

Social Work (Three-year program) (B.S.W.) (Bachelor)

Code : 154770030

Modifié le : 2019-11-26

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Ordre d'enseignement : | Universitaire, 1er cycle |
| Langue d'enseignement : | Anglais |
| Durée(s) : | 3,0 An(s) |
| Crédit(s) : | 90,00 |
| Diplôme(s) : | Baccalauréat (spécialisé ou général) |

Objectifs

The objective of the Bachelor of Social Work Program is to provide an academic environment where students can develop:

- integrated social work knowledge pertaining to history, theory, research, practice modalities, and policies that influence the delivery of health and social services;
- professional skills in well-established methods of practice with individuals, families, and groups in communities and organizations;
- understanding of the factors, processes and forces that form and govern social policy in Canada, and the skills to work towards policy improvement and change;
- awareness of various dimensions of diversity and how they intersect in an increasingly heterogeneous society;
- a sense of identity as an intervening agent in social work practice and a sense of responsibility that accompanies acts of intervention, and;
- a commitment to advancing knowledge and improving skills within ethical social work practice that are the prerequisites for more advanced studies at the graduate level.

The School of Social Work offers an undergraduate program leading to a Bachelor of Social Work (B.S.W.) degree. The B.S.W. program:

1. prepares students for generalist social work practice in a range of health and social service positions (the B.S.W. represents the point of admission into the Ordre des Travailleurs Sociaux et des Thérapeutes Conjugaux et Familiaux du Québec (OTSTCFQ) and the Canadian Association of Social Workers);
2. prepares students for entry into specialized professional studies at the graduate level.

Quebec law requires that candidates seeking admission to the OTSTCFQ possess a working knowledge of the French language, i.e., be able to communicate verbally and in writing in that language.

NOTE : The B.S.W. degree represents the point of admission into the Ordre des travailleurs sociaux du Québec and the Canadian Association of Social Workers.

Admission

Conditions d'admission

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

et

Avoir réussi le cours préalable suivant :

- Français 601 (ou anglais 603 si le candidat complète son DEC dans un cégep anglophone)

OU

Les candidats adultes peuvent être admis sous certaines conditions. Ils doivent :

- ne pas répondre aux critères conventionnels d'admissibilité, notamment un diplôme d'école secondaire ou de cégep; ou

- ne pas posséder les titres scolaires normalement exigés afin de répondre aux exigences minimales d'admission et ne pas avoir fait d'études au cours des cinq dernières années, ce qui constituerait un titre d'admission.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- Être citoyen canadien ou résident permanent du Canada;
- Avoir 23 ans au moment de l'inscription (21 ans pour les candidats en gestion et en musique);
- Ne pas avoir fréquenté le collège ni l'université au cours des cinq ans précédant le dépôt de la demande, ce qui constituerait un titre d'admission;
- Présenter deux lettres de recommandation;
- Soumettre une lettre d'intention, incluant une description détaillée des expériences de formation;
- Fournir un dossier complet des expériences professionnelles et personnelles mettant en valeur les éléments en rapport avec la demande d'admission;
- Faire preuve d'aptitude aux études universitaires au moyen d'un nombre minimum de cours appropriés suivis au cours des trois années précédant l'admission. Ces cours peuvent être suivis dans un cégep ou une université et permettront de répondre aux conditions préalables du programme que l'étudiant envisage de suivre.

Consulter l'établissement pour obtenir de plus amples détails.

et

Avoir réussi deux cours en rapport avec le domaine d'études, chacun avec le note minimale requise (consulter l'établissement pour connaître cette note) suivis au cours des trois années précédant l'admission et avant le 15 mai de l'année d'application au programme d'intérêt.

et

Fournir les documents suivants :

- Relevés de notes (les relevés de notes non officiels peuvent être téléchargés); Si vous êtes admis, vous devez prendre les mesures nécessaires pour que votre école, collège ou université envoie vos relevés de notes officiels à McGill.
- Une preuve d'âge.
- Une preuve de citoyenneté canadienne ou de résidence permanente.
- Une « déclaration d'intention », qui précise les domaines d'études qui les intéressent et leur volonté d'entreprendre des études universitaires, ainsi qu'une description de leurs expériences préalables d'études et de formation (maximum cinq pages).
- Un dossier complet de l'expérience professionnelle et personnelle mettant en valeur les éléments en rapport avec la demande d'admission.
- Deux lettres de recommandation (envoyées directement à McGill).

