

# Enseignant, enseignante au primaire

Code CNP-R : 41221-01

Modifié le : 2023-09-25

## Titre(s) synonyme(s)

Professeur, professeure au primaire

**Personne qui enseigne les matières de base telles que le français, les mathématiques, l'univers social et les sciences et technologies dans une école primaire dans le but de favoriser chez les élèves l'acquisition de compétences et de connaissances applicables dans divers domaines.**

## Tâches

- Prépare la matière à enseigner aux élèves (ex. : lecture, orthographe, mathématiques et autres matières de base) conformément à un programme approuvé par le ministère responsable de l'éducation.
- Réalise avec les élèves les activités d'enseignement-apprentissage en utilisant des stratégies pédagogiques variées.
- Guide et encourage les élèves dans leurs apprentissages.
- Indique les devoirs à faire à la maison et les corrige.
- Prépare et corrige des examens.
- Évalue régulièrement les apprentissages faits en impliquant l'élève dans l'évaluation et en informe les parents ainsi que les autorités scolaires.
- Conseille et outille les élèves pour les problèmes d'ordre pédagogique ou autres.
- Veille au maintien de l'ordre dans la classe et dans les autres secteurs de l'école.
- Participe à des réunions du personnel, des conférences éducatives et des ateliers de formation destinés aux enseignants.
- Rencontre les parents des élèves qui ont des difficultés de comportement ou d'apprentissage et réalise un plan d'intervention.
- Surveille les élèves lors des récréations.

## Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

## Conditions de travail

### Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	42000 \$ - 46999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2022

### Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

### Précisions

Travail possible le soir et les fins de semaine pour la préparation des leçons, la correction des examens et les rencontres avec les parents.

### Environnement social

Contacts humains avec les élèves, les autres enseignants, la direction, le personnel de soutien, les autres professionnels de l'éducation et les parents.

### Environnement physique

Conditions ambiantes :	Endroit où la température est contrôlée
Lieu de travail :	Travail à l'intérieur
	Travail à l'extérieur

## Caractéristiques personnelles

---

### Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

### Inventaires spécialisés

#### Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

#### Intérêts ICIT

- **1<sup>er</sup> rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2<sup>e</sup> rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **3<sup>e</sup> rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

#### Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

### Personnalité

#### Types de personnalité (Holland)

---

1 <sup>re</sup> position	<b>S</b>	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2 <sup>e</sup> position	<b>A</b>	Préférer accomplir des tâches de création artistique.
3 <sup>e</sup> position	<b>I</b>	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.

---

#### Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

### Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Discipline
- Dynamisme
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

### Aptitudes BGTA

Description	Cote
<b>G</b> Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
<b>V</b> Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
<b>N</b> Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
<b>S</b> Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
<b>P</b> Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
<b>Q</b> Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
<b>K</b> Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
<b>F</b> Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
<b>M</b> Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

### Capacités physiques

<b>Vision :</b>	Être capable de voir de près et de loin
<b>Perception sensorielle :</b>	Être capable de distinguer les couleurs Être capable de communiquer verbalement
<b>Position corporelle :</b>	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
<b>Coordination des membres :</b>	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs

**Force physique :**

Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

**Formation / qualification**

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Enseignement préscolaire et primaire
Universitaire	2e cycle	Enseignement préscolaire et primaire (programmes qualifiants)

**Précisions sur les voies de formation**

- Pour les formations hors Québec, vérifier auprès du ministère responsable de l'éducation pour vous assurer que ces dernières donnent le droit d'exercer au Québec.
- Certaines maîtrises en éducation préscolaire et enseignement primaire peuvent être qualifiantes et mener à l'obtention d'un brevet d'enseignement pour les titulaires d'un baccalauréat dans une discipline pertinente.

**Conditions d'admission au sein de la profession**

- Être titulaire d'un permis ou d'un brevet d'enseignement émis par le ministère de l'Éducation (MEQ).

Le Ministère a la responsabilité de délivrer les autorisations d'enseigner aux personnes qui y ont droit, et ce, en vertu du Règlement sur les autorisations d'enseigner.

Il existe différents types d'autorisations d'enseigner :

- le brevet d'enseignement;
- le permis d'enseigner;
- la licence d'enseignement;
- l'autorisation provisoire d'enseigner.

