

Infirmier, infirmière

Modifié le : 2022-10-24

Personne qui évalue l'état de santé des personnes, assure la réalisation du plan de soins et de traitements et prodigue les soins requis dans le but de rétablir ou de maintenir la santé de l'être humain et de prévenir la maladie ainsi que de fournir des soins palliatifs.

Tâches

Infirmier clinicien, infirmière clinicienne

Modifié le : 2022-10-24

Personne qui évalue la condition de patients présentant des problèmes de santé complexes, établit leur plan de soins et en assure la mise en application en vue de favoriser leur rétablissement, de les aider à maintenir une certaine qualité de vie ou de prévenir les maladies.

Tâches

- Évalue l'état physique et mental de la personne.
- Planifie les soins infirmiers et en assure la réalisation.
- Initie et maintient une relation d'aide avec le patient.
- Procède à la surveillance clinique du patient (monitorage, ajustement du plan thérapeutique, etc.) et intervient selon les problèmes décelés et les risques anticipés.
- Renseigne le patient et les proches sur le déroulement des soins, des examens et des traitements.
- Prodigue les soins infirmiers requis selon l'état de santé du patient.
- Administre ou ajuste les traitements et les médicaments selon l'ordonnance médicale.
- Élabore, met en oeuvre et évalue des programmes de soins infirmiers et des programmes d'enseignement et accompagne les patients dans le processus d'apprentissage.
- Documente les interventions infirmières effectuées.
- Procède à la vaccination.
- Participe aux suivis de grossesse et de naissance et contribue à la pratique des accouchements.
- Décide de l'utilisation de méthodes d'isolement, si nécessaire.
- Assure la continuité et le suivi des soins et des services avec les autres établissements de santé et les agences communautaires.
- Renseigne le patient et sa famille sur les moyens susceptibles de maintenir ou d'améliorer la santé, sur la prévention des maladies et sur l'hygiène.
- Évalue la qualité des soins ainsi que les résultats et la satisfaction chez les patients.
- Actualise régulièrement ses connaissances par de la formation continue.
- Peut coordonner les activités de l'équipe de soins et de l'équipe interdisciplinaire.
- Peut participer à des recherches en soins infirmiers et à des recherches cliniques.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Rassembler des données (4)	Parler - Signaler (7)	Opérer - Manipuler (5)

Champs d'action

Soins hospitaliers, soins en hébergement, soins à

- Évalue la condition physique et mentale d'une personne symptomatique et établit le plan d'intervention.
- Détermine et assure la réalisation du plan de soins et de traitements.
- Prodigue les soins infirmiers requis selon le problème de santé du patient.
- Exerce une surveillance clinique de la condition des personnes dont l'état de santé présente des risques incluant le monitorage et les ajustements du plan thérapeutique infirmier.
- Assure le suivi systématique de clientèles vulnérables et présentant des problèmes de santé complexes.
- Supervise et prodigue l'enseignement fait aux usagers, à leurs proches et à des groupes de personnes dans les programmes spécifiques.
- Coordonne le travail d'équipe.
- Participe à la gestion des soins dans son milieu par l'élaboration de politiques et de programmes.
- Contribue au développement ou adapte des outils cliniques et d'évaluation de la qualité des soins.
- Exerce un rôle de conseiller auprès de ses collègues et de l'équipe interdisciplinaire.
- Participe à la formation des stagiaires.
- Collabore à des activités qui visent la promotion de la santé et du bien-être et la prévention des maladies.
- Actualise régulièrement ses connaissances par de la formation continue.
- Peut prescrire des analyses de laboratoire, des traitements, des produits, des médicaments et des pansements dans certains domaines de soins.
- Peut participer à divers comités, à des projets de recherche en soins et à des consultations auprès d'organismes communautaires.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (2)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (3)	Aucune fonction liée (9)

Champs d'action

Spécialités : Chirurgie, obstétrique, psychiatrie,

domicile, enseignement, recherche, gestion et administration.

soins palliatifs, pédiatrie, gériatrie, santé communautaire, médecine du travail, soins critiques et urgences, réadaptation, oncologie, grands brûlés, soins de première ligne, gestion des soins et services.

Conditions de travail

Salaire			
	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	47000 \$ - 51999 \$	73000 \$ - 82999 \$	2022

Organisation du travail
Travail par quarts (jour, soir ou nuit)

Précisions
Travail qui nécessite une disponibilité durant les fins de semaine et les jours fériés.

