Programmeur-analyste, programmeuse-analyste

Administrateur, administratrice de réseaux informatiques

Modifié le : 2020-07-13 Modifié le : 2020-06-15

Titre(s) synonyme(s)

Développeur, développeuse

Personne qui identifie, recueille et analyse les informations sur les besoins des utilisateurs en matière de traitement de l'information et qui codifie de façon structurée des applications informatiques à l'aide de divers langages de programmation en vue de répondre aux attentes du projet.

Titre(s) synonyme(s)

Gestionnaire de réseaux informatiques

Personne qui effectue des tâches liées à la conception, à la gestion, à la maintenance, à la supervision et à l'utilisation optimale d'un réseau informatique en vue d'assurer le bon fonctionnement et la sécurité de ce réseau ainsi que la satisfaction des utilisateurs.

Tâches

- Participe à l'identification et à l'analyse des besoins des utilisateurs en matière de traitement de l'information et de stockage de données.
- Prend part à l'analyse de la faisabilité des projets de développement informatique.
- Collabore à la planification des projets, à l'élaboration des calendriers de réalisation et à la sélection des stratégies d'implantation des logiciels.
- Conçoit des logiciels et procède à leur implantation.
- Établit les instructions des programmes ainsi que les plans de développement de leur programmation.
- Procède à la codification des programmes et des interfaces, aux tests d'essai, à leur mise au point et à leur intégration à un système général.
- Met à jour les programmes informatiques en effectuant les modifications selon les recommandations.
- Apporte, au besoin, des améliorations aux programmes informatiques existants.
- Rédige la documentation sur les programmes à l'intention des programmeurs qui en feront l'entretien et des utilisateurs.
- Diagnostique et résout les problèmes techniques des applications.
- · Agit à titre de personne-ressource en informatique auprès des utilisateurs.
- Évalue et analyse les programmes d'application provenant de sources extérieures et peut travailler à les adapter selon les besoins des utilisateurs.
- Peut participer à l'estimation des coûts de développement informatique des projets.

Tâches

- Planifie l'implantation ou la migration du réseau informatique.
- Définit les composantes du réseau, la topologie et l'architecture nécessaires.
- S'assure de la disponibilité des équipements requis pour effectuer l'installation et la maintenance du réseau informatique.
- Gère l'installation des différentes composantes et du matériel périphérique requis et les configure afin de les rendre fonctionnelles.
- Effectue des tests pour s'assurer du bon fonctionnement des installations.
- Définit les stratégies à appliquer pour assurer la sécurité du réseau informatique et la sauvegarde des données.
- Met en place les équipements et le matériel relatifs à la sécurité du réseau et des données de ce dernier.
- Effectue une veille technologique pour assurer la stabilité et la sécurité du réseau.
- Instaure, au besoin, des normes relatives à la maintenance, aux tâches à effectuer et au matériel ou à l'équipement à utiliser.
- Conçoit et réalise des applications visant à automatiser les tâches répétitives.
- Crée, modifie ou détruit les comptes des utilisateurs.
- Assigne les droits d'accès aux utilisateurs et les modifie ou les annule au besoin.
- Installe et configure les logiciels disponibles sur le réseau.
- Analyse et résout les problèmes de fonctionnement du réseau.
- Assure le soutien technique auprès des utilisateurs.
- Adapte le réseau en fonction de l'évolution technologique et des besoins de l'entreprise et de la clientèle.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses	
Analyser (3)	Parler - Signaler (7)	Travailler avec précision (2)	

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses	
Rassembler des données (4)	Servir - Aider (8)	Travailler avec précision (2)	

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	37000 \$ - 41999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2019

Conditions de travail

Salaire

Ann

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
nuel	37000 \$ - 41999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2019

Organisation du travail
Travail à horaire fixe
Travail de jour surtout

Commentaires

Le salaire peut varier selon le type d'entreprise et le niveau de spécialisation.

