



Escuela Santa Victoria de Huechuraba
RBD 10285-7
Carlos Aguirre Luco 989
E-mail: Inspectoria.santavictoria@eduhuechuraba.cl



Informe Asistencia Semestral

Primer Semestre

2025

Responsable: Inspectoría General.

Introducción

La asistencia a clases es un factor clave para el desarrollo de aprendizajes, emocional y social de las y los estudiantes. La asistencia constante favorece la continuidad del aprendizaje, el fortalecimiento de vínculos con pares, docentes y adultos, el desarrollo de hábitos y responsabilidades fundamentales para una formación integral. Por esta razón, es de vital importancia, monitorear y analizar sistemáticamente los niveles de asistencia con la finalidad de detectar oportunamente factores que puedan afectar la trayectoria educativa de las y los estudiantes e implementar estrategias que fomenten la asistencia a clases.

El presente informe tiene como propósito analizar el comportamiento de la asistencia de las y los estudiantes de nuestro establecimiento durante el primer semestre del año escolar en curso. A través de la revisión detallada de los registros mensuales, segmentados por niveles y cursos, buscando identificar tendencias, causas de inasistencias y posibles áreas de mejora. También se presentan acciones implementadas y propuestas estratégicas que buscan fortalecer el compromiso de las/los estudiantes y sus familias en la mejora de la asistencia escolar.

Matrícula General.

	matrícula inicial	ingresos	retirados	matrícula final.
Marzo	387	10	4	393
Abril	393	2	2	393
Mayo	393	0	1	392
Junio	392	1	0	393

*Matrícula inicial, correspondiente al día 5 de marzo.

Matrícula por curso al término del primer semestre.

Pre kínder A	19
Pre kínder B	16
Kínder A	17
Kínder B	15
1° básico	39
2° básico	37
3° básico	41
4° básico	43
5° básico	42
6° Básico	41
7° básico	41
8° básico	42
Total	393

- Durante este primer semestre del presente año escolar, se observa una tendencia estable en la matrícula del establecimiento, lo cual evidencia un buen nivel de retención escolar.
- La estabilidad de la matrícula es un indicador positivo, ya que permite una llevar a cabo una planificación pedagógica coherente y sostenida, favoreciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- La mayoría de los retiros de estudiantes realizados se debe a cambios de domicilio y de comuna.

Asistencia general del establecimiento en primer semestre.

Mes	% Asistencia
Marzo	92%
Abril	89%
Mayo	84%
Junio	76%
Primer Semestre	85%

En la tabla anterior podemos observar que durante el primer semestre la asistencia a clases presento una tendencia descendente, en el mes de marzo nuestros estudiantes presentan el mayor porcentaje de asistencia al establecimiento, lo cual da indicio de un buen inicio del semestre escolar en término del compromiso con su proceso de aprendizaje, sin embargo, a partir de abril se evidencia una disminución progresiva, con un punto crítico en junio. En el mes de mayo podemos observar un descenso al 76%, esto debido a que aumentaron las licencias médicas en nuestros estudiantes debido a diversas enfermedades, evidenciando un aumento mayor en las enfermedades respiratorias.

El promedio general del primer semestre de nuestro establecimiento es de un 85%, correspondiente a la categoría de promedio inasistencia grave. Este promedio se encuentra por debajo del 90% correspondiente a categoría de asistencia normal, lo que refleja la necesidad de reforzar acciones institucionales orientadas a promover la asistencia regular a clases.

Asistencia Nivel Educación Parvularia.

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Pre kínder A	90%	88%	85%	81%
Pre kínder B	94%	87%	84%	70%
Kínder A	90%	84%	79%	64%
Kínder B	94%	87%	81%	79%
Promedio Nivel	92%	86%	82%	73%

- Se observa que se inicia el año escolar con un alto nivel de asistencia, lo que evidencia una buena adaptación al ingreso escolar.
- Se evidencia una caída sostenida en la asistencia en el nivel en los meses siguientes, especialmente kínder A, en el mes de junio, la cual está asociada principalmente a enfermedades respiratorias.

Asistencia Primer Ciclo.

