

Plano de Ensino

Disciplina: Modelagem de Sites Básicos

Período: 1º Semestre

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Carga Horária: 80 horas

Docente: Willian Douglas Ferrari Mendonça

Titulação: Mestrado

Ementa

Introdução a Modelo cliente-servidor, padrão mvc, arquitetura em camadas, protocolo http. Linguagens de marcação para interface com o usuário. Linguagem baseada em folhas de estilo cascata. Linguagens de programação para internet. Tecnologias de apoio à programação para internet. Frameworks de programação para internet. Desenvolvimento de aplicação web estática.

Objetivo Geral

Desenvolvimento de Aplicações Web estática com ênfase em linguagem de marcação e linguagem baseada em folhas de estilo em cascata.

Objetivo Específico

Tornar o aluno capaz de criar aplicações web estática: tendo como base os principais paradigmas de linguagem de marcação. Prover ao aluno o conhecimento necessário para que as aplicações, por ele criadas, adotem o modelo MVC. Para tal, será(ão) utilizado(s) o(s) principal(is) tecnologias disponíveis.

Conteúdo Programático

1. Apresentação Disciplina, Turma, professor
Introdução a Estrutura de Site
2. Internet e Domínio Hospedagem
Diferenças HTML, CSS e JavaScript
Front-end, Back-end e Full Stack
3. IDE para Desenvolvimento, Extensões necessárias;
Introdução a HMTL;
Primeiro Site;
4. Introdução GitHub Estrutura base, comandos iniciais, hospedagem;
5. HTML5 - Cores, Fontes, Imagens;
6. Exercícios - Projeto Desenvolvimento HMTL
Entrega - 1 - Protótipo / Wireframe;
7. Comandos Avançados HMTL e HTML5;
Tabelas, Listas, Formulários;
8. Introdução HTML5 e CSS3
9. Exercícios - Projeto Desenvolvimento HMTL5 e CSS3
10. Comandos Avançados HTML5 e CSS3
11. Entrega-2 Modelo Base Front-End- Hospedagem GitHub pages HTML E CSS
12. Projeto ajustes Projeto - Para iniciar parte Final - HTML5 e CSS3
13. Introdução a JavaScript
Estrutura de decisão JavaScript
14. Atividade Projeto JavaScript
15. Semana Acadêmica
16. Estrutura de repetição JavaScript
Atividade Projeto JavaScript
17. Atividade Projeto Finalização
18. Entrega Final Projeto - Grupo - HTML5, CSS3 e JavaScript
19. Segunda Oportunidade
20. Fechamento Disciplina, Notas e Considerações Finais

Metodologia

A metodologia Biopark Educação enfatiza a aprendizagem efetiva, atribuindo significado ao processo educativo. A metodologia de ensino e aprendizagem adotada é prática, experimental e de projetos, nos quais os alunos resolvem problemas reais da comunidade, inovam na criação de produtos e são estimulados para a pesquisa. Os pilares da metodologia Biopark Educação valorizam elementos que desenvolvem competências pessoais e profissionais. Requerem-se profissionais capacitados para atuar no mundo do trabalho, com responsabilidade ética e valores humanos. Os alunos do Biopark Educação compartilham experiências inovadoras em educação, permeadas pelo uso de tecnologias, aprender fazendo, desenvolvimento da criticidade e solidariedade, em prol da construção e transformação da sociedade em lugar melhor de viver.

Vivenciam a Sala de Aula Invertida, na qual fazem o estudo prévio dos conteúdos, sob forma de Estudo Independente, para depois, em sala, com auxílio dos colegas e docentes, dar aplicabilidade aos conhecimentos. Em sala de aula, o docente faz a mediação do processo de aprendizagem, fazendo uma breve contextualização da temática em estudo, explicando quando for o caso (individual ou coletivamente), coordenando a discussão, fazendo a síntese e o aprofundamento. É contínuo a prática de solucionar problemas e desafios. Esta é a forma inovadora de se fazer ensino superior, e é a forma de possibilitar que o aluno se torne protagonista de sua formação, envolvendo-o o tempo todo em atividades dinâmicas e interessantes.

