

Historien, historienne

Code CNP-R : 41409-06

Modifié le : 2024-05-01

Personne qui effectue des recherches à partir de divers documents d'archives afin de décrire, d'analyser et de reconstituer les faits ou les événements passés qui ont marqué l'évolution des collectivités et ainsi contribuer à une meilleure compréhension de l'être humain et de la société.

Tâches

- Repère, consulte et analyse divers documents tels que des journaux, des monographies, des textes manuscrits, des lettres personnelles, des dessins, des documents d'archives, des travaux de chercheurs de disciplines connexes et d'autres historiens, etc.
- Effectue des recherches sur des lieux et des monuments qui ont un intérêt historique, sur des personnalités, des régions, des événements.
- Vérifie l'authenticité et l'intérêt des informations recueillies.
- Rédige des rapports sous diverses formes.
- Donne des cours et des conférences.
- Écrit et publie des livres et des articles ou participe à des émissions de radio et de télévision traitant d'histoire ou d'actualité.
- Agit en tant que consultant auprès d'organismes ou d'entreprises.
- Peut rédiger divers contenus utilisés, entre autres, par les guides lors des visites historiques.
- Peut organiser des expositions et participer à divers colloques.
- Peut participer à divers comités en charge de la protection du patrimoine.

Fonctions liées aux données, personnes et choses

Données	Personnes	Choses
Coordonner (1)	Enseigner - Consulter - Agir comme consultant (2)	Aucune fonction liée (8)

Champs d'action

Champs d'action : Recherche, enseignement, archivistique, communication, journalisme, animation, expertise, arts.

Spécialités : Histoire politique, sociale, économique, culturelle, militaire, religieuse, environnementale, artistique, période spécifique de l'histoire.

Conditions de travail

Salaire

	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Annuel	31000 \$ - 36999 \$	83000 \$ - 97999 \$	2020

Commentaires

La rémunération peut varier selon le milieu de travail et l'employeur.

Organisation du travail

Travail à horaire variable

Travail de jours et nuit

© GRCS, 1985-2025

Environnement social

- Collaboration avec d'autres chercheurs.

Environnement physique

Conditions ambiantes :

Endroit où la température est contrôlée

Lieu de travail :

Travail à l'intérieur

Caractéristiques personnelles

Champs d'intérêt

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Inventaires spécialisés

Intérêts ICIP

- Aimer interagir ou communiquer avec d'autres personnes.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.

Intérêts ICIT

- **1^{er} rang** Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- **2^e rang** Aimer planifier, diriger, décider, coordonner.
- **3^e rang** Aimer travailler selon des procédures établies, sous la supervision des autres.

Intérêts MEQ-Kuder

- Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.

Personnalité

Types de personnalité (Holland)

1 ^{re} position	I	Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
2 ^e position	S	Préférer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
3 ^e position	E	Préférer décider, superviser, influencer ou persuader des personnes.

Indices de tempérament

- Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes.

Qualités personnelles exigées

- Autonomie

- Créativité
- Curiosité intellectuelle
- Discipline
- Esprit critique
- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- Esprit de synthèse
- Facilité à communiquer
- Patience
- Persévérance
- Polyvalence
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation

Aptitudes BGTA

Description	Cote
G Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.	Très fort
V Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer.	Fort
N Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude.	Moyen
S Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.	Faible
P Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails.	Faible
Q Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.	Faible
K Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.	Faible
F Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.	Faible
M Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.	Faible

Capacités physiques

Vision :	Être capable de voir de près
Perception sensorielle :	Être capable de communiquer verbalement
Position corporelle :	Être capable de travailler principalement en position assise
Force physique :	Être capable de soulever un poids jusqu'à environ 5 kg

Formation / qualification

Ordre d'ens.	Cycle	Discipline
Universitaire	1er cycle	Études anciennes
Universitaire	1er cycle	Études anciennes et philosophie
Universitaire	1er cycle	Études classiques et anthropologie
Universitaire	1er cycle	Études patrimoniales
Universitaire	1er cycle	Histoire

Précisions sur les voies de formation

Une formation de 2e cycle est habituellement exigée pour l'enseignement collégial et une formation de 3e cycle pour l'enseignement universitaire.

Employeurs

Catégories d'employeurs

- À son compte
- Bibliothèques
- Établissements d'enseignement collégial
- Établissements d'enseignement universitaire
- Établissements du patrimoine
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Lieux historiques et d'intérêt patrimonial
- Municipalités
- Musées

Perspectives d'emploi

Perspectives professionnelles du gouvernement du Québec (2024-2028)

Diagnostic pour l'ensemble du Québec :

Non publiées

Perspectives d'emploi du gouvernement du Canada (2024-2026)

Indicateur pour l'ensemble du Québec :

Bonnes

Considérations importantes

MISE EN GARDE :

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances que l'on peut observer sur le marché du travail. Ces prévisions doivent être considérées comme des tendances. Pour cette raison, nous vous invitons à les utiliser avec prudence et jugement et à les mettre en relation avec d'autres informations provenant de sources crédibles.

Les prévisions proviennent du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Ces deux organismes utilisent des méthodes d'analyse différentes. Les données du gouvernement Canada présentent des prévisions de croissance et de besoins de main-d'œuvre d'ici la fin de 2026 pour l'ensemble du Québec. Les prévisions du gouvernement du Québec présentent les perspectives attendues en moyenne d'ici la fin de 2028 pour l'ensemble du Québec, et ce, pour les dix-sept régions du Québec ainsi que pour les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec.

Professions apparentées

Principales professions apparentées

Titre	Code CNP-R
Anthropologue	41409-02
Archéologue	41409-04
Archiviste	51102-01
Conservateur, conservatrice de musée	51101-01

Ethnologue	41409-01
Guide-interprète du patrimoine	53100-01
Historien, historienne de l'art	41409-13
Paléontologue	21102-10
Politologue	41409-08
Technicien, technicienne en muséologie	53100-03

Pour en savoir plus

Organismes et ressources

JeunesExplo

Internet : <https://www.jeunes-explorateurs.org/>

Courriel : info@jeunesexplo.ca

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

Internet : <https://www.sphq.quebec/>

Courriel : communications@sphq.quebec

Catégorie: Autres organismes (fondations, associations, etc.)

Documents en ligne

JE m'oriente en live! Historien (Jeunes Explo)

Année : 2021

Durée approximative : 31 minutes

Produit par : Jeunes Explo

Site Web : <https://www.youtube.com/watch?v=NIxF553j-g8>

Le contenu du présent document est sous la responsabilité de l'organisme qui l'a produit et peut, dans certains cas, être différent de celui de REPÈRES.

Codes et classifications

Code CNP-R : 41409-06

Code Cléo : 631.04

Domaines professionnels

Sciences humaines, sociales et de l'éducation :

Géographie, histoire et société