Environnement social
Travail en interdisciplinarité avec divers professionnels de la santé.

Environnement physique

Conditions ambiantes :	Endroit où la température est contrôlée
	Endroit où il y a des odeurs
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	Risques liés aux agents biologiques
Lieu de travail :	Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Conditions de travail

Salaire		
	Minimum moyen	Maximum
Annuel	52000 \$ - 57999 \$	83000 \$

Organisation du travail
Travail par quarts (jour, soir ou nuit)

Précisions

- Travail qui nécessite une disponibilité semaine et les jours fériés.
- Possibilité de travail sur appel.

Environnement social
Travail en interdisciplinarité avec divers professionnels de la santé et en partenariat avec les ressources humaines des familles des patients.

Environnement physique

Conditions ambiantes :	
Risques pouvant être présents dans le milieu de travail :	
Lieu de travail :	

Précisions
L'environnement physique peut varier : (milieu hospitalier, à domicile, etc.).

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer travailler avec les gens, prendre soin des autres ou les aider.
- **2^e rang** Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
--------------------------------	----------	---

2^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
-------------------------------	----------	---

Champs d'intérêt

- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **2^e rang** Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.
- **3^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1^{re} position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
--------------------------------	----------	---

2^e position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
-------------------------------	----------	---

3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.
-------------------------------	----------	---

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discrétion
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Persuasion
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
-------------	------

3^e position	A	Préférer accomplir des tâches de création artistique.
-------------------------------	----------	---

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie
- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Curiosité intellectuelle
- Diplomatie
- Discrétion
- Entregent
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Facilité d'adaptation
- Leadership
- Minutie
- Ouverture d'esprit
- Patience
- Persévérance
- Persuasion
- Résistance au stress
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Aptitudes BGTA

Description	Cote
-------------	------

Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Moyen
Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Moyen
Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Moyen
Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Moyen
Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Moyen
Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Moyen

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de distinguer les couleurs Être capable de distinguer les sons Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement debout ou en marche Être capable de travailler dans des positions

Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Fort
Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Faible
Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement debout ou en marche Être capable de travailler dans des positions inconfortables (ex.: se pencher, s'accroupir, etc.)

	inconfortables (ex. : se pencher, s'accroupir, etc.)
Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids d'environ 10 à 20 kg

Précisions

Peut avoir à soulever des poids plus lourds (ex. : déplacements de patients).

Formation / qualification

Voies de formation - Dans le réseau scolaire

Ordre d'ens.	Programme	Langue	Code
Collégial	Soins infirmiers (DEC)	Français	180.A0
Collégial	Soins infirmiers (DEC)	Français	180.B0

Coordination des membres :	Être capable de coordonner les mouvements de ses membres supérieurs
Force physique :	Être capable de soulever un poids d'environ 10 à 20 kg

Précisions

Peut avoir à soulever des poids plus lourds (ex. : déplacements de patients).

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Sciences infirmières et nursir

Précisions sur les voies de formation

- Pour les formations hors Québec, vérifier auprès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec pour vous assurer que ces formations sont reconnues.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Pour plus de renseignements concernant l'admission à l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Conditions d'admission au sein de la profession

- Doit être membre de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Pour plus de renseignements concernant l'admission l'ordre professionnel, s'adresser à celui-ci.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Cabinets de médecins
- Centres communautaires de soins de santé
- Centres hospitaliers
- Compagnies d'assurance
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements d'enseignement
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Gouvernement provincial
- Hôpitaux psychiatriques
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Industrie des produits pharmaceutiques et des médicaments
- Organismes d'aide internationale
- Services correctionnels fédéraux
- Services correctionnels provinciaux
- Services de laboratoires médicaux, d'analyses diagnostiques et de radiologie

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Cabinets de médecins
- Centres communautaires de soins de santé
- Centres hospitaliers
- Centres hospitaliers de soins généraux et spécialisés
- Établissements de soins pour personnes âgées
- Établissements pour bénéficiaires internes (centres d'accueil, maisons de transition, etc.)
- Héma-Québec
- Hôpitaux généraux et hôpitaux de soins chirurgicaux
- Hôpitaux psychiatriques
- Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques ou personnes alcooliques et toxicomanes)
- Organismes d'aide internationale
- Services correctionnels fédéraux
- Services correctionnels provinciaux
- Services de laboratoires médicaux, d'analyses diagnostiques et de radiologie
- Services de soins de santé à domicile

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2023-2027)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec : Excellentes

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2023-2025)

