

## Travailleur social, travailleuse sociale

Modifié le : 2023-07-11

Personne qui évalue le fonctionnement social d'individus (couples, familles, groupes et collectivités) et qui met en oeuvre un plan d'intervention dans le but de favoriser le développement optimal de l'être humain en interaction avec son environnement.

### Tâches

- Évalue la nature et la gravité des problèmes psychosociaux des clients qu'il rencontre individuellement, en couple, en famille, en groupe ou collectivement.
- Analyse la demande, les besoins, la situation et le fonctionnement social de la clientèle et détermine la nature des services requis.
- Élabore un plan d'intervention approprié avec son client en s'appuyant sur les forces de ce dernier et sur son environnement.
- Met en place les services requis par les clients pour atteindre les changements désirés, tels un suivi clinique, l'accès à diverses ressources, l'organisation d'un réseau de soutien ou d'entraide, etc.
- Participe aux travaux d'une équipe interdisciplinaire en tant que spécialiste du fonctionnement social.
- Promeut les droits des clients et les principes de justice sociale afin de réduire la discrimination, l'oppression et l'exclusion.
- Évalue les personnes en situation de négligence ou de maltraitance dont les enfants et les aînés et prend, s'il y a lieu, des mesures de protection les concernant.
- Analyse les politiques sociales et les programmes sociaux et contribue à leur élaboration et évaluation.
- Fournit des services de médiation et d'évaluation psychosociale.
- Effectue toutes les activités relatives à la tenue des dossiers : ouverture et fermeture de dossiers, rédaction de divers rapports tels que l'évaluation psychosociale ou du fonctionnement social, les notes évolutives.
- Fournit, au besoin, des services d'information publique et de consultation auprès des professionnels ou des groupes au sujet des problématiques, clientèles et services.

## Technicien, technicienne en travail social

Modifié le : 2023-07-11

Personne qui prévient et résout les situations sociales problématiques entre les personnes et leur environnement et qui offre des services et des programmes d'aide aux individus et aux groupes de tous âges aux prises avec des problèmes personnels et sociaux en vue d'améliorer leur adaptation sociale.

### Tâches

- Accueille les clients, procède à l'évaluation de leurs besoins ainsi qu'à l'analyse de leur situation.
- Élabore un plan d'intervention en identifiant les problèmes sociaux des clients et leur suggère le type d'aide, de ressources et d'encadrement dont ils ont besoin.
- Encourage la participation active de la clientèle dans l'atteinte des changements qu'elle désire.
- Intervient auprès de la clientèle en utilisant différentes techniques et approches telles que des entrevues individuelles, des entrevues de groupe et des activités sociales.
- Oriente les clients vers les ressources appropriées et les accompagne vers la ressource choisie ou leur en facilite l'accès.
- Apporte soutien et conseils à la clientèle en vue d'améliorer leur adaptation sociale.
- Gère un grand nombre de dossiers et rédige les notes évolutives de chacun de ces dossiers.
- Tient à jour ses connaissances sur les lois en vigueur dans le secteur de l'intervention sociale et les applique.
- Remplit les formulaires requis pour l'obtention des divers services.
- Collabore avec l'équipe multidisciplinaire en apportant les informations nécessaires pour dispenser les services aux clients.

### Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (2)	Orienter - Conseiller (1)	Aucune fonction liée (9)

### Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Rassembler des données (4)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (3)	Aucune fonction liée (9)

### Champs d'action

Intervention sociale individuelle, intervention auprès des groupes, intervention auprès des collectivités/organisation communautaire, administration, recherche, enseignement, supervision, gestion, formation, services à l'enfance et à la jeunesse, déficience intellectuelle, déficience physique, trouble du spectre de l'autisme, services à la famille, gérontologie/gériatrie, dépendance, alcoolisme, toxicomanie, santé mentale, santé physique, intervention post-traumatique, soins palliatifs, aide humanitaire, développement des communautés et participation citoyenne, intervention auprès de populations marginalisées, action sociale.

### Champs d'action

Délinquance, gérontologie, troubles de comportement, toxicomanie, réinsertion sociale, déficience intellectuelle, physique ou neurologique, santé mentale, pauvreté, isolement, exclusion sociale.

