

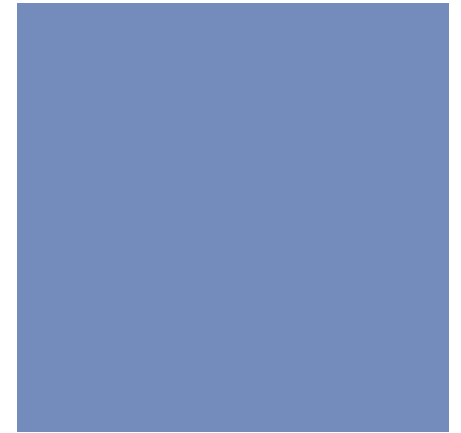
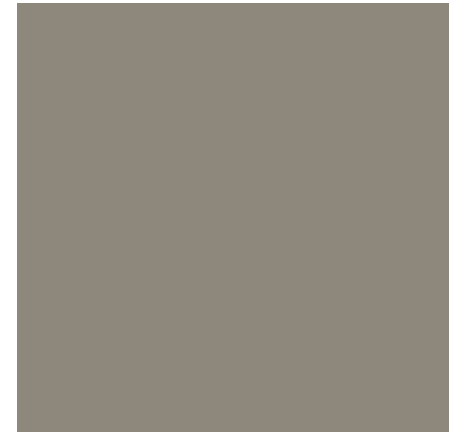


Algoritmos

Programação

Sintaxe

Lógica



INF110 – Programação I

Prof. Alcione/André Gustavo
DPI/UFV – 2020/1



+ Componentes do computador

- Hardware

- Equipamentos, dispositivos, ...

- Software

- Instruções, programas, aplicativos, ...

- Realizam 4 operações principais

- Entrada: teclado, mouse, ...
- Processamento: CPU (unidade central de processamento), ...
- Saída: monitor, impressora, ...
- Armazenamento: memória RAM, disco rígido, pen-drive, ...



Algoritmos



- Sequência de ações executáveis
- Exemplos
 - Receita de bolo
 - Instruções de montagem de um equipamento
 - Instruções de uso de um medicamento
 - Instruções para configuração de um dispositivo
 - Instruções para chegar a algum local



Algoritmos



- Sequência **finita** de instruções **bem definidas e não ambíguas**



Programas

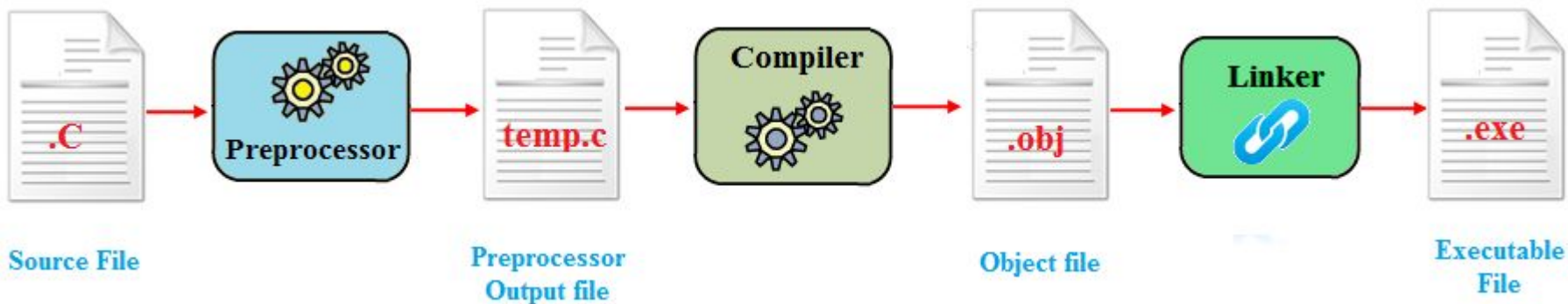


- São algoritmos que podem ser executados por computadores
- São implementações de algoritmos



