# **Physiothérapeute**

Code CNP-R: 3142-002

Modifié le : 2019-12-06

Personne qui conçoit des programmes personnalisés de rééducation physique pour des clientèles ayant des problèmes liés aux muscles, aux os, aux articulations ainsi qu'aux systèmes neurologique et cardiorespiratoire à l'aide d'exercices, de thérapies manuelles et d'autres moyens (ultrasons, chaleur, etc.) en vue d'améliorer ou de rétablir les capacités physiques des clients.

### **Tâches**

- Évalue la condition neuro-musculo-squelettique de la personne pour connaître ses capacités physiques et fonctionnelles à des fins thérapeutiques, diagnostiques et préventives.
- Conçoit, revise et adapte un programme de traitement approprié aux besoins des personnes rencontrées.
- Réalise des traitements par l'utilisation d'exercices, de thérapies manuelles et d'autres agents physiques.
- Élabore et dirige des programmes de traitement préventifs.
- Enseigne aux personnes concernées et à leur famille les exercices à effectuer à la maison.
- Fournit les explications nécessaires à la compréhension et à l'appréciation des traitements aux personnes qui en bénéficient.
- Rédige des rapports et tient un dossier personnalisé pour chaque personne, incluant entre autres les données recueillies lors de l'évaluation, les problèmes physiothérapiques identifiés, les solutions apportées, les progrès remarqués, l'évaluation à la fin du traitement et les recommandations faites au patient.
- Élabore et exécute des programmes pour promouvoir la santé auprès des personnes rencontrées, des employés en milieu de travail ou de la collectivité.
- Peut effectuer ou collaborer à la gestion, l'enseignement et la recherche.

### Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Opérer - Manipuler (4)

## **Champs d'action**

Spécialités: orthopédie, neurologie, rhumatologie, affections cardiovasculaires et cardiopulmonaires, gériatrie, obstétrique, oncologie, pédiatrie, thérapie sportive, santé au travail.

Champs d'action: pratique privée, pratique publique, enseignement, recherche, gestion.

### **Conditions de travail**

### **Salaire**

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	47000 \$ - 51999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2018

#### **Commentaires**

La rémunération peut varier selon le secteur (public ou privé).

#### Organisation du travail

Travail à horaire fixe Travail de jour surtout

### **Précisions**

Travail possible le soir.

#### **Environnement social**

- Travail en collaboration avec les spécialistes de la santé.
- Contacts humains.

## **Environnement physique**

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

## Caractéristiques personnelles

### Champs d'intérêt

- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

### Inventaires spécialisés

## **Intérêts ICIP**

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail.

### **Intérêts ICIT**

- 1<sup>er</sup> rang Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- 2e rang Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- 3e rang Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

## **Intérêts MEQ-Kuder**

- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

### Personnalité

## Types de personnalité (Holland)

1 <sup>re</sup> position S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
----------------------------	---

**2**<sup>e</sup> **position** I Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.

## Indices de tempérament

• Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.

R

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

## Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discrétion
- Dynamisme
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Minutie
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Persévérance
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

## **Aptitudes BGTA**

	Description	Cote
G	Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V	Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N	Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S	Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
P	Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Q	Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K	Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F	Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Moyen
М	Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Moyen

### Capacités physiques

**Vision :** Être capable de voir de près

**Perception sensorielle :** Être capable de communiquer verbalement

Avoir un sens du toucher développé

Position corporelle : Être capable de travailler principalement debout ou en marche

Être capable de travailler dans des positions inconfortables (ex.: se pencher, s'accroupir,

etc.)

**Coordination des membres** 

Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs et inférieurs

**Force physique :** Être capable de soulever un poids d'environ 10 à 20 kg

## Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	2e cycle	Physiothérapie
Universitaire	1er cycle	Physiothérapie (Pratique professionnelle)

### Conditions d'admission au sein de la profession

Doit être membre de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec.

