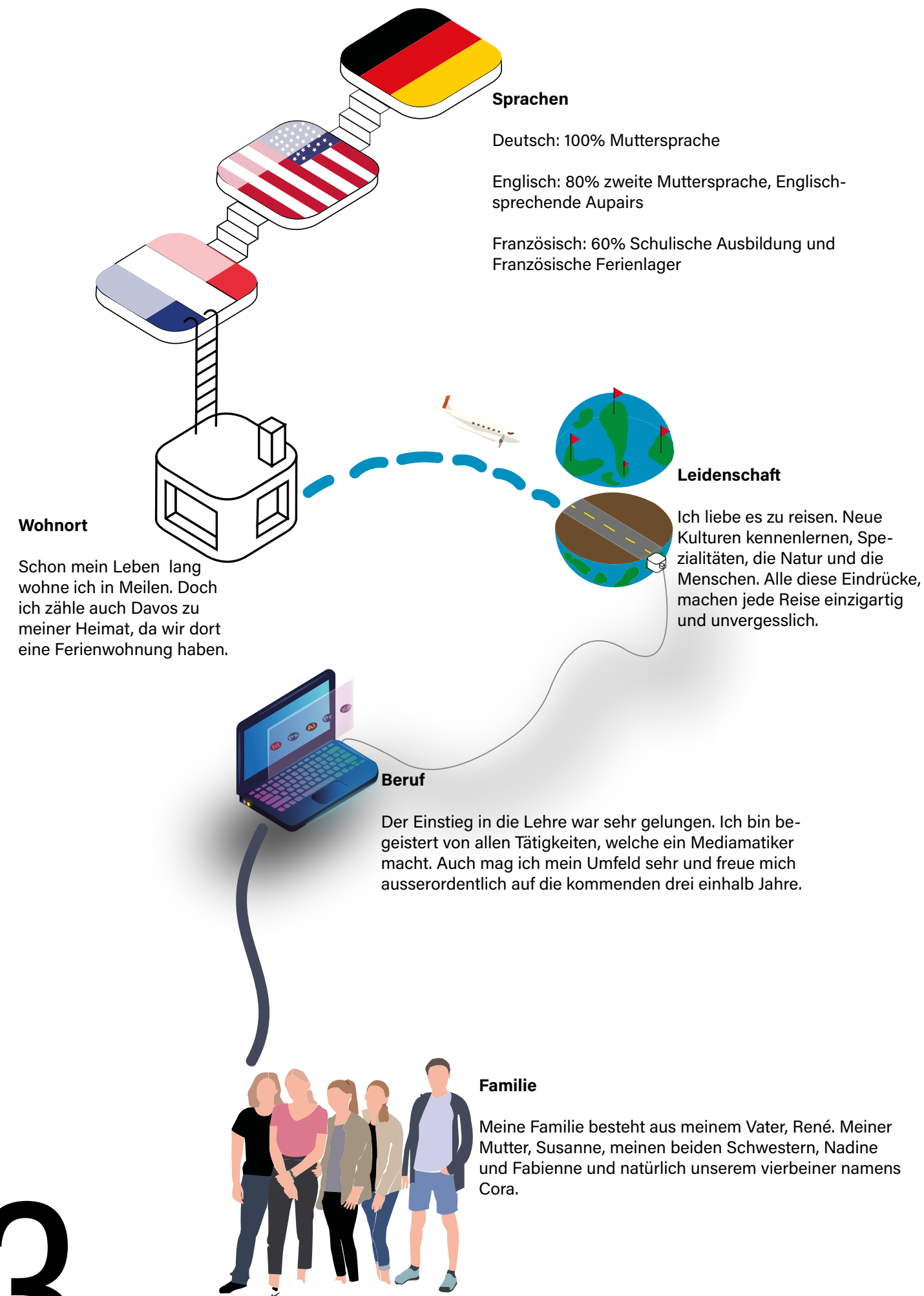
4

5

8

11

14



01 Persönliche Stellungnahme

Meine Person

Liebes Swiss Re Team

Nun bin ich schon ein halbes Jahr in der Lehre, doch es fühlt sich an, als ob es erst einige Tage sind. Durch meinen abwechslungsreichen Alltag erhalte ich viele verschiedene Eindrücke und kann mir Routine erarbeiten.

