



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



INFORME SOBRE LA ASISTENCIA DE **ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE** **INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN** **ESCOLAR**

JULIO, 2025

En este informe se dará a conocer los porcentajes de asistencia mensuales de los estudiantes que participan del Programa de integración e inclusión escolar de la Escuela Santa Victoria de Huechuraba.



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Curso	Estudiantes	Marzo	Total de días ausentes en Marzo	Abril	Total de días ausentes en Abril	Mayo	Total de días ausentes en Mayo	Junio	Total de días ausentes Junio
PK° A	Maite Antonia Sotelo Fernandez	74%	5	86%	3	83%	3	75%	3
	Agustina Soto Vidal	84%	3	95%	1	78%	5	58%	5
	Samuel Alexis Urdaneta Sepúlveda	84%	3	100%	0	100%	0	100%	0
	Noah Uriel Baltazar Toro Sepúlveda	95%	1	100%	0	100%	0	100%	0
	Amanda Sofia Ayala Belmar	89%	2	95%	1	72%	5	75%	3
	Samantha Annais Leiva Pacheco	79%	4	52%	10	50%	9	75%	3
	Celeste Milenka Jovanka Andrade Meneses	100%	0	100%	0	100%	0	100%	0
PK° B	Rafael Gaspar Espinoza Salazar	95%	1	67%	7	39%	11	17%	10
	Mateo Alonso Rebolledo Canales	89%	2	100%	0	94%	1	58%	5
	Francisco Agustin Borquez Rojas	100%	0	100%	0	100%	0	100%	4 + licencia médica
	Maite Antonia Ramirez Osorio	100%	0	62%	8	72%	5	67%	4
	Benjamín Gutierrez Contreras	100%	0	95%	1	94%	1	58%	5



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



	Ayun Antilef Nuñez Matalama	84%	3	100%	0	72%	5	50%	6
K°A	Sergio Andrés Valenzuela Garay	100%	0	81%	4	67%	6	67%	4
	Sophia Constanza Torrijo Valdés	100%	0	90%	2	100%	0	83%	2
	Daniel Ismael Alvarado Herrera	74%	5	19%	17	0%	18	0%	12
	Ignacia Alexandra Mellado Gonzalez	100%	0	95%	1	94%	1	75%	3
	Gael Ignacio Filumil Salas	68%	6	100%	0	72%	5	58%	5
K°B	Anthony Logan Carreño Miranda	95%	1	100%	0	100%	0	83%	2
	Patricio Emiliano Cifuentes Barra	100%	0	100%	0	100%	0	92%	1
	Ezequiel Agustín Álamos Méndez	95%	1	100%	0	89%	2	75%	3
	Joaquin Alonso Figueroa Novoa	100%	0	71%	6	100%	0	92%	1
	Agustin Agustín Duarte Careaga	100%	0	100%	0	94%	1	83%	2
1°A	Emilia Anais Venegas Parra	74%	5	57%	9	67%	6	75%	3
	Miguel Ángel Riveros Ciffone	100%	0	95%	1	100%	0	92%	1
	Lucas Absalón Medel Benecke	84%	3	52%	10	67%	6	67%	4
	Montserrat Zanni Monardes	100%	0	100%	0	44%	10	58%	5
	Julieta Isabella Peñaloza Ortega	100%	0	100%	0	94%	1	75%	3



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



	Emilia Josefa Cea Aguilar	79%	4	62%	8	56%	8	25%	9
	Yaukán Felipe Espinosa Fuentealba	95%	1	90%	2	89%	2	92%	1
	Vicente Amaro Rojas Valdés	79%	4	71%	6	78%	4	75%	3
	Jahsan Jasemin Ahumada Picón	100%	0	95%	1	78%	4	100%	0
2ºA	Aynara Ignacia Rivas Rivera	95%	1	81%	4	89%	2	50%	6
	Simón Benjamín Armijo Hernández	100%	0	95%	1	89%	2	33%	8
	León Alonso Vidal Flores	89%	2	81%	4	61%	7	50%	6
	Agustín Isaí Cid Barrientos	100%	0	95%	1	94%	1	100%	0
	Alma Valentina Ortiz Silva	95%	1	95%	1	67%	6	75%	3
	Edward Soto Rojas	95%	1	86%	3	61%	7	0%	12
	Anahis Almendra Maldonado Muñoz	68%	6	62%	8	89%	2	67%	4
3ºA	Anthony Santino Zúñiga Laffi	79%	4	95%	1	83%	3	92%	1
	Alonso Leiva Leon	74%	5	81%	4	89%	2	83%	2
	Alanis Ignacia Tabitaud Pinto	42%	11	52%	10	67%	6	50%	6
	Cristobal Matías Roco Farías	95%	1	90%	2	83%	3	67%	4
	Thomas Alexis Parra Rodriguez	63%	7	52%	10	33%	12	67%	4



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



	Benjamín Andrés Álvarez Avello	100%	0	100%	0	83%	3	83%	2
	Josefa Pascal Barros Morales	95%	1	100%	0	94%	1	92%	1
	Amaro Alonso Albornoz Hidalgo	100%	0	76%	5	94%	1	83%	2
	Josefa Carolina Gatica Frez	84%	3	100%	0	100%	0	100%	0
4ºA	Agustín Ignacio Navarrete Bahamondes	100%	0	100%	0	100%	0	75%	3
	Eluney Neculpán Catrileo	100%	0	95%	1	100%	0	100%	0
	Briselle Drinna Calderón Arancibia	74%	5	52%	10	72%	15	67%	4
	Agustina Rayen Brisuella Pizarro	95%	1	100%	0	100%	0	100%	0
	Amelia Monserrat Ponce Saavedra	100%	0	100%	0	100%	0	100%	0
	Florencia Antu Hernández Bravo	84%	3	67%	7	94%	1	67%	4
5ºA	Diego Alfredo Silva Vera	95%	1	95%	1	61%	7	67%	4
	Demian Andrés Galaz Arce	100%	0	100%	0	78%	4	58%	5
	Mateo Cruces Pichuantes	100%	0	90%	2	89%	2	50%	6
	Trinidad Anais Casanueva Perez	89%	2	86%	3	89%	2	58%	5
	Alonso Alexander Cornejo Crocci	79%	4	100%	0	94%	1	92%	1



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



	Mateo Emiliano Barrera Jeldes	74%	5	71%	6	67%	6	75%	3
	Aarón Leonidas Rivera Pinto	100%	0	71%	6	94%	1	92%	1
	Mathilda Catalina Cornejo Gallardo	79%	4	90%	2	89%	2	67%	4
6°A	Tomás Esteban Reyes Venegas	100%	0	100%	0	83%	3	92%	1
	Cristóbal Elí Ancavil Varas	74%	5	100%	0	94%	1	83%	2
	Amanda Montserrat Retamales Pérez	84%	3	71%	6	94%	1	100%	0
	Antonella Pascale Barra Araneda	63%	7	67%	7	39%	11	75%	3
	Ariadne Areley González Cáceres	79%	4	76%	5	56%	8	58%	5
	Ashly Katerin Jimenez Viera	100%	0	100%	0	100%	0	100%	0
	Pascale Antonella Jerez Olivares	95%	1	95%	1	61%	7	100%	0
7°A	Bruno Alessandro Astudillo Espinoza	89%	2	67%	7	67%	6	75%	3
	Máximo Alejandro Vergara Canales	89%	2	76%	5	28%	13	33%	8
	Sebastian Ignacio Iturra Quintana	74%	5	52%	10	44%	10	50%	6
	Dante Alejandro Roco Farías	95%	1	95%	1	89%	2	67%	4
	Cristhopher Antonio Saravia Bravo	100%	0	95%	1	100%	0	83%	2
	Matilda Florencia Valdivia Cardoza	89%	2	71%	6	78%	4	50%	6



