



INFORME DE PROCESO IDPS

Informe de proceso sobre las acciones realizadas, para las mejoras de los Indicadores de Desarrollo personal y social.

INTRODUCCIÓN

El presente documento detalla las acciones estratégicas implementadas durante el primer semestre con el fin de fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de nuestros estudiantes.

Desde el área de Convivencia Escolar, hemos asegurado que todas las iniciativas se alineen directamente con los objetivos establecidos en nuestro Plan de Gestión de la Convivencia. Este informe describe de manera exhaustiva el conjunto de actividades que se han llevado a cabo hasta la fecha, evidenciando nuestro compromiso con un ambiente escolar positivo y propicio para el crecimiento integral de cada alumno.

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes, en forma complementaria a la información proporcionada por los resultados Simce y los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa.



Autoestima Académica y Motivación Escolar.

Con respecto al presente indicador, es relevante destacar que desde el área de Convivencia Escolar, se han desarrollado acciones de seguimiento y talleres en conjunto con los estudiantes de los diversos cursos.

Clima de Convivencia Escolar:

Con el objetivo de mejorar el clima de Convivencia en el aula, es relevante destacar que se han desarrollado hasta la fecha diversas actividades, tanto de los docentes como del equipo de Convivencia Escolar.

Participación y Formación Ciudadana:

Desde el área de participación y formación ciudadana, desde el área de Convivencia Escolar

Hábitos de Vida Saludable: considera las actitudes y las conductas autodeclaradas de los estudiantes hacia la alimentación. A su vez, considera sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos de alimentación sana.

Asistencia Escolar: Se preocupan de que los estudiantes, apoderados y educadores comprendan la importancia de asistir a clases, en términos del aprendizaje y del desarrollo de la voluntad, la responsabilidad y la perseverancia.

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR.

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de la autoestima académica y motivación escolar a los estudiantes de la comunidad educativa.

Actividad:

El Taller de Fortalecimiento de Autoestima Académica es una iniciativa clave dentro de nuestra comunidad educativa, diseñada con el objetivo de fortalecer la autoestima académica y la motivación escolar de nuestros estudiantes.

Hasta la fecha, se han implementado estos talleres, abarcando los cursos de 1º a 8º básico, con una sesión dedicada a cada curso. Para el desarrollo de estas actividades, hemos utilizado recursos valiosos obtenidos a través de la plataforma Appoderados. Esta herramienta nos ha permitido acceder a una variedad de actividades adaptadas a los distintos niveles de desarrollo de los estudiantes, enriqueciendo así la experiencia en cada aula.

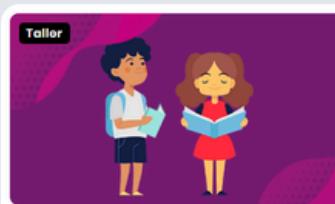
Con el fin de brindar un apoyo más focalizado y considerando el próximo proceso de evaluación SIMCE, hemos decidido ofrecer una sesión adicional para los estudiantes de 4º y 8º básico. Creemos que este refuerzo contribuirá significativamente a su preparación, no solo académica, sino también emocional, frente a este importante desafío.



5º Y 6º BÁSICO
Autoestima Académica y Desarrollo Socioemocional
Autoestima académica y motivación escolar



1º Y 2º BÁSICO
Autoestima Académica y Desarrollo Socioemocional
Autoestima académica y motivación escolar



3º Y 4º BÁSICO
Autoestima Académica y Desarrollo Socioemocional
Autoestima académica y motivación escolar



7º Y 8º BÁSICO
Autoestima Académica y Desarrollo Socioemocional
Autoestima académica y motivación escolar



I Y II MEDIO
Autoestima Académica y Desarrollo Socioemocional
Autoestima académica y motivación escolar



III Y IV MEDIO
Autoestima Académica y Desarrollo Socioemocional
Autoestima académica y motivación escolar



1º Y 2º BÁSICO
Motivación Escolar y Habilidades Socioemocionales
Autoestima académica y motivación escolar



3º Y 4º BÁSICO
Motivación Escolar y Habilidades Socioemocionales
Autoestima académica y motivación escolar

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR.

