

INFORME DE CUMPLIMIENTO PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA (HPV)

PROGRAMACIÓN ANUAL COMUNAL- HUECHURABA

Programa Habilidades para la Vida, ciclo I (prekínder a 4° Básico)

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	PARTICIPANTES PROGRAMADOS		CRONOGRAMA ACCIONES												PERIODICIDAD (semanal, quincenal, anual, etc.)
	Nº	TIPO	EN.	FEBR.	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AG.	SEP	OCT	NOV	DIC	
Autocuidado Docente Objetivo: Brindar un espacio seguro, de contención y confianza, que permita identificar y atender las necesidades particulares de cada grupo. Estas actividades buscan facilitar herramientas para el autoconocimiento y el adecuado manejo del estrés, con el equipo ejecutor actuando como facilitador de la actividad, en la organización y distribución del espacio.	20 34 169 64	Educadoras NT1 y NT2 Docentes de 1°EB a 4°EB Docentes de asignatura Asistentes de la Educación			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8 sesiones anuales por escuela
Autocuidado Equipos de Gestión Objetivo: Fortalecer los recursos personales de los participantes, promover una reflexión profunda sobre sus capacidades y limitaciones en el ejercicio de sus roles, y analizar cómo estas competencias pueden contribuir a fomentar y mantener el compromiso de toda la comunidad educativa en la gestión del bienestar colectivo.	48	7 EGE			7				7					1	3 sesiones anuales por escuela

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	PARTICIPANTES PROGRAMADOS		CRONOGRAMA ACCIONES												PERIODICIDAD (semanal, quincenal, anual, etc.)
	Nº	TIPO	EN.	FEBR.	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AG.	SEP	OCT	NOV	DIC	
Acompañamiento a profesor jefe para trabajo de clima de aula Objetivo: fortalecer el clima de aula a través de un trabajo principalmente grupal con distintos actores de la comunidad, enfocado en diferentes temáticas, como: <ul style="list-style-type: none"> • Vinculación y motivación • Estructura de sala/clase • Interrupción de la clase (Desregulaciones) • Recreos formativos - Inclusión • Otros acordados con los establecimientos 	34	Docentes de 1°EB a 4°EB				7	7		7	7		7	7		6 sesiones anuales por escuela
Taller de Promoción para Padres, Cuidadores/as y Educadoras de NT1 y NT Objetivo: Promover el desarrollo de factores psicosociales protectores. Estas acciones estarán orientadas a brindar herramientas prácticas que permitan a padres y cuidadores/as proporcionar un entorno enriquecedor y favorable para el bienestar integral de niños y niñas, impactando de manera positiva en sus procesos de enseñanza y aprendizaje.	352	Apoderados NT1 y NT2 Equipos de aula NT1 y NT2					7				7				2 talleres anuales con apoderados y equipos de aula por escuela

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	PARTICIPANTES PROGRAMADOS		CRONOGRAMA ACCIONES												PERIODICIDAD (semanal, quincenal, anual, etc.)
	Nº	TIPO	EN.	FEBR.	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AG.	SEP	OCT	NOV	DIC	
Acompañamiento al profesor para reuniones de apoderado Objetivo: Fortalecer sus habilidades para la interacción y trabajo con los apoderados	34	Docentes de 1°EB a 4°EB			7			7							2 sesiones anuales por escuela
Evaluación Socioemocional para niños y niñas: Aplicación PPSC- NT1 Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	157	Apoderados NT1			7			7							2 reuniones de apoderados de 1 hora por escuela.
Aplicación del PSC-17 1° básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	279	Apoderados/as 1° EB					8								
Aplicación TOCA-RR-CL 1° Básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	8	Profesores jefes 1° EB					6								Aplicación: 1 sesión de 1 hora 30 minutos por cada establecimiento.
Aplicación del PSC-17 3° básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	319	Apoderados/as 3° EB					8								

Aplicación TOCA-RR-CL 3° Básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	8	Docentes jefes 3°B				6						Aplicación: 1 sesión de 1 hora 30 minutos por cada establecimiento. Monitoreo individual con cada profesor jefe.
Aplicación especial 2° TOCA-RR-CL Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	8	Profesores jefes 2° EB			8	8	8					Aplicación: Marzo: Estudiantes ausentes en la aplicación 2024. Mayo-Junio: Estudiantes nuevos. 1 sesión de 1 hora 30 minutos por cada docente.
Talleres Preventivos con Niños y Niñas Objetivo: Fortalecer y desarrollar competencias que se constituyan como factores protectores que amortigüen o disminuyan el riesgo detectado en los estudiantes.	82	Estudiantes identificados1°EB ALF: 4				5	5	5	4	4	4	9 grupos con 10 talleres semanales, distribuidos de acuerdo a las siete escuelas, para focalizar los talleres preventivos.

