

# **Nauczanie kooperatywne**

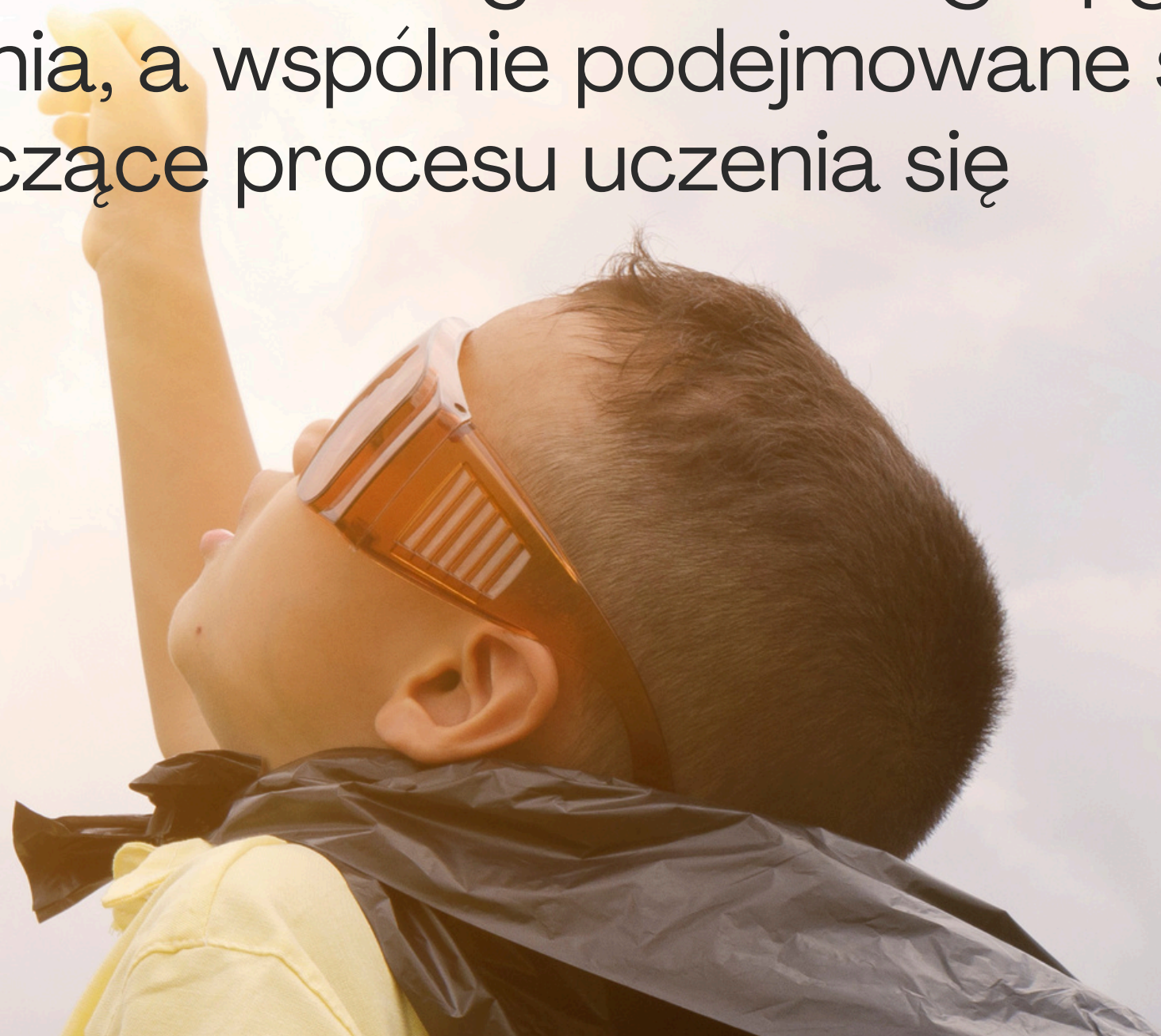
Julia Zawadzka





# Nauczanie kooperatywne, znane również jako uczenie się we współpracy

to podejście pedagogiczne, w którym uczniowie pracują razem w małych grupach, aby osiągnąć wspólne cele edukacyjne. W tym modelu każdy uczestnik grupy ma swoje zadania do wykonania, a wspólnie podejmowane są decyzje dotyczące procesu uczenia się





# Metody kooperacyjne:

te metody stymulują aktywne uczestnictwo wszystkich uczniów i sprzyjają integracji wiedzy

