Psychologue

Code CNP-R: 31200-01

Modifié le : 2022-10-25

Personne qui évalue le fonctionnement psychologique et mental de ses patients (comportements, émotions, aptitudes, pensées, etc.), qui pose un diagnostic et qui offre un traitement psychologique en vue de favoriser le mieux-être des individus qui éprouvent de la détresse ou des difficultés psychologiques.

Tâches

- Évalue le fonctionnement psychologique et mental de la personne à l'aide de différents moyens et outils d'évaluation (entrevues avec le patient ou ses proches, questionnaires, tests psychométriques, etc.).
- Interprète les résultats en vue de déterminer la nature et l'étendue des traumatismes émotionnels ou intellectuels.
- Analyse les symptômes présentés, émet des hypothèses et formule un diagnostic psychologique.
- Décide des mesures thérapeutiques à prendre et établit un plan d'intervention.
- Propose un traitement psychologique (psychothérapie) adapté aux besoins de la personne.
- Analyse l'influence des antécédents médicaux, familiaux et psychiatriques sur les symptômes et les comportements présentés par la personne.
- Applique des théories et des principes psychologiques concernant le comportement et les processus mentaux tels que l'apprentissage, la mémoire, la perception et le développement du langage.
- Peut faire de la recherche.
- Peut enseigner au niveau collégial et universitaire.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Orienter - Conseiller (0)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Psychologie clinique, psychologie scolaire, neuropsychologie, psychologie du travail et des organisations, enseignement, recherche, psychologie de la santé, expertise psychológie, psychologie sociale et communautaire, médiation familiale.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	52000 \$ - 57999 \$	98000 \$ - 121999 \$	2022

Commentaires

La rémunération peut varier selon le secteur (public ou privé).

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Précisions

En pratique privée, travail possible le soir et les fins de semaine.

Er©iGRICS 1985 2025 al

- Contacts humains étroits.
- Possibilité de faire partie d'une équipe multidisciplinaire.

Environnement physique

Conditions ambiantes : Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- 1er rang Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- 2e rang Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- 3e rang Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1 ^{re} position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
2 ^e position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
3 ^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.

Type Éveilleur (Z)

1 ^{re} position	1	Preferer comprendre les phenomenes et resoudre les situations problematiques.
2 ^e position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
3 ^e position	Z	Préférer dénoncer les injustices et toutes les erreurs qui menacent l'humanité et sa planète

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discrétion
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Persévérance
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

	Description	Cote
G	Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Très fort
V	Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Très fort
N	Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Fort
S	Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyer
P	Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Q	Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K	Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F	Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
М	Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision:	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement

Position corporelle :	Être capable de travailler principalement en position assise
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	3e cycle	Psychologie

Conditions d'admission au sein de la profession

• Doit être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres communautaires de soins de santé
- Centres de réadaptation pour personnes alcooliques et toxicomanes
- Centres hospitaliers
- Établissements d'enseignement
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Établissements résidentiels pour troubles mentaux, alcoolisme et toxicomanie
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Organismes communautaires et d'action sociale
- Services correctionnels fédéraux
- Services correctionnels provinciaux
- Services individuels et familiaux en assistance sociale

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Très bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE:

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Conseiller, conseillère d'orientation	41300-03
Gérontopsychiatre	31100-39
Médiateur familial, médiatrice familiale	41101-04
Neuropsychologue	31200-02
Psychanalyste	41301-06
Psychiatre	31100-22
Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent	31100-37
Psychiatre légiste	31100-40
Psychoéducateur, psychoéducatrice	41301-07
Psychologue du travail et des organisations	31200-03
Psychologue scolaire	31200-04
Psychosociologue	41301-04
Psychothérapeute	41301-05
Sexologue	41301-08
Travailleur social, travailleuse sociale	41300-04
Travailleur social, travailleuse sociale (Forces armées canadiennes)	41300-05

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association des psychologues du Québec (APQ)

Internet: https://apqc.ca/
Courriel: apq@spg.qc.ca

Catégorie: Associations professionnelles

JeunesExplo

Internet: https://www.jeunes-explorateurs.org/

Courriel: info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Ordre des psychologues du Québec

Internet: https://www.ordrepsy.qc.ca/

Courriel: info@ordrepsy.qc.ca

Catégorie: Ordres professionnels

Documents en ligne

C'est mon job - Céline Flick, psychologue (Cristal)

Description:

Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines

ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2018

Durée approximative : 4 minutes **Produit par :**Cristal

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=1YO4LdvAJso

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

JE m'oriente en live! Psychologue (Jeunes Explo)

Année: 2020

Durée approximative : 28 minutes **Produit par :** Jeunes Explo

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=Brfh9bweV4g

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Les portraits professionnels - Psychologue (Salto Conseil)

Durée approximative : 66 minutes **Produit par :** Salto Conseil

Site Web: https://saltoconseil.com/psychologue-balado/

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Mon métier c'est : Psychologue (Le Forem)

Description:

Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines

ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année: 2013

Durée approximative: 3 minutes

Produit par: Le Forem

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=c9IVGKglk-g

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Psychologue - Mon métier en 2 minutes (Phosphore)

Description:

Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines

ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2019

Durée approximative: 2 minutes

Produit par: Phosphore

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=6xxCRGZdUa8

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Quel est le rôle du psychologue ? Anne-Laure Ramelli (SEP)

Description:

Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines

ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2013

Durée approximative: 1 minute

Produit par : SEP

Site Web: https://www.youtube.com/watch?v=CbRzv9CMkVc

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Liens pertinents

http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/psychologue

Site d'information sur les carrières d'avenir en santé

Codes et classifications

Code CNP-R: 31200-01 **Code Cléo**: 531.04

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation : Intervention et relation d'aide