



# PROGRAMA **LUCHÍN**

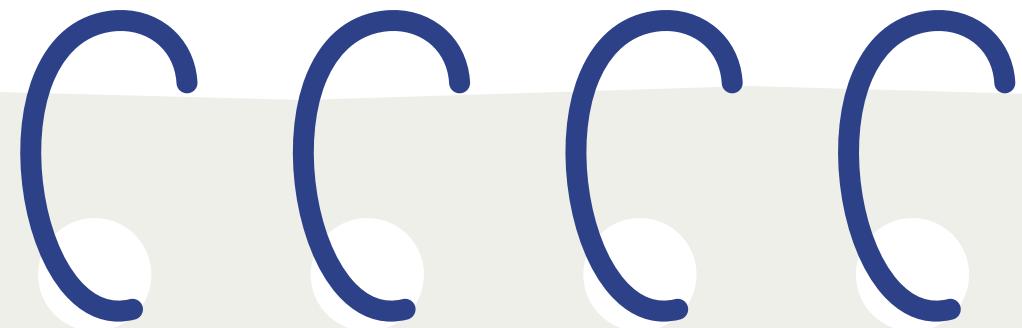
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
MUNICIPAL DE HUECHURABA



## Introducción

Este documento resume las acciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos por el Programa durante el año. Las actividades que se describen a continuación han sido seleccionadas en base a una planificación estratégica, que surge de una evaluación y diagnóstico de necesidades que ha manifestado cada establecimiento, asegurando la pertinencia al contexto y el cumplimiento dentro del plazo establecido. Cada acción está orientada al objetivo general y se desglosa de manera clara y secuencial para su fácil ejecución.





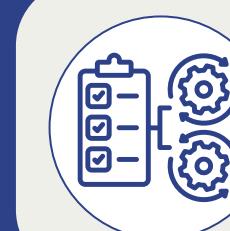
## Objetivo general Programa

Impulsar prácticas educativas desde un desarrollo de competencias docentes, a través de procesos de evaluación y recursos educativos innovadores que promuevan un aprendizaje en los ejes de lectura, escritura y comunicación oral, para estudiantes de Educación Parvularia a Segundo Básico, con un enfoque inclusivo y colaborativo.

## Objetivos específicos:



Aplicar evaluaciones de adquisición del proceso lector en cada establecimiento, en los niveles de 1° y 2° Básico. Participando en instancias de reflexión y análisis de resultados.



Orientar el proceso de planificación y construcción de evaluaciones a equipos de aula, considerando diferentes prácticas pedagógicas, entregando una retroalimentación efectiva y oportuna.



Promover la colaboración entre docentes a través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA), donde comparten experiencias innovadoras utilizando recursos pedagógicos comunales.



Aplicar evaluaciones de adquisición del proceso lector en cada establecimiento, en los niveles de 1° y 2° Básico. Participando en instancias de reflexión y análisis de resultados.



**Elaboración de instrumentos de Dominio Lector:** se elaborarán las lecturas a evaluar en tres momentos durante el año de acuerdo a la organización curricular ministerial y el texto Anemaletras de 1° y 2° básico.



**Diversificación de Dominio Lector:** se contará con un recurso de apoyo para la aplicación de cada instrumento que permita ampliar las posibilidades de reconocimiento del código y lectura en aquellos estudiantes que presenten mayor necesidad, aportando de esta manera información personalizada por estudiante para una planificación efectiva de estrategias de enseñanza.



**Aplicación de Dominio Lector:** el equipo del Programa será quien esté a cargo de aplicar el instrumento por nivel en cada establecimiento, velando por la rigurosidad y confiabilidad del proceso en colaboración con los equipos de aula.



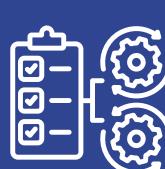
**Tabulación y análisis:** el equipo del Programa será quien recopile los datos obtenidos por curso y establecimiento, para luego tabular y analizar la información.



