

Éducation préscolaire et enseignement primaire (Formation initiale) (7593) (Cheminement intégré DEC-BAC) (7592) (Baccalauréat)

Code : 157040030

Modifié le : 2019-10-22

| | |
|---------------------------------|--|
| Ordre d'enseignement : | Universitaire, 1er cycle |
| Langue d'enseignement : | Français |
| Crédit(s) : | 120,00 |
| Diplôme(s) : | Baccalauréat (spécialisé ou général) |
| Mode(s) d'enseignement : | Ententes DEC + BAC avec certains établissements Certains cours offerts le soir Certains cours offerts la fin de semaine Temps plein |
| Particularité(s) : | Stage(s) |

Objectifs

Les objectifs du programme, qui prennent appui sur les finalités du premier cycle, sont les suivants :

Le programme a pour objectif général de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés pour devenir des enseignants professionnels qui maîtrisent les savoirs, savoir-faire et savoir être à travers les différents axes de la formation (formation pratique, formation aux aspects culturel, social, philosophique et psychologique de l'éducation, et formation pédagogique).

Plus particulièrement, les étudiants, par la formation pratique, démontreront leur capacité à :

- travailler avec les élèves au niveau préscolaire et primaire;
- accepter la différence, respecter les rythmes d'apprentissage;
- intervenir auprès des différents types d'enfants;
- interagir avec d'autres professionnels et avec les parents;
- répondre aux exigences liées aux différentes tâches de la profession;
- définir leur projet de formation personnel dans un processus de formation continue.

Par la formation aux aspects culturel, social, philosophique et psychologique de l'éducation, ils acquerront des connaissances sur les différents systèmes éducatifs (famille, école, société); les diversités culturelles, les valeurs, l'ethnicité; les facteurs influençant le système scolaire et la réussite des élèves; la profession enseignante, le développement de la personne.

Par la formation pédagogique, les étudiants atteindront des objectifs reliés à la formation disciplinaire et didactique impliquant les différents champs d'étude (français, mathématiques, sciences humaines, sciences de la nature, formation personnelle et sociale, religion et morale, éducation motrice, arts plastiques, expression dramatique) et à la formation pédagogique axée sur l'intervention, les stratégies d'enseignement et d'apprentissage, les approches pédagogiques, la planification, l'observation, l'évaluation, la prévention et l'adaptation de l'enseignement.

NOTE : Certains cours peuvent être offerts le soir ou la fin de semaine, mais la majorité de la formation est donnée de jour.

Admission

Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent *.

* Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

OU

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir agi comme intervenant pendant au moins six mois à temps complet ou l'équivalent de 360 heures à temps partiel, dans un organisme qui oeuvre auprès

d'enfants d'âge préscolaire ou primaire. L'expérience de travail doit avoir un lien avec l'intention de devenir enseignant.

OU

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire en éducation au moment du dépôt de la demande d'admission.

et

Avoir obtenu la moyenne cumulative requise (consulter l'établissement pour connaître cette moyenne).

OU

Avoir réussi un minimum de dix cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

OU

Détenir un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins 13 années* de scolarité ou l'équivalent.

* À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

ET

Aucun candidat ne peut être admis à ce programme à moins qu'il ne fasse la preuve qu'il possède les compétences en langue écrite. Ces compétences sont mesurées, lors de l'admission, à l'aide d'un test de français écrit. Les titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat d'une université francophone sont exemptés de ce test.

Établissements d'enseignement

Établissements offrant le programme

| Nom | Caractéristiques spécifiques | Région |
|--|--|----------|
| UQAM (Campus de Longueuil) | | Montréal |
| Université du Québec à Montréal (UQAM) | - Admission à l'automne seulement - Programme contingenté | Montréal |

Aide financière

Bourse d'étude à la mémoire de Sarah Gaulin
Bourses Kin Canada
Fondation Léonard
Fonds François-Lasnier (Québec Philanthrope)
Les Bourses de la Fondation Desjardins
Programme national de bourses d'études de NEADS

Professions liées

Professions liées au programme de formation

| Titre | Code CNP-R |
|---|------------|
| Conseiller, conseillère pédagogique | 4166-003 |
| Enseignant, enseignante à l'éducation préscolaire | 4032-002 |

Programmes apparentés

Discipline(s)