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



	Isidora Ignacia Rebolledo Vega	68%	6	71%	6	67%	6	67%	4
	Amanda Victoria Silva Rosales	100%	0	100%	0	89%	2	75%	3
	Damián Alejandro Duarte Inostroza	100%	0	100%	0	94%	1	75%	3
	Nicolás Ignacio Palomino Milla	100%	0	100%	0	94%	1	100%	0
	Cristóbal Ignacio Silva Jiménez	89%	2	86%	3	83%	3	92%	1
8°A	Javier Aaron Acevedo Rozas	100%	0	95%	1	94%	1	83%	2
	Nicolás Gabriel Alveal Cabezas	100%	0	100%	0	100%	0	92%	1
	Tomás Andrés Ramírez Osorio	84%	3	19%	17	100%	0	92%	1
	Antonia Paz Sueki Lizasoain	68%	6	95%	1	89%	2	83%	2
	Máximo Antonio Cortés Carreño	100%	0	86%	3	100%	0	67%	4
	Valentina Ignacia Carvajal Moraga	79%	4	100%	0	94%	1	75%	3
	Alonso Gabriel Ávila Ramírez	79%	4	90%	2	78%	4	67%	4
	Alonso Agustín Ruíz Saenz	100%	0	86%	3	67%	6	67%	4
	Benjamín Andrés Burton Sánchez	100%	0	95%	1	89%	2	92%	1
	Isidora Danae Sáez Navarrete	100%	0	100%	0	83%	3	58%	5



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



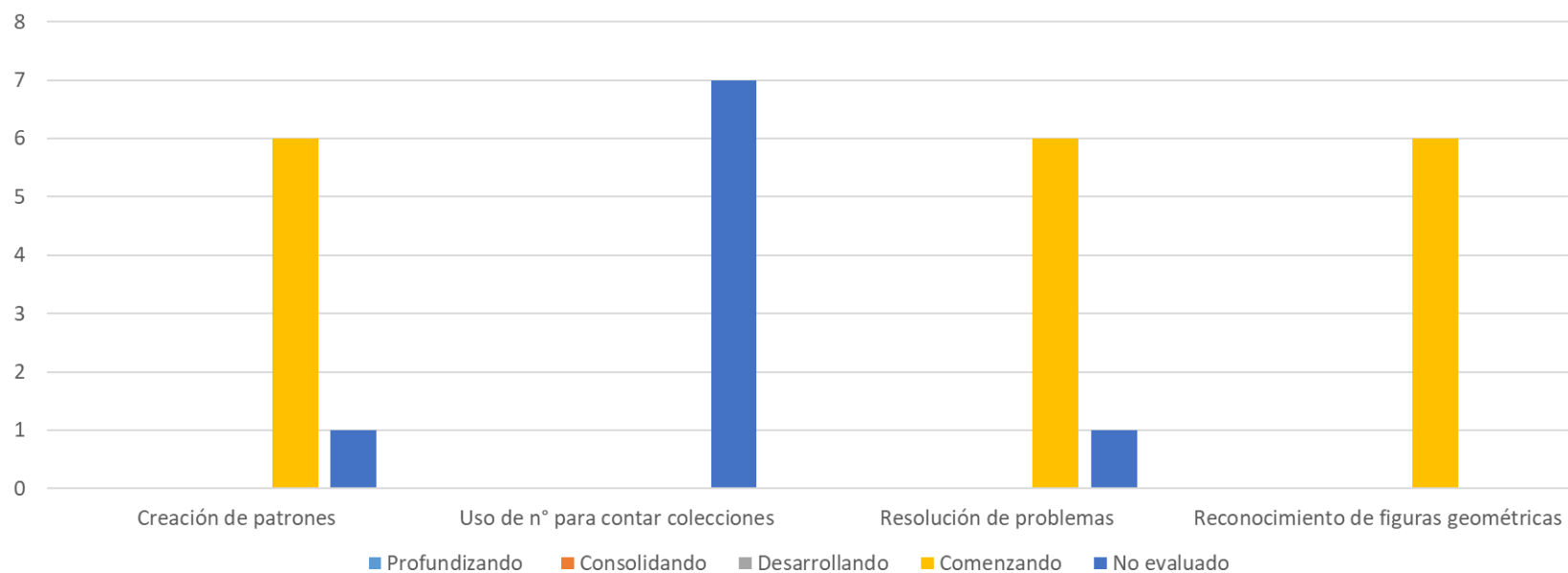
INFORME SOBRE LAS CALIFICACIONES DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN ESCOLAR

JULIO, 2025

En el siguiente informe se presenta el promedio de calificaciones en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, correspondiente a los estudiantes que forman parte del Programa de Integración Escolar (PIE) de la Escuela Santa Victoria de Huechuraba, en relación a sus respectivos cursos.