Indicateur pour l'ensemble du Québec : Bonnes

Professions apparentées

Professions apparentées

Gérontologue
Infirmier clinicien, infirmière clinicienne
Infirmier praticien spécialisé, infirmière
praticienne spécialisée
Infirmier, infirmière (Forces armées canadiennes)
Infirmier, infirmière auxiliaire
Infirmier, infirmière scolaire
Inhalothérapeute
Préposé, préposée aux bénéficiaires
Sage-femme
Technicien ambulancier paramédic, technicienne
ambulancière paramédic

Infirmier praticien spécialisé, infirmière
praticienne spécialisée
Infirmier, infirmière
Infirmier, infirmière scolaire

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC)

Internet : <https://www.cna-aiic.ca/fr>

Catégorie: Associations professionnelles

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie:

Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)

Internet : <https://www.oiiq.org/accueil>

Courriel : secretaire@oiiq.org

Catégorie: Ordres professionnels

Documents en ligne

Entrevue diplômé : Michaël, infirmier à l'urgence (Cégep de Granby)

Année : 2020

Durée approximative : 3 minutes

Produit par : Cégep de Granby

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=TOC16GT4Lfw>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

Association des infirmières et infirmiers du Canada

Internet : <https://www.cna-aiic.ca/fr>

Catégorie: Associations professionnelles

Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)

Internet : <https://www.oiiq.org/accueil>

Courriel : secretaire@oiiq.org

Catégorie: Ordres professionnels

Documents en ligne

Christopher Khuon-Savath, infirmier en santé men

Année : 2022

Durée approximative : 3 minutes

Produit par : Academos

Site Web : https://www.youtube.com/watch?v=ZbPEtCMC40Q&list=PL5fMZIyhwblh2s_I&index=4

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de ce

peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Infirmier (Table Éducation de Chaudière-Appalaches)

Année : 2015
Durée approximative : 2 minutes
Produit par : Table Éducation de Chaudière-Appalaches
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=FcsfZkE57Ns>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Infirmier aux urgences (Des métiers de la santé)

Description : Ce document en ligne est produit hors Québec. Toutefois, vous pourrez constater certaines ressemblances avec le marché du travail québécois.

Année : 2012
Durée approximative : 3 minutes
Produit par : Des métiers de la santé
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=hHuVelqM7Xs>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Infirmier(ère) Qu'est-ce que ça fait dans la vie? (Grand déclic)

Année : 2021
Durée approximative : 5 minutes
Produit par : Grand déclic
Site Web : <https://www.granddeclic.ca/capsules-videos/>

JE m'oriente en live! Infirmière - Conseillère cadre spécialisés (Jeunes Explo)

Année : 2021
Durée approximative : 29 minutes
Produit par : Jeunes Explo
Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=FcsfZkE57Ns>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

REPÈRES ta carrière : Christelle Rémy, infirmière

Année : 2023
Produit par : GRICS
Site Web : <https://www.reperes.qc.ca/articles/2023/une-infirmiere-clinicienne>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Rosalie Hudon : Infirmière clinicienne en chirurgie (Université Laval)

Durée approximative : 3 minutes
Produit par : Université Laval
Site Web : https://www.youtube.com/watch?v=feature=player_embedded&v=

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Tout ce que je veux - Le Film (Ordre des infirmiers du Québec)

Durée approximative : 2 minutes
Produit par : Ordre des infirmiers et infirmières
Site Web : https://www.youtube.com/watch?v=feature=player_embedded&v=

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Tout ce que je veux - Le Film (Ordre des infirmiers et infirmières du Québec)

Durée approximative : 2 minutes

Produit par : Ordre des infirmiers
et infirmières du
Québec

Site Web : [https://
www.youtube.com/
watch?
v=CvJYvvvChrY](https://www.youtube.com/watch?v=CvJYvvvChrY)

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Liens pertinents

<https://pharmabio.qc.ca/professions/>

L'aventure scientifique en pharmaceutique et
en biotechnologies

[http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/
infirmier](http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/infirmier)

Site d'information sur les carrières d'avenir
en santé

Liens pertinents

<http://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/infirmier-clinicienne>

Site d'information sur les carrières d'avenir en santé

Codes et classifications

Code CNP-R : 31301-02

Code Cléo : 522.06

Domaines professionnels

Santé humaine et animale : Soins de santé
généraux et
spécialisés

Codes et classifications

Code CNP-R : 31301-03

Domaines professionnels

Santé humaine et animale : Soins de santé
généraux et
spécialisés