

Psychoéducateur, psychoéducatrice

Code CNP-R : 41301-07

Modifié le : 2023-07-11

Personne qui intervient, au moyen d'une approche préventive et rééducative, auprès des personnes qui présentent des difficultés d'adaptation (délinquance, troubles de comportement, problèmes de santé mentale, perte d'autonomie, anxiété, etc.) dans le but de rétablir ou de développer leurs capacités adaptatives et de contribuer au maintien d'un équilibre avec leur environnement.

Tâches

- Évalue les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives à l'aide d'observations et de tests.
- Produit des rapports, des bilans et des synthèses découlant de l'évaluation psychoéducative.
- Élabore des plans d'intervention et des stratégies de prévention et de réadaptation.
- Conçoit ou anime des programmes de prévention ou de réadaptation.
- Aide la personne en difficulté à prendre conscience graduellement de sa capacité à affronter ses problèmes et à les résoudre.
- Organise et anime des activités adaptées aux besoins de la clientèle.
- Collabore avec d'autres professionnels dans le cadre d'interventions multidisciplinaires.
- Rédige et produit divers rapports.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Orienter - Conseiller (0)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Prévention, réadaptation, consultation, coordination de services et de programmes d'activité, formation, intervention.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	42000 \$ - 46999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2022

Organisation du travail

Travail à horaire variable

Travail de jour surtout

Précisions

Selon le milieu, travail possible le soir, les fins de semaine et les jours fériés.

Environnement social

- Relations interpersonnelles souvent intenses avec la clientèle et parfois imprévisibles.
- Travail d'équipe avec d'autres spécialistes (éducateur, intervenant, psychologue, pédopsychiatre, travailleur social, etc.)

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail :

Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer manipuler des objets ou des idées dans un but artistique ou dans la formulation ou l'utilisation de concepts.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2^e rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.

Type Éveilleur (Z)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	Z	Préférer dénoncer les injustices et toutes les erreurs qui menacent l'humanité et sa planète
3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.

- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Créativité
- Diplomatie
- Discipline
- Discrétion
- Dynamisme
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Persévérance
- Polyvalence
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Faible
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement en position assise
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	2e cycle	Psychoéducation

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.
- Le diplôme de maîtrise est obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel.
- Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres de réadaptation pour personnes alcooliques et toxicomanes
- Centres hospitaliers
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements d'enseignement
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Établissements résidentiels pour troubles mentaux, alcoolisme et toxicomanie
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Organismes communautaires et d'action sociale
- Résidences pour personnes souffrant de troubles psychiques
- Services correctionnels fédéraux
- Services de garderies (CPE, garderies privées)
- Services individuels et familiaux en assistance sociale

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
-------	------------

Enseignant, enseignante en adaptation scolaire	41221-09
Gérontopsychiatre	31100-39
Intervenant, intervenante en toxicomanie	42201-01
Médiateur familial, médiatrice familiale	41101-04
Organisateur, organisatrice communautaire	41403-02
Orthopédagogue	41221-03
Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent	31100-37
Psychiatre légiste	31100-40
Psychologue	31200-01
Psychologue scolaire	31200-04
Psychothérapeute	41301-05
Sexologue	41301-08
Technicien, technicienne d'intervention en délinquance	42201-06
Technicien, technicienne en éducation spécialisée	42203-03
Technicien, technicienne en travail social	42201-03
Travailleur social, travailleuse sociale	41300-04
Travailleur social, travailleuse sociale (Forces armées canadiennes)	41300-05

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)

Internet : <https://ordrepse.d.qc.ca/>

Courriel : info@ordrepse.d.qc.ca

Catégorie: Ordres professionnels

Documents en ligne

Devenir Ps. Ed. : Qu'est-ce qu'un psychoéducateur? (ordrepsepsychoeducateur)

Description :

Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2019

Durée approximative : 3 minutes

Produit par : ordrepsepsychoeducateur

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=GbwfuiqSc4>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Geneviève Fournier, psychoéducatrice (FPPECSQ)

Année : 2020
Durée approximative : 1 minute
Produit par : FPPECSQ
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=Ef2nZsS0wRY>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Les psychoéducateurs et psychoéducatrices : pas seulement pour les jeunes! (Conseil interprofessionnel du Québec (CIQ))

Année : 2017
Durée approximative : 1 minute
Produit par : Conseil interprofessionnel du Québec (CIQ)
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=OOjWnbjHALE>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Ordre des psychoéducateurs du Québec : secteur des centres hospitaliers (Ordre des psychoéducateurs du Québec)

Année : 2012
Durée approximative : 3 minutes
Produit par : Ordre des psychoéducateurs du Québec
Site Web : <https://youtu.be/444dkNnfk50>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Profession : psychoéducatrice (CSDM)

Année : 2012
Durée approximative : 3 minutes
Produit par : CSDM
Site Web : <https://youtu.be/C0j4YxnRC6I>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Psychoéducatrice (CISSS de la Montérégie-Ouest)

Année : 2022
Durée approximative : 6 minutes
Produit par : CISSS de la Montérégie-Ouest
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=Kqmq-cjd4Z0>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Qu'est-ce que la psychoéducation et qui suis-je? (Émilie Psychoéducatrice)

Année : 2017
Durée approximative : 4 minutes
Produit par : Émilie Psychoéducatrice
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=dtFNx2NiGRM>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Liens pertinents

<http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/psychoeducateur>

Site d'information sur les carrières d'avenir en santé

Codes et classifications

Code CNP-R : 41301-07

Code Cléo : 531.15

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation : Intervention et relation d'aide