Der Start in die Lehre war sehr spannend. Es war neu für mich, mit Erwachsenen zusammenzuarbeiten und meine eigenen Ideen umsetzen zu dürfen. Auf meinem bisherigen Weg durfte ich bereits viele neue Leute kennenlernen, welche mich auf meinem Weg zur Mediamatikerin weitergebracht haben. Dazu zähle ich nicht nur unsere Coaches im ZLI, welche mir sehr geholfen haben, sondern auch unsere Lehrer an der Schule und natürlich auch meine Mitlernenden. Durch die vielen Mitlernenden im ZLI, habe ich immer die Möglichkeit, eine ehrliche Meinung zu meinen Arbeiten zu erhalten. Auch gibt es uns allen die Möglichkeit, uns gegenseitig zu inspirieren und motivieren.

Bevor ich mit der Lehre startete, war ich weniger begeistert vom Gedanken, weiterhin an zwei Tagen der Woche in die Schule zu gehen, doch anders als erwartet, gefällt mir die Schule sehr gut. Ich habe eine tolle Klasse, spannende Fächer und gute Lehrer. Ich finde es sogar eine gute Abwechslung zum Berufsalltag. Ich vermute, dass mir die Schule vor allem so gut gefällt, weil wir am Dienstag berufsspezifische Fächer, wie beispielsweise Fotografie und Projektmanagement haben. Dies macht den Unterricht viel spannender und hat einen hohen Praxisbezug. Am ZLI finde ich super wie abwechslungsreich unsere Tage sind. An einem Tag be

schäftigen wir uns mit dem Photoshop und am nächsten beginnen wir schon mit der Illustration.

Ich schätze es sehr, dass uns unsere Coaches so viele nützliche Tipps mitgeben können. Wir lernen hier, praktisches Arbeiten und nicht nur wie man es theoretisch machen sollte. Als ich mit der Lehre begann, hatte ich am meisten Angst vor dem Umgang mit dem Computer und vor dem Programmieren. Nun hat sich meine Sichtweise geändert. Ich entdeckte meine Freude am Programmieren mit HTML und CSS. Doch der Umgang mit dem Computer ist mir anfangs ziemlich schwergefallen, doch da ich tagtäglich damit konfrontiert wurde, schaute ich mir schnell jegliche Tastenkürzel und Speichervorgänge bei den Coaches oder meinen Mitlernenden ab und notierte diese.

Es war mir sehr wichtig, einen guten Start in die Lehre zu haben, um dies zu schaffen, strengte ich mich sehr in der Berufsschule an. Meine Anstrengung hat sich gelohnt und vor allem hat es mich motiviert, um auch in den nächsten Jahren in der Berufsschule eine gute Schülerin zu sein und weiterhin so fleissig zu lernen.

Nun dauert es nur noch sechs Monate, bis ich bei der Swiss Re starten darf. Ich freue mich riesig darauf und bin gespannt was für neue Erfahrungen und Arbeiten auf mich warten.

Mit freundlichen Grüßen
Patricia Schneider

02 Schulische Leistungen

Zeugnisse der Berufsschule und BMS

Nutrition Facts

Semester 1

Serving Size	1tsp
Amount per serving	
Calories	60
% Daily Value*	
Mathematik 0g	5.5%
Französisch 0g	5.5%
Englisch 0g	6%
Rechnungswesen 0g	6%
Wirtschaft 0g	5.5%
Modul 431 IT-Projektmanagement 0g	5%
Modul 264 0g	5%
Modul 286 16g	5%
Modul 270 16g	5.5%
375%	

*The Daily Value (DV) tells you how much a nutrient in a serving food contributes to a daily daiet 2000 calories a day is used for a general nutrition advice

+One Serving adds 17 g of sugar to your diet and represents 34% of the daily Value for Added Sugars.