Enseignement préscolaire et primaire

Pour en savoir plus

Liens pertinents

<http://www.programmes.uqam.ca/7593>

<http://www.etudier.uqam.ca/programme?code=7592>

Codes et classifications

Codes

Code de programme : 157040030

Code(s) Cours : 3.3

Domaine d'études

Domaine d'études : Sciences de l'éducation

Sous-domaine : Éducation

Discipline : Formation des enseignants au préscolaire et au primaire

Sous-discipline : Enseignement préscolaire et primaire

Particularités de l'établissement Université du Québec à Montréal (UQAM) (Campus de Longueuil)

Modifié le : 2018-04-27

Code de formation : 157040030

Ordre d'enseignement : Universitaire, 1er cycle

Langue d'enseignement : Français

Code de l'établissement : 978001D

Structure du programme

Commentaires

Le Campus de Longueuil de l'UQAM offre le cheminement intégré DEC-BAC (7592).

Pour l'admission au Campus de Longueuil de l'UQAM, l'étudiant doit remplacer le premier chiffre par un S dans le code du programme.

Particularités de l'établissement Université du Québec à Montréal (UQAM)

Modifié le : 2019-10-22

Code de formation : 157040030
Ordre d'enseignement : Universitaire, 1er cycle
Langue d'enseignement : Français
Code de l'établissement : 978001
Précisions sur l'admission : Admission à l'automne seulement

Contingentement

Programme contingenté

| | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------------------|-----------|-----------|
| Nombre de places disponibles | 250 | 250 |
| Nombre de demandes reçues | 1 141 | |
| Nombre d'offres d'admission | 634 | |
| Taux d'admission | 55,57 | |

Cote R

| Provenance | Personne | Cote R |
|--------------------------------|-----------------|--------|
| Établissement d'ens. collégial | dernière admise | 25,000 |

Critères de sélection utilisés pour le contingentement

Adultes (base expérience) :

- Test(s)

Personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) :

- Qualité du dossier scolaire

Personnes ayant déjà entrepris ou terminé des études universitaires :

- Qualité du dossier scolaire

Personnes ayant fait des études hors Québec :

- Qualité du dossier scolaire

Statistiques de placement

Formation des enseignants au préscolaire et au primaire (Baccalauréat)

Code : 15704

Modifié le : 2018-02-15

Domaine d'études

Ordre d'enseignement : Universitaire
Domaine d'études : Sciences de l'éducation
Sous-domaine : Éducation
Discipline : Formation des enseignants au préscolaire et au primaire

Principales statistiques sur le placement

| Nombre de personnes diplômées | 2013 | 2015 | 2017 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Visées par l'enquête : (Hommes, Femmes) | 1261 (73, 1188) | 1200 (75, 1125) | 1184 (51, 1133) |
| Ayant répondu à la relance : | 862 | 832 | 854 |
| Se destinant à l'emploi : | 768 | 748 | 759 |
| En emploi : | 758 | 736 | 752 |
| Nombre de personnes en emploi à temps plein : | 567 | 515 | 598 |
| Nombre de personnes en emploi à temps plein lié à la formation : | 520 | 459 | 551 |
| En recherche : | 10 | 12 | 7 |
| Aux études : | 54 | 47 | 56 |
| Inactives : | 40 | 37 | 39 |
| Temps d'insertion des hommes (en semaines) : | – | – | 3 |
| Temps d'insertion des femmes (en semaines) : | – | – | 4 |
| Salaire hebdomadaire brut moyen : | – | – | 831,00 \$ |

Évolution du placement

| | 2013 | 2015 | 2017 |
|--|--------|--------|--------|
| Taux en emploi : | 87,9 % | 88,5 % | 88,1 % |
| Emploi à temps plein : | 74,8 % | 70,0 % | 79,5 % |
| Emploi à temps plein lié à la formation : | 91,7 % | 89,1 % | 92,1 % |
| Taux de placement : | 98,7 % | 98,4 % | 99,1 % |
| Taux de chômage : | 1,3 % | 1,6 % | 0,9 % |

Caractéristiques du placement

| | |
|--|--|
| Taux en emploi : | Très élevé |
| Taux en emploi temps plein : | Bas |
| Taux en emploi temps plein lié à la formation : | Très élevé |
| Temps d'insertion au travail : | Très court chez les hommes Très court chez les femmes |