



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



# **INFORME SOBRE CALIFICACIONES DE** **ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE** **INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN** **ESCOLAR**

AGOSTO, 2025



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



El presente informe expone los promedios de calificaciones obtenidos por los estudiantes que forman parte del Programa de Integración Escolar (PIE), en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, correspondientes a los distintos niveles desde Pre Kinder hasta 8° básico.

Es importante destacar que estos estudiantes reciben apoyo especializado por parte de un equipo multidisciplinario compuesto por profesoras diferenciales, psicóloga, fonoaudióloga y terapeuta ocupacional, quienes trabajan de manera colaborativa con el propósito de favorecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de acuerdo a las necesidades individuales de cada estudiante.

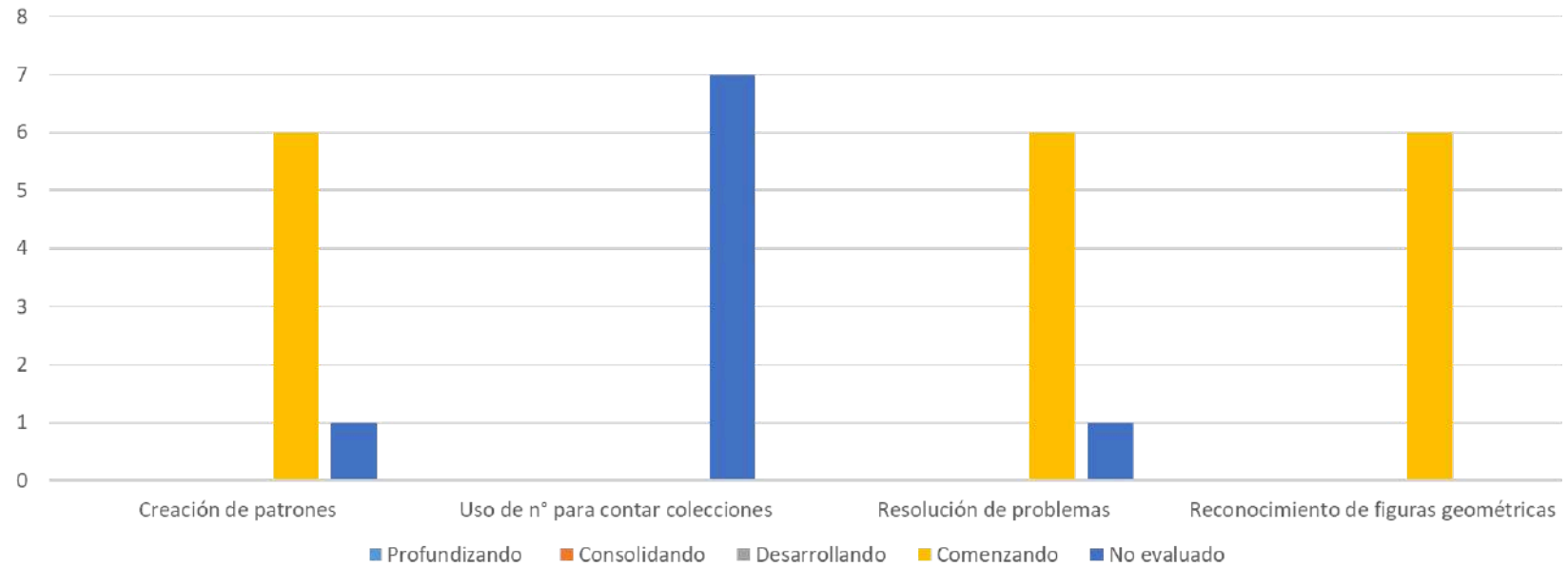
Este acompañamiento se lleva a cabo mediante el uso de estrategias y metodologías diversificadas, tanto en el desarrollo de clases como en la aplicación de evaluaciones. Asimismo, se incorporan actividades lúdicas orientadas a fortalecer diversas funciones ejecutivas tales como la atención, concentración y memoria, con el fin de mejorar el rendimiento académico y potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas.



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Pensamiento Matemático Pre kínder A