Organisation du travail

Travail à horaire fixe Travail de jour surtout

Précisions

- Possibilité de travail sur appel.
- Déplacements occasionnels possibles pour se rendre chez un client.

Environnement physique

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Environnement social

Contacts fréquents avec les utilisateurs du réseau informatique.

Environnement physique

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Précisions

Peut travailler dans des salles de serveurs où l'environnement est frais et bruyant.

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêts

- · Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- · Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- · Aimer voir concrètement les résultats de son travail.

Intérêts ICIT

- 1er rang Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- 2e rang Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des
- 3e rang Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1 ^{re} position	I	Préferer comprendre les phénomenes et resoudre les situations problématiques.
2 ^e position	R	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
3 ^e position	С	Préférer travailler de façon méthodique, selon des normes

Indices de tempérament

- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Esprit critiqueEsprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Minutie
- Persévérance
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA Description

Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement
Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer
Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.

Champs d'intérêts

- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.

 Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- · Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail.

Intérêts ICIT

- 1er rang Aimer travailler avec des outils, de la machinerie, réparer ou fabriquer des choses.
- 2^e rang Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- 3e rang Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- · Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1 ^{re} position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
2 ^e position	R	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
3 ^e position	С	Préférer travailler de façon méthodique, selon des normes établies.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
 Facilité à communiquer
- Facilité à communique
 Facilité d'adaptation
- Minutie
- Persévérance
- Polyvalence
- Résistance au stress
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisationSens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Cote Très fort Fort

Très fort

Description	Cote
Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Moyen
Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Fort

Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Fort	Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen	Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Très fort	Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible	Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Moyen
Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible	Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Moyen
Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible	Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Moven

Capacités physiques

Vision: Être capable de voir de près

Perception sensorielle Être capable de communiquer verbalement

Position corporelle : Être capable de travailler principalement en position assise

Coordination des Être capable de coordonner les mouvements de ses

membres supérieurs membres:

Force physique: Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Capacités physiques

Vision: Être capable de voir de près

Perception sensorielle Être capable de distinguer les couleurs

Position corporelle: Être capable de travailler en position assise ET debout ou

en marche

Coordination des Être capable de coordonner les mouvements de ses membres:

membres supérieurs

Force physique: Être capable de soulever un poids d'environ 10 à 20 kg

Formation / qualification

Voies de formation - Dans le réseau scolaire

Ordre d'ens.	Programme	Langue	Code
Collégial	Techniques de l'informatique (DEC)	Français	420.B0

Ordre d'ens. Cycle **Discipline**

Universitaire 1er cycle Génie informatique Universitaire 1er cycle Génie logiciel

Universitaire 1er cycle Sciences de l'informatique

Formation / qualification

Voies de formation - Dans le réseau scolaire

Ordre d'ens. Programme Langue Code Collégial Techniques de l'informatique (DEC) Français 420.B0

Ordre d'ens. Cycle **Discipline**

Universitaire 1er cycle Génie informatique 1er cycle Sciences de l'informatique Universitaire

Précisions sur les voies de formation

Certaines compagnies offrent des cours menant à une certification.

Commentaires

- Le détenteur d'un diplôme d'études collégiales doit souvent acquérir une expérience de travail pertinente avant de pouvoir accéder à un poste de programmeur-analyste.
- Des certifications particulières ou la maîtrise d'un langage de programmation spécifique peuvent être exigées par certains employeurs
- La maîtrise de la langue anglaise est exigée dans la plupart des milieux de travail.