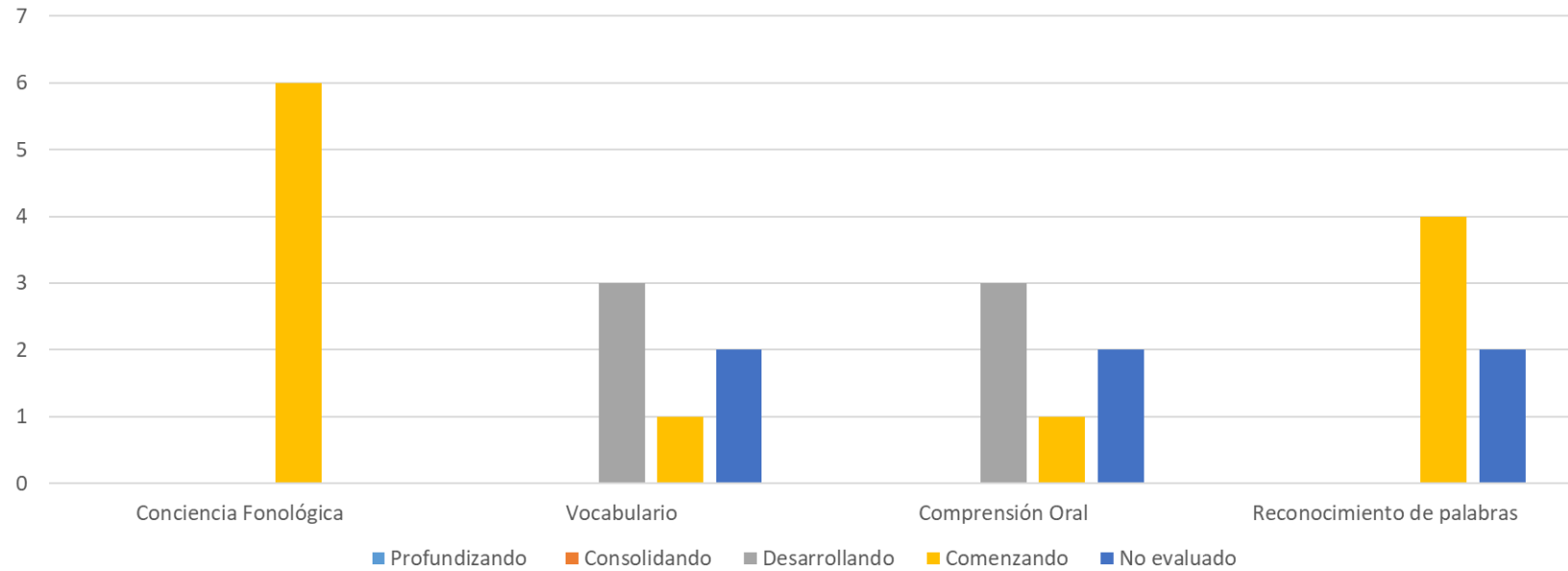


Pensamiento Matemático Pre kínder A



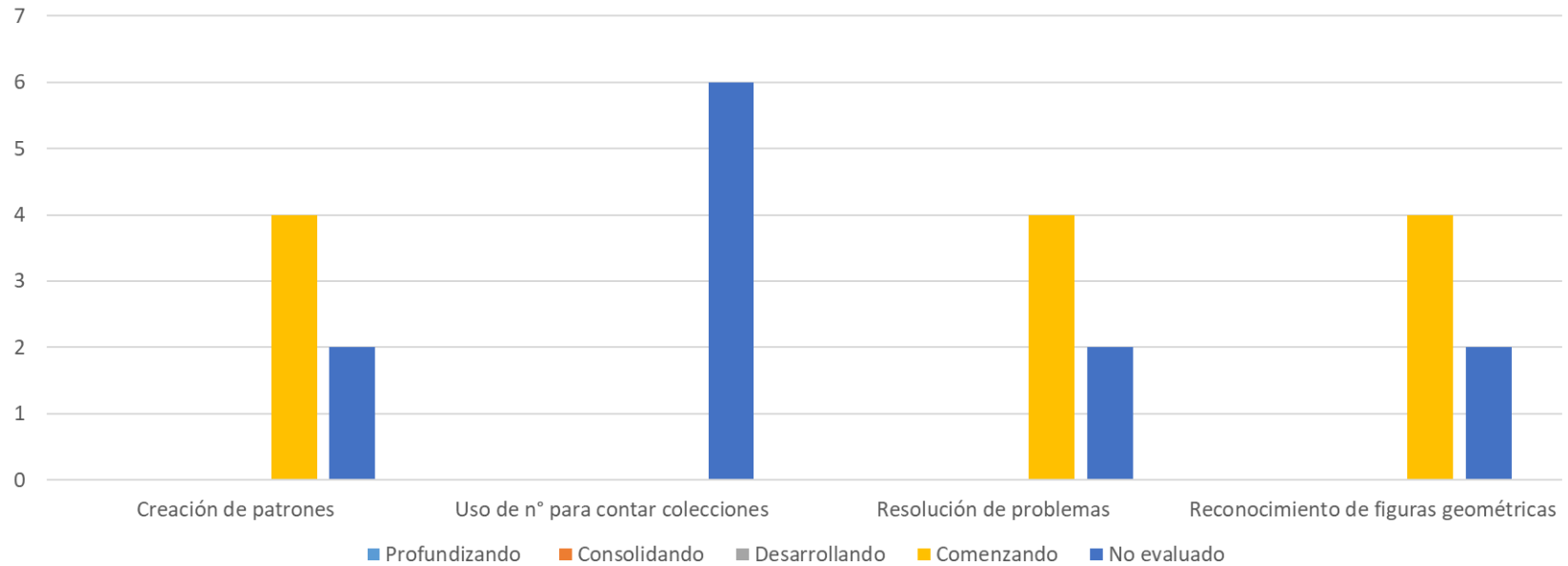


Núcleo Conciencia Fonológica Pre kínder B



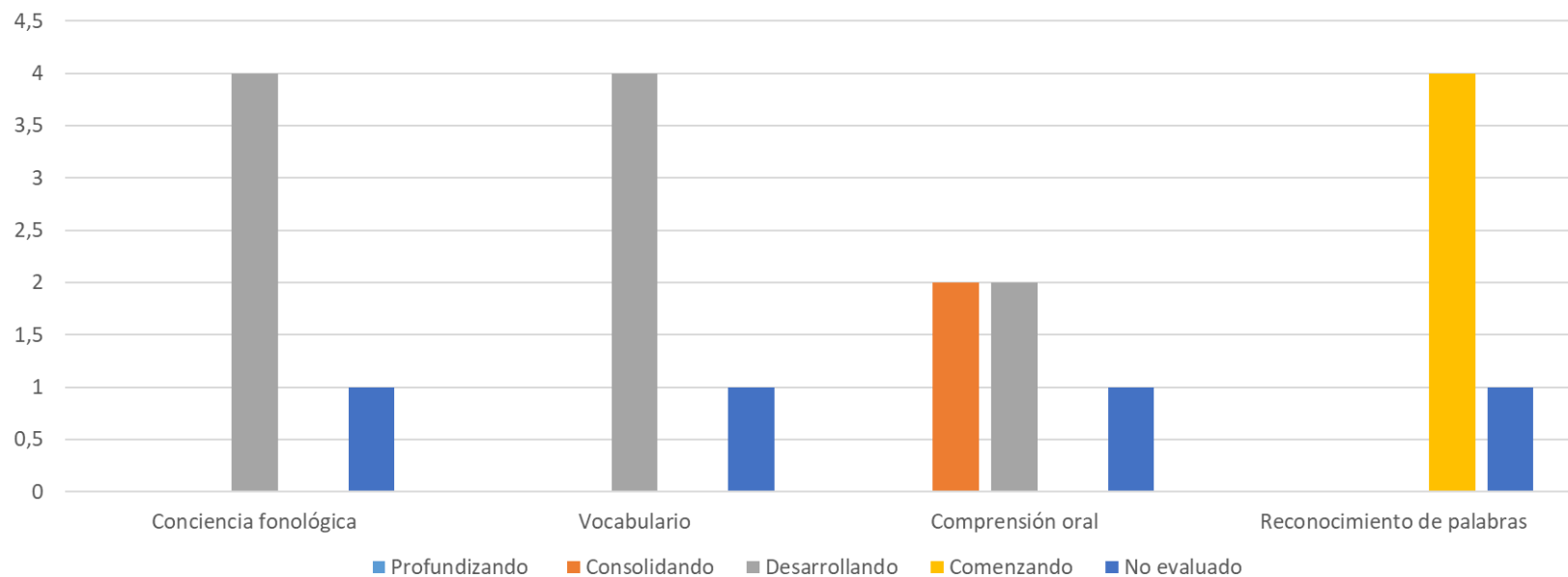


Pensamiento Matemático Pre kínder B



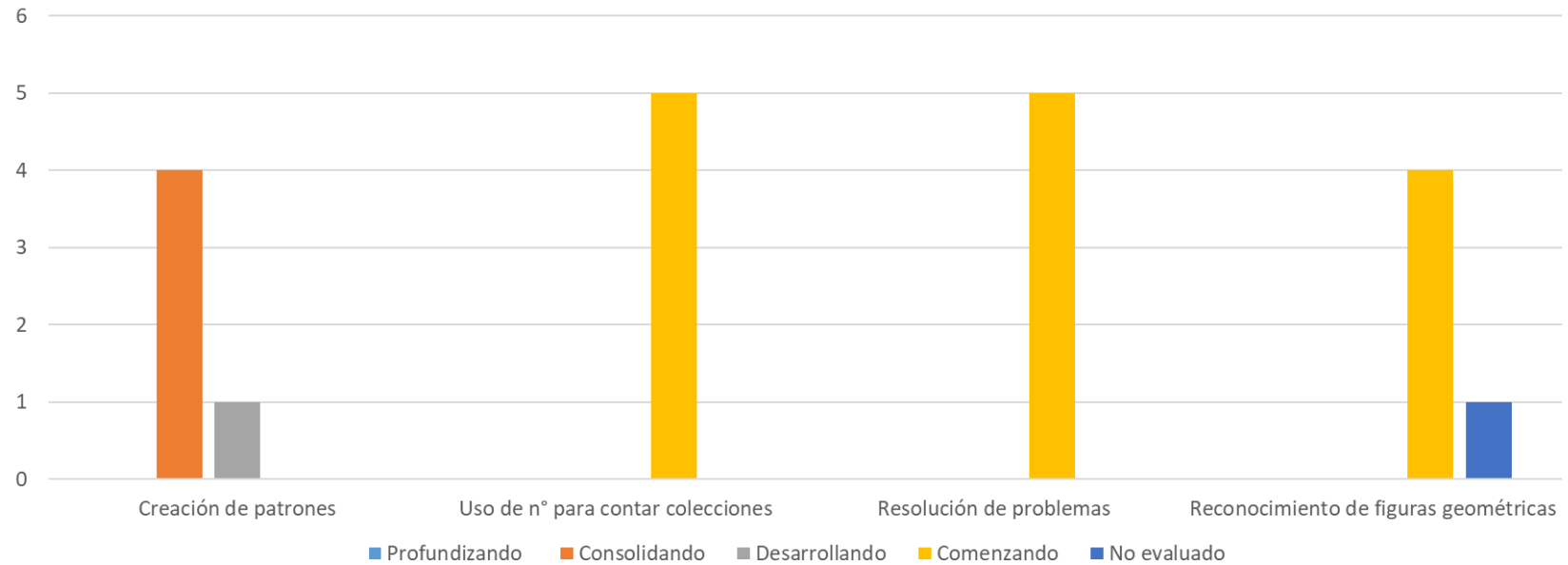


Núcleo Conciencia Fonológica Kínder A



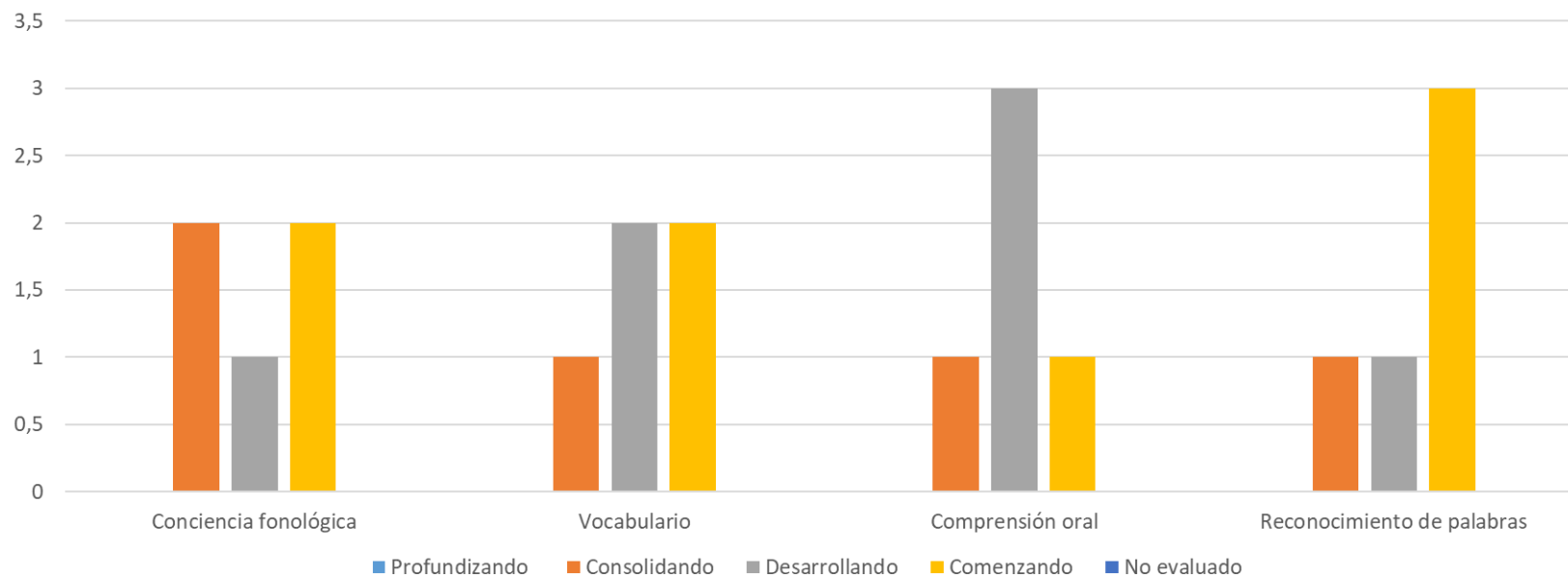


Pensamiento Matemático Kínder A



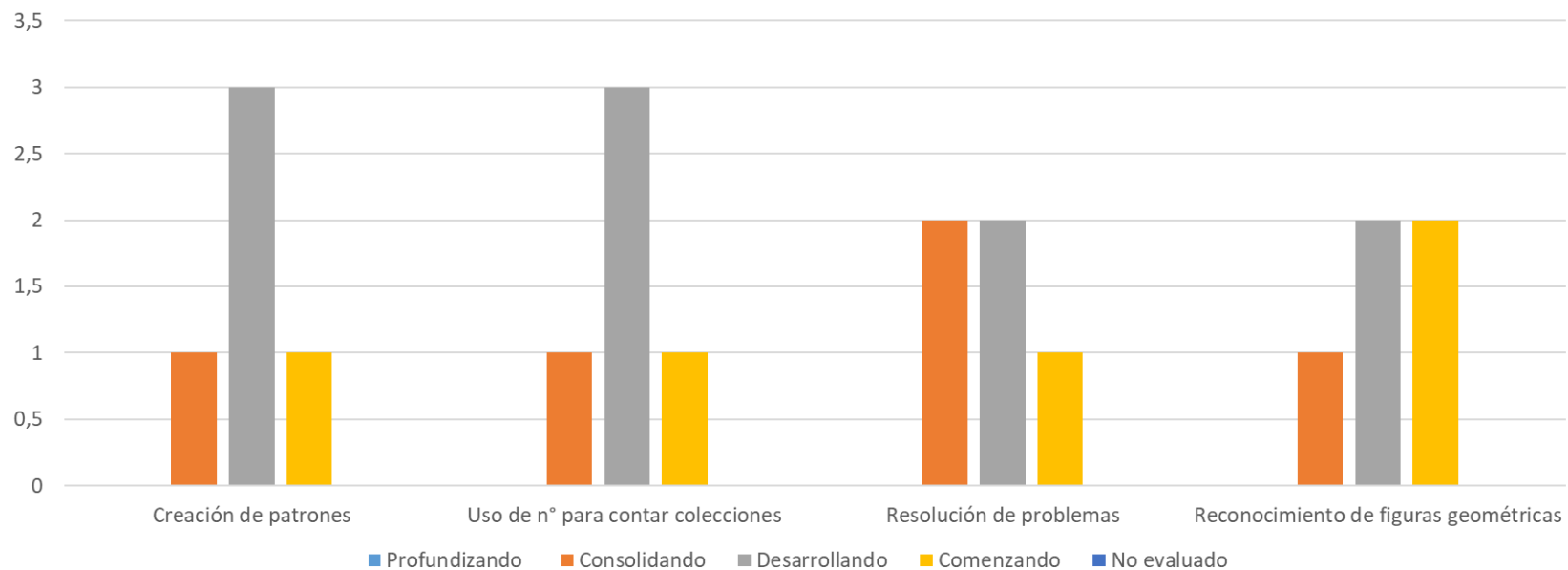


Núcleo Conciencia Fonológica Kínder B



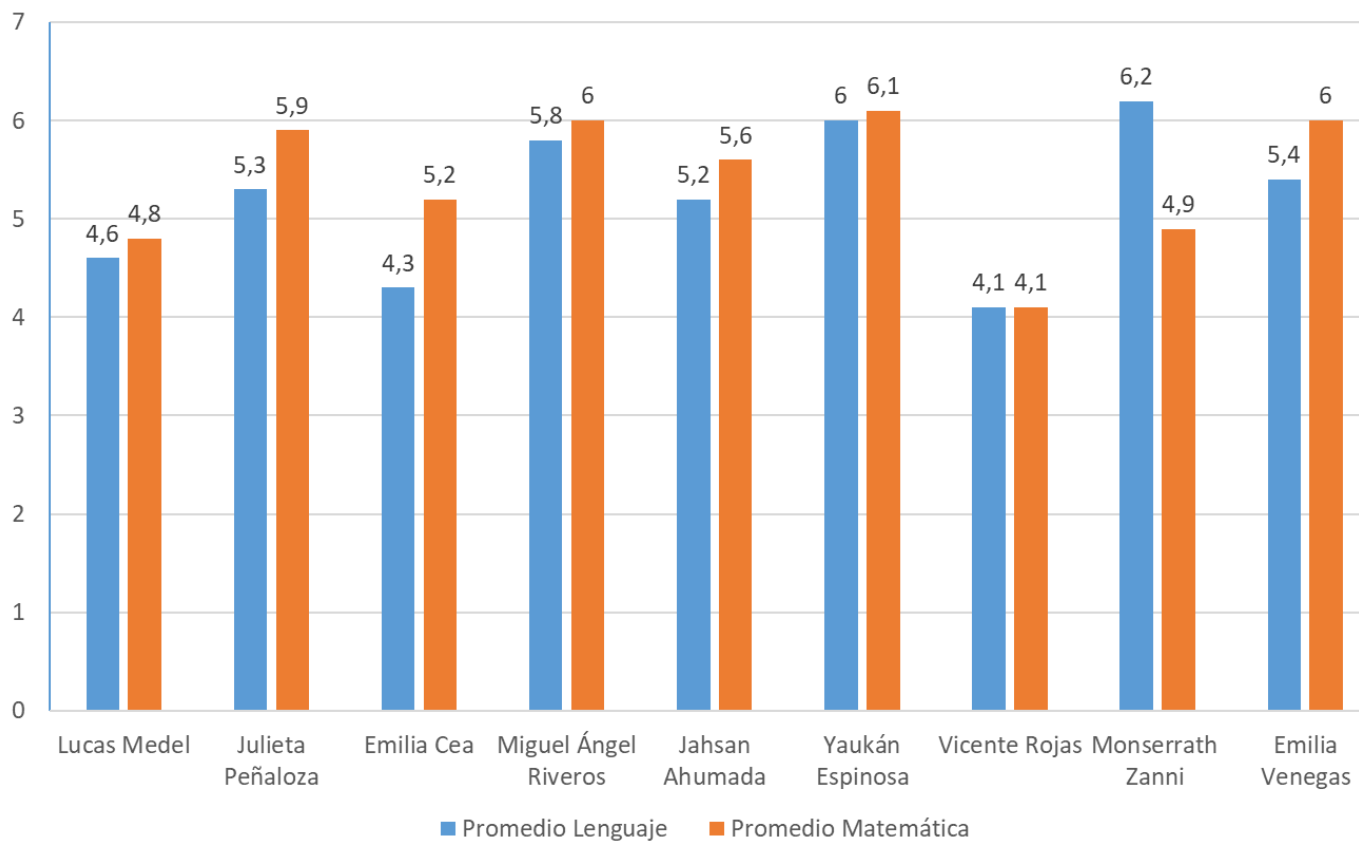


Pensamiento Matemático Kínder B





Calificaciones 1° Básico

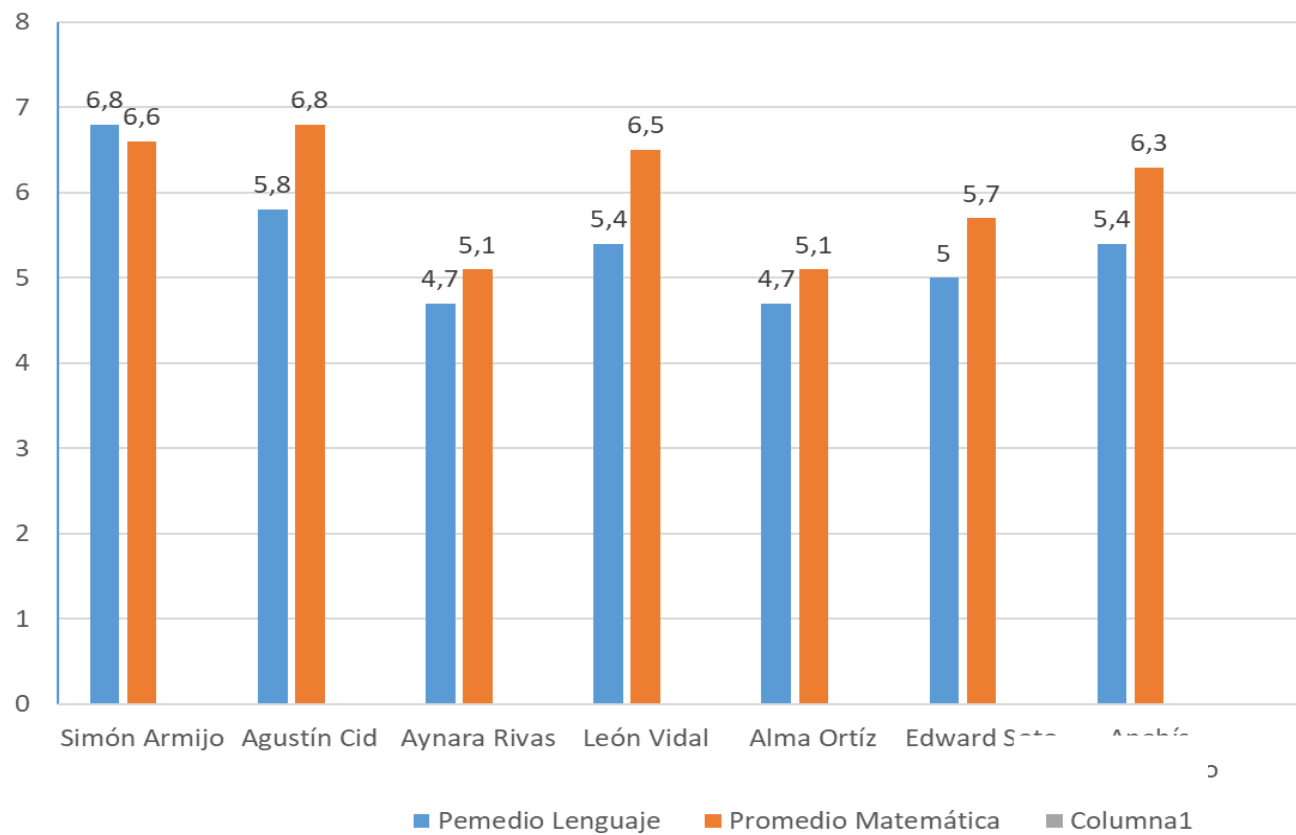


Promedio general asignatura de Lenguaje y Comunicación: 5.8

Promedio general asignatura Matemática: 6, 0



Calificaciones 2° Básico

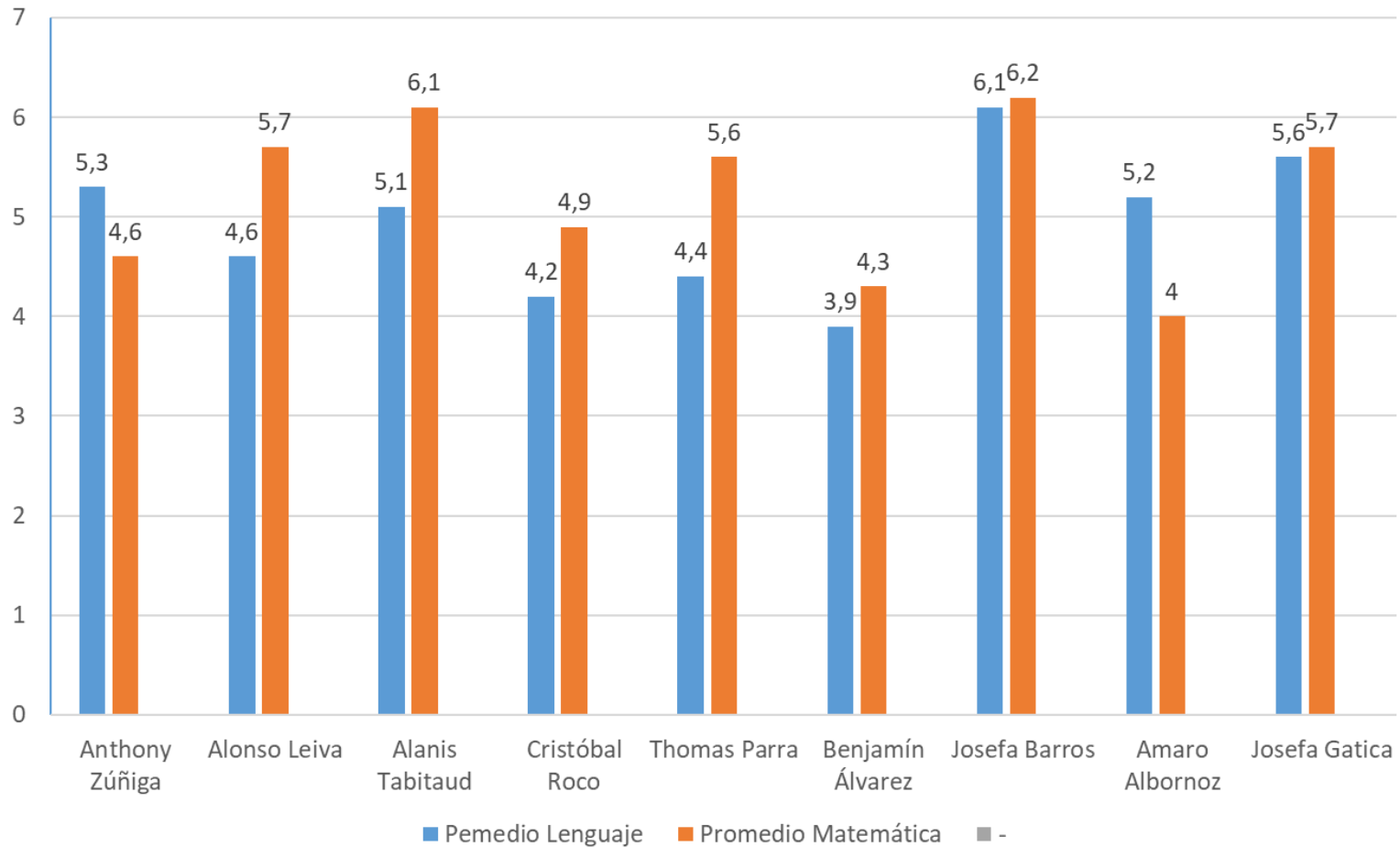


Promedio general Asignatura Lenguaje y Comunicación: 5.6

Promedio general asignatura Matemática: 6.3



Calificaciones 3° Básico

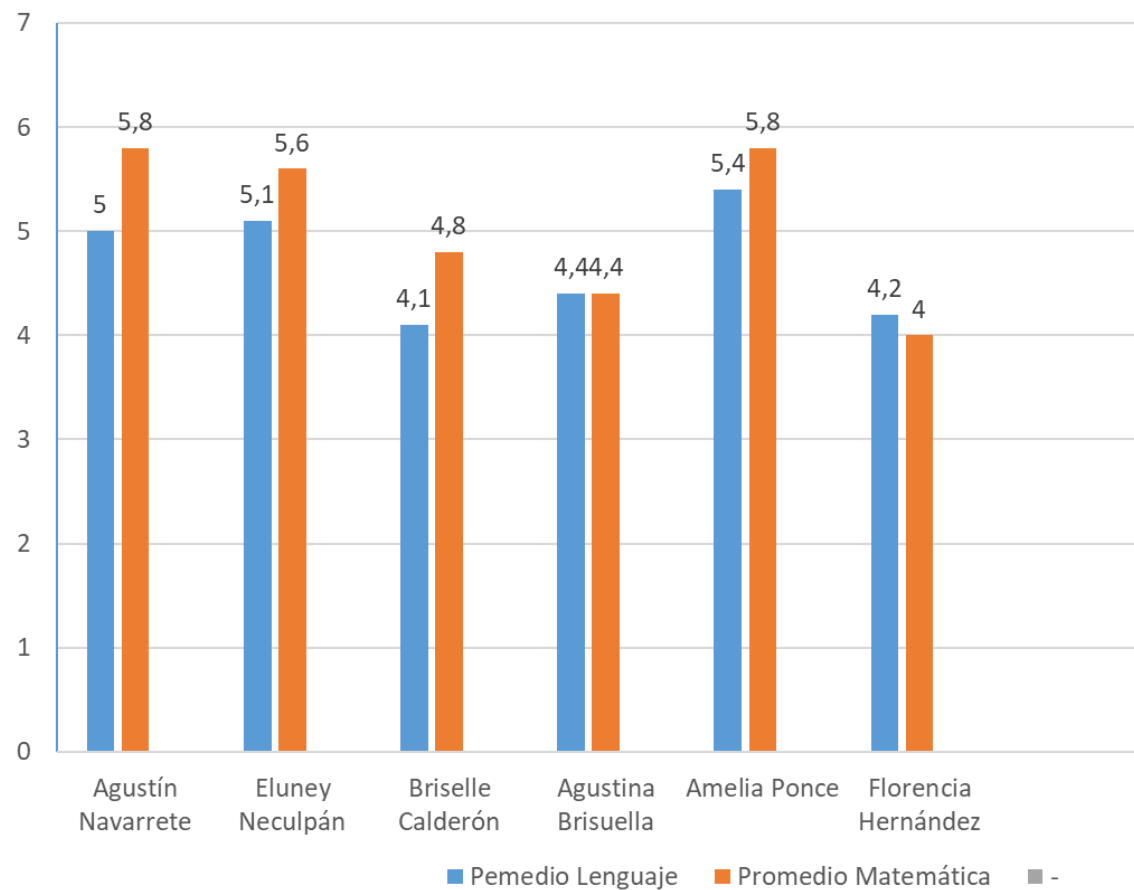


Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 5.2

Promedio general asignatura Matemática: 5.4



Calificaciones 4° Básico

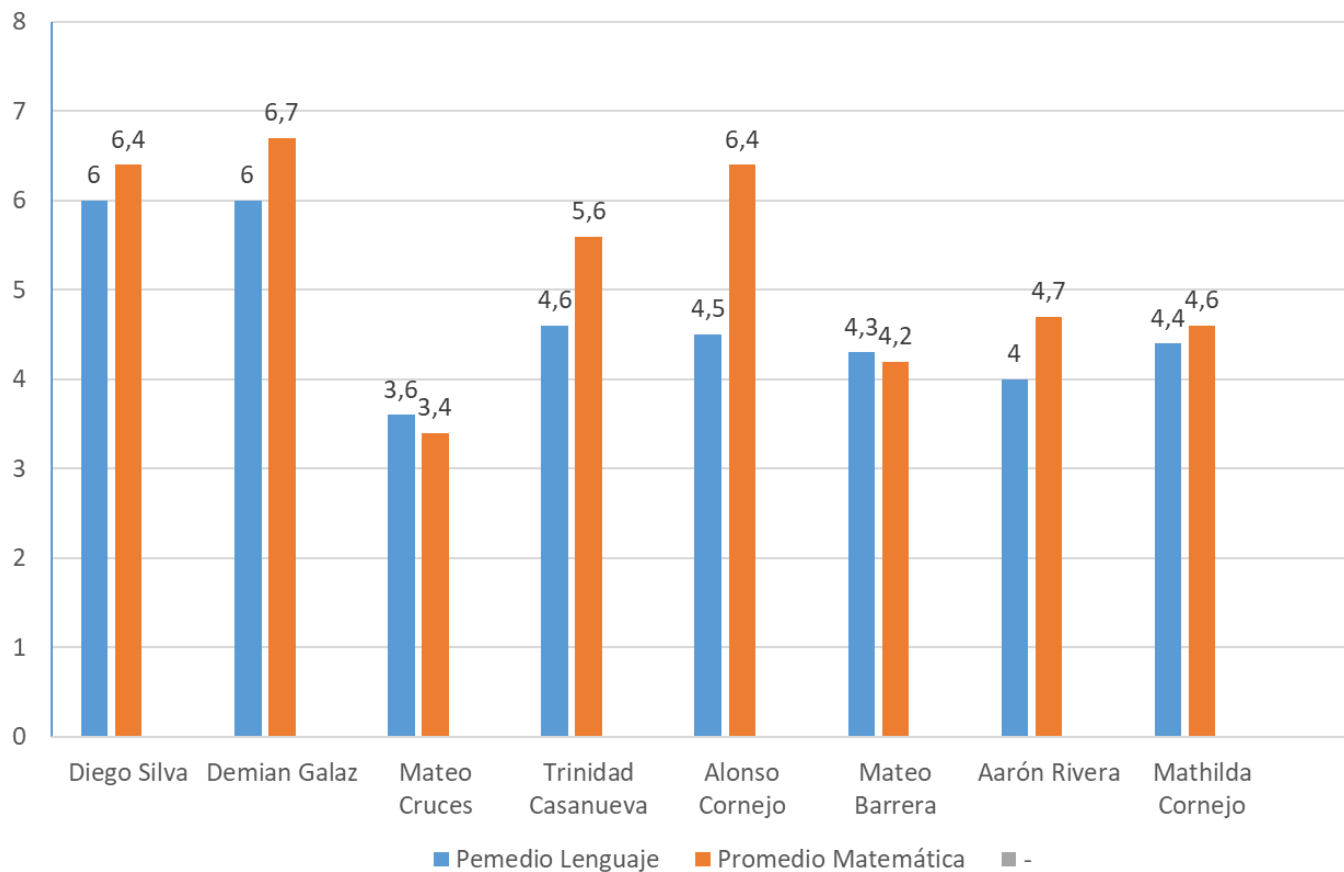


Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 5.1

Promedio general asignatura Matemática: 5.5



Calificaciones 5° Básico

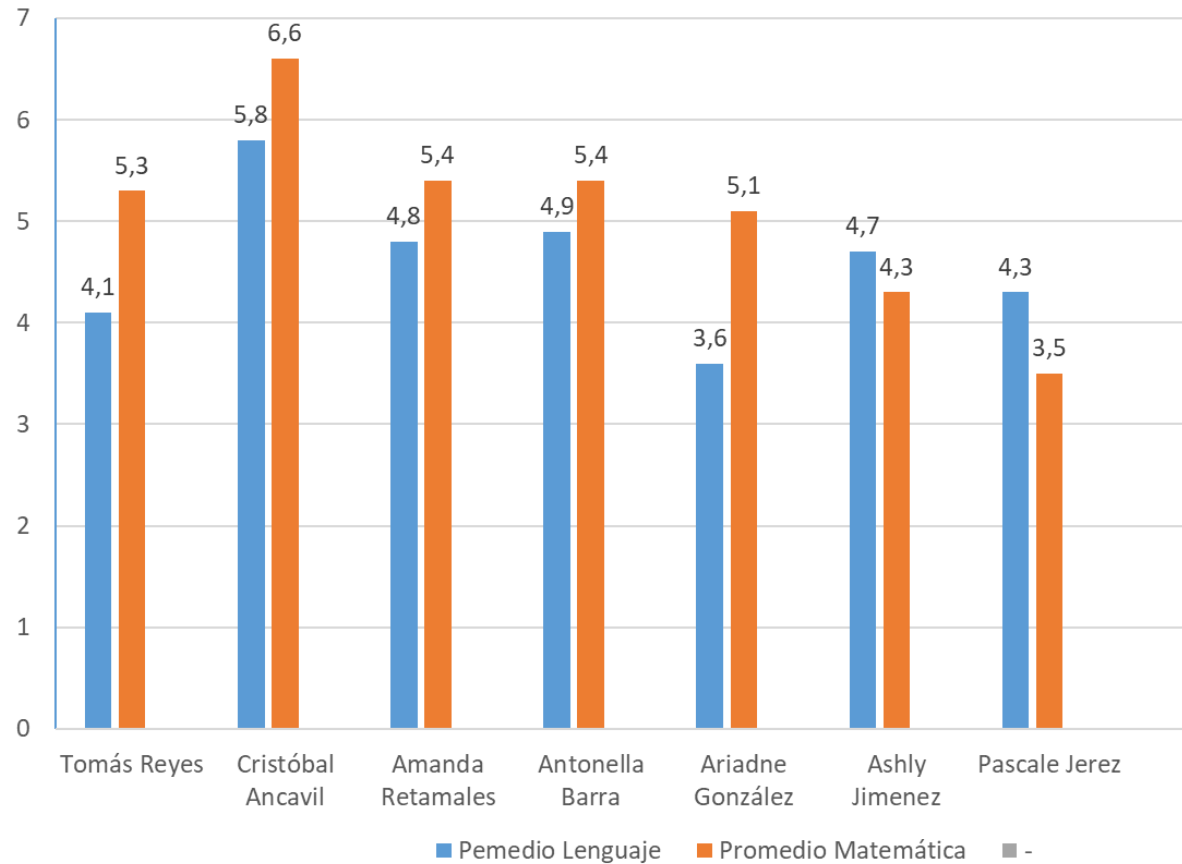


Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.9