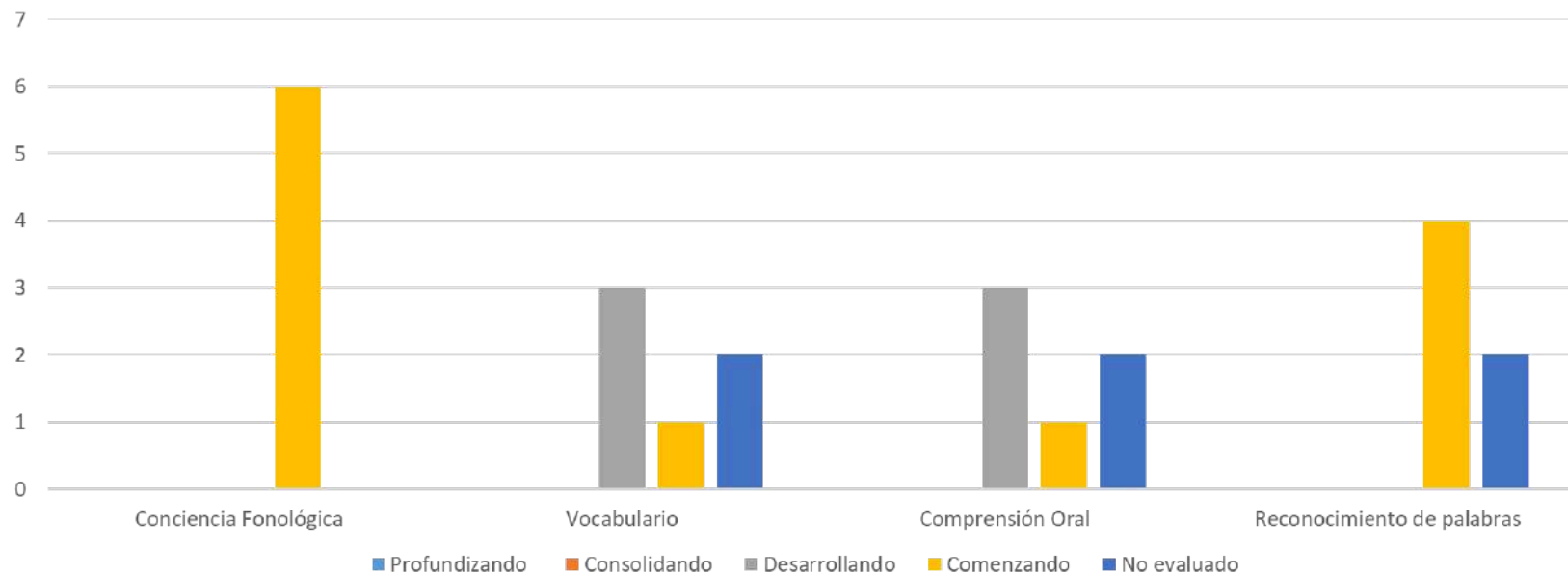




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



### Núcleo Conciencia Fonológica Pre kínder B

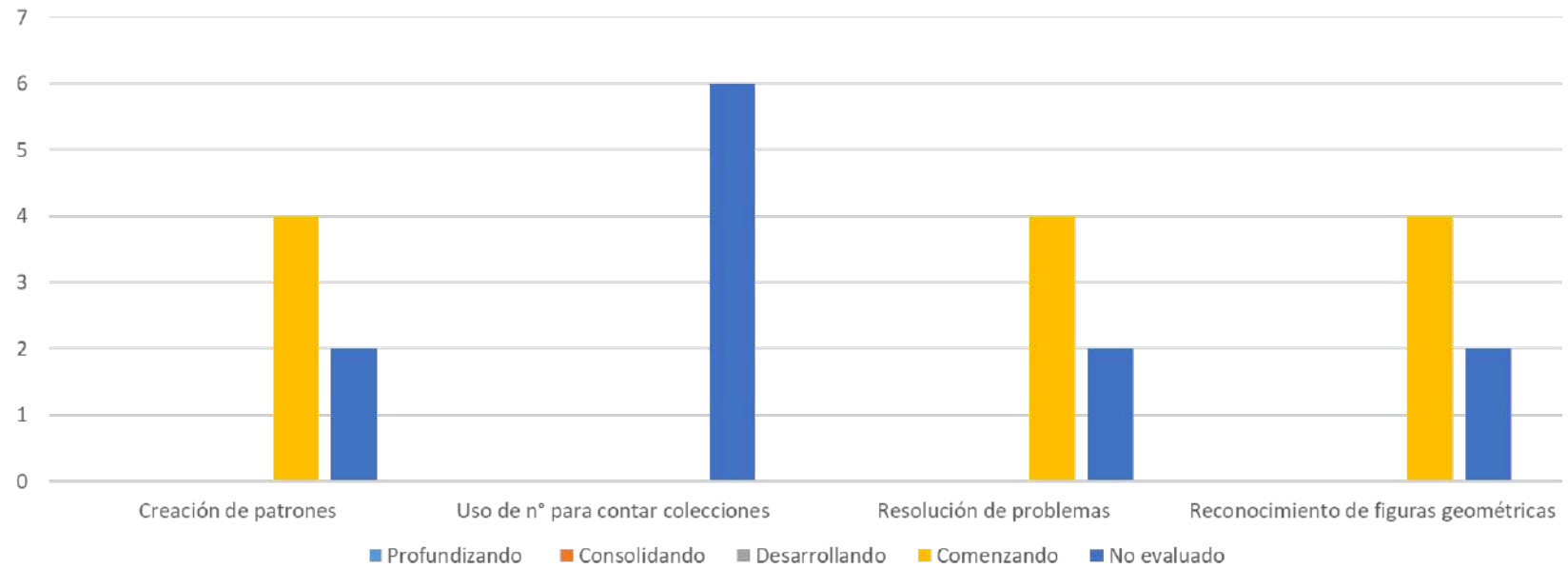




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Pensamiento Matemático Pre kínder B