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de la autoestima académica y motivación escolar a los estudiantes de la comunidad educativa.

Actividad: Implementación cuadernillo "Crecer Saber y Sentir"

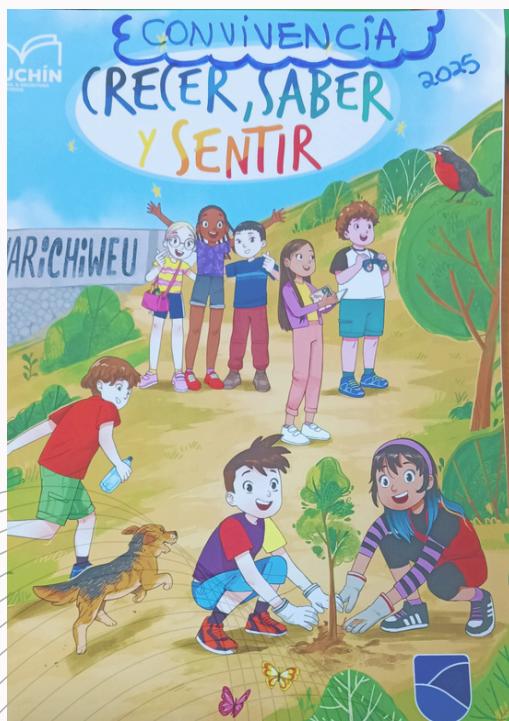
La Implementación del cuadernillo "Crecer Saber y Sentir" es una actividad central en nuestra área de Convivencia Escolar, diseñada específicamente para generar talleres adecuados y significativos para los estudiantes de 3º y 4º básico. Elaborada por los profesionales del Departamento de Educación Municipal.

Hasta la fecha, hemos integrado el trabajo con este cuadernillo en el horario de orientación de cada curso, desarrollando sesiones planificadas a partir de su contenido socioemocional.

Las sesiones que se han desarrollado hasta la fecha comprenden las siguientes temáticas:

Curso: 3º y 4º básico

1. "Un día normal" - "Describe con tus palabras"
2. "Montaña rusa de emociones" - "¿Cómo reaccionaría yo?"
3. "La pócima secreta de las emociones" - "Regulando mis emociones" - "Los 5 dodos de la respiración"
4. "La lana del compañerismo" - "Árbol de cualidades"
5. "Árbol de cualidades"
6. "Estación de afirmaciones positivas"



FECHA: ✓

Un día normal

Por la mañana al despertar no me quiero levantar, el sueño y el **enfado** se apoderan de mi estado, pero al paso de un rato ya me siento renovado.

Con un beso y buenos días mi mamá me da energía, para continuar con mi día. Por otro lado mi padre me da un beso en la nariz y me hace sentir **feliz**.

Llegando al colegio me siento **relajado**, con mis compañeros y profesores conversamos del pasado, hablamos de las alegrías y tristezas que hoy son nuestras fortalezas.

Al momento del recreo me siento **nervioso**, veré a mis amigos en un tiempo valioso, esperando ansioso, más tiempos maravillosos.

Llegando la primavera me siento **enamorado** de todo aquél que pasa por mi lado, aunque en ocasiones me **avergüenzo** por molestar a Lorenzo.

Al despedirme de mis amigos les doy un abrazo que les dire hasta el próximo marzo, agradezco las **alegrías, penas, enfados**, que he vivido en todos lados.

Subdimensiones: Autopercepción
Orientación: DA 2 (3º básico)
DA 2 (4º básico)

Autopercepción

De qué formas expresas la felicidad?

¿En qué momento te sientes nervioso?

FECHA: 19/03

Subdimensiones: Autopercepción
Orientación: DA 2 (3º básico)
DA 2 (4º básico)

Autopercepción

Regulando mis emociones

- Cuando me siento enojado, molesto, sobrepasado o simplemente cansado, es importante recordar que lo pasará. Te invito a realizar los siguientes ejercicios.