Commentaires

La maîtrise de la langue anglaise est un atout et elle peut être exigée dans certaines entreprises.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres hospitaliers
- Compagnies d'assurance
- Éditeurs de logiciels
- Entreprises de fabrication
- Entreprises de services publics
- Entreprises spécialisées dans les services informatiques
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Institutions financières
- Municipalités

Employeurs

Catégories d'employeurs

- Bureaux d'actuaires
- Bureaux d'architectes
- Bureaux d'ingénieurs
- Centres hospitaliers Commissions scolaires
- Compagnies d'assurance
- Entreprises de services publics
- Entreprises spécialisées dans les services informatiques
- Établissements d'enseignement collégial
- Établissements d'enseignement universitaire
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Institutions financières
- Municipalités
- Sociétés d'investissement

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles d'Emploi-Québec (2019-2023)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi d'Emploi-Avenir Québec de Service Canada (2019-2021)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles d'Emploi-Québec (2019-2023)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi d'Emploi-Avenir Québec de Service Canada (2019-2021)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Principales professions apparentées

Administrateur, administratrice de bases de données

Administrateur, administratrice de réseaux informatiques

Analyste des systèmes de gestion

Analyste en informatique (sciences et ingénierie)

Concepteur, conceptrice en intelligence artificielle

Développeur, développeuse d'applications mobiles

Programmeur, programmeuse

Spécialiste en sécurité informatique

Technicien, technicienne de soutien technique

Technicien, technicienne en informatique industrielle

Principales professions apparentées

Administrateur, administratrice de bases de données

Analyste des systèmes de gestion

Analyste en informatique (sciences et ingénierie)

Cyberopérateur, cyberopératrice (Forces armées canadiennes)

Programmeur, programmeuse

Programmeur-analyste, programmeuse-analyste

Spécialiste du renseignement (Forces armées canadiennes)

Spécialiste en sécurité informatique

Technicien, technicienne de soutien technique

Technicien, technicienne en informatique industrielle

Pour en savoir plus sur la profession

Organismes et ressources

Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC)

Réseau ACTION TI

TechnoCompétences (Comité sectoriel de main-d'oeuvre en technologies de l'information et des communications)

Documents en ligne

François Chapelle: Programmeur-analyste (TECHNOCompétences)

Année: 2010

Durée approximative: 6 minutes

Produit par : TECHNOCompétences

Site Web: http://www.macarrieretechno.com/fr/carrieres/professionnels-

en-vedette/francois-chapelle

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Pour en savoir plus sur la profession

Organismes et ressources

Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC)

JeunesExplo

Réseau ACTION TI

TechnoCompétences (Comité sectoriel de main-d'oeuvre en technologies de l'information et des communications)

Documents en ligne

Jean-Sébastien Grenon : Gestionnaire de réseaux (TECHNOCompétences)

Durée approximative : 5 minutes

Produit par : TECHNOCompétences

Site Web: http://www.macarrieretechno.com/fr/carrieres/professionnels-

en-vedette/jean-sebastien-grenon

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Maxime Dumouchel: Programmeur logiciel (TECHNOCompétences)

Année: 2010

Durée approximative: 8 minutes

Produit par : TECHNOCompétences

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=GfZ_yrowFDY

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Programmeur analyste (Gouvernement du Québec)

Année: 2015

Durée approximative: 3 minutes

 Produit par :
 Gouvernement du Québec

 Site Web :
 https://youtu.be/LTTlyxAwhzk

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Programmeure informatique (Réseau Socioaction des femmes francophones de l'est ontarien - RéSAFF)

Année: 2008

Durée approximative: 3 minutes

Produit par : Réseau Socioaction des femmes francophones de l'est

ontarien - RéSAFF

Site Web: https://www.youtube.com/watch?

feature=player_embedded&v=0mhkohizz5s&rel=0

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Année : 2019 Produit par : GRICS

https://reperes.qc.ca/articles/2019/12/entrevue-avec-unprogrammeur-analyste Site Web:

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Liens pertinents

http://macarrieretechno.com/fr/tapisrouge Jeu d'exploration des carrières en informatique

Codes et classifications

Code CNP-R: 2174-007 Code Cléo: 721.14

Domaines professionnels

Informatique et multimédia : Informatique

Codes et classifications

Code CNP-R: 2281-002 **Code Cléo :** 721.08

Domaines professionnels

Informatique et multimédia : Informatique

© GRICS, 1985-2020