Frau
Patricia Anna Schneider
Justrain 49
8706 Meilen

Geburtsdatum 12.07.2005
Beruf Mediamatikerin EFZ

Lehrbetrieb Swiss Re Management AG
Zürich

Klasse BM20 c

Horgen/Stäfa, 20. Januar 2021

Bildungszentrum Zürichsee
Wirtschaft



Der Rektor
P. Heeb

Semesterzeugnis

Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Wirtschaft
Bildungsgang während der beruflichen Grundbildung

		HE/20	FR/21	HE/21	FR/22	HE/22	FR/23	HE/23	FR/24
Grundlagenbereich									
Zweite Landessprache	Französisch	5.5							
Dritte Sprache	Englisch	6.0							
Mathematik		5.5							
Schwerpunktbereich									
Wirtschaft und Recht		5.5							
Finanz- und Rechnungswesen		6.0							
Ergänzungsbereich									
		5.7							
Promotion		prom.							
Sport		5.5							

Modulzeugnis

Frau
Patricia Anna Schneider
Justrain 49
8706 Meilen

Name/Vorname Schneider Patricia Anna
Geburtsdatum 12.07.2005
Beruf Mediamatikerin EFZ
Klasse ME20 c
Lehrfirma Swiss Re Management AG , Zürich



Horgen, 18. Februar 2021

Module

HE/20	264	Digitale Medienproduktionen vorbereiten	5.5
HE/20	270	Farbe und Typografie bestimmen und einsetzen	5.5
HE/20	286	Eigene ICT-Arbeitsinstrumente einrichten und bedienen	5.0
HE/20	431	Aufträge im IT-Umfeld selbstständig durchführen	5.0
FR/21	213	Teamverhalten entwickeln	
FR/21	265	Digitale Fotografien produzieren	
FR/21	271	Vektordaten erstellen und Bilder bearbeiten	
FR/21	287	Websites mit CSS gestalten	
HE/21	266	Digitale Animationen produzieren	
HE/21	273	Layout anlegen	
HE/21	283	Offerten rechtskonform erstellen und überprüfen	
HE/21	288	Programmiertechniken im Webfrontend einsetzen	
FR/22	278	Den Markt analysieren und Strategische Ziele ableiten	
FR/22	279	Marketingkonzept entwickeln und präsentieren	
FR/22	284	Leistungserbringung kalkulieren und Zahlungsprozesse abwickeln	
FR/22	307	Interaktive Webseite mit Formular erstellen	
HE/22	267	Digitale Audioaufnahmen produzieren	
HE/22	280	Analoge und digitale Marketingprodukte konzipieren	
HE/22	290	Datenbanken abfragen und verändern	
HE/22	306	IT Kleinprojekt abwickeln	
FR/23	268	Digitale File produzieren	
FR/23	274	Druckdaten aufbereiten und ausgeben	
FR/23	281	Social-Media Kanäle aufbauen und bewirtschaften	
FR/23	285	Jahresabschluss analysieren und Wirtschaftlichkeitsrechnung durchführen	
FR/23	291	Oberflächen (UI) mit Webtechnologien entwickeln	
HE/23	275	Gestaltungsentwürfe entwickeln und präsentieren	
HE/23	282	Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für..	