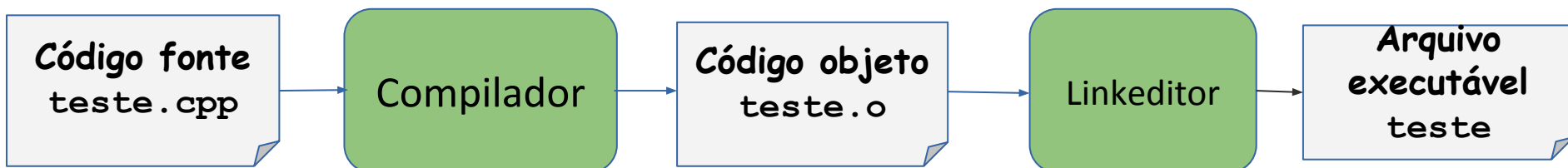
Linguagens de Programação

- Instruções para o computador são escritas em uma linguagem de programação
- Computadores operam com uma “linguagem de máquina” – 0’s e 1’s que controlam chaves liga/desliga em circuitos
- Compiladores (e interpretadores) convertem de linguagem de programação para linguagem de máquina



+ Linguagens de Programação

- Instruções para o computador são escritas em uma linguagem de programação
- Computadores operam com uma “linguagem de máquina” – 0’s e 1’s que controlam chaves liga/desliga em circuitos
- Compiladores (e interpretadores) convertem de linguagem de programação para linguagem de máquina





Linguagens de Programação

- O código gerado por um compilador é específico para uma arquitetura de máquina e sistema operacional.
- Código interpretado ou gerado para uma máquina virtual é mais independente de máquina, mas executa mais lentamente.





Linguagens de Programação

- Um programa em linguagem de máquina de um computador específico que permite que um usuário insira dois números, adicione os dois números e exiba o total pode ser parecido como algo do tipo:

00000	10011110
00001	11110100
00010	10011110
00011	11010100
00100	10111111
00101	00000000



Linguagens de Programação



- Semelhantes às linguagens naturais (português, espanhol, etc)
- Descuidos causam problemas no entendimento
- **Sintaxe** da linguagem
 - São as regras da linguagem
 - Regulamentam uso de palavras e pontuação

+ Importância da Sintaxe

- Qual a diferença?
 - “Agora não quero sair.”
 - “Agora não, quero sair.”
- Qual a diferença?
 - Ele disse agora: “não quero sair.”
 - Ele disse: “agora não quero sair.”
- Qual a diferença?
 - Eles ouviram os gritos.
 - Eles ouvirão os gritos.



+ Importância da Sintaxe

- Seres humanos até poderiam inferir o sentido correto, pelo contexto
- Computadores não
- Em programação, a sintaxe é **rígida**

+ Importância da Sintaxe

- O que você entende?
 - “Como chego eu aeroporto no?”
- Mais uma vez, seres humanos entenderiam
- Mas em programação, a sintaxe é rígida

+ Importância da lógica

- Receita de bolo
 - Quebre dois ovos
 - Mexa
 - Adicione um galão de gasolina
 - Asse a 350º por 45 minutos
 - Coloque três xícaras de farinha
- Erros vão além da sintaxe!
- Instruções **fora de ordem**, **faltantes**, ou que **não fazem sentido** no programa, mesmo que escritas corretamente (sem erros de sintaxe), podem gerar **erros de lógica**.

