

### FICHA DE DEFINICIÓN ESTRATÉGICA 2025

<b>Departamento</b>	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
<b>Área</b>	GESTIÓN ESTUDIANTIL
<b>Coordinación o sub-área</b>	“LA EDUCACIÓN SE MUEVE EN HUECHURABA, MAÑANAS Y TARDES DEPORTIVAS”

Objetivo General: Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través del programa deportivo, desarrollando habilidades físicas y cognitivas, fomentando una vida saludable y promoviendo valores sociales tales como la cooperación, el respeto y la disciplina.

Objetivos Específicos:

- Mejorar los resultados académicos (SIMCE, otros) de desarrollo personal y social de los Establecimientos Municipales.
- Disminuir los indicadores de sedentarismo y sobrepeso de la población infantil de nuestras Escuelas.
- Disminuir los indicadores de consumo de alcohol y drogas en menores de edad.
- Mejorar la percepción del deporte y actividad física, como un aporte al desarrollo cognitivo de nuestros estudiantes.
- Utilizar los recintos deportivos que tiene la comuna de Huechuraba, en alianza y coordinación con el Departamento de Deportes Comunal.
- Implementar talleres deportivos y recreativos, en la JEC 2024, con el fin de mejorar la condición física de nuestros estudiantes.
- Propiciar actividades en las comunidades educativas en torno al deporte y la recreación.

1. Área/Objetivo Estratégico	“Perspectiva Aprendizaje Desarrollo” /Promover la formación Integral de los y las Estudiantes mediante los lineamientos y sellos del programa “La educación se mueve en Huechuraba” con sus distintos mecanismos establecidos en el desarrollo de las tardes deportivas.						
Iniciativa o Producto estratégico	Actividades o tareas	Indicadores	Estándar	Responsable	Fecha	Presupuesto Asociado	Área con la que se vincula
Formación Integral	-Experimentar y reforzar en clases mediante la promoción de los valores predominantes e inmersos en las disciplinas deportivas que desarrollan y según calendario mensual de temática valórica (corroborar en lista)	N° de clases que genera el espacio de promoción de valores deportivos *100 / N° total de clases realizadas	Primer semestre 2024: 90%	Docentes/Coordinador Técnico	20 de marzo al 30 de junio/17 de Julio al 7 de diciembre	0	Convivencia Escolar
			Segundo semestre 2024: 90%				
			Primer semestre 2025: 95%		10 de marzo al 30 de junio/07 de Julio al 5 de diciembre		
			Segundo semestre 2025:				
	-Promover un espacio de sana convivencia; recepción las primeras semanas, determinar normas de talleres y espacio, que los estudiantes se conozcan, romper el hielo, etc.	Sí/No	2025: Sí	Funcionarios del programa	20 de marzo al 5 de diciembre	0	Convivencia Escolar

	Establecer un protocolo de convivencia o flujograma según el formato del programa.		2024: Sí		10 de marzo al 5 de diciembre		
	-Disminuir situaciones de violencia y agresión en el funcionamiento del programa	[ Número de conflictos año 2024- Número de conflictos año 2023/ Número de conflictos año 2023] * 100	2024: -16%				
			2025: Mantener				
	-Generar sentido de pertenencia y territorio/campeonatos y competencias internas y externas/ extensión talleres Deporte	Sí/No	2024: Sí	Funcionarios del programa	10 de marzo al 5 de diciembre	0	Convivencia Escolar/Extra escolar/ Depto Deporte
			2025: Sí				
Vida Saludable	-Espacio de desarrollo de la condición física	N° de estudiantes que realizan actividad física *100 / N° de estudiantes que participa en el programa	Primer semestre 2024: 85%	Docentes/Asistentes de la educación/Coordinador Técnico	10 de marzo al 5 de diciembre 2024-	0	
			Segundo semestre				

			2023: 90%		2025		
			Primer semestre 2025: 95%				
			Segundo semestre 2025:				
	-Disminuir indicadores de sobrepeso	[PROMEDIO IMC POR NIVEL 2024- PROMEDIO IMC POR CURSO 2019/ PROMEDIO IMC POR CURSO 2019] * 100	2024: -20%	Docentes programa/Docentes escuelas/Asistentes de la educación/Coordinador	10 de marzo 2025 al 5 de diciembre 2025	0	Gestión Social DEM
			2025: -20%				
	-Medir condición física	Sí/No	2024: Sí	Docentes escuelas	10 de marzo al 5 de diciembre	0	Gestión Social DEM
			2025: Sí				
	-Ejecutar Actividades con SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol) orientadas a la prevención de consumo de drogas y alcohol /evaluaciones percepción de consumo de alcohol y drogas	Sí/ No	2023: Sí	Coordinadores/Jefaturas	Marzo	0	SENDASeguridad Pública
			2024: Sí (al menos 2 semestrales )				