Durchschnitt Module (wird für QV auf 1/2 gerundet) 5.3

02 Schulische Leistungen

Leistungsnachweise der ÜK-Module 101 und 272

ÜK Modul 272

Ü

ÜK Modul 110

K

Allgemeine Angaben

Name	Schneider Patricia Anna
Lehrvertragsnummer	ZH 2020.02939
Kursnummer	UeK-272; BLJ; 20/1982
Kursname	Printprodukte entwerfen und umsetzen
Kursstart, -ende	18.11.2020, 26.11.2020

Kursbeurteilung

Gesamteindruck

Engagement, Motivation, Einsatz (Mensch)	A	Skala A bis D
Aktives Zuhören, Beteiligung am Modul (Mitarbeiter)	A	Skala A bis D
Ausführung der Aufträge (Gruppen- und Einzelarbeiten)	B	Skala A bis D

A - Anforderung übertroffen

B - Anforderung erfüllt

C - Anforderungen knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig D - Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Hinweise von Kursleitenden

Frau Schneider ist eine aufmerksame und aktive ZuhörerIn bei Inputs. Sie gestaltet leidenschaftlich und zeigt sehr gute und kreative Ideen sowie ein grafisches Flair bei der Umsetzung. Hierbei möchten wir Frau Schneider darauf aufmerksam machen und motivieren, dass sie von Beginn weg mit dem gesetzten typografischen Regelwerk zu arbeiten versucht. Dies würde vieles vereinfachen, eine effizientere Arbeitsweise zulassen und dem visuellen Ausdruck noch einen Tick mehr Professionalität verleihen. Während dem ganzen Modul arbeitete Frau Schneider sehr motiviert sowie engagiert und suchte immer wieder den Austausch mit der Kursleitung, um sich optimal weiterentwickeln zu können. Ihre freundliche, zugängliche und umgängliche Art rundet ihre Persönlichkeit im positiven Sinne ab.

Punkte und Noten

Element a, Kreation Logo	17.5	von	20	Punkten	30 % Gewichtung
Element b, Gestaltung und Umsetzung Plakat	17.5	von	20	Punkten	30 % Gewichtung
Element c, Kreation und Umsetzung	31	von	33	Punkten	40 % Gewichtung

Kompetenznachweis

5.5

Termine, Absenzen und Fehlzeiten

Ab 1.8.2019 im System erfasst, werden standardmässig als anwesend ausgewiesen.

18.11.2020 anwesend

19.11.2020 anwesend

20.11.2020 anwesend

25.11.2020 anwesend

26.11.2020 anwesend

Gesetzliche Grundlagen: Aktuelle Bildungsverordnung.

Diese Kursbeurteilung ist keine Noteneröffnung, deshalb können keine Rechtsmittel ergriffen werden.

Druckdatum 07.12.2020 / svesch

Allgemeine Angaben

Name	Schneider Patricia Anna
Lehrvertragsnummer	ZH 2020.02939
Kursnummer	UeK-101; BLJ; 21/1987
Kursname	Webauftritt erstellen und veröffentlichen
Kursstart, -ende	15.01.2021, 27.01.2021

Kursbeurteilung

Gesamteindruck

Engagement, Motivation, Einsatz (Mensch)	A	Skala A bis D
Aktives Zuhören, Beteiligung am Modul (Mitarbeiter)	A	Skala A bis D
Ausführung der Aufträge (Gruppen- und Einzelarbeiten)	B	Skala A bis D

A - Anforderung übertroffen

B - Anforderung erfüllt

C - Anforderungen knapp erfüllt, Förderungsmassnahmen nötig D - Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Hinweise von Kursleitenden

Frau Schneider zeigte sich während des ganzen Modul sehr engagiert und motiviert. Sie beteiligte sich sehr gut bei Inputs, fragte bei Unklarheiten nach und hörte aktiv zu. Der Einzelauftrag wurde gut gelöst.

Punkte und Noten

Element a	26.5	von	30	Punkten	25 % Gewichtung
Element b	20	von	26	Punkten	75 % Gewichtung

Kompetenznachweis

5

Termine, Absenzen und Fehlzeiten

Ab 1.8.2019 im System erfasst, werden standardmässig als anwesend ausgewiesen.

15.01.2021	anwesend
20.01.2021	anwesend
21.01.2021	anwesend
22.01.2021	anwesend
27.01.2021	anwesend

Gesetzliche Grundlagen: Aktuelle Bildungsverordnung.

