



Informe avances de apoyo psicopedagógico **1° semestre**

| |
|---|
| I. Modalidad de apoyo en taller paralelo a religión, 2° ciclo |
|---|

5° básico

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Técnicas de estudio
 - ✓ Hábitos de estudio
 - ✓ Lectura de un comic “Viaje al centro de la tierra”, para extraer información explícita en el texto
 - ✓ Desarrollo del pensamiento y producción de textos por medio de creación de un “comic”
 - ✓ Multiplicaciones con ceros y propiedades de la multiplicación
 - ✓ Ejercicios de propiedades de la multiplicación
 - ✓ Concepto de división y resolución de divisiones con tres dígitos en el dividendo y uno en el divisor
 - ✓ Ejercicios de divisiones con tres dígitos en el dividendo y un dígito en el divisor.
 - ✓ Estrategias de comprensión lectora “Secuencia en los textos”
 - ✓ Ejercicios de Divisiones con tres dígitos en el dividendo y uno en el divisor.
- Porcentaje de asistencia a los talleres: 90,56 % de asistencia
- Observaciones generales:
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 14 de marzo 2025 con clase de técnicas y hábitos de estudio
 - ✓ Esta clase comprende 1 hora pedagógica los días viernes.
 - ✓ Se observa una buena asistencia al taller aunque a veces hay estudiantes que se retiran antes que termine la hora del taller.
 - ✓ En relación a las calificaciones están en su mayoría bien a pesar de que hay algunos que se les dificultan algunas materias por falta de autonomía.
 - ✓ Son estudiantes muy capaces, inteligentes.
 - ✓ Se observa bastante interés sobre todo cuando el contenido se relaciona con preparaciones de pruebas, siempre se tratan temas que apoyen el proceso de aprendizaje y habilidad sobre todo en los contenidos de matemáticas y lenguaje.

6° Básico:

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Hábitos de estudio
 - ✓ Técnicas de estudio
 - ✓ Identificar información explícita de un texto e interpretación de imágenes
 - ✓ Lectura texto comic “Viaje al centro de la tierra extracción de información explícita e implícita
 - ✓ Desarrollo del pensamiento y producción de textos por medio de creación de un “comic”

- ✓ Mínimo común múltiplo
- ✓ Factorización de números primos y compuestos
- ✓ Orden y comparación de racionales
- ✓ Sumas y restas de distinto denominador
- ✓ Sumas y restas de fracciones mixtas
- ✓ Clasificación de ángulos y confección de ángulos
- ✓ Suma y resta y multiplicación de decimales
- ✓ Multiplicación de decimales
- Porcentaje de asistencia: 84,43 de asistencia.
- Observaciones generales:
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 14 de marzo 2025 con clase de técnicas y hábitos de estudio
 - ✓ Esta clase comprende 1 hora pedagógica los días viernes.
 - ✓ En general es un curso muy participativo, respetuoso, apoyando siempre el proceso de aprendizaje
 - ✓ Se observa bastante libertad para consultar de los aprendizajes entregados, y se manifiesta mucho interés por aprender lo que se les está reforzando
 - ✓ En relación a las calificaciones todos ponen mucho esfuerzo para entregar las guías terminadas, son bastante proactivos en general para apoyar su proceso de aprendizaje
 - ✓ Se observa bastante interés sobre todo cuando el contenido se relaciona con preparaciones de pruebas, siempre se tratan temas que apoyen el proceso de aprendizaje y habilidad sobre todo en los contenidos de matemáticas y lenguaje.

7° Básico:

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Hábitos de estudio
 - ✓ Técnicas de estudio
 - ✓ Comprensión lectora apoyado del comic "Viaje al centro de la tierra"
 - ✓ Identificar información explícita de un texto e interpretación de imágenes
 - ✓ Lectura texto comic "Viaje al centro de la tierra extracción de información explícita e implícita
 - ✓ Desarrollo del pensamiento y producción de textos por medio de creación de un "comic"
 - ✓ Adición y sustracción de números enteros en la recta numérica
 - ✓ Suma y resta de fracciones de distinto denominador
 - ✓ Ejercicios combinados de números enteros
 - ✓ Área y perímetro de la circunferencia
 - ✓ Porcentajes
 - ✓ Comprender la aplicación de fórmulas de área y perímetro en la circunferencia.
- Porcentaje de asistencia a los talleres: 91,91 % de asistencia
- Observaciones generales:
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 14 de marzo 2025 con clase de técnicas y hábitos de estudio
 - ✓ Esta clase comprende 2 horas pedagógicas los días viernes
 - ✓ En este curso ha habido bastante regularidad en la asistencia y el alumnado es bastante participativo en el desarrollo de las guías que se les entregan y se da un buen ambiente de aprendizaje
 - ✓ En relación a las calificaciones se puede decir que son bastante buenas, acorde a la asistencia de los estudiantes al colegio y al desarrollo de las guías que se entregan para reforzar el contenido sobre todo en la asignatura de matemáticas y lenguaje

