

# Séries III

por  
Abílio Lemos

Universidade Federal de Viçosa  
Departamento de Matemática-CCE  
Aulas de MAT 147 - 2022-2

**Teste da Razão:** Se  $\sum a_n$  é uma série, tal que  $a_n \neq 0$  e

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right| = L, \text{ então}$$

- (i) se  $L < 1$ , então a série converge;
- (ii) se  $L > 1$  ou  $L = \infty$ , então a série diverge;
- (iii) se  $L = 1$ , então o teste é inconclusivo.

*Exemplos:* Verifique se as séries abaixo são convergentes:

(a)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{3^n}{n!};$

(b)  $\sum_{n=1}^{\infty} \prod_{i=1}^n \frac{2i-1}{3i-1};$

(c)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n!};$

(d)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n}{2^n};$

(e)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{2^n};$

(f)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{3 \cdot 5 \cdots (2n+1)}{n!};$

(g)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{n^n};$

(h)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{(n!)^2}{(2n)!};$

(i)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^{3n}}{3^{2n}}.$

**Teste da Raiz:** Se  $\sum a_n$  é uma série, tal que  $a_n \neq 0$  e  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{|a_n|} = L$ , então

- (i) se  $L < 1$ , então a série converge;
- (ii) se  $L > 1$  ou  $L = \infty$ , então a série diverge;
- (iii) se  $L = 1$ , então o teste é inconclusivo.

*Exemplos:* Verifique se as séries abaixo são convergentes:

(a)  $\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{2n+3}{3n+2} \right)^n;$

(b)  $\sum_{n=2}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(\ln n)^n};$

(c)  $\sum_{n=1}^{\infty} (\sqrt[n]{n} - 1)^n;$

(d)  $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt{n} \cdot \left( \frac{2n-1}{n+13} \right)^n;$

(e)  $\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{n+1}{n} \right)^{3n} \cdot \frac{1}{3^n};$

(f)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n^n}{2^n};$

(g)  $\sum_{n=1}^{\infty} e^n \cdot \left( \frac{n+1}{n} \right)^{n^2};$

(h)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n^{10}}{(\ln 3)^n};$

(i)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n^3}{3^n}.$

-  LEITHOLD, Louis. *O Cálculo com Geometria Analítica - Vol. II*, São Paulo, Editora Harbra: 1990.
-  STEWART, J. *Cálculo - vol II*, São Paulo, Thomson Learning: 2002.