

WYPEŁNIA UCZEŃ Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to O-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **25 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 100 minut

Instrukcja dla ucznia

- 1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 20 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.
- 2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- 3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- 4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- 5. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
- 6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
- 7. Nie używaj korektora.
- 8. Rozwiązania zadań **zamknietych**, tj. **1–15**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
- 9. Rozwiązania zadań <u>otwartych</u>, tj. 16–19, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
- 10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY			
Uprawnienia ucznia do:	nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi	dostosowania zasad oceniania.	OMAP- 100 -2205

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna Układ możliwych		Sposób zaznaczenia	Sposób zaznaczenia
odpowiedź odpowiedzi na karci		<u>poprawnej</u> odpowiedzi	<u>pomyłki</u> i poprawnej
w zadaniu	odpowiedzi		odpowiedzi
С	A B C D	A B D	B D
AD	AC AD BC BD	AC BC BD	AC BC
FP	PP PF FP FF	PP PF FF	PP FF
А3	A1 A2 A3 B1 B2 B3	A1 A2 B1 B2 B3	A1 A2 B1 B3

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, <u>pomyłkę przekreśl</u> i <u>napisz</u> <u>poprawną odpowiedź</u>, np.

nad niepoprawnym fragmentem

64 cm²

Pole kwadratu jest równe 100 cm².

lub obok niego

Pole kwadratu jest równe 100 cm². 64 cm²

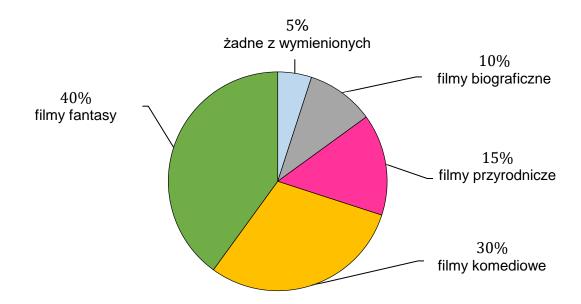
Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na kolejnych stronach.

Zadanie 1. (0-1)

Wśród uczniów klas ósmych przeprowadzono ankietę. Jedno z pytań tej ankiety zamieszczono poniżej.



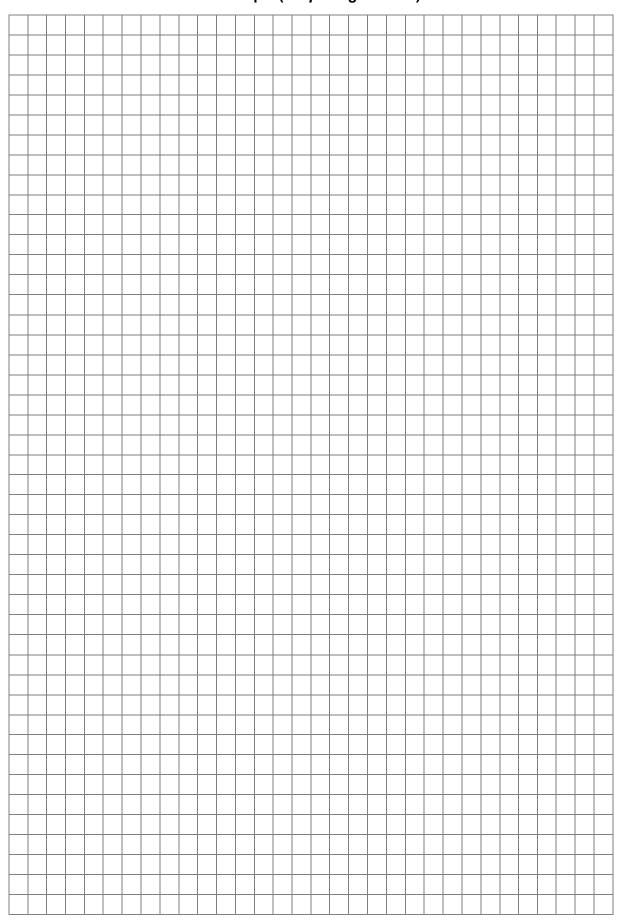
Każdy z uczniów wypełniających ankietę zaznaczył tylko jedną odpowiedź. Czworo spośród ankietowanych zaznaczyło odpowiedź *żadne z wymienionych*. Procentowy rozkład udzielonych odpowiedzi uczniów przedstawiono na poniższym diagramie.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W ankiecie wzięło udział 80 uczniów.	Р	F
Filmy fantasy wybrało o 20 uczniów więcej niż uczniów, którzy wybrali filmy przyrodnicze.	P	F