### Conditions de travail

#### Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
<b>Annuel</b>	47000 \$ - 51999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2022

#### Organisation du travail

Travail à horaire fixe  
Travail de jour surtout  
Travail nécessitant des déplacements à de faibles ou de grandes distances

#### Précisions

Selon le milieu, travail possible le soir, les fins de semaine et les

### Conditions de travail

#### Salaire

	Minimum moyen	Maximum
<b>Annuel</b>	31000 \$ - 36999 \$	63000 \$

#### Commentaires

La rémunération peut varier selon le milieu de l'employeur. Le salaire est généralement plus élevé dans les organismes publics que dans les organ

#### Organisation du travail

Travail à horaire fixe  
Travail de jour surtout  
Travail nécessitant des déplacements à de grandes distances

#### Précisions

Selon le milieu, travail possible de soir,

jours fériés.

### Environnement social

- Contacts fréquents avec des personnes présentant des problèmes d'ordre humain et social de nature complexe.
- Climat parfois stressant.
- Travail régulier avec d'autres professionnels en équipe multidisciplinaire.
- Travail dans les milieux de vie des personnes (ex. : à domicile, dans un centre d'hébergement, etc.)

### Environnement physique

**Conditions ambiantes** : Endroit où la température est contrôlée

**Lieu de travail** : Travail à l'intérieur

les jours fériés.

### Environnement social

Travail avec d'autres professionnels, er multidisciplinaire.

### Environnement physique

**Conditions ambiantes** : Endroit où li contrôlée

**Lieu de travail** : Travail à l'in

### Précisions

Travail s'effectuant parfois à domicile, , diverses (pauvreté, négligence, etc.).

## Caractéristiques personnelles

### Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

### Inventaires spécialisés

#### Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

#### Intérêts ICIT

- **1<sup>er</sup> rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

## Caractéristiques personnelles

### Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

### Inventaires spécialisés

#### Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

#### Intérêts ICIT

- **1<sup>er</sup> rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

- **2<sup>e</sup> rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3<sup>e</sup> rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

#### Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

#### Personnalité

##### Types de personnalité (Holland)

<b>1<sup>re</sup> position</b>	<b>S</b>	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
--------------------------------	----------	---

<b>2<sup>e</sup> position</b>	<b>I</b>	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
-------------------------------	----------	---

<b>3<sup>e</sup> position</b>	<b>A</b>	Préférer accomplir des tâches de création artistique.
-------------------------------	----------	---

#### Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.

#### Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Créativité
- Curiosité intellectuelle

- **2<sup>e</sup> rang** Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- **3<sup>e</sup> rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.

#### Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

#### Personnalité

##### Types de personnalité (Holland)

<b>1<sup>re</sup> position</b>	<b>S</b>	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
--------------------------------	----------	---

<b>2<sup>e</sup> position</b>	<b>E</b>	Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.
-------------------------------	----------	--

<b>3<sup>e</sup> position</b>	<b>I</b>	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
-------------------------------	----------	---

#### Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.

#### Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Discrétion
- Dynamisme

- Diplomatie
- Discrétion
- Dynamisme
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Persévérance
- Persuasion
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'équipe
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

### Aptitudes BGTA

Description	Cote
Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

### Capacités physiques

<b>Vision :</b>	Être capable de voir de près
<b>Perception sensorielle :</b>	Être capable de communiquer verbalement
<b>Position corporelle :</b>	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
<b>Force physique :</b>	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

### Aptitudes BGTA

Description	Cote
Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Moyen
Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Moyen
Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

### Capacités physiques

<b>Vision :</b>	Être capable de voir de près
<b>Perception sensorielle :</b>	Être capable de communiquer verbalement
<b>Position corporelle :</b>	Être capable de travailler principalement en position assise
<b>Force physique :</b>	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

## Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Service social

### Précisions sur les voies de formation

Pour les formations hors Québec, vérifier auprès de l'ordre professionnel pour vous assurer que ces dernières sont reconnues.

### Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.

Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'Ordre professionnel, consulter leur site.

