

Conseiller, conseillère d'orientation

Code CNP-R : 41300-03

Modifié le : 2022-12-22

Personne qui évalue le fonctionnement psychologique d'un individu, ses ressources personnelles, les conditions de son milieu et qui intervient sur son identité en vue de l'amener à développer et à maintenir des stratégies actives d'adaptation l'aidant ainsi à faire des choix personnels et professionnels éclairés tout au long de sa vie.

Tâches

- Rencontre les gens individuellement ou en groupe.
- Évalue la situation de la personne en regard de sa demande d'aide ou de sa situation problématique.
- Évalue l'individu quant à ses intérêts, ses aptitudes, ses capacités, sa personnalité, ses expériences professionnelles et ses besoins personnels à l'aide de méthodes appropriées telles que des tests psychométriques, des exercices de réflexion, etc.
- Interprète l'évaluation effectuée et utilise le counseling pour aider la personne à se questionner, à explorer et à clarifier sa situation ainsi qu'à établir ses objectifs personnels et professionnels.
- Transmet à la personne, verbalement ou par écrit, une analyse claire de la situation.
- Aide l'individu à comprendre, à assumer et à surmonter ses problèmes personnels et sociaux.
- Évalue les enjeux présents entre la personne et son environnement.
- Informe sa clientèle sur les exigences scolaires, les possibilités professionnelles et l'évolution du monde du travail.
- Guide les gens sur les façons adaptées d'explorer l'éventail des choix qui s'offrent à eux en fonction de leurs intérêts, de leurs aptitudes, de leurs valeurs, de leur personnalité et de la réalité du marché du travail.
- Offre un soutien dans l'établissement d'un plan de formation personnalisé en lien avec les objectifs personnels ou professionnels.
- Établit des stratégies de recherche d'emploi et prépare les gens aux entrevues de sélection.
- Aide la clientèle à concilier ses différents rôles dans l'élaboration et le maintien de ses choix personnels, scolaires et professionnels.
- Accompagne l'individu qui éprouve des difficultés d'adaptation, de motivation, de comportement ou d'apprentissage dans le milieu scolaire et professionnel.
- Agit comme personne-ressource, dans le milieu scolaire, pour mettre en place des activités en lien avec l'approche orientante et les contenus d'orientation scolaire et professionnelle (COSP) prescrits par les instances gouvernementales en éducation.
- Aide les personnes lors de la préparation et de la planification de la retraite.
- Peut participer au recrutement et à la sélection de la main-d'oeuvre.
- Peut collaborer à la réadaptation d'une personne ayant subi un accident ou une maladie.
- Peut collaborer à la réinsertion sociale et professionnelle des personnes judiciarisées.
- Élabore des programmes d'intervention.
- Organise et anime des activités d'information.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Orienter - Conseiller (0)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Orientation scolaire et professionnelle, counseling, adaptation et réadaptation professionnelle, gestion de carrière, gestion de personnel, préparation à la retraite, sélection et recrutement de personnel, analyse de tâches, insertion professionnelle, réinsertion sociale en milieu judiciaire, réinsertion scolaire et professionnelle, télépratique.

Conditions de travail

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	47000 \$ - 51999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2022

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Précisions

Selon le milieu de travail, l'horaire peut être variable ou de soir (pratique privée, éducation des adultes).

Environnement social

Travail en collaboration avec divers autres spécialistes (enseignants, professionnels en milieu scolaire, directeurs d'école, spécialistes en ressources humaines, conseillers en emploi, etc.).

Environnement physique

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2^e rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	E	Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.
3^e position	C	Préférer travailler de façon méthodique, selon des normes établies.

Type Éveilleur (Z)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	E	Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.
3^e position	Z	Préférer dénoncer les injustices et toutes les erreurs qui menacent l'humanité et sa planète

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Discrétion
- Dynamisme
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Faible
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement en position assise
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	2e cycle	Orientation, information scolaire et professionnelle
Universitaire	2e cycle	Psychologie du counseling

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec.
- Le diplôme de maîtrise est obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel.
- Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Agences de placement et services de recherche de cadres
- Centres communautaires de soins de santé
- Centres de réadaptation pour personnes alcooliques et toxicomanes
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements d'enseignement
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Établissements résidentiels pour troubles mentaux, alcoolisme et toxicomanie
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Organismes communautaires et d'action sociale
- Organismes d'aide à l'emploi
- Services correctionnels fédéraux
- Services correctionnels provinciaux
- Services de réadaptation professionnelle
- Services individuels et familiaux en assistance sociale
- Services provinciaux relatifs à la main-d'oeuvre et à l'emploi
- Services-conseils en ressources humaines

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Aide pédagogique individuel, aide pédagogique individuelle	41300-02
Conseiller, conseillère en emploi	41321-02
Conseiller, conseillère en information scolaire et professionnelle	41300-01
Conseiller, conseillère en réadaptation	41321-01
Conseiller, conseillère en ressources humaines	11200-03
Conseiller, conseillère pédagogique	41405-03
Médiateur familial, médiatrice familiale	41101-04
Psychologue	31200-01
Psychothérapeute	41301-05
Travailleur social, travailleuse sociale	41300-04

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association des conseillères et conseillers d'orientation du collégial (ACOC)

Internet : <https://acoc.info/>

Catégorie: Associations professionnelles

Association québécoise des professionnels du développement de carrière (AQPDDC)

Internet : <https://www.aqpddc.com/>

Courriel : info@aqpddc.com

Catégorie: Associations professionnelles

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ)

Internet : <https://www.orientation.qc.ca/>

Courriel : ordre@orientation.qc.ca

Catégorie: Ordres professionnels

Documents en ligne

Conseillère d'orientation (Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys)

Année : 2013

Durée approximative : 2 minutes

Produit par : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

Site Web : https://www.youtube.com/watch?v=_I5EVQcYG_w

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Les conseillers d'orientation aux études supérieures (Louis Cournoyer)

Année : 2014

Durée approximative : 32 minutes

Produit par : Louis Cournoyer

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=mtMVDVZjAg>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Les portraits professionnels - Conseillère d'orientation (Salto Conseil)

Description : Entrevue sous forme de baladodiffusion.

Durée approximative : 50 minutes

Produit par : Salto Conseil

Site Web : <https://saltoconseil.com/conseillere-orientation-balado/>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Questions d'orientation - Les conseillers d'orientation en réadaptation professionnelle (Éliane Bourassa, c.o.)

Année : 2018

Durée approximative : 29 minutes

Produit par : Éliane Bourassa, c.o.

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=LbHpCgFoRrE>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Codes et classifications

Code CNP-R : 41300-03

Code Cléo : 531.08

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation :

Intervention et relation d'aide