+ Importância da lógica



- A esposa de um programador diz:
 - “João, vá à padaria e traga 2 pães. Se tiver ovos, traga 6.”
 - Ele vai, e volta com 6 pães.
 - “Por que trouxe 6?”, pergunta a esposa.
 - Tinha ovos.
-
- Erros de lógica são muito mais difíceis de localizar que de sintaxe
 - É mais fácil verificar a grafia de “pães” que dizer se há em excesso

+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. Codificar o programa
4. Compilar o programa
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção

+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. Codificar o programa
4. Compilar o programa
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção

+ Entender o problema

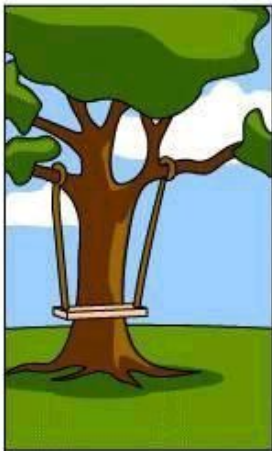


- Na maioria das vezes, os programas são feitos a pedido de terceiros (os usuários). Então é preciso entender o que eles desejam.
- “Faça uma lista de todos os alunos da Computação nos últimos 5 anos.”
 - Devo incluir os que ingressaram neste ano?
 - Devo incluir os que se formaram há 5 anos?
 - A lista deve conter algo além dos nomes? Matrícula? Endereço?
- “Fiz 3 provas, quero um programa para calcular a nota final.”
 - A nota final é a soma? A média?

+ Entender o problema



Como o cliente explicou...



Como o líder de projeto entendeu...



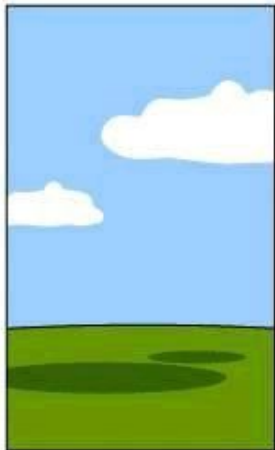
Como o analista projetou...



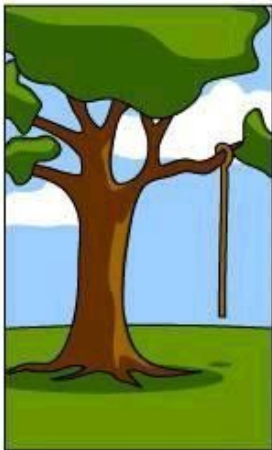
Como o programador construiu...



Como o Consultor de Negócios descreveu...



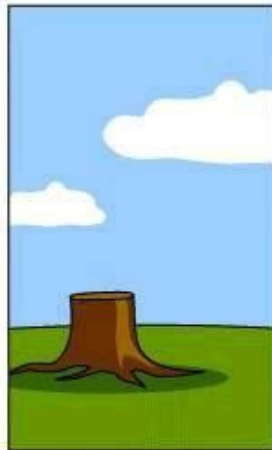
Como o projeto foi documentado...



Que funcionalidades foram instaladas...



Como o cliente foi cobrado...



Como foi mantido...



O que o cliente realmente queria...

+ Programar



1. Entender o problema
2. **Planejar a lógica**
3. Codificar o programa
4. Compilar o programa
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção

+ Planejar a lógica



- É uma parte fundamental!
- Consiste em planejar os passos do programa: decidir quais são incluídos, e em que ordem
- Existem várias maneiras; as duas mais comuns são o uso de diagramas e pseudocódigo (pseudolinguagem)
- Ambas descrevem os passos numa linguagem mais natural
- Os diagramas usam ainda uma linguagem “visual”