Programa Habilidades para la Vida, ciclo II (4° Básico a 8° Básico)

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	PARTICIPANTES PROGRAMADOS		CRONOGRAMA ACCIONES												PERIODICIDAD (semanal, quincenal, anual, etc.)
	Nº	TIPO (Estudiantes, profesores, etc...)	EN .	FEB R.	MAR Z	ABRI L	MAY O	JUNI O	JULI O	AG.	SEP	OCT	NOV	DIC	
Aplicación Monitoreo de la Convivencia escolar Objetivo: Levantar información acerca de las fortalezas y debilidades de la gestión de la convivencia escolar al interior de las escuelas que permita a la comunidad educativa la toma de decisiones para la mejora de la convivencia basada en evidencia	4	Equipo Ejecutor							7						1 vez al año aplicación en cada escuela.
Autocuidado Docente Objetivo: Brindar un espacio seguro, de contención y confianza, que permita identificar y atender las necesidades particulares de cada grupo. Estas actividades buscan facilitar herramientas para el autoconocimiento y el adecuado manejo del estrés, con el equipo ejecutor actuando como facilitador de la actividad, en la organización y distribución del espacio.	38 169 64	Docentes de 5°EB a 8°EB Docentes de asignatura Asistentes de la Educación			7	7	7		7	7		7			6 sesiones anuales por escuela
Autocuidado Equipos de Gestión Objetivo: Fortalecer los recursos personales de los participantes, promover una reflexión profunda sobre sus capacidades y limitaciones en el ejercicio de sus roles, y analizar cómo estas competencias pueden contribuir a fomentar y mantener el compromiso de toda la comunidad educativa en la gestión del bienestar colectivo.	48	7 EGE			7				7					1	3 sesiones anuales por escuela

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	PARTICIPANTES PROGRAMADOS		CRONOGRAMA ACCIONES												PERIODICIDAD (semanal, quincenal, anual, etc.)
	Nº	TIPO (Estudiantes, profesores, etc...)	EN .	FEB R.	MAR Z	ABRI L	MAY O	JUNI O	JULI O	AG.	SEP	OCT	NOV	DIC	
Acompañamiento a profesor jefe para trabajo de clima de aula Objetivo: fortalecer el clima de aula a través de un trabajo principalmente grupal con distintos actores de la comunidad, enfocado en diferentes temáticas, como: <ul style="list-style-type: none"> Vinculación y motivación Estructura de sala/clase Interrupción de la clase (Desregulaciones) Recreos formativos - Inclusión Otros acordados con los establecimientos	38	Docentes de 5°EB a 8°EB				7	7		7	7		7	7		6 sesiones anuales
Acompañamiento al profesor para reuniones de apoderados Objetivo: fortalecer sus habilidades para la interacción y trabajo con los apoderados	38	Docentes de 5°EB a 8°EB			7			7							2 sesiones anual
Acompañamiento comunidades de curso Objetivo: Promover el desarrollo de interacciones positivas, de buen trato, respeto y colaboración, entre los estudiantes.	38	Prof. Jefe y estudiantes				2	2		2	1					Tres talleres en cada uno de los cursos (38)
Aplicación TOCA-RR en 6º básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	9	Profesores jefes 6° EB					9								Aplicación: 1 sesión de 1 hora 30 minutos por cada establecimiento.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	PARTICIPANTES PROGRAMADOS		CRONOGRAMA ACCIONES												PERIODICIDAD (semanal, quincenal, anual, etc.)
	Nº	TIPO (Estudiantes, profesores, etc...)	EN .	FEB R.	MAR Z	ABRI L	MAY O	JUNI O	JULI O	AG.	SEP	OCT	NOV	DIC	
Aplicación PSC-Y en 6º básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	307	Estudiantes 6º EB				9									
Re-Aplicación TOCA-RR en 8º básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	10	Profesores jefes 8ºB					10								Aplicación: 1 sesión de 1 hora 30 minutos por cada establecimiento.
Re-Aplicación PSC-Y en 8º básico Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	300	Estudiantes 8º EB				10									
Aplicación especial 7º TOCA-RR-CL Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	10	Profesores jefes 7º EB			10		10								1 sesión de 1 hora 30 minutos por cada docente.
Aplicación especial 7º PSC-Y-17 Objetivo: Detectar conductas de riesgo asociadas a problemas psicosociales.	-	Estudiantes 7º EB			10										Aplicación: 1 vez. Seguimiento con profesores jefes.
Talleres Preventivos con Niños y Niñas Objetivo: Fortalecer y desarrollar competencias que se constituyan como factores protectores que amortigüen o disminuyan el riesgo detectado en los estudiantes.	83	Estudiantes identificados ALF: 19				4	4	4	5	5	5				10 talleres semanales, distribuidos de acuerdo a las siete escuelas

Ejecución HPV I y II – Primer semestre 2025

Escuela Santa Victoria de Huechuraba

UNIDAD DE PROMOCIÓN

Acciones Programadas	N° Actividades programadas	N° Actividades ejecutadas	% de Ejecución
Autocuidados Docentes	8 sesiones	7 sesiones	87.5%
Autocuidados EGE	3 sesiones	2 sesión	66.6%
Acompañamiento Docente	8 sesiones	7 sesiones	87.5%
Taller Comunidades de Curso:	8 talleres por nivel de 5to a 8vo Cada taller compuesto por 3 sesiones cada uno (total 12 sesiones)	6 sesiones	50%

Unidad de detección

Porcentaje de aplicación instrumento PSC:

Curso	Matricula	Aplicados	Porcentaje de Aplicación
1°A	39	36	92%
3°A	41	33	80%
6°A	41	0	0%
8° A	41	0	97%

Porcentaje de aplicación instrumento TOCA:

Curso	Matricula	Aplicados	Porcentaje de Aplicación
1°A	39	0	0%
3°A	41	0	0%
6°A	41	0	0%
8° A	41	0	0%

UNIDAD DE PREVENCIÓN

Acciones Programadas	N° Actividades programadas	N° Actividades ejecutadas	% de Ejecución
Taller preventivo 2° Básico A – 1° Semestre	10 sesiones	10 sesiones	100%
Taller preventivo 2° Básico A – 2° Semestre	10 sesiones	2 sesiones	20%