



Escuela Santa Victoria de Huechuraba
RBD: 10285-7
Dirección: Carlos Aguirre Luco 989, Huechuraba

Informe Tardes Deportivas

Considerando la información recibida por la institución de parte del Departamento de Educación Municipal de Huechuraba, el año 2024, se proyecta el siguiente plan de acción 2025:

Objetivo General:

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes. A través de diversas disciplinas deportivas, se promueve no solo la condición física y la salud, sino también valores como el respeto, la cooperación y la disciplina.

Objetivos Específicos:

- Mejorar el rendimiento académico, reducir el sedentarismo y los indicadores de sobrepeso, y prevenir el consumo de alcohol y drogas entre los jóvenes.
- Articulación pedagógica y la coordinación con diversos actores, incluyendo SENDA y el Departamento de Deportes de la comuna, para maximizar su impacto en los estudiantes.

Lugar de implementación:

Polideportivo Marichiweu, ubicado en Guillermo Subiabre 1015, Huechuraba. Las dependencias cuentan con un polideportivo, canchas de pasto sintético y natural, piscina temperada y piscina semi olímpica, pista atlética, canchas de tenis, entre otros.

Proyecciones para el 2025:

1. Ampliación de Actividades y Disciplinas: Se proyecta la incorporación de nuevas disciplinas como ajedrez y tenis de mesa, y la inclusión de un sábado deportivo para promover aún más la participación de "selecciones"
2. Competencias Internas y Externas: Se plantea la organización de campeonatos mensuales dentro de polideportivo, esto por disciplinas, además de competencias externas, particularmente queremos enfocarnos en el desafío SOPROLE con las categorías correspondientes que se puedan llevar a cabo, u otras con el fin de generar más experiencias a los niños, niñas y jóvenes, lo cual fortalecerá el sentido de pertenencia y la competencia sana.
3. Inclusión y Accesibilidad Mejoradas: Se buscará aumentar la participación activa de estudiantes con NEE mediante un enfoque de mayor integración en talleres deportivos y seguimiento personalizado, quizás más actividades orientadas a la inclusión, tales como exposiciones y vivencias de deportes inclusivos para todos los estudiantes.
4. Evaluación de Desempeño y Buenas Prácticas: En 2025, se planea establecer una evaluación reflexiva de desempeño docente periódicamente para optimizar la implementación del programa y compartir buenas prácticas en enseñanza deportiva y manejo de la convivencia. Esto acompañado de

espacios reflexivos en conjunto con los docentes, evaluar periódicamente el programa y diseñar acciones en conjunto que nos permitan llevar un buen desarrollo del programa.

Objetivos de aprendizaje y valores que enmarcan este taller JEC:

| | |
|--------------|---------------|
| CURSO | QUINTO BÁSICO |
| MES | ABRIL |

| TALLER | RESPONSABLE | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A TRABAJAR | VALORES A TRABAJAR |
|-------------------|--------------------|---|---|
| ACONDICIONAMIENTO | FELIPE BRAVO | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto y compañerismo Perseverancia |
| ATLETISMO | VICTOR SEGUEL | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Trabajo en equipo Respeto |
| BAILE | KATHERINE ULLOA | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto y compañerismo Perseverancia |
| BÁSQUETBOL | MACK HILTON | OA 1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una | Respeto, Responsabilidad |

| | | | |
|---------------------|--------------------|--|--|
| | | <p>variedad de actividades deportivas-</p> <p>OA 6</p> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada y vigorosa que desarrollan la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> | |
| DEPORTE DE CONTACTO | MARÍA JOSÉ POZO | <p>EF06 OA 11</p> <p>Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> | <p>Respeto</p> <p>Disciplina</p> <p>responsabilidad y control de impulsos</p> |
| FÚTBOL FEMENINO | FABIOLA PINO | <p>EF 05 OA 11</p> <p>Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> | <p>Respeto</p> <p>Disciplina</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Aprendizaje</p> <p>Compañerismo</p> |
| FÚTBOL VARONES | RAFAEL URRUTIA | <p>EF 05 OA 11</p> <p>Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> | <p>respeto y compañerismo</p> |
| FÚTBOL VARONES | GABRIEL MONASTERIO | <p>EF 05 OA 11</p> <p>Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> | <p>Respeto y compañerismo</p> |
| GIMNASIA | NICOLE RUGGIERI | <p>EF 05 OA 11</p> <p>Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para</p> | <p>Respeto.</p> |

| | | | |
|---------------|------------------|---|---|
| | | la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | |
| HOCKEY CÉSPED | ANA MADRID | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Responsabilidad Respeto |
| NATACIÓN | JUAN RUÍZ | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto y compañerismo Perseverancia |
| RUGBY | JONATHAN VENEGAS | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto trabajo en equipo motivación |
| TENIS | JORDI PINEDA | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| VOLEIBOL | CAMILA VARGAS | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| YOGA | KAREN FLORES | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para | Empatía Respeto Trabajo en equipo |

| | | | |
|---------------|---------------|---|----------------------------|
| | | la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | |
| TENIS DE MESA | CAMILO TOLEDO | OA 10 Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar; por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo. | Respeto Responsabilidad |

| | |
|--------------|--------------|
| CURSO | SEXTO BÁSICO |
| MES | ABRIL |

| TALLER | RESPONSABLE | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A TRABAJAR | VALORES A TRABAJAR |
|-------------------|-----------------|--|--|
| ACONDICIONAMIENTO | FELIPE BRAVO | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto y compañerismo Perseverancia |
| ATLETISMO | VICTOR SEGUEL | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Trabajo en equipo Empatía |
| BAILE | KATHERINE ULLOA | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: | Respeto Disciplina Responsabilidad |

