# Officier d'artillerie (Forces armées canadiennes)

Code CNP-R: 40042-01

Modifié le : 2019-10-03

Personne qui, en tant qu'officier des Forces armées canadiennes, commande et coordonne les activités des soldats d'une unité d'artillerie. Elle assure l'appui-feu indirect, la défense aérienne, la surveillance et l'acquisition d'objectifs au combat. En plus des canons de campagne, des roquettes et des systèmes de missiles et d'acquisition d'objectifs, elle est appelée à devenir un expert dont les connaissances se rapportent à une vaste gamme d'équipement complexe sur le plan technologique, ce qui inclut l'équipement suivant : télémètres laser, ordinateurs de conduite de tir, systèmes de communication, systèmes mondiaux de localisation, équipement de surveillance, véhicule aérien sans pilote.

#### **Tâches**

- Assure le commandement, le contrôle et le déploiement des unités d'artillerie lourde lors des combats simulés ou réels.
- Effectue des calculs à partir de données d'arpentage et de météorologie ballistique afin de déterminer la ligne de tir.
- Dirige le tir ou s'acquitte d'autres tâches de caractère technique au sein de son unité.
- Coordonne l'utilisation de toutes les ressources pour le tir d'appui.
- Participe à l'élaboration de stratégies faisant appel à l'artillerie.
- Conseille et entraîne les militaires sous ses ordres.
- Analyse le rendement des troupes et rédige des rapports.
- Coordonne l'entretien du matériel d'artillerie.
- Assure la gestion des ressources humaines placées sous son commandement ainsi que des ressources matérielles et financières mises à sa disposition.

## Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données Personnes		Choses	
Coordonner (1)	Superviser (3)	Aucune fonction liée (8)	

## **Champs d'action**

L'officier d'artillerie pourrait acquérir des compétences spécialisées par l'intermédiaire de cours magistraux ou d'une formation en cours d'emploi, y compris les cours suivants :

- Commandant de troupe de défense aérienne-acquisition de connaissances au sujet de la reconnaissance et du déploiement du système d'arme antiaérien et antichar ainsi que le commandement et le contrôle d'unités de défense aérienne en campagne.
- Surveillance et acquisition d'objectifs-acquisition de connaissances sur le déploiement des différents systèmes, notamment les capteurs acoustiques, le radar de repérage d'armes et les véhicules aériens sans pilote.

## Conditions de travail

#### Salaire

Minimum moyen		Maximum moyen	En date de
Annuel	47000 \$ - 51999 \$	122000 \$ - 400000 \$	2018

#### **Commentaires**

De 49 000 \$ à 132 000 \$ par année.

Le salaire minimum mentionné ci-dessus correspond à la première année de service. Les militaires atteindront un salaire de base d'environ 79 200 \$ après environ quatre ans de service. Le salaire augmente en fonction du grade et de l'expérience selon les taux de solde applicables.

Consultez les taux de solde sous la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

#### Organisation du travail

Travail à horaire fixe

#### **Précisions**

Une personne peut s'enrôler dans les Forces armées canadiennes à temps plein (Force régulière) ou à temps partiel (Force de réserve). Dans chacun de ces éléments, il existe deux catégories de personnel dans lesquelles sont classés les différents métiers : les militaires du rang et les officiers. Selon le métier choisi, le militaire s'enrôle donc comme un militaire du rang ou un officier. Le métier d'officier d'artillerie est un métier officier.

**Officiers**: Les officiers sont des membres du personnel qui ont obtenu au minimum une formation scolaire de niveau universitaire. Les officiers occupent des postes de commandement et sont imputables des décisions qu'ils prennent pour accomplir leurs missions. Ils sont responsables de la sécurité, du bien-être et du moral d'un corps de soldats, de marins, ou d'aviateurs. Leurs tâches comprennent notamment l'analyse, la planification, la prise de décisions et la prestation de conseils.

