Architecte

Code CNP-R: 21200-01

Modifié le : 2023-07-13

Personne qui conçoit des plans et des devis pour des projets de construction ou de rénovation de bâtiments en tenant compte des besoins de leurs clients, qui conseille ces derniers sur les différents choix à faire en lien avec leur projet et qui suit l'évolution des travaux jusqu'à la livraison finale.

Tâches

- Consulte ses clients afin de déterminer leurs besoins, leur budget et la faisabilité des projets de construction, d'agrandissement, de reconstruction, de rénovation ou de modification d'un bâtiment.
- Étudie la réglementation applicable.
- Prépare les études préliminaires, les esquisses, les maquettes, les modèles 3D et les dessins afin de les présenter aux clients et aux autorités compétentes (ex. : villes, ministères, etc.).
- Donne des informations sur le coût et la durée des opérations.
- Prépare les plans et devis ainsi que les documents techniques pour les entrepreneurs et les ouvriers de métier.
- Obtient l'avis des ingénieurs spécialisés sur les questions de sols, de charpentes, d'électricité, d'outillage, etc.
- Discute avec d'autres spécialistes au sujet d'études de rentabilité, d'analyses, d'enjeux environnementaux et de conventions financières.
- Supervise les entrepreneurs et les autres employés impliqués dans la construction.
- Inspecte et surveille les travaux afin de s'assurer que les bâtiments soient construits conformément aux plans et devis ainsi qu'aux règles en vigueur.
- Gère les coûts de construction et s'occupe de l'administration du contrat.
- Émet les certificats de conformité des travaux.
- Accepte les comptes et émet les paiements.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

| Données | Personnes | Choses |
|-----------------|----------------|-------------------------------|
| Synthétiser (0) | Superviser (3) | Travailler avec précision (1) |

Champs d'action

Construction, agrandissement, reconstruction, restauration, rénovation, modification et réhabilitation de bâtiments résidentiels, industriels, commerciaux ou institutionnels; enveloppe extérieure, aménagement d'intérieur, aménagement urbain.

Conditions de travail

Salaire

| Minimum moyen | | Maximum moyen | En date de | |
|---------------|---------------------|----------------------|------------|--|
| Annuel | 47000 \$ - 51999 \$ | 98000 \$ - 121999 \$ | 2022 | |

Commentaires

Le salaire peut varier selon le milieu de travail et la taille de l'entreprise.

Organisation du travail

Travail à horaire variable

TransiPleSjolP85u2025t

Environnement social

Travail de collaboration avec les clients, les entrepreneurs, les ingénieurs et d'autres architectes.

Environnement physique

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Endroit où il y a des variations de température

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Travail à l'extérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer manipuler ou utiliser des objets inanimés.
- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail.

Intérêts ICIT

- 1er rang Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- 2e rang Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- 3^e rang Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique.
- Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.
- Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1re position A Préférer accomplir des tâches de création artistique.

| 2 ^e position | I | Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques. |
|-------------------------|---|---|
| 3 ^e position | R | Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments. |

Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer exprimer ses idées, ses goûts, sa personnalité et utiliser sa créativité.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Facilité à communiquer
- Leadership
- Minutie
- Persévérance
- Persuasion
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

| | Description | Cote |
|---|--|--------------|
| G | Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement. | Très fort |
| V | Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer. | Fort |
| N | Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude. | Très fort |
| S | Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace. | Très fort |
| P | Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails. | Fort |
| Q | Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots. | Moyen |
| K | Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision. | Moyen |
| F | Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision. | Moyen |
| M | Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité. | Moyen |

| Vision : | Être capable de voir de près et de loin |
|----------------------------|--|
| Perception sensorielle : | Être capable de distinguer les couleurs Être capable de communiquer verbalement |
| Position corporelle : | Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche |
| Coordination des membres : | Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs |
| Force physique : | Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg |

Formation / qualification

| Ordre d'ens. | Cycle | Discipline |
|---------------|----------|--------------|
| Universitaire | 2e cycle | Architecture |

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des architectes du Québec.
- Pour avoir accès à la profession, la personne doit avoir complété un baccalauréat et une maîtrise en architecture. Par la suite, elle doit réaliser un stage de 3 720 heures et réussir l'Examen des Architectes du Canada avant d'accéder au titre d'architecte.
- Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Bureaux d'architectes
- Bureaux d'ingénieurs
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Établissements d'enseignement universitaire
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Municipalités

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Très bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE:

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2025 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec

présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

| Titre | Code CNP-R |
|---|------------|
| Architecte paysagiste | 21201-01 |
| Ingénieur civil, ingénieure civile | 21300-01 |
| Ingénieur, ingénieure en bâtiment | 21300-09 |
| Maquettiste 3D | 22211-04 |
| Officier du génie (Forces armées canadiennes) | 21300-03 |
| Technicien, technicienne en aménagement du territoire | 22300-02 |
| Technologue en architecture | 22210-01 |
| Urbaniste | 21202-01 |

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Institut royal d'architecture du Canada (IRAC)

Internet: https://raic.org/fr

Courriel: info@raic.org

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

JeunesExplo

Internet: https://www.jeunes-explorateurs.org/

Courriel: info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Ordre des architectes du Québec (OAQ)

Internet: https://www.oaq.com/

Catégorie: Ordres professionnels

Documents en ligne

André Bourassa, architecte (Radio-Canada)

Durée approximative : 2 minutes **Produit par :** Radio-Canada

Site Web: https://ici.radio-canada.ca/widgets/mediaconsole/medianet/6618717

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

JE m'oriente en live! Architecte (Jeunes Explo)

Année : 2021

Durée approximative : 33 minutes **Produit par :** Jeunes Explo

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=S_VxTv0RYgg

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

JE m'oriente en live! Architecte (Jeunes Explo)

Année: 2020

Durée approximative : 27 minutes **Produit par :** Jeunes Explo

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=yleadcutWsM

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Mon métier c'est : Architecte (Le Forem)

Description:

Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines

ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2013

Durée approximative : 3 minutes **Produit par :** Le Forem

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=CMX84BvH-cI

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

REPÈRES ta carrière : Élodie Jean-Baptiste Lalanne, architecte (GRICS)

Année: 2022 Produit par : GRICS

Site Web: https://reperes.qc.ca/articles/2022/08/entrevue-avec-une-architecte

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Codes et classifications

Code CNP-R: 21200-01
Code Cléo: 241.05

Domaines professionnels

Bâtiment et travaux publics : Conception et construction