

Orthopédagogue

Code CNP-R : 41221-03

Modifié le : 2022-12-22

Personne qui évalue et intervient auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes qui sont susceptibles de présenter ou qui ont des difficultés ou des troubles d'adaptation et d'apprentissage dans le but de leur permettre de progresser de façon optimale, notamment en lecture, en écriture, en mathématiques et sur le plan des stratégies d'apprentissage.

Tâches

- Dépiste, identifie et évalue les difficultés d'apprentissage.
- Offre les mesures d'aide pédagogique appropriées en fonction des forces et des besoins de l'apprenant.
- Participe au plan d'intervention, informe et émet des recommandations.
- Aide le personnel enseignant à intervenir auprès des élèves manifestant des difficultés d'apprentissage.
- Apprend aux élèves à lire, à écrire et à raisonner au moyen de différentes approches pédagogiques.
- Conçoit et pilote des programmes adaptés aux besoins individuels des élèves.
- Assure un soutien aux parents en les encadrant et en les outillant dans leurs interventions à la maison.
- Conseille sur les mesures d'accommodation nécessaires, sur l'achat de l'équipement et du matériel didactique ainsi que sur l'aménagement des locaux.
- Répertorie les progrès et complète les dossiers au sujet des élèves.
- Tient ses connaissances à jour.
- Peut référer l'élève à d'autres spécialistes lorsque nécessaire.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Mesure et évaluation, enseignement adapté, recherche et développement professionnel, rééducation, dépistage et prévention.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	47000 \$ - 51999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2022

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Précisions

Travail nécessitant parfois des déplacements d'une école à l'autre.

Environnement social

Collaboration avec les autres spécialistes du milieu scolaire et de la santé.

Environnement physique

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2^e rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.
3^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.

Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Créativité
- Diplomatie
- Discrétion
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Patience
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près et de loin
Perception sensorielle :	Être capable de distinguer les couleurs Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Adaptation scolaire (Orthopédagogie)

Précisions sur les voies de formation

Les orthopédagogues devront de plus en plus s'inscrire dans un processus de formation continue afin de pouvoir répondre

aux exigences du milieu à titre d'intervenant et de personne-ressource.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Être titulaire d'un permis ou d'un brevet d'enseignement émis par le ministère de l'Éducation (MEQ).

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres de services scolaires et commissions scolaires
- Centres hospitaliers
- Écoles primaire ou secondaires (privées ou publiques)
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Gouvernement provincial
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Résidences pour personnes souffrant de troubles psychiques

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2025 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Conseiller, conseillère en réadaptation	41321-01
Conseiller, conseillère pédagogique	41405-03
Enseignant, enseignante à l'éducation préscolaire	41221-02
Enseignant, enseignante au primaire	41221-01
Enseignant, enseignante de langue seconde au primaire	41221-06
Enseignant, enseignante en adaptation scolaire	41221-09

Orthophoniste	31112-02
Professeur, professeure pour personnes malentendantes	42203-02
Psychoéducateur, psychoéducatrice	41301-07
Technicien, technicienne en éducation spécialisée	42203-03

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ)

Internet : <https://www.ladoq.ca/fr/>

Courriel : info@ladoq.ca

Catégorie: Associations professionnelles

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Documents en ligne

À l'école, chaque rôle est principal - Julie, orthopédagogue (Radio-Canada.ca)

Année : 2023

Durée approximative : 2 minutes

Produit par : Radio-Canada.ca

Site Web : <https://ici.radio-canada.ca/valorisation-metiers-education/julie-et-abdul.php>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Le métier d'orthopédagogue (Trois filles et l'enseignement)

Année : 2018

Durée approximative : 14 minutes

Produit par : Trois filles et l'enseignement

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=BIS6AYv4sXg>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Manon, orthopédagogue au centre Louis-Jolliet (Ma vie mon métier)

Année : 2016

Durée approximative : 2 minutes

Produit par : Ma vie mon métier

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=KBWUFyGwQK4>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Sophie Lagacé, orthopédagogue (FPPECSQ)

Année : 2020
Durée approximative : 1 minute
Produit par : FPPECSQ
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=J7ygV9MmoT8>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Témoignage d'Évariste - orthopédagogue (Éducation Québec)

Année : 2020
Durée approximative : 1 minute
Produit par : Éducation Québec
Site Web : https://www.youtube.com/watch?v=I4_ce5Dcu_w

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

UOF - Le métier d'Orthopédagogue (Union des Orthopédoques de France UOF)

Description : Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2021
Durée approximative : 7 minutes
Produit par : Union des Orthopédoques de France UOF
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=WbOVCxrkocI>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Codes et classifications

Code CNP-R : 41221-03

Code Cléo : 611.06

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation :

Éducation