Pour la Force régulière (temps plein), en moyenne, le nombre d'heures de travail par semaine est de 40 heures du lundi au vendredi. Les militaires peuvent être appelés à travailler sur des horaires atypiques selon les besoins du métier. Par exemple, lors de missions à l'étranger, certains métiers peuvent avoir un horaire de travail par quarts. Au cours de leur carrière, les réguliers peuvent être appelés à servir sur différentes bases au Canada. Dans la mesure du possible, les Forces tiennent compte des préférences géographiques de leurs membres, mais les besoins opérationnels comptent aussi dans la prise de décision.

**Pour la Force de réserve (temps partiel)**, en moyenne, les réservistes travaillent un soir par semaine et deux fins de semaine par mois. Selon leurs disponibilités et les besoins du métier, ils peuvent décider volontairement de travailler plus souvent. Contrairement à un régulier, il est attendu que les réservistes s'entraînent et servent dans leur région. Ils peuvent servir ailleurs au Canada ou dans le monde seulement s'ils sont volontaires. La réserve est donc une option intéressante pour toute personne souhaitant rester dans sa région. Néanmoins, afin de compléter leur qualification professionnelle, les militaires peuvent être appelés à suivre des formations à l'extérieur de leur région pendant quelques semaines ou quelques mois.

## **Environnement social**

- Vie de groupe
- Travail équipe
- Travail individuel

### **Environnement physique**

Conditions ambiantes:

Endroit où la température est contrôlée

Endroit où il y a des variations de température

Endroit où il fait froid

Endroit où il fait chaud

Endroit où il y a du bruit

Endroit où il y a des vibrations

Endroit où il y a des odeurs

Endroit où il y a de la poussière

Endroit où il y a de l'humidité

Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux substances chimiques dangereuses
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux agents biologiques
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés à l'équipement, à la machinerie et aux outils
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés à l'électricité
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés à la présence de radiations
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux particules en suspension ou à la chute d'objets
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux incendies, à la vapeur et aux surfaces chaudes
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux lieux de travail dangereux
Lieu de travail :	Travail à l'intérieur
	Travail à l'extérieur
	Travail à l'intérieur d'un véhicule ou d'un habitacle

## **Précisions**

- Certaines conditions mentionnées peuvent s'appliquer seulement lorsque la personne se retrouve en situation opérationnelle.
- En cas d'urgence ou en période intense, un haut rendement est exigé à toute heure du jour et de la nuit ainsi que dans toutes les conditions de terrain et de climat.

## **Caractéristiques personnelles**

# Champs d'intérêt

- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique.

## **Inventaires spécialisés**

## **Intérêts ICIP**

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- $\bullet$  Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

#### **Intérêts ICIT**

- 1er rang Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.
- 2e rang Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- 3e rang Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

## **Intérêts MEQ-Kuder**

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

## Personnalité

#### Types de personnalité (Holland)

1 <sup>re</sup> position	E	Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.	
2 <sup>e</sup> position	R	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.	
3 <sup>e</sup> position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.	

## Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer accomplir des tâches selon des directives déjà établies.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler individuellement la plupart du temps.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

#### Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Curiosité intellectuelle
- Discipline
- Discrétion
- Dynamisme
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Minutie
- Polyvalence
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens des responsabilités

	Description	Cote
G	Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V	Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Moyen
N	Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Faible
S	Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
P	Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Q	Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Faible
K	Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F	Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
М	Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

#### Capacités physiques

Vision: Avoir un champ visuel global		
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement	
Position corporelle :	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche Être capable de travailler dans des positions inconfortables (ex.: se pencher, s'accroupir, etc.) Avoir une bonne agilité physique	
Force physique :	Être capable de soulever un poids d'environ 20 kg ou plus	
Autre(s) capacité(s) physique(s) :	Avoir une bonne endurance physique	

#### **Précisions**

Quel que soit leur groupe professionnel, tous les militaires doivent réussir une évaluation annuelle de la condition physique. Les candidats de la Force régulière seront évalués pendant la première semaine d'instruction de base.

De leur côté, les candidats à la Force de réserve doivent tous respecter une norme minimale de condition physique avant de s'enrôler. Le test est effectué par un évaluateur professionnel formé. Pour les personnes âgées de 16 ans ou 17 ans, un consentement parental sera requis.

