# Soldat d'infanterie (Forces armées canadiennes)

Code CNP-R: 44200-01

Modifié le : 2019-06-10

## Titre(s) synonyme(s)

Fantassin (Forces armées canadiennes)

Personne qui, en tant que militaire des Forces armées canadiennes (FAC), affronte l'ennemi en utilisant des armes portatives et des armes légères ou d'appui moyen, des mortiers et des armes antichars, et ce, avec précision afin d'assurer l'efficacité des opérations militaires au sol et ainsi parvenir à neutraliser l'ennemi.

#### **Tâches**

- Utilise des armes comme le fusil et le pistolet.
- Utilise des explosifs et des pièces pyrotechniques.
- Utilise des mortiers, des mitrailleuses, des armes antichars et des grenades.
- Fait fonctionner l'équipement de communication, de navigation et de contrôle des émeutes.
- Inspecte et entretient des systèmes d'armes, des véhicules et de l'équipement (ex.: vêtements, trousses de survie et équipement personnel).
- Opère avec des éléments d'appui tels que les chasseurs, les hélicoptères (transport des troupes et reconnaissance) et l'artillerie.
- Utilise le combat sans armes.
- Emploie les procédures de combat et d'exercices en campagne comprenant le camouflage et la dissimulation, la sécurité interne, la patrouille et les tactiques d'évasion et de récupération.

## Fonctions liées aux données, personnes et choses

| Données      | Personnes             | Choses        |
|--------------|-----------------------|---------------|
| Analyser (2) | Parler - Signaler (6) | Contrôler (2) |

# **Champs d'action**

Les soldats d'infanterie pourraient avoir la possibilité d'acquérir des compétences spécialisées par l'intermédiaire de cours magistraux ou d'une formation en cours d'emploi, y compris les cours suivants :

- Parachutiste de niveau élémentaire
- Maître-parachutiste
- Instructeur de parachutisme
- Guerre en montagne
- Techniques d'instruction
- Instructeur de secourisme
- Contrôleur de descente en rappel
- Instructeur de combat sans armes
- Instructeur en défense nucléaire, biologique et chimique
- Opérations en zone urbaine

### Conditions de travail

#### Salaire

| •           | Minimum moyen       | Maximum moyen        | En date de |
|-------------|---------------------|----------------------|------------|
| Annuel      | 31000 \$ - 36999 \$ | 98000 \$ - 121999 \$ | 2017       |
| © GRICS, 19 | 985-2024            |                      | -          |

#### **Commentaires**

De 35 800 \$ à 98 300 \$ par année.

Le salaire minimum mentionné ci-dessus correspond à la première année de service. Le salaire de base est approximativement de 60 200 \$ après environ quatre ans de service. Le salaire augmente en fonction du grade et de l'expérience selon les taux de solde applicables.

Consultez les taux de solde sous la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

## Organisation du travail

Travail à horaire variable

### **Précisions**

Lorsqu'une personne s'enrôle dans les Forces armées canadiennes, elle peut s'enrôler à temps plein (Force régulière) ou à temps partiel (Force de réserve). Dans chacun de ces éléments, il existe deux catégories de personnel dans lesquelles sont classés les différents métiers : les militaires du rang et les officiers. Selon le métier choisi, le militaire s'enrôle donc comme un militaire du rang ou un officier.

**Militaires du rang :** Les militaires du rang sont des membres du personnel qui ont obtenu au minimum une formation scolaire de niveau secondaire ou collégial. Ils sont des membres du personnel qualifiés qui assurent les services opérationnels et les services de soutien au sein des FAC. Ils commencent leur carrière en tant que recrues et sont formés pour effectuer des tâches précises planifiées par des officiers. Selon leur expérience, les militaires du rang peuvent se faire attribuer des tâches de gestion et de supervision.

**Officiers :** Les officiers sont des membres du personnel qui ont obtenu au minimum une formation scolaire de niveau universitaire. Les officiers occupent des postes de commandement et sont imputables des décisions qu'ils prennent pour accomplir leurs missions. Ils sont responsables de la sécurité, du bien-être et du moral d'un corps de soldats, de marins, ou d'aviateurs. Leurs tâches comprennent notamment l'analyse, la planification, la prise de décisions et la prestation de conseils.