Przenieś rozwiązanie zadania na kartę odpowiedzi!



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość wyrażenia $\frac{4^2}{5} - 3^2$ jest równa

A.
$$-\frac{29}{5}$$

B.
$$-\frac{22}{5}$$

c.
$$\frac{7}{5}$$

D.
$$\frac{61}{5}$$

Zadanie 3. (0-1)

Spośród wszystkich liczb trzycyfrowych o sumie cyfr równej 6 wybrano liczbę największą i liczbę najmniejszą.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma wybranych liczb jest równa

Zadanie 4. (0-1)

Liczba k jest sumą liczb 323 i 160.

Czy liczba k jest podzielna przez 3? Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1., 2. albo 3.

A.	A.	Tak,	ponieważ	 cyfrą jedności liczby k jest 3. żadna z liczb 323 i 160 nie dzieli się przez 3. 	
	В.	Nie,		3.	suma cyfr 3, 4 i 8 jest liczbą podzielną przez 3.

Zadanie 5. (0-1)

Dane są trzy liczby:

$$x = \frac{10^{30} \cdot 10^{70}}{10}$$

$$y = (10^3)^{15} \cdot 10^{60}$$

$$z = 10^{50} \cdot \frac{10^{80}}{10^{20}}$$

Która z tych liczb jest mniejsza od liczby 10^{100} ? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

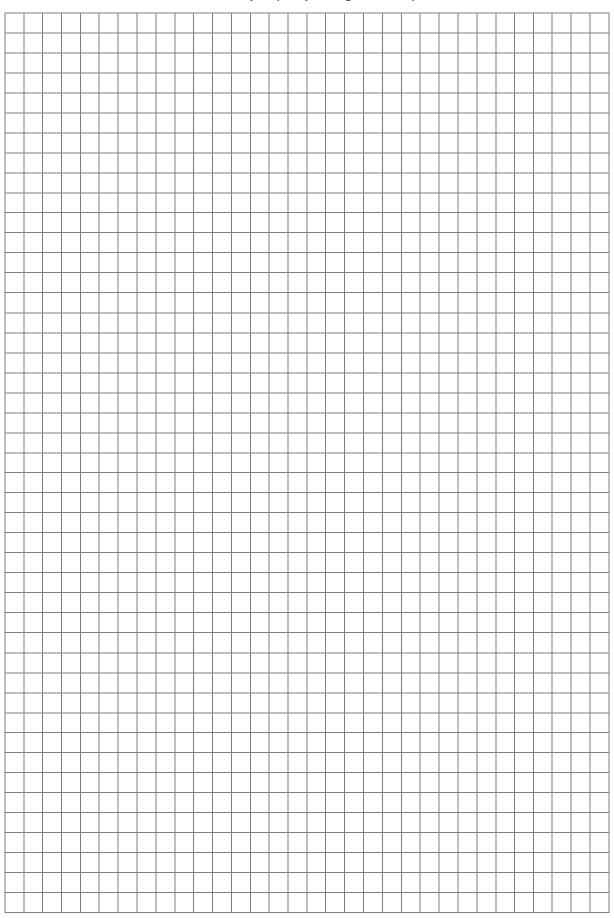
A. Tylko
$$x$$
.

