

Enseignant, enseignante à la formation générale au collégial

Code CNP-R : 41210-01

Modifié le : 2025-03-26

Titre(s) synonyme(s)

Professeur, professeure d'enseignement général au collégial

Personne qui donne des cours dans diverses disciplines au moyen d'exposés, de démonstrations et d'ateliers en vue de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances dans ces disciplines.

Tâches

- Prépare les plans de cours et le matériel d'enseignement selon le programme approuvé par le ministère responsable de l'éducation.
- Utilise, dans le cadre de ses cours, divers moyens pédagogiques et techniques tels que les exposés, les discussions en groupe, les vidéos, les démonstrations, les ateliers ou les séminaires pour transmettre la matière aux étudiants.
- Assure un encadrement individualisé aux élèves.
- Prépare, donne, corrige et note des travaux de contrôle et des examens afin d'évaluer les apprentissages et les progrès des élèves et consigne des résultats.
- Collabore à l'élaboration et la répartition des cours.
- Participe à la vie collégiale en réalisant des activités parascolaires et en faisant partie de divers comités pédagogiques.
- Se tient à la fine pointe des développements dans son champ de connaissances et se perfectionne en effectuant des lectures, en participant à des colloques et en collaborant à des recherches.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Spécialités et champs d'action propres au domaine de connaissances (ex. : français, philosophie, mathématiques, psychologie, économie, géographie, etc.).

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	52000 \$ - 57999 \$	98000 \$ - 121999 \$	2025

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Précisions

Travail fréquent le soir et les fins de semaine pour la préparation des cours et la correction des travaux.

Environnement social

Contacts humains avec les élèves et les autres professionnels de l'éducation.

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail :

Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **2^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.
- **3^e rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
3^e position	R	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie

- Capacité d'écoute
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discipline
- Dynamisme
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Baccalauréat spécialisé ou général

Précisions sur les voies de formation

Les professeurs de l'enseignement général au collégial détiennent au minimum un baccalauréat spécialisé dans la matière d'enseignement. De plus en plus, les candidats détiennent un diplôme universitaire de 2e cycle dans la matière de leur compétence ou une formation universitaire spécialisée en enseignement collégial.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- Établissements d'enseignement collégial

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Très bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Enseignant à la formation technique au collégial	41210-03
Enseignant, enseignante au secondaire	41220-02
Enseignant, enseignante d'art dramatique au collégial	41210-04
Enseignant, enseignante de langue seconde au secondaire	41220-07
Enseignant, enseignante de langues modernes au collégial	41210-06
Officier du développement de l'instruction (Forces armées canadiennes)	40042-06
Professeur, professeure d'université	41200-01

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Internet : <https://www.aqpc.qc.ca/fr/>

Catégorie: Associations professionnelles

Fédération des enseignantes et des enseignants de cégep (CSQ)

Internet : <https://fec.lacsq.org/>

Courriel : fec@lacsq.org

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)

Internet : <https://fneeq.qc.ca/>

Courriel : fneeq.reception@csn.qc.ca

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Documents en ligne

Stéphane Durand : enseignant de physique au collégial (La Presse)

Année : 2013

Produit par : La Presse

Site Web : <https://www.lapresse.ca/affaires/economie/emploi/201302/07/01-4619316-stephane-durand-enseignant-de-physique-au-collegial.php>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Yannick Brochu, enseignant en mathématiques (Fédération des cégeps)

Année : 2015

Durée approximative : 3 minutes

Produit par : Fédération des cégeps

Site Web : <https://youtu.be/QOnY4Kr--z8>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Codes et classifications

Code CNP-R : 41210-01

Code Cléo : 611.35

Domaines professionnels

