

Sciences humaines (DEC)

Modifié le : 2024-05-15

Ordre d'enseignement :	Collégial
Type de formation :	Générale
Langue d'enseignement :	Français
Durée(s) :	2,0 An(s)
Unité(s) :	58,66
Diplôme(s) :	Diplôme d'études collégiales (DEC)
Clientèle(s) visée(s) :	Adultes Jeunes

Objectifs

Ce programme d'études vise à offrir à l'élève une formation équilibrée comportant une formation générale et une formation scientifique appuyée sur diverses disciplines permettant la compréhension et l'analyse de réalités humaines. Cette formation le rendra apte à poursuivre des études universitaires dans le domaine des sciences humaines, des sciences de l'éducation, des sciences de l'administration, du droit, des sciences sociales ou des sciences psychosociales.

Au terme de ses études, l'élève sera apte à :

- Expliquer des réalités humaines en utilisant les principaux faits, concepts, théories, modèles et approches propres aux disciplines des sciences humaines;
- Traiter de divers enjeux du monde actuel relatifs à la citoyenneté;
- Utiliser des outils et des méthodes de travail intellectuel ainsi que les technologies nécessaires à la réussite et à la poursuite de ses études;
- Démontrer un esprit scientifique et une curiosité intellectuelle, et exercer une pensée critique;
- Expérimenter des méthodes de recherche propres aux sciences humaines;
- Communiquer sa pensée de façon claire et structurée dans la langue d'enseignement et utiliser des ressources documentaires en langue seconde dans le contexte d'une formation en sciences humaines;
- Démontrer l'intégration d'acquis disciplinaires et méthodologiques nécessaires à l'étude de réalités humaines.

La manière d'atteindre les objectifs du programme appartient à chaque établissement d'enseignement collégial. Les établissements retiennent une discipline (profil) pour la mise en oeuvre du programme et ils recourent au vocabulaire et à la logique qui lui sont propres.

Baccalauréat international (Sciences humaines) (DEC) (B.I.) (Nouvelle version)

Modifié le : 2024-09-17

Ordre d'enseignement :	Collégial
Type de formation :	Générale
Langue d'enseignement :	Français
Durée(s) :	2,0 An(s)
Diplôme(s) :	Diplôme d'études collégiales (DEC)
Clientèle(s) visée(s) :	Adultes Jeunes

Liste des compétences

- Formation générale : 14 compétences (consulter « Commentaires sur les cours / compétences »). (0000)
- Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines. (0ANA)
- Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines. (0ENJ)
- Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines. (0ME1)
- Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines. (0ME2)
- Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines. (0ME3)
- Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines. (0ME4)
- Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XVe siècle à nos jours. (0N01)
- Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société. (0N02)
- Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique. (0N03)
- Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société. (0N04)
- Expliquer l'unité et la diversité humaines dans une perspective anthropologique. (0N05)
- Expliquer les civilisations anciennes en s'appuyant sur des sources archéologiques et historiques. (0N06)
- Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique. (0N07)
- Expliquer le religieux dans la perspective des sciences des religions. (0N08)
- Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXIe siècle. (0N09)
- Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique. (0N10)
- Démontrer comment les approches et les théories philosophiques contribuent à la compréhension d'enjeux humains. (0N11)
- Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines. (0PRA)
- Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains. (0PU1)
- Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul différentiel. (0PU2)
- Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul intégral. (0PU3)
- Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle. (0PU4)
- Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités. (0PU5)

Liste des compétences

- Formation générale : 14 compétences (consulter « Commentaires sur les cours / compétences »). (0000)
- Utiliser des concepts et des principes propres aux réalités internationales, selon le profil de l'apprenant du Baccalauréat International. (0038)
- Utiliser des méthodes propres à la réalisation d'un travail de recherche, dans le contexte des exigences communes du Baccalauréat International. (0039)
- Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme. (02A5)
- Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international. (02A6)
- Utiliser des concepts et principes d'algèbre vectorielle et matricielle. (02A7)
- Utiliser des concepts et des principes mathématiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : applications et interprétation du groupe 5 du programme du Baccalauréat international. (02A8)
- Utiliser des outils d'inférence statistique, dans un contexte d'estimation et de prise de décision. (02A9)
- Utiliser des théories, des concepts et des arguments relatifs à la nature des individus et des sociétés ainsi qu'à leurs activités dans une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du baccalauréat international. (069K)
- Apprécier la diversité des arts dans le temps, l'espace et les cultures selon une ou plusieurs matières du groupe 6 du programme du baccalauréat international. (069L)
- Communiquer dans une langue vivante dans le contexte des sciences humaines, selon le programme de langue du groupe 1 ou du groupe 2 du baccalauréat international. (069M)
- Utiliser des concepts, des théories, des modèles et des techniques relatifs aux sciences expérimentales dans une ou plusieurs matières du groupe 4 du programme du Baccalauréat International. (069N)
- Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines. (0ANA)
- Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines. (0ENJ)
- Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines. (0ME1)
- Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XVe siècle à nos jours. (0N01)
- Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société. (0N02)
- Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique. (0N03)
- Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société. (0N04)
- Expliquer l'unité et la diversité humaines dans une perspective anthropologique. (0N05)

