### WSI

#### Zadanie 7

#### Uczenie ze wzmocnieniem

# 1. Opis zadania

Zaimplementować algorytm Q-Learning i użyć go do wyznaczenia polityki decyzyjnej dla następującego zadania:

Dysponujemy planszą NxN (domyślnie N=8), na której znajdują się dziury. Mamy dwie myszy – Pinky, który błądzi losowo po planszy oraz Brain, który uczy się przechodzić nasz labirynt (używa naszego algorytmu). Obie myszy zaczynają w tym samym zadanym punkcie planszy i wygrywają, jeśli dotrą do sera, który jest w innym punkcie planszy. Istnieje co najmniej jedna ścieżka od startu do końca. Myszy do swojego poruszania się wykorzystują metrykę Manhattan (lewo, prawo, góra, dół). Jeżeli mysz natrafi na dziurę to kończy bieg i przegrywa, analogicznie jak wejdzie na ser to wygrywa i nie kontynuuje swojej trasy. Celem agenta jest minimalizacja pokonywanej trasy.

## 2. Opis algorytmu

Stany – pola na mapie (w przypadku mojej implementacji – macierzy NxN)
Stan terminalny – pole z dziurą (przegrana) lub pole z serem (wygrana)
Akcje – ruch agenta po mapie zgodnie z metryką Manhattan (lewo, prawo, góra, dół)
Nagroda – wyznaczana dla każdego pola na mapie:

- -100 pkt -> pole z dziurą
- -1 pkt -> zwykłe pole
- +100 pkt -> pole z serem

Polityka – maksymalizacja nagrody poprzez wybór następnej akcji

Do wyznaczania polityki użyłem zachłannego algorytmu Epsilon.

# 3. Opis implementacji

W programie umożliwiłem wczytanie mapy z pliku csv oraz losową generację mapy o zadanych parametrach. Mapa losowo generowana jest następnie sprawdzana przez algorytm przeszukiwania grafu w głąb (DFS), czy istnieje przejście z zadanego punktu startowego do zadanego punktu końcowego. Jeśli takowa ścieżka nie istnieje, to program generuję mapę do skutku. Czasami warto uruchomić program ponownie, gdy cały czas pojawia się informacja o braku ścieżki na mapie, w celu zrestartowania ziarna w generatorze liczb losowych, co za zwyczaj rozwiązuje problem.

Za zbadanie zachowania Pinkiego na mapie odpowiada osobna klasa i funkcja, która dla zadanej mapy oraz liczby epizodów, zwraca informacje, czy i kiedy Pinkiemu udało się dojść do sera. Wyliczany jest stosunek liczby odniesionych sukcesów (dojście do sera) do całkowitej liczby epizodów.

Za zbadanie zachowania myszy o imieniu Brain (implementacja algorytmu Q-Learnig) dla zadanej mapy i parametrów odpowiada osobna funkcja, która zwraca nauczoną najkrótszą ścieżkę od startu do sera oraz macierze nagród i q wartości (oraz wyświetla mapę).

Wszelkie inne informacje odnośnie szczegółów implementacyjnych dostępne w dokładnie skomentowanym kodzie.

## 4. Wyniki działania programu

Zachowanie Braina dla mapy z pliku parametrów:

EPISODES = 10000 EPSILON = 0.9 DISCOUNT\_FACTOR = 0.9 LEARNING RATE = 0.9

```
[[1 0 0 3 0 0 0 3]
[3 0 0 0 3 0 0 0]
[0 0 0 0 0 0 0 0]
                      Mapa
[3 0 0 3 3 3 3 3]
[0 0 0 0 0 0 0 3]
[3 3 0 3 0 2 0 0]
[0 0 3 0 3 0 0 0]
[3 3 3 0 0 0 0 3]]
   -1. -1. -1. -100. -1. -1. -1. -100.]
[-100. -1. -1. -1. -100. -1. -1. -1.]
[-100. -1. -1. -100. -100. -100. -100. -100.]
                                                   Macierz nagród
[-100. -100. -1. -100. -1. 100. -1. -1.]
Training complete!
Shortest path from X:0, Y:0 to X:5, Y:5
```

```
31
   3
      3
          0
             0
                01
   0
          0
             0
                01
      0
   0
   3
          3
             3
                31
             0
      0
          2
                01
             0
      3
3
   0
          0
```

