

Personne qui évalue l'état de santé des personnes, assure la réalisation du plan de soins et de traitements et prodigue les soins requis dans le but de rétablir ou de maintenir la santé de l'être humain et de prévenir la maladie ainsi que de fournir des soins palliatifs.

Tâches

- Évalue l'état physique et mental de la personne.
- Planifie les soins infirmiers et en assure la réalisation.
- Initie et maintient une relation d'aide avec le patient.
- Procède à la surveillance clinique du patient (monitorage, ajustement du plan thérapeutique, etc.) et intervient selon les problèmes décelés et les risques anticipés.
- Renseigne le patient et les proches sur le déroulement des soins, des examens et des traitements.
- Prodigue les soins infirmiers requis selon l'état de santé du patient.
- Administre ou ajuste les traitements et les médicaments selon l'ordonnance médicale.
- Élabore, met en oeuvre et évalue des programmes de soins infirmiers et des programmes d'enseignement et accompagne les patients dans le processus d'apprentissage.
- Documente les interventions infirmières effectuées.
- Procède à la vaccination.
- Participe aux suivis de grossesse et de naissance et contribue à la pratique des accouchements.
- Décide de l'utilisation de méthodes d'isolement, si nécessaire.
- Assure la continuité et le suivi des soins et des services avec les autres établissements de santé et les agences communautaires.
- Renseigne le patient et sa famille sur les moyens susceptibles de maintenir ou d'améliorer la santé, sur la prévention des maladies et sur l'hygiène.
- Évalue la qualité des soins ainsi que les résultats et la satisfaction chez les patients.
- Actualise régulièrement ses connaissances par de la formation continue.
- Peut coordonner les activités de l'équipe de soins et de l'équipe interdisciplinaire.
- Peut participer à des recherches en soins infirmiers et à des recherches cliniques.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données

Rassembler des données (3)

Personnes

Parler - Signaler (6)

Choses

Opérer - Manipuler (4)

Champs d'action

Soins hospitaliers, soins en hébergement, soins à domicile, enseignement, recherche, gestion et administration.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	47000 \$ - 51999 \$	73000 \$ - 82999 \$	2019

Organisation du travail

Travail par quarts (jour, soir ou nuit)

Précisions

Travail qui nécessite une disponibilité durant les fins de semaine et les jours fériés.

Environnement social

Travail en interdisciplinarité avec divers professionnels de la santé.

Environnement physique

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Endroit où il y a des odeurs

Risques pouvant être présents dans le milieu de travail : Risques liés aux agents biologiques

Lieu de travail : Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2^e rang** Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discrétion
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Persuasion
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Moyen
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Moyen
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Moyen

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de distinguer les couleurs Être capable de distinguer les sons Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement debout ou en marche Être capable de travailler dans des positions inconfortables (ex.: se pencher, s'accroupir, etc.)
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids d'environ 10 à 20 kg

Précisions

Peut avoir à soulever des poids plus lourds (ex.: déplacements de patients).

Formation / qualification

Voies de formation - Dans le réseau scolaire

Ordre d'ens.	Programme	Langue	Code
Collégial	Soins infirmiers (DEC)	Français	180.A0
Collégial	Soins infirmiers (DEC)	Français	180.B0

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Commentaires

Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Cabinets de médecins
- Centres communautaires de soins de santé (CISSS)
- Centres hospitaliers
- Compagnies d'assurance
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements d'enseignement
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Gouvernement provincial
- Hôpitaux psychiatriques
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Industrie des produits pharmaceutiques et des médicaments
- Organismes d'aide internationale

- Services correctionnels fédéraux
- Services correctionnels provinciaux
- Services de laboratoires médicaux, d'analyses diagnostiques et de radiologie

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles d'Emploi-Québec (2019-2023)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi d'Emploi-Avenir Québec de Service Canada (2019-2021)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent d'Emploi-Québec et de Service Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données de Service Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'oeuvre d'ici la fin de 2020 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions d'Emploi-Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2021 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Gérontologue	4169-011
Infirmier clinicien, infirmière clinicienne	3012-003
Infirmier praticien spécialisé, infirmière praticienne spécialisée	3124-001
Infirmier, infirmière (Forces armées canadiennes)	3012-004
Infirmier, infirmière auxiliaire	3233-001
Infirmier, infirmière scolaire	3012-001
Infirmier-chef, infirmière-chef	3011-001
Inhalothérapeute	3214-001
Préposé, préposée aux bénéficiaires	3413-001
Sage-femme	3124-002
Technicien ambulancier paramédic, technicienne ambulancière paramédic	3234-001

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

JeunesExplo

JeunesExplo
275, rue du Parvis
bureau 310
Québec (Québec)
G1K 6G7

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>
Courriel : info@jeunesexplo.ca
Téléphone(s) : 418 425-0913
1 844 229-0913

Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

Ordre des infirmières & infirmiers du Qc
4200, rue Molson
Montréal (Québec)
H1Y 4V4

Internet : <http://www.oiiq.org>
Courriel : inf@oiiq.org
Téléphone(s) : 514 935-2501
1 800 363-6048
Télécopieur : 514 935-1799

Documents en ligne

Entrevue diplômé : Michaël, infirmier à l'urgence (Cégep de Granby)

Année : 2020
Durée approximative : 3 minutes
Produit par : Cégep de Granby
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=TOC16GT4Lfw>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Infirmier (Table Éducation de Chaudière-Appalaches)

Année : 2015
Durée approximative : 2 minutes
Produit par : Table Éducation de Chaudière-Appalaches
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=FcsfZkE57Ns>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Infirmier aux urgences (Des métiers de la santé)

Description : Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2012
Durée approximative : 3 minutes
Produit par : Des métiers de la santé
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=hHuVelqM7Xs>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Infirmière de bloc opératoire (Pôle emploi)

Description : Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2011
Durée approximative : 2 minutes
Produit par : Pôle emploi
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=qU7-SnnpbyU>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Karine, infirmière (Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière)

Année : 2010
Durée approximative : 2 minutes
Produit par : Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=zWdYZ9osu5Y>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Stéphane Michaud, infirmier à l'Institut de gériatrie de l'Université de Montréal, et Évelyne Trépanier, professeure au Cégep de Montmorency (Visez dans le mille!)

Année : 2003
Durée approximative : 6 minutes
Produit par : Visez dans le mille!
Site Web : https://www.youtube.com/watch?v=_GN6yY6Ngd0

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Tout ce que je veux - Le Film (Ordre des infirmiers et infirmières du Québec)

Durée approximative : 2 minutes
Produit par : Ordre des infirmiers et infirmières du Québec
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=CvJYvvvChrY>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Liens pertinents

<https://pharmabio.qc.ca/professions/>
L'aventure scientifique en pharmaceutique et en biotechnologies

<http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/infirmier>
Site d'information sur les carrières d'avenir en santé

Codes et classifications

Code CNP-R : 3012-002
Code Cléo : 522.06

Domaines professionnels

Santé humaine et animale : Soins de santé généraux et spécialisés