1

kooperacyjne gry  
dydaktyczne

2

dyskusje w małych  
grupach

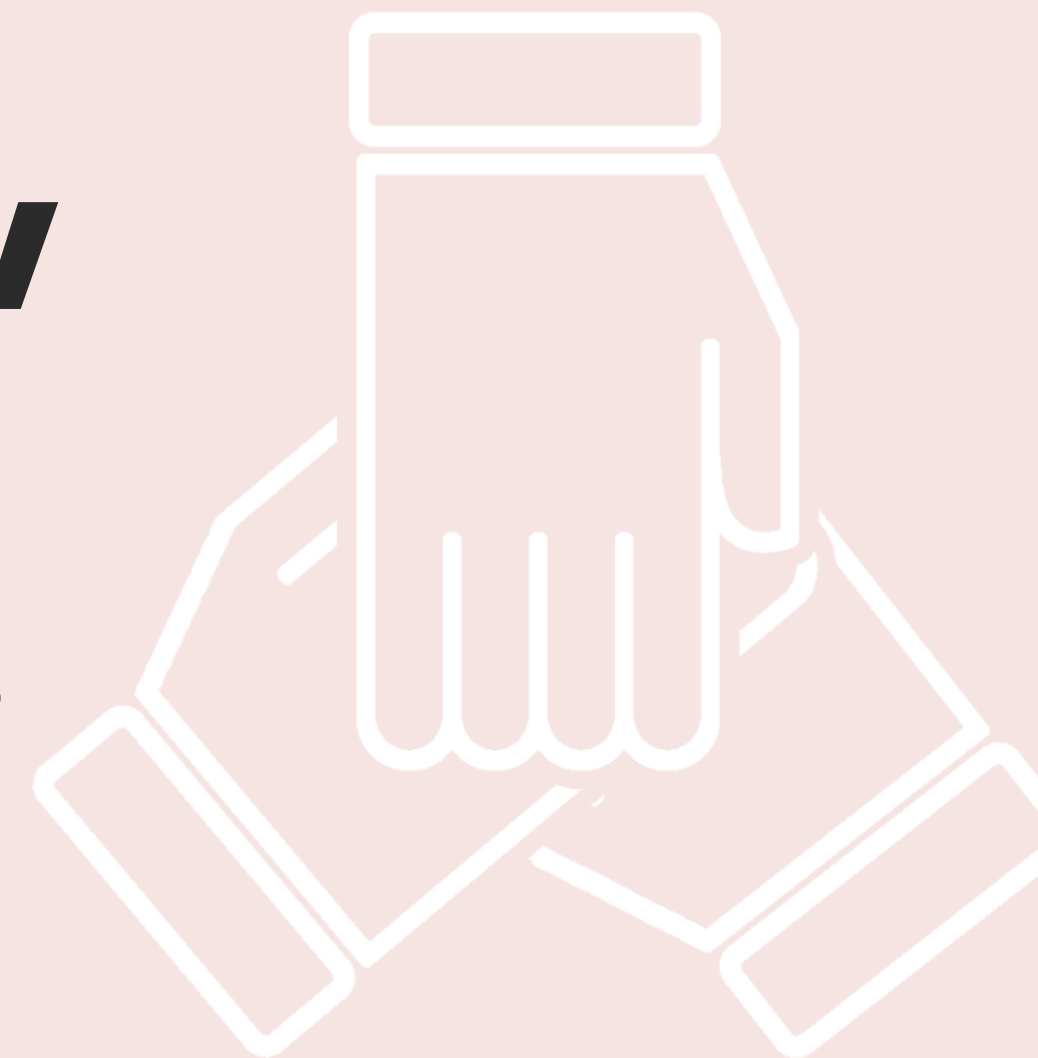
3

projekty grupowe

4

konsultacje partnerskie

# **Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej**



# Praca grupowa

Praca grupowa to proces, w którym dwie lub więcej osób współpracuje ze sobą w celu osiągnięcia wspólnego celu, rozwiązania problemu lub wykonania zadania. W ramach pracy grupowej każdy uczestnik wnosi swój wkład, korzystając z własnych umiejętności, wiedzy i doświadczeń.



# Znaczenie pracy grupowej dla rozwoju społeczno-emocjonalnego i akademickiego uczniów w wieku wczesnoszkolnym.



1

- Uczenie współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

2

- Kształtowanie empatii i zrozumienia dla innych.

