

Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent

Code CNP-R : 31100-37

Modifié le : 2024-09-03

Titre(s) synonyme(s)

Médecin spécialiste en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
Pédopsychiatre

Personne qui étudie, prévient, évalue et traite les maladies mentales (troubles bipolaires, dépressifs, anxieux, etc.) des enfants et des adolescents en vue de contribuer à l'amélioration de leur état psychologique et de leur qualité de vie.

Tâches

- Réalise des entrevues avec les patients (enfants ou adolescents), leurs parents ou d'autres membres de l'entourage.
- Étudie le dossier familial, social et médical du patient.
- Évalue l'état de santé générale et mentale du patient en effectuant divers examens médicaux.
- Établit un diagnostic différentiel en formulant une impression diagnostique.
- Prescrit des examens de laboratoire et des tests diagnostiques divers et analyse les résultats afin de déterminer la présence ou la nature des troubles de santé mentale.
- Met sur pied un plan de prise en charge globale (thérapie pédopsychiatrique, psychoéducation, neurostimulation, etc.) et le dirige en étroite collaboration avec d'autres spécialistes (pédiatres, travailleurs sociaux, psychologues, etc.).
- Prescrit des médicaments, selon le cas.
- Dicte ou rédige des notes évolutives afin d'assurer le suivi du patient.
- Propose des mesures de prévention des problèmes de santé mentale.
- Agit à titre de consultant auprès des médecins en médecine familiale et des autres intervenants des services de santé.
- Assiste à des congrès et assure le développement professionnel continu de ses connaissances.
- Peut faire de la recherche et enseigner.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Orienter - Conseiller (0)	Travailler avec précision (1)

Champs d'action

Enseignement, recherche.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	122000 \$ - 400000 \$	122000 \$ - 400000 \$	2019

Organisation du travail

Travail à horaire variable

Précisions

Travail qui exige des périodes de garde le jour, le soir, la nuit, la fin de semaine et lors des jours fériés.

Environnement social

- Contacts étroits avec les patients.
- Collaboration avec les autres spécialistes de la santé.

Environnement physique

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :

Risques liés aux agents biologiques

Lieu de travail :

Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **2^e rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
2^e position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discipline
- Discrétion
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Très fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Très fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Fort
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Fort
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Fort
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Moyen
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Fort
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Fort

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
-----------------	------------------------------

Perception sensorielle :	Être capable de distinguer les sons Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Médecine

Précisions sur les voies de formation

Au Québec, la formation médicale comporte deux étapes complémentaires.

La première étape est l'obtention du diplôme de 1er cycle en médecine (diplôme de médecine ou M.D.) qui sanctionne une formation générale obligatoire d'une durée de 4 ou 5 ans selon l'établissement d'enseignement. Cette étape est aussi appelée études de premier cycle ou prédoctorales.

La deuxième étape est la formation postdoctorale, formation de 2e cycle appelée "résidence", qui mène à l'obtention du droit de pratique et d'un certificat de spécialiste en s'orientant vers la médecine de famille (durée de 2 ans) ou vers l'une des 59 autres spécialités reconnues par le Collège des médecins du Québec (durée de 4 à 8 ans). La résidence est constituée principalement de stages cliniques. Ces stages sont rémunérés selon une entente convenue entre la Fédération des médecins résidents du Québec (FMRQ) et le gouvernement du Québec.

Une reconnaissance d'équivalence du diplôme de médecine (M.D.) obtenu à l'extérieur du Canada ou des États-Unis ou une reconnaissance d'équivalence de la formation postdoctorale effectuée à l'extérieur du Canada est possible par le Collège des médecins du Québec, à certaines conditions.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit détenir un permis d'exercice de la médecine et un certificat de spécialiste, le cas échéant.
- Doit être membre du Collège des médecins du Québec.

Pour plus de renseignements sur la formation en médecine et l'inscription au tableau de l'ordre du Collège des médecins du Québec, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- Cabinets de médecins
- Centres communautaires de soins de santé
- Centres hospitaliers
- Établissements d'enseignement universitaire
- Hôpitaux psychiatriques

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Gérontopsychiatre	31100-39
Neuropsychologue	31200-02
Psychanalyste	41301-06
Psychiatre	31100-22
Psychiatre légiste	31100-40
Psychoéducateur, psychoéducatrice	41301-07
Psychologue	31200-01
Psychologue du travail et des organisations	31200-03
Psychologue scolaire	31200-04

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association des médecins psychiatres du Québec (AMPQ)

Internet : <https://ampq.org/>

Courriel : ampq@fmsq.org

Catégorie: Associations professionnelles

Collège des médecins du Québec (CMQ)

Internet : <https://www.cmq.org/fr>

Courriel : info@cmq.org

Catégorie: Ordres professionnels

Fédération des médecins résident.e.s du Québec (FMRQ)

Internet : <https://fmrq.qc.ca/>

Courriel : info@fmrq.qc.ca

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

Fédération des médecins spécialistes du Québec (FMSQ)

Internet : <https://fmsq.org/fr>

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

L'Académie canadienne de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Internet : <https://cacap-acpea.org/>

Courriel : info@cacap-acpea.org

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Liens pertinents

<http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/medecin-specialiste>

Site d'information sur les carrières en santé

Codes et classifications

Code CNP-R : 31100-37

Domaines professionnels

Santé humaine et animale :

Soins de santé généraux et spécialisés