

Programare Logică

2013-2014

FMI

Cuprins

- 1 Organizare
 - Instructori
 - Suport curs
 - Notare

- 2 Privire de ansamblu
 - Curs
 - Laborator



Organizare



Instructori

Denisa Diaconescu - curs și laboratoare

□ Studii:

□ Licența Informatică:

"Logica matematică și aplicații în verificarea sistemelor"

- 2007, FMI
- prof. Gheorghe Ștefănescu

□ Master Informatică:

"Teoria modelelor pentru logici cu mai multe valori"

- 2009, Școala Normală Superioară București, IMAR
- prof. Răzvan Diaconescu

□ Doctorat Matematică:

"Logici multivalente cu conjuncții necomutative"

- 2012, FMI
- prof. George Georgescu

□ Poziții:

□ 2013 - prezent: Lector Universitar, FMI

□ 2008 - 2013: Preparator Universitar, FMI

Denisa Diaconescu - curs și laboratoare

□ Domenii de cercetare:

- logici neclasice (logici multivalente, logici modale)
- modelarea matematică a fenomenelor vagi și incerte
- aplicații ale logicii în verificarea sistemelor

□ Contact:

- ddiaconescu@fmi.unibuc.ro
- denisa.diaconescu@gmail.com

Andrei Sipoș - laboratoare

□ Studii:

□ Licență Matematică: "Calcul Schubert"

- 2012, FMI
- prof. Mihai Sorin Stupariu

□ Licență Informatică: "Ultraproduse în teoria modelelor"

- 2012, FMI
- prof. George Georgescu

□ Poziții:

- 2012 - prezent: Student Master "Algebră", FMI

□ Domenii de cercetare:

- geometrie algebrică
- logică categorială

□ Contact:

- andrei.sipos@my.fmi.unibuc.ro



Suport curs

Site-uri curs

- Moodle

- <https://sites.google.com/site/ddiaconescupl/>

Bibliografie

- J. Goguen, **Theorem Proving and Algebra**, manuscris.
- F. Baader, T. Nipkow, **Terms Rewriting and All That**, Cambridge University Press, 1998.
- F.L. Țiplea, **Fundamentele algebrice ale informaticii**, (II40405, biblioteca FMI).
- V.E. Căzănescu, **Note de curs**.



Notare

Notare

- Laborator: 40 puncte
- Examen: 60 puncte

- Condiție minină pentru promovare: cel puțin 50% din fiecare probă
 - laborator: min. 20 puncte și
 - examen: min. 30 puncte

Laborator: 40 puncte

☐ Lucrare: 30 puncte

- ☐ Are loc în Săptămâna 8 (7 - 11 aprilie)
- ☐ Prezența la lucrare este obligatorie!
- ☐ Nu se poate reface
- ☐ Timp de lucru: o oră și jumătate

☐ Proiect: 10 puncte

- ☐ Se distribuie în Săptămâna 9 (14 - 17 aprilie)
- ☐ Se predă în Săptămâna 14 (26 - 30 mai)

- ☐ Din cele două probe de Laborator trebuie să adunați min. 20 puncte.

Examen: 60 puncte

- ☐ Subiecte de teorie și exerciții.
- ☐ Timp de lucru: 2 ore
- ☐ În Săptămâna 14 veți primi o foaie cu teorie cu care puteți veni la examen!
- ☐ Subiectele de teorie constau în demonstrarea unor rezultate din curs (demonstrate la curs sau lăsate ca temă).
- ☐ Subiectele de exerciții vor fi în stilul celor rezolvate la seminar (în Laboratoarele 10-13).
- ☐ La examen, trebuie să adunați min. 30 puncte.

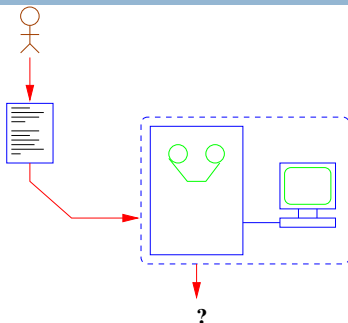


Privire de ansamblu



Curs

Problema corectitudinii programelor



- Pentru metodele convenționale de programare (imperative), nu este ușor să vedem că un program este **corect** sau să înțelegem ce înseamnă că este corect (în raport cu ce?!).
- Devine o problemă din ce în ce mai importantă, nu doar pentru aplicații "safety-critical".
- Avem nevoie de metode ce asigură "calitate", capabile să ofere "garanții".

Un program imperativ simplu

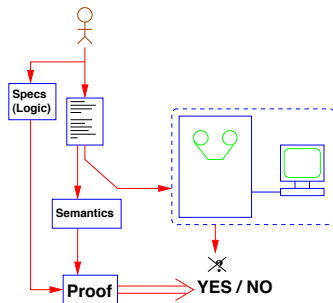
```
#include <stdio.h>
main() {
    int Number, Square;
    Number = 0;
    while(Number <= 5)
        { Square = Number * Number;
          printf("%d\n",Square);
          Number = Number + 1; } }
```

- Este corect? În raport cu ce?
- Un formalism adecvat trebuie:
 - să permită descrierea problemelor (specificații), și
 - să raționeze despre implementarea lor (corectitudinea programelor).

