

Professeur, professeure d'université

Code CNP-R : 41200-01

Modifié le : 2024-05-22

Personne qui, dans un établissement d'enseignement universitaire, donne des cours aux étudiants dans le but de les préparer à exercer une profession de façon compétente et qui fait également de la recherche en vue de faire avancer les connaissances dans son champ de spécialisation.

Tâches

- Prépare et donne un ou plusieurs cours, séminaires ou laboratoires aux étudiants des 1er, 2e et 3e cycles universitaires.
- Dirige les travaux pratiques en laboratoire et les discussions de groupe.
- Élabore, supervise et corrige les évaluations comme les examens, les travaux pratiques et les rapports.
- S'occupe de l'encadrement des étudiants, en les conseillant, en dirigeant des thèses, en donnant des conseils sur les questions concernant les recherches et en les orientant dans leurs activités universitaires.
- Effectue des recherches en lien avec sa spécialité, publie les résultats dans des livres ou des revues scientifiques et donne des conférences s'y rapportant.
- Peut participer à des comités de professeurs pour élaborer les programmes, les conditions d'obtention des diplômes, l'évaluation des demandes de subvention de recherche, etc.
- Fournit, s'il y a lieu, des services de consultation professionnelle au gouvernement, à des entreprises du secteur privé et à des particuliers.
- Peut superviser les chargés de cours et les auxiliaires de recherche.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Synthétiser (0)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Spécialisation dans un domaine d'expertise particulier (ex.: biologie, chimie, économie, sociologie, administration, droit, histoire, psychologie, travail social, éducation, philosophie, etc.); recherche.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	47000 \$ - 51999 \$	122000 \$ - 400000 \$	2022

Organisation du travail

Travail à horaire variable

Précisions

- L'horaire peut varier d'une session à l'autre.
- Le nombre d'heures de préparation requis pour un cours ou consacré à la recherche est très variable.

Environnement physique

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail :

Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **2^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.
- **3^e rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
2^e position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.

Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discipline
- Dynamisme

- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Persévérance
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Très fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Très fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Fort
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	3e cycle	Doctorat de 3e cycle universitaire

Précisions sur les voies de formation

Le diplôme de doctorat dans la discipline enseignée ou un domaine connexe est exigé.

Conditions d'admission au sein de la profession

- L'affiliation à une association ou à un ordre professionnel peut être exigée pour les professeurs qui enseignent dans des domaines où le champ d'exercice est réglementé.
- Une très bonne connaissance de l'anglais peut être requise.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- Établissements d'enseignement universitaire

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Bonnes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Très bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Enseignant, enseignante à la formation générale au collégial	41210-01
Enseignant, enseignante de langues modernes au collégial	41210-06
Historien, historienne de l'art	41409-13
Professeur, professeure d'art dramatique à l'université	41200-02
Professeur, professeure d'arts visuels à l'université	41200-04
Professeur, professeure de musique instrumentale à l'université	41200-03

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)

Internet : <https://fneeq.qc.ca/>

Courriel : fneeq.reception@csn.qc.ca

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU)

Internet : <https://fqppu.org/>

Courriel : info@fqppu.org

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

Documents en ligne

Enseigner à un grand groupe (Enseigner à l'Université Laval)

Année : 2016

Durée approximative : 5 minutes

Produit par : Enseigner à l'Université Laval

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=cJBNJhZYHnM>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Les portraits professionnels - Physicienne/Professeure d'université en génie civil (Salto Conseil)

Description : Entrevue sous forme de baladodiffusion.

Durée approximative : 34 minutes

Produit par : Salto Conseil

Site Web : <https://saltoconseil.com/physicienne-professeure-universite-en-genie-civil-balado/>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Codes et classifications

Code CNP-R : 41200-01

Code Cléo : 611.41

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation :

Éducation