Al lado

Con los brazos estirados, vas a llevar tus manos juntas hacia el costado derecho.

Inhala y abre

Tomando aire, pasa lentamente el brazo izquierdo por sobre tu cabeza como si estuvieras formando un arcoíris.

Exhala y cierra

De la misma manera, pasa tu brazo derecho por sobre tu cabeza y empieza a botar el aire hasta que ambos brazos se junten.

Repite

Dibuja el arcoíris las veces que necesitas hasta sentirte mejor.

Cuaderno de actividades de aprendizaje socioemocional para estudiantes, segunda versión. MINEDUC 2021.

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR.

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de la autoestima académica y motivación escolar a los estudiantes de la comunidad educativa.

Actividad: Atenciones Psicosociales

Desde el área de Convivencia Escolar, durante el primer semestre se han generado diversas intervenciones desde la psicóloga del equipo de Convivencia Escolar. Función que ayuda en acoger diversas problemáticas socioemocionales de los estudiantes durante el año. Cabe destacar que dichas intervenciones contribuyen al desarrollo de autoestima académica y la motivación escolar.

Actividad: Ceremonia de estudiantes destacados:

Con el objetivo de motivar el proceso académico de los estudiantes. Se desarrolla de manera semestral, dos veces al año. En aquella instancia los estudiantes son premiados en diversas categorías. No solo el ámbito académico, sino que en habilidades artísticas, deportivas, culturales y valóricas.

La ceremonia de estudiantes destacados, es un espacio significativo para nuestros estudiantes del establecimiento como una motivación para una constante mejoras.



AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR.

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de la autoestima académica y motivación escolar en los estudiantes de la comunidad educativa.

Talleres de HPV Comunidad de curso:

Durante el primer semestre desde el Programa Habilidades para La Vida, se han generado talleres focalizados, comprendidos en su proceso de intervención del programa. Los estudiantes seleccionados, fueron a través del diagnóstico realizado con los profesores jefes de cada curso.

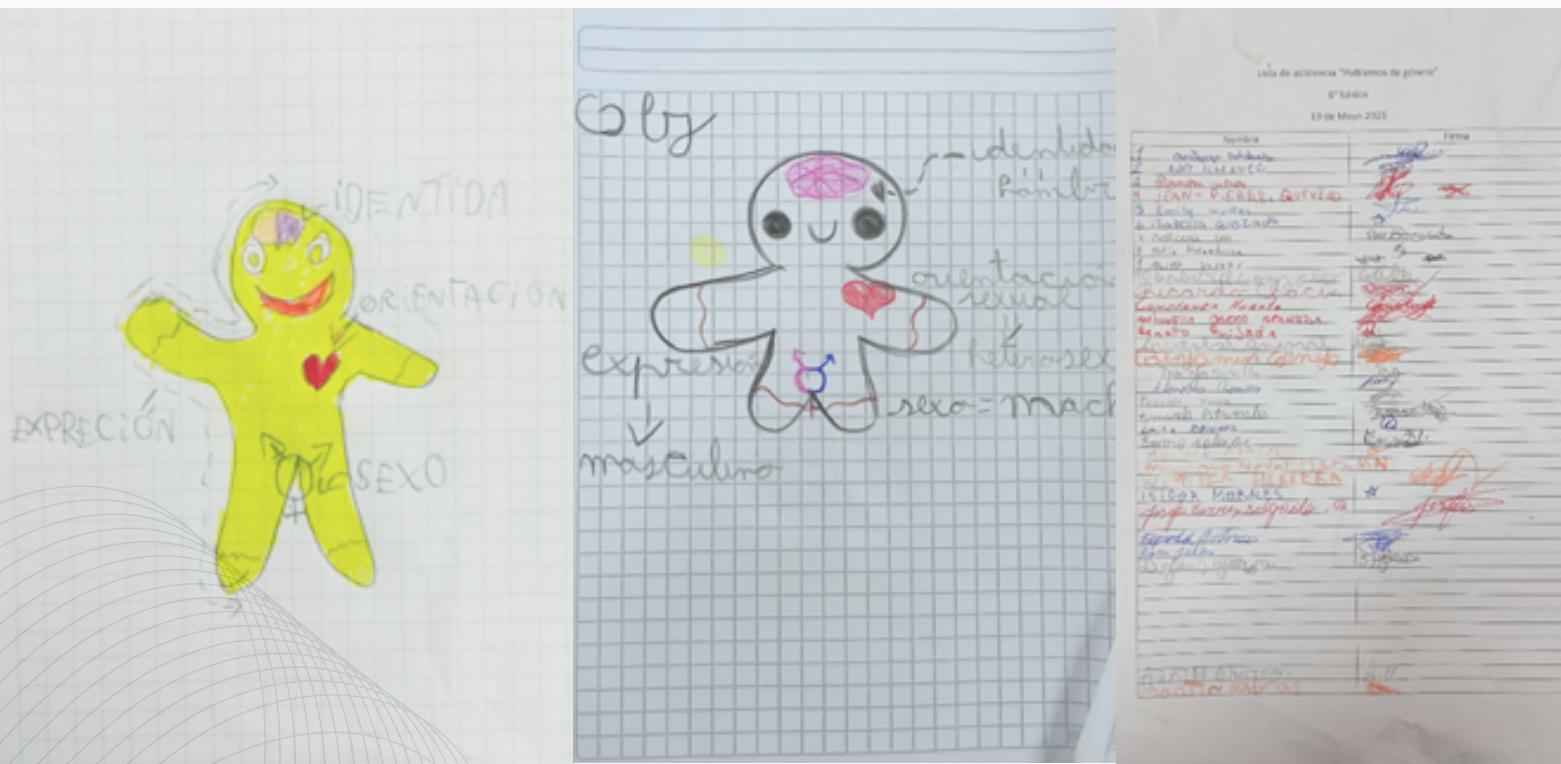
Por otra parte, los instrumentos de evaluación fueron otorgados por los profesionales del programa y aplicados en conjunto con el docente a cargo.

