

lezione 2

Modulo dei numeri complessi

Abbiamo visto i numeri complessi

$$z = a + bi$$

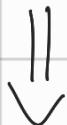
$$z = r (\cos \vartheta + i \sin \vartheta)$$

MODULO

$$z = r e^{i\vartheta}$$

ARGOMENTO

$$r = |z| := \sqrt{a^2 + b^2}$$



$$\boxed{r \geq 0}$$

EX. 1

$$z = -3 + 3i$$

$$r = \sqrt{(-3)^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

EX. 2

$$z = +2 - 5i$$

$$r = \sqrt{(2)^2 + (-5)^2} = \sqrt{4 + 25} = \sqrt{29}$$

EX. 3

$$z = -2i$$

$$r = \sqrt{(-2)^2} = \sqrt{4} = 2$$

SOLÒ IL + PERCHÉ'

$r \geq 0$!!

Complesso coniugato

$$z = a + ib \rightarrow \bar{z} = a - ib$$

$$\operatorname{Re}(\bar{z}) = \operatorname{Re}(z)$$

$$\operatorname{Im}(\bar{z}) = -\operatorname{Im}(z)$$

$$z = r(\cos\theta + i\sin\theta) \rightarrow \bar{z} = r(\cos\theta - i\sin\theta)$$

$$z = r e^{i\theta} \rightarrow \bar{z} = r e^{-i\theta}$$

Ex.1

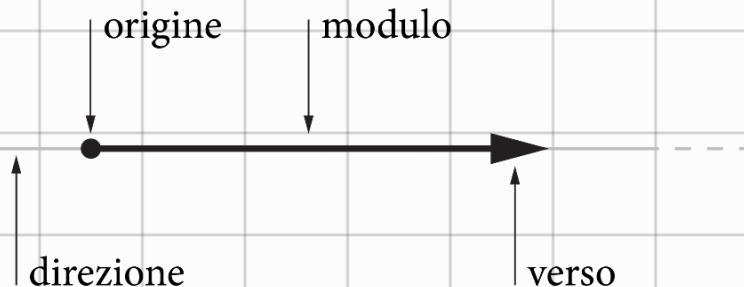
$$z = 1 - 3i$$

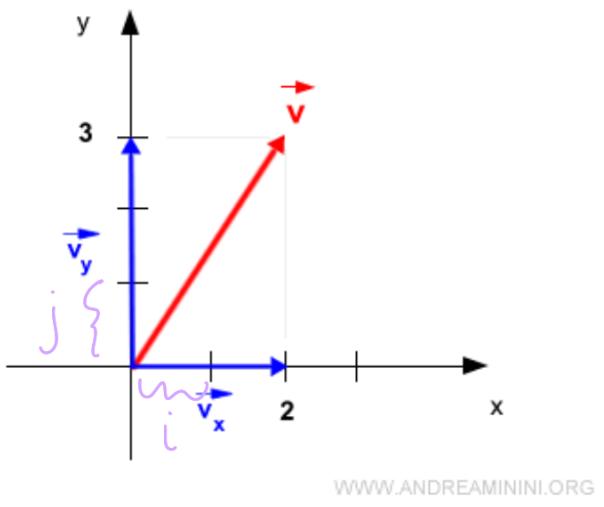
$$\bar{z} = 1 - (-3)i = 1 + 3i$$

Grandezza scalare

Temperatura	10° / -5°
larghezza tavolo	100 cm
Altezza di frangendo	1,97 m

Grandezza vettoriale





$$\bar{V}_x = 2 \hat{i}$$

$$\bar{V}_y = 3 \hat{j}$$

$$\bar{V} = 2 \hat{i} + 3 \hat{j}$$

PRODOTTO CON UNO SCALARE

$$\bar{V} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\lambda \bar{V} = \begin{pmatrix} 3\lambda \\ 2\lambda \\ -1\lambda \end{pmatrix}$$

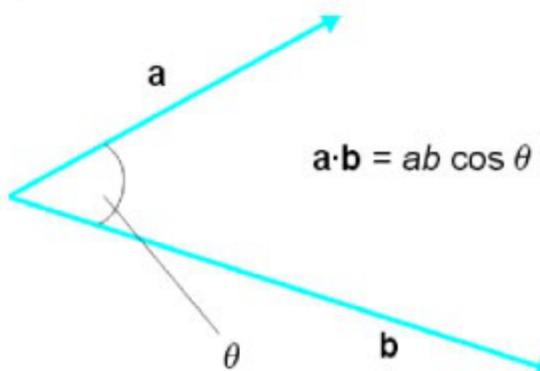
Ad esempio se $\lambda = -2$

$$\bar{V} = \begin{pmatrix} 3 \cdot (-2) \\ 2 \cdot (-2) \\ -1 \cdot (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ -4 \\ +2 \end{pmatrix}$$