B. Tylko
$$y$$
.

C. Tylko
$$z$$

C. Tylko
$$z$$
. **D.** Każda z liczb x , y , z .

Przenieś rozwiązania zadań na kartę odpowiedzi!



Zadanie 6. (0-1)

Na uszycie 90 jednakowych bluzek w rozmiarze S potrzeba tyle samo materiału, ile na uszycie 60 jednakowych bluzek w rozmiarze L.

Przyjmij, że na uszycie większej lub mniejszej liczby bluzek potrzeba proporcjonalnie więcej lub mniej materiału.

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

- **A.** 160
- **B.** 150

Na uszycie dwóch bluzek w rozmiarze L potrzeba tyle samo materiału, ile potrzeba na uszycie \cite{C} \cite{D} bluzek w rozmiarze S.

- C. trzech
- D. pięciu

Zadanie 7. (0-1)

Dane jest wyrażenie $\frac{n^4-3}{6}$ oraz liczby: -3, -1, 0, 1, 3.

Dla której z danych liczb wartość podanego wyrażenia jest najmniejsza? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

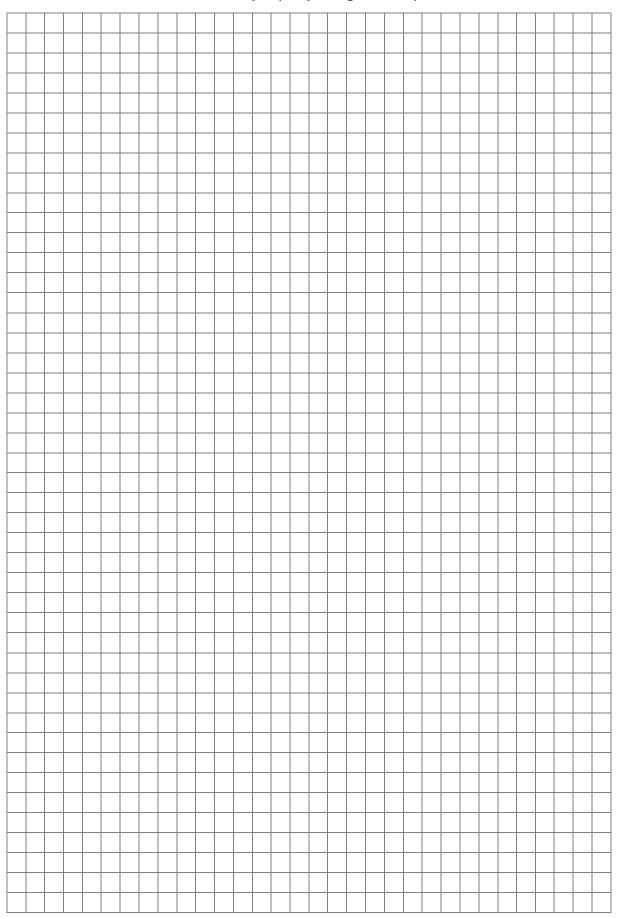
- **A.** -3
- **B**. -1
- **C**. 0
- **D.** 1
- **E.** 3

Zadanie 8. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

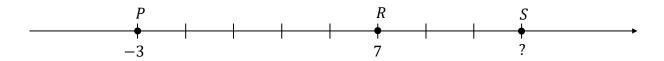
Liczba $\sqrt{60}$ jest

- A. większa od 3 i mniejsza od 4.
- **B.** większa od 4 i mniejsza od 5.
- C. większa od 7 i mniejsza od 8.
- **D.** większa od 8 i mniejsza od 9.