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género:

Durante el primer semestre se desarrollaron diversos talleres, focalizados en el desarrollo de temáticas de bienestar y género en los estudiantes, con el objetivo de promover una educación no sexista.

Sesiones:

- Identidad de género y tipos de género: 5º, 6º y 8º
- Violencia en el pololeo: 7º y 8º



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Objetivo: Implementar estrategias y programas que promuevan un ambiente escolar seguro, respetuoso y acogedor, fomentando relaciones positivas y la resolución pacífica de conflictos, con el objetivo de mejorar el clima de convivencia escolar

Actividad: “Taller del respeto y plan de valores”

Con el objetivo de generar instancias de respeto vinculadas con los valores del establecimiento, es relevante informar que cada mes se trabaja un valor en el establecimiento educativo.

Por otro lado, todos los meses se ha trabajado un valor distinto, vinculando actividades dirigidas al valor del mes.

Actividad: “Campeonatos por la amistad”

Durante el primer semestre se han desarrollado diversas actividades de carácter físico, con el objetivo de fortalecer la relación entre los estudiantes, a través de campeonatos de futbol por una buena convivencia y campeonatos de ping-pong. Cabe destacar que la organización de dichas instancias eran organizadas por los propios estudiantes y monitoreadas por inspectoría

Campaña del buen trato “Pulseras”

Durante el primer semestre desde el área de Convivencia Escolar, generó una estrategia para fortalecer el respeto y el buen trato, lo cual fue a través de una pulsera donde los estudiantes se comprometían al buen trato, dicha pulsera fomentaría el compromiso a las buenas relaciones de amistad entre los estudiantes



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Objetivo: Implementar estrategias y programas que promuevan un ambiente escolar seguro, respetuoso y acogedor, fomentando relaciones positivas y la resolución pacífica de conflictos, con el objetivo de mejorar el clima de convivencia escolar

Actividad: “Taller del respeto y plan de valores”

Con el objetivo de generar instancias de respeto vinculadas con los valores del establecimiento, es relevante informar que cada mes se trabaja un valor en el establecimiento educativo.