- ✓ Los estudiantes se observan cómodos y con confianza para preguntar, si no domina el contenido se ajustan a lo que establece el docente que imparte el taller.
- ✓ Se observa bastante interés sobre todo cuando el contenido se relaciona con preparaciones de pruebas, siempre se tratan temas que apoyen el proceso de aprendizaje y habilidad sobre todo en los contenidos de matemáticas y lenguaje.

8° Básico:

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Hábitos de estudio
 - ✓ Técnicas de estudio
 - ✓ Resolución de operatoria combinada de números enteros.
 - ✓ Comprensión lectora apoyado del comic "Viaje al centro de la tierra"
 - ✓ Identificar información explícita de un texto e interpretación de imágenes
 - ✓ Lectura texto comic "Viaje al centro de la tierra extracción de información explícita e implícita
 - ✓ Desarrollo del pensamiento y producción de textos por medio de creación de un "comic"
 - ✓ Transformación de fracción a números periódicos y semi-periódicos y viceversa
 - ✓ Representar fracciones, números periódicos y semi-periódicos en la recta numérica
 - ✓ Teorema de Pitágoras
- Porcentaje de asistencia: 91,54 % de asistencia
- Observaciones generales:
 - ✓ Se observa bastante interés sobre todo cuando el contenido se relaciona con preparaciones de pruebas, siempre se tratan temas que apoyen el proceso de aprendizaje y habilidad sobre todo en los contenidos de matemáticas y lenguaje.
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 10 de marzo 2025 con clase de técnicas y hábitos de estudio
 - ✓ Esta clase comprende 2 horas pedagógicas los días lunes
 - ✓ En general la asistencia al taller ha sido bastante regular con pocas inasistencias, bastante participación del alumnado en el desarrollo de guías y un buen ambiente de aprendizaje
 - ✓ En cuanto a las calificaciones, los estudiantes tienen buenas calificaciones realizando con responsabilidad las guías, les genera un buen soporte en el afianzamiento de los contenidos y habilidades curriculares
 - ✓ Hay muchos estudiantes que en estos talleres se sienten más cómodos de preguntar y aceptar la ayuda de los docentes que se encuentran en el aula.

Análisis:

- Enfoque integral: El taller no solo se enfoca en materias académicas como matemáticas y lenguaje, sino que también se trabaja en habilidades fundamentales para el aprendizaje, como las técnicas y hábitos de estudio. Se observa un interés particular en temas relacionados con la preparación de pruebas, lo que sugiere que el taller responde a una necesidad real de los estudiantes.
- Asistencia y participación: La asistencia al taller es consistentemente alta, con porcentajes que superan el 84% en todos los grados, llegando incluso a más del 90% en 5°, 7° y 8° grado. Esto demuestra que los estudiantes valoran este espacio y que la propuesta es atractiva para

ellos. Además, se destaca la participación activa y el interés de los estudiantes en las actividades, lo que contribuye a un ambiente de aprendizaje positivo.

- Impacto en el rendimiento y la confianza: Los estudiantes no solo mejoran sus calificaciones, sino que también demuestran mayor confianza para preguntar y pedir ayuda, lo que es un indicador de un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo. El taller se presenta como un espacio donde se sienten cómodos y menos presionados, lo que favorece su proceso de aprendizaje.
- Éxito de la metodología: La estrategia de utilizar un cómic como "Viaje al centro de la tierra" parece ser un recurso efectivo para trabajar la comprensión lectora y el desarrollo del pensamiento, ya que se menciona en los objetivos de todos los grados. La creación de un cómic propio también fomenta la producción de textos y la creatividad.
- Observaciones por curso:
 - ✓ 5° Básico: A pesar de la buena asistencia, se menciona que algunos estudiantes se retiran antes, y que la falta de autonomía afecta a sus calificaciones.
 - ✓ 6° Básico: El curso es descrito como muy participativo, proactivo y respetuoso.
 - ✓ 7° Básico: La asistencia es regular y se destaca la participación constante de los estudiantes.
 - ✓ 8° Básico: Se resalta que los estudiantes se sienten más cómodos preguntando y aceptando ayuda en este espacio, lo que refuerza la idea de un ambiente de confianza.