Promedio general asignatura Matemática: 5.4



Calificaciones 6° Básico

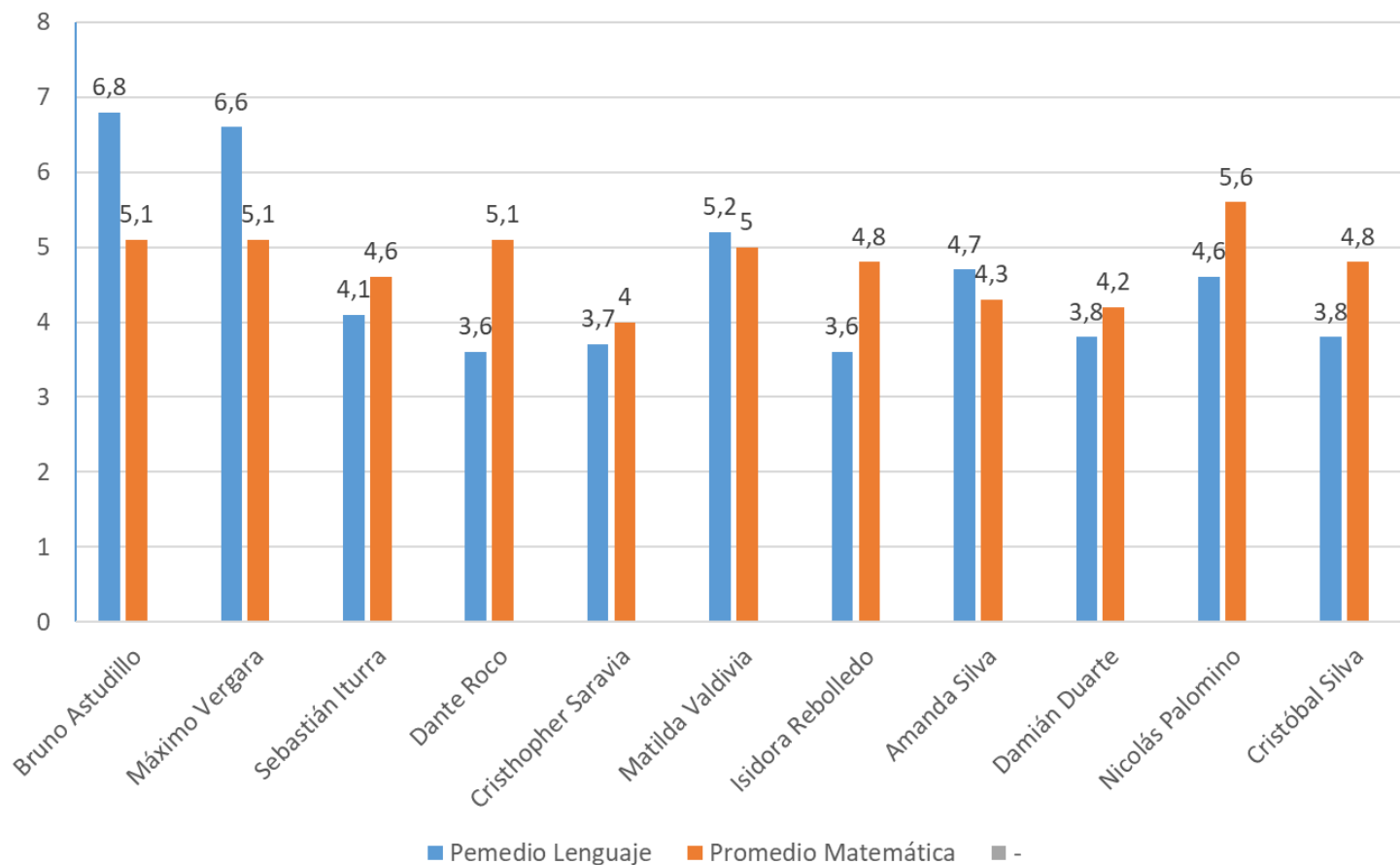


Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.8

Promedio general asignatura Matemática: 5.1



Calificaciones 7° Básico

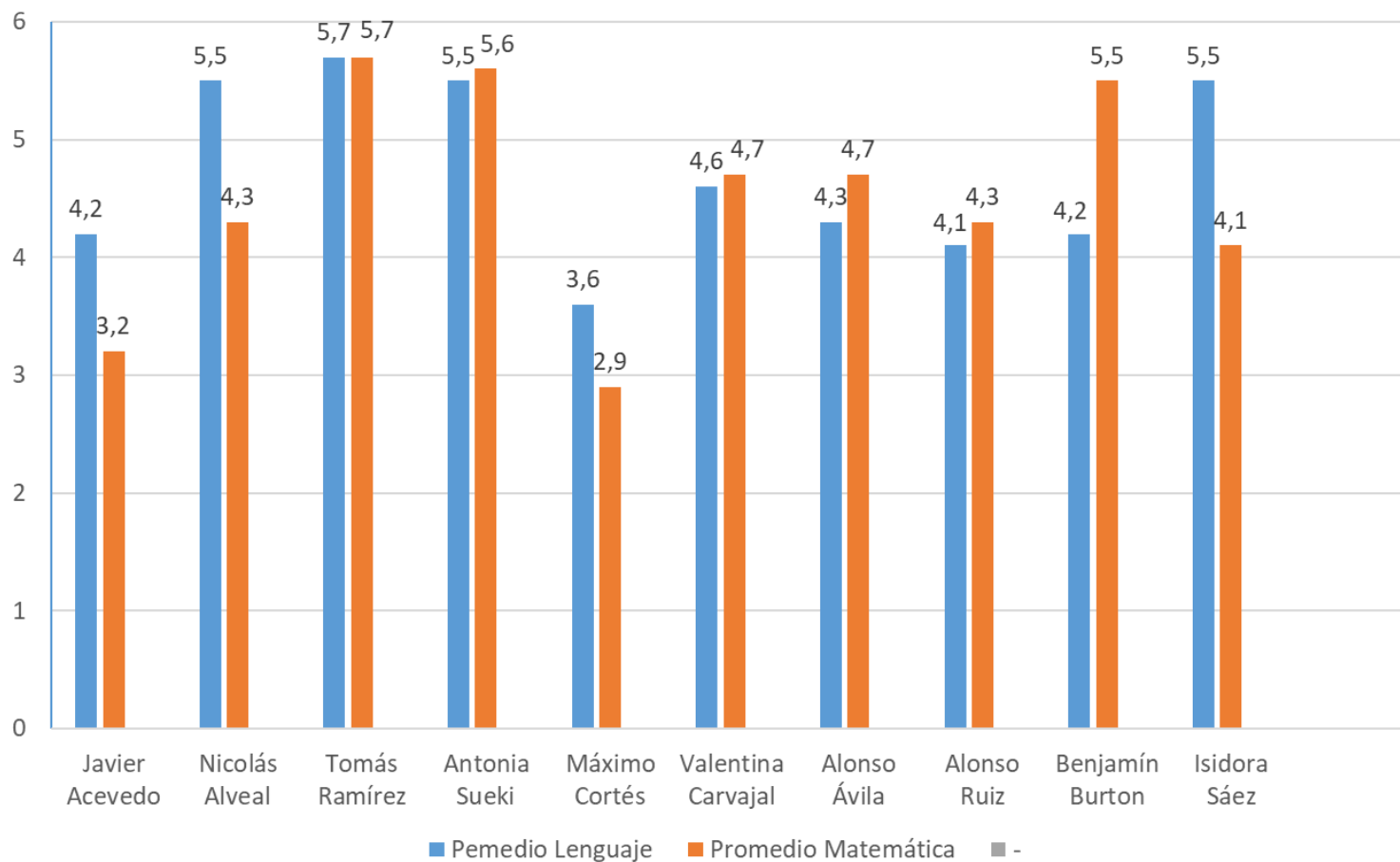


Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.5

Promedio general asignatura Matemática: 5.1



Calificaciones 8° Básico



Promedio general asignatura Lenguaje y Comunicación: 4.2

Promedio general asignatura Matemática: 5.1

Síntesis y análisis por curso.



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Pre-Kínder A y B: En estos cursos se observa una gran diferencia en la asistencia de los estudiantes. Algunos niños y niñas asisten todos los días (100%), mientras que otros faltan con frecuencia y tienen asistencias entre un 50% y 75%. Esto muestra que hay poca regularidad en su participación escolar. Como son cursos de nivel inicial, es probable que esta situación esté relacionada con el apoyo que reciben desde sus hogares. En este nivel aún no se entregan calificaciones.

Kínder A y B: En estos cursos también se observa una gran diferencia en relación a la asistencia. Hay casos preocupantes, como el de un estudiante que no asistió en dos meses seguidos, lo que podría indicar problemas importantes o un posible abandono temporal. Aunque todavía no se han informado las calificaciones, si esta situación continúa, es probable que se generen dificultades de aprendizaje que requerirán apoyo adicional.