Diese Kursbeurteilung ist keine Noteneröffnung, deshalb können keine Rechtsmittel ergriffen werden.

Druckdatum 09.02.2021 / svesch

03 Berufliche Leistungen

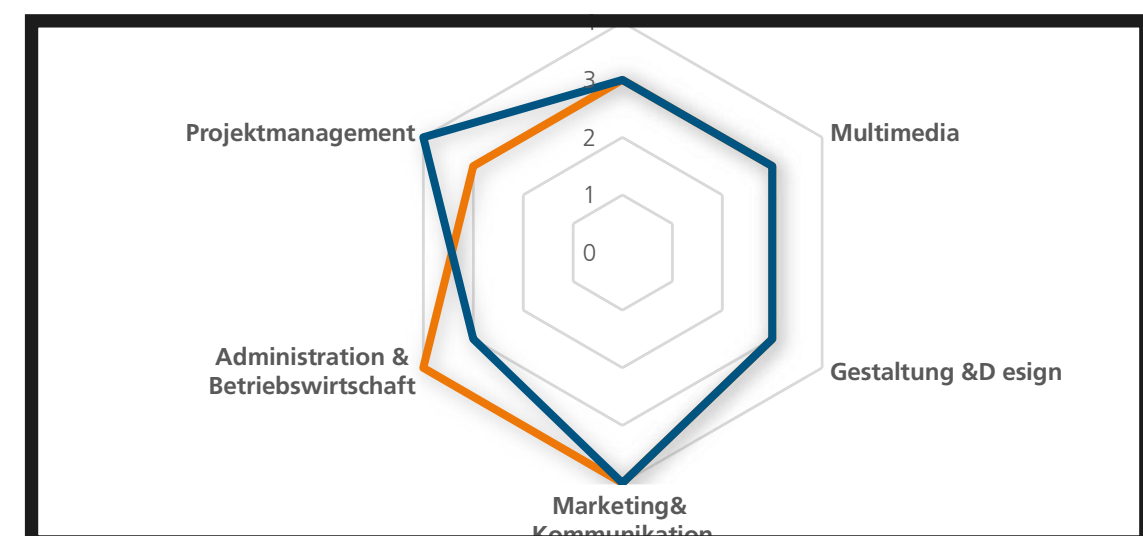
Ausschnitt aus dem Bildungsbericht

Spider Berufliche Interessen

Ausschnitt aus dem Bildungsbericht

			Lücken
Ausbildungsstand Gesamtbeurteilung gemäss den im Bildungsplan aufgeführten Bildungszielen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsetzung der Berufskennntnisse Verbindung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstechnik Arbeitsplatzgestaltung / Einsatz der Mittel/ Reflexion der Aufträge / Rückfragen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lern- und Arbeitsstrategie Bewusste Steuerung der eigenen Lernprozesse/ Prozesse und Sachverhalte erklären und präsentieren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spider Berufliche Interessen



Auszug aus dem Bildungsbericht

Diese Beurteilung ist eine Zusammenfassung der Qualifikation, welche aufgrund der Beobachtungen durch **David Bächtold** im ZLI Basislehrjahr (Betrieb) während dem 1. Semester (19.08.2020 - 29.01.2021) gemacht wurde.

Vorname, Name: Patricia Schneider

Fach- und Methodenkompetenz	Sehr gut	Gut	Kleine Lücken	Lücken
Ausbildungsstand Gesamtbeurteilung gemäss den im Bildungsplan aufgeführten Bildungszielen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsetzung der Berufskenntnisse Verbindung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstechnik Arbeitsplatzgestaltung / Einsatz der Mittel / Reflexion der Aufträge / Rückfragen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lern- und Arbeitsstrategie Bewusste Steuerung der eigenen Lernprozesse / Prozesse und Sachverhalte erklären und präsentieren	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

