

# Chimiste

Code CNP-R : 21101-01

Modifié le : 2023-07-13

**Personne qui étudie en laboratoire la composition, la structure et les propriétés de la matière afin d'en identifier les composants chimiques, de développer de nouveaux produits et de solutionner des problèmes liés à divers domaines tels que l'environnement, l'alimentation et la santé.**

## Tâches

- Effectue des recherches en laboratoire.
- Procède à la synthèse de composés et de produits.
- Élabore des méthodes et techniques analytiques.
- Dose des ingrédients actifs ou des contaminants.
- Procède à des analyses et des expériences en chimie organique, minérale, physique ou biologique.
- Analyse les nouveaux produits afin d'en déterminer la structure.
- Analyse les produits finis pour en contrôler et en certifier la qualité.
- Rédige des comptes rendus de travaux scientifiques, des rapports de laboratoire et des rapports scientifiques et techniques.
- Dirige, coordonne et approuve le travail des techniciens qui procèdent aux analyses chimiques.
- Détermine et surveille les méthodes d'analyse et assure la gestion de l'assurance qualité.
- Veille à la sécurité lors de l'utilisation de matières dangereuses.
- Analyse et gère les risques liés à une entité moléculaire et à l'environnement.
- Détermine les paramètres à respecter pour le transport, l'entreposage, l'utilisation et l'élimination d'une entité moléculaire.
- Effectue les suivis réglementaires.

### Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Synthétiser (0)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Travailler avec précision (1)

## Champs d'action

Champs d'action : Enseignement, recherche et développement, chimie conseil, fabrication de produits, contrôle de la qualité, analyse en laboratoire (milieu hospitalier, gouvernemental, secteur privé), gestion et administration, représentation technique.

Spécialités : Chimie organique, inorganique, théorique, minérale, physique et analytique; agrochimie, biochimie, pétrochimie, métallurgie, criminalistique, pharmaceutique.

## Conditions de travail

### Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	42000 \$ - 46999 \$	122000 \$ - 400000 \$	2022

### Commentaires

La rémunération peut varier selon le secteur (public ou privé).

Travail à horaire variable

### Précisions

L'horaire de travail peut varier en fonction du secteur d'activité et des exigences des travaux de recherche effectués.

### Environnement social

- Collaboration multidisciplinaire.
- Travail d'équipe.

### Environnement physique

<b>Conditions ambiantes :</b>	Endroit où la température est contrôlée
<b>Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :</b>	Risques liés aux substances chimiques dangereuses
<b>Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :</b>	Risques liés aux agents biologiques
<b>Lieu de travail :</b>	Travail à l'intérieur

### Précisions

- L'usage d'équipement de sécurité minimise les risques présents en milieu de travail.
- Possibilité d'odeurs dans certains milieux de travail.

## Caractéristiques personnelles

---

### Champs d'intérêt

- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

### Inventaires spécialisés

#### Intérêts ICIP

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail.

#### Intérêts ICIT

- **1<sup>er</sup> rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **2<sup>e</sup> rang** Aimer travailler avec des outils, de la machinerie, réparer ou fabriquer des choses.
- **3<sup>e</sup> rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

#### Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.

## Personnalité

### Types de personnalité (Holland)

<b>1<sup>re</sup> position</b>	<b>I</b>	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
<b>2<sup>e</sup> position</b>	<b>A</b>	Préférer accomplir des tâches de création artistique.
<b>3<sup>e</sup> position</b>	<b>R</b>	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

### Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

### Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Curiosité intellectuelle
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Leadership
- Minutie
- Persévérance
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

## Aptitudes BGTA

Description	Cote
<b>G</b> Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Très fort
<b>V</b> Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Très fort
<b>N</b> Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Très fort
<b>S</b> Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Très fort

<b>P</b>	Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Très fort
<b>Q</b>	Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Très fort
<b>K</b>	Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Moyen
<b>F</b>	Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Moyen
<b>M</b>	Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Moyen

### Capacités physiques

<b>Vision :</b>	Être capable de voir de près
<b>Perception sensorielle :</b>	Être capable de distinguer les couleurs
<b>Position corporelle :</b>	Être capable de travailler principalement en position assise
<b>Coordination des membres :</b>	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
<b>Force physique :</b>	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

### Précisions

La capacité à distinguer des odeurs peut être nécessaire à certaines analyses ou pour prévenir certains risques.

## Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Biochimie
Universitaire	1er cycle	Chimie
Universitaire	1er cycle	Chimie alimentaire

### Précisions sur les voies de formation

- Pour les formations hors Québec, vérifier auprès de l'Ordre des chimistes du Québec pour vous assurer que ces dernières sont reconnues.
- La maîtrise ou le doctorat sont souvent exigés pour des emplois en recherche.

### Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des chimistes du Québec.
- Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.
- Une bonne connaissance de l'anglais est requise.
- La connaissance de l'informatique pour le traitement des données est un atout.

## Employeurs

### Catégories d'employeurs

- Centres de recherche et de développement scientifiques
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Industrie des aliments et des boissons

- Industrie des pâtes à papier
- Industrie des produits en matière plastique
- Industrie des produits pharmaceutiques et des médicaments
- Industrie des produits raffinés du pétrole
- Industrie du papier et des produits en papier
- Industries des produits chimiques de base
- Laboratoires de produits de beauté
- Services de laboratoire d'essai et d'analyse
- Usines de réseaux d'aqueduc et systèmes d'irrigation
- Usines d'épuration des eaux usées

## Perspectives d'emploi

### Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

**Diagnostic pour l'ensemble du Québec :** Excellentes

### Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

**Indicateur pour l'ensemble du Québec :** Modérées

### Considérations importantes

#### MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

## Professions apparentées

### Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Biochimiste	21101-03
Biochimiste clinique	21101-04
Brasseur, brasseuse	90010-01
Chimiste en contrôle de la qualité	21101-02
Chimiste judiciaire	21101-06
Ingénieur, ingénieure chimiste	21320-01
Ingénieur, ingénieure chimiste (production)	21320-03
Technicien, technicienne de laboratoire de chimie	22100-03
Technicien, technicienne en analyse de métaux précieux	22101-03
Technicien, technicienne en procédés industriels	22100-01

### Organismes et ressources

#### **CoeffiScience (Comité sectoriel de main-d'oeuvre de la chimie, pétrochimie, raffinage et gaz)**

Internet : <https://coeffiscience.ca/>

Courriel : [info@coeffiscience.ca](mailto:info@coeffiscience.ca)

Catégorie: Comités sectoriels de la main-d'oeuvre (CSMO)

#### **Comité sectoriel de main-d'oeuvre en transformation alimentaire (CSMOTA)**

Internet : <https://www.csmota.qc.ca/fr/>

Courriel : [info@csmota.qc.ca](mailto:info@csmota.qc.ca)

Catégorie: Comités sectoriels de la main-d'oeuvre (CSMO)

#### **JeunesExplo**

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : [info@jeunesexplo.ca](mailto:info@jeunesexplo.ca)

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

#### **Ordre des chimistes du Québec (OCQ)**

Internet : <https://ocq.qc.ca/>

Courriel : [information@ocq.qc.ca](mailto:information@ocq.qc.ca)

Catégorie: Ordres professionnels

#### **Pharmabio Développement - Comité sectoriel de main-d'oeuvre des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques**

Internet : <https://pharmabio.qc.ca/>

Courriel : [info@pharmabio.qc.ca](mailto:info@pharmabio.qc.ca)

Catégorie: Comités sectoriels de la main-d'oeuvre (CSMO)

### Documents en ligne

#### **Chimie de l'amour (Technoscience Saguenay-Lac-Saint-Jean)**

**Année :** 2013

**Durée approximative :** 7 minutes

**Produit par :** Technoscience Saguenay-Lac-Saint-Jean

**Site Web :** <https://youtu.be/kmjk49O8rv8>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### **Le chimiste dans le secteur de l'agro-alimentaire (Ordre des chimiste du Québec)**

**Année :** 2016

**Durée approximative :** 2 minutes

**Produit par :** Ordre des chimistes du Québec

**Site Web :** <https://youtu.be/1xhuO7pxPIU>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

### **Le chimiste dans le secteur de l'environnement (Ordre des chimistes du Québec)**

**Année :** 2015  
**Durée approximative :** 2 minutes  
**Produit par :** Ordre des chimistes du Québec  
**Site Web :** <https://youtu.be/mIF7CqcYkDg>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

### **L'histoire d'Émilie, chimiste en recherche-développement (Ordre des chimistes du Québec)**

**Année :** 2015  
**Durée approximative :** 1 minute  
**Produit par :** Ordre des chimistes du Québec  
**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=3Wb8x0E4nJg>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

### **Liens pertinents**

<https://pharmabio.qc.ca/professions/>

L'aventure scientifique en pharmaceutique et en biotechnologies

## **Codes et classifications**

---

**Code CNP-R :** 21101-01

**Code Cléo :** 229.11

### **Domaines professionnels**

**Fabrication et transformation :** Recherche et conception

**Génie et sciences pures :** Recherche fondamentale