



MUNICIPALIDAD DE
Huechuraba.

ACCIONES PROGRAMA LUCHÍN

ESCUELA SANTA
VICTORIA DE HUECHURABA

AGOSTO - 2025

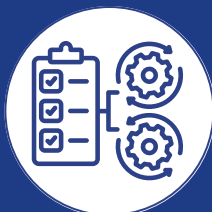
PROGRAMA LUCHÍN

OBJETIVO GENERAL:

Impulsar prácticas educativas desde un desarrollo de competencias docentes, a través de procesos de evaluación y recursos educativos innovadores que promuevan un aprendizaje en los ejes de lectura, escritura y comunicación oral, para estudiantes de Educación Parvularia a Segundo Básico, con un enfoque inclusivo y colaborativo.



Aplicar evaluaciones de adquisición del proceso lector en cada establecimiento, en los niveles de 1° y 2° Básico. Participando en instancias de reflexión y análisis de resultados.



Orientar el proceso de planificación y construcción de evaluaciones a equipos de aula, considerando diferentes prácticas pedagógicas, entregando una retroalimentación efectiva y oportuna.



Promover la colaboración entre docentes a través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA), donde compartan experiencias innovadoras utilizando recursos pedagógicos comunales.



Identificación del establecimiento

| | |
|--------------------------|--|
| Director | Víctor Coloma |
| Nombre | Esuela Santa Victoria |
| RBD | 10285 |
| Dirección | Carlos Aguirre Luco N°989. Población Santa Victoria |
| Comuna | Huechuraba |
| Dependencia | Municipal |
| Tipo de enseñanza | Educación Parvularia (Pre-Kínder y Kínder) Educación Parvularia |
| Jornada | Escolar completa |

Matrícula del establecimiento:

| Niveles de Enseñanza (indicar cantidad de matrícula) | | | Jornada Escolar (marcar con una X) | | | |
|--|------------------|-----------------|------------------------------------|-------|------------|----------|
| Educación Parvularia | Educación básica | Educación Media | Mañana | Tarde | Vespertina | Completa |
| 71 | 329 | no | sí | sí | no | sí |

Información PME 2025:

Dimensión: Gestión pedagógica

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Programa Departamento de Educación: Luchín

Establecimiento: Escuela Santa Victoria

Objetivo estratégico

Potenciar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la participación y desarrollo de habilidades transversales, fortaleciendo el plan de reactivación educativa ministerial y los sellos comunales.

Estrategia

Consolidación de la participación activa de los estudiantes en actividades deportivas, artísticas y culturales.

Actividades realizadas:

| Acciones | Actividades desarrolladas | Fecha acta |
|---|--|------------------|
| Textos complementarios Animaletas 1° y 2° básico y texto Crecer, Saber y Sentir 3° y 4° básico | Se entregaron textos Animaletas a estudiantes de 1° y 2° básico y textos Crecer, Saber y Sentir a 3° y 4° básico. | 17 de marzo 2025 |
| Biblioteca de aula 2025 Pre- Kínder y Kínder y 3° y 4° Básica | Se entregaron 4 títulos para Educación Parvularia y 21 títulos para 3° 4° Básico. | 17 de marzo 2025 |
| Material complementario | 3 rotafolios, 1 para Kínder, 1 para 1° Básico y 1 para 2° Básico. Set de títeres para Kínder | 17 de marzo 2025 |
| Reunión inicial con Jefatura Técnica | Revisión de objetivos y acciones a desarrollar durante el semestre y ajuste de la programación de acuerdo a las necesidades. | 11 de marzo 2025 |
| Reunión inicial de diagnóstico con docentes y coordinación del nivel 1°- 2° básico. | Reunión con el equipo docente donde se presentan las acciones a realizar durante el semestre, se revisan los recursos asociados a los textos y se entrega a ellas el material (rotafolios, abecedario para el aula). Se analiza el contexto escolar de ambos niveles y las instancias evaluativas durante el semestre. | 25 de marzo 2025 |

| Acciones | Actividades desarrolladas | Fecha acta |
|--|--|-------------------------|
| Trabajo en Unidad 1 Lenguaje y Comunicación 1° Básico. | Organización curricular de la Unidad 1 planificada en LIRMI. Se revisan y ajustan los objetivos seleccionados, (basales y transversales) indicadores de evaluación e instancias evaluativas consideradas para la unidad. | 8 de abril 2025 |
| Trabajo en Unidad 1 Lenguaje y Comunicación 1° Básico. | Se revisan las evaluaciones de la U1 y se realiza mejoras al instrumento considerando incorporar conciencia fonológica. Se espera aplicar la evaluación en mayo. | 22 de abril 2025 |
| Primera aplicación Dominio Lector 1° y 2° básico | Aplicación de instrumentos en ambos niveles el 8 y 26 de mayo. Informe de resultados. | 7 y 14 de mayo 2025. |

"Las acciones contempladas en la planificación fueron implementadas según lo establecido hasta la fecha; sin embargo, la programación se vio interrumpida debido a la asunción de responsabilidades extraordinarias derivadas de directrices emanadas desde la Dirección del Departamento de Educación."



Huechuraba.
Puede más