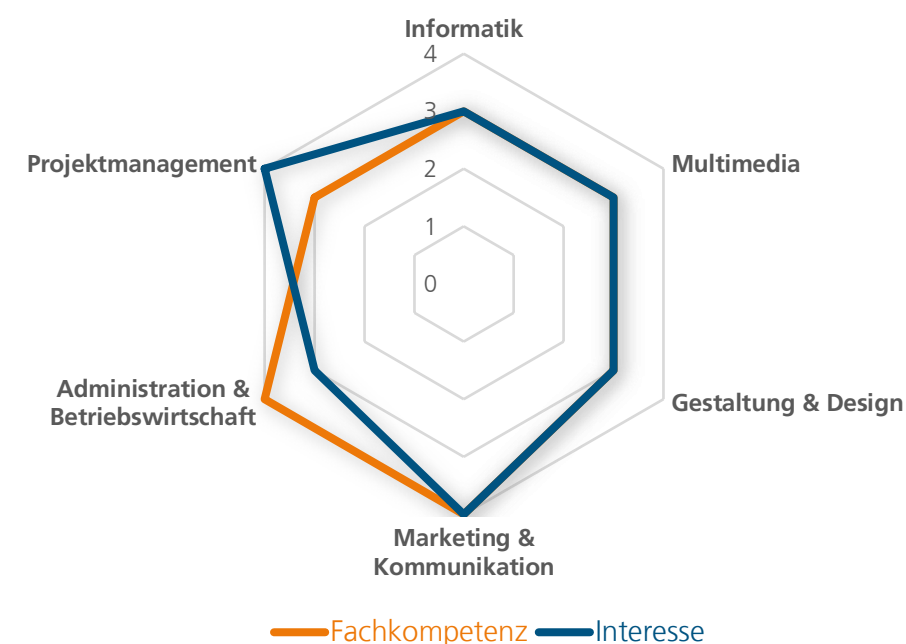
Sozial- und Selbstkompetenz	Sehr gut	Gut	Kleine Lücken	Lücken
Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit Beitrag zum Betriebsklima / Ehrlichkeit / Umgang mit Kritik	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information und Kommunikation Sich verständlich ausdrücken / Berücksichtigen der Sichtweise anderer / Informationsprozesse kennen und entsprechend handeln	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zuverlässigkeit, Belastbarkeit Pünktlichkeit / Termineinhaltung / Durchhaltewillen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgangsformen Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten / Freundlichkeit / Äussere Erscheinung	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation Einstellung zum Beruf / Begeisterungsfähigkeit / Lernbereitschaft	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zürich, 29. Januar 2021 / Auszubildende ICT Basislehrjahr Mediamatik

Berufliche Interessen und Fachkompetenz

Die folgende Grafik zeigt auf, wie die Auszubildenden des ICT Basislehrjahrs Mediamatik die berufliche Fachkompetenz der lernenden Person einschätzen. Gleichzeitig ist das berufliche Interesse (Selbsteinschätzung Lernende/r) im entsprechenden Bereich ablesbar.

Vorname, Name: Patricia Schneider



Anmerkungen:

Frau Schneider konzipiert und gestaltet Ideen leidenschaftlich und in grosser Fülle. Sie lässt enorm Vieles in sehr kurzer Zeit entstehen und ihr Drang, die Fülle ihrer Ideen und Vorhaben in die Tat umzusetzen, ist gut spürbar. Vermitteltes Wissen nimmt sie aufmerksam und schnell auf und wendet dieses in der Praxis an. Frau Schneider zeigt sich mit ihrem Enthusiasmus und ihren sprudelnden Ideen sehr motiviert, interessiert und leistungsbereit. Ihre freundliche, offene, dankbare und respektvolle Art rundet ihre Persönlichkeit im positiven Sinne ab.

Zürich, 29. Januar 2021 / Auszubildende ICT Basislehrjahr Mediamatik

04 Onlineportfolio

