

Enseignant, enseignante de langues modernes au collégial

Code CNP-R : 41210-06

Modifié le : 2020-11-13

Titre(s) synonyme(s)

Professeur, professeure de langues modernes au collégial

Personne qui enseigne les langues modernes autres que le français et l'anglais (russe, italien, allemand, espagnol, japonais, etc.) afin de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances essentielles pour comprendre, parler, lire et écrire correctement une langue étrangère.

Tâches

- Prépare les plans de cours.
- Dispense l'enseignement sous forme de cours, de séminaires, de laboratoires, etc.
- Prépare, administre et corrige les travaux et les examens et consigne les résultats.
- S'occupe de l'encadrement des étudiants.
- Anime des discussions de groupes.
- Fait découvrir aux étudiants la culture rattachée à la langue enseignée.
- Participe à l'élaboration et à la révision des programmes et à l'organisation des stages, s'il y a lieu.
- Peut faire de la recherche et communiquer les résultats de ses recherches sous forme de publications, ou en participant à des congrès, des colloques, etc.
- Peut exercer des fonctions administratives : direction de département, de centre d'aide, de programme, etc.
- Peut participer à des activités parascolaires en lien avec la langue enseignée.
- Veille à approfondir et mettre à jour ses connaissances concernant son domaine de spécialisation.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	42000 \$ - 46999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2019

Organisation du travail

Travail à horaire fixe

Travail de jour surtout

Précisions

Travail fréquent le soir et les fins de semaine pour préparer les cours et corriger les travaux.

Environnement physique

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail :

Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer gagner l'estime des autres, diriger des personnes.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **2^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.
- **3^e rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
2^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
3^e position	R	Préférer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

Indices de tempérament

- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discipline
- Dynamisme
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'initiative

- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler en position assise ET debout ou en marche
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais

Précisions sur les voies de formation

Les professeurs de l'enseignement collégial détiennent au minimum un baccalauréat spécialisé dans la matière d'enseignement. De plus en plus, les candidats détiennent un diplôme universitaire de 2e cycle dans la matière de leur compétence ou d'autres études (dont souvent un certificat en enseignement collégial).

Employeurs

Catégories d'employeurs

- Établissements d'enseignement collégial

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Bonnes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Très bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2025 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2027 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Enseignant à la formation technique au collégial	41210-03
Enseignant, enseignante à la formation générale au collégial	41210-01
Enseignant, enseignante au secondaire	41220-02
Enseignant, enseignante de langue seconde au secondaire	41220-07
Professeur, professeure d'université	41200-01

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Fédération des enseignantes et des enseignants de cégep (CSQ)

Internet : <https://fec.lacsq.org/>

Courriel : fec@lacsq.org

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)

Internet : <https://fneeq.qc.ca/>

Courriel : fneeq.reception@csn.qc.ca

Catégorie: Associations syndicales, patronales et/ou comités paritaires

Codes et classifications

Code CNP-R : 41210-06

Code Cléo : 611.37

Domaines professionnels

Lettres et communication :

Langues et littérature

Sciences humaines, sociales et de l'éducation :

Éducation