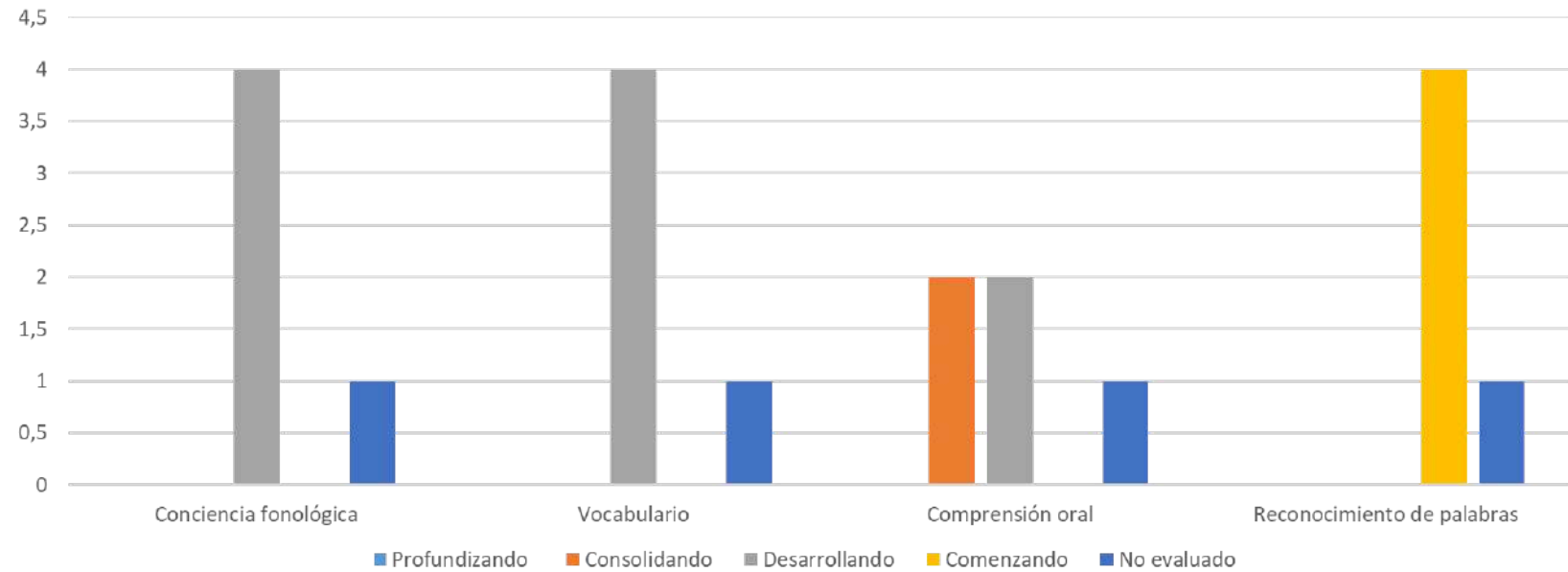




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



### Núcleo Conciencia Fonológica Kínder A

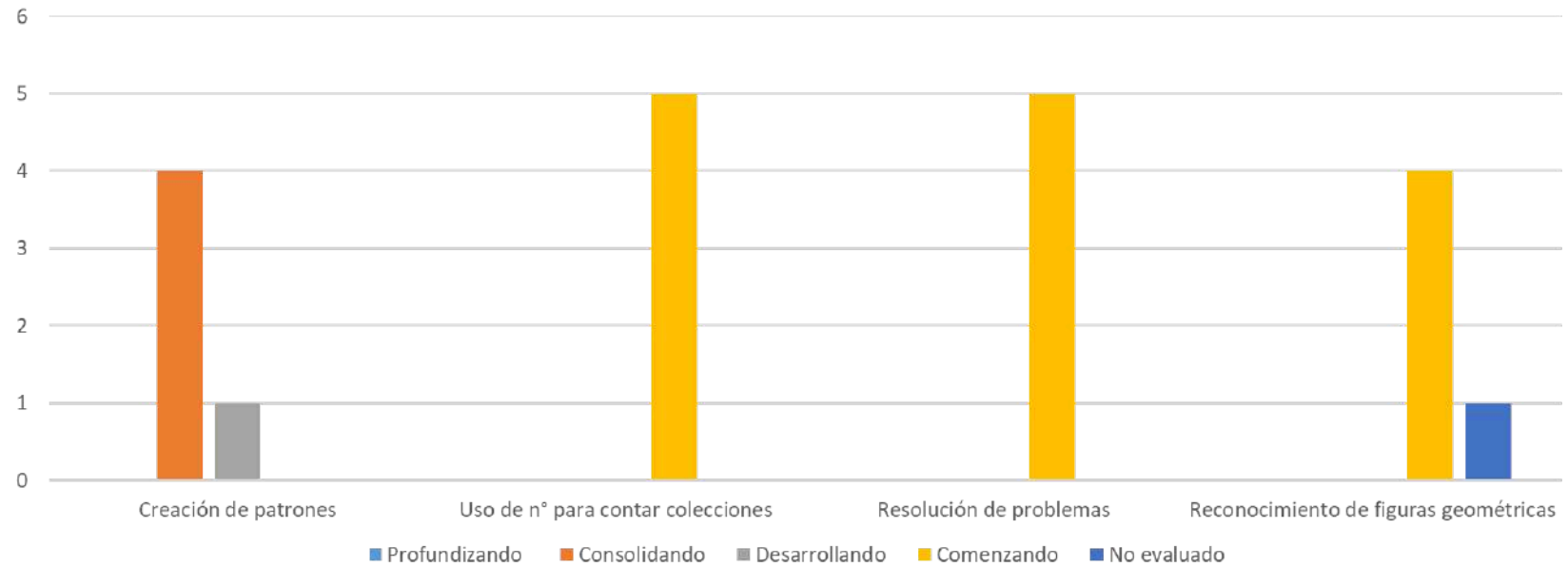




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Pensamiento Matemático Kínder A

