

Enseignant, enseignante à l'éducation préscolaire

Code CNP-R : 4032-002

Modifié le : 2020-11-13

Titre(s) synonyme(s)

Enseignant, enseignante au préscolaire

Personne qui prépare un environnement éducatif et anime des activités susceptibles de favoriser le développement global de l'enfant (jeux, activités artistiques, lectures de livres, etc.) en vue de permettre l'accroissement des compétences d'ordre psychomoteur, intellectuel, langagier, affectif et social de l'enfant.

Tâches

- Aménage la salle de classe et organise le matériel.
- Planifie et prépare des activités qui favorisent le développement psychomoteur, affectif, social, cognitif et langagier des enfants.
- Conçoit des activités éducatives : petites pièces de théâtre, contes, expérimentations et activités de sciences naturelles, activités physiques, etc.
- Organise et dirige des jeux et des activités collectives visant le développement de l'estime de soi et le respect des autres.
- Favorise l'expression des enfants grâce à des activités artistiques comme le chant, la danse et le dessin.
- Favorise le développement des habiletés de communication et initie les enfants au langage écrit et aux mathématiques.
- Stimule et soutient les initiatives de jeux et les projets des enfants.
- Observe le développement des compétences chez les enfants et en fait le suivi.
- Collabore avec les parents au développement des compétences.
- Dépiste des retards de développement chez certains enfants.
- Se préoccupe des enfants en difficulté et les réfère au personnel spécialisé, au besoin.
- Collabore avec le personnel spécialisé (ex. : orthopédagogue, psychologue, etc.).
- Assure le bon déroulement des activités parascolaires et des sorties éducatives.
- Participe à des réunions du personnel, des conférences éducatives et des ateliers de formation destinés aux enseignants.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	42000 \$ - 46999 \$	73000 \$ - 82999 \$	2019

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Précisions

Travail possible le soir et les fins de semaine pour la préparation des activités et pour des rencontres professionnelles ou avec des parents.

Environnement social

© GRICS, 1985-2021

Contacts humains avec les élèves, les autres enseignants, la direction, le personnel de soutien, les autres professionnels de l'éducation et les parents.

Environnement physique

Conditions ambiantes :	Endroit où la température est contrôlée
Lieu de travail :	Travail à l'intérieur
	Travail à l'extérieur

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Enseignement préscolaire et primaire

Précisions sur les voies de formation

Pour les formations hors Québec, vérifier auprès des instances gouvernementales en charge de l'éducation pour vous assurer que ces dernières donnent le droit d'exercer au Québec.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Être titulaire d'un permis ou d'un brevet d'enseignement émis par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Commentaires

Le Ministère a la responsabilité de délivrer les autorisations d'enseigner aux personnes qui y ont droit, et ce, en vertu du Règlement sur les autorisations d'enseigner.

Il existe différents types d'autorisation d'enseigner :

- le brevet d'enseignement;
- le permis d'enseigner;
- la licence d'enseignement;
- l'autorisation provisoire d'enseigner.

Le brevet d'enseignement est une autorisation permanente. Le permis d'enseigner, la licence d'enseignement et l'autorisation provisoire d'enseigner sont, quant à eux, temporaires, donc renouvelables sous certaines conditions.

Le brevet d'enseignement et le permis d'enseigner sont délivrés aux personnes qui ont terminé une formation à l'enseignement, que ce soit au Québec ou ailleurs.

L'autorisation provisoire d'enseigner est délivrée à une personne qui étudie encore en enseignement au Québec, soit au baccalauréat ou à la maîtrise en enseignement.

Enfin, la licence d'enseignement est délivrée à une personne qui étudie encore en enseignement en formation professionnelle au Québec et qui a réussi au moins 90 des 120 crédits du baccalauréat en formation professionnelle.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- Écoles pour enfants ayant des besoins particuliers
- Écoles primaire ou secondaires (privées ou publiques)

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles d'Emploi-Québec (2019-2023)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi d'Emploi-Avenir Québec de Service Canada (2019-2021)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent d'Emploi-Québec et de Service Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données de Service Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'oeuvre d'ici la fin de 2021 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions d'Emploi-Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2023 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Éducateur, éducatrice en service de garde	4214-001
Enseignant, enseignante au primaire	4032-001
Enseignant, enseignante de langue seconde au primaire	4032-006
Enseignant, enseignante en adaptation scolaire	4032-009
Orthopédagogue	4032-003
Professeur, professeure de musique au primaire	4032-005
Responsable d'un service de garde en milieu familial	4214-003

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ)

AÉPQ
C.P. 99039 CSP Du Tremblay
Longueuil (Québec)
J4N 0A5

Internet : <https://www.aepq.ca/>

Courriel : aepq@aepq.ca

Téléphone(s) : 514 343-6111 Poste 49157

Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE)

FSE
320, rue Saint-Joseph Est

Internet : <http://fse.lacsq.org/accueil/>

Bureau 100
Québec (Québec)
G1K 9E7

Courriel : fse@fse.lacsq.org
Téléphone(s) : 418 649-8888
Télécopieur : 418 649-1914

JeunesExplo

JeunesExplo
275, rue du Parvis
bureau 310
Québec (Québec)
G1K 6G7

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>
Courriel : info@jeunesexplo.ca
Téléphone(s) : 418 425-0913
1 844 229-0913

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Enseignants

MEES
1035, rue De La Chevrotière
28e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

Internet : <http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps>
Courriel : dftps@mels.gouv.qc.ca
Téléphone(s) : 418 643-7095
1 866 747-6626
Autobus : 800, 801, 107

Documents en ligne

Portrait : Karine Tisseur, enseignante à la maternelle (La Presse)

Année : 2014

Produit par : La Presse

Site Web : <https://www.lapresse.ca/affaires/economie/emploi/201402/03/01-4735180-portrait-karine-tisseur-enseignante-a-la-maternelle.php>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Testeurs de métiers - Enseignant à l'éducation préscolaire et au primaire (Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale)

Année : 2019

Durée approximative : 4 minutes

Produit par : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

Site Web : https://youtu.be/dAsV5z_zgVk

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Codes et classifications

Code CNP-R : 4032-002

Code Cléo : 611.03

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation :

Éducation