Zadanie 9. (0-1)

Na osi liczbowej zaznaczono punkty P, R i S oraz podano współrzędne punktów P i R. Odcinek PS jest podzielony na 8 równych części (zobacz rysunek poniżej).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Współrzędna punktu S jest równa

Zadanie 10. (0-1)

Plik z prezentacją multimedialną Igora ma rozmiar 13 MB (megabajtów). Plik z prezentacją multimedialną Lidki ma 2,5 razy większy rozmiar (wyrażony w MB) niż plik z prezentacją Igora.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Plik z prezentacją Lidki ma większy rozmiar niż plik z prezentacją Igora o

Zadanie 11. (0-1)

Ogrodnik kupił ziemię ogrodową, którą zaplanował zużyć w maju, czerwcu i lipcu. W maju zużył $\frac{1}{3}$ masy kupionej ziemi. W czerwcu zużył połowę masy ziemi, która została. Na lipiec pozostało mu jeszcze $60~\mathrm{kg}$ ziemi.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Jeżeli przez x oznaczymy masę zakupionej ziemi, to sytuację przedstawioną w zadaniu opisuje równanie

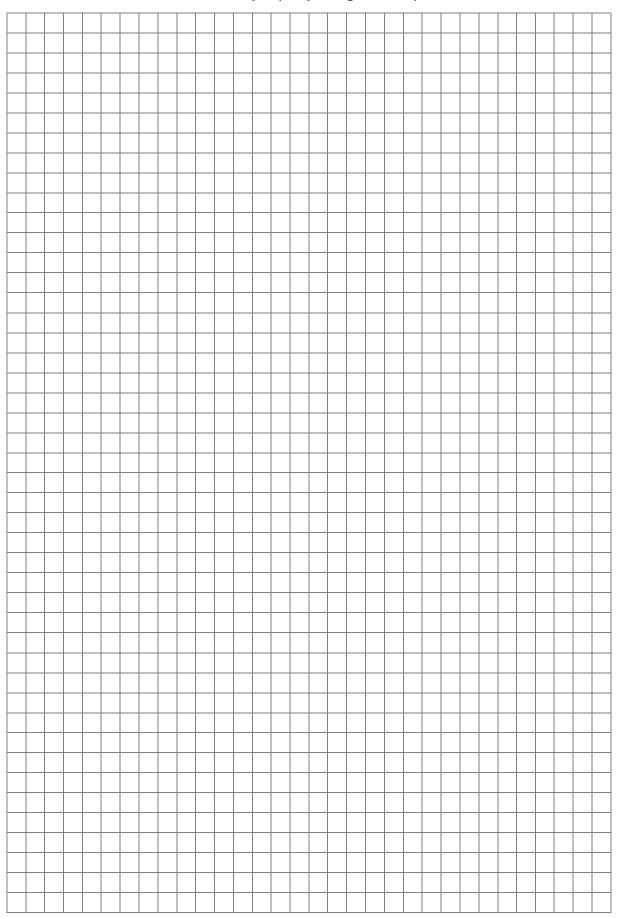
A.
$$(x - \frac{1}{3}x) + \frac{1}{2}x = 60$$

B.
$$(x - \frac{1}{3}x) + \frac{1}{2}(x - \frac{1}{3}x) = 60$$

C.
$$(x - \frac{1}{3}x) - \frac{1}{2}x = 60$$

D.
$$(x - \frac{1}{3}x) - \frac{1}{2}(x - \frac{1}{3}x) = 60$$

Przenieś rozwiązania zadań na kartę odpowiedzi!



Zadanie 12. (0-1)

Trzy koleżanki kupiły bilety autobusowe w tym samym automacie. Martyna kupiła 6 biletów 75-minutowych i zapłaciła za te bilety 24 zł. Weronika kupiła 4 bilety 20-minutowe i zapłaciła za nie 12 zł. Ania kupiła 2 bilety 75-minutowe i 2 bilety 20-minutowe.