Por otro lado,

Actividad: “Campeonatos por la amistad”

Durante el primer semestre se han desarrollado diversas actividades de carácter físico, con el objetivo de fortalecer la relación entre los estudiantes, a través de campeonatos de futbol por una buena convivencia y campeonatos de ping pong. Cabe destacar que la organización de dichas instancias eran organizadas por los propios estudiantes y monitoreadas por inspectoría

Campaña del buen trato “Pulseras”

Durante el primer semestre desde el área de Convivencia Escolar, generó una estrategia para fortalecer el respeto y el buen trato, lo cual fue a través de una pulsera

Actividad:



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

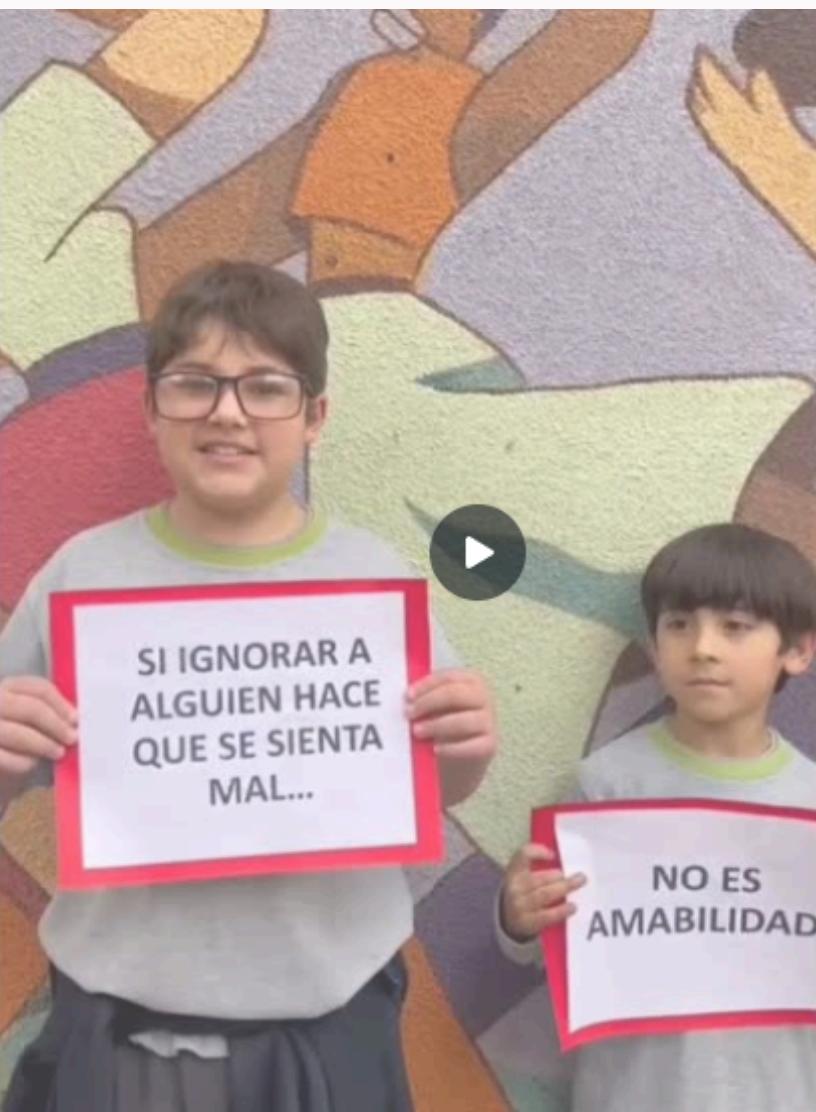
Objetivo: Implementar estrategias y programas que promuevan un ambiente escolar seguro, respetuoso y acogedor, fomentando relaciones positivas y la resolución pacífica de conflictos, con el objetivo de mejorar el clima de convivencia escolar.