| | | | |
|---------------------|-----------------------|--|---|
| | | realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Aprendizaje Compañerismo |
| BÁSQUETBOL | MACK HILTON | OA 1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas- OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada y vigorosa que desarrollan la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. | Respeto Responsabilidad |
| DEPORTE CONTACTO | DE MARÍA JOSÉ POZO | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | respeto disciplina responsabilidad y control de impulsos |
| FÚTBOL FEMENINO | FABIOLA PINO | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| FÚTBOL VARONES | RAFAEL URRUTIA | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto y compañerismo |
| FÚTBOL VARONES | GABRIEL MONASTERIO | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto y compañerismo |

| | | | |
|---------------|------------------|---|---|
| GIMNASIA | NICOLE RUGGIERI | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto |
| HOCKEY CÉSPED | ANA MADRID | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| NATACIÓN | JUAN RUÍZ | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| RUGBY | JONATHAN VENEGAS | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | respeto trabajo en equipo motivación |
| TENIS | JORDI PIÑEDA | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| VOLEIBOL | CAMILA VARGAS | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| YOGA | KAREN FLORES | EF06 OA 11 | Respeto Disciplina |

| | | | |
|---------------|---------------|--|--|
| | | Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| TENIS DE MESA | CAMILO TOLEDO | <i>EF06 OA 03</i> Practicar deportes individuales y colectivos que apliquen reglas y estrategias específicas del juego; por ejemplo: generar superioridad numérica, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido. | Respeto Empatía Compañerismo |

| | |
|--------------|----------------|
| CURSO | SÉPTIMO BÁSICO |
| MES | ABRIL |

| TALLER | RESPONSABLE | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A TRABAJAR | VALORES A TRABAJAR |
|-------------------|---------------|---|---|
| ACONDICIONAMIENTO | FELIPE BRAVO | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| ATLETISMO | VICTOR SEGUEL | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Trabajo en equipo Empatía |

| | | | |
|---------------------|--------------------|--|---|
| BAILE | KATHERINE ULLOA | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| BÁSQUETBOL | MACK HILTON | OA 1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas- OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada y vigorosa que desarrollan la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. | Respeto Responsabilidad |
| DEPORTE DE CONTACTO | MARÍA JOSÉ POZO | EF07 OAA B Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, | respeto disciplina autocontrol |
| FÚTBOL FEMENINO | FABIOLA PINO | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| FÚTBOL VARONES | RAFAEL URRUTIA | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | respeto y compañerismo |
| FÚTBOL VARONES | GABRIEL MONASTERIO | EF08 OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol) | respeto y compañerismo |

| | | | |
|---------------|------------------|---|---|
| | | duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras | |
| GIMNASIA | NICOLE RUGGIERI | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto |
| HOCKEY CÉSPED | ANA MADRID | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| NATACIÓN | JUAN RUÍZ | Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| RUGBY | JONATHAN VENEGAS | EF07 OAA B Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, | respeto trabajo en equipo motivación |
| TENIS | JORDI PIÑEDA | EF07 OAA B Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| VOLEIBOL | CAMILA VARGAS | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| | | EF06 OA 11 | Respeto |

| | | | |
|---------------|---------------|--|--|
| YOGA | KAREN FLORES | Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| TENIS DE MESA | CAMILO TOLEDO | <i>EF07 OA 01</i> Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | constancia disciplina perseverancia |

| | |
|--------------|---------------|
| CURSO | OCTAVO BÁSICO |
| MES | ABRIL |

| TALLER | RESPONSABLE | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A TRABAJAR | VALORES A TRABAJAR |
|-------------------|---------------|--|---|
| ACONDICIONAMIENTO | FELIPE BRAVO | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| ATLETISMO | VICTOR SEGUEL | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma | Respeto Responsabilidad |

| | | | |
|---------------------|-----------------|---|---|
| BAILE | KATHERINE ULLOA | Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| BÁSQUETBOL | MACK HILTON | OA 1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas- OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada y vigorosa que desarrollan la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. | Respeto Responsabilidad |
| DEPORTE DE CONTACTO | MARÍA JOSÉ POZO | EF08 OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | Respeto Disciplina autocontrol |
| FÚTBOL FEMENINO | FABIOLA PINO | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| FÚTBOL VARONES | RAFAEL URRUTIA | EF08 OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras) | Respeto, compañerismo y solidaridad. |

| | | | |
|----------------|--------------------|---|---|
| FÚTBOL VARONES | GABRIEL MONASTERIO | EF08 OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras) | Respeto y compañerismo |
| GIMNASIA | NICOLE RUGGIERI | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto |
| HOCKEY CÉSPED | ANA MADRID | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| NATACIÓN | JUAN RUÍZ | Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| RUGBY | JONATHAN VENEGAS | EF08 OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | Respeto trabajo en equipo Motivación |
| TENIS | JORDI PIÑEDA | EF08 OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje |

| | | | |
|---------------|---------------|--|---|
| | | (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | Compañerismo |
| VOLEIBOL | CAMILA VARGAS | EF 05 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| YOGA | KAREN FLORES | EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | Respeto Disciplina Responsabilidad Aprendizaje Compañerismo |
| TENIS DE MESA | CAMILO TOLEDO | <u>EF08 OA 01</u> Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | Compromiso Respeto |