Logica

- Un mijloc de a clarifica/modela procesul de a "raționa".
- De exemplu, în **logica clasica** putem modela raționamentul:
 - *Aristotel iubește prăjiturile, și*
 - *Platon este prieten cu oricine iubește prăjiturile, deci*
 - *Platon este prieten cu Aristotel.*
- **Symbolic:**
 - $a_1 : \textit{iubește}(\textit{Aristotel}, \textit{prajituri})$
 - $a_2 : (\forall X) \textit{iubește}(X, \textit{prajituri}) \rightarrow \textit{prieten}(\textit{Platon}, X)$
 - $a_3 : \textit{prieten}(\textit{Platon}, \textit{Aristotel})$
 - $a_1, a_2 \vdash a_3$
- Cum poate fi folosită logica pentru:
 - a descrie probleme (specificații)?
 - a rezolva probleme?

Folosind logica



Logica ne permite să reprezentăm/modelăm probleme.

Pentru a scrie specificații și a raționa despre corectitudinea programelor:

- **Limbaje de specificații** (modelarea problemelor)
- **Semantica programelor** (operațională, denotațională, ...)
- **Demonstrații** (verificarea programelor, ...)

Pătratele numerelor naturale ≤ 5

Numerale naturale: reprezentarea lui Peano

$$0 \mapsto 0 \quad 1 \mapsto s(0) \quad 2 \mapsto s(s(0)) \quad 3 \mapsto s(s(s(0))) \quad \dots$$

□ Definierea numerelor naturale:

$$nat(0) \wedge nat(s(0)) \wedge nat(s(s(0))) \wedge \dots$$

□ O soluție mai bună:

$$nat(0) \wedge (\forall X)(nat(X) \rightarrow nat(s(X)))$$

□ Ordinea pe numere naturale:

$$(\forall X) le(0, X) \wedge \\ (\forall X, Y)(le(X, Y) \rightarrow le(s(X), s(Y)))$$

□ Adunarea numerelor naturale:

$$(\forall X)(nat(X) \rightarrow add(0, X, X)) \wedge \\ (\forall X, Y, Z)(add(X, Y, Z) \rightarrow add(s(X), Y, s(Z)))$$

Pătratele numerelor naturale ≤ 5

- **Înmulțirea** numerelor naturale:

$$(\forall X)(nat(X) \rightarrow mult(0, X, 0)) \wedge$$

$$(\forall X, Y, Z, W)(mult(X, Y, W) \wedge add(W, Y, Z) \rightarrow mult(s(X), Y, Z))$$

- **Pătrate** de numere naturale:

$$(\forall X, Y)(nat(X) \wedge nat(Y) \wedge mult(X, X, Y)) \rightarrow square(X, Y))$$

Acum putem spune clar ce condiții vrem să satisfacă programul:

- **Preconditie:**

niciuna

- **Postconditie:**

$$(\forall X)($$

$$(\exists Y)nat(Y) \wedge le(Y, s(s(s(s(s(0)))))) \wedge square(Y, X)) \rightarrow output(X))$$

Semantica

- Semantica dă un "înțeles" (**obiect matematic**) unui program.
- Semantica trebuie:
 - să poată verifica că un program satisface condițiile cerute.
 - să poată demonstra că două programe au aceeași semantica.
 - ...

Tipuri de Semantică

- **Operațională:**

- Înțelesul programului este definit în funcție de pașii (transformări dintr-o stare în alta) care apar în timpul execuției.

- **Axiomatică:**

- Înțelesul programului este definit indirect în funcție de axiomele și regulile unei logici.

- **Denotațională:**

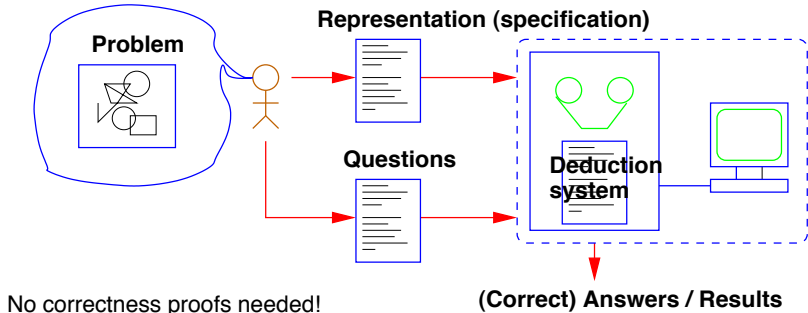
- Înțelesul programului este definit abstract ca element dintr-o structură matematică adecvată.