Campaña de sensibilización en redes sociales por el Respeto:

Durante el mes de la Convivencia Escolar. Desde el Departamento de Convivencia Escolar realizó campaña de sensibilización sobre el respeto y el buen trato, a través de redes sociales, donde los estudiantes fueron protagonistas de un video con un sentido preventivo del buen trato.

Buzón de los buenos deseos:

Con el objetivo de generar una instancia de participación y buena convivencia. Se inicia campaña del Buzón de los buenos deseos, cuya actividad tiene como propósito. Realizar cartas de buenos deseos entre estudiantes y funcionarios del establecimiento.



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Objetivo: Implementar estrategias y programas que promuevan un ambiente escolar seguro, respetuoso y acogedor, fomentando relaciones positivas y la resolución pacífica de conflictos, con el objetivo de mejorar el clima de convivencia escolar.

Árbol de los buenos deseos: Durante la semana de la Convivencia Escolar. Desde el departamento de convivencia escolar, se implementó una actividad que duro toda la semana, donde los estudiantes debían enviar cartas a compañeros, docentes, asistentes de la educación. Como también entre funcionarios.

Es importante señalar que cuya práctica se ha establecido como una acción permanente desde convivencia escolar, donde se recolectan gran cantidad de cartas, las que son entregadas durante los recreos a los estudiantes.



PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que puedan comprender el sistema democrático, desenvolverse en él de manera activa y responsable, y contribuir al bien común de la sociedad.

Actividad: "Por una Comunidad Más Limpia: Jornada de Limpieza Escolar"

Durante el mes de junio, nuestros estudiantes estuvieron muy activos, impulsando diversas iniciativas que buscan fomentar el cuidado del medio ambiente. Estas actividades no solo generan un impacto positivo en nuestro entorno, sino que también refuerzan el sello medioambiental que caracteriza a nuestra escuela.

Una de las acciones más destacadas fue la "Jornada de Limpieza Escolar", organizada por el área de Convivencia Escolar. Para ellos, esta actividad es especialmente relevante, ya que les permite vincular de manera práctica los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) en el área de Participación Ciudadana, habilidades que son clave para su crecimiento y que además les serán útiles de cara a las próximas pruebas SIMCE.

La campaña de limpieza no se limitó al perímetro del colegio; de hecho, se extendió a los sectores aledaños donde muchos de nuestros estudiantes residen. Esto garantizó que el impacto de su esfuerzo se sintiera directamente en sus propios barrios.

Esta jornada no solo buscaba embellecer nuestro entorno, sino también fortalecer el sentido de responsabilidad en nuestros estudiantes sobre la basura que generamos. Al participar activamente en la recolección y manejo de residuos, los niños lograron comprender de una manera más profunda la importancia del cuidado de nuestro entorno y cómo sus acciones individuales contribuyen a un bien común.

Para maximizar el impacto y fomentar la cohesión, la invitación a participar en esta jornada se extendió a toda la comunidad escolar. Creemos firmemente que la participación de madres, padres y apoderados, junto con otros miembros de nuestro establecimiento, es fundamental. Su involucramiento no solo demuestra un compromiso con la educación de sus hijos, sino que también fortalece los lazos entre las familias y la escuela, creando una red de apoyo más sólida y un sentido de pertenencia compartido. Esta colaboración es esencial para promover prácticas responsables con el medio ambiente y construir una comunidad más unida y consciente.

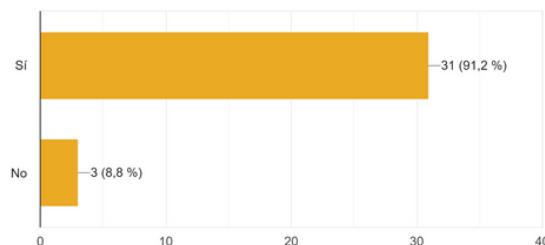


PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA.

Considerando la actividad realizada, los apoderados realizaron una encuesta para evaluar la actividad desarrollada. Los resultados obtenidos, sobre la percepción de los apoderados fue super satisfactoria, teniendo una visión positiva de la actividad desarrollada. Mas del 50% de los apoderados respondió de manera positiva a la actividad y la planificación de esta. Es relevante señalar que las actividades desarrolladas para fortalecer los IDPS se han informado de manera constantes a los apoderados, con el propósito de dar a conocer el trabajo desarrollado.

