

Gouvernant, gouvernante

Code CNP-R : 44100-01

Modifié le : 2024-05-01

Personne qui prend soin d'un ou de plusieurs enfants, en résidence familiale, en veillant à leur santé, à leur bien-être physique et à leur développement social en vue d'aider les parents dans les tâches quotidiennes de la vie familiale et d'assumer leur rôle pendant leur absence.

Tâches

- Prend soin des enfants chez l'employeur et demeure à la résidence, si nécessaire.
- Donne le bain aux bébés et aux enfants, les change et les nourrit.
- Surveille et contrôle les activités des enfants telles que les heures de repas et de repos, conformément aux directives des parents.
- Initie les enfants à l'hygiène et aux soins personnels ainsi qu'aux comportements en société.
- Organise des jeux, des activités et des sorties pour divertir les enfants et leur faire faire de l'exercice.
- Prépare les repas et lave les vêtements.
- Accompagne les enfants à l'école et à des rendez-vous.
- Exécute d'autres tâches d'entretien ménager pour la famille.
- Voit à l'éducation des enfants en collaboration avec les parents.
- Assure la continuité de la famille dans un climat de confiance.
- Prend charge de la maison lorsque les parents sont à l'extérieur, en voyage ou en vacances.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Copier (5)	Servir - Aider (7)	Manutentionner (7)

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Horaire	16,10 \$ - 18,99 \$	24,00 \$ - 26,49 \$	2022

Commentaires

En plus du salaire, la personne peut être logée et nourrie.

Organisation du travail

Travail à horaire variable

Travail de jour surtout

Précisions

Travail possible le soir et les fins de semaine.

Environnement social

Contacts permanents avec des enfants.

Environnement physique

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail :

Travail à l'intérieur

Travail à l'extérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2^e rang** Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	R	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
3^e position	E	Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer accomplir des tâches selon des directives déjà établies.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Créativité
- Diplomatie

- Discrétion
- Dynamisme
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Polyvalence
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Faible
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Moyen
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Faible
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Très faible
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Moyen

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près et de loin
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement debout ou en marche Être capable de travailler dans des positions inconfortables (ex. : se pencher, s'accroupir, etc.)
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids d'environ 10 à 20 kg
Autre(s) capacité(s) physique(s) :	Avoir une bonne endurance physique

Formation / qualification

Voies de formation - Hors du réseau scolaire

Genre de formation

Formation en cours d'emploi

Formation préalable

Précisions sur les voies de formation

Une formation dans un domaine qui a trait aux enfants peut être considérée comme un atout.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Avoir une certification récente en premiers soins ou en RCR (réanimation cardio-respiratoire).
- Ne pas avoir de casier judiciaire.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Limitées

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Aide-éducateur, aide-éducatrice en service de garde	42202-02
Aide-ménager, aide-ménagère	65310-04

Codes et classifications

Code CNP-R : 44100-01

Code Cléo : 516.03

Domaines professionnels

Commerce : Soins personnels et services domestiques