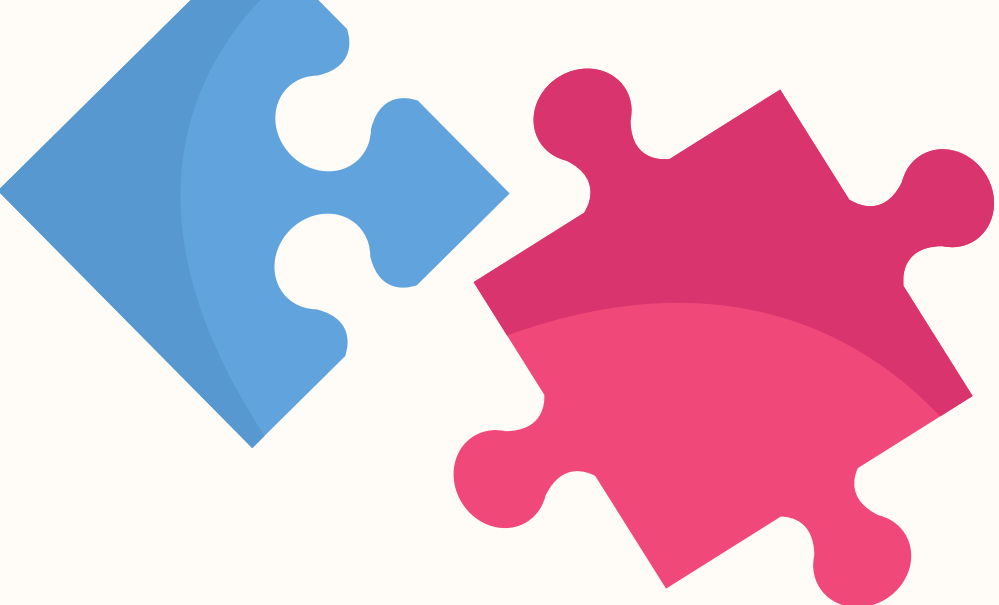
3

- Wspieranie samodzielności i odpowiedzialności.

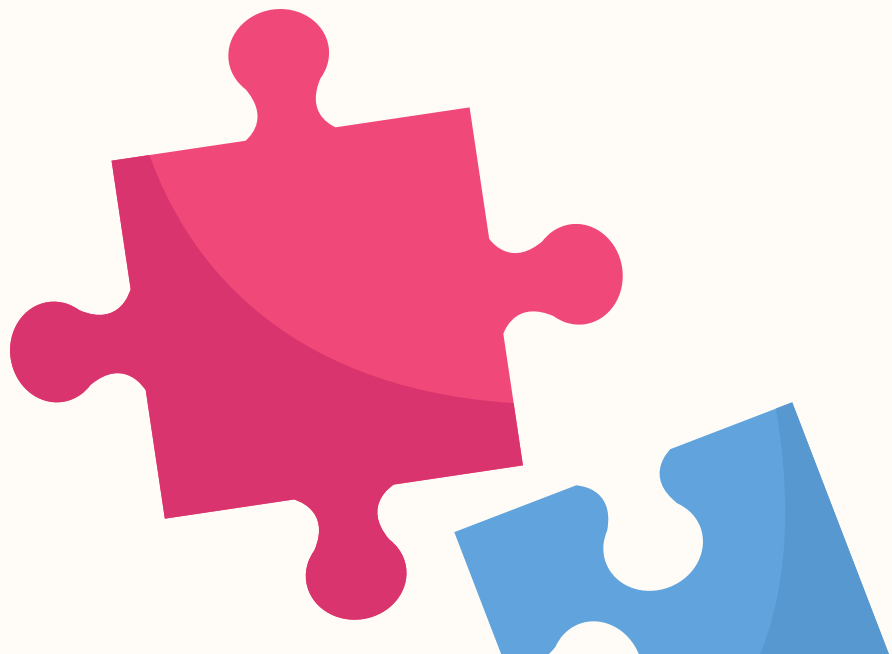
4

- Rozwijanie umiejętności problemowych i krytycznego myślenia.





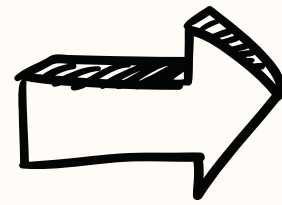
# **Cele pracy grupowej w Edukacji wczesnoszkolnej**



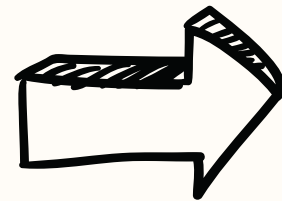
- Wspieranie rozwoju umiejętności interpersonalnych.
- Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa we wspólnych zadaniach.
- Promowanie samodzielności i odpowiedzialności.

