**Урок № 2 (номер два). Студенческая жизнь.**

– Скажите, пожалуйста, что изменилось в России в системе образования за последнее время, за последние 2 (два) года, или, скажем, со времени Перестройки? Максим, хотите ответить?

**Максим** Да. На мой взгляд.. Моя специальность была связана с техникой, механика, и многое было связано с оборонной промышленностью, и многое было засекречено. Сейчас, я думаю, для студентов больше стало доступно, я думаю, оборудование, которое было засекречено. И больше стало профессоров, которые работали в обороной промышленности. Сейчас они приходят в университет и преподают. Они имеют большой опыт. И это очень интересно слушать из первых рук.

– Значит Вы считаете, что в этом отношении лучше стало?

**Максим** Да, потому что..

– Ну как Вы на это всё смотрите, Рома?

**Рома** То, что сказал Максим, я согласен. Присоединяюсь. Но я бы хотел отметить другой момент. Это, что сейчас Россия переживает серьёзные экономические трудности. И состояние культуры и науки можно охарактеризовать словом «кризисное». Полное отсутствие финансирование..

– А как это полное отсутствие финансирования отражается в вузах, например?

**Рома** Это просто очень, ужасно маленькая зарплата у преподавателей, практически отсутствие стипендий у студентов, и, как результат, самые лучшие кадры уезжают за границу. Самые лучшие студенты уезжают за границу. В Америку, в Европу, вот..

– А разве никто не остается из хороших студентов? Кто хочет ответить?

**Рома** Бывают хорошие студенты, которые хорошие в своей специальности, но не знают иностранных языков, и им они не даются. Бывает, просто которые не могут жить в дали от родины. Кто-то остается. Но положение катастрофическое. Здания в ужасном состоянии. Если идёт какое-то финансирование, то очень часто это, опять же, американское финансирование различными программами, как программа Fulbright.

– Ну как Вы считаете? Вы согласны, что так плохо?

**Максим** Ну, я могу добавить, что, на мой взгляд, профессора.. Конечно, финансирование очень плохое, но сейчас профессора получили больший доступ к конференциям, международным конференциям, международному общению. И я считаю, что, может быть, 7 (семь) лет назад это было регламентировано сверху, кто может посещать конференции, кто направляется, кто оплачивается. Сейчас учёные, если они проявляют инициативу, они могут сами апплицировать на конференции и больше общаться с учёными из других стран.

– А как изменилась жизнь студента?

**Рома** Я бы хотел 2 (два) маленьких замечания сделать.

– Пожалуйста, пожалуйста.

**Рома** Во-первых, Максим, уехал из России раньше, чем я, на год. И состояние в России изменилось к худшему буквально за последние несколько месяцем, за последний год. Как раз 2 года назад оно ещё было терпимым. То есть пошло резко вниз именно за последний год. Может быть Максим не в курсе, что сейчас происходит в науке, потому что закрываются такие крупнейшие заведения как Физический институт академии наук, где работал Сахаров, другие известные учёные. Это первое. И второе, что науку можно разделить (и образование) на фундаментальную и прикладную. И прикладные могут как-то подпитываться из коммерческих фирм, как Civil Engineering у Максима. Математика, чистая, не прикладная, она финансируется, как правило, только из госбюджета, и не из коммерческих фирм. А вот всё, что финансируется из госбюджета сейчас в катастрофическом состоянии в России.

– Вернёмся к студентам. Я слышала, что они сейчас должны больше работать, подрабатывать, чтобы жить; что стипендии не хватает. Правда?

**Максим** Ну, я знаю, что раньше стипендий хватало почти что полностью на жизнь студентов, которые жили в дали от дома, в общежитиях, в университете или в институтах. Сейчас, я знаю, что стипендии мне в последние время не хватало на обеды в столовой.

– А где Вы обедали?

**Максим** В университетской столовой. Вот.. Но, что сказать. Некоторые студенты занимаются бизнесом и получают сумасшедшие деньги. Другие студенты.. Не всем это удается одинаково. И другие студенты, конечно, бедствуют.