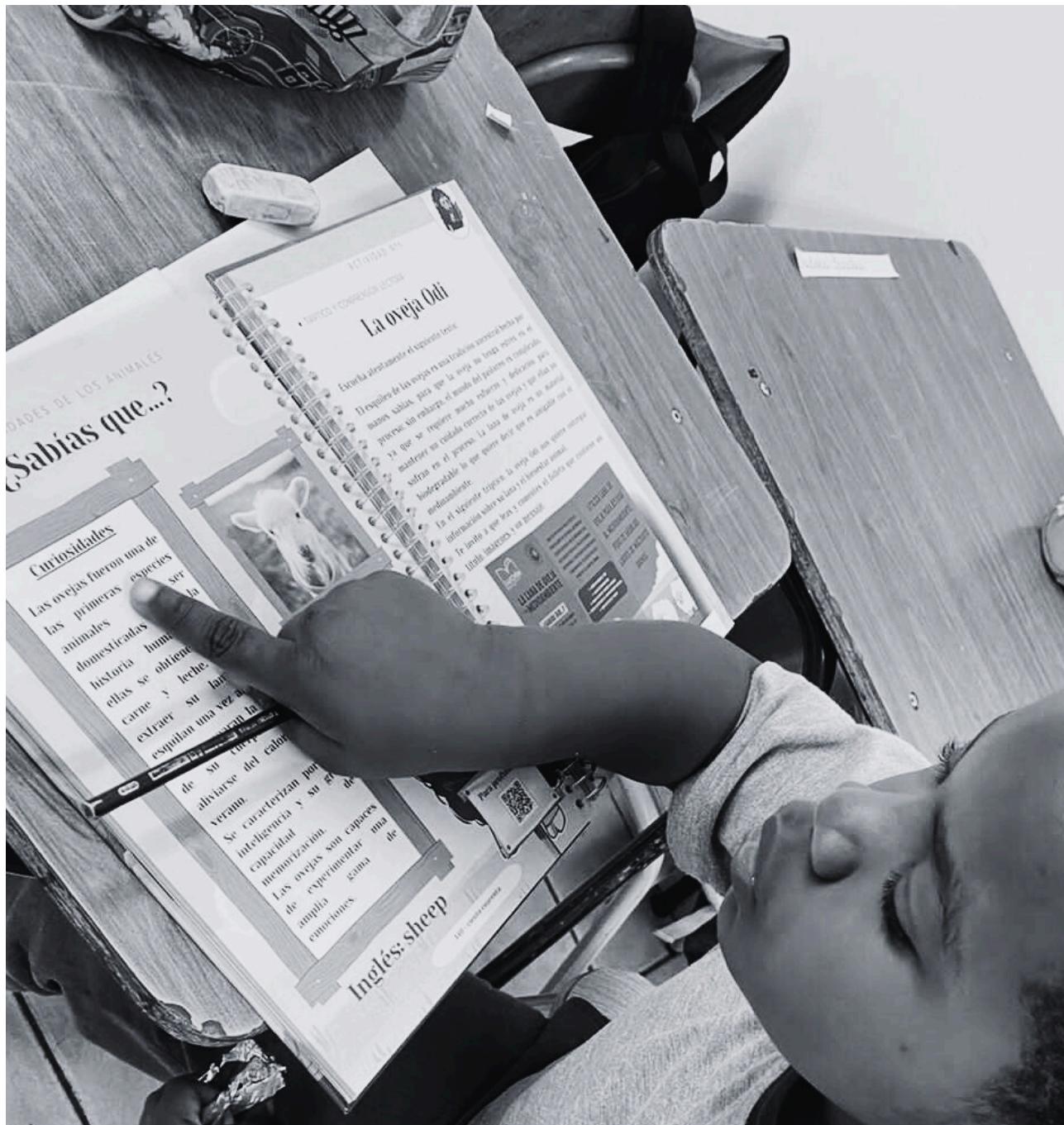
**Informe de resultados:** se entregará un informe de resultados en formato impreso y digital por nivel a cada establecimiento, el cual considerará el nivel de calidad y velocidad lectora que alcanza cada estudiante, el número de palabras leídas por minuto, las variables presentes, gráficos comparativos e interpretación de datos.