Planejar a lógica – pseudocódigo



LEIA notaProva1

LEIA notaProva2

LEIA notaProva3

$\text{notaFinal} = \text{notaProva1} + \text{notaProva2} + \text{notaProva3}$

Se $\text{notaFinal} \geq 60$

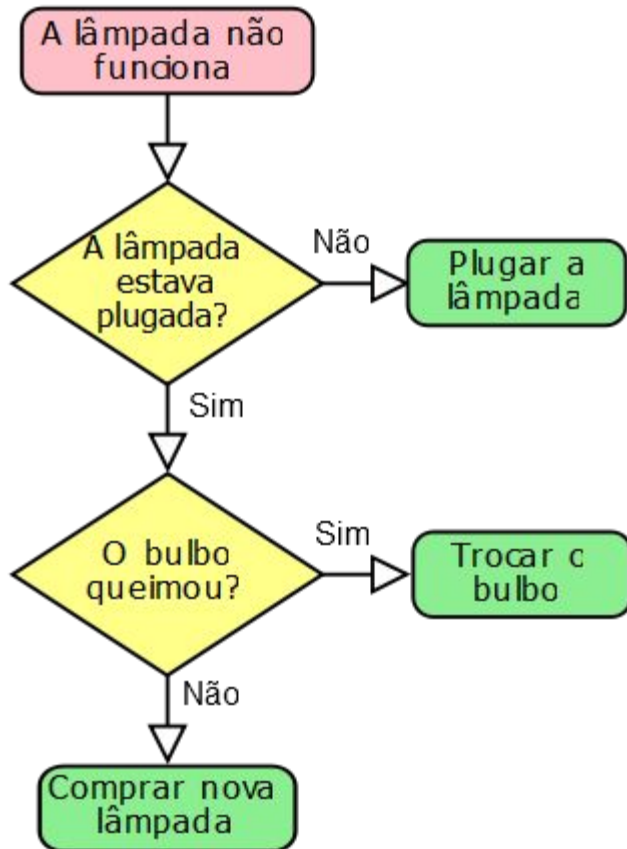
 ESCREVA “Aprovado”

Se $\text{notaFinal} < 60$

 ESCREVA “Reprovado”

