

Enseignant, enseignante au secondaire

Code CNP-R : 41220-02

Modifié le : 2023-09-25

Titre(s) synonyme(s)

Professeur, professeure au secondaire

Personne qui enseigne des matières de base dans des établissements d'enseignement secondaire dans le but de permettre le développement des habiletés, des compétences, des attitudes et des intérêts des élèves.

Tâches

- Prépare la matière à enseigner conformément à un programme d'études approuvé par le ministère responsable de l'éducation et selon une séquence favorisant l'apprentissage.
- Dresse des plans de cours selon les intérêts, les rythmes et les styles d'apprentissage des élèves.
- Enseigne aux élèves selon un plan méthodique de cours magistraux, de travaux d'équipes, de discussions, de présentations audiovisuelles, de laboratoires, d'exercices, etc.
- Donne des leçons à étudier et corrige les devoirs.
- Prépare des épreuves écrites ou orales afin d'évaluer les progrès réalisés et consigne les résultats.
- Discute avec les parents et les autorités scolaires des résultats des élèves ainsi que de leurs comportements et difficultés.
- Participe aux réunions du personnel, aux conférences éducatives, aux rencontres de parents ainsi qu'aux ateliers de formation destinés aux professeurs.
- S'acquitte de tâches connexes telles que s'occuper d'activités particulières, d'associations d'élèves ou de surveillance.
- Peut renseigner les élèves sur les choix de cours possibles et sur les différentes possibilités de carrière.
- Peut participer à la mise sur pied des activités parascolaires.
- Offre des périodes de récupération et d'aide aux devoirs.
- Peut enseigner à une clientèle adulte.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Enseignement au secondaire ou à l'éducation des adultes.

Spécialisation selon les matières.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	42000 \$ - 46999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2022

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Précisions

Travail possible les soirs et les fins de semaine afin de préparer et d'assister à des activités ou pour corriger les travaux

pratiques et les examens.

Environnement social

Contacts humains avec les élèves, les autres enseignants, la direction, le personnel de soutien, les autres professionnels de l'éducation et les parents.

Environnement physique

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2^e rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.

Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.

- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Discipline
- Dynamisme
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Fort
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près et de loin
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
--------------	-------	------------

Universitaire	2e cycle	Enseignement secondaire (programmes qualifiants)
Universitaire	1er cycle	Formation des enseignants au secondaire

Précisions sur les voies de formation

- Pour les formations hors Québec, vérifier auprès du ministère responsable de l'éducation pour vous assurer que ces dernières donnent le droit d'exercer au Québec.
- Certaines maîtrises en enseignement secondaire peuvent être qualifiantes et mener à l'obtention d'un brevet d'enseignement pour les titulaires d'un baccalauréat dans une discipline pertinente.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Être titulaire d'un permis ou d'un brevet d'enseignement émis par le ministère de l'Éducation (MEQ).

Le Ministère a la responsabilité de délivrer les autorisations d'enseigner aux personnes qui y ont droit, et ce, en vertu du Règlement sur les autorisations d'enseigner.

Il existe différents types d'autorisations d'enseigner :

- le brevet d'enseignement;
- le permis d'enseigner;
- la licence d'enseignement;
- l'autorisation provisoire d'enseigner.

Le brevet d'enseignement est une autorisation permanente. Le permis d'enseigner, la licence d'enseignement et l'autorisation provisoire d'enseigner sont, quant à eux, temporaires, donc renouvelables sous certaines conditions.

Le brevet d'enseignement et le permis d'enseigner sont délivrés aux personnes qui ont terminé une formation à l'enseignement, que ce soit au Québec ou ailleurs.

L'autorisation provisoire d'enseigner est délivrée à une personne qui étudie encore en enseignement au Québec, soit au baccalauréat ou à la maîtrise en enseignement.

Enfin, la licence d'enseignement est délivrée à une personne qui étudie encore en enseignement en formation professionnelle au Québec et qui a réussi au moins 90 des 120 crédits du baccalauréat en formation professionnelle.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- Établissements d'enseignement
- Établissements d'enseignement secondaire

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Très bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec

prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2025 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Andragogue	41220-05
Enseignant, enseignante à la formation générale au collégial	41210-01
Enseignant, enseignante à la formation professionnelle au secondaire	41220-01
Enseignant, enseignante au primaire	41221-01
Enseignant, enseignante de langue seconde au primaire	41221-06
Enseignant, enseignante de langue seconde au secondaire	41220-07
Enseignant, enseignante de langues modernes au collégial	41210-06
Enseignant, enseignante de musique au primaire	41221-05
Enseignant, enseignante de musique au secondaire	41220-06
Enseignant, enseignante en adaptation scolaire	41221-09
Enseignant, enseignante en art dramatique au secondaire	41220-04
Enseignant, enseignante en arts plastiques au primaire	41221-04
Enseignant, enseignante en arts plastiques au secondaire	41220-03
Enseignant, enseignante en éducation physique et à la santé	41220-08

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)

Internet : <https://fse.lacsq.org/>

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Ministère de l'Éducation

Internet : <https://www.education.gouv.qc.ca/accueil>

Catégorie: Ministères, organismes gouvernementaux et sociétés d'état

Codes et classifications

Code CNP-R : 41220-02

Code Cléo : 611.14

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation :

Éducation