Pour la Force régulière (temps plein), en moyenne, le nombre d'heures de travail par semaine est de 40 heures du lundi au vendredi. Les militaires peuvent être appelés à travailler sur des horaires atypiques selon les besoins du métier. Par exemple, lors de missions à l'étranger, certains métiers peuvent avoir un horaire de travail par quarts. Au cours de leur carrière, les réguliers peuvent être appelés à servir sur différentes bases au Canada. Dans la mesure du possible, les Forces tiennent compte des préférences géographiques de leurs membres, mais les besoins opérationnels comptent aussi dans la prise de décision.

Pour la Force de réserve (temps partiel), en moyenne, les réservistes travaillent un soir par semaine et deux fins de semaine par mois. Selon leurs disponibilités et les besoins du métier, ils peuvent décider volontairement de travailler plus souvent. Contrairement à un régulier, il est attendu que les réservistes s'entraînent et servent dans leur région. Ils peuvent servir ailleurs au Canada ou dans le monde seulement s'ils sont volontaires. La réserve est donc une option intéressante pour toute personne souhaitant rester dans sa région. Néanmoins, afin de compléter leur qualification professionnelle, les militaires peuvent être appelés à suivre des formations à l'extérieur de leur région pendant quelques semaines ou quelques mois.

#### **Environnement social**

- Vie de groupe
- Travail d'équipe
- Travail individuel

## **Environnement physique**

**Conditions ambiantes:** 

Endroit où la température est contrôlée

Endroit où il y a des variations de température

Endroit où il fait froid

Endroit où il fait chaud

|   | Litaroit ou il y a du bruit                                      |
|---|--|
|   | Endroit où il y a des vibrations                                 |
|   | Endroit où il y a des odeurs                                     |
|   | Endroit où il y a de la poussière                                |
|   | Endroit où il y a de l'humidité                                  |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés aux substances chimiques dangereuses                |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés aux agents biologiques                              |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés à l'équipement, à la machinerie et aux outils       |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés à l'électricité                                     |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés à la présence de radiations                         |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés aux particules en suspension ou à la chute d'objets |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés aux incendies, à la vapeur et aux surfaces chaudes  |
| Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : | Risques liés aux lieux de travail dangereux                      |
| Lieu de travail :   | Travail à l'intérieur  |
|   | Travail à l'extérieur  |
|   | Travail à l'intérieur d'un véhicule ou d'un habitacle            |

Endroit où il y a du bruit

# **Précisions**

- Certaines conditions mentionnées peuvent s'appliquer seulement lorsque la personne se retrouve en situation opérationnelle.
- Risques de problèmes auditifs.

# **Caractéristiques personnelles**

# **Champs d'intérêt**

- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique.

# Inventaires spécialisés

**Intérêts ICIP** 

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

#### **Intérêts ICIT**

- 1er rang Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- 2e rang Aimer travailler avec des outils, de la machinerie, réparer ou fabriquer des choses.
- 3e rang Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

#### **Intérêts MEQ-Kuder**

- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

### **Personnalité**

# Types de personnalité (Holland)

| 1 <sup>re</sup> position | R | Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.       |
|--------------------------|---|--|
| 2 <sup>e</sup> position  | E | Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes. |
| 3 <sup>e</sup> position  | S | Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.      |

#### Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer accomplir des tâches selon des directives déjà établies.
- Préférer travailler individuellement la plupart du temps.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

### Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Curiosité intellectuelle
- Discipline
- Discrétion
- Dynamisme
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Polyvalence
- Résistance au stress
- Riqueur
- Sens de l'observation

|   | Description  | Cote   |
|---|--|--------|
| G | Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.                                      | Moyen  |
| V | Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.                                     | Moyen  |
| N | Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.  | Faible |
| S | Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.             | Moyen  |
| P | Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.                 | Moyen  |
| Q | Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.                                    | Faible |
| K | Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision. | Moyen  |
| F | Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.  | Moyen  |
| М | Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.  | Moyen  |
| • |  |        |