ET

Soumettre :

- Curriculum vitae
- Un exposé personnel
- Une analyse d'un problème social

Consulter l'établissement pour obtenir de plus amples détails.

ET

Présenter deux lettres de recommandation liées au services sociaux.

ET

À l'Université McGill, l'enseignement est donné en anglais. Vous devez démontrer votre compétence en anglais pour être admis, peu importe votre statut de citoyen ou votre pays d'origine.

Dans certains cas, les candidats admissibles pour lesquels le niveau de compétence en anglais est légèrement en deçà des exigences peuvent être considérés pour une admission conditionnelle. Ces candidats doivent d'abord réussir le programme d'anglais approprié à l'École d'éducation permanente de McGill. Par la suite, ils peuvent s'inscrire au programme d'études de McGill pour lequel ils ont fait une demande.

Candidats non tenus de produire une preuve de compétence en anglais :

Si vous répondez « oui » à l'une des questions suivantes, vous n'êtes PAS tenu de produire une preuve de votre maîtrise de l'anglais.

- Avez-vous vécu et fréquenté l'école, pendant au moins quatre années consécutives, dans un pays où l'anglais est la langue officielle reconnue?
- **Avez-vous obtenu votre diplôme de secondaire V et votre diplôme d'études collégiales dans un cégep francophone au Québec?**
- **Avez-vous obtenu votre diplôme d'études collégiales dans un cégep anglais au Québec?**
- Avez-vous terminé ou terminerez-vous un programme de baccalauréat international en français (section anglaise ou américaine)?
- Avez-vous terminé ou terminerez-vous un programme de baccalauréat international, groupe 1 anglais (Language A: Literature, Language A: Language and Literature ou Literature and Performance), avec un résultat de 5 ou plus?
- Avez-vous terminé ou terminerez-vous English as Language 1 ou Language 2 dans le programme de baccalauréat européen (à une école européenne)?
- Avez-vous terminé ou terminerez-vous un cours d'anglais britannique A-Level et obtenu une note finale de C ou plus?
- Avez-vous terminé un cours d'anglais britannique GCSE/IGCSE/GCE niveau O en anglais, langue anglaise, langue maternelle anglaise ou anglais langue seconde et obtenu une note finale de B ou plus?

Si vous avez répondu « non » à toutes les questions précédentes, vous devrez produire une preuve de compétence en anglais. Consulter le lien suivant pour connaître les examens approuvés : <http://www.mcgill.ca/applying/fr/exigences/prep>

ET

La demande d'admission d'un candidat est évaluée en fonction de sa cote R globale (telle qu'établie par le ministre de l'Éducation) et de sa cote R moyenne dans les cours préalables (telle que calculée par le service des admissions de McGill). Les cours pris en compte dans le calcul de la moyenne de base varient selon les programmes.

Tous les résultats sont pris en considération, y compris les résultats d'un échec ou d'un redoublement.

Lorsque des cours de sciences ou de mathématiques sont préalables à l'admission à un programme, ces cours doivent avoir été suivis dans les cinq ans précédant la date de la demande.

OU

Consulter l'établissement pour connaître les conditions d'admission pour les autres catégories de candidats (diplômés en Ontario ou d'une autre province canadienne, diplômés aux États-Unis, étudiants en transfert, etc.).

Établissements d'enseignement

Établissements offrant le programme

| Nom | Caractéristiques spécifiques | Région |
|-------------------|------------------------------|----------|
| Université McGill | - Programme contingenté | Montréal |

Aide financière

Aide financière fondée sur les besoins - Université McGill

Bourse d'étude à la mémoire de Sarah Gaulin

Bourses d'admission - Université McGill

Bourses d'admission majeures - Université McGill

Bourses d'études de Louer.ca

Bourses Kin Canada

Bourses Loran

Bourses sportives - Université McGill

Fondation Léonard

Fonds François-Lasnier (Québec Philanthrope)