0

0

0

3

3

Mapa z naniesioną najkrótszą trasą, którą nauczył się Brain

Macierz 3D q-wartości, która służy do wyboru następnej akcji dla danego stanu

Q-Values:							
[[[ -5.	34398322	32.61625379	-99.	24.9894181	]		
[ 28.	86030849	33.13384837	37.3513931	-4.8533087	6]		
[ -4.	98148885 -	90.	42.612659	32.5786194	6]		
[ 0.					]		
[ 18.	2829996	24.51916557	-99.	-90.	]		
[ 24.	48838421	16.87589886	28.35462841	-6.4563779	8]		
[ -6.	42588328 -	90.	24.51916557	21.4215176	8]		
[ 0.					]]		
[[ 0.					]		
[ -4.	95553563	42.612659	37.912243	-99.	]		
[ 37.	27190224	36.92906315	48.45851	36.9350287	1]		
[ -90.		99.	-4.93697482	42.612659	]		
[ 0.					]		
[ 24.	51613406	24.51916526	32.61625379	-99.99	]		
[ -6.	04752473	18.35001784	24.91470556	28.3546284	1]		
[ -99.	99	18.34994023	21.45323081	24.5191655	7]]		
[[ -99.9	99 4	2.612659	-99.9	-4.83238983	1]		
[ -4.3	30778246 4	3.17464818	48.45851	36.93466532	2]		
[ 42.6	512659 4	2.61265435	54.9539	42.612659			
[ 37.3	3513092 3	7.35135065	-99.999999	48.45851			
[ -99.9	99 3	2.23636245	-99.99	42.612659			
[ 28.3	55462841 2	8.35462807	-99.9999	37.3513931			
[ 21.4	45658345 -	6.14417746	-99.	32.61625379	7]		
[ -6.4	425227 -	6.49162645	-90.	28.35462843	1]]		
[[ 0.							
[ 42.6	51219036 5	4.9539	54.8950815	-99.9999			
[ 48.4	45851 -9	9.9999999	62.171	48.45851			
[ 0.							
[ 0.							
[ 0.							
[ 0.							
[ 0.					]]		

[[ -99.	54.9539	-99.9	-4.3213074	B]
[ 47.93704938	62.171	-99.	47.9362112	7]
[ 54.9539	70.19	54.9539	54.9539	]
[-100.	79.1	-99.9999999	62.171	]
[-100.	89.	89.	70.1899999	9]
[ -99.99999999	79.1	100.	79.1	]
[ -99.9	-90.	88.9101	89.	]
[ 0.				11
[[ 0.				]
[ 0.				]
[ 62.171	-99.9	-90.	-99.9	]
[ 0.				]
[ 71.1	100.		-99.	]
[ 0.				]
[ 78.3	-0.9	-0.9	100.	]
[ -99.	78.29999252	-0.9	89.	]]
[[-100.	-10.	-100.	-10.	
[ -99.999999	-100.	-99.9999	-10.	
[ 0.	0.		0.	
[ -99.9	-90.	62.171	-99.	
[ 0.	0.			
[ 100.	79.1	79.09992082	-99.9999	
[ 88.101	70.1899225	70.18991009	89.	]
[ 71.091	70.04777562	-90.	79.1	11
[[ 0.	0.	0.	0.	]
[ 0.	0.	0.	0.	]
[ 0.	0.	0.	0.	
[ 54.37300886	70.19	61.51786496		
[ -90.	79.1		61.5253761	
[ 89.	63.081	71.1	63.0081	
[ 79.1	-90.	-0.99	-0.9	
[ 0.	0.	0.	0.	]]]

Zachowanie Pinkiego w tym samym środowisku (te same parametry i mapa):

```
Win! Pinky got to X:5, Y:5 at episode 3080
Win! Pinky got to X:5, Y:5 at episode 7394
Win-Failure Ratio: 0.0002 wins
```

Z przeprowadzonych badań wynika, że ratio nie przekracza wartości 0.001 (dla 10000 epizodów).

Natomiast Brain po ponad około 120-150 + epizodach jest już nauczony najkrótszej ścieżki i za każdym razem jest w stanie dojść do celu.

Przykładowe wyniki długości ścieżek nauczonych się przez Brainiego dla danej liczby epizodów:

Liczba epizodów	100	120	10000+
Długość ścieżki	12	11	11

Badanie wpływu parametru EPSILON (czyli jak często wybieramy najlepszą możliwość przy wyborze kolejnego stanu):

Z badania wynik, że im mniejszy parametr EPSILON, tym dłużej (więcej epizodów) zajmuje znalezienie najlepszej ścieżki, tak samo jak w przypadku zbyt dużej wartości tego parametru. Optimum znalazłem dla wartości ~ 0.9.

Badanie wpływu tempa uczenia (parametru LEARNING\_RATE) dla mapy z pliku:

Dla mapy z pliku dla 1000 epizodów nie zauważyłem żadnych różnic. Prawdopodobnie byłaby potrzebna większa mapa dla takiej ilości epizodów, aby zaobserwować znaczące różnice w tempie wyznaczania najkrótszej ścieżki.

Badanie wpływu parametru DISCOUNT\_FACTOR:

Znowu dla mapy z pliku 8X8 nie zauważyłem wpływu na jakość ścieżki dla 1000 epizodów.