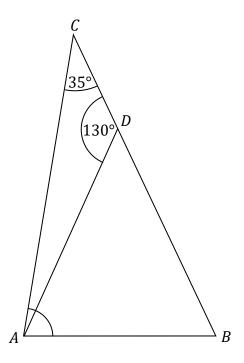
Ile Ania zapłaciła za bilety? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 7 zł

- **B.** 14 zł
- **C.** 19 zł
- **D.** 20 zł

Zadanie 13. (0-1)

Dany jest trójkąt ABC, w którym kąt BCA ma miarę 35° . Punkt D leży na boku BC tego trójkąta. Odcinek AD ma taką samą długość jak odcinek BD. Kąt ADC ma miarę 130° (zobacz rysunek poniżej).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

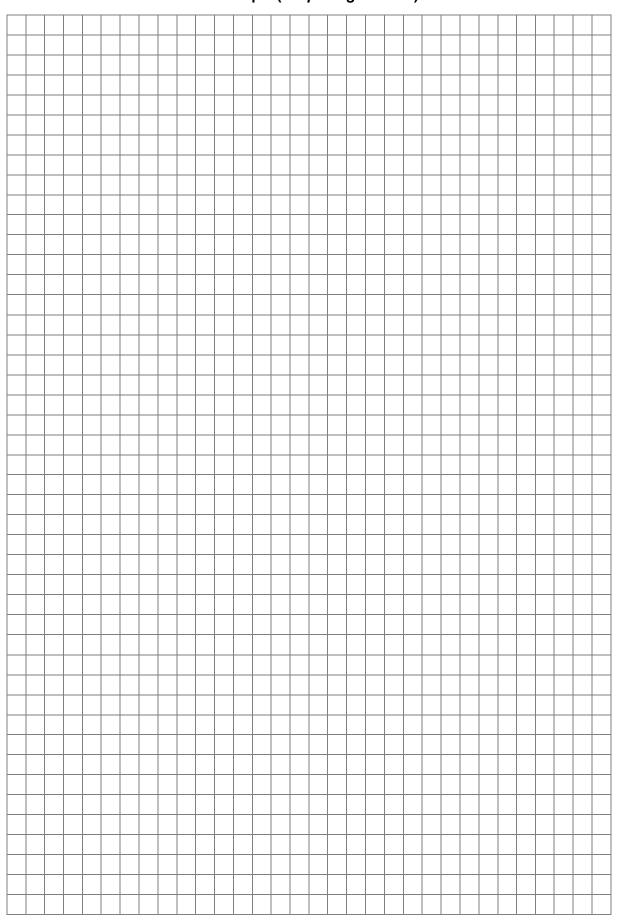
Kąt CAB ma miarę

A. 95°

B. 75°

C. 90°

D. 80°



Zadanie 14. (0-1)

W pudełku było wyłącznie 6 kulek zielonych i 8 kulek niebieskich. Po dołożeniu do tego pudełka pewnej liczby kulek zielonych prawdopodobieństwo wylosowania kulki <u>niebieskiej</u> jest równe $\frac{1}{4}$.

Ile kulek zielonych dołożono do pudełka? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 10

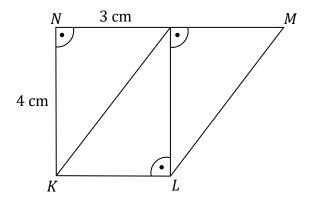
B. 16

C. 18

D. 24

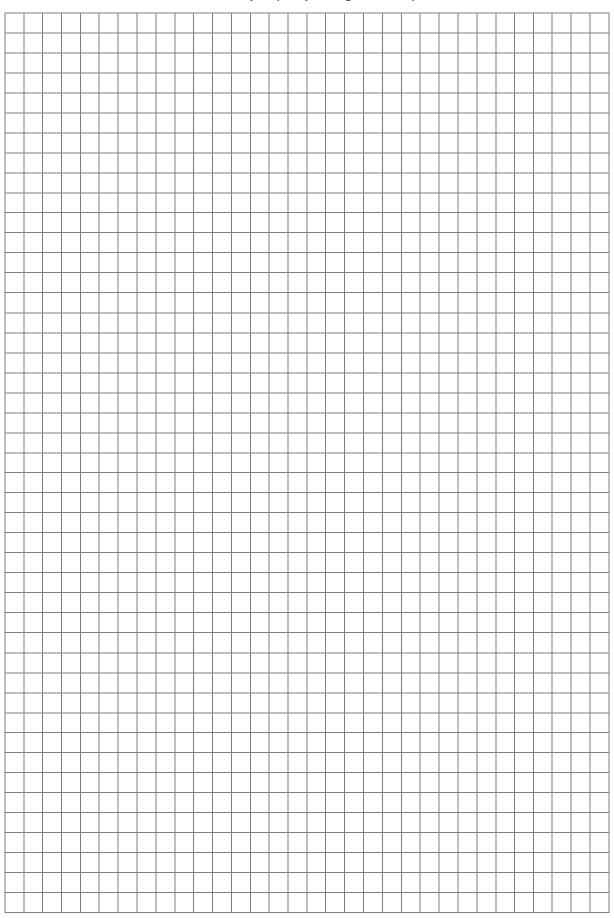
Zadanie 15. (0-1)

