# Techniques de recherche et de gestion de données (DEC)

Code: 384.A0

Modifié le : 2020-12-07

Ordre d'enseignement : Collégial

**Type de formation :** Professionnelle

Langue d'enseignement :FrançaisDurée(s) :3,0 An(s)Unité(s) :89,66

**Diplôme(s):** Diplôme d'études collégiales (DEC)

Clientèle(s) visée(s): Adultes

Jeunes

# **Objectifs**

Ce programme vise à former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ou technicien en recherche dans le domaine de la recherche en sciences humaines, en sciences administratives et en santé publique. Dans l'exercice de ses fonctions, la technicienne ou le technicien est appelé à recueillir l'information, à organiser et traiter les données et à en communiquer les résultats.

Son travail se réalise notamment au moyen de logiciels spécialisés et en équipe. Selon le contexte, cette technicienne ou ce technicien est aussi appelé à donner un soutien méthodologique et informatique à l'équipe de recherche ainsi qu'un soutien technique à la clientèle interne et externe.

La technicienne ou le technicien en recherche travaille en collaboration avec des professionnelles ou des professionnels de la recherche en sciences humaines, dans les services de recherche des grandes organisations des secteurs privés et publics : les entreprises privées de sondage et d'étude de marché, les sièges sociaux des grandes entreprises et des grandes associations, les ministères, les commissions et les conseils des gouvernements québécois et fédéral ainsi que le réseau de la santé et des services sociaux.

On trouve trois types de techniciennes et techniciens sur le marché du travail : la technicienne ou le technicien en recherche, qui participe à la réalisation de toutes les étapes du processus de production de la recherche; la technicienne ou le technicien en collecte de données, qui assure la supervision sur le terrain et la réalisation des entrevues; la technicienne ou le technicien en statistique, qui participe surtout à l'organisation et au traitement statistique des données ainsi qu'à la communication des résultats.

### Liste des compétences

- Formation générale : 14 compétences (consulter « Commentaires sur les cours / compétences »). (0000)
- Analyser la fonction de travail. (0300)
- Appliquer les principes méthodologiques propres aux sciences humaines. (0301)
- Effectuer la recherche d'information. (0302)
- Adapter l'intervention technique aux différents domaines de recherche sur le comportement humain. (0303)
- Élaborer les instruments de mesure. (0304)
- Effectuer les entrevues individuelles. (0305)
- Résoudre des problèmes mathématiques et statistiques en recherche. (0306)
- Créer et exploiter les bases de données. (0307)
- Analyser les données quantitatives. (0308)
- Présenter et diffuser les résultats de la recherche. (0309)
- Organiser et superviser la collecte des données. (030A)
- Exploiter les langages de programmation utilisés en recherche. (030B)
- Analyser les données qualitatives. (030C)
- Effectuer les entrevues de groupe. (030D)

- Appliquer le plan de sondage. (030E)
- Interagir dans un contexte de travail de recherche. (030F)
- Planifier et gérer des activités de travail de recherche. (030G)
- Collaborer à l'organisation et à la réalisation d'un projet de recherche. (030H)

#### **Commentaires**

Cours permettant l'atteinte des compétences de la composante de formation générale commune et propre :

- 4 cours en langue d'enseignement et littérature;
- · 3 cours en philosophie ou "humanities";
- · 2 cours en langue seconde;
- 3 cours en éducation physique;
- 2 cours complémentaires.

### **Admission**

#### **Conditions d'admission**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES).

Note: Un collège peut admettre sous condition un candidat à qui il manque six unités ou moins pour obtenir son DES. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition peuvent différer d'un collège à l'autre.

### ou

Être titulaire d'un DEP et avoir réussi les cours suivants : langue d'enseignement et langue seconde de 5e secondaire, mathématique de 4e secondaire.

Note: Un collège peut admettre sous condition le titulaire d'un DEP à qui il manque six unités ou moins dans les trois matières supplémentaires exigées. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition d'admission peuvent différer d'un collège à l'autre.

#### ou

Posséder une formation jugée équivalente par le collège.

### ou

Posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par le collège et avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

# ΕT

Avoir réussi le cours préalable ou son équivalent.

### ΕT

Consulter l'établissement pour connaître les autres conditions d'admission, s'il y a lieu.

#### **Préalables**

Activité Ordre d'ens. Titre Code

# Établissements d'enseignement

# Établissements offrant le programme

Nom	Caractéristiques spécifiques	Région
Collège de Rosemont	<ul> <li>Admission à l'automne seulement</li> <li>DEC + BAC offert</li> <li>Intensif</li> <li>Offert le jour</li> <li>Régulier</li> <li>Stage(s)</li> </ul>	Montréal

### **Professions liées**

# Professions liées au programme de formation

Titre	Code CNP-R
Technicien, technicienne en recherche sociale	1254-001

# **Codes et classifications**

**Codes** 

Code de programme: 384.A0

Code(s) Cursus: 3.1

Domaine d'études

**Secteur:** Administration, commerce et informatique

**Domaines professionnels** 

**Administration :** Services administratifs et bureautique

# Particularités de l'établissement Collège de Rosemont

Modifié le : 2020-12-07

Code de formation :384.A0Ordre d'enseignement :CollégialLangue d'enseignement :FrançaisCode de l'établissement :915000

Précisions sur l'admission : Admission à l'automne seulement

Mode(s) d'enseignement : Intensif

Régulier

DEC + BAC offert Offert le jour

**Particularité(s):** Stage(s)

# Structure du programme

### **Commentaires**

- Le Collège de Rosemont est le seul cégep au Québec à offrir ce programme.
- Les personnes qui ont déjà réussi leurs cours de la formation générale au collégiale peuvent s'inscrire au parcours accéléré qui leur permet d'obtenir leur diplôme en deux ans au lieu de trois.
- Consulter l'établissement pour obtenir davantage de renseignements sur les exigences relatives aux ententes DEC + BAC.

# Statistiques de placement

Techniques de recherche sociale (DEC)

Code: 384.A0

Modifié le : 2019-07-08

2014

Domaine d'études

Ordre d'enseignement : Collégial

Secteur : Services sociaux, éducatifs et juridiques

# Principales statistiques sur le placement

Nombre de personnes diplômées	2014
Visées par l'enquête :	6
( Hommes, Femmes )	(2,4)
Ayant répondu à la relance :	5
Se destinant à l'emploi :	4
En emploi :	4
Nombre de personnes en emploi à temps plein :	3
Nombre de personnes en emploi à temps plein lié à la formation :	3
En recherche:	0
Aux études :	1
Inactives:	0
Temps d'insertion des hommes (en semaines) :	
Temps d'insertion des femmes (en semaines) :	
Salaire hebdomadaire brut moyen :	-

# Évolution du placement

Taux en emploi :	80,0 %
Emploi à temps plein :	75,0 %
Emploi à temps plein lié à la formation :	100,0 %
Taux de placement :	100,0 %
Taux de chômage :	0,0 %