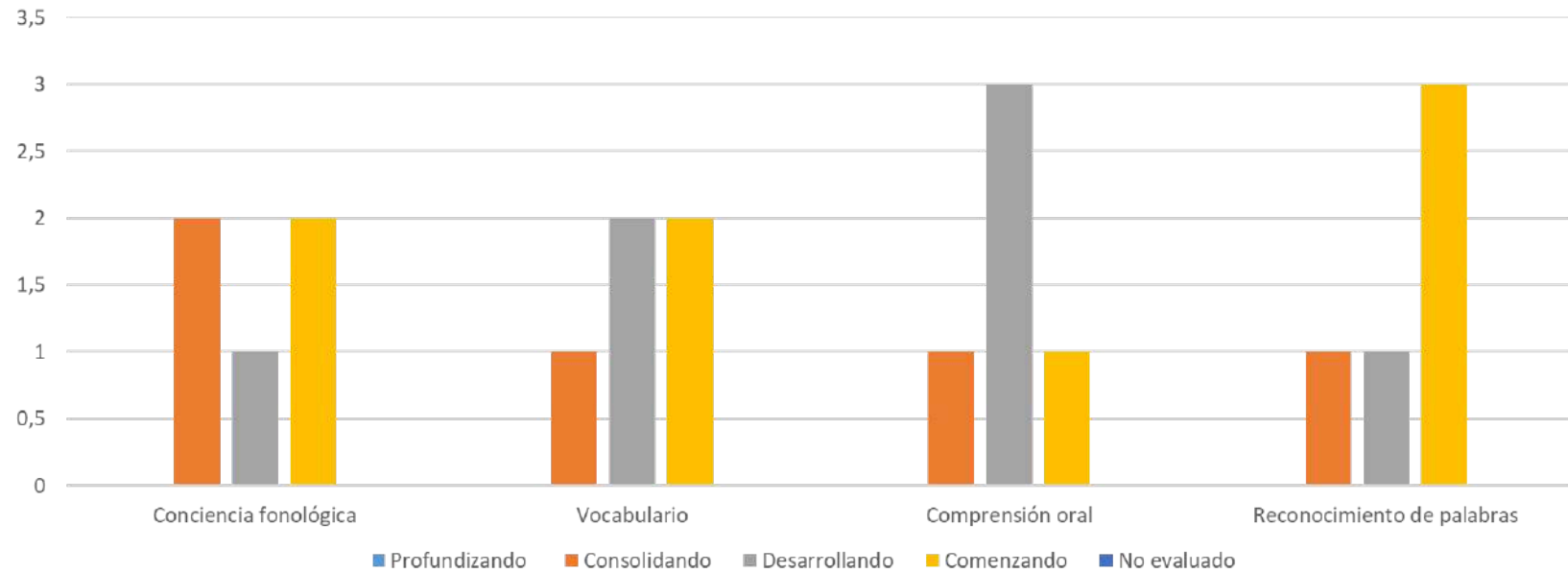




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



### Núcleo Conciencia Fonológica Kínder B



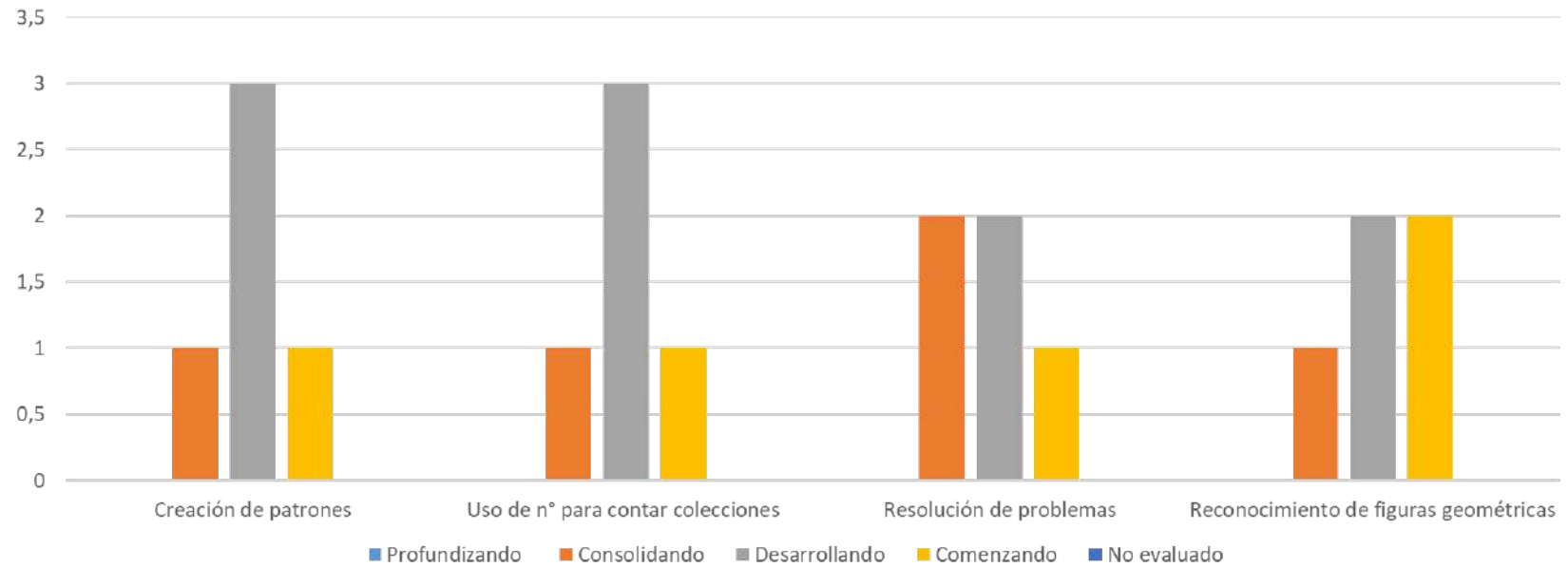




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Pensamiento Matemático Kínder B