En resumen, el programa de talleres ha sido un éxito en la promoción de habilidades académicas y socioemocionales en los estudiantes. La alta asistencia y la participación activa demuestran que es un modelo valorado y efectivo para apoyar su proceso de aprendizaje y fortalecer su confianza.

| |
|--|
| II. Modalidad de apoyo para estudiantes con rezago escolar, 2° ciclo |
|--|

5° básico:

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Valor posicional y descomposición numérica.
 - ✓ Fracciones graficar, concepto.
 - ✓ Divisiones por dos y tres dígitos en el dividendo por un divisor, explicación del algoritmo.
- Asistencia: 78 % de asistencia
- Observaciones generales:
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 04 de Junio 2025. Esta clase comprende 1 hora pedagógica los días miércoles.
 - ✓ La dinámica de trabajo es grupal comprende a 6 estudiantes, se observa bastante participación del alumnado en el desarrollo de guías y un buen ambiente de aprendizaje
 - ✓ Se contempla en esta metodología un buen soporte en el afianzamiento de los contenidos y habilidades curriculares.
 - ✓ Existe una buena participación y una mejor pesquisa del aprendizaje de cada estudiante gracias a lo reducido del grupo, ya que, se puede decir que se logra un aprendizaje bastante personalizado.

6° Básico:

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Clasificación de fracciones, graficar fracciones, cambiar fracciones propias a mixtas y viceversa.
 - ✓ Sumas de fracciones de distinto denominador, amplificación de fracciones
 - ✓ Valor posicional y descomposición numérica
 - ✓ Comparar y ordenar decimales hasta la milésima
 - ✓ Comparación de decimales en la recta numérica
- Porcentaje de asistencia: 90% de asistencia
- Observaciones generales:
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 06 de mayo 2025. Esta clase comprende 1 hora pedagógica los días martes.
 - ✓ La dinámica de trabajo es grupal comprende a 5 estudiantes, se observa bastante participación del alumnado en el desarrollo de guías y un buen ambiente de aprendizaje
 - ✓ Se contempla en esta metodología un buen soporte en el afianzamiento de los contenidos y habilidades curriculares.
 - ✓ Existe una buena participación y una mejor pesquisa del aprendizaje de cada estudiante gracias a lo reducido del grupo, ya que, se puede decir que se logra un aprendizaje bastante personalizado.

7° Básico:

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Multiplicación de decimales por un número natural y por potencias con base diez.
 - ✓ Preparación para la prueba de perímetro y área de la circunferencia
 - ✓ Multiplicación y división de decimales, valor posicional.
 - ✓ Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores hasta dos dígitos.
 - ✓ Concepto de potencia y ejercicios de potencias.
- Porcentaje de asistencia: 92% de asistencia
- Observaciones generales:
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 22 de mayo 2025. Esta clase comprende 1 horas pedagógicas los días jueves
 - ✓ La dinámica de trabajo es grupal comprende a 5 estudiantes, se observa bastante participación del alumnado en el desarrollo de guías y un buen ambiente de aprendizaje
 - ✓ Se contempla en esta metodología un buen soporte en el afianzamiento de los contenidos y habilidades curriculares.
 - ✓ Existe una buena participación y una mejor pesquisa del aprendizaje de cada estudiante gracias a lo reducido del grupo, ya que, se puede decir que se logra un aprendizaje bastante personalizado.

8° Básico:

- Objetivos trabajados:
 - ✓ Adición y sustracción de números enteros
 - ✓ Ubicación de números enteros en la recta numérica.
 - ✓ Sumas y restas en la recta numérica
 - ✓ Área del triángulo, rectángulo y cuadrado
 - ✓ Multiplicación y división de fracciones positivas
 - ✓ Equivalencia de fracciones
 - ✓ Simplificación y amplificación de fracciones

- Porcentaje de asistencia: 84% de asistencia al taller
- Observaciones generales:
 - ✓ El inicio del taller es con fecha 19 de mayo 2025 Esta clase comprende 1 horas pedagógicas los días viernes
 - ✓ La dinámica de trabajo es grupal comprende a 5 estudiantes, se observa bastante participación del alumnado en el desarrollo de guías y un buen ambiente de aprendizaje
 - ✓ Se contempla en esta metodología un buen soporte en el afianzamiento de los contenidos y habilidades curriculares
 - ✓ Existe una buena participación y una mejor pesquisa del aprendizaje de cada estudiante gracias a lo reducido del grupo, ya que, se puede decir que se logra un aprendizaje bastante personalizado.