## Employeurs

### Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres communautaires de soins de santé
- Centres de réadaptation pour personnes alcooliques et toxicomanes
- Centres hospitaliers
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements d'enseignement
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Organismes communautaires et d'action

## Formation / qualification

### Voies de formation - Dans le réseau scolaire

Ordre d'ens.	Programme	Langue	Code
Collégial	Techniques de travail social (DEC) (Nouvelle version)	Français	388.A1

## Employeurs

### Catégories d'employeurs

- Centres communautaires de soins de santé
- Centres de réadaptation pour personnes alcooliques et toxicomanes
- Centres hospitaliers
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Établissements résidentiels pour troubles mentaux, alcoolisme et toxicomanie
- Organismes communautaires et d'action sociale
- Organismes d'aide à l'emploi
- Services correctionnels fédéraux
- Services correctionnels provinciaux

- sociale
- Organismes d'aide à l'emploi
- Services correctionnels provinciaux
- Services d'aide et de protection de la jeunesse
- Services individuels et familiaux en assistance sociale

- Services individuels et familiaux en assistance sociale

## Perspectives d'emploi

### Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

**Diagnostic pour l'ensemble du Québec :** Excellentes

### Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

**Indicateur pour l'ensemble du Québec :** Bonnes

## Perspectives d'emploi

### Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

**Diagnostic pour l'ensemble du Québec :** Excellentes

### Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

**Indicateur pour l'ensemble du Québec :** Bonnes

## Professions apparentées

Conseiller, conseillère d'orientation  
 Conseiller, conseillère en réadaptation  
 Intervenant, intervenante en toxicomanie  
 Médiateur familial, médiatrice familiale  
 Organisateur, organisatrice communautaire  
 Psychoéducateur, psychoéducatrice  
 Psychologue  
 Psychologue scolaire  
 Psychothérapeute  
 Sexologue  
 Technicien, technicienne d'intervention en délinquance  
 Technicien, technicienne en éducation spécialisée  
 Technicien, technicienne en travail social  
 Travailleur social, travailleuse sociale (Forces armées canadiennes)

## Professions apparentées

Agent, agente d'aide socio-économique  
 Consultant, consultante budgétaire  
 Intervenant, intervenante en toxicomanie  
 Organisateur, organisatrice communautaire  
 Psychoéducateur, psychoéducatrice  
 Psychologue scolaire  
 Technicien, technicienne d'intervention en délinquance  
 Technicien, technicienne en éducation spécialisée  
 Travailleur social, travailleuse sociale  
 Zoothérapeute

## Pour en savoir plus

### Organismes et ressources

#### Association canadienne des travailleuses et travailleurs sociaux (ACTS)

Internet : <https://www.casw-acts.ca/en>

Courriel : [casw@casw-acts.ca](mailto:casw@casw-acts.ca)

Catégorie: Associations professionnelles

## Pour en savoir plus

### Organismes et ressources

#### L'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS)

Internet :

<https://caswe-acfts.ca/fr/ressources/fr-national-and-provincial-codes-of-ethics/>

Courriel : [services@caswe-acfts.ca](mailto:services@caswe-acfts.ca)



## JeunesExplo

Internet :

<https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : [info@jeunesexplo.ca](mailto:info@jeunesexplo.ca)

Catégorie:

Autres organismes (fondations, associations, etc.)

## L'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS)

Internet :

<https://caswe-acfts.ca/fr/ressources/fr-national-and-provincial-codes-of-ethics/>

Courriel : [services@caswe-acfts.ca](mailto:services@caswe-acfts.ca)

Catégorie: Associations professionnelles

## Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ)

Internet : <https://www.otstcfq.org/>

Courriel : [info@otstcfq.org](mailto:info@otstcfq.org)

Catégorie: Ordres professionnels

### Documents en ligne

#### JE m'oriente en live! Travailleur social (Jeunes Explo)

**Année :** 2020

**Durée approximative :** 31 minutes

**Produit par :** Jeunes Explo

**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=hu4Sw9TWpEc>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Les portraits professionnels - Travailleur social DPJ (Salto Conseil)

**Description :** Entrevue sous forme de baladodiffusion.

**Durée approximative :** 38 minutes

**Produit par :** Salto Conseil

**Site Web :** <https://saltoconseil.com/travailleuse-sociale-dpj-balado/>

Catégorie: Associations professionnelles

### Documents en ligne

#### Entrevue technique en travail social (AQDR L'Assomption)

**Année :** 2021

**Durée approximative :** 31 minutes

**Produit par :** AQDR L'Assomption

**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=q4XpykdpySw>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Les perspectives d'avenir des techniciens en travail social (La Presse)