Commentaires

Cours permettant l'atteinte des compétences de la composante de formation générale commune et propre :

- 4 cours en langue d'enseignement et littérature;
- 3 cours en philosophie ou "humanities";
- 2 cours en langue seconde;
- 3 cours en éducation physique;
- 2 cours complémentaires.

Admission

Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES).

Note : Un collège peut admettre sous condition un candidat à qui il manque six unités ou moins pour obtenir son DES. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition peuvent différer d'un collège à l'autre.

ou

- Expliquer les civilisations anciennes en s'appuyant sur des sources archéologiques et historiques. (ON06)
- Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique. (ON07)
- Expliquer le religieux dans la perspective des sciences des religions. (ON08)
- Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI^e siècle. (ON09)
- Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique. (ON10)
- Démontrer comment les approches et les théories philosophiques contribuent à la compréhension d'enjeux humains. (ON11)
- Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines. (OPRA)
- Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains. (OPU1)

Commentaires

Cours permettant l'atteinte des compétences de la composante de formation générale commune et propre :

- 4 cours en langue d'enseignement et littérature;
- 3 cours en philosophie ou "humanities";
- 2 cours en langue seconde;
- 3 cours en éducation physique;
- 2 cours complémentaires.

Précision sur la formation spécifique :

Les objectifs 02A5 à 02A9 sont des objectifs au choix selon le profil choisi par l'étudiant. Or, si l'étudiant choisit les objectifs 02A5, 02A6 et 02A7, il devra avoir réussi le cours de mathématique, séquence Technico-sciences de 5^e sec. ou mathématique, séquence Sciences naturelles de 5^e sec.

Admission

Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES).

Note : Un collège peut admettre sous condition un candidat à qui il manque six unités ou moins pour obtenir son DES. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition peuvent différer d'un collège à l'autre.

ou

Être titulaire d'un DEP et avoir réussi les cours suivants : langue d'enseignement et langue seconde de 5e secondaire, mathématique de 4e secondaire.

Note: Un collège peut admettre sous condition le titulaire d'un DEP à qui il manque six unités ou moins dans les trois matières supplémentaires exigées. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition d'admission peuvent différer d'un collège à l'autre.

ou

Posséder une formation jugée équivalente par le collège.

ou

Posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par le collège et avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

ET

Avoir réussi le cours préalable ou son équivalent.

Note(*) : Les élèves qui comptent poursuivre des études universitaires dans certains programmes devront réussir les **objectifs 022X, 022Y et 022Z** qui nécessitent, au préalable, la réussite de la **séquence Technico-sciences** ou de la **séquence Sciences naturelles** de la 5e secondaire.

ET

Consulter l'établissement pour connaître les autres conditions d'admission, s'il y a lieu.

Préalables

Activité		Ordre d'ens.	Titre	Code
Cours	Secondaire	Mathématique, séquence Culture, société et technique, 4e sec.		063414

ou

Cours	Secondaire	Mathématique, séquence Technico-		064506*
-------	------------	----------------------------------	--	---------

Être titulaire d'un DEP et avoir réussi les cours suivants : langue d'enseignement et langue seconde de 5e secondaire, mathématique de 4e secondaire.

Note: Un collège peut admettre sous condition le titulaire d'un DEP à qui il manque six unités ou moins dans les trois matières supplémentaires exigées. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition d'admission peuvent différer d'un collège à l'autre.

ou

Posséder une formation jugée équivalente par le collège.

ou

Posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par le collège et avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

ET

Avoir réussi le cours préalable ou son équivalent.

Note(*) : Les élèves qui comptent poursuivre des études universitaires dans certains programmes devront réussir les **objectifs 02A5, 02A6 et 02A7** qui nécessitent, au préalable, la réussite de la **séquence Technico-sciences** ou de la **séquence Sciences naturelles** de la 5e secondaire.