Le brevet d'enseignement est une autorisation permanente. Le permis d'enseigner, la licence d'enseignement et l'autorisation provisoire d'enseigner sont, quant à eux, temporaires, donc renouvelables sous certaines conditions.

Le brevet d'enseignement et le permis d'enseigner sont délivrés aux personnes qui ont terminé une formation à l'enseignement, que ce soit au Québec ou ailleurs.

L'autorisation provisoire d'enseigner est délivrée à une personne qui étudie encore en enseignement au Québec, soit au baccalauréat ou à la maîtrise en enseignement.

Enfin, la licence d'enseignement est délivrée à une personne qui étudie encore en enseignement en formation professionnelle au Québec et qui a réussi au moins 90 des 120 crédits du baccalauréat en formation professionnelle.

**Employeurs****Catégories d'employeurs**

- Écoles primaire ou secondaires (privées ou publiques)

**Perspectives d'emploi****Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)****Diagnostic pour l'ensemble du Québec :**

Excellentes

**Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)****Indicateur pour l'ensemble du Québec :**

Bonnes

## Considérations importantes

### MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

## Professions apparentées

### Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Éducateur, éducatrice en service de garde	42202-01
Enseignant, enseignante à l'éducation préscolaire	41221-02
Enseignant, enseignante au secondaire	41220-02
Enseignant, enseignante de langue seconde au primaire	41221-06
Enseignant, enseignante de musique au primaire	41221-05
Enseignant, enseignante en adaptation scolaire	41221-09
Enseignant, enseignante en arts plastiques au primaire	41221-04
Enseignant, enseignante en éducation physique et à la santé	41220-08
Orthopédagogue	41221-03
Responsable d'un service de garde en milieu familial	42202-03

## Pour en savoir plus

### Organismes et ressources

#### Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)

Internet : <https://fse.lacsq.org/>

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

#### JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : [info@jeunesexplo.ca](mailto:info@jeunesexplo.ca)

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

#### Ministère de l'Éducation

Internet : <https://www.education.gouv.qc.ca/accueil>

Catégorie: Ministères, organismes gouvernementaux et sociétés d'état

### Documents en ligne

#### À l'école, chaque rôle est principal - Janelle, enseignante au primaire (Radio-Canada.ca)

**Année :** 2023  
**Durée approximative :** 2 minutes  
**Produit par :** Radio-Canada.ca

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Enseignant à l'éducation préscolaire et au primaire (Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale)

**Durée approximative :** 4 minutes  
**Produit par :** Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale  
**Site Web :** [https://www.youtube.com/watch?v=dAsV5z\\_zgVk](https://www.youtube.com/watch?v=dAsV5z_zgVk)

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### Enseignant(e) au préscolaire-primaire : Qu'est-ce que ça fait dans la vie? (Grand déclic)

**Année :** 2021  
**Durée approximative :** 5 minutes  
**Produit par :** Grand déclic  
**Site Web :** <https://www.granddeclic.ca/capsules-videos/enseignante-au-prescolaire-primaire/>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### François Lavallée, enseignant au primaire (Academos)

**Année :** 2022  
**Durée approximative :** 2 minutes  
**Produit par :** Academos  
**Site Web :** [https://www.youtube.com/watch?v=7w2JpVN\\_gzc&list=PL5fMZDKAPBpRCeooA7wK1-yhwbhLh2s\\_I&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=7w2JpVN_gzc&list=PL5fMZDKAPBpRCeooA7wK1-yhwbhLh2s_I&index=2)

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

#### JE m'oriente en live! Enseignant au primaire (Jeunes Explorateurs)

**Année :** 2020  
**Durée approximative :** 22 minutes  
**Produit par :** Jeunes Explorateurs  
**Site Web :** <https://www.youtube.com/watch?v=67nIpgHIX10>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

## **Votre métier en 5 questions : enseignante au primaire (Coup de pouce)**

**Année :** 2014

**Produit par :** Coup de pouce

**Site Web :** <https://www.coupdepouce.com/vie-perso/travail/article/votre-metier-en-5-questions-enseignante-au-primaire>

*Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.*

### **Codes et classifications**

---

**Code CNP-R :** 41221-01

**Code Cléo :** 611.05

**Domaines professionnels**

**Sciences humaines, sociales et de l'éducation :**

Éducation