



PRO RETENCIÓN 2024 - 2025

Acciones del Establecimiento SVH

Acciones	Detalle de la acción
1.- No realiza acciones.	
2.- Elaboración de material didáctico específico, acorde a necesidades de aprendizaje del estudiante: Ejemplo: comprensión lectora, resolución de problemas, etc.	Creación y elaboración de guías de apoyo educacional, para mejorar el nivel de autoeficacia y motivación escolar. Apoyo de material adicional que fortalece el proceso educativo del estudiante, tales como "Programa Convivir". Apoyo académico al interior del aula. Tutoría de nivelación de estudios (matemáticas y lenguaje). Implementación de estrategias de aprendizaje lúdicas y de acuerdo a las características presentadas por cada estudiante.
3.- Diseño y elaboración de proyectos para el desarrollo de habilidades y logros académico, relacionados con la retención y trayectoria escolar.	Elaboración de Plan de Trabajo pedagógico específico y socioemocional, con semanas alternas de retroalimentación (esto no en el área pedagógica), para entregar apoyo a estudiantes con dudas en los contenidos vistos en clases y para identificar necesidades psicosociales. Protocolo y flujo de derivación de casos desde el grupo docente de la escuela. Implementar acciones preventivas de interés de los estudiantes, con el objetivo de motivar su participación en la escuela, vinculadas al desarrollo de talleres JEC y extracurriculares (esto lo sacaría de música, deporte, arte). Como también la compra de insumos que lo requiera.
4.- Desarrollo de diversos talleres relacionados con el desarrollo personal y/o contención emocional, utilizando los recursos disponibles en página comunidad escolar, de forma específica HPV.	Implementación de actividad en el ámbito socioemocional a fin de conocer el estado anímico del/la estudiante. Fortalecimiento de autoestima académica, motivación escolar, regulación emocional, buen trato, autonomía y contención emocional. Desarrollo de espacios psicoeducativos, tales como: Implementación de espacios recreativos en los recreo, integrando juegos lúdicos, deportivos, educativos, musicales, talleres de sexualidad, afectividad y género autocuidado del cuerpo e higiene.
5.- Apoyo psicológico y social.	Atención psicológica individual y grupal de estudiantes derivados, contención y/o derivación. Seguimiento de asistencia a red externa para atención psicológica clínica y/o reparatoria.



	<p>Asesoría y distribución de apoyos sociales para quien lo requiera, considerando previo diagnóstico.</p> <p>Asistencia en proceso de apelación de estudiantes preferentes y sin categoría, etc.</p> <p>Desarrollo de visitas domiciliarias. Con el objetivo de dar continuidad a los compromisos desarrollados con los estudiantes y sus apoderados en la participación de clases.</p> <p>Apoyo y gestión de redes locales que fortalezcan las competencias parentales de madres, padres y/o adulto responsable, motivación en la participación de talleres.</p>
6.- Elaboración y diseño de guías de trabajo relacionado con el desarrollo personal y académico.	<p>Diagnóstico de estudiantes con necesidades educativas específicas y la posterior elaboración de guías de trabajo según asignatura y tutorías con el estudiante. Se complementan las guías con material adaptado a las necesidades que presenten los estudiantes o con la incorporación de material concreto si se requiriera, facilitando el aprendizaje escolar.</p>
7.- Desarrollo de talleres para padres, madres y/o apoderados.	<p>Implementación de talleres: estrategias de retención escolar, crianza respetuosa, autoestima escolar, responsabilidad parental en el uso de redes sociales. Informativos y manual de regulación emocional.</p> <p>Fortalecimiento de la alianza familia- escuela mediante encuentros recreativos y artísticos.</p>
8.- Tutorías específicas a estudiantes, padres y apoderados.	<p>Asesoría y acompañamiento a madres, padres y apoderados con necesidades psicosociales emergentes que obstaculizan el desarrollo cognitivo, afectivo, social y/o físico del estudiante y su familia. Tutoría del Equipo de profesionales SEP (terapeuta ocupacional y psicopedagoga) para ir en apoyo al estudiante en necesidades pedagógicas y socioemocionales. Tutoría de profesores de asignatura en semana de retroalimentación para aquellos estudiantes detectados con necesidades en el ámbito académico.</p>
9.- Difusión de material impreso (Flyer, tríptico, entre otros) que promueva el aporte del establecimiento en el desarrollo integral de las y los estudiantes (talleres de música, deporte, medio ambiente, ciencias, otros).	<p>Difusión digital (videos, infografías, etc.) de las actividades y efemérides del año, a través de la Red de Coordinación Artística de la Escuela, que fomenta el desarrollo integral y participación de los estudiantes en diferentes ámbitos de acción (interculturalidad, medio ambiente, artes, ser un buen Ciudadano Digital, No al Ciber Bullying, prevención del Grooming, Sexting, entre otros.)</p>