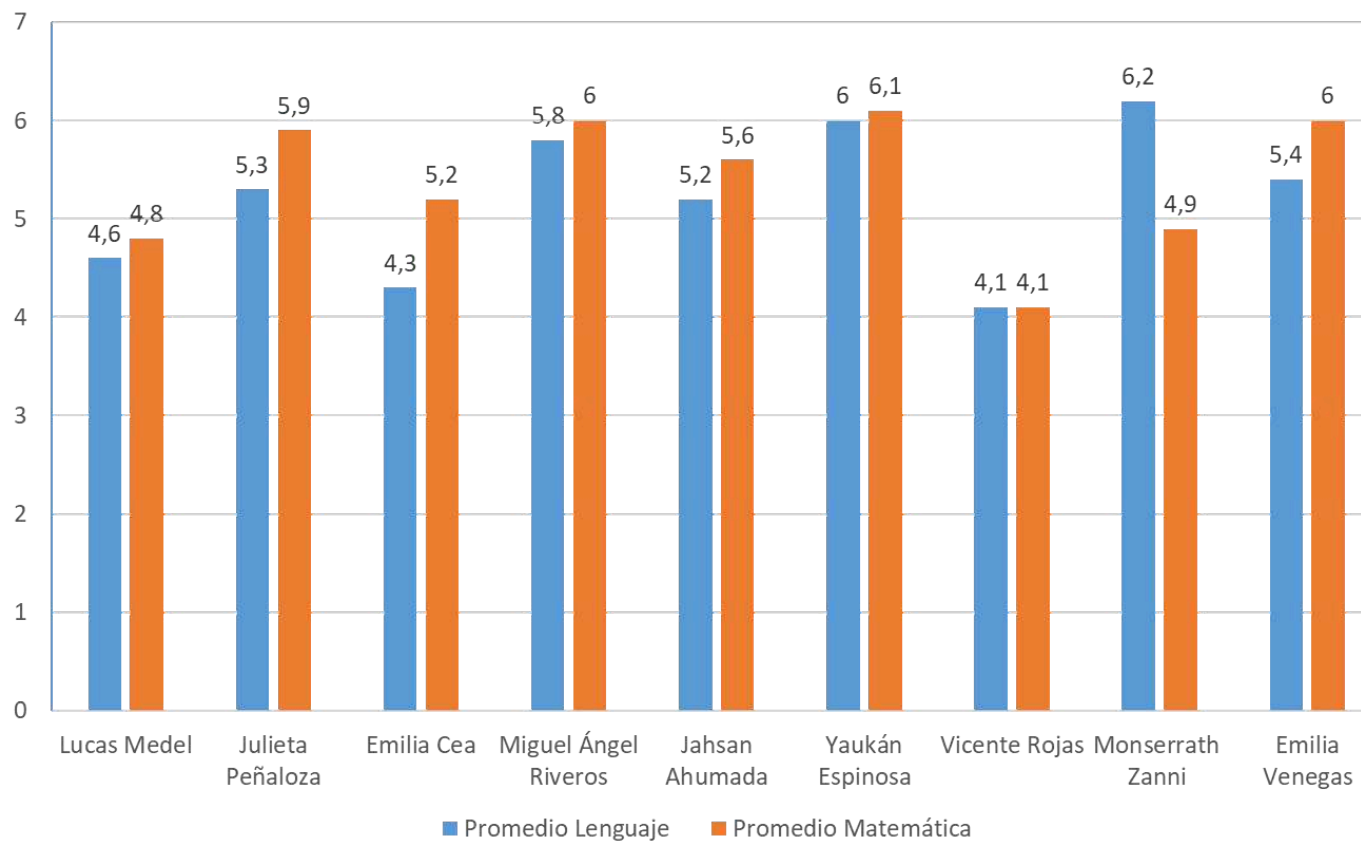




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Calificaciones 1° Básico



**Promedio general asignatura de Lenguaje y Comunicación: 5.8**

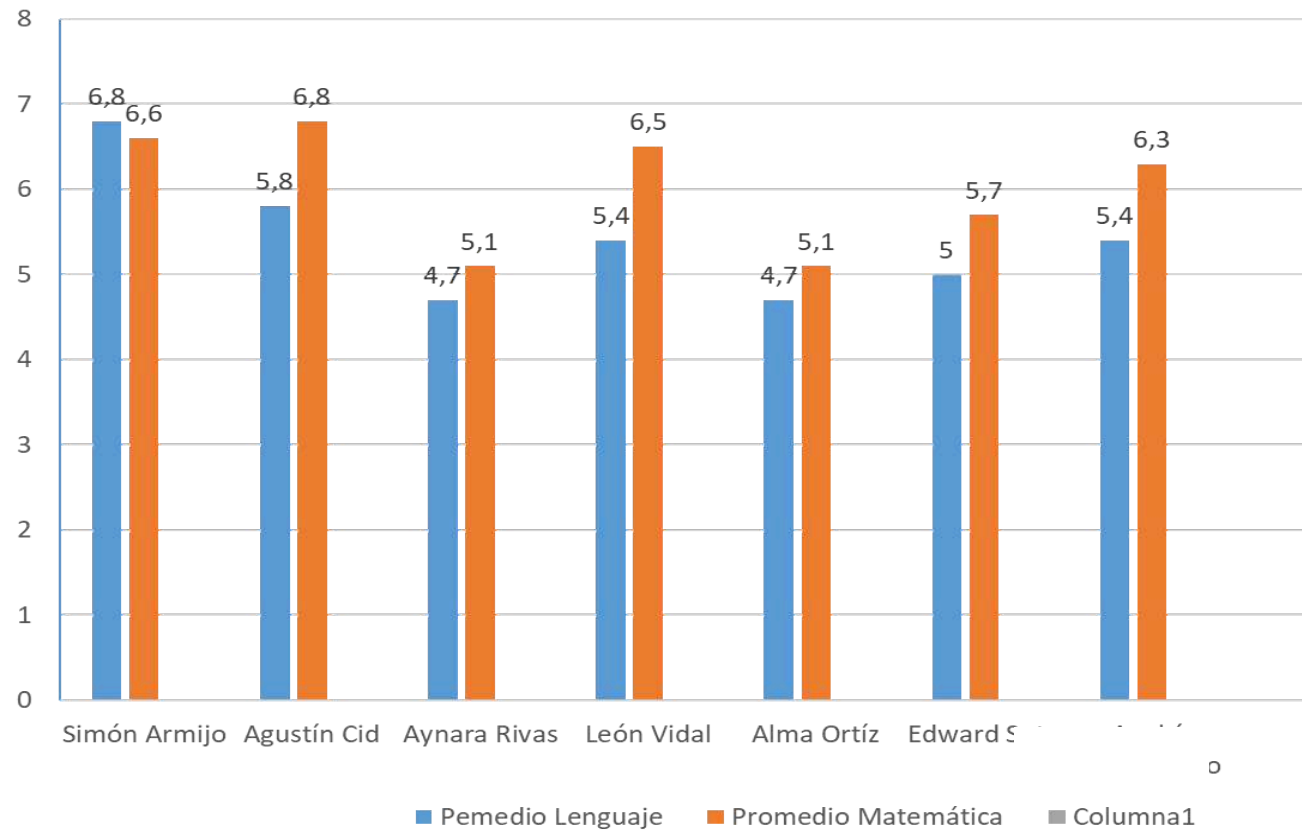
**Promedio general asignatura Matemática: 6, 0**



