# Language and cultural interpretation in health and social services (AEC)

Code: JWW.0R

Modifié le : 2020-01-06

Ordre d'enseignement : Collégial

**Type de formation :** Professionnelle

Langue d'enseignement : Anglais

**Durée(s):** 540,0 Heure(s)

**Unité(s):** 17,00

**Diplôme(s):** Attestation d'études collégiales (AEC)

Clientèle(s) visée(s): Adultes

# **Objectifs**

The program offers a comprehensive set of competencies and a solid foundation to allow students to provide interpretation services to Quebec society in a professional, reliable and ethical manner. It is also hoped that the development and success of such a program in the healthcare and social services will help draw attention in Quebec to the importance of establishing appropriate interpretation standards.

As well as having acquired a high level of technical skill in the program, students are also expected to have developed attitudes, such as :

- a sense of professional and personal responsibility;
- a sense of professional and personal ethics;
- the ability to manage stress in professional situations;
- the ability to work in tandem with clients and professionals.

# Liste des compétences

- To examine language and cultural Interpretation in the context of health and social services. (BY70)
- To identify the factors and the demands of the occupation and the training process. (BY71)
- To use cross-cultural communication and interpersonal skills required for interpretation. (BY72)
- To understand the aboriginal communities' experiences in Canada and Quebec and their ability to access healthcare and social services. (BY73)
- To understand recent immigrants' and refugees' experiences in Canada and Quebec and their ability to access healthcare and social services. (BY74)
- To demonstrate the required interpersonal skills to interpret accurately and clearly from one language to another. (BY75)
- To practice interpretation according to professionally accepted standards and ethical guidelines and in compliance with the individual institutions' code of ethics. (BY76)
- To effectively use techniques, resources and strategies in order to accurately interpret specific medical, health and social service related terminology. (BY77)
- To examine self-care skills and strategies needed to maintain emotional and psychological health and well being. (BY78)
- To participate in actual work related interpretation situations. (BY79)

#### **Admission**

# **Conditions d'admission**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES).

ou

Posséder une formation jugée suffisante par le collège.

#### ET

Avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire.

#### ou

Ëtre visé par une entente conclue entre le collège et un employeur ou bénéficier d'un programme gouvernemental.

#### ou

Avoir interrompu ses études à temps plein pendant une session et avoir poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session.

#### ou

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP).

#### ET

Posséder une expérience de travail pertinente.

#### et

Consulter l'établissement pour connaître les autres conditions d'admission.

# Établissements d'enseignement

# Établissements offrant le programme

Nom	Caractéristiques spécifiques	Région
Dawson College		Montréal

#### Références

#### **DEC** de référence

Titre	Code
Techniques de travail social (DEC)	388.A0

# **Codes et classifications**

### **Codes**

Code de programme : JWW.0R

# **Domaine d'études**

Secteur: Services sociaux, éducatifs et juridiques

# Particularités de l'établissement

# **Dawson College**

Code de formation : JWW.0R
Ordre d'enseignement : Collégial
Langue d'enseignement : Anglais
Code de l'établissement : 933000

© GRICS, 1985-2020

Modifié le : 2020-05-25