### **Commentaires**

Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

### **Employeurs**

### Catégories d'employeurs

- À son compte
- Cabinets de médecins
- Cabinets de physiothérapeutes, d'ergothérapeutes, d'orthophonistes et d'audiologistes
- Centres hospitaliers
- Écoles pour enfants ayant des besoins particuliers
- Équipes, ligues et clubs sportifs amateurs
- Équipes, ligues et clubs sportifs professionnels
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transitions, etc.)
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou alcooliques et toxicomanes)

## **Perspectives d'emploi**

Perspectives professionnelles d'Emploi-Québec (2017-2021)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Perspectives d'emploi d'Emploi-Avenir Québec de Service Canada (2018-2020)

### Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

### Considérations importantes

### MISE EN GARDE:

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent d'Emploi-Québec et de Service Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données de Service Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'oeuvre d'ici la fin de 2020 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions d'Emploi-Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2021 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

## **Professions apparentées**

### Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Chiropraticien, chiropraticienne	3122-001
Conseiller, conseillère en réadaptation	4153-005
Ergothérapeute	3143-001
Kinésiologue	3144-006
Médecin spécialiste en médecine physique et réadaptation	3111-021
Ostéopathe	3125-001
Physiothérapeute (Forces armées canadiennes)	3142-001
Thérapeute du sport	3144-004
Thérapeute en réadaptation physique	3237-002

## Pour en savoir plus

### **Organismes et ressources**

### Association canadienne de physiothérapie (ACP)

ACP Internet: https://physiotherapy.ca/
955, Green Valley Crescent Courriel: information@physiotherapy.ca
Bureau 270 Téléphone(s): 613 564-5454

Bureau 270 **Téléphone(s)**: 613 564-5454 Ottawa (Ontario) 1 800 387-8679

K2C 3V4 **Télécopieur :** 613 564-1577

### **Jeunes**Explo

G1K 6G7

JeunesExplo
275, rue du Parvis
bureau 310
Québec (Québec)

Internet: https://www.jeunes-explorateurs.org/
info@jeunesexplo.ca
418 425-0913
1 844 229-0913

### Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec

Ordre profess.de la physiothérapie du Qc

7151, rue Jean-Talon Est

Bureau 700 Montréal (Québec)

H1M 3N8

Internet: https://oppq.qc.ca/
Courriel: physio@oppq.qc.ca
Téléphone(s): 514 351-2770

1 800 361-2001

**Télécopieur :** 514 351-2658

#### Documents en ligne

### Amélie Dufour, physiothérapeute (Université Laval)

Année: 2012

Durée approximative: 4 minutes

Produit par: Université Laval

**Site Web:** https://www.youtube.com/watch?feature=player\_embedded&v=TK2-3R2cTkk

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

## François, physiothérapeute (Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière)

**Année :** 2011

**Durée approximative :** 2 minutes

**Produit par :** Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=xIZHLA0ANAU

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

### La profession de physiothérapeute (CHU de Québec)

Année: 2015

Durée approximative: 2 minutes

Produit par: CHU de Québec

Site Web: https://youtu.be/S8xSE70fo2I

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

## Marie-Claude Bois, physiothérapeute (Radio-Canada)

**Durée approximative :** 2 minutes **Produit par :** Radio-Canada

Site Web: http://ici.radio-canada.ca/widgets/mediaconsole/medianet/6511582

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

## Maude Bastien, physiothérapeute en clinique privée (Université Laval)

Année: 2008

Durée approximative: 3 minutes

Produit par: Université Laval

**Site Web:** http://www.youtube.com/watch?v=zAKLQ8bKHqs

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

## **Liens pertinents**

http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/physiotherapeute Site d'information sur les carrières d'avenir en santé

### **Codes et classifications**

**Code CNP-R :** 3142-002 **Code Cléo :** 525.34

## **Domaines professionnels**

Santé humaine et animale : Soins de réadaptation

**Sports, loisirs et divertissements :** Sports

© GRICS, 1985-2019