

Médecine (M.D.) (Doctorat de 1er cycle)

Code : 151060028

Modifié le : 2020-11-17

Ordre d'enseignement :	Universitaire, 1er cycle
Langue d'enseignement :	Français
Crédit(s) :	200,00
Diplôme(s) :	Doctorat de 1er cycle universitaire
Mode(s) d'enseignement :	Régulier Temps plein
Particularité(s) :	Stage(s)

Objectifs

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de :

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des individus ou des clientèles de tous âges qui vivent des situations de santé et qui présentent des caractéristiques personnelles et contextuelles variées, ainsi qu'à leurs proches :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique approprié incluant la reconnaissance de script;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et ses proches, les collègues et la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité entre le patient et le médecin, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'identification de stratégies d'action appropriées.

Proposer et participer à la mise en oeuvre, en partenariat, de stratégies de promotion de la santé et d'activités de prévention des maladies en réponse aux besoins des individus, des communautés ou des populations :

- en analysant le portrait des déterminants de la santé et l'état de santé;
- en évaluant les ressources disponibles et les besoins;
- en formulant des recommandations basées sur l'analyse globale qui tiennent compte des données probantes, de la faisabilité et de l'acceptabilité par la population;
- en exerçant, de façon judicieuse, son influence pour la promotion de la santé et la défense des intérêts de la collectivité en matière de santé;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans les activités de prévention ou des stratégies de promotion de la santé;
- en respectant les principes légaux et éthiques de base.

Réaliser des activités de formation destinées à différents intervenants oeuvrant dans le domaine de la santé dans différents contextes :

- en s'appuyant sur une démarche pédagogique centrée sur la personne apprenante et basée sur les connaissances actuelles et les meilleures pratiques;
- en régulant sa pratique pédagogique par une démarche réflexive;
- en favorisant un climat valorisant l'apprentissage dans sa communauté d'apprenants;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans le dispositif de formation, incluant le « patient partenaire »;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres.

Assumer des responsabilités cliniques partagées en lien avec la gestion d'activités de soins et de projets dans un contexte défini auprès de différents acteurs oeuvrant dans le domaine de la santé :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion, soit la planification, l'organisation, la supervision et l'évaluation;
- en adaptant son style de leadership au contexte;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans la gestion d'activités ou de projets et le partage des responsabilités;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et leurs proches, les collègues, les organisations, la société, la profession et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion des études médicales, à la réalisation de projet ou d'activités cliniques et en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'identification de stratégies d'action appropriées.

Réaliser, en collaboration, différentes étapes de recherche portant sur des questions relatives à la pratique médicale :

- en s'appuyant sur une méthodologie de recherche rigoureuse appropriée aux finalités du projet de recherche;
- en menant une démarche d'évaluation critique structurée de la littérature scientifique;
- en mettant en priorité le bien-être et la sécurité des patients;
- en collaborant avec l'équipe de recherche et les autorités le cas échéant;
- en respectant les règles de déontologie médicale et d'éthique de la recherche;
- en communiquant, de façon appropriée, le projet, l'avancement des travaux ou les résultats de recherche.

Admission

Conditions d'admission

Contingent québécois - catégorie collégiale :

La catégorie collégiale est constituée de toute personne qui détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme d'études collégiales (DEC) ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires, mais en auront accumulé un nombre inférieur à 45 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Exigences particulières :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec soit : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Physique 101, 201, 301

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

ou

Avoir réussi les cours suivants, dispensés dans le cadre du diplôme en sciences de la santé (DSS) ou leurs équivalents :

BIOL1143 (Anat. physiol. humaine I), ou BIOL1123 (Introduction à la biologie I)

BIOL1243 (Anat. physiol. humaine II), ou BIOL1223 (Introduction à la biologie II)

CHIM1113 (Chimie générale IA) ou CHIM1114 (Introduction à la chimie 1A)

CHIM1123 (Chimie générale IIA)

CHIM2413 (Chimie organique I)

PHYS1173 (Mécanique)

PHYS1373 (Électricité et magnétisme)

FRAN1500 (Communication orale)

FRAN1600 (Communication écrite)

Tout cours préalable échoué aura été repris avec succès. Cependant, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures présentant plus d'un échec pour l'ensemble des cours préalables, et ce, même si ces cours ont été repris avec succès.

