

Plan de Trabajo de las Comunidades de Aprendizaje Profesional 2025.

Objetivo General

Fortalecer el desarrollo profesional colaborativo entre docentes mediante la implementación de comunidades de aprendizaje profesional que promuevan la reflexión, innovación pedagógica y mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes, mediante la visita al aula y retroalimentación pedagógica.

Mes	Objetivo	Acciones	Resultados esperados	Responsable
Mayo	Identificar las necesidades formativas, áreas de mejora y fortalezas de los docentes.	-Revisión de resultados académico 2024, DIA, SIMCE. -Elaboración e implementación de diagnóstico participativo para definir foco de visita al aula y retroalimentación pedagógica.	Establecer foco de visita al aula y retroalimentación pedagógica pertinente con las fortalezas y áreas de mejora de los docentes.	UTP
Junio	Diseñar la pauta de observación para la visita al aula y la retroalimentación pedagógica.	-Presentación a los docentes del foco de observación. -Elaboración colaborativa de pauta de observación del foco establecido.	Pauta de observación y visita al aula.	UTP
Julio	Diseñar la estrategia de Visita al aula y retroalimentación pedagógica a través de las CAP.	-Conformación de dos Comunidades de Aprendizaje profesional con foco en la visita al aula. -Realizar dos talleres de elementos claves para la visita al aula y la retroalimentación pedagógica. -Establecer cronograma de	-Listado de docentes que participan en las CAP. -Guión de observación y retroalimentación pedagógica con elementos claves. -Cronograma de	Equipo de gestión.



CENTRO EDUCACIONAL BICENTENA
DE EXCELENCIA DE HUECHURABÁ

“La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que cambiarán el mundo”

		funcionamiento de las CAP.	reuniones CAP-Visitas al aula y retroalimentación.	
Agosto -Noviembre	Implementar la estrategia de visita al aula y retroalimentación pedagógica.	-Se realizan ciclos de visitas mensuales. -Se incluye observación entre pares. -La CAP se reúne quincenalmente para dialogar respecto al procesos, compartir hallazgos y proponer mejoras.	-Bitácora de la CAP. -Cuadernillo de visita al aula. -Mejoras en la práctica docente observada.	-Utp y Docentes líderes de las CAP.
Diciembre	Evaluar el impacto de las CAP en las prácticas docentes y en el trabajo colaborativo.	-Las CAP evalúan el impacto a partir de las prácticas docentes, evidenciadas y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. -Se proyecta trabajo de las CAP 2026.	-Informe de impacto de las CAP. -Proyección de la estrategia 2026.	-UTP y Docentes Líderes de las CAP.

Indicadores de Éxito

1. Participación docente.
2. Productos elaborados: Estrategias, planes y materiales diseñados en las CAP.
3. Mejora en resultados educativos: Incremento en los logros de aprendizaje de los estudiantes.
4. Valoración positiva de las CAP por parte de los participantes.

Recursos Necesarios

- Espacio físico para reuniones o acceso a plataformas virtuales.
- Materiales de apoyo (documentos, herramientas digitales).
- Facilitador o coordinador de las CAP.
- Agrado.



CENTRO EDUCACIONAL BICENTENARIO
DE EXCELENCIA DE HUECHURABÁ

“La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que cambiarán el mundo”