```
1 dlugosc([],0).
2 dlugosc([_|0],N) :- dlugosc(0,M),N is M+1.

■ ?- dlugosc([1,2,3,4,5],X).
```

# Odcięcie

! Przerywa proces nawracania

#### Zadanie 3

Rozważmy następującą bazę danych:

## Zadanie 4

Zdefiniuj funkcję:

```
f(x) = -4 \text{ dla } x > 3
f(x) = 2 \text{ dla } 3 \ge x > 0
f(x) = 11 \text{ dla } x \le 0
```

W definicji wykorzystaj odcięcie (!). Przetestuj działanie funkcji dla 3 różnych argumentów.

```
1 f(X,-4):-X>3,!.

2 f(X,2):- X=<3,X>0,!.

3 f(X,11):- X=<0,!.

■ ?- f(10,Y).
```

### Zadanie 5

```
1 silnia(0,1).
2 silnia(N,S):-
3 NewN is N-1,
4 silnia(NewN,NewS),
5 is NewS*N,!.

☐ ?- silnia(3,6).

Create a Program Query Markdown HTML cell here

☐ ?- silnia(3,X).

☐ ?- silnia(4,X).

☐ ?- silnia(5,X).

☐ ?- silnia(6,X).
```

#### Drzewa

```
1 rodzic(a,b).
2 rodzic(a,c).
3 rodzic(b,e).
5 rodzic(b,f).
6 rodzic(c,g).
7 rodzic(c,h).
8 rodzic(c,i).
9 rodzic(d,j).
10 rodzic(f,k).
11 rodzic(f,l).
```

```
SWISH -- Zadania 2.swinb
   12
   13 rodzenstwo(A,B) :- rodzic(C,A),rodzic(C,B),A\==B.
\equiv ?- rodzenstwo(a,b).
\equiv ?- rodzenstwo(a,X).
\equiv ?- rodzenstwo(b,X).
Wieszchołki są na tym samym poziomie gdy ich rodzice są na tym samym poziomie.
    1 ten_sam_poziom(X,X).
    2 ten_sam_poziom(X,Y):-rodzic(A,X),rodzic(B,Y),X\==Y,ten_sam_poziom(A,B).
\equiv ?- ten sam poziom(X,e).
    1 poziom(X,0):-not(rodzic(_,X)),!.
    2 poziom(X,N):-rodzic(Y,X),poziom(Y,M),N is M+1.
 \equiv ?- poziom(e,N).
 \equiv ?- poziom(X,2).
    1 path(a):-write('o-').
    2 path(X):-rodzic(A,X),path(A),write(A),write('->').
    3 znajdz(X):-path(X),write(X),!.
 \equiv ?- znajdz(e).
    1 lisc(X):-not(rodzic(X,_)).
 \equiv ?- lisc(X).
```