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Calificaciones 2° Básico

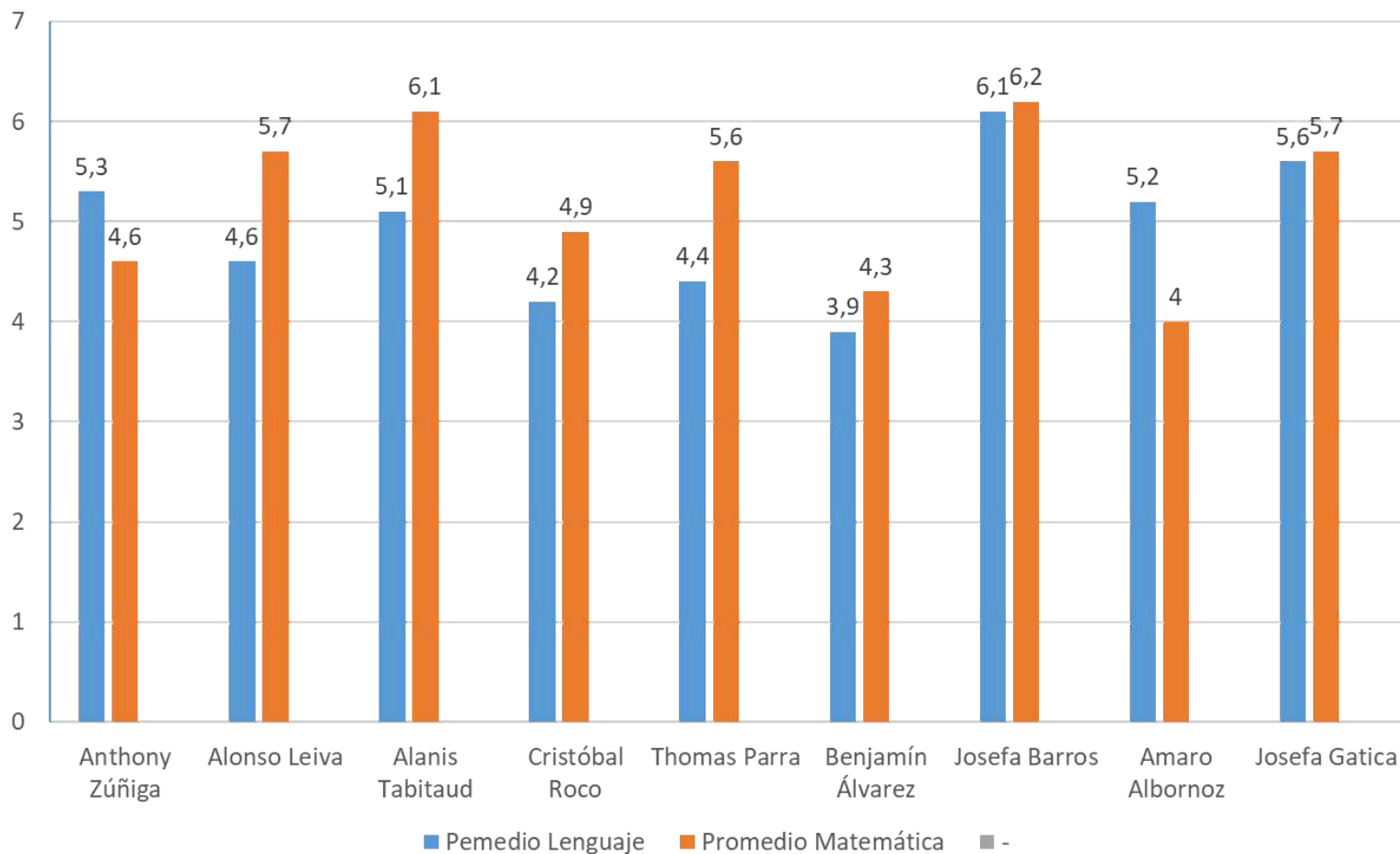


**Promedio general Asignatura Lenguaje y Comunicación: 5.6**

**Promedio general asignatura Matemática: 6.3**



## Calificaciones 3° Básico



**Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 5.2**

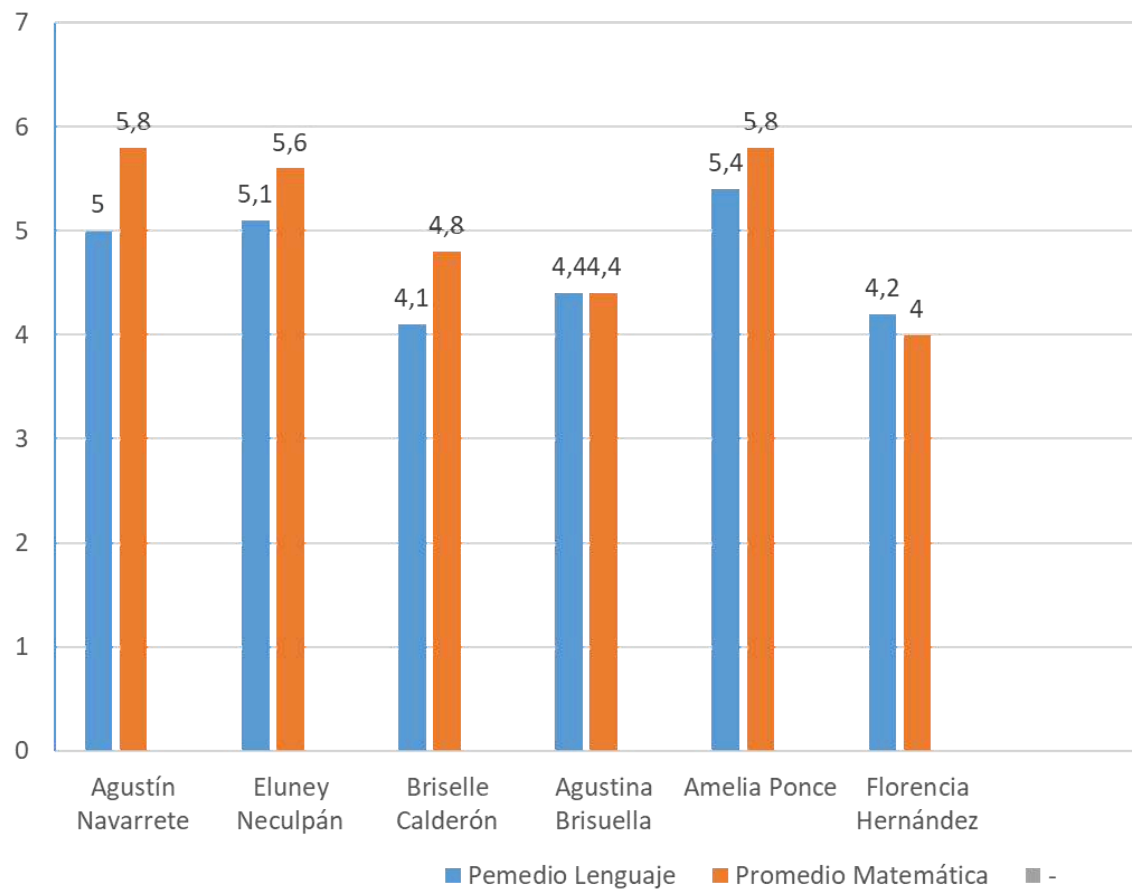
**Promedio general asignatura Matemática: 5.4**



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Calificaciones 4° Básico



**Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 5.1**

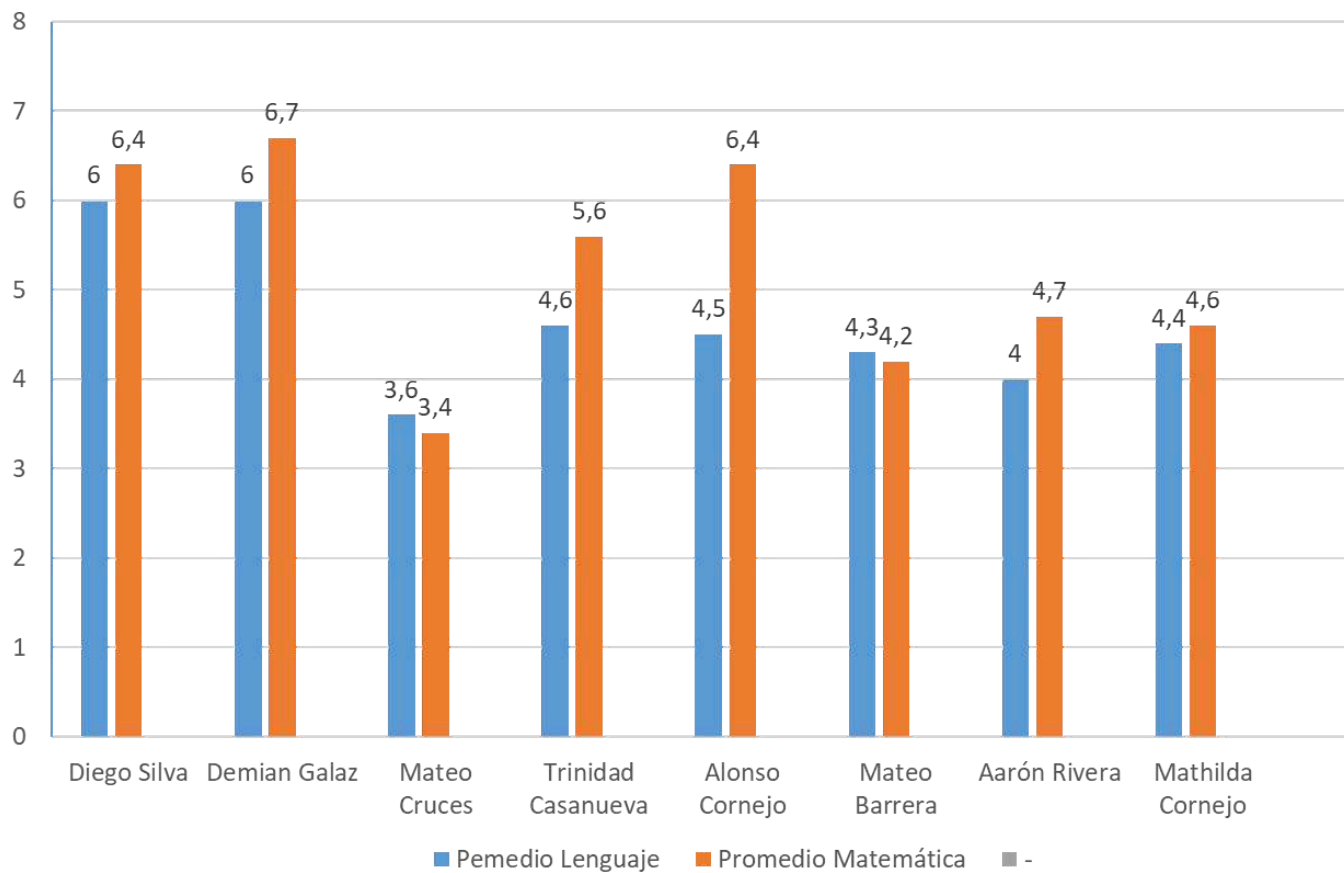
**Promedio general asignatura Matemática: 5.5**