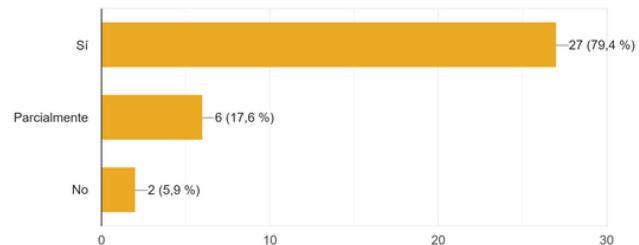
¿Fue informado/a con anticipación sobre la actividad?

34 respuestas



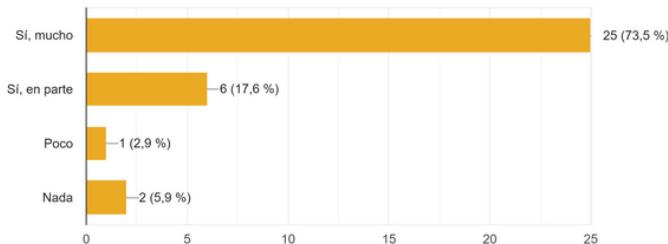
¿La información entregada fue clara y suficiente?

34 respuestas



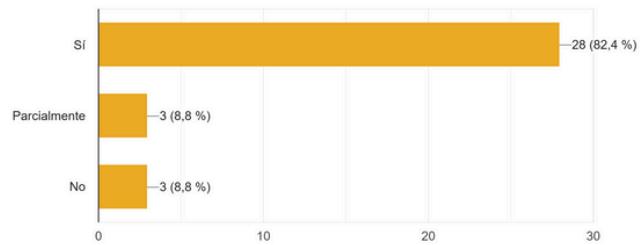
¿Considera que esta actividad fue significativa para su hijo/a?

34 respuestas



¿Cree que la actividad ayudó a fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y el trabajo colaborativo?

34 respuestas



PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que puedan comprender el sistema democrático, desenvolverse en él de manera activa y responsable, y contribuir al bien común de la sociedad.

Actividad: "Campaña de Lana/ Abrigar la Esperanza"

En un esfuerzo por fomentar la solidaridad y el compromiso social dentro de nuestra comunidad educativa, impulsamos la campaña "Abrigarse la Esperanza". Esta iniciativa surgió de una valiosa colaboración con la Fundación "Abrigarse la Esperanza", una organización sin fines de lucro dedicada a una hermosa labor social.

El principal objetivo de esta Fundación es la recolección de diversos tipos de lana. Con este material, personas voluntarias tejen y crean prendas abrigadoras y otros artículos que son posteriormente donados a familias en situación de vulnerabilidad y con mayores necesidades, brindándoles no solo calor físico, sino también un mensaje de apoyo y esperanza.

Durante el Mes de la Solidaridad, nuestra comunidad escolar se volcó con entusiasmo a esta causa. Estudiantes, profesores, personal administrativo y apoderados se unieron para recolectar una gran variedad de lanas, desde ovillos nuevos hasta restos de tejido y lana en desuso,



Te invitamos a participar en una campaña solidaria. Donando lana, restos de lana, grannys de 20x20 cm, prendas tejidas a mano, como gorros, bufandas, cuellos, pantuflas, ropa de bebé, crochets y palillos.

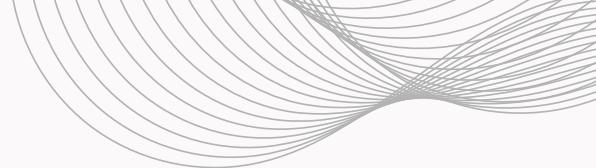
Todo irá en ayuda de la Fundación Abrigar la Esperanza, cuyo objetivo es abrigar a los más necesitados.

Recepción en Convivencia Escolar.