Consulter les épreuves du test FORCE sous la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

## Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Baccalauréat spécialisé ou général

#### Précisions sur les voies de formation

Il faut être détenteur d'un baccalauréat.

Tous les candidats débutent leur carrière avec une formation militaire de base. Le but du cours est d'enseigner les connaissances militaires communes à tous les métiers et les éléments (Armée, Aviation et Marine). On y apprend à développer un état d'esprit et un comportement militaire tout en renforçant l'endurance physique, l'endurance mentale ainsi

que les habiletés de combat. La formation est exigeante physiquement, moralement et mentalement, et repose sur les valeurs fondamentales des Forces armées canadiennes : le devoir, la loyauté, l'intégrité, le courage et le leadership. La qualification militaire de base (QMB) se donne à l'École de leadership et des recrues des Forces canadiennes (ELRFC) située à Saint-Jean-sur-Richelieu au Québec. Les militaires seront ensuite mutés temporairement sur une base spécifique à leur métier pour y compléter leur qualification professionnelle.

Programmes d'études subventionnées: Les programmes d'études offerts aux élèves-officiers sont reconnus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. Ces programmes permettent aux élèves-officiers de poursuivre leurs études collégiales et universitaires. Ils sont offerts dans les deux langues officielles. Le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR) permet aux jeunes canadiens d'obtenir un brevet d'officier des Forces armées canadiennes et un diplôme universitaire. Les frais de scolarité, les uniformes, les manuels, les instruments et tous les frais connexes sont payés par le ministère de la Défense nationale pendant toute la durée des études. De plus, ces élèves-officiers reçoivent une solde mensuelle en plus de bénéficier de tous les avantages sociaux.

Pour plus de détails sur le collège militaire, consulter la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

#### Conditions d'admission au sein de la profession

- Être âgé d'au moins 16 ans pour la Force de réserve ou 17 ans pour la Force régulière.
- Être citoyen canadien.
- Citoyenneté : les résidents permanents ne sont pas admissibles.
- Âge : Les candidats mineurs doivent avoir le consentement parental. Ceux qui sont âgés de 16 ans doivent être aux études à temps plein.

## **Employeurs**

## Catégories d'employeurs

• Forces armées canadiennes

## Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Non publiées

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Indéterminées

#### **Considérations importantes**

## MISE EN GARDE:

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

## Professions apparentées

				. /
rincipa	les pro	fessions a	abbarer	itees

Titre Code CNP-R

## Pour en savoir plus

## **Organismes et ressources**

## **Jeunes**Explo

Internet: https://www.jeunes-explorateurs.org/

Courriel: info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

#### Documents en ligne

Officier d'artillerie (Forces armées canadiennes)

**Année:** 2012

**Durée approximative :** 6 minutes

**Produit par :** Forces armées canadiennes

**Site Web:** https://forces.ca/fr/carriere/officier-artillerie/

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

## **Liens pertinents**

http://www.cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca/index-fra.asp

Collège militaire royal

https://forces.ca/fr/carrieres

Emplois dans les Forces armées canadiennes

https://www.cfmws.com/fr/aboutus/psp/dfit/fitness/forceprogram/pages/force\_videos.aspx

Évaluation FORCE des Forces armées canadiennes

https://forces.ca/fr/programmes-pour-les-autochtones/

Programmes pour les autochtones dans les Forces armées canadiennes

https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/avantages-militaires/education-formation/instruction-debase.html

Qualification militaire de base des Forces armées canadiennes

https://forces.ca/fr/parlez-a-un-recruteur/

Recruteur des Forces armées canadiennes

https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/avantages-militaires/solde-pension-indemnites/solde.html

Taux de solde des Forces armées canadiennes

## **Codes et classifications**

**Code CNP-R:** 40042-01

**Code Cléo :** 333.45

**Domaines professionnels** 

Forces armées canadiennes :

Opérations tactiques et sécurité