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Calificaciones 5° Básico



**Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.9**

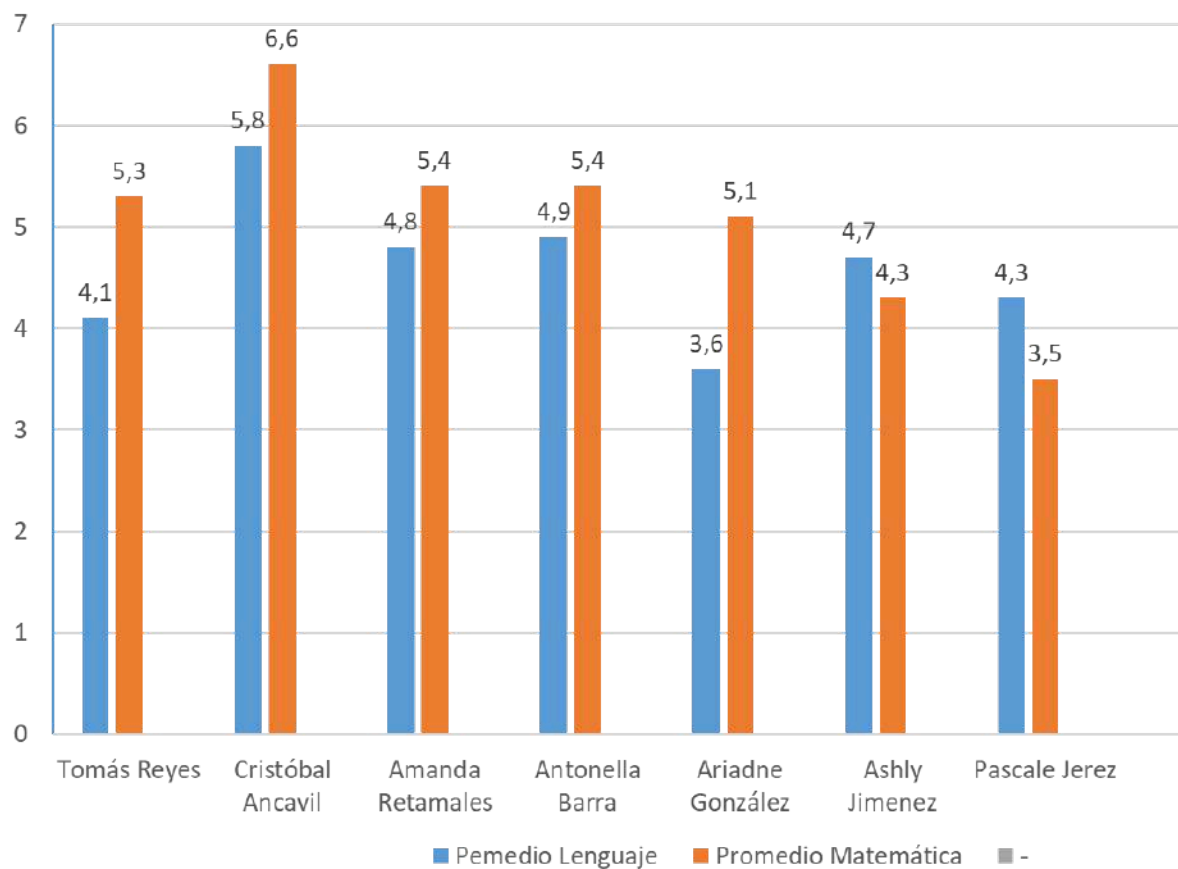
**Promedio general asignatura Matemática: 5.4**