**Reunión de entrega de resultados:** se espera realizar tres reuniones de análisis de resultados durante el año al equipo directivo y docente, con el fin de socializar los datos obtenidos, interpretar la información, considerar variables y relevar estrategias de mejora atingentes al contexto educativo de cada nivel.



Orientar el proceso de planificación y construcción de evaluaciones a equipos de aula, considerando diferentes prácticas pedagógicas, entregando una retroalimentación efectiva y oportuna.



**Encuentro inicial:** para dar inicio al acompañamiento se realizará una reunión informativa y de ajuste al cronograma de acciones a realizar por establecimiento. Considerando los espacios resguardados de trabajo durante el año de acuerdo al diagnóstico de necesidades realizado el año anterior.



**Trabajo colaborativo:** instancias de trabajo en reuniones y talleres para abordar aspectos curriculares y evaluativos.



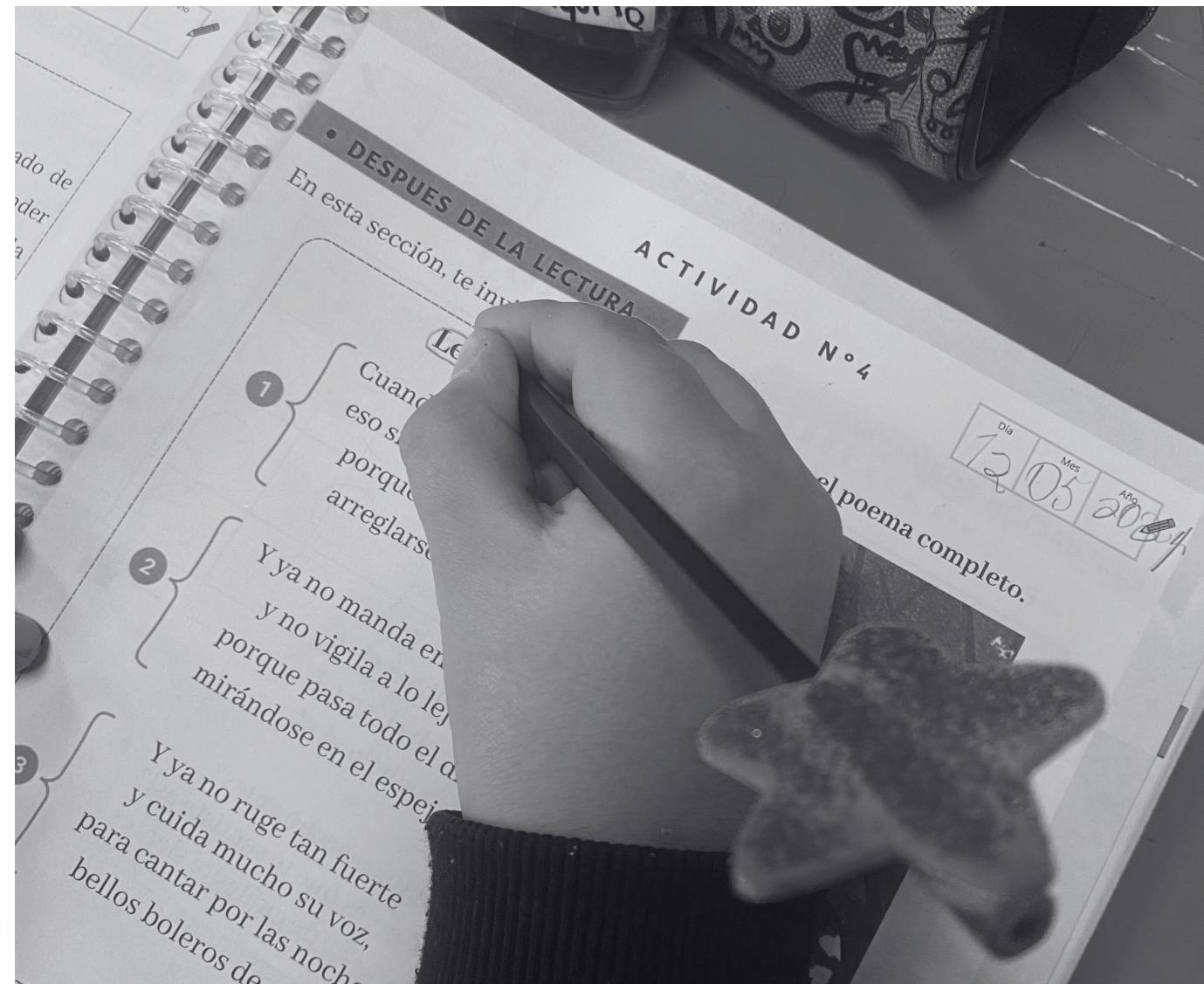
**Seguimiento:** revisión a las evidencias de implementación de las estrategias trabajadas en el aula tanto en la plataforma LIRMI, con UTP y educadoras/docentes.



