



Informe Asistencia Primer semestre 2025

Asistencia General del establecimiento en Primer Semestre.

El presente Informa tiene por finalidad analizar la asistencia de nuestro establecimiento en el presente primer semestre del año escolar en curso.

Mes	% Asistencia
Marzo	92%
Abril	88%
Mayo	79%

En la tabla anterior podemos observar que durante los meses marzo, abril y mayo del primer semestre podemos observar que en el mes de marzo nuestros estudiantes presentan la mayor tasa de asistencia al establecimiento, lo cual da indicio de un buen inicio del semestre escolar en término del compromiso con su proceso de aprendizaje. En el mes de mayo podemos observar un descenso al 79%, esto debido a que aumentaron las licencias médicas en nuestros estudiantes debido a diversas enfermedades, evidenciando un aumento mayor en las enfermedades respiratorias.

El promedio general del primer semestre es de un 86%, este promedio se encuentre por debajo del 90%, lo que sugiere que existe espacio para mejorar la presencia de los estudiantes y promover un ambiente educativo más constante.

Asistencia Nivel Educación Parvularia.

Gurso	Marzo	Abril	Mayo
Pre Kínder A	90%	88%	80%
Pre Kinder B	94%	87%	79%
Kínder A	90%	84%	75%
Kínder B	94%	87%	77%
Porcentaje mensual	92%	86%	77%

En la siguiente tabla, podemos observar que los niveles de educación Parvularia el presente semestre:

- Mantuvieron una alta asistencia en marzo, con un promedio mensual del 92%. Pre Kínder
 B y Kínder B alcanzaron el 94%, el porcentaje más alto en ese mes.
- En abril, todos los cursos bajaron ligeramente, con un promedio del 86%.
- Mayo muestra la caída más pronunciada, con un promedio del 77%, y valores individuales tan bajos como 75% (Kínder A). Este descenso podría deberse a factores como enfermedades respiratorias que son comunes en niños y niñas de estos niveles.
- El porcentaje de mayo debería subir hasta 84% si se aprueba resolución de recuperación de día 15 de mayo, por paro docengte.

Asistencia Primer Ciclo.

Curso	Marzo	Abril	Mayo
1° Básico	91%	84%	75%
2° básico	93%	90%	79%
3° básico	92%	92%	83%
4° básico	93%	91%	84%
Porcentaje mensual	92%	89%	80%

Podemos observar que en el mes de marzo el primer ciclo de nuestro establecimiento presento la asistencia promedio más alta (92%), mientras que mayo fue el mes con menor asistencia (80%).

 2º Básico requiere atención especial, ya que presentó la caída más significativa del promedio de asistencia a clases.

Asistencia Segundo Ciclo.

Gurso	Marzo	Abril	Mayo
5°báscio	94%	93%	84%
6°básico	91%	91%	82%
7° básico	94%	89%	82%
8° básico	91%	93%	82%
Porcentaje mensual	92%	91%	82%

De la siguiente tabla podemos desprender lo siguiente, los meses de marzo y abril presentan altos niveles de asistencia promedio. En mayo se registra la cifra más baja del período (82%), lo que sugiere factores comunes que afectaron a todos los cursos. Todos los cursos presentan una baja en mayo.

- 5° básico destaca por tener la asistencia más alta.
- 7° y 8° básico muestran disminuciones más marcadas desde marzo a mayo.
- A pesar de las bajas, los niveles de asistencia siguen siendo aceptables, aunque se requiere monitoreo.

Estudiantes con bajo porcentaje de asistencia.

Educación Parvularia

Curso	Cantidad estudiantes sin licencia médica	Cantidad estudiantes con licencia médica
Pre Kínder A	5	4
Pre Kínder B	5	2
Kínder A	5	4
Kínder B	8	2

Primer Ciclo

Curso	Cantidad estudiantes sin licencia médica	Cantidad estudiantes con licencia médica
1° Básico	16	10
2° Básico	9	1
3° Básico	8	3
4° Básico	8	6

Segundo Ciclo

Curso	Cantidad estudiantes sin licencia médica	Cantidad estudiantes con licencia médica
5° Básico	6	4
6° Básico	9	6
7° Básico	8	7
8° Básico	11	7

De la información anterior podemos mencionar que:

- En general nuestros estudiantes y sus familias se preocupan por la asistencia a clases y en caso de presentar inasistencias están en su mayoría se encuentran justificadas (con licencia médica)
- o Aun con licencia, hay un número elevado en:
 - 1° Básico (Primer Ciclo): 10 con licencia.
 - **Kínder A y B**: 4 casos por curso.
 - 7° y 8° Básico: 7 casos.

Acciones llevadas para monitoreo e incentivo de asistencia a clases.

- Asignación de paradocentes para el control de la asistencia de los estudiantes, cada paradocente debe realizar llamado al hogar de las y los estudiantes de sus cursos que presentan insistencias a clases.
- Registro en Excel claro y actualizado de asistencia, diferenciando entre justificada e injustificada
- Reconocimiento en acto de cursos con mejor asistencia mensual.
- Citación de apoderados por para de inspectoría general en caso de inasistencias reiteradas y sin justificación.
- Firma de cartas de compromiso mejora de asistencia.
- Entrega de diplomas individuales y por curso, junto con presentación de SUPER ASISTENCIA, incentivando la importancia de asistir a la escuela.
- En Educación Parvularia registro de asistencia en panel mensual y reconocimiento con medallas a párvulos con mejor asistencia.

Estrategias para Mejorar la Asistencia

- Comunicación constante y positiva con la familia.
- Trabajo con redes de apoyo externas (Salud, programas sociales).
- Crear un protocolo institucional de intervención temprana cuando un estudiante alcanza cierto umbral de inasistencias.