Pilote (Forces armées canadiennes)

Code CNP-R: 72600-06

Modifié le : 2019-06-07

Personne qui, en tant qu'officier de l'Aviation royale canadienne, est aux commandes de différents types d'aéronefs utilisés dans diverses situations : la recherche et le sauvetage, les chasseurs, le transport, les hélicoptères tactiques et la patrouille maritime. Leurs principales responsabilités sont de planifier, communiquer, coordonner et exécuter les missions tactiques à l'appui de l'autorité civile ou des objectifs militaires, tels que l'aide humanitaire et l'appui suite à des désastres naturels, ainsi que les opérations d'interception aériennes.

Tâches

- Pilote divers types d'aéronefs décollant d'un navire ou de pistes ordinaires ou aménagées de façon rudimentaire.
- Pilote un aéronef de combat pour accomplir des missions tactiques et de combat.
- Peut effectuer du transport d'équipement, de marchandises ou de personnel.
- Utilise divers systèmes de navigation et de communications.
- Participe au choix, à la mise au point, à la conception et aux essais des nouveaux appareils.
- Peut collaborer à l'élaboration de plans stratégiques et tactiques.
- Peut collaborer à la formulation des normes et des méthodes de formation.
- Peut remplir des fonctions de commandement, d'administration et de formation.
- Participe à des missions de recherche et sauvetage.
- Peut faire fonctionner des systèmes d'armes et de contrôle du tir.
- Effectue des tâches d'état-major, c'est-à-dire des tâches administratives.
- Assure la gestion des ressources humaines et matérielles placées sous son commandement ainsi que des ressources financières mises à sa disposition.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Analyser (2)	Parler - Signaler (6)	Conduire - Faire fonctionner (3)

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	73000 \$ - 82999 \$	122000 \$ - 400000 \$	2017

Commentaires

De 80 200 \$ à 134 200 \$ par année.

Le salaire minimum mentionné ci-dessus correspond à la première année de service. Le salaire augmente en fonction du grade et de l'expérience selon les taux de solde applicables.

Consultez les taux de solde sous la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

Organisation du travail

Travail à horaire variable

Précisions

Lorsqu'une personne s'enrôle dans les Forces armées canadiennes, elle peut s'enrôler à temps plein (Force régulière) ou à © GRICS, 1985-2024

temps partiel (Force de réserve). Dans chacun de ces éléments, il existe deux catégories de personnel dans lesquelles sont classés les différents métiers : les militaires du rang et les officiers. Selon le métier choisi, le militaire s'enrôle donc comme un militaire du rang ou un officier.

Militaires du rang : Les militaires du rang sont des membres du personnel qui ont obtenu au minimum une formation scolaire de niveau secondaire ou collégial. Ils sont des membres du personnel qualifiés qui assurent les services opérationnels et les services de soutien au sein des FAC. Ils commencent leur carrière en tant que recrues et sont formés pour effectuer des tâches précises planifiées par des officiers. Selon leur expérience, les militaires du rang peuvent se faire attribuer des tâches de gestion et de supervision.

Officiers : Les officiers sont des membres du personnel qui ont obtenu au minimum une formation scolaire de niveau universitaire. Les officiers occupent des postes de commandement et sont imputables des décisions qu'ils prennent pour accomplir leurs missions. Ils sont responsables de la sécurité, du bien-être et du moral d'un corps de soldats, de marins, ou d'aviateurs. Leurs tâches comprennent notamment l'analyse, la planification, la prise de décisions et la prestation de conseils.

Pour la Force régulière (temps plein), en moyenne, le nombre d'heures de travail par semaine est de 40 heures du lundi au vendredi. Les militaires peuvent être appelés à travailler sur des horaires atypiques selon les besoins du métier. Par exemple, lors de missions à l'étranger, certains métiers peuvent avoir un horaire de travail par quarts. Au cours de leur carrière, les réguliers peuvent être appelés à servir sur différentes bases au Canada. Dans la mesure du possible, les Forces tiennent compte des préférences géographiques de leurs membres, mais les besoins opérationnels comptent aussi dans la prise de décision.

Pour la Force de réserve (temps partiel), en moyenne, les réservistes travaillent un soir par semaine et deux fins de semaine par mois. Selon leurs disponibilités et les besoins du métier, ils peuvent décider volontairement de travailler plus souvent. Contrairement à un régulier, il est attendu que les réservistes s'entraînent et servent dans leur région. Ils peuvent servir ailleurs au Canada ou dans le monde seulement s'ils sont volontaires. La réserve est donc une option intéressante pour toute personne souhaitant rester dans sa région. Néanmoins, afin de compléter leur qualification professionnelle, les militaires peuvent être appelés à suivre des formations à l'extérieur de leur région pendant quelques semaines ou quelques mois.

Environnement social

- Vie de groupe
- Travail d'équipe
- Travail individuel

Environnement physique

Endroit où la température est contrôlée

Endroit où il y a des variations de température

Endroit où il fait froid

Endroit où il fait chaud

Endroit où il y a du bruit

Endroit où il y a des vibrations

Endroit où il y a des odeurs

Endroit où il y a de la poussière

Endroit où il y a de l'humidité

Risques liés aux substances chimiques dangereuses

Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :

Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :

Risques liés aux agents biologiques

Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés à l'équipement, à la machinerie et aux outils
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés à l'électricité
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés à la présence de radiations
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux particules en suspension ou à la chute d'objets
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux incendies, à la vapeur et aux surfaces chaudes
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux lieux de travail dangereux
Lieu de travail :	Travail à l'intérieur
	Travail à l'extérieur
	Travail à l'intérieur d'un véhicule ou d'un habitacle

Précisions

Certaines conditions mentionnées peuvent s'appliquer seulement lorsque la personne se retrouve en situation opérationnelle.