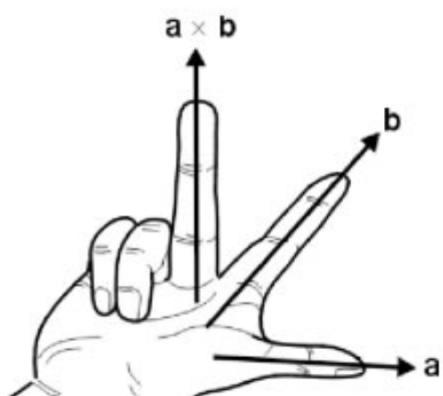
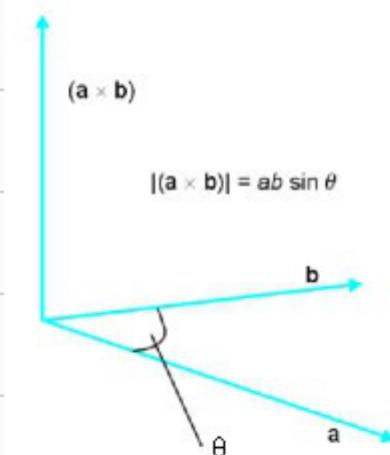
PRODOTTO SCALARE E VETTORIALE

$$\mathbf{V} = V_x \mathbf{i} + V_y \mathbf{j} + V_z \mathbf{k}$$

Il prodotto scalare di due vettori è definito nel seguente modo:



mentre il prodotto vettoriale di due vettori è questo:



PRODOTTO SCALARE

$$\bar{u} \cdot \bar{v} = u_1 v_1 + u_2 v_2 + \dots + u_n v_n$$

EX.1 $\bar{u} = (1, 2, 3) \quad \bar{v} = (1, 0, 3)$

$$\bar{u} \cdot \bar{v} = 1 \cdot 1 + 2 \cdot 0 + 3 \cdot 3 = 1 + 0 + 9 = 10$$

MODULO DI UN VETTORE

$$\|\bar{u}\| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + \dots + u_n^2}$$

$$\bar{u} \cdot \bar{v} = \|\bar{u}\| \|\bar{v}\| \cos \theta$$

N.B. $\bar{u} \cdot \bar{v} = 0 \iff \bar{u} \perp \bar{v}$

ESERCIZI

1) Calcolare il modulo dei seguenti vettori:

a) $\bar{u} = (-1, 0, 5, -2)$

b) $\bar{v} = (-2, -2, +1)$

c) $\bar{t} = (2a, 4a, 5y)$

2) Determinare l'angolo θ tra i vettori

$$\bar{u} = (2, 1) \quad \text{e} \quad \bar{v} = (1, 3)$$

3) Per quale valore di a i due vettori

$$\bar{u} = (1, -1, 2) \quad \bar{v} = (-2, a, 4)$$

- 4) Per quali valori reali di k i vettori
 $\bar{u} = (1, 2k, -2)$ $\bar{v} = (-2, -4k, 4)$ sono
 ortogonali?
- 5) Determinare il valore del parametro t
 tale che l'angolo tra i vettori \bar{u} , \bar{v}
 sia di $\pi/3$ con $\bar{u} = (1, 2, 1)$ $\bar{v} = (1, 0, t)$