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1° básico	91%	84%	79%	71%
2° básico	93%	90%	83%	64%
3° básico	92%	92%	87%	86%
4° básico	93%	91%	88%	82%
Promedio Ciclo	92%	89%	84%	75%

- Podemos observar que en el mes de marzo el primer ciclo de nuestro establecimiento presento la asistencia promedio más alta (92%), mientras que junio fue el mes con menor asistencia (75%).
- 2° Básico requiere atención especial, ya que presentó la caída más significativa del promedio de asistencia a clases.
- 3° y 4° básico mantienen mayor estabilidad en la asistencia a clases a lo largo del semestre.

Asistencia Segundo Ciclo.

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio
5° básico	94%	93%	85%	77%
6° básico	91%	91%	84%	86%
7° básico	94%	89%	79%	76%
8° básico	91%	93%	81%	79%
Promedio Ciclo	92%	91%	82%	79%

- Podemos observar que los meses de marzo y abril presentan altos niveles de asistencia promedio.
- En junio se registra la asistencia más baja del período, lo que sugiere factores comunes que afectaron a todos los cursos.
- 5° básico destaca por tener la asistencia más alta.
- 7° y 8° básico muestran disminuciones más marcadas desde marzo a mayo.
- A pesar de las fluctuaciones, el promedio de junio es superior al de los otros niveles.

Estudiantes con porcentaje de inasistencia grave.

Educación Parvularia

Curso	Cantidad de estudiantes con porcentaje bajo 85%	Cantidad estudiantes con justificación medica
Pre kínder A	5	5
Pre kínder B	7	5
Kínder A	6	5
Kínder B	5	5

Primer Ciclo

Curso	Cantidad de estudiantes con porcentaje bajo 85%	Cantidad estudiantes con licencia médica
1° Básico	15	12
2° Básico	17	17
3° Básico	8	6
4° Básico	9	6

Segundo Ciclo

Curso	Cantidad de estudiantes con porcentaje bajo 85%	Cantidad estudiantes con licencia médica
5° Básico	8	5
6° Básico	6	5
7° Básico	10	7
8° Básico	10	10

De la información anterior podemos mencionar que:

- En general nuestros estudiantes y sus familias se preocupan por la asistencia a clases y en caso de presentar inasistencias están en su mayoría se encuentran justificadas (con licencia médica)
- 2° y 8° básico presentan un 100% de estudiantes con inasistencia grave justificadas.
- Es importante poder trabajar de manera más coordinada con las familias de aquellos estudiantes que no presentan justificaciones médicas e indagar los motivos de las ausencias a clases.

Acciones llevadas para monitoreo e incentivo de asistencia a clases.

- Asignación de paradocentes para el control de la asistencia de los estudiantes, cada paradocente debe realizar llamado al hogar de las y los estudiantes de sus cursos que presentan insistencias a clases.
- Registro en Excel claro y actualizado de asistencia, diferenciando entre justificada e injustificada
- Reconocimiento en acto mensual de cursos con mejor asistencia.
- Citación de apoderados por para de inspección general en caso de inasistencias reiteradas y sin justificación.
- Firma de cartas de compromiso de mejora con familias de estudiantes con alta inasistencia.
- Entrega de diplomas individuales y por curso, junto con presentación de SUPER ASISTENCIA, incentivando la importancia de asistir a la escuela.
 - En Educación Parvularia registro de asistencia en panel mensual y reconocimiento con medallas a párvulos con mejor asistencia mensual y semanal.

Estrategias para Mejorar la Asistencia

Para el segundo semestre, debemos trabajar y reforzar las siguientes estrategias.

- Comunicación constante y positiva con la familia, para abordar tempranamente las inasistencias.
- Coordinación con redes de apoyo externas (Salud, programas sociales, OLN).
- Crear un protocolo institucional de intervención temprana cuando un estudiante alcanza cierto umbral de inasistencias.
- Monitoreo sistemático y reporte mensual por curso a equipos docentes y UTP.

Conclusión.

El análisis de la asistencia a clases durante el primer semestre evidencia una tendencia descendente por parte de las y los estudiantes, alcanzando un promedio general de 85%, lo que representa un nivel institucional de asistencia grave. Aunque la mayoría de las ausencias están justificadas por razones médicas, es necesario reforzar el trabajo colaborativo entre la escuela, las familias y redes externas que permitan promover una cultura de asistencia permanente.

Implementar estrategias institucionales preventivas, sumadas a un monitoreo constante y riguroso y una intervención oportuna, son fundamentales para logra una mejora en la asistencia a clase durante el segundo semestre, permitiéndonos favorecer y garantizar la trayectoria educativa de nuestros estudiantes.