Formación Deportiva	-Formación técnica y específica de la disciplina deportiva.	Sí/No	2024: Sí (generalizada)	Docentes Programa/Coordinador Técnico	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			2025: Sí (focalizada 7°-)				
	-Brindar Actividades de simulación deportiva	Sí/No	2024: Sí	Coordinador	10 de marzo al 5 de diciembre		
			2025 Semestre 1 : Sí				
			2025 Semestre 2 : Sí				

2. Área/Objetivo Estratégico	“Perspectiva de Procesos” /Promover los lineamientos y sellos del programa “La educación se mueve en Huechuraba” mediante los distintos mecanismos que se producen en el desarrollo de las tardes deportivas.						
Iniciativa o Producto estratégico	Actividades o tareas	Indicadores	Estándar	Responsables	Fechas	Presupuesto Asociado	Área con la que se vincula
Coordinación y Articulación Pedagógica	-Se establecen lineamientos y orientaciones pedagógicas	Sí/No	2024: Sí	Coordinador	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			2025: Sí				
	-Socializar lineamientos y orientaciones pedagógicas	Sí/No	2024: Sí	Coordinador	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			2025: Sí				
	-Proceso de planificación coordinado con bases curriculares	N° de planificaciones asociadas a objetivos de aprendizajes *100/ N° de planificaciones	2024: 100%	Docentes del programa/ Coordinador	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			2025: 100%				
	-Monitoreo de planificaciones al	Sí/ No	2024: Sí	Coordinador	10 de marzo al 5	0	

	día		2025: Sí		de diciembre		
	-Generar evaluaciones diagnósticas y finales	Sí/No	2024: Sí	Docentes del programa/ Coordinador	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			2025: Sí				
Mentoría y Acompañamiento pedagógico	-Proceso de entrevistas (primera etapa)	N° de entrevistas realizadas *100/ N° de entrevistas totales	Primer semestre:10 0% 2024	Coordinador Técnico	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			Segundo Semestre:10 0% 2024				
			Primer semestre:10 0% 2025				
			Segundo Semestre:10 0% 2025				
	-Proceso de visita a clases "Registro abierto no participante"(segunda etapa)	N° de observaciones de clase realizadas *100/ N° de observaciones planificadas totales	Primer semestre:10 0% 2024	Coordinador Técnico	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			Segundo Semestre:10 0% 2024				
			Primer semestre:10 0% 2025				

			Segundo Semestre:10 0% 2025				
	-Mediación de estados mentales mediante conversación y establecer nuevos focos (tercera etapa)	N° de mediaciones realizadas *100/ N° de mediaciones totales	Primer semestre:10 0% 2024	Coordinador	10 de marzo al 5 de diciembre	0	
			Segundo Semestre:10 0% 2024				
			Primer semestre:10 0% 2025				
			Segundo Semestre:10 0% 2025				
Evaluación y Revisión de desempeño docente	-Proceso de evaluación y conversación reflexiva en conjunto con el docente para una revisión integral de desempeño.	Sí/No	Segundo Semestre:10 0% 2025	Coordinador	Octubre-Diciembre	0	
Formación Docente	-Capacitación en bases y programas de Educación. Planificación	Sí/No	2024: Sí	Coordinador		0	
			2025: Sí ( al menos 1 al semestre)				
	-Capacitación de inclusión y	Sí/No	2024: Sí	Coordinador		0	Programa de Integración



	Barreras de aprendizaje		2025: Sí (al menos 1 al semestre)	Coordinador PIE			
	-Capacitación de inclusión y DEC	Sí/No	2025: Sí	Coordinador / Coordinador PIE		0	Programa de Integración
	-Capacitación de en convivencia escolar y protocolos	Sí/No	2024: Sí	Coordinador/ Coordinadora Convivencia		0	Convivencia Escolar
			2025: Sí (al menos 1 al semestre)				
	-Buenas prácticas Docentes	Sí/No	2025: Sí (al menos 1 reunión mensual)	Coordinador			
Espacio en vías de inclusión	-Identificar y comprender habilidades y necesidades de estudiantes con alguna barrera del aprendizaje	N° de estudiantes con NEE que participa del programa con fortalezas y dificultades descritas en la planilla compartida*100/ N° de estudiantes con NEE que participa del programa	2024: 100%	Coordinador Técnico/Coordinador PIE de cada escuela	14 de Abril	0	Programa de Integración
			2025: 100%		Marzo 2025		
	-Reunión con cada PIE de las escuelas en post de planificación	Reunión con cada coordinadora de PIE de cada escuela/Número de escuelas	2024: 100%	Coordinador	Marzo-Abril 2025		Programa de Integración
			2025: 100%				