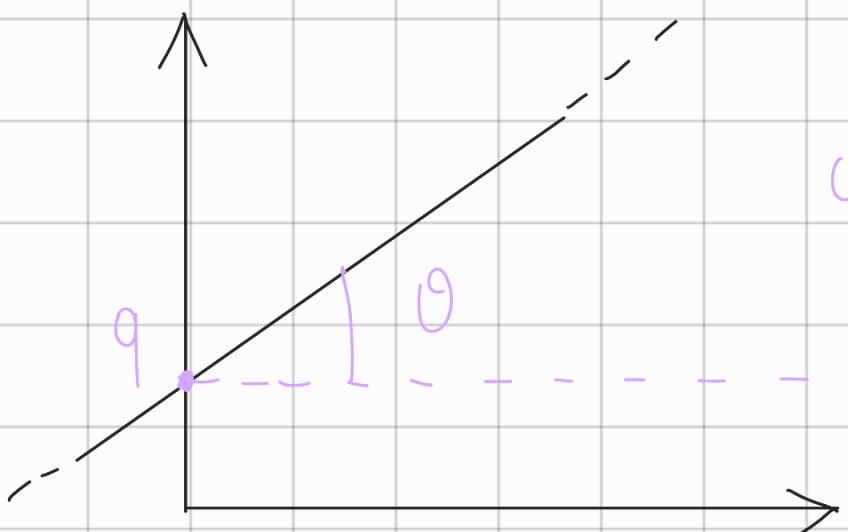
PRODOTTO VETTERIALE

$$(\bar{v}, \bar{w}) \mapsto \bar{v} \times \bar{w} \Rightarrow \|\bar{v} \times \bar{w}\| = \|\bar{v}\| \|\bar{w}\| \sin \theta$$

N.B.

$$\begin{aligned} \bar{i} \times \bar{j} &= -\bar{j} \times \bar{i} \\ \bar{i} \times \bar{i} &= \bar{0} \end{aligned}$$

Equazione delle rette



ESPLICATIVA

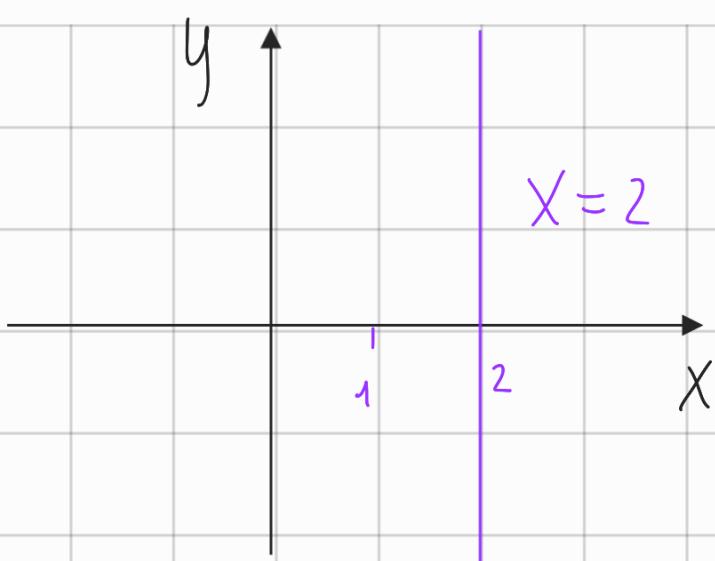
$$y = m x + q$$

COEFFICIENTE ANGOLARE

ORDINATA ALL'ORIGINE

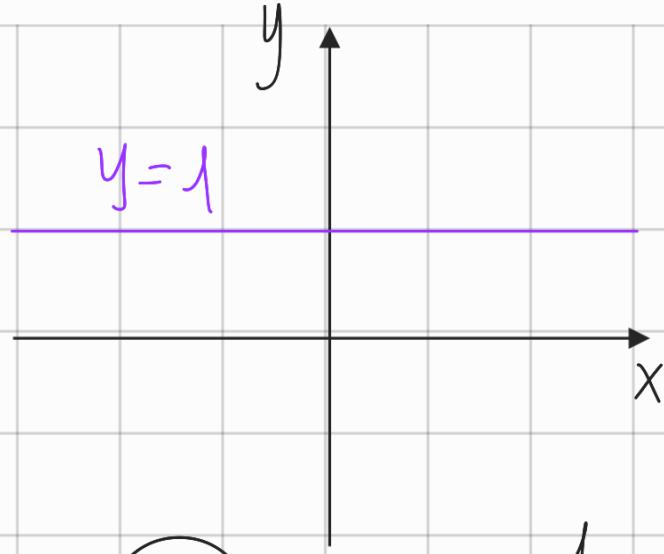
IMPLICATIVA

$$ax + by + c = 0$$



$$y = \mu x + q$$

$$y = \mu_1 x + q_1$$



I

$$\mu_1 = -\frac{1}{\mu}$$

II

$$\mu_1 = \mu$$

Coefficiente angolare di una retta passante per due punti:

$$\mu = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

Retta passante per due punti $P(x_1, y_1)$

$Q(x_2, y_2)$:

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$

ESERCIZI:

1) Trovare l'equazione della retta passante per i punti $A(-2, -8)$ e $B(1, 0)$

2) Rappresentare le rette:

$$\bullet \quad -2 - \frac{5}{3}y = 0$$

$$\bullet \quad x - y - 5 = 0$$

$$\bullet \quad -3x + y = 0$$

$$\bullet \quad -1 + \frac{7}{3}x = 0$$

Quale fra queste rette sono \perp ?