**Année :** 2014

**Produit par :** La Presse

**Site Web :** <https://www.lapresse.ca/affaires/economie/emploi/201411/10/01-4817516-les-perspectives-davenir-des-techniciens-en-travail-social.php>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et*

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Porter le titre de travailleuse sociale et exercer la profession au Québec (otstcfq)**

**Année :** 2020  
**Durée approximative :** 6 minutes  
**Produit par :** otstcfq  
**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=BY6-arTFqCQ>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Travailler en santé : Travailleuse sociale (CIUSSS MCQ)**

**Année :** 2013  
**Durée approximative :** 2 minutes  
**Produit par :** CIUSSS MCQ  
**Site Web :** [https://youtu.be/\\_Xq5NHkReA0](https://youtu.be/_Xq5NHkReA0)

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Travailleurs social au Québec, formation, salaire, milieux de travail.... (Alliance M-Éducation)**

**Année :** 2021  
**Durée approximative :** 7 minutes  
**Produit par :** Alliance M- Éducation  
**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=mXwVix88foI>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Travailleuse sociale dans le Nord du Québec [Nunavik] (Une assistante de service social à Montréal)**

**Année :** 2021  
**Durée approximative :** 24 minutes  
**Produit par :** Une assistante de service social à Montréal

*peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Les Portraits Professionnels - Travailleuse sociale - DPJ (Salto Conseil)**

**Année :** 2019  
**Durée approximative :** 38 minutes  
**Produit par :** Salto Conseil  
**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=bDjuilK3w2I>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Qui sont les travailleurs sociaux? (Conseil interprofessionnel du Québec)**

**Année :** 2017  
**Durée approximative :** 1 minute  
**Produit par :** Conseil interprofessionnel du Québec  
**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=qoMu2KXEZ38>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Rachel Frenette (Centre intégré de santé et de services sociaux de la Côte-Nord)**

**Année :** 2019  
**Durée approximative :** 2 minutes  
**Produit par :** Centre intégré de santé et de services sociaux de la Côte-Nord  
**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=DkGFXDgIP7I>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

**Recrutement travailleur social volet santé mentale (CIUSSS de la Capitale-Nationale)**

**Année :** 2018  
**Durée approximative :** 3 minutes

**Site Web :** [https://  
www.youtube.com/  
watch?  
v=H5RFMWWhcnw](https://www.youtube.com/watch?v=H5RFMWWhcnw)

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Liens pertinents

<https://cliquezjustice.ca/carrieres-en-justice>  
Carrières en justice

<https://educaloi.qc.ca/categories/etre-ado/>  
Répertoire d'information juridique

[http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/  
travailleur-social](http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/travailleur-social)  
Site d'information sur les carrières d'avenir en santé

**Produit par :** CIUSSS de la Capitale-Nationale

**Site Web :** [https://  
www.youtube.com/  
watch?v=5PwrYDqkYRQ](https://www.youtube.com/watch?v=5PwrYDqkYRQ)

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Technicienne en travail social (Cégep de Matane)

**Année :** 2020

**Durée approximative :** 1 minute

**Produit par :** Cégep de Matane

**Site Web :** [https://  
www.youtube.com/  
watch?v=mIho2Kd1wyA](https://www.youtube.com/watch?v=mIho2Kd1wyA)

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Technicienne en travail social (Cégep de Matane)

**Année :** 2020

**Durée approximative :** 1 minute

**Produit par :** Cégep de Matane

**Site Web :** [https://  
www.youtube.com/  
watch?v=VrJ\\_ho2MSI8](https://www.youtube.com/watch?v=VrJ_ho2MSI8)

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Liens pertinents

[http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/  
technicien-en-assistance-sociale](http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/technicien-en-assistance-sociale)  
Site d'information sur les carrières en santé

**Code CNP-R : 41300-04**

**Code Cléo : 531.11**

**Domaines professionnels**

**Sciences humaines, sociales et de l'éducation** : Intervention  
et relation  
d'aide

**Code CNP-R : 42201-03**

**Code Cléo : 531.12**

**Domaines professionnels**

**Sciences humaines, sociales et de**