## Capacités physiques

| Vision :                           | Avoir un champ visuel global  |  |
|------------------------------------|---|--|
| Position corporelle :              | Être capable de travailler principalement debout ou en marche<br>Être capable de travailler dans des positions inconfortables (ex.: se pencher,<br>s'accroupir, etc.)<br>Avoir une bonne agilité physique |  |
| Force physique :                   | Être capable de soulever un poids d'environ 20 kg ou plus   |  |
| Autre(s) capacité(s) physique(s) : | Être capable de coordonner la vue avec les mouvements des mains et des pieds<br>Avoir de bons réflexes<br>Avoir une bonne endurance physique  |  |

## **Précisions**

Quel que soit leur groupe professionnel, tous les militaires doivent réussir une évaluation annuelle de la condition physique. Les candidats de la Force régulière seront évalués pendant la première semaine d'instruction de base.

De leur côté, les candidats à la Force de réserve doivent tous respecter une norme minimale de condition physique avant de s'enrôler. Le test est effectué par un évaluateur professionnel formé. Pour les personnes âgées de 16 ans ou 17 ans, un consentement parental sera requis.

Consulter les épreuves du test FORCE sous la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

# Formation / qualification

## Voies de formation - Hors du réseau scolaire

Genre de formation Formation préalable

Formation particulière Quelques années d'études secondaires

#### Précisions sur les voies de formation

Il faut avoir obtenu au minimum 24 unités de deuxième cycle du secondaire (4e et/ou 5e secondaire); OU Avoir complété un diplôme d'études professionnelles (DEP); OU Avoir obtenu une Attestation d'équivalence de niveau secondaire (AENSTENS); OU Avoir acquis le General Educational Development (GED).

Tout diplôme supérieur obtenu est considéré un atout.

Tous les candidats débutent leur carrière avec une formation militaire de base. Le but de cet entraînement est d'enseigner les connaissances militaires communes à tous les métiers et les éléments (Armée, Aviation et Marine). Cela implique de développer un état d'esprit et un comportement militaire tout en renforçant l'endurance physique, l'endurance mentale ainsi que les habiletés de combat. La formation est exigeante physiquement, moralement et mentalement, et repose sur les valeurs fondamentales des Forces armées canadiennes : le devoir, la loyauté, l'intégrité et le courage. La qualification militaire de base (QMB) se donne à l'École de leadership et des recrues des Forces armées canadiennes (ELRFC) située à Saint-Jean-sur-Richelieu au Québec. Les militaires seront ensuite envoyés temporairement à une base spécifique à leur métier pour y compléter leur qualification professionnelle.

Pour plus de détails sur le collège militaire, consulter la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

## Conditions d'admission au sein de la profession

- Être âgé d'au moins 16 ans pour la Force de réserve ou 17 ans pour la Force régulière.
- Être citoyen canadien.
- Citoyenneté : les résidents permanents ne sont pas admissibles.
- Âge: un candidat mineur doit avoir le consentement parental. À 16 ans, le candidat doit être encore aux études à temps plein.

# **Employeurs**

### Catégories d'employeurs

• Forces armées canadiennes

# **Perspectives d'emploi**

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Non publiées

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Officier d'infanterie (Forces armées canadiennes)

Indéterminées

40042-02

#### **Considérations importantes**

#### MISE EN GARDE:

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2025 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

## Professions apparentées

| Principales professions apparentees |            |  |
|-------------------------------------|------------|--|
| Titre                               | Code CNP-R |  |
|                                     |            |  |

# Pour en savoir plus

## **Liens pertinents**

http://www.cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca/index-fra.asp

Collège militaire royal

https://forces.ca/fr/carrieres

Emplois dans les Forces armées canadiennes

https://www.cfmws.com/fr/aboutus/psp/dfit/fitness/forceprogram/pages/force\_videos.aspx

Évaluation FORCE des Forces armées canadiennes

https://forces.ca/fr/programmes-pour-les-autochtones/

Programmes pour les autochtones dans les Forces armées canadiennes

https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/avantages-militaires/education-formation/instruction-debase.html

Qualification militaire de base des Forces armées canadiennes

https://forces.ca/fr/parlez-a-un-recruteur/

Recruteur des Forces armées canadiennes

https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/avantages-militaires/solde-pension-indemnites/solde.html
Taux de solde des Forces armées canadiennes