1ºA: Este curso presenta un desempeño académico favorable, considerando la alta cantidad de estudiantes que forman parte del Programa de Integración Escolar (PIE) y sus diversas necesidades educativas. El promedio general alcanzado es de 5.8 en Lenguaje y 6.0 en Matemática, lo cual resulta significativo, especialmente considerando que algunos estudiantes presentan niveles de asistencia regulares o bajos. Estos resultados podrían atribuirse a la implementación de estrategias pedagógicas diferenciadas y al compromiso familiar en el acompañamiento del proceso educativo.

2ºA: Este curso se destaca por presentar un buen desempeño académico dentro del Programa de Integración Escolar (PIE), con un promedio de 5.6 en Lenguaje y 6.3 en Matemática. No obstante, se observa que varios estudiantes presentan asistencia irregular, lo que podría interferir en el ámbito académico si no se aborda oportunamente. Es fundamental implementar acciones preventivas de acompañamiento y/o seguimiento, tanto desde el equipo PIE como desde la familia, para mantener y potenciar los logros alcanzados hasta ahora.

3ºA: En este curso se evidencia un descenso en el rendimiento académico, con promedios de 5.2 en Lenguaje y 5.4 en Matemática, en comparación con los niveles anteriores. Se puede asociar este bajo desempeño con las altas inasistencias prolongadas que presentan varios estudiantes, especialmente aquellos que no superan el 60% de asistencia mensual.