– А как Вы жили? Если можно задать личный вопрос.

**Максим** Да, пожалуйста!

– Вы подрабатывали?

**Максим** Я пытался подрабатывать как такси. И мне иногда хватало на обеды. Иногда не хватало.

– Вы машину водили?

**Максим** Да-да. То есть я старался заработать на обед. И я был очень счастлив, если удавалось заработать на обед.

– А Вы тоже подрабатывали?

**Рома**  Я присоединяюсь к сказанному. Пример приведу, что в 89-м (восемьдесят девятом) году моя стипендия была приблизительно 80% (восемьдесят процентов) от зарплаты моих родителей. Вот.. Этого хватало на всё: на поездки по России, на жизнь, на всё. Год назад, вот как раз перед отъездом в Америку, моей стипендии хватало, за отличную учёбу стипендии, хватало на 5 (пять) обедов в столовой. На что я жил? Тоже подрабатывал переводчиком, и поддержка родителей. Иначе нельзя. На стипендию прожить нельзя сейчас в России.

– Я слышала, что некоторые студенты стали миллионерами. Вы знаете таких?

**Максим** Я знаю. Я знаю моих приятелей двух. Не миллионеры, но зарабатывают больше, чем, может быть,.. или столько же, сколько среднеоплачиваемый рабочий в Америке. Но поскольку жизнь всё-таки дешевле, то это очень большие деньги.

– А сколько они зарабатывают в месяц?

**Максим** 1000 (тысячу) долларов.

– Ага. А как?

**Максим** В банке. И банки вербуют студентов из университетов, из вузов, я думаю. Я учился в университете. Я знаю, что банки вербуют студентов старших курсов. И они начинают работать. И делают иногда хорошую карьеру. Иногда банки могут разорится. Иногда это просто опасно.

– А почему это опасно?

**Максим**  Слишком большие деньги. И иногда это просто страшно иметь деньги при себе на улице. В этом смысле.

– И последний вопрос. Одно большое изменение, о котором я знаю, это то, что сейчас есть частные школы, институты и университеты. Что Вы знаете об этом? Вы думаете, что это хорошо?

**Рома**  Я думаю, что когда есть выбор, есть разные типы учебных заведения, это конечно всегда хорошо. Но я не отношусь к богатой прослойке людей в России. А частные, всё, что сейчас появляется частное, как правило, оно предназначено именно для богатой прослойки. Это связано с большими деньгами. Хотя иногда частные колледжи, частные университеты, чтобы привлечь талантливых людей, погашают плату за обучение самым ярким студентам.

– А может ли обыкновенный ребёнок получить хорошее бесплатное образование в России сегодня? Как Вы считаете, Макс?

**Максим** Трудно сказать, что происходит сегодня, но вот мы здесь обыкновенные, и мы получили очень хорошее образование.

– Бесплатное?

**Максим** Бесплатное образование.

– А сейчас?

**Максим** Сейчас, я думаю, что всё ещё сохраняются хорошие учителя.

– Как Вы считаете?

**Рома** Я хочу добавить, что Россия, Советский Союз, всегда был страной с очень высоким уровнем науки, особенно технической и фундаментальной, как математика, физика. Сейчас положение бедственное. И много, как я уже отметил, людей, преподавателей, профессоров уехали за границу. Но даже то, что осталось.. Тот процент, который остался.. Те книги, те люди, которые остались. Даже этот процент от того, что было, это очень высокий уровень. И то, что называется «бесплатное образование», до сих пор очень высокого качества в России, потому что студенты имеют возможность общаться с профессорами мирового уровня. Потому что, как правило, уезжают более талантливые, но молодые, а остаются люди с именем, всемирно известные. Они всё ещё живут в России и готовы уделять время студентам. И всё это бесплатно. До сих пор.. Вывод, что до сих пор в России можно получить, по крайне мере, в математике, очень хорошее образование, сравнимое с американским.