Na rysunku przedstawiono trapez *KLMN* zbudowany z trzech jednakowych trójkątów prostokątnych o przyprostokątnych długości 3 cm i 4 cm.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

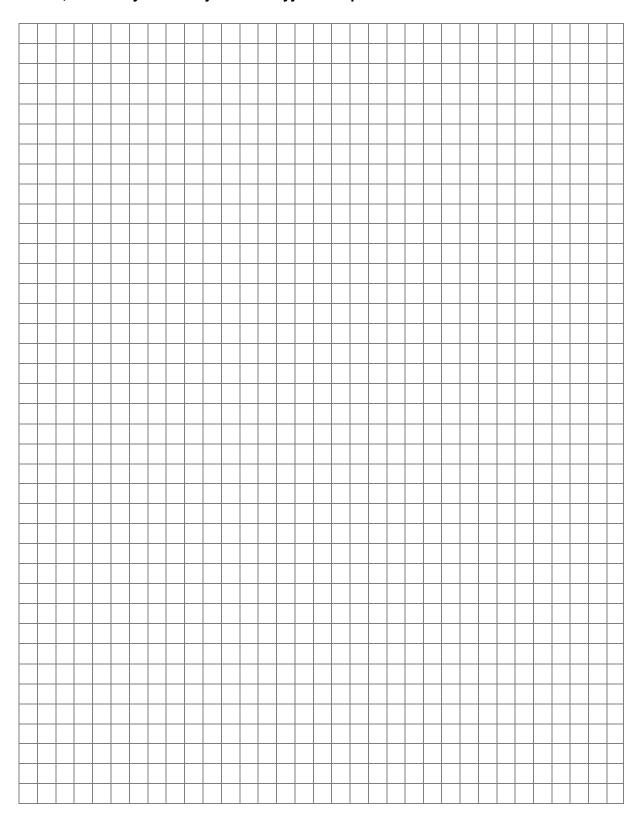
Pole trapezu <i>KLMN</i> jest równe 18 cm ² .		F
Obwód trapezu <i>KLMN</i> jest równy 18 cm.	Р	F



Zadanie 16. (0-2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 korale srebrne, 8 korali czerwonych i kilka korali zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych korali zrobiła naszyjnik. Zielone korale stanowią 20% wszystkich korali w zrobionym naszyjniku.