Au moins cinq des huit préalables exigés doivent avoir été complétés avec succès au moment de la demande d'admission. Les préalables non encore faits devront avoir été complétés et réussis avant la rentrée universitaire.

Les personnes candidates devront avoir terminé avec succès ou être inscrit à au moins cinq des huit préalables à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Une preuve d'inscription devra être fournie si moins de cinq des huit préalables sont terminés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les préalables non encore faits devront avoir été terminés et réussis avant la rentrée universitaire.

Pour les cours préalables ou leurs équivalents suivis en dehors de programmes menant au DEC ou au DSS, une description des cours doit être fournie.

Si la description originale des cours n'est pas en français ou en anglais, il faut en fournir une traduction officielle en français, certifiée par le consulat du pays d'origine.

ET

- Sur invitation, se présenter aux mini entrevues multiples (MEM).
- Confirmer le choix de site de formation. Les candidates et candidats du contingent québécois, qu'ils soient de la catégorie collégiale ou universitaire, peuvent choisir de suivre le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke au site de Saguenay ou au site de Sherbrooke. Pour plus de détails, consulter l'établissement.

ET

Toute personne inscrite dans un programme de baccalauréat doit satisfaire aux exigences relatives à la connaissance de la langue française pour obtenir son diplôme de grade universitaire.

Ces exigences peuvent avoir été satisfaites au moment de l'admission ou devront l'être au cours de la première moitié du programme d'études par l'une ou l'autre des modalités suivantes :

- Réussite du test de français écrit (TFE) ou de l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) au collégial approuvés par le ministère responsable des études supérieures au Québec;
- Réussite de l'activité d'appoint FRA 101 - Français essentiel ou pour les non francophones, par la réussite de l'activité FRE 103 - Français avancé pour non-francophones;
- Obtention d'un grade d'un programme d'études suivi en français dans une université reconnue comme francophone par l'Université;
- Réussite du Test institutionnel de français de l'Université de Sherbrooke (TIF).

Consulter l'établissement pour de plus amples renseignements.

OU

Consulter l'établissement pour connaître les conditions d'admission pour les autres catégories de candidats (profils particuliers du contingent québécois, contingents de l'Atlantique, contingent des personnes canadiennes hors Québec et hors des contingents de l'Atlantique, contingent international, contingent des personnes diplômées hors Canada et États-Unis (DHCEU), contingent du programme militaire d'études en médecine (PMEM), contingent des Premières Nations et Inuits du Québec).

Établissements d'enseignement

Établissements offrant le programme

Nom	Caractéristiques spécifiques	Région
Université de Sherbrooke	- Admission à l'automne seulement - Programme contingenté	Estrie

Aide financière

- Bourse d'étude à la mémoire de Sarah Gaulin

- Bourses d'études de Louer.ca
- Bourses Kin Canada
- Bourses Loran
- Fondation Léonard
- Les Bourses de la Fondation Desjardins
- Programme national de bourses d'études de NEADS

Professions liées

Professions liées au programme de formation

Titre	Code CNP-R
Médecin spécialiste en anatomo-pathologie	3111-002
Médecin spécialiste en anesthésiologie	3111-027
Médecin spécialiste en biochimie médicale	3111-033
Médecin spécialiste en cardiologie	3111-006
Médecin spécialiste en chirurgie cardiaque	3111-035
Médecin spécialiste en chirurgie colorectale	3111-042
Médecin spécialiste en chirurgie générale	3111-025
Médecin spécialiste en chirurgie générale oncologique	3111-005
Médecin spécialiste en chirurgie générale pédiatrique	3111-044
Médecin spécialiste en chirurgie orthopédique	3111-019
Médecin spécialiste en chirurgie plastique	3111-022
Médecin spécialiste en chirurgie thoracique	3111-040
Médecin spécialiste en chirurgie vasculaire	3111-048
Médecin spécialiste en dermatologie	3111-008
Médecin spécialiste en endocrinologie et métabolisme	3111-009
Médecin spécialiste en gastroentérologie	3111-010
Médecin spécialiste en génétique médicale	3111-034
Médecin spécialiste en gériatrie	3111-028
Médecin spécialiste en hématologie	3111-011
Médecin spécialiste en hématologie/oncologie pédiatrique	3111-047
Médecin spécialiste en immunologie clinique et allergie	3111-007
Médecin spécialiste en maladies infectieuses	3111-049
Médecin spécialiste en médecine communautaire	3111-036
Médecin spécialiste en médecine de famille	3112-001
Médecin spécialiste en médecine de l'adolescence	3111-043
Médecin spécialiste en médecine de soins intensifs	3111-038
Médecin spécialiste en médecine du travail	3111-039

Médecin spécialiste en médecine d'urgence	3111-030
Médecin spécialiste en médecine d'urgence pédiatrique	3111-051
Médecin spécialiste en médecine interne	3111-012
Médecin spécialiste en médecine maternelle et foetale	3111-045
Médecin spécialiste en médecine néonatale et périnatale	3111-041
Médecin spécialiste en médecine nucléaire	3111-016
Médecin spécialiste en médecine physique et réadaptation	3111-021
Médecin spécialiste en microbiologie médicale	3111-001
Médecin spécialiste en néphrologie	3111-013
Médecin spécialiste en neurochirurgie	3111-015
Médecin spécialiste en neurologie	3111-014
Médecin spécialiste en neuropathologie	3111-050
Médecin spécialiste en obstétrique et gynécologie	3111-017
Médecin spécialiste en oncologie gynécologique	3111-046
Médecin spécialiste en oncologie médicale	3111-004
Médecin spécialiste en ophtalmologie	3111-018
Médecin spécialiste en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	3111-020
Médecin spécialiste en pathologie hématologique	3111-052
Médecin spécialiste en pathologie judiciaire	3111-032
Médecin spécialiste en pédiatrie	3111-029
Médecin spécialiste en pneumologie	3111-003
Médecin spécialiste en psychiatrie	3111-031
Médecin spécialiste en radiologie diagnostique	3111-023
Médecin spécialiste en radio-oncologie	3111-037
Médecin spécialiste en rhumatologie	3111-024
Médecin spécialiste en urologie	3111-026

Programmes apparentés

Discipline(s)

- Médecine

Pour en savoir plus

Liens pertinents

<https://www.usherbrooke.ca/admission/programme/238/doctorat-en-medecine/>

Codes et classifications

Codes

Code de programme : 151060028

Code(s) Coursus : 1.1

Domaine d'études

Domaine d'études : Sciences de la santé
Sous-domaine : Santé humaine et animale
Discipline : Médecine
Sous-discipline : Médecine

Particularités de l'établissement Université de Sherbrooke

Modifié le : 2020-11-17

Code de formation : 151060028
Ordre d'enseignement : Universitaire, 1er cycle
Langue d'enseignement : Français
Code de l'établissement : 977000
Précisions sur l'admission : Admission à l'automne seulement

Contingentement

Programme contingenté

	2020-2021	2021-2022
Nombre de places disponibles	217	217
Nombre de demandes reçues	2 672	
Nombre d'offres d'admission	535	
Taux d'admission	20,02	

Cote R

Provenance	Personne	Cote R
Établissement d'ens. collégial	dernière admise	34,906

Critères de sélection utilisés pour le contingentement

Personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) :

- Qualité du dossier scolaire
- Mini entrevues multiples (MEM)
- Examen CASPer

Endroit de formation

Commentaire

Lieux de formation : Campus de la santé à Sherbrooke, Campus conjoint de Moncton, Campus conjoint de Saguenay.

© GRICS, 1985-2020