Sistema de Avaliação

5) Sistema de Avaliação (Texto Padrão)

Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, permitem o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, com mecanismos de natureza formativa mediadora, sendo adotadas ações respeitando-se o tempo de aprender, no qual o estudante aprende fazendo, e o docente orienta e realiza a mediação das etapas de aprendizagem.

A composição das notas é realizada pela Rubrica CHA: Conhecimento, Habilidade e Atitudes

Conhecimentos 70%

Avaliação dissertativa 30%

Avaliação objetiva 15%

Unidades de Aprendizagem (Uas) ou Atividade Equivalente - 10%

Entrega de Projetos 15%

Habilidades e Atitudes - 30% (Avaliação 360°)

Habilidades

Comunicação Oral e Escrita - 10%

Habilidades Cognitivas - 10%

Atitudes

Autogestão - 2,5%

Autonomia - 2,5%

Protagonismo 2,5%

Interação - 2,5%

A avaliação 360° é organizada da seguinte maneira:

3% Autoavaliação

3% Equipe (todos integrantes da equipe avaliam o colega)

24% Professor

Bibliografia Básica

PUREWAL, Semmy. Aprendendo a desenvolver aplicações web: desenvolva rapidamente com as tecnologias javascript mais modernas. São Paulo: Novatec Editora Ltda, c2014. 360 p.

GRONER, Loiane. Estruturas de dados em algoritmos com JavaScript: escreva um código JavaScript complexo e eficaz usando a mais recente ECMAScript. 2.. São Paulo: Novatec Editora Ltda, 2019. 406 p.

ALVES, William P. HTML & CSS: aprenda como construir páginas web: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786558110187. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110187/>. Acesso em: 23 abr. 2024.

Bibliografia Complementar

SILVA, Maurício Samy. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a web. 2.. São Paulo: Novatec Editora Ltda, 2011. 335 p.

QUEIRÓS, Ricardo. Criação rápida de sites responsivos com o Bootstrap. FCA - Editora de Informática, 2017. 202 p.

MILETTO, Evandro Manara . Desenvolvimento de software II : introdução ao desenvolvimento Web com HTML, CSS, JavaScript e PHP . Porto Alegre: Bookman, 2014. 266 p.

ALVES, William Pereira. Java para Web: desenvolvimento de aplicações. São Paulo: Editora Érica Ltda, 2015. 384 p.

SILVA, Maurício Samy. Fundamentos de HTML5 e CSS3. São Paulo: Novatec Editora Ltda, 2015. 302 p.

Disciplina: Modelagem de Sites Básicos

Período: 1º Semestre

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Carga Horária: 80 horas

Docente: Willian Douglas Ferrari Mendonça

Titulação: Mestrado

TDE (Trabalho Discente Efetivo)

As atividades do TDE consistem em implementação de códigos, teste em códigos, leitura de textos, artigos, análise de casos, elaboração de sínteses e resumos.

As atividades serão desenvolvidas extraclasse, sendo acompanhadas e avaliadas pelo docente, totalizando carga horária de 14 horas complementando a carga horária total do projeto.

Atividade Prática Supervisionada

Nessa disciplina utiliza-se, Lista de Exercícios, Unidade de Aprendizado, além do projeto em grupo normalmente aplicado a uma empresa real

Outras Referências

SILVA, Maurício Samy. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a web. 2. São Paulo: Novatec Editora Ltda, 2011, 335 p.

QUEIRÓS, Ricardo. Criação rápida de sites responsivos com o Bootstrap. FCA - Editora de Informática, 2017. 202 . p.

GRONER, Loiane; KINOSHITA, Lúcia (Trad.). Estruturas de dados em algoritmos com JavaScript: escreva um código JavaScript complexo e eficaz usando a mais recente ECMAScript. 2. São Paulo: Novatec Editora Ltda, 2019, 406 . p.

MILETTO, Evandro Manara et al. Desenvolvimento de software II : introdução ao desenvolvimento Web com HTML, CSS, JavaScript e PHP . Porto Alegre: Bookman, 2014, 266 . p.

ALVES, William Pereira. Java para Web: desenvolvimento de aplicações. São Paulo: Editora Érica Ltda., 2015, 384 . p.

W3schools - Learn to Code - <https://www.w3schools.com/>

Coordenadora: Fabiane Sorbar

Diretora Acadêmica: Dayane Kelly Sabec Pereira