- **Bazată pe modele:**

- Înțelesul programului este definit ca un model minimal al unei logici.

De la reprezentare/specificare la calcul

Presupunând existența unei metode (automate) de demonstrație (metodă de deducție), rezolvarea unor probleme se poate face astfel:



Pătratele numerelor naturale ≤ 5

Query	Answer
$nat(s(0)) \text{ ?}$	(yes)
$\exists X \text{ add}(s(0), s(s(0)), X) \text{ ?}$	$X = s(s(s(0)))$
$\exists X \text{ add}(s(0), X, s(s(s(0)))) \text{ ?}$	$X = s(s(0))$
$\exists X \text{ nat}(X) \text{ ?}$	$X = 0 \vee X = s(0) \vee X = s(s(0)) \vee \dots$
$\exists X \exists Y \text{ add}(X, Y, s(0)) \text{ ?}$	$(X = 0 \wedge Y = s(0)) \vee (X = s(0) \wedge Y = 0)$
$\exists X \text{ nat_square}(s(s(0)), X) \text{ ?}$	$X = s(s(s(s(0))))$
$\exists X \text{ nat_square}(X, s(s(s(s(0)))) \text{ ?}$	$X = s(s(0))$
$\exists X \exists Y \text{ nat_square}(X, Y) \text{ ?}$	$(X = 0 \wedge Y = 0) \vee (X = s(0) \wedge Y = s(0)) \vee (X = s(s(0)) \wedge Y = s(s(s(s(0)))) \vee \dots$
$\exists X \text{ output}(X) \text{ ?}$	$X = 0 \vee X = s(0) \vee X = s(s(s(s(0)))) \vee X = s^9(0) \vee X = s^{16}(0) \vee X = s^{25}(0)$

Care logică?

- ☐ propozițională
- ☐ de ordinul I
- ☐ de ordin înalt
- ☐ logici modale
- ☐ λ -calcul
- ☐ ...

Ce metodă de deducție?

- ☐ deducție naturală
- ☐ rezoluție
- ☐ rescriere
- ☐ narrowing
- ☐ ...

Ce veți vedea la curs

"Bucătăria" din spatele limbajului de specificații Maude și nu numai!

1 Algebre multisortate

- semantica denotațională
- specificarea algebrică a tipurilor de date abstracte

2 Logica ecuațională

- deducția ecuațională
- asigurarea corectitudinii specificațiilor

3 Rescrieri

- semantica operațională
- metodă de demonstrare (deducție) automată

4 Ideile programării logice

- narrowing, rezoluție ...

În ce logică ne vom situa?

Logica de ordinul I (FOL)

- Var mulț. variabilelor,
- \mathcal{F} mulț. simb. de funcții,
- \mathcal{P} mulț. simbolurilor de relații,
- $\doteq, \neg, \rightarrow, \vee, \wedge, \forall, \exists$.
- **Termen:** $x \in Var, f(t_1, \dots, t_n)$
- **Formulă atomică:** $P(t_1, \dots, t_n), t_1 \doteq t_2$
- **Formulă:** formulă atomică, $\neg\varphi, \varphi \rightarrow \psi, \varphi \vee \psi, \varphi \wedge \psi, (\forall x)\varphi, (\exists x)\varphi$
 - **Clauză Horn:** $(\forall x_1 \dots x_k)((Q_1 \wedge \dots \wedge Q_n) \rightarrow Q)$,
 - Q_1, \dots, Q_n, Q sunt formule atomice
 - Q if $\{Q_1, \dots, Q_n\}$

În ce logică ne vom situa?

Subsisteme ale lui FOL

- **HCL**: formulele sunt clauzele Horn
 - fundamentul teoretic al limbajului Prolog
- **EQL**: formulele atomice sunt ecuații cuantificate universal
 - $\mathcal{P} = \emptyset$
- **CEQL**: $\mathbf{HCL} \cap \mathbf{EQL}$
 - **HCL** pentru $\mathcal{P} = \emptyset$
 - $t_1 \doteq t_2$ if $\{u_1 \doteq v_1, \dots, u_n \doteq v_n\}$
 - cuantificată universal cu toate variabilele care apar

La curs vom folosi **CEQL** (logica ecuațională condiționată) în varianta multisortată!



Laborator

Ce veți vedea la laborator

Pentru partea practică veți folosi limbajul **Maude**:

- un limbaj de specificații executabil,
- un fragment este bazat pe logica ecuațională,
- semantica operațională este bazată pe rescriere,
- <http://maude.cs.uiuc.edu/>

În plus, veți face exerciții suport pentru curs.

Planificare laboratoare

- Săptămânile 1 - 7: Limbajul Maude
- Săptămâna 8: Lucrare
- Săptămâna 9: Distribuie proiecte
- Săptămânile 9 - 13: Seminarii - exerciții suport pentru curs
- Săptămâna 14: Predare proiecte



Pe săptămâna viitoare!