Firefox about:blank

### Projectfiche



# Sociale robot



(1ste of 2de graad, bv. les Techniek of STEM)



Secundair onderwijs, 1ste of 2de graad. Aanpak verschilt per doelgroep.



6 tot 12 lesuren, best in blokken van minstens 2 of 3 lesuren.

Overkoepelend thema: robotica

Keywords: robotica, techniek, computationeel denken, programmeren, physical computing, creativiteit, simulator, sensoren, elektronica



Ontwerp, programmeer en bouw een sociale robot. Deze robot kan communiceren en reageert op omgevingsfactoren.





#### Korte samenvatting

In een aantal modules gaan leerlingen aan de slag om zelf een sociale robot te ontwerpen, te programmeren en te bouwen. Leerlingen denken daarbij na over hoe hun robot zal communiceren en op welke omgevingsfactoren - zoals licht, geluid, beweging - hij zal reageren. Het ontwerpen en grafisch programmeren van de robot doen ze per twee of drie in een simulator. De fysieke robot bouwen ze met hergebruikt materiaal. Het wordt nog leuker als ze de robot een persoonlijke toets geven. Ze kunnen zich hierin op een creatieve manier uitleven. Gebruikmakend van een microcontrollerplatform, sensoren en actuatoren en hun eigen code voltooien ze hun sociale robot.

Sociale robotica is een interdisciplinair domein. Een sociale robot interageert immers met zijn omgeving en met de mensen die erin vertoeven. Het wordt dan ook aangemoedigd om het 'Sociale robot'-project vakoverschrijdend aan te bieden. Leerkrachten STEM, Techniek en Beeld kunnen samenwerken, maar de leerkrachten van de taalvakken en een levensbeschouwelijk vak kunnen zeker ook betrokken worden. Via een unplugged activiteit wordt getoond hoe een robot emoties uit gezichtsuitdrukkingen kan afleiden. Hierbij komen verschillende concepten van computationeel denken aan bod. De impact van de ontwikkelingen in het domein van de artificiële intelligentie op de sociale robotica kan hiermee geïllustreerd worden.

1 of 3 3/10/23, 10:43

Firefox about:blank

### Projectfiche

Evaluatie







Inleiding sociale robots	Wat zijn sociale robots?	
	Hoe komt een sociale robot tot stand?	Digitale systemen
Eigen sociale robot	Unplugged activiteiten	De Emotiemachine
		Andere opdrachten computationeel denken
		Teken/beschrijf je eigen robot
	Aan de slag met de simulator	Ontwerp van de robot
		Programmeren
		Simuleren en testen
		Debuggen
	Constructie van de robot	Bouw van het lichaam
		Elektrische schakelingen
		Testen en debuggen
		Creatieve afwerking
Verwerking	Creatieve opdracht met de gebouwde robot	Tentoonstelling, video, story telling, enz.
	Klasgesprek	Sociale robots in de maatschappij
		Ethische aspecten van sociale robots

2 of 3 3/10/23, 10:43

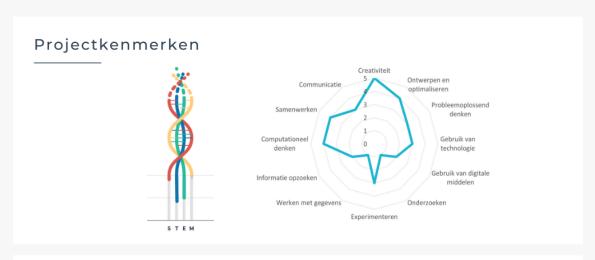
Firefox about:blank

### Projectfiche

## Sociale robot Leerlijn Nop

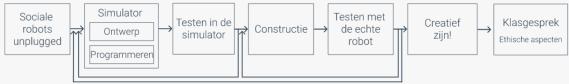


(1ste of 2de graad, bv. in de les Techniek of STEM)





#### Overzicht van de inhouden die je vindt op de website van Al Op School



Overgang van simulatie naar fysiek: verfijnen

Handleiding voor de leerkracht Online leerpad voor leerkrachten Unplugged activiteiten Grafisch programmeren (in de simulator) Bouw van de robot

- Fiches gebruik sensoren en actuatoren
- Instructievideo's
- · Technische fiches

Poster

Website met lesmateriaal: https://www.aiopschool.be/socialerobot

De programmeeromgeving: https://www.dwengo.org/dwenguinoblockly

Leerpad voor leerkrachten: https://www.dwengo.org/socialerobot

- Afwerkingsgraad 1: de ontwikkelaars vinden dat het materiaal klaar is voor eerste gebruik.
  Afwerkingsgraad 2: het materiaal is nagelezen door 'critical friends' en aangepast aan de feedback
- Afwerkingsgraad 3: het materiaal is reeds gebruikt in één of meerdere testscholen en is aangepast aan ervaringen opgedaan in die
- · Afwerkingsgraad 4: het materiaal is meermaals gebruikt en heeft een zekere staat van maturiteit bereikt.

3/10/23, 10:43 3 of 3