ET

Consulter l'établissement pour connaître les autres conditions d'admission, s'il y a lieu.

Préalables

Activité		Ordre d'ens.	Titre	Code
Cours	Secondaire	Mathématique, séquence Culture, société et technique, 5e sec.		063504

ou

Cours	Secondaire	Mathématique, séquence Technico-		064426
-------	------------	----------------------------------	--	--------

		sciences, 5e sec.* (voir les conditions d'admission)
ou		
Cours	Secondaire	Mathématique, 065506* séquence Sciences naturelles, 5e sec.* (voir les conditions d'admission)

		sciences, 4e sec.
ou		
Cours	Secondaire	Mathématique, 065426 séquence Sciences naturelles, 4e sec.
ou		
Cours	Secondaire	Mathématique, 064506* séquence Technico- sciences, 5e sec.* (voir les conditions d'admission)
ou		
Cours	Secondaire	Mathématique, 065506* séquence Sciences naturelles, 5e sec.* (voir les conditions d'admission)

Établissements offrant le programme

Nom	Caractéristiques spécifiques	Région
Cégep Abitibi- Témiscamingue - Val-d'Or		Abitibi- Témiscamingue
Cégep de l'Abitibi- Témiscamingue		Abitibi- Témiscamingue
Cégep de l'Abitibi- Témiscamingue - Amos		Abitibi- Témiscamingue
Cégep de La Pocatière		Bas-Saint- Laurent
Cégep de Matane		Bas-Saint- Laurent
Cégep de Rimouski		Bas-Saint- Laurent
Cégep de Rivière-du- Loup		Bas-Saint- Laurent
Centre matapédien		Bas-Saint- Laurent

Établissements offrant le programme

Nom	Caractéristiques spécifiques	Région
Cégep Garneau		Capitale- Nationale
Collège Jean-de- Brébeuf		Montréal

d'études collégiales		
Campus Notre-Dame-de-Foy		Capitale-Nationale
CEGEP Champlain St. Lawrence	- Programme contingenté	Capitale-Nationale
Cégep de Sainte-Foy		Capitale-Nationale
Cégep Garneau		Capitale-Nationale
Cégep Limoilou (Campus Charlesbourg)	- Régulier	Capitale-Nationale
Cégep Limoilou (Campus de Québec)	- Régulier	Capitale-Nationale
Centre d'études collégiales Charlevoix	- Stage(s)	Capitale-Nationale
Méridi collégial privé	- Offert le jour - Régulier	Capitale-Nationale
Cégep de Drummondville		Centre-du-Québec
Cégep de Victoriaville		Centre-du-Québec
Cégep Beauce-Appalaches (Sainte-Marie)		Chaudière-Appalaches
Cégep Beauce-Appalaches (Saint-Georges)		Chaudière-Appalaches
Cégep de Lévis	- Régulier	Chaudière-Appalaches
Cégep de Thetford		Chaudière-Appalaches
Centre d'études collégiales Lotbinière		Chaudière-Appalaches
Centre d'études collégiales Montmagny		Chaudière-Appalaches
Cégep de Baie-Comeau		Côte-Nord

Cégep de Sept-Îles	- Régulier	Côte-Nord
Centre d'études collég. de Forestville		Côte-Nord
Cégep Beauce-Appalaches (Lac-Mégantic)	- Régulier	Estrie
Cégep de Granby	- Offert le jour - Temps plein	Estrie
Cégep de Sherbrooke		Estrie
Champlain Coll. - Lennoxville	- Offert en anglais	Estrie
Séminaire de Sherbrooke	- Programme pouvant être contingenté	Estrie
Cégep de la Gaspésie et des Îles (Gaspé)	- Offert en français ou en anglais - Offert le jour - Temps partiel - Temps plein	Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine
Cégep Gaspésie (Campus Carleton)	- Offert le jour - Temps plein	Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine
Cégep Gaspésie (Campus Îles-Madeleine)	- Offert le jour - Temps partiel - Temps plein	Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine
École pêches et aquaculture du Québec	- Offert le jour - Temps plein	Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine
Cégep de Lanaudière à Joliette		Lanaudière
Cégep de Lanaudière à L'Assomption		Lanaudière
Cégep Lanaudière à Terrebonne		Lanaudière
Cégep de Saint-Jérôme		Laurentides
Centre collégial de Mont-Laurier		Laurentides