Les Bourses de la Fondation Desjardins

Professions liées

Professions liées au programme de formation

| Titre | Code CNP-R |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Agent, agente de libération conditionnelle | 4155-001 |
| Agent, agente de probation | 4155-002 |
| Animateur, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire | 4217-003 |
| Conseiller, conseillère en réadaptation | 4153-005 |
| Consultant, consultante budgétaire | 4164-005 |
| Intervenant, intervenante en toxicomanie | 4153-003 |
| Médiateur familial, médiatrice familiale | 4112-004 |
| Organisateur, organisatrice communautaire | 4164-003 |
| Travailleur social, travailleuse sociale | 4152-001 |

Programmes apparentés

Discipline(s)

Service social

Pour en savoir plus

Liens pertinents

<https://www.mcgill.ca/socialwork/prospective/bsw>

<https://www.mcgill.ca/undergraduate-admissions/social-work>

https://mcgill.ca/study/2019-2020/files/study.2019-2020/arts_undergraduate_2019-2020_2nd_edition.pdf

Codes et classifications

Codes

Code de programme : 154770030

Code(s) Coursus : 3.2

Domaine d'études

Domaine d'études : Sciences humaines

Sous-domaine : Sciences sociales, récréologie

Discipline : Service social

Sous-discipline : Service social

Particularités de l'établissement Université McGill

Modifié le : 2019-11-20

Code de formation : 154770030
Ordre d'enseignement : Universitaire, 1er cycle
Langue d'enseignement : Anglais
Code de l'établissement : 979000

Structure du programme

Commentaires

Remarque concernant le contingentement :

La cote R présentée dans les statistiques d'admission est la cote R minimale requise pour être admis.

Contingentement

Programme contingenté

| | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------------------|-----------|-----------|
| Nombre de places disponibles | 48 | 48 |
| Nombre de demandes reçues | 435 | |
| Nombre d'offres d'admission | 54 | |
| Taux d'admission | 12,41 | |

Cote R

| Provenance | Personne | Cote R |
|--------------------------------|-----------------|--------|
| Établissement d'ens. collégial | dernière admise | 26,000 |

Critères de sélection utilisés pour le contingentement

Personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) :

- Qualité du dossier scolaire
 - Lettre d'intention
 - Essai (analyse d'un problème social)
 - Lettre(s) de recommandation
-

Statistiques de placement

Service social (Baccalauréat)

Code : 15477

Modifié le : 2020-08-25

Domaine d'études

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Ordre d'enseignement : | Universitaire |
| Domaine d'études : | Sciences humaines |
| Sous-domaine : | Sciences sociales, récréologie |
| Discipline : | Service social |

Principales statistiques sur le placement

| Nombre de personnes diplômées | 2015 | 2017 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Visées par l'enquête : (Hommes, Femmes) | 714 (84, 630) | 771 (96, 675) | 790 (81, 709) |
| Ayant répondu à la relance : | 479 | 574 | 624 |
| Se destinant à l'emploi : | 427 | 491 | 549 |
| En emploi : | 416 | 475 | 540 |
| Nombre de personnes en emploi à temps plein : | 373 | 405 | 482 |
| Nombre de personnes en emploi à temps plein lié à la formation : | 341 | 355 | 455 |
| En recherche : | 11 | 16 | 9 |
| Aux études : | 38 | 68 | 56 |
| Inactives : | 14 | 15 | 19 |
| Temps d'insertion des hommes (en semaines) : | 5 | 11 | 7 |
| Temps d'insertion des femmes (en semaines) : | 5 | 9 | 4 |
| Salaire hebdomadaire brut moyen : | 854,00 \$ | 863,00 \$ | 916,00 \$ |

Évolution du placement

| | 2015 | 2017 | 2019 |
|--------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Taux en emploi : | 86,8 % | 82,8 % | 86,5 % |
| Emploi à temps plein : | 89,7 % | 85,3 % | 89,3 % |
| Emploi à temps plein lié à la formation : | 91,4 % | 87,7 % | 94,4 % |
| Taux de placement : | 97,4 % | 96,7 % | 98,4 % |

Taux de chômage :

2,6 %

3,3 %

1,6 %

Caractéristiques du placement

Taux en emploi :

Élevé

Taux en emploi temps plein :

Moyen

Taux en emploi temps plein lié à la formation :

Très élevé

Temps d'insertion au travail :

Court chez les hommes

Très court chez les femmes