Quali sono \parallel ? (se ce ne sono)

3) Verificare che il punto $P(0,0)$

appartenga alla retta $-\frac{5}{2}x + y = 0$.

Potiamo verificarlo in altro modo?

4) Verificare se il punto $Q(-1,5)$

appartiene alla retta $y = 3x - \frac{1}{5}$

5) Determinare l'ordinata del punto P
di ascissa -3 appartenente alla retta
di equazione $2x - 2y + 3 = 0$

6) Determinare l'ascissa del punto P di
ordinata 1 appartenente alla retta di

equazione $3x - 4y + 1 = 0$

7) Data la retta di equazione
 $2x - ky + k - 1 = 0$ determinare il valore

del parametro k affinché il punto $P(1, 2)$ appartenga alla retta

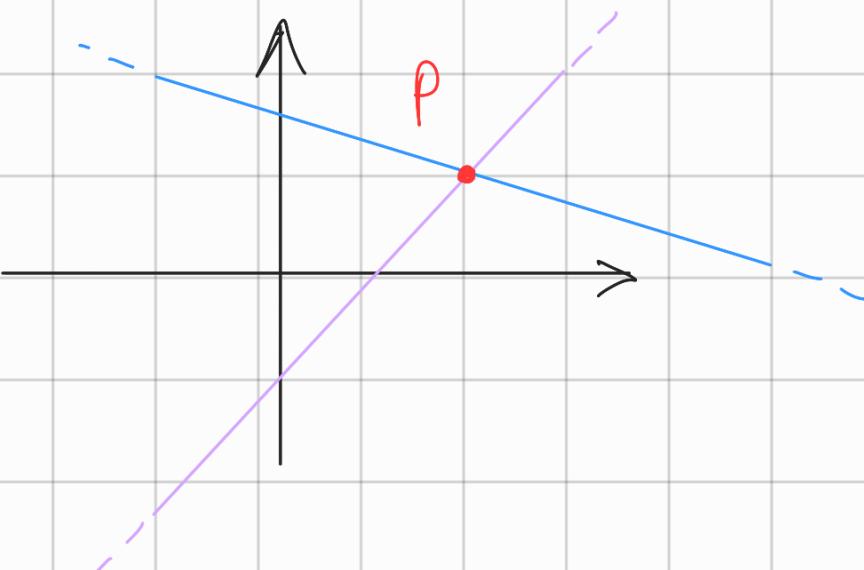
8) Data la retta di equazione $y = x - k + 1$ determinare il valore del parametro k affinché $P(3, 1)$ appartenga alla retta.

9) Scrivere l'equazione della retta passante per $P(2, 3)$ e parallela alla retta di equazione $3x - 5y + 6 = 0$.

10) Scrivere l'eq. della retta che passa per $P\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, 0\right)$ ed è perpendicolare alla retta $x + 2y - 7 = 0$

l'intersezione tra rette

Si risolve un sistema!



$$\left. \begin{array}{l} \text{eq. M. 1} \\ \text{eq. M. 2} \end{array} \right\}$$

SI TROVANO LE
COORDINATE DEL PUNTO
 $P!!$

ESEMPI

Risolvere e rappresentare le
seguenti intersezioni fra rette

$$1) \begin{cases} 2y - 11x + 16 = 0 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} y - x + 1 = 0 \\ y - 4 = 0 \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} 3x - 4y - 2 = 0 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{-1} = 1 \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} y = -\frac{2}{5}x - \frac{1}{5} \\ \frac{x}{5} + \frac{y}{2} = 1 \end{cases}$$

$$5) \begin{cases} x - 2y + 4 = 0 \\ 3x - y - 3 = 0 \end{cases}$$

$$6) \begin{cases} -x - 3y - 2 = 0 \\ x - y - 2 = 0 \end{cases}$$

$$7) \begin{cases} 2x - y - 3 = 0 \\ x + y + 6 = 0 \end{cases}$$

$$8) \begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = \frac{1}{2}x - 2 \\ y = -x + 4 \end{cases}$$