**Evaluación:** instancias de retroalimentación al equipo con dirección y las educadoras/docentes para evaluar el trabajo realizado.



Promover la colaboración entre docentes a través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA), donde comparten experiencias innovadoras utilizando recursos pedagógicos comunales.



**Planificación de CPA:** se realizará acompañamiento a los docentes para llevar a cabo cada jornada de trabajo colaborativo. Considerando las estrategias a compartir, la metodología a utilizar, el material a exponer y las evidencias que den cuenta de la implementación de dichas estrategias.



**Primera CPA:** durante el primer semestre se llevará a cabo un encuentro docente para compartir experiencias de aprendizaje y fomentar el trabajo colaborativo entre las distintas comunidades educativas desde VTF a 2º básico.



**Segunda CPA:** durante el segundo semestre se llevará a cabo un encuentro docente para compartir experiencias de aprendizaje y fomentar el trabajo colaborativo entre las distintas comunidades educativas desde VTF a 2º básico.



[luchin@eduhuechuraba.cl](mailto:luchin@eduhuechuraba.cl)



224850827



[Programaluchin](#)



Carta gantt Luchín 2025																										
Acciones / Meses			Marzo		Abril		Mayo			Junio		Julio		Agosto		Septiembre		Octubre		Noviembre		Diciembre				
<b>Impulsar prácticas educativas desde un desarrollo de competencias docentes, a través de procesos de evaluación y recursos educativos innovadores que promuevan un aprendizaje en los ejes de lectura, escritura y comunicación oral, en estudiantes de educación parvularia a segundo básico, con un enfoque inclusivo y colaborativo.</b>	Aplicar evaluaciones de adquisición del proceso lector en cada establecimiento, en los niveles de 1° y 2° año básico. Participando en instancias de reflexión y análisis de resultados.	Aplicación de instrumento.					X	X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			
		Entrega de análisis de resultados y reflexión.										X	X													
	Orientar el proceso de planificación y construcción de evaluaciones a equipos de aula, considerando diferentes prácticas pedagógicas, entregando una retroalimentación efectiva y oportuna.	Acompañamiento educadoras de párvulo (sujeto a modificación).		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X									
		Acompañamiento docentes 1° y 2° básico (sujeto a modificación)		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X									
	Promover la colaboración entre docentes a través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje, donde comparten experiencias innovadoras utilizando recursos pedagógicos comunitarios.	Acompañamiento a docentes y educadoras en preparación de CPA.						X	X	X																
		Comunidad primer semestre.										X	X													
		Acompañamiento a docentes y educadoras en preparación de CPA.																								
		Comunidad segundo semestre.																								
		Entrega de textos Animatetras.	X																							

Receso de invierno 23-06-25

Receso de invierno hasta el 04-07-2025

Semana fiestas patrias