ABRIGAR LA ESPERANZA



PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA.



Objetivo: Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que puedan comprender el sistema democrático, desenvolverse en él de manera activa y responsable, y contribuir al bien común de la sociedad.

Actividad: Debate “Uso del celular en el Colegio”

En el marco de la Semana de la Convivencia Escolar, y con el propósito fundamental de robustecer las habilidades de diálogo y conversación entre los estudiantes, se llevó a cabo un debate enriquecedor sobre el uso de teléfonos celulares en el aula. Esta iniciativa fue cuidadosamente planificada en colaboración con los docentes del ramo de Formación Ciudadana, quienes buscan integrar de manera práctica los contenidos de su asignatura.

El eje central de esta actividad fue propiciar un espacio de reflexión profunda y discusión abierta en torno a los múltiples beneficios y desventajas que el uso de dispositivos móviles presenta en el ambiente educativo. La jornada se caracterizó por una participación inclusiva, logrando integrar no solo a los delegados de cada curso, sino también a estudiantes de 4º básico, lo que enriqueció la diversidad de perspectivas y fomentó un intercambio intergeneracional.



PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que puedan comprender el sistema democrático, desenvolverse en él de manera activa y responsable, y contribuir al bien común de la sociedad.

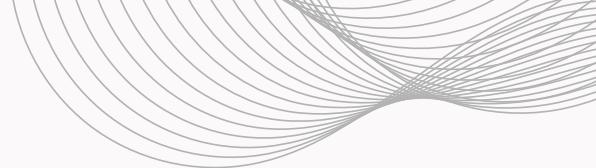
Actividad: Elecciones Centro de Estudiantes:

Con el objetivo de fomentar un proceso informado y consciente, las diversas listas en competencia llevaron a cabo una campaña de difusión. Durante este período, cada grupo de candidatos tuvo la oportunidad de presentarse en los diferentes cursos, exponiendo sus propuestas, ideas y el plan de trabajo que esperaban implementar de ser elegidos. Esta interacción directa permitió a los estudiantes conocer de cerca a sus posibles representantes, formular preguntas y tomar una decisión informada al momento de sufragar.

Es importante destacar la participación de los estudiantes de 1º a 8º básico, quienes demostraron un admirable sentido de deber ciudadano. Desde los más pequeños hasta los más grandes, todos ejercieron su derecho a voto, contribuyendo activamente a la elección de sus líderes estudiantiles.



HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE



Objetivo: Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, sobre la alimentación saludable y hábitos de alimenticios en su vida diaria, integrando conocimiento de educación dental e higiene.

Actividad: Talleres de "Educación e Higiene Bucal"

El principal objetivo es desarrollar en los estudiantes un conocimiento profundo sobre la alimentación saludable y hábitos alimenticios que puedan incorporar fácilmente en su día a día. Reconociendo la conexión vital entre la nutrición y la salud general, integramos este aprendizaje con una sólida educación dental e higiene bucal. Al hacerlo, buscamos empoderar a nuestros alumnos para que tomen decisiones informadas que beneficien su bienestar a largo plazo.

Durante el primer semestre, implementamos una serie de talleres de "Educación e Higiene Bucal" con el propósito de fortalecer los hábitos de vida saludable. Nuestro dedicado equipo de profesionales del módulo dental fue el encargado de llevar a cabo estas sesiones. A través de charlas interactivas y material educativo apropiado para cada edad, se abordaron diversas estrategias para una higiene bucal efectiva y la prevención de enfermedades bucales comunes.

Los estudiantes aprendieron desde técnicas de cepillado adecuadas hasta la importancia de una dieta equilibrada para la salud de sus dientes y encías.

Estos talleres se realizaron en los niveles de educación parvularia, sentando las bases de buenos hábitos desde una edad temprana. Además, conscientes del rol fundamental de las familias en la formación de hábitos, nuestras profesionales del módulo dental extendieron esta iniciativa a los hogares. Durante la primera reunión de apoderados para los cursos de educación parvularia y primer ciclo académico, se replicó el mismo taller impartido a los estudiantes.