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer accomplir des tâches répétitives, selon des normes établies.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer accomplir des tâches répétitives, selon des normes établies.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- 1er rang Aimer travailler avec des outils, de la machinerie, réparer ou fabriquer des choses.
- 2e rang Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3**^e rang Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1 ^{re} position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
2 ^e position	R	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
3 ^e position	С	Préférer travailler de façon méthodique, selon des normes établies.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer accomplir des tâches selon des directives déjà établies.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler individuellement la plupart du temps.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Curiosité intellectuelle
- Discipline
- Discrétion
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Polyvalence
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation

Aptitudes BGTA

	Description	Cote
G	Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V	Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N	Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Fort
S	Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Très fort
P	Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Fort

Q Habileté à remarquer les détails da	ns les chiffres et les mots.	Moye
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.		
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.		
Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.		Moye
Capacités physiques		
Vision :	Être capable de voir de près et de loin Avoir un champ visuel global	
Perception sensorielle :	Être capable de distinguer les couleurs Être capable de distinguer les sons Être capable de communiquer verbalement	
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement en position assise Avoir le sens de l'équilibre	
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérie	urs
Force physique :	Être capable de soulever un poids d'environ 20 kg ou plus	
Autre(s) capacité(s) physique(s) :	Être capable de coordonner la vue avec les mouvements des mains et	t des pieds

Précisions

Quel que soit leur groupe professionnel, tous les militaires doivent réussir une évaluation annuelle de la condition physique. Les candidats de la Force régulière seront évalués pendant la première semaine d'instruction de base.

Avoir une bonne endurance physique

De leur côté, les candidats à la Force de réserve doivent tous respecter une norme minimale de condition physique avant de s'enrôler. Le test est effectué par un évaluateur professionnel formé. Pour les personnes âgées de 16 ans ou 17 ans, un consentement parental sera requis.

Consulter les épreuves du test FORCE sous la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

Avoir de bons réflexes

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Baccalauréat spécialisé ou général

Précisions sur les voies de formation

Il faut être détenteur d'un baccalauréat.

Tous les candidats débutent leur carrière avec une formation militaire de base. Le but de cet entraînement est d'enseigner les connaissances militaires communes à tous les métiers et les éléments (Armée, Aviation et Marine). Cela implique de développer un état d'esprit et un comportement militaire tout en renforçant l'endurance physique, l'endurance mentale ainsi que les habiletés de combat. La formation est exigeante physiquement, moralement et mentalement, et repose sur les valeurs fondamentales des Forces armées canadiennes : le devoir, la loyauté, l'intégrité et le courage. La qualification militaire de base (QMB) se donne à l'École de leadership et des recrues des Forces armées canadiennes (ELRFC) située à Saint-Jean-sur-Richelieu au Québec. Les militaires seront ensuite envoyés temporairement à une base spécifique à leur métier pour y compléter leur qualification professionnelle.

Programmes d'études subventionnées : Les programmes d'études offerts aux élèves-officiers sont reconnus par le

ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. Ces programmes permettent aux élèves-officiers de poursuivre leurs études collégiales et universitaires. Ils sont offerts dans les deux langues officielles. Le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR) permet aux jeunes canadiens d'obtenir un brevet d'officier des Forces armées canadiennes et un diplôme universitaire. Les frais de scolarité, les uniformes, les manuels, les instruments et tous les frais connexes sont payés par le ministère de la Défense nationale pendant toute la durée des études. De plus, ces élèves-officiers reçoivent une solde mensuelle en plus de bénéficier de tous les avantages sociaux.

Pour plus de détails sur le collège militaire, consulter la rubrique Pour en savoir plus, section Liens pertinents.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Être âgé d'au moins 16 ans pour la Force de réserve ou 17 ans pour la Force régulière.
- Être citoyen canadien.
- Citoyenneté : Les résidents permanents ne sont pas admissibles.
- Âge : Un candidat mineur doit avoir le consentement parental. À 16 ans, le candidat doit être encore aux études à temps plein.

Employeurs

Catégories d'employeurs

• Forces armées canadiennes

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE:

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2025 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Instructeur, instructrice pilote d'avion	72600-01
Pilote d'avion	72600-04
Pilote de brousse	72600-02
Pilote d'hélicoptère	72600-05

Pour en savoir plus

Documents en ligne

Pilote (Forces armées canadiennes)

Année : 2009

Durée approximative : 6 minutes

Produit par : Forces armées canadiennes

Site Web: https://forces.ca/fr/carriere/pilote/

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Pilote dans les Forces armées canadiennes - J'viens d'ici (Plus TFO)

Année: 2019

Durée approximative : 4 minutes **Produit par :** Plus TFO

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=OPCA58bnJrs

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Liens pertinents

http://www.cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca/index-fra.asp

Collège militaire royal

https://forces.ca/fr/carrieres

Emplois dans les Forces armées canadiennes

https://www.cfmws.com/fr/aboutus/psp/dfit/fitness/forceprogram/pages/force_videos.aspx

Évaluation FORCE des Forces armées canadiennes

https://forces.ca/fr/programmes-pour-les-autochtones/

Programmes pour les autochtones dans les Forces armées canadiennes

https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/avantages-militaires/education-formation/instruction-debase.html

Qualification militaire de base des Forces armées canadiennes

https://forces.ca/fr/parlez-a-un-recruteur/

Recruteur des Forces armées canadiennes

https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/avantages-militaires/solde-pension-indemnites/solde.html.

Taux de solde des Forces armées canadiennes

Codes et classifications

Code CNP-R: 72600-06

Code Cléo : 333.65

Domaines professionnels

Forces armées canadiennes :

Opérations tactiques et sécurité