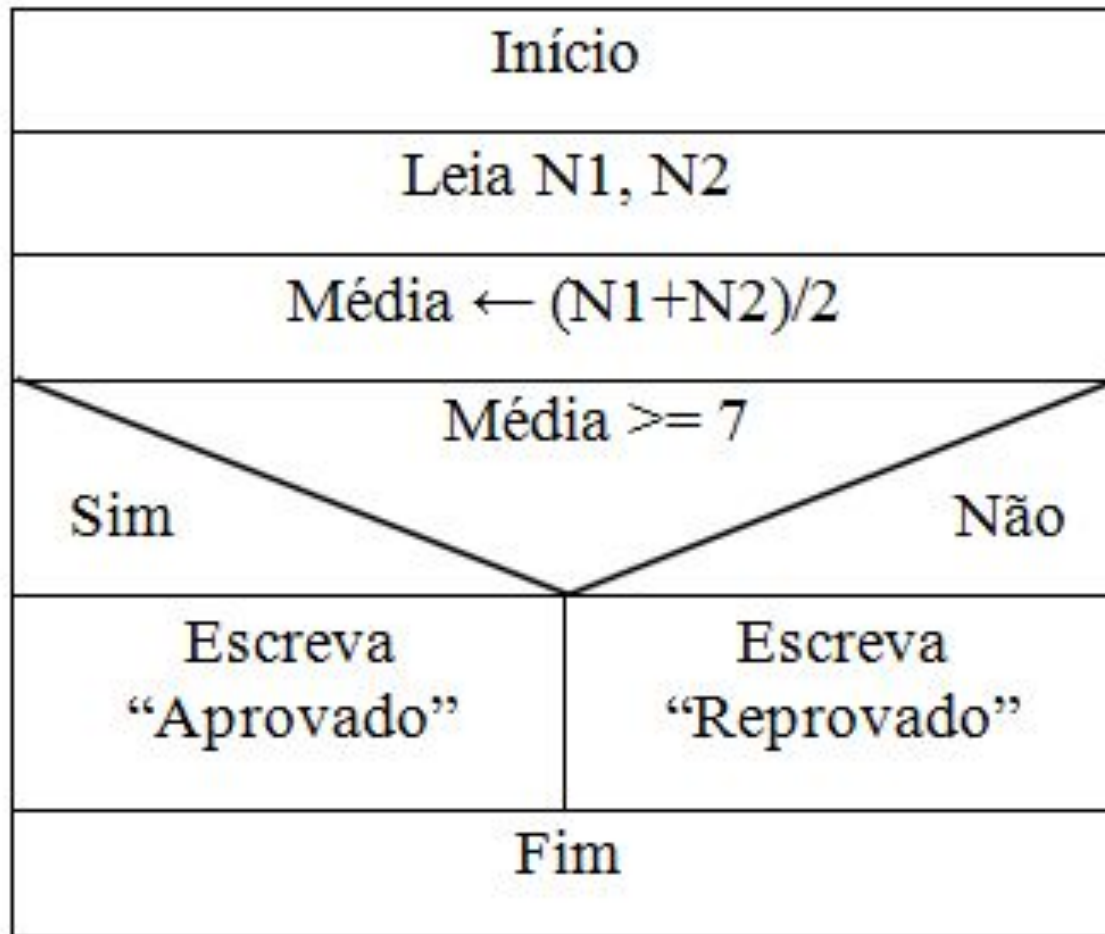


Planejar a lógica – Diagrama Fluxograma



Fonte: [wikipedia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fluxograma)

+ Planejar a lógica – Diagrama de Chapin ou de Nassi-Shneiderman



+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. **Codificar o programa**
4. Compilar o programa
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção



Codificar o programa



- Depois de desenvolvida a lógica do programa, pode-se escrever o programa em alguma linguagem de programação
- O programador escolhe a linguagem dependendo do contexto, pois algumas são mais eficientes para certos tipos de operações
- A lógica desenvolvida para solucionar o programa pode ser executada em praticamente qualquer tipo de linguagem
- Só depois de escolhida a linguagem, preocupa-se com a grafia correta de cada comando (sintaxe)

Obs: programadores mais experientes conseguem combinar o planejamento da lógica com a codificação do programa

+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. Codificar o programa
4. **Compilar o programa**
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção



Compilar o programa



- Traduzir o programa em linguagem de alto nível para linguagem de baixo nível
 - Linguagem de alto nível: mais próxima à linguagem humana
 - Linguagem de baixo nível: mais próxima à linguagem de máquina
- Erros de sintaxe
 - Erro “ortográfico”, comandos inexistentes, gramática “ilegal”
- O compilador só traduz quando não há erros de sintaxe
- Pode emitir uma mensagem informando o erro encontrado
- Algo semelhante a um tradutor português-inglês com a frase:
 - “a menina vão para a escola”

+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. Codificar o programa
4. Compilar o programa
5. **Testar o programa**
6. Colocar o programa em produção

+ Testar o programa

- Programas sem erro de sintaxe não estão livres de erros!
- Erros de lógica (erros de semântica)
 - Sintaticamente correto, mas não chega ao resultado esperado
- Programas devem ser testados com muitas amostras de dados, para testar seu funcionamento em muitas situações

+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. Codificar o programa
4. Compilar o programa
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção

+ Colocar o programa em produção

- Depende do contexto
 - Pode ser executá-lo uma vez
 - Pode ser incluí-lo como parte de outro sistema
 - Pode envolver treinamento de pessoal
 - Pode exigir conversão de dados

+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. Codificar o programa
4. Compilar o programa
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção

+ Programar



1. Entender o problema
2. Planejar a lógica
3. Codificar o programa
4. Compilar o programa
5. Testar o programa
6. Colocar o programa em produção
7. **Manutenção**



Manutenção

- Realização de alterações (atualizações) no programa
 - Adequá-lo a uma nova legislação
 - Alterar o formato de entrada ou de saída
 - Incluir informações adicionais
 - Corrigir erros que não foram pensados no planejamento da lógica ou codificados incorretamente e não vistos na fase de teste
- Ex.:
 - Número de matrícula da UFV (estamos chegando no 6º dígito!)
 - “Bug” do milênio ([link](#))
 - “Bug” Boeing 737 MAX ([link](#))





Continua em:

Algoritmos, Programação, Sintaxe e
Lógica