Centre collégial de Mont-Tremblant		Laurentides
Collège Lionel-Groulx		Laurentides
Collège Montmorency	- Stage(s) - Temps plein	Laval
Cégep de Shawinigan		Mauricie
Cégep de Trois-Rivières		Mauricie
Centre d'études collégiales La Tuque		Mauricie
Collège Laflèche		Mauricie
Cégep de Saint-Hyacinthe		Montérégie
Cégep de Sorel-Tracy		Montérégie
Cégep de Valleyfield		Montérégie
Cégep Édouard-Montpetit		Montérégie
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	- Offert le jour - Régulier - Temps plein	Montérégie
Centre d'études collég. à Saint-Constant		Montérégie
Champlain Reg. Coll. - Saint-Lambert	- Offert en anglais	Montérégie
Cégep à distance	- Formation à distance	Montréal
Cégep André-Laurendeau		Montréal
Cégep de Saint-Laurent	- Offert en français et en anglais	Montréal
Cégep du Vieux Montréal	- Programme pouvant être contingenté	Montréal
Cégep Gérald-Godin		Montréal

Cégep Marie-Victorin	- Offert le soir - Temps partiel - Temps plein	Montréal
Collège Ahuntsic	- Régulier - Temps plein - Programme pouvant être contingenté	Montréal
Collège André-Grasset		Montréal
Collège Centennial	- Offert en anglais	Montréal
Collège de Bois-de-Boulogne		Montréal
Collège de Maisonneuve		Montréal
Collège de Rosemont		Montréal
Collège Jean-de-Brébeuf		Montréal
Collège LaSalle		Montréal
Collège Marianopolis		Montréal
Collège TAV		Montréal
Collégial international Sainte-Anne	- Admission à l'automne seulement - Régulier	Montréal
Dawson College		Montréal
Institut Teccart 2003		Montréal
John Abbott College	- Offert en anglais - Offert le jour	Montréal
Vanier College	- Offert en anglais	Montréal
Centre d'études collégiales Chibougamau		Nord-du-Québec
Cégep de l'Outaouais		Outaouais
Cégep Heritage College	- Admission à l'automne seulement - Offert en anglais	Outaouais

	<ul style="list-style-type: none"> - Offert le jour - Régulier - Temps plein 	
Collège Universel	<ul style="list-style-type: none"> - Formation en ligne - Formule hybride - Offert en français ou en anglais - Programme bilingue - Régulier - Programme contingenté 	Outaouais
Cégep de Chicoutimi	- Admission à l'automne seulement	Saguenay / Lac-Saint-Jean
Cégep de Jonquière		Saguenay / Lac-Saint-Jean
Cégep de Saint-Félicien		Saguenay / Lac-Saint-Jean
Collège d'Alma		Saguenay / Lac-Saint-Jean

Programmes apparentés au programme de formation

Ordre d'ens.	Titre	Code
Collégial	Baccalauréat international (Sciences humaines) (DEC) (B.I.) (Nouvelle version)	300.Z0
Collégial	Sciences de la nature et Sciences humaines (double DEC)	200.12
Collégial	Sciences humaines - Premières Nations (DEC)	300.B1
Collégial	Sciences humaines et Arts visuels (double DEC)	300.13
Collégial	Sciences humaines et Arts, lettres et communication (double DEC)	300.16

Programmes apparentés au programme de formation

Ordre d'ens.	Titre	Code
Collégial	Sciences de la nature et Sciences humaines (double DEC)	200.12
Collégial	Sciences humaines - Premières Nations (DEC)	300.B1
Collégial	Sciences humaines (DEC)	300.A1
Collégial	Sciences humaines et Arts visuels (double DEC)	300.13
Collégial	Sciences humaines et Arts, lettres et communication (double DEC)	300.16
Collégial	Sciences humaines et Danse (double DEC)	300.15
Collégial	Sciences humaines et Musique (double DEC)	300.11

Collégial	Sciences humaines et Danse (double DEC)	300.15
Collégial	Sciences humaines et Musique (double DEC)	300.11
Collégial	Sciences, lettres et arts (DEC)	700.A0
Collégial	Sciences, lettres et arts (Nouvelle version) (DEC)	700.A1

Codes et classifications

Codes

Code de programme : 300.A1

Collégial	Sciences, lettres et arts (DEC)	700.A0
Collégial	Sciences, lettres et arts (Nouvelle version) (DEC)	700.A1

Codes et classifications

Codes

Code de programme : 300.Z0