

Actividad**Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de la Información**
U1.A10. Pseudoclasas en CSS**Objetivos de la actividad:**

Los objetivos de la actividad son:

- Conocer las posibilidades de las pseudoclasas en la aplicación de estilos con CSS3.
- Dominar su uso básico en el uso de hipervínculos y formularios.
- Repasar la implementación de formularios HTML.

Temporalización:

La duración prevista para dicha actividad es de 3 sesiones de 55 minutos y/o trabajo en casa

Enunciado de la actividad:

Muchos elementos del lenguaje de marcas HTML disponen de estados especiales o usos asociados a ellos. Podemos aplicar estilos diferentes a estos elementos basándonos en esos estados o usos en nuestra hoja de estilo CSS. Por ejemplo, un elemento <a> (link) puede tener cuatro estados:

- normal: Su estado normal.
- visited: Cuando ya hemos visitado el link al que hace referencia.
- hover: Cuando tenemos el cursor situado encima del mismo.
- active: Cuando hacemos click sobre él.

Una pseudoclase CSS consta de una clave precedida de dos puntos (:) que añadiremos al final del selector para indicar que daremos estilo a los elementos seleccionados solo cuando estos se encuentren en un estado determinado. Por ejemplo podríamos querer dar estilo a un elemento cuando este se muestre al pasarle el puntero del ratón, o una caja de selección al estar habilitada. Analiza el siguiente código de ejemplo:

```
/* Estilo de los links en cualquier estado */
a {
  color: blue;
  font-weight: bold; }

/* Estilo de los links una vez han sido visitados */
a:visited {
  color: red; }
```

Busca en internet y analiza información y ejemplos de uso de pseudoclases de CSS3 para familiarizarte con dicho tema y poder afrontar el desarrollo del ejercicio siguiente. Algunas referencias propuestas que puedes visitar son las indicadas en la sección de recursos.

Crea una página WEB que disponga de:

- 1) Un formulario de alta similar al de la imagen. Debes aplicarle un estilo que te permita cambiar el aspecto de las cajas de textos (input) en la que esté trabajando el usuario, es decir, la que tenga el foco, de tal forma que dicha caja de texto se visualizará con las esquinas redondeadas y un color de fondo azul suave cuando se esté editando sobre ella.
- 2) Una lista de cinco enlaces a WEBS de interés que tú definas y que esté situada en la parte derecha del formulario y que se comporten con los siguientes estilos:
 - En su estado normal, los enlaces se muestran de color rojo #CC0000.
 - Cuando el usuario pasa su ratón sobre el enlace, se muestra con un color de fondo rojo #CC0000 y la letra de color blanco #FFF.
 - Los enlaces visitados se muestran en color gris claro #CCC.
- 3) Adicionalmente, puedes utilizar todas aquellas propiedades CSS3 (de las analizadas en sesiones de clase o investigadas por tu cuenta) que estimes conveniente para darle un mejor estilo a la propuesta de páginas Web realizada.

Formulario de alta

Nombre y apellidos

Nombre

Primer apellido

Segundo apellido

Email

Darme de alta →

[Enlace número 1](#)

[Enlace número 2](#)

[Enlace número 3](#)

[Enlace número 4](#)

[Enlace número 5](#)

Se entregarán los archivos utilizados (HTML, CSS, etc.) dentro de un archivo comprimido .zip.

Evaluación de la actividad:

Para la evaluación de la actividad se tendrán en cuenta el grado de consecución de un diseño lo más profesional posible en los términos especificados arriba.

Criterios de calificación

- Se realizan todos los puntos, completos y sin errores: 10.
- No se logran todos los puntos: hasta 6 puntos menos.
- Conoce y expone los pasos realizados de una forma clara y estructurada: 0 puntos menos.
- Conoce los pasos pero su exposición no es clara ni estructurada: hasta 1 punto menos.
- Hay partes que no entiende o no explica correctamente: hasta 5 puntos menos.
- Realiza modificaciones con seguridad y claridad: 0 puntos menos
- Tiene dudas con algunas modificaciones: hasta 3 puntos menos.

Recursos adicionales:

<https://www.genbetadev.com/desarrollo-web/introduccion-a-las-pseudo-clases-de-css3>

<http://www.sidar.org/recur/desdi/mcss/manual/pseudo.php>

Búsqueda autónoma de información en Internet

Autor de la actividad: Roberto González, Florida Grup Educatiu

Actualizada por: Salvador Gutiérrez, Florida Grup Educatiu