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Calificaciones 6° Básico

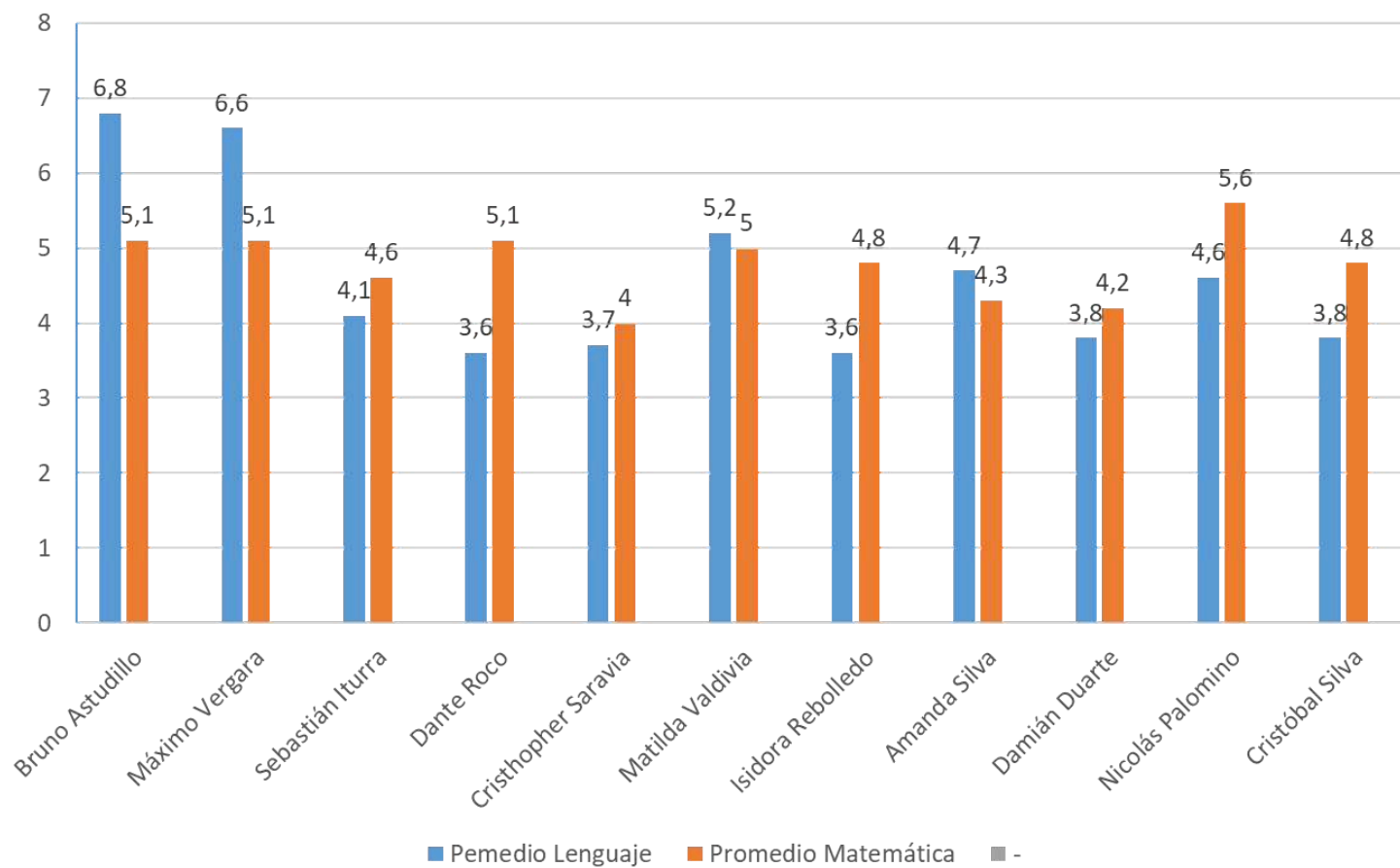


**Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.8**

**Promedio general asignatura Matemática: 5.1**



## Calificaciones 7° Básico



**Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.5**

**Promedio general asignatura Matemática: 5.1**

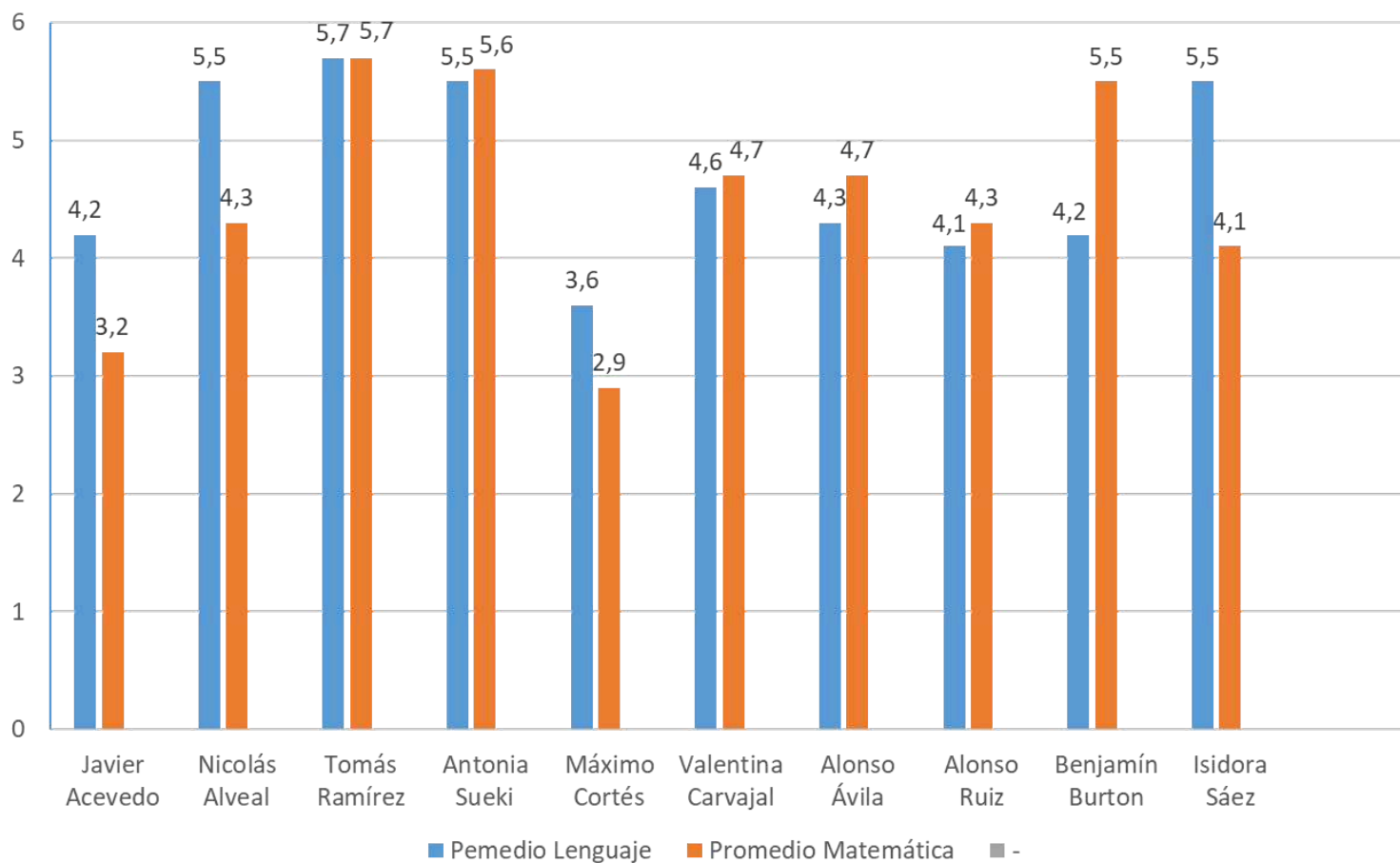




MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Calificaciones 8° Básico



**Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.2**

**Promedio general asignatura Matemática: 5.1**



## **Análisis general**

**Asignatura Lenguaje y Comunicación:** Al analizar los resultados académicos en la asignatura, se identifica una tendencia descendente en los promedios a medida que se avanza de un nivel educativo a otro. Esta disminución progresiva en el rendimiento es especialmente notoria en los niveles superiores, donde se registra un promedio general del curso como 4,2, lo cual es considerado bajo y motivo de preocupación.

Este patrón evidencia la presencia de dificultades en relación a la comprensión lectora, redacción y el manejo de vocabulario. A medida que los contenidos se vuelven más complejos, dichas dificultades parecen intensificarse, afectando el desempeño general de los estudiantes.

**Asignatura Matemática:** Si bien los promedios generales de todos los cursos se mantienen sobre 5.0, se observa una leve disminución en los tramos más bajos a medida que se avanza de curso. Sin embargo, los resultados en Matemática son significativamente mejores. Esto podría indicar que los estudiantes evidencian mayores habilidades y fortalezas en el área lógico - matemática, lo que se traduce en un desempeño más sólido en esta asignatura.

## **Conclusión**

En la asignatura de Lenguaje y Comunicación se evidencia la necesidad de una atención más focalizada, ya que se observa una tendencia descendente en el rendimiento que podría comprometer el logro de los aprendizajes esperados. En cuanto a Matemática, si bien los resultados son más favorables, también se requiere reforzamiento, especialmente en los niveles medios e inferiores. Ante este panorama, resulta fundamental mantener e intensificar la aplicación de estrategias pedagógicas diferenciadas, considerando las particularidades de los estudiantes en cada curso, con especial énfasis en aquellos que presentan mayores dificultades o un rendimiento destacado.



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



### **Objetivos segundo semestre**

- Reforzar el área de Lenguaje y Comunicación mediante estrategias que fortalezcan la comprensión lectora y la escritura.
- Potenciar el trabajo en Matemática, manteniendo el buen rendimiento y fortaleciendo habilidades de resolución de problemas.
- Monitorear a los estudiantes con bajos promedios, para implementar apoyos individualizados desde el equipo PIE.
- Fortalecer la colaboración con docentes de aula común, con planificación conjunta y adecuaciones curriculares que favorezcan la inclusión.
- Motivar a los estudiantes mediante actividades lúdicas y contextualizadas, que les permitan aplicar lo aprendido de manera significativa.

Macarena Saumann Jeldres

Coordinadora PIE

Escuela Santa Victoria de Huechuraba