4ºA: En cuanto a la asistencia, hay casos preocupantes de estudiantes que faltan hasta 15 días en un mes, lo que afecta directamente en su aprendizaje y participación en las actividades escolares. Aunque algunos estudiantes asisten con regularidad y tienen buenos resultados, se observa una diferencia importante dentro del curso, entre quienes avanzan bien y quienes tienen dificultades, principalmente por faltar con frecuencia a clases.



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



5°A: El rendimiento académico del curso es de un 4.9 en Lenguaje y 5.4 en Matemática. En cuanto a la asistencia, se observa una disminución moderada, con varios estudiantes que no alcanzan el 60% de asistencia mensual, lo que dificulta su continuidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

6°A: En este curso se observa una baja en relación al rendimiento académico, con promedios de 4.8 en Lenguaje y 5.1 en Matemática, lo que refleja dificultades en el logro de aprendizajes esperados. Este desempeño se ve influenciado por una asistencia irregular. Un caso particularmente crítico es el de un estudiante que registra un 39% de asistencia en uno de los meses, situación que evidencia un serio quiebre en la continuidad del proceso formativo.

7°A: El curso 7°A presenta una situación crítica en términos académicos, especialmente en el área de Lenguaje, donde el promedio general desciende a 4.5. Esta cifra refleja una disminución importante en el rendimiento, con dificultades en la comprensión lectora, expresión oral y escrita, habilidades esenciales en este nivel educativo.

En cuanto a la asistencia, se observa que varios estudiantes presentan menos del 50% de asistencia mensual, lo que impacta directamente en la continuidad de los aprendizajes, en el desarrollo de habilidades cognitivas, y en la integración escolar y social. La frecuencia irregular en la asistencia también dificulta el trabajo pedagógico planificado y el seguimiento individualizado por parte del equipo docente y PIE.

8°A: Este curso presenta un promedio en la asignatura de Lenguaje de 4.2, mientras que en Matemática se mantiene un promedio de 5.1, similar al nivel anterior. Este rendimiento refleja dificultades en la consolidación de habilidades lingüísticas, esenciales para la finalización exitosa del ciclo básico. Si bien algunos estudiantes mantienen una asistencia constante y muy buenos resultados académicos, existe un grupo importante con baja participación y asistencia irregular, lo que compromete su proceso de egreso del sistema escolar con aprendizajes sólidos.

Conclusión

