## Techniques de gestion et d'intervention en loisir (DEC)

Code: 391.A0

Modifié le : 2019-07-18

Ordre d'enseignement : Collégial

**Type de formation :** Professionnelle

Langue d'enseignement : Français

Durée(s) : 3,0 An(s)

Unité(s) : 84,66

**Diplôme(s):** Diplôme d'études collégiales (DEC)

Clientèle(s) visée(s): Adultes

Jeunes

#### **Objectifs**

Ce programme vise à former des personnes capables d'intervenir auprès de la population en général ou de groupes particuliers en matière de loisir. Les techniciennes et les techniciens en loisir planifient, organisent, coordonnent, animent et évaluent diverses activités à caractère sociorécréatif.

### Liste des compétences

- Formation générale: 14 compétences (consulter « Commentaires sur les cours / compétences »). (0000)
- Analyser la fonction de travail. (01AD)
- Analyser les caractéristiques de la clientèle et ses besoins en matière de loisir. (01AE)
- Percevoir des indices signifiants au regard de l'intervention en loisir. (01AF)
- Assurer la gestion des risques pour la santé et la sécurité. (01AG)
- Organiser des activités de loisir. (01AH)
- Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle. (01AJ)
- Interagir en milieu de travail. (01AK)
- Animer des activités de loisirs. (01AL)
- Animer la réunion d'une équipe de travail. (01AM)
- Créer et adapter des outils de gestion du travail. (01AN)
- Assurer la gestion des ressources matérielles. (01AP)
- Assurer la gestion du budget des activités de loisir. (01AQ)
- Encadrer des ressources humaines. (01AR)
- Analyser les tendances du loisir à la lumière d'éléments contextuels. (01AS)
- Mettre sur pied des activités de loisirs. (01AT)
- Établir la programmation des activités de loisir. (01AU)
- Promouvoir les services liés au loisir. (01AV)
- Recruter des ressources humaines. (01AW)
- Exécuter une activité d'autofinancement. (01AX)
- Encadrer la réalisation d'un projet d'activités de loisir. (01AY)
- Intervenir en matière de loisir auprès de la clientèle. (01AZ)

#### **Commentaires**

Cours permettant l'atteinte des compétences de la composante de formation générale commune et propre :

- 4 cours en langue d'enseignement et littérature;
- 3 cours en philosophie ou "humanities";
- 2 cours en langue seconde;
- 3 cours en éducation physique;
- 2 cours complémentaires.

#### **Admission**

#### **Conditions d'admission**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES).

Note: Un collège peut admettre sous condition un candidat à qui il manque six unités ou moins pour obtenir son DES. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition peuvent différer d'un collège à l'autre.

#### ou

Être titulaire d'un DEP et avoir réussi les cours suivants : langue d'enseignement et langue seconde de 5e secondaire, mathématique de 4e secondaire.

Note: Un collège peut admettre sous condition le titulaire d'un DEP à qui il manque six unités ou moins dans les trois matières supplémentaires exigées. Le candidat devra s'engager à obtenir les unités manquantes durant sa première session d'études collégiales. Les modalités d'application de cette condition d'admission peuvent différer d'un collège à l'autre.

#### ou

Posséder une formation jugée équivalente par le collège.

#### ou

Posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par le collège et avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois.

#### ΕT

Consulter l'établissement pour connaître les autres conditions d'admission, s'il y a lieu.

### Établissements d'enseignement

#### Établissements offrant le programme

Nom	Caractéristiques spécifiques	Région
Cégep de Rivière-du-Loup	- Intensif - Régulier - Stage(s)	Bas-Saint-Laurent
Cégep de Saint-Jérôme	<ul><li>Alternance travail-études (ATE)</li><li>Stage(s)</li><li>Programme pouvant être contingenté</li></ul>	Laurentides
Collège Laflèche	- Régulier - Stage(s)	Mauricie
Cégep de Saint-Laurent	<ul><li>DEC + BAC offert</li><li>Intensif</li><li>Régulier</li><li>Stage(s)</li></ul>	Montréal
Cégep du Vieux Montréal	<ul><li>Admission à l'automne seulement</li><li>Stage(s)</li></ul>	Montréal
Dawson College	- Offert en anglais	Montréal

### **Professions liées**

## Professions liées au programme de formation

Titre	Code CNP-R
Conseiller, conseillère en loisir	4167-003
Coordonnateur, coordonnatrice de loisirs municipaux	5254-003
Coordonnateur, coordonnatrice d'événements	1226-001
Directeur général, directrice générale d'un centre de loisirs de plein air	0015-001
Directeur, directrice de camp	0513-010
Directeur, directrice des activités (croisière)	0731-003
Directeur, directrice du service des loisirs	0513-003
Gestionnaire de centre de loisirs	0513-002
Gestionnaire d'entreprise touristique	0015-002
Guide accompagnateur, guide accompagnatrice	6531-001
Guide-interprète du patrimoine	5212-001
Superviseur, superviseure de l'accueil et de l'animation	6313-002
Technicien, technicienne en loisirs	5254-001

## Références

### Liste des AEC

Titre	Code
Animateur en loisirs (AEC)	JYC.0D
Animation d'activités sociales, culturelles et communautaires (AEC)	JYC.0E
Animation et coordination d'activités culturelles et communautaires (AEC)	JYC.0F
Coordination d'événements (AEC)	JYC.0G
Intervenant en mise en forme physique (AEC)	JYC.08
Planification d'événements (AEC)	JYC.0H
Responsable d'animation en établissement de vacances (AEC)	JYC.0C
Spécialisation en médiation culturelle (AEC)	JYC.00