# Grupowa praca uczniów w procesie szkolnej edukacji

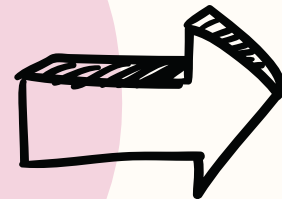
## Definicje pracy grupowej we współczesnej literaturze



Nauka w parach – diodach, uczenie się wzajemne, uczenie się przez mówienie



Nauczanie grupowe, metody uczenia kooperatywnego i uczenie się we współpracy



Praca grupowa formą organizacyjną procesu kształcenia



# Uczenie się w małych grupach



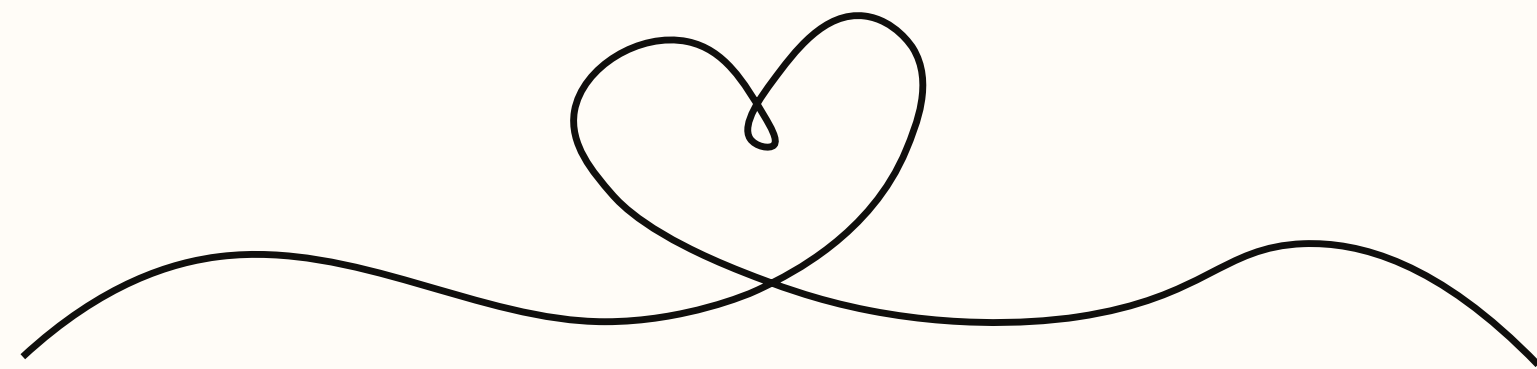
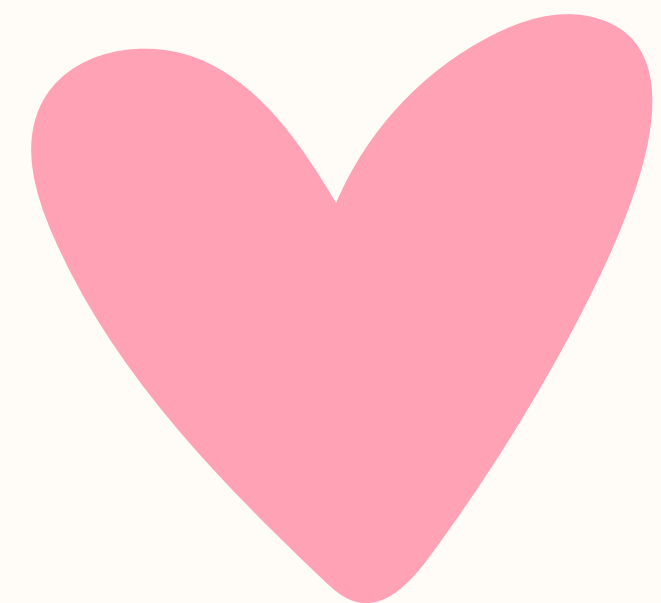
**“Uczenie się** jest na ogół procesem o charakterze społecznym, wyrasta z potrzeby rozwiązywania problemów, z naszej naturalnej żądzy poznania, z informacji przekazywanych przez innych ludzi lub ich wymagań; wreszcie ze zwykłej emocjonalnej przyjemności, jaką dają kontakty z ludźmi znaczącymi w naszym życiu.”

B. Adamczewska, “Uczenie się w małych grupach”

**Praca w małych grupach** umożliwia uczniom większy udział w prowadzonych w klasie rozmowach, co z kolei przyczynia się do wyrabiania sprawności językowej. Łatwiej jest słuchać uważnie, będąc członkiem czteroosobowej grupy niż wtedy, gdy jest się członkiem trzydziestoosobowej klasy. Praca w małych grupach pozwala na większą swobodę, daje także możliwość częstszego reagowania na to, co mówią inni, i zabierania głosu, stwarza warunki do lepszego rozumienia omawianego problemu.

B. Adamczewska, "Uczenie się w małych grupach"





Dziękuję za uwagę