Según lo analizado, se observa una relación directa entre la asistencia y el rendimiento académico. Los cursos con mayor inasistencia presentan un menor promedio, especialmente en la asignatura de Lenguaje. Esta tendencia es preocupante, ya que no solo afecta en la continuidad del proceso formativo, sino que también en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la integración escolar de los estudiantes con NEE. Por otro lado, se evidencia que en los niveles iniciales (Pre - kínder y kínder) presentan una asistencia muy variada, lo que puede estar influido por el rol del acompañamiento familiar. Desde 1° básico en



MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



adelante, se observa que las dificultades académicas aumentan progresivamente en los cursos con asistencia irregular, siendo más críticas en 7° y 8° básico, donde los promedios en Lenguaje bajan a 4.5 y 4.2, respectivamente.

Objetivos Segundo semestre

- Fomentar asistencia regular de los estudiantes PIE mediante acciones coordinadas con el equipo PIE y apoderados.
- Implementar estrategias pedagógicas diferenciadas que favorezcan la participación activa de los estudiantes con NEE en el aula regular.
- Monitorear mensualmente el progreso académico y la asistencia, para intervenir oportunamente.
- Reforzar el trabajo colaborativo entre el equipo de aula, con foco en estudiantes con bajo desempeño y/o asistencia crítica.

Macarena Sauman Jeldres

Coordinadora PIE

Escuela Santa Victoria de Huechuraba