# **Programmes apparentés**

Ordre d'ens.	Titre	Code
Secondaire	Organisation de loisirs au Nunavik (DEP)	5228
Secondaire	Recreation Leadership in Nunavik (DVS)	5728
Collégial	Techniques du tourisme d'aventure (DEC)	414.B0

### Pour en savoir plus

#### Documents en ligne

#### RAC - Technique d'intervention loisir (Cégep de Saint-Laurent)

Année: 2014

Durée approximative: 2 minutes

**Produit par :** Cégep de Saint-Laurent

Site Web: http://www.youtube.com/watch?v=hhROj9q4Jbc&list=UUNHkG84L1hVV9f6TpLRNPMg

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

#### **Codes et classifications**

#### Codes

Code de programme : 391.A0

Code(s) Cursus: 3.3

#### **Domaine d'études**

Secteur: Services sociaux, éducatifs et juridiques

# Particularités de l'établissement Cégep de Rivière-du-Loup

Modifié le : 2019-07-18

Code de formation : 391.A0
Ordre d'enseignement : Collégial
Langue d'enseignement : Français
Code de l'établissement : 922000
Mode(s) d'enseignement : Intensif Régulier

**Particularité(s):** Stage(s)

#### Structure du programme

#### Commentaires

- Le programme comprend trois stages en milieu de travail :
  - sensibilisation;

- animation;
- intervention.
- La session six (stage d'intervention) se déroule en milieu de travail à raison de 30 heures par semaine.
- Possibilité d'effectuer son dernier stage en France.
- La formation prévoit des apprentissages en :
  - · milieu récréotouristique;
  - · milieu institutionnel;
  - · milieu municipal;
  - · milieu scolaire;
  - travailleur autonome.
- Consulter l'établissement pour connaître les modalités d'accès au DEC intensif.

# Particularités de l'établissement Cégep de Saint-Jérôme

Modifié le : 2019-05-01

Code de formation : 391.A0
Ordre d'enseignement : Collégial
Langue d'enseignement : Français
Code de l'établissement : 928000

**Mode(s) d'enseignement :** Alternance travail-études (ATE)

**Particularité(s):** Stage(s)

### Structure du programme

#### Commentaires

Si l'étudiant est admis à la session d'hiver, le programme aura une durée de trois ans et demi (7 sessions).

#### **Contingentement**

### Programme pouvant être contingenté

### Critères de sélection utilisés pour le contingentement

· Qualité du dossier scolaire

# Particularités de l'établissement Collège Laflèche

Modifié le : 2019-06-10

Code de formation :391.A0Ordre d'enseignement :CollégialLangue d'enseignement :FrançaisCode de l'établissement :260501

Mode(s) d'enseignement : Régulier
Particularité(s) : Stage(s)

# Particularités de l'établissement Cégep de Saint-Laurent

Modifié le : 2019-06-12

Code de formation :391.A0Ordre d'enseignement :CollégialLangue d'enseignement :FrançaisCode de l'établissement :912000Mode(s) d'enseignement :Intensif

Régulier

DEC + BAC offert

**Particularité(s):** Stage(s)

### Structure du programme

#### Commentaires

Consulter l'établissement pour connaître les modalités d'accès au DEC intensif.

# Particularités de l'établissement Cégep du Vieux Montréal

Modifié le : 2019-04-30

Code de formation : 391.A0
Ordre d'enseignement : Collégial
Langue d'enseignement : Français
Code de l'établissement : 917000

Précisions sur l'admission : Admission à l'automne seulement

Particularité(s): Stage(s)

### Structure du programme

#### **Commentaires**

Le Cégep offre un DEC intensif d'une durée de deux ans aux personnes ayant déjà complété les cours de formation générale du DEC.

# Particularités de l'établissement Dawson College

Modifié le : 2019-05-07

Code de formation : 391.A0
Ordre d'enseignement : Collégial
Langue d'enseignement : Français
Code de l'établissement : 933000

Mode(s) d'enseignement : Offert en anglais

# Statistiques de placement

**Techniques d'intervention en loisir (DEC)** 

**Code : 391.A0** Modifié le : 2019-07-08

### **Domaine d'études**

Ordre d'enseignement : Collégial

**Secteur :** Services sociaux, éducatifs et juridiques

### **Principales statistiques sur le placement**

Nombre de personnes diplômées	2014	2016	2018
Visées par l'enquête : ( Hommes, Femmes )	172 ( 63, 109 )	168 ( 68, 100 )	144 ( 59, <mark>85</mark> )
Ayant répondu à la relance :	120	131	107
Se destinant à l'emploi :	84	92	74
En emploi :	82	87	72
Nombre de personnes en emploi à temps plein :	54	68	57
Nombre de personnes en emploi à temps plein lié à la formation :	45	48	44
En recherche:	2	5	2
Aux études :	35	35	33
Inactives :	1	4	0
Temps d'insertion des hommes (en semaines) :	3	5	6
Temps d'insertion des femmes (en semaines) :	6	7	9
Salaire hebdomadaire brut moyen :	645,00 \$	596,00 \$	633,00 \$

# Évolution du placement

	2014	2016	2018
Taux en emploi :	68,3 %	66,4 %	67,3 %
Emploi à temps plein :	65,9 %	78,2 %	79,2 %
Emploi à temps plein lié à la formation :	83,3 %	70,6 %	77,2 %
Taux de placement :	97,6 %	94,6 %	97,3 %
Taux de chômage :	2,4 %	5,4 %	2,7 %

# Caractéristiques du placement

Taux en emploi : Moyen Taux en emploi temps plein : Bas

**Temps d'insertion au travail :** Long chez les hommes Très long chez les femmes

© GRICS, 1985-2019