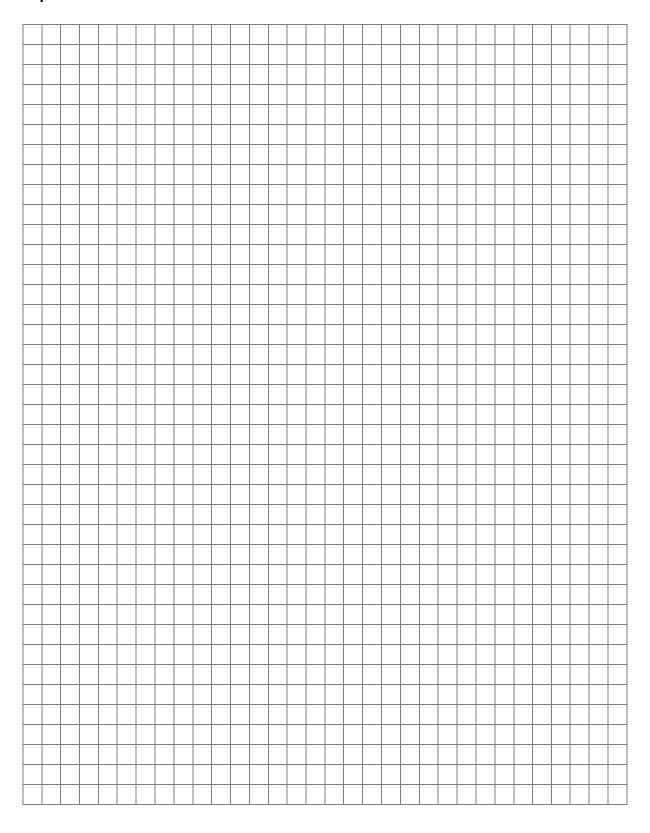
Oblicz, ile zielonych korali jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.



Zadanie 17. (0-2)

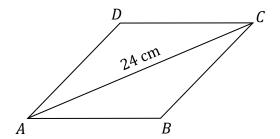
Kierowca przejechał ze stałą prędkością trasę o długości $22,5~\mathrm{km}$ od godziny $7:50~\mathrm{do}$ godziny 8:05.

Oblicz prędkość, z jaką kierowca przejechał tę trasę. Wynik wyraź w $\frac{km}{h}$. Zapisz obliczenia.

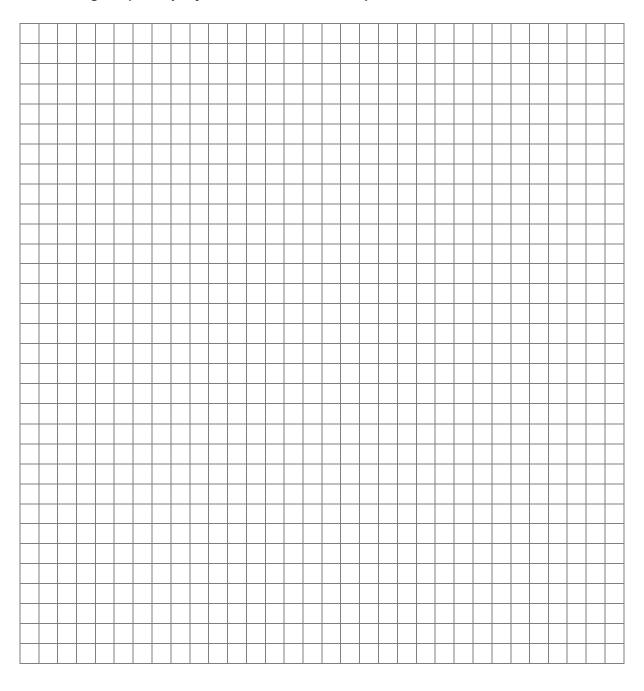


Zadanie 18. (0-3)

Dany jest romb ABCD. Obwód tego rombu jest równy $52~\mathrm{cm}$, a przekątna AC ma długość $24~\mathrm{cm}$ (zobacz rysunek poniżej).

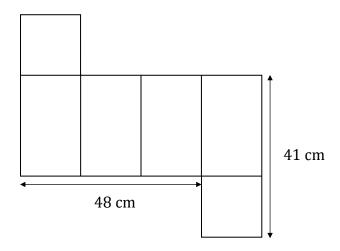


Oblicz długość przekątnej BD rombu ABCD. Zapisz obliczenia.



Zadanie 19. (0-3)

Na rysunku przedstawiono siatkę graniastosłupa prawidłowego czworokątnego oraz zapisano niektóre wymiary tej siatki.



Oblicz objętość tego graniastosłupa. Zapisz obliczenia.