Análisis:

Una de las características más destacadas de este taller es la metodología de trabajo en grupos reducidos, con 5 a 6 estudiantes por taller. Esta configuración permite una "pesquisa" del aprendizaje de cada estudiante más efectiva y un aprendizaje "bastante personalizado". Esto es crucial para atender las necesidades individuales de los alumnos, ofrecer retroalimentación específica y adaptar las estrategias de enseñanza, lo que contribuye a un mejor afianzamiento de los contenidos.

Los objetivos trabajados en todos los niveles (5° a 8° básico) muestran un claro énfasis en el refuerzo de conceptos fundamentales de matemáticas. Se abordan temas como:

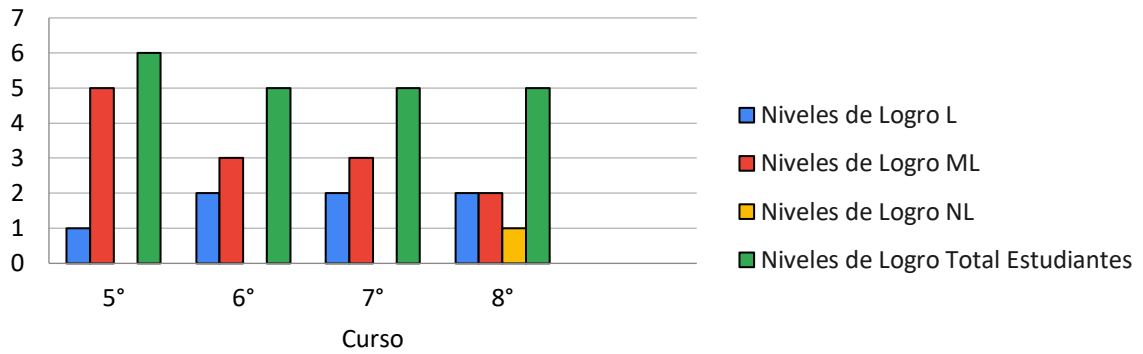
- Valor posicional y descomposición numérica: Habilidad básica para la comprensión del sistema numérico.
- Fracciones: Abordando desde el concepto y graficado hasta operaciones más complejas como sumas, multiplicaciones y divisiones.
- Decimales: Incluyendo comparación, orden y operaciones.
- Números enteros: Operaciones y ubicación en la recta numérica.
- Geometría básica: Área y perímetro de figuras geométricas.

Este enfoque sugiere que el taller busca consolidar las bases matemáticas, que son esenciales para el progreso académico en los grados superiores.

En general, el taller registra altas tasas de asistencia, especialmente en 6° (90%), 7° (92%) y 8° (84%) básico, lo que indica un compromiso significativo por parte de los estudiantes. Aunque la asistencia en 5° básico (78%) es ligeramente menor, sigue siendo un porcentaje considerable. Las observaciones generales en todos los niveles resaltan una "bastante participación del alumnado en el desarrollo de guías y un buen ambiente de aprendizaje". Esto subraya que los estudiantes se sienten cómodos y activos en el taller, lo que favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Respecto a lo anterior, es que los avances escolares obtenidos durante este proceso de trabajo personalizado, se concluye en los siguientes criterios de logro:

Nivel de Avance durante Apoyo Psicopedagógico I semestre



Estos datos se condicen tanto con la asistencia como con la disposición a participar en el espacio educativo, destacándose niveles de logro similar en 6° y 7°, requiriendo una intervención en asistencia en 5° Básico y en 8° respecto a la disposición y aprovechamiento del recurso proporcionado.

La metodología del taller ofrece un "buen soporte en el afianzamiento de los contenidos y habilidades curriculares". La combinación de grupos reducidos, el enfoque en habilidades clave y la participación activa de los estudiantes contribuyen a que este espacio sea un complemento valioso para el aprendizaje regular, ayudando a los estudiantes a consolidar los conocimientos vistos en sus clases formales.

Aunque la asistencia general es buena, la diferencia porcentual en 5° básico (78%) en comparación con los otros niveles podría ser un punto a monitorear. Evaluar si hay factores específicos que incidan en esa menor asistencia para ese grupo podría ser beneficioso. No obstante, el taller parece estar cumpliendo su propósito de proporcionar un espacio de refuerzo personalizado en áreas académicas clave.