	-Instalar mesas de trabajo con especialistas del programa de integración de las distintas escuelas	Sí/ No	2025: Sí				
	-Participación activa en talleres deportivos	Asistencia activa de estudiante con NEE en taller*100/ Total de estudiantes asistentes y participantes del Programa	2024:90%	Coordinador Técnico / Apoyo de las escuelas	10 de marzo al 5 de diciembre		Programa de Integración
			2025: 95%				

3. Área/Objetivo Estratégico	“Perspectiva Financiera y Operativa” / Optimizar la eficiencia financiera del programa, garantizando la asignación efectiva de recursos y el desarrollo de fuentes de financiamiento sólidas en beneficio del desarrollo de los y las estudiantes						
Iniciativa o Producto estratégico	Actividades o tareas	Indicadores	Estándar	Responsables	Fechas	Presupuest o Asociado	Área con la que se vincula
Sistema de provisión de recursos y financiamientos	-Elaboración de presupuesto según las necesidades del programa	Sí/No	2024: Sí	Coordinador del programa / Jefaturas	Octubre		Finanzas
			2025: Sí				
	-Búsqueda de financiamiento / Junaeb , propiciar colaciones saludables para la alimentación de los y las estudiantes	Sí/No	2024: Sí	Coordinador del programa	Marzo a diciembre		Junaeb
			2025: Sí				
	-Establecer Alianzas / Practicantes distintas disciplinas	Sí/ No	2024: Sí	Coordinador	Marzo		Universidades Externas
			2025: Sí				

	-Trabajo Coordinado con departamento de Deportes	Sí/ No	2024: Sí	Coordinador / Jefaturas	Marzo a diciembre		Departamento de Deportes
			2025: Sí				
Operaciones	Difusión del programa; ir a las escuelas, invitar al centro de padres al poli; crear afiches para polideportivo; hacer videos de talleres; videos de recintos; videos e imágenes difusión en conjunto con comunicaciones.	Cantidad de opciones y formas de difusión del programa realizadas*100 / Cantidad de opciones y formas de difusión del programa que existen	2024: 100%	Coordinador Programa/ Comunicaciones / Encargado TI	Marzo		TI/ Departamento de Comunicaciones / Departamento de Operaciones
			2025: 100%				
	Definir encargados de tardes deportivas por escuela	Si/No	2025: Sí	Coordinador Programa / Inspectores Generales establecimientos			Escuelas
	Gestión de Instalaciones y Personal / Plan de contingencia	Sí/No	2024: Si	Coordinador	Enero		Deporte/Escuelas
			2025: Sí				
	Adquisición de equipo y Material	Sí/No	2024: Si	Coordinador	Enero		Deporte
			2025: Sí (ajustado)				

	Gestión del Transporte	Sí/No	2024: Sí	Coordinador/ Jefaturas	Diciembre 2024		
			2025: Sí (ajustado)				
	Evaluación de Resultados / Realización de encuestas de evaluación a estudiantes, profesores, equipos de gestión	Cantidad de personas evaluadas*100 / Cantidad de personas que debían ser evaluadas (cantidad de matrícula participante, profesores, equipo de gestión)	2024: 90%	Coordinadores Programa	Septiembre /Octubre		Escuelas
			2025: 90%				
Seguridad	Contacto frecuente con seguridad pública	Sí / No	2024: Sí	Coordinador Programa / Jefaturas	Mayo a diciembre		Seguridad Pública
			2025: Sí				
	Alianza con apoderados de escuelas "Brigada de apoderados"	Sí / No	2025: Sí	Coordinador programa / Jefaturas	Mayo a diciembre		Escuelas- Apoderados
	Control de acceso (ordenanza directa)	Sí/ No	2025: Sí	Coordinador programa / Jefaturas	Mayo a diciembre		Operaciones
	Personal de seguridad	Sí / No	2024: Sí	Coordinador programa /			

			2025: Sí (aumentar)	Jefaturas			
	Señalización de; espacios de escuelas, letreros de buses ; baños, acceso al recinto, etc.	Sí/ No	2024: Sí	Coordinador programa / Jefaturas			Operaciones
			2025: Sí (completar)				
	Personal médico	Sí / No	2024: Si (deporte)	Coordinador programa / Jefaturas			Deporte/ Salud
			2025: Sí (deporte)				