

Orthophoniste

Code CNP-R : 31112-02

Modifié le : 2022-10-25

Personne qui évalue les fonctions du langage, de la parole, de la communication et de la déglutition à l'aide d'instruments, de tests, d'observations et de méthodes adaptés aux besoins des patients et qui détermine et met en oeuvre un plan d'intervention dans le but d'améliorer ou de rétablir la communication entre le patient et son entourage.

Tâches

- Rencontre, individuellement ou en groupe, le patient et, s'il y a lieu, ses proches.
- Dépiste et évalue les troubles du langage (oral, écrit, non-oral), de la parole (bégalement, articulation), de la voix (phonation, résonance) et de la capacité d'avaler.
- Détermine l'impact des difficultés vécues par la personne présentant un trouble de la communication dans ses différents milieux de vie.
- Fait des recommandations afin d'orienter la personne vers les services requis ou les outils d'aide ou de suppléance à la communication pertinents (appareils auditifs, aides de suppléance, etc.).
- Détermine et applique le plan d'intervention orthophonique ciblant les priorités d'intervention pour la personne.
- Assure l'intervention et effectue des suivis en collaboration avec le patient, les familles et différents partenaires des réseaux scolaires et de la santé.
- Agit en tant que conseiller et expert auprès des autres professionnels de la santé et de l'éducation, de même qu'auprès des parents et des personnes elles-mêmes.
- Travaille à la promotion de saines habitudes de communication et à la prévention des problèmes de communication auprès de clientèles de tous âges.
- Peut planifier et administrer des services d'orthophonie.
- Peut participer à l'élaboration et à la mise en place de programmes scolaires particuliers.
- Peut faire de la recherche et enseigner.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	52000 \$ - 57999 \$	98000 \$ - 121999 \$	2022

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Environnement social

- Travail auprès d'individus et parfois auprès de petits groupes de personnes.
- Travail d'équipe en interdisciplinarité avec divers spécialistes de la santé et de l'éducation (médecins, ergothérapeutes, audiologistes, psychologues, physiothérapeutes, travailleurs sociaux, enseignants, orthopédagogues).
- Travail d'intervention en collaboration avec la famille et les autres personnes de l'environnement.

Environnement physique

© GRICS, 1985-2025

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Précisions

L'orthophoniste qui travaille avec de jeunes enfants doit souvent s'asseoir à une petite table ou au sol.

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- **2^e rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3^e rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
2^e position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
3^e position	E	Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.

- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Créativité
- Diplomatie
- Discrétion
- Dynamisme
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Patience
- Persévérance
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de distinguer les sons Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement en position assise Être capable de travailler dans des positions inconfortables (ex.: se pencher, s'accroupir, etc.)
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Précisions

Peut avoir à l'occasion à soulever un poids supérieur à 5 kg.

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	2e cycle	Orthophonie

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec.
- Le candidat doit posséder une connaissance approfondie de la langue dans laquelle il exerce sa profession et une connaissance des dimensions linguistiques, sociales et culturelles. Il doit aussi connaître l'anglais pour lire et comprendre les informations utiles à l'exercice de sa profession.
- Le diplôme de maîtrise est obligatoire pour être membre de l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec.
- Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Cabinets de médecins
- Cabinets de physiothérapeutes, d'ergothérapeutes, d'orthophonistes et d'audiologistes
- Centres communautaires de soins de santé
- Centres de services scolaires et commissions scolaires
- Centres hospitaliers
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Résidences pour personnes souffrant de troubles psychiques

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2025 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Audiologiste	31112-01
Audioprothésiste	32109-01
Linguiste	41409-07
Orthopédagogue	41221-03
Oto-rhino-laryngologiste	31101-06

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)

Internet : <https://www.ooaq.qc.ca/>

Courriel : info@ooaq.qc.ca

Catégorie: Ordres professionnels

Orthophonie et Audiologie Canada (OAC)

Internet : <https://www.sac-oac.ca/fr/>

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Documents en ligne

Cécile Cerdan, orthophoniste (Radio-Canada)

Durée approximative : 2 minutes

Produit par : Radio-Canada

Site Web : <https://ici.radio-canada.ca/widgets/mediaconsole/medianet/6074140>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Découvrir le métier d'orthophoniste (La Presse)

Année : 2014

Produit par : La Presse

Site Web : <https://www.lapresse.ca/affaires/economie/emploi/201403/10/01-4746254-decouvrir-le-metier-dorthophoniste.php>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Le rôle de l'orthophoniste (Vie de Parents)

Année : 2017

Durée approximative : 4 minutes

Produit par : Vie de Parents

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=EZkgW8Zjrtc>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Savez-vous qui est l'orthophoniste? (Association québécoise des orthophonistes et des audiologistes)

Année : 2014

Durée approximative : 5 minutes

Produit par : Association québécoise des orthophonistes et des audiologistes

Site Web : <https://youtu.be/hoZJxLcleIY>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Travailler en santé : Orthophoniste (CIUSSS MCQ)

Année : 2013

Durée approximative : 1 minute

Produit par : CIUSSS MCQ

Site Web : <https://youtu.be/Ws1tMP7jek>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Votre métier en 5 questions: orthophoniste (Coup de pouce)

Année : 2014

Produit par : Coup de pouce

Site Web : <https://www.coupdepouce.com/vie-perso/travail/article/votre-metier-en-5-questions-orthophoniste>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Liens pertinents

<http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/orthophoniste>

Site d'information sur les carrières d'avenir en santé

Codes et classifications

Code CNP-R : 31112-02

Code Cléo : 